

Μεταπτυχιακοί Απόφοιτοι

ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

1 ΚΑΘΟΛΟΥ/ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ, 2 ΛΙΓΟ/ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 3 ΜΕΤΡΙΑ, 4 ΠΟΛΥ/ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 5 ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ/ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.

Αναφέρατε το Ονοματεπώνυμό σας (προαιρετικά):

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την εμπειρία φοίτησης στο Τμήμα και στο Πανεπιστήμιο μας;
2. Αναφέρατε τα θετικά σημεία του προγράμματος σπουδών.
3. Αναφέρατε τα αρνητικά σημεία του προγράμματος σπουδών
4. Αναφέρατε τυχόν προτάσεις για βελτίωση του προγράμματος σπουδών.
5. Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως;
1 2 3 4 5
6. Το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;
1 2 3 4 5
7. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
1 2 3 4 5
8. Υπήρχε σύνδεση των μαθημάτων με την πτυχιακή εργασία;
1 2 3 4 5
9. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο των μαθημάτων;
1 2 3 4 5
10. Οι απόψεις σας εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες;
1 2 3 4 5
- 11α. Αισθάνεστε ότι οι σπουδές σας εξόπλισαν επαρκώς για να βγείτε στην αγορά εργασίας;
 Ναι
 Όχι
- 11β. Αν όχι, τι θα χρειαζόσασταν επιπρόσθετα;
12. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση;
1 2 3 4 5

13. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό στην ενίσχυση ικανοτήτων / δεξιοτήτων:

	1	2	3	4	5
Ομαδικής εργασίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ανάπτυξη ανεξάρτητης σκέψης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Γραπτής επικοινωνίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ικανοτήτων Σχεδιασμού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Σύνδεση θεωρίας και πράξης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αναγνώριση ηθικών αξιών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Επαγγελματική εξέλιξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Κριτική σκέψη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Πειθαρχία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Αξιολογίστε συνολικά την Ποιότητα Σπουδών του προγράμματος.

1 2 3 4 5

15. Αξιολογίστε συνολικά το Εκπαιδευτικό Περιβάλλον-Υποδομές.

1 2 3 4 5

16 Αξιολογίστε συνολικά το Διδακτικό Προσωπικό.

1 2 3 4 5

9. Ποια θα ήταν η γνώμη σας να γίνονται όλα τα μαθήματα στα αγγλικά και να εξετάζονται στα αγγλικά;

- Θετική
- Ουδέτερη
- Αρνητική

17. Ποια θα ήταν η γνώμη σας να γίνονται όλα τα μαθήματα στα αγγλικά και να εξετάζονται στα ελληνικά;

- Θετική
- Ουδέτερη
- Αρνητική

18. Ποια θα ήταν η γνώμη σας να προσφέρεται μέρος των μαθημάτων (1-2 ανά εξάμηνο) στα αγγλικά και να εξετάζονται στα ελληνικά ή στα αγγλικά;

- Θετική

• Ουδέτερη

• Αρνητική

19. Υπάρχει κάποιος διδάσκοντας/καθηγητής που σας επηρέασε/βοήθησε καθοριστικά κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

20. Ενδεχόμενες Παρατηρήσεις και Σχόλια: