

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

ΠΠΣ: Γεωγραφία

Ημερομηνία υποβολής: 08/07/2021

Ιούλιος 2021

1. Συνοπτική Περιγραφή

Η διαδικασία της Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου πραγματοποιήθηκε από Επιτροπή Εμπειρογνομόνων, μελών του σχετικού Μητρώου της Α.ΔΙ.Π. Η Πιστοποίηση έλαβε χώρα κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, από 11.03.2019 έως και 12.03.2019 και οργανώθηκε από την ΑΔΙΠ σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα.

Την Επιτροπή Πιστοποίησης απάρτιζαν οι ακόλουθοι Καθηγητές / Εμπειρογνώμονες:

- i) Professor Emerita Helen Couclelis, University of California, Santa Barbara, USA (Πρόεδρος)
- ii) Professor and Dean Peggy Agouris, George Mason University, USA
- iii) Professor Michael Tsimplis, City University of Hong Kong

Η Επιτροπή εμπειρογνομόνων επισκέφθηκε τις εγκαταστάσεις και τους χώρους του Τμήματος Γεωγραφίας, πραγματοποίησε συναντήσεις με μέλη της Διοίκησης του Πανεπιστημίου αλλά και μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου. Η Επιτροπή εμπειρογνομόνων συναντήθηκε επίσης με τον Πρόεδρο του Τμήματος, μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος, εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και διδασκόντων, αποφοίτων, καθώς και με εκπροσώπους εμπλεκόμενων κοινωνικών φορέων (external stakeholders).

Η Επιτροπή Πιστοποίησης συνέταξε την Έκθεση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωγραφίας, η οποία κοινοποιήθηκε αρχικά ως Σχέδιο στο Τμήμα. Το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ στην υπ. αριθμ. 86/13-05-2019 Συνεδρίασή του, και σύμφωνα με την υπ. αριθ. 10067/15-05-2019 απόφασή του, αποφάσισε τη χορήγηση πιστοποίησης στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας της Σχολής Περιβάλλοντος Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Σύμφωνα με αυτή, το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωγραφίας, της Σχολής Περιβάλλοντος Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG) και η διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης ορίστηκε από 13/05/2019 έως 12/05/2023.

Σημειώνεται ότι στα τελικά πορίσματα της Έκθεσης Πιστοποίησης, αναγνωρίστηκε η υψηλή ποιότητα του ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου του Τμήματος Γεωγραφίας και η συμβολή τους στην υλοποίηση ενός άρτιου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών. Στην κατεύθυνση αυτή, τονίστηκαν το ιδιαίτερα κινητοποιημένο, ικανό και δυναμικό προσωπικό του Τμήματος, το εξαιρετικό περιβάλλον και οι υποδομές του Τμήματος αλλά και η πολύ ενθουσιώδης (highly-motivated) φοιτητική κοινότητα. Επισημάνθηκε επίσης η σημαντική και συνεχής βελτίωση, μεταξύ άλλων και λόγω της εφαρμογής πολλών από των συστάσεων της Έκθεσης Αξιολόγησης του 2013.

Η διοίκηση και η ΟΜΕΑ του Τμήματος μελέτησαν προσεκτικά και συζήτησαν εκτενώς την Έκθεση και αποφασίστηκε η υιοθέτηση συστάσεων, όπως αποτυπώνονται στους πίνακες που ακολουθούν.

Στον Πίνακα 1 – Σχέδιο Δράσης, αποτυπώνονται οι στόχοι-επιθυμητές αλλαγές, ο προγραμματισμός των σχετικών ενεργειών, τα υπεύθυνα όργανα, το σχετικό χρονοδιάγραμμα και οι αναγκαίοι πόροι.

Στον Πίνακα 2 – Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων, αποτυπώνονται οι πραγματοποιηθείσες ενέργειες, τα επιτευχθέντα αποτελέσματα και ο βαθμός επίτευξης στόχων.

Η Έκθεση Παρακολούθησης περιλαμβάνει όλες τις συστάσεις της Έκθεσης Πιστοποίησης, τόσο αυτές στα τελικά συμπεράσματα, όσο και στα επιμέρους κεφάλαια, εκτός από αυτές που δεν είναι αποδεκτές από το Τμήμα. Πιο συγκεκριμένα:

Παρατήρηση 6: Simplify the process for effecting changes in courses.

Το Τμήμα θεωρεί ότι οι υφιστάμενες διαδικασίες για την αναθεώρηση / επικαιροποίηση μαθημάτων και εισαγωγή νέων είναι γρήγορες και αποτελεσματικές, και υλοποιούνται με τον βέλτιστο τρόπο εντός του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου. Επιπλέον για το θέμα αυτό δεν έχουν καταγραφεί παράπονα από διδάσκοντες ή/και φοιτητές.

Παρατήρηση 18: Discuss with ADIP the possibility of the Agency developing and offering seminars on instructional theory and methods.

Το Τμήμα θεωρεί ότι η πρόταση για κεντρική οργάνωση και παροχή σεμιναρίων διδακτικής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για τα μέλη ΔΕΠ, θα ήταν μια εξαιρετική πρωτοβουλία, αλλά θεωρεί ότι δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες του Τμήματος. Η παρατήρηση αυτή απευθύνεται κυρίως προς την ΑΔΙΠ ή/και το Υπουργείο. Κατανοούμε ωστόσο ότι πλέον αναπτύσσονται πρωτοβουλίες του ΥΠΑΙΘ για τη στήριξη των Πανεπιστημίων για την οργάνωση τέτοιων κύκλων επιμόρφωσης, τις οποίες ως Τμήμα θεωρούμε ως θετική εξέλιξη.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.ά.)
1. Continue the implementation of the recommendations of the 2013 report, including those concerning the recognition of teaching excellence.	1.1. Διαρκής βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου, συμπεριλαμβανομένης της ενίσχυσης της αριστείας στη διδασκαλία των μαθημάτων.	1.1.1. Αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των αξιολογήσεων των φοιτητών/τριών του Τμήματος για τη βελτίωση του περιεχομένου, του υλικού και του τρόπου παρουσίασης των μαθημάτων.	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.07.2022	-ΟΜΕΑ -Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
		1.1.2. Σύνδεση των αξιολογήσεων των μαθημάτων με την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.	Διοίκηση Πανεπιστημίου	Έχει θεσμοθετηθεί	-
2. Consider the development of an internal support system for new staff and other staff facing difficulties with teaching, including for instance (but not limited to) additional training on teaching	2.1. Βελτίωση του επιπέδου διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ, με έμφαση στα νέα μέλη ΔΕΠ.	2.1.1. Περισσότερη και καλύτερη «σύνδεση» μεταξύ έμπειρων και νεότερων μελών ΔΕΠ για τη μεταφορά γνώσης και εμπειρίας.	Συνέλευση Τμήματος	Έχει υλοποιηθεί	Μέλη ΔΕΠ

theory and methods, addressing issues related to the perception of varying degrees of strictness/difficulty in courses		2.1.2. Υποστήριξη των μελών ΔΕΠ που αντιμετωπίζουν προκλήσεις στη διδασκαλία των μαθημάτων τους.	Συνέλευση Τμήματος	Έχει υλοποιηθεί	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
		2.1.3. Συν-αναθέσεις μαθημάτων σε έμπειρα και νέα μέλη ΔΕΠ	Συνέλευση Τμήματος	Εφαρμόζεται	Συνέλευση Τμήματος
	2.2. Κατανόηση αναγκών και υποστήριξη της διδασκαλίας για φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	2.2.1. Θέσπιση θέσης Ακαδημαϊκού Συμβούλου για φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Σύγκλητος	Έχει υλοποιηθεί	-Μέλη ΔΕΠ -Ακαδημαϊκός Σύμβουλος φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
3. Employ alternative and innovative methods for assessing teaching quality and capturing adequate teaching quality indices	3.1. Καλύτερη αποτύπωση της ποιότητας της παρεχόμενης διδασκαλίας στο Τμήμα μέσω της διερεύνησης, ανάπτυξης και υιοθέτησης εναλλακτικών και καινοτόμων δεικτών αξιολόγησης της ποιότητας διδασκαλίας.	3.1.1. Διερεύνηση της αναγκαιότητας αναδιαμόρφωσης/ εμπλουτισμού των δεικτών παρακολούθησης της ποιότητας διδασκαλίας των μαθημάτων στα σχετικά ερωτηματολόγια	-Συνέλευση Τμήματος -Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας	έως 31.12.2023	-ΟΜΕΑ -ΜΟΔΙΠ
		3.1.2. Διερεύνηση καλών πρακτικών σε Ιδρύματα άλλων χωρών και ενδεχόμενη υιοθέτηση εναλλακτικών μεθόδων	-Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2023	ΟΜΕΑ

		παρακολούθησης της ποιότητας διδασκαλίας των μαθημάτων.			
4. Formalize and document academic integrity/honesty requirements and their significance in career advancement.	4.1. Εμπέδωση της έννοιας, της σημασίας και των τρόπων διασφάλισης στις ακαδημαϊκής ακεραιότητας /τιμιότητας από όλα τα μέλη στις ακαδημαϊκής κοινότητας.	4.1.1. Εμπλουτισμός των μαθημάτων Μεθοδολογικού χαρακτήρα με ζητήματα που συνδέονται με κώδικες ακαδημαϊκής ακεραιότητας και τιμιότητας.	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	έως 31.07.2022	Διδακτικό προσωπικό (με ανάθεση των εν λόγω μαθημάτων)
		4.1.2. Καθολική χρήση λογισμικού ανίχνευσης λογοκλοπής στις διπλωματικές εργασίες και ενίσχυση της χρήσης του στις εργασίες στο πλαίσιο μαθημάτων.	Συνέλευση Τμήματος	έως 28.02.2022	Μέλη ΔΕΠ/ διδακτικό προσωπικό
		4.1.3. Επικαιροποίηση οδηγιών για την αποφυγή λογοκλοπής στις εργασίες των φοιτητών/τριών	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2022	Επιτροπή μελών ΔΕΠ
		4.1.4. Πειθαρχικές κυρώσεις για τη διάπραξη λογοκλοπής από ακαδημαϊκό προσωπικό	-Σύγκλητος -Συνέλευση Τμήματος	Υφίστανται προβλέψεις	Αρμόδια Επιτροπή Πανεπιστημίου
5. Use the observed annual changes in	5.1. Αποτελεσματικότερη	5.1.1. Διερεύνηση της ανάπτυξης δεικτών για	ΟΜΕΑ	έως 31.12.2022	ΟΜΕΑ

academic quality in order to understand the “natural” range of the selected metrics and avoid the sudden development of problematic situations	αξιοποίηση των συλλεγόμενων στοιχείων καταγραφής της ακαδημαϊκής ποιότητας.	τη στατιστική διακύμανση των δεικτών αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων			
7. Continue institutional efforts to facilitate the reduction of students who do not progress in their studies	7.1. Μείωση του μέσου χρόνου αποφοίτησης	7.1.1. Εφαρμογή του θεσμού του «Συμβούλου Σπουδών» για την υποστήριξη των φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών τους.	Συνέλευση Τμήματος	Υφίσταται	Σύμβουλοι σπουδών (μέλη ΔΕΠ-ΕΔΙΠ)
		7.1.2. Ενίσχυση των οικονομικά αδύναμων φοιτητών.	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.	Υφίσταται	Οικονομικοί πόροι (ΕΣΠΑ και άλλη κεντρική χρηματοδότηση).
		7.1.3. Ανάπτυξη συστήματος εντοπισμού και επικοινωνίας με φοιτητές που παρουσιάζουν καθυστέρηση στην πρόοδο των σπουδών τους για τη διερεύνηση της αιτίας και τρόπων υποστήριξης	Συνέλευση Τμήματος	31.12.2023	-Γραμματεία -Οικονομικοί πόροι -Σύμβουλοι Καθηγητές

8. Develop a recording and tracking system for complaints	8.1. Διασφάλιση της αντικειμενικής και αμερόληπτης αξιολόγησης της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών/τριών	8.1.1. Καταγραφή και παρακολούθηση αιτημάτων αναβαθμολόγησης του γραπτού εξέτασης των φοιτητών/τριών.	-Πρόεδρος Τμήματος -Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τμήματος (για παράπονα που αφορούν την Πρόεδρο)	Υφίσταται	-Επιτροπή αναβαθμολόγησης -Γραμματεία Τμήματος
	8.2. Διασφάλιση της προστασίας των φοιτητών από ενδεχόμενες συμπεριφορές και πρακτικές όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας που δεν συνάδουν με τον κώδικα ακαδημαϊκής δεοντολογίας και τις δεσμεύσεις της πολιτικής ποιότητας του Πανεπιστημίου	8.2.1. Ανάπτυξη ανεξάρτητου θεσμού για παράπονα που δεν σχετίζονται με την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών	-Πρύτανης	Υφίσταται	Ανεξάρτητο Γραφείο «Συνήγορος του /της Φοιτητή/τριας»

9. Develop a method for resolving conflicts and complaints against the Department Head because of his/her own key role in resolving conflicts between other faculty and students	9.1. Αντιμετώπιση τυχόν παραπόνων για τον/την Πρόεδρο του Τμήματος	9.1.1. Ορισμός Υπεύθυνου Καταγγελιών για τον/την Πρόεδρο	Συνέλευση Τμήματος	Υφίσταται	Αναπληρωτής/τρια Πρόεδρος του Τμήματος
10. Collect data related to the employment of their graduates (to the degree possible) and based on this data to populate indicators that capture their career paths and fields of employment, the satisfaction of employers with respect to their skills and their capabilities to perform the tasks they were hired to do	10.1. Αποτελεσματική παρακολούθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων του Τμήματος.	10.1.1. Εμβάθυνση της συνεργασίας του Τμήματος με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου για τη συλλογών δεδομένων επαγγελματικής σταδιοδρομίας.	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2022	- ΜΟΔΙΠ / ΟΜΕΑ (ερωτηματολόγια αποφοίτων) -Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας
		10.1.2. Ενίσχυση του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου	Πρυτανεία	έως 31.12.2022	-Ανθρώπινο δυναμικό -Οικονομικοί πόροι
11. Use the annually collected data to derive, visualize and analyze multi-year trends regarding student population, performance,	11.1. Αποτελεσματική παρακολούθηση και ανάλυση των δεικτών ποιότητας της εμπειρίας φοίτησης και της επαγγελματικής	11.1.1. Διερεύνηση δυνατοτήτων διασύνδεσης των επιμέρους συστημάτων καταγραφής και παρακολούθησης των φοιτητών και αποφοίτων	-Για τη διασύνδεση: Πρύτανης -Για την επεξεργασία των δεδομένων υφιστάμενων συστημάτων:	έως 31.12.2023	-Ανθρώπινο δυναμικό -Οικονομικοί πόροι -ΟΜΕΑ -Γραμματεία -Γραφείο Διασύνδεσης

satisfaction, and employment	αποκατάστασης των αποφοίτων.	(π.χ. στοιχεία επιδόσεων, στοιχεία απασχόλησης) ή κατάλληλη επεξεργασία των δεδομένων των υφιστάμενων συστημάτων.	Συνέλευση Τμήματος		Σπουδών και Σταδιοδρομίας
12. Ensure that its public portal of information remains up-to-date, easy to access (and navigate) and comprehensive so that students, faculty, and all stakeholders and interested parties in general have easy, yet complete, access to accurate information about the programs, procedures, achievements and opportunities related to the Department and the University	12.1. Ενημερωμένη, εύχρηστη και ελκυστική ιστοσελίδα του Τμήματος.	12.1.1. Συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας για ακαδημαϊκά και διοικητικά ζητήματα ενδιαφέροντος για φοιτητές και διδάσκοντες	Συνέλευση Τμήματος	Υφίσταται	-Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ για την ιστοσελίδα -Γραμματεία -Οικονομικοί πόροι
		12.1.2. Βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος για τα επιτεύγματα και την καλύτερη προβολή του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2023	-Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ για την ιστοσελίδα -Επιτροπή Προβολής Τμήματος -Γραμματεία -Οικονομικοί πόροι
13. Consider as part of their long-term planning the inclusion of components based on information collected from social	13.1. Βελτίωση της προβολής, της αναγνωρισιμότητας και της ελκυστικότητας του Τμήματος.	13.1.1. Θέσπιση Επιτροπής Προβολής τμήματος	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2020	Συνέλευση Τμήματος
		13.1.2. Παρουσία και συστηματική προβολή	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2022	-Επιτροπή Προβολής Τμήματος -Οικονομικοί πόροι

media and other novel modalities of data collection, visualization and communication		του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης			
		13.1.3. Συλλογή και ανάλυση πληροφοριών που προέρχονται από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2022	-Επιτροπή Προβολής Τμήματος -Οικονομικοί πόροι
14. Establish a group of carefully selected international peer departments as well as a group of aspirational departments of high quality that will be used to track progress and develop new directions, outcomes and strategic goals that are competitive and attractive on a global scale.	14.1. Παρακολούθηση και βελτίωση της διεθνούς θέσης και της ανταγωνιστικότητας του Τμήματος	14.1.1. Δημιουργία νέων και βελτίωση υφιστάμενων δεσμών και συνεργασιών με άλλα Τμήματα Γεωγραφίας (ή συναφή) διεθνώς για την ανταλλαγή γνώσεων και πληροφοριών	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2023	Ανθρώπινο δυναμικό (Μέλη ΔΕΠ, Υπεύθυνος Erasmus)
		14.1.2. Ανάπτυξη καταλόγων (α) ομότιμων και (β) διεθνώς κορυφαίων Τμημάτων, για ανάδειξη πτυχών σύγκρισης και δυνατοτήτων στρατηγικής βελτίωσης του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2023	-Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών -Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών -ΟΜΕΑ
	14.2. Ανάπτυξη σύγχρονων κατευθύνσεων στα προγράμματα σπουδών και υποβοήθηση του	14.2.1. Επικαιροποίηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2023	-Πρόεδρος Τμήματος -Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών

	Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος.				-Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών -ΟΜΕΑ
15. Seek external input on a regular basis through a process that includes stakeholder representatives as well as international experts in fundamental and emerging fields relevant to Geography to ensure that its programs are aligned with current and future societal needs and that their graduates are workforce-ready with all the desirable skills sought by employers.	15.1. Διαρκής έλεγχος και μέριμνα για επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να καλύπτουν τις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και να διασφαλίζουν ότι οι απόφοιτοι έχουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την επαγγελματική τους αποκατάσταση.	15.1.1. Ανάπτυξη και εφαρμογή διαδικασιών περιοδικής διαβούλευσης με εκπροσώπους εμπλεκόμενων φορέων και διεθνείς εμπειρογνώμονες (μέλη ΔΕΠ ή/και ερευνητές) για τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών και την επικαιροποίησή τους, τη βελτίωση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών και την καλύτερη σύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας.	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2023	-Πρόεδρος Τμήματος -Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών -Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών -ΟΜΕΑ
16. Tackle and resolve the issues regarding courses that are considered by students to be “stricter” than average	16.1. Διασφάλιση της αντιστοίχισης του φόρτου εργασίας για την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων με τις προβλεπόμενες μονάδες ECTS.	16.1.1. Επανεξέταση στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους της ύλης και των απαιτήσεων κάθε μαθήματος με ανατροφοδότηση από τις αξιολογήσεις και τις επιδόσεις των φοιτητών	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Πρόκειται για ετήσια διαδικασία, η οποία βρίσκεται σε εφαρμογή. Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος: έως 31.07.2022	-Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών -ΟΜΕΑ

		16.1.2. Αναμόρφωση της ύλης και των απαιτήσεων του μαθήματος όπου κρίνεται απαραίτητο	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Πρόκειται για ετήσια διαδικασία, η οποία βρίσκεται σε εφαρμογή. Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος: έως 31.07.2022	Διδάσκοντες
17. Consider developing a moderation system for grading, focusing on fails and very high grades, in order to prevent impressions of bias among students	17.1. Διασφάλιση και τεκμηρίωση της αντικειμενικότητας της αξιολόγησης των φοιτητών/τριών μέσω της παρακολούθησης και στατιστικής ανάλυσης των βαθμολογιών των μαθημάτων.	17.1.1. Στατιστική παρακολούθηση των ακραίων βαθμολογιών των μαθημάτων	Πρόεδρος Τμήματος	έως 31.07.2023	-Γραμματεία -ΟΜΕΑ
		17.1.2. Διερεύνηση και αξιολόγηση της αναγκαιότητας υιοθέτησης κατάλληλων συστημάτων εξομάλυνσης ακραίων βαθμολογιών	Συνέλευση Τμήματος	έως 31.12.2023	-ΟΜΕΑ -Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ
1. Continue the implementation of the recommendations of the 2013 report including those concerning the recognition of teaching excellence	1.1.1. Αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των αξιολογήσεων των φοιτητών/τριών του Τμήματος για τη βελτίωση του περιεχομένου, του υλικού και του τρόπου παρουσίασης των μαθημάτων.	1.1. Διαρκής βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου, συμπαριλαμβανομένης της ενίσχυσης της αριστείας στη διδασκαλία των μαθημάτων.	100% ¹
	1.1.2. Σύνδεση των αξιολογήσεων των μαθημάτων με την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.		
2. Consider the development of an internal support system for new staff and other staff facing difficulties with teaching, including for instance (but not limited to) additional training on teaching theory and methods, addressing issues related to the perception of varying degrees of strictness/difficulty in courses	2.1.1. Περισσότερη και καλύτερη «σύνδεση» μεταξύ έμπειρων και νεότερων μελών ΔΕΠ για τη μεταφορά γνώσης και εμπειρίας.	2.1. Βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας του διδακτικού προσωπικού, με έμφαση στα νέα μέλη ΔΕΠ.	100%
	2.1.2. Υποστήριξη μελών ΔΕΠ που αντιμετωπίζουν προκλήσεις στη διδασκαλία των μαθημάτων τους		
	2.1.3. Συν-αναθέσεις μαθημάτων σε έμπειρα και νέα μέλη ΔΕΠ.		
	2.2.1. Θέσπιση θέσης Ακαδημαϊκού Συμβούλου για φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	2.2. Κατανόηση αναγκών και υποστήριξη της διδασκαλίας για φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	100%

¹ Έχει ολοκληρωθεί η εφαρμογή της διαδικασίας στο σύνολο των μαθημάτων, ωστόσο πρόκειται για συνεχιζόμενη ενέργεια διαρκούς βελτίωσης. Η αξιολόγηση των μαθημάτων, θεσμικά, λαμβάνεται υπόψη στην αξιολόγηση των μελών ΔΕΠ κατά την εξέλιξή τους.

3. Employ alternative and innovative methods for assessing teaching quality and capturing adequate teaching quality indices	3.1.1. Διερεύνηση της αναγκαιότητας αναδιαμόρφωσης/ εμπλουτισμού των δεικτών παρακολούθησης της ποιότητας διδασκαλίας των μαθημάτων στα σχετικά ερωτηματολόγια.	3.1. Καλύτερη αποτύπωση της ποιότητας της παρεχόμενης διδασκαλίας στο Τμήμα μέσω της διερεύνησης, ανάπτυξης και υιοθέτησης εναλλακτικών και καινοτόμων δεικτών αξιολόγησης τους ποιότητας διδασκαλίας.	60%
	3.1.2. Διερεύνηση καλών πρακτικών σε Ιδρύματα άλλων χωρών και ενδεχόμενη υιοθέτηση εναλλακτικών μεθόδων παρακολούθησης της ποιότητας διδασκαλίας των μαθημάτων.		
4. Formalize and document academic integrity/honesty requirements and their significance in career advancement.	4.1.1. Εμπλουτισμός των μαθημάτων Μεθοδολογικού χαρακτήρα με ζητήματα που συνδέονται με κώδικες ακαδημαϊκής ακεραιότητας και τιμιότητας.	4.1. Εμπέδωση της έννοιας, της σημασίας και των τρόπων διασφάλισης της ακαδημαϊκής ακεραιότητας /τιμιότητας από όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.	80%
	4.1.2. Καθολική χρήση λογισμικού ανίχνευσης λογοκλοπής της διπλωματικής εργασίες και ενίσχυση της χρήσης του στις εργασίες στο πλαίσιο μαθημάτων.		
	4.1.3. Επικαιροποίηση οδηγιών για την αποφυγή λογοκλοπής στις εργασίες των φοιτητών/τριών		
	4.1.4. Πειθαρχικές κυρώσεις για τη διάπραξη λογοκλοπής από ακαδημαϊκό προσωπικό		
5. Use the observed annual changes in academic quality in order to understand the “natural” range of the selected metrics and avoid the sudden development of problematic situations	5.1.1. Διερεύνηση της ανάπτυξης δεικτών για τη στατιστική διακύμανση των δεικτών αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων	5.1. Αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των συλλεγόμενων στοιχείων καταγραφής της ακαδημαϊκής ποιότητας.	50%

7. Continue institutional efforts to facilitate the reduction of students who do not progress in their studies.	7.1.1. Εφαρμογή του θεσμού του «Συμβούλου Σπουδών» για την υποστήριξη των φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών τους.	7.1. Μείωση του μέσου χρόνου αποφοίτησης.	30%
	7.1.2 Ενίσχυση των οικονομικά αδύναμων φοιτητών.		
	7.1.3 Ανάπτυξη συστήματος εντοπισμού και επικοινωνίας με φοιτητές που παρουσιάζουν καθυστέρηση στην πρόοδο των σπουδών τους για τη διερεύνηση της αιτίας και τρόπων υποστήριξης.		
8. Develop a recording and tracking system for complaints	8.1.1. Καταγραφή και παρακολούθηση αιτημάτων αναβαθμολόγησης του γραπτού εξέτασης των φοιτητών/τριών.	8.1. Διασφάλιση της αντικειμενικής και αμερόληπτης αξιολόγησης της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών/τριών	100%
	8.2.1. Ανάπτυξη ανεξάρτητου θεσμού για παράπονα που δεν σχετίζονται με την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών	8.2. Διασφάλιση της προστασίας των φοιτητών από ενδεχόμενες συμπεριφορές και πρακτικές όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας που δεν συνάδουν με τον κώδικα ακαδημαϊκής δεοντολογίας και τις δεσμεύσεις της πολιτικής ποιότητας του Πανεπιστημίου	100%

9. Develop a method for resolving conflicts and complaints against the Department Head because of his/her own key role in resolving conflicts between other faculty and students	9.1.1. Ορισμός Υπεύθυνου Καταγγελιών για τον/την Πρόεδρο	9.1. Αντιμετώπιση τυχόν παραπόνων για τον/την Πρόεδρο	100%
10. Collect data related to the employment of their graduates (to the degree possible) and based on this data to populate indicators that capture their career paths and fields of employment, the satisfaction of employers with respect to their skills and their capabilities to perform the tasks they were hired to do	10.1.1 Εμβάθυνση της συνεργασίας του Τμήματος με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου για τη συλλογή δεδομένων επαγγελματικής σταδιοδρομίας.	10.1. Αποτελεσματική παρακολούθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων του Τμήματος.	50%
	10.1.2 Ενίσχυση του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου.		
11. Use the annually collected data to derive, visualize and analyze multi-year trends regarding student population, performance, satisfaction, and employment	11.1.1. Διερεύνηση δυνατοτήτων διασύνδεσης των επιμέρους συστημάτων καταγραφής και παρακολούθησης των φοιτητών και αποφοίτων (π.χ. στοιχεία επιδόσεων, στοιχεία απασχόλησης) ή κατάλληλη επεξεργασία των δεδομένων των υφιστάμενων συστημάτων.	11.1. Αποτελεσματική παρακολούθηση και ανάλυση των δεικτών ποιότητας της εμπειρίας φοίτησης και της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.	60%
12. Ensure that its public portal of information remains up-to-date, easy to access (and navigate) and comprehensive so that students, faculty and all stakeholders and interested parties in general have easy yet complete access to accurate information about the programs, procedures, achievements and opportunities related to the Department and the University	12.1.1. Συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος για ακαδημαϊκά και διοικητικά ζητήματα ενδιαφέροντος για φοιτητές και διδάσκοντες	12.1. Ενημερωμένη, εύχρηστη και ελκυστική ιστοσελίδα του Τμήματος	80%
	12.1.2. Βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος για τα επιτεύγματα και την καλύτερη προβολή του Τμήματος		

13. Consider as part of their long-term planning the inclusion of components based on information collected from social media and other novel modalities of data collection, visualization and communication	13.1.1. Θέσπιση Επιτροπής Προβολής του Τμήματος	13.1. Βελτίωση της προβολής, της αναγνωρισιμότητας και της ελκυστικότητας του Τμήματος.	50%
	13.1.2. Παρουσία και συστηματική προβολή του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης		
	13.1.3. Συλλογή και ανάλυση πληροφοριών που προέρχονται από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης		
14. Establish a group of carefully selected international peer departments as well as a group of aspirational departments of high quality that will be used to track progress and develop new directions, outcomes and strategic goals that are competitive and attractive on a global scale.	14.1.1. Δημιουργία νέων και βελτίωση υφιστάμενων δεσμών και συνεργασιών με άλλα Τμήματα Γεωγραφίας (ή συναφή) διεθνώς για την ανταλλαγή γνώσεων και πληροφοριών	14.1. Παρακολούθηση και βελτίωση της διεθνούς θέσης και της ανταγωνιστικότητας του Τμήματος.	60%
	14.1.2. Ανάπτυξη καταλόγων (α) ομότιμων και (β) διεθνώς κορυφαίων Τμημάτων, για ανάδειξη πτυχών σύγκρισης και δυνατοτήτων στρατηγικής βελτίωσης του Τμήματος		
	14.2.1. Επικαιροποίηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος	14.2. Ανάπτυξη σύγχρονων κατευθύνσεων στα προγράμματα σπουδών και υποβοήθηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος	60%
15. Seek external input on a regular basis through a process that includes stakeholder representatives as well as international experts in fundamental and emerging fields relevant to Geography to ensure that its programs are aligned with current and future societal needs and that their graduates are	15.1.1. Ανάπτυξη και εφαρμογή διαδικασιών περιοδικής διαβούλευσης με εκπροσώπους εμπλεκόμενων φορέων και διεθνείς εμπειρογνώμονες (μέλη ΔΕΠ ή/και ερευνητές) για τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών και την	15.1. Διαρκής έλεγχος και μέριμνα για επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να καλύπτουν τις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και να διασφαλίζουν	60%

workforce-ready with all the desirable skills sought by employers.	επικαιροποίησή τους, τη βελτίωση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών και την καλύτερη σύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας.	ότι οι απόφοιτοι έχουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την επαγγελματική τους αποκατάσταση.	
16. Tackle and resolve the issues regarding courses that are considered by students to be 'stricter' than average	16.1.1. Επανεξέταση στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους της ύλης και των απαιτήσεων κάθε μαθήματος με ανατροφοδότηση από τις αξιολογήσεις και τις επιδόσεις των φοιτητών.	16.1. Διασφάλιση της αντιστοίχισης του φόρτου εργασίας για την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων με τις προβλεπόμενες μονάδες ECTS.	80%
	16.1.2. Αναμόρφωση της ύλης και των απαιτήσεων του μαθήματος όπου κρίνεται απαραίτητο.		
17. Consider developing a moderation system for grading focusing on fails and very high grades, in order to prevent impressions of bias among students	17.1.1. Στατιστική παρακολούθηση των ακραίων βαθμολογιών των μαθημάτων	17.1. Διασφάλιση και τεκμηρίωση της αντικειμενικότητας της αξιολόγησης των φοιτητών/τριών μέσω της παρακολούθησης και στατιστικής ανάλυσης των βαθμολογιών των μαθημάτων.	30%
	17.1.2. Διερεύνηση και αξιολόγηση της αναγκαιότητας υιοθέτησης κατάλληλων συστημάτων εξομάλυνσης ακραίων βαθμολογιών.		

Πίνακας Ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Επεξήγηση
ECTS	European Credit Transfer system
ΑΔΙΠ	Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΠΣ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
ΥΠΑΙΘ	Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων