



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 176 71 ΑΘΗΝΑ – ΤΗΛ. : 210 9549100, FAX: 210 9577050

Ε Σ Ω Τ Ε Ρ Ι Κ Η

Ε Κ Θ Ε Σ Η

2017-18

Ιούνιος 2019

Πίνακας περιεχομένων

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	3
1.1. Περιεχόμενο αξιολόγησης.....	3
1.2. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από Φοιτητές.....	3
1.3. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Υποδομών/Υπηρεσιών του Τμήματος.....	4
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
2.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	6
2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	10
2.2.1. ΠΜΣ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	10
2.2.2. ΠΜΣ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.....	11
3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	14
3.1 Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθήματος από φοιτητές.....	14
3.1.1 ΧΕΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ.....	16
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	16
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	17
3.1.2 ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	18
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	18
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	19
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.....	20
4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ	24
4.1 Δημοσιευμένο έργο -Προγράμματα.....	24
5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΡΟΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	27
5.1. Ροή Φοιτητών.....	27
5.1.1 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	27
5.1.2 ΕΠΙΠΕΔΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	28
5.2. Εξέλιξη Προσωπικού.....	29
5.3. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus.....	30
6. Παράρτημα	31
6.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας από τους Φοιτητές (για χειμερινό και εαρινό, για ΠΠΣ και για ΠΜΣ, ανεξαιρέτως).....	31
6.1.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης, ανά τομέα.....	31

Συντμήσεις συχνά χρησιμοποιούμενες:

Τ.Ε.Δ.Δ. = Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής

Δ.Ε.Π. = Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Π.Π.Σ. = Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Π.Μ.Σ = Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1.1. Περιεχόμενο αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής για την περίοδο 2017-18 αφορούσε τα μαθήματα/ διδασκαλία, καθώς και το ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο των διδασκόντων. Συμπεριλαμβάνει, όμως, και στοιχεία απογραφικού χαρακτήρα που αφορούν το Πρόγραμμα Σπουδών, τους φοιτητές και τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού, όπως και την αξιολόγηση των υποδομών/υπηρεσιών του Τμήματος.

1.2. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από Φοιτητές

Το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους Φοιτητές που χρησιμοποιήθηκε για την αξιολόγηση των μαθημάτων παρατίθεται στο Παράρτημα. Συνολικά, για το ακ. έτος 2017-18 συλλέχθηκαν 1229 ερωτηματολόγια από την αξιολόγηση 90 μαθημάτων. Τα σχετικά αριθμητικά στοιχεία παρατίθενται στους πίνακες ακολούθως, ξεχωριστά για το Προπτυχιακό και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

	Χειμερινό εξαμ.	Εαρινό εξαμ.	Πρακτική Άσκηση	Σύνολο
# μαθημάτων	28	25	1 (και οι 3 τομείς)	54*
N	410	310	247 **	967
ΜΟ ερωτ/μάθ.	14,6	12,4		

Σημειώσεις: * Το μάθημα Ξένη Γλώσσα καταγράφεται εδώ ως ενιαίο, αν και η αξιολόγησή του γίνεται χωριστά ανά διδασκόμενη γλώσσα και επίπεδο μάθησης.

** Σχετικά με την Πρακτική Άσκηση, ο βαθμός απόκρισης των ασκούμενων ήταν 97 % (σύνολο 247 ερωτηματολόγια για 255 θέσεις άσκησης)

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

	Πλήρους Φοίτησης		Μερικής Φοίτησης	Σύνολο
	Χειμερινό εξαμ.	Εαρινό εξαμ.		
# μαθημάτων	11	8	17	36
N	97	62	107	266
ΜΟ ερωτ/μάθ.	8,8	7,8	6,3	

Σημείωση: Τα μαθήματα του ΠΜΣ Μερικής Φοίτησης αξιολογήθηκαν μία φορά, στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους.

1.3. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Υποδομών/Υπηρεσιών του Τμήματος

Το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης των Υποδομών/Υπηρεσιών του Τμήματος από τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας συμπλήρωσαν 61 άτομα, 17 από το διδακτικό προσωπικό και 44 από φοιτήτριες/τές. Τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση παρουσιάζονται συγκεντρωτικά ακολούθως.

A/A	Ερώτηση	N απαντήσεων	Μέσος όρος	Τυπική Απόκλιση
1	Πώς κρίνετε τις κτηριακές υποδομές του Τμήματος (κτίρια, χώροι, κα.);	61	3,9	1,0
2	Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι επαρκείς (αριθμός, χωρητικότητα, εξοπλισμός); Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.	55	3,5	1,0
3	Πώς κρίνετε τα εργαστήρια του Τμήματος (επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα χώρων, εξοπλισμός, λογισμικό); Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.	42	3,6	0,9
4	Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος;	61	4,1	1,2
4α	Διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό	61	4,0	1,2
4β	επίπεδο εξυπηρέτησης]	61	4,1	1,1
5	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.	60	3,7	1,0
6	Είναι επαρκής ο διαθέσιμος εξοπλισμός του Τμήματος για έρευνα;	49	3,7	0,9
7	Είστε ικανοποιημένοι από το σύστημα υποστήριξης διδασκαλίας e-class του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.	52	4,4	0,6
8	Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας;	60	3,8	0,8

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στους Πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται στοιχεία σχετικά με τα μαθήματα που διδάσκονται, ξεχωριστά στο Προπτυχιακό και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Πλήρους και Μερικής Φοίτησης). Τα στοιχεία έχουν αντληθεί κυρίως από τον Οδηγό Σπουδών, και συμπληρωματικά από το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων του ακ. έτους και τα αρχεία των Γενικών Συνελεύσεων.

2.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Εξ.	ΜΑΘΗΜΑ (κωδικός)	Διδάσκοντες/ουσες	Υ/Ε	Θ	Α	ΣΩ	ΣΩ εβδ.	ΔΜ	ECTS	Σελ. ΟΣ
Α	Βιολογία Κυττάρου (ΓΕ0500)	Δεδούσης, Παπανικολάου, Κώστου (Εργ)	Υ	26	39	65	8	5	6	27
	Γενική Χημεία (ΓΕ1200)	Χίου, Καλιώρα (Εργ), Γιάννη (Εργ)	Υ	26	39	65	8	5	6	29
	Εισαγωγή στη Διατροφή (ΙΑ0200)	Ματάλα, Γιαννακούλια, Μπαθρέλλου (Εργ)	Υ	26	26	52	6	4	5	31
	Πληροφορική (ΓΕ1400)	Δημητρακόπουλος	Υ	13	13	26	4	2	3	33
	Οργανική Χημεία (ΓΕ0701)	Νομικός	Υ	26	-	26	2	2	3	35
	Βιοστατιστική Ι (ΟΚ0301)	Παναγιωτάκος	Υ	26	13	39	4	3	5	37
	Ξένη Γλώσσα Ι (ΞΓ0101)	Αιγινήτου, Βλαχογιάννη (Αγγλ)/ Ζησιμοπούλου (Γαλ.)/ Ζενάκου, Μαναήλογλου (Γερμ.)	Υ	39	-	39	3	3	3	39
Β	Φυσιολογία Ι (ΓΕ1701)	Γιαννακούρης, Τέντα	Υ	39	13	52	5	4	6	41
	Βιοχημεία Ι (ΓΕ0601)	Αντωνοπούλου, Φραγκοπούλου, Νομικός (Εργ)	Υ	26	39	65	8	5	6	43
	Οικονομικά (ΟΚ0400)	Παστραπά	Υ	26	-	26	2	2	3	45
	Ψυχολογία (ΓΕ2000)	Τσίτσας	Υ	26	-	26	2	2	3	47
	Βιοστατιστική ΙΙ (ΟΚ0302)	Παναγιωτάκος	Υ	26	13	39	4	3	5	49
	Φυσική (ΓΕ1600)	Καλογερόπουλος, Χίου	Υ	26	-	26	2	2	3	51
	Ξένη Γλώσσα ΙΙ (ΞΓ0102)	Αιγινήτου, Βλαχογιάννη (Αγγλ)/ Ζησιμοπούλου (Γαλ.)/ Ζενάκου - Μαναήλογλου (Γερμ.)	Υ	26	-	26	2	2	3	53
Γ	Φυσιολογία ΙΙ (ΓΕ1702)	Τέντα, Γιαννακούρης	Υ	39	13	52	5	4	5	55
	Βιοχημεία ΙΙ (ΓΕ0612)	Αντωνοπούλου, Φραγκοπούλου, Νομικός (Εργ)	Υ	26	26	52	6	4	5	57
	Χημεία Τροφίμων (ΓΕ1901)	Καραθάνος, Καλογερόπουλος, Μπόσκου (Εργ), Γιάννη (Εργ)	Υ	26	19, 5	45,5	6,5	3,5	5	59
	Γενική Μικροβιολογία (ΓΕ0900)	Κυριακού, Κώτσου (Εργ)	Υ	26	19, 5	45,5	5	3,5	5	61
	Διατροφική Αξιολόγηση (ΙΑ1300)	Μανιός	Υ	26	26	52	6	4	5	63
	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής (ΙΑ0700)	Καλιώρα	Υ	26	13	39	3	3	4	65
	Επιδημιολογία Διατροφής (ΙΑ1600)	Πολυχρονόπουλος	Υ	26	-	26	4	2	3	67
	Δ	Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία (ΓΕ0100)	Κυριακού	Υ	26	19, 5	45,5	5	3,5	5

	Διατροφή & Μεταβολισμός Μακροσυστατικών (ΙΑ0503)	Συντώσης, Σκενδέρη, Γιάννη (Εργ)	Υ	39	39	78	9	6	6	71
	Φυσικοχημεία Τροφίμων (ΓΕ2401)	Καραθάνος, Καλογερόπουλος, Χίου, Καλιώρα, Μπόσκου, Γιάννη (Εργ)	Υ	26	13	39	6	3	4	73
	Εισαγωγή στην Κλινική Διατροφή (ΙΑ3500)	Γιαννακούλια	Υ	26	-	26	3	2	3	75
	Ανθρωπολογία της Διατροφής (ΙΑ0400)	Ματάλα	Υ	26	13	39	4	3	4	77
	Παθοφυσιολογία Ι (ΙΑ1103)	Παπανικολάου	Υ	39	-	39	3	3	3	79
	Φαρμακολογία Ι (Α1200)	Σκουρολιάκου	Υ	26	-	26	2	2	3	81
Ε	Κλινική Διατροφή Ι (ΙΑ0801)	Κοντογιάννη, Καράτζη (Εργ)	Υ	39	39	78	9	6	6	83
	Τεχνητή Διατροφή (ΙΑ3301)	Σκουρολιάκου	Υ	26	-	26	2	2	3	85
	Υγιεινή Μονάδων Διατροφής (ΓΕ2900)	Μπόσκου	Υ	13	13	26	3	2	3	87
	Διατροφή & Δημόσια Υγεία (ΙΑ2000)	Πολυχρονόπουλος	Υ	26	-	26	2	2	3	89
	Διατροφή & Μεταβολισμός Μικροσυστατικών (ΙΑ054)	Τσίγκος, Σκενδέρη	Υ	39	39	78	9	6	6	91
	Διατροφή & Άσκηση (ΙΑ1900)	Μανιός, Συντώσης	Υ	26	26	52	6	4	5	93
	Τοξικολογία (ΙΑ3100)	Σκουρολιάκου	Υ	26	-	26	2	2	3	99
	Παθοφυσιολογία ΙΙ (ΙΑ1102)	Παπανικολάου	Υ	39	-	39	3	3	4	95
ΣΤ	Κλινική Διατροφή ΙΙ (ΙΑ0802)	Κοντογιάννη, Καράτζη (Εργ)	Υ	39	39	78	9	6	6	97
	Διαχείριση Μονάδων Διατροφής (ΓΕ0201)	Μπόσκου	Υ	13	26	39	5	3	4	101
	Διατροφική Συμβουλευτική & Συμπεριφορά (ΙΑ3400)	Γιαννακούλια	Υ	26	-	26	2	2	3	103
	Μοριακή Βιολογία & Γενετική (ΙΑ0601)	Δεδούσης, Παπανικολάου	Υ	26	26	52	6	4	5	105
	Διατροφική Αγωγή (ΙΑ1800)	Μανιός	Υ	13	26	39	5	3	4	107
	Μεθοδολογία Διατροφικής Έρευνας (ΓΕ3000)	Παναγιωτάκος	Υ	26	13	39	3	3	5	109
Ζ	Οικονομικά της Υγείας (ΟΚ0100)	Παστραπά	Υ	26	-	26	2	2	2	111
	Διαταραχές Ρύθμισης της Ενέργειας και του Μεταβολισμού (ΙΑ3800)	Συντώσης, Σκενδέρη	Ε	26	-	26	2	2	2	113
	Κλινική Παιδιατρική Διατροφή (ΙΑ3700)	Γιαννακούλια	Ε	26	-	26	2	2	2	115
	Βιοχημεία Τροφίμων (ΓΕ3100)	Καλογερόπουλος, Χίου	Ε	26	-	26	2	2	2	117
	Νομοθεσία Τροφίμων (ΓΕ3200)	Γιόγιος	Ε	26	-	26	2	2	2	119
	Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων (ΓΕ3300)	Αντωνογιώργος	Ε	26	26	52	2	2	2	121
Η	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (ΓΕ3400)	Μακρίδης	Υ	26	-	26	2	2	2	123
	Marketing (ΟΚ0900)	Μαλινδρέτος	Ε	26	-	26	2	2	2	125

	Αλληλεπιδράσεις Γονιδίων και Θρεπτικών Συστατικών (IA4100)	Δεδούσης, Παπανικολάου	E	26	-	26	2	2	2	127
	Διατροφή ανά τον Κόσμο (IA4200)	Ματάλα	E	26	-	26	2	2	2	129
	Βιοτεχνολογία Τροφίμων (IA3900)	Καλογερόπουλος	E	26	-	26	2	2	2	131
	Διατροφή & Πρωταθλητισμός (IA4000)	Αρναούτης	E	26	-	26	2	2	2	133
	Διατροφή και Πρόληψη Νοσημάτων (IA4300)	Πολυχρονόπουλος	E	26	-	26	2	2	2	135
	Μεταβολικά Νοσήματα (IA4400)	Τσίγκος	E	26	-	26	2	2	2	137
Z&H	Πρακτική Άσκηση I & II (ΠΑ2000, ΠΑ2001)	-Γιαννακούλια, Κοντογιάννη -Μπόσκου, Καλογερόπουλος, Καλιώρα -Πολυχρονόπουλος, Μανιός	Υ			390		22	30	139
	Πτυχιακή Μελέτη (ΠΤ2000)	3μελής επιτροπή	Υ	26	-	26		5	18	141

Επεξηγήσεις:

(Εργ.) = συμμετοχή στα Εργαστήρια του μαθήματος

Εξ. = εξάμηνο

Υ/Ε: Υ = Υποχρεωτικό ή Ε = Επιλογής (εννοείται υποχρεωτικής επιλογής, διότι ελεύθερης επιλογής δεν υπάρχουν), βάσει του οδηγού σπουδών. Ως προς το είδος Κορμού ή Κατεύθυνσης, δεν προβλέφθηκε ξεχωριστή στήλη, διότι όλα τα μαθήματα είναι Κορμού (δεν υπάρχουν κατευθύνσεις).

Θ = Θεωρητικές διαλέξεις ανά εξάμηνο, βάσει του οδηγού σπουδών

A = Εργαστηριακές ασκήσεις ανά εξάμηνο, βάσει του οδηγού σπουδών

ΣΩ = Σύνολο ωρών ανά εξάμηνο, βάσει του οδηγού σπουδών

ΣΩεβδ. = Σύνολο ωρών διδασκαλίας, βάσει του εβδομαδιαίου προγράμματος (δηλ. συνυπολογίζεται η ύπαρξη ομάδων φοιτητών για τις εργαστηριακές ασκήσεις)

ΔΜ = Διδακτικές μονάδες, βάσει του οδηγού σπουδών

ECTS = Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων, βάσει του οδηγού σπουδών

Σελ. Ο.Σ. = Σελίδα στον Οδηγό Σπουδών

Σημειώσεις:

- Όλα τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών περιγράφονται στην **ιστοσελίδα** του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, στη διεύθυνση: <http://www.ddns.hua.gr/>.

- Ως προς το είδος του μαθήματος: Κορμού, Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης, όλα τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών θεωρούνται **Κορμού**, καθώς δεν υπάρχουν Ειδικεύσεις ή Κατευθύνσεις.

- Ως προς την ύπαρξη **Προαπαιτούμενων** μαθημάτων: Για τη συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση και την ανάληψη Πτυχιακής εργασίας ισχύουν τα εξής:

Πρακτική Άσκηση I & II	Προβιβάσιμος τελικός βαθμός (δηλ. θεωρία και εργαστήρια) στα εξής 6 μαθήματα: 1. Διατροφική Αξιολόγηση (Γ εξ.) 2. Χημεία Τροφίμων (Γ εξ.). 3. Κλινική Διατροφή I (Ε εξ.) 4. Υγιεινή Μονάδων Διατροφής (Ε εξ.) 5. Διατροφική Αγωγή (ΣΤ εξ) 6. Κλινική Διατροφή II (ΣΤ εξ) ΚΑΙ επιτυχή ολοκλήρωση τουλάχιστον 30 από το σύνολο των 40 μαθημάτων μέχρι και το 3 ^ο έτος σπουδών (εξαιρουμένων των ξένων γλωσσών).
Πτυχιακή Μελέτη	Δικαίωμα εκπόνησής της όσοι φοιτητές δεν οφείλουν περισσότερα από 4 <i>υποχρεωτικά</i> μαθήματα.

2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

2.2.1. ΠΜΣ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Εξαμ	Κωδικός	Μάθημα	Διδάσκοντες (επίσημες αναθέσεις)	Είδος μαθήματος		ΣΩ	ΔΜ	ECTS	Σελ. ΟΣ
				1	2				
Α	ΕΔ.Δ.Π 100	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	Παναγιωτακος	Υ	ΚΟ	52	5	7	42
	ΕΔ.Δ.Π 101	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	Φραγκοπούλου, Νομικός	Υ	ΚΑ	39	4	8	43
	ΕΔ.Δ.Π 102	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Συντώσης, Τσίγκος	Υ	ΚΑ	39	4	8	44
	ΕΔ.Δ.Π 104	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Συντώσης, Αντωνοπούλου	Υ	ΚΑ	52	5	8	46
	ΕΔ.Δ.Π 105	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Συντώσης, Τέντα	Υ	ΚΑ	39	4	8	47
	ΕΔ.Δ.Π 106	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	39	4	8	48
	ΕΔ.Δ.Π. 107	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	Κυριακού, Μπόσκου	Υ	ΚΑ	52	5	8	49
	ΕΔ.Δ.Π. 108	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	Χίου , Καλιώρα	Υ	ΚΑ	39	4	8	52
	ΕΔ.Δ.Π. 109	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ	Δεδούσης, Γιαννακούρης	Υ	ΚΑ	39	4	8	53
ΕΔ.Δ.Π.103	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Ματάλα, Μανιός	Υ	ΚΟ	39	4	7	45	
Β	ΕΔ.Δ.Π 200	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	Κοντογιάννη	Υ	ΚΑ	52	5	8	53
	ΕΔ.Δ.Π 201	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ	Γιαννακούλια	Υ	ΚΑ	39	4	8	54
	ΕΔ.Δ.Π 202	ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ	Συντώσης, Αντωνοπούλου	Υ	ΚΑ	39	4	8	56
	ΕΔ.Δ.Π 203	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ	Συντώσης, Μανιός	Υ	ΚΑ	39	4	8	57
	ΕΔ.Δ.Π.204	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	39	4	8	58
	ΕΔ.Δ.Π. 205	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Μανιός	Υ	ΚΑ	39	4	8	59
	ΕΔ.Δ.Π. 206	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Καλογερόπουλος, Κυριακού	Υ	ΚΑ	39	4	8	60
	ΕΔ.Δ.Π. 207	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Καλογερόπουλος, Χίου	Υ	ΚΑ	39	4	8	61

	ΕΔ.Δ.Π.208	ΕΠΙΓΕΝΕΤΙΚΗ	Δεδούσης	Υ	ΚΑ	39	4	8	62
	ΕΔ.Δ.Π.209	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Βαρλάμης	Υ	ΚΟ	39	4	8	62
	ΕΔ.Δ.Π. 210	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ	Δεδούσης	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	63
	ΕΔ.Δ.Π. 211	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	64
	ΕΔ.Δ.Π. 212	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Αντωνοπούλου Αικατερίνη	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	65
	ΕΔ.Δ.Π. 213	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ	Συντώσης	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	66
	ΕΔ.Δ.Π. 214	ΜΕΤΑΒΟΛΟΜΙΚΗ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	67
	ΕΔ.Δ.Π. 218	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	Τσίγκος, Μανιός	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	71
	ΕΔ.Δ.Π. 219	ΕΝΔΟΓΕΝΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	72
	ΕΔ.Δ.Π.215	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	68
	ΕΔ.Δ.Π.216	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Σκουρολιάκου, Πολυχρονόπουλος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	69
	ΕΔ.Δ.Π.217	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	70
Γ	ΕΔ.Δ.Π. 303	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΓΙΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Συντώσης	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	76
	ΕΔ.Δ.Π. 300	ΤΡΟΦΙΜΑ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ	Καλογεροπουλος, Καλιώρα	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	73
	ΕΔ.Δ.Π. 301	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΣΗΜΑΤΟΣ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	74
	ΕΔ.Δ.Π. 304	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	77
	ΕΔ.Δ.Π. 302	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	δεν έγινε φέτος	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	75
	ΕΔ.Δ.Π 305	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	Συντώσης	ΥΕ	ΚΟ	39	4	7	78
	ΕΔΔ 400	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ					12	23	

2.2.2. ΠΜΣ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

ΕΤΟΣ	Κωδικός	Μάθημα	Διδάσκοντες (επίσημες αναθέσεις)	Είδος μαθήματος		ΣΩ	ΔΜ	ECTS	Σελ. Οδ. Σπ.
				1	2				
1	ΕΔ.Δ.Μ 100	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	Παναγιωτακος	Υ	ΚΟ	52	5	7	42

	ΕΔ.ΔΜ 101	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	Φραγκοπούλου, Νομικός	Υ	ΚΑ	39	4	8	43
	ΕΔ.Δ.Μ 102	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Συντώσης, Τσίγκος	Υ	ΚΑ	39	4	8	44
	ΕΔ.Δ.Μ.104	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Συντώσης, Αντωνοπούλου	Υ	ΚΑ	52	5	8	46
	ΕΔ.Δ.Μ 105	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Συντώσης, Τέντα	Υ	ΚΑ	39	4	8	47
	ΕΔ.Δ.Μ 106	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	39	4	8	48
	ΕΔ.Δ.Μ.107	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	52	5	8	49
	ΕΔ.Δ.Μ.108	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	39	4	8	52
	ΕΔ.Δ.Μ.109	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	39	4	8	53
	ΕΔ.Δ.Μ.103	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Ματάλα, Μανιός	Υ	ΚΟ	39	4	7	45
	ΕΔ.Δ.Μ 200	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	Κοντογιάννη	Υ	ΚΑ	52	5	8	53
	ΕΔ.Δ.Μ 203	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΘΛΟΥΜΕΝΩΝ	Συντώσης, Μανιός	Υ	ΚΑ	39	4	8	57
	ΕΔ.Δ.Μ.204	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	39	4	8	58
	ΕΔ.Δ.Μ. 207	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	39	4	8	61
	ΕΔ.Δ.Μ.209	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΟ	39	4	8	62
2	ΕΔ.Δ.Μ. 201	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ	Γιαννακούλια	Υ	ΚΑ	39	4	8	54
	ΕΔ.Δ.Μ. 202	ΕΡΓΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ	Συντώσης, Αντωνοπούλου	Υ	ΚΑ	39	4	8	56
	ΕΔ.Δ.Μ. 205	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Δεν έγινε η κατεύθυνση	Υ	ΚΑ	39	4	8	59
	ΕΔ.Δ.Μ. 206	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Καλογερόπουλος, Κυριακού	Υ	ΚΑ	39	4	8	60
	ΕΔ.Δ.Μ. 208	ΕΠΙΓΕΝΕΤΙΚΗ	Δεδούσης	Υ	ΚΑ	39	4	8	62
	ΕΔ.Δ.Μ. 210	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ	Δεδούσης	Υ	ΚΑ	39	4	8	63
	ΕΔ.Δ.Μ 211	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	δεν έγινε φέτος	Υ	ΚΑ	39	4	8	64
	ΕΔ.Δ.Μ. 212	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Αντωνοπούλου Αικατερίνη	Ε	ΚΟ	39	4	7	65
	ΕΔ.Δ.Μ. 213	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ	Συντώσης	Ε	ΚΟ	39	4	7	66
	ΕΔ.Δ.Μ. 214	ΜΕΤΑΒΟΛΟΜΙΚΗ	δεν έγινε φέτος	Ε	ΚΟ	39	4	7	67

