



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.)

ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 176 76 ΤΗΛ.: +30 210 9549 100/160 | modip@hua.gr | <https://modip.hua>



ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

2018-2019/2019 έως 2020-2021/2021



Σεπτέμβριος 2023

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: Εσωτερική αξιολόγηση	3
Διαδικασία 4.1 “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης”	4
Παρατηρήσεις ανά διεργασία	4
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος	4
Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 1)	4
Προτεινόμενες ενέργειες	4
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 1	4
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2. Διάθεση και Διαχείριση πόρων	8
Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 2)	8
• Διάθεση χρηματοδότησης	8
• Κτιριακές υποδομές και εξοπλισμός	8
• Περιβάλλον εργασίας	9
• Ανθρώπινο δυναμικό	9
Προτεινόμενες ενέργειες	10
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 2	10
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3. Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας	14
Παρατηρήσεις επί της στοχοθεσίας ποιότητας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (ποσοστό επίτευξης) (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 3)	14
Παρατηρήσεις επί των δεικτών ποιότητας της ΕΘΑΑΕ (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 3)	15
Προτεινόμενες ενέργειες	15
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 3	16
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5. Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση	18
Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 5)	18
Προτεινόμενες ενέργειες	18
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 5	19
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6. Δημοσιοποίηση πληροφοριών	22
Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 6)	22
Προτεινόμενες ενέργειες	22
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 6	23
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7. Εξωτερική Αξιολόγηση	25
Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 7)	25
Προτεινόμενες ενέργειες	26
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 7	26
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΕΣΔΠ	27
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΔΠ	28
Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ	29
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και	

Βιώσιμης Ανάπτυξης 2020 - 2021	29
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	53
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας 2020 - 2021	54
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	74
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής 2020 - 2021	75
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ	94
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	94
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής 2020-2021	95
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ	113
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ	114
Διαδικασία 4.2 “Ανασκόπηση ΕΣΔΠ”	114
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 - ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ 2018 -2019/2019 ΕΩΣ 2020 - 2021/2021	118



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.)

ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 176 76 ΤΗΛ.: +30 210 9549 100/126/160 | modip@hua.gr | <https://modip.hua.gr>



ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: Εσωτερική αξιολόγηση

Αντικείμενο της συγκεκριμένης διεργασίας είναι η αξιολόγηση και ο έλεγχος εφαρμογής του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος. Πιο συγκεκριμένα, ελέγχεται εάν και σε ποιο βαθμό οι ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες ακολουθούν και εφαρμόζουν τις απαιτήσεις του προτύπου, εντοπίζονται σφάλματα ή κενά και πραγματοποιούνται οι απαραίτητες διορθώσεις, ώστε να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με προσδοκώμενο αποτέλεσμα τη βελτίωση της ποιότητας. Σκοπός της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η διαμόρφωση τελικών εκτιμήσεων ως προς την καταλληλότητα του εφαρμοζόμενου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, καθώς και η λήψη αποφάσεων για τις αναγκαίες διορθωτικές, προληπτικές ή βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Η ΜΟΔΙΠ προέβη σε έλεγχο των διαδικασιών 4.1 και 4.2 που αφορούν στην “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης” και στην “Ανασκόπηση του ΕΣΔΠ”. Για το σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ χρησιμοποίησε τους ακόλουθους δείκτες αποτελεσματικότητας:

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 4		
Δείκτης	Εύρημα	Παρατηρήσεις
Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τις αναφορές των διεργασιών του ΕΣΔΠ	βλ. ενότητα “Παρατηρήσεις ανά διεργασία”	Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα των διεργασιών ΕΣΔΠ”
Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τη συμμόρφωση με το πρότυπο ΕΣΔΠ	βλ. ενότητα “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΕΣΔΠ” ανά διεργασία”	Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα ελέγχου του προτύπου πιστοποίησης ΕΣΔΠ”

Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τη συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ	βλ. ενότητα “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ”	<u>Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα ελέγχου του προτύπου πιστοποίησης ΠΠΣ”</u>
--	--	---

Διαδικασία 4.1 “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης”

Παρατηρήσεις ανά διεργασία

Η ΜΟΔΙΠ στην 1η/22-02-2023 συνεδρίαση της, συζήτησε και ενέκρινε τα αποτελέσματα των διεργασιών 1,2,3,5,6,7 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, με βάση τις αναφορές που συντάχθηκαν για κάθε διεργασία, για τη περίοδο 2018-2019/2019 έως 2020-2021/2021 και συνέταξε πίνακες προτεινόμενων ενεργειών. Στην 4η/28-09-2023 συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ προέβη στον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο του ΕΣΔΠ.

Τα αποτελέσματα ανά διεργασία παρουσιάζονται ως ακολούθως:

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος

Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 1)

Ολοκλήρωση υλοποίησης των λοιπών ενεργειών, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και επίσης προτείνεται η αξιολόγηση της συμμετοχής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και σε άλλα συστήματα κατάταξης.

Προτεινόμενες ενέργειες

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 1	
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.
2	Αξιολόγηση λοιπών διεθνών κατατάξεων στις οποίες δύναται να ενταχθεί το Χαροκόπειο.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 1

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Αποτελεί μέρος του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιδρύματος η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας;	ΝΑΙ	Στρατηγικός Σχεδιασμός 2016 - 2020
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος αναπτύσσεται και εξειδικεύεται σύμφωνα με τους τομείς δράσης του;	ΝΑΙ	Οι στρατηγικοί στόχοι έχουν συνδεθεί με στόχους ποιότητας (βλ. Πίνακα στοχοθεσίας, Διεργ.3)
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ	https://modip.hua.gr/?page_id=10
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική του Ιδρύματος για τη διασφάλιση ποιότητας εφαρμόζεται από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη;	ΝΑΙ	
5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας θέτει τις αρχές λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	
6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας αναφέρεται στη δημόσια λογοδοσία;	ΝΑΙ	
7	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας αναπτύσσει μια κουλτούρα ποιότητας, στην οποία όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη στο εσωτερικό του Ιδρύματος αναλαμβάνουν ευθύνη για την ποιότητα συμμετέχοντας στη διασφάλισή της;	ΝΑΙ	
8	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η Πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας έχει επίσημο χαρακτήρα;	ΝΑΙ - μέσω της έγκρισής της από τη Σύγκλητο	
9	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η Πολιτική του Ιδρύματος περιλαμβάνει τη: 1) δέσμευση για συμμόρφωση με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο του Ιδρύματος, και 2) θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και	ΝΑΙ - μέσω της σχετικής Διαδικασίας 1.1 του ΕΣΔΠ	

		επαναπροσδιορισμό των στόχων της διασφάλισης ποιότητας;		
10	Πρότυπο ΕΣΔΠ	<p>Η Πολιτική αυτή υποστηρίζει:</p> <p>1) την οργάνωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας</p> <p>2) την ανάληψη των ευθυνών της ηγεσίας του Ιδρύματος, των Τμημάτων και άλλων λειτουργικών μονάδων, των μελών του προσωπικού και των φοιτητών, καθώς και τον ρόλο που τους αναλογεί σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας</p> <p>3) τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας, την αποτροπή των διακρίσεων, την ενθάρρυνση της συμμετοχής εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας</p> <p>4) τη συνεχή βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας</p> <p>5) τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και τη συμμόρφωσή τους με το ειδικό πρότυπο της ΑΔΙΠ</p> <p>6) την αποτελεσματική οργάνωση των υπηρεσιών και την ανάπτυξη και διατήρηση των υποδομών</p> <p>7) τη διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του Ιδρύματος</p> <p>8) την ανάπτυξη και ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού;</p>	ΝΑΙ	
11	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει σχετική διαδικασία του ΕΣΔΠ που αφορά τον τρόπο με τον οποίο η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας σχεδιάζεται, εγκρίνεται, παρακολουθείται και αναθεωρείται;	Διαδικασία 1.1 Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ	
12	Ενδεικτικά Σημεία Αναφοράς	Με ποιο τρόπο συνδέεται η Πολιτική Ποιότητας με την Στρατηγική του Ιδρύματος;	Υποστηρίζει το Σκοπό & Όραμα του Ιδρύματος, την επιδίωξή του για αριστεία και τους βασικούς Στρατηγικούς του άξονες για	(βλ. Πίνακα στοχοθεσίας , Διεργ.3)

			διεπιστημονικότα, εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών πολιτικών και στοχευμένης έρευνας σε πεδία αιχμής	
13	Ενδεικτικά Σημεία Αναφοράς	Με ποιους τρόπους επικοινωνείται η Πολιτική Ποιότητας;	Η Πολιτική δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος και όπου αλλού κρίνεται απαραίτητο	

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Πολιτική Ποιότητας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το στρατηγικό πλάνο ανάπτυξης και η τεθείσα στοχοθεσία ολοκληρώνονται το 2020-2021/2021, και δεδομένης της αναθεώρησης του στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης του Χαροκοπείου, η πολιτική ποιότητας θα επαναξιολογηθεί στο επόμενο χρονικό διάστημα, λαμβάνοντας υπόψη τις δυνατότητες και την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του Πανεπιστημίου, τα επιτεύγματά του, τη βελτίωση των αδύνατων σημείων του αλλά και τις εξελίξεις στα επιστημονικά πεδία δράσης του.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2. Διάθεση και Διαχείριση πόρων

Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 2)

Από την ανάλυση των δεικτών αποτελεσματικότητας και την εξέλιξη δεικτών στοχοθεσίας προκύπτουν τα ακόλουθα συμπεράσματα:

- **Διάθεση χρηματοδότησης**

Με βάση την εξέλιξη του δείκτη Δ.25 (Ποσοστό εξωτερικής χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων), παρατηρείται αύξηση του ποσοστού εξωτερικής χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων ξεπερνώντας τον ετήσιο στόχο 40% που είχε τεθεί. Πιο συγκεκριμένα, η χρηματοδότηση των ενεργών έργων κινείται αυξητικά για την περίοδο από το 2019 έως το 2021, που καταδεικνύει την αποτελεσματική διεκδίκηση ανταγωνιστικών έργων και την αξιοποίηση των δυνατοτήτων χρηματοδότησης μέσω ΕΣΠΑ. Ο μέσος όρος ανά έτος της χρηματοδότησης ανέρχεται σε 4.300.000 € και αντιστοιχεί σε περίπου 300% του Τακτικού Προϋπολογισμού και σε περίπου 100% της δημόσιας χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου.

Εξετάζοντας τους δείκτες στοχοθεσίας Δ.18 και Δ.19 που αφορούν την χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ διαπιστώνεται μια αυξητική τάση γεγονός που αποδεικνύει την βελτίωση στην άντληση οικονομικών πόρων από έργα για την τριετία 2019-2021.

Συμπληρωματικά, εξετάζοντας τους αντίστοιχους δείκτες ποιότητας (βλ. σχετικά διαγράμματα στη Διεργασία 3. Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας), διαπιστώνεται ότι σύμφωνα με το δείκτη Δ1.068 οι πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά μέλος ΔΕΠ έχουν αυξηθεί το 2021 σε σχέση με το 2019 ενώ είχαν σημειώσει μια μικρή μείωση το 2020 σε σχέση με το 2019. Επιπλέον, σύμφωνα με το δείκτη Δ1.111 παρατηρείται μια διαχρονική αύξηση από το 2019 της μέσης ετήσιας συνολικής χρηματοδότησης ανά μέλος ΔΕΠ γεγονός που υποδεικνύει τη συνεχή και αποτελεσματική αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων για έρευνα και διδασκαλία.

Με βάση την εξέλιξη των δεικτών Δ.26 - Δ.27 (Ληξιπρόθεσμες πάγιες και ανελαστικές λειτουργικές υποχρεώσεις ανά έτος και Κάλυψη αναγκών φύλαξης και καθαριότητας χώρων και συντήρησης υποδομών και εξοπλισμού -% επιτυχών ανοικτών μειοδοτικών διαγωνισμών), συμπεραίνεται ορθή εφαρμογή των κανονισμών και διαδικασιών προμηθειών και κατάρτιση ισοσκελισμένων προϋπολογισμών.

- **Κτιριακές υποδομές και εξοπλισμός**

Ο δείκτης αποτελεσματικότητας σχετικά με το ποσοστό χρήσης σε κτιριακές υποδομές και εξοπλισμό αξιοποιούνται πλήρως (100%), δεδομένο και της αύξησης του φοιτητικού πληθυσμού (βλ. σχ. πίνακα στο "[Ανθρώπινο δυναμικό](#)").

Από τους δείκτες που έχουν τεθεί για τη διασφάλιση της επάρκειας των υποδομών και υπηρεσιών, για την υπό εξέταση περίοδο, εντός του ετήσιου στόχου κινείται ο δείκτης που αφορά το πλήθος των αιθουσών διδασκαλίας ανά Τμήμα (Δ.20), καθώς δημιουργήθηκε μία νέα αίθουσα διδασκαλίας.

Αντίθετα, η δυναμικότητα των αιθουσών (Δ.21) αποκλίνει αρνητικά του στόχου των 50 θέσεων, καθώς οι εισακτέοι φοιτητές το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος αυξήθηκαν κατά περίπου 25% (βλ. σχ. πίνακα στο "[Ανθρώπινο δυναμικό](#)").

● Περιβάλλον εργασίας

Ο δείκτης που αφορά τη διασφάλιση άριστου περιβάλλοντος εργασίας και της ποιότητας των υποδομών και των υπηρεσιών, κινείται οριακά γύρω από τον στόχο του 4,2/5. Πιο συγκεκριμένα, λαμβάνοντας υπόψη και το σχετικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών που αποστέλλεται κάθε χρόνο στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η μέση τιμή ικανοποίησης συνολικά των υποδομών/υπηρεσιών του Χαροκοπέιου για το 2019 ήταν 4,09/5, με μικρή άνοδο το 2020 σε 4,12/5 και το 2021 σε 4,22/5. Η διατήρηση υψηλής βαθμολογίας καταδεικνύει την αποτελεσματικότητα και την προσήλωση των αρμοδίων υπηρεσιών στην συντήρηση και αναβάθμιση των υποδομών, καθώς και στη συντήρηση και αναβάθμιση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού και των ηλεκτρονικών υπηρεσιών.

Από τα θέματα που αναφέρονται κυρίως από το διδακτικό προσωπικό, είναι η έλλειψη χώρων για ερευνητικές, εκπαιδευτικές κ.α. δραστηριότητες, το οποίο και βαθμολόγησε στην εν λόγω ερώτηση συγκριτικά χαμηλότερα σε σχέση με τις ομάδες του διοικητικού προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού.

● Ανθρώπινο δυναμικό

Από τις προβλεπόμενες ογδόντα τέσσερις (84) θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, είναι ήδη κατειλημμένες οι εξήντα εννέα (69), ποσοστό κάλυψης 82% (ακαδ. έτος 2020 - 2021). Επιπλέον, οι λοιπές προκύπτουσες ανάγκες εξυπηρετούνται για το ακαδ. έτος 2020 - 2021 από 30 μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ και 33 άτομα ως έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό του (19 άτομα π.δ. 407/80, 14 άτομα ΕΔΒΜ - κάτοχοι διδακτορικού).

Οι ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό καλύφθηκαν το ακαδ. έτος 2020 - 2021 από τριάντα έξι (36) μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου (ΙΔΑΧ) από τριάντα έναν (31) που υπηρετούσαν το ακαδ. έτος 2017-2018. Επιπλέον αυξήθηκε το έκτακτο προσωπικό (με σύμβαση ορισμένου χρόνου ή έργου) που κάλυψε διοικητικές ανάγκες του Πανεπιστημίου από δεκαέξι (16) σε είκοσι τρία (23) άτομα, για τα αντίστοιχα έτη.

Σε σχέση με τους στόχους που έχουν τεθεί για το διδακτικό προσωπικό, η αναλογία ενεργών φοιτητών προς διδάσκοντα (Δ.11 του πίνακα στοχοθεσίας), αποκλίνει του

στόχου που έχει τεθεί καθώς αυξήθηκαν οι εισακτέοι φοιτητές την περίοδο αυτή (βλ. σχ. πίνακα παρακάτω).

Σε ότι αφορά την κινητικότητα για διδασκαλία και των εκπαιδευτικών αδειών (Δ.12, Δ.13 του πίνακα στοχοθεσίας), η πανδημία και η συνακόλουθη επέκταση της τηλεργασίας, επέδρασαν ανασταλτικά στην κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού.

Για το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό (Δ.28 του πίνακα στοχοθεσίας), η συμμετοχή σε επιμορφώσεις επίσης απέκλιναν λόγω της πανδημίας του στόχου που είχε τεθεί, βελτιώθηκε όμως κατά την περίοδο 2020 - 2021.

Οι δείκτες που αφορούν το μέσο πλήθος μελών ΔΕΠ ανα υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος και το μέσο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος (Δ.22 και Δ.23 του πίνακα στοχοθεσίας), τείνουν να αποκλίνουν αρνητικά από τον ετήσιο στόχο, καθώς όπως προκύπτει από τον ακόλουθο πίνακα, τα εν λόγω έτη αυξήθηκαν οι εισακτέοι¹ φοιτητές.

ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ					
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021
400	405	412	454	706	509

Προτεινόμενες ενέργειες

Η ΜΟΔΙΠ μελέτησε συγκριτικά τους δείκτες αποτελεσματικότητας καθώς και δεδομένα του ΟΠΕΣΠ, τους δείκτες ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και της [Ενδιάμεσης Επικαιροποίησης της Στρατηγικής Ανάπτυξης](#) 2019.

Οι πρωτόγνωρες συνθήκες της πανδημίας και οι περιορισμοί που τίθενται από το δημοσιονομικό και νομοθετικό πλαίσιο, ίσως δεν αφήνουν πολλά περιθώρια άμεσων ενεργειών για τη βελτίωση ορισμένων δεικτών. Το Πανεπιστήμιο θα πρέπει να συνεχίσει την προσπάθεια διατήρησης των καλών του επιδόσεων σε ότι αφορά τις υποδομές και υπηρεσίες, αναζήτησης άλλων τρόπων ενίσχυσης του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού και προώθησης της συμμετοχής του προσωπικού σε προγράμματα επιμόρφωσης.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 2	
1	Διατήρηση καλών επιδόσεων (σχ. τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων υποδομών - υπηρεσιών)

¹ εισακτέοι σε οποιοδήποτε έτος και με όλους τους τρόπους εισαγωγής.

2	Αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων ενίσχυσης της στελέχωσης του Χαροκοπείου
3	Ενίσχυση της συμμετοχής προσωπικού σε προγράμματα επιμόρφωσης

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 2

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: ΔΙΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΑΙΩΝ ΠΟΡΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα διαθέτει επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των πάγιων λειτουργικών αναγκών του καθώς και για την κάλυψη των αναγκών έρευνας, καινοτομίας και ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Επιπλέον, σχ. Πίνακας στοχοθεσίας, στοιχεία ΟΠΕΣΠ, Δείκτες Ποιότητας
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει αποτελεσματικός οικονομικός προγραμματισμός και αξιοποίηση συστημάτων οικονομικής διαχείρισης, προκειμένου να επιτυγχάνεται η πλήρης αξιοποίηση των πόρων;	ΝΑΙ	Επιπλέον, σχ. Πίνακας στοχοθεσίας
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Έχουν καθοριστεί τρόποι για τον προσδιορισμό, τη διάθεση και τη συντήρηση όλων των πόρων για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία, σύμφωνα με τις απαιτήσεις και τις ανάγκες που προκύπτουν κατά τη λειτουργία του Ιδρύματος;	ΝΑΙ - Διεργασία 2 Εγχειριδίου ΕΣΔΠ	
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει κάποιο σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης των υποδομών;	ΝΑΙ - Διαδικασία 2.2: Διάθεση και διαχείριση	Επιπλέον, σχ. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υποδομών και

			υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης	υπηρεσιών
5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει κάποιο σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης του περιβάλλοντος εργασίας;	ΝΑΙ - Διαδικασία 2.2: Διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης	Επιπλέον, σχ. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών
6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει κάποιο σύστημα επιλογής, επιμόρφωσης και αξιολόγησης του ανθρώπινου δυναμικού στο πλαίσιο λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος;	ΝΑΙ - Διαδικασία 2.3: Διάθεση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων	
7	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το ίδρυμα αναγνωρίζει και παρέχει τους απαραίτητους πόρους για την εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), τη βελτίωσή του και την παροχή των υπηρεσιών, οι οποίες οδηγούν στην ικανοποίηση των απαιτήσεων της διασφάλισης ποιότητας;	ΝΑΙ - Σύμφωνα με τα περιγραφόμενα στη Διεργασία 2 του Εγχειριδίου ΕΣΔΠ	
8	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το ίδρυμα έχει οργανώσει επαρκώς τη διοικητική δομή και την στελέχωση του ΕΣΔΠ (ΜΟΔΙΠ) καθιστώντας σαφή την ανάθεση αρμοδιοτήτων και καθηκόντων στο προσωπικό του;	ΝΑΙ - βλ. ΦΕΚ 833/Β/9-3-2018	Στελέχωση της ΜΟΔΙΠ με ένα επιπλέον άτομο μέσω του Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν σχετικοί εσωτερικοί κανόνες για τη διάθεση και διαχείριση των χρηματοδοτήσεων από κάθε πηγή, των υποδομών &	ΝΑΙ	Συζητούνται στα αρμόδια όργανα και λαμβάνονται σχετικές

		υπηρεσιών και των ανθρώπινων πόρων;		αποφάσεις σύμφωνα με τον στρατηγικό σχεδιασμό και την προτεραιοποίηση των εκάστοτε αναγκών.
--	--	-------------------------------------	--	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για τα έτη 2018-2019/2019-2019, 2019-2020 και 2020-2021 η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: Διάθεση και Διαχείριση Πόρων**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3. Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας²

Παρατηρήσεις επί της στοχοθεσίας ποιότητας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (ποσοστό επίτευξης) (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 3)

Σε γενικές γραμμές, οι περισσότεροι στόχοι κινούνται στην τιμή που έχει τεθεί, με μικρές θετικές ή αρνητικές αποκλίσεις. Σε ελάχιστους δείκτες σημειώνονται ελλιπή στοιχεία σε μεμονωμένα έτη ως προς την τιμή που τελικά επιτεύχθηκε, το οποίο οφείλεται σε αδυναμία συλλογής στοιχείων.

Οι πιο αξιόλογες θετικές διακυμάνσεις αφορούν στον στρατηγικό στόχο 3 της “Βελτίωσης των ερευνητικών επιδόσεων” και κυρίως στη βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου, στην αύξηση της χρηματοδότησης της έρευνας και στην προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού.

Επίσης, σημαντική είναι η βελτίωση στον στρατηγικό στόχο 4 & 5 της “Βελτίωσης της διασύνδεσης με την κοινωνία και της αναγνωρισιμότητας του Πανεπιστημίου” και συγκεκριμένα στο πλήθος των ημερίδων, επιστημονικών εκδηλώσεων και συνεδρίων, καθώς διπλασιάστηκαν τα δύο τελευταία έτη.

Στον ίδιο στρατηγικό στόχο, αξίζει επιπλέον να σημειωθεί, ότι για τον δείκτη που αφορά το πλήθος των δημοσιευμάτων για τα έργα και τα επιτεύγματα του Πανεπιστημίου, παρόλο που δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία μέχρι το ημερολογιακό έτος 2020, η στελέχωση του Τμήματος Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων με μόνιμη υπάλληλο και η συστηματική καταγραφή των δημοσιευμάτων, οδήγησε στο 98% της επίτευξης του στόχου το έτος 2021.

Στον στρατηγικό στόχο 1 “Διατήρηση της φυσιογνωμίας του Πανεπιστημίου” παρατηρείται βελτίωση της τιμής των δεικτών με την πάροδο των ετών, μολονότι σε πολλές περιπτώσεις δεν έχει επιτευχθεί ο στόχος. Εξαιρέση ο δείκτης Δ.22 «Μέσο πλήθος ενεργών (N+2) προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος». Στον εν λόγω δείκτη η τιμή αποκλίνει από τον στόχο και τις 3 χρονιές, με την τελευταία χρονιά να σημειώνεται η μεγαλύτερη απόκλιση.

Στον στρατηγικό στόχο 2 “Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη και Ποιότητα Σπουδών” εντοπίζονται ορισμένοι δείκτες, των οποίων το ποσοστό επίτευξης στόχου είναι χαμηλό και οι οποίοι αφορούν κινητικότητα εισερχόμενων-εξερχόμενων φοιτητών και διδασκόντων (Δ.8, Δ.9, Δ.12, Δ.13), που πιθανά εντοπίζεται στην πανδημία της COVID-19. Σημειώνεται όμως ότι ο δείκτης Δ.12 που αφορά το ετήσιο ποσοστό εξερχομένων διδασκόντων με κινητικότητα Erasmus, έχει θετική μεταβολή από έτος σε έτος.

Στον ίδιο στρατηγικό στόχο, στους δείκτες με χαμηλό ποσοστό επίτευξης στόχου είναι και ο δείκτης Δ.11 “Αναλογία ενεργών (N+2) φοιτητών ανά Διδάσκοντα” καθώς αυξήθηκαν το 2018 - 2019 οι εισερχόμενοι από μετεγγραφές.

² Ο πίνακας στοχοθεσίας περιλαμβάνεται στο [Παράρτημα 1](#).

Παρατηρήσεις επί των δεικτών ποιότητας της ΕΘΑΕ (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 3)

Στους δείκτες ποιότητας της ΕΘΑΕ για το εκπαιδευτικό έργο σε γενικές γραμμές οι δείκτες παρουσιάζουν μεταβολές, χωρίς να παρατηρούνται μεγάλες διακυμάνσεις. Εξαιρέση σε αυτό, είναι οι δείκτες που αφορούν την πρακτική άσκηση και το πρόγραμμα Erasmus, οι οποίοι παρουσιάζουν αρνητική πορεία, εξαιτίας και της πανδημίας της COVID-19. Επίσης, οι δείκτες που αφορούν τη χρηματοδότηση και δαπάνες ανά φοιτητή παρουσιάζουν αρνητική πορεία, καθώς ο δείκτης επηρεάζεται και από την γενικότερη αύξηση των φοιτητών. Επιπλέον, παρατηρείται αύξηση του αριθμού αποφοίτων με διάρκεια σπουδών μεγαλύτερη των ν+2 ετών. Από τους δείκτες που εμφανίζουν μικρή θετική μεταβολή το 2020 - 2021/2021, αυτοί αφορούν το ποσοστό των στεγαζόμενων και σιπιζόμενων φοιτητών καθώς και ο δείκτης που αφορά τη συνολική χρηματοδότηση ανά φοιτητή, ο οποίος εμφανίζει θετική μεταβολή ήδη από το έτος 2019-2020/2020.

Στους δείκτες για την έρευνα και την καινοτομία αξιολογή θετική μεταβολή παρουσιάζεται στις Επιστημονικές δημοσιεύσεις ανά υποψήφιο διδάκτορα, Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, Αναφορές ανά μέλος ΔΕΠ, Διεθνή Βραβεία και διακρίσεις ανά μέλος ΔΕΠ, στη Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ και στα Εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία, που καταδεικνύει την ερευνητική δραστηριότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Από τους δείκτες που παρουσιάζουν αρνητική μεταβολή, αυτοί αφορούν σε δείκτες για τα έργα με συντονισμό από το Ίδρυμα (Δ1.098 Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα ανά μέλος ΔΕΠ και Δ1. 088 Ποσοστό ενεργών έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα στο σύνολο των ενεργών έργων).

Οι δείκτες για τη χρηματοδότηση και τη διάθεσή της, παρουσιάζουν στην πλειονότητά τους σημαντική βελτίωση από το 2020 και μετέπειτα.

Σε ότι αφορά τους δείκτες για το ανθρώπινο δυναμικό, η πορεία τους παρουσιάζει διακυμάνσεις από το 2018 και μετά, αλλά η πλειονότητα τους το έτος 2021 παρουσιάζει αρνητική μεταβολή.

Προτεινόμενες ενέργειες

Καθώς η Έκθεση Επίδοσης των ΑΕΙ, συνδέεται άμεσα με την ετήσια επιχορήγηση του Ιδρύματος, προτείνεται ο εμπλουτισμός της στοχοθεσίας με τους δείκτες της Έκθεσης Επίδοσης, προκειμένου να υπάρχει συνεχής παρακολούθηση των ενοτήτων της Έκθεσης και πληρέστερη εικόνα των ενοτήτων που υπάρχει συγκριτικό πλεονέκτημα.

Επίσης, προτείνεται ο εμπλουτισμός της στοχοθεσίας με αντίστοιχους από την αναφορά των Δεικτών Ποιότητας της ΕΘΑΕ, για να υπάρχει ενιαία ταυτότητα και παρακολούθησή.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 3	
1	Εμπλουτισμός της στοχοθεσίας με τους δείκτες της Έκθεσης Επίδοσης.
2	Εμπλουτισμός της στοχοθεσίας από τους Δείκτες Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 3

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3: ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Έχει θεσπίσει το Ίδρυμα σαφείς και καθορισμένους στόχους για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων προγραμμάτων σπουδών, των δραστηριοτήτων έρευνας και καινοτομίας καθώς και των επιστημονικών και διοικητικών του υπηρεσιών;	ΝΑΙ - βλ. Πρόταση Πιστοποίησης, κεφ.3	-
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει κατάλληλη διαδικασία για την παρακολούθηση, μέτρηση και αναθεώρηση των στόχων ποιότητας;	ΝΑΙ - Διαδικασίες Διεργασίας 3 Εγχειριδίου ΕΣΔΠ	-
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Οι στόχοι που θέτονται από το Ίδρυμα, για να επιτευχθούν, συνοδεύονται από κάποιο συγκεκριμένο σχέδιο ενεργειών το οποίο περιλαμβάνει όλα τα εμπλεκόμενα μέρη;	ΝΑΙ - Ο πίνακας στοχοθεσίας περιλαμβάνει ενέργειες/δράσεις και υπευθυνότητες	-
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιοι είναι οι τρόποι παρακολούθησης και καταγραφής της προόδου, για την επίτευξη των στόχων που έχει θέσει το Ίδρυμα;	Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας, Ετήσιες	-

			<p>εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης Τμημάτων, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, δεδομένα και δείκτες ΟΠΕΣΠ, προϋπολογισμοί οί και απολογισμοί οικονομικών υπηρεσιών, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, κ.ά.</p>	
--	--	--	---	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3: Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5. Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση

Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 5)

Το πλήθος των δεδομένων και των αναφορών που παράγονται, εξετάζουν πολλές δραστηριότητες της πανεπιστημιακής κοινότητας και ζωής. Τα διαγράμματα που παρακολουθούν την εξέλιξη των δεικτών της στοχοθεσίας και των δεικτών ποιότητας (βλ. Διεργασία 3) καθώς και η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών στις αντίστοιχες εκθέσεις, αποτελούν χρήσιμα εργαλεία παρακολούθησης της πορείας του Ιδρύματος όπως επίσης και για την εξαγωγή σχετικών συμπερασμάτων, που δύναται να οδηγήσουν σε ενέργειες δόρθωσης και βελτίωσης.

Προτεινόμενες ενέργειες

Καθώς η Έκθεση Επίδοσης των ΑΕΙ, συνδέεται άμεσα με την ετήσια επιχορήγηση του Ιδρύματος, προτείνεται ο εμπλουτισμός της στοχοθεσίας με τους δείκτες της Έκθεσης Επίδοσης, προκειμένου να υπάρχει συνεχής παρακολούθηση των ενοτήτων της Έκθεσης και πληρέστερη εικόνα των ενοτήτων που υπάρχει συγκριτικό πλεονέκτημα.

Επίσης, προτείνεται ο έλεγχος της περιγραφής των δεικτών του Πίνακα Στοχοθεσίας και η αναδιατύπωσή τους με όμοιους από την αναφορά των Δεικτών Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ, για να υπάρχει ενιαία ταυτότητα και παρακολούθηση.

Επιπρόσθετα, προτείνεται η αντικατάσταση του δείκτη “Δ4. Μέση τιμή βαθμού πτυχίου σε κάθε ΠΠΣ” με τον Δείκτη Ποιότητας “Δ1.4.46-211 Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου” και συμπληρωματικά η προσθήκη του Δείκτη Ποιότητας “Δ1.077: Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ” στον Πίνακα Στοχοθεσίας.

Συμπληρωματικά, προτείνεται να συμπεριληφθούν στη στοχοθεσία δείκτες που σχετίζονται με τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης της ακαδημαϊκής κοινότητας καθώς και νέοι δείκτες που αφορούν τη βιώσιμη λειτουργία του Πανεπιστημίου.

Προτείνονται επίσης, να αναπτυχθεί ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από τους εργοδότες, ώστε να ληφθούν υπόψη τυχόν σχόλια - παρατηρήσεις στον σχεδιασμό του προγράμματος πρακτικής άσκησης και να αναπτυχθεί νέο ερωτηματολόγιο για την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων του Χαροκοπείου, προκειμένου να διεξαχθεί νέα μελέτη για την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων και να συγκεντρωθούν στοιχεία για τα αντίστοιχα πεδία που ζητούνται στο ΟΠΕΣΠ.

Τέλος, προτείνεται ο σχεδιασμός της περαιτέρω ανάπτυξης της πληροφοριακής υποδομής του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα της διασύνδεσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ με τα υπόλοιπα πληροφοριακά συστήματα του Πανεπιστημίου, προκειμένου για την αυτοματοποιημένη άντληση των στοιχείων που απαιτούνται για τις διαδικασίες αξιολόγησης.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 5	
1	Εμπλουτισμός της στοχοθεσίας με τους δείκτες της Έκθεσης Επίδοσης.
2	Αναδιατύπωση της περιγραφής των δεικτών του Πίνακα Στοχοθεσίας με όμοιους από τους Δείκτες Ποιότητας.
3	Αντικατάσταση του δείκτη “Δ4. Μέση τιμή βαθμού πτυχίου σε κάθε ΠΠΣ” με τον Δείκτη Ποιότητας “Δ1.4.46-211 Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου”.
4	Προσθήκη του Δείκτη Ποιότητας “Δ1.077: Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ”.
5	Προσθήκη δεικτών παρακολούθησης επίδοσης που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών - υπηρεσιών.
6	Προσθήκη δεικτών που αφορούν τη βιώσιμη λειτουργία του Πανεπιστημίου.
7	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εργοδοτών του προγράμματος πρακτικής άσκησης.
8	Ερωτηματολόγιο επαγγελματικής εξέλιξης αποφοίτων.
9	Σχεδιασμός περαιτέρω ανάπτυξης της πληροφοριακής υποδομής του Ιδρύματος.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 5

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: ΜΕΤΡΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί πληροφοριακό σύστημα συγκέντρωσης δεδομένων ποιότητας, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση των δεδομένων που απαιτούνται από την εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας;	ΝΑΙ	Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας https://modip.hua.gr/?page_id=1001
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η μέτρηση και η παρακολούθηση των επιδόσεων των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος πραγματοποιούνται βάση των δεικτών και των δεδομένων που έχει περιλάβει η ΑΔΙΠ στις σχετικές οδηγίες και έντυπα, που αποτελούν μέρος του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ);	ΝΑΙ	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ Έκθεση Επίδοσης
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ χρησιμοποιεί τις μετρήσεις και αποδίδει με στατιστικές αναλύσεις και απεικονίσεις, όπως ιστογράμματα και διαγράμματα, τα αποτελέσματα για αξιολόγηση;	ΝΑΙ	Συγκριτική αξιολόγηση στις αναφορές αποτελεσμάτων αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών/περιβάλλοντος https://modip.hua.gr/?page_id=1274 , Βλ. σχετικά διαγράμματα Διεργασίας 3

4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος από τα οποία αντλούνται τα δεδομένα ποιότητας;	βλ. Πρόταση Πιστοποίησης ΕΣΔΠ, Κεφ. 6	-
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται σε τακτική βάση έρευνες ικανοποίησης των φοιτητών, αποφοίτων, διδακτικού προσωπικού;	ΝΑΙ Ετησίως	
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται σε τακτική βάση θεματικές έρευνες που απευθύνονται σε εργοδότες ή και άλλους φορείς;	ΌΧΙ τακτικά	<i>Υπό περαιτέρω ανάπτυξη</i>
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Μέσω ποιας διαδικασίας αναλύονται οι μετρήσεις και οι τρόποι αξιοποίησής τους;	βλ. Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ, Διεργασία 4	-

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ, και προτείνεται η πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από τους συνεργαζόμενους φορείς.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 5 ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ	
1	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6. Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 6)

Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων διαθέτει 3 άτομα για τη συντήρηση και επικαιροποίηση των ιστοχώρων του Ιδρύματος, ενώ επιπλέον σε κάθε ακαδημαϊκό Τμήμα έχει οριστεί υπεύθυνος για την υποστήριξη της αντίστοιχης ιστοσελίδας.

Ο ιστότοπος του Πανεπιστημίου παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες στα ελληνικά και στα αγγλικά, αλλά στην αγγλική έκδοση υπάρχουν ελλείψεις επικαιροποίησης. Διαπιστώνεται ότι και άλλες ιστοσελίδες των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου δεν έχουν αγγλική έκδοση όπως του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, του Κέντρου Πληροφορικής και Δικτύων, του Κέντρου Συμβουλευτικής και της ΜΟΔΙΠ, ή η αγγλική έκδοση δεν είναι πλήρης όπως του Γραφείου Erasmus. Εξαιρέση αποτελούν οι ιστοσελίδες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και της Βιβλιοθήκης και Κέντρο Πληροφόρησης, όπου οι απαραίτητες πληροφορίες είναι διαθέσιμες και στα αγγλικά. Επιπλέον, για την ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ, παρατηρείται ότι δεν είναι επικαιροποιημένη.

Επίσης, παρατηρείται ανομοιομορφία στον τρόπο εμφάνισης - παρουσίασης μεταξύ των σελίδων των υπηρεσιών.

Στα θετικά της κεντρικής ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου, η ανάπτυξη σχετικού συνδέσμου με πληροφορίες σχετικά με τη διαχείριση του COVID-19, οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς φοιτητές και τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης και τα ηλεκτρονικά μαθήματα.

Σε ότι αφορά τον στόχο της βελτίωσης της αναγνωρισιμότητας του Πανεπιστημίου στην επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία (δείκτες Δ.31 και Δ.32 στον πίνακα στοχοθεσίας) παρατηρείται αυξητικός ρυθμός στο πλήθος των ημερίδων, εκδηλώσεων κλπ., γεγονός που οφείλεται μεταξύ άλλων και στις συστηματικές ενέργειες του Γρ. Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας.

Σχετικά με το πλήθος των δημοσιευμάτων για τα έργα και τα επιτεύγματα του Πανεπιστημίου, τα στοιχεία είναι ελλιπή για τα προηγούμενα 2 έτη προ του 2021, όμως η στελέχωση του Γρ. Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων με μόνιμη υπάλληλο τον Μάρτιο 2021, αποτελεί θετικό στοιχείο για την συστηματική οργάνωση, προβολή και καταγραφή τέτοιων δράσεων και αντίστοιχα η δημιουργία και διαχείριση σχετικών λογαριασμών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Προτεινόμενες ενέργειες

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Χαροκοπέιου (κεντρικής και των σελίδων των υπολοίπων υπηρεσιών του) και η μετάφραση των υπολοίπων σελίδων στην αγγλική, θα μπορούσε να ενταχθεί στο πλαίσιο της ανάπτυξης νέας ιστοσελίδας συνολικά για το Πανεπιστήμιο και τις υπηρεσίες του, ώστε να υπάρχει ομοιομορφία και πιο δυναμική - μοντέρνα εμφάνιση.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 6

1	Επικαιροποίηση ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ
2	Ανάπτυξη νέου ιστοτόπου Χαροκοπείου (ελληνικά - αγγλικά)
3	Συγκεντρωτική καταγραφή δράσεων και δημοσιευμάτων για το έργο και τα επιτεύγματα του Πανεπιστημίου

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 6

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει στοιχεία για τη δομή, οργάνωση και λειτουργία του ΕΣΔΠ;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ https://modip.hua.gr/
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει στοιχεία για την πολιτική και τους στόχους ποιότητας του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ https://modip.hua.gr/?page_id=10
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει πληροφορίες και δεδομένα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ https://modip.hua.gr/?page_id=716
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ πραγματοποιεί έλεγχο για το αν υπάρχει επαρκής δημόσια πληροφόρηση για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και, ιδιαίτερα, για τη λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών καθώς και για τη γενικότερη δραστηριότητα του Ιδρύματος στο πλαίσιο των διαδικασιών της εσωτερικής αξιολόγησης;	ΝΑΙ	Στο πλαίσιο ελέγχου της διαδικασίας 6.1 Δημιουργία, συντήρηση, επικαιροποίηση και αξιολόγηση ιστοχώρων, διαδικτυακών εφαρμογών και άλλων μέσων πληροφόρησης

6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας για α) το Ίδρυμα, β) τη ΜΟΔΙΠ/ΕΣΔΠ, γ) την κάθε ακαδημαϊκή μονάδα (τμήμα) και δ) τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών;	ΝΑΙ βλ. Πρόταση Πιστοποίησης ΕΣΔΠ, κεφ. 7.	Έχει οριστεί με βάση τη διαδικασία 6.1 του ΕΣΔΠ
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Περιλαμβάνονται ειδικές διαδικτυακές εφαρμογές (web applications) στη λειτουργία της ιστοσελίδας και αν ναι ποιες είναι αυτές;	ΝΑΙ	Πύλη Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών (https://portal.hua.gr/) Ενδεικτικά περιλαμβάνονται Open eClass, Πλατφόρμα Τεχνικής Υποστήριξης κ.α.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: Δημοσιοποίηση πληροφοριών**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ, εάν και προτείνεται ο σχετικός έλεγχος των ιστοσελίδων να οργανωθεί με χρήση πίνακα ελέγχου για την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, της ΜΟΔΙΠ και των Τμημάτων.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7. Εξωτερική Αξιολόγηση

Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 7)

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης κατέγραψε ορισμένες συστάσεις για το ΕΣΔΠ και τα ΠΠΣ, για τις οποίες το Ίδρυμα και τα Τμήματα συνέταξαν σχετικό σχέδιο δράσης. Επιπλέον και κατόπιν παρέλευσης διετίας από την Πιστοποίηση, το Ίδρυμα και τα Τμήματα συνέταξαν σχετική Έκθεση Παρακολούθησης, στην οποία αποτυπώνονται οι ενέργειες για την εφαρμογή των συστάσεων μαζί με σχετικό χρονοδιάγραμμα, υπευθυνότητες και αναγκαίους πόρους. Σημειώνεται, ότι για ορισμένες συστάσεις στο ΕΣΔΠ, το Ίδρυμα κατέγραψε σχετικές παρατηρήσεις, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν αποφασίστηκαν δράσεις για την όσο το δυνατό καλύτερη εκπλήρωση των συστάσεων.

Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνονται συνοπτικά το πλήθος των συστάσεων, των στόχων και το πλήθος των ενεργειών για το ΕΣΔΠ και τα Τμήματα.

ΕΣΠΔ/ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΤΟΧΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ
ΙΔΡΥΜΑ - ΕΣΔΠ	8	9	21	7
ΤΜ. ΟΙΚΟΝ. & ΒΙΩΣ. ΑΝΑΠ.	14	16	25	5
ΤΜ. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	17	19	35	6
ΤΜ. ΕΠΙΣ. ΔΙΑΙΤ. & ΔΙΑΤΡ.	7	9	20	0
ΤΜ. ΠΛΗΡΟΦ. & ΤΗΛΕΜΑΤ.	16	22	51	2

Αν και οι στόχοι που έχουν πλήρως επιτευχθεί παρουσιάζονται λίγοι σε σχέση με το πλήθος τους, η αναλυτικότερη μελέτη των Εκθέσεων Παρακολούθησης (διαθέσιμες στο https://modip.hua.gr/?page_id=547) δείχνει ότι η πλειονότητα των ενεργειών που εκκρεμούν προς πλήρη επίτευξη των στόχων, βρίσκεται σε ικανοποιητικό στάδιο ολοκλήρωσης, άνω του 60%, χωρίς σημαντικές αποκλίσεις από το αρχικό χρονοδιάγραμμα.

Προτεινόμενες ενέργειες

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 7	
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.
2	Κατάρτιση νέου Στρατηγικού Σχεδίου για την επόμενη τετραετία.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ: Διεργασία 7

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΣΔΠ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα, ώστε η πρόοδος, που συντελέστηκε από την τελευταία φορά που εφαρμόστηκε η διαδικασία της εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας, να ληφθεί υπ' όψη κατά την προετοιμασία της επόμενης;	ΝΑΙ - βλ. Διαδικασία 7.1: Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση ΕΣΔΠ ή ΠΣ	Επιπλέον, σχ. οι Εκθέσεις Παρακολούθησης ΕΣΔΠ και ΠΠΣ https://modip.hua.gr/?page_id=547
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει συνταχθεί σχέδιο δράσης με το χρονοδιάγραμμα ενεργειών για την ανταπόκριση του Ιδρύματος στις συστάσεις που προέκυψαν κατά την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση;	ΝΑΙ	Επιπλέον, σχ. οι Εκθέσεις Παρακολούθησης ΕΣΔΠ και ΠΠΣ https://modip.hua.gr/?page_id=547

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: Εξωτερική Αξιολόγηση**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΕΣΔΠ		
1	Διεργασία 1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.
2	Διεργασία 1	Αξιολόγηση λοιπών διεθνών κατατάξεων στις οποίες δύναται να ενταχθεί το Χαροκόπειο.
3	Διεργασία 2	Διατήρηση καλών επιδόσεων (σχ. τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων υποδομών - υπηρεσιών)
4	Διεργασία 2	Αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων ενίσχυσης της στελέχωσης του Χαροκοπέιου.
5	Διεργασία 2	Ενίσχυση της συμμετοχής προσωπικού σε προγράμματα επιμόρφωσης.
6	Διεργασία 3	Εμπλουτισμός της στοχοθεσίας με τους δείκτες της Έκθεσης Επίδοσης.
7	Διεργασία 3	Εμπλουτισμός της στοχοθεσίας από τους Δείκτες Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ.
8	Διεργασία 5	Εμπλουτισμός της στοχοθεσίας με τους δείκτες της Έκθεσης Επίδοσης.
9	Διεργασία 5	Αναδιατύπωση της περιγραφής των δεικτών του Πίνακα Στοχοθεσίας με όμοιους από τους Δείκτες Ποιότητας.
10	Διεργασία 5	Αντικατάσταση του δείκτη “Δ4. Μέση τιμή βαθμού πτυχίου σε κάθε ΠΠΣ” με τον Δείκτη Ποιότητας “Δ1.4.46-211 Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου”.
11	Διεργασία 5	Προσθήκη του Δείκτη Ποιότητας “Δ1.077: Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ”.
12	Διεργασία 5	Προσθήκη δεικτών παρακολούθησης επίδοσης που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών - υπηρεσιών.
13	Διεργασία 5	Προσθήκη δεικτών που αφορούν τη βιώσιμη λειτουργία του Πανεπιστημίου.
14	Διεργασία 5	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εργοδοτών του προγράμματος πρακτικής άσκησης.

15	Διεργασία 5	Ερωτηματολόγιο επαγγελματικής εξέλιξης αποφοίτων.
16	Διεργασία 5	Σχεδιασμός περαιτέρω ανάπτυξης της πληροφοριακής υποδομής του Ιδρύματος.
17	Διεργασία 6	Επικαιροποίηση ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ
18	Διεργασία 6	Ανάπτυξη νέου ιστοτόπου Χαροκοπείου (ελληνικά - αγγλικά)
19	Διεργασία 6	Συγκεντρωτική καταγραφή δράσεων και δημοσιευμάτων για το έργο και τα επιτεύγματα του Πανεπιστημίου
20	Διεργασία 7	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.
21	Διεργασία 7	Κατάρτιση νέου Στρατηγικού Σχεδίου για την επόμενη τετραετία.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΔΠ

1	Διεργασία 5	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς
---	-------------	--

Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ

Το Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με το αντίστοιχο μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας που προεδρεύει της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος, στο διάστημα από τον Ιούνιο έως τον Αύγουστο 2023 ολοκλήρωσαν το Ερωτηματολόγιο Ελέγχου Συμμόρφωσης ΠΠΣ με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ για το έτος 2020 - 2021/2021, καταγράφοντας στις παρατηρήσεις σχετικό τεκμηριωτικό υλικό, όπως:

- αποφάσεις
- οδηγός, κανονισμός σπουδών
- αναφορές, εκθέσεις, μελέτες
- έκθεση παρακολούθησης
- έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
- αποτελέσματα ερωτηματολογίων
- δεδομένα ιστοσελίδας Τμήματος και Χαροκοπέιου κλπ

Στην 4η/28-09-2023 συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ, η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας ενέκρινε τα αποτελέσματα ελέγχου συμμόρφωσης ΠΠΣ των Τμημάτων με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ.

Τα αποτελέσματα ανά Τμήμα παρουσιάζονται ως ακολούθως:

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης 2020 - 2021

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση το πρότυπο Πιστοποίησης του ΠΠΣ του τμήματος, την ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, τον Κανονισμό Σπουδών και τα στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο συντάσσοντας το παρακάτω πίνακα ευρημάτων:

ΚΕΦ. 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος συνάδει με την Πολιτική Ποιότητας και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Τμήματος	ΝΑΙ - στην ιστοσελίδα	Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης

		για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	του Τμήματος	
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης;	ΝΑΙ	Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η δήλωση πολιτικής ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας περιλαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα στο Κεφ.1 του σχετικού Προτύπου της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι δεσμεύσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας που περιλαμβάνονται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, καλύπτουν τα προβλεπόμενα στο Πρότυπο της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	Το ΠΠΣ έχει πιστοποιηθεί με πλήρη συμμόρφωση βάσει του Προτύπου Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επικοινωνείται η Πολιτική Ποιότητας;	ιστοσελίδα του Τμήματος	Είναι αναρτημένο στον ακόλουθο σύνδεσμο Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “ **Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 2: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού;	ΝΑΙ	Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 Κεφ. “Η φυσιογνωμία του Τμήματος” Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας διαμορφώθηκε και αναμορφώνεται περιοδικά βάσει της αποστολής του Τμήματος, έτσι όπως αυτή περιγράφεται στα σχετικά ΦΕΚ ίδρυσης και μετονομασίας του Τμήματος. Επίσης, όλα τα στοιχεία είναι αναρτημένα στο site του Τμήματος, https://dhee.hua.gr/index.php/el/ και αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών του

				Τμήματος και στον Κανονισμό των Προπτυχιακών Σπουδών του
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Περιλαμβάνεται έλεγχος της τήρησης των βασικών απαιτήσεων του προτύπου, από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος στη διαδικασία έγκρισης ή αναθεώρησης των ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Οδηγίες διασφάλισης ποιότητας στην αναθεώρηση ΠΠΣ
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Υπάρχει καταγεγραμμένη η στρατηγική του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Στην ιστοσελίδα του Τμήματος και όπως αποτυπώνεται στον πίνακα των δεικτών παρακολούθησης ποιότητας του ΠΠΣ στην Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021
4	Πρότυπο ΠΠΣ	<p>Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών λαμβάνει υπόψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> - τη στρατηγική του Ιδρύματος - την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών - την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας - την ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών - τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων - τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές - τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα - το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος από το Ίδρυμα; 	ΝΑΙ	<p><i>Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ. Τα υπόλοιπα αναφέρονται στην Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021, τον Κανονισμό Σπουδών και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.</i></p>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συνδέεται η στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Η στρατηγική του ΠΠΣ όπως αποτυπώνεται και στον σχ. Πίνακα Στοχοθεσίας της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο της στρατηγικής ανάπτυξης του ΧΠ
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	<p>Εν μέρει έχει ληφθεί η γνώμη από τους φορείς υποδοχής Πρακτικής Άσκησης, σχ. η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 Μέρος Τέταρτο. Γενικά Συμπεράσματα Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021 (Ενότητα Πρακτική Άσκηση)</p>

				Υπό περαιτέρω ανάπτυξη σχ. με εργοδότες
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιείται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-Παρ. "Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα Προγράμματα Σπουδών ΑΕΙ του εσωτερικού ή Εξωτερικού"
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	ΝΑΙ	Οδηγός Σπουδών , Ιστοσελίδα Τμήματος σχετικά με την κατανομή των μαθημάτων
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Στη σχετική Πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ, αναφέρεται εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανεμημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS;	ΝΑΙ	Οδηγός Σπουδών "ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ, ECTS", Κανονισμός Σπουδών "1.6 Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων " Ιστοσελίδα Τμήματος σχετικά με την κατανομή των μαθημάτων
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται το εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	ΝΑΙ	Στην ιστοσελίδα του Τμήματος , Οδηγός Σπουδών "ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ" Κανονισμός Σπουδών "3. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ"
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο πραγματοποιείται η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ	Μέσω της συνεργασίας μεταξύ διδασκόντων και φοιτητ(ρι)ών, στο πλαίσιο της αξιοποίησης των ερευνητικών δεδομένων που αναπτύσσονται κατά τη διδασκαλία και συχνά διερευνώνται και στο πλαίσιο συγγραφής των πτυχιακών τους εργασιών.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **"Σχεδιασμός και Έγκριση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης"** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Προτείνεται η διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.

ΚΕΦ. 3: ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Θεωρείτε πως το Ίδρυμα μπορεί να διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης;	ΝΑΙ	<p>Ναι, μέσω της χρηματοδότησης εκ του τακτικού προϋπολογισμού εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών, της ενίσχυσης της υλικοτεχνικής επάνδρωσης των εργαστηρίων του καθώς και οργάνωσης επιστημονικών Ημερίδων και Συνεδρίων. Επίσης, το Ίδρυμα προτίθεται να ιδρύσει ΓΡΑΔΙΜ-ΚΕΔΙΜΑ (Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης) με στόχο την υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών σε θέματα που θα αφορούν σε τεχνικές και μεθόδους ποσοτικοποίησης της διδασκαλίας του προς όφελος των φοιτητ(ρι)ών του.</p> <p>Επίσης, οι φοιτητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες (όχι μόνο του Τμήματος) υποστηρίζονται μαθησιακά από εξειδικευμένα ως προς το γνωστικό τους αντικείμενο μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος.</p>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα εφαρμοζόμενα μέσα και οι πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών σέβονται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζουν τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις;	ΝΑΙ	<p><u>Κανονισμός Σπουδών</u> αρ. 5.13 “Φοιτητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες” όπως επίσης και στο αρ. 4.3 “Υποχρεώσεις διδασκόντων” αναφέρεται ότι “πέραν των διδασκόντων στους οποίους έχει γίνει η ανάθεση του μαθήματος από τη Συνέλευση του Τμήματος, λαμβάνει χώρα και η πρόβλεψη της ενίσχυσης των πιο αδύναμων φοιτητών μέσω της αξιοποίησης των υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίοι, υπό την καθοδήγηση των διδασκόντων, δραστηριοποιούνται υποστηρικτικά μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια των φροντιστηριακών και εργαστηριακών ασκήσεων, και παράλληλα με τους διδάσκοντες, διευκολύνουν τη διαδικασία μάθησης”</p>

3	Πρότυπο ΠΠΣ	Σύμφωνα με τα εφαρμοζόμενα μέσα και τις πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών, μελετούνται και χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι παράδοσης, ανάλογα με την περίπτωση;	ΝΑΙ	Διαφαίνεται και μέσω της ανάλυσης των απαντήσεων των φοιτη(ρι)ών στα ερωτηματολόγια Αξιολόγησης του διδακτικού έργου και αναλύονται στις ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης του Τμήματος.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο;	ΝΑΙ	Έμφαση δίδεται και στις βιωματικές δραστηριότητες στο πλαίσιο συμμετοχής των φοιτη(ρι)ών σε εκπαιδευτικές εκδρομές, και επισκέψεις, https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiak-es-xrisimes-plirofories/ekpaideftikes-ekdromes-episkepseis-foititon καθώς επίσης και στην πραγματοποίηση υποστηρικτικών εργαστηριακών βιωματικών ασκήσεων όπως και φροντιστηριακών ασκήσεων με την συνδρομή ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, οι οποίοι υποστηρίζουν του φοιτητές/τριες παράλληλα με τον διδάσκοντα/ουσα: Αναθέσεις διδασκαλίας 2020-21
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά οι τρόποι παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και γίνονται οι απαραίτητες ρυθμίσεις για τη βελτίωσή τους;	ΝΑΙ	Αξιολογείται ετήσια από την ανάλυση των ερωτηματολογίων διδακτικού έργου και γίνονται τυχόν προσαρμογές.
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 "ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2020-2021"
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Ενισχύεται η αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζεται η επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξη του από τον καθηγητή;	ΝΑΙ	Σύμφωνα με το κεφ.3 της Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ καταγράφονται μέσα και πρακτικές που δημιουργούν στους διδασκομένους κίνητρα μάθησης και ενισχύουν τις δεξιότητες της μαθησιακής αυτορρύθμισης και αυτοαξιολόγησής τους. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές/τριες έχουν την δυνατότητα να απευθύνονται και ατομικά στους οικείους διδάσκοντες, κατά τις ώρες που δέχονται φοιτητές στα γραφεία τους. Επίσης, τόσο η μαθησιακή αυτορρύθμιση όσο και η υποστήριξη και μαθησιακή καθοδήγηση των φοιτη(ρι)ών του Τμήματος επιτυγχάνεται μέσω

				της συστηματικής και οργανωμένης πραγματοποίησης υποστηρικτικών εργαστηριακών βιωματικών ασκήσεων όπως και φροντιστηριακών ασκήσεων με την συνδρομή ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, οι οποίοι υποστηρίζουν του φοιτητές/τριες παράλληλα με τον διδάσκοντα/ουσα το πλαίσιο ανάθεσης των περισσότερων μαθημάτων του ΠΠΣ, Αναθέσεις διδασκαλίας 2020-21
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Πρωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση φοιτητή – καθηγητή;	ΝΑΙ	Μέσω αφενός μεν της καθημερινής αλληλεπίδρασής τους στο πλαίσιο των εβδομαδιαίων διδακτικών τους συναντήσεων, αφετέρου δε στην τήρηση και από τις δύο πλευρές των προϋποθέσεων ομαλής φοίτησης βάσει του Κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος. Επίσης, η θεσμοθέτηση και λειτουργία του θεσμού του Καθηγητή-Συμβούλου Σπουδών βάσει των διατάξεων του ν. 4009/2011. Επιπλέον, μέσω της δυνατότητας των φοιτητριών να επικοινωνούν προσωπικά και δια ζώσης με όλους/ες τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο πλαίσιο των εβδομαδιαίων ωρών υποδοχής φοιτητριών στο γραφείο των διδασκόντων/ουσών
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Εφαρμόζονται διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα για τον Συνήγορο του φοιτητή
10	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα;	ΝΑΙ	Κανονισμός σπουδών αρ. 4.3 Υποχρεώσεις Διδασκόντων Επίσης, το Ίδρυμα προτίθεται να ιδρύσει ΓΡΑΔΙΜ-ΚΕΔΙΜΑ (Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης) με στόχο την υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών σε θέματα που θα αφορούν σε τεχνικές και μεθόδους ποιοτικοποίησης της διδασκαλίας του προς όφελος των φοιτητριών του.
11	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων;	ΝΑΙ	Κανονισμός σπουδών αρ. 6. Διαδικασίες Αξιολόγησης – Εξετάσεις
12	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχονται στους φοιτητές πληροφορίες, οι οποίες συνοδεύονται -εάν είναι απαραίτητο- από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Επίσης, κατά την έναρξη των μαθημάτων του 1 ^{ου} εξαμήνου, τόσο ο Πρόεδρος του Τμήματος όσο και οι εκπρόσωποι της Γραμματείας του Τμήματος αλλά και οι εκπρόσωποι των ίδιων των φοιτητριών ενημερώνουν τους πρωτοετείς για το πλαίσιο ομαλής παρακολούθησης των μαθημάτων καθώς και τους βασικούς κανόνες του

				καθημερινού φοιτητικού τους βίου, με στόχο την ομαλή εισαγωγή τους σε αυτόν και την παροχή διευκολυντικών οδηγιών προσαρμογής στη φοιτητική τους καθημερινότητα.
13	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από περισσότερους του ενός εξεταστές;	ΝΑΙ	Όπου υπάρχει ανάθεση συνδιδασκαλίας και στην αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας
14	Πρότυπο ΠΠΣ	Αφήνει συγκεκριμένα περιθώρια επιείκειας ο κανονισμός για την αξιολόγηση φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός σπουδών αρ. 6.7- Αξιολόγηση της Επίδοσης των Φοιτητών, αρ.6.8 Αναβαθμολόγηση
15	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ο Κανονισμός σπουδών πληροφορεί όλους τους φοιτητές για τη διαδικασία αξιολόγησης -αρ. 6.7 “Τα κριτήρια, ο τρόπος αξιολόγησης και ο τρόπος υπολογισμού του τελικού βαθμού του φοιτητή στο μάθημα ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος και περιγράφονται αναλυτικά στη σελίδα του μαθήματος στην Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.”
16	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν οριστεί;	ΝΑΙ	Κανονισμός σπουδών -αρ. 6.7 (όπως ανωτέρω)
17	Πρότυπο ΠΠΣ	Στη περίπτωση των φοιτητικών ενστάσεων ισχύει κάποια επίσημη διαδικασία;	ΝΑΙ	Κανονισμός σπουδών -αρ.6.8 Αναβαθμολόγηση

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 4: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες έχουν δημιουργήσει διαδικασίες και εργαλεία, προκειμένου να μπορούν να συλλέξουν πληροφορίες σχετικές με την φοιτητική πρόοδο;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο

2	Πρότυπο ΠΠΣ	Ρυθμίζεται η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, μέσω των εσωτερικών κανονισμών που διέπουν τις σπουδές;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών -αρ. 8.2 Απονομή Πτυχίου
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Κατά την αποφοίτηση, οι φοιτητές παραλαμβάνουν έγγραφα που περιγράφουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ειδικευση που απέκτησαν, όπως επίσης και το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών που ακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς (παράρτημα διπλώματος);	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών , αρ. 7 “Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) επισυνάπτεται στον τίτλο σπουδών που χορηγεί το Τμήμα.”
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Με ποιο τρόπο υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος ΧΠ. Επίσης, κατά την έναρξη των μαθημάτων του 1 ^{ου} εξαμήνου, τόσο ο Πρόεδρος του Τμήματος όσο και οι εκπρόσωποι της Γραμματείας του Τμήματος αλλά και οι εκπρόσωποι των ίδιων των φοιτητριών ενημερώνουν τους πρωτοετείς για το πλαίσιο ομαλής παρακολούθησης των μαθημάτων καθώς και τους βασικούς κανόνες του καθημερινού φοιτητικού τους βίου, με στόχο την ομαλή εισαγωγή τους σε αυτόν και την παροχή διευκολυντικών οδηγιών προσαρμογής στη φοιτητική τους καθημερινότητα.
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο Διενέργεια προόδων, εργασιών , παρουσιάσεων, ανατροφοδότηση στο τέλος των μαθημάτων μέσω συγκεκριμένων ερωτήσεων.
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Αρ. 5.9 Βραβεία, Υποτροφίες και Εκπαιδευτικά Δάνεια για Φοιτητές
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν όροι και οι προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Αρ. 4.8 Κινητικότητα Φοιτητών Επίσης, αναλυτικά στο: « ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ »

				ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ «ERASMUS+ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ»
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ό,τι προβλέπεται από το πρόγραμμα κινητικότητας (Erasmus)
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Τμηματικός Υπεύθυνος Γραφείο ERASMUS επτά (7) εκδηλώσεις και webinars προς τους φοιτητές, δύο (2) Erasmus Intro Days
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών αρ.1.6 Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Εκδίδεται αυτόματα για τους πτυχιούχους από το 2017 και μετά, για τα προηγούμενα έτη κατόπιν αίτησης
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών αρ.-2.1 Διαδικασία Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας από την ακαδημαϊκή μονάδα;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών αρ. 2.5 Διαδικασία Αξιολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας, αρ. 2.6 Τα Ποιοτικά Κριτήρια Αξιολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εκπαιδεύονται οι φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία;	ΝΑΙ	Σχετικό το μάθημα “Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες”
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα;	ΝΑΙ - στο βαθμό που είναι εφικτό	Εφόσον υπάρχει η δυνατότητα και με βάση το νομοθετικό πλαίσιο, ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν ή είναι επιστημονικά υπεύθυνοι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών αρ. 3 “Πρακτική Άσκηση” Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης
17	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Είναι υποχρεωτική/προαιρετική η πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Υποχρεωτική	Όμοια με ανωτέρω
18	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιον τρόπο συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών αρ.3.2 “...καλλιέργεια επαγγελματικών δεξιοτήτων των τελειόφοιτων, υπό καθοδήγηση και εποπτεία στον χώρο εργασίας, καθώς και δυνατότητα προσωπικής ενδυνάμωσής τους για την ανεύρεση εργασίας στο μέλλον.”
20	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πόσο ικανοποιητικά κρίνονται τα αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ, Πολύ ικανοποιητικά	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 Μέρος Τέταρτο. Γενικά Συμπεράσματα Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Για Το Ακαδημαϊκό Έτος 2020–2021 Προτάσεις - Ενότητα Πρακτικής Άσκησης
21	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	Η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του δίδει την ευκαιρία, σε συνεργασία με τον επίσημο καθηγητή, να αναλάβουν πτυχιακή εργασία σχετική με το αντικείμενο απασχόλησής τους στον φορέα όπου πραγματοποίησαν την πρακτική τους Άσκηση, προκειμένου να διευκολυνθούν ως προς το ερευνητικό σκέλος της πτυχιακής τους με τη μορφή συλλογής δεδομένων ή μελέτης περίπτωσης (case study).
22	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	Έχει διαμορφωθεί μητρώο φορέων υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης των φοιτη(ρι)ών, το οποίο επικαιροποιείται και εμπλουτίζεται ανά έτος. Επίσης, μέσω της υπογραφής μνημονίων συνεργασίας του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς, στο πλαίσιο των οποίων προβλέπεται και η υλοποίηση πρακτικής άσκησης φοιτη(ρι)ών του Τμήματος.

23	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	ΝΑΙ	Το Τμήμα, ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του Τμήματος για την Πρακτική Άσκηση καθώς και οι εμπλεκόμενοι διδάσκοντες/ουσες συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις και δραστηριότητες του Γραφείου Διασύνδεσης με σκοπό την διεύρυνση των συνεργασιών με φορείς του ιδιωτικού κυρίως τομέα, π.χ. Ημέρες καριέρας, ενημερωτικές ημερίδες κ.λπ. Επίσης, μέσω του προγράμματος κινητικότητας ιδρύματος προωθείται η πρακτική άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτη(ρι)ών του Τμήματος σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
24	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει - και υπό ποιες προϋποθέσεις - συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης παρ. Εποπτεία
25	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με την πρακτική άσκηση δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Σε ό,τι αφορά στο ακαδημαϊκό έτος 2020-21 η Πρακτική Άσκηση των φοιτη(ρι)ών του Τμήματος πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως βάσει των περιοριστικών μέτρων κατά της πανδημίας. Στοιχεία δύνανται να αντληθούν από το Γραφείο Διασύνδεσης σχετικά με το ποσοστό επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Εισαγωγή φοιτητών,στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Η πρόσθετη ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μπορεί να αποτελέσει πεδίο προς περαιτέρω διερεύνηση.

ΚΕΦ. 5: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
α/α	Σημείο Απαιτήσεως	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα σας διασφαλίζει το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού, εφαρμόζοντας αξιολογικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού;	ΝΑΙ	Ό,τι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα;	ΝΑΙ	Ό,τι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα παρέχει τις απαραίτητες συνθήκες απασχόλησης, με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας;	ΝΑΙ	Μέσω του άρτιου εξοπλισμού των διδακτικών αιθουσών, των εργαστηρίων του Τμήματος, αλλά και τη δυνατότητα των διδασκόντων να λάβουν σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία εκπαιδευτικές άδειες με στόχο την ενίσχυση του ερευνητικού -επιστημονικού τους έργου ή και να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας των διδασκόντων.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας;	ΝΑΙ	Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 , σχ. ο πίνακας στοχοθεσίας ποιότητας, Στρατηγικός Στόχος “Ερευνητική Δραστηριότητα, Επιστημονικό έργο, Απήχηση Τμήματος”
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών;	ΝΑΙ	Σύμφωνα και με το κεφ.3 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-Μέσα και Πρακτικές της Φοιτητοκεντρικής Διδασκαλίας και Μάθησης “Στις μεθόδους αυτές περιλαμβάνονται η διαλογική συζήτηση, ο παρωθητικός διάλογος, η διερευνητική μάθηση, η ομαδοκεντρική διδασκαλία, η εξατομίκευση της μαθησιακής διαδικασίας κ.λπ.). Επίσης, έμφαση δίδεται και στις βιωματικές δραστηριότητες στο πλαίσιο συμμετοχής των φοιτητ(ρι)ών σε εκπαιδευτικές εκδρομές, και επισκέψεις, https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiakes-spoudes/xrisimes-pliories/ekpaideftikes-ekdromes-episkepsis-foititon καθώς επίσης και στην πραγματοποίηση υποστηρικτικών εργαστηριακών βιωματικών ασκήσεων όπως και

				φροντιστηριακών ασκήσεων με την συνδρομή ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, οι οποίοι υποστηρίζουν του φοιτητές/τριες παράλληλα με τον διδάσκοντα/ουσα: Αναθέσεις διδασκαλίας 2020-21
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	<p>ΟΠΕΣΠ 2020-2021</p> <p>Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 104</p> <p>Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς) 22</p> <p>Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ 0</p> <p>Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες 0</p> <p>Μονογραφίες (έτος αναφοράς) 1</p> <p>Βιβλία (έτος αναφοράς) 1</p> <p>Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς) 2</p> <p>Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 3.119</p> <p>Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 833</p> <p>Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 3.189</p> <p>Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 832</p> <p>Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς) 3</p>
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.);	ΝΑΙ	<p>Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι υπεύθυνος για την τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας. Στόχοι και Δράσεις για τη Διασφάλιση της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης (σχ. με την επιμόρφωση διδασκόντων)</p> <p>Για την αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού ισχύει η κείμενη νομοθεσία Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης διδακτικού έργου</p>
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;	ΝΑΙ	Στα πλαίσια της ισχύουσας νομοθεσίας
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιο είναι το μέσο εβδομαδιαίο φόρτο διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης;	ΝΑΙ	Μ.Ο. 6 ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως, διακύμανση 6-8 ώρες

11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας σχετ. με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού);	ΝΑΙ	Επισημαίνεται ότι κατά την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ αναρτούν στα λοιπά έγγραφα του πληροφοριακού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ τη σχετική Έκθεση Αξιολόγησης του διδακτικού τους έργου, η οποία συντάσσεται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και συνεκτιμάται κατά την αξιολόγηση του διδακτικού και επιστημονικού-ερευνητικού έργου του μέλους ΔΕΠ
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	Στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021, η στρατηγική κινητικότητας παρακολουθείται από το δείκτη “6. Αξιοποίηση διεθνών ευκαιριών κινητικότητας για την επιμόρφωση των διδασκόντων”
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ότι προβλέπεται από τον κανονισμό κινητικότητας
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχουν θεσμοθετηθεί κάποια βραβεία διδασκαλίας από την Ακαδημαϊκή Μονάδα;	ΟΧΙ	Είναι σε εξέλιξη η θεσμοθέτησή τους από το Πανεπιστήμιο συνολικά
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας, για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ. 5 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ “Στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος”

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Η πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μπορεί να αποτελέσει πεδίο προς περαιτέρω διερεύνηση.

ΚΕΦ. 6: ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

α/α	Σημείο Απαιτήσεως	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Διαθέτει το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες επαρκείς πόρους και μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών;	ΝΑΙ	Εντός του υφιστάμενου εθνικού οικονομικού πλαισίου
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια μέσα και πόροι διατίθενται από το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας;	ΝΑΙ	Στοιχεία του ΟΠΕΣΠ 2020-2021: 7 Καθηγητές 6 Αναπληρωτές Καθηγητές 3 Επίκουροι Καθηγητές 4 ΕΔΙΠ 4 ΕΤΕΠ Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση 5 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας 255 Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ 5 Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση 0 Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση 3 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων 60 Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ 3 Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση 0 Λοιπές εγκαταστάσεις 20
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιο τρόπο πραγματοποιείται η διάθεση και η κατανομή των πόρων;	ΝΑΙ	Βάσει απόφασης αρμόδιου συλλογικού οργάνου και σύμφωνα με τις ανάγκες των ακαδημαϊκών μονάδων
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ	Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΧΠ Υπηρεσίες

	ΑΝΑΦΟΡΑΣ			
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Οι υποστηρικτικές δομές για τους φοιτητές έχουν στελεχωθεί με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	<p><u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2020-2021 Τμήματος</u> 4 μέλη ΕΤΕΠ</p> <p><u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2020-2021 ΧΠ</u> 1 εργαζ. ΔΑΣΤΑ 4 εργαζ. Βιβλιοθήκη 1 εργαζ. Γραφείο διαμεσολάβησης και μεταφοράς τεχνολογίας 1 εργαζ. Υπηρεσίες στέγασης και σίτισης 5 διδάσκ. Ειδικές δομές διδασκαλίας ξένων γλωσσών 1 εργαζ. Γραφείο διασύνδεσης 1 εργαζ. Κεν. Συμβουλευτικής Φοιτητών</p>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους αναπτύσσονται οι ικανότητες του προσωπικού;	ΝΑΙ	<p>Για το Οικ. & Βιώσ. Ανάπτυξης δεν πραγματοποιήθηκε το 2020-2021 κινητικότητα για επιμόρφωση - διδασκαλία στο πλαίσιο του Erasmus+ λόγω των μέτρων πρόληψης κατά της πανδημίας.</p> <p>Ωστόσο, το Ίδρυμα προτίθεται να ιδρύσει ΓΡΑΔΙΜ-ΚΕΔΙΜΑ (Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης) με στόχο την υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών σε θέματα που θα αφορούν σε τεχνικές και μεθόδους ποιοτικοποίησης της διδασκαλίας του προς όφελος των φοιτη(ρι)ών του.</p> <p>Επίσης, οι φοιτητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες (όχι μόνο του Τμήματος) υποστηρίζονται μαθησιακά από εξειδικευμένα ως προς το γνωστικό τους αντικείμενο μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος.</p>

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Μαθησιακοί πόροι και η φοιτητική στήριξη του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 7: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί κάποιο πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και η παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και της οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα;	ΝΑΙ	<p>Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας ΧΠ Open eclass Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΗΥΑ Hua webmail Helpdesk Ηλεκτρονικό αποθετήριο Βιβλιοθήκης</p>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό στη συλλογή και την ανάλυση πληροφοριών και στο σχεδιασμό της μελλοντικής τους διαχείρισής;	ΝΑΙ	Συμμετοχή εκπροσώπου των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος, στην ΟΜΕΑ, στις Συνελεύσεις του Τμήματος, αλλά και στην επιτροπή του προγράμματος προπτυχιακών Σπουδών του ΤΟΒΑ με στόχο την εναρμόνιση των διδακτικών στόχων με την αντίστοιχη κάλυψη των μαθησιακών αναγκών και ενδιαφερόντων των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος.
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιες είναι οι διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών;	ΝΑΙ	Η ΜΟΔΙΠ διαθέτει τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ στους Προέδρους των Τμημάτων, οι οποίοι προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος. Σχετ. σύνδεσμος ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ.
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων;	ΝΑΙ	<p>ΟΠΕΣΠ Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ Δείκτες Επίδοσης ΕΘΑΑΕ Ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ</p>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς πραγματοποιείται η ανάλυση των πληροφοριών που έχουν συλλέξει;	ΝΑΙ	<p>Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Οι Πρόεδροι των Τμημάτων προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος και ετοιμάζονται οι ανάλογες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης.</p>

6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς αξιοποιούνται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Λαμβάνει χώρα ειδική ενότητα η στη Συνέλευση του Τμήματος με συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων και προτάσεων σχετικά με τα συμπεράσματα και άλλα τα σημαντικά στοιχεία που προκύπτουν από τις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Επίσης, ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει τη δυνατότητα και επικοινωνεί σε διαπροσωπικό επίπεδο με διδάσκοντες προκειμένου να προβεί σε ανατροφοδότηση κινήτρων και στρατηγικής ως προς την υποστήριξη και ενδυνάμωση του διδακτικού τους έργου.

ΚΕΦ. 8: ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Χαροκοπέιου Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια;	ΝΑΙ	Υφίσταται, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος, Υπεύθυνος για την επικαιροποίηση των στοιχείων της ιστοσελίδας του σε συνεργασία με τον Πρόεδρο και τον τεχνικό.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι Ακαδημαϊκές του Μονάδες παρέχουν πληροφόρηση για τις δραστηριότητες τους;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Χαροκοπέιου Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ Ιστοσελίδα του Τμήματος
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχει το Ίδρυμα πληροφόρηση για την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Τμήματος Ιστοσελίδα Ιδρύματος
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια είναι τα είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποιες είναι οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας "Είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται"

6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα μέσα ή οι διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Μέσα ή διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών”
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα έγγραφα που δημοσιοποιεί η ακαδημαϊκή μονάδα σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές της δραστηριότητες;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Οδηγός Σπουδών Ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Δείκτες παρακολούθησης ποιότητας λειτουργίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επιτυγχάνεται η αντικειμενικότητα και η σαφήνεια της πληροφόρησης;	ΝΑΙ	Ορίζεται με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος, Υπεύθυνος για την επικαιροποίηση των στοιχείων της ιστοσελίδας του υπό την καθοδήγηση και τον έλεγχο του εκάστοτε Προέδρου, ο οποίος διασφαλίζει και την τήρηση των αποφάσεων της Συνέλευσης.
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως καθορίζεται και ελέγχεται το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Ορίζεται, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος Υπεύθυνος για την επικαιροποίηση των στοιχείων της ιστοσελίδας του, ο οποίος υπό την καθοδήγηση και έλεγχο του εκάστοτε Προέδρου και βάσει των αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος ετοιμάζει και επικαιροποιεί τα στοιχεία και τις πληροφορίες που αφορούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης, το Τμήμα μέσω εξειδικευμένου προσώπου που ασχολείται με την αναμόρφωση, επικαιροποίηση και υποστήριξη της ιστοσελίδας του Τμήματος σχετικά με όλα τα προγράμματα και τις προ δημοσιοποίηση δραστηριότητές του.
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα ίδια με την ανωτέρω παράγραφο.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Δημόσια πληροφόρηση του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 9: ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ έτσι ώστε να διατηρηθεί το επίπεδο των εκπαιδευτικών παροχών και να δημιουργηθεί ένα υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Κάθε χρόνο κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους βάσει των προτάσεων της Επιτροπής προπτυχιακών σπουδών καθώς και τις αποφάσεις αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ. Πρακτικά Συνελεύσεων Τμήματος.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος;	ΝΑΙ	Κάθε χρόνο κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους βάσει των προτάσεων της Επιτροπής προπτυχιακών σπουδών καθώς και τις αποφάσεις αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ. Επίσης, κάθε τέσσερα χρόνια λαμβάνει χώρα μερική ή και καθολικότερη επικαιροποίηση του προπτυχιακού προγράμματος Σπουδών έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος, ως προς τα γνωστικά αντικείμενα, καθώς και το περιεχόμενό τους.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας;	ΝΑΙ	Όμοια με την προηγούμενη παράγραφο
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του όγκου εργασίας, πορείας και ολοκλήρωσης των φοιτητικών σπουδών;	ΝΑΙ	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών γίνεται στα πλαίσια της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.

6	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους;	ΝΑΙ	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το πρόγραμμα στο οποίο αφορούν;	ΝΑΙ	Αξιολόγηση Υποδομών/Υπηρεσιών και Περιβάλλοντος
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στην εξέταση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών;	ΝΑΙ	Συμμετοχή εκπροσώπου των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος, στην ΟΜΕΑ, στις Συνελεύσεις του Τμήματος, αλλά και στην επιτροπή του προγράμματος προπτυχιακών Σπουδών του ΤΟΒΑ με στόχο την εναρμόνιση των διδακτικών στόχων με την αντίστοιχη κάλυψη των μαθησιακών αναγκών και ενδιαφερόντων των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος. Οι όποιες τροποποιήσεις εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος κοινοποιούνται άμεσα στους φοιτητές/τριές του, αναρτώνται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τ.Ο.Β.Α. και ενσωματώνονται στο Κανονισμό Σπουδών και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Πως πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών;	ΝΑΙ	Κάθε χρόνο κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους βάσει των προτάσεων της Επιτροπής προπτυχιακών σπουδών καθώς και τις αποφάσεις αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος και τις προτάσεις του Συλλόγου των φοιτητών/τριών του Τμήματος πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και πιθανή αναθεώρηση σημείων του ισχύοντος προγράμματος προπτυχιακών σπουδών. Επίσης, κάθε τέσσερα χρόνια και κατόπιν εκτενούς ετήσιας προεργασίας της επιτροπής προπτυχιακών σπουδών, του εκάστοτε Προέδρου των διδασκόντων/ουσών και των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος, λαμβάνει χώρα καθολικότερη επικαιροποίηση του προπτυχιακού προγράμματος Σπουδών έτσι ώστε να επικαιροποιείται το περιεχόμενο των ακαδημαϊκών σπουδών στο Τμήμα και να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, ως προς τα γνωστικά αντικείμενα, καθώς και το περιεχόμενό των μαθημάτων.

10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποια διαδικασία γίνεται η επανεκτίμηση, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Ως ανωτέρω
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες;	ΝΑΙ	Ως σχέδιο δράσης και σημείο αναφοράς για την τυχόν άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες αξιοποιείται ο εκάστοτε επικαιροποιημένος Στρατηγικός Σχεδιασμός Λειτουργίας καθώς και Κανονισμός Λειτουργίας του Τμήματος αλλά και του Ιδρύματος. Επίσης, το σώμα της Συνέλευσης του Τμήματος αποφασίζει και κατά περίπτωση προκειμένου να βελτιώσει ή και να αντιμετωπίσει και κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους τυχόν αρνητικά σημεία ή δεδομένα τα οποία σχετίζονται τόσο με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη διδακτική πράξη όσο και με θέματα εξορθολογισμού και βελτίωσης λειτουργίας του Τμήματος. Όλα τα ανωτέρω καταγράφονται στις αποφάσεις των Συνελεύσεων του Τμήματος.
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιους μηχανισμούς και διαδικασίες λήψης αποφάσεων χρησιμοποιούνται, έτσι ώστε να επιτευχθεί συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;	ΝΑΙ	Περιγράφεται αναλυτικά σε προηγούμενες παραγράφους.
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> - Συστηματική προεργασία και μελέτη της επικείμενης αναμόρφωσης του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, η οποία θα συνοδεύει την αλλαγή τη ονομασίας του Τμήματος. Βασικός στόχος είναι των ανωτέρω αλλαγών είναι, μεταξύ άλλων, και η σύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης που λαμβάνουν οι φοιτητές/τριες με τις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας και την βελτίωση των δεικτών επαγγελματικής τους αποκατάστασης. - Ενίσχυση των μαθημάτων οικονομικού-κοινωνικού χαρακτήρα προκειμένου οι απόφοιτοι του Τμήματος να εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο και να συμμετέχουν στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ, που αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο των Οικονομικών Σπουδών. - Διαμόρφωση πυλώνων συγκεκριμένων ψυχοπαιδαγωγικών μαθημάτων στο πλαίσιο υλοποίησης αυτόνομου προγράμματος για την απόκτηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας του ΠΠΣ του Τ.Ο.Β.Α. δεδομένης της απονομής

				<p>Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας (ΠΠΔΕ) σε όλους τους αποφοίτους του Τμήματος, με στόχο τη δυνατότητα απορρόφησής τους στην Εκπαίδευση ως ΠΕ80.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενίσχυση των ωρών της Πρακτικής Άσκησης και της προετοιμασίας των φοιτη(ρι)ών προκειμένου να παρακολουθήσουν και να διδάξουν σε πραγματικό περιβάλλον σχολικής τάξης, αλλά να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία και σε εξω-εκπαιδευτικούς φορείς π.χ. εταιρείες, όπου θα μπορούσαν αν απορροφηθούν στο μέλλον. Πιο συστηματική συμμετοχή των φοιτη(ρι)ών στη λήψη αποφάσεων σχετικά με την επικαιροποίηση και αναμόρφωση του προγράμματος Σπουδών τους. - Ερωτηματολόγιο αποφοίτων. <ul style="list-style-type: none"> - Επιπλέον, έμφαση δίδεται και στις βιωματικές δραστηριότητας στο πλαίσιο συμμετοχής των φοιτη(ρι)ών σε εκπαιδευτικές εκδρομές, και επισκέψεις, https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiakes-spoudes/xrisimes-plirofories/ekprideftikes-ekdromes-episkepseis-foititon καθώς επίσης και στην πραγματοποίηση υποστηρικτικών εργαστηριακών βιωματικών ασκήσεων όπως και φροντιστηριακών ασκήσεων με την συνδρομή ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, οι οποίοι υποστηρίζουν του φοιτητές/τριες παράλληλα με τον διδάσκοντα/ουσα: Αναθέσεις διδασκαλίας 2020-21 - Επίσης, το Ίδρυμα προτίθεται να ιδρύσει ΓΡΑΔΙΜ-ΚΕΔΙΜΑ (Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης) με στόχο την υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών σε θέματα που θα αφορούν σε τεχνικές και μεθόδους ποιοτικοποίησης της διδασκαλίας του προς όφελος των φοιτη(ρι)ών του. - Οι φοιτητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες (όχι μόνο του Τμήματος) υποστηρίζονται μαθησιακά από εξειδικευμένα ως προς το γνωστικό τους αντικείμενο μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος.
--	--	--	--	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Συνεχής παρακολούθηση και η περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος**

Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 10: ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει προηγηθεί εξωτερική αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία λειτουργεί το ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Έκθεση Πιστοποίησης
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια ήταν η ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσης;	23/03/2019	Έκθεση Πιστοποίησης
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται, κατά προσέγγιση, το ποσοστό των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που έχουν αξιοποιηθεί από την ακαδημαϊκή μονάδα;	75-80%	Για τις υπόλοιπες συστάσεις, θα ενσωματωθούν στην επόμενη αναθεώρηση του ΠΣ
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται αναλυτικά ο τρόπος με τον οποίο η Ακαδημαϊκή μονάδα ή/και του Ίδρυμα αξιοποιούν τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης τους για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Στην Έκθεση Παρακολούθησης του Τμήματος αναφέρεται η πορεία και οι ενέργειες υλοποίησης των συστάσεων.
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται εάν έχουν μεσολαβήσει σημαντικά γεγονότα ή αλλαγές ή διακρίσεις που αφορούν το ΠΠΣ, από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση έως σήμερα;	ΝΑΙ	Έκθεση Παρακολούθησης Το Τμήμα <ul style="list-style-type: none"> - Ενίσχυσε σημαντικά τη συμμετοχή φοιτητών του σε μια σειρά από διαγωνισμούς αυξάνοντας σημαντικά την παρουσία του και λαμβάνοντας σημαντικές διακρίσεις. - Βελτίωσε ουσιαστικά το σύνολο των υποδομών του, με πλήρη ανακαίνιση αιθουσών . - Ενίσχυσε τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε διεθνή ή ευρωπαϊκά ακαδημαϊκά δίκτυα, καθώς και τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό την ακαδημαϊκή του φήμη.

				<ul style="list-style-type: none"> - Ίδρυσε τέσσερα (4) νέα εργαστήρια που παράγουν σημαντικό ερευνητικό και διδακτικό έργο στα αντικείμενα της Ανθρωποοικολογίας, του Βιώσιμου Τουρισμού και Πολιτισμού, της Ψυχοπαιδαγωγικής και των Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Βιώσιμης Ανάπτυξης. - Συγκρότησε και επικαιροποιεί, σύμφωνα με το νόμο, και με απόλυτη διαφάνεια και προσοχή τα Μητρώα Εκλεκτόρων του Τμήματος. - Διεύρυνε τις εθνικές της συνεργασίες με εθνικούς, περιφερειακούς και τοπικούς επιστημονικούς φορείς. - Προέβη στη μετονομασία του Τμήματος από Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας σε Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης.
--	--	--	--	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	
1.	Διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.
2.	Διερεύνηση τυχόν άλλων πηγών πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας 2020 - 2021

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση το πρότυπο Πιστοποίησης του ΠΠΣ του τμήματος, τον Κανονισμό Σπουδών και τα στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο πιστοποίησης συντάσσοντας τον παρακάτω πίνακα ευρημάτων:

ΚΕΦ. 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος συνάδει με την Πολιτική Ποιότητας και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος είναι εναρμονισμένη με τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ	Στην ιστοσελίδα του Τμήματος
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης;	ΝΑΙ	Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η δήλωση πολιτικής ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας περιλαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα στο Κεφ.1 του σχετικού Προτύπου της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι δεσμεύσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας που περιλαμβάνονται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, καλύπτουν τα προβλεπόμενα στο Πρότυπο της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επικοινωνείται η Πολιτική Ποιότητας;	Ιστοσελίδα Τμήματος	Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 2: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού;	ΝΑΙ	Κανονισμό Σπουδών Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2018-2019 ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών ετών 2019-2022 οι οποίες συντάχθηκαν από τον Ιούλιο 2021 έως και τον Ιούλιο του 2023 δεν έχουν δημοσιοποιηθεί. Το υλικό παρουσιαζόταν και επεξεργαζόταν κατά τις συνεδριάσεις των Επιτροπών ΟΜΕΑ και Γ.Σ. του Τμήματος Γεωγραφίας.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Περιλαμβάνεται έλεγχος της τήρησης των βασικών απαιτήσεων του προτύπου, από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος στη διαδικασία έγκρισης ή αναθεώρησης των ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Οδηγίες διασφάλισης ποιότητας στην αναθεώρηση ΠΠΣ
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Υπάρχει καταγεγραμμένη η στρατηγική του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Στρατηγικός Σχεδιασμός Τμήματος
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών λαμβάνει υπόψη: - τη στρατηγική του Ιδρύματος - την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών - την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας - την ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών - τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων - τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές - τη σύνδεση της διδασκαλίας	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2018-2019 ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών ετών 2019-2022 οι οποίες συντάχθηκαν από τον Ιούλιο 2021 έως και τον Ιούλιο του 2023 δεν έχουν δημοσιοποιηθεί. Το υλικό παρουσιαζόταν και επεξεργαζόταν κατά τις συνεδριάσεις των Επιτροπών ΟΜΕΑ και Γ.Σ. του Τμήματος Γεωγραφίας. Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ, τον Κανονισμό Σπουδών και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

		με την έρευνα - το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος από το Ίδρυμα;		
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συνδέεται η στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος είναι εναρμονισμένη με τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	Ανατροφοδότηση σχετικά με την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω διαφόρων επίσημων ή ανεπίσημων τρόπων: - ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών - απόψεις φοιτητών που εκφράζονται μέσω του εκπροσώπου τους στη ΓΣ - συνεργαζόμενοι φορείς Πρακτικής Άσκησης - εργαζόμενοι και εργοδότες των φοιτητών/αποφοίτων
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιείται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	Συγκριτική εξέταση και ανάλυση των προγραμμάτων σπουδών των: - Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Σχετικά Τμήματα του εξωτερικού όπως π.χ. Department of Geography, University of Sussex - κλπ
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Τμήματος παρουσιάζεται η κατανομή ανά εξάμηνο
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Στη σχετική Πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ, αναφέρεται εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανεμημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS;	ΝΑΙ	Στην Ιστοσελίδα Τμήματος παρουσιάζεται η κατανομή ανά εξάμηνο με τα βασικά μαθήματα και τα μαθήματα εμβάθυνσης και τα ECTS καθώς επίσης και στον Κανονισμό Σπουδών “Περιγράμματα Μαθημάτων (ECTS)” Επισυνάπτεται το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών 2020-2021 βάσει ECTS.
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ	Αναφέρεται το εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	ΝΑΙ	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης

	ΑΝΑΦΟΡΑ Σ			
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑ Σ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο πραγματοποιείται η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών “Σύνδεση Πρακτικής Άσκησης και Πτυχιακής Εργασίας”

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “[Σχεδιασμός και η Έγκριση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας](#)” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 3: ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Θεωρείτε πως το Ίδρυμα μπορεί να διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης;	ΝΑΙ	Τόσο το διδακτικό προσωπικό όσο και οι υποστηρικτικές υποδομές του Τμήματος παρέχουν επαρκή καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών, ώστε να ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά στα μαθήματα και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες: <ul style="list-style-type: none"> - Εκπονήσεις Εργασιών - Πρακτική Άσκηση φοιτητών - Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών - Συμμετοχή σε Ημερίδες & Συνέδρια - Εργαστηριακά Μαθήματα & Ασκήσεις - Εκπαιδευτικές Εκδρομές
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα εφαρμοζόμενα μέσα και οι πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών σέβονται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζουν τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις;	ΝΑΙ	Τόσο το διδακτικό προσωπικό όσο και οι υποστηρικτικές υποδομές του Τμήματος παρέχουν επαρκή καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών, ώστε να αναπτύσσουν αίσθηση αυτονομίας και ενεργή εμπειρία μάθησης μέσω της προσφοράς ευέλικτων μεθόδων διδασκαλίας ανάλογα με τις ποικίλες και διαφορετικές ανάγκες τους. <ul style="list-style-type: none"> - Προσβασιμότητα σε ΑΜΕΑ - Παραδόσεις σε ξένες γλώσσες - Προσαρμογή σε απαιτήσεις εργαζόμενων
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Σύμφωνα με τα εφαρμοζόμενα μέσα και τις πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών, μελετούνται και χρησιμοποιούνται διαφορετικοί	ΝΑΙ	Τόσο το διδακτικό προσωπικό όσο και οι υποστηρικτικές υποδομές του Τμήματος προσφέρουν ευέλικτες μεθόδους διδασκαλίας ανάλογα με τις διαφορετικές ανάγκες των

		τρόποι παράδοσης, ανάλογα με την περίπτωση;		φοιτητών. - Οργάνωση e-class - Παράδοση με μεθόδους εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης - Εκπαιδευτικά σεμινάρια / επισκέψεις / εκδρομές - Προσωπική καθοδήγηση φοιτητών με ειδικές απαιτήσεις
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο;	ΝΑΙ	Τόσο το διδακτικό προσωπικό όσο και οι κτηριακές / τεχνολογικές υποδομές του Τμήματος είναι σε θέση να υποστηρίξουν διαφορετικές μεθόδους διδασκαλίας και ευέλικτες παιδαγωγικές πρακτικές ανάλογα με τις ποικίλες και διαφορετικές ανάγκες των φοιτητών. - Διδασκαλία μέσω νέων τεχνολογιών - Διαλέξεις, εργαστήρια, πειράματα, case studies, διαλεκτική μέθοδος, εργασία σε ομάδες, εργασία σε project, συμμετοχική, επαγωγική, ερμηνευτική, παραγωγική διδασκαλία - Διάφορες τεχνικές διδασκαλίας (brainstorming, role play, κυκλική επεξεργασία, τεχνική πυραμίδας κλπ)
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά οι τρόποι παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και γίνονται οι απαραίτητες ρυθμίσεις για τη βελτίωσή τους;	ΝΑΙ	Κατά τη διάρκεια του μαθήματος λαμβάνεται υπ' όψιν η πρόθεση συμμετοχής και ικανοποίησης των φοιτητών στις διαφορετικές παιδαγωγικές μεθόδους. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου διενεργούνται έρευνες ικανοποίησης φοιτητών και αξιολόγησης των παιδαγωγικών μεθόδων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται, παρουσιάζονται στις ΓΣ, κοινοποιούνται στους διδάσκοντες και αποτυπώνονται στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης. Η ανατροφοδότηση οδηγεί σε τακτή βάση στην αναθεώρηση και βελτίωση των μεθόδων. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2018-2019 ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών ετών 2019-2022 οι οποίες συντάχθηκαν από τον Ιούλιο 2021 έως και τον Ιούλιο του 2023 δεν έχουν δημοσιοποιηθεί. Το υλικό παρουσιαζόταν και επεξεργαζόταν κατά τις συνεδριάσεις των Επιτροπών ΟΜΕΑ και Γ.Σ. του Τμήματος Γεωγραφίας.

6	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<p>Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου διενεργούνται έρευνες ικανοποίησης φοιτητών και αξιολόγησης του διδακτικού έργου. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται, παρουσιάζονται στις ΓΣ, κοινοποιούνται στους διδάσκοντες και αποτυπώνονται στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης. Η ανατροφοδότηση οδηγεί σε τακτή βάση στην αναθεώρηση και βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας ή/και των περιγραμμάτων μαθημάτων.</p> <p>Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2018-2019</p> <p>ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών ετών 2019-2022 οι οποίες συντάχθηκαν από τον Ιούλιο 2021 έως και τον Ιούλιο του 2023 δεν έχουν δημοσιοποιηθεί. Το υλικό παρουσιαζόταν και επεξεργαζόταν κατά τις συνεδριάσεις των Επιτροπών ΟΜΕΑ και Γ.Σ. του Τμήματος Γεωγραφίας.</p>
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Ενισχύεται η αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζεται η επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξή του από τον καθηγητή;	ΝΑΙ	<p>Συμπληρωματικά των λοιπών σημείων απαίτησης, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να απευθύνονται και ατομικά στους οικείους διδάσκοντες, κατά τις ώρες που δέχονται φοιτητές στα γραφεία τους.</p>
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Πρωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση φοιτητή – καθηγητή;	ΝΑΙ	<p>Διασφαλίζονται οι ιδανικές συνθήκες ώστε κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας (εντός και εκτός Πανεπιστημιακού χώρου) να προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ φοιτητών και καθηγητών. Δίνεται έμφαση στην παιδαγωγική διάσταση των διαπροσωπικών σχέσεων στην εκπαίδευση. Στόχος είναι να εκτυλίσσονται διάφορες αλληλεπιδραστικές ενέργειες μέσα σε ένα πλαίσιο που διέπεται από αμοιβαίο σεβασμό, διανοητική και συναισθηματική κατανόηση, ισοδύναμη συμμετοχή στην επίλυση των προβλημάτων, αγαστή συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων, ειλικρινές ενδιαφέρον, αμοιβαία συμπάθεια και εμπιστοσύνη, αποδοχή και ενθάρρυνση.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άμεση πρόσβαση / επικοινωνία μέσω email, τηλεφώνου, ώρες γραφείου, διάρκεια μαθήματος - Λειτουργία Ακαδημαϊκού Υπεύθυνου - Τεχνολογικές / Ηλεκτρονικές υποδομές Τμήματος
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Εφαρμόζονται διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων;	ΝΑΙ	<p>Ιστοσελίδα για τον Συνήγορο του φοιτητή</p>

10	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών “Υποχρεώσεις Διδασκόντων/ουσών” Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού μέσω Εγκυκλίων / Οδηγιών. Προγράμματα Κινητικότητας Διδασκόντων
11	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων;	ΝΑΙ	Κανονισμός σπουδών “Οργάνωση Εξετάσεων”
12	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχονται στους φοιτητές πληροφορίες, οι οποίες συνοδεύονται -εάν είναι απαραίτητο- από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	Περιγράμματα μαθημάτων / ECTS Δυνατότητα επικοινωνίας με Γραμματεία ή με διδάσκοντες Ημερίδα καλωσορίσματος στο ΧΠ Κανονισμός σπουδών “Σύμβουλοι Σπουδών”
13	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από περισσότερους του ενός εξεταστές;	ΝΑΙ	Όπου υπάρχει ανάθεση συνδιδασκαλίας και στην αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας
14	Πρότυπο ΠΠΣ	Αφήνει συγκεκριμένα περιθώρια επιείκειας ο κανονισμός για την αξιολόγηση φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών “Εξεταστικές Περίοδοι” Αν ένας/μία φοιτητής/τρια αποτύχει τουλάχιστον τρεις (3) φορές σε εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος, ο/η Πρόεδρος του Τμήματος μπορεί, ύστερα από αίτηση του να ορίσει τριμελή επιτροπή επανεξέτασης στην οποία δεν συμμετέχει ο/η υπεύθυνος/η της εξέτασης διδασκων/ουσα
15	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ο Κανονισμός Σπουδών πληροφορεί όλους τους φοιτητές για τη διαδικασία αξιολόγησης.
16	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν ορισθεί;	ΝΑΙ	Βάσει του Κανονισμού Σπουδών και όσα ανακοινώνονται από τους διδάσκοντες
17	Πρότυπο ΠΠΣ	Στη περίπτωση των φοιτητικών ενστάσεων ισχύει κάποια επίσημη διαδικασία;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών “Αναβαθμολόγηση” “Επανεξέταση μαθημάτων”

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 4: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες έχουν δημιουργήσει διαδικασίες και εργαλεία, προκειμένου να μπορούν να συλλέξουν πληροφορίες σχετικές με την φοιτητική πρόοδο;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Ρυθμίζεται η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, μέσω των εσωτερικών κανονισμών που διέπουν τις σπουδές;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών “Λήψη πτυχίου & βαθμός πτυχίου”
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Κατά την αποφοίτηση, οι φοιτητές παραλαμβάνουν έγγραφα που περιγράφουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ειδίκευση που απέκτησαν, όπως επίσης και το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών που ακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς (παράρτημα διπλώματος);	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών “Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) επισυνάπτεται στον τίτλο σπουδών που χορηγεί το Τμήμα.”
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Με ποιο τρόπο υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος ΧΠ Καλωσόρισμα Πρωτοετών Φοιτητών 2020-2021 Πρωτοετής @ hu2
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών;	ΝΑΙ	Σε επίπεδο συνολικής διάρκειας σπουδών από το πρόγραμμα: Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο Σε επίπεδο μαθήματος μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών, εξέταση προόδου, κλπ (εφόσον προβλέπονται).
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών “Βραβεία, Υποτροφίες & Εκπ. Δάνεια για Φοιτητές”
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν όροι και οι προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Κινητικότητας

8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Η συμμετοχή στα προγράμματα κινητικότητας καλύπτεται από τα κονδύλια που ορίζονται στο πρόγραμμα (δεν προβλέπεται πρόσθετη οικονομική ενίσχυση).
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Τμηματικός Υπεύθυνος, Γραφείο ERASMUS επτά (7) εκδηλώσεις και webinars προς τους φοιτητές, δύο (2) Erasmus Intro Days
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	Κανονισμός Κινητικότητας "Αναγνώριση της Περιόδου Κινητικότητας"
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών "Παράρτημα Διπλώματος"
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας "Κεφ.Δομή της πτυχιακής εργασίας"
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας από την ακαδημαϊκή μονάδα;	ΝΑΙ	Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας "Διαδικασία Ανάθεσης Πτυχιακής Εργασίας"
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εκπαιδεύονται οι φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία;	ΝΑΙ	"Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών" μάθημα 2ου εξαμήνου (5 ECTS) Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας "Ενημέρωση Σχετικά με την πτυχιακή Εργασία"
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα;	ΝΑΙ - στο βαθμό που είναι εφικτό	- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε εργαστηριακά πειράματα και εργασίες, επισκέψεις και εκπαιδευτικά σεμινάρια σε ερευνητικούς φορείς. - Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε ερευνητικούς φορείς και η συμμετοχή σε ερευνητικά

				προγράμματα. - Εφόσον υπάρχει η δυνατότητα ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν ή είναι επιστημονικά υπεύθυνοι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης
17	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Είναι υποχρεωτική/ προαιρετική η πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Προαιρετική	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης , είναι μάθημα επιλογής
18	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιον τρόπο συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης “Σκοπός ΠΑ”
20	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πόσο ικανοποιητικά κρίνονται τα αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ, Πολύ ικανοποιητικά	Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 δημιουργήθηκε μια λίστα 88 φορέων απασχόλησης. 25 φοιτητές απασχολήθηκαν σε 16 φορείς. Σύμφωνα με την επεξεργασία των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων η υλοποίηση κρίνεται πολύ ικανοποιητική. “ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021”, η οποία κατατέθηκε στο Γρ. Πρακτικής Άσκησης και στην Ιδρυματική Υπεύθυνη.
21	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών “Σύνδεση ΠΑ και ΠΕ - Μετά το πέρας της ΠΑ, ο/θ φοιτητής/τρια δύναται να αναλάβει θέμα ΠΕ το οποίο να βασίζεται στο αντικείμενο με το οποίο ασχολήθηκε”
22	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	Υπάρχει ενεργό δίκτυο συνεργασίας με 88 φορείς ιδιωτικού δικαίου, ΜΚΟ, στενού και ευρύτερου Δημοσίου τομέα.
23	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	ΝΑΙ	Career days του Γρ. Διασ. Σπουδ. & Σταδιοδρ. Κανονισμός Σπουδών “Οργάνωση & Εποπτεία” Συνεχής επικοινωνία και διασύνδεση μελών ΔΕΠ. Συμμετοχή σε συμπράξεις και συν - χρηματοδοτούμενα προγράμματα με άλλους φορείς.

24	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει - και υπό ποιες προϋποθέσεις - συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ	Συνεχής επικοινωνία και διασύνδεση μελών ΔΕΠ. Συμμετοχή σε συμπράξεις και συν- χρηματοδοτούμενα προγράμματα με άλλους φορείς.
25	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με την πρακτική άσκηση δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Η πρακτική άσκηση δίνει τη δυνατότητα για ουσιαστική αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επιστημονικής επαγγελματικής εξάσκησης. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου στην ελληνική πραγματικότητα. Στην πλειονότητα η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης από τους συμμετέχοντες ήταν θετική (ερωτηματολόγια).

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου του Τμήματος Γεωγραφίας”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 5: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα σας διασφαλίζει το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού, εφαρμόζοντας αξιολογικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα παρέχει τις απαραίτητες συνθήκες απασχόλησης, με σεβασμό στη	ΝΑΙ	

		σημασία της διδασκαλίας και έρευνας;		Γίνονται ενέργειες με βάση τις οικονομικές δυνατότητες για εξασφάλιση αιθουσών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών αλλά και τεχνολογικού εξοπλισμού.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας;	ΝΑΙ	- Ενέργειες για θεσμική ίδρυση Εργαστηρίων με βάση τα κύρια αντικείμενα του Τμήματος. - Ενθάρρυνση ερευνητικών πρωτοβουλιών των μελών ΔΕΠ και προώθηση της εξωστρέφειας του Τμήματος. - Συνεργασίες με άλλα ακαδημαϊκά εθνικά και διεθνή ιδρύματα και φορείς (ERASMUS, Μνημόνια Συνεργασίας, κλπ)
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών;	ΝΑΙ	Μέσω του eclass, οπτικάουστικά μέσα πλατφόρμες ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	ΟΠΕΣΠ 2020-2021 Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 7.055 Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 1.934 Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 7.962 Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 2.229 Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς) 4 Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 263 Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς) 74 Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ 0 Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες 0 Μονογραφίες (έτος αναφοράς) 2 Βιβλία (έτος αναφοράς) 5 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς) 33

8	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.);	ΝΑΙ	Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι υπεύθυνος για την τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας. Για την αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού ισχύει η κείμενη νομοθεσία Αποτελέσματα από τα Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης διδακτικού έργου
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιο είναι το μέσο εβδομαδιαίο φόρτο διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης;	ΝΑΙ	ισχύουν στα διαλαμβανόμενα στο κεφ.5 Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-Μ.Ο. 6 ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως, διακύμανση 6-8 ώρες
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας σχετ. με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού);	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα στέλνονται στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και αν υπάρξει ανάγκη υπάρχει παρέμβαση του/της Προέδρου του Τμήματος. Επιπλέον, λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.5.4 Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ- Στρατηγική Σχετικά με την Κινητικότητα των Μελών της Ακαδημαϊκής Μονάδας
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Όχι δεν υπάρχει.
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα χρησιμοποιεί πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Στα πλαίσια των περιορισμών του υφιστάμενου θεσμικού και οικονομικού πλαισίου
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχουν θεσμοθετηθεί κάποια βραβεία διδασκαλίας από την Ακαδημαϊκή Μονάδα;	Υπό περαιτέρω ανάπτυξη	Είναι σε εξέλιξη η θεσμοθέτησή τους από το Πανεπιστήμιο συνολικά

16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας, για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος;	ΝΑΙ	ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.5.6 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ- Στρατηγική της Ακαδημαϊκής Μονάδας για Ερευνητικές Δραστηριότητες σε Συγκεκριμένα Πεδία Επιστημονικού Ενδιαφέροντος
----	----------------------------	--	-----	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 6: ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Διαθέτει το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες επαρκείς πόρους και μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών;	ΝΑΙ	Εντός του υφιστάμενου εθνικού οικονομικού πλαισίου
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια μέσα και πόροι διατίθενται από το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας;	ΝΑΙ	10 Καθηγητές 2 Αναπληρωτές Καθηγητές 4 Επίκουροι Καθηγητές 0 Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών 3 ΕΔΙΠ 3 ΕΤΕΠ 0 ΕΕΠ 2 Διοικητικό προσωπικό 2 Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα 58 Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα) 0 Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα) 41 Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκαλικά καθήκοντα) Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση 3 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας 258 Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ 0 Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση 2 Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση 4

				Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων 114 Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ 0 Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση 0
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιο τρόπο πραγματοποιείται η διάθεση και η κατανομή των πόρων;	ΝΑΙ	Βάσει απόφασης αρμόδιου συλλογικού οργάνου και σύμφωνα με τις ανάγκες των ακαδημαϊκών μονάδων
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΧΠ Υπηρεσίες
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Οι υποστηρικτικές δομές για τους φοιτητές έχουν στελεχωθεί με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	βλ. κεφ.6 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ-Κεφ.6.1 Το Τμήμα Γεωγραφίας είναι στελεχωμένο με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό και διοικητικές υπηρεσίες
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους αναπτύσσονται οι ικανότητες του προσωπικού;	ΝΑΙ	Για το Τμ. Γεωγραφίας πραγματοποιήθηκαν το 2020-2021 στο πλαίσιο του Erasmus+ 1 μετακίνηση για επιμόρφωση και 1 για διδασκαλία λόγω των περιορισμών της πανδημίας Προαγωγή τόσο του εκπαιδευτικού έργου, όσο και της έρευνας/καινοτομίας. Ενίσχυση της ανάπτυξης ερευνητικών συνεργασιών σε σταθερή βάση και η αμοιβαία ανταλλαγή της σχετικής με το τμήμα τεχνογνωσίας. Καταβάλλεται προσπάθεια εκσυγχρονισμού και ανανέωσης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών ανάλογα με τις εκάστοτε διατιθέμενες πιστώσεις.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Μαθησιακοί πόροι και η φοιτητική στήριξη του Τμήματος Γεωγραφίας”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 7: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
-----	------------------	------------------	--------	--------------

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί κάποιο πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και η παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και της οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα;	ΝΑΙ	<p>Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας ΧΠ Open eclass Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΗΥΑ Hua webmail Helpdesk Ηλεκτρονικό αποθετήριο Βιβλιοθήκης</p>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό στη συλλογή και την ανάλυση πληροφοριών και στο σχεδιασμό της μελλοντικής τους διαχείρισής;	ΝΑΙ	Σύμφωνα με τη διαδικασία αξιολόγησης, οι φοιτητές συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης (ηλεκτρονικά). Τα στοιχεία συλλέγονται από την ΜΟΔΙΠ και η ΟΜΕΑ τα επεξεργάζεται. Παρουσιάζονται και κοινοποιούνται στη ΓΣ. Με την ανατροφοδότηση και τον έλεγχο πραγματοποιούνται οι απαραίτητες βελτιώσεις
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιες είναι οι διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών;	ΝΑΙ	Η ΜΟΔΙΠ διαθέτει τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ στους Προέδρους των Τμημάτων, οι οποίοι προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος. Σχετ. σύνδεσμος ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ.
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων;	ΝΑΙ	<p>Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ Δείκτες Επίδοσης ΕΘΑΑΕ Ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ</p>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς πραγματοποιείται η ανάλυση των πληροφοριών που έχουν συλλέξει;	ΝΑΙ	<p>Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Οι Πρόεδροι των Τμημάτων προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος.</p>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς αξιοποιούνται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Με την ανατροφοδότηση και τον έλεγχο των αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων πραγματοποιούνται οι απαραίτητες αλλαγές και βελτιώσεις (πχ. ετήσιος επαναπροσδιορισμός προγράμματος)

σπουδών ή αλλαγές στις μεθόδους διδασκαλίας).

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Διαχείριση πληροφοριών του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 8: ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

α/α	Σημείο Απαιτήσεως	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Χαροκοπείου Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια;	ΝΑΙ	Στην ιστοσελίδα αναρτώνται όλες οι σχετικές ανακοινώσεις σχετικά με την λειτουργία και τα σημαντικά γεγονότα του Τμήματος. Επίσης, περιλαμβάνονται τα επικαιροποιημένα κείμενα με τα Προγράμματα Σπουδών, Περιγράμματα Μαθημάτων, Ωρολόγια Προγράμματα, κλπ. Τέλος, στο eclass κάθε μαθήματος (εφόσον διατίθεται) επικαιροποιούνται οι πληροφορίες που αφορούν στο μάθημα ανά ακαδημαϊκό έτος.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι Ακαδημαϊκές του Μονάδες παρέχουν πληροφόρηση για τις δραστηριότητες τους;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Χαροκοπείου Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ Ιστοσελίδα του Τμήματος
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχει το Ίδρυμα πληροφόρηση για την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Ιδρύματος Στον Οδηγό Σπουδών στην ιστοσελίδα του Τμήματος, κάθε ακαδημαϊκού έτους, αναγράφονται πληροφορίες για τις δυνατότητες επαγγελματικής δραστηριοποίησης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό των αποφοίτων του Τμήματος. Επίσης, πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση και την διαδικασία απόκτησης Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια είναι τα είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποιες είναι οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται”
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα μέσα ή οι διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Μέσα ή διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών”
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα έγγραφα που δημοσιοποιεί η ακαδημαϊκή μονάδα σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές της δραστηριότητες;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκός Προγραμματισμός Ωρολόγιο Πρόγραμμα Σπουδών Καλωσόρισμα Πρωτοετών Φοιτητών Διάφορες Ανακοινώσεις σχετικά με Μαθήματα, Ημερίδες, Σεμινάρια, Ομιλίες κλπ
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επιτυγχάνεται η αντικειμενικότητα και η σαφήνεια της πληροφόρησης;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8.1 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-8.1. Τρόποι Επίτευξης της Αντικειμενικότητας, του Ελέγχου του Περιεχομένου και της Επικαιροποίησης της Πληροφόρησης
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως καθορίζεται και ελέγχεται το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του ΠΠΣ	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-Ο έλεγχος του περιεχομένου των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος γίνεται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και την επιτροπή προπτυχιακών σπουδών σε συνεργασία με τον Πρόεδρο και την Επιτροπή Ιστότοπου
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8.1 Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Δημόσια πληροφόρηση του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 9: ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ έτσι ώστε να διατηρηθεί το επίπεδο των εκπαιδευτικών παροχών και να δημιουργηθεί ένα υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ “Σχεδιασμός/Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών” Σε ετήσια βάση παρακολουθείται και ελέγχεται ο Κανονισμός. Τελευταία αναθεώρηση το 2018.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος;	ΝΑΙ	Σε ετήσια βάση παρακολουθείται και ελέγχεται το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών (αξιοποίηση ανατροφοδότησης αξιολόγησης). Αλλαγές σε ύλη, πηγές, μεθόδους διδασκαλίας κλπ. Κάθε δύο έτη το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται και προσαρμόζεται (αν κριθεί σκόπιμο).
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας;	ΝΑΙ	Δεν υπάρχει συγκεκριμένο θεσμοθετημένο πλαίσιο. Όταν υπάρχουν σημαντικές αλλαγές στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας ξεκινούν συζητήσεις στη ΓΣ για δημιουργία νέων μαθημάτων (π..χ Κλιματική Αλλαγή) ή προκήρυξη σε σχετικά γνωστικά αντικείμενα. Συνηθισμένη στρατηγική είναι επίσης και η προσαρμογή της ύλης μαθημάτων όπως έδειξε η οικονομική κρίση του 2008 αλλά και η πανδημική κρίση.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του όγκου εργασίας, πορείας και ολοκλήρωσης των φοιτητικών σπουδών;	ΝΑΙ	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Τα στοιχεία συλλέγονται από την ΜΟΔΙΠ και η ΟΜΕΑ τα επεξεργάζεται. Παρουσιάζονται και κοινοποιούνται στη ΓΣ. Με την ανατροφοδότηση και τον έλεγχο πραγματοποιούνται οι απαραίτητες βελτιώσεις.

6	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους;	ΝΑΙ	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το πρόγραμμα στο οποίο αφορούν;	ΝΑΙ	Αξιολόγηση Υποδομών/Υπηρεσιών και Περιβάλλοντος
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στην εξέταση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών;	ΝΑΙ	Εκπρόσωποι των φοιτητών συμμετέχουν στις ΓΣ. Υπο περαιτέρω ανάπτυξη για συμμετοχή άλλων κοινωνικών εταίρων.
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Πως πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών;	ΝΑΙ	ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών ετών 2019-2022 οι οποίες συντάχθηκαν από τον Ιούλιο 2021 έως και τον Ιούλιο του 2023 δεν έχουν δημοσιοποιηθεί. Το υλικό παρουσιάζοταν και επεξεργαζόταν κατά τις συνεδριάσεις των Επιτροπών ΟΜΕΑ και Γ.Σ. του Τμήματος Γεωγραφίας.
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποια διαδικασία γίνεται η επανεκτίμηση, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ “Σχεδιασμός/Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών”
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες;	ΝΑΙ	Στη ΓΣ του Τμήματος αλλά και στην Επιτροπές ΟΜΕΑ και ΠΠΣ γίνονται συζητήσεις ανά τακτά χρονικά διαστήματα για τη βελτίωση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιους μηχανισμούς και διαδικασίες λήψης αποφάσεων χρησιμοποιούνται, έτσι ώστε να επιτευχθεί συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, όπου και λαμβάνονται οι σχετικές αποφάσεις. Επίσης, ανατροφοδότηση από εμπειρίες κινητικότητας μελών ΔΕΠ και συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια.

13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> - Ενέργειες με στόχευση τη μείωση του χρόνου αποφοίτησης (ενδιάμεσες εξετάσεις / προόδου, ενεργή εμπλοκή των φοιτητών στα μαθήματα με την εκπόνηση εργασιών / projects, η διενέργεια εμβόλιμων εξετάσεων για τους επί πτυχίω φοιτητές κλπ.) - Εμπέδωση και εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας εκτός της συμβατικής διδασκαλίας από την έδρα (αξιοποίηση νέων τεχνολογιών πχ e-class, διενέργεια εκδρομών/επισκέψεων στο πεδίο, βιντεοσκοπημένα μαθήματα κλπ)
----	----------------------------	--	-----	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Προτείνεται η εξέταση του τρόπου συμμετοχής κοινωνικών εταίρων στην αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών.

ΚΕΦ. 10: ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει προηγηθεί εξωτερική αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία λειτουργεί το ΠΠΣ;	ΝΑΙ	https://www.geo.hua.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1/
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια ήταν η ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσης;	13/05/2019	https://www.geo.hua.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1/
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται, κατά προσέγγιση, το ποσοστό των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που έχουν αξιοποιηθεί από την ακαδημαϊκή μονάδα;	70%	Το Τμήμα υιοθέτησε και υλοποίησε τις συστάσεις σε ποσοστό 70%.
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται αναλυτικά ο τρόπος με τον οποίο η Ακαδημαϊκή μονάδα ή/και του Ίδρυμα αξιοποιούν τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης τους για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Στην Έκθεση Παρακολούθησης του Τμήματος αναφέρεται η πορεία και οι ενέργειες υλοποίησης των συστάσεων.

5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται εάν έχουν μεσολαβήσει σημαντικά γεγονότα ή αλλαγές ή διακρίσεις που αφορούν το ΠΠΣ, από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση έως σήμερα;	ΝΑΙ	Προσαρμογή εκπαιδευτικής διαδικασίας σε συνθήκες COVID19
---	----------------------------	---	-----	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

Από τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης, προτείνονται οι ακόλουθες ενέργειες:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	
1.	Υποβολή στη ΜΟΔΙΠ Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Γεωγραφίας 2019-2022.
2	Εξέταση του τρόπου συμμετοχής κοινωνικών εταίρων στην αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής 2020 - 2021

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση το πρότυπο Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, την ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020 - 2021, τον Κανονισμό Σπουδών, τα στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και λοιπές πηγές πληροφόρησης, προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο συντάσσοντας τον παρακάτω πίνακα ευρημάτων:

ΚΕΦ. 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος συνάδει με την Πολιτική Ποιότητας και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (κείμενο)
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ	Στην ιστοσελίδα του Τμήματος
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης;	ΝΑΙ	Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (κείμενο)
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η δήλωση πολιτικής ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας περιλαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα στο Κεφ.1 του σχετικού Προτύπου της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (κείμενο)
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι δεσμεύσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας που περιλαμβάνονται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, καλύπτουν τα προβλεπόμενα στο Πρότυπο της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	Το ΠΠΣ έχει πιστοποιηθεί με πλήρη συμμόρφωση βάσει του Προτύπου Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (κείμενο)
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επικοινωνείται η Πολιτική Ποιότητας;	Ιστοσελίδα Τμήματος	Είναι αναρτημένο στον ακόλουθο σύνδεσμο https://dnd.hua.gr/politiki-poiotitas/

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 2: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού;	ΝΑΙ	Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Περιλαμβάνεται έλεγχος της τήρησης των βασικών απαιτήσεων του προτύπου, από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος στη διαδικασία έγκρισης ή αναθεώρησης των ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Οδηγίες διασφάλισης ποιότητας στην αναθεώρηση ΠΠΣ
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Υπάρχει καταγεγραμμένη η στρατηγική του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 6. Αποτίμηση της σύγκλισης με τους Στρατηγικούς Στόχους και σχετ. πίν. Π.13 Δείκτες Ποιότητας, όπου αποτιμώνται οι στρατηγικοί στόχοι

4	Πρότυπο ΠΠΣ	<p>Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών λαμβάνει υπόψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> - τη στρατηγική του Ιδρύματος - την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών - την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας - την ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών - τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων - τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές - τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα - το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος από το Ίδρυμα; 	ΝΑΙ	<p>Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ - Σχεδιασμός και έγκριση των ΠΣ. Τα υπόλοιπα αναφέρονται στην Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021, τον Κανονισμό Σπουδών και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο</p>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συνδέεται η στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	<p>Η στρατηγική του ΠΠΣ όπως αποτυπώνεται και στον σχ. Πίνακα Στοχοθεσίας έχει αναπτυχθεί με βάση το πρόγραμμα στρατηγικής ανάπτυξης του ΧΠ</p>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<p>Ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;</p>	ΝΑΙ	<p>Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο . κεφ.2.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ, “Διαδικασία σχεδιασμού και έγκρισης του ΠΠΣ: Έτσι, διασφαλίστηκε ότι το ΠΠΣ καθώς και το πτυχίο που απονέμει το ΤΕΔΔ ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις εγγραφής στους αντίστοιχους Επαγγελματικούς και Επιστημονικούς Συλλόγους στην Ελλάδα και τις άλλες ευρωπαϊκές χώρες”, Υπό περαιτέρω ανάπτυξη σχ.με εργοδότες</p>
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιείται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	<p>Η Επιτροπή Αναμόρφωσης του ΠΠΣ έλαβε υπόψιν ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού συναφούς επιστημονικού πεδίου.</p>

8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	ΝΑΙ	Ο Οδηγός Σπουδών 2018 έχει αναπτυχθεί με τρόπο που διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση στα διάφορα στάδια σπουδών
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Στη σχετική Πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ, αναφέρεται εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανομημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Τμήματος σχ. με το ΠΠΣ Οδηγός Σπουδών 2018 Κανονισμός Σπουδών Αρ. 3 Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται το εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Τμήματος σχετ. με την ΠΑ
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο πραγματοποιείται η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ	Αναφέρεται στη Στοχοθεσία του ΤΕΔΔ (Πίνακα Στοχοθεσίας του ΠΠΣ), μέσω της παρακολούθησης: (α) του δείκτη 12, για την ενσωμάτωση μεθόδων της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης στη διδασκαλία των μαθημάτων (β) του δείκτη 5, για το είδος της πτυχιακής εργασίας (ερευνητική έναντι βιβλιογραφικής ανασκόπησης).

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Σχεδιασμός και Έγκριση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Προτείνεται η διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.

α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Θεωρείτε πως το Ίδρυμα μπορεί να διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης;	ΝΑΙ	Ο ενεργός ρόλος των φοιτητών ενθαρρύνεται μέσω των εργασιών που παρουσιάζουν σε μαθήματα του ΠΠΣ
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα εφαρμοζόμενα μέσα και οι πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών σέβονται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζουν τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις;	ΝΑΙ	Υπάρχει πρόβλεψη για προφορική εξέταση των φοιτητών με δυσλεξία, υποστήριξη της διδασκαλίας μέσω e-class
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Σύμφωνα με τα εφαρμοζόμενα μέσα και τις πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών, μελετούνται και χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι παράδοσης, ανάλογα με την περίπτωση;	ΝΑΙ	Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2020-2021 3.6 Εκπαιδευτική διαδικασία το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο;	ΝΑΙ	Οι παιδαγωγικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται εξαρτώνται από το μάθημα. Περιγραφή του τρόπου διδασκαλίας μαθημάτων γίνεται στον Οδηγό σπουδών (θεωρία, εργαστήρια, εργασίες). Επίσης, εν γένει παρακολουθείται ο δείκτης 11 “Αριθμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων/μεθόδων (στο πλαίσιο των μαθημάτων) ανά προσφερόμενο μάθημα” όπου η τιμή στόχος είναι ≥ 2 (Π13, Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2020-2021)
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά οι τρόποι παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και γίνονται οι απαραίτητες ρυθμίσεις για τη βελτίωσή τους;	ΝΑΙ	Αξιολογείται από την ανάλυση των ερωτηματολογίων διδακτικού έργου και γίνονται τυχόν προσαρμογές στον Οδηγό Σπουδών.
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2020-2021 3.3 Διαδικασία Αξιολόγησης Διδακτικού έργου, 3.4 Αποτελέσματα αξιολόγησης διδακτικού έργου για το

				Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Ενισχύεται η αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζεται η επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξή του από τον καθηγητή;	NAI	Στο πλαίσιο των εργασιών ο φοιτητής καθοδηγείται και υποστηρίζεται από τον καθηγητή. Τα εργαστήρια είναι ολιγομελή και εξασφαλίζεται η καθοδήγηση του φοιτητή ενώ παράλληλα ο κάθε φοιτητής εργάζεται αυτόνομα. Οι ώρες γραφείου διδασκόντων ανακοινώνονται στο e-class ή/και στο μάθημα κατά την έναρξη του εξαμήνου.
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση φοιτητή – καθηγητή;	NAI	Στόχος ποιότητας Σ2. "Διατήρηση κουλτούρας συνεργασίας του συνόλου των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας" και Σ2. Προώθηση ενεργού συμμετοχής των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζοντας με τον τρόπο αυτό την φοιτητο-κεντρική μάθηση"
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Εφαρμόζονται διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων;	NAI	Ιστοσελίδα για τον Συνήγορο του φοιτητή
10	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα;	NAI	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στον Κανονισμό σπουδών -Άρθρο 19,20,21,22,23,24,25
11	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων;	NAI	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα Κανονισμός σπουδών -Άρθρο 16 Υποχρεώσεις Διδασκόντων/ουσών Επιπλέον, στο eclass ανακοινώνονται τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης. Στα Ερωτηματολογία Αξιολόγησης διδακτικού έργου, σχ. οι ερωτήσεις 5 "Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;" και 6 "Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του

				εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;”
12	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχονται στους φοιτητές πληροφορίες, οι οποίες συνοδεύονται -εάν είναι απαραίτητο- από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος στο ΧΠ
13	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από περισσότερους του ενός εξεταστές;	ΝΑΙ	Όπου υπάρχει ανάθεση συνδιδασκαλίας και στην αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας
14	Πρότυπο ΠΠΣ	Αφήνει συγκεκριμένα περιθώρια επιείκειας ο κανονισμός για την αξιολόγηση φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών -Αρ. 22 Επαναβαθμολόγηση, 23 Εργασίες, 24 Ενδιάμεσες εξετάσεις
15	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Αρ. 17-”..Να εξετασθούν προφορικά ή γραπτά, κατόπιν συνεννόησης με τον/την διδάσκοντα/ουσα στην περίπτωση φοιτητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες”
16	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν ορισθεί;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών -Αρ. 19,20,21,22,23,24,25
17	Πρότυπο ΠΠΣ	Στη περίπτωση των φοιτητικών ενστάσεων ισχύει κάποια επίσημη διαδικασία;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών -Αρ. 22. Επαναβαθμολόγηση

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής”** καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 4: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες έχουν δημιουργήσει διαδικασίες και εργαλεία, προκειμένου να μπορούν να συλλέξουν πληροφορίες σχετικές με την φοιτητική πρόοδο;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο

2	Πρότυπο ΠΠΣ	Ρυθμίζεται η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, μέσω των εσωτερικών κανονισμών που διέπουν τις σπουδές;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών -Άρ. 27. Βαθμός Πτυχίου
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Κατά την αποφοίτηση, οι φοιτητές παραλαμβάνουν έγγραφα που περιγράφουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ειδίκευση που απέκτησαν, όπως επίσης και το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών που ακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς (παράρτημα διπλώματος);	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών , Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) επισυνάπτεται στον τίτλο σπουδών που χορηγεί το Τμήμα.
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Με ποιο τρόπο υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος ΧΠ Παροχή Ιδρυματικού email
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Άρ. 31. Βραβεία, υποτροφίες και εκπαιδευτικά δάνεια για φοιτητές/ριες
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν όροι και οι προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Κινητικότητας
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ό,τι προβλέπεται από το πρόγραμμα κινητικότητας (Erasmus)
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Τμηματικός Υπεύθυνος Γραφείο ERASMUS: επτά (7) εκδηλώσεις και webinars προς τους φοιτητές, δύο (2) Erasmus Intro Days Ενημέρωση μέσω ιστοσελίδας, ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Άρ. 3 Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων

11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Βάσει του Κανονισμού Σπουδών
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Άρ. 25. Πτυχιακή Μελέτη/Εργασία
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας από την ακαδημαϊκή μονάδα;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Άρ. 25. Πτυχιακή Μελέτη/Εργασία
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εκπαιδεύονται οι φοιτητές/τριες στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Άρ. 25-“Οι Πτυχιακές Μελέτες/Εργασίες δύνανται να συνδυάζουν τη βιβλιογραφική ανασκόπηση με την έρευνα”. Υπάρχει σχ. μάθημα “Μεθοδολογία της Διατροφικής Έρευνας”
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ερευνητικά έργα;	ΝΑΙ	Προκύπτει από τον αριθμό των ερευνητικών πτυχιακών εργασιών που διεξάγονται στο Τμήμα και τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε επιστημονικές εργασίες (ανακοινώσεις, δημοσιεύσεις)
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Άρ. 26 Πρακτική Άσκηση
17	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Είναι υποχρεωτική/ προαιρετική η πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Υποχρεωτική	Κανονισμός Σπουδών Άρ. 26 Πρακτική Άσκηση
18	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιον τρόπο συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Άρ. 26.1. Σκοπός Πρακτικής Άσκησης
20	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πόσο ικανοποιητικά κρίνονται τα αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 3.5 Αποτελέσματα από την αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης από τους/τις φοιτητές/τριες

21	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	Τα αντικείμενα απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση είναι κατά κύριο λόγο κοινά με το αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας
22	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Αρ. 26.2 Δομή Πρακτικής Άσκησης, Κάθε χρόνο η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης καταρτίζει κατάλογο των συνεργαζόμενων φορέων
23	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Αρ. 26.5 Οργάνωση και Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης
24	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει - και υπό ποιες προϋποθέσεις - συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ	Από τον επόπτη
25	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με την πρακτική άσκηση δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Δεν είναι διαθέσιμη ακριβής καταγραφή, δημιουργούνται ευκαιρίες για απασχόληση στον ιδιωτικό τομέα και για αυτό υπάρχει παρακολούθηση από τον Πίνακα Στοχοθεσίας δείκτης 22 "Λόγος ιδιωτικών συνεργαζόμενων Φορέων προς Δημόσιους φορείς Πρακτικής Άσκησης" ο οποίος ήταν εντός της τιμής στόχου για το 2020-2021

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα "**Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**" καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Η πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μπορεί να αποτελέσει πεδίο προς περαιτέρω διερεύνηση σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής άσκησης και το Γραφείο Διασύνδεσης.

ΚΕΦ. 5: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα σας διασφαλίζει το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού, εφαρμόζοντας αξιολογικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα παρέχει τις απαραίτητες συνθήκες απασχόλησης, με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας;	ΝΑΙ	Το Τμήμα διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλα εξοπλισμένες (υπολογιστές, βιντεοπροβολείς), πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class) και εργαστήρια επαρκώς εξοπλισμένα για τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Τμήματος, Πολιτική Ποιότητας “Στόχοι διασφάλισης Ποιότητας του ΠΠΣ...Η σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα έτσι ώστε οι απόφοιτοι/τες να είναι ικανοί/ες να χρησιμοποιήσουν, να διαχειριστούν και να παράγουν καινοτόμες και επιστημονικά τεκμηριωμένες υπηρεσίες.”
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών;	ΝΑΙ	Μέσω του eclass, οπτικοακουστικά μέσα πλατφόρμες ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2020-2021 Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 1.225 Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς) 271 Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ 8

				<p>Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες 1 Μονογραφίες (έτος αναφοράς) 0 Βιβλία (έτος αναφοράς) 2 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς) 7 Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 77.938 Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 20.452 Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 89.576 Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 22.333 Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)1</p>
8	Πρότυπο ΠΠΣ	<p>Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.);</p>	ΝΑΙ	<p>Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι υπεύθυνος για την τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας. βλ.Ιστοσελίδα Τμήματος, Πολιτική Ποιότητας - Κεφ. Διασφάλιση Ποιότητας του διδακτικού προσωπικού, Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης διδακτικού έργου Για την αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού ισχύει η κείμενη νομοθεσία. Στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος ρυθμίζονται τα εν λόγω θέματα (π.χ. αναθέσεις μαθημάτων, εκπαιδευτικές άδειες, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, συνέδρια, κλπ)</p>
9	Πρότυπο ΠΠΣ	<p>Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;</p>	ΝΑΙ	<p>Στο πλαίσιο των περιορισμών του υφιστάμενου θεσμικού και οικονομικού πλαισίου.</p>
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<p><u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης;</p>	ΝΑΙ	<p>Βάσει της νομοθεσίας τα μέλη ΔΕΠ έχουν συγκεκριμένο ελάχιστο εβδομαδιαίο αριθμό ωρών διδασκαλίας. Η ακαδημαϊκή μονάδα ελέγχει το φόρτο διδακτικού έργου με αποφάσεις Συνέλευσης σε εξαμηνιαία βάση όπου καταγράφονται οι αναθέσεις διδασκαλίας</p>

11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	/ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας σχετ. με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού);	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συμπεριλαμβάνονται στην Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση και αποστέλλονται στη Συνέλευση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ επίσης συντάσσει εκθέσεις αξιολόγησης για τα μέλη ΔΕΠ που λαμβάνονται υπόψη κατά την εξέλιξή τους.
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	Η στρατηγική κινητικότητας παρακολουθείται με τους δείκτες ποιότητας 6. “Αριθμός διμερών συμβάσεων με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής” και 9. 9. Ποσοστό (%) εξερχόμενων μελών ΔΕΠ όπως αποτιμώνται στον Πίνακα 13 της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ότι προβλέπεται από το πρόγραμμα κινητικότητας
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχουν θεσμοθετηθεί κάποια βραβεία διδασκαλίας από την Ακαδημαϊκή Μονάδα;	ΟΧΙ	Είναι σε εξέλιξη η θεσμοθέτησή τους από το Πανεπιστήμιο συνολικά
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας, για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ. 5 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-“Στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος”

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής”** καλύπτει εν γένει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Η οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μπορεί να αποτελέσει πεδίο προς περαιτέρω διερεύνηση σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής άσκησης και το Γραφείο Διασύνδεσης. Η θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας είναι σε εξέλιξη συνολικά από το Πανεπιστήμιο.

ΚΕΦ. 6: ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Διαθέτει το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες επαρκείς πόρους και μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών;	ΝΑΙ	Εντός του υφιστάμενου εθνικού οικονομικού πλαισίου Το Τμήμα έχει εργαστηριακές μονάδες εξοπλισμένες με ειδικό εξοπλισμό, έχει συμμετάσχει σε ΠΕΠ και μέσω αυτού έγινε ανανέωση/επέκταση εργαστηριακού εξοπλισμού, υπάρχει ο κατάλληλος εξοπλισμός πληροφορικής, αξιοποιείται το e-class, οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια είναι πλήρως εξοπλισμένα με οπτικοακουστικό υλικό.
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια μέσα και πόροι διατίθενται από το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας;	ΝΑΙ	Στοιχεία του ΟΠΕΣΠ 2020-2021: 10 Καθηγητές 6 Αναπληρωτές Καθηγητές 3 Επίκουροι 4 ΕΔΙΠ 3 ΕΤΕΠ Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση 5 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας 315 Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ 5 Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση 1 Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση 12 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων 145 Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ 12 Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση 2 Λοιπές εγκαταστάσεις 25 Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση Εργαστηριακός εξοπλισμός
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιο τρόπο πραγματοποιείται η διάθεση και η κατανομή των πόρων;	ΝΑΙ	Βάσει απόφασης αρμόδιου συλλογικού οργάνου και σύμφωνα με τις ανάγκες των ακαδημαϊκών μονάδων

4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΧΠ Υπηρεσίες
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Οι υποστηρικτικές δομές για τους φοιτητές έχουν στελεχωθεί με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	<p><u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2020-2021 Τμήματος</u> 3 μέλη ΕΤΕΠ</p> <p><u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2020-2021 ΧΠ</u> 1 εργαζ. ΔΑΣΤΑ 4 εργαζ. Βιβλιοθήκη 1 εργαζ. Γραφείο διαμεσολάβησης και μεταφοράς τεχνολογίας 1 εργαζ. Υπηρεσίες στέγασης και σίτισης 5 διδάσκ. Ειδικές δομές διδασκαλίας ξένων γλωσσών 1 εργαζ. Γραφείο διασύνδεσης 1 εργαζ. Κεν. Συμβουλευτικής Φοιτητών</p>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους αναπτύσσονται οι ικανότητες του προσωπικού;	ΝΑΙ	<p>Erasmus+. Δεν πραγματοποιήθηκε το 2020-2021 καμία κινητικότητα για επιμόρφωση - διδασκαλία στο πλαίσιο του Erasmus+ λόγω της πανδημίας. Η ευρεία συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού σε ερευνητικά έργα/προγράμματα προάγει την ερευνητική εξέλιξη τους με αντίστοιχο αντίκτυπο στους φοιτητές.</p>

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Μαθησιακοί πόροι και η φοιτητική στήριξη του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 7: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί κάποιο πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και η παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και της οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα;	ΝΑΙ	Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας ΧΠ Open eclass Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΗΥΑ Hua webmail Helpdesk Ηλεκτρονικό αποθετήριο Βιβλιοθήκης
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό στη συλλογή και την ανάλυση πληροφοριών και στο σχεδιασμό της μελλοντικής τους διαχείρισής;	ΝΑΙ	Οι φοιτητές και το προσωπικό συμμετέχουν με συμπλήρωση ερωτηματολογίων και απογραφικών δελτίων. Η ΟΜΕΑ αναλύει και αξιολογεί τα δεδομένα στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Μελλοντική διαχείριση γίνεται από την ΟΜΕΑ, τη Συνέλευση Τμήματος, την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού.
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιες είναι οι διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών;	ΝΑΙ	Η ΜΟΔΙΠ διαθέτει τα ερωτηματολόγια και τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ στους Προέδρους των Τμημάτων, οι οποίοι προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος. Σχετ. σύνδεσμος ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ.
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων;	ΝΑΙ	ΟΠΕΣΠ Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΕ Δείκτες Επίδοσης ΕΘΑΕ Ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς πραγματοποιείται η ανάλυση των πληροφοριών που έχουν συλλέξει;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Οι Πρόεδροι των Τμημάτων προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος.
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς αξιοποιούνται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Η ΟΜΕΑ παρουσιάζει τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων στη Γενική Συνέλευση όπου και συζητούνται και λαμβάνονται τυχόν αποφάσεις.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Διαχείριση πληροφοριών του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 8: ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Χαροκοπείου Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ Γραφείο Διασύνδεσης
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια;	ΝΑΙ	Ελέγχονται από μέλη ΔΕΠ και Διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι Ακαδημαϊκές του Μονάδες παρέχουν πληροφόρηση για τις δραστηριότητες τους;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Χαροκοπείου Ιστοσελίδα Τμήματος Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχει το Ίδρυμα πληροφόρηση για την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Τμήματος Ιστοσελίδα Χαροκοπείου
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια είναι τα είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποιες είναι οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται”
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα μέσα ή οι δίαυλοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Μέσα ή δίαυλοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών”
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα έγγραφα που δημοσιοποιεί η ακαδημαϊκή μονάδα σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές της δραστηριότητες;	ΝΑΙ	Οδηγός Σπουδών, Εσωτερικός Κανονισμός ΠΠΣ, Πολιτική Ποιότητας Τμήματος, Δείκτες ποιότητας, Εσωτερική Έκθεση αξιολόγησης

8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επιτυγχάνεται η αντικειμενικότητα και η σαφήνεια της πληροφόρησης;	ΝΑΙ	Πολυεπίπεδος έλεγχος από αρμόδια μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας (αποφάσεις Συνέλευσης, Διοικητικές υπηρεσίες κλπ)
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως καθορίζεται και ελέγχεται το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του ΠΠΣ	ΝΑΙ	Ελέγχεται από μέλη ΔΕΠ και Διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος.
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ	ΝΑΙ	Συστήνεται αρμόδια Επιτροπή κατά περίπτωση, με απόφαση Συνέλευσης Τμήματος

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Δημόσια πληροφόρηση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 9: ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ έτσι ώστε να διατηρηθεί το επίπεδο των εκπαιδευτικών παροχών και να δημιουργηθεί ένα υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Στον Κανονισμό Σπουδών, Άρ. 41 καταγράφεται η σχετική διαδικασία Σε ετήσια βάση γίνεται παρακολούθηση και έλεγχος μέσω της Έκθεσης Εσωτερικής Παρακολούθησης. Το ΠΠΣ αναθεωρείται όταν κρίνεται σκόπιμο.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος;	ΝΑΙ	Η επικαιροποίηση του εκάστοτε γνωστικού αντικείμενου δηλώνεται στο Απογραφικό δελτίο μαθήματος από τους διδάσκοντες
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας;	ΝΑΙ	Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο πλαίσιο, αλλά από τις επιστημονικές και κοινωνικές εξελίξεις και τη συμμετοχή των μελών του Τμήματος σε συνέδρια κλπ, των ευρημάτων της Εσωτερικής Έκθεσης Αξιολόγησης του Τμήματος και λοιπών δεδομένων, το Τμήμα παρακολουθεί και μέσω της ΓΣ συζητά,

				ελέγχει και αναθεωρεί με βάση τις ανάγκες.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του όγκου εργασίας, πορείας και ολοκλήρωσης των φοιτητικών σπουδών;	ΝΑΙ	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης γίνεται εκ του αποτελέσματος (βλ. Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 , 3.6.2 Συμμετοχή και επιδόσεις φοιτητών/τριών στις εξετάσεις και η επακόλουθη συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος)
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους;	ΝΑΙ	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ και η επακόλουθη συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος)
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το πρόγραμμα στο οποίο αφορούν;	ΝΑΙ	Αξιολόγηση Υποδομών/Υπηρεσιών και Περιβάλλοντος
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στην εξέταση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Σπουδών Άρ. 41 . Διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ-”Η Επιτροπή Αναμόρφωσης του ΠΠΣ απαρτίζεται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ των τριών (3) θεσμοθετημένων Εργαστηρίων του Τμήματος και από έναν/μία (1) εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών/τριών”
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Πως πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών;	ΝΑΙ	Αναλυτικά η διαδικασία στον Κανονισμό Σπουδών Άρ. 41 Διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποια διαδικασία γίνεται η επανεκτίμηση, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Καταγραφή της πιθανής επικαιροποίησης της ύλης του μαθήματος στο απογραφικό δελτίο μαθήματος σε ετήσια βάση
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες;	ΝΑΙ	Με βάση την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης η Συνέλευση του Τμήματος εκτιμά τα θετικά και αρνητικά σημεία και κάνει ανάλογες προσαρμογές

12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιους μηχανισμούς και διαδικασίες λήψης αποφάσεων χρησιμοποιούνται, έτσι ώστε να επιτευχθεί συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, όπου και λαμβάνονται οι σχετικές αποφάσεις.
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Ενσωμάτωση, παρακολούθηση και αξιολόγηση των δεικτών ποιότητας σχετικά με τον αριθμό μεθόδων ενσωμάτωσης της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης ανά προσφερόμενο μάθημα (δείκτης 12), τον αριθμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων/μεθόδων (στο πλαίσιο των μαθημάτων) ανά προσφερόμενο μάθημα (δείκτης 11) το ετήσιο ποσοστό (%) Ερευνητικών Πτυχιικών Μελετών/Εργασιών (δείκτης 5), την αναλογία ενεργών φοιτητών/τριών προς διδάσκοντες, επί του συνόλου του διδακτικού προσωπικού (δείκτης 13) και των ασκουμένων φοιτητών/τριών στα εργαστήρια (δείκτης 14)

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών”** καλύπτει εν γένει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Για την αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας και την σχετική ενσωμάτωση τους στο πρόγραμμα μαθημάτων μπορεί να αξιοποιηθούν συστάσεις από σχετικούς επαγγελματικούς φορείς. Μια τέτοια αλληλεπίδραση θα μπορούσε να επιτευχθεί μέσω εδραίωσης ενός μόνιμου διαύλου επικοινωνίας με τέτοιους φορείς (πχ Συνδέσμους Διαιτολόγων-Διατροφολόγων).

ΚΕΦ. 10: ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει προηγηθεί εξωτερική αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία λειτουργεί το ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Έκθεση Πιστοποίησης
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια ήταν η ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσης;	20/04/2019	Έκθεση Πιστοποίησης
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται, κατά προσέγγιση, το ποσοστό των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που έχουν αξιοποιηθεί από την ακαδημαϊκή μονάδα;	ΝΑΙ	100%

4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται αναλυτικά ο τρόπος με τον οποίο η Ακαδημαϊκή μονάδα ή/και του Ίδρυμα αξιοποιούν τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης τους για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	(Στο κεφ.10 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ αναφέρεται αναλυτικά ο τρόπος αξιοποίησης των συστάσεων) Στην Έκθεση Παρακολούθησης του Τμήματος αναφέρεται η πορεία και οι ενέργειες υλοποίησης των συστάσεων.
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται εάν έχουν μεσολαβήσει σημαντικά γεγονότα ή αλλαγές ή διακρίσεις που αφορούν το ΠΠΣ, από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση έως σήμερα;	ΝΑΙ	Σύσταση Νέας Επιτροπής Αναμόρφωσης του ΠΠΣ, επικαιροποίηση στη Γενική Συνέλευση του μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων, επικαιροποίηση δεικτών ποιότητας, επικαιροποίηση Πολιτικής διασφάλισης ποιότητας, υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας με το Rutgers University (NJ, USA)

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	
1.	Διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.
2.	Διερεύνηση τυχόν άλλων πηγών πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.
3.	Διερεύνηση του τρόπου εδραίωσης μόνιμου διαύλου επικοινωνίας με επαγγελματικούς φορείς για την αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας και την ενσωμάτωσή τους στο πρόγραμμα σπουδών.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής 2020-2021

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση το πρότυπο Πιστοποίησης του ΠΠΣ του τμήματος, την ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021, τον Κανονισμό Σπουδών, στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και λοιπές πηγές

πληροφόρησης προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο συντάσσοντας το παρακάτω πίνακα ευρημάτων:

ΚΕΦ. 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος συνάδει με την Πολιτική Ποιότητας και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Πολιτική διασφάλισης ποιότητας (βλ.Κεφ.1 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ- Το σύστημα διασφάλισης της ποιότητας βασίζεται επίσης σε γενικές πολιτικές του Πανεπιστημίου καθώς και σε ιδιαίτερες πολιτικές του Τμήματος)
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ - στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Πολιτική διασφάλισης ποιότητας
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης;	ΝΑΙ	Πολιτική διασφάλισης ποιότητας
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η δήλωση πολιτικής ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας περιλαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα στο Κεφ.1 του σχετικού Προτύπου της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	Πολιτική διασφάλισης ποιότητας
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι δεσμεύσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας που περιλαμβάνονται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, καλύπτουν τα προβλεπόμενα στο Πρότυπο της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	Πολιτική διασφάλισης ποιότητας
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επικοινωνείται η Πολιτική Ποιότητας;	Ιστοσελίδα Τμήματος	Πολιτική διασφάλισης ποιότητας

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 2: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 3.1.1 Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας (βλ.Κεφ.2 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ-“Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΠΠΣ στην Πληροφορική και Τηλεματική”)
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Περιλαμβάνεται έλεγχος της τήρησης των βασικών απαιτήσεων του προτύπου, από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος στη διαδικασία έγκρισης ή αναθεώρησης των ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Οδηγίες διασφάλισης ποιότητας στην αναθεώρηση ΠΠΣ
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Υπάρχει καταγεγραμμένη η στρατηγική του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 -Κεφ.9 “Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης – σχέδια βελτίωσης” και σχ. ο πίνακας στοχοθεσίας
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών λαμβάνει υπόψη: - τη στρατηγική του Ιδρύματος - την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών - την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας - την ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών - τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων - τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές - τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα - το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος από το Ίδρυμα;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ - Σχεδιασμός και έγκριση των ΠΣ, σχ. και η εικόνα 2.1. Τα υπόλοιπα αναφέρονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 , τον Κανονισμό ΠΠΣ Κεφ. 1 αρ. 5 “Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών”, και ότι προβλέπεται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συνδέεται η στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Η στρατηγική του ΠΠΣ όπως αποτυπώνεται και στον σχ. Πίνακα Στοχοθεσίας της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο της στρατηγικής ανάπτυξης του ΧΠ

6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	Ερωτηματολόγιο αποφοίτων, γνώμη συνεργαζόμενων φορέων πρακτικής άσκησης. Υπό περαιτέρω ανάπτυξη γνώμη εργοδοτών
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιείται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα της Πρότασης Πιστοποίησης βλ. κεφ.2 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ-Παρ."Συγκριτική αξιολόγηση της πληρότητας του ΠΠΣ σε σύγκριση με άλλα ιδρύματα" Οι επιμέρους πολιτικές του Τμήματος για τη διασφάλιση της ποιότητας αντανακλούν τα ευρωπαϊκά πρότυπα, όπως διατυπώνονται στα ευρωπαϊκά πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές για την εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας στα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ESG).
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 "3.1.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών" Κανονισμός ΠΠΣ αρ. 6 " : Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων" Οδηγός Σπουδών Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-Παρ."Ομαλότητα μετάβασης στα εξάμηνα του ΠΠΣ"
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Στη σχετική Πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ, αναφέρεται εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανομημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ αρ. 6 "Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων" Οδηγός Σπουδών Οδηγός ECTS Σχετική και η εφαρμογή στον σύνδεσμο https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/undergraduate-studies/studies-program
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται το εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ. 6: Πρακτική Άσκηση, στην ιστοσελίδα του Τμήματος https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/undergraduate-studies/practice

11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο πραγματοποιείται η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 “4.8 Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα” και πίνακας Πίνακας 4.1. “Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων από φοιτητές του τμήματος”
----	----------------------------	---	-----	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “[Σχεδιασμός και Έγκριση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής](#)” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Προτείνεται η διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.

ΚΕΦ. 3: ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Θεωρείτε πως το Ίδρυμα μπορεί να διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης;	ΝΑΙ	Το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς. Από τα σχόλια που προκύπτουν στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα εφαρμοζόμενα μέσα και οι πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών σέβονται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζουν τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ. 2, “Άρθρο 8: Φοιτητές με Αναπηρία” Κεφ. 3 “Άρθρο 4: Περιθώρια Επείκειας”
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Σύμφωνα με τα εφαρμοζόμενα μέσα και τις πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών, μελετούνται και χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι παράδοσης, ανάλογα με την περίπτωση;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ. 1 “Άρθρο 4: Παιδαγωγικές Μέθοδοι”
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 , σχετικοί οι δείκτες “Πλήθος μαθημάτων διαθέσιμων online” και “Ποσοστό (%) μαθημάτων με αξιοποίηση νέων (ηλεκτρονικών) τρόπων μάθησης”

				Εξ αντικειμένου του ΤΠΤ βασική παιδαγωγική μέθοδος αποτελούν τα εργαστήρια και οι εργασίες.
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά οι τρόποι παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και γίνονται οι απαραίτητες ρυθμίσεις για τη βελτίωσή τους;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Αξιολογείται από την ανάλυση των ερωτηματολογίων διδακτικού έργου και γίνονται τυχόν προσαρμογές Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ. 10: Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Ενισχύεται η αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζεται η επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξή του από τον καθηγητή;	ΝΑΙ	Στα πλαίσια των εργασιών ο φοιτητής καθοδηγείται και υποστηρίζεται από τον καθηγητή. Τα εργαστήρια είναι ολιγομελή και εξασφαλίζεται η καθοδήγηση του φοιτητή ενώ παράλληλα ο κάθε φοιτητής δουλεύει αυτόνομα. Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων ο φοιτητής υποστηρίζεται από τους διδάσκοντες. Στη συνέχεια μετά την παράδοση των εργασιών λαμβάνει σχόλια βελτίωσης.
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Πρωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση φοιτητή – καθηγητή;	ΝΑΙ	Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε με βασικό άξονα την προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-καθηγητή.
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Εφαρμόζονται διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα για τον Συνήγορο του φοιτητή
10	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ. 2 “Άρθρο 3: Υποχρεώσεις Διδασκόντων” Πρόσθετη υποστήριξη από Κοσμήτορα, Επιτροπή ΠΠΣ, ΟΜΕΑ και ΣΤ

11	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ -Κεφ.3 Αξιολόγηση Φοιτητών
12	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχονται στους φοιτητές πληροφορίες, οι οποίες συνοδεύονται -εάν είναι απαραίτητο- από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος στο ΧΠ Οδηγίες για πρωτοετείς
13	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από περισσότερους του ενός εξεταστές;	ΝΑΙ	Όπου υπάρχει ανάθεση συνδιδασκαλίας και στην αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας
14	Πρότυπο ΠΠΣ	Αφήνει συγκεκριμένα περιθώρια επιείκειας ο κανονισμός για την αξιολόγηση φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ -Κεφ.3 Άρθρο 4 Περιθώρια Επιείκειας
15	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ο Κανονισμός ΠΠΣ - Κεφ.3 “Αξιολόγηση Φοιτητών” δίνει την απαραίτητη πληροφορία σε όλους για τη διαδικασία αξιολόγησης
16	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν οριστεί;	ΝΑΙ	όμοια με ανωτέρω
17	Πρότυπο ΠΠΣ	Στη περίπτωση των φοιτητικών ενστάσεων ισχύει κάποια επίσημη διαδικασία;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ -Κεφ.3 Άρθρο 5 Αναβαθμολόγηση

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής”** καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 4: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες έχουν δημιουργήσει διαδικασίες και εργαλεία, προκειμένου να μπορούν να συλλέξουν πληροφορίες σχετικές με την φοιτητική πρόοδο;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Ρυθμίζεται η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, μέσω των εσωτερικών	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ -Κεφ.7 Άρθρο 1: Λήψη πτυχίου και Βαθμός πτυχίου

		κανονισμών που διέπουν τις σπουδές;		
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Κατά την αποφοίτηση, οι φοιτητές παραλαμβάνουν έγγραφα που περιγράφουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ειδίκευση που απέκτησαν, όπως επίσης και το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των ΠΠΣ που ακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς (παράρτημα διπλώματος);	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ. 7, αρ.2 "Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) επισυνάπτεται στον τίτλο ΠΠΣ που χορηγεί το Τμήμα."
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Με ποιο τρόπο υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος στο ΧΠ Οδηγίες για πρωτοετείς
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών;	ΝΑΙ	<i>Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο</i>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ -Κεφ. 8 Άρ. 4 "Το Τμήμα μέσω του Πανεπιστημίου χορηγεί σε φοιτητές του ΠΠΣ, βραβεία και υποτροφίες, με κριτήριο την επίδοσή τους στις σπουδές, σε συνδυασμό με την οικογενειακή και κοινωνική τους κατάσταση και το ατομικό ή οικογενειακό τους εισόδημα"
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν όροι και οι προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός ERASMUS Κανονισμός ΠΠΣ - Κεφ. 9, αρ. 2: Κριτήρια Επιλογής Εξερχόμενων Φοιτητών, άρ. 3: Κριτήρια Επιλογής Εισερχόμενων Φοιτητών
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ότι προβλέπεται από τον κανονισμό κινητικότητας
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ -Άρθρο 5: Κινητικότητα Φοιτητών - Ενημέρωση
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	Οδηγός Erasmus - ECTS

11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ - Κεφ. 7, Άρθρο 2 Παράρτημα Διπλώματος
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας από την ακαδημαϊκή μονάδα;	ΝΑΙ	Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας -Άρθρο 4: Αξιολόγηση και Εξέταση ΠΕ
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εκπαιδεύονται οι φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία;	ΝΑΙ	Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας - “Σκοπός της Πτυχιακής Εργασίας είναι η ενασχόληση και η εμβάθυνση του/της φοιτητή/τριας σε ένα σύγχρονο πεδίο έρευνας των τεχνολογιών της Πληροφορικής και των εφαρμογών της, συνδυάζοντας την βιβλιογραφική έρευνα, την ανάπτυξη και μελέτη ενός συστήματος ή εργαλείου ή μεθοδολογίας” Διδασκαλία σχετικού μαθήματος στο ΠΠΣ: “Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας” με διδάσκουσα μέλος ΔΕΠ του ΤΠΠ, Αν Καθηγήτρια Χ. Σοφianoπούλου
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα;	ΝΑΙ - στο βαθμό που είναι εφικτό	
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ. 6: Πρακτική Άσκηση
17	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Είναι υποχρεωτική/ προαιρετική η πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Προαιρετική	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ.6 Άρ. 1 “Σε προαιρετική βάση, οι φοιτητές του ΠΠΣ πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) κατά τη διάρκεια των σπουδών τους .”
18	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιον τρόπο συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ.6 - “Η ΠΑ βοηθά τους φοιτητές του ΠΠΣ να εφαρμόσουν στην πράξη τις θεωρητικές τους γνώσεις, μέσα σε ένα ελεγχόμενο, αλλά πραγματικό εργασιακό περιβάλλον”

20	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πόσο ικανοποιητικά κρίνονται τα αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ	Πολύ ικανοποιητικά - βλ. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021
21	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ. 6 “Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΠΑ, ο φοιτητής δύναται να αναλάβει θέμα ΠΕ το οποίο να βασίζεται στο αντικείμενο με το οποίο ασχολήθηκε”
22	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Ναι	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 Κεφ. 6 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς
23	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ. 6, αρ. 3 - “Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος/η της ΠΑ του Τμήματος μεριμνά για την αναζήτηση νέων θέσεων ΠΑ σχετικές με το αντικείμενο του Τμήματος.”
24	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει - και υπό ποιες προϋποθέσεις - συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/εποπτητών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ,	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ. 6, αρ.3 - “Σύμφωνα και με τον εσωτερικό κανονισμό, για κάθε ασκούμενο ορίζεται Επόπτης ο οποίος λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος μεταξύ του Πανεπιστημίου και του Φορέα, παρέχοντας καθοδήγηση στους/στις φοιτητές και εξασφαλίζοντας την εύρυθμη διεξαγωγή της ΠΑ”
25	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με την πρακτική άσκηση δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 Κεφ. 6 “Σκοπός του Τμήματος είναι η συνεργασία ιδιαίτερα με Ιδιωτικούς Φορείς (Επιχειρήσεις) σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο που θα παρέχουν τη δυνατότητα συνέχισης απασχόλησης των φοιτητών/πτυχιούχων “ Σημαντικό ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στην ΠΑ παραμένουν στις εταιρείες/φορείς ως εργαζόμενοι μέχρι το τέλος των σπουδών τους και μετά την αποφοίτησή τους

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Η

πρόσθετη ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μπορεί να αποτελέσει πεδίο προς περαιτέρω διερεύνηση.

ΚΕΦ. 5: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα σας διασφαλίζει το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού, εφαρμόζοντας αξιολογικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα παρέχει τις απαραίτητες συνθήκες απασχόλησης, με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας;	ΝΑΙ	Παρακολούθηση δεικτών και επίτευξη των ετήσιων στόχων όπως είναι φανερό από Στοχοθεσία Ποιότητας ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης που καταθέτει η ΟΜΕΑ στη ΜΟΔΙΠ
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-202 Κεφ. 5.7 Συμμετοχή των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών;	ΝΑΙ	Μέσω του eclass, οπτικοακουστικά μέσα πλατφόρμες ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν την σχετική ενημέρωση των μελών ΔΕΠ στη χρήση νέων τεχνολογιών

7	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	<p>Στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 γίνεται αποτίμηση στο Κεφ. 5 Ερευνητικό έργο</p> <p>ΟΠΕΣΠ 2020-2021</p> <p>Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 763 Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς) 170 Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ 2 Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες 0 Μονογραφίες (έτος αναφοράς) 3 Βιβλία (έτος αναφοράς) 2 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς) 4 Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 5.061 Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 2.300 Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 6.791 Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 3.077 Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς) 1</p>
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.);	ΝΑΙ	<p><i>Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι υπευθυνος για την τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας. Για την αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού ισχύει η κείμενη νομοθεσία.</i></p> <p><i>Στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος ρυθμίζονται τα εν λόγω θέματα (π.χ. αναθέσεις μαθημάτων, εκπαιδευτικές άδειες, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, συνέδρια, κλπ)</i></p> <p>Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Πληροφορική και Τηλεματική, Ενότητα: “Διασφάλιση ποιότητας του διδακτικού προσωπικού”</p>
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;	ΝΑΙ	Στα πλαίσια των περιορισμών του υφιστάμενου θεσμικού και οικονομικού πλαισίου

10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιο είναι το μέσο εβδομαδιαίο φόρτο διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης;	ΝΑΙ	6 ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως και 3 ώρες εργαστηρίων
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ,	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας σχετ. με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού);	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συμπεριλαμβάνονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 και αποστέλλονται στη Συνέλευση του Τμήματος. Λαμβάνονται επίσης υπόψη στην εξέλιξη των μελών ΔΕΠ
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020-2021 , σχ. ο δείκτης “Μέσος ετήσιος αριθμός εξερχόμενων καθηγητών” ο οποίος όμως δεν επιτεύχθει λόγω της πανδημίας. Λόγω του μέχρι πρότινος πολύ μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ η κινητικότητα ήταν σχεδόν ανέφικτη. Στρατηγική αφότου αυξάνεται ο αριθμός μελών ΔΕΠ του ΤΠΤ είναι η συνεχής ενημέρωση σχετικά με τις δράσεις κινητικότητας και ενθάρρυνση τους από την Κοσμητεία, τη ΣΤ, την Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας του ΤΠΤ και από το γραφείο ERASMUS.
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ότι προβλέπεται από το πρόγραμμα κινητικότητας
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχουν θεσμοθετηθεί κάποια βραβεία διδασκαλίας από την Ακαδημαϊκή Μονάδα;	Υπό περαιτέρω ανάπτυξη	Το ΤΠΤ θεσμοθέτησε βραβεία διδασκαλίας για το ΠΠΣ και ΠΜΣ σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του τμήματος. Τα πρώτα βραβεία δόθηκαν για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Επίσης είναι σε εξέλιξη η θεσμοθέτησή τους από το Πανεπιστήμιο συνολικά
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας, για ερευνητικές δραστηριότητες σε	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.5 της Πρότασης Πιστοποίησης

	συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος;	ΠΠΣ-Παρ."Στρατηγική Ερευνητικών Δραστηριοτήτων"
--	---	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Η πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μπορεί να αποτελέσει πεδίο προς περαιτέρω διερεύνηση.

ΚΕΦ. 6: ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσεως	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Διαθέτει το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες επαρκείς πόρους και μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών;	ΝΑΙ	Εντός του υφιστάμενου εθνικού οικονομικού πλαισίου
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια μέσα και πόροι διατίθενται από το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας;	ΝΑΙ	<p><i>Στοιχεία του ΟΠΕΣΠ 2020-2021:</i> 4 Καθηγητές 5 Αναπληρωτές Καθηγητές 7 Επίκουροι Καθηγητές 1 Λέκτορας 2 ΕΔΙΠ 1 ΕΤΕΠ</p> <p>4 Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση 284 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας 4 Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ 0 Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση 4 Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση 113 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων 4 Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ 0 Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση 24 Λοιπές εγκαταστάσεις <i>Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση Εργαστηριακός εξοπλισμός</i></p>

3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιο τρόπο πραγματοποιείται η διάθεση και η κατανομή των πόρων;	ΝΑΙ	Βάσει απόφασης αρμόδιου συλλογικού οργάνου και σύμφωνα με τις ανάγκες των ακαδημαϊκών μονάδων
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΧΠ Υπηρεσίες
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Οι υποστηρικτικές δομές για τους φοιτητές έχουν στελεχωθεί με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	<u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2020-2021 Τμήματος</u> 1 μέλος ΕΤΕΠ <u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2020-2021 ΧΠ</u> 1 εργαζ. ΔΑΣΤΑ 4 εργαζ. Βιβλιοθήκη 1 εργαζ. Γραφείο διαμεσολάβησης και μεταφοράς τεχνολογίας 1 εργαζ. Υπηρεσίες στέγασης και σίτισης 5 διδάσκ. Ειδικές δομές διδασκαλίας ξένων γλωσσών 1 εργαζ. Γραφείο διασύνδεσης 1 εργαζ. Κεν. Συμβουλευτικής Φοιτητών
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους αναπτύσσονται οι ικανότητες του προσωπικού;		Για το Τμ. Πληροφ. & Τηλεμ. δεν πραγματοποιήθηκε το 2020-2021 καμία κινητικότητα για επιμόρφωση - διδασκαλία στο πλαίσιο του Erasmus+ λόγω της πανδημίας

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 7: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί κάποιο πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και η παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και της οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα;	ΝΑΙ	<p>Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας ΧΠ Open eclass Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΗΥΑ Hua webmail Helpdesk Ηλεκτρονικό αποθετήριο Βιβλιοθήκης</p>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό στη συλλογή και την ανάλυση πληροφοριών και στο σχεδιασμό της μελλοντικής τους διαχείρισής;	ΝΑΙ	<p>Οι φοιτητές και το προσωπικό συμμετέχουν με συμπλήρωση ερωτηματολογίων και απογραφικών δελτίων. Η ΟΜΕΑ αναλύει και αξιολογεί τα δεδομένα στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Μελλοντική διαχείριση γίνεται από την ΟΜΕΑ, τη Συνέλευση Τμήματος στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι των φοιτητών. Για το υπό εξέταση έτος, δεν υπήρχε εκπρόσωπος φοιτητών στην ΟΜΕΑ</p>
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<p><u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιες είναι οι διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών;</p>	ΝΑΙ	<p>Η ΜΟΔΙΠ διαθέτει τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ στους Προέδρους των Τμημάτων, οι οποίοι προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος. Σχετ. σύνδεσμος ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ.</p>
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<p>Ποια είναι τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων;</p>	ΝΑΙ	<p>ΟΠΕΣΠ Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ Δείκτες Επίδοσης ΕΘΑΑΕ Ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ</p>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<p>Πώς πραγματοποιείται η ανάλυση των πληροφοριών που έχουν συλλέξει;</p>	ΝΑΙ	<p>Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Οι Πρόεδροι των Τμημάτων προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των</p>

				δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος.
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς αξιοποιούνται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Βραβεία διδασκαλίας στο ΠΠΣ και ΠΜΣ. Ανακοίνωση όλων των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος με ιδιαίτερη μνεία στους βραβευθέντες διδάσκοντες.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Διαχείριση πληροφοριών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 8: ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Χαροκοπείου Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-“Τα μέλη αυτά ανήκουν στην Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και σε συνεργασία με την επιτροπή προπτυχιακών σπουδών και τον Κοσμήτορα και με τελική έγκριση από τη Συνέλευση φέρουν την ευθύνη για τον έλεγχο και την επικαιροποίηση του περιεχομένου που δημοσιοποιείται. Η υπο-ομάδα αυτή ονομάζεται Επιτροπή Προώθησης.”
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι Ακαδημαϊκές του Μονάδες παρέχουν πληροφόρηση για τις δραστηριότητες τους;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Χαροκοπείου Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ Ιστοσελίδα του Τμήματος (
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχει το Ίδρυμα πληροφόρηση για την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα Ιδρύματος

5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια είναι τα είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποιες είναι οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται”
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα μέσα ή οι διαυλοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα έγγραφα που δημοσιοποιεί η ακαδημαϊκή μονάδα σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές της δραστηριότητες;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Οδηγός Σπουδών Οδηγός ECTS
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επιτυγχάνεται η αντικειμενικότητα και η σαφήνεια της πληροφόρησης;	ΝΑΙ	Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας του ΤΠΤ https://www.dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/governance
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως καθορίζεται και ελέγχεται το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ,	Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας του ΤΠΤ
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας του ΤΠΤ

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**Δημόσια πληροφόρηση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 9: ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ έτσι ώστε να διατηρηθεί το επίπεδο των εκπαιδευτικών παροχών και να δημιουργηθεί ένα υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ - Κεφ. 10, άρ. 4: “Αναθεώρηση προγράμματος”
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ.10, αρ. 1 “Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου”
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ Κεφ.10, άρ. 4 “Αναθεώρηση προγράμματος”
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του όγκου εργασίας, πορείας και ολοκλήρωσης των φοιτητικών σπουδών;	ΝΑΙ	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών γίνεται στα πλαίσια της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους;	ΝΑΙ	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το πρόγραμμα στο οποίο αφορούν;	ΝΑΙ	Αξιολόγηση Υποδομών/Υπηρεσιών και Περιβάλλοντος
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στην εξέταση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών;	ΝΑΙ	Κανονισμός ΠΠΣ - Κεφ. 10, άρ. “4 Κάθε δύο έτη, η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, λαμβάνει υπόψη της ..., τα αποτελέσματα της αξιολόγησης

				του ΠΠΣ από τους φοιτητές.....και εισηγείται στη Συνέλευση..”
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Πως πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών;	ΝΑΙ	Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών Τμήματος Διαδικασία αναφέρεται στο link https://www.dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/governance
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποια διαδικασία γίνεται η επανεκτίμηση, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών λαμβάνει πληροφορίες:- από την ΟΜΕΑ και τα ερωτηματολόγια διδακτικού έργου και αξιολόγησης σπουδών των αποφοίτων - από τα μέλη ΔΕΠ από το απογραφικό μαθήματος και καταθέτει σχετική εισήγηση στη Συνέλευση. Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών Τμήματος Διαδικασία αναφέρεται στο link https://www.dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/governance
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης “ 8.2 Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία”
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιους μηχανισμούς και διαδικασίες λήψης αποφάσεων χρησιμοποιούνται, έτσι ώστε να επιτευχθεί συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, όπου και λαμβάνονται οι σχετικές αποφάσεις.
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Έγκριση και καθιέρωση βραβείων κατά το έτος 2020-2021 διδασκαλίας ΠΠΣ και ΠΜΣ από την ΟΜΕΑ

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 10: ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει προηγηθεί εξωτερική αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία λειτουργεί το ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Έκθεση Πιστοποίησης
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια ήταν η ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσης;	20/03/2019	Έκθεση Πιστοποίησης
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται, κατά προσέγγιση, το ποσοστό των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που έχουν αξιοποιηθεί από την ακαδημαϊκή μονάδα;	95%	
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται αναλυτικά ο τρόπος με τον οποίο η Ακαδημαϊκή μονάδα ή/και το Ίδρυμα αξιοποιούν τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης τους για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Στην Έκθεση Παρακολούθησης του Τμήματος αναφέρεται η πορεία και οι ενέργειες υλοποίησης των συστάσεων.
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται εάν έχουν μεσολαβήσει σημαντικά γεγονότα ή αλλαγές ή διακρίσεις που αφορούν το ΠΠΣ, από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση έως σήμερα;	ΝΑΙ	Κατά το διάστημα από την πραγματοποίηση της εξωτερικής αξιολόγησης έως και σήμερα, έχουν απονεμηθεί 2 τιμητικές διακρίσεις Erdos, 4 βραβεία «Best paper and Best Presentation Award» σε μέλη του Τμήματος και έχουν οργανωθεί 2 special issues σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά από μέλη του Τμήματος

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ

1.	Διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.
2.	Διερεύνηση τυχόν άλλων πηγών πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ

1.	Τμ. Οικ. & Βιωσ. Ανάπτυξης	Διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.
2.	Τμ. Οικ. & Βιωσ. Ανάπτυξης	Διερεύνηση τυχόν άλλων πηγών πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.
3.	Τμ. Γεωγραφίας	Υποβολή στη ΜΟΔΙΠ Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Γεωγραφίας 2019-2022.
4.	Τμ. Γεωγραφίας	Εξέταση του τρόπου συμμετοχής κοινωνικών εταίρων στην αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών.
5.	Τμ. Επισ. Διαιτ. & Διατρ.	Διερεύνηση τυχόν άλλων πηγών πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.
6.	Τμ. Επισ. Διαιτ. & Διατρ..	Διερεύνηση του τρόπου εδραίωσης μόνιμου διαύλου επικοινωνίας με επαγγελματικούς φορείς για την αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας και την ενσωμάτωσή τους στο πρόγραμμα σπουδών.
7.	Τμ. Πληροφ. & Τηλεμ.	Διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.
8.	Τμ. Πληροφ. & Τηλεμ.	Διερεύνηση τυχόν άλλων πηγών πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.

Διαδικασία 4.2 “Ανασκόπηση ΕΣΔΠ”

Η ΜΟΔΙΠ στη υπ’αρ. 5/23-09-2019 συνεδρίαση της, προέβει σε ανασκόπηση του ΕΣΔΠ, σύμφωνα με τα ακόλουθα πρακτικά:



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 176 76 ΑΘΗΝΑ – ΤΗΛ. : 9549100, FAX: 9577050
ΜΟ.ΔΙ.Π.



Πρακτικά ΜΟΔΙΠ 5η/2019

Σήμερα Δευτέρα 23 Σεπτεμβρίου 2019 και ώρα 10.00μ.μ., συναντήθηκαν τα μέλη της ΜΟΔΙΠ, όπως αυτά ορίστηκαν από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος (αρ. συν. 272/24.3.2016), η Πρύτανης και ο Αναπληρωτής Πρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας και Διοίκησης, μετά από πρόσκληση της Προέδρου της ΜΟΔΙΠ Κωνσταντίας Αικατερίνης Λαζαρίδη, Αναπληρώτριας Πρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων.

Παρόντες:

ΜΟΔΙΠ:

- Κωνσταντία Αικατερίνη Λαζαρίδη, Αναπληρώτρια Πρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων, Πρόεδρος
- Ευαγγελία Γεωργιτσογιάννη, Καθηγήτρια Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, μέλος
- Αντωνία Ματάλα, Καθηγήτρια Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας Διατροφής, μέλος
- Καλλιόπη Σαπουντζάκη, Καθηγήτρια Τμήματος Γεωγραφίας, μέλος
- Μαλβίνα Βαμβακάρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, μέλος
- Δημοσθένης Παναγιωτάκος, Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας Διατροφής, Αναπληρωτής Πρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού, Έρευνας και Ανάπτυξης και μέλος
- Μαρία Νικολαΐδη, Καθηγήτρια Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, Πρύτανης
- Κωνσταντίνος Αμπελιώτης, Καθηγητής Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Αναπληρωτής Πρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας και Διοίκησης

Απόντες:

Ουδείς

**Πρακτικά τηρεί η Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ, Γεωργία Παπαδιώτου*

ΘΕΜΑΤΑ

1. Ανασκόπηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) ακαδημαϊκού έτους 2017 -2018/2018

Θέμα 1^ο: Ανασκόπηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) ακαδημαϊκού έτους 2017 -2018/2018

Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ, Κωνσταντία Αικατερίνη Λαζαρίδη, Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων, αναφέρει ότι η ΜΟΔΙΠ, συνεδριάζει σήμερα με διευρυμένη σύνθεση, με την Πρύτανη, Καθηγήτρια Μαρία Νικολαΐδη και τον Αναπληρωτή Πρύτανη Φοιτητικής Μέριμνας και Διοίκησης, Καθηγητή Κωνσταντίνο Αμπελιώτη, αποτελώντας την Επιτροπή Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ, σύμφωνα με το εγχειρίδιο ποιότητας του ΕΣΔΠ του Πανεπιστημίου.

Αναφέρει ακόμη ότι παρόλο που κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (ημερ. 2018), δεν είχε τεθεί ακόμη σε εφαρμογή το ΕΣΔΠ, η ΜΟΔΙΠ, αποφάσισε να προχωρήσει για το έτος αυτό στην υλοποίηση της διαδικασίας 4.1: Εσωτερική Αξιολόγηση, στο πλαίσιο της Διεργασίας 4 του εγχειριδίου του ΕΣΔΠ, για όποια στοιχεία διαδικασιών των διεργασιών ήταν εφικτό, προκειμένου να εντοπιστούν τυχόν δυσκολίες, ή κενά και να προβεί σε προληπτικές/διορθωτικές ενέργειες πριν την πλήρη εφαρμογή του ΕΣΔΠ κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2018-2019/2019).

Η Επιτροπή Ανασκόπησης μετά από μελέτη της Ετήσιας Αναφοράς Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΕΣΔΠ για το έτος 2017-2018/2018 (αρ. πρωτ. 81598/12.09.2019) και της Αναφοράς αποτελεσμάτων του ενδεικτικού ελέγχου των διεργασιών του εγχειριδίου για το έτος αυτό και λαμβάνοντας υπόψη την πρόσφατη απόφαση της ΑΔΙΠ (υπ' αριθ. 8013/28.12.2018), με την οποία πιστοποιήθηκε ότι το ΕΣΔΠ του Πανεπιστημίου συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΕΣΔΠ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και τις παρατηρήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, αποφασίζει και εισηγείται στη Σύγκλητο:

- A. Τη διατήρηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού (αρ. συν. Συγκλήτου 280/11.07.2016) και της Πολιτικής Ποιότητας του Πανεπιστημίου(αρ. συν. Συγκλήτου 336/19-07-2018).
- B. Την αναδιατύπωση και αναπροσαρμογή τιμών δεικτών στοχοθεσίας, όπως προτείνεται στο Παράρτημα 6 της Ετήσιας Αναφοράς Εσωτερικής Αξιολόγησης.
- Γ. Την επισήμανση στην ακαδημαϊκή κοινότητα, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, της σημασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου και των υποδομών/υπηρεσιών του Πανεπιστημίου από τους φοιτητές και το προσωπικό του Πανεπιστημίου.
- Δ. Τη διερεύνηση εύρεσης πόρων για τη διατήρηση της στελέχωσης του γραφείου ΜΟΔΙΠ και την περαιτέρω ανάπτυξή του.
- Ε. Τη διερεύνηση εύρεσης πόρων για την περαιτέρω στελέχωση και τεχνική υποστήριξη του Τμήματος Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων, για την περαιτέρω αναγνωρισιμότητα του Πανεπιστημίου.

ΣΤ. Την προσωρινή αναθεώρηση της εγκατάστασης σταθερών εδράνων στις αίθουσες διδασκαλίας, δεδομένου ότι δυσχεραίνουν εναλλακτικές μεθόδους διδασκαλίας.

Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ

Κάτια Λαζαρίδη
Καθηγήτρια
Αναπληρώτρια Πρύτανη
Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 - ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ 2018 -2019/2019 ΕΩΣ 2020 - 2021/2021

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ 2018 -2019/2019 ΕΩΣ 2020 - 2021/2021									
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΤΙΜΗ 2018-2019	ΤΙΜΗ 2019-2020	ΤΙΜΗ 2020-2021	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡ
		(δείκτης)		(ΗΜ/ΚΟ 2019)	(ΗΜ/ΚΟ 2020)	(ΗΜ/ΚΟ 2021)			
Στόχοι για το εκπαιδευτικό έργο									
ΣΣ 2. Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη και Ποιότητα Σπουδών	1. Διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία	Δ1. Ποσοστό ενεργών φοιτητών (N+2 έτη σπουδών) στο σύνολο των εγγεγραμμένων	≈75 %	76,75%	73,67 %	66,58 %	<ul style="list-style-type: none"> Ενημέρωση και ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης Παρακολούθηση, ανασκόπηση και αναθεώρηση (εφόσον απαιτείται) σε ετήσια βάση των ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων 	Διοίκηση Ιδρύματος	2019
						<ul style="list-style-type: none"> Καθιέρωση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή σε όλα τα Τμήματα 	ΜΟΔΙΠ / Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, ΟΜΕΑ, Διοίκηση Τμημάτων		
		Δ2. Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου (ΜΟ βαθμολογίας στις ερωτήσεις 4,5,7,11,14 & 17 του σχετικού	≈4,0 /5,0	ΟΒΑ: 4,09	ΟΒΑ: 4,2	ΟΒΑ: 4,51	<ul style="list-style-type: none"> Ενημέρωση διδάσκοντος, Προέδρου και Συνέλευσης 	ΟΜΕΑ, Πρόεδροι, Επιτροπές ΠΠΣ, Συνελεύσεις	
				ΕΔΔ: 4,00	ΕΔΔ: 4,02	ΕΔΔ: 4,16			
		ΓΕΩ: 3,91	ΓΕΩ: Δ/Υ	ΓΕΩ: Δ/Υ	<ul style="list-style-type: none"> Παρακολούθηση, ανασκόπηση και αναθεώρηση (εφόσον απαιτείται) σε ετήσια βάση των ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων 		2019		

	ερωτηματολόγιο)		ΠΤ: 4,2	ΠΤ: 3,96	ΠΤ: 4,51				
	Δ3. Πλήθος χαμένων ημερών διδασκαλίας μαθημάτων	0	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> • Διατήρηση κλίματος καλής συνεργασίας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας • Συστηματική αναπλήρωση τυχόν χαμένων διαλέξεων 	Διοίκηση Ιδρύματος/ Διοίκηση Τμημάτων Μέλη ΔΕΠ	2019	
	Δ4. Μέση τιμή βαθμού πτυχίου σε κάθε ΠΠΣ	@7	OBA: 7,15 ΕΔΔ: 7,25 ΓΕΩ: 7,05 ΠΤ: 7,42	OBA: 7,6 ΕΔΔ: 7,6 ΓΕΩ: 7,15 ΠΤ: 7,31	OBA: 7,3 ΕΔΔ: 7,5 ΓΕΩ: 7,1 ΠΤ: 7,31	<ul style="list-style-type: none"> • Καθιέρωση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή σε όλα τα Τμήματα • Παρακολούθηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου και αντιμετώπιση τυχόν χαμηλών επιδόσεων 	ΜΟΔΙΠ / Διοίκηση Ιδρύματος ΟΜΕΑ / Διοίκηση Τμημάτων	2019	
2. Ενίσχυση φοιτητοκεντρικής μάθησης	Δ5. Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών (επί του συνόλου των ενεργών-N+2) στην πρακτική άσκηση (ΠΑ) κατά το ακαδ. έτος	8,5% (max τιμή δείκτη =16,7%)	10,80%	6,4%	8,41%	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση του θεσμού της ΠΑ • Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών για το σκοπό και τα οφέλη της ΠΑ 	Γραφείο ΠΑ, Ιδρυματικός Υπεύθυνος ΠΑ Υπεύθυνοι ΠΑ Τμημάτων	2019	
	Δ6. Ποσοστό φοιτητών που εκπονούν Πτυχιακή Εργασία στο σύνολο των αποφοίτων του έτους	80%	OBA: 100% ΕΔΔ: 100% ΓΕΩ: Δ/Υ ΠΤ: 100%	100% 100,00% 85,71% 100%	71,93% 100,00% 67,16% 100,00%	<ul style="list-style-type: none"> • Καθιέρωση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή σε όλα τα Τμήματα • Ενίσχυση της σχετικής ενημέρωσης των φοιτητών 	ΜΟΔΙΠ / Διοίκηση Ιδρύματος ΟΜΕΑ / Διοίκηση Τμημάτων	2019	
	3. Ενίσχυση διεθνοποίησης – Αύξηση κινητικότητας	Δ7. Αριθμός διμερών συνεργασιών κινητικότητας και μνημονίων συνεργασίας	65	95	102	105	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση προγράμματος ERASMUS και λοιπών προγραμμάτων κινητικότητας 	Μέλη ΔΕΠ, Τμηματικοί και Ιδρυματικός Υπεύθυνος ERASMUS, Γραφείο ERASMUS	2019

φοιτητώ v						<ul style="list-style-type: none"> Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου Τμήματα του εξωτερικού 	Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων	
						<ul style="list-style-type: none"> Σύναψη Μνημονίων Συνεργασίας με εγνωσμένου κύρους Ιδρύματα του εξωτερικού 		
	Δ8. Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών σε ΑΕΙ της αλλοδαπής στο σύνολο των φοιτητών στην κανονικής διάρκειας φοίτησης (N)	³ 3%	3,40 %	1,41%	1,41%	<ul style="list-style-type: none"> Ενίσχυση προγράμματος ERASMUS και λοιπών προγραμμάτων κινητικότητας 	Γραφείο ERASMUS,	2 0 2 0
						<ul style="list-style-type: none"> Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου Τμήματα του εξωτερικού 	Τμηματικοί και	
						<ul style="list-style-type: none"> Ενημέρωση και υποστήριξη φοιτητών για την κινητικότητα 	Ιδρυματικός Υπεύθυνος ERASMUS	
	Δ9. Ετήσιο πλήθος εισερχομένων φοιτητών από ΑΕΙ της αλλοδαπής στο σύνολο των φοιτητών κανονικής διάρκειας φοίτησης (N)	³ 15	16	12	7	<ul style="list-style-type: none"> Ενίσχυση προγράμματος ERASMUS και λοιπών προγραμμάτων κινητικότητας 	Γραφείο ERASMUS,	2 0 2 0
						<ul style="list-style-type: none"> Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου Τμήματα του εξωτερικού 	Τμηματικοί και	
						<ul style="list-style-type: none"> Παροχή εκπαίδευσης στην αγγλική γλώσσα 	Μέλη ΔΕΠ, Διοίκηση Τμημάτων	
	Δ10α. Ετήσιο πλήθος εισερχομένων v διδασκόντων για διαλέξεις σε μαθήματα του ΠΠΣ	³ 4	OBA: 2	4	0	<ul style="list-style-type: none"> Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου Τμήματα του εξωτερικού 	Γραφείο ERASMUS,	2 0 1 9
			ΕΔΔ: 0	0	0			
			ΓΕΩ: 3	0	1	<ul style="list-style-type: none"> Ενίσχυση προγράμματος ERASMUS και λοιπών προγραμμάτων κινητικότητας 	Τμηματικοί και	
			ΠΤ: 1	0	0		Ιδρυματικός Υπεύθυνος ERASMUS, Μέλη ΔΕΠ	
Δ10β. Ετήσιο πλήθος εισερχομένων v διδασκόντων για διαλέξεις σε μαθήματα του ΠΜΣ	³ 7	OBA: 0	0	0				
		ΕΔΔ: 1	2	0				
		ΓΕΩ: 1	2	3				
		ΠΤ: 2	0	1				

Στόχοι για το ανθρώπινο δυναμικό (διδασκτικό προσωπικό)									
4. Ενίσχυση και ανάπτυξη ακαδημαϊκού προσωπικού	Δ11. Αναλογία ενεργών (N+2) φοιτητών ανά Διδάσκοντα	≤20	32,42	32,68	31,01	• Ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού με αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων δυνατοτήτων	Διοίκηση Ιδρύματος / Διοίκηση Τμημάτων	2019	
	Δ12. Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων διδασκόντων με κινητικότητα Erasmus	³7%	1,49%	2,90%	2,90%	• Ενίσχυση της κινητικότητας ERASMUS και λοιπών προγραμμάτων κινητικότητας	Διοίκηση Ιδρύματος & Τμημάτων, Ιδρυματικός και Τμηματικοί υπεύθυνοι ERASMUS, Γραφείο ERASMUS	2019	
	Δ13. Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων σε προγράμματα εκπαιδευτικής άδειας	5-10%	5,12%	4,35%	1,45%	• Θεσμοθέτηση διαδικασιών για παροχή και υποστήριξη εκπαιδευτικών αδειών	Διοίκηση Ιδρύματος Διοίκηση Τμημάτων Γραφείο Προσωπικού	2019	
Στόχοι για την έρευνα και την καινοτομία									
ΣΣ 3. Βελτίωση ερευνητικών επιδόσεων	1. Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου	Δ14. Μέσο ετήσιο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, ανά μέλος ΔΕΠ	³4	5,43	5,6	7,78	• Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων	Γραφείο Διαχείρισης Προγραμμάτων-Έργων και Στήριξης Έρευνας (ΜΟΔΥ-ΕΛΚΕ)	2019
							• Ημερίδες προβολής ερευνητικών αποτελεσμάτων	Διδάσκοντες	
	• Υποστήριξη διδασκόντων για την υποβολή και διαχείριση ερευνητικών έργων	Διοίκηση Τμημάτων							
	Δ15. Μέσο ετήσιο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος ΔΕΠ	³60	214,37	230,23	271,58		Διοίκηση Ιδρύματος		
2. Προσέλκυση	Δ16. Μέσο ετήσιο πλήθος	³3 και ≤6	3,49	3,59	3,35	• Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων	ΜΟΔΥ-ΕΛΚΕ	20	

	νέου ερευνητικού δυναμικού	ενεργών υποψηφίων διδασκόντων (ΥΔ) ανά μέλος ΔΕΠ					• Ημερίδες προβολής ερευνητικών αποτελεσμάτων	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ	19
							• Υποστήριξη διδασκόντων για την υποβολή και διαχείριση ερευνητικών έργων	Επιβλέποντες καθηγητές	
							• Οικονομική ενίσχυση / υποτροφίες ΥΔ και νέων ερευνητών	Διοίκηση Τμημάτων	
							• Απασχόληση ΥΔ και νέων ερευνητών σε ερευνητικά έργα	Διοίκηση Ιδρύματος	
		Δ17. Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά ανακηρυχθέντα Διδάκτορα του έτους	³²	Δ/Υ	6,77	5,10			2019
3. Αύξηση της χρηματοδότησης έρευνας	Δ18. Μέση ετήσια χρηματοδότηση ερευνητικών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	ερευνητικών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	^{320.000} €	42.796,85	64.489,12	79.299,63	• Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων	ΜΟΔΥ-ΕΛΚΕ	2019
							• Ημερίδες προβολής ερευνητικών αποτελεσμάτων	Διοίκηση Τμημάτων	
							• Υποστήριξη διδασκόντων για την υποβολή και διαχείριση ερευνητικών έργων	Διοίκηση Ιδρύματος	
		Δ19. Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών ερευνητικών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	³¹	2,34	2,09	2,41	• Εσωτερική προκήρυξη «μικρών ερευνητικών έργων»		
Στόχοι για τις υποδομές και τις υπηρεσίες									
ΣΣ 1. Διατήρηση της φυσιογνωμίας του Πανεπιστημίου	1. Διασφάλιση επάρκειας υποδομών & υπηρεσιών	Δ20. Πλήθος κύριων αιθουσών διδασκαλίας ανά ΠΠΣ	³⁴	4,25	4,5	4,25	• Διατήρηση καλής κατάστασης αιθουσών διδασκαλίας	Γραφείο Συντήρησης Εγκαταστάσεων, Περιβαλλοντικής Διαχείρισης & Πρόσβασης ΑΜΕΑ	2019
							• Διερεύνηση δυνατοτήτων ανάπτυξης νέων χώρων	Διοίκηση Τμημάτων	

ημί ο								Διοίκηση Ιδρύματος		
		Δ21. Μέση Δυναμικότη τα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας	³ 50	50	50	50	•Αλλαγή εδράνων σε αίθουσες	Διοίκηση Τμημάτων	2 0 2 0	
		Δ22. Μέσο πλήθος ενεργών (N+2) προπτυχιακ ών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	≤15 0	155,14	150,33	164,62	• Ενέργειες ενίσχυσης του προσωπικού της Γραμματείας	Διοίκηση Τμημάτων	2 0 1 9	
		Δ23. Μέσο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	≤6	4,79	4,6	5,3	• Ενέργειες ενίσχυσης του προσωπικού της Γραμματείας	Διοίκηση Τμημάτων,	2 0 2 0	
								Διοίκηση Ιδρύματος		
	2. Διασφάλ ιση άριστου περιβάλ λοντος και ποιότητα ς υποδομ ών και υπηρεσι ών (συμπερ ιλαμβ. των ηλεκτρο νικών)	Δ24. Μέσος βαθμός ικανοποίη σης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από περιβάλλον/ υποδομές & υπηρεσίες στο σχετικό ερωτηματολό γιο αξιολόγησης	³ 4,2 /5,0	4,09	4,12	4,22	• Αποτελεσματική συντήρηση υποδομών, φύλαξη χώρων και συντήρηση και αναβάθμιση ηλεκτρονικού εξοπλισμού και υπηρεσιών	Γραφείο Συντήρησης Εγκαταστάσ εων, Κέντρο Δικτύων, Διοίκηση Τμημάτων,	2 0 1 9	
								Διοίκηση Ιδρύματος		
	Στόχοι για τη χρηματοδότηση και τη διάθεσή της									
	1. Διατήρη ση υψηλής εξωτερικ ής χρηματο δότησης	Δ25. Ποσοστό εξωτερικής χρηματοδότη σης στο σύνολο των χρηματοδοτή σεων	³ 40 %	63,02%	67,53 %	78,08 %	• Αποτελεσματική διεκδίκηση ανταγωνιστικών έργων	ΜΟΔΥ-ΕΛΚΕ		
							• Πλήρης αξιοποίηση δυνατοτήτων χρηματοδότησης μέσω ΕΣΠΑ	Διδάσκοντες	2 0 1 9	
							• Ενίσχυση υψηλής ποιότητας αυτοχρηματοδοτούμενων ΠΜΣ	Διοίκηση Τμημάτων		

								Διοίκηση Ιδρύματος	
2. Εξορθολογισμός διάθεσης χρηματοδότησης	Δ26. Ληξιπρόθεσμες πάγιες και ανελαστικές λειτουργικές υποχρεώσεις ανά έτος	=0€	0	0	0	•Κατάρτιση ισοσκελισμένων προϋπολογισμών	Οικονομικές υπηρεσίες	2 0 1 9	
						•Συνεχής παρακολούθηση και ανασκόπηση των κέντρων κόστους και εφαρμογή μέτρων εξοικονόμησης όπου είναι εφικτό	Διοίκηση Ιδρύματος		
						•Εφαρμογή προβλεπόμενων διαδικασιών κατανομής χρηματοδότησης	Διοίκηση Τμημάτων		
	Δ27. Κάλυψη αναγκών φύλαξης και καθαριότητας χώρων και συντήρησης υποδομών και εξοπλισμού- % επιτυχών ανοικτών μειοδοτικών διαγωνισμών	100 %	100%	100%	100%	•Ορθή εφαρμογή κανονισμών και διαδικασιών προμηθειών		2 0 1 9	
Στόχοι για το ανθρώπινο δυναμικό									
1. Ενίσχυση και ανάπτυξη ακαδημαϊκού προσωπικού	Βλ. Δ11-Δ13								
2. Ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων διοικητικού και τεχνικού προσωπικού	Δ28. Ποσοστό συμμετοχής ετησίως σε εξωϊδρυματικές ή/και ενδοϊδρυματικές ενέργειες επιμόρφωσης	≈30 %	10,34%	18,75 %	22,22 %	• Παροχή σχετικής άδειας	Δ/νση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Προσωπικού	2 0 1 9	
						• Παροχή σχετικής χρηματοδότησης, όπου είναι εφικτό	Γραφείο ERASMUS		
						• Ενεργή υποστήριξη της συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού στην κινητικότητα ERASMUS	ΚΕΔΙΒΙΜ		
						• Ανάπτυξη ενδοϊδρυματικών ευκαιριών επιμόρφωσης	Διοίκηση Τμημάτων		

Στόχοι για διασύνδεση με κοινωνία και αναγνωρισιμότητα									
ΣΣ 4 & 5. Βελτίωση της διασύνδεσης με την κοινωνία και της αναγνωρισιμότητας του Πανεπιστημίου	1. Θεσμοθέτηση ΚΕΔΙΒΙΜ	Δ29. Θεσμοθετημένο ΚΕΔΙΒΙΜ	1	1	1	1	• Ανάπτυξη Σχεδίου Ίδρυσης ΚΕΔΙΒΙΜ	Επιτροπή ΚΔΒΜ / Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ	2018
							• Ανάπτυξη Κανονισμού Λειτουργίας	Διοίκηση Ιδρύματος	
							• Ανάπτυξη Κανονισμού Σπουδών		
							• Ανάπτυξη μεθοδολογίας και εργαλείων αξιολόγησης Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης		
	2. Υλοποίηση Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης	Δ30. Πλήθος προγραμμάτων που προσφέρονται ετησίως	34	0	1	0	• Αποτελεσματική λειτουργία ΚΕΔΙΒΙΜ	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ	2019
							• Στελέχωση και ανάπτυξη υποδομών ΚΕΔΙΒΙΜ	Διοίκηση Ιδρύματος	
							• Ενημέρωση μελών ΔΕΠ		
							• Προβολή ΚΕΔΙΒΙΜ και προγραμμάτων του		
	3. Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Πανεπιστημίου στην επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία	Δ31. Πλήθος Ημερίδων / Επιστημονικών Εκδηλώσεων και Συνεδρίων που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο ετησίως (ημερολογιακό έτος)	315	5	17	34	• Υποστήριξη και ενίσχυση σχετικών δράσεων και πρωτοβουλιών των διδασκόντων και των Δομών του Ιδρύματος	Γραφείο Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων	2019
								Διοίκηση Ιδρύματος	
		• Ανάπτυξη Σχεδίου Προβολής του Ιδρύματος	Διοίκηση Ιδρύματος						
• Εξασφάλιση σχετικών πόρων									

