

## **Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος**

ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

1 ΚΑΘΟΛΟΥ/ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ, 2 ΛΙΓΟ/ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 3 ΜΕΤΡΙΑ, 4 ΠΟΛΥ/ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 5 ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ/ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.

### **A ΕΝΟΤΗΤΑ**

1. Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;

Ναι

Όχι

2. Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εργαστήριο;

Ναι

Όχι

2b. Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος;

Ναι

Όχι

### **B ΕΝΟΤΗΤΑ**

3. Οι στόχοι του μαθήματος ανακοινώθηκαν με σαφήνεια από την αρχή από το/η διδάσκοντα/ουσα;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4. Οι στόχοι του εργαστηρίου ανακοινώθηκαν με σαφήνεια από την αρχή από το/η διδάσκοντα/ουσα;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

5. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6. Ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. Ο διδάσκων σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. Ο διδάσκων είναι γενικά προσιτός/ή ο/η διδάσκων/ουσα σε σας;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

### **Γ ΕΝΟΤΗΤΑ**

9. Ο διδάσκων παρουσιάζει το μάθημα με τρόπο απλό και κατανοητό;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

10. Ο διδάσκων είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή γραπτών ή εργαστηριακών ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. Έχει το μάθημα επικουρικό διδακτικό προσωπικό;

Ναι

Όχι

11b. Πώς κρίνετε τη συμβολή του επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13. Ο διδάσκων παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

14. Σας έχουν γίνει γνωστά τα κριτήρια με τα οποία θα αξιολογηθείτε;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

15. Ενδεχόμενες Παρατηρήσεις και Σχόλια: