



**ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ**  
ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 176 71 ΑΘΗΝΑ – ΤΗΛ. : 210 9549100, FAX: 210 9577050

**Ε Σ Ω Τ Ε Ρ Ι Κ Η**

**Ε Κ Θ Ε Σ Η**

**2014-16**

Ιούνιος 2017

---

## Πίνακας περιεχομένων

<b>1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Περιεχόμενο αξιολόγησης .....	3
1.2. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από Φοιτητές .....	3
<b>2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....</b>	<b>3</b>
2.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών .....	5
2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	9
<b>3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....</b>	<b>13</b>
3.1 Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθήματος από φοιτητές .....	13
<b>4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ .....</b>	<b>23</b>
4.1 ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	23
<b>5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΡΟΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ .....</b>	<b>27</b>
5.1. Ροή Φοιτητών .....	27
5.2. Εξέλιξη Προσωπικού .....	29
5.3. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus.....	30
<b>6. Παράρτημα .....</b>	<b>31</b>
6.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας από τους Φοιτητές (για χειμερινό και εαρινό, για ΠΠΣ και για ΠΜΣ, ανεξαιρέτως) .....	31
6.1.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης.....	31

Συντμήσεις συχνά χρησιμοποιούμενες:

Τ.Ε.Δ.Δ. = Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής

Δ.Ε.Π. = Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Π.Π.Σ. = Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Π.Μ.Σ. = Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

---

# 1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

## 1.1. Περιεχόμενο αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής για την περίοδο 2014-16 αφορούσε τα μαθήματα/ διδασκαλία, καθώς και το ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο των διδασκόντων. Συμπεριλαμβάνει, όμως, και στοιχεία απογραφικού χαρακτήρα που αφορούν το Πρόγραμμα Σπουδών, τους φοιτητές και τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού.

## 1.2. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από Φοιτητές

Το πιο πρόσφατο Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους Φοιτητές που χρησιμοποιήθηκε για την αξιολόγηση των μαθημάτων παρατίθεται στο Παράρτημα. Κατά την αξιολόγηση χειμερινού εξαμήνου συγκεντρώθηκαν συνολικά 273 ερωτηματολόγια (218 και 55, για το Προπτυχιακό και το Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών, αντιστοίχως). Κατά την αξιολόγηση εαρινού εξαμήνου συγκεντρώθηκαν συνολικά 1923 ερωτηματολόγια (1529 και 394, για το Προπτυχιακό και το Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών, αντιστοίχως). Για την πρακτική άσκηση του Προπτυχιακού προγράμματος σπουδών συγκεντρώθηκαν 142 ερωτηματολόγια από τον πιο πρόσφατο κύκλο ασκούμενων. Στην ενότητα 3 παρουσιάζονται τα σχετικά αποτελέσματα.

## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στους Πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται στοιχεία σχετικά με τα μαθήματα που διδάσκονται, ξεχωριστά στο Προπτυχιακό και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Πλήρους και Μερικής Φοίτησης). Τα στοιχεία έχουν αντληθεί κυρίως από τον Οδηγό Σπουδών, και συμπληρωματικά από το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων του ακ. έτους και τα αρχεία των Γενικών Συνελεύσεων.

Ειδικά για το ΠΜΣ, το ακαδ. έτος 2014-15 αποφασίσθηκε στα αρμόδια όργανα του Τμήματος η αναμόρφωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τη προσθήκη Κατευθύνσεων σε δύο νέους τομείς: «Διατροφή, Τρόφιμα και Καταναλωτής» και «Μοριακή Διατροφή». Η αναμόρφωση αυτή ήταν σύμφωνη και με το πνεύμα του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος, που προσβλέπει «... στην ανάδειξη ενός

---

*ιδιαίτερου χαρακτήρα για το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής, που θα καλύπτει ένα κενό στον εκπαιδευτικό, ερευνητικό και παραγωγικό ιστό της χώρας. Το σχέδιο αυτό αποσκοπεί στην ανάδειξη του Τμήματος ως εστία αριστείας στους παρακάτω άξονες: την κλινική διατροφή και την αγωγή υγείας, την μελέτη και την προαγωγή της Μεσογειακής διατροφής και την παράλληλη ανάδειξη του μοναδικού χαρακτήρα και των ιδιοτήτων παραδοσιακών ελληνικών προϊόντων, την επικέντρωση στην κάλυψη των αναγκών σε εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία επιχειρήσεων παραγωγής και εμπορίας υψηλής ποιότητας ελληνικών διατροφικών προϊόντων, την προαγωγή της έρευνας της καινοτομίας και του στρατηγικού marketing στο προνομιακό για το Τμήμα πεδίο των οικογενειακών επιχειρήσεων παραγωγής και εμπορίας προϊόντων διατροφής όπου μπορούν να δημιουργηθούν συνέργειες με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου».*

## 2.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Εξ.	ΜΑΘΗΜΑ (κωδικός)	Διδάσκοντες	Υ/Ε	Θ	Α	ΣΩ	ΣΩ εβδ.	ΔΜ	ECTS	Σελ. ΟΣ
Α	Βιολογία Κυττάρου (ΓΕ0500)	Δεδούσης, Παπανικολάου	Υ	26	39	65	8	5	6	27
	Γενική Χημεία (ΓΕ1200)	Χίου	Υ	26	39	65	8	5	6	29
	Εισαγωγή στη Διατροφή (ΙΑ0200)	Ματάλα, Γιαννακούλια	Υ	26	26	52	6	4	5	31
	Πληροφορική (ΓΕ1400)	Δημητρακόπουλος	Υ	13	13	26	4	2	3	33
	Οργανική Χημεία (ΓΕ0701)	Νομικός	Υ	26	-	26	2	2	3	35
	Βιοστατιστική Ι (ΟΚ0301)	Παναγιωτάκος	Υ	26	13	39	4	3	5	37
	Ξένη Γλώσσα Ι (ΞΓ0101)	Αιγινήτου, Βλαχογιάννη (Αγγλ.)/ Ζησιμοπούλου (Γαλ.)/ Ζενάκου, Μαναήλογλου (Γερμ.)	Υ	39	-	39	3	3	3	39
Β	Φυσιολογία Ι (ΓΕ1701)	Γιαννακούρης, Τέντα	Υ	39	13	52	5	4	6	41
	Βιοχημεία Ι (ΓΕ0601)	Αντωνοπούλου, Φραγκοπούλου	Υ	26	39	65	8	5	6	43
	Οικονομικά (ΟΚ0400)	Παστραπά (ΕΔΙΠ)	Υ	26	-	26	2	2	3	45
	Ψυχολογία (ΓΕ2000)	Τσίτσας (ΕΔΙΠ)	Υ	26	-	26	2	2	3	47
	Βιοστατιστική ΙΙ (ΟΚ0302)	Παναγιωτάκος	Υ	26	13	39	4	3	5	49
	Φυσική (ΓΕ1600)	Καλογερόπουλος, Χίου	Υ	26	-	26	2	2	3	51
	Ξένη Γλώσσα ΙΙ (ΞΓ0102)	Αιγινήτου (Αγγλ.)/ Ζησιμοπούλου (Γαλ.)/ Ζενάκου -Μαναήλογλου (Γερμ.)	Υ	26	-	26	2	2	3	53
Γ	Φυσιολογία ΙΙ (ΓΕ1702)	Τέντα, Γιαννακούρης	Υ	39	13	52	5	4	5	55
	Βιοχημεία ΙΙ (ΓΕ0612)	Αντωνοπούλου, Φραγκοπούλου	Υ	26	26	52	6	4	5	57
	Χημεία Τροφίμων (ΓΕ1901)	Καραθάνος, Καλογερόπουλος	Υ	26	19, 5	45,5	6,5	3,5	5	59
	Γενική Μικροβιολογία (ΓΕ0900)	Κυριακού	Υ	26	19, 5	45,5	5	3,5	5	61
	Διατροφική Αξιολόγηση (ΙΑ1300)	Μανιός	Υ	26	26	52	6	4	5	63
	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής (ΙΑ0700)	Καλιώρα	Υ	26	13	39	3	3	4	65
	Επιδημιολογία Διατροφής (ΙΑ1600)	Πολυχρονόπουλος	Υ	26	-	26	4	2	3	67
Δ	Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία (ΓΕ0100)	Κυριακού	Υ	26	19, 5	45,5	5	3,5	5	69

	Διατροφή & Μεταβολισμός Μακροσυστατικών (IA0503)	Συντώσης, Σκενδέρη	Υ	39	39	78	9	6	6	71
	Φυσικοχημεία Τροφίμων (ΓΕ2401)	Καραθάνος	Υ	26	13	39	6	3	4	73
	Εισαγωγή στην Κλινική Διατροφή (IA3500)	Γιαννακούλια	Υ	26	-	26	3	2	3	75
	Ανθρωπολογία της Διατροφής (IA0400)	Ματάλα	Υ	26	13	39	4	3	4	77
	Παθοφυσιολογία Ι (IA1103)	Παπανικολάου	Υ	39	-	39	3	3	3	79
	Φαρμακολογία Ι (A1200)	Σκουρολιάκου	Υ	26	-	26	2	2	3	81
Ε	Κλινική Διατροφή Ι (IA0801)	Κοντογιάννη	Υ	39	39	78	9	6	6	83
	Τεχνητή Διατροφή (IA3301)	Σκουρολιάκου	Υ	26	-	26	2	2	3	85
	Υγιεινή Μονάδων Διατροφής (ΓΕ2900)	Μπόσκου	Υ	13	13	26	3	2	3	87
	Διατροφή & Δημόσια Υγεία (IA2000)	Πολυχρονόπουλος	Υ	26	-	26	2	2	3	89
	Διατροφή & Μεταβολισμός Μικροσυστατικών (IA054)	Τσίγκος, Σκενδέρη	Υ	39	39	78	9	6	6	91
	Διατροφή & Άσκηση (IA1900)	Συντώσης, Μανιός	Υ	26	26	52	6	4	5	93
	Παθοφυσιολογία ΙΙ (IA1102)	Παπανικολάου	Υ	39	-	39	3	3	4	95
ΣΤ	Κλινική Διατροφή ΙΙ (IA0802)	Κοντογιάννη	Υ	39	39	78	9	6	6	97
	Τοξικολογία (IA3100)	Σκουρολιάκου	Υ	26	-	26	2	2	3	99
	Διαχείριση Μονάδων Διατροφής (ΓΕ0201)	Μπόσκου	Υ	13	26	39	5	3	4	101
	Διατροφική Συμβουλευτική & Συμπεριφορά (IA3400)	Γιαννακούλια	Υ	26	-	26	2	2	3	103
	Μοριακή Βιολογία & Γενετική (IA0601)	Δεδούσης, Παπανικολάου	Υ	26	26	52	6	4	5	105
	Διατροφική Αγωγή (IA1800)	Μανιός	Υ	13	26	39	5	3	4	107
	Μεθοδολογία Διατροφικής Έρευνας (ΓΕ3000)	Παναγιωτάκος	Υ	26	13	39	3	3	5	109
Ζ	Οικονομικά της Υγείας (ΟΚ0100)	Παστραπά (ΕΔΙΠ)	Υ	26	-	26	2	2	2	111
	Διαταραχές Ρύθμισης της Ενέργειας και του Μεταβολισμού (IA3800)	Συντώσης, Σκενδέρη	Ε	26	-	26	2	2	2	113
	Κλινική Παιδιατρική Διατροφή (IA3700)	Γιαννακούλια	Ε	26	-	26	2	2	2	115
	Βιοχημεία Τροφίμων (ΓΕ3100)	Καλογερόπουλος, Χίου	Ε	26	-	26	2	2	2	117
	Νομοθεσία Τροφίμων (ΓΕ3200)	Μπόσκου, Καλογερόπουλος	Ε	26	-	26	2	2	2	119
	Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων (ΓΕ3300)	Παναγιωτάκος	Ε	26	26	52	2	2	2	121
Η	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (ΓΕ3400)	Σαϊτή	Υ	26	-	26	2	2	2	123
	Marketing (ΟΚ0900)	Μαλινδρέτος	Ε	26	-	26	2	2	2	125
	Αλληλεπιδράσεις Γονιδίων και Θρεπτικών Συστατικών (IA4100)	Δεν διδάχθηκε (Δεδούσης, Παπανικολάου)	Ε	26	-	26	2	2	2	127

	Διατροφή ανά τον Κόσμο (IA4200)	Ματάλα	E	26	-	26	2	2	2	129
	Βιοτεχνολογία Τροφίμων (IA3900)	Καλογερόπουλος	E	26	-	26	2	2	2	131
	Διατροφή & Πρωταθλητισμός (IA4000)	δεν διατέθηκε	E	26	-	26	2	2	2	133
	Διατροφή και Πρόληψη Νοσημάτων (IA4300)	Πολυχρονόπουλος	E	26	-	26	2	2	2	135
	Μεταβολικά Νοσήματα (IA4400)	Τσίγκος	E	26	-	26	2	2	2	137
Z&H	Πρακτική Άσκηση I & II (ΠΑ2000, ΠΑ2001)	-Γιαννακούλια, Κοντογιάννη -Μπόσκου, Καλογερόπουλος, Καλιώρα -Πολυχρονόπουλος, Μανιός	Y			390		22	30	139
	Πτυχιακή Μελέτη (ΠΤ2000)	3μελής επιτροπή	Y	26	-	26		5	18	141

#### Επεξηγήσεις:

**Εξ.** = εξάμηνο

**Y/E:** Y = Υποχρεωτικό ή E = Επιλογής (εννοείται υποχρεωτικής επιλογής, διότι ελεύθερης επιλογής δεν υπάρχουν), βάσει του οδηγού σπουδών. Ως προς το είδος Κορμού ή Κατεύθυνσης, δεν προβλέφθηκε ξεχωριστή στήλη, διότι όλα τα μαθήματα είναι Κορμού (δεν υπάρχουν κατευθύνσεις).

**Θ** = Θεωρητικές διαλέξεις ανά εξάμηνο, βάσει του οδηγού σπουδών

**A** = Εργαστηριακές ασκήσεις ανά εξάμηνο, βάσει του οδηγού σπουδών

**ΣΩ** = Σύνολο ωρών ανά εξάμηνο, βάσει του οδηγού σπουδών

**ΣΩεβδ.** = Σύνολο ωρών διδασκαλίας, βάσει του εβδομαδιαίου προγράμματος (δηλ. συνυπολογίζεται η ύπαρξη ομάδων φοιτητών για τις εργαστηριακές ασκήσεις)

**ΔM** = Διδακτικές μονάδες, βάσει του οδηγού σπουδών

**ECTS** = Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων, βάσει του οδηγού σπουδών

**Σελ. Ο.Σ.** = Σελίδα στον Οδηγό Σπουδών

#### Σημειώσεις:

- Όλα τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών περιγράφονται στην **ιστοσελίδα** του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, στη διεύθυνση:

<http://www.ddns.hua.gr/>. Συγκεκριμένα, για τα μαθήματα κάθε εξαμήνου ο σύνδεσμος είναι:

A εξάμηνο: <http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pAsemister.html>

B εξάμηνο: <http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pBsemister.html>

Γ εξάμηνο: <http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pCsemister.html>

Δ εξάμηνο: <http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pDsemister.html>

E εξάμηνο: <http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pEsemister.html>

ΣΤ εξάμηνο: <http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pFsemister.html>

Z εξάμηνο: <http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pGsemister.html>

Η εξάμηνο: <http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pHsemister.html>

- Ως προς το είδος του μαθήματος: Κορμού, Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης, όλα τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών θεωρούνται **Κορμού**, καθώς δεν υπάρχουν Ειδικεύσεις ή Κατευθύνσεις.
- Ως προς την ύπαρξη **Προαπαιτούμενων** μαθημάτων: Κανένα μάθημα δεν έχει προαπαιτούμενα για την παρακολούθησή του, με εξαίρεση την Πρακτική Άσκηση και την Πτυχιακή εργασία, για τις οποίες ισχύουν τα εξής:

	N προαπ.	Εξ.	Μαθήματα
Πρακτική Άσκηση I & II			
Βιομηχανία	4	Γ	Χημεία Τροφίμων
		Δ	Φυσικοχημεία Τροφίμων, Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία
		Ε	Υγιεινή Μονάδων Διατροφής
Νοσοκομεία	17	Α	Εισαγωγή στη Διατροφή
		Γ	Επιδημιολογία της Διατροφής, Διατροφή στα στάδια της ζωής, Διατροφική Αξιολόγηση
		Δ	Ανθρωπολογία της Διατροφής, Εισαγωγή στην Κλινική Διατροφή, Διατροφή και Μεταβολισμός Μακροσυστατικών
		Ε	Διατροφή και Μεταβολισμός Μικροσυστατικών, Διατροφή και Άσκηση, Διατροφή και Δημόσια Υγεία, Υγιεινή Μονάδων Διατροφής, Τεχνητή Διατροφή, Κλινική Διατροφή
		ΣΤ	Κλινική Διατροφή II, Διατροφική Συμβουλευτική και Συμπεριφορά, Διατροφική Αγωγή, Διαχείριση Μονάδων Διατροφής
Κοινότητα	7	Γ	Διατροφική Αξιολόγηση, Διατροφή στα στάδια της ζωής
		Ε	Κλινική Διατροφή I, Διατροφή και Δημόσια Υγεία
		ΣΤ	Διατροφική Συμβουλευτική και Συμπεριφορά, Διατροφική Αγωγή Κλινική Διατροφή II
Πτυχιακή Μελέτη			Δικαίωμα εκπόνησής της όσοι φοιτητές δεν οφείλουν περισσότερα από 4 <i>υποχρεωτικά</i> μαθήματα.



## 2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

### 2.2.1. ΠΜΣ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Εξαμ	Κωδικός	Μάθημα	Διδάσκοντες (επίσημες αναθέσεις)	Είδος μαθήματος		ΣΩ	ΔΜ	ECTS	Σελ. ΟΣ
				1	2				
Α	ΕΔ.Δ.Π 100	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	Παναγιωτακος	Υ	ΚΟ	52	5	7	42
	ΕΔ.Δ.Π 101	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	Φραγκοπούλου, Νομικός	Υ	ΚΑ	39	4	8	43
	ΕΔ.Δ.Π 102	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Συντώσης, Τσίγκος	Υ	ΚΑ	39	4	8	44
	ΕΔ.Δ.Π 104	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Συντώσης, Αντωνοπούλου	Υ	ΚΑ	52	5	8	46
	ΕΔ.Δ.Π 105	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Συντώσης, Τέντα	Υ	ΚΑ	39	4	8	47
	ΕΔ.Δ.Π 106	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Παναγιωτακος, Πολυχρονόπουλος	Υ	ΚΑ	39	4	8	48
	ΕΔ.Δ.Π. 107	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	Κυριακού, Μπόσκου	Υ	ΚΑ	52	5	8	49
	ΕΔ.Δ.Π. 108	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	Καλιώρα, Χίου	Υ	ΚΑ	39	4	8	52
	ΕΔ.Δ.Π. 109	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ	Δεδούσης, Γιαννακούρης	Υ	ΚΑ	39	4	8	53
	ΕΔ.Δ.Π.103	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Ματάλα, Μανιός	Υ	ΚΟ	39	4	7	45
Β	ΕΔ.Δ.Π 200	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	Κοντογιάννη	Υ	ΚΑ	52	5	8	53
	ΕΔ.Δ.Π 201	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ	Γιαννακούλια	Υ	ΚΑ	39	4	8	54
	ΕΔ.Δ.Π 202	ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ	Συντώσης, Αντωνοπούλου	Υ	ΚΑ	39	4	8	56
	ΕΔ.Δ.Π 203	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ	Συντώσης, Μανιός	Υ	ΚΑ	39	4	8	57
	ΕΔ.Δ.Π.204	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Ματάλα, Πολυχρονόπουλος	Υ	ΚΑ	39	4	8	58
	ΕΔ.Δ.Π. 205	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Μανιός	Υ	ΚΑ	39	4	8	59
	ΕΔ.Δ.Π. 206	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Καλογερόπουλος, Κυριακού	Υ	ΚΑ	39	4	8	60
	ΕΔ.Δ.Π. 207	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Καλογερόπουλος, Χίου	Υ	ΚΑ	39	4	8	61

ΕΔ.Δ.Π.208	ΕΠΙΓΕΝΕΤΙΚΗ	Δεδούσης	Υ	ΚΑ	39	4	8	62	
ΕΔ.Δ.Π.209	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Βαρλάμης	Υ	ΚΟ	39	4	8	62	
ΕΔ.Δ.Π. 210	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	63	
ΕΔ.Δ.Π. 211	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	64	
ΕΔ.Δ.Π. 212	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Κασσωτάκη	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	65	
ΕΔ.Δ.Π. 213	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ	Συντώσης	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	66	
ΕΔ.Δ.Π. 214	ΜΕΤΑΒΟΛΟΜΙΚΗ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	67	
ΕΔ.Δ.Π. 218	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	Τσίγκος, Μανιός	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	68	
ΕΔ.Δ.Π. 219	ΕΝΔΟΓΕΝΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ	Παπανικολάου	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	69	
ΕΔ.Δ.Π.215	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	70	
ΕΔ.Δ.Π.216	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Σκουρολιάκου, Πολυχρονόπουλος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	71	
ΕΔ.Δ.Π.217	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	72	
Γ	Από παλαιό πρόγραμμα σπουδών								
ΕΔ.Δ.Π.300	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΓΙΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Συντώσης	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	52	
ΕΔ.Δ.Π. 301	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΑ	Χίου, Καλιώρα	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	53	
ΕΔ.Δ.Π. 302	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	54	
ΕΔ.Δ.Π. 303	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	55	

## 2.2.2. ΠΜΣ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Μερικής: 1<sup>ο</sup> έτος νέο πρόγραμμα, 2<sup>ο</sup> έτος παλαιό πρόγραμμα

ΕΤΟΣ	Κωδικός	Μάθημα	Διδάσκοντες (επίσημες αναθέσεις)	Είδος μαθήματος		ΣΩ	ΔΜ	ECTS	Σελ. Οδ. Σπ.
				1	2				
1	ΕΔ.Δ.Μ 100	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	Παναγιωτακος	Υ	ΚΟ	52	5	7	42
	ΕΔ.Δ.Μ 101	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	Φραγκοπούλου, Νομικός	Υ	ΚΑ	39	4	8	43

	ΕΔ.Δ.Μ 102	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Συντώσης, Τσίγκος	Υ	ΚΑ	39	4	8	44
	ΕΔ.Δ.Μ.104	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Συντώσης, Αντωνοπούλου	Υ	ΚΑ	52	5	8	46
	ΕΔ.Δ.Μ 105	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Συντώσης, Τέντα	Υ	ΚΑ	39	4	8	47
	ΕΔ.Δ.Μ 106	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Παναγιωτακος, Πολυχρονόπουλος	Υ	ΚΑ	39	4	8	48
	ΕΔ.Δ.Μ.107	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	Κυριακού, Μπόσκου	Υ	ΚΑ	52	5	8	49
	ΕΔ.Δ.Μ.108	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	39	4	8	52
	ΕΔ.Δ.Μ.109	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ	Δεδούσης, Γιαννακούρης	Υ	ΚΑ	39	4	8	53
	ΕΔ.Δ.Μ.103	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Ματάλα, Μανιός	Υ	ΚΟ	39	4	7	45
	ΕΔ.Δ.Μ 200	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	Κοντογιάννη	Υ	ΚΑ	52	5	8	53
	ΕΔ.Δ.Μ 203	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ	Συντώσης, Μανιός	Υ	ΚΑ	39	4	8	57
	ΕΔ.Δ.Μ.204	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Ματάλα, Πολυχρονόπουλος	Υ	ΚΑ	39	4	8	58
	ΕΔ.Δ.Μ. 207	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	39	4	8	61
	ΕΔ.Δ.Μ.209	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Βαρλάμης	Υ	ΚΟ	39	4	8	62
2	ΕΔ.Δ.Μ. 201	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ	Γιαννακούλια	Υ	ΚΑ	39	4	8	41
	ΕΔ.Δ.Μ. 202	ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ	Συντώσης, Αντωνοπούλου	Υ	ΚΑ	39	4	8	42
	ΕΔ.Δ.Μ. 205	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Μπόσκου, Κυριακού	Υ	ΚΑ	39	4	8	45
	ΕΔ.Δ.Μ. 206	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΓΟΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Δεδούσης	Ε	ΚΟ	39	4	7	46
	ΕΔ.Δ.Μ. 207	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΆΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ	Γιαννακούλια	Ε	ΚΟ	39	4	7	47
	ΕΔ.Δ.Μ. 208	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Κασσωτάκη	Ε	ΚΟ	39	4	7	48
	ΕΔ.Δ.Μ. 209	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ	Συντώσης	Ε	ΚΟ	39	4	7	49
	ΕΔ.Δ.Μ. 210	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ	Μανιός	Ε	ΚΟ	39	4	7	50
	ΕΔ.Δ.Μ. 211	ΆΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ (ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΆΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ)	Συντώσης	Ε	ΚΟ	39	4	7	51
	ΕΔ.Δ.Μ. 212	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	δεν έγινε φέτος	Ε	ΚΟ	39	4	7	55

ΕΔ.Δ.Μ. 300	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΓΙΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Συντώσης	Ε	ΚΟ	39	4	7	52
ΕΔ.Δ.Μ. 301	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	Χίου, Καλιώρα	Ε	ΚΟ	39	4	7	53
ΕΔ.Δ.Μ. 302	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	δεν έγινε φέτος	Ε	ΚΟ	39	4	7	54

#### Επεξηγήσεις:

Εξ. = εξαμήνο

**Είδος Μαθήματος 1. Υ/Ε:** Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (ελεύθερης επιλογής δεν υπάρχουν), **2. (ΚΟ/ ΚΑ):** ΚΟ = Κορμού, ΚΑ = Κατεύθυνσης. Βάσει του οδηγού σπουδών

**ΣΩ** = Ώρες διδασκαλίας του μαθήματος ανά εξάμηνο, βάσει του οδηγού σπουδών (δεν υπάρχουν εργαστήρια, οπότε όλες αφορούν θεωρητική διδασκαλία)

**ΔΜ** = Διδακτικές μονάδες, βάσει του οδηγού σπουδών

**ECTS** = Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων, βάσει της αναμόρφωσης που εγκρίθηκε από τη ΓΣΕΣ 106/07.06.2012

**Σελ. Οδ. Σπ.** = Σελίδα στον Οδηγό Σπουδών 2011

#### Σημειώσεις:

- Όλα τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών περιγράφονται στην **ιστοσελίδα** του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου, στη διεύθυνση: <http://www.ddns.hua.gr/>. Συγκεκριμένα, ο σύνδεσμος είναι:
  - Για το Πλήρους Φοίτησης: <http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/163.html>
  - Για το Μερικής Φοίτησης: <http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/164.html>

---

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

#### 3.1 Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθήματος από φοιτητές

Στην ενότητα παρατίθενται τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των δεδομένων που συλλέχθηκαν από το *Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους Φοιτητές*, παρουσιασμένα για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο, ανά έκαστο κύκλο σπουδών.

Στους πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται η κάθε ερώτηση, ο αριθμός των συνολικών απαντήσεων για κάθε ερώτηση (και για τις πιθανές υποκατηγορίες της), η Μέση Τιμή (ΜΤ) και η Τυπική Απόκλιση (ΤΑ), όπου υφίστανται, καθώς και συχνότητες ή ποσοστά κατά περίπτωση.

### 3.1.1 ΧΕΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αριθμός μαθημάτων:	10
Αριθμός ερωτηματολογίων:	218

Και τα 10 μαθήματα που αξιολογήθηκαν είχαν δύο διδάσκοντες \*

Στα 8 από αυτά συμμετείχαν φοιτητές προηγούμενων ετών, σε εύρος 1 (4 μαθήματα) έως 8 (1 μάθημα).

Κλίμακα αξιολόγησης: 1. Καθόλου/Απαραδέκτο, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητικό, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλό.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου		n	M.O.	T.A.
4	Ο/η διδάσκων-ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; *	218	3,6	1,3
5	Ο/η διδάσκων-ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);*	218	4,1	1,2
6.	Όπου υπάρχει επικουρικό προσωπικό, πόσο αποτελεσματικά συμβάλλει στο μάθημα;	102	4,1	1,1
7.	Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο;	218	3,8	1,1
8.	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;	218	3,8	1,1
9.	Όπου υπάρχει εργαστήριο, πόσο αποτελεσματικά συμβάλλει στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;	197	4,3	0,8
10.	Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα;	218	3,6	1,2
11.	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	217	3,6	1,3
12.	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;	187	3,6	1,3
13.	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;	152	3,8	1,2
14.	Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου;	218	3,7	1,2

\*τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων, ώστε σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός και αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους διδάσκοντες μαζί.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

<b>Αριθμός μαθημάτων:</b>	7
<b>Αριθμός ερωτηματολογίων:</b>	55

Από τα 7 μαθήματα, 5 είχαν τρεις διδάσκοντες, 1 είχε δύο και 1 είχε πέντε \*  
 Σε όλα υπήρξαν φοιτητές προηγούμενων ετών, σε εύρος 1 (4 μαθήματα) έως 5 (1 μάθημα).

Κλίμακα αξιολόγησης: 1. Καθόλου/Απαραδέκτο, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητικό, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλό

Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού		n	M.O.	T.A.
4	Ο/η διδάσκων-ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; *	55	4,2	1,1
5	Ο/η διδάσκων-ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); *	55	4,3	1,1
6.	Όπου υπάρχει επικουρικό προσωπικό, πόσο αποτελεσματικά συμβάλλει στο μάθημα;	20	4,1	1,2
7.	Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο;	55	3,9	1,1
8.	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;	55	3,8	1,1
10.	Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα;	55	3,9	1,1
11.	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	55	3,8	1,2
12.	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;	51	4,4	1,1
13.	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;	51	4,3	1,0
14.	Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου;	55	4,4	1,0

\*τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων, ώστε σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός και αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους διδάσκοντες μαζί.

### 3.1.2 ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αριθμός μαθημάτων:	26
Αριθμός ερωτηματολογίων:	1529

Κλίμακα αξιολόγησης:

1. Καθόλου/Απαραδέκτο, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητικό, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλό.

A/A	Ερωτήσεις:	n	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	n (%)	
1	Είστε φοιτητής τρέχοντος έτους;	1518	ΝΑΙ	1411 (93%)	
2	Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	1450	ΝΑΙ	1235 (85%)	
	Αν ΝΑΙ, πόσο συχνά;	1281	Κάθε εβδομάδα	755 (59%)	
			Μία φορά/μήνα	317 (25%)	
3	Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εργαστήριο;	1468	ΝΑΙ	845 (58%)	
	Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος;	992	ΝΑΙ	775 (78%)	
<b>Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού</b>			<b>Μ.Ο.</b>	<b>Τ.Α.</b>	
4	Ο/η διδάσκων-ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα;	Διδάσκων Α	1300	3,8	1,09
		Διδάσκων Β	439	3,9	0,99
		Διδάσκων Γ	58	2,9	1,16
		Διδάσκων Δ	10	3,4	1,17
		Διδάσκων Ε	3	4,0	1,00
5	Ο/η διδάσκων-ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	Διδάσκων Α	1284	4,3	,90
		Διδάσκων Β	422	4,3	,90
		Διδάσκων Γ	55	3,9	,96
		Διδάσκων Δ	10	4,3	1,06
		Διδάσκων Ε	3	4,7	0,58
6.	Ο/η διδάσκων-ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	Διδάσκων Α	1282	4,1	1,00
		Διδάσκων Β	434	4,2	0,87
		Διδάσκων Γ	56	3,3	1,15
		Διδάσκων Δ	10	3,8	1,23
		Διδάσκων Ε	3	4,3	1,15
7.	Ο/η διδάσκων-ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	Διδάσκων Α	1266	4,2	1,00
		Διδάσκων Β	433	4,3	0,87
		Διδάσκων Γ	59	3,7	1,15
		Διδάσκων Δ	11	4,1	1,14
		Διδάσκων Ε	4	4,5	1,00
			<b>ΑΠΑΝΤΗΣΗ</b>	<b>n (%)</b>	
8.	Έχει το μάθημα επικουρικό διδακτικό προσωπικό;	1323	ΝΑΙ	725 (55%)	
	Αν ΝΑΙ, πώς κρίνετε τη συμβολή του επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	642	Μ.Ο.	Τ.Α.	
			4,0	0,98	
<b>Αξιολόγηση μαθήματος</b>					
9.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	1432	4,2	0,86	
10.	Το εκπαιδευτικό υλικό (συγγράμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	1486	4,0	1,00	



11.	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;	1483	3,9	1,03
12.	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;	1306	4,1	0,96
		<b>ΑΠΑΝΤΗΣΗ</b>		<b>n (%)</b>
13.	Εάν το μάθημα είναι μάθημα επιλογής, για ποιους λόγους το επιλέξατε;	269	Περιεχόμενο	138 (51%)
			Διδάσκων	41 (15%)
			Ενδιαφέρον για μεταπτυχιακές σπουδές/ επαγγελματικές προοπτικές	40 (15%)
			Άλλο	50 (19%)
<b>Αξιολόγηση εξεταστικού συστήματος</b>				
14.	Σας γνωστοποιεί ο/η διδάσκων,-ουσα από την αρχή του εξαμήνου το περιεχόμενο του μαθήματος;	1483	NAI	1436 (97%)
15.	Σας γνωστοποιεί ο/η διδάσκων,-ουσα από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο αξιολόγησής σας;	1478	NAI	1394 (94%)
16.	Παρατηρήσεις/Σχόλια:	102		

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### ΠΜΣ Πλήρους Φοίτησης

Αριθμός μαθημάτων:	15
Αριθμός ερωτηματολογίων:	172

Κλίμακα αξιολόγησης:

1. Καθόλου/Απαράδεκτο, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητικό, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλό.

A/A	Ερωτήσεις:	n	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	n (%)	
1	Είστε φοιτητής τρέχοντος έτους;	170	NAI	170 (100%)	
2	Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;  Αν ΝΑΙ, πόσο συχνά;	165	NAI	165 (100%)	
		162	Κάθε εβδομάδα	160 (99%)	
			Μία φορά/μήνα Σπάνια	2 (1%) 0 (0%)	
3	Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εργαστήριο;	167	OXI	146 (87%)	
	Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος;	52	OXI	31 (60%)	
<b>Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού</b>			<b>Μ.Ο.</b>	<b>Τ.Α.</b>	
4	Ο/η διδάσκων-ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα;	Διδάσκων Α	165	3,9	1,11
		Διδάσκων Β	82	3,8	1,24
		Διδάσκων Γ	1	5,0	-
5	Ο/η διδάσκων-ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	Διδάσκων Α	164	4,3	1,06
		Διδάσκων Β	81	4,0	1,35
		Διδάσκων Γ	1	5,0	-
6.	Ο/η διδάσκων-ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	Διδάσκων Α	166	4,1	1,19
		Διδάσκων Β	82	3,8	1,45
		Διδάσκων Γ	1	5,0	-
7.	Ο/η διδάσκων-ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	Διδάσκων Α	165	4,5	0,89
		Διδάσκων Β	82	4,3	1,07
		Διδάσκων Γ	1	5,0	-

			ΑΠΑΝΤΗΣΗ	n (%)
8.	Έχει το μάθημα επικουρικό διδακτικό προσωπικό;	164	ΝΑΙ	160 (98%)
			Μ.Ο.	Τ.Α.
	Αν ΝΑΙ, πώς κρίνετε τη συμβολή του επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	143	4,0	1,12
Αξιολόγηση μαθήματος				
9.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	169	3,8	1,09
10.	Το εκπαιδευτικό υλικό (συγγράμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	169	3,7	1,17
11.	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;	169	3,8	1,15
12.	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;	153	3,8	1,15
			ΑΠΑΝΤΗΣΗ	n (%)
13.	Εάν το μάθημα είναι μάθημα επιλογής, για ποιους λόγους το επιλέξατε;	95	Περιεχόμενο	59 (62%)
			Διδάσκων	7 (7%)
			Ενδιαφέρον για μεταπτυχιακές σπουδές/ επαγγελματικές προοπτικές	17 (18%)
			Άλλο	12 (13%)
Αξιολόγηση εξεταστικού συστήματος				
14.	Σας γνωστοποιεί ο/η διδάσκων,-ουσα από την αρχή του εξαμήνου το περιεχόμενο του μαθήματος;	170	ΝΑΙ	155 (91%)
15.	Σας γνωστοποιεί ο/η διδάσκων-ουσα από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο αξιολόγησής σας;	169	ΝΑΙ	145 (86%)
16.	Παρατηρήσεις/Σχόλια:	43		

## ΠΜΣ Μερικής Φοίτησης

Αριθμός μαθημάτων:	22
Αριθμός ερωτηματολογίων:	222

Κλίμακα αξιολόγησης: 1. Καθόλου/Απαράδεκτο, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητικό, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλό.

A/A	Ερωτήσεις:	n	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	n (%)	
1	Είστε φοιτητής τρέχοντος έτους;	218	ΝΑΙ	218 (100%)	
2	Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος; Αν ΝΑΙ, πόσο συχνά;	202	ΝΑΙ	201 (99%)	
			Κάθε εβδομάδα	17 (9%)	
			Μία φορά/μήνα	170 (89%)	
			Σπάνια	3 (2%)	
3	Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εργαστήριο;	196	ΟΧΙ	163 (83%)	
	Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος;	92	ΟΧΙ	63 (69%)	
Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού			Μ.Ο.	Τ.Α.	
4	Ο/η διδάσκων-ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα;	Διδάσκων Α	205	4,3	0,90
		Διδάσκων Β	126	4,0	1,04
		Διδάσκων Γ	33	3,9	1,20
		Διδάσκων Δ	3	4,0	1,73

5	Ο/η διδάσκων-ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	Διδάσκων Α	203	4,5	0,83
		Διδάσκων Β	122	4,2	1,21
		Διδάσκων Γ	34	4,1	1,30
		Διδάσκων Δ	2	4,5	0,71
6.	Ο/η διδάσκων-ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	Διδάσκων Α	202	4,4	0,83
		Διδάσκων Β	122	4,1	0,99
		Διδάσκων Γ	33	4,1	1,14
		Διδάσκων Δ	3	3,7	1,53
7.	Ο/η διδάσκων-ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	Διδάσκων Α	203	4,5	0,89
		Διδάσκων Β	122	4,4	0,99
		Διδάσκων Γ	33	4,1	1,27
		Διδάσκων Δ	3	3,7	1,53
				<b>ΑΠΑΝΤΗΣΗ</b>	<b>n (%)</b>
8.	Έχει το μάθημα επικουρικό διδακτικό προσωπικό;		161	ΝΑΙ	86 (53%)
	Αν ΝΑΙ, πώς κρίνετε τη συμβολή του επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;		75	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Αξιολόγηση μαθήματος</b>					
9.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;		220	4,1	0,90
10.	Το εκπαιδευτικό υλικό (συγγράμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		220	3,9	1,05
11.	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;		221	4,0	0,97
12.	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;		212	4,2	1,02
				<b>ΑΠΑΝΤΗΣΗ</b>	<b>n (%)</b>
13.	Εάν το μάθημα είναι μάθημα επιλογής, για ποιους λόγους το επιλέξατε;		80	Περιεχόμενο Διδάσκων	51 (64%)
				Ενδιαφέρον για μεταπτυχιακές σπουδές/ επαγγελματικές προοπτικές	16 (20%)
				Άλλο	8 (10%)
<b>Αξιολόγηση εξεταστικού συστήματος</b>					
14.	Σας γνωστοποιεί ο/η διδάσκων,-ουσα από την αρχή του εξαμήνου το περιεχόμενο του μαθήματος;		220	ΝΑΙ	210 (96%)
15.	Σας γνωστοποιεί ο/η διδάσκων-ουσα από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο αξιολόγησής σας;		220	ΝΑΙ	201 (91%)
16.	Παρατηρήσεις/Σχόλια:		50		

### 3.1.3 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

#### ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ

N Ασκοούμενων= 46, Αριθμός ερωτηματολογίων=45

A/A	Ερώτηση	Αριθμός απαντήσεων	Μέσος όρος	Τυπική Απόκλιση
A	<b>Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στα νοσοκομεία</b>			
Ai	Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς	44	4,2	0,8
Aii	Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;	44	4,1	0,9
Aiii	Ήταν καλά οργανωμένο	44	4,1	0,9
Aiv	Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;	45	4,5	0,7
Av	Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;	45	4,3	0,9
B	<b>Οι υπεύθυνοι διαιτολόγοι στα νοσοκομεία της ΠΑ</b>			
Bi	Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες των Τμημάτων Διατροφής;	45	4,3	0,8
Bii	Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;	45	4,4	1,0
Biii	Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;	45	4,1	1,1
Biv	Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);	45	4,4	0,9
Γ	<b>Η υπόλοιπη ομάδα</b>			
Γi	Ήταν τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ για την ΠΑ στα Νοσοκομεία διαθέσιμα για την επίλυση προβλημάτων;	36	4,5	0,8
Γii	Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;	35	4,4	0,9
Δ	<b>Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:</b>			
Δi	Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;	45	4,6	0,5
Δii	Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:	45	3,7	1,0

Επεξήγηση για τη Βαθμολογική Κλίμακα

Ερωτήσεις Ενοτήτων Α έως και Γ, και Δi: 1-5 = «Καθόλου- Λίγο - Μέτρια -Πολύ- Πάρα Πολύ»

Ερώτηση Δii: 1-5 = «<2 ώρες - 2-4 ώρες - 4-6 ώρες - 6-8 ώρες - >8 ώρες»

## ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

N Ασκοούμενων= 43, Αριθμός ερωτηματολογίων=42

A/A	Ερώτηση	Αριθμός απαντήσεων	Μέσος όρος (Bi, Δii= συχνότητες)	Τυπική Απόκλιση
A	<b>Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στην Κοινότητα</b>			
Ai	Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;	41	4,2	0,8
Aii	Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;	41	4,2	0,8
Aiii	Σας δόθηκε η ευκαιρία να έρθετε σε επαφή με διαφορετικές ομάδες ατόμων;	42	4,1	0,9
Aiv	Αποκομίσατε θετικές εμπειρίες κατά τη διάρκεια της ΠΑ στην Κοινότητα;	42	4,6	0,6
B	<b>Οι υπεύθυνοι επικοινωνίας στους χώρους της ΠΑ στην Κοινότητα</b>			
Bi	Υπήρχε υπεύθυνος/η/οι επικοινωνίας στους χώρους που επισκεφθήκατε κατά την ΠΑ στην Κοινότητα;	42	Ναι = 39 (93%)	-
Bii	Σας βοήθησε/αν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με τα άτομα/ασθενείς που βρίσκονταν στους αντίστοιχους χώρους;	40	4,5	0,7
Biii	Σας ενθάρρυνε/αν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;	40	4,6	0,7
Biv	Σας ενθάρρυνε/αν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;	40	4,5	0,9
Γ	<b>Η υπόλοιπη ομάδα</b>			
Γi	Ήταν οι υπεύθυνοι της ΠΑ στην Κοινότητα διαθέσιμοι όποτε τους χρειαστήκατε;	39	4,5	0,7
Γii	Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ που σας είχε αναλάβει διαθέσιμος/η για επίλυση προβλημάτων;	31	4,4	0,9
Δ	<b>Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:</b>			
Δi	Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;	42	4,7	0,5
Δii	Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:	42	3,0	1,0
			Συχνότητες (% στρογγ/ση): 1 = 3 (7), 2 = 10 (24), 3 = 18 (43), 4 = 7 (17), 5 = 4 (9)	
Δiii	Παρακολούθησα τις Εκπαιδευτικές Ενημερωτικές Συναντήσεις κάθε Παρασκευή κατά το Α & Β Εξάμηνο	37	3,4	1,4

Επεξήγηση για τη Βαθμολογική Κλίμακα

Για όλες τις ερωτήσεις, πλην των Bi, Δii και Δiii: 1-5 = «Καθόλου- Λίγο - Μέτρια -Πολύ- Πάρα Πολύ»

Ερώτηση Bi: «Ναι, και στα δύο εξάμηνα - Μόνο στο Α εξάμηνο - Μόνο στο Β εξάμηνο - Όχι»

Ερώτηση Δii: 1-5 = «<2 ώρες - 2-4 ώρες - 4-6 ώρες - 6-8 ώρες - >8 ώρες»

Ερώτηση Δiii: 1-5 = «Καθόλου - Μερικές φορές - Αρκετές φορές - Πολλές φορές - Ανελλιπώς»

## ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

N Ασκοούμενων= 54, Αριθμός ερωτηματολογίων=54

A/A	Ερώτηση	Αριθμός απαντήσεων	Μέσος όρος	Τυπική Απόκλιση
1.	Είστε ικανοποιημένοι από το είδος της εταιρίας;	54	4,3	0,8
2.	Είστε ικανοποιημένοι από τους τομείς απασχόλησης στην εταιρία	54	4,1	0,8
3.	Είστε ικανοποιημένοι από τη διοικητική οργάνωση της εταιρίας	54	4,3	0,8
4.	Είστε ικανοποιημένοι από το περιβάλλον εργασίας	54	4,4	0,8
5.	Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες γνώσεις που αποκτήσατε	54	4,2	0,8
6.	Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες εμπειρίες που αποκτήσατε;	54	4,4	0,8
7.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι της εταιρείας;	54	4,6	0,7
8.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης	54	4,6	0,6
9.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι επόπτες πρακτικής άσκησης	53	4,2	1,1
10.	Πιστεύετε ότι για τη βελτίωση της πρακτικής άσκησης χρειάζεται ..... προσπάθεια	53	3,6	0,7

Επεξήγηση για τη Βαθμολογική Κλίμακα

Ερωτήσεις 1-9: 1-5 = «Καθόλου- Ελάχιστα - Αρκετά -Πολύ- Πάρα Πολύ»

Ερώτηση 10: αντιστρόφως

## 4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ

### 4.1 Δημοσιευμένο έργο -Προγράμματα

#### Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Η προαγωγή της έρευνας αποτελεί για το Τμήμα θεμέλιο στόχο της λειτουργίας του. Η έρευνα υποστηρίζεται μέσω διαρκούς διεξαγωγής ερευνητικών προγραμμάτων, μέσω ενός δραστήριου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και μέσω ανάπτυξης συνεργασιών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το αποτέλεσμα αντανακλάται στον αριθμό και την ποιότητα των δημοσιεύσεων, στον αριθμό των συνεργασιών και στην αναγνώριση του Τμήματος από τρίτα μέρη της ευρύτερης επιστημονικής κοινότητας.

#### Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Για το πιο πρόσφατο ακ. έτος 2015-16, οι χρηματοδοτήσεις που αφορούν τις διάφορες κατηγορίες παρουσιάζονται στον πίνακα παρακάτω.

Κατηγορία χρηματοδότησης	€
Χρηματοδότηση έργων από:	
ΕΣΠΑ	39841.21
την ΕΕ	2149329.61
διεθνείς φορείς	24548.39
εθνικούς δημόσιους φορείς	151610.65
εθνικούς ιδιωτικούς φορείς	352885.00
Χρηματοδότηση Τμήματος	
τακτικού προϋπολογισμού	55160.40
δημοσίων επενδύσεων	6999.81
άλλο	422968.00

#### Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Οι υποδομές του Τμήματος για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας κρίνονται καταρχάς ικανοποιητικές, αν λάβουμε υπόψη το νεαρό της ηλικίας του Τμήματος. Υπάρχουν, όμως, πολύ μεγάλα περιθώρια βελτίωσης και προς αυτή την κατεύθυνση θα πρέπει να δραστηριοποιηθούν τα μέλη ΔΕΠ αλλά και η διοίκηση του Πανεπιστημίου.

Στο Τμήμα λειτουργούν τρία (3) εργαστήρια:

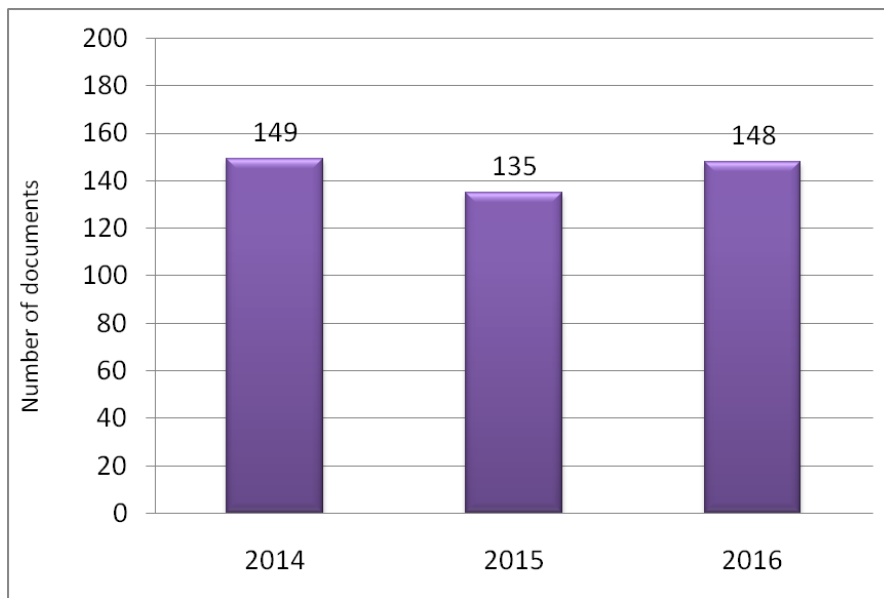
- Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας
- Εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Φυσικοχημείας Τροφίμων
- Εργαστήριο Βιολογίας, Βιοχημείας, Φυσιολογίας του Ανθρώπου και των Μικροοργανισμών

## Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά τα έτη 2014-2016

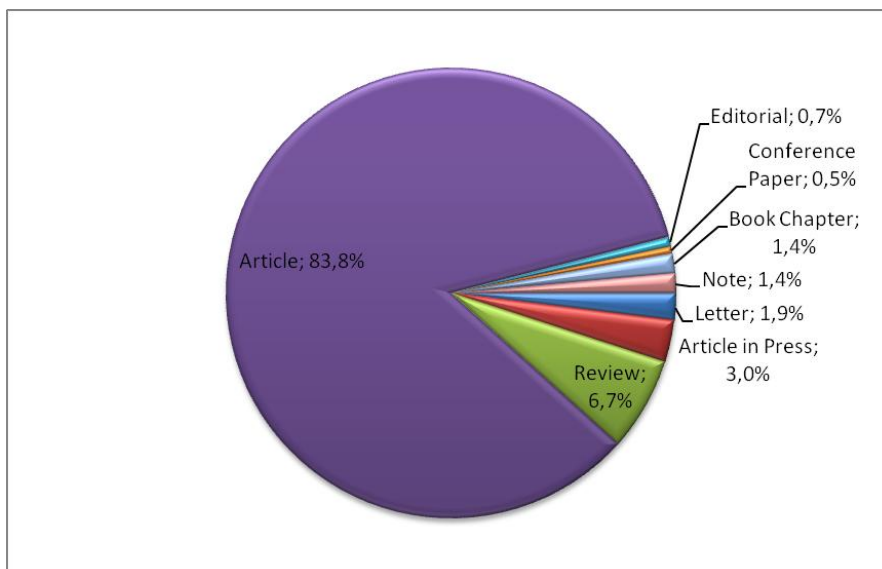
Πηγή: βάση δεδομένων Scopus, για Affiliation: Harokopio University AND Nutrition, έτη: 2014-2016.

Συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων: 432.

Σχήμα 4.1. Ανά ημερολογιακό έτος κατανέμονται ως εξής:

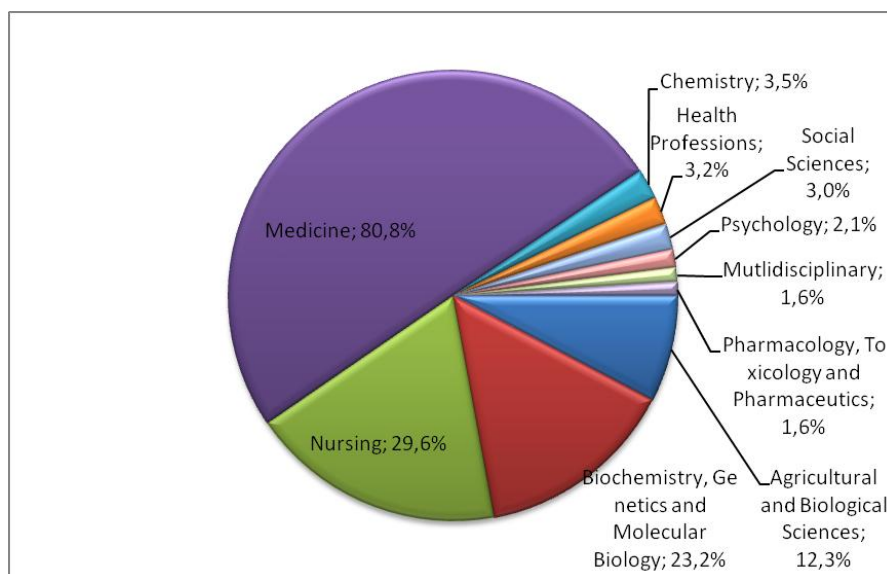


Σχήμα 4.2. Ανά είδος δημοσίευσης κατανέμονται ως εξής:





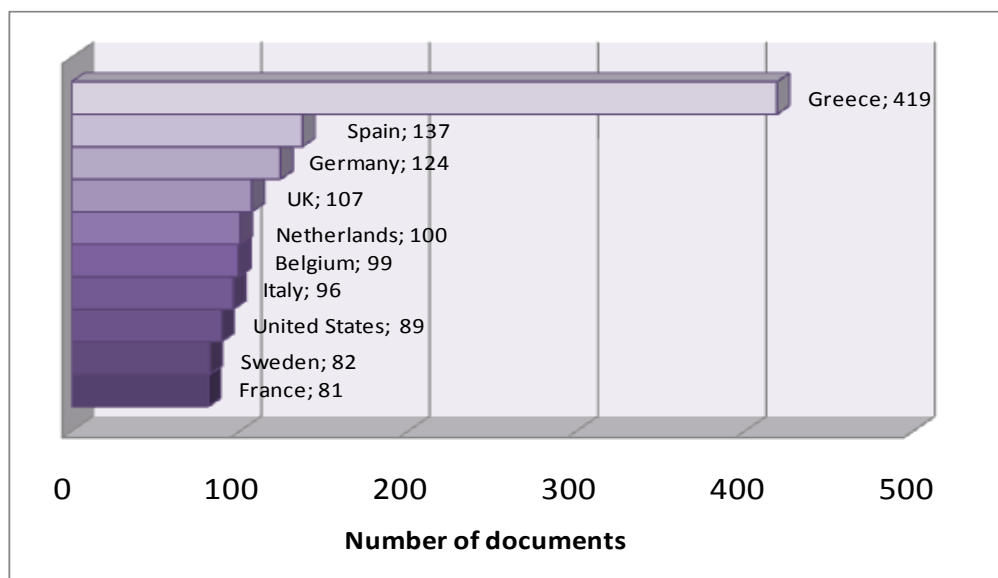
Σχήμα 4.3. Ανά επιστημονική περιοχή κατανέμονται ως εξής:



#### Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Για την υπό μελέτη περίοδο 2014-2016 όσον αφορά τις δημοσιεύσεις ανωτέρω (πηγή Scopus, N=432), κατανομή τους ανά χώρα (για τις 10 πρώτες χώρες) δίνει μια εικόνα των συνεργασιών που έχουν γίνει στο πλαίσιο δημοσίευσης αυτών των εργασιών.

Σχήμα 4.4. Δημοσιευμένες εργασίες ανά συνεργαζόμενη χώρα



### **Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους**

Ετεροαναφορές δημοσιεύσεων (2014-16)

Εστιάζοντας στις ετεροαναφορές της υπό μελέτη περιόδου (2014-16), δηλ. τις αναφορές που έγιναν μέσα στα έτη 2014-16 από συγγραφείς εκτός του Τμήματος για δημοσιεύσεις που έχουν γίνει στο Τμήμα στη διάρκεια των ετών λειτουργίας του (πηγή Scopus), υπολογίζονται συνολικά 646 ετεροαναφορές. Η κατανομή τους ανά έτος έχει ως εξής:

Για N=432	2014	2015	2016
<b>N ετεροαναφορών</b>	187	220	239

### **Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα**

Η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην επιστημονική έρευνα διαπιστώνεται από το ιδιαίτερος υψηλό ποσοστό εκπόνησης ερευνητικής πτυχιακής εργασίας κατά τις προπτυχιακές σπουδές. Για την περίοδο 2014-16, από το σύνολο των 108 πτυχιακών που ανατέθηκαν, οι 90 ήταν ερευνητικές (έναντι των βιβλιογραφικών) (83 %). Στο επίπεδο Μεταπτυχιακών Σπουδών το 100% αυτών είναι ερευνητικού χαρακτήρα. Η ύπαρξη ενός πολύ ενεργού ΠΜΣ διευκολύνει σημαντικά τη συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα. Η εμπλοκή των προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα που αποτελούν τη μεταπτυχιακή ή διδακτορική διατριβή άλλων φοιτητών είναι μια μοναδική ευκαιρία μεταφοράς γνώσεων και εμπειριών, δημιουργώντας έτσι μία «πυραμίδα γνώσης», η οποία εγγυάται την απρόσκοπτη συνέχιση της ερευνητικής διαδικασίας στα εργαστήρια.

## 5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΡΟΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Στην ενότητα παρατίθενται τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν τη ροή των φοιτητών στα προγράμματα σπουδών του Τμήματος, την εξέλιξη του προσωπικού, και την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού κατά την περίοδο 2014-16.

### 5.1. Ροή Φοιτητών

Στους πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται τα στοιχεία για τη ροή των φοιτητών, εγγεγραμμένων και αποφοίτων, στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (5.1.1.) και στα επίπεδα Μεταπτυχιακών Σπουδών (5.1.2.), κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2014-16.

#### 5.1.1 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

##### 5.1.1.1. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

	2014-2015	2015-2016
Εγγεγραμμένοι φοιτητές	512	544
Σε αναστολή σπουδών	12 (χειμ. εξ.), 13 (εαρ. εξ.)	14 (χειμ. εξ.), 11 (εαρ. εξ.)

##### 5.1.1.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2014-2015	2015-2016
Εισαγωγικές εξετάσεις	101	67
Μετεγγραφές	-	-
Κατατακτήριες εξετάσεις	9	8
Άλλες κατηγορίες *	30	20
<b>Σύνολο</b>	<b>140</b>	<b>95</b>

Σημείωση:

\* Άλλες κατηγορίες:

2014-15: Εσπερινό λύκειο (1), Κεφαλονιάς (1), Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης (1), Αλλογενείς-Αλλοδαποί (8), Τέκνα Ελλήνων εξωτερικού (7), Υπότροφοι (0), Αθλητές με (ή χωρίς) ποσοτικό περιορισμό (6), 5% (Πάσχοντες από σοβαρές ασθένειες) (6)

2015-16: Εσπερινό λύκειο (1), Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης (1), Αλλογενείς-Αλλοδαποί (7), Τέκνα Ελλήνων εξωτερικού (4), Υπότροφοι (0), Αθλητές με (ή χωρίς) ποσοτικό περιορισμό (3), 5% (Πάσχοντες από σοβαρές ασθένειες) (4)

##### 5.1.1.3. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%) (αριθμός)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015	0	12	35	5	7,6 (52)
2015-2016	0	4	35	6	7,8 (45)

Σημείωση: Για τη συμπλήρωση του πίνακα, λήφθηκαν υπόψη οι εξής ορκωμοσίες:

Για 2014-15: Απρίλιος 2015, Ιούλιος 2015 και Δεκέμβριος 2015  
 Για 2015-16: Απρίλιος 2016, Ιούλιος 2016 και Νοέμβριος 2016

#### 5.1.1.4 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)							Σύνολο
	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+10	
2014-2015	21	17	5	2	2	3	2	52
2015-2016	16	21	4	1	1	2	-	45

Σημείωση: Ο πίνακας συμπληρώθηκε αναδρομικά, δηλαδή από τους αποφοίτους του έτους 2015-16 πόσοι αποφοίτησαν Κανονικά (Κ), πόσοι στα επιπλέον χρόνια που αναφέρονται, αντιστοίχως σε κάθε στήλη.

#### 5.1.2 ΕΠΙΠΕΔΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

##### 5.1.2.1. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στους κύκλους μεταπτυχιακών σπουδών:

	2014-2015	2015-2016
Μεταπτυχιακοί	181	198
Διδακτορικοί	51	50

##### 5.1.2.2. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

	2014-2015	2015-2016
Αιτήσεις (α+β)	146	146
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	31	26
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	115	119
Προσφερόμενες θέσεις	60	100
Εγγραφέντες	71	81
Απόφοιτοι	46	53

##### 5.1.2.3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015	2015-2016
Αιτήσεις (α+β)	16	26
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4 (i)	5 (iii)
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	12 (ii)	9 (iv)
Προσφερόμενες θέσεις	14	14
Εγγραφέντες	7	8
Απόφοιτοι	4	7
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (έτη)	7,8	4.8

- i) εκ των οποίων 3 είναι και Διπλωματούχοι του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή»  
 ii) εκ των οποίων 1 είναι και Διπλωματούχος του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή»  
 iii) όλοι και Διπλωματούχοι του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή»  
 iv) εκ των οποίων 5 είναι και Διπλωματούχοι του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή»

## 5.2. Εξέλιξη Προσωπικού

Στον πίνακα που ακολουθεί καταγράφονται τα στοιχεία για την εξέλιξη του προσωπικού, μελών ΔΕΠ και μη, του Τμήματος, κατά την περίοδο 2014-16 (συγκεκριμένα για το διάστημα από 01.09 του εκάστοτε έτους έως 31.08 του επόμενου έτους).

Κατηγορία	Κατάσταση	2014-2015	2015-2016
Καθηγητές	Σύνολο	7	7
	Από εξέλιξη	1	0
	Νέες προσλήψεις	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0
	Παραιτήσεις	0	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	6
	Από εξέλιξη	1	1
	Νέες προσλήψεις	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0
	Παραιτήσεις	0	0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	10	9
	Από εξέλιξη	0	0
	Νέες προσλήψεις	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0
	Παραιτήσεις	0	0
Λέκτορες/Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	1	1
	Νέες προσλήψεις	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0
	Παραιτήσεις	0	0
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Σύνολο	3	5
	Ένταξη από θέσεις ΕΤΕΠ	0	2
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο	0	0
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	5 (1 σε άδεια άνευ αποδοχών)	4 (1 σε άδεια άνευ αποδοχών και 1 σε άδεια ανατροφής τέκνου)
	Νέες προσλήψεις	0	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	4 + 1 ΕΤΕΠ άλλου Τμήματος	4 + 1 ΕΤΕΠ άλλου Τμήματος

\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων - όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται ως δύο συμβάσεις). Ο όρος «κοινές» αναφέρεται σε συμβάσεις που έχουν χρεωθεί και σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

### 5.3. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus

Στον πίνακα που ακολουθεί καταγράφονται τα στοιχεία για την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού του Τμήματος, κατά την περίοδο 2014-16.

<i>Κατηγορία</i>		2014-2015	2015-2016
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	7	6
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	0	0
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	2	6
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ		1	2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα		0	1

---

## 6. Παράρτημα

6.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας από τους Φοιτητές (για χειμερινό και εαρινό, για ΠΠΣ και για ΠΜΣ, ανεξαιρέτως)

6.1.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης, ανά τομέα

## 6.1 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος από τους Φοιτητές

### ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Α. Στοιχεία Φοιτητή			
1	Είστε φοιτητής παρελθόντος έτους;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2	Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Αν ναι, πόσο συχνά;	1. Κάθε εβδομάδα, 2. Μία φορά το μήνα, 3. Σπάνια, 3. ΔΞ/ΔΑ	
3	Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εργαστήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος;	1. ΝΑΙ 2. ΟΧΙ 3. ΔΞ/ΔΑ	

Β. Αξιολόγηση Διδάσκοντα		1	2	3	4	5	ΔΞ/ ΔΑ
4	Ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα;						
5	Ο διδάσκων είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);						
6	Έχει το μάθημα επικουρικό διδακτικό προσωπικό;	ΝΑΙ			ΟΧΙ		
	Αν ναι, το επικουρικό προσωπικό συμβάλλει αποτελεσματικά στο μάθημα;						

Γ. Αξιολόγηση Μαθήματος		1	2	3	4	5	ΔΞ/ ΔΑ
7	Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο;						
8	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;						
9	Το εργαστήριο συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;						
10	Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα;						
11	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;						
12	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;						
13	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;						
14	Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου;						
15	Το μάθημα είναι μάθημα επιλογής;	ΝΑΙ			ΟΧΙ		
	Για ια ποιούς λόγους το επιλέξατε; (1. Περιεχόμενο, 2. Διδάσκων, 3. Επιστημονικό ενδιαφέρον, 4. Άλλο)						

Δ. Αξιολόγηση Εξεταστικού Συστήματος			
16	Σας γνωστοποιεί ο διδάσκων, από την αρχή του εξαμήνου, το περιεχόμενο του μαθήματος;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
17	Σας γνωστοποιεί ο διδάσκων, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο αξιολόγησής σας;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

18	Παρατηρήσεις	
----	--------------	--



### 6.1.1

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

Ημερομηνία: ...../...../201..

Φοιτητής/τρια: ΑΜ .....	Όνοματεπώνυμο: .....	Υπογραφή: .....
Φορέας: .....	Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ: Γ. ΜΠΟΣΚΟΥ, Α. ΚΑΛΙΩΡΑ	

1. Είστε ικανοποιημένοι από το είδος της εταιρίας;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

2. Είστε ικανοποιημένοι από τους τομείς απασχόλησης στην εταιρία;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

3. Είστε ικανοποιημένοι από τη διοικητική οργάνωση της εταιρίας;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

4. Είστε ικανοποιημένοι από το περιβάλλον εργασίας;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

5. Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες γνώσεις που αποκτήσατε;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

6. Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες εμπειρίες που αποκτήσατε;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

7. Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι της εταιρείας;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

8. Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

9. Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι επόπτες πρακτικής άσκησης;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

10. Πιστεύετε ότι για τη βελτίωση της πρακτικής άσκησης χρειάζεται ..... προσπάθεια;

πάρα πολύ	πολύ	αρκετή	ελάχιστη	καθόλου
-----------	------	--------	----------	---------

Παρατηρήσεις και σχόλια:

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ  
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ**

Ημερομηνία: ...../...../201..

Φοιτητής/τρια: ΑΜ .....	Όνοματεπώνυμο: .....	Υπογραφή: .....
Φορείς: .....		Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ: Μ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΛΙΑ, Μ. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ

Κυκλώστε το βαθμό ικανοποίησής σας για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, ώστε:

1 = Καθόλου	2 = Λίγο	3 = Μέτρια	4 = Πολύ	5 = Πάρα πολύ
-------------	----------	------------	----------	---------------

**Α. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στα νοσοκομεία:**

- |      |   |  |  |  |       |
|------|---|--|--|--|-------|
| i.   | Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;  |  |  |  |       |
|      | 1                      2                      3                      4                      5 |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |
| ii.  | Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;                                    |  |  |  |       |
|      | 1                      2                      3                      4                      5 |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |
| iii. | Ήταν καλά οργανωμένο;   |  |  |  |       |
|      | 1                      2                      3                      4                      5 |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |
| iv.  | Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;  |  |  |  |       |
|      | 1                      2                      3                      4                      5 |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |
| v.   | Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;            |  |  |  |       |
|      | 1                      2                      3                      4                      5 |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |

**Β. Οι υπεύθυνοι διαιτολόγοι στα νοσοκομεία της ΠΑ:**

- |      |  |  |  |  |       |
|------|--|--|--|--|-------|
| i.   | Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες των Τμημάτων Διατροφής;  |  |  |  |       |
|      | 1                      2                      3                      4                      5          |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |
| ii.  | Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;                   |  |  |  |       |
|      | 1                      2                      3                      4                      5          |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |
| iii. | Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;                               |  |  |  |       |
|      | 1                      2                      3                      4                      5          |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |
| iv.  | Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές); |  |  |  |       |
|      | 1                      2                      3                      4                      5          |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |

**Γ. Η υπόλοιπη ομάδα:**

- |     |   |  |  |  |       |
|-----|---|--|--|--|-------|
| i.  | Ήταν τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ για την ΠΑ στα Νοσοκομεία διαθέσιμα για την επίλυση προβλημάτων;    |  |  |  |       |
|     | 1                      2                      3                      4                      5 |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |
| ii. | Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;                          |  |  |  |       |
|     | 1                      2                      3                      4                      5 |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |

**Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:**

- |     |   |  |  |  |       |
|-----|---|--|--|--|-------|
| i.  | Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;  |  |  |  |       |
|     | 1                      2                      3                      4                      5 |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |
| ii. | Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:                                |  |  |  |       |
|     | 1 = <2 ώρες      2 = 2-4 ώρες      3 = 4-6 ώρες      4 = 6-8 ώρες      5 = >8 ώρες            |  |  |  | ΔΞ/ΔΑ |

Παρατηρήσεις και σχόλια:

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ  
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**

Ημερομηνία: ...../...../201...

Φοιτητής/τρια: ΑΜ .....	Όνοματεπώνυμο: .....	Υπογραφή: .....
Φορείς: .....	Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ: Ε. ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ, Ι. ΜΑΝΙΟΣ	

Κυκλώστε το βαθμό ικανοποίησής σας για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, ώστε:

1 = Καθόλου	2 = Λίγο	3 = Μέτρια	4 = Πολύ	5 = Πάρα πολύ
-------------	----------	------------	----------	---------------

**Α. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στην Κοινότητα:**

vi. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;	1	2	3	4	5	
						ΔΓ/ΔΑ
vii. Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;	1	2	3	4	5	ΔΓ/ΔΑ
viii. Σας δόθηκε η ευκαιρία να έρθετε σε επαφή με διαφορετικές ομάδες ατόμων;	1	2	3	4	5	ΔΓ/ΔΑ
ix. Αποκομίσατε θετικές εμπειρίες κατά τη διάρκεια της ΠΑ στην Κοινότητα;	1	2	3	4	5	ΔΓ/ΔΑ

**Β. Οι υπεύθυνοι επικοινωνίας στους χώρους της ΠΑ στην Κοινότητα:**

v. Υπήρχε υπεύθυνος/η/οι επικοινωνίας στους χώρους που επισκεφθήκατε κατά την ΠΑ στην Κοινότητα; Ναι, και στα δύο εξάμηνα						
	Μόνο στο Α' εξάμηνο	Μόνο στο Β' εξάμηνο				
vi. Σας βοήθησε/αν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με τα άτομα/ασθενείς που βρίσκονταν στους αντίστοιχους χώρους;	1	2	3	4	5	Όχι ΔΓ/ΔΑ
vii. Σας ενθάρρυνε/αν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;	1	2	3	4	5	ΔΓ/ΔΑ
viii. Σας ενθάρρυνε/αν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;	1	2	3	4	5	ΔΓ/ΔΑ

**Γ. Υπόλοιπη ομάδα:**

iii. Ήταν οι υπεύθυνοι της ΠΑ στην Κοινότητα διαθέσιμοι όποτε τους χρειαστήκατε;	1	2	3	4	5	ΔΓ/ΔΑ
iv. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ που σας είχε αναλάβει διαθέσιμος/η για επίλυση προβλημάτων;	1	2	3	4	5	ΔΓ/ΔΑ

**Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:**

iii. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;	1	2	3	4	5	ΔΓ/ΔΑ
iv. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:	1 = <2 ώρες	2 = 2-4 ώρες	3 = 4-6 ώρες	4 = 6-8 ώρες	5 = >8 ώρες	ΔΓ/ΔΑ
v. Παρακολούθησα τις Εκπαιδευτικές Ενημερωτικές Συναντήσεις κάθε Παρασκευή κατά το Α & Β Εξάμηνο	1=καθόλου	2=μερικές φορές	3= αρκετές φορές	4= πολλές φορές	5 =ανελλιπώς	
	ΔΓ/ΔΑ					

Παρατηρήσεις και σχόλια:

