



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 17676 ΑΘΗΝΑ – : +30 210 9549100, FAX: +30 210 9577050

Έκθεση Παρακολούθησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Τμήμα: Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής

Σχολή: Επιστημών Υγείας και Αγωγής

Ίδρυμα: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Ημερομηνία υποβολής: 28 / 06 /2021

Ιούνιος 2021

Συνοπτική Περιγραφή

Η διαδικασία της Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (ΤΕΔΔ) του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου πραγματοποιήθηκε από Επιτροπή Εμπειρογνομόνων, μελών του σχετικού Μητρώου της ΑΔΙΠ. Η Πιστοποίηση έλαβε χώρα κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, από 14.04.2019 έως 20.04.2019 και οργανώθηκε από την ΑΔΙΠ σε συνεργασία με το Τμήμα.

Η Επιτροπή εμπειρογνομόνων επισκέφθηκε τις εγκαταστάσεις και τους χώρους του ΤΕΔΔ, πραγματοποίησε συναντήσεις με την Πρόεδρο του Τμήματος και Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας & Αγωγής, τα μέλη της ΟΜΕΑ και εκπροσώπους μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ. Συναντήθηκε, επίσης, με εκπροσώπους μελών ΕΤΕΠ και του προσωπικού των διοικητικών υπηρεσιών και δομών του Τμήματος, με εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, με αποφοίτους του Τμήματος, καθώς και με εκπροσώπους εργοδοτών και εμπλεκόμενων κοινωνικών φορέων.

Η Επιτροπή Πιστοποίησης συνέταξε Έκθεση Πιστοποίησης του ΠΠΣ, η οποία κοινοποιήθηκε αρχικά ως Σχέδιο στο Τμήμα στις 17 Μαΐου 2019. Το Τμήμα κατέθεσε τις παρατηρήσεις του επί του Σχεδίου και στη συνέχεια, το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ εξέδωσε απόφαση Πιστοποίησης του ΠΠΣ Επιστήμη Διαιτολογίας-Διατροφής. Σύμφωνα με αυτή, το ΠΠΣ Επιστήμη Διαιτολογίας-Διατροφής συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΕΣΔΠ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) και η διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης ορίστηκε από 04.06.2019 έως 03.06.2023.

Σημειώνεται ότι, στο πόρισμα της Έκθεσης Πιστοποίησης αναγνωρίστηκε η προσπάθεια που έχει καταβάλλει το ΤΕΔΔ ώστε να προσφέρει ένα άριστο ακαδημαϊκό περιβάλλον και ένα ευρύ πεδίο ευκαιριών επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης στους/στις φοιτητές/φοιτήτριές του. Επισημάνθηκε, επίσης, η υψηλή ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος και η εξαιρετικά θετική στάση των αποφοίτων και των εξωτερικών εμπλεκόμενων φορέων του.

Η Συνέλευση του Τμήματος και η ΟΜΕΑ μελέτησαν προσεκτικά και συζήτησαν εκτενώς την Έκθεση και αποφασίστηκε η υιοθέτηση των συστάσεων, όπως αποτυπώνονται στους Πίνακες που ακολουθούν:

- Στον **Πίνακα 1** (*Σχέδιο Δράσης*), αποτυπώνονται οι στόχοι-επιθυμητές αλλαγές, ο προγραμματισμός των σχετικών ενεργειών, τα υπεύθυνα όργανα, το σχετικό χρονοδιάγραμμα και οι αναγκαίοι πόροι.
- Στον **Πίνακα 2** (*Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων*), αποτυπώνονται οι πραγματοποιηθείσες ενέργειες, τα επιτευχθέντα αποτελέσματα και ο βαθμός επίτευξης των στόχων.

1. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ (Recommendations for Follow-up Actions)	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>1. Study Programme: The curriculum of the department has been updated once, during 2003, since the establishment of the department (1994). Although the curriculum offers an effective and streamlined educational program, amendments need to be implemented based on the feedback received from the External Evaluation Report in 2011, as well as on the current report and emerging needs in the area of Nutrition and Dietetics, taking into consideration job market and employment opportunities for the graduates. The restructure of curriculum should additionally consider changes in courses that receive comparably low satisfaction grades by the students. During the process of changing the study programme, the AP recommends that careful consideration should be given for semesters 7 and 8 due to the workload students face, because of the practical training, dissertation and attending courses that take place during that period.</p> <p>- The AP welcomes revision of the study programme at the Department's earliest convenience and ideally put into force within the time frame of the next two academic years.</p>	1.1 Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)	1.1.1 Προτάσεις διδασκόντων/διδασκουσών και φοιτητών/φοιητριών σχετικά με την επικαιροποίηση και βελτίωση του ΠΠΣ	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2020	Διδακτικό προσωπικό Τμήματος, εκπρόσωποι φοιτητών/φοιητριών
		1.1.2 Σύσταση Επιτροπής για την επεξεργασία και αξιολόγηση των προτάσεων διδασκόντων/διδασκουσών και φοιτητών/φοιητριών, καθώς και της ανατροφοδότησης από αποφοίτους του Τμήματος, ακαδημαϊκούς διεθνούς κύρους και εξωτερικούς φορείς, για την τελική διαμόρφωση του αναμορφωμένου ΠΠΣ	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Ιούλιος 2021	Επιτροπή Αναμόρφωσης ΠΠΣ
		1.1.3 Έγκριση του αναμορφωμένου ΠΠΣ από Συνέλευση Τμήματος	Γενική Συνέλευση Τμήματος και Κοσμητεία Σχολής	Οκτώβριος 2021	Επιτροπή Αναμόρφωσης ΠΠΣ, Διδακτικό προσωπικό Τμήματος
		1.1.4 Εφαρμογή αναμορφωμένου ΠΠΣ	Γενική Συνέλευση Τμήματος και Κοσμητεία Σχολής	Οκτώβριος 2022	Διδακτικό προσωπικό Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος

<p>2. Quality Assurance Policy: The publicly available 'Quality Assurance Policy' (QAP) should more clearly reflect the quality procedures and aims of the Department in accordance with the standards set by HQA in a Specific, Measurable, Attainable, Realistic and Time Bound (SMART) manner. Details regarding the role of academic advisor as a mentor for better integration of students to the academic environment needs to be incorporated in the Policy. The QAP should be provided both in Greek and English language in an effective way for efficient communication to all targeted groups, including the general public, and not only through the departmental website.</p>	<p>2.1 Αποτύπωση των στόχων του Τμήματος</p>	<p>2.1.1 Καθορισμός στόχων του Τμήματος</p>	<p>Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος (ΟΜΕΑ) και Γενική Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Μάιος 2021</p>	<p>Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό Τμήματος</p>
		<p>2.1.2 Επικαιροποίηση Δεικτών Ποιότητας του ΠΠΣ/ Τμήματος</p>	<p>ΟΜΕΑ και Γενική Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Ιούνιος 2021</p>	<p>Μέλη ΟΜΕΑ, Διδακτικό προσωπικό Τμήματος</p>
	<p>2.2 Αποτύπωση επιλεγμένων διαδικασιών ποιότητας στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας</p>	<p>2.2.1 Υιοθέτηση νέας Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας ΤΕΔΔ και δημοσιοποίηση στον ιστότοπο του Τμήματος και το ευρύ κοινό στα Ελληνικά και τα Αγγλικά</p>	<p>Γενική Συνέλευση Τμήματος, Κοσμητεία Σχολής, Σύγκλητος Πανεπιστημίου.</p>	<p>Οκτώβριος 2022</p>	<p>Μέλη ΟΜΕΑ, μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την προβολή και την ιστοσελίδα του Τμήματος</p>
<p>3. Rewarding Excellence: It is recommended that the Department adopts a policy of promoting and rewarding excellence both for teaching staff and undergraduate students. The "Teacher of the Year" will be nominated yearly based on the students' questionnaire surveys. Accordingly, excellence of undergraduate students should be rewarded through sponsored scholarships as a means of student recognition. Furthermore, poor performance of student's progress should be addressed by the academic advisor and appropriate mitigation measures to be applied.</p>	<p>3.1 Υιοθέτηση μέτρων τα οποία αποσκοπούν στην αναγνώριση της αριστείας των φοιτητών/τριών</p>	<p>3.1.1 Ανάδειξη και περαιτέρω δημοσιοποίηση του υφιστάμενου «<i>Βραβείου Καραμπατζού</i>»</p>	<p>Γενική Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Οκτώβριος 2021</p>	<p>Μέλη ΟΜΕΑ, μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την προβολή και την ιστοσελίδα του Τμήματος, ΕΛΚΕ, Τακτικός προϋπολογισμός</p>
		<p>3.1.2 Θέσπιση αριστείου προόδου για τους αριστεύσαντες φοιτητές & φοιτήτριες κάθε έτους</p>	<p>Γενική Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Οκτώβριος 2022</p>	<p>Μέλη ΟΜΕΑ, Διδακτικό προσωπικό Τμήματος</p>
		<p>3.1.3 Διερεύνηση ενδιαφέροντος από τον ιδιωτικό τομέα (π.χ. βιομηχανία τροφίμων) σχετικά με τη χορηγία βραβείων σε αριστεύσαντες φοιτητές & φοιτήτριες του ΤΕΔΔ</p>	<p>Γενική Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Ιούνιος 2023</p>	<p>Διδακτικό προσωπικό Τμήματος, Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την Πρακτική Άσκηση, χορηγίες ιδιωτικού τομέα</p>

	3.2 Υιοθέτηση μέτρων τα οποία αποσκοπούν στην αναγνώριση της αριστείας των διδασκόντων/διδασκουσών	3.2.1 Θεσμοθέτηση «Βραβείου Εξαιρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας» που θα απονέμεται σε ένα μέλος τους διδακτικού προσωπικού ανά έτος ή ανά διετία	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2023	Μέλη ΟΜΕΑ, φοιτητές & φοιτήτριες του ΤΕΔΔ
4. Opportunities for professional development: The professional development of the teaching staff should be described in a more concise manner, including a clearly defined plan, particularly dedicated to Assistant/Associate Professors, and additionally towards other members of the teaching staff as the Special Scientific Personnel.	4.1 Υιοθέτηση μέτρων με στόχο την ακαδημαϊκή και την επαγγελματική εξέλιξη των διδακτικού προσωπικού	4.1.1 Πλήρης ενημέρωση μελών ΔΕΠ για τις υφιστάμενες δυνατότητες, όπως ο θεσμός των Μικρών Ερευνητικών Προγραμμάτων, καθώς και ενημέρωση για τις εκάστοτε προκηρύξεις ανταγωνιστικών προγραμμάτων (ΕΛΙΔΕΚ κ.ά.)	Πρόεδρος Τμήματος	Ιούνιος 2021	Υπεύθυνοι Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών του Παν/μίου, Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας Χαροκοπείου Παν/μιου
		4.1.2 Δημιουργία ερευνητικού προφίλ των μελών του Τμήματος σε σελίδες εύρεσης συνεργατών στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την προβολή και την ιστοσελίδα του Τμήματος	Ιανουάριος 2023	Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό Τμήματος
5. Dissemination and Communication Activities: Departmental website needs to be substantially reshaped and include additional information. English version of the website should reflect its actual content as depicted in the Greek version. The Department is encouraged to take advantage of social media directly linked to its academic nature (namely LinkedIn, Twitter) in order to increase visibility of its research and teaching activities.	5.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος	5.1.1 Αναζήτηση, επιλογή και σύναψη σύμβασης με πάροχο ανάπτυξης και υποστήριξης της ψηφιακής παρουσίας του Τμήματος	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την προβολή και την ιστοσελίδα του Τμήματος, Διευθυντής ΠΜΣ, Πρόεδρος Τμήματος	Ιούνιος 2021	Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό Τμήματος, οικονομικοί πόροι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος
		5.1.2 Επικαιροποίηση υλικού που αφορά στη φυσιογνωμία του Τμήματος και στο προφίλ	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την προβολή του	Δεκέμβριος 2021	Διδακτικό και ερευνητικό

		του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού	Τμήματος και την ιστοσελίδα		προσωπικό Τμήματος
		5.1.3 Επικαιροποίηση υλικού που αφορά στο ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την προβολή του Τμήματος και την ιστοσελίδα	Δεκέμβριος 2021	Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό Τμήματος
		5.1.4 Επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών, του υλικού των μαθημάτων στην ιστοσελίδα κ.ά.	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την προβολή του Τμήματος και την ιστοσελίδα	Ιούνιος 2022	Επιτροπή Αναμόρφωσης ΠΠΣ, Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό Τμήματος
6. External Advisory Board: Establishing an External Advisory Board, comprised with members from Academia, alumni pool, local industrial stakeholders and policy makers with a formal role to Department's teaching/research activities. This approach will additionally facilitate the wider integration of external stakeholders of the Department	6.1 Εξασφάλιση γνωμοδότησης από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες για το ΠΠΣ	6.1.1 Συγκρότηση Συμβουλευτικής Επιτροπής αποτελούμενης από έγκριτους ακαδημαϊκούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό καθώς και εκπροσώπους συναφών φορέων στη χώρα (π.χ. Σύλλογος Διαιτολόγων)	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριος 2022	Μέλη ΟΜΕΑ, Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό Τμήματος, κοινωνικοί εταίροι
7. Exploitation of Mobility instruments: Erasmus placements for practical training abroad should be encouraged and additionally to be recognized as a means for partially fulfillment of students' internship requirements.	7.1 Ενίσχυση της κινητικότητας με σκοπό το Practical Placement	7.1.1 Ενημέρωση φοιτητών σχετικά με τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Erasmus Placement σε ιδρύματα του εξωτερικού	Γραφείο Erasmus Χαροκοπέου Παν/μιου	Οκτώβριος 2021	Γραφείο Διασύνδεσης, Υπεύθυνος Τμήματος για το Erasmus, Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την Πρακτική Άσκηση
		7.1.2 Διερεύνηση της δυνατότητας για την άρση των τεχνικών εμποδίων τα οποία καθιστούν ανέφικτη την τυπική αναγνώριση του Erasmus Placement ως μέρους της υποχρέωσης για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την Πρακτική Άσκηση, Υπεύθυνος Τμήματος για το Erasmus

2. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. Study Programme: The curriculum of the department has been updated once, during 2003, since the establishment of the department (1994). Although the curriculum offers an effective and streamlined educational program, amendments need to be implemented based on the feedback received from the External Evaluation Report in 2011, as well as on the current report and emerging needs in the area of Nutrition and Dietetics, taking into consideration job market and employment opportunities for the graduates. The restructure of curriculum should additionally consider changes in courses that receive comparably low satisfaction grades by the students. During the process of changing the study programme, the AP recommends that careful consideration should be given for semesters 7 and 8 due to the workload students face, because of the practical training, dissertation and attending courses that take place during that period.</p> <p>- The AP welcomes revision of the study programme at the Department's earliest convenience and ideally put into force within the time frame of the next two academic years.</p>	<p>1.1.1 Προτάσεις διδασκόντων/διδασκουσών και φοιτητών/φοιτητριών για την επικαιροποίηση και βελτίωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)</p>	<p>1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ</p>	<p>70%</p>
	<p>1.1.2 Σύσταση Επιτροπής για την επεξεργασία και αξιολόγηση των προτάσεων διδασκόντων/διδασκουσών και φοιτητών/φοιτητριών, καθώς και της ανατροφοδότησης από αποφοίτους του Τμήματος, ακαδημαϊκούς διεθνούς κύρους και εξωτερικούς φορείς, για την τελική διαμόρφωση του αναμορφωμένου ΠΠΣ</p>		
	<p>1.1.3 Έγκριση του αναμορφωμένου ΠΠΣ από Συνέλευση Τμήματος</p>		
<p>2. Quality Assurance Policy: The publicly available 'Quality Assurance Policy' (QAP) should more clearly reflect the quality procedures and aims of the Department in accordance with the standards set by HQA in a Specific, Measurable, Attainable, Realistic and Time Bound (SMART) manner. Details regarding the role of academic advisor as a mentor for better integration of students to the academic environment needs to be incorporated in the Policy. The QAP should be provided both in Greek and English language in an effective way for efficient communication to all targeted groups, including the general public, and not only through the departmental website.</p>	<p>2.1.1 Καθορισμός στόχων του Τμήματος</p>	<p>2.1 Αποτύπωση των στόχων του Τμήματος</p>	<p>60%</p>
	<p>2.1.2 Επικαιροποίηση Δεικτών Ποιότητας του ΠΠΣ/Τμήματος με βάση τη νέα στοχοθεσία</p>		

<p>3. Rewarding Excellence: It is recommended that the Department adopts a policy of promoting and rewarding excellence both for teaching staff and undergraduate students. The “Teacher of the Year” will be nominated yearly based on the students’ questionnaire surveys. Accordingly, excellence of undergraduate students should be rewarded through sponsored scholarships as a means of student recognition. Furthermore, poor performance of student’s progress should be addressed by the academic advisor and appropriate mitigation measures to be applied.</p>	<p>3.1.1 Ανάδειξη και περαιτέρω δημοσιοποίηση του υφιστάμενου «Βραβείου Καραμπατζού»</p>	<p>3.1 Υιοθέτηση μέτρων τα οποία αποσκοπούν στην αναγνώριση της αριστείας των φοιτητών/τριών</p>	<p>60%</p>
	<p>3.1.2 Θέσπιση αριστείου προόδου για τους αριστεύσαντες φοιτητές & φοιτήτριες κάθε έτους</p>		
<p>4. Opportunities for professional development: The professional development of the teaching staff should be described in a more concise manner, including a clearly defined plan, particularly dedicated to Assistant/Associate Professors, and additionally towards other members of the teaching staff as the Special Scientific Personnel.</p>	<p>4.1.1 Πλήρης ενημέρωση μελών ΔΕΠ για τις υφιστάμενες δυνατότητες, όπως ο θεσμός των Μικρών Ερευνητικών Προγραμμάτων, αλλά και ενημέρωση για τις εκάστοτε προκηρύξεις ανταγωνιστικών προγραμμάτων (π.χ. ΕΛΙΔΕΚ κ.ά.)</p>	<p>4.1 Υιοθέτηση μέτρων με στόχο την ακαδημαϊκή και την επαγγελματική εξέλιξη των διδακτικού προσωπικού</p>	<p>50%</p>
<p>5. Dissemination and Communication Activities: Departmental website needs to be substantially reshaped and include additional information. English version of the website should reflect its actual content as depicted in the Greek version. The Department is encouraged to take advantage of social media directly linked to its academic nature (namely LinkedIn, Twitter) in order to increase visibility of its research and teaching activities.</p>	<p>5.1.1 Αναζήτηση, επιλογή και σύναψη σύμβασης με πάροχο ανάπτυξης και υποστήριξης της ψηφιακής παρουσίας του Τμήματος</p>	<p>5.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του τμήματος</p>	<p>50%</p>
	<p>5.1.2 Επικαιροποίηση υλικού που αφορά στη φυσιογνωμία του Τμήματος και στο προφίλ του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού</p>		
	<p>5.1.4 Επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών, του υλικού των μαθημάτων στην ιστοσελίδα, κ.ά.</p>		
<p>6. External Advisory Board: Establishing an External Advisory Board, comprised with members from Academia, alumni pool, local industrial stakeholders and policy makers with a formal role to Department’s teaching/research activities. This approach will additionally facilitate the wider integration of external stakeholders of the Department</p>	<p>6.1.1 Συγκρότηση Συμβουλευτικής Επιτροπής αποτελούμενης από έγκριτους ακαδημαϊκούς καθώς και εκπροσώπους συναφών φορέων (π.χ. Σύλλογος Διαιτολόγων)</p>	<p>6.1 Εξασφάλιση γνωμοδότησης από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες για το ΠΠΣ</p>	<p>50%</p>

<p>7. Exploitation of Mobility instruments: Erasmus placements for practical training abroad should be encouraged and additionally to be recognized as a means for partially fulfillment of students' internship requirements.</p>	<p>7.1.1 Ενημέρωση φοιτητών σχετικά με τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Erasmus Placement σε ιδρύματα του εξωτερικού</p>	<p>7.1 Ενίσχυση της κινητικότητας με σκοπό το Practical Placement</p>	<p>40%</p>
--	---	---	------------

Πίνακας Συντημήσεων

ΑΔΙΠ	Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση
ΔΕΠ	Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΕΛΙΔΕΚ	Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΕΣΔΠ	Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας
ΕΤΕΠ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΤΕΔΔ	Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής