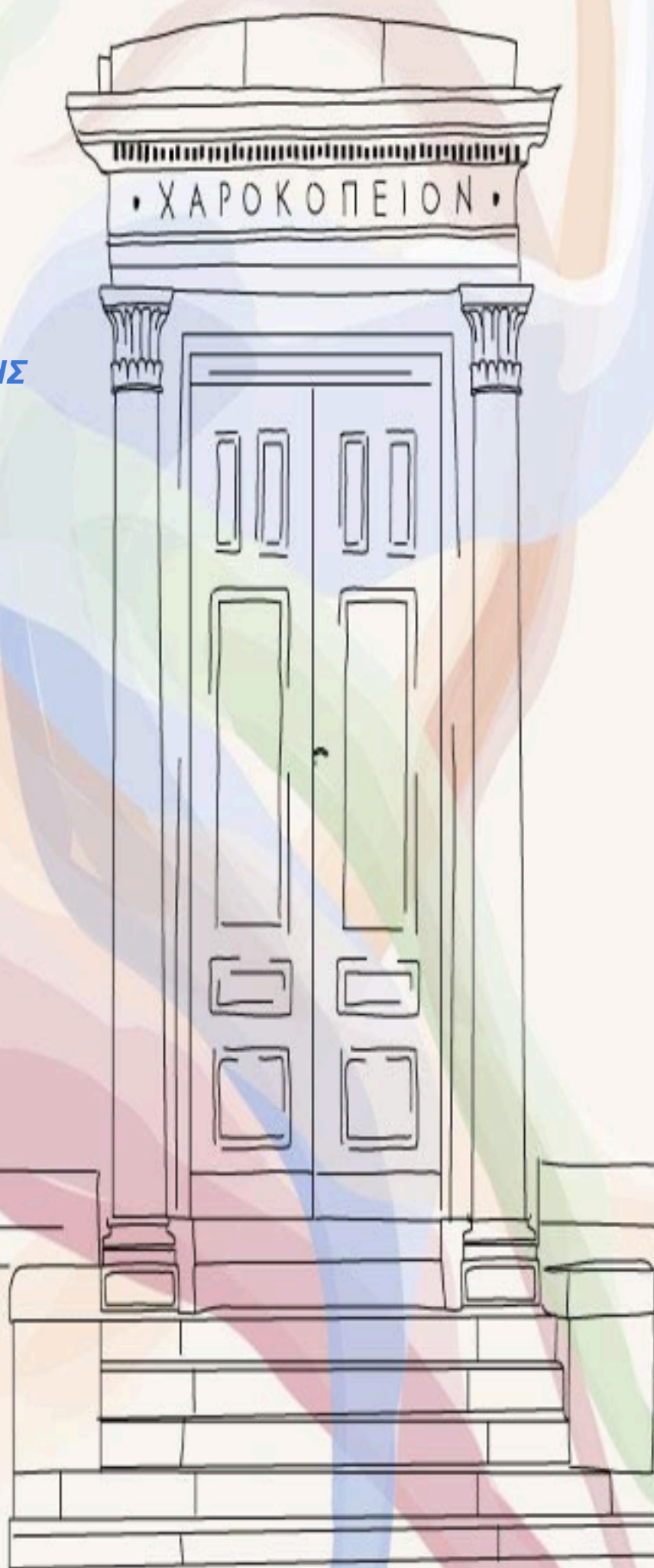


**ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ
ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΜΟΔΙΠ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ
Σεπτέμβριος 2023





Πίνακας Περιεχομένων

Πίνακας Περιεχομένων	1
Εισαγωγή	1
Περιεχόμενο εισήγησης για την αναθεώρηση πτυχών του ΠΜΣ	3
Πίνακας ελέγχου πληρότητας αναθεώρησης ΠΜΣ για τη συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ	4
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΥΛΙΚΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ	6
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8

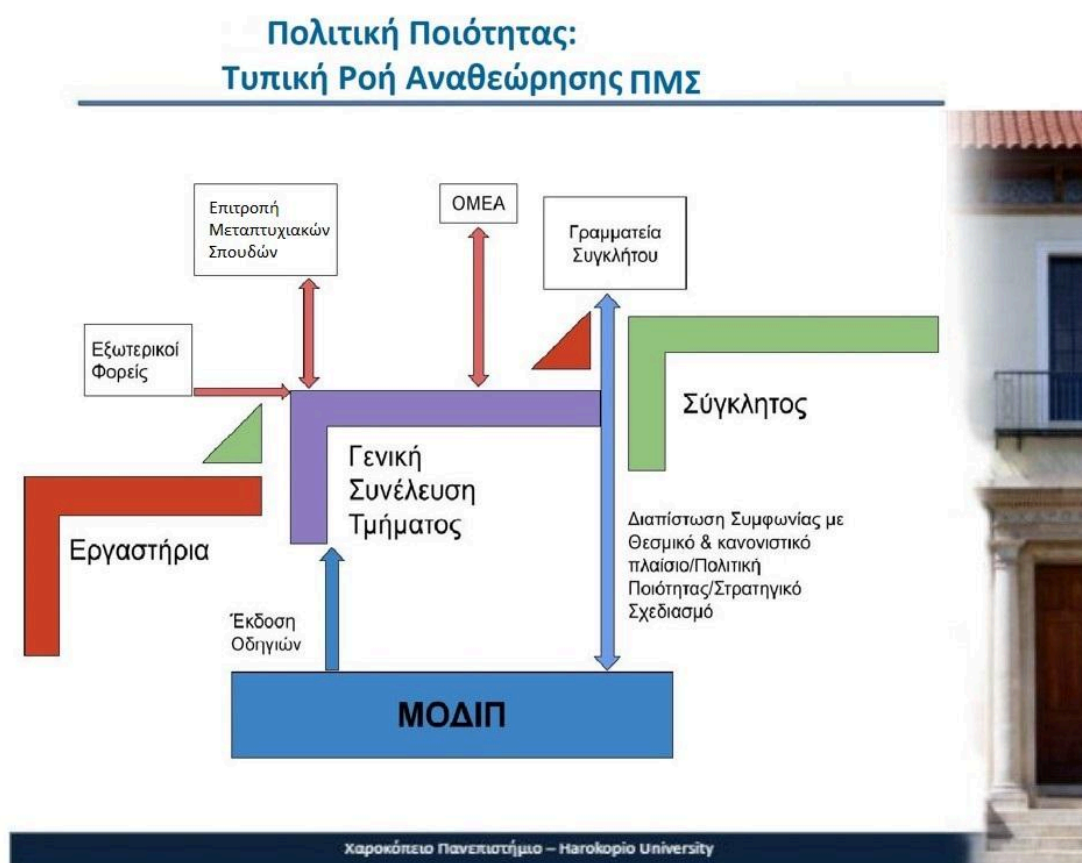
Εισαγωγή

Η ΜΟΔΙΠ Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων της, για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών του Ιδρύματος προβαίνει στην τήρηση διαδικασιών ελέγχου που αφορούν τα κριτήρια σχετικά με τον σχεδιασμό, την έγκριση και την αναθεώρησή τους (αρ. 71954/ΦΕΚ 833/Β'09.03.2018 και αρ. 98901/ΦΕΚ 1436/Β/24.03.2022).

Η ΜΟΔΙΠ, στην 3η/2021 Συνεδρίασή της, ενέκρινε οδηγίες ελέγχου διασφάλισης ποιότητας στην αναθεώρηση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) των Τμημάτων του Χαροκοπέιου, με σκοπό τη διατήρηση της ακεραιότητας της εν ισχύ Πιστοποίησης έκαστου ΠΠΣ.

Στο πλαίσιο της στρατηγικής ποιότητας του Πανεπιστημίου και θέλοντας να διασφαλιστεί ανάλογο επίπεδο ποιότητας και στην αναθεώρηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, η ΜΟΔΙΠ συνέταξε αντίστοιχες οδηγίες.¹

Σχηματικά, μια τυπική ροή αναθεώρησης του ΠΣ εμφανίζεται ως ακολούθως:



¹ Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, δεν έχουν λάβει ακόμη Πιστοποίηση.

Η εισήγηση/απόφαση της Συνέλευσης, και πριν την τελική απόφαση της Σύγκλητου, θα διαβιβάζεται στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας για τον έλεγχο τήρησης της διαδικασίας αναθεώρησης ΠΜΣ, όπως περιγράφεται ανωτέρω.

Πραγματοποιείται συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας με την παρουσία του Προέδρου και της ΟΜΕΑ του Τμήματος και συμπληρώνεται ο παρακάτω Πίνακας ελέγχου πληρότητας αναθεώρησης πτυχών του ΠΜΣ.

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας, συνεδριάζει και σε περίπτωση θετικής εισήγησης διαβιβάζει την αναθεώρηση συνοδευόμενη με την εισήγησή της στη Σύγκλητο. Σε περίπτωση αρνητικής εισήγησης διαβιβάζει την εισήγηση/συστάσεις της στο Τμήμα. Το Τμήμα λαμβάνει σχετική απόφαση μετά από συνέλευση προκειμένου να επανυποβάλει την εισήγησή της στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας για την αναθεώρηση του ΠΜΣ.

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας, συνεδριάζει και διαβιβάζει την αναθεώρηση συνοδευόμενη με την εισήγησή της στη Σύγκλητο.

Περιεχόμενο εισήγησης για την αναθεώρηση πτυχών² του ΠΜΣ

Η υποβολή της εισήγησης από το Τμήμα για την αναθεώρηση πτυχών του ΠΜΣ θα λαμβάνει υπόψη της τα ακόλουθα:

1. Τεκμηρίωση για την αναγκαιότητα των αλλαγών

² Σημειώνεται ότι σύμφωνα με την περ. 8, παρ. 4, αρ. 80 του Ν. 4957/22, δεν απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του ΠΜΣ εφόσον οι τροποποιήσεις στην απόφαση ίδρυσης ΠΜΣ αφορούν τις ακόλουθες περιπτώσεις της παρ. 3, αρ. 80 του Ν. 4957/22: “α) ο τίτλος του Π.Μ.Σ. και του διπλώματος που απονέμεται, γ) η χρονική διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ., η οποία δεν δύναται να είναι μικρότερη από πέντε (5) έτη, με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος, δ) οι κατηγορίες των πτυχιούχων που γίνονται δεκτές και τα λοιπά κριτήρια που είναι απαραίτητα ή συνεκτιμώνται κατά τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων, καθώς και ο τρόπος απόδειξής τους, ε) ο τρόπος αξιολόγησης, που δύναται να περιλαμβάνει τη διενέργεια εξετάσεων, την αξιολόγηση φακέλου και την προσωπική συνέντευξη, καθώς και η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων, ζ) το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ανά ειδίκευση, οι τίτλοι και σύντομη περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και κλινικών ασκήσεων του Π.Μ.Σ., η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, η εκπόνηση διπλωματικής διατριβής ή η διεξαγωγή άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που ορίζονται ως υποχρεωτικές ή επιλογής για την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ., με αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS) που απονέμονται ανά περίπτωση, η) ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απονέμεται ανά ειδίκευση Π.Μ.Σ., εφόσον υπάρχουν περισσότερες από μια (1) ειδικεύσεις, ο οποίος δεν δύναται να είναι μικρότερος από εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), καθώς και ο αριθμός των ακαδημαϊκών εξαμήνων του προγράμματος, θ) η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής, ι) ο ανώτατος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών του, ή ο ανώτατος αριθμός εισακτέων ανά ειδίκευση του Π.Μ.Σ., εφόσον υφίστανται ειδικεύσεις, ια) οι πηγές χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. και το ύψος των τελών φοίτησης, εφόσον καθορίζονται τέλη φοίτησης, ιβ) τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών, ιγ) η δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών με κριτήρια αριστείας, καθώς και παροχής ανταποδοτικών υποτροφιών, ιδ) ο τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Π.Μ.Σ., διά ζώσης ή με μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εν όλω ή εν μέρει, ιε) η δυνατότητα παροχής του προγράμματος ως μερικής φοίτησης, ιστ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία του προγράμματος και τον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος”. Η εκ νέου πιστοποίηση του ΠΜΣ είναι απαραίτητη μόνο στις περ. β και στ της παρ. 3, αρ. 80 του Ν. 4957/22: “β) το αντικείμενο και ο σκοπός του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση αυτού, στ) οι ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ., που δύναται να οδηγούν στην απονομή διαφορετικού διπλώματος”

Στην εισήγηση/απόφαση της Συνέλευσης, η αναγκαιότητα των αλλαγών θα πρέπει να τεκμηριώνεται, λαμβάνοντας υπόψη πηγές πληροφόρησης όπως (ενδεικτικά): αποτελέσματα αξιολόγησης φοιτητών, αποφοίτων, πρακτικής άσκησης φοιτητών, ανάγκες αγοράς εργασίας, διεθνείς εξελίξεις, βιβλιογραφία, καλές πρακτικές ή δεδομένα συγκριτικής αξιολόγησης ομοειδών Ιδρυμάτων, κ.λπ.

Επισημαίνεται ότι εφόσον γίνει αναθεώρηση του ΠΜΣ κατόπιν της πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ, στην εισήγηση θα λαμβάνονται απαραίτητα υπόψη τυχόν συστάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης και της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ.

Η εισήγηση, θα συνοδεύεται από πίνακα τεκμηριωτικού υλικού και αντίστοιχων αλλαγών/ενεργειών ([Παράρτημα 1](#))

2. Πίνακας παλιού και νέου ΠΜΣ

Η εισήγηση θα περιλαμβάνει πίνακα του παλιού και νέου ΠΣ με καταγραφή ωρών διδασκαλίας και ECTS, του τύπου μαθήματος βάσει της κατάταξης του ΟΠΕΣΠ πεδία (M5.030 έως M5.034 Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα, Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου, Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά, Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά, Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη) και των αλλαγών που προκλήθηκαν. ([Παράρτημα 2](#))

3. Περίγραμμα μαθήματος

Η εισήγηση θα συνοδεύεται από το Περίγραμμα Μαθήματος, εφόσον η αναθεώρηση περιλαμβάνει αλλαγές π.χ. επικαιροποίηση μαθήματος, εισαγωγή νέων μαθημάτων, συγχώνευση, διάσπαση. ([Παράρτημα 3](#))

4. Οργανωτικά θέματα - Μεταβατικές ρυθμίσεις

Η εισήγηση θα περιλαμβάνει ανάλυση απαιτήσεων για τυχόν οργανωτικά θέματα και έλεγχο επάρκειάς τους όπως προσωπικό, υλικοτεχνικές υποδομές, εργαστήρια, τυχόν αλλαγή προϋπολογισμού κλπ και επίσης θα καταγράφει τις λοιπές ενέργειες - ρυθμίσεις που απαιτούνται να γίνουν εξαιτίας της αναθεώρησης π.χ. έτος εφαρμογής νέου ΠΜΣ, πρόβλεψη για μετάβαση από το παλιό στο νέο πρόγραμμα ή απευθείας μετάβαση, προσαρμογή/επικαιροποίηση κανονισμού σπουδών, φοιτητολογίου κ.λπ.

Πίνακας ελέγχου πληρότητας αναθεώρησης πτυχών ΠΜΣ για τη συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ

Στην συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ για την αναθεώρηση του ΠΜΣ θα ληφθούν υπόψη οι παρακάτω παράμετροι ελέγχου της εισήγησης:

Έλεγχος πληρότητας για την αναθεώρηση πτυχών του ΠΜΣ του Τμήματος		
	Έλεγχος Εισήγησης	Παρατηρήσεις
1. Λόγοι αναθεώρησης - Τεκμηρίωση		
Αναλύεται και τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα των αλλαγών στο ΠΜΣ;		
α. Λήφθηκαν υπόψη τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου/πρακτικής άσκησης;		
β. Λήφθηκαν υπόψη απόψεις αποφοίτων (ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ΠΣ/συμμετοχή στην διαμόρφωση της εισήγησης);		
γ. Λήφθηκαν υπόψη απόψεις εργοδοτών, επιστημονικών φορέων, τυχόν υφιστάμενες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, για τα προσόντα των αποφοίτων, καθώς και την απορρόφησή τους και των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας;		
δ. Λήφθηκαν υπόψη οι διεθνείς εξελίξεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο;		
ε. Ανταποκρίνονται οι αλλαγές στο εν λόγω ΠΜΣ στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος;		
στ. Λήφθηκαν υπόψη τυχόν συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης/πιστοποίησης;		
ζ. Λήφθηκαν υπόψη τυχόν παρατηρήσεις της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ;		
2. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών		
α. Παρατίθεται Πίνακας με το νέο ΠΜΣ, με επισημασμένες τις αλλαγές? (στήλες με: τίτλο μαθήματος, ώρες διδασκαλίας, ECTS ανά εξάμηνο με αναγραφή του συνόλου των ECTS ανά εξάμηνο και στο σύνολο του ΠΜΣ)		
β. Έχει επιβεβαιωθεί ότι όλα τα μαθήματα έχουν τουλάχιστον 2 ECTS;		

γ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι το κάθε εξάμηνο έχει 30 και το κάθε έτος 60 ECTS;		
δ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι το ΠΜΣ έχει κατ'ελάχιστο 2 εξάμηνα, μαζί με τον χρόνο που απαιτείται για εκπόνηση και υποβολή προς κρίση διπλωματικής εργασίας;		
δ. Συμπληρώθηκε πλήρως το Περίγραμμα Μαθήματος όλων των τροποποιημένων και νέων μαθημάτων?		
ε. Έγινε κατανομή των μαθημάτων ανάλογα με τον τύπο που ανήκουν; (ΟΠΕΣΠ πεδία M5.030 έως M5.034 Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα, Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου, Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά, Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά, Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη)		
στ. Εάν το ΠΜΣ είναι σε ξένη γλώσσα ή προσφέρονται μαθήματα σε ξένη γλώσσα, έχουν γίνει οι απαραίτητες διορθώσεις;		
3. Οργανωτικά θέματα - Μεταβατικές ρυθμίσεις		
α. Έχει γίνει καταγραφή τυχόν άλλων ρυθμίσεων και ενεργειών που απαιτούνται εξαιτίας των τροποποιήσεων (π.χ. σε πληροφοριακά συστήματα, κανονισμούς κλπ);		
β. Έχει γίνει έλεγχος επάρκειας για οργανωτικά θέματα ή/και θέματα προϋπολογισμού;		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΥΛΙΚΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ

ΑΑ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
π.χ. 1	Αποτελέσματα αξιολόγησης φοιτητών	Κατάργηση μαθήματος
π.χ. 2	Σύσταση 1 εξωτερικής αξιολόγησης	Ενέργεια Α
π.χ. 3	Έρευνα ΑΒΓ	Ανάγκη αναπροσαρμογής της ύλης του μαθήματος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αλλαγές	ΕΞΑΜΗΝΟ	Υ/Ε	Παραδόσεις/ θεωρία	Ασκήσεις/ εργαστήρια	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
1	ΜΑΘΗΜΑ 1 (τίτλος) π.χ.:	νέο μάθημα	A					
2	ΜΑΘΗΜΑ 2		A					
3		A					
	<i>Σύνολο Α' Εξαμήνου</i>							
1	ΜΑΘΗΜΑ		B					
		B					
	<i>Σύνολο Β' Εξαμήνου</i>							
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ							
α/α	ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ							
1	ΜΑΘΗΜΑ ...							
2							
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΤΑΡΓΟΥΝΤΑΙ							
1	ΜΑΘΗΜΑ							
2	ΜΑΘΗΜΑ							

Στήλη Αλλαγές: Αναγράφεται η αλλαγή που προκλήθηκε, π.χ. νέο μάθημα, αναθεώρηση περιεχομένου, αλλαγή εξαμήνου κλπ

Στήλες Παραδόσεις/θεωρία και Ασκήσεις/εργαστήρια: Αναγράφονται οι ώρες ανά εβδομάδα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>																										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 508 967 577">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 508 1292 577">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td data-bbox="632 891 967 927">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 891 1292 927"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					Σύνολο Μαθήματος	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Σύνολο Μαθήματος																										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>																										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: