



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
HAROKOPIO UNIVERSITY

Έκθεση Προόδου

Αθήνα

20/07/2018

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η εξωτερική αξιολόγηση του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου πραγματοποιήθηκε από Επιτροπή ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων το εαρινό εξάμηνο του 2016 και οργανώθηκε από την ΑΔΙΠ σε συνεργασία με το Ίδρυμα. Την Επιτροπή απάρτιζαν οι ακόλουθοι Καθηγητές / Εμπειρογνώμονες: i) Vangelis Coufoudakis, Ομότιμος Καθηγητής του Indiana University – Perdue University, στο Φορτ Γουέιν των ΗΠΑ (πρόεδρος), ii) Peggy Agouris, Καθηγήτρια του George Mason University, Washington, DC, ΗΠΑ, iii) George Frantziskonis, Καθηγητής του Πανεπιστημίου της Αριζόνα (University of Arizona), Αριζόνα, ΗΠΑ, iv) Ρόδιος Γαμβρός, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής ΣΕΒΤ (Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων), Αθήνα, Ελλάδα, και v) Dionyssis Kladis, Ομότιμος Καθηγητής, διεθνής εμπειρογνώμονας, ΗΒ. Η Επιτροπή εμπειρογνομόνων επισκέφθηκε τις εγκαταστάσεις και τους χώρους του Πανεπιστημίου, πραγματοποίησε συναντήσεις με τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου, των Τμημάτων και των κεντρικών υπηρεσιών, καθώς και με εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και εμπλεκόμενους κοινωνικούς φορείς, και συνέταξε Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης την οποία παρέδωσε ως Σχέδιο στη Διοίκηση του Ιδρύματος τον Απρίλιο του 2016. Επί αυτής, το Ίδρυμα συνέταξε κείμενο με κάποιες παρατηρήσεις και ενστάσεις σε επί μέρους θέματα, ενώ η τελική Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης κοινοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο από την ΑΔΙΠ τον Ιούνιο 2016.

Στα τελικά πορίσματα της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης διαφαίνεται η σημασία της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας του Πανεπιστημίου στη διασφάλιση της παροχής υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου στην Ελληνική Κοινωνία.

Στην Έκθεση επισημαίνονται, επίσης, ορισμένες αδυναμίες, όπως:

(α) η έλλειψη εστίας και αθλητικών εγκαταστάσεων, η οποία κατά την κρίση του Ιδρύματος δεν είναι ουσιώδης, καθώς οι ανάγκες των δικαιούχων φοιτητών του Πανεπιστημίου καλύπτονται με επάρκεια από τις εστίες του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., το οποίο καλύπτει συνολικά τις σχετικές ανάγκες για τα Ιδρύματα της χώρας,

και άλλες, οι οποίες κρίθηκαν ως ουσιώδεις και αντιμετωπίστηκαν με τα κατάλληλα μέτρα, όπως:

(β) η ανεπάρκεια επίσημης δομής για τη διαχείριση παραπόνων και διαμαρτυριών των φοιτητών (*μέτρο αντιμετώπισης*: σύσταση αυτοτελούς γραφείου "Συνήγορος του Φοιτητή" (ΦΕΚ 78/22.01.2018, τ. Β'), επιπλέον της δυνατότητας όλων των φοιτητών να απευθυνθούν στον Πρόεδρο του Τμήματος και στις Πρυτανικές Αρχές), και

(γ) η ανάπτυξη συστηματικών διαδικασιών για την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους (*μέτρο αντιμετώπισης*: ανάπτυξη νέου Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Φοιτητολογίου και βελτίωση της οργάνωσης της σχετικής διαδικασίας από τη ΜΟΔΙΠ).

Η Επιτροπή επισήμανε ένα ακόμη αδύναμο σημείο, το οποίο αφορά στην ανάπτυξη συγκεκριμένων σαφών δράσεων και μέτρων για τη βελτίωση των διδακτικών και παιδαγωγικών δεξιοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού ως προς την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών. Το σημείο αυτό, για το οποίο οι πρακτικές του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου συνάδουν με αυτές των άλλων Ελληνικών αλλά και των Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων, επαναλαμβάνεται ως Σύσταση της Επιτροπής (αρ. 9) και ως τέτοια αναλύεται στο Σχέδιο Δράσης.

Μετά την πραγματοποίηση της εξωτερικής αξιολόγησης (Απρίλιος 2016) και την υποβολή της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης, η ΜΟΔΙΠ και η Διοίκηση του Πανεπιστημίου μελέτησαν προσεκτικά και συζήτησαν εκτενώς την Έκθεση και αποφασίστηκε η υιοθέτηση σημαντικού μέρους των συστάσεων. Τα σχετικά προσδοκώμενα αποτελέσματα, οι απαραίτητες ενέργειες, τα υπεύθυνα όργανα, το σχετικό χρονοδιάγραμμα και ο βαθμός επίτευξης αποτελεσμάτων περιλαμβάνονται στο σχετικό Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1 & 2).

Συνολικά, στη διάρκεια της λειτουργίας του, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο έχει παγιώσει τη θέση του ως ένα ίδρυμα μοναδικής φυσιογνωμίας στον Ελλαδικό χώρο, το οποίο παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο σε τομείς που υπηρετούν την κοινωνία και έχει *«δημιουργήσει ένα ζεστό, θετικό περιβάλλον για τους φοιτητές, τους διδάσκοντες και το προσωπικό, που συνισφάει στην επιτυχία του Ιδρύματος»* (Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 39).

Β. Πίνακας 1. Σχέδιο Δράσης

Σημ.: Με πλάγιους μπλε χαρακτήρες εκφράζονται τυχόν σχόλια / διαφωνίες του ΧΠ αναφορικά με τις συστάσεις της Επιτροπής

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ
ΚΕΦ. 3: ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ				
1. Το ΧΠ θα πρέπει να καθιερώσει περαιτέρω εσωτερικές διαδικασίες, ειδικά στην περίπτωση που το Πανεπιστήμιο επεκτείνει την αποστολή του.	Ενδυνάμωση εσωτερικών διαδικασιών, ειδικά σε περίπτωση επέκτασης	<ul style="list-style-type: none"> • Εκπόνηση νέου Εσωτερικού Κανονισμού (υπό εκπόνηση, βάσει του Ν. 4485/2017) • Βελτιώσεις Οργανισμού • Εκπόνηση νέου Οργανισμού (υπό εκπόνηση, βάσει του Ν. 4485/2017) 	Πρύτανης, Σύγκλητος, αρμόδιοι Αναπλ. Πρύτανη, Υπηρεσίες	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 • 2016-18 • 2018
2. Στην προοπτική περαιτέρω μεγέθυνσης και ακαδημαϊκής ανάπτυξης, απαιτείται σχεδιασμός σε μεγαλύτερο βάθος	Αναλυτικός Στρατηγικός Σχεδιασμός για την περαιτέρω ανάπτυξη του Πανεπιστημίου	<ul style="list-style-type: none"> • Αναθεώρηση Στρατηγικού Σχεδιασμού 	Πρύτανης, Σύγκλητος	<ul style="list-style-type: none"> • 2016 • 2018
3. Η περαιτέρω ανάπτυξη θα πρέπει να σέβεται και να διατηρεί την τρέχουσα μοναδική ταυτότητα του ΧΠ και να διασφαλίζει πρότυπα υψηλής ποιότητας. Από την άποψη αυτή, το ΧΠ θα μπορούσε να σκεφτεί εναλλακτικές μορφές περαιτέρω ανάπτυξης στη βάση άλλων ευέλικτων και πολλαπλών εκπαιδευτικών διαδρομών και προγραμμάτων που θα απευθύνονται σε ένα νέο διαφοροποιημένο φοιτητικό πληθυσμό, όπως π.χ. προγράμματα Δια Βίου Μάθησης (ΔΒΜ), προγράμματα	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη του Ιδρύματος • Εναλλακτικές μορφές περαιτέρω ανάπτυξης • Προσφορά εναλλακτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων • Προσέλκυση διαφοροποιημένου φοιτητικού πληθυσμού • Διασφάλιση πόρων 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ / ΚΕΔΙΒΙΜ) – Λειτουργία ΚΔΒΜ με απόφαση Συγκλήτου το ακαδ. έτος 2016-17, ΚΕΔΙΒΙΜ ΦΕΚ 1140/Β/28.3.2018 • Ίδρυση ΠΜΣ στην Αγγλική γλώσσα σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Σορβόνης (Sustainable Tourism), ΦΕΚ 	Πρύτανης, Σύγκλητος, Τμήματα, Αναπλ. Πρυτανή Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων – Ακαδ.), Συμβούλιο ΔΒΜ Πρύτανης, Σύγκλητος, Τμήματα, Αναπλ. Πρύτανη Ακαδ., Δ/ντής ΠΜΣ	ΚΔΒΜ: 2016-17 ΚΕΔΙΒΙΜ: ΦΕΚ 2018, λειτουργία 2018-19 1 ^η Ίδρυση: 20.12.2016 Επανάδυση: 2018

εκπαίδευσης μικρού κύκλου (short cycle), ΠΠΣ στην αγγλική, απευθυνόμενα σε αλλοδαπούς φοιτητές εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης κ.τλ. Οι πρωτοβουλίες αυτές μπορούν να βελτιώσουν τη μοναδική ταυτότητα του Ιδρύματος και παράλληλα να προσφέρουν τους απαιτούμενους πόρους γι' αυτήν την ανάπτυξη.		4095/B/20.12.2016 <i>Σημ. Δεν επιτρέπεται η ίδρυση ΠΠΣ στην αγγλική γλώσσα</i>		(αναμένεται) Λειτουργία: 2018-19
		<ul style="list-style-type: none"> • Διοργάνωση Θερινών Σχολείων 	Τμήματα, μέλη ΔΕΠ	Υπό διαμόρφωση
4. Δεδομένων των ακαδημαϊκών προγραμμάτων που σχετίζονται με το περιβάλλον, συστήνεται να αναπτυχθούν και να εφαρμοστούν περαιτέρω καλές πρακτικές	<ul style="list-style-type: none"> • Περαιτέρω ανάπτυξη και εφαρμογή καλών πρακτικών • Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση όλης της ακαδημαϊκής κοινότητας 	<ul style="list-style-type: none"> • Επέκταση ανακύκλωσης σε νέα ρεύματα • Έκδοση ενεργειακών πιστοποιητικών • Αναζήτηση πόρων για μελέτες και έργα ενεργειακής αναβάθμισης • Εκδηλώσεις ενίσχυσης περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης 	Πρύτανης, Σύγκλητος, Αναπλ. Πρύτανη Φοιτητικής Μέριμνας & Διοίκησης	<ul style="list-style-type: none"> • Διαρκής βελτίωση • 2017 • Διαρκής (βλ. π.χ. απόφαση 88^{ης} Συνόδου Πρυτάνεων) • 2-3/έτος
5. Το ΧΠ θα πρέπει να αναπτύξει στρατηγική διεθνοποίησης και μέσα εφαρμογής της	<p>Ενίσχυση της διεθνοποίησης του ΧΠ (εντός του πλαισίου λειτουργίας των ελληνικών ΑΕΙ) μέσω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προγράμματος ERASMUS • ίδρυσης Γραφείου Έρευνας, για ενίσχυση της διεθνοποίησης της έρευνας στο ΧΠ 	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της κινητικότητας ERASMUS (ενίσχυση γραφείου ERASMUS, παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης των φοιτητών, ενεργή προώθηση προγράμματος) • Επικαιροποίηση Κανονισμού κινητικότητας • Στοχοθεσία και ανάπτυξη στρατηγικής ενίσχυσης του Προγράμματος ERASMUS • Ανάπτυξη Κανονισμού Έρευνας 	Πρύτανης, Σύγκλητος, αρμόδιοι Αναπλ. Πρύτανη, Τμήματα, Γραφείο ERASMUS, Γραφείο Έρευνας	<ul style="list-style-type: none"> • Διαρκής • 2018 • 2017 • 2018

