



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

ΈΚΘΕΣΗ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2009-10 & 2010-11

Καλλιθέα, Φεβρουάριος 2012

Πίνακας περιεχομένων

| | |
|---|-----------|
| 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης..... | 3 |
| 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα. | 3 |
| 1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης. | 4 |
| 1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας..... | 4 |
| 2. Παρουσίαση του Τμήματος..... | 4 |
| 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος. | 4 |
| 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος. | 4 |
| 2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος..... | 5 |
| 2.4. Διοίκηση του Τμήματος..... | 7 |
| 3. Προγράμματα Σπουδών..... | 8 |
| 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών..... | 8 |
| 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών..... | 9 |
| 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών..... | 11 |
| 4. Διδακτικό έργο..... | 13 |
| 4.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού..... | 13 |
| 4.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας..... | 14 |
| 4.3. Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου..... | 14 |
| 4.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα..... | 15 |
| 4.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές..... | 15 |
| 4.6. Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών..... | 16 |
| 4.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία..... | 16 |
| 4.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα..... | 16 |
| 4.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο..... | 16 |
| 4.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών..... | 17 |
| 5. Ερευνητικό έργο..... | 18 |
| 5.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος..... | 18 |
| 5.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα..... | 18 |
| 5.3. Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές..... | 18 |
| 5.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία..... | 19 |
| 5.5. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους..... | 19 |
| 5.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος..... | 20 |
| 5.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος..... | 23 |
| 5.8. Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα..... | 27 |
| 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς..... | 28 |
| 6.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς..... | 28 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 6.2. | Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς..... | 28 |
| 6.3. | Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς..... | 28 |
| 6.4. | Σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία..... | 29 |
| 6.5. | Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη..... | 29 |
| 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης..... | | 30 |
| 7.1. | Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;..... | 30 |
| 7.2. | Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;..... | 30 |
| 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές..... | | 31 |
| 8.1. | Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;..... | 31 |
| 8.2. | Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;..... | 31 |
| 8.3. | Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;..... | 31 |
| 8.4. | Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);..... | 31 |
| 8.5. | Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;..... | 32 |
| 8.6. | Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;..... | 32 |
| 9. Συμπεράσματα..... | | 33 |
| 9.1. | Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;..... | 33 |
| 9.2. | Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;..... | 33 |
| 10. Σχέδια βελτίωσης..... | | 34 |
| 10.1. | Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων..... | 34 |
| 10.2. | Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων..... | 34 |
| 10.3. | Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος..... | 34 |
| 10.4. | Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία..... | 34 |
| 11. Πίνακες..... | | 36 |
| 12. Παραρτήματα..... Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης. | | |

Συντμήσεις συχνά χρησιμοποιούμενες:
 ΟΜ.Ε.Α = Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
 Δ.Ε.Π. = Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
 Π.Π.Σ. = Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
 Π.Μ.Σ = Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Γεωγραφίας για το ακαδ. έτος 2009-10 συστάθηκε με απόφαση της υπ. αριθμ. 109/24.09.2009 ΓΣ του Τμήματος και ως μέλη της ορίστηκαν οι ακόλουθοι: 1. Κοσμάς Παυλόπουλος Αναπληρωτής Καθηγητής, 2. Αικατερίνη Λαζαρίδη, Επίκουρη Καθηγήτρια, 3. Εμμανουήλ Στεφανάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής.

Για το ακαδ. έτος 2010-11 συστάθηκε με απόφαση της υπ. αριθμ. 122/21.10.2010 ΓΣ του Τμήματος και ως μέλη της ορίστηκαν οι ακόλουθοι: 1. Κοσμάς Παυλόπουλος Αναπληρωτής Καθηγητής, 2. Αικατερίνη Λαζαρίδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

Γραμματέας της ΟΜ.Ε.Α. είναι η κα Αλεβυζάκη Ευθαλία ως εξωτερικός συνεργάτης στα πλαίσια του έργου της ΜΟΔΙΠ.

1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Στις υποχρεώσεις της ΟΜ.Ε.Α. ήταν η διεκπεραίωση του κύκλου ενεργειών που αφορούν την αξιολόγηση του Τμήματος μέσω του «Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας», του «Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος» και του «Ατομικού Απογραφικού Δελτίου, από τη μορφοποίηση και διανομή των εντύπων έως την επεξεργασία των δεδομένων που προέκυψαν από αυτά, με τελικό αποτέλεσμα τη σύνθεσή τους προς συγγραφή της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης. Προς την κατεύθυνση αυτή, η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε με τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του Τμήματος Γεωγραφίας -τον Πρόεδρο, τα μέλη Δ.Ε.Π. και το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό, τους φοιτητές, το διοικητικό προσωπικό- και τα μέλη της ευρύτερης Πανεπιστημιακής Κοινότητας, το Γραφείο Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, το γραφείο Διασύνδεσης και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Συνεργάστηκε, επίσης, και με εξωτερικούς φορείς: την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Τα στοιχεία που χρησιμοποιήθηκαν για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συλλέχθηκαν από όλα τα έντυπα που αναφέρονται παραπάνω, τα οποία συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό, από τα αρχεία της γραμματείας του προπτυχιακού και αυτής του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, του Γραφείου Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και του γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, και τέλος από τον οδηγό σπουδών και την ιστοσελίδα του Τμήματος Γεωγραφίας.

1.1.4. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Στο πλαίσιο σύνταξης της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, προηγήθηκε διαβούλευση στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα των πρωτότυπων εντύπων που είχαν αρχικά σταλεί από την Α.ΔΙ.Π., και έπειτα από διαδοχικές συνελεύσεις αυτά συζητήθηκαν και τροποποιήθηκαν, ώστε να προσαρμοστούν καλύτερα στις ανάγκες του Τμήματος. Η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε με τα πρόσωπα και τους φορείς που αναφέρονται παραπάνω για τη συλλογή των στοιχείων και την ανάπτυξη κρίσεων για τη σύνταξη της τελικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία παρουσιάζεται αναλυτικά στις ενότητες που ακολουθούν.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Πρόκειται για μία πολύ θετική διαδικασία, η οποία βοήθησε όλους. Παρά το γεγονός ότι στο Τμήμα Γεωγραφίας η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων προϋπήρχε, ήταν μέχρι το ακαδ. έτος 2007-2008 προαιρετική και αφορούσε ένα μέρος των προπτυχιακών μαθημάτων και από το 2008 – 09 έγινε υποχρεωτική. Για τα μεταπτυχιακά μαθήματα ήταν υποχρεωτική και πολύ καλά δομημένη, τα αποτελέσματα της οποίας λαμβάνονταν υπ' όψιν στη διαμόρφωση της ύλης των μαθημάτων αλλά και των αναθέσεων διδασκαλίας. Τα μέλη ΔΕΠ, παρά το γεγονός ότι λόγω εκλογών τους και συνεχών αξιολογήσεων είχαν σε μεγάλο βαθμό ευθυγραμμισθεί με διαδικασίες αξιολόγησης, το κοινό ερωτηματολόγιο βοήθησε στο να γίνει αντιληπτό το επίπεδο που βρίσκεται ο καθένας, τις πιθανές αδυναμίες του και να κάνει βήματα προόδου στο μέλλον.

Πάντως η όλη διαδικασία παρά το μεγάλο κόστος σε ανθρωποώρες είναι πολύ σημαντική και προάγει το ακαδημαϊκό περιβάλλον.

1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Όπως αναφέρθηκε και στην προηγούμενη ενότητα, το κόστος για τη διαδικασία της αξιολόγησης του Τμήματος είναι πολύ υψηλό και περιλαμβάνει το χρόνο εργασίας διοικητικού προσωπικού και μελών ΔΕΠ, καθώς και χρόνο διδασκαλίας. Καθώς το Τμήμα κρίνει ως θετική τη διαδικασία της αξιολόγησης και ευελπιστεί στη συνέχισή της, θα πρέπει άμεσα να ληφθεί μέριμνα, προκειμένου να καλυφθούν δαπάνες σχετικές με τη συνολική διοικητική υποστήριξη και την αγορά του αναγκαίου εξοπλισμού (π.χ. λογισμικού).

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος.

Το Τμήμα Γεωγραφίας είναι ένα από τα τέσσερα Τμήματα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, το οποίο βρίσκεται στην Καλλιθέα στο Νομό Αττικής.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

Το Τμήμα Γεωγραφίας ιδρύθηκε το 1999 (ΦΕΚ 179/6-9-1999, τ'Α) με την ονομασία «Τμήμα Γεωγραφίας». Άρχισε να λειτουργεί με την εισαγωγή των πρώτων εισακτέων το 2000. Το έτος 2004 ιδρύθηκε στο Τμήμα Γεωγραφίας το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» (ΦΕΚ 272/ τ. Β/10-02-2004)., με κατευθύνσεις:

- Α) Διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Καταστροφών
- Β) Διαχείριση και Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων
- Γ) Ανάπτυξη και Διαχείριση του Ευρωπαϊκού Χώρου

Το ΠΜΣ άρχισε να λειτουργεί με την εισαγωγή των πρώτων εισακτέων το 2005 με τις κατευθύνσεις: Α' και Γ' ενώ η κατεύθυνση Β' άρχισε να λειτουργεί το 2008.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).

Το Τμήμα Γεωγραφίας με διάρκεια λειτουργίας 11 ετών από το έτος ίδρυσής του διαθέτει μόνον 16 ακαδημαϊκά στελέχη, εκ των οποίων μόνον 2 είναι 1^{ης} βαθμίδας το ακαδ έτος 2009-10 και 3 το ακαδ έτος 2010-11, και δεν είναι στελεχωμένο επαρκώς, ώστε να καλύπτονται οι άμεσες ανάγκες. Επίσης, το Τμήμα διαθέτει συνολικά μόνο 4 μέλη τεχνικού προσωπικού και τρία μέλη διοικητικού προσωπικού. Είναι φανερό ότι το προσωπικό δεν επαρκεί για την κάλυψη των διοικητικών και άλλων αναγκών. Σε πολλές περιπτώσεις το Τμήμα αναγκάζεται να καλύψει το διοικητικό έργο με την απασχόληση τεχνικού προσωπικού του ιδίου ή ακόμα και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.

Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται συνοπτικά στους **Πίνακες 11.1.1 και 11.1.2** (Ενότητα 11).

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Σύμφωνα με το ΦΕΚ (ΦΕΚ 179/6-9-1999, τ' Α) ίδρυσης του Τμήματος Γεωγραφίας αποστολή του είναι η κατάρτιση επιστημονικών στελεχών για:

- την καλλιέργεια και ανάπτυξη με τη διδασκαλία και την έρευνα της επιστήμης της γεωγραφίας, ιδίως στους επιστημονικούς τομείς της φυσικής γεωγραφίας και της εφαρμοσμένης γεωγραφίας και
- την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να ασχολούνται με την γεωγραφική έρευνα, την κωδικοποίηση και τη γεωγραφική πληροφορία, την ανάλυση των σχέσεων ανθρώπων με το βιοτικό και αβιοτικό φυσικό περιβάλλον, την στήριξη των αναπτυξιακών πρωτοβουλιών σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, από φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και την διδασκαλία της γεωγραφίας στην εκπαίδευση.

Η εκπαίδευση που παρέχεται στο Τμήμα καλύπτει το ευρύτερο φάσμα των γνωστικών αντικειμένων της Γεωγραφίας τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή και πρακτική άσκηση και παρακολουθεί τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις. Προϋπόθεση για την απόκτηση του πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση όλων των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών και η εκπόνηση πτυχιακής μελέτης. Επίσης, στο Τμήμα καλλιεργείται η βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, συμβάλλοντας στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης στην επιστήμη της Γεωγραφίας, καθώς και της οικονομικής και της κοινωνικής ανάπτυξης της χώρας.

Αναλυτικά οι εν δυνάμει χώροι επαγγελματικής και επιστημονικής δράσης και συνεισφοράς των πτυχιούχων γεωγράφων στους επί μέρους τομείς της οικονομίας και της κοινωνίας είναι:

I. ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- Κεντρικό κράτος

Υπουργεία, αποκεντρωμένες υπηρεσίες κεντρικής διοίκησης, οργανισμοί εποπτευόμενοι από κεντρική διοίκηση, γενικές γραμματείες περιφερειών, οργανισμοί κοινής ωφέλειας, οργανισμοί συλλογής στατιστικών στοιχείων και δεδομένων, οργανισμοί ευρύτερου δημόσιου τομέα.

- Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, Δήμοι και Κοινότητες, Αναπτυξιακές Εταιρείες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, δημοτικές και διαδημοτικές επιχειρήσεις.

- Δημόσια Εκπαίδευση

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση όπου το μάθημα της γεωγραφίας διδάσκεται από μη πτυχιούχους γεωγράφους, ειδικές σχολές (π.χ. ΤΕΕ, ΙΕΚ, Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης), Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

- Επιστημονική Έρευνα

Δημόσια ερευνητικά κέντρα με δραστηριότητα σε θέματα γεωγραφίας, περιβάλλοντος, ιστορίας, διεθνών μελετών και πολιτικής κοκ.

II. ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- Επιχειρήσεις με εθνικό-περιφερειακό δίκτυο

Τράπεζες, εμπορικές επιχειρήσεις με δίκτυα διανομής, μεγάλες επιχειρήσεις μεταφορών, βιομηχανικές επιχειρήσεις με τμήματα διανομής και marketing, επιχειρήσεις με δίκτυα πληροφορικής και τηλεματικής, επιχειρήσεις παροχής εξειδικευμένων υπηρεσιών.

- Σύνδεσμοι επιχειρήσεων

Παραγωγικά επιμελητήρια και ενώσεις (πχ ΕΒΕΑ, ξενοδοχειακά επιμελητήρια κλπ), ιδιωτικά ερευνητικά ινστιτούτα (πχ IOBE, ICAP).

- Εταιρείες και γραφεία μελετών

Σύμβουλοι χωροταξικών και πολεοδομικών μελετών, σύμβουλοι οικονομικής ανάπτυξης και αναπτυξιακών μελετών, γραφεία περιβαλλοντικών μελετών, εταιρείες διαχείρισης ακινήτων, θυγατρικές εταιρείες μελετών τραπεζών ή μεγάλων επιχειρήσεων, σύμβουλοι διεθνών ανταλλαγών και σχέσεων, σύμβουλοι διαχείρισης χωρικών δεδομένων και γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών.

- Ιδιωτική εκπαίδευση

Ιδιωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση, εργαστήρια ελευθέρων σπουδών.

III. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Μη κυβερνητικές οργανώσεις (NGOs) στην Ελλάδα και το εξωτερικό, συνδικαλιστικές οργανώσεις, συνεταιριστικές οργανώσεις, εταιρείες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, διεθνή-εθνικά-περιφερειακά ιδρύματα και κέντρα πολιτιστικής-ανθρωπιστικής-μορφωτικής-περιβαλλοντικής δραστηριότητας.

2.3.2. *Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;*

Είναι στόχοι που στο σύνολό τους η ακαδημαϊκή κοινότητα στηρίζει και καλλιεργεί με συνέπεια. Ειδικότερα το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου συγκροτείται στα εξής πεδία:

- φυσικής γεωγραφίας και περιβάλλοντος (γεωμορφολογία, ωκεανογραφία, κλιματολογία, υδρολογία, διαχείριση περιβάλλοντος, μετεωρολογία κ.α).
- ανθρώπινης γεωγραφίας (οικονομική, πολιτική, κοινωνική, ιστορική, και πολιτισμική γεωγραφία)
- εφαρμοσμένης γεωγραφίας / προγραμματισμού και διαχείρισης του χώρου (αστική και περιφερειακή ανάπτυξη, τοπική ανάπτυξη, χωροταξία, διαχείριση περιβάλλοντος κ.α).

Στοιχεία αυτών των πεδίων αξιοποιούνται κατά συνθετικό τρόπο στη γεωγραφική ανάλυση και διαμόρφωση πολιτικής συγκεκριμένων περιοχών και περιφερειών. Επιπλέον στα παραπάνω γνωστικά πεδία προστίθενται η γεωπληροφορική, η στατιστική, η χαρτογραφία, τα γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (ΓΣΠ), η τηλεπισκόπηση / τηλεανίχνευση.

Το τμήμα αναπτύσσει ερευνητική δραστηριότητα στους εξής τομείς : Περιβάλλον, προστασία και τεχνικές προστασίας περιβάλλοντος, γεωμορφολογία, κλιματική αλλαγή, μεταβλητότητα του κλίματος, παλαιογεωγραφία, παλαιοπεριβάλλον, γεωαρχαιολογία, πολεοδομικό-χωροταξικό σχεδιασμός, ανάλυση και σχεδιασμό χρήσεων γης, μετανάστευση, τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη, ανάλυση και προστασία τοπίου, ανάλυση χωροθετικής συμπεριφοράς του κλάδου των υπηρεσιών, ανάλυση αξιών γης και κτηματαγοράς, γεωγραφική ανάλυση και διαχείριση φυσικών κινδύνων, γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών, συστήματα βάσεων δεδομένων, ψηφιακή χαρτογραφία, χωρική ανάλυση, γεωπληροφορική, αξιοποίηση δεδομένων τηλεπισκόπησης, συμβολομετρία..

2.3.3. *Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;*

Δεν υπάρχει απόκλιση απλά ανάγκη επικαιροποίησης και προσαρμογής στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και ανάγκες που επιβάλλει η αγορά εργασίας.

2.3.4. *Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;*

Στο μεγαλύτερο μέρος οι στόχοι που επιδιώκει σήμερα το Τμήμα επιτυγχάνονται. Πρέπει, όμως, να υπάρξουν βελτιώσεις στην Πρακτική Άσκηση, ώστε αφενός να ενισχυθεί η διεξαγωγή της και σε άλλους φορείς, Ινστιτούτα και Σχολεία της μέσης εκπαίδευσης.

2.3.5. *Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;*

Δεν συντρέχει λόγος ριζικής αναθεώρησης αλλά επικαιροποίησης και εξειδίκευσης. Στην κατεύθυνση αυτή εργάζεται τώρα το Τμήμα.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. *Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;*

- Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
- Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
- Επιτροπή Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)
- Επιτροπή ERASMUS
- Επιτροπή Χώρων
- Επιτροπή Προβολής Τμήματος - Ιστοσελίδα

Επίσης, μέλη του Τμήματος Γεωγραφίας συμμετέχουν στην Επιτροπή Ερευνών και στην Επιτροπή Βιοηθικής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

2.4.2. *Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;*

Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου περιλαμβάνεται στο ΦΕΚ 764/30-9-1993 και είναι υπό αναμόρφωση. Ο Κανονισμός λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» περιλαμβάνεται στο ΦΕΚ 272/10-2-2004.

2.4.3. *Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;*

Εξαιτίας του μικρού μεγέθους του, το Τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε Τομείς, αλλά λειτουργούν σε αυτό 3 μη θεσμοθετημένα Εργαστήρια:

- Εργαστήριο Φυσικής Γεωγραφίας και Περιβάλλοντος
- Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας-Γεωπληροφορικής
- Εργαστήριο Ανθρώπινης Γεωγραφίας

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) σχεδιάστηκε αρχικά την περίοδο της πρώτης λειτουργίας του Τμήματος Γεωγραφίας από επιστήμονες με γνώση του αντικειμένου και μεταφέροντες την εμπειρία από αντίστοιχα Π.Π.Σ. αντίστοιχων Τμημάτων από τις ΗΠΑ και την Ευρώπη.

Το Π.Π.Σ. ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της κοινωνίας, εκπαιδεύοντας τους φοιτητές του Τμήματος Γεωγραφίας σε σύγχρονα και εφαρμοσμένα επιστημονικά πεδία αλλά και σε θέματα γενικής Παιδείας. Παράλληλα, προσπαθεί να εμβαθύνει σε θέματα γεωγραφικής έρευνας ασκώντας την κριτική σκέψη των φοιτητών.

Στα 11 χρόνια λειτουργίας του Τμήματος δεν έχουν χαθεί ώρες διδασκαλίας ή, όταν σε λίγες περιπτώσεις αυτό συμβεί, τα μαθήματα αναπληρώνονται. Η σχετική τάξη είναι ευθύνη των μελών ΔΕΠ που διδάσκουν και του εκάστοτε Προέδρου του Τμήματος.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Π.Σ. αποτελείται από γενικά μαθήματα και μαθήματα ειδικότητας και χαρακτηρίζεται σε γενικές γραμμές από ικανοποιητική συνεκτικότητα. Το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 εφαρμόστηκε το νέο πρόγραμμα σπουδών όπως εγκρίθηκε από τη ΓΣ του Τμήματος.

Στο Π.Π.Σ. του Τμήματος Γεωγραφίας υπάρχει υψηλή ζήτηση για κάλυψη μέρους των σπουδών στο εξωτερικό μέσω προγραμμάτων κινητικότητας (Erasmus, κ.α.). Παρά το γεγονός ότι υπάρχουν συνεργασίες με Ιδρύματα του εξωτερικού, δεν υπάρχει η ανάλογη ζήτηση από πλευράς φοιτητών, γιατί θεωρούν ότι με σπουδές ενός εξαμήνου στο εξωτερικό θα κατοχυρώσουν μεν τα αντίστοιχα μαθήματα, αλλά δεν θα μπορέσουν να αποπερατώσουν όλες τις υποχρεώσεις των σπουδών τους εγκαίρως (μαθήματα+πτυχιακή εργασία). Πάντως το Τμήμα προσπαθεί να διευκολύνει τους φοιτητές που εκδηλώνουν την επιθυμία να μετακινηθούν σε κάποιο Πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Οι εξετάσεις στα μαθήματα γίνονται με τον κλασικό τρόπο, όπως στα περισσότερα ΑΕΙ, δηλαδή εξετάσεις τον Φεβρουάριο και Ιούνιο και επαναληπτικές εξετάσεις κατά τον Σεπτέμβριο. Σε λίγα μαθήματα υπάρχει ο θεσμός της προόδου για τη μείωση της εξεταζόμενης ύλης στο τέλος του εξαμήνου. Σε αρκετά μαθήματα υπάρχουν γραπτές εργασίες, ενώ περίπου στο ¼ των μαθημάτων περιλαμβάνουν και εργαστηριακό μέρος. Με το εργαστήριο αλλά και τις εργασίες είναι δυνατόν να αυξηθεί ο τελικός βαθμός αλλά το σημαντικότερο είναι η διαρκής επαφή φοιτητών-καθηγητών και η ύπαρξη καλού κλίματος. Απόρροια της συνεχούς επαφής είναι η μικρή σχετικά αποτυχία φοιτητών στις εξετάσεις. Θεωρείται, εν γένει, ότι το εξεταστικό σύστημα εντός του Πανεπιστημίου είναι καλό και λειτουργεί ικανοποιητικά με την υποσημείωση της ισχυρής συμμετοχής εργαστηριακών μαθημάτων και εργασιών στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού.

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Θεωρούμε, και με βάση την εμπειρία από τη διερεύνηση των Προγραμμάτων Σπουδών ξένων Πανεπιστημίων, ότι το Π.Π.Σ. ανταποκρίνεται πλήρως και είναι ισάξιο ανταγωνιστικών ξένων Π.Π.Σ. στη Γεωγραφία. Οι απόφοιτοι του Τμήματος εισάγονται με ευκολία σε πολλά ξένα Πανεπιστήμια της Ευρώπης και των ΗΠΑ για μεταπτυχιακές Σπουδές. Παράλληλα το Τμήμα είναι στελεχωμένο με επιστήμονες, μέλη ΔΕΠ και άλλο διδακτικό προσωπικό, διεθνούς κύρους.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» (Ε.Σ.Π.Α. 2007-2013) του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με χρονική διάρκεια από 1/10/2010 έως 30/9/2013 και φορέα χρηματοδότησης το Ελληνικό Δημόσιο και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο υλοποιήθηκε η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Γεωγραφίας για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.

Από τα παραπάνω φαίνεται πως η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Γεωγραφίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 έδωσε τη δυνατότητα στους φοιτητές για ουσιαστική αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης. Οι φοιτητές εξοικειώθηκαν με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα με αποτέλεσμα την ευκολότερη μελλοντική ένταξή τους στο παραγωγικό σύστημα της χώρας. Το πρόγραμμα βοήθησε την ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων και την ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης ενθαρρύνοντας την αυτενέργεια και την επαγγελματική τους επινοητικότητα.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Γεωγραφίας είναι «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και διαχείριση του χώρου».

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και διαχείριση του χώρου» του Τμήματος δεν συμμετέχει άλλο Τμήμα ΑΕΙ. Κατά περίπτωση διδάσκουν μέλος κάποιων μαθημάτων και μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ ή ερευνητές ή επιστήμονες από την Ελλάδα ή το εξωτερικό, αλλά τις αναθέσεις διδασκαλίας σε ποσοστό άνω του 90% των μαθημάτων τις έχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν σε άλλα Π.Μ.Σ. του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ή άλλων ΑΕΙ, είτε με ανάθεση διδασκαλίας ή διδάσκοντας μέρος μαθήματος.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Γεωγραφίας σχεδιάστηκε, ώστε να είναι συμπληρωματικό και εξέλιξη του Π.Π.Σ. και σε καμία περίπτωση να μην το επικαλύπτει.

Θεωρούμε ότι το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος αλλά και της κοινωνίας. Κάθε χρόνο κάνουν αίτηση για μία από τις 25 θέσεις του Π.Μ.Σ. περίπου 80-100 επιστήμονες, πολλοί από τους οποίους μπορεί να έχουν ήδη έναν ακόμη μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών. Το γεγονός αυτό πρέπει να συνδυασθεί με το ότι για την εισαγωγή απαιτείται η καταβολή διδάκτρων αλλά και αυστηρών εξετάσεων, οπότε η υποβολή αίτησης γίνεται μετά από σοβαρή σκέψη των υποψηφίων. Παρά το γεγονός αυτό, υπάρχει υψηλή ζήτηση. Κάθε χρόνο τουλάχιστον 15-20 απόφοιτοι του Τμήματος και 60-80 απόφοιτοι άλλων Τμημάτων κάνουν αίτηση και επιλέγονται περίπου οι μισοί εξ αυτών (25 θέσεις με το ΦΕΚ του Π.Μ.Σ.). Θεωρούμε ότι η προσέλευση είναι καλή και υπάρχει ικανοποιητική άποψη των νέων επιστημόνων για το Π.Μ.Σ. του Τμήματος.

Στα 6 χρόνια λειτουργίας του δεν έχουν χαθεί ώρες διδασκαλίας ή, όταν σε λίγες περιπτώσεις αυτό συμβεί, τα μαθήματα αναπληρώνονται. Η σχετική τάξη στη διεξαγωγή των μαθημάτων είναι ευθύνη των μελών ΔΕΠ που διδάσκουν, της γραμματείας του Π.Μ.Σ. και του Διευθυντή Σπουδών.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. έχει τρεις κατευθύνσεις: (α) Διαχείριση Φυσικών και ανθρωπογενών καταστροφών, (β) Διαχείριση και Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων και (γ) Ανάπτυξη και Διαχείριση του Ευρωπαϊκού Χώρου. Ο κάθε φοιτητής πρέπει να εξετασθεί επιτυχώς σε 8

μαθήματα (κατεύθυνσεις α' και γ': 5 υποχρεωτικά και 3 επιλογής και κατεύθυνση β': 4 υποχρεωτικά και 4 επιλογής) και να εκπονήσει την μεταπτυχιακή του διατριβή. Η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 3 εξάμηνα (2 για τα μαθήματα και 1 για τη διατριβή).

Το Π.Μ.Σ. παρακολουθείται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης (Γ.Σ.Ε.Σ.), την πενταμελή Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Για την ομαλή λειτουργία του συνεργάζεται μία υπάλληλος της Γραμματείας (καθόλη τη διάρκεια των 6 ετών λειτουργίας).

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Οι εξετάσεις στα μαθήματα γίνονται με γραπτές εξετάσεις τον Φεβρουάριο ή Ιούνιο και επαναληπτικές εξετάσεις κατά τον Σεπτέμβριο. Σε αρκετά μαθήματα υπάρχουν (συνήθως υποχρεωτικές) γραπτές εργασίες και παρουσιάσεις των εργασιών σε ευρύ κοινό φοιτητών και διδασκόντων του Π.Μ.Σ. Γενικά, από το σύνολο των 73 μεταπτυχιακών φοιτητών που εγγράφηκαν οι 13 αποφοίτησαν εκ των οποίων 1 βρίσκεται σε διακοπή σπουδών ενώ οι 59 είναι εν ενεργεία φοιτητές.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η προκήρυξη για την υποβολή υποψηφιότητας ανακοινώνεται στον ημερήσιο τύπο, στο Διαδίκτυο και σε ανακοινώσεις εντός του Πανεπιστημίου. Οι αιτήσεις γίνονται κατά τον μήνα Ιούνιο, και η ανακοινωμένη τελευταία ημερομηνία υποβολής δεν μπορεί να τροποποιηθεί. Στη συνέχεια η Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει την επιτροπή αξιολόγησης και επιλογής και ενημερώνει αυτούς που υπέβαλαν αίτηση εγκαίρως.

Τα κάτωθι κριτήρια λαμβάνονται υπ' όψιν για την επιλογή:

- Βαθμός πτυχίου
- Η βαθμολογία συγγενών προπτυχιακών μαθημάτων και πτυχιακή εργασία, εάν υπάρχει
- Εμπειρία μετά την κτήση του πτυχίου σχετική με το ΠΜΣ
- Προφορική Συνέντευξη .

Παράλληλα αξιολογείται το επίπεδο σε μια ξένη γλώσσα και ιδιαίτερα στην Αγγλική, αξιολογούνται, επίσης, το βιογραφικό σημείωμα, οι 2 συστατικές επιστολές και η πλήρης αίτηση του υποψηφίου.

Στον **Πίνακα 11.2** (Ενότητα 11) παρουσιάζεται η εξέλιξη του αριθμού των αιτήσεων, των προσφορών θέσεων, των εισακτέων και των αποφοίτων του ΠΜΣ.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος είναι αυστηρά αυτοχρηματοδοτούμενο. Μόνη και αποκλειστική πηγή εσόδων είναι τα διδάκτρα των φοιτητών (ανέρχονται στα 2700 € για το σύνολο των σπουδών). Το πρόγραμμα χορηγεί για το Α' και Β' εξάμηνο μία υποτροφία ανά κατεύθυνση (εξαίρεση καταβολής διδάκτρων). Οι υποτροφίες αυτές (1 ανά κατεύθυνση) απονέμονται στο τέλος των εξετάσεων κάθε περιόδου (Α' και Β' εξάμηνο σπουδών), στους ΜΦ που έχουν εξεταστεί με επιτυχία σε όλα τα μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου και συγκεντρώνουν την υψηλότερη μέση βαθμολογία. Οι υπότροφιοι παρέχουν έργο μερικής απασχόλησης, το οποίο καθορίζεται κάθε φορά από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, και απαιτείται η σύμφωνη γνώμη τους. Τα μέλη ΔΕΠ δεν αμοιβόνται για την διδασκαλία τους στο Π.Μ.Σ.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος έχει αρχίσει να γίνεται γνωστό. Υπάρχουν αρκετοί Πανεπιστημιακοί από το εξωτερικό που αποδέχονται προσκλήσεις για διαλέξεις στο Π.Μ.Σ. του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου. Επίσης, υπάρχουν αρκετές κατ' έτος επιστημονικές δημοσιεύσεις, η πλειονότητα των οποίων γίνεται με τη συμμετοχή και μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων που αντανακλά την ερευνητική κατεύθυνση του Προγράμματος.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Οι διδάκτορες του Τμήματος, αλλά και οι υποψήφιοι διδάκτορες είναι ενεργά μέλη του παραγωγικού ιστού της χώρας, προσφέροντας τις εξειδικευμένες γνώσεις τους σε ΑΕΙ, ερευνητικά κέντρα και επιχειρήσεις. Τα θέματα των διατριβών είναι θέματα που ελέγχονται από την Γ.Σ.Ε.Σ. και εγκρίνονται μετά από διεξοδική συζήτηση. Τα θέματα των διατριβών είναι υψηλού ερευνητικού ενδιαφέροντος και πρέπει να είναι πρωτότυπα.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Οι Διδακτορικές Σπουδές εκπονούνται σύμφωνα με τους νόμους της Πολιτείας και τον Κανονισμό Σπουδών (Κ.Σ.) του Τμήματος που συγγράφηκε 2010, αλλά και διάφορες αποφάσεις Γ.Σ.Ε.Σ. που υπήρξαν έκτοτε. Η διατριβή εκπονείται σε διάστημα τουλάχιστον 4 ετών (σύμφωνα με τον τελευταίο νόμο αλλά και σύμφωνα με τον προϋπάρχοντα Κ.Σ.) και όχι μεγαλύτερο των 7 ετών. Αν παρέλθουν 14 εξάμηνα από την έναρξη εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, στα οποία προστίθεται η τυχόν εγκεκριμένη από τη ΓΣΕΣ παράταση, χωρίς να έχει υποβληθεί το κείμενο της διατριβής για την τελική αξιολόγηση, γίνεται αυτόματη διαγραφή του υποψηφίου από το Τμήμα και τα μητρώα του Π.Μ.Σ. (Αναφέρεται στον κανονισμό Υ.Δ.)

3.3.3. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων αποτελεί κορυφαία στιγμή της Συντονιστικής Επιτροπής και της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Η ουσιαστική ανάθεση του θέματος διδακτορικής διατριβής ξεκινά με την ανακοίνωση του θέματος από το μέλος ΔΕΠ και την προσέλευση πιθανών υποψηφίων διδασκόντων. Η τυπική διαδικασία περιλαμβάνει αίτηση από τον υποψήφιο διδάκτορα, με περιγραφή του θέματος σε ικανό βάθος καθώς και σχολιασμό της μεταπτυχιακής διατριβής και των ικανοτήτων του υποψηφίου διδάκτορα, αντίγραφο πτυχίου/ διπλώματος (επικυρωμένο), αντίγραφα πτυχιακής και μεταπτυχιακής εργασίας καθώς και δημοσιεύσεων (αν υπάρχουν) και απαιτείται οπωσδήποτε η ύπαρξη ερευνητικής μεταπτυχιακής διατριβής, η γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας, και δύο συστατικές επιστολές. Η ουσιαστική ευθύνη της επιλογής ενός υποψηφίου διδάκτορα ανήκει αρχικά στο μέλος ΔΕΠ που θα έχει την ευθύνη της επίβλεψης του θέματος της διδακτορικής διατριβής. Στη συνέχεια και εφόσον όλες οι παράμετροι επιλογής τηρούνται γίνεται συζήτηση για το θέμα της διδακτορικής διατριβής, της συνάφειας των σπουδών του υποψηφίου με το αντικείμενο του Τμήματος, των δυνατοτήτων του Τμήματος ώστε να περαιωθεί η διατριβή με επιτυχία. Η επιλογή υποψηφίων διδασκόντων γίνεται κατά μέσο όρο δύο φορές τον χρόνο, Φεβρουάριο και Σεπτέμβριο. (Αναφέρεται στον κανονισμό Υ.Δ.) Στον Πίνακα 11.3 (Ενότητα 11) παρουσιάζεται η εξέλιξη του αριθμού των αιτήσεων, των προσφορών θέσεων, των εισακτέων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

3.3.4. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Δεν υπάρχει θεσμός σεμιναρίων ειδικά για τους υποψήφιους διδάκτορες. Οι υποψήφιοι διδάκτορες, όμως, έχουν το δικαίωμα να παρακολουθήσουν ελεύθερα οποιοδήποτε μάθημα του Π.Μ.Σ. τους ενδιαφέρει. Επιπλέον, πολύ συχνά διοργανώνονται από το Π.Μ.Σ. διαλέξεις από επιφανείς προσκεκλημένους επιστήμονες, οι οποίες είναι ανοικτές στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα, συνελώς και στους υποψήφιους διδάκτορες. Οι τελευταίοι, ειδικά λόγω και επιστημονικής ωριμότητας και σχετικών ενδιαφερόντων, τις παρακολουθούν συχνά. Οι υποψήφιοι διδάκτορες έπειτα από πρόταση του επιβλέποντος ενδέχεται να υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν και, ενδεχομένως να εξεταστούν επιτυχώς σε μαθήματα του προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας. Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από τη ΓΣΕΣ. (Αναφέρεται στον κανονισμό Υ.Δ.)

3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Αν και ο πρώτος διδάκτωρ του Τμήματος απέκτησε το διδακτορικό του δίπλωμα μόλις το 2009, υπάρχει καλή αποδοχή των διδασκόντων από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Υπάρχουν αιτήσεις για εκπόνηση διδακτορικών και από το εξωτερικό, αλλά

δυστυχώς η έως πρότινος ακαμψία των νόμων που απαιτούσε την άριστη γνώση της ελληνικής γλώσσας από τον υποψήφιο διδάκτορα δεν επέτρεπε την παρουσία πολλών μη ελληνόφωνων υποψηφίων διδασκόντων. Πιστεύουμε ότι με την ύπαρξη του νέου νόμου, που επιτρέπει τη συγγραφή της διατριβής και στην αγγλική γλώσσα θα υπάρξουν πολλές νέες αιτήσεις από χώρες του εξωτερικού.

3.3.6. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η διαδικασία εξέτασης μετά την επιλογή του υποψήφιου διδάκτορα είναι η ακόλουθη:

Α. Όταν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή κρίνει ότι η εργασία του υποψηφίου έχει περατωθεί επιτυχώς, δίνει την γραπτή έγκρισή της για την υποβολή της διατριβής για τελική αξιολόγηση και κρίση ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής που προβλέπεται στο άρθρο 12, παρ. 5.β του Ν. 2083/1992 και στο άρθρο 9, παρ.4α και 4β του Ν. 3685/2008. Η γραπτή έγκριση υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και λαμβάνει αριθμό πρωτοκόλλου.

Β. Για την τελική αξιολόγηση και κρίση της διατριβής του υποψήφιου διδάκτορα, μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεών του, ορίζεται από τη ΓΣΕΣ επταμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία μετέχουν και τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Εκ των υπολοίπων μελών, τουλάχιστον δύο (2) πρέπει να είναι μέλη ΔΕΠ που ανήκουν στο οικείο Τμήμα. Ορισμένα από αυτά μπορούν να προέρχονται από άλλο τμήμα του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ, από Πανεπιστήμιο του εξωτερικού ή από Ερευνητικό Ινστιτούτο. Τα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται από τη ΓΣΕΣ. Όλα τα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο υποψήφιος διδάκτορας εκπόνησε τη διατριβή του.

Γ. Μετά τον ορισμό της επταμελούς επιτροπής και κατόπιν εισήγησης του επιβλέποντος καθηγητή ορίζεται από τη ΓΣΕΣ η ημερομηνία υποστήριξης της διατριβής. Η ημερομηνία αυτή δεν μπορεί να απέχει περισσότερο των τεσσάρων (4) μηνών από την ημέρα της έγκρισης της διατριβής από την Τριμελή Επιτροπή, όπως αναφέρεται στο σημείο (Α) παραπάνω. Επιπρόσθετα η υποστήριξη δεν μπορεί να γίνει νωρίτερα από 4 εβδομάδες από την ημέρα της κατάθεσης του αντιτύπου στη Γραμματεία του Τμήματος.

Δ. Την καθορισμένη ημερομηνία, ο υποψήφιος διδάκτορας αναπτύσσει τη διατριβή του, δημόσια, ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία στη συνέχεια κρίνει το πρωτότυπο της διατριβής και κατά πόσον αυτή αποτελεί συμβολή στην επιστήμη.

Για την υποστήριξη των διδακτορικών διατριβών τηρείται η ακόλουθη διαδικασία:

Ο υποψήφιος παίρνει πρώτος το λόγο και με τη βοήθεια σύντομων σημειώσεων, παρουσιάζει το θέμα της έρευνας του, τον τρόπο εργασίας του και υπογραμμίζει τα σημεία εκείνα που τεκμηριώνουν το πρωτότυπο της διατριβής του. Η εισήγηση αυτή δεν μπορεί να ξεπερνάει τα 45 λεπτά. Στη συνέχεια παίρνει το λόγο καθένα από τα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής. Ο υποψήφιος διδάκτορας απαντά στις ερωτήσεις τους σχετικά με το θέμα του, τη μέθοδο και τα πορίσματα της εργασίας του. Η προφορική αυτή δοκιμασία είναι δημόσια και ανοικτή, δεν μπορεί να διαρκέσει περισσότερο από τέσσερις (4) ώρες και προϋποθέτει την παρουσία πέντε τουλάχιστον μελών της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, καθ' όλη τη διάρκεια της. Ακολουθείται από κλειστή συνεδρίαση των παρόντων μελών της εξεταστικής επιτροπής, η οποία και αποσύρεται για να αξιολογήσει την πρωτοτυπία της υποβληθείσας διατριβής και τη συμβολή της στην επιστήμη.

Ε. Για την έγκριση της διδακτορικής διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη τουλάχιστον πέντε (5) μελών της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η αναγόρευση του υποψηφίου σε διδάκτορα γίνεται από τη ΓΣΕΣ. Είναι δυνατή η χορήγηση διάκρισης, εφόσον υπάρχει σχετική ομόφωνη άποψη της εξεταστικής επιτροπής. Μετά τη λήψη της απόφασής της, η εξεταστική επιτροπή επανέρχεται ενώπιον του ακροατηρίου και ανακοινώνει στον ως τότε υποψήφιο διδάκτορα την απόφασή της. Επιπρόσθετα, η εξεταστική επιτροπή ανακοινώνει στον υποψήφιο ότι επιτρέπει την οριστική υποβολή της διδακτορικής διατριβής, είτε αυτούσιας, είτε αφού πραγματοποιηθούν κάποιες μικρές επί μέρους βελτιώσεις και διορθώσεις.

Μετά την έγκριση της διδακτορικής διατριβής αν υπάρχουν παρατηρήσεις για βελτιώσεις, ο υποψήφιος είναι υποχρεωμένος να διορθώσει το κείμενο της διατριβής σύμφωνα με τις υποδείξεις της επιτροπής και μέσα σε διάστημα όχι μεγαλύτερο του ενός (1) μηνός να καταθέσει στον πρόεδρο της επταμελούς επιτροπής την τελική μορφή της διατριβής.

Για την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής θεωρείται αναγκαία η ύπαρξη τριών (3) τουλάχιστον πρωτότυπων δημοσιεύσεων προερχόμενων από το αντικείμενο της διατριβής σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή μία τουλάχιστον δημοσίευση σε αναγνωρισμένο επιστημονικό περιοδικό με κριτές και δύο τουλάχιστον δημοσιεύσεις σε πρακτικά αναγνωρισμένου συνεδρίου με κρίση.

ΣΤ. Η διαδικασία της υποστήριξης της διατριβής ολοκληρώνεται, με την κατάθεση εκ μέρους του υποψηφίου αριθμού διορθωμένων αντιτύπων της οριστικής διδακτορικής διατριβής του, ως εξής:

- στα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής (από ένα),
- δύο αντιτύπων στη βιβλιοθήκη του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (δύο),
- ενός αντιτύπου στη γραμματεία του Τμήματος,
- ενός αντιτύπου στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.

Επίσης υποβάλλεται ένα ηλεκτρονικό αντίγραφο της διατριβής σε CD.

Z. Το πρακτικό της υποστήριξης, κρίσης και αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής, στο οποίο μεταξύ άλλων πρέπει να περιέχονται απαραίτητως οι γνώμες όλων των μελών της εξεταστικής επιτροπής όσον αφορά την πρωτοτυπία της διατριβής και τη συμβολή της στην προαγωγή της επιστήμης, τηρείται από το νεότερο μέλος της εξεταστικής επιτροπής και υπογράφεται από όλα τα παρόντα μέλη της. Ο πρόεδρος της αναλαμβάνει να το διαβιβάσει στην ΓΣΕΣ, μαζί με την βεβαίωση κατάθεσης των διορθωμένων αντιτύπων, όπως ορίζεται πιο πάνω.

(Αναφέρεται στον κανονισμό Υ.Δ.)

4. Διδακτικό έργο

4.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

Στο κεφάλαιο αυτό αναλύονται η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές, η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, η μεθοδολογία διάχυσης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και ο φόρτος εργασίας του διδακτικού προσωπικού.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές του Τμήματος έγινε για πρώτη φορά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-9. Με βάση την απογραφή όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2009-10 αξιολογήθηκαν 29 μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και 11 του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, και το εαρινό εξάμηνο 31 και 12, αντιστοίχως (σύνολο 83 μαθήματα). Το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-11 αξιολογήθηκαν 28 μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και 11 του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, και το εαρινό εξάμηνο 25 και 13, αντιστοίχως (σύνολο 77 μαθήματα).

Η αξιολόγηση έγινε κατά τις τελευταίες εβδομάδες του κάθε εξαμήνου και πριν την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου με τη χρήση του «Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος – Διδασκαλίας».

Η αξιολόγηση του μαθήματος περιελάμβανε τη συμπλήρωση από τους φοιτητές ανώνυμων γραπτών ερωτηματολογίων και ήταν προαιρετική. Μέριμνα λήφθηκε, ώστε να συμμετέχουν στη διαδικασία όσο το δυνατόν περισσότεροι φοιτητές και για αυτό το λόγο επιλέχθηκαν ώρες εργαστηριακών μαθημάτων, όπου η συμμετοχή των φοιτητών λόγω της υποχρεωτικής παρουσίας τους ήταν αυξημένη. Τελικά, το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 συλλέχθηκαν 617 ερωτηματολόγια κατά το χειμερινό εξάμηνο και 776 κατά το εαρινό (496

και 121 στο χειμερινό, και 668 και 108 στο εαρινό εξάμηνο, για το Προπτυχιακό και το Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών αντιστοίχως). Το ακαδημαϊκό έτος 2010 - 11 συλλέχθηκαν 819 ερωτηματολόγια κατά το χειμερινό εξάμηνο και 546 κατά το εαρινό (680 και 139 στο χειμερινό, και 426 και 120 στο εαρινό εξάμηνο, για το Προπτυχιακό και το Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών αντιστοίχως). Συνολικά, δηλαδή, για το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 συγκεντρώθηκαν 1393 ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τους φοιτητές και για το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 11, 1365 ερωτηματολόγια.

Τα έντυπα της αξιολόγησης μοιράστηκαν στους φοιτητές κυρίως από τη γραμματεία ή άλλα μέλη της ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τους εκπροσώπους των φοιτητών ανά έτος, και συγκεντρώθηκαν και αποθηκεύτηκαν σε χώρο υπό την ευθύνη της γραμματείας της ΟΜΕΑ. Η συνολική διαχείριση των ερωτηματολογίων σε υπολογιστικό πρόγραμμα έγινε από τη γραμματεία και τον εκπρόσωπο των φοιτητών της ΟΜΕΑ. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιήθηκαν στα μέλη ΔΕΠ σε προσωπικό επίπεδο, μόνο για τα μαθήματα στα οποία ήταν υπεύθυνοι (είχε γίνει ανάθεση διδασκαλίας από τη ΓΣ του Τμήματος).

Στο τέλος κάθε εξαμήνου, τα μέλη ΔΕΠ συμπλήρωσαν το «Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος» για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα για το οποίο ήταν υπεύθυνα, ενώ στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 (Ιούνιος 2011) συμπλήρωσαν το «Ατομικό Απογραφικό Δελτίο μελών ΔΕΠ». Τα έντυπα στάλθηκαν σε ηλεκτρονική μορφή στη γραμματεία της ΟΜΕΑ.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων θα χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε επίπεδο α) ατομικό (για τη βελτίωση της αποδοτικότητας κάθε μέλους ΔΕΠ) και β) προγράμματος σπουδών. Οι πληροφορίες και τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στα έντυπα αξιολογήθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν για τη συμπλήρωση της Έκθεσης Αξιολόγησης.

Σχετικά με το βαθμό απασχόλησης, υπολογίζεται ότι, κατά μέσο όρο, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας απασχολούνται σε θεωρητική διδασκαλία και εργαστηριακές ασκήσεις 6-12 ώρες εβδομαδιαία. Η συνολική ενασχόληση των μελών ΔΕΠ σε εκπαιδευτικές, ερευνητικές, διοικητικές και λοιπές δραστηριότητες έχει πολύ μεγάλες αποκλίσεις και εξαρτάται από το βαθμό απασχόλησης των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα, επιτρότες, τον αριθμό των φοιτητών που επιβλέπουν στη διαδικασία εκπόνησης πτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών κλπ. Τέλος, όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν στο ΠΜΣ του Τμήματος Γεωγραφίας ή άλλων Τμημάτων του Χαροκοπείου ή της χώρας.

4.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Στην ενότητα αυτή περιγράφονται με μορφή πινάκων (Ενότητα 11) τα γενικά στοιχεία των μαθημάτων του ΠΠΣ (τίτλος, κωδικός, είδος μαθήματος, διδάσκοντες, και εάν έγινε αξιολόγηση, **Πίνακας 11.4.1.**), αναλυτικότερα στοιχεία για κάθε μάθημα του ΠΠΣ (ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων, εργαστηριακών ασκήσεων, συνολικών ωρών διδασκαλίας, διδακτικές μονάδες, χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας, σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών, των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις και το που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς, **Πίνακας 11.4.2.**), καθώς και τα αντίστοιχα στοιχεία για τα μαθήματα του ΠΜΣ (**Πίνακας 11.6.1.** και **Πίνακας 11.6.2.**). Περιγράφονται, επίσης, η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΠΣ (**Πίνακας 11.5.1.**), και η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του ΠΠΣ σε σχέση με τη διάρκεια των σπουδών (**Πίνακας 11.5.2.**). Στο **Παράρτημα 12.3.** παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της βαθμολογίας από την αξιολόγηση του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές. Η βαθμολογία παρατίθεται ανά μάθημα ξεχωριστά για το ΠΠΣ και το ΠΜΣ, και ανά ενότητα του ερωτηματολογίου ξεχωριστά για το ΠΠΣ και το ΠΜΣ και ανά εξάμηνο. Πρέπει να λυφθεί υπόψη ότι οι ώρες εργαστηρίου που παρέχονται στα εργαστηριακά μαθήματα είναι τουλάχιστον διπλάσιες, έτσι ώστε να πραγματοποιούνται σε ομάδες των 25 φοιτητών.

4.3. Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου

Στην ενότητα αυτή περιγράφονται οι τρόποι με τους οποίους γνωστοποιούνται στους φοιτητές ο σκοπός και η ύλη του μαθήματος, καθώς και η διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος. Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές μέσω του οδηγού σπουδών και από την ιστοσελίδα του Τμήματος. Στην αρχή κάθε εξαμήνου, το ακριβές

πρόγραμμα του μαθήματος μοιράζεται στους φοιτητές και περιλαμβάνει αναλυτικότερα τους σκοπούς και στόχους του μαθήματος, τα κεφάλαια που καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε θεωρητικό και εργαστηριακό, εάν υπάρχει, επίπεδο, καθώς και οι ημερομηνίες των διαφόρων παρουσιάσεων. Παρουσιάζεται, επίσης, αναλυτικά ο τρόπος αξιολόγησης, ο οποίος συνήθως περιλαμβάνει τελική εξέταση ή και προόδους, καθώς και εργασίες τις οποίες οι φοιτητές εκπονούν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

4.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα

Η επιστήμη της Γεωγραφίας είναι σχετικά νέα για την Ελλάδα. Για αυτό το λόγο, δεν υπάρχει ακόμα επάρκεια εκπαιδευτικών βοηθημάτων με τη μορφή βιβλίων, παρά τις έντονες προσπάθειες που έχουν γίνει τα τελευταία δέκα χρόνια, κυρίως από τα μέλη ΔΕΠ και το επιστημονικό προσωπικό του Τμήματος Γεωγραφίας. Στο **Παράρτημα 12.4**, καταγράφονται ο συνολικός κατάλογος συγγραμμάτων που δόθηκαν σε κάθε μάθημα στο Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-10 και 2010 - 11. Στο Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών δεν διανέμονται συγγράμματα με τη μορφή βιβλίων. Απαιτείται συνεχής προσπάθεια από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας για την παραγωγή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικών βοηθημάτων, τα οποία μπορεί να είναι είτε πρωτότυπα είτε μετάφραση έγκριτων ξενόγλωσσων βιβλίων.

4.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Στην ενότητα αυτή περιγράφονται οι υποδομές που διαθέτει το Τμήμα Γεωγραφίας: αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηριακοί χώροι, και αξιολογείται η επάρκειά τους καθώς και ο διαθέσιμος εξοπλισμός. Στο **Παράρτημα 12.5**, παρατίθεται κατάλογος με τα σχόλια των διδασκόντων σχετικά με την επάρκεια των υποδομών και του εξοπλισμού, όπως καταγράφηκαν στο Απογραφικό Δελτίο μαθήματος, και στο **Παράρτημα 12.6**, παρατίθεται κατάλογος του εξοπλισμού των τριών Εργαστηρίων του Τμήματος Γεωγραφίας.

Τα μαθήματα (θεωρητική διδασκαλία και εργαστηριακές ασκήσεις) διενεργούνται στο κτήριο Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Για τα θεωρητικά μαθήματα χρησιμοποιούνται από το Τμήμα 2 αίθουσες διδασκαλίας με χωρητικότητα ~ 50 φοιτητών. Η διαθεσιμότητα των αιθουσών για τα θεωρητικά μαθήματα κρίνεται οριακά επαρκής και η ποιότητα των αιθουσών ανεπαρκής, κυρίως λόγω προβληματικής ηχητικής. Οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό για τη διενέργεια των μαθημάτων. Οι 2 αίθουσες διαθέτουν μόνιμη μονάδα προβολής. Ο εξοπλισμός, όμως, αυτός απαιτεί διαρκή τεχνική υποστήριξη λόγω της επιβαρυσμένης χρήσης, η οποία πολλές φορές είναι ανεπαρκής ή μη έγκαιρη, ενώ συχνά χρειάζεται και αντικατάσταση.

Οι χώροι όπου διενεργούνται οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι κυρίως δύο (Εργαστήριο Φυσικής Γεωγραφίας και Περιβάλλοντος και Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας-Γεωπληροφορικής) και βρίσκονται στο κτήριο Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου. Ο αριθμός των διαθέσιμων θέσεων για την άσκηση των φοιτητών είναι ανεπαρκής, γεγονός το οποίο αναγκάζει τους διδάσκοντες να χωρίζουν το τμήμα σε δύο ή και τρεις ομάδες για να μπορέσει να ολοκληρωθεί η άσκηση με την ενεργή συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων φοιτητών. Αυτό αυξάνει σημαντικά (διπλασιάζει ή και τριπλασιάζει) το χρόνο χρήσης των αιθουσών, με αποτέλεσμα να παρατηρείται πρόβλημα στη διαθεσιμότητα των εργαστηριακών χώρων για τη διενέργεια άλλου είδους επιστημονικών διαδικασιών, όπως οι πτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές. Υπάρχει, όμως, ανάγκη για προμήθεια καινούριου εξοπλισμού στο πλαίσιο κάποιων εργαστηρίων και εύρεση νέων χώρων, οι οποίοι θα εξοπλιστούν και θα διαμορφωθούν κατάλληλα προκειμένου να φιλοξενήσουν νέα εργαστηριακή θεματολογία. Το εργαστήριο πληροφορικής, το οποίο αναβαθμίστηκε προσφάτως, διαθέτει 20-25 θέσεις φοιτητών με Η/Υ και κρίνεται επαρκές για την εκπαίδευση των φοιτητών στα αντίστοιχα επιστημονικά πεδία που περιλαμβάνονται στον οδηγό σπουδών. Τέλος, υπάρχει ανάγκη για εμπλουτισμό της υπάρχουσας βιβλιογραφίας στη βιβλιοθήκη με διεθνή επιστημονικά περιοδικά και βιβλία.

Συμπερασματικά, θα μπορούσαμε να πούμε ότι η διαθεσιμότητα χώρων για την εκπαιδευτική διαδικασία θεωρείται οριακά επαρκής για τις αίθουσες διδασκαλίας, ανεπαρκής για την κάλυψη των εργαστηριακών ασκήσεων και υπάρχει άμεση ανάγκη εξεύρεσης νέων χώρων κατάλληλα εξοπλισμένων για την όσο το δυνατόν αρτιότερη εκπαίδευση των φοιτητών.

4.6. Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Το Τμήμα Γεωγραφίας διαθέτει ιστοσελίδα στο διαδίκτυο, η οποία παρέχει πληροφορίες όσον αφορά το Τμήμα, τη διάρθρωση και τον οδηγό σπουδών, τα μαθήματα και το προσωπικό. Απαιτείται περαιτέρω αναβάθμιση της ιστοσελίδας και διαρκή ανανέωση, για να μπορέσει να επιτελέσει τους πολύπλευρους ρόλους της, στους οποίους περιλαμβάνονται η ενημέρωση των ενδιαφερομένων (φοιτητών, διδακτικού προσωπικού, μελών της επιστημονικής κοινότητας, κοινού) και η προβολή του Τμήματος στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, γεγονός που απαιτεί την παρουσίαση της ιστοσελίδας και στην αγγλική γλώσσα.

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει αίθουσα τηλεκπαίδευσης, η οποία είναι καλά οργανωμένη και υποστηρίζεται επαρκώς από τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, αλλά ακόμα δεν χρησιμοποιείται σύμφωνα με τις δυνατότητές της από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η διαθεσιμότητα αυτής της υπηρεσίας είναι σημαντική για τη σύνδεση του Τμήματος με άλλα αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό, με στόχο τη βελτίωση της επικοινωνίας και την επίτευξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών στόχων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Στο Τμήμα Γεωγραφίας τα περισσότερα μαθήματα χρησιμοποιούν το e-class, το οποίο είναι οργανωμένο και υποστηρίζεται επαρκώς από τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Σε αυτό περιλαμβάνονται οι πληροφορίες του μαθήματος και μέσω αυτού οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τον διδάσκοντα, να παραλαμβάνουν εργασίες, να καταθέσουν τις εργασίες και να παραλαμβάνουν παρατηρήσεις και βαθμολογία, και να ενημερώνονται γενικώς για τις εξελίξεις στο μάθημα. Η υπηρεσία χρησιμοποιείται ικανοποιητικά από σχεδόν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και αποτελεί ένα πολύ βοηθητικό εργαλείο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Τμήμα.

4.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία

Η αναλογία διδασκόντων- διδασκομένων εξαρτάται από το είδος του μαθήματος. Στα θεωρητικά μαθήματα, όπου η προσέλευση των φοιτητών είναι προαιρετική, η συμμετοχή των φοιτητών δεν είναι σταθερή σε όλα τα μαθήματα. Συνήθως κυμαίνεται μεταξύ 10-60 ατόμων. Κατά γενική ομολογία ο αριθμός των φοιτητών που παρακολουθούν τα μαθήματα φθίνει με την παρέλευση του εξαμήνου. Στις εργαστηριακές ασκήσεις, όπου η προσέλευση είναι υποχρεωτική, η σχέση διδασκόντων/διδασκομένων είναι 1 μέλος ΔΕΠ, ο αριθμός της οποίας κυμαίνεται από 10-25 άτομα.

4.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Ένας μεγάλος αριθμός από τις διπλωματικές εργασίες είναι ερευνητικές και οι υπόλοιπες είναι ανασκοπήσεις ή αναλύσεις ερευνητικών δεδομένων από άλλες δημοσιευμένες έρευνες. Η ερευνητική ενασχόληση των φοιτητών βοηθιέται κατά πολύ και από τη λειτουργία του ΠΜΣ του Τμήματος, το οποίο μέσω των διπλωματικών εργασιών αλλά και των διδακτορικών διατριβών δίνει δυνατότητες συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών σε έρευνες, οι οποίες εκπονούνται είτε στο Τμήμα Γεωγραφίας ή σε συνεργασία με άλλα ερευνητικά ιδρύματα της χώρας ή του εξωτερικού.

Βασικό πρόβλημα για την ανάπτυξη της έρευνας στο Τμήμα Γεωγραφίας αποτελεί, όπως και σε όλα τα Πανεπιστήμια της χώρας, η έλλειψη χρηματοδότησης για την έρευνα και προς αυτή την κατεύθυνση η Πολιτεία αλλά και το Πανεπιστήμιο καλούνται να συμβάλλουν για αν μπορέσει να αναπτυχθεί η έρευνα σε επίπεδο Τμήματος, Πανεπιστημίου αλλά και χώρας. Τα μέλη ΔΕΠ πρέπει να συνεχίσουν και να αυξήσουν τις προσπάθειές τους για εξεύρεση πόρων για έρευνα από ιδιωτικούς, εθνικούς και Ευρωπαϊκούς φορείς. Προσπάθεια θα πρέπει επίσης να δοθεί και στη στελέχωση των εργαστηρίων με το απαραίτητο τεχνικό προσωπικό, αν και προς αυτή την κατεύθυνση έχουν γίνει πολύ σημαντικά βήματα τα τελευταία χρόνια στο Τμήμα μας.

4.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο

Η συνεργασία του Τμήματος Γεωγραφίας με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και εξωτερικού διαμορφώνεται σε 2 επίπεδα: α) με βάση προσωπικές σχέσεις των μελών

ΔΕΠ με αντίστοιχα ιδρύματα ή επιστήμονες στην Ελλάδα ή το εξωτερικό, και β) μέσω του προγράμματος κινητικότητας φοιτητών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Erasmus). Η διαμόρφωση συνεργασιών από τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας με επιστήμονες και ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού κρίνεται ικανοποιητική, όπως φαίνεται από τις κοινές δημοσιεύσεις, τις προσκλήσεις σε συνέδρια και διαλέξεις, υπάρχουν, όμως, ακόμη μεγάλα περιθώρια βελτίωσης.

4.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

Η κινητικότητα των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ μέσω του Erasmus έχει πολλά περιθώρια ανάπτυξης και προς αυτό το σκοπό απαιτούνται αλλαγές και προσαρμογές στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας, έτσι ώστε να γίνει αντίστοιχο των προγραμμάτων σπουδών άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στην Ευρώπη για να διευκολύνεται η μεταφορά των εκπαιδευτικών μονάδων από ίδρυμα σε ίδρυμα. Στον **Πίνακα 11.7** (Ενότητα 11) παρουσιάζονται τα στοιχεία συμμετοχής του Τμήματος Γεωγραφίας στο Πρόγραμμα Erasmus την τελευταία πενταετία.

5. Ερευνητικό έργο

5.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Οι διαδικασίες υποστήριξης των μελών ΔΕΠ για την προσέλκυση αλλά και διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων έχουν βελτιωθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια. Συγκεκριμένα, υπάρχει πολύ αναλυτική και συνεχής ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για δυνατότητες χρηματοδότησης που παρουσιάζονται κυρίως από κοινοτικούς και εθνικούς φορείς. Η πληροφόρηση προέρχεται από το γραφείο Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. Η διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων γίνεται από τον ΕΛΚΕ, ο οποίος έχει μεν σημειώσει σημαντική βελτίωση τα τελευταία χρόνια ως προς τον τρόπο με τον οποίο διαχειρίζεται τα προγράμματα, χρειάζεται, όμως, ακόμη πολύ μεγαλύτερη προσπάθεια και διακρίνονται μεγάλα περιθώρια βελτίωσης, τα οποία σχετίζονται κυρίως με την επάρκεια του προσωπικού, αλλά και την εμπειρία που αποκτάται με την πάροδο του χρόνου.

5.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Ο αριθμός των ερευνητικών προγραμμάτων, τα οποία αναλαμβάνουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, έχει αυξηθεί κατακόρυφα τα τελευταία χρόνια. Προέρχονται από ιδιωτικούς, εθνικούς, αλλά και ευρωπαϊκούς φορείς. Στον Πίνακα που ακολουθεί παρατίθενται ο αριθμός των ερευνητικών προγραμμάτων και το συνολικό ποσό χρηματοδότησης ανά έτος.

Ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος Γεωγραφίας

| | Αριθμός προγραμμάτων | Ποσό χρηματοδότησης (ευρώ) |
|--------|----------------------|----------------------------|
| 2004 | 5 | 45320 |
| 2005 | 4 | 68065 |
| 2006 | 5 | 80824 |
| 2007 | 5 | 123860 |
| 2008 | 5 | 125182 |
| 2009 | 4 | 239505 |
| 2010 | 3 | 119774 |
| 2011 | 3 | 216457 |
| Σύνολο | 34 | 1018987 |

5.3. Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Οι υποδομές του Τμήματος για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας κρίνονται καταρχάς ικανοποιητικές, αν λάβουμε υπόψη το νεαρό της ηλικίας του Τμήματος. Υπάρχουν, όμως, πολύ μεγάλα περιθώρια βελτίωσης και προς αυτή την κατεύθυνση θα πρέπει να δραστηριοποιηθούν τα μέλη ΔΕΠ αλλά και η διοίκηση του Πανεπιστημίου.

Στο Τμήμα λειτουργούν τρία (3) μη θεσμοθετημένα εργαστήρια:

- Εργαστήριο Φυσικής Γεωγραφίας και Περιβάλλοντος
- Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας -Γεωπληροφορικής
- Εργαστήριο Ανθρώπινης Γεωγραφίας

Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων κρίνεται καταρχάς ικανοποιητικός (Παράρτημα 12.6). Απαιτείται συνεχής προσπάθεια από τη μεριά της Διοίκησης του Πανεπιστημίου για τη διάθεση πιστώσεων για αγορά του απαραίτητου εξοπλισμού για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ. Το επιστημονικό προσωπικό πρέπει, επίσης, να φροντίζει να περιλαμβάνει στους προϋπολογισμούς έργων κονδύλια για αγορά εξοπλισμού.

5.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το διάστημα 2009-2010 και 2010-2011.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις της περιόδου 2009-2010 & 2010-2011

| | Βιβλία/μονογραφίες | Επιστημονικά περιοδικά με κριτές | Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές | Πρακτικά συνεδρίων με κριτές | Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές | Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους | Άλλες εργασίες | Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά | Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά | Άλλα |
|---------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|---|--|-----------|
| 2011 | 2 | 30 | - | 35 | - | 16 | 9 | 30 | 9 | 8 |
| 2010 | 8 | 38 | - | 61 | 5 | 15 | 10 | 42 | 14 | 7 |
| 2009 | 9 | 30 | - | 39 | - | 16 | 4 | 32 | 6 | 3 |
| Σύνολο | 19 | 98 | - | 135 | 5 | 47 | 23 | 104 | 29 | 18 |

Πηγές: Για όλες τις στήλες: όπως καταγράφονται στο ατομικό απογραφικό δελτίο **16 μελών ΔΕΠ**.

5.5. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Αναγνώριση του ερευνητικού έργου της περιόδου 2009-2010 & 2010-2011

| | Ετεροαναφορές | Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου | Βιβλιοκρισίες | Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων | Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών | Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας | Βραβεία | Τμητικοί τίτλοι |
|---------------|---------------|--|---------------|---|--|--|-------------------------|----------|-----------------|
| 2011 | 418 | 46 | 1 | 24 | 15 | 11 | 5 | 4 | 8 |
| 2010 | 395 | 50 | 1 | 24 | 14 | 7 | 2 | | 4 |
| 2009 | 269 | 40 | 2 | 19 | 15 | 8 | 3 | | 3 |
| Σύνολο | 1082 | 136 | 4 | 67 | 44 | 26 | 10 | 4 | 15 |

Πηγές: Για όλες τις στήλες: όπως καταγράφονται στο ατομικό απογραφικό δελτίο **16 μελών ΔΕΠ**.

5.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν ερευνητικές συνεργασίες:

(α) Με συναδέλφους του Τμήματος και των άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου (Τμήμα Διαιτολογίας Διατροφής, Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας και Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής)

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού:

Με Πανεπιστήμια εσωτερικού:

- Τμήμα Στατιστικής του Πανεπιστημίου Πειραιά
- Τμήμα Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών, ΕΜΠ
- Τμήμα Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης Παντείου Πανεπιστημίου,
- Τμήμα Οικονομικών επιστημών Παν/μιου Μακεδονίας,
- Τμήμα Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ,
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ,
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ,
- Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής Παντείου Πανεπιστημίου,
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ
- Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- Τμήμα Μεταλλειολόγων Μηχανικών ΕΜΠ
- Τμήμα Γεωλογίας ΑΠΘ
- Τμήμα Γεωλογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
- Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Με Φορείς όπως το ΕΛΕΚΘΕ, ΙΓΜΕ, Δημόκριτο, ΕΘΙΑΓΕ, ΕΚΚΕ.

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού:

| A/A | ΧΩΡΑ | Συνεργαζόμενοι φορείς του εξωτερικού | Σχολή Τμήμα |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | ΑΤ Αυστρία | Universität Klagenfurt | Institut für Geographie und Regionalforschung |
| 2 | ΑΤ Αυστρία | Technical University of Vienna | “Dpt of Rural & Surveying Engineering” Geoinformatics |
| 3 | ΒΕ Βέλγιο (Φλαμανδό- φωνο) | Katholieke Universiteit Leuven | Faculty of Engineering Dept ASRO - Urban Planning, Regional Planning |
| 4 | ΒΕ Βέλγιο (Φλαμανδό- φωνο) | Ghent University | Department of Geography |

| | | | |
|---------|---------------------------------------|--|--|
| 5 | CZ Czech Republic | Charles University in Prague | Faculty of Sciences Dept. of Social Geography & Regional Development |
| 6 | DE Γερμανία | Technische Universitaet Dortmund - TUDO - (TU Dortmund) | Urban Planning, Geography |
| 7 | DE Γερμανία | Westfälische Wilhems- Universität Münster, University of Munster | Geoinformatics |
| 8 | DE Γερμανία | Bauhaus-University Weimar | Department of Waste Management |
| 9 | DK Δανία | Roskilde University | Department of Environmental, Social and Spatial Change |
| 10 | ES Ισπανία | University of Barcelona | Dept. Geografia |
| 11 | ES Ισπανία | Jaume I University | Department of Computer Languages and Systems |
| 12 | ES Ισπανία | University of Zaragoza | Geography |
| 13 | FR Γαλλία | University of Provence | Geography |
| 14 α | FR Γαλλία | Université des Sciences & Technologies de Lille | - Economics |
| 14 β | FR Γαλλία | Université des Sciences & Technologies de Lille | - Geography |
| 15 | FR Γαλλία | Paris West University Nanterre La Defense | Geography |
| 16 | FR Γαλλία | University of Picardie Jules Verne | Geography |
| 17 | FR Γαλλία | Paris 12 Val de Marne University | Geography |
| 18 | IT Ιταλία | University of Padua | Environmental Engineering |
| 19 | NL Ολλανδία (Κάτω Χώρες) | Utrecht University | Geography |
| 20 | PT Πορτογαλία | Universidade de Aveiro University of Aveiro | Dept of Social, Legal & Political Sciences |
| 21 | PT Πορτογαλία | New University of Lisbon | Geoinformatics |
| 22 | RO Ρουμανία | University of Bucurest | - Geography (geomorphology) |
| 23 | RO Ρουμανία | Babes-Bolyai University | - Geography (geomorphology) |
| 24 | SE Σουηδία | Lund University | Dept of Social and Economic Geography Geography |

| | | | |
|----|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 25 | SE Σουηδία | Uppsala University | Geoinformatics |
| 26 | SE Σουηδία | The Royal Institute of Technology | School of Architecture and the Built Environment - Urban Planning |
| 27 | UK Αγγλία (Ηνωμένο Βασίλειο) | University of Cardiff | Dpt of City & Regional Planning - Urban and Regional Planning |
| 28 | UK Αγγλία (Ηνωμένο Βασίλειο) | University of Leeds | [Faculty of Civil Engineering] - Environmental Sciences, Ecology |
| 29 | UK Αγγλία (Ηνωμένο Βασίλειο) | University of Newcastle upon Tyne | School of Architecture, Planning and Landscape |

Université de Gand, Département de Géographie
 Université de Zaragoza, département de Géographie
 Université de Paris X, Département de Géographie
 Université Paris XII, Département de Géographie
 Université Paris I, Sorbonne UMR ArcScan
 Université d Amiens, Département de Géographie
 CEREGES, sur des recherches geoarchéologiques et géomorphologiques
 Ecole Polytechnique de Skopje
 INGV (Istituto Nazionale Geologica Volcanologica), du Rome
 Université de Bucarest, Département de Géographie
 Université of Moscou, Département de Géographie
 East China Normal University Department of Geography
 Australie, Maguire University Melbourne, Department of Geography
 Pensulvania University, Museum
 Colgate University NY

Με University of Brighton και Department of Geography Saint Mary's University,
 Halifax Canada.

School of Urban and Regional Planning, Cardiff University,
 University of Sussex, Dept. of European Studies, London School of Economics,
 Dept. of Geography, University of Durham, Dept. of Geography, University of
 Middlesex, Dept. of Business Studies

- Department of Geography, University of Marseille (France)
- Regent's Centre for Transnational Studies, Faculty of Business and Management, Regent's College London (United Kingdom)
- Wageningen Agricultural University (the Netherlands)
- Department of Geography, University of Sussex (United Kingdom)

5.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος

| | Βραβεία | Τιμητικοί τίτλοι |
|---------------|---------|------------------|
| 2011 | 4 | 8 |
| 2010 | | 4 |
| 2009 | | 3 |
| <i>Σύνολο</i> | 4 | 15 |

Πηγές: Για όλες τις στήλες: όπως καταγράφονται στο ατομικό απογραφικό δελτίο 16 μελών ΔΕΠ.

Διαχρονικές τάσεις

Βιβλία/Κεφάλαια βιβλίων Ο μέσος αριθμός των βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2009 είναι 1,56/μέλος ΔΕΠ /έτος για το σύνολο των 16 μελών ΔΕΠ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση.

Ο μέσος αριθμός των βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2010 είναι 1,43/μέλος ΔΕΠ /έτος για το σύνολο των 16 μελών ΔΕΠ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση.

Ο μέσος αριθμός των βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2011 είναι 1,125/μέλος ΔΕΠ /έτος για το σύνολο των 16 μελών ΔΕΠ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση.

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (καταχωρημένα στο SCI του ISI) Ο μέσος αριθμός των επιστημονικών άρθρων που δημοσίευσαν σε καταχωρημένα περιοδικά στο ISI τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2009 είναι 1,875/μέλος ΔΕΠ.

Ο μέσος αριθμός των επιστημονικών άρθρων που δημοσίευσαν σε καταχωρημένα περιοδικά στο ISI τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2010-2011 είναι 2,375/μέλος ΔΕΠ.

Ο μέσος αριθμός των επιστημονικών άρθρων που δημοσίευσαν σε καταχωρημένα περιοδικά στο ISI τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2011 είναι 1,875/μέλος ΔΕΠ.

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (μη καταχωρημένα στο SCI) Ο μέσος αριθμός των επιστημονικών άρθρων που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2009 σε μη καταχωρημένα επιστημονικά περιοδικά είναι μηδέν (0).

Ο μέσος αριθμός των επιστημονικών άρθρων που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος την περίοδο 2010 σε μη καταχωρημένα επιστημονικά περιοδικά είναι μηδέν (0).

Ο μέσος αριθμός των επιστημονικών άρθρων που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος την περίοδο 2011 σε μη καταχωρημένα επιστημονικά περιοδικά είναι μηδέν (0).

Όσον αφορά τον αριθμό των ετεροαναφορών,

Η μέση τιμή των ετεροαναφορών για τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2011 είναι 67,63/ μέλος ΔΕΠ. Ο μέσος αριθμός των ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2009 είναι 16,81/μέλος ΔΕΠ.

Ο μέσος αριθμός των ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ Τμήματος το έτος 2010-2011 είναι 24,68/μέλος ΔΕΠ.

Ο μέσος αριθμός των ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ Τμήματος το έτος 2011 είναι 26,13/μέλος ΔΕΠ.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια Ο μέσος αριθμός των ανακοινώσεων από τα 16 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2009 σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια είναι 2,2/μέλος ΔΕΠ .

Ο μέσος αριθμός των ανακοινώσεων από τα 16 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2010 σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια είναι 4,13/μέλος ΔΕΠ.

Ο μέσος αριθμός των ανακοινώσεων από τα 16 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το έτος 2011 σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια είναι 2,44/μέλος ΔΕΠ.

Προσκλήσεις σε Διαλέξεις και συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων

Ο μέσος αριθμός των προσκεκλημένων διαλέξεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια το έτος 2009 είναι 1,6875/μέλος ΔΕΠ/ έτος επί συνόλου 16 μελών ΔΕΠ.

Ο μέσος αριθμός των προσκεκλημένων διαλέξεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια το έτος 2010 είναι 1,9375/μέλος ΔΕΠ/ έτος επί συνόλου 16 μελών ΔΕΠ.

Ο μέσος αριθμός των προσκεκλημένων διαλέξεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια το έτος 2011 είναι 2,1875/μέλος ΔΕΠ/επί συνόλου 16 μελών ΔΕΠ.

Συμπεράσματα

Όπως προκύπτει από τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων που αφορά το επιστημονικό έργο των 16 μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την χρονική περίοδο 2009-2010, 2010-2011:

- Ο αριθμός των βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία αυξάνει σημαντικά την προαναφερθείσα περίοδο και αναλογούν 1,37 βιβλία ή κεφάλαια ανά μέλος ΔΕΠ ανά έτος (χρονικό διάστημα 2009 - 2011).
- Ο αριθμός των επιστημονικών άρθρων που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ σε καταχωρημένα περιοδικά στο ISI είναι περίπου 2,04 άρθρα ανά μέλος ΔΕΠ (χρονικό διάστημα 2009 - 2011). Ανά έτος και αυξάνει και αυτός σημαντικά.
- Ο αριθμός των ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ είναι περίπου 67,63 ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ (χρονικό διάστημα 2009 - 2011). Ανά έτος και αυξάνει και αυτός σημαντικά.
- Ο μέσος αριθμός των ανακοινώσεων από τα 16 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια είναι 2,92/μέλος ΔΕΠ (χρονικό διάστημα 2009 - 2011). Ανά έτος και αυξάνει και αυτός σημαντικά.
- Ο μέσος αριθμός των προσκεκλημένων διαλέξεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια είναι 1,94/μέλος ΔΕΠ/ έτος επί συνόλου 16 μελών ΔΕΠ (χρονικό διάστημα 2009 - 2011). Ανά έτος και αυξάνει και αυτός σημαντικά.

5.8. Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα

Υπάρχει πολύ ενεργή συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην επιστημονική έρευνα. Αυτό επιτυγχάνεται καταρχάς από το γεγονός της υποχρέωσης εκπόνησης πτυχιακής εργασίας στις προπτυχιακές σπουδές. Οι εργασίες αυτές είναι κυρίως ερευνητικές (έναντι των βιβλιογραφικών) και ξεκινούν στο μέσο του 3^{ου} ή στην αρχή του 4^{ου} έτους σπουδών. Πολύ πιο ουσιαστική είναι βέβαια η ενασχόληση με την έρευνα των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκόντων του Τμήματος. Η ύπαρξη ενός πολύ ενεργού ΠΜΣ διευκολύνει σημαντικά τη συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα. Η εμπλοκή των προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα που αποτελούν τη μεταπτυχιακή ή διδακτορική διατριβή άλλων φοιτητών είναι μια μοναδική ευκαιρία μεταφοράς γνώσεων και εμπειριών, δημιουργώντας έτσι μία «πυραμίδα γνώσης», η οποία εγγυάται την απρόσκοπτη συνέχιση της ερευνητικής διαδικασίας στα εργαστήρια.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Το Τμήμα Γεωγραφίας έχει διατηρήσει από τη σύστασή του συνεργασία με διάφορους φορείς, κοινωνικούς και παραγωγικούς. Σε αυτούς ανήκουν ερευνητικά ινστιτούτα, εκπαιδευτικά ιδρύματα όλων των βαθμίδων, διάφορα κέντρα ειδικής ή γενικής κατάρτισης, κοινωφελείς οργανισμούς, δημόσιους φορείς και οργανισμούς, επαγγελματικές οργανώσεις, συνεταιριστικές οργανώσεις, πολιτιστικές οργανώσεις και φορείς, τεχνικές εταιρείες, εταιρείες παροχής υπηρεσιών, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς κ.ά. Τόσο το εκπαιδευτικό, αλλά και το ευρύτερο ερευνητικό, έργο του Τμήματος Γεωγραφίας επιβάλλει τη συνεργασία με άλλους φορείς, διότι το γνωστικά αντικείμενα έρευνας του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι είτε μοναδικά, είτε άμεσα συνδεδεμένα με την καθημερινότητα του απλού πολίτη.

6.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο έχει μία σχεδόν μόνιμη συνεργασία με το Ίδρυμα Χαροκόπου-Πετρούτση, που είναι άμεσα συνδεδεμένο με την ίδρυση της Χαροκοπείου Ανώτατης Σχολής και κατόπιν του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Οι λοιπές συνεργασίες είναι ως επί το πλείστον σε επίπεδο Τμήματος, Εργαστηρίων ή σε ατομικό επίπεδο των μελών ΔΕΠ. Οι συνεργασίες σε επίπεδο Τμήματος, Εργαστηρίων ή ατομικό εγκρίνονται στο πλαίσιο της Γ.Σ. και ελέγχονται από την Επιτροπή Ερευνών. Το Τμήμα και τα μέλη του παρουσιάζουν μια σχετικά έντονη δραστηριότητα στην έρευνα και εκπαίδευση, γεγονός που αποδεικνύεται από την απήχηση του Τμήματος σε κοινωνικά, πολιτισμικά και επαγγελματικά δρώμενα, παρά το μικρό μέγεθος του ιδρύματος.

6.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Η ανάγκη συνεργασίας με άλλους φορείς στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων προκύπτει και από την ελλιπή χρηματοδότηση της έρευνας από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τη βιωσιμότητα των εργαστηρίων και τη δυνατότητα εξέλιξης των μελών ΔΕΠ είναι απαραίτητη η αναζήτηση άλλων μέσων εξοικονόμησης πόρων για τις ανάγκες τόσο σε υλικοτεχνική υποδομή όσο και σε ανθρώπινο δυναμικό.

6.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο διαθέτει ένα δραστήριο Γραφείο Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, το οποίο παρέχει σε καθημερινή βάση ενημέρωση για προσκλήσεις συνεργασίας από εθνικούς και διεθνείς φορείς. Το Γραφείο έχει συγκεντρώσει στοιχεία για τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ και στέλνει καθημερινά σχετικές ενημερώσεις στο προσωπικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του προσωπικού.

Προσκλήσεις συνεργασίας που αφορούν το αντικείμενο του Τμήματος κοινοποιούνται στο πλαίσιο της Γ.Σ. και με εσωτερική αλληλογραφία. Ενίοτε μπορεί να οριστούν από τη Γ.Σ. προπαρασκευαστικές ή εκτελεστικές επιτροπές. Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συνεργασία με φορείς, όπου απασχολούνται ή θα μπορούσαν να απασχοληθούν οι απόφοιτοι του Τμήματος. Ιδιαίτερα στο πλαίσιο αναμόρφωσης της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών έχει καταρτιστεί ένα μητρώο μονάδων υγείας, εκπαιδευτικών και κοινωνικών ιδρυμάτων, καθώς και εταιρειών παραγωγής και διακίνησης τροφίμων για την τοποθέτηση των τελειόφοιτων φοιτητών.

Στο πλαίσιο των διαπανεπιστημιακών ανταλλαγών το Τμήμα συμμετέχει σε δράσεις Erasmus σε όλα τα επίπεδα της ακαδημαϊκής οργάνωσης. Το Τμήμα διατηρεί περίπου 29 διμερείς σχέσεις Erasmus με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα, ενώ συμμετέχει και σε κάποια ΙΡ.

Ετησίως κατά μέσω όρο εισέρχονται 4 φοιτητές Erasmus (ΠΠΣ & ΠΜΣ) και 3 μέλη ΔΕΠ. Οι εξερχόμενοι φοιτητές από το Τμήμα μας είναι κυρίως σε μεταπτυχιακό-διδακτορικό επίπεδο. Έχει επισημανθεί πολλές φορές ότι το Π.Π.Σ. δεν ευνοεί τη απουσία των φοιτητών για ένα εξάμηνο σε δράση Erasmus. Στο πλαίσιο αναμόρφωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και κυρίως της Πρακτικής Άσκησης θα ληφθεί σχετική μέριμνα για την ευελιξία των φοιτητών.

6.4. Σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω, η σχέση με φορείς είναι απαραίτητη για τη σύνδεση θεωρητικής και εφαρμοσμένης επιστήμης. Ιδίως στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, αλλά στοχεύουμε στο μέλλον να περιλαμβάνει σχολεία, κοινωφελή ιδρύματα, δήμους, οργανισμούς, τεχνικά γραφεία.

Η συνεργασία των μελών ΔΕΠ με κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς δίνει τη δυνατότητα μεταφοράς εφαρμοσμένων πρακτικών στην αίθουσα διδασκαλίας, αλλά και τη δυνατότητα επίσκεψης σε ορισμένους από αυτούς του φορείς.

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. καλούνται καταξιωμένοι στο χώρο του επαγγελματίες να δώσουν διαλέξεις. Παράλληλα δημιουργούνται ημερίδες επιχειρηματικότητας με φορείς που απασχολούν ή μπορούν να απασχολήσουν αποφοίτους του Τμήματος.

6.5. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Η συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη εστιάζεται στα αποτελέσματα πρωτότυπων ερευνητικών προγραμμάτων, δημοσιεύσεων, πτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών που γνωστοποιούνται στους αντίστοιχους φορείς ενδιαφέροντος (Δήμοι, Περιφέρειες, Υπουργεία, Ινστιτούτα, ΔΕΚΟ κ.α.). Πολλά από τα ερευνητικά προγράμματα υλοποιούνται σε συνεργασία με τους παραπάνω φορείς που αξιοποιούν τα αποτελέσματά τους ως φορείς – χρήστες.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Το Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου είναι από τα σχετικά νεότερα Πανεπιστημιακά Τμήματα. Η ακαδημαϊκή ανάπτυξη καθορίστηκε από παράγοντες που αφορούν αυτό καθ' αυτό το Πανεπιστήμιο και το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος και από γενικούς παράγοντες που χαρακτηρίζουν όλα τα ΑΕΙ της χώρας. Οι παράγοντες σε γενικές γραμμές είναι :

Είναι το δεύτερο Πανεπιστημιακό Τμήμα με αντίστοιχο επιστημονικό αντικείμενο, κατάσταση που αφενός στερεί από εμπειρία την τοπική ακαδημαϊκή κοινότητα, αφ' ετέρου απαλλάσσει από παγιωμένες δομές την οργάνωση του νέου Τμήματος.

Το Πανεπιστήμιό μας υποστηρίζεται από το Ίδρυμα Χαροκόπου, γεγονός που δίδει κάποια επιπλέον, αν και περιορισμένη, οικονομική δυνατότητα.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Το Τμήμα Γεωγραφίας με διάρκεια λειτουργίας 11 ετών από το έτος ίδρυσής του διαθέτει μόνον 16 ακαδημαϊκά στελέχη, εκ των οποίων μόνον 3 είναι 1^{ης} βαθμίδας, και δεν είναι στελεχωμένο επαρκώς, ώστε να καλύπτονται οι άμεσες ανάγκες. Επίσης, το Τμήμα, αν και έχει μεγάλο εργαστηριακό φόρτο, διαθέτει μόνο 4 μέλη τεχνικού προσωπικού και 3 μέλη διοικητικού προσωπικού. Είναι φανερό ότι το προσωπικό δεν επαρκεί για την κάλυψη των διοικητικών και άλλων αναγκών του Τμήματος. Σε πολλές περιπτώσεις το Τμήμα αναγκάζεται, για να καλύψει το διοικητικό έργο, να απασχολεί μέλη του τεχνικού προσωπικού, του ιδίου ή ακόμα και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Το πρόγραμμα των μεταπτυχιακών σπουδών καθορίστηκε κατά βάση από τη διαθεσιμότητα των υπάρχοντων ακαδημαϊκών στελεχών. Συνεχής προσπάθεια απαιτείται για την ανάπτυξη στρατηγικής στο ΠΜΣ που θα στοχεύει στη συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού και τη διαμόρφωση ανταγωνιστικών αντικειμένων, στα οποία τόσο του Τμήματος Γεωγραφίας όσο και η χώρα έχουν συγκριτικό πλεονέκτημα.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Οι διοικητικές υπηρεσίες ανταποκρίνονται στα καθήκοντά τους, αλλά η αποτελεσματικότητά τους έχει μεγάλα περιθώρια βελτίωσης.

Δεν υφίσταται τεχνική υπηρεσία. Στο παρελθόν είχε ζητηθεί και είχε προσφερθεί στήριξη από τεχνική υπηρεσία άλλου Πανεπιστημίου. Το κενό καλύπτεται, επίσης, με τη συνδρομή έμπειρου εργολάβου-πολιτικού μηχανικού, ο οποίος είχε κατασκευάσει μέρος των εγκαταστάσεων, αλλά και μηχανικού μέλους ΔΕΠ. Η δημιουργία τεχνικής υπηρεσίας είναι όμως απαραίτητη.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Οι υπηρεσίες της φοιτητικής μέριμνας ανταποκρίνονται οριακά στις ανάγκες των φοιτητών.

Από τις υπηρεσίες αυτές λειτουργούν ικανοποιητικά το Γραφείο Διασύνδεσης και το Γραφείο Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Ερευνητικών Προγραμμάτων, από τα οποία οι φοιτητές ενημερώνονται τακτικά και έχουν δυνατότητα καθημερινής επαφής με τα στελέχη τους. Δυστυχώς, όμως, τα δύο αυτά γραφεία είναι επιφορτισμένα και με άλλες διοικητικές υποχρεώσεις.

Οι σημαντικότερες ελλείψεις αφορούν τη μη ύπαρξη φοιτητικού εστιατορίου και χώρου για τη συνένωση και επικοινωνία των φοιτητών, καθώς και για τις πολιτιστικές τους εκδηλώσεις (student center). Λειτουργούν πολιτιστικές ομάδες, θεατρική ομάδα, αλλά σε εθελοντική βάση με τη στήριξη του Πανεπιστημίου. Υπάρχει, επίσης, αθλητική ομάδα με συμμετοχές και διακρίσεις σε αγώνες.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Οι υποδομές του Τμήματος ποικίλλουν από ικανοποιητικές έως ανεπαρκείς. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι οριακές ως προς τον αριθμό τους για το πλήθος των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Είναι εξοπλισμένες κατάλληλα, έχουν πολύ καλή αισθητική, ικανοποιητικό φωτισμό και αερισμό, αλλά μερικές από αυτές μέτρια ακουστική.

Οι λοιπές ανάγκες του Τμήματος, σε σχέση και με τις ανάγκες των άλλων τριών Τμημάτων του Πανεπιστημίου, ικανοποιούνται οριακά από άποψη χώρων (γραφεία, εργαστήρια, χώροι και εργαστήρια υπολογιστών, αποθήκες κλπ).

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός που χρησιμοποιεί το Τμήμα είναι ελλιπής και σχετικά πεπαλαιωμένος. Ο εξοπλισμός παραμένει σε καλή λειτουργική κατάσταση, χάρη στις προσπάθειες του τεχνικού προσωπικού και των μελών ΔΕΠ. Οι εργαστηριακοί χώροι είναι μικροί σε εμβαδόν και πλέον δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες του Τμήματος για εκπαίδευση και έρευνα.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Το Τμήμα εξυπηρετείται από το δίκτυο υπολογιστών συνδεδεμένο με το διαδίκτυο. Έχει προχωρήσει η ηλεκτρονική διακίνηση εγγράφων και πληροφοριών. Υπάρχει η δυνατότητα τηλε-συνδιασκέψεων, η υπηρεσία όμως αυτή δεν ανήκει διοικητικά στο Τμήμα αλλά στο Πανεπιστήμιο, και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από Τμήμα μετά από άδεια της Διοίκησης.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Η χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού αποφασίζονται από την Πρυτανεία και κατανέμεται στα τέσσερα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Λόγω μικρού μεγέθους του Πανεπιστημίου οι κατανομές αυτές γίνονται γνωστές σε όλους.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Η κατανομή των οικονομικών πόρων προς τα Τμήματα γίνεται από την Πρυτανεία, η δε διαχείριση γίνεται από τους υπαλλήλους της διοίκησης, οι οποίοι δεν υπάγονται στο Τμήμα. Η αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών αυτών είναι επαρκής και έχει περιθώρια βελτίωσης.

9. Συμπεράσματα

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος Γεωγραφίας:

1. Τα ακαδημαϊκά στελέχη είναι στην πλειοψηφία νεαρά σε ηλικία και διαθέτουν όρεξη για διδασκαλία και έρευνα, ενώ προσαρμόζονται εύκολα στη μοντέρνα τεχνολογία.
2. Η εξαιρετική αισθητική του περιβάλλοντος χώρου και της παλαιάς και νέας κτηριακής υποδομής είναι μοναδική για την ελληνική πραγματικότητα της δημόσιας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και καθοριστική για το εργασιακό περιβάλλον τόσο των διδασκόντων όσο και των φοιτητών.
3. Υπάρχει υψηλού επιπέδου και καθολική ηλεκτρονική υποδομή, η οποία υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη δραστηριότητα όλων των λειτουργικών μονάδων του Πανεπιστημίου.
4. Διαθέτει ένα δραστήριο Γραφείο Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.
5. Το Πανεπιστήμιο διαθέτει σύγχρονη βιβλιοθήκη με δυνατότητα, βεβαίως, συνεχούς ανάπτυξης.

Τα κυριότερα αρνητικά σημεία του Τμήματος Γεωγραφίας:

1. Διαθέτει μικρό αριθμό ακαδημαϊκών στελεχών σε σχέση με τις επιστημονικές ανάγκες και μικρό αριθμό ακαδημαϊκών στελεχών 1^{ης} βαθμίδας.
2. Τα νεαρά στελέχη αναγκάζονται να εκτελούν δυσανάλογα αυξημένα διοικητικά καθήκοντα, μειώνοντας την ενασχόλησή τους σε δημιουργική δραστηριότητα και πολλές φορές αναστέλλοντας τη μετεκπαίδευσή τους σε επιστημονικά κέντρα του εξωτερικού.
3. Η γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη χρειάζεται ενίσχυση για να ανταπεξέλθει στις ανάγκες του Τμήματος.
4. Το Γραφείο Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου χρειάζεται καλύτερη στελέχωση.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Η ερευνητική παραγωγή των ακαδημαϊκών στελεχών, που στην πλειοψηφία τους είναι νεαρά, παράλληλα με την υψηλού επιπέδου διδασκαλία δίδει τα εχέγγυα για την ανάπτυξη μιας υγιούς ακαδημαϊκής μονάδας, πρότυπης θα λέγαμε για τα ελληνικά δεδομένα. Προς αυτή την κατεύθυνση οφείλει τόσο το Πανεπιστήμιο όσο και η Πολιτεία να βοηθήσουν.

Ο μόνος κίνδυνος που διαφάνεται είναι ότι λόγω υπερβολικού φόρτου εργασίας μπορεί να οδηγήσει σε κόπωση και παραίτηση των ακαδημαϊκών στελεχών από την προσπάθεια να οικοδομηθεί σιγά-σιγά ένα υγιές ακαδημαϊκό περιβάλλον.

10. Σχέδια βελτίωσης

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

1. Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών είναι από τα σημαντικά πλεονεκτήματα της εκπαίδευσης του Τμήματος και αποτελεί βασικό εφόδιο των αποφοίτων για την αγορά εργασίας.
2. Η πρόσληψη προσωπικού, διοητικού, τεχνικού και μελών ΔΕΠ, κρίνεται εξέχουσας σημασίας για την κάλυψη των αναγκών του Τμήματος και την προαγωγή της επιστήμης, της εκπαίδευσης και της έρευνας.
3. απαραίτητη η εξεύρεση νέων χώρων για διδασκαλία και επέκταση και εγκατάσταση του εξοπλισμού των εργαστηρίων.
4. Ένα άλλο σημείο βραχυπρόθεσμης, αλλά και μεσοπρόθεσμης, δράσης είναι η βελτίωση του εργαστηριακού εξοπλισμού. Στην πραγματικότητα, και για το επίπεδο της έρευνας αλλά και της εκπαίδευσης που παρέχεται στους φοιτητές, το επίπεδο του εξοπλισμού είναι πολύ πτωχό σε όλες τις εκπαιδευτικές μονάδες. Από όλα τα μέλη ΔΕΠ αναζητούνται ευρύτερες συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ, ερευνητικά ινστιτούτα και ιδιωτικούς φορείς, στα οποία υπάρχει διαθέσιμος εξοπλισμός. Η εμπλοκή των μελών ΔΕΠ και των άλλων επιστημόνων του Τμήματος σε πολλές επιστημονικές εργασίες οφείλεται στην καινοτομικότητα του αντικειμένου της Γεωγραφίας, αλλά και στις μεγάλες προσπάθειες των ερευνητών για συνεργασίες, την εργατικότητα και την επιστημονική καταξίωση.
5. Η ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου και του Τμήματος πρέπει να ανανεώνεται και να ολοκληρωθεί και στην αγγλική γλώσσα.
6. Τέλος, κρίνεται αναγκαία η μεγαλύτερη προώθηση φοιτητών μας στο εξωτερικό μέσω διαπανεπιστημιακών συμβάσεων, καθώς και η ενεργότερη συμμετοχή μελών ΔΕΠ στο πρόγραμμα αυτό. Προς αυτή την κατεύθυνση απαιτείται η στελέχωση του Γραφείου Διαθνών και Δημοσίων Σχέσεων, και πιθανώς η ένωσή του με το Γραφείο Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

1. Υπάρχει έλλειψη χώρων στο Τμήμα Γεωγραφίας.
2. Θεσμοθέτηση ερευνητικών εργαστηρίων για καλύτερη διαχείριση της έρευνας αλλά και παροχή συμβουλών με στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών και συμμετοχή σε ερευνητικά έργα. Η λειτουργία των ανωτέρω θα αξιολογείται κάθε.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Όλες οι δράσεις που αναφέρονται στην ενότητα 10.2. απευθύνονται και στη Διοίκηση, εφόσον χρήζουν κεντρικής απόφασης. Επιπρόσθετη πρόταση προς την Διοίκηση του Ιδρύματος για βραχυπρόθεσμη και μεσοπρόθεσμη δράση είναι:

- Δημιουργία οργανωμένου ιατρείου με τουλάχιστον 1 γιατρό και 1 νοσηλεύτη για την παροχή των πρώτων βοηθειών, αλλά και την υποστήριξη των προσπαθειών των υπηρετούντων ιατρών/μελών ΔΕΠ στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα δημόσιας υγείας.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

- Η διαδικασία της αξιολόγησης προσώπων, θεσμών και υποδομών παρέχει πλεονεκτήματα και μπορεί να αποτελέσει βασικό μοχλό ανάπτυξης του Ελληνικού Πανεπιστημίου. Απαιτεί, όμως, προσπάθεια και είναι κοστοβόρος, ειδικά για ένα

σχετικά μικρό Τμήμα όπως το Τμήμα Γεωγραφίας. Το ποσό που απαιτείται συνολικά για αυτή τη διαδικασία αφαιρείται ουσιαστικά από τον πενιχρό προϋπολογισμό του Τμήματος.

- Ένα βασικό πρόβλημα των ΑΕΙ της χώρας μας είναι η υποχρηματοδότηση. Μάλιστα οι πόροι αυτοί δεν θα πρέπει να διανέμονται με απλή διαίρεση, αλλά Τμήματα με ισχυρή προοπτική, όπως φρονούμε ότι είναι και το Τμήμα Γεωγραφίας, θα πρέπει να προμοδοτούνται. Η χρηματοδότηση θα έπρεπε να στρέφεται και προς ήδη πετυχημένα παραδείγματα εκπαιδευτικών μονάδων. Για παράδειγμα, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Γεωγραφίας λειτουργεί με ίδιους πόρους για σχεδόν μία δεκαετία και μάλιστα κάνει σοβαρές επενδύσεις ακόμη και σε υποδομές. Στην περίπτωση που μας αφορά π.χ. στη θέσπιση υποτροφιών με σκοπό την παρακολούθηση τέτοιων μεταπτυχιακών με ζήτηση και από φοιτητές που αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες.

11. Πίνακες

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται οι εξής πίνακες:

Πίνακας 11-1.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών
(παραπομπή από Ενότητα 2.2.2)

Πίνακας 11-1.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος
(παραπομπή από Ενότητα 2.2.2)

Πίνακας 11-2. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)
(παραπομπή από Ενότητα 3.2.6)

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
(παραπομπή από Ενότητα 3.3.3)

9Πίνακας 11-4.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
(παραπομπή από Ενότητα 4.2)

Πίνακας 11-4.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
(παραπομπή από Ενότητα 4.2)

Πίνακας 11-5.1. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
(παραπομπή από Ενότητα 4.2)

Πίνακας 11-5.2. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών
(παραπομπή από Ενότητα 4.2)

Πίνακας 11-6.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
(παραπομπή από Ενότητα 4.2)

Πίνακας 11-6.2. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
(παραπομπή από Ενότητα 4.2)

Πίνακας 11-7. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus
(παραπομπή από Ενότητα 4.10)

Πίνακας 11-1.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

Ακαδ έτος λήξης 2009 - 2010

| ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΥΛΟ | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|---------------|----|------------|-----|
| ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ 1-6 | ΕΤΟΣ 1 | | ΕΤΟΣ 2 | | ΕΤΟΣ 3 | | ΕΤΟΣ 4 | | ΕΤΟΣ 5 | | ΕΤΟΣ 6 | |
| | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ |
| | 47 | 52 | 35 | 60 | 38 | 47 | 26 | 42 | 18 | 30 | 13 | 17 |
| ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ | 99 | | 95 | | 85 | | 68 | | 48 | | 30 | |
| ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ 7 & ΑΝΩ | ΕΤΟΣ 7 | | ΕΤΟΣ 8 | | ΕΤΟΣ 9 | | ΕΤΟΣ 10 | | ΕΤΟΣ 11 & ΑΝΩ | | ΣΥΝΟΛΟ (1) | |
| | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ |
| | 11 | 8 | 14 | 6 | 7 | 7 | 8 | 3 | | | 217 | 272 |
| ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ | 19 | | 20 | | 14 | | 11 | | | | 489 | |

Ακαδ έτος λήξης 2010 - 2011

| ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΥΛΟ | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|---------------|----|------------|-----|
| ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ 1-6 | ΕΤΟΣ 1 | | ΕΤΟΣ 2 | | ΕΤΟΣ 3 | | ΕΤΟΣ 4 | | ΕΤΟΣ 5 | | ΕΤΟΣ 6 | |
| | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ |
| | 35 | 60 | 48 | 49 | 30 | 60 | 35 | 45 | 23 | 37 | 16 | 20 |
| ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ | 95 | | 97 | | 90 | | 80 | | 60 | | 36 | |
| ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ 7 & ΑΝΩ | ΕΤΟΣ 7 | | ΕΤΟΣ 8 | | ΕΤΟΣ 9 | | ΕΤΟΣ 10 | | ΕΤΟΣ 11 & ΑΝΩ | | ΣΥΝΟΛΟ (1) | |
| | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ | Α | Γ |
| | 12 | 14 | 8 | 7 | 12 | 7 | 7 | 5 | 7 | 3 | 233 | 307 |
| ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ | 26 | | 15 | | 19 | | 12 | | 10 | | 540 | |

Πίνακας 11-1.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

| ΕΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ | 3% - 5% | ΚΥΠΡΙΟΙ- ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ- ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ | ΑΘΛΗΤΕΣ | ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ΘΡΑΚΗΣ | ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ | ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ | ΣΥΝΟΛΟ |
|---------------|--------------------------|------------|-------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------------|-------------|--------|
| 2000- 2001 | 49 | - | - | - | - | - | 11 | 60 |
| 2001- 2002 | 51 | - | 2 | - | - | 2 | 7 | 62 |
| 2002- 2003 | 44 | - | 4 | - | - | 4 | 11 | 63 |
| 2003- 2004 | 37 | - | 4 | - | - | 2 | 10 | 53 |
| 2004- 2005 | 40 | - | 2 | - | - | 2 | 12 | 56 |
| 2005- 2006 | 39 | 1 | 3 | - | - | 1 | 19 | 63 |
| 2006- 2007 | 39 | 1 | - | - | - | 1 | 45 | 86 |
| 2007- 2008 | 38 | 1 | 3 | 1 | - | - | 54 | 97 |
| 2008- 2009 | 37 | 1 | - | - | 1 | - | 61 | 100 |
| 2009- 2010 | 40 | - | 3 | - | 1 | 3 | 62 | 109 |
| 2010- 2011 | 39 | 2 | 3 | - | 1 | 2 | 64 | 111 |

Πίνακας 11-2. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)

| ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ | ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ | ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ |
|-------------------|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| 2005-2006 | 79 | 36 (12 ανά κατεύθυνση) | 23 | - |
| 2006-2007 | 84 | 36 (12 ανά κατεύθυνση) | 21 | 13 |
| 2007-2008 | 98 | 36 (12 ανά κατεύθυνση) | 24 | 5 |
| 2008-2009 | 112 | 36 (12 ανά κατεύθυνση) | 40 | 17 |
| 2009-2010 | 115 | 36 (12 ανά κατεύθυνση) | 34 | 30 |
| 2010-2011 | 119 | 36 (12 ανά κατεύθυνση) | 39 | 26 |

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ακαδ. Έτος 2009 – 2010

| ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ | ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ | ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 29 | - | 11 | 1 |

Ακαδ. Έτος 2010 – 2011

| ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ | ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ | ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 23 | - | 9 | 1 |

**Πίνακας 11-4.1. Γενικά στοιχεία των Μαθημάτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Ακαδ. έτος 2009-2010**

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|------------|------------------------------|---|----------------------------|--|-------------------|
| A1 | ΓΕ0101 | Εισαγωγή στην Πληροφορική | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Π. Κατσαφάδος | ΝΑΙ |
| A2 | ΓΦ0210 | Ιστορική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ. Κρητικός | ΝΑΙ |
| A3 | ΕΓ0111 | Αγγλικά (I) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| A4 | ΕΓ0211 | Γαλλικά (I) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| A5 | ΕΓ0311 | Γερμανικά (I) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| A6 | ΓΕ0410 | Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α. Ροβολής | ΝΑΙ |
| A7 | ΓΦ0301 | Φύση και Καταγραφή Γεωγραφικών Δεδομένων | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Ε. Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| A8 | ΓΦ0601 | Φυσική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Ε. Καρύμπαλης & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

| Α/Α | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------|
| B1 | ΓΦ0510 | Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α. Τραγάκη & Στ. Καλογήρου | ΝΑΙ |
| B2 | ΓΕ0601 | Εισαγωγή στη Χαρτογραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Ε. Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| B3 | ΕΓ0112 | Αγγλικά (II) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| B4 | ΕΓ0212 | Γαλλικά (II) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| B5 | ΕΓ0312 | Γερμανικά (II) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| B6 | ΓΦ0110 | Βασικές Έννοιες Ανθρωπογεωγραφίας | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Χατζημιχάλης & Π.Δ. 407/80 | ΝΑΙ |
| B7 | ΓΕ0301 | Περιβάλλον και Άνθρωπος | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α. Λαζαρίδη | ΝΑΙ |
| B8 | ΓΦ0905 | Κοινωνική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Θ. Μαλούτας | ΝΑΙ |

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----|-------------------|--|-----------------|----------------------------|------------|
| Γ1 | ΓΦ1400 | Διαχείριση Περιβάλλοντος | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α. Λαζαρίδη | ΝΑΙ |
| Γ2 | ΓΦ1601 | Μετεωρολογία - Κλιματολογία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Π. Κατσαφάδος | ΝΑΙ |
| Γ3 | ΓΦ0903 | Κοινωνική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Θ. Μαλούτας | ΝΑΙ |
| Γ4 | ΓΦ1000 | Οικονομική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Σ. Σκορδίλη | ΝΑΙ |
| Γ5 | ΓΦ1100 | Πολιτική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| Γ6 | ΓΦ0502 | Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους (II) | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Στ. Καλογήρου & Α. Τραγάκη | ΝΑΙ |
| Γ7 | ΓΦ1201 | Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (I) | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Χ. Χαλκιάς | ΝΑΙ |

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----|-------------------|---|-----------------|--|------------|
| Δ1 | ΓΦ1301 | Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη (I) | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Σαπουντζάκη & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| Δ2 | ΓΦ2100 | Γεωγραφία Βιομηχανίας, Εμπορίου και Υπηρεσιών | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Σ. Σκορδίλη & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| Δ3 | ΓΦ0800 | Γεωμορφολογία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Παυλόπουλος & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| Δ4 | ΓΦ1500 | Θεματική Χαρτογραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Θ. Μαλούτας & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| Δ5 | ΓΦ0904 | Αστική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Π. Μ. Δελλαδέτσιμας & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| Δ6 | ΓΦ1700 | Πολιτισμική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Χατζημιχάλης & Α. Παπαδόπουλος | ΝΑΙ |
| Δ7 | ΓΦ1202 | Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (II) | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Χ. Χαλκιάς & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----|-------------------|----------------------------|-----------------|--|------------|
| E1 | ΓΕο800 | Φωτοερμηνεία Τηλεπισκόπηση | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Ι. Παρχαρίδης | ΝΑΙ |
| E2 | ΓΕο900 | Ωκεανογραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Παυλόπουλος Ι. Παρχαρίδης & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| E3 | ΓΕ1000 | Γεωπολιτική | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| E4 | ΓΦ1900 | Γεωγραφία της Ε.Ε. | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ. Κρητικός | ΝΑΙ |

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----|-------------------|---|-----------------|---|------------|
| ΣΤ1 | ΓΦ1800 | Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α. Παπαδόπουλος & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| ΣΤ2 | ΓΦ2200 | Γεωγραφία των Βαλκανίων | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| ΣΤ3 | ΓΕ1600 | Χρήσεις Γης – Διαχείριση Έγγειου Αποθέματος | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Π.Μ. Δελλαδέτσιμας & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----|-------------------|--|-----------------|--------------------|------------|
| Z1 | ΓΦ2500 | Γεωγραφία της Μεσογείου & Νότιας Ευρώπης | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Χατζημιχάλης | ΝΑΙ |
| Z2 | ΓΕ2200 | Χωροταξία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Π.Μ. Δελλαδέτσιμας | ΝΑΙ |

Η ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|------------|------------------------------|---|----------------------------|--------------------|-------------------|
| H1 | ΓΕ2700 | Στρατηγικός και Τοπικός Προγραμματισμός | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Σαπουντζάκη | ΝΑΙ |

ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**Ε΄ και Ζ΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|------------|------------------------------|---|----------------------------|--------------------|-------------------|
| 1 | ΓΦ1302 | Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη ΙΙ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Κ. Σαπουντζάκη | ΝΑΙ |
| 2 | ΓΦ2000 | Γεωγραφία Υπαίθρου | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α. Παπαδόπουλος | ΟΧΙ |
| 3 | ΓΕ2000 | Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Κ. Σαπουντζάκη | ΝΑΙ |
| 4 | ΓΕ2300 | Ειδικά Θέματα Χαρτογραφίας | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Ε. Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| 5 | ΓΦ2600 | Εφαρμοσμένα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Χ. Χαλκιάς | ΝΑΙ |
| 6 | ΓΦ0700 | Αναλυτική Χαρτογραφία | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Ε. Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| 7 | ΓΕ2100 | Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α. Τραγάκη | ΝΑΙ |
| 8 | ΓΦ2700 | Ειδικά Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Σ. Σκορδίλη | ΝΑΙ |
| 9 | ΓΕ1300 | Παράκτια Γεωμορφολογία | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Ε. Καρύμπαλης | ΝΑΙ |
| 10 | ΞΓ0105 | Αγγλικά επιλογής Ι | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | ΝΑΙ |
| 11 | ΞΓ0305 | Γερμανικά επιλογής Ι | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | ΝΑΙ |

ΣΤ' και Η' ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----|-------------------|---|-----------------|-------------------------------------|------------|
| 1 | ΓΦ3100 | Γενική Διδακτική και Διδακτική της Γεωγραφίας | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | ΔΕΠ Οικ. Οικ. & Οικ. | ΝΑΙ |
| 2 | ΓΕ1900 | Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Κ. Λαζαρίδη | ΝΑΙ |
| 3 | ΓΦ2300 | Γεωγραφία του Τουρισμού | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Π.Δ. 407 | ΝΑΙ |
| 4 | ΓΕ2900 | Διασφάλιση Περιβαλλοντικής Ποιότητας | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α. Λαζαρίδη | ΝΑΙ |
| 5 | ΓΕ2500 | Ειδικά θέματα Τηλεπισκόπησης | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| 6 | ΓΕ3000 | Γεωαρχαιολογία | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Κ. Παυλόπουλος & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| 7 | ΓΦ2900 | Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Γ. Μαλινδρέτος | ΝΑΙ |
| 8 | ΓΕ2800 | Διεθνής Μετανάστευση | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Γ. Κρητικός | ΝΑΙ |
| 9 | ΓΦ3000 | Γεωγραφία του Τρίτου Κόσμου | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| 10 | ΓΕ1200 | Παιδαγωγικά | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Αικ. Αντωνοπούλου | ΝΑΙ |
| 11 | ΓΕ2400 | Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Κ. Παυλόπουλος & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| 12 | ΓΦ1602 | Υδρολογία – Διαχείριση υδατικών πόρων | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Ευθ. Καρύμπαλης | ΝΑΙ |

Ακαδ. έτος 2010-2011**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|------------|------------------------------|--|----------------------------|--|-------------------|
| A1 | ΓΕ0101 | Εισαγωγή στην Πληροφορική | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Π. Κατσαφάδος | ΝΑΙ |
| A2 | ΓΦ0210 | Ιστορική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ. Κρητικός | ΝΑΙ |
| A3 | ΕΓ0111 | Αγγλικά (I) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΟΧΙ |
| A4 | ΕΓ0211 | Γαλλικά (I) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΟΧΙ |
| A5 | ΕΓ0311 | Γερμανικά (I) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΟΧΙ |
| A6 | ΓΕ0410 | Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | ΠΔ 407/80 | ΝΑΙ |
| A7 | ΓΦ0301 | Φύση και Καταγραφή Γεωγραφικών Δεδομένων | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Ε. Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| A8 | ΓΦ0601 | Φυσική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Ε. Καρύμπαλης & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------|
| B1 | ΓΦ0510 | Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α. Τραγάκη & Στ. Καλογήρου | ΝΑΙ |
| B2 | ΓΕ0601 | Εισαγωγή στη Χαρτογραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Ε. Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| B3 | ΕΓ0112 | Αγγλικά (II) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| B4 | ΕΓ0212 | Γαλλικά (II) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| B5 | ΕΓ0312 | Γερμανικά (II) | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| B6 | ΓΦ0110 | Βασικές Έννοιες Ανθρωπογεωγραφίας | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Χατζημιχάλης & Π.Δ. 407/80 | ΝΑΙ |
| B7 | ΓΕ0301 | Περιβάλλον και Άνθρωπος | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α. Λαζαρίδη | ΝΑΙ |
| B8 | ΓΦ0905 | Κοινωνική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Θ. Μαλούτας | ΝΑΙ |

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/ | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|
| Γ1 | ΓΦ1603 | Μετεωρολογία - Κλιματολογία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Π. Κατσαφάδος | ΝΑΙ |
| Γ2 | ΓΕ0901 | Ωκεανογραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Παυλόπουλος | ΝΑΙ |
| Γ3 | ΓΦ0401 | Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α. Τραγάκη | ΝΑΙ |
| Γ4 | ΓΦ1401 | Διαχείριση Περιβάλλοντος | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Αικ. Λαζαρίδη | ΝΑΙ |
| Γ5 | ΓΦ1801 | Ποιοτικές μέθοδοι για Γεωγράφους | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Απ. Παπαδόπουλος | ΝΑΙ |
| Γ6 | ΓΦ1501 | Θεματική Χαρτογραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Θ. Μαλούτας | ΝΑΙ |
| Γ7 | ΓΦ1001 | Οικονομική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Σ. Σκορδίλη | ΝΑΙ |

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|------------|------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| Δ1 | ΓΦ0906 | Αστική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Π.Μ. Δελλαδέτσικας | ΝΑΙ |
| Δ2 | ΓΕ0801 | Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Ι Παρχαρίδης | ΝΑΙ |
| Δ3 | ΓΦ1101 | Πολιτική Γεωγραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Διδάσκων με Π/Δ 407/80 | ΝΑΙ |
| Δ4 | ΓΦ2001 | Γεωγραφία Υπαιθρου | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Απ. Παπαδόπουλος | ΝΑΙ |
| Δ5 | ΓΦ1604 | Υδρολογία – Διαχείριση Υδατικών Πόρων | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Ε. Καρύμπαλης | ΝΑΙ |

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----|-------------------|---|-----------------|--|------------|
| E1 | ΓΕο800 | Φωτοερμηνεία Τηλεπισκόπηση | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Ι. Παρχαρίδης | ΝΑΙ |
| E2 | ΓΕο900 | Ωκεανογραφία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Παυλόπουλος Ι. Παρχαρίδης & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| E3 | ΓΕ1000 | Γεωπολιτική | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| E4 | ΓΦ1900 | Γεωγραφία της Ε.Ε. | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ. Κρητικός | ΝΑΙ |
| E5 | ΓΦ1800 | Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α. Παπαδόπουλος & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----|-------------------|---|-----------------|---|------------|
| ΣΤ1 | ΓΦ2200 | Γεωγραφία των Βαλκανίων | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| ΣΤ2 | ΓΕ1600 | Χρήσεις Γης – Διαχείριση Έγγειου Αποθέματος | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Π.Μ. Δελλαδέτσιμας & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|-----|-------------------|--|-----------------|-----------------------|------------|
| Z1 | ΓΦ2500 | Γεωγραφία της Μεσογείου & Νότιας Ευρώπης | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Χατζημιχάλης | ΝΑΙ |
| Z2 | ΓΕ2200 | Χωροταξία | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Π.Μ. Δελλαδέτσιμας | ΝΑΙ |

Η ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|------------|--------------------------|---|------------------------|--------------------|-------------------|
| H1 | ΓΕ2700 | Στρατηγικός και Τοπικός Προγραμματισμός | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Κ. Σαπουντζάκη | ΝΑΙ |

ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**Ε΄ και Ζ΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|------------|--------------------------|---|------------------------|--------------------|-------------------|
| 1 | ΓΦ1302 | Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη II | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Κ. Σαπουντζάκη | ΝΑΙ |
| 3 | ΓΕ2000 | Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Κ. Σαπουντζάκη | ΝΑΙ |
| 4 | ΓΕ2300 | Ειδικά Θέματα Χαρτογραφίας | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Ε. Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| 5 | ΓΦ2600 | Εφαρμοσμένα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Χ. Χαλκιάς | ΝΑΙ |
| 6 | ΓΕ2100 | Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α. Τραγάκη | ΝΑΙ |
| 7 | ΓΕ2900 | Διασφάλιση Περιβαλλοντικής Ποιότητας | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α. Λαζαρίδη | ΝΑΙ |
| 9 | ΓΦ2700 | Ειδικά Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Σ. Σκορδίλη | ΝΑΙ |
| 10 | ΓΕ1300 | Παράκτια Γεωμορφολογία | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Ε. Καρύμπαλης | ΝΑΙ |
| 11 | ΞΓ0105 | Αγγλικά επιλογής I | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | ΝΑΙ |
| 12 | ΞΓ0205 | Γαλλικά επιλογής I | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | ΝΑΙ |
| 13 | ΞΓ0305 | Γερμανικά επιλογής I | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | ΝΑΙ |

ΣΤ' και Η' ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|------------|--------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | ΓΦ3100 | Γενική Διδακτική και Διδακτική τις Γεωγραφίας | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | ΔΕΠ Οικ. Οικ. & Οικ. | ΝΑΙ |
| 2 | ΓΕ1900 | Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Κ. Λαζαρίδη | ΝΑΙ |
| 4 | ΕΓΟ106 | Αγγλικά επιλογής II | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| 5 | ΕΓΟ206 | Γαλλικά επιλογής II | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Καθηγήτριες Ξένων Γλωσσών | ΝΑΙ |
| 6 | ΓΕ2500 | Ειδικά θέματα Τηλεπισκόπησης | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| 7 | ΓΕ3000 | Γεωαρχαιολογία | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Κ. Παυλόπουλος & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| 8 | ΓΦ2900 | Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Γ. Μαλινδρέτος | ΝΑΙ |
| 9 | ΓΕ2800 | Διεθνής Μετανάστευση | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Γ. Κρητικός | ΝΑΙ |
| 10 | ΓΕ1200 | Παιδαγωγικά | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Αικ. Αντωνοπούλου | ΝΑΙ |
| 11 | ΓΕ2400 | Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Κ. Παυλόπουλος & διδάσκων με ΠΔ 407 | ΝΑΙ |
| 12 | ΓΦ2000 | Γεωγραφία Υπαίθρου | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α. Παπαδόπουλος | ΝΑΙ |
| 13 | ΓΦ0700 | Αναλυτική Χαρτογραφία | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Ε. Στεφανάκης | ΝΑΙ |

**Πίνακας 11-4.2. Αναλυτικότερα στοιχεία για τα Μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Ακαδ. έτος 2009-2010**

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδακτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσέλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν αν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|----|----------------------|--|--|--|----------------------------------|-----------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|
| A1 | ΓΕ0101 | Εισαγωγή στην Πληροφορική | 26 | 13 | 39 | 3 | 267 | 131 | 61 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A2 | ΓΦ0210 | Ιστορική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 282 | 132 | 69 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A3 | ΞΓ0111 | Αγγλικά (I) | 26 | 0 | 26 | 0 | 114 | 20 | 15 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A4 | ΞΓ0211 | Γαλλικά (I) | 26 | 0 | 26 | 0 | 66 | 29 | 21 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A5 | ΞΓ0311 | Γερμανικά (I) | 26 | 0 | 26 | 0 | 45 | 13 | 11 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A6 | ΓΕ0410 | Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους | 39 | 0 | 39 | 3 | 280 | 127 | 49 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A7 | ΓΦ0301 | Φύση και Καταγραφή Γεωγραφικών Δεδομένων | 39 | 0 | 39 | 3 | 262 | 146 | 56 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A8 | ΓΦ0601 | Φυσική Γεωγραφία | 26 | 13 | 39 | 3 | 172 | 56 | 45 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακ ών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδακτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμέν ων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογή θηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογρα- φίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευ- τικών μέσων |
|----|----------------------|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|-----------------------|--|---|---|--|--|
| B1 | ΓΦ0510 | Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους | 26 | 13 | 39 | 3 | 330 | 181 | 76 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B2 | ΓΕ0601 | Εισαγωγή στη Χαρτογραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 282 | 156 | 67 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B3 | ΞΓ0112 | Αγγλικά (II) | 26 | 0 | 26 | 0 | 131 | 21 | 16 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B4 | ΞΓ0212 | Γαλλικά (II) | 26 | 0 | 26 | 0 | 97 | 18 | 5 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B5 | ΞΓ0312 | Γερμανικά (II) | 26 | 0 | 26 | 0 | 72 | 7 | 6 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B6 | ΓΦ0110 | Βασικές Έννοιες Ανθρωπογεωγραφίας | 39 | 0 | 39 | 3 | 340 | 163 | 70 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B7 | ΓΕ0301 | Περιβάλλον και Άνθρωπος | 39 | 0 | 39 | 3 | 317 | 203 | 82 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B8 | ΓΦ0905 | Κοινωνική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 106 | 136 | 68 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| Α | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|----|-------------------|--|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| Γ1 | ΓΦ1400 | Διαχείριση Περιβάλλοντος | 39 | 0 | 39 | 3 | 235 | 138 | 63 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ2 | ΓΦ1601 | Μετεωρολογία - Κλιματολογία | 26 | 13 | 39 | 3 | 245 | 134 | 50 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ3 | ΓΦ0903 | Κοινωνική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 166 | 79 | 57 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ4 | ΓΦ1000 | Οικονομική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 272 | 167 | 37 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ5 | ΓΦ1100 | Πολιτική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 238 | 119 | 54 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ6 | ΓΦ0502 | Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους (II) | 26 | 13 | 39 | 3 | 303 | 149 | 133 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ7 | ΓΦ1201 | Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (I) | 26 | 13 | 39 | 3 | 254 | 101 | 55 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός Μαθήμα- τος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακ ών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδακτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμέν ων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσλήθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθη καν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογρα- φίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευ- τικών μέσων |
|-----|---------------------------|---|--|--|----------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Δ1 | ΓΦ130 1 | Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη (I) | 39 | 0 | 39 | 3 | 308 | 81 | 50 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Δ2 | ΓΦ210 0 | Γεωγραφία Βιομηχανίας, Εμπορίου και Υπηρεσιών | 39 | 0 | 39 | 3 | 297 | 109 | 44 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Δ3 | ΓΦ080 0 | Γεωμορφολογία | 26 | 13 | 39 | 3 | 217 | 81 | 66 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Δ4 | ΓΦ150 0 | Θεματική Χαρτογραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 244 | 72 | 55 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Δ5 | ΓΦ090 4 | Αστική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 156 | 85 | 31 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Δ6 | ΓΦ170 0 | Πολιτισμική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 269 | 93 | 47 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Δ7 | ΓΦ120 2 | Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (II) | 26 | 13 | 39 | 3 | 299 | 95 | 42 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| E1 | ΓΕ0800 | Φωτοερμηνεία Τηλεπισκόπηση | 26 | 13 | 39 | 3 | 212 | 65 | 45 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| E2 | ΓΕ0900 | Ωκεανογραφία | 26 | 13 | 39 | 3 | 190 | 96 | 60 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| E3 | ΓΕ1000 | Γεωπολιτική | 39 | 0 | 39 | 3 | 211 | 108 | 58 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| E4 | ΓΦ1900 | Γεωγραφία της Ε.Ε. | 39 | 0 | 39 | 3 | 217 | 86 | 59 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|------|-------------------|---|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| ΣΤ 1 | ΓΦ1800 | Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους | 39 | 0 | 39 | 3 | 215 | 84 | 51 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| ΣΤ 2 | ΓΦ2200 | Γεωγραφία των Βαλκανίων | 39 | 0 | 39 | 3 | 215 | 117 | 56 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| ΣΤ 3 | ΓΕ1600 | Χρήσεις Γης – Διαχείριση Έγγειου Αποθέματος | 39 | 0 | 39 | 3 | 212 | 68 | 27 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδακτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσέλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευ- τικών μέσων |
|-----|----------------------|--|--|--|-------------------------------|-----------------------|--|--|---|-------------------------------------|--|
| Z1 | ΓΦ2500 | Γεωγραφία της Μεσογείου & Νότιας Ευρώπης | 39 | 0 | 39 | 3 | 179 | 81 | 61 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Z2 | ΓΕ2200 | Χωροταξία | 39 | 0 | 39 | 3 | 172 | 55 | 42 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδακτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσέλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευ- τικών μέσων |
|-----|----------------------|---|--|--|----------------------------------|-----------------------|--|--|---|-------------------------------------|---|
| H1 | ΓΕ2700 | Στρατηγικός και Τοπικός Προγραμματισμός | 39 | 0 | 39 | 3 | 167 | 56 | 45 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ε΄ και Ζ΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|-----|-------------------|---|---|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | ΓΦ1302 | Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη II | 39 | 0 | 39 | 3 | 10 | 2 | 2 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 2 | ΓΦ2000 | Γεωγραφία Υπαίθρου | 39 | 0 | 39 | 3 | 74 | 34 | 32 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 3 | ΓΕ2000 | Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών | 39 | 0 | 39 | 3 | 58 | 19 | 15 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 4 | ΓΕ2300 | Ειδικά Θέματα Χαρτογραφίας | 19,5 | 19,5 | 39 | 3 | 83 | 37 | 34 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 5 | ΓΦ2600 | Εφαρμοσμένα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών | 26 | 13 | 39 | 3 | 59 | 16 | 16 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 6 | ΓΦ0700 | Αναλυτική Χαρτογραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 63 | 33 | 25 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 7 | ΓΕ2100 | Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού | 39 | 0 | 39 | 3 | 83 | 51 | 51 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 8 | ΓΦ2700 | Ειδικά Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας | 39 | 0 | 39 | 3 | 60 | 30 | 30 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 9 | ΓΕ1300 | Παράκτια Γεωμορφολογία | 39 | 0 | 39 | 3 | 97 | 64 | 60 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 10 | ΞΓ0105 | Αγγλικά επιλογής I | 26 | 0 | 26 | 2 | 10 | 2 | 2 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 11 | ΞΓ0205 | Γαλλικά επιλογής I | ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΧΘΗΚΕ ΑΠΟ ΕΠΑΡΚΗ ΑΡΙΘΜΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ – ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ | | | | | | | | |
| 12 | ΞΓ0305 | Γερμανικά επιλογής I | 26 | 0 | 26 | 2 | 7 | 3 | 2 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

ΣΤ΄ και Η΄ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

| A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδακτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|----|-------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | ΓΦ3100 | Γενική Διδακτική και Διδακτική τις Γεωγραφίας | 39 | 0 | 39 | 3 | 64 | 49 | 47 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 2 | ΓΕ1900 | Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος | 39 | 0 | 39 | 3 | 61 | 45 | 32 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 3 | ΓΦ2300 | Γεωγραφία του Τουρισμού | 39 | 0 | 39 | 3 | 52 | 38 | 32 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 4 | ΞΓ0106 | Αγγλικά επιλογής II | ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΧΘΗΚΕ ΑΠΟ ΕΠΑΡΚΗ ΑΡΙΘΜΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ – ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ | | | | | | | | |
| 5 | ΞΓ0206 | Γαλλικά επιλογής II | ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΧΘΗΚΕ ΑΠΟ ΕΠΑΡΚΗ ΑΡΙΘΜΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ – ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ | | | | | | | | |
| 6 | ΞΓ0306 | Γερμανικά επιλογής II | ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΧΘΗΚΕ ΑΠΟ ΕΠΑΡΚΗ ΑΡΙΘΜΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ – ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ | | | | | | | | |
| 7 | ΓΕ2900 | Διασφάλιση Περιβαλλοντικής Ποιότητας | 39 | 0 | 39 | 3 | 28 | 12 | 12 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 8 | ΓΕ2500 | Ειδικά θέματα Τηλεπισκόπησης | 19,5 | 19,5 | 39 | 3 | 27 | 23 | 17 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 9 | ΓΕ3000 | Γεωαρχαιολογία | 39 | 0 | 39 | 3 | 52 | 31 | 23 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 10 | ΓΦ2900 | Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών | 39 | 0 | 39 | 3 | 39 | 29 | 27 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 11 | ΓΕ2800 | Διεθνής Μετανάστευση | 39 | 0 | 39 | 3 | 45 | 21 | 18 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 12 | ΓΦ3000 | Γεωγραφία του Τρίτου Κόσμου | 39 | 0 | 39 | 3 | 50 | 30 | 26 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 13 | ΓΕ1200 | Παιδαγωγικά | 39 | 0 | 39 | 3 | 90 | 62 | 47 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 14 | ΓΕ2400 | Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία | 39 | 0 | 39 | 3 | 47 | 26 | 26 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 15 | ΓΦ1602 | Υδρολογία – Διαχείριση υδατικών πόρων | 39 | 0 | 39 | 3 | 64 | 50 | 49 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2010-2011**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

| A/A | Κωδικός Μαθήμα- τος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακ ών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογρα- φίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευ- τικών μέσων |
|-----|---------------------------|--|--|--|-------------------------------|------------------------|--|--|---|--|--|
| A1 | ΓΕ0101 | Εισαγωγή στην Πληροφορική | 26 | 13 | 39 | 3 | 368 | 153 | 85 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A2 | ΓΦ0210 | Ιστορική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 548 | 167 | 89 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A3 | ΞΓ0111 | Αγγλικά (I) | 26 | 0 | 26 | 0 | 150 | 33 | 17 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A4 | ΞΓ0211 | Γαλλικά (I) | 26 | 0 | 26 | 0 | 93 | 46 | 24 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A5 | ΞΓ0311 | Γερμανικά (I) | 26 | 0 | 26 | 0 | 87 | 36 | 33 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A6 | ΓΕ0410 | Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους | 39 | 0 | 39 | 3 | 387 | 222 | 65 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A7 | ΓΦ0301 | Φύση και Καταγραφή Γεωγραφικών Δεδομένων | 39 | 0 | 39 | 3 | 367 | 153 | 125 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| A8 | ΓΦ0601 | Φυσική Γεωγραφία | 26 | 13 | 39 | 3 | 283 | 156 | 87 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

B' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|-----|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| B1 | ΓΦ0510 | Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους | 26 | 13 | 39 | 3 | 343 | 148 | 77 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B2 | ΓΕ0601 | Εισαγωγή στη Χαρτογραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 310 | 142 | 132 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B3 | ΞΓ0112 | Αγγλικά (II) | 26 | 0 | 26 | 0 | 150 | 22 | 13 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B4 | ΞΓ0212 | Γαλλικά (II) | 26 | 0 | 26 | 0 | 115 | 36 | 17 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B5 | ΞΓ0312 | Γερμανικά (II) | 26 | 0 | 26 | 0 | 89 | 30 | 20 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B6 | ΓΦ0110 | Βασικές Έννοιες Ανθρωπογεωγραφίας | 39 | 0 | 39 | 3 | 362 | 190 | 122 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B7 | ΓΕ0301 | Περιβάλλον και Άνθρωπος | 39 | 0 | 39 | 3 | 329 | 196 | 79 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| B8 | ΓΦ0905 | Κοινωνική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 275 | 171 | 98 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων | |
|-----|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|--------|
| Γ1 | ΓΦ1603 | Μετεωρολογία Κλιματολογία | - | 26 | 13 | 39 | 3 | 116 | 113 | 33 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ2 | ΓΕ0901 | Ωκεανογραφία | | 26 | 13 | 39 | 3 | 103 | 88 | 50 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ3 | ΓΦ0401 | Πληθυσμιακή Γεωγραφία | | 39 | 0 | 39 | 3 | 240 | 83 | 48 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ4 | ΓΦ1401 | Διαχείριση Περιβάλλοντος | | 39 | 0 | 39 | 3 | 273 | 133 | 79 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ5 | ΓΦ1801 | Ποιοτικές μέθοδοι για Γεωγράφους | | 39 | 0 | 39 | 3 | 103 | 101 | 40 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ6 | ΓΦ1501 | Θεματική Χαρτογραφία | | 26 | 13 | 39 | 3 | 291 | 97 | 74 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Γ7 | ΓΦ1001 | Οικονομική Γεωγραφία | | 39 | 0 | 39 | 3 | 336 | 191 | 74 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμ- μένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσέλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογρα- φίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευ- τικών μέσων |
|-----|----------------------|--|--|--|----------------------------------|------------------------|--|--|---|--|---|
| Δ1 | ΓΦ0906 | Αστική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 221 | 99 | 45 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Δ2 | ΓΕ0801 | Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση | 26 | 13 | 39 | 3 | 102 | 48 | 24 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Δ3 | ΓΦ1101 | Πολιτική Γεωγραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 279 | 118 | 94 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Δ4 | ΓΦ2001 | Γεωγραφία Υπαίθρου | 39 | 0 | 39 | 3 | 102 | 75 | 31 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Δ5 | ΓΦ1604 | Υδρολογία – Διαχείριση Υδατικών Πόρων | 39 | 0 | 39 | 3 | 102 | 63 | 63 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|-----|-------------------|---|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| E1 | ΓΕ0800 | Φωτοερμηνεία Τηλεπισκόπηση | 26 | 13 | 39 | 3 | 262 | 74 | 53 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| E2 | ΓΕ0900 | Ωκεανογραφία | 26 | 13 | 39 | 3 | 225 | 94 | 71 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| E3 | ΓΕ1000 | Γεωπολιτική | 39 | 0 | 39 | 3 | 248 | 102 | 83 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| E4 | ΓΦ1900 | Γεωγραφία της Ε.Ε. | 39 | 0 | 39 | 3 | 253 | 81 | 57 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| E5 | ΓΦ1800 | Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους | 39 | 0 | 39 | 3 | 269 | 97 | 48 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|------|-------------------|---|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| ΣΤ 1 | ΓΦ2200 | Γεωγραφία των Βαλκανίων | 39 | 0 | 39 | 3 | 250 | 119 | 71 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| ΣΤ 2 | ΓΕ1600 | Χρήσεις Γης – Διαχείριση Έγχειου Αποθέματος | 39 | 0 | 39 | 3 | 277 | 85 | 53 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|-----|-------------------|--|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| Z1 | ΓΦ2500 | Γεωγραφία της Μεσογείου & Νότιας Ευρώπης | 39 | 0 | 39 | 3 | 202 | 86 | 57 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| Z2 | ΓΕ2200 | Χωροταξία | 39 | 0 | 39 | 3 | 215 | 63 | 43 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|-----|-------------------|---|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| H1 | ΓΕ2700 | Στρατηγικός και Τοπικός Προγραμματισμός | 39 | 0 | 39 | 3 | 204 | 74 | 73 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ε΄ και Ζ΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|-----|-------------------|---|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | ΓΦ1302 | Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη II | 39 | 0 | 39 | 3 | 41 | 23 | 20 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 3 | ΓΕ2000 | Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών | 39 | 0 | 39 | 3 | 115 | 27 | 27 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 4 | ΓΕ2300 | Ειδικά Θέματα Χαρτογραφίας | 19,5 | 19,5 | 39 | 3 | 128 | 82 | 54 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 5 | ΓΦ2600 | Εφαρμοσμένα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών | 26 | 13 | 39 | 3 | 62 | 14 | 13 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 6 | ΓΕ2100 | Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού | 39 | 0 | 39 | 3 | 115 | 55 | 55 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 7 | ΓΕ2900 | Διασφάλιση Περιβαλλοντικής Ποιότητας | 39 | 0 | 39 | 3 | 147 | 98 | 83 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 9 | ΓΦ2700 | Ειδικά Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας | 39 | 0 | 39 | 3 | 69 | 30 | 24 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 10 | ΓΕ1300 | Παράκτια Γεωμορφολογία | 39 | 0 | 39 | 3 | 110 | 82 | 67 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 11 | ΞΓ0105 | Αγγλικά επιλογής I | 26 | 0 | 26 | 3 | 16 | 5 | 5 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 12 | ΞΓ0205 | Γαλλικά επιλογής I | 26 | 0 | 26 | 3 | 11 | 3 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 13 | ΞΓ0305 | Γερμανικά επιλογής I | 26 | 0 | 26 | 3 | 6 | 2 | 1 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

ΣΤ΄ και Η΄ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

| A/A | Κωδικός Μαθήματος | Μάθημα | ώρες ανά εξάμηνο θεωρητικών διαλέξεων | ώρες ανά εξάμηνο εργαστηριακών ασκήσεων | Συνολικές ώρες διδασκαλίας | διδασκτικές μονάδες | αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών | αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις | αριθμός των φοιτητών που βαθμολογήθηκαν επιτυχώς | χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας | σχόλιο για την επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων |
|-----|-------------------|---|---|---|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | ΓΦ3100 | Γενική Διδακτική και Διδακτική τις Γεωγραφίας | 39 | 0 | 39 | 3 | 92 | 83 | 73 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 2 | ΓΕ1900 | Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος | 39 | 0 | 39 | 3 | 86 | 58 | 48 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 3 | ΞΓΟ106 | Αγγλικά επιλογής II | 26 | 0 | 26 | 2 | 5 | - | - | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 4 | ΞΓΟ206 | Γαλλικά επιλογής II | 26 | 0 | 26 | 2 | 5 | 1 | 1 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 5 | ΞΓΟ306 | Γερμανικά επιλογής II | ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΧΘΗΚΕ ΑΠΟ ΕΠΑΡΚΗ ΑΡΙΘΜΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ – ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ | | | | | | | | |
| 6 | ΓΕ2500 | Ειδικά θέματα Τηλεπισκόπησης | 19,5 | 19,5 | 39 | 3 | 43 | 30 | 20 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 7 | ΓΕ3000 | Γεωαρχαιολογία | 39 | 0 | 39 | 3 | 99 | 87 | 55 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 8 | ΓΦ2900 | Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών | 39 | 0 | 39 | 3 | 61 | 45 | 41 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 9 | ΓΕ2800 | Διεθνής Μετανάστευση | 39 | 0 | 39 | 3 | 53 | 18 | 18 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 10 | ΓΕ1200 | Παιδαγωγικά | 39 | 0 | 39 | 3 | 106 | 93 | 75 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 11 | ΓΕ2400 | Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία | 39 | 0 | 39 | 3 | 72 | 59 | 51 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 12 | ΓΦ2000 | Γεωγραφία Υπαίθρου | 39 | 0 | 39 | 3 | 45 | 28 | 17 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |
| 13 | ΓΦ0700 | Αναλυτική Χαρτογραφία | 39 | 0 | 39 | 3 | 52 | 40 | 28 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ |

Πίνακας 11-5.1. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

| ΕΤΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ | ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΩΝ | | | | ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ |
|---------------------|-----------------|-------------|-------------|--------|---------------------------|
| | 5-5,9 | 6-6,9 | 7-8,4 | 8,5-10 | |
| 2010-2011 | 3 (8,57%) | 25 (71,42%) | 7 (20%) | 0 | 6,60 |
| 2009-2010 | 4 (10,8%) | 21 (56,75%) | 12 (32,43%) | 0 | 6,71 |

Πίνακας 11-5.2. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

| ΕΤΟΣ | ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | |
|-----------|--------------------|---|
| | Αριθμός Πτυχιούχων | Μέσος χρόνος απόκτησης πτυχίου (σε έτη) |
| 2010-2011 | 35 | 6 |
| 2009-2010 | 37 | 5,4 |

Πίνακας 11-6.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Τίτλος ΜΠΣ: «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου»
Ακαδ. Έτος 2009 -2010
 Χειμερινό Εξάμηνο

Κατευθύνσεις

| ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ | ΤΙΤΛΟΣ |
|-------------------|---|
| A | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ |
| B | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ |
| Γ | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΧΩΡΟΥ |

| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ | ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|---|----------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις των Καταστροφών | ΥΠ3 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | A' | Σελ. 7 | Π.Μ. Δελλαδέτσιμας | ΝΑΙ |
| Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια | ΥΠ2 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | A' | Σελ. 8 | Πέτρος Κατσαφάδος Κάτια Λαζαριδη | ΝΑΙ |
| Φυσικές διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές | ΥΠ1 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | A' | Σελ. 9 | Ευθύμιος Καρύμπαλης Πέτρος Κατσαφάδος Κοσμάς Παυλόπουλος | ΝΑΙ |
| Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία | KN6 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Β' & Γ' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ | ΟΛΕΣ | Σελ. 34 | Θωμάς Μαλούτας Απόστολος Παπαδόπουλος | ΝΑΙ |
| | | ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α' | | | | |
| Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση | KN4 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | A' & Γ' | Σελ. 33 | Αλεξάνδρα Τραγάκη | ΝΑΙ |

| | | | | | | |
|---|------|-------------|----|---------|--|-----|
| Συγκρότηση και Θεσμοί του Ευρωπαϊκού Χώρου | ΕΠ1 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Γ' | Σελ. 20 | Γεώργιος Κρητικός | ΝΑΙ |
| Παγκοσμιοποίηση και Αναδιάρθρωση του Ευρωπαϊκού Χώρου | ΥΠ5 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ' | Σελ. 16 | Σοφία Σκορδίλη Απόστολος Παπαδόπουλος | ΝΑΙ |
| Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές | ΥΠ6 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ' | Σελ. 18 | Κωστής Χατζημιχάλης Λουδοβίκος Βασενχόβεν | ΝΑΙ |
| Βάσεις Γεωγραφικών Δεδομένων | ΥΠ13 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Β' | Σελ. 26 | Εμμανουήλ Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΣΓΠ | ΥΠ15 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Β' | Σελ. 27 | Χρίστος Χαλκιάς | ΝΑΙ |
| Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης | ΥΠ14 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Β' | Σελ. 27 | Ισαάκ Παρχαρίδης | ΝΑΙ |

Ακαδ. Έτος 2009 -2010

Εαρινό Εξάμηνο

| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ | ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|---|---------|--|------------|--------------------------------|---|------------|
| Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης, Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης | ΥΠ9 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α' | Σελ. 13 | Ισαάκ Παρχαρίδης | ΝΑΙ |
| Τρωτότητα και Διακινδύνευσης: Πρόληψη και Ετοιμότητα | ΥΠ12 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α' | Σελ. 14 | Καλλιόπη Σαπουντζάκη | ΝΑΙ |
| Παράκτιες διεργασίες και Καταστροφές | ΥΠ26 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α' | - | Ευθύμιος Καρύμπαλης | ΝΑΙ |
| Τοπική Ανάπτυξη και Χωρικός Σχεδιασμός | ΕΠ4 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α' & Γ' | Σελ. 45 | Καλλιόπη Σαπουντζάκη Κωστής Χατζημιχάλης | ΝΑΙ |
| Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών | ΚΝ7 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α' & Β' | Σελ. 43 | Ισαάκ Παρχαρίδης Χρίστος Χαλκιάς | ΝΑΙ |
| Περιφερειακή Ανάπτυξη και Ανισότητες | ΥΠ7 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ' | Σελ. 22 | Σοφία Σκορδίλη | ΝΑΙ |
| Αστική Αναδιάρθρωση και Διεθνής Ανταγωνισμός | ΥΠ11 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γ' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ | Α' & Γ' | Σελ. 40 | Παύλος – Μαρίνος Δελλαδέτσιμας | ΝΑΙ |
| Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της | ΕΠ2 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | Σελ. 23 | Απόστολος Παπαδόπουλος | ΝΑΙ |

| | | | | | | |
|--|------|----------------------------------|---------|---------|--|-----|
| Ευρωπαϊκής Υπαιθρου | | | Γ' | | | |
| Ζητήματα Ανισοτήτων και Κοινωνικού Διαχωρισμού στις Ευρωπαϊκές Πόλεις | ΕΠ7 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Γ' | - | Θωμάς Μαλούτας | ΝΑΙ |
| Ειδικά Θέματα Χωρικής Ανάλυσης - Γεωστατιστικής | ΚΝ8 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Β' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ | Β' & Γ' | Σελ. 41 | Σταμάτης Καλογήρου | ΝΑΙ |
| | | ΕΠΙΛΟΓΗΣ Γ' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ | | | | |
| Ερευνητικά Θέματα στη Γεωπληροφορική (Σεμινάριο) | ΥΠ17 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Β' | Σελ. 29 | Προσκεκλημένοι Εξωτερικοί Ομιλητές | ΝΑΙ |
| Τεχνολογίες Διάχυσης Γεωγραφικών Δεδομένων στον Παγκόσμιο Ιστό – Υποδομές Γεωγραφικών Δεδομένων | ΕΠ5 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Β' | Σελ. 32 | Εμμανουήλ Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| Αρχές Αριθμητικών Προσομοιώσεων και Μοντελοποίησης στις Γεωεπιστήμες | ΕΠ6 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Β' | Σελ. 30 | Πέτρος Κατσαφάδος | ΝΑΙ |

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Τίτλος ΜΠΣ: «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου»

Ακαδ. Έτος 2010 -2011

Χειμερινό Εξάμηνο

Κατευθύνσεις

| ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ | ΤΙΤΛΟΣ |
|-------------------|---|
| A | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ |
| B | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ |
| Γ | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΧΩΡΟΥ |

| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ | ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|--|----------------|--|-------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| Τρωτότητα και Διακινδύνευσης: Πρόληψη και Ετοιμότητα | ΥΠ12 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | A' | Σελ. 9 | Καλλιόπη Σαουντζάκη | ΝΑΙ |
| Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια | ΥΠ2 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | A' | Σελ. 6 | Πέτρος Κατσαφάδος Κάτια Λαζαρίδη | ΝΑΙ |
| Φυσικές Διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές | ΥΠ1 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | A' | Σελ. 7 | Ευθύμιος Καρύμπαλης Πέτρος Κατσαφάδος Κοσμάς Παυλόπουλος | ΝΑΙ |
| Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία | ΚΝ6 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ B' & Γ' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ A' | ΟΛΕΣ | Σελ. 7, 14 & 21 | Θωμάς Μαλούτας Απόστολος Παπαδόπουλος | ΝΑΙ |
| Θεσμοί και Πολιτικές | ΕΠ9 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | A' & Γ' | Σελ. 8 & 16 | Γεώργιος Κρητικός | ΝΑΙ |

| | | | | | | |
|---|------|-------------|----|---------|--|-----|
| Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό Χώρο | | | | | | |
| Παγκοσμιοποίηση και Αναδιάρθρωση του Ευρωπαϊκού Χώρου | ΥΠ5 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ' | Σελ. 14 | Σοφία Σκορδίλη | ΝΑΙ |
| Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές | ΥΠ6 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ' | Σελ. 15 | Κωστής Χατζημιχάλης | ΝΑΙ |
| Μεταναστευτική Πολιτική και Μεταναστευτικές Ροές | ΕΠ17 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Γ' | Σελ. 15 | Απόστολος Παπαδόπουλος Γεώργιος Κρητικός Αλεξάνδρα Τραγάκη | ΝΑΙ |
| Βάσεις Γεωγραφικών Δεδομένων | ΥΠ13 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Β' | Σελ. 21 | Εμμανουήλ Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΣΓΠ | ΥΠ15 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Β' | Σελ. 21 | Χρίστος Χαλκιάς | ΝΑΙ |
| Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης | ΥΠ14 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Β' | Σελ. 22 | Ισαάκ Παρχαρίδης | ΝΑΙ |

Ακαδ. Έτος 2010 -2011

Εαρινό Εξάμηνο

| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ | ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|---|---------|-----------------|------------|--------------------------------|---|------------|
| Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις των Καταστροφών | ΥΠ3 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α' | Σελ. 6 | Π.Μ. Δελλαδέτσιμας | ΝΑΙ |
| Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης, Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης | ΥΠ9 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Α' | Σελ. 8 | Ισαάκ Παρχαρίδης | ΝΑΙ |
| Φυσικοί Κίνδυνοι στην Παράκτια Ζώνη | ΕΠ14 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α' | Σελ. 9 | Ευθύμιος Καρύμπαλης | ΝΑΙ |
| Τοπική Βιώσιμη Ανάπτυξη: Προγράμματα και Κοινωνικές Αντιστάσεις | ΕΠ16 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α' & Γ' | Σελ. 10 & 18 | Καλλιόπη Σαπουντζάκη Κωστής Χατζημιχάλης | ΝΑΙ |
| Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών | ΚΝ7 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Α' & Β' | Σελ. 11 & 24 | Χρίστος Χαλκιάς Ισαάκ Παρχαρίδης | ΝΑΙ |
| Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση | ΚΝ4 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | ΟΛΕΣ | Σελ. 11, 19 & 25 | Αλεξάνδρα Τραγάκη | ΝΑΙ |
| Περιφερειακή Ανάπτυξη και Ανισότητες | ΥΠ7 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ' | Σελ. 16 | Σοφία Σκορδίλη | ΝΑΙ |
| Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης | ΥΠ31 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Γ' | Σελ. 17 | Παύλος – Μαρίνος Δελλαδέτσιμας | ΝΑΙ |
| Ανάπτυξη και | ΕΠ2 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | Σελ. 17 | Απόστολος | ΝΑΙ |

| | | | | | | |
|---|------|-------------|----|---------|------------------------------------|-----|
| Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαιθρου | | | Γ' | | Παπαδόπουλος | |
| Ζητήματα Ανισοτήτων και Κοινωνικού Διαχωρισμού στις Ευρωπαϊκές Πόλεις | ΕΠ7 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Γ' | Σελ. 19 | Θωμάς Μαλούτας | ΝΑΙ |
| Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός | ΕΠ8 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Β' | Σελ. 23 | Σταμάτης Καλογήρου | ΝΑΙ |
| Ερευνητικά Θέματα στη Γεωπληροφορική (Σεμινάριο) | ΥΠ17 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | Β' | Σελ. 22 | Προσκεκλημένοι Εξωτερικοί Ομιλητές | ΝΑΙ |
| Τεχνολογίες Διάχυσης Γεωγραφικών Δεδομένων στον Παγκόσμιο Ιστό – Υποδομές Γεωγραφικών Δεδομένων | ΕΠ5 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Β' | Σελ. 23 | Εμμανουήλ Στεφανάκης | ΝΑΙ |
| Αρχές Αριθμητικών Προσομοιώσεων και Μοντελοποίησης στις Γεωεπιστήμες | ΕΠ6 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | Β' | Σελ. 24 | Πέτρος Κατσαφάδος | ΝΑΙ |

Από το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011 οι μετ. φοιτητές έχουν τη δυνατότητα της ελεύθερης επιλογής μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου, τα οποία διδάσκονται σε διαφορετικές κατευθύνσεις από τη δική τους.

Πίνακας 11-6.2. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Τίτλος ΜΠΣ: «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου»

Ακαδημαϊκό Έτος 2009 – 2010
Χειμερινό Εξάμηνο

| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΩΡΕΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΩΡΕΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ | ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΧΡΗΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ | ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΗΛΘΑΝ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΘΗΚΑΝ ΕΠΙΤΥΧΩΣ |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις των Καταστροφών | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 19 | 17 | 17 |
| Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 17 | 17 | 15 |
| Φυσικές διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 15 | 15 | 14 |
| Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 29 | 26 | 26 |
| Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση | 20 | 6 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 20 | 16 | 16 |
| Συγκρότηση και Θεσμοί του Ευρωπαϊκού Χώρου | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 5 | 6 | 5 |
| Παγκοσμιοποίηση και Αναδιάρθρωση του Ευρωπαϊκού Χώρου | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 12 | 11 | 10 |
| Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 13 | 12 | 10 |
| Βάσεις Γεωγραφικών Δεδομένων | 13 | 13 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 12 | 12 | 12 |
| Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΣΓΠ | 13 | 13 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 13 | 12 | 12 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|----|---|----|---|-----|--------|----|----|----|
| Ειδικά Θέματα Τηλεσκοπικής | 18 | 8 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 12 | 12 | 12 |
|----------------------------|----|---|----|---|-----|--------|----|----|----|

Ακαδημαϊκό Έτος 2009 – 2010
Εαρινό Εξάμηνο

| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΩΡΕΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΩΡΕΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ | ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΧΡΗΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ | ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΗΛΘΑΝ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΘΗ ΚΑΝ ΕΠΙΤΥΧΩΣ |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|
| Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης, Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 15 | 12 | 12 |
| Τριτότητα και Διακινδύνευσης: Πρόληψη και Ετοιμότητα | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 18 | 16 | 14 |
| Παράκτιες διεργασίες και Καταστροφές | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 11 | 11 | 11 |
| Τοπική Ανάπτυξη και Χωρικός Σχεδιασμός | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 7 | 4 | 3 |
| Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών | 13 | 13 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 16 | 16 | 16 |
| Περιφερειακή Ανάπτυξη και Ανισότητες | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 11 | 10 | 10 |
| Αστική Αναδιάρθρωση και Διεθνής Ανταγωνισμός | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 30 | 29 | 25 |
| Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαιθρου | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 11 | 8 | 8 |
| Ζητήματα Ανισοτήτων και Κοινωνικού Διαχωρισμού στις Ευρωπαϊκές Πόλεις | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 10 | 10 | 9 |
| Ειδικά Θέματα Χωρικής Ανάλυσης - Γεωστατιστικής | 20 | 6 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 2 | 2 | 2 |
| Ερευνητικά Θέματα στη Γεωπληροφορική (Σεμινάριο) | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 13 | 13 | 13 |
| Τεχνολογίες Διάχυσης Γεωγραφικών Δεδομένων στον | 13 | 13 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 13 | 13 | 13 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|---|----|---|-----|--------|----|----|----|
| Παγκόσμιο Ιστό – Υποδομές Γεωγραφικών Δεδομένων | | | | | | | | | |
| Αρχές Αριθμητικών Προσομοιώσεων και Μοντελοποίησης στις Γεωεπιστήμες | 18 | 8 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 13 | 14 | 13 |

Τίτλος ΜΠΣ: «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου»
Ακαδημαϊκό Έτος 2010 – 2011
 Χειμερινό Εξάμηνο

| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΩΡΕΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΩΡΕΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ | ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΧΡΗΣΗ ΠΟΛΥΛΟΓΙΣΤΗΡΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ | ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΗΛΟΘΑΝ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΘΗΚΑΝ ΕΠΙΤΥΧΩΣ |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Τρωτότητα και Διακινδύνευση: Πρόληψη και Ετοιμότητα | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 17 | 12 | 11 |
| Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 16 | 10 | 10 |
| Φυσικές Διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 15 | 11 | 11 |
| Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 29 | 31 | 27 |
| Θεσμοί και Πολιτικές Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό Χώρο | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 14 | 14 | 11 |
| Παγκοσμιοποίηση και Αναδιάρθρωση του Ευρωπαϊκού Χώρου | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 13 | 12 | 12 |
| Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 15 | 14 | 12 |
| Μεταναστευτική Πολιτική και Μεταναστευτικές Ροές | 26 | - | 26 | 3 | | ΕΠΑΡΚΗ | 10 | 10 | 10 |
| Βάσεις Γεωγραφικών Δεδομένων | 13 | 13 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 13 | 13 | 13 |
| Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΣΓΠ | 13 | 13 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 14 | 14 | 14 |
| Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης | 18 | 8 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 13 | 13 | 13 |

Ακαδημαϊκό Έτος 2010 – 2011
Εαρινό Εξάμηνο

| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΩΡΕΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΩΡΕΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ | ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΧΡΗΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ | ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΗΛΘΑΝ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΘΗΚΑΝ ΕΠΙΤΥΧΩΣ |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις των Καταστροφών | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 16 | 11 | 10 |
| Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης, Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 16 | 12 | 12 |
| Φυσικοί Κίνδυνοι στην Παράκτια Ζώνη | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 14 | 14 | 14 |
| Τοπική Βιώσιμη Ανάπτυξη: Προγράμματα και Κοινωνικές Αντιστάσεις | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 7 | 6 | 6 |
| Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών | 13 | 13 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 19 | 18 | 18 |
| Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση | 20 | 6 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 14 | 10 | 10 |
| Περιφερειακή Ανάπτυξη και Ανισότητες | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 14 | 11 | 11 |
| Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 12 | 10 | 9 |
| Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαιθρου | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 9 | 6 | 6 |
| Ζητήματα Ανισοτήτων και Κοινωνικού Διαχωρισμού στις Ευρωπαϊκές Πόλεις | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 9 | 9 | 9 |
| Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός | 14 | 12 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 12 | 12 | 12 |
| Ερευνητικά Θέματα στη Γεωπληροφορική (Σεμινάριο) | 26 | - | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 14 | 14 | 14 |
| Τεχνολογίες Διάχυσης Γεωγραφικών Δεδομένων στον Παγκόσμιο Ιστό – Υποδομές Γεωγραφικών Δεδομένων | 13 | 13 | 26 | 3 | ΝΑΙ | ΕΠΑΡΚΗ | 9 | 9 | 9 |

Πίνακας 11-7. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus

| | | 2010 - 2011 | 2009- 2010 | Σύνολο | |
|--|--------------------------------|----------------|---------------|----------|----------|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ | Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών | 4 | 4 | 8 | 9 |
| | Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών | 2** | 0 | 1 | |
| Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα | Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών | 0 | 2 | 2 | 7 |
| | Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών | 2* | 3 | 5 | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ | | 0 | 4 | 4 | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα | | 2 | 0 | 2 | |

* εκ των οποίων 1 για Πρακτική Άσκηση

** εκ των οποίων 1 μεταπτυχιακή φοιτήτρια μετακινήθηκε σε ΑΕΙ στο πλαίσιο του Ομίλου ERA-PLACES 2010 (κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση)

12. Παραρτήματα

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται τα εξής:

- 12.1. Αντίγραφα των εντύπων αξιολόγησης (παραπομπή από Ενότητα 1.1)
- 12.2. Οδηγός Σπουδών (παραπομπή από Ενότητα 3.1)
- 12.3 Αποτελέσματα από την αξιολόγηση μαθημάτων (παραπομπή από Ενότητα 4.2)
- 12.4 Κατάλογος συγγραμμάτων (παραπομπή από Ενότητα 4.4)
- 12.5 Πίνακας με σχόλια σχετικά με επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (παραπομπή από Ενότητα 4.5)
- 12.6 Επιστημονικές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ –εκτύπωση όλου του Α μέρους του ατομικού απογραφικού δελτίου (παραπομπή από Ενότητα 5.3)

12.1. Έντυπα Αξιολόγησης

12.1.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας από τους Φοιτητές

12.1.1.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

12.1.1.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

12.1.2. Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

12.1.3. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα Μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

**12.1.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας από
τους Φοιτητές**

12.1.1.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Όνομασία και Κωδικός Μαθήματος | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):

Ημερομηνία:

Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Βαθμολογική Κλίμακα

| Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
|------------|------------------|--------|---------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Απαράδεκτη | Μη ικανοποιητική | Μέτρια | Ικανοποιητική | Πολύ καλή |

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας x στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με * αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):

A. Το μάθημα:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|-----|-----|
| Οι στόχοι του μαθήματος | | | | | |
| ανακοινώθηκαν έγκαιρα από τον διδάσκοντα; | | | | | |
| ήταν σαφείς; | | | | | |
| ήταν οργανωμένοι ; | | | | | |
| Η ύλη του μαθήματος | | | | | |
| Αναποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος; | | | | | |
| Ήταν καλά οργανωμένη; | | | | | |
| Ήταν ευκολονόητη; | | | | | |
| Συνδεόταν με προηγούμενες γνώσεις σας; | | | | | |
| Συνδεόταν με άλλα μαθήματα; | | | | | |
| Τη βρήκατε ενδιαφέρουσα; | | | | | |
| Το εκπαιδευτικό υλικό | | | | | |
| Πόσο συχνή ήταν η χρήση εκπαιδευτικού υλικού; (ταινίες, χάρτες, προπλάσματα, πολυμέσα, κλπ) | | | | | |
| Βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος; | | | | | |
| Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο-α, σημειώσεις) | | | | | |
| Δόθηκε βιβλίο στο μάθημα; | | | | ναι | όχι |
| Το βιβλίο: δόθηκε έγκαιρα; | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----|--|-----|--|
| Ήταν συμβατό με τους στόχους του μαθήματος; | | | | | |
| Ήταν συμβατό με τη διδαχθείσα ύλη; | | | | | |
| Ήταν γλωσσικά κατανοητό ; | | | | | |
| Ήταν εννοιολογικά κατανοητό; | | | | | |
| Ή ύλη του ήταν καλά οργανωμένη; | | | | | |
| Το θεωρείτε επιστημονικά έγκυρο; | | | | | |
| Ήταν αισθητικά ελκυστικό; | | | | | |
| Δόθηκαν σημειώσεις στο μάθημα; | | ναι | | όχι | |
| Οι σημειώσεις; δόθηκαν έγκαιρα; | | | | | |
| Ήταν συμβατές με τους στόχους του μαθήματος; | | | | | |
| Ήταν συμβατές με τη διδαχθείσα ύλη; | | | | | |
| Ήταν γλωσσικά κατανοητές ; | | | | | |
| Ήταν εννοιολογικά κατανοητές; | | | | | |
| Η ύλη τους ήταν καλά οργανωμένη; | | | | | |
| Η ύλη τους αλληλεπικαλύπτονταν με το βιβλίο | | | | | |
| Η ύλη τους ήταν συμπληρωματική του βιβλίου | | | | | |
| Τις θεωρείτε επιστημονικά έγκυρες; | | | | | |
| Ήταν αισθητικά ελκυστικές; | | | | | |
| | | | | | |
| Αξιολόγηση του μαθήματος | | | | | |
| Σας έχει γίνει ως τώρα γνωστός ο τρόπος με τον οποίο θα αξιολογηθείτε; | | | | | |
| Σας έχουν γίνει ως τώρα γνωστά τα κριτήρια με τα οποία θα αξιολογηθείτε; | | | | | |
| Θεωρείτε ότι αξιολογείστε ανάλογα με την εργατικότητα σας; | | | | | |
| Θεωρείτε ότι αξιολογείστε ανάλογα με την δυνατότητά σας για απομνημόνευση; | | | | | |
| Θεωρείτε ότι αξιολογείστε ανάλογα με την κριτική σας ικανότητα; | | | | | |
| Θεωρείτε ότι η αξιολόγησή σας θα είναι δίκαιη; | | | | | |
| | | | | | |

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; | | | | | |
| Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική; | | | | | |
| Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη; | | | | | |
| Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; | | | | | |
| Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά; | | | | | |
| Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας; | | | | | |
| Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; | | | | | |

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Πόσο συχνά χρησιμοποιεί τη μονολογική διδασκαλία; | | | | | |
| Πώς κρίνετε τη μονολογική διδασκαλία | | | | | |
| Χρησιμοποιεί άλλες μεθόδους πχ ομάδες εργασίας, παρουσιάσεις φοιτητών κ.α. (παρακαλώ αναφέρετέ τις και σημειώστε πόσο συχνά) | | | | | |
| α)..... Πόσο συχνά; | | | | | |
| Πώς κρίνετε την (α); | | | | | |
| β)..... Πόσο συχνά; | | | | | |
| Πώς κρίνετε τη (β); | | | | | |
| Κάνει το μάθημα ενδιαφέρον; (ανεξάρτητα από το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος) | | | | | |
| Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος; | | | | | |
| Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα; | | | | | |
| Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις; | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Συμβάλλει στην ανάπτυξη της επιστημονικής κρίσης των φοιτητών; | | | | | |
| Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | | | | | |
| Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; | | | | | |
| Αισθάνεστε ότι είναι άνθρωπος που σας στηρίζει; | | | | | |

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

1 2 3 4 5

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

Δ. Το Εργαστήριο:

1 2 3 4 5

Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;

Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

1 2 3 4 5

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .

Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.

Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις

Μελετώ συστηματικά την ύλη.

Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

1= <2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5= >8 ώρες

Παρατηρήσεις και σχόλια:

| |
|--|
| |
|--|

12.1.1.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος 2009-2010

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης ΠΜΣ

A. Γενικές ερωτήσεις

1. Πως αξιολογείτε το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ;

| | | | | |
|--------------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|
| καθόλου ικανοποιητικό | | μέτρια ικανοποιητικό | | πολύ ικανοποιητικό |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Πως αξιολογείτε την κτιριακή και τεχνική υποδομή του ΠΜΣ (αίθουσες, Η/Υ, βιβλιοθήκη);

| | | | | |
|-----------|----------|-------------------|----------|-----------------|
| ανεπαρκής | | μέτρια επαρκής | | πολύ επαρκής |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Πως αξιολογείτε εν γένει το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ;

| | | | | |
|--------------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|
| καθόλου ικανοποιητικό | | μέτρια ικανοποιητικό | | πολύ ικανοποιητικό |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. Άλλες παρατηρήσεις ή σχόλια γενικά για το ΠΜΣ:

.....

.....

.....

B. Ερωτήσεις ανά Μάθημα

1. Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος «» βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο;

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| καθόλου | | μέτρια | | πολύ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος «» από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λπ.);

| | | | | |
|--------------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|
| καθόλου ικανοποιητική | | μέτρια ικανοποιητική | | πολύ ικανοποιητική |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Άλλες παρατηρήσεις ή σχόλια για το συγκεκριμένο μάθημα:

.....

.....

.....

4. Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος «» βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο;

| | | | | |
|---------------------|----------|--------------------|----------|------------------|
| καθόλου 1 | 2 | μέτρια 3 | 4 | πολύ 5 |
|---------------------|----------|--------------------|----------|------------------|

5. Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος «» από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λπ.);

| | | | | |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| καθόλου ικανοποιητική 1 | 2 | μέτρια ικανοποιητική 3 | 4 | πολύ ικανοποιητική 5 |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|

6. Άλλες παρατηρήσεις ή σχόλια για το συγκεκριμένο μάθημα:

.....

.....

.....

10. Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος «» βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο;

| | | | | |
|---------------------|----------|--------------------|----------|------------------|
| καθόλου 1 | 2 | μέτρια 3 | 4 | πολύ 5 |
|---------------------|----------|--------------------|----------|------------------|

11. Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος «» από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λπ.);

| | | | | |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| καθόλου ικανοποιητική 1 | 2 | μέτρια ικανοποιητική 3 | 4 | πολύ ικανοποιητική 5 |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|

12. Άλλες παρατηρήσεις ή σχόλια για το συγκεκριμένο μάθημα:

.....

.....

.....

13. Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος «» βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο;

| | | | | |
|---------------------|----------|--------------------|----------|------------------|
| καθόλου 1 | 2 | μέτρια 3 | 4 | πολύ 5 |
|---------------------|----------|--------------------|----------|------------------|

14. Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος «» από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λπ.);

| | | | | |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| καθόλου ικανοποιητική 1 | 2 | μέτρια ικανοποιητική 3 | 4 | πολύ ικανοποιητική 5 |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|

15. Άλλες παρατηρήσεις ή σχόλια για το συγκεκριμένο μάθημα:

.....

.....

.....

16. Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος «» βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο;

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| καθόλου | | μέτρια | | πολύ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

17. Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος «» από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λπ.);

| | | | | |
|--------------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|
| καθόλου ικανοποιητική | | μέτρια ικανοποιητική | | πολύ ικανοποιητική |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

18. Άλλες παρατηρήσεις ή σχόλια για το συγκεκριμένο μάθημα:

.....

.....

.....

Ερωτηματολόγιο Συνολικής Αξιολόγησης ΠΜΣ

1. Πως αξιολογείτε το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ;

| | | | | |
|--------------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|
| καθόλου ικανοποιητικό | | μέτρια ικανοποιητικό | | πολύ ικανοποιητικό |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1.1. Αν η απάντηση είναι 1, 2 ή 3 παρακαλούμε δικαιολογείστε:

.....

.....

2. Πως αξιολογείτε την υλικοτεχνική υποδομή του ΠΜΣ (αίθουσες, εργαστήριο Η/Υ, μέσα διδασκαλίας);

| | | | | |
|-----------|----------|-------------------|----------|-----------------|
| ανεπαρκής | | μέτρια επαρκής | | πολύ επαρκής |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2.1. Αν η απάντηση είναι 1, 2 ή 3 παρακαλούμε δικαιολογείστε:

.....

.....

3. Πως αξιολογείτε εν γένει το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ;

| | | | | |
|--------------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|
| καθόλου ικανοποιητικό | | μέτρια ικανοποιητικό | | πολύ ικανοποιητικό |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.1. Αν η απάντηση είναι 1, 2 ή 3 παρακαλούμε δικαιολογείστε:

.....

.....

4. Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχει η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;

| | | | | |
|------------|----------|--------------------|----------|------------------|
| ανεπαρκείς | | μέτρια επαρκείς | | πολύ επαρκείς |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4.1. Αν η απάντηση είναι 1, 2 ή 3 παρακαλούμε δικαιολογείστε:

.....

.....

5. Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες και τη διοίκηση του ΠΜΣ (υπηρεσίες γραμματείας, εν γένει διοίκηση);

| | | | | |
|------------|----------|----------|----------|----------|
| ανεπαρκείς | | μέτρια | | πολύ |
| 1 | 2 | επαρκείς | 4 | επαρκείς |
| | | 3 | | 5 |

5.1. Αν η απάντηση είναι 1, 2 ή 3 παρακαλούμε δικαιολογείστε:

.....

.....

6. Καθώς έχετε πλέον αποκομίσει μια καλύτερη εικόνα για το πρόγραμμα σπουδών, πόσο θεωρείτε ότι θα σας χρησιμεύσει το ΠΜΣ στην μελλοντική επαγγελματική σας πορεία;

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| καθόλου | | μέτρια | | πολύ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6.1. Αν η απάντηση είναι 1, 2 ή 3 παρακαλούμε δικαιολογείστε:

.....

.....

7. Έχετε κάποιες άλλες παρατηρήσεις ή σχόλια γενικά για το ΠΜΣ που δεν καλύφθηκαν στα παραπάνω ερωτήματα; Αν ναι, παρακαλούμε αναφέρατε όσο μπορείτε πιο αναλυτικά:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Ερωτήσεις ανά Μάθημα

1. Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο;

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| καθόλου | | μέτρια | | πολύ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1.1. Αν η απάντηση είναι 1, 2 ή 3 παρακαλούμε δικαιολογήστε:

.....

.....

2. Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος από τους διδάσκοντες (αριθμός διαλέξεων, σημειώσεις, eclass, κ.λπ.);

| | | | | |
|--------------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|
| καθόλου ικανοποιητική | | μέτρια ικανοποιητική | | πολύ ικανοποιητική |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2.1. Αν η απάντηση είναι 1, 2 ή 3 παρακαλούμε δικαιολογήστε:

.....

.....

3. Εκτιμάτε πως το υλικό του μαθήματος που διδαχθήκατε ακολουθεί τον οδηγό του μαθήματος που λάβατε αρχικά;

1. ΝΑΙ
2. ΟΧΙ

3.1. Αν ΟΧΙ, παρακαλούμε να δικαιολογήσετε αυτή την εκτίμησή σας:

.....

.....

4. Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία;

| | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|-------------|
| ανύπαρκτη | ανεπαρκή | μέτρια | θετική | πολύ θετική |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4.1. Αν η απάντηση είναι 1, 2 ή 3 παρακαλούμε δικαιολογήστε:

.....

.....

5. Το μάθημα που παρακολουθήσατε είχε προσκεκλημένους ομιλητές;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

5.1. Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία;

| | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|-------------|
| ανύπαρκτη | ανεπαρκή | μέτρια | θετική | πολύ θετική |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5.2. Αν η απάντηση είναι 1, 2 ή 3 παρακαλούμε δικαιολογείστε:

.....

.....

6. Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ;

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-------------|
| καθόλου | μικρή | μέτρια | μεγάλη | πολύ μεγάλη |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6.1. Αν η απάντηση είναι 3, 4 ή 5 παρακαλούμε εξηγήστε:

.....

.....

7. Έχετε κάποιες άλλες παρατηρήσεις ή σχόλια για το συγκεκριμένο μάθημα που δεν καλύφθηκαν στα παραπάνω ερωτήματα; Αν ναι, παρακαλούμε αναφέρατε όσο μπορείτε πιο αναλυτικά:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12.1.2. Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| | |
|----------------------------|--|
| Πανεπιστήμιο | |
| Σχολή | |
| Τμήμα | |
| Τομέας | |
| Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδ | |
| Επιστημονική Ειδίκευση | |

| | |
|---|------------------|
| Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό | Τίτλος Μαθήματος |
| | |

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

| |
|--|
| |
|--|

I.2 Μαθησιακοί στόχοι

| |
|--|
| |
|--|

I.3 Είδος Μαθήματος

| | | | |
|--|--|---|---|
| Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο | Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) | Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ) | Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ) |
| | | | |

I.4 Διδασκαλία

| Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο | | | | Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας | Διδακτικές Μονάδες | Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι) | Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική |
|---|------------|------------------|------|---|-----------------------|--|---|
| Διαλέξεις | Εργαστήρια | Μικρές ομάδες | Άλλη | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

| | | |
|--|--|---|
| Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος | Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL | Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι) |
| | | |

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Διδακτέα Ύλη

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

| |
|--|
| |
|--|

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

| |
|--|
| |
|--|

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

| |
|--|
| |
|--|

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

| |
|--|
| |
|--|

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

| |
|--|
| |
|--|

II.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

| |
|--|
| |
|--|

II.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

| |
|--|
| |
|--|

II.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

II.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

| |
|--|
| |
|--|

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

| |
|--|
| |
|--|

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

| |
|--|
| |
|--|

Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|---------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 0-20% | <input type="checkbox"/> | 20-40% | <input type="checkbox"/> | 40-60% | <input type="checkbox"/> | 60-80% | <input type="checkbox"/> | 80-100% | <input type="checkbox"/> | Δεν γνωρίζω | <input type="checkbox"/> |
|-------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|---------|--------------------------|-------------|--------------------------|

Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Π.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

| | |
|--|--------------------------|
| Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου | <input type="checkbox"/> |
| Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου | <input type="checkbox"/> |
| Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση): | <input type="checkbox"/> |
| Κατ' οίκον εργασία: | <input type="checkbox"/> |
| Προφορική παρουσίαση εργασίας: | <input type="checkbox"/> |
| Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις: | <input type="checkbox"/> |
| Άλλα * : | <input type="checkbox"/> |

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|---|--------------------------|
| Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι) | <input type="checkbox"/> |
| Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι). | <input type="checkbox"/> |

Π.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

| |
|--|
| |
|--|

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

| |
|--|
| |
|--|

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | | | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών) |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|--|
| | 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 2010-2011 | | | | | | | |
| 2009-2010 | | | | | | | |
| 2008-2009 | | | | | | | |
| 2007-2008 | | | | | | | |
| 2006-2007 | | | | | | | |

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

12.1.3. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα Μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού
ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ
ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|--|
| Πανεπιστήμιο | |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος | |
| Επιστημονική ειδίκευση | |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹

I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

| | Βιβλία/μονογραφίες | Επιστημονικά περιοδικά με κριτές | Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές | Πρακτικά συνεδρίων με κριτές | Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές | Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους | Άλλες εργασίες | Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά | Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά | Άλλα |
|--------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|---|--|------|
| 2011 | | | | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | | | | |
| 2009 | | | | | | | | | | |
| Σύνολο | | | | | | | | | | |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

I.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | Ετεροαναφορές | Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου | Βιβλιοκρισίες | Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων | Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών | Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας | Βραβεία | Τμητικοί τίτλοι |
|--------|---------------|--|---------------|---|--|--|-------------------------|---------|-----------------|
| 2011 | | | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | | | |
| 2009 | | | | | | | | | |
| Σύνολο | | | | | | | | | |

¹ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

I.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

I.4.2 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

I.4.3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)

II.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε.

II.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων.

II.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

II.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

II.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;

Π.6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;

Π.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;

Π.8 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Π.9 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες

- (α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
- (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
- (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Π.10 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; Αναφέρατε παραδείγματα.

III. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

12.2. ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εσωκλείεται ξεχωριστό έντυπο.

12.3. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

12.3.1. Αποτελέσματα ανά μάθημα

12.3.1.1. Η Βαθμολογία για τα μαθήματα του Προγράμματος **Προπτυχιακών** Σπουδών, όπως προέκυψε από την αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές κυμάνθηκε από 1,6 έως 5 (Πίνακας 12.3.1).

12.3.1.2. Μέσος όρος Βαθμολογίας για κάθε μάθημα του Προγράμματος **Μεταπτυχιακών** Σπουδών όπως προέκυψε από την αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές.

12.3.2. Αποτελέσματα ανά ενότητα του ερωτηματολογίου

12.3.2.1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Περιγραφικά στοιχεία για τη βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας Προγράμματος από τους Φοιτητές συνολικά για όλα τα μαθήματα του **Χειμερινού** εξαμήνου του Προγράμματος **Προπτυχιακών** Σπουδών, δεν πραγματοποιήθηκε η συγκεκριμένη επεξεργασία των ερωτηματολογίων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-10 & 2010- 2011

12.3.2.2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Περιγραφικά στοιχεία για τη βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας Προγράμματος από τους Φοιτητές συνολικά για όλα τα μαθήματα του **Χειμερινού** εξαμήνου του Προγράμματος **Μεταπτυχιακών** Σπουδών (συμπεριλαμβάνονται όσα ερωτηματολόγια είχαν πλήρη στοιχεία για κάθε ενότητα)

12.3.1.1. Η Διακύμανση της Βαθμολογίας για τα μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, όπως προέκυψε από την αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές

| | Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου | | Μαθήματα εαρινού εξαμήνου | |
|-------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| | μέγιστη τιμή | χαμηλότερη τιμή | μέγιστη τιμή | χαμηλότερη τιμή |
| 2009-2010 | 5 | 1,6 | 5 | 1,9 |
| 2010- 2011 | 5 | 2,9 | 5 | 2,5 |

Βαθμολογική Κλίμακα

| | | | | |
|--------------------------|------------------|--------|---------------|-----------|
| Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Καθόλου ικανοποιητική | Μη ικανοποιητική | Μέτρια | Ικανοποιητική | Πολύ καλή |

12.3.1.2. Μέσος όρος Βαθμολογίας για κάθε μάθημα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών όπως προέκυψε από την αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές

Ακαδημαϊκό Έτος 2009-2010
Χειμερινό Εξάμηνο

| | ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ | ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ Μ.Ο. |
|---|--|----------------|
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,1 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,1 |

Εαρινό Εξάμηνο

| | ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ | ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,1 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,9 |

Ακαδημαϊκό Έτος 2010 – 2011
Χειμερινό Εξάμηνο

| | ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ | ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ Μ.Ο. |
|---|--|----------------|
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,2 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,3 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία; | 4,3 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία; | 4,2 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,1 |

Εαρινό Εξάμηνο

| | ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ | ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ Μ.Ο. |
|---|--|----------------|
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,3 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,2 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία; | 4,3 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία; | 4,4 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,4 |

12.3.2.2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Περιγραφικά στοιχεία για τη βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας Προγράμματος από τους Φοιτητές συνολικά για όλα τα μαθήματα του **Χειμερινού** εξαμήνου του Προγράμματος **Μεταπτυχιακών** Σπουδών (συμπεριλαμβάνονται όσα ερωτηματολόγια είχαν πλήρη στοιχεία για κάθε ενότητα)

Ακαδημαϊκό Έτος 2009 – 2010
Χειμερινό Εξάμηνο

| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΜΣ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | |
|----------------------------|--|-----|
| ΟΛΕΣ ΟΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ | | Μ.Ο |
| 1 | Πως αξιολογείτε το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ; | 3,8 |
| 2 | Πως αξιολογείτε την κπριακή και τεχνική υποδομή του ΠΜΣ (αίθουσες, Η/Υ, βιβλιοθήκη); | 3,4 |
| 3 | Πως αξιολογείτε εν γένει το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ; | 4,1 |

Α' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Φυσικές διεργασίες, κίνδυνοι και καταστροφές" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,8 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Φυσικές διεργασίες, κίνδυνοι και καταστροφές" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,0 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|---|----------------|
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,0 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,0 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|---|----------------|
| ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και ασφάλεια" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,5 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και ασφάλεια" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,8 |

Β' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

| ΒΑΣΕΙΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|-------------------------------------|--|-----------------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Βάσεις Γεωγραφικών Δεδομένων" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,5 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Βάσεις Γεωγραφικών Δεδομένων" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,7 |

| ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΓΠ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|---|-----------------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Εφαρμοσμένη ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων με την αξιοποίηση ΣΓΠ" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,8 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Εφαρμοσμένη ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων με την αξιοποίηση ΣΓΠ" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,6 |

| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|-------------------------------------|--|-----------------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,8 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,6 |

Γ' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| ΠΑΓ ΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΧΩΡΟΥ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Παγκοσμιοποίηση και αναδιάρθρωση του Ευρωπαϊκού χώρου" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,5 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Παγκοσμιοποίηση και αναδιάρθρωση του Ευρωπαϊκού χώρου" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,2 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Προγραμματισμός, ανάπτυξη και διαχείριση του χώρου: θεωρία και πρακτικές" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,4 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Προγραμματισμός, ανάπτυξη και διαχείριση του χώρου: θεωρία και πρακτικές" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,9 |

ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΧΩΡΟΥ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Συγκρότηση και θεσμοί του Ευρωπαϊκού χώρου" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,8 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Συγκρότηση και θεσμοί του Ευρωπαϊκού χώρου" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,0 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|-----------------------------------|--|----------------|
| ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Εφαρμοσμένη χωρική ανάλυση" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,6 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Εφαρμοσμένη χωρική ανάλυση" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,6 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|--|----------------|
| ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας για γεωγράφους" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,4 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας για γεωγράφους" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,6 |

Ακαδημαϊκό Έτος 2009 – 2010
Εαρινό Εξάμηνο

| | Αξιολόγηση ΠΜΣ | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | Β' Εξάμηνο | Μ.Ο |
| 1 | Πως αξιολογείτε το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ; | 3,6 |
| 2 | Πως αξιολογείτε την κτιριακή και τεχνική υποδομή του ΠΜΣ (αίθουσες, Η/Υ, βιβλιοθήκη); | 3,0 |
| 3 | Πως αξιολογείτε εν γένει το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ; | 3,9 |

Α' Κατεύθυνση: Διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Καταστροφών

| ΤΡΩΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Τρωτότητα και διακινδύνευση: πρόληψη και ετοιμότητα" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,4 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Τρωτότητα και διακινδύνευση: πρόληψη και ετοιμότητα" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,9 |

| ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ, ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης, αποκατάστασης και ανασυγκρότησης" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,1 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης, αποκατάστασης και ανασυγκρότησης" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,9 |

| ΠΑΡΑΚΤΙΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--------------------------------------|--|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Παρακτιες διεργασίες και καταστροφές" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,6 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Παράκτιες διεργασίες και καταστροφές" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,6 |

Β' Κατεύθυνση: Διαχείριση και Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|-----------------------|
| ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | | M.O. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Ερευνητικά θέματα στη Γεωπληροφορική" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 2,9 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Ερευνητικά θέματα στη Γεωπληροφορική" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 2,6 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|-----------------------|
| ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | | M.O. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Τεχνολογίες διάχυσης γεωγραφικών δεδομένων στον παγκόσμιο ιστό - Υποδομές γεωγραφικών δεδομένων" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,8 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Τεχνολογίες διάχυσης γεωγραφικών δεδομένων στον παγκόσμιο ιστό - Υποδομές γεωγραφικών δεδομένων" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,8 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|---|-----------------------|
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ - ΓΕΩΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ | | M.O. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Ειδικά θέματα χωρικής ανάλυσης - Γεωστατιστικής" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,4 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Ειδικά θέματα χωρικής ανάλυσης - Γεωστατιστικής" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 2,6 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|-----------------------|
| ΑΡΧΕΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΓΕΩΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | | M.O. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Αρχές αριθμητικών προσομοιώσεων και μοντελοποίησης στις γεωεπιστήμες" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,8 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Αρχές αριθμητικών προσομοιώσεων και μοντελοποίησης στις γεωεπιστήμες" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,8 |

Γ' κατεύθυνση: Ανάπτυξη και διαχείριση του ευρωπαϊκού χώρου

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|--|----------------|
| ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Αστική αναδιάρθρωση και διεθνής ανταγωνισμός" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,0 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Αστική αναδιάρθρωση και διεθνής ανταγωνισμός" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,6 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--------------------------------------|--|----------------|
| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Περιφερειακή ανάπτυξη και ανισότητες" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,5 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Περιφερειακή ανάπτυξη και ανισότητες" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,3 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|--|----------------|
| ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Αναδιάρθρωση και ανάπτυξη της υπαίθρου" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,7 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Αναδιάρθρωση και ανάπτυξη της υπαίθρου" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,7 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|---|----------------|
| ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΥ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Ζητήματα ανισοτήτων και κοινωνικού διαχωρισμού στις Ευρωπαϊκές πόλεις" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,3 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Ζητήματα ανισοτήτων και κοινωνικού διαχωρισμού στις Ευρωπαϊκές πόλεις" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,3 |

ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Τοπική ανάπτυξη και χωρικός σχεδιασμός" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,7 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Τοπική ανάπτυξη και χωρικός σχεδιασμός" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,3 |

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη διαχείριση των καταστροφών" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,7 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη διαχείριση των καταστροφών" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,7 |

Ακαδημαϊκό Έτος 2010 – 2011
Χειμερινό Εξάμηνο

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Α' Κατεύθυνση: Διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Καταστροφών

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| | | Μ.Ο |
| 1 | Πως αξιολογείτε το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ; | 4,0 |
| 2 | Πως αξιολογείτε την υλικοτεχνική υποδομή του ΠΜΣ (αίθουσες, εργαστήριο Η/Υ, μέσα διδασκαλίας); | 4,3 |
| 3 | Πως αξιολογείτε εν γένει το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ; | 3,9 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχει η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου; | 4,3 |
| 5 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες και τη διοίκηση του ΠΜΣ (υπηρεσίες γραμματείας, εν γένει διοίκηση); | 4,5 |
| 6 | Καθώς έχετε πλέον αποκομίσει μια καλύτερη εικόνα για το πρόγραμμα σπουδών, πόσο θεωρείτε ότι θα σας χρησιμεύσει το ΠΜΣ στην μελλοντική επαγγελματική σας πορεία; | 4,2 |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| | ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Φυσικές διεργασίες, κίνδυνοι και καταστροφές" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,9 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Φυσικές διεργασίες, κίνδυνοι και καταστροφές" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,0 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,2 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,1 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,3 |

| | ΤΡΩΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Τρωτότητα και διακινδύνευση: Πρόληψη και ετοιμότητα" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,5 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Τρωτότητα και διακινδύνευση: Πρόληψη και ετοιμότητα" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,5 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 3,3 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,1 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 1,7 |

| | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και ασφάλεια" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,2 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Φυσικές διεργασίες, κίνδυνοι και καταστροφές" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,0 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,1 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,1 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,1 |

Β' Κατεύθυνση: Διαχείριση και Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

| | | Μ.Ο |
|---|--|-----|
| 1 | Πως αξιολογείτε το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ; | 4,3 |
| 2 | Πως αξιολογείτε την υλικοτεχνική υποδομή του ΠΜΣ (αίθουσες, εργαστήριο Η/Υ, μέσα διδασκαλίας); | 4,0 |
| 3 | Πως αξιολογείτε εν γένει το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ; | 4,3 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχει η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου; | 3,8 |
| 5 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες και τη διοίκηση του ΠΜΣ (υπηρεσίες γραμματείας, εν γένει διοίκηση); | 4,0 |
| 6 | Καθώς έχετε πλέον αποκομίσει μια καλύτερη εικόνα για το πρόγραμμα σπουδών, πόσο θεωρείτε ότι θα σας χρησιμεύσει το ΠΜΣ στην μελλοντική επαγγελματική σας πορεία; | 4,5 |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| | ΒΑΣΕΙΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Βάσεις γεωγραφικών δεδομένων" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,2 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Βάσεις γεωγραφικών δεδομένων" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,1 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,2 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,1 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,5 |

| | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΓΠ | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Εφαρμοσμένη ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων με την αξιοποίηση ΣΓΠ" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,8 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Εφαρμοσμένη ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων με την αξιοποίηση ΣΓΠ" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,9 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,5 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 5 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 3,1 |

| | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Ειδικά θέματα τηλεπισκόπησης" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,3 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Ειδικά θέματα τηλεπισκόπησης" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,2 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,3 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,6 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,6 |

Γ' Κατεύθυνση: Διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Καταστροφών

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| | | M.O |
| 1 | Πως αξιολογείτε το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ; | 4,2 |
| 2 | Πως αξιολογείτε την υλικοτεχνική υποδομή του ΠΜΣ (αίθουσες, εργαστήριο Η/Υ, μέσα διδασκαλίας); | 4,0 |
| 3 | Πως αξιολογείτε εν γένει το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ; | 4,4 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχει η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου; | 3,9 |
| 5 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες και τη διοίκηση του ΠΜΣ (υπηρεσίες γραμματείας, εν γένει διοίκηση); | 4,3 |
| 6 | Καθώς έχετε πλέον αποκομίσει μια καλύτερη εικόνα για το πρόγραμμα σπουδών, πόσο θεωρείτε ότι θα σας χρησιμεύσει το ΠΜΣ στην μελλοντική επαγγελματική σας πορεία; | 4,2 |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ: ΘΕΩΡΙΕΣ & ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | M.O. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Προγραμματισμός, ανάπτυξη & διαχείριση του χώρου: Θεωρίες & Πρακτικές" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,5 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Προγραμματισμός, ανάπτυξη & διαχείριση του χώρου: Θεωρίες & Πρακτικές" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,8 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,7 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 3,9 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 1,8 |

| ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ & ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΧΩΡΟΥ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | M.O. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Παγκοσμιοποίηση & αναδιάρθρωση του ευρωπαϊκού χώρου" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,4 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Παγκοσμιοποίηση & αναδιάρθρωση του ευρωπαϊκού χώρου" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,6 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,6 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 3,7 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2 |

| ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΕΣ ΡΟΕΣ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|--|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Μεταναστευτική πολιτική και μεταναστευτικές ροές" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,4 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Μεταναστευτική πολιτική και μεταναστευτικές ροές" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,8 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,7 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,1 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 1,7 |

ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας στη γεωγραφία" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,2 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας στη γεωγραφία" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,2 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,2 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 1,7 |

| ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΧΩΡΟ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|--|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Θεσμοί και πολιτικές ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό χώρο" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,6 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Θεσμοί και πολιτικές ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό χώρο" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,8 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,8 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,7 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 1,3 |

Ακαδημαϊκό Έτος 2010 – 2011
Εαρινό Εξάμηνο

Α' Κατεύθυνση: Διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Καταστροφών

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| | | Μ.Ο |
| 1 | Πως αξιολογείτε το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ; | 3,8 |
| 2 | Πως αξιολογείτε την υλικοτεχνική υποδομή του ΠΜΣ (αίθουσες, εργαστήριο Η/Υ, μέσα διδασκαλίας); | 4,2 |
| 3 | Πως αξιολογείτε εν γένει το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ; | 3,8 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχει η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου; | 4,1 |
| 5 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες και τη διοίκηση του ΠΜΣ (υπηρεσίες γραμματείας, εν γένει διοίκηση); | 4,6 |
| 6 | Καθώς έχετε πλέον αποκομίσει μια καλύτερη εικόνα για το πρόγραμμα σπουδών, πόσο θεωρείτε ότι θα σας χρησιμεύσει το ΠΜΣ στην μελλοντική επαγγελματική σας πορεία; | 3,8 |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,1 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,6 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,1 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,3 |

| ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ, ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης, αποκατάστασης και ανασυγκρότησης" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,8 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης, αποκατάστασης και ανασυγκρότησης" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,0 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 3,8 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,4 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,4 |

| ΦΥΣΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΖΩΝΗ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|-------------------------------------|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Φυσικοί κίνδυνοι στην παράκτια ζώνη" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,8 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Φυσικοί κίνδυνοι στην παράκτια ζώνη" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,9 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,9 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,5 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 1,9 |

Β' Κατεύθυνση: Διαχείριση και Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| | | Μ.Ο |
| 1 | Πως αξιολογείτε το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ; | 4,3 |
| 2 | Πως αξιολογείτε την υλικοτεχνική υποδομή του ΠΜΣ (αίθουσες, εργαστήριο Η/Υ, μέσα διδασκαλίας); | 3,8 |
| 3 | Πως αξιολογείτε εν γένει το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ; | 4,2 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχει η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου; | 4,0 |
| 5 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες και τη διοίκηση του ΠΜΣ (υπηρεσίες γραμματείας, εν γένει διοίκηση); | 4,3 |
| 6 | Καθώς έχετε πλέον αποκομίσει μια καλύτερη εικόνα για το πρόγραμμα σπουδών, πόσο θεωρείτε ότι θα σας χρησιμεύσει το ΠΜΣ στην μελλοντική επαγγελματική σας πορεία; | 4,3 |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--------------------------------------|--|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Ερευνητικά θέματα στη γεωπληροφορική" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,1 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Ερευνητικά θέματα στη γεωπληροφορική" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,0 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,2 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,4 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 3,2 |

| ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ - ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | M.O. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Τεχνολογίες διάχυσης γεωγραφικών δεδομένων στον παγκόσμιο ιστό - Υποδομές γεωγραφικών δεδομένων" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,9 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Τεχνολογίες διάχυσης γεωγραφικών δεδομένων στον παγκόσμιο ιστό - Υποδομές γεωγραφικών δεδομένων" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 5,0 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,9 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,3 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,7 |

| ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|------------------------------------|--|----------------|
| | | M.O. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,1 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,1 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 3,9 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,2 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,1 |

| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|--|--|----------------|
| | | M.O. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Εφαρμογές γεωπληροφορικής στη διαχείριση καταστροφών" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,3 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Εφαρμογές γεωπληροφορικής στη διαχείριση καταστροφών" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,1 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,4 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,3 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,2 |

Γ' Κατεύθυνση: Ανάπτυξη και Διαχείριση του Ευρωπαϊκού Χώρου

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

| | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|--|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Πως αξιολογείτε το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ; | 4,2 |
| 2 | Πως αξιολογείτε την υλικοτεχνική υποδομή του ΠΜΣ (αίθουσες, εργαστήριο Η/Υ, μέσα διδασκαλίας); | 4,1 |
| 3 | Πως αξιολογείτε εν γένει το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ; | 4,0 |
| 4 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες που παρέχει η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου; | 4,4 |
| 5 | Πως αξιολογείτε τις υπηρεσίες και τη διοίκηση του ΠΜΣ (υπηρεσίες γραμματείας, εν γένει διοίκηση); | 4,4 |
| 6 | Καθώς έχετε πλέον αποκομίσει μια καλύτερη εικόνα για το πρόγραμμα σπουδών, πόσο θεωρείτε ότι θα σας χρησιμεύσει το ΠΜΣ στην μελλοντική επαγγελματική σας πορεία; | 4,1 |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|-------------------------------------|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Περιφερειακή ανάπτυξη και πολιτικές" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,6 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Περιφερειακή ανάπτυξη και πολιτικές" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,5 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,7 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,4 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 3,1 |

| ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Αστική ανάπτυξη και πολιτικές αναδιάρθρωσης" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,5 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Αστική ανάπτυξη και πολιτικές αναδιάρθρωσης" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 2,6 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 3,1 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 3,9 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,8 |

| | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Ανάπτυξη και αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής υπαίθρου" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,6 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Ανάπτυξη και αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής υπαίθρου" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 5,0 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 5 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,6 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,2 |

| | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Ζητήματα ανισοτήτων και κοινωνικού διαχωρισμού στις ευρωπαϊκές πόλεις" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,5 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Ζητήματα ανισοτήτων και κοινωνικού διαχωρισμού στις ευρωπαϊκές πόλεις" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,3 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,3 |
| 5 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,7 |
| 6 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,7 |

ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| ΤΟΠΙΚΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΣΤΑΣΕΙΣ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|---|---|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Τοπική βιώσιμη ανάπτυξη: Προγράμματα και κοινωνικές αντιστάσεις" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 4,8 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Τοπική βιώσιμη ανάπτυξη: Προγράμματα και κοινωνικές αντιστάσεις" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 4,8 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,8 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 4,6 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,2 |

| ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
|----------------------------|--|----------------|
| | | Μ.Ο. |
| 1 | Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος "Εφαρμοσμένη χωρική ανάλυση" βοηθά το φοιτητή/τη φοιτήτρια του ΠΜΣ να εμπλουτίσει τις γνώσεις του/της ή/και να αποκτήσει ένα νέο επιστημονικό υπόβαθρο; | 3,6 |
| 2 | Υπήρξε σαφής και επαρκής ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος "Εφαρμοσμένη χωρική ανάλυση" από τους διδάσκοντες (διαλέξεις, σημειώσεις, βιβλία, κ.λ.π.) | 3,7 |
| 3 | Πως αξιολογείτε τη συνεισφορά του διδάσκοντα/των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία | 3,6 |
| 4 | Αν ναι πως αξιολογείτε τη συνεισφορά των προσκεκλημένων ομιλητών στην εκπαιδευτική διαδικασία | 0 |
| 5 | Σε ποιο βαθμό υπάρχει επικάλυψη της ύλης του μαθήματος αυτού με άλλα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει στο ΠΜΣ; | 2,1 |

**12.4. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2009-2010, 2010-2011**

12.4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2009-2010, 2010-2011

**12.4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
2009-2010**

**ΟΡΙΣΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2009 - 2010**

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΩΔ. ΜΑΘ. | ΕΞ | Υ/Ε | ΔΙΔΑΣΚΩΝ | Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ | ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ | ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ | ΤΟΠΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ |
|-----|--|-----------|----|-----|------------|-----|--|---|---------------------------|--------------|---------------|
| 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | ΓΕ0100 | A | Υ | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | Α. ΜΠΕΜ Γ. ΚΑΡΑΜΠΑΤΖΟΣ | ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ PASCAL ΚΑΙ ΤΗΝ TURBO PASCAL 7 | R. ZAKS | Α. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ Ο.Ε. | 1997 | ΑΘΗΝΑ |
| 2 | ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0210 | A | Υ | ΚΡΗΤΙΚΟΣ | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (18 ^{ος} – 20 ^{ος} ΑΙΩΝΑΣ) | Β. ΚΡΕΜΜΥΔΑΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2007 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΕΘΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΦΥΣΙΚΑ ΚΡΑΤΗ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΤΟΠΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ | R. SH. ΡΕΣΚΑΜ | ΕΝΑΛΙΟΣ | 2008 | ΑΘΗΝΑ |
| 3 | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ | ΓΕ0410 | A | Υ | ΡΟΒΟΛΗΣ | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΤΟΜΟΣ Ι & ΙΙ | D. BEGG, S. FISHER, R. DORNBUSCH | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2006 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, ΤΟΜΟΣ Ι & ΙΙ | N.G. MANKIW | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2001 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 3 | ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ | K. FERGUSON | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| 4 | ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | ΓΦ0300 | A | Υ | ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | 1 | ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ | ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ | Β. ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ | 2006 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ – ΤΟΜΟΣ Ι ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ Κ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΤΡΗΣΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ | Α.Γ. ΜΠΑΝΤΕΛΑΣ Π.Δ. ΣΑΒΒΑΪΔΗ Ι.Μ.ΥΦΑΝΤΗΣ Ι.Δ. ΔΟΥΚΑΣ | ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε. | 2008 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| 5 | ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0600 | A | Υ | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ | 1 | ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗ ΓΗ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ | Μ. ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗΣ ΣΠ. ΛΕΚΚΑΣ | ΓΚΕΛΜΠΕΣΗΣ | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΠΑΓΓΑΙΑ: ΜΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ Ή ΒΙΟΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΓΗ | ΣΠ. Β. ΠΑΥΛΙΔΗΣ | LEADER BOOKS | 2007 | ΑΘΗΝΑ |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|---|---|--------------|---|---|--|---|------|----------|
| 6 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΑΝΘΡΩΠΟΣ | ΓΕ0300 | Β | Υ | ΛΑΖΑΡΙΔΗ | 1 | ΓΗ, ΕΝΑΣ ΜΙΚΡΟΣ & ΕΥΘΡΑΥΣΤΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ | Α. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2005 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ Ι, ΑΡΧΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | G.T. MILLER JR | ΙΩΝ | 1999 | ΑΘΗΝΑ |
| 7 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0903 | Β | Υ | ΜΑΛΟΥΤΑΣ | 1 | ΑΣΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | P. KNOX S. PINCH | ΣΑΒΒΑΛΑΣ | 2009 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ – ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟΜΟΣ Α' Β' ΕΚΔΟΣΗ | Θ. ΜΑΛΟΥΤΑΣ (ΕΠΙΜ) | ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΚΚΕ) | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| 8 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | ΓΕ0600 | Β | Υ | ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | 1 | ELEMENTS OF CARTOGRAPHY (ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ) | A. ROBINSON J. MORRISON ET AL (ΜΕΤΑΦ. Α. ΤΣΙΑΝΤΟΥΛΑΣ.) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΜΠ | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΓΕΝΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | Λ. ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | ΖΗΤΗ | 1992 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| 9 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ | ΓΦ0510 | Β | Υ | ΤΡΑΓΑΚΗ | 1 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ | Π. ΖΑΪΡΗΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2009 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ | ΑΝ. ΚΙΝΤΗΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2002 | ΑΘΗΝΑ |
| 10 | ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | ΓΦ0110 | Β | Υ | ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | | | | | | |
| 11 | ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | ΓΦ1601 | Γ | Υ | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ | 1 | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ | Α. ΦΛΟΚΑΣ | ΖΗΤΗ | 1992 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| | | | | | | 2 | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ | Τ. ΜΑΚΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Χ. ΑΧΣΑΜΑΝΟΓΛΟΥ | ΧΑΡΙΣ | 2004 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| 12 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ Ι | ΓΦ1201 | Γ | Υ | ΧΑΛΚΙΑΣ | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ | ΖΗΣΟΥ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. | 2007 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ | ΜΑΝΙΑΤΗΣ | ΖΗΤΗ | 1993 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| 13 | ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ ΙΙ | ΓΦ0502 | Γ | Υ | ΤΡΑΓΑΚΗ | 1 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | Γ. ΧΑΛΚΟΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2006 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ | Π. ΖΑΪΡΗΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2009 | ΑΘΗΝΑ |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--------|---|---|---------------|---|--|----------------------------------|---|------|-------|
| 14 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΓΦ1400 | Γ | Υ | ΛΑΖΑΡΙΔΗ | 1 | ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΙΙ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | G.T. MILLER JR | ΙΩΝ | 2002 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | G.T. MILLER JR | ΙΩΝ | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| 15 | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ1100 | Γ | Υ | ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ | 1 | ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ | K. E. BRADEN FR. M. SHELLEY | PRINTA ΕΜΠΟΡΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ | 2006 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΑΤΛΑΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | PASCAL BONIFACE | ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ | 2001 | ΑΘΗΝΑ |
| 16 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0903 | Γ | Υ | ΜΑΛΟΥΤΑΣ | 1 | ΑΣΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | P. KNOX S. PINCH | ΣΑΒΒΑΛΑΣ | 2009 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ – ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟΜΟΣ Α' Β' ΕΚΔΟΣΗ | Θ. ΜΑΛΟΥΤΑΣ (ΕΠΙΜ) | ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΚΚΕ) | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| 17 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ1000 | Γ | Υ | ΣΚΟΡΔΙΛΗ | 1 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ | Λ. ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΗΣ | Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΕΕΔΕ | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΜΕ ΤΗ ΡΑΠΤΟΜΗΧΑΝΗ ΣΤΗΝ ΚΟΥΖΙΝΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΟΛΩΝΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΑΓΡΟΥΣ: ΠΟΛΕΙΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | ΝΤ. ΒΑΪΟΥ Κ. ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | ΕΞΑΝΤΑΣ | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| 18 | ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0904 | Δ | Υ | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | 1 | Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΟΛΕΩΝ | Δ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΠΕΤΡΑΚΟΣ (ΕΠΙΜ.) | ΠΑΝ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2003 | ΒΟΛΟΣ |
| | | | | | | 2 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ – ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟΜΟΣ Α' Β' ΕΚΔΟΣΗ | Θ. ΜΑΛΟΥΤΑΣ (ΕΠΙΜ) | ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΚΚΕ) | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| 19 | ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Ι | ΓΦ1301 | Δ | Υ | ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ | 1 | ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | Η. Α. ΚΟΥΡΛΙΟΥΡΟΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ | 2001 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | Λ. ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΗΣ | Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΕΕΔΕ | 2001 | ΑΘΗΝΑ |
| 20 | ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ | ΓΦ0800 | Δ | Υ | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | ΠΑΓΓΑΙΑ: ΜΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ Ή ΒΙΟΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΓΗ | ΣΠ. Β. ΠΑΥΛΙΔΗΣ | LEADER BOOKS | 2007 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΙΣ ΓΕΩΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | Κ. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ | ΙΩΝ | 2009 | ΑΘΗΝΑ |
| 21 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | ΓΦ1202 | Δ | Υ | ΧΑΛΚΙΑΣ | 1 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | ΚΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ | ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ | 2002 | ΑΘΗΝΑ |

| | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΙΙ | | | | | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΩΡΟΥ | | | | | |
|----|---|--------|---|---|--------------|-------------------------------|--|---|----------------------------|------|----------|
| | | | | | | 2 | ΥΠΟΔΟΜΗ ΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΓΣΠ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ | ΚΑΡΝΑΒΟΥ | ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ | 2005 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| 22 | ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ1500 | Δ | Υ | ΜΑΛΟΥΤΑΣ | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΡΑΦΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ | ΠΑΠΑΖΗΣΗ | 2006 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΓΕΝΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΣ | ΖΗΤΗ | 1988 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| 23 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ, ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ | ΓΦ2100 | Δ | Υ | ΣΚΟΡΔΙΛΗ | 1 | ΜΕ ΤΗ ΡΑΠΤΟΜΗΧΑΝΗ ΣΤΗΝ ΚΟΥζίΝΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΟΛΩΝΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΑΓΡΟΥΣ: ΠΟΛΕΙΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | ΝΤ. ΒΑΪΟΥ Κ. ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | ΕΞΑΝΤΑΣ | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ | Λ. ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΗΣ | Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΕΕΔΕ | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| 24 | ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ1700 | Δ | Υ | ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | | | | | | |
| 25 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ | ΓΦ1900 | Ε | Υ | ΚΡΗΤΙΚΟΣ | 1 | Ο ΝΕΟΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΧΩΡΟΣ: Η ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΚΑΙ Η ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΕΛ. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΓΡ. ΚΑΥΚΑΛΑΣ (ΕΠΙΜ.) | ΘΕΜΕΛΙΟ | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ: ΔΙΚΑΙΟ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ | Ν. ΜΟΥΣΗΣ | ΠΑΠΑΖΗΣΗ | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| 26 | ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑ - ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ | ΓΕ0800 | Ε | Υ | ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ | 1 | ΑΡΧΕΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ | Κ. ΚΑΡΤΑΛΗΣ Χ. ΦΕΙΔΑΣ | Β. ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ | 2006 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ | Σ. ΜΕΡΤΙΚΑΣ | ΙΩΝ | 1999 | ΑΘΗΝΑ |
| 27 | ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ | ΓΕ0900 | Ε | Υ | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ | Κ. ΑΛΜΠΑΝΑΚΗΣ | UNIVERSITY STUDIO PRESS | 1999 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| | | | | | | 2 | ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΩΚΕΑΝΟΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΕΣ | Β. ΚΑΨΙΜΑΛΛΗΣ | ΙΩΝ | 2009 | ΑΘΗΝΑ |
| 28 | ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ | ΓΕ1000 | Ε | Υ | ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ | 1 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΙ ΜΥΘΟΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | Α. ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ | PRINTA ΕΜΠΟΡΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ | 2004 | ΑΘΗΝΑ |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|-------|---|---------------|---|--|----------------------------------|---|------|----------|
| | | | | | | 2 | ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ. ΠΑΡΕΛΘΟΝ, ΠΑΡΟΝ & ΜΕΛΛΟΝ | G. PARKER | PRINTA ΕΜΠΟΡΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ | 2002 | ΑΘΗΝΑ |
| 29 | ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ | ΓΦ1800 | ΣΤ | Υ | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | Η ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ: ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ, ΕΚΔΟΣΗ ΣΤ' | N. ΚΥΡΙΑΖΗ | ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | | ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | Θ. ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ, Μ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2006 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | Η ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | J. MASON | ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | | ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 1998 | ΑΘΗΝΑ |
| 30 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΒΑΛΚΑΝΙΩΝ | ΓΦ2200 | ΣΤ | Υ | ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ | 1 | ΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ | Γ. ΣΤ. ΠΡΕΒΕΛΑΚΗΣ | LIBRO | 2001 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ | Μ. ΜΑΖΑΟΥΕΡ | Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΕΕΔΕ | 2002 | ΑΘΗΝΑ |
| 31 | ΧΡΗΣΕΙΣ ΓΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΓΓΕΙΟΥ ΑΠΟΘΕΜΑΤΟΣ | ΓΕ1600 | ΣΤ | Υ | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | 1 | ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΠΟΛΕΙΣ | Π.Μ. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | ΕΞΑΝΤΑΣ | 2009 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: Β' ΕΚΔΟΣΗ | Α. ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΣ | ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ | 2007 | ΑΘΗΝΑ |
| 32 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΟΤΙΑΣ ΕΥΡΩΠΗΣ | ΓΦ2500 | Z | Υ | ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | | | | | | |
| 33 | ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ | ΓΕ2200 | Z | Υ | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | 1 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | Γ. ΚΑΥΚΑΛΑΣ (ΕΠΙΜ.) | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ: ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | Π. ΓΕΤΙΜΗΣ Γ. ΚΑΥΚΑΛΑΣ (ΕΠΙΜ) | ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ- ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| 34 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ & ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ | ΓΕ1400 | E + Z | E | ΡΟΒΟΛΗΣ | 1 | ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | P. MCCANN | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ, ΤΟΜΟΣ Ι ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ | Θ. ΑΡΓΥΡΗΣ | ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε. | 2007 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|-------|---|-----------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|------|-------|
| 35 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ | ΓΦ2000 | E + Z | E | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΜΙΑ ΠΟΛΥΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΥΠΑΙΘΡΟ | Α.Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΧΩΡΟ ΣΤΗΝ ΥΠΑΙΘΡΟ ΧΩΡΑ | Θ. ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ Α. ΜΩΥΣΙΔΗΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2001 | ΑΘΗΝΑ |
| 36 | ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ II | ΓΦ1302 | E + Z | E | ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ | 1 | Η ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ | Μ. ΜΟΔΙΝΟΣ Η. ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΣ (ΕΠΙΜ) | ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ / ΔΙΠΕ | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ | Γ. ΠΕΤΡΑΚΟΣ Γ. ΨΥΧΑΡΗΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| 37 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ | ΓΕ2000 | E + Z | E | ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ | 1 | ΤΟ ΑΥΡΙΟ ΕΝ ΚΙΝΔΥΝΩ - ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ | Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ (ΕΠΙΜ.) | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2007 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ | Γ. Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | ΙΩΝ | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| 38 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ | ΓΦ2600 | E + Z | E | ΧΑΛΚΙΑΣ | 1 | ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ARCGIS | ΜΗΛΙΑΡΕΣΗΣ | ΙΩΝ | 2006 | ΑΘΗΝΑ |
| 39 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ | ΓΕ2300 | E + Z | E | ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | 1 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ | Ε. ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | 2009 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ELEMENTS OF CARTOGRAPHY ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ | A. ROBINSON J. MORRISON ET AL (ΜΕΤΑΦ. Α. ΤΣΙΑΝΤΟΥΛΑΣ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Μ.Π. | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| 40 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ | ΓΕ2100 | E + Z | E | ΤΡΑΓΑΚΗ | 1 | ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ | Χ. ΜΠΑΓΚΑΒΟΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΤΟ ΝΕΟ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟ ΤΟΠΙΟ ΤΟΥ 21 ^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ: ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ, ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ | ΚΕΚ. ΜΟ. ΚΟΠ. | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| 41 | ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | ΓΦ3100 | E + Z | E | ΣΟΦΙΑΝΟΠΟΥΛΟ Υ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ | 1 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ. Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΠΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗΣ | ΒΛΑΧΟΣ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ - ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΓΡΗΓΟΡΗ | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΤΣΑΛΙΚΗ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2005 | ΑΘΗΝΑ |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|--------|---|--------------|---|--|--|-------------------------------------|------|-------|
| | | | | | | 2 | Η ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | Α. ΑΘΑΝΑΣΑΚΗ | Χ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - GUTENBERG | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ. Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΠΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗΣ | ΒΛΑΧΟΣ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ - ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΓΡΗΓΟΡΗ | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| 42 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | ΓΦ2700 | Ε + Ζ | Ε | ΣΚΟΡΔΙΛΗ | 1 | ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ | Ν. ΛΕΑΝΔΡΟΣ | ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ | 2005 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | Η ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ | ΤΖ. ΡΙΦΚΙΝ | ΛΙΒΑΝΗ | 2001 | ΑΘΗΝΑ |
| 43 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ | ΓΦ2400 | Ε + Ζ | Ε | ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | | | | | | |
| 44 | ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ | ΓΕ1300 | Ε + Ζ | Ε | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ | 1 | ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ | Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ | ΙΩΝ | 2009 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | ΑΘ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| 45 | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ | ΓΕ2700 | Η | Υ | ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ | 1 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ | ΓΡ. ΚΑΥΚΑΛΑΣ (ΕΠΙΜ.) | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ | Ε. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Α. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ ΓΡ. ΚΑΥΚΑΛΑΣ Μ. ΠΙΤΣΙΑΒΑΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2007 | ΑΘΗΝΑ |
| 46 | ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ | ΓΕ2800 | ΣΤ + Η | Ε | ΚΡΗΤΙΚΟΣ | 1 | ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | NANCY L. GREEN | ΣΑΒΒΑΛΑ | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | Η ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΩΜΕΝΗ ΕΥΡΩΠΗ | Α. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ Ρ. ΓΡΩΠΑ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2009 | ΑΘΗΝΑ |
| 47 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ | ΓΕ3100 | ΣΤ + Η | Ε | ΡΟΒΟΛΗΣ | 1 | ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ | Α.Δ. ΠΑΠΑΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟ Σ | ΠΑΠΑΖΗΣΗ | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ | ΓΚ. ΧΡΗΣΤΟΥ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2004 | ΑΘΗΝΑ |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------|--------------|---|---------------|---|---|--|---------------------------|------|----------|
| 48 | ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0700 | ΣΤ + Η | Ε | ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | 1 | ΒΑΣΕΙΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ | Ε. ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | Π. ΠΑΤΙΑΣ Ι. ΠΑΡΑΣΧΑΚΗΣ Μ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ | ΖΗΤΗ | 1996 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| 49 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΓΕ1900 | ΣΤ + Η | Ε | ΛΑΖΑΡΙΔΗ | 1 | ΒΙΩΣΙΜΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΤΙΚΩΝ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ, 2 ^Η ΕΚΔΟΣΗ (ΣΚΛΗΡΟ ΕΞΩΦΥΛΛΟ) | Δ.Χ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟ-ΠΟΥΛΟΣ | ΖΥΓΟΣ | 2007 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| 50 | ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | ΓΕ2900 | ΣΤ + Η | Ε | ΛΑΖΑΡΙΔΗ | 1 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ & ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Β' ΕΚΔΟΣΗ | Σ. ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ Δ. ΓΕΩΡΓΑΚΕΛΛΟΣ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. | 2003 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | Γ. ΒΑΒΙΖΟΣ Γ. ΒΕΡΡΟΙΟΠΟΥΛΟΣ Φ. ΜΠΕΝΤΑΛΙ | ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ | 2008 | ΑΘΗΝΑ |
| 51 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ | ΓΕ1200 | ΣΤ + Η | Ε | ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ | 1 | ΔΕΚΑΠΕΝΤΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ (ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ) | J. HOUSSAYE (ΕΠΙΜ.) | ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ | 2000 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | HOFFSTETTER SCHNEUWLY (ΕΠΙΜ.) | ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| 52 | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | ΓΦ3200 | ΣΤ + Η | Ε | ΣΟΦΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ | 1 | Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ | K. HOWARD J. A. SHARP | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2001 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | Κ. ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2005 | ΑΘΗΝΑ |
| 53 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΤΡΙΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ | ΓΦ3000 | ΣΤ + Η | Ε | ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ | 1 | Ο ΤΡΙΤΟΣ ΚΟΣΜΟΣ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ | Δ. ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ Α. ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Σ. ΡΟΥΣΣΟΣ, Π. ΣΚΛΙΑΣ | ΠΑΠΑΖΗΣΗ | 2005 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ 1945-2000 | P. CALVOCORESSI | ΤΟΥΡΙΚΗ | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| 54 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ | ΓΕ2500 | ΣΤ + Η | Ε | ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ | 1 | ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ | Σ. ΜΕΡΤΙΚΑΣ | ΙΩΝ | 1999 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΑΡΧΕΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ | Κ. ΚΑΡΤΑΛΗΣ Χ. ΦΕΙΔΑΣ | Β. ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ | 2006 | ΑΘΗΝΑ |
| 55 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ & | ΓΦ2900 | ΣΤ + Η | Ε | ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ | 1 | Ο ΤΟΜΕΑΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΕΣ | Ε. Α. ΣΑΜΠΡΑΚΟΣ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. | 2009 | ΑΘΗΝΑ |

| ΥΠΟΔΟΜΩΝ | | | | | | ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ | | | | | |
|----------|---------------------------------------|--------|--------------|---|-----------------------|--------------------------|--|--------------------------------|-------------------------|------|----------|
| | | | | | | 2 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ | Α. Μ. ΠΑΤΕΡΑΚΗΣ | ΒΑΣ. Ν. ΚΑΤΣΑΡΟΣ | 2007 | ΑΘΗΝΑ |
| 56 | ΓΕΩΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ | ΓΕ3000 | ΣΤ + Η | Ε | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ | Π. ΚΑΡΚΑΝΑΣ | ΝΕΦΕΛΗ | 2009 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΠΑΓΓΑΙΑ: ΜΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ Ή ΒΙΟΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΓΗ | ΣΠ. Β. ΠΑΥΛΙΔΗΣ | LEADER BOOKS | 2007 | ΑΘΗΝΑ |
| 57 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ | ΓΕ2400 | ΣΤ + Η | Ε | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΣΕΙΣΜΩΝ | ΣΠ. ΠΑΥΛΙΔΗΣ | UNIVERSITY STUDIO PRESS | 2004 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ |
| | | | | | | 2 | ΠΑΓΓΑΙΑ: ΜΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ Ή ΒΙΟΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΓΗ | ΣΠ. Β. ΠΑΥΛΙΔΗΣ | LEADER BOOKS | 2007 | ΑΘΗΝΑ |
| 58 | ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ | ΓΦ1602 | ΣΤ + Η | Ε | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ | 1 | ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ | Χ. ΤΣΟΓΚΑΣ | ΙΩΝ | 1999 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΥΔΑΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ Ι: ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ | Γ. ΤΣΑΚΙΡΗΣ | ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ | 1995 | ΑΘΗΝΑ |
| 59 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΓΦ2300 | ΣΤ + Η | Ε | ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΠΔ 407/80 | 1 | ΜΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ | L.J. LICKORISH C.L. JENKINS | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ |
| | | | | | | 2 | ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | Κ. ΑΝΔΡΙΩΤΗΣ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. | 2005 | ΑΘΗΝΑ |

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Υ = ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ε = ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΞ.= ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ. ΜΑΘ.= ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**12.4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
2010-2011**

**ΟΡΙΣΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2010 – 2011**

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΩΔ. ΜΑΘ. | ΕΞ | Υ/Ε | ΔΙΔΑΣΚΩΝ | Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ | ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ | ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ | ΤΟΠΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ | ΚΩΔ ΕΥΔΟΞΟΣ |
|-----|--|-----------|----|-----|----------------------|-----|---|--|------------------------|--------------|---------------|----------------|
| 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | ΓΕ0101 | Α | Υ | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | Α. ΜΠΕΜ Γ. ΚΑΡΑΜΠΑΤΖΟΣ | ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ | 2000 | ΑΘΗΝΑ | 45315 |
| | | | | | | 2 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ PASCAL ΚΑΙ ΤΗΝ TURBO PASCAL 7 | R. ZAKS | Α. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ Ο.Ε. | 1997 | ΑΘΗΝΑ | 12422 |
| 2 | ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0210 | Α | Υ | ΚΡΗΤΙΚΟΣ | 1 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ: ΑΠΟ ΤΟ ΟΘΩΜΑΝΙΚΟ ΜΙΛΛΕΤ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ | Γ. ΚΡΗΤΙΚΟΣ | ΕΞΑΝΤΑΣ | | ΑΘΗΝΑ | 8428 |
| | | | | | | 2 | ΕΘΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ, ΦΥΣΙΚΑ ΚΡΑΤΗ. ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΤΟΠΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ | R. SH. PECKAM | ΕΝΑΛΙΟΣ | | ΑΘΗΝΑ | 25834 |
| 3 | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ | ΓΕ0410 | Α | Υ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΠΔ407/80 | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΤΟΜΟΣ Ι & ΙΙ | D. BEGG, S. FISHER, R. DORNBUSCH | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2006 | ΑΘΗΝΑ | 11528 11529 |
| | | | | | | 2 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, ΛΙΑΝΟΣ, ΜΠΕΝΟΣ, ΤΣΕΚΟΥΡΑΣ, ΧΑΤΖΗΠΡΟΚΟΠΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΥ | ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 3652 |
| | | | | | | 3 | ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ | K. FERGUSON | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 11477 |
| 4 | ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | ΓΦ0301 | Α | Υ | ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | 1 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ | Ε. ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | 2010 | ΑΘΗΝΑ | 112195 |
| | | | | | | 2 | ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ | Ι. ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ | Β. ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ | 2006 | ΑΘΗΝΑ | 25591 |
| 5 | ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0601 | Α | Υ | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ | 1 | ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗ ΓΗ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ | Μ. ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗΣ ΣΠ. ΛΕΚΚΑΣ | ΓΚΕΛΜΠΕΣΗΣ | 2003 | ΑΘΗΝΑ | 4774 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|---|---|------------------------|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|------|-----------------|-------|
| | | | | | | 2 | ΠΑΓΓΑΙΑ: ΜΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ Ή ΒΙΟΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΓΗ | ΣΠ. Β. ΠΑΥΛΙΔΗΣ | LEADER BOOKS | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 17886 |
| 6 | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ (I) | ΞΓ0111 | A | Υ | ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ | 1 | UNIVERSITY WRITING COURSE | MORLEY JOHN,DOYLE PETER,POPLE IAN | EXPRESS PUBLISHING | 2007 | | 10686 |
| | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ (I) | ΞΓ0211 | A | Υ | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ | 1 | - | - | - | - | - | - |
| | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (I) | ΞΓ0311 | A | Υ | ΜΑΝΑΗΛΟΓΛΟΥ | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ | ΓΕ0301 | B | Υ | ΛΑΖΑΡΙΔΗ | 1 | ΓΗ, ΕΝΑΣ ΜΙΚΡΟΣ & ΕΥΘΡΑΥΣΤΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ | Α. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 1996 | ΑΘΗΝΑ | 31158 |
| | | | | | | 2 | ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ Ι, ΑΡΧΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | G.T. MILLER JR | ΙΩΝ | 1999 | ΑΘΗΝΑ | 14679 |
| 8 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0905 | B | Υ | ΜΑΛΟΥΤΑΣ | 1 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΕΩΝ | ΚΝΟΧ Ρ., PINCH S. | Α. & Σ. ΣΑΒΒΑΛΑΣ Α.Ε. | 2009 | ΑΘΗΝΑ | 8409 |
| | | | | | | 2 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ: ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ | ΜΑΛΟΥΤΑΣ Θ. (ΕΠΙΜ) | ΕΚΚΕ-ΠΑΝ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2000 | ΑΘΗΝΑ- ΒΟΛΟΣ | 8830 |
| 9 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | ΓΕ0601 | B | Υ | ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | 1 | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ (ELEMENTS OF CARTOGRAPHY) | A. ROBINSON J. MORRISON ET AL | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΜΠ | 2002 | ΑΘΗΝΑ | 20314 |
| | | | | | | 2 | ΓΕΝΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | Ε. ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΣ | ΖΗΤΗ | 1988 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ | 11146 |
| 10 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ | ΓΦ0510 | B | Υ | ΤΡΑΓΑΚΗ - ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ | 1 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ ΕΚΔΟΣΗ | Π. ΖΑΪΡΗΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2010 | ΑΘΗΝΑ | 11873 |
| | | | | | | 2 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ & ΕΠΑΓΩΓΙΚΗ. ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ | Δ. ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ | Α. & Σ. ΣΑΒΒΑΛΑΣ Α.Ε. | 2001 | ΑΘΗΝΑ | 8634 |
| | | | | | | 3 | ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2005 | ΑΘΗΝΑ | 31960 |
| 11 | ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙ ΑΣ | ΓΦ0110 | B | Υ | ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|---|---|--------------|---|---|--|------------------------------|------|----------|-------|
| 12 | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ (II) | ΞΓ0112 | A | Υ | ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ | 1 | UNIVERSITY WRITING COURSE | MORLEY JOHN,DOYLE PETER,POPLE IAN | EXPRESS PUBLISHING | 2007 | | 10686 |
| | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ (II) | ΞΓ0212 | A | Υ | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ | - | - | - | - | - | - | - |
| | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (II) | ΞΓ0312 | A | Υ | ΜΑΝΑΗΛΟΓΛΟΥ | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ- ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | ΓΦ1603 | Γ | Υ | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ | 1 | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ | A. ΦΛΟΚΑΣ | ΖΗΤΗ | 1997 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ | 11083 |
| | | | | | | 2 | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ | T. ΜΑΚΡΟΓΙΑΝΝΗΣ X. ΣΑΧΣΑΜΑΝΟΓΛΟΥ | ΧΑΡΙΣ | 2004 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ | 6808 |
| 14 | ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ | ΓΕ0901 | Γ | Υ | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ | K. ΑΛΜΠΑΝΑΚΗΣ | UNIVERSITY STUDIO PRESS | 1999 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ | 17384 |
| 15 | ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0401 | Γ | Υ | ΤΡΑΓΑΚΗ | 1 | ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ – ΑΡΧΕΣ – ΜΕΘΟΔΟΙ -ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ | M. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ K. ΤΣΙΜΠΟΣ | ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 22686 |
| | | | | | | 2 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | Γ. ΒΕΡΡΟΠΟΥΛΟΥ, Χ. ΜΠΑΓΚΑΒΟΣ, Α. ΤΡΑΓΑΚΗ, Κ. ΤΣΙΜΠΟΣ, Ι. ΨΗΜΜΕΝΟΣ | ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. | 2009 | ΑΘΗΝΑ | 22749 |
| | | | | | | 3 | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑΣ | Γ. ΤΑΠΕΙΝΟΣ | ΠΑΠΑΖΗΣΗ | 1993 | ΑΘΗΝΑ | 30384 |
| 16 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΓΦ1401 | Γ | Υ | ΛΑΖΑΡΙΔΗ | 1 | ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΙΙ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | G.T. MILLER JR | ΙΩΝ | 1999 | ΑΘΗΝΑ | 14680 |
| | | | | | | 2 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | G.T. MILLER JR | ΙΩΝ | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 14681 |
| 17 | ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ | ΓΦ1801 | Γ | Υ | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | Η ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ: ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ | N. ΚΥΡΙΑΖΗ | ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ | 2002 | ΑΘΗΝΑ | 10017 |
| | | | | | | | ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | Θ. ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ, Μ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2006 | ΑΘΗΝΑ | 11744 |
| | | | | | | 2 | Η ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | J. MASON | ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 9998 |
| | | | | | | | ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 1998 | ΑΘΗΝΑ | 31771 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------|---|---|----------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|------|----------|-------|
| 18 | ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ1501 | Γ | Υ | ΜΑΛΟΥΤΑΣ | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΡΑΦΙΚΗ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | Γ. ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ | ΠΑΠΑΖΗΣΗ | 2006 | ΑΘΗΝΑ | 29945 |
| | | | | | | 2 | ΓΕΝΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | Ε. ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΣ | ΖΗΤΗ | 1988 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ | 11146 |
| 19 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ1001 | Γ | Υ | ΣΚΟΡΔΙΛΗ | 1 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ | Λ. ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΗΣ | Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΕΕΔΕ | 2001 | ΑΘΗΝΑ | 21858 |
| | | | | | | 2 | ΜΕ ΤΗ ΡΑΠΤΟΜΗΧΑΝΗ ΣΤΗΝ ΚΟΥζίΝΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΟΛΩΝΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΑΓΡΟΥΣ: ΠΟΛΕΙΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | ΝΤ. ΒΑΪΟΥ Κ. ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | ΕΞΑΝΤΑΣ | 1997 | ΑΘΗΝΑ | 5840 |
| 20 | ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0906 | Δ | Υ | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | 1 | ΣΕΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | Η. ΜΠΕΡΙΑΤΟΣ Π.Μ. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2010 | ΑΘΗΝΑ | 11871 |
| | | | | | | 2 | ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | Α. ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΣ | ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 45243 |
| 21 | ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ | ΓΕ0801 | Δ | Υ | ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ | 1 | ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΗΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ | Κ. ΚΑΡΤΑΛΗΣ Χ. ΦΕΙΔΑΣ | Β. ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 25497 |
| | | | | | | 2 | ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ | Σ. ΜΕΡΤΙΚΑΣ | ΙΩΝ | 2006 | ΑΘΗΝΑ | 14763 |
| 22 | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ1101 | Δ | Υ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΠΔ407/80 | 1 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΙ ΜΥΘΟΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | Α. ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ | PRINTA ΕΜΠΟΡΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 17849 |
| | | | | | | 2 | ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ. ΠΑΡΕΛΘΟΝ, ΠΑΡΟΝ & ΜΕΛΛΟΝ | G. PARKER | PRINTA ΕΜΠΟΡΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ | 2002 | ΑΘΗΝΑ | 16241 |
| 23 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΥΠΑΙΘΡΟΥ | ΓΦ2001 | Δ | Υ | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΜΙΑ ΠΟΛΥΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΥΠΑΙΘΡΟ | Α. Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 31443 |
| | | | | | | 2 | ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΧΩΡΟ ΣΤΗΝ ΥΠΑΙΘΡΟ ΧΩΡΑ | Θ. ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ Α. ΜΩΥΣΙΔΗΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2001 | ΑΘΗΝΑ | 32149 |
| 24 | ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ | ΓΦ1604 | Δ | Υ | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ | 1 | ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ | Χ. ΤΣΟΓΚΑΣ | ΙΩΝ | 1999 | ΑΘΗΝΑ | 14777 |
| | | | | | | 2 | ΥΔΑΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ Ι: ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ | Γ. ΤΣΑΚΙΡΗΣ | ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ | 1995 | ΑΘΗΝΑ | 45380 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|----|---|----------------------|---|---|--|----------------------------|------|----------|-------|
| 25 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ | ΓΦ1900 | Ε | Υ | ΚΡΗΤΙΚΟΣ | 1 | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ: ΔΙΚΑΙΟ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ | Ν. ΜΟΥΣΗΣ | ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ | 2008 | ΑΘΗΝΑ | 29519 |
| | | | | | | 2 | Ο ΝΕΟΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΧΩΡΟΣ: Η ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΚΑΙ Η ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΕΛ. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΓΡ. ΚΑΥΚΑΛΑΣ (ΕΠΙΜ.) | ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΠΕ | 2000 | ΑΘΗΝΑ | 26078 |
| 26 | ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑ - ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ | ΓΕ0800 | Ε | Υ | ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ | 1 | ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ | Κ. ΚΑΡΤΑΛΗΣ Χ. ΦΕΙΔΑΣ | Β. ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 25497 |
| | | | | | | 2 | ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ | Σ. ΜΕΡΤΙΚΑΣ | ΙΩΝ | 2006 | ΑΘΗΝΑ | 14763 |
| 27 | ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ | ΓΕ0900 | Ε | Υ | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ | Κ. ΑΛΜΠΑΝΑΚΗΣ | UNIVERSITY STUDIO PRESS | 1999 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ | 17384 |
| 28 | ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ | ΓΕ1000 | Ε | Υ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΠΔ407/80 | 1 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΙ ΜΥΘΟΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | Α. ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ | PRINTA ΕΜΠΟΡΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 17849 |
| | | | | | | 2 | ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ. ΠΑΡΕΛΘΟΝ, ΠΑΡΟΝ & ΜΕΛΛΟΝ | G. PARKER | PRINTA ΕΜΠΟΡΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ | 2002 | ΑΘΗΝΑ | 16241 |
| 29 | ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ | ΓΦ1800 | Ε | Υ | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | Η ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ: ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ | Ν. ΚΥΡΙΑΖΗ | ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ | 2002 | ΑΘΗΝΑ | 10017 |
| | | | | | | | ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | Θ. ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ, Μ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2006 | ΑΘΗΝΑ | 11744 |
| | | | | | | 2 | Η ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | J. MASON | ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 9998 |
| | | | | | | | ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 1998 | ΑΘΗΝΑ | 31771 |
| 30 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΒΑΛΚΑΝΙΩΝ | ΓΦ2200 | ΣΤ | Υ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΠΔ407/80 | 1 | ΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ | Γ. ΣΤ. ΠΡΕΒΕΛΑΚΗΣ | LIBRO | 2001 | ΑΘΗΝΑ | 56277 |
| | | | | | | 2 | ΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ | Μ. ΜΑΖΑΟΥΕΡ | Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΕΕΔΕ | 2002 | ΑΘΗΝΑ | 21978 |
| 31 | ΧΡΗΣΕΙΣ ΓΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΓΓΕΙΟΥ ΑΠΟΘΕΜΑΤΟΣ | ΓΕ1600 | ΣΤ | Υ | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | 1 | ΟΙ ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΠΟΛΕΙΣ | Π.Μ. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | ΕΞΑΝΤΑΣ | 2009 | ΑΘΗΝΑ | 5815 |
| | | | | | | 2 | ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | Α. ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΣ | ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 45243 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|-------|---|---------------|---|---|---|------------------------------|------|-------|-------|
| 32 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΟΤΙΑΣ ΕΥΡΩΠΗΣ | ΓΦ2500 | Z | Y | ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 | ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ | ΓΕ2200 | Z | Y | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | 1 | ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ-ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ: ΕΛΛΑΔΑ - ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ | Η. ΜΠΕΡΙΑΤΟΣ | ΠΑΝ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2010 | ΒΟΛΟΣ | 32980 |
| | | | | | | 2 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | Γ. ΚΑΥΚΑΛΑΣ (ΕΠΙΜ.) | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 11896 |
| 34 | ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΙ | ΓΦ1302 | E + Z | E | ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ | 1 | Η ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ | Μ. ΜΟΔΙΝΟΣ Η. ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΣ (ΕΠΙΜ) | ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ / ΔΙΠΕ | | ΑΘΗΝΑ | 40461 |
| | | | | | | 2 | Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΟΛΕΩΝ | Δ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Γ. ΠΕΤΡΑΚΟΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 1999 | ΑΘΗΝΑ | 31446 |
| 35 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ | ΓΕ2000 | E + Z | E | ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ | 1 | ΤΟ ΑΥΡΙΟ ΕΝ ΚΙΝΔΥΝΩ - ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ | Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2009 | ΑΘΗΝΑ | 32081 |
| | | | | | | 2 | Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ | Γ. Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | ΙΩΝ | 2000 | ΑΘΗΝΑ | 14573 |
| 36 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ | ΓΦ2600 | E + Z | E | ΧΑΛΚΙΑΣ | 1 | ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ARCGIS | Γ. ΜΗΛΙΑΡΕΣΗΣ | ΙΩΝ | 2006 | ΑΘΗΝΑ | 14511 |
| | | | | | | 2 | ΓΣΠ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΩΡΟΥ | ΚΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ | ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ | 2002 | ΑΘΗΝΑ | 9698 |
| 37 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ | ΓΕ2300 | E + Z | E | ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | 1 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ | Ε. ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | 2009 | ΑΘΗΝΑ | 3630 |
| | | | | | | 2 | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ (ELEMENTS OF CARTOGRAPHY) | A. ROBINSON J. MORRISON ET AL | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΜΠ | 2002 | ΑΘΗΝΑ | 20314 |
| 38 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ | ΓΕ2100 | E + Z | E | ΤΡΑΓΑΚΗ | 1 | ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ | Χ. ΜΠΑΓΚΑΒΟΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2003 | ΑΘΗΝΑ | 31186 |
| | | | | | | 2 | ΤΟ ΝΕΟ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟ ΤΟΠΙΟ ΤΟΥ 21 ^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ: ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ, ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ | ΜΠΑΓΚΑΒΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΜΩΥΣΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ (ΕΠΙΜ.) | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 32101 |
| 39 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | ΓΦ2700 | E + Z | E | ΣΚΟΡΔΙΛΗ | 1 | ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ | Ν. ΛΕΑΝΔΡΟΣ | ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ | 2005 | ΑΘΗΝΑ | 17037 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|--------|---|----------------------|---|--|---|---------------------------|------|----------|-------|
| | | | | | | 2 | Η ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ | ΤΖ. ΡΙΦΚΙΝ | ΛΙΒΑΝΗ | | ΑΘΗΝΑ | 238 |
| 40 | ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ | ΓΕ1300 | E + Z | E | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ | 1 | ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ | Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ | ΙΩΝ | 2010 | ΑΘΗΝΑ | 14849 |
| | | | | | | 2 | ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | ΑΘ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ | ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 23059 |
| 41 | ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | ΓΕ2900 | E + Z | E | ΛΑΖΑΡΙΔΗ | 1 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ & ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | Σ. ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ Δ. ΓΕΩΡΓΑΚΕΛΛΟΣ | ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. | 2003 | ΑΘΗΝΑ | 22702 |
| | | | | | | 2 | ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | Γ. ΒΑΒΙΖΟΣ Γ. ΒΕΡΡΟΙΟΠΟΥΛΟΣ Φ. ΜΠΕΝΤΑΛΙ | ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ | 2008 | ΑΘΗΝΑ | 9619 |
| 42 | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ι | ΞΓ0105 | E + Z | E | ΑΙΓΙΝΙΤΟΥ | 1 | UNIVERSITY WRITING COURSE | MORLEY JOHN, DOYLE PETER, POPLER IAN | EXPRESS PUBLISHING | 2007 | | 10686 |
| | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ι | ΞΓ0205 | E + Z | E | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ | - | - | - | - | - | - | - |
| | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ι | ΞΓ0305 | E + Z | E | ΜΑΝΑΗΛΟΓΛΟΥ | - | - | - | - | - | - | - |
| 43 | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ | ΓΕ2700 | H | Υ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΕ ΠΔ407/80 | 1 | ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ | Ε. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Α. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ ΓΡ. ΚΑΥΚΑΛΑΣ Μ. ΠΙΤΣΙΑΒΑ-ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 11746 |
| | | | | | | 2 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ | ΓΡ. ΚΑΥΚΑΛΑΣ (ΕΠΙΜ.) | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 11896 |
| 44 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ | ΓΦ2400 | ΣΤ + Η | E | ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | - | - | - | - | - | - | - |
| 45 | ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | ΓΦ0700 | ΣΤ + Η | E | ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | 1 | ΒΑΣΕΙΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ | Ε. ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ | ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ | 2010 | ΑΘΗΝΑ | 9681 |
| | | | | | | 2 | ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ | Ι. ΠΑΡΑΣΧΑΚΗΣ Μ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ Π. ΠΑΤΙΑΣ | ΖΗΤΗ | 1993 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ | 11067 |
| 46 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ | ΓΦ2000 | ΣΤ + Η | E | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΜΙΑ ΠΟΛΥΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΥΠΑΙΘΡΟ | Α.Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 31443 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|----------|---|--------------|---|---|--|------------------------------|------|----------|-------|
| | | | | | | 2 | ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΧΩΡΟ ΣΤΗΝ ΥΠΑΙΘΡΟ ΧΩΡΑ | Θ. ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ Α. ΜΩΥΣΙΔΗΣ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2001 | ΑΘΗΝΑ | 32149 |
| 47 | ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ | ΓΕ2800 | ΣΤ+ Η | Ε | ΚΡΗΤΙΚΟΣ | 1 | ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | NANCY L. GREEN | Α. & Σ. ΣΑΒΒΑΛΑΣ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 8412 |
| | | | | | | 2 | Η ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΩΜΕΝΗ ΕΥΡΩΠΗ | Α. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ Ρ. ΓΡΩΠΑ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2009 | ΑΘΗΝΑ | 11589 |
| 48 | ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | ΓΦ3100 | ΣΤ+ Η | Ε | ΖΜΠΑΪΝΟΣ | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΜΑΡΙΔΑΚΗ- ΚΑΣΣΩΤΑΚΗ ΑΙΚ. | ΑΤΡΑΠΟΣ | | ΑΘΗΝΑ | 17766 |
| | | | | | | 2 | ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ. ΤΟΜΟΣ Β': ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Μ. ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ & Γ. ΦΛΟΥΡΗΣ | ΑΥΤΟΕΚΔΟΣΗ | 2006 | ΑΘΗΝΑ | 8547 |
| 49 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΓΕ1900 | ΣΤ+ Η | Ε | ΛΑΖΑΡΙΔΗ | 1 | ΒΙΩΣΙΜΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΤΙΚΩΝ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ | Δ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟ- ΠΟΥΛΟΣ | ΖΥΓΟΣ | 2007 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ | 1855 |
| 50 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ | ΓΕ1200 | ΣΤ+ Η | Ε | ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ | 1 | ΔΕΚΑΠΕΝΤΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ (ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ) | J. HOUSSAYE (ΕΠΙΜ.) | ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ | 2000 | ΑΘΗΝΑ | 24031 |
| | | | | | | 2 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | HOFSTETTER, SCHNEUWLY, ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ | ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ | 2005 | ΑΘΗΝΑ | 24049 |
| 51 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ | ΓΕ2500 | ΣΤ+ Η | Ε | ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ | 1 | ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ | Σ. ΜΕΡΤΙΚΑΣ | ΙΩΝ | 2006 | ΑΘΗΝΑ | 14763 |
| | | | | | | 2 | ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ | Κ. ΚΑΡΤΑΛΗΣ Χ. ΦΕΙΔΑΣ | Β. ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 25497 |
| 52 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ & ΥΠΟΔΟΜΩΝ | ΓΦ2900 | ΣΤ+ Η | Ε | ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ | 1 | Ο ΤΟΜΕΑΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΕΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ | Ε. Α. ΣΑΜΠΡΑΚΟΣ | ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. | 2009 | ΑΘΗΝΑ | 22922 |
| | | | | | | 2 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ | Α. Μ. ΠΑΤΕΡΑΚΗΣ | ΚΑΤΣΑΡΟΣ Β. & ΣΙΑ Ε.Ε. | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 26539 |
| 53 | ΓΕΩΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ | ΓΕ3000 | ΣΤ+ Η | Ε | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ | Π. ΚΑΡΚΑΝΑΣ | ΝΕΦΕΛΗ | 2010 | ΑΘΗΝΑ | 10418 |
| | | | | | | 2 | ΠΑΝ-ΓΑΙΑ (ΠΑΓΓΑΙΑ): ΜΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΒΙΟ-ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΓΗ | ΣΠ. Β. ΠΑΥΛΙΔΗΣ | LEADER BOOKS | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 17886 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|-------------|---|---------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------|------|----------|----------------|
| 54 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ | ΓΕ2400 | ΣΤ+ Η | Ε | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ | 1 | ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΣΕΙΣΜΩΝ | ΣΠ. ΠΑΥΛΙΔΗΣ | UNIVERSITY STUDIO PRESS | 2003 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ | 17178 |
| | | | | | | 2 | ΠΑΝ-ΓΑΙΑ (ΠΑΓΓΑΙΑ): ΜΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΒΙΟ-ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΓΗ | ΣΠ. Β. ΠΑΥΛΙΔΗΣ | LEADER BOOKS | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 17886 |
| 55 | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ι | ΞΓ0106 | ΣΤ+ Η | Ε | ΑΙΓΙΝΙΤΟΥ | 1 | UNIVERSITY WRITING COURSE | MORLEY JOHN,DOYLE PETER,POPLE IAN | EXPRESS PUBLISHING | 2007 | | 10686 |
| | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ι | ΞΓ0206 | ΣΤ+ Η | Ε | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ | - | - | - | - | - | - | - |
| | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ι | ΞΓ0306 | ΣΤ+ Η | Ε | ΜΑΝΑΗΛΟΓΛΟΥ | - | - | - | - | - | - | - |
| 52 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΚΑΙ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ | ΓΕ1400 | Ε + Ζ | Ε | ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΟΥΝ ΤΟ 2010 - 2011 | 1 | ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | P. MCCANN | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2003 | ΑΘΗΝΑ | 11474 |
| | | | | | | 2 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ, ΤΟΜΟΣ Ι ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ | Θ. ΑΡΓΥΡΗΣ | ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε. | 2008 | ΘΕΣ/ΝΙΚΗ | 5141 |
| 53 | ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ | ΓΦ1602 | ΣΤ+ Η | Ε | | 1 | ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ | Χ. ΤΣΟΓΚΑΣ | ΙΩΝ | 1999 | ΑΘΗΝΑ | 14777 |
| | | | | | | 2 | ΥΔΑΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ Ι: ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ | Γ. ΤΣΑΚΙΡΗΣ | ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ | 1995 | ΑΘΗΝΑ | 45380 |
| 54 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ | ΓΕ3100 | ΣΤ+ Η | Ε | | 1 | ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ | Α.Δ. ΠΑΠΑΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ | ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ | 2000 | ΑΘΗΝΑ | 30216 |
| | | | | | | 2 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ. ΤΟΜΟΙ 1 & 2 | ΓΚ. ΧΡΗΣΤΟΥ | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 2007 | ΑΘΗΝΑ | 31338 31339 |
| 55 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΓΦ2300 | ΣΤ+ Η | Ε | | 1 | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | Π. ΤΣΑΡΤΑΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2010 | ΑΘΗΝΑ | 11864 |
| | | | | | | 2 | ΜΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ | L.J. LICKORISH C.L. JENKINS | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2004 | ΑΘΗΝΑ | 11671 |
| 56 | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | ΓΦ3200 | ΣΤ+ Η | Ε | | 1 | Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ | K. HOWARD J. A. SHARP | Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ | 1994 | ΑΘΗΝΑ | 31508 |
| | | | | | | 2 | ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | Κ. ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ | ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. | 2005 | ΑΘΗΝΑ | 11765 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------|----------|---|--|---|--|--|---------------|------|-------|-------|
| 57 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΤΡΙΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ | ΓΦ3000 | ΣΤ+ Η | Ε | | 1 | Ο ΤΡΙΤΟΣ ΚΟΣΜΟΣ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ | Δ. ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ Α. ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Σ. ΡΟΥΣΣΟΣ, Π. ΣΚΛΙΑΣ | ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ | 2005 | ΑΘΗΝΑ | 30274 |
| | | | | | | 2 | ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ 1945-2000 | P. CALVOCORESSI | ΤΟΥΡΙΚΗ | | ΑΘΗΝΑ | 28045 |

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: Υ = ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ε = ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΞ.= ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ. ΜΑΘ.= ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΣ = ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΥΔΟΞΟΣ

12.5. Σχόλια σχετικά με την Επάρκεια των Εκπαιδευτικών Μέσων

Τα εκπαιδευτικά μέσα που διαθέτει το Τμήμα είναι επαρκή, απαιτούνται ωστόσο χρηματικά κονδύλια για την ανανέωση και συντήρησή τους (σύγχρονοι Η/Υ, διαδραστικοί πίνακες κ.α.).

12.6. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΠΕΝΑΤΕΤΙΑ.

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|---|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ |
| Σχολή | - |
| Τμήμα: | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | - |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | ΠΑΥΛΟΣ ΜΑΡΙΝΟΣ ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ |
| Επιστημονική ειδικευση | ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΟΛΕΩΝ |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | Προπτυχιακά: Αστική Γεωγραφία (ΓΦ 0904, ΓΦ0906) Χρήσεις Γης και Διαχείριση Εγγείου Αποθέματος (ΓΕ1600), Χωροταξία(ΓΕ2200), Ασφάλεια Πόλεων. Μεταπτυχιακά: Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης (ΥΠ 31), Οικονομικές και Κοινωνικές Επιπτώσεις των Καταστροφών (ΥΠ3) |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹

I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

| 2011 | | 1 | | 2 | | | 1 | | 2 | |
|--------|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|
| 2010 | 1 | 3 | | | | 4 | 1 | | | |
| 2009 | 1 | 2 | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Σύνολο | 2 | 6 | | 2 | | 4 | 3 | 1 | 3 | |

Επεξηγήσεις: Ημερίδες, workshops

, *“Sustainable development twenty years on: new theoretical interpretations, methodological innovations, and fields of further exploration”*, E.P.M. Delladetsima *“Sustainability and safety as complementary concepts in urban development and planning: Some considerations arising from the Greek Paradigm”*, Organized by CLERSÉ (CNRS and Lille 1 University), November 20-22, 2008 Lille (Villeneuve d'Ascq) - France

“Contemporary Society and Cultural Shifts in Public Policy”, P.M. Delladetsima *“Vacant - abandoned assets: is the issue re-emerging?”*, Universidade de Aveiro *“Secção Autónoma de Ciências Sociais Jurídicas e Políticas”*, 22 and 23 of June 2009.

¹ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

| | |
|---|---|
| <p> ð - Doconomo, - SR Seismic Safety ó Vulnerability and Planning Sophia Antipolis, 06/12/2010 O : 2011: , 25 2011 : Tsunami 20-08-2011 « » 12 <i>Prodexpo</i> ðH A ö, E ð : . </p> | <p> ö, E ð 1953: - ö5 , 30/4/2010 - </p> |
| <p> INTENSIVE PROGRAMME (IP) EUROPEAN SPATIAL DEVELOPMENT PLANNING (KTH ARCHITECTURE AND THE BUILT ENVIRONMENT) 2009- 2010, 2010-2011 POST-GRADUATE CERTIFICATE: EUROPEAN SPATIAL PLANNING, Katholieke Universiteit Leuven, 2009-2010, 2010-2011. </p> | |

I.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

| |
|--|
| <p> Βιβλία / Μονογραφίες (2009), : 275. , (2010) : , : </p> |
|--|

P.M. Delladetsima (2008), "Sustainability and safety as complementary concepts in urban development and planning: Some considerations arising from the Greek Paradigm", *Sustainable development twenty years on: new theoretical interpretations, methodological innovations, and fields of further exploration*, CLERSÉ

P.M. Delladetsima (2009) "Contemporary Society and Cultural Shifts in Public Policy, P.M. Delladetsima "Vacant - abandoned assets: is the issue re-emerging?", U A- S CSP.

. . . (2009), " :
ö, , 15, 133-165.

P.M. Delladetsima (2011), "Planning for knowledge infrastructure and capacity building in a distinct insular regional context (Cyclades-Southern Aegean): the role of higher education institutions" research actions, *The European Journal of Social Science Research*.

P.M. Delladetsima (2012), "Sustainable development and spatial planning: Some considerations arising from the Greek case", *European Journal of Spatial Development* 45.

P.M. Delladetsima (2012), "Safety as a Spatial Planning Policy Notion", *City* (forthcoming)

P.M. Delladetsima (2009), "Verso un Governo dell Area Metropolitana di Atene: La Retorica e le Condizioni Materiali", Umberto De Martino (a cura di), *Il Governo delle Aree Metropolitane*, Roma: Officina Edizioni, . 121-134.

. . . , (2010) "1953/ : H
ö, . . . (2010) , :

. . . , (2010) "1981/
(1981): ö, .
, . . . (2010) , :
, :

Π.Μ Δελλαδέτσιμας και Ε. Κογκοπούλου, (2010) “1999/Ο Σεισμός της Αθήνας: ΟΙ Επιπτώσεις του Σεισμού της Αθήνα 7/9/1999 και η Διαδικασία Αποκατάστασης-Ανασυγκρότησης στο Δήμο Αχαρνών και την Κοινότητα Θρακομακεδόνων”, στο Η. Μπερίατος, Π. Μ. Δελλαδέτσιμας (2010) επιμέλεια, *Σεισμοί και οικιστική ανάπτυξη: Ο ρόλος του αρχιτεκτονικού, πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού*, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

(, Research Colloquia)

1.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | | | | | | | | | |
|---------------|------|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | | | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 2 |
| 2010 | | | | | 2 | | | | |
| 2009 | | | 1 | | 2 | | | | |
| Σύνολο | 125* | | 1 | 2 | 6 | 1 | | | 2 |

*

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

POST-GRADUATE CERTIFICATE: EUROPEAN SPATIAL PLANNING AESOP planning education excellence award

Visiting Professor Catholic University of Leuven (2012)

1.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

1.4.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

(2008-2009) Μέλος της ερευνητικής ομάδας για το πρόγραμμα: Μελέτη των Αλλαγών Κάλυψης Γης με Έμφαση στους Οικισμούς στις Νήσους Ίμβρο και Τένεδο για τη Χρονική Περίοδο 1960-Σήμερα», Hellenic Aid Υπ. Εξωτερικών

(2010 εν εξελίξει) Μέλος της ερευνητικής ομάδας ΧΠ για το πρόγραμμα: Διερεύνηση των δυνατοτήτων και των προοπτικών ένταξης των Αφρικανών μεταναστών στην ελληνική κοινωνία υποδοχής (Δι.Π.Ε.Α.Μ.Ε.), Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Συνεργασία – Υπουργείο Ανάπτυξης, Επιστημονικός Υπεύθυνος Α. Παπδόπουλος Αν. Καθηγητής ΧΠ.

(2011 εν εξελίξει) Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος Σχέδιο Εκτάκτων Αναγκών Ε.Τ.

(2011 εν εξελίξει) Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Η
», ό

(2011 εν εξελίξει) Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος “Rent theory revisited in the context of the current European crisis”, Catholic University of Leuven.

I.4.2 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

- Ναι, υπήρξε υπάρχει συμμετοχή
- Ναι, υπάρχει συμμετοχή 1 διδακτορικού υποψήφιου και 2 ερευνητών

I.4.3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

5 προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές/ριες

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|--|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | ΔΡ. ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ |
| Επιστημονική ειδικευση | ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | Χωρική Ανάλυση (ΠΠΣ) Ανάπτυξη Εφαρμογών Γεωπληροφορικής (ΠΠΣ) Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους (ΠΠΣ) Εισαγωγή στην Πληροφορική (ΠΠΣ) Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση (ΠΜΣ) Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός (ΠΜΣ) |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ²

I.5 Αριθμός δημοσιεύσεων

| Έτος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|----|---|---|---|---|---|---|----|---|----|
| 2011 | 2* | 3 | | 1 | 0 | 1 | | 5 | | 1 |
| 2010 | | 3 | | 5 | 1 | 1 | | 7 | | |
| 2009 | | | | 3 | | | | 3 | | 1 |
| Σύνολο | 2* | 6 | | 9 | 1 | 2 | | 15 | | 2 |

Επεξηγήσεις: Άλλα

Εκθέσεις ερευνητικών προγραμμάτων

* Τόμος Πρακτικών και Τόμος Περιλήψεων διεθνούς συνεδρίου.

I.6 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

1. Βιβλία – Επιμέλεια Τίτλων

1. **Kalogirou, S.**, 2011, Proceedings of the 17th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography, Athens, Greece, 2-5/9/2011. ISBN: 978-960-87751-1-4.

² Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

2. **Kalogirou, S.**, 2011, Book of Abstracts of the 17th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography, Athens, Greece, 2-5/9/2011. ISBN: 978-960-87751-2-1.

2α. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά – με κρίση

1. **Kalogirou, S.**, 2011, Testing local versions of correlation coefficients, *Review of Regional Research - Jahrbuch für Regionalwissenschaft*, **32**, 1, pp. 45 – 61, DOI: 10.1007/s10037-011-0061-y
2. Tsimbos, C., Kotsifakis, G., Verropoulos, G., and **Kalogirou, S.**, 2011, Life expectancy in Greece 1991-2007: regional variations and spatial clustering, *Journal of Maps*, **v2011**, pp. 280-290. 10.4113/jom.2011.1188.
3. Kostopoulou, S., and **Kalogirou, S.**, 2011, The spatial economic impact of cultural events, *International Journal of Sustainable Development*, **14**, 3/4, pp. 309 – 331.
4. **Kalogirou, S.**, 2010, Spatial inequalities in income and post-graduate educational attainment in Greece, *Journal of Maps*, **v2010**, pp. 393-400. 10.4113/jom.2010.1095
5. **Kalogirou, S.**, and Hatzichristos, T., 2007, A spatial modelling framework for income estimation, *Spatial Economic Analysis*, **2**, 3, p. 297–316. DOI: 10.1080/17421770701576921 (SEA Most downloaded paper 2008)
6. Murphy, M., Grundy, E., and **Kalogirou, S.**, 2007, The increase in marital status differences in mortality up to the oldest age in seven European countries, 1990 – 99, *Population Studies*, **61**, 3, pp. 287 – 298. DOI: 10.1080/00324720701524466

2β. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά – με κρίση

1. **Καλογήρου, Σ.**, 2012, Χωρικές ανισότητες και εκτίμηση εισοδήματος στην Ελλάδα, *Αειχώρος*.
2. **Καλογήρου, Σ.**, 2010, Η εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων χωρικής ανάλυσης στην εσωτερική μετανάστευση: Η περίπτωση της Σουηδίας, *Γεωγραφίες*, 16, σελ. 120 – 146.
3. **Καλογήρου Σ.**, 2010, Οι χωρικές ανισότητες των κατόχων μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων στην Ελλάδα, *Γεωανάλεκτα*, 5, σελ. 30 – 31.
4. **Καλογήρου, Σ.**, και Κατσαφάδος, Π., 2008, Ο ρόλος του κλίματος στην μεταναστευτική απόφαση, *Γεωανάλεκτα*, 4, σελ. 21 – 23.
5. Κατσαφάδος, Π., **Καλογήρου, Σ.**, και Παπαδόπουλος, Α., 2008, Αποτύπωση της Χωρικής Μεταβλητότητας του Κλίματος στην Ελλάδα, *Γεωανάλεκτα*, 4, σελ. 24 – 25.

4α. Δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια – πρακτικά με κρίση

1. Chalkias, C., **Kalogirou, S.**, Ferentinou, M. (2011) *Global and local statistical*

modeling for landslide susceptibility assessment. A comparative analysis. Proceedings of the 17th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography, Harokopio University, Athens, Greece, 2-5 September 2011, Edited by S. Kalogirou, pp. 88-97, ISBN: 978-960-87751-1-4.

2. Ioannou, T., Lazaridi, K., and **Kalogirou, S.**, *Spatial analysis of the recyclable municipal solid waste*, Proceedings of the 7th International ORBIT 2010 Conference, Heraklion, Crete, June 29 - July 3, 2010, pp. 834 - 841. ISBN 978-960-6865-28-2.
3. Karymbalis, E., Melissourgos, Y. Hadjimichalis, C. and **Kalogirou, S.**, *Coastal (Natural And Cultural) Landscapes In Greece: An Aerial Photo Atlas Approach*, The Ninth International Conference on the Mediterranean Coastal Environment, Sochi, Russia, 10-14 November 2009 Edited by E. Ozhan, Vol. 1, pp. 333 - 342.
4. **Kalogirou, S.**, *The geography of the oldest old at the edges of Europe*, 15th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography, Conference Proceedings, Montreux, Switzerland, 7-11 September 2007. ISBN 978-2-940368-05-1
5. Chalkias, C., and **Kalogirou, S.**, *Estimating Light Pollution in Suburban Areas with complex Topography*, Proceedings of the 9th International Conference on Geocomputation, National Centre for Geocomputation, National University of Ireland, Maynooth, 3-5 September 2007.
6. **Kalogirou, S.** and Foley, R., *Spatial Trends of unpaid caregiving in Ireland*, GISRUK 2007, National Centre for Geocomputation, National University of Ireland, Maynooth, Ireland, 11-13 April 2007. ISBN 0 901519 86 3

4β. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων – με κρίση

1. Ιωάννου, Α., Λαζαρίδη, Κ. και **Καλογήρου, Σ.**, *Χωρική ανάλυση της συλλογής Ανακυκλώσιμων Αστικών Στερεών Αποβλήτων (ΑΑΣΑ) στην Ελλάδα*, 9^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, Αθήνα, 5-7 Νοεμβρίου 2010, σελ. 204 - 212. ISBN 978-960-86526-5-1
2. **Καλογήρου, Σ.**, Γιαουτζή, Μ. και Μπίσκα, Α., *Ταξινόμηση Των Περιφερειών της Ευρώπης με βάση το ρίσκο για ενεργειακή φτώχεια*, 9^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, Αθήνα, 5-7 Νοεμβρίου 2010, σελ. 697 - 704. ISBN 978-960-86526-5-1
3. Μαρκοπούλου, Δ. και **Καλογήρου, Σ.**, *Χωρικές ανισότητες του αριθμού των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στους νομούς της Ελλάδας και η σχέση του με κοινωνικοοικονομικές και δημογραφικές παραμέτρους*, 9^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, Αθήνα, 5-7 Νοεμβρίου 2010, σελ. 729 - 736. ISBN 978-960-86526-5-1
4. Τσίμπος, Κ., **Καλογήρου, Σ.**, Τσιμπάνος, Α., *Διερεύνηση των χωρικών διαφοροποιήσεων των επιδράσεων κοινωνικοοικονομικών παραγόντων στη γονιμότητα του πληθυσμού της Ελλάδας σε επίπεδο Καποδιστριακών Δήμων με την εφαρμογή υποδειγμάτων Γεωγραφικά Σταθμισμένης Παλινδρόμησης*, Πρακτικά 23^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής: «Στατιστική και Διαδίκτυο», Βέροια, 7-11 Απριλίου 2010, σελ. 321 - 328.
5. Χατζημιχάλης, Κ., **Καλογήρου, Σ.**, Μελισουργός, Γ., Γκιρτή, Δ., και Μουγγολιά, Α., 2010, *Παραγωγή και Διαμόρφωση του Σύγχρονου Ελληνικού Τοπίου: Μια Εναλλακτική Προσέγγιση μέσω Αεροφωτογραφιών*, Πρακτικά της 1^{ης} Συνάντησης

Εργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος Διαφύλαξη και Διαχείριση του Ελληνικού Τοπίου, Μεσογειακό Ινστιτούτο για τη Φύση και τον Άνθρωπο (Med-INA) σε συνεργασία με το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το WWF Ελλάς στις 21-22 Μαΐου 2009, (Επ.) Θ. Παπαγιάννης και Α. Σορώτου, Αθήνα: Med-INA, σελ. 87 – 96. ISBN 978-960-89972-1-9

6. Katsafados, P., **Kalogirou, S.**, Papadopoulos, A., Mavromatides, E., *Cartographic representation of climate spatial variability in Greece*, 9th Symposium of Oceanography and Fisheries, Patra, 13 – 16 May 2009.
7. Χαλκιάς, Χ., Παπαδόπουλος, Α., **Καλογήρου, Σ.**, *Αναγνώριση Χωρικών Προτύπων στην Ελληνική ύπαιθρο: Η Περίπτωση της Πελοποννήσου*, Ε' Πανελλήνιο Συνέδριο της HellasGI: "Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Περιβάλλον και Ανάπτυξη", Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, Αθήνα, 4-5 Δεκεμβρίου 2008.
8. **Καλογήρου, Σ.**, *Εφαρμογές χωρικής ανάλυσης και σύγχρονων μεθόδων χαρτογραφίας στην παρουσίαση δημογραφικών φαινομένων*, 8^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, Αθήνα, 4-7 Οκτωβρίου 2007, Τόμος 3 – Ανθρωπογεωγραφία, σελ. 433 – 441. ISBN 978-960-86526-4-4

5. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

1. **Kalogirou, S.**, *Testing local versions of correlation coefficients*, 50th Anniversary European Congress of the Regional Science Association International (ERSA 2010), Jönköping, Sweden, 19th – 23rd August 2010.

6α. Δημοσιεύσεις – παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια

2. Tsimbos, C., **Kalogirou, S.**, Verropoulou, G (2011) Life expectancy variation across local authorities in Greece in 2001 and associations with socioeconomic conditions and population density of localities, BSPS Conference 2011, the University of York, York, UK, 7-9 September 2011.
3. **Kalogirou, S.**, Tragaki, A., Tsimbos, C. (2011) *Spatial inequalities of income, development and poverty in Greece*, 17th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography, Harokopio University, Athens, Greece, 2-5 September 2011.
4. Lizas, I., **Kalogirou, S.** (2011) *Contemporary Forms of Visualization of Geographical Data*, 17th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography, Harokopio University, Athens, Greece, 2-5 September 2011.
5. **Kalogirou, S.**, Tsimbos, C., and Tsimpanos, A., *Spatial variations in the effects of socioeconomic conditions to fertility for local authorities in Greece*, 2010 British Society for Population Studies Annual Conference, the University of Exeter, UK, 13-15 September 2010.
6. Tragaki, A., **Kalogirou, S.**, *Fertility differentials among immigrant women in*

Greece, XXVI IUSSP International Population Conference, Palais des Congrès, Marrakech, Morocco, 27 September – 2 October 2009.

7. **Kalogirou, S.**, *The geography of the Greek repatriates from former USSR countries*, 16th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography, National Centre for Geocomputation, National University of Ireland, Maynooth, Ireland, 4 – 8 September 2009.
8. **Kalogirou, S.**, Katsafados, P., Rovolis, A., *Spatial inequalities of potential factors of well being*, 1st workshop of the Regional Studies Research Network on Geographical Localisation, Intersectoral Reallocation of Labour and Unemployment Differentials, University of Macedonia, Thessaloniki, Greece, 31 October 2008.
9. **Kalogirou, S.**, Katsafados, P., *Climate impacts on human migration*, 48th Congress of the European Regional Science Association, Liverpool, UK, 27 – 31 August 2008.

6β. Δημοσιεύσεις – παρουσιάσεις σε συνέδρια που έγιναν στην Ελλάδα

1. Καζάνα, Φ., και Καλογήρου, Σ., *Η γεωγραφία των επιχειρήσεων στην Ελλάδα*, 9^ο Εθνικό Συνέδριο του Ελληνικού Τμήματος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Περιφερειακής Επιστήμης με θέμα «Περιφερειακή Ανάπτυξη και Οικονομική Κρίση: Διεθνής Εμπειρία και Ελλάδα», Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 6 - 7 Μαΐου 2011.
2. Καλογήρου, Σ., Τραγάκη, Α., και Τσίμπος, Κ., *Ορισμός δεικτών ανάπτυξης και φτώχειας σε τοπικό επίπεδο στην Ελλάδα*, 9^ο Εθνικό Συνέδριο του Ελληνικού Τμήματος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Περιφερειακής Επιστήμης με θέμα «Περιφερειακή Ανάπτυξη και Οικονομική Κρίση: Διεθνής Εμπειρία και Ελλάδα», Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 6 - 7 Μαΐου 2011.
3. Κουρκούλη, Π. και **Καλογήρου, Σ.**, *Κάλυψη γης στην Ελλάδα με βάση δεδομένα από δορυφορικές εικόνες*, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της HellasGI, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα, 2-3 Δεκεμβρίου 2010.
4. Κατσαφάδος, Π., Γκίκας, Ν., Μαυροματίδης, Η. και **Καλογήρου, Σ.**, *Η ιστοσελίδα πρόγνωσης καιρού του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου: δομή και προγνωστικά προϊόντα*, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της HellasGI, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα, 2-3 Δεκεμβρίου 2010.
5. Ξανθόπουλος, Γ., Ρούσσοι, Α., Σαπουντζάκη, Κ. και **Καλογήρου, Σ.**, *Ανάλυση κινδύνου καταστροφής κατοικιών από δασική πυρκαγιά στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος πρόληψης καταστροφών INCA*, 20^η Πανελλαδική Συνάντηση Χρηστών ArcGIS – Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, Αθήνα, 1-3 Νοεμβρίου 2010.
6. **Καλογήρου, Σ.**, *Τυπολόγηση των περιοχών της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων με εισοδηματικά και δημογραφικά κριτήρια*, 10^ο Διεθνές Συμπόσιο Κεφαλονιάς: Πόλεις και περιφέρειες στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο στον 21^ο αιώνα -προβλήματα, προκλήσεις, προοπτικές-, Αργοςτόλι, Κεφαλονιά, 2 – 4 Ιουλίου 2010.
7. **Kalogirou, S.**, *Spatial differentiations of ageing in Europe*, Day conference on "Population Ageing in Europe: a cross-disciplinary approach", Department of Geography, Harokopio University of Athens, Kallithea, Tuesday, 25th May 2010

8. Μελισσουργός, Γ., **Καλογήρου, Στ.**, *Μια εναλλακτική προσέγγιση του τοπίου με αεροφωτογραφίες*, στο Σεμινάριο «Το σύγχρονο ελληνικό τοπίο: πολλαπλοί εντοπισμοί και πολλαπλές αναγνώσεις», Σεμινάρια της Ερμούπολης 2009, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών/ Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών, Ερμούπολη – Σύρος, 5 – 12 Ιουλίου 2009.
9. **Καλογήρου, Σ.**, Κατσαφάδος, Π., *Σύγχρονοι κλιματικοί χάρτες στον Ελλαδικό Χώρο, Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο της HellasGI: "Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Περιβάλλον και Ανάπτυξη"*, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, Αθήνα, 4-5 Δεκεμβρίου 2008.
10. **Καλογήρου, Σ.**, *Χωρικές Ανισότητες και Εκτίμηση Εισοδήματος στους Δήμους της Ελλάδας*, 8^ο Εθνικό Συνέδριο του Ελληνικού Τμήματος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Περιφερειακής Επιστήμης με τίτλο «Αστική Ανάπτυξη στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση: Τάσεις και Προοπτικές», Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 17-18 Οκτωβρίου 2008.

7α. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους

1. **Καλογήρου, Σ.**, 2011, Νέος Ζυγός: Οικισμός παλινοστούντων Ποντίων, στο Σύγχρονα Ελληνικά Τοπία (Επ.) Κ. Χατζημιχάλης, Αθήνα: Εκδοτικός οίκος Μέλισσα, σελ. 58 – 61. ISBN 978-960-204-3127.
2. **Καλογήρου, Σ.**, 2010. *Τυπολόγηση των περιοχών της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων με εισοδηματικά και δημογραφικά κριτήρια*, στο Χωροταξία – Πολεοδομία – Περιβάλλον στον 21^ο Αιώνα: Ελλάδα – Μεσόγειος (Επ.) Η. Μπεριάτος και Μ. Παπαγεωργίου, Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, σελ. 151 – 160. ISBN 978-960-9439-03-9.

7β. Κεφάλαια βιβλίων

1. C. Tomassini, E. Grundy, **S. Kalogirou**, 2008, Chapter 3: Potential family support for older people 2000-2030, In Future Living Conditions in Europe (eds) J. Gaymu, P. Festy, M. Poulain, G. Beets, Paris: INED, pp. 71 – 98. ISBN 978-2-7332-0163-3

8. Εκθέσεις Ερευνητικών Προγραμμάτων

1. **Καλογήρου, Σ.**, Τραγάκη, Α. και Τσίμπος, Κ., 2011, Ενδιάμεση Έκθεση Προόδου της Έρευνας: «Χωρικές Ανισότητες Εισοδήματος, Ανάπτυξης και Φτώχειας στην Ελλάδα», Πρόγραμμα Κοινωνικού Ιδρύματος Ιωάννη Σ. Λάτση: Επιστημονικές Μελέτες 2011.
2. **Kalogirou, S.**, 2009, Updated Interim Report: Area Typologies – Clustering, ReRisk Regions at Risk of Energy Poverty, Applied Research Project 2013/1/5 (Bilbao: ESPON & Innobasque).

1.7 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | | | | | | | | | |
|--------|----|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | 31 | | | 2 | | | | | |
| 2010 | 27 | | | 2 | | | | | |
| 2009 | 18 | | | 1 | | | | | |
| Σύνολο | 76 | | | 5 | | | | | |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

| |
|--|
| |
|--|

1.8 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

1.4.4 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

| Συντονιστής Ερευνητικών Προγραμμάτων (PI) | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Τίτλος προγράμματος | Χρηματοδότης | Περίοδος | Φορέας Υλοποίησης |
| Χωρικές ανισότητες εισοδήματος, ανάπτυξης και φτώχειας στην Ελλάδα | Κοινωνοφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση | 2011 | Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο |
| Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα ως ερευνητής | | | |
| Τίτλος προγράμματος | Χρηματοδότης | Περίοδος | Φορέας Υλοποίησης |
| INCA - "Linking civil protection and planning by agreement on objectives" | Ευρωπαϊκή Ένωση | 2008-2010 | Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο |
| ReRISK - "Regions at Risk of Energy Poverty" - ESPON | Ευρωπαϊκή Ένωση | 2008-2010 | Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο |
| Contemporary Greek Cultural Landscapes: An Aerial Atlas | Κοινωνοφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση | 2008-2009 | Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο |
| Ανάπτυξη Γεωδημογραφικού Συστήματος για την Ελλάδα | ΓΓΕΤ, ΗΡΩΝ-Π | 2006-2007 | - Geoinformation AE |

I.4.5 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

Ναι

I.4.6 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Κανείς

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|---|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ |
| Επιστημονική ειδίκευση | ΠΟΤΑΜΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ – ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ – ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ – ΠΟΤΑΜΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ³

I.9 Αριθμός δημοσιεύσεων

| Έτος | Επιστημονικές δημοσιεύσεις | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε συνέδρια | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ετήσιες αναφορές | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε άλλα περιοδικά | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε άλλα συνέδρια | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε άλλα περιοδικά | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε άλλα συνέδρια | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε άλλα περιοδικά | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε άλλα συνέδρια |
|--------|----------------------------|--|---|--|--|---|--|---|--|---|
| 2011 | 3 | 3 | 4 | 1 | 7 | | | | | |
| 2010 | 1 | 3 | 9 | 1 | 11 | | | | | |
| 2009 | 1 | 3 | | | 8 | | | | | |
| Σύνολο | 1 | 7 | 15 | 4 | 26 | | | | | |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.10 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

| | |
|-----|----|
| / | 1 |
| | 9 |
| | 5 |
| | 23 |
| | 1 |
| () | 34 |

I.11 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

³ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------|--|--|----------|--|--|--|----------|--|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | 6 | | | 1 | | | | 2 | |
| 2010 | 6 | | | 4 | | | | | |
| 2009 | 3 | | | 1 | | | | | |
| Σύνολο | 9 | | | 6 | | | | 2 | |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

Βραβείο της Ακαδημίας Αθηνών των Γεωλογικών επιστημών Γ Κτενάς.

Βραβείο καλύτερης παρουσίασης poster στο διεθνές συνέδριο MEDCOAST 2011.

I.12 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.7 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

2008-2010: Συμμετοχή ως συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα “Αεροφωτογραφικός άτλαντας ελληνικών τοπίων” με συντονιστή τον Καθηγητή Κ. Χατζημιχάλη. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το Κοινωνικό Ίδρυμα Ι. Λάτση και υλοποιήθηκε στο τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Η συνεργασία αφορά στη συγγραφή της ενότητας “Το νερό της Αθήνας” καθώς και των συνοδευτικών κειμένων “οι ακτές της Κιμώλου και οι μορφολογικές αλλαγές των Κυκλάδων τα τελευταία 20.000 έτη” και “Μονεμβασία: ο βράχος και η πόλη”.

2008-2011: Μέλος της Ελληνικής Ομάδας στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Πρόγραμμα “ENSURE Enhancing Resilience of Communities and Territories facing Natural and Na-tech Hazards”. Χρηματοδοτούμενο από το FP7 και συντονιστή το BRGM (Γαλλία). Υπεύθυνη της Ελληνικής ομάδας είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου Κ. Σαπουντζάκη.

I.4.8 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

Ναι και στα δύο προγράμματα

I.4.9 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

3 υποψήφιοι διδάκτορες

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|--|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ |
| Επιστημονική ειδικευση | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠ1 ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΥΠ2 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΠ6 ΑΡΧΕΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΓΕΩΕΠΙΣΤΗΜΕΣ |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ⁴

I.13 Αριθμός δημοσιεύσεων

| Έτος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 2011 | | | 3 | | 5 | | | | | |
| 2010 | | | 2 | | 9 | | | | | |
| 2009 | | | 2 | | 5 | | | | | |
| Σύνολο | | | 7 | | 19 | | | | | |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.14 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

1. Kallos G., C, Spyrou, M. Astitha, C. Mitsakou, S. Solomos, J. Kushta, I. Pytharoulis, P. Katsafados, E. Mavromatidis, N. Papantoniou and G. Vlastou, 2009: "Ten-year operational dust forecasting - Recent model development and future plans". *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science*, 7, 012012,

⁴ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

- doi:10.1088/1755-1307/7/1/012012.
2. Papadopoulos A. and P. Katsafados, 2009: "Verification of operational weather forecasts from the POSEIDON system across the Eastern Mediterranean". *Natural Hazards and Earth System Science*, **9**, 4, pp. 1299-1306.
 3. Katsafados P., A. Papadopoulos, E. Mavromatidis and I. Pytharoulis, 2011: Numerical simulation of a deep Mediterranean storm and its sensitivity on sea surface temperature. *Natural Hazards and Earth System Science*, **11**, 1233-1246, doi:10.5194/nhess-11-1233-2011.
 4. Papadopoulos A., G. Korres, P. Katsafados, D. Ballas, L. Perivoliotis and K. Nittis, 2011: A dynamic downscaling of the ERA-40 data using a mesoscale meteorological model. *Mediterranean Marine Science*, **12**, 1, 183-198.
 5. Korres G., A. Papadopoulos, P. Katsafados, D. Ballas, L. Perivoliotis and K. Nittis, 2011: A 2-year intercomparison of the WAM-CYCLE4 and the WAVEWATCH-III wave models implemented within the Mediterranean Sea. *Mediterranean Marine Science*, **12**, 1, 129-152.
 6. Karymbalis E., P. Katsafados, C. Chalkias and K. Gaki-Papanastasiou, 2010: "An Integrated study for the evaluation of natural and human induced flood causes in small catchments based on geomorphological – meteorological data and modeling techniques: The case of Xerias torrent (Corinth, Greece)". *Zeitschrift fur Geomorphologie* (in press).
 7. Katsafados P., Kalogirou S., Papadopoulos A., and Korres G., 2012: High resolution interpolated climate surfaces over Greece, journal of Maps (accepted with minor revisions).
 8. Katsafados P., S. Kalogirou, A. Papadopoulos, and E. Mavromatidis, 2009: "Cartographic representation of climate spatial variability in Greece". *9th Symposium of Oceanography and Fisheries*, Patra, 13 – 16 May 2009, Vol. I, pp. 439-444.
 9. Papadopoulos A. and P. Katsafados, 2009: "Upgrading the POSEIDON weather forecasting system". *9th Symposium of Oceanography and Fisheries*, Patra, 13 – 16 May 2009, Vol. I, pp. 512-516.
 10. Katsafados P., E. Karymbalis, and K. Gaki-Papanastasiou, 2009: "Natural and human induced flood causes at the lower reaches of Xerias torrent (Corinth, Greece)". *7th International Conference on Geomorphology (ANZIAG)*, 06-11 July 2009, Melbourne, Australia.
 11. Katsafados P., E. Mavromatidis, A. Papadopoulos, and I. Pytharoulis, 2009: "The role of SSTs in the development of explosive cyclogenesis: The storm of 21-22 January 2004 in the Eastern Mediterranean". *11th Plinius Conference on Mediterranean Storms*, 07 – 11 September 2009, Barcelona, Spain.
 12. Papadopoulos A., P. Katsafados, E. Mavromatidis, and E.N. Anagnostou, 2009: "The impact of a 3D data assimilation system on operational weather forecasts across the Mediterranean basin". *11th Plinius Conference on Mediterranean Storms*, 07 – 11 September 2009, Barcelona, Spain.
 13. Katsafados P., C. Chalkias, E. Karymbalis, K. Gaki-Papanastasiou, E. Mavromatidis and A. Papadopoulos, 2010: "An integrated system for hydrological analysis of flood events". *European Geosciences Union (EGU), General Assembly 2010*, 2-7 May 2010, Wien, Austria, pp. 8274.
 14. Katsafados P., E. Mavromatidis, A. Papadopoulos and C. Georgantopoulou, 2010: "Climatic analysis and dynamical forecasting of wind power". *4th Conference of the Unit for Renewable Energy Sources (RENES)*, 10-12 May 2010, Athens, Greece.
 15. Katsafados P., E. Mavromatidis, A. Papadopoulos and I. Pytharoulis, 2010: "The role of sea surface temperatures and the physiographic characteristics on the development of an explosive cyclogenesis". *10th International Conference on Meteorology, Climatology and Atmospheric Physics*, 25-28 May 2010, Patra, Greece, pp. 526-533.

| | | | | | | | | | |
|--------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2010 | 37 | | | | | | | | |
| 2009 | 24 | | | | | | | | |
| Σύνολο | 117 | | | | | | | | |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

I.16 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.10 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

1. 2008: Εφαρμογή Στατιστικού Πακέτου για την Αξιολόγηση Μετεωρολογικών Προγνώσεων. Φορέας Χρηματοδότησης ΕΛΚΕΘΕ. Προϋπολογισμός: 6000,00 ευρώ.
2. 2011: Μελέτη της Μεταβλητότητας του Κλίματος και των Επιπτώσεων στον Κύκλο του Νερού και της Ενέργειας. Φορέας Χρηματοδότησης ΕΛΚΕΘΕ. Προϋπολογισμός: 20000,00 ευρώ.
3. 2011-2013: Λεπτομερής αποτύπωση κατακρημνισμάτων, εκτίμηση του υδρολογικού ισοζυγίου στον ταμειυτήρα του Μόρνου και πρόγνωση ακραίων επεισοδίων βροχής. Φορέας χρηματοδότησης: ΕΥΔΑΠ. Συνολικός προϋπολογισμός: 85330 ευρώ + 23%ΦΠΑ.
4. 2012-2015: MyWave: A pan-European concerted and integrated approach to operational wave modelling and forecasting – a complement to GMES MyOcean services. FP7-SPACE-2011-1/CP-FP, SPA.2011.1.5-03. Total budget: 2850000 euros (partner).

I.4.1 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

NAI.

I.4.2 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

4

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|--|
| Πανεπιστήμιο | Χαροκόπειο |
| Σχολή | Γεωγραφίας |
| Τμήμα: | Γεωγραφίας |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | Γιώργος Κρητικός (Επίκουρος Καθηγητής) |
| Επιστημονική ειδίκευση | Ιστορική Γεωγραφία |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | <p>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορική Γεωγραφία 2. Έθνη και Εθνικές Ταυτότητες σε ένα Παγκοσμιοποιημένο Χώρο 3. Διεθνής Μετανάστευση 4. Γεωγραφία Ευρωπαϊκής Ένωσης <p>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θεσμοί και Πολιτικές Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό Χώρο 2. Μεταναστευτικές Ροές (συνδιδασκαλία) |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ⁵

I.17 Αριθμός δημοσιεύσεων

| 2011 | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|--|---|--|----|---|--|
| 2010 | 1 | | | 1 | | | | 9 | 2 | |
| 2009 | 1 | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | |
| Σύνολο | 2 | 1 | | 3 | | 3 | | 11 | 2 | |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.18 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

Βιβλία / μονογραφίες

1. Γ. Κρητικός, Εκπαίδευση και έλεγχος του χώρου: από το οθωμανικό μιλλέτ στο

⁵ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

ελληνικό κράτος του Μεσοπολέμου (Αθήνα: Εξάντας, 2010)

2. Γ. Κρητικός, 'Έθνος και Χώρος: προσεγγίσεις στην ιστορική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008).

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. G. Kritikos, 'Uncontrolled urban housing in interwar Greece: the rise of the city in urban and national politics', στο *European Review of History*, vol. 15, no. 5, October 2008.

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. Γ. Κρητικός, 'Η χρήση του αρχαίου τοπίου στην Μεταξική δικτατορία'. Στα πρακτικά του 8^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρίας (Αθήνα 2010), [εκδόθηκε στα πρακτικά του 9^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου].

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. Γ. Κρητικός, Μεταπολεμική γαλλική και βρετανική μεταναστευτική πολιτική: από την ενσωμάτωση στην ένταξη, στο Μ. Σπυριδάκης (επιμ.), *Μετασχηματισμοί του χώρου: Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις* (Αθήνα: Νήσος, 2009), σ. 257-282.
2. G. Kritikos, 'Obligatory Transfer of Congregations in 1923: Greek-Orthodox Identity in Spiritual and Spatial Contexts' in O. Anastasakis, D. Bechev and N. Vrousalis (eds.), *Greece in the Balkans: Memory, Conflict and Exchange*, (Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2009), σ. 61-77.
3. G. Kritikos, 'Primary teaching in a non-standard language as a tool of social and national integration: the case of Greek vernacular (1923 -1929)' στο Alexandra Georgakopoulou and Michael Silk (eds.), *Standard Languages and Language Standards; Greek Past and Present*, (London: Ashgate Publisher: 2009), σ. 47-65.

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. Γ. Κρητικός, Ιεροί χώροι και κοινωνικός χώρος: από το οθωμανικό μιλλέτ στο ελληνικό κράτος Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρίας (Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου 2010).
2. **Γ. Κρητικός**, Μ. Στεφανάκης, Ταξιδεύοντας στο χωροχρόνο με το πλήρωμα του 'Θωρηκτού Αβέρωφ', 8^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρίας (Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου 2010).
3. G. Kritikos, Creating towns within towns in interwar Athens, in Kinda A., Komeie T., Minamide Sh., Mizoguchi T., Uesugi K. (eds.), *Proceedings of the 14th International Conference of Historical Geographers – Kyoto 2009* (Kyoto: Kyoto University Press, 2010) pp. 156-157.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές

1. Papadakki H., Gadoulou E., Stefanakis E., **Kritikos G.**, Cao Y., Hannemann A., Kovachev D., Klamma R., Storytelling, Spatial Standards and Cultural Heritage Management, 13th AGILE International Conference on Geographic Information Science 2010, Guimaraes, Portugal.
2. Γ. Κρητικός, 'Ιεροί χώροι και κοινωνικός χώρος: από το οθωμανικό μιλλέτ στο

ελληνικό κράτος', 8^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρίας (Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου 2010).

3. Γ. Κρητικός, Εγκλεισμός προσφύγων στο Δρομοκαΐτειο Ψυχιατρείο. Ένας «καθρέφτης» του κοινωνικού χώρου στη δεκαετία του 1920, στο 2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Ιστορικής Γεωγραφίας (Μυτιλήνη 15-18 Σεπτεμβρίου 2010).
4. Γκαδόλου Ε., Στεφανάκης Εμ., **Γ. Κρητικός**, Ιστορικοί χάρτες στον παγκόσμιο ιστό: η περίπτωση του συνόρου της Ελλάδας το 1881, 11^ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας ΝΑΥΠΑΙΟ, Βουλευτικό 8-10 Δεκεμβρίου 2010 [υπό την αιγίδα του Υπουργείου Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής και τη συνεργασία του Δήμου Ναυπλίου].
5. Γ. Κρητικός, Χάρτες γλωσσικών μειονοτήτων στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου: απεικονίσεις ενός «ομογενοποιημένου» χώρου, 11^ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας ΝΑΥΠΑΙΟ, Βουλευτικό 8-10 Δεκεμβρίου 2010 [υπό την αιγίδα του Υπουργείου Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής και τη συνεργασία του Δήμου Ναυπλίου].
6. G. Kritikos, A radical rural reform and integration in the political and social space of the 1920s Greece, PECSRL Conference: Living in landscapes: knowledge, practice, imagination, Riga & Liepaja, 23-24 August 2010, LATVIA.
7. G. Kritikos, 'Imaginative geographies of the Aegean frontier in 1923', στο European ABS conference: "The multifaceted Economic and political geographies of Internal and External EU borders" (Veroia, 25-27 September 2010).
8. Papadakki H., Gadolou E., Stefanakis E., **Kritikos G.**, Cao Y., Hannemann A., Kovachev D., Klamma R., 'Storytelling, Spatial Standards and Cultural Heritage Management', 13th AGILE International Conference on Geographic Information Science 2010, Guimaraes, Portugal.
9. Papadakki H., Gadolou E., Stefanakis E., **Kritikos G.**, Cao Y., Hannemann A., Kovachev D., Klamma R., Pagomenos G., 'The role of GMS in the education of GIS using storytelling. 7th European GIS Education Seminar (EUGISES 2010), Serres, Greece, September 9-12, 2010.
10. Γ. Κρητικός, Εγκλεισμός προσφύγων στο Δρομοκαΐτειο Ψυχιατρείο. Ένας «καθρέφτης» του κοινωνικού χώρου στη δεκαετία του 1920, στο 2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Ιστορικής Γεωγραφίας (Μυτιλήνη 15-18 Σεπτεμβρίου 2010).
11. Γ. Κρητικός, 'Η χρήση του αρχαίου τοπίου στην Μεταξική δικτατορία'. Στα πρακτικά του 8^{ου} Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρίας (Αθήνα 2010), [εκδόθηκε στα πρακτικά του 9^{ου} Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνεδρίου].
12. Γ. Κρητικός, 'Κοινωνική δικαιοσύνη και εκπαιδευτική πολιτική στον ελληνικό χώρο (1922-1932)', στο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης [οργανωτική αρχή: Παιδαγωγικό τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών], (Πάτρα, 2009).
13. G. Kritikos, Creating towns within towns in interwar Athens, presented at the 14th International Conference of Historical Geographers – Kyoto University 2009

I.19 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | | | 1 | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | | | |
| 2009 | | | | | 1 | | | | |
| Σύνολο | | | 1 | | 1 | | | | |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

Βιβλιοκριτική έλαβε το τελευταίο βιβλίο [Εκπαίδευση και έλεγχος του χώρου: από το οθωμανικό μιλλέτ στο ελληνικό κράτος του Μεσοπολέμου (Αθήνα: Εξάντας, 2010)] από την εφημερίδα ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ.

Μετά την δημοσίευση δύο άρθρων στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Agricultural History* η εκδοτική του ομάδα με έκανε μέλος της όπου και ανέλαβα έως το 2011 να εκπονήσω ένα σημαντικό αριθμό κρίσεων άρθρων προς δημοσίευση.

I.20 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.11 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

Συμμετοχή στα προγράμματα ΙΚΥΔΑ και Ηράκλειτος ΙΙ (επιστημονικός υπεύθυνος κος Στεφανάκης)

Συμμετοχή σε πρόγραμμα 'ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ' χρηματοδοτούμενο από τη ΓΕΓΕΤ (επιστημονικός υπεύθυνος κος Παυλόπουλος)

I.4.12 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

Δεν μετέχουν δικοί μου μεταπτυχιακοί φοιτητές. Μετέχουν μεταπτυχιακοί φοιτητές άλλων συναδέλφων που έχουν τον συντονισμό των προγραμμάτων (κου Στεφανάκη και κου Παυλόπουλου)

I.4.13 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

| |
|--|
| |
|--|

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|---|
| Πανεπιστήμιο | Χαροκόπειο |
| Σχολή | - |
| Τμήμα: | Γεωγραφίας |
| Τομέας: | - |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | Κωνσταντία Αικατερίνη Λαζαρίδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια |
| Επιστημονική ειδικευση | Γεωγραφία με έμφαση στη Διαχείριση και Τεχνολογία Περιβάλλοντος |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Περιβάλλον & Άνθρωπος Διαχείριση Περιβάλλοντος Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος Διασφάλιση Περιβαλλοντικής Ποιότητας Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και ασφάλεια (συνδιδασκαλία) |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ⁶

I.21 Αριθμός δημοσιεύσεων

| Χρονιά | Επιστημονικά περιοδικά με κριτές | Άλλα | Σύνολο |
|--------|----------------------------------|------|--------|
| 2011 | - | 2 | 2 |
| 2010 | - | 6 | 6 |
| 2009 | - | 8 | 8 |
| Σύνολο | - | 16 | 16 |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.22 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Abeliotis, K., Kalogeropoulos, A., **Lasaridi, K.** 2012. Life Cycle Assessment of the MBT plant in Ano Liossia, Athens, Greece. *Waste Management*, **32**, 213-219.

⁶ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

2. **Lasaridi, K.**, Stentiford, E. 2011. 'Upcycling' organic waste in a world of thinly distributed resources. *Waste Management and Research*, **29**, 1115-1116. (editorial)
3. **Lasaridi K.E.**, Valvis A. 2010. Environmental threats and security in the Balkans. *Southeast European and Black Sea Studies*, **11** (4), 471-487.
4. **Lasaridi, K.** 2010. Conference report: 7th international conference ORBIT2010 'organic resources in the carbon economy'. *Biofuels*, 1 (6), pp. 823-826.
5. **Lasaridi K.**, Katsabanis G., Maggos Th., Manios Th., Fountoulakis M., Kalogerakis N., Karageorgos P., Stentiford E.I., Kyriacou A. 2010. Assessing odour nuisance from wastewater treatment and composting facilities in Greece. *Waste Management & Research*, **28**, 977-984.
6. **Lasaridi K.E.**, Chroni C., Fortatos S., Chatzipavlidis I., Kyriacou A. 2010. Estimating the bioremediation of green table olive processing wastewater using a selected strain of *Aspergillus niger*. *Desalination and Water Treatment*, **23**, 26-31.
7. Nikolaidou, M., Sofianopoulou, C., Alexopoulou, N., Abeliotis, K., Detsis, V., Chalkias, C., **Lasaridi, K.**, Anagnostopoulos, D. 2010. The blended learning ecosystem of an academic institution in Greece. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*, **5** (3), pp. 14-35.
8. Fountoulakis, M. S., Makridis, L., Pirounaki, E. K., Chroni, C., Kyriacou, A., **Lasaridi, K.** and Manios, T. 2010. Fate and effect of linuron and metribuzin on the co-composting of green waste and sewage sludge. *Waste Management*, **30**, 41-49.
9. Chalkias C., **Lasaridi K.** 2009. A GIS based model for the optimisation of municipal solid waste collection: the case study of Nikea, Athens, Greece. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, **5** (10), 640 – 650.
10. **Lasaridi K.E.** 2009. Implementing the Landfill Directive in Greece: problems, perspectives and lessons to be learned. *The Geographical Journal*, **175** (4), 261-273.
11. Tragaki A., **Lasaridi K.E.** 2009. Temporal and spatial trends in the sex ratio at birth in Greece, 1960-2006: Exploring potential environmental factors. *Population and Environment*, **30**, 114-128.
12. Chroni Ch., Kyriacou A., Manios T., **Lasaridi K.E.** 2009. Investigation of the microbial community structure and activity as indicators of compost stability and composting process evolution. *Bioresource Technology*, **100**, 3745-375.
13. Chroni Ch., Kyriacou A., Georgaki I., Manios T., Kotsou M. and **Lasaridi K.E.** 2009. Microbial characterization during composting of biowaste. *Waste Management*, **29**, 1520-2525.
14. Kyriacou A., S. Drakopoulou, Georgaki I., Fountoulakis M., Mitsou E., **Lasaridi K.E.**, Manios Y. and Manios T. 2009. Screening for faecal contamination in primary schools in Crete, Greece. *Child: Care, Health and Development*, **35**, 2, 159-163.
15. Abeliotis K., Karaiskou K., Togia A., **Lasaridi K.** 2009. Decision support systems in solid waste management: A case study at the national and local level in Greece. *Global NEST Journal*, **11**, 2, 117-126.
16. Georgaki I., Tsamoukas A., Sakkas N., Ververidis F., Trantas E., Kyriacou A., **Lasaridi K.E.** and Manios T. 2009. The role of bulking agent in pile methane and carbon dioxide concentration during sewage sludge windrow composting. *Water Environment Research*, **81**, 1, 5-12.
17. Gazi A.V., Kyriacou A., Kotsou M., **Lasaridi K.E.** 2007. Microbial community dynamics and stability assessment during green waste composting. *Global NEST Journal*, **9**, 1, 35-41.
18. Manios T., Maniadakis K., Boutzakis P., Naziridis Y., **Lasaridi K.**, Markakis G., Stentiford E.I. 2007. Methane and carbon dioxide emission in a two-phase olive oil mill sludge windrow pile during composting. *Waste Management* **27**, 9, 1092-1109.

Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές – Επαγγελματικός – Ημερήσιος τύπος

1. **Λαζαρίδη Κ.** 2008. Η Βιολογική Επεξεργασία των Στερεών Αποβλήτων – Κομποστοποίηση. *Ανακύκλωση*, Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2008.
2. **Λαζαρίδη Κ.**, Τραγάκη Α., Χουλιάρης Α. 2008. Το κόστος της κλιματικής αλλαγής. *Ελευθεροτυπία*, 29/11/2008.
3. **Λαζαρίδη Κ.** 2008. Πόσο κοστίζουν τα σκουπίδια μας; *Ημερησία*, 2/8/2008
4. **Λαζαρίδη Κ.**, Κυριακού Μ., Μανιός Θ., Καλογεράκης Ν. 2007. Τα βιοφίλτρα σύμμαχος σωστής διαχείρισης: μια αποτελεσματική τεχνολογία ελέγχου οσμών και άλλων αέριων ρύπων. *Οικόπολις*, Νο 29, σελ. 49-50.
5. **Λαζαρίδη Κ.**, 2007. Η Κομποστοποίηση ως μέθοδος διαχείρισης της ιλύος αστικών λυμάτων: δυνατότητες και περιορισμοί. *Υδροοικονομία*.

Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές

1. Ιοαννου Τ., Zampetakis L.A, Beligianni A., Nakou O., **Lasaridi K.** 2011. An analysis of household waste recycling behavior. 12th International Conference on Environmental Science and Technology (CEST 2011), 7-10 September, Rhodes, Greece, Vol. A, pp. 759-766.
2. **Lasaridi K.**, 2011. Implementation of EPR in Greece: State of the art, challenges and trends. Int. Conference "20 Years Waste Management, Extended Producer Responsibility and Product Policy", 14-15 September, Dresden, Germany.
3. Ιοαννου Τ., Zampetakis L.A, **Lasaridi K.** 2011. Using the Theory of Planned Behavior for understanding the drivers of household recycling behavior. 3rd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE 2011), 19-26 June 2011, Skiathos Island, Greece.
4. Ntoka C., Kraft E., **Lasaridi K.** 2011. Biogas production from biowaste to cover the energy demands of households. The case study of Erfurt, Germany. 3rd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE 2011), 19-26 June 2011, Skiathos Island, Greece.
5. Chroni C., Kyriacou A., Lasaridi K. 2010. Interpreting respiration activity and microbial counts as stability indicators during composting of various organic wastes. 2nd International Conference on "Hazardous and Industrial Waste Management", 5-8 October, Chania, Crete, Greece.
6. Chroni C., Kyriacou A., Lasaridi K. 2010. Valorization of a co-composting process: mixtures of sludge derived from a non-alcoholic beverage production industry. 2nd International Conference on "Hazardous and Industrial Waste Management", 5-8 October, Chania, Greece.
7. Abeliotis K., Kalogeropoulos A., **Lasaridi K.** 2010. Life Cycle Assessment of MBT based municipal solid waste management: The case of the Ano Liossia plant in Greece. 7th Int. Conference, ORBIT2010 "Organic Resources in the Carbon Economy", 29th June - 3rd July 2010, Heraklion, Crete, Greece, pp. 32-39.
8. Katsabanis G., Abeliotis K., **Lasaridi K.** 2010. Global Warming Potential of different waste management scenarios in Attica (Greece) using the IWM-2 LCI model. 7th Int. Conference, ORBIT2010 "Organic Resources in the Carbon Economy", 29th June - 3rd July 2010, Heraklion, Crete, Greece, pp. 466-473.
9. Ιοαννου Τ., **Lasaridi K.**, Kalogirou S. 2010. Spatial analysis of the recyclable municipal solid waste collection. 7th Int. Conference, ORBIT2010 "Organic Resources in the Carbon Economy", 29th June - 3rd July 2010, Heraklion, Crete, Greece, pp. 834-841.
10. Kyriacou A., Aggelopoulou E., Kanakari N., Mitsou E., Abeliotis K., **Lasaridi K.** 2010. Antimicrobial resistance in *Enterococcus* spp. isolated in sewage sludge. 7th Int. Conference, ORBIT2010 "Organic Resources in the Carbon Economy", 29th June - 3rd July

2010, Heraklion, Crete, Greece, pp. 871-878.

11. Chroni C., Kyriacou A., Stamatiadis S., **Lasaridi K.** 2010. Stable isotopes fractionation and respirometry for composting monitoring. 7th Int. Conference, ORBIT2010 "Organic Resources in the Carbon Economy", 29th June - 3rd July 2010, Heraklion, Crete, Greece, pp. 903-910.
12. **Lasaridi K.**, 2010. Meeting the landfill directive BMW diversion targets: planning, implementation tools and lessons to be learned. 7th Int. Conference, ORBIT2010 "Organic Resources in the Carbon Economy", 29th June - 3rd July 2010, Heraklion, Crete, Greece, pp. 1119.
13. Deutz P., **Lasaridi K.**, Kildunne A. 2010. Lost in Transposition: reflections on ecological modernisation based a comparison of the implementation of the EU waste policy in Greece and the UK. Royal Geographical Society, "The RGS-IBG Annual Meeting", 3rd Sept. 2010, London.
14. A. Kyriacou, E. Aggelopoulou, K. Abeliotis, **K. Lasaridi.** 2010. Spread of antibiotic resistant enterococci in the environment from the use of sewage sludge on soil. In: 3rd SWAT Conference "Small Decentralized Water & Wastewater Treatment Units", 14-16/5/2010, Skiathos, Greece.
15. **Lasaridi K.** 2009. Waste management in front of the challenges of the European legislative framework (keynote paper). *In*: 3rd Intern. HSWMA Conference "Solid waste management: towards a zero waste society", 30-31 October, Athens, Greece.
16. Velis C., Rotter S., **Lasaridi K.** 2009. MBT-derived SRF: State-of-the-art in Europe. Will quality management deliver? *In*: 3rd Intern. HSWMA Conference "Solid waste management: towards a zero waste society", 30-31 October, Athens, Greece.
17. **Lasaridi K.**, Chalkias C., Konstantinidis P., Seni A. 2009. Small changes can make big differences: improving municipal solid waste collection using GIS technology. 3rd Intern. *In*: 3rd Intern. HSWMA Conference "Solid waste management: towards a zero waste society", 30-31 October, Athens, Greece.
18. Ioannou Th., **Lasaridi K.** 2009. Integrated solid waste management in the framework of Industrial Ecology. *In*: 3rd Intern. HSWMA Conference "Solid waste management: towards a zero waste society", 30-31 October, Athens, Greece.
19. Chroni Ch., Kyriacou A., **Lasaridi K.** 2009. Evaluating the microbial community activity as indicator of stability during the composting process of different organic wastes. *In*: 3rd Intern. HSWMA Conference "Solid waste management: towards a zero waste society", 30-31 October, Athens, Greece.
20. Nikolaidou M., Sofianopoulou C., Alexopoulou N., Abeliotis K., Detsis V., Chalkias C., Lasaridi K., Anagnostopoulos D. 2009. Exploring a blended learning ecosystem in the Academic Environment. International Conference IADIS CELDA 2009.
21. Abeliotis K., Makrinika K., Detsis V., **Lasaridi K.** 2009. Life Cycle Assessment of *Cynara Cardunculus L.* oilseeds production. 11th International Conference on Environmental Science and Technology (CEST 2009), 3-5 September, Chania, Crete, Greece, Vol. A, pp. 1-6.
22. **Lasaridi K.E.**, Chroni Ch., Fortatos S., Chatzipavlidis I., Kyriacou A. 2009. Estimating the bioremediation of green table olive processing wastewater using a selected strain of *Aspergillus niger*. CEST 2009, 3-5 September, Chania, Crete, Greece, Vol. A, pp. 688-694.
23. Katsabanis G., Kyriacou A., Abeliotis K., **Lasaridi K.** 2009. Pollution monitoring of the surface waters of Messinia, Greece. CEST 2009, 3-5 September, Chania, Crete, Greece, Vol. B, pp. 440-447.
24. **Lasaridi K.E.**, Katsabanis G., Maggos Th., Manios Th., Fountoulakis M., Kalogerakis N., Stentiford E.I., Kyriacou A. 2009. Mapping odour nuisance from environmental and industrial installations in Greece. 2nd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE 2009), 21-26 June 2009,

Mykonos Island, Greece.

25. Ktena Ch., Kyriacou A., Abeliotis K., **Lasaridi K.E.** 2009. Dynamics of grape marcs stabilization during composting. CEMEPE 2009, 21-26 June 2009, Mykonos Island, Greece.
26. Abeliotis K., Foutri A., **Lasaridi K.E.** 2009, Green vs. standard roofs: a case study from Athens, Greece. CEMEPE 2009, 21-26 June 2009, Mykonos Island, Greece.
27. Makridis L., Pirounaki E.K., Fountoulakis M., Chroni Ch., Kyriacou A., **Lasaridi K.E.**, Manios Th. 2009. Fate and effect of herbicides on co-composting process of green waste and sewage sludge. CEMEPE 2009, 21-26 June 2009, Mykonos Island, Greece.
28. Chroni C., Kyriacou A., Manios T. and **Lasaridi K.E.** 2008. Respiration and microbial community succession as compost stability indicators. Proceedings of the 6th International Conference ORBIT 2008 «Moving Organic Waste Recycling towards Resource Management and the Biobased Economy: from Local to Global», 13-15 October 2008, Wageningen, The Netherlands.
29. **Lasaridi K.E.**, Stamatiadis S. and Kyriacou A. 2008. Stabilisation and sanitisation of wastewater biosolids during composting. Proceedings of the 6th International Conference ORBIT 2008 «Moving Organic Waste Recycling towards Resource Management and the Biobased Economy: from Local to Global», 13-15 October 2008, Wageningen, The Netherlands.
30. Chroni C., Kyriacou A., Manios T. and **Lasaridi K.E.** 2008. Investigation of the microbial community structure and activity as indicators of compost stability and composting process evolution. Proceedings of the International Conference WASTEENG 08, 3-5 June 2008, Patras, Greece.
31. **Lasaridi K.E.**, Konstantinidis P., Seni A. and Xalkias C. 2008. Geographic Information Systems as decision support tools for optimising waste collection under different waste management scenarios: the case study of Nikaia, Athens, Greece. Proceedings of the International Conference WASTEENG 08, 3-5 June 2008, Patras, Greece.
32. Abeliotis K., Karaiskou K., Togia A. and **Lasaridi K.E.** 2008. Decision support tools in solid waste management: A case study on the national and local level in Greece. Proceedings of the International Conference WASTEENG 08, 3-5 June 2008, Patras, Greece.
33. Tragaki A., **Lasaridi K.** 2008. Analysis of the sex ratio at birth in Greece, 1960-2006. Are synthetic chemicals to blame?, European Population Conference, Barcelona, 9-12 July 2008. (Proceedings of abstracts)
34. **Lasaridi K.E.**, Rovolis A. 2007. Spatial variation of waste management costs in Greece. In: 47th European Congress of the Regional Science Association, 29 August – 2 September 2007, Paris, France. (Proceedings of abstracts)
35. Togia A., Haritopoulou R. and **Lasaridi K.E.** 2007. Development of the Athens municipality recycling program: an integrated approach from concept to implementation. Proceedings of the 11th International Waste Management and Landfill Symposium, Sardinia, 1-5 October 2007.
36. **Lasaridi K.E.**, Abeliotis K., Rovolis A. 2007. Spatial analysis of waste management indicators in Greek municipalities. In: T.D. Lekkas (ed.), *Proceedings of the 10th International Conference on Environmental Science and Technology*, Kos island, Greece, 5-7 September 2007, pp. 803-810.
37. **Lasaridi K.**, Siamandoura P., Manios Th., Foundoulakis M., Stentiford E.I., Kyriacou A. 2007. Biofiltration of odorous compounds and other air pollutants: design parameters and efficiency aspects. In: A. Kungolos, K. Aravossis, A. Karagiannidis, P. Samaras (ed.), *Proceedings of SECOTOX Conference and the International Conference on Environmental Management Engineering, Planning and Economics*, Skiathos island, Greece, 24-28 June 2007. Vol. II: pp.1411-1416.

38. **Lasaridi K.E.**, Kotsou M., Siamandoura P. and Kyriacou A. 2007. Biological treatment of green table olive processing wastewater using *Aspergillus niger*: prospects and constraints. In: A. Kungolos, K. Aravossis, A. Karagiannidis, P. Samaras (ed.), *Proceedings of SECOTOX Conference and the International Conference on Environmental Management Engineering, Planning and Economics*, Skiathos island, Greece, 24-28 June 2007. Vol. III: pp. 1791-1796.
39. Togia A., Karaiskou K., Abeliotis K., Haritopoulou R. and **Lasaridi K.E.** 2007. Effectiveness of packaging waste management systems vis-à-vis recycling targets: a modeling approach and its application in the Municipality of Athens. In: A. Kungolos, K. Aravossis, A. Karagiannidis, P. Samaras (ed.), *Proceedings of SECOTOX Conference and the International Conference on Environmental Management Engineering, Planning and Economics*, Skiathos island, Greece, 24-28 June 2007. Vol. III: pp. 2785-2791.
40. Haritopoulou Tr., **Lasaridi K.** 2007. Mechanical-Biological treatment experiences in Greece: problems, trends and perspectives, *2nd International Symposium MBT 2007*, Hanover, 22-24 May 2007.
41. Τόγια Α., Καραϊσκού Κ., Αμπελιώτης Κ., Χαριτοπούλου Ρ. και Λαζαρίδη Κ.Α. 2007. Ανάπτυξη μοντέλου ως εργαλείου λήψης αποφάσεων για την εναλλακτική διαχείριση αποβλήτων συσκευασίας: εφαρμογή στο Δήμο Αθηναίων. Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, 4-7 Οκτωβρίου 2007, Αθήνα.

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

1. Chalkias C., **Lasaridi K.** 2009. Optimizing municipal solid waste collection using GIS. In: Energy, Environment, Ecosystems, Development and Landscape Architecture, N. Mastorakis, C. Helmis, C. Papageorgiou, C. Bulucea, T. Panagopoulos (eds), WSEAS Press, pp. 45-50, ISBN: 978-960-474-125-0.

Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια χωρίς κριτές – Ημερίδες

1. **Λαζαρίδη Κ.** 2010. Δήμος Κορυδαλλού, 26/4/2010
2. **Λαζαρίδη Κ.** 2010. Έκθεση ECOTECH, 24/4/2010
3. **Λαζαρίδη Κ.** 2010. ΦοΔιΣΑ Νότιας Εύβοιας, Νέα Στύρα, 20/3/2010
4. **Λαζαρίδη Κ.** 2010. ΦοΔιΣΑ Κεντρικής Εύβοιας, Χαλκίδα, 12/3/2010
5. **Λαζαρίδη Κ.** 2010. Δήμος Αγ. Αναργύρων, Άγιοι Ανάργυροι, 3/3/2010
6. **Λαζαρίδη Κ.** 2010. Δήμος Κορυδαλλού, 26/4/2010
7. **Λαζαρίδη Κ.** 2010. Έκθεση ECOTECH, 24/4/2010
8. **Λαζαρίδη Κ.** 2010. ΦοΔιΣΑ Νότιας Εύβοιας, Νέα Στύρα, 20/3/2010
9. **Λαζαρίδη Κ.** 2010. ΦοΔιΣΑ Κεντρικής Εύβοιας, Χαλκίδα, 12/3/2010
10. **Λαζαρίδη Κ.** 2010. Δήμος Αγ. Αναργύρων, Άγιοι Ανάργυροι, 3/3/2010
11. **Λαζαρίδη Κ.** 2009. ΔΙ.Α.Α.ΜΑ.Θ., Κομοτηνή 24/2/2009
12. **Λαζαρίδη Κ.** 2009. ΔΙ.Α.Α.ΜΑ.Θ., Αλεξανδρούπολη 23/2/2009
13. **Λαζαρίδη Κ.** 2009. ΔΙ.Α.Α.ΜΑ.Θ., Κομοτηνή 24/2/2009
14. **Λαζαρίδη Κ.** 2009. ΔΙ.Α.Α.ΜΑ.Θ., Αλεξανδρούπολη 23/2/2009
15. **Λαζαρίδη Κ.** 2008. Το νέο θεσμικό πλαίσιο για τη διαχείριση των βιοαποικοδομήσιμων αστικών αποβλήτων: προκλήσεις και προοπτικές για τις τοπικές κοινωνίες, προσκεκλημένη ομιλία στο 1ο Αναπτυξιακό Συνέδριο Καρδίτσας, Καρδίτσα, 8-10/2/2008.
16. **Λαζαρίδη Κ.** 2008. Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης, Σαλαμίνα, 19/11/2008
17. **Λαζαρίδη Κ.** 2008. Δήμος Πειραιά, Πειραιάς, 23/10/2008
18. **Λαζαρίδη Κ.** 2008. Δήμος Ν. Ιωνίας, Ν. Ιωνία, 22/10/2008
19. **Λαζαρίδη Κ.** 2008. Δ.Ε.Π.Ο.Δ.Α.Θ., Θήβα, 1/10/2008
20. **Λαζαρίδη Κ.** 2008. ΧΕΝ, Γλυφάδα, 31/5/2008

21. **Λαζαριδη Κ.** 2008. Μαραθώνιος Αναπτυξιακή, Αχαρναι, 14/4/2008
22. **Λαζαριδη Κ.** 2008. Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης, Σαλαμίνα, 19/11/2008
23. **Λαζαριδη Κ.** 2008. Δήμος Πειραιά, Πειραιάς, 23/10/2008
24. **Λαζαριδη Κ.** 2008. Δήμος Ν. Ιωνίας, Ν. Ιωνία, 22/10/2008
25. **Λαζαριδη Κ.** 2008. Δ.Ε.Π.Ο.Δ.Α.Θ., Θήβα, 1/10/2008
26. **Λαζαριδη Κ.** 2008. ΧΕΝ, Γλυφάδα, 31/5/2008
27. **Λαζαριδη Κ.** 2008. Μαραθώνιος Αναπτυξιακή, Αχαρναι, 14/4/2008
28. **Lasaridi Κ.** 2007. Climate change and women: a perspective from SE Europe, invited speech in the Human Security Network Conference "Climate Change and Human Security: Women, a Most Vulnerable Group", Vienna, 13/3/2008.
29. **Λαζαριδη Κ.** 2007. Δήμος Μοσχάτου, Μοσχάτο, 8/6/2007
30. **Λαζαριδη Κ.** 2007. Δήμος Μοσχάτου, Μοσχάτο, 8/6/2007

1.23 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | | | | | | | | | |
|---------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | 65 | ? | - | 3 | 1 | 2 | - | - | - |
| 2010 | 56 | ? | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 2009 | 49 | ? | - | 3 | 1 | 1 | - | - | - |
| <i>Σύνολο</i> | <i>170</i> | <i>?</i> | <i>-</i> | <i>7</i> | <i>1</i> | <i>3</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>-</i> |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

Ετεροαναφορές

Όπως προκύπτουν από τη βάση βιβλιογραφικών δεδομένων Scopus, για τα αντίστοιχα έτη και για εκείνες τις δημοσιεύσεις που περιλαμβάνονται στη βάση αυτή. Άλλες εργασίες (π.χ. σε πρακτικά συνεδρίων) έχουν επίσης τύχει πολλών ετεροαναφορών (π.χ. Google Scholar), δεν συμπεριλαμβάνονται όμως εδώ, καθώς δεν υπάρχει ένα συνεκτικό και καθολικά αποδεκτό σύστημα αναφοράς τους.

Οργάνωση Συνεδρίων

1. Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του 8ου Διεθνούς Συνεδρίου ORBIT 2012 "Global Assessment for Organic Resources and Waste Management", 12-15 June, Rennes, France.
2. Πρόεδρος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής (Co-Chair person) και Επιστημονικός Γραμματέας του 7ου Διεθνούς Συνεδρίου ORBIT 2010 "Bioresources Management in the Carbon Economy", 29/6-2/7/2010, Ηράκλειο, Κρήτη.
3. Πρόεδρος της Επιστημονικής και μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο 3ο Διεθνές Συνέδριο της ΕΕΔΣΑ «Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων: Στοχεύοντας σε μια Κοινωνία Μηδενικών Αποβλήτων», 30-31 Οκτωβρίου 2009, Αθήνα.

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων (επιπλέον των προηγούμενων)

1. ICSWHK 2011 – International Conference on Solid Waste Hong Kong “Moving Towards Sustainable Resources Management”, organized by the Hong-Kong Baptist University, 2-6 May 2011, Hong Kong.
2. 12^ο Διεθνές Συνέδριο Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (CEST), 7-10 Σεπτεμβρίου 2011, Ρόδος.
3. 3^ο Διεθνές Συνέδριο CEMEPE (Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics), 19-26 Ιουνίου 2011, Σκιάθος.
4. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (CEST), 3-5 Σεπτεμβρίου 2009, Χανιά.
5. 2^ο Διεθνές Συνέδριο CEMEPE (Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics), 21-26 Ιουνίου 2009, Μύκονος.
6. 10^ο Διεθνές Συνέδριο Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (CEST), 5-7 Σεπτεμβρίου 2009, Κως.
7. 6^ο Διεθνές Συνέδριο ORBIT 2008 «Moving Organic Waste Recycling towards Resource Management and the Biobased Economy: from Local to Global», 13-15 Οκτωβρίου 2008, Wageningen, Ολλανδία.
8. 1^ο Διεθνές Συνέδριο CEMEPE (Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics), 24-28 Ιουνίου 2007, Σκιάθος.
9. 8^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, 4-7 Οκτωβρίου 2007, Αθήνα (Συνδιοργανώτρια της ομάδας εργασίας «Περιβαλλοντικά συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων»).

Συντακτική Επιτροπή Επιστημονικών Περιοδικών

Global Nest Journal

Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Lazaridi K.-E., Kyriacou A., Kotsou M., Tassiopoulou S., Pilidis G. 2008. Kombinierte biotechnologisch-chemische Methode zur Behandlung von flüssigen Abfällen aus der Produktion von Tafeloliven. Αριθμός αίτησης GR 20020100208/30.04.2002 και 03386011.5-1213/29.07.2004, Αριθμός Ευρωπαϊκής Πατέντας 1359125, 09.01.2008.

Τιμητικές Θέσεις - τίτλοι

Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Εναλλακτικής Διαχείρισης Συσκευασιών και Άλλων Προϊόντων (Ε.Ο.Ε.Δ.Σ.Α.Π.), μη κερδοσκοπικού ΝΠΙΔ, που λειτουργεί χάρin Δημοσίου Συμφέροντος και υπάγεται στο ΥΠΕΚΑ (μη εκτελεστική, μη αμειβόμενη θέση) (8/2010 – σήμερα)

1.24 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.14 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

1. **2011-2014:** *Επιστημονικώς υπεύθυνη* στο έργο LIFE10 ENV/GR/622 “Development and demonstration of a waste prevention support tool for Local Authorities -WASP Tool”, του προγράμματος LIFE Environment, χρηματοδότηση Ευρωπαϊκή Ένωση, ανάδοχος Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. (Προϋπολογισμός 1.804.081 €).
2. **2007-2008:** Συμμετοχή στο έργο «Εγκατάσταση και λειτουργία μονάδας επεξεργασίας υγρών αποβλήτων βρώσιμων ελιών», χρηματοδότηση Κοινοπραξία Χατζής Α.-Ζιώγας Σ.-Ζαρκάδης Ι. & ΣΙΑ ΕΤΕ, ανάδοχος Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (Προϋπολογισμός 25.000 €).
3. **2006-2008:** *Επιστημονικώς υπεύθυνη* στο έργο «Ολοκληρωμένη Διαχείριση της Διαδικασίας Παραγωγής Πράσινων Ελιών με Έμφαση στην Ποιότητα του Προϊόντος και την Ελαχιστοποίηση των Αποβλήτων» του προγράμματος Ελληνο-Τυνησιακής Συνεργασίας, χρηματοδότηση ΓΓΕΤ, ανάδοχος Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, εταίρος Αγροτικός

Συνεταιρισμός Ροβιών. (Προϋπολογισμός 23.480 €).

4. **2007:** Συμμετοχή στο έργο «Εκτίμηση των γενικευμένων επιπτώσεων και του κόστους διαχείρισης στερεών αποβλήτων», χρηματοδότηση Ινστιτούτο Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΙΤΑ).
5. **2006-2007:** *Επιστημονικώς υπεύθυνη* για το τμήμα του έργου «Ανάπτυξη καινοτομικών βιοφίλτρων απόσμησης και άλλων αέριων ρύπων» που εκτελείται από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, πρόγραμμα ΕΠΑΝ, συγχρηματοδότηση ΓΓΕΤ, ανάδοχος Μηχανική Περιβάλλοντος Α.Ε. (Προϋπολογισμός 256.410 €).
6. **2005 - 2007:** *Επιστημονικώς υπεύθυνη* στο έργο «Αξιολόγηση των στόχων της Ευρωπαϊκής πολιτικής διαχείρισης στερεών αποβλήτων με χρήση ενός μοντέλου φυσικής και οικονομικής ροής: συγκριτική μελέτη για τα απόβλητα συσκευασίας και τα οργανικά απόβλητα στην Ελλάδα», του προγράμματος «Πυθαγόρας ΙΙ», χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ, ΥΠΕΠΘ, ανάδοχος Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. (Προϋπολογισμός 50.000 €).
7. **2005 - 2007:** Συμμετοχή στο έργο «Ανθρώπινη ασφάλεια στη Νοτιοανατολική Ευρώπη και Ελληνική Εξωτερική Πολιτική», του προγράμματος «Πυθαγόρας ΙΙ», χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ, ΥΠΕΠΘ, ανάδοχος Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, (Προϋπολογισμός 50.000 €).

I.4.15 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

Ναι, σε όλα. Στα 2 & 4, εκτός Χαροκολείου Πανεπιστημίου.

I.4.16 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

3 προπτυχιακοί φοιτητές.
2 μεταπτυχιακοί φοιτητές.
3 υποψήφιοι διδάκτορες.

| | |
|---|----------------------|
| | |
| | |
| : | |
| : | |
| : | , () |
| | , |
| | (GEO186) (GEO211) |
| | (GEO191) |
| | (GEO204) |

. / 7
.25

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|---|--|-----|-----|--|
| | - | | | | | | | () | () | |
| 2011 | | 1 | | 1 | | | | 4 | | |
| 2010 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | |
| 2009 | 1 | 2 | | | | 4 | | 5 | | |
| | 1 | 4 | | 2 | | 6 | | 12 | | |

:

.26

.. .. . (.)

(2009)

21

/ 9. 450

Ache P., Andersen H.T., Maloutas T., Raco M., Tasan-Kok T. (eds) (2008) *European cities between competitiveness and cohesion. Discourses, realities and implementation*, Dordrecht, Springer. 290

„ () (2007) :
. 339

. (2011) %

, 134-135A: 51-70.

Maloutas T. (2010) Mobilité sociale et ségrégation à Athènes: Formes de séparatisme social dans un contexte de mobilité spatiale réduite, *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 184 : 2-21.

„ : „ „ „ (2009)
(),
31/107: 57-66.

Maloutas T. (2009) Urban outcasts: A contextualized outlook on advanced marginality, *International Journal of Urban and Regional Research*, 33/3: 828-834.

Maloutas T. (2007) Segregation, social polarisation and immigration in Athens during the 1990s: Theoretical expectations and contextual difference, *International Journal of Urban and Regional Research*, 31/4: 733-758.

Maloutas T. (2007) Socio-economic classification models and contextual difference. A look at the *European Socio-economic Classes (ESeC)* from a South European angle, *South European Society and Politics*, 12/4: 443-460.

Maloutas T. (2007) %Segregazione, polarizzazione sociale e disuguaglianze ad Atene durante gli anni 90: aspettative teoriche e differenze dei contesti abitativi%*Argomenti*, 19: 61-93.

± „ - „ q „ (2007)
, 13: 35-54.

Maloutas T. (2011) %Ageing and immigration in the Greek capital. Policy issues and developments since the early 1990s+, 9th Int'l Conference on Greek Research, Flinders University, Adelaide, Australia.

. (2010) ± q :
1995-2001, 8
, 3, , . 208-217.

. (2010)

, University Studio Press, . 263-271.

. (2009) Knox P., S. Pinch,

Maloutas T. (2009) Housing provision models and family strategies in Greece, in M.R.P. d'Assunção Carlos (ed.), *The challenge of social policy reform in the XXI century: Towards integrated systems of social protection*, Athens: I.Sideris, pp. 295-333.

Maloutas T. (2009) Effets de voisinage et performances scolaires, dans A. van Zanten (dir) *Dictionnaire de l'éducation*, Paris: Presses Universitaires de France, pp. 223-226.

Kandyli G., Arapoglou V., Maloutas T. (2008) Immigration and the spatial (dis)equilibrium of competitiveness and cohesion in Athens, in Ache P., Andersen H.T., Maloutas T., Raco M., Tasan-Kok T. (eds) *European cities between competitiveness and cohesion. Discourses, realities and implementation*, Dordrecht, Springer, pp. 119-134.

Maloutas T., Raco M., Tasan-Kok T. (2008) Conclusions: One discourse over multiple realities and new challenges for policy and research, in Ache P., Andersen H.T., Maloutas T., Raco M., Tasan-Kok T. (eds) *European cities between competitiveness and cohesion. Discourses, realities and implementation*, Dordrecht, Springer, pp. 259-273.

Maloutas T. (2007) Segregación, polarización social y desigualdad en Atenas durante los noventa: Expectativas teóricas y diferencias contextuales, in J. Leal (Coor) *Vivienda y segregación en las grandes ciudades europeas*, Ediciones de la Imprenta: Madrid, pp. 97-140.

Maloutas T. (2007) Segregation, social polarization and inequality in Athens during the 1990s, in J. Leal (Coor) *Housing and segregation in large European cities*, Ediciones de la Imprenta: Madrid, pp. 63-98.

Maloutas T. (2011) Contextuality in urban social research. Theoretical expectations and empirical findings in contexts outside the core: The case of Athens-Greece. Centre for Urban Humanity, University of Seoul, (2011).

Maloutas T. (2011) Models and impact of urban regeneration processes, with a focus on Southern Europe and the Greek capital. International

Symposium on Regional Development *The Regional Employment through Urban Regeneration* Busan Human Resources Development Institute, (2011).

The broadening and mystified margins of housing deprivation European Research Conference *Homelessness, Migration and Demographic Change in Europe*, FEANTSA, (2011).

Space and politics at the neighbourhood level: Making sense of relations between ethnic groups in large metropolitan areas of advanced economy countries

conference *Creating tolerance and social cohesion: Comparative perspectives on interethnic coexistence in the city* (2011).

(CED)
Immigrant groups housing in Athens: Segregation patterns, gentrification pressure and diversified solutions in a policy vacuum (2010).

La Fabrique de la Cite (Groupe VINCI) (2010).

Conseil National d'Information Statistique
European Socio-economic Classes, (2009).

Intended and unintended consequences of the 2004 Olympic Games on the sociospatial structure of Athens

Inequality, Inclusion and the Sense of Belonging RC21 (International Sociological Association), session Large scale urban projects in practice: explorations on their social and spatial impacts São Paulo (2009).

An overview of sociospatial change in a Mediterranean metropolis. Athens since the 1980s
Inequality, Inclusion and the Sense of Belonging RC21 (International Sociological Association), session Economic transformations and socio-territorial structures and changes in large cities: comparing European and Latin American metropolises São Paulo (2009).

(2009).

Urban segregation inequalities and segregation in large European cities Minda de Gunzburg

Center for European Studies Harvard,
Cambridge MA (2009).

On gentrification, anglo-american domination in human geography and contextual difference session Place stratification in a comparative perspective: does social stratification lead to place stratification? Landscapes of global urbanism. Power, marginality and creativity Research Committee 21 International Sociological Association (2008).

Friedrich-Ebert-Stiftung Social division = spatial fragmentation? Globalization, economic transition and social structures in the global cities of the 21st century S. Sassen H.

Häussermann, J. Logan, H.T. Andersen, E. Preteceille, J. Mollenkopf, J. Leal, E. Marques C. Hamnett, (2008).

& . q ± ± q

(2008).

Urban justice and sustainability RC21 (Research Committee 21) ISA Gentrifying the ungentrifiable city. Residential mobility and gentrification in Athens 1995-2001q Vancouver (2007).

.27

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|--|---|---|----|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | 46 | 46 | | 1 | | 5 | | | |
| 2010 | 50 | 50 | | | | 2 | | | |
| 2009 | 40 | 40 | | | 1 | 3 | | | |
| | 136* | 136* | | 1 | 1 | 11 | | | |

: , , (,)

* google scholar

.28

.4.17 / ; ;

1.000 . (, , , . .).

±

2007 - q

(2010). &

/ ±

: 20 q (2005-2008).

±

q - -

(2007-2008).
- (. .)
(2006-2007).
(2011-2012).

.4.18 / / ;

.4.19 ; **
** ,

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|--|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ |
| Επιστημονική ειδίκευση | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | Γεωγραφία της Υπαιθρου Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους Πολιτισμική Γεωγραφία |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ⁸

I.29 Αριθμός δημοσιεύσεων

| Χρόνος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2011 | | 1 | | 3 | | 1 | | 4 | 1 | |
| 2010 | 1 | 1 | | 4 | | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 2009 | 1 | 1 | | | | 1 | | 2 | 1 | |
| Σύνολο | 2 | 3 | | 7 | | 5 | 2 | 8 | 4 | |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.30 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

Βιβλία/Μονογραφίες

M. Fonte and A.G. Papadopoulos (eds) (2010), *Naming Food after Places: Patterns of Food Relocalization and Knowledge Dynamics in Rural Development*, Aldershot, Ashgate Publishing Company. 320 σελ.

A.G. Παπαδόπουλος (επιμέλεια) (2009), *Οδηγός ΜΚΟ και Συλλόγων Μεταναστών: Καταγραφή Φορέων που δραστηριοποιούνται στην ελληνική επικράτεια σε θέματα μετανάστευσης*, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, 337 σελ.+ εισαγωγή 18 σελ.

⁸ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

N. Μπεόπουλος και Α.Γ. Παπαδόπουλος (Εισαγωγή – Επιμέλεια) (2008), *Ερημοποίηση: Ανθρώπινη Απουσία και Στεριότητα των Τόπων*, Αθήνα, Gutenberg. 380 σελ.

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

A.G. Papadopoulos (2011), “Migration and Security Threats in Southeastern Europe”, *Southeast European and Black Sea Studies*, Vol. 11, No 4, pp. 451-469.

Kasimis, A.G. Papadopoulos, C. Pappas (2010), “Gaining from rural migrants: migrant employment strategies and socio-economic implications for rural labour markets”, *Sociologia Ruralis*, Vol. 50, No 3, pp. 258-276.

A.G. Papadopoulos (2009), “Begin from the bottom to move on”: Social Mobility of Immigrant Labour in Rural Greece’, *Méditerranée, revue géographique des pays méditerranéens*, n°113 (3/4), pp. 25-39.

Α.Γ. Παπαδόπουλος και Κ. Χατζημιχάλης (2008), “Οι ‘Φαντασιώσεις/ Αναπαραστίσεις’ της Ευρωπαϊκής Υπαιθρου: Μια κριτική εισαγωγική συζήτηση”, *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τευχ. 125/Α’ 2008, σελ. 3-19.

Α.Γ. Παπαδόπουλος, Χ. Χαλκιάς και Α. Φάκα (2008), “Η επανεξέταση της ελληνικής υπαιθρου μέσα από δυναμική μεθοδολογική προσέγγιση: Εφαρμογή και την αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών”, *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τευχ. 125/Α’ 2008, σελ. 99 -129.

N. Βαΐου και Α.Γ. Παπαδόπουλος (2007), “Μετανάστευση και Αστικός Χώρος: Επίπεδα και Πρακτικές Ένταξης”, *Γεωγραφίες*, τευχ. 13, σελ. 11-19.

A.G. Papadopoulos (2007), “Migration and Human Security in the Balkans”, *Migration Letters*, Vol. 4, No 2, pp. 95-102.

A.G. Papadopoulos and C. Liarikos (2007), “Dissecting Changing Rural Development Policy Networks: The Case of Greece”, *Environment and Planning C: Government and Policy*, Vol. 25, No 2, pp. 291-313.

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2006), “Γυναικεία Απασχόληση και Οικονομικοί Μετανάστες στην Ελληνική Ύπαιθρο”, *Γεωγραφίες*, τευχ. 11, σελ. 51-77.

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

C. Chalkias, A.G. Papadopoulos, A. Outils, E. Karymbalis, V. Detsis (2011) Land Cover Changes in the Coastal Peri-Urban Zone of Korinth, Greece. *Proceedings of the Tenth International Conference on the Mediterranean Coastal Environment MEDCOAST 2011*, E.Özhan (Editor), 25-29 October 2011, Rhodes, Greece, pp. 913-923.

A.G. Papadopoulos. C. Chalkias, L.M. Fratsea, (2011), Clustering the migration-related NGOS and immigrant associations in Greece. A quantitative approach. *Proceedings of the 17th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography (ECQTG2011)*, pp. 414-422. [ed. S. Kalogirou, ISBN: 978-960-87751-1-4]

C. Chalkias, A.G. Papadopoulos, G. Mpenekos, K. Tambalis, G. Psarra, L. Sidossis (2011), Spatial variability of childhood obesity in response to socioeconomic heterogeneity. The case of Athens Metropolitan area, Greece. *Proceedings of the 17th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography (ECQTG2011)*, pp. 605-611. [ed. S. Kalogirou, ISBN: 978-960-87751-1-4]

Α.Γ. Παπαδόπουλος και Α.Μ. Φρατσέα (2010), “Μια πρώτη Αποτίμηση των Χαρακτηριστικών των Μη-Κυβερνητικών Οργανώσεων και των Συλλόγων Μεταναστών στην Ελληνική Επικράτεια”, στο *Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας*, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, σελ. 392-400 (ηλεκτρονική έκδοση των πρακτικών).

Ε. Καστανίδη, Α.Γ. Παπαδόπουλος, Β. Δέτσης (2010), “Ανασκόπηση της Σχέσης Φύσης και Κοινωνίας στη Σύγχρονη Ύπαιθρο. Εστιάζοντας τη Μελέτη σε Τοπικό Επίπεδο”, στο

Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, σελ. 449-456 (ηλεκτρονική έκδοση των πρακτικών).

Χ. Χαλκιάς και Α.Γ. Παπαδόπουλος (2010), “Η Συνδυαστική Χρήση των ΓΠΣ και της Μεθοδολογίας Αναλυτικής Ιεράρχησης για την Κατασκευή ενός Ταξινομικού Σχήματος των Αγροτικών Περιοχών. Μελέτη Περίπτωσης: Πελοπόννησος”, στο *Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Αθήνα, Τόμος 2, σελ. 190-199.

Α.Γ. Παπαδόπουλος, Α. Βάλβη και Φ. Λυμπεροπούλου (2010), “Προσαρμογή και ευελιξία της απασχόλησης των μεταναστών στις αγροτικές αγορές εργασίας: συγκριτική ανάλυση του Δήμου Βέλου (Ν. Κορινθίας) και του Δήμου Φιλιατρών (Ν. Μεσσηνίας)”, στο *Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Αθήνα, Τόμος 3, σελ. 379-390.

Σ. Ζωγραφάκης, Χ. Κασίμης, Α.Γ. Παπαδόπουλος, Χ. Χαλκιάς, Ε. Κυριαζή-Άλλισον, Κ. Παππάς, Μ. Δημοπούλου (2008), “Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Προβλήματα Ανάπτυξης στις Πυρόπληκτες Περιοχές», *Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο: Ύψικαγιάς 2007: Από την καταστροφή στην Ανάπτυξη*, Αθήνα, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών/ Εκδόσεις Αρμός, σελ. 245-254.

Χ. Χαλκιάς, Α.Γ. Παπαδόπουλος, Σ. Καλογήρου (2008), “Αναγνώριση Χωρικών Προτύπων στην ελληνική ύπαιθρο: Η περίπτωση της Πελοποννήσου”, *Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου της HellasGIS*, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα (12 σελίδες στο CD πρακτικών).

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2008), “Το νέο τοπίο των κοινωνικών ανισοτήτων και κοινωνικών διαχωρισμών στην ελληνική ύπαιθρο”, στο Κ. Κριμπάς και Λ. Λουλούδης, (επιμ.), *Ελληνική Γεωργία και Αγροτική Πολιτική*, Ακαδημία Αθηνών, Αθήνα, σελ. 121-137.

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2007), “Κοινωνικές Ανισότητες και οι Κοινωνικές Επιπτώσεις της Αγροτικής Πολιτικής στην Ελληνική Ύπαιθρο”, στο *Η Κοινωνική Πολιτική σ’ ένα Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον: Προκλήσεις και Προοπτικές*, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, Αθήνα, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο, σελ. 101-112.

A.G. Papadopoulos (2006), “Rural Southern Europe among ‘Productivism’ and ‘Post-Productivism’: The case of Rural Greece”, in V. Majerova (ed.) *Countryside – our World*, Proceedings of an International Conference, Cesky Krumlov, Czech University of Agriculture Prague, pp. 189-203.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

A.G. Papadopoulos (2011), “Transnational Immigration in rural Greece: Analysing the Different Mobilities of Albanian Immigrants”, in C. Hedberg and R.M. do Carmo (eds), *Translocal Ruralism: Mobility and Connectivity in European Rural Spaces*, Dordrecht, Springer, pp. 163-183.

A.G. Papadopoulos (2010), “Reclaiming local food production and the local-expert knowledge nexus in two wine-producing areas in Greece”, in M. Fonte and A.G. Papadopoulos (eds), *Naming Food after Places: Food Relocalization and Knowledge Dynamics in Rural Development*, Aldershot, Ashgate, pp. 237-264.

C. Kasimis and A.G. Papadopoulos (2010), “Fluxos migratorios e mercados de trabalho locais em espaços insulares: O Case de Zakynthos, nas Ilhas Jônicas (Grecia)”, in M.L. Fonseca (eds), *Approximando Mundos: Emigracao, Imigracao, e Desenvolvimento em Espacos Insulares*, Lisboa, Fundacao Luso-Americana, pp. 247-277.

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2010), “Η διαχείριση των μεταναστευτικών ροών προς την Ευρώπη απέναντι στην απασχόληση και ένταξη των μεταναστών στις τοπικές κοινωνίες”, στο Α.Χ.Τάκης (επιμ), *Μετανάστευση, Ετερότητα και Θεσμοί Υποδοχής στην Ελλάδα: Το Στοιχείο της Κοινωνικής Ένταξης*, Αθήνα, Σάκκουλα, σελ. 81-107.

C. Kasimis, A. Koutsouris, C. Liarikos and A.G. Papadopoulos (2009), “Knowledge forms and

sustainable management of natural resources in Lake Plastiras (Greece)", in K. Bruckmeier and H. Tovey (eds), *Rural Sustainable Development in the Knowledge Society*, Aldershot, Ashgate, pp. 223-241.

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2008), "Όψεις της Κοινωνικής Διαφοροποίησης στην Ελληνική Ύπαιθρο: Οικογενειακή Γεωργία, Στρατηγικές, Μετανάστες και Ευελιξία", στο Ε. Ζακοπούλου, Χ. Κασίμης και Λ. Λουλούδης (επιμ), *Αγροτικότητα, Κοινωνία και Χώρος: Μνήμη Στάθη Δαμιανάκου*, Αθήνα, Πλέθρο, σελ. 217-235.

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2008), "Εκπαίδευση και Απασχόληση των Αποφοίτων Κοινωνικών Επιστημών: Αποκλίνουσες Τροχιές και Ασύμπτωτες Σχέσεις" στο Β. Σβολόπουλος (επιμ), *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης: η ακαδημαϊκή πλευρά*, Αθήνα, Ατραπός, 157-172.

Ν. Μπεόπουλος και Α.Γ. Παπαδόπουλος (2008), "Η Ερημοποίηση ως Ανθρώπινη Απουσία και Στεριότητα των Τόπων: Μια Εισαγωγή σε ένα Αμφισβητούμενο Φαινόμενο", στο Ν. Μπεόπουλος και Α.Γ. Παπαδόπουλος (επιμ), *Ερημοποίηση: Ανθρώπινη Απουσία και Στεριότητα των Τόπων*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 15-45.

Κ. Λιαρικός και Α.Γ. Παπαδόπουλος (2008), "Η Ανάπτυξη της Ύπαιθρου και η Ενσωμάτωση της Περιβαλλοντικής Διάστασης: Όψεις της Ρητορικής και της Εφαρμογής της Νέας Πολιτικής Αγροτικής Ανάπτυξης", στο Ν. Μπεόπουλος και Α.Γ. Παπαδόπουλος (επιμ), *Ερημοποίηση: Ανθρώπινη Απουσία και Στεριότητα των Τόπων*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 237-261.

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2008), "Η συζήτηση σχετικά με το κοινωνικό φύλο και την κοινωνική τάξη", στο Σ.Μ. Κονιόρδος (επιμ), *Θεωρητικά Διλήμματα και Κοινωνική Πραγματικότητα*, Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, σελ. 163-200.

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2008), "Κοινωνικές Συγκρούσεις στην Ελληνική Ύπαιθρο", στο Σ. Κονιόρδος (επιμ), *Όψεις της Σύγχρονης Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Κοινωνίας*, Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, σελ. 153-181.

Α.Γ. Παπαδόπουλος, Ε. Κυριαζή-Άλλισον και Κ. Λιαρικός (2007), "Η Πολιτική Ανάπτυξης της Ύπαιθρου και η σημασία της για την Καταπολέμηση της Ερημοποίησης: Αναζητώντας τη νέα Διακυβέρνηση της Ύπαιθρου" στο Θ. Κίζος, Α. Κουτσούρης, Θ. Ιωσηφίδης και Ι. Σπιλάνης (επιμ), *Πρακτικές διαστάσεις της ανάπτυξης στις λιγότερο ευνοημένες Περιοχές*, Αθήνα, Gutenberg, σελ. 95-122.

A.G. Papadopoulos (2006), "Rural Immigrations and Female Employment", in B.B. Bock and S. Shortall (eds), *Rural Gender Relations: Issues and Case Studies*, London, CAB International, pp. 196-213.

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2006), "Περιπτωσιολογική Έρευνα: Μια Ερευνητική Στρατηγική για το Συνδυασμό Ποσοτικών και Ποιοτικών Μεθόδων" στο Θ. Ιωσηφίδης και Μ. Σπυριδάκης (επιμ), *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα: Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις και Ανάλυση Δεδομένων*, Αθήνα, Κριτική, σελ. 231-257.

Άλλες εργασίες

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2010), "Το αμπελοοικονομικό τοπίο της Νεμέας", *Αεροφωτογραφικός Άτλαντας Ελληνικών Τοπίων*, (διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://www.greekscapes.gr/index.php/index.php/2010-01-21-16-47-29/landscapescat/63-2009-07-31-09-48-49/93-nemea.html>)

Α.Γ. Παπαδόπουλος (2010), "Το γεωργικό πολυεθνικό τοπίο της Αμαλιάδας", *Αεροφωτογραφικός Άτλαντας Ελληνικών Τοπίων*, (διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://www.greekscapes.gr/index.php/index.php/2010-01-21-16-47-29/landscapescat/50-2009-07-31-09-38-52/105-amaliada.html>)

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές (χωρίς πρακτικά)

Τίτλος: Immigrant integration and socioeconomic sustainability in small town areas in Greece: The case of Zakynthos. Ανακοίνωση στο 16th International Metropolis Conference, 12-15 Σεπτεμβρίου 2011, Ponta Delgada, St. Miguel Island, Azores Islands (με Χ.Κασίμη και Λ.Μ.Φρατσέα).

Τίτλος: Social and Occupational Mobility of Immigrants in Local Labour Markets in Greece: Synthesizing Demographic, Socioeconomic and Cultural Aspects. Ανακοίνωση στο 24ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Αγροτικής Κοινωνιολογίας (XXIV ESRS) με τίτλο: "Inequality and Diversity in European Rural Areas". Διοργανωτής: European Society for Rural Sociology, Ελλάδα, Χανιά, 22-25 Αυγούστου 2011 (με Χ. Κασίμη και Λ.Μ.Φρατσέα).

Τίτλος: Internal Migration and Different Constructions of Coastal Rural Places in Greece: The Case of Vocha in Korinthia (Peloponnese). Ανακοίνωση στο 24ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Αγροτικής Κοινωνιολογίας (XXIII ESRS) με τίτλο: "Inequality and Diversity in European Rural Areas". Διοργανωτής: European Society for Rural Sociology, Ελλάδα, Χανιά, 22-25 Αυγούστου 2011 (με Α. Ουίλς).

Τίτλος: Transnational Immigrants in Rural Greece: Immigrant Mobilities and the remaking of rural places. Ανακοίνωση στο Interdisciplinary Conference on Migration με τίτλο: "Migration: Economic Change, Social Challenge", Διοργανωτές NORFACE Research Programme on Migration/ Centre for Research and Analysis on Migration (CReAM), UCL, London, 6-9 April 2011.

Τίτλος: The Geographical and Social Mobility of Economic Immigrants in Southern Europe: The Case of Rural Greece. Ανακοίνωση στο 8th European Urban and Regional Studies Conference (XXIII ESRS) με τίτλο: "Repositioning of Europe in an era of global transformation", Διοργανωτής EURS, Vienna 15-17 September 2010 (με Χ. Χαλκιά και Λ.Μ.Φρατσέα).

Τίτλος: Η κοινωνική και επαγγελματική κινητικότητα των μεταναστών ως μορφή ένταξης τους στην αγορά εργασίας. Ανακοίνωση σε Συνέδριο, με τίτλο: «Μετανάστευση και Μεταναστευτική Πολιτική». Διοργανωτής: Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής και Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ξενοδοχείο Τιτάνια, 27-28 Μαΐου 2010.

Τίτλος: Employment Structures and Occupational Mobility of Migrants in two Peripheral Regions of Greece. Ανακοίνωση στο 23ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Αγροτικής Κοινωνιολογίας (XXIII ESRS) με τίτλο: "Re-Inventing the Rural Between the Social and the Natural". Διοργανωτής: European Society for Rural Sociology, Φινλανδία, Vaasa, 17-21 Αυγούστου 2009 (με Χ. Κασίμη).

Τίτλος: Re-connecting socioeconomic and environmental conditions in rural Greece: Using the Peloponnese as a case study. Ανακοίνωση στο 23ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Αγροτικής Κοινωνιολογίας (XXIII ESRS) με τίτλο: "Re-Inventing the Rural Between the Social and the Natural". Διοργανωτής: European Society for Rural Sociology, Φινλανδία, Vaasa, 17-21 Αυγούστου 2009 (με Ε. Καστανίδη και Χ. Χαλκιά).

Τίτλος: The occupational structure and mobility of migrants in the Greek rural labour markets
Ανακοίνωση στο XXIIth World Congress of Rural Sociology. Διοργανωτής: International
Rural Sociological Association, Κορέα, Goyang, 6-11 Ιουλίου 2008 (με Χ. Κασίμη).

Τίτλος: Adaptation and Flexibility of Immigrant Labour in Mediterranean Rural Labour
Markets: A Comparative Analysis of two Rural Coastal Localities in the Peloponnese (Greece).
Ανακοίνωση στο Inter-congress conference με τίτλο: «The Mediterranean: between passage,
movement, settlement and detention». Διοργανωτής: International Sociological Association,
Research Committee 31: Sociology of Migration, France, Aix-en-Provence, 5-6 Ιουνίου 2008.

Τίτλος: Quality Food Networks and Rural Development Trajectories: A Comparative Analysis
of two Wine Regions in Greece. Ανακοίνωση στο 22ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Αγροτικής
Κοινωνιολογίας (XXII ESRS) με τίτλο: “Mobilities, Vulnerabilities and Sustainabilities: New
questions and challenges for rural Europe”. Διοργανωτής: European Society for Rural
Sociology, Ολλανδία, Wageningen, 20-24 Αυγούστου 2007.

Τίτλος: Immigrant workers as a restructuring factor of local entrepreneurship and labour
market in rural Greece. Ανακοίνωση στο 22ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Αγροτικής Κοινωνιολογίας
(XXII ESRS) με τίτλο: “Mobilities, Vulnerabilities and Sustainabilities: New questions and
challenges for rural Europe”. Διοργανωτής: European Society for Rural Sociology, Ολλανδία,
Wageningen, 20-24 Αυγούστου 2007 (με Κ. Παππά και Χ. Κασίμη).

Τίτλος: ‘Τώρα το παίζουμ’ όλοι αφεντικά’: Ντόπιοι και Ξένοι στη Σύγχρονη Αγροτική Ελλάδα.
Ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: «Μετανάστευση στην Ελλάδα: Εμπειρίες,
Πολιτικές, Προοπτικές» Διοργανωτής: ΙΜΕΠΟ, Αθήνα, Divani Caravel Hotel, 23-24
Νοεμβρίου 2006 (με Χ. Κασίμη)

*Τίτλος: Η Μελέτη των Λιγότερο Ευνοημένων Περιοχών με τη Χρήση ενός Ολοκληρωμένου
Σχήματος Ταξινόμησης της Ελληνικής Υπαιθρου. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο
Αγροτικής Οικονομίας με τίτλο: «Οικονομία και Κοινωνία μπροστά στις νέες Προκλήσεις του
Παγκόσμιου Αγροτροφικού Συστήματος». Διοργανωτής: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Συνεδριακό Κέντρο ΑΤΕ (Καστρι), Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου 2006 (με Χ. Χαλκιά και Α. Φάκα).*

Τίτλος: “Beware of Immigrants Bearing Gifts!”: Immigration and Changing Rural
Geographies in Southern Europe. Ανακοίνωση στο 16ο Παγκόσμιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας
με τίτλο: “The Quality of Social Existence in a Globalising World”. Διοργανωτής: International
Sociological Association, South Africa, Durban, 23-29 Ιουλίου 2006.

Τίτλος: Analysing Effective Stakeholder Participation in new Rural Governance Arrangements
across Countries: A First Attempt to Compare the Netherlands and Greece. Ανακοίνωση στο
16ο Παγκόσμιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας με τίτλο: “The Quality of Social Existence in a
Globalising World”. Διοργανωτής: International Sociological Association, South Africa,
Durban, 23-29 Ιουλίου 2006 (με Β.Β.Βock).

Τίτλος: Retirement Migration in Greece: A New Facet of a Recent Phenomenon. Ανακοίνωση
στο 3ο Διεθνές Συνέδριο της Πληθυσμιακής Γεωγραφίας (Third International Population
Geographies Conference). Διοργανωτής: University of Liverpool, Liverpool, UK, 19-21 Ιουνίου

2006 (με Αλ. Τραγάκη).

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς κριτές (χωρίς πρακτικά)

Τίτλος: Ετεροαπασχόληση των Μεταναστών: Εκπαιδευτικό Έλλειμμα ή Ακαμψίες της Αγοράς Εργασίας; Εισήγηση και συντονισμός σχετικού στρογγυλού τραπέζιου στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: «Εκπαίδευση και προοπτικές ένταξης των μεταναστών στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης». Διοργανώθηκε από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, ΙΔΕΚΕ. Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2011.

Τίτλος: Συλλογικές οργανώσεις των μεταναστών και ΜΚΟ για τους μετανάστες: Χαρτογράφηση και αξιολόγηση της δυναμικής των μεταναστών στην κοινωνία πολιτών. Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «Γεωγραφίες της Μετανάστευσης στην Ελλάδα» που διοργανώθηκε στο πλαίσιο των 10 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Γεωγραφίας. Αθήνα, 14 Δεκεμβρίου 2010 (με Α.Μ. Φρατσέα)

Τίτλος: Εσωτερική Μετανάστευση και Διαφορετικές Θεωρήσεις της Παράκτιας Ζώνης στην Ελληνική Ύπαιθρο: Το Παράδειγμα της Βόχας στην Κορινθία. Ανακοίνωση σε Ημερίδα, με τίτλο: «Η Γεωγραφία του Παράκτιου και Νησιωτικού Χώρου». Διοργανωτής: Τμήμα Γεωγραφίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο των 10 χρόνων, 20 Οκτωβρίου 2010 (με Α. Ουϊλς).

Τίτλος: Αγροτική Παραγωγή και Μετανάστες. Ανακοίνωση στην Ημερίδα, με τίτλο: «Κλιματική Αλλαγή, Περιβάλλον Μετανάστευση». Διοργανωτής: Ελληνικό Δίκτυο Friends of Nature. ΚΥΒΕ Περιστερίου, 14 Νοεμβρίου 2009.

Τίτλος: Εργασιακές στρατηγικές και προοπτικές ένταξης των μεταναστών. Ανακοίνωση στην Ημερίδα, με τίτλο: «Απασχόληση και ένταξη των μεταναστών στις τοπικές κοινωνίες». Διοργανωτής: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ξενοδοχείο Τιτάνια, 31 Οκτωβρίου 2008.

Τίτλος: Migrants in the Region of Ionian Islands. Ανακοίνωση στη Διεθνή Συνάντηση με τίτλο: “The Migratory Phenomenon and the South European Model of Migration”, στο πλαίσιο του προγράμματος: INTERREG IIIB, ARCHIMED 2000 - 2006, HuReDePis. Διοργανωτής: University of Catania (Sicily), Catania, 19 Νοεμβρίου 2007 (με Κ. Παππά).

Τίτλος: The empirical dimensions of migrant employment in rural regions: The case of Vouprasia in Western Greece. Ανακοίνωση στη Διεθνή Συνάντηση με τίτλο: “The Migratory Phenomenon and the South European Model of Migration”, στο πλαίσιο του προγράμματος: INTERREG IIIB, ARCHIMED 2000 - 2006, HuReDePis. Διοργανωτής: University of Catania (Sicily), Catania, 19 Νοεμβρίου 2007 (με Χ. Κασίμη, Κ. Παππά και Α. Μ. Φρατσέα).

Τίτλος: Migrants and Regional Labour Markets in Greece. Ανακοίνωση στη Διεθνή Συνάντηση με τίτλο: “Processi migratori mercato del lavoro e sviluppo regionale” στο πλαίσιο του προγράμματος: INTERREG IIIB, ARCHIMED 2000 - 2006, HuReDePis. Διοργανωτής: University of Salento, Puglia, Sanarica, 13 April 2007 (με Κ. Παππά).

Τίτλος: The Local/Expert Knowledge Interface and the Role of 'Terroir' for the (Re)construction of Wine Regions in rural Greece. Ανακοίνωση στο Scientific Conference of the CORASON project με τίτλο: "A cognitive approach to rural sustainable development".
Διοργανωτής: Trinity College, Dublin, 18-19 Ιανουαρίου 2007.

I.31 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|--|--|----------|----------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | 26 | | | 2 | 1 | | | | |
| 2010 | 23 | | | 2 | 1 | | | | |
| 2009 | 16 | | | 2 | 1 | | | | |
| Σύνολο | 65 | | | 3 | 3 | | | | |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

I.32 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.20 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

Προγράμματα τα οποία συντόνισα ή συντονίζω

Τίτλος: "Διερεύνηση των Δυνατοτήτων και των Προοπτικών Ένταξης των Αφρικανών Μεταναστών στην Ελληνική Κοινωνία Υποδοχής (Δι.Π.Ε.Α.Μ.Ε.)". Φορέας χρηματοδότησης: Επιχειρησιακά Προγράμματα «Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα» ΕΠΑΝ ΙΙ και Περιφερειών σε Μετάβαση. ΕΣΠΑ 2007-2013 – ΔΡΑΣΗ «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ» - ΠΡΑΞΗ Ι. Συντονιστής φορέας & φορέας υλοποίησης: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Περίοδος: 2010-2012. Διάρκεια προγράμματος: 24 μήνες. Επιστημονικός υπεύθυνος: Α.Γ. Παπαδόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΧΠΑ.

Τίτλος: "Προσδιορισμός και αξιολόγηση κοινωνικοοικονομικών και περιβαλλοντικών δεικτών για την ελληνική ύπαιθρο με τη χρήση σύγχρονων γεωγραφικών εργαλείων". Φορέας χρηματοδότησης: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ: Ενίσχυση του Ανθρώπινου Ερευνητικού Δυναμικού Μέσω της Υλοποίησης Διδακτορικής Έρευνας». Φορέας υλοποίησης: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Περίοδος: 2010-2013. Διάρκεια προγράμματος: 36 μήνες. Επιβλέπων: Α.Γ. Παπαδόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΧΠΑ.

Τίτλος: "Συγκέντρωση στοιχείων για Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ) και Συλλόγους Μεταναστών που δραστηριοποιούνται στην ελληνική επικράτεια (Δράση 3.3)". Φορέας

χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης (ΕΤΕ) υπηκόων τρίτων χωρών και εθνικοί πόροι. Συντονιστής Φορέας και φορέας υλοποίησης:Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Περίοδος: 2009. Διάρκεια προγράμματος: 6 μήνες. Επιστημονικός υπεύθυνος: Α.Γ. Παπαδόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΧΠΑ.

Τίτλος: “The Multifunctional Role of Migrants in Rural Greece and Rural Southern Europe”. Φορέας χρηματοδότησης: MacArthur Foundation (USA). Περίοδος: 2004-2006. Διάρκεια προγράμματος: 18 μήνες. Επιστημονικοί υπεύθυνοι: Χ. Κασίμης Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών & Α.Γ. Παπαδόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής ΧΠΑ.

Προγράμματα στα οποία συμμετείχα

Τίτλος: “Μελέτη αποκατάστασης των Πυρόπληκτων Περιοχών”. Φορέας χρηματοδότησης: Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Φορέας υλοποίησης: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Περίοδος: 2007. Διάρκεια προγράμματος: 2 μήνες. Υπεύθυνος: Γ. Ζέρβας, Καθηγητής ΓΠΑ. Συντονιστής υποέργου: Χ. Κασίμης, Καθηγητής ΓΠΑ.

Τίτλος: “Human Resources and Development Planning on both sides of Ionian Sea” (HuReDePIS). Φορέας χρηματοδότησης: INTERREG IIB ARCHIMED 2000-2006. Φορέας υλοποίησης: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Περίοδος: 2006-2008. Διάρκεια προγράμματος: 30 μήνες. Υπεύθυνος: Χ. Κασίμης, Καθηγητής ΓΠΑ.

Τίτλος: “Ανθρώπινη Ασφάλεια στη Νοτιοανατολική Ευρώπη” (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II). Φορέας χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας. Φορέας υλοποίησης: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Περίοδος: 2006-2007. Διάρκεια προγράμματος: 24 μήνες. Υπεύθυνος: Α. Χουλιάρας, Αναπληρωτής Καθηγητής Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

I.4.21 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

Στα προγράμματα αυτά συμμετείχαν και συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές.

Στο πρόγραμμα που συντονίζω αυτή την περίοδο με τίτλο: “Διερεύνηση των Δυνατοτήτων και των Προοπτικών Ένταξης των Αφρικανών Μεταναστών στην Ελληνική Κοινωνία Υποδοχής (Δι.Π.Ε.Α.Μ.Ε.)” απασχολούνται: πάνω από 10 εξωτερικοί συνεργάτες και 3 μεταδιδακτορικοί ερευνητές.

I.4.22 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Στο πρόγραμμα που συντονίζω αυτή την περίοδο με τίτλο: “Διερεύνηση των Δυνατοτήτων και των Προοπτικών Ένταξης των Αφρικανών Μεταναστών στην Ελληνική Κοινωνία Υποδοχής (Δι.Π.Ε.Α.Μ.Ε.)” απασχολούνται:

- 1 προπτυχιακή φοιτήτρια
- 1 απόφοιτη
- 3 μεταπτυχιακοί

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|---|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | ΙΣΑΑΚ ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ |
| Επιστημονική ειδίκευση | ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | <p>Προπτυχιακό Τηλεπισκόπηση- Φωτοερμηνεία Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης Σύγχρονες τεχνολογίες εντοπισμού/ παρακολούθησης</p> <p>Μεταπτυχιακό Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης Νέες τεχνολογίες στη διαχείριση των φυσικών καταστροφών Σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης</p> |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ⁹

I.33 Αριθμός δημοσιεύσεων

| Χρονιά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|
| 2011 | | | 3 | 4 | | | | | | |
| 2010 | | | 1 | 7 | | | | | | 1 |
| 2009 | | | 4 | 1 | | | | | | |
| Σύνολο | | | 8 | 12 | | | | | | 1 |

Επεξηγήσεις: Άλλα

Papanikolaou, I.D., Lekkas, E.L., Roberts, G.P., McGuire, B., Fountoulis, I.G., Parcharidis, I. & Foumelis, M., 2010. The 2009 L' Aquila earthquake: Findings and implications. AON BENFIELD UCL Hazard Research Centre, Department of Earth Sciences, University College London, 31p.

I.34 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

⁹ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Parcharidis I., Kourkouli P., Karymbalis E., Foumelis M. and Karathanassi V., 2011. Time series SAR Interferometry for ground deformation monitoring over small-scale tectonically active deltaic environment (Mornos, Central Greece). *Journal of Coastal Research* (accepted, in press).

Seleem, T.A., **Parcharidis, I.**, Foumelis, M. & Kourkouli, P., 2011. Detection of ground deformation over Sharm El-Sheikh – Ras Nasrani coastal zone, South Sinai (Egypt), by time series SAR interferometry. *Journal of African Earth Sciences* 59, 373-383.

Choussianitis K., Sakkas V., **Parcharidis I.**, Vassilopoulou S., Lagios E., 2011. Surface deformation of Zakynthos island deduced from DGPS measurements and Differential SAR Interferometry. *Hellenic Journal of Geosciences* (in press)

Papanikolaou, I.D., Foumelis, M., **Parcharidis, I.**, Lekkas, E.L. & Fountoulis, I.G., 2010. Deformation pattern of the 6 and 7 of April 2009, Mw=6.3 and Mw=5.6 earthquakes in L' Aquila (Central Italy) revealed by ground and space based observations. *Natural Hazards and Earth System Sciences* 10, 73-87.

Parcharidis I., Pavlopoulos K., Poscolieri M., Kourkouli P., 2009. Using time series of satellite earth's observation data to determine geomorphological and paleogeographical changes at the southeastern coastal areas of Gokceada (Imvros) island (Turkey). *Z. Geomorph. N.F. journal*, 53 (1), 139-149.

Parcharidis I., Kokkalas, S., Fountoulis, I. & Foumelis, M., 2009. Detection and monitoring of active faults in urban environments: Time series interferometry on the cities of Patras and Pyrgos (Peloponnese, Greece). *Remote Sensing Journal* 1, 676-696.

Foumelis M., **Parcharidis I.**, Lagios E. & Voulgaris N., 2009. Evolution of post-seismic ground deformation of the Athens 1999 earthquake observed by SAR interferometry *Journal of Applied Geophysics*, Volume 69, Issue 1, September 2009, Pages 16-23

Parcharidis I., Foumelis, M., Kourkouli, P. & Wegmüller, U., 2009. Persistent scatterers InSAR to detect ground deformation over Rio-Antirio area (Western Greece) for the period 1992-2000. *Journal of Applied Geophysics* 68, 348-355.

Raucoules D., **Parcharidis I.**, Feurer D., Novalli F., Ferretti A., Carnec C., Lagios E., Sakkas V., Le Mouelic S., Cooksley G., and Hosford S., 2008. Ground deformation detection of the greater area of Thessaloniki (Northern Greece) using radar interferometry techniques. *Natural Hazards and Earth System Sciences Journal*, vol. 8, issue 4, 779-788.

Lagios E., Sakkas V., Papadimitriou P., **Parcharidis I.**, Damiata B.N., Chousianitis K. and S. Vassilopoulou, 2007. Crustal deformation in the Central Ionian Islands (Greece): Results from DGPS and DInSAR analyses (1995–2006). *Tectonophysics*, vol. 444, issues 1-4. 119-145.

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Parcharidis, I., Foumelis, M. & Katsafados, P., 2011. Seasonal ground deformation monitoring over Southern Larissa Plain (Central Greece) by SAR interferometry. 9th International Hydrogeological Congress, In: *Advances in the Research of Aquatic Environment*, N. Lambrakis, G. Stournaras & K. Katsanou (eds), Environmental Earth Sciences, Springer, vol. 2, 497-504.

Papageorgiou, E., Foumelis, M. & **Parcharidis, I.**, 2011. SAR interferometric analysis of ground deformation at Santorini Volcano (Greece). European Space Agency, Proceedings of FRINGE '11 (in press).

Poscolieri M., Foumelis M., **Parcharidis I.**, Camiz S., 2011. Relationships between relief and

deformations at Cephalonia Island (Greece). *Proceedings of ECQT 2011 (cd)*

Poscolieri M., **Parcharidis I.**, Foumelis M., Rafanelli C., 2011. Ground Deformation Monitoring in the Greater Cairo Metropolitan Region (Egypt) by SAR interferometry, *Abstract Volume of Oral Presentations of the 6th AGE (Applied geophysics for environment and territorial system engineering) International Conference*, pp.53-55.

Apostolopoulou M.V., **Parcharidis I.**, Pavlopoulos K., Dehairs F., 2010. Mapping Posidonia oceanica using QuickBird and WorldView images: Western part of Alexandroupolis Gulf (NE Greece). *Proceedings of the 4th Mediterranean Symposium on Marine Vegetation*, 16-21.

Papanikolaou, I.D., Lekkas, E.L., Fountoulis, I.G., **Parcharidis, I.** & Foumelis, M., 2010. Damage pattern and bedrock geology, primary and secondary surface ruptures of the 2009 (Mw=6.3) L' Aquila event and implications for the seismic hazard planning. *Proceedings of the 11th International Association of Engineering Geology, Auckland, New Zealand* (in press).

Kourkouli, P., Technitis, G., **Parcharidis, I.**, 2010 Abandoned settlements detection using very high resolution satellite images: A case study of Gokceada (Imbros) island, Turkey. *Proceedings of 9th Pan-Hellenic Geographical Conference*, 6 pages (CD).

Papadogamvrou, A., Pavlopoulos K., **Parcharidis, I.**, 2010. Geomorphological mapping of Gokceada island (Turkey) using high resolution remote sensing data. *Proceedings of 9th Pan-Hellenic Geographical Conference*, 7 pages (CD).

Parcharidis I., Foumelis M., Pavlopoulos K, Kourkouli P., 2010. Ground deformation monitoring in cultural heritage areas by time series interferometry: the case of ancient Olympia site (western Greece). European Space Agency, (Special Publication) ESA SP, pages 7, (CD).

Golubovic-Deliganni M., **Parcharidis I.**, Pavlopoulos K (2010) Karstic landscape study based on remote sensing data: the case of Ksiromero region, aitoloakarnania, western Greece. *Bulletin of the Geological Society of Greece*, XLIII, no 3, p. 1582-1589.

Parcharidis I., Foumelis M., Kourkouli P., 2010. Slope instability monitoring by spaceborne SAR interferometry: preliminary results from Panachaiko Mt. (Western Greece). *Bulletin of the Geological Society of Greece*, no 3, p. 1301-1311.

Seleem, T.A., Foumelis, M. & **Parcharidis, I.**, 2009. Detection of ground deformation in the broader area of Sharm El-Shiekh (Sinai Peninsula, Egypt) by SAR interferometry. *Proceedings of SPIE*, v.7478, no.747802, p.

Milovanovic M., **Parcharidis I.**, Vassilakis E., Poulos S., 2008. Study of the horizontal changes of the strip of land separating Korissia lagoon from the open sea using remote sensing methods. *Bulletin of the Geological Society of Greece*, vol. XLII/I, p. 114-118.

Parcharidis I., Foumelis, M., Kourkouli, P., Wegmüller, U., Lagios, E. & Sakkas, V., 2007. Continuous risk assessment of structures in area of ground deformation susceptibility by persistent scatterers InSAR: Preliminary results of the Rio-Antirio Bridge (Greece) case. European Space Agency, (Special Publication) ESA SP (649 SP), 5p (CD).

Foumelis, M., **Parcharidis, I.**, Voulgaris, N. & Lagios, E., 2007. Spatial evolution of post-seismic ground deformation observed by SAR Interferometry. European Space Agency, (Special Publication) ESA SP (649 SP), 8p (CD).

Parcharidis I., Delladetsimas P., Kourkouli P., 2007. ERS SAR power satellite image interpretation and urban characteristics: the case of Athens, *Proceedings of 8th Pan-Hellenic Geographical Conference*, p. 71-76.

Lekkas, E., **Parcharidis, I.**, Skourtsos, Emm. & Foumelis, M. 2007. Management of syn-catastrophic phase for world scale natural disasters in third world countries: The December 24 2004 earthquake M9.2R in the Indian Ocean and the October 8 2005 earthquake M7.6R in

North Pakistan. 8th Pan-Hellenic Geographical Conference, Hellenic Geographical Association, Athens, 8p (in Greek).

Parcharidis I., Foumelis, M. & Kourkouli, P., 2007. Average coherence image derived observations over an urban area: The case of Athens city. Proceedings of SPIE, 6749, 9p.

Poscolieri M. & **Parcharidis I.**, 2007. Application of new image analysis methods to VHR satellite imagery for archaeological features detection. EARSEL 2007 proceedings, Gomarasca M.A. ed., Millpress (Netherlands), pp. 649-656.

Parcharidis, I., Foumelis, M. & Lekkas, E., 2007. Vertical tectonic motion in Andaman Islands detected by multi-temporal satellite radar images. Bulletin of Geol. Soc. of Greece, XXXX/4, 2020-2031.

Άλλες

Papanikolaou, I.D., Lekkas, E.L., Roberts, G.P., McGuire, B., Fountoulis, I.G., Parcharidis, I. & Foumelis, M., 2010. The 2009 L' Aquila earthquake: Findings and implications. AON BENFIELD UCL Hazard Research Centre, Department of Earth Sciences, University College London, 31p.

I.35 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | 24 | | | | | 1 | | | |
| 2010 | 23 | | | | | 2 | | | |
| 2009 | 11 | | | | | | | | |
| Σύνολο | 58 | | | | | | | | |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

I.36 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.23 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

High resolution SAR Interferometry for monitoring the Rio-Antirio Bridge (Western Greece): a case study in the frame of TerraFirma-X project, (German Aerospace Center (DLR), project GEO0904, 2010-2011, **Επιστημονικός Υπεύθυνος**

Earth surface displacement and related risks based on space SAR interferometry (ESA's 2nd call for ideas for Greek institutions, integrated in TERRAFIRMA _X GMES project,,). Source of founding: European Space Agency, 2009-2011, **Κύριος Ερευνητής**

Ground Deformation Studies in the Central Ionian Islands (Greece) using Time Series Interferometry. European Space Agency (ESA), CAT-1 6831, 2010-2012. **Κύριος Ερευνητής**

Ground deformation monitoring in (i) Suez Canal area (ii) Alexandria city and related

risks by using space techniques, optical data and SAR interferometry. Source of founding: Alexandrina Biblioteca Foundation, 2009-2011, **Κύριος Ερευνητής**

Ground Deformation Monitoring in the Greater Cairo Metropolitan Region (Egypt) by SAR interferometry, Source of founding: NATO Collaborative Linkage Grant, 2009-2010, **Επιστημονικός Υπεύθυνος**

Ground deformation mapping in Ilia Prefecture using Persistent Scatterers Interferometry technique from space radar data. Source of founding: Latsis I. Public Foundation, 2008-2009, **Επιστημονικός Υπεύθυνος**

Continuous risk assessment of structures and plants in areas of ground deformation susceptibility by space-based SAR/ASAR Interferometry., Source of founding: ESA 's 1st call for ideas for Greek institutions, integrated in TERRAFIRMA GMES, 2007-2009, **Επιστημονικός Υπεύθυνος**

Ground deformation monitoring in areas of high volcanic and seismic risk by conventional and Persistent Scatterers Interferometry. European Space Agency (ESA), Announcement of Opportunity for Greece, AO.GR.3333, 2006-08, **Κύριος Ερευνητής**

Development of InSAR methodology for detection of linear and non linear ground deformation. Source of founding: General Secretariat of Research and Technology of Greece, ENTER, 2006-2007, **Επιστημονικός Υπεύθυνος**

I.4.24 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

Στο τμήμα έχει δημιουργηθεί ομάδα Τηλεπισκόπησης στην οποία μετέχουν μεταδιδάκτορες, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές. Αυτή την περίοδο η ομάδα αναδιοργανώνεται γιατί τρία μέλη της αποχώρησαν γιατί έλαβαν υποτροφίες είτε για μεταδιδακτορική έρευνα είτε για την εκπόνηση διδακτορικού.

I.4.25 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

1 προπτυχιακός
2 μεταπτυχιακοί
1 υποψήφιος διδάκτορας
2 διδάκτορες

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|---|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ |
| Σχολή | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τμήμα: | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | ΚΟΣΜΑΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ |
| Επιστημονική ειδικευση | ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | Γεωμορφολογία, Ωκεανογραφία, Εφαρμοσμένη γεωμορφολογία, Γεωαρχειολογία, Φυσικές διεργασίες και κίνδυνοι (ΠΜΣ) |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹⁰

I.37 Αριθμός δημοσιεύσεων

| Χρόνος | Επιστημονικές δημοσιεύσεις | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ελληνικά δημοφιλή περιοδικά | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ελληνικά βιβλία | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ξένα βιβλία | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ελληνικά εγχειρίδια | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ξένα εγχειρίδια | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά για το κοινό | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ξένα περιοδικά για το κοινό |
|--------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2011 | 1 | 6 | | 5 | | 1 | | 4 | | |
| 2010 | | 10 | | 5 | | 1 | | 6 | | |
| 2009 | 4 | 7 | | 5 | | | | 5 | | |
| Σύνολο | 5 | 23 | | 15 | | 2 | | 15 | | |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.38 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

1. JEAN-PHILIPPE GOIRAN, KOSMAS P. PAVLOPOULOS, ERIC FOUACHE, MARIA TRIANTAPHYLLOU, AND ROLAND ETIENNE 2011. "Piraeus, the ancient island of Athens: Evidence from Holocene sediments and historical archives". *Geology*, June 2011; v. 39; no. 6; p. 531–534; doi:10.1130/G31818.1;
2. PAVLOPOULOS KOSMAS, KAPSIMALIS VASILIOS, THEODORAKOPOULOU KATERINA, PANAGIOTOPOULOS P. IOANNIS, 2011. "Vertical displacement trends in the Aegean coastal zone (NE Mediterranean) during the Holocene assessed by geo-archaeological data », *The Holocene*, DOI: 10.1177/0959683611423683.
3. MARIA- VENETIA APOSTOLOPOULOU, PATRICK ROOSE, PAVLOPOULOS KOSMAS, FRANK DEHAIRS, 2011. « C, N isotopic ratios in *P. oceanica* meadows of Alexandroupolis Gulf, NE

¹⁰ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

- Greece». *Central European Geology*, Vol. 54/1–2, pp. 35–47 (2011). DOI:10.1556/CEuGeol.54.2011.1–2.5.
4. THEODORAKOPOULOU, K., PAVLOPOULOS, K., ATHANASSAS, C., ZACHARIAS, N., BASSIAKOS, Y. 2011. "Sedimentological response to Holocene climate events in the Istron area, Gulf of Mirabello, NE Crete", *Quaternary International* (2011), DOI: 10.1016/j.quaint.2011.05.032.
 5. THEODORA TSOUROU, MARIA TRIANTAPHYLLOU, KOSMAS PAVLOPOULOS & MICHAEL D. DERMITZAKIS, 2011. "The role of Ostracoda in tracing palaeoenvironmental changes in coastal ecosystems: The case study of the coastal marsh of Vravron (Attiki, SE Greece).EPAS.
 6. KARKANAS P., PAVLOPOULOS K. , KOULI K. , NTINOU M. , TSARTSIDOU G. , FACORELLIS Y. , TSOUROU T., 2011. « Palaeoenvironments and site formation processes at the neolithic lakeside settlement of Dispilio, Kastoria, Northern Greece », *Geoarchaeology*, Vol. 26, Issue 1, January 2011, Pages 83-117.
 7. PAVLOPOULOS KOSMAS, KAPSIMALIS VASSILIOS, THEODORAKOPOULOU KATERINA, 2010."Relative Sea Level Changes in Aegean Coastal Areas during Holocene: A Geoarchaeological View". *Journal of Earth Science*, v. 21, pp.244-246, Springer, June 2010.
 8. FOUACHE E., PAVLOPOULOS K., STIROS S., 2010. "Landscape evolution and geoarchaeology", *Quaternary International* , Vol. 216, Issue 1-2, 1 April 2010, Pages 1-2
 9. J.L. PENA-MONNE, M. DE DAPPER, A. CONSTANTE, B. DE VIEGHER and K. PAVLOPOULOS 2010. "Modelato glaciar y periglaciar en el monte Ochi, sur de la isla de Eubea (Grecia)". *Avances de la Geomorfología en España 2008-2010*, p.451-454.
 10. KOSMAS PAVLOPOULOS, 2010. "Relative sea level fluctuations in Aegean coastal areas from middle to late Holocene", *Geodinamica Acta* 23/5-6, p.225-232.
 11. PALYVOS, N., PAVLOPOULOS, K., FROUSSOU, E., KRANIS, H., PUSTOVOYTOV, K., FORMAN, S., MINOS-MINOPOULOS, D., 2010. Paleoseismology of the oblique-normal Ekkara Rupture Zone (April 30, 1954 M 6.7-7.0 Thessaly earthquake, Greece) - archaeological and geochronological constraints on ground rupture recurrence, *Journal of Geophysical Research (Solid Earth)*, 115 (6), art. no. B06301, DOI:10.1029/2009JB006374, .
 12. KONSTANTINOS VOVALIDIS , GEORGE SYRIDES, KOSMAS PAVLOPOULOS, SOFIA PECHLIVANIDOU, PANAGIOTIS TSOURLOS AND MARIA-FOTINI PAPAKONSTANTINOY, 2010. "Palaeogeographical reconstruction of the battle terrain in Ancient Thermopylae, Greece". *Geodinamica Acta* 23/5-6, p.241-253.
 13. NIKI EVELPIDOU, KOSMAS PAVLOPOULOS, ANDREAS VASSILOPOULOS, MARIA TRIANTAPHYLLOU, KONSTANTINOS VOVALIDIS, GEORGE SYRIDES, 2010. "Yria (western Naxos island, Greece): Sea level changes in Upper Holocene and palaeogeographical reconstruction". *Geodinamica Acta*, 23/5-6, p.233-240.
 14. K. VOVALIDIS, G. SYRIDES, K. PAVLOPOULOS, M. PAPAKONSTANTINOY, P. TSOURLOS. 2010. "Holocene palaeoenvironmental changes in Agia Paraskevi prehistoric settlement, Lamia, Central Greece". *Quaternary International* v.216, p.64-74.
 15. K. PAVLOPOULOS, M. TRIANTAPHYLLOU, P. KARKANAS, K. KOULI, G. SYRIDES, K. VOVALIDIS, N. PALYVOS, TH. TSOUROU 2010. « Paleoenvironmental evolution and prehistoric human environment, in the embayment of Palamari (Skyros Island, Greece) during Middle-Late Holocene", *Quaternary International* v.216, p. 41-53.
 16. M.V. TRIANTAPHYLLOU, K. KOULI, T. TSOUROU, O. KOUKOUSIOURA, K. PAVLOPOULOS, M.D. DERMITZAKIS. 2010. "Paleoenvironmental changes since 3000 BC in the coastal marsh of Vravron (Attica, SE Greece)". *Quaternary International* v. 216, p.14-22.
 17. THEODORAKOPOULOU K., PAVLOPOULOS K., TRIANTAPHYLLOU M., BASSIAKOS Y., ZACHARIAS N., HAYDEN B., TSOUROU T., VANDARAKIS D. 2009. "Geoarchaeological studies in the coastal area of Istron-Kalo Chorio (gulf of Mirabello- Eastern Crete): landscape evolution and paleoenvironmental reconstruction". *Zeitschrift fur Geomorphologie*, v.53, suppl. 1, pp. 55-70.
 18. MAURIZIO POSCOLIERI, ISSAAK PARCHARIDIS AND KOSMAS PAVLOPOULOS, 2009. 'Very high resolution satellite imagery and image analysis techniques in archaeological studies: The case of Gokceada (Imbros) island, Turkey». *Sensors* v.1, 2009 p.1-13, DOI: 10.3390/sensors
 19. KAPSIMALIS V., PAVLOPOULOS K., PANAGIOTOPOULOS I., DRAKOPOULOU P., VANDARAKIS D., SAKELLARIOU D., ANAGNOSTOU CH. 2009. "Geoarchaeological challenges on the Cyclades shelf (Aegean sea)". *Zeitschrift fur Geomorphologie*, v.53, suppl. 1, pp. 169-190.
 20. PARCHARIDIS I., PAVLOPOULOS K., POSCOLIERI M., KOURKOULI P. 2009. "Using time series of

satellite Earth's observation data to determine geomorphological and paleogeographical changes at the South eastern coastal areas of Gokceada (Imvros) island (Turkey)". Zeitschrift fur Geomorphologie, v.53, suppl. 1, pp. 139-149.

21. PARCHARIDIS IS., FOUMELIS M., PAVLOPOULOS K., KOURKOULI P., 2009. "Ground Deformation Monitoring in Cultural Heritage Areas by Time Series SAR Interferometry: The Case of Ancient Olympia Site (Western Greece)", Fringe 2009, ESA special publications p.1-7.
22. K. KOULI, M. TRIANTAPHYLLOU, K. PAVLOPOULOS, TH. TSOUROU, P. KARKANAS, M. DERMITZAKIS 2009. "Palynological investigation of Holocene palaeoenvironmental changes in the coastal plain of Marathon (Attica, Greece)", Geobios v. 42, pp. 43-51.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων.

1. K. PAVLOPOULOS, I. CHRISANTHAKI, M. ECONOMOU-ELIOPOULOS, S. LEKKAS 2011. "Hydrochemical study of metals in the groundwater of the wider area of Koropi (Greece)". Environmental Earth Sciences, Advances in the Research of Aquatic Environment, v.2, pp.169-176.
2. M. GOLUBOVIC DELIGIANNI, K. PAVLOPOULOS, G. STOURNARAS, K. VOVALIDIS, G. VENI 2011. "The contribution of geomorphological mapping in the Ksiromero karstic region: Land use and groundwater quality protection". Environmental Earth Sciences, Advances in the Research of Aquatic Environment, v.1, pp.543-550.
3. MARIA- VENETIA APOSTOLOPOULOU, PATRICK ROOSE, PAVLOPOULOS KOSMAS, FRANK DEHAIRS, 2011. «Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (PAH) in sediments and P. Oceanica meadows of Alexandroupolis Gulf, WE Greece».
4. DIMITRIS KATSAPRAKAKIS, KOSMAS PAVLOPOULOS, SOFIA STAMATAKI, IRENE DIMITRELOU 2011. "Introduction of a wind powered pumped storage system in the isolated insular power system of Karpathos – Kasos" Third International Conference on Applied Energy - 16-18 May 2011 - Perugia, Italy.
5. PEÑA-MONNÉ JOSÉ LUIS, DE DAPPER MORGAN, CONSTANTE ANA, DE VliegHER, BEATA Y PAVLOPOULOS KOSMAS 2010." Modelato Glaciar y Periglaciaren el Monte Ochi, sur de la isla de eubea (Grecia)". Actes de XI Reunion Nacional de Geomorfologia, 20-24 de Septiembre de 2010 pp. 1-5.
6. MILJANA GOLUBOVIC DELIGIANNI, ISSAAK PARCHARIDIS, KOSMAS PAVLOPOULOS, 2010. "KARSTIC LANDSCAPE STUDY BASED ON REMOTE SENSING DATA: THE CASE OF KSIROMERO REGION, AITOLOAKARNANIA - WESTERN GREECE". Bulletin of the Geological Society of Greece, 2010. Proceedings of the 12th International Congress, Patras, May, 2010.
7. APOSTOLOPOULOS G., PAVLOPOULOS K., STAMATAKI S. 2009. «Geophysical survey in Lavrion city for the detection of water resources and voids». Near Surface-15th European Meeting of Environmental and Engineering Geophysics Dublin.
8. MILJANA GOLUBOVIC DELIGIANNI, KOSMAS PAVLOPOULOS, GEORGE VENI, ISSAAK PARCHARIDIS., 2009. "Geomorphological evolution and digital mapping of the Ksiromero region,Western Greece", Proceeding of ICS 2009 15th International Congress of Speleology, Kerrville Texas, Jul 19-26, 2009.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων.

1. PAVLOPOULOS K. 2009. "Changements du niveau marin à la, er Egée les derniers 6000 ans: Revue des résultats par l'enregistrement au sédiments et beachrocks aux environnements littoraux", (en grec). Actes du 9eme Conférence, Océanographique Hellénique Vol 1, p. 61-66.
2. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ Κ. 2009. «Μεταβολές της θαλάσσιας στάθμης στο Αιγαίο τα τελευταία 6000 χρόνια: Επισκοπηση αποτελεσμάτων από καταγραφές σε ιζήματα και beachrocks σε παράκτια περιβάλλοντα». Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Ωκεανογραφικού Συνεδρίου τόμος 1, σελ. 61-66.
3. ΓΑΛΑΝΗ Α., ΤΣΟΥΝΑΚΟΣ Θ., ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ Κ. 2009. «Εκπαιδευτική χρήση του διαδικτύου στο μάθημα της Γεωλογίας - Γεωγραφίας: Οι δορυφορικές εικόνες του www.geografia.gr». Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των

Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη» Σύρος 8-10 Μαΐου 2009, σελ.1-13.

4. ΚΑΤΣΑΠΡΑΚΑΚΗΣ Δ., ΧΡΗΣΤΑΚΗΣ Δ., ΔΗΜΗΤΡΕΛΟΥ Ε., ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ Κ., ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ Σ. 2010. «Μεγιστοποίηση διείσδυσης Α.Π.Ε. σε μικρά απομονωμένα συστήματα. Μελέτη εφαρμογής: Άγιος Ευστράτιος». Πρακτικά 4ου Εθνικού Συνεδρίου Η Εφαρμογή των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας ,“Προς ένα Φιλόδοξο και Αξιοπίστο Εθνικό Πρόγραμμα Δράσης”, 10-12 Μαΐου 2010.
5. Μ. ΞΑΝΘΑΚΗΣ, Α. ΓΚΟΡΕΓΙΑ, Κ. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ, Β. ΚΑΨΙΜΑΛΗΣ, Γ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ, Π. ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ., 2011. “Εκτίμηση της εδαφικής απώλειας σε λεκάνη απορροής τεχνητού ταμιευτήρα με τη χρήση GIS. Πιλοτική εφαρμογή στη Λίμνη του Μαραθώνα Αττικής”. 15ο Πανελλήνιο Δασολογικό Συνέδριο, Καρδίτσα, 16-19 Οκτωβρίου 2011.
6. ΞΑΝΘΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΟΣΜΑΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΚΑΨΙΜΑΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΓΚΟΡΕΓΙΑ ΆΡΙΕΛ, ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΙ ΜΑΡΟΥΚΙΑΝ ΧΑΜΠΙΚ, 2010. «Εφαρμογή μεθοδολογίας εκτίμησης φερτών υλών σε τεχνητούς ταμιευτήρες-Μελέτη περίπτωσης λίμνη Μαραθώνα». Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου σελ. 133-140, Αθήνα 2010.
7. ΠΑΠΑΔΟΓΑΜΒΡΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΟΣΜΑΣ, ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ ΙΣΑΑΚ, 2010. Έρωμορφολογική χαρτογράφηση της Ίμβρου (Gokceada)-Τουρκία με χρήση υψηλής ανάλυσης τηλεπισκοπικών δεδομένων». Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου σελ. 651-657, Αθήνα 2010.

Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά με κριτές

1. PAVLOPOULOS K, SKENTOS A., KOTABASSI CH. 2009. «Cartographie géomorphologique de région de Dispilio et du lac de Kastoria ». Revue « Anaskama », (en grec), v.3 pp. 101-120.

Βιβλία

1. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΟΣΜΑΣ, 2011. «Γεωμορφολογία-Εφαρμογές στις Γεωπιστήμες», σελ. 771, εκδόσεις ΙΩΝ.
2. [PAVLOPOULOS K.](#), [EVELPIDOU N.](#), [VASSILOPOULOS A.](#) 2009. "Mapping Geomorphological Environments", p.230, Springer 2009.
3. [PAVLOPOULOS K.](#), [GALANI A.](#), 2009 “Γεωλογία-Γεωγραφία» για την α τάξη του Γυμνασίου. Α. Βιβλίο μαθητή σελ.150, Β. Βιβλίο Καθηγητή σελ..140 και Γ. Τετράδιο Ασκήσεων σελ..50, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Υπουργείο Παιδείας 2009.

Επιμελητής σε ειδικές εκδόσεις επιστημονικών περιοδικών

1. FOUACHE E., [PAVLOPOULOS K.](#), STIROS S., 2010-«Landscape evolution and geoarchaeology» - Quaternary International.
2. [PAVLOPOULOS K.](#), FOUACHE E., 2009 – «Palaeo-environmental dynamics and archaeological sites. » - Zeitschrift fur Geomorphologie, volume 53 suppl.1, 212p.

Πρόεδρος της Διεθνούς Ένωσης Γεωαρχαιολογίας (IAG) (2009-2013), Πρόεδρος της Ελληνικής Επιτροπής Γεωμορφολογίας και Περιβάλλοντος από το 2010,

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Γαλλικής Αρχαιολογικής Σχολής (EFA) από το 2011.

I.39 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | | | | | | | | | |
|---------------|------------|--|--|----------|-----------|----------|--|--|----------|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | 72 | | | 2 | 5 | 2 | | | 1 |
| 2010 | 45 | | | 3 | 5 | 2 | | | |
| 2009 | 21 | | | 3 | 4 | 3 | | | |
| Σύνολο | 138 | | | 8 | 14 | 7 | | | 1 |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

I.40 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.26 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

| | |
|-----------|--|
| 2011-2013 | ΣΥΝ «Μέθοδος και φιλοσοφία της απεικόνισης διαδοχής πολιτισμών στον ελληνικό χωρόχρονο Χαρτογράφηση αρχαιολογικών χώρων-παλαιογεωγραφία με χρήση νέων τεχνολογιών. |
| 2009-2012 | Projet international : « Ruptures et transitions dans les îles de Méditerranée orientale (Eubée, Crète, Chypre) à l'Holocène : entre mutations paysagères et dynamiques de peuplement» Coordinateurs : Christophe Morhange (Pr, Université Aix Marseille 1), Matthieu Ghilardi (CNRS, UMR 6635 CNRS). |
| 2009-2012 | «Étude géomorphologique et géophysique de l'évolution du delta de Kalamas pendant l'Holocène, Grèce occidentale», Programme financé par Paris I, CNRS UMR 8591. |
| 2008-2012 | IGCP Project 567 "Archaeoseismology along the Alpine-Himalayan seismic zone", Leaders: Manuel Sintubin, K.U.Leuven, Belgium, Iain Stewart, University of Plymouth, U.K., Tina Niemi, University of Missouri-Kansas City, U.S.A., Erhan Altunel, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Turkey, UNESCO, 2008-2012. http://ees.kuleuven.be/igcp567/news/index.html |
| 2007-2011 | IGCP Project 534 "Reconstruction of the past coastal environments by means of geomorphology and geoarcheology: management through geosites and virtual itineraries", Leaders: Marta Pappalardo (Italy), Florina Grecu (Romania), financé par UNESCO, 2007-2011. http://www.dst.unipi.it/igcp_recoast/participants.htm . |
| 2008-2009 | «Etude geoarchéologique de site néolithique Petrota, Grèce orientale», Université de Ioannina, département d'Archéologie. |
| 2008-2009 | «Recherches géophysiques a Laurion, Attique sud-est.», Programme financé par Ecole Polytechnique d'Athènes et du Municipalité de Laurion. |

| |
|--|
| |
|--|

I.4.27 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

| |
|--|
| Ναι, κατά μέσον όρο 2-3 εξωτερικοί συνεργάτες και 1-3 μεταδιδάκτορες |
|--|

I.4.28 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

| |
|---|
| Κανένας προπτυχιακός. Τρεις μεταπτυχιακοί φοιτητές και μια μεταδιδακτορική. |
|---|

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|--|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ |
| Επιστημονική ειδικευση | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | Προπτυχιακά: Περιφερειακή Ανάπτυξη (ΓΦ1311), Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη (ΓΦ1302), Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών (ΓΕ2000), Στρατηγικός και Τοπικός Προγραμματισμός (ΓΕ2700) Μεταπτυχιακά: Τρωτότητα και Διακινδύνευση: Πρόληψη και Ετοιμότητα (ΥΠ12), Τοπική Βιώσιμη Ανάπτυξη: Προγράμματα και Κοινωνικές Αντιστάσεις (ΕΠ16) |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹¹

I.41 Αριθμός δημοσιεύσεων

| Έτος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2011 | | 2 | | 1 | | | | | | 1 |
| 2010 | 1 | 1 | | | | 2 | | | | |
| 2009 | | | | | | 1 | | | | |
| Σύνολο | 1 | 3 | | 1 | | 3 | | | | 1 |

Επεξηγήσεις: Ημερίδες, workshops

Sapountzaki K. (2011), "Resilience: The Panacea for Vulnerability Reduction?", διάλεξη μετά από πρόσκληση στο *FOKO Research Colloquium* του ερευνητικού Ινστιτούτου IRPUD (Institute of Spatial Planning), της Σχολής Χωρικού Σχεδιασμού του Τεχνικού Πανεπιστημίου Dortmund της Γερμανίας (Faculty of Spatial Planning, TU Dortmund), 7/7/2011.
(http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/en/fokodetails/news/251/31/724d21c3f7/?tx_ttnews%5BpS%5D=1326700053)

I.42 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

¹¹ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

Βιβλία / Μονογραφίες

Σαπουντζάκη Κ. (επιμέλεια – μεταφράσεις - εισαγωγή) (2007), *Το Αύριο Εν Κινδύνω – Φυσικές και Τεχνολογικές Καταστροφές στην Ευρώπη και την Ελλάδα*, Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα.

Βασενχόβεν Λ., Κ. Σαπουντζάκη, Ε. Ασπρογέρακας, Η. Γιαννίρης, Θ. Παγώνης (2010), *Χωρική Διακυβέρνηση – Θεωρία, Ευρωπαϊκή Εμπειρία και η Περίπτωση της Ελλάδας*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Sapountzaki K. (2007), “Social Resilience to Environmental Risks: A Mechanism of Vulnerability Transfer?”, in the journal *Management of Environmental Quality*, Vol.18, No3, pp.274-297.

Sapountzaki K. (2010), “Risk-Reproduction Cycles and Risk Positions in the Social and Geographical Space”, in the journal *Risk Research*, Vol.13, Issue 4, 2010, pp.1-17.

Sapountzaki K., S. Wanczura, G. Casertano, S. Greiving and G. Xanthopoulos (2011), “Disconnected Policies and Actors and the Missing Role of Spatial Planning throughout the Risk Management Cycle”, in the journal *Natural Hazards*, Vol.59, Issue 3, pp.1445-1474.

Sapountzaki K. (2012), “Vulnerability Management by means of Resilience”, in the journal *Natural Hazards*, Vol.60, Issue 3, pp.1267-1285.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Σαπουντζάκη Κ. (2007), «Εισαγωγή», στο βιβλίο *Το Αύριο Εν Κινδύνω – Φυσικές και Τεχνολογικές Καταστροφές στην Ευρώπη και την Ελλάδα*, Σαπουντζάκη Κ. (επιμέλεια), εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα, σελ. 15-58.

Wassenhoven L. & K. Sapountzaki (2009), “Il Difficile Percorso della Governance Territoriale Nei Paesi Europei” (“The Uneven Path of Territorial Governance in the European Countries”), in the book *La Costruzione del Territorio Europeo. Sviluppo, Coesione, Governance*, by Governa F., U. Janin-Rivolin and M. Santangelo (eds.), Carocci Editore, Rome, pp.141-171.

Sapountzaki K. and A. Papahatzi (2010), “Private Resilience Responses Against Collective Recovery Interests: The Case of the Mega-Fires of Iliia, Greece, in August 2007”, Chapter in the book *Community Disaster Recovery and Resiliency: Exploring Global Opportunities and Challenges* by DeMond Miller and Jason Rivera (eds.) Auerbach (an imprint of Taylor and Francis Publishing Company), NY, pp.497-524.

Σαπουντζάκη Κ., Σ. Σκορδίλη και Χ. Χαλκιάς (2010), «Ο Αντίκτυπος του Σεισμού της 7/9/1999 στο Μεταποιητικό Τομέα της Δυτικής Αθήνας και η Κρατική Απόκριση», κεφάλαιο στο βιβλίο *Σεισμοί και Δομημένο Περιβάλλον*, Μπεριάτος Η. και Π. Δελλαδέτσιμας (επιμ.), Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Sapountzaki K. (2007), “Revisiting the City as a Rotation of Risk Undertaking, Risk Transfer and Risk Management Processes. The Example of Public Places”, in the *Book of Abstracts of the XXI AESOP Conference* (Napoli, July 11-14-2007) by Lieto L. (ed.), Giannini Editore, pp.16.

Sapountzaki K. (2007), “Southern Europe Countries Facing the Challenge of Territorial Governance as a New Path to Resolving Key Spatial Problems”, in the electronic Proceedings of the International Conference *New Concepts and Approaches for Urban and Regional Policy and Planning?*, organized by the ESDP-network and the SP2SP Research Project, Leuven, April 2/3/2007, pp.1-16.

Σαπουντζάκη Κ. (2007), «Τα Αδιέξοδα και οι Αστοχίες της Ορολογίας της Διαχείρισης των Κινδύνων», στα Πρακτικά του 8^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου (Αθήνα 4-7 Οκτωβρίου 2007), διοργάνωση Ελληνική Γεωγραφική Εταιρεία / Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, ΕΚΠΑ, Τόμος 1, Αθήνα 2010, σ. 582-588.

Sapountzaki K. (as key-note speaker)(2011), “Traditional and Modern Urban Management Practices in Hot Regions”, Ανακοίνωση μετά από πρόσκληση στο Εθνικό Συνέδριο της Γερμανίας με θέμα *Hitze in der Stadt Strategien für eine klimaangepasste Stadtentwicklung*, Έσση 15/9/2011.

(, Research Colloquia)

Σαπουντζάκη Κ. (2008), «Για μια Δασική Πολιτική με Θέα τις Κοινωνικές Ανάγκες, Για μια Χωροταξική με Θέα το Δάσος», ανακοίνωση στην Ημερίδα *Οι Δασικές Πυρκαγιές στη Νότια Ευρώπη και η Καταλυτική Εμπειρία του Καλοκαιριού 2002*, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα 18/4/2008.

Sapountzaki K. (2011), “Resilience: The Panacea for Vulnerability Reduction?”, διάλεξη μετά από πρόσκληση στο *FOKO Research Colloquium* του ερευνητικού Ινστιτούτου IRPUD (Institute of Spatial Planning), της Σχολής Χωρικού Σχεδιασμού του Τεχνικού Πανεπιστημίου Dortmund της Γερμανίας (Faculty of Spatial Planning, TU Dortmund), 7/7/2011.

([http://www.raumplanung.tu-](http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/en/fokodetails/news/251/31/724d21c3f7/?tx_ttnews%5BpS%5D=1326700053)

[dortmund.de/irpud/en/fokodetails/news/251/31/724d21c3f7/?tx_ttnews%5BpS%5D=1326700053](http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/en/fokodetails/news/251/31/724d21c3f7/?tx_ttnews%5BpS%5D=1326700053))

I.43 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | | | | | | | | | |
|--------|----|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | 11 | | | 1 | | 2 | | | 2 |
| 2010 | 10 | | | | | | | | |
| 2009 | 6 | | | | | | | | |
| Σύνολο | 27 | | | 1 | | 2 | | | 2 |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

- Επισκέπτρια καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Ντόρτμουντ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα SPRING (Spatial Planning for Regions in Growing Economies) Masters degree programme (2010-2011, summer semester), Faculty of Spatial Planning at the Technical University of Dortmund (οι διαλέξεις κάλυψαν θεματικές περιοχές πολλών μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος SPRING: Environmental Planning and Management, Financing and Budgeting, Human Settlements Planning and the SPRING

Colloquium) (<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rel/typo3/index.php?id=528>)

- Εξωτερική Αξιολογήτρια μετά από πρόσκληση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (6th FP) του έργου ARMONIA project “Applied Multi Risk Mapping for Natural Hazards Impact Assessment”.

I.44 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.29 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

Επιστημονική Συντονίστρια της ελληνικής ερευνητικής ομάδας (Χαροκόπειου Πανεπιστημίου) ως εταίρου της κοινοπραξίας του Ευρωπαϊκού έργου “ENSURE – Enhancing Resilience of Communities and Territories Facing Natural and Na-tech Hazards”, FP7, Collaborative Project, Theme 6 (Environment), Topic 6.1.3.2.1 (Frame for Better Vulnerability Assessment), Call: FP7-ENV-2007-1 (Call Topic: ENV.2007.1.3.2.1, Proposal No 212045) (The project started on 1/6/2008 and finished in 2011).

Επιστημονική Συντονίστρια της ελληνικής ερευνητικής ομάδας (Χαροκόπειου Πανεπιστημίου) ως εταίρου της κοινοπραξίας του Ευρωπαϊκού έργου (FP7) “INCA – Linking Civil Protection and Planning by Agreement on Objectives”, European Commission, DG Environment, ENV.A.3 – Civil Protection, Grant Agreement No 070401/2008/507855/SUB/A3 (The project started on 1/1/2009 and finished in 2011).

Ερευνητική συμμετοχή και μέλος της ομάδας υποστήριξης (member of the Supporting Group) στο EC (6th FP) ARMONIA project “Applied Multi Risk Mapping for Natural Hazards Impact Assessment” (the author of the Country Report for Greece), 2007.

Ερευνητική συμμετοχή (βασική ερευνήτρια της ελληνικής ομάδας EMIP) στο ESPON project 2.3.2 “Governance of Territorial and Urban Policies from EU to Local Level”, supported by the EU Community Initiative Interreg III, Final Report February 2007.

Ερευνητική συμμετοχή (εξωτερική συνεργάτιδα – ερευνήτρια της ελληνικής ομάδας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) στο ESPON project “ESaTDOR - European Seas and Territorial Development, Opportunities and Risks”, in process (project’s lifetime: September 2010 – September 2013).

I.4.30 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

- Ναι, υπήρξε συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών στα δύο πρώτα αναφερόμενα Ευρωπαϊκά Προγράμματα υπό τον συντονισμό μου. Στα δύο τελευταία, επίσης Ευρωπαϊκά Προγράμματα, η ίδια η συμμετοχή μου είχε τη μορφή εξωτερικής συνεργασίας.
- Ναι, υπήρξε συμμετοχή 2 μεταδιδακτορικών ερευνητών στο πρώτο παραπάνω αναφερόμενο έργο (ENSURE)

I.4.31 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

- Στο πρώτο αναφερόμενο έργο (ENSURE) υπό τον συντονισμό μου συμμετείχαν 2 μεταπτυχιακοί φοιτητές / υποψήφιοι διδάκτορες
- Στο δεύτερο αναφερόμενο έργο (INCA) υπό τον συντονισμό μου συμμετείχαν 2 μεταπτυχιακοί φοιτητές / υποψήφιοι διδάκτορες.

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|--|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | Σοφία Σκορδίλη, Επίκουρη Καθηγήτρια |
| Επιστημονική ειδίκευση | Βιομηχανική Γεωγραφία |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | <p><i>Προπτυχιακό Επίπεδο</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Οικονομική Γεωγραφία (ΠΠΣ) - Γεωγραφία Βιομηχανίας, Υπηρεσιών και Εμπορίου (ΠΠΣ) - Ειδικά Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας (ΠΠΣ) - Οικονομική Γεωγραφία (ΝΠΣ) - Γεωγραφία των Παγκοσμιοποιημένων Παραγωγικών Δικτύων - Εφαρμογές Χωροθέτησης της Οικονομικής Δραστηριότητας - Ειδικά Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας (ΝΠΣ) <p><i>Μεταπτυχιακό Επίπεδο</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Παγκοσμιοποίηση και Αναδιάρθρωση του Ευρωπαϊκού Χώρου - Περιφερειακή Ανάπτυξη και Ανισότητες στην Ευρώπη |
| | |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹²

I.45 Αριθμός δημοσιεύσεων

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | | | | |
| 2011 | | | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| 2010 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 5 |
| 2009 | | | | 1 | | | | 1 | | 2 |
| Σύνολο | | | | | | | | | | |

Επεξηγήσεις: Άλλα

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2011 | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | |
| (2011) « | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

¹² Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

- 2020 ()»
2020, 133,
<http://www.organismosathinas.gr/userfiles/file/%CE%A1%CE%A3%CE%91%202021/%CE%A0%CE%951-%CE%A0%CE%954%20%20Report-%20%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C%201.pdf>

- , . (2011) «
», H
:
2020, , 23/02/2011,
<http://www.organismosathinas.gr/External%20files/Anakoinoseis/Hmerida%20Emporio%20kai%20%20Poli/Skordili%20.pdf>

- , . (2011)
(, ,
, 1 , 176.
2010

- , . (2010) «
»,
, <http://www.greekscapes.gr/index.php/index.php/2010-01-21-16-47-29/landscapescat/37-argolidas/241-portokaleones.html>

- , . (2010) «
»,
, <http://www.greekscapes.gr/index.php/index.php/2010-01-21-16-47-29/landscapescat/37-argolidas/240-agoraargous.html>

- , . (2010) «
»,
, <http://www.greekscapes.gr/index.php/index.php/2010-01-21-16-47-29/landscapescat/56-2009-07-31-09-45-24/239-fosforikalipasmata.html>

- , . (2010) «
»,
, <http://www.greekscapes.gr/index.php/index.php/2010-01-21-16-47-29/landscapescat/41-boiotias/230-oinofita.html>

- , . (2010)
, 4 , 130.
2009

- , . (2009)
, , 5
, 145.

- , . & , . (2009) «
»,
E ;E
:
85.

Ι.46 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

- , . (2010) «

», , 16, . 52-75.

- , . (2008) « - : », , 125, . 131-61.

- , . & , . (2010) « : », 8 , , : , 3, . 530-534.

- , . & , . (2010) « : », 8 , : , 3, . 535-544.

- Skordili, S. (2009) %Gross-continental agro-food chains and local agro-food complexes: the case of orange juice agro-food complex in the Peloponnese region+, Minutes of the International Conference *Changing European Spaces: Winners and Losers*, Athens: Seminars of the Aegean Series, . 111-124.

- . . & , . (2007) « - », : , . 144-172.

- , . (2011) « », . (.) : , : , . 100-04.

- , . , . & , . (2010) « 7/9/1999 », & . (.) : , . 389-443.

- Skordili, S. (2008) %Regional inequalities and the digital economy challenge: variations in internet accessibility across Greek regions+, in H. Coccossis & Y. Psycharis (eds.) *Regional Analysis and Policy: the Greek experience*, London: Springer . Physica Verlag, pp. 231-48.

- , . (2007) « » . (.) : , : , . 310-327.

- Skordili, S. (2011) %The resilience of small food retail sector in Athens: Prospects for affordable food and employment opportunities+, paper accepted for presentation at the 3rd AESOP (Association of European Schools of Planning) *Sustainable Food Planning Conference*, University of Wales, Cardiff, 28-29/10/2011

- , . (2011) " : ", 9 , 6-7/05/2011.

- , . & , . (2007) « », 8 , / , 4-7/10/2007.

- Foutakis, D., Skordili, S., Thoidou, B. (2010) %Internet accessibility and e-governance applications: Spatial and content issues and some evidence from Greece+, paper

presented at the *24th Annual Conference of AESOP* (Association of European Schools of Planning), Aalto University, Helsinki, 7-10/07/2010.

- Skordili, S. (2009) %Geographical expansion of perishable agro-food supply networks and local agro-food complexes: the case of orange juice processing in the eastern Peloponnese+, paper presented at the *3rd Nordic Meeting of Geographers*, University of Turku, Turku, 08-11/06/2009.
- Skordili, S. (2008) %Wider global processes and the changing Geography of agro-food production networks in Greece+, paper presented at the *104th Annual Conference of the Association of American Geographers*, Boston Ma. 15-19/04/2008.
- Skordili,S. (2007) %Cross-continental agro-food chains and local agro-food complexes: The case of orange juice complex in the Peloponnese region+, paper presented at the *International Conference Changing European Spaces: Winners and Losers*, Seminars of the Aegean, Chania 28/08. 01/09/2007.

I.47 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | 2 | | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | | | |
| 2009 | 3 | | | | | | | | |
| Σύνολο | 5 | | | | | | | | |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

| | |
|---|---------|
| ○ Visiting Research Fellow Cardiff, 09/2011 . 03/2012, | |
| ○ 2011 1149/24-03-2011 | (). |

I.48 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.32 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

| | | |
|---|-------|--------------|
| - | : | (2011-2014). |
| | 2011, | |
| | : | , |
| | , | , |
| - | . | . |

05/2011).
- *Contemporary Greek Cultural Landscapes: an Aerial Atlas* (10/2007-10/2009).
: John Latsis Public Benefit Foundation.
- (06/2005. 12/2007).

I.4.33 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

Ναι.

I.4.34 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

3 Υποψήφιοι Διδάκτορες

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|--|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ |
| Επιστημονική ειδίκευση | ΒΑΣΕΙΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΒΑΣΕΙΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΠΜΣ) ΔΙΑΧΥΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹³

I.49 Αριθμός δημοσιεύσεων

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | | | | |
| 2011 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 2010 | 1 | | | 3 | 3 | | | | | 1 |
| 2009 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| Σύνολο | | | | | | | | | | |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.50 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

BIBΛΙΑ / ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

Stefanakis, E., 2010. Geographic Data: Introduction to Collection Methodologies. Text Book. New Technologies Publ. [In Greek].

Stefanakis, E., 2009. Web Mapping and Web Mapping Services. New Technologies Publ., pp. 220. [In Greek]

¹³ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Pelekis, N., Stefanakis, E., Kopanakis, I., Zotali, C., Vodas, M., and Theodoridis, Y., 2011. choroChronos.org: A GeoPortal for Movement Data and Processes. Conference on Spatial Information Theory (COSIT 2011), Belfast, Maine, USA, Sept. 12-16, 2011.

Stefanakis, E., 2010. Introducing map mashups in Primary School. In the Proceedings of the 6th International Conference on Geographic Information Science (GIScience 2010), Zurich, Sept. 14-17, 2010.

Papadaki, H., Gadolou, E., Stefanakis, E., Kritikos, G., Cao, Y., Hannemann, A., Kovachev, D., Klamma, R., Pagomenos, G., 2010. The role of CMS in the education of GIS using storytelling. In the Proceedings of the 7th European GIS Education Seminar (EUGISES 2010), Serres, Greece, Sept. 9-12, 2010.

Gadolou, E., Papadaki, H., Stefanakis, E., Kritikos, G., Cao, Y., Hannemann, A., Klamma, R., and Kovachev, D., 2010. Storytelling, Spatial Standards and Cultural Heritage Management. In the Proceedings of the 13th AGILE Conference, Guimaraes, Portugal, May 10-14, 2010.

Papadaki, H., Gadolou, E., and Stefanakis, E. 2009. Collaborative GIS platforms for Storytelling – Case Study: Battleship Averof. In the Proceedings of the Second International Workshop on Story-Telling and Educational Games (STEG '09), Aachen, Germany, August 21st, 2009.

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ (ΚΡΙΣΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ)

Gadolou, E., Tomai, E., Stefanakis, E., Kritikos, G., 2010. Generation of Ontology for the Spatio-Temporal Documentation of the Greek Historical Map Series. Research Paper. In the Proceedings of the 11th National Cartographic Conference: Cartography of the Greek State. Nafplion, December 8-10, 2010.

Gadolou, E., Stefanakis, E., Kritikos, G., 2010. Web-based Historical Maps: The North Frontier of the Greek State in 1881. Research Paper. In the Proceedings of the 6th National Conference of the Hellenic Society in GI (HellasGIs), Athens, December 2-3, 2010.

Kritikos, G., and Stefanakis, E., 2010. Sailing in Space and Time with the Navals of the Historical Battleship "G. Averof". In the Proceedings of the 9th Pan-Hellenic Geographical Conference. Athens, November 4-6, 2010.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

Stefanakis, E., 2011. Map Mashups and APIs in Education. In: Peterson, M. (Ed.). Online Maps with APIs and Map Services. Springer (forthcoming).

Lonnqvist, M., and Stefanakis, E., 2009. Archaeology and GIS: Ancient human traces in automated space. In Madden, M. (Ed), 2009, ASPRS Manual of Geographic Information Systems, ASPRS Press.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ – ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ

Arapostathis, E., Gkadolou, E., Stefanakis, E., and Kritikos, G., 2011. Studying the history of the battleship G. Averof: a projection in space and time. Joint ICA Symposium: Maps for the Future: Children, Education and Internet, Jun. 30, 2011, Orléans, France

Stefanakis, E., 2009. Development of an open source-based regional SDI for Heraklion prefecture. Workshop on Interoperability in Geoinformatics. In conjunction with the OGC Technical Committee Meeting, Athens, Greece, April 3-4, 2009.

I.51 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| 2011 | 15 | | | 5 | 2 | 2 | | | |
|--------|----|--|--|----|---|---|--|--|--|
| 2010 | 25 | | | 5 | 2 | 1 | | | |
| 2009 | 20 | | | 5 | 2 | 1 | | | |
| Σύνολο | 60 | | | 15 | 6 | 4 | | | |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

| |
|--|
| |
|--|

I.52 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.35 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

1. ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ 2010-13 **[ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ]**
2. MOVE: Knowledge Discovery from Moving Objects. 2009-2013. Action of the COST Programme (European Cooperation in Science and Technology). Member of the Working Group: Representation of Movement Data and Spatio-temporal Databases. Funded by the European Science Foundation. <http://www.move-cost.info/>
3. IKYDA: An Advanced Storytelling Platform for the Battleship “G. Averof”. Programme for the Promotion of the Exchange and Scientific Cooperation between Greece and Germany. 2009-2010. Project Leader. German Partner: Prof. Dr. M. Jarke, Info5, RWTH Aachen. Funded by DAAD (the German Academic Exchange Service), Germany. <http://dbis.rwth-aachen.de/cms/projects/IKYDA> **[ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ]**
4. Mashups@PrimarySchool: The Use of Mashups and Web Mapping for Teaching History in Primary School Level. 2008-today. Development of various applications and educational material to assist teaching. Project Leader. In cooperation with (a) the National Archaeological Museum of Athens, (b) the Arsakeion Schools of Athens, and (c) the Museum Battleship “G. Averof”. (sample: the Byzantine World: <http://gaiadb.hua.gr/apps/ARSAKEIO/istoriaE/> [in Greek]) **[ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ]**
5. ITA: Development of an e-Learning Course on Geographical Mashups. 2009. Funded by ITA (Institute of Local Government, Greece). <http://www.ita.org.gr/> [in Greek] **[ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ]**
6. COAST ATLAS: A GIS for Coastal Management. PEP Crete. 2006-08. Funded by the European Union and the General Secretariat for Research and Technology (G.G.E.T.), Greece. <http://heraklion-sdi.dynalias.net/coastatlas/index-en.html>
7. EDUGI: Reuse and Sharing of e-Learning Courses in GI Science Education, EC e-learning Programme (eduGI – EAC/23/05 DE 011). 2006-07. Funded by the European Union. Project Leader. <http://www.edugi.net/eduGI> **[ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ]**

I.4.36 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

ΝΑΙ στα έργα 2,3,7

I.4.37 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ 5

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ 10

ΥΠ.ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ 4

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|---|
| Πανεπιστήμιο | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | Επικ. Καθηγήτρια ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΤΡΑΓΑΚΗ |
| Επιστημονική ειδίκευση | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | <p>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους (Υ, Β' Εξάμηνο) 2. Πληθυσμιακή Γεωγραφία και Δημογραφία (Υ, Γ' Εξάμηνο) 3. Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού (Ε, Η' Εξάμηνο) <p>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση (Επιλογής, Β' Εξάμηνο) 2. Μεταναστευτικές Πολιτικές και Μεταναστευτικές Ροές |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹⁴

I.53 Αριθμός δημοσιεύσεων

| Χρονιά | Επιστημονικές δημοσιεύσεις | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε συνέδρια | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε βιβλία | Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε άλλα μέσα | Σύνολο |
|--------|----------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--------|
| 2011 | 1 | | | | | 1 |
| 2010 | 1 | 1 | | | | 2 |
| 2009 | 1 | 3 | 1 | | | 5 |
| Σύνολο | 3 | 4 | 1 | | | 8 |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.54 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Tragaki A. (2011) Demography and Security, a Complex Nexus: the case of

¹⁴ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

Balkans, Southern Europe and Black Sea Studies, 11:4, 435-450, Taylor and Francis.

2. Τραγάκη Α. (2010) Κλιματική Αλλαγή και Μεταναστευτικές Πιέσεις, Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας, *Γεωγραφίες*, Τεύχος 17.
3. Tragaki A. and K. Lasaridi (2009) Temporal and spatial trends in the sex ratio at birth in Greece, 1960-2006: exploring potential environmental factors, *Population and Environment* 30(3), pp: 114-128.
4. Tragaki A. (2008) The New World Looks Younger as the Old World Gets Older: the fertility divide between the US and Europe, *European View* (7): 247-254.
5. Tragaki A. (2007) Demography and Migration as Human Security Factors: the case of Southeastern Europe, *Migration Letters*, 4(2):103-118.

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

6. Psycharis, I., A. Rovolis and A. Tragaki (2010) "The Regional Dimension of Immigration in Southern Europe: Spatial Patterns, Causal Factors and Implications on Convergence", *50th Anniversary European Congress of the Regional Science Association International*, 19-23 August 2010, Jönköping, Sweden.
7. Tragaki A. & S. Kalogirou (2009) "Fertility Differentials Among Immigrant Women in Greece", *XXVI International Population Conference*, Marrakech 27 Sept.-2 Oct. 2009.
8. Tragaki A. & A. Rovolis (2009) "Understanding Where Immigrants Choose to Live: the case of Southern Europe", Poster Presentation in *XXVI International Population Conference*, Marrakech 27 Sept.-2 Oct. 2009.
9. Tragaki A. & K. Lasaridi (2008) "Analysis of the Sex Ratio at Birth in Greece, 1960-2006. Are Synthetic Chemicals to Blame?", *European Population Conference*, Barcelona, 9-12 July 2008.
available at:
<http://epc2008.princeton.edu/download.aspx?submissionId=80591>
10. Tragaki A. & A. Rovolis (2008) "Immigrant Population in a New-Host-Region: Differences and Similarities Across South European Countries", *European Population Conference*, Barcelona, 9-12 July 2008.
available at: <http://epc2008.princeton.edu/download.aspx?submissionId=80773>
11. Bagavos C. & A. Tragaki (2008) "Demographic ageing, Labour-employment Prospects and Migration in the EU with an Emphasis on the Southeastern European Countries", Poster Presentation in *European Population Conference*, Barcelona, 9-12 July 2008.
12. Μπάγκαβος Χ. & Α. Τραγάκη (2009) «Γήρανση του Πληθυσμού και Επιπτώσεις στην Αγορά Εργασίας και τη Συνταξιοδότηση», Συνέδριο *Πληθυσμιακές Τάσεις και Προοπτικές: Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση*, Ακαδημία Αθηνών, ΚΕΕΚ και ΕΔΗΜ, Αθήνα, 13-14 Μαρτίου 2009.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1. Τραγάκη Α., (2009) «Αστικοποίηση – Μια εντυπωσιακή τάση του παγκόσμιου

πληθυσμού» in *Εισαγωγή στην Πληθυσμιακή Γεωγραφία*, Τσίμπος Κ. (επιμ.), Εκδόσεις Σταμούλης.

2. Rovolis A. & A. Tragaki (2008) “The Regional Dimension of Migration in Greece Spatial Patterns and Causal factors” in Cococsis and Psycharis (eds) *Regional Analysis and Policy The Greek Experience*, pp. 99-117, Springer.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ

1. Τραγάκη Α. (2009) «Κλιματική αλλαγή και μεταναστευτικά ρεύματα στην περιοχή της Μεσογείου», *Ημερίδα για την Κλιματική Αλλαγή και Πράσινη Ενέργεια*, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα 29 Οκτωβρίου 2009.
2. Τραγάκη Α. (2007) “Νέες περιοχές εισροής μεταναστών: ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των χωρών της Νοτίου Ευρώπης”, Συνέδριο στα πλαίσια του EQUAL, Κοινοπραξία Ξένιος Δίας, Διοργάνωση Πανεπιστήμιο Κρήτης, Αθήνα, Νοέμβριος 2007.

ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. Λαζαρίδη, Κ., Α. Τραγάκη & Α. Χουλιάρης (επιμ.) (2008) *Τα Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής*, Εκθεση Stern, Σύνοψη, Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Εξωτερικών, Εκδόσεις Καθημερινή.

I.55 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | | | | | | | | | | |
|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| 2011 | 2 | | | | | | | | | |
| 2010 | 4 | | | | | | | | | |
| 2009 | 5 | | | | | | | | | |
| Σύνολο | 11 | | | | | | | | | |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

I.56 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.38 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

1. Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Χωρικές Ανισότητες Εισοδήματος Ανάπτυξης και Φτώχειας στην Ελλάδα». Ίδρυμα Λάτσης, Επιστημονικός Υπεύθυνος Σ. Καλογήρου, 1/1/2011-31/12/2011.

2. Συμμετοχή στο Linking Civil Protection and Planning by Agreement on objectives (INCA), FP7, Επιστημονική Υπεύθυνη: Κ. Σαπουντζάκη
3. Συμμετοχή στο Survey on Health and Retirement in Europe (SHARE) ως Επιστημονική Υπεύθυνη του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου
Φορέας Υλοποίησης: Γενική Γραμματεία Ερευνας και Τεχνολογίας
Ανάδοχος Φορέας: Πάντειο Πανεπιστήμιο (καθηγήτρια Α. Λυμπεράκη)
4. “Οι επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής- Η έκθεση Stern: Η αξιολόγηση της Παγκόσμιας Πολιτικής Επιρροής της και Επισκόπηση των Επιπτώσεων της Κλιματικής Αλλαγής στην Ελλάδα και τον ευρύτερο γεωγραφικό της χώρο» ανάθεση έργου από το Υπουργείο Εξωτερικών μέσω της Υπηρεσίας Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας. Διάρκεια έργου: 02/06/2008-31/08/2009.
5. Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Το σύγχρονο ελληνικό πολιτισμικό τοπίο: ένας αεροφωτογραφικός άτλαντας» που χρηματοδοτήθηκε από το Κοινωφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση (επιστημονικός υπεύθυνος Κ. Χατζημιχάλης) κατά την περίοδο 2008-2010.

I.4.39 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

Ναι συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες και διδακτορικοί φοιτητές

I.4.40 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|---|
| Πανεπιστήμιο | Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | Γεωγραφίας |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | Χαλκιάς Χρίστος, Επίκουρος Καθηγητής |
| Επιστημονική ειδίκευση | Συστήματα γεωγραφικών Πληροφοριών και Εφαρμοσμένη Γεωγραφία |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | <p><u>Προπτυχιακά Μαθήματα:</u> Εισαγωγή στα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών II Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα Εφαρμοσμένα ΣΓΠ</p> <p><u>Μεταπτυχιακά Μαθήματα:</u> Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών δεδομένων με την αξιοποίηση ΣΓΠ Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη διαχείριση φυσικών καταστροφών Ερευνητικά θέματα στη Γεωπληροφορική (συντονισμός σεμιναριακού μαθήματος)</p> |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹⁵

I.57 Αριθμός δημοσιεύσεων

| | Βιβλία/μονογραφίες | Επιστημονικά περιοδικά με κριτές | Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές | Πρακτικά συνεδρίων με κριτές | Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές | Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους | Άλλες εργασίες | Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά | Άλλα |
|--------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|---|------|
| 2011 | - | 2 | - | 5 | - | 3 | - | 1 | - |
| 2010 | 1 | 3 | - | 4 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 2009 | - | 1 | - | 1 | - | 4 | - | 1 | - |
| Σύνολο | 1 | 6 | - | 10 | - | 8 | 1 | 3 | - |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.58 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

ΒΙΒΛΙΑ

Χαλκιάς Χ. (2006): Όροι και έννοιες Επιστήμης Γεωγραφικών Πληροφοριών. Εκδόσεις ΙΩΝ, 157 σελ., ISBN:960-411-550-2.

¹⁵ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

Χαλκιάς Χ. (2010): Πρακτικά επιστημονικών εργασιών 9^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου (επιμέλεια συλλογικού τόμου), Αθήνα 2010, 854 σελ., ISBN: 978-960-86526-5-1.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Γκουρνέλλος Θ., Χαλκιάς Χ., Τσαγκάς Δ. (2006): «Επιδεκτικότητα Εκδήλωσης Κατολισθήσεων για τον Ελληνικό Χώρο – Ανάλυση με τη Χρήση Κανόνων Ασαφούς Λογικής και Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων», *περιοδικό Γεωγραφίες*, τεύχος 12, σελ. 114-126, εκδόσεις Εξάντας.

Α. Παπαδόπουλος, Χ. Χαλκιάς, Α. Φάκα, (2008): Η επανεξέταση της ελληνικής υπαίθρου μέσα από ένα δυναμικό μεθοδολογικό σχήμα. Εφαρμογή με την αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών για την Πελοπόννησο, *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 125, σελ.99-129.

C. Chalkias, K. Lasaridi, (2009): A GIS based model for the optimisation of municipal solid waste collection: the case study of Nikea, Athens, Greece, *WSEAS Transactions on Environment and Development*, Volume 5, Issue 10, pp. 640 – 650.

Detsis V., Ntasiopoulou G., Chalkias C., Efthimiou G., (2010): Recent Insular Mediterranean Landscape Evolution: A Case Study on Syros, Greece, *Landscape Research*, Volume 35, Issue 3, pp. 361 – 381.

C. Chalkias, A. Faka, (2010): A GIS-based spatiotemporal analysis of the exposure to direct sun light on rural highways, *WSEAS Transactions on Information Science and Applications*, Volume 7, Issue 1, pp. 142-151.

M. Nikolaidou, C. Sofianopoulou, N. Alexopoulou, K. Abeliotis, V. Detsis, C. Chalkias, K. Lasaridi, D. Anagnostopoulos, (2010): The Blended Learning Ecosystem of an Academic Institution in Greece *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)*, Volume 5, issue 3, pp. 14-35.

Chalkias C., (2011): Mapping Childhood Obesity and Overweight Patterns in Attica, Greece, A GIS-based approach, *International Journal of Geoinformatics*, Volume 7(1), pp. 29-36.

Karymbalis, E., Katsafados, P., Chalkias, C., Gaki-Papanastassiou, K. (2011) “An integrated study for the evaluation of natural and anthropogenic causes of flooding in small catchments based on geomorphological and meteorological data and modeling techniques: The case of the Xerias torrent (Corinth, Greece)” *Zeitschrift für Geomorphologie*. (accepted)

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

Χαλκιάς Χ. (2007): Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα στην Αρχαιολογία, στο: Νέες Τεχνολογίες στις Αρχαιογνωστικές Επιστήμες, επιμ. Ι. Λυριντζής, σελ. 337-358, εκδόσεις Guttengerg, Αθήνα.

C. Chalkias, K. Tambalis, G. Psarra, D. Panagiotakos, A. Faka, L. Sidossis, (2009): Mapping Childhood Obesity in Greece with the use of GIS technology, In: Kumar Tripathi N, Murali Krishna IV (eds.): *HealthGIS. Enabling Health Geospatially*. 252p., Geoinformatics International, ISBN 978-974-300-596-1.

C. Chalkias, A. Faka, (2009): Risk evaluation by modelling exposure to direct sunlight on rural highways – A GIS approach, *Proceedings of Applied Computing Conference (ACC '09)*, in *Mathematical Methods and Applied Computing*, (eds: N. Mastorakis, Demiralp M., Rudas I., Bulucua C., Rogoza L.) WSEAS press, pp.373-378.

C. Chalkias, K. Lasaridi, (2009): Optimizing municipal solid waste collection using GIS, in *Energy*, *Proceedings of the 5th International Conference on Energy, Environment, Ecosystems and Sustainable Development (EEESD '09)*, WSEAS press, ISBN: 978-960-474-125-0, pp. 45-50.

Σαπουντζάκη Κ., Σκορδίλη Σ., Χαλκιάς Χ., (2010): Ο Αντίκτυπος του Σεισμού στο Μεταποιητικό Τομέα της Δυτικής Αθήνας και η Κρατική Απόκριση, στο Σεισμοί και οικιστική ανάπτυξη / ο ρόλος του αρχιτεκτονικού, πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού, Επιμ. Η. Μπεριάτος, Π. Δελλαδέτσικας, σελ. 389-443, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα (υπό δημοσίευση).

Chalkias C., Lasaridi Katia, (2011): Benefits from GIS Based Modelling for Municipal Solid

Waste Management, στο Integrated Waste Management - Volume I, Sunil Kumar (Ed.), InTech, pages 417 – 436 , ελεύθερα διαθέσιμο στο: <http://www.intechopen.com/articles/show/title/benefits-from-gis-based-modelling-for-municipal-solid-waste-management>.

Karymbalis E., Chalkias C., Ferentinou M., Maistrali A., (2011): Flood Hazard evaluation in small catchments based on quantitative geomorphology and GIS modeling: The case of Fiakoniaris torrent (W. Peloponnese, Greece), in Lambrakis N., Sournaras G., Katsanou K. (eds) Advances in the research of Aquatic Environment, Springer – Berlag, , Environmental Earth Sciences Series, Vol. I, pp. 137-146.

Kalogeropoulos K., Chalkias C., Pissias E., Karalis S., (2011): Application of the SWAT model for the investigation of reservoirs creation, in Lambrakis N., Sournaras G., Katsanou K. (eds) Advances in the research of Aquatic Environment, Springer – Berlag, , Environmental Earth Sciences Series, Vol. II, pp. 71-79.

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Χαλκιάς Χ., Παπαδόπουλος Α., (2007): Η Συνδυαστική χρήση των ΓΠΣ και της μεθοδολογίας Αναλυτικής Ιεράρχησης για την κατασκευή ενός ταξινομικού σχήματος των αγροτικών περιοχών. Μελέτη περίπτωσης: Πελοπόννησος. *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου*, τόμος 2, σελ.190-200.

Γκουρνέλος Θ., Χαλκιάς Χ., Σκέντος Α., (2007): Αποτίμηση διάβρωσης με βάση τη μελέτη της χωρικής εντροπίας. Εφαρμογή με την αξιοποίηση ΓΠΣ για τη Ν. Μύκονο. *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου*, τόμος 1, σελ. 59-67.

Σ. Μπερσίμης, Θ. Ανθοπούλου, Χ. Χαλκιάς, (2007): Ανίχνευση Συστάδων Έντονης Επιχειρηματικότητας των Γυναικών της Υπαιθρου με Χρήση Διδιάστατων Συναρτήσεων Σάρωσης, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο, *Πρακτικά 20ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής* , σελ 295-302.

Karymbalis, E., Chalkias, Ch. And G. Stournaras, (2007): “Quantitative Morphometric Analysis of the Evinos River Delta (Western Greece)”. *Proceedings of the Eighth International Conference on the Mediterranean Environment*, MEDCOAST 2007, E. Ozhan (Editor), vol. 2: 1333-1344.

C. Chalkias, S. Kalogirou, (2007): Estimating Light Pollution in Suburban Areas with complex Topography, *Proceedings of the 9th International Conference on GeoComputation*, National Centre for Geocomputation, National University of Ireland, Maynooth. Publisher: "GeoComputation CD-ROM" (http://www.geocomputation.org/2007/3C-Apps_Urban_Modelling_2/3C3.pdf)

Χαλκιάς Χ., Παπαδόπουλος Α., Καλογήρου Σ., (2008): Αναγνώριση Χωρικών Προτύπων στην Ελληνική ύπαιθρο: Η Περίπτωση της Πελοποννήσου. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο HellasGIS: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Περιβάλλον και Ανάπτυξη*. http://www.hellasgi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=1

Papanastassiou D., Chalkias C., Karymbalis E., (2008): Seismic Intensity maps in Greece since 1953, using GIS techniques, *European Seismological Commission ESC 2008*, 31st General Assembly.

M. Nikolaidou, Cr. Sofianopoulou, N. Alexopoulou, K. Abeliotis, V. Detsis, Ch. Chalkias, K. Lasaridi, D. Anagnostopoulos, (2009): "Exploring a Blended Learning Ecosystem in the Academic Environment", in the *Proceedings of IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA)*, Rome, Italy, (reflection paper).

Χαλκιάς Χ., Μπενέκος Γ., (2010): Χωρικά πρότυπα παιδικής παχυσαρκίας στον ελληνικό χώρο, *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου* (υπό έκδοση ISBN: 978-960-86526-5-1).

M. Ferentinou, C. Chalkias, M. Sakellariou, (2010): Landslide Susceptibility Mapping in National scale and preliminary risk analysis applying computational methods in GIS environment, *Proceedings of 9th Panhellenic Geographical Conference* (ISBN: 978-960-86526-5-1).

Gournelos T., Nastos P.T., Chalkias C., Tsagas D., Theodorou D., (2010): Landslide movements related to precipitation. Analysis of a statistical sample from the Greek area.

Bulletin of the Geological Society of Greece, 2010, vol. XLIII, no. 3, pages 1335 – 1340.

P. Katsafados, C. Chalkias, E. Karymbalis, K. Gaki-Papanastassiou, E. Mavromatidis, A. Papadopoulos, (2010): An integrated system for hydrological analysis of flood events, *Geophysical Research Abstracts*, Vol. 12, EGU2010-8274-2, 2010.

Chalkias C., Papadopoulos A.G., Mpenekos G., Tambalis K., Psarra G., Sidossis L., (2011): Spatial Variability of Childhood Obesity in response to Socioeconomic Heterogeneity. The Case of Athens Metropolitan Area, Greece, Proceedings of the 17th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography (ECQTG2011), pp. 605-611.

Chalkias C., Ferentinou M., Kalogirou S., (2011): Global and Local Statistical Modeling for Landslide Susceptibility Assessment, A Comparative Analysis, Proceedings of the 17th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography (ECQTG2011), pp. 88-97.

Papadopoulos A.G., Chalkias C., Fratsea L., (2011): Clustering the Migration- Related NGOs and Immigrant Associations in Greece. A Quantitative Approach, Proceedings of the 17th European Colloquium on Quantitative and Theoretical Geography (ECQTG2011), pp. 414-422.

Chalkias G., Grigoropoulou E., Manthos G., Karymbalis E., Ferentinou M., Chalkias C., (2011): Coastal Vulnerability Index along the Southern Coast of the Gulf of Corinth (Greece), Proceedings of the 10th International Conference on the Mediterranean Coastal Environment, MEDCOAST 11, pp. 615-625.

Chalkias C., Papadopoulos A., Ouilis A., Karymbalis E., Detsis V., (2011): Land Cover Changes in the Coastal Peri-Urban Zone of Corinth, Greece, Proceedings of the 10th International Conference on the Mediterranean Coastal Environment, MEDCOAST 11, pp. 913-923. (Best poster paper award).

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ) (4)

Τίτλος: Η Μελέτη των Λιγότερο Ευνοημένων Περιοχών με τη Χρήση ενός Ολοκληρωμένου Σχήματος Ταξινόμησης της Ελληνικής Υπαιθρου. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας με τίτλο: «Οικονομία και Κοινωνία μπροστά στις νέες Προκλήσεις του Παγκόσμιου Αγροτροφικού Συστήματος». Διοργανωτής: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Συνεδριακό Κέντρο ΑΤΕ (Καστρί), Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου 2006 (με Α.Γ. Παπαδόπουλο και Α. Φάκα).

Τίτλος: The Geographical and Social Mobility of Economic Immigrants in Southern Europe: The Case of Rural Greece. Ανακοίνωση στο 8th European Urban and Regional Studies Conference (XXIII ESRS) με τίτλο: "Repositioning of Europe in an era of global transformation", Διοργανωτής EURS, Vienna 15-17 September 2010 (με Α.Γ. Παπαδόπουλο και Α.Μ.Φρατσέα).

Τίτλος: Re-connecting socioeconomic and environmental conditions in rural Greece: Using the Peloponnese as a case study. Ανακοίνωση στο 23ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Αγροτικής Κοινωνιολογίας (XXIII ESRS) με τίτλο: "Re-Inventing the Rural Between the Social and the Natural". Διοργανωτής: European Society for Rural Sociology, Φινλανδία, Vaasa, 17-21 Αυγούστου 2009 (με Ε. Καστανίδη και με Α.Γ. Παπαδόπουλο).

Τίτλος: Immigrant integration and socioeconomic sustainability in small town areas in Greece: The case of Zakynthos. Ανακοίνωση στο 16th International Metropolis Conference, 12-15 Σεπτεμβρίου 2011, Ponta Delgada, St. Miguel Island, Azores Islands (με Α.Γ. Παπαδόπουλο και Α.Μ.Φρατσέα).

ΆΛΛΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (1)

Τσάρτας Π., Χαλκιάς Χ., (2010), "Η αστικοποίηση της Μυκόνου", *Αεροφωτογραφικός Άτλαντας Ελληνικών Τοπίων*, (διαθέσιμο στην ιστοσελίδα:

<http://www.greescapes.gr/index.php/index.php/2010-01-21-16-47-29/landscapescat/64->

I.59 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| | Ετεροαναφορές | Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου | Βιβλιοκρισίες | Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων/συνεργεία σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών | Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας | Βραβεία | Τιμητικοί τίτλοι |
|---------------|---------------|--|---------------|---|--|-------------------------|----------|------------------|
| 2011 | 3 | | | 3 | 1 | | 1 | 3 |
| 2010 | 4 | | | 2 | - | | - | 3 |
| 2009 | 6 | | | 2 | - | | - | 2 |
| Σύνολο | 13 | | | 7 | 1 | | 1 | 8 |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

Τιμητικοί τίτλοι:

2008- 2011: Επισκέπτης καθηγητής στο Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων για τη διδασκαλία του μαθήματος “GIS Introduction” στο πλαίσιο του διεθνούς μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τίτλο: Geoinformation in Environmental Management.

2010: Επισκέπτης καθηγητής στο Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων για τη διδασκαλία του μαθήματος “ GIS Applications” στο πλαίσιο του διεθνούς μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τίτλο: Geoinformation in Environmental Management.

2008 - 2011: Επισκέπτης καθηγητής στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο (στο τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης) για τη διδασκαλία του σεμιναριακού μαθήματος «Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών» στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τίτλο Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη & Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου.

Βραβεία:

2011: (Best poster paper award) 1^ο Βραβείο καλύτερης εργασίας Poster στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο: 10th International Conference on the Mediterranean Coastal Environment, MEDCOAST. Η εργασία είχε τίτλο: Land Cover Changes in the Coastal Peri-Urban Zone of Corinth, Greece, (Chalkias C., Papadopoulos A., Ouilis A., Karymbalis E., Detsis V.).

I.60 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.41 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

Συντονιστής στα ακόλουθα ερευνητικά έργα:

2006: «Ανάπλαση – ανάδειξη δικτύου περιηγητικών διαδρομών Επαρχίας Θήρας». Φορέας υλοποίησης:

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, τμήμα Γεωγραφίας. Φορέας Χρηματοδότησης: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Κυκλάδων, τμήμα Πολιτισμού.

2007: «Ανάπλαση - Ανάδειξη Λιθόστρωτων Μονοπατιών Επαρχίας Πάρου. Έρευνα - Οριοθέτηση - Αποτύπωση». Φορέας υλοποίησης: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, τμήμα Γεωγραφίας. Φορέας Χρηματοδότησης: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Κυκλάδων, τμήμα Πολιτισμού.

2007 – 2008: «Κατασκευή Χαρτών Νομού Κυκλάδων» Φορέας Υλοποίησης: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, τμήμα Γεωγραφίας. Φορέας Χρηματοδότησης: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Κυκλάδων, τμήμα Πολιτισμού.

Συμμετείχα στα παρακάτω ερευνητικά έργα:

2006: «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ: Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια», Τίτλος υποέργου: «Γυναίκες της υπαίθρου και τρόφιμα. Κοινωνικές αντιλήψεις και επιχειρηματικές πρωτοβουλίες σε τοπικό επίπεδο», Φορέας Υλοποίησης : Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα: Κοινωνικής Πολιτικής, Επιστημονικός υπεύθυνος: Επικ. Καθ. Θ. Ανθοπούλου.

2006: «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ: Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια», Υποέργο 1: Προχωρημένη έρευνα στην ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνικών και συστημάτων Μοντελοποίησης και Προσομοίωσης, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αν. Καθ. Δ. Αναγνωστόπουλος.

2007: «Μελέτη αποκατάστασης πυρόπληκτων περιοχών» το οποίο υλοποιήθηκε από το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθ. Χ. Κασίμη

2008 – 2010: «Το σύγχρονο ελληνικό πολιτισμικό τοπίο: ένας αεροφωτογραφικός άτλαντας», το οποίο υλοποιήθηκε με δωρεά του Κοινοφελούς Ιδρύματος Ι. Λάτση., Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθ. Κ. Χατζημιχάλης.

2009: «Καταγραφή ΜΚΟ και Συλλόγων Μεταναστών που δραστηριοποιούνται στην Ελληνική Επικράτεια», το οποίο υλοποιήθηκε από το Χαροκόπειο τμήμα Γεωγραφίας, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αν. Καθ. Απόστολος Παπαδόπουλος. Το έργο εντάσσεται στο Γενικό Πρόγραμμα «Αλληλεγγύη και Διαχείριση Μεταναστευτικών Ροών», και συγχρηματοδοτήθηκε από κοινοτικούς και εθνικούς πόρους (ΥΠΕΣ).

2011: Εκπόνηση τμήματος του ερευνητικού έργου με τίτλο «Βελτιστοποίηση των δράσεων ανακύκλωσης και αποκομιδής των αστικών στερεών αποβλήτων του Δήμου Ηρακλείου» του οποίου τον γενικό συντονισμό έχει ο κ Θ. Μανιός Αν. Καθ. Τμήματος ΒΙΟ.ΘΕ.ΚΑ ΤΕΙ Κρήτης.

2010 - 2012: “Διερεύνηση των δυνατοτήτων και των προοπτικών ένταξης των Αφρικανών μεταναστών στην ελληνική κοινωνία υποδοχής” [Δι.Π.Ε.Α.Μ.Ε.] το οποίο υλοποιείται από το Χαροκόπειο τμήμα Γεωγραφίας, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αν. Καθ. Απόστολος Παπαδόπουλος. Το έργο εντάσσεται στο στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα» (ΕΠΑΝ-ΙΙ), Δράση «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ».

I.4.42 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

ΝΑΙ

I.4.43 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

2 προπτυχιακοί φοιτητές
6 μεταπτυχιακοί φοιτητές
3 υποψήφιοι διδάκτορες

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|---|---|
| Πανεπιστήμιο | Χαροκόπείο Πανεπιστήμιο |
| Σχολή | |
| Τμήμα: | Γεωγραφίας |
| Τομέας: | |
| Όνομα και τίτλος διδάσκοντος: | Κωστής Χατζημιχάλης , Καθηγητής |
| Επιστημονική ειδίκευση | Οικονομική Γεωγραφία και Τοπική Ανάπτυξη |
| Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων | Προπτυχιακά μαθήματα: Πολιτισμική Γεωγραφία, Συνθετικό Μάθημα project, Γεωγραφία της Μεσογείου και Νότιας Ευρώπης, Χωρικές κοινωνικές διακρίσεις, ιεραρχίες και συγκρούσεις. Μεταπτυχιακά: Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου, Θεωρίες και πρακτικές, Τοπική Ανάπτυξη και Κοινωνικά Κινήματα |

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹⁶

I.61 Αριθμός δημοσιεύσεων

| Χρονιά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|
| 2011 | 1 | 2 | | | | 4 | 7 | 2 | | |
| 2010 | 1 | 2 | | | | | 5 | 4 | | |
| 2009 | | | | 1 | | | 3 | 2 | | |
| Σύνολο | 2 | 4 | | 1 | | 4 | 15 | 8 | | |

Επεξηγήσεις: Άλλα

I.62 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

7 δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, 4 δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές, 7 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και 3 επιμέλειες αφιερωμάτων σε περιοδικά, 25 άλλες δημοσιεύσεις, 11 συμμετοχές σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια (εκ των οποίων τα 9 με πρόσκληση και 4 ως key-note speaker)

I.63 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

¹⁶ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|--|----------|----------|----------|----------|--|--|----------|
| | | | | | | | | | |
| 2011 | 9 | | | 1 | 3 | 1 | | | |
| 2010 | 35 | | 1 | 1 | 3 | 1 | | | |
| 2009 | 22 | | 1 | 1 | 3 | 2 | | | 1 |
| Σύνολο | 66 | | 2 | 3 | 9 | 4 | | | 1 |

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

Επισκέπτης καθηγητής στο Τμήμα Γεωγραφίας Maquire University, Sydney, Australia.

I.64 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.44 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

1. « :
 ».
 , . :
 www.greekscapes.gr : (.)
 2. 7
 « ENTITLE», FP7-People-2011-ITN, theme: %Political Ecology and
 Local Development+
 3. 2011
 : «
 : »
 2012-15

I.4.45 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

6 εξωτερικοί συνεργάτες, 3 μεταδιδάκτορες

I.4.46 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

2 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 4 υποψήφιοι διδάκτορες