

Χ Α Ρ Ο Κ Ο Π Ε Ι Ο Π Α Ν Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Ι Ο

**ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ**

ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 176 71 ΑΘΗΝΑ – ΤΗΛ.: 210 9549100, FAX: 210 9577050

#### **ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017**

#### Αθήνα, Ιούλιος 2018

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

[1. Η Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης 3](#_Toc492390315)

[1.1. Εργαλεία Αξιολόγησης 3](#_Toc492390316)

[1.2. Αριθμητικά Στοιχεία Συλλογής Δεδομένων 4](#_Toc492390317)

[2. Προγράμματα Σπουδών 6](#_Toc492390320)

[2.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών 6](#_Toc492390321)

[2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» …………………………………………………………………………………….14](#_Toc492390322)

[3. Διδακτικό έργο 20](#_Toc492390323)

[3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών 20](#_Toc492390324)

3.1.1 Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθήμάτων και Διδασκόντων………………………20

3.1.2 Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης………………………………………………………………..25

3.1.3 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας……………….29

[3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση τυ Χώρου» 29](#_Toc492390325)

3.2.1 Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων………………..…….29

[3.3. Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού 33](#_Toc492390326)

[3.4. Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου 33](#_Toc492390327)

[3.5. Εκπαιδευτικά Βοηθήματα 34](#_Toc492390328)

[3.6. Βαθμός Αξιοποίησης Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών 34](#_Toc492390329)

[3.7. Συνεργασία Διδασκόντων/Διδασκομένων 35](#_Toc492390330)

[3.8. Σύνδεση της Διδασκαλίας με την ‘Ερευνα 35](#_Toc492390331)

[4. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ERASMUS 37](#_Toc492390332)

[4.1. Κινητικότητα Φοιτητών-Μελών ΔΕΠ 37](#_Toc492390333)

[4.2. Συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Κέντρα του Εξωτερικού στο Πλαίσιο του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS 37](#_Toc492390334)

[5. Ερευνητικό έργο 49](#_Toc492390340)

[5.1. Ερευνητικά Προγράμματα και ‘Εργα που Εκτελούνται στο Τμήμα 49](#_Toc492390341)

[5.2. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ του Τμήματος 49](#_Toc492390342)

**6. Διακρίσεις - Βραβεύσεις -Αναγνώριση……………………………………………………………….50**

**7. Παραρτημα (Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης)…………………………………………………….51**

# Η Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης

#### Εργαλεία Αξιολόγησης

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Γεωγραφίας ορίστηκε για πρώτη φορά με απόφαση της 109/24.09.2009 ΓΣ του Τμήματος. Με τη σημερινή της σύνθεση, η ΟΜΕΑ αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:

* Κωνσταντία-Αικατερίνη Λαζαρίδη, Καθηγήτρια, Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων
* Αλεξάνδρα Τραγάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Πρόεδρο του Τμήματος
* Καλλιόπη Σαπουντζάκη, Καθηγήτρια.

Αρμοδιότητα της ΟΜΕΑ είναι ο συντονισμός και διενέργεια της διαδικασίας αξιολόγησης του Τμήματος τόσο από τους φοιτητές (προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς), όσο και από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η αξιολόγηση γίνεται μέσω ειδικά διαμορφωμένων ερωτηματολογίων:

* το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας", το οποίο συμπληρώνεται από τους εγγεγραμμένους ανά μάθημα φοιτητές,
* το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης" το οποίο συμπληρώνεται από τους φοιτητές που εκπόνησαν την Πρακτικής τους Άσκηση,
* το "Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος", το οποίο συμπληρώνεται για κάθε μάθημα από το μέλος ΔΕΠ στο οποίο έχει γίνει η ανάθεση,
* το "Ατομικό Απογραφικό Δελτίο", το οποίο συμπληρώνεται από κάθε μέλος ΔΕΠ και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος,
* το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης των Υποδομών".

Η διανομή των ερωτηματολογίων γίνεται με ευθύνη της ΟΜΕΑ από τη Γραμματεία του Τμήματος σε ηλεκτρονική μορφή. Ευθύνη της ΟΜΕΑ είναι η διασφάλιση της ανωνυμίας και της διαφάνειας της όλης διαδικασίας, η επεξεργασία των δεδομένων και η εξαγωγή βασικών στατιστικών, ανά μάθημα και ανά πρόγραμμα σπουδών.

Τα αποτελέσματα της επεξργασίας των ερωτηματολογίων κοινοποιούνται στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Τα δεδομένα που προκύπτουν χρησιμοποιούνται για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης.

Η αξιολόγηση του Τμήματος Γεωγραφίας για το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017 αφορά κυρίως στα μαθήματα/ διδασκαλία καθώς και στο ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο των διδασκόντων. Τα στοιχεία που παρουσιάζονται στην παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης προέρχονται από τις ακόλουθες πηγές:

1. την επεξεργασία των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Φοιτητών,
2. τα Ατομικά Απογραφικά Δελτία των Διδασκόντων,
3. τα Απογραφικά Δελτία του κάθε Μαθήματος και την
4. Γραμματεία του Τμήματος.

Τα "Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας" είναι ατομικά και συμπληρώνονται από τους φοιτητές ηλεκτρονικά λίγο πριν το τέλος τους κάθε εξαμήνου. Τα Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος συμπληρώνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου ανά μάθημα από τον διδάσκοντα στον οποίον έγινε η ανάθεση. Τέλος το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο συμπληρώνεται από κάθε μέλος ΔΕΠ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.

#### Αριθμητικά Στοιχεία Συλλογής Δεδομένων

Όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών τέθηκαν προς αξιολόγηση από τους φοιτητές. Από το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αξιολογήθηκαν όλα πλην δύο μαθημάτων.

***Πίνακας 1.*** *Αριθμός μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών που προσφέρθηκαν και αριθμός αυτων που αξιολογήθηκαν ανά εξάμηνο για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Μαθήματα χειμερινού εξαμ.** | **Μαθήματα εαρινού εξαμ.** | **Μαθήματα που προσφέρονται και στα 2 εξάμηνα** | **Σύνολο** |
| Αριθμός μαθημάτων που προσφέρθηκαν | 32 | 33 | 1 | **66** |
| Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν | 31 | 32 | 1 | **64** |
| ΜΟ ερωτ./μάθημα | 22 | 13 | 37 |  |

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών από τα συνολικά 24 μαθήματα που προσφέρθηκαν αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές τα είκοσι δύο.

***Πίνακας 2.*** *Αριθμός μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που προσφέρθηκαν και αριθμός αυτών που αξιολογήθηκαν ανά εξάμηνο για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Μαθήματα χειμερινού εξαμ.** | **Μαθήματα εαρινού εξαμ.** | **Σύνολο** |
| Αριθμός μαθημάτων που προσφέρθηκαν | 11 | 13 | **24** |
| Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν | 7 | 13 | **20** |
| ΜΟ ερωτ./μάθημα | 14 | 6,5 |  |

Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών στην αξιολόγηση είναι χαμηλότερη των προσδοκιών του Τμήματος. Η ανταπόκριση των φοιτητών στην αξιολόγηση είναι σχετικά χαμηλή ίσως επειδή γίνεται ηλεκτρονικά. Το γεγονός αυτό απασχολεί την ΟΜΕΑ και το Τμήμα προκειμένου να βρεθούν τρόποι ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία.

Η συμμετοχή και ανταπόκριση των μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης είναι σημαντικά υψηλότερη. Σε αυτό συμβάλλει καθοριστικά η υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων.

#### *Πίνακας 3. Ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών ανά μάθημα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. (Υ: υποχρεωτικό μάθημα, Ε: μάθημα επιλογής, ΞΓ: ξένη γλώσσα). Το ποσοστό ανταπόκρισης είναι το ποσοστό (%) του αριθμού των φοιτητών που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο στον συνολικό αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**  | **Κατηγορία μαθήματος** | **Ποσοστό ανταπόκρισης** |
| Φυσική Γεωγραφία | Υ | 23 |
| Ιστορική Γεωγραφία | Υ | 15 |
| Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους | Υ | 10 |
| Εισαγωγή στην Πληροφορική | Υ | 18 |
| Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία | Υ | 22 |
| Aγγλικά Ι | ΞΓ | 48 |
| Γαλλικά Ι | ΞΓ | 44 |
| Γερμανικά Ι | ΞΓ | 40 |
| Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους | Υ | 10 |
| Κοινωνική Γεωγραφία | Υ | 16 |
| Εισαγωγή στη Χαρτογραφία | Υ | 18 |
| Περιβάλλον και Άνθρωπος | Υ | 13 |
| Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών | Υ | 20 |
| Αγγλικά ΙΙ | ΞΓ | 33 |
| Γαλλικά ΙΙ | ΞΓ | 14 |
| Γερμανικά ΙΙ | ΞΓ | 14 |
| Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση | Υ | 46 |
| Διαχείριση Περιβάλλοντος  | Υ | 27 |
| Θεματική Χαρτογραφία | Υ | 34 |
| Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους | Υ | 29 |
| Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία | Υ | 21 |
| Μετεωρολογία – Κλιματολογία | Υ | 28 |
| Πολιτική Γεωγραφία | Υ | 15 |
| Αστική Γεωγραφία | Υ | 15 |
| Γεωγραφία της Υπαίθρου | Υ | 15 |
| Οικονομική Γεωγραφία  | Υ | 11 |
| Υδρολογία και Διαχείριση Υδατικών Πόρων | Υ | 23 |
| Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων | Υ | 20 |
| Περιφερειακή Ανάπτυξη | Υ | 21 |
| Πολιτισμική Γεωγραφία | Υ | 22 |
| Χωρική Ανάλυση | Υ | 17 |
| Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών Ι | Υ | 21 |
| Ωκεανογραφία | Υ | 26 |
| Χωροταξία | Υ | 17 |
| Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα | Υ | 18 |
| Γεωμορφολογία | Υ | 16 |
| Γεωμορφολογική Χαρτογράφηση | Ε | 21 |
| Κλιματική Αλλαγή | Ε | 13 |
| Παράκτια Γεωμορφολογία | Ε | 18 |
| Βιογεωγραφία | Ε | 11 |
| Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης | Ε | 15 |
| Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας | Ε | 36 |
| Οικονομική του Χώρου | Ε | 35 |
| Χωροκοινωνικές & Πολιτισμικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες | Ε | 67 |
| Εφαρμογές Χωροθέτησης  | Ε | 45 |
| Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού | Ε | 21 |
| Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού | Ε | 43 |
| Διεθνής Μετανάστευση | Ε | 14 |
| Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών ΙΙ | Ε | 24 |
| Ανάπτυξη Εφαρμογών Γεωπληροφορικής | Ε | 0 |
| Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/Παρακολούθησης | Ε | 28 |
| Ειδικά Θέματα Χωρικής Ανάλυσης | Ε | 100 |
| Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος | Ε | 27 |
| Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος | Ε | 39 |
| Ποτάμια Γεωμορφολογία | Ε | 34 |
| Γεωγραφίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης | Ε | 25 |
| Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου | Ε | 45 |
| Γεωπολιτική | Ε | 34 |
| Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών | Ε | 38 |
| Ασφαλείς Πόλεις | Ε | 27 |
| Εφαρμογές Χωρικής Ανάλυσης στη Διαχείριση Ακινήτων | Ε | 78 |
| Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης | Ε | 43 |
| Αριθμητικές & Στατιστικές Μέθοδοι για Γεωγράφους | Ε | 79 |
| Εφαρμοσμένα ΣΓΠ | Ε | 51 |
| Διδακτική της Γεωγραφίας | Ε | 24 |
| Πρακτική Άσκηση | E | 100 |

# Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται Πίνακες με αναλυτικά στοιχεία για κάθε ένα από τα μαθήματα του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Τα στοιχεία αυτά αντλούνται από τα αρχεία της Γραμματείας, τους ετήσιους Οδηγούς Σπουδών (Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος) καθώς και από τα εβδομαδιαία προγράμματα διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

**2.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**

Στους Πίνακες 4 και 5 παρουσιάζονται αναλυτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθημάτων που προσφέρθηκαν στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Τα μαθήματα είναι ομαδοποιημένα ανά εξάμηνο σπουδών. Κατά το ακαδημαϊκό έτος διδάχθηκαν 66 μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής).

***Πίνακας 4.*** *Μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Δίνεται ο κωδικος κάθε μαθήματος, οι εβδομιαδιαίες ώρες διδασκαλίας, το/τα εξάμηνο/α σπουδών στο/ οποίο/α προσφέρεται κάθε μάθημα, η ύπαξη προαπαιτούμενων και ο ιστότοπος όπου δίνονται πληροφορίες για το περιεχόμενο, τις πιστωτικές μονάδες και τον τρόπο αξιολόγησης. (Υ: υποχρεωτικό μάθημα, Ε: μάθημα επιλογής, ΞΓ: ξένη γλώσσα).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μαθήματα2 Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Πιστ. Μονάδες** **ECTS** | **Κατηγορία μαθήματος**3 | **Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα** | **Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί;****(1ο, 2ο κλπ.)** | **Προαπαιτούμενα μαθήματα**4 | **Ιστότοπος**5 |
| Φυσική Γεωγραφία | ΓΦ0601 | 5 | Υ | 3 | 1ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ιστορική Γεωγραφία | ΓΦ0210 | 5 | Υ | 3 | 1ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους | ΓΕ0410 | 5 | Υ | 3 | 1ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Εισαγωγή στην Πληροφορική | ΓΕ0101 | 5 | Υ | 5 | 1ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία | ΓΦ0111 | 5 | ΞΓ | 3 | 1ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Aγγλικά Ι | ΞΓ1111 | 4 | ΞΓ | 2 | 1ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γαλλικά Ι | ΞΓ1211 | 4 | ΞΓ | 2 | 1ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γερμανικά Ι | ΞΓ1311 | 4 | Υ | 2 | 1ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους | ΓΦ0510 | 5 | Υ | 3 | 2ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Κοινωνική Γεωγραφία | ΓΦ0905 | 5 | Υ | 3 | 2ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Εισαγωγή στη Χαρτογραφία | ΓΕ0601 | 5 | Υ | 3 | 2ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Περιβάλλον και Άνθρωπος | ΓΕ0301 | 5 | Υ | 3 | 2ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών | ΓΕ3200 | 4 | Υ | 3 | 2ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Αγγλικά ΙΙ | ΞΓ1112 | 4 | ΞΓ | 2 | 2ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γαλλικά ΙΙ | ΞΓ1212 | 4 | ΞΓ | 2 | 2ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γερμανικά ΙΙ | ΞΓ1312 | 4 | ΞΓ | 2 | 2ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση | ΓΕ0801 | 5 | Υ | 5 | 3ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Διαχείριση Περιβάλλοντος  | ΓΦ1401 | 5 | Υ | 3 | 3ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Θεματική Χαρτογραφία | ΓΦ1501 | 5 | Υ | 3 | 3ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους | ΓΦ1801 | 5 | Υ | 3 | 3ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία | ΓΦ0401 | 5 | Υ | 3 | 3ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Μετεωρολογία – Κλιματολογία | ΓΦ1603 | 5 | Υ | 4 | 3ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Πολιτική Γεωγραφία | ΓΦ1101 | 5 | Υ | 3 | 4ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Αστική Γεωγραφία | ΓΦ0906 | 5 | Υ | 3 | 4ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γεωγραφία της Υπαίθρου | ΓΦ2001 | 5 | Υ | 3 | 4ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Οικονομική Γεωγραφία  | ΓΦ1001 | 5 | Υ | 3 | 4ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Υδρολογία και Διαχείριση Υδατικών Πόρων | ΓΦ1604 | 5 | Υ | 3 | 4ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων | ΓΕ2910 | 5 | Υ | 3 | 4ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Περιφερειακή Ανάπτυξη | ΓΦ1311 | 5 | Υ | 3 | 5ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Πολιτισμική Γεωγραφία | ΓΦ1700 | 5 | Υ | 3 | 5ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Χωρική Ανάλυση | ΓΦ0520 | 5 | Υ | 3 | 5ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών Ι | ΓΦ1201 | 5 | Υ | 4 | 5ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ωκεανογραφία | ΓΕ0901 | 5 | Υ | 4 | 5ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Χωροταξία | ΓΕ2200 | 5 | Υ | 3 | 5ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα | ΓΦ5000 | 7 | Υ | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γεωμορφολογία | ΓΦ0800 | 5 | Υ | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γεωμορφολογική Χαρτογράφηση | ΓΕ1310 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Κλιματική Αλλαγή | ΓΦ1610 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Παράκτια Γεωμορφολογία | ΓΕ1300 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Βιογεωγραφία | ΓΦ4000 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης | ΓΦ1410 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας | ΓΦ2610 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Οικονομική του Χώρου | ΓΕ0412 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Χωροκοινωνικές & Πολιτισμικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες | ΓΕ0510 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Εφαρμογές Χωροθέτησης  | ΓΕ2710 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού | ΓΕ0512 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού | ΓΕ2100 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Διεθνής Μετανάστευση | ΓΕ2800 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών ΙΙ | ΓΦ1202 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ανάπτυξη Εφαρμογών Γεωπληροφορικής | ΓΕ0701 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/Παρακολούθησης | ΓΕ2501 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ειδικά Θέματα Χωρικής Ανάλυσης | ΓΦ0522 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος | ΓΕ2911 | 5 | Ε | 3 | 7ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος | ΓΕ1900 | 5 | Ε | 3 | 7ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ποτάμια Γεωμορφολογία | ΓΕ1320 | 5 | Ε | 3 | 7ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γεωγραφίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης | ΓΦ1900 | 5 | Ε | 3 | 7ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου | ΓΕ3100 | 5 | Ε | 3 | 7ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γεωπολιτική | ΓΕ1000 | 5 | Ε | 3 | 7ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών | ΓΦ2900 | 5 | Ε | 3 | 7ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ασφαλείς Πόλεις | ΓΦ0910 | 5 | Ε | 3 | 7ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Εφαρμογές Χωρικής Ανάλυσης στη Διαχείριση Ακινήτων | ΓΦ0521 | 5 | Ε | 3 | 7ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης | ΓΕ2500 | 5 | E | 3 | 7o | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Αριθμητικές & Στατιστικές Μέθοδοι για Γεωγράφους | ΓΕ0201 | 5 | Ε | 3 | 7o | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Εφαρμοσμένα ΣΓΠ | ΓΦ2600 | 5 | Ε | 3 | 7o | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Διδακτική της Γεωγραφίας | ΓΦ2800 | 5 | Ε | 3 | 6o & 8ο | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |
| Πρακτική Άσκηση | ΓΕ2600 | 5 | Ε |  | 6o, 7o & 8ο  | ΟΧΙ | www.geo.hua.gr |

***Πίνακας 5.*** *Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδημαικό έτος 2016-2017). Για κάθε μάθημα που προσφέρθηκε στο ακαδημαϊκό έτος δίνεται/νονται ο/οι διδάσκων/σκοντες, η αξιοποίηση πολλαπλής βιβλιογραφίας καθώς και ηχρήση και επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων. Οι τελευταίες στήλες περιλαμβανουν το συνολικό αριθμό των φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα, οι φοιτητές που πέρασαν επιτυχώς στις εξετάσεις (κανονική και επαναλληπτική). Όλα τα μαθήματα (πλην ενός) αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)** | **Κωδικός****Μαθήματος** | **Υπεύθυνος Διδάσκων****και Συνεργάτες****(ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)** | **Πολλαπλή****Βιβλιογραφία****(ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **Χρήση εκπαιδ. μέσων****(Ναι/Όχι)** | **Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων****(Ναι/Όχι3)** | **Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα** | **Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξεταστικές (κανονική και επαναληπτική)** | **Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση** | **Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;**4 |
| Φυσική Γεωγραφία | ΓΦ0601 | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 327 | 91 | 50 | ΝΑΙ |
| Ιστορική Γεωγραφία | ΓΦ0210 | ΚΡΗΤΙΚΟΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 449 | 111 | 85 | ΝΑΙ |
| Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους | ΓΕ0410 | ΑΡΤΕΛΑΡΗΣΛΕΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 537 | 165 | 55 | ΝΑΙ |
| Εισαγωγή στην Πληροφορική | ΓΕ0101 | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 419 | 88 | 63 | ΝΑΙ |
| Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία | ΓΦ0111 | ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 440 | 76 | 42 | ΝΑΙ |
| Aγγλικά Ι | ΞΓ1111 | ΑΙΓΗΝΙΤΟΥ, ΕΕΠ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 172 | 25 | 14 | ΝΑΙ |
| Γαλλικά Ι | ΞΓ1211 | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΕΠ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 69 | 9 | 8 | ΝΑΙ |
| Γερμανικά Ι | ΞΓ1311 | ΜΑΝΑΗΛΟΓΛΟΥ, ΕΕΠΖΕΝΑΚΟΥ ΕΕΠ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 129 | 40 | 38 | ΝΑΙ |
| Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους | ΓΦ0510 | ΤΡΑΓΑΚΗΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 243 | 156 | 59 | ΝΑΙ |
| Κοινωνική Γεωγραφία | ΓΦ0905 | ΚΑΝΔΥΛΗΣΠΔ 407/80 | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 125 | 70 | 59 | ΝΑΙ |
| Εισαγωγή στη Χαρτογραφία | ΓΕ0601 | ΚΑΛΟΓΗΡΟΥΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 136 | 91 | 75 | ΝΑΙ |
| Περιβάλλον και Άνθρωπος | ΓΕ0301 | ΛΑΖΑΡΙΔΗΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 159 | 140 | 59 | ΝΑΙ |
| Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών | ΓΕ3200 | ΓΚΟΥΣΙΑ, ΕΔΙΠ ΝΤΥΡΙΕ, ΕΔΙΠ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 135 | 110 | 21 | ΝΑΙ |
| Αγγλικά ΙΙ | ΞΓ1112 | ΑΙΓΗΝΙΤΟΥ, ΕΕΠ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 170 | 27 | 16 | ΝΑΙ |
| Γαλλικά ΙΙ | ΞΓ1212 | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΕΠ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 76 | 7 | 7 | ΝΑΙ |
| Γερμανικά ΙΙ | ΞΓ1312 | ΜΑΝΑΗΛΟΓΛΟΥ, ΕΕΠΖΕΝΑΚΟΥ, ΕΕΠ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 117 | 56 | 33 | ΝΑΙ |
| Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση | ΓΕ0801 | ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 486 | 71 | 53 | ΝΑΙ |
| Διαχείριση Περιβάλλοντος  | ΓΦ1401 | ΛΑΖΑΡΙΔΗΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΜΠΑΛΙΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 383 | 146 | 99 | ΝΑΙ |
| Θεματική Χαρτογραφία | ΓΦ1501 | ΧΑΛΚΙΑΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 389 | 96 | 74 | ΝΑΙ |
| Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους | ΓΦ1801 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 561 | 191 | 116 | ΝΑΙ |
| Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία | ΓΦ0401 | ΤΡΑΓΑΚΗΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 341 | 146 | 69 | ΝΑΙ |
| Μετεωρολογία – Κλιματολογία | ΓΦ1603 | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 429 | 128 | 47 | ΝΑΙ |
| Πολιτική Γεωγραφία | ΓΦ1101 | ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 151 | 127 | 70 | ΝΑΙ |
| Αστική Γεωγραφία | ΓΦ0906 | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 289 | 151 | 65 | ΝΑΙ |
| Γεωγραφία της Υπαίθρου | ΓΦ2001 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 248 | 157 | 107 | ΝΑΙ |
| Οικονομική Γεωγραφία  | ΓΦ1001 | ΣΚΟΡΔΙΛΗΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 209 | 176 | 53 | ΝΑΙ |
| Υδρολογία - Διαχείριση Υδατικών Πόρων | ΓΦ1604 | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 158 | 86 | 85 | ΝΑΙ |
| Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων | ΓΕ2910 | ΜΠΑΛΙΑΣΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 192 | 103 | 44 | ΝΑΙ |
| Περιφερειακή Ανάπτυξη | ΓΦ1311 | ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 447 | 118 | 42 | ΝΑΙ |
| Πολιτισμική Γεωγραφία | ΓΦ1700 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 405 | 134 | 70 | ΝΑΙ |
| Χωρική Ανάλυση | ΓΦ0520 | ΚΑΛΟΓΗΡΟΥΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 298 | 128 | 73 | ΝΑΙ |
| Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών Ι | ΓΦ1201 | ΧΑΛΚΙΑΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 389 | 118 | 54 | ΝΑΙ |
| Ωκεανογραφία | ΓΕ0901 | ΚΑΨΙΜΑΛΗΣΠΔ 407/80 | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 359 | 109 | 51 | ΝΑΙ |
| Χωροταξία | ΓΕ2200 | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 361 | 127 | 56 | ΝΑΙ |
| Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα | ΓΦ5000 | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ,ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ., ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 134 | 91 | 91 | ΝΑΙ |
| Γεωμορφολογία | ΓΦ0800 | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 145 | 87 | 73 | ΝΑΙ |
| Γεωμορφολογική Χαρτογράφηση | ΓΕ1310 | ΒΑΝΔΑΡΑΚΗΣΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 62 | 71 | 66 | ΝΑΙ |
| Κλιματική Αλλαγή | ΓΦ1610 | ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 27 | 39 | 23 | ΝΑΙ |
| Παράκτια Γεωμορφολογία | ΓΕ1300 | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 53 | 57 | 53 | ΝΑΙ |
| Βιογεωγραφία | ΓΦ4000 | ΔΕΤΣΗΣΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 28 | 46 | 27 | ΝΑΙ |
| Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης | ΓΦ1410 | ΝΕΥΤΑ ΒΟΤΣΗΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 20 | 20 | 19 | ΝΑΙ |
| Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας | ΓΦ2610 | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 12 | 14 | 10 | ΝΑΙ |
| Οικονομική του Χώρου | ΓΕ0412 | ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 123 | 17 | 13 | ΝΑΙ |
| Χωροκοινωνικές & Πολιτισμικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες | ΓΕ0510 | ΜΠΑΛΑΜΠΑΝΙΔΗΣΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 13 | 12 | 11 | ΝΑΙ |
| Εφαρμογές Χωροθέτησης  | ΓΕ2710 | ΣΚΟΡΔΙΛΗ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 10 | 11 | 10 | ΝΑΙ |
| Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού | ΓΕ0512 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 34 | 34 | 34 | ΝΑΙ |
| Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού | ΓΕ2100 | ΤΡΑΓΑΚΗΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 14 | 14 | 14 | ΝΑΙ |
| Διεθνής Μετανάστευση | ΓΕ2800 | ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 50 | 64 | 49 | ΝΑΙ |
| Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών ΙΙ | ΓΦ1202 | ΧΑΛΚΙΑΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 40 | 59 | 40 | ΝΑΙ |
| Ανάπτυξη Εφαρμογών Γεωπληροφορικής | ΓΕ0701 | ΚΑΛΟΓΗΡΟΥΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 11 | 10 | 9 | ΟΧΙ |
| Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/Παρακολούθησης | ΓΕ2501 | ΒΛΑΧΟΥΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 21 | 32 | 20 | ΝΑΙ |
| Ειδικά Θέματα Χωρικής Ανάλυσης | ΓΦ0522 | ΚΑΛΟΓΗΡΟΥΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 4 | 4 | 4 | ΝΑΙ |
| Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος | ΓΕ2911 | ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 51 | 37 | 25 | ΝΑΙ |
| Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος | ΓΕ1900 | ΛΑΖΑΡΙΔΗΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 60 | 57 | 54 | ΝΑΙ |
| Ποτάμια Γεωμορφολογία | ΓΕ1320 | ΤΣΟΔΟΥΛΟΣΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 65 | 62 | 60 | ΝΑΙ |
| Γεωγραφία της Ευρωπαϊκής Ένωσης | ΓΦ1900 | ΚΡΗΤΙΚΟΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 139 | 12 | 8 | ΝΑΙ |
| Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου | ΓΕ3100 | ΑΡΤΕΛΑΡΗΣΛΕΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 15 | 20 | 12 | ΝΑΙ |
| Γεωπολιτική | ΓΕ1000 | ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 188 | 59 | 50 | ΝΑΙ |
| Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών | ΓΦ2900 | ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 50 | 53 | 49 | ΝΑΙ |
| Ασφαλείς Πόλεις | ΓΦ0910 | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 21 | 11 | 11 | ΝΑΙ |
| Εφαρμογές Χωρικής Ανάλυσης στη Διαχείριση Ακινήτων | ΓΦ0521 | ΚΑΛΟΓΗΡΟΥΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 8 | 9 | 8 | ΝΑΙ |
| Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης | ΓΕ2500 | ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 51 | 44 | 44 | ΝΑΙ |
| Αριθμητικές & Στατιστικές Μέθοδοι για Γεωγράφους | ΓΕ0201 | ΤΡΑΓΑΚΗΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 128 | 14 | 14 | ΝΑΙ |
| Εφαρμοσμένα ΣΓΠ | ΓΦ2600 | ΦΑΚΑΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 66 | 49 | 42 | ΝΑΙ |
| Διδακτική της Γεωγραφίας | ΓΦ2800 | ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘ.ΖΜΠΑΪΝΟΣΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 24 | 25 | 24 | ΝΑΙ |
| Πρακτική Άσκηση | ΓΕ2600 | - | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 46 | 38 | 38 | ΝΑΙ |

#### 2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου»

Στους Πίνακες 6 και 7 παρουσιάζονται αναλυτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθημάτων που προσφέρθηκαν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Τα μαθήματα είναι ομαδοποιημένα ανά εξάμηνο σπουδών. Κατά το ακαδημαϊκό έτος διδάχθηκαν 24 υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα.

***Πίνακας 6.*** *Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος 2016-2017). Για κάθε μάθημα που προσφέρθηκε στο ακαδημαϊκό έτος δίνεται/νονται ο/οι διδάσκων/σκοντες, το ειδος του μαθήματος (Υ: υποχρεωτικό μάθημα, Ε: μάθημα επιλογής), οι ώρες διδασκαλίας βδομαδιαίως. Οι τελευταίες στήλες περιλαμβανουν το συνολικό αριθμό των φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα, οι φοιτητές που πέρασαν επιτυχώς στις εξετάσεις (κανονική και επαναλληπτική). Από τα 24 μαθήματα που διδάχθηκαν 4 δεν αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **α.α.** | **Μάθημα** | **Κωδικός****Μαθήματος** | **Ιστότοπος** | **Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες****(ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)** | **Κατηγορία Μθηματος** | **Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή-****ριο (Φ)****Εργαστη-****ριο (Ε)** | **Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα** | **Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις** | **Αριθμός Φοιτητών****που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση** | **Αξιολογήθηκε από τους****Φοιτητές;[[1]](#footnote-1)** |
| 1 | Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια  | ΥΠ2 | <http://www.geo.hua.gr> | Κ. ΛαζαρίδηΠ. Κατσαφάδος | Y | 2 | 15 | 12 | 12 | ΝΑΙ |
| 2 | Φυσικές Διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές  | ΥΠ1 | <http://www.geo.hua.gr> | Ευθ. ΚαρύμπαληςΠ. Κατσαφάδος | Y | 2 | 15 | 12 | 12 | ΝΑΙ |
| 3 | Τρωτότητα και Διακινδύνευσης: Πρόληψη και Ετοιμότητα | ΥΠ12 | <http://www.geo.hua.gr> | Κ. Σαπουντζάκη | Y | 2 | 17 | 14 | 13 | ΝΑΙ |
| 4 | Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία  | ΚΝ6 | <http://www.geo.hua.gr> | Απ. ΠαπαδόπουλοςΠ. ΑρτελάρηςΓ. Μαυρομμάτης | Y & E | 2 | 37 | 27 | 27 | ΟΧΙ |
| 5 | Θεσμοί και Πολιτικές Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό Χώρο  | ΕΠ9 | <http://www.geo.hua.gr> | Γ. Κρητικός | E | 2 | 15 | 14 | 14 | ΝΑΙ |
| 6 | Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές | ΥΠ6 | <http://www.geo.hua.gr> | Κ. Χατζημιχάλης | Y | 2 | 16 | 10 | 9 | ΟΧΙ |
| 7 | Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτικές | ΥΠ32 | <http://www.geo.hua.gr> | Παν. Αρτελάρης | Y | 2 | 12 | 9 | 9 | ΝΑΙ |
| 8 | Μεταναστευτική Πολιτική και Μεταναστευτικές Ροές | ΕΠ17 | <http://www.geo.hua.gr> | Απ. ΠαπαδόπουλοςΑ. ΤραγάκηΓ. Μαυρομμάτης | E | 2 | 7 | 7 | 6 | ΟΧΙ |
| 9 | Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΣΓΠ | ΥΠ15 | <http://www.geo.hua.gr> | Χ. Χαλκιάς | Y | 2 | 16 | 15 | 15 | ΝΑΙ |
| 10 | Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης | ΥΠ14 | <http://www.geo.hua.gr> | Ι. Παρχαρίδης | Y | 2 | 16 | 16 | 15 | ΝΑΙ |
| 11 | Χωρικές Βάσεις Δεδομένων | ΥΠ33 | <http://www.geo.hua.gr> | Χ. Χαλκιάς | Y | 2 | 17 | 16 | 16 | ΟΧΙ |
| 12 | Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης | ΥΠ9 | <http://www.geo.hua.gr> | Κ. Σαπουντζάκη | Y | 2 | 13 | 12 | 12 | ΝΑΙ |
| 13 | Σχεδιασμός Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης | ΥΠ35 | <http://www.geo.hua.gr> | Π.Μ. Δελλαδέτσιμας | Y | 2 | 21 | 16 | 14 | ΝΑΙ |
| 14 | Διακυβέρνηση Περιβαλλοντικών Κινδύνων  | ΕΠ40 | <http://www.geo.hua.gr> | Γ. Μπάλιας, | Ε | 2 | 9 | 6 | 6 | ΝΑΙ |
| 15 | Φυσικοί Κίνδυνοι στην Παράκτια Ζώνη | ΕΠ14 | <http://www.geo.hua.gr> | Ευθ. Καρύμπαλης | E | 2 | 14 | 14 | 14 | ΝΑΙ |
| 16 | Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών | ΚΝ7 | <http://www.geo.hua.gr> | Χ. Χαλκιάς | E | 2 | 19 | 22 | 18 | ΝΑΙ |
| 17 | Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση | ΚΝ4 | <http://www.geo.hua.gr> | Αλ. ΤραγάκηΣτ. Καλογήρου | E | 2 | 8 | 8 | 7 | ΝΑΙ |
| 18 | Τοπική Βιώσιμη Ανάπτυξη: Προγράμματα και Κοινωνικές Αντιστάσεις | ΕΠ16 | <http://www.geo.hua.gr> | Κ. ΣαπουντζάκηΚ. Χατζημιχάλης | E | 2 | 9 | 9 | 9 | ΝΑΙ |
| 19 | Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης | ΥΠ31 | <http://www.geo.hua.gr> | Π.Μ. Δελλαδέτσιμας | Y | 2 | 13 | 11 | 11 | ΝΑΙ |
| 20 | Παγκοσμιοποίηση και Αναδιάρθρωση του Ευρωπαϊκού Χώρου | ΥΠ5 | <http://www.geo.hua.gr> | Σ. Σκορδίλη | Υ |  | 9 | 9 | 9 | ΝΑΙ |
| 21 | Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαίθρου | ΕΠ2 | <http://www.geo.hua.gr> | Απ. Παπαδόπουλος | E | 2 | 6 | 5 | 5 | ΝΑΙ |
| 22 | Γεωμοντελοποίηση | ΕΠ27 | <http://www.geo.hua.gr> | Π. Κατσαφάδος | Ε | 2 | 14 | 16 | 14 | ΝΑΙ |
| 23 | Ερευνητικά Θέματα στη Γεωπληροφορική (Σεμινάριο) | ΥΠ17 | <http://www.geo.hua.gr> | Προσκεκλημένοι Εξωτερικοί ΟμιλητέςΧρ. Χαλκιάς (Συντονιστής) | Y | 2 | 15 | 15 | 15 | ΝΑΙ |
| 24 | Προγραμματισμός Ανάλυσης Χωρικών Δεδομένων | ΕΠ30 | <http://www.geo.hua.gr> | Στ. Καλογήρου | Ε | 2 | 11 | 11 | 11 | ΝΑΙ |

***Πίνακας 7.*** *Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ακαδημαικό έτος 2016-2017). Για κάθε μάθημα που προσφέρθηκε στο ακαδημαϊκό έτος δίνονται οι ώρες διδασκαλίας εβδομαδιάιως, οι διδακτικές μονάδες, αν αξιοποιείται πολλαπλή βιβλιογραφία, αν χρησιμοποιούνται εκπαιδευτικά μέσα και αν αυτά είναι επαρκή.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **α.α** | **Μάθημα** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα** | **Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης** | **Διδακτ. Μονάδες** | **Πρόσθετη Βιβλιογραφία****(Ναι/Όχι)** | **ΑΚΑΔΗΜ. ΕΤΟΣ** | **Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί;****(1ο, 2ο κλπ.)** | **Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα** | **Χρήση εκπαιδ. μέσων****(Ναι/Όχι)** | **Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων****(Ναι/Όχι)** |
| 1 | Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια  | ΥΠ2 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 2 | Φυσικές Διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές  | ΥΠ1 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 3 | Τρωτότητα και Διακινδύνευσης: Πρόληψη και Ετοιμότητα | ΥΠ12 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 4 | Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία  | ΚΝ6 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 5 | Θεσμοί και Πολιτικές Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό Χώρο  | ΕΠ9 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 6 | Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές | ΥΠ6 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 7 | Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτικές | ΥΠ32 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 8 | Μεταναστευτική Πολιτική και Μεταναστευτικές Ροές | ΕΠ17 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 9 | Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΣΓΠ | ΥΠ15 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 10 | Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης | ΥΠ14 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 11 | Χωρικές Βάσεις Δεδομένων | ΥΠ33 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 1ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 12 | Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης | ΥΠ9 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 13 | Σχεδιασμός Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης | ΥΠ35 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 14 | Διακυβέρνηση Περιβαλλοντικών Κινδύνων  | ΕΠ40 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 15 | Φυσικοί Κίνδυνοι στην Παράκτια Ζώνη | ΕΠ14 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 16 | Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών | ΚΝ7 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 17 | Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση | ΚΝ4 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 18 | Τοπική Βιώσιμη Ανάπτυξη: Προγράμματα και Κοινωνικές Αντιστάσεις | ΕΠ16 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 19 | Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης | ΥΠ31 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 20 | Παγκοσμιοποίηση και Αναδιάρθρωση του Ευρωπαϊκού Χώρου | ΥΠ5 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 21 | Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαίθρου | ΕΠ2 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 22 | Γεωμοντελοποίηση | ΕΠ27 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 23 | Ερευνητικά Θέματα στη Γεωπληροφορική (Σεμινάριο) | ΥΠ17 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 24 | Προγραμματισμός Ανάλυσης Χωρικών Δεδομένων | ΕΠ30 | 2 |  | 7,5 | ΝΑΙ | 2016-17 | 2ο | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

# Διδακτικό έργο

Στην Ενότητα 3 παρατίθενται τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Τα ερωτηματολόγια αυτά διανεμήθηκαν στους εγγεγραμμένους φοιτητές του κάθε μαθήματος ηλεκτρονικά και η συμπλήρωση έγινα ανώνυμα.

Στους παρακάτω πίνακες παρατίθενται οι ερωτήσεις, ο αριθμός των απαντήσεων (Ν), η μέση τιμή (ΜΤ) και η τυπική απόκλιση (ΤΑ) όπου είναι δυνατός ο υπολογισμός. Κατά περίπτωση παρουσιάζονται σε μορφή συχνοτήτων ή ποσοστών (%).

**3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**

*3.1.1. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων*

Στους παρακάτω πίνακες αποτυπώνονται οι ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Τα στατιστικά (μέσοι όροι και τυπικές αποκλίσεις) αφορούν στο σύνολο των προπτυχιακών μαθημάτων που αξιολογήθηκαν, ομαδοποιημένα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό).

***Πίνακας 8.*** *Μέσοι όροι και τυπικές αποκλίσεις ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ν** | **ΜΤ** | **ΤΑ** |
| 1 | Είστε φοιτητής παρελθόντος έτους; | 669 | ΝΑΙ: 21.8%ΟΧΙ: 78.2% |
| 2 | Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος; | 669 | ΝΑΙ: 94,6%ΟΧΙ: 5,4% |
|  | Αν ναι, πόσο συχνά; |  |  |  |
| 3 | Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εργαστήριο; |  |  |  |
|  | Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος; |  |  |  |
| 4 | Ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; | 669 | 3,8 | 0,9 |
| 5 | Ο διδάσκων είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση) | 669 | 4,1 | 0,7 |
| 6β | Αν το μάθημα έχει επικουρικό διδακτικό προσωπικό αυτό συμβάλει αποτελεσματικά στο μάθημα; | 284 | 3,6 | 0,9 |
| 7 | Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο; | 669 | 3,9 | 0,8 |
| 8 | Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος; | 669 | 3,8 | 0,9 |
| 9 | Το εργαστήριο συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος; | 203 | 4,0 | 0,7 |
| 10 | Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα; | 669 | 3,8 | 1,0 |
| 11 | Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 669 | 3,8 | 0,9 |
| 12 | Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό; | 669 | 3,8 | 1,0 |
| 13 | Υπάρχει επαρκής επεξήγηση  από τον διδάσκοντα  για τις εργασίες/ ασκήσεις; | 669 | 3,9 | 0,9 |
| 14 |  Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου; | 669 | 4,0 | 0,9 |
|  | ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ |  | 3,9 | 0,9 |

Κλίμακα:

Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Εξαιρέσεις:

Για τις ερωτήσεις 1, 2: Ναι – Όχι

***Πίνακας 9.*** *Μέσοι όροι και τυπικες αποκλίσεις ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ν** | **ΜΤ** | **ΤΑ** |
| 1 | Είστε φοιτητής παρελθόντος έτους; | 412 | ΝΑΙ:26,2%ΟΧΙ: 73,8% |
| 2 | Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος; | 412 | ΝΑΙ: 94,8%ΟΧΙ: 5,2% |
|  | Αν ναι, πόσο συχνά; |  |  |  |
| 3 | Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εργαστήριο; |  |  |  |
|  | Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος; |  |  |  |
| 4 | Ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; | 412 | 3,9 | 1,1 |
| 5 | Ο διδάσκων είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση) | 412 | 4,2 | 1,0 |
| 6β | Αν το μάθημα έχει επικουρικό διδακτικό προσωπικό αυτό συμβάλει αποτελεσματικά στο μάθημα; | 227 | 3,9 | 0,8 |
| 7 | Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο; | 412 | 4,0 | 0,9 |
| 8 | Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος; | 412 | 4,0 | 1,0 |
| 9 | Το εργαστήριο συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος; | 205 | 4,2 | 0,9 |
| 10 | Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα; | 412 | 3,9 | 1,0 |
| 11 | Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 412 | 4,0 | 1,0 |
| 12 | Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό; | 412 | 4,1 | 0,9 |
| 13 | Υπάρχει επαρκής επεξήγηση  από τον διδάσκοντα  για τις εργασίες/ ασκήσεις; | 412 | 4,1 | 1,0 |
| 14 | Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου; | 412 | 4,2 | 0,8 |
|  | ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ | 412 | 4,0 | 0,9 |

Κλίμακα:

Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ κανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Εξαιρέσεις:

Για τις ερωτήσεις 1, 2: Ναι – Όχι

Στους παρακάτω Πίνακες (10 και 11) παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα αποτελέσματα αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών τόσο του χειμερινού, όσο και του εαρινου Εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.

***Πίνακας 10.*** *Στατιστικά ερωτηματολογίων αξιολόγησης (μαθήματος και διδάσκοντα) ανά μάθημα χειμερινού εξαμήνου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Η μέση τιμή (ΜΤ) και η τυπική απόκλιση (ΤΑ) αφορά το σύνολο των απαντήσεων στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου για το συγκεκριμένο μάθημα και τον/τους διδάσκοντες. Η ανταπόκριση είναι το ποσοστό (%) των φοιτητών που απάντησαν το ερωτηματολόγιο στο συνολικό αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (τόσο στην κανονική όσο και στην επαναληπτική).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών**  | **Κωδικός** **Μαθήματος** | **Υπεύθυνος Διδάσκων****και Συνεργάτες****(ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)** | **ΜΤ** | **ΤΑ** | **% ανταπόκρισης** |
| Φυσική Γεωγραφία | ΓΦ0601 | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 4,7 | 0,6 | 23 |
| Ιστορική Γεωγραφία | ΓΦ0210 | ΚΡΗΤΙΚΟΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 4,7 | 0,6 | 15 |
| Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους | ΓΕ0410 | ΑΡΤΕΛΑΡΗΣΛΕΚΤΟΡΑΣ | 4,5 | 0,7 | 10 |
| Εισαγωγή στην Πληροφορική | ΓΕ0101 | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘ. | 4,0 | 1,1 | 18 |
| Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία | ΓΦ0111 | ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | 3,6 | 1,3 | 22 |
| Aγγλικά Ι | ΞΓ1111 | ΑΙΓΗΝΙΤΟΥ, ΕΕΠ | 3,0 | 1,3 | 48 |
| Γαλλλικά Ι | ΞΓ1211 | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΕΠ | 4,1 | 0,9 | 44 |
| Γερμανικά Ι | ΞΓ1311 | ΜΑΝΑΗΛΟΓΛΟΥ, ΕΕΠΖΕΝΑΚΟΥ ΕΕΠ | 4,5 | 0,6 | 40 |
| Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση | ΓΕ0801 | ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 3,9 | 1,1 | 46 |
| Διαχείριση Περιβάλλοντος  | ΓΦ1401 | ΛΑΖΑΡΙΔΗΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΜΠΑΛΙΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | 2,4 | 1,1 | 27 |
| Θεματική Χαρτογραφία | ΓΦ1501 | ΧΑΛΚΙΑΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 4,2 | 0,8 | 34 |
| Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους | ΓΦ1801 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 3,2 | 1,2 | 29 |
| Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία | ΓΦ0401 | ΤΡΑΓΑΚΗΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | 4,0 | 0,7 | 21 |
| Μετεωρολογία – Κλιματολογία | ΓΦ1603 | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘ. | 3,7 | 1,0 | 28 |
| Περιφερειακή Ανάπτυξη | ΓΦ1311 | ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | 3,3 | 1,2 | 21 |
| Πολιτισμική Γεωγραφία | ΓΦ1700 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | 3,9 | 0,9 | 22 |
| Χωρική Ανάλυση | ΓΦ0520 | ΚΑΛΟΓΗΡΟΥΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | 4,0 | 1,0 | 17 |
| Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών Ι | ΓΦ1201 | ΧΑΛΚΙΑΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 4,6 | 0,7 | 21 |
| Ωκεανογραφία | ΓΕ0901 | ΚΑΨΙΜΑΛΗΣΠΔ 407/80 | 3,6 | 1,3 | 26 |
| Χωροταξία | ΓΕ2200 | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 3,1 | 1,0 | 17 |
| Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος | ΓΕ2911 | ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | 4,5 | 0,7 | 27 |
| Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος | ΓΕ1900 | ΛΑΖΑΡΙΔΗΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | 3,0 | 1,2 | 39 |
| Ποτάμια Γεωμορφολογία | ΓΕ1320 | ΤΣΟΔΟΥΛΟΣΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | 4,2 | 0,8 | 34 |
| Γεωγραφία της Ευρωπαϊκής Ένωσης | ΓΦ1900 | ΚΡΗΤΙΚΟΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 4,8 | 0,3 | 25 |
| Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου | ΓΕ3100 | ΑΡΤΕΛΑΡΗΣΛΕΚΤΟΡΑΣ | 4,5 | 0,6 | 45 |
| Γεωπολιτική | ΓΕ1000 | ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | 4,3 | 0,7 | 34 |
| Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών | ΓΦ2900 | ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | 4,5 | 0,6 | 38 |
| Ασφαλείς Πόλεις | ΓΦ0910 | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 3,6 | 0,5 | 27 |
| Εφαρμογές Χωρικής Ανάλυσης στη Διαχείριση Ακινήτων | ΓΦ0521 | ΚΑΛΟΓΗΡΟΥΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | 4,6 | 0,7 | 78 |
| Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης | ΓΕ2500 | ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 3,5 | 0,9 | 43 |
| Αριθμητικές & Στατιστικές Μέθοδοι για Γεωγράφους | ΓΕ0201 | ΤΡΑΓΑΚΗΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | 4,2 | 0,9 | 79 |
| Εφαρμοσμένα ΣΓΠ | ΓΦ2600 | ΦΑΚΑΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | 4,2 | 1,1 | 51 |

Κλίμακα:

Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

***Πίνακας 11.*** *Στατιστικά ερωτηματολογίων αξιολόγησης (μαθήματος και διδάσκοντα) ανά μάθημα εαρινού εξαμήνου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Η μέση τιμή (ΜΤ) και η τυπική απόκλιση (ΤΑ) αφορά το σύνολο των απαντήσεων στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου για το συγκεκριμένο μάθημα και τον/τους διδάσκοντες. Η ανταπόκριση είναι το ποσοστό (%) των φοιτητών που απάντησαν το ερωτηματολόγιο στο συνολικό αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (τόσο στην κανονική όσο και στην επαναληπτική).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών**  | **Κωδικός** **Μαθήματος** | **Υπεύθυνος Διδάσκων****και Συνεργάτες****(ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)** | **ΜΤ** | **ΤΑ** | **% ανταπόκρισης** |
| Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους | ΓΦ0510 | ΤΡΑΓΑΚΗΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | 4,2 | 1,2 | 10 |
| Κοινωνική Γεωγραφία | ΓΦ0905 | ΚΑΝΔΥΛΗΣΠΔ 407/80 | 4,4 | 0,7 | 16 |
| Εισαγωγή στη Χαρτογραφία | ΓΕ0601 | ΚΑΛΟΓΗΡΟΥΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | 4,3 | 0,9 | 18 |
| Περιβάλλον και Άνθρωπος | ΓΕ0301 | ΛΑΖΑΡΙΔΗΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | 2,3 | 1,3 | 13 |
| Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών | ΓΕ3200 | ΓΚΟΥΣΙΑ, ΕΔΙΠ ΝΤΥΡΙΕ, ΕΔΙΠ | 3,1 | 1,4 | 20 |
| Αγγλικά ΙΙ | ΞΓ1112 | ΑΙΓΗΝΙΤΟΥ, ΕΕΠ | 3,4 | 1,3 | 33 |
| Γαλλικά ΙΙ | ΞΓ1212 | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΕΠ | 4 | - | 14 |
| Γερμανικά ΙΙ | ΞΓ1312 | ΜΑΝΑΗΛΟΓΛΟΥ, ΕΕΠΖΕΝΑΚΟΥ, ΕΕΠ | 4,6 | 0,7 | 14 |
| Πολιτική Γεωγραφία | ΓΦ1101 | ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | 3,9 | 0,8 | 15 |
| Αστική Γεωγραφία | ΓΦ0906 | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 3,5 | 1,1 | 15 |
| Γεωγραφία της Υπαίθρου | ΓΦ2001 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 3,7 | 1,2 | 15 |
| Οικονομική Γεωγραφία  | ΓΦ1001 | ΣΚΟΡΔΙΛΗΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | 3,4 | 1,3 | 11 |
| Υδρολογία - Διαχείριση Υδατικών Πόρων | ΓΦ1604 | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 4,5 | 0,9 | 23 |
| Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων | ΓΕ2910 | ΜΠΑΛΙΑΣΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | 2,7 | 1,2 | 20 |
| Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα | ΓΦ5000 | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ,ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ., ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 3,9 | 1,1 | 18 |
| Γεωμορφολογία | ΓΦ0800 | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 3,9 | 1,1 | 16 |
| Γεωμορφολογική Χαρτογράφηση | ΓΕ1310 | ΒΑΝΔΑΡΑΚΗΣΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | 4,5 | 0,6 | 21 |
| Κλιματική Αλλαγή | ΓΦ1610 | ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | 4,1 | 1,2 | 13 |
| Παράκτια Γεωμορφολογία | ΓΕ1300 | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 4,8 | 0,3 | 18 |
| Βιογεωγραφία | ΓΦ4000 | ΔΕΤΣΗΣΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | 3,6 | 1,4 | 11 |
| Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης | ΓΦ1410 | ΝΕΥΤΑ ΒΟΤΣΗΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | 4,6 | 0,5 | 15 |
| Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας | ΓΦ2610 | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 4,6 | 0,7 | 36 |
| Οικονομική του Χώρου | ΓΕ0412 | ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | 4,9 | 0,3 | 35 |
| Χωροκοινωνικές & Πολιτισμικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες | ΓΕ0510 | ΜΠΑΛΑΜΠΑΝΙΔΗΣΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | 4,8 | 0,4 | 67 |
| Εφαρμογές Χωροθέτησης  | ΓΕ2710 | ΣΚΟΡΔΙΛΗ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | 4,6 | 0,7 | 45 |
| Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού | ΓΕ0512 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 4,4 | 0,9 | 21 |
| Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού | ΓΕ2100 | ΤΡΑΓΑΚΗΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ | 4,6 | 0,5 | 43 |
| Διεθνής Μετανάστευση | ΓΕ2800 | ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ | 4,4 | 0,7 | 14 |
| Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών ΙΙ | ΓΦ1202 | ΧΑΛΚΙΑΣΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | 4,4 | 0,8 | 24 |
| Ανάπτυξη Εφαρμογών Γεωπληροφορικής | ΓΕ0701 | ΚΑΛΟΓΗΡΟΥΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | - | - | - |
| Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/Παρακολούθησης | ΓΕ2501 | ΒΛΑΧΟΥΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ | 4,2 | 0,7 | 28 |
| Ειδικά Θέματα Χωρικής Ανάλυσης | ΓΦ0522 | ΚΑΛΟΓΗΡΟΥΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | 3,9 | 1,4 | 100 |
| Διδακτική της Γεωγραφίας | ΓΦ2800 | ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘ.ΖΜΠΑΪΝΟΣΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ. | 3,4 | 1,5 | 24 |

Κλίμακα:

Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

*3.1.2 Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης*

Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει για την Πρακτική Άσκηση καθώς αποτελεί μάθημα επιλογής του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και δηλώνεται τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο κι η αξιολόγησή του γίνεται με διαφορετικό έντυπο ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται από τους φοιτητές. Ο ακόλουθος Πίνακας 12 περιλαμβάνει τους 37 φοιτητές οι οποίοι εκπόνησαν Πρακτική Άσκηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και απασχολήθηκαν σε 23 φορείς. 21 από τους 37 φοιτητές εκπόνησαν πρακτική σε ιδιωτικούς φορείς ενώ οι υπόλοιποι 16 φοιτήτριες/τές φοιτητές υλοποίησαν την Πρακτική τους Άσκηση σε φορείς του δημοσίου. Η Άσκηση 2 συνολικά φοιτητών εκπονήθηκε σε σχολεία μέσης εκπαίδευσης.

***Πίνακας 12.*** *Φοιτητές, φορείς υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης, κατηγορία φορές, επόπτες καθηγητές και περίοδος υλοποίησης για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.*

|  |
| --- |
| **Χειμερινό Εξάμηνο** |
| **α/α** | **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ** | **ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ** | **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΦΟΡΕΑ** | **ΕΠΟΠΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ** |
| 1 | ΑΓΟΡΑΣΤΗ ΣΟΥΛΤΑΝΑ | ΓΙΑΤΡΟΙ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ | ιδιωτικός | ΚΡΗΤΙΚΟΣ |
| 2 | ΒΑΪΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ  | ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ | δημόσιος | ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ |
| 3 | ΓΕΩΡΓΑΚΑΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ | ΓΙΑΤΡΟΙ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ | ιδιωτικός | ΚΡΗΤΙΚΟΣ |
| 4 | ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  | ΑΛ.ΜΑ.ΚΩΝ ΙΚΕ | ιδιωτικός | ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ |
| 5 | ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ ΜΑΡΙΑ | ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ | δημόσιος | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ |
| 6 | ΖΟΥΜΗ ΕΙΡΗΝΗ | ΥΔΡΟΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΛΕΜΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ | ιδιωτικός | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ |
| 7 | ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ | ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΝΩΝΥΜΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ & ΕΠΕ (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ) | ιδιωτικός | ΤΡΑΓΑΚΗ |
| 8 | ΚΑΡΑΒΙΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ  | ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ | δημόσιος | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ |
| 9 | ΚΑΡΟΥΖΟΣ ΜΑΡΙΟΣ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | ΕΛΙΑΜΕΠ | Ιδιωτικός | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ |
| 10 | ΚΟΥΤΡΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΦΟΡΟΥΜ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ | ιδιωτικός | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ |
| 11 | ΚΥΠΡΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ | δημόσιος | ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ |
| 12 | ΛΙΑΣΚΩΝΗ ΜΑΡΙΝΑ-ΔΕΣΠΟΙΝΑ | HERE EUROPE BV | ιδιωτικός | ΧΑΛΚΙΑΣ |
| 13 | ΜΠΕΛΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ  | ΕΠΤΑ Α.Ε. | ιδιωτικός | ΛΑΖΑΡΙΔΗ |
| 14 | ΤΣΕΡΓΑ ΜΑΡΙΝΑ | ΑΡΣΑΚΕΙΑ - ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΨΥΧΙΚΟΥ | ιδιωτικός | ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ |
| 15 | ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ | MARATHON DATA SYSTEMS | ιδιωτικός | ΧΑΛΚΙΑΣ |
| **Εαρινό εξάμηνο** |
| 16 | ΒΑΛΔΕΣΕΡΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΛΥΔΙΑ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.) | δημόσιος | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ |
| 17 | ΓΚΟΡΙΤΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ | δημόσιος | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ |
| 18 | ΓΡΙΒΑ ΔΙΑΜΑΝΤΙΝΑ | ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ | δημόσιος | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ |
| 19 | ΔΕΔΕ ΕΥΤΥΧΙΑ | ΕΘΝΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ (Ε.Μ.Υ.) | ιδιωτικός | ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ |
| 20 | ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΛΥΔΙΑ  | AVENT ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ Α Ε | ιδιωτικός | ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ |
| 21 | ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ | ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ | δημόσιος | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ |
| 22 | ΚΑΠΕΤΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ  | ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ | ιδιωτικός | ΣΚΟΡΔΙΛΗ |
| 23 | ΚΟΙΛΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΡΑΤΟΥ | ιδιωτικός | ΧΑΛΚΙΑΣ |
| 24 | ΚΟΝΤΟΔΑΙΜΩΝ ΧΡΗΣΤΟΣ | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΡΑΤΟΥ | ιδιωτικός | ΧΑΛΚΙΑΣ |
| 25 | ΛΙΑΠΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.) ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ | δημόσιος | ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ |
| 26 | ΛΟΪΖΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ | ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ | δημόσιος | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ |
| 27 | ΜΟΥΧΤΟΥΡΗ ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ | TELENAVIS | ιδιωτικός | ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ |
| 28 | ΜΠΑΛΟΥ ΑΡΓΥΡΩ  | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΦΩΚΙΔΟΣ | δημόσιος | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ |
| 29 | ΜΠΑΝΤΟΥΒΑΚΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ | δημόσιος | ΧΑΛΚΙΑΣ |
| 30 | ΜΠΑΡΟΥΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ | δημόσιος | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ |
| 31 | ΝΤΟΣΤΗ ΑΛΙΚΗ | ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – Ινστιτούτο Ερευνών, Περιβάλλοντος και Βιώσιμης Ανάπτυξης | δημόσιος | ΧΑΛΚΙΑΣ |
| 32 | ΝΤΟΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ  | ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – Ινστιτούτο Ερευνών, Περιβάλλοντος και Βιώσιμης Ανάπτυξης | δημόσιος | ΧΑΛΚΙΑΣ |
| 33 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ | ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ | δημόσιος | ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ |
| 34 | ΣΠΑΝΟΥ ΝΙΚΗ  | ΧΡΥΣΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΝΤΥΠΗ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ Α.Ε. | ιδιωτικός | ΤΡΑΓΑΚΗ |
| 35 | ΤΖΕΡΡΟ ΓΕΩΡΓΙΕ | MARATHON DATA SYSTEMS (MDS) | ιδιωτικός | ΧΑΛΚΙΑΣ |
| 36 | ΦΑΛΑΡΑΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΡΑΤΟΥ | ιδιωτικός | ΧΑΛΚΙΑΣ |
| 37 | ΧΑΤΖΗΔΙΑΚΟΥ ΕΛΕΝΗ | MARATHON DATA SYSTEMS (MDS) | ιδιωτικός | ΧΑΛΚΙΑΣ |

Μεταξύ των 23 φορέων υλοποίησης που δέχτηκαν για Πρακτική Άσκηση τους φοιτητές του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 περιλαμβάνονται Υπηρεσίες και Ερευνητικά Ινστιτούτα του δημοσίου όπως η Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία, το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, το Εθνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών, η Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού, η Υδρογραφική Υπηρεσία του Πολεμικού Ναυτικού, Σχολεία, Δήμοι και δεκαέξι ιδιωτικοί φορείς (εταιρείες μελετητικά γραφεία και ΜΚΟ). Οι δραστηριότητες όλων των φορέων σχετίζονται με επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Γεωγραφίας. Οι φορείς απασχόλησαν τις/τους φοιτήτριες/τές σε ερευνητικά προγράμματα ή στις γενικότερες λειτουργικές τους δράσεις δίνοντάς τους τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει από τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών παρέχοντας ταυτόχρονα τη δυνατότητα απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας σε ένα πραγματικό εργασιακό περιβάλλον.

Η αξιολόγηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης από τους ίδιους τους συμμετέχοντες φοιτητές σε αυτό, είναι μια διαδικασία σημαντική για την περεταίρω υλοποίηση του προγράμματος και για δράσεις με σκοπό τη βελτίωσή του. Η επίτευξη των στόχων της πρακτικής άσκησης διαφαίνεται και από τις απαντήσεις στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών. Το ερωτηματολόγιο παρατίθται στο Παράρτημα.

Στη συνέχεια (Πίνακας 13) φαίνονται τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των 37 ερωτηματολογίων αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης από τους φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

***Πίνακας 13.*** *Αποτελέσματα Επεξεργασίας 37 ερωτηματολογίων αξιολόγησης του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης από τους φοιτητές.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στους φορείς:** | **Mέσος Όρος** | **Τυπική Απόκλιση** | **Διάμεσος** |
| Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς; | 4,32 | 0,78 | 4 |
| Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;  | 4,32 | 0,85 | 5 |
| Ήταν καλά οργανωμένο; | 4,27 | 0,90 | 5 |
| Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες; | 4,43 | 0,83 | 5 |
| δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων; | 4,32 | 1,06 | 5 |
| **Β. Οι υπεύθυνοι στους φορείς της ΠΑ**: |  |  |  |
| Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες; | 4,32 | 0,97 | 5 |
| Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας; | 4,59 | 0,69 | 5 |
| Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες; | 4,30 | 0,88 | 5 |
| Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές); | 4,68 | 0,78 | 5 |
| **Γ. Η υπόλοιπη ομάδα**: |  |  |  |
| Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων; | 4,65 | 0,61 | 5 |
| **Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια**: |  |  |  |
| Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε; | 4,76 | 0,49 | 5 |
| Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες | 3,27 | 1,38 | 3 |
|  |  |  |  |
| *α. Οι φοιτητές που συμμετέχουν σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να αντιληφθούν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας.* | 4,16 | 0,80 | 4 |
| *β. Η συμμετοχή σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών/τριών.* | 4,16 | 0,83 | 4 |
| *γ. Η Πρακτική Άσκηση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.* | 4,62 | 0,55 | 5 |
| *δ. Η γνώση και εμπειρία που αποκομίσατε από την συμμετοχή σας στην Πρακτική Άσκηση είναι γενικά χρήσιμες και μπορούν να αξιοποιηθούν στις επαγγελματικές σας προοπτικές.* | 4,30 | 0,81 | 4 |
| *ε. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.* | 2,46 | 0,90 | 2 |
| *στ. Το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο και το αντικείμενο των σπουδών σας.* | 3,89 | 1,02 | 4 |
| *ζ. Το βασικό μειονέκτημα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του Προγράμματος είναι η χρονική διάρκειά του, η οποία έπρεπε να είναι μεγαλύτερη.* | 3,39 | 1,32 | 4 |
| *η. Η δυνατότητα επιλογής του φορέα και της περιοχής, όπου θα γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πολύ θετικό σημείο του Προγράμματος.*  | 4,56 | 0,65 | 5 |
| *θ. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έγινε σε ακατάλληλο χρονικό διάστημα.*  | 1,92 | 1,11 | 1,5 |
| **Αξιολογείστε τα ακόλουθα σημεία στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης** |  |  |  |
| *α. Η διαδικασία επιλογής του φορέα υποδοχής από τους ασκούμενους είναι ικανοποιητική.* | 4,08 | 0,80 | 4 |
| *β. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων είναι επαρκής.* | 3,81 | 1,08 | 4 |
| *γ. Η καθοδήγηση των ασκούμενων για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων του Προγράμματος είναι επαρκής* | 4,00 | 1,03 | 4 |
| *δ. Η συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος είναι ικανοποιητική.* | 4,16 | 1,01 | 4 |
| *ε. Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Προγράμματος είναι επαρκής.* | 4,05 | 1,00 | 4 |
| *στ. Η συνεργασία με το φορέα που έγινε η Πρακτική Άσκηση είναι ικανοποιητική.* | 4,41 | 0,76 | 5 |
| *ζ. Η χρηματική αποζημίωση των ασκουμένων σε σχέση με τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι ικανοποιητική.* | 1,30 | 0,57 | 1 |
| *η. Η ευελιξία του Προγράμματος για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών ή των προτιμήσεων των ασκούμενων είναι ικανοποιητική.* | 3,81 | 1,00 | 4 |

Σε ότι αφορά τις απαντήσεις το ερώτημα «Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι πολύ θετικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;» η πλειονότητα των φοιτητ;vn επισήμαναν τη δυνατότητα επαφής με το εργασιακό περιβάλλον, κάποιοι θεώρησαν θετική από μόνη της την ύπαρξη της δυνατότητας εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης ενώ μεγάλος αριθμός απαντήσεων αφορά το μεγάλο αριθμό φορέων και την δυνατότητα επιλογής του φοιτητή.

Στο ερώτημα «Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο αρνητικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;» αρκετές/οί απάντησαν το μικρό χρονικό διάστημα διάρκειας της Πρακτικής Άσκησης και το μικρό ποσό της χρηματικής αποζημίωσης.

*3.1.3.* *Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας*

Στη συνέχεια παρατίθενται Πίνακες (14, 15 και 16) κατανομής των φοιτητών σε ενεργούς, μη ενεργούς και τακτικούς, κατανομής της βαθμολογίας και διάρκειας σπουδών αποφοιτησάντων για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

***Πίνακας 14.*** *Κατανομή φοιτητών (εγγεγραμμένοι, νεοεγγραφέντες, ενεργοί, τακτικοί και διαγραφέντες) του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | **ΑΡΙΘΜΟΣ ΝΕΟΕΓΓΡΑΦΕΝΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΟ Α’ ΕΤΟΣ** | **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | **ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΑΓΡΑΦΕΝΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** |
| 742 | 113 | 480 | 443 | 262 | 21 |

***Πίνακας 15.*** *Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων** | **Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και %****επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)** | **Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)** |
| **Έτος Αποφοίτησης** | **5.0-5.9** | **6.0-6.9** | **7.0-8.4** | **8.5-10.0** |
| 2016-2017 | **55** | 5 | 28 | 20 | 2 | **6,89** |

***Πίνακας 16.*** *Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Αποφοιτήσαντες****Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)** |  |  |
| **Έτος αποφοίτησης** | **Κ** | **Κ+1** | **Κ+2** | **Κ+3** | **Κ+4** | **Κ+5** | **Κ+6** | **K+6 και πλέον** | ***Σύνολο*** |
| 2016-2017 | 4 | 17 | 7 | 13 | 6 | 4 | - | 4 | 55 |

**3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου»**

*3.2.1. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων*

Στους παρακάτω Πίνακες αποτυπώνονται οι ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Τα στατιστικά (μέσοι όροι και τυπικές αποκλίσεις) αφορούν στο σύνολο των μετπτυχιακών μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» που αξιολογήθηκαν, ομαδοποιημένα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό).

***Πίνακας 17.*** *Μέσοι όροι και τυπικές αποκλίσεις ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ν** | **ΜΤ** | **ΤΑ** |
| 1 | Είστε φοιτητής παρελθόντος έτους; | 98 | ΝΑΙ: 16,1%ΟΧΙ: 83.9% |
| 2 | Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος; | 98 | ΝΑΙ: 99,4%ΟΧΙ: 0,6% |
|  | Αν ναι, πόσο συχνά; |  |  |  |
| 3 | Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εργαστήριο; |  |  |  |
|  | Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος; |  |  |  |
| 4 | Ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; | 98 | 4,3 | 0,7 |
| 5 | Ο διδάσκων είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση) | 98 | 4,6 | 0,6 |
| 6β | Αν το μάθημα έχει επικουρικό διδακτικό προσωπικό αυτό συμβάλει αποτελεσματικά στο μάθημα; | 60 | 4,3 | 0,7 |
| 7 | Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο; | 98 | 4,2 | 0,7 |
| 8 | Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος; | 98 | 4,3 | 0,7 |
| 9 | Το εργαστήριο συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος; | 29 | 4,3 | 1,0 |
| 10 | Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα; | 98 | 4,3 | 0,7 |
| 11 | Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 98 | 4,2 | 0,8 |
| 12 | Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό; | 98 | 4,2 | 0,8 |
| 13 | Υπάρχει επαρκής επεξήγηση  από τον διδάσκοντα  για τις εργασίες/ ασκήσεις; | 98 | 4,3 | 0,8 |
| 14 |  Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου; | 98 | 4,6 | 0,5 |
|  | ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ | 98 | 4,3 | 0,7 |

Κλίμακα:

Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Εξαιρέσεις: Για τις ερωτήσεις 1, 2: Ναι – Όχι

***Πίνακας 18.*** *Μέσοι όροι και τυπικές αποκλίσεις ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ν** | **ΜΤ** | **ΤΑ** |
| 1 | Είστε φοιτητής παρελθόντος έτους; | 84 | ΝΑΙ:18,4%ΟΧΙ: 81,6% |
| 2 | Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος; | 84 | ΝΑΙ: 100,0%ΟΧΙ: 0,0% |
|  | Αν ναι, πόσο συχνά; |  |  |  |
| 3 | Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εργαστήριο; |  |  |  |
|  | Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος; |  |  |  |
| 4 | Ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; | 84 | 4,4 | 0,8 |
| 5 | Ο διδάσκων είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση) | 84 | 4,6 | 0,6 |
| 6β | Αν το μάθημα έχει επικουρικό διδακτικό προσωπικό αυτό συμβάλει αποτελεσματικά στο μάθημα; | 55 | 4,1 | 0,8 |
| 7 | Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο; | 84 | 4,3 | 0,8 |
| 8 | Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος; | 84 | 4,4 | 0,7 |
| 9 | Το εργαστήριο συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος; | 32 | 4,4 | 0,6 |
| 10 | Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα; | 84 | 4,4 | 0,7 |
| 11 | Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; | 84 | 4,2 | 0,8 |
| 12 | Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό; | 84 | 4,5 | 0,6 |
| 13 | Υπάρχει επαρκής επεξήγηση  από τον διδάσκοντα  για τις εργασίες/ ασκήσεις; | 84 | 4,4 | 0,7 |
| 14 | Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου; | 84 | 4,5 | 0,7 |
|  | ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ | 84 | 4,4 | 0,7 |

Κλίμακα:

Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Εξαιρέσεις:

Για τις ερωτήσεις 1, 2: Ναι – Όχι

Στον παρακάτω Πίνακα παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα αποτελέσματα αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών τόσο του χειμερινού, όσο και του εαρινου Εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.

***Πίνακας 19.*** *Στατιστικά ερωτηματολογίων αξιολόγησης (μαθήματος και διδάσκοντα) ανά μάθημα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Η μέση τιμή (ΜΤ) και η τυπική απόκλιση (ΤΑ) αφορά το σύνολο των απαντήσεων στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου για το συγκεκριμένο μάθημα και τον/τους διδάσκοντες. Η ανταπόκριση είναι το ποσοστό (%) των φοιτητών που απάντησαν το ερωτηματολόγιο στο συνολικό αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (τόσο στην κανονική όσο και στην επαναληπτική).*

|  |
| --- |
| **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  | **Κωδικός** **Μαθήματος** | **Υπεύθυνος Διδάσκων****και Συνεργάτες****(ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)** | **ΜΤ** | **ΤΑ** | **% ανταπόκρισης** |
| Φυσικές Διεργασίες Κίνδυνοι και Καταστροφές Υ | ΥΠ1 | Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ –Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ | 4,6 | 0,6 | 100 |
| Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια Υ | ΥΠ2 | Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ –Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ | 4,2 | 0,8 | 100 |
| Τρωτότητα και Διακινδύνευση: Πρόληψη και Ετοιμότητα Υ | ΥΠ12 | Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ | 4,2 | 0,7 | 86 |
| Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία Ε | ΚΝ6 | Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ –Γ. ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ -Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ | - | - | - |
| Θεσμοί και Πολιτικές Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ε | ΕΠ9 | Γ. ΚΡΗΤΙΚΟΣ | 4,7 | 0,5 | 107 |
| Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές Υ | ΥΠ6 | Κ. ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ | - | - | - |
| Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτικές Υ | ΥΠ32 | Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ | 4,0 | 0,8 | 78 |
| Μεταναστευτική Πολιτική και Μεταναστευτικές Ροές Ε | ΕΠ17 | ΑΠ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ -Α. ΤΡΑΓΑΚΗ –Γ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ | - | - | - |
| Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΓΣΠ Υ | ΥΠ15 | Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ | 4,6 | 0,6 | 100 |
| Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης Y | ΥΠ14 | Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ | 3,9 | 1,1 | 156 |
| Χωρικές Βάσεις Δεδομένων Y | ΥΠ33 | Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ | - | - | - |
| **ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης Υ | ΥΠ9 | Π. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ | 4,5 | 0,5 | 67 |
| Σχεδιασμός Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης Υ | ΥΠ35 | Π.Μ. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | 4,3 | 0,9 | 69 |
| Φυσικοί Κίνδυνοι στην Παράκτια Ζώνη Ε | ΕΠ14 | Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ | 4,7 | 0,5 | 64 |
| Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών Ε | ΚΝ7 | Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ | 4,4 | 0,9 | 45 |
| Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση Ε | ΚΝ4 | ΣΤ. ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ –Α. ΤΡΑΓΑΚΗ | 4,4 | 0,8 | 63 |
| Διακυβέρνηση Περιβαλλοντικών Κινδύνων Ε | ΕΠ40 | Γ. ΜΠΑΛΙΑΣ | 4,8 | 0,4 | 83 |
| Τοπική Βιώσιμη Ανάπτυξη: Προγράμματα και Κοινωνικές Αντιστάσεις Ε | ΕΠ16 | Κ. ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ –Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ | 4,6 | 0,6 | 56 |
| Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης Y | ΥΠ31 | Π.Μ. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ | 4,3 | 0,9 | 27 |
| Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαίθρου Ε | ΕΠ2 | ΑΠ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ | 5,0 | 0,1 | 60 |
| Παγκοσμιοποίηση και Αναδιάρθρωση του Ευρωπαϊκού Χώρου Υ  | ΥΠ5 | Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ | 4,7 | 0,4 | 56 |
| Ερευνητικά θέματα στη Γεωπληροφορική (Σεμινάριο) Y | ΥΠ17 | Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ | 4,2 | 0,9 | 40 |
| Προγραμματισμός Ανάλυσης Χωρικών Δεδομένων Ε | ΕΠ30 | ΣΤ. ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ | 4,1 | 0,9 | 55 |
| Γεωμοντελοποίηση E | ΕΠ27 | Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ | 3,4 | 1,1 | 50 |

Κλίμακα:

Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

**3.3.** **Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού**

Στη συνέχεια παρατίθενται απαντήσεις σε βασικά ερωτήματα που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

* + - Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Η επίδοση των διδασκόντων ανά μάθημα αξιολογείται από τους φοιτητές με τη βοήθεια ερωτηματολογίου που διανέμεται λίγο πριν τη λήξη του εξαμήνου. Από το ερωτηματολόγιο αυτό που συμπληρώνεται ηλεκτρονικά ή χειρόγραφα, σε κάθε περίπτωση ανώνυμα, προκύπτουν πληροφορίες σχετικά με την διδακτική ικανότητα, την κατάρτιση, τη συνέπεια του διδάσκοντα αλλά και την οργάνωση, την ανάπτυξη και την επιτυχή διεξαγωγή του μαθήματος.

* + - Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Μετά την συγκέντρωση και επεξεργασία των ερωτηματολογίων προκύπτουν κάποια βασικά στατιστικά στοιχεία και η συνολική αξιολόγηση ανά μάθημα και διδάσκοντα. Τα στοιχεία αυτά γνωστοποιούνται από τον Πρόεδρο σε κάθε ένα από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συζητούνται τα σημεία που φαίνεται ότι χρήζουν κάποιας ιδιαίτερης προσοχής ή και αλλαγής. Σε περίπτωση που ο Πρόεδρος το κρίνει σκόπιμο γίνεται ευρεία συζήτηση με όλα τα μέλη ΔΕΠ για τα θέματα που αφορούν σε ένα ή περισσότερα μαθήματα.

* + - Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος

Κατά μέσο όρο κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας διδάσκει σε 2 τρίωρα προπτυχιακά μαθήματα και ένα μεταπτυχιακό μάθημα την εβδομάδα. Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας ξεπερνά κατά μέσο όρο τις 8 ώρες.

* + - Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ εμπλέκονται διδακτικά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

* + - Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τι ποσοστό;

Οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν υπό προϋποθέσεις και μόνο κατόπιν της σύμφωνης γνώμης της Συνέλευσης να συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο του Τμήματος. Η συνεισφορά τους αφορά αποκλειστικά επικουρικό έργο που προσφέρεται ως συνδιδασκαλία στο εργαστηριακό κομμάτι των μαθημάτων ή στην επίβλεψη εργασιών.

#### 3.4. Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου

Στη συνέχεια παρατίθενται απαντήσεις σε βασικά ερωτήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή του διδακτικού έργου.

* + - Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, κοινοποιείται στους φοιτητές ο οδηγός του μαθήματος. Ο οδηγός μαθήματος περιλαμβάνει αναλυτικά τους σκοπούς και στόχους του μαθήματος, τα κεφάλαια που καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε θεωρητικό και εργαστηριακό, εάν υπάρχει, επίπεδο, καθώς και το χρονοδιάγραμμα. Παρουσιάζεται, επίσης, αναλυτικά ο τρόπος αξιολόγησης, και ο τρόπος υπολογισμού της τελικής βαθμολογίας. Ο οδηγός του μαθήματος αναρτάται στο e-classόπου παραμένει μέχρι τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους.

* + - Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Οι μαθησιακοί στόχοι, τα αποτελέσματα όπως και οι υποχρεώσεις των φοιτητών περιγράφονται αναλυτικά στον οδηγό του μαθήματος.

* + - Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Καταβάλλεται προσπάθεια να περιοριστεί αυτό και έχει επιτευχθεί σε σημαντικό βαθμό. Σημαντική ήταν η αξιοποίηση νέων διδακτόρων για απόκτηση διδακτικής εμπειρίας.

**3.5. Εκπαιδευτικά Βοηθήματα**

* Συγγράμματα και βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές.

Τα συγγράμματα διατίθενται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Εύδοξος στην αρχή του κάθε εξαμήνου. Για κάθε μάθημα προτείνονται τουλάχιστον τρία συγγράμματα με τον φοιτητή να έχει την τελική επιλογή. Όλα τα προτεινόμενα συγγράμματα υπάρχουν σε πολλαπλά αντίτυπα στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ώστε να διευκολυνθούν οι φοιτητές τόσο στην επιλογή του καταλληλότερου για εκείνους συγγράμματος όσο και στη μελέτη τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Πέραν των διανεμόμενων μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος συγγραμμάτων, παρέχεται σε όλα τα μαθήματα πρόσθετο διδακτικό υλικό. Το πρόσθετο αυτό υλικό είναι διαθέσιμο σε διαφορετικές μορφές ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες του κάθε μαθήματος: πρόσθετες σημειώσεις, παρουσιάσεις διαλέξεων, διαφάνειες, ψηφιακό υλικό, υλικό από ιστοσελίδες κλπ αναρτώνται στην πλατφόρμα e-class με μέριμνα του διδάσκοντος στον οποίο έχει γίνει η ανάθεση του μαθήματος. Παράλληλα ενθαρρύνονται οι φοιτητές να προστρέχουν στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, η οποία διαθέτει πλούσιο ελληνόγλωσσο και ξενόγλωσσο υλικό.

Τα συγγράμματα και το πρόσθετο υλικό καλύπτουν το 80-100% της διδαχθείσας ύλης.

* Επικαιροποίηση των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους οι διδάσκοντες καλούνται να δηλώσουν στη Γραμματεία αλλαγές ή προσθήκες συγγραμμάτων για τα μαθήματα που τους έχουν ανατεθεί. Με τον τρόπο αυτό ανανεώνονται/επικαιροποιούνται σε ετήσια βάση τα συγγράμματα στην πλατφόρμα Εύδοξος. Με ευθύνη του διδάσκοντα ανανεώνεται και επικαιροποιείται το πρόσθετο υλικό που παρέχεται στους φοιτητές μέσω e-class.

#### 3.6. Βαθμός Αξιοποίησης Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Το Τμήμα Γεωγραφίας διαθέτει ιστοσελίδα στο διαδίκτυο, η οποία παρέχει πληροφορίες όσον αφορά το Τμήμα, τη διάρθρωση και τον οδηγό σπουδών, τα μαθήματα και το προσωπικό. Απαιτείται περαιτέρω αναβάθμιση της ιστοσελίδας και διαρκή ανανέωση, για να μπορέσει να επιτελέσει τους πολύπλευρους ρόλους της, στους οποίους περιλαμβάνονται η ενημέρωση των ενδιαφερομένων (φοιτητών, διδακτικού προσωπικού, μελών της επιστημονικής κοινότητας, κοινού) και η προβολή του Τμήματος στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, γεγονός που απαιτεί την παρουσίαση της ιστοσελίδας και στην αγγλική γλώσσα.

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει αίθουσα τηλεκπαίδευσης, η οποία είναι καλά οργανωμένη και υποστηρίζεται επαρκώς από τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, αλλά ακόμα δεν χρησιμοποιείται σύμφωνα με τις δυνατότητές της από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η διαθεσιμότητα αυτής της υπηρεσίας είναι σημαντική για τη σύνδεση του Τμήματος με άλλα αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό, με στόχο τη βελτίωση της επικοινωνίας και την επίτευξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών στόχων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Στο Τμήμα Γεωγραφίας τα περισσότερα μαθήματα χρησιμοποιούν το e-class, το οποίο είναι οργανωμένο και υποστηρίζεται επαρκώς από τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Σε αυτό περιλαμβάνονται οι πληροφορίες του μαθήματος και μέσω αυτού οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τον διδάσκοντα, να παραλαμβάνουν εργασίες, να καταθέσουν τις εργασίες και να παραλαμβάνουν παρατηρήσεις και βαθμολογία, και να ενημερώνονται γενικώς για τις εξελίξεις στο μάθημα. Η υπηρεσία χρησιμοποιείται ικανοποιητικά από σχεδόν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και αποτελεί ένα πολύ βοηθητικό εργαλείο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Τμήμα.

Γίνεται ευρεία χρήση ΤΠΕ στην παρουσίαση μαθημάτων (PowerPoint), κατά τη διδασκαλία (PowerPoint& επίδειξη εκπαιδευτικού υλικού με προβολικό και λογισμικά προγράμματα) στην εργαστηριακή εκπαίδευση ( το Τμήμα διαθέτει τρία αίθουσες με Η/Υ που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων) καθώς και στην επικοινωνία διδασκόντων και Γραμματείας με του φοιτητές

#### 3.7. Συνεργασία Διδασκόντων / Διδασκομένων

* Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι κατά μέσο όρο 1:30.
* Η αναλογία αυτή ποικίλει σημαντικά στα επιλογής μαθήματα ανάλογα με τη θεματική, από 1:25 έως 1:70.
* Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια: 1:25
* Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;
* Ναι οι περισσότεροι. Όσοι δεν έχουν δέχονται φοιτητές καθημερινά.

#### 3.8. Σύνδεση της Διδασκαλίας με την Έρευνα

* Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Στα μαθήματα που είναι προσανατολισμένα στη θεωρία και περιλαμβάνουν την εκπόνηση εργασίας επιχειρείται η εξοικείωση με την αναζήτηση και χρήση ελληνικής και ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας. Στα μαθήματα που αφορούν εφαρμογές και τεχνικές ανάλυσης επιχειρείται η αναζήτηση και χρήση δεδομένων διαφόρων μορφών καθώς και projects και εργασίες, οι οποίες αξιοποιούν δεδομένα και μεθόδους από ερευνητικές εργασίες μελών ΔΕΠ.

Παράλληλα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών μάθημα με τίτλο "Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών" με σκοπό να εισάγει από το πρώτο έτος τους φοιτητές στη διαδικασία συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας και να τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις ακαδημαϊκές τους δεξιότητες

* Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Παρά τον περιορισμένο αριθμό μελών ΔΕΠ, δίνονται ευκαιρίες συμμετοχής σε ερευνητικά έργα τόσο σε προπτυχιακούς όσο και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Τα κριτήρια επιλογής είναι ακαδημαϊκά και σχετίζονται άμεσα με το ενδιαφέρον που επιδεικνύουν οι φοιτητές στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα.

# Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ERASMUS

#### Κινητικότητα Φοιτητών-Μελών ΔΕΠ

Σύμφωνα με τα στοιχεία του γραφείου Erasmus τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη καταγράφεται σημαντική ενίσχυση των φοιτητών (εισερχομένων και εξερχομένων) που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Αξίζει να σημειωθεί ότι συνήθως ο αριθμός των εξερχομένων φοιτητών είναι ο μέγιστος δυνατός σύμφωνα με τις θέσεις που έχει στη διάθεσή του το Τμήμα, αφού ο αριθμός των αιτήσεων είναι μεγαλύτερος των προσφερόμενων θέσεων. Ανάλογα εντυπωσιακή είναι η αύξηση των εισερχομένων φοιτητών.

***Πίνακας 20.*** *Κινητικότητα Φοιτητών και μελών ΔΕΠ αξιοποιώντας το Πρόγραμμα ERASMUS.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΑΚΑΔ.ΕΤΗ** | **2016/17** | **2015/16** | **2014/15** | **2013/14** |
| **SMS (Σπουδές)** |
| Εισερχόμενοι  | 5 | 8 | 3 | 2 |
| Εξερχόμενοι | 10 | 12 | 5 | 4 |
| **SMP (Πρακτική Άσκηση)**  |
| Εισερχόμενοι  |  | 0 | 0 | 0 |
| Εξερχόμενοι | 5 | 1 | 1 | 0 |
| **STA (Διδασκαλία)** |
| Εισερχόμενοι | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Εξερχόμενοι | 3 | 0 | 2 | 0 |

####

**4.2.** **Συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Κέντρα του Εξωτερικού στο Πλαίσιο του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS**

Ακολουθεί Πίνακας εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα Γεωγραφίας στο πλαίσιο του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS.

***Πίνακας 21.*** *Συνεργαζόμενα Εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **BE**Belgium | **Katholieke Universiteit Leuven****KUL**[**www.kuleuven.be**](http://www.kuleuven.be/)**B LEUVEN01** | Faculty of Engineering**Dept ASRO**<http://www.esdp-network.eu/EM.php>***0731 Urban Planning***Useful links:<http://eng.kuleuven.be/english/education/internalisation/Erasmus><http://kuleuven.be/admissions/travelling/visa.html><http://kuleuven.be/english/services/insurances><http://kuleuven.be/studentenvoorzieningen/accomodation/> | 2016/17–2020/21 | P.-M. DelladetsimasFaculty Coordinator:Pascale Conard+32 16328641pascale.conard@eng.kuleuven.be | EnglishB2 | 2, 3 | 3/15m | + |
| 2 | **CY**Cyprus | **Πανεπιστήμιο Κύπρου****UNIVERSITY OF CYPRUS**[**www.ucy.ac.cy**](file:///C%3A%5CAppData%5Cuser%5CDropbox%5CBilateral%20Agreements%202014_2015%5C0731%20-%20Arhictecture%20and%20town%20planning%5CT%CE%B9cnico%20Lisboa%5Cwww.ucy.ac.cy)**CY NICOSIA01** | **DEPARTMENT OF ARCHITECTURE*****0731 Architecture and Town Planning***Useful link:[www.ucy.ac.cy](file:///C%3A%5CAppData%5Cuser%5CDropbox%5CBilateral%20Agreements%202014_2015%5C0731%20-%20Arhictecture%20and%20town%20planning%5CT%CE%B9cnico%20Lisboa%5Cwww.ucy.ac.cy)/ir/en/llp-erasmus/erasmus-studies/ | 2014/15 –2020/21S. Kalogirou**Departmental Coordinator**Socrates Stratis, Assistant Professor, Department of ArchitectureT.:+35722892962[stratiss@ucy.ac.cy](file:///C%3A%5C%5CAppData%5C%5CLocal%5C%5CAppData%5C%5CRoaming%5C%5CMicrosoft%5C%5CWord%5C%5Cstratiss%40ucy.ac.cy)Emma Zeniou, University Officer in chargeT:+35722894281 | F:+35722894471zeniou.emma@ucy.ac.cy | erasmus@ucy.ac.cy | GreekorEnglishB1 | - | - | + |  |
| 3 | **CZ**Czech Republic | University of Defence[www.unob.cz](http://www.unob.cz/)CZ BRNO10 | Faculty of Military LeadershipFaculty of Military Technology***05 Natural Sciences, mathematics & statistics***Useful link:<http://www.unob.cz/en/study/Pages/students_mobility.aspx> | 2014/15–2020/21 | George MavrommatisFaculty Coordinators:Mgr. Ales Binar, Ph.DFaculty of Military Leadershipales.binar@unob.cz |+420973443705COL doc.Ing. Vlastimil Maly, CSc.Faculty of Military Technologylastimil.maly@unob.cz |+420973444972 | English B1 | 1-2-3 | 2/12m | + |
| 4 | **CZ**Czech Republic | Západoçeská univerzitavPlzniUniversity of West Bohemia in Pilsen[**www.zcu.cz**](http://www.zcu.cz/)**CZ PLZEN01** | Faculty of Economics<http://fek.zcu.cz/en/>Department of Geography[Katedra geografie](http://www.kge.zcu.cz/) (KGE) <http://www.kge.zcu.cz/>***0532 Geography***Useful links:<http://www.zcu.cz/en/ects/> | <http://www.fek.zcu.cz/en/vztahy.php><http://international.zcu.cz/> | 2014/15–2020/21 | Kon.Abeliotis+Christos ChalkiasDepartmental Coordinator:RNDr. Jiří Preis, Ph.D.Dept of GeographyFaculty of Economics UWB,Husova 11 |306 14 PlzeňCzech RepublicT.:+420 377 633 067 jpreis@kge.zcu.cz | EnglishorCzech B2 | 1-2-3 | 1/ 12m | + |
| 5 | **CZ**Czech Republic**Universita Karlova ve Praze**Charles University in Prague[**www.cuni.cz**](http://www.cuni.cz/)CZ PRAHA07 | Faculty of Sciences**Dept. of Social Geography & Regional Development**<http://www.cuni.cz/UK-2047.html>***4431 Geography***Useful links:<http://www.cuni.cz/UK-928.html> | <http://www.cuni.cz/UK-2073.html><http://www.cuni.cz/UK-2045.html> | <http://www.cuni.cz/UK-2045.html><http://www.cuni.cz/UK-2049.html> | 2015/16-2020/21 | Ap. PapadopoulosRNDr. Jiří Vágner, Ph.D.vagner@natur.cuni.cz+420 22195 1397 | EnglishorCzech B2 | 1-2-3 | 2/12m | + |  |
| 6 | **DE**Germany | **Technische UniversitätDortmund****- TUDO -****(TU Dortmund)**[**www.tu-dortmund.de**](http://www.tu-dortmund.de/)D DORTMUN01 | **Fakultät Raumplanung**[**http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/895.html#c2465**](http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/895.html#c2465)***0731 Urban Planning, Geography***Useful links:[http://www.aaa.tu-dortmund.de](http://www.aaa.tu-dortmund.de/) English –International students/Exchange Students (ERASMUS)[http://www.aaa.tu-dortmund.de](http://www.aaa.tu-dortmund.de/) English –International students/Exchange Students (ERASMUS)/Health Insurance[http://www.aaa.tu-dortmund.de](http://www.aaa.tu-dortmund.de/) English –International students/Exchange Students (ERASMUS)/Accomodation | 2014/15–2020/21 | K. SapountzakiDr. Mehdi Vazifedoost Faculty of Spatial Planning+400231-755-6443mehdi.vazifedoost@uni-dortmund.de | GermanorEnglishB1 | 1-2-3 | 2/6m | + |
| 7 | **DE**Germany | **Johann Wolfgang Goethe Universität**Johann Wolfgang Goethe University[**www.uni-frankfurt.de**](http://www.uni-frankfurt.de/)**D FRANKFU01** | **Institut für Humangeographie**[www2.uni-frankfurt.de/45572377/fb11](https://mail.hua.gr/exchweb/bin/redir.asp?URL=http://www2.uni-frankfurt.de/45572377/fb11_)***0532 Earth Sciences******031 Human Geography***Useful links:<http://www2.unifrankfurt.de/44421621/entry_requirements><http://www2.unifrankfurt.de/44421804/health_insurance><http://www2.unifrankfurt.de/44421703/accommodation><http://www.studentenwerkfrankfurt.de/en/accommodation.html> | 2014/15–2020/21 | S. SkordiliDepartmental Coordinator:Thomas Klingerklinger@geo.uni-frankfurt.de | GermanorEnglishB1 | 1-2-3 | 2/10m | + |
| 8 | **DE**Germany | **Westfälische Wilhems- Universität Münster**University of Münster[**www.uni-muenster.de**](http://www.uni-muenster.de/)**D MUNSTER01** | Mathematisch-naturwissenschaftliche FakultätFachbereich Geowissenschaften/Geosciences**Institut für Geoinformatik – IFGI**<https://geofs.uni-muenster.de/geoinf/doku.php>***0613 Geoinformatics , Software and Applications Development and Analysis***Useful links:<http://www.unimuenster.de/international/incoming/austausch/praktisches.html>[http://www.unimuenster.de/en/international\_](http://www.unimuenster.de/en/international_%0Dstudents/exchange/practical/index.html#Health)[students/exchange/practical/index.html#Health](http://www.unimuenster.de/en/international_%0Dstudents/exchange/practical/index.html#Health)<http://www.unimuenster.de/en/international_students/exchange/living/index.html> | 2014/15–2020/21 | Em. StefanakisDepartmental coordinator:Dr. Christoph Broxbroxc@uni-muenster.de | German (1)English (2,3)B1 | 1-2-3 | 2/11m | + |
| 9 | **DE**Germany | **Westfälische Wilhems- Universität Münster**University of Münster[**www.uni-muenster.de**](http://www.uni-muenster.de/)**D MUNSTER01** | **Institut für Geographie**<http://www.uni-muenster.de/Geographie/>***0532 Earth Sciences***Useful links:<http://www.unimuenster.de/international/incoming/austausch/praktisches.html>[http://www.unimuenster.de/en/international\_](http://www.unimuenster.de/en/international_%0Dstudents/exchange/practical/index.html#Health)[students/exchange/practical/index.html#Health](http://www.unimuenster.de/en/international_%0Dstudents/exchange/practical/index.html#Health)<http://www.unimuenster.de/en/international_students/exchange/living/index.html> | 2014/15–2020/21 | Em. StefanakisDepartmental coordinator:Dr. Paul Heisenbergerasmus@uni-muester.de | German (1)English (2,3)B1 | 1-2-3 | 2/11m | + |
| 10 | **DE**Germany | Bauhaus-Universität WeimarBauhaus-University Weimar[**www.uni-weimar.de**](http://www.uni-weimar.de/)D WEIMAR01 | Fakultat Bauingenieurwesen – Civil Engineering**Department of Waste Management (*Abfallwirtschaft***)***07* Geography*****041 Environmental Sciences, Ecology***Useful links:[www.uni-weimar.de/incoming](http://www.uni-weimar.de/incoming) | [www.uni-weimar.de/win](http://www.uni-weimar.de/win)[www.uniweimar.de/en/university/studies/advising-and-consultation-services/studying-with-a-handicap/](http://www.uniweimar.de/en/university/studies/advising-and-consultation-services/studying-with-a-handicap/)[www.stw-thueringen.de/english/housing/wohnen.html](http://www.stw-thueringen.de/english/housing/wohnen.html)[www.uniweimar.de/en/university/international/to-weimar/erasmus-and-exchange-studies/accommodation/](http://www.uniweimar.de/en/university/international/to-weimar/erasmus-and-exchange-studies/accommodation/) | 2014/15–2020/21 | K. LasaridiDr. Christian Kästner T:+49 3643 582364|F:+49 3643 582375christian.kaestner@uni-weimar.de | German A1EnglishB2 | 1-2-3 | 1/5m | + |
| 11 | **ΕS**Spain | **Universidad de Almeria**University of Almeria[**http://www.cms.ual.es/**](http://www.cms.ual.es/)**E ALMERIA01** | **Dept. de humanidades y Cs de la Educacion II**<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/vinternacional/index.htm>***031 Human Geography, Social Science***Useful link:<http://nevada.ual.es:81/alojamiento/> | 2014/15–2020/21 | Ap. Papadopoulos**Departmental Coordinator**Pablo Pumares Fernandez T.: +34950015421 | ppumares@ual.es | Spanish English B1-recom-mended, no certificate required for admission | 1-2-3 | 2/6m | + |
| 12 | **ΕS**Spain | **Universitat Autonoma de Barcelona**University of Barcelona[**http://www.uab.cat/**](http://www.uab.cat/)**E BARCELO02** | Facultat de Filosofia I Lletres,**Dept. Geografia*****0532 Geography***Useful links:[www.uab.cat/lletres](http://www.uab.cat/lletres) | <http://www.uab.cat/international-students/>[http://etc.uab.cat](http://etc.uab.cat/) | 2015/16-2020/21 | FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES – Edifici BGestió Acadèmica – Oficina d’Intercanvis08193 Bellaterra –SPAINT.+34 935811758|F.+34 935811728 email: intercanvis.lletres@uab.cat | CatalanSpanishEnglishB1 | 1 | 1/6m | + |
| 13 | **ES**Spain | **Universitat Rovira I Virgili**[**www.ftg.urv.cat**](http://www.ftg.urv.cat/)**E TARRAGO01** | **Faculty of Tourism and Geography**<http://www.urv.cat/international/movilidad/en_tramites.html>***0532 Earth Sciences***Useful links:<http://www.urv.cat/international/media/upload/arxius/Mobility/Students%20mobility%20guide%20%28compiilada%29.pdf><http://www.urv.cat/atencio_discapacitat/en_index.html><http://www.urv.cat/international/vivir-urv/en_informacion-sanitaria.html><http://www.urv.cat/international/vivirurv/en_alojamiento.htm> | 2016/17–2020/21 | Ap. Papadopoulos**Departmental Coordinator**Joan Alberitch GonzalezT.: +34 977 299 456 | joan.alberich@urv.cat | CatalanSpanishEnglishB1 | 1 | 2/10m | + |
| 14 | **ES**Spain | **Universitat Rovira I Virgili**[**www.ftg.urv.cat**](http://www.ftg.urv.cat/)**E TARRAGO01** | **Faculty of Tourism and Geography**<http://www.urv.cat/international/movilidad/en_tramites.html>***1015 Travel, tourism and leisure***Useful links:<http://www.urv.cat/international/media/upload/arxius/Mobility/Students%20mobility%20guide%20%28compilada%29.pdf><http://www.urv.cat/atencio_discapacitat/en_index.html>

|  |
| --- |
| <http://www.urv.cat/atencio_discapacitat/en_index.html> |

<http://www.urv.cat/international/vivir-urv/en_informacion-sanitaria.html><http://www.urv.cat/atencio_discapacitat/en_index.html><http://www.urv.cat/international/vivir-urv/en_alojamiento.html> | 2014/15–2015/16 | Ap. Papadopoulos**Departmental Coordinator**Salvador AntonT: +34 977395294 | Salvador.anton@urv.cat | CatalanSpanishEnglishB1 | 3 | 2/10m | + |
| 15 | **ES**Spain | **Universitat de Valencia**[**www.uv.es**](http://www.uv.es/)**E VALENCI01** | **Department of Geography**[**http://www.uv.es/depgeo**](http://www.uv.es/depgeo)*0522 Geography*Useful links:http://www.uv.es/relint | 2014/15–2017/18 | Kalliopi Sapountzaki**Departmental Coordinator**Joan Carles MembradoJoan.Membrado@uv.es | Spanish*No certifi-cate required* | 1 | 2/18m | + |
| 16 | **FR**France | **Université de Picardie Jules Verne**[**www.u-picardie.fr**](http://www.u-picardie.fr/)**F AMIENS01** | **Département de Géographie**<http://www.u-picardie.fr/catalogue-formations/co/Catalogue_UPJV/co/Catalogue_UPJV.html>***0532 Geography***Useful link:<http://www.u-picardie.fr/jsp/fiche_pagelibre.jsp?STNAV=&RUBNAV=&CODE=73831249&LANGUE=0> | 2014/15–2020/21 | K. PavlopoulosMelanie Alves | French B1 | 1-2 | 2/9m | + |
| 17 | **FR**France | **Université des Sciences & Technologies de Lille**[**www.univ-lille1.fr**](http://www.univ-lille1.fr/)F LILLE01 | **Faculté des Sciences économiques et sociales****UFR de Géographie et d’Aménagement**<http://geographie.univ-lille1.fr/>***0532 Geography***<http://ses.univ-lille1.fr/>***0311 Economics***Useful links:<http://ci.univ-lille1.fr/english_version/studying_at_lille_1/studying_at_lille_1.htm><http://ci.univlille1.fr/english_version/studying_at_lille_1/programmes.htm><http://ci.univlille1.fr/english_version/studying_at_lille_1/uk_etre_etudiant_a_lille_2.php#formalite><http://ci.univlille1.fr/english_version/studying_at_lille_1/uk_etre_etudiant_a_lille_2.php#secu><http://ci.univlille1.fr/english_version/studying_at_lille_1/accommodation.htm> | 2014/15–2020/21 | P.-M. DelladetsimasInstitutional CoordinatorVeronique LevelT.: +33320436651international@univ-lille1.frDepartmental Coordinator (Geography)Caroline Norrant RomandT.: +33 320337055caroline.romand@univ-lille1.frDepartmental Coordinator (Economics)Pascal CuvelierT. +33 320436627pascal.cuvelier@univ-lille1.fr | French B1 | 05321-2-303112 | 2/10m2/8m | + |
| 18 | **FR**France | **Aix - Marseille Université (AMU)**[**www.univ-amu.fr**](http://www.univ-amu.fr/)**F MARSEIL84** | <http://allsh.univ-amu.fr/>**UFR des Sciences géographiques et de l’Aménagement,** (***0532 Geography***Useful links:<http://formations.univ-amu.fr/><http://diplomatie.gouv.fr/fr/venir-en-france-22365/etudier-en-france-12794/demarches-administratives/article/visas-etudiants><http://dri.univ-amu.fr/fr/programme-dechanges#assurance>[http://interiog.crous-aix-marseille.fr](http://interiog.crous-aix-marseille.fr/) | 2015-20 | Ap. PapadopoulosDepartmental coordinator:Prof Pierre Sintèspierre.sintes@univ-amu.fr | French B1 | 1-2-3 | 2/10m | + |
| 19 | **FR**France | **Université de Paris Ouest – Nanterre–La Défense****(Paris X)****www.u-paris10.fr****F PARIS010** | UFR SSA - sciences sociales et administratives**Département de Géographie**<http://www.u-paris10.fr/international/organisation-des-etudes-a-paris-ouest-nanterre-la-defense-85536.kjsp?RH=FR&RF=INT_OETU>***0532 Earth Science- Geoinformatics***Useful link:<http://www.u-paris10.fr/international/se-loger-317589.kjsp?RH=INT_MET> | 2014/15–2020/21 | K. PavlopoulosInstitutional CoordinatorMs Julia Esline T.:+33140977187 | F.:+33 140977114Julia.esline@u-paris10.frElise FRANCOISInternService des Relations InternationalesBureau A105Université Paris Ouest Nanterre La DéfenseT:(+33)0140977988 elisefparis10@gmail.com | French B1 | 1-2 | 2/18m | + |
| 20 | **FR**France | Université Paris EST Creteil – Val de Marne(UPEC)[**www.u-pec.fr/**](http://www.u-pec.fr/)F PARIS012 | UFR/Fac des Lettres & Sciences humaines**Département de Géographie**<http://lettres-sh.u-pec.fr/>***4431 Geography- Geology (=0532 ISCED-F)*** | 2014/15-2016/17 | K. PavlopoulosJean EstebanezMél : jean.estebanez@u-pec.frRattachement(s) : UFR de Lettres langues et sciences humainesLettres, langues & sciences humainesBâtiment i3 - Bureau 102 (1er étage) Campus Centre - CréteilT. +33 (0)145176686 | international-llsh@u-pec.fr | FrenchEnglish B2 | 1-2 | 3/10m | + |
| 21 | **FR**France | Université François-Rabelais de Tours[www.univ-tours.fr](http://www.univ-tours.fr/)F TOURS01 | École polytechnique[**www.polytech.univ-tours.fr/**](http://www.polytech.univ-tours.fr/) **|** <http://polytech.univ-tours.fr/ecole/>***0731 Urban Planning***Useful links:<http://www.campusfrance.org/fr/rubrique/preparer-son-sejour><http://international.univ-tours.fr/exchanges><http://www.crous-orleans-tours.fr/logement/resid.php?crous=tours> | 2014/15-2017/18 | P.-M. DelladetsimasDr. Jose SerranoDepartmental Coordinator- Urban Planningjose.serrano@univ-tours.fr | FrenchB2 | 2 | 2/20m | + |
| 22 | **IT**Italy | Università della CalabriaUniversity of Calabria[www.unical.it](http://www.unical.it/)I COSENZA01 | **Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali**<http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsps/>***031 Social Science***Useful links:<http://www.unical.it/ects><http://www.unical.it/portale/portalmedia/2013-05/Insurance1.pdf><http://www.unical.it/portale/portalmedia/2013-05/accommodation1.pdf>.<http://www.esn.org/content/section-information?id=IT-COSE-ESN> | 2014/15–2020/21 | Ap. Papadopoulos**Academic Contact:**Dr. Vincenzo FortunatoDr.ssa Alessandra CorradoDipartimento di Scienze Politiche e Socialivincenzo.fortunato@unical.itT.: +39 0984 492534a.corrado@unical.itT.: +39 0984 492514 | ItalianB1*no certifi-cate required* | 1-2-3 | 2/6m | + |
| 23 | **IT**Italy | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia[www.unimore.it](http://www.unimore.it/)I MODENA01 | **Dipartimento di Scienze della Terra**[http://www.dscg.unimore.it](http://www.dscg.unimore.it/)***0532 Geography, Geology***Useful links:<http://www.international.unimore.it/incomingstudents.html><http://www.international.unimore.it/Visas.html><http://www.direzionelegale.unimore.it/site/home/assicurazioni.html><http://www.servizistudenti/allogiEN.html> | 2014/15–2020/21 | E. KarymbalisProf. Mauro Soldatie-mail: soldati@unimore.ittel.: +39 059 2055842 | ItalianB1 | 1-2-3 | 1/6m | + |
| 24 | **IT**Italy | **Università degli Studi di Padova**University of Pádua**www.unipd.it**I PADOVA01 | **Dep. of Hydraulic, Environmental, Maritime and Geotechnical Engineering**<http://www.unipd.it/en/>***052 Environmental Engineering***Useful links:<http://www.unipd.it/en/students-special-needs> | <http://www.unipd.it/en/node/817> | 2014/15–2020/21 | K. LasaridiRaffaello Cossu, Academic Coordinatorrafaello.cossu@unipd.itT.: +390498275454 | Italian A1EnglishB1 | 2-3 | 3/18m | + |
| 25 | **IT**Italy | Università degli studi di Roma Tre[**www.uniroma3.it**](http://www.uniroma3.it/)I ROMA16 | **Department of Geological Science**<https://portalestudentes3.uniroma3.it/esse3/Home.do><http://www.uniroma3.it/offerta13.php>***0532 Earth Sciences***Useful links:<http://europa.uniroma3.it/relint_nuovo/sito_2005/view.asp?id=224><http://europa.uniroma3.it/relint_nuovo/sito_2005/><http://europa.uniroma3.it/relint_nuovo/sito_2005/view.asp?id=228> | 2014/15–2020/21 | Efthimios KarymbalisIncoming.students@uniroma3.itDepartment of Sciences +390657338022francesca.fumiciello @uniroma3.it | Italian B1 | 1-2-3 | 1/6m | + |
| 26 | **PT**Portugal | Universidade de AveiroUniversity of Aveiro[**www.ua.pt**](http://www.ua.pt/)P AVEIRO01 | **Dept of Social, Legal & Political Sciences**<http://www.ua.pt/ensino/entrada>***0731 Town Planning***Useful links:[www.ua.pt/gri/visas](http://www.ua.pt/gri/visas) | [www.ua.pt/gri/healthcare](http://www.ua.pt/gri/healthcare) | [www.ua.pt/gri/accommodation](http://www.ua.pt/gri/accommodation) | 2014/15–2020/21 | P.-M. DelladetsimasProf. Fernando Nogueira Department of Social, Political and Territorial SciencesT.: +351 234 372 483Email: f.nogueira@ua.pt | Portu-gueseEnglishB1 | 1-2 | 1/6m | + |
| 27 | **RO**Romania | Universitatea din BucurestiUniversity of Bucurest[www.unibuc.ro](http://www.unibuc.ro/)RO BUCURES09 | Facultatea di Geografie<http://www.unibuc.ro/e/n/admitere/cour-cata/>***0532 Earth Science Geography (geomorphology)***Useful links:<http://www.unibuc.ro/e/n/admitere/accommodation_ERASMUS.php><http://www.unibuc.ro/e/n/admitere/Passports_and_Visas.php><http://www.unibuc.ro/e/n/admitere/Estimated_Annual_Costs.php> | 2014/15–2020/21 | K. PavlopoulosFlorina Grecu grecu@geo.unibuc.ro | EnglishorFrenchB1 | 1,2 | 2/12m | + |
| 28 | **RO** Romania | **Petroleum Gas University of Ploiesti****RO PLOIEST01** | Earth Science***0532***http://www.upg-ploiesti.ro/ | 2017-2020 | Prof. Evangelia Georgitsoyanni,+30 2109549206**egeorg@hua.gr** |  | 2- 3 | 2/6m | + |
| 29 | **SE**Sweden | **Lunds Universitet**Lund University[**www.lu.se**](http://www.lu.se/)S LUND01 | **Faculty of Social Sciences****Department of Human Geography**<http://www.sam.lu.se/departments>from GR to SE: ***031 - Human Geography, Social and behavioral science***from SE to GR: ***031 - Human Geography, Social and behavioral science/******061- information and communication technologies***Useful links:[www.lunduniversity.lu.se/residence-permits](http://www.lunduniversity.lu.se/residence-permits) | [www.lunduniversity.lu.se/insurance](http://www.lunduniversity.lu.se/insurance)[www.lunduniversity.lu.se/housing](http://www.lunduniversity.lu.se/housing) | 2014/15–2020/21 | S. KalogirouDepartmental CoordinatorDr. Yahia Mahmood004662228406 | yahia.mahmoud@keg.lu.se | EnglishB2 | 1-2-3 | 2/10m | + |
| 30 | **TR**Turkey | **Orta Dogu Teknik Universitesi**Middle East Technical University (METU)[**www.metu.edu.tr**](http://www.metu.edu.tr/)**TR ANKARA04** | **Dept of City & Regional Planning**<http://oibs3.metu.edu.tr/View_Program_Course_Details_64/main.php>***0731 Urban Planning***Useful links:<http://ico.metu.edu.tr/visa-residence-permit><http://ico.metu.edu.tr/health-safety> | <http://ico.metu.edu.tr/accommodation> | 2014/15–2020/21 | P.-M. DelladetsimasProf. Dr. Aysegul Daloglu, Assistant to the President,T.:+90 3122104114 | F.:+90 3122107948daloglu@metu.edu.tr | English B1 | 1-2-3 | 2/5M | + |
| 31 | **TR**Turkey | **Istanbul Teknik Universitesi**Istanbul Technical University-ITU[**www.itu.edu.tr/en**](http://www.itu.edu.tr/en)**TR ISTANBU04** | **Department of Urban and Regional Planning**<http://sis.itu.edu.tr/eng/curriculums/>***0731 Town Planning***Useful link:<http://www.eucentre-eng.itu.edu.tr/Icerik.aspx?sid=1520> | 2014/15–2020/21 | K SapountzakiDepartmental CoordinatorZeynep Gunay gunayz@itu.edu.tr | English B1 | 1-2-3 | 2/10m | + |
| 32 | **TR**Turkey | **YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY,****www.eu.yildiz.edu.tr/en****TR ISTANBU07** | Faculty of Architecture**Dept of Urban & Regional planning*****0520 Geography***<http://www.sbp.yildiz.edu.tr/en> | 2017-2021 | George MavrommatisDr.Erhan Kurtarirerhankurtarir@gmail.comerasmusyup@gmail.com+90 5373001173 | Turkish or English B1 | 1,2,3 | 2/5m2/5m(3d) 2/10m | + |

# 5. Ερευνητικό έργο

####

#### 5.1. Ερευνητικά Προγράμματα και Έργα που Εκτελούνται στο Τμήμα

Στους Πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται ο αριθμός των ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και η χρηματοδότηση από αυτά.

***Πίνακας 22.*** *Ερευνητικά προγράμματα με συντονιστή μέλος ΔΕΠ του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ερευνητικά Έργα με Συντονιστή Μέλος του Τμήματος** | **Αριθμός** |
| Ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά) | 5 |
| Έργα ΕΣΠΑ | 2 |
| Έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς | 2 |
| Έργα από εθνικές εταιρείες και οργανισμούς | 18 |
| Σύνολο | 27 |

***Πίνακας 23.*** *Χρηματοδότηση από Ερευνητικά Προγράμματα, Τμήμα Γεωγραφίας.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Πηγές Χρηματοδότησης Έργων** | **2016-17** |
| Χρηματοδότηση έργων από ΕΣΠΑ | 22480,16 € |
| Χρηματοδότηση έργων από την ΕΕ | 209704,17 € |
| Χρηματοδότηση έργων από διεθνείς φορείς | 56000 € |
| Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς δημόσιους φορείς | 77095 € |
| Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς | 126698.74 € |
| Σύνολο | 491.978,07 |

#### 5.2. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ του Τμήματος

Ακολουθούν οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και οι αναφορές σε αυτές για το έτος 2017.

***Πίνακας 24.*** *Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Α** | **Β** | **Γ** | **Δ** | **Ε** | **ΣΤ** | **Ζ** | **Η** |
| 2017 | 5 | 25 | 0 | 81 | 5 | 12 | 894 | 1041 |

**Επεξηγήσεις:**

Α: Βιβλία/μονογραφίες

Β: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Ζ Ετεροαναφορές

Η Αναφορές

#### 6. Διακρίσεις - Βραβεύσεις -Αναγνώριση

* To Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ως μέλος του διεθνούς δικτύου Εuropean Spatial Development Planning Network είναι ιδρυτικό μέλος και συμμετέχει στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα European Module in Spatial Development Planning (EMSDP). Το πρόγραμμα αυτό έλαβε για το 2016 το Association of European Schools of Planning (AESOP) Certificate of Quality.
* Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 εξελέγη Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ο Σωτήριος Πετρόπουλος, διδάκτωρ του Τμήματος Γεωγραφίας.
* Κατά τη διάρκεια των Ακαδημαϊκών ετών 2015-16 και 2016-17 το Τμήμα Γεωγραφίας διοργάνωσε μια σειρά από διεθνή Συνέδρια και Πανελλήνια Συνέδρια καθώς και ημερίδες με διακεκριμένους καλεσμένους.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

* 13th Conference of the European Sociological Association *(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities*, Athens 29/08/2017 - 1/9/2017
* The Migration Conference 2017, Athens 23/8/2017-26/8/2017
* Safe Athens, 28-30 Ιουνίου 2017
* Συνέδριο με θέμα "Κλιματική Αλλαγή: Επιστημονικές και Νομικοπολιτικές Όψεις" 8-9/4/2016
1. **Παράρτημα (Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης)**
	1. **Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους Φοιτητές (για χειμερινό και εαρινό, για ΠΠΣ και για ΠΜΣ, ανεξαιρέτως).**
	2. **Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης.**

**7.1 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας από τους Φοιτητές**

ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

1 ΚΑΘΟΛΟΥ/ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ, 2 ΛΙΓΟ/ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 3 ΜΕΤΡΙΑ, 4 ΠΟΛΥ/ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 5 ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ/ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α.** |  **Στοιχεία Φοιτητή** |  |
| **1** | Είστε φοιτητής τρέχοντος έτους; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| **2** | Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Αν ναι, πόσο συχνά; | 1. Κάθε εβδομάδα
2. Μία φορά το μήνα
3. Σπάνια
 |
| **3** | Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Β.** | **Αξιολόγηση Διδάσκοντα** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ΔΞ/ΔΑ |
| **4** | Ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Ο διδάσκων είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του(παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τουςφοιτητές); |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Ο διδάσκων παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα; |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Ο διδάσκων σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Πώς κρίνετε τη συμβολή του επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης[[2]](#footnote-2); |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Γ.** | **Αξιολόγηση Μαθήματος** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ΔΞ/ΔΑ |
| **9** | Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό; |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις; |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Για ποιούς λόγους επιλέξατε το μάθημα[[3]](#footnote-3); A.Περιεχόμενο |  |  |  |  |  |  |
| B. Διδάσκων |  |  |  |  |  |  |
| Γ. Ενδιαφέρον για τις σχετικές μεταπτυχιακές σπουδές / επαγγελματικές προοπτικές |  |  |  |  |  |  |
| Δ. ‘Άλλο |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Δ.** | **Αξιολόγηση Εξεταστικού Συστήματος** |  |
| **14** | Το περιεχόμενο του μαθήματος ανακοινώθηκε από την αρχή από τον διδάσκοντα; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| **15** | Σας γνωστοποιεί ο διδάσκων, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο αξιολόγησής σας; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |

**7.2 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης**

Ημερομηνία: ……/……/20….

|  |
| --- |
| Φοιτητής/τρια: ΑΜ ………… Ονοματεπώνυμο: …………..………………………………………… Υπογραφή: ……………………… |
| Φορέας: …………..…………………………………………………………. | Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: …………………………………………… |
| 1α. Ήταν φορέας της επιλογής σας;  | ΝΑΙ ΟΧΙ  |

Κυκλώστε το βαθμό ικανοποίησής σας για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, ώστε:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 = Καθόλου | 2 = Λίγο | 3 = Μέτρια | 4 = Πολύ | 5 = Πάρα πολύ |

|  |
| --- |
| **Α. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στους φορείς:**1. Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Ήταν καλά οργανωμένο;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ |
| **Β. Οι υπεύθυνοι στους φορείς της ΠΑ**:1. Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ |
| **Γ. Η υπόλοιπη ομάδα**: 1. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ |
| **Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια**:1. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:

 1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες ΔΞ/ΔΑ |

**Ε. Κυκλώστε το βαθμό συμφωνίας σας στις προτάσεις που ακολουθούν**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΚΑΘΟΛΟΥ** | **ΛΙΓΟ** | **ΜΕΤΡΙΑ** | **ΠΟΛΥ** | **ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ** |
| *α. Οι φοιτητές που συμμετέχουν σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να αντιληφθούν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *β. Η συμμετοχή σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών/τριών.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *γ. Η Πρακτική Άσκηση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *δ. Η γνώση και εμπειρία που αποκομίσατε από την συμμετοχή σας στην Πρακτική Άσκηση είναι γενικά χρήσιμες και μπορούν να αξιοποιηθούν στις επαγγελματικές σας προοπτικές.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *ε. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *στ. Το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο και το αντικείμενο των σπουδών σας.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *ζ. Το βασικό μειονέκτημα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του Προγράμματος είναι η χρονική διάρκειά του, η οποία έπρεπε να είναι μεγαλύτερη.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *η. Η δυνατότητα επιλογής του φορέα και της περιοχής, όπου θα γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πολύ θετικό σημείο του Προγράμματος.*  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *θ. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έγινε σε ακατάλληλο χρονικό διάστημα.*  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**ΣΤ. Αξιολογείστε τα ακόλουθα σημεία στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΚΑΘΟΛΟΥ** | **ΛΙΓΟ** | **ΜΕΤΡΙΑ** | **ΠΟΛΥ** | **ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ** |
| *α. Η διαδικασία επιλογής του φορέα υποδοχής από τους ασκούμενους είναι ικανοποιητική.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *β. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων είναι επαρκής.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *γ. Η καθοδήγηση των ασκούμενων για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων του Προγράμματος είναι επαρκής* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *δ. Η συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος είναι ικανοποιητική.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *ε. Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Προγράμματος είναι επαρκής.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *στ. Η συνεργασία με το φορέα που έγινε η Πρακτική Άσκηση είναι ικανοποιητική.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *ζ. Η χρηματική αποζημίωση των ασκουμένων σε σχέση με τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι ικανοποιητική.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *η. Η ευελιξία του Προγράμματος για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών ή των προτιμήσεων των ασκούμενων είναι ικανοποιητική.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι πολύ θετικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;
2. Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο αρνητικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;
3. Έχετε να κάνετε κάποια συμπληρωματική επισήμανση ή πρόταση σχετικά με το Πρόγραμμα;
1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Να συμπληρώνεται εφόσον υπάρχει επικουρικό προσωπικό. [↑](#footnote-ref-2)
3. Να συμπληρώνεται για μάθημα επιλογής. [↑](#footnote-ref-3)