<p>6. Στη μελλοντική επέκταση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι σχετικές ανάγκες υποδομών ώστε να διατηρηθεί η ποιότητα των προγραμμάτων αυτών</p>	<p>Ανάπτυξη νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών με διατήρηση της υψηλής ποιότητας σπουδών και της φυσιογνωμίας του Ιδρύματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αναλυτική εξέταση προτάσεων ίδρυσης νέων ΠΜΣ • Αναλυτική εξέταση αναγκών υποδομών κατά την επανίδρυση των ΠΜΣ • Διερεύνηση δυνατοτήτων κτιριακής επέκτασης και ανάπτυξης υποδομών ΧΠ 	<p>Πρύτανης, Σύγκλητος, αρμόδιοι Αναπλ. Πρύτανη, Τμήματα, Επιτροπή Μεταπτυχιακών, Τεχνική Υπηρεσία, Οικονομική Υπηρεσία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαρκής • 2018 • Διαρκής
<p>7. Προηγηθείσες εξωτερικές αξιολογήσεις Τμημάτων συνέστησαν τη λήψη μέτρων από το Ίδρυμα για τη δόμηση των διδακτορικών σπουδών. Η Επιτροπή παροτρύνει το Ίδρυμα να εφαρμόσει αποτελεσματικά τις συστάσεις αυτές.</p> <p><i>Η σύσταση αυτή δεν τεκμηριώνεται και κρίνεται ότι δεν απαιτείται ενέργεια στη βάση της σύστασης. Η δόμηση των διδακτορικών σπουδών στο ΧΠ είναι απόλυτα συμβατή με το ελληνικό θεσμικό πλαίσιο και συνάδει πλήρως με τις καλές πρακτικές των άλλων Ελληνικών Ιδρυμάτων ενώ ο υψηλός αριθμός δημοσιεύσεων ανά υποψήφιο διδάκτορα καταδεικνύει την υψηλή ποιότητα των προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών στο ΧΠ.</i></p>	<p>Υψηλής Ποιοτητας Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών, σύμφωνα με το εθνικό θεσμικό πλαίσιο</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη νέων Κανονισμών Διδακτορικών Σπουδών, κατ' απαίτηση του Ν. 4485/2017. 	<p>Πρόεδροι, Τμήματα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2018

ΚΕΦ. 4: ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

<p>8. Η Διοίκηση του Ιδρύματος και οι Πρόεδροι των Τμημάτων θα πρέπει να αναπτύξουν μια στρατηγική που να στοχεύει στη βελτίωση της διεθνούς κινητικότητας. Ειδικότερα τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να έχουν προβλέψεις που ενθαρρύνουν και ενισχύουν τη διεθνή κινητικότητα για σπουδές και, όπου εφαρμόζεται, πρακτική άσκηση</p>	<p>Ενίσχυση της κινητικότητας για σπουδές και πρακτική άσκηση μέσω της βέλτιστης αξιοποίησης των δυνατοτήτων του Προγράμματος ERASMUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της κινητικότητας ERASMUS (ενίσχυση γραφείου ERASMUS, παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης των φοιτητών, ενεργή προώθηση προγράμματος) • Επικαιροποίηση Κανονισμού κινητικότητας • Στοχοθεσία και ανάπτυξη στρατηγικής ενίσχυσης του Προγράμματος ERASMUS • Σχετικές προβλέψεις στην αναθεώρηση των ΠΠΣ (βλ. προτάσεις πιστοποίησης ΠΠΣ) • Βελτίωση διαδικασίας αντιστοίχισης και αναγνώρισης μαθημάτων κινητικότητας 	<p>Πρύτανης, Σύγκλητος, αρμόδιοι Αναπλ. Πρύτανη, Πρόεδροι, Τμήματα, Ιδρυματικός και Τμηματικοί υπεύθυνοι ERASMUS, Γραφείο ERASMUS, ΜΟΔΙΠ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαρκής • 2018 • 2017 • 2016-2020 • Διαρκής
<p>9. Το διδακτικό προσωπικό σε όλα τα Τμήματα, ανεξάρτητα από το επιστημονικό αντικείμενο, το περιεχόμενο και τη φύση των διαφόρων μαθημάτων και σε συνεργασία με τους φοιτητές, θα πρέπει να διερευνήσει περαιτέρω την ανάπτυξη σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με βάση το πρότυπο της φοιτητοκεντρικής μάθησης εκμεταλλευόμενοι επίσης τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής τάξης (e-class)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Περαιτέρω ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης. • Ανάπτυξη ηλεκτρονικής τάξης για το σύνολο των μαθημάτων των ΠΠΣ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ενσωμάτωση της φοιτητοκεντρικής μάθησης στους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος • Ενημέρωση και ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης • Σχετικές προβλέψεις στην αναθεώρηση των ΠΠΣ 	<p>Πρύτανης, Σύγκλητος, Πρόεδροι, Τμήματα, ΜΟΔΙΠ, μέλη ΔΕΠ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2016 • Διαρκής • 2016-2020

<p>10. Το ΧΠ πρέπει να αναπτύξει πλήρως το Πληροφοριακό Σύστημα με σκοπό την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, έτσι ώστε η συλλογή και ανάλυση των δεδομένων να διεξάγεται με συστηματικό τρόπο, ώστε το Ίδρυμα να ενεργεί και να είναι σε θέση να λάβει τα απαραίτητα μέτρα για τη βελτίωση της προόδου των φοιτητών</p>	<p>Σύγχρονο Πληροφοριακό Σύστημα Φοιτητολογίου με εύκολη παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών</p>	<p>Ανάπτυξη και εφαρμογή του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης (ΟΠΣΔ) Φοιτητολογίου</p>	<p>Πρύτανης, Σύγκλητος, Αναπλ. Πρύτανη Φοιτητικής Μέριμνας & Διοίκησης, Πρόεδροι, Γραμματείες Τμημάτων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ακαδ. έτος 2016-17
<p>11. Συνιστάται η ανάπτυξη δράσεων και μέτρων που αποσκοπούν στη βελτίωση των διδακτικών και παιδαγωγικών δεξιοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού.</p>	<p>Βελτίωση των διδακτικών και παιδαγωγικών δεξιοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου και αντιμετώπιση τυχόν χαμηλών επιδόσεων 	<p>ΟΜΕΑ, Πρόεδροι, ΜΟΔΙΠ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ετήσια
<p>12. Η ηγεσία του Ιδρύματος θα πρέπει να λειτουργήσει μαζί με τις εσωτερικές δομές διασφάλισης ποιότητας (ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ), προκειμένου να βελτιωθεί περαιτέρω και να ενεργοποιηθεί περισσότερο η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών επιδόσεων του ακαδημαϊκού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένης της ανατροφοδότησης στους φοιτητές.</p>	<p>Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμαστική επαναφορά έντυπων ερωτηματολογίων • Βελτίωση της οργάνωσης της διαδικασίας (συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων κατά τη διάρκεια μαθημάτων που απαιτούν χρήση Η/Υ) • Παροχή ανατροφοδότησης στους φοιτητές 	<p>Πρύτανης, Πρόεδροι, ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ</p> <p>Πρόεδροι, ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ, μέλη ΔΕΠ</p> <p>Συνέλευση Τμήματος, Πρόεδροι, ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ, μέλη ΔΕΠ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ακαδ. έτος 2015-16 • Γενικευμένη χρήση: Ακαδ. έτος 2018-19
<p>13. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων θα πρέπει να εξασφαλίζουν την ισορροπία μεταξύ διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων του ακαδημαϊκού προσωπικού, ενώ ταυτόχρονα η ηγεσία του Ιδρύματος θα</p>	<p>Εξασφάλιση ισορροπίας μεταξύ διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων του ακαδημαϊκού προσωπικού</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προσπάθεια ενίσχυσης ανθρώπινου δυναμικού ΧΠ, ώστε να μην υπάρχει υπερβολικός διδακτικός φόρτος στα μέλη ΔΕΠ. 	<p>Πρύτανης, αρμόδιοι Αναπλ. Πρύτανη, Πρόεδροι</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαρκής

πρέπει να επιβλέπει την εφαρμογή μιας τέτοιας πολιτικής.		Διεκδίκηση νέων θέσεων ΔΕΠ και πλήρης αξιοποίηση σχετικών χρηματοδοτήσεων (ΕΔΒΜ, Π.Δ. 407)		
14. Το ΧΠ θα πρέπει να βελτιώσει περαιτέρω το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ και να το συνδέσει με τα άλλα πληροφοριακά συστήματα που υπάρχουν εντός του Ιδρύματος και πρωτίστως με το σύστημα πληροφοριών που διαχειρίζεται τα στοιχεία και τις επιδόσεις των φοιτητών.	Βελτίωση Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟΔΙΠ <i>Διασύνδεση πληροφοριακών συστημάτων ΧΠ και ιδίως πληροφοριακού συστήματος αξιολόγησης διδακτικού έργου και φοιτητολογίου</i>	Αυτοματοποίηση στατιστικής επεξεργασίας αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων <i>Ο λόγος κόστους-οφέλους κρίνεται υψηλός σε σχέση με τις άλλες ανάγκες και τους διαθέσιμους πόρους του Ιδρύματος</i>	Πρύτανης, ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ <i>Πρύτανης, Σύγκλητος, ΜΟΔΙΠ, Κέντρο Δικτύων</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ακαδ. έτος 2018-19 • Σε μέλλοντα χρόνο
15. Το ΧΠ θα πρέπει να αναπτύξει ένα επίσημο σύστημα παρακολούθησης των διαδρομών όλων των πτυχιούχων, βασιζόμενο σε πρώτο στάδιο, στη βάση δεδομένων της ΔΑΣΤΑ	Παρακολούθηση επαγγελματικής πορείας αποφοίτων	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση δεσμών και σχέσεων Ιδρύματος με τους αποφοίτους του • Αναζήτηση πόρων για την εκπόνηση σχετικών μελετών και στελέχωση δομών. 	Πρύτανης, αρμόδιοι Αναπλ. Πρύτανη, Πρόεδροι, Γραφείο Διασύνδεσης	<ul style="list-style-type: none"> • Διαρκής • Υπό διερεύνηση
16. Το ΧΠ θα πρέπει να χρησιμοποιεί το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για να παρακολουθεί τη συνολική πρόοδο των φοιτητών στις σπουδές τους (ποσοστά προόδου, ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις, ποσοστά εγκατάλειψης, ποσοστά αποφοίτησης, χρόνος αποφοίτησης κ.λπ.)	Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος (Φοιτητολογίου) για παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών	Παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους	ΟΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ, Πρόεδροι, Αναπλ. Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων	Διαρκής, ειδικά μετά την εφαρμογή του νέου ΟΠΣΔ Φοιτητολογίου
17. Το ΧΠ θα πρέπει να αξιοποιήσει το Σύστημα Πληροφοριών της ΜΟΔΙΠ προκειμένου να επιτύχει συγκρίσεις με άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης εντός και εκτός του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την	Ενίσχυση αυτογνωσίας και βελτίωση μέσω σύγκρισης δεδομένων ποιότητας με άλλα Ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού	<ul style="list-style-type: none"> • Θετική αντιμετώπιση και εμπρόθεσμη συμπλήρωση των στοιχείων του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ. • Αξιοποίηση διεθνών βάσεων 	Πρύτανης, αρμόδιοι Αναπλ. Πρύτανη, Πρόεδροι, ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ, Υπηρεσίες Πρόεδροι, ΜΟΔΙΠ,	<ul style="list-style-type: none"> • Ακαδ. έτος 2017-18 • Διαρκής

<p>ενίσχυση της αυτογνωσίας και την εξεύρεση πιθανών τρόπων βελτίωσης της λειτουργίας του σε ιδρυματικό/θεσμικό και ατομικό επίπεδο, επίσης όσον αφορά την έρευνα.</p> <p><i>Για το σκοπό αυτό θα πρέπει να παρέχονται κατάλληλοι συγκριτικοί δείκτες από άλλα Ιδρύματα της χώρας, πρωτοβουλία που ανέλαβε πρόσφατα η ΑΔΙΠ.</i></p>		<p>δεδομένων δημοσιεύσεων για την αξιολόγηση της ποσότητας και ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου.</p>	<p>ΟΜΕΑ</p>	
<p>18. Το ΧΠ πρέπει να διασφαλίσει την πλήρη ενσωμάτωση των ξεχωριστών συστημάτων πληροφόρησης ώστε η ανώτατη διοίκηση του Ιδρύματος να αποκτήσει ένα συστηματικό και ολιστικό μέσο για την παρακολούθηση της επιτυχίας των στρατηγικών στόχων του (π.χ. μετρώντας τους βασικούς δείκτες επίδοσης (KPIs) του στρατηγικού σχεδίου), ή για την κατάρτιση χρησίμων συμπερασμάτων για μελλοντικό σχεδιασμό και στρατηγική.</p>	<p><i>Διασύνδεση πληροφοριακών συστημάτων ΧΠ.</i></p> <p>Αξιοποίηση πληροφορίας για μέτρηση και παρακολούθηση KPIs Στρατηγικού Σχεδίου και βελτιστοποίηση νέου Σχεδιασμού</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ο λόγος κόστους-οφέλους κρίνεται υψηλός σε σχέση με τις άλλες ανάγκες και τους διαθέσιμους πόρους του Ίδρυματος • Συγκέντρωση και επεξεργασία πληροφοριών, εξαγωγή δεικτών • Αξιοποίηση στο Σχεδιασμό και τη Στρατηγική 	<ul style="list-style-type: none"> • Πρύτανης, Σύγκλητος, ΜΟΔΙΠ, Κέντρο Δικτύων • ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ • Πρύτανης, Σύγκλητος, Πρόεδροι, Τμήματα 	<p><i>Σε μέλλοντα χρόνο</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ετήσια • Ετήσια
<p>19. Το ΧΠ πρέπει να επιδιώξει να καταστήσει όσο το δυνατόν πιο συστηματικές τις διαδικασίες συνεχούς παρακολούθησης, περιοδικής ανασκόπησης και αναθεώρησης των προγραμμάτων σπουδών, προκειμένου να βελτιωθεί η αποτελεσματικότητά τους. Η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών και των εμπλεκόμενων μερών στις διαδικασίες θα πρέπει να αποτελεί ένα από τα βασικά μέσα για τη βελτίωση αυτή. Επιπλέον, η παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων, τόσο στην απασχόληση όσο και</p>	<p>Ενίσχυση διαδικασιών παρακολούθησης, ανασκόπησης και αναθεώρησης προγραμμάτων σπουδών με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση, περιοδική ανασκόπηση και αναθεώρηση (όπου/ όταν απαιτείται) Προγραμμάτων Σπουδών 	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Τμήμα, ΜΟΔΙΠ, Σύγκλητος 	<ul style="list-style-type: none"> • Ετήσια

σε περαιτέρω σπουδές, είναι άλλος ένας σημαντικός παράγοντας που πρέπει να ληφθεί υπόψη για την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				
--	--	--	--	--

Β. Πίνακας 2. Σχέδιο Δράσης (συνέχεια)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
ΚΕΦ. 3: ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ			
1. Το ΧΠ θα πρέπει να καθιερώσει περαιτέρω εσωτερικές διαδικασίες, ειδικά στην περίπτωση που το Πανεπιστήμιο επεκτείνει την αποστολή του.	Βελτίωση εσωτερικών κανονιστικών διαδικασιών	80%	Έσωτερική έγκριση σύγχρονου Σχεδίου Οργανισμού και κατάθεση στο ΥΠΠΕΘ (2016). Τροποποιήσεις υφιστάμενου Οργανισμού: ΦΕΚ 78/22.01.2018, τ. Β΄. Ανάπτυξη και έγκριση Εγχειριδίου Διασφάλισης Ποιότητας. Σε διαδικασία σύνταξης νέου Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού. Αναθεώρηση επιμέρους εσωτερικών Κανονισμών.
2. Στην προοπτική περαιτέρω μεγέθυνσης και ακαδημαϊκής ανάπτυξης, απαιτείται σχεδιασμός σε μεγαλύτερο βάθος	Υιοθέτηση Στρατηγικού Σχεδιασμού / βασικοί άξονες - 2016	100%	Εκπόνηση και αναθεώρηση ανά διετία του Στρατηγικού Σχεδιασμού. Επόμενη αναθεώρηση ακαδ. έτος 2018-19.

<p>3. Η περαιτέρω ανάπτυξη θα πρέπει να σέβεται και να διατηρεί την τρέχουσα μοναδική ταυτότητα του ΧΠ και να διασφαλίζει πρότυπα υψηλής ποιότητας. Από την άποψη αυτή, το ΧΠ θα μπορούσε να σκεφτεί εναλλακτικές μορφές περαιτέρω ανάπτυξης στη βάση άλλων ευέλικτων και πολλαπλών εκπαιδευτικών διαδρομών και προγραμμάτων που θα απευθύνονται σε ένα νέο διαφοροποιημένο φοιτητικό πληθυσμό, όπως π.χ. προγράμματα Δια Βίου Μάθησης (ΔΒΜ), προγράμματα εκπαίδευσης μικρού κύκλου (short cycle), ΠΠΣ στην αγγλική, απευθυνόμενα σε αλλοδαπούς φοιτητές εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης κ.τλ. Οι πρωτοβουλίες αυτές μπορούν να βελτιώσουν τη μοναδική ταυτότητα του Ιδρύματος και παράλληλα να προσφέρουν τους απαιτούμενους πόρους γι' αυτήν την ανάπτυξη.</p>	<p>Ανάπτυξη και λειτουργία Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ / ΚΕΔΙΒΙΜ)</p> <p>Ίδρυση αγγλόφωνου ΠΜΣ</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ / ΚΕΔΙΒΙΜ) – Λειτουργία ΚΔΒΜ με απόφαση Συγκλήτου το ακαδ. έτος 2016-17, ΚΕΔΙΒΙΜ ΦΕΚ 1140/Β/28.3.2018 • Ίδρυση ΠΜΣ στην Αγγλική γλώσσα σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Σορβόνης (Sustainable Tourism), ΦΕΚ 4095/Β/20.12.2016 <p><i>Σημ. Δεν επιτρέπεται η ίδρυση ΠΠΣ στην αγγλική γλώσσα</i></p>
<p>4. Δεδομένων των ακαδημαϊκών προγραμμάτων που σχετίζονται με το περιβάλλον, συστήνεται να αναπτυχθούν και να εφαρμοστούν περαιτέρω καλές πρακτικές.</p>	<p>Συνεχής εφαρμογή και περαιτέρω ανάπτυξη καλών πρακτικών</p>	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επέκταση ανακύκλωσης σε νέα ρεύματα (π.χ. ΑΗΗΕ το 2017) • Έκδοση ενεργειακών πιστοποιητικών • Εξασφάλιση πόρων και προγραμματισμός αλλαγής λαμπτήρων με λαμπτήρες εξοικονόμησης ενέργειας (2018) • Εκδηλώσεις ενίσχυσης περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης (2-3 ετησίως, με διαφορετική θεματική). <p>Βλ. επίσης σελ. 4-7 των παρατηρήσεων του Ιδρύματος επί του Σχεδίου της Έκθεσης της Επιτροπής</p>

<p>5. Το ΧΠ θα πρέπει να αναπτύξει στρατηγική διεθνοποίησης και μέσα εφαρμογής της</p>	<p>Ενίσχυση κινητικότητας και διεθνοποίησης</p>	<p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της κινητικότητας ERASMUS (ενίσχυση γραφείου ERASMUS, παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης των φοιτητών, ενεργή προώθηση προγράμματος) • Επικαιροποίηση Κανονισμού κινητικότητας • Στοχοθεσία και ανάπτυξη στρατηγικής ενίσχυσης του Προγράμματος ERASMUS • Θέσπιση Γραφείου Υποστήριξης Έρευνας <p>Βλ. επίσης σελ. 7-10 των παρατηρήσεων του Ιδρύματος επί του Σχεδίου της Έκθεσης της Επιτροπής</p>
<p>6. Στη μελλοντική επέκταση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι σχετικές ανάγκες υποδομών ώστε να διατηρηθεί η ποιότητα των προγραμμάτων αυτών</p>	<p>Αξιολόγηση επάρκειας υποδομών κατά την Ίδρυση του ΠΜΣ “Sustainable Development”</p>	<p>100%</p>	<p>Αναλυτική αξιολόγηση επάρκειας υποδομών κατά την πρόσφατη διαδικασία επανίδρυσης των ΠΜΣ/</p> <p>Βλ. επίσης σελ. 13 των παρατηρήσεων του Ιδρύματος επί του Σχεδίου της Έκθεσης της Επιτροπής</p>
<p>7. Προηγηθείσες εξωτερικές αξιολογήσεις Τμημάτων συνέστησαν τη λήψη μέτρων από το Ίδρυμα για τη δόμηση των διδακτορικών σπουδών. Η Επιτροπή παροτρύνει το Ίδρυμα να εφαρμόσει αποτελεσματικά τις συστάσεις αυτές.</p> <p><i>Η σύσταση αυτή δεν τεκμηριώνεται και κρίνεται ότι δεν απαιτείται ενέργεια στη βάση της σύστασης. Η δόμηση των διδακτορικών σπουδών στο ΧΠ είναι απόλυτα συμβατή με το ελληνικό θεσμικό πλαίσιο και συνάδει πλήρως με τις καλές πρακτικές των άλλων Ελληνικών Ιδρυμάτων, ενώ ο υψηλός αριθμός δημοσιεύσεων ανά υποψήφιο διδάκτορα καταδεικνύει την υψηλή ποιότητα των προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών στο ΧΠ.</i></p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Βλ. επίσης σελ. 13 των παρατηρήσεων του Ιδρύματος επί του Σχεδίου της Έκθεσης της Επιτροπής</p>

ΚΕΦ. 4: ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
8. Η Διοίκηση του Ιδρύματος και οι Πρόεδροι των Τμημάτων θα πρέπει να αναπτύξουν μια στρατηγική που να στοχεύει στη βελτίωση της διεθνούς κινητικότητας. Ειδικότερα τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να έχουν προβλέψεις που ενθαρρύνουν και ενισχύουν τη διεθνή κινητικότητα για σπουδές και, όπου εφαρμόζεται, πρακτική άσκηση.	Ενίσχυση της κινητικότητας για σπουδές και πρακτική άσκηση μέσω της βέλτιστης αξιοποίησης των δυνατοτήτων του Προγράμματος ERASMUS	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της κινητικότητας ERASMUS (ενίσχυση γραφείου ERASMUS, παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης των φοιτητών, ενεργή προώθηση προγράμματος) • Επικαιροποίηση Κανονισμού κινητικότητας • Στοχοθεσία και ανάπτυξη στρατηγικής ενίσχυσης του Προγράμματος ERASMUS • Σχετικές προβλέψεις στην αναθεώρηση των ΠΠΣ (βλ. προτάσεις πιστοποίησης ΠΠΣ) • Βελτίωση διαδικασίας αντιστοίχισης και αναγνώρισης μαθημάτων κινητικότητας
9. Το διδακτικό προσωπικό σε όλα τα Τμήματα, ανεξάρτητα από το επιστημονικό αντικείμενο, το περιεχόμενο και τη φύση των διαφόρων μαθημάτων και σε συνεργασία με τους φοιτητές, θα πρέπει να διερευνήσει περαιτέρω την ανάπτυξη σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με βάση το πρότυπο της φοιτητοκεντρικής μάθησης εκμεταλλευόμενοι επίσης τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής τάξης (e-class).	Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης. Ανάπτυξη ηλεκτρονικής τάξης για >95% των μαθημάτων των ΠΠΣ.	90%	<ul style="list-style-type: none"> • Ενσωμάτωση της φοιτητοκεντρικής μάθησης στους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος • Ενημέρωση και ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης • Σχετικές προβλέψεις στην αναθεώρηση των ΠΠΣ (π.χ. ενίσχυση πρακτικής άσκησης) <p>βλ. και προτάσεις πιστοποίησης ΠΠΣ</p>
10. Το ΧΠ πρέπει να αναπτύξει πλήρως το Πληροφοριακό Σύστημα με σκοπό την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, έτσι ώστε η συλλογή και ανάλυση των δεδομένων να διεξάγεται με συστηματικό τρόπο, ώστε το Ίδρυμα να ενεργεί και να είναι σε θέση να λάβει τα απαραίτητα μέτρα για τη βελτίωση της προόδου των φοιτητών.	Πλήρης λειτουργία Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης (ΟΠΣΔ) Φοιτητολογίου	100%	Ανάπτυξη και εφαρμογή του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης (ΟΠΣΔ) Φοιτητολογίου (παράδοση και λειτουργία ακαδ. έτος 2016-17).

11. Συνιστάται η ανάπτυξη δράσεων και μέτρων που αποσκοπούν στη βελτίωση των διδακτικών και παιδαγωγικών δεξιοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού.	Συνεχής βελτίωση εκπαιδευτικού έργου	80%	Παρακολούθηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου και αντιμετώπιση τυχόν χαμηλών επιδόσεων
12. Η ηγεσία του Ιδρύματος θα πρέπει να λειτουργήσει μαζί με τις εσωτερικές δομές διασφάλισης ποιότητας (ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ), προκειμένου να βελτιωθεί περαιτέρω και να ενεργοποιηθεί περισσότερο η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών επιδόσεων του ακαδημαϊκού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένης της ανατροφοδότησης στους φοιτητές.	Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμαστική επαναφορά έντυπων ερωτηματολογίων • Συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων κατά τη διάρκεια μαθημάτων που απαιτούν χρήση Η/Υ σε ένα Τμήμα. • Παροχή ανατροφοδότησης στους φοιτητές
13. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων θα πρέπει να εξασφαλίζουν την ισορροπία μεταξύ διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων του ακαδημαϊκού προσωπικού, ενώ ταυτόχρονα η ηγεσία του Ιδρύματος θα πρέπει να επιβλέπει την εφαρμογή μιας τέτοιας πολιτικής.	Ενίσχυση του ακαδημαϊκού ανθρώπινου δυναμικού	50%	Ενίσχυσης του ανθρώπινου δυναμικού ΧΠ με νέα μέλη ΔΕΠ, ώστε να μην υπάρχει υπερβολικός διδακτικός φόρτος στα μέλη ΔΕΠ. Διεκδίκηση νέων θέσεων ΔΕΠ και πλήρης αξιοποίηση σχετικών χρηματοδοτήσεων (ΕΔΒΜ, Π.Δ. 407)
14. Το ΧΠ θα πρέπει να βελτιώσει περαιτέρω το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ και να το συνδέσει με τα άλλα πληροφοριακά συστήματα που υπάρχουν εντός του Ιδρύματος και πρωτίστως με το σύστημα πληροφοριών που διαχειρίζεται τα στοιχεία και τις επιδόσεις των φοιτητών.	_____	_____	<i>Ο λόγος κόστους-οφέλους για τη διασύνδεση των πληροφοριακών συστημάτων του ΧΠ κρίνεται υψηλός σε σχέση με τις άλλες ανάγκες και τους διαθέσιμους πόρους του Ιδρύματος</i>
15. Το ΧΠ θα πρέπει να αναπτύξει ένα επίσημο σύστημα παρακολούθησης των διαδρομών όλων των πτυχιούχων, βασιζόμενο σε πρώτο στάδιο, στη βάση δεδομένων της ΔΑΣΤΑ.	Συγκέντρωση στοιχείων για τυχαίο δείγμα αποφοίτων	40%	Πραγματοποίηση εκδήλωσης για την ενίσχυση δεσμών και σχέσεων Ιδρύματος με τους αποφοίτους του και την παρακολούθηση της πορείας τους (π.χ. 15/6/2018). Αναζήτηση πόρων για την εκπόνηση σχετικών μελετών και στελέχωση δομών.

<p>16. Το ΧΠ θα πρέπει να χρησιμοποιεί το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για να παρακολουθεί τη συνολική πρόοδο των φοιτητών στις σπουδές τους (ποσοστά προόδου, ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις, ποσοστά εγκατάλειψης, ποσοστά αποφοίτησης, χρόνος αποφοίτησης κ.λπ.)</p>	<p>Επεξεργασία και ανάλυση στοιχείων από ΜΟΔΙΠ</p>	<p>90%</p>	<p>Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος (Φοιτητολογίου) και της διασύνδεσης του με εξωτερικά συστήματα με το Οριζόντιο Σύστημα ΒΙ (http://bi.gunet.gr/), η οποία επιτρέπει τη διαχείριση στατιστικών στοιχείων, για παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών</p>
<p>17. Το ΧΠ θα πρέπει να αξιοποιήσει το Σύστημα Πληροφοριών της ΜΟΔΙΠ προκειμένου να επιτύχει συγκρίσεις με άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης εντός και εκτός του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την ενίσχυση της αυτογνωσίας και την εξεύρεση πιθανών τρόπων βελτίωσης της λειτουργίας του σε ιδρυματικό/θεσμικό και ατομικό επιπέδο, επίσης όσον αφορά την έρευνα.</p> <p><i>Για το σκοπό αυτό θα πρέπει να παρέχονται κατάλληλοι συγκριτικοί δείκτες από άλλα Ιδρύματα της χώρας, πρωτοβουλία που ανέλαβε πρόσφατα η ΑΔΙΠ.</i></p>	<p>Παρακολούθηση της συγκριτικής θέσης του ΧΠ με βάση τους διαθέσιμους δείκτες και στοιχεία</p>	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θετική αντιμετώπιση και εμπρόθεσμη συμπλήρωση των στοιχείων του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ. • Αξιοποίηση διεθνών βάσεων δεδομένων δημοσιεύσεων για την αξιολόγηση της ποσότητας και ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου.
<p>18. Το ΧΠ πρέπει να διασφαλίσει την πλήρη διασύνδεση των ξεχωριστών συστημάτων πληροφόρησης ώστε η ανώτατη διοίκηση του Ιδρύματος να αποκτήσει ένα συστηματικό και ολιστικό μέσο για την παρακολούθηση της επιτυχίας των στρατηγικών στόχων του (π.χ. μετρώντας τους βασικούς δείκτες επίδοσης (KPIs) του στρατηγικού σχεδίου), ή για την κατάρτιση χρήσιμων συμπερασμάτων για μελλοντικό σχεδιασμό και στρατηγική.</p>	<p>Συγκέντρωση όλων των απαραίτητων στοιχείων για υπολογισμό δεικτών και στοχοθεσία</p>	<p>100%</p>	<p><i>Ο λόγος κόστους-οφέλους για την πλήρη διασύνδεση των πληροφοριακών συστημάτων του Ιδρύματος κρίνεται ιδιαίτερα υψηλός σε σχέση με τις άλλες ανάγκες και τους διαθέσιμους πόρους του Ιδρύματος. Ωστόσο, η ουσιαστική ανάγκη συγκέντρωσης και αξιοποίησης της πληροφορίας για την παρακολούθηση της επιτυχίας των στρατηγικών στόχων και το μελλοντικό σχεδιασμό, εξυπηρετείται πλήρως με τα υφιστάμενα πληροφοριακά συστήματα.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συγκέντρωση και επεξεργασία πληροφοριών, εξαγωγή δεικτών • Αξιοποίηση στο Σχεδιασμό, τη Στρατηγική και τη Στοχοθεσία του Ιδρύματος.

<p>19. Το ΧΠ πρέπει να επιδιώξει να καταστήσει όσο το δυνατόν πιο συστηματικές τις διαδικασίες συνεχούς παρακολούθησης, περιοδικής ανασκόπησης και αναθεώρησης των προγραμμάτων σπουδών, προκειμένου να βελτιωθεί η αποτελεσματικότητά τους. Η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών και των εμπλεκόμενων μερών στις διαδικασίες θα πρέπει να αποτελεί ένα από τα βασικά μέσα για τη βελτίωση αυτή. Επιπλέον, η παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων, τόσο στην απασχόληση όσο και σε περαιτέρω σπουδές, είναι άλλος ένας σημαντικός παράγοντας που πρέπει να ληφθεί υπόψη για την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.</p>	<p>Αποτελεσματική παρακολούθηση, περιοδική ανασκόπηση και αναθεώρηση (όπου/ όταν απαιτείται) των Προγραμμάτων Σπουδών</p>	<p>100%</p>	<p>Καταγραφή και πλήρης συστηματοποίηση διαδικασιών παρακολούθησης, περιοδικής ανασκόπησης και αναθεώρησης (όπου/ όταν απαιτείται) των Προγραμμάτων Σπουδών (βλ. προτάσεις πιστοποίησης ΠΠΣ)</p>
---	---	-------------	--