

**ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ**

ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 176 76 ΑΘΗΝΑ – ΤΗΛ.: 210 9549150-1, FAX: 210 9549376

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022**

**Αθήνα, 2023**

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	σελ.
Πρόλογος	4
1 Εγκαταστάσεις και Υλικοτεχνική Υποδομή του Τμήματος	7
2 Υποστηρικτικές Δομές και Υπηρεσίες	9
3 Στελέχωση του Τμήματος σε Διδακτικό, Διοικητικό και Εργαστηριακό	12
Προσωπικό	
4 Διοίκηση - Επιτροπές - Υπεύθυνοι	14
5 Εσωτερικοί Κανονισμοί του Τμήματος	14
6 Αριθμός και Κατανομή των Φοιτητών/τριών ανά Επίπεδο Σπουδών (Προπτυχιακοί, Μεταπτυχιακοί, Διδακτορικοί)	
6.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	16
6.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	18
6.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	18
7 Προγράμματα Σπουδών	19
7.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	19
7.1.1 Γενική Περιγραφή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	19
7.1.2 Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	21
7.1.3 Διαδικασία Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	21
7.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	22
7.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	24
8 Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης	24
8.1 Σύνθεση της ΟΜΕΑ	24
8.2 Πηγές Πληροφοριών και Διαδικασία Συλλογής Δεδομένων	25
8.3 Περιγραφή της Διαδικασίας	25
8.4 Συνεργασίες της ΟΜ.Ε.Α	26
8.5 Ανάλυση των Θετικών Στοιχείων και των Δυσκολιών που Παρουσιάστηκαν κατά τη Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης	26
8.6 Προτάσεις για Βελτίωση της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης	27
9 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου	28
9.1 Αξιολόγηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	29
9.1.1 Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων	42
9.2 Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης	46
9.2.1 Πορεία Υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	47
9.2.2 Αποτελέσματα Επεξεργασίας Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης	57
9.3 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας	62
9.4 Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	63
9.4.1 Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων	68
10 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού	72
11 Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου	73
12 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα	73
13 Βαθμός Αξιοποίησης Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών	74
14 Συνεργασία Διδασκόντων/Διδασκομένων	75

<b>15</b>	<b>Σύνδεση της Διδασκαλίας με την Έρευνα</b>	<b>75</b>
<b>16</b>	<b>Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ERASMUS</b>	<b>76</b>
<b>16.1</b>	<b>Κινητικότητα Φοιτητών-Μελών ΔΕΠ</b>	<b>77</b>
<b>16.2</b>	<b>Συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Κέντρα του Εξωτερικού στο Πλαίσιο του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS+</b>	<b>77</b>
<b>17</b>	<b>Ερευνητική Δραστηριότητα</b>	<b>84</b>
<i>17.1</i>	<i>Αριθμός και Χρηματοδότηση Ερευνητικών Προγραμμάτων και Έργων που Εκτελούνται στο Τμήμα</i>	<i>84</i>
<i>17.2</i>	<i>Επιστημονικές Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Βαθμός Αναγνώρισης Αυτών από Τρίτους</i>	<i>86</i>
<b>18</b>	<b>Διακρίσεις - Βραβεύσεις – Εκδηλώσεις</b>	<b>87</b>
<b>19</b>	<b>Στοιχεία Αποφοίτων</b>	<b>87</b>
<b>20</b>	<b>Παράρτημα (Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης)</b>	<b>93</b>
<i>20.1</i>	<i>Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους Φοιτητές (για χειμερινό και εαρινό, για ΠΠΣ και για ΠΜΣ, ανεξαιρέτως)</i>	<i>94</i>
<i>20.2</i>	<i>Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης</i>	<i>95</i>

## Πρόλογος

Το Τμήμα Γεωγραφίας ιδρύθηκε το 1999 και δέχεται φοιτητές/τριες από το ακαδημαϊκό έτος 2000–2001. Με τη συμπλήρωση του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, ολοκληρώθηκαν 22 έτη λειτουργίας του Τμήματος και του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και 17 έτη λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΜΣ), το οποίο δέχτηκε πρώτη φορά φοιτητές/τριες το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006.

Από το Νοέμβριο του 2013, το Τμήμα Γεωγραφίας μαζί με το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας ανήκει στη Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών.

Το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος στην οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ, οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών φοιτητών/τριών και οι εκπρόσωποι των Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος. Πρόεδρος του Τμήματος είναι η Καθηγήτρια Κωνσταντία-Αικατερίνη Λαζαρίδη. Για την καλύτερη λειτουργία τόσο του ΠΠΣ, όσο και του ΠΜΣ έχουν συσταθεί επιτροπές με συγκεκριμένα αντικείμενα.

Η αποστολή του Τμήματος Γεωγραφίας είναι να συνεισφέρει στην πρόοδο της γεωγραφικής επιστήμης μέσα από:

α) τη διεξαγωγή έρευνας στις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες που εκτείνεται από την τοπική έως την παγκόσμια κλίμακα, με έμφαση σε μια γεω-χωρική οπτική του συνεχώς μεταβαλλόμενου πλανήτη μας,

β) την κατάρτιση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών έτσι ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που συνδέονται με τη συνεχιζόμενη εξέλιξη της γεωγραφικής επιστήμης, παρέχοντας τους παράλληλα μια ενδιαφέρουσα και ποιοτική εκπαιδευτική εμπειρία, και

γ) την εφαρμογή της γεωγραφικής επιστήμης για την επίλυση κοινωνικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων με αναφορά τόσο το Εθνικό επίπεδο, όσο και την παγκόσμια κοινότητα.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος είναι διάρκειας 8 εξαμήνων και παρέχει στους/στις αποφοίτους την επιστημονική γνώση και τις δεξιότητες που απαιτούνται τόσο από τη σύγχρονη ακαδημαϊκή προσέγγιση του αντικειμένου της Γεωγραφίας όσο και από την αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από δύο φάσεις. Η πρώτη φάση καλύπτει τα 5 πρώτα εξάμηνα σπουδών και αποτελείται αποκλειστικά από υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία είναι μαθήματα υποδομής, εισάγουν τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στις ουσιώδεις έννοιες της γεωγραφίας και τους/τις βοηθούν να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες. Η δεύτερη φάση η οποία καλύπτει τα τρία τελευταία εξάμηνα σπουδών αποτελείται κυρίως από μαθήματα επιλογής τα οποία είναι μαθήματα εμβάθυνσης και ομαδοποιούνται στις εξής θεματικές (α) φυσική γεωγραφία, (β) ανθρώπινη γεωγραφία, (γ) σχεδιασμός του χώρου και (δ) γεωπληροφορική. Κατά τη διάρκεια των ΣΤ', Ζ' ή Η' εξαμήνων δίνεται, σε όσους/όσες φοιτητές/φοιτήτριες το επιθυμούν, η δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε επιλεγμένους φορείς. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 32 υποχρεωτικών και 12 μαθημάτων επιλογής καθώς και η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Εναλλακτικά, υπάρχει η δυνατότητα αντικατάστασης της πτυχιακής εργασίας με 4 μαθήματα επιλογής, οποιοδήποτε εξαμήνου.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος έχει τίτλο "Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου" και λειτουργεί από τον Σεπτέμβριο του 2005. Το ΠΜΣ έχει ως σκοπό την κατάρτιση πτυχιούχων ΑΕΙ σε τρεις κατευθύνσεις: «Διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Κινδύνων και Καταστροφών», «Χωρικές Πολιτικές και Ανάπτυξη στην Ευρώπη ->» και «Γεωπληροφορική». Το ΠΜΣ αρχικά λειτούργησε με τις δύο πρώτες κατευθύνσεις ενώ από τον Σεπτέμβριο του 2008 ξεκίνησε και η τρίτη κατεύθυνση «Γεωπληροφορική». Το ΠΜΣ επανιδρύθηκε τον Ιούνιο του 2018 διατηρώντας τις τρεις κατευθύνσεις αλλάζοντας όμως το τίτλο της κατεύθυνσης «Χωρικές Πολιτικές και Ανάπτυξη στην Ευρώπη ->» σε «Πολιτικές, Σχεδιασμός κι Ανάπτυξη του Χώρου». Έχει διάρκεια τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας).

Το ΠΜΣ αποσκοπεί στη δημιουργία στελεχών ικανών να σχεδιάσουν και να διαχειριστούν γεωγραφικές παρεμβάσεις σε διάφορες κλίμακες στον αστικό και περιφερειακό χώρο, στην κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων οι οποίοι θα καλύπτουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων, κοινωνικών και ιδιωτικών φορέων, καθώς και στην ανάπτυξη της έρευνας και της πρωτότυπης παραγωγής γνώσης σε τομείς της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της Διαχείρισης του Χώρου.

Το διακρατικό, διδρυματικό και διατμηματικό ΠΜΣ "Ανάπτυξη Αειφόρου Τουρισμού: Πολιτισμική Κληρονομιά, Περιβάλλον, Κοινωνία" αποτελεί μία πρότυπη συνεργασία τριών κορυφαίων Πανεπιστημίων, του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, το οποίο συμμετέχει με τα Τμήματα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Γεωγραφίας, Πληροφορικής και Τηλεματικής, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο συμμετέχει με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, και του Πανεπιστημίου Paris I – Panthéon Sorbonne, το οποίο συμμετέχει με το Institute de Recherche et d' Études Supérieures du Tourisme.

Το Πρόγραμμα θέτει στο επίκεντρο την παροχή ειδίκευσης υψηλού επιπέδου για επαγγέλματα που σχετίζονται με την Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και την Προβολή και Διαχείριση της Πολιτισμικής Κληρονομιάς. Ειδικότερα, στοχεύει στην εξειδικευμένη κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα που σχετίζονται με: (α) τη Βιώσιμη Ανάπτυξη του Τουρισμού, (β) τα Πεδία Σύνδεσης Πολιτισμού και Τουρισμού, (γ) τον Πολιτισμικό Τουρισμό, (δ) το Μάνατζμεντ και το Μάρκετινγκ της Πολιτισμικής Κληρονομιάς, (ε) την Ανάπτυξη και Διαχείριση των Τουριστικών Προορισμών, (στ) την Οικονομία του Τουρισμού και (ζ) την Προστασία του Περιβάλλοντος σε Τουριστικές Περιοχές. Η διάρκεια του Προγράμματος είναι 12 μήνες και αποτελείται από μία σειρά θεωρητικών και σεμιναριακών μαθημάτων καθώς και από πρακτική άσκηση (η οποία μπορεί να πραγματοποιηθεί σε οποιαδήποτε χώρα) και ολοκληρώνεται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Οι καθηγητές του προγράμματος προέρχονται και από τα τρία Πανεπιστήμια. Όλα τα μαθήματα διεξάγονται στα αγγλικά και πραγματοποιούνται στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Στο Τμήμα λειτουργεί επίσης Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών που οδηγεί στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος. Σκοπός των Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο, εξέλιξη και προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της έρευνας σε τομείς/γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης της Γεωγραφίας ή διεπιστημονικά αντικείμενα που περιλαμβάνουν τη Γεωγραφία. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 στο Τμήμα ήταν υπό εκπόνηση 82 Διδακτορικές Διατριβές.

Παράλληλα, το Τμήμα Γεωγραφίας προωθεί και ενθαρρύνει την κινητικότητα των φοιτητών/τριών των τριών κύκλων σπουδών, καθώς και του διδακτικού και λοιπού προσωπικού, από, και προς, το Τμήμα Γεωγραφίας. Η εισερχόμενη και εξερχόμενη κινητικότητα συμβάλλει στην εξωστρέφεια του Τμήματος, ευνοεί την ανταλλαγή γνώσεων και συμβάλλει στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων. Προετοιμάζει ποικιλοτρόπως τους φοιτητές των τριών κύκλων σπουδών στο επαγγελματικό περιβάλλον της εποχής μας, ανανεώνει και αναπτύσσει τις διδακτικές εμπειρίες και δεξιότητες των μελών του διδακτικού προσωπικού, και γενικά εμπλουτίζει τις εμπειρίες επιμόρφωσης όλου του προσωπικού του Τμήματος.

Από την αρχή της λειτουργίας του, το Τμήμα βρίσκεται σε διαρκή προσπάθεια για την παροχή υψηλού επιπέδου σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό υιοθέτησε από τα πρώτα έτη λειτουργίας μεθόδους για την καταγραφή, αξιολόγηση και βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου αλλά και της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του και ήδη προχώρησε στη σύνταξη ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης.

Τον Δεκέμβριο του 2013, το Τμήμα Γεωγραφίας αξιολογήθηκε σύμφωνα με το Νόμο 3374/2005 από πενταμελή Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης. Η ιδιαίτερα θετική Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) – τώρα Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), σύνδεσμος: <https://www.ethaae.gr/en/quality-assurance/external-evaluation-reports>) πιστοποιεί το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο του προγράμματος σπουδών, εξαίρει την ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού και αναγνωρίζει τη δυναμική του παραγόμενου ερευνητικού έργου τόσο για το ΠΠΣ, όσο και για το ΠΜΣ του Τμήματος. Στην έκθεση διατυπώνονταν και κάποιες προτάσεις για την βελτίωση της λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών οι οποίες ελήφθησαν σοβαρά υπόψη κατά τα επόμενα έτη.

Τον Μάιο του 2019, το Συμβούλιο της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), στην υπ. αριθμ. 86/13-05-2019 Συνεδρίασή του, και σύμφωνα με την υπ. αριθ. 10067/15-05-2019 απόφασή του, αποφάσισε τη χορήγηση πιστοποίησης στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ έκανε δεκτή την Έκθεση της Πιστοποίησης των εξωτερικών εμπειρογνομόνων που διενήργησαν την διαδικασία πιστοποίησης. Βάσει της Έκθεσης αυτής το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG2015). Το αποτέλεσμα, όπως αποτυπώνεται στην πολυσέλιδη έκθεση της επιτροπής, ήταν άριστο για το ΠΠΣ του Τμήματος, αφού έλαβε τη μεγαλύτερη δυνατή αξιολόγηση (fully compliant). Η διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης αυτής είναι τέσσερα έτη από 13/05/2019 έως 12/05/2023.

## 1. Εγκαταστάσεις και Υλικοτεχνική Υποδομή του Τμήματος

Η υλοποίηση και λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας γίνεται στις σύγχρονες κτιριακές υποδομές του Τμήματος που βρίσκονται επί της λεωφόρου Ελ. Βενιζέλου 70 στην Καλλιθέα (κτίριο βιβλιοθήκης - μέσα σε μία συνολική έκταση περίπου 20.000 τετραγωνικών μέτρων), καθώς και στο κτίριο επί της οδού Χαροκόπου 89.

Ειδικότερα για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων, το Τμήμα Γεωγραφίας διαθέτει:

- *Τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας*, κοινής χρήσης με συνολική δυναμικότητα 180 θέσεων. Δύο (2) από τις αίθουσες διδασκαλίας [χωρητικότητας εβδομήντα (70) φοιτητών η κάθε μια] βρίσκονται στο κτίριο βιβλιοθήκης (στο 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> επίπεδο αντίστοιχα) ενώ η τρίτη αίθουσα [χωρητικότητας σαράντα (40) φοιτητών/τριών] βρίσκεται στο κτίριο της οδού Χαροκόπου και είναι εξοπλισμένη με είκοσι (20) σύγχρονους Η/Υ η αγορά των οποίων πραγματοποιήθηκε το 2017. Πάντως ο μικρός αριθμός και η περιορισμένη χωρητικότητα των αιθουσών δεν επιτρέπει τη μεγέθυνση του Τμήματος και συνεπάγεται υπερεντατική χρήση των αιθουσών μέχρι τις βραδινές ώρες λόγω της ταυτόχρονης λειτουργίας των τριών κατευθύνσεων του ΠΜΣ. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή, μόνιμη μονάδα ψηφιακής προβολής των διαλέξεων και σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο. Ωστόσο, ο εξοπλισμός αυτός έχει υψηλές απαιτήσεις συντήρησης. Τέλος, να σημειωθεί ότι και οι 3 αίθουσες έχουν πρόσβαση και υποδομές για ΑΜΕΑ από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
- *Μία (1) αίθουσα Σεμιναρίων* χωρητικότητας δεκαπέντε (15) ατόμων βρίσκεται στο 2<sup>ο</sup> επίπεδο του κτιρίου βιβλιοθήκης και προορίζεται για διδακτικούς σκοπούς αλλά και συναντήσεις των επιτροπών του Τμήματος.
- *Εργαστήριο Φυσικής Γεωγραφίας* βρίσκεται στο επίπεδο 2 του κτιρίου βιβλιοθήκης. Στο εργαστήριο πραγματοποιούνται μαθήματα, και εργαστηριακές ασκήσεις το περιεχόμενο των οποίων εντάσσεται ή σχετίζεται με το αντικείμενο της Φυσικής Γεωγραφίας, της Γεωμορφολογίας και του Περιβάλλοντος. Διαθέτει 25 θέσεις εργασίας για την διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων. Καλύπτει επίσης ερευνητικές ανάγκες μελών Δ.Ε.Π., Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών και Υποψηφίων Διδασκόντων. Η έρευνα που διεξάγεται στο εργαστήριο περιλαμβάνει μελέτες παλαιογεωγραφικής αναπαράστασης παράκτιων περιοχών με την ιζηματολογική και μικροπαλαιοτολογική ανάλυση ιζημάτων με σκοπό τον προσδιορισμό των παλαιοπεριβαλλόντων απόθεσης, μελέτες ποτάμιας στερεομεταφοράς, γεωμορφολογική χαρτογράφηση περιοχών κ.ά. Διαθέτει θάλαμο και ειδικό εξοπλισμό για την επεξεργασία δειγμάτων ιζήματος για χρονολόγηση με τη μέθοδο της Οπτικά Προτρεπόμενης Φωταύγειας (OSL). Διαθέτει εξοπλισμό δειγματοληψίας ιζημάτων (γεωτρύπανο τύπου Cobra για την πραγματοποίηση μικρού βάθους γεωτρήσεων και δειγματοληψία αδιατάραχτων ιζημάτων), όργανα μέτρησης ταχύτητας ποτάμιας ροής (μηλίσκους), ιζηματοπαγίδες για τη μέτρηση της ποτάμιας στερεομεταφοράς, δειγματοληπτή αιωρούμενου ιζηματογενούς φορτίου, φούρνο ξήρανσης δειγμάτων ιζήματος, ζυγό ακριβείας, συσκευές κοκκομετρικής και υδρομετρικής ανάλυσης ιζημάτων (laser αναλυτή λεπτόκοκκων κλασμάτων συνδεδεμένο με Η/Υ και εκτυπωτή inkjet και κόσκινα διαφόρων διαμέτρων καθώς και δονητή κοσκίνων για μηχανική κοσκίνιση δειγμάτων ιζήματος), στερεομικροσκόπια για μικροπαλαιοτολογική ανάλυση ιζημάτων, πετρογραφικό μικροσκόπιο για την αναγνώριση ορυκτών σε λεπτές τομές

πετρωμάτων, εξοπλισμό ασκήσεων υπαίθρου καθώς και εξοπλισμό χημικής ανάλυσης δειγμάτων νερού και ιζημάτων. Στο εργαστήριο Φυσικής Γεωγραφίας λειτουργεί επίσης δίκτυο μόνιμων και φορητών μετεωρολογικών σταθμών. Το δίκτυο αποτελείται, μέχρι στιγμής, από 4 μόνιμους μετεωρολογικούς σταθμούς εγκατεστημένους στην Αττική και την Πελοπόννησο. Το συγκεκριμένο δίκτυο περιλαμβάνει επίσης έναν ανιχνευτή κεραυνών που έχει εγκατασταθεί στον χώρο του Πανεπιστημίου και σε έναν μετεωρολογικό ιστό ύψους 11 μέτρων. Ο ανιχνευτής καταγράφει την κεραυνική δραστηριότητα σε εύρος 500 χιλιομέτρων με χρονική ανανέωση κάθε 30 λεπτά. Το σύνολο των καταγραφών καθώς και προγνώσεις καιρού είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα <http://meteoclima.gr>. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου αξιοποιείται για τις εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου της Φυσικής Γεωγραφίας αλλά και για την ερευνητική δουλειά στα πλαίσια πτυχιακών εργασιών.

- *Εργαστήριο Ανθρώπινης και Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας* στεγάζεται στη νέα πτέρυγα του Πανεπιστημίου. Συστάθηκε παράλληλα με την ίδρυση και λειτουργία του Τμήματος Γεωγραφίας έχει ως στόχο του την εκπαίδευση και άσκηση των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκτόρων) στη χρήση των ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων γεωγραφικής και κοινωνικοοικονομικής ανάλυσης. Στο χώρο του εργαστηρίου εκπονούνται μελέτες, εκθέσεις και χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα σχετικά με την Ανθρώπινη Γεωγραφία και την κοινωνικοοικονομική έρευνα γενικότερα. Περιλαμβάνει οκτώ (8) θέσεις εργασίας εξοπλισμένες με προσωπικούς υπολογιστές, plotter Inkjet A0, τρεις (3) εκτυπωτές Inkjet A4, ψηφιοποιητή, σχεδιαστήριο και φωτοτράπεζα. Επιπρόσθετα το εργαστήριο διαθέτει αρκετές άδειες του λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης (NVivo), λογισμικό ποσοτικής ανάλυσης (SPSS) και λογισμικά γεωγραφικής και χωρικής ανάλυσης.

- *Εργαστήριο Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας* που αποτελεί μια υποδομή Γεωχωρικής Ανάλυσης και Χαρτογραφίας του Τμήματος Γεωγραφίας. Παρέχει το περιβάλλον αλληλεπίδρασης ακαδημαϊκού προσωπικού, προπτυχιακών - μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκτόρων, με στόχο τη μεταφορά γνώσης και δεξιοτήτων στους φοιτητές και την τοπική κοινωνία μέσα από τη διδασκαλία, την πρακτική εκπαίδευση και τα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, όπως επίσης και το περιβάλλον διεξαγωγής εφαρμοσμένης έρευνας στα αντικείμενα της Γεωπληροφορικής, της Χαρτογραφίας, των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών, της Τηλεπισκόπησης και της Χωρικής - Στατιστικής Ανάλυσης. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου περιλαμβάνει σχεδιογράφο, σαρωτή και τράπεζα ψηφιοποίησης μεγέθους A0 που χρησιμοποιούνται για ψηφιοποίηση χαρτών, καθώς και σαρωτή και εκτυπωτές A4. Τα σύγχρονα πακέτα εμπορικού και ελεύθερου λογισμικού που διαθέτει το εργαστήριο περιλαμβάνουν ενδεικτικά τα ακόλουθα: ArcGIS 10.x, QGIS, SAGA, Python, MATLAB, SPSS, GeoDa, GWR, R, ENVI, ILWIS, GAMMA, SNAP.

Το εργαστήριο Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας αξιοποιεί δύο (2) εργαστήρια Η/Υ που βρίσκονται στο κτίριο βιβλιοθήκης (1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> επίπεδο) και είναι πλήρως εξοπλισμένα με Η/Υ. Το ένα από αυτά προορίζεται για αποκλειστική χρήση του Π.Μ.Σ. και διαθέτει δεκατρείς (13) θέσεις εργασίας. Διαθέτει δεκατρείς (13) Η/Υ, η αγορά των οποίων έγινε πρόσφατα. Στους Η/Υ των αιθουσών και των εργαστηρίων είναι εγκατεστημένα λογισμικά απαραίτητα για τη διεξαγωγή των μαθημάτων. Έχουν λειτουργικό MS WINDOWS και διαθέτουν εξειδικευμένα λογισμικά (ArcGIS 10.x, QGIS, SAGA, Python, MATLAB, SPSS, GeoDa, GWR, R, ENVI, ILWIS, GAMMA, SNAP) για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος.



Τα παραπάνω τρία (3) μη θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος Γεωγραφίας (Φυσικής Γεωγραφίας, Ανθρώπινης και Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας) υποστηρίζουν ποικίλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες τόσο του ΠΠΣ, όσο και του ΠΜΣ ενώ επιπλέον αξιοποιούνται από τους/τις Υποψήφιους/ες Διδάκτορες του Τμήματος. Οι 5 αίθουσες εργαστηρίων έχουν πρόσβαση και υποδομές για ΑΜΕΑ.

## 2. Υποστηρικτικές Δομές και Υπηρεσίες

Επιπρόσθετα, στη διάθεση των φοιτητών/τριών είναι και οι ακόλουθες υποδομές, υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες του Πανεπιστημίου:

- *Η Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο, Κέντρο Πληροφόρησης* του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, η οποία είναι στελεχωμένη με εξειδικευμένο προσωπικό και εξοπλισμένη με αναβαθμισμένους ηλεκτρονικούς υπολογιστές που προσφέρουν δυνατότητα απομακρυσμένης πρόσβασης. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει ευρεία συλλογή σύγχρονων επιστημονικών Περιοδικών, βιβλίων, ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων που διαρκώς ανανεώνεται και καλύπτει με πληρότητα το ερευνητικό έργο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και διδακτικού προσωπικού.
- *Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών/τριών* του Πανεπιστημίου που αποσκοπεί στην παροχή βοήθειας στους φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα (π.χ. δυσκολίες προσαρμογής στο νέο περιβάλλον, δυσκολίες λήψης αποφάσεων, έλλειψη ενδιαφέροντος, διαταραχές διατροφής, φοβίες, κατάθλιψη, άγχος, εθισμό κ.ά.), προβλήματα σπουδών (π.χ. δυσκολίες μάθησης, άγχος εξετάσεων, κακή διαχείριση χρόνου κ.ά.) προβλήματα επικοινωνίας με γονείς, φίλους/λες ή συντρόφους, ή προβλήματα που σχετίζονται με στρεσογόνα γεγονότα (π.χ. αρρώστια, θάνατος, καταστροφές κ.ά.), καθώς και προβλήματα σχετικά με εξαρτήσεις (π.χ. ουσίες, διαδίκτυο). Η παραπάνω ψυχοκοινωνική και ψυχολογική υποστήριξη που προσφέρεται στους/στις φοιτητές/τριες παρέχεται κατά τη διάρκεια ατομικών (ατομική συμβουλευτική) ή ομαδικών (ομαδική συμβουλευτική) συναντήσεων ή εξ αποστάσεως, μέσω του διαδικτύου (τηλεσυμβουλευτική). Το Κέντρο παρέχει επίσης συμβουλευτική και ψυχολογική βοήθεια στους/στις αποφοίτους των Τμημάτων του Πανεπιστημίου για την αντιμετώπιση των δυσκολιών που βιώνουν στην καθημερινότητά τους ως επαγγελματίες (εποπτική συμβουλευτική), καθώς και υποστήριξη σε φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Παράλληλα, αναπτύσσει και άλλες δραστηριότητες που αφορούν στη διοργάνωση Σεμιναρίων, Ημερίδων και Συνεδρίων σχετικών με ψυχοπαιδαγωγικά θέματα. Εποπτεύεται από ένα μέλος ΔΕΠ της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών και στελεχώνεται από ένα Συμβουλευτικό Ψυχολόγο, Ε.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου και μία αποσπασμένη από τη Μέση Εκπαίδευση Εκπαιδευτικό -Ψυχοθεραπεύτρια.
- *Ο Σύμβουλος Καθηγητής/τρια Φοιτητών/τριών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες* είναι μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου με ειδικές γνώσεις στην υποστήριξη φοιτητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Βασικό έργο του/της είναι η παροχή υποστήριξης στους/στις φοιτητές/τριες, η οποία αποσκοπεί στην καλύτερη προσαρμογή τους στην ακαδημαϊκή ζωή και στη διευκόλυνση της συμμετοχής τους στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΠΠΣ, καθώς και στην ενημέρωση των μελών του Πανεπιστημίου σε θέματα που σχετίζονται με την ισότιμη ένταξη των εν λόγω φοιτητών

στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Στο πλαίσιο του ΠΠΣ προβλέπονται κατάλληλες προσαρμογές για την ομαλή φοίτηση των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες που αφορούν στην προσβασιμότητα στους χώρους του Πανεπιστημίου, τη χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου, τη χρήση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης και των λοιπών υπηρεσιών, την παρακολούθηση και συμμετοχή στα μαθήματα και τις άλλες δραστηριότητες του ΠΠΣ, καθώς και τους τρόπους αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.

- *Ο Οδηγός για τις Υπηρεσίες Πληροφόρησης και Ενημέρωσης* των φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου, ο οποίος είναι αναρτημένος στον ιστότοπο του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

- *Λογισμικό αποφυγής λογοκλοπής Turnitin*, στο οποίο απέκτησε πρόσβαση η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου τον Ιούλιο του 2017.

- *Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης*, μέσω της πλατφόρμας Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Open eClass, για την εξ αποστάσεως διδασκαλία και επικοινωνία των διδασκόντων/ουσών με τους/τις φοιτητές/τριες, την κατάργηση χρονικών και τοπικών περιορισμών χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων για τη χρήση της. Η πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Open eClass έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί στο Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, ενώ για τις ανάγκες της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης έχει διαμορφωθεί Αίθουσα Τηλεκπαίδευσης με τον πλέον σύγχρονο εξοπλισμό. Η πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Open eClass διασφαλίζει την πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του ΠΠΣ χωρίς να απαιτείται η φυσική παρουσία των φοιτητών/τριών. Είναι μία υπηρεσία ιδιαίτερα χρήσιμη στους/στις φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρίες, στους/στις εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες καθώς και στους/στις φοιτητές/τριες της αλλοδαπής που φοιτούν στο Τμήμα μέσω του Προγράμματος Erasmus. Το Τμήμα διαθέτει τις κατάλληλες τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, για την κάλυψη των ποικίλων εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών/τριών του.

- *Δίκτυο Δεδομένων του Πανεπιστημίου*. Το δίκτυο δεδομένων του Πανεπιστημίου είναι ένα πλήρως switched layer-2 fast Ethernet δίκτυο. Το δίκτυο προσφέρει αυξημένο bandwidth για κάθε χρήση του Πανεπιστημίου, δυνατότητα ορισμού εικονικών δικτύων για διαχωρισμό των ομάδων εργασίας ανεξάρτητα από τη φυσική τοπολογία του δικτύου, έλεγχο φόρτου κίνησης και ευκολία στη διαχείριση. Η σύνδεση με το Internet γίνεται με ταχύτητα 1Gbps μέσω του ΕΔΕΤ.

- *Υπηρεσία Βιντεοδιάσκεψης*. Η νέα Υπηρεσία Βιντεοδιάσκεψης, την οποία έχει αναπτύξει το ακαδημαϊκό διαδίκτυο GUnet (<http://www.gunet.gr/>) είναι διαθέσιμη σε όλους/όλες τους χρήστες/χρήστριες του Χαροκοπέιου μέσω web. Η υπηρεσία αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί από μέλη ΔΕΠ, ερευνητές/τριες, φοιτητές/τριες για τηλεσυνεργασία μέσω βιντεοδιάσκεψης.

- *Φοιτητικό Εστιατόριο*. Το φοιτητικό εστιατόριο στεγάζεται σε σύγχρονο, πλήρως εξοπλισμένο χώρο, προσβάσιμο από όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες και τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

- *Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας*. Βασικός σκοπός του Γραφείου Διασύνδεσης είναι η ανάπτυξη αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ του ακαδημαϊκού

χώρου και των επιχειρήσεων ή άλλων παραγωγικών φορέων, στους οποίους θα μπορούσαν να απορροφηθούν φοιτητές/τριες ή πτυχιούχοι, αξιοποιώντας κατάλληλα τις γνώσεις τους. Η πληροφόρηση που παρέχει το Γραφείο Διασύνδεσης συνίσταται στη (α) συλλογή στοιχείων για τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης και απασχόλησης στην αγορά εργασίας, καθώς επίσης για επιμορφωτικά σεμινάρια, μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες (τα στοιχεία αυτά παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες και στους/στις πτυχιούχους του Πανεπιστημίου), (β) ενημέρωση της αγοράς εργασίας για το έργο των Τμημάτων του Πανεπιστημίου και τις δυνατότητες του φοιτητικού τους δυναμικού, (γ) πληροφόρηση των φοιτητών/τριών και των πτυχιούχων του Πανεπιστημίου για τους τρόπους αναζήτησης και διεκδίκησης μιας θέσης εργασίας, καθώς και συμπεριφοράς σε μια συνέντευξη, (δ) διοργάνωση ημερίδων με τη συμμετοχή στελεχών επιχειρήσεων, με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών/τριών και των πτυχιούχων σε σχέση με τα προσόντα που απαιτούνται για την κάλυψη μιας θέσης εργασίας, αλλά και για την κατάσταση που επικρατεί σε διάφορους τομείς της αγοράς εργασίας. Στη δύσκολη μεταβατική περίοδο, κατά την οποία ο/η φοιτητής/τρια και ο/η πτυχιούχος περνά από τον Πανεπιστημιακό χώρο στο χώρο εργασίας σημαντικό ρόλο παίζει η παροχή υποστήριξης και συμβουλών για τη λήψη αποφάσεων, σχετικών με την επαγγελματική σταδιοδρομία. Για το σκοπό αυτό το προσωπικό του Γραφείου Διασύνδεσης, καθώς και τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου, βρίσκονται στη διάθεση των φοιτητών/τριών και των πτυχιούχων του, σε μια προσπάθεια να τους βοηθήσουν να αναδείξουν τις ικανότητες και τα προσόντα τους. Μια από τις προκλήσεις για το Τμήμα Γεωγραφίας αλλά και ολόκληρο το Πανεπιστήμιο είναι η ενίσχυση του προσωπικού, των μέσων, των αρμοδιοτήτων και του έργου του Γραφείου Διασύνδεσης ιδιαίτερα σε μια περίοδο κατά την οποία οι απόφοιτοι/τες αντιμετωπίζουν πρόσθετες δυσκολίες ως απόρροια της κοινωνικοοικονομικής κρίσης με προεξέχον και κυρίαρχο το πρόβλημα της ανεργίας.

- *Το Γραφείο ERASMUS - Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων* συμβάλλει δυναμικά και θετικά στις εξωτερικές σχέσεις και τη διεθνοποίηση του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με σκοπό την ανάπτυξη ισχυρής ακαδημαϊκής συνεργασίας με στρατηγικούς εταίρους κυρίως του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και όχι μόνο. Ιδιαίτερα προωθεί, υποστηρίζει και προβάλλει, την ακαδημαϊκή συνεργασία και τη συμμετοχή του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου στα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα. Υποστηρίζει την αμφίδρομη (από και προς το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο) κινητικότητα των φοιτητών/τριών, των καθηγητών/τριών και του προσωπικού στις δράσεις που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο του ERASMUS. Οι δραστηριότητες του γραφείου ERASMUS είναι οι παρακάτω: (α) Σύσταση και ανάπτυξη των διαύλων διαπανεπιστημιακής κινητικότητας, (β) Διασφάλιση συμμετοχής, (γ) Ενημέρωση και υποστήριξη. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα ERASMUS και τις ιδρυματικές δράσεις λαμβάνει χώρα σε κεντρικές εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου, και αναλαμβάνεται επίσης σε καθημερινή βάση από το Γραφείο ERASMUS, για μικρές ομάδες ή ατομικά, αλλά και με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Στο πλαίσιο των υπηρεσιών ενημέρωσης, υποστήριξης και προετοιμασίας που προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες και με την ιδιότητα του διαμεσολαβητή ανάμεσα στους/στις φιλοξενούμενους/νες φοιτητές/τριες του εξωτερικού και τη φοιτητική κοινότητα στο σύνολο ή μεμονωμένα άτομα, το Γραφείο ERASMUS συνδράμει καθ' όλη τη διαδικασία, στην ανάπτυξη από τους/τις φοιτητές/τριες του Χαροκοπέιου κοινωνικών δεξιοτήτων όπως γλωσσικές, διαπολιτισμικές δεξιότητες προσαρμογής σε μεταβαλλόμενο περιβάλλον, προς την κατεύθυνση γόνιμου διαπολιτισμικού διαλόγου. Το Γραφείο ERASMUS ενημερώνει, υποστηρίζει και εξυπηρετεί παρομοίως τους/τις

εισερχόμενους/νες φοιτητές/τριες για τη συμμετοχή τους στις δράσεις κινητικότητας, την υποβολή αίτησης, την υποδοχή και τη γρήγορη εγκλιμάτισή τους στο νέο γι' αυτούς ελληνικό περιβάλλον.

- **Ανοιχτά Ψηφιακά Μαθήματα Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.** Τα μαθήματα αυτά προσφέρουν στους/στις φοιτητές/τριες του Ιδρύματος πλούσιο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (ασκήσεις, σημειώσεις, διαφάνειες σε ψηφιακή μορφή και βιντεοσκόπηση διαλέξεων, γενικότερα παραγωγή του κατάλληλου πολυμεσικού εκπαιδευτικού περιεχομένου που υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία) και προωθούν την ασύγχρονη τηλεκπαίδευση ως ενισχυτή δράσης της συμβατικής εκπαίδευσης (ανάρτηση υλικού στην ψηφιακή πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Ιδρύματος: <http://eclass.hua.gr/>, διαθεσιμότητα/πρόσβαση υλικού με άδειες [creativecommons](https://creativecommons.org/))

Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται για τις παραπάνω υπηρεσίες ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης με δια ζώσης ενημέρωση κατά την πρώτη εβδομάδα του χειμερινού εξαμήνου του 1<sup>ου</sup> έτους σπουδών, με σχετικές ανακοινώσεις στην πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Open eClass του ιδρύματος καθώς και μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Επιπλέον, για όλες τις διαθέσιμες στους/στις φοιτητές/τριες του Τμήματος υπηρεσίες ενημερώνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ο Σύλλογος Φοιτητών του Ιδρύματος.

### 3. Στελέχωση του Τμήματος σε Διδακτικό, Διοικητικό και Εργαστηριακό Προσωπικό

Αναλυτικά στοιχεία για τη στελέχωση του Τμήματος έχουν καταχωρηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη εκπαίδευση (ΑΔΙΠ, Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας).

Το Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 διαθέτει 15 διορισμένα μέλη ΔΕΠ .

#### *Αριθμός και σύνθεση μελών ΔΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*

Μέλη ΔΕΠ	Άνδρες	Γυναίκες
Καθηγητές	5	4
Αναπληρωτές Καθηγητές	1	0
Επίκουροι Καθηγητές	4	1
Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών	0	0
<b>Σύνολο</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

Επίσης, διαθέτει 2 μέλη ΕΔΙΠ (με ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο την Ανθρωπογεωγραφία) και 3 μέλη ΕΤΕΠ.

*Αριθμός και σύνθεση μελών λοιπού διδακτικού προσωπικού για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.*

Μέλη Λοιπού Διδακτικού Προσωπικού	Άνδρες	Γυναίκες
ΕΔΙΠ	1	1
ΕΤΕΠ	0	3
ΕΕΠ	0	0
Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί	0	0
<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Πέραν των 15 διδασκόντων μελών ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής, στο ΠΠΣ απασχολήθηκαν 3 διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές, 5 διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος, 10 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 δεν υποβλήθηκε καμία παραίτηση μελών ΔΕΠ ούτε πραγματοποιήθηκε κάποια εξέλιξη μέλους ΔΕΠ σε ανώτερη βαθμίδα, υποβλήθηκε ωστόσο μία αίτηση συνταξιοδότησης, από μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Στο ΠΜΣ διδάσκουν 13 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής, 10 μέλη ΔΕΠ από άλλα Εθνικά Ιδρύματα και 2 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας.

Τέλος, μέσα στο πλαίσιο κινητικότητας των μελών ΔΕΠ (εκτός ERASMUS) του Τμήματος Γεωγραφίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, συνολικά 7 μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν όπως καταγράφονται ακολούθως.

*Κινητικότητα μελών ΔΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.*

Κινητικότητα Μελών ΔΕΠ (εκτός ERASMUS)	
Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή προϋπηρεσία σε ιδρύματα του εξωτερικού	3
Επισκέπτες Καθηγητές	0
Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	1
Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0
Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	0
Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	3

Το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος κατά το 2021-2022 περιλάμβανε 2 υπαλλήλους, χωρίς να υφίσταται κάποια απόσπαση από/σε άλλους φορείς.

#### 4. Διοίκηση - Επιτροπές - Υπεύθυνοι

Με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 λειτούργησαν στο Τμήμα οι ακόλουθες Επιτροπές και Υπεύθυνοι/Συντονιστές για διάφορα θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος:

- Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
- Επιτροπή Χώρων και Υποδομών
- Επιτροπή Προβολής και Διασύνδεσης Τμήματος
- Επιτροπή Κατατάξεων (για τη διεξαγωγή των κατατακτήριων εξετάσεων)
- Επιτροπή Διαχείρισης Κρούσματος Κορονοϊού Covid19
- Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ
- Επιτροπές Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών (τρεις ανά Κατεύθυνση ΠΜΣ)
- Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών
- Επιτροπές Αξιολόγησης Αιτήσεων για Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (ανά κατηγορία αιτήσεων)

Υπεύθυνοι (και αναπληρωτές αυτών):

- Υπεύθυνος ERASMUS
- Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης
- Υπεύθυνος Ιστοτόπου και Ωρολογίου Προγράμματος

#### 5. Εσωτερικοί Κανονισμοί του Τμήματος

Για την λειτουργία τόσο του ΠΠΣ, όσο και του ΠΜΣ έχουν συνταχθεί και εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος οι ακόλουθοι εσωτερικοί κανονισμοί:

- Κανονισμός λειτουργίας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
- Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης.
- Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας.
- Κανονισμός Κινητικότητας Φοιτητών, μελών ΔΕΠ και Λοιπού Προσωπικού.
- Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών - του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου».
- Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών.

## 6. Αριθμός και Κατανομή των Φοιτητών/τριών ανά Επίπεδο Σπουδών (Προπτυχιακοί, Μεταπτυχιακοί, Διδακτορικοί)

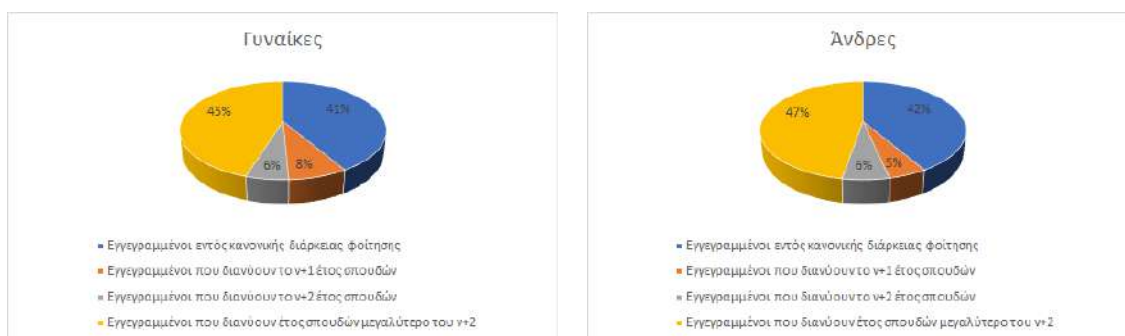
Στον Πίνακα που ακολουθεί φαίνεται ο συνολικός αριθμός φοιτητών/τριών για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

*Αριθμός φοιτητών ανά πρόγραμμα Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.*

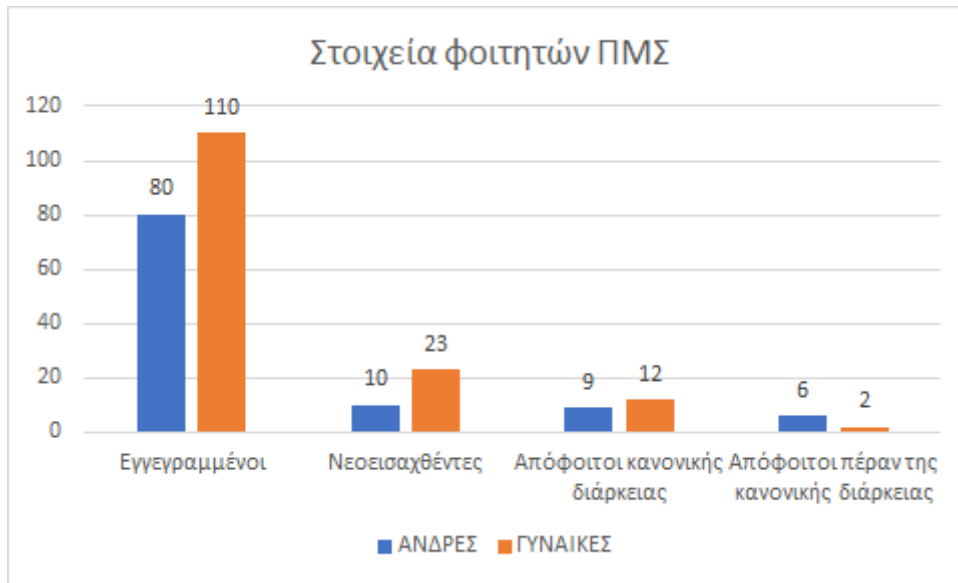
Πρόγραμμα Σπουδών	Αριθμός Φοιτητών/τριών
Προπτυχιακό	958
Μεταπτυχιακό	174
Υποψήφιοι Διδάκτορες	82

Στα παρακάτω Διαγράμματα πίτας φαίνεται η διάρθρωση του συνολικού αριθμού εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ανάλογα με το εξάμηνο σπουδών που διανύουν.

*Διάρθρωση φοιτητών ΠΠΣ ανά εξάμηνα Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*



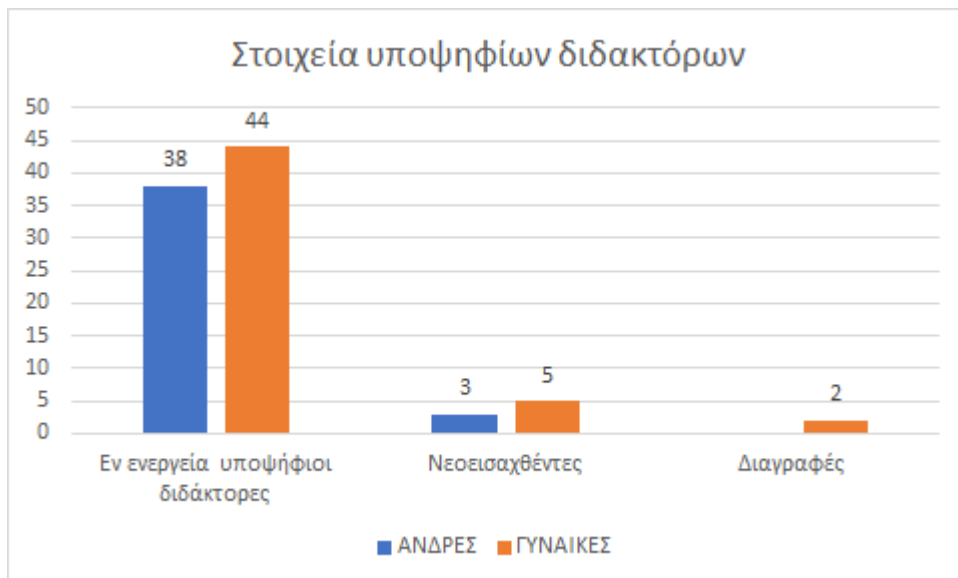
Στο παρακάτω Διάγραμμα καταγράφεται περαιτέρω η διάρθρωση των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών, η διάρθρωση των νεοεισαχθέντων και των αποφοίτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.



*Στοιχεία φοιτητών ΠΜΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*

Τέλος, στο παρακάτω Διάγραμμα φαίνεται η διάρθρωση των εν ενεργεία και των νεοεισαχθέντων υποψήφιων διδασκτόρων, αλλά και αυτών στους οποίους απονεμήθηκε διδακτορικός τίτλος ή διεγράφησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

*Στοιχεία Υποψηφίων Διδασκτόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*



### 6.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

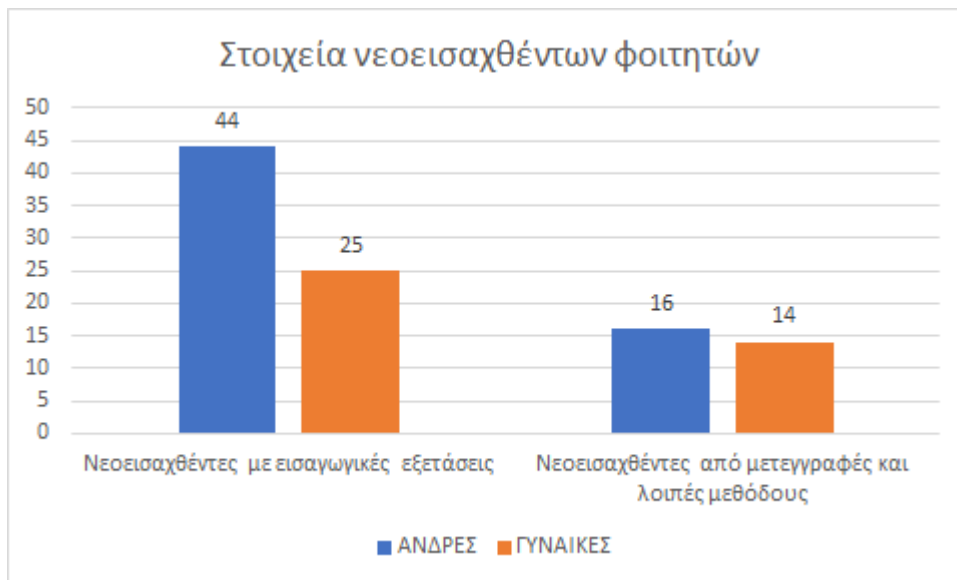
Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος λειτουργεί και δέχεται φοιτητές/τριες τα τελευταία 22 έτη.

Οι προτεινόμενος αριθμός θέσεων που αποφασίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος και εστάλη στο Υπουργείο για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν 60. Παρά την πρόταση



του Τμήματος οι προσφερόμενες στις Πανελλήνιες Εξετάσεις θέσεις ήταν 77 και ο συνολικός αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριων του έτους στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών έφτασε τους 99. Συνολικά οι νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις ήταν 44 φοιτητές και 25 φοιτήτριες, ενώ 16 φοιτητές και 14 φοιτήτριες εισήχθησαν με μετεγγραφές λαμβάνοντας υπόψη κοινωνικά κριτήρια.

*Διάρθρωση νεοεισαχθέντων φοιτητών ΠΠΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.*



Η βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες εξετάσεις ήταν 10.307 μόρια και η μέση σειρά προτίμησης 2. Η υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ήταν 15.777.

Πρέπει να επισημανθεί ότι ένα από τα μόνιμα ζητήματα του Τμήματος είναι ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών/τριών που οφείλεται κυρίως στις μετεγγραφές αλλά και στον μεγαλύτερο αριθμό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις σε σχέση με τον προτεινόμενο από το Τμήμα στο Υπουργείο αριθμό θέσεων. Οι υποδομές και οι χώροι που αξιοποιεί το Τμήμα επαρκούν οριακά για τον αριθμό των φοιτητών/τριών σύμφωνα με το σχεδιασμό του Τμήματος με την προϋπόθεση ότι θα διατηρηθεί σε αυτό το επίπεδο.

Το ίδιο ισχύει και για τον αριθμό των διδασκόντων/ουσών και των διοικητικών υπαλλήλων του Τμήματος που παραμένει μικρός στο πλαίσιο αυτού του σχεδιασμού. Ωστόσο τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό προσωπικό του Τμήματος καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια να διατηρηθεί σε υψηλά επίπεδα η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου και της εξυπηρέτησης των φοιτητών/τριών (σε τεχνικό και διοικητικό επίπεδο). Για το λόγο αυτό σε αρκετά μαθήματα για παράδειγμα δημιουργούνται πολλά εργαστηριακά τμήματα ώστε ο αριθμός των φοιτητών/τριων σε κάθε τμήμα να διασφαλίζει την ομαλή και αποτελεσματική διδακτική διαδικασία. Επίσης προς την κατεύθυνση αυτή το Τμήμα αξιοποιεί πλήρως όλες τις δυνατότητες που του δίνονται από το Ίδρυμα για έκτακτες θέσεις (π.χ. Διδάκτορες για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας, διδάσκοντες/ουσες με το καθεστώς ΠΔ 407, επικουρικό διδακτικό εργαστηριακό έργο από Υποψήφιους/ες Διδάκτορες κ.ά.)

*Κατανομή διδασκόντων στο ΠΠΣ ανά φοιτητή για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*

(Ως διδάσκοντες θεωρήθηκαν αποκλειστικά τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος -και όχι τα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ή μέλη ΕΤΕΠ που δεν ανήκουν στο Τμήμα- και το έκτακτο προσωπικό παρείχε διδακτικό έργο στο Τμήμα το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.)

Κατανομή Διδασκόντων/ουσών ανά φοιτητή ΠΠΣ	
Σχέση διδασκόντων / Διδασκομένων (4 πρώτα έτη) (Διδάσκοντες: μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ)	1/20
Σχέση διδασκόντων / Διδασκομένων (4 πρώτα έτη) (Διδάσκοντες: μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, έκτακτο προσωπικό)	1/13
Σχέση διδασκόντων / Διδασκομένων (> 4 έτη) (Διδάσκοντες: μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ)	1/28
Σχέση διδασκόντων / Διδασκομένων (> 4 έτη) (Διδάσκοντες: μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, έκτακτο προσωπικό)	1/18

Σημείωση: Σύνολο Διδασκόμενων ( $\leq 4$  έτη) = 399, Σύνολο Διδασκομένων ( $> 4$  έτη) = 559, Σύνολο Διδασκόντων (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) = 20 και Σύνολο Διδασκόντων (έκτακτο) = 10

Συνεπώς αποτελεί άμεση ανάγκη η προκήρυξη νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΤΕ.Π. και Ε.ΔΙ.Π. για την πλήρη στελέχωση του Τμήματος Γεωγραφίας ώστε το ήδη υψηλού επιπέδου διδακτικό έργο να γίνει ακόμη πιο αποτελεσματικό.

### 6.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος “Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου” δέχεται φοιτητές/τριες από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006. Ο συνολικός αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν 60 (σύμφωνα με το ΦΕΚ 2067/08.06.2018 επανίδρυσης του ΠΜΣ ο αριθμός εισακτέων στο ΠΜΣ ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο στους εξήντα (60) κατ’ έτος 20 ανά κατεύθυνση). Η επιλογή των 60 φοιτητών/τριών έγινε από έναν συνολικό αριθμό 74 συνολικά υποψηφίων που αιτήθηκαν κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος. Ο μεγάλος αριθμός αιτήσεων από απόφοιτους/τες Πανεπιστημιακών Τμημάτων εκτός Χαροκοπείου αποτελεί ένδειξη της αναγνώρισης του Π.Μ.Σ. Ο μεγάλος αριθμός αιτήσεων δίνει τη δυνατότητα επιλογής υψηλού επιπέδου φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ “Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου”.

Οι συνολικά εγγεγραμμένοι στο Π.Μ.Σ. φοιτητές/τριες για την ακαδημαϊκή χρονιά 2021-2022 ήταν 190, εκ των οποίων 80 άνδρες και 110 γυναίκες.

### 6.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ο συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων (διδακτόρων) του Τμήματος από την αρχή λειτουργίας του Προγράμματος έως και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 είναι 44. Η μέση διάρκεια σπουδών έως και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ανέρχεται σε 5,78 έτη. Ο αριθμός νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν 8 (5 γυναίκες και 3 άνδρες). Για το συγκεκριμένο έτος προκηρύχθηκαν συνολικά 12

θέσεις υποψηφίων διδασκόντων σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. Για τις θέσεις αυτές έγιναν συνολικά 10 αιτήσεις.

Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων ενεργών Υποψηφίων Διδασκόντων του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν 82 (38 άνδρες και 44 γυναίκες).

## **7. Προγράμματα Σπουδών**

### **7.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**

#### *7.1.1. Γενική Περιγραφή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών*

Το Τμήμα Γεωγραφίας προσφέρει ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) διάρκειας 8 εξαμήνων, το οποίο παρέχει στους/στις αποφοίτους την επιστημονική γνώση και τις δεξιότητες που απαιτούνται τόσο από τη σύγχρονη ακαδημαϊκή προσέγγιση του αντικειμένου της Γεωγραφίας, όσο και από την αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας έχει ως αποστολή:

- την προώθηση της Επιστήμης της Γεωγραφίας,
- την παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας συνδυάζοντας τις επιστημονικές αρχές και θεωρίες της Επιστήμης της Γεωγραφίας με την κατανόηση των προβλημάτων και των αναγκών της κοινωνίας,
- την ανάπτυξη βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε τομείς της Γεωγραφίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και
- τη διασφάλιση του κατάλληλου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος ώστε φοιτητές/τριες, ερευνητές/τριες και διδακτικό και διοικητικό προσωπικό να αξιοποιήσουν κατά το βέλτιστο τρόπο τις δυνατότητές τους.

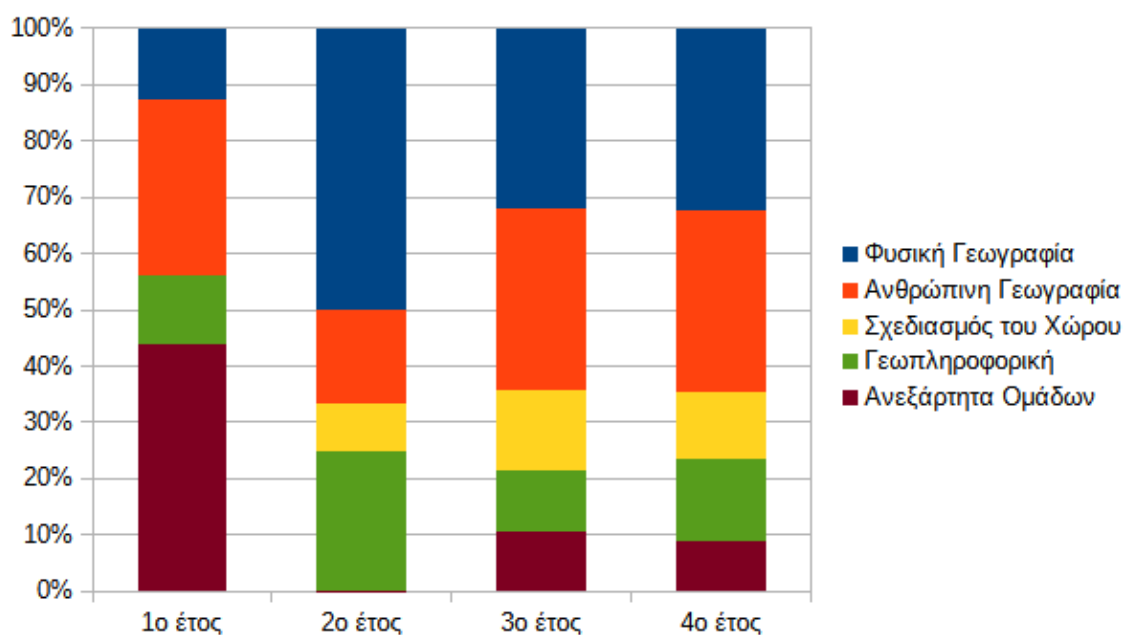
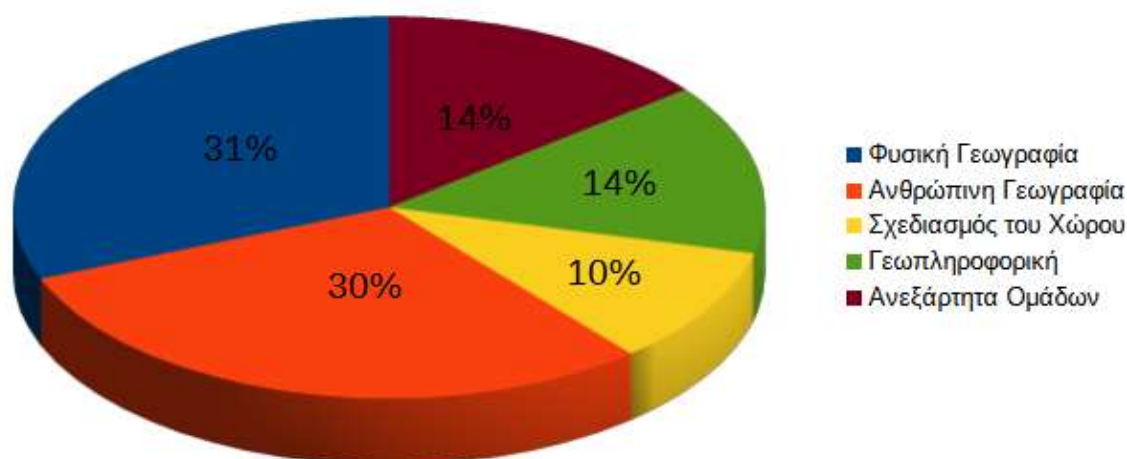
Στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος είναι να επιτύχει μέσα από τη συνεχή, συνεπή και ποιοτική λειτουργία του, αφενός την εμπέδωση του αντικειμένου της Γεωγραφίας ως επιστημονικό πεδίο κομβικής σημασίας στην ευρύτερη Ακαδημαϊκή κοινότητα και την ελληνική κοινωνία, και αφετέρου την ανάδειξη του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ως πρότυπο γεωγραφικής εκπαίδευσης και έρευνας ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από δύο φάσεις. Η πρώτη φάση καλύπτει τα 5 πρώτα εξάμηνα σπουδών και αποτελείται αποκλειστικά από υποχρεωτικά μαθήματα. Τα μαθήματα αυτά είναι μαθήματα υποδομής, εισάγουν τους/τις φοιτητές/τριες στις ουσιαστικές έννοιες της Γεωγραφίας και τους βοηθούν να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες.

Η δεύτερη φάση καλύπτει τα τρία τελευταία εξάμηνα σπουδών και αποτελείται κυρίως από μαθήματα επιλογής. Πρόκειται για μαθήματα εμβάθυνσης, τα οποία ομαδοποιούνται στις εξής θεματικές:

- (α) Φυσική Γεωγραφία - Περιβάλλον,
- (β) Ανθρωπογεωγραφία,
- (γ) Σχεδιασμός του Χώρου και
- (δ) Γεωπληροφορική

Κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωγραφίας ανά γνωστική περιοχή.



Ειδικά στο ΣΤ' εξαμήνο, προσφέρεται ένα υποχρεωτικό μάθημα, το Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα, που αποσκοπεί στη σύνθεση γνώσεων από διαφορετικά μαθήματα και αποτελεί συνδυασμό ασκήσεων γραφείου και πεδίου.

Κατά τη διάρκεια των ΣΤ', Ζ' ή Η' εξαμήνων δίνεται, σε όσους/όσες φοιτητές/τριες το επιθυμούν, η δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης σε επιλεγμένους φορείς.

Η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4<sup>ου</sup> έτους σπουδών (Ζ' και Η' εξαμήνο) και της αποδίδονται είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες ECTS. Υπάρχει η δυνατότητα αντικατάστασής της με 4 μαθήματα επιλογής.

Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 32 υποχρεωτικών και 12 μαθημάτων επιλογής καθώς και η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Όπως αναφέρθηκε εναλλακτικά, υπάρχει η δυνατότητα αντικατάστασης της πτυχιακής εργασίας με 4 μαθήματα επιλογής, οποιουδήποτε εξαμήνου.

Το Π.Π.Σ. του Τμήματος Γεωγραφίας είναι οργανωμένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων. Το φοιτητο-κεντρικό αυτό σύστημα βασίζεται στον φόρτο εργασίας ο οποίος απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής/τρια για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους του ΠΠΣ. Μια πιστωτική μονάδα ECTS ισούται με εικοσιπέντε (25) έως τριάντα (30) ώρες εκτιμώμενου φόρτου εργασίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας. Για την απονομή τίτλου σπουδών απαιτείται η συμπλήρωση διακοσίων σαράντα (240) τουλάχιστον πιστωτικών μονάδων ECTS. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες.

### *7.1.2. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας*

Το Τμήμα Γεωγραφίας χορηγεί Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.) σε φοιτητές/τριες και απόφοιτους/ες του Τμήματος. Η απονομή Π.Π.Δ.Ε. γίνεται σε όσους παρακολουθήσουν επιτυχώς τα παρακάτω οριζόμενα ψυχοπαιδαγωγικά μαθήματα, τα οποία εμπίπτουν στις θεματικές περιοχές της εκπαίδευσης και αγωγής, της μάθησης και διδασκαλίας, καθώς και της ειδικής διδακτικής.

1. Παιδαγωγική Ψυχολογία
2. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη
3. Διδακτική της Γεωγραφίας
4. Διδακτικές Προτάσεις και Αξιολόγηση στο μάθημα της Γεωγραφίας στην Εκπαίδευση
5. Πρακτική Άσκηση

### *7.1.3. Διαδικασία Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών*

Η εξωτερική αξιολόγηση για την πιστοποίηση του ΠΠΣ πραγματοποιήθηκε αρχικά κατά το διάστημα 11 έως 17 Μαρτίου του 2019 από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ). Αξιολογητές ήταν τριμελής επιτροπή μελών ΔΕΠ Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Σύμφωνα με την έκθεση των Αξιολογητών η ΑΔΙΠ πιστοποιεί ότι το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπέιου Παν/μίου συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του προτύπου ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις αρχές διασφάλισης ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για 4 έτη (από 13-05-2019 έως 12-05-2023).

Μέσα στο πλαίσιο της διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ στη ιστοσελίδα του Τμήματος είναι επίσης αναρτημένα τα παρακάτω κείμενα:

- Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος Γεωγραφίας

- Δείκτες Παρακολούθησης Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

## 7.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Γεωγραφίας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «**Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου**» (ΦΕΚ 113726π.έ/Β7/29-1-2004, επικαιροποίηση Υπ' αριθμ. 206468/Ζ1/30.12.2014 (ΦΕΚ 3538/τ.Β'/30.12.2014) Υ.Α.). Με το ΦΕΚ 2067/07.06.2018 αποφασίστηκε η επανίδρυση του Π.Μ.Σ. του Τμήματος διατηρώντας τον τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου». Το Π.Μ.Σ προσφέρει τη δυνατότητα πλήρους και μερικής φοίτησης. Έχει διάρκεια τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας), ενώ για σπουδές μερικής φοίτησης η χρονική διάρκεια παρατείνεται κατά 3 ακόμη εξάμηνα.

Έχει ως αντικείμενο τη διδασκαλία ζητημάτων και την εφαρμογή μεθόδων που εντάσσονται στην επιστημονική περιοχή της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της Διαχείρισης του Χώρου.

Το ΠΜΣ αποσκοπεί:

- στην εκπαίδευση επιστημονικών στελεχών ικανών να σχεδιάσουν και να διαχειριστούν γεωγραφικές παρεμβάσεις σε διάφορες κλίμακες στον αστικό και περιφερειακό χώρο για την επίτευξη στόχων ανάπτυξης, διαχείρισης, διατήρησης ή/και προστασίας,
- στην κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων οι οποίοι θα καλύπτουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων, κοινωνικών και ιδιωτικών φορέων, καθώς και
- στην ανάπτυξη της έρευνας και της πρωτότυπης παραγωγής γνώσης στους διάφορους τομείς της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της Διαχείρισης του Χώρου.

Στο ΠΜΣ λειτουργούν τρεις κατευθύνσεις:

**Κατεύθυνση Α: Διαχείριση φυσικών και ανθρωπογενών κινδύνων και καταστροφών**, με αντικείμενα τους φυσικούς, τεχνολογικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους και τις ερμηνείες τους, τις φυσικές διεργασίες που συνδέονται με τις καταστροφές, τις κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών, την έννοια και τις εκτιμήσεις τρωτότητας, προσαρμοστικότητας και πρόσληψης κινδύνου, τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών στη διαχείριση καταστροφών, τις πολιτικές πρόληψης και ετοιμότητας και τα σχέδια έκτακτης ανάγκης, αποκατάστασης και ανασυγκρότησης. *Αριθμός προβλεπόμενων εισακτέων 20.*

**Κατεύθυνση Β: Χωρικές Πολιτικές και Ανάπτυξη στην Ευρώπη**, η οποία προάγει τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση και μελετά τον Ευρωπαϊκό χώρο και τις πολιτικές του μέσα σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον. Στόχος είναι η διερεύνηση των οικονομικών, κοινωνικών, πολιτικών και θεσμικών διεργασιών που συντελούνται σε ευρωπαϊκό έδαφος αλλά επηρεάζουν και επηρεάζονται από τις αυξανόμενες παγκόσμιες προκλήσεις (κλιματική αλλαγή, μετανάστευση, δημογραφική γήρανση, τεχνολογική αλλαγή, αστικοποίηση, περιφερειακές ανισότητες, θέματα ασφάλειας και αντιμετώπισης πανδημιών). Το πρόγραμμα της κατεύθυνσης στοχεύει στην διερεύνηση του πολύπλοκου περιβάλλοντος που χαρακτηρίζει την Ευρώπη σε διασύνδεση με τον υπόλοιπο κόσμο. *Αριθμός προβλεπόμενων εισακτέων 20.*

**Κατεύθυνση Γ: Γεωπληροφορική**, με αντικείμενα τις τεχνολογίες γεωπληροφορικής και τις ειδικές εφαρμογές τους στην ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων, τις χωρικές βάσεις δεδομένων, τις εξελιγμένες τεχνικές αξιοποίησης συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών και τηλεπισκόπησης, την προσομοίωση – μοντελοποίηση γεωγραφικών δεδομένων καθώς και τις τεχνικές χωρικής ανάλυσης. *Αριθμός προβλεπόμενων εισακτέων 20.*

Η κάθε κατεύθυνση λειτουργεί αυτόνομα. Υπάρχουν, ωστόσο, συνέργειες μεταξύ των κατευθύνσεων (όπως π.χ. κοινά προσφερόμενα μαθήματα μεταξύ δύο ή τριών κατευθύνσεων, δυνατότητα επιλογής μαθήματος άλλης κατεύθυνσης. Τα μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων ή σεμιναρίων στο πλαίσιο των οποίων καλούνται ως ομιλητές/τριες διακεκριμένοι/νες επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Λόγω της διεπιστημονικότητάς του, το πρόγραμμα σπουδών της Β κατεύθυνσης απευθύνεται σε αποφοίτους ΑΕΙ και επαγγελματίες με διαφορετικά υπόβαθρα και εμπειρίες. Είναι ιδανικό για όσους επιθυμούν να ακολουθήσουν καριέρα σε διεθνείς οργανισμούς, φορείς και επιχειρήσεις του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα στην Ευρώπη και την Ελλάδα, στην τοπική ανάπτυξη, το σχεδιασμό χώρου, τη δημοσιογραφία, ΜΚΟ, έρευνα και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία. Η κατεύθυνση προσφέρει μέσω δια-Τμηματικών συνεργασιών με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια τη δυνατότητα εκπόνησης μέρους των σπουδών (3ο εξάμηνο) στο εξωτερικό.

Η φοίτηση στο ΠΜΣ περιλαμβάνει την υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων για τα δύο πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα και την υποχρεωτική εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (στο τρίτο εξάμηνο). Επίσης από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης σε επιλεγμένους φορείς. Για την απόκτηση του τίτλου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 8 συνολικά μαθημάτων (5 υποχρεωτικών και 3 επιλογής), η συμμετοχή/παρακολούθηση των σεμιναρίων και των διαλέξεων προσκεκλημένων ομιλητών/τριών και η εκπόνηση και παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές μερικής φοίτησης υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τον μισό αριθμό μαθημάτων ανά εξάμηνο στη διάρκεια 2 ακαδημαϊκών ετών, ενώ για την εκπόνηση της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας τους δίνεται διπλάσιο χρονικό διάστημα από τους φοιτητές πλήρους φοίτησης. Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στους τομείς των τριών κατευθύνσεων.

Το ΠΜΣ του Τμήματος Γεωγραφίας είναι οργανωμένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων. Το φοιτητο-κεντρικό αυτό σύστημα βασίζεται στον φόρτο εργασίας ο οποίος απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής/τρια για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους του ΠΜΣ. Μια πιστωτική μονάδα ECTS ισούται με εικοσιπέντε (25) έως τριάντα (30) ώρες εκτιμώμενου φόρτου εργασίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας. Για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS) εκ των οποίων οι εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντιστοιχούν στα οκτώ (8) μαθήματα και οι τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) στη Διπλωματική Εργασία.

Το Π.Μ.Σ. έχει δίδακτρα το ύψος των οποίων ανέρχεται σε 2.400 ευρώ. Η βιωσιμότητα του βασίζεται αποκλειστικά σε αυτά. Για κάθε κατεύθυνση για κάθε εξάμηνο σπουδών δίνονται τρεις υποτροφίες (απαλλαγή από την καταβολή διδάκτρων) σε φοιτητές/τριες που εξετάστηκαν επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του εξαμήνου και πέτυχαν το μεγαλύτερο μέσο όρο σε αυτά. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018

είχαν γίνει όλες οι απαραίτητες από το νόμο ενέργειες για την επανίδρυση του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» με μικρές τροποποιήσεις στον τίτλο της Β΄ κατεύθυνσης και των προσφερόμενων μαθημάτων. Απαιτούταν η σύνταξη μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του νέου ΠΜΣ, έκθεση υποδομών και εξοπλισμού του Τμήματος και κανονισμός του ΠΜΣ καθώς και συγκεκριμένος προϋπολογισμός. Η απόφαση του Υπουργείου ήταν θετική και το ΦΕΚ επανίδρυσης δημοσιεύτηκε στις 7 Ιουνίου του 2018.

### **7.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

Σκοπός των Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο, εξέλιξη και προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της έρευνας σε τομείς/αντικείμενα της επιστήμης της Γεωγραφίας ή διεπιστημονικά αντικείμενα που περιλαμβάνουν τη Γεωγραφία. Οι διδακτορικές σπουδές ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, η οποία αποτελεί πρωτότυπη επιστημονική εργασία και οδηγεί στην απονομή του τίτλου του «Διδάκτορα του Τμήματος Γεωγραφίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου».

Ο νέος Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος έχει συνταχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ο οποίος είναι πλήρως συμμορφούμενος στις διατάξεις του νόμου περί διδακτορικών σπουδών και δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ (απ. Φύλλου 876) στις 14 Μαρτίου 2019.

## **8. Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης**

Το συντονισμό, τη διενέργεια και τη διεκπεραίωση της διαδικασίας αξιολόγησης του Τμήματος και τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης ανέλαβε η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος.

### **8.1. Σύνοψη της ΟΜΕΑ**

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Γεωγραφίας ορίστηκε για πρώτη φορά με απόφαση της 109/24.09.2009 ΓΣ του Τμήματος. Με τη σημερινή της σύνοψη, η ΟΜΕΑ αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:

- Αλεξάνδρα Τραγάκη, Πρόεδρος της επιτροπής
- Γεώργιος Πετρόπουλος
- Παναγιώτης Αρτελάρης

### **8.2. Πηγές Πληροφοριών και Διαδικασία Συλλογής Δεδομένων**

Η αξιολόγηση έγινε μέσω ειδικά διαμορφωμένων ερωτηματολογίων:

- το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας", το οποίο συμπληρώνεται από τους/τις εγγεγραμμένους/νες ανά μάθημα φοιτητές/τριες,



- το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης" το οποίο συμπληρώνεται από τους/τις φοιτητές/τριες που εκπόνησαν την Πρακτικής τους Άσκηση,
- το "Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος", το οποίο συμπληρώνεται για κάθε μάθημα από το μέλος ΔΕΠ στο οποίο έχει γίνει η ανάθεση,
- το "Ατομικό Απογραφικό Δελτίο", το οποίο συμπληρώνεται από κάθε μέλος ΔΕΠ και Ε.Δι.Π. του Τμήματος,
- το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης των Υποδομών".

Η ΟΜ.Ε.Α σε συνεργασία με τη ΜΟ.Δι.Π. ανέλαβε τη μεταφορά των ερωτηματολογίων σε ηλεκτρονική μορφή καθώς και την ανάπτυξη, εγκατάσταση και διαχείριση του συστήματος ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Η διανομή των ερωτηματολογίων γίνεται με ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α. από τη Γραμματεία του Τμήματος σε ηλεκτρονική μορφή. Ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α. είναι η διασφάλιση της ανωνυμίας και της διαφάνειας της όλης διαδικασίας. Η επεξεργασία των δεδομένων που προέκυψαν από αυτά και η εξαγωγή βασικών στατιστικών, ανά μάθημα και ανά πρόγραμμα σπουδών έγινε επίσης από την ΟΜ.Ε.Α. η οποία και στο τέλος συνέταξε την παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

### 8.3. Περιγραφή της Διαδικασίας

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, συμπληρώθηκαν από τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος τόσο στο χειμερινό, όσο και στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 ερωτηματολόγια σχετικά με τα μαθήματα που προσφέρονται στο Π.Π.Σ και στο Π.Μ.Σ., καθώς και τις υποδομές του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Αντίστοιχα συγκεντρώθηκαν από τα εκλεγμένα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, στοιχεία για το εκπαιδευτικό έργο, τις ερευνητικές τους δραστηριότητες καθώς και την άποψη τους για τις υποδομές του Τμήματος.

Τα ερωτηματολόγια "Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας" ήταν ατομικά και η συμπλήρωσή τους έγινε ηλεκτρονικά λίγο πριν το τέλος του κάθε εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022. Σε συνεργασία με τη ΜΟ.Δι.Π. εξασφαλίστηκε η διαφάνεια της διαδικασίας, η αποφυγή διπλών αξιολογήσεων και η προστασία της ανωνυμίας των αξιολογητών, όπου αυτή απαιτούνταν χρησιμοποιώντας σύστημα ανώνυμων προσωπικών ερωτηματολογίων.

Τα Απογραφικά Δελτία Εξαμηνιαίου Μαθήματος συμπληρώνονται στο τέλος κάθε εξαμήνου ανά μάθημα από τον διδάσκοντα στον οποίο έγινε η ανάθεση. Τέλος το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο συμπληρώνεται από κάθε μέλος ΔΕΠ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Εκτός από τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν στα ερωτηματολόγια από τους/τις φοιτητές/τριες και το διδακτικό προσωπικό, συγκεντρώθηκαν στοιχεία από τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος, του Γραφείου Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, και τέλος από τον οδηγό σπουδών και την ιστοσελίδα του Τμήματος.

Σημαντική πηγή συλλογής στοιχείων για την σύνταξη της παρούσας έκθεσης ήταν και το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ για το Τμήμα, το ΠΠΣ, το ΠΜΣ και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν με τη διαδικασία αυτή χρησιμοποιήθηκαν για την αξιολόγηση της πορείας του Τμήματος, σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο αλλά και σε επίπεδο υποδομών και οργάνωσης σπουδών, συνοψίστηκαν και αποτυπώθηκαν στην παρούσα έκθεση αξιολόγησης από την ΟΜ.Ε.Α. και προωθήθηκαν για συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος με σκοπό να παρουσιάσουν τους βραχυπρόθεσμους και μεσοπρόθεσμους στόχους του Τμήματος, να αποσαφηνίσουν το πλάνο ανάπτυξης του Τμήματος, να επισημάνουν ελλείψεις και καθυστερήσεις και τελικά να συνδράμουν στην αποτελεσματικότερη ανάπτυξη του Τμήματος.

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων κοινοποιήθηκαν στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και πραγματοποιήθηκε σχετική συζήτηση σε επίπεδο Συνέλευσης με σκοπό την αντιμετώπιση ενδεχόμενων προβλημάτων στην ορθή λειτουργία του Τμήματος και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον τα δεδομένα που προκύπτουν χρησιμοποιούνται για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης. Η αξιολόγηση του Τμήματος Γεωγραφίας για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 αφορά κυρίως στα μαθήματα/διδασκαλία καθώς και στο ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο των διδασκόντων/ουσών.

#### **8.4. Συνεργασίες της ΟΜ.Ε.Α**

Η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε αρμονικά με τους/τις φοιτητές/τριες και τους/τις διδάσκοντες/ουσες, αλλά και το διοικητικό προσωπικό που υποστηρίζει τη λειτουργία του Τμήματος. Στο πλαίσιο της συνεργασίας αυτής σχεδιάστηκε η διαδικασία συλλογής πληροφοριών και ο τρόπος με τον οποίο θα γίνεται η επεξεργασία των ερωτηματολογίων.

Η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε επίσης με τα Γραφεία Erasmus, Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης για τη συλλογή στοιχείων και δεδομένων απαραίτητων για την εσωτερική αξιολόγηση.

Επίσης συνεργάστηκε και με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου καθώς και με τα μέλη της ευρύτερης Πανεπιστημιακής Κοινότητας ώστε να σχεδιάσει όσο το δυνατόν καλύτερα και με πληρότητα τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

#### **8.5. Ανάλυση των Θετικών Στοιχείων και των Δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης.**

Η αξιολόγηση για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 στο σύνολό της αντιμετωπίστηκε με ενδιαφέρον από τους/τις φοιτητές/τριες και τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Οι φοιτητές/τριες αντιλαμβάνονται τη δυνατότητα που έχουν να τοποθετηθούν και να βοηθήσουν στην εξέλιξη του Τμήματος και τα μέλη ΔΕΠ, παρότι ήδη εξοικειωμένοι με τις διαδικασίες αξιολόγησης μαθημάτων στο παρελθόν, μπόρεσαν πλέον να εντάξουν την κοινή τους προσπάθεια για βελτίωση του Τμήματος σε μια ενιαία διαδικασία που αξιολογεί τόσο το εκπαιδευτικό τους έργο, όσο και τις υποδομές και τις λοιπές υπηρεσίες που προσφέρονται.

Η επιλογή του ηλεκτρονικού τρόπου συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων κρίθηκε σκόπιμη, καθώς περιορίζει σημαντικά τα έξοδα σε έντυπο υλικό. Σε μια προσπάθεια αύξησης της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου και

των διδασκόντων/ουσών έγινε ιδιαίτερη αναφορά στη σημασία της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης και στο σημαντικό ρόλο της συμμετοχής των φοιτητών/τριών σε αυτή, τόσο στο καλωσόρισμα των πρωτοετών φοιτητών/τριών, όσο και στα τελευταία μαθήματα κάθε εξαμήνου πριν την ηλεκτρονική αποστολή των ερωτηματολογίων.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας της ηλεκτρονικής αξιολόγησης, οι δυσκολίες που εντοπίστηκαν, αφορούν κυρίως την προσπάθεια και τον χρόνο που απαιτεί η επεξεργασία των στοιχείων. Η επεξεργασία αυτή γίνεται ιδιαίτερα δύσκολη εξαιτίας του μικρού αριθμού των μελών του προσωπικού των Γραμματειών και των πολλών και διαφορετικών αρμοδιοτήτων που έχουν. Σημαντικός χρόνος απαιτήθηκε από την ΟΜΕΑ για την ανάλυση των στοιχείων (των ερωτηματολογίων) και την εξαγωγή συγκεντρωτικών συμπερασμάτων.

Έντονος είναι ο προβληματισμός σχετικά με το μέγεθος και τη δομή των ερωτηματολογίων, ειδικότερα αυτών που συμπληρώνονται από τους/τις φοιτητές/τριες και το κατά πόσον συμβάλλουν στον υπολογισμό συγκεκριμένων δεικτών για την αποτύπωση της ποιότητας με βάση τη διεθνή και ευρωπαϊκή πρακτική σε θέματα ποιότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Κρίνεται απαραίτητο να περιλαμβάνεται στο διοικητικό προσωπικό του Τμήματος κάποιος υπεύθυνος για τη διαχείριση της διαδικασίας διεξαγωγής της αξιολόγησης, αλλά και για τη συστηματική συγκέντρωση των υπολοίπων, στατιστικών κυρίως, στοιχείων (δευτερογενείς δείκτες) που δεν καταγράφονται άμεσα ως πρωτογενή στοιχεία από τα ερωτηματολόγια.

### **8.6. Προτάσεις για Βελτίωση της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης**

Σε ότι αφορά τη διαδικασία διεξαγωγής της αξιολόγησης, μεγάλο μέρος της οποίας αποτελεί η συμπλήρωση και επεξεργασία ερωτηματολογίων, απαιτείται η υποστήριξη της από κατάλληλο προσωπικό και υποδομές έτσι ώστε να επιτελείται σε συστηματική βάση να είναι αποτελεσματική και αποδοτική.

Σε ότι αφορά το ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος από τους/τις φοιτητές/τριες, δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην έκταση και τη δομή του, προκειμένου να μην αποτελούν αποτρεπτικά στοιχεία που μειώνουν το ποσοστό συμπλήρωσης στο εκάστοτε ακαδημαϊκό έτος, δεδομένου ότι η συμπλήρωση του πρότυπου ερωτηματολογίου ήταν σχετικά χρονοβόρα. Όσον αφορά το Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος, κρίθηκε απαραίτητη, η περικοπή ερωτήσεων από το ερωτηματολόγιο, εφόσον δεν προσέφεραν κάποια επιπλέον πληροφορία, αλλά αποτελούσαν επανάληψη ήδη υπάρχουσας γνώσης καθώς και ανασταλτικό παράγοντα συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου του εκάστοτε μαθήματος από τον/την διδάσκοντα/ουσα που ήταν υπεύθυνος/η για τη διδασκαλία του. Επαναδιατυπώθηκε σύμφωνα πάντα με τα κριτήρια και τους δείκτες που προτείνει η Α.ΔΙ.Π για τις εκθέσεις αξιολόγησης. Παρόλα αυτά ίσως τα ερωτηματολόγια πρέπει να επανεξεταστούν ως προς το περιεχόμενό τους ώστε η συμπλήρωσή τους να γίνει ακόμη περισσότερο εύκολη χωρίς να χάνεται η πληροφορία που απαιτείται για την αξιολόγηση.

Παράλληλα, στο πλαίσιο βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης και συλλογής περισσότερων στοιχείων με σκοπό την καλύτερη δυνατή αξιολόγηση όλων των πτυχών φοίτησης στο Τμήμα Γεωγραφίας καλό θα ήταν να δημιουργηθούν ακόμα δύο

ερωτηματολόγια που να αφορούν, την αξιολόγηση της Πτυχιακής Εργασίας καθώς και της συνολικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Σε μια προσπάθεια να μειωθεί ακόμη περισσότερο ο χρόνος που απαιτείται για την επεξεργασία των στοιχείων θα μπορούσε μελλοντικά να γίνεται αυτοματοποιημένα η εξαγωγή στατιστικών στοιχείων και δεικτών απευθείας από τα δεδομένα που καταχωρούνται στα ερωτηματολόγια κάτι το οποίο για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 έγινε για κάθε μάθημα. Παρόλα αυτά η εξαγωγή των συνολικών στατιστικών δεικτών ανά εξάμηνο και ανά ακαδημαϊκό έτος απαιτεί ακόμη ιδιαίτερο κόπο.

Μετά το πέρας της αξιολόγησης τα αποτελέσματα γνωστοποιούνται στους/στις άμεσα εμπλεκόμενους/νες στη διαδικασία αξιολόγησης με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων προς περαιτέρω βελτίωση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών υπηρεσιών καθώς και των παρεχόμενων υποδομών. Ωστόσο, δεν έχει βρεθεί ακόμα αποτελεσματικός τρόπος ώστε να ενσωματωθεί η διαδικασία ανατροφοδότησης των δεδομένων της αξιολόγησης, γεγονός που απασχολεί άμεσα τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος.

Προβληματίζει ιδιαίτερα η μικρή συμμετοχή φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση. Το προσωπικό του Τμήματος Γεωγραφίας καταβάλει σημαντικές προσπάθειες, έτσι ώστε να ωθήσει τους φοιτητές/τριες να συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων, διδασκόντων, υποδομών και υπηρεσιών μέσω συνεχούς ενημέρωσης, τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, όσο και κατά την περίοδο αξιολόγησης, δίνοντας έμφαση στη σημασία της αποτύπωσης της προσωπικής τους γνώμης για την πρόοδο και τη λειτουργία του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

## **9. Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου**

Όπως ήδη αναφέρθηκε η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του διδακτικού προσωπικού για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 έγινε μέσω ειδικά διαμορφωμένων ερωτηματολογίων «αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας» που συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά και ανώνυμα από τους/τις εγγεγραμμένους/νες σε κάθε μάθημα φοιτητές/τριες.

Για το κατ' επιλογήν μάθημα της «Πρακτικής Άσκησης» του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε αυτό κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 συμπλήρωσαν το ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο «Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης».

Όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν τόσο στο Προπτυχιακό, όσο και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών τέθηκαν προς αξιολόγηση από τους/τις φοιτητές/τριες. Στην ενότητα αυτή περιγράφονται τα γενικά στοιχεία των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακού Σπουδών (ΠΠΣ) καθώς και του Προγράμματος Μεταπτυχιακού Σπουδών (ΠΜΣ), για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Τα στοιχεία αυτά αντλούνται από τα αρχεία της Γραμματείας, τους ετήσιους Οδηγούς Σπουδών (Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος), από τα εβδομαδιαία προγράμματα διδασκαλίας κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος καθώς και από τα «Απογραφικά δελτία εξαμηνιαίου μαθήματος», τα οποία συμπληρώνονται για κάθε μάθημα από το μέλος ΔΕΠ στο οποίο έχει γίνει η ανάθεση. Επιπλέον παρουσιάζονται τα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου όπως προέκυψαν μετά από τη στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων

«αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας» που συμπληρώθηκαν για κάθε μάθημα από τους/τις φοιτητές/τριες στο τέλος κάθε εξαμήνου. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στο μάθημα της «Πρακτικής Άσκησης».

### 9.1. Αξιολόγηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Στους Πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται αναλυτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθημάτων που προσφέρθηκαν στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Τα μαθήματα είναι ομαδοποιημένα ανά εξάμηνο σπουδών. Κατά το ακαδημαϊκό αυτό έτος διδάχθηκαν συνολικά 69 μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής).

*Μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών που διδάχτηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Δίνεται ο κωδικός κάθε μαθήματος, οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, το/τα εξάμηνο/α σπουδών στο/ οποίο/α προσφέρεται κάθε μάθημα, η ύπαρξη προαπαιτούμενων ή όχι και ο ιστότοπος όπου δίνονται πληροφορίες για το περιεχόμενο, τους στόχους, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα τις πιστωτικές μονάδες και τον τρόπο αξιολόγησης. (Υ: υποχρεωτικό μάθημα, Ε: μάθημα επιλογής, ΞΓ: ξένη γλώσσα).*

Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>
Φυσική Γεωγραφία	ΓΦ0601	5	Υ	5	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους	ΓΕ0410	5	Υ	3	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΓΕ0101	5	Υ	5	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία	ΓΦ0111	5	ΞΓ	3	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Αγγλικά Ι	ΞΓ1111	5	ΞΓ	2	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Γαλλικά Ι	ΞΓ1211	5	ΞΓ	2	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Γερμανικά Ι	ΞΓ1311	5	Υ	2	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών	ΓΕ3200	5	Υ	3	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους	ΓΦ0510	5	Υ	3	2ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Κοινωνική Γεωγραφία	ΓΦ0905	5	Υ	3	2ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Εισαγωγή στη Χαρτογραφία	ΓΕ0601	5	Υ	3	2ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Περιβάλλον και Άνθρωπος	ΓΕ0301	5	Υ	3	2ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Ιστορική Γεωγραφία	ΓΦ0210	5	Υ	3	2ο	ΟΧΙ	
Αγγλικά ΙΙ	ΞΓ1112	5	ΞΓ	2	2ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Γαλλικά ΙΙ	ΞΓ1212	5	ΞΓ	2	2ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Γερμανικά ΙΙ	ΞΓ1312	5	ΞΓ	2	2ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr

Διαχείριση Περιβάλλοντος	ΓΦ1401	5	Υ	3	3ο	OXI	www.geo.hua.gr
Θεματική Χαρτογραφία	ΓΦ1501	5	Υ	3	3ο	OXI	www.geo.hua.gr
Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	ΓΦ1801	5	Υ	3	3ο	OXI	www.geo.hua.gr
Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία	ΓΦ0401	5	Υ	3	3ο	OXI	www.geo.hua.gr
Χωρική Ανάλυση	ΓΦ0520	5	Υ	3	3ο	OXI	www.geo.hua.gr
Μετεωρολογία – Κλιματολογία	ΓΦ1603	5	Υ	4	3ο	OXI	www.geo.hua.gr
Πολιτική Γεωγραφία	ΓΦ1101	5	Υ	3	4ο	OXI	www.geo.hua.gr
Αστική Γεωγραφία	ΓΦ0906	5	Υ	3	4ο	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωγραφία της Υπαίθρου	ΓΦ2001	5	Υ	3	4ο	OXI	www.geo.hua.gr
Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση	ΓΕ0801	5	Υ	5	3ο	OXI	www.geo.hua.gr
Υδρολογία και Διαχείριση Υδατικών Πόρων	ΓΦ1604	5	Υ	3	4ο	OXI	www.geo.hua.gr
Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	ΓΕ2910	5	Υ	3	4ο	OXI	www.geo.hua.gr
Περιφερειακή Ανάπτυξη	ΓΦ1311	5	Υ	3	5ο	OXI	www.geo.hua.gr
Πολιτισμική Γεωγραφία	ΓΦ1700	5	Υ	3	5ο	OXI	www.geo.hua.gr
Οικονομική Γεωγραφία	ΓΦ1001	5	Υ	3	5ο	OXI	www.geo.hua.gr
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών I	ΓΦ1201	5	Υ	4	5ο	OXI	www.geo.hua.gr
Ωκεανογραφία	ΓΕ0901	5	Υ	4	5ο	OXI	www.geo.hua.gr
Χωροταξία	ΓΕ2200	5	Υ	3	5ο	OXI	www.geo.hua.gr
Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα	ΓΦ5000	5	Υ	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωμορφολογία	ΓΦ0800	5	Υ	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Κλιματική Αλλαγή	ΓΦ1610	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Παράκτια Γεωμορφολογία	ΓΕ1300	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Βιογεωγραφία	ΓΦ4000	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη	ΓΕ0512	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωλογία Τεταρτογενούς	ΓΕ3010	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωπληροφορική στην Διαχείριση Του Περιβάλλοντος	ΓΕ3300	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης	ΓΦ1410	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	ΓΕ2000	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	ΓΦ2610	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Οικονομική του Χώρου	ΓΕ0412	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Χωροκοινωνικές & Πολιτισμικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες	ΓΕ0510	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Εφαρμογές Χωροθέτησης	ΓΕ2711	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού	ΓΕ0512	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού	ΓΕ2100	5	Ε	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr

Διεθνής Μετανάστευση	ΓΕ2800	5	E	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Ιστορική Γεωγραφία των Αρχαίων και Νεότερων Χρόνων	ΓΦ1217	5	E	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Αστικός -Πολεοδομικός Σχεδιασμός	ΓΔ2701	5	E	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών II	ΓΦ1202	5	E	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Εφαρμογές Χωροθέτησης	ΓΕ2711	5	E	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/Παρακολούθησης	ΓΕ2501	5	E	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Η Γεωγραφία Παγκοσμιοποιημένων Παραγωγικών Δικτύων	ΓΦ2101	5	E	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Διαχείριση Αποβλήτων στην Κυκλική Οικονομία	ΓΕ1901	5	E	3	7ο	OXI	www.geo.hua.gr
Ποτάμια Γεωμορφολογία	ΓΕ1320	5	E	3	7ο	OXI	www.geo.hua.gr
Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου	ΓΕ3100	5	E	3	7ο	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωπολιτική	ΓΕ1000	5	E	3	7ο	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών	ΓΦ2900	5	E	3	7ο	OXI	www.geo.hua.gr
Πολιτική Γης	ΓΕ1601	5	E	3	7ο	OXI	www.geo.hua.gr
Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης	ΓΕ2500	5	E	3	7ο	OXI	www.geo.hua.gr
Αριθμητικές & Στατιστικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	ΓΕ0201	5	E	3	7ο	OXI	www.geo.hua.gr
Εφαρμοσμένα ΣΓΠ	ΓΦ2600	5	E	3	7ο	OXI	www.geo.hua.gr
Οικοσυστημικές Υπηρεσίες-Αποτίμηση και Χαρτογράφηση	ΓΕ3400	5	E	3	7ο	OXI	www.geo.hua.gr
Διδακτική της Γεωγραφίας	ΓΦ2800	5	E	3	6ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr
Πρακτική Άσκηση	ΓΕ2600	10	E		6ο, 7ο & 8ο	OXI	www.geo.hua.gr

Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος 2021-2022). Για κάθε μάθημα που προσφέρθηκε στο ακαδημαϊκό έτος φαίνεται/νονται ο/οι διδάσκων/σκοντες στον/στους οποίο/ους έγινε η ανάθεση του μαθήματος από τη Συνέλευση του Τμήματος πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, η αξιοποίηση ή όχι πολλαπλής βιβλιογραφίας καθώς και η χρήση και επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων. Οι τελευταίες στήλες περιλαμβάνουν το συνολικό αριθμό των φοιτητών/τριών που ενεγράφησαν στο μάθημα, οι φοιτητές/τριες που πέρασαν επιτυχώς στις εξετάσεις (κανονική και επαναληπτική). Όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ αξιολογήθηκαν από τους/τις φοιτητές/τριες.

Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικώ ν Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξεταστικές (κανονική και επαναληπτική)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
Φυσική Γεωγραφία	ΓΦ0601	ΔΡΑΚΟΥ ΕΠΙΚ. ΚΑΘ. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ ΚΑΘ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	163	53	53	ΝΑΙ
Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους	ΓΕ0410	ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	328	221	63	ΝΑΙ
Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΓΕ0101	ΔΟΓΚΑΣ ΠΔ 407	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	171	78	76	ΝΑΙ
Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία	ΓΦ0111	ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	183	81	60	ΝΑΙ
Αγγλικά Ι	ΞΓ1111	ΑΙΓΗΝΙΤΟΥ, ΕΕΠ ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	80	27	17	ΝΑΙ
Γαλλικά Ι	ΞΓ1211	ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΕΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	14	10	ΝΑΙ
Γερμανικά Ι	ΞΓ1311	ΜΑΝΑΝΗΛΟΓΛΟΥ, ΕΕΠ ΖΕΝΑΚΟΥ ΕΕΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	40	38	ΝΑΙ
Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών	ΓΕ3200	ΓΚΟΥΣΙΑ, ΕΔΙΠ ΝΤΥΡΙΕ, ΕΔΙΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	365	91	34	ΝΑΙ
Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους	ΓΦ0510	ΤΡΑΓΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	209	106	40	ΝΑΙ
Ιστορική Γεωγραφία	ΓΦ0210	ΚΡΗΤΙΚΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	187	104	61	ΝΑΙ



Κοινωνική Γεωγραφία	ΓΦ0905	ΠΡΑΤΣΙΝΑΚΗΣ ΠΔ 407	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	155	99	64	ΝΑΙ
Εισαγωγή στη Χαρτογραφία	ΓΕ0601	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	155	75	63	ΝΑΙ
Περιβάλλον και Άνθρωπος	ΓΕ0301	ΛΑΖΑΡΙΔΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	164	103	53	ΝΑΙ
Αγγλικά II	ΞΓ1112	ΑΙΓΗΝΙΤΟΥ, ΕΕΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	21	16	ΝΑΙ
Γαλλικά II	ΞΓ1212	ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΕΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	11	10	ΝΑΙ
Γερμανικά II	ΞΓ1312	ΜΑΝΑΗΛΟΓΛΟΥ, ΕΕΠ ΖΕΝΑΚΟΥ, ΕΕΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	102	45	42	ΝΑΙ
Χωρική Ανάλυση	ΓΦ0520	ΦΑΚΑ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	201	114	92	ΝΑΙ
Διαχείριση Περιβάλλοντος	ΓΦ1401	ΧΡΟΝΗ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	143	82	55	ΝΑΙ
Θεματική Χαρτογραφία	ΓΦ1501	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	208	100	59	ΝΑΙ
Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	ΓΦ1801	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	245	79	64	ΝΑΙ
Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία	ΓΦ0401	ΤΡΑΓΑΚΗ . ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	183	93	53	ΝΑΙ
Μετεωρολογία – Κλιματολογία	ΓΦ1603	ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	205	99	34	ΝΑΙ
Πολιτική Γεωγραφία	ΓΦ1101	ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	153	76	59	ΝΑΙ
Αστική Γεωγραφία	ΓΦ0906	ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	274	133	90	ΝΑΙ
Γεωγραφία της Υπαιθρου	ΓΦ2001	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	192	94	77	ΝΑΙ
Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση	ΓΕ0801	ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	61	42	ΝΑΙ
Υδρολογία - Διαχείριση Υδατικών Πόρων	ΓΦ1604	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	171	62	62	ΝΑΙ

Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	ΓΕ2910	ΔΡΑΚΟΥ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	165	56	56	ΝΑΙ
Περιφερειακή Ανάπτυξη	ΓΦ1311	ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	272	146	59	ΝΑΙ
Πολιτισμική Γεωγραφία	ΓΦ1700	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	193	83	73	ΝΑΙ
Οικονομική Γεωγραφία	ΓΦ1001	ΣΚΟΡΔΙΛΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	216	61	13	ΝΑΙ
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών I	ΓΦ1201	ΧΑΛΚΙΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	194	89	69	ΝΑΙ
Ωκεανογραφία	ΓΕ0901	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ ΚΑΘ. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ ΚΑΘ. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	151	62	58	ΝΑΙ
Χωροταξία	ΓΕ2200	ΛΙΝΑΚΗ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	218	109	106	ΝΑΙ
Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα	ΓΦ5000	ΔΡΑΚΟΥ ΕΠΙΚ. ΚΑΘ. ΚΑΘ. ΠΑΡΑΡΧΑΡΙΔΗΣ ΚΑΘ. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΑΝΑΠ. ΚΑΘ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	206	85	85	ΝΑΙ
Γεωμορφολογία	ΓΦ0800	ΤΣΑΝΑΚΑΣ ΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	85	61	ΝΑΙ
Κλιματική Αλλαγή	ΓΦ1610	ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	68	48	32	ΝΑΙ
Παράκτια Γεωμορφολογία	ΓΕ1300	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88	68	68	ΝΑΙ
Βιογεωγραφία	ΓΦ4000	ΔΕΤΣΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	97	70	36	ΝΑΙ
Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη	ΓΕ0512	ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0	0	ΝΑΙ

Γεωλογία Τεταρτογενούς	ΓΕ3010	ΤΣΑΝΑΚΑΣ ΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	47	37	24	ΝΑΙ
Γεωπληροφορική στην Διαχείριση Του Περιβάλλοντος	ΓΕ3300	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	46	10	
Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης	ΓΦ1410	ΧΡΟΝΗ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	57	47	29	ΝΑΙ
Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	ΓΕ2000	ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	37	9	8	ΝΑΙ
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	ΓΦ2610	ΧΡΟΝΗ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	40	27	ΝΑΙ
Οικονομική του Χώρου	ΓΕ0412	ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	12	7	ΝΑΙ
Χωροκοινωνικές & Πολιτισμικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες	ΓΕ0510	ΠΡΑΤΣΙΝΑΚΗΣ ΠΔ 407	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	37	23	ΝΑΙ
Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού	ΓΕ0512	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	29	27	ΝΑΙ
Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού	ΓΕ2100	ΤΡΑΓΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	12	11	ΝΑΙ
Διεθνής Μετανάστευση	ΓΕ2800	ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	75	62	53	ΝΑΙ
Ιστορική Γεωγραφία των Αρχαίων και Νεότερων Χρόνων	ΓΦ1217	ΚΡΗΤΙΚΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	1	1	ΝΑΙ
Αστικός-Πολεοδομικός Σχεδιασμός	ΓΔ2701	ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	23	23	ΝΑΙ
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών II	ΓΦ1202	ΧΑΛΚΙΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	27	18	ΝΑΙ
Εφαρμογές Χωροθέτησης	ΓΕ2711	ΣΚΟΡΔΙΛΗ ΚΑΘ. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	8	7	ΝΑΙ

Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/Παρακολούθησης	ΓΕ2501	ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ ΚΩΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	35	23	23	ΝΑΙ
Διαχείριση Αποβλήτων στην Κυκλική Οικονομία	ΓΕ1901	ΛΑΖΑΡΙΔΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	94	55	47	ΝΑΙ
Ποτάμια Γεωμορφολογία	ΓΕ1320	ΤΣΑΝΑΚΑΣ ΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	80	62	35	ΝΑΙ
Η Γεωγραφία Παγκοσμιοποιημένων Παραγωγικών Δικτύων	ΓΦ2101	ΣΚΟΡΔΙΛΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	13	10	ΝΑΙ
Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάπτυξης του Χώρου	ΓΕ3100	ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	10	7	ΟΧΙ
Γεωπολιτική	ΓΕ1000	ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	50	41	ΝΑΙ
Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών	ΓΦ2900	ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	85	61	50	ΝΑΙ
Πολιτική Γης	ΓΕ1601	ΛΙΝΑΚΗ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	51	30	30	ΝΑΙ
Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης	ΓΕ2500	ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	36	14	14	ΝΑΙ
Αριθμητικές & Στατιστικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	ΓΕ0201	ΦΑΚΑ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	64	50	30	ΝΑΙ
Εφαρμοσμένα ΣΓΠ	ΓΦ2600	ΦΑΚΑ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	16	14	ΝΑΙ
Οικοσυστημικές Υπηρεσίες- Αποτίμηση και Χαρτογράφηση	ΓΕ3400	ΔΡΑΚΟΥ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	77	56	55	ΝΑΙ
Διδακτική της Γεωγραφίας	ΓΦ2800	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΕΠΙΚ. ΚΑΘ. ΖΜΠΑΪΝΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	29	29	ΝΑΙ

Πρακτική Άσκηση	ΓΕ2600	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	40	40	ΝΑΙ
-----------------	--------	---	-----	-----	-----	----	----	----	-----

*Αριθμός μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών που προσφέρθηκαν και αριθμός αυτών που αξιολογήθηκαν ανά εξάμηνο για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*

	Μαθήματα χειμερινού εξαμ.	Μαθήματα εαρινού εξαμ.	Σύνολο
Αριθμός μαθημάτων που προσφέρθηκαν	31	38	69
Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν	31	36	67

Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών/τριών, στην αξιολόγηση των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και του διδακτικού έργου των διδασκόντων/ουσών είναι σχετικά χαμηλή, χαμηλότερη των προσδοκιών του Τμήματος, όπως φαίνεται και στο παρακάτω γράφημα. Η σχετικά μικρή ανταπόκριση των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση ίσως οφείλεται στο γεγονός ότι γίνεται ηλεκτρονικά. Απόδειξη αυτού αποτελεί το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης για το οποίο η συμπλήρωση του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης δε γίνεται ηλεκτρονικά αλλά σε ειδικό έντυπο που δίνεται στον/στη φοιτητή/τρια με την ολοκλήρωση της Άσκησης. Το γεγονός αυτό απασχολεί την ΟΜΕΑ και το Τμήμα που αναζητά την εύρεση τρόπων ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων. Πρέπει να σημειωθεί ότι κατά την παρουσίαση του Τμήματος στην τελετή καλωσορίσματος των πρωτοετών φοιτητών/τριών στο Τμήμα αλλά και κατά τη διάρκεια των τελευταίων μαθημάτων και των δύο εξαμήνων, πριν δηλαδή την ηλεκτρονική αποστολή των προς συμπλήρωση ερωτηματολογίων δόθηκε έμφαση στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου και στην αναγκαιότητα της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

*Ποσοστό απόκρισης των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΠΣ (σε ότι αφορά τη συμπλήρωση των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων)*



Ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του κάθε μαθήματος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. (Υ: υποχρεωτικό μάθημα, Ε: μάθημα επιλογής, ΞΓ: ξένη γλώσσα). Το ποσοστό ανταπόκρισης είναι το ποσοστό (%) του αριθμού των φοιτητών/τριών που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο στον συνολικό αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στις εξετάσεις.

Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	Κατηγορία μαθήματος	Ποσοστό ανταπόκρισης
Αγγλικά I	ΞΓ	13%
Αγγλικά II	ΞΓ	4%
Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών	Υ	9%
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	Ε	10%
Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	Υ	9%
Αριθμητικές & Στατιστικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	Ε	21%
Αστική Γεωγραφία	Υ	9%
Αστικός-Πολεοδομικός Σχεδιασμός	Ε	35%
Βιογεωγραφία	Ε	8%
Γαλλικά I	ΞΓ	0%
Γαλλικά II	ΞΓ	9%
Γερμανικά I	ΞΓ	15%
Γερμανικά II	ΞΓ	5%
Γεωγραφία Παγκοσμιοποιημένων Παραγωγικών δικτύων	Ε	14%
Γεωγραφία της Υπαίθρου	Υ	7%
Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών	Ε	13%
Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού	Ε	15%

Γεωλογία Τεταρτογενούς	E	36%
Γεωμορφολογία	Y	15%
Γεωπληροφορική στη Διαχείριση του Περιβάλλοντος	E	13%
Γεωπολιτική	E	11%
Διαχείριση Αποβλήτων στην Κυκλική Οικονομία	E	12%
Διαχείριση Περιβάλλοντος	Y	13%
Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	E	4%
Διδακτική της Γεωγραφίας	E	11%
Διεθνής Μετανάστευση	E	13%
Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου	E	15%
Ειδικά Θέματα οικονομικής Γεωγραφίας	E	14%
Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης	E	13%
Εισαγωγή στη Χαρτογραφία	Y	10%
Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία	Y	13%
Εισαγωγή στην Πληροφορική	Y	13%
Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης	E	13%
Εφαρμογές Χωροθέτησης	E	20%
Εφαρμοσμένα ΣΓΠ	E	22%
Θεματική Χαρτογραφία	Y	13%
Ιστορική Γεωγραφία	Y	9%
Κλιματική Αλλαγή	E	15%
Κοινωνική Γεωγραφία	Y	9%
Μετεωρολογία – Κλιματολογία	Y	11%
Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού	E	13%
Οικονομική Ιστορία ενός Παγκοσμιοποιημένου Χώρου	E	11%
Οικονομική του Χώρου	E	8%



Οικοσυστημικές Υπηρεσίες-αποτίμηση Χαρτογράφηση	E	14%
Παράκτια Γεωμορφολογία	E	24%
Περιβάλλον και Άνθρωπος	Υ	6%
Περιφερειακή Ανάπτυξη	Υ	11%
Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία	Υ	11%
Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	Υ	10%
Πολιτική Γεωγραφία	Υ	7%
Πολιτική Γης	E	19%
Πολιτισμική Γεωγραφία	Υ	11%
Ποτάμια Γεωμορφολογία	E	16%
Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους	Υ	7%
Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους	Υ	13%
Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/Παρακολούθησης	E	10%
Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα	Υ	11%
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών I	Υ	13%
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών II	E	16%
Υδρολογία και Διαχείριση Υδατικών Πόρων	Υ	8%
Φυσική Γεωγραφία	Υ	19%
Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση	Υ	9%
Χωρική Ανάλυση	Υ	14%
Χωροκοινωνικές & Πολιτισμικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες	E	12%
Χωροταξία	Υ	18%
Ωκεανογραφία	Υ	13%

Στην Ενότητα που ακολουθεί παρατίθενται τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Όπως έχει ήδη αναφερθεί τα

ερωτηματολόγια αυτά διανεμήθηκαν στους/στις εγγεγραμμένους/νες φοιτητές/τριες του κάθε μαθήματος ηλεκτρονικά και η συμπλήρωση έγινε ανώνυμα.

Στους παρακάτω πίνακες παρατίθενται οι ερωτήσεις, ο αριθμός των απαντήσεων (N), η μέση τιμή (MT) και η τυπική απόκλιση (TA) όπου είναι δυνατός ο υπολογισμός. Κατά περίπτωση παρουσιάζονται σε μορφή συχνοτήτων ή ποσοστών (%).

### 9.1.1. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων

Στους παρακάτω πίνακες αποτυπώνονται οι ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Τα στατιστικά (μέσοι όροι και τυπικές αποκλίσεις) αφορούν στο σύνολο των προπτυχιακών μαθημάτων που αξιολογήθηκαν, ομαδοποιημένα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό).

*Μέσος όρος αξιολογήσεων των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα του προπτυχιακού για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022*

Ερώτηση	MT
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,3
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,1
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,4
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,2
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	4,3

N=733 Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

*Μέσος όρος αξιολογήσεων των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα του προπτυχιακού για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022*

Ερώτηση	ΜΤ
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,6
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,6
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,3
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,5
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,4
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	4,4

N=448 Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις:1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Στους παρακάτω Πίνακες παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα αποτελέσματα αξιολόγησης όλων των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (τόσο του χειμερινού, όσο και του εαρινού Εξαμήνου) που διδάχτηκαν και αξιολογήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, ενώ φαίνεται ότι η αξιολόγηση των μαθημάτων σχεδόν στο σύνολό τους υπήρξε πολύ θετική. Αξίζει να σημειωθεί ότι σε ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό οι φοιτητές/τριες ανέφεραν ότι τους κοινοποιείται η ύλη και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων από την αρχή του εξαμήνου.

*Στατιστικά ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Η μέση τιμή (ΜΤ) αφορά την απάντηση στην ερώτηση «Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του αντικειμένου και την ανάπτυξη του προβληματισμού σας;». Η ανταπόκριση είναι το ποσοστό (%) των φοιτητών/τριών που απάντησαν το ερωτηματολόγιο στο συνολικό αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (τόσο στην κανονική, όσο και στην επαναληπτική). Τα αποτελέσματα των απαντήσεων ανά μάθημα έχουν «κωδικοποιηθεί» ως εξής: Α: 4-5, Β:*

3-4, Γ: 2-3, Δ; 1-2. Ε: 0-1. Ο Πίνακας δεν περιλαμβάνει το μάθημα “Πρακτική Άσκηση” καθώς γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στη συνέχεια.

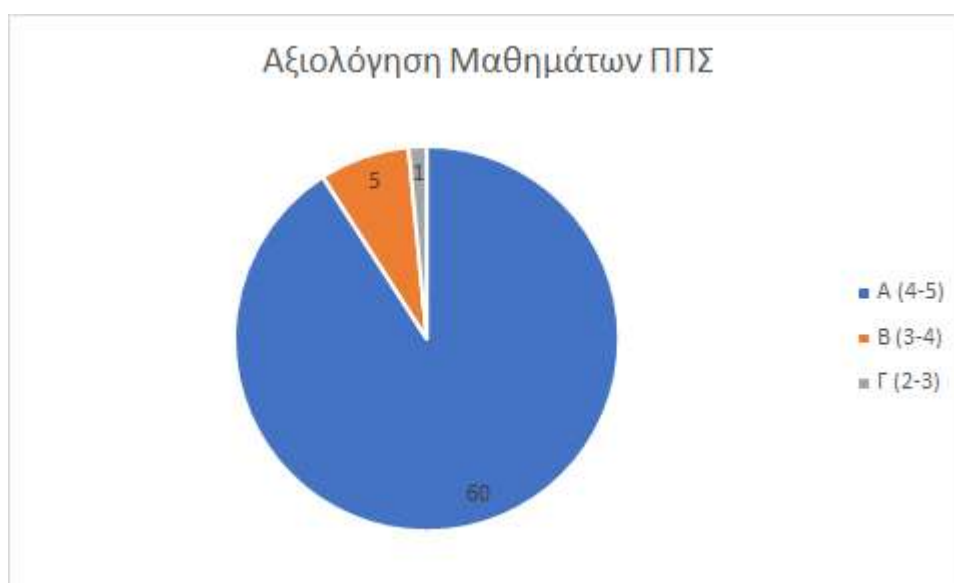
Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Χαρακτηρισμός ΜΤ	ΜΤ	% ανταπόκρισης
Φυσική Γεωγραφία	ΓΦ0601	A	4,6	19%
Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους	ΓΕ0410	A	4,4	13%
Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΓΕ0101	A	4,5	13%
Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία	ΓΦ0111	A	4,1	13%
Αγγλικά I	ΞΓ1111	B	3,2	13%
Γερμανικά I	ΞΓ1311	A	4,4	15%
Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών	ΓΕ3200	B	3,7	9%
Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους	ΓΦ0510	A	4,5	7%
Ιστορική Γεωγραφία	ΓΦ0210	A	4,6	9%
Κοινωνική Γεωγραφία	ΓΦ0905	A	4,5	9%
Εισαγωγή στη Χαρτογραφία	ΓΕ0601	A	4,7	10%
Περιβάλλον και Άνθρωπος	ΓΕ0301	B	3,7	6%
Αγγλικά II	ΞΓ1112	A	4,4	4%
Γαλλικά II	ΞΓ1212	A	5	9%
Γερμανικά II	ΞΓ1312	A	4,3	5%
Χωρική Ανάλυση	ΓΦ0520	A	4,6	14%
Διαχείριση Περιβάλλοντος	ΓΦ1401	A	4,5	13%
Θεματική Χαρτογραφία	ΓΦ1501	A	4,6	13%
Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	ΓΦ1801	A	4,3	10%
Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία	ΓΦ0401	A	4,4	11%
Μετεωρολογία – Κλιματολογία	ΓΦ1603	A	4,3	11%
Πολιτική Γεωγραφία	ΓΦ1101	A	4,5	7%
Αστική Γεωγραφία	ΓΦ0906	A	4,5	9%
Γεωγραφία της Υπαίθρου	ΓΦ2001	A	4,3	7%
Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση	ΓΕ0801	A	4,8	9%
Υδρολογία - Διαχείριση Υδατικών Πόρων	ΓΦ1604	A	4,8	8%
Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	ΓΕ2910	A	4,2	9%
Περιφερειακή Ανάπτυξη	ΓΦ1311	A	4,0	11%
Πολιτισμική Γεωγραφία	ΓΦ1700	A	4,4	11%

Χωρική Ανάλυση	ΓΦ0520	A	4,6	14%
Οικοσυστημικές Υπηρεσίες-αποτίμηση Χαρτογράφηση		A	4,2	14%
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών I	ΓΦ1201	A	4,6	13%
Ωκεανογραφία	ΓΕ0901	A	4,4	13%
Χωροταξία	ΓΕ2200	A	4,3	18%
Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα	ΓΦ5000	B	3,6	11%
Γεωμορφολογία	ΓΦ0800	A	4,7	15%
Κλιματική Αλλαγή	ΓΦ1610	A	4,7	15%
Παράκτια Γεωμορφολογία	ΓΕ1300	A	4,9	24%
Βιογεωγραφία	ΓΦ4000	A	4,8	8%
Γεωλογία Τεταρτογενούς	ΓΕ3010	A	4,9	36%
Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης	ΓΦ1410	A	4,5	13%
Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	ΓΕ2000	A	5,0	4%
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	ΓΦ2610	A	4,5	10%
Οικονομική του Χώρου	ΓΕ0412	A	4,9	8%
Χωροκοινωνικές & Πολιτισμικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες	ΓΕ0510	A	4,8	12%
Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού	ΓΕ0512	A	4,5	15%
Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού	ΓΕ2100	A	4,5	13%
Διεθνής Μετανάστευση	ΓΕ2800	A	4,3	13%
Αστικός-Πολεοδομικός Σχεδιασμός	ΓΔ2701	A	5,0	35%
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών II	ΓΦ1202	A	4,3	16%
Εφαρμογές Χωροθέτησης	ΓΕ2711	A	5,0	20%
Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/Παρακολούθησης	ΓΕ2501	A	4,9	10%
Διαχείριση Αποβλήτων στην Κυκλική Οικονομία	ΓΕ1901	A	4,4	12%
Ποτάμια Γεωμορφολογία	ΓΕ1320	A	4,6	16%
Γεωγραφία Παγκοσμιοποιημένων Παραγωγικών Δικτύων	ΓΦ2101	A	4,8	14%
Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου	ΓΕ3100	A	4,7	15%
Γεωπολιτική	ΓΕ1000	A	4,7	11%
Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών	ΓΦ2900	A	4,8	13%

Πολιτική Γης	ΓΕ1601	A	4,1	19%
Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης	ΓΕ2500		4,0	13%
Αριθμητικές & Στατιστικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	ΓΕ0201	A	4,9	21%
Εφαρμοσμένα ΣΓΠ	ΓΦ2600	A	4,9	22%
Διδακτική της Γεωγραφίας	ΓΦ2800	Γ	2,5	11%

Κλίμακα: A: 4-5, B: 3-4, Γ: 2-3, Δ: 1-2. E: 0-1 όπου: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/Πολύ καλή

*Διάγραμμα κατανομής του μέσου όρου της βαθμολογίας των ερωτημάτων όπως προέκυψαν από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος και διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*



Κλίμακα: A: 4-5, B: 3-4, Γ: 2-3, Δ: 1-2. E: 0-1 όπου: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/Πολύ καλή. Το διάγραμμα αφορά το μέσο όρο του συνόλου των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου.

## 9.2. Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης

Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στην Πρακτική Άσκηση καθώς το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη σημασία σε αυτή και τη δυνατότητα που παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες να απασχοληθούν σε Φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Η Πρακτική Άσκηση κατέχει σημαντική θέση στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας καθώς αποτελεί μάθημα επιλογής με διπλάσιο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS σε σχέση με τα υπόλοιπα μαθήματα και υπάρχει η δυνατότητα δήλωσής του τόσο στο χειμερινό, όσο και στο εαρινό εξάμηνο.

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/τών του Τμήματος Γεωγραφίας για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ» με Κωδικό ΟΠΣ 5033161 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και

Καινοτομία 2014-2020» του ΕΣΠΑ και φορέα χρηματοδότησης το Ελληνικό Δημόσιο και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

### 9.2.1 Πορεία Υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022

Η πορεία υλοποίησης της πρακτικής άσκησης για το Τμήμα Γεωγραφίας είχε ως εξής:

Αρχικά εκδηλώθηκε ενδιαφέρον από το Τμήμα για συνεργασία με φορείς απασχόλησης. Η εκδήλωση ενδιαφέροντος αφορούσε τόσο φορείς με τους οποίους το Τμήμα συνεργαζόταν ήδη στα πλαίσια του θεσμοθετημένου μαθήματος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών της πρακτικής άσκησης, όσο και νέους φορείς οι οποίοι θα μπορούσαν να δεχθούν φοιτητές/τριες για την άσκησή τους. Η νέα λίστα για την ακαδημαϊκή χρονιά 2021-2022 περιλάμβανε 92 φορείς απασχόλησης φοιτητριών/τών για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Οι φορείς κάλυπταν ένα ευρύ φάσμα τόσο του δημοσίου, όσο και του ιδιωτικού τομέα. Αφού συντάχθηκαν και εστάλησαν από τη Γραμματεία της πρακτικής άσκησης οι σχετικές επιστολές προς τους φορείς (ή έγινε η επικοινωνία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των υπεύθυνων ανά φορέα) συντάχθηκε ο πίνακας με τις προσφερόμενες ανά φορέα θέσεις πρακτικής άσκησης. Ακολούθησαν οι αιτήσεις συμμετοχής των φοιτητριών/τών για την πρακτική άσκηση στις οποίες η/ο κάθε φοιτήτρια/τής δήλωσε τρεις (3) φορείς με σειρά προτεραιότητας και την επιθυμητή από εκείνον χρονική περίοδο υλοποίησης της πρακτικής του άσκησης. Να σημειωθεί ότι αιτήσεις έγιναν από φοιτήτριες/τές που πληρούσαν τις προϋποθέσεις που έχουν τεθεί από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος για τη δήλωση του κατ' επιλογήν μαθήματος της πρακτικής άσκησης. Επιπλέον όπως αναφέρθηκε ήδη από την ακαδημαϊκή χρονιά 2011-2012 δόθηκε η δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/τές, μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος να δηλώνεται το μάθημα της Πρακτικής δύο φορές τόσο κατά το χειμερινό, όσο και κατά το εαρινό εξάμηνο έχοντας το δικαίωμα να ολοκληρώσουν την άσκησή τους μέχρι και τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου.

Μετά τη συμπλήρωση και κατάθεση των αιτήσεων από τις/τους φοιτήτριες/τές και τη συνεννόηση – επικοινωνία των μελών ΔΕΠ - Εποπτών Καθηγητών με τους αντίστοιχους υπεύθυνους Επόπτες των φορέων οριστικοποιήθηκε ο τελικός πίνακας συμμετεχόντων φοιτητριών/τών με τις αντίστοιχες θέσεις απασχόλησης ανά φοιτητή/τρια και τους/τις Επόπτες/τριες Καθηγητές/τριες – μέλη ΔΕΠ.

### Φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης φοιτητριών/τών, για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

	ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ
1	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
2	ELECTRA ENERGY	Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
3	ENTERPRISE GREECE	Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ

4	ΔΗΜΟΣ ΝΙΣΥΡΟΥ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
5	ΔΗΜΟΣ ΠΑΡΟΥ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
6	ΔΗΜΟΣ ΠΟΛΥΧΝΙΤΟΥ –ΜΥΤΙΛΗΝΗ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
7	ΑΘΗΝΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ε.Π.Ε	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
8	ARBITRAGE REAL ESTATE SURVEYORS	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
9	ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ, ΑΝΘΕΚΤΙΚΗ ΑΘΗΝΑ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
10	ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΤΤΙΚΗΣ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
11	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
12	ΑVENT ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ Α Ε	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
13	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ ΑΧΑΡΝΩΝ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
14	PEPPER	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
15	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΣΠΑΤΩΝ- ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
16	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	Δ. ΖΜΠΑΙΝΟΣ
17	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΗΛΕΙΑΣ-Τμήμα Περιβάλλοντος και Υδροοικονομίας ΠΕ Ηλείας	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
18	ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
19	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
20	ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΚΕΡΚΙΝΗΣ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
21	ΟΤΕ Α.Ε.	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
22	Δ.Π. ΚΑΛΛΙΑΝΤΑΣ - Α. Ν. ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Ε.Ε.	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
23	ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΡΥΜΟΥ ΑΙΝΟΥ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΟΥΤΑΒΟΥ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
24	ΥΔΡΟΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΛΕΜΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
25	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΦΩΚΙΔΑΣ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
26	ΜΟΥΣΕΙΟ ΓΟΥΛΑΝΔΡΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
27	ΛΙΜΕΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΣΚΥΡΟΥ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
28	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ι.Γ.ΜΕ.) Διεύθυνση Χαρτογράφησης	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
29	ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΥΔΡΕΥΣΗΣ, ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ



	ΑΡΓΟΥΣ- ΜΥΚΗΝΩΝ	
30	ΕΜΥ- Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
31	ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Δ/ΝΣΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ Ε&Τ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
32	ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
33	A2Z ENERGY SOLUTIONS	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
34	ΓΙΑΤΡΟΙ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ	Γ. ΚΡΗΤΙΚΟΣ
35	ΑΡΧΕΛΩΝ- Σύλλογος για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
36	ΕΠΤΑ Α.Ε.- Εταιρεία περιβαλλοντικών μελετών	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
37	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (ΕΟΑΝ)	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
38	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ – ΕΕΔΣΑ (ΜΚΟ)	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
39	ΔΗΜΟΣ ΠΟΡΟΥ	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
40	ΕΠΕΜ Α.Ε.- Εταιρεία Περιβαλλοντικών Μελετών	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
41	ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (ΜΚΟ)	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
42	ΔΗΜΟΣ ΘΗΡΑΣ (Σαντορίνη)	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
43	ENVIROPLAN Α.Ε. - Εταιρεία περιβαλλοντικών μελετών	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
44	Δ.Π. ΚΑΛΛΙΑΝΤΑΣ - Α. Ν. ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Ε.Ε.	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
45	TELENAVIS Α.Ε.	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
46	LEROY MERLIN	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
47	HATZI FILAX	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
48	ROAD OFFICE ΕΤΑΡΕΙΑ ΜΕΛΕΤΩΝ	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
49	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΑΘΗΝΩΝ - ΕΤΗΝΟΦΕΣΤ	Γ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ
50	ΝΠΔΔ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΧΙΟΥ	Γ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ
51	GREENPEACE GREECE	Γ. ΜΠΑΛΙΑΣ
52	ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ	Γ. ΜΠΑΛΙΑΣ
53	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
54	WWF ΕΛΛΑΣ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
55	ΑΝΚΑ (Αναπτυξιακή Καρδίτσας)	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
56	ΕΚΚΕ – Ινστιτούτου Κοινωνικών Ερευνών	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
57	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΦΟΡΟΥΜ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

58	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ(ΕΛΙΑΜΕΠ)	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
59	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
60	HERE EUROPE BV	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
61	ΟΑΣΠ–ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
62	TERRA SPATIUM A.E.	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
63	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ - ΔΑΕΦΚ (ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ)	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
64	ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
65	Μ. ΧΑΝΙΩΤΗ & ΣΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ Ε.Ε. (INFOREST C.O.)	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
66	GEOSYSTEMS	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
67	ΣΕΠΕΔ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
68	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
69	ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΘΗΝΑΣ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
70	PRIOSOL ENERGY INVESTMENTS GmbH	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
71	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ- ΔΗΜΗΤΡΑ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
72	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ
73	ΔΕΜΕΚΑΒ – Δημοτική Επιχείρηση Μελετών Κατασκευών & Ανάπτυξης Βόλου	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ
74	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
75	ΜΚΟ «ΜΠΟΡΟΥΜΕ»	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
76	ΜΚΟ «ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ»	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
77	ΧΡΥΣΟΣ ΟΔΗΓΟΣ Α.Ε.	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
78	ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – Τμήμα Περιβάλλοντος και Βιώσιμης Ανάπτυξης	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
79	ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΝΑΒΑΣΗ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
80	ΕΤΑΙΡΕΙΑ MDS (Marathon Data Systems)	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
81	ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΥΚΛΑΔΩΝ- Τμήμα Πολιτισμού	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
82	ΑΥΜΑΡ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
83	ΔΗΜΟΣ ΛΑΥΡΙΟΥ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
84	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΡΑΤΟΥ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
85	ΔΗΜΟΣ ΓΟΡΤΥΝΙΑΣ (Ν. Αρκαδίας)	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
86	ΑΒ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ

87	GEOSPATIAL ENABLING TECHNOLOGIES Μ.Ε.Π.Ε.	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
88	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
89	ΔΕΥΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
90	AdVenture ΑΕ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
91	ΕΜΠ, ΣΧΟΛΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ- Εργαστήριο Χωρικού Σχεδιασμού και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
92	<b>ΣΧΟΛΕΙΑ:</b>	Δ. ΖΜΠΑΙΝΟΣ
	Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία Β/θμιας Εκπαίδευσης Ψυχικού	
	Βαρβάκειο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο	
	1ο Γυμνάσιο Παλαιού Φαλήρου	
	9ο Γυμνάσιο Καλλιθέας	
	2ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου	
	1ο Γυμνάσιο Κορίνθου	
	1ο Γυμνάσιο Χαλκίδας	
	2ο Γυμνάσιο Αρσακείου Ψυχικού	
	1ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών	
	Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής	
	Γυμνάσιο Μαλεσίνας	
	Γυμνάσιο Βουλιαγμένης	
	Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά	
	Γυμνάσιο Θρακομακεδόνων	
	Σχολείο Βιλίων Αττικής	
	3 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βριλησίων	

Ο Πίνακας που παρατίθεται στη συνέχεια περιλαμβάνει 38 φοιτήτριες/τές οι οποίοι απασχολήθηκαν σε 26 φορείς. Οι 14 από τις/τους 38 φοιτήτριες/τές εκπόνησαν πρακτική σε ιδιωτικούς φορείς και ΜΚΟ ενώ οι υπόλοιπες/ποι 24 φοιτήτριες/τές υλοποίησαν την πρακτική τους άσκηση σε φορείς του ευρύτερου δημοσίου τομέα.

*Φοιτήτριες/τές Τμήματος Γεωγραφίας, φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης, επόπτες καθηγητές και περίοδος υλοποίησης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*

<b>A/A</b>	<b>ΕΠΙΘΕΤΟ</b>	<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ</b>	<b>ΕΠΟΠΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	<b>ΝΟΜΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΦΟΡΕΑ</b>
1	ΜΕΝΚΑ	ΚΟΣΤΑΝΔΙΝΑ	Ελληνικό Φόρουμ Μεταναστών	Α. Παπαδόπουλος	ΜΚΟ
2	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ	ΜΑΡΙΝΑ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
3	ΑΡΕΤΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΕΜΥ - Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	Π. Κατσαφάδος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
4	ΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ENVECO A.E. Συμβουλευτική εταιρεία αποτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων	Ε. Δράκου	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
5	ΓΚΑΤΖΟΦΛΙΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΕΜΥ - Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	Π. Κατσαφάδος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
6	ΔΑΥΡΗ	ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΑ-ΙΩΑΝΝΑ	NEUROPUBLIC S.A. - Information Systems & Technologies	Γ. Πετρόπουλος	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
7	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
8	ΚΙΑΣΣΟΥ	ΜΑΡΙΑ	Ελληνικός Γεωργικός Οργανισμός (ΕΛΓΟ) «ΔΗΜΗΤΡΑ»	Κ. Σαπουντζάκη	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
9	ΚΟΥΡΗ-ΠΑΠΠΑ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ-ΜΑΡΙΑ	Ελληνική Στατιστική Αρχή	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
10	ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΜΙΧΑΗΛ	Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
11	ΛΥΡΗ	ΙΣΑΒΕΛΛΑ	ΕΜΥ - Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	Π. Κατσαφάδος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ

12	ΜΑΚΡΗ	ΘΕΟΔΟΣΙΑ	Αστεροσκοπείο Αθηνών - Τμήμα Περιβάλλοντος και Βιώσιμης Ανάπτυξης	Π. Κατσαφάδος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
13	ΜΠΑΚΙΡΤΖΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας - Γενική Δ/ση Εσωτερικής Λειτουργίας-Δ/ση Διοικητικού- Οικονομικού- Π.Ε. Εύβοιας	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
14	ΜΠΑΛΤΑ	ΑΛΕΞΙΑ	Ινστιτούτο Κοινωνικών Ερευνών – ΕΚΚΕ	Α. Παπαδόπουλος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
15	ΝΙΚΑ	ΔΗΜΗΤΡΑ	Geospatial Enabling Technologies Μ.Ε.Π.Ε.	Χ. Χαλκιάς	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
16	ΠΑΓΩΝΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
17	ΠΕΡΡΑΚΗ	ΔΑΦΝΗ	Ελληνική Στατιστική Αρχή	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
18	ΦΩΤΗ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ- ΛΑΜΠΡΙΝΗ	NEUROPUBLIC S.A. - Information Systems & Technologies	Γ. Πετρόπουλος	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ

Ο Πίνακας 2 που παρατίθεται στη συνέχεια περιλαμβάνει 38 φοιτήτριες/τές οι οποίες απασχολήθηκαν σε 26 φορείς. Αξίζει να σημειωθεί ότι σε σχέση με την περσινή χρονιά που ο αριθμός των φοιτητών/τριών είχε μειωθεί σημαντικά εξαιτίας της πανδημικής κρίσης, ο αριθμός για την περίοδο 2021-2022 αυξήθηκε κατά περίπου 70%. 14 από τις/τους 38 φοιτήτριες/τές εκπόνησαν πρακτική σε ιδιωτικούς φορείς και ΜΚΟ ενώ οι υπόλοιπες/ποι 24 φοιτήτριες/τές υλοποίησαν την πρακτική τους άσκηση σε φορείς του στενού ή ευρύτερου δημοσίου τομέα.

*Πίνακας 2. Φοιτήτριες/τές Τμήματος Γεωγραφίας, φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης, επόπτες καθηγητές και περίοδος υλοποίησης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.*

#### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Α/Α	ΕΠΙΘΕΤΟ	ΟΝΟΜΑ	ΦΟΡΕΑΣ	ΕΠΟΠΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΟΜΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΦΟΡΕΑ
1	ΜΕΝΚΑ	ΚΟΣΤΑΝΔΙΝΑ	Ελληνικό Φόρουμ Μεταναστών	Α. Παπαδόπουλος	ΜΚΟ
2	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ	ΜΑΡΙΝΑ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο Εθνικό	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ

			Αστεροσκοπείο Αθηνών		
3	ΑΡΕΤΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΕΜΥ - Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	Π. Κατσαφάδος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
4	ΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ENVECO A.E. Συμβουλευτική εταιρεία αποτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων	Ε. Δράκου	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
5	ΓΚΑΤΖΟΦΛΙΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΕΜΥ - Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	Π. Κατσαφάδος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
6	ΔΑΥΡΗ	ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΑ- ΙΩΑΝΝΑ	NEUROPUBLIC S.A. - Information Systems & Technologies	Γ. Πετρόπουλος	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
7	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
8	ΚΙΑΣΣΟΥ	ΜΑΡΙΑ	Ελληνικός Γεωργικός Οργανισμός (ΕΛΓΟ) «ΔΗΜΗΤΡΑ»	Κ. Σαπουντζάκη	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
9	ΚΟΥΡΗ-ΠΑΠΠΑ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ-ΜΑΡΙΑ	Ελληνική Στατιστική Αρχή	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
10	ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΜΙΧΑΗΛ	Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
11	ΛΥΡΗ	ΙΣΑΒΕΛΛΑ	ΕΜΥ - Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	Π. Κατσαφάδος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
12	ΜΑΚΡΗ	ΘΕΟΔΟΣΙΑ	Αστεροσκοπείο Αθηνών - Τμήμα Περιβάλλοντος και Βιώσιμης Ανάπτυξης	Π. Κατσαφάδος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
13	ΜΠΑΚΙΡΤΖΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας - Γενική Δ/ση Εσωτερικής Λειτουργίας-Δ/ση Διοικητικού- Οικονομικού- Π.Ε. Εύβοιας	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ

14	ΜΠΑΛΤΑ	ΑΛΕΞΙΑ	Ινστιτούτο Κοινωνικών Ερευνών – ΕΚΚΕ	Α. Παπαδόπουλος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
15	ΝΙΚΑ	ΔΗΜΗΤΡΑ	Geospatial Enabling Technologies Μ.Ε.Π.Ε.	Χ. Χαλκιάς	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
16	ΠΑΓΩΝΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
17	ΠΕΡΡΑΚΗ	ΔΑΦΝΗ	Ελληνική Στατιστική Αρχή	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
18	ΦΩΤΗ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ-ΛΑΜΠΡΙΝΗ	NEUROPUBLIC S.A. - Information Systems & Technologies	Γ. Πετρόπουλος	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ

#### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Α/Α	ΕΠΙΘΕΤΟ	ΟΝΟΜΑ	ΦΟΡΕΑΣ	ΕΠΟΠΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΟΜΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΦΟΡΕΑ
1	ΜΑΡΑ	ΧΗΝΣΙΛΑ	Ελληνική Στατιστική Αρχή	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
2	ΒΑΪΣΜΕΝΟΥ	ΑΡΓΕΝΤΙΝΗ-ΕΛΕΝΗ	ΟΑΣΠ-Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού & Προστασίας	Ι. Παρχαρίδης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
3	ΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	Ελληνικό Ινστιτούτο Στρατηγικών Μελετών (ΕΛ.Ι.Σ.ΜΕ.)	Γ. Μαυρομάτης	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
4	ΓΚΑΤΣΗ	ΕΛΕΝΗ	NEUROPUBLIC S.A. - Information Systems & Technologies	Γ. Πετρόπουλος	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
5	ΓΚΟΤΣΟΠΟΥΛΟΣ	ΙΑΣΩΝ	ALTUS LSA (Unmanned Systems Specialists)	Γ. Πετρόπουλος	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
6	ΕΡΓΙΝΟΥΣΑΚΗ	ANNA	Υδρογραφική Υπηρεσία Πολεμικού Ναυτικού	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
7	ΖΑΧΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Ελληνικός Γεωργικός Οργανισμός (ΕΛΓΟ) «ΔΗΜΗΤΡΑ» Ινστιτούτο	Γ. Πετρόπουλος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ

			Εδαφούδατικών Πόρων (ΙΕΥΠ)		
8	ΚΙΚΗΡΑΣ	ΦΩΤΙΟΣ	Superior Air Αεροπορικές Επιχειρήσεις Σοφιανός Α.Ε.	Α. Τραγάκη	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
9	ΚΩΝΣΤΑΣ-ΑΓΓΕΛΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Εθνικό Κοινωνιολογικό Κέντρο Ελλάδας (ΕΚΚΕ) Ινστιτούτου Κοινωνικών Ερευνών	Α. Παπαδόπουλος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
10	ΜΑΝΟΥΣΙΟΥΔΑΚΗΣ	ΘΩΜΑΣ	Δήμος Πόρου	Κ.Α. Λαζαρίδη	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
11	ΜΠΑΡΔΟΤΣΑΪ	ΓΙΟΛΑΝΤΑ	ΑVΜαρ Ανώνυμη Εταιρεία Ψηφιακών Εφαρμογών ΑVΜαρ GIS ΑΕ	Χ. Χαλκιάς	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
12	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών - Ι.Ε.Π.Β.Α.	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
13	ΠΑΠΠΑ	ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΝΗ	Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων (ΙΔΟΣ)	Α. Τραγάκη	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
14	ΠΟΡΡΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ	HERE EUROPE BV	Ι. Παρχαρίδης	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
15	ΣΕΒΒΑΣ	ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΝΑΒΑΣΗ	Χ. Χαλκιάς	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
16	ΣΙΑΦΑΚΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	TELENAVIS Α.Ε.	Γ. Μαλινδρέτος	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
17	ΤΣΙΚΑΛΛΑΚΗ	ΕΥΡΙΔΙΚΗ	ΟΑΣΠ-Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού & Προστασίας	Ι. Παρχαρίδης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
18	ΦΩΚΟΥ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ-ΜΑΡΙΑ	Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
19	ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Υδρογραφική Υπηρεσία Πολεμικού Ναυτικού	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
20	ΧΡΗΣΤΟΥ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	Ελληνική Στατιστική Αρχή	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ



Μεταξύ των 16 φορέων υλοποίησης που τελικά δέχτηκαν για πρακτική άσκηση τις/τους φοιτήτριες/τές του Τμήματος Γεωγραφίας για το έτος 2021-2022 περιλαμβάνονται Υπηρεσίες και Ερευνητικά Ινστιτούτα του δημοσίου όπως η Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία, το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, η Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού, το Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών, το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Δήμοι και αρκετοί ιδιωτικοί φορείς (κυρίως εταιρείες και μελετητικά γραφεία) και ΜΚΟ. Οι δραστηριότητες όλων των φορέων σχετίζονται με επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Γεωγραφίας. Οι φορείς απασχόλησαν τις/τους φοιτήτριες/τές σε ερευνητικά προγράμματα ή στις γενικότερες λειτουργικές τους δράσεις δίνοντάς τους τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει από τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών παρέχοντας ταυτόχρονα τη δυνατότητα απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας σε ένα πραγματικό εργασιακό περιβάλλον.

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/τών του Τμήματος Γεωγραφίας για το έτος 2021-2022 θεωρείται ότι σε μεγάλο ποσοστό πέτυχε τους στόχους της και αξιολογείται ως επιτυχής, παρά τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν εξαιτίας της πανδημίας. Η πρακτική άσκηση έδωσε τη δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/τές για ουσιαστική αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επιστημονικής επαγγελματικής εξάσκησης σε έναν αριθμό φορέων τόσο του Δημοσίου, όσο και Ιδιωτικών. Οι φοιτήτριες/τές εξοικειώθηκαν με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα με αποτέλεσμα την ευκολότερη μελλοντική ένταξή τους στο παραγωγικό σύστημα της χώρας. Το πρόγραμμα βοήθησε την ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και την ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης ενθαρρύνοντας την αυτενέργεια και την επαγγελματική τους επινοητικότητα. Η επίτευξη των στόχων της πρακτικής άσκησης διαφαίνεται και από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητριών/τών όπου στην πλειονότητά τους αξιολόγησαν θετικά το θεσμό της πρακτικής άσκησης.

### *9.2.2. Αποτελέσματα Επεξεργασίας Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης*

Η αξιολόγηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης από τους/τις ίδιους/ίδιες τους/τις συμμετέχοντες/ουσες φοιτητές/τριες σε αυτό, είναι μια διαδικασία σημαντική για την περαιτέρω υλοποίηση του προγράμματος και για δράσεις με σκοπό τη βελτίωσή του. Έχει ήδη αναφερθεί ότι η αξιολόγησή του θεσμού/μαθήματος της Πρακτικής Άσκησης γίνεται με ειδικά διαμορφωμένο έντυπο ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται από τους/τις φοιτητές/τριες. Το ερωτηματολόγιο παρατίθεται στο Παράρτημα της έκθεσης αξιολόγησης.

Η συλλογή και επεξεργασία των ερωτηματολογίων για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 οδηγεί σε κάποια συμπεράσματα για το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης στο Τμήμα. Στη συνέχεια φαίνονται τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των 37 ερωτηματολογίων

αξιολόγησης των φοιτητριών/των (το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση ήταν 97%).

*Αποτελέσματα Επεξεργασίας ερωτηματολογίων αξιολόγηση του θεσμού της πρακτικής Άσκησης από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*

<b>A. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στους φορείς:</b>	<b>Μέσος Όρος</b>	<b>Τυπική Απόκλιση</b>	<b>Διάμεσος</b>
i. Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;	4,6	0,6	5
ii. Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;	4,6	0,6	4,5
iii. Ήταν καλά οργανωμένο;	4,5	0,9	5
iv. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;	4,5	0,8	5
v. Δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;	4,4	0,9	4,5
<b>B. Οι υπεύθυνοι στους φορείς της ΠΑ:</b>			
i. Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες;	4,6	0,7	5
ii. Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;	4,8	0,4	5
iii. Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;	4,5	0,8	5
iv. Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);	4,7	0,7	5
<b>Γ. Η υπόλοιπη ομάδα:</b>			
i. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;	4,7	1,1	5
<b>Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:</b>			
i. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ότι μου ανατέθηκε;	4,6	1,0	5
ii. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ: 1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες	3,8	1,1	4
<b>E. Βαθμός συμφωνίας φοιτητής/τριας στις προτάσεις που ακολουθούν:</b>			
α. Οι φοιτητές που συμμετέχουν σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα να	4,2	0,6	4,5

αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να αντιληφθούν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας.			
β. Η συμμετοχή σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών/τριών.	4,6	0,6	5
γ. Η Πρακτική Άσκηση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.	4,6	0,7	5
δ. Η γνώση και εμπειρία που αποκομίσατε από την συμμετοχή σας στην Πρακτική Άσκηση είναι γενικά χρήσιμες και μπορούν να αξιοποιηθούν στις επαγγελματικές σας προοπτικές.	4,6	0,8	5
ε. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.	2,5	0,8	3
στ. Το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο και το αντικείμενο των σπουδών σας.	4,2	0,8	4
ζ. Το βασικό μειονέκτημα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του Προγράμματος είναι η χρονική διάρκειά του, η οποία έπρεπε να είναι μεγαλύτερη.	3,9	1,1	4
η. Η δυνατότητα επιλογής του φορέα και της περιοχής, όπου θα γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πολύ θετικό σημείο του Προγράμματος.	4,6	0,5	5
θ. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έγινε σε ακατάλληλο χρονικό διάστημα.	1,7	1,2	1,3
<b>Στ. Αξιολογείστε τα ακόλουθα σημεία στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης</b>			
α. Η διαδικασία επιλογής του φορέα υποδοχής από τους ασκούμενους είναι ικανοποιητική.	4,1	1,2	4,5
β. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων είναι επαρκής.	3,8	1,0	4
γ. Η καθοδήγηση των ασκούμενων για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων του Προγράμματος είναι επαρκής	3,8	0,8	4
δ. Η συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος είναι ικανοποιητική.	4,4	0,9	5
ε. Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Προγράμματος είναι επαρκής.	4,1	0,9	4

<i>στ. Η συνεργασία με το φορέα που έγινε η Πρακτική Άσκηση είναι ικανοποιητική.</i>	4,8	0,4	5
<i>ζ. Η χρηματική αποζημίωση των ασκουμένων σε σχέση με τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι ικανοποιητική.</i>	2,2	1,3	2
<i>η. Η ευελιξία του Προγράμματος για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών ή των προτιμήσεων των ασκούμενων είναι ικανοποιητική.</i>	4,2	0,8	4,5

Ο μέσος όρος των απαντήσεων στα ερωτήματα δείχνουν ότι η αξιολόγηση των φοιτητριών/των είναι θετική με μέσο όρο απαντήσεων στα περισσότερα ερωτήματα που αφορούν το πρόγραμμα να είναι πολύ πάνω από 4. Πολύ μικρή τιμή εμφανίζουν οι απαντήσεις στα ερωτήματα που αφορούν την ικανοποίηση ως προς τη χρηματική αποζημίωση (2,2) και το αν η πραγματοποίηση της άσκησης έγινε σε ακατάλληλη χρονική περίοδο (1,7). Επίσης χαμηλό μέσο όρο (2,5) εμφανίζουν οι απαντήσεις στο ερώτημα εάν το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να ανταπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.

Σε ότι αφορά τις απαντήσεις το ερώτημα «Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι πολύ θετικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;» η πλειονότητα των φοιτητριών/των αναφέρθηκε στη δυνατότητα επιλογής των φοιτητών μεταξύ σημαντικού αριθμού φορέων, στην επαφή με την αγορά εργασίας και δημιουργία της βάσης για πιθανή μελλοντική εργασιακή συνεργασία με τους φορείς, το γεγονός ότι η πρακτική ενισχύει την εμβάθυνση της γνώσης που αποκτήθηκε στο πανεπιστήμιο και τη συμπληρώνει με νέες γνώσεις αλλά και την ευελιξία στο χρονικό διάστημα που δίνεται στους φοιτητές για να την πραγματοποιήσουν.

Στο ερώτημα «Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο αρνητικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;» αρκετές/οί απάντησαν το χαμηλό ύψος της χρηματικής αποζημίωσης, το μικρό της διάστημα, τη γραφειοκρατία και το γεγονός ότι δεν είναι επαρκής η γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος ενώ κάποιοι από αυτούς ζητούν μεγαλύτερη διαθεσιμότητα του υπεύθυνου καθηγητή που τους αναλαμβάνει.

Σε αρκετές περιπτώσεις η απασχόληση των φοιτητών με το αντικείμενο που τους ανετέθη από τους φορείς αποτέλεσε το έναυσμα για την εκπόνηση πτυχιακών εργασιών σχετικών με τα αντικείμενα της πρακτικής τους άσκησης και σε συνεργασία με τους αντίστοιχους επόπτες των φορέων. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα την εκπόνηση πολύ

υψηλού επιστημονικού επιπέδου προπτυχιακών πτυχιακών εργασιών στο Τμήμα κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2021-2022.

Η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητριών/τών έγινε λαμβάνοντας υπόψη τα ερωτηματολόγια τα οποία συμπλήρωσαν για κάθε φοιτητή οι υπεύθυνοι των φορέων. Από τα ερωτηματολόγια διαφαίνεται ότι οι συνεργαζόμενοι φορείς ωφελήθηκαν από τη αξιοποίηση των φοιτητών μας ως εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού το οποίο διαθέτει γνώσεις τόσο κοινωνικών, όσο και θετικών επιστημών, όπως επίσης και δεξιότητες σε τεχνολογίες αιχμής (Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Τηλεπισκόπηση, ικανότητα χαρτογραφικών απεικονίσεων κ. ά.). Η πλειονότητα των υπευθύνων των φορέων υλοποίησης έκριναν την πρακτική άσκηση πολύ θετικά και θεωρούν ότι είναι —μια ευκαιρία επαφής των φοιτητών με τον πραγματικό χώρο εργασίας. Ιδιαίτερης σημασίας για το πρόγραμμα κρίνεται η διαπίστωση ότι οι συνεργαζόμενοι φορείς ενημερώθηκαν για τις ερευνητικές υποδομές του Τμήματος Γεωγραφίας και τις δυνατότητες αξιοποίησης των δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι φοιτήτριες/τές μας από τα μαθήματα και εργαστήρια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Η υπευθυνότητα και συνέπεια των φοιτητριών/τών καθώς και η ουσιαστική τους συνεισφορά στις υποχρεώσεις και εργασίες που τους ανετέθησαν από τους φορείς απασχόλησης αντικατοπτρίζεται στην τελική βαθμολογία τους στο κατ' επιλογήν μάθημα της Πρακτικής Άσκησης που για την πλειονότητα ήταν ο βαθμός Άριστα 10.

### 9.3 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας

Στη συνέχεια παρατίθενται Πίνακας κατανομής των φοιτητών/τριών σε νεοεγγραφέντες, κανονικής διάρκειας φοίτησης, έτους ν+1 και ν+2, μεγαλύτερου από ν+2 και διαγραφέντων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

*Κατανομή φοιτητών/τριών (εγγεγραμμένοι, νεοεγγραφέντες, ενεργοί, τακτικοί και διαγραφέντες) του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.*

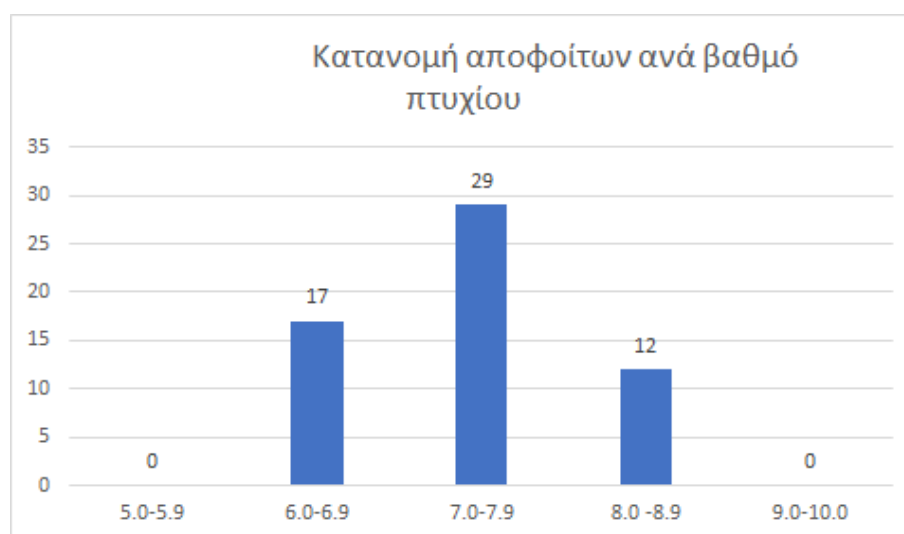
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΝΕΟΕΓΓΡΑΦΕΝΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΟ Α' ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (έτους ν+1 και ν+2)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (μεγαλύτερου έτους από ν+2)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΑΓΡΑΦΕΝΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
958	99	399	117	442	17

Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κατά το έτος αναφοράς.

*Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.*

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών/τριών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)					Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-7.9	8.0-8.9	9.0-10.0	
2021-2022	<b>58</b>	0	17	29	12	0	<b>7.325</b>

*Κατανομή αποφοίτων ανά βαθμό πτυχίου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.*



Από τον σχετικό Πίνακα αλλά και το Διάγραμμα γίνεται φανερό ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών/τριών αποφοιτούν με βαθμό μεγαλύτερο του 7. Ο μέσος όρος βαθμολογίας στο σύνολο των αποφοίτων για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν 7.325. Είναι αξιοσημείωτη η βαθμιαία αύξηση της μέσης τιμής του βαθμού πτυχίου από το 2015 (6,87) στο 2022 (7,325).

*Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*

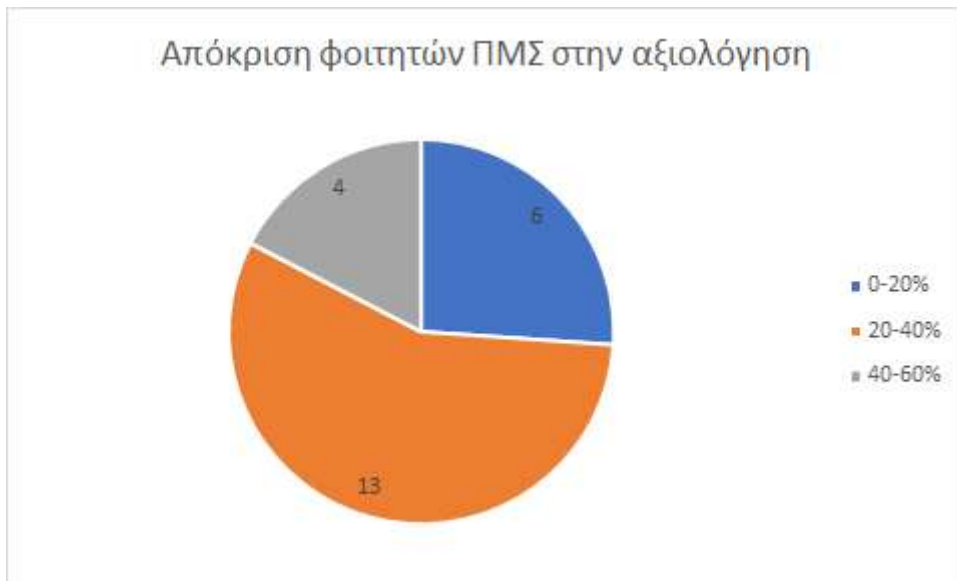
Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη $v = 4$ )				Σύνολο
	$v$	$v+1$	$v+2$	$v+2$ και πλέον	
2021-2022	10	19	6	23	58

Από τον παραπάνω Πίνακα φαίνεται ότι για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ένα σημαντικό ποσοστό που φτάνει το 60,35% των αποφοίτων πήρε πτυχίο έως και στα 6 έτη ( $v+2$ ) φοίτησης. Δηλαδή από τους/τις 58 συνολικά απόφοιτους της συγκεκριμένης ακαδημαϊκής χρονιάς οι 35 τελείωσαν από τα 4 έως και τα 6 έτη φοίτησης.

#### **9.4. Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών προσφέρθηκαν συνολικά είκοσι πέντε (25) μαθήματα. Αξιολογήθηκαν από τους/τις φοιτητές/τριες τα είκοσι τρία (23). Η συμμετοχή και ανταπόκριση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης είναι υψηλότερη σε σχέση με αυτή των προπτυχιακών. Τα ποσοστά θεωρούνται ικανοποιητικά, ενώ σε αυτό συμβάλλει καθοριστικά η υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων. Στην εκδήλωση υποδοχής των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριών του ΠΜΣ έγινε ιδιαίτερη αναφορά στη σημασία της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του διδακτικού έργου των διδασκόντων/σκουσών για την βελτίωση και τον μελλοντικό σχεδιασμό του ΠΜΣ.

*Ποσοστό απόκρισης των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΜΣ (σε ότι αφορά τη συμπλήρωση των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων) για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*



Στον Πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται αναλυτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθημάτων που προσφέρθηκαν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Σε κάθε μάθημα που προσφέρθηκε σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος οι διδακτικές μονάδες είναι 7,5 και σε όλα αξιοποιείται πολλαπλή βιβλιογραφία και χρησιμοποιούνται επαρκή εκπαιδευτικά μέσα. Αναλυτικά παρέχονται τα στοιχεία ανά μάθημα στον παρακάτω Πίνακα.



Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Αριθμός φοιτητών/τριων που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών/τριών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση
Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαίθρου	ΕΠ2	Α.Παπαδόπουλος	10	6	6
Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης	ΥΠ31	Π.Μ. Δελλαδέτσιμας	16	6	4
Γεωγραφίες της Παγκοσμιοποίησης	ΥΠ5	Σ. Σκορδίλη	10	7	5
Γεωμοντελοποίηση	ΕΠ27	Π. Κατσαφάδος	12	10	9
Δια-Εθνισμός και Ειδικά Θέματα Ανθρώπινης Γεωγραφίας	ΕΠ28	Γ. Μαυρομάτης	8	5	5
Διακυβέρνηση Περιβαλλοντικών Κινδύνων	ΕΠ40	Γ. Μπάλιας	14	13	13
Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Γεωπληροφορικής στο Γεωπεριβάλλον	ΕΠ41	Γ. Πετρόπουλος	11	5	5
Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης	ΥΠ14	Ι. Παρχαρίδης	16	11	11
Ερευνητικά Θέματα στη Γεωπληροφορική	ΥΠ17	Χ. Χαλκιάς Ι. Παρχαρίδης Γ. Πετρόπουλος	15	14	12
Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών	ΚΝ7	Χ. Χαλκιάς Ι. Παρχαρίδης	16	12	12

Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΣΓΠ	ΥΠ15	Χ. Χαλκιάς	16	10	9
Ζητήματα Ανισοτήτων και Κοινωνικού Διαχωρισμού στις Ευρωπαϊκές Πόλεις	ΕΠ7	Θ. Μαλούτας	10	7	7
Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις των Καταστροφών Ε	ΥΠ3	Μ. Δανδουλάκη Εξωτερική Διδάσκουσα	6	5	5
Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία	ΚΝ6	Απ. Παπαδόπουλος Π. Αρτελάρης Γ. Μαυρομμάτης	28	14	14
Μεταναστευτική Πολιτική και Μεταναστευτικές Ροές	ΕΠ17	Απ. Παπαδόπουλος Α. Τραγάκη Γ. Μαυρομμάτης	6	3	3
Περιβαλλοντική Αλλαγή: Παρατήρηση και Πρόβλεψη	ΕΠ42	Ε. Δράκου	13	13	13
Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια	ΥΠ2	Κ. Λαζαρίδη Π. Κατσαφάδος	17	13	13
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτικές	ΥΠ32	Σ. Σκορδίλη Π. Αρτελάρης	9	7	5
Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές	ΥΠ6	Γ. Βελεγράκης Εξωτερικός Διδάσκων	10	9	9
Σχεδιασμός Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης	ΥΠ35	Π.Μ. Δελλαδέτσιμας	19	16	16
Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης	ΥΠ9	Ι. Παρχαρίδης	13	13	13
Τρωτότητα και Διακινδύνευση: Πρόληψη και Ετοιμότητα	ΥΠ12	Κ. Σαπουντζάκη	19	18	18

Φυσικές Διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές	ΥΠ1	Ευθ. Καρύμπαλης Π. Κατσαφάδος	18	15	15
Φυσικοί Κίνδυνοι στην Παράκτια Ζώνη	ΕΠ14	Ευθ. Καρύμπαλης	18	17	17
Χωρικές Βάσεις Δεδομένων	ΥΠ33	Ζαφειρόπουλος Εξωτερικός Διδάσκων	17	11	11

#### 9.4.1. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων

Στον Πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνονται οι απαντήσεις των φοιτητών/τριών στις ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Τα στατιστικά στοιχεία (μέσοι όροι) αφορούν τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών για το σύνολο των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» που αξιολογήθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

*Μέσοι όροι των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου, χειμερινό εξάμηνο του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022*

Ερώτηση	ΜΤ
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,7
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,7
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,7
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,7
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,5
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	4,6

Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

*Μέσοι όροι των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου, εαρινό εξάμηνο του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022*

Ερώτηση	ΜΤ
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,4

Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,2
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,1
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,4
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,0
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	4,1

Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα αποτελέσματα αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών τόσο του χειμερινού, όσο και του εαρινού Εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.

Στατιστικά ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος χειμερινού και εαρινού εξαμήνου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Η μέση τιμή (ΜΤ) αφορά την απάντηση στην ερώτηση «Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του αντικειμένου και την ανάπτυξη του προβληματισμού σας;». Η ανταπόκριση είναι το ποσοστό (%) των φοιτητών που απάντησαν το ερωτηματολόγιο στο συνολικό αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (τόσο στην κανονική όσο και στην επαναληπτική του Σεπτεμβρίου). Τα αποτελέσματα των μέσω τιμών όλων των απαντήσεων ανά μάθημα έχουν «κωδικοποιηθεί» ως εξής: Α: 4-5, Β: 3-4, Γ: 2-3, Δ: 1-2. Ε: 0-1.

Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	Κωδικός Μαθήματος	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΤ	ΜΤ	% ανταπόκρισης
Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια Υ	ΥΠ2	A	4,4	29%
Φυσικές Διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές Υ	ΥΠ1	A	4,8	33%
Τρωτότητα και Διακινδύνευση: Πρόληψη και Ετοιμότητα Υ	ΥΠ12	A	4,7	32%
Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία Ε	ΚΝ6	A	4,2	25%
Γεωγραφίες της Παγκοσμιοποίησης	ΥΠ5	A	4,8	40%
Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές	ΥΠ6	A	5	50%
Μεταναστευτική Πολιτική και Μεταναστευτικές Ροές Ε	ΕΠ17	A	4,8	33%
Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΓΣΠ Υ	ΥΠ15	A	4,3	13%
Χωρικές Βάσεις Δεδομένων Υ	ΥΠ33	A	4,5	18%
Σχεδιασμός Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης Υ	ΥΠ35	A	4,5	11%
Διακυβέρνηση	ΕΠ40	A	4	7%

Περιβαλλοντικών Κινδύνων Ε				
Φυσικοί Κίνδυνοι στην Παράκτια Ζώνη Ε	ΕΠ14	A	4,8	28%
Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών Ε	ΚΝ7	B	3,7	31%
Δια-εθνισμός και Ειδικά Θέματα Ανθρώπινης Γεωγραφίας	ΕΠ28	A	4,8	38%
Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης Υ	ΥΠ31	B	3,4	13%
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτικές Υ	ΥΠ32	A	4,8	22%
Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαίθρου Ε	ΕΠ2	A	4,4	30%
Γεωμοντελοποίηση Ε	ΕΠ27	B	3,8	23%
Ερευνητικά θέματα στη Γεωπληροφορική (Σεμινάριο) Υ	ΥΠ17	A	4,2	13%

Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Φαίνεται ότι η αξιολόγηση των μαθημάτων σχεδόν στο σύνολό τους υπήρξε εξαιρετική. Ο μέσος όρος των απαντήσεων σε όλα τα ερωτήματα αξιολόγησης όλων των μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους ήταν άνω του 4 και θεωρείται πάρα πολύ ικανοποιητικός αντικατοπτρίζοντας την ικανοποίηση των φοιτητών/τριών για το παρεχόμενο διδακτικό έργο, τις μεθόδους διδασκαλίας και το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό. Αξίζει να σημειωθεί το υψηλό ποσοστό που οι φοιτητές/τριες ανέφεραν ότι τους κοινοποιείται η ύλη και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων από την αρχή του εξαμήνου.

## 10. Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού

Στη συνέχεια παρατίθενται απαντήσεις σε βασικά ερωτήματα που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

- **Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων/ουσών από τους/τις φοιτητές/τριες; Πώς εφαρμόζεται;**

Όπως έχει ήδη αναφερθεί εκτενώς η επίδοση των διδασκόντων/ουσών ανά μάθημα αξιολογείται από τους/τις φοιτητές/τριες με τη βοήθεια ερωτηματολογίου που διανέμεται λίγο πριν τη λήξη του εξαμήνου. Από το ερωτηματολόγιο αυτό που συμπληρώνεται ηλεκτρονικά και ανώνυμα, προκύπτουν πληροφορίες σχετικά με την διδακτική ικανότητα, την κατάρτιση, τη συνέπεια του διδάσκοντα αλλά και την οργάνωση, την ανάπτυξη και την επιτυχή διεξαγωγή του μαθήματος.

- **Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων/ουσών από τους/τις φοιτητές/τριες;**

Όπως ήδη αναφέρθηκε μετά την συγκέντρωση και επεξεργασία των ερωτηματολογίων προκύπτουν κάποια βασικά στατιστικά στοιχεία και η συνολική αξιολόγηση ανά μάθημα και διδάσκοντα/ουσας. Τα στοιχεία αυτά γνωστοποιούνται από τον/την Πρόεδρο σε κάθε ένα από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συζητούνται τα σημεία που φαίνεται ότι χρήζουν κάποιας ιδιαίτερης προσοχής ή και αλλαγής. Σε περίπτωση που ο/η Πρόεδρος το κρίνει σκόπιμο γίνεται ευρεία συζήτηση με όλα τα μέλη ΔΕΠ για τα θέματα που αφορούν σε ένα ή περισσότερα μαθήματα. Στη Συνέλευση του Τμήματος παρουσιάζονται τα κύρια θετικά αλλά και τα αρνητικά σημεία της αξιολόγησης σε σχέση με το περιεχόμενο, την οργάνωση ή/και τη διδασκαλία των μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ από τους/τις φοιτητές/τριες αξιοποιούνται στις κρίσεις εξέλιξής τους μέσω κατάθεσης στη Επιτροπή Κρίσης της Έκθεσης Διδακτικής Ικανότητας του/της υποψηφίου/ας την οποία συντάσσει η ΟΜΕΑ βασιζόμενη στις αξιολογήσεις τις οποίες έκαναν οι φοιτητές/τριες στη διάρκεια των ακαδημαϊκών ετών που μεσολάβησαν από την προηγούμενη κρίση του/της υποψηφίου/ας. Κατά τη διάρκεια του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους φάνηκαν ιδιαίτερα χρήσιμα τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων καθώς έγιναν πολλές εξελίξεις μελών ΔΕΠ.

- **Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;**

Κατά μέσο όρο κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας διδάσκει σε 2 τρίαωρα προπτυχιακά μαθήματα και τουλάχιστον ένα μεταπτυχιακό μάθημα την εβδομάδα. Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας ξεπερνά κατά μέσο όρο τις 8 ώρες.

Επισημαίνεται ότι στον φόρτο διδακτικού έργου ανά μέλος Δ.Ε.Π. θα πρέπει να προσμετρηθούν:

- οι ώρες επίβλεψης Πτυχιακών Εργασιών προπτυχιακών φοιτητών/τριών, που αναλαμβάνουν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού,
- οι ώρες οργάνωσης και Συντονισμού της Πρακτικής Άσκησης από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, αλλά και ατομικής εποπτείας της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/τριών από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος,
- οι ώρες (μη αμειβόμενης για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος) διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος και



οι ώρες επίβλεψης Πτυχιακών Εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και Διδακτορικών Διατριβών που αναλαμβάνουν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού.

**● Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εμπλέκονται διδακτικά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

**● Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος και σε τι ποσοστό;**

Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες μπορούν υπό προϋποθέσεις και μόνο κατόπιν της σύμφωνης γνώμης της Συνέλευσης να συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο του Τμήματος. Η συνεισφορά τους αφορά αποκλειστικά επικουρικό έργο που προσφέρεται ως συνδιδασκαλία στο εργαστηριακό κομμάτι των μαθημάτων ή στην επίβλεψη εργασιών.

## **11. Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου**

Στη συνέχεια παρατίθενται απαντήσεις σε βασικά ερωτήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή του διδακτικού έργου.

**● Πώς γνωστοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;**

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες ο οδηγός του μαθήματος. Ο οδηγός μαθήματος περιλαμβάνει αναλυτικά τους σκοπούς και στόχους του μαθήματος, τα κεφάλαια που καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε θεωρητικό και εργαστηριακό, εάν υπάρχει, επίπεδο, καθώς και το χρονοδιάγραμμα. Παρουσιάζεται, επίσης, αναλυτικά ο τρόπος αξιολόγησης, και ο τρόπος υπολογισμού της τελικής βαθμολογίας. Ο οδηγός του μαθήματος αναρτάται στο e-class όπου παραμένει μέχρι τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους. Επιπλέον ο/οι τρόπος/ποι αξιολόγησης περιλαμβάνονται στις περιγραφές ECTS των μαθημάτων που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή ακολουθήθηκε και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

**● Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;**

Οι μαθησιακοί στόχοι, τα αποτελέσματα όπως και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών περιγράφονται αναλυτικά στην περιγραφή ECTS των μαθημάτων που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

**Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;**

Καταβάλλεται προσπάθεια να περιοριστεί αυτό και έχει επιτευχθεί σε σημαντικό βαθμό.

## **12. Εκπαιδευτικά Βοηθήματα**

Τα συγγράμματα διατέθηκαν μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Εύδοξος στην αρχή του κάθε εξαμήνου. Για κάθε μάθημα προτάθηκαν δύο συγγράμματα με τον/την φοιτητή/τρια να έχει την τελική επιλογή. Όλα τα προτεινόμενα συγγράμματα υπάρχουν σε πολλαπλά αντίτυπα στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ώστε να διευκολυνθούν οι φοιτητές/τριες τόσο

στην επιλογή του καταλληλότερου για εκείνους συγγράμματος, όσο και στη μελέτη τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Πέραν των διανεμόμενων μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος συγγραμμάτων, χορηγήθηκε σε όλα τα μαθήματα πρόσθετο διδακτικό υλικό. Το πρόσθετο αυτό υλικό είναι διαθέσιμο σε διαφορετικές μορφές ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες του κάθε μαθήματος: πρόσθετες σημειώσεις, παρουσιάσεις διαλέξεων, διαφάνειες, ψηφιακό υλικό, υλικό από ιστοσελίδες κλπ αναρτήθηκαν στην πλατφόρμα e-class με μέριμνα του/της διδάσκοντος/ουσας στον/στην οποίο/α έχει γίνει η ανάθεση του μαθήματος. Παράλληλα ενθαρρύνονται οι φοιτητές/τριες να προστρέχουν στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, η οποία διαθέτει πλούσιο ελληνόγλωσσο και ξενόγλωσσο υλικό.

Τα συγγράμματα και το πρόσθετο υλικό κάλυπταν το 80-100% της διδαχθείσας ύλης.

- **Επικαιροποίηση των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;**

Πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους οι διδάσκοντες/ουσες κλήθηκαν να δηλώσουν στη Γραμματεία αλλαγές ή προσθήκες συγγραμμάτων για τα μαθήματα που τους έχουν ανατεθεί. Με τον τρόπο αυτό ανανεώθηκαν/επικαιροποιήθηκαν τα συγγράμματα στην πλατφόρμα Εύδοξος για τη συγκεκριμένη ακαδημαϊκή χρονιά. Με ευθύνη του/της διδάσκοντα/ουσας ανανεώθηκε και επικαιροποιήθηκε το πρόσθετο υλικό που χορηγήθηκε στους/στις φοιτητές/τριες μέσω e-class.

### **13. Βαθμός Αξιοποίησης Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών**

Το Τμήμα Γεωγραφίας διαθέτει ιστοσελίδα στο διαδίκτυο, η οποία παρέχει πληροφορίες όσον αφορά το Τμήμα, τη διάρθρωση και τον οδηγό σπουδών, τα μαθήματα και το προσωπικό. Η ιστοσελίδα ανανεώνεται τακτικά για να μπορέσει να επιτελέσει τους πολύπλευρους ρόλους της, στους οποίους περιλαμβάνονται η ενημέρωση των ενδιαφερομένων (φοιτητών/τριών, διδακτικού προσωπικού, μελών της επιστημονικής κοινότητας, κοινού) και η προβολή του Τμήματος στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, γεγονός που απαιτούσε την παρουσίαση της ιστοσελίδας και στην αγγλική γλώσσα.

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει αίθουσα τηλεκπαίδευσης, η οποία είναι καλά οργανωμένη και υποστηρίζεται επαρκώς από τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Η διαθεσιμότητα αυτής της υπηρεσίας είναι σημαντική για τη σύνδεση του Τμήματος με άλλα αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό, με στόχο τη βελτίωση της επικοινωνίας και την επίτευξη των διοικητικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών στόχων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Στο Τμήμα Γεωγραφίας τα περισσότερα (αν όχι όλα) τα μαθήματα χρησιμοποιούν το e-class, το οποίο είναι οργανωμένο και υποστηρίζεται επαρκώς από τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Σε αυτό περιλαμβάνονται οι πληροφορίες του μαθήματος και μέσω αυτού οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τον διδάσκοντα, να παραλαμβάνουν εργασίες, να καταθέσουν τις εργασίες και να παραλαμβάνουν παρατηρήσεις και βαθμολογία, και να ενημερώνονται γενικώς για τις εξελίξεις στο μάθημα. Η υπηρεσία χρησιμοποιείται ικανοποιητικά από σχεδόν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και αποτελεί ένα πολύ βοηθητικό εργαλείο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Τμήμα.

Γίνεται ευρεία χρήση ΤΠΕ στην παρουσίαση μαθημάτων (PowerPoint), κατά τη διδασκαλία (PowerPoint & επίδειξη εκπαιδευτικού υλικού με προβολικό και λογισμικά προγράμματα) στην εργαστηριακή εκπαίδευση (το Τμήμα διαθέτει τρεις αίθουσες με Η/Υ που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων) καθώς και στην επικοινωνία διδασκόντων και Γραμματείας με του/τις φοιτητές/τριες.

Στα άμεσα σχέδια του Τμήματος είναι η ενίσχυση της πληροφόρησης (μέσω της ιστοσελίδας) σχετικά με τους απόφοιτους του Τμήματος (όπως απορρόφηση στο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα, επαγγελματική εξέλιξη, συνέχιση σε μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές κλπ). Οι πληροφορίες αυτές αφορούν τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος, τους/τις μελλοντικούς/κές φοιτητές/τριες (μαθητές/τιες, πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ενδιαφερόμενοι/νες για συμμετοχή στις κατατακτήριες εξετάσεις εισαγωγής στο Τμήμα) τους/τις απόφοιτους αλλά και γενικότερα το κοινό.

#### **14. Συνεργασία Διδασκόντων/Διδασκομένων**

Η συνεργασία διδασκόντων/διδασκομένων είναι σε ικανοποιητικό επίπεδο. Οι αναλογίες διδασκόντων/φοιτητών που υπάρχουν στο Τμήμα επιτρέπουν στους/στις διδάσκοντες/ουσες να έχουν προσωπική επαφή με τους/τις φοιτητές/τριες προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας, χωρίς να επηρεάζεται η ποιότητα της διδασκαλίας τους. Παράλληλα, δίνουν τη δυνατότητα ενεργού και ουσιαστικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και των εργαστηριακών ασκήσεων αλλά και την ουσιαστική παρακολούθηση της πορείας των εργασιών που αναλαμβάνουν οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των μαθημάτων.

Οι περισσότεροι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές. Όσοι δεν έχουν, δέχονται φοιτητές καθημερινά.

#### **15. Σύνδεση της Διδασκαλίας με την Έρευνα**

- *Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);*

Στα μαθήματα που είναι προσανατολισμένα στη θεωρία και περιλαμβάνουν την εκπόνηση εργασίας επιχειρείται η εξοικείωση με την αναζήτηση και χρήση ελληνικής και ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας. Στα μαθήματα που αφορούν εφαρμογές και τεχνικές ανάλυσης επιχειρείται η αναζήτηση και χρήση δεδομένων διαφόρων μορφών καθώς και projects και εργασίες, οι οποίες αξιοποιούν δεδομένα και μεθόδους από ερευνητικές εργασίες μελών ΔΕΠ.

Παράλληλα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών μάθημα με τίτλο "Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών" με σκοπό να εισάγει από το πρώτο έτος τους/τις φοιτητές/τριες στη διαδικασία συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας και να τους/τις βοηθήσει να αναπτύξουν τις ακαδημαϊκές τους δεξιότητες.

Η Πρακτική Άσκηση πέραν της παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους/στις προπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες αρκετά συχνά (ειδικά στις περιπτώσεις που εκπονείται σε Ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα, μελετητικά γραφεία, ΜΚΟ κα) αποτελεί ένα

σημαντικό σύνδεσμο μεταξύ της διδασκαλίας και της έρευνας. Η σύνδεση όμως αυτή ουσιαστικά επιτυγχάνεται σε σημαντικό βαθμό με την Πτυχιακή Εργασία την οποία έχει δυνατότητα να εκπονήσει ο/η φοιτητής/τρια στο 4<sup>ο</sup> έτος των σπουδών του (βλ. Κανονισμό Πτυχιακής Εργασίας). Συχνά τα θέματα των Πτυχιακών Εργασιών απαιτούν συλλογή και επεξεργασία πρωτογενών δεδομένων (ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, εργασία πεδίου) ή και εργαστηριακή έρευνα. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 αρκετοί/τές φοιτητές/τριες εκπόνησαν την Πτυχιακή τους Εργασία στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων που πραγματοποιούνται από τον/την επιβλέποντα/ουσα στο Τμήμα. Τα αποτελέσματα αρκετών Πτυχιακών Εργασιών φοιτητών/τριών του Τμήματος έχουν παρουσιαστεί σε συνέδρια ή/και έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων.

Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα συχνά αποτυπώνεται στη διάρθρωση της ύλης των μαθημάτων ή των εργαστηριακών ασκήσεων από τους/τις διδάσκοντες/ουσες του ΠΠΣ όπου σε σημαντικό βαθμό βασίζεται σε αποτελέσματα της ερευνητικής τους δραστηριότητας. Αυτή η πρακτική αποτελεί και ένα τρόπο ενσωμάτωσης νέων γνώσεων και ερευνητικής εμπειρίας στο ΠΠΣ.

Επιπλέον οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο της παρακολούθησης του Συνθετικού Γεωγραφικού Θέματος (υποχρεωτικό μάθημα του 3<sup>ου</sup> έτους) πραγματοποιούν επισκέψεις πεδίου όπου εξοικειώνονται με μεθοδολογίες ερευνητικής δράσης στους τομείς τόσο της Φυσικής (γεωμορφολογική χαρτογράφηση, δειγματοληψία δειγμάτων ιζήματος), όσο και της Ανθρώπινης Γεωγραφίας (π.χ. απογραφές χρήσεων γης, υποβολή ερωτηματολογίων και πραγματοποίηση συνεντεύξεων με προνομιακούς πληροφορητές κλπ) και όπου τα εξαγόμενα αποτελέσματα/δεδομένα επεξεργάζονται σε μετέπειτα φάση με εργαλεία Γεωπληροφορικής.

- **Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;**

Παρά τον περιορισμένο αριθμό μελών ΔΕΠ, δίνονται ευκαιρίες συμμετοχής σε ερευνητικά έργα τόσο σε προπτυχιακούς/ές, όσο και μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες. Τα κριτήρια επιλογής είναι ακαδημαϊκά και σχετίζονται άμεσα με το ενδιαφέρον που επιδεικνύουν οι φοιτητές/τριες στα διάφορα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.

## **16. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ERASMUS**

Το Τμήμα Γεωγραφίας προωθεί και ενθαρρύνει την κινητικότητα των φοιτητών/τριών των τριών κύκλων σπουδών, καθώς και του διδακτικού και λοιπού προσωπικού, από, και προς, το Τμήμα. Έχει αναγνωριστεί ότι η εισερχόμενη και εξερχόμενη κινητικότητα συμβάλει στην εξωστρέφεια του Τμήματος, ευνοεί την ανταλλαγή γνώσεων και συμβάλλει στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων. Προετοιμάζει ποικιλοτρόπως τους/τις φοιτητές/τριες των τριών κύκλων σπουδών στο επαγγελματικό περιβάλλον της εποχής μας, ανανεώνει και αναπτύσσει τις διδακτικές εμπειρίες και δεξιότητες των μελών του διδακτικού προσωπικού, και γενικά εμπλουτίζει τις εμπειρίες επιμόρφωσης όλου του προσωπικού του Τμήματος.

Για την επίτευξη των παραπάνω, το Τμήμα Γεωγραφίας, σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και κυρίως το Γραφείο ERASMUS μεριμνά ώστε να διασφαλίσει πόρους για την οικονομική ενίσχυση των συμμετεχόντων στην κινητικότητα. Στις πηγές οικονομικής ενίσχυσης περιλαμβάνονται εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα που υποστηρίζουν δράσεις κινητικότητας, ανταγωνιστικά προγράμματα τα

οποία υποστηρίζουν δράσεις κινητικότητας καθώς και άλλοι πόροι που μπορεί να εξασφαλίσει το Πανεπιστήμιο από τη χρηματοδότηση των δραστηριοτήτων του. Τον Ιούλιο του 2018 συντάχθηκε ο εσωτερικός κανονισμός κινητικότητας, που ισχύει ακόμη, φοιτητών/τριών, μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού του Τμήματος όπου περιγράφονται λεπτομερώς οι δυνατότητες, οι προϋποθέσεις, οι όροι και οι διαδικασίες για την κινητικότητα.

### **16.1. Κινητικότητα Φοιτητών-Μελών ΔΕΠ**

Σύμφωνα με τα στοιχεία του γραφείου Erasmus τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη καταγράφεται σημαντική αύξηση των φοιτητών/τριών (εισερχομένων και εξερχομένων) που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 συνολικά 14 φοιτητές/τριες (7 ΠΠΣ και 7 ΠΜΣ) από πανεπιστήμια του εξωτερικού παρακολούθησαν επιτυχώς μαθήματα από τα Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος ενώ συνολικά 11 φοιτητές/τριες μετακινήθηκαν στο εξωτερικό (7 για Σπουδές, 4 για Πρακτική).



Σε ότι αφορά τα μέλη ΔΕΠ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, 2 μετακινήθηκαν (1 για Διδασκαλία, 1 για Επιμόρφωση) αξιοποιώντας το πρόγραμμα κινητικότητας ERASMUS+.

### **16.2. Συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Κέντρα του Εξωτερικού στο Πλαίσιο του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS+**

Το Τμήμα Γεωγραφίας έχει δημιουργήσει ένα δίκτυο συνεργασιών με διεθνή Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα υψηλού κύρους και αναγνωρισιμότητας. Ουσιαστική για τη δημιουργία του δικτύου αυτού συνεργασιών είναι οι προσωπικές γνωριμίες και οι συνεργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με συναδέλφους άλλων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του εξωτερικού γνωστικών αντικειμένων σχετικών με τη Γεωγραφία. Μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκει να ενισχύσει την κινητικότητα των φοιτητών/τριών και του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού από και προς τα συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά ιδρύματα. Για το σκοπό αυτό έχει υπογράψει διμερείς συμφωνίες Erasmus+ με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό). Οι συμφωνίες υποστηρίζουν τη μετακίνηση προσωπικού για διδασκαλία αλλά και διοικητικού προσωπικού για εκπαίδευση. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 η λίστα των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων διμερούς συνεργασίας με το Τμήμα απαριθμούσε συνεργασίες.

Ακολουθεί Πίνακας εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα Γεωγραφίας στο πλαίσιο του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS.

Συνεργαζόμενα εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+ για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

 HAROKOPIO UNIVERSITY	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ERASMUS+			 Erasmus+
Χώρα (Country)	Πανεπιστήμιο (University)	Ιστοσελίδα (Link)	Σχολή / Τμήμα (School / Faculty / Department)	Αντικείμενο Εκπαίδευσης (Field of Education & Training)
Belgium	Katholieke Universiteit Leuven KUL	<a href="http://www.kuleuven.be">www.kuleuven.be</a>	Faculty of Engineering / Dept ASRO	Urban Planning
Croatia	University of Zadar	<a href="http://www.unizd.hr/">www.unizd.hr/</a>	Department of Geography	Earth Science
Cyprus	Πανεπιστήμιο Κύπρου UNIVERSITY OF CYPRUS	<a href="http://www.ucy.ac.cy">www.ucy.ac.cy</a>	DEPARTMENT OF ARCHITECTURE	Architecture and Town Planning
Czech Republic	University of Defence	<a href="http://www.unob.cz">www.unob.cz</a>	Faculty of Military Leadership Faculty of Military Technology	Natural Sciences, mathematics & statistics-

Czech Republic	Západočeská univerzita v Plzni University of West Bohemia in Pilsen	<a href="http://www.zcu.cz">www.zcu.cz</a>	Faculty of Economics / Department of Geography	Geography
Czech Republic	Universita Karlova ve Praze Charles University in Prague	<a href="http://www.cuni.cz">www.cuni.cz</a>	Faculty of Sciences / Department of Social Geography & Regional Development	Geography
Czech Republic	CHARLES UNIVERSITY	<a href="http://www.natur.cuni.cz">www.natur.cuni.cz</a>	Department of Demography and Geodemography	Faculty of Science
Germany	Technische Universität Dortmund - TUDO - (TU Dortmund)	<a href="http://www.tu-dortmund.de">www.tu-dortmund.de</a>	Fakultät Raumplanung	Urban Planning, Geography
Germany	Johann Wolfgang Goethe Universität Johann Wolfgang Goethe University	<a href="http://www.uni-frankfurt.de">www.uni-frankfurt.de</a>	Institut für Humangeographie	Earth Sciences, Human Geography
Germany	Universität Leipzig University of Münster	<a href="http://www.uni-leipzig.de">www.uni-leipzig.de</a>	Faculty of Physics & Geosciences / Institut for Geography	Geography
Germany	Westfälische Wilhelms- Universität Münster University of Münster	<a href="http://www.uni-muenster.de">www.uni-muenster.de</a>	Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät Fachbereich Geowissenschaften / Geosciences Institut für Geoinformatik – IFGI	Geoinformatics, Software and Applications Development and Analysis
Germany	Westfälische Wilhelms- Universität Münster University of Münster	<a href="http://www.uni-muenster.de">www.uni-muenster.de</a>	Institut für Geographie	Earth Sciences
Germany	Bauhaus-Universität Weimar Bauhaus-University Weimar	<a href="http://www.uni-weimar.de">www.uni-weimar.de</a>	Fakultät Bauingenieurwesen – Civil Engineering / Department of Waste Management (Abfallwirtschaft)	Geography, <u>Environmental</u> <u>Sciences, Ecology</u>

Spain	Universidad de Almeria University of Almeria	<a href="http://www.ua.es/">http://www.ua.es/</a>	Dept. de humanidades y Cs de la Educacion II	Human Geography, Social Science
Spain	Universitat Autonoma de Barcelona University of Barcelona	<a href="http://www.uab.cat/">http://www.uab.cat/</a>	Facultat de Filosofia I Lletres / Dept. Geografia	Geography
Spain	Universitat Rovira I Virgili	<a href="http://www.ftg.urv.cat">www.ftg.urv.cat</a>	Faculty of Tourism and Geography	Earth Sciences, Travel, Tourism and Leisure
Spain	Universitat de Valencia	<a href="http://www.uv.es">www.uv.es</a>	Department of Geography	Geography
Finland	University of Helsinki	<a href="http://www.helsinki.fi">www.helsinki.fi</a>	Faculty of Science Department Department Geosciences and Geography	Earth Science, Geography
France	Université de Picardie Jules Verne	<a href="http://www.u-picardie.fr">www.u-picardie.fr</a>	Département de Géographie	Geography
France	Université des Sciences & Technologies de Lille	<a href="http://www.univ-lille1.fr">www.univ-lille1.fr</a>	Faculté des Sciences économiques et sociales UFR de Géographie et d'Aménagement	Geography, Economics
France	Aix - Marseille Université (AMU)	<a href="http://www.univ-amu.fr">www.univ-amu.fr</a>	UFR des Sciences géographiques et de l' Aménagement	Geography
France	Université de Paris Ouest – Nanterre–La Défense (Paris X)	<a href="http://www.u-paris10.fr">www.u-paris10.fr</a>	UFR SSA - sciences sociales et administratives / Département de Géographie	Earth Science- Geoinformatics
France	Université Paris EST Creteil – Val de Marne (UPEC)	<a href="http://www.u-pec.fr/">www.u-pec.fr/</a>	UFR/Fac des Lettres & Sciences humaines / Département de Géographie	Geography, Geology
France	Université François-Rabelais de Tours	<a href="http://www.univ-tours.fr">www.univ-tours.fr</a>	École polytechnique	Urban Planning



France	UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	<a href="http://www.univ-smb.fr">www.univ-smb.fr</a>	Geography	Environmental Sciences -Geography
France	UNIVERSITÉ DE RENNES 1	<a href="http://www.univ-rennes1.fr">www.univ-rennes1.fr</a>	Faculty of Economics	Economics
Italy	Università della Calabria University of Calabria	<a href="http://www.unical.it">www.unical.it</a>	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali	Social Science
Italy	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	<a href="http://www.unimore.it">www.unimore.it</a>	Dipartimento di Scienze della Terra	Geography, Geology
Italy	Università degli Studi di Padova University of Pádua	<a href="http://www.unipd.it">www.unipd.it</a>	Dep. of Hydraulic, Environmental, Maritime and Geotechnical Engineering	Environmental Engineering
Italy	Università degli Studi di Pisa	<a href="http://www.unipi.it">www.unipi.it</a>	Department of Earth Sciences	Earth Sciences
Italy	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO	<a href="http://en.unito.it/about-unito">en.unito.it/about-unito</a>	Earth Science Department	Earth Science
Italy	Università degli studi di Roma Tre	<a href="http://www.uniroma3.it">www.uniroma3.it</a>	Department of Geological Science	Earth Sciences
Latvia	University of Latvia	<a href="https://www.lu.lv/en/">https://www.lu.lv/en/</a>	Department of History and Archaeology	History and Archaeology
Norway	Norwegian University of Science and Technology	<a href="http://www.ntnu.edu">/www.ntnu.edu</a>	Department of Geography	Sociology and cultural studies

Norway	Norwegian University of Science and Technology	<a href="http://www.ntnu.edu">www.ntnu.edu</a>	Department of Education and Lifelong Learning	Education science
Poland	Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie The Pedagogical University of Kraków	<a href="http://www.up.krakow.pl">www.up.krakow.pl</a>	Dept of Geography	Geography And Biology
Poland	Jagiellonian University in Kraków	<a href="http://www.uj.edu.pl/">www.uj.edu.pl/</a>	Geography and Spatial Management	Geography and Geology Institute of Geography and Spatial Management
The Netherlands	UTRECHT UNIVERSITY	<a href="http://www.uu.nl">www.uu.nl</a>	Dept of Gepgraphy	Geography
Portugal	Universidade de Aveiro University of Aveiro	<a href="http://www.ua.pt">www.ua.pt</a>	Dept of Social, Legal & Political Sciences	Town Planning
Portugal	Universidade do Minho University of Minho	<a href="http://www.uminho.pt">www.uminho.pt</a>	Department of Geography, & CEGOT	Geography and Spatial Planning
Romania	Universitatea din Bucuresti University of Bucurest	<a href="http://www.unibuc.ro">www.unibuc.ro</a>	Facultatea di Geografie	Earth Science, Geography (geomorphology)
Romania	Petroleum Gas University of Ploiesti	<a href="http://www.upg-ploiesti.ro/">http://www.upg-ploiesti.ro/</a>	Petroleum Gas University of Ploiesti	Earth Sciences

Sweden	Lunds Universitet Lund University	<a href="http://www.lu.se">www.lu.se</a>	Faculty of Social Sciences / Department of Human Geography	Human Geography, Social and behavioral science, information and communication technologies
Turkey	Orta Dogu Teknik Universitesi Middle East Technical University (METU)	<a href="http://www.metu.edu.tr">www.metu.edu.tr</a>	Dept of City & Regional Planning	Urban Planning
Turkey	Istanbul Teknik Universitesi Istanbul Technical University-ITU	<a href="http://www.itu.edu.tr/en">www.itu.edu.tr/en</a>	Department of Urban and Regional Planning	Town Planning
Turkey	YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY	<a href="http://www.eu.yildiz.edu.tr/en">www.eu.yildiz.edu.tr/en</a>	Faculty of Architecture / Department of Urban & Regional planning	Geography

#### SWISS-EUROPEAN MOBILITY PROGRAMME

Suisse - Switzerland	Université de Genève	<a href="http://www.unige.ch/">www.unige.ch/</a>	Département de Géographie et Environnement    Institut de la Gouvernance de l'Environnement et Développement territorial	Geography    Town Planning
-------------------------	----------------------	--	---	-------------------------------

## 17.Ερευνητική Δραστηριότητα

### 17.1 Αριθμός και Χρηματοδότηση Ερευνητικών Προγραμμάτων και Έργων που Εκτελούνται στο Τμήμα

Μία εκ των πλέον βασικών προτεραιοτήτων του Τμήματος είναι η προσέλκυση πόρων από την Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά και από Εθνικές πηγές χρηματοδότησης για έρευνα στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Γεωγραφίας. Κάθε ακαδημαϊκό έτος προετοιμάζονται και υποβάλλονται πολλές ερευνητικές προτάσεις από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και υλοποιούνται αρκετά ερευνητικά προγράμματα. Τα οφέλη από τη συμμετοχή σε προγράμματα αυτά δεν είναι μόνο τα προφανή οικονομικά, αλλά σχετίζονται με την ενίσχυση της επιστημονικής κατάρτισης των συμμετεχόντων εκ του Τμήματος (μελών ΔΕΠ, αλλά και αρκετών μεταδιδασκτόρων, υποψηφίων διδασκτόρων αλλά συχνά και μεταπτυχιακών ή και προπτυχιακών φοιτητών/τριών). Επιπλέον η ερευνητική αυτή δραστηριότητα οδηγεί στη δημοσίευση εργασιών σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια με σκοπό τη διάχυση των αποτελεσμάτων της εκάστοτε έρευνας με αποτέλεσμα την ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος.

Τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τα τελευταία χρόνια προέρχονται από ευρωπαϊκή χρηματοδότηση (μέσω εθνικών και ευρωπαϊκών φορέων) και από εθνικούς και διεθνείς ιδιωτικούς φορείς συχνά μέσα από ανταγωνιστικές διαδικασίες.

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρατίθενται αριθμητικά στοιχεία για το είδος των ερευνητικών προγραμμάτων που εκτελέστηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με Επιστημονικά Υπεύθυνους/νες ή Συντονιστές/στριες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ο συνολικός αριθμός ερευνητικών χρηματοδοτούμενων έργων που εκπονούνταν στο Τμήμα κατά το 2021-2022 ήταν 44. Μεταξύ αυτών 5 ήταν ευρωπαϊκά. Ο αριθμός αυτός για ένα Τμήμα με περιορισμένο αριθμό μελών ΔΕΠ είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικός. Αξιοσημείωτο είναι η εμπλοκή συνολικά 88 εξωτερικών συνεργατών ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (46 με ερευνητικά καθήκοντα και 42 με διδακτικά καθήκοντα).

#### *Ερευνητικά προγράμματα με συντονιστή μέλος ΔΕΠ του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022*

Ερευνητικά Έργα με Συντονιστή Μέλος του Τμήματος	Αριθμός
Ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά)	5
Έργα Ιδρυματικά	7
Έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	5
Έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	20
Έργα από άλλους πόρους	2

<b>Σύνολο</b>	<b>44</b>
---------------	-----------

*Διαχρονική πορεία του αριθμού των ερευνητικών προγραμμάτων που εκπονούνται με Συντονιστή/στρια μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας.*

Στον Πίνακα που ακολουθεί παραθέτονται οικονομικά στοιχεία σχετιζόμενα με τη χρηματοδότηση έργων για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ανά κατηγορία. Το συνολικό ποσό χρηματοδότησης άγγιξε τα 2.002.779,56 €.

*Χρηματοδότηση Έργων, Τμήμα Γεωγραφίας.*

<b>Πηγές Χρηματοδότησης Έργων</b>	<b>2021-2022</b>
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	1.156.045,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	0,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	648.984,01 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	79.489,20 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	118.261,35 €
<b>Σύνολο</b>	<b>2.002.779,56 €</b>

*Αριθμός Ερευνητικών Έργων ανά ποσό Χρηματοδότησης για το Τμήμα Γεωγραφίας για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.*

Κατηγορίες Ερευνητικών Έργων Ανάλογα με το Ποσό Χρηματοδότησης	Αριθμός
Ερευνητικά έργα (< 50Κ€)	21
Ερευνητικά έργα (50-200Κ€)	13
Ερευνητικά έργα (> 200Κ€)	3

**17.2 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Βαθμός Αναγνώρισης Αυτών από Τρίτους**

Ο πίνακας που ακολουθεί περιλαμβάνει στοιχεία σχετικά με την παραγωγή και αναγνώριση ερευνητικού έργου του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

*Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος ανά είδος δημοσίευσης κατά το έτος αναφοράς 2021-2022.*

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H
Έτος αναφοράς 2021 - 2022	72	0	2	14	3	0	1.203	1.494

**Επεξηγήσεις:**

- A: Εργασίες με κριτές
- B: Μονογραφίες
- Γ: Βιβλία
- Δ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Ε: Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας
- ΣΤ: Επιστημονικά συνέδρια με οργάνωση από τους φοιτητές
- Z: Ετεροαναφορές
- H: Αναφορές

Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος ανά είδος δημοσίευσης σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη.

	A	B	Γ
Σωρευτικά για τα τελευταία 5 έτη	279	3.823	4.763

Επεξηγήσεις:

A: Εργασίες με κριτές  
 B: Ετεροαναφορές  
 Γ: Αναφορές

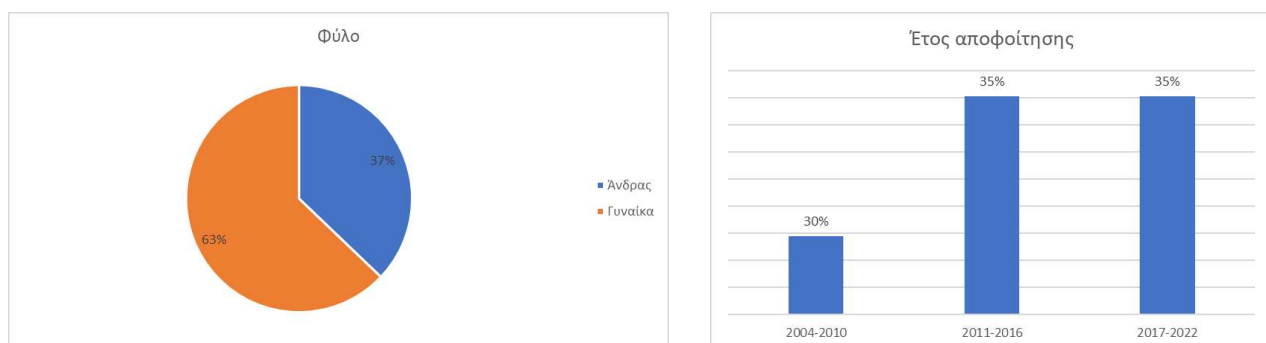
## 18 Διακρίσεις - Βραβεύσεις - Εκδηλώσεις

- RC21 Athens, Αύγουστος 24-26, 2022. Θέμα συνεδρίου: «Ordinary Cities in Exceptional Times». Στη διοργάνωση του συνεδρίου, επικεφαλής ήταν ο Ομότιμος Καθηγητής του Τμήματος Γεωγραφίας κ. Θωμάς Μαλούτας.
- 

## 19 Στοιχεία Αποφοίτων

Στη συνέχεια παρατίθενται στοιχεία αποφοίτων του Τμήματος, σχετικά με τις σπουδές που υλοποίησαν μετά τη λήψη του πτυχίου, αλλά και την επαγγελματική σταδιοδρομία τους. Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στην έρευνα ήταν 194 άνδρες και γυναίκες, απόφοιτοι/ες από το έτος 2004-2005 έως και το 2021-2022, όπως φαίνεται και στα παρακάτω διαγράμματα

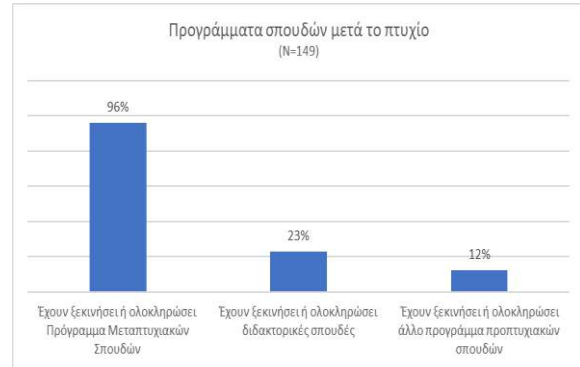
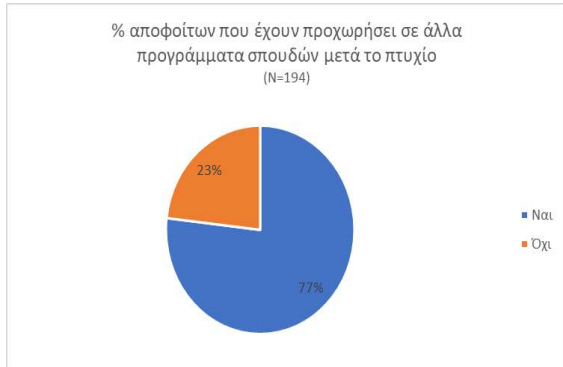
Κατανομή ανά φύλο και έτος αποφοίτησης



Με την πάροδο των ετών παρατηρούμε αύξηση στη συμμετοχή των αποφοίτων/ουσων στην διαδικασία της απογραφής.

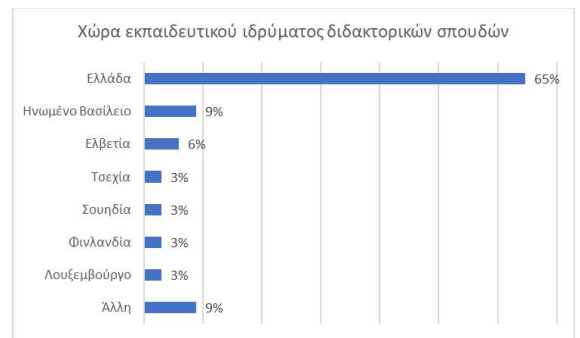
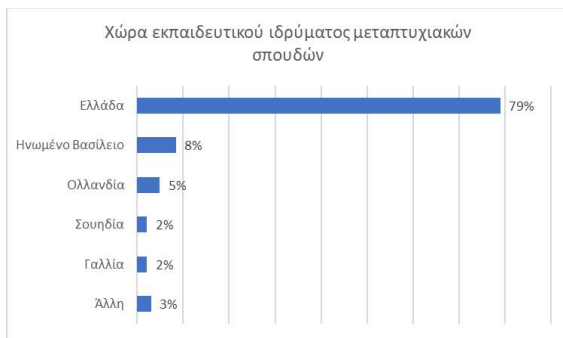
Σπουδές μετά το πτυχίο

Το μεγαλύτερο ποσοστό αποφοίτων/ουσων του Τμήματος προχωρά μετά το πτυχίο και σε άλλα προγράμματα Σπουδών, κυρίως μεταπτυχιακά προγράμματα, ωστόσο όπως φαίνεται και στο παρακάτω γράφημα αρκετοί/ες παρακολουθούν ή έχουν ολοκληρώσει πάνω από έναν κύκλο σπουδών.

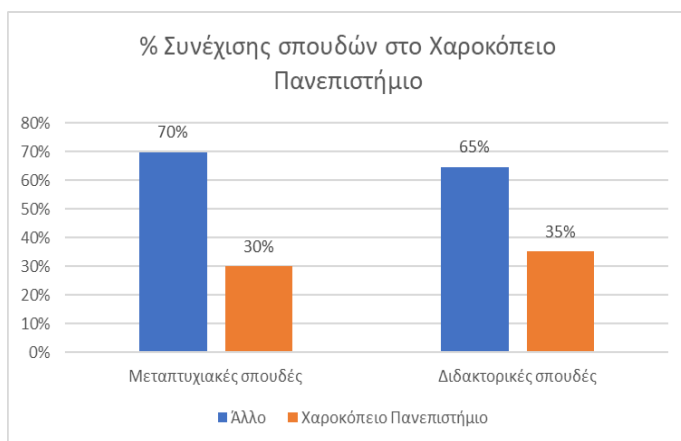


Η χώρα που επιλέγεται για μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές είναι κατά συντριπτική πλειοψηφία η Ελλάδα.

### Χώρα εκπαιδευτικού Ιδρύματος

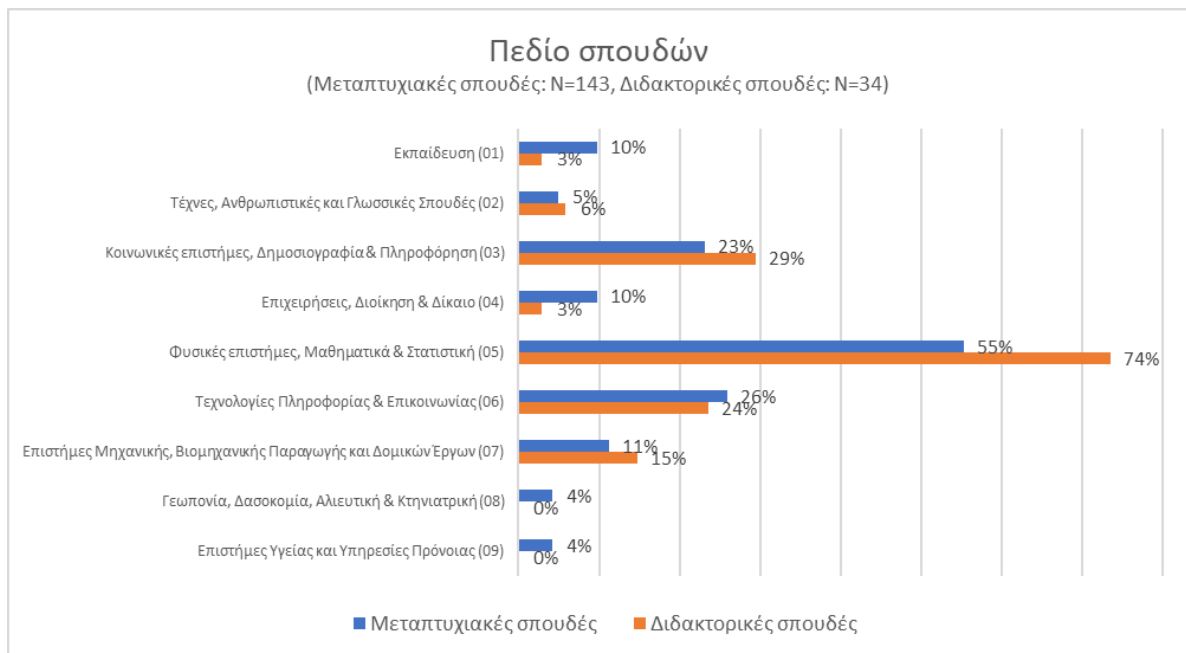


Ένα σημαντικό ποσοστό από αυτούς/ες επέλεγον να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, όπως φαίνεται και παρακάτω:





Ως προς το πεδίο σπουδών παρατηρείται ιδιαίτερο εύρος, με δημοφιλέστερη επιλογή τόσο για μεταπτυχιακές όσο και διδακτορικές σπουδές, το πεδίο των Φυσικών επιστημών, Μαθηματικών και Στατιστικής.

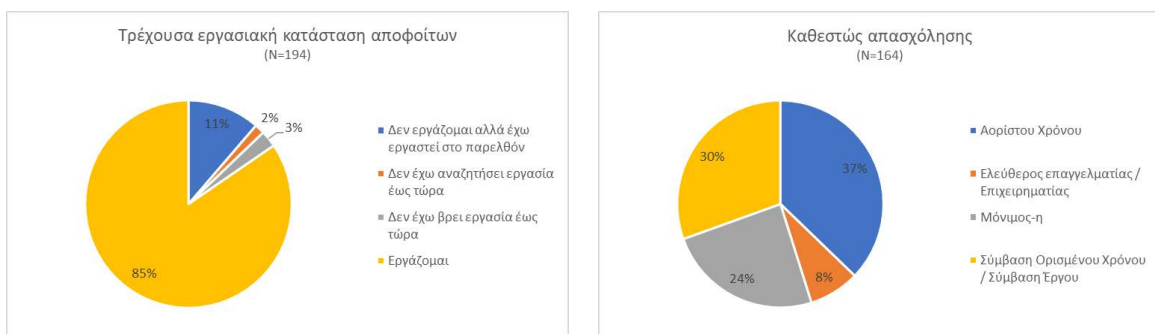


## Εργασιακή κατάσταση

Η εργασιακή κατάσταση είναι μια άλλη βασική παράμετρος που εξετάστηκε. Η πλειοψηφία των αποφοίτων φαίνεται να εργάζεται, ενώ ως προς το καθεστώς η πλειοψηφία εργάζεται με συμβάσεις αορίστου ή ορισμένου χρόνου.

Τα στοιχεία παρουσιάζονται στους παρακάτω πίνακες.

### Τρέχουσα εργασιακή κατάσταση και καθεστώς απασχόλησης



Ο κλάδος απασχόλησης εργαζομένων αποφοίτων ποικίλει, με τον κλάδο των επιχειρήσεων και διοίκησης να απορροφά τους περισσότερους,, ενώ ακολουθεί ο κλάδος των Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών.



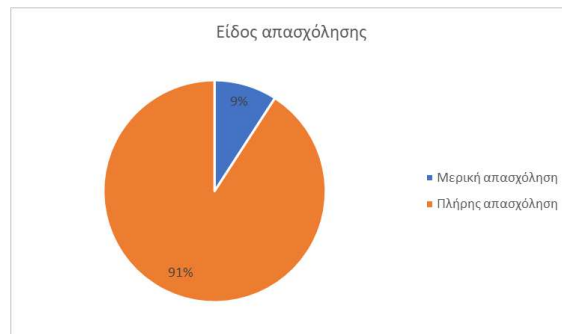
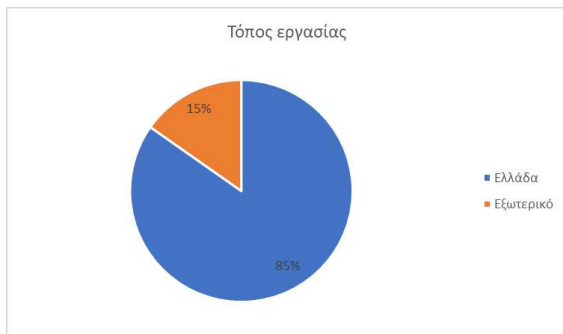
Η πλειοψηφία των αποφοίτων απασχολείται στον Ιδιωτικό τομέα, ενώ καταγράφεται κατά πλειοψηφία εργασιακή ικανοποίηση.

### Τομέας απασχόλησης και εργασιακή ικανοποίηση



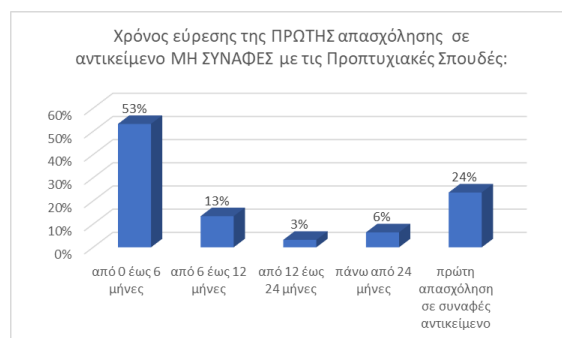
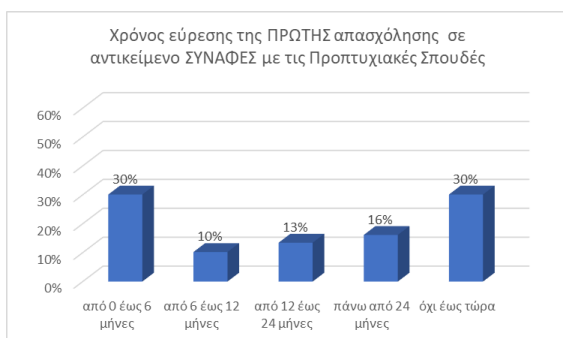
Αντίστοιχα με την επιλογή της Ελλάδας, ως χώρα συνέχισης των σπουδών, η Ελλάδα αποτελεί και τη χώρα εργασίας για την πλειοψηφία των αποφοίτων/ουσων του Τμήματος, ενώ η θέση εργασίας που βρίσκουν είναι πλήρους απασχόλησης.

### Τόπος εργασίας και είδος απασχόλησης



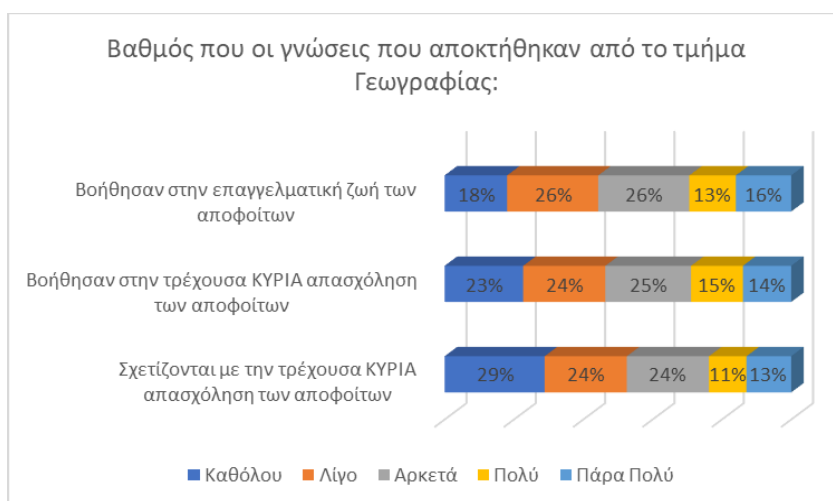
Ο χρόνος εύρεσης πρώτης απασχόλησης σε αντικείμενο συναφές με τις προπτυχιακές τους σπουδές ποικίλει, ωστόσο οι περισσότεροι/ες ως πρώτη εργασία βρίσκουν σε αντικείμενο μη συναφές.

### Χρόνος εύρεσης πρώτης απασχόλησης



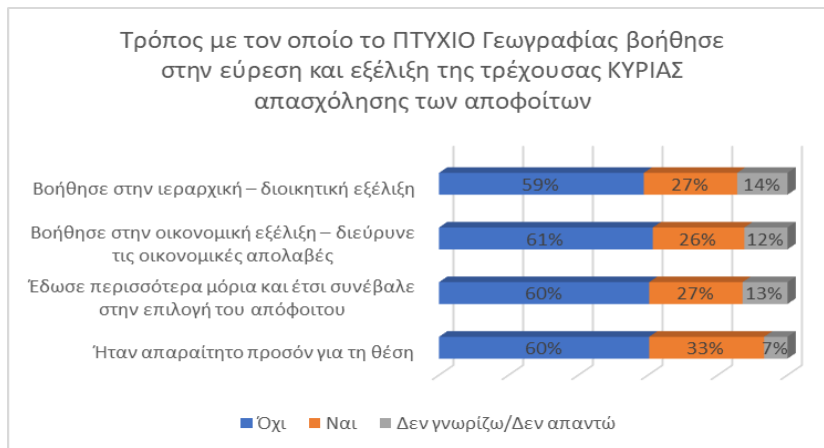
Αντίστοιχα, ποικίλει ο βαθμός που θεωρήθηκε ότι βοήθησαν οι γνώσεις που αποκτήθηκαν στο Τμήμα.

### Αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο Τμήμα Γεωγραφίας



Όσον αφορά τον τρόπο που το πτυχίο Γεωγραφίας επηρέασε την κύρια απασχόληση των αποφοίτων/ουσων, δεν φαίνεται να βοήθησε σημαντικά.

## Τρόπος που το πτυχίο Γεωγραφίας συντέλεσε στην τρέχουσα, κύρια απασχόληση των αποφοίτων



Τα παραπάνω ευρήματα είναι ενδεικτικά των τάσεων που υπάρχουν στους/στις αποφοίτους/ες του Τμήματος στους τομείς των σπουδών και της εργασίας και αποτελούν μια βάση χρήσιμη για περαιτέρω εμπλουτισμό και αξιοποίηση των δεδομένων.

## **20 Παράρτημα (Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης)**

**20.1 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους Φοιτητές (για χειμερινό και εαρινό, για ΠΠΣ και για ΠΜΣ, ανεξαιρέτως)**

**20.2 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης**

## 20.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας από τους Φοιτητές

### ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

1 ΚΑΘΟΛΟΥ/ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ, 2 ΛΙΓΟ/ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 3 ΜΕΤΡΙΑ, 4 ΠΟΛΥ/ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 5 ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ/ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.

A.	Στοιχεία Φοιτητή		
1	Είστε φοιτητής τρέχοντος έτους;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2	Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

B.	Στοιχεία Μαθήματος		
3	Το μάθημα είναι επιλογής;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
4	Το μάθημα έχει εργαστήριο;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5	Το μάθημα έχει επικουρικό προσωπικό;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

Γ.	Αξιολόγηση Διδάσκοντα	1	2	3	4	5
6	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;					
7	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;					
8	Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;					
9	Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;					
10	Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;					
11	Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					

Δ.	Αξιολόγηση Μαθήματος	1	2	3	4	5
12	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;					
13	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;					
14	Το μάθημα συμβάλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του αντικειμένου και την ανάπτυξη του προβληματισμού σας;					
15	Για ποιούς λόγους επιλέξατε το μάθημα <sup>1</sup> ;					
	A. Περιεχόμενο					
	B. Διδάσκων					
	Γ. Άλλο					

E.	Ελεύθερες Απαντήσεις	
----	----------------------	--

## 20.2. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης

Ημερομηνία: ...../...../20....

Φοιτητής/τρια: AM ..... Ονοματεπώνυμο: .....		
Υπογραφή: .....		
Φορέας: ..... .	Υπεύθυνο	Μέλος ΔΕΠ: .....
1α. Ήταν φορέας της επιλογής σας;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

Κυκλώστε το βαθμό ικανοποίησής σας για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, ώστε:

1 = Καθόλου	2 = Λίγο	3 = Μέτρια	4 = Πολύ	5 = Πάρα πολύ
-------------	----------	------------	----------	---------------

<sup>1</sup> Να συμπληρώνεται για μάθημα επιλογής.

<b>A. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στους φορείς:</b>						
i. Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
ii. Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
iii. Ήταν καλά οργανωμένο;						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
iv. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
v. Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
<b>B. Οι υπεύθυνοι στους φορείς της ΠΑ:</b>						
i. Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες;						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
ii. Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
iii. Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
iv. Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
<b>Γ. Η υπόλοιπη ομάδα:</b>						
i. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
<b>Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:</b>						
i. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;						
1	2	3	4	5	ΔΞ/ΔΑ	
ii. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:						
1 = <2 ώρες	2 = 2-4 ώρες	3 = 4-6 ώρες	4 = 6-8 ώρες	5 = >8 ώρες	ΔΞ/ΔΑ	



**Ε. Κυκλώστε το βαθμό συμφωνίας σας στις προτάσεις που ακολουθούν**

	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
<i>α. Οι φοιτητές που συμμετέχουν σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να αντιληφθούν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας.</i>	1	2	3	4	5
<i>β. Η συμμετοχή σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών/τριών.</i>	1	2	3	4	5
<i>γ. Η Πρακτική Άσκηση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.</i>	1	2	3	4	5
<i>δ. Η γνώση και εμπειρία που αποκομίσате από την συμμετοχή σας στην Πρακτική Άσκηση είναι γενικά χρήσιμες και μπορούν να αξιοποιηθούν στις επαγγελματικές σας προοπτικές.</i>	1	2	3	4	5
<i>ε. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.</i>	1	2	3	4	5
<i>στ. Το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο και το αντικείμενο των σπουδών σας.</i>	1	2	3	4	5
<i>ζ. Το βασικό μειονέκτημα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του Προγράμματος είναι η χρονική διάρκειά του, η οποία έπρεπε να είναι μεγαλύτερη.</i>	1	2	3	4	5
<i>η. Η δυνατότητα επιλογής του φορέα και της περιοχής, όπου θα γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πολύ θετικό σημείο του Προγράμματος.</i>	1	2	3	4	5
<i>θ. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έγινε σε ακατάλληλο χρονικό διάστημα.</i>	1	2	3	4	5

**ΣΤ. Αξιολογείστε τα ακόλουθα σημεία στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης**

	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
<i>α. Η διαδικασία επιλογής του φορέα υποδοχής από τους ασκούμενους είναι ικανοποιητική.</i>	1	2	3	4	5
<i>β. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων είναι επαρκής.</i>	1	2	3	4	5
<i>γ. Η καθοδήγηση των ασκούμενων για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων του Προγράμματος είναι επαρκής.</i>	1	2	3	4	5
<i>δ. Η συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος είναι ικανοποιητική.</i>	1	2	3	4	5
<i>ε. Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Προγράμματος είναι επαρκής.</i>	1	2	3	4	5
<i>στ. Η συνεργασία με το φορέα που έγινε η Πρακτική Άσκηση είναι ικανοποιητική.</i>	1	2	3	4	5
<i>ζ. Η χρηματική αποζημίωση των ασκούμενων σε σχέση με τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι ικανοποιητική.</i>	1	2	3	4	5
<i>η. Η ευελιξία του Προγράμματος για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών ή των προτιμήσεων των ασκούμενων είναι ικανοποιητική.</i>	1	2	3	4	5

1. Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι πολύ θετικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;

2. Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο αρνητικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;

3. Έχετε να κάνετε κάποια συμπληρωματική επισήμανση ή πρόταση σχετικά με το Πρόγραμμα;

