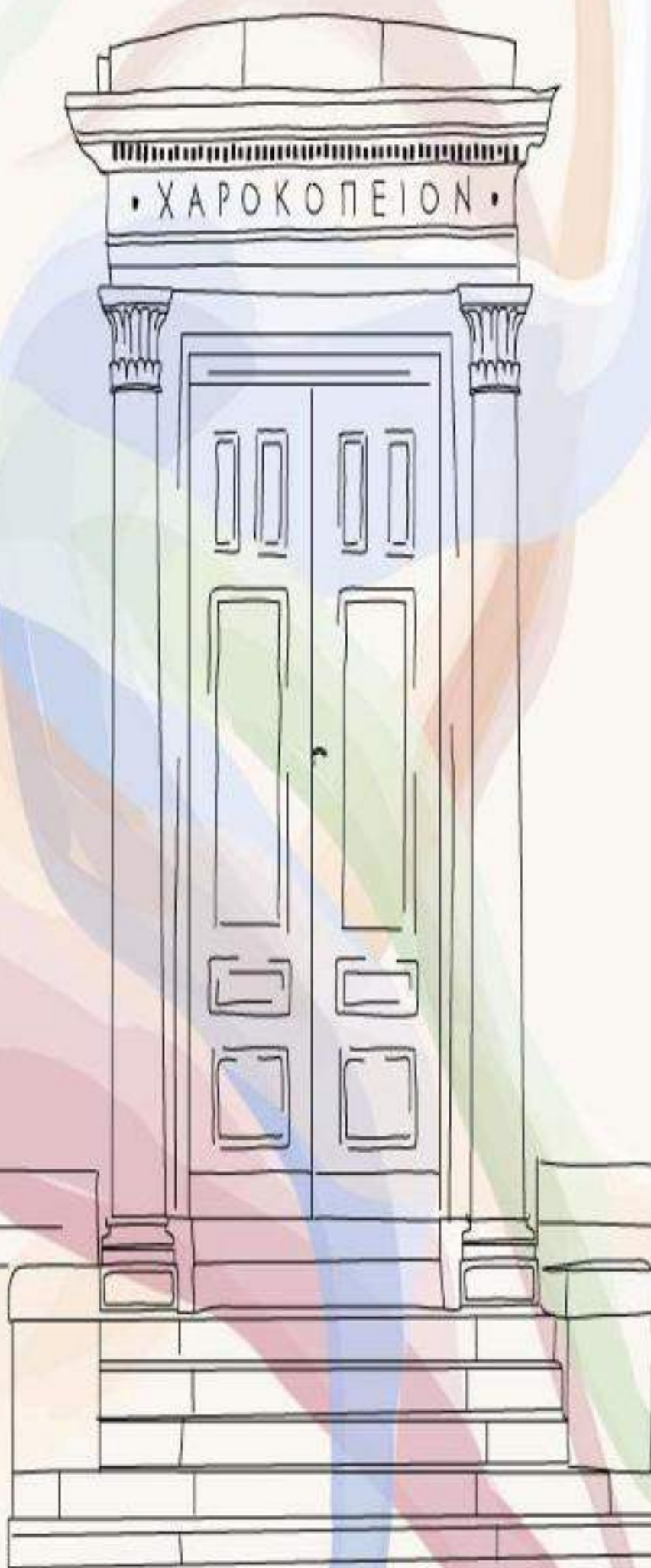


**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΥΠΟΔΟΜΩΝ/ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ/  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
2021-2022**

Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας  
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
Ιούνιος 2022  
modip@hua.gr



## Πίνακας Περιεχομένων

<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b> .....	<b>3</b>
1. Παραλήπτες/συμμετέχοντες .....	5
1.1 Ποσοστό συμμετεχόντων συνολικά .....	5
1.2 Ποσοστό συμμετεχόντων Φοιτητές/Φοιτήτριες .....	6
1.3 Ποσοστό συμμετεχόντων Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού .....	7
1.4 Ποσοστό συμμετεχόντων Διδακτικό Προσωπικό .....	8
1.5 Ποσοστό συμμετεχόντων ανά ιδιότητα .....	9
<b>2. Στατιστική Ανάλυση των αποτελεσμάτων του Ερωτηματολογίου</b> .....	<b>10</b>
2.1 Στατιστικά Πεδίου για q1 .....	10
2.2 Στατιστικά Πεδίου για q2(1).....	16
2.3 Στατιστικά Πεδίου για q2(2).....	20
2.4 Στατιστικά Πεδίου για q3(1).....	25
2.5 Στατιστικά Πεδίου για q3(2).....	29
2.6 Στατιστικά Πεδίου για q4(1).....	33
2.7 Στατιστικά Πεδίου για q4(2).....	37
2.8 Στατιστικά Πεδίου για q5.....	42
2.9 Στατιστικά Πεδίου για q6.....	45
2.10 Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ001).....	50
2.11 Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ002).....	55
2.12 Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ001).....	61
2.13 Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ002).....	66
2.14 Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ003).....	70
2.15 Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ004).....	74
2.16 Στατιστικά Πεδίου για q9.....	79
2.17 Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ001).....	84
2.18 Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ002).....	89
2.19 Στατιστικά Πεδίου για q11 .....	94
2.20 Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ001).....	99
2.21 Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ002).....	104
2.22 Στατιστικά Πεδίου για q13.....	109
<b>3. Σύγκριση στατιστικών αποτελεσμάτων για τις χρονιές 2018-2022</b> .....	<b>115</b>
3.1 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ.....	115
3.2 Μεταβολή Αριθμητικού Μέσου ανα δύο διαδοχικές χρονιές .....	117
3.3 Ικανοποίηση - Μ.Ο. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 2018-2022 .....	123
3.4 Συνολική Ικανοποίηση .....	126

**Σύνταξη:**  
**Παναγιώτης Νέος**  
Εξωτερικός συνεργάτης Τμήματος  
Διασφάλισης Ποιότητας

**Επιμέλεια:**  
**Γεωργία Παπαδιώτου**  
Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Τμήματος  
Διασφάλισης Ποιότητας  
**Χριστίνα Χαζάκη**  
Υπάλληλος Τμήματος Διασφάλισης  
Ποιότητας

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- Τα αποτελέσματα που παρατίθενται κατωτέρω αφορούν στις κεντρικές υπηρεσίες και υποδομές και περιβάλλον εργασίας/φοίτησης του Πανεπιστημίου.
- Τα αποτελέσματα για κάθε ερώτηση έχουν αποτυπωθεί συγκεντρωτικά για όλους τους συμμετέχοντες στην έρευνα και στη συνέχεια ανά ιδιότητα συμμετεχόντων: φοιτητές/τριες, διοικητικό-τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό και διδακτικό προσωπικό.
- Στην στήλη **Απάντηση** αναγράφεται η βαθμολογία:
  - 1 → **Ανεπαρκής/ές**
  - 2 → **Μη ικανοποιητική/ές**
  - 3 → **Μέτρια/ές**
  - 4 → **Ικανοποιητική/ές**
  - 5 → **Πολύ καλή/ές**
- **Αθροισμα (Απαντήσεις)** : αναφέρεται στο πλήθος των ατόμων τα οποία απάντησαν στην συγκεκριμένη ερώτηση.
- **Αριθμός απαντήσεων**: αναφέρεται στο συνολικό πλήθος των ατόμων τα οποία συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.
- **Αριθμητικός μέσος**: Ο μέσος όρος της βαθμολογίας της αντίστοιχης ερώτησης, ως προς τα άτομα που απάντησαν στην εν λόγω ερώτηση.
- **Τυπική Απόκλιση**: Η τυπική απόκλιση του δείγματος της αντίστοιχης ερώτησης.  
*Η τυπική απόκλιση είναι ένα μέτρο που χρησιμοποιείται για να υπολογιστεί το ποσό της μεταβολής ή της διασποράς ενός συνόλου τιμών δεδομένων. Όσο μεγαλύτερη είναι η τιμή της τόσο πιο πολύ τα στοιχεία απλώνονται πάνω από ένα ευρύτερο φάσμα τιμών. Αντίθετα όταν η τυπική απόκλιση τείνει στο 0 υποδηλώνει ότι τα σημεία των δεδομένων τείνουν να είναι κοντά στο μέσο όρο.*
- Στην στήλη **ΣΥΝΟΛΟ** αναγράφεται το πλήθος των ατόμων τα οποία έχουν καταχωρήσει την αντίστοιχη βαθμολογία.
- Στην στήλη **ΠΟΣΟΣΤΟ** αναγράφεται το ποσοστό επί τοις εκατό των ατόμων που έχουν καταχωρήσει την αντίστοιχη βαθμολογία, ως προς το σύνολο των ατόμων τα οποία απάντησαν στην αντίστοιχη ερώτηση(Αθροισμα (Απαντήσεις)).

- Τα ποσοστά, επί τοις εκατό όσων έχουν απαντήσει, έχουν υπολογιστεί ως προς τα άτομα τα οποία έχουν δώσει απάντηση. Τα ποσοστά, επί τοις εκατό αυτών που δεν έχουν απαντήσει, έχουν υπολογιστεί ως προς το συνολικό πλήθος.
- Στην στήλη άθροισμα, έχει γίνει άθροιση των ποσοστών των ατόμων τα οποία βαθμολόγησαν με **1** ή **2** , με **3** και με **4** ή **5**
- Στην τελευταία σελίδα αποτυπώνεται το γράφημα της μεταβολής του αριθμητικού μέσου για κάθε ερώτηση 2019/2020-2018/2019, 2020/2021-2019/2020 και 2021/2022-2020/2021. Τα αποτελέσματα που αποτυπώνονται έχουν υπολογιστεί από την διαφορά του αριθμητικού μέσου κάθε δύο διαδοχικές χρονιές
- Στα αριθμητικά μεγέθη έχει γίνει στρογγυλοποίηση στα εκατοστά.
- Από την ερώτηση **Πείτε μας τη γνώμη σας για το πώς θα μπορούσαν να βελτιωθούν οι διαθέσιμες υποδομές και υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (κτηριακές υποδομές, διοικητικές υπηρεσίες, Κέντρο Δικτύων, Βιβλιοθήκη, υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών, υπηρεσία σίτισης κ.α.)**, έγινε κατηγοριοποίηση των σχολίων ως προς τις ερωτήσεις Q1 έως Q13. Η επιλογή των σχολίων έγινε με βάση την επαναληψιμότητα μιας παρατήρησης αλλά και την καταγραφή τουλάχιστον ενός σχολίου ανά τμήμα( όπου κατέστη δυνατόν). Λόγω του ότι η καταγραφή των σχολίων έχει γίνει αυτούσια, η αναφορά για την αντίστοιχη ερώτηση έχει υπογραμμιστεί με «έντονη γραφή»(bold).
- Για την σύγκριση των δύο πληθυσμών για τις περιόδους 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022 διεξήγαμε t-test των αριθμητικών μέσων για το σύνολο των συμμετεχόντων, για τους Φοιτητές/Φοιτήτριες, για το Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό και για το Διδακτικό Προσωπικό .

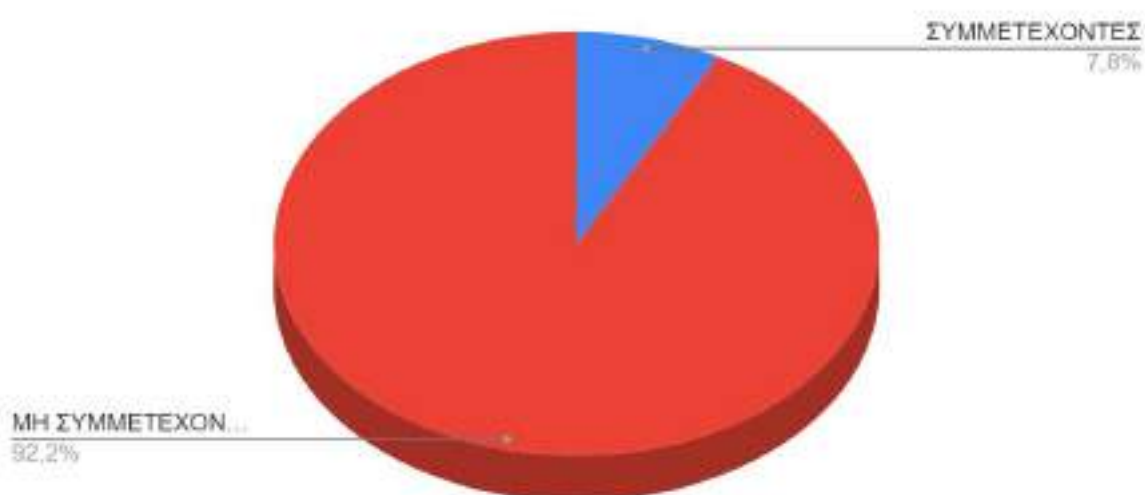
$$t = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{\frac{S_x^2}{N_x} + \frac{S_y^2}{N_y}}}$$

## 1. Παραλήπτες/συμμετέχοντες

### 1.1 Ποσοστό συμμετεχόντων συνολικά

	Σύνολο	Ποσοστό
Παραλήπτες	4654	100%
Συμμετέχοντες	363	7,80%
Μη συμμετέχοντες	4291	92,20%

#### ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΥΝΟΛΙΚΑ

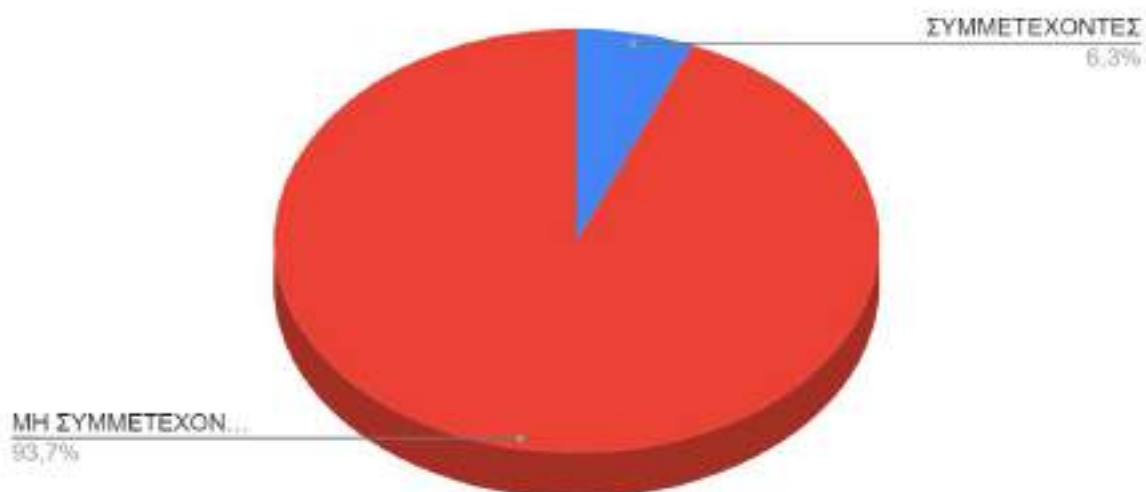


**Γράφημα 1.1** Κυκλικό διάγραμμα του ποσοστού συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο, για το σύνολο των ατόμων της Ακαδημαϊκής Κοινότητας.

## 1.2 Ποσοστό συμμετεχόντων Φοιτητές/Φοιτήτριες

	Σύνολο	Ποσοστό
Παραλήπτες	4272	100%
Συμμετέχοντες	281	6,27%
Μη συμμετέχοντες	4204	93,73%

### ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ Φοιτητής/Φοιτήτρια

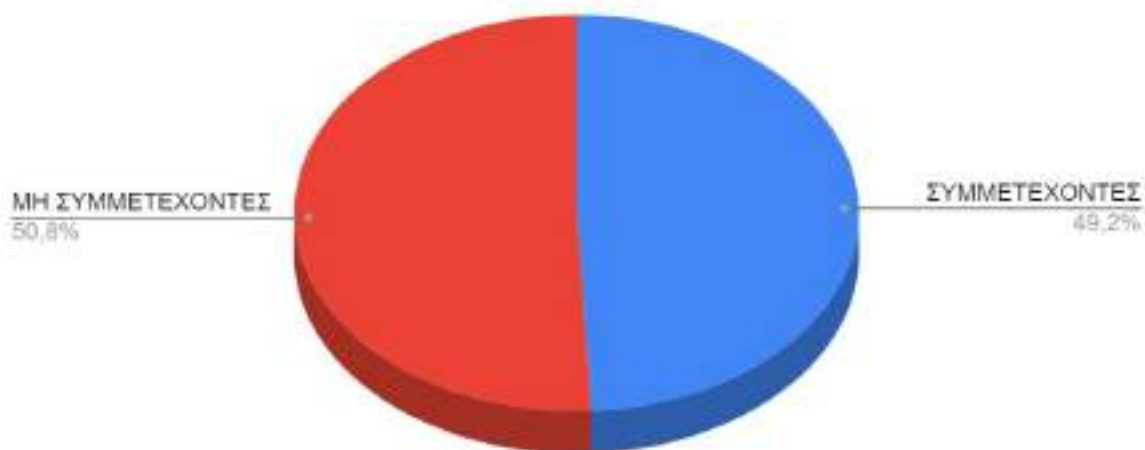


**Γράφημα 1.2** Κυκλικό διάγραμμα του ποσοστού συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο, για το σύνολο των φοιτητών/φοιτητριών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας.

### 1.3 Ποσοστό συμμετεχόντων Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού

	Σύνολο	Ποσοστό
Παραλήπτες	63	100%
Συμμετέχοντες	31	49,21%
Μη συμμετέχοντες	32	50,79%

ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



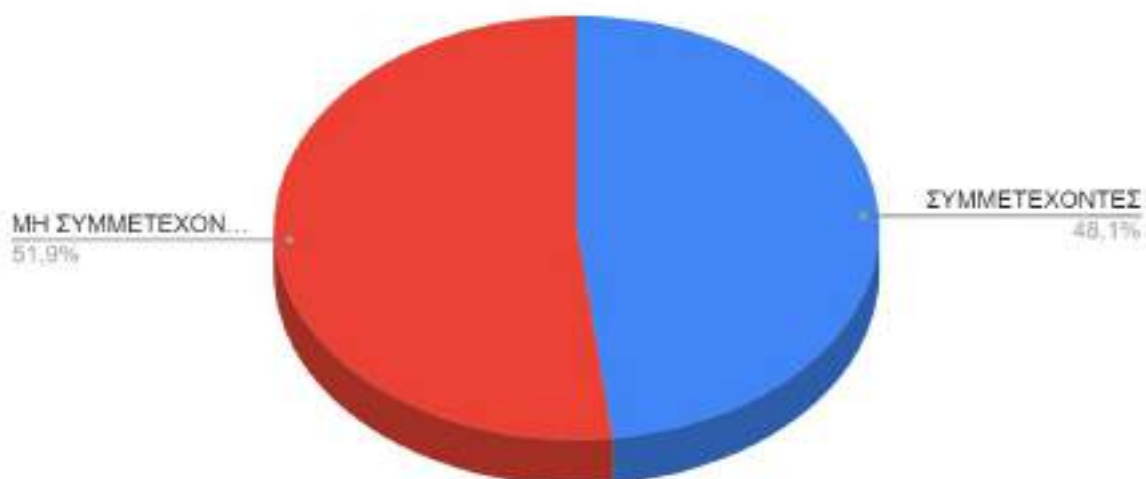
**Γράφημα 1.3** Κυκλικό διάγραμμα του ποσοστού συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο, για το σύνολο του διοικητικού/τεχνικού/εργαστηριακού προσωπικού της Ακαδημαϊκής Κοινότητας.



#### 1.4 Ποσοστό συμμετεχόντων Διδακτικό Προσωπικό

	Σύνολο	Ποσοστό
Παραλήπτες	106	100%
Συμμετέχοντες	51	48,11%
Μη συμμετέχοντες	55	51,89%

#### ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 1.4** Κυκλικό διάγραμμα του ποσοστού συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο, για το σύνολο του διδακτικού προσωπικού της Ακαδημαϊκής Κοινότητας.

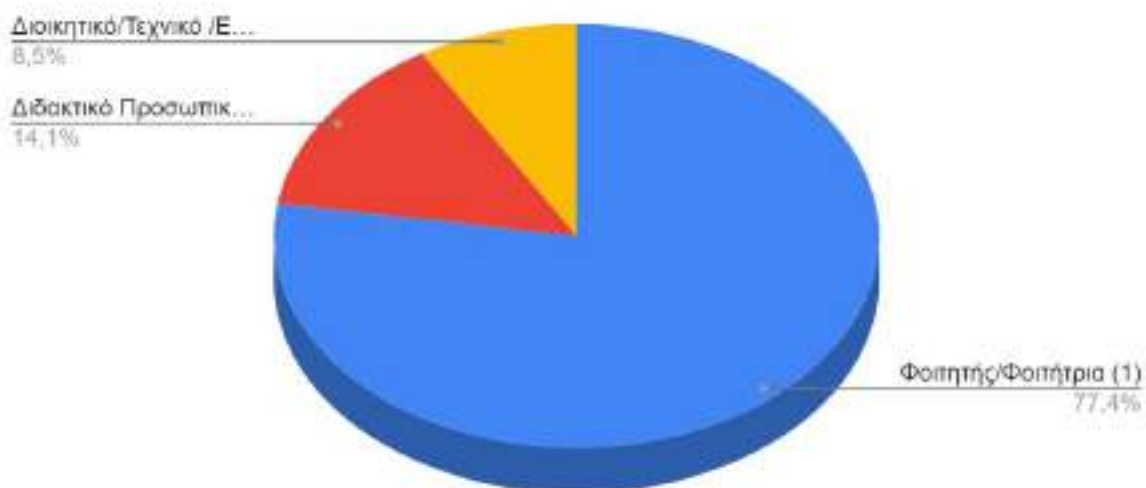
### 1.5 Ποσοστό συμμετεχόντων ανά ιδιότητα

Σύνολο εγγραφών:	363
Total records in survey:	363
Ποσοστό συνόλου:	100.00%

#### Στατιστικά Πεδίου

Ιδιότητα	Σύνολο	Ποσοστό
Φοιτητής/Φοιτήτρια (1)	281	77,41%
Διδακτικό Προσωπικό (2)	51	14,05%
Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (3)	31	8,54%

#### Ιδιότητα των συμμετεχόντων



**Γράφημα 1.5** Κυκλικό διάγραμμα του ποσοστού συμμετοχής ανάλογα την ιδιότητα του ατόμου που έλαβε μέρος στο ερωτηματολόγιο.

## 2. Στατιστική Ανάλυση των αποτελεσμάτων του Ερωτηματολογίου

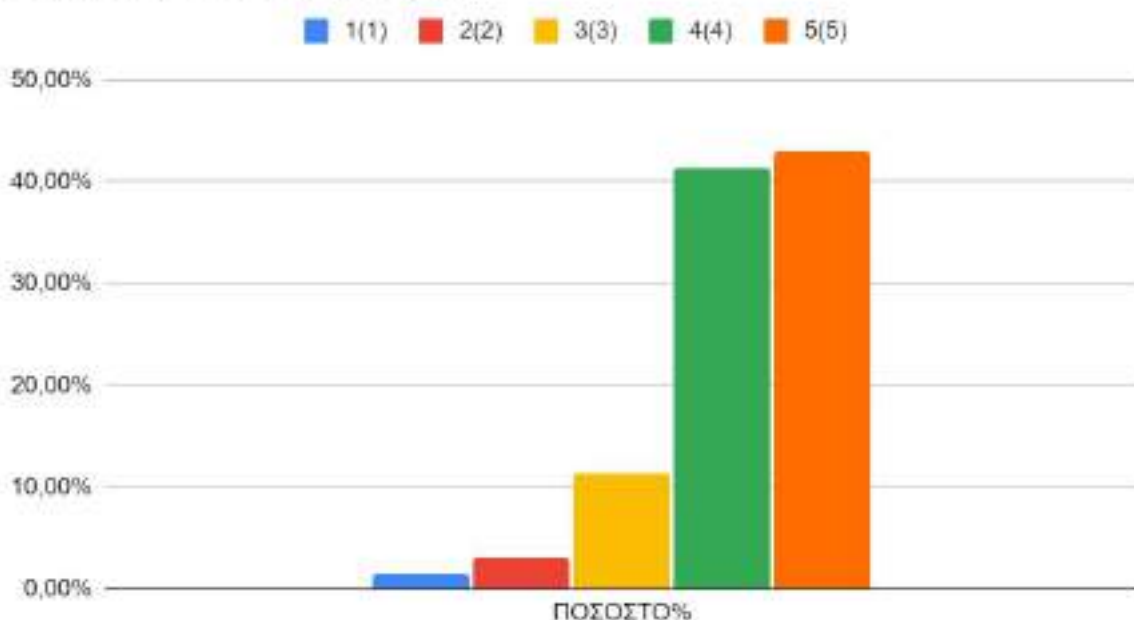
### 2.1 Στατιστικά Πεδίου για q1

1. Πώς κρίνετε τις κτιριακές υποδομές του Πανεπιστημίου (κτίρια, χώροι);  
Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.

#### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	1,38%	4,41%
2 (2)	11	3,03%	
3 (3)	41	11,29%	11,29%
4 (4)	150	41,32%	
5 (5)	156	42,98%	84,30%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	363	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση		0,00%	0,00%
Αριθμητικός μέσος		4,21	
Τυπική Απόκλιση		0,86	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q1



Γράφημα 2.1.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q1, του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

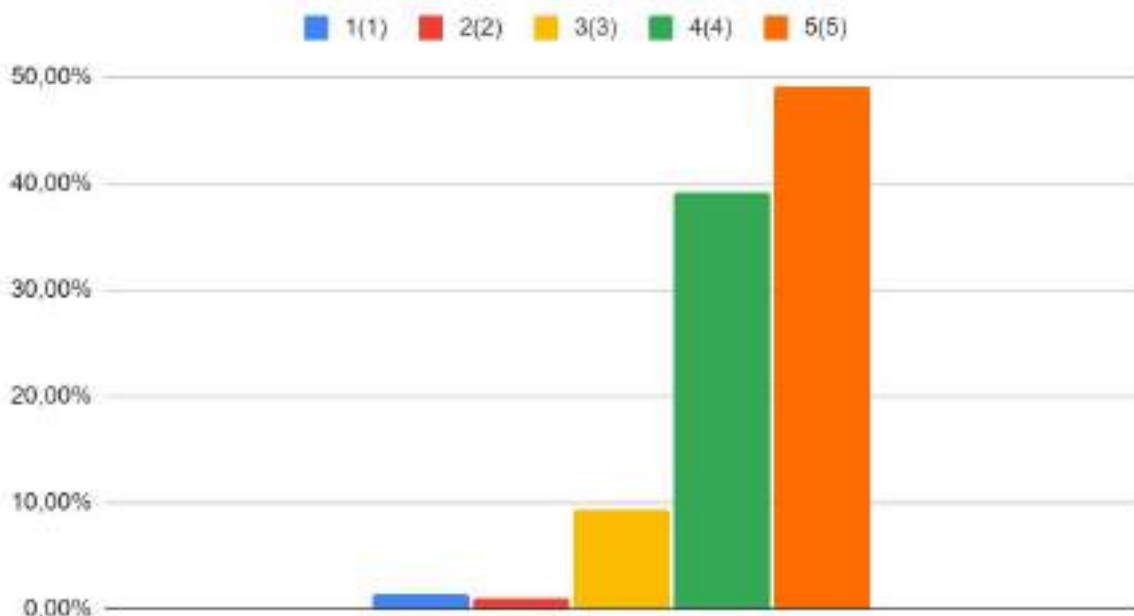
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.1.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 5. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,21** και η τυπική απόκλιση **0,86**.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	1,42%	2,49%
2 (2)	3	1,07%	
3 (3)	26	9,25%	9,25%
4 (4)	110	39,15%	
5 (5)	138	49,11%	88,26%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	281	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,33	
Τυπική Απόκλιση		0,80	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q1 ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



**Γράφημα 2.1.2** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q1, του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.1.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 5. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,33** και η τυπική απόκλιση **0,80**.

## **Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια**

### **ΕΔΔ**

Συγχαρητήρια για την καθαριότητα! Πραγματικά πεντακάθαρα όλα. **Δεν υπάρχει αρκετός χώρος για να ακουμπάμε πράγματα, βιβλία, μηχανήματα στο εργαστήριο. Δεν υπάρχουν αρκετά γραφεία και θέσεις για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/υποψήφιους διδάκτορες, όταν πρέπει να κάνουμε δουλειά στον χώρο. Να δοθεί extra χώρος.**

### **ΟΒΑ**

**Δημιουργία μεγαλύτερων αιθουσών , χώρων στεγασμενων για παραμονή φοιτητών μεταξύ των μαθημάτων.**

Τοποθέτηση κάδων σκουπιδιών και κάδων ανακύκλωσης διότι δεν υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης.

Το κυλικείο να έχει χαμηλότερες τιμές για τους φοιτητές και όχι ίδιες με μεγάλες αλυσίδες.

### **ΠΤ**

**1) Αρχικά το τμήμα Πληροφορικής δεν έχει Προαύλιο !!**

**2) Να φτιαχτεί μια αίθουσα για αναγνωστήριο για μελέτη!!**

**3) Να είναι ανοιχτό το μπαλκόνι του ημιόροφου της πληροφορικής !!**

4) Να έχει μαρκαδόρους ο κάθε καθηγητής!!

5) Να γίνεται σε live μετάδοση το μάθημα αφού το αμφιθέατρο έχει κάμερες και εξοπλισμό (όπως κάνουν και τα άλλα τμήματα όπου είναι πιο καλύτερα οργανωμένα από ΕΜΑΣ!!)

6) Να φτιαχτεί το μικρόφωνα του αφιθεατρου για να ακούγεται ο καθηγητής ΠΑΝΤΟΥ !!

**7)^^ Μια μικρή ιδέα^^ αφού το τμήμα πληροφορικής δεν έχει Προαύλιο „θα ήταν ωραίο το πάρκο που βρίσκεται πίσω από το Χαροκόπειο , να γίνει προαύλιο τής πληροφορικής ,, Έστω οι φοιτητές να μην κάνουν διάλειμμα μπροστά στον δρόμο του τμήματος!!! Αφού ο δήμος του ταύρου έχει πολλά πάρκα στην περιοχή,, Το συγκεκριμένο βρίσκεται ακριβώς πίσω από το τμήμα,,**

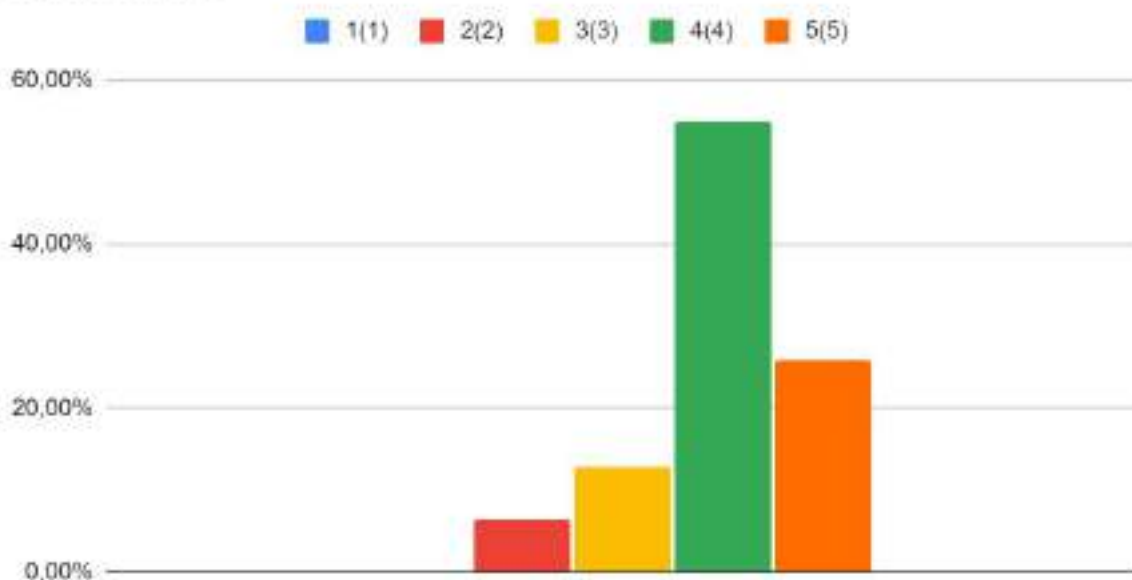
### **ΓΕΩ**

Το εστιατόριο είναι μακριά απο το κεντρικό κτήριο. είναι δύσκολο για τους φοιτητές να πανε και να γυρίσουν ενδιάμεσα των μαθημάτων με τα πόδια μια και δεν υπάρχει σύνδεση με συγκοινωνία ποσό μάλλον η πρόσβαση σε ΑμΕΑ. τα εργαστήρια ΗΥ δεν επαρκούν σε αρκετά μαθήματα μια και είναι μικρές για το πλήθος των φοιτητών που τα παρακολουθούν και σε καιρο πανδημίας είναι και επικίνδυνες, μια και πρέπει να είναι κοντά τρις φοιτητές στην ίδια οθόνη για να βλέπουν . Δεν υπάρχει η έννια της ανακυκλήσεις στο πανεπιστήμιο, δεν υπάρχουν κάδοι για χαρτί και πλαστικά

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	6,45%
2 (2)	2	6,45%	
3 (3)	4	12,90%	12,90%
4 (4)	17	54,84%	
5 (5)	8	25,81%	80,65%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,00	
Τυπική Απόκλιση		0,82	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q1 Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.1.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q1, του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2,1.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 4. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,00** και η τυπική απόκλιση **0,82**.

### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

**ΧΠ**

Έχω τη γνώμη ότι χρειάζονται επιπλέον χώροι για να καλύψουν τις αυξανόμενες ανάγκες του Πανεπιστημίου.

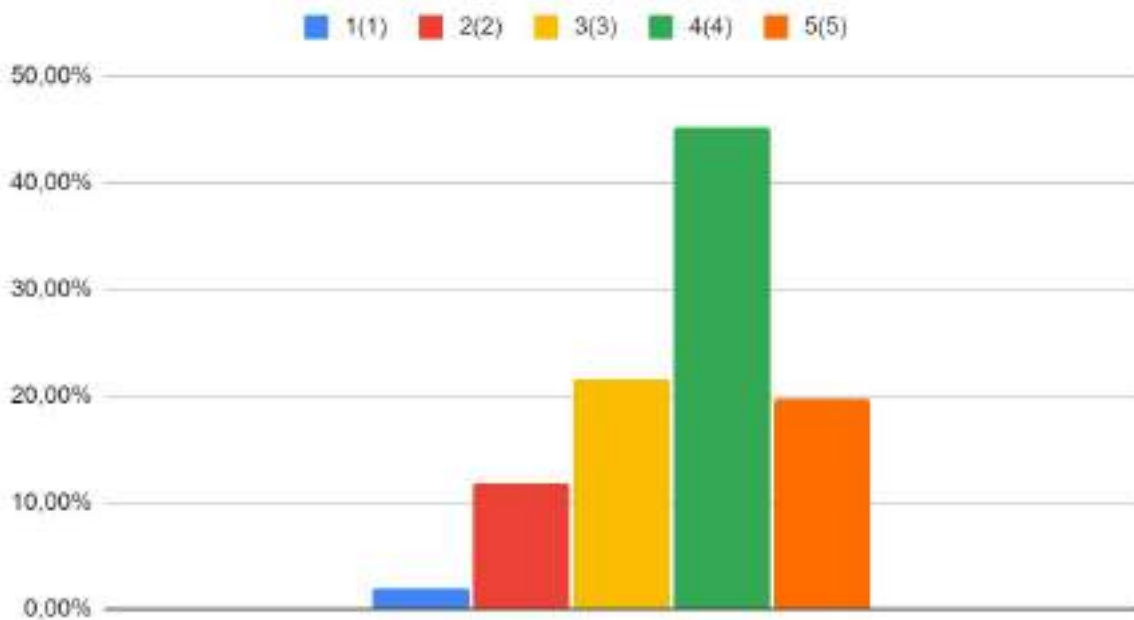
## ΟΒΑ

Καλύτερη προσβασιμότητα σε ορισμένους χώρους για ΑΜΕΑ, γρηγορότερη ανακύκλωση διαφόρων πραγμάτων που συσσωρεύονται στον εξωτερικό χώρο του πανεπιστημίου, δυνατότητα απόκτησης λογισμικών όχι ανοικτής πρόσβασης σε προγράμματα στον υπολογιστή του γραφείου μας, ανεξάρτητος και **μεγαλύτερος χώρος για το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών γιατί έχει σημαντικό ρόλο.**

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	1,96%	13,73%
2 (2)	6	11,76%	
3 (3)	11	21,57%	21,57%
4 (4)	23	45,10%	
5 (5)	10	19,61%	64,71%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,69	
Τυπική Απόκλιση		0,99	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q1 Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.1.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q1, του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.1.4

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 4. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,69** και η τυπική απόκλιση **0,99**.

## **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

### **ΧΠ**

Το κτιριακό αποτελεί σοβαρό πρόβλημα καθώς αυξάνεται το προσωπικό, διδακτικό και διοικητικό, αλλά και ο αριθμός των φοιτητών /τριών. Σαν αποτέλεσμα δεν υπάρχει επάρκεια αιθουσών αλλά και γραφείων.

### **ΠΤ**

εξεύρεση νέων χώρων ως προαπαιτούμενο της περαιτέρω ανάπτυξης



## 2.2 Στατιστικά Πεδίου για q2(1)

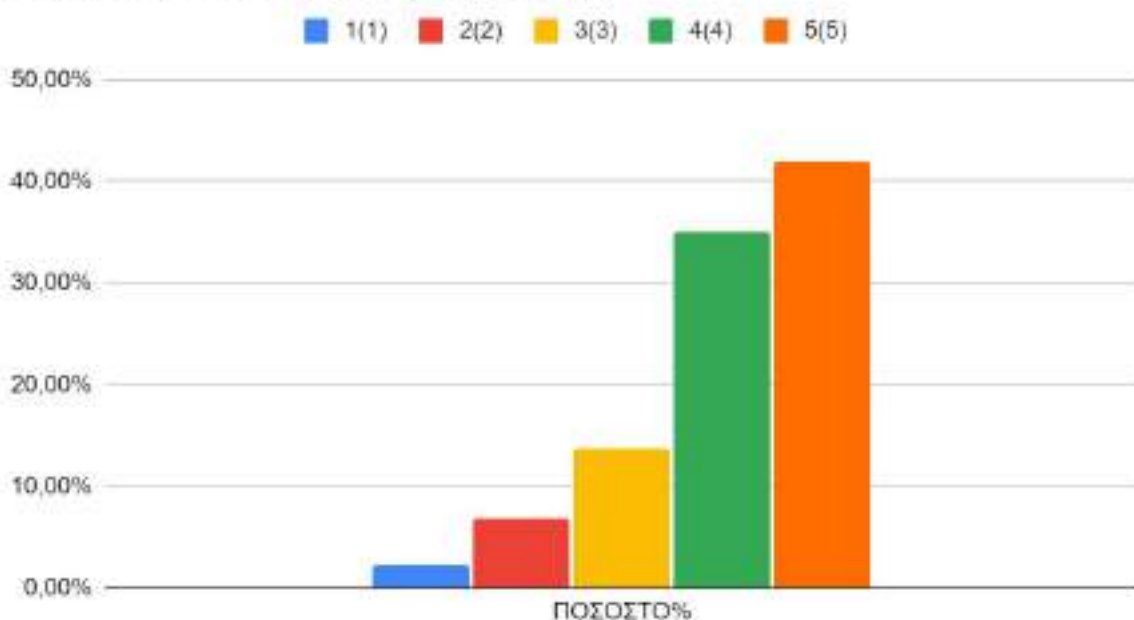
2. Αξιολογείστε τις παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (Γραφείο Προσωπικού, Οικονομικές Υπηρεσίες) με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.

[Διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	2,30%	9,18%
2 (2)	21	6,89%	
3 (3)	42	13,77%	13,77%
4 (4)	107	35,08%	
5 (5)	128	41,97%	77,05%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	305	84,02%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	58	15,98%	
Αριθμητικός μέσος		4,08	
Τυπική Απόκλιση		1,02	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q2(SQ001)



Γράφημα 2.2.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q2(1), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

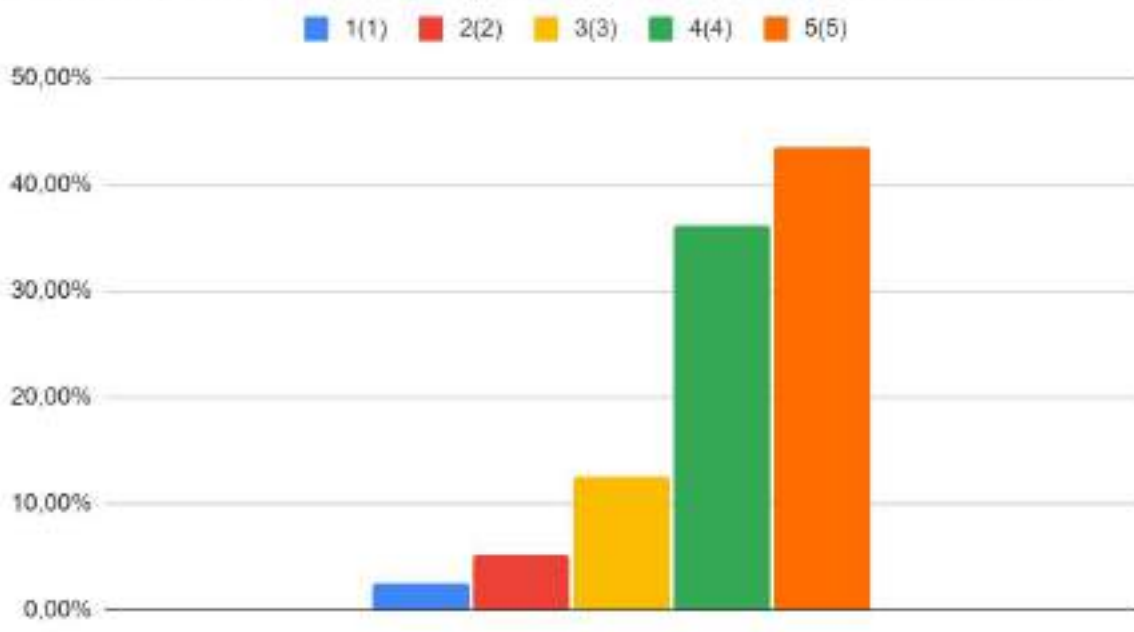
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.2.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 5. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,08** και η τυπική απόκλιση **1,02**. Το **15,98 %** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	6	2,61%	7,83%
2 (2)	12	5,22%	
3 (3)	29	12,61%	12,61%
4 (4)	83	36,09%	
5 (5)	100	43,48%	79,57%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	230	81,85%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	51	18,15%	
Αριθμητικός μέσος		4,13	
Τυπική Απόκλιση		1,00	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q2(SQ001) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.2.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q2(1), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.2.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 5. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,13** και η τυπική απόκλιση **1**. Το **18,15%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

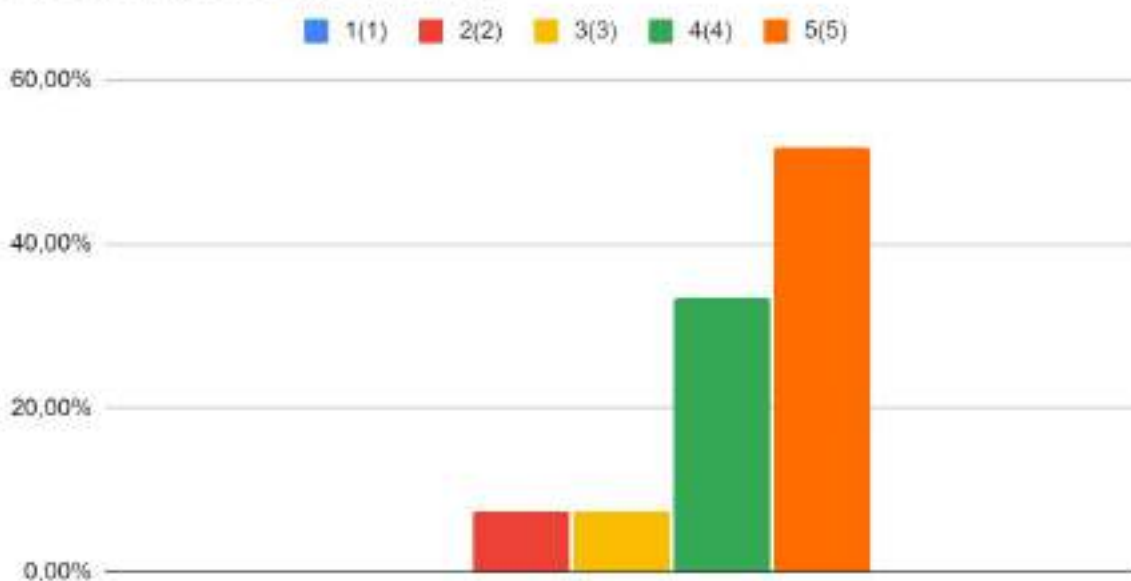
### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

(Δεν υπάρχουν)

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	7,41%
2 (2)	2	7,41%	
3 (3)	2	7,41%	7,41%
4 (4)	9	33,33%	
5 (5)	14	51,85%	85,19%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	27	87,10%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	4	12,90%	
Αριθμητικός μέσος		4,30	
Τυπική Απόκλιση		0,91	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q2(SQ001) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.2.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q2(1), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.2.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 4. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,30** και η τυπική απόκλιση **0,91**. Το **12,90%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

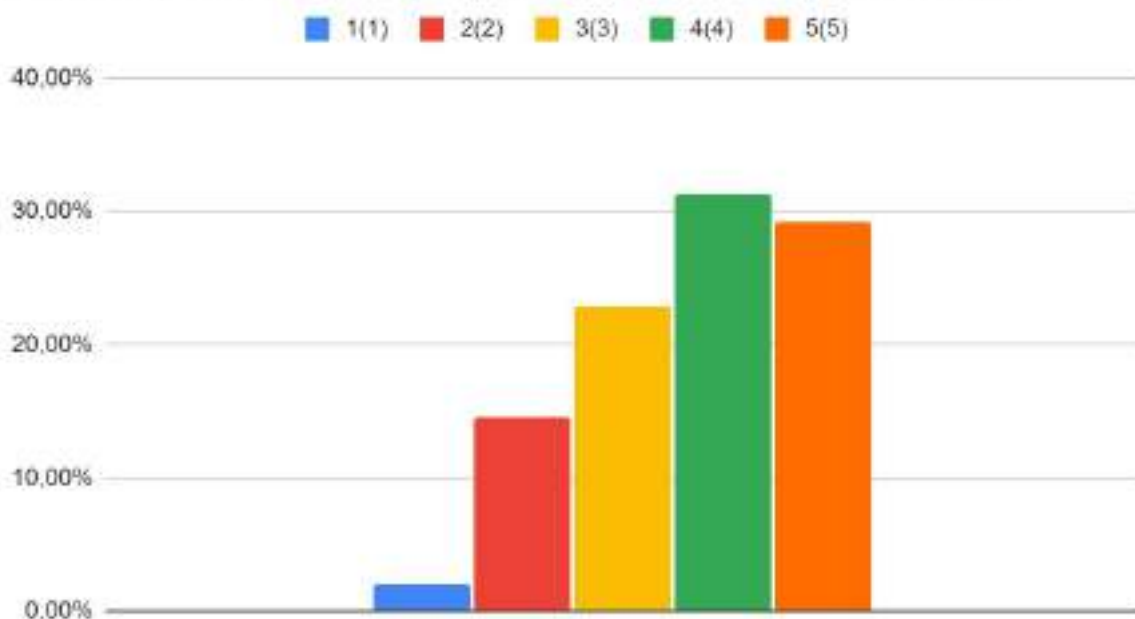
#### **ΟΒΑ**

Απαιτείται μεγαλύτερος αριθμός προσωπικού στις διοικητικές υπηρεσίες διότι με το ισχύον σχήμα υπάρχουν σοβαρές χρονοκαθυστερήσεις και **ελλιπής επικοινωνία**

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	2,08%	16,67%
2 (2)	7	14,58%	
3 (3)	11	22,92%	22,92%
4 (4)	15	31,25%	
5 (5)	14	29,17%	60,42%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	48	94,12%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	3	5,88%	
Αριθμητικός μέσος		3,71	
Τυπική Απόκλιση		1,11	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q2(SQ001) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.2.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q2(1), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.2.4

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,71** και η τυπική απόκλιση **1,11**. Το **5,88%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

#### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

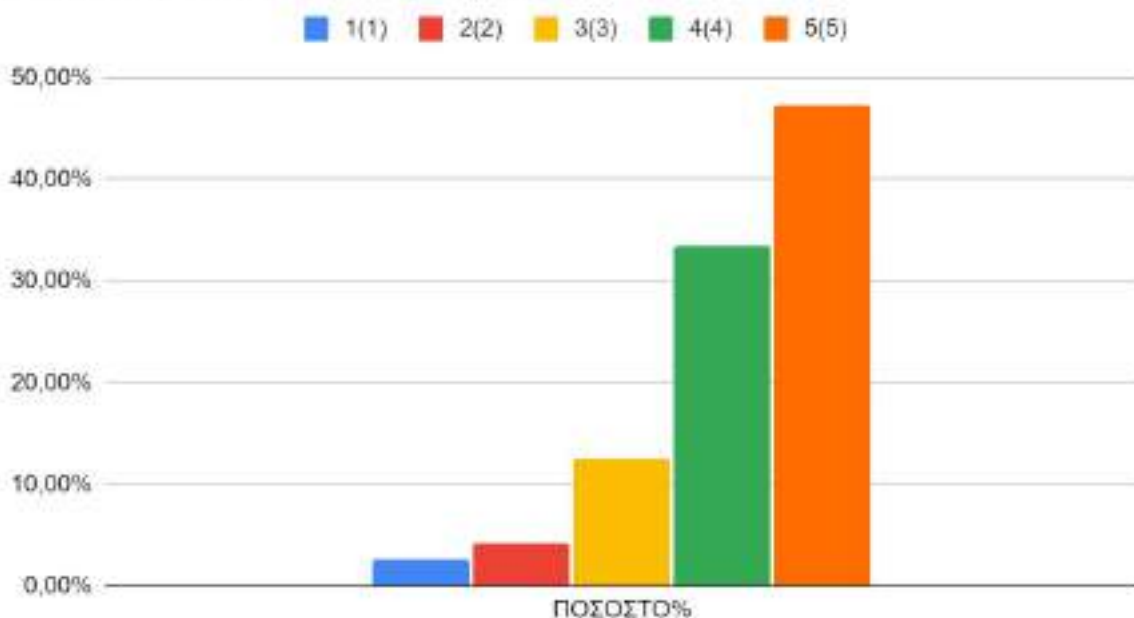
## 2.3 Στατιστικά Πεδίου για q2(2)

2. Αξιολογείστε τις παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (Γραφείο Προσωπικού, Οικονομικές Υπηρεσίες) με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας.[Επίπεδο Εξυπηρέτησης]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	8	2,62%	6,89%
2 (2)	13	4,26%	
3 (3)	38	12,46%	12,46%
4 (4)	102	33,44%	
5 (5)	144	47,21%	80,66%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	305	84,02%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	58	15,98%	
Αριθμητικός μέσος		4,18	
Τυπική Απόκλιση		0,99	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q2(SQ002)



Γράφημα 2.3.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q2(2), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

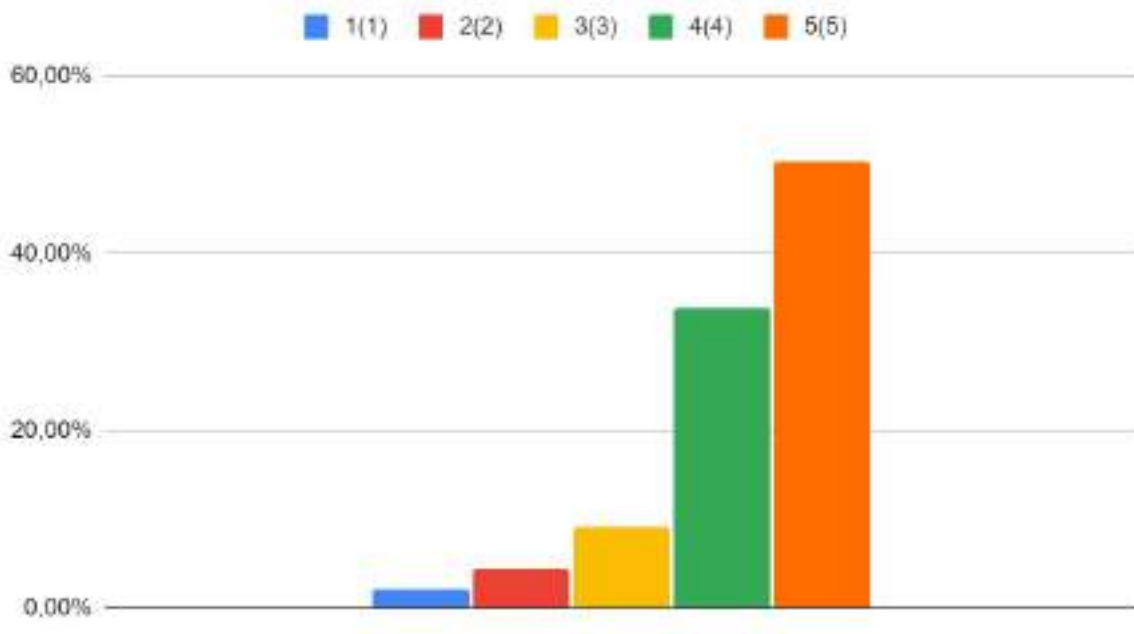
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.3.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,18** και η τυπική απόκλιση **0,99**. Το **15,98%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητές/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	2,19%	6,58%
2 (2)	10	4,39%	
3 (3)	21	9,21%	9,21%
4 (4)	77	33,77%	
5 (5)	115	50,44%	84,21%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	228	81,14%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	53	18,86%	
Αριθμητικός μέσος		4,26	
Τυπική Απόκλιση		0,95	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q2(SQ002) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



**Γράφημα 2.3.2** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q2(2), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.3.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,26** και η τυπική απόκλιση **0,95**. Το **18,86%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

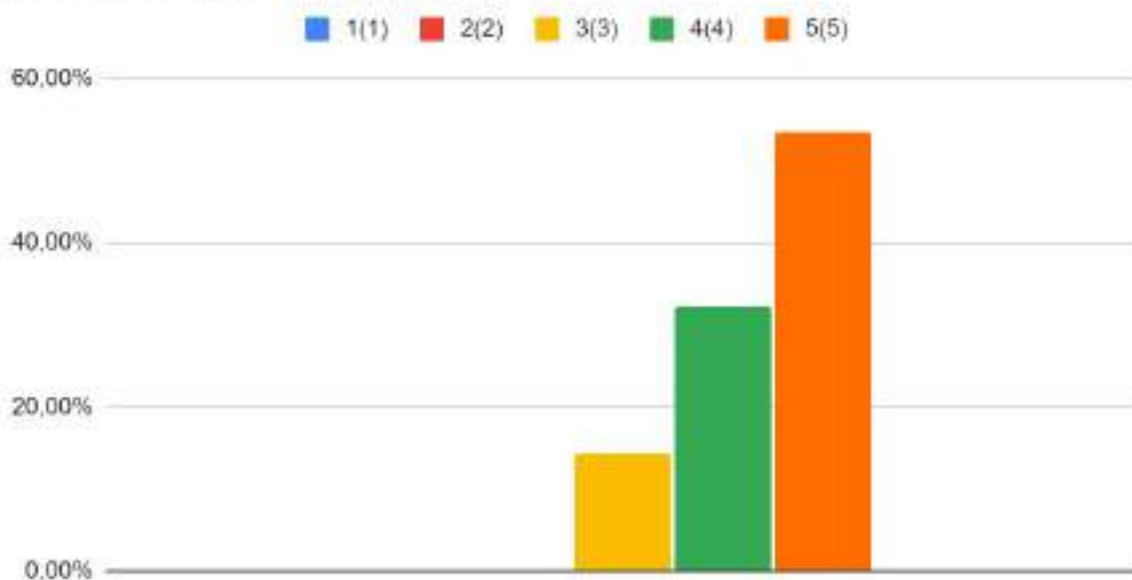
## Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

(Δεν υπάρχουν)

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	0,00%
2 (2)	0	0,00%	
3 (3)	4	14,29%	14,29%
4 (4)	9	32,14%	
5 (5)	15	53,57%	85,71%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	28	90,32%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	3	9,68%	
Αριθμητικός μέσος		4,39	
Τυπική Απόκλιση		0,74	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q2(SQ002) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.3.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q2(2), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.3.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,39** και η τυπική απόκλιση **0,74**. Το **9,68%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

## ΧΠ

Θα ήθελα ένα πιο προσιτό και φιλικό στον εργαζόμενο Τμήμα Προσωπικού. Θα ήθελα ένα πρόθυμο και αποτελεσματικό Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων, που να ανταποκρίνεται άμεσα στις ανάγκες του εργαζόμενου.

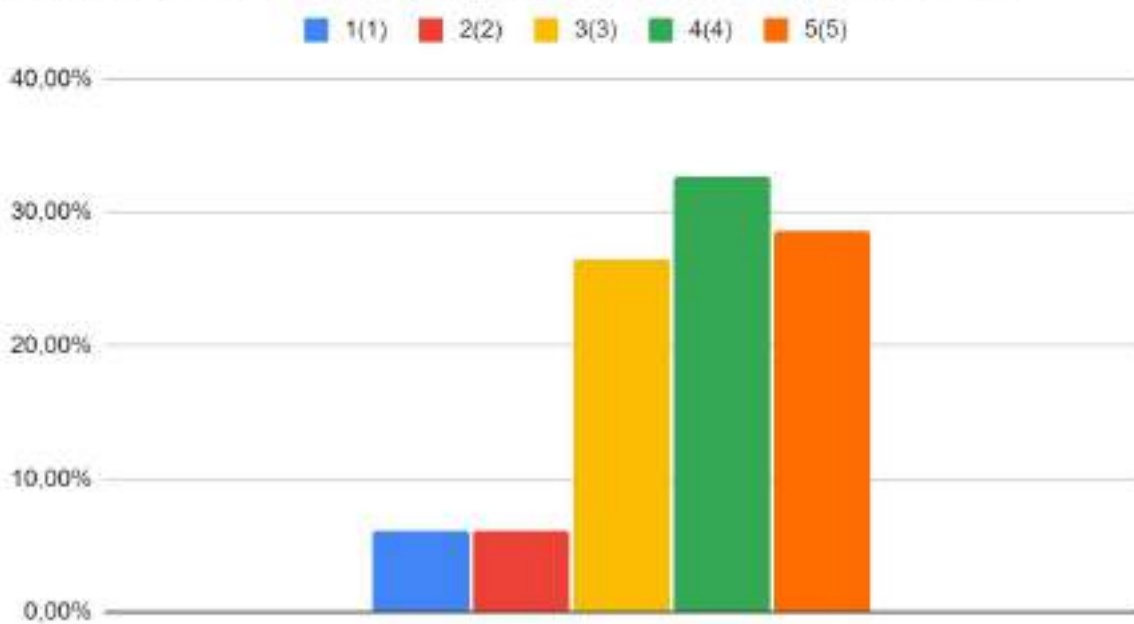
## ΟΒΑ

Απαιτείται μεγαλύτερος αριθμός προσωπικού στις διοικητικές υπηρεσίες διότι με το ισχύον σχήμα υπάρχουν σοβαρές χρονοκαθυστερήσεις και ελλειπής επικοινωνία

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	3	6,12%	12,24%
2 (2)	3	6,12%	
3 (3)	13	26,53%	26,53%
4 (4)	16	32,65%	
5 (5)	14	28,57%	61,22%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	49	96,08%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	2	3,92%	
Αριθμητικός μέσος		3,71	
Τυπική Απόκλιση		1,14	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q2(SQ002) Διδακτικό Προσωπικό



Γράφημα 2.3.4 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q2(2), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.



#### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.3.4**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,71** και η τυπική απόκλιση **1,14**. Το **3,92%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

#### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

*(Δεν υπάρχουν)*

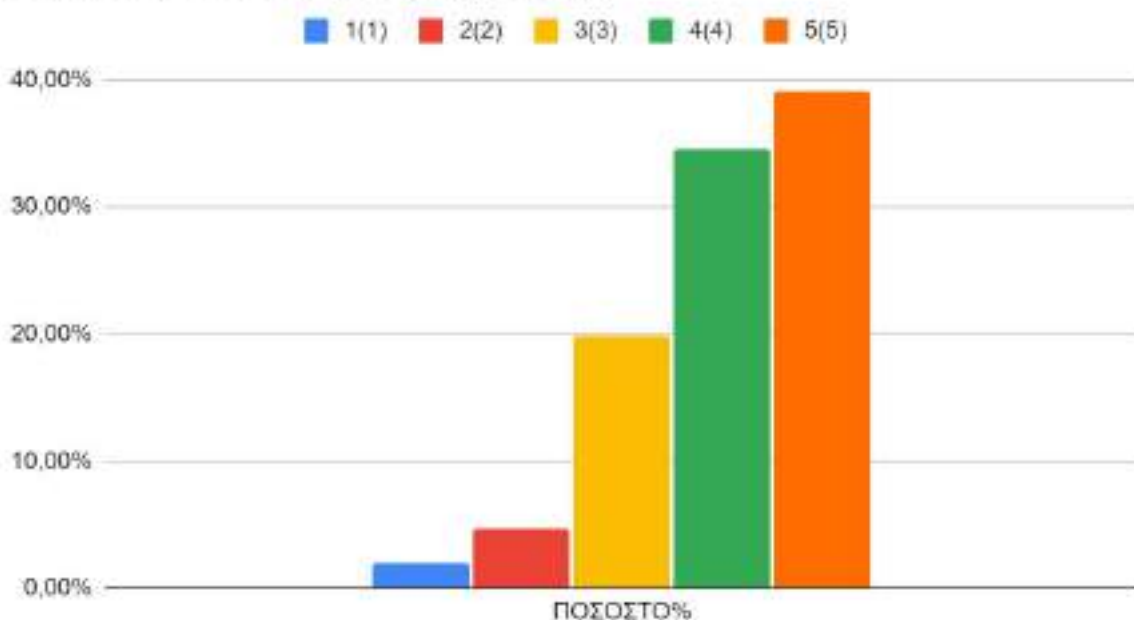
## 2.4 Στατιστικά Πεδίου για q3(1)

3. Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων.[Διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	1,93%	6,61%
2 (2)	17	4,68%	
3 (3)	72	19,83%	19,83%
4 (4)	125	34,44%	
5 (5)	142	39,12%	73,55%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	363	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,04	
Τυπική Απόκλιση		0,98	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q3(SQ001)



Γράφημα 2.4.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q3(1), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

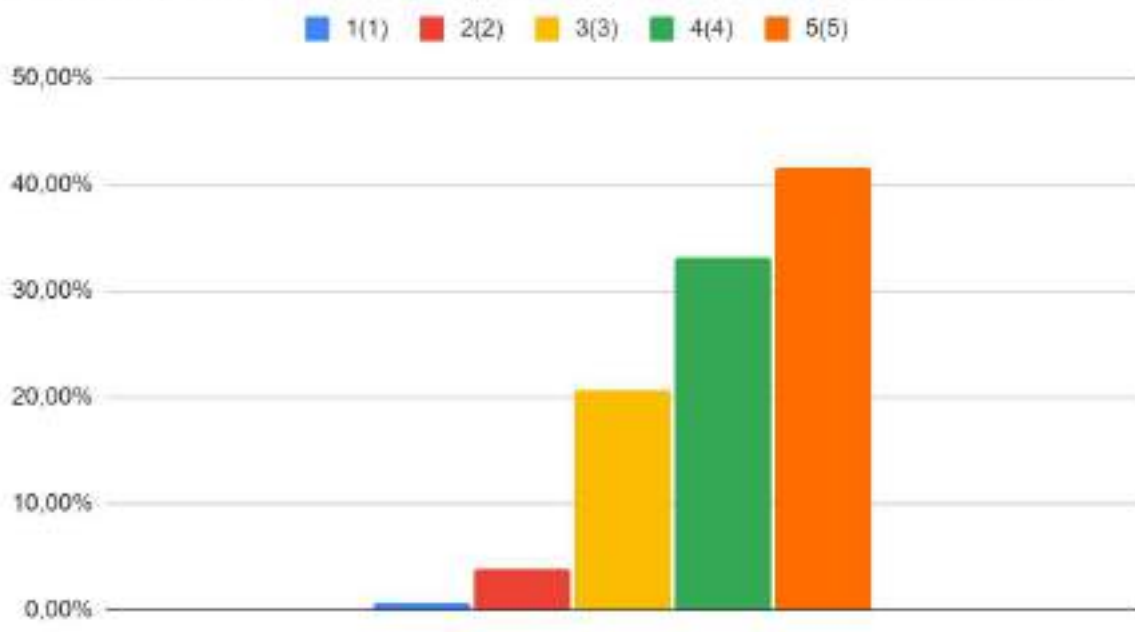
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.4.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,04** και η τυπική απόκλιση **0,98**.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	0,71%	4,63%
2 (2)	11	3,91%	
3 (3)	58	20,64%	20,64%
4 (4)	93	33,10%	
5 (5)	117	41,64%	74,73%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	281	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,11	
Τυπική Απόκλιση		0,91	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q3(SQ001) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.4.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q3(1), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.4.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,11** και η τυπική απόκλιση **0,91**.

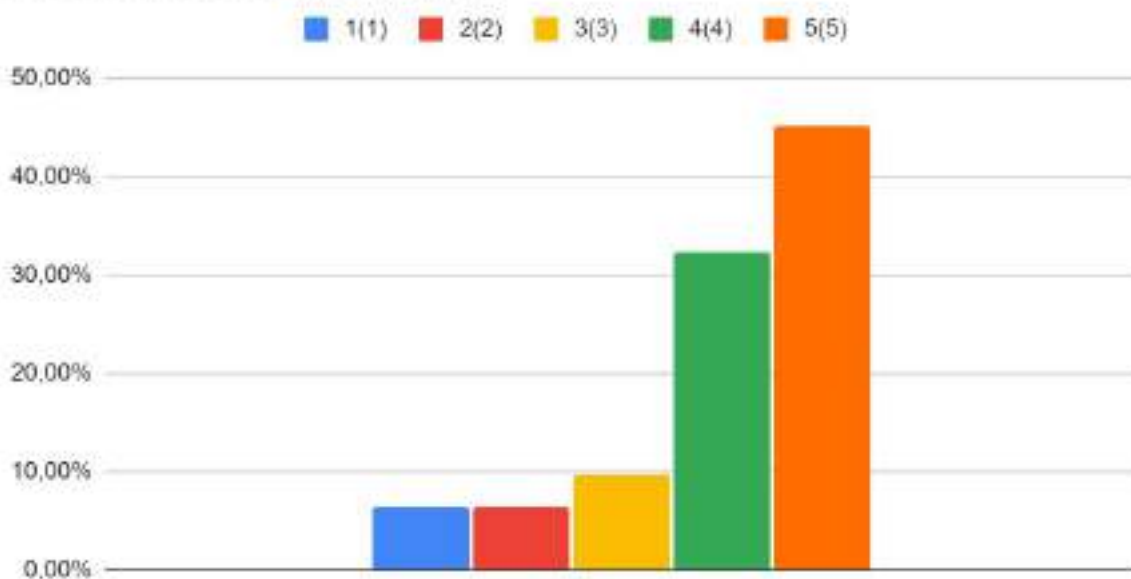
### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

(Δεν υπάρχουν)

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	6,45%	12,90%
2 (2)	2	6,45%	
3 (3)	3	9,68%	9,68%
4 (4)	10	32,26%	
5 (5)	14	45,16%	77,42%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,03	
Τυπική Απόκλιση		1,20	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q3(SQ001) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



Γράφημα 2.4.3 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q3(1), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.4.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,03** και η τυπική απόκλιση **1,20**.

#### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

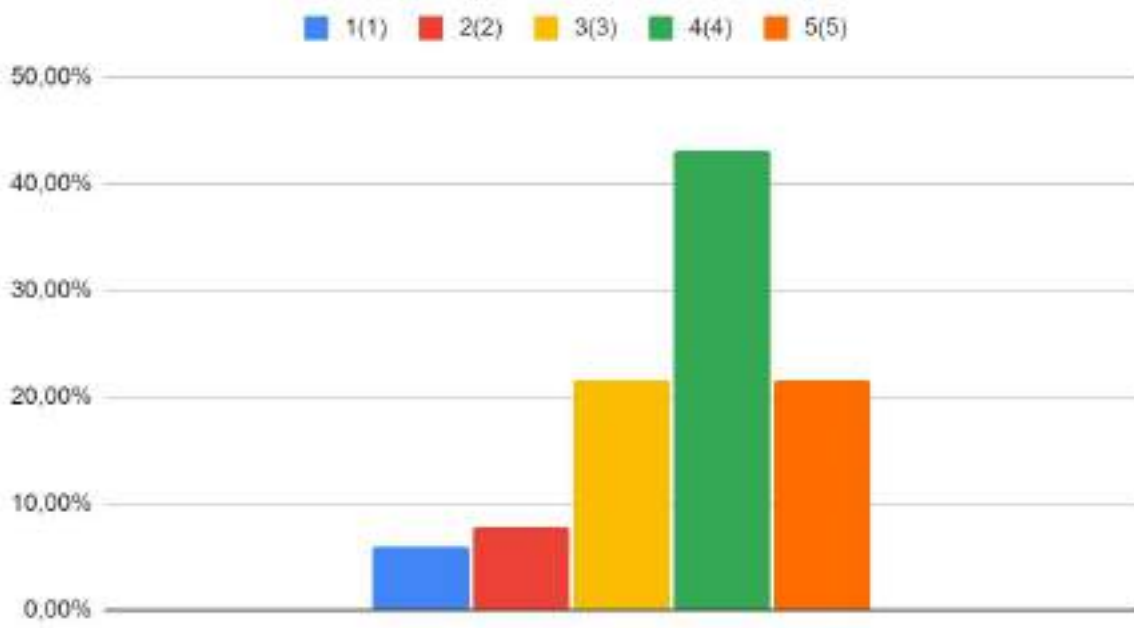
**ΧΠ**

Θα ήθελα ένα πιο προσιτό και φιλικό στον εργαζόμενο Τμήμα Προσωπικού. Θα ήθελα ένα πρόθυμο και αποτελεσματικό **Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων, που να ανταποκρίνεται άμεσα στις ανάγκες του εργαζόμενου.**

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	3	5,88%	13,73%
2 (2)	4	7,84%	
3 (3)	11	21,57%	21,57%
4 (4)	22	43,14%	
5 (5)	11	21,57%	64,71%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,67	
Τυπική Απόκλιση		1,09	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q3(SQ001) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.4.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q3(1), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.4.4

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,67** και η τυπική απόκλιση **1,09**.

#### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

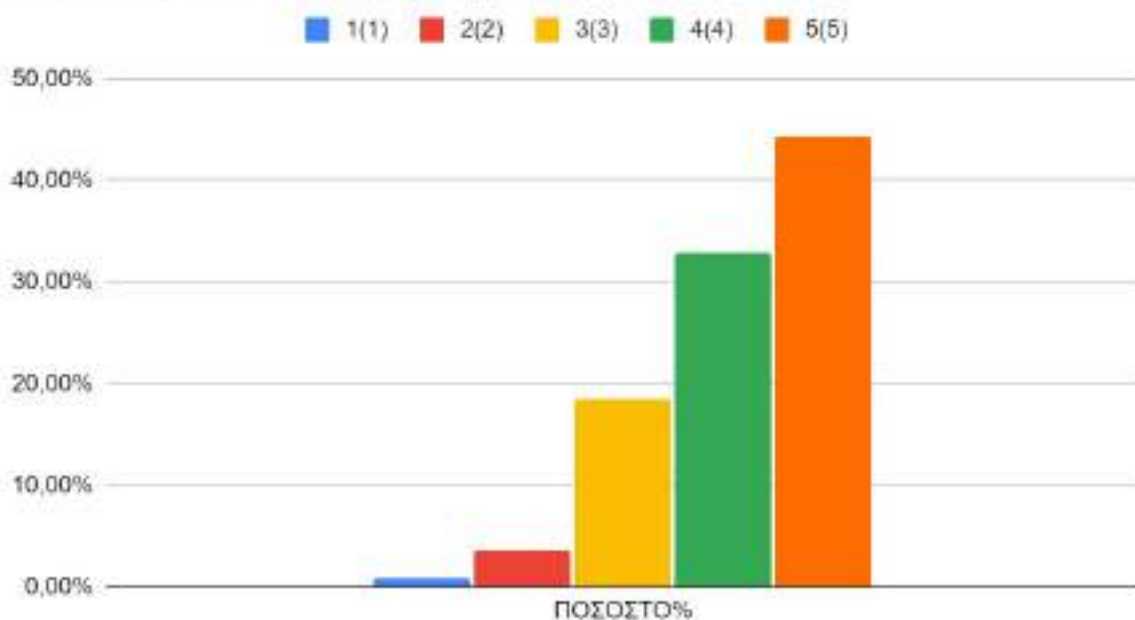
## 2.5 Στατιστικά Πεδίου για q3(2)

3. Αξιολογείστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων.[Επίπεδο Εξυπηρέτησης]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	3	0,83%	4,41%
2 (2)	13	3,58%	
3 (3)	67	18,46%	18,46%
4 (4)	119	32,78%	
5 (5)	161	44,35%	77,13%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	363	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,16	
Τυπική Απόκλιση		0,91	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q3(SQ002)



Γράφημα 2.5.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q3(2), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

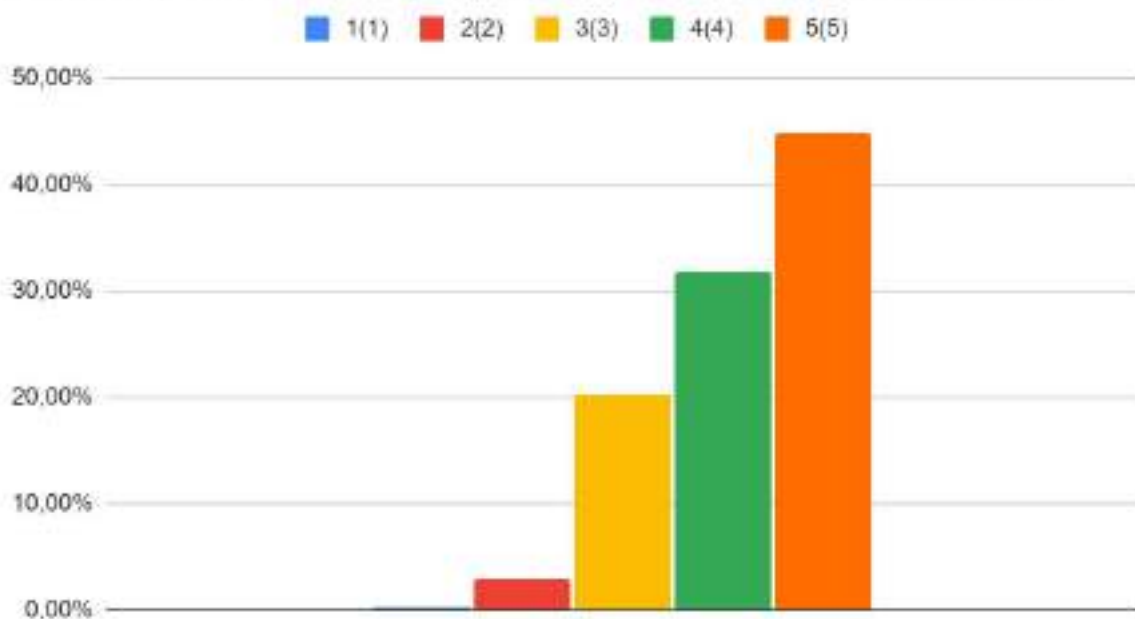
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.5.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,16** και η τυπική απόκλιση **0,91**.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	0,36%	3,20%
2 (2)	8	2,85%	
3 (3)	57	20,28%	20,28%
4 (4)	89	31,67%	
5 (5)	126	44,84%	76,51%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	281	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση		0	0,00%
Αριθμητικός μέσος		4,18	
Τυπική Απόκλιση		0,88	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q3(SQ002) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.5.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q3(2), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.5.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,18** και η τυπική απόκλιση **0,88**.

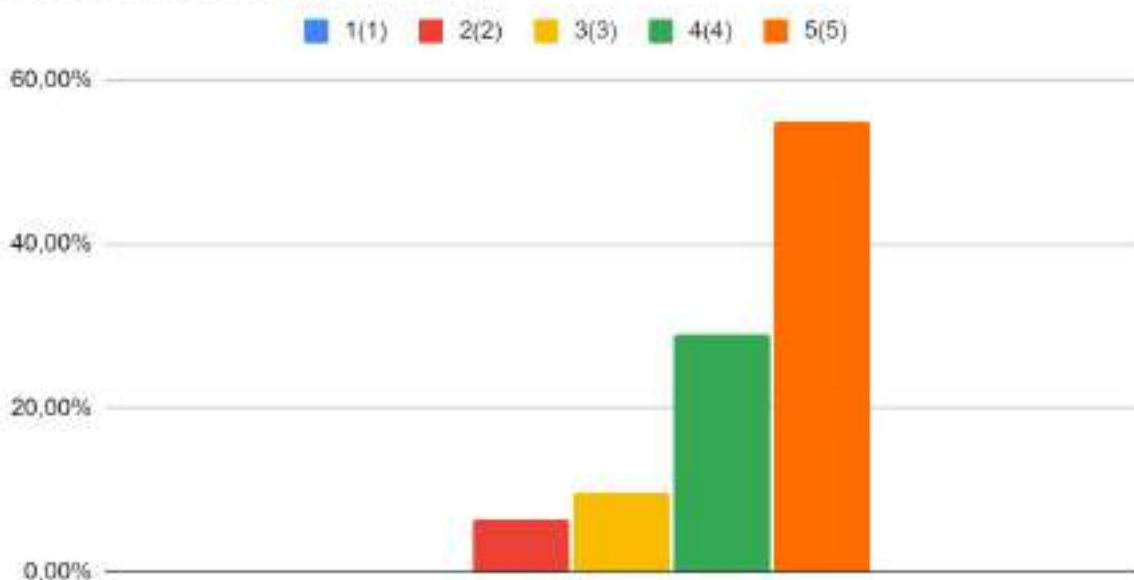
### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

(Δεν υπάρχουν)

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	6,45%
2 (2)	2	6,45%	
3 (3)	3	9,68%	9,68%
4 (4)	9	29,03%	
5 (5)	17	54,84%	83,87%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,32	
Τυπική Απόκλιση		0,91	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q3(SQ002) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.5.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q3(2), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.5.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,32** και η τυπική απόκλιση **0,91**.

### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

**ΧΠ**

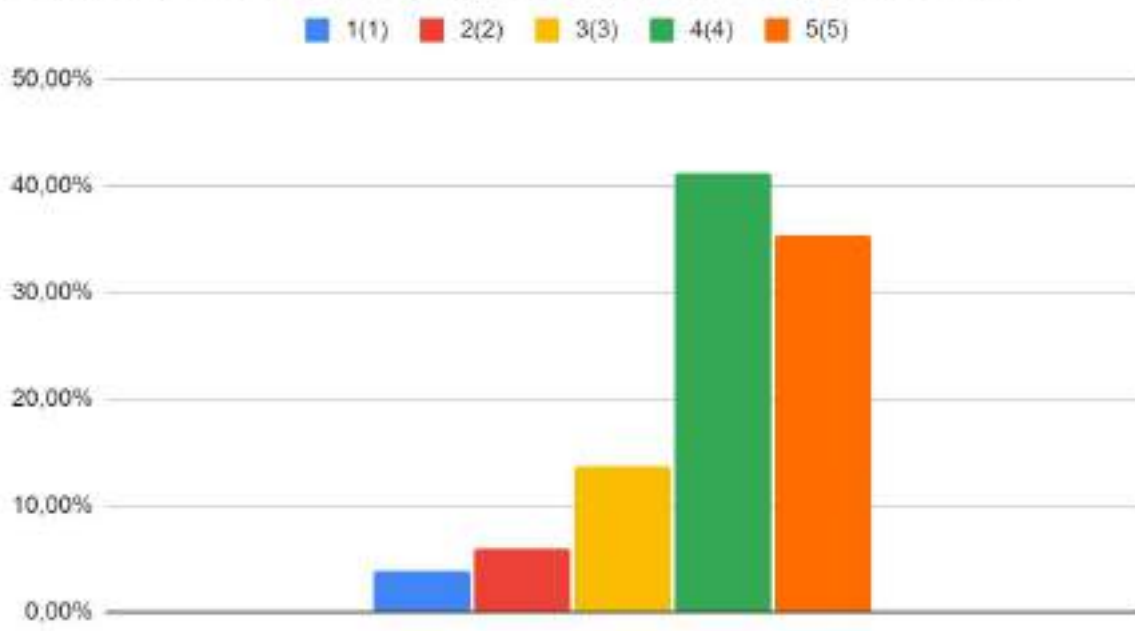
Θα ήθελα ένα πιο προσιτό και φιλικό στον εργαζόμενο Τμήμα Προσωπικού. **Θα ήθελα ένα πρόθυμο και αποτελεσματικό Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων**, που να ανταποκρίνεται άμεσα στις ανάγκες του εργαζόμενου.



### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	3,92%	9,80%
2 (2)	3	5,88%	
3 (3)	7	13,73%	13,73%
4 (4)	21	41,18%	
5 (5)	18	35,29%	76,47%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,98	
Τυπική Απόκλιση		1,05	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q3(SQ002) Διδακτικό Προσωπικό



Γράφημα 2.5.4 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q3(2), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.5.4

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,98** και η τυπική απόκλιση **1,05**.

### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

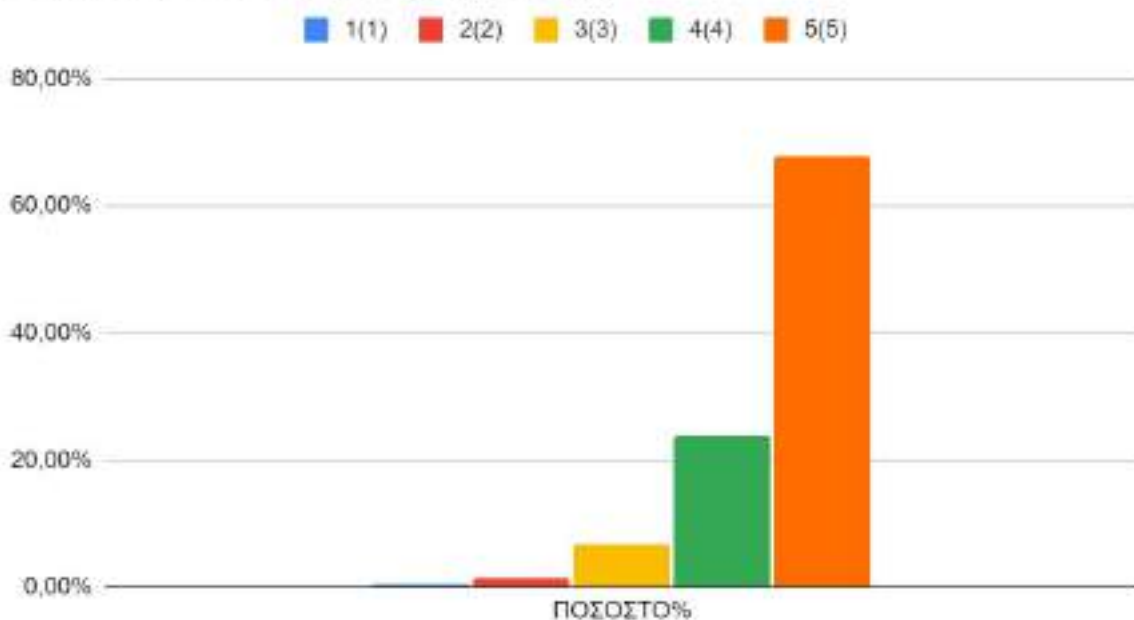
## 2.6 Στατιστικά Πεδίου για q4(1)

4. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις υπηρεσίες που παρέχονται στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου; [Διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	0,37%	1,86%
2 (2)	4	1,49%	
3 (3)	18	6,69%	6,69%
4 (4)	64	23,79%	
5 (5)	182	67,66%	91,45%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	269	74,10%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	94	25,90%	
Αριθμητικός μέσος		4,57	
Τυπική Απόκλιση		0,72	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q4(SQ001)



Γράφημα 2.6.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q4(1), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

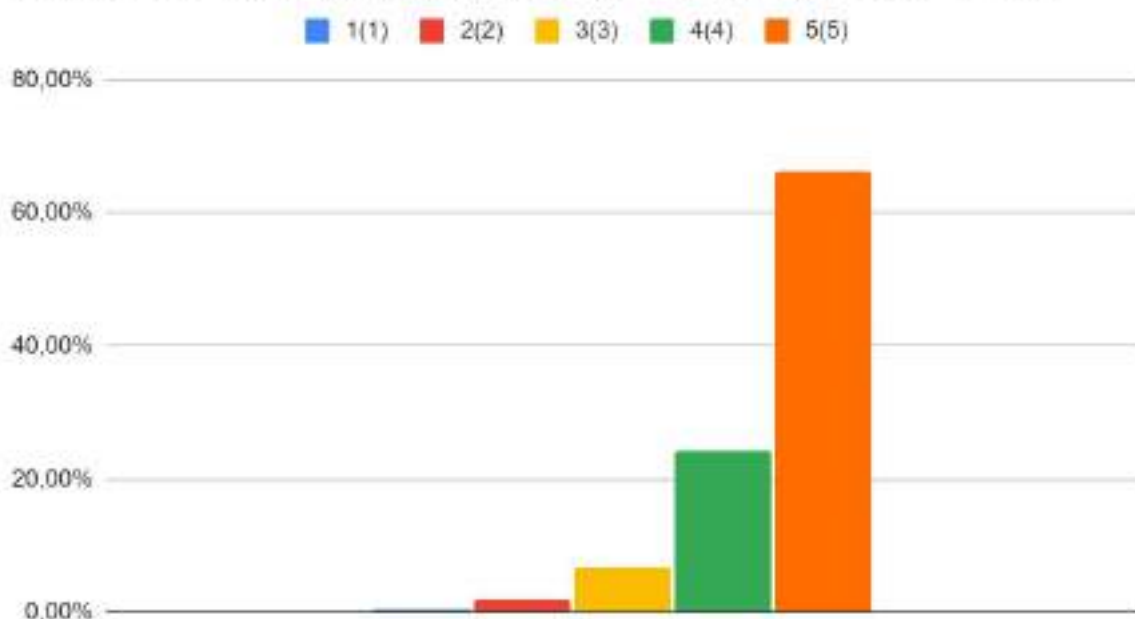
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.6.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,57** και η τυπική απόκλιση **0,72**. Το **25,90%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	0,49%	2,44%
2 (2)	4	1,95%	
3 (3)	14	6,83%	6,83%
4 (4)	50	24,39%	
5 (5)	136	66,34%	90,73%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	205	72,95%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	76	27,05%	
Αριθμητικός μέσος		4,54	
Τυπική Απόκλιση		0,75	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q4(SQ001) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 4.1.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q4(1), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.6.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 5. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,54** και η τυπική απόκλιση **0,75**. Το **27,05%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

#### **ΟΒΑ**

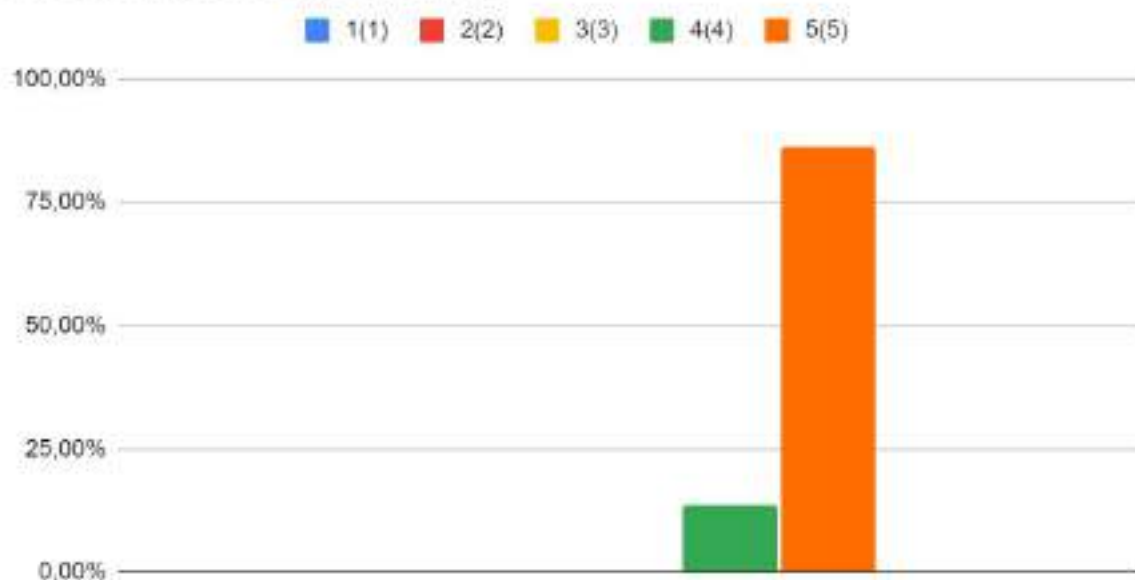
Θα ήταν πολύ χρήσιμο η Βιβλιοθήκη και το Αναγνωστήριό μας να είναι ανοικτά και τα Σαββατοκύριακα και με ωράριο καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας και όλης της χρονιάς 7:00 με 23:00. Θα ήταν καλό να υπάρχουν στους εξωτερικούς και εσωτερικούς χώρους ειδικά διαμορφωμένες "διαδρομές" με πλακίδια δαπέδου με κουκίδες ή

διαγραμμίσεις για να διευκολύνονται στην πρόσβαση άτομα με δυσκολίες όρασης. Επίσης σε όλους τους πανεπιστημιακούς χώρους σήμανση με ταμπέλες σε γραφή braille.

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	0,00%
2 (2)	0	0,00%	
3 (3)	0	0,00%	0,00%
4 (4)	3	13,64%	
5 (5)	19	86,36%	100,00%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	22	70,97%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	9	29,03%	
Αριθμητικός μέσος		4,86	
Τυπική Απόκλιση		0,35	
διάμεσος		5,00	

Στατιστικά Πεδίου για q4(SQ001) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.6.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q4(1), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.6.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,86** και η τυπική απόκλιση **0,35**. Το **29,03%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

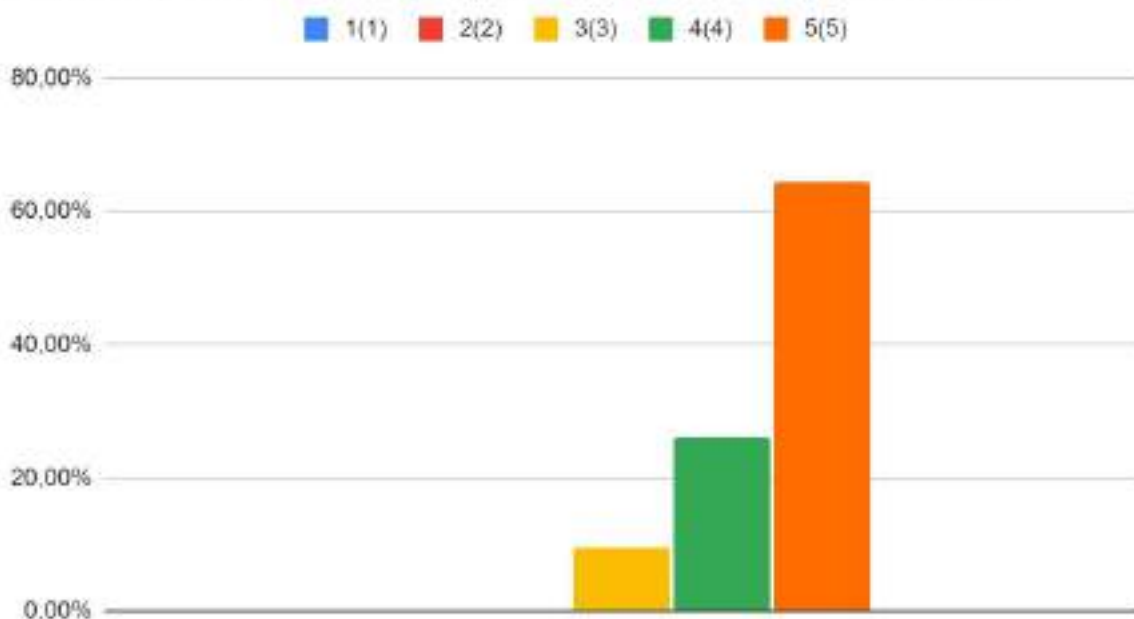
### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

(Δεν υπάρχουν)

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	0,00%
2 (2)	0	0,00%	
3 (3)	4	9,52%	9,52%
4 (4)	11	26,19%	
5 (5)	27	64,29%	90,48%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	42	82,35%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	9	17,65%	
Αριθμητικός μέσος		4,55	
Τυπική Απόκλιση		0,67	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q4(SQ001) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.6.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q4(1), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.6.4

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,55** και η τυπική απόκλιση **0,67**. Το **17,65%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

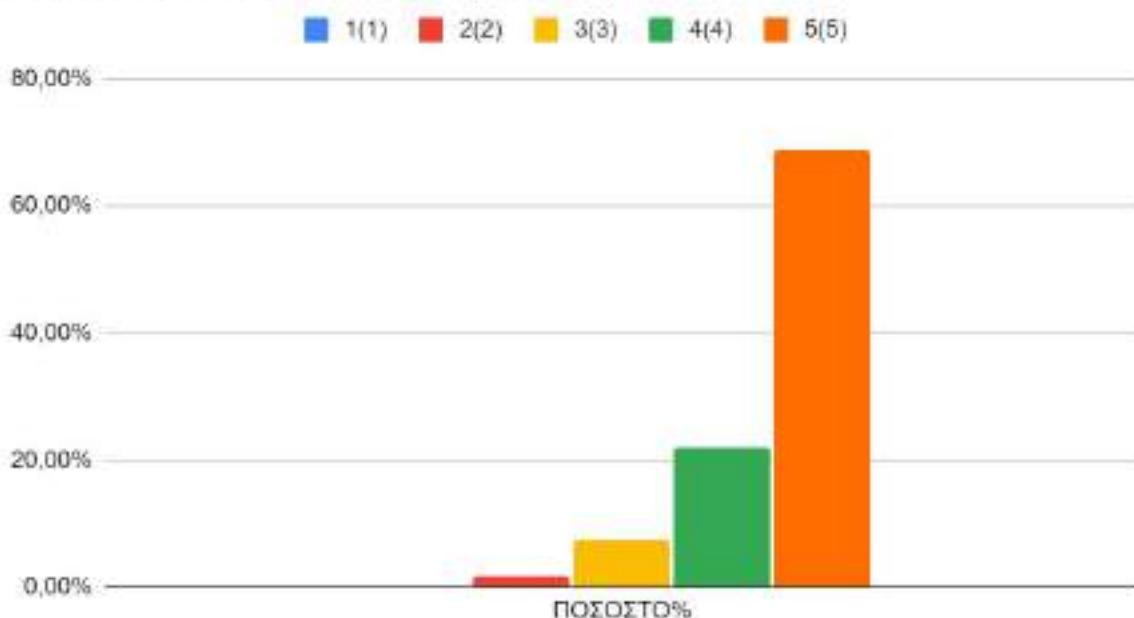
## 2.7 Στατιστικά Πεδίου για q4(2)

4. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις υπηρεσίες που παρέχονται στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου; [Επίπεδο Εξυπηρέτησης]

Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	1,86%
2 (2)	5	1,86%	
3 (3)	20	7,43%	7,43%
4 (4)	59	21,93%	
5 (5)	185	68,77%	90,71%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	269	74,10%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	94	25,90%	
Αριθμητικός μέσος		4,58	
Τυπική Απόκλιση		0,71	
διάμεσος		5,00	

Στατιστικά Πεδίου για q4(SQ002)



Γράφημα 2.7.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q4(2), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

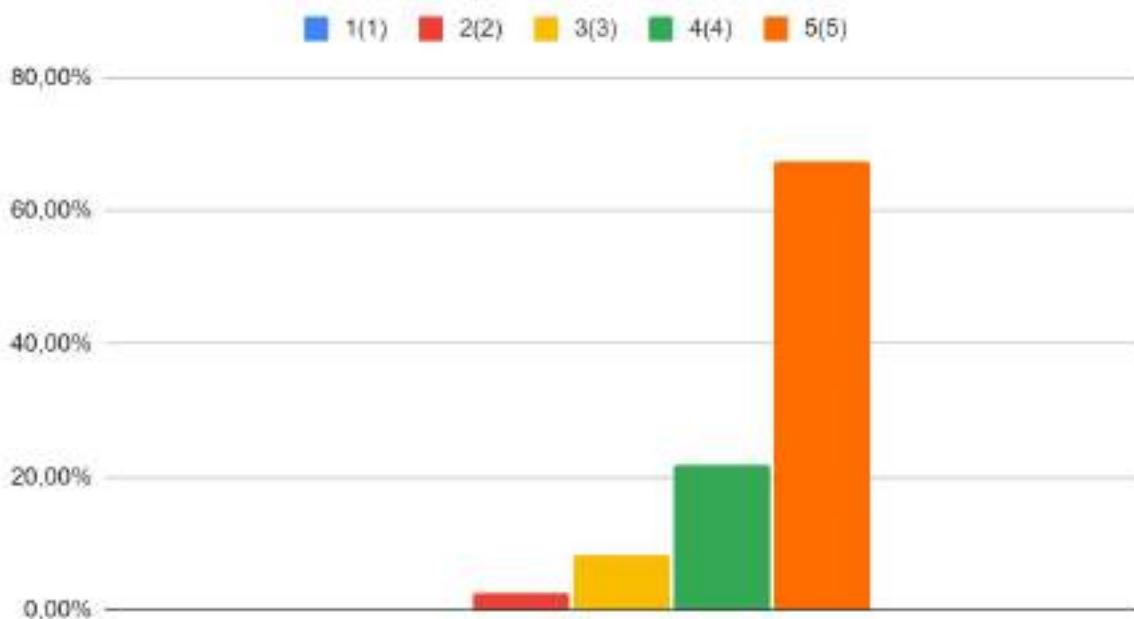
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.7.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,58** και η τυπική απόκλιση **0,71**. Το **25,90%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	2,44%
2 (2)	5	2,44%	
3 (3)	17	8,29%	8,29%
4 (4)	45	21,95%	
5 (5)	138	67,32%	89,27%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	205	72,95%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	76	27,05%	
Αριθμητικός μέσος		4,54	
Τυπική Απόκλιση		0,75	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q4(SQ002) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.7.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q4(2), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.7.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,54** και η τυπική απόκλιση **0,75**. Το **27,05%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

#### **ΕΔΔ**

**Πιο ενδιαφέρουσες ενημερώσεις από την διεύθυνση της βιβλιοθήκης.**

Πιο ποιοτικό φαγητό στη σίτηση.

Περισσότερες δράσεις/εκδηλώσεις για τους φοιτητές.

## ΟΒΑ

Διεύρυνση ωραρίου λειτουργίας Βιβλιοθήκης και λοιπών τμημάτων, λειτουργία και το Σαββατοκύριακο.

### Φωτοτυπικό μηχάνημα στη Βιβλιοθήκη.

Στήριξη εργαζόμενων φοιτητών. (πχ δυνατότητα ραντεβού μια φορά την εβδομάδα και απογευματινές ώρες στο γραφείο Διασύνδεσης και Ψυχολογικής υποστήριξης)

Κατάργηση πλαστικού από κυλικείο. Κίνητρα για χρήση επαναχρησιμοποιούμενων ειδών (πχ έκπτωση)

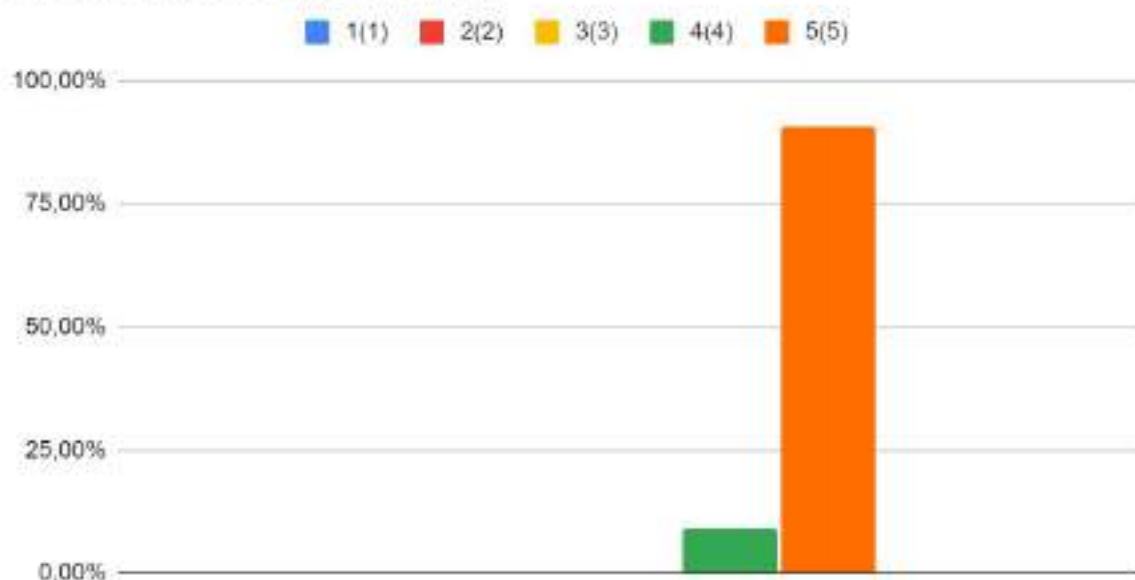
Συστηματικότερη ανακύκλωση.

Εμπλοκή φοιτητών σε δράσεις με θετικό οικολογικό αποτύπωμα.

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	0,00%
2 (2)	0	0,00%	0,00%
3 (3)	0	0,00%	0,00%
4 (4)	2	9,09%	
5 (5)	20	90,91%	100,00%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	22	70,97%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	9	29,03%	
Αριθμητικός μέσος		4,91	
Τυπική Απόκλιση		0,29	
διάμεσος		5,00	

Στατιστικά Πεδίου για q4(SQ002) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



Γράφημα 2.7.3 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q4(2), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.



### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.7.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,91** και η τυπική απόκλιση **0,29**. Το **29,03%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

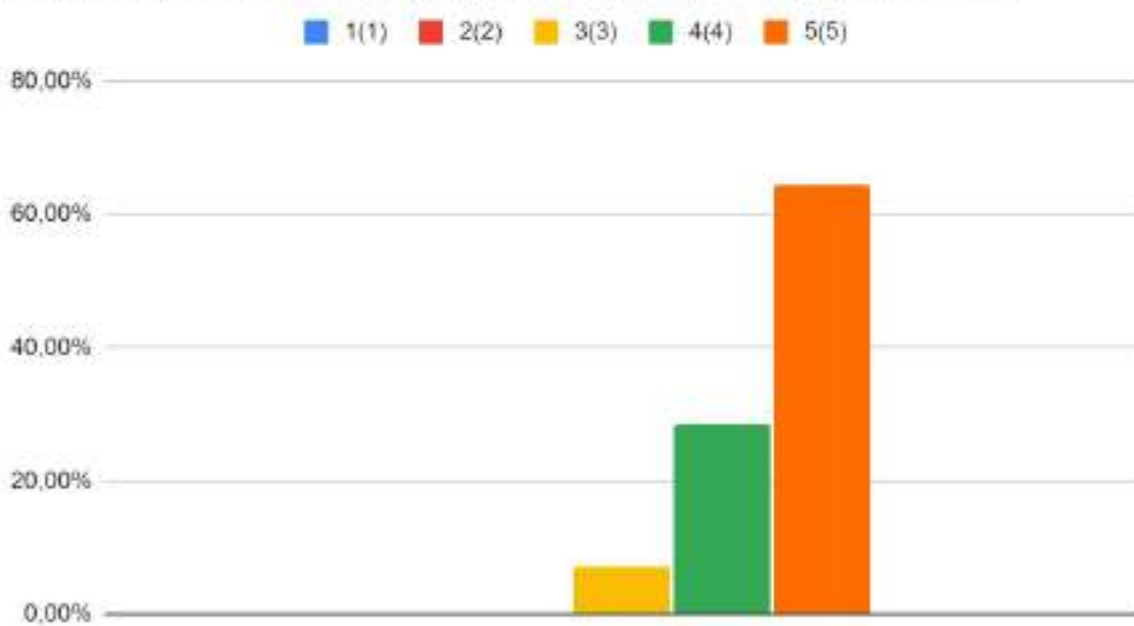
### **Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	0,00%
2 (2)	0	0,00%	
3 (3)	3	7,14%	7,14%
4 (4)	12	28,57%	
5 (5)	27	64,29%	92,86%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	42	82,35%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	9	17,65%	
Αριθμητικός μέσος		4,57	
Τυπική Απόκλιση		0,63	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q4(SQ002) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.7.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q4(2), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.7.4**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,57** και η τυπική απόκλιση **0,63**. Το **17,65%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

#### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

#### **ΕΔΔ**

Το θέμα της καθαριότητας πάσχει τα τελευταία χρόνια. Γίνονται τα απολύτως απαραίτητα και μερικές φορές ούτε αυτά. Μόνο οι χώροι των τουαλετών είναι σε καλή κατάσταση. Τα γραφεία και οι αίθουσες όχι.

**Επίσης παραμένει το πρόβλημα μη διαθεσιμότητας λειτουργικών φωτοτυπικών μηχανημάτων με αποτέλεσμα να αναγκαζόμαστε να φωτοτυπούμε θέματα για εξετάσεις, εκφωνήσεις ασκήσεων εκτός πανεπιστημίου και με δικά μας έξοδα.** Στις αίθουσες δεν υπάρχει θέρμανση.

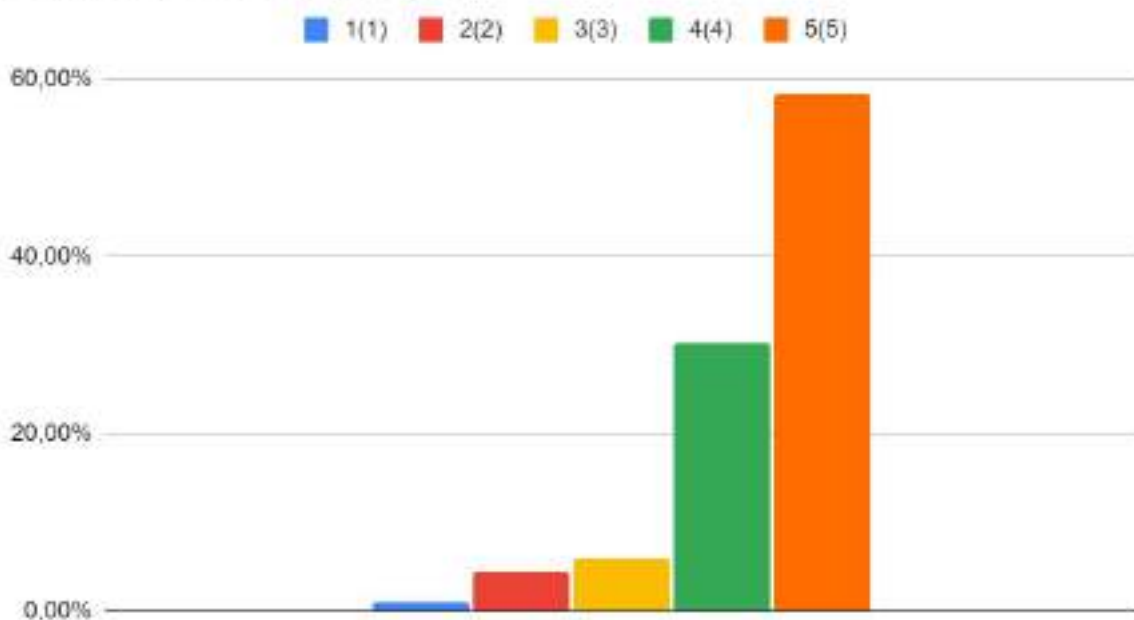
## 2.8 Στατιστικά Πεδίου για q5

5. Αξιολογείτε τις υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών (Γραφείο Διασύνδεσης, Πρακτικής Άσκησης, Erasmus) ανάλογα με το βαθμό ικανοποίησής σας.

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	1,10%	5,49%
2 (2)	8	4,40%	
3 (3)	11	6,04%	6,04%
4 (4)	55	30,22%	
5 (5)	106	58,24%	88,46%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	182	50,14%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	181	49,86%	
Αριθμητικός μέσος		4,40	
Τυπική Απόκλιση		0,87	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q5



Γράφημα 2.8.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q5, του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

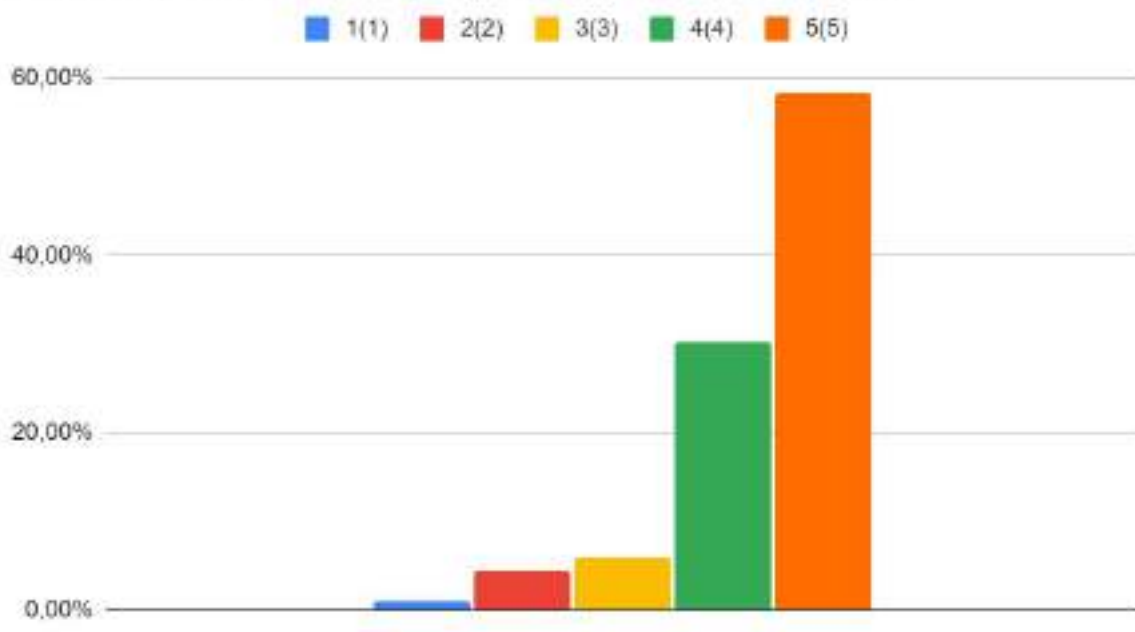
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.8.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,40** και η τυπική απόκλιση **0,87**. Το **49,86%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	1,10%	5,49%
2 (2)	8	4,40%	
3 (3)	11	6,04%	6,04%
4 (4)	55	30,22%	
5 (5)	106	58,24%	88,46%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	182	64,77%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	99	35,23%	
Αριθμητικός μέσος		4,40	
Τυπική Απόκλιση		0,87	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q5 ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



**Γράφημα 2.8.2** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q5, του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.8.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,40** και η τυπική απόκλιση **0,87**. Το **35,23%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

## **Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια**

### **ΟΒΑ**

**Να υπάρχει παντού προσβαση ΑΜΕΑ και η Γραμματεια να απαντα το τηλεφωνο και να διαθεσουν περισσοτερο χρονο για συναντησεις μς τους φοιτητες**

### **ΓΕΩ**

Αναφορικά με το γραφείο Πρακτικής άσκησης καθώς και της γραμματείας υποστήριξης του τμήματος Γεωγραφίας, διαπιστώνεται από την πλειοψηφία των φοιτητών έλλειψη ενημέρωσης και διάθεσης διευκόλυνσης ως προς την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει η σχολή.

Υφίσταται διαρκής δυσκολία έγκαιρης , έγκυρης και ορθής ενημέρωσης, γεγονός που αποτρέπει

τη συμμετοχής των φοιτητών στα επί μέρους προγράμματα της σχολής.

Η αναβάθμιση των συγκεκριμένων τμημάτων θα ωφελούσε ώστε οι υπηρεσίες που δύνανται να παρεχουν να είναι ανάλογες των δομών και ποιότητας εκπαίδευσης της σχολης.

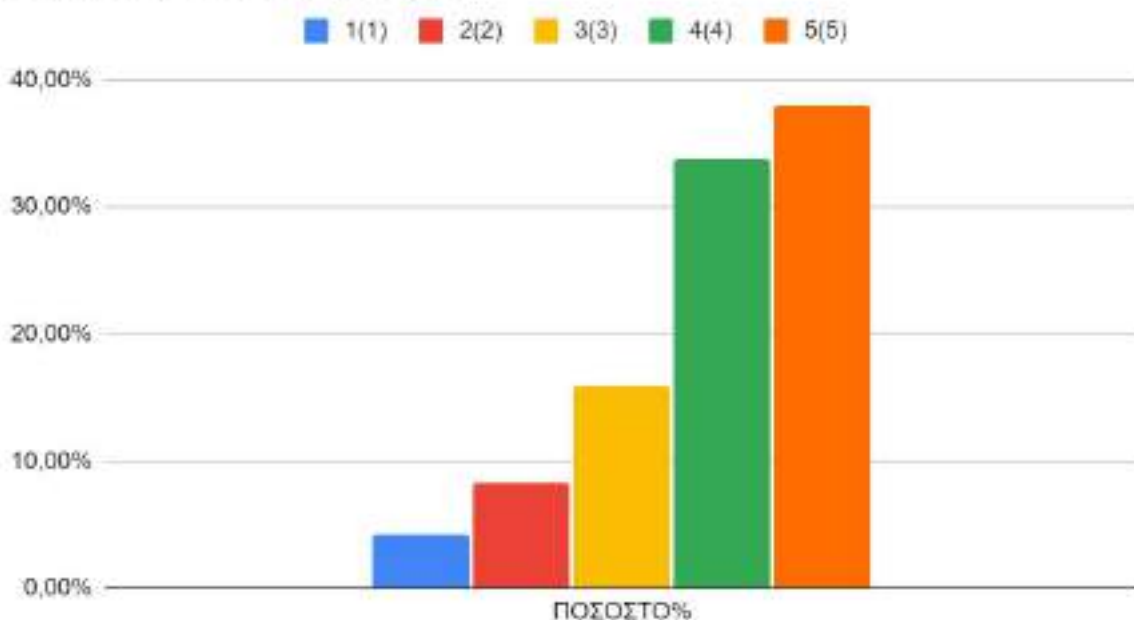
## 2.9 Στατιστικά Πεδίου για q6

6. Αξιολογίστε την υπηρεσία σίτισης του Πανεπιστημίου ανάλογα με το βαθμό ικανοποίησής σας.

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	6	4,14%	12,41%
2 (2)	12	8,28%	
3 (3)	23	15,86%	15,86%
4 (4)	49	33,79%	
5 (5)	55	37,93%	71,72%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	145	39,94%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	218	60,06%	
Αριθμητικός μέσος		3,93	
Τυπική Απόκλιση		1,12	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q6



Γράφημα 2.9.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q6, του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

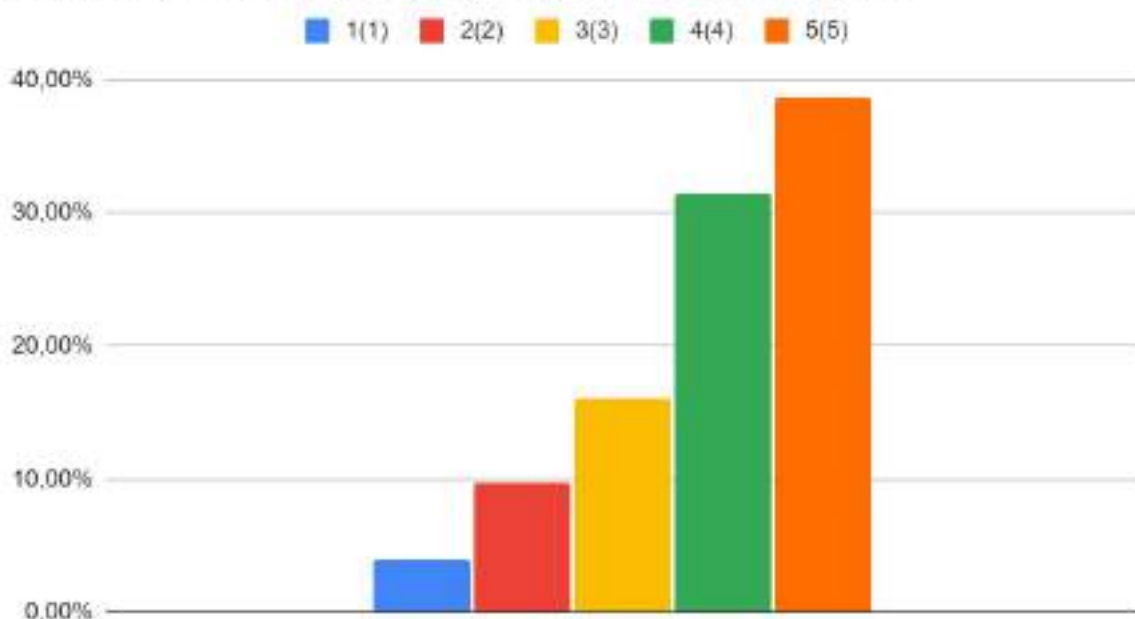
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.9.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,93** και η τυπική απόκλιση **1,12**. Το **60,06%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	4,03%	13,71%
2 (2)	12	9,68%	
3 (3)	20	16,13%	16,13%
4 (4)	39	31,45%	
5 (5)	48	38,71%	70,16%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	124	44,13%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	157	55,87%	
Αριθμητικός μέσος		3,91	
Τυπική Απόκλιση		1,14	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q6 ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



**Γράφημα 2.9.2** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q1, του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.9.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,91** και η τυπική απόκλιση **1,14**. Το **55,87%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

#### **ΕΔΔ**

Πιο ενδιαφέρουσες ενημερώσεις από την διεύθυνση της βιβλιοθήκης.

**Πιο ποιοτικό φαγητό στη σίτιση.**

Περισσότερες δράσεις/εκδηλώσεις για τους φοιτητές.

## ΟΒΑ

Μικροί χώροι φοίτησης σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών.

**Πολύ φτωχό μενού στο εστιατόριο και όχι πάντα καλής ποιότητας.**

## ΠΤ

Αν και είμαι στο 5ο έτος φοίτησής μου, θα ήθελα να αναφέρω ότι το φαγητό είναι επιεικώς κακό μιας και η ποιότητα του φαγητού δεν αρμόζει στο παρόν πανεπιστήμιο,όσον αφορά τις πρώτες ύλες. Το μενού επαναλαμβάνεται και είναι φτωχό, θα έπρεπε το μενού να φτιάχεται από τους φοιτητές και το τμήμα μας και όχι απο catering, να περιέχει vegetarian επιλογές. Θα έπρεπε επίσης να παρέχεται σε όλους τους φοιτητές χωρίς κάποιο αντίτιμο.

## ΓΕΩ

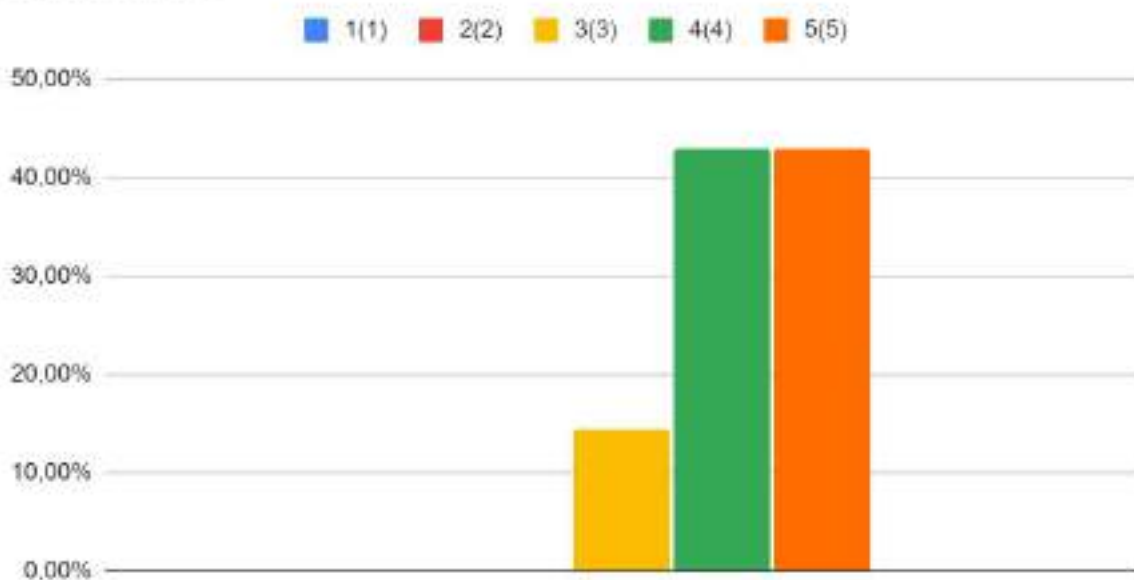
Οι αιτήσεις για τη σίτιση να ανοίγουν από πιο νωρίς, για να μην μένουν χωρίς σίτιση οι δικαιούχοι πρωτοετείς. Επίσης να περάσει η σίτιση υπό τον έλεγχο του πανεπιστημίου και να μην ανατίθεται σε ιδιώτη προκειμένου να μειωθεί το κόστος και να βελτιωθούν οι παροχές της.

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	0,00%
2 (2)	0	0,00%	
3 (3)	1	14,29%	14,29%
4 (4)	3	42,86%	
5 (5)	3	42,86%	85,71%
<b>Άθροισμα (Απαντήσεις)</b>	<b>7</b>	<b>22,58%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Αριθμός απαντήσεων</b>	<b>31</b>	<b>100,00%</b>	
<b>Καμία απάντηση</b>	<b>24</b>	<b>77,42%</b>	
<b>Αριθμητικός μέσος</b>		<b>4,29</b>	
<b>Τυπική Απόκλιση</b>		<b>0,76</b>	
<b>διάμεσος</b>		<b>4,00</b>	



## Στατιστικά Πεδίου για q6 Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.9.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q1, του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.9.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει δύο επικρατούσες τιμές την βαθμολογία **4** και **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,29** και η τυπική απόκλιση **0,76**. Το **77,42%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

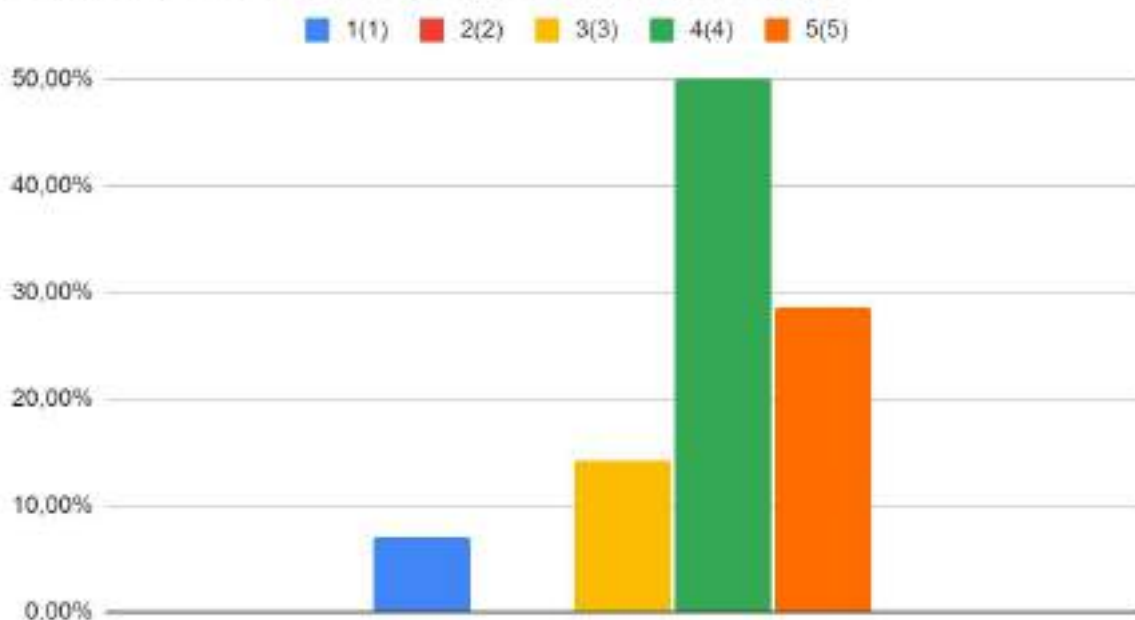
### **Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	7,14%	7,14%
2 (2)	0	0,00%	
3 (3)	2	14,29%	14,29%
4 (4)	7	50,00%	
5 (5)	4	28,57%	78,57%
<b>Άθροισμα (Απαντήσεις)</b>	<b>14</b>	<b>27,45%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Αριθμός απαντήσεων</b>	<b>51</b>	<b>100,00%</b>	
<b>Καμία απάντηση</b>	<b>37</b>	<b>72,55%</b>	
<b>Αριθμητικός μέσος</b>		<b>3,93</b>	
<b>Τυπική Απόκλιση</b>		<b>1,07</b>	
<b>διάμεσος</b>		<b>4,00</b>	

### Στατιστικά Πεδίου για q6 Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.9.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q1, του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.9.4**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 4. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,93** και η τυπική απόκλιση **1,07**. Το **72,55%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

#### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

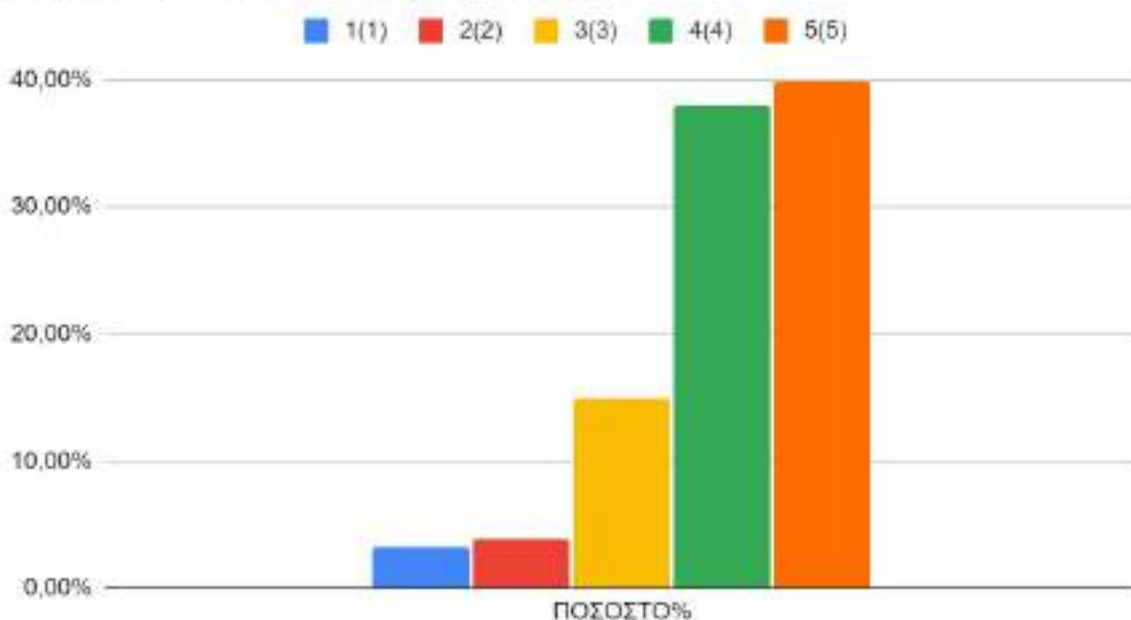
## 2.10 Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ001)

7. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης ; \* [Εσωτερικός χώρος (γραφεία προσωπικού, αίθουσες, χώροι υγιεινής, φωτισμός, θέρμανση εξαερισμός, καθαριότητα, εμφάνιση χώρων)]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	12	3,31%	7,16%
2 (2)	14	3,86%	
3 (3)	54	14,88%	14,88%
4 (4)	138	38,02%	
5 (5)	145	39,94%	77,96%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	363	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,07	
Τυπική Απόκλιση		1,00	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ001)



**Γράφημα 2.10.1** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q7(1), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

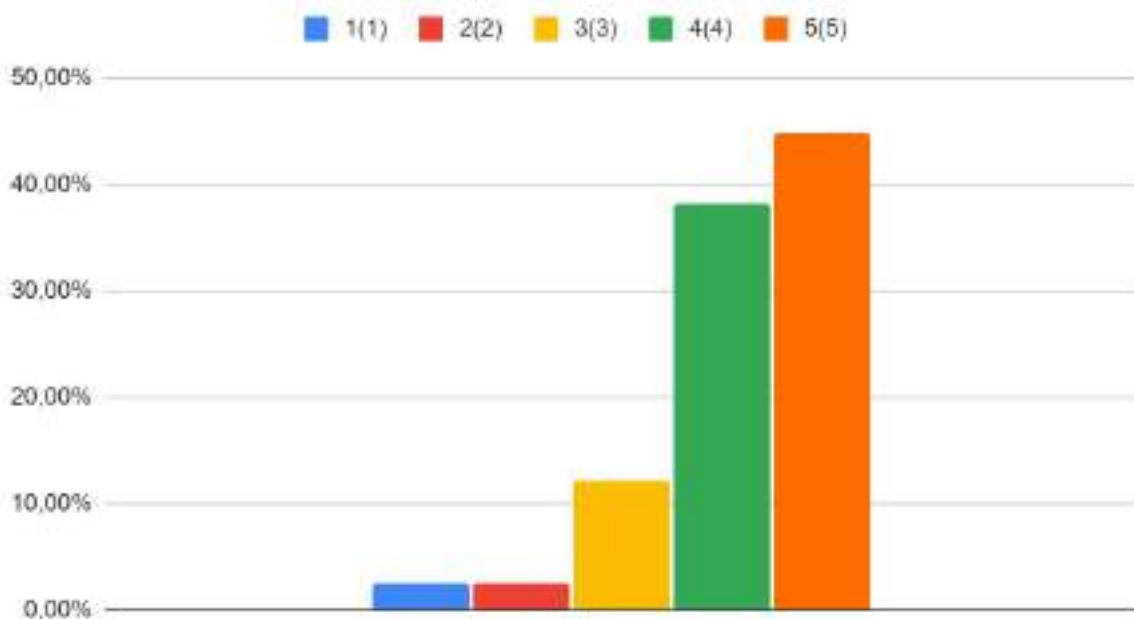
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.10.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,07** και η τυπική απόκλιση **1,00**.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	2,49%	4,98%
2 (2)	7	2,49%	
3 (3)	34	12,10%	12,10%
4 (4)	107	38,08%	
5 (5)	126	44,84%	82,92%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	281	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,20	
Τυπική Απόκλιση		0,92	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ001) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.10.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q7(1), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.10.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,20** και η τυπική απόκλιση **0,92**.

### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

#### **ΕΔΔ**

Καλύτερη θέρμανση κατά τους χειμερινούς μήνες

## ΟΒΑ

Δεν υπάρχει κλιματισμός τους καλοκαιρινούς μήνες.

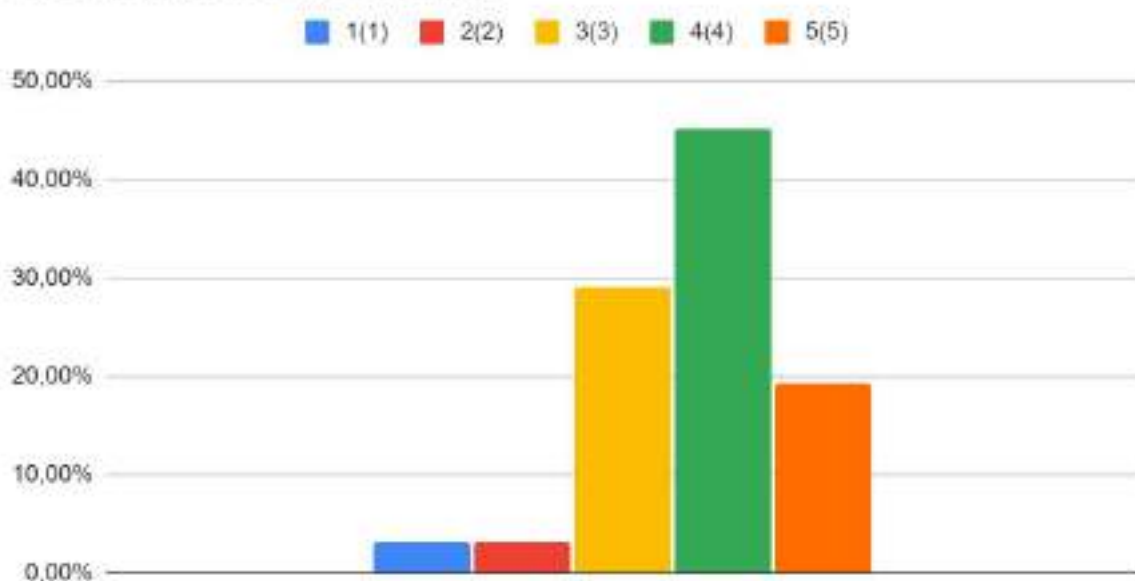
## ΓΕΩ

Εγκαταλελειμμένα κτήρια στην Σιβιτανίδειο για εστίες και περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας. Η αίθουσα 1.2 του κτηρίου Γεωγραφίας χρειάζεται ανακαίνιση για να χει καλύτερο εξαερισμό. Να φτιαχτούν τα κλιματιστικά σε 2.1 και αμφιθέατρο

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3,23%	6,45%
2 (2)	1	3,23%	
3 (3)	9	29,03%	29,03%
4 (4)	14	45,16%	
5 (5)	6	19,35%	64,52%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,74	
Τυπική Απόκλιση		0,93	
διάμεσος		4,00	

Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ001) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



Γράφημα 2.10.3 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q7(1), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.10.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,74** και η τυπική απόκλιση **0,93**.

### **Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**

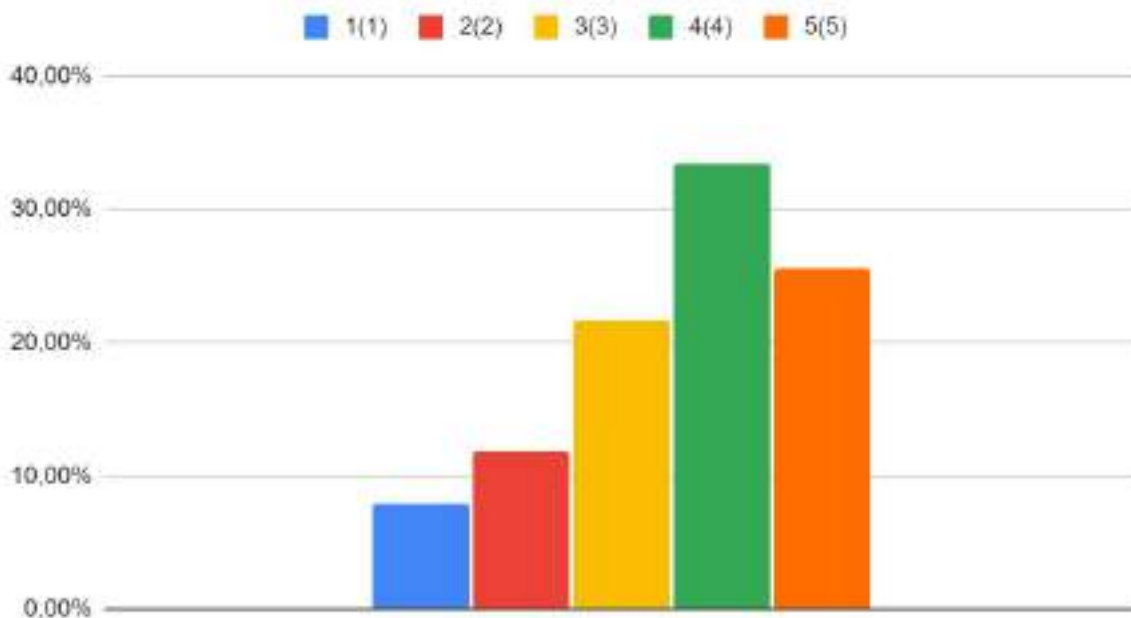
**ΧΠ**

- Καλύτερη συντήρηση των κτιριακών υποδομών και αμεσότερη αποκατάσταση βλαβών
- Περισσότερη καθαριότητα εσωτερικών χώρων

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	7,84%	19,61%
2 (2)	6	11,76%	
3 (3)	11	21,57%	21,57%
4 (4)	17	33,33%	
5 (5)	13	25,49%	58,82%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,57	
Τυπική Απόκλιση		1,22	
διάμεσος		4,00	

Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ001) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.10.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q7(1), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.10.4

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 4. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,57** και η τυπική απόκλιση **1,22**.

#### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

##### **ΕΔΔ**

**Το θέμα της καθαριότητας πάσχει τα τελευταία χρόνια. Γίνονται τα απολύτως απαραίτητα και μερικές φορές ούτε αυτά. Μόνο οι χώροι των τουαλετών είναι σε καλή κατάσταση. Τα γραφεία και οι αίθουσες όχι.**

Επίσης παραμένει το πρόβλημα μη διαθεσιμότητας λειτουργικών φωτοτυπικών μηχανημάτων με αποτέλεσμα να αναγκάζομαστε να φωτοτυπούμε θέματα για εξετάσεις, εκφωνήσεις ασκήσεων εκτός πανεπιστημίου και με δικά μας έξοδα.

**Στις αίθουσες δεν υπάρχει θέρμανση.**

##### **ΓΕΩ**

Χρειάζονται πιο φιλικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες ΕΛΚΕ, **χρειάζεται καλύτερη καθαριότητα των χώρων υγιεινής**, υπάρχει έλλειψη κάδων ανακύκλωσης χαρτιού. Χρειάζεται επίσης καλή γνώση και αξιοπιστία ως προς την ενημέρωση για τις αλλαγές του θεσμικού πλαισίου στη δρομολόγηση των ερευνητικών προγραμμάτων, τις μισθολογικές αλλαγές κλπ

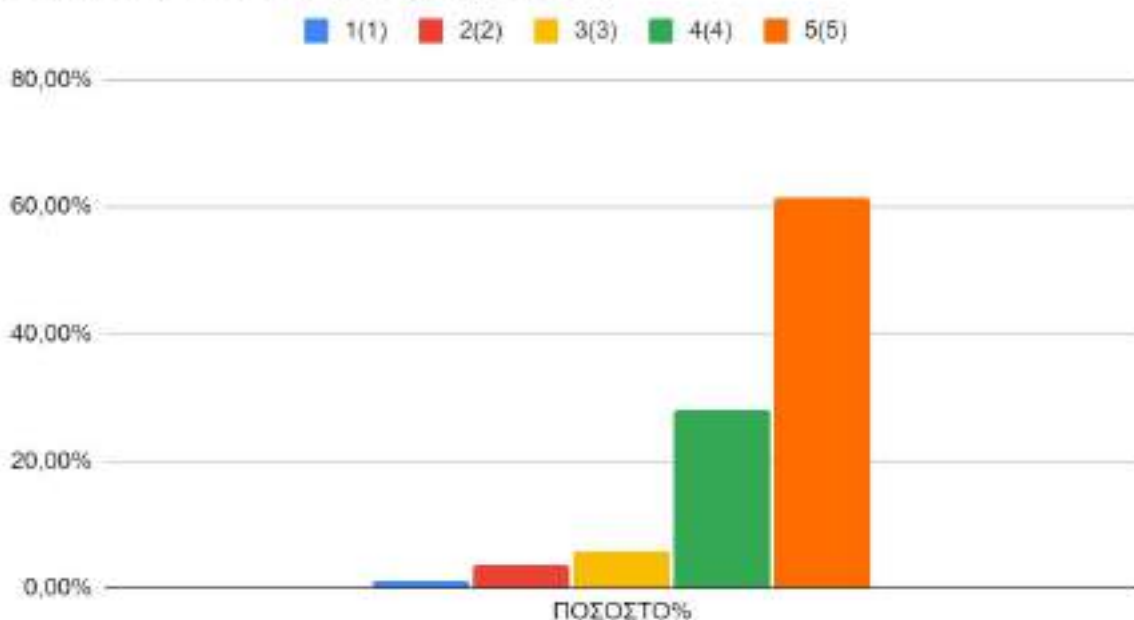
## 2.11 Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ002)

7. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης ; \*  
[Εξωτερικός χώρος (κήπος, καθαριότητα περιβάλλοντος-κτιρίων, πάρκινγκ, ποδήλατα)]

### Σύνολο των ατόμων (385)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	1,10%	4,68%
2 (2)	13	3,58%	
3 (3)	21	5,79%	5,79%
4 (4)	102	28,10%	
5 (5)	223	61,43%	89,53%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	363	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,45	
Τυπική Απόκλιση		0,84	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ002)



Γράφημα 2.11.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q7(2), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.11.1

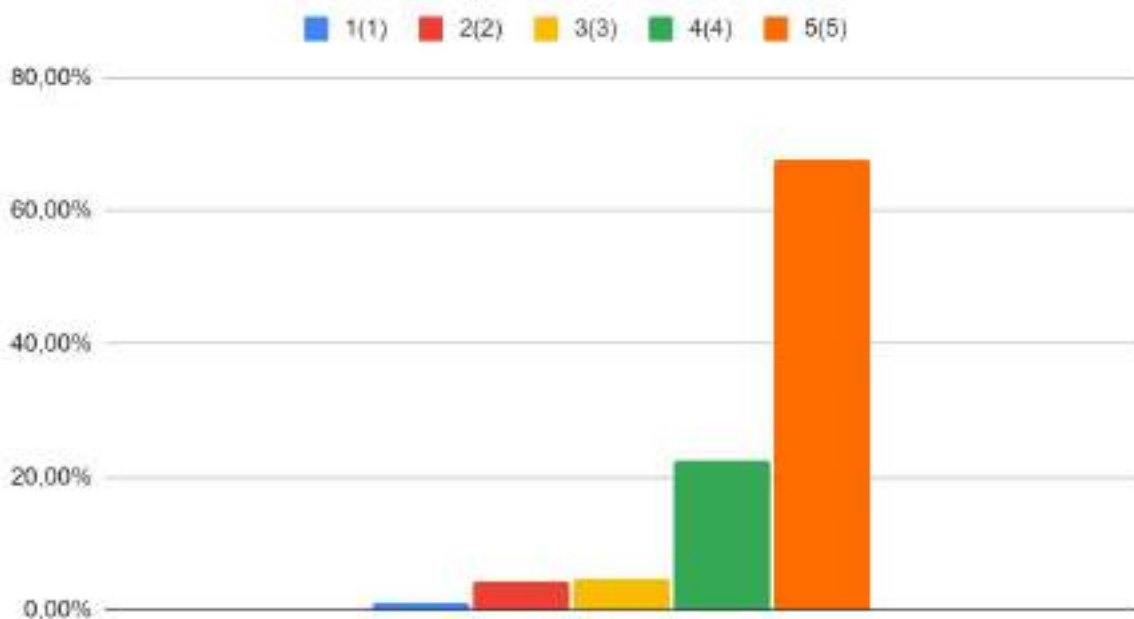
Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,45** και η τυπική απόκλιση **0,84**.



### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	3	1,07%	5,34%
2 (2)	12	4,27%	
3 (3)	13	4,63%	4,63%
4 (4)	63	22,42%	
5 (5)	190	67,62%	90,04%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	281	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,51	
Τυπική Απόκλιση		0,85	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ002) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.11.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q7(2), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.11.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,51** και η τυπική απόκλιση **0,85**.

### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

#### **ΕΔΔ**

Θα επαναλάβω αυτά που έγραψα και πέρυσι και που μάλλον δεν διαβάστηκαν καν. **Είναι αναγκαίο να διαμορφωθεί ένας χώρος τόσο εξωτερικός όσο και εσωτερικός με τραπέζια και καρέκλες που να μπορεί να φιλοξενήσει φοιτητές κατά τη διάρκεια των κενών που έχουν (5-6 τραπέζια δεν είναι αρκετά για 3 τμήματα)**. Η σίτιση καλό θα είναι

να γίνει δωρεάν προς όλους τους φοιτητές καθώς φοιτητές που λανθασμένα δεν πληρούν τα κριτήρια για δωρεάν σίτιση αδυνατούν να ανταπεξέλθουν οικονομικά με αποτέλεσμα να μην τρώνε μέρες που είναι από το πρωί μέχρι το απόγευμα στο χώρο του Πανεπιστημίου. Η βιβλιοθήκη χρειάζεται επιτέλους να έχει εξαερισμό και να λειτουργεί κλιματιστικό τους καλοκαιρινούς μήνες καθώς ο χώρος είναι ασφυκτικά ζεστός.

## **OBA**

**Θα ήθελα να αναφέρω πως ο χώρος του Πανεπιστημίου είναι αρκετά σκοτεινός κατά τις τελευταίες απογευματινές ώρες που πραγματοποιούνται ορισμένα μαθήματα (6-9). Αρκετές φορές ο κήπος δεν διαθέτει καθόλου φως. Επίσης θεωρώ πως το κυλικείο έχει μεγάλα περιθώρια αναβάθμισης.**

## **ΠΤ**

**Το πανεπιστήμιο είναι πολύ καθαρό και μου εκανε εντυπωση η έλλειψη αφισων πολιτικων παρατάξεων και γραφιτι.Παρ όλα αυτά μια δυο φορές παρατηρησα αφισα πολιτικου φορεα. Την κατεβασα. Το πανεπιστήμιο μας πρέπει να διατηρησει τις υψηλες προδιαγραφες του και καλο είναι να μην επιτραπουν ξανα τετοια φαινομενα γιατι στο τελος θα κατανησουμε σαν τα αλλα πανεπιστήμια. Θα είναι κριμα για το στολιδι που ολοι μας απολαμβανουμε. Επίσης περισσότερο κρίμα θα είναι αν αυτη η κίνηση προήλθε απο διοικητικο ή εκπαιδευτικο στελεχος.**

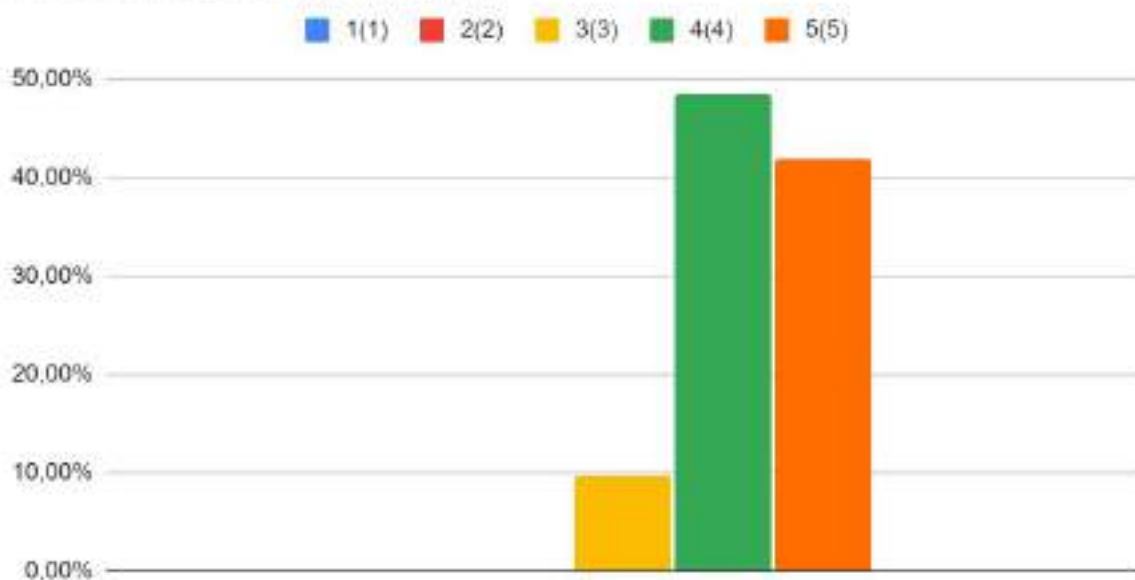
## **ΓΕΩ**

**θέρμανση, περισσότερα τραπεζάκια και καρέκλες στον εξωτερικό χώρο, αίθουσα υπολογιστών όπου θα μπορούν φοιτητές να κάνουν εργασίες (όλες τις ώρες) με προγράμματα που δεν μπορούν να διαθέτουν σε προσωπικούς υπολογιστές κ.α.,**

### **Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)**

<b>Απάντηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Ποσοστό</b>	<b>Άθροισμα</b>
<b>1 (1)</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>2 (2)</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>3 (3)</b>	<b>3</b>	<b>9,68%</b>	<b>9,68%</b>
<b>4 (4)</b>	<b>15</b>	<b>48,39%</b>	
<b>5 (5)</b>	<b>13</b>	<b>41,94%</b>	<b>90,32%</b>
<b>Άθροισμα (Απαντήσεις)</b>	<b>31</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Αριθμός απαντήσεων</b>	<b>31</b>	<b>100,00%</b>	
<b>Καμία απάντηση</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Αριθμητικός μέσος</b>		<b>4,32</b>	
<b>Τυπική Απόκλιση</b>		<b>0,65</b>	
<b>διάμεσος</b>		<b>4,00</b>	

### Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ002) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.11.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q7(2), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.11.3**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,32** και η τυπική απόκλιση **0,65**.

#### **Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**

##### **ΧΠ**

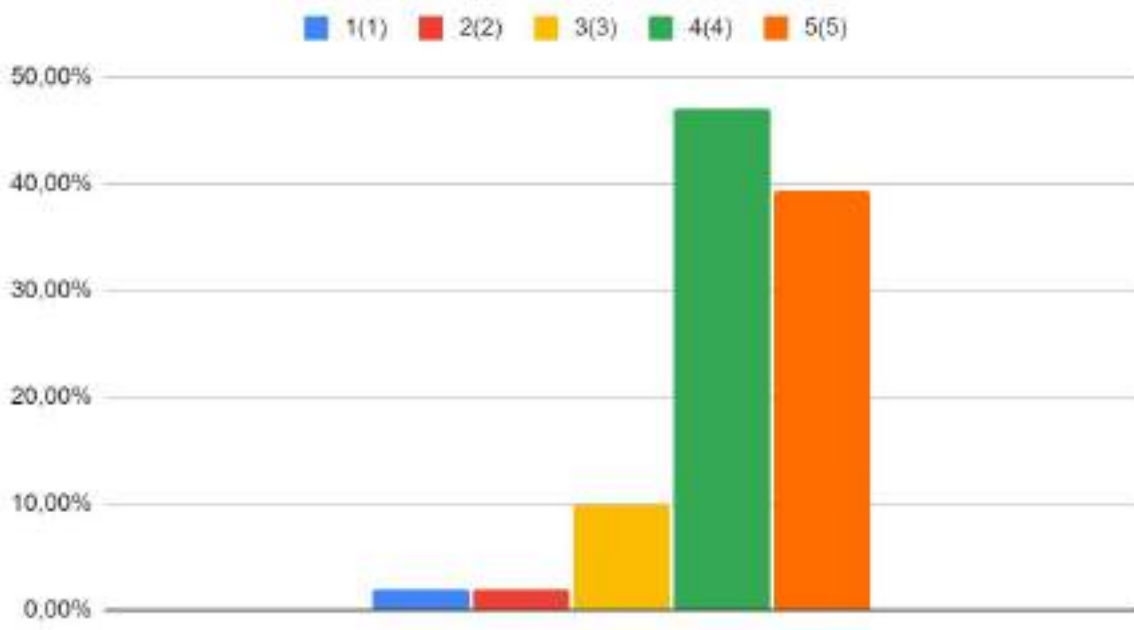
Καθαρισμός του εξωτερικού χώρου από απορρίμματα και ογκώδη αντικείμενα.

1. Οι οθόνες των Η/Υ δεν θα πρέπει να καθαρίζονται με κοινά καθαριστικά από την υπηρεσία καθαριότητας διότι καταστρέφονται.
2. Δεν υπάρχει υπηρεσία σίτισης στο κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου.
- 3. Ο χώρος παρκινγκ είναι επαρκής για τα οχήματα, αλλά για τα μηχανάκια ο χώρος στάθμευσης χρήζει άμεσης αναμόρφωσης (πτώσεις κλαδιών από δέντρα, ανεπάρκεια χώρου, διαγράμμιση).**
4. Ο χώρος πρόσβασης για ΑΜΕΑ από τις πλαϊνές εισόδους των κτιρίων χρήζει αναμόρφωσης καθόσον το τσιμέντο έχει καταστραφεί.
5. Όσο αφορά τη συντήρηση εξοπλισμού και συγκεκριμένα τους Η/Υ προτείνεται σε ορισμένα χρονικά διαστήματα ένα "φύσημα" στις μονάδες για να μειωθούν οι φθορές.

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	1,96%	3,92%
2 (2)	1	1,96%	
3 (3)	5	9,80%	9,80%
4 (4)	24	47,06%	
5 (5)	20	39,22%	86,27%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,20	
Τυπική Απόκλιση		0,85	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q7(SQ002) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.11.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q7(2), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.11.4

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 4. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,20** και η τυπική απόκλιση **0,85**.

## **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

### **ΕΔΔ**

βελτίωση της ακουστικής στις αίθουσες διδασκαλίας  
παροχή ενσύρματου δικτύου στους υπολογιστές των αιθουσών διδασκαλίας  
δημιουργία χώρων συλλογής υλικών για ανακύκλωση  
φωτισμός στο πίσω μέρος του κτιρίου βιβλιοθήκης

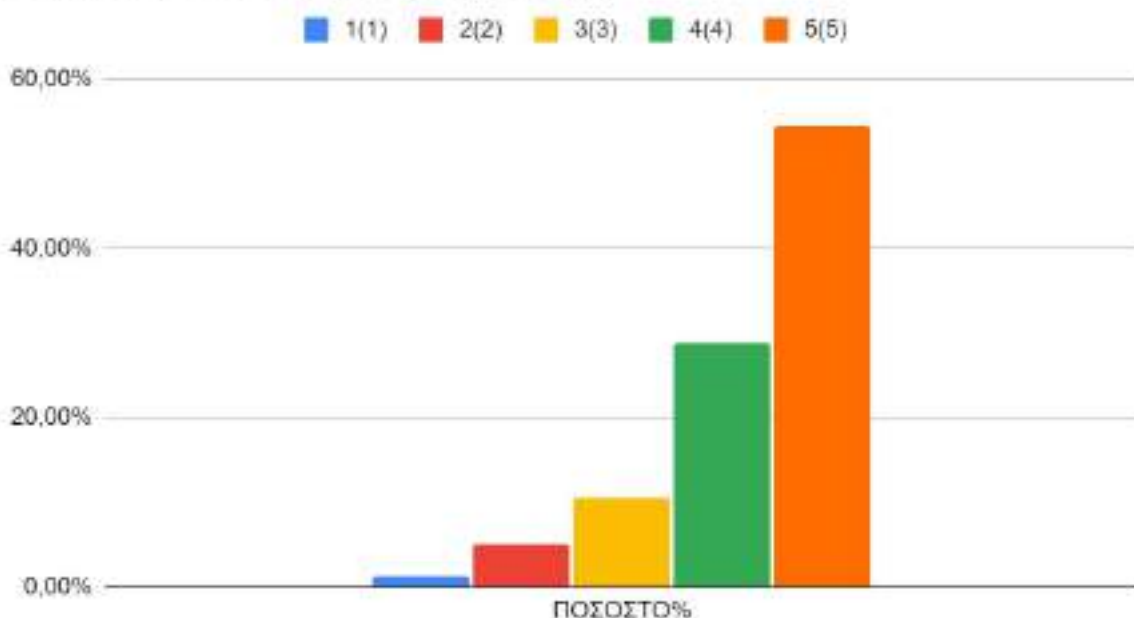
## 2.12 Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ001)

8. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις υπηρεσίες διαχείρισης/συντήρησης χώρων και εξοπλισμού; [Υπηρεσίες καθαρισμού]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	1,38%	6,35%
2 (2)	18	4,97%	
3 (3)	38	10,50%	10,50%
4 (4)	104	28,73%	
5 (5)	197	54,42%	83,15%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	362	99,72%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	1	0,28%	
Αριθμητικός μέσος		4,30	
Τυπική Απόκλιση		0,94	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ001)



Γράφημα 2.12.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(1), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

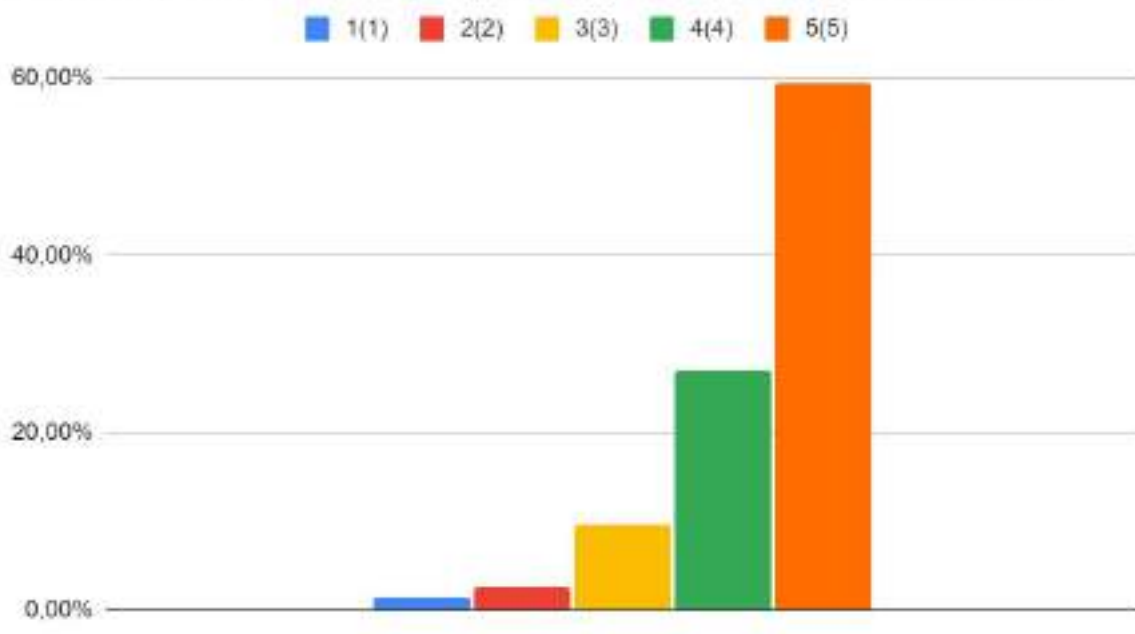
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.12.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,30** και η τυπική απόκλιση **0,94**. Το **0,28%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	1,43%	3,93%
2 (2)	7	2,50%	
3 (3)	27	9,64%	9,64%
4 (4)	76	27,14%	
5 (5)	166	59,29%	86,43%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	280	99,64%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	1	0,36%	
Αριθμητικός μέσος		4,40	
Τυπική Απόκλιση		0,87	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ001) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.12.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(1), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.12.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,40** και η τυπική απόκλιση **0,87**. Το **0,36%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

#### **ΕΔΔ**

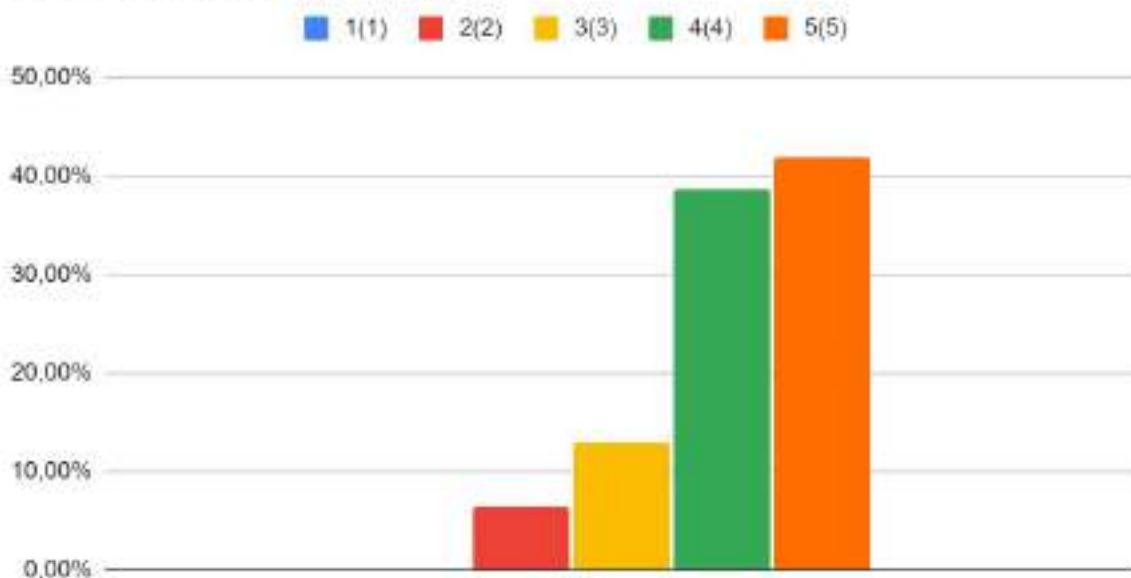
Να δημιουργηθούν κι άλλες υποδομές για καλύτερη/ ευκολότερη πρόσβαση ατόμων με αναπηρίες/ κινητικές δυσκολίες.

Η καθαριότητα να γίνεται πιο τακτικά και πιο ΣΧΟΛΑΣΤΙΚΑ σε τουαλέτες αλλά και τάξεις

**Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)**

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	6,45%
2 (2)	2	6,45%	
3 (3)	4	12,90%	12,90%
4 (4)	12	38,71%	
5 (5)	13	41,94%	80,65%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,16	
Τυπική Απόκλιση		0,90	
διάμεσος		4,00	

Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ001) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.12.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(1), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

**Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.12.3**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,16** και η τυπική απόκλιση **0,90**.

**Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**

ΧΠ

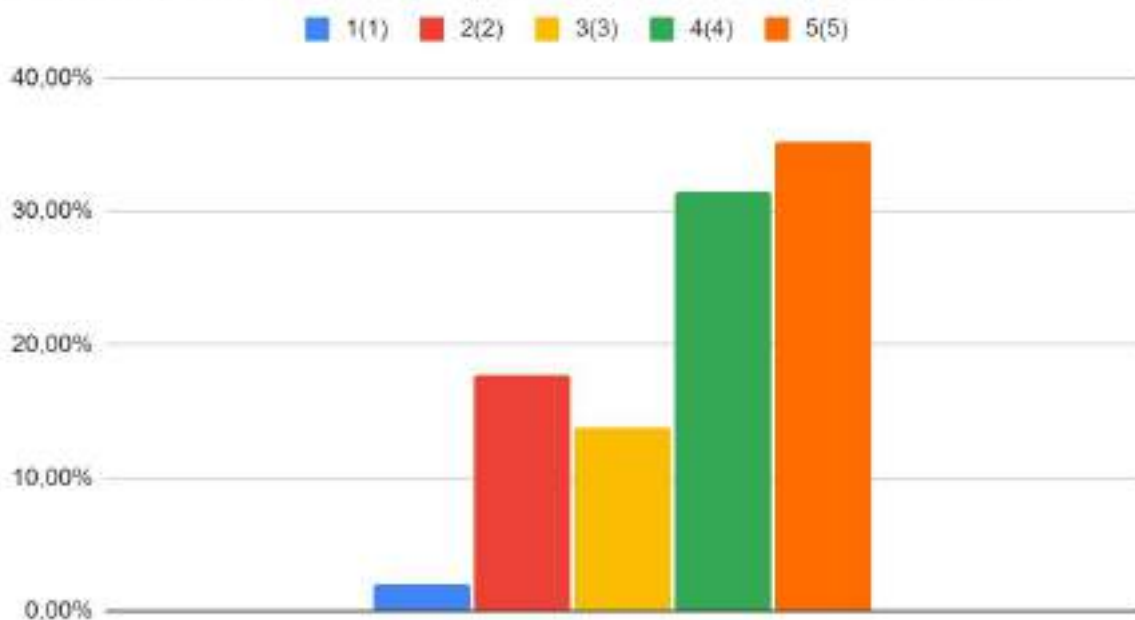


1. Οι οθόνες των Η/Υ δεν θα πρέπει να καθαρίζονται με κοινά καθαριστικά από την υπηρεσία καθαριότητας διότι καταστρέφονται.
2. Δεν υπάρχει υπηρεσία σίτισης στο κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου.
3. Ο χώρος παρκινγκ είναι επαρκής για τα οχήματα, αλλά για τα μηχανάκια ο χώρος στάθμευσης χρήζει άμεσης αναμόρφωσης (πτώσεις κλαδιών από δέντρα, ανεπάρκεια χώρου, διαγράμμιση).
4. Ο χώρος πρόσβασης για ΑΜΕΑ από τις πλαϊνές εισόδους των κτιρίων χρήζει αναμόρφωσης καθόσον το τσιμέντο έχει καταστραφεί.

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	1,96%	19,61%
2 (2)	9	17,65%	
3 (3)	7	13,73%	13,73%
4 (4)	16	31,37%	
5 (5)	18	35,29%	66,67%
<b>Άθροισμα (Απαντήσεις)</b>	<b>51</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Αριθμός απαντήσεων</b>	<b>51</b>	<b>100,00%</b>	
<b>Καμία απάντηση</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Αριθμητικός μέσος</b>		<b>3,80</b>	
<b>Τυπική Απόκλιση</b>		<b>1,17</b>	
<b>διάμεσος</b>		<b>4,00</b>	

Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ001) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.12.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(1), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.12.4**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,80** και η τυπική απόκλιση **1,17**.

#### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

*(Δεν υπάρχουν)*

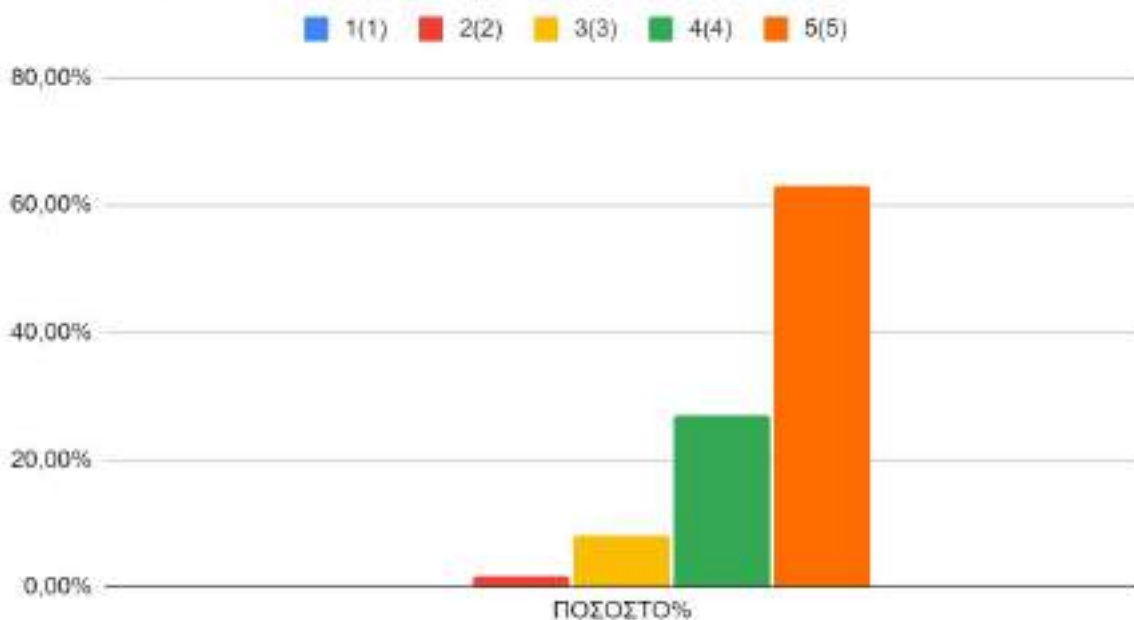
## 2.13 Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ002)

8. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις υπηρεσίες διαχείρισης/συντήρησης χώρων και εξοπλισμού; [Υπηρεσίες φύλαξης]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	0,28%	1,93%
2 (2)	6	1,66%	
3 (3)	29	8,01%	8,01%
4 (4)	98	27,07%	
5 (5)	228	62,98%	90,06%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	362	99,72%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	1	0,28%	
Αριθμητικός μέσος		4,51	
Τυπική Απόκλιση		0,74	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ002)



Γράφημα 2.13.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(2), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

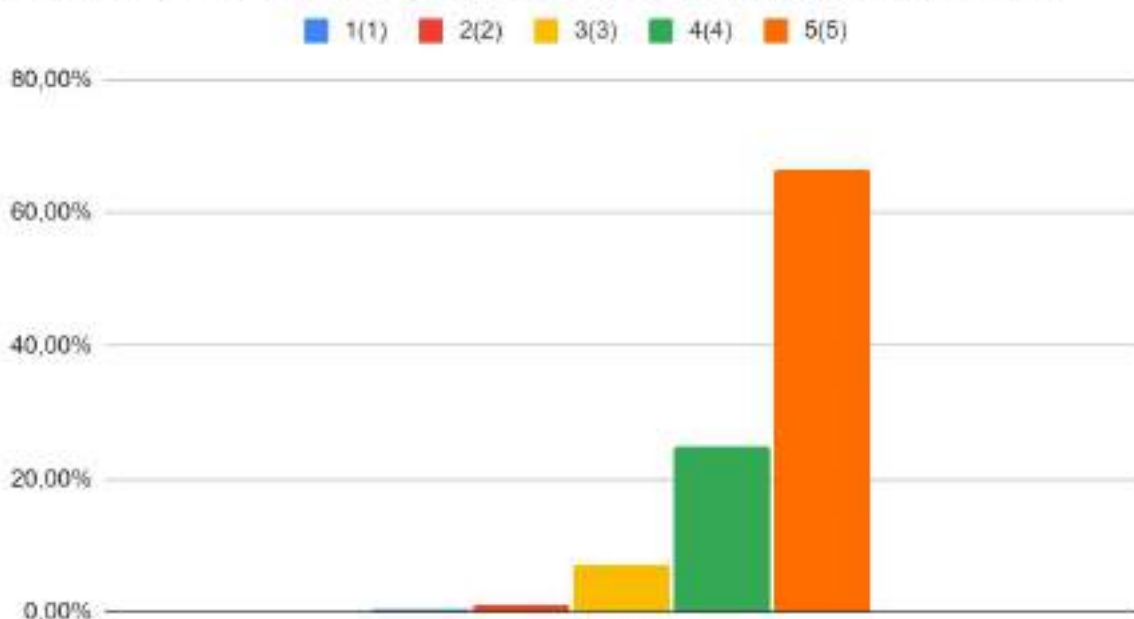
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.13.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,51** και η τυπική απόκλιση **0,74**. Το **0,28%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	0,36%	1,43%
2 (2)	3	1,07%	
3 (3)	20	7,14%	7,14%
4 (4)	70	25,00%	
5 (5)	186	66,43%	91,43%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	280	99,64%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	1	0,36%	
Αριθμητικός μέσος		4,56	
Τυπική Απόκλιση		0,71	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ002) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



**Γράφημα 2.13.2** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(2), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.13.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,56** και η τυπική απόκλιση **0,71**. Το **0,36%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

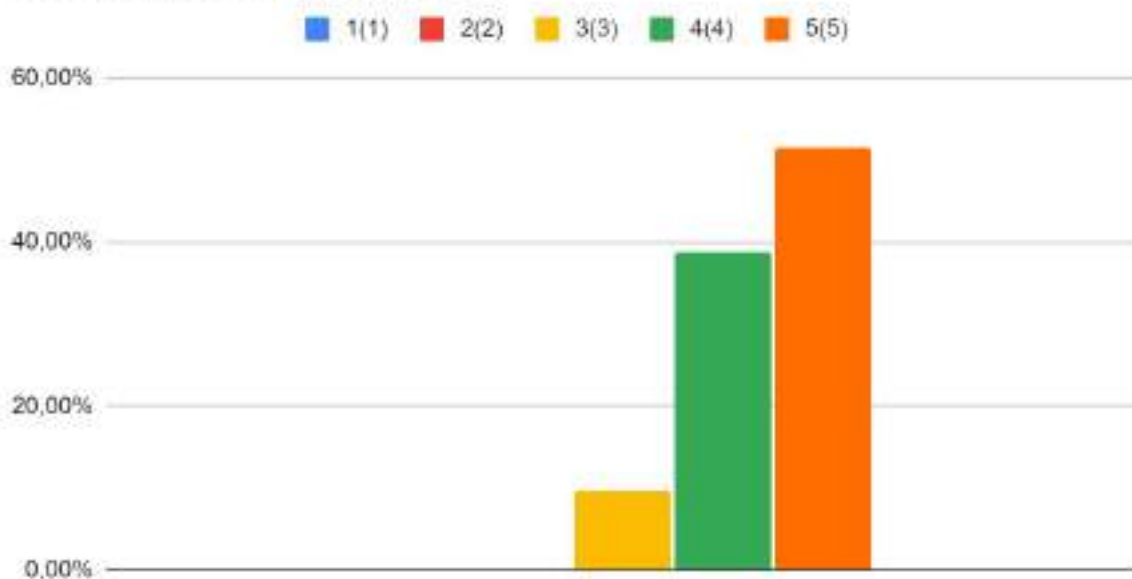
### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

(Δεν υπάρχουν)

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	0,00%
2 (2)	0	0,00%	
3 (3)	3	9,68%	9,68%
4 (4)	12	38,71%	
5 (5)	16	51,61%	90,32%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,42	
Τυπική Απόκλιση		0,67	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ002) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



Γράφημα 2.13.3 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(2), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.13.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,42** και η τυπική απόκλιση **0,67**.

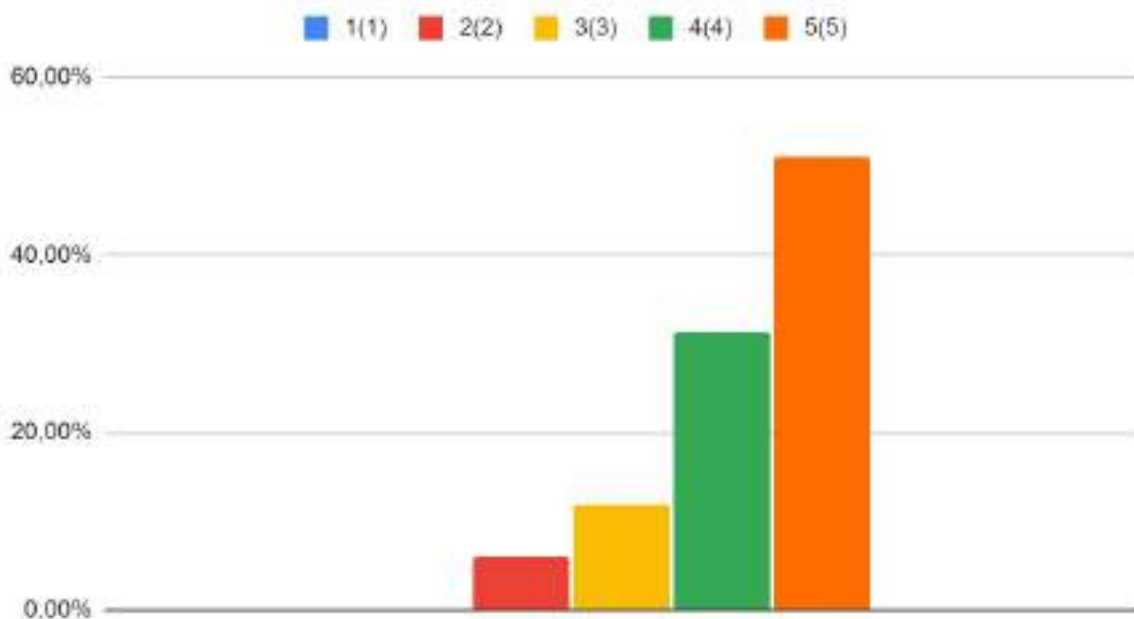
### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

(Δεν υπάρχουν)

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	5,88%
2 (2)	3	5,88%	
3 (3)	6	11,76%	11,76%
4 (4)	16	31,37%	
5 (5)	26	50,98%	82,35%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,27	
Τυπική Απόκλιση		0,90	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ002) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.13.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(2), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.13.4

Η κατανομή στο γράφημα επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,27** και η τυπική απόκλιση **0,90**.

#### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

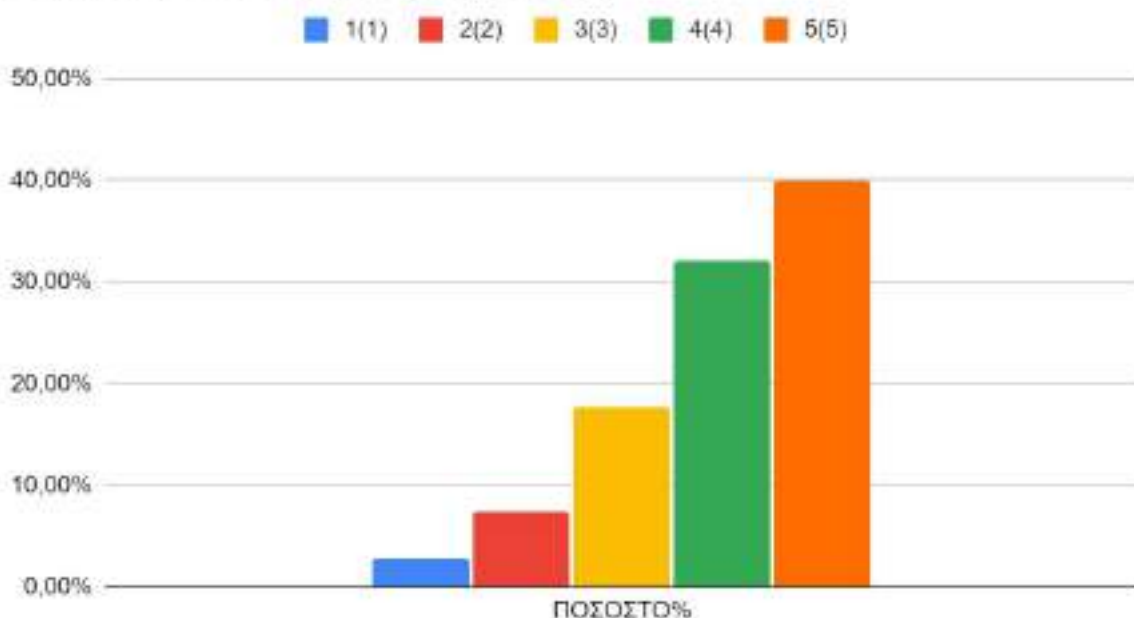
## 2.14 Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ003)

8. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις υπηρεσίες διαχείρισης/συντήρησης χώρων και εξοπλισμού; [Συντήρηση εξοπλισμού]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	10	2,76%	10,22%
2 (2)	27	7,46%	
3 (3)	64	17,68%	17,68%
4 (4)	116	32,04%	
5 (5)	145	40,06%	72,10%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	362	99,72%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	1	0,28%	
Αριθμητικός μέσος		3,99	
Τυπική Απόκλιση		1,06	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ003)



Γράφημα 2.14.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(3), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

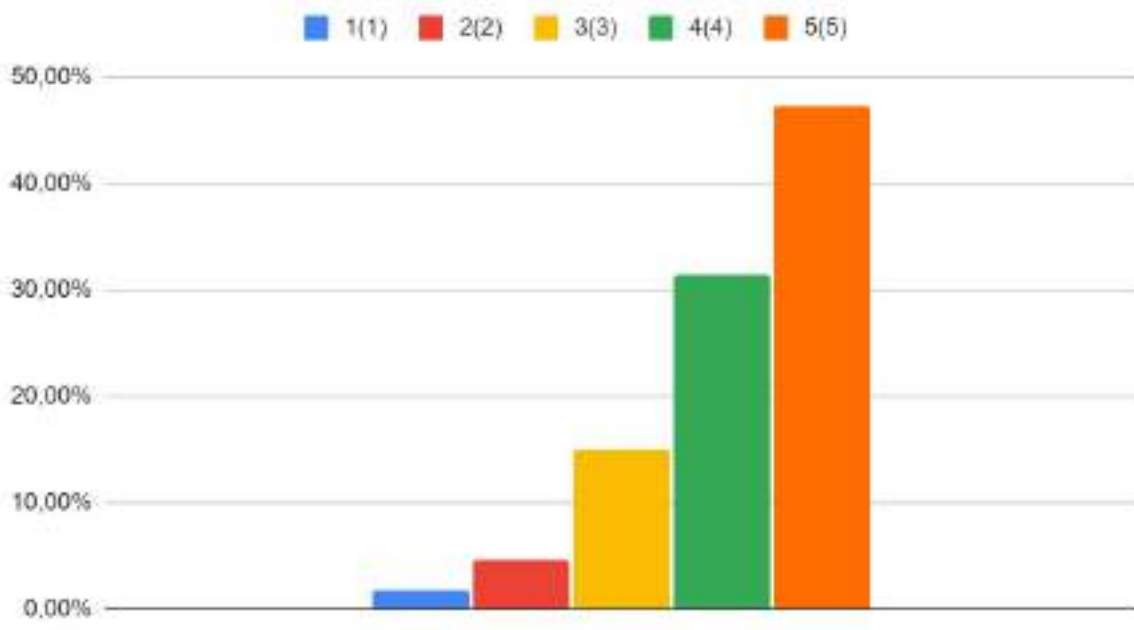
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.13.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,99** και η τυπική απόκλιση **1,06**. Το **0,28%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	1,79%	6,43%
2 (2)	13	4,64%	
3 (3)	42	15,00%	15,00%
4 (4)	88	31,43%	
5 (5)	132	47,14%	78,57%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	280	99,64%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	1	0,36%	
Αριθμητικός μέσος		4,18	
Τυπική Απόκλιση		0,97	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ003) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



**Γράφημα 2.14.2** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνότητων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(3), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.14.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,18** και η τυπική απόκλιση **0,97**. Το **0,36%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

ΕΔΔ

1. Να αναρτάται το πρόγραμμα της σίτισης κάθε εβδομάδα.
2. Να επισκευασθούν οι καρέκλες στο αμφιθέατρο (κάποιοι είναι σπασμένες)



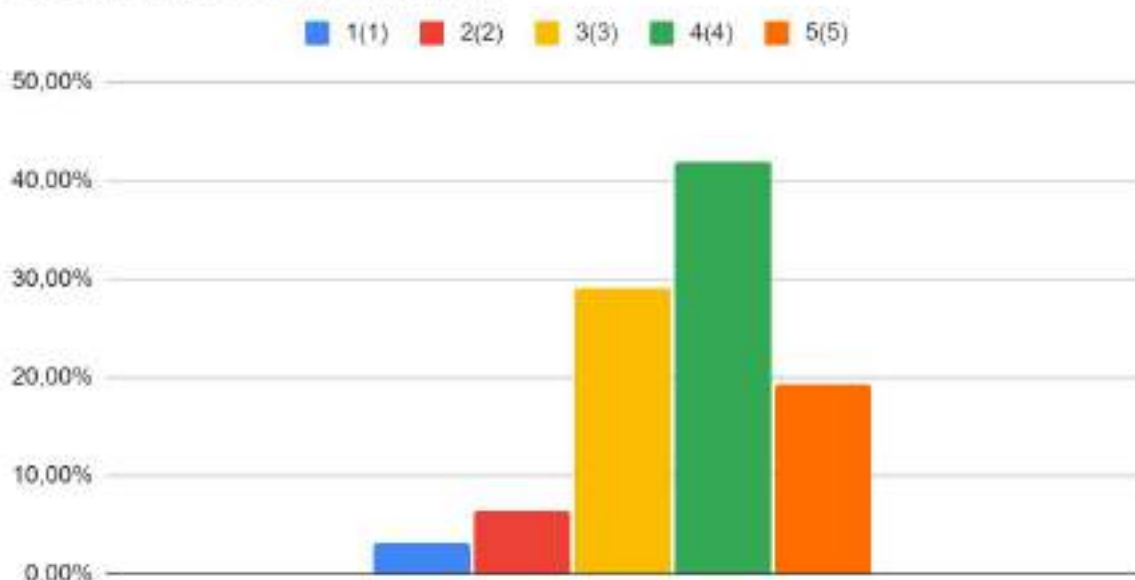
## ΟΒΑ

καλό θα ήταν να εγκατασταθούν καινούργιες υδραυλικές εγκαταστάσεις στις τουαλέτες , καινούργιες βρύσες

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3,23%	9,68%
2 (2)	2	6,45%	
3 (3)	9	29,03%	29,03%
4 (4)	13	41,94%	
5 (5)	6	19,35%	61,29%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,68	
Τυπική Απόκλιση		0,98	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ003) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.14.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(3), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.14.3

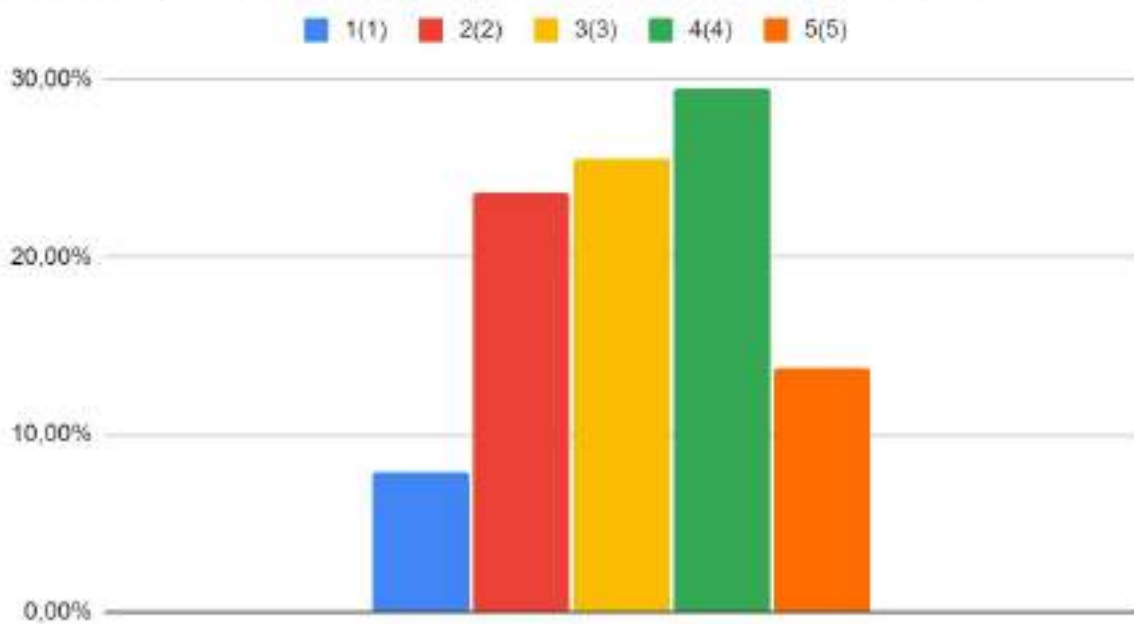
Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,68** και η τυπική απόκλιση **0,98**.

**Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**  
(Δεν υπάρχουν)

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	7,84%	31,37%
2 (2)	12	23,53%	
3 (3)	13	25,49%	25,49%
4 (4)	15	29,41%	
5 (5)	7	13,73%	43,14%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,18	
Τυπική Απόκλιση		1,18	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ003) Διδακτικό Προσωπικό



Γράφημα 2.13.4 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(3), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.14.4

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 4. Η δειγματική μέση τιμή είναι 3,18 και η τυπική απόκλιση 1,18.

### Σχόλια Διδακτικό προσωπικό

(Δεν υπάρχουν)

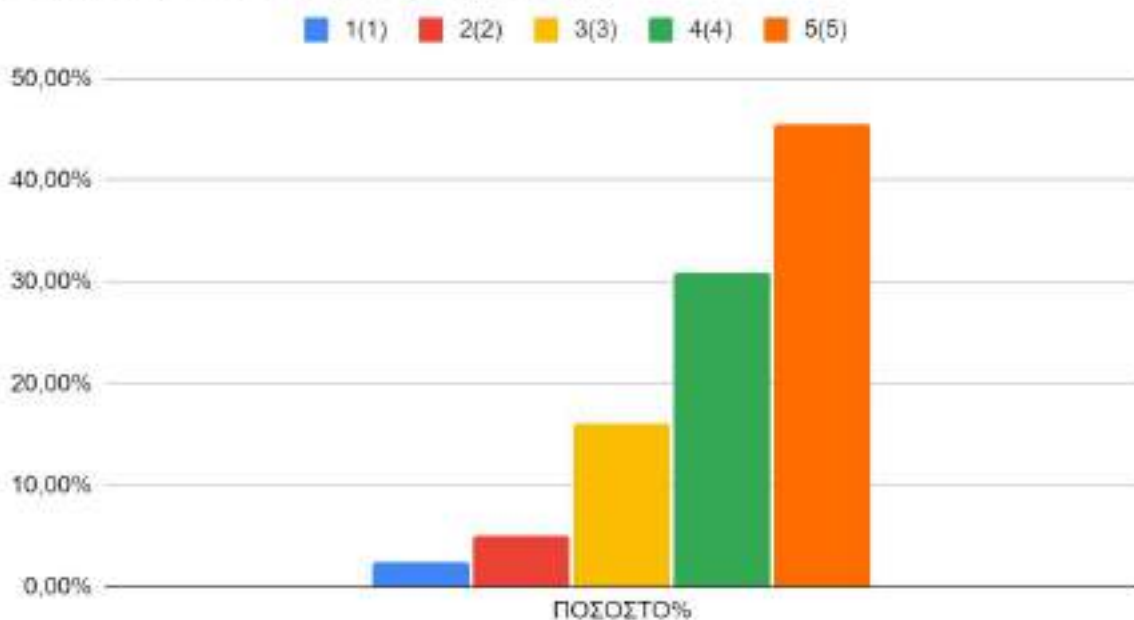
## 2.15 Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ004)

8. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις υπηρεσίες διαχείρισης/συντήρησης χώρων και εξοπλισμού; [Συντήρηση χώρων]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	9	2,49%	7,46%
2 (2)	18	4,97%	
3 (3)	58	16,02%	16,02%
4 (4)	112	30,94%	
5 (5)	165	45,58%	76,52%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	362	99,72%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	1	0,28%	
Αριθμητικός μέσος		4,12	
Τυπική Απόκλιση		1,01	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ004)



Γράφημα 2.15.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(4), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

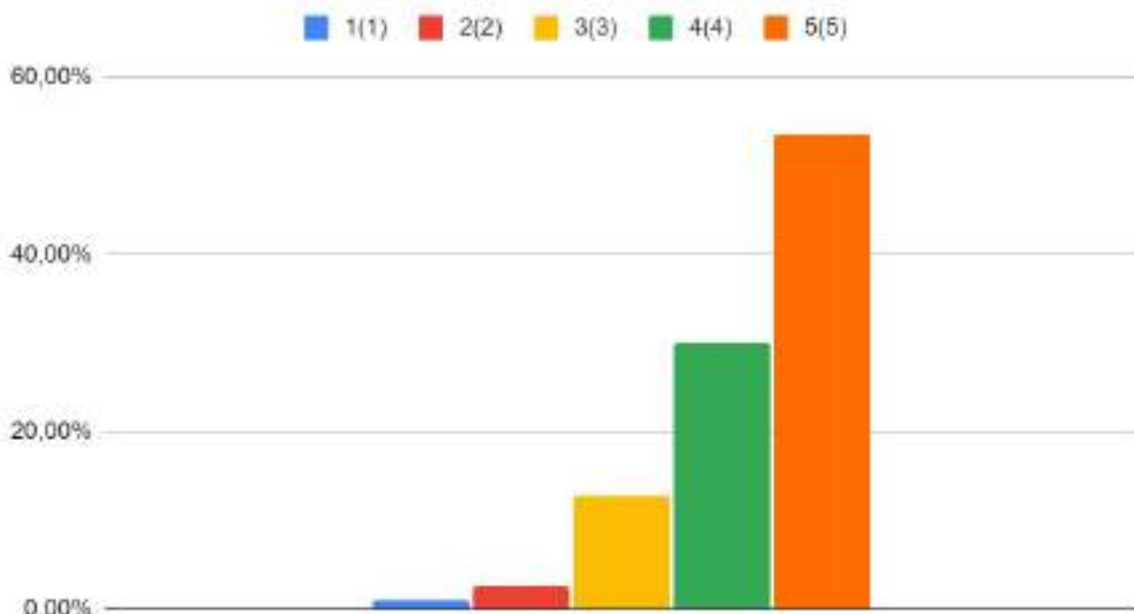
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.15.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,12** και η τυπική απόκλιση **1,01**. Το **0,28%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητές/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	3	1,07%	3,57%
2 (2)	7	2,50%	
3 (3)	36	12,86%	12,86%
4 (4)	84	30,00%	
5 (5)	150	53,57%	83,57%
<b>Άθροισμα (Απαντήσεις)</b>	<b>280</b>	<b>99,64%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Αριθμός απαντήσεων</b>	<b>281</b>	<b>100,00%</b>	
<b>Καμία απάντηση</b>	<b>1</b>	<b>0,36%</b>	
<b>Αριθμητικός μέσος</b>		<b>4,33</b>	
<b>Τυπική Απόκλιση</b>		<b>0,87</b>	
<b>διάμεσος</b>		<b>5,00</b>	

### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ004) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



**Γράφημα 2.15.2** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(4), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.15.2**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,33** και η τυπική απόκλιση **0,87**. Το **0,36%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

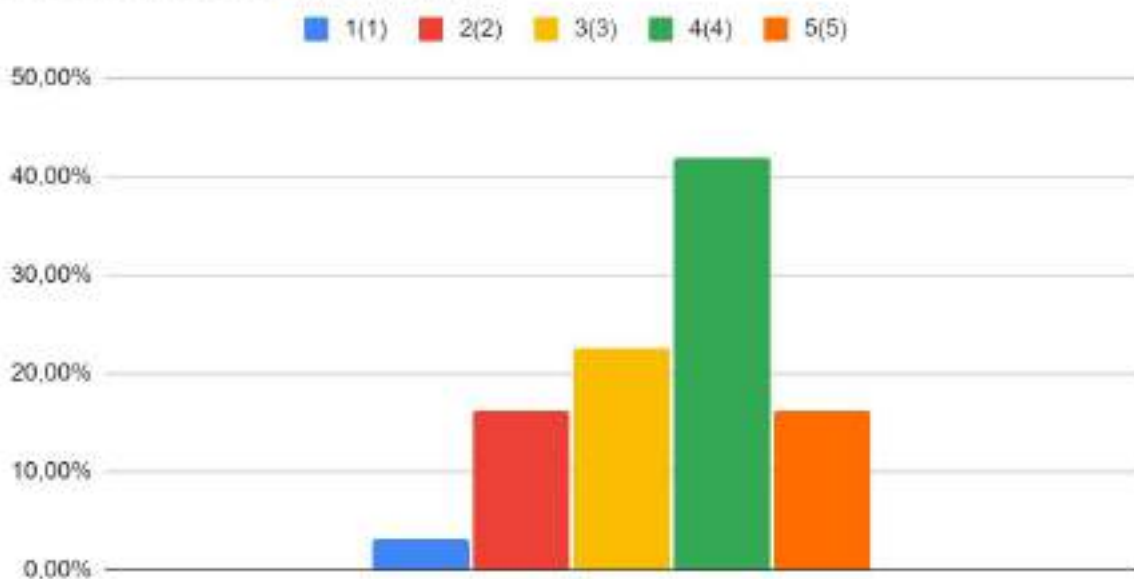
#### **Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια**

(Δεν υπάρχουν)

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3,23%	19,35%
2 (2)	5	16,13%	
3 (3)	7	22,58%	22,58%
4 (4)	13	41,94%	
5 (5)	5	16,13%	58,06%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,52	
Τυπική Απόκλιση		1,06	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ004) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



Γράφημα 2.15.3 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(4), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.15.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,52** και η τυπική απόκλιση **1,06**.

### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

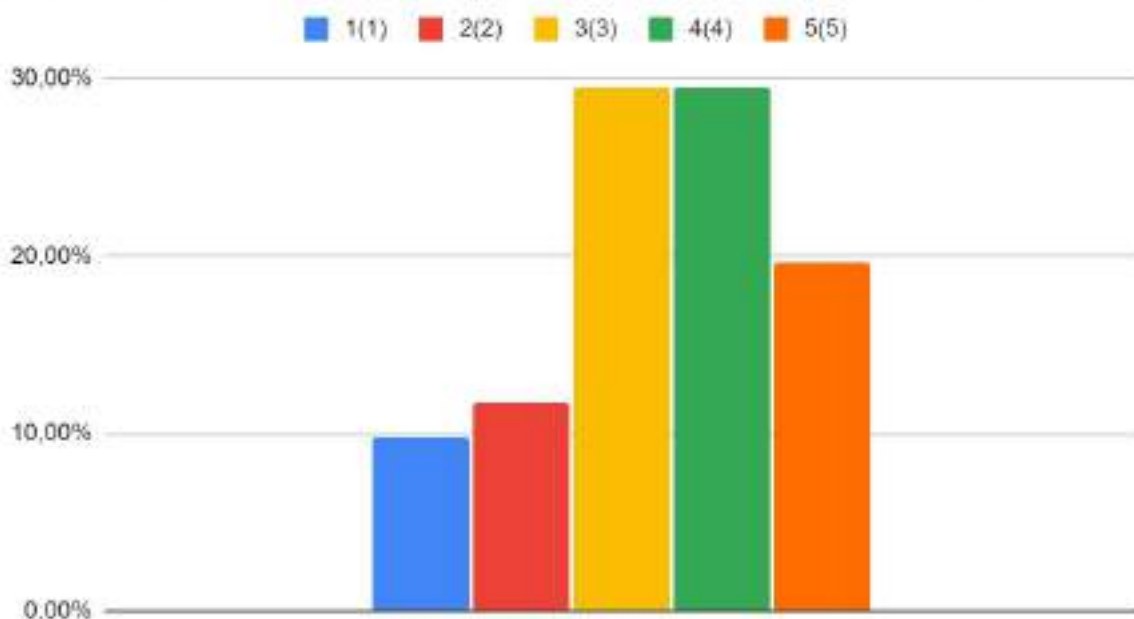
ΧΠ

- Καλύτερη συντήρηση των κτιριακών υποδομών και αμεσότερη αποκατάσταση βλαβών
- Περισσότερη καθαριότητα εσωτερικών χώρων

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	9,80%	21,57%
2 (2)	6	11,76%	
3 (3)	15	29,41%	29,41%
4 (4)	15	29,41%	
5 (5)	10	19,61%	49,02%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,37	
Τυπική Απόκλιση		1,22	
διάμεσος		3,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q8(SQ004) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.15.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q8(4), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.15.4**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσες τιμές την βαθμολογία **3** και **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,37** και η τυπική απόκλιση **1,22**.

#### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

ΕΔΔ

**Κτηριακές υποδομές:** Η απομάκρυνση όλων των παλαιών μηχανημάτων, υπολογιστών κλπ θα εξοικονομήσει χώρο και δεν θα υπάρξει η αίσθηση αποθήκης σε όλους τους κοινόχρηστους χώρους.

**Διοικητικές υπηρεσίες:** Ανάπτυξη standard operating procedures για όλες τις διοικητικές υπηρεσίες για τις οποίες θα είναι ενήμερο το υπόλοιπο προσωπικό.

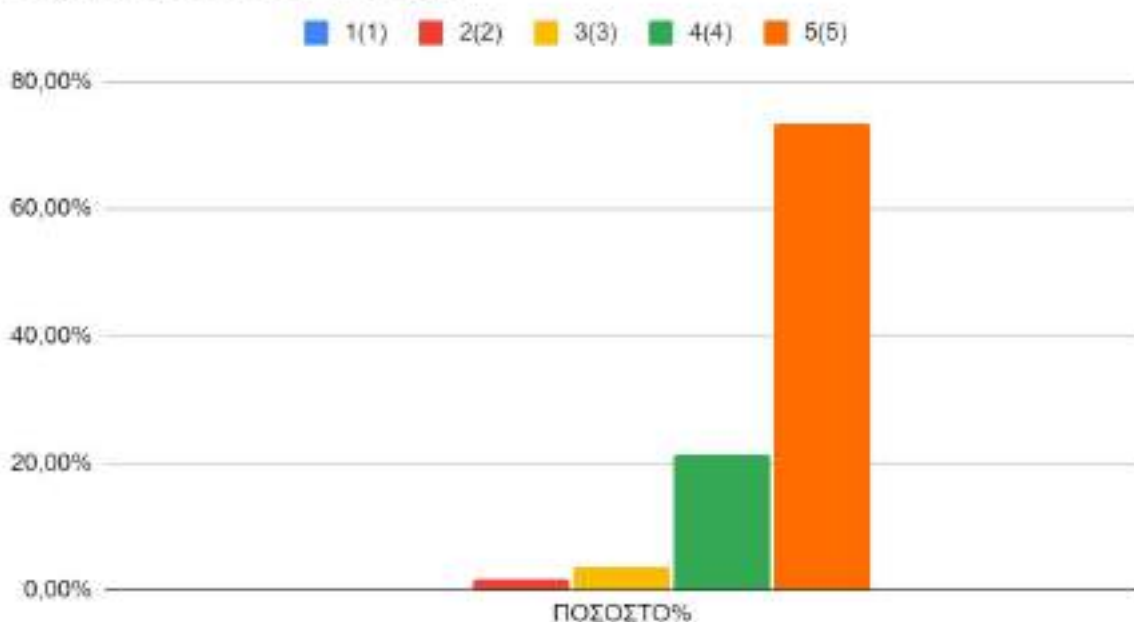
## 2.16 Στατιστικά Πεδίου για q9

9. Πόσο ασφαλείς αισθάνεστε στο χώρο του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου;

Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	1,66%
2 (2)	6	1,66%	
3 (3)	13	3,59%	3,59%
4 (4)	77	21,27%	
5 (5)	266	73,48%	94,75%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	362	99,72%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	1	0,28%	
Αριθμητικός μέσος		4,67	
Τυπική Απόκλιση		0,63	
διάμεσος		5,00	

Στατιστικά Πεδίου για q9



Γράφημα 2.16.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q9, του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.16.1

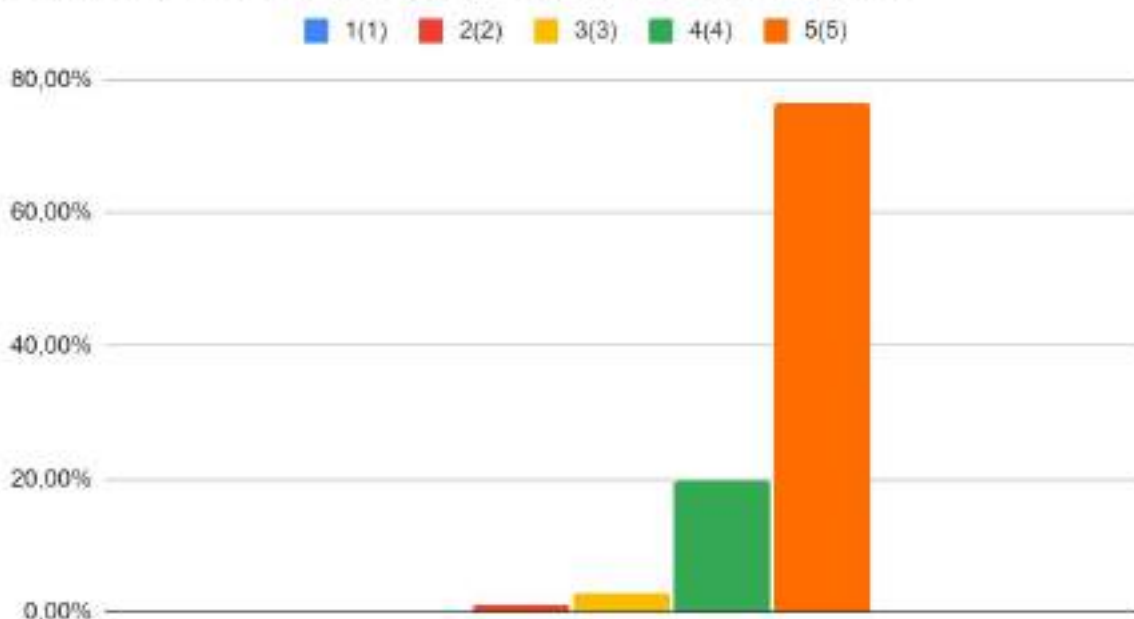
Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,67** και η τυπική απόκλιση **0,63**. Το **0,28%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)



Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	1,07%
2 (2)	3	1,07%	
3 (3)	8	2,86%	2,86%
4 (4)	55	19,64%	
5 (5)	214	76,43%	96,07%
<b>Άθροισμα (Απαντήσεις)</b>	<b>280</b>	<b>99,64%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Αριθμός απαντήσεων</b>	<b>281</b>	<b>100,00%</b>	
<b>Καμία απάντηση</b>	<b>1</b>	<b>0,36%</b>	
<b>Αριθμητικός μέσος</b>		<b>4,71</b>	
<b>Τυπική Απόκλιση</b>		<b>0,57</b>	
<b>διάμεσος</b>		<b>5,00</b>	

### Στατιστικά Πεδίου για q9 ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



**Γράφημα 2.16.2** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q9, του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.16.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,71** και η τυπική απόκλιση **0,57**. Το **0,36%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

#### **Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια**

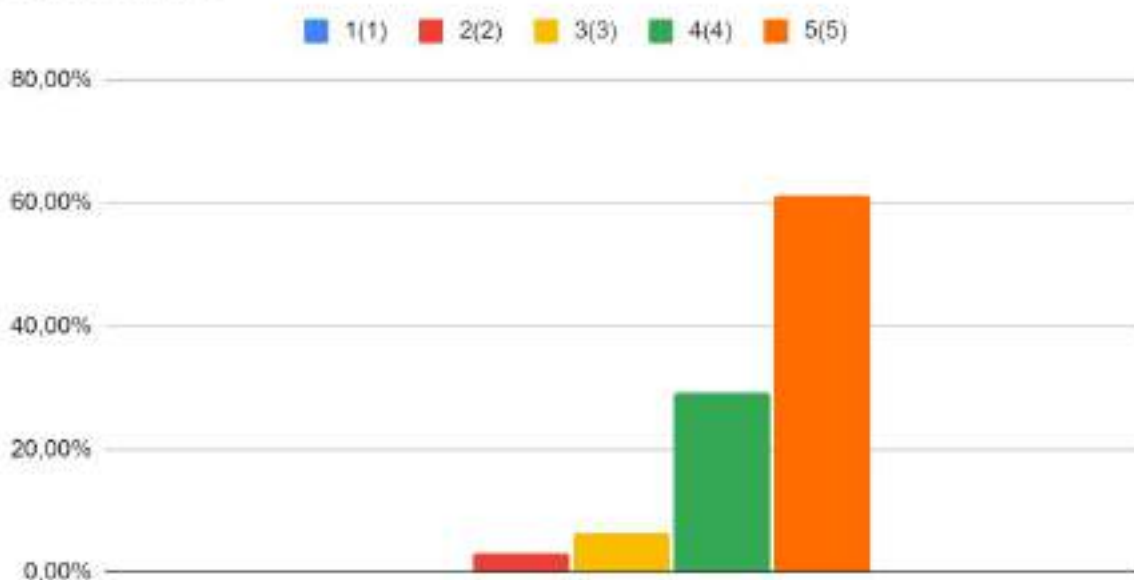
OBA

**Έχοντας φοιτήσει στο οικονομικό πανεπιστήμιο Αθηνών, όπου υπήρχε πραγματικός και άμεσος κίνδυνος σε κάθε επίσκεψη μου, θα έλεγα ότι το Χαροκόπειο είναι αντάξιο σε ασφάλεια, υποδομές και εξυπηρέτηση πανεπιστημίων του εξωτερικού. Μπράβο σας.**

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	3,23%
2 (2)	1	3,23%	
3 (3)	2	6,45%	6,45%
4 (4)	9	29,03%	
5 (5)	19	61,29%	90,32%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,48	
Τυπική Απόκλιση		0,77	
διάμεσος		5,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q9 Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.16.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q9, του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.16.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,48** και η τυπική απόκλιση **0,77**.

### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

ΓΕΩ

Σχετικά με την πράσινη λειτουργία του παν/μίου: να έχουμε σχετική ενημέρωση, εκπαίδευση σε σχέση με τη φύση της εργασίας μας, και να γνωρίζουμε ότι υπάρχει όντως σχετικό follow-up .

προσοχή το αστικό περιβάλλον πρέπει να μείνει με τους φυσικούς κατοίκους τους : φυσική τοπική πανίδα (πουλιά, 2 χελώνες...) και πρέπει να υπάρχει σχετική ενημέρωση και προτάσεις για καλές πρακτικές.

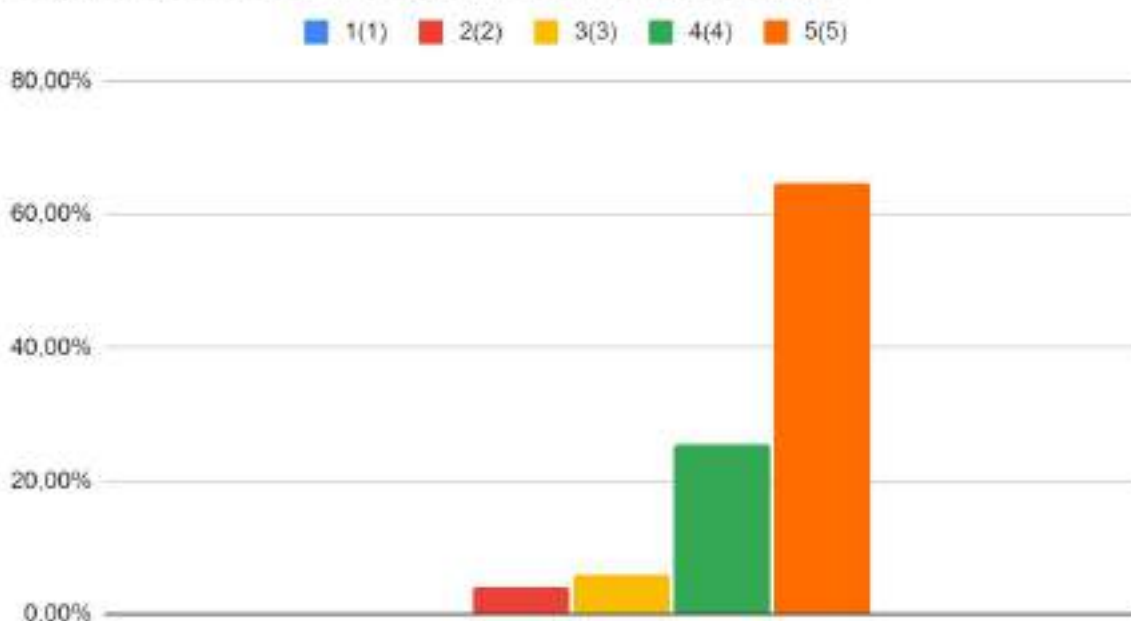
**Η ασφαλεία στο Παν/μιο: το προσωπικό δεν θα έπρεπε, ΚΑΘΕ ΧΡΟΝΟ, να έχει μια 1. ενημέρωση και εκπαίδευση + 2. μια άσκηση για σωστές αντιδράσεις και γρήγορα και αποτελεσματική λήψη αποφάσεων προσαρμοσμένες με την φύση της δουλειάς μας και τους χώρους μας, και με και χωρίς το φοιτητικό κοινό, σε περίπτωση φωτιάς, σεισμού...;;**

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΜΑΣ ΙΔΙΩΣ ΜΕΤΑ ΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΟΠΟΥ ΖΗΤΑΤΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΣΥΣΝΕΙΣΦΟΡΑ ΜΕ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ - ΚΕΙΜΕΝΟ.

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	3,92%
2 (2)	2	3,92%	
3 (3)	3	5,88%	5,88%
4 (4)	13	25,49%	
5 (5)	33	64,71%	90,20%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,51	
Τυπική Απόκλιση		0,78	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για ε9 Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.16.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης ε9, του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.16.4**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,51** και η τυπική απόκλιση **0,78**.

**Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

*(Δεν υπάρχουν)*

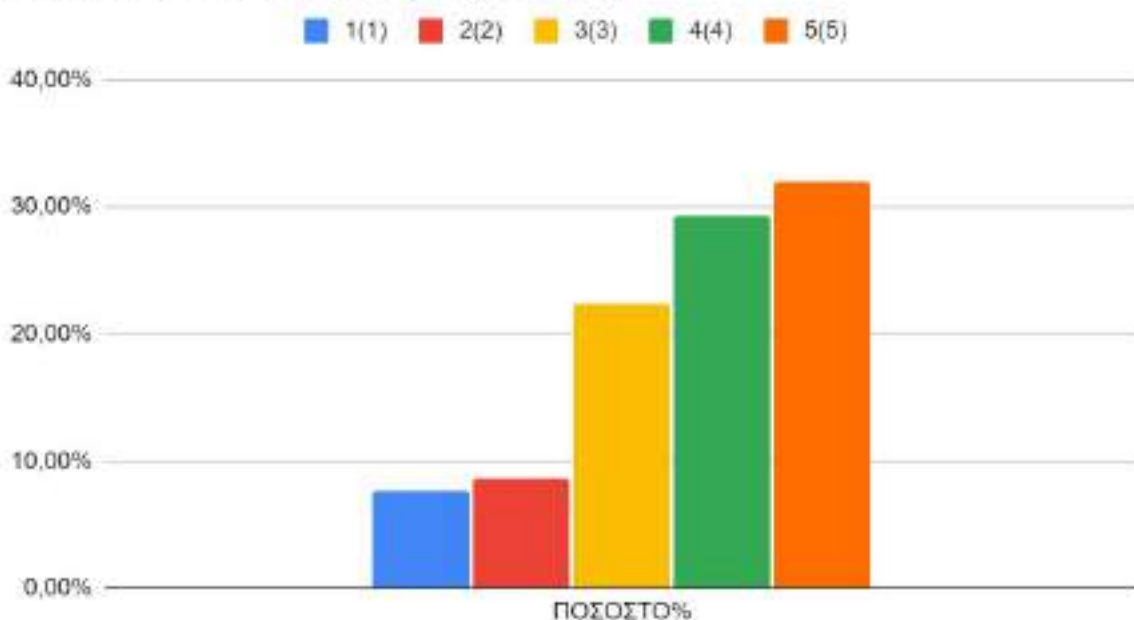
## 2.17 Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ001)

10. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την «πράσινη» λειτουργία του Πανεπιστημίου;  
[Ανακύκλωση]

Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	28	7,73%	16,30%
2 (2)	31	8,56%	
3 (3)	81	22,38%	22,38%
4 (4)	106	29,28%	
5 (5)	116	32,04%	61,33%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	362	99,72%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	1	0,28%	
Αριθμητικός μέσος		3,69	
Τυπική Απόκλιση		1,22	
διάμεσος		4,00	

Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ001)



Γράφημα 2.17.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q10(1), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

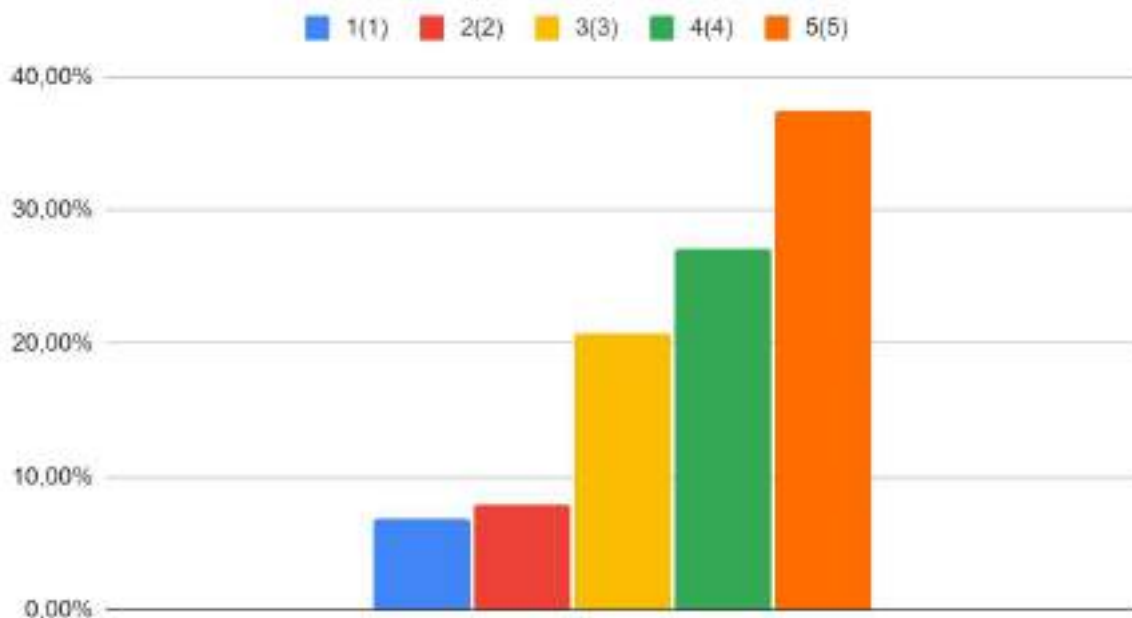
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.17.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,69** και η τυπική απόκλιση **1,22**. Το **0,28%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητές/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	19	6,79%	14,64%
2 (2)	22	7,86%	
3 (3)	58	20,71%	20,71%
4 (4)	76	27,14%	
5 (5)	105	37,50%	64,64%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	280	99,64%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	1	0,36%	
Αριθμητικός μέσος		3,81	
Τυπική Απόκλιση		1,21	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ001) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.17.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q10(1), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.17.2

Η κατανομή στο γράφημα επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,81** και η τυπική απόκλιση **1,21**. Το **0,36%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

## Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

### ΟΒΑ

Δημιουργία μεγαλύτερων αιθουσών , χώρων στεγασμενων για παραμονή φοιτητών μεταξύ των μαθημάτων.

**Τοποθέτηση κάδων σκουπιδιών και κάδων ανακύκλωσης διότι δεν υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης.**

Το κυλικείο να έχει χαμηλότερες τιμές για τους φοιτητές και όχι ίδιες με μεγάλες αλυσίδες.

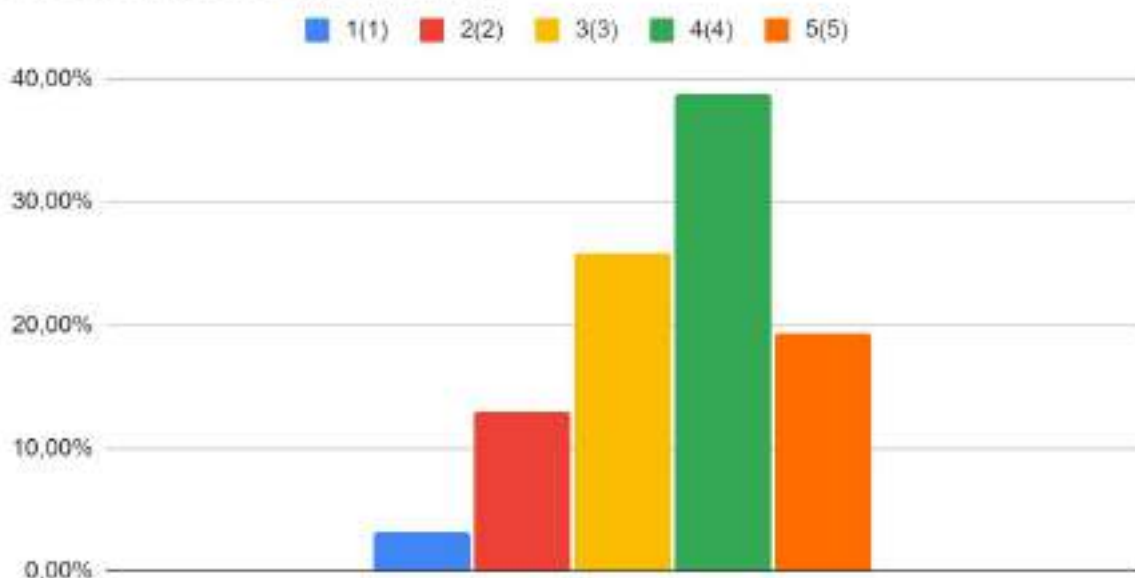
### ΓΕΩ

Το εστιατόριο είναι μακριά απο το κεντρικό κτήριο. είναι δύσκολο για τους φοιτητές να πανε και να γυρίσουν ενδιάμεσα των μαθημάτων με τα πόδια μια και δεν υπάρχει σύνδεση με συγκοινωνία ποσό μάλλον η πρόσβαση σε ΑμΕΑ. τα εργαστήρια ΗΥ δεν επαρκούν σε αρκετά μαθήματα μια και είναι μικρές για το πλήθος των φοιτητών που τα παρακολουθούν και σε καιρο πανδημίας είναι και επικίνδυνες, μια και πρέπει να είναι κοντά τρις φοιτητές στην ίδια οθόνη για να βλέπουν . **Δεν υπάρχει η έννια της ανακυκλήσεις στο πανεπιστήμιο, δεν υπάρχουν κάδοι για χαρτί και πλαστικά**

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3,23%	16,13%
2 (2)	4	12,90%	
3 (3)	8	25,81%	25,81%
4 (4)	12	38,71%	
5 (5)	6	19,35%	58,06%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,58	
Τυπική Απόκλιση		1,06	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ001) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.17.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q10(1), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.17.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,58** και η τυπική απόκλιση **1,06**.

#### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

ΧΠ

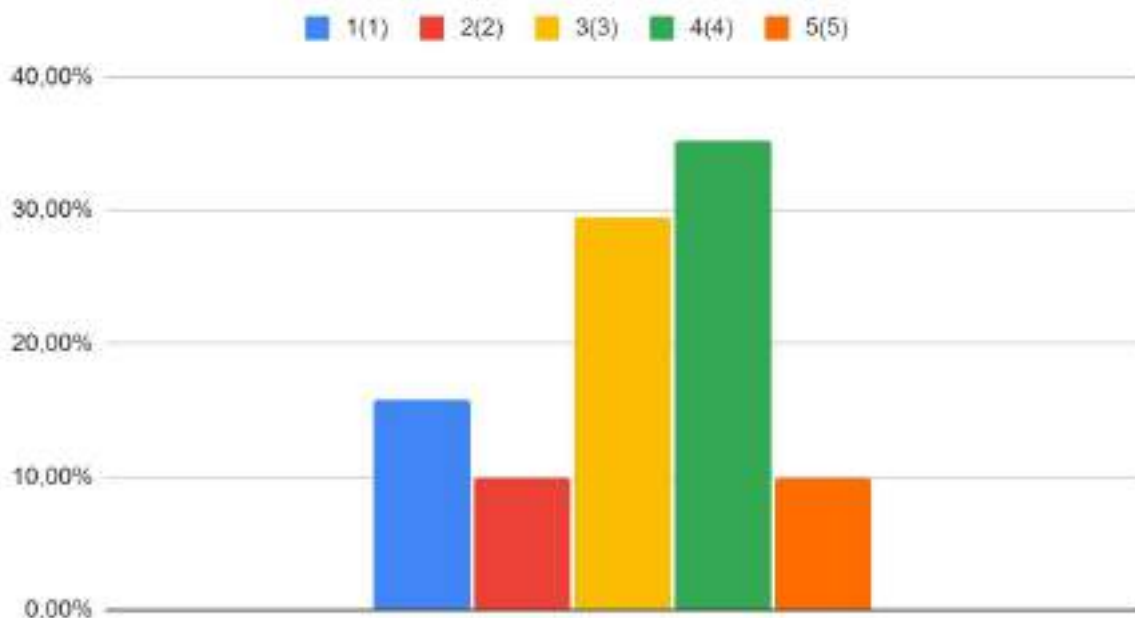
ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΚΑΔΩΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΓΙΑ ΧΑΡΤΙ ΠΛΑΣΤΙΚΟ ΚΛΠ ΣΤΟΝ ΠΡΟΑΥΛΙΟ ΧΩΡΟ

#### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	8	15,69%	25,49%
2 (2)	5	9,80%	
3 (3)	15	29,41%	29,41%
4 (4)	18	35,29%	
5 (5)	5	9,80%	45,10%
<b>Άθροισμα (Απαντήσεις)</b>	<b>51</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Αριθμός απαντήσεων</b>	<b>51</b>	<b>100,00%</b>	
<b>Καμία απάντηση</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Αριθμητικός μέσος</b>		<b>3,14</b>	
<b>Τυπική Απόκλιση</b>		<b>1,22</b>	
<b>διάμεσος</b>		<b>3,00</b>	



## Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ001) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.17.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q10(1), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.17.4**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,14** και η τυπική απόκλιση **1,22**.

### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

#### **ΕΔΔ**

βελτίωση της ακουστικής στις αίθουσες διδασκαλίας  
παροχή ενσύρματου δικτύου στους υπολογιστές των αιθουσών διδασκαλίας  
**δημιουργία χώρων συλλογής υλικών για ανακύκλωση**  
φωτισμός στο πίσω μέρος του κτιρίου βιβλιοθήκης

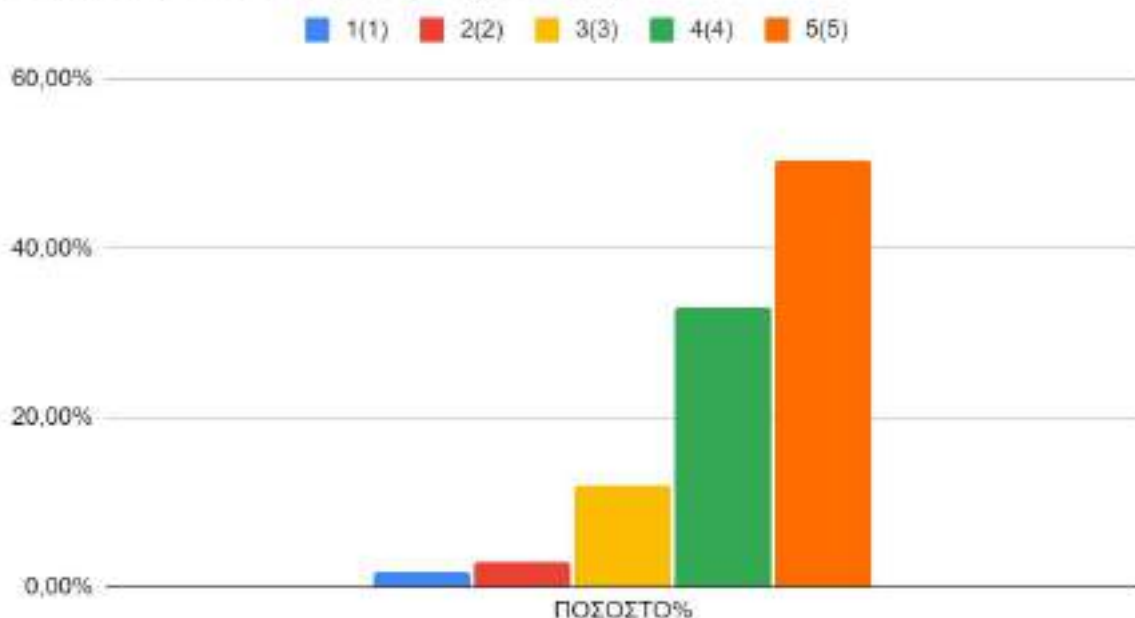
## 2.18 Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ002)

10. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την «πράσινη» λειτουργία του Πανεπιστημίου;  
[Αστικό Πράσινο]

Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	6	1,66%	4,71%
2 (2)	11	3,05%	
3 (3)	43	11,91%	11,91%
4 (4)	119	32,96%	
5 (5)	182	50,42%	83,38%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	361	99,45%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	2	0,55%	
Αριθμητικός μέσος		4,27	
Τυπική Απόκλιση		0,91	
διάμεσος		5,00	

Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ002)



Γράφημα 2.18.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q10(2), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

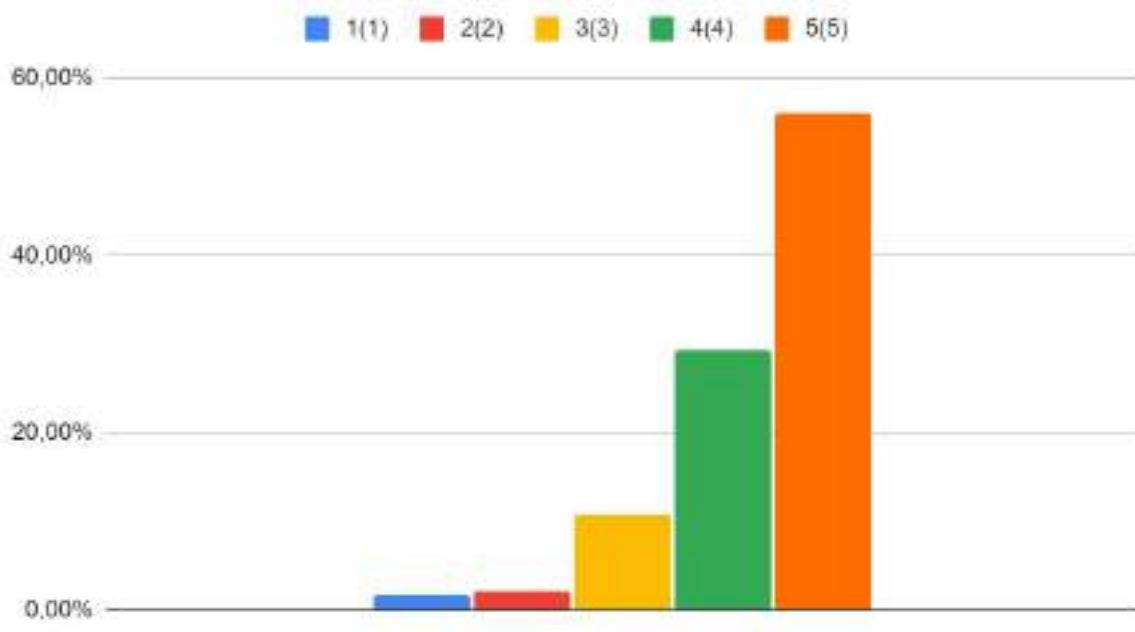
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.18.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,27** και η τυπική απόκλιση **0,91**. Το **0,55%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	1,79%	3,94%
2 (2)	6	2,15%	
3 (3)	30	10,75%	10,75%
4 (4)	82	29,39%	
5 (5)	156	55,91%	85,30%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	279	99,29%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	2	0,71%	
Αριθμητικός μέσος		4,35	
Τυπική Απόκλιση		0,89	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ002) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.18.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q10(2), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.18.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,35** και η τυπική απόκλιση **0,89**. Το **0,71%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

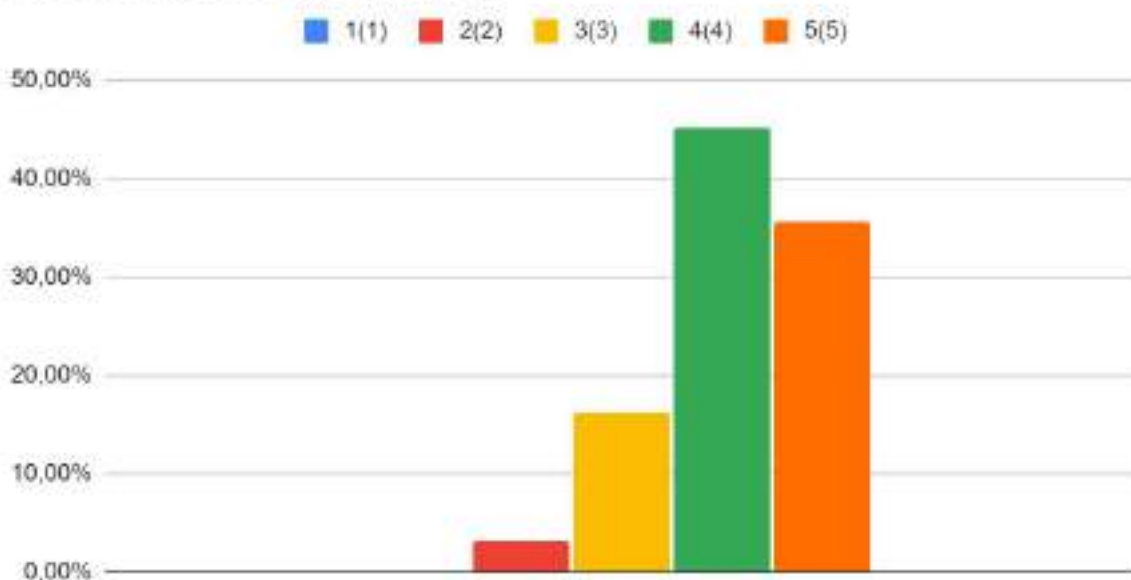
### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

(Δεν υπάρχουν)

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	3,23%
2 (2)	1	3,23%	
3 (3)	5	16,13%	16,13%
4 (4)	14	45,16%	
5 (5)	11	35,48%	80,65%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,13	
Τυπική Απόκλιση		0,81	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ002) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.18.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q10(2), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.17.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,13** και η τυπική απόκλιση **0,81**.

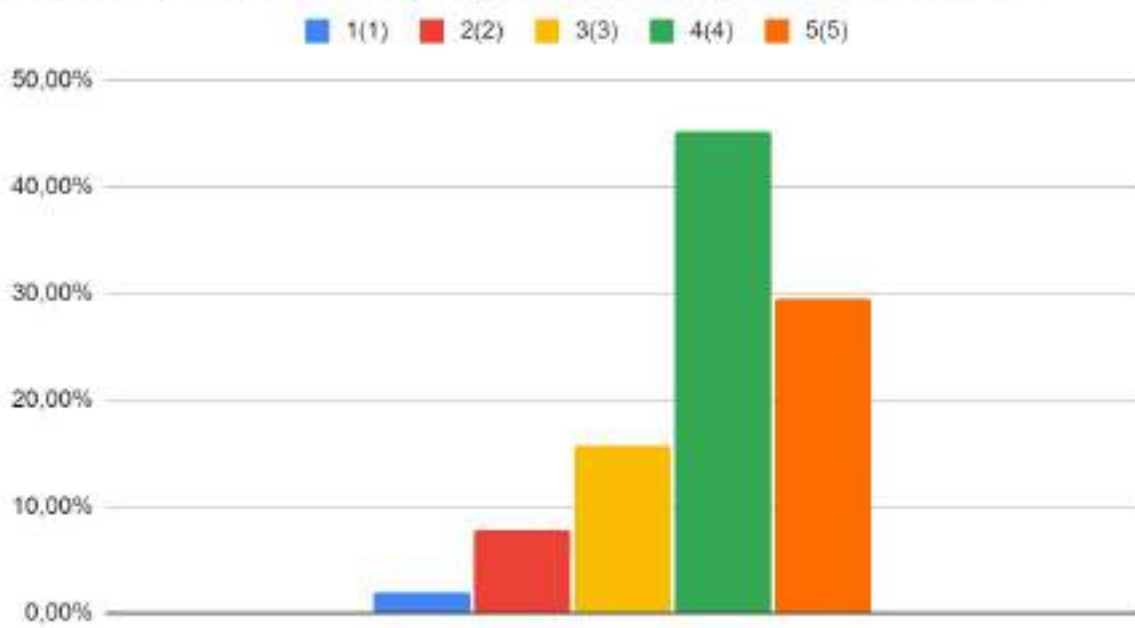
### Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

(Δεν υπάρχουν)

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	1,96%	9,80%
2 (2)	4	7,84%	
3 (3)	8	15,69%	15,69%
4 (4)	23	45,10%	
5 (5)	15	29,41%	74,51%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,92	
Τυπική Απόκλιση		0,98	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q10(SQ002) Διδακτικό Προσωπικό



Γράφημα 2.18.4 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q10(2), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.18.4

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,92** και η τυπική απόκλιση **0,98**.

### Σχόλια Διδακτικό προσωπικό

#### ΓΕΩ

Σχετικά με την πράσινη λειτουργία του παν/μίου: να έχουμε σχετική ενημέρωση, εκπαίδευση σε σχέση με τη φύση της εργασίας μας, και να γνωρίζουμε ότι υπάρχει όντως σχετικό follow-up .

**προσοχή το αστικό περιβάλλον πρέπει να μείνει με τους φυσικούς κατοίκους τους : φυσική τοπτική πανίδα (πουλιά, 2 χελώνες...) και πρέπει να υπάρχει σχετική ενημέρωση και προτάσεις για καλές πρακτικές.**

Η ασφαλεία στο Παν/μιο: το προσωπικό δεν θα έπρεπε, ΚΑΘΕ ΧΡΟΝΟ, να έχει μια 1. ενημέρωση και εκπαίδευση + 2. μια άσκηση για σωστές αντιδράσεις και γρήγορα και αποτελεσματική λήψη αποφάσεων προσαρμοσμένες με την φύση της δουλειάς μας και τους χώρους μας, και με και χωρίς το φοιτητικό κοινό, σε περίπτωση φωτιάς, σεισμού...;;

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΜΑΣ ΙΔΙΩΣ ΜΕΤΑ ΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΟΠΟΥ ΖΗΤΑΤΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΣΥΣΝΕΙΣΦΟΡΑ ΜΕ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ - ΚΕΙΜΕΝΟ.**

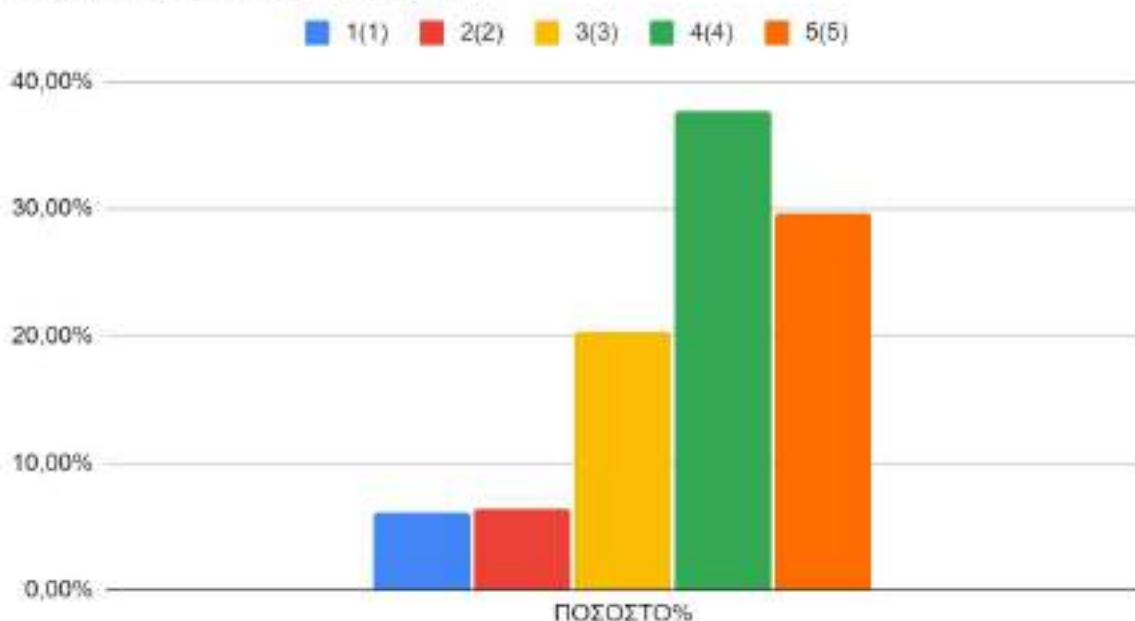
## 2.19 Στατιστικά Πεδίου για q11

11. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις παροχές πρόσβασης σε ΑΜΕΑ που διαθέτει το Πανεπιστήμιο;

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	22	6,09%	12,47%
2 (2)	23	6,37%	
3 (3)	73	20,22%	20,22%
4 (4)	136	37,67%	
5 (5)	107	29,64%	67,31%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	361	99,45%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	2	0,55%	
Αριθμητικός μέσος		3,78	
Τυπική Απόκλιση		1,12	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q11



Γράφημα 2.19.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q11, του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

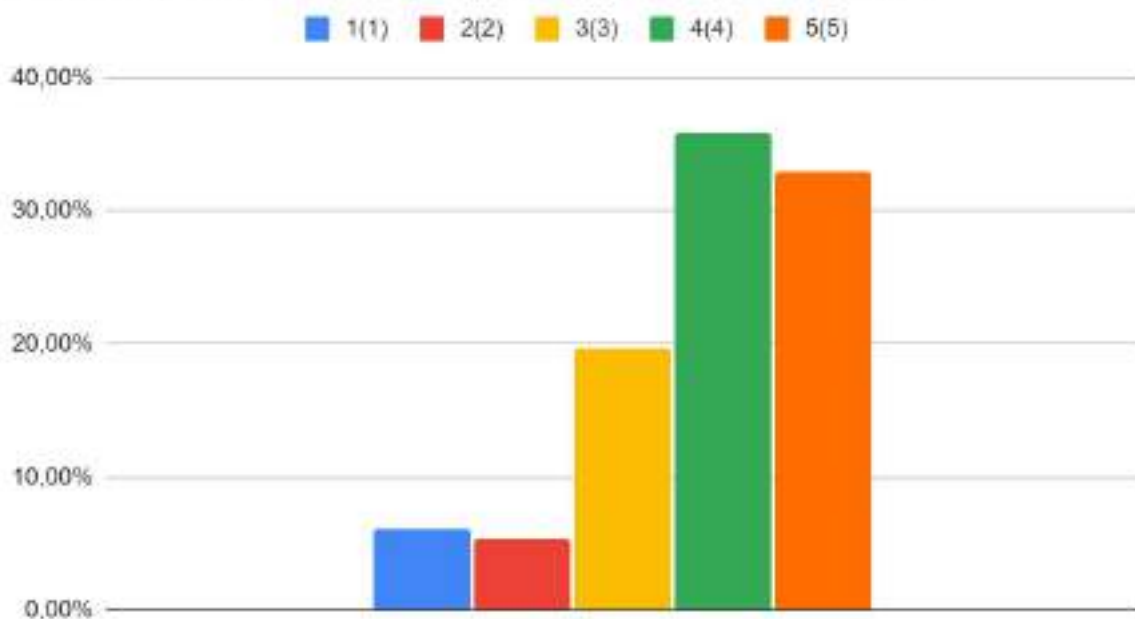
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.19.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 4. Η δειγματική μέση τιμή είναι 3,78 και η τυπική απόκλιση 1,12. Το 0,55% των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	17	6,09%	11,47%
2 (2)	15	5,38%	
3 (3)	55	19,71%	19,71%
4 (4)	100	35,84%	
5 (5)	92	32,97%	68,82%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	279	99,29%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	2	0,71%	
Αριθμητικός μέσος		3,84	
Τυπική Απόκλιση		1,13	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q11 ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.19.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q11, του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.19.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,84** και η τυπική απόκλιση **1,13**. Το **0,55%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

#### **ΕΔΔ**

**Να δημιουργηθούν κι άλλες υποδομές για καλύτερη/ ευκολότερη πρόσβαση ατόμων με αναπηρίες/ κινητικές δυσκολίες.**

Η καθαριότητα να γίνεται πιο τακτικά και πιο ΣΧΟΛΑΣΤΙΚΑ σε τουαλέτες αλλά και τάξεις



## ΟΒΑ

Το μόνο που θα ήθελα να τονίσω είναι ότι παρόλο που δεν είμαι ΑΜΕΑ θεωρώ ότι πρέπει να βελτιωθεί αρκετά η προσβασιμότητα για άτομα με κινητικές αναπηρίες στις αίθουσες διδασκαλίας και επίσης η ένταξη και ισότιμη πρόσβαση στην λειτουργία της διδασκαλίας για άτομα με κάθε είδους αναπηρία (κωφοί, τυφλοί κλπ).

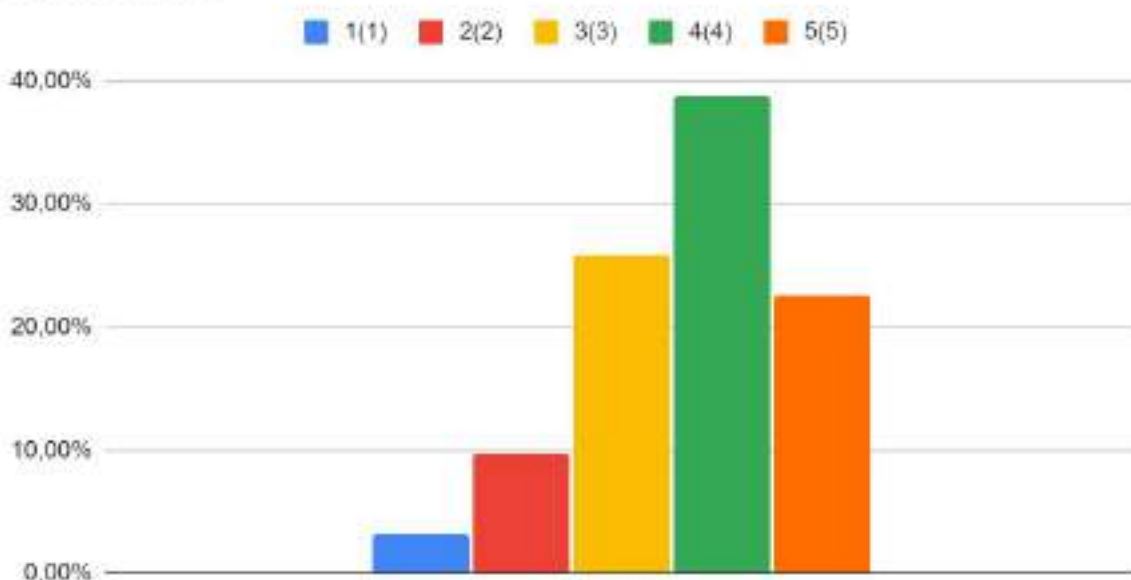
## ΓΕΩ

Υπηρεσίες και υποδομές για ΑΜΕΑ θα μπορούσαν να βελτιωθούν πολύ περισσότερο με την παρουσία ασανσέρ και ράμπας στο εσωτερικό του κτηρίου Γεωγραφίας για παράδειγμα καθώς και στα σκαλιά εσωτερικά

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3,23%	12,90%
2 (2)	3	9,68%	
3 (3)	8	25,81%	25,81%
4 (4)	12	38,71%	
5 (5)	7	22,58%	61,29%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,68	
Τυπική Απόκλιση		1,05	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q11 Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.19.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q11, του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.19.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,68** και η τυπική απόκλιση **1,05**.

#### **Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**

##### **ΧΠ**

1. Οι οθόνες των Η/Υ δεν θα πρέπει να καθαρίζονται με κοινά καθαριστικά από την υπηρεσία καθαριότητας διότι καταστρέφονται.
2. Δεν υπάρχει υπηρεσία σίτισης στο κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου.
3. Ο χώρος παρκινγκ είναι επαρκής για τα οχήματα, αλλά για τα μηχανάκια ο χώρος στάθμευσης χρήζει άμεσης αναμόρφωσης (πτώσεις κλαδιών από δέντρα, ανεπάρκεια χώρου, διαγράμμιση).
- 4. Ο χώρος πρόσβασης για ΑΜΕΑ από τις πλαϊνές εισόδους των κτιρίων χρήζει αναμόρφωσης καθώςον το τσιμέντο έχει καταστραφεί.**
5. Όσο αφορά τη συντήρηση εξοπλισμού και συγκεκριμένα τους Η/Υ προτείνεται σε ορισμένα χρονικά διαστήματα ένα "φύσημα" στις μονάδες για να μειωθούν οι φθορές.

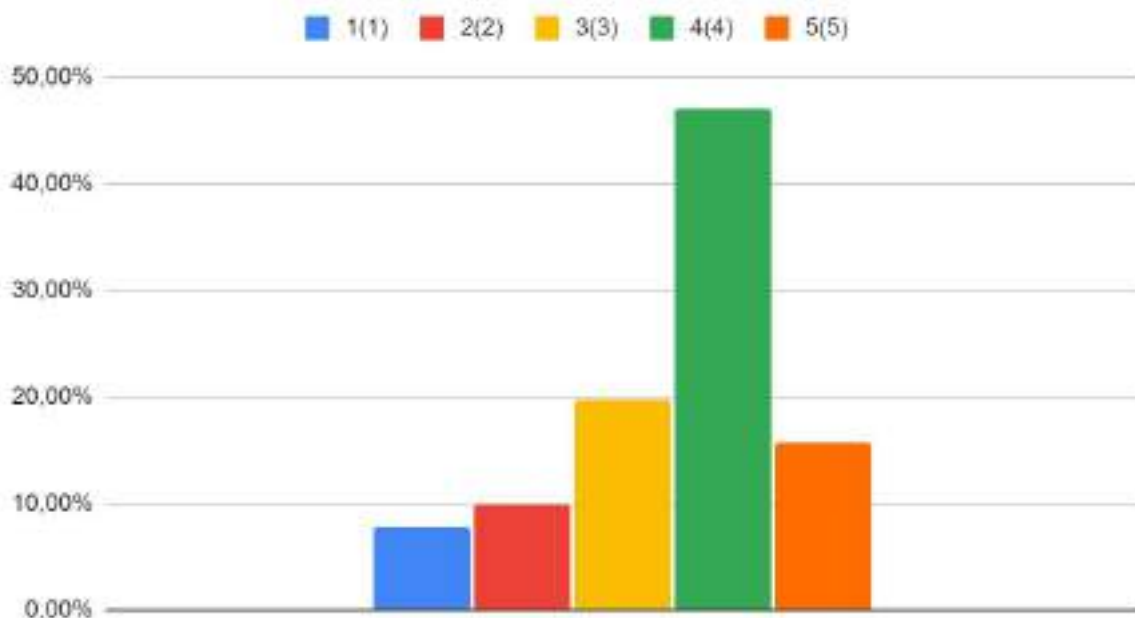
##### **ΟΒΑ**

**Καλύτερη προσβασιμότητα σε ορισμένους χώρους για ΑΜΕΑ**, γρηγορότερη ανακύκλωση διαφόρων πραγμάτων που συσσωρεύονται στον εξωτερικό χώρο του πανεπιστημίου, δυνατότητα απόκτησης λογισμικών όχι ανοικτής πρόσβασης σε προγράμματα στον υπολογιστή του γραφείου μας, ανεξάρτητος και μεγαλύτερος χώρος για το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών γιατί έχει σημαντικό ρόλο.

#### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	7,84%	17,65%
2 (2)	5	9,80%	
3 (3)	10	19,61%	19,61%
4 (4)	24	47,06%	
5 (5)	8	15,69%	62,75%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	00,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,53	
Τυπική Απόκλιση		1,12	
διάμεσος		4,00	

## Στατιστικά Πεδίου για q11 Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.19.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q11, του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.19.4**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,53** και η τυπική απόκλιση **1,12**.

### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

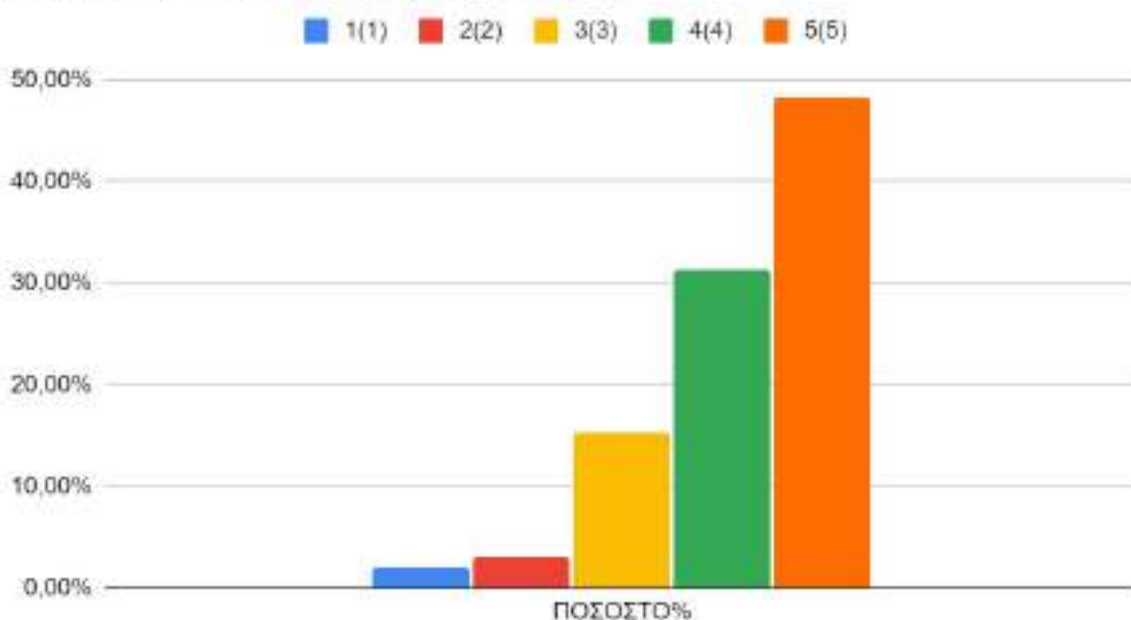
## 2.20 Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ001)

12. Αξιολογείστε με βάση τα βαθμό ικανοποίησής σας την υποστήριξη που παρέχεται στο προσωπικό για να συμμετέχει σε προγράμματα επιμόρφωσης (συμπεριλαμβανομένων των δράσεων Erasmus) που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο.[Υπάρχει επαρκής ενημέρωση για τα προγράμματα επιμόρφωσης;]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	2,09%	5,07%
2 (2)	10	2,99%	
3 (3)	51	15,22%	15,22%
4 (4)	105	31,34%	
5 (5)	162	48,36%	79,70%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	335	92,29%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	28	7,71%	
Αριθμητικός μέσος		4,21	
Τυπική Απόκλιση		0,95	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ001)



Γράφημα 2.20.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q12(1), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

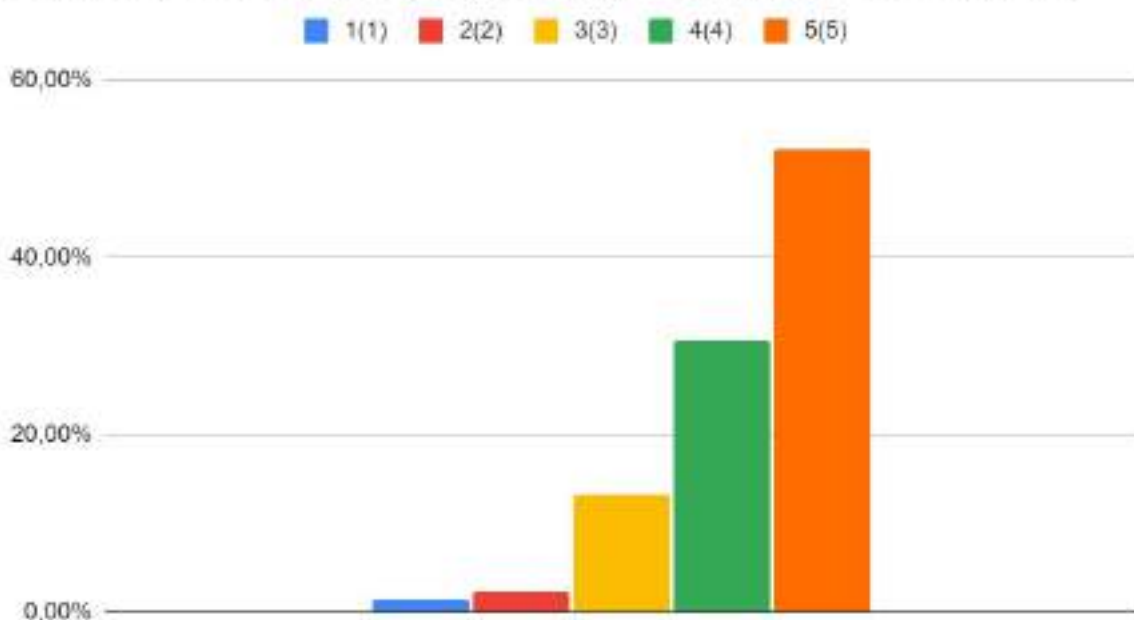
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.20.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,21** και η τυπική απόκλιση **0,95**. Το **7,71%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	1,56%	3,89%
2 (2)	6	2,33%	
3 (3)	34	13,23%	13,23%
4 (4)	79	30,74%	
5 (5)	134	52,14%	82,88%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	257	91,46%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	24	8,54%	
Αριθμητικός μέσος		4,30	
Τυπική Απόκλιση		0,90	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ001) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



**Γράφημα 2.20.2** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q12(1), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.20.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,30** και η τυπική απόκλιση **0,90**. Το **8,54%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

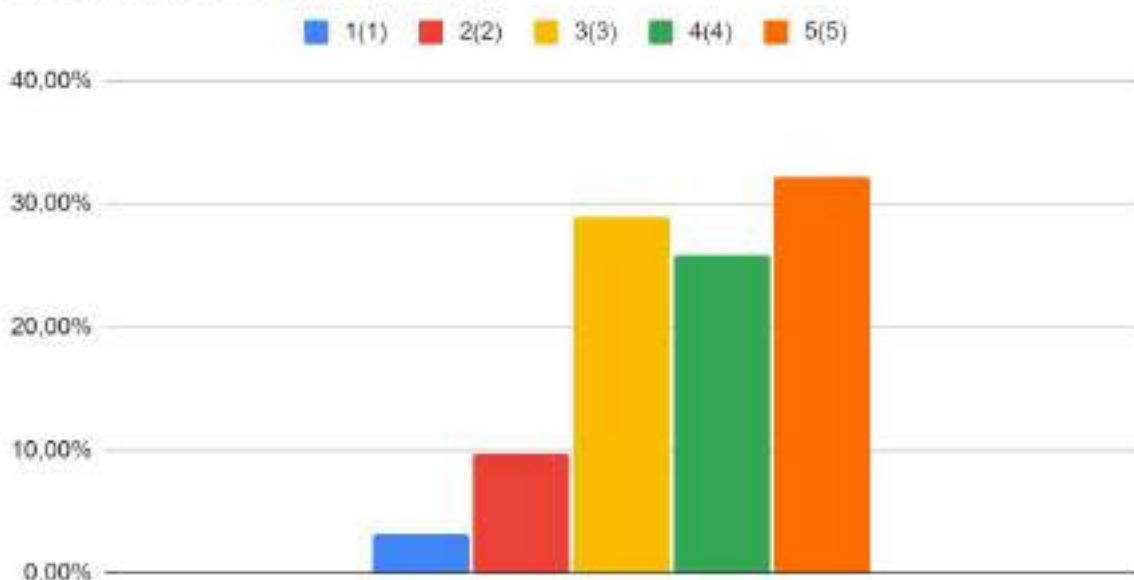
## Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

(Δεν υπάρχουν)

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3,23%	12,90%
2 (2)	3	9,68%	
3 (3)	9	29,03%	29,03%
4 (4)	8	25,81%	
5 (5)	10	32,26%	58,06%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,74	
Τυπική Απόκλιση		1,12	
διάμεσος		4,00	

Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ001) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.20.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q12(1), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.20.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,74** και η τυπική απόκλιση **1,12**.

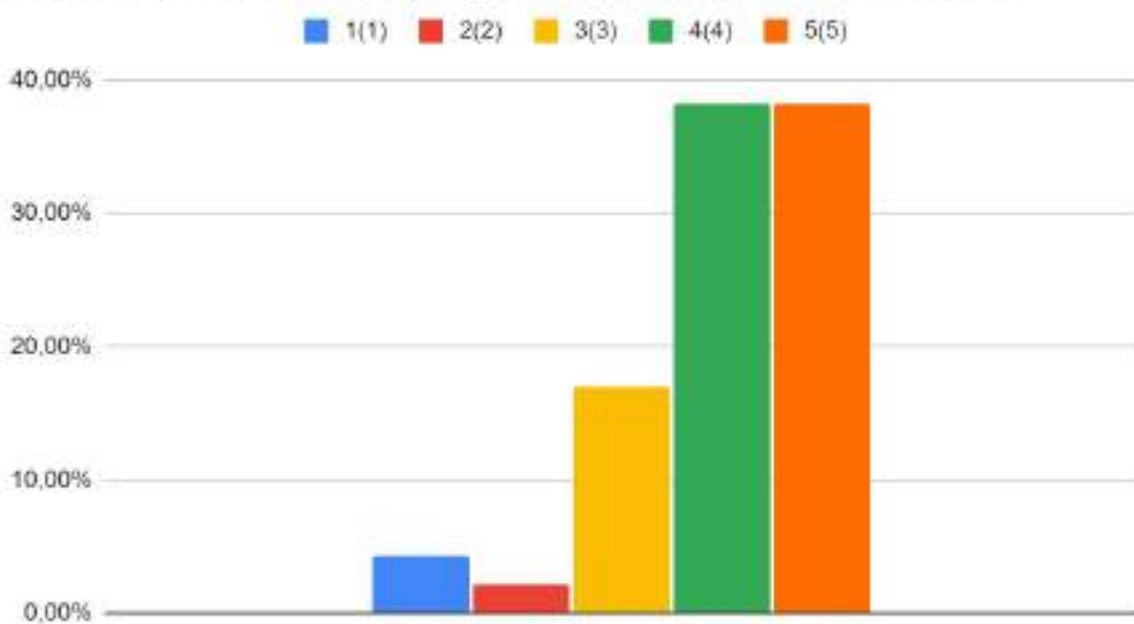
## Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

(Δεν υπάρχουν)

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	4,26%	6,38%
2 (2)	1	2,13%	
3 (3)	8	17,02%	17,02%
4 (4)	18	38,30%	
5 (5)	18	38,30%	76,60%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	47	92,16%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	4	7,84%	
Αριθμητικός μέσος		4,04	
Τυπική Απόκλιση		1,02	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ001) Διδακτικό Προσωπικό



Γράφημα 2.20.4 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q12(1), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.20.4

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσες τιμές την βαθμολογία **5** και **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,04** και η τυπική απόκλιση **1,02**. Το **7,84%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Σχόλια Διδακτικό προσωπικό

#### ΓΕΩ

Χρειάζονται πιο φιλικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες ΕΛΚΕ, χρειάζεται καλύτερη καθαριότητα των χώρων υγιεινής, υπάρχει έλλειψη κάδων ανακύκλωσης χαρτιού. **Χρειάζεται επίσης καλή γνώση και αξιοπιστία ως προς την ενημέρωση για τις**

**αλλαγές του θεσμικού πλαισίου στη δρομολόγηση των ερευνητικών προγραμμάτων,  
τις μισθολογικές αλλαγές κλπ**



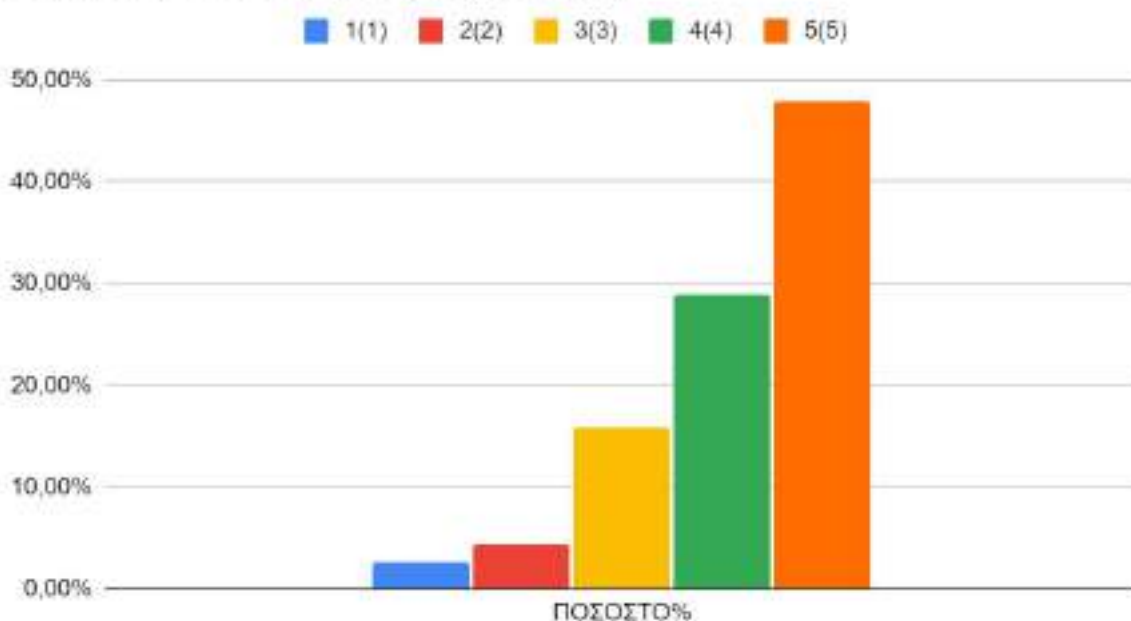
## 2.21 Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ002)

12. Αξιολογείστε με βάση τα βαθμό ικανοποίησής σας την υποστήριξη που παρέχεται στο προσωπικό για να συμμετέχει σε προγράμματα επιμόρφωσης (συμπεριλαμβανομένων των δράσεων Erasmus) που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο. [Διευκολύνει το Πανεπιστήμιο τη συμμετοχή σας σε δράσεις επιμόρφωσης;]

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	9	2,71%	7,23%
2 (2)	15	4,52%	
3 (3)	53	15,96%	15,96%
4 (4)	96	28,92%	
5 (5)	159	47,89%	76,81%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	332	91,46%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	31	8,54%	
Αριθμητικός μέσος		4,15	
Τυπική Απόκλιση		1,02	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ002)



Γράφημα 2.21.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q12(2), του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

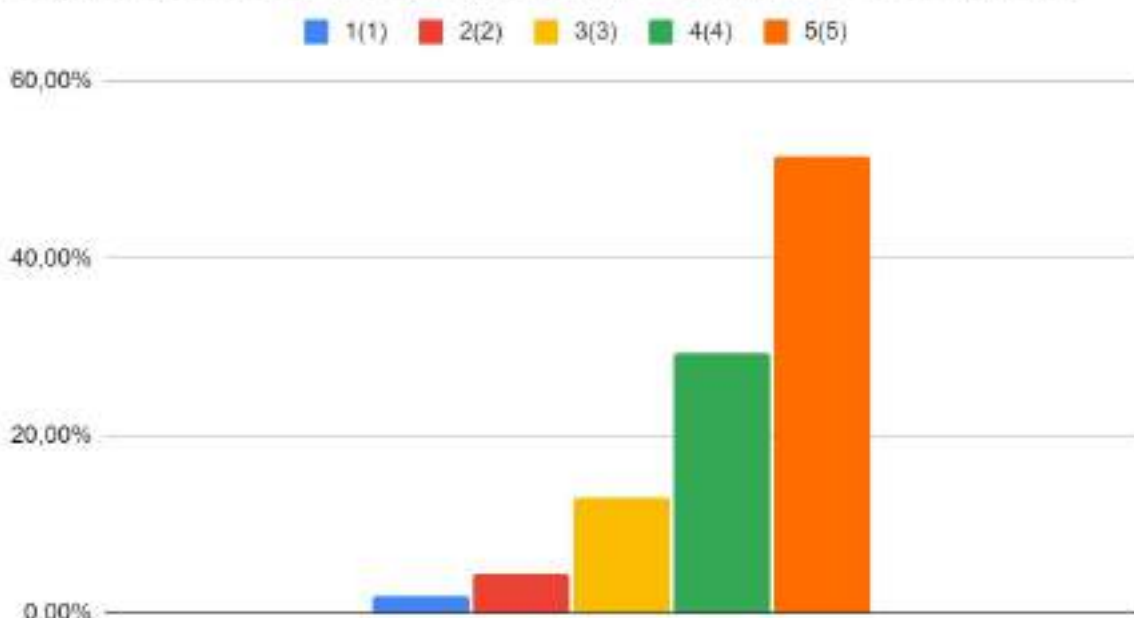
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.21.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,15** και η τυπική απόκλιση **1,02**. Το **8,54%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	1,98%	6,32%
2 (2)	11	4,35%	
3 (3)	33	13,04%	13,04%
4 (4)	74	29,25%	
5 (5)	130	51,38%	80,63%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	253	90,04%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	28	9,96%	
Αριθμητικός μέσος		4,24	
Τυπική Απόκλιση		0,97	
διάμεσος		5,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ002) ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



Γράφημα 2.21.2 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q12(2), του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.21.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,24** και η τυπική απόκλιση **0,97**. Το **9,96%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

## Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

### ΕΔΔ

Πιο ενδιαφέρουσες ενημερώσεις από την διεύθυνση της βιβλιοθήκης.

Πιο ποιοτικό φαγητό στη σίτηση.

**Περισσότερες δράσεις/εκδηλώσεις για τους φοιτητές.**

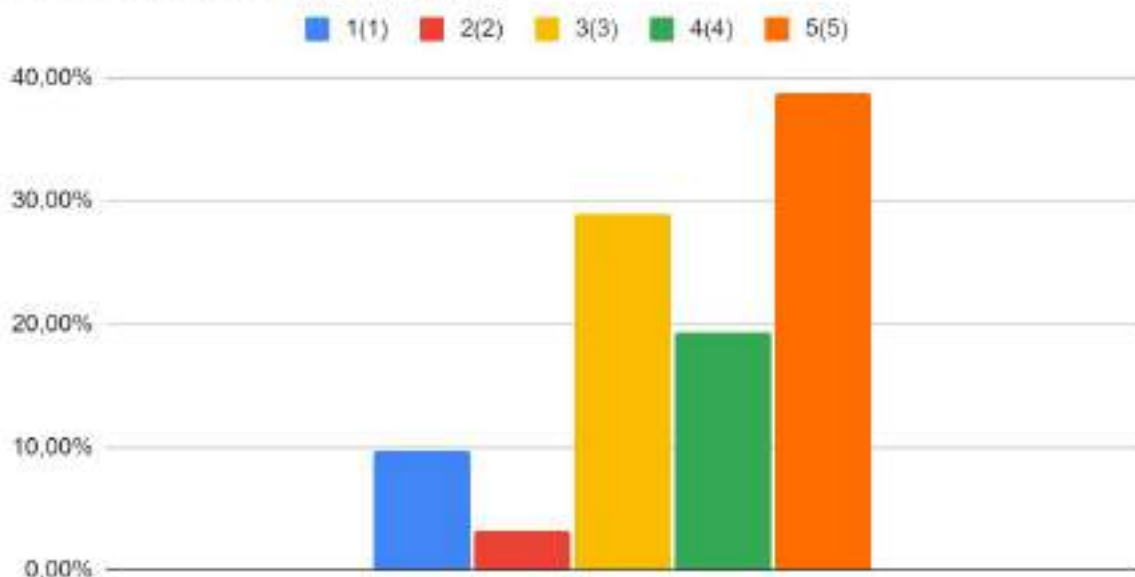
### ΟΒΑ

Θα με ενδιέφερε να συμμετάσχω σε ερευνητικά προγράμματα και σε εκπαιδευτικές εκδρομές

### Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	3	9,68%	12,90%
2 (2)	1	3,23%	
3 (3)	9	29,03%	29,03%
4 (4)	6	19,35%	
5 (5)	12	38,71%	58,06%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,74	
Τυπική Απόκλιση		1,29	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για ε12(SQ002) Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



Γράφημα 2.21.3 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης ε12(2), του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.21.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,74** και η τυπική απόκλιση **1,29**.

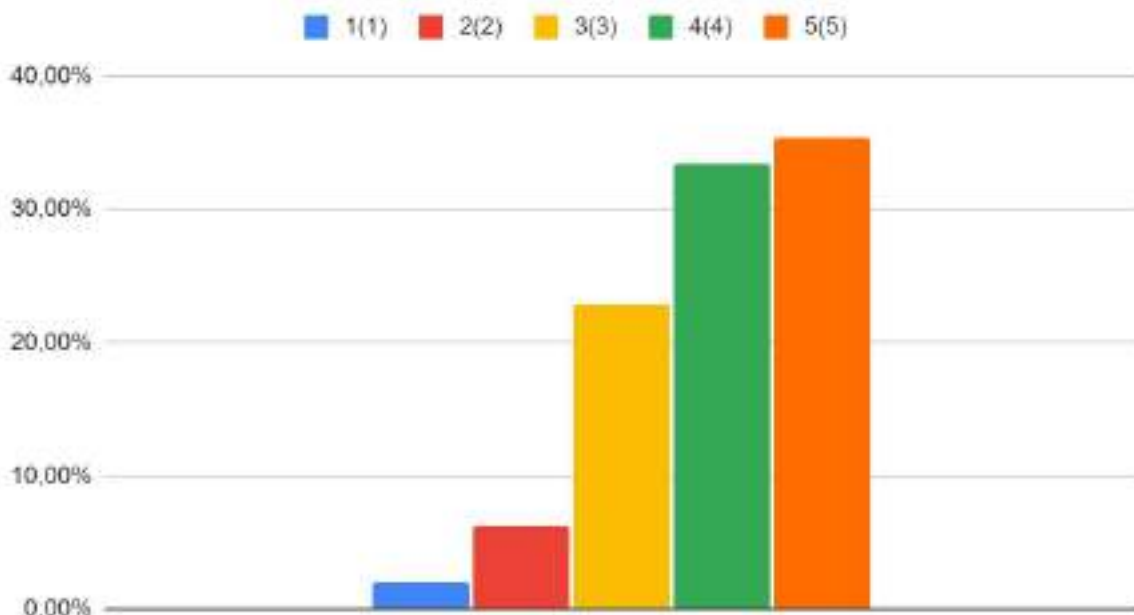
### **Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**

(Δεν υπάρχουν)

### Διδακτικό Προσωπικό (51)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	2,08%	8,33%
2 (2)	3	6,25%	
3 (3)	11	22,92%	22,92%
4 (4)	16	33,33%	
5 (5)	17	35,42%	68,75%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	48	94,12%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	3	5,88%	
Αριθμητικός μέσος		3,94	
Τυπική Απόκλιση		1,02	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q12(SQ002) Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 2.21.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q12(2), του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

#### **Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.21.4**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,94** και η τυπική απόκλιση **1,02**. Το **5,88%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

#### **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

*(Δεν υπάρχουν)*

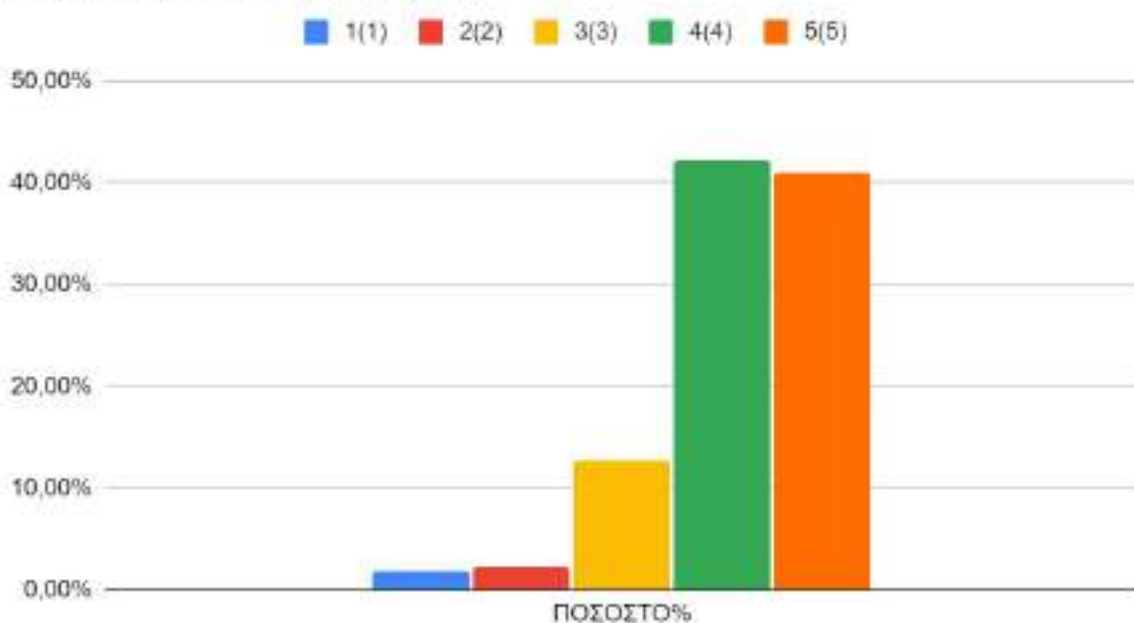
## 2.22 Στατιστικά Πεδίου για q13

13. Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές και υπηρεσίες του Πανεπιστημίου;

### Σύνολο των ατόμων (363)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	7	1,94%	4,16%
2 (2)	8	2,22%	
3 (3)	46	12,74%	12,74%
4 (4)	152	42,11%	
5 (5)	148	41,00%	83,10%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	361	99,45%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	363	100,00%	
Καμία απάντηση	2	0,55%	
Αριθμητικός μέσος		4,18	
Τυπική Απόκλιση		0,88	
διάμεσος		4,00	

### Στατιστικά Πεδίου για q13



Γράφημα 2.22.1 Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q13, του συνόλου των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο.

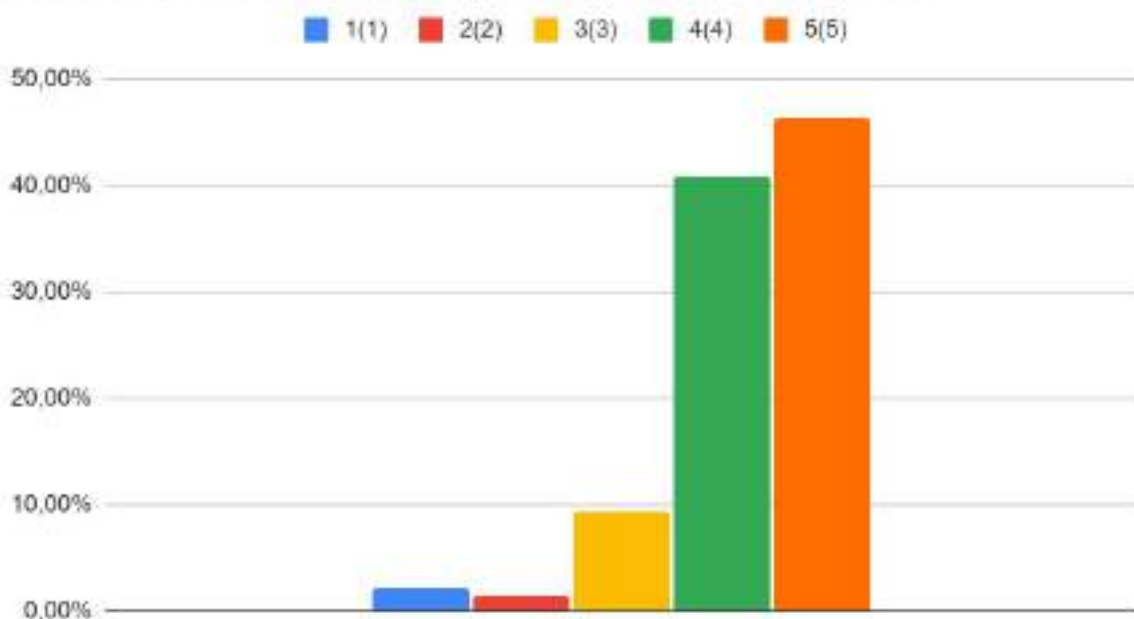
### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.22.1

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία 4. Η δειγματική μέση τιμή είναι 4,18 και η τυπική απόκλιση 0,88. Το 0,55% των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Φοιτητής/Φοιτήτρια(281)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	6	2,15%	3,58%
2 (2)	4	1,43%	
3 (3)	26	9,32%	9,32%
4 (4)	114	40,86%	
5 (5)	129	46,24%	87,10%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	279	99,29%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	281	100,00%	
Καμία απάντηση	2	0,71%	
Αριθμητικός μέσος		4,28	
Τυπική Απόκλιση		0,86	
διάμεσος		4,00	

#### Στατιστικά Πεδίου για q13 ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ



**Γράφημα 2.22.2** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q13, του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.22.2

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **5**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,28** και η τυπική απόκλιση **0,86**. Το **0,71%** των συμμετεχόντων δεν έχει απαντήσει στην συγκεκριμένη ερώτηση.

### Σχόλια Φοιτητής/Φοιτήτρια

#### **ΟΒΑ**

Θα ήθελα να αναφέρω πως ο χώρος του Πανεπιστημίου είναι αρκετά σκοτεινός κατά τις τελευταίες απογευματινές ώρες που πραγματοποιούνται ορισμένα μαθήματα (6-9). Αρκετές

φορές ο κήπος δεν διαθέτει καθόλου φως. Επίσης θεωρώ πως το κυλικείο έχει μεγάλα περιθώρια αναβάθμισης.

## ΠΤ

- 1) Αρχικά το τμήμα Πληροφορικής δεν έχει Προαύλιο !!
- 2) Να φτιαχτεί μια αίθουσα για αναγνωστήριο για μελέτη!!
- 3) Να είναι ανοιχτό το μπαλκόνι του ημιόροφου της πληροφορικής !!
- 4) **Να έχει μαρκαδόρους ο κάθε καθηγητής!!**
- 5) **Να γίνεται σε live μετάδοση το μάθημα αφού το αμφιθέατρο έχει κάμερες και εξοπλισμό (όπως κάνουν και τα άλλα τμήματα όπου είναι πιο καλύτερα οργανωμένα από ΕΜΑΣ!!)**
- 6) **Να φτιαχτεί το μικρόφωνα του αμφιθεατρου για να ακούγεται ο καθηγητής ΠΑΝΤΟΥ !!**
- 7)^^ Μια μικρή ιδέα^^ αφού το τμήμα πληροφορικής δεν έχει Προαύλιο „θα ήταν ωραίο το πάρκο που βρίσκεται πίσω από το Χαροκόπειο , να γίνει προαύλιο τής πληροφορικής ,, Έστω οι φοιτητές να μην κάνουν διάλειμμα μπροστά στον δρόμο του τμήματος!!! Αφού ο δήμος του ταύρου έχει πολλά πάρκα στην περιοχή,, Το συγκεκριμένο βρίσκεται ακριβώς πίσω από το τμήμα,,

## ΓΕΩ

Πρόσληψη περισσότερου προσωπικού

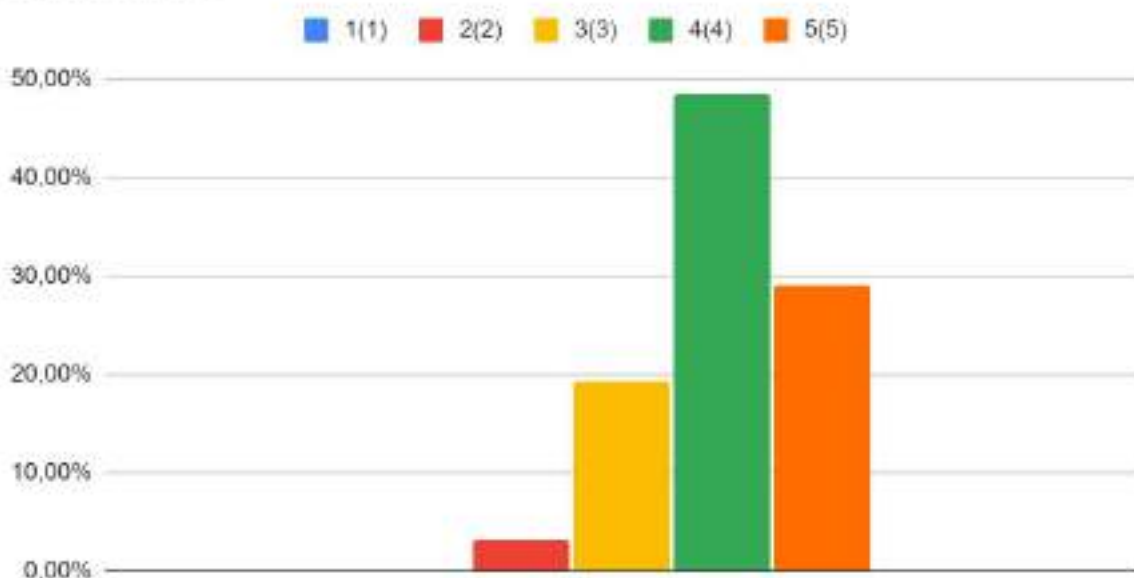
Θα ήθελα να μπορώ να παρακολουθώ τα μαθήματα on-line λόγω δουλειάς

### Διοικητικό/Τεχνικό/Εργαστηριακό Προσωπικό (31)

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0,00%	3,23%
2 (2)	1	3,23%	
3 (3)	6	19,35%	19,35%
4 (4)	15	48,39%	
5 (5)	9	29,03%	77,42%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	31	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		4,03	
Τυπική Απόκλιση		0,80	
διάμεσος		4,00	



## Στατιστικά Πεδίου για q13 Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



**Γράφημα 2.22.3** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q13, του συνόλου του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

### Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.22.3

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **4,03** και η τυπική απόκλιση **0,80**..

### **Σχόλια Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό**

#### **ΟΒΑ**

Καλύτερη προσβασιμότητα σε ορισμένους χώρους για ΑΜΕΑ, γρηγορότερη ανακύκλωση διαφόρων πραγμάτων που συσσωρεύονται στον εξωτερικό χώρο του πανεπιστημίου, **δυνατότητα απόκτησης λογισμικών όχι ανοικτής πρόσβασης σε προγράμματα στον υπολογιστή του γραφείου μας**, ανεξάρτητος και μεγαλύτερος χώρος για το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών γιατί έχει σημαντικό ρόλο.

#### **ΓΕΩ**

Σχετικά με την πράσινη λειτουργία του παν/μίου: να έχουμε σχετική ενημέρωση, εκπαίδευση σε σχέση με τη φύση της εργασίας μας, και να γνωρίζουμε ότι υπάρχει όντως σχετικό follow-up .

προσοχή το αστικό περιβάλλον πρέπει να μείνει με τους φυσικούς κατοίκους τους : φυσική τοπική πανίδα (πουλιά, 2 χελώνες...) και πρέπει να υπάρχει σχετική ενημέρωση και προτάσεις για καλές πρακτικές.

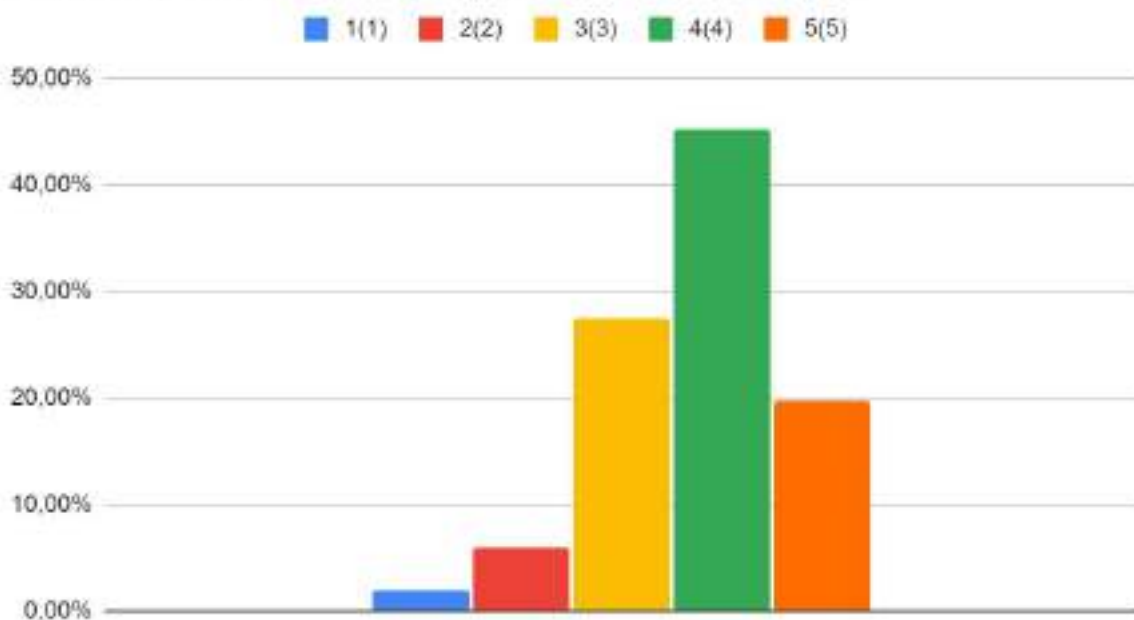
Η ασφαλεία στο Παν/μιο: το προσωπικό δεν θα έπρεπε, ΚΑΘΕ ΧΡΟΝΟ, να έχει μια 1. ενημέρωση και εκπαίδευση + 2. μια άσκηση για σωστές αντιδράσεις και γρήγορα και αποτελεσματική λήψη αποφάσεων προσαρμοσμένες με την φύση της δουλειάς μας και τους χώρους μας, και με και χωρίς το φοιτητικό κοινό, σε περίπτωση φωτιάς, σεισμού...;;

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΜΑΣ ΙΔΙΩΣ ΜΕΤΑ ΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΟΠΟΥ ΖΗΤΑΤΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΟ ΜΕ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ - ΚΕΙΜΕΝΟ.**

**Διδακτικό Προσωπικό (51)**

Απάντηση	Σύνολο	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	1,96%	7,84%
2 (2)	3	5,88%	
3 (3)	14	27,45%	27,45%
4 (4)	23	45,10%	
5 (5)	10	19,61%	64,71%
Άθροισμα (Απαντήσεις)	51	100,00%	100,00%
Αριθμός απαντήσεων	51	100,00%	
Καμία απάντηση	0	0,00%	
Αριθμητικός μέσος		3,75	
Τυπική Απόκλιση		0,91	
διάμεσος		4,00	

**Στατιστικά Πεδίου για q13Διδακτικό Προσωπικό**



**Γράφημα 2.22.4** Ραβδόγραμμα κατανομής των σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, για την βαθμολογία της ερώτησης q13, του συνόλου του Διδακτικού Προσωπικού οι οποίοι συμμετείχαν στο ερωτηματολόγιο.

**Παρατηρήσεις Γραφήματος 2.22.3**

Η κατανομή στο γράφημα παρουσιάζει επικρατούσα τιμή την βαθμολογία **4**. Η δειγματική μέση τιμή είναι **3,75** και η τυπική απόκλιση **0,91**.

## **Σχόλια Διδακτικό προσωπικό**

### **ΕΔΔ**

Κτηριακές υποδομές: Η απομάκρυνση όλων των παλαιών μηχανημάτων, υπολογιστών κλπ θα εξοικονομήσει χώρο και δεν θα υπάρχει η αίσθηση αποθήκης σε όλους τους κοινόχρηστους χώρους.

**Διοικητικές υπηρεσίες: Ανάπτυξη standard operating procedures για όλες τις διοικητικές υπηρεσίες για τις οποίες θα είναι ενήμερο το υπόλοιπο προσωπικό.**

βελτίωση της ακουστικής στις αίθουσες διδασκαλίας

**παροχή ενσύρματου δικτύου στους υπολογιστές των αιθουσών διδασκαλίας**

δημιουργία χώρων συλλογής υλικών για ανακύκλωση

φωτισμός στο πίσω μέρος του κτιρίου βιβλιοθήκης

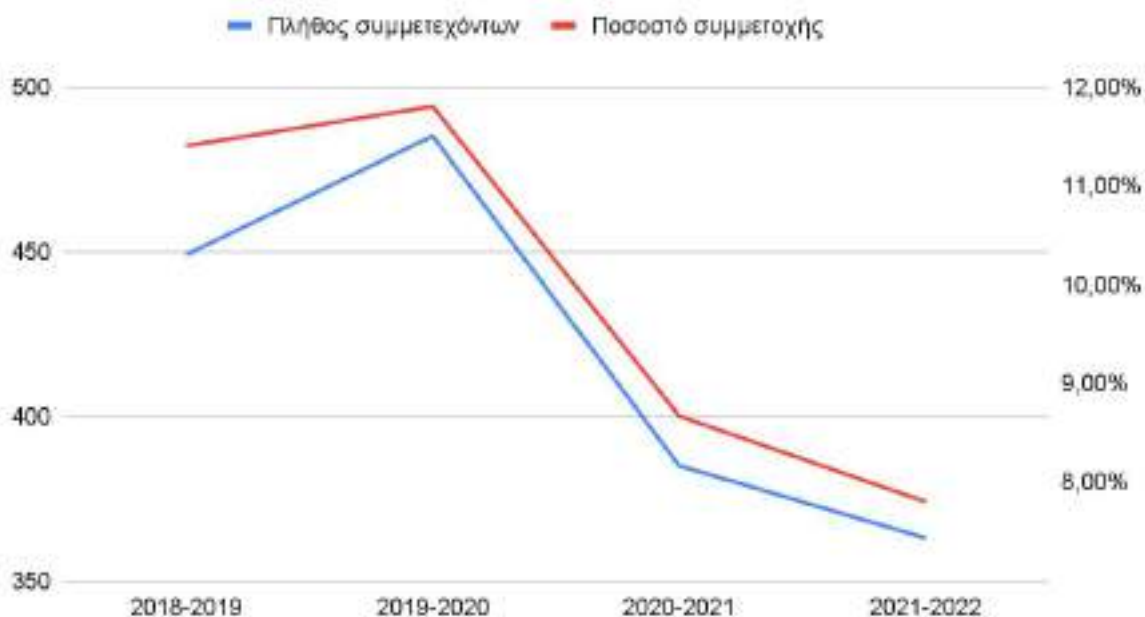
### **ΓΕΩ**

Χρειάζονται πιο φιλικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες ΕΛΚΕ, χρειάζεται καλύτερη καθαριότητα των χώρων υγιεινής, υπάρχει έλλειψη κάδων ανακύκλωσης χαρτιού. Χρειάζεται επίσης καλή γνώση και αξιοπιστία ως προς την ενημέρωση για τις αλλαγές του θεσμικού πλαισίου στη δρομολόγηση των ερευνητικών προγραμμάτων, τις μισθολογικές αλλαγές κλπ

### 3. Σύγκριση στατιστικών αποτελεσμάτων για τις χρονιές 2018-2022

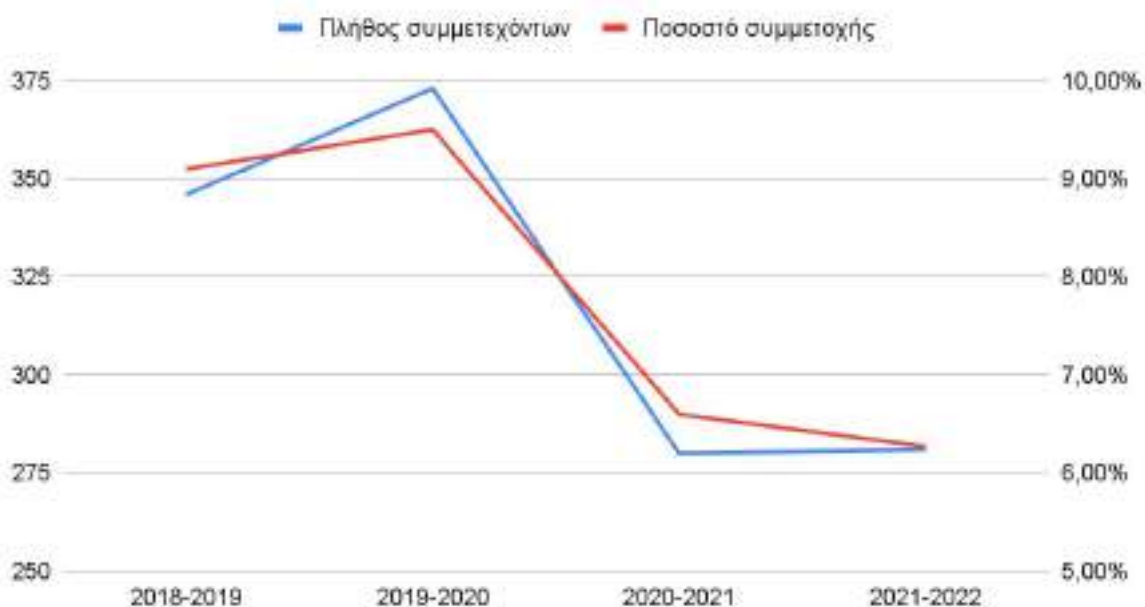
#### 3.1 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

##### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ 2018-2022 ΣΥΝΟΛΙΚΑ



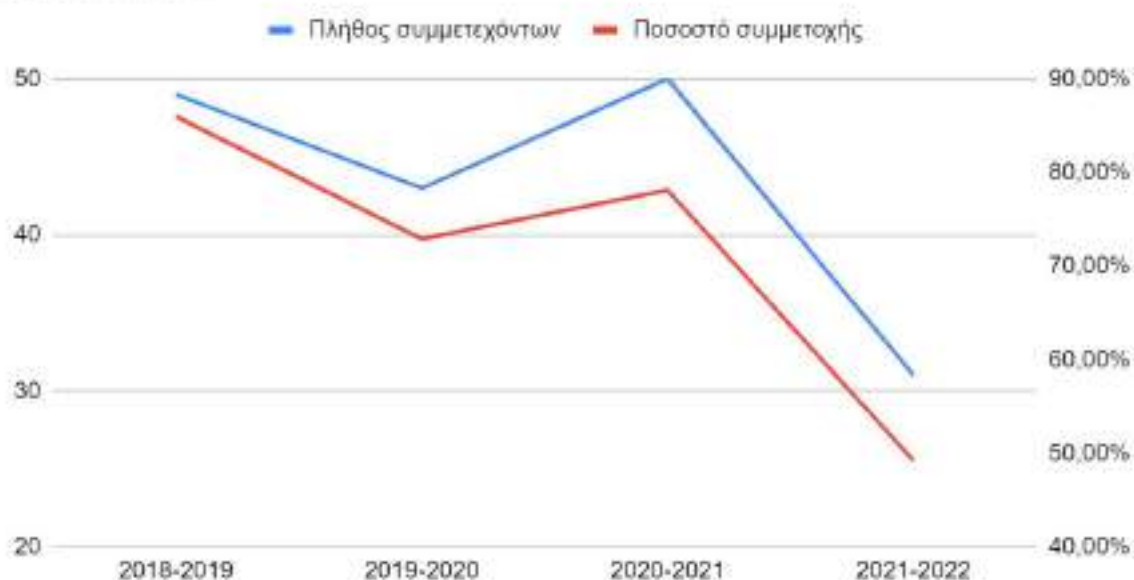
Γράφημα 3.1.1 Πλήθος συμμετεχόντων (μπλε γραμμή-αριστερός κατακόρυφος άξονας) και ποσοστό συμμετοχής(κόκκινη γραμμή-δεξιός κατακόρυφος άξονας) της ακαδημαϊκής κοινότητας από το ακαδημαϊκό έτος 2018 έως 2022.

##### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ 2018-2022 Φοιτητής/Φοιτήτρια



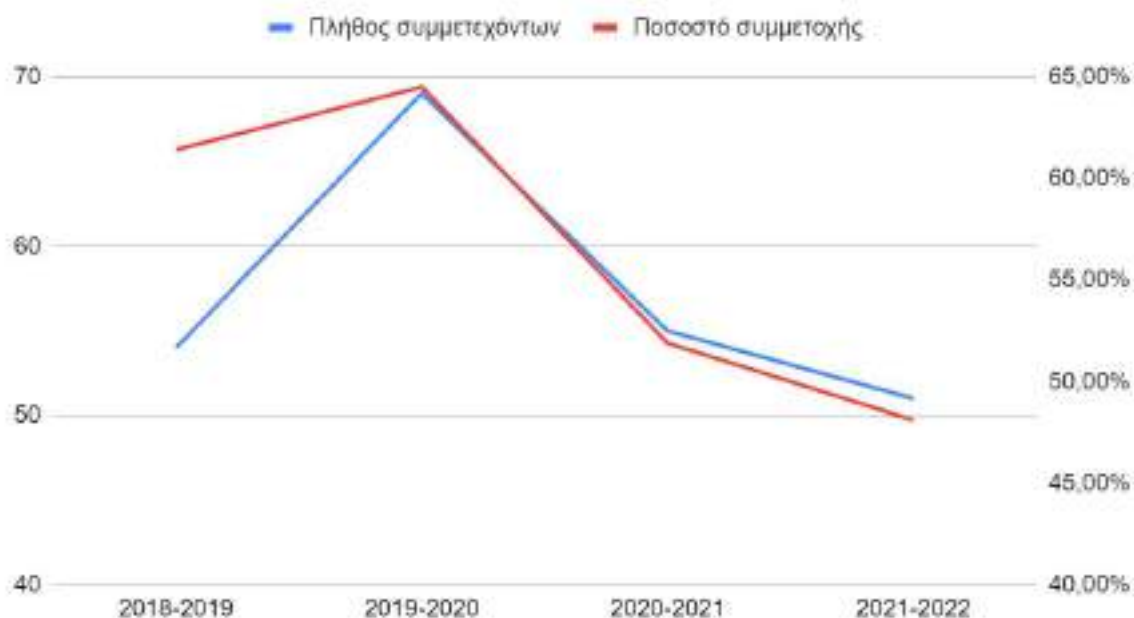
Γράφημα 3.1.2 Πλήθος συμμετεχόντων (μπλε γραμμή-αριστερός κατακόρυφος άξονας) και ποσοστό συμμετοχής(κόκκινη γραμμή-δεξιός κατακόρυφος άξονας) των φοιτητών/φοιτητριών από το ακαδημαϊκό έτος 2018 έως 2022.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ 2018-2022 Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



Γράφημα 3.1.3 Πλήθος συμμετεχόντων (μπλε γραμμή-αριστερός κατακόρυφος άξονας) και ποσοστό συμμετοχής(κόκκινη γραμμή-δεξιός κατακόρυφος άξονας) του Διοικητικού/Τεχνικού /Εργαστηριακού Προσωπικού από το ακαδημαϊκό έτος 2018 έως 2022.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ 2018-2022 Διδακτικό Προσωπικό



Γράφημα 3.1.4 Πλήθος συμμετεχόντων (μπλε γραμμή-αριστερός κατακόρυφος άξονας) και ποσοστό συμμετοχής(κόκκινη γραμμή-δεξιός κατακόρυφος άξονας) του Διδακτικού Προσωπικού από το ακαδημαϊκό έτος 2018 έως 2022.

#### Παρατηρήσεις Γραφημάτων 3.1

Το γράφημα 3.1.1 ταυτίζεται με το γράφημα 3.1.2, διότι η ομάδα των φοιτητών/φοιτητριών είναι μεγαλύτερη σε πλήθος σε σχέση με τις άλλες δύο. Από τη **χρονιά 2018/2019 στη χρονιά 2019/2020** έχουμε **αύξηση της συνολικής συμμετοχής** (Συνολική

συμμετοχή: αύξηση **11,40%/449** → **11,80%/485** γράφημα 3.1.1, Φοιτητές/Φοιτήτριες: αύξηση **9,10%/346** → **9,50%/373** γράφημα 3.1.2, Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό προσωπικό: μείωση **86,00%/49** → **72,90%/43** γράφημα 3.1.3 και Διδακτικό Προσωπικό: αύξηση **61,40%/54** → **64,50%/69** γράφημα 3.1.4).

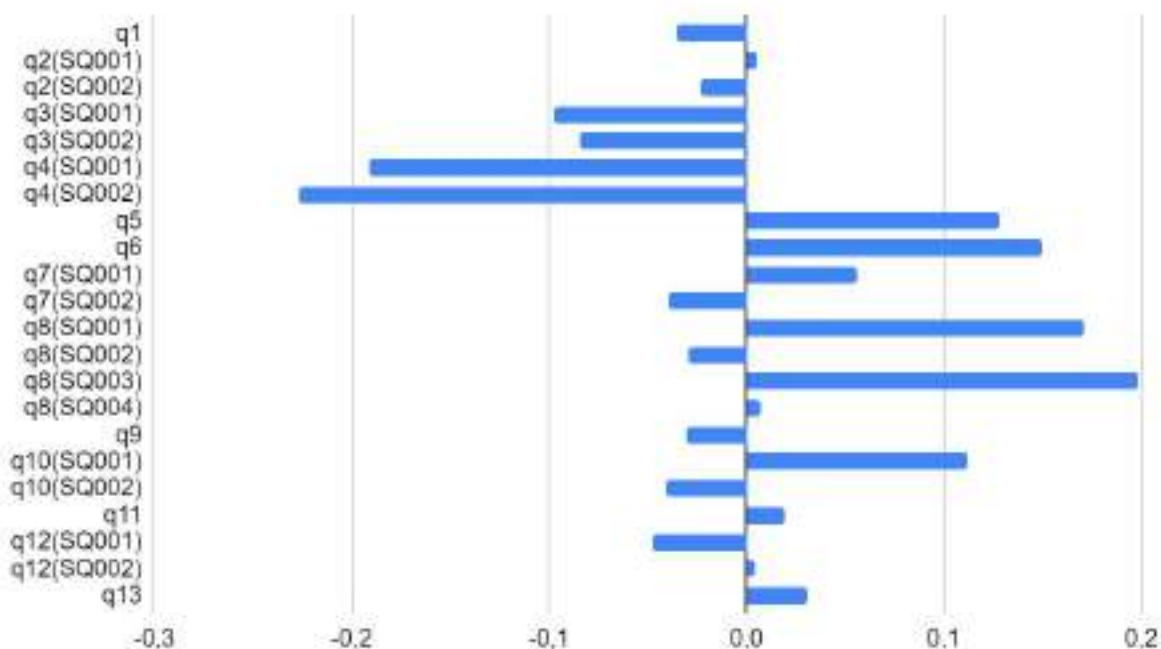
Τη χρονία 2019/2020 παρατηρούμε **ολικό μέγιστο**, στο πλήθος και στο ποσοστό συμμετοχής, στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας(**11,80%/485** γράφημα 3.1.1), στους φοιτητές/φοιτήτριες (**9,50%/373** γράφημα 3.1.2) και στο διδακτικό προσωπικό(**64,50%/69** γράφημα 3.1.4). Αντίθετα την εν λόγω χρονιά παρατηρείται μείωση της συμμετοχής στο Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό προσωπικό.

Στη συνέχεια τη χρονιά 2020/2021 υπάρχει έντονη μείωση συμμετοχής στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας(**11,80%** → **8,67%**), στους φοιτητές/φοιτήτριες (**9,50%** → **6,60%**) και στο διδακτικό προσωπικό (**64,50%** → **51,90%**). Αντίθετα στο διοικητικό παρατηρείται αύξηση (**72,90%**→**78,10%**) και ολικό μέγιστο στο πλήθος των συμμετεχόντων(50).

Τέλος τη χρονιά 2021/2022 παρατηρείται επιπλέον μείωση της συνολικής συμμετοχής, και του ποσοστού συμμετοχής σε κάθε ομάδα της ακαδημαϊκής κοινότητας ξεχωριστά(Συνολική συμμετοχή: μείωση **8,67%/385** → **7,80%/363**, Φοιτητές/Φοιτήτριες: μείωση **6,60%/280** → **6,27%/281**, Διοικητικό/Τεχνικό/Εργαστηριακό προσωπικό: μείωση **78,10%/50**→**49,21%/31** και Διδακτικό Προσωπικό: αύξηση **51,90%/55**→**48,11%/51**).

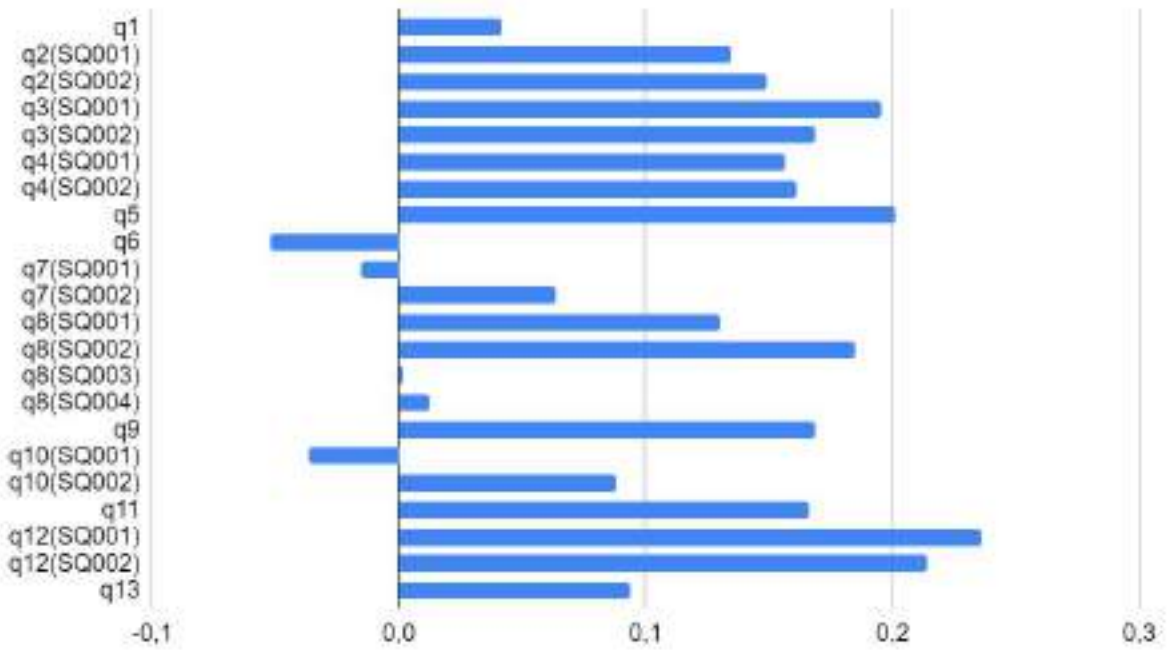
### 3.2 Μεταβολή Αριθμητικού Μέσου ανα δύο διαδοχικές χρονιές

Μεταβολή Αριθμητικού Μέσου συνολικά



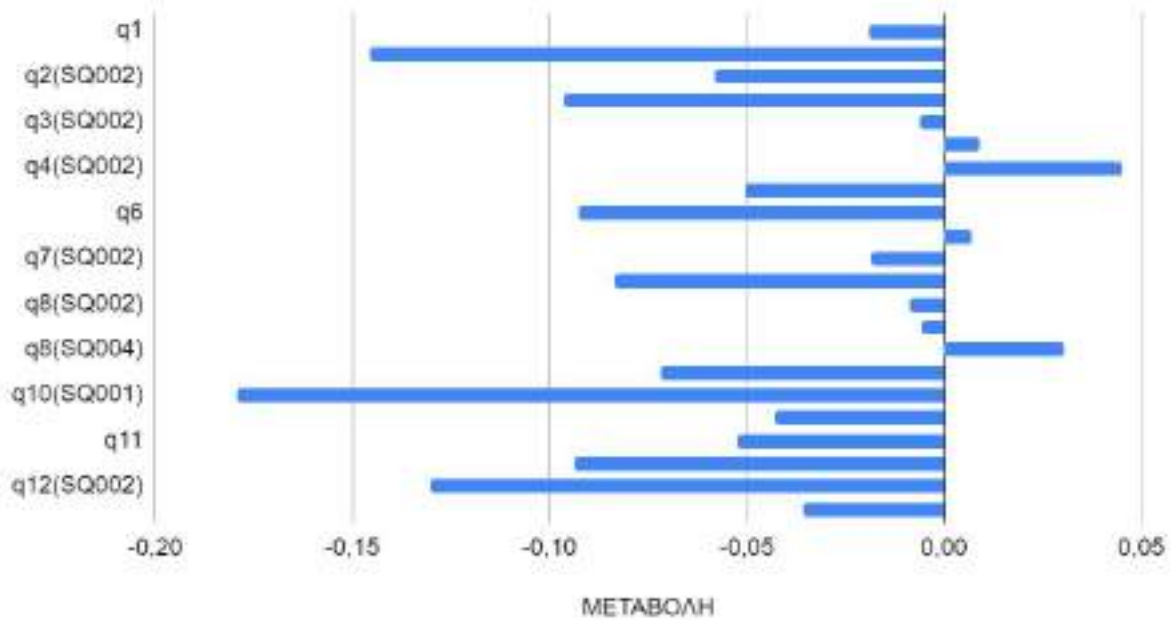
Γράφημα 3.2.1 Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων 2019/2020 και 2018/2019 συνολικά ( μ2019/2020 - μ2018/2019)

### Μεταβολή Αριθμητικού Μέσου συνολικά



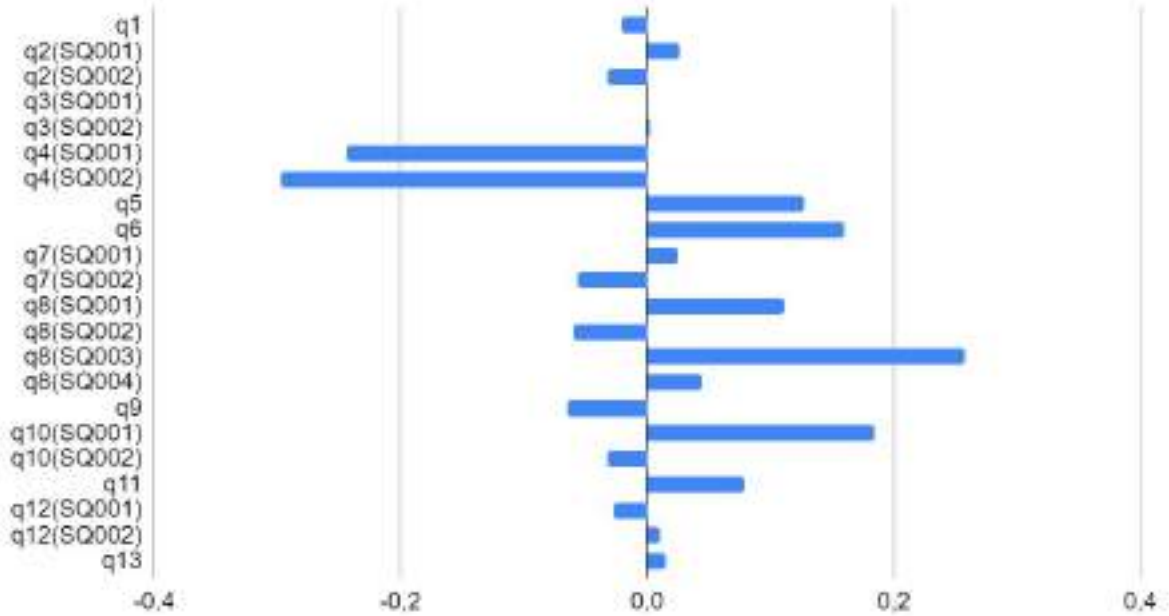
Γράφημα 3.2.2 Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων 2020/2021 και 2019/2020 συνολικά ( μ2020/2021 - μ2019/2020)

### ΜΕΤΑΒΟΛΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΥ ΜΕΣΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΑ



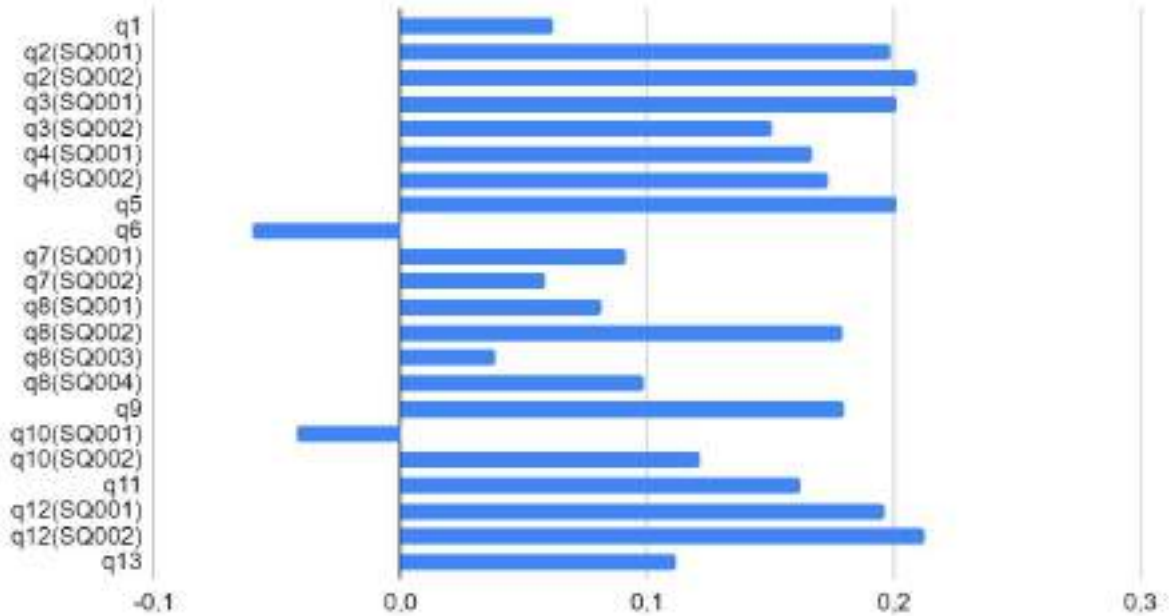
Γράφημα 3.2.3 Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων 2021/2022 και 2020/2021 συνολικά ( μ2021/2022 - μ2020/2021)

### Μεταβολή Αριθμητικού Μέσου για Φοιτητές/Φοιτήτριες



**Γράφημα 3.2.4** Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων 2019/2020 και 2018/2019 για φοιτητές/φοιτήτριες( μ2019/2020 - μ2018/2019)

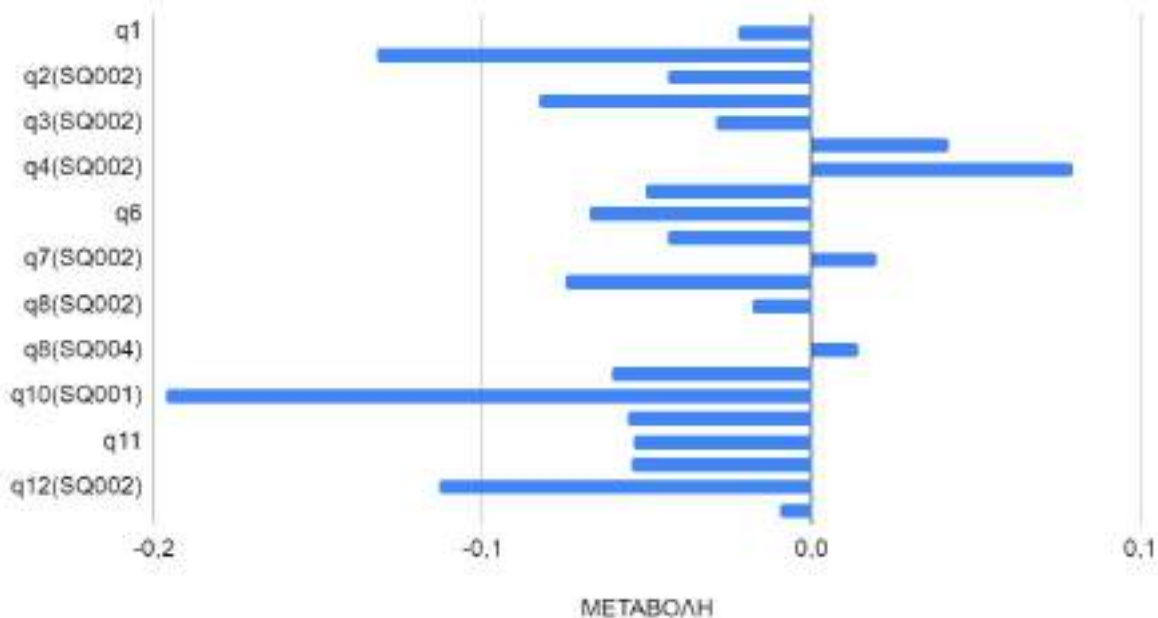
### Μεταβολή Αριθμητικού Μέσου για Φοιτητές/Φοιτήτριες



**Γράφημα 3.2.5** Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων 2020/2021 και 2019/2020 για φοιτητές/φοιτήτριες( μ2020/2021 - μ2019/2020)

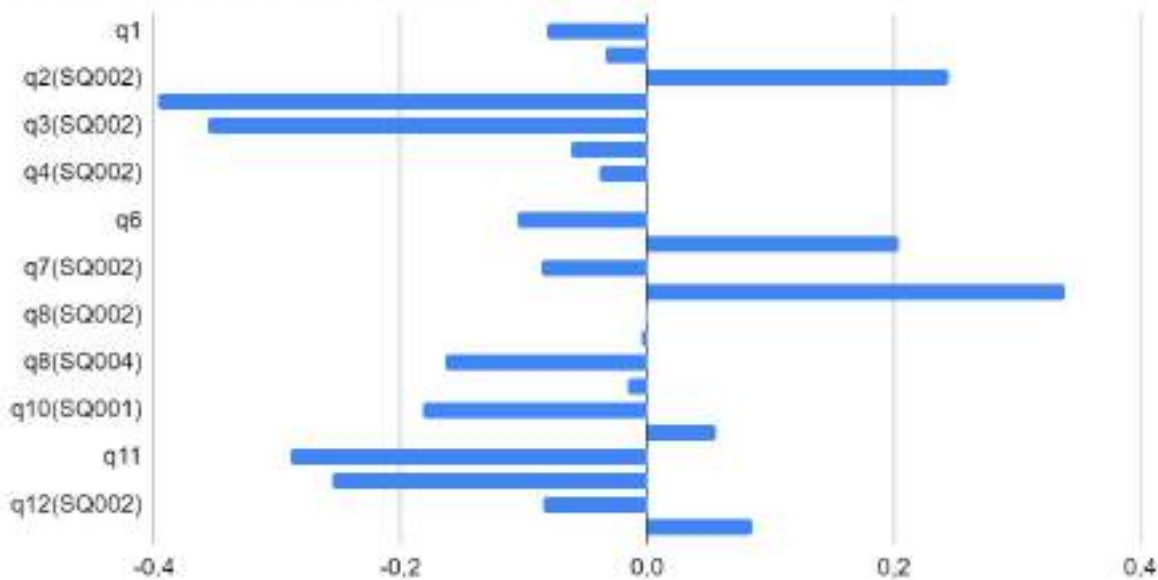


### ΜΕΤΑΒΟΛΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΥ ΜΕΣΟΥ Φοιτητής/Φοιτήτρια



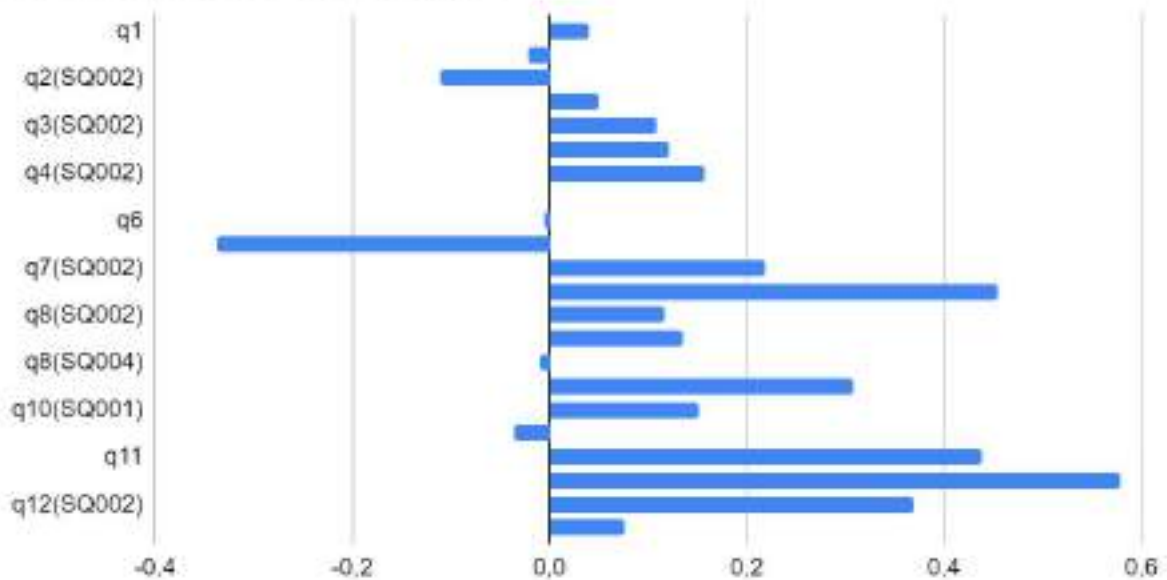
**Γράφημα 3.2.6** Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων **2021/2022 και 2020/2021** για φοιτητές/φοιτήτριες( μ2020/2021 - μ2019/2020)

### Μεταβολή Αριθμητικού Μέσου για Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



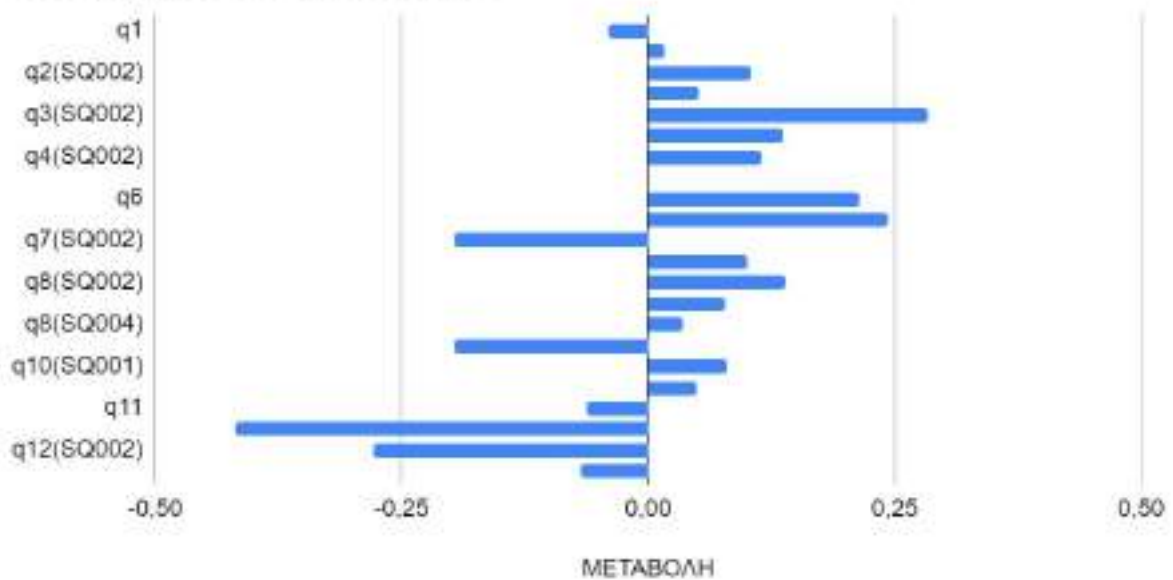
**Γράφημα 3.2.7** Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων **2019/2020 και 2018/2019** για το διοικητικό/τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό ( μ2019/2020 - μ2018/2019).

### Μεταβολή Αριθμητικού Μέσου για Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



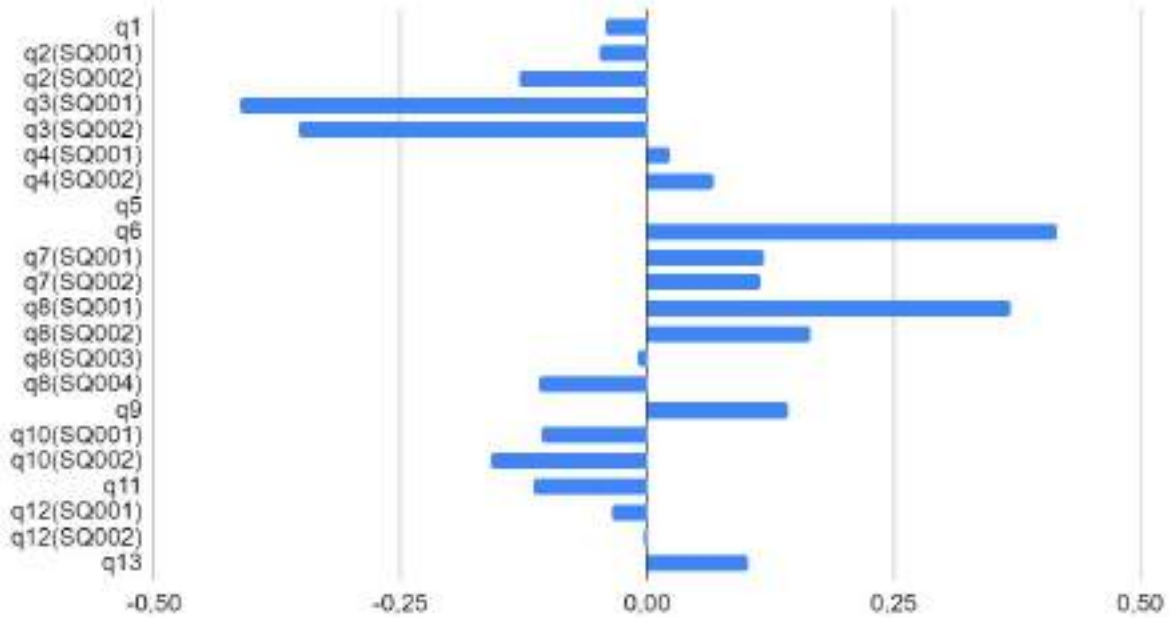
**Γράφημα 3.2.8** Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων **2020/2021 και 2019/2020** για το διοικητικό/τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό (  $\mu_{2020/2021} - \mu_{2019/2020}$ ).

### ΜΕΤΑΒΟΛΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΥ ΜΕΣΟΥ Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



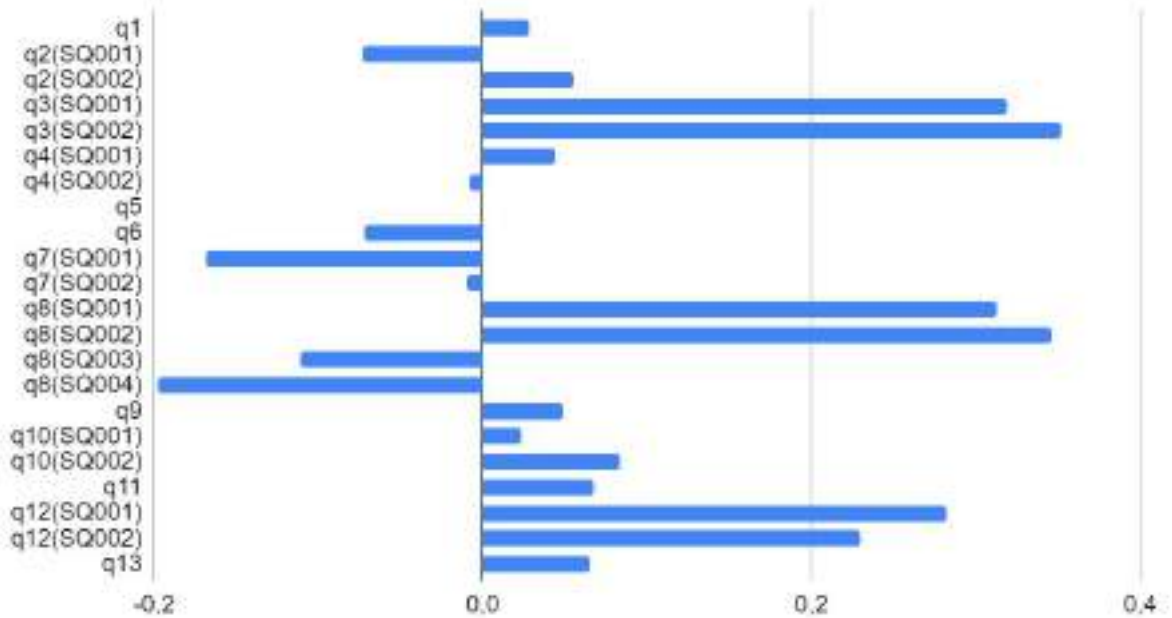
**Γράφημα 3.2.9** Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων **2021/2022 και 2020/2021** για το διοικητικό/τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό (  $\mu_{2021/2022} - \mu_{2020/2021}$ ).

### Μεταβολή Αριθμητικού Μέσου για το Διδακτικό Προσωπικό



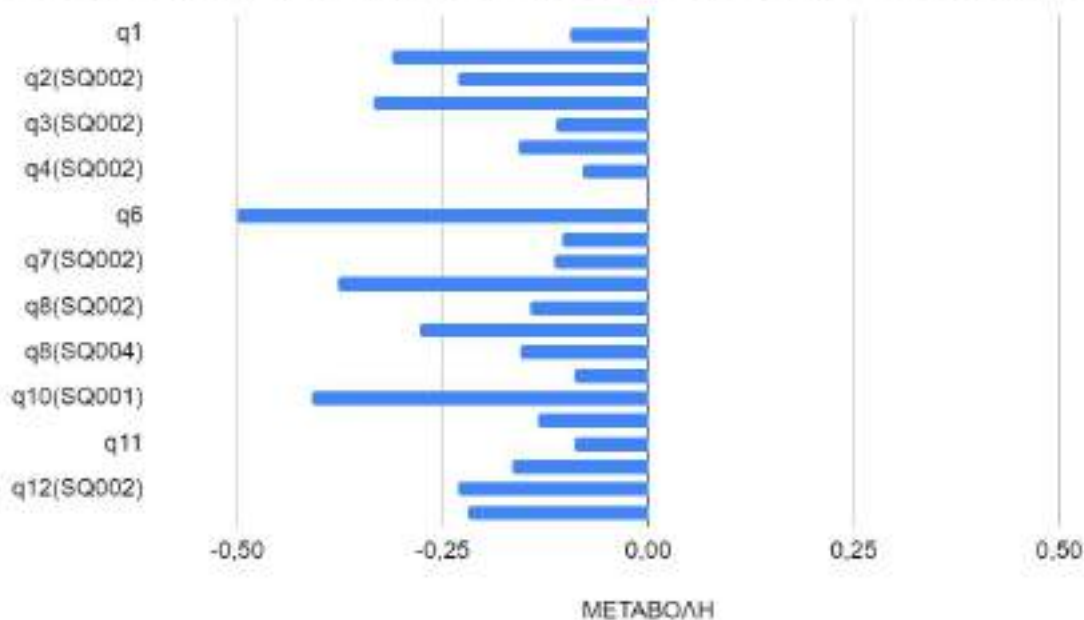
**Γράφημα 3.2.10** Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων 2019/2020 και 2018/2019 για το διδακτικό προσωπικό ( μ2019/2020 - μ2018/2019).

### Μεταβολή Αριθμητικού Μέσου για το Διδακτικό Προσωπικό



**Γράφημα 3.2.11** Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων 2020/2021 και 2019/2020 για το διδακτικό προσωπικό ( μ2020/2021 - μ2019/2020).

## ΜΕΤΑΒΟΛΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΥ ΜΕΣΟΥ Διδακτικό Προσωπικό



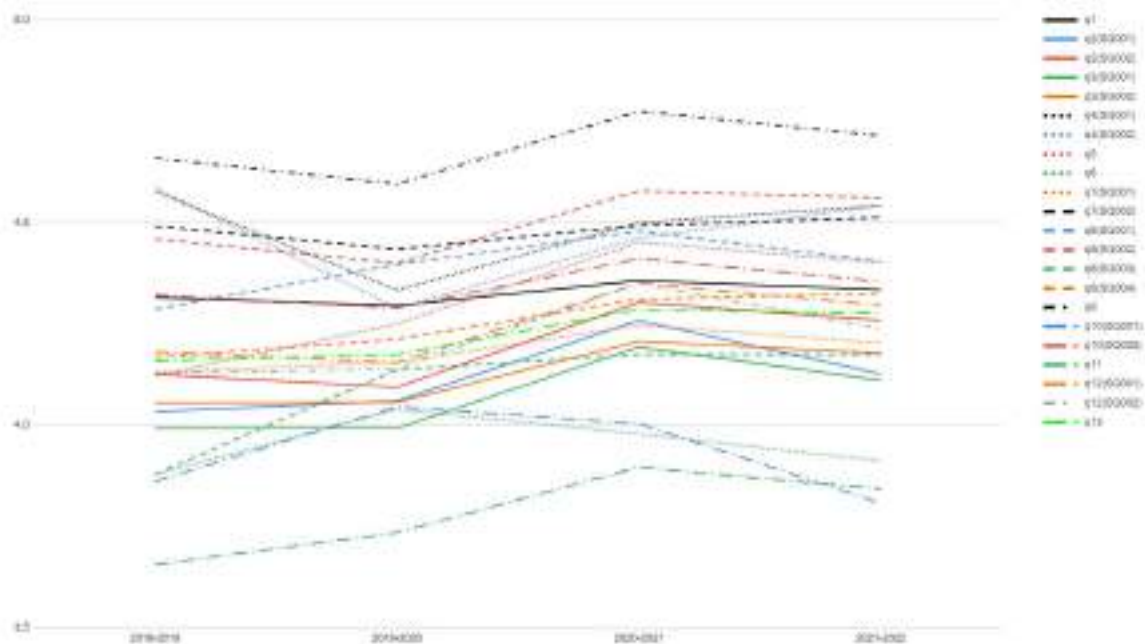
Γράφημα 3.2.12 Μεταβολή αριθμητικών μέσων μεταξύ των περιόδων 2021/2022 και 2020/2021 για το διδακτικό προσωπικό (μ2021/2022 - μ2020/2021).

### 3.3 Ικανοποίηση - Μ.Ο. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 2018-2022



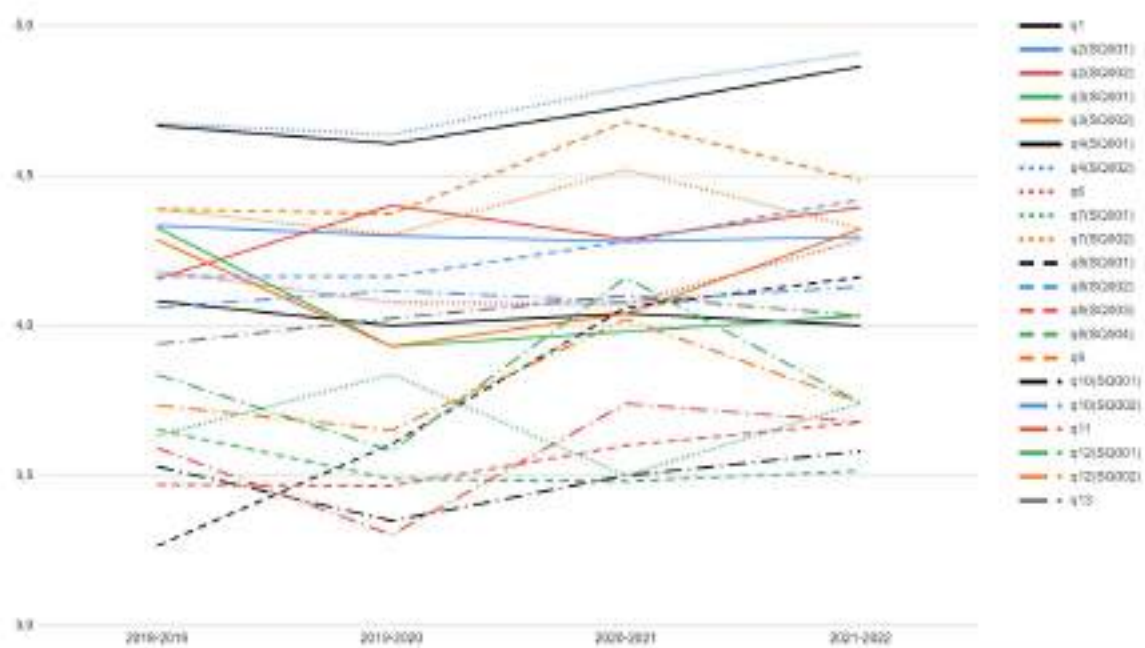
Γράφημα 3.3.1 Μέση τιμή της βαθμολογίας των ερωτήσεων, της περιόδου 2018-2022, για το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας.

ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 2018-2022/ Φοιτητές/Φοιτήτριες



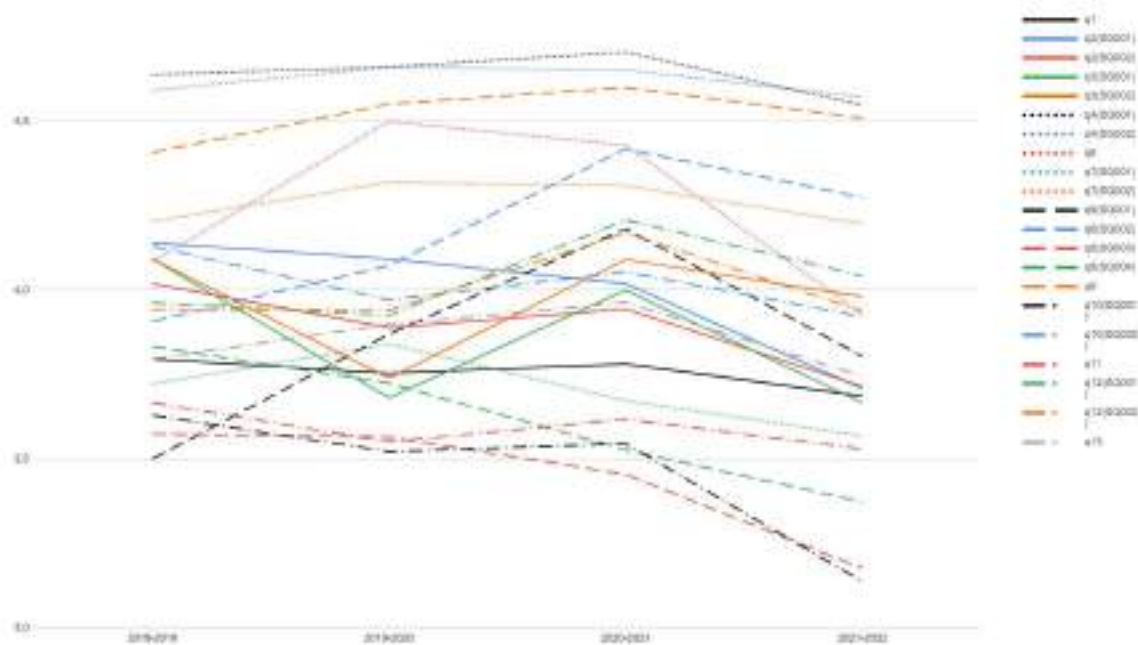
Γράφημα 3.3.2 Μέση τιμή της βαθμολογίας των ερωτήσεων, της περιόδου 2018-2022, για τους φοιτητές/φοιτήτριες.

ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 2018-2022/ Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό



Γράφημα 3.3.3 Μέση τιμή της βαθμολογίας των ερωτήσεων, της περιόδου 2018-2022, για το Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό.

ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 2018-2022 / Διδακτικό Προσωπικό

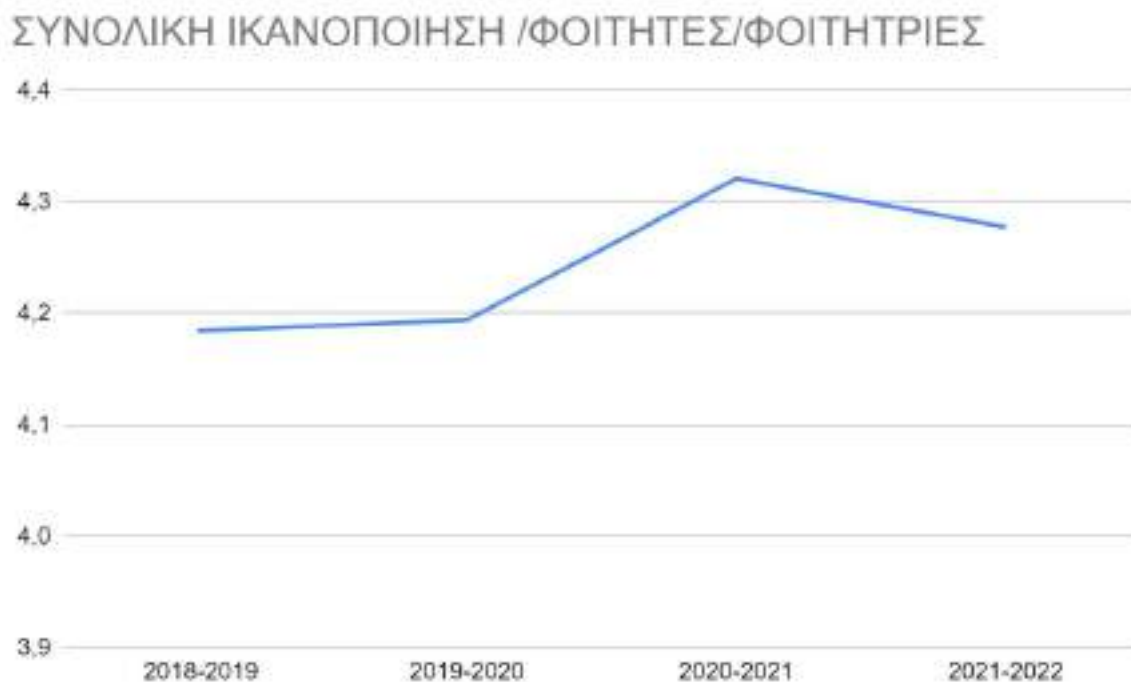


Γράφημα 3.3.4 Μέση τιμή της βαθμολογίας των ερωτήσεων, της περιόδου 2018-2022, για το Διδακτικό Προσωπικό.

### 3.4 Συνολική Ικανοποίηση

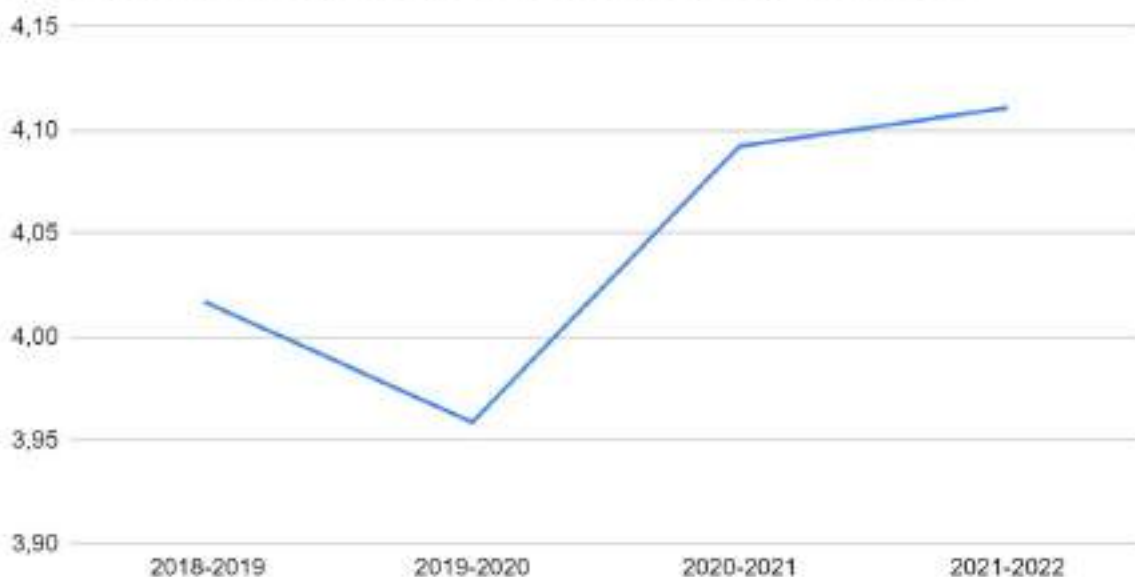


Γράφημα 3.4.1 Μέση τιμή της βαθμολογίας του συνόλου των ερωτήσεων, για το σύνολο της **ακαδημαϊκής κοινότητας**.



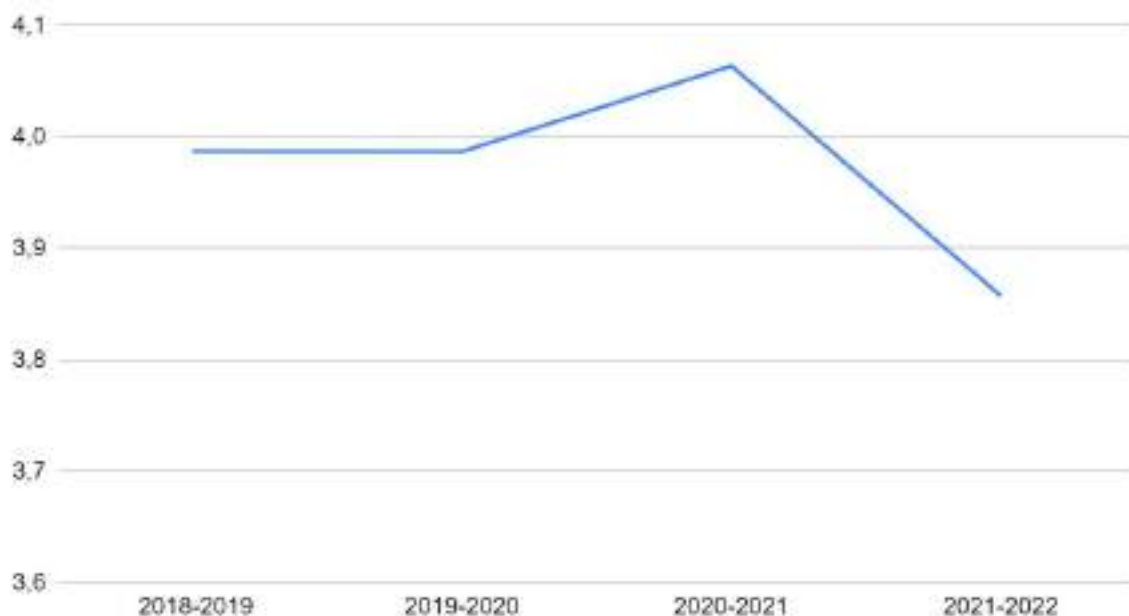
Γράφημα 3.4.2 Μέση τιμή της βαθμολογίας του συνόλου των ερωτήσεων, για τους **φοιτητές/φοιτήτριες**.

### ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ/ΤΕΧΝΙΚΟ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ



Γράφημα 3.4.3 Μέση τιμή της βαθμολογίας, του συνόλου των ερωτήσεων, για το Διοικητικό/Τεχνικό /Εργαστηριακό Προσωπικό

### ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ



Γράφημα 3.4.4 Μέση τιμή της βαθμολογίας του συνόλου των ερωτήσεων, για το Διδακτικό Προσωπικό.

#### Παρατηρήσεις Γραφημάτων 3.4

Η μέση τιμή της βαθμολογίας, του συνόλου των ερωτήσεων, για το σύνολο της **ακαδημαϊκής κοινότητας (Γράφημα 3.4.1)** παρουσιάζει μικρή αύξηση από το έτος 2018/2019 στο έτος 2019/2020 της τάξης του χιλιοστού (Αριθμητικός μέσος 2018/2019: **4,143** , Αριθμητικός μέσος 2019/2020: **4,145**). Λόγω του μεγάλου πλήθους των φοιτητών, σε σχέση με τις άλλες δύο ιδιότητες της ακαδημαϊκής κοινότητας, η αύξηση του συνολικού αριθμητικού μέσου οφείλεται στην συγκεκριμένη ομάδα. Αρκετά μεγάλη αύξηση παρουσιάζει



ο αριθμητικός μέσος το έτος 2020/2021 ( Αριθμητικός μέσος 2020/2021: **4,257**), με όλες τις ομάδες της ακαδημαϊκής κοινότητας να παρουσιάζουν αύξηση του αριθμητικού μέσου την συγκεκριμένη χρονιά. Τέλος στο ακαδημαϊκό 2021-2022 παρατηρείται μείωση του Μ.Ο(**4,207**).

Στο **Γράφημα 3.4.2** παρουσιάζεται η μέση τιμή της βαθμολογίας, του συνόλου των ερωτήσεων, για τους **φοιτητές/φοιτήτριες**. Παρατηρείται αύξηση της μέσης τιμής από **4,185** για το έτος 2018/2019 σε **4,194** για το έτος 2019/2020. Ακόμα μεγαλύτερη αύξηση διαπιστώνουμε την χρονιά 2020/2021 σε **4,321**. Το έτος 2021/2022 παρατηρείται μείωση του Μ.Ο. σε **4,278**

Για το **Διοικητικό/Τεχνικό/Εργαστηριακό Προσωπικό (Γράφημα 3.4.3)** παρατηρείται μείωση της μέσης τιμής από το έτος 2018/2019 στο έτος 2019/2020, από **4,017** σε **3,959**. Στο έτος 2020/2021 παρατηρείται αύξηση του αριθμητικού μέσου σε **4,092**. Τέλος τη χρονιά 2021-2022 είναι η μόνη ομάδα της ακαδημαϊκής κοινότητας που παρατηρείται αύξηση του αριθμητικού μέσου της βαθμολογίας σε **4,111**.

Στο **Γράφημα 3.3.4** παρουσιάζεται η μεταβολή του αριθμητικού μέσου για το **Διδακτικό προσωπικό**. Ο αριθμητικός μέσος, από την χρονιά 2018/2019 έως την χρονιά 2019/2020 είναι σχεδόν σταθερός, παρουσιάζοντας μία μικρή μείωση της τάξης των δεκάδων χιλιοστών (Αριθμητικός Μέσος 2018/2019: **3,9872** Αριθμητικός Μέσος 2019/2020: **3,9869**). Αντίθετα την χρονιά 2020/2021 ο αριθμητικός μέσος αυξάνεται σε **4,064**. Τέλος το ακαδημαϊκό έτος 2021/2022 ο αριθμητικός μέσος της βαθμολογίας παρουσιάζει την μεγαλύτερη μείωση συγκριτικά με τις άλλες δύο ακαδημαϊκές ομάδες σε **3,858**.