



**ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**ΕΚΘΕΣΗ**  
**ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022**

**ΑΘΗΝΑ, ΙΟΥΛΙΟΣ 2023**

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, η οποία ορίστηκε στην υπ' αριθμ. Συνέλευση του Τμήματος 154/16-09-2022, συνίσταται από τους:

- Κουτρούμπα Κωνσταντίνα, Καθηγήτρια, Πρόεδρο της ΟΜ.Ε.Α.
- Ζμπάινο Δημήτριο, Αναπληρωτή Καθηγητή
- Κωστάκη Ιωάννη, Επίκουρο Καθηγητή
- Καραμέτου Παναγιώτα, μέλος Ε.Δι.Π. του Τμήματος
- Σπάσο Στέργιο, προπτυχιακό φοιτητή του Τμήματος

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<b>ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: Η ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b> .....	5
1.1. Το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης.....	5
1.2. Αντικείμενο Σπουδών του Τμήματος.....	5
1.3. Τομείς Επαγγελματικής Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος.....	6
1.4. Στόχοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με βάση τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος.....	7
1.5. Κριτήρια Σύνταξης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.....	7
1.6. Δομή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	8
1.7. Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	11
1.8. Κριτήρια Αξιολόγησης του Βαθμού Επίτευξης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων.....	12
1.9. Στελέχωση Τμήματος-Ανθρώπινο Δυναμικό 2021-2022.....	13
<b>ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ-ΔΕΙΚΤΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΕΩΣ 2021-2022</b> .....	14
2.1. Κατανομή φοιτητών Τμήματος ανά Κατηγορία Φοίτησης.....	14
2.2. Εισαχθέντες Φοιτητές Τμήματος.....	14
2.3. Φοιτητές Τμήματος ανά Ακαδημαϊκό Έτος και Διάρκεια Σπουδών.....	15
2.4. Διάρκεια Σπουδών Αποφοίτων Τμήματος.....	16
2.5. Απόφοιτοι Τμήματος ανά Ακαδημαϊκό Έτος.....	17
2.6. Μέσος Όρος Βαθμολογίας Αποφοίτων Τμήματος.....	18
2.7. Πρακτική Άσκηση Τμήματος.....	18
2.7.1. Στοχοθεσία Πρακτικής Άσκησης.....	19
2.7.2. Προετοιμασία των Φοιτητών/τριών για Συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση.....	19
2.7.3. Στατιστικά Στοιχεία Υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης Τμήματος.....	19
2.7.4. Ειδικότερα Στοιχεία Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης Τμήματος 2021-2022.....	20
2.8. Κινητικότητα-Erasmus+ Ανθρωπίνου Δυναμικού Τμήματος.....	22
2.9. Ερευνητικά Έργα του Τμήματος.....	24
2.10. Στοιχεία Επιστημονικής Δράσης Μελών ΔΕΠ του Τμήματος.....	26
2.11. Διαχρονική Παραγωγή και Αναγνώριση Δημοσιευμένου Ερευνητικού Έργου Μελών ΔΕΠ Τμήματος.....	27
2.12. Διδακτορικές Σπουδές Τμήματος.....	27
2.13. Μεταπτυχιακές Σπουδές Τμήματος.....	28
<b>ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2021-22</b> .....	32
3.1. Εισαγωγή.....	32
3.2. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδασκαλίας Μαθημάτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ...	32
3.2.1. Αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.....	33
3.3. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδασκαλίας Μαθημάτων Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Βιώσιμη Ανάπτυξη».....	36
3.3.1. Αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.....	36
3.4. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδασκαλίας Μαθημάτων Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση και Πολιτισμός».....	39
3.4.1. Αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.....	39
3.5. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδασκαλίας Μαθημάτων Διεθνούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «SUSTAINABLE TOURISM DEVELOPMENT: HERITAGE, ENVIRONMENT, SOCIETY».....	42
3.5.1. Αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.....	42
3.6. Αποτελέσματα ικανοποίησης των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος από το Πρόγραμμα Σπουδών και από τη λειτουργία Υποδομών/Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος.....	44

3.6.1. Ικανοποίηση των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος από το Πρόγραμμα Σπουδών.....	44
3.6.2. Ικανοποίηση των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος από τη λειτουργία Υποδομών/Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος .....	45
3.6.3. Αποτελέσματα ικανοποίησης των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος από τη λειτουργία Υποδομών/Υπηρεσιών .....	45
<b>ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021–2022 ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ.....</b>	<b>47</b>
<b>ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ: ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ....</b>	<b>50</b>
<b>ΜΕΡΟΣ ΕΚΤΟ: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 2021-22.....</b>	<b>60</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄ .....</b>	<b>60</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄ .....</b>	<b>63</b>

## ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: Η ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 1.1. Το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης

Το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης (πρώην Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας) λειτουργεί από το 1993 και έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και την προαγωγή της επιστήμης της βιωσιμότητας, λαμβάνοντας υπόψη ότι η οικογένεια, η οποία αποτελεί τον κύριο καταναλωτή φυσικών πόρων, αλληλεπιδρά με το οικονομικό, κοινωνικό και πολιτιστικό της περιβάλλον, έτσι ώστε όχι μόνο να εξασφαλίζεται η ικανοποίηση των αναγκών της, αλλά να διασφαλίζεται και η ικανότητα των μελλοντικών γενεών να εξασφαλίζουν τις δικές τους ανάγκες. Ειδικότερα, αντικείμενο του Τμήματος αποτελεί η εκπαίδευση και η προώθηση της διεπιστημονικής έρευνας με στόχο την προαγωγή της Βιώσιμης Ανάπτυξης καθώς και των Εφαρμοσμένων πτυχών της Οικονομίας που άπτονται της βιωσιμότητας.

### 1.2. Αντικείμενο Σπουδών του Τμήματος

Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης εξειδικεύεται στα ακόλουθα:

- στην **προαγωγή της ποιότητας ζωής** του ατόμου, της οικογένειας και της κοινωνίας, που άπτεται της βιωσιμότητας και ακολουθεί τις αρχές της Οικιακής Οικονομίας,
- στη **συμπεριφορά του καταναλωτή** σε σχέση με την υπεύθυνη και βιώσιμη διαχείριση των φυσικών πόρων, στη μελέτη και διαμόρφωση προτύπων ισορροπημένης διατροφικής συμπεριφοράς, στη διαχείριση των οικονομικών της οικογένειας και του καταναλωτή, στην ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών και συλλογικών κοινωνικών σχέσεων,
- στη **βιώσιμη επιχειρηματικότητα, διοίκηση και λειτουργία** επιχειρηματικών μονάδων και οργανισμών,
- στη **διαχείριση του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος**, στην **εκτίμηση** των περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιπτώσεων της οικονομικής δραστηριότητας, στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση,
- στον **βιώσιμο τουρισμό και πολιτισμό**, με έμφαση στην ανάδειξη του πολιτισμού ως ζωτικού παράγοντα ανάπτυξης, και στη συνέργεια πολιτισμού - τουρισμού ως βασικών πυλώνων της βιώσιμης κοινωνικής ανάπτυξης,
- στην **ψυχοπαιδαγωγική εκπαίδευση των φοιτητών**, μέσω της απόκτησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, για τη διδασκαλία μαθημάτων σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση.

Το γεγονός ότι η Επιστήμη της Οικονομίας και της Βιώσιμης Ανάπτυξης χαρακτηρίζεται από διεπιστημονικότητα, ως προς τη θεματολογία που διαπραγματεύεται, της προσδίδει επιστημονικά και ερευνητικά πλεονεκτήματα, τα οποία επιτρέπουν την ανάπτυξη εξειδικευμένων προσεγγίσεων και ερμηνειών του γνωστικού της πεδίου. Αυτός ο διεπιστημονικός χαρακτήρας, συνδυαζόμενος με το στόχο της επίτευξης βέλτιστης και βιώσιμης διαβίωσης του σημερινού ανθρώπου, την καθιστά Επιστήμη με πρακτικές εφαρμογές, οι οποίες αποσκοπούν στην ενίσχυση των ποιοτικών δεικτών διαβίωσης του ανθρώπου στους περισσότερους κοινωνικούς τομείς της καθημερινής του δράσης σε τοπικό ή/και σε παγκόσμιο επίπεδο.

Ο κλάδος της Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης αντλεί θέματα από διαφορετικά επιστημονικά πεδία, συνθέτοντάς τα μέσα από τη διεπιστημονική έρευνα. Αυτή η σύνθεση είναι αναγκαία καθώς τα φαινόμενα και οι προκλήσεις της καθημερινής ζωής, συνήθως, δεν είναι μονοδιάστατα.

**Πίνακας 1.1:** Γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα

• Συμπεριφορά Καταναλωτή
• Οικονομικά της Οικογένειας
• Οικιακή Τεχνολογία και Βιωσιμότητα Οικιακού Χώρου
• Αγωγή και Εκπαίδευση
• Πολιτισμός
• Φυσικό Περιβάλλον
• Τουρισμός
• Διατροφή και Αγωγή Υγείας

### 1.3. Τομείς Επαγγελματικής Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος

Το Τμήμα της Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης αποτελεί το μοναδικό Τμήμα στην Ελλάδα, το οποίο δίνει στους αποφοίτους του τη δυνατότητα άσκησης του οικονομικού επαγγέλματος, προσφέροντάς τους κατάρτιση υψηλού επιπέδου σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης, ενώ ταυτόχρονα τους πιστοποιεί με παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια (ΠΕ80). Οι απόφοιτοι του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης έχουν τη δυνατότητα πολυδιάστατης επαγγελματικής αποκατάστασης ως οικονομολόγοι, εκπαιδευτικοί και ειδικοί επιστήμονες σε θέματα βιωσιμότητας και βιώσιμης ανάπτυξης. Το Πρόγραμμα Σπουδών διασφαλίζει συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, τα οποία αφορούν στην εγγραφή τους στο Οικονομικό Επιμελητήριο (Απόφαση Συνεδρίασης του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος: Κ/87/19-2-2013) και στην πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής τους επάρκειας. Γίνεται, επίσης, προσπάθεια διεύρυνσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των φοιτητών και σε άλλους επαγγελματικούς τομείς, όπως είναι ο Τουρισμός, η Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και ο Πολιτισμός, μέσα από τη σύναψη συμφώνων συνεργασίας με αντίστοιχους επαγγελματικούς, αναπτυξιακούς και θεσμικούς φορείς.

Πιο συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι, με βάση τις αποκτηθείσες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους γνώσεις και δεξιότητες, μπορούν να εργαστούν ως:

- οικονομολόγοι (λογιστές, φοροτέχνες, σύμβουλοι οικονομικών μονάδων),
- καθηγητές του κλάδου ΠΕ80 σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- στελέχη Τμημάτων Ιδιωτικών Επιχειρήσεων (Λογιστήρια, Τμήματα Προμηθειών, Τμήματα Εξυπηρέτησης Πελατών, Logistics κ.ά.),
- στελέχη με αντικείμενο τη Διαχείριση Περιβάλλοντος και τη Βιωσιμότητα σε ευρύ φάσμα εργασιακών φορέων (τεχνικά γραφεία, επιχειρήσεις, ευρύτερος δημόσιος τομέας, Μ.Κ.Ο.).

Οι απόφοιτοι μπορούν να εργαστούν σε εμπορικές επιχειρήσεις, πολιτιστικούς φορείς, τουριστικές επιχειρήσεις, γραφεία περιβαλλοντικών μελετών, επιχειρήσεις και οργανισμούς παροχής υπηρεσιών, γραφεία συμβούλων, τράπεζες, συνεταιριστικές επιχειρήσεις, ενώσεις και επιμελητήρια, Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς και στην Τοπική Αυτοδιοίκηση. Τέλος, οι

απόφοιτοι μπορούν να διεκδικήσουν θέση εργασίας, μέσω του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), σε φορείς του δημόσιου τομέα (Κλάδων ΠΕ Διοικητικού και Κλάδων ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού).

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Π.Σ.) προετοιμάζει, επίσης, τους φοιτητές του Τμήματος να συνεχίσουν τις σπουδές τους, σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Σπουδών, στον χώρο των Οικονομικών, της Εκπαίδευσης και του Πολιτισμού, της Βιώσιμης Ανάπτυξης, της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας, της Δημόσιας Υγείας και Διατροφής, της Δημιουργικότητας και της Καινοτομίας, της Ειδικής Αγωγής, κ.ά.

#### **1.4. Στόχοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με Βάση τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος**

- Προώθηση της επιστημονικής γνώσης και της έρευνας σε αντικείμενα που αφορούν στην οικονομία και στη βιώσιμη ανάπτυξη, στην οργάνωση και λειτουργία της οικογένειας, καθώς και στη διαχείριση του φυσικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος.
- Εκπαίδευση των φοιτητών σε τομείς του συνόλου της οικονομικής δραστηριότητας, ώστε να μπορούν να αξιοποιούν τους κοινωνικούς, φυσικούς και πολιτιστικούς πόρους, προκειμένου να συμβάλουν στην οικονομική ανάπτυξη με γνώμονα την ποιότητα ζωής. Η έννοια του όρου «ποιότητα ζωής» άπτεται όλου του φάσματος των συνθηκών της ζωής και των τομέων δραστηριοποίησης των μελών μιας οικογένειας, που αφορούν στην οικονομική διαχείριση, στην καταναλωτική συμπεριφορά, στη διατροφή, στις διαπροσωπικές και κοινωνικές σχέσεις, στη διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος, της πολιτισμικής κληρονομιάς κ.ά., οι οποίοι τομείς συμβάλλουν στη διασφάλιση της σωματικής και ψυχικής υγείας.
- Παροχή ψυχοπαιδαγωγικής εκπαίδευσης για την απόκτηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, η οποία θα καταστήσει τους αποφοίτους του Τμήματος ικανούς να αναλάβουν τη διδασκαλία μαθημάτων, σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σχετικών με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

#### **1.5. Κριτήρια Σύνταξης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος**

Τα κριτήρια σύνταξης του Π.Π.Σ. του Τμήματος, ακολουθώντας τα δεδομένα των σύγχρονων διεθνών προδιαγραφών σύνταξης Προγραμμάτων Σπουδών όσον αφορά στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αποτυπώνονται ως ακολούθως:

- προσαρμογή του Π.Π.Σ. στις σύγχρονες επιστημονικές, κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές εξελίξεις,
- εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), έτσι ώστε αυτές να ανταποκρίνονται στις διεθνείς προδιαγραφές κατανομής και εφαρμογής τους σε σχέση με τον φόρτο εργασίας των φοιτητών,
- εναρμόνιση με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π., 2014),
- οι στόχοι ανάπτυξης του Τμήματος, όπως αυτοί αποτυπώνονται στον Στρατηγικό Σχεδιασμό του, που διατυπώθηκε και αποφασίστηκε κατά την 72η/21-9-2017 Συνέλευση του Τμήματος,
- οι προτάσεις των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, οι οποίες διατυπώνονται μέσω των νομίμων εκπροσώπων τους,

- η γνώμη των αποφοίτων και συναφών επιστημονικών οργανώσεων ή και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα,
- η ενίσχυση της διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών και αποφοίτων με σκοπό τη συνέχιση των σπουδών τους ή την εργασία,
- η αποτελεσματικότερη αξιοποίηση του ανθρώπινου επιστημονικού δυναμικού του Τμήματος, με στόχο την επίτευξη των εκπαιδευτικών, επιστημονικών και επαγγελματικών στόχων που το Τμήμα επιδιώκει μέσω της οργάνωσης και εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών του,
- υποβοήθηση της διασφάλισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των φοιτητών, μέσω της εγγραφής τους στο Οικονομικό Επιμελητήριο, και της πιστοποίησης της παιδαγωγικής και διδακτικής τους επάρκειας, αλλά και της επιδίωξης του Τμήματος για διεύρυνση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων και σε άλλους επαγγελματικούς τομείς, π.χ. Τουρισμός και Πολιτισμός, μέσω σύναψης συμφώνων συνεργασίας με επαγγελματικούς, αναπτυξιακούς και θεσμικούς φορείς του τουρισμού και του πολιτισμού.

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτυπώνονται συνοπτικά στο ακόλουθο Γράφημα:

Γράφημα 1.1: Κριτήρια Σύνταξης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας - <a href="http://www.dhee.hua.gr">http://www.dhee.hua.gr</a>	
Εναρμόνιση του Π.Π.Σ προς τις σύγχρονες επιστημονικές, κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές εξελίξεις	
Εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	
Συμμόρφωση του Π.Π.Σ με τις συστάσεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΑΔΙΠ, 2014)	
Εναρμόνιση του Π.Π.Σ. με τους στόχους ανάπτυξης του Τμήματος βάσει του Στρατηγικού του Σχεδιασμού	
Συνεκτίμηση των απόψεων των αποφοίτων και συναφών επιστημονικών οργανώσεων/εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε Τομείς που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα	
Συνεκτίμηση των προτάσεων των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος	
Διασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων	
Ενίσχυση της διεθνούς κινητικότητας φοιτητών και αποφοίτων	

#### 1.6. Δομή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Για την απόκτηση του πτυχίου τους οι φοιτητές παρακολουθούν σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα, εκ των οποίων τα τριάντα πέντε (35) είναι υποχρεωτικά και τα εννέα (9) επιλογής. Εναλλακτικά, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα, αντί να εκπονήσουν Πτυχιακή Μελέτη, να παρακολουθήσουν δύο (2) επιπλέον μαθήματα επιλογής, ένα (1) σε χειμερινό εξάμηνο και ένα (1) σε εαρινό. Το σύνολο των διδακτικών ωρών του Π.Π.Σ. ανέρχεται, επομένως, σε 1.716 (44 μαθήματα ×3 ώρες



διδασκαλίας/εβδομάδα ×13 εβδομάδες). Στις διδακτικές αυτές ώρες δεν περιλαμβάνονται η Πτυχιακή Μελέτη και η Πρακτική Άσκηση ή τα αντ' αυτής μαθήματα.

ΕΞΑΜΗΝΑ Α', Β', Γ', Δ': Σε κάθε ένα από τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α', Β', Γ', Δ') οι φοιτητές παρακολουθούν έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα.

ΕΞΑΜΗΝΑ Ε', ΣΤ', Ζ': Σε κάθε ένα από τα εξάμηνα Ε', ΣΤ', και Ζ' οι φοιτητές παρακολουθούν τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα και τρία (3) μαθήματα επιλογής.

Τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής ταξινομούνται σε τρεις (3) ομάδες μαθημάτων γνωστικής συνάφειας: 1) Μαθήματα Οικονομίας και Διοίκησης, 2) Μαθήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Πολιτισμικής Ανάπτυξης, και 3) Μαθήματα Αγωγής και Εκπαίδευσης. Συνεπώς, οι φοιτητές καλούνται, σε κάθε ένα από τα Ε', ΣΤ' και Ζ' εξάμηνα, να επιλέξουν τρία (3) μαθήματα από τις παραπάνω ομάδες μαθημάτων γνωστικής συνάφειας ως εξής: Δύο (2) μαθήματα επιλογής από όποια προαναφερθείσα ομάδα μαθημάτων επιθυμούν και ένα (1) μάθημα από μία διαφορετική ομάδα. Μέσω της ομαδοποίησης των προσφερομένων μαθημάτων επιλογής με γνωστική συνάφεια, ο κάθε φοιτητής δύναται να «οικοδομήσει» έως και δύο επιστημονικά προφίλ, ενδυναμώνοντας τις μετέπειτα επαγγελματικές του επιλογές, καθώς, παρά τη διεπιστημονική φυσιογνωμία του, το Τμήμα προσφέρει ενιαίο τίτλο σπουδών σε ό,τι αφορά στις προπτυχιακές σπουδές. Επισημαίνεται ότι, για να διδαχτεί ένα προσφερόμενο μάθημα επιλογής, θα πρέπει να έχει δηλωθεί από τουλάχιστον δέκα (10) φοιτητές. Σημειώνεται ότι οι φοιτητές που διαθέτουν πιστοποίηση γλωσσομάθειας σε επίπεδο Γ2/C2 σε μία ξένη γλώσσα, δεν έχουν τη δυνατότητα επιλογής του μαθήματος της συγκεκριμένης ξένης γλώσσας. Αντ' αυτής θα πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε μία άλλη, εφόσον δηλώσουν ως μάθημα επιλογής την «Ξένη Γλώσσα».

ΕΞΑΜΗΝΟ Η': Οι φοιτητές παρακολουθούν τα τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα, συμμετέχουν υποχρεωτικά στην Πρακτική Άσκηση, και εκπονούν, προαιρετικά, Πτυχιακή Μελέτη.

Πτυχιακή Μελέτη: Η Πτυχιακή Μελέτη εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4ου έτους σπουδών (Ζ' και Η' εξάμηνο) και εκλαμβάνεται ως ένα (1) μάθημα, στο οποίο αποδίδονται δέκα (10) πιστωτικές μονάδες ECTS.

Μαθήματα αντί Πτυχιακής Μελέτης: Εναλλακτικά, αντί για την εκπόνηση Πτυχιακής Μελέτης, οι φοιτητές δύνανται να επιλέξουν δύο (2) μαθήματα επιλογής που αντιστοιχούν σε 5 ECTS το καθένα (σύνολο 10 ECTS), με την προϋπόθεση ότι τα δύο (2) αυτά μαθήματα θα πρέπει να προέρχονται από την ίδια ομάδα (δηλαδή ο φοιτητής επιλέγει δύο (2) μαθήματα είτε από την ομάδα Οικονομίας και Διοίκησης, είτε από την ομάδα μαθημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Πολιτισμικής Ανάπτυξης, είτε από την ομάδα μαθημάτων Αγωγής και Εκπαίδευσης). Υπό τις παραπάνω προϋποθέσεις, οι φοιτητές στο Ζ' Εξάμηνο μπορούν να επιλέξουν ένα (1) επιπλέον μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου (που δεν έχουν παρακολουθήσει) και στο Η' Εξάμηνο ένα (1) επιπλέον μάθημα επιλογής εαρινού εξαμήνου (που δεν έχουν παρακολουθήσει).

Πρακτική Άσκηση: Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου και έχει διάρκεια δύο (2) μηνών (44 ημερών), ενσωματώνεται αυτοτελώς στο Πρόγραμμα Σπουδών και αντιστοιχεί σε δέκα (10) ECTS. Πραγματοποιείται υποχρεωτικά κατά τη διάρκεια του 4ου έτους σπουδών και εκλαμβάνεται ως ένα (1) μάθημα, που αντιστοιχεί σε δέκα (10) ECTS. Λαμβάνει χώρα σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, χρονικής διάρκειας 12 ημερών, και ακολούθως σε ιδιωτικούς και δημόσιους εργασιακούς φορείς, χρονικής διάρκειας 32 ημερών.

Επιπλέον, ο φόρτος εργασίας (σε ώρες) των φοιτητών για κάθε μάθημα υπολογίζεται με βάση την εξίσωση είκοσι πέντε (25) ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS (με εξαίρεση την Πρακτική Άσκηση που υπολογίζεται με βάση την εξίσωση τριάντα (30) ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα

ECTS, σε συμφωνία με την οδηγία για την εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων [Υπουργική Απόφαση Αρ. Φ5/89656/Β3, (Τεύχος Β΄ Αρ. Φύλλου 1466/2007)]. Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών είναι τρίωρα και αντιστοιχούν σε πέντε (5) ECTS το καθένα.

Στον ακόλουθο Πίνακα αποτυπώνεται η δομή του Π.Π.Σ. του Τμήματος:

**Πίνακας 1.2:** Δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου (δε συμπεριλαμβάνονται Πρακτική Άσκηση και Πτυχιακή Μελέτη)	44	
	Υποχρεωτικά	Επιλογής
	35	9
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται Πρακτική Άσκηση	Ναι (10 ECTS)	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή Πτυχιακής Μελέτης	Ναι (10 ECTS), <i>εναλλακτικά επιλέγουν</i> <i>2 επιπλέον Μ.Ε.</i> (2 x 5 = 10 ECTS)	
Αριθμός ECTS/Μαθήματα	5	
Συνολικός αριθμός ECTS που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	240	
Διάρκεια Διδασκαλίας Μαθήματος	3 ώρες	
Σύνολο διδακτικών ωρών ΠΠΣ (44 μαθήματα X 3 ώρες/εβδ. X 13 εβδομάδες)	1716	
Αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων ανά εξάμηνο (Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄)	6	
Αριθμός μαθημάτων ανά εξάμηνο (Ε΄, ΣΤ΄, Ζ΄)	Υποχρεωτικά	Επιλογής
	3	3
Αριθμός μαθημάτων Η΄ εξαμήνου	Υποχρεωτικά	Επιλογής
	3	2 <i>εναλλακτικά</i> <i>της</i> <i>Πτυχιακής</i>
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής Π.Π.Σ. (3 ομάδες μαθημάτων γνωστικής συνάφειας x 4 μαθήματα/ομάδα x 3 εξάμηνα)	36	
Συνολικός αριθμός Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2 (3 Κατευθύνσεις/Π.Μ.Σ.)	

### 1.7. Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Π.Π.Σ. και την ολοκλήρωση της φοίτησής τους, οι φοιτητές του Τμήματος αναμένεται:

#### A. Σε επίπεδο γνώσεων και κατανόησης των επιστημονικών πεδίων:

- Να μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους σε τομείς, όπως είναι η διαχείριση των οικονομικών, η συμπεριφορά καταναλωτή, η μελέτη της οικογένειας, η βιώσιμη κατανάλωση, η διαχείριση περιβάλλοντος, η διατροφή και η υγεία, προκειμένου να δώσουν βασικές κατευθύνσεις στα άτομα, ώστε αυτά να μπορούν να επιλέγουν βιώσιμους τρόπους διαβίωσης που θα διασφαλίζουν την προσωπική και οικογενειακή τους ευημερία.
- Να αναγνωρίζουν τις ποικίλες ανάγκες για τη διασφάλιση της ευζωίας και της ευημερίας της οικογένειας συνολικά, αλλά και των μελών της οικογένειας ξεχωριστά, στα διάφορα στάδια του κύκλου της ζωής τους, καθώς και να αναγνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να καλυφθούν οι ανάγκες αυτές, μέσα από την ατομική προσπάθεια και εξάσκηση, τις κοινές οικογενειακές αποφάσεις, τις κοινωνικές στρατηγικές και τις εθνικές πολιτικές που αφορούν στον χώρο εργασίας, στο σχολείο κ.λπ.
- Να οικειωθούν ικανοποιητικά με τη μεθοδολογία της έρευνας έτσι ώστε να είναι σε θέση να αξιοποιούν ερευνητικά εργαλεία κατά τη συγγραφή εργασιών και κυρίως της Πτυχιακής τους Μελέτης.
- Να αναγνωρίζουν τις καινοτόμες επιχειρηματικές ιδέες και να σχεδιάζουν τα αναγκαία βήματα για την επίτευξη καινοτόμων και πρωτοποριακών επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.
- Να διαθέτουν ψυχοπαιδαγωγική κατάρτιση ώστε να μπορούν να επιτελέσουν αποτελεσματικά διδακτικό έργο σε εκπαιδευτικές δομές του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα.

#### B. Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Να είναι σε θέση να προβούν σε κριτική ανάλυση επιστημονικών άρθρων στον χώρο της Βιώσιμης Ανάπτυξης μέσω της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Να καταστούν ικανοί να ιεραρχούν τις μαθησιακές τους ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους, ενισχύοντας τη δεξιότητα της μαθησιακής αυτορρύθμισης και αυτονομίας.
- Να μπορούν να επικοινωνούν αποτελεσματικά με διάφορες ομάδες του πληθυσμού, μέσω της κοινωνικής ενσυναίσθησης και του σεβασμού στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Να εργάζονται ως μέλη μιας ομάδας για τη διαμόρφωση προγραμμάτων ή άλλων πρωτοβουλιών που θα συνεισφέρουν στην προαγωγή βιώσιμων και υγιών καταναλωτικών συμπεριφορών, καθώς και στην εφαρμογή υπεύθυνων επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.
- Να είναι σε θέση, μέσω των εργασιών που αναλαμβάνουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, να αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, μέσω και της χρήσης των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Να καθίστανται ικανοί να συμβάλουν, σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον, στην προαγωγή της τεχνολογικής, κοινωνικής ή πολιτιστικής προόδου της κοινωνίας της γνώσης.

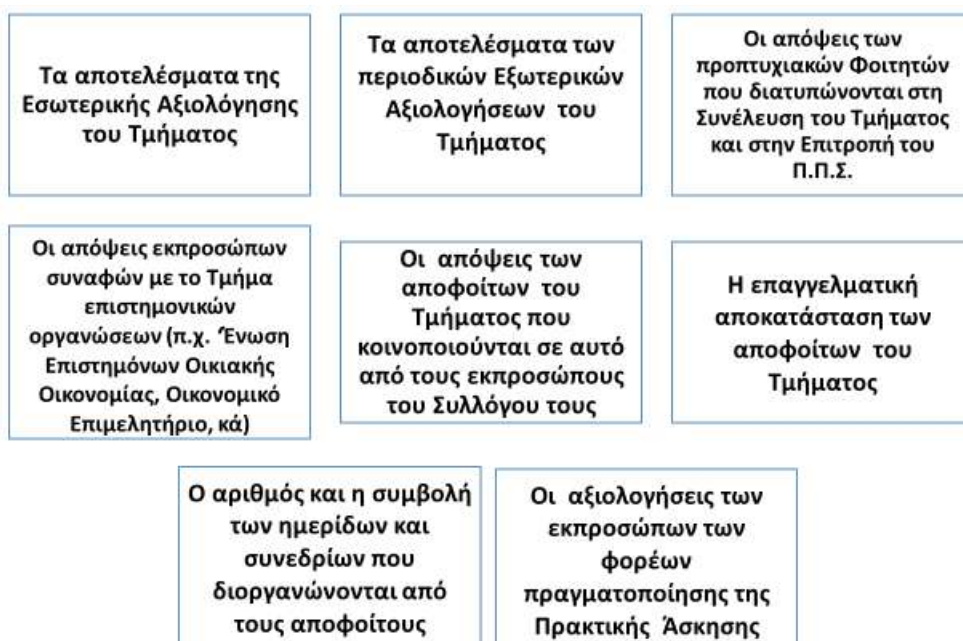
- Να αναπτύσσουν δεξιότητες κοινωνικής ευελιξίας και επαγγελματικής προσαρμοστικότητας.
- Να συνδέουν τις ακαδημαϊκές γνώσεις που λαμβάνουν στο Πανεπιστήμιο με την αγορά εργασίας, κυρίως μέσω της συμμετοχής τους στην Πρακτική Άσκηση του Τμήματος.

### 1.8. Κριτήρια Αξιολόγησης του Βαθμού Επίτευξης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας του διδακτικού-παιδαγωγικού έργου του Τμήματος, συλλέγονται βασικοί δείκτες επιδόσεων, δείκτες που αφορούν στο προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού, στην πορεία φοίτησης και στα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης και εγκατάλειψης των σπουδών μέσω της εφαρμογής του ηλεκτρονικού φοιτητολογίου. Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων συλλέγει στατιστικά δεδομένα για την κίνηση του δικτύου και τη χρήση των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών. Ετησίως, η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.), σε συνεργασία με την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος, διεξάγει έρευνα αξιολόγησης του συνόλου των υπηρεσιών, συμπεριλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών. Η άντληση, η επεξεργασία και η κοινοποίηση των πληροφοριών στο εποπτεύον Υπουργείο ή σε άλλους φορείς πραγματοποιείται με ευθύνη της Γραμματείας του Τμήματος. Ακολούθως, ετοιμάζονται οι ανάλογες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας αξιολόγησης ή πιστοποίησης των ΑΕΙ. Επίσης, ετοιμάζονται ειδικές εκθέσεις αξιολόγησης για την κινητικότητα ERASMUS, τη διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων, τις αποδόσεις των φοιτητών, τα αποτελέσματα της Πρακτικής Άσκησης και το δημοσιευμένο έργο του διδακτικού προσωπικού.

Ειδικότερα, τα κριτήρια αξιολόγησης του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω της εφαρμογής του Π.Π.Σ. αποτυπώνονται στο ακόλουθο Γράφημα:

**Γράφημα 1.2:** Κριτήρια Αξιολόγησης του βαθμού Επίτευξης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών



### 1.9. Στελέχωση Τμήματος-Ανθρώπινο Δυναμικό 2021-2022

Πίνακας 1.3: Ανθρώπινο Δυναμικό - Στελέχωση Τμήματος

A.	Μέλη ΔΕΠ
	7 Καθηγητές/-τριες Α' Βαθμίδας
	6 Αναπληρωτές/-τριες Καθηγητές/-τριες
	3 Επίκουροι/-ες Καθηγητές/-τριες
B.	4 Μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.)
Γ.	4 Μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.)
Δ.	2 Μέλη Διοικητικού Προσωπικού του Π.Π.Σ.
Ε.	2 Μέλη Διοικητικού Προσωπικού των Π.Μ.Σ.

**ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ-ΔΕΙΚΤΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΕΩΣ 2021-2022****2.1. Κατανομή φοιτητών Τμήματος ανά Κατηγορία Φοίτησης**

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει την κατανομή των φοιτητών ανά κατηγορία διάρκειας φοίτησης.

**Πίνακας 2.1:** Κατανομή Φοιτητών ανά κατηγορία διάρκειας φοίτησης (έως 31/08/2022)

Κατηγορία	Πλήθος ατόμων
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	360
Εγγεγραμμένοι που διανύουν τα ν+1 έτη σπουδών*	44
Εγγεγραμμένοι που διανύουν τα ν+2 έτη σπουδών*	32
Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο από τα ν+2 έτη σπουδών*	225
Διαγραφέντες φοιτητές	268
Απόφοιτοι Τμήματος	1.041 <sup>1</sup>

\* Καταγεγραμμένος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στις 31/8/2022.

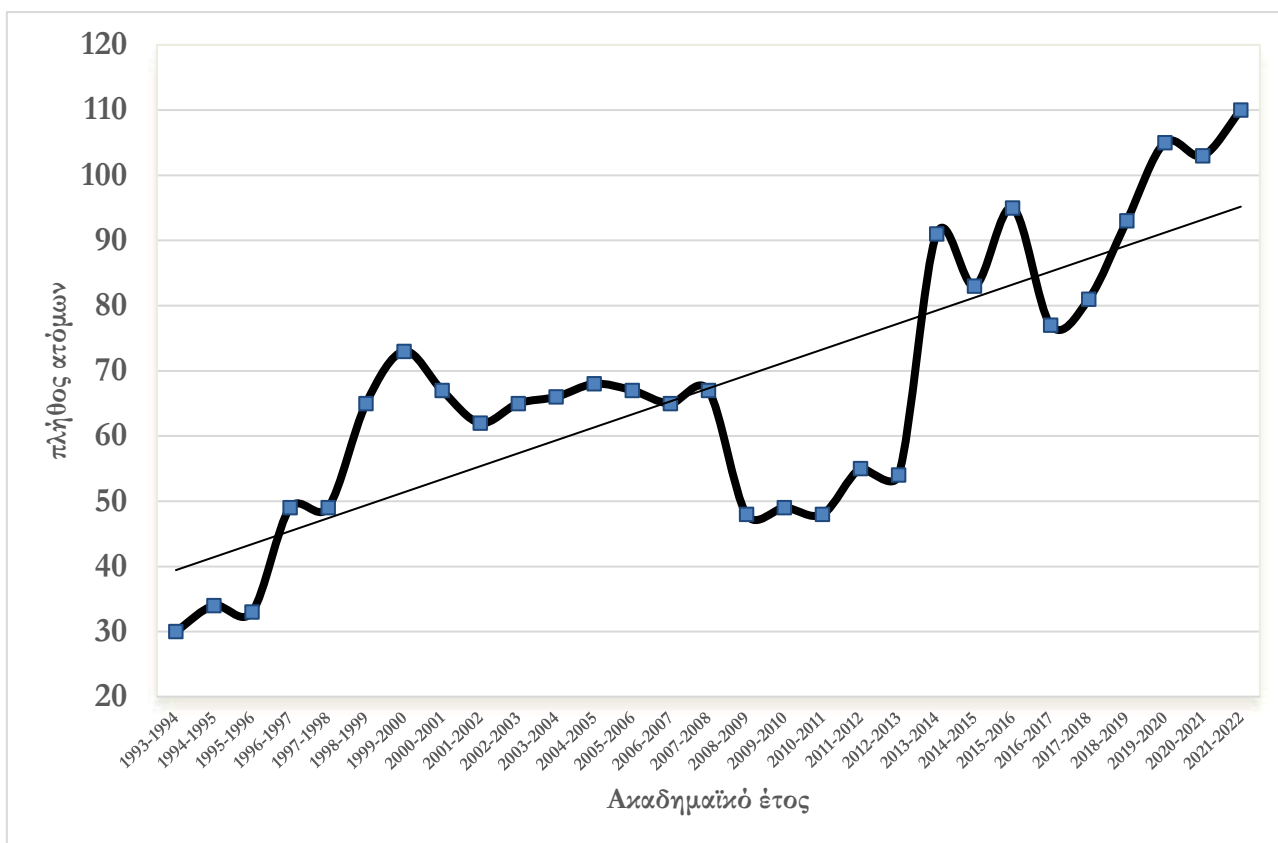
Συγκεκριμένα, όπως φαίνεται η μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών είναι εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν) ενώ υπάρχει ένας αριθμός 44 και 32 φοιτητών που διανύουν τα ν+1 και ν+2 έτη σπουδών αντίστοιχα. Ακόμα, 225 φοιτητές είναι εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο από τα ν+2 έτη σπουδών ενώ από την αρχή λειτουργίας του τμήματος έχουν διαγραφεί 268 φοιτητές ενώ 1.041 άτομα έχουν αποφοιτήσει.

**2.2. Εισαχθέντες Φοιτητές Τμήματος**

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η διαχρονική πορεία εισαχθέντων φοιτητών στο Τμήμα από το 1993. Η γενική εικόνα όπως διαφαίνεται είναι ότι παρουσιάζεται, αν και με μικρές διακυμάνσεις, μία συνεχή ανοδική πορεία ζήτησης του τμήματος. Ιδιαίτερα μετά το 2012 παρουσιάζεται σχεδόν διπλασιασμός των εισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα από περίπου 50 φοιτητές σε 90 ενώ τα τελευταία χρόνια έχει υπερβεί τους 100 εισερχόμενους φοιτητές.

<sup>1</sup> Σύνολο αποφοίτων με ημερομηνία ανακήρυξης 31-08-2022.

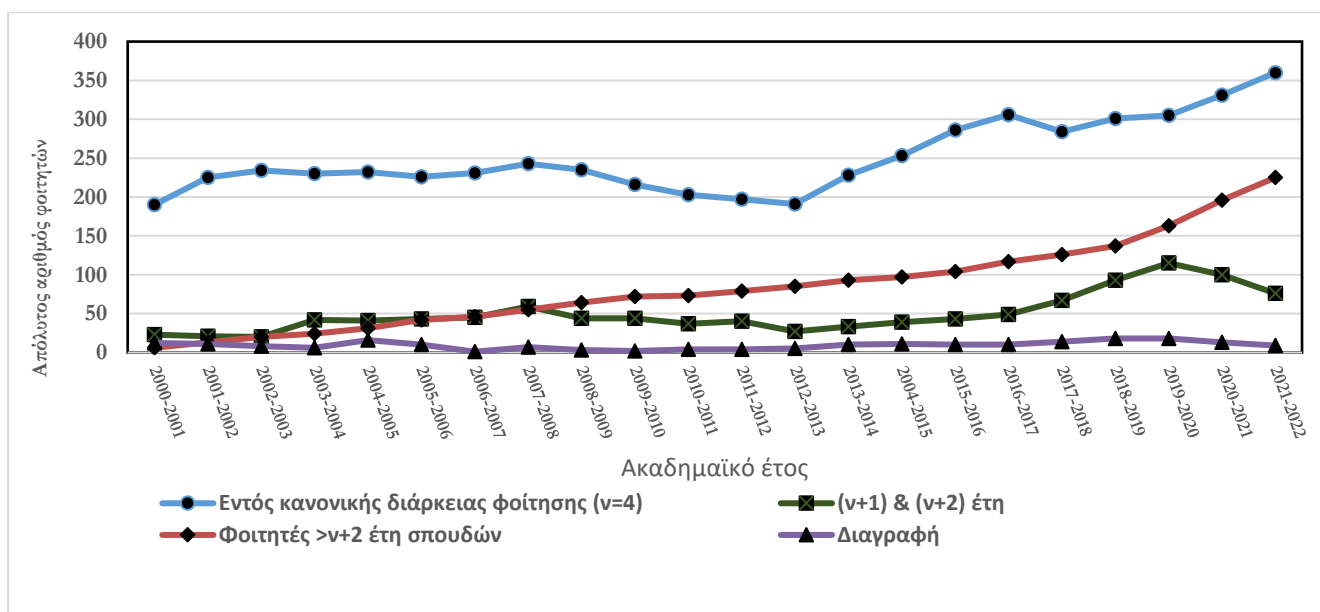
Γράφημα 2.1: Αριθμός εισακτέων φοιτητών στο Τμήμα ανά έτος (1993-2022)



### 2.3. Φοιτητές Τμήματος ανά Ακαδημαϊκό Έτος και Διάρκεια Σπουδών

Το επόμενο γράφημα παρουσιάζει την διαχρονική πορεία του αριθμού των φοιτητών στο Τμήμα ανά έτος και διάρκεια σπουδών.

Γράφημα 2.2: Αριθμός φοιτητών στο Τμήμα ανά έτος και διάρκεια σπουδών

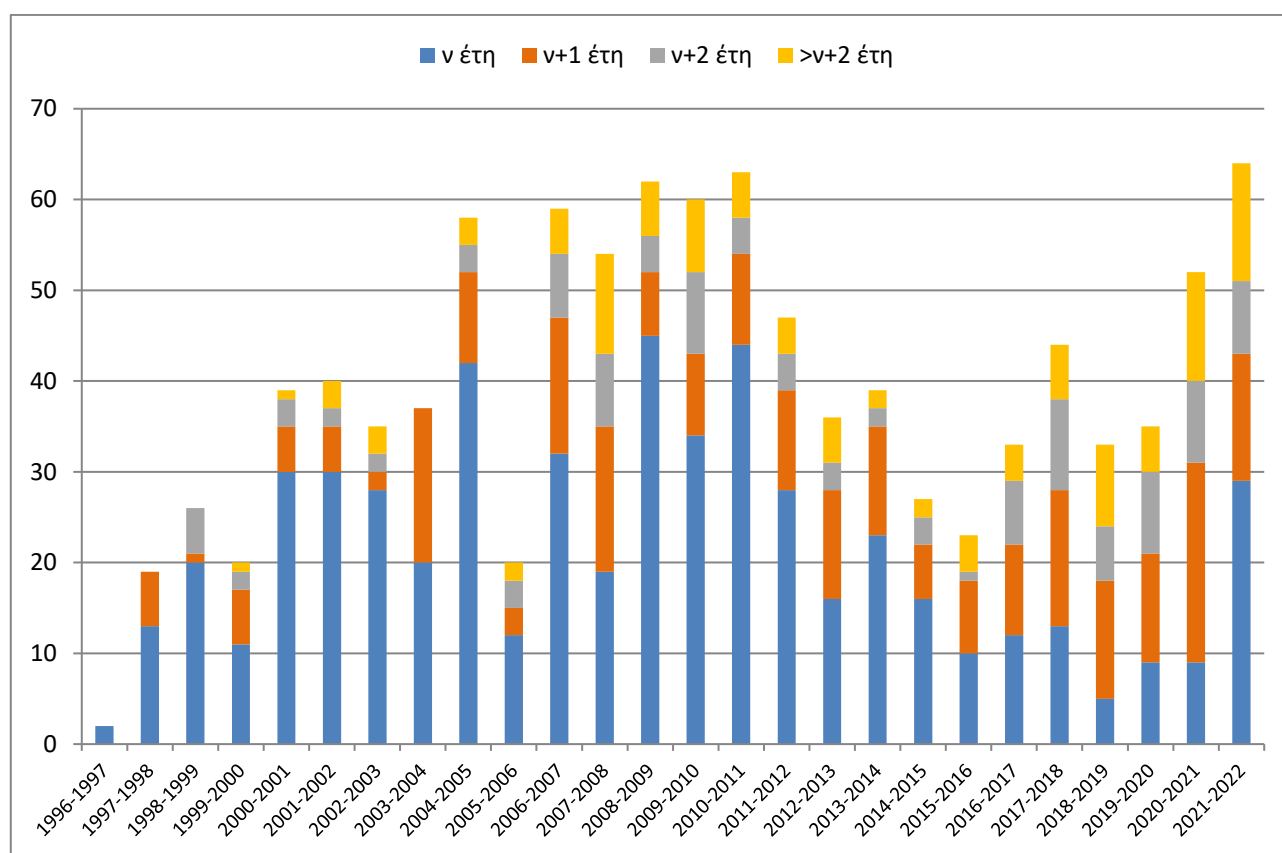


Όπως φαίνεται στο γράφημα, παρατηρείται μια αυξητική τάση στον αριθμό των φοιτητών που βρίσκονται εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης ενώ προβληματισμό παρουσιάζει και η αυξητική τάση των τελευταίων χρόνων στον αριθμό των φοιτητών που ανήκουν στην κατηγορία μεγαλύτερο του  $v+2$  έτη σπουδών. Στον αντίποδα, οι φοιτητές που ανήκουν στην κατηγορία  $v+1$  και  $v+2$  παρουσιάζουν κάμψη ενώ σε πολύ χαμηλά επίπεδα βρίσκεται ο αριθμός των διαγραφών σε ετήσια βάση.

#### 2.4. Διάρκεια Σπουδών Αποφοίτων Τμήματος

Το επόμενο γράφημα παρουσιάζει την διαχρονική πορεία του αριθμού των αποφοίτων του Τμήματος ανά έτος και διάρκεια σπουδών.

Γράφημα 2.3: Διάρκεια σπουδών αποφοίτων Τμήματος

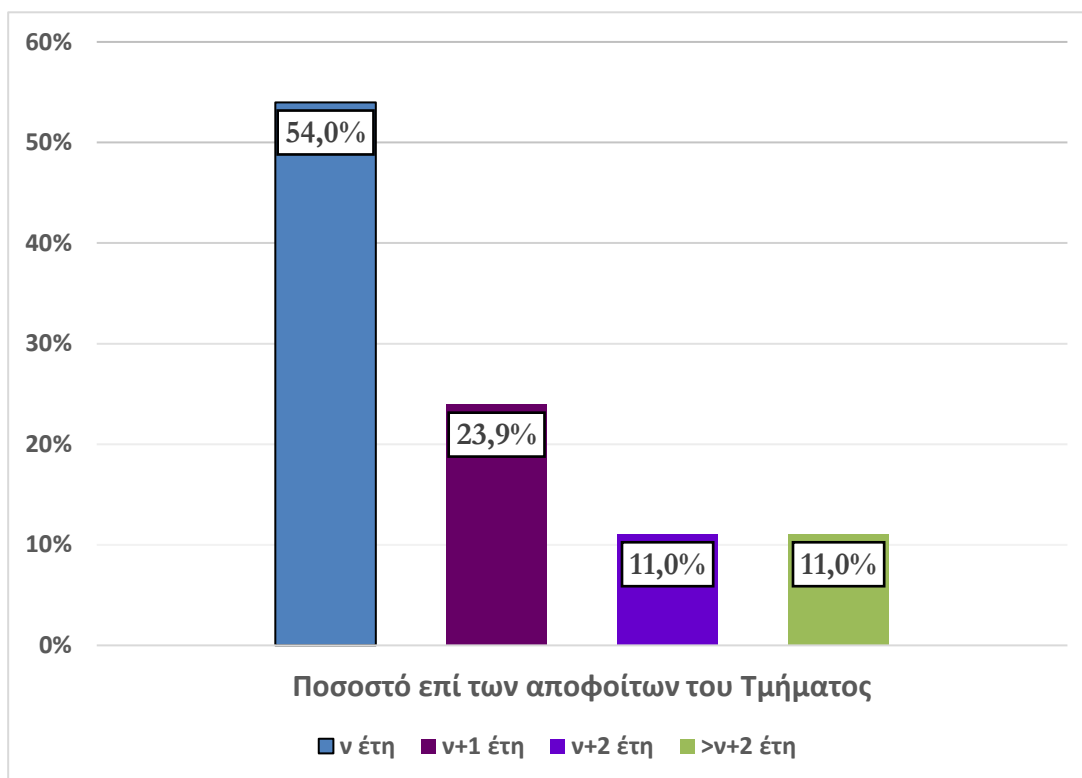


Όπως φαίνεται από το γράφημα, η πλειοψηφία των φοιτητών ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στο Τμήμα στα τέσσερα έτη ενώ τα τελευταία έτη παρατηρείται μία μικρή αύξηση στην αποφοίτηση να  $v+1$  έτη με ταυτόχρονη μείωση της αποφοίτησης στα 4 έτη σπουδών. Παρόλα αυτά, κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2021-2022) διαπιστώνουμε μια σημαντική αύξηση των φοιτητών που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους στα 4 έτη: το πλήθος των φοιτητών αυτών είναι τριπλάσιο σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2020-2021), ενώ ταυτόχρονα -σε απόλυτους αριθμούς- είναι η υψηλότερη τιμή κατά την τελευταία δεκαετία.

Συγκεντρωτικά, ως προς το σύνολο των αποφοίτων όπως αυτό παρουσιάζεται στο επόμενο γράφημα, η πλειοψηφία των αποφοίτων (πάνω από 1 στους 2 φοιτητές έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους στα τέσσερα έτη).



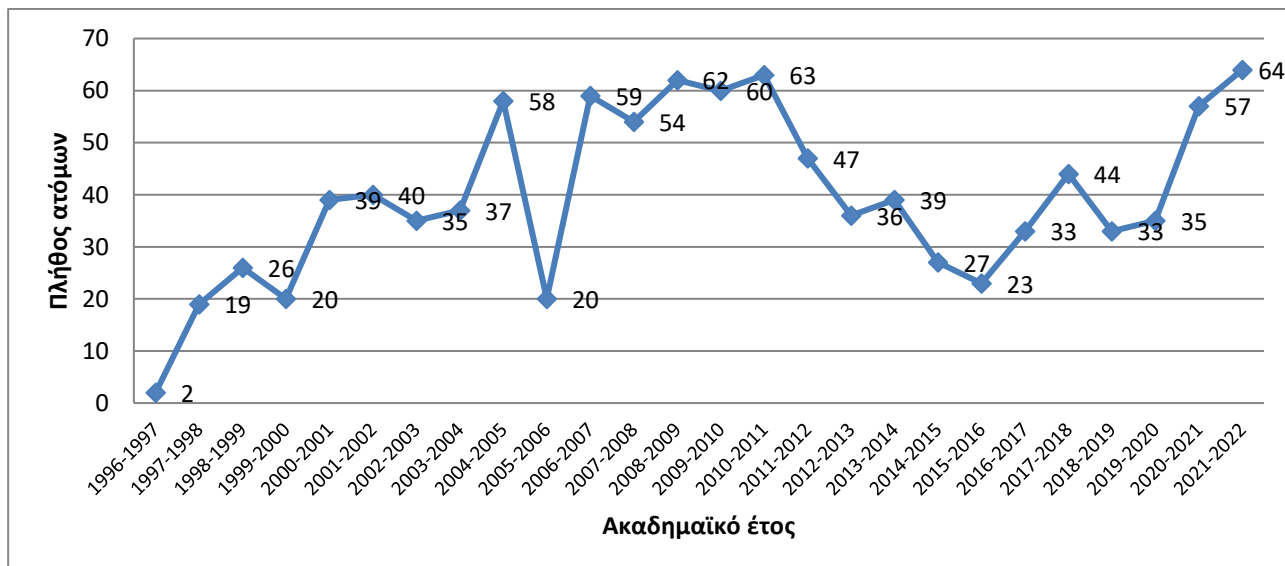
**Γράφημα 2.4:** Ποσοστά επί του συνόλου των αποφοίτων (ν=1.032)<sup>2</sup>



### 2.5. Απόφοιτοι Τμήματος ανά Ακαδημαϊκό Έτος

Το επόμενο γράφημα παρουσιάζει τον αριθμός αποφοίτων του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος.

**Γράφημα 2.5:** Αριθμός αποφοίτων του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος

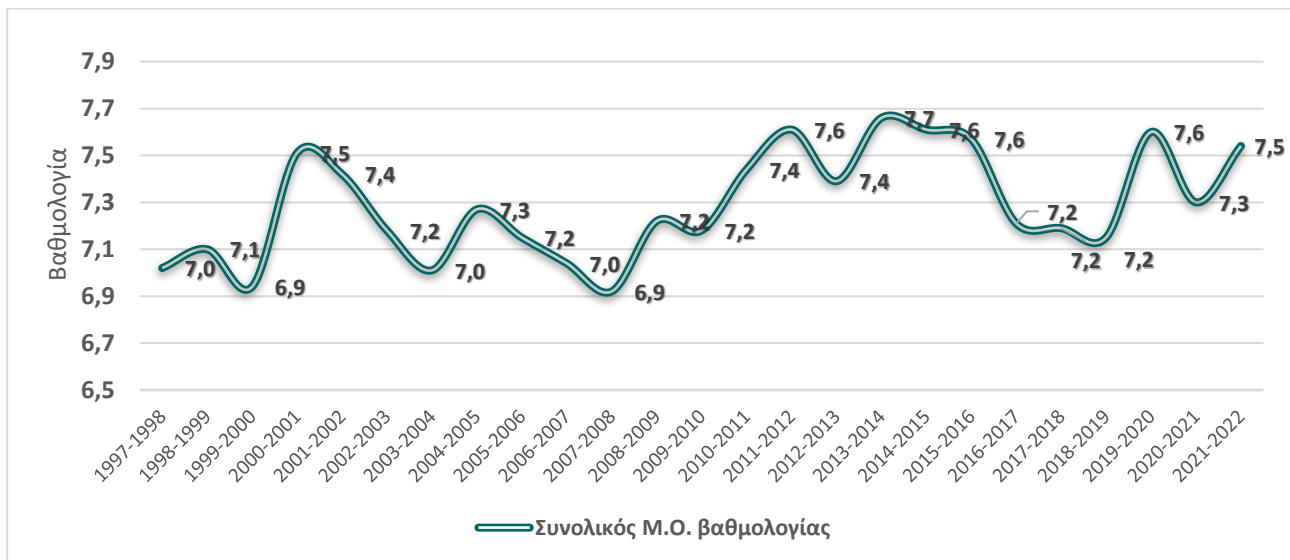


<sup>2</sup> Δεν έχουν συμπεριληφθεί 9 απόφοιτοι που ολοκλήρωσαν τις υποχρεώσεις τους στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου 2020, ούτε στους αποφοίτους του 2019-2020 αλλά ούτε στους αποφοίτους του 2020-2021, λόγω αλλαγής οδηγιών του ΟΠΕΣΠ.

## 2.6. Μέσος Όρος Βαθμολογίας Αποφοίτων Τμήματος

Το επόμενο γράφημα παρουσιάζει την διαχρονική εξέλιξη του συνολικού μέσου όρου βαθμολογίας των αποφοίτων του Π.Π.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος. Όπως παρατηρείται, η μέση τιμή βαθμολογίας των φοιτητών ανέρχεται στις 7,3 μονάδες ( $\pm 0,23$  μονάδες) από το 1997 έως σήμερα.

**Γράφημα 2.6:** Εξέλιξη του συνολικού μέσου όρου βαθμολογίας των αποφοίτων του Π.Π.Σ. (έως 31/8/2022)



## 2.7. Πρακτική Άσκηση Τμήματος

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 υλοποιήθηκε, στο πλαίσιο του έργου με τίτλο «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ» του Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014-2020», το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και εθνικούς πόρους.

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου και έχει διάρκεια τουλάχιστον δύο (2) μήνες. Πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του Η' εξαμήνου του 4ου έτους και αντιστοιχεί σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η Πρακτική Άσκηση ενσωματώνεται αυτοτελώς στο Πρόγραμμα Σπουδών και αποτελείται από μία σειρά εκπαιδευτικών διαδικασιών με σαφείς στόχους και προκαθορισμένες στρατηγικές αξιολόγησης, προκειμένου οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν εργασιακές εμπειρίες και δεξιότητες, καθώς και να εξοικειωθούν με τα μελλοντικά τους εργασιακά καθήκοντα.

Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος πραγματοποιείται σε δύο (2) φάσεις. Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες του Τμήματος υλοποιούν την Πρακτική τους Άσκηση σε:

1. **Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Α' Φάση διάρκειας 12 ημερών)**, με στόχο τη βιωματική εξοικείωση των τελιοφοίτων του Τμήματος με τη σύγχρονη διδακτική πράξη και μεθοδολογία σε πραγματικό περιβάλλον τάξης, μέσω της παρακολούθησης και συμμετοχής τους στο καθημερινό Πρόγραμμα προεπιλεγμένων σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο παραπάνω πλαίσιο και μετά την ολοκλήρωση δέκα (10) παρακολουθήσεων διδασκαλίας του

μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας (ή/και μαθημάτων στα οποία είχε β' ανάθεση ο καθηγητής Οικιακής Οικονομίας), οι φοιτητές/τριες του Τμήματος καλούνται να πραγματοποιήσουν δύο (2) διδακτικές παρουσιάσεις στους/στις μαθητές/τριες του σχολείου με το οποίο συνεργάζονται.

2. **Ιδιωτικούς εργασιακούς φορείς (Β' Φάση διάρκειας 32 ημερών)**, όπου οι φοιτητές/τριες απασχολούνται σε ιδιωτικούς, κυρίως, φορείς, με στόχο τη σύνδεση των τελειοφοίτων με την αγορά εργασίας και τη βιωματική εξοικείωσή τους, μέσω της ένταξής τους στον εργασιακό βίο της χώρας.

Σύμφωνα με τον Κανονισμό της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, ο/η φοιτητής/τρια που υλοποιεί Πρακτική Άσκηση στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014-2020» (ΕΣΠΑ), υποχρεούται να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την Α' φάση της Πρακτικής Άσκησης προκειμένου να προχωρήσει στη Β' φάση. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης και των δύο (2) φάσεων, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται ότι δεν ολοκλήρωσε την Πρακτική Άσκηση και συνεπώς δεν δικαιούται οικονομικής αποζημίωσης, ενώ υποχρεούται να επαναλάβει και τις δύο (2) φάσεις επιτυχώς.

### **2.7.1. Στοχοθεσία Πρακτικής Άσκησης**

Η Πρακτική Άσκηση στοχεύει στην ουσιαστική απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας των φοιτητών/τριών γύρω από γνωστικά αντικείμενα που άπτονται του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και συνδέονται άμεσα με την αγορά εργασίας. Αποτελεί απτή ευκαιρία για την καλλιέργεια επαγγελματικών δεξιοτήτων των τελειοφοίτων υπό καθοδήγηση και εποπτεία στον χώρο εργασίας, καθώς και δυνατότητα προσωπικής τους ενδυνάμωσης για την ανεύρεση εργασίας στο μέλλον. Η Πρακτική Άσκηση στοχεύει στην ελεύθερη και δημιουργική σκέψη, στην επίδειξη υπευθυνότητας, στη συνεργασία, στη λήψη αποφάσεων και στην προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Επιδίωξη του Τμήματος είναι η συνεργασία ιδιαίτερα με Ιδιωτικούς Φορείς (Επιχειρήσεις) σε τοπικό και εθνικό επίπεδο που θα παρέχουν τη δυνατότητα μελλοντικής απασχόλησης των φοιτητών, δυνατότητα η οποία έχει ήδη πραγματοποιηθεί, σε μικρό, ωστόσο, βαθμό. Παράλληλα, στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, γίνεται προσπάθεια να συνδεθεί το αντικείμενο απασχόλησης κατά την Πρακτική Άσκηση με την εκπόνηση Πτυχιακής Μελέτης.

### **2.7.2. Προετοιμασία των Φοιτητών/τριών για Συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση**

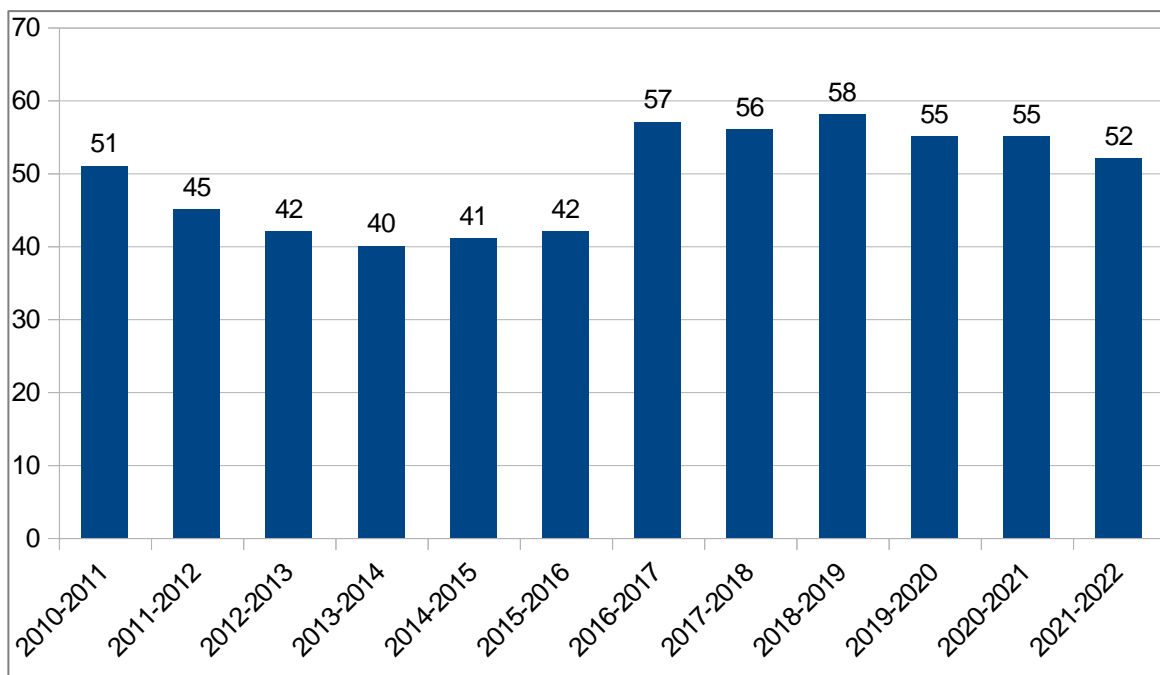
Για την έναρξη των δύο (2) φάσεων της Πρακτικής Άσκησης προαπαιτούμενη θεωρείται η παρακολούθηση από τους/τις φοιτητές/τριες του μαθήματος «Διδακτική της Οικιακής Οικονομίας», καθώς και των εξειδικευμένων σεμιναρίων προετοιμασίας πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης. Στόχος των σεμιναρίων είναι η ομαλή και αποτελεσματική ένταξη των φοιτητών/τριών στο εργασιακό περιβάλλον καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων (softskills).

Σχετικά με τις υποχρεώσεις των ασκούμενων φοιτητών/τριών υπάρχει σαφής και πλήρης ενημέρωση για τη συμπλήρωση και την υποβολή των απαραίτητων εντύπων, τόσο από τις υπεύθυνες του μαθήματος όσο και από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, με ανακοινώσεις και αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, καθώς και με εξατομικευμένη επικοινωνία (email και τηλέφωνο) τόσο πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης όσο και κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωσή της.

### **2.7.3. Στατιστικά Στοιχεία Υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης Τμήματος**

Ακολουθούν στοιχεία που αφορούν στην πορεία της Πρακτικής Άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος.

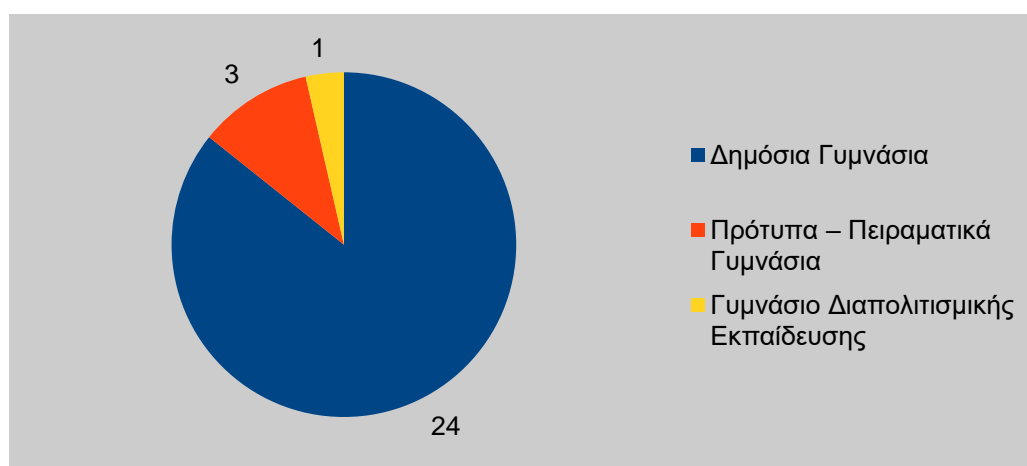
**Γράφημα 2.7:** Αριθμός φοιτητών/τριών που ολοκλήρωσε την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος κατά τα ακαδημαϊκά έτη (έως 30.9.2022)



#### 2.7.4. Ειδικότερα Στοιχεία Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης Τμήματος 2021-2022

Στην Α΄ φάση της Πρακτικής Άσκησης του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 συμμετείχαν εξήντα ένα φοιτητές/τριες: σαράντα επτά (47) φοιτητές/τριες ΕΝΤΟΣ ΕΣΠΑ - από τους οποίους ολοκλήρωσαν επιτυχώς οι σαράντα ένα (41) και 14 φοιτητές/τριες (ΕΚΤΟΣ ΕΣΠΑ) - από τους οποίους ολοκλήρωσαν επιτυχώς και οι 14. Ο αριθμός των συνεργαζόμενων σχολείων ανήλθε σε είκοσι οκτώ (28) σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος αποτυπώνεται ανά κατηγορία στο Γράφημα 2.8.

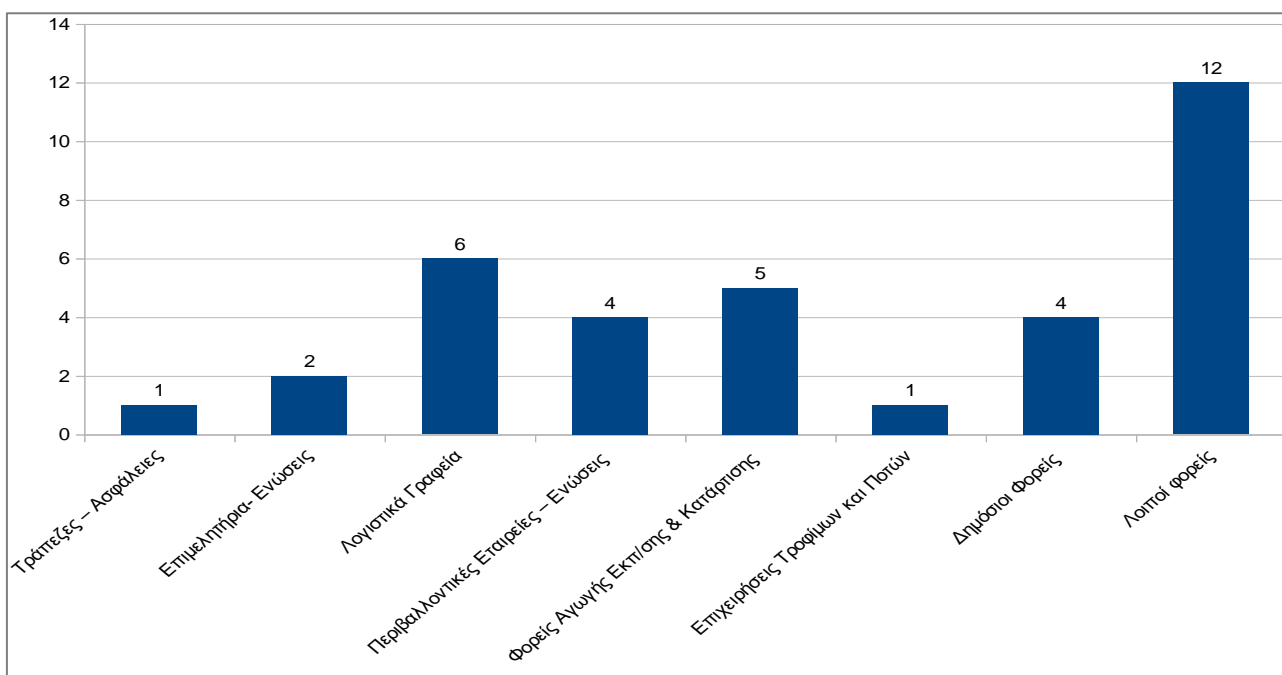
**Γράφημα 2.8:** Αριθμός συνεργαζόμενων σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανά κατηγορία



Στη Β΄ φάση της Πρακτικής Άσκησης του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 συμμετείχαν οι πενήντα πέντε (55) φοιτητές/τριες: οι σαράντα ένα (41) φοιτητές/τριες ΕΝΤΟΣ ΕΣΠΑ που ολοκλήρωσαν

επιτυχώς την Α΄ φάση, από τους/τις οποίους/οποίες ολοκλήρωσαν επιτυχώς οι σαράντα (40) και οι 14 φοιτητές/φοιτήτριες (ΕΚΤΟΣ ΕΣΠΑ) από τους/τις οποίους/οποίες ολοκλήρωσαν επιτυχώς οι 12. Η λίστα επιλογής των φορέων για το εαρινό εξάμηνο 2021-2022 περιελάμβανε τριάντα πέντε (35) φορείς, με δραστηριότητες που σχετίζονταν με επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος (Γράφημα 2.9).

**Γράφημα 2.9:** Φορείς υποδοχής ανά αντικείμενο δραστηριότητας



Το σύνολο των φοιτητών/τριών που ολοκλήρωσε επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση (και τις δύο φάσεις) στο Τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 (έως 30.9.2022) ανήλθε σε πενήντα δύο (52) φοιτητές/τριες.

**Πίνακας 2.2:** Αριθμός ασκούμενων φοιτητών/τριών και φορέων υποδοχής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

ΦΟΙΤΗΤΕΣ		ΣΧΟΛΕΙΑ-ΦΟΡΕΙΣ	Α΄ ΦΑΣΗ (διάρκεια: 12 ημέρες)		Β΄ ΦΑΣΗ (διάρκεια: 32 ημέρες)	
			ΣΧΟΛΕΙΑ		ΦΟΡΕΙΣ	
ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΑΝ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ			ΔΗΜΟΣΙΟΙ	ΙΔΙΩΤΙΚΟΙ	
61	52	63	28	35		

Σύμφωνα με τις εκθέσεις αξιολόγησης, οι ασκούμενοι/νες φοιτητές/τριες δήλωσαν την ικανοποίησή τους από τους φορείς στους οποίους απασχολήθηκαν (σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και εργασιακοί φορείς), καθώς και την πολύ καλή συνεργασία τους με τους υπεύθυνους των φορέων και της Πρακτικής Άσκησης (Πίνακας 2.3). Η εικόνα και η απόδοση των φοιτητών/τριών τόσο στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όσο και στους εργασιακούς φορείς κρίθηκε από τους φορείς υποδοχής πολύ ικανοποιητική [μ.ό.= 4,7 (Τ.Α.= 0,9) και μ.ό.= 4,7 (Τ.Α.= 0,5), αντίστοιχα].

**Πίνακας 2.3:** Αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης από τους/τις ασκούμενους/νες φοιτητές/τριες για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

	Α΄ φάση	Β΄ φάση
	Μέσος όρος* (Τυπική Απόκλιση)	
Καλύτερη κατανόηση της θεωρητικής εκπαίδευσης που παρέχει το Τμήμα	4,4 (0,8)	4,4 (0,8)
Αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών	4,2 (0,9)	4,1 (1,0)
Απόκτηση καινούργιων γνώσεων και δεξιοτήτων	4,5 (0,6)	4,9 (0,3)
Ικανοποίηση από τον φορέα υποδοχής	4,1 (1)	4,9 (0,4)
Προτροπή για υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης στον φορέα υποδοχής	4,5 (0,6)	4,6 (0,8)
Ενδιαφέρον για απασχόληση, μετά το πέρας των σπουδών, στον φορέα υποδοχής	---	4,2 (1,0)
Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	4,7 (0,7)	4,6 (0,7)
Ικανοποίηση από τη συνεργασία με την Επιστημονικά Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης	4,7 (0,6)	4,7 (0,6)
Ικανοποίηση από τη συνεργασία με την Υπεύθυνη των Σεμιναρίων	4,7 (0,6)	4,7 (0,7)

\*Κλίμακα αξιολόγησης: 1=Καθόλου έως 5=Πάρα πολύ

## 2.8. Κινητικότητα-Erasmus+ Ανθρωπίνου Δυναμικού Τμήματος

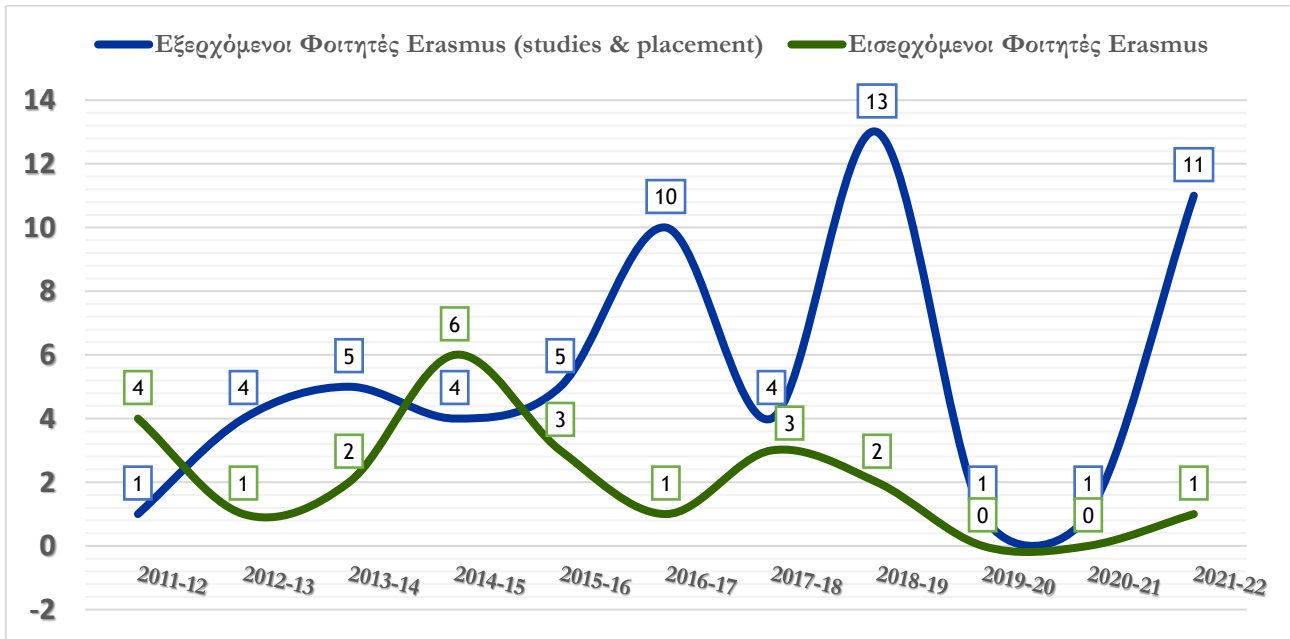
Το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, με γνώμονα την παροχή ποιοτικότερων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, βρίσκεται σε μια συνεχόμενη ανταλλαγή πληροφοριών με το περιβάλλον του (εξωτερικό και εσωτερικό) και είναι σε θέση να ανταποκρίνεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις ολοένα μεγαλύτερες απαιτήσεις αυτού.

Για το λόγο αυτό έχει αναπτύξει (και συνεχώς αναπτύσσει) αποτελεσματικούς μηχανισμούς και βρίσκεται σε μια διαρκή προσπάθεια για ενίσχυση των συνεργασιών του με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Ευρώπης, έτσι ώστε να παρακινεί αλλά και να προσελκύει περισσότερους φοιτητές και διδακτικό προσωπικό να συμμετέχουν ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus+ και να μπορούν να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στην ολοκλήρωσή του.

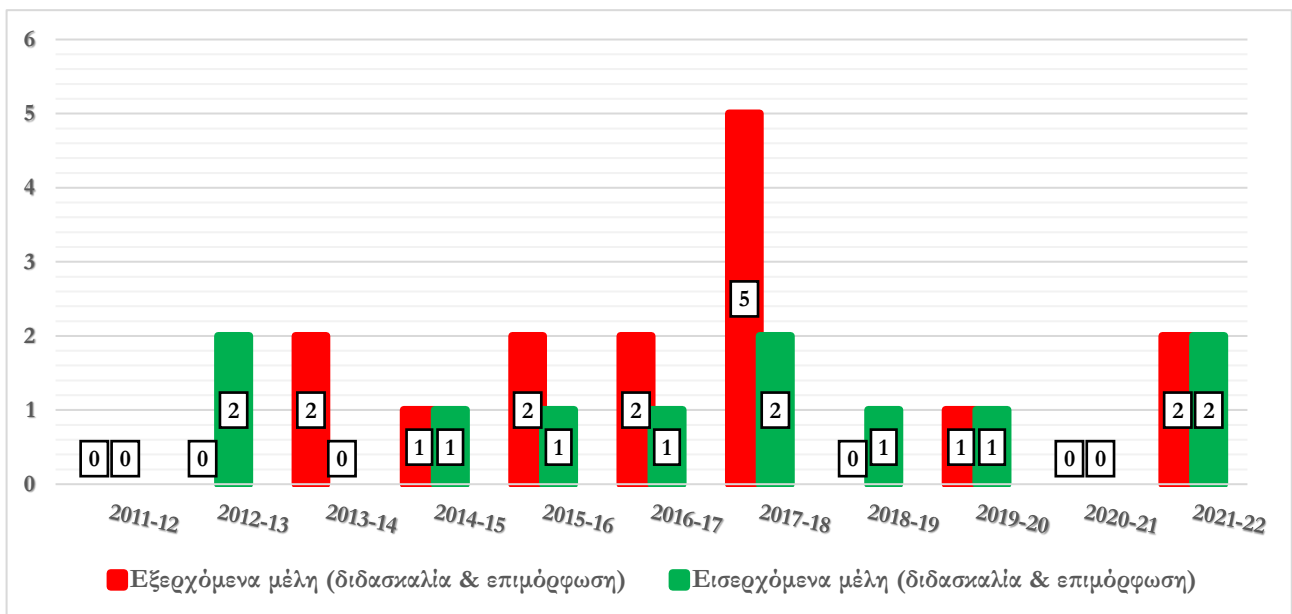
Η περίοδο 2020-2021 αποτέλεσε μία ιδιαίτερη περίοδο λόγω της έξαρσης της πανδημικής κρίσης και η κινητικότητα φοιτητών και καθηγητών σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ήταν, όπως αναμενόταν, πολύ περιορισμένη. Στη συνέχεια όμως (2021-2022), υπήρξε ραγδαία αύξηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών του τμήματος να επιλέξουν προορισμούς του εξωτερικού για σπουδές ή για πρακτική άσκηση. Συγκεκριμένα, έντεκα (11) φοιτητές εξήλθαν της χώρας, ενώ ένας (1) φοιτητής επισκέφθηκε το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης από το εξωτερικό. Για το ίδιο έτος, δύο (2) νέα μέλη ΔΕΠ μετέβησαν στο εξωτερικό για επιμόρφωση ή διδασκαλία ενώ άλλα δύο (2) μέλη εισήλθαν στο Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης από το εξωτερικό. Διαχρονικά, από το 2011 έως και το 2022 η κινητικότητα του ανθρωπίνου δυναμικού στο Τμήμα εξελίχθηκε, όπως

αποτυπώνεται στα ακόλουθα Γραφήματα:

**Γράφημα 2.11: Κινητικότητα (Erasmus) φοιτητών**



**Γράφημα 2.12: Κινητικότητα (Erasmus) μελών ΔΕΠ**



Γενικά, το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης έχει αναπτύξει ένα ανοιχτό σύστημα επικοινωνίας με τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστημιακά Ιδρύματα για τη διασφάλιση συνεργασιών με αυτά, έτσι ώστε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια και η προβολή της διεπιστημονικής του ερευνητικής ταυτότητας. Νέες συνεργασίες με Ευρωπαϊκά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν ήδη αναπτυχθεί ενώ η εξωστρέφεια αποτελεί βασικό στόχο του Τμήματος.

## 2.9. Ερευνητικά Έργα του Τμήματος

Κατά το ημερολογιακό έτος 2022, στο Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης πραγματοποιήθηκαν/ούνται είκοσι τέσσερα (24) έργα καθώς επίσης και πέντε (5) ιδρυματικά έργα και δύο (2) ΚΕΔΙΒΙΜ, όπως αυτά αποτυπώνονται στον ακόλουθο Πίνακα:

A/A	Κωδικός Έργου	Τίτλος	Φορέας Χρηματοδότησης
1	493	«Threads Crossing the Warp»	ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
2	61107	Υποβάθμιση και Διατήρηση της Φύσης: Ψηφιακός Άτλας της Πελοποννήσου, 19ος - 21ος αιώνας MIS 5049018	ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚ. ΕΣΠΑ
3	61114	Δημιουργία και πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικού παρεμβατικού προγράμματος Εγγραμματοσύνης της Υγείας και Εγγραμματοσύνης της Διατροφής σε ασθενείς με Υπέρταση: τυχαίοποιημένη ελεγχόμενη δοκιμή MIS 5049028	ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚ. ΕΣΠΑ
4	579	Επανάχρηση Κτιρίων. Η περίπτωση της τουριστικής υποδομής στα αστικά κέντρα. Μελέτες περίπτωσης και προτάσεις εφαρμογής	ΕΛΚΕ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
5	511	Εκπαιδύοντας τον καινοτόμο νου του μέλλοντος: Αξιολόγηση και Ανάπτυξη της Δημιουργικότητας μαθητών Δημοτικού σχολείου	ΕΛΚΕ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
6	590	Τουριστική Εκπαίδευση στην Ελλάδα	PLANET AE ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΑΡ
7	30104	ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ 4ος ΚΥΚΛΟΣ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
8	30920	ΥΠΟΛΟΙΠΑ "ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ"	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ
9	30103	ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ 3ος ΚΥΚΛΟΣ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
10	30101	ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ 1ος ΚΥΚΛΟΣ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
11	30105	ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ 5ος ΚΥΚΛΟΣ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ



			ΑΝΑΠΤΥΞΗ
12	30102	ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ 2ος ΚΥΚΛΟΣ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
13	33009	ΠΜΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ Κ' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΕΚΠ.& ΠΟΛ. Κ' ΚΥΚ
14	33920	ΠΜΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ)	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΕΚΠΟΛ ΚΕ 33920
15	33008	ΠΜΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ Ι' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΕΚΠ.& ΠΟΛ.
16	33302	ΠΜΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2ος ΚΥΚΛΟΣ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΕΚΠ.&ΠΟΛ. ΚΕ33301
17	33301	ΠΜΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 1ος ΚΥΚΛΟΣ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΕΚΠ.&ΠΟΛ. ΚΕ33301
18	33303	ΠΜΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 3ος ΚΥΚΛΟΣ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΕΚΠΟΛ ΚΕ 33303
19	33304	ΠΜΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ-4ος ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΕΚΠΟΛ ΚΕ 33304
20	35503	ΠΜΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ 3ος ΚΥΚΛΟΣ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟ
21	35502	ΠΜΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ 2ος ΚΥΚΛΟΣ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟ
22	35501	ΠΜΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ 1ος κύκλος	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟ
23	35504	ΠΜΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ 4ος ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟ
24	35505	ΔΔΔΠΜΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ 5ος ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΡΕΩΣΤΕΣ ΠΜΣ ΑΕΙΦΟΡ ΤΟΥΡ 35505

Ιδρυματικά έργα			
1	61124	Γραφείο Διασύνδεσης Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου MIS 5076425	ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚ. ΕΣΠΑ
2	61133	«Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (ΓΡΑ.ΔΙ.Μ.)» MIS 5164858	ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚ. ΕΣΠΑ
3	61121	«Υποστήριξη της ασφαλούς και ομαλής επαναλειτουργίας των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με την παροχή υγειονομικού υλικού στους φοιτητές» MIS 5070782	ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚ.
4	61094	Δράσεις υποστήριξης της λειτουργίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου στη διαχείριση και υλοποίηση παρεμβάσεων του Ε.Π. ΑΝΑΔΕΒ MIS 5032947	ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚ.
5	61093	Υποστήριξη παρεμβάσεων κοινωνικής μέριμνας φοιτητών Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με MIS 5045751	ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚ.
ΚΕΔΙΒΙΜ			
1	45100	Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ
2	45002	Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών (Β΄ Κύκλος)	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ

## 2.10. Στοιχεία Επιστημονικής Δράσης Μελών ΔΕΠ του Τμήματος

Το επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για το ημερολογιακό έτος 2022 αποτυπώνεται συνοπτικά ως ακολούθως:

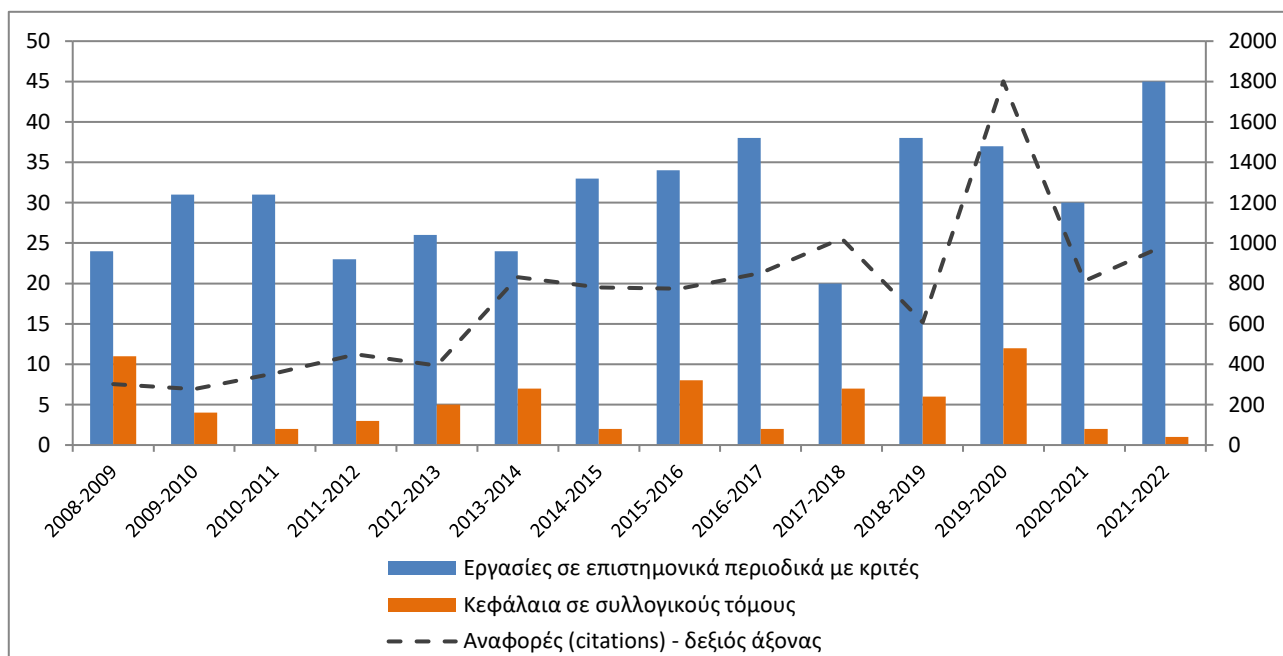
**Πίνακας 2.5:** Επιστημονικό Έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για το ημερολογιακό έτος 2022

Κωδικοί ΕΘΑΑΕ 2022	Επιστημονικά έργο	Πλήθος
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	149
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	45
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες σε ισχύ	0
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	2
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	5

M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	1
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σρωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	3146
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	871
M3.209	Αναφορές Scopus (σρωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	3516
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	989
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	1

## 2.11. Διαχρονική Παραγωγή και Αναγνώριση Δημοσιευμένου Ερευνητικού Έργου Μελών ΔΕΠ Τμήματος

Γράφημα 2.13: Παραγωγή και αναγνώριση δημοσιευμένου έργου μελών ΔΕΠ Τμήματος



Σημείωση: Από το έτος 2020-2021 προσμετρώνται μόνο οι εργασίες και οι αναφορές στο Scopus ενώ στα προηγούμενα έτη προσμετρήθηκαν όλες οι επιστημονικές εργασίες σε διεθνή περιοδικά με κριτές.

## 2.12. Διδακτορικές Σπουδές Τμήματος

Οι διδακτορικές σπουδές αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της επιστημονικής έρευνας στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης. Οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.), το οποίο πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην ανάπτυξη καιρικών γνωστικών περιοχών που εμπίπτουν στα επιστημονικά αντικείμενα του Τμήματος.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή Δ.Δ. είναι τα τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη και η μέγιστη διάρκεια δεν μπορεί να υπερβαίνει τα επτά (7) ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Για σοβαρούς λόγους και μετά από αιτιολογημένη αίτηση του διδακτορικού φοιτητή, η οποία συνοδεύεται από τη σύμφωνη γνώμη του

επιβλέποντος, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να παρατείνει τη διάρκεια σπουδών του. Οι διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης προσφέρονται δωρεάν.

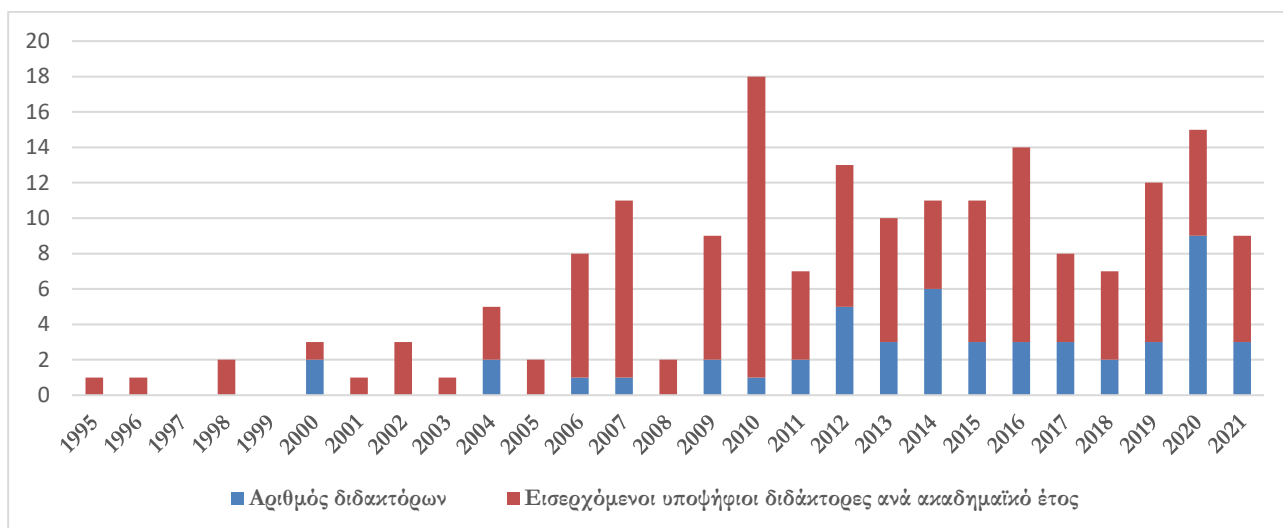
Δικαίωμα επίβλεψης Δ.Δ. έχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή ή του Επίκουρου Καθηγητή. Κάθε μέλος ΔΕΠ μπορεί να επιβλέπει έως και οκτώ (8) υποψήφιους διδάκτορες.

Ακολούθως, αποτυπώνεται η πορεία των διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα έως και το 2021-2022.

**Πίνακας 2.6:** Το προφίλ των διδακτορικών σπουδών του Τμήματος μέχρι σήμερα

✓ 54 διδάκτορες από την αρχή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών
✓ 7 χρόνια μέση διάρκεια σπουδών
✓ 54 εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες
✓ 1 υποψήφιος διδάκτορας εν ενεργεία με υποτροφία

**Γράφημα 2.14:** Αριθμός εισερχομένων υποψήφιων διδασκόντων και αποφοίτων διδασκόντων του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος έως το 2021-2022



### 2.13. Μεταπτυχιακές Σπουδές Τμήματος

Στο Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, λειτουργούσαν τρία (3) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.):

**Α.** Το Π.Μ.Σ. «Βιώσιμη Ανάπτυξη». Ακολούθως αποτυπώνονται στατιστικά στοιχεία και δείκτες του εν λόγω Π.Μ.Σ. έως και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

**Πίνακας 2.7:** Προφίλ Π.Μ.Σ. «Βιώσιμη Ανάπτυξη»

✓ Ημερομηνία ίδρυσης: 09/11/2001
✓ Ημερομηνία επανίδρυσης: 31/08/2018
✓ Γλώσσα: Ελληνική
✓ Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 2

✓ Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 47
✓ Δυνατότητα μερικής φοίτησης: ΝΑΙ
✓ Ύψος διδάκτρων: 2.400 ευρώ
✓ Υποτροφίες: ΝΑΙ

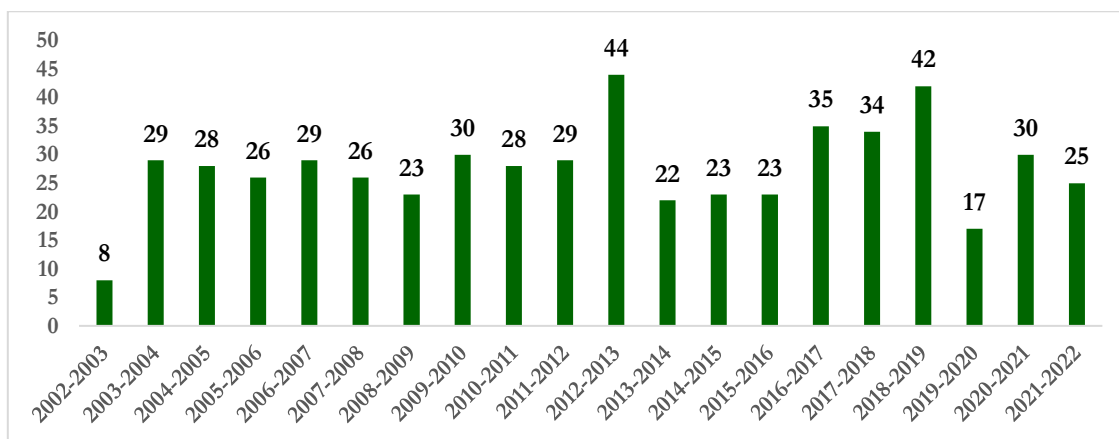
**Πίνακας 2.8:** Δομή και Οργάνωση Προγράμματος Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Βιώσιμη Ανάπτυξη»

✓ 3 Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών
✓ 12 μαθήματα για την απόκτηση διπλώματος (ελάχιστος αριθμός) και υποχρεωτική διπλωματική εργασία
✓ 25 προσφερόμενα μαθήματα
✓ 25 υποχρεωτικά μαθήματα

**Πίνακας 2.9:** Προφίλ διδασκόντων του Π.Μ.Σ. «Βιώσιμη Ανάπτυξη» 2021-22

<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 11 διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής</li> <li>□ 7 διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές</li> <li>□ 8 διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Εθνικά Ιδρύματα</li> <li>□ 1 διδάσκων ΕΕΠ</li> <li>□ 3 λοιποί διδάσκοντες</li> <li>□ 7 διδάσκοντες εξωτερικοί συνεργάτες</li> </ul>
---

**Γράφημα 2.15:** Απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. «Βιώσιμη Ανάπτυξη»



**Β. Το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός».** Στη συνέχεια, αποτυπώνονται στατιστικά στοιχεία και δείκτες του εν λόγω Π.Μ.Σ. έως και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

**Πίνακας 2.10:** Προφίλ Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός»

✓ Ημερομηνία ίδρυσης: 17/08/2007
✓ Ημερομηνία επανίδρυσης: 31/08/2018

✓ Γλώσσα: Ελληνική
✓ Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 4
✓ Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 219
✓ Δυνατότητα μερικής φοίτησης: ΟΧΙ
✓ Ύψος διδάκτρων: 3.500 ευρώ
✓ Υποτροφίες: ΝΑΙ

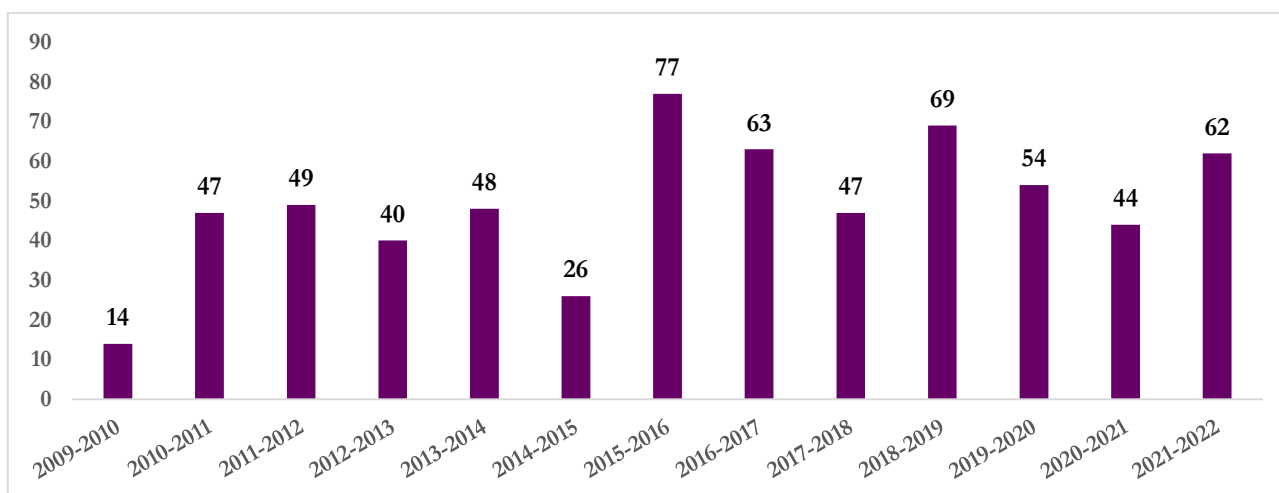
**Πίνακας 2.11:** Δομή και Οργάνωση Προγράμματος Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός»

✓ 3 Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών
✓ 13 μαθήματα για την απόκτηση διπλώματος (ελάχιστος αριθμός) και υποχρεωτική διπλωματική εργασία
✓ 35 προσφερόμενα μαθήματα
✓ 35 υποχρεωτικά μαθήματα
✓ Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση
✓ 5 μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή είναι τα ίδια εργαστηριακά

**Πίνακας 2.12:** Προφίλ διδασκόντων του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» 2021-22

□ 12 διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής
□ 4 διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές
□ 1 διδάσκοντες ΕΕΠ
□ 4 λοιποί διδάσκοντες του ιδρύματος
□ 33 διδάσκοντες εξωτερικοί συνεργάτες (ΣΗΜΕΙΩΣΗ: 33 = 16 εξωτερικοί διδάσκοντες με ανάθεση διδασκαλίας + 17 μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα)

**Γράφημα 2.16:** Απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός»



**Γ. Το Διακρατικό, Διδρυματικό και Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society» (Ανάπτυξη Αειφόρου Τουρισμού: Πολιτισμική Κληρονομιά, Περιβάλλον, Κοινωνία).**

Στους Πίνακες που ακολουθούν αποτυπώνονται στατιστικά στοιχεία και δείκτες του εν λόγω Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. έως και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

**Πίνακας 2.13:** Προφίλ Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society»

✓ Ημερομηνία ίδρυσης: 20/12/2016
✓ Ημερομηνία επανίδρυσης: 03/10/2018
✓ Γλώσσα: Αγγλική
✓ Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 2
✓ Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 20
✓ Απόφοιτοι: 14
✓ Δυνατότητα μερικής φοίτησης: ΟΧΙ
✓ Ύψος διδάκτρων: 4.500 ευρώ
✓ Υποτροφίες: ΟΧΙ

**Πίνακας 2.14:** Δομή και Οργάνωση Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society»

✓ Για την απόκτηση διπλώματος απαιτείται: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η παρακολούθηση 9 υποχρεωτικών μαθημάτων</li> <li>• Η εκπόνηση υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας</li> <li>• Η πραγματοποίηση υποχρεωτικής Πρακτικής Άσκησης ή Συνθετικό Θέμα (Empirical Project)</li> </ul>
✓ 11 προσφερόμενα μαθήματα
✓ 11 υποχρεωτικά μαθήματα

**Πίνακας 2.15:** Προφίλ διδασκόντων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society», 2021-2022

✓ 7 διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής
✓ 4 διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές
✓ 6 μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα
✓ 4 διδάσκοντες εξωτερικοί συνεργάτες

## ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2021-22

### 3.1. Εισαγωγή

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται τα εμπειρικά αποτελέσματα από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν στις/στους προπτυχιακές/κούς και στις/στους μεταπτυχιακές/κούς φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Τμήματος. Τα αποτελέσματα προέκυψαν από την ανάλυση των απαντήσεων, τις οποίες κατέγραψαν στο σχετικό ανώνυμο ερωτηματολόγιο (βλ. παράρτημα Α) οι προπτυχιακοί και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που παρακολούθησαν τη διδασκαλία των προαναφερόμενων μαθημάτων (βλ. παράρτημα Α). Ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών/τριών σχετικά με το διδακτικό έργο των διδασκόντων αξιολογείται βάσει της Κλίμακας τύπου Likert πέντε (5) βαθμίδων, όπου η χαμηλότερη τιμή αντιστοιχεί στο ένα (1) (καθόλου ικανοποιημένος) και η υψηλότερη στο πέντε (5) (πάρα πολύ ικανοποιημένος).

Ειδικότερα οι ερωτήσεις που χρησιμοποιούνται για την εξαγωγή της μέσης τιμής αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας αφορούν στα εξής:

- ο Στη γνωστοποίηση με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, των στόχων και του περιεχόμενου του μαθήματος.
- ο Στη γνωστοποίηση, από την αρχή του εξαμήνου, του τρόπου και των κριτηρίων αξιολόγησής τους.
- ο Στην οργανωμένη παρουσίαση του μαθήματος.
- ο Στην ικανότητά του διδάσκοντα να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο του μαθήματος κατά τη διάρκεια του μαθήματος .
- ο Στην ενθάρρυνση διατύπωσης αποριών και ερωτήσεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- ο Στην συνέπεια στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές).
- ο Στη συμβολή του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.
- ο Στο βαθμό που το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό

### 3.2. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδασκαλίας Μαθημάτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, συμπληρώθηκαν συνολικά 638 ερωτηματολόγια. Για το χειμερινό εξάμηνο συμπληρώθηκαν 331 ερωτηματολόγια που αφορούσαν σε 36 μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, ενώ για το εαρινό εξάμηνο συμπληρώθηκαν 307 ερωτηματολόγια που αφορούσαν σε 27 μαθήματα του εαρινού εξαμήνου.



**3.2.1. Αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο**

Οι παρακάτω Πίνακες παρουσιάζουν τους μέσους όρους για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου (μαθημάτων) των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Επίσης, παρουσιάζονται ο αριθμός των ερωτηματολογίων που απαντήθηκαν, ο αριθμός των φοιτητριών/φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις, καθώς και το ποσοστό συμμετοχής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αυτών.

**Πίνακας 3.1:** Μέσοι όροι για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων, χειμερινό εξάμηνο

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-22				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ				
ΜΑΘΗΜΑ	Μέση τιμή	Αριθμός απαντημένων ερωτηματολογίων	Αριθμός φοιτητών που προσήλθαν στην εξέταση του μαθήματος	Ποσοστό συμμετοχής/ απόκρισης
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	4,78	3	11	27%
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	4,54	7	37	19%
ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	4,69	2	12	17%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	4,38	17	93	18%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	4,83	6	30	20%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	4,72	4	21	19%
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	4,23	10	54	19%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ	4,63	1	21	5%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	4,55	10	64	16%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	4,75	4	31	13%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	5,00	2	20	10%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	4,09	2	28	7%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	4,54	6	51	12%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	4,81	17	79	22%
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	4,02	14	82	17%
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	4,58	5	31	16%
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ	4,48	8	73	11%
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	4,47	7	28	25%
ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΠΕΛΑΤΩΝ ΣΤΟ ΝΕΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	4,64	9	77	12%
Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3,75	3	11	27%
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	4,24	13	104	13%
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	4,07	27	129	21%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	4,97	9	77	12%
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΘΡΩΠΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	5,00	1	12	8%
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	3,67	14	76	18%
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	4,50	12	82	15%
ΟΙΚΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	4,37	20	130	15%

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	4,96	6	37	16%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι	4,22	22	101	22%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	5,00	2	20	10%
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	4,82	15	76	20%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	4,07	27	126	21%
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	4,38	2	8	25%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	4,63	19	97	20%
ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3,69	2	10	20%
ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	4,89	4	13	31%
Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητριών/φοιτητών	<b>4,50</b>			
Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων	<b>331</b>			
*Δεν παρουσιάζεται η αξιολόγηση των μαθημάτων για τα οποία δεν συγκεντρώθηκαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τις/ τους φοιτήτριες/ φοιτητές.				

Είναι σημαντικό ότι τα τριάντα τρία (33) από τα τριάντα έξι (36) μαθήματα έχουν αξιολογηθεί με βαθμό από 4,02 έως 5 εκφράζοντας την μεγάλη ικανοποίηση των φοιτητών για τα εν λόγω μαθήματα, ενώ μόνο τρία (3) μαθήματα έχουν αξιολογηθεί με βαθμό κάτω από τέσσερα (4) με άριστα το πέντε (5) εκφράζοντας της μέτρια ικανοποίηση των φοιτητών από τα συγκεκριμένα μαθήματα. Αξίζει βέβαια να σημειωθεί ότι έχει αυξηθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών στην αξιολόγηση, σε σχέση με τα προηγούμενα έτη, ωστόσο, το ποσοστό αυτό παραμένει ακόμα σχετικά χαμηλό και χρήζει περαιτέρω αύξησης.

**Πίνακας 3.2:** Μέσοι όροι για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων, εαρινό εξάμηνο.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-22				
Μάθημα	Μέση τιμή	Αριθμός απαντημένων ερωτηματολογίων	Αριθμός φοιτητών που προσήλθαν στην εξέταση του μαθήματος	Ποσοστό συμμετοχής/ απόκρισης
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	4,25	18	105	17,14%
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	4,63	14	92	15,22%
ΒΙΩΣΙΜΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ-ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε.	4,40	14	67	20,90%
ΒΙΩΣΙΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ	3,63	14	107	13,08%
ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	4,20	12	74	16,22%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΓΡΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	4,88	9	22	40,91%
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	4,93	17	82	20,73%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	4,31	11	89	12,36%
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ	4,64	17	92	18,48%
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ	5,00	6	21	28,57%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	2,79	17	71	23,94%
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ	4,83	3	9	33,33%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ	4,44	2	21	9,52%
ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	5,00	2	6	33,33%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	4,90	10	56	17,86%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	4,75	10	33	30,30%
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	3,81	13	84	15,48%
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	4,83	3	38	7,89%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	5,00	3	17	17,65%
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	4,65	10	70	14,29%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	4,89	13	56	23,21%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ	4,59	19	110	17,27%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΩΝ, ΟΙΚΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΕΩΝ	4,28	13	93	13,98%
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	4,02	15	90	16,67%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	4,56	17	98	17,35%
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ-ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	3,93	10	73	13,70%
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	4,96	15	63	23,81%
Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητριών/φοιτητών	<b>4,48</b>			
Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων	<b>307</b>			
*Δεν παρουσιάζεται η αξιολόγηση των μαθημάτων για τα οποία δεν συγκεντρώθηκαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τις/τους φοιτήτριες/ φοιτητές				

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 3.2 δεκαέξι (16) από τα είκοσι επτά (27) μαθήματα του εαρινού εξαμήνου σπουδών έχουν αξιολογηθεί με βαθμό άνω του 4,5 εκφράζοντας την πολύ μεγάλη ικανοποίηση των φοιτητών ενώ μόνο τέσσερα (4) από τα εν λόγω μαθήματα έχουν αξιολογηθεί με βαθμό κάτω του τέσσερα (4) με άριστα το 5.

Εν συνεχεία, οι Πίνακες 3.3 και 3.4. παρουσιάζουν αντίστοιχα τις μέσες τιμές για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων για το σύνολο των διδασθέντων μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών.

**Πίνακας 3.3:** Μέσοι όροι για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου για το σύνολο των διδασθέντων μαθημάτων, χειμερινό εξάμηνο

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
(ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Α, Γ, Ε, Ζ) ΣΥΝΟΛΟ 36 ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Διδακτικό έργο	Πλήθος ερωτηματολογίων
	Μ.Ο.	331
	4,50	

**Πίνακας 3.4:** Μέσοι όροι για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου για το σύνολο των μαθημάτων, εαρινό εξάμηνο

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
(ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Β, Δ, Η, ΣΤ) ΣΥΝΟΛΟ 27 ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Διδακτικό έργο	Πλήθος ερωτηματολογίων
	Μ.Ο.	307
	4,48	

Με βάση τα ανωτέρω η αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων από τους φοιτητές για το σύνολο του έτους κρίνεται πολύ ικανοποιητική και είναι ίση με 4,49 δεδομένου ότι ο μέσος όρος της αξιολόγησης για το χειμερινό εξάμηνο είναι 4,50 και για το εαρινό εξάμηνο είναι 4,48.

### 3.3. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδασκαλίας Μαθημάτων Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Βιώσιμη Ανάπτυξη»

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του Π.Μ.Σ «Βιώσιμη Ανάπτυξη», συμπληρώθηκαν συνολικά 123 ερωτηματολόγια. Για το χειμερινό εξάμηνο συμπληρώθηκαν 59 ερωτηματολόγια που αφορούσαν στα 8 μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, ενώ για το εαρινό εξάμηνο συμπληρώθηκαν 64 ερωτηματολόγια που αφορούσαν στα 14 μαθήματα του εαρινού εξαμήνου.

#### 3.3.1. Αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο

Οι παρακάτω Πίνακες παρουσιάζουν τους μέσους όρους για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Επίσης, παρουσιάζονται ο αριθμός των ερωτηματολογίων που απαντήθηκαν, ο αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις, καθώς και το ποσοστό συμμετοχής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αυτών.

**Πίνακας 3.5.** Μέσοι όροι του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. «Βιώσιμη Ανάπτυξη», χειμερινό εξάμηνο σπουδών

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ». ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-22 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ				
ΜΑΘΗΜΑ	Μέση τιμή	Αριθμός απαντημένων ερωτηματολογίων	Αριθμός φοιτητών που προσήλθαν στην εξέταση του μαθήματος	Ποσοστό συμμετοχής/ απόκρισης
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	4,69	7	17	41%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	4,61	8	27	30%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	4,67	11	24	46%
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	4,84	4	9	44%
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	4,76	10	23	43%
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	4,89	6	11	55%

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	4,63	8	22	36%
ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	4,78	5	12	42%
Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητριών/φοιτητών	4,73			
Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων	59			
*Δεν παρουσιάζεται η αξιολόγηση των μαθημάτων για τα οποία δεν συγκεντρώθηκαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές				

Σύμφωνα με τα παραπάνω οι φοιτητές αξιολογούν το διδακτικό έργο των διδασκόντων πάρα πολύ ικανοποιητικά. Αναλυτικότερα, η βαθμολογία του διδακτικού έργου των διδασκόντων του χειμερινού εξαμήνου προσεγγίζει την ανώτερη βαθμολογία (5) καθώς τα μαθήματα του εξαμήνου έχουν αξιολογηθεί με βαθμό από 4,89 έως 4,61. Επίσης, αν και ο βαθμός συμμετοχής/απόκρισης των μεταπτυχιακών φοιτητών του εν λόγω προγράμματος σπουδών είναι πολύ μεγαλύτερος σε σχέση με το βαθμό συμμετοχής/απόκρισης των προπτυχιακών φοιτητών ωστόσο χρήζει περαιτέρω ενίσχυσης.

**Πίνακας 3.6.** Μέσοι όροι του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. «Βιώσιμη Ανάπτυξη», εαρινό εξάμηνο σπουδών

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ». ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-2022				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ				
Μάθημα	Μέση τιμή	Αριθμός απαντημένων ερωτηματολογίων	Αριθμός φοιτητών που προσήλθαν στην εξέταση του μαθήματος	Ποσοστό συμμετοχής/ απόκρισης
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΥΚΛΟΥ ΖΩΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ	4,91	7	12	58%
ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΩΝ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΩΝ	4,79	3	4	75%
ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	4,54	1	7	14%
ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	4,58	5	6	83%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	4,96	3	4	75%
ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	4,44	5	13	38%
ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	4,88	2	3	67%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	4,76	12	22	55%
ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	4,43	7	16	44%
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	4,88	4	5	80%
ΤΟΠΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	4,62	1	8	13%

ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	4,51	8	7	114%
ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ	4,54	5	16	31%
ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	4,63	1	15	7%
<b>Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητριών/φοιτητών</b>				
Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων	64			
*Δεν παρουσιάζεται η αξιολόγηση των μαθημάτων για τα οποία δεν συγκεντρώθηκαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τις/ τους φοιτήτριες/ φοιτητές				

Σύμφωνα με τα παραπάνω οι φοιτητές αξιολογούν το διδακτικό έργο των διδασκόντων κατά το εαρινό εξάμηνο σπουδών έως πάρα πολύ ικανοποιητικό. Αναλυτικότερα, η βαθμολογία του διδακτικού έργου των διδασκόντων του εαρινού εξαμήνου προσεγγίζει την ανώτερη βαθμολογία (5) καθώς τα δώδεκα (12) από δεκατέσσερα (14) συνολικά μαθήματα του εξαμήνου έχουν αξιολογηθεί με βαθμό από 4,51 έως 4,91 (με άριστα το 5), ενώ δύο (2) μόνο μαθήματα έλαβαν βαθμό από 4,43 έως 4,44.

Εν συνεχεία, οι Πίνακες 3.7 & 3.8. παρουσιάζουν τις μέσες τιμές για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων για το σύνολο των διδασκόντων μαθημάτων, ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών.

**Πίνακας 3.7.** Γενικοί μέσοι όροι για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του συνόλου των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. «Βιώσιμη Ανάπτυξη», χειμερινό εξάμηνο

Π.Μ.Σ. «ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ» ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
ΣΥΝΟΛΟ 8 ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Διδακτικό έργο	Πλήθος ερωτηματολογίων
	Μ.Ο.	59
	4,73	

**Πίνακας 3.8:** Γενικοί μέσοι όροι για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του συνόλου των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. «Βιώσιμη Ανάπτυξη», εαρινό εξάμηνο

Π.Μ.Σ. «ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ» ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
ΣΥΝΟΛΟ 14 ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Διδακτικό έργο	Πλήθος ερωτηματολογίων
	Μ.Ο.	64
	4,61	

Σύμφωνα με τους παραπάνω πίνακες οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολόγησαν το διδακτικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ «ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ» και για τα δύο εξάμηνα σπουδών, έως πάρα πολύ

ικανοποιητικό. Μάλιστα ο συνολικός μέσος όρος και για τα δύο εξάμηνα σπουδών ισούται με 4,67 με άριστα το 5.

### 3.4. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδασκαλίας Μαθημάτων Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση και Πολιτισμός»

Για την αξιολόγηση των τριών (3) κατευθύνσεων του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» (Α. Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη, Β. Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Γ. Πολιτισμική Αγωγή) συμπληρώθηκαν συνολικά 319 ερωτηματολόγια (128 ερωτηματολόγια στο χειμερινό εξάμηνο και 191 στο εαρινό).

#### 3.4.1. Αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο

Οι παρακάτω Πίνακες παρουσιάζουν τους μέσους όρους για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Επίσης, παρουσιάζονται ο αριθμός των ερωτηματολογίων που απαντήθηκαν, ο αριθμός των φοιτητριών/φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις και το ποσοστό συμμετοχής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αυτών.

**Πίνακας 3.9:** Μέσοι όροι του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», χειμερινό εξάμηνο σπουδών

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ». ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-2022				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ				
ΜΑΘΗΜΑ	Μέση τιμή	Αριθμός απαντημένων ερωτηματολογίων	Αριθμός φοιτητών που προσήλθαν στην εξέταση του μαθήματος	Ποσοστό συμμετοχής/ απόκρισης
Αναπτυξιακή Ψυχολογία	4,54	17	24	70%
Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων, Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης	4,33	8	14	57%
Διαφοροποιημένη διδασκαλία στη σχολική τάξη	4,40	16	25	64%
Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης-Βιωματικές Ασκήσεις επαγγελματικής Ανάπτυξης	4,75	9	20	45%
Μαθησιακές δυσκολίες: Διάγνωση και αντιμετώπιση	4,50	15	25	60%
Μεθοδολογία Έρευνας-Στατιστική	4,40	8	14	57%
Μουσειακή Εκπαίδευση	3,89	8	18	44%
Πολιτισμός και Περιβάλλον	4,73	8	19	42%
Πολιτισμός, τουρισμός και επιχειρηματικότητα	4,33	6	19	31%
Πολιτιστική Πολιτική στην Εκπαιδευτική Μονάδα	4,22	9	14	64%
Σχολική Ηγεσία και Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού-Βιωματικές Ασκήσεις Επαγγελματικής Ανάπτυξης	4,16	8	14	57%
Ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση	3,54	16	25	64%
Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητριών/φοιτητών	4,32			
Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων	128			

\*Δεν παρουσιάζεται η αξιολόγηση των μαθημάτων για τα οποία δεν συγκεντρώθηκαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τις/ τους φοιτητρίες/ φοιτητές

Σύμφωνα με τα παραπάνω οι φοιτητές αξιολογούν το διδακτικό έργο των διδασκόντων για την πλειοψηφία των μαθημάτων, κατά το χειμερινό εξάμηνο σπουδών, έως πάρα πολύ ικανοποιητικό.

Αναλυτικότερα, η βαθμολογία του διδακτικού έργου των διδασκόντων του χειμερινού εξαμήνου κυμαίνεται από 4,75 έως 4,16 στα δέκα (10) από τα δώδεκα (12) μαθήματα ενώ μόνο δύο (2) μαθήματα έλαβαν βαθμό 3,54 και 3,89 αντίστοιχα. Ο συνολικός δε μέσος όρος για το σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου είναι 4,32 με άριστα το 5.

**Πίνακας 3.10:** Μέσοι όροι του διδακτικού έργου των διδασκόντων στο Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», εαρινό εξάμηνο σπουδών

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ». ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-22				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ				
ΜΑΘΗΜΑ	Μέση τιμή	Αριθμός απαντημένων ερωτηματολογίων	Αριθμός φοιτητών που προσήλθαν στην εξέταση του μαθήματος	Ποσοστό συμμετοχής/ απόκρισης
Ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών	4,22	8	24	33%
Ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και αποτελεσματική μάθηση	3,80	14	28	50%
Αποτελεσματική Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	4,89	7	14	50%
Διαπολιτισμικότητα και εκπαίδευση	4,71	7	26	30%
Διατροφή και Πολιτισμός	4,27	8	14	57%
Δυσκολίες Επικοινωνίας και Διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	4,14	14	29	48%
Εφαρμογές των Τ.Π.Ε. στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης και την Εκπαιδευτική Πράξη	4,49	8	14	57%
Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση	4,64	7	14	50%
Λογοτεχνία και Τύπος στην εκπαίδευση	4,22	14	18	77%
Μαθησιακό Περιβάλλον και αποτελεσματική διδασκαλία	4,43	5	17	29%
Μεθοδολογία της έρευνας	3,69	13	19	68%
Μεθοδολογία της έρευνας και στατιστική	4,23	15	26	57%
Οικονομικά της Εκπαίδευσης και της Σχολικής Μονάδας	4,11	8	14	57%
Παιδαγωγική του Θεάτρου	4,45	8	14	57%
Παιδαγωγική Ψυχολογία	4,56	14	28	50%
Πολιτισμική τεχνολογία	3,76	13	18	72%
Πολιτισμός και Πολιτισμοί	4,81	8	15	53%
Πολιτιστικές διαδρομές	3,00	14	18	77%
Πρακτική Άσκηση	4,52	6	16	37%



Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητριών/φοιτητών	4,26	
Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων	191	
*Δεν παρουσιάζεται η αξιολόγηση των μαθημάτων για τα οποία δεν συγκεντρώθηκαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τις/ τους φοιτήτριες/ φοιτητές		

Παρόμοια είναι η εικόνα και όσον αφορά στην αξιολόγηση των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου καθώς οι φοιτητές αξιολογούν το διδακτικό έργο των διδασκόντων για την πλειοψηφία των μαθημάτων από πάρα πολύ έως πολύ ικανοποιητικό. Αναλυτικότερα, η βαθμολογία του διδακτικού έργου των διδασκόντων του χειμερινού εξαμήνου κυμαίνεται από 4,11 έως 4,89 στα δεκαπέντε (15) από τα δεκαεννέα (19) μαθήματα ενώ τέσσερα (4) μαθήματα έλαβαν βαθμό από 3,00 έως 3,80 αντίστοιχα εκφράζοντας την μέτρια ικανοποίηση των φοιτητών για τα εν λόγω μαθήματα. Ο συνολικός δε μέσος όρος για το σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου είναι 4,26 με άριστα το 5.

Εν συνεχεία, οι Πίνακες 3.11 & 3.12 παρουσιάζουν τις μέσες τιμές για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου για το σύνολο των διδασκόντων μαθημάτων, των δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων.

**Πίνακας 3.11:** Γενικοί μέσοι όροι για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», χειμερινό εξάμηνο σπουδών

Π.Μ.Σ. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ» ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
ΣΥΝΟΛΟ 12 ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Διδακτικό έργο	Πλήθος ερωτηματολογίων
	Μ.Ο.	128
	4,32	

**Πίνακας 3.12:** Γενικοί μέσοι όροι για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», εαρινό εξάμηνο

Π.Μ.Σ. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ» ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
ΣΥΝΟΛΟ 19 ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Διδακτικό έργο	Πλήθος ερωτηματολογίων
	Μ.Ο.	191
	4,26	

Από τους παραπάνω πίνακες προκύπτει ότι οι συμμετέχοντες μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν με την ίδια σχετικά βαθμολογία το διδακτικό έργο του συνόλου των διδασκόντων και για τα δύο εξάμηνα. Ειδικότερα, οι φοιτητές αξιολογούν έως πολύ ικανοποιητικό το διδακτικό έργο με 4,32 για το χειμερινό εξάμηνο και 4,26 για το εαρινό εξάμηνο, ενώ ο μέσος όρος και για τα δύο εξάμηνα είναι 4,29.

### 3.5. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδασκαλίας Μαθημάτων Διεθνούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «SUSTAINABLE TOURISM DEVELOPMENT: HERITAGE, ENVIRONMENT, SOCIETY»

Για την αξιολόγηση του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. με τίτλο «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society» συμπληρώθηκαν συνολικά 30 ερωτηματολόγια (9 στο χειμερινό και 21 στο εαρινό εξάμηνο σπουδών).

#### 3.5.1. Αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο

Οι παρακάτω Πίνακες παρουσιάζουν τους μέσους όρους για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Επίσης, παρουσιάζονται ο αριθμός των ερωτηματολογίων που απαντήθηκαν, ο αριθμός των φοιτητών που προσήλθαν στις εξετάσεις και το ποσοστό συμμετοχής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αυτών.

**Πίνακας 3.13 :** Μέσοι όροι αξιολόγησης του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society», χειμερινό εξάμηνο σπουδών

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society». ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-22				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ				
Μάθημα	Μέση τιμή	Αριθμός απαντημένων ερωτηματολογίων	Αριθμός φοιτητών που προσήλθαν στην εξέταση του μαθήματος	Ποσοστό συμμετοχής/ απόκρισης
Αειφόρος Τουρισμός	3,84	2	10	20%
Γεωγραφία του Τουρισμού	4,06	1	10	10%
Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς	4,25	2	10	20%
Μάρκετινγκ Πολιτισμικής Κληρονομιάς	4,33	1	10	10%
Μεθοδολογία της Έρευνας	4,22	2	9	22%
Οικονομικά του Τουρισμού	4,33	1	11	9%
Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητριών/φοιτητών	4,17			
Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων	9			
*Δεν παρουσιάζεται η αξιολόγηση των μαθημάτων για τα οποία δεν συγκεντρώθηκαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τις/ τους φοιτήτριες/ φοιτητές.				

Σύμφωνα με τα παραπάνω το διδακτικό έργο των διδασκόντων του χειμερινού εξαμήνου για τα πέντε (5) από τα έξι (6) συνολικά μαθήματα αξιολογήθηκε έως πολύ ικανοποιητικό και έλαβε βαθμό από 4,06 έως 4,33 ενώ μόνο η βαθμολογία ενός μαθήματος ήταν κάτω του τέσσερα εκφράζοντας την μέτρια ικανοποίηση των φοιτητών. Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης για το σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου ήταν 4,17.

**Πίνακας 3.14:** Μέσοι όροι της αξιολόγησης του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society», εαρινό εξάμηνο σπουδών

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society». ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-22 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ				
ΜΑΘΗΜΑ	Μέση τιμή	Αριθμός απαντημένων ερωτηματολογίων	Αριθμός φοιτητών που προσήλθαν στην εξέταση του μαθήματος	Ποσοστό συμμετοχής/ απόκρισης
Αναπτυξιακά Προγράμματα Τουρισμού	3,31	6	10	60%
Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών	4,13	7	10	70%
Πολιτισμική Κληρονομιά και Πολιτισμικός Τουρισμός	3,38	7	10	70%
Πρακτική Άσκηση	3,76	1		
Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητριών/φοιτητών	3,72			
Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων	21			
*Δεν παρουσιάζεται η αξιολόγηση των μαθημάτων για τα οποία δεν συγκεντρώθηκαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τις/ τους φοιτήτριες/ φοιτητές.				

Όσον αφορά στο διδακτικό έργο των διδασκόντων κατά το εαρινό εξάμηνο σπουδών, τα τρία (3) από τα τέσσερα (4) συνολικά μαθήματα του εν λόγω εξαμήνου έλαβαν βαθμό από 3,31 έως 3,76 εκφράζοντας την μέτρια ικανοποίηση των φοιτητών. Ο μέσος όρος του βαθμού ικανοποίησης για το σύνολο των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου ήταν 3,72.

Εν συνεχεία, οι Πίνακες 3.15 & 3.16 παρουσιάζουν τις μέσες τιμές για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου για το σύνολο των διδασκόντων μαθημάτων για τα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

**Πίνακας 3.15 :** Γενικοί μέσοι όροι για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του συνόλου των διδασκόντων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society», χειμερινό εξάμηνο σπουδών

«Δ.Δ.Δ. Π.Μ.Σ.» ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
ΣΥΝΟΛΟ 6 ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Διδακτικό έργο	Πλήθος ερωτηματολογίων
	Μ.Ο.	9
	4,17	

**Πίνακας 3.16:** Γενικοί μέσοι όροι για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society», εαρινό εξάμηνο σπουδών

«Δ.Δ.Δ. Π.Μ.Σ.» ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
	Διδακτικό έργο	Πλήθος ερωτηματολογίων
ΣΥΝΟΛΟ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Μ.Ο.	21
	3,72	

Ο μέσος όρος αξιολόγησης για το χειμερινό εξάμηνο αυξήθηκε σημαντικά και είναι ίσος με 4,17 (με άριστα το 5) σε σχέση με το προηγούμενο έτος (3,83) ενώ για το εαρινό εξάμηνο σπουδών ανέρχεται στο 3,72. Ο συνολικός δε μέσος όρος αξιολόγησης του διδακτικού έργου και για τα δύο εξάμηνα σπουδών, συνολικά, αξιολογήθηκε έως πολύ ικανοποιητικός και έλαβε το βαθμό 3,94.

### 3.6. Αποτελέσματα ικανοποίησης των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος από το Πρόγραμμα Σπουδών και από τη λειτουργία Υποδομών/Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 οι απόφοιτοι του Π.Π.Σ. και οι απόφοιτοι των τριών (3) επιμέρους Π.Μ.Σ. του Τμήματος κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις, οι οποίες αφορούσαν στην ικανοποίησή τους από: α) το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και β) από τη λειτουργία των υποδομών/υπηρεσιών αυτού. Συνολικά συμμετείχαν στην έρευνα εβδομήντα (70) απόφοιτοι του Π.Π.Σ. και σαράντα δύο (42) απόφοιτοι των Π.Μ.Σ. του Τμήματος.

Αναλυτικότερα, όσον αφορά στην αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών οι προπτυχιακοί και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, χρησιμοποιώντας πεντάβαθμη κλίμακα (1 καθόλου/2 λίγο-μη ικανοποιητικά/ 3 μέτρια /4 πολύ-ικανοποιητικά /5 πάρα πολύ-πλήρως), κλήθηκαν να εκφράσουν την ικανοποίησή τους σχετικά με την ποιότητα σπουδών του Προγράμματος που παρακολούθησαν. Σχετικά δε με την αξιολόγηση της λειτουργίας των υποδομών/υπηρεσιών, οι προπτυχιακοί και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, χρησιμοποιώντας την ίδια πεντάβαθμη κλίμακα (1 Καθόλου/2 λίγο-μη ικανοποιητικά/ 3 μέτρια /4 πολύ-ικανοποιητικά /5 πάρα πολύ-πλήρως), κλήθηκαν να εκφράσουν την ικανοποίησή τους σχετικά με το εκπαιδευτικό περιβάλλον και τις υποδομές του Τμήματος.

#### 3.6.1. Ικανοποίηση των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος από το Πρόγραμμα Σπουδών

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των αποφοίτων του Τμήματος σχετικά με την ικανοποίησή τους από την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών που παρακολούθησαν, ο μέσος όρος των απαντήσεών τους κυμαινόταν από 4,02 (για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές) έως 4,37 (για τους προπτυχιακούς φοιτητές), αποδεικνύοντας ότι τόσο η πλειοψηφία των αποφοίτων των Π.Μ.Σ. όσο και η πλειοψηφία των αποφοίτων του Π.Π.Σ. ήταν πολύ ικανοποιημένη.

**Πίνακας 3.17:**Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από το Πρόγραμμα Σπουδών

Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από το Πρόγραμμα Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2021-22)				
Ερώτηση				
Αξιολογείστε συνολικά την ποιότητα σπουδών του Προγράμματος*	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	
	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.
	4,37	0,64	4,02	0,86
Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων	70		42	

\*Κλίμακα αξιολόγησης: 1=καθόλου, 2=λίγο-μη ικανοποιητικά, 3=μέτρια, 4=πολύ-ικανοποιητικά, 5=πάρα πολύ-πλήρως

### 3.6.2. Ικανοποίηση των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος από τη λειτουργία Υποδομών/Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των αποφοίτων του Τμήματος σχετικά την ικανοποίησή τους από τη λειτουργία των υποδομών/εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του Τμήματος, ο μέσος όρος των απαντήσεών τους κυμαινόταν από 4 (για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές) έως 4,69 (για τους προπτυχιακούς φοιτητές), αποδεικνύοντας ότι η πλειοψηφία των αποφοίτων των Π.Μ.Σ. καθώς και του Π.Π.Σ. ήταν από πολύ έως πάρα πολύ ικανοποιημένη από τη λειτουργία των υποδομών/εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του Τμήματος.

**Πίνακας 3.18** Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από τη λειτουργία των υποδομών/εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του Τμήματος

Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από τη λειτουργία των υποδομών/εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του Τμήματος (Ακαδ. Έτος 2021-22)				
Ερώτηση				
Αξιολογείστε συνολικά το Εκπαιδευτικό Περιβάλλον-Υποδομές*	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	
	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.
	4,69	0,70	4	0,86
Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων	70		42	

\*Κλίμακα αξιολόγησης: 1=καθόλου, 2=λίγο-μη ικανοποιητικά, 3=μέτρια, 4=πολύ-ικανοποιητικά, 5=πάρα πολύ-πλήρως

### 3.6.3. Αποτελέσματα ικανοποίησης των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος από τη λειτουργία Υποδομών/Υπηρεσιών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, οι φοιτητές του Π.Π.Σ. του Τμήματος κλήθηκαν να απαντήσουν σε τρεις (3) ερωτήσεις, χρησιμοποιώντας πεντάβαθμη κλίμακα (1 Καθόλου/2 λίγο-μη ικανοποιητικά/ 3 μέτρια /4 πολύ-ικανοποιητικά /5 πάρα πολύ-πλήρως), οι οποίες αφορούσαν στην ικανοποίησή τους από τη λειτουργία των υποδομών και των υπηρεσιών του Τμήματος.

Συνολικά συμμετείχαν στην έρευνα 101 φοιτητές. Όσον αφορά στις ερωτήσεις τις οποίες απάντησαν οι φοιτητές, αυτές ήταν οι εξής: Αρχικά οι φοιτήτριες/φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν στην ερώτηση «Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος; Αξιολογήστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας». Στη συνέχεια, απάντησαν στην ερώτηση «Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος; Αξιολογήστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας» και τέλος στην ερώτηση «Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος; Αξιολογήστε με βάση το βαθμό ικανοποίησής σας».

**Πίνακας 3.19 :** Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητριών/φοιτητών από τη λειτουργία των υποδομών/υπηρεσιών του Τμήματος

Συνολικός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από τη λειτουργία υποδομών/υπηρεσιών του Τμήματος (Ακαδ. Έτος 2021-22)		
	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Βαθμός ικανοποίησης από τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος</b>		
• Διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό	3,80	1,30
• Επίπεδο εξυπηρέτησης	3,95	1,25
<b>Βαθμός ικανοποίησης από την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος;</b>	4,08	0,94
<b>Βαθμός ικανοποίησης από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος</b>	4,14	0,88
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>	<b>3,95</b>	<b>1,09</b>
<b>Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων</b>	<b>101</b>	

\*Κλίμακα αξιολόγησης: 1=καθόλου, 2=λίγο-μη ικανοποιητικά, 3=μέτρια, 4=πολύ-ικανοποιητικά, 5=πάρα πολύ-πλήρως

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των φοιτητριών/φοιτητών, προέκυψε πως το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων φοιτητριών/φοιτητών ήταν πολύ ικανοποιημένο από τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος (μ.ό.=3,87), από την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης (μ.ό.=4,08) και από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος (μ.ό.= 4,14).

## ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Στόχος της εσωτερικής αξιολόγησης είναι να εξαχθούν συμπεράσματα για το βαθμό επίτευξης των στόχων που έχουν τεθεί στους διάφορους τομείς ακαδημαϊκής δράσης του Τμήματος. Η συλλογή και η επεξεργασία των δεδομένων που παρουσιάστηκαν παραπάνω στοχεύει στον εντοπισμό των τομέων με ικανοποιητικές και λιγότερο ικανοποιητικές επιδόσεις, στην ανάλυσή τους και στην ανάληψη δράσεων για περαιτέρω βελτίωση. Στο μέρος αυτό παρουσιάζεται μια σύντομη ανάλυση των βασικών συμπερασμάτων της αξιολόγησης και των δράσεων που σχεδιάζονται ή απαιτούνται.

### Φοιτητές

#### Χρόνος Φοίτησης

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο από τα  $n+2$  έτη σπουδών ανέρχονται στους 225 (πίνακας 2.1). Αυτό σημαίνει ότι ορισμένοι φοιτητές είτε έχουν στην ουσία παραιτηθεί από τις σπουδές τους χωρίς να έχουν διαγραφεί, είτε ότι ζητήματα που σχετίζονται με προσωπικές επιλογές ή υποχρεώσεις δεν τους επιτρέπουν να ανταπεξέλθουν στις σπουδές τους. Για όσους υπάγονται στη δεύτερη κατηγορία το Τμήμα μπορεί μέσω του Κέντρου συμβουλευτικής ή του θεσμού του Καθηγητή - Συμβούλου να διερευνήσει τις ανάγκες τους και να βοηθήσει τους φοιτητές να επανακάμψουν στις σπουδές τους. Αυτό αποτελεί ένα εξαιρετικά δύσκολο έργο εξαιτίας της φοιτητικής κουλτούρας στην Ελλάδα και την τάση να μην αναζητούν στήριξη οι φοιτητές από τους καθηγητές-συμβούλους. Καθώς η προσέγγιση των φοιτητών που έχουν «παγώσει» τις σπουδές τους είναι εξαιρετικά δύσκολη, το Τμήμα αναλαμβάνει στο μέτρο του δυνατού στοχευμένες δράσεις με στόχο την κινητοποίηση των φοιτητών ώστε να προγραμματίσουν την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους προκειμένου να μειωθεί ο ρυθμός αύξησης των φοιτητών που δεν ολοκληρώνουν εγκαίρως τις σπουδές τους ή καθυστερούν πολύ αποφοίτησή τους.

#### Συμμετοχή στην Αξιολόγηση

Σε γενικές γραμμές, η αξιολόγηση από τους φοιτητές, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς, κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική όσον αφορά στο διδακτικό έργο των διδασκόντων.

Ωστόσο, το πλήθος των φοιτητών που συμμετείχε στην αξιολόγηση παραμένει σχετικά χαμηλό και έχει μειωθεί κατά 40 φοιτητές σε σχέση με το ακαδ. έτος 2020-2021. Αντίστοιχα, μειώθηκε και το ποσοστό συμμετοχής/απόκρισης των φοιτητών το οποίο υπολογίζεται ως ο λόγος των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση προς τους συμμετέχοντες στις εξετάσεις. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι αν και ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν κάθε φορά στην αξιολόγηση των μαθημάτων που διδάσκονται κατά το τρέχων ακαδ. έτος είναι μικρός, ωστόσο ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν αντίστοιχα στην εξέταση των αντίστοιχων μαθημάτων είναι διπλάσιος έως και πάνω από δεκαπλάσιος. Αυτό πιθανόν να οφείλεται στο γεγονός ότι στην εξέταση των μαθημάτων προσέρχονται αρκετοί φοιτητές παρελθόντων ετών, οι οποίοι οφείλουν τα εν λόγω μαθήματα, αλλά δεν συμμετέχουν στην αξιολόγησή τους λόγω του ότι τα παρακολούθησαν και τα αξιολόγησαν κατά τα προηγούμενα έτη οπότε και τα διδάχθηκαν.

Όπως και τα περασμένα έτη, έγινε και συνεχίζει να γίνεται συστηματική προσπάθεια ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης μέσα από: α) τη συνεισφορά των διδασκόντων του Τμήματος στην ενημέρωση των φοιτητών αναφορικά με τις θετικές επιπτώσεις της συμμετοχής τους σε μια εκπαιδευτική διαδικασία που τους αφορά άμεσα, καθώς και στην υπενθύμιση και στην προτροπή των φοιτητών για τη συμμετοχή τους κατά τα τελευταία μαθήματα του εξαμήνου, β) τη συνεισφορά των εκπροσώπων των φοιτητών στην ενημέρωση και στην ενεργοποίηση των συμφοιτητών τους αναφορικά με τη διαδικασία και την σπουδαιότητα της αξιολόγησης, γ) τη συνεισφορά της Προέδρου του Τμήματος στην ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης με αποστολή προσωπικού μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς όλους τους προπτυχιακούς και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος, δ) τη συνεισφορά των μέσων κοινωνικής δικτύωσης των φοιτητών του Τμήματος και τη συμβολή τους στη διάχυση της σχετικής ενημέρωσης μέσω της ανάρτησης στην ομάδα των φοιτητών στο Facebook, καθώς και στο δίκτυο υποστήριξης HUA FOR YOU, με σκοπό την υπενθύμιση και την ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετάσχουν στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

Ωστόσο, η συμμετοχή των φοιτητών δεν κρίνεται ικανοποιητική και έχει τις ρίζες της σε έλλειψη κουλτούρας αξιολόγησης στην ελληνική εκπαίδευση γενικότερα και σε εδραιωμένες φοιτητικές νοοτροπίες οι οποίες δύσκολα μεταβάλλονται. Υπογραμμίζεται η ανάγκη περαιτέρω ενθάρρυνσης της συμμετοχής ιδιαίτερα των προπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, τονίζοντας ότι η γνώμη τους μετράει για την βελτίωση παρεχόμενου σε αυτούς εκπαιδευτικού έργου, αλλά και για την ενίσχυση της αξιοπιστίας των αποτελεσμάτων.

### **Διδάσκοντες**

#### **Διδακτική ικανότητα**

Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των διδασκόντων φαίνεται να αξιολογείται πολύ θετικά από τους φοιτητές. Σημειώνεται ότι μόλις ένα μάθημα βαθμολογήθηκε με βαθμό κάτω του τρία και μισό (3,5) με άριστα το πέντε (5). Το Τμήμα δεν επαναπαύεται στα θετικά αυτά δεδομένα, αλλά τα μέλη του με ψυχοπαιδαγωγικά γνωστικά αντικείμενα με επικεφαλής την Πρόεδρο του Τμήματος οργανώνουν το Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου το οποίο αποσκοπεί στην περεταίρω βελτίωση των διδακτικών πρακτικών ώστε τα μαθήματα να γίνουν πιο ελκυστικά, ακόμη και σε γνωστικά αντικείμενα που θεωρούνται σύνθετα. Επιπλέον, από το 2022, μέσω του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. (Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης) του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου διενεργούνται σεμινάρια με στόχο την βελτίωση της μαθησιακής αποτελεσματικότητας και διδασκαλίας όλων των διδασκόντων. Κατά την επόμενη χρονιά το πρόγραμμα αυτό συνεχίζεται και επεκτείνεται.

#### **Έργο διδασκόντων**

Το ερευνητικό έργο (δημοσιεύσεις και ετεροαναφορές) του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος έχει αυξηθεί σημαντικά και βαίνει βελτιούμενο. Επίσης, σημαντικός αριθμός μελών του διδακτικού προσωπικού είναι εκδότες (editors & associate editors) ελληνικών και ξενόγλωσσων επιστημονικών περιοδικών με κριτές, ενώ τα περισσότερα μέλη του διδακτικού προσωπικού συμμετέχουν ενεργά σε διάφορους εθνικούς και διεθνείς επιστημονικούς φορείς και δίκτυα. Υλοποιήθηκαν -και συνεχώς υλοποιούνται- καινοτόμα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, σε επίκαιρα θέματα, όπως είναι η βιώσιμη ανάπτυξη, τα οικονομικά, η βιώσιμη καταναλωτική και διατροφική συμπεριφορά, το μάρκετινγκ, η εφοδιαστική (logistics) και η συμπεριφορά του καταναλωτή, τα παιδαγωγικά, η



ψυχολογία, η ποιότητα ζωής, η προαγωγή της υγείας, ο πολιτισμός, η διαχείριση των πόρων, το περιβάλλον, η σπατάλη τροφίμων και η βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη. Τέλος, τον τελευταίο χρόνο ενισχύθηκαν τα σύμφωνα συνεργασίας του Τμήματος με Πανεπιστήμια και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, με βασικό στόχο την περαιτέρω αύξηση των συνεργασιών αυτών. Επίσης, σύμφωνα με την ενδιάμεση έκθεση αξιολόγησης, συνεχίστηκε η διοργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων και επιστημονικών συνεδρίων από το Τμήμα, με στόχο τη διάχυση της γνώσης και την ευρύτερη αναγνώριση του Τμήματος. Η περεταίρω ενίσχυση και ένταση των προσπαθειών προς αυτή την κατεύθυνση είναι ακόμη επιθυμητή.

### **Πρακτική Άσκηση**

Όσον αφορά στην Πρακτική Άσκηση του Τμήματος, οι ασκούμενοι φοιτητές δήλωσαν την ικανοποίησή τους από τους φορείς στους οποίους απασχολήθηκαν (σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και εργασιακοί φορείς) και την πολύ καλή συνεργασία τους με τους υπεύθυνους των φορέων. Επίσης, η εικόνα και η επίδοση των φοιτητών τόσο στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όσο και στους εργασιακούς φορείς κρίθηκε από τους φορείς υποδοχής πάρα πολύ ικανοποιητική. Προκειμένου να διατηρηθεί αυτή η θετική εικόνα επιβάλλεται η συνεχής ανανέωση των φορέων ώστε να προσφέρονται θέσεις πρακτικής άσκησης σε ένα ευρύτερο φάσμα φορέων που να σχετίζεται με τις προτιμήσεις και τις φιλοδοξίες των φοιτητών.

### **Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Από την επεξεργασία των απαντήσεων που έδωσαν οι **μεταπτυχιακοί φοιτητές των ΠΜΣ «Βιώσιμη Ανάπτυξη» και «Εκπαίδευση και Πολιτισμός»** στο ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προέκυψαν τα ακόλουθα:

- Ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχε στην παρούσα αξιολόγηση ήταν σχετικά μικρός για ορισμένα μαθήματα και χρήζει βελτίωσης.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών για τη διδακτική ικανότητα των διδασκόντων, και τον τρόπο αξιολόγησης των μαθημάτων, κυμάνθηκε από πολύ έως πάρα πολύ ικανοποιητική για την πλειονότητα των μαθημάτων όλων των κατευθύνσεων.

Από την επεξεργασία των απαντήσεων που έδωσαν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του **Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society»** στο ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προέκυψαν τα ακόλουθα:

- Ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχε στην παρούσα αξιολόγηση ήταν σχετικά μικρός για ορισμένα μαθήματα και χρήζει βελτίωσης.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών για τη διδακτική ικανότητα των διδασκόντων, καθώς και για τη διδακτική μεθοδολογία που εφαρμόζαν και τον τρόπο αξιολόγησης των μαθημάτων, κυμάνθηκε από μέτρια έως πάρα πολύ ικανοποιητική για την πλειονότητα των μαθημάτων όλων των κατευθύνσεων.
- Η προσπάθεια για οργάνωση των μαθημάτων και η καλύτερη επικοινωνία μεταξύ των διδασκόντων από την Ελλάδα και το εξωτερικό του ίδιου μαθήματος πρέπει να ενταθεί για να επέλθει αγωγική συνεργασία καθώς και αποτελεσματικότητα στη διδασκαλία.

**ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ: ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Π.Π.Σ.**

**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ  
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Π.Π.Σ.  
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΤΟΥ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

**ΑΞΟΝΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

- Α. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ
- Β. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟ
- Γ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ/ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ
- Δ. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ 2021-2022 (2022)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (πότε;)
<b>A]</b> <b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b>	<b>1. Διασφάλιση ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας/ εκπαιδευτικού έργου</b>	Δ 1.1: Ποσοστό (%) ενεργών φοιτητών/τριών (με διάρκεια σπουδών έως ν+2) στο σύνολο των εγγεγραμμένων κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	66%	≥65%	1.1: Καθοδήγηση φοιτητών και ενίσχυση του θεσμού του Συμβούλου Σπουδών  Καθιέρωση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή  1.2: Διοργάνωση	<ul style="list-style-type: none"><li>• Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</li><li>• Συνέλευση Τμήματος.</li></ul>	1/9/2022-31/8/2023

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ 2021-2022 (2022)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (πότε;)
					σεμιναρίων από το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.		
		Δ 1.2: Βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών/τριών για το διδακτικό έργο των διδασκόντων (μέσος όρος βαθμολογίας βάσει των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος).	4,49	≥4.3/5	2.1: Ενημέρωση Προέδρου, διδάσκοντα και Συνέλευσης για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών από ΟΜ.Ε.Α.  2.2: Επανεξέταση του Π.Π.Σ σε ετήσια βάση λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση  2.3: Πιθανές βελτιωτικές παρεμβάσεις στο Π.Π.Σ  2.4: Διοργάνωση σεμιναρίων από το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόεδρος Τμήματος</li> <li>• Πρόεδρος ΟΜ.Ε.Α.</li> <li>• Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</li> <li>• Συνέλευση Τμήματος</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023
		Δ 1.3: Ποσοστό (%) γνωστοποίησης του τρόπου αξιολόγησης του διδασκόμενου μαθήματος από τον διδάσκοντα κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου.	93%	≥92%	3.1: Ενημέρωση-υπενθύμιση των διδασκόντων κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου  3.2: Ενημέρωση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέλη ΔΕΠ/διδάσκοντες</li> <li>• Πρόεδρος Τμήματος</li> <li>• Επιτροπή ΟΜ.Ε.Α.</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ 2021-2022 (2022)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (πότε;)
					Προέδρου, διδασκόντων και Συνέλευσης για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών από ΟΜ.Ε.Α.		
		Δ 1.4: Μέση τιμή βαθμού πτυχίου των αποφοίτων κατά το ακαδημαϊκό έτος.	7,3	≥7,2	4.1: Καθιέρωση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή 4.2: Παρακολούθηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου, αντιμετώπιση τυχόν χαμηλών επιδόσεων μέσω ενίσχυσης της παρακολούθησης/ ενδιαφέροντος	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επιτροπή Προγράμματος προπτυχιακών Σπουδών</li> <li>Επιτροπή ΟΜ.Ε.Α.</li> <li>Συνέλευση Τμήματος</li> <li>Γραμματεία Τμήματος</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023
	<b>2. Προώθηση φοιτητοκεντρικής μάθησης</b>	Δ 2.1: Ποσοστό αξιοποίησης της ηλεκτρονικής τάξης (e class) από τους διδάσκοντες προς ενίσχυση της διάχυσης της ακαδημαϊκής γνώσης.	100%	100%	1.1: Παρακολούθηση δεικτών χρήσης 1.2: Συστηματική ενημέρωση-παρώθηση διδασκόντων για την αξιοποίηση του e class	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κέντρο πληροφορικής και δικτύων</li> <li>Υπεύθυνος Ιστοσελίδας</li> <li>Διδάσκοντες</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023
		Δ 2.2: Αριθμός εκπαιδευτικών εκδρομών/επισκέψεων στο πλαίσιο μαθημάτων του Π.Π.Σ.	9	≥10	2.1: Σύνδεση της διδασκαλίας γνωστικών	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μέλη ΔΕΠ/ Διδάσκοντες</li> <li>Συνέλευση</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ 2021-2022 (2022)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (πότε;)
					αντικειμένων με την επιτόπια παρατήρηση-βιωματική μάθηση  2.2: Διασφάλιση πόρων και πλήρης αξιοποίηση αυτών για την οργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών/ επισκέψεων	Τμήματος	
		Δ 2.3: Διατήρηση και ενίσχυση της Πρακτικής Άσκησης ως αυτόνομου και υποχρεωτικού μαθήματος του Π.Π.Σ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3.1: Συστηματική ενημέρωση-ανατροφοδότηση των τεταρτοετών φοιτητών για την συμμετοχή τους σε αυτή από τους Επιστημονικά Υπεύθυνους της Π.Α. στο Τμήμα  3.2: Συστηματικά σεμινάρια ενημέρωσης και υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης  3.3: Διάχυση της πληροφορία για την Π.Α. μέσω του site του Τμήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Ιδρύματος</li> <li>Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Τμήματος</li> <li>Συνέλευση Τμήματος</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023
	<b>3. Αξιοποίηση</b>	Δ 3.1: Μέσο ετήσιο ποσοστό των	2,52%	≥0,25%	1.1: Ενίσχυση	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ιδρυματικό</li> </ul>	1/9/2023-

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ 2021-2022 (2022)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (πότε;)
	διεθνών ευκαιριών κινητικότητας για την αρτιότερη εκπαίδευση των φοιτητών	φοιτητών/τριών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών (έως ν+2) φοιτητών/τριών.			προγράμματος ERASMUS και λοιπών προγραμμάτων κινητικότητας  1.2: Ενημέρωση των φοιτητών/τριών σχετικά με το πρόγραμμα ERASMUS	Γραφείο ERASMUS • Υπεύθυνος ERASMUS Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ Τμήματος • Συνέλευση Τμήματος	31/8/2023
		Δ 3.2: Αριθμός διμερών συνεργασιών κινητικότητας.	17	≥16	2.1: Ενίσχυση προγράμματος ERASMUS  2.2: Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου Πανεπιστημιακά Τμήματα του εξωτερικού	• Ιδρυματικό Γραφείο ERASMUS • Υπεύθυνος ERASMUS Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ Τμήματος	1/9/2023-31/8/2023
<b>Β] ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>	<b>4. Στελέχωση με σκοπό την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας</b>	Δ 4.1: Αριθμός των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών/τριών (έως ν+2) που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, κατά το ακαδημαϊκό έτος.	27,25	≤30	1.1: Επιδίωξη αύξησης διδακτικού προσωπικού  1.2: Αξιοποίηση χρηματοδοτήσεων έκτακτου προσωπικού (ΕΔΒΜ κ.α.)	• Διοίκηση Ιδρύματος • Πρόεδρος Τμήματος • Συνέλευση Τμήματος	1/9/2022-31/8/2023
	<b>5. Στελέχωση με σκοπό την</b>	Δ 5.1: Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (έως ν+2) που αντιστοιχεί	218	≤180	1.1: Ενέργειες ενίσχυσης του	• Διοίκηση Ιδρύματος	1/9/2022-31/8/2023

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ 2021-2022 (2022)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (πότε;)
	υποστήριξη της εξυπηρέτησης των φοιτητών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας	στο προσωπικό με καθήκοντα Γραμματείας του Τμήματος, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.			προσωπικού Γραμματείας	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πρόεδρος Τμήματος</li> </ul>	
		Δ 5.2: Αριθμός μελών ΔΕΠ που αντιστοιχεί στο προσωπικό με καθήκοντα Γραμματείας του Τμήματος, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	8	≤8	2.1: Ενέργειες ενίσχυσης του προσωπικού Γραμματείας	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διοίκηση Ιδρύματος</li> <li>Πρόεδρος Τμήματος</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023
	6. Αξιοποίηση διεθνών ευκαιριών κινητικότητας για την επιμόρφωση των διδασκόντων	Δ 6.1: Ποσοστό του συνόλου των μελών ΔΕΠ που μετακινήθηκε σε Ιδρύματα του εξωτερικού με το πρόγραμμα Erasmus, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	12,50%	≥0%	1.1: Ενίσχυση προγράμματος ERASMUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ιδρυματικό Γραφείο ERASMUS</li> <li>Υπεύθυνος ERASMUS Τμήματος</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023
<b>Γ] ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ /ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ / ΑΠΗΧΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	7. Παραγωγή δημοσιευμένου επιστημονικού έργου	Δ 7.1: Ετήσιος αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ.	2,8	≥2	1.1: Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων  1.2: Αξιοποίηση ερευνητικών δεδομένων διπλωματικών εργασιών σε ΠΜΣ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μέλη ΔΕΠ</li> <li>ΕΛΚΕ</li> <li>Διδάσκοντες σε ΠΜΣ</li> </ul>	1/1/2023-31/12/2023
	8. Αναγνωρισιμότητα δημοσιευμένου	Δ 8.1: Αριθμός αναφορών έτους ανά μέλος ΔΕΠ (scopus).	61,8	≥50	1.1: Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για προκηρύξεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μέλη ΔΕΠ</li> <li>ΕΛΚΕ</li> <li>Διδάσκοντες σε</li> </ul>	1/1/2023-31/12/2023

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ 2021-2022 (2022)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (πότε;)
	έργου				ερευνητικών προγραμμάτων 1.2: Αξιοποίηση ερευνητικών δεδομένων διπλωματικών εργασιών σε ΠΜΣ 1.3: Επικαιροποίηση βιογραφικών ιστοσελίδας	ΠΜΣ • Υπεύθυνος ιστοσελίδας	
	9. Ερευνητικό έργο	Δ 9.1: Ποσοστό μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα του Χ.Π.	56,25%	≥50%	1.1: Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων.	• ΕΛΚΕ	1/1/2023-31/12/2023
	10. Προσέλκυση φοιτητών Παν/μίων της αλλοδαπής	Δ 10.1: Αριθμός εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	1	≥0	1.1: Προβολή της φυσιογνωμίας του Τμήματος και του Π.Π.Σ μέσω της ιστοσελίδας	• Πρόεδρος Τμήματος • Επιτροπή προπτυχιακού προγράμματος Σπουδών • Υπεύθυνος Ιστοσελίδας	1/9/2022-31/8/2023
	11. Προσέλκυση αποφοίτων άλλων Τμημάτων/ Πανεπιστημίων	Δ 11.1: Συνολικός αριθμός αιτήσεων αποφοίτων άλλων Τμημάτων ή Πανεπιστημίων για εισαγωγή στο Τμήμα μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων.	24	≥ 15	1.1: Παρουσίαση του Τμήματος και του Π.Π.Σ μέσω της ιστοσελίδας	• Πρόεδρος Τμήματος • Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών	1/9/2022-31/8/2023



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ 2021-2022 (2022)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (πότε;)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Σπουδών</li> <li>Υπεύθυνος ιστοσελίδας</li> </ul>	
	<b>12. Προώθηση της απήχησης του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία</b>	Δ 12.1: Αριθμός επιστημονικών ημερίδων/εκδηλώσεων/σεμιναρίων/ συνεδρίων που πραγματοποιούνται στο Τμήμα στο ακαδημαϊκό έτος.	4	≥1	1.1: Υποστήριξη μελών ΔΕΠ για διεξαγωγή ανάλογων εκδηλώσεων - συνεδρίων 1.2: Προβολή μέσω ιστοσελίδας Τμήματος και Ιδρύματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>Συνέλευση Τμήματος</li> <li>Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων Ιδρύματος</li> <li>Γραμματείες Τμήματος Π.Π.Σ και Π.Μ.Σ.</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023
	<b>13. Διείσδυση στην αγορά εργασίας</b>	Δ 13.1: Ποσοστό συνεργαζόμενων με το Τμήμα ιδιωτικών φορέων Πρακτικής Άσκησης.	77,14	≥75%	1.1: Ενίσχυση προβολής του Τμήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπεύθυνος ιστοσελίδας</li> <li>Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Ιδρύματος</li> <li>Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Τμήματος</li> <li>Γραφείο Διασύνδεσης</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023
		Δ 13.2: Ποσοστό (%) των φοιτητών που εκπόνησαν Πρακτική Άσκηση σε φορείς του ιδιωτικού τομέα στο σύνολο των φοιτητών/τριών που εκπόνησαν Πρακτική Άσκηση στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.	83,64	≥75%	2.1: Δραστηριότητα Γραφείου Πρακτικής Άσκησης με στόχο την ενσωμάτωση νέων ιδιωτικών φορέων ως φορέων υποδοχής	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γραφείο Πρακτικής Άσκησης</li> <li>Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ 2021-2022 (2022)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (πότε;)
					Π.Α. των φοιτητών. 2.2: Επικοινωνία των Υπευθύνων Τμήματος για την Π.Α. με ιδιωτικούς φορείς. 2.3: Ενημέρωση των τριτοετών φοιτητών/τριών για δυνατότητα πρότασης εκ μέρους τους ιδιωτικών φορέων Π.Α.	Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ Τμήματος	
<b>Δ]</b> <b>ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ</b>	<b>14. Διασφάλιση επάρκειας χώρων και υποδομών με σκοπό το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης</b>	Δ 14.1: Αριθμός ενεργών προπτυχιακών φοιτητών/τριών (έως ν +2) που αντιστοιχούν σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας, κατά το ακαδημαϊκό έτος.	87,2	≤85	1.1: Ανάπτυξη ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων για την βέλτιστη αξιοποίηση των αιθουσών	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διοίκηση Ιδρύματος</li> <li>Γραμματεία Τμήματος</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023
		Δ 14.2: Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας.	51	≥40	2.1: Τοποθέτηση μόνιμων εδράνων σε κάθε αίθουσα	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διοίκηση Ιδρύματος</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023
		Δ 14.3: Μέσος αριθμός θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίου, κατά το ακαδημαϊκό έτος.	20	≥15	3.1 Ανανέωση και αποτελεσματική συντήρηση εξοπλισμού	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διοίκηση Ιδρύματος</li> <li>Συνέλευση Τμήματος</li> </ul>	1/9/2022-31/8/2023

Από τον παραπάνω πίνακα φαίνεται ότι σχεδόν όλοι οι δείκτες έχουν υπερκεράσει τους στόχους που έχουν τεθεί. Μερικοί δείκτες όπως οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και η κινητικότητα φοιτητών και μελών ΔΕΠ μέσω του προγράμματος ERASMUS υστερούν έναντι των στόχων -εν πολλοίς- εξαιτίας της πανδημίας COVID-19. Εκφράζεται η ελπίδα ότι σταδιακά θα επανακάμψουν και θα φτάσουν το επίπεδο που προσδιορίζεται από τους στόχους. Τα ποσοστά των φοιτητών ανά στελεχική της γραμματείας είναι επίσης κάτω των στόχων.

Αναφορικά με την αναλογία φοιτητών προς διοικητικό προσωπικό, δυστυχώς, οι προσλήψεις διοικητικού προσωπικού καθορίζονται από το ΥΠΕΠΘ και δεν μπορεί να γίνουν πολλές αποτελεσματικές ενέργειες από το Τμήμα ακόμη και από το Ίδρυμα. Επιπλέον, στα χαμηλότερα των στόχων ποσοστά συνέβαλε και ο διαρκώς αυξανόμενος αριθμός εισακτέων φοιτητών τα τελευταία χρόνια, ο οποίος ελπίζουμε ότι θα σταθεροποιηθεί. Ένας επιπλέον προβληματισμός που πρέπει να ξεκινήσει σε επίπεδο ΟΜΕΑ και Γενικής Συνέλευσης Τμήματος αφορά στην επί τα ανωτέρω αναθεώρηση των στόχων σε μια σειρά από δείκτες κατά τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

## ΜΕΡΟΣ ΕΚΤΟ: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 2021-22

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

#### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22

##### Γενικά

1. Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;
  - Ναι
  - Όχι
  
2. Το μάθημα είναι μάθημα επιλογής;  
Αν ναι, προς ερώτηση 3  
Αν όχι, προς ερώτηση 4
  - Ναι
  - Όχι
  
3. Για ποιους λόγους επιλέξατε το μάθημα;
  - Περιεχόμενο
  - Διδάσκων/ουσα
  - Επιστημονικό ενδιαφέρον
  - Άλλο
  
4. Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του αντικειμένου και την ανάπτυξη του προβληματισμού σας;
  - Καθόλου /απαράδεκτα
  - Λίγο/μη ικανοποιητικά
  - Μέτρια
  - Πολύ/ικανοποιητικά
  - Πάρα πολύ/ πολύ καλά

##### Ανά διδάσκοντα/ουσα

5. Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;
  - Καθόλου /απαράδεκτα
  - Λίγο/μη ικανοποιητικά
  - Μέτρια
  - Πολύ/ικανοποιητικά
  - Πάρα πολύ/ πολύ καλά

6. Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;
- Καθόλου /απαράδεκτα
  - Λίγο/μη ικανοποιητικά
  - Μέτρια
  - Πολύ/ικανοποιητικά
  - Πάρα πολύ/ πολύ καλά
7. Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;
- Καθόλου /απαράδεκτα
  - Λίγο/μη ικανοποιητικά
  - Μέτρια
  - Πολύ /ικανοποιητικά
  - Πάρα πολύ/ πολύ καλά
8. Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;
- Καθόλου /απαράδεκτα
  - Λίγο/μη ικανοποιητικά
  - Μέτρια
  - Πολύ /ικανοποιητικά
  - Πάρα πολύ/ πολύ καλά
9. Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;
- Καθόλου /απαράδεκτα
  - Λίγο/μη ικανοποιητικά
  - Μέτρια
  - Πολύ /ικανοποιητικά
  - Πάρα πολύ/ πολύ καλά
10. Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
- Καθόλου /απαράδεκτα
  - Λίγο/μη ικανοποιητικά
  - Μέτρια
  - Πολύ/ικανοποιητικά
  - Πάρα πολύ/ πολύ καλά
11. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;
- Καθόλου /απαράδεκτα
  - Λίγο/μη ικανοποιητικά
  - Μέτρια
  - Πολύ/ικανοποιητικά
  - Πάρα πολύ/ πολύ καλά

12. Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;
- Καθόλου /απαράδεκτα
  - Λίγο/μη ικανοποιητικά
  - Μέτρια
  - Πολύ /ικανοποιητικά
  - Πάρα πολύ/ πολύ καλά

Πρόσθετες πληροφορίες

13. Το μάθημα έχει εργαστήριο;

Αν ναι, προς ερώτηση 14

Αν όχι, προς ερώτηση 16

- Ναι
- Όχι

14. Παρακολουθείτε τα εργαστήρια του μαθήματος;

Αν ναι, προς ερώτηση 15

Αν όχι, προς ερώτηση 16

- Ναι
- Όχι

15. Το εργαστήριο συμβάλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του αντικειμένου του μαθήματος;

- Ναι
- Όχι

16. Το μάθημα έχει επικουρικό διδακτικό προσωπικό;

Αν ναι, προς ερώτηση 17

Αν όχι, προς ερώτηση 18

- Ναι
- Όχι

17. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

- Καθόλου /απαράδεκτα
- Λίγο/μη ικανοποιητικά
- Μέτρια
- Πολύ /ικανοποιητικά
- Πάρα πολύ/ πολύ καλά

18. Ενδεχόμενες παρατηρήσεις και σχόλια:

Ανοιχτή ερώτηση

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄****ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΕΝΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2021-2022**

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022				
Α/Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ) ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1.	Α	Υ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΣΔΡΑΛΗ Δ. ΓΚΟΥΣΙΑ Μ.
2.	Α	Υ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΤΣΟΓΙΑΝΝΗ Ε.
3.	Α	Υ	ΟΙΚΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΑΜΠΕΛΙΩΤΗΣ Κ.
4.	Α	Υ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι	ΠΑΣΤΡΑΠΑ Ε
5.	Α	Υ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΤΣΗΣ Β. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚ
6.	Α	Υ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΚΩΣΤΑΚΗΣ Ι.
7.	Γ	Υ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	ΚΩΣΤΑΡΕΛΛΗ Β.
8.	Γ	Υ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΣΤΑΜΠΟΛΤΖΗ Α
9.	Γ	Υ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΤΣΑΡΤΑΣ Π.
10.	Γ	Υ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΧΟΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Γ.
11.	Γ	Υ	ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.
12.	Γ	Υ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΤΣΙΤΣΑΣ Γ. ΣΤΑΜΠΟΛΤΖΗ Α.
13.	Ε	Υ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚ.
14.	Ε	Υ	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΠΕΛΑΤΩΝ ΣΤΟ ΝΕΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ Γ.
15.	Ε	Υ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	ΚΩΣΤΑΚΗΣ Ι.
16.	Ε	Ε	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ, Ε. ΣΔΡΑΛΗ Δ.
17.	Ε	Ε	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ΧΟΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Γ.
18.	Ε	Ε	ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚ.
19.	Ε	Ε	ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΖΜΠΑΪΝΟΣ Δ.
20.	Ε	Ε	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΚΑΡΥΤΣΑΣ ΣΠ.
21.	Ε	Ε	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΚΩΣΤΑΚΗΣ Ι.
22.	Ε	Ε	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΚΩΣΤΑΡΕΛΛΗ Β.
23.	Ε	Ε	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	ΤΣΑΡΤΑΣ Π. ΚΑΡΑΜΕΤΟΥ Π.
24.	Ε	Ε	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΘΡΩΠΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΜΠΕΛΙΩΤΗΣ Κ. ΔΕΤΣΗΣ Β. ΣΔΡΑΛΗ Δ.
25.	Ε	Ε	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΜΗΤΟΥΛΑ Ρ. ΚΑΡΑΜΕΤΟΥ Π.
26.	Ε	Ε	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚ. ΖΜΠΑΪΝΟΣ Δ.
27.	Ε	Ε	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΕΕΠ

28.	Z	Y	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΠΗΓΙΑΚΗ ΑΡ.
29.	Z	Y	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΜΠΡΙΑΝΑ Μ.
30.	Z	Y	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ*	
31.	Z	E	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	ΚΑΡΥΤΣΑΣ Σ.
32.	Z	E	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	ΜΠΡΙΑΝΑ Μ.
33.	Z	E	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	ΚΩΣΤΑΚΗΣ Ι.
34.	Z	E	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΜΗΤΟΥΛΑ Ρ.
35.	Z	E	ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΜΗΤΟΥΛΑ Ρ.
36.	Z	E	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ Μ. Κ.
37.	Z	E	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ	ΤΣΑΡΤΑΣ Π.
38.	Z	E	ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ	ΣΔΡΑΛΗ Δ.
39.	Z	E	Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΖΜΠΑΪΝΟΣ Δ.
40.	Z	E	ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΖΜΠΑΪΝΟΣ Δ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ Γ.
41.	Z	E	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΓΕΩΡΓΙΤΣΟΓΙΑΝΝΗ Ε.
42.	Z	E	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚ. ΤΣΙΤΣΑΣ Γ. ΖΕΝΑΚΟΥ Ε.

\* Ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου έχει υποχρέωση είτε να εκπονήσει Πτυχιακή Μελέτη είτε να παρακολουθήσει και να εξεταστεί σε δύο (2) Μαθήματα αντί Πτυχιακής Μελέτης. Η Πτυχιακή Μελέτη εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4ου έτους σπουδών (Ζ' και Η' εξάμηνο) και εκλαμβάνεται ως ένα μάθημα, στο οποίο αντιστοιχούν 6 ΔΜ και αποδίδονται 10 πιστωτικές μονάδες ECTS. Εναλλακτικά, ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει Μαθήματα αντί Πτυχιακής Μελέτης (Ζ' και Η' εξάμηνο) ως εξής: Δηλώνονται δύο (2) μαθήματα επιλογής αντί πτυχιακής μελέτης (ένα χειμερινού και ένα εαρινού εξαμήνου) της ίδιας ομάδας μαθημάτων γνωστικής συνάφειας.

- Δηλώνονται από φοιτητές του Ζ' εξαμήνου που ΔΕΝ ΟΦΕΙΛΟΥΝ περισσότερα των τεσσάρων (4) μαθημάτων μέχρι και το ΣΤ' εξάμηνο. Η βαθμολογία των μαθημάτων αντί πτυχιακής μελέτης προσμετράται στον βαθμό του πτυχίου.
- Οι φοιτητές δικαιούνται να λάβουν συγγράμματα για τα μαθήματα αντί Πτυχιακής μελέτης.
- Η δήλωση των μαθημάτων αντί πτυχιακής μελέτης είναι ΔΕΣΜΕΥΤΙΚΗ για τους φοιτητές, δηλαδή οι τελευταίοι ΔΕΝ έχουν τη δυνατότητα να αλλάξουν στο μέλλον την αρχική τους επιλογή.

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22				
Α/Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Y) ΕΠΙΛΟΓΗΣ (E)	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1.	B	Y	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΩΣΤΑΡΕΛΛΗ Β.
2.	B	Y	ΒΙΩΣΙΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΤΣΑΡΤΑΣ Π.
3.	B	Y	ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ	ΤΣΙΤΣΑΣ Γ.
4.	B	Y	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ	ΚΩΣΤΑΚΗΣ Ι.
5.	B	Y	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΩΝ, ΟΙΚΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΕΩΝ	ΜΗΤΟΥΛΑ Ρ.
6.	B	Y	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΑΝΥΣΙΑΔΟΥ Μ.
7.	Δ	Y	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.
8.	Δ	Y	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	ΚΩΣΤΑΡΕΛΛΗ Β.
9.	Δ	Y	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	ΣΤΑΜΠΟΛΤΖΗ Α.
10.	Δ	Y	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΓΚΟΥΣΙΑ, Μ.
11.	Δ	Y	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΧΟΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Γ.
12.	Δ	Y	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	ΤΣΑΛΑΠΑΤΗ Κ.



13.	ΣΤ	Υ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ-ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε.	ΜΗΤΟΥΛΑ Ρ.
14.	ΣΤ	Υ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΖΜΠΑΪΝΟΣ Δ.
15.	ΣΤ	Υ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ-ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΜΠΡΙΑΝΑ Μ.
16.	ΣΤ	Ε	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ	ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ Γ. ΓΚΟΥΣΙΑ Μ.
17.	ΣΤ	Ε	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.
18.	ΣΤ	Ε	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	ΚΑΡΥΤΣΑΣ ΣΠ.
19.	ΣΤ	Ε	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΜΠΡΙΑΝΑ Μ.
20.	ΣΤ	Ε	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΓΡΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	ΑΜΠΕΛΙΩΤΗΣ Κ.
21.	ΣΤ	Ε	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΣΔΡΑΛΗ Δ. ΓΚΟΥΣΙΑ Μ.
22.	ΣΤ	Ε	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΣΤΑΜΑΤΗ Μ.
23.	ΣΤ	Ε	ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΑΜΠΕΛΙΩΤΗΣ Κ. ΔΕΤΣΗΣ Β. ΚΩΣΤΑΡΕΛΛΗ Β.
24.	ΣΤ	Ε	ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚ.
25.	ΣΤ	Ε	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ	ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ Κ. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟ Κ.
26.			Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚ.
27.	ΣΤ	Ε	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ΤΣΙΤΣΑΣ Γ.
28.	Η	Υ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΣΔΡΑΛΗ Δ.
29.	Η	Υ	ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΤΣΟΓΙΑΝΝΗ Ε.
30.	Η	Υ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΚΑΡΥΤΣΑΣ Σ
31.	Η	Υ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ 1 <sup>Η</sup> &2 <sup>Η</sup> ΦΑΣΗ*	ΣΔΡΑΛΗ Δ. (Επιστημονικά Υπεύθυνη) ΓΚΟΥΣΙΑ Μ.
32.	Η	Ε	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ**	

\* Η Πρακτική Άσκηση, συνολικής διάρκειας 2 μηνών, πραγματοποιείται υποχρεωτικά κατά το Η' Εξάμηνο του 4ου έτους σπουδών, στην οποία αντιστοιχούν 8 ΔΜ και αποδίδονται 10 πιστωτικές μονάδες ECTS. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε δύο φάσεις (Α' φάση: Πρακτική Άσκηση σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Β' φάση: Πρακτική Άσκηση σε φορείς με γνωστικά αντικείμενα που άπτονται του προγράμματος σπουδών του Τμήματος).

\*\* Ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου έχει υποχρέωση είτε να εκπονήσει Πτυχιακή Μελέτη είτε να παρακολουθήσει και να εξεταστεί σε δύο (2) Μαθήματα αντί Πτυχιακής Μελέτης.

Η Πτυχιακή Μελέτη εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4ου έτους σπουδών (Ζ' και Η' εξάμηνο) και εκλαμβάνεται ως ένα μάθημα, στο οποίο αντιστοιχούν 6 ΔΜ και αποδίδονται 10 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Εναλλακτικά, ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει Μαθήματα αντί Πτυχιακής Μελέτης (Ζ' και Η' εξάμηνο) ως εξής:

- Δηλώνονται δύο (2) μαθήματα επιλογής αντί πτυχιακής μελέτης (ένα χειμερινού και ένα εαρινού εξαμήνου) της ίδιας ομάδας μαθημάτων γνωστικής συνάφειας.

- Δηλώνονται από φοιτητές του Ζ' εξαμήνου που ΔΕΝ ΟΦΕΙΛΟΥΝ περισσότερα των τεσσάρων (4) μαθημάτων μέχρι και το ΣΤ' εξάμηνο. Η βαθμολογία των μαθημάτων αντί πτυχιακής μελέτης προσμετράται στον βαθμό του πτυχίου.

- Οι φοιτητές δικαιούνται να λάβουν συγγράμματα για τα μαθήματα αντί Πτυχιακής μελέτης.

- Η δήλωση των μαθημάτων αντί πτυχιακής μελέτης είναι ΔΕΣΜΕΥΤΙΚΗ για τους φοιτητές, δηλαδή οι τελευταίοι ΔΕΝ έχουν τη δυνατότητα να αλλάξουν στο μέλλον την αρχική τους επιλογή.

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ» Α΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΑΜΠΕΛΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΕΤΣΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
2.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	ΛΑΖΑΡΙΔΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝ ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΑΔΑΜΑΝΤΙΝΗ
3.	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	ΜΗΤΟΥΛΑ ΡΟΪΔΩ ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
4.	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΤΡΑΓΑΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΒΙΛΕΛΜΗΝΗ
5.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΜΗΤΟΥΛΑ ΡΟΪΔΩ
6.	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	ΣΑΡΔΙΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ
7.	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΠΑΛΑΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
8.	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΧΟΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ» Β΄ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1.	ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΜΗΤΟΥΛΑ ΡΟΪΔΩ ΖΕΝΑΚΟΥ ΕΛΕΝΗ ΓΟΣΠΟΔΙΝΗ ΑΣΠΑΣΙΑ ΚΑΡΑΜΕΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΒΑΛΙΕΡΑΚΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
2.	ΤΟΠΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ ΠΑΣΤΡΑΠΑ ΕΛΕΝΗ
3.	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΤΣΑΡΤΑΣ ΠΑΡΙΣ ΣΚΟΥΛΤΣΟΣ ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΟΚΚΩΣΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ
4.	ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΜΗΤΟΥΛΑ ΡΟΪΔΩ ΜΙΧΑΛΑΚΕΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
5.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ ΠΑΣΤΡΑΠΑ ΕΛΕΝΗ
6.	ΤΟΠΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΣΔΡΑΛΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΡΑΜΕΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΓΚΟΥΣΙΑ ΜΑΡΙΑ
7.	ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΚΩΣΤΑΡΕΛΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΤΣΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
8.	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ	ΣΔΡΑΛΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΓΚΟΥΣΙΑ ΜΑΡΙΑ
9.	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΥΚΛΟΥ ΖΩΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ	ΑΜΠΕΛΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
10.	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΔΕΤΣΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

		ΚΟΥΤΣΟΒΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΟΙΡΑΖΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ
11.	ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΓΗΣΙΛΑΟΣ ΠΟΛΙΤΗ ΔΩΡΟΘΕΑ
12.	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΣΑΡΔΙΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ
13.	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΓΚΟΥΣΙΑ ΜΑΡΙΑ
14.	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	ΑΓΟΡΑΚΗ ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΝΗ
15.	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΜΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ
16.	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΩΝ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΩΝ	ΑΓΟΡΑΚΗ ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΝΗ
17.	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΡΙΑΝΑ ΜΑΡΙΑ

<b>ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> <b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»</b> <b>Β' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22</b>		
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1.	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΠΕΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΖΕΝΑΚΟΥ ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΤΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
2.	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΖΜΠΑΪΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
3.	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
4.	ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ	ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΓΙΑΒΗ ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΔΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ
5.	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΣΑΡΔΙΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
6.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΖΜΠΑΪΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΕΡΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
7.	ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ-ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΚΟΥΤΟΥΖΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΑΠΑΛΟΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΥΛΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
8.	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΓΕΩΡΓΙΤΣΟΓΙΑΝΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΓΙΑΒΗ ΜΑΡΙΑ ΜΕΓΑ ΓΕΩΡΓΙΑ
9.	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ -ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΤΣΟΓΙΑΝΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
10.	ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΓΚΑΖΗ ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ ΒΑΛΚΑΝΑ ΚΛΕΑΝΘΗ
11.	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΑΜΠΕΛΙΩΤΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΓΚΟΥΣΙΑ ΜΑΡΙΑ ΣΑΡΔΙΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ
12.	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

		ΣΔΡΑΛΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΣΑΡΤΑΣ ΠΑΡΙΣ
--	--	----------------------------------

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ» Α & Γ' ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22		
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΖΕΝΑΚΟΥ ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΤΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
2.	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ ΚΩΝ/ΝΑ ΚΑΛΔΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ
3.	ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ ΚΙΚΑ ΚΩΣΤΑΡΑ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ
4.	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΖΜΠΑΪΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
5.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
6.	ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	ΠΡΑΒΙΤΑ ΜΑΡΙΑ-ΗΛΙΑΝΑ ΜΠΑΜΠΑΛΙΟΥΤΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ ΛΟΛΙΤΣΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
7.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ	ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ ΚΩΝ/ΝΑ ΖΜΠΑΪΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΕΝΑΚΟΥ ΕΛΕΝΗ
8.	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΡΟΥΣΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΜΑΡΑ ΑΝΤΩΝΙΑ ΒΟΖΑΪΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
9.	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ	ΓΕΩΡΓΙΤΣΟΓΙΑΝΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
10.	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ ΚΩΝ/ΝΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΩΣΤΑΡΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ
11.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΣΙΜΕΩΝ
12.	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΚΩΣΤΑΡΕΛΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΟΣΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΤΑΛΑ ΛΗΔΑ-ΑΝΤΩΝΙΑ
13.	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΓΚΟΒΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΑΛΙΑΠΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΝΙΑΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
14.	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΖΜΠΑΪΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΟΥΣΙΑ ΜΑΡΙΑ
15.	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	(ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ): ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ: ΣΤΑΜΠΟΛΤΖΗ ΑΓΛΑΪΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

		ΛΟΛΙΤΣΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΜΑΡΙΝΑ ΣΑΛΒΑΡΑ ΟΥΡΑΝΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ
16.	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	ΡΟΥΠΑΚΙΑΣ ΣΤΕΛΙΟΣ ΚΑΣΑΠΗ ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΗΛΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
17.	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	ΜΙΧΑΛΑΚΕΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
18.	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΚΕΦΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
19.	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΜΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ
20.	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΒΑΜΒΑΚΑΡΗ ΜΑΛΒΙΝΑ ΒΕΡΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
21.	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
22.	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
23.	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	ΤΣΑΡΤΑΣ ΠΑΡΙΣ ΣΑΡΑΝΤΑΚΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ

<b>ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ» ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ - 3<sup>ος</sup> ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021-22</b>		
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1.	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ-ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΕΛΕΝΗ ΣΑΡΔΙΑΝΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
2.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΖΜΠΑΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΥΓΑΝΕΛΗ ΆΝΝΑ
3.	ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ-ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
4.	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ*	ΓΕΩΡΓΙΤΣΟΓΙΑΝΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΩΣΤΑΡΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ
5.	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΠΟΥΔΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ, ΖΕΝΑΚΟΥ ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΤΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
6.	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΖΜΠΑΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
7.	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΤΑΜΠΟΛΤΖΗ ΑΓΛΑΪΑ
8.	ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ	ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΛΔΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΩΣΤΑΡΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ
9.	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ - ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΤΣΟΓΙΑΝΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
10.	ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΦΙΛΙΠΠΟΥΠΟΛΙΤΗ ΚΛΕΟΝΙΚΗ ΒΑΛΚΑΝΑ
11.	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΑΜΠΕΛΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΟΥΣΙΑ ΜΑΡΙΑ

		ΣΑΡΔΙΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ
12.	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
		ΣΔΡΑΛΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
		ΣΑΡΑΝΤΑΚΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ

<b>ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> <b>ΤΟΥ Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ:</b> <b>ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ»</b> <b>Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ 1<sup>ΟΥ</sup> ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22</b>		
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1.	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	GRAVARI-BARBAS MARIA ΤΕΡΚΕΝΛΗ ΘΕΑΝΩ ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ ΠΑΥΛΟΣ-ΜΑΡΙΝΟΣ ΜΑΛΟΥΤΑΣ ΘΩΜΑΣ
2.	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΤΑΥΡΙΝΟΥΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ FREDERIC THOMAS
3.	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ	ΖΜΠΑΪΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΡΑΓΑΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
4.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ	COMINELLI FRANCESCA MONICA BASILE ΚΑΡΑΧΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ
5.	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ	EVENO PATRICK, ΚΟΝΤΗΣ ΑΛΕΞΙΟΣ-ΠΑΤΑΠΙΟΣ ΣΚΟΥΛΤΣΟΣ ΣΟΦΟΚΛΗΣ
6.	ΒΙΩΣΙΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	ΤΣΑΡΤΑΣ ΠΑΡΙΣ ΣΔΡΑΛΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΚΚΩΣΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

<b>ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> <b>ΤΟΥ Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ : ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ»</b> <b>Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ 1<sup>ΟΥ</sup> ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22</b>		
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1.	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΚΑΝΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΤΣΩΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
2.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ	ΣΙΓΑΛΑ ΜΑΡΙΑΝΝΑ ULF SONNTAG ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ ΚΑΛΙΟΠΗ
3.	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	BARBAS GRAVARI MARIA ΓΕΩΡΓΙΤΣΟΓΙΑΝΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΡΗΤΙΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΩΣΤΑΡΕΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
4.	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ	ΣΔΡΑΛΗ ΔΣΠΟΙΝΑ COMINELLI FRANCESCA