

«Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ»

Ιούνιος 2021

«Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ»

Ίδρυμα: ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
«ΠΠΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ»
Ημερομηνία υποβολής: 22.06.2021

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ

Α.ΔΙ.Π.: Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

ΑΕΙ: Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

ΕΜΠ: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

ΕΣΔΠ: Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας

ΔΕΠ: Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

ΜΟ.ΔΙ.Π.: Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

ΟΜ.Ε.Α: Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΠΣ: Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

ΗΥΑ: Harokopio University of Athens

IT: Information Technology

1. Συνοπτική Περιγραφή

A. Η ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (2019)

Η πρώτη εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης (πρώην Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας) πραγματοποιήθηκε από την ομάδα εμπειρογνομόνων της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), οι συστάσεις της οποίας διατυπώθηκαν στην τελική Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης που υποβλήθηκε στις 26.03.2019 και είναι προσβάσιμη στην ιστοσελίδα του Τμήματος στον σύνδεσμο: <https://dhee.hua.gr/images/Article-pdf/exoteriki-axiologisi>. Το γενικό πνεύμα και η εκτίμηση της Επιτροπής Αξιολόγησης, όπως μνημονεύθηκε στην Έκθεση, κινήθηκε προς την κατεύθυνση της βελτίωσης ενός ήδη «ισχυρού» ακαδημαϊκά Τμήματος. Επισημάνθηκαν, ωστόσο, ορισμένες αδυναμίες και διατυπώθηκαν συγκεκριμένες συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης ως προς τη διασφάλιση της ποιότητας του Τμήματος.

Ειδικότερα, οι αδυναμίες που επισημάνθηκαν αφορούν:

- Στην έλλειψη δυνατότητας προσθήκης στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος επιπλέον προσφερόμενων μαθημάτων άλλων πανεπιστημιακών Τμημάτων.
- Στο χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών του Τμήματος στη διαδικασία της αξιολόγησης του παρεχόμενου διδακτικού έργου και των διδασκόντων.
- Στο χαμηλό επίπεδο διεθνοποίησης των φοιτητών και στη μικρή συμμετοχή τους σε διεθνείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Οι συστάσεις και οι προτάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης για περαιτέρω βελτίωση ήταν οι εξής:

- Σταδιακή και σταθερή βελτίωση, ανά έτος, των δεικτών εκτίμησης της απόδοσης των βασικών στόχων του Τμήματος, με στόχο τη συνεχή βελτίωση του ΠΠΣ του Τμήματος.
- Προσθήκη στο ΠΠΣ του Τμήματος επιπλέον προσφερόμενων μαθημάτων άλλων πανεπιστημιακών Τμημάτων.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού του Τμήματος και των φοιτητών σε έργα Erasmus και Erasmus Mundus, αντίστοιχα.
- Διοργάνωση ημερών γνωριμίας/ανοικτής πρόσβασης (opendays) για μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αξιοποίηση του διεπιστημονικού χαρακτήρα του Τμήματος.

B. Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Κατά τα έτη που μεσολάβησαν από την προηγούμενη Εξωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ καταβλήθηκε συστηματική προσπάθεια να ανταποκριθεί το Τμήμα στις συστάσεις της Επιτροπής στον μέγιστο δυνατό βαθμό. Μετά από προσεκτική μελέτη της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης από τη Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου και το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, καταρτίστηκε συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης και προγραμματίστηκαν οι ακριβείς ενέργειες που θα συνέβαλαν στην επίτευξη των προτεινόμενων βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που είχαν εντοπισθεί στην έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης.

Το Σχέδιο Δράσης (συστάσεις, στόχοι, ενέργειες, υπευθυνότητες, χρονοδιάγραμμα και αναγκαίοι πόροι) καθώς και η Παρακολούθηση των Αποτελεσμάτων (συστάσεις, πραγματοποιηθείσες ενέργειες, επιτευχθέντα αποτελέσματα και βαθμός επίτευξης των στόχων) παρουσιάζονται αναλυτικά στους πίνακες 1 και 2, αντίστοιχα.

Ενδεικτικά, η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης και των προβλεπόμενων μέσω αυτού ενεργειών συνέβαλαν στην επίτευξη των παρακάτω αποτελεσμάτων:

Όσον αφορά στην «**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**», η Επιτροπή Αξιολόγησης πρότεινε τη σταδιακή και σταθερή βελτίωση, ανά έτος, των δεικτών εκτίμησης της απόδοσης των βασικών στόχων του Τμήματος. Ως προς τη σύσταση αυτή, επισημαίνεται ότι οι δείκτες που έχει καταρτίσει το Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και έπειτα για την παρακολούθηση της ποιότητας του ΠΠΣ, αναφορικά με τους τέσσερις (4) βασικούς άξονες του στρατηγικού του σχεδιασμού (εκπαιδευτικό έργο, ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, ερευνητική δραστηριότητα/επιστημονικό έργο/απήχηση Τμήματος και υλικοτεχνική υποδομή), οι οποίοι εξειδικεύονται με επιμέρους, ανά άξονα, στόχους και ενέργειες/δράσεις, παρουσιάζουν σταθερή θετική βελτίωση και στην πλειονότητά τους προσεγγίζουν, ενώ ορισμένοι υπερβαίνουν, την τιμή στόχο που έχει τεθεί ανά δείκτη.

Τα αποτελέσματα αυτής της στρατηγικής τεκμηριώνονται στις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης καθώς και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, στις αναλυτικές πληροφορίες για τη στοχοθεσία και τα μαθησιακά τους αποτελέσματα, όπως αυτά αποτυπώνονται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, στις θετικές αξιολογήσεις των φοιτητών ως προς τα μαθήματα, στην πλήρη ευθυγράμμιση με τα Ευρωπαϊκά και τα Διεθνή Πρότυπα (σύστημα ECTS), στην ευχερή αποδοχή των αποφοίτων σε μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στο εξωτερικό, αλλά και στην παροχή στους φοιτητές ουσιαστικών και τυπικών εφοδίων για την επαγγελματική αποκατάσταση και κοινωνική εξέλιξή τους.

Ως προς τον «**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**» η Επιτροπή Αξιολόγησης πρότεινε: α) την ενίσχυση της εμπλοκής των εξωτερικών ιθυνόντων/μελλοντικών εργοδοτών στον ανασχεδιασμό του Προγράμματος

Σπουδών, β) την προσθήκη στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος επιπλέον προσφερόμενων μαθημάτων άλλων πανεπιστημιακών Τμημάτων ως προαιρετικά και γ) τη συστηματική εμπλοκή των φοιτητών στον σχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Ως προς τις παραπάνω συστάσεις, το Τμήμα μέσω των απαιτούμενων ενεργειών: α) ενδυνάμωσε τη συνεργασία και τον διάλογο με φορείς, όπως είναι το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος και οι συνεργαζόμενοι φορείς Πρακτικής Άσκησης, με στόχο τον κατάλληλο ανασχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών για την καλύτερη απόκριση αυτού στις μελλοντικές εργασιακές ανάγκες και την εξασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του, β) ενίσχυσε την αναλογία των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής, εντός του Τμήματος και της Σχολής, που έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν οι φοιτητές, πέραν αυτών που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου τους. Αναλυτικότερα κατά τη διάρκεια του 3ου και 4ου έτους φοίτησης, παρέχεται πλέον η δυνατότητα στους φοιτητές του Τμήματος να παρακολουθήσουν προαιρετικά και να εξεταστούν σε μαθήματα επιλογής που επιθυμούν πέραν του απαιτούμενου αριθμού για τη λήψη πτυχίου. Κατόπιν επιτυχούς εξέτασης στα επιπλέον προσφερόμενα μαθήματα, αυτά αναφέρονται στο Παράρτημα Διπλώματος, χωρίς να συνυπολογίζονται στον βαθμό πτυχίου. Επίσης, με απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών στο πλαίσιο της εφαρμογής του Παραρτήματος Διπλώματος με δάνεια μαθημάτων μεταξύ των δύο Τμημάτων της Σχολής (Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, Τμήμα Γεωγραφίας), οι φοιτητές του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης μπορούν να επιλέξουν μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής από το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωγραφίας, και γ) ενίσχυσε την συμμετοχή των φοιτητών ή/και των αποφοίτων του Τμήματος στον σχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών.

Ως προς τη «**ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**» και τη σύσταση για βελτίωση των ποσοστών παρακολούθησης της διδακτικής παράδοσης των μαθημάτων από τους φοιτητές, μέσω των απαιτούμενων ενεργειών του Τμήματος: α) ενισχύθηκε η ελκυστικότητα του τρόπου παράδοσης των μαθημάτων, αποσαφηνίστηκαν οι προϋποθέσεις υπό τις οποίες οι φοιτητές δικαιούνται να εξετάζονται προφορικά, τηρήθηκαν οι ώρες εβδομαδιαίας ακρόασης των φοιτητών από τους διδάσκοντες, εγκαταστάθηκε Wi-Fi σε όλο το κτίριο και ενισχύθηκε σημαντικά η χρήση ηλεκτρονικών μεθόδων διδασκαλίας, οι οποίες διευκολύνουν την παρακολούθηση της παράδοσης και την καλύτερη κατανόηση του περιεχομένου των μαθημάτων, β) επιτεύχθηκε η συνεχής εγρήγορση, παρακίνηση και ενημέρωση των φοιτητών με την παροχή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το ποσοστό της χρήσης του e-class έχει αυξηθεί σημαντικά τα

τελευταία δύο (2) χρόνια και πλέον σχεδόν όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού αξιοποιούν τις δυνατότητες της τεχνολογίας στα μαθήματά τους.

Ως προς την «**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**» και τις συστάσεις για: α) αναθεώρηση των κριτηρίων επιλογής των υποψήφιων φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus αποδίδοντας μεγαλύτερη βαρύτητα στα κίνητρα συμμετοχής τους και λιγότερο στο επίπεδο της γλωσσικής τους ικανότητας και β) επιμήκυνση της διάρκειας της Πρακτικής Άσκησης επιπλέον των δύο (2) μηνών, μέσω των απαιτούμενων ενεργειών του Τμήματος: α) ενισχύθηκε η συστηματική ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών από το 1ο έτος σπουδών για το πρόγραμμα Erasmus με τη σημαντική υποστήριξη και ενημέρωση από το γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου και β) εντατικοποιήθηκαν οι προσπάθειες των υπευθύνων της Πρακτικής Άσκησης για την υποβολή πρότασης για επέκταση της διάρκειας της Πρακτικής Άσκησης, εφόσον ολοκληρωθεί η ένταξή της στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014-2020 (τέλη 2022). Ειδικότερα, θα επιδιωχθεί η επέκταση της διάρκειας της Πρακτικής Άσκησης τουλάχιστον σε τρεις (3) μήνες.

Ως προς το «**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**», επισημάνθηκε από την Επιτροπή Αξιολόγησης: α) η ενίσχυση της συμμετοχής του Τμήματος και των μελών του διδακτικού και ερευνητικού του δυναμικού σε έργα του Erasmus Mundus, καθώς και σε άλλα Ευρωπαϊκά ή Διεθνή Ακαδημαϊκά προγράμματα και δίκτυα και β) η βελτίωση της επίδρασης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος μέσω της διάχυσης και αξιοποίησης της παραγόμενης γνώσης. Με βάση τις παραπάνω συστάσεις, μέσω των απαιτούμενων ενεργειών: α) ενισχύθηκαν τα σύμφωνα συνεργασίας με Πανεπιστήμια και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό με βασικό στόχο την περαιτέρω αύξηση των συνεργασιών αυτών, β) αυξήθηκε ο αριθμός των μελών του διδακτικού προσωπικού που είναι εκδότες (editors & associate editors) ελληνικών και ξενόγλωσσων επιστημονικών περιοδικών με κριτές, γ) αυξήθηκε, την τελευταία διετία, ο αριθμός των σεμιναρίων, ημερίδων και επιστημονικών συνεδρίων που διοργανώθηκαν από το Τμήμα με στόχο τη διάχυση της γνώσης και την ευρύτερη αναγνώριση του Τμήματος (δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως λόγω της πανδημίας του COVID-19), δ) ενισχύθηκε η ενεργός συμμετοχή των περισσότερων μελών του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν ήδη ενεργά σε διάφορους εθνικούς και διεθνείς επιστημονικούς φορείς και δίκτυα και ε) υλοποιήθηκαν -και συνεχώς υλοποιούνται- πολυάριθμα και καινοτόμα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, σε επίκαιρα θέματα, όπως είναι η βιώσιμη ανάπτυξη, τα οικονομικά, η βιώσιμη καταναλωτική και διατροφική συμπεριφορά, το μάρκετινγκ, η εφοδιαστική (logistics) και η συμπεριφορά του

καταναλωτή, τα παιδαγωγικά, η ψυχολογία, η ποιότητα ζωής, η προαγωγή της υγείας, ο πολιτισμός, η διαχείριση των πόρων, το περιβάλλον, η σπατάλη τροφίμων και η βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη.

Όσον αφορά στη «**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ**» και τη σύσταση για ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης προκειμένου να βελτιωθεί η αξιοπιστία των δεδομένων, μέσω των απαιτούμενων ενεργειών του Τμήματος, ενισχύθηκε σημαντικά η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης μέσα από: α) τη συνεισφορά των διδασκόντων του Τμήματος στην ενημέρωση των φοιτητών αναφορικά με τις θετικές επιπτώσεις της συμμετοχής τους σε μια εκπαιδευτική διαδικασία που τους αφορά άμεσα, καθώς και στην υπενθύμιση και την προτροπή των φοιτητών για τη συμμετοχή τους κατά τα τελευταία μαθήματα του εξαμήνου, β) τη συνεισφορά των εκπροσώπων των φοιτητών στην ενημέρωση και ενεργοποίηση των συμφοιτητών τους αναφορικά με τη διαδικασία και την σπουδαιότητα της αξιολόγησης, γ) τη συνεισφορά της Προέδρου του Τμήματος στην ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης με αποστολή προσωπικού μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς όλους τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος, δ) τη συνεισφορά των μέσων κοινωνικής δικτύωσης των φοιτητών του Τμήματος και τη συμβολή τους στη διάχυση της σχετικής ενημέρωσης μέσω της ανάρτησης στην ομάδα των φοιτητών στο Facebook καθώς και στο δίκτυο υποστήριξης HUA FOR YOU, με σκοπό την υπενθύμιση και ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετάσχουν στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

Όσον αφορά στη «**ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ**», η Επιτροπή Αξιολόγησης προέβη σε συστάσεις σχετικά με: α) τη δημοσιότητα και προβολή των επιτευγμάτων και του έργου (ακαδημαϊκού, ερευνητικού, κοινωνικού) του Τμήματος προς τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα, την κοινωνία και την Πολιτεία, με στόχο την ανάδειξη της σημαντικής, πολυδιάστατης προσφοράς του Τμήματος, στο πλαίσιο της προσφοράς του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, με επιδίωξη την προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου, β) τη δημοσιότητα και προβολή των ερευνητικών έργων του Τμήματος σε θέματα που υπερέχει σημαντικά και γ) τη διοργάνωση open days για σχολεία της Αττικής και πραγματοποίηση μιας σειράς στρατηγικά σχεδιασμένων επισκέψεων επαγγελματικού προσανατολισμού σε ενδιαφερόμενα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ως προς τις παραπάνω συστάσεις, α) ενισχύθηκε κατά την τελευταία διετία η δημόσια προβολή του Τμήματος προς τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα, την κοινωνία και την Πολιτεία μέσω της δημιουργίας της νέας ιστοσελίδας του Τμήματος, με στόχο την ευκολότερη και αποτελεσματικότερη ενημέρωση όλων, καθώς και μέσω της προβολής του Τμήματος με τη βοήθεια των κοινωνικών δικτύων. Ειδικότερα, από τον Απρίλιο του 2020 δημιουργήθηκε λογαριασμός με

το προφίλ του Τμήματος στο Facebook το οποίο, σε συνδυασμό με την ιστοσελίδα του Τμήματος, συμβάλλει στην καλύτερη προβολή του. Σημαντική, επίσης, ήταν η συμμετοχή του Τμήματος, με ένα ολιγόλεπτο βίντεο, στη Βραδιά του Ερευνητή 2020, που διοργάνωσε το ΕΜΠ, με στόχο την παρουσίαση των ερευνητικών επιτευγμάτων του καθώς και η διοργάνωση πολυάριθμων ημερίδων, συνεδρίων και webinar, ανοιχτά προς την ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία, με στόχο την προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και των πτυχιακών εργασιών των φοιτητών. Οι παραπάνω δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως, λόγω των περιορισμών της πανδημίας του COVID-19, β) ενισχύθηκε η συνεργασία του Τμήματος με τα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως προς την κατεύθυνση της ενημέρωσης των μαθητών και των εν δυνάμει νέων φοιτητών του Τμήματος, αναφορικά με το Πρόγραμμα Σπουδών και τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του μέσω της πραγματοποίησης ανοικτής διαδικτυακής εκδήλωσης ενημέρωσης του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας με τίτλο "Επιλέγω Χαροκόπειο" για τους μαθητές της Γ' Λυκείου (Απρίλιος 2021). Επίσης, ενισχύθηκε η διοργάνωση επισκέψεων σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στον χώρο του Πανεπιστημίου, στο πλαίσιο του σχολικού προσανατολισμού καθώς και η πραγματοποίηση, τα τελευταία δύο χρόνια, open days, με σκοπό την καλύτερη ενημέρωση μαθητών και γονέων για τις προοπτικές των σπουδών στο Τμήμα.

Επιπρόσθετα, το Τμήμα στο πλαίσιο της διαρκούς προσπάθειάς του για διασφάλιση της ποιότητας των προπτυχιακών σπουδών, ώστε να προσελκύει φοιτητές υψηλού επιπέδου χωρίς ωστόσο να αλλοιώνεται η ακαδημαϊκή, επιστημονική και ιστορική του φυσιογνωμία, προέβη στη μετονομασία του Τμήματος σε Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης. Στο πλαίσιο της μετονομασίας αυτής, επαναπροσδιορίστηκαν και επικαιροποιήθηκαν οι στόχοι της επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας και ενσωματώθηκαν σε αυτούς οι αρχές της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Ουσιαστικά πρόκειται για μια ολιστική προσέγγιση του επιστημονικού πεδίου που θεραπεύει στον 21 αιώνα η Οικιακή Οικονομία, σύμφωνα με την οποία η οικονομική διαχείριση του οίκου επηρεάζει και επηρεάζεται από τη διαχείριση του φυσικού, κοινωνικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος, κάτι το οποίο υπηρετεί η Βιώσιμη Ανάπτυξη.

Τέλος, σχετικά με τη **«ΣΥΝΕΧΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ»** και τη σύσταση για ενίσχυση του γνωστικού αντικείμενου τις Κυκλικής Οικονομίας, το Τμήμα προχώρησε στον προγραμματισμό προκήρυξης, στο άμεσο μέλλον, θέσης Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Κυκλική Οικονομία».

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΙΑ/ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Κατά την περίοδο που μεσολάβησε από την προηγούμενη εξωτερική αξιολόγηση, το Τμήμα κατέβαλε κάθε δυνατή προσπάθεια να διατηρήσει την ποιότητα του ΠΠΣ και παράλληλα να ενθαρρύνει και να ενισχύσει, στο μέτρο των δυνατοτήτων του, δράσεις που εντείνουν την εξωστρέφεια και τη διασύνδεση με το διεθνές περιβάλλον. Ειδικότερα το Τμήμα:

- Ενίσχυσε σημαντικά τη συμμετοχή φοιτητών του σε μια σειρά από διαγωνισμούς αυξάνοντας σημαντικά την παρουσία του.

Φοιτητικές ομάδες του Τμήματος έχουν λάβει σημαντικές διακρίσεις σε εθνικούς διαγωνισμούς. Ειδικότερα, τον Μάρτιο του 2019 ιδρύθηκε η ομάδα Resproguide αποτελούμενη από φοιτητές του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης και του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκολείου Πανεπιστημίου, καθώς και από ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης και δύο σταθερούς συνεργάτες από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής του ιδίου Πανεπιστημίου. Η ομάδα Resproguide (ένα App και Web Platform που αλλάζει τις συνήθειες των καταναλωτών, οδηγώντας τους σε Πράσινες Επιχειρήσεις Διαμονής, Εστίασης και Αναψυχής) συμμετείχε στον 5ο Φοιτητικό Διαγωνισμό Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας JA Start Up 2019 του Σωματίου Επιχειρηματικότητας Νέων, όπου και προκρίθηκε, μεταξύ των είκοσι (20) ομάδων που έφθασαν στον τελικό του διαγωνισμού, και πλέον έχει συγκροτηθεί σε νεοφυή (start-up) επιχείρηση. Επίσης, η ομάδα έγινε δεκτή, μετά από επιτυχή ανταγωνιστική διαδικασία, στον 2ο κύκλο του CapsuleT Travel & Hospitality Accelerator (2020), του πρώτου ελληνικού επιταχυντή αποκλειστικά για τεχνολογικές νεοφυείς επιχειρήσεις στον τομέα του τουρισμού που δημιούργησε το Ξενοδοχειακό Επιμελητήριο Ελλάδος. Αποτέλεσε μία εκ των δέκα (10) ομάδων, οι οποίες προκρίθηκαν να συμμετέχουν στον επιταχυντή, με στόχο τη βελτίωση του προϊόντος και την αναγνώριση του από τη βιώσιμη τουριστική αγορά.

Παράλληλα, επιτεύχθηκε η δημιουργία της StartUp «Spintouring- The Wine Lovers App», μιας πρωτοποριακής web πλατφόρμας για τον Οινοτουρισμό στην Ελλάδα, εκπροσωπώντας το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, στον τελικό του 12ου Διαπανεπιστημιακού Διαγωνισμού Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ennovation 2019). Διακρίθηκε ανάμεσα σε ενενήντα (90) ομάδες, προκρίθηκε στον τελικό του διαγωνισμού, όπου συμμετείχαν δέκα επτά (17) ομάδες, και εξέλαβε εξαιρετικές κριτικές από τους υπευθύνους του διαγωνισμού, με τρεις (3) χρηματοδότες να υποστηρίζουν τη βράβευσή της. Για την ανάπτυξη της ιδέας του Spintouring - Wine Lovers, συνεργάστηκαν επαγγελματίες και ερευνητές από τρία Πανεπιστήμια (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Αιγαίου και

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής), με μέλη υποψήφιους Διδάκτορες του Τμήματος, φοιτητή του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, καθώς και μέλη ΔΕΠ και ερευνητές από τα τρία προαναφερόμενα Πανεπιστήμια.

- Βελτίωσε ουσιαδώς το σύνολο των υποδομών του, με πλήρη ανακαίνιση αιθουσών .
- Ενίσχυσε τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε διεθνή ή ευρωπαϊκά ακαδημαϊκά δίκτυα, καθώς και τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό την ακαδημαϊκή του φήμη.
- Ίδρυσε τέσσερα (4) νέα εργαστήρια που παράγουν σημαντικό ερευνητικό και διδακτικό έργο στα αντικείμενα της Ανθρωποοικολογίας, του Βιώσιμου Τουρισμού και Πολιτισμού, της Ψυχολογικής και των Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Βιώσιμης Ανάπτυξης.
- Συγκρότησε και επικαιροποιεί, σύμφωνα με το νόμο, και με απόλυτη διαφάνεια και προσοχή τα Μητρώα Εκλεκτόρων του Τμήματος.
- Διεύρυνε τις εθνικές της συνεργασίες με εθνικούς, περιφερειακούς και τοπικούς επιστημονικούς φορείς.

ΕΝΙΣΧΥΣΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΣΤΟΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΔΙΑΛΟΓΟ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΟΡΓΑΝΩΝΟΝΤΑΣ Ή ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑΣ ΣΕ ΕΥΡΥΤΑΤΟ ΑΡΙΘΜΟ ΣΥΝΕΔΡΪΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΣΤΟ ΕΥΡΥ ΚΟΙΝΟ.

- Προέβη στη μετονομασία του Τμήματος από Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας σε Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Τέλος, οι πίνακες που ακολουθούν (Πίνακας 1 & Πίνακας 2) συνοψίζουν τους στόχους, τις δράσεις και τα έως τώρα αποτελέσματα με βάση τις 14 από τις 17 συνολικά συστάσεις, της έκθεσης αξιολόγησης του Τμήματος. Πιο συγκεκριμένα ως προς τη σύσταση της επιτροπής αξιολόγησης: “Formalize a sports activity with other Universities and/or the Municipality” η οποία δεν συμπεριλαμβάνεται στους παρακάτω πίνακες, σημειώνουμε ότι υπάρχουν ήδη αθλητικές ομάδες του Τμήματος και του Ιδρύματος στις οποίες μπορούν να συμμετάσχουν οι φοιτητές και θα φροντίσουμε άμεσα να προσπαθήσουμε να διευρύνουμε τις δραστηριότητες αυτές, με πιο συστηματικό και επίσημο τρόπο, με άλλα Πανεπιστήμια αλλά και με τον Δήμο Καλλιθέας. Όσον αφορά τη σύσταση: “The Department should further explore possible ways of expanding laboratory and field experimental space”, έχει συζητηθεί και στόχος μας είναι να διευρύνουμε τους χώρους αυτούς, όταν δοθεί η δυνατότητα. Η τελευταία σύσταση που δεν συμπεριλαμβάνεται στους πίνακες είναι η ακόλουθη: “There is need for strengthening the visibility of the Department in relevant fora to attract better quality of students entering higher education. From interviews with students it was evident that most of them had very limited knowledge and appreciation of the Department (and Harokopio in

general) as an option in their admission preferences, although their acceptance at the Department turned out to be highly rewarding”. Θεωρούμε ωστόσο ήδη απαντάτε ικανοποιητικά από τις συστάσεις 11, 12 και 13 των πινάκων.

Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The AP feels that, where appropriate, key performance indicator targets may be set at higher levels in successive years, aiming at constant improvement.	1.1.Υλοποίηση στοχευμένων δράσεων για τη βελτιστοποίηση των δεικτών ποιότητας του Τμήματος	1.1.1. Εξέταση και μελέτη της αναγκαιότητας αναδιαμόρφωσης και τροποποίησης των δεικτών ποιότητας. Εξέταση των πιθανών τρόπων και μεθόδων βελτίωσής τους. Εξέταση σχεδιασμού πιθανών νέων, πιο αντιπροσωπευτικών και μετρήσιμων δεικτών	Συνέλευση Τμήματος	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2023	Συνέλευση Τμήματος, Ίδια μέσα
	1.2. Σταδιακή αύξηση των ορίων ορισμένων δεικτών ποιότητας που έχουν τεθεί ως στόχοι	1.2.1. Εξέταση και μελέτη της αναγκαιότητας αναδιαμόρφωσης των ορίων ορισμένων δεικτών ποιότητας, που έχουν τεθεί ως στόχοι	ΟΜΕΑ	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2023	ΟΜΕΑ, Ίδια μέσα
2. External stakeholders/employers could be informally included in redesigns of the Programme.	2.1. Συμμετοχή των εξωτερικών ιθύνοντων/μελλοντικών εργοδοτών στον ανασχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών	2.1.1. Προσπάθεια σταδιακής συμμετοχής των φορέων Πρακτικής Άσκησης στον ανασχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την πρακτική άσκηση σε φορείς	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2023	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την πρακτική άσκηση σε φορείς και επιτροπή προγράμματος σπουδών. Ίδια μέσα
		2.1.2. Ο σχεδιασμός του υπάρχοντος προγράμματος σπουδών έχει πραγματοποιηθεί λαμβάνοντας ήδη υπόψη τη δυνατότητα εγγραφή στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος των πτυχιούχων του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2023	Ομάδα μελών ΔΕΠ υπεύθυνα για το πρόγραμμα σπουδών. Ίδια μέσα

<p>3.The Department should consider adding in Programme design courses of other departments as optional.</p>	<p>3.1. Δήλωση μαθημάτων επιλογής πέραν των απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου</p>	<p>3.1.1. Εξέταση της δυνατότητας και δρομολόγηση των διαδικασιών για την παρακολούθηση μαθημάτων επιλογής από τα μαθήματα των Τμημάτων της Σχολής, πέραν των απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</p>	<p>Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2021</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Ίδια μέσα</p>
<p>4.Students could be more systematically involved.</p>	<p>4.1. Συμμετοχή των φοιτητών στον σχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>4.1.1. Έχει δρομολογηθεί ή δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών ή/και αποφοίτων του Τμήματος στον σχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</p>	<p>Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2023</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Ίδια μέσα</p>
<p>5. Student attendance needs to be improved perhaps by establishing a minimum attendance requirement. Neither the students' representatives, nor the faculty could offer a satisfactory explanation for the low attendance percentage, other than that some students are employed or reside far from Athens.</p>	<p>5.1. Βελτίωση των ποσοστών παρακολούθησης της διδακτικής παράδοσης των μαθημάτων από τους φοιτητές</p>	<p>5.1.1. Ενίσχυση της ελκυστικότητας του τρόπου παράδοσης των μαθημάτων</p>	<p>Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2021</p>	<p>Διδακτικό προσωπικό Τμήματος</p>
		<p>5.1.2. Ενίσχυση της συνεχούς εγρήγορσης, παρακίνησης και ενημέρωσης των φοιτητών με την παροχή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	<p>Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2021</p>	<p>Διδακτικό προσωπικό Τμήματος</p>
<p>6.The current criteria for the assessment for Erasmus participation should consider placing more weight on the student motivation letter and less on language which is a sine qua non requirement.</p>	<p>6.1.Αναθεώρηση των κριτηρίων επιλογής των υποψηφίων φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS αποδίδοντας μεγαλύτερη βαρύτητα στα κίνητρα συμμετοχής τους και λιγότερο στο επίπεδο της γλωσσικής τους ικανότητας.</p>	<p>6.1.1. Ενίσχυση της συστηματικής ενημέρωσης και ενθάρρυνσης των φοιτητών από το 1^ο έτος σπουδών για το πρόγραμμα Erasmus με τη σημαντική υποστήριξη και ενημέρωση από το γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου</p>	<p>Υπεύθυνος προγράμματος ERASMUS του Τμήματος</p>	<p>Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2021</p>	<p>Γραφείο Erasmus, Υπεύθυνος προγράμματος ERASMUS του Τμήματος. Ίδια μέσα.</p>

		6.1.2 Δίδεται μεγαλύτερη βαρύτητα στο motivation letter/letter of intend ειδικότερα στην περίπτωση ισοβαθμίας και στην πρακτική άσκηση των φοιτών μέσω του Erasmus.	Υπεύθυνος προγράμματος ERASMUS του Τμήματος	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2021	Γραφείο Erasmus, Υπεύθυνος προγράμματος ERASMUS του Τμήματος. Ίδια μέσα.
7. The Department should further explore possible ways of extending the duration of internships beyond the current two months	7.1. Επιμήκυνση της Διάρκειας της πρακτικής άσκησης επιπλέον των δύο (2) μηνών.	7.1.1. Εντατικοποίηση των προσπαθειών των υπευθύνων της Πρακτικής Άσκησης για την υποβολή πρότασης για επέκταση της διάρκειας της Πρακτικής Άσκησης, εφόσον ολοκληρωθεί η ένταξη της στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014-2020 (τέλη 2022).	Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος	Απρίλιος 2019-Δεκέμβριος 2021	Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Ίδια μέσα
8. The AP recommends that the Department expands in Erasmus Mundus projects and other outside-the-EU countries.	8.1. Ενίσχυση της συμμετοχής του τμήματος και των μελών του διδακτικού και ερευνητικού του δυναμικού σε έργα του Erasmus Mundus, καθώς και σε άλλα Ευρωπαϊκά ή Διεθνή Ακαδημαϊκά προγράμματα και δίκτυα.	8.1.1. Ενίσχυση των συμφώνων συνεργασίας με Πανεπιστήμια και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό με βασικό στόχο την περαιτέρω αύξηση των συνεργασιών αυτών	Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση Τμήματος	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2023	Συνέλευση Τμήματος. Ίδια μέσα

9.The faculty should aim in achieving an improved impact distribution from on-going research activities.	9.1. Βελτίωση της επίδρασης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος μέσω της διάχυσης και αξιοποίησης της παραγόμενης γνώσης.	9.1.1. Αύξηση του αριθμού των μελών του διδακτικού προσωπικού που είναι εκδότες (editors & associate editors) ελληνικών και ξενόγλωσσων επιστημονικών περιοδικών με κριτές.	Μέλη ΔΕΠ	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2021	Μέλη ΔΕΠ. Ίδια μέσα
		9.1.2. Αύξηση, την τελευταία διετία, του αριθμού των σεμιναρίων, ημερίδων και επιστημονικών συνεδρίων που διοργανώθηκαν από το Τμήμα με στόχο τη διάχυση της γνώσης και την ευρύτερη αναγνώριση του Τμήματος (δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως λόγω της πανδημίας του COVID-19)	Μέλη ΔΕΠ	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2021	Μέλη ΔΕΠ. Ίδια μέσα
		9.1.3. Ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των περισσότερων μελών του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν ήδη ενεργά σε διάφορους εθνικούς και διεθνείς επιστημονικούς φορείς και δίκτυα	Μέλη ΔΕΠ	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2021	Μέλη ΔΕΠ. Ίδια μέσα

		9.1.4. Υλοποίηση πολυάριθμων και καινοτόμων εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, σε επίκαιρα θέματα.	Μέλη ΔΕΠ	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2021	Μέλη ΔΕΠ. Ίδια μέσα
10. The response rate of the student feedback surveys should be increased to improve the reliability of the data	10.1. Ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών για συμμετοχή στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	10.1.1. Οργάνωση διαδικασιών συστηματικής ενημέρωσης, υπενθύμισης και προτροπής των φοιτητών από τους διδάσκοντες, την Πρόεδρο του Τμήματος και τους εκπροσώπους των φοιτητών, αναφορικά με τις θετικές επιπτώσεις της συμμετοχής στην αξιολόγηση και την αναγκαιότητα της συμμετοχής τους σε αυτή	Διδάσκοντες Τμήματος	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2023	Διδάσκοντες και εκπρόσωποι των φοιτητών, ΟΜΕΑ, Ίδια μέσα
11. There is need for strengthening the visibility of the Department in relevant fora to attract better quality of students entering higher education. From interviews with students it was evident that most of them had very limited knowledge and appreciation of the Department (and Harokopio in general) as an option in their admission preferences, although their acceptance at the Department turned out to be highly rewarding	11.1. Δημοσιότητα και προβολή των επιτευγμάτων και του έργου (ακαδημαϊκού, ερευνητικού, κοινωνικού) του Τμήματος προς τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα, την κοινωνία και την Πολιτεία	11.1.1. Προετοιμασία δημιουργίας νέας ιστοσελίδας του Τμήματος	Μέλος ΔΕΠ υπεύθυνο για την ιστοσελίδα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2023	Ειδικός σε θέματα IT and web design, Ίδια μέσα
		11.1.2. Πιο συστηματική αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook) για την προβολή του Τμήματος	Μέλος ΔΕΠ υπεύθυνο για την ιστοσελίδα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	Απρίλιος 2019- Απρίλιος 2023	Ειδικός σε θέματα IT and web design, Ίδια μέσα
12. Inform about the research projects of the Department especially on issues that the department enjoys a unique position.	12.1. Δημοσιότητα και προβολή των ερευνητικών έργων του Τμήματος σε θέματα που υπερέχει σημαντικά	12.1.1. Μεγαλύτερη συμμετοχή του Τμήματος σε εκδηλώσεις, ημερίδες, συνέδρια και webinar, ανοιχτά προς την	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την προβολή του Τμήματος και την ιστοσελίδα, Διδάσκοντες Τμήματος	Απρίλιος 2019-Απρίλιος 2023	Διδακτικό προσωπικό Τμήματος, ίδια μέσα

		ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία			
13. Organize open days for schools of the region and set a target for a number of strategically planned professional orientation visits to interested high schools, in collaboration with school teachers.	13.1.Ενημέρωση των μαθητών και των εν δυνάμει νέων φοιτητών του Τμήματος αναφορικά με το Πρόγραμμα Σπουδών και τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων	13.1.1. Σχεδιασμός για την πραγματοποίηση open days για σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας	Απρίλιος 2019- Απρίλιος 2023	Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την προβολή του Τμήματος, ίδια μέσα.
		13.1.2. Ενίσχυση του ήδη υπάρχοντος προγράμματος πραγματοποίησης επισκέψεων επαγγελματικού προσανατολισμού σε ενδιαφερόμενα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας	Απρίλιος 2019- Απρίλιος 2023	Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για την προβολή του Τμήματος, ίδια μέσα
		13.1.3. Έναρξη διαβουλεύσεων της Συνέλευσης του Τμήματος σχετικά με την αλλαγή της ονομασίας του Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος	Σεπτέμβριος 2019	Πρόεδρος Τμήματος και Συνέλευση του Τμήματος, ίδια μέσα.
	13.2. Μετονομασία του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας σε Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης	13.2 1.Εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος για αλλαγή της ονομασίας του σε Τμήμα «Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης»	Συνέλευση Τμήματος	Δεκέμβριος 2019	Πρόεδρος Τμήματος και Συνέλευση του Τμήματος, ίδια μέσα
14. Introduce to the concept of "circular economy"	14.1. Ενίσχυση του γνωστικού αντικείμενου τις κυκλικής οικονομίας	14.1.1. Προγραμματισμός προκήρυξης, στο άμεσο μέλλον, θέσης Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο της «Κυκλικής Οικονομίας»	Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2019	Συνέλευση του Τμήματος, ίδια μέσα

Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	<p>1.1.1. Εξέταση και μελέτη της αναγκαιότητας αναδιαμόρφωσης και τροποποίησης των δεικτών ποιότητας. Εξέταση των πιθανών τρόπων και μεθόδων βελτίωσής τους. Εξέταση σχεδιασμού πιθανών νεών, πιο αντιπροσωπευτικών και μετρήσιμων δεικτών</p>	<p>1.1. Υλοποίηση στοχευμένων δράσεων για τη βελτιστοποίηση των δεικτών ποιότητας του Τμήματος</p>	<p>70%</p>
<p>1. The AP feels that, where appropriate, key performance indicator targets may be set at higher levels in successive years, aiming at constant improvement</p>	<p>1.2.1. Εξέταση και μελέτη της αναγκαιότητας αναδιαμόρφωσης των ορίων ορισμένων δεικτών ποιότητας, που έχουν τεθεί ως στόχοι</p>	<p>1.2. Σταδιακή αύξηση των ορίων ορισμένων δεικτών ποιότητας, που έχουν τεθεί ως στόχοι</p>	<p>70%</p>

2. External stakeholders/employers could be informally included in redesigns of the Programme	2.1.1. Προσπάθεια σταδιακής συμμετοχής των φορέων Πρακτικής Άσκησης στον ανασχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών	2.1. Συμμετοχή των εξωτερικών ιθυνόντων/μελλοντικών εργοδοτών στον ανασχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών	30%
	2.1.2. Ο σχεδιασμός του υπάρχοντος προγράμματος σπουδών έχει πραγματοποιηθεί λαμβάνοντας ήδη υπόψη τη δυνατότητα εγγραφή στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος των πτυχιούχων του Τμήματος		100%
3. The Department should consider adding in Programme design courses of other departments as optional.	3.1.1. Εξέταση της δυνατότητας και δρομολόγηση των διαδικασιών για την παρακολούθηση μαθημάτων επιλογής από τα μαθήματα των Τμημάτων της Σχολής, πέραν των απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου	3.1. Δήλωση μαθημάτων επιλογής πέραν των απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου	100%
4. Students could be more systematically involved.	4.1.1. Έχει δρομολογηθεί ή δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών ή/και αποφοίτων του Τμήματος στον σχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών.	4.1. Συμμετοχή των φοιτητών στον σχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών	75%
5. Student attendance needs to be improved perhaps by establishing a minimum attendance requirement. Neither the students' representatives, nor the faculty could offer a satisfactory explanation for the low attendance percentage, other than that some students are employed or reside far from Athens.	5.1.1. Ενίσχυση της ελκυστικότητας του τρόπου παράδοσης των μαθημάτων	5.1. Βελτίωση των ποσοστών παρακολούθησης της διδακτικής παράδοσης των μαθημάτων από τους φοιτητές	70%
	5.1.2. Ενίσχυση της συνεχούς εργήγορης, παρακίνησης και ενημέρωσης των φοιτητών με την παροχή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		70%

<p>6.The current criteria for the assessment for Erasmus participation should consider placing more weight on the student motivation letter and less on language which is a sine qua non requirement</p>	<p>6.1.1. Ενίσχυση της συστηματικής ενημέρωσης και ενθάρρυνσης των φοιτητών από το 1ο έτος σπουδών για το πρόγραμμα Erasmus με τη σημαντική υποστήριξη και ενημέρωση από το γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου</p> <p>6.1.2 Δίδεται μεγαλύτερη βαρύτητα στο motivation letter/letter of intend ειδικότερα στην περίπτωση ισοβαθμίας και στην πρακτική άσκηση των φοιτών μέσω του Erasmus</p>	<p>6.1. Αναθεώρηση των κριτηρίων επιλογής των υποψήφιων φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS αποδίδοντας μεγαλύτερη βαρύτητα στα κίνητρα συμμετοχής τους και λιγότερο στο επίπεδο της γλωσσικής τους ικανότητας</p>	<p>100%</p>
<p>7.The Department should further explore possible ways of extending the duration of internships beyond the current two months</p>	<p>7.1.1. Εντατικοποίηση των προσπαθειών των υπευθύνων της Πρακτικής Άσκησης για την υποβολή πρότασης για επέκταση της διάρκειας της Πρακτικής Άσκησης, εφόσον ολοκληρωθεί η ένταξή της στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014-2020 (τέλη 2022).</p>	<p>7.1. Επμήκυνση της Διάρκειας της πρακτικής άσκησης επιπλέον των δύο (2) μηνών.</p>	<p>50%</p>

<p>8. The AP recommends that the Department expands in Erasmus Mundus projects and other outside-the-EU countries</p>	<p>8.1.1 .Ενίσχυση των συμφώνων συνεργασίας με Πανεπιστήμια και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό με βασικό στόχο την περαιτέρω αύξηση των συνεργασιών αυτών</p>	<p>8.1. Ενίσχυση της συμμετοχής του τμήματος και των μελών του διδακτικού και ερευνητικού του δυναμικού σε έργα του Erasmus Mundus, καθώς και σε άλλα Ευρωπαϊκά ή Διεθνή Ακαδημαϊκά προγράμματα και δίκτυα.</p>	<p>70%</p>
<p>9. The faculty should aim in achieving an improved impact distribution from on-going research activities.</p>	<p>9.1.1. Αύξηση του αριθμού των μελών του διδακτικού προσωπικού που είναι εκδότες (editors & associate editors) ελληνικών και ξενόγλωσσων επιστημονικών περιοδικών με κριτές</p>	<p>9.1. Βελτίωση της επίδρασης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος μέσω της διάχυσης και αξιοποίησης της παραγόμενης γνώσης.</p>	<p>70%</p>

	<p>9.1.2. Αύξηση, την τελευταία διετία, του αριθμού των σεμιναρίων, ημερίδων και επιστημονικών συνεδρίων που διοργανώθηκαν από το Τμήμα με στόχο τη διάχυση της γνώσης και την ευρύτερη αναγνώριση του Τμήματος (δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως λόγω της πανδημίας του COVID-19)</p>		70%
	<p>9.1.3. Ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των περισσότερων μελών του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν ήδη ενεργά σε διάφορους εθνικούς και διεθνείς επιστημονικούς φορείς και δίκτυα</p>		70%
	<p>9.1.4. Υλοποίηση πολυάριθμων και καινοτόμων εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, σε επίκαιρα θέματα.</p>		70%

<p>10. The response rate of the student feedback surveys should be increased to improve the reliability of the data.</p>	<p>10.1.1. Οργάνωση διαδικασιών συστηματικής ενημέρωσης, υπενθύμισης και προτροπής των φοιτητών από τους διδάσκοντες, την Πρόεδρο του Τμήματος και τους εκπροσώπους των φοιτητών, αναφορικά με τις θετικές επιπτώσεις της συμμετοχής στην αξιολόγηση και την αναγκαιότητα της συμμετοχής τους σε αυτή</p>	<p>10.1. Ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών για συμμετοχή στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης</p>	<p>70%</p>
<p>11. There is need for strengthening the visibility of the Department in relevant fora to attract better quality of students entering higher education. From interviews with students it was evident that most of them had very limited knowledge and appreciation of the Department (and Harokopio in general) as an option in their admission preferences, although their acceptance at the Department turned out to be highly rewarding</p>	<p>11.1.1. Προετοιμασία δημιουργίας νέας ιστοσελίδας του Τμήματος</p>	<p>11.1. Δημοσιότητα και προβολή των επιτευγμάτων και του έργου (ακαδημαϊκού, ερευνητικού, κοινωνικού) του Τμήματος προς τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα, την κοινωνία και την Πολιτεία</p>	<p>100%</p>
	<p>11.1.2. Πιο συστηματική αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook) για την προβολή του Τμήματος</p>		<p>100%</p>

<p>12. Inform about the research projects of the Department especially on issues that the department enjoys a unique position.</p>	<p>12.1.1. Μεγαλύτερη συμμετοχή του Τμήματος σε εκδηλώσεις, ημερίδες, συνέδρια και webinar, ανοιχτά προς την ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία</p>	<p>12.1. Δημοσιότητα και προβολή των ερευνητικών έργων του Τμήματος σε θέματα που υπερέχει σημαντικά</p>	<p>90%</p>
<p>13. Organize open days for schools of the region and set a target for a number of strategically planned professional orientation visits to interested high schools, in collaboration with school teachers.</p>	<p>13.1.1. Σχεδιασμός για την πραγματοποίηση open days για σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</p> <p>13.1.2. Ενίσχυση του ήδη υπάρχοντος προγράμματος πραγματοποίησης επισκέψεων επαγγελματικού προσανατολισμού σε ενδιαφερόμενα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</p> <p>13.1.3. Έναρξη διαβουλεύσεων της Συνέλευσης του Τμήματος σχετικά με την αλλαγή της ονομασίας του Τμήματος</p>	<p>13.1. Ενημέρωση των μαθητών και των εν δυνάμει νέων φοιτητών του Τμήματος αναφορικά με το Πρόγραμμα Σπουδών και τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων</p>	<p>90%</p>
	<p>13.2.1. Εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος για αλλαγή της ονομασίας του σε Τμήμα «Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης»</p>	<p>13.2. Μετονομασία του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας σε Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης</p>	<p>100%</p>
<p>14. Introduce to the concept of "circular economy"</p>	<p>14.1.1. Προγραμματισμός προκήρυξης, στο άμεσο μέλλον, θέσης Επικουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο της «Κυκλικής Οικονομίας»</p>	<p>14.1. Ενίσχυση του γνωστικού αντικείμενου τις κυκλικής οικονομίας</p>	<p>80%</p>