ΕΔ.Δ.Μ. 215	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	Χίου, Μπόσκου	Ε	ΚΟ	39	4	7	68
ΕΔ.Δ.Μ.216	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Πολυχρονόπουλος, Σκουρολιάκου	Ε	ΚΟ	39	4	7	69
ΕΔ.Δ.Μ.217	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΑ	δεν έγινε φέτος	Ε	ΚΟ	39	4	7	70
ΕΔ.Δ.Μ. 218	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	Μανιός, Τσίγκος	Ε	ΚΟ	39	4	7	71
ΕΔΔΜ 219	ΕΝΔΟΓΕΝΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ	δεν έγινε φέτος	Ε	ΚΟ	39	4	7	72
ΕΔΔ Μ 300	ΤΡΟΦΙΜΑ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ	Καλογερόπουλος, Καλιώρα	Ε	ΚΟ	39	4	7	73
ΕΔ.Δ.Μ. 301	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΣΗΜΑΤΟΣ	Νομικός, Τέντα	Ε	ΚΟ	39	4	7	74
ΕΔΔΜ. 302	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	δεν έγινε φέτος	Ε	ΚΟ	39	4	7	75
ΕΔ.Δ.Μ. 303	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΓΙΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Συντώσης	Ε	ΚΟ	39	4	7	76
ΕΔ.Δ.Μ. 204	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΆΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ	Γιαννακούλια	Ε	ΚΟ	39	4	7	77
ΕΔ.Δ.Μ. 305	ΆΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	δεν έγινε φέτος	Ε	ΚΟ	39	4	7	78
Ε' ΕΞ.	ΕΔΔ 400	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ					12	23

Επεξηγήσεις:

Εξ. = εξάμηνο

Είδος Μαθήματος 1. Υ/Ε: Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (ελεύθερης επιλογής δεν υπάρχουν), **2. (ΚΟ/ ΚΑ):** ΚΟ = Κορμού, ΚΑ = Κατεύθυνσης. Βάσει του οδηγού σπουδών

ΣΩ = Ώρες διδασκαλίας του μαθήματος ανά εξάμηνο, βάσει του οδηγού σπουδών

ECTS = Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων,

Σελ. Οδ. Σπ. = Σελίδα στον Οδηγό Σπουδών 2017

Σημειώσεις:

- Όλα τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών περιγράφονται στην **ιστοσελίδα** του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, στη διεύθυνση: <http://www.ddns.hua.gr/>.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

3.1 Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθήματος από φοιτητές

Στην ενότητα παρατίθενται τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των δεδομένων που συλλέχθηκαν από το *Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους Φοιτητές*, παρουσιασμένα για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο, ανά έκαστο κύκλο σπουδών.

Στους πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται η κάθε ερώτηση, ο αριθμός των συνολικών απαντήσεων για κάθε ερώτηση (και για τις πιθανές υποκατηγορίες της), η Μέση Τιμή (ΜΤ) και η Τυπική Απόκλιση (ΤΑ), όπου υφίστανται, καθώς και συχνότητες ή ποσοστά κατά περίπτωση.

Η κατανομή των μαθημάτων ως προς τον αριθμό διδασκόντων/ουσών παρουσιάζεται στον ακόλουθο Πίνακα.

Ν διδασκόντων/ -ουσών	ΠΠΣ		ΠΜΣ			Ν μαθημάτων
	Χειμερινό	Εαρινό	ΠΦ		ΜΦ	
			Χειμερινό	Εαρινό		
1 διδάσκ.	15	16	1	3	3	38
2 διδάσκ.	7	5	6	3	9	30
3 διδάσκ.	4	2	4	2	5	17
4 διδάσκ.	1	0	0	0	0	1
5 διδάσκ.	1*	1*	0	0	0	2
6 διδάσκ.	0	2**	0	0	0	2
Ν μαθημάτων	28	26	11	8	17	90

*: Αφορά το μάθημα της Ξένης Γλώσσας, ** Το ένα μάθημα αφορά την Πρακτική Άσκηση.

Η κατανομή των μαθημάτων ως προς το εύρος συχνοτήτων του αριθμού των ερωτηματολογίων παρουσιάζεται στον ακόλουθο Πίνακα.

Συχνότητες N ερωτηματολογίων	ΠΠΣ		ΠΜΣ			N μαθημάτων
	Χειμερινό	Εαρινό	ΠΦ		ΜΦ	
			Χειμερινό	Εαρινό		
0-10	5	10	8	7	14	44
11-20	18	13	2	1	3	37
21-30	5	2	1	0	0	8
> 30	0	1*	0	0	0	1
N μαθημάτων	28	26	11	8	17	90

*: αφορά την Πρακτική Άσκηση

3.1.1 ΧΕΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αριθμός μαθημάτων:	28
Αριθμός ερωτηματολογίων:	410

Κλίμακα αξιολόγησης: 1. Καθόλου/Απαράδεκτο, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητικό, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλό.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου		n	M.O.	T.A.
4	Ο/η διδάσκων-ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; *	637**	3,6	1,3
5	Ο/η διδάσκων-ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); *	637**	4,2	1,1
6.	Όπου υπάρχει επικουρικό προσωπικό, πόσο αποτελεσματικά συμβάλλει στο μάθημα;	173	4,2	0,9
7.	Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο;	410	3,9	1,1
8.	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;	410	3,8	1,2
10.	Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα;	410	3,6	1,2
11.	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	410	3,9	1,1
12.	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;	364	3,9	1,1
13.	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;	327	4,1	1,1
14.	Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου;	410	4,1	1,1

*τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων, ώστε σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός και αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους διδάσκοντες μαζί.

** αριθμός απαντήσεων για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά, όπου υπάρχουν περισσότεροι του ενός: 410+156+71

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Αριθμός μαθημάτων:	11
Αριθμός ερωτηματολογίων:	97

Κλίμακα αξιολόγησης: 1. Καθόλου/Απαραδέκτο, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητικό, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλό

Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού		n	M.O.	T.A.
4	Ο/η διδάσκων-ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; *	200**	3,8	1,4
5	Ο/η διδάσκων-ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); *	203***	3,9	1,5
6.	Όπου υπάρχει επικουρικό προσωπικό, πόσο αποτελεσματικά συμβάλλει στο μάθημα;	47	3,7	1,1
7.	Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο;	97	4,0	1,2
8.	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;	97	4,3	1,0
10.	Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα;	97	4,2	1,1
11.	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	97	4,0	1,1
12.	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;	91	4,2	1,0
13.	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;	79	4,0	1,3
14.	Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου;	97	4,5	0,9

*τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων, ώστε σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός και αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους διδάσκοντες μαζί.

** αριθμός απαντήσεων για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά, όπου υπάρχουν περισσότεροι του ενός: 96+71+33

*** αριθμός απαντήσεων για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά, όπου υπάρχουν περισσότεροι του ενός: 97+72+34

3.1.2 ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αριθμός μαθημάτων:	25
Αριθμός ερωτηματολογίων:	310

Κλίμακα αξιολόγησης: 1. Καθόλου/Απαράδεκτο, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητικό, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλό

Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού		n	M.O.	T.A.
4	Ο/η διδάσκων-ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; *	479**	3,7	1,3
5	Ο/η διδάσκων-ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); *	479**	4,3	1,1
6.	Όπου υπάρχει επικουρικό προσωπικό, πόσο αποτελεσματικά συμβάλλει στο μάθημα;	112	4,0	1,0
7.	Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο;	310	4,0	1,1
8.	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;	309	3,9	1,2
10.	Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα;	310	3,8	1,3
11.	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	310	3,9	1,1
12.	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;	269	4,1	1,0
13.	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;	230	4,2	1,1
14.	Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου;	246	4,0	1,2

*τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων, ώστε σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός και αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους διδάσκοντες μαζί.

** αριθμός απαντήσεων για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά, όπου υπάρχουν περισσότεροι του ενός: 310+107+38+8+8+8

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Αριθμός μαθημάτων:	8
Αριθμός ερωτηματολογίων:	62

Κλίμακα αξιολόγησης: 1. Καθόλου/Απαράδεκτο, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητικό, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλό

Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού		n	M.O.	T.A.
4	Ο/η διδάσκων-ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; *	113**	3,8	1,4
5	Ο/η διδάσκων-ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); *	113**	4,0	1,3
6.	Όπου υπάρχει επικουρικό προσωπικό, πόσο αποτελεσματικά συμβάλλει στο μάθημα;	26	4,5	0,7
7.	Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο;	62	3,8	1,1
8.	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;	62	4,0	0,9
10.	Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα;	62	4,2	0,9
11.	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	62	3,9	0,9
12.	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;	58	4,0	0,9
13.	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;	58	3,9	1,2
14.	Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου;	62	4,3	1,0

*τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων, ώστε σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός και αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους διδάσκοντες μαζί.

** αριθμός απαντήσεων για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά, όπου υπάρχουν περισσότεροι του ενός: 62+40+11

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Αριθμός μαθημάτων:	17
Αριθμός ερωτηματολογίων:	107

Κλίμακα αξιολόγησης: 1. Καθόλου/Απαράδεκτο, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητικό, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητικό, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλό

Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού		n	M.O.	T.A.
4	Ο/η διδάσκων-ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα; *	224**	3,9	1,4
5	Ο/η διδάσκων-ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); *	224***	4,1	1,2
6.	Όπου υπάρχει επικουρικό προσωπικό, πόσο αποτελεσματικά συμβάλλει στο μάθημα;	40	4,1	1,1
7.	Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο;	107	4,0	1,1
8.	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;	107	4,0	1,2
10.	Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα;	107	4,0	1,2
11.	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	107	3,9	1,1
12.	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;	101	4,1	1,0
13.	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;	94	4,3	0,9
14.	Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου;	107	4,3	0,9

*τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των διδασκόντων, ώστε σε μαθήματα όπου ήταν περισσότεροι του ενός και αξιολογήθηκαν ξεχωριστά ο καθένας υπολογίστηκε ο μέσος όρος για όλους τους διδάσκοντες μαζί.

** αριθμός απαντήσεων για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά, όπου υπάρχουν περισσότεροι του ενός: 106+80+38

*** αριθμός απαντήσεων για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά, όπου υπάρχουν περισσότεροι του ενός: 105+80+39

3.1.3 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ

N Ασκοούμενων= 87, Αριθμός ερωτηματολογίων=86

A/A	Ερώτηση	Αριθμός απαντήσεων	Μέσος όρος	Τυπική Απόκλιση
A	Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στα νοσοκομεία			
Ai	Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς	83	4,3	0,9
Aii	Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;	84	4,2	0,9
Aiii	Ήταν καλά οργανωμένο	83	4,1	1,1
Aiv	Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;	85	4,5	0,9
Av	Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;	86	4,4	1,0
B	Οι υπεύθυνοι διαιτολόγοι στα νοσοκομεία της ΠΑ			
Bi	Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες των Τμημάτων Διατροφής;	86	4,2	1,1
Bii	Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;	86	4,4	0,9
Biii	Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;	86	4,2	1,2
Biv	Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);	86	4,6	0,8
Γ	Η υπόλοιπη ομάδα			
Γi	Ήταν τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ για την ΠΑ στα Νοσοκομεία διαθέσιμα για την επίλυση προβλημάτων;	76	4,7	0,6
Γii	Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;	70	4,6	0,6
Δ	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:			
Δi	Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;	85	4,7	0,5
Δii	Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:	85	3,5	1,0
			Συχνότητες (% στρογγ/ση): 1 = 0 (0), 2 = 0 (0), 3 = 1 (1), 4 = 26 (31), 5 = 58 (68)	

Επεξήγηση για τη Βαθμολογική Κλίμακα

Ερωτήσεις Ενοτήτων Α έως και Γ, και Δi: 1-5 = «Καθόλου- Λίγο - Μέτρια -Πολύ- Πάρα Πολύ»

Ερώτηση Δii: 1-5 = «<2 ώρες - 2-4 ώρες - 4-6 ώρες - 6-8 ώρες - >8 ώρες»

ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

N Ασκοούμενων= 85, Αριθμός ερωτηματολογίων=82

A/A	Ερώτηση	Αριθμός απαντήσεων	Μέσος όρος (Bi, Δii= συχνότητες)	Τυπική Απόκλιση
A	Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στην Κοινότητα			
Ai	Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;	82	4,5	0,6
Aii	Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;	82	4,4	0,7
Aiii	Σας δόθηκε η ευκαιρία να έρθετε σε επαφή με διαφορετικές ομάδες ατόμων;	82	4,3	0,8
Aiv	Αποκομίσατε θετικές εμπειρίες κατά τη διάρκεια της ΠΑ στην Κοινότητα;	82	4,8	0,6
B	Οι υπεύθυνοι επικοινωνίας στους χώρους της ΠΑ στην Κοινότητα			
Bi	Υπήρχε υπεύθυνος/η/οι επικοινωνίας στους χώρους που επισκεφθήκατε κατά την ΠΑ στην Κοινότητα;	80	Ναι = 76 (95 %)	-
Bii	Σας βοήθησε/αν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με τα άτομα/ασθενείς που βρίσκονταν στους αντίστοιχους χώρους;	78	4,6	0,7
Biii	Σας ενθάρρυνε/αν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;	77	4,7	0,6
Biv	Σας ενθάρρυνε/αν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;	78	4,5	0,7
Γ	Η υπόλοιπη ομάδα			
Γi	Ήταν οι υπεύθυνοι της ΠΑ στην Κοινότητα διαθέσιμοι όποτε τους χρειαστήκατε;	80	4,7	0,5
Γii	Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ που σας είχε αναλάβει διαθέσιμος/η για επίλυση προβλημάτων;	75	4,7	0,5
Δ	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:			
Δi	Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;	80	4,7	0,5
Δii	Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:	80	3,4	1,0
			Συχνότητες (% στρογγύλη): 1 = 4 (5), 2 = 10 (12,5), 3 = 27 (34), 4 = 29 (36), 5 = 10 (12,5)	
Δiii	Παρακολούθησα τις Εκπαιδευτικές Ενημερωτικές Συναντήσεις κάθε Παρασκευή κατά το Α & Β Εξάμηνο	75	2,7	1,1

Επεξήγηση για τη Βαθμολογική Κλίμακα

Για όλες τις ερωτήσεις, πλην των Bi, Δii και Δiii: 1-5 = «Καθόλου- Λίγο - Μέτρια - Πολύ- Πάρα Πολύ»

Ερώτηση Bi: «Ναι, και στα δύο εξάμηνα - Μόνο στο Α εξάμηνο - Μόνο στο Β εξάμηνο - Όχι»

Ερώτηση Δii: 1-5 = «<2 ώρες - 2-4 ώρες - 4-6 ώρες - 6-8 ώρες - >8 ώρες»

Ερώτηση Δiii: 1-5 = «Καθόλου - Μερικές φορές - Αρκετές φορές - Πολλές φορές - Ανελλιπώς»

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

N Ασκούμενων= 83, Αριθμός ερωτηματολογίων=79

A/A	Ερώτηση	Αριθμός απαντήσεων	Μέσος όρος	Τυπική Απόκλιση
1.	Είστε ικανοποιημένοι από το είδος της εταιρίας;	79	4,5	0,7
2.	Είστε ικανοποιημένοι από τους τομείς απασχόλησης στην εταιρία	78	4,4	0,7
3.	Είστε ικανοποιημένοι από τη διοικητική οργάνωση της εταιρίας	79	4,4	0,8
4.	Είστε ικανοποιημένοι από το περιβάλλον εργασίας	79	4,6	0,6
5.	Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες γνώσεις που αποκτήσατε	79	4,3	0,8
6.	Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες εμπειρίες που αποκτήσατε;	79	4,4	0,8
7.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι της εταιρείας;	79	4,6	0,7
8.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης	79	4,5	0,8
9.	Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι επόπτες πρακτικής άσκησης	79	4,4	0,8
10.	Πιστεύετε ότι για τη βελτίωση της πρακτικής άσκησης χρειάζεται προσπάθεια	76	3,8	0,8

Επεξήγηση για τη Βαθμολογική Κλίμακα

Ερωτήσεις 1-9: 1-5 = «Καθόλου- Ελάχιστα - Αρκετά -Πολύ- Πάρα Πολύ»

Ερώτηση 10: αντιστρόφως

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ

4.1 Δημοσιευμένο έργο -Προγράμματα

Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Η προαγωγή της έρευνας αποτελεί για το Τμήμα θεμέλιο στόχο της λειτουργίας του. Η έρευνα υποστηρίζεται μέσω διαρκούς διεξαγωγής ερευνητικών προγραμμάτων, μέσω ενός δραστήριου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και μέσω ανάπτυξης συνεργασιών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το αποτέλεσμα αντανακλάται στον αριθμό και την ποιότητα των δημοσιεύσεων, στον αριθμό των συνεργασιών και στην αναγνώριση του Τμήματος από τρίτα μέρη της ευρύτερης επιστημονικής κοινότητας.

Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Οι χρηματοδοτήσεις που αφορούν τις διάφορες κατηγορίες παρουσιάζονται στον πίνακα παρακάτω.

Κατηγορία χρηματοδότησης	€
Χρηματοδότηση έργων από:	
ΕΣΠΑ	658.342,05
την ΕΕ	1.751.082,27
διεθνείς φορείς	65.125,41
εθνικούς δημόσιους φορείς	33.480,00
εθνικούς ιδιωτικούς φορείς	84.376,39
Χρηματοδότηση Τμήματος	
τακτικού προϋπολογισμού	39.661,53
δημοσίων επενδύσεων	0,00
άλλο (ΠΜΣ, Δια Βίου κλπ)	316.212,00

Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Οι υποδομές του Τμήματος για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας κρίνονται καταρχάς ικανοποιητικές, αν λάβουμε υπόψη το νεαρό της ηλικίας του Τμήματος. Υπάρχουν, όμως, πολύ μεγάλα περιθώρια βελτίωσης και προς αυτή την κατεύθυνση θα πρέπει να δραστηριοποιηθούν τα μέλη ΔΕΠ αλλά και η διοίκηση του Πανεπιστημίου.

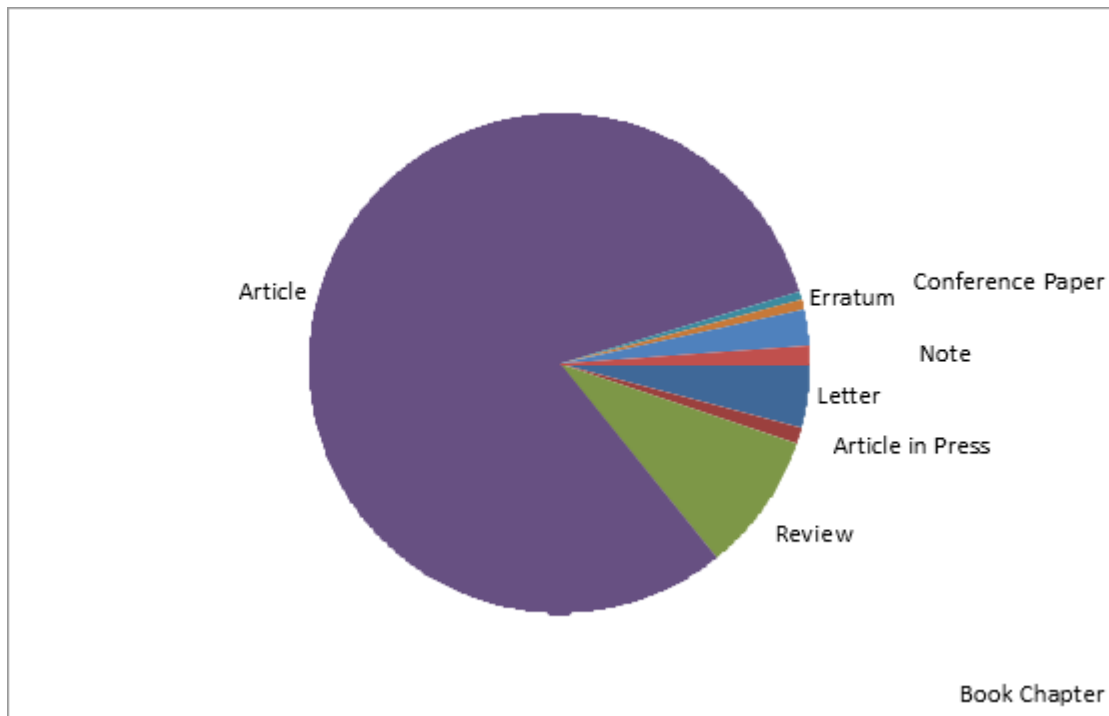
Στο Τμήμα λειτουργούν τρία (3) εργαστήρια:

- Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας
- Εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Φυσικοχημείας Τροφίμων
- Εργαστήριο Βιολογίας, Βιοχημείας, Φυσιολογίας του Ανθρώπου και των Μικροοργανισμών

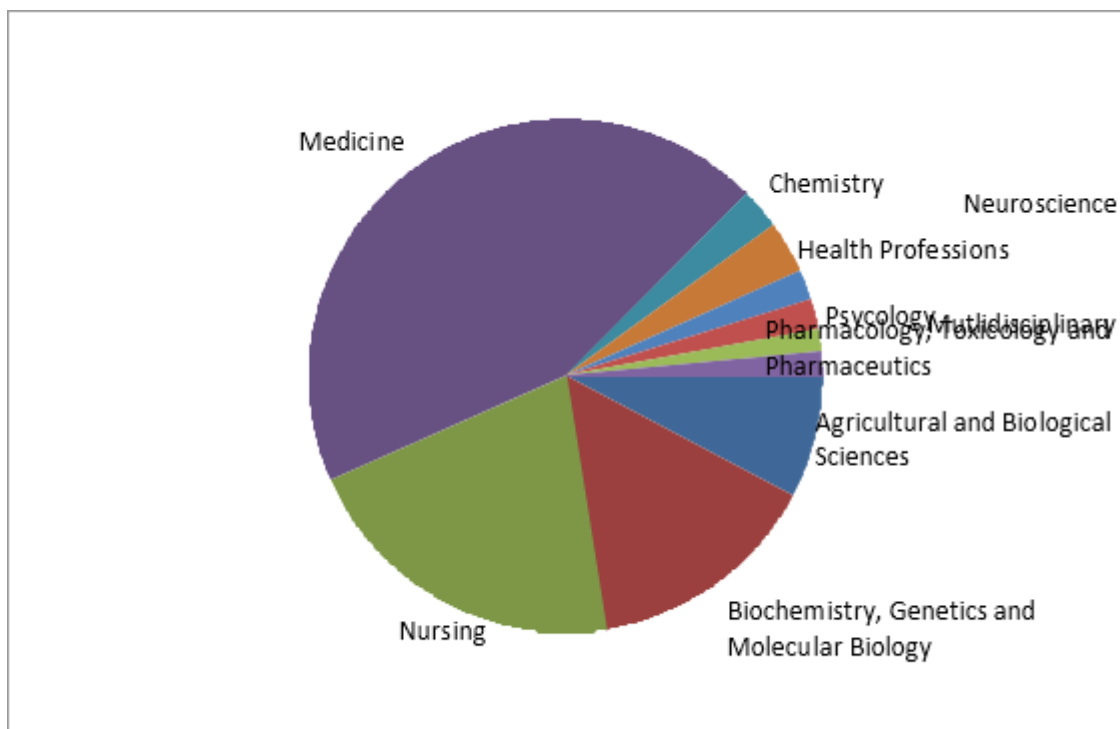
Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος 2017

Πηγή: βάση δεδομένων Scopus, για Affiliation: Harokorpio University και περιορισμό της αναζήτησης στους συγγραφείς που είναι μέλη του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής έτος: 2017. Συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων: 168.

Σχήμα 4.1. Ανά είδος δημοσίευσης κατανέμονται ως εξής:



Σχήμα 4.2. Ανά επιστημονική περιοχή κατανέμονται ως εξής:



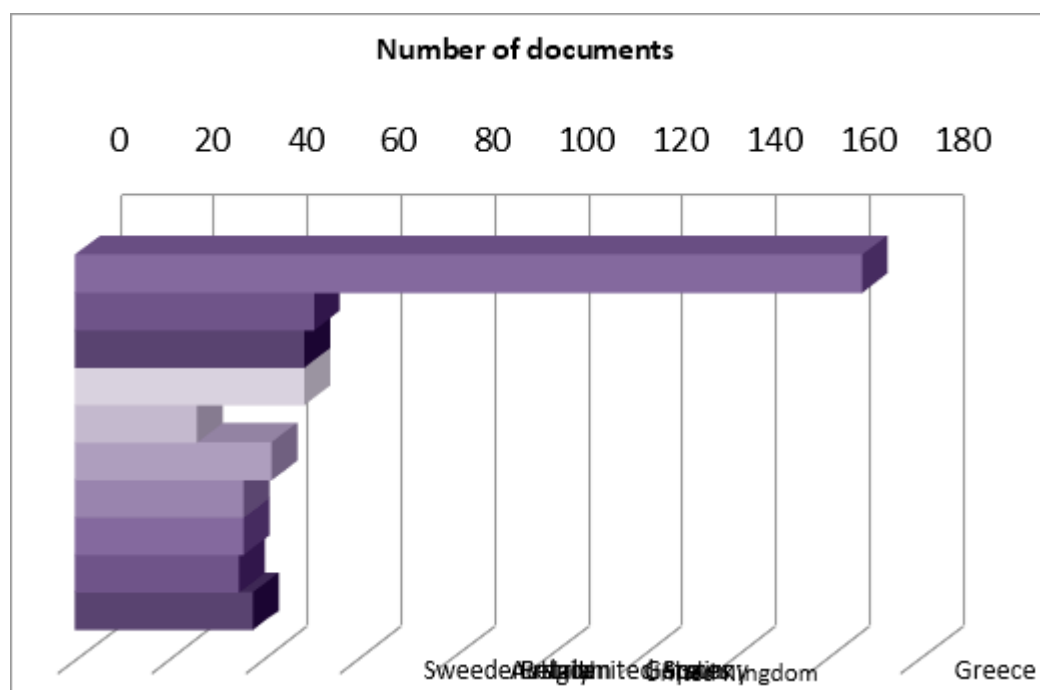
Ετεροαναφορές

Εστιάζοντας στις ετεροαναφορές της υπό μελέτη περιόδου (2017), δηλ. τις αναφορές που έγιναν μέσα στο έτος 2017 από συγγραφείς εκτός του Τμήματος για δημοσιεύσεις που έχουν γίνει στο Τμήμα στη διάρκεια των ετών λειτουργίας του (πηγή Scopus), υπολογίζονται συνολικά 163 ετεροαναφορές.

Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Όσον αφορά τις δημοσιεύσεις ανωτέρω (πηγή Scopus, N=168), παρουσιάζεται σχηματικά η κατανομή τους ανά χώρα (για τις 10 πρώτες χώρες).

Σχήμα 4.4. Δημοσιευμένες εργασίες ανά συνεργαζόμενη χώρα



Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα

Η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην επιστημονική έρευνα διαπιστώνεται από το ιδιαίτερος υψηλό ποσοστό εκπόνησης ερευνητικής πτυχιακής εργασίας κατά τις προπτυχιακές σπουδές. Για το ακ. έτος 2017-18, από το σύνολο των 69 πτυχιακών που ανατέθηκαν, οι 58 ήταν ερευνητικές (έναντι των βιβλιογραφικών) (84 %). Στο επίπεδο Μεταπτυχιακών Σπουδών το 100% αυτών είναι ερευνητικού χαρακτήρα. Η εμπλοκή των προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα που αποτελούν τη μεταπτυχιακή ή διδακτορική διατριβή άλλων φοιτητών είναι μια μοναδική ευκαιρία μεταφοράς γνώσεων και εμπειριών, δημιουργώντας έτσι μία «πυραμίδα γνώσης», η οποία εγγυάται την απρόσκοπτη συνέχιση της ερευνητικής διαδικασίας στα εργαστήρια.

5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΡΟΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Στην ενότητα παρατίθενται τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν τη ροή των φοιτητών στα προγράμματα σπουδών του Τμήματος, την εξέλιξη του προσωπικού, και την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού κατά το ακ. έτος 2016-17.

5.1. Ροή Φοιτητών

Στους πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται τα στοιχεία για τη ροή των φοιτητών, εγγεγραμμένων και αποφοίτων, στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (5.1.1.) και στα επίπεδα Μεταπτυχιακών Σπουδών (5.1.2.).

5.1.1 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σημείωση: Οι πίνακες 5.1.1.1, 5.1.1.3 και 5.1.1.4 συμπληρώθηκαν σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουν δοθεί από την Α.Δ.Ι.Π.

5.1.1.1. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

	2017-2018
Εγγεγραμμένοι φοιτητές	565
Σε αναστολή σπουδών	5 (χειμ. εξ.) 4 (εαρ. εξ.)

5.1.1.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2017-2018
Εισαγωγικές εξετάσεις	67
Μετεγγραφές	-
Κατατακτήριες εξετάσεις	8
Άλλες κατηγορίες *	22
Σύνολο	97

Σημείωση:

* Άλλες κατηγορίες: Εσπερινό λύκειο (1), Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης (1), Αλλογενείς-Αλλοδαποί (7), Τέκνα Ελλήνων εξωτερικού (3), Υπότροφοι (1), Αθλητές με (ή χωρίς) ποσοτικό περιορισμό (5), 5% (Πάσχοντες από σοβαρές ασθένειες) (4)

5.1.1.3. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%) (αριθμός)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018	0	7	51	5	7,7 (63)

Σημείωση: Για τη συμπλήρωση του πίνακα, λήφθηκαν υπόψη οι εξής ορκωμοσίες:

5.1.1.4 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)									
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+7	K+16	Σύνολο
2017-2018	30	21	6	2	-	1	2	-	1	63

Σημείωση: Ο πίνακας συμπληρώθηκε για τους αποφοίτους του ακ. έτους 2017-18.
 *Όπου K (4 έτη) όσοι αποφοίτησαν κανονικά (K).

5.1.2 ΕΠΙΠΕΔΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1.2.1. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στους κύκλους μεταπτυχιακών σπουδών*:

	2017-2018
Μεταπτυχιακοί	155
Διδακτορικοί	50

*Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στις 31/08/2018

5.1.2.2. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

	2017-2018
Αιτήσεις (α+β)	117
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	29
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	88
Προσφερόμενες θέσεις	100
Εγγραφέντες	57
Απόφοιτοι	57

5.1.2.3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2017-2018
Αιτήσεις (α+β)	19
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος (i)	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων (ii)	15
Προσφερόμενες θέσεις	21
Εγγραφέντες	10
Απόφοιτοι	5
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (έτη)	6,3

i) και Διπλωματούχοι του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή»

ii) εκ των οποίων 4 είναι και Διπλωματούχοι του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή»

5.2. Εξέλιξη Προσωπικού

Στον πίνακα που ακολουθεί καταγράφονται τα στοιχεία για την εξέλιξη του προσωπικού, μελών ΔΕΠ και μη, του Τμήματος, κατά την περίοδο 2016-17 (01.09.2017 - 31.08.2018).

Κατηγορία	Κατάσταση	Αριθμός
Καθηγητές	Σύνολο	10
	Από εξέλιξη	2
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	4
	Από εξέλιξη	1
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	9
	Από εξέλιξη	1
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Λέκτορες	Σύνολο	0
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Μέλη ΕΔΙΠ	Σύνολο	5
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο	2
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	3
	Ένταξη (από ΙΔΑΧ)	1
	Παραίτηση	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	3 + 1 ΕΤΕΠ άλλου Τμήματος
	Ένταξη σε θέση ΕΤΕΠ	1

* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων - όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται ως δύο συμβάσεις). Ο όρος «κοινές» αναφέρεται σε συμβάσεις που έχουν χρεωθεί και σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

5.3. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus

Στον πίνακα που ακολουθεί καταγράφονται τα στοιχεία για την κινητικότητα φοιτητριών/τών και προσωπικού του Τμήματος, κατά το ακ. έτος 2017-18.

<i>Κατηγορία ΣΠΟΥΔΕΣ</i>		2017-2018
Φοιτήτριες/τές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	10
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	0
Επισκέπτες φοιτήτριες/τές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	5
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ		1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα		4

<i>Κατηγορία ΠΡΑΚΤΙΚΗ</i>		2017-2018
Φοιτήτριες/τές του Τμήματος που έκαναν πρακτική σε ξένη χώρα	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	6
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	3

6. Παράρτημα

6.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας από τους Φοιτητές (για χειμερινό και εαρινό, για ΠΠΣ και για ΠΜΣ, ανεξαιρέτως)

6.1.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης, ανά τομέα

6.1 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος από τους Φοιτητές

ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Α. Στοιχεία Φοιτητή			
1	Είστε φοιτητής παρελθόντος έτους;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2	Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος; Αν ναι, πόσο συχνά;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
3	Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εργαστήριο Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		1. Κάθε εβδομάδα, 2. Μία φορά το μήνα, 3. Σπάνια, 3. ΔΞ/ΔΑ	
		1. ΝΑΙ 2. ΟΧΙ 3. ΔΞ/ΔΑ	

Β. Αξιολόγηση Διδάσκοντα		1	2	3	4	5	ΔΞ/ ΔΑ
4	Ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το μάθημα;						
5	Ο διδάσκων είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών /ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);						
6	Έχει το μάθημα επικουρικό διδακτικό προσωπικό; Αν ναι, το επικουρικό προσωπικό συμβάλλει αποτελεσματικά στο μάθημα;	ΝΑΙ			ΟΧΙ		

Γ. Αξιολόγηση Μαθήματος		1	2	3	4	5	ΔΞ/ ΔΑ
7	Το μάθημα είναι καλά οργανωμένο;						
8	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;						
9	Το εργαστήριο συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του θέματος;						
10	Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη του προβληματισμού σας για το θέμα;						
11	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;						
12	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στο e-class είναι ικανοποιητικό;						
13	Υπάρχει επαρκής επεξήγηση από τον διδάσκοντα για τις εργασίες/ ασκήσεις;						
14	Το κλίμα που επικρατεί στις παραδόσεις διευκολύνει την ανάπτυξη διαλόγου;						
15	Το μάθημα είναι μάθημα επιλογής; Για ια ποιούς λόγους το επιλέξατε; (1. Περιεχόμενο, 2. Διδάσκων, 3. Επιστημονικό ενδιαφέρον, 4. Άλλο)	ΝΑΙ			ΟΧΙ		

Δ. Αξιολόγηση Εξεταστικού Συστήματος			
16	Σας γνωστοποιεί ο διδάσκων, από την αρχή του εξαμήνου, το περιεχόμενο του μαθήματος;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
17	Σας γνωστοποιεί ο διδάσκων, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο αξιολόγησής σας;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

18	Παρατηρήσεις						
----	--------------	--	--	--	--	--	--

6.1.1

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΠ'Ο ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

Ημερομηνία:/...../201..

Φοιτητής/τρια: ΑΜ Ονοματεπώνυμο: Υπογραφή:
Φορέας: Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ: Γ. ΜΠΟΣΚΟΥ, Α. ΚΑΛΙΩΡΑ

1. Είστε ικανοποιημένοι από το είδος της εταιρίας;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

2. Είστε ικανοποιημένοι από τους τομείς απασχόλησης στην εταιρία;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

3. Είστε ικανοποιημένοι από τη διοικητική οργάνωση της εταιρίας;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

4. Είστε ικανοποιημένοι από το περιβάλλον εργασίας;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

5. Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες γνώσεις που αποκτήσατε;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

6. Είστε ικανοποιημένοι από τις νέες εμπειρίες που αποκτήσατε;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

7. Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι της εταιρείας;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

8. Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

9. Είστε ικανοποιημένοι από την υποστήριξη που σας παρείχαν οι επόπτες πρακτικής άσκησης;

Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
---------	----------	--------	------	-----------

10. Πιστεύετε ότι για τη βελτίωση της πρακτικής άσκησης χρειάζεται προσπάθεια;

πάρα πολύ	πολύ	αρκετή	ελάχιστη	καθόλου
-----------	------	--------	----------	---------

Παρατηρήσεις και σχόλια:

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ**

Ημερομηνία:/...../201..

Φοιτητής/τρια: ΑΜ	Όνοματεπώνυμο:	Υπογραφή:
Φορείς:		Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ: Μ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΛΙΑ, Μ. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ

Κυκλώστε το βαθμό ικανοποίησής σας για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, ώστε:

1 = Καθόλου	2 = Λίγο	3 = Μέτρια	4 = Πολύ	5 = Πάρα πολύ
-------------	----------	------------	----------	---------------

Α. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στα νοσοκομεία:

- i. Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ
- ii. Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ
- iii. Ήταν καλά οργανωμένο;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ
- iv. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ
- v. Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ

Β. Οι υπεύθυνοι διαιτολόγοι στα νοσοκομεία της ΠΑ:

- i. Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες των Τμημάτων Διατροφής;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ
- ii. Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ
- iii. Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ
- iv. Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ

Γ. Η υπόλοιπη ομάδα:

- i. Ήταν τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ για την ΠΑ στα Νοσοκομεία διαθέσιμα για την επίλυση προβλημάτων;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ
- ii. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

- i. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;
 1 2 3 4 5
 ΔΞ/ΔΑ
- ii. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:
 1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες ΔΞ/ΔΑ

Παρατηρήσεις και σχόλια:

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Ημερομηνία:/...../201...

Φοιτητής/τρια: ΑΜ	Όνοματεπώνυμο:	Υπογραφή:
Φορείς:	Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ: Ε. ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ, Ι. ΜΑΝΙΟΣ	

Κυκλώστε το βαθμό ικανοποίησής σας για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, ώστε:

1 = Καθόλου	2 = Λίγο	3 = Μέτρια	4 = Πολύ	5 = Πάρα πολύ
-------------	----------	------------	----------	---------------

Α. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στην Κοινότητα:

vi. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;
1 2 3 4 5

ΔΓ/ΔΑ

vii. Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;
1 2 3 4 5

ΔΓ/ΔΑ

viii. Σας δόθηκε η ευκαιρία να έρθετε σε επαφή με διαφορετικές ομάδες απόμων;
1 2 3 4 5

ΔΓ/ΔΑ

ix. Αποκομίσατε θετικές εμπειρίες κατά τη διάρκεια της ΠΑ στην Κοινότητα;
1 2 3 4 5

ΔΓ/ΔΑ

Β. Οι υπεύθυνοι επικοινωνίας στους χώρους της ΠΑ στην Κοινότητα:

v. Υπήρχε υπεύθυνος/η/οι επικοινωνίας στους χώρους που επισκεφθήκατε κατά την ΠΑ στην Κοινότητα;
Ναι, και στα δύο εξάμηνα Μόνο στο Α' εξάμηνο Μόνο στο Β' εξάμηνο Όχι

vi. Σας βοήθησε/αν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με τα άτομα/ασθενείς που βρίσκονταν στους αντίστοιχους χώρους;
1 2 3 4 5

ΔΓ/ΔΑ

vii. Σας ενθάρρυνε/αν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;
1 2 3 4 5

ΔΓ/ΔΑ

viii. Σας ενθάρρυνε/αν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;
1 2 3 4 5

ΔΓ/ΔΑ

Γ. Υπόλοιπη ομάδα:

iii. Ήταν οι υπεύθυνοι της ΠΑ στην Κοινότητα διαθέσιμοι όποτε τους χρειαστήκατε;
1 2 3 4 5

ΔΓ/ΔΑ

iv. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ που σας είχε αναλάβει διαθέσιμος/η για επίλυση προβλημάτων;
1 2 3 4 5

ΔΓ/ΔΑ

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

iii. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;
1 2 3 4 5

ΔΓ/ΔΑ

iv. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:
1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες ΔΓ/ΔΑ

v. Παρακολούθησα τις Εκπαιδευτικές Ενημερωτικές Συναντήσεις κάθε Παρασκευή κατά το Α & Β Εξάμηνο
1=καθόλου 2=μερικές φορές 3= αρκετές φορές 4= πολλές φορές 5 =ανελλιπώς

ΔΓ/ΔΑ

Παρατηρήσεις και σχόλια:

--

