



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
HAROKOPIO UNIVERSITY

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
2021 - 2022/2022

ΙΟΥΝΙΟΣ 2024

## Περιεχόμενα

<b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: Εσωτερική αξιολόγηση</b>	<b>4</b>
Διαδικασία 4.1 “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης”	5
Παρατηρήσεις ανά διεργασία	5
<b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος</b>	<b>5</b>
Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 1)	5
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)	5
Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 1)	6
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο)	9
<b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2. Διάθεση και Διαχείριση πόρων</b>	<b>10</b>
Παρατηρήσεις Διεργασίας 2 (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 2)	10
Για τη διάθεση και διαχείριση χρηματοδότησης	10
Για τη διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης	11
Για τη διάθεση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων	12
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 2 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)	13
Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 2)	14
<b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3. Θέσπιση στόχων Διασφάλισης Ποιότητας</b>	<b>17</b>
Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τη στοχοθεσία του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου	17
Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τους δείκτες ποιότητας ΕΘΑΑΕ	19
1. Δείκτες για το εκπαιδευτικό έργο	20
2. Δείκτες για την έρευνα και την καινοτομία	20
3. Δείκτες για τη χρηματοδότηση και τη διάθεσή της	20
4. Δείκτες για το ανθρώπινο δυναμικό	21
5. Δείκτες για τις υποδομές και τις υπηρεσίες	21
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 3 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)	21
Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 3)	22
<b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5. Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση</b>	<b>24</b>
Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 5)	24
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 5 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)	24
Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 5)	25
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 5 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο)	27
<b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6. Δημοσιοποίηση πληροφοριών</b>	<b>28</b>
Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 6)	28
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 6 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)	28
Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 6)	29
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 6 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο)	31
<b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7. Εξωτερική Αξιολόγηση</b>	<b>32</b>
Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 7)	32
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 7 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)	33

Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 7)	33
<b>Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ</b>	<b>35</b>
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης 2021 - 2022	35
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας 2021 - 2022	35
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής 2021 - 2022	36
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής 2021 - 2022	36
Διαδικασία 4.2 “Ανασκόπηση ΕΣΔΠ”	37
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΕΣΔΠ	38
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΔΠ	39
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 - ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ 2019 -2020/2020 ΕΩΣ 2021 - 2022/2022</b>	<b>40</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 - ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΕΙΚΤΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΘΑΑΕ 2020-2021/2021 ΕΩΣ 2021-2022/2022</b>	<b>73</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3 - Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης 2021-2022/2022</b>	<b>82</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4 - Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας 2021-2022</b>	<b>109</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5 - Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής 2021-2022</b>	<b>129</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 - Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής 2021-2022/2022</b>	<b>149</b>

## ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: Εσωτερική αξιολόγηση

Αντικείμενο της συγκεκριμένης διεργασίας είναι η αξιολόγηση και ο έλεγχος εφαρμογής του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος. Πιο συγκεκριμένα, ελέγχεται εάν και σε ποιο βαθμό οι ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες ακολουθούν και εφαρμόζουν τις απαιτήσεις του προτύπου, εντοπίζονται σφάλματα ή κενά και πραγματοποιούνται οι απαραίτητες διορθώσεις, ώστε να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με προσδοκώμενο αποτέλεσμα τη βελτίωση της ποιότητας. Σκοπός της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η διαμόρφωση τελικών εκτιμήσεων ως προς την καταλληλότητα του εφαρμοζόμενου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, καθώς και η λήψη αποφάσεων για τις αναγκαίες διορθωτικές, προληπτικές ή βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Η ΜΟΔΙΠ προέβη σε έλεγχο των διαδικασιών 4.1 και 4.2 που αφορούν στην “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης” και στην “Ανασκόπηση του ΕΣΔΠ”.

Για το σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ χρησιμοποίησε τους ακόλουθους δείκτες αποτελεσματικότητας:

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 4		
Δείκτης	Εύρημα	Παρατηρήσεις
Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τις αναφορές των διεργασιών του ΕΣΔΠ	10 ενέργειες  βλ. ενότητα “Παρατηρήσεις ανά διεργασία”	<a href="#">Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα των διεργασιών ΕΣΔΠ”</a>
Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τη συμμόρφωση με το πρότυπο ΕΣΔΠ	3 ενέργειες βλ. ενότητα “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΕΣΔΠ” ανά διεργασία”	<a href="#">Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα ελέγχου του προτύπου πιστοποίησης ΕΣΔΠ”</a>
Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τη συμμόρφωση με το	καμία ενέργεια	βλ. ενότητα “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ”

πρότυπο ΠΠΣ		
-------------	--	--

## Διαδικασία 4.1 “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης” Παρατηρήσεις ανά διεργασία

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας στην 6η/2024 συνεδρίαση της, συζήτησε και ενέκρινε τα

αποτελέσματα των διεργασιών 1,2,3,5,6,7 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, με βάση τις αναφορές που συντάχθηκαν για κάθε διεργασία, για το 2021-2022/2022 και συνέταξε πίνακες προτεινόμενων ενεργειών. Στην 6η/2024 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας προέβη στον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο του ΕΣΔΠ.

Τα αποτελέσματα και οι παρατηρήσεις ανά διεργασία παρουσιάζονται ως ακολούθως:

### ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος

#### Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 1)

Σε ότι αφορά τις συστάσεις στις Εκθέσεις Παρακολούθησης, για τις συστάσεις που δεν έχουν υλοποιηθεί ακόμη στο 100%, παρατηρείται στην πλειονότητά τους μικρή βελτίωση του ποσοστού υλοποίησής τους.

Η συμμετοχή του Πανεπιστημίου στην κατάταξη Times Higher Education είχε θετικό αντίκτυπο, καθώς κατατάχθηκε στη θέση 351-400 και ήταν πρώτο στα ελληνικά Πανεπιστήμια. Σημαντική διάκριση πέτυχε και στην κατηγορία Clinical and Health, λαμβάνοντας τη θέση 301-400 και τη δεύτερη θέση στα ελληνικά Πανεπιστήμια.

Σε ότι αφορά τις λοιπές κατατάξεις, μελετήθηκαν τα συστήματα και άλλων διεθνών κατατάξεων και επικαιροποιήθηκαν τα στοιχεία του ΧΠ στην κατάταξη Shanghai και USNews.

Περαιτέρω, δέκα (10) μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου διακρίθηκαν στο κορυφαίο 2%, στην επιστημονική περιοχή τους, στην ετήσια κατάταξη αξιολόγησης “September 2022 data-update for Updated science-wide author databases of standardized citation indicators” και τρία (3) μέλη ΔΕΠ έχουν θέση Editor in Chief σε περιοδικά που περιλαμβάνονται στα άνω δύο τεταρτημόρια (Q1 και Q2) στη βάση Scimago.

#### Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ  
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 2021-2022**

1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης για τα ΠΠΣ.
2	Αξιολόγηση λοιπών διεθνών κατατάξεων στις οποίες δύναται να ενταχθεί το Χαροκόπειο.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020 - 2021, ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα<sup>1</sup>.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 2020-2021		Κατάσταση
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.	Εκκρεμότητα (ΠΠΣ)
2	Αξιολόγηση λοιπών διεθνών κατατάξεων στις οποίες δύναται να ενταχθεί το Χαροκόπειο.	Εκκρεμότητα συμμετοχής. Μελετήθηκαν οι κατατάξεις QS, RUR, Clarivate και προβλέπεται η συμμετοχή σε αυτές σε επόμενη πρόσκληση. Επιπλέον, επικαιροποιήθηκαν τα στοιχεία του ΧΠ στην κατάταξη Shanghai και USNews

Την χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας έκθεσης, το Χαροκόπειο έχει ήδη συμμετάσχει στις κατατάξεις QS, RUR, Clarivate.

### Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 1)

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α / α	Σημείο Απαίτη	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

<sup>1</sup>

	σης			
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Αποτελεί μέρος του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιδρύματος η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας;	ΝΑΙ	Στρατηγικός Σχεδιασμός 2016 - 2020
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος αναπτύσσεται και εξειδικεύεται σύμφωνα με τους τομείς δράσης του;	ΝΑΙ	Οι στρατηγικοί στόχοι έχουν συνδεθεί με στόχους ποιότητας (βλ. Πίνακα στοχοθεσίας, Διεργ.3)
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ	<a href="#">Διασφάλιση Ποιότητας</a>
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική του Ιδρύματος για τη διασφάλιση ποιότητας εφαρμόζεται από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη;	ΝΑΙ	

5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας θέτει τις αρχές λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	
6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας αναφέρεται στη δημόσια λογοδοσία;	ΝΑΙ	Μέσω των Ετήσιων Εκθέσεων των Τμημάτων και του ΕΣΔΠ, των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης και της δημοσίευσής τους στην ιστοσελίδα



7	Πρότυπο ΕΣΔ Π	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας αναπτύσσει μια κουλτούρα ποιότητας, στην οποία όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη στο εσωτερικό του Ιδρύματος αναλαμβάνουν ευθύνη για την ποιότητα συμμετέχοντας στη διασφάλισή της;	ΝΑΙ	
8	Πρότυπο ΕΣΔ Π	Η Πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας έχει επίσημο χαρακτήρα;	ΝΑΙ - μέσω της έγκρισής της από τη Σύγκλητο	
9	Πρότυπο ΕΣΔ Π	Η Πολιτική του Ιδρύματος περιλαμβάνει τη: 1) δέσμευση για συμμόρφωση με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο του Ιδρύματος, και 2) θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό των στόχων της διασφάλισης ποιότητας;	ΝΑΙ - μέσω της σχετικής Διαδικασίας 1.1 του ΕΣΔΠ	

1 0	Πρότυπο ΕΣΔ Π	<p>Η Πολιτική αυτή υποστηρίζει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) την οργάνωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας</li> <li>2) την ανάληψη των ευθυνών της ηγεσίας του Ιδρύματος, των Τμημάτων και άλλων λειτουργικών μονάδων, των μελών του προσωπικού και των φοιτητών, καθώς και τον ρόλο που τους αναλογεί σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας</li> <li>3) τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας, την αποτροπή των διακρίσεων, την ενθάρρυνση της συμμετοχής εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας</li> <li>4) τη συνεχή βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας</li> <li>5) τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και τη συμμόρφωσή τους με το ειδικό πρότυπο της ΑΔΙΠ</li> <li>6) την αποτελεσματική οργάνωση των υπηρεσιών και την ανάπτυξη και διατήρηση των υποδομών</li> <li>7) τη διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του Ιδρύματος</li> <li>8) την ανάπτυξη και</li> </ol>	ΝΑΙ	
--------	---------------------	--	-----	--

		ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού;		
1 1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει σχετική διαδικασία του ΕΣΔΠ που αφορά τον τρόπο με τον οποίο η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας σχεδιάζεται, εγκρίνεται, παρακολουθείται και αναθεωρείται;	Διαδικασία 1.1 Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ	

1 2	Ενδεικτικά Σημεία Αναφοράς	Με ποιο τρόπο συνδέεται η Πολιτική Ποιότητας με την Στρατηγική του Ιδρύματος;	Υποστηρίζει το Σκοπό & Όραμα του Ιδρύματος, την επιδίωξη του για αριστεία και τους βασικούς Στρατηγικούς του άξονες για διεπιστημονικότητας, εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών πολιτικών και στοχευμένης έρευνας σε πεδία αιχμής	(βλ. Πίνακα στοχοθεσίας, Διεργ.3)
1 3	Ενδεικτικά Σημεία Αναφοράς	Με ποιους τρόπους επικοινωνείται η Πολιτική Ποιότητας;	Η Πολιτική δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος και όπου αλλού κρίνεται απαραίτητο	

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2021-2022 η Πολιτική Ποιότητας καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

Λαμβάνοντας υπόψη, το νέο πρότυπο πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και το νέο στρατηγικό σχέδιο του ΧΠ, καθώς και τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, στην 5/2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας, προτάθηκε η επικαιροποίηση της πολιτικής ποιότητας και η παρακολούθησή της με διακριτό πίνακα στοχοθεσίας, διαχωρίζοντάς την από την στοχοθεσία του Στρατηγικού Σχεδίου.

## Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο)

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1

1	Επικαιροποίηση πολιτικής ποιότητας (έχει ολοκληρωθεί στην 5/2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).
2	Ανάπτυξη διακριτής στοχοθεσίας ποιότητας διαχωρίζοντας την από την στοχοθεσία του Στρατηγικού Σχεδίου (έχει ολοκληρωθεί στην 5/2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).

## ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2. Διάθεση και Διαχείριση πόρων

### Παρατηρήσεις Διεργασίας 2 (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 2)

#### **Για τη διάθεση και διαχείριση χρηματοδότησης**

Από τον Τακτικό Προϋπολογισμό χρηματοδοτούνται κατά προτεραιότητα όλες οι πάγιες και ανελαστικές δαπάνες και υποχρεώσεις του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, οι οποίες περιλαμβάνουν, όπως μισθώσεις ακινήτων, καθαρισμός των κτηρίων και του περιβάλλοντος χώρου, φύλαξη και συντήρηση των κτηρίων κλπ.

Αφού εξασφαλιστεί η κάλυψη των πάγιων και ανελαστικών δαπανών του Ιδρύματος μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού, η υπόλοιπη χρηματοδότηση χρησιμοποιείται για την εύρυθμη λειτουργία του Πανεπιστημίου, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Ακαδημαϊκών Σχολών –Τμημάτων, των Υπηρεσιών, των φοιτητών, του ακαδημαϊκού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.

Οι πιστώσεις του Προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων κατανεμήθηκαν με βάση τις ανάγκες για επισκευή και επέκταση των υποδομών του Πανεπιστημίου, και την προμήθεια εξοπλισμού και συντήρησή του, και προέκυψε μέσα από διαβούλευση με την Τεχνική Υπηρεσία και τις άλλες δομές του Πανεπιστημίου.

Όσον αφορά στα ακαδημαϊκά Τμήματα, η κατανομή της ετήσιας χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου, πραγματοποιείται σύμφωνα με αλγόριθμο που βασίζεται στον αλγόριθμο που χρησιμοποιεί η ΕΘ.Α.Α.Ε. στην εισήγησή της για την κατανομή της χρηματοδότησης στα Πανεπιστήμια (υπ' αρ. 457/29.06.2022 απόφαση Συγκλήτου) και τροποποιείται ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες.

Από τα στοιχεία που έχουν διατεθεί από τη Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών και

Διαχείρισης Υποδομών, για βασικές κατηγορίες δαπανών, παρουσιάζεται πλήρης απορρόφηση των προϋπολογισμένων οικονομικών πόρων (σχ. η Πρόταση Πιστοποίησης ΕΣΔΠ ΧΠ).

Επιπλέον και με βάση τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2021-2022, από την οικονομική υπηρεσία ή/και τον ΕΛΚΕ καλύφθηκαν επίσης δαπάνες που αφορούσαν σε δαπάνες υποτροφιών και βραβείων, πολιτιστικών δραστηριοτήτων, ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών, ψηφιακών υπηρεσιών, περιβαλλοντικών δράσεων και υπηρεσιών συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών, ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών, δαπάνες φύλαξης και ασφάλειας, σίτισης, στέγασης και στεγαστικού επιδόματος, βιβλίων και έρευνας. Οι περισσότεροι από τους δείκτες ΟΠΕΣΠ που αφορούν στις εν λόγω δαπάνες, παρουσιάζουν αύξηση σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.

Σε ότι αφορά τη διάθεση και εσωτερική κατανομή των ανθρώπινων πόρων του Ιδρύματος, οι οποίοι προορίζονται για την κάλυψη εκπαιδευτικών, διοικητικών, ερευνητικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων του, πραγματοποιείται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος και τις λειτουργικές ανάγκες των υπηρεσιών και ακαδημαϊκών του μονάδων, οι οποίες κατατίθενται σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα ή/και εκτάκτως εφόσον απαιτείται.

Ειδικότερα, είναι σε ισχύ η απόφαση της υπ' αρ. 412/23.12.2020 συνεδρίασης Συγκλήτου, σύμφωνα με την οποία η κατανομή των θέσεων μελών ΔΕΠ γίνεται με βάση τον αλγόριθμο που προτάθηκε από την ΕΘΑΑΕ και υιοθετήθηκε για την κατανομή στα Πανεπιστήμια και αφορά:

- α) Αριθμό φοιτητών στα ν έτη σπουδών, β) Διάρκεια προπτυχιακών σπουδών,
- γ) Αναλογία φοιτητών στα ν έτη σπουδών /μέλη ΔΕΠ και δ) Κενές οργανικές θέσεις.

### **Για τη διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης**

Οι διαθέσιμες υποδομές του ΧΠ αξιοποιούνται πλήρως προκειμένου να καλύπτονται οι ανάγκες του Ιδρύματος για τις διδακτικές και ερευνητικές του δραστηριότητες.

Από τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών, σε γενικές γραμμές η ακαδημαϊκή κοινότητα αξιολογεί με βαθμό 4,18/5 συνολικά το περιβάλλον - υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (ερ. 13 του σχετικού ερωτηματολογίου). Η συνολική έκθεση είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα της [ΜΟΔΙΠ](#).

Επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Το ερωτηματολόγιο στάλθηκε σε 4.654 παραλήπτες και οι συμμετέχοντες ήταν 363.
- Η συμμετοχή στην αξιολόγηση παρουσιάζει πτώση σε όλες τις κατηγορίες συμμετεχόντων (από 8,67 % το 2021 σε 7,80% το 2022) και γενικά υπάρχει πτωτική πορεία συμμετοχής από το 2019 (όπου η συμμετοχή ήταν 11,40%).
- Στο σύνολο όλων των κατηγοριών συμμετεχόντων και για κάθε μία ερώτηση παρατηρείται πτώση της μέσης τιμής στην πλειονότητα των ερωτήσεων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.
- Εξετάζοντας τη μέση τιμή του συνόλου των ερωτήσεων παρατηρείται μείωση του Μ.Ο (από 4,26 το 2021 σε 4,2 το 2022) στο σύνολο τη ακαδημαϊκής κοινότητας, με την εντονότερη μείωση να παρουσιάζεται στο διδακτικό προσωπικό (από 4,06 το 2021 σε 3,86 το 2022) και ακολουθούν οι φοιτητές/ριες (από 4,32 το 2019 σε 4,28 το 2022). Το διοικητικό/τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό, είναι η μόνη ομάδα της ακαδημαϊκής κοινότητας που παρατηρείται αύξηση της μέσης τιμής (από 4,09 το 2021 σε 4,11 το 2022).
- Άνω του 4/5 είναι η ικανοποίηση από τις Γραμματείες, τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο

Πληροφόρησης, το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων, τις υπηρεσίες υποστήριξης



φοιτητών (Γρ. Πρακτικής Άσκησης, Erasmus, Γρ. Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας) και τις κτιριακές υποδομές, ενώ οριακά κάτω του 4/5 είναι η πράσινη λειτουργία και η προσβασιμότητα ΑμεΑ.

- Από τα 363 ερωτηματολόγια, σχόλια καταγράφηκαν σε 64 (τα οποία έχουν επισυναφθεί στην αναφορά της Διεργασίας 1, στο παράρτημα 1). Από τα σχόλια που επαναλαμβάνονται, αυτά ως επί το πλείστον σχετίζονται με την ποιότητα και το κόστος της σίτισης, προβλήματα ή/και βελτιώσεις στον περιβάλλοντα χώρο αλλά και σε εσωτερικούς χώρους.

### **Για τη διάθεση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων**

Από τις προβλεπόμενες ογδόντα τέσσερις (84) θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, είναι ήδη κατειλημμένες οι εβδομήντα μία (71). Επιπλέον, οι λοιπές προκύπτουσες ανάγκες εξυπηρετούνται από 23 μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ, 94 εξωτερικούς συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας (ΟΠΕΣΠ Μ1.200).

Σε ότι αφορά τη διάθεση και εσωτερική κατανομή των ανθρώπινων πόρων του Ιδρύματος, οι οποίοι προορίζονται για την κάλυψη εκπαιδευτικών, διοικητικών, ερευνητικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων του, πραγματοποιείται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος και τις λειτουργικές ανάγκες των υπηρεσιών και ακαδημαϊκών του μονάδων, οι οποίες κατατίθενται σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα ή/και εκτάκτως εφόσον απαιτείται.

Ειδικότερα, είναι σε ισχύ η απόφαση της υπ' αρ. 412/23.12.2020 συνεδρίασης Συγκλήτου, σύμφωνα με την οποία η κατανομή των θέσεων μελών ΔΕΠ γίνεται με βάση τον αλγόριθμο που προτάθηκε από την ΕΘΑΑΕ και υιοθετήθηκε για την κατανομή στα Πανεπιστήμια και αφορά:

- α) Αριθμό φοιτητών στα ν έτη σπουδών, β) Διάρκεια προπτυχιακών σπουδών,
- γ) Αναλογία φοιτητών στα ν έτη σπουδών /μέλη ΔΕΠ και δ) Κενές οργανικές θέσεις.

Οι ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό καλύφθηκαν το ακαδ. έτος 2021 - 2022 από τριάντα έξι (36) μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου (ΙΔΑΧ). Επιπλέον αυξήθηκε το έκτακτο προσωπικό (με σύμβαση ορισμένου χρόνου ή έργου) που κάλυψε διοικητικές ανάγκες του Πανεπιστημίου από είκοσι τρία (23) άτομα σε τριάντα δύο (32).

Αυξητική τάση παρουσιάζεται στους δείκτες που αφορούν στις επιμορφώσεις του προσωπικού, εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS και στις εκπαιδευτικές άδειες των μελών ΔΕΠ.

Οι δείκτες που αφορούν το μέσο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος και το μέσο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος κινούνται οριακά κοντά στον στόχο που έχει τεθεί, όπως και η αναλογία διδασκομένων προς διδάσκοντες.

## Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 2 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)

Από τη μελέτη των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών, παρατηρείται πτώση της μέσης τιμής στην πλειονότητα των ερωτήσεων. Προτείνεται η συγκριτική επεξεργασία των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ την τελευταία διετία, ώστε να διαπιστωθούν τυχόν ενέργειες βελτίωσης.

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 2 2021-2022</b>	
1	Συγκριτική επεξεργασία των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ την τελευταία διετία (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, έχει ήδη ολοκληρωθεί η προτεινόμενη ενέργεια και κατατέθηκε στην 6η/2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020 - 2021, ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα.

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 2 2020-2021</b>		<b>Κατάσταση</b>
1	Διατήρηση καλών επιδόσεων	Είναι συνεχής διαδικασία
2	Αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων ενίσχυσης της στελέχωσης του Χαροκοπείου	Είναι συνεχής διαδικασία 7 νέα μέλη ΔΕΠ 3 υπάλληλοι με απόσπαση ή/και

		μετάταξη (από τον <a href="#">Απολογισμό 21-22</a> )
3	Ενίσχυση της συμμετοχής προσωπικού σε προγράμματα επιμόρφωσης	Βελτιώθηκε αλλά είναι συνεχής διαδικασία

## Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 2)

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: ΔΙΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΑΙΩΝ ΠΟΡΩΝ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα διαθέτει επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των πάγιων λειτουργικών αναγκών του καθώς και για την κάλυψη των αναγκών έρευνας, καινοτομίας και ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Αποτίμηση <a href="#">στρατηγικού σχεδίου</a> (εσ. διανομή) <a href="#">Απολογισμός 21-22</a>
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει αποτελεσματικός οικονομικός προγραμματισμός και αξιοποίηση συστημάτων οικονομικής διαχείρισης, προκειμένου να επιτυγχάνεται η πλήρης αξιοποίηση των πόρων;	ΝΑΙ	πλήρης απορρόφηση των προϋπολογισμένων οικονομικών πόρων (σχ.η Πρόταση Πιστοποίησης ΕΣΔΠ ΧΠ - εσ. διανομή).

3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Έχουν καθοριστεί τρόποι για τον προσδιορισμό, τη διάθεση και τη συντήρηση όλων των πόρων για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία, σύμφωνα με τις απαιτήσεις και τις ανάγκες που προκύπτουν κατά τη λειτουργία του Ιδρύματος;	ΝΑΙ - Διεργασία 2 Εγχειρίδιο υ ΕΣΔΠ	Επιπλέον, σχ. οι αποφάσεις της Συγκλήτου για την κατανομή της χρηματοδότησης και των μελών ΔΕΠ
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει κάποιο σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης των υποδομών;	ΝΑΙ - Διαδικασία 2.2: Διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης	Επιπλέον, σχ. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών
5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει κάποιο σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης του περιβάλλοντος εργασίας;	ΝΑΙ - Διαδικασία 2.2: Διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης	Επιπλέον, σχ. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών

6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει κάποιο σύστημα επιλογής, επιμόρφωσης και αξιολόγησης του ανθρώπινου δυναμικού στο πλαίσιο λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος;	ΝΑΙ - Διαδικασία 2.3: Διάθεση και διαχείριση ανθρωπίνων πόρων	Ισχύουν νομοθετικές ρυθμίσεις, επιμορφώσεις από ΙΝΕΠ, προβλέπεται επιμόρφωση μέσω του έργου ΜΟΔΙΠ
7	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα αναγνωρίζει και παρέχει τους απαραίτητους πόρους για την εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), τη βελτίωσή του και την παροχή των υπηρεσιών, οι οποίες οδηγούν στην ικανοποίηση των απαιτήσεων της διασφάλισης ποιότητας;	ΝΑΙ - Σύμφωνα με τα περιγραφόμενα στη Διεργασία 2 του Εγχειριδίου ΕΣΔΠ	Επιπλέον, σχ. και η δέσμευση της διοίκησης στην πολιτική ποιότητας
8	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα έχει οργανώσει επαρκώς τη διοικητική δομή και την στελέχωση του ΕΣΔΠ (ΜΟΔΙΠ) καθιστώντας σαφή την ανάθεση αρμοδιοτήτων και καθηκόντων στο προσωπικό του;	ΝΑΙ - βλ. ΦΕΚ 1436/Β/24-3-2022	Οργάνωση σε επίπεδο Τμήματος
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν σχετικοί εσωτερικοί κανόνες για τη διάθεση και διαχείριση των χρηματοδοτήσεων από κάθε πηγή, των υποδομών & υπηρεσιών και των ανθρωπίνων πόρων;	ΝΑΙ	Σχ. οι αποφάσεις της Συγκλήτου για την κατανομή της χρηματοδότησης και των μελών ΔΕΠ

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2021-2022/2022 η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: Διάθεση και Διαχείριση Πόρων**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

## ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3. Θέσπιση στόχων Διασφάλισης Ποιότητας

### Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τη στοχοθεσία του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου

Η ΜΟΔΙΠ αποτίμησε τη στοχοθεσία στην 5/2023 Συνεδρίασή της ως ακολούθως:

Ο πίνακας στοχοθεσίας περιλαμβάνει 105 δείκτες, με προέλευση από τους δείκτες της Έκθεσης επίδοσης, τους Δείκτες Ποιότητας και δείκτες που αναπτύχθηκαν προκειμένου να εξυπηρετείται καλύτερα η παρακολούθηση του στρατηγικού σχεδίου.

Συγκεντρωτικά, ο βαθμός επίτευξης των δεικτών αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα:

Βαθμός επίτευξης στόχων δεικτών	Πλήθος
Αδυναμία μέτρησης (αφορά παραδοτέο ή θεσμοθέτηση)	18
Μη επίτευξη του στόχου	32
Μη επίτευξη του στόχου(<90%)	17
Μη επίτευξη του στόχου(90%> και <100%)	15
Επίτευξη στόχου	55
Επίτευξη στόχου(100%-110%)	33
Υπέρβαση του στόχου(>110% και <200%)	13
Υπέρβαση του στόχου(>200%)	9
<b>Σύνολο δεικτών</b>	<b>105</b>

Σε ότι αφορά τους υπόλοιπους δείκτες παρατηρούνται τα ακόλουθα:

Αδυναμία μέτρησης (αφορά παραδοτέο ή θεσμοθέτηση): οι εν λόγω στόχοι αφορούν δείκτες οι οποίοι είτε είναι μη μετρήσιμοι αριθμητικά (π.χ. ναι/όχι) είτε δεν ορίζεται ποσοστό επίτευξης του στόχου, όπως για παράδειγμα ο δείκτης “Πλήθος θερινών σχολείων”, για τον οποίο δεν υπήρχε πρόβλεψη για διοργάνωση θερινού σχολείου αλλά τελικά πραγματοποιήθηκε ένα το 2021-2022.

Μη επίτευξη στόχου: συνολικά 32 δείκτες απέκλιναν αρνητικά από την τιμή στόχου. Ωστόσο, σε 15 από τους εν λόγω δείκτες το ποσοστό επίτευξης είναι υψηλότερο του 90% και στους υπόλοιπους 17 κάτω του 90%. Οι δείκτες με το χαμηλότερο ποσοστό επίτευξης εντοπίζονται:

- στην προτεραιότητα 2 για το Ερευνητικό Πανεπιστήμιο, όπου ορισμένοι

δείκτες συνδέονται με το πλήθος των ανακηρυχθέντων διδασκόντων, τους μεταδιδάκτορες, το πλήθος των μελών ΔΕΠ, όπου οι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες παρουσιάζουν μείωση ενώ το πλήθος μελών ΔΕΠ παρουσιάζει μικρή αύξηση, ενώ άλλοι δείκτες συνδέονται με διπλώματα ευρεσιτεχνίας και

<sup>1</sup> Ο πίνακας στοχοθεσίας περιλαμβάνεται στο Παράρτημα 1.



- έσοδα από πατέντες/τεχνοβλαστούς, οι οποίοι είναι μηδενικοί.
- στην προτεραιότητα 3 για το Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο, σε δείκτες που σχετίζονται με τα προγράμματα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και με τις δράσεις ενημέρωσης των μαθητών για το προφίλ του πανεπιστημίου.
- στην προτεραιότητα 5 για το Βιώσιμο Πανεπιστήμιο, στην οποία παρατηρείται μηδενικό ποσοστό επίτευξης στόχου για τις δαπάνες (ΤΠ) για δράσεις στήριξης/έργα προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ. Ωστόσο δαπάνες για τον συγκεκριμένο δείκτη δίνονται από άλλες πηγές.
- στην προτεραιότητα 6 Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου, οι οποίοι αφορούν την συμμετοχή σε ερωτηματολόγια του Διδακτικού Έργου και Υποδομών και Υπηρεσιών.

**Επίτευξη στόχου:** Στους 55 δείκτες από τους 105 έχει επιτευχθεί ο στόχος. Συγκεκριμένα σε 33 από τους εν λόγω δείκτες η επίτευξη κυμαίνεται μεταξύ 100% και 110% του στόχου, ενώ σε 22 δείκτες έχουμε υπερβεί τον στόχο κατά πολύ. Συγκεκριμένα 13 δείκτες βρίσκονται στο εύρος του 110% - 200% του στόχου, ενώ σε 9 από αυτούς η επίτευξη έχει ξεπεράσει το 200%. Οι δείκτες οι οποίοι παρουσιάζουν σημαντική υπέρβαση του στόχου είναι:

- στην προτεραιότητα 2 Ερευνητικό Πανεπιστήμιο, παρατηρήθηκε αύξηση του μέσου ετήσιου πλήθους των ευρωπαϊκών ενεργών έργων.
- στην προτεραιότητα 4 για το Διεθνές Πανεπιστήμιο, καταγράφηκε μεγάλη αύξηση της τιμής στόχου σε δείκτες οι οποίοι σχετίζονται με το πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Η αύξηση της δραστηριότητας του πανεπιστημίου οφείλεται λήξης των περιοριστικών μέτρων του Covid-19
- στην προτεραιότητα 6 Βιώσιμο Πανεπιστήμιο αύξηση του πλήθους ημερίδων, εκδηλώσεων και επιστημονικών συνεδρίων, τα οποία διοργανώνεται από το Πανεπιστήμιο. Η αύξηση της δραστηριότητας του Πανεπιστημίου οφείλεται και στη λήξη των περιοριστικών μέτρων του Covid-19.

Η ΜΟΔΙΠ κατέθεσε εισήγηση προς την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού, όπου υπέβαλε τα ανωτέρω και επιπλέον πρότεινε για δείκτες που έχουν ήδη επιτευχθεί, να παρακολουθούνται ξεχωριστά, διότι είτε έχει ολοκληρωθεί η θεσμοθέτησή τους είτε δεν πρόκειται να αλλάξουν στην επόμενη χρονιά, όπως για παράδειγμα “Πλήθος ξενόγλωσσων ΠΠΣ” και “Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης”, το οποίο συστάθηκε τον Δεκέμβριο 2022.

Επίσης, και με βάση οδηγίες που στάλθηκαν από την ΕΘΑΑΕ εν όψει της πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, προτείνονται ακέραιες τιμές δεικτών και όχι διαστήματα (π.χ. μικρότερο ή ίσο), οπότε και αυτοί οι δείκτες χρήζουν αναπροσαρμογής.

## **Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τους δείκτες ποιότητας ΕΘΑΑΕ**

Η ΜΟΔΙΠ εξέτασε τις αναφορές των Δεικτών Ποιότητας που παράγονται από την

ΕΘΑΑΕ, κατόπιν της υποβολής των στοιχείων στο ΟΠΕΣΠ και μελέτησε τη διαχρονική εξέλιξή τους

για τα έτη από το 2020-2021/2021 έως 2021-2022/2022<sup>2</sup>.

### **1. Δείκτες για το εκπαιδευτικό έργο**

Η ανάλυση των δεδομένων δείχνει μια γενική σταθερότητα και βελτίωση σε διάφορους τομείς του εκπαιδευτικού ιδρύματος. Η αύξηση του ποσοστού των αποφοίτων, οι οποίοι ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σε λιγότερα έτη, η βελτίωση της ακαδημαϊκής επίδοσης, με αύξηση στα ποσοστά αποφοίτων με υψηλότερους βαθμούς πτυχίου, μαζί με την ενίσχυση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων και με την διεθνή κινητικότητα μέσω ERASMUS υποδεικνύουν θετικές τάσεις. Παράλληλα, η αύξηση της χρηματοδότησης ανά φοιτητή υποδεικνύει ενίσχυση των παροχών προς τον φοιτητικό πληθυσμό. Ωστόσο, οι μειώσεις στο ποσοστό των φοιτητών που λαμβάνουν υποτροφίες και οι αυξήσεις στους φοιτητές που υπερβαίνουν τα ν+2 έτη σπουδών δείχνουν την ανάγκη για βελτιώσεις στην ακαδημαϊκή ολοκλήρωση.

### **2. Δείκτες για την έρευνα και την καινοτομία**

Η ανάλυση δείχνει μείωση στις απονεμηθείσες διδακτορικές διατριβές ανά ΠΔΣ, παρά την αύξηση των υποψηφίων διδασκτόρων και την εντυπωσιακή άνοδο στην επιστημονική παραγωγή από τους διδάκτορες. Παράλληλα, παρατηρείται μείωση στις αναφορές και στις ετεροαναφορές των μελών του ιδρύματος, που οφείλεται μεταξύ άλλων και στην αλλαγή στον τρόπο μέτρησης τους, όπου πλέον κοινές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του ίδιου Τμήματος προσμετρώνται μοναδικά για το Τμήμα. Μείωση παρατηρείται και στα διπλώματα ευρεσιτεχνίας και στα διεθνή βραβεία, ενώ οι δαπάνες έρευνας και η χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ καθώς και το πλήθος των έργων αυξήθηκαν. Αντιθέτως το Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών για κάθε έργο παρουσίασε αξιοσημείωτη μείωση. Η αύξηση των ενεργών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα, από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς και η βελτίωση στη χρηματοδότηση υποδεικνύουν θετικές τάσεις. Επιπρόσθετα έχει καταγραφεί αυξητική τάση για έργα μεσαίου και υψηλού προϋπολογισμού, ενώ μείωση παρατηρείται στα έργα χαμηλού προϋπολογισμού.

### **3. Δείκτες για τη χρηματοδότηση και τη διάθεσή της**

Παρατηρείται αύξηση στη δημόσια χρηματοδότηση και στη χρηματοδότηση έργων από ΕΣΠΑ και διεθνείς φορείς επί των εξωτερικών χρηματοδοτήσεων, ενώ μειώθηκε η χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από εθνικούς φορείς. Παράλληλα, Οι πάγιες λειτουργικές δαπάνες και η μέση ετήσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ αυξήθηκαν, ενώ η ετήσια επιχορήγηση από το ΥΠΠΕΘ, οι δαπάνες για σίτιση και στέγαση φοιτητών κατέγραψαν μικρή μείωση. Ενισχύθηκαν οι επενδύσεις στη συντήρηση των υποδομών, φύλαξη, ασφάλεια, το ποσοστό δαπανών για βιβλία και για την ανάπτυξη βιβλιοθηκών και οι δαπάνες σε ψηφιακές υποδομές, δείχνοντας μια γενικότερη τάση βελτίωσης των υποδομών (ψηφιακών και φυσικών) του Ιδρύματος. Αντίθετα το ποσοστό δαπανών ψηφιακών υπηρεσιών επί του

<sup>2</sup> Οι πίνακες των δεικτών ποιότητας στην ΕΘΑΕ περιλαμβάνονται στο Παράρτημα 2.

Τακτικού Προϋπολογισμού κατέγραψε μείωση, καθώς πολλές από τις υπηρεσίες είχαν ήδη ενισχυθεί το προηγούμενο έτος της πανδημίας. Το ποσοστό της χρηματοδότησης από τον ΕΛΚΕ αυξήθηκε. Συνοψίζοντας οι δείκτες για την χρηματοδότηση και τη διάθεσή της, στην πλειονότητα τους, παρουσιάζουν αυξητική τάση την χρονιά 2022 και με μικρή μεταβολή σε σχέση με το 2021.

#### **4. Δείκτες για το ανθρώπινο δυναμικό**

Τα στοιχεία αυτά παρέχουν μια πλήρη εικόνα της δυναμικής του προσωπικού στο πανεπιστημιακό περιβάλλον. Η οριακή μείωση της αναλογίας διδασκομένων – διδασκόντων, αντισταθμίζεται από την αξιοσημείωτη αύξηση των προσλήψεων μελών ΔΕΠ και επιπλέον αυξήθηκαν σημαντικά οι προσλήψεις μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ. Ωστόσο, παρουσιάζεται μια μικρή μείωση στο ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ και αυξήθηκαν οι αποχωρήσεις, ενώ η εξέλιξη των μελών ΔΕΠ μειώθηκε σημαντικά. Τα δεδομένα αναφορικά με το ποσοστό των μελών ΔΕΠ που διδάσκουν στο εξωτερικό και των εισερχόμενων/εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus αποκαλύπτουν μια σημαντική αύξηση σε αυτές τις δραστηριότητες. Επιπλέον, η αύξηση στο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ και στο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας αντανάκλα μια ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας και ανταλλαγής γνώσεων σε επίπεδο εκπαίδευσης και έρευνας.

Τα δεδομένα που παρουσιάζονται για τον τομέα της διοίκησης αναδεικνύουν μια σειρά αλλαγών στη στελέχωση των διαφόρων υπηρεσιών του ιδρύματος. Ενώ το ποσοστό εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ και ΕΛΚΕ, Τεχνικής υπηρεσίας και λοιπών υπηρεσιών αυξήθηκε στις υπόλοιπες υπηρεσίες σημείωσε μείωση.

#### **5. Δείκτες για τις υποδομές και τις υπηρεσίες**

Για τους δείκτες που σχετίζονται με τις υποδομές και τις υπηρεσίες παρατηρείται βελτίωση στην αναλογία του προσωπικού (διοικητικού και γραμματειών) ως προς τα μέλη ΔΕΠ και του φοιτητικού πληθυσμού. Αντίθετα, η αύξηση του αριθμού των ΠΜΣ, επηρεάζει αρνητικά την αναλογία ως προς το πλήθος αιθουσών.

### **Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 3 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)**

Λαμβάνοντας υπόψη:

- την 5/2023 Συνεδρίασης της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας
- την αποτίμηση της στοχοθεσίας του Στρατηγικού Σχεδίου (5/2023 Συνεδρίασης της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας)
- την εισήγηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας προς την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού(5/2023 Συνεδρίασης της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας)
- την υποβολή της πρότασης πιστοποίησης για το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΧΠ (Δεκέμβριος 2023)

- την χρονική περίοδο σύνταξης της παρούσας αναφοράς

υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες προτεινόμενες ενέργειες:

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 3 2021 - 2022</b>	
1	Αναδιάρθρωση των τιμών στόχου σε ορισμένους δείκτες του Στρατηγικού Σχεδίου για τα επόμενα έτη
2	Καθορισμός και σύνταξη στοχοθεσίας ποιότητας της ΜΟΔΙΠ

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 3 2020 - 2021</b>		<b>Κατάσταση</b>
1	Εμπλουτισμός της στοχοθεσίας με τους δείκτες της Έκθεσης Επίδοσης.	Ολοκληρώθηκε
2	Εμπλουτισμός της στοχοθεσίας με τους δείκτες της Έκθεσης Ποιότητας.	Ολοκληρώθηκε

### **Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 3)**

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με το Πρότυπο Πιστοποίησης.

<b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3: ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ</b>				
<b>α / α</b>	<b>Σημείο Απαιτήσης</b>	<b>Στοιχείο Ελέγχου</b>	<b>Εύρημα</b>	<b>Παρατηρήσεις</b>

1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Έχει θεσπίσει το Ίδρυμα σαφείς και καθορισμένους στόχους για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων προγραμμάτων σπουδών, των δραστηριοτήτων έρευνας και καινοτομίας καθώς και των επιστημονικών και διοικητικών του υπηρεσιών;	ΝΑΙ	Νέο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης ΧΠ, σύνταξη στοχοθεσίας ποιότητας
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει κατάλληλη διαδικασία για την παρακολούθηση, μέτρηση και αναθεώρηση των στόχων ποιότητας;	ΝΑΙ Διαδικασίες Διεργασίας και Εγχειριδίου ΕΣΔΠ	- 3 9
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Οι στόχοι που θέτονται από το Ίδρυμα, για να επιτευχθούν, συνοδεύονται από κάποιο συγκεκριμένο σχέδιο ενεργειών το οποίο περιλαμβάνει όλα τα εμπλεκόμενα μέρη;	ΝΑΙ	Η νέα <u>πολιτική ποιότητας</u> του ΧΠ συνοδεύεται από πίνακα στοχοθεσίας με ενέργειες, υπευθυνότητες και χρονοδιάγραμμα (SMART)

4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιοι είναι οι τρόποι παρακολούθησης και καταγραφής της προόδου, για την επίτευξη των στόχων που έχει θέσει το Ίδρυμα;	Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας, Αποτίμηση στοχοθεσίας, Ετήσιες εκθέσεις Τμημάτων, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, δεδομένα και δείκτες ΟΠΕΣΠ, Έκθεση Επίδοσης, προϋπολογισμοί και απολογισμοί οικονομικών υπηρεσιών, απολογισμοί λοιπών υπηρεσιών, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, κ.ά.	-
---	----------------------------	--	--	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3: Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.



## ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5. Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση

### Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 5)

Το πλήθος των δεδομένων και των αναφορών που παράγονται, εξετάζουν πολλές δραστηριότητες της πανεπιστημιακής κοινότητας και ζωής. Η παρακολούθηση της εξέλιξης των δεικτών της στοχοθεσίας και των δεικτών ποιότητας (βλ. Διεργασία 3) καθώς και η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών στις αντίστοιχες εκθέσεις, αποτελούν χρήσιμα εργαλεία παρακολούθησης της πορείας του Ιδρύματος όπως επίσης και για την εξαγωγή σχετικών συμπερασμάτων, που δύναται να οδηγήσουν σε ενέργειες διόρθωσης και βελτίωσης.

Περαιτέρω, μέσω του έργου ΜΟΔΙΠ, προβλέπεται η αναβάθμιση του Πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ και η αυτοματοποίηση διαδικασιών που σχετίζονται με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ και η διασύνδεση με το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ.

### Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 5 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 5	
1	Σχεδιασμός περαιτέρω ανάπτυξης της πληροφοριακής υποδομής του Ιδρύματος. (αυτοματοποίηση διαδικασιών που σχετίζονται με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ και διασύνδεση με το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ.)

Τη χρονική περίοδο σύνταξης της παρούσας αναφοράς, το έργο ΜΟΔΙΠ έχει ολοκληρωθεί και έχει επιτευχθεί η διασύνδεση του Πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ με το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ και έχουν ολοκληρωθεί ενέργειες που αφορούν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ, όπως η αυτόματη αποστολή των αποτελεσμάτων αξιολόγησης διδακτικού έργου σε κάθε διδάσκοντα και η επικαιροποίηση των ερωτηματολογίων.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020 - 2021, ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 5 2021-2022	Κατάστα ση
---	---------------

1	Εμπλουτισμός της στοχοθεσίας με τους δείκτες της Έκθεσης Επίδοσης.	Ολοκληρώθηκε
2	Αναδιατύπωση της περιγραφής των δεικτών του Πίνακα Στοχοθεσίας με όμοιους από τους Δείκτες Ποιότητας.	Ολοκληρώθηκε
3	Αντικατάσταση του δείκτη “Δ4. Μέση τιμή βαθμού πτυχίου σε κάθε ΠΠΣ” με τον Δείκτη Ποιότητας “Δ1.4.46-211 Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου”.	Ολοκληρώθηκε
4	Προσθήκη του Δείκτη Ποιότητας “Δ1.077: Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ”.	Ολοκληρώθηκε
5	Προσθήκη δεικτών παρακολούθησης επίδοσης που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών - υπηρεσιών.	Ολοκληρώθηκε
6	Προσθήκη δεικτών που αφορούν τη βιώσιμη λειτουργία του Πανεπιστημίου.	Ολοκληρώθηκε
7	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εργοδοτών του προγράμματος πρακτικής άσκησης.	Εκκρεμεί
8	Ερωτηματολόγιο επαγγελματικής εξέλιξης αποφοίτων.	Ολοκληρώθηκε
9	Σχεδιασμός περαιτέρω ανάπτυξης της πληροφοριακής υποδομής του Ιδρύματος.	Ολοκληρώθηκε το έργο ΜΟΔΙΠ

## Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 5)

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

<b>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: ΜΕΤΡΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ</b>				
<b>α /</b>	<b>Σημείο Απαίτη</b>	<b>Στοιχείο Ελέγχου</b>	<b>Εύρημα</b>	<b>Παρατηρήσεις</b>

α	σης			
1	Πρότυπο ΕΣΔ Π	Η ΜΟΔΙΠ έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί πληροφοριακό σύστημα συγκέντρωσης δεδομένων ποιότητας, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση των δεδομένων που απαιτούνται από την εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας;	ΝΑΙ	Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας <a href="https://modip.hua.gr/?page_id=1001">https://modip.hua.gr/?page_id=1001</a> Επέκταση μέσω του έργου ΜΟΔΙΠ

2	Πρότυπο ΕΣΔ Π	Η μέτρηση και η παρακολούθηση των επιδόσεων των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος πραγματοποιούνται βάση των δεικτών και των δεδομένων που έχει περιλάβει η ΑΔΙΠ στις σχετικές οδηγίες και έντυπα, που αποτελούν μέρος του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ);	ΝΑΙ	-
3	Πρότυπο ΕΣΔ Π	Η ΜΟΔΙΠ χρησιμοποιεί τις μετρήσεις και αποδίδει με στατιστικές αναλύσεις και απεικονίσεις, όπως ιστογράμματα και διαγράμματα, τα αποτελέσματα για αξιολόγηση;	ΝΑΙ	Συγκριτική αξιολόγηση στις αναφορές αποτελεσμάτων αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών /περιβάλλοντος <a href="https://modip.hua.gr/?page_id=1274">https://modip.hua.gr/?page_id=1274</a> , Βλ. σχετικά Διεργασία 3

4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος από τα οποία αντλούνται τα δεδομένα ποιότητας;		ΠΣ ΜΟΔΙΠ
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται σε τακτική βάση έρευνες ικανοποίησης των φοιτητών, αποφοίτων, διδακτικού προσωπικού;	ΝΑΙ	Ερωτηματολόγιο για αξιολόγηση διδακτικού έργου Ερωτηματολόγιο για αποφοίτων Ερωτηματολόγιο για αξιολόγηση υποδομών - υπηρεσιών
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται σε τακτική βάση θεματικές έρευνες που απευθύνονται σε εργοδότες ή και άλλους φορείς;	ΌΧΙ τακτικά	Υπό περαιτέρω ανάπτυξη
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Μέσω ποιας διαδικασίας αναλύονται οι μετρήσεις και οι τρόποι αξιοποίησης τους;	βλ. Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ	Διεργασία 4

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2021-2022 η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ. Σε εκκρεμότητα η πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από τους συνεργαζόμενους φορείς. Σύμφωνα με τα πρακτικά της 4ης/2023 Συνεδρίασης της ΜΟΔΙΠ, η ολοκλήρωση της ενέργειας για την ανάπτυξη ερωτηματολογίου αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από τους συνεργαζόμενους φορείς, ορίστηκε για τις 30/6/2024.

### **Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 5 (έλεγχος συμμόρφωσης με το**

## πρότυπο)

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5</b>	
1	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς. (Σύμφωνα με τα πρακτικά της 4ης/2023 Συνεδρίασης της ΜΟΔΙΠ ορίστηκε για τις 30/6/2024)

## **ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6. Δημοσιοποίηση πληροφοριών**

### **Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 6)**

Παρατηρείται μικρή πτώση στην επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου.

Σε ότι αφορά το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων, διαθέτει τρία (3) άτομα για τη συντήρηση και επικαιροποίηση των ιστοχώρων του Ιδρύματος, ενώ επιπλέον σε κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα έχει οριστεί υπεύθυνος ή επιτροπή για την υποστήριξη ή/και επικαιροποίηση της αντίστοιχης ιστοσελίδας.

Ο κεντρικός ιστότοπος του Πανεπιστημίου παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες στα ελληνικά και στα αγγλικά, αλλά υπάρχουν ελλείψεις επικαιροποίησης κυρίως σε ότι αφορά τις υπηρεσιακές μονάδες. Όμοια και στην αγγλική έκδοση. Οι ιστοσελίδες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων είναι πλήρεις ως προς τα προγράμματα σπουδών και κανονισμούς-οδηγούς που ρυθμίζουν τη λειτουργία τους.

Σε σχέση με την ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ, στο πλαίσιο του έργου “ΜΟΔΙΠ ΧΠ” η ιστοσελίδα επικαιροποιήθηκε πλήρως και παραμένει σε εκκρεμότητα η αγγλική έκδοση.

Περαιτέρω, το Τμ. Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με το Τμ. Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων, ανέπτυξαν ειδική φόρμα καταχώρησης για εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο με σκοπό τη συλλογή/τήρηση αρχείου αλλά και την παροχή στοιχείων (όπως αυτά ζητούνται από φορείς όπως π.χ. η ΕΘΑΑΕ).

Σύμφωνα με το πίνακα στοχοθεσίας του νέου Στρατηγικού Σχεδίου, ο δείκτης Δ.31 “Πλήθος Ημερίδων/Επιστημονικών Εκδηλώσεων” επιμερίστηκε σε δύο επιπλέον δείκτες (Ε1.2 Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές” και Ε1.3 Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή/και τα Τμήματα”), οι οποίοι παρακολουθούνται και στο πλαίσιο της Έκθεσης Επίδοσης (ΕΘΑΑΕ). Συνολικά, αποτιμάται με μικρή πτώση (από 34 για το 2021 σε 26 για το 2022).

### **Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 6 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)**

Παραμένει σε εκκρεμότητα η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Χαροκοπέιου (κεντρικής και των σελίδων των υπολοίπων υπηρεσιών του) και η μετάφραση των υπολοίπων σελίδων στην αγγλική. Επίσης, προτείνεται η ανάπτυξη της αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ.

Για τον καλύτερο έλεγχο των ιστοσελίδων του Ιδρύματος, της ΜΟΔΙΠ και των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, προτείνεται η ανάπτυξη εργαλείου ελέγχου αυτών, προκειμένου να ελέγχονται παράμετροι όπως η πληρότητα και εγκυρότητα των ιστοσελίδων και το οποίο να ενσωματωθεί στην εσωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 6 2021-2022	
1	Αγγλική έκδοση ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ
2	Ανάπτυξη νέου ιστοτόπου Χαροκοπείου (ελληνικά - αγγλικά)
3	Ανάπτυξη εργαλείου ελέγχου των ιστοσελίδων του ΧΠ, της ΜΟΔΙΠ και των Τμημάτων

Την χρονική περίοδο σύνταξης της παρούσας αναφοράς, έχει ολοκληρωθεί η αγγλική ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ και το εργαλείο ελέγχου των ιστοσελίδων του ΧΠ, της ΜΟΔΙΠ και των Τμημάτων.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020 - 2021, ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 6 2020-2021		Κατάστασ η
1	Επικαιροποίηση ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ	Ολοκληρώθη κε
2	Ανάπτυξη νέου ιστοτόπου Χαροκοπείου (ελληνικά - αγγλικά)	Εκκρεμεί
3	Συγκεντρωτική καταγραφή δράσεων και δημοσιευμάτων για το έργο και τα επιτεύγματα του Πανεπιστημίου	Ολοκληρώθη κε

### Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 6)

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με το Πρότυπο Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ 2021 - 2022				
α / α	Σημεί ο Απαίτη	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρη μα	Παρατηρήσεις

	σης			
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει στοιχεία για τη δομή, οργάνωση και λειτουργία του ΕΣΔΠ;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ <a href="#">ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</a> Μονάδα <a href="#">Διασφάλισης Ποιότητας</a>
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει στοιχεία για την πολιτική και τους στόχους ποιότητας του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ <a href="#">Διασφάλιση Ποιότητας</a>

3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει πληροφορίες και δεδομένα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ <a href="#">Εκθέσεις</a>
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ πραγματοποιεί έλεγχο για το αν υπάρχει επαρκής δημόσια πληροφόρηση για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και, ιδιαίτερα, για τη λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών καθώς και για τη γενικότερη δραστηριότητα του Ιδρύματος στο πλαίσιο των διαδικασιών της	ΝΑΙ, ΕΣΔΠ διαδικασί α 6.1	Πρόταση ανάπτυξης εργαλείου ελέγχου των ιστοσελίδων



		εσωτερική Σ αξιολόγησ ης;		
6	ΕΝΔΕΙΚ ΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟ ΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασί α συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας για α) το Ίδρυμα, β) τη ΜΟΔΙΠ/ΕΣΔΠ, γ) την κάθε ακαδημαϊκή μονάδα (τμήμα) και δ) τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών;	ΝΑΙ σχ. η Πρόταση Πιστοποίησης ΕΣΔΠ, κεφ. 7.	Τα Τμήματα έχουν ορίσει υπεύθυνο ή επιτροπή για τον έλεγχο της ιστοσελίδας τους. Το Τμ. Διεθνών & Δημ. Σχέσεων επικαιροποιεί την ιστοσελίδα του Ιδρύματος και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για τις δραστηριότητές του. Το Τμ. Διασφ. Ποιότητας επικαιροποιεί την ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ
9	ΕΝΔΕΙΚ ΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟ ΡΑΣ	Περιλαμβάνονται ειδικές διαδικτυακές εφαρμογές (web applications) στη λειτουργία της ιστοσελίδας και αν ναι ποιες είναι αυτές;	ΝΑΙ	Πύλη Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών ( <a href="https://portal.hua.gr/">https://portal.hua.g r/</a> ) Ενδεικτικά περιλαμβάνονται Open eClass, Πλατφόρμα Τεχνικής Υποστήριξης κ.α.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2021-2022 η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: Δημοσιοποίηση πληροφοριών**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ και προτείνεται η ανάπτυξη εργαλείου ελέγχου των ιστοσελίδων του ΧΠ, της ΜΟΔΙΠ και των Τμημάτων, το οποίο έχει ολοκληρωθεί τη χρονική περίοδο σύνταξης της παρούσας αναφοράς.

### Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 6 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο)

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ**

## ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6

1	Ανάπτυξη εργαλείου ελέγχου των ιστοσελίδων του ΧΠ, της ΜΟΔΙΠ και των Τμημάτων (έχει ολοκληρωθεί τη χρονική περίοδο σύνταξης της παρούσας αναφοράς).
---	---

## ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7. Εξωτερική Αξιολόγηση

### Παρατηρήσεις (βάσει της αναφοράς της Διεργασίας 7)

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης κατέγραψε ορισμένες συστάσεις για το ΕΣΔΠ και τα ΠΠΣ, για τις οποίες το Ίδρυμα και τα Τμήματα συνέταξαν σχετικό σχέδιο δράσης. Επιπλέον και κατόπιν παρέλευσης διετίας από την Πιστοποίηση, το Ίδρυμα και τα Τμήματα συνέταξαν σχετική Έκθεση Παρακολούθησης, στην οποία αποτυπώνονται οι ενέργειες για την εφαρμογή των συστάσεων μαζί με σχετικό χρονοδιάγραμμα, υπευθυνότητες και αναγκαίους πόρους.

Περαιτέρω, οι ΟΜΕΑ των Τμημάτων στο πλαίσιο της σύνταξης της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης 2021-2022, προχώρησαν σε αποτίμηση της επίτευξης των στόχων για το εν λόγω έτος και κατέθεσαν στη ΜΟΔΙΠ τις αναθεωρημένες εκθέσεις παρακολούθησης.

Σημειώνεται, ότι για ορισμένες συστάσεις στο ΕΣΔΠ, το Ίδρυμα κατέγραψε σχετικές παρατηρήσεις, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν αποφασίστηκαν δράσεις για την όσο το δυνατό καλύτερη εκπλήρωση των συστάσεων.

Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνονται συνοπτικά το πλήθος των συστάσεων, των στόχων και το πλήθος των ενεργειών για το ΕΣΔΠ και τα Τμήματα για το έτος 2021-2022.

ΕΣΠΔ/ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΤΟΧΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ
ΙΔΡΥΜΑ - ΕΣΔΠ	8	9	2 1	9 - Ολοκλήρωση
ΤΜ. ΟΙΚΟΝ. & ΒΙΩΣ. ΑΝΑΠ.	14	16	2 5	5
ΤΜ. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Σ	17	19	3 5	6
ΤΜ. ΕΠΙΣ. ΔΙΑΙΤ. & ΔΙΑΤΡ.	7	9	2 0	1
ΤΜ. ΠΛΗΡΟΦ. &	16	22	5 1	2

<b>ΤΗΛΕΜΑΤ.</b>				
-----------------	--	--	--	--

Αν και οι στόχοι που έχουν πλήρως επιτευχθεί παρουσιάζονται λίγοι σε σχέση με το πλήθος τους, η αναλυτικότερη μελέτη των Εκθέσεων Παρακολούθησης δείχνει ότι η πλειονότητα των ενεργειών που εκκρεμούν προς πλήρη επίτευξη των στόχων, βρίσκεται σε ικανοποιητικό στάδιο και παρατηρείται θετική πορεία ολοκλήρωσης.

Περαιτέρω, σημειώνεται ότι το ΧΠ κατάρτισε νέο Στρατηγικό Σχέδιο για την περίοδο 2021- 2024 καθώς και τα Τμήματα.

## Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 7 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 7 2021-2022	
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2020 - 2021, ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 7 2020-2021		Κατάστασ η
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.	Σε εξέλιξη
2	Κατάρτιση νέου Στρατηγικού Σχεδίου για την επόμενη τετραετία.	Ολοκλήρωσ η

## Συμμόρφωση με την Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (Παράρτημα 1, Διεργασία 7)

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΣΔΠ				
α/ α	Σημεί ο Απαίτη σης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
		Το Ίδρυμα λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα, ώστε η	ΝΑΙ - βλ.	Επιπλέον, σχ. οι Εκθέσεις

1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	<p>πρόοδος, που συντελέστηκε από</p> <p>την τελευταία φορά που εφαρμόστηκε η διαδικασία της εξωτερικής διασφάλισης</p> <p>ποιότητας, να ληφθεί υπ' όψη κατά την προετοιμασία της επόμενης;</p>	<p>Διαδικασία 7.1: Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση ΕΣΔΠ ή ΠΣ</p>	<p>Παρακαλούθη της ΕΣΔΠ (όπως κατατέθηκε και στην πρόταση πιστοποίησης του ΕΣΔΠ) και ΠΠΣ (όπως αποστάθηκαν</p>
---	--------------	--	---	--

				στη ΜΟΔΙΠ για το 2021-2022) <a href="#">Εκθέσεις</a> <a href="#">Προόδου/Παρακολ</a> <a href="#">ούθησης</a>
2	ΕΝΔΕΙΚ ΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡ ΑΣ	Έχει συνταχθεί σχέδιο δράσης με το χρονοδιάγραμμα ενεργειών για την ανταπόκριση του Ιδρύματος στις συστάσεις που προέκυψαν κατά την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση;	ΝΑΙ	όμοια με ανωτέρω

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: Εξωτερική Αξιολόγηση**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

## Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ

Το Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με το αντίστοιχο μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας που προεδρεύει της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος, ολοκλήρωσαν τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης, χρησιμοποιώντας για το σκοπό αυτό το Ερωτηματολόγιο Ελέγχου Συμμόρφωσης ΠΠΣ με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ για το έτος 2021 - 2022/2022, καταγράφοντας στις παρατηρήσεις σχετικό τεκμηριωτικό υλικό, όπως:

- αποφάσεις
- οδηγός, κανονισμός σπουδών
- αναφορές, εκθέσεις, μελέτες
- έκθεση παρακολούθησης
- έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
- αποτελέσματα ερωτηματολογίων
- δεδομένα ιστοσελίδας Τμήματος και Χαροκοπείου κλπ

Στην 6η/05-07-2024 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας, η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας ενέκρινε τα αποτελέσματα ελέγχου συμμόρφωσης ΠΠΣ των Τμημάτων με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ.

Τα αποτελέσματα ανά Τμήμα παρουσιάζονται ως ακολούθως:

## Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης 2021 - 2022<sup>2</sup>

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση την πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, τον Κανονισμό Σπουδών και στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος και του Χαροκοπείου και λοιπές πηγές (όπως αναφέρονται στην αναφορά της διεργασίας 3) προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο, ο οποίος επισυνάπτεται στο Παράρτημα 3 της παρούσας Έκθεσης, από τον οποίο διαπιστώθηκε η συμμόρφωση με το πρότυπο πιστοποίησης.

## Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας 2021 - 2022<sup>3</sup>

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση την πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, τον Κανονισμό Σπουδών και στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος και του Χαροκοπείου και λοιπές πηγές (όπως αναφέρονται στην αναφορά της διεργασίας 3) προχώρησε στον έλεγχο

<sup>2</sup> Ο πίνακας ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης, είναι διαθέσιμος στο [Παράρτημα 3](#).

<sup>3</sup> Ο πίνακας ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης, είναι διαθέσιμος στο [Παράρτημα 4](#).



συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο, ο οποίος επισυνάπτεται στο Παράρτημα 3 της παρούσας Έκθεσης, από τον οποίο διαπιστώθηκε η συμμόρφωση με το πρότυπο πιστοποίησης.

### **Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής 2021 - 2022<sup>4</sup>**

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση την πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, τον Κανονισμό Σπουδών και στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος και του Χαροκοπείου και λοιπές πηγές (όπως αναφέρονται στην αναφορά της διεργασίας 3) προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο, ο οποίος επισυνάπτεται στο Παράρτημα 3 της παρούσας Έκθεσης, από τον οποίο διαπιστώθηκε η συμμόρφωση με το πρότυπο πιστοποίησης.

### **Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής 2021 - 2022<sup>5</sup>**

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση την πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, τον Κανονισμό Σπουδών και στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος και του Χαροκοπείου και λοιπές πηγές (όπως αναφέρονται στην αναφορά της διεργασίας 3) προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο, ο οποίος επισυνάπτεται στο Παράρτημα 3 της παρούσας Έκθεσης, από τον οποίο διαπιστώθηκε η συμμόρφωση με το πρότυπο πιστοποίησης.

---

<sup>4</sup> Ο πίνακας ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης, είναι διαθέσιμος στο [Παράρτημα 5](#).

<sup>5</sup> Ο πίνακας ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης, είναι διαθέσιμος στο [Παράρτημα 6](#).

## Διαδικασία 4.2 “Ανασκόπηση ΕΣΔΠ”

Στις 22 Νοεμβρίου 2023, συνεδρίασε η Επιτροπή Ανασκόπησης η οποία, αφού έλαβε υπόψη της τα ακόλουθα:

- τα αποτελέσματα των δεικτών αποτελεσματικότητας των διεργασιών του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, βάσει της [Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2019-2021](#)
- τον πίνακα με τις προτεινόμενες προληπτικές/διορθωτικές ενέργειες
- την Έκθεση Προόδου/Παρακολούθησης 5ετίας από την προηγούμενη πιστοποίηση
- τον βαθμό επίτευξης των στόχων ποιότητας του Ιδρύματος
- τη νέα πολιτικής ποιότητας του Πανεπιστημίου (5η/2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας ) και τη σύνταξη πίνακα στοχοθεσίας ποιότητας (6η/2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας)
- το νέο [στρατηγικό σχέδιο](#) του Πανεπιστημίου και την αποτίμησή του
- την επικαιροποίηση του [εγχειριδίου](#) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, όπως υλοποιήθηκε μέσω του έργου ΜΟΔΙΠ
- το νέο νομοθετικό πλαίσιο του Ν. 4957/2022
- της επικείμενης πιστοποίησης των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και του ΚΕΔΙΒΙΜ και της πρόσκλησης για την υποβολή πρότασης πιστοποίησης των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών από την ΕΘΑΑΕ

αποφάσισε

- τη προσθήκη στη Διεργασία 4 “Εσωτερική Αξιολόγηση” σε ετήσια βάση των διαδικασιών

4.3 Εσωτερική Αξιολόγηση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

4.4 Εσωτερική Αξιολόγηση Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών

4.5 Εσωτερική Αξιολόγηση του ΚΕΔΙΒΙΜ

- τη προσθήκη στη Διεργασία 11 “Σχεδιασμός, έγκριση νέου ΠΣ, τροποποίηση ΠΣ σε λειτουργία και αναθεώρηση ΠΣ” της διαδικασίας 11.5 “Σχεδιασμός, έγκριση και συνεχής παρακολούθηση των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών”.
- την επικαιροποίηση της Διεργασίας 5 “Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση”, προκειμένου να αποτυπώνεται η αναβάθμιση του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ.
- την κατάθεση σχεδίου δράσης από τις αρμόδιες μονάδες/υπηρεσίες προκειμένου να ικανοποιηθούν τα αποτελέσματα του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών.

Τη χρονική περίοδο σύνταξης της παρούσας Έκθεσης, οι ανωτέρω ενέργειες έχουν υλοποιηθεί.

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΕΣΔΠ**

1	Διεργασία 1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.
2	Διεργασία 1	Αξιολόγηση λοιπών διεθνών κατατάξεων στις οποίες δύναται να ενταχθεί το Χαροκόπειο.
3	Διεργασία 2	Συγκριτική επεξεργασία των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ την τελευταία διετία.
4	Διεργασία 3	Αναδιάρθρωση των τιμών στόχου σε ορισμένους δείκτες του Στρατηγικού Σχεδίου για τα επόμενα έτη.
5	Διεργασία 3	Καθορισμός και σύνταξη στοχοθεσίας ποιότητας της ΜΟΔΙΠ.
6	Διεργασία 5	Σχεδιασμός περαιτέρω ανάπτυξης της πληροφοριακής υποδομής του Ιδρύματος. (αυτοματοποίηση διαδικασιών που σχετίζονται με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ και διασύνδεση με το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ.)
7	Διεργασία 6	Αγγλική έκδοση ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ
8	Διεργασία 6	Ανάπτυξη νέου ιστοτόπου Χαροκοπέιου (ελληνικά - αγγλικά)
9	Διεργασία 6	Ανάπτυξη εργαλείου ελέγχου των ιστοσελίδων του ΧΠ, της ΜΟΔΙΠ και των Τμημάτων.
10	Διεργασία 7	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.

Τη χρονική περίοδο σύνταξης της παρούσας Έκθεσης, οι ανωτέρω προτεινόμενες ενέργειες έχουν ολοκληρωθεί, με εξαίρεση την ανάπτυξη νέου ιστοτόπου του Χαροκοπέιου (ελληνικά - αγγλικά) και ολοκλήρωση του πλήθους των συστάσεων της Επιτροπής

Αξιολόγησης στα ΠΠΣ.

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΔΠ**

1	Διεργασία 1	Επικαιροποίηση πολιτικής ποιότητας.
2	Διεργασία 1	Ανάπτυξη διακριτής στοχοθεσίας ποιότητας διαχωρίζοντάς την από την στοχοθεσία του Στρατηγικού Σχεδίου.
3	Διεργασία 5	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς.

Τη χρονική περίοδο σύνταξης της παρούσας Έκθεσης, οι ανωτέρω προτεινόμενες ενέργειες έχουν ολοκληρωθεί, με εξαίρεση την πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς, για την οποία η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας αποφάσισε στην 4η/2023 Συνεδρίασή της, την ανάπτυξη ερωτηματολογίου αξιολόγησης εργοδοτών του προγράμματος πρακτικής άσκησης (έως 30/6/2024, Γρ. Πρακτικής Άσκησης).

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 - ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ 2019 -2020/2020 ΕΩΣ 2021 - 2022/2022

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
<b>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση</b>  <b>Στρατηγική Αξία:</b>  <b>Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</b>	1.1	1.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης για όλες τις Σχολές	A2.1	Έκθεση Επίδοσης	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων	<p>Η αναλογία του συνόλου των ενεργών Π.Μ.Σ. ως προς το σύνολο των Τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος (ως ενεργά ορίζονται τα Π.Μ.Σ. τα οποία λειτουργούσαν κατά το έτος κατάχώρησης των δεδομένων) ως προς το σύνολο των Τμημάτων του Ιδρύματος.</p>	1,75	2	2,5	2,5	100,00%	2,5	>=2
<b>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία:</b>  <b>Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή</b>	1.1	1.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης για όλες τις Σχολές	A2.2	Έκθεση Επίδοσης	Αναλογία μεταπτυχιακών /προπτυχιακών φοιτητών	<p>Η αναλογία του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζονται στο άρθρο 34 παρ. 1 του ν. 4777/2021. Υπολογίζεται από το πηλίκο των μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος ως προς τους ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές σε όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος.</p>	0,32	0,36	0,36	0,36	100,00%	>=0,4	>=0,4

Ανάπτυξη				σης										
<b>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση</b>	1.1	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων				Ο συνολικός αριθμός των εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών (Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ.) τύπου «joint/dual degrees» του Ιδρύματος βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος. Εξαιρούνται τα προγράμματα που εκτελούνται στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου.								
<b>Στρατηγική Αξία:</b>	Ακαδημαϊκή	προγράμ			Πλήθος									
<b>Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</b>	ή Ανάπτυξη	μάτων σπουδών	<b>Δ3.1</b>	Έκθεση Επίδοσης	joint/dual degrees		1	1	1	1	100,00 %	1	1	
<b>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία:</b>	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών	Δ3.2	Έκθεση Επίδοσης	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο	Ποιοτικός δείκτης που αποτυπώνει τη συμμετοχή του Ιδρύματος σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο και ο	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ		ΟΧΙ	ΝΑΙ	

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024

	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη					Η αναλογία του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με							
--	-------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	υξη	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ3.3	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα	συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών, ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών του Ιδρύματος (βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ Δ.Π. του Ιδρύματος) ως προς το συνολικό αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος. Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.	6,25	2	2,25	2,75	122,22%	>2	>2
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.2 Υποστήριξη νέων ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ4.1	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Π.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	0	0	0	0		0	0
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία:	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ5.1	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει	1	1	1	2	200,00%	1	2
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	ΧΠ1	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Πλήθος θερινών σχολείων ανά έτος		0	0	0	1		0	1



Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019-2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020-2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A1.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στα Π. Π.Σ. του Ιδρύματος (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του δείκτη θα υπολογιστεί ο μέσος όρος των δυο τελευταίων ετών.	34,86%	54,23%	>=50%	49,23%	98,46%	>=50%	>=50%
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A1.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (v)	Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (v) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (v) από όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους v συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.	17,17%	19,20%	>=19%	29,89%	100,00%	>=19%	>=19%

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A1.3	Έκθεση Επίδοσης	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το ηλικίο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες X ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.	1,29	1,43	<=1,45	1,41	100,00%	<=1,45	<=1,45
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A3.1	Έκθεση Επίδοσης	Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το ηλικίο των εν ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων του Ιδρύματος, οι οποίοι έχουν εγγραφεί τα τελευταία 4 έτη και διατηρούσαν την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα και το έτος αναφοράς, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΕΦΑΡΜΟΣ ΤΕΙ	1,87	1,8	1,73	96,11%	1,9	2
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A5.1	Έκθεση Επίδοσης	Θέση του Α.Ε.Ι. στις διεθνείς αξιολογήσεις	Η σχετική θέση του Ιδρύματος σε διεθνείς αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση του Ιδρύματος μεταξύ των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU, THE, Scimago, GS και Webometrics. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1- 300 λαμβάνει 120 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 300- 500 λαμβάνει 100 μόρια, 500-800	738 (SCI MAGO)	743 (SCIMAGO)	300-500 (THE)	351 - 400 THE	100%	300-500 (THE)	300-500 (THE)

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A5.2	Έκθεση Επίδοσης	Θέση Τμημάτων/Σχολών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις	Η σχετική θέση επιστημονικών περιοχών του Ιδρύματος σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης κατά το έτος αναφοράς. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση που έχει καταλάβει κάποια επιστημονική περιοχή του Ιδρύματος στις πιο πρόσφατες αξιολογήσεις επιστημονικών περιοχών των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU και THE. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1-100 λαμβάνει 80 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 100- 250 λαμβάνει 50 μόρια, και η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 250- 500 λαμβάνει 30 μόρια.	0	ARWU 401-500	250-500 (THE: 301-400)	301-400 (THE)	100%	250-500 (THE: 401-500)	250-500 (THE: Public Health: 401-500 Social Sciences : 401-500)
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A6.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό	Το ποσοστό των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των συγκεκριμένων Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, βάσει στοιχείων που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ. Π., ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	50%	75%	75%	75%	100,00%	75%	75%
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A7.1	Έκθεση Επίδοσης	Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος	Η συνολική βαθμολογία που έλαβε το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.) του Ιδρύματος κατά τη διαδικασία αξιολόγησης-πιστοποίησης του από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Η βαθμολογία με πλήρη συμμόρφωση λαμβάνει 150 μόρια, η ικανοποιητική συμμόρφωση 100 και η μερική 50 μόρια.	150	150	ΑΡΙΣΤΑ	ΑΡΙΣΤΑ		ΑΡΙΣΤΑ	ΑΡΙΣΤΑ

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ1.4.46-211	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου		7,39	7,28	>=7,2	7,57	100,00%	>=7,2	>=7,2
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ1.016-21	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Αναλογία Διδασκομένων - Διδασκόντων		32,68	31,01	<=30	30,82	97,27%	<=29	<=28
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ1.3.20-211		Ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ, ως προς το σύνολο των μελών ΔΕΠ.		4,35%	1,45%	3%	4,23%	141,00%	3%	3%
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ2.	Προηγούμενη Στοχοθεσία	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου		4,3/5	4,3/5	4,3/5	4,35	101,16%	4,4/5	4,5/5

<p><b>Προτεραιότητα 1:</b> <b>Εκπαίδευση</b> <b>Στρατηγική Αξία:</b> <b>Διεθνές</b> <b>Πανεπιστήμιο</b> <b>Ακαδημαϊκή</b> <b>Ανάπτυξη</b></p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>ΧΠ2</p>	<p>Νέος προτεινόμενος δείκτης</p>	<p>Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών (ΓΔ, ΠΑ, Erasmus)</p>		<p>4,25/5</p>	<p>4,45/5</p>	<p>4,5/5</p>	<p>4,40</p>	<p>97,78%</p>	<p>4,5/5</p>	<p>4,5/5</p>
---	---	---	------------	---	--	--	---------------	---------------	--------------	-------------	---------------	--------------	--------------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ3	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης αποφοίτων από τα ΠΠΣ		4,2/5	4,28/5	4,3/5	4,25	98,84%	4,4/5	4,5/5
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ4	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης αποφοίτων από τα ΠΜΣ		3,97/5	4,28/5	4,3/5	4,1	95,35%	4,4/5	4,5/5
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ5	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class (μαθήματα eclass/προσφερόμενα)		100%	100%	100%	100,00%	100,00%	100%	100%
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ6	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class		100%	100%	100%	100,00%	100,00%	100%	100%

<p><b>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση</b>  <b>Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</b>  <b>Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</b></p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>ΧΠ7</p>	<p>Νέος προτεινόμενος δείκτης</p>	<p>Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένες διαλέξεις</p>	<p>Σύνολο μαθημάτων ΠΠΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα</p>	<p>15,85%</p>	<p>17,10%</p>	<p>18%</p>	<p>19,13%</p>	<p>104,54%</p>	<p>19%</p>	<p>20%</p>
---	---	---	------------	-----------------------------------	--	--	---------------	---------------	------------	---------------	----------------	------------	------------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ8	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένες διαλέξεις	Σύνολο μαθημάτων ΠΜΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα	15%	17%	20%	22,25%	111,25%	22%	25%
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	E6.1	Έκθεση Επίδοσης	Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας	Ποιοτικός δείκτης που αποτυπώνει την λειτουργία ή μη Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας σε επίπεδο Ιδρύματος και ο οποίος λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ.	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	E6.2	Έκθεση Επίδοσης	Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές ΝΑΙ/ΟΧΙ	Ποιοτική ανάλυση που αποτυπώνει τη δραστηριότητα ή τους εσωτερικούς θεσμούς επιβράβευσης της αριστείας εκ μέρους του Ιδρύματος σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές βάσει έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και αξιολογείται από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Ο δείκτης αποδίδει 40, 20 ή 0 μόρια.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ1.104-21	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες - βραβεία		1,24%	1,54%	1,60%	0,18%	11,25%	1,80%	2%



Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ9	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βραβείο εξαιρετικής διδασκαλίας		ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ	ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
--	---	--	-----	----------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------	------------------------	-----	-----	--	-----	-----

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Δείκτης	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	2022-2023/2023	2023-2024/2024
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B3.1	Έκθεση Επίδοσης	Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση	Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στον δημόσιο κατάλογο που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Clarivate Analytics και καταγράφει τους επιστήμονες με απήχηση στο άνω 1% του Web of Science κατά το έτος αναφοράς.	0	0	1	0	0,00%	1	1
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B3.2	Έκθεση Επίδοσης	Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση	Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος με σημαντική αναγνώριση κατά το έτος αναφοράς. Η σημαντική αναγνώριση περιλαμβάνει: 1.	ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ	3	3	3	100,00%	3	3
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	A4.1.1	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	4,26	5,46	6	5,86	97,67%	6,2	6,4

<p><b>Προτεραιότητα 2: Έρευνα</b> <b>Στρατηγική αξία:</b> <b>Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</b></p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα</p>	<p>A4.2.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.</p>	<p>421,45</p>	<p>1051,83</p>	<p>1200</p>	<p>1.190</p>	<p>99,17%</p>	<p>1300</p>	<p>1400</p>
--	--	---	---------------	------------------------	--	--	---------------	----------------	-------------	--------------	---------------	-------------	-------------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B4.2	Έκθεση Επίδοσης	Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών	Το ισοδύναμο πλήρους θέσεων εργασίας πλήρους απασχόλησης (Full-Time Equivalent) για ερευνητές εξωτερικούς συνεργάτες που δημιούργησε το Ίδρυμα μέσω χρηματοδοτούμενης έρευνας. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αμοιβών ερευνητών του Ιδρύματος με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη ως προς την ετήσια μέση δαπάνη αναφοράς (20.000 €) για ερευνητή πλήρους απασχόλησης.	58,77	83,47	85	92,7	109,06%	88	90
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	ΧΠ10	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Μέσο πλήθος μεταδιδασκόντων ανά μέλος ΔΕΠ	Συνολικά οι μεταδιδάκτορες του ημερολογιακού έτους	-	-	0,5	0,15	30,99%	0,6	0,7
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B1.1	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο πλήθος διδακτορικών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ανακηρυχθέντων διδακτόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε όλα τα Π.Δ.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	0,32	0,30	0,31	0,15	48,39%	0,32	0,33

<p><b>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</b></p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα</p>	<p>B1.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Επιστημονικές δημοσιεύσεις /διδάκτορα</p>	<p>Η αναλογία του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των νέων διδασκόντων ως προς το σύνολο των νέων διδασκόντων κατά το έτος αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται ως το πηλίκο του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των υποψηφίων διδασκόντων μέχρι την αναγρέυσή τους σε όλα τα Π.Δ.Σ. του Ιδρύματος κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των νέων διδασκόντων του Ιδρύματος.</p>	<p>7,55</p>	<p>8,52</p>	<p>8,8</p>	<p>4,27</p>	<p>48,52%</p>	<p>8,9</p>	<p>&gt;=9</p>
--	--	---	-------------	------------------------	--	---	-------------	-------------	------------	-------------	---------------	------------	---------------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.1	Έκθεση Επίδοσης	Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία της συνολικής χρηματοδότησης από έργα ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης από έργα στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος (ΕΣΠΑ, ΕΕ, διεθνείς φορείς, εθνικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	64.489,12€	79.299,63 €	80.000,00 €	70.768,62 €	88,46%	85.000,00 €	90.000,00 €
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.2	Έκθεση Επίδοσης	Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος από Διεθνή Ανταγωνιστικά Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της ΓΓΕΚ ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	22.903,00 €	42.526,59€	25.000,00 €	30.476,78 €	121,91%	27.000,00 €	30.000,00 €
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.3	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των ενεργών έργων που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πλήθος των ενεργών έργων στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	2,09	2,41	2,5	2,63	105,20 %	2,5	2,5
Προτεραιότητα 2: Έρευνα	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης	B2.4	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό	Η αναλογία των ευρωπαϊκών ενεργών έργων που συντονίζονται από το Ίδρυμα, τα οποία αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών ευρωπαϊκών έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα, ως προς το σύνολο	0	0,01	0,01	0,06	600,00 %	0,02	0,02

Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	ερευνητικών αποτελεσμάτων	της έρευνας		σης	από το ίδρυμα ανά μέλος Δ.Ε. Π.	των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.							
--	---------------------------	-------------	--	-----	---------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα α 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.5	Έκθεση Επίδοσης	Έργα ERC	Το πλήθος των έργων του Ιδρύματος που χρηματοδοτούνται από το European Research Council (ERC), βάσει της δημόσιας αναφοράς τους στην επίσημη ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.	0	0	0	0		0	1
Προτεραιότητα α 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B4.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό δαπανών του Ε.Λ.Κ.Ε. για την κάλυψη εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά καθήκοντα επί του τακτικού προϋπολογισμού	Η προσομοίωση αναλογιών δαπανών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) για την κάλυψη των αμοιβών ερευνητών εξωτερικών συνεργατών ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αμοιβών των ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη του Ιδρύματος ως προς το σύνολο του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	135,17%	132,85%	134%	127%	94,68%	136%	137%
Προτεραιότητα α 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	ΧΠ1.1	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από υπηρεσίες του ΕΛΚΕ		-	-	-	Η ΕΡΩΤΗΣΗ ΠΡΟΣΤΕΘΗΚΕ ΤΟ ΑΚΑΔ. 22-23		3/5 λόγω αναδιάρθρωσης	3,7/5 λόγω αναδιάρθρωσης



<p><b>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</b></p>	<p>2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας</p>	<p>2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία</p>	<p>Γ4.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Λειτουργία Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας ή/και Θερμοκοιτίδας</p>	<p>Ο δείκτης λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ και καταδεικνύει τη λειτουργία ή μη Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας ή/και Θερμοκοιτίδας στο Ίδρυμα.</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>ΝΑΙ</p>		<p>ΝΑΙ</p>	<p>ΝΑΙ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	--	--	------------	------------	------------	------------	--	------------	------------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.2	Έκθεση Επίδοσης	Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας	Ο συνολικός αριθμός των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (πατέντες) του Ιδρύματος από εθνικό, ευρωπαϊκό ή άλλον διεθνή φορέα, που απονεμήθηκαν στη διάρκεια του έτους αναφοράς.	0	1	1	0	0,00%	1	1
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.4	Έκθεση Επίδοσης	Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνολογικούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού	Η ποσοστιαία αναλογία των εσόδων από πατέντες/συμμετοχή σε τεχνολογικούς/license agreements ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο της χρηματοδότησης ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων ως προς τη χρηματοδότηση του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	0	0	0,001	0	0,00%	0,001	0,001
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.3	Έκθεση Επίδοσης	Αριθμός τεχνολογικών ή start-ups που ιδρύθηκαν	Ο συνολικός αριθμός των τεχνολογικών του Ιδρύματος που ιδρύθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς.	1	0	0	0		1	1

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ2.1	Έκθεση Επίδοσης	Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων ISO προς το σύνολο των εργαστηρίων	Η ποσοστιαία αναλογία των εργαστηρίων που είναι πιστοποιημένα σύμφωνα με διεθνή πρότυπα (πχ ISO) ως προς το συνολικό αριθμό των εργαστηρίων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εργαστηρίων που έχουν λάβει πιστοποίηση «ISO» ως προς το συνολικό αριθμό των θεσμοθετημένων εργαστηρίων του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	0	0	0	0	0	0	0,14
--	--	---	------	-----------------	--	--	---	---	---	---	---	---	------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Ανάλυση Στόχου	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Δείκτης	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	2022-2023/2023	2023-2024/2024
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Γ1.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό Τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση	Το ποσοστό των τμημάτων τα οποία συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των τμημάτων του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	100%	100%	100%	100%	100,00%	100%	100%
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Γ1.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	Το ποσοστό των ενεργών φοιτητών οι οποίοι συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των ενεργών φοιτητών που ολοκλήρωσε την προγραμματισμένη για το έτος πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	8,69%	8,41%	8,70%	8,32%	95,63%	8,80%	9%

<p><b>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</b></p>	<p>3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας</p>	<p>Γ5.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Δράσεις διασύνδεσης σε επίπεδο Ιδρύματος (πλήθος στο ημερολόγιο κώ έτος)</p>	<p>Ποιοτική αποτίμηση των δράσεων διασύνδεσης του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας, ιδίως δράσεις καθοδήγησης φοιτητών για εύρεση εργασίας, ημέρες καριέρας και μελέτες απορρόφησης αποφοίτων, βάσει σχετικής έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και ελέγχεται από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Λαμβάνοντας υπόψη και τον αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος, ο δείκτης αποδίδει 40, 20 ή 0 μόρια για εξαιρετική, συνήθη, ή ελλιπή δραστηριότητα, αντίστοιχα.</p>	<p>11</p>	<p>&gt;18</p>	<p>&gt;20</p>	<p>29</p>	<p>100,00%</p>	<p>&gt;20</p>	<p>&gt;22</p>
---	---	--	-------------	------------------------	---	---	-----------	---------------	---------------	-----------	----------------	---------------	---------------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	E1.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γ.ρ. Διασύνδεσης	Το ποσοστό του συνολικού αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων που απασχολούνται στο Γραφείο Διασύνδεσης ως προς τον συνολικό αριθμό των διοικητικών υπαλλήλων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το σύνολο των εργαζομένων στο Γραφείο Διασύνδεσης (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) ως προς το σύνολο του διοικητικού προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	1,75%	2,78%	2%	2,78%	139,00%	2%	2%
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.2 Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙ BIM	Γ3.1	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που οργανώθηκαν από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (εφεξής Κ.Ε.Δι. Βι.Μ.), κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των συγκεκριμένων προγραμμάτων του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	0,01	0	0,15	0,06	40,00%	0,18	0,2
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.2 Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙ BIM	Γ3.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό σπουδαστών σε προγράμματα Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. στο συνολικό αριθμό ενεργών φοιτητών	Η ποσοστιαία αναλογία των σπουδαστών σε προγράμματα που οργανώθηκαν από το Κ.Ε.Δι. Βι.Μ., κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό των ενεργών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του αριθμού των σπουδαστών που συμμετέχουν στα συγκεκριμένα προγράμματα ως προς το συνολικό αριθμό των ενεργών φοιτητών του	2,53%	0%	5%	3,84%	76,80%	7%	8%

						ιδρύματος, επί τοις εκατό.								
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές	ΧΠ12	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Πλήθος δράσεων ενημέρωσης μαθητών	ημερολογιακό	-	1	3	2	66,67%	3	3
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές	Δ31.	Προηγούμενη Στοχοθεσία	Πλήθος Εκδηλώσεων (π.χ Ημερίδων, Επιστημονικών Συνεδρίων, Διαλέξεων, παρουσίαση βιβλίου, όχι τα στοιχεία του δείκτη ε1.3) που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο ετησίως (ημερολογιακό έτος)		N/A	3	4	20	500,00%	5	5

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές	Δ3.3	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα	Η αναλογία του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών, ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών του Ιδρύματος (βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος) ως προς το συνολικό αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος. Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.	6,25	2	2	2,75	137,50%	2	2,5
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές	ΧΠ 13	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΧΠ (από 2023)	αφορά σε μοναδικούς επισκέπτες (ημερολογιακά)	N/A	~ 1.000.000	~730.000	700.000	95,89%	>=850.000	>= 1.000.0000
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές	ΧΠ 14	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Πλήθος δράσεων κοινωνικής ευθύνης (ημερολογιακό)		N/A	3	3	4	133,33%	3	3



αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	κοινωνία	μαθητές											
Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχο ς	Δράση	Κ ω δ ι κ ό ς Δ εί κ τ η	Προέλευ ση Δείκ τη	Δείκτης	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγ ματική ) 2019 - 2020/20 20	Τιμή (πραγμα τική ) 2020 - 2021/2 021	ΣΤΟΧΟ ς 2021- 2022/20 22	"Τιμή (πραγμα τική) 2021- 2022/2022"	Ποσο στό επίτευξ ης στόχου 2021- 2022/202 2	2022- 2023/2023	2023-2024/20 24
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνο ποίηση	4.1.1 Προσφο ρά ξενόγλωσσων προγραμ μάτων σπουδών	Δ 4 · 1	Έκθε ση Επίδο σης	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Π.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	0	0	0	0		0	0

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021- 2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021- 2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021- 2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022- 2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023- 2024/2024
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.1 Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ5.1	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	1	1	1	2	200,00%	1	2
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.1 Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ3.1	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος joint/dual degrees	Ο συνολικός αριθμός των εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών (Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ.) τύπου «joint/dual degrees» του Ιδρύματος βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος. Εξαιρούνται τα προγράμματα που εκτελούνται στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου.	1	1	1	1	100,00%	1	1
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.1 Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ3.2	Έκθεση Επίδοσης	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο	Ποιοτικός δείκτης που αποτυπώνει τη συμμετοχή του Ιδρύματος σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο και ο οποίος λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ.	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ		ΟΧΙ	ΝΑΙ

<p><b>Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</b></p>	<p>4.1 Διεθνο ποίηση</p>	<p>4.1.2 Ενίσχυση Κινητικό τητας</p>	<p>Δ2.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών</p>	<p>Το ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό στο πλαίσιο του «ERASMUS» ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>1,02%</p>	<p>1,07%</p>	<p>1,09%</p>	<p>2,01%</p>	<p><b>184,40%</b></p>	<p>1,10%</p>	<p>1,15%</p>
---	----------------------------------	--	-------------	----------------------------	--	--	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------------------	--------------	--------------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021- 2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021- 2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021- 2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022- 2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023- 2024/2024
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ2.2	Έκθεση Επίδοσης	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των εισερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πληθικό του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο πλαίσιο του «ERASMUS» με προέλευση το εξωτερικό ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	0,53%	0,19%	0,20%	0,73%	365,00%	0,3	0,5
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ2.3	Έκθεση Επίδοσης	Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	Το ποσοστό των εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για διδασκαλία που αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πληθικό του συνόλου των μελών Δ.Ε.Π. που μετακινήθηκαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	2,90%	1,45%	1,45%	5,63%	388,28%	1,45%	1,45%

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνο ποίηση	4.1.2 Ενίσχ υση Κινητι κό τητας	Δ2.4	Έκθε ση Επίδο σης	Πλήθος ξενόγλωσσ ων μαθημάτων για αλλοδαπού ς φοιτητές ως ποσοστό του συνολικού αριθμού μαθημάτων	Η ποσοστιαία αναλογία των ξενόγλωσσων μαθημάτων των Π. Π. Σ. τα οποία προσφέρονται για αλλοδαπούς φοιτητές ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων των Π. Π. Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ξενόγλωσσων προσφερόμενων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές από τα Π. Π. Σ. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων των Π. Π. Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	14,45%	14,96%	15%	15,02%	100,13%	15%	15%
---	-------------------------	--	------	----------------------------	--	--	--------	--------	-----	--------	---------	-----	-----

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδ ικός Δεί κτη	Προέλευ ση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγμα κή) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγμα κή ) 2020 - 2021/2 021	ΣΤΟΧΟ Σ 2021- 2022/20 22	"Τιμή (πραγμα κή) 2021- 2022/2022"	Ποσο στό επίτευξ ης στόχου 2021- 2022/202 2	ΣΤΟΧΟΣ 2022- 2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023- 2024/202 4
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνο ποίηση	4.1.2 Ενίσχυση Κινητικό τητας	Δ6.1	Έκθεσ η Επίδο σης	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμεν ων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ. Ε.Π. του Ιδρύματος	Το ποσοστό των εισερχόμενων διδασκόντων με προέλευση το εξωτερικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής «ERASMUS», ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ. Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εισερχομένων διδασκόντων μέσω «ERASMUS» από Ιδρύματα του εξωτερικού, ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	2,90%	1,45%	1,45%	16,90%	1166,10 %	1,45%	1,45%

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ6.2	Έκθεση η Επίδοσης	Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα	Η αναλογία του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών σε Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ. με προέλευση από Ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκιο του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών στο Ίδρυμα ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων του Ιδρύματος (ο «επισκέπτης καθηγητής» θα πρέπει να έχει αναλάβει τη διδασκαλία μαθήματος ή μέρους αυτού, πέραν των ενδεχόμενων ερευνητικών συνεργασιών).	0	0	0	0	0	0	0,25
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.2 Προσέλευση αλλαγών φοιτητών	4.2.1 Καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών	Δ1.1	Έκθεση η Επίδοσης	Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκιο του συνόλου των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	2,75%	3,88%	3,50%	4,30%	122,86 %	3,50%	3,50%

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλεση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021- 2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021- 2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021- 2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022- 2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023- 2024/2024
------------------------------------	--------	-------	-------------------	--------------------	---------------	------------------	--	--	------------------------------	---	--	------------------------------	------------------------------

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	4.2.1 Καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών	Δ5.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών	Το ποσοστό των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ. Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ. Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	0,28%	0,26%	0,30%	0,39%	130,00%	0,32%	0,35%
Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλεση Δείκτη	Δείκτης	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019/2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 -	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-	Ποσοστό επίτευξης στόχου	2022-2023/2023	2023-2024/2024
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ 15	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Επιτροπή παρακολούθησης και προώθησης της βιωσιμότητας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)		ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ 16	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ανακύκλωση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών		532	1401	600	2211	368,50%	600	600
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ 17	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Εγκατεστημένη ισχύς ηλεκτροπαραγωγής από ανανεώσιμες πηγές (KW)		0	0	0	0		18	Min: 24,8
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ 18	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας (kwh/έτος)		1.100.000	1.100.000	1.000.000	1.036.777	96,32%	1.000.000	Max: 1.000.000

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακός Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Σ Βιώσιμης Λειτουργίας	Χ Π 19	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης από την «πράσινη» λειτουργία του Πανεπιστημίου		4,07/5	4,01/5	4/5	3,98/5	<b>99,50%</b>	4/5	4/5
---	---------------------------	--	--------------	----------------------------	--	--	--------	--------	-----	--------	---------------	-----	-----



Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ20	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από το ΚΠΔ		3,97/5	4,16/5	4/5	4,1/5	102,50 %	4/5	4/5
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ5	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class		100%	100%	100%	100%	100,00%	100%	100%
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ6	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class		100%	100%	100%	100%	100,00%	100%	100%
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ7	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένες διαλέξεις	Σύνολο μαθημάτων ΠΠΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα	15,85%	17,10%	18,30%	19%	104,54%	19%	20%
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ8	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένες διαλέξεις	Σύνολο μαθημάτων ΠΜΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα	15%	17%	20%	22%	111,25%	22%	25%

		μιο											
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ21	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Μηχανισμός διαχείρισης και ανανέωσης ιστοτόπων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ22	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό υπηρεσιών που παρέχονται ηλεκτρονικά προς φοιτητές		60%	70%	80%	80%	100,00%	90%	100%

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ23	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό υπηρεσιών που παρέχονται ηλεκτρονικά προς διοικητικό προσωπικό		5%	15%	20%	20%	100,00%	40%	60%
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ24	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Χρόνος αντικατάστασης εξοπλισμού (H/Y) κάθε 5 έτη		N/A	100%	100%	100%	100,00%	100%	100%
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E2.1	Έκθεση Επίδοσης	Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ. Ε.Π.	Η αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Ο δείκτης υπολογίζεται ως ο μέσος όρος της αναλογίας γυναικών/ανδρών: α) στο σύνολο των μελών ΔΕΠ και β) στις νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ μέσα στο έτος αναφοράς.	0,68	0,86	>= 0,75	0,35	46,67%	> =0,75	>= 0,75
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E6.1	Έκθεση Επίδοσης	Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας	Ποιοτικός δείκτης που αποτυπώνει την λειτουργία ή μη Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας σε επίπεδο Ιδρύματος και ο οποίος λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ.	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ		ΟΧΙ	ΝΑΙ

<p><b>Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο</b></p>	<p>5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση</p>	<p>E3.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Υπαρξη Υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης</p>	<p>Ο δείκτης αποτυπώνει την ύπαρξη ή μη υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης σε επίπεδο Ιδρύματος και λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ. Υπολογίζεται και δηλώνεται από το Ίδρυμα σύμφωνα με έκθεση που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π..</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>ΝΑΙ</p>		<p>ΝΑΙ</p>	<p>ΝΑΙ</p>
--	--	---	-------------	------------------------	---	---	------------	------------	------------	------------	--	------------	------------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E3.2	Έκθεση Επίδοσης	Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές	Η αναλογία του συνολικού αριθμού εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού υποστήριξης για κάθε 1.000 ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του πλήθους που αφορά εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό ως προς το πλήθος των προπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος διαιρεμένο διά 1.000.	0,89	0,93	>=0,9	0,91	100,00%	>=0,9	>=0,9
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E4.1	Έκθεση Επίδοσης	Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα για προσβασιμότητα των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	Η ποσοστιαία αναλογία των δαπανών για δράσεις στήριξης/έργων προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού ύψους των ετήσιων δαπανών του Ιδρύματος για τη βελτίωση της προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό ύψος του Τακτικού.	0%	0%	1%	0%	0,00%	1,50%	2%
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E4.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑΜΕΑ	Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας του Ιδρύματος.	100%	82,35%	100%	100%	100,00%	100%	100%

<p>Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο</p>	<p>5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση</p>	<p>E1.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που διοργανώνονται από τους φοιτητές</p>	<p>Ο συνολικός αριθμός των επιστημονικών συνεδρίων που οργανώθηκαν από τους φοιτητές του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς. Υπολογίζεται και δηλώνεται από το Ίδρυμα, σε επίπεδο τμημάτων, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π..</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p><b>300,00%</b></p>	<p>1</p>	<p>1</p>
---	--	---	-------------	------------------------	--	--	----------	----------	----------	----------	-----------------------	----------	----------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E1.3	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή/και τα Τμήματα	Ο συνολικός αριθμός των διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώθηκαν κατά το έτος αναφοράς υπό την αιγίδα και τη χορηγία του Ιδρύματος, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π., διαιρείται με τον αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος	N/A	0,25	0,25	0,75	300,00 %	0,25	0,25
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	ΧΠ25	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Πλήθος δράσεων (π.χ. διαλέξεις/εκδηλώσεις/σεμινάρια) ΕΙΦ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ 2/ΕΤΟΣ)		-	συγκρότηση 4ος/2021	σχέδιο δράσης 3ος/2022	1		2	3
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	ΧΠ26	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης από τις παρεχόμενες πρόσβασης ΑμεΑ που διαθέτει το Πανεπιστήμιο		3,67/5	3,8/5	4/5	3,78/5	94,50 %	4/5	4/5
Προτεραιότητα	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων	5.2.3 Εμπέδο			Ολοκλήρωση αναβάθμισης του		-	20%	40%	40%	100,00%	100%	100%

α 5: Πανεπιστήμια κό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	των μελών της ακαδημ αϊκής κοινότη τας	ωση κουλτο ύρας λογοδ οσίας	ΧΠ2 7	Νέος προτειν όμενος δείκτης	Πληροφορι ακού Συστήματο ς συγκέντρω σης δεδομένων ποιότητας της ΜΟΔΙΠ									
--	--	---	----------	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστήμια κόν Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.3 Εμπέδωση κουλτούρας λογοδοσίας	ΧΠ28	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ολοκλήρωση διασύνδεσης πληροφοριακών συστημάτων ΧΠ με πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ		-	10%	30%	30%	100,00 %	100%	100%
Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Δείκτης		Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης 2021-2022/2022	2022-2023/2023	2023-2024/2024
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών	6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών	E4.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑμεΑ	Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας του Ιδρύματος.	100%	82,35%	100%	100%	100%	100%	100%
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.1 Επέκταση κτιριακών	6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών		Δείκτες Ποιότητας	Πλήθος αιθουσών διδασκαλίας, ως προς το πλήθος των ΠΠΣ του Ιδρύματος.		4,5	4,25	4,25	4,25	100,00 %	4,25	4,25

	υποδομ ών	υποδομ ών	Δ1.076	ΕΘΑΑΕ									
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.1 Επέκτασ η κτιριακώ ν υποδομ ών	6.1.1 Ολοκλη ρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασ ης κτιριακ ών υποδομ ών	Δ1.077	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Πλήθος αιθουσών διδασκαλίας, ως προς το πλήθος των ΠΜΣ του Ιδρύματος.		2,57	2,12	2	1,7	85,00 %	1,8	1,6

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.2 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών	6.2.1 Συντήρηση υπαρκτών κτιριακών υποδομών	ΧΠ29	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από κτιριακές υποδομές		4,2/5	4,2/5	4/5	4,22/5	105,50 %	4/5	4/5
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.2 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών	6.2.2 Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών	ΧΠ20	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από το ΚΓΠΔ		3,97/5	4,16/5	4/5	4,1/5	102,50 %	4/5	4/5
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ24.	Προηγούμενη στοχοθεσία	Μέσος βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από περιβάλλον / υποδομές & υπηρεσίες στο σχετικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης (συνολικά)		4,14/5	4,22/5	4/5	4,18/5	104,50 %	4/5	4/5
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ28.	Προηγούμενη στοχοθεσία	Ποσοστό συμμετοχής ετησίως σε εξωδωματικά ή/και ενδοδωματικά ή/και ενέργειες επιμόρφωσης (Διοικητικό προσωπικό, μόνιμοι/ΙΔΑΧ)		18,75%	22,22%	>=20%	30,56%	100,00%	>=20%	>=20%

<b>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου</b>	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικής υπηρεσιών	Δ1.032-21	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος		150,33	164,61	<=150	156,29	95,81%	<=150	<=150
---	--	--	-----------	-------------------------------	---	--	--------	--------	-------	--------	--------	-------	-------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλεση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ1.033-211	Δείκτης Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο Ιδρύματος		1,21	1,17	<=1,2	1,04	100,00 %	<=1,2	<=1,2
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	ΧΠ30	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από τις Γραμματείες Τμημάτων		4,2/5	4,3/5	4/5	4,5	112,50 %	4/5	4/5
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A7.1	Έκθεση Επίδοσης	Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος	Η συνολική βαθμολογία που έλαβε το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.) του Ιδρύματος κατά τη διαδικασία αξιολόγησης-πιστοποίησης του από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Η βαθμολογία με πλήρη συμμόρφωση λαμβάνει 150 μόρια, η ικανοποιητική συμμόρφωση 100 και η μερική 50 μόρια.	ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ		ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	E6.1	Έκθεση Επίδοσης	Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας	Ποιοτικός δείκτης που αποτυπώνει την λειτουργία ή μη Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας σε επίπεδο Ιδρύματος και ο οποίος λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ.	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ		ΟΧΙ	ΝΑΙ

	v													
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	E6.2	Έκθεση Επίδοσης	Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές ΝΑΙ/ΟΧΙ	Ποιοτική ανάλυση που αποτυπώνει τη δραστηριότητα ή τους εσωτερικούς θεσμούς επιβράβευσης της αριστείας εκ μέρους του Ιδρύματος σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές βάσει έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και αξιολογείται από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Ο δείκτης αποδίδει 40, 20 ή 0 μόρια.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ1.104-21	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες - βραβεία		1,24%	1,54%	1,60%	0,18%	11,25%	1,80%	2%
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ9	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βραβείο εξαιρετικής διδασκαλίας		ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ	ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιολογικής Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A1.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στα Π. Π.Σ. του Ιδρύματος (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του	34,86%	54,23%	>=50%	49,23%	98,46%	>=50%	>=50%
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιολογικής Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A1.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (ν) από όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους ν συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.	17,17%	19,20%	>=19%	29,89%	100,00 %	>=19%	>=19%
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιολογικής Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την	A1.3	Έκθεση Επίδοσης	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το πηλίκο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες Χ ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών	1,29	1,43	<=1,45	1,41	100,00%	<=1,45	<=1,45



		παρακ ολούθ ηση ποιότη τας σπουδ ων				των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιognωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A3.1	Έκθεση Επίδοσης	<i>Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π. (ο δείκτης θα ενεργοποιηθεί κατά εξαίρεση από το 2ο έτος</i>	Η αναλογία των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εν ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων του Ιδρύματος, οι οποίοι έχουν εγγραφεί τα τελευταία 4 έτη και	ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ	1,87	1,8	1,73	96,11 %	1,9	2
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιognωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A4.1.1	Έκθεση Επίδοσης	<i>Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.</i>	Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	4,26	5,46	6	5,86	97,67 %	6,2	6,4

<p><b>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</b></p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφά λιση Ποιότη τας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχ υση υποδο μών και διαδικ ασιών για την παρακ ολούθ ηση ποιότη τας σπουδών</p>	<p>A4.2. 1</p>	<p>Έκθε ση Επίδο σης</p>	<p><i>Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.</i></p>	<p>Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.</p>	<p>421,45</p>	<p>1051,83</p>	<p>1200</p>	<p>1.190</p>	<p><b>99,17%</b></p>	<p>1300</p>	<p>1400</p>
---	--	--	--------------------	--------------------------------------	---	--	---------------	----------------	-------------	--------------	----------------------	-------------	-------------

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A6.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό Π.Π. Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό	Το ποσοστό των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το ηθικό των συγκεκριμένων Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, βάσει στοιχείων που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ. Π., ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	50%	75%	75%	75%	100,00 %	75%	75%
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ2.	Προηγούμενη στοχοθεσία	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου		4,3/5	4,3/5	4,3/5	4,35	101,16 %	4,4/5	4,5/5
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	E7.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟ.ΔΙ.Π.	Το ποσοστό του συνολικού αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων που απασχολούνται στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των διοικητικών υπαλλήλων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το σύνολο των εργαζομένων στη ΜΟ.ΔΙ.Π. (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) ως προς το σύνολο του διοικητικού προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) του Ιδρύματος.	3,51%	5,55%	>=5%	5,56%	100,00%	>=5%	>=5%

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ : Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση η κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ3 1	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΠΣ		21%	23%	25%	14%	56%	27%	30%
---	---	---	-------	----------------------------	---	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή (πραγματική) 2019 - 2020/2020	Τιμή (πραγματική) 2020 - 2021/2021	ΣΤΟΧΟΣ 2021-2022/2022	"Τιμή (πραγματική) 2021-2022/2022"	Ποσοστό επίτευξης στόχου 2021-2022/2022	ΣΤΟΧΟΣ 2022-2023/2023	ΣΤΟΧΟΣ 2023-2024/2024
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ3 2	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΠΣ		42%	44%	46%	25%	53%	48%	>=50%
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ3 3	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής μελών ακαδημαϊκής κοινότητας στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών		11,81%	8,67%	10%	8%	78%	12%	15%

<b>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου</b>	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ3 4	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΠΣ)		28,28	28,77%	25%	<b>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου</b>	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ34
<b>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου</b>	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ3 5	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ)		0,28	0,36	25%	<b>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου</b>	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ35

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 - ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΕΙΚΤΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΘΑΑΕ 2020-2021/2021 ΕΩΣ 2021-2022/2022

### 1. Δείκτες για το εκπαιδευτικό έργο

Δείκτης Ποιότητας	Περιγραφή δείκτη	2020-2021 /2021	2021-2022 /2022	Μεταβολή % 2020/21-2021/22
Δ1.003-22	Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων	66,58%	66,34%	-0,36%
Δ1.006-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ	11,68%	11,93%	2,14%
Δ1.002	Ενεργά ΠΜΣ προς ΠΠΣ	2	2,5	25,00%
Δ1.4.15-22	Ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	8,41%	8,32%	-1,07%
Δ1.4.17-211	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από τα Τμήματα	184,58%	172,40%	-6,60%
Δ1.4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	50,90%	52,91%	3,95%
Δ1.4.51-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	8,59%	7,55%	-12,11 %
Δ1.4.22-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	7,09%	5,88%	-17,07 %
Δ1.4.23-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	33,42%	33,66%	0,72%
Δ1.4.53	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+2 έως ν+3 έτη	7,75%	5,73%	-26,06 %
Δ1.4.54	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη	25,67%	27,93%	8,80%
Δ1.4.24-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των φοιτητών	48,44%	46,12%	-4,79%

<b>Δ1.4.36-211</b>	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	19,20%	29,89%	55,68%
<b>Δ1.4.38-211</b>	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	24,80%	28,35%	14,31%
<b>Δ1.4.40-211</b>	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	18,80%	14,56%	-22,55 %
<b>Δ1.4.42-22</b>	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη	37,20%	27,20%	-26,88 %
<b>Δ1.4.55</b>	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	21,60%	11,88%	-45,00 %
<b>Δ1.4.57</b>	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	15,60%	15,33%	-1,73%
<b>Δ1.4.44-2 11</b>	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου 8 και άνω	20,40%	23,37%	14,56%
<b>Δ1.4.46-2 11</b>	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,29	7,57	3,84%
<b>Δ1.4.34- 22</b>	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	1,07%	2,01%	87,85%
<b>Δ1.4.35- 22</b>	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,19%	0,73%	284,21 %
<b>Δ1.101-2 2</b>	Ποσοστό στεγαζόμενων φοιτητών	1,12%	1,10%	-1,79%
<b>Δ1.103-2 2</b>	Ποσοστό φοιτητών με υγειονομική κάλυψη	0,00%	0,00%	
<b>Δ1.104-2 2</b>	Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες-βραβεία	1,54%	0,18%	-88,31 %
<b>Δ1.067-2 2</b>	Πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά φοιτητή	222,49€	322,21€	44,82%
<b>Δ1.071-2 2</b>	Μέση ετήσια δημόσια δαπάνη ανά φοιτητή	2.800,68€	2.974,25€	6,20%
<b>Δ1.074-2</b>	Μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά φοιτητή	5.357,54€	5.736,64€	7,08%



2				
Δ1.004-2 2	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά ΠΠΣ	535	547	2,24%
Δ1.100-2 2	Ποσοστό σιπιζόμενων φοιτητών	11,87%	11,61%	-2,19%

## 2. Δείκτες για την έρευνα και την καινοτομία

Δείκτης Ποιότητας	Περιγραφή δείκτη	2020-2021 1 /2021	2021-2022 2 /2022	Μεταβολή % 2020/21-2021/ 22
Δ1.010-21	Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ	5,25	2,75	-47,62%
Δ1.011-211	Μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδασκόντων ανά μέλος ΔΕΠ σε επίπεδο ιδρύματος	3,45	3,59	4,06%
Δ1.6.10	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς	0,45	11,36	2424,44%
Δ1.118	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)	23,79	17,47	-26,57%
Δ1.119	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (έτος αναφοράς)	5,42	4,4	-18,82%
Δ1.120	Μέσο πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών σε ισχύ ανά μέλος του Ιδρύματος	0,1	0,03	-70,00%
Δ1.121	Μέσο πλήθος νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών ανά μέλος του Ιδρύματος	0,01	0	-100,00%
Δ1.122	Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)	941,14	743,15	-21,04%
Δ1.123	Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (έτος αναφοράς)	257,77	190,83	-25,97%
Δ1.124	Μέσο πλήθος αναφορών βάσει Scopus ανά	1.086,04	899,36	-17,19%

	μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)			
<b>Δ1.125</b>	Μέσο πλήθος αναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (έτος αναφοράς)	287,59	224,39	-21,98%
<b>Δ1.126</b>	Μέσο πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος	0,13	0,04	-69,23%
<b>Δ1.069</b>	Δαπάνες έρευνας ανά μέλος ΔΕΠ	0,00€	114,42€	
<b>Δ1.088</b>	Ποσοστό ενεργών έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα	0,00%	2,14%	
<b>Δ1.089</b>	Ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων	18,67%	16,04%	-14,09%
<b>Δ1.090</b>	Ποσοστό Εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	16,27%	9,63%	-40,81%
<b>Δ1.091</b>	Ποσοστό Έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	3,61%	4,81%	33,24%
<b>Δ1.092-21</b>	Ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	42,17%	39,04%	-7,42%
<b>Δ1.093</b>	Ποσοστό ενεργών έργων μικρού προϋπολογισμού	42,77%	41,18%	-3,72%
<b>Δ1.094</b>	Ποσοστό ενεργών έργων μεσαίου προϋπολογισμού	37,35%	38,50%	3,08%
<b>Δ1.095</b>	Ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	19,88%	20,32%	2,21%
<b>Δ1.096</b>	Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά έργο	2,42	1,89	-21,90%
<b>Δ1.097</b>	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	2,41	2,63	9,13%
<b>Δ1.099-21</b>	Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ	79.299,63 €	85.128,15 €	7,35%
<b>Δ1.009-21</b>	Μέσο πλήθος απονεμηθεισών διδακτορικών διατριβών από την έναρξη κάθε ΠΔΣ	51,75	54,50	5,31%

<b>Δ1.098</b>	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα ανά μέλος ΔΕΠ	0	0,06	
---------------	--	---	------	--

### 3. Δείκτες για τη χρηματοδότηση και τη διάθεσή της

<b>Δείκτης Ποιότητας</b>	<b>Περιγραφή δείκτη</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>Μεταβολή % 2020/21-2021/22</b>
<b>Δ1.035-21</b>	Ποσοστό συνολικής δημόσιας χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων	21,92%	23,78%	8,49%
<b>Δ1.037-21</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από ΕΣΠΑ επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	28,04%	29,98%	6,92%
<b>Δ1.038-21</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	37,44%	28,01%	-25,19%

<b>Δ1.039-21</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	1,45%	2,11%	45,52%
<b>Δ1.115-212</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	21,16%	13,85%	-34,55%
<b>Δ1.043</b>	Ποσοστό Ετήσιας Επιχορήγησης ΥΠΠΕΘ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	95,96%	91,84%	-4,29%
<b>Δ1.068</b>	Πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά μέλος ΔΕΠ	6.900,31€	9.929,48€	43,90%
<b>Δ1.111-21</b>	Μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	166.161,4 4 €	176.785,3 2 €	6,39%
<b>Δ1.112-211</b>	Μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	86.861,81	91.657,17	5,52%
<b>Δ1.110-21</b>	Ποσοστό εξωτερικής χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων	78,08%	76,22%	-2,38%
<b>Δ1.047</b>	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,00%	0,40%	
<b>Δ1.048</b>	Ποσοστό δαπανών φύλαξης και ασφάλειας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	14,84%	139,09%	837,26%
<b>Δ1.049</b>	Ποσοστό δαπανών σίτισης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	14,14%	12,68%	-10,33%
<b>Δ1.050</b>	Ποσοστό δαπανών στέγασης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	9,91%	8,30%	-16,25%
<b>Δ1.051</b>	Ποσοστό δαπανών βιβλίων επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,06%	0,07%	16,67%
<b>Δ1.052</b>	Ποσοστό πάγιων δαπανών λειτουργίας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	36,36%	44,31%	21,86%
<b>Δ1.054</b>	Ποσοστό δαπανών υγείας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,00%	0,00%	

<b>Δ1.059</b>	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,16%	2,13%	1231,25 %
<b>Δ1.060</b>	Ποσοστό δαπανών ψηφιακών υπηρεσιών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	2,92%	1,56%	-46,58%
<b>Δ1.063</b>	Ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	12,29%	21,55%	75,35%
<b>Δ1.064</b>	Δαπάνες σίτισης ανά σιτιζόμενο φοιτητή	495,03€	539,30€	8,94%
<b>Δ1.065</b>	Δαπάνες στέγασης ανά στεγαζόμενο φοιτητή	5.408,94€	5.503,32€	1,74%
<b>Δ1.066-22</b>	Δαπάνες βιβλίων ανά φοιτητή	0,35€	0,48€	37,14%
<b>Δ1.044-21</b>	Ποσοστό Χρηματοδότησης από ΕΛΚΕ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	0,53%	0,89%	67,92%
<b>Δ1.045</b>	Ποσοστό Χρηματοδότησης από την Εταιρία Διαχείρισης Περιουσίας ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	0,00%	0,00%	
<b>Δ1.046</b>	Ποσοστό Χρηματοδότησης από άλλους πόρους ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	0,00%	0,00%	
<b>Δ1.034</b>	Αναλογία μισθοδοσίας ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό	3,4	2,9	-14,71%

#### 4. Δείκτες για το ανθρώπινο δυναμικό

Δείκτης Ποιότητας	Περιγραφή δείκτη	2020-2021	2021-2022	Μεταβολή % 2020/21-2021/22
Δ1.016-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων	31,01	30,82	-0,61%
Δ1.015	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ	17,25	17,75	2,90%
Δ1.012-21 1	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο μελών ΔΕΠ του ιδρύματος	42,03%	40,85%	-2,81%
Δ1.3.06-2 11	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	0,00%	1,39%	
Δ1.3.07-2 11	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	8,00%	4,17%	-47,88%
Δ1.3.09-2 11	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	2,90%	8,45%	191,38%
Δ1.3.10-2 11	Ετήσιο ποσοστό ετήσιων προσλήψεων μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	0,00%	4,35%	
Δ1.3.13-2 11	Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση ως προς στο σύνολο των διδασκόντων	63,87%	73,99%	15,84%
Δ1.3.12-2 11	Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ	17,39%	4,23%	-75,68%
Δ1.3.17-2 11	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό	8,70%	11,27%	29,54%
Δ1.3.18-2 11	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	1,45%	5,63%	288,28%
Δ1.3.19-2	Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά	1,45%	16,90%	1065,52

11	μέλος ΔΕΠ			%
Δ1.3.20-2 11	Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	1,45%	4,23%	191,72%
Δ1.3.21-2 11	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	2,90%	5,63%	94,14%
Δ1.017	Ποσοστό εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ	5,08%	8,82%	73,62%
Δ1.018	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας Προσωπικού	3,39%	2,94%	-13,27%
Δ1.019	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας διοικητικών θεμάτων	8,47%	4,41%	-47,93%
Δ1.020	Ποσοστό εργαζομένων Οικονομικής υπηρεσίας	8,47%	7,35%	-13,22%
Δ1.021	Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό)	0,00%	0,00%	
Δ1.022	Ποσοστό εργαζομένων ΕΛΚΕ	22,03%	23,53%	6,81%

Δ1.023	Ποσοστό εργαζομένων ΔΑΣΤΑ	1,69%	1,47%	-13,02%
Δ1.024	Ποσοστό εργαζομένων Γραφείου διαμεσολάβησης	1,69%	1,47%	-13,02%
Δ1.025	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας εκδόσεων – εκτυπώσεων	0,00%	0,00%	
Δ1.026	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσιών στέγασης και σίτισης	1,69%	1,47%	-13,02%
Δ1.028	Ποσοστό εργαζομένων Γραμματειών Τμημάτων	22,03%	20,59%	-6,54%
Δ1.029	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δημόσιων και διεθνών σχέσεων	3,39%	2,94%	-13,27%
Δ1.030	Ποσοστό εργαζομένων Ειδικών δομών διδασκαλίας ξένων γλωσσών και ελληνικής γλώσσας	0,00%	0,00%	



<b>Δ1.105</b>	Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (διοικητικό προσωπικό)	1,69%	2,94%	73,96%
<b>Δ1.106</b>	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών υποδομών	5,08%	4,41%	-13,19%
<b>Δ1.107</b>	Ποσοστό εργαζομένων Βιβλιοθήκης	6,78%	4,41%	-34,96%
<b>Δ1.108</b>	Ποσοστό εργαζομένων Γραμματειών Σχολών	1,69%	0,00%	-100,00%
<b>Δ1.113</b>	Ποσοστό εργαζομένων υπηρεσίας καθαριότητας	0,00%	0,00%	
<b>Δ1.114</b>	Ποσοστό εργαζομένων κέντρων άθλησης-γυμναστηρίων (πλην διδασκάλων/γυμναστών)	0,00%	0,00%	
<b>Δ1.109</b>	Ποσοστό εργαζομένων λοιπών υπηρεσιών	5,08%	7,35%	44,69%
<b>Δ1.3.14-2 11</b>	Ετήσιο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση	38,98%	47,06%	20,73%
<b>Δ1.013-21 1</b>	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ στο σύνολο μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του ιδρύματος	82,61%	86,96%	5,27%

## 5. Δείκτες για τις υποδομές και τις υπηρεσίες

Δείκτης Ποιότητας	Περιγραφή δείκτη	2020-2021	2021-2022	Μεταβολή % 2020/21-2021/22
Δ1.032-2	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	164,62	156,29	-5,06%
Δ1.033-211	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο Ιδρύματος	1,17	1,04	-11,11%
Δ1.075-2	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας	125,88	128,71	2,25%
Δ1.076	Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ	4,25	4,25	0,00%
Δ1.077	Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ	2,13	1,7	-20,19%
Δ1.078	Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας	65,41	65,41	0,00%
Δ1.079	Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων	18,78	18,78	0,00%
Δ1.080-2	Αναλογία φοιτητών / θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών	27,17	27,78	2,25%

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3 - Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης 2021-2022/2022**

### **Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης 2021 - 2022**

#### **Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ**

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση την πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, τον Κανονισμό Σπουδών και στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος και του Χαροκοπείου και λοιπές πηγές (όπως αναφέρονται στην αναφορά της διεργασίας 3) προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο, συντάσσοντας το παρακάτω πίνακα ευρημάτων:

ΚΕΦ. 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος συνάδει με την Πολιτική Ποιότητας και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης</a>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ - στην ιστοσελίδα του Τμήματος	<a href="#">Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης</a>
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης</a>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η δήλωση πολιτικής ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας περιλαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα στο Κεφ.1 του σχετικού Προτύπου της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης</a>
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι δεσμεύσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας που περιλαμβάνονται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, καλύπτουν τα προβλεπόμενα στο Πρότυπο της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	Το ΠΠΣ έχει πιστοποιηθεί με πλήρη συμμόρφωση βάσει του Προτύπου <a href="#">Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης</a>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επικοινωνείται η Πολιτική Ποιότητας;	ιστοσελίδα του Τμήματος	<i>Είναι αναρτημένο στον ακόλουθο σύνδεσμο</i> <a href="#">Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης</a>

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “ [Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης](#)” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

#### ΚΕΦ. 2: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού;	ΝΑΙ	<a href="#">Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> Κεφ. “Η φυσιογνωμία του Τμήματος” Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας διαμορφώθηκε και αναμορφώνεται περιοδικά βάσει της αποστολής του Τμήματος, έτσι όπως αυτή περιγράφεται στα σχετικά ΦΕΚ ίδρυσης και μετονομασίας του Τμήματος. Επίσης, όλα τα στοιχεία είναι αναρτημένα στο site του Τμήματος, <a href="https://dhee.hua.gr/index.php/el/">https://dhee.hua.gr/index.php/el/</a> και αναφέρονται στον <a href="#">Οδηγό Σπουδών του Τμήματος</a> και στον <a href="#">Κανονισμό των Προπτυχιακών Σπουδών του</a>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Περιλαμβάνεται έλεγχος της τήρησης των βασικών απαιτήσεων του προτύπου, από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος στη διαδικασία έγκρισης ή αναθεώρησης των ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Οδηγίες διασφάλισης ποιότητας στην αναθεώρηση ΠΠΣ</a> <a href="#">Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ (νέα) διεργασία 11</a>
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Υπάρχει καταγεγραμμένη η στρατηγική του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Στην ιστοσελίδα του Τμήματος</a> και όπως αποτυπώνεται στον πίνακα των δεικτών παρακολούθησης ποιότητας του ΠΠΣ στην <a href="#">Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021- 2022</a>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών λαμβάνει υπόψη: - τη στρατηγική του Ιδρύματος - την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών - την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας - την ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών - τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων - τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές - τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα - το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος από το Ίδρυμα;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ . Τα υπόλοιπα αναφέρονται στην <a href="#">Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> , τον <a href="#">Κανονισμό Σπουδών</a> και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συνδέεται η στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Η στρατηγική του ΠΠΣ όπως αποτυπώνεται και στον σχ. Πίνακα Στοχοθεσίας της <a href="#">Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021 -2022</a> έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο της <a href="#">στρατηγικής ανάπτυξης του ΧΠ</a>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	Εν μέρει έχει ληφθεί η γνώμη από τους φορείς υποδοχής Πρακτικής Άσκησης, σχ. η <a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022 Μέρος Τέταρτο. Γενικά Συμπεράσματα Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος για το Ακαδημαϊκό Έτος –2021-2022 (Ενότητα Πρακτική Άσκηση)</a> Υπό περαιτέρω ανάπτυξη σχ. με εργοδότες
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιείται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-Παρ. "Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα Προγράμματα Σπουδών ΑΕΙ του εσωτερικού ή Εξωτερικού"
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Οδηγός Σπουδών, Ιστοσελίδα Τμήματος</a> σχετικά με την κατανομή των μαθημάτων
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Στη σχετική Πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ, αναφέρεται εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά καταμεμημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS;	ΝΑΙ	<a href="#">Οδηγός Σπουδών</a> "ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ, ECTS", <a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> "1.6 Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων " <a href="#">Ιστοσελίδα Τμήματος</a> σχετικά με την κατανομή των μαθημάτων
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται το εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	ΝΑΙ	<a href="#">Στην ιστοσελίδα του Τμήματος, Οδηγός Σπουδών</a> "ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ" <a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> "3. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ"

11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο πραγματοποιείται η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ	Μέσω της συνεργασίας μεταξύ διδασκόντων και φοιτητ(ρι)ών, στο πλαίσιο της αξιοποίησης των ερευνητικών δεδομένων που αναπτύσσονται κατά τη διδασκαλία και συχνά διερευνώνται και στο πλαίσιο συγγραφής των πτυχιακών τους εργασιών.
----	----------------------------	---	-----	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Σχεδιασμός και Έγκριση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Επιπλέον, είναι σε εξέλιξη η διαδικασία ανάπτυξης ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος πρακτικής άσκησης από τους εργοδότες από το Γρ. Πρακτικής Άσκησης (4η/2023 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).

ΚΕΦ. 3: ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Θεωρείτε πως το Ίδρυμα μπορεί να διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης;	ΝΑΙ	<p>Ναι, μέσω της χρηματοδότησης εκ του τακτικού προϋπολογισμού εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών, της ενίσχυσης της υλικοτεχνικής επάνδρωσης των εργαστηρίων του καθώς και οργάνωσης επιστημονικών Ημερίδων και Συνεδρίων.</p> <p>Επίσης, το Ίδρυμα έχει ιδρύσει το -Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης στελεχωμένο κυρίως από μέλη του τμήματος με στόχο την υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών σε θέματα που θα αφορούν σε τεχνικές και μεθόδους ποσοτικοποίησης της διδασκαλίας του προς όφελος των φοιτητ(ρι)ών του.</p> <p>Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες (όχι μόνο του Τμήματος) υποστηρίζονται μαθησιακά από εξειδικευμένα ως προς το γνωστικό τους αντικείμενο μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος.</p>

2	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα εφαρμοζόμενα μέσα και οι πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών σέβονται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζουν τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις;	ΝΑΙ	<p><u>Κανονισμός Σπουδών</u> αρ. 5.13 “Φοιτητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες” όπως επίσης και στο άρ. 4.3 “Υποχρεώσεις διδασκόντων” αναφέρεται ότι “πέραν των διδασκόντων στους οποίους έχει γίνει η ανάθεση του μαθήματος από τη Συνέλευση του Τμήματος, λαμβάνει χώρα και η πρόβλεψη της ενίσχυσης των πιο αδύναμων φοιτητών μέσω της αξιοποίησης των υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίοι, υπό την καθοδήγηση των διδασκόντων, δραστηριοποιούνται υποστηρικτικά μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια των φροντιστηριακών και εργαστηριακών ασκήσεων, και παράλληλα με τους διδάσκοντες, διευκολύνουν τη διαδικασία μάθησης”</p> <p>Ψηφιακή βιβλιοθήκη AMELib (Accessible Multi-modal Electronic Library) με σκοπό την ενίσχυση της προστάθειας άρσης των εμποδίων για τους εντυπο-ανάπηρους χρήστες των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.</p>
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Σύμφωνα με τα εφαρμοζόμενα μέσα και τις πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών, μελετούνται και χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι παράδοσης, ανάλογα με την περίπτωση;	ΝΑΙ	<p>Διαφαίνεται και μέσω της ανάλυσης των απαντήσεων των φοιτη(ρι)ών στα ερωτηματολόγια Αξιολόγησης του διδακτικού έργου και αναλύονται στις ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης του Τμήματος.</p>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο;	ΝΑΙ	<p>Έμφαση δίδεται και στις βιωματικές δραστηριότητες στο πλαίσιο συμμετοχής των φοιτη(ρι)ών σε εκπαιδευτικές εκδρομές, και επισκέψεις,</p> <p><a href="https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiakes-spoudes/xrisimes-plirofories/ekpaideftikes-ekdromes-episeis-foititon">https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiakes-spoudes/xrisimes-plirofories/ekpaideftikes-ekdromes-episeis-foititon</a> καθώς επίσης και στην πραγματοποίηση υποστηρικτικών εργαστηριακών βιωματικών ασκήσεων όπως και φροντιστηριακών ασκήσεων με την συνδρομή ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, οι οποίοι υποστηρίζουν του φοιτητές/τριες παράλληλα με τον διδάσκοντα/ουσα: (βλ <u>Αναθέσεις διδασκαλίας 2021-2022</u>)</p>
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά οι τρόποι παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και γίνονται οι απαραίτητες ρυθμίσεις για τη βελτίωσή τους;	ΝΑΙ	<p>Αξιολογείται ετήσια από την ανάλυση των ερωτηματολογίων διδακτικού έργου και γίνονται τυχόν προσαρμογές.</p>



6	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a> “ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2020-2021”
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Ενισχύεται η αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζεται η επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξή του από τον καθηγητή;	ΝΑΙ	Σύμφωνα με το κεφ.3 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ καταγράφονται μέσα και πρακτικές που δημιουργούν στους διδασκόμενους κίνητρα μάθησης και ενισχύουν τις δεξιότητες της μαθησιακής αυτορρύθμισης και αυτοαξιολόγησής τους. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές/τριες έχουν την δυνατότητα να απευθύνονται και ατομικά στους οικείους διδάσκοντες, κατά τις ώρες που δέχονται φοιτητές στα γραφεία τους. Επίσης, τόσο η μαθησιακή αυτορρύθμιση όσο και η υποστήριξη και μαθησιακή καθοδήγηση των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος επιτυγχάνεται μέσω της συστηματικής και οργανωμένης πραγματοποίησης υποστηρικτικών εργαστηριακών βιωματικών ασκήσεων όπως και φροντιστηριακών ασκήσεων με την συνδρομή ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, οι οποίοι υποστηρίζουν του φοιτητές/τριες παράλληλα με τον διδάσκοντα/ουσα το πλαίσιο ανάθεσης των περισσότερων μαθημάτων του ΠΠΣ
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Πρωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση φοιτητή – καθηγητή;	ΝΑΙ	Μέσω αφενός μεν της καθημερινής αλληλεπίδρασής τους στο πλαίσιο των εβδομαδιαίων διδακτικών τους συναντήσεων, αφετέρου δε στην τήρηση και από τις δύο πλευρές των προϋποθέσεων ομαλής φοίτησης βάσει του <a href="#">Κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</a> και του <a href="#">Οδηγού Σπουδών</a> του Τμήματος. Επίσης, η θεσμοθέτηση και λειτουργία του θεσμού του Καθηγητή-Συμβούλου Σπουδών βάσει των διατάξεων του ν. 4009/2011. Επιπλέον, μέσω της δυνατότητας των φοιτητ(ρι)ών να επικοινωνούν προσωπικά και δια ζώσης με όλους/ες τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο πλαίσιο των εβδομαδιαίων ωρών υποδοχής φοιτητ(ρι)ών στο γραφείο των διδασκόντων/ουσών
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Εφαρμόζονται διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα για τον Συνήγορο του φοιτητή</a>

10	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός σπουδών</a> αρ. 4.3 Υποχρεώσεις Διδασκόντων Επίσης, το Ίδρυμα έχει ιδρύσει το -Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης στελεχωμένο κυρίως από μέλη του τμήματος με στόχο την υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών σε θέματα που θα αφορούν σε τεχνικές και μεθόδους ποιοτικοποίησης της διδασκαλίας του προς όφελος των φοιτη(ρι)ών του.
11	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός σπουδών</a> αρ. 6. Διαδικασίες Αξιολόγησης – Εξετάσεις
12	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχονται στους φοιτητές πληροφορίες, οι οποίες συνοδεύονται -εάν είναι απαραίτητο- από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Επίσης, κατά την έναρξη των μαθημάτων του 1 <sup>ου</sup> εξαμήνου, τόσο ο Πρόεδρος του Τμήματος όσο και οι εκπρόσωποι της Γραμματείας του Τμήματος αλλά και οι εκπρόσωποι των ίδιων των φοιτη(τρ)ών ενημερώνουν τους πρωτοετείς για το πλαίσιο ομαλής παρακολούθησης των μαθημάτων καθώς και τους βασικούς κανόνες του καθημερινού φοιτητικού τους βίου, με στόχο την ομαλή εισαγωγή τους σε αυτόν και την παροχή διευκολυντικών οδηγιών προσαρμογής στη φοιτητική τους καθημερινότητα. Περαιτέρω η ΒΚΠ οργανώνει κατά την έναρξη του χειμερινού και κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας (9 σεμινάρια στο έτος αναφοράς με 116 συμμετέχοντες/ουσες.)
13	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από περισσότερους του ενός εξεταστές;	ΝΑΙ	Όπου υπάρχει ανάθεση συνδιδασκαλίας και στην αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας
14	Πρότυπο ΠΠΣ	Αφήνει συγκεκριμένα περιθώρια επιείκειας ο κανονισμός για την αξιολόγηση φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός σπουδών</a> αρ. 6.7- Αξιολόγηση της Επίδοσης των Φοιτητών, αρ.6.8 Αναβαθμολόγηση
15	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ο <a href="#">Κανονισμός σπουδών</a> πληροφορεί όλους τους φοιτητές για τη διαδικασία αξιολόγησης -αρ. 6.7 “Τα κριτήρια, ο τρόπος αξιολόγησης και ο τρόπος υπολογισμού του τελικού βαθμού του φοιτητή στο μάθημα ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος και περιγράφονται αναλυτικά στη σελίδα του μαθήματος στην Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.”

16	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν ορισθεί;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός σπουδών</a> -αρ. 6.7 (όπως ανωτέρω)
17	Πρότυπο ΠΠΣ	Στη περίπτωση των φοιτητικών ενστάσεων ισχύει κάποια επίσημη διαδικασία;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός σπουδών</a> -αρ.6.8 Αναβαθμολόγηση

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

<b>ΚΕΦ. 4: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ</b>				
<b>α/α</b>	<b>Σημείο Απαίτησης</b>	<b>Στοιχείο Ελέγχου</b>	<b>Εύρημα</b>	<b>Παρατηρήσεις</b>
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες έχουν δημιουργήσει διαδικασίες και εργαλεία, προκειμένου να μπορούν να συλλέξουν πληροφορίες σχετικές με την φοιτητική πρόοδο;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Ρυθμίζεται η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, μέσω των εσωτερικών κανονισμών που διέπουν τις σπουδές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> -αρ. 8.2 Απονομή Πτυχίου
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Κατά την αποφοίτηση, οι φοιτητές παραλαμβάνουν έγγραφα που περιγράφουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ειδίκευση που απέκτησαν, όπως επίσης και το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών που ακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς (παράρτημα διπλώματος);	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> , αρ. 7 “Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) επισυνάπτεται στον τίτλο σπουδών που χορηγεί το Τμήμα.”

4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Με ποιο τρόπο υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος ΧΠ. Επίσης, κατά την έναρξη των μαθημάτων του 1 <sup>ου</sup> εξαμήνου, τόσο ο Πρόεδρος του Τμήματος όσο και οι εκπρόσωποι της Γραμματείας του Τμήματος αλλά και οι εκπρόσωποι των ίδιων των φοιτητριών ενημερώνουν τους πρωτοετείς για το πλαίσιο ομαλής παρακολούθησης των μαθημάτων καθώς και τους βασικούς κανόνες του καθημερινού φοιτητικού τους βίου, με στόχο την ομαλή εισαγωγή τους σε αυτόν και την παροχή διευκολυντικών οδηγιών προσαρμογής στη φοιτητική τους καθημερινότητα.
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο Διενέργεια προόδων, εργασιών, παρουσιάσεων, ανατροφοδότηση στο τέλος των μαθημάτων μέσω συγκεκριμένων ερωτήσεων.
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Αρ. 5.9 Βραβεία, Υποτροφίες και Εκπαιδευτικά Δάνεια για Φοιτητές
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν όροι και οι προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Αρ. 4.8 Κινητικότητα Φοιτητών Επίσης, αναλυτικά στο: « <a href="#">ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ «ERASMUS+ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ</a> »
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ό,τι προβλέπεται από το πρόγραμμα κινητικότητας (Erasmus)
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Τμηματικός Υπεύθυνος Γραφείο ERASMUS οκτώ (8) εκδηλώσεις και webinars προς τους φοιτητές, δύο (2) Erasmus Intro Days
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> αρ.1.6 Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων

11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Εκδίδεται αυτόματα για τους πτυχιούχους από το 2017 και μετά, για τα προηγούμενα έτη κατόπιν αίτησης
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> αρ.-2.1 Διαδικασία Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας Περαιτέρω στην ιστοσελίδα της ΒΚΠ είναι διαθέσιμος ο Οδηγός Χρήσης Ηλεκτρονικών Πόρων Ανοικτής Πρόσβασης με αξιολογημένες πηγές πληροφόρησης για χρήση στην εκπαίδευση και την έρευνα και επίσης αποστέλλονται οδηγίες κατάθεσης των εργασιών στη ΒΚΠ.
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας από την ακαδημαϊκή μονάδα;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> αρ. 2.5 Διαδικασία Αξιολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας, αρ. 2.6 Τα Ποιοτικά Κριτήρια Αξιολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εκπαιδεύονται οι φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία;	ΝΑΙ	Σχετικό το μάθημα “Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες” Περαιτέρω η ΒΚΠ οργανώνει κατά την έναρξη του χειμερινού και κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας (9 σεμινάρια στο έτος αναφοράς με 116 συμμετέχοντες/ουσες.)
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα;	ΝΑΙ - στο βαθμό που είναι εφικτό	Εφόσον υπάρχει η δυνατότητα και με βάση το νομοθετικό πλαίσιο, ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν ή είναι επιστημονικά υπεύθυνοι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> αρ. 3 “Πρακτική Άσκηση” <a href="#">Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης</a>
17	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Είναι υποχρεωτική/ προαιρετική η πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Υποχρεωτική	Όμοια με ανωτέρω
18	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιον τρόπο συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> αρ.3.2 “...καλλιέργεια επαγγελματικών δεξιοτήτων των τελειόφοιτων, υπό καθοδήγηση και εποπτεία στον χώρο εργασίας, καθώς και δυνατότητα προσωπικής ενδυνάμωσής τους για την ανεύρεση εργασίας στο μέλλον.”

20	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πόσο ικανοποιητικά κρίνονται τα αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ, Πολύ ικανοποιητικά	<a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> Μέρος Τέταρτο. Γενικά Συμπεράσματα Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Για Το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022 Προτάσεις - Ενότητα Πρακτικής Άσκησης
21	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	Η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του δίδει την ευκαιρία, σε συνεργασία με τον επόπτη καθηγητή, να αναλάβουν πτυχιακή εργασία σχετική με το αντικείμενο απασχόλησής τους στον φορέα όπου πραγματοποίησαν την πρακτική τους Άσκηση, προκειμένου να διευκολυνθούν ως προς το ερευνητικό σκέλος της πτυχιακής τους με τη μορφή συλλογής δεδομένων ή μελέτης περίπτωσης (case study).
22	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	Έχει διαμορφωθεί <a href="#">μητρώο φορέων υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης</a> των φοιτητών, το οποίο επικαιροποιείται και εμπλουτίζεται ανά έτος.  Επίσης, μέσω της υπογραφής μνημονίων συνεργασίας του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς, στο πλαίσιο των οποίων προβλέπεται και η υλοποίηση πρακτικής άσκησης φοιτητών του Τμήματος.
23	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	ΝΑΙ	Το Τμήμα, ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του Τμήματος για την Πρακτική Άσκηση καθώς και οι εμπλεκόμενοι διδάσκοντες/ουσες συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις και δραστηριότητες του Γραφείου Διασύνδεσης με σκοπό την διεύρυνση των συνεργασιών με φορείς του ιδιωτικού κυρίως τομέα, π.χ. Ημέρες καριέρας, ενημερωτικές ημερίδες κ.λπ. Επίσης, μέσω του προγράμματος κινητικότητας ιδρύματος προωθείται η πρακτική άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
24	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει - και υπό ποιες προϋποθέσεις - συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης</a> παρ. Εποπτεία

25	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με την πρακτική άσκηση δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Δεν είναι διαθέσιμη ακριβής καταγραφή, δημιουργούνται ευκαιρίες για απασχόληση.
----	----------------------------	---	-----	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Εισαγωγή φοιτητών,στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης”** καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 5: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
α/α	Σημείο Απαιτήσεως	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα σας διασφαλίζει το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού, εφαρμόζοντας αξιολογικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού;	ΝΑΙ	Ό,τι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα;	ΝΑΙ	Ό,τι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα παρέχει τις απαραίτητες συνθήκες απασχόλησης, με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας;	ΝΑΙ	Μέσω του άρτιου εξοπλισμού των διδακτικών αιθουσών, των εργαστηρίων του Τμήματος, αλλά και τη δυνατότητα των διδασκόντων να λάβουν σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία εκπαιδευτικές άδειες με στόχο την ενίσχυση του ερευνητικού -επιστημονικού τους έργου ή και να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας των διδασκόντων.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.

5	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> , σχ. ο πίνακας στοχοθεσίας ποιότητας, Στρατηγικός Στόχος “Ερευνητική Δραστηριότητα, Επιστημονικό έργο, Απήχηση Τμήματος”
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών;	ΝΑΙ	Σύμφωνα και με το κεφ.3 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-Μέσα και Πρακτικές της Φοιτητοκεντρικής Διδασκαλίας και Μάθησης “Στις μεθόδους αυτές περιλαμβάνονται η διαλογική συζήτηση, ο παρωθητικός διάλογος, η διερευνητική μάθηση, η ομαδοκεντρική διδασκαλία, η εξατομίκευση της μαθησιακής διαδικασίας κ.λπ.). Επίσης, έμφαση δίδεται και στις βιωματικές δραστηριότητες στο πλαίσιο συμμετοχής των φοιτη(ρι)ών σε εκπαιδευτικές εκδρομές, και επισκέψεις, <a href="https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiakesspoudes/xrisimes-plirofories/ekpaideftikes-ekdromes-episkepseis-foititon">https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiakesspoudes/xrisimes-plirofories/ekpaideftikes-ekdromes-episkepseis-foititon</a> καθώς επίσης και στην πραγματοποίηση υποστηρικτικών εργαστηριακών βιωματικών ασκήσεων όπως και φροντιστηριακών ασκήσεων με την συνδρομή ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, οι οποίοι υποστηρίζουν του φοιτητές/τριες παράλληλα με τον διδάσκοντα/ουσα: <a href="#">Αναθέσεις διδασκαλίας 2021-2022</a>
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	ΟΠΕΣΠ 2021-2022 Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 149 Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς) 45 Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ 0 Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες 0 Μονογραφίες (έτος αναφοράς) 2 Βιβλία (έτος αναφοράς) 5 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς) 1 Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 3.146 Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 8713 Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 3.516 Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 989 Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς) 1



8	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.);	ΝΑΙ	Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι υπεύθυνος για την τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας. - <a href="#">Στόχοι και Δράσεις για τη Διασφάλιση της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης</a> (σχ. με την επιμόρφωση διδασκόντων) Για την αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού ισχύει η κείμενη νομοθεσία <a href="#">Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης διδακτικού έργου</a>
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;	ΝΑΙ	Στα πλαίσια της ισχύουσας νομοθεσίας
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιο είναι το μέσο εβδομαδιαίο φόρτο διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης;	ΝΑΙ	Μ.Ο. 6 ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως, διακύμανση 6-8 ώρες
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας</a> σχετ. με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού);	ΝΑΙ	Επισημαίνεται ότι κατά την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ αναρτούν στα λοιπά έγγραφα του πληροφοριακού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ τη σχετική Έκθεση Αξιολόγησης του διδακτικού τους έργου, η οποία συντάσσεται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και συνεκτιμάται κατά την αξιολόγηση του διδακτικού και επιστημονικού-ερευνητικού έργου του μέλους ΔΕΠ
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	Στην <a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a> , η στρατηγική κινητικότητας παρακολουθείται από το δείκτη "6. Αξιοποίηση διεθνών ευκαιριών κινητικότητας για την επιμόρφωση των διδασκόντων"

14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ότι προβλέπεται από τον κανονισμό κινητικότητας
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχουν θεσμοθετηθεί κάποια βραβεία διδασκαλίας από την Ακαδημαϊκή Μονάδα;	ΟΧΙ	Είναι σε εξέλιξη η θεσμοθέτησή τους από το Πανεπιστήμιο συνολικά
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας, για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ. 5 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ “Στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος”

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 6: ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Διαθέτει το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες επαρκείς πόρους και μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών;	ΝΑΙ	Εντός του υφιστάμενου εθνικού οικονομικού πλαισίου

2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια μέσα και πόροι διατίθενται από το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας;	ΝΑΙ	Στοιχεία του ΟΠΕΣΠ 2021-2022: 7 Καθηγητές 6 Αναπληρωτές Καθηγητές 3 Επίκουροι Καθηγητές 4 ΕΔΙΠ 4 ΕΤΕΠ Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση 5 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας 255 Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ 5 Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση 3 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων 60 Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ 3 Λοιπές εγκαταστάσεις 20
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιο τρόπο πραγματοποιείται η διάθεση και η κατανομή των πόρων;	ΝΑΙ	Βάσει απόφασης αρμόδιου συλλογικού οργάνου και σύμφωνα με τις ανάγκες των ακαδημαϊκών μονάδων
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα ΧΠ Υπηρεσίες</a>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Οι υποστηρικτικές δομές για τους φοιτητές έχουν στελεχωθεί με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	<u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2021-2022 Τμήματος</u> 4 μέλη ΕΤΕΠ  <u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2021-2022 ΧΠ</u> 1 εργαζ. ΔΑΣΤΑ 3 εργαζ. Βιβλιοθήκη 1 εργαζ. Γραφείο διαμεσολάβησης και μεταφοράς τεχνολογίας 1 εργαζ. Υπηρεσίες στέγασης και σίτισης 5 διδάσκ. Ειδικές δομές διδασκαλίας ξένων γλωσσών 4 εργαζ. Γραφείο διασύνδεσης 2 εργαζ. Κεν. Συμβουλευτικής Φοιτητών

6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους αναπτύσσονται οι ικανότητες του προσωπικού;	ΝΑΙ	<p>Για το Οικ. &amp; Βιώσ. Ανάπτυξης πραγματοποιήθηκαν το 2021-2022 δύο (2) κινητικότητες για επιμόρφωση - διδασκαλία στο πλαίσιο του Erasmus+.</p> <p>Επίσης, το Ίδρυμα έχει ιδρύσει το -Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης στελεχωμένο κυρίως από μέλη του τμήματος με στόχο την υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών σε θέματα που θα αφορούν σε τεχνικές και μεθόδους ποιοτικοποίησης της διδασκαλίας του προς όφελος των φοιτητ(ρι)ών του.</p> <p>Επίσης, οι φοιτητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες (όχι μόνο του Τμήματος) υποστηρίζονται μαθησιακά από εξειδικευμένα ως προς το γνωστικό τους αντικείμενο μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος.</p>
---	----------------------------	---	-----	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Μαθησιακοί πόροι και η φοιτητική στήριξη του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης”** καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 7: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί κάποιο πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και η παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και της οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα;	ΝΑΙ	<p>Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο  <a href="#">Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας</a> ΧΠ            Open eclass  <a href="#">Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΗΥΑ</a>            Hua webmail  <a href="#">Helpdesk</a>  <a href="#">Ηλεκτρονικό αποθετήριο Βιβλιοθήκης</a></p>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό στη συλλογή και την ανάλυση πληροφοριών και στο σχεδιασμό της μελλοντικής τους διαχείρισής;	ΝΑΙ	<p>Συμμετοχή εκπροσώπου των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος, στην ΟΜΕΑ, στις Συνελεύσεις του Τμήματος, αλλά και στην επιτροπή του προγράμματος προπτυχιακών Σπουδών του ΤΟΒΑ με στόχο την εναρμόνιση των διδακτικών στόχων με την αντίστοιχη κάλυψη των μαθησιακών αναγκών και ενδιαφερόντων των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος.</p>

3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιες είναι οι διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών;	ΝΑΙ	Η ΜΟΔΙΠ διαθέτει τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ στους Προέδρους των Τμημάτων, οι οποίοι προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος. <a href="#">Σχετ. σύνδεσμος ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ.</a>
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων;	ΝΑΙ	ΟΠΕΣΠ Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΕ Δείκτες Επίδοσης ΕΘΑΕ Ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς πραγματοποιείται η ανάλυση των πληροφοριών που έχουν συλλέξει;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ</a> Οι Πρόεδροι των Τμημάτων προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος και ετοιμάζονται οι ανάλογες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης.
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς αξιοποιούνται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Λαμβάνει χώρα ειδική ενότητα η στη Συνέλευση του Τμήματος με συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων και προτάσεων σχετικά με τα συμπεράσματα και άλλα τα σημαντικά στοιχεία που προκύπτουν από τις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Επίσης, ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει τη δυνατότητα και επικοινωνεί σε διαπροσωπικό επίπεδο με διδάσκοντες προκειμένου να προβεί σε ανατροφοδότηση κινήτρων και στρατηγικής ως προς την υποστήριξη και ενδυνάμωση του διδακτικού τους έργου.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Διαχείριση πληροφοριών”** καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

**ΚΕΦ. 8: ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ**

α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Χαροκοπείου</a> Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια;	ΝΑΙ	Υφίσταται, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος, Υπεύθυνος για την επικαιροποίηση των στοιχείων της ιστοσελίδας του σε συνεργασία με τον Πρόεδρο και τον τεχνικό.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι Ακαδημαϊκές του Μονάδες παρέχουν πληροφόρηση για τις δραστηριότητες τους;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Χαροκοπείου</a> Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ <a href="#">Ιστοσελίδα του Τμήματος</a>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχει το Ίδρυμα πληροφόρηση για την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Τμήματος</a> <a href="#">Ιστοσελίδα Ιδρύματος</a>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια είναι τα είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποιες είναι οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας "Είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται"
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα μέσα ή οι διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας "Μέσα ή διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών"
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα έγγραφα που δημοσιοποιεί η ακαδημαϊκή μονάδα σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές της δραστηριότητες;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> <a href="#">Οδηγός Σπουδών</a> <a href="#">Ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος</a> <a href="#">Δείκτες παρακολούθησης ποιότητας λειτουργίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.</a>

8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επιτυγχάνεται η αντικειμενικότητα και η σαφήνεια της πληροφόρησης;	ΝΑΙ	Ορίζεται με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος, Υπεύθυνος για την επικαιροποίηση των στοιχείων της ιστοσελίδας του υπό την καθοδήγηση και τον έλεγχο του εκάστοτε Προέδρου, ο οποίος διασφαλίζει και την τήρηση των αποφάσεων της Συνέλευσης.
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως καθορίζεται και ελέγχεται το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Ορίζεται, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος Υπεύθυνος για την επικαιροποίηση των στοιχείων της ιστοσελίδας του, ο οποίος υπό την καθοδήγηση και έλεγχο του εκάστοτε Προέδρου και βάσει των αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος ετοιμάζει και επικαιροποιεί τα στοιχεία και τις πληροφορίες που αφορούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης, το Τμήμα μέσω εξειδικευμένου προσώπου που ασχολείται με την αναμόρφωση, επικαιροποίηση και υποστήριξη της ιστοσελίδας του Τμήματος σχετικά με όλα τα προγράμματα και τις προ δημοσιοποίηση δραστηριοτήτες του.
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα ίδια με την ανωτέρω παράγραφο.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Δημόσια πληροφόρηση του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

<b>ΚΕΦ. 9: ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>				
<b>α/α</b>	<b>Σημείο Απαιτήσης</b>	<b>Στοιχείο Ελέγχου</b>	<b>Εύρημα</b>	<b>Παρατηρήσεις</b>
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ έτσι ώστε να διατηρηθεί το επίπεδο των εκπαιδευτικών παροχών και να δημιουργηθεί ένα υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Κάθε χρόνο κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους βάσει των προτάσεων της Επιτροπής προπτυχιακών σπουδών καθώς και τις αποφάσεις αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ, εφόσον απαιτείται. Πρακτικά Συνελεύσεων Τμήματος.

2	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος;	ΝΑΙ	Κάθε χρόνο κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους βάσει των προτάσεων της Επιτροπής προπτυχιακών σπουδών καθώς και τις αποφάσεις αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ, εφόσον απαιτείται. Επίσης, κάθε τέσσερα χρόνια λαμβάνει χώρα μερική ή και καθολικότερη επικαιροποίηση του προπτυχιακού προγράμματος Σπουδών έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος, ως προς τα γνωστικά αντικείμενα, καθώς και το περιεχόμενό τους.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας;	ΝΑΙ	Όμοια με την προηγούμενη παράγραφο
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του όγκου εργασίας, πορείας και ολοκλήρωσης των φοιτητικών σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ</a>
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών γίνεται στα πλαίσια της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους;	ΝΑΙ	<a href="#">Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ</a>
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το πρόγραμμα στο οποίο αφορούν;	ΝΑΙ	<a href="#">Αξιολόγηση Υποδομών/Υπηρεσιών και Περιβάλλοντος</a>



8	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στην εξέταση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών;	ΝΑΙ	Συμμετοχή εκπροσώπου των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος, στην ΟΜΕΑ, στις Συνελεύσεις του Τμήματος, αλλά και στην επιτροπή του προγράμματος προπτυχιακών Σπουδών του ΤΟΒΑ με στόχο την εναρμόνιση των διδακτικών στόχων με την αντίστοιχη κάλυψη των μαθησιακών αναγκών και ενδιαφερόντων των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος. Οι όποιες τροποποιήσεις εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος κοινοποιούνται άμεσα στους φοιτητές/τριές του, αναρτώνται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τ.Ο.Β.Α. και ενσωματώνονται στο Κανονισμό Σπουδών και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Πως πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών;	ΝΑΙ	Κάθε χρόνο κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους βάσει των προτάσεων της Επιτροπής προπτυχιακών σπουδών καθώς και τις αποφάσεις αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος και τις προτάσεις του Συλλόγου των φοιτητών/τριών του Τμήματος πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και πιθανή αναθεώρηση σημείων του ισχύοντος προγράμματος προπτυχικών σπουδών. Επίσης, κάθε τέσσερα χρόνια και κατόπιν εκτενούς ετήσιας προεργασίας της επιτροπής προπτυχιακών σπουδών, του εκάστοτε Προέδρου των διδασκόντων/ουσών και των φοιτητ(ρι)ών του Τμήματος, λαμβάνει χώρα καθολικότερη επικαιροποίηση του προπτυχιακού προγράμματος Σπουδών έτσι ώστε να επικαιροποιείται το περιεχόμενο των ακαδημαϊκών σπουδών στο Τμήμα και να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, ως προς τα γνωστικά αντικείμενα, καθώς και το περιεχόμενό των μαθημάτων. Σχ. και η διεργασία 4 του ΕΣΔΠ
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποια διαδικασία γίνεται η επανεκτίμηση, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Ως ανωτέρω Σχ. και η διεργασία 11 του ΕΣΔΠ

11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες;	ΝΑΙ	Ως σχέδιο δράσης και σημείο αναφοράς για την τυχόν άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες αξιοποιείται ο εκάστοτε επικαιροποιημένος <a href="#">Στρατηγικός Σχεδιασμός Λειτουργίας</a> καθώς και <a href="#">Κανονισμός Λειτουργίας του Τμήματος</a> αλλά και του Ιδρύματος. Επίσης, το σώμα της Συνέλευσης του Τμήματος αποφασίζει και κατά περίπτωση προκειμένου να βελτιώσει ή και να αντιμετωπίσει και κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους τυχόν αρνητικά σημεία ή δεδομένα τα οποία σχετίζονται τόσο με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη διδακτική πράξη όσο και με θέματα εξορθολογισμού και βελτίωσης λειτουργίας του Τμήματος. Όλα τα ανωτέρω καταγράφονται στις αποφάσεις των Συνελεύσεων του Τμήματος.
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιους μηχανισμούς και διαδικασίες λήψης αποφάσεων χρησιμοποιούνται, έτσι ώστε να επιτευχθεί συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;	ΝΑΙ	Περιγράφεται αναλυτικά σε προηγούμενες παραγράφους.

13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<p>Συστηματική προεργασία και μελέτη της επικείμενης αναμόρφωσης του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, η οποία θα συνοδεύει την αλλαγή τη ονομασίας του Τμήματος. Βασικός στόχος είναι των ανωτέρω αλλαγών είναι, μεταξύ άλλων, και η σύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης που λαμβάνουν οι φοιτητές/τριες με τις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας και την βελτίωση των δεικτών επαγγελματικής τους αποκατάστασης.</p> <p>Ενίσχυση των μαθημάτων οικονομικού-κοινωνικού χαρακτήρα προκειμένου οι απόφοιτοι του Τμήματος να εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο και να συμμετέχουν στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ, που αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο των Οικονομικών Σπουδών.</p> <p>Διαμόρφωση πυλώνα συγκεκριμένων ψυχοπαιδαγωγικών μαθημάτων στο πλαίσιο υλοποίησης αυτόνομου προγράμματος για την απόκτηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής &amp; Διδακτικής Επάρκειας του ΠΠΣ του Τ.Ο.Β.Α. δεδομένης της απονομής Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας (ΠΠΔΕ) σε όλους τους αποφοίτους του Τμήματος, με στόχο τη δυνατότητα απορρόφησής τους στην Εκπαίδευση ως ΠΕ80.</p> <p>Ενίσχυση των ωρών της Πρακτικής Άσκησης και της προετοιμασίας των φοιτη(ρι)ών προκειμένου να παρακολουθήσουν και να διδάξουν σε πραγματικό περιβάλλον σχολικής τάξης, αλλά να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία και σε εξω-εκπαιδευτικούς φορείς π.χ. εταιρείες, όπου θα μπορούσαν αν απορροφηθούν στο μέλλον. Πιο συστηματική συμμετοχή των φοιτη(ρι)ών στη λήψη αποφάσεων σχετικά με την επικαιροποίηση και αναμόρφωση του προγράμματος Σπουδών τους.</p> <p>Ερωτηματολόγιο αποφοίτων.</p> <p>Επιπλέον, έμφαση δίδεται και στις βιωματικές δραστηριότητες στο πλαίσιο συμμετοχής των φοιτη(ρι)ών σε εκπαιδευτικές εκδρομές, και επισκέψεις,</p> <p><a href="https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiakessroudes/xrisimes-plirofories/ekpaideftikes-ekdromes-episkepseis-foititon">https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiakessroudes/xrisimes-plirofories/ekpaideftikes-ekdromes-episkepseis-foititon</a> καθώς επίσης και στην πραγματοποίηση υποστηρικτικών εργαστηριακών βιωματικών ασκήσεων όπως και φροντιστηριακών ασκήσεων με την συνδρομή ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, οι οποίοι υποστηρίζουν του φοιτητές/τριες παράλληλα με τον διδάσκοντα/ουσα: Αναθέσεις διδασκαλίας 2020-21.</p>
----	----------------------------	--	-----	---

				<p>Επίσης, Επίσης, το Ίδρυμα έχει ιδρύσει το -Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης στελεχωμένο κυρίως από μέλη του τμήματος με στόχο την υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών σε θέματα που θα αφορούν σε τεχνικές και μεθόδους ποιοτικοποίησης της διδασκαλίας του προς όφελος των φοιτητ(ρι)ών του.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι φοιτητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες (όχι μόνο του Τμήματος) υποστηρίζονται μαθησιακά από εξειδικευμένα ως προς το γνωστικό τους αντικείμενο μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος.</li> </ul>
--	--	--	--	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Συνεχής παρακολούθηση και η περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 10: ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει προηγηθεί εξωτερική αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία λειτουργεί το ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Έκθεση Πιστοποίησης</a>
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια ήταν η ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσης;	23/03/2019	<a href="#">Έκθεση Πιστοποίησης</a>
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται, κατά προσέγγιση, το ποσοστό των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που έχουν αξιοποιηθεί από την ακαδημαϊκή μονάδα;	75-80%	Για τις υπόλοιπες συστάσεις, θα ενσωματωθούν στην επόμενη αναθεώρηση του ΠΣ
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται αναλυτικά ο τρόπος με τον οποίο η Ακαδημαϊκή μονάδα ή/και του Ίδρυμα αξιοποιούν τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης τους για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Στην <a href="#">Έκθεση Παρακολούθησης</a> του Τμήματος αναφέρεται η πορεία και οι ενέργειες υλοποίησης των συστάσεων.

5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται εάν έχουν μεσολαβήσει σημαντικά γεγονότα ή αλλαγές ή διακρίσεις που αφορούν το ΠΠΣ, από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση έως σήμερα;	ΝΑΙ	<p><u>Έκθεση Παρακολούθησης</u> Το Τμήμα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενίσχυσε σημαντικά τη συμμετοχή φοιτητών του σε μια σειρά από διαγωνισμούς αυξάνοντας σημαντικά την παρουσία του και λαμβάνοντας σημαντικές διακρίσεις.</li> <li>- Βελτίωσε ουσιαστικά το σύνολο των υποδομών του, με πλήρη ανακαίνιση αιθουσών .</li> <li>- Ενίσχυσε τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε διεθνή ή ευρωπαϊκά ακαδημαϊκά δίκτυα, καθώς και τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό την ακαδημαϊκή του φήμη.</li> <li>- Ίδρυσε τέσσερα (4) νέα εργαστήρια που παράγουν σημαντικό ερευνητικό και διδακτικό έργο στα αντικείμενα της Ανθρωποοικολογίας, του Βιώσιμου Τουρισμού και Πολιτισμού, της Ψυχοπαιδαγωγικής και των Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Βιώσιμης Ανάπτυξης.</li> <li>- Συγκρότησε και επικαιροποιεί, σύμφωνα με το νόμο, και με απόλυτη διαφάνεια και προσοχή τα Μητρώα Εκλεκτόρων του Τμήματος.</li> <li>- Διεύρυνε τις εθνικές της συνεργασίες με εθνικούς, περιφερειακούς και τοπικούς επιστημονικούς φορείς.</li> <li>- Προέβη στη μετονομασία του Τμήματος από Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας σε Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης.</li> </ul>
---	----------------------------	---	-----	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

Εν όψει των ανωτέρω, δεν προκύπτουν προτεινόμενες ενέργειες για το ΠΠΣ του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης για το 2021-2022.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες του 2020-2021, ο πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα:

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2020-2021</b>		<b>Κατάσταση</b>
1.	<p>Διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p>	<p>Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας αποφάσισε στην 4η/2023 Συνεδρίασή της, την ανάπτυξη ερωτηματολογίου αξιολόγησης εργοδοτών του προγράμματος πρακτικής άσκησης (έως 30/62024, Γρ. Πρακτικής Άσκησης)</p>
2.	<p>Διερεύνηση τυχόν άλλων πηγών πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.</p>	<p>Επί του παρόντος, ισχύει ότι προβλέπεται μέσω Erasmus.</p>

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4 - Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας 2021-2022

### Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας 2021 - 2022 Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση την πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, τον Κανονισμό Σπουδών και στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος και του Χαροκοπείου και λοιπές πηγές (όπως αναφέρονται στην αναφορά της διεργασίας 3) προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο, συντάσσοντας το παρακάτω πίνακα ευρημάτων:

ΚΕΦ. 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος συνάδει με την Πολιτική Ποιότητας και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Η <a href="#">Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος</a> είναι εναρμονισμένη με τον <a href="#">Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος</a>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ	<a href="#">Στην ιστοσελίδα του Τμήματος</a>
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης;	ΝΑΙ	<a href="#">Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας</a>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η δήλωση πολιτικής ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας περιλαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα στο Κεφ.1 του σχετικού Προτύπου της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος</a>
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι δεσμεύσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας που περιλαμβάνονται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, καλύπτουν τα προβλεπόμενα στο Πρότυπο της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος</a>

6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επικοινωνείται η Πολιτική Ποιότητας;	Ιστοσελίδα Τμήματος	<a href="#">Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος</a>
---	----------------------------	--	---------------------	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 2: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσεως	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού;	ΝΑΙ	Κανονισμό Σπουδών Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Περιλαμβάνεται έλεγχος της τήρησης των βασικών απαιτήσεων του προτύπου, από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος στη διαδικασία έγκρισης ή αναθεώρησης των ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Οδηγίες διασφάλισης ποιότητας στην αναθεώρηση ΠΠΣ</a> <a href="#">Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ (νέα) διεργασία 11</a>
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Υπάρχει καταγεγραμμένη η στρατηγική του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Στρατηγικός Σχεδιασμός Τμήματος</a>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών λαμβάνει υπόψη: - τη στρατηγική του Ιδρύματος - την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών - την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας - την ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών - τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων - τη δυνατότητα παροχής	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022  Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ, τον <a href="#">Κανονισμό Σπουδών</a> και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.



		ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές - τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα - το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος από το Ίδρυμα;		
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συνδέεται η στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Η <u>Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος</u> είναι εναρμονισμένη με τον <u>Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος</u>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	Ανατροφοδότηση σχετικά με την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω διαφόρων επίσημων ή ανεπίσημων τρόπων: - ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών - απόψεις φοιτητών που εκφράζονται μέσω του εκπροσώπου τους στη ΓΣ - συνεργαζόμενοι φορείς Πρακτικής Άσκησης - εργαζόμενοι και εργοδότες των φοιτητών/αποφοίτων
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιείται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	Συγκριτική εξέταση και ανάλυση των προγραμμάτων σπουδών των: - Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Σχετικά Τμήματα του εξωτερικού όπως π.χ. Department of Geography, University of Sussex - κλπ
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	ΝΑΙ	<u>Ιστοσελίδα Τμήματος</u> παρουσιάζεται η κατανομή ανά εξάμηνο
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Στη σχετική Πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ, αναφέρεται εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανεμημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS;	ΝΑΙ	Στην <u>Ιστοσελίδα Τμήματος</u> παρουσιάζεται η κατανομή ανά εξάμηνο με τα βασικά μαθήματα και τα μαθήματα εμπάθυνσης και τα ECTS καθώς επίσης και στον <u>Κανονισμό Σπουδών</u> “Περιγράμματα Μαθημάτων (ECTS)”  <u>Επισυνάπτεται το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών 2021-2022 βάσει ECTS</u>

10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται το εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης</a>
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο πραγματοποιείται η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> “Σύνδεση Πρακτικής Άσκησης και Πτυχιακής Εργασίας”

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “[Σχεδιασμός και η Έγκριση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας](#)” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Επιπλέον, είναι σε εξέλιξη η διαδικασία ανάπτυξης ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος πρακτικής άσκησης από τους εργοδότες από το Γρ. Πρακτικής Άσκησης (4η/2023 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).

ΚΕΦ. 3: ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Θεωρείτε πως το Ίδρυμα μπορεί να διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης;	ΝΑΙ	Τόσο το διδακτικό προσωπικό όσο και οι υποστηρικτικές υποδομές του Τμήματος παρέχουν επαρκή καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών, ώστε να ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά στα μαθήματα και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπονήσεις Εργασιών</li> <li>- Πρακτική Άσκηση φοιτητών</li> <li>- Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών</li> <li>- Συμμετοχή σε Ημερίδες &amp; Συνέδρια</li> <li>- Εργαστηριακά Μαθήματα &amp; Ασκήσεις</li> <li>- Εκπαιδευτικές Εκδρομές</li> </ul>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα εφαρμοζόμενα μέσα και οι πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών σέβονται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζουν τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις;	ΝΑΙ	Τόσο το διδακτικό προσωπικό όσο και οι υποστηρικτικές υποδομές του Τμήματος παρέχουν επαρκή καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών, ώστε να αναπτύσσουν αίσθηση αυτονομίας και ενεργή εμπειρία μάθησης μέσω της προσφοράς ευέλικτων μεθόδων διδασκαλίας ανάλογα με τις ποικίλες και διαφορετικές ανάγκες τους. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσβασιμότητα σε ΑΜΕΑ</li> <li>- Παραδόσεις σε ξένες γλώσσες</li> <li>- Προσαρμογή σε απαιτήσεις εργαζόμενων Ψηφιακή βιβλιοθήκη AMELib (Accessible Multi-modal Electronic Library) με σκοπό την ενίσχυση της προσπάθειας άρσης των</li> </ul>

				εμποδίων για τους εντυπο-ανάπηρους χρήστες των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Σύμφωνα με τα εφαρμοζόμενα μέσα και τις πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών, μελετούνται και χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι παράδοσης, ανάλογα με την περίπτωση;	ΝΑΙ	<p>Τόσο το διδακτικό προσωπικό όσο και οι υποστηρικτικές υποδομές του Τμήματος προσφέρουν ευέλικτες μεθόδους διδασκαλίας ανάλογα με τις διαφορετικές ανάγκες των φοιτητών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οργάνωση e-class</li> <li>- Παράδοση με μεθόδους εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης</li> <li>- Εκπαιδευτικά σεμινάρια / επισκέψεις / εκδρομές</li> <li>- Προσωπική καθοδήγηση φοιτητών με ειδικές απαιτήσεις</li> </ul>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο;	ΝΑΙ	<p>Τόσο το διδακτικό προσωπικό όσο και οι κτηριακές / τεχνολογικές υποδομές του Τμήματος είναι σε θέση να υποστηρίξουν διαφορετικές μεθόδους διδασκαλίας και ευέλικτες παιδαγωγικές πρακτικές ανάλογα με τις ποικίλες και διαφορετικές ανάγκες των φοιτητών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διδασκαλία μέσω νέων τεχνολογιών</li> <li>- Διαλέξεις, εργαστήρια, πειράματα, case studies, διαλεκτική μέθοδος, εργασία σε ομάδες, εργασία σε project, συμμετοχική, επαγωγική, ερμηνευτική, παραγωγική διδασκαλία</li> <li>- Διάφορες τεχνικές διδασκαλίας (brainstorming, role play, κυκλική επεξεργασία, τεχνική πυραμίδας κλπ)</li> </ul>
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά οι τρόποι παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και γίνονται οι απαραίτητες ρυθμίσεις για τη βελτίωσή τους;	ΝΑΙ	<p>Κατά τη διάρκεια του μαθήματος λαμβάνεται υπ' όψιν η πρόθεση συμμετοχής και ικανοποίησης των φοιτητών στις διαφορετικές παιδαγωγικές μεθόδους. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου διενεργούνται έρευνες ικανοποίησης φοιτητών και αξιολόγησης των παιδαγωγικών μεθόδων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται, παρουσιάζονται στις ΓΣ, κοινοποιούνται στους διδάσκοντες και αποτυπώνονται στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης. Η ανατροφοδότηση οδηγεί σε τακτή βάση στην αναθεώρηση και βελτίωση των μεθόδων.</p> <p>Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</p>

6	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου διενεργούνται έρευνες ικανοποίησης φοιτητών και αξιολόγησης του διδακτικού έργου. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται, παρουσιάζονται στις ΓΣ, κοινοποιούνται στους διδάσκοντες και αποτυπώνονται στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης. Η ανατροφοδότηση οδηγεί σε τακτή βάση στην αναθεώρηση και βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας ή/και των περιγραμμάτων μαθημάτων. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Ενισχύεται η αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζεται η επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξή του από τον καθηγητή;	ΝΑΙ	Συμπληρωματικά των λοιπών σημείων απαίτησης, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να απευθύνονται και ατομικά στους οικείους διδάσκοντες, κατά τις ώρες που δέχονται φοιτητές στα γραφεία τους.
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Πρωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση φοιτητή – καθηγητή;	ΝΑΙ	Διασφαλίζονται οι ιδανικές συνθήκες ώστε κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας (εντός και εκτός Πανεπιστημιακού χώρου) να προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ φοιτητών και καθηγητών. Δίνεται έμφαση στην παιδαγωγική διάσταση των διαπροσωπικών σχέσεων στην εκπαίδευση. Στόχος είναι να εκτυλίσσονται διάφορες αλληλεπιδραστικές ενέργειες μέσα σε ένα πλαίσιο που διέπεται από αμοιβαίο σεβασμό, διανοητική και συναισθηματική κατανόηση, ισοδύναμη συμμετοχή στην επίλυση των προβλημάτων, αγαστή συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων, ειλικρινές ενδιαφέρον, αμοιβαία συμπάθεια και εμπιστοσύνη, αποδοχή και ενθάρρυνση. - Άμεση πρόσβαση / επικοινωνία μέσω email, τηλεφώνου, ώρες γραφείου, διάρκεια μαθήματος - Λειτουργία Ακαδημαϊκού Υπεύθυνου - Τεχνολογικές / Ηλεκτρονικές υποδομές Τμήματος
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Εφαρμόζονται διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα για τον Συνήγορο του φοιτητή</a>
10	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> “Υποχρεώσεις Διδασκόντων/ουσών” Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού μέσω Εγκυκλίων / Οδηγιών. Προγράμματα Κινητικότητας Διδασκόντων
11	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός σπουδών</a> “Οργάνωση Εξετάσεων”

12	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχονται στους φοιτητές πληροφορίες, οι οποίες συνοδεύονται -εάν είναι απαραίτητο- από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	Περιγράμματα μαθημάτων / ECTS Δυνατότητα επικοινωνίας με Γραμματεία ή με διδάσκοντες Ημερίδα καλωσορίσματος στο ΧΠ <a href="#">Κανονισμός σπουδών</a> "Σύμβουλοι Σπουδών" Περαιτέρω η ΒΚΠ οργανώνει κατά την έναρξη του χειμερινού και κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας (9 σεμινάρια στο έτος αναφοράς με 116 συμμετέχοντες/ουσες.)
13	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από περισσότερους του ενός εξεταστές;	ΝΑΙ	Όπου υπάρχει ανάθεση συνδιδασκαλίας και στην αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας
14	Πρότυπο ΠΠΣ	Αφήνει συγκεκριμένα περιθώρια επιείκειας ο κανονισμός για την αξιολόγηση φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> "Εξεταστικές Περίοδοι" Αν ένας/μία φοιτητής/τρια αποτύχει τουλάχιστον τρεις (3) φορές σε εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος, ο/η Πρόεδρος του Τμήματος μπορεί, ύστερα από αίτηση του να ορίσει τριμελή επιτροπή επανεξέτασης στην οποία δεν συμμετέχει ο/η υπεύθυνος/η της εξέτασης διδασκων/ουσα
15	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ο <a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> πληροφορεί όλους τους φοιτητές για τη διαδικασία αξιολόγησης.
16	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν ορισθεί;	ΝΑΙ	Βάσει του <a href="#">Κανονισμού Σπουδών</a> και όσα ανακοινώνονται από τους διδάσκοντες
17	Πρότυπο ΠΠΣ	Στη περίπτωση των φοιτητικών ενστάσεων ισχύει κάποια επίσημη διαδικασία;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> "Αναβαθμολόγηση" "Επανεξέταση μαθημάτων"

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα "**Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση του Τμήματος Γεωγραφίας**" καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 4: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες έχουν δημιουργήσει διαδικασίες και εργαλεία, προκειμένου να μπορούν να συλλέξουν πληροφορίες σχετικές με την φοιτητική πρόοδο;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Ρυθμίζεται η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, μέσω των εσωτερικών κανονισμών που διέπουν τις σπουδές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> “Λήψη πτυχίου & βαθμός πτυχίου”
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Κατά την αποφοίτηση, οι φοιτητές παραλαμβάνουν έγγραφα που περιγράφουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ειδίκευση που απέκτησαν, όπως επίσης και το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών που ακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς (παράρτημα διπλώματος);	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> “Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) επισυνάπτεται στον τίτλο σπουδών που χορηγεί το Τμήμα.”
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Με ποιο τρόπο υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος ΧΠ <a href="#">Καλωσόρισμα Πρωτοετών Φοιτητών 2021-2022</a>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών;	ΝΑΙ	Σε επίπεδο συνολικής διάρκειας σπουδών από το πρόγραμμα: Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο Σε επίπεδο μαθήματος μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών, εξέταση προόδου, κλπ (εφόσον προβλέπονται).
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> “Βραβεία, Υποτροφίες & Εκπ. Δάνεια για Φοιτητές”
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν όροι και οι προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Κινητικότητας</a>
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Η συμμετοχή στα προγράμματα κινητικότητας καλύπτεται από τα κονδύλια που ορίζονται στο πρόγραμμα (δεν προβλέπεται πρόσθετη οικονομική ενίσχυση).

9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Τμηματικός Υπεύθυνος, Γραφείο ERASMUS Οκτώ (8) εκδηλώσεις και webinars προς τους φοιτητές, δύο (2) Erasmus Intro Days
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Κινητικότητας</a> “Αναγνώριση της Περιόδου Κινητικότητας”
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> “Παράρτημα Διπλώματος”
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας</a> “Κεφ.Δομή της πτυχιακής εργασίας”  Περαιτέρω στην ιστοσελίδα της ΒΚΠ είναι διαθέσιμος ο Οδηγός Χρήσης Ηλεκτρονικών Πόρων Ανοικτής Πρόσβασης με αξιολογημένες πηγές πληροφόρησης για χρήση στην εκπαίδευση και την έρευνα και επίσης αποστέλλονται οδηγίες κατάθεσης των εργασιών στη ΒΚΠ.
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας από την ακαδημαϊκή μονάδα;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας</a> “Διαδικασία Ανάθεσης Πτυχιακής Εργασίας”
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εκπαιδεύονται οι φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία;	ΝΑΙ	“Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών” μάθημα 2ου εξαμήνου (5 ECTS) <a href="#">Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας</a> “Ενημέρωση Σχετικά με την πτυχιακή Εργασία”  Περαιτέρω η ΒΚΠ οργανώνει κατά την έναρξη του χειμερινού και κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας (9 σεμινάρια στο έτος αναφοράς με 116 συμμετέχοντες/ουσες.)
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα;	ΝΑΙ - στο βαθμό που είναι εφικτό	- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε εργαστηριακά πειράματα και εργασίες, επισκέψεις και εκπαιδευτικά σεμινάρια σε ερευνητικούς φορείς. - Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε ερευνητικούς φορείς και η συμμετοχή σε ερευνητικά

				προγράμματα. - Εφόσον υπάρχει η δυνατότητα ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν ή είναι επιστημονικά υπεύθυνοι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης</a>
17	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Είναι υποχρεωτική/ προαιρετική η πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Προαιρετική	<a href="#">Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης</a> , είναι μάθημα επιλογής
18	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιον τρόπο συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης</a> “Σκοπός ΠΑ”
20	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πόσο ικανοποιητικά κρίνονται τα αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ, Πολύ ικανοποιητικά	Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 δημιουργήθηκε μια λίστα 92 φορέων απασχόλησης. 38 φοιτητές απασχολήθηκαν σε 26 φορείς. Σύμφωνα με την επεξεργασία των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων η υλοποίηση κρίνεται πολύ ικανοποιητική. “ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022”, η οποία κατατέθηκε στο Γρ. Πρακτικής Άσκησης και στην Ιδρυματική Υπεύθυνη.
21	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> “Σύνδεση ΠΑ και ΠΕ - Μετά το πέρας της ΠΑ, ο/θ φοιτητής/τρια δύναται να αναλάβει θέμα ΠΕ το οποίο να βασίζεται στο αντικείμενο με το οποίο ασχολήθηκε”
22	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	Υπάρχει ενεργό δίκτυο συνεργασίας με 88 φορείς ιδιωτικού δικαίου, ΜΚΟ, στενού και ευρύτερου Δημοσίου τομέα.
23	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	ΝΑΙ	Career days του Γρ. Διασ. Σπουδ. & Σταδιοδρ. <a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> “Οργάνωση & Εποπτεία” Συνεχής επικοινωνία και διασύνδεση μελών ΔΕΠ. Συμμετοχή σε συμπράξεις και συν - χρηματοδοτούμενα προγράμματα με άλλους φορείς.



24	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει - και υπό ποιες προϋποθέσεις - συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ	Συνεχής επικοινωνία και διασύνδεση μελών ΔΕΠ. Συμμετοχή σε συμπράξεις και συν - χρηματοδοτούμενα προγράμματα με άλλους φορείς.
25	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με την πρακτική άσκηση δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Η πρακτική άσκηση δίνει τη δυνατότητα για ουσιαστική αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επιστημονικής επαγγελματικής εξάσκησης. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου στην ελληνική πραγματικότητα. Στην πλειονότητα η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης από τους συμμετέχοντες ήταν θετική (ερωτηματολόγια).

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Εισαγωγή φοιτητών,στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου του Τμήματος Γεωγραφίας”** καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 5: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα σας διασφαλίζει το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού, εφαρμόζοντας αξιολογικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα παρέχει τις απαραίτητες συνθήκες απασχόλησης, με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας;	ΝΑΙ	

				Γίνονται ενέργειες με βάση τις οικονομικές δυνατότητες για εξασφάλιση αιθουσών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών αλλά και τεχνολογικού εξοπλισμού.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας;	ΝΑΙ	- Ενέργειες για θεσμική ίδρυση Εργαστηρίων με βάση τα κύρια αντικείμενα του Τμήματος. - Ενθάρρυνση ερευνητικών πρωτοβουλιών των μελών ΔΕΠ και προώθηση της εξωστρέφειας του Τμήματος. - Συνεργασίες με άλλα ακαδημαϊκά εθνικά και διεθνή ιδρύματα και φορείς (ERASMUS, Μνημόνια Συνεργασίας, κλπ)
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών;	ΝΑΙ	Μέσω του eclass, οπτικοακουστικά μέσα πλατφόρμες ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	ΟΠΕΣΠ 2021-2022  Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 1.203 Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 1.494  Ετεροαναφορές Scopus (5 τελευταία έτη) 3.823 Αναφορές Scopus (5 τελευταία έτη) 4.763  Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 279 Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς) 72
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.);	ΝΑΙ	Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι υπεύθυνος για την τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας. Για την αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού ισχύει η κείμενη νομοθεσία. Αποτελέσματα από τα <a href="#">Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης διδακτικού έργου</a>
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιο είναι το μέσο εβδομαδιαίο φόρτο διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης;	ΝΑΙ	ισχύουν στα διαλαμβανόμενα στο κεφ.5 Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-Μ.Ο. 6 ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως, διακύμανση 6-8 ώρες

10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας</a> σχετ. με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού);	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα στέλνονται στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και αν υπάρξει ανάγκη υπάρχει παρέμβαση του/της Προέδρου του Τμήματος. Επιπλέον, λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.5.4 Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ- Στρατηγική Σχετικά με την Κινητικότητα των Μελών της Ακαδημαϊκής Μονάδας
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Όχι δεν υπάρχει.
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα χρησιμοποιεί πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Στα πλαίσια των περιορισμών του υφιστάμενου θεσμικού και οικονομικού πλαισίου
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχουν θεσμοθετηθεί κάποια βραβεία διδασκαλίας από την Ακαδημαϊκή Μονάδα;	Υπό περαιτέρω ανάπτυξη	Είναι σε εξέλιξη η θεσμοθέτησή τους από το Πανεπιστήμιο συνολικά
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας, για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος;	ΝΑΙ	ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.5.6 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ- Στρατηγική της Ακαδημαϊκής Μονάδας για Ερευνητικές Δραστηριότητες σε Συγκεκριμένα Πεδία Επιστημονικού Ενδιαφέροντος

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

#### ΚΕΦ. 6: ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
-----	------------------	------------------	--------	--------------

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Διαθέτει το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες επαρκείς πόρους και μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών;	ΝΑΙ	Εντός του υφιστάμενου εθνικού οικονομικού πλαισίου
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<p><u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u></p> <p>Ποια μέσα και πόροι διατίθενται από το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας;</p>	ΝΑΙ	<p>9 Καθηγητές  1 Αναπληρωτής Καθηγητής  5 Επίκουροι Καθηγητές  0 Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών  2 ΕΔΙΠ  3 ΕΤΕΠ  0 ΕΕΠ  10 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας  2 Διοικητικό προσωπικό  2 Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα  46 Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)  42 Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)  Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση 3  Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας 258  Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ 0  Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση 2  Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση 4  Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων 114  Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ 0  Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση 0</p>
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιο τρόπο πραγματοποιείται η διάθεση και η κατανομή των πόρων;	ΝΑΙ	Βάσει απόφασης αρμόδιου συλλογικού οργάνου και σύμφωνα με τις ανάγκες των ακαδημαϊκών μονάδων
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα ΧΠ Υπηρεσίες</a>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Οι υποστηρικτικές δομές για τους φοιτητές έχουν στελεχωθεί με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	βλ. κεφ.6 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ-Κεφ.6.1 Το Τμήμα Γεωγραφίας είναι στελεχωμένο με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό και διοικητικές υπηρεσίες

6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους αναπτύσσονται οι ικανότητες του προσωπικού;	ΝΑΙ	<p>Για το Τμ. Γεωγραφίας πραγματοποιήθηκαν το 2021-2022 στο πλαίσιο του Erasmus+ 1 μετακίνηση για επιμόρφωση και 1 για διδασκαλία</p> <p>Προαγωγή τόσο του εκπαιδευτικού έργου, όσο και της έρευνας/καινοτομίας.</p> <p>Ενίσχυση της ανάπτυξης ερευνητικών συνεργασιών σε σταθερή βάση και η αμοιβαία ανταλλαγή της σχετικής με το τμήμα τεχνογνωσίας.</p> <p>Καταβάλλεται προσπάθεια εκσυγχρονισμού και ανανέωσης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών ανάλογα με τις εκάστοτε διατιθέμενες πιστώσεις.</p>
---	----------------------------	---	-----	---

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Μαθησιακοί πόροι και η φοιτητική στήριξη του Τμήματος Γεωγραφίας”** καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 7: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί κάποιο πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και η παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και της οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα;	ΝΑΙ	<p>Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο</p> <p><a href="#">Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας</a> ΧΠ</p> <p>Open eclass</p> <p><a href="#">Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΗΥΑ</a></p> <p>Hua webmail</p> <p><a href="#">Helpdesk</a></p> <p><a href="#">Ηλεκτρονικό αποθετήριο Βιβλιοθήκης</a></p>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό στη συλλογή και την ανάλυση πληροφοριών και στο σχεδιασμό της μελλοντικής τους διαχείρισής;	ΝΑΙ	<p>Σύμφωνα με τη διαδικασία αξιολόγησης, οι φοιτητές συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης (ηλεκτρονικά). Τα στοιχεία συλλέγονται από την ΜΟΔΙΠ και η ΟΜΕΑ τα επεξεργάζεται. Παρουσιάζονται και κοινοποιούνται στη ΓΣ. Με την ανατροφοδότηση και τον έλεγχο πραγματοποιούνται οι απαραίτητες βελτιώσεις</p>
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιες είναι οι διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών;	ΝΑΙ	<p>Η ΜΟΔΙΠ διαθέτει τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ στους Προέδρους των Τμημάτων, οι οποίοι προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους</p>

				διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος. <a href="#">Σχετ. σύνδεσμος ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ.</a>
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων;	ΝΑΙ	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ Δείκτες Επίδοσης ΕΘΑΑΕ Ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς πραγματοποιείται η ανάλυση των πληροφοριών που έχουν συλλέξει;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ</a> Οι Πρόεδροι των Τμημάτων προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος.
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς αξιοποιούνται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Με την ανατροφοδότηση και τον έλεγχο των αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων πραγματοποιούνται οι απαραίτητες αλλαγές και βελτιώσεις (πχ. ετήσιος επαναπροσδιορισμός προγράμματος σπουδών ή αλλαγές στις μεθόδους διδασκαλίας).

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Διαχείριση πληροφοριών του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 8: ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσεως	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Χαροκοπείου</a> Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια;	ΝΑΙ	Στην ιστοσελίδα αναρτώνται όλες οι σχετικές ανακοινώσεις σχετικά με την λειτουργία και τα σημαντικά γεγονότα του Τμήματος. Επίσης, περιλαμβάνονται τα επικαιροποιημένα κείμενα με τα Προγράμματα Σπουδών, Περιγράμματα Μαθημάτων, Ωρολόγια Προγράμματα, κλπ. Τέλος, στο eclass κάθε μαθήματος (εφόσον διατίθεται) επικαιροποιούνται οι πληροφορίες που αφορούν στο μάθημα ανά ακαδημαϊκό έτος.

3	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι Ακαδημαϊκές του Μονάδες παρέχουν πληροφόρηση για τις δραστηριότητες τους;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Χαροκοπείου</a> Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ <a href="#">Ιστοσελίδα του Τμήματος</a>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχει το Ίδρυμα πληροφόρηση για την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Ιδρύματος</a> Στον Οδηγό Σπουδών στην ιστοσελίδα του Τμήματος, κάθε ακαδημαϊκού έτους, αναγράφονται πληροφορίες για τις δυνατότητες επαγγελματικής δραστηριοποίησης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό των αποφοίτων του Τμήματος. Επίσης, πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση και την διαδικασία απόκτησης Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια είναι τα είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποιες είναι οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται”
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα μέσα ή οι διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Μέσα ή διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών”
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα έγγραφα που δημοσιοποιεί η ακαδημαϊκή μονάδα σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές της δραστηριότητες;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> <a href="#">Οδηγός Σπουδών</a> <a href="#">Ακαδημαϊκός Προγραμματισμός</a> <a href="#">Ωρολόγιο Πρόγραμμα Σπουδών</a> <a href="#">Καλωσόρισμα Πρωτοετών Φοιτητών</a> <a href="#">Διάφορες Ανακοινώσεις σχετικά με Μαθήματα, Ημερίδες, Σεμινάρια, Ομιλίες κλπ</a>
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επιτυγχάνεται η αντικειμενικότητα και η σαφήνεια της πληροφόρησης;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8.1 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-8.1. Τρόποι Επίτευξης της Αντικειμενικότητας, του Ελέγχου του Περιεχομένου και της Επικαιροποίησης της Πληροφόρησης
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως καθορίζεται και ελέγχεται το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του ΠΠΣ	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-Ο έλεγχος του περιεχομένου των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος γίνεται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και την επιτροπή προπτυχιακών σπουδών σε συνεργασία με τον Πρόεδρο και την Επιτροπή

				Ιστοτόπου
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8.1 Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Δημόσια πληροφόρηση του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 9: ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ έτσι ώστε να διατηρηθεί το επίπεδο των εκπαιδευτικών παροχών και να δημιουργηθεί ένα υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> “Σχεδιασμός/Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών”  Σε ετήσια βάση παρακολουθείται και ελέγχεται ο Κανονισμός. Τελευταία αναθεώρηση το 2018.
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος;	ΝΑΙ	Σε ετήσια βάση παρακολουθείται και ελέγχεται το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών (αξιοποίηση ανατροφοδότησης αξιολόγησης). Αλλαγές σε ύλη, πηγές, μεθόδους διδασκαλίας κλπ. Κάθε δύο έτη το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται και προσαρμόζεται (αν κριθεί σκόπιμο). Σχ. και η διεργασία 11 του ΕΣΔΠ
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας;	ΝΑΙ	Δεν υπάρχει συγκεκριμένο θεσμοθετημένο πλαίσιο. Όταν υπάρχουν σημαντικές αλλαγές στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας ξεκινούν συζητήσεις στη ΓΣ για δημιουργία νέων μαθημάτων (π.χ Κλιματική Αλλαγή) ή προκήρυξη σε σχετικά γνωστικά αντικείμενα. Συνηθισμένη στρατηγική είναι επίσης και η προσαρμογή της ύλης μαθημάτων όπως έδειξε η οικονομική κρίση του 2008 αλλά και η πανδημική κρίση.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του όγκου εργασίας, πορείας και ολοκλήρωσης των φοιτητικών σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ</a>



5	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Τα στοιχεία συλλέγονται από την ΜΟΔΙΠ και η ΟΜΕΑ τα επεξεργάζεται. Παρουσιάζονται και κοινοποιούνται στη ΓΣ. Με την ανατροφοδότηση και τον έλεγχο πραγματοποιούνται οι απαραίτητες βελτιώσεις.
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους;	ΝΑΙ	<a href="#">Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ</a>
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το πρόγραμμα στο οποίο αφορούν;	ΝΑΙ	<a href="#">Αξιολόγηση Υποδομών/Υπηρεσιών και Περιβάλλοντος</a>
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στην εξέταση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών;	ΝΑΙ	Εκπρόσωποι των φοιτητών συμμετέχουν στις ΓΣ. Υπο περαιτέρω ανάπτυξη για συμμετοχή άλλων κοινωνικών εταίρων.
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Πως πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών;	ΝΑΙ	Με ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης Σχ. και η διεργασία 4 του ΕΣΔΠ
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποια διαδικασία γίνεται η επανεκτίμηση, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> “Σχεδιασμός/Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών” Σχ. και η διεργασία 11 του ΕΣΔΠ
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες;	ΝΑΙ	Στη ΓΣ του Τμήματος αλλά και στην Επιτροπές ΟΜΕΑ και ΠΠΣ γίνονται συζητήσεις ανά τακτά χρονικά διαστήματα για τη βελτίωση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών

12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιους μηχανισμούς και διαδικασίες λήψης αποφάσεων χρησιμοποιούνται, έτσι ώστε να επιτευχθεί συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, όπου και λαμβάνονται οι σχετικές αποφάσεις.  Επίσης, ανατροφοδότηση από εμπειρίες κινητικότητας μελών ΔΕΠ και συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια.
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	- Ενέργειες με στόχευση τη μείωση του χρόνου αποφοίτησης (ενδιάμεσες εξετάσεις / προόδου, ενεργή εμπλοκή των φοιτητών στα μαθήματα με την εκπόνηση εργασιών / projects, η διενέργεια εμβόλιμων εξετάσεων για τους επί πτυχίω φοιτητές κλπ.) - Εμπέδωση και εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας εκτός της συμβατικής διδασκαλίας από την έδρα (αξιοποίηση νέων τεχνολογιών πχ e-class, διενέργεια εκδρομών/επισκέψεων στο πεδίο, βιντεοσκοπημένα μαθήματα κλπ)

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Προτείνεται η εξέταση του τρόπου συμμετοχής κοινωνικών εταίρων στην αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών.

ΚΕΦ. 10: ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει προηγηθεί εξωτερική αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία λειτουργεί το ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="https://www.geo.hua.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1/">https://www.geo.hua.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1/</a>
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια ήταν η ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσης;	13/05/2019	<a href="https://www.geo.hua.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1/">https://www.geo.hua.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1/</a>
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται, κατά προσέγγιση, το ποσοστό των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που έχουν αξιοποιηθεί από την ακαδημαϊκή μονάδα;	70%	Το Τμήμα υιοθέτησε και υλοποίησε τις συστάσεις σε ποσοστό 70%.
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται αναλυτικά ο τρόπος με τον οποίο η Ακαδημαϊκή μονάδα ή/και του Ίδρυμα αξιοποιούν τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης τους για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Στην <a href="#">Έκθεση Παρακολούθησης</a> του Τμήματος αναφέρεται η πορεία και οι ενέργειες υλοποίησης των συστάσεων.

5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται εάν έχουν μεσολαβήσει σημαντικά γεγονότα ή αλλαγές ή διακρίσεις που αφορούν το ΠΠΣ, από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση έως σήμερα;	ΝΑΙ	Προσαρμογή εκπαιδευτικής διαδικασίας σε συνθήκες COVID19
---	----------------------------	---	-----	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωγραφίας”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

Εν όψει των ανωτέρω, δεν προκύπτουν προτεινόμενες ενέργειες για το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωγραφίας για το 2021-2022.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες του 2020-2021, ο πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ 2020-2021		Κατάσταση
1.	Υποβολή στη ΜΟΔΙΠ Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Γεωγραφίας 2019-2022.	Ολοκληρώθηκε

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5 - Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής 2021-2022

### Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής 2021 - 2022

#### Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση την πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, τον Κανονισμό Σπουδών και στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος και του Χαροκοπέιου και λοιπές πηγές (όπως αναφέρονται στην αναφορά της διεργασίας 3) προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο, συντάσσοντας το παρακάτω πίνακα ευρημάτων:

ΚΕΦ. 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος συνάδει με την Πολιτική Ποιότητας και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (κείμενο)</a>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ	<a href="#">Στην ιστοσελίδα του Τμήματος</a>
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (κείμενο)</a>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η δήλωση πολιτικής ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας περιλαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα στο Κεφ.1 του σχετικού Προτύπου της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (κείμενο)</a>
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι δεσμεύσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας που περιλαμβάνονται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, καλύπτουν τα προβλεπόμενα στο Πρότυπο της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	Το ΠΠΣ έχει πιστοποιηθεί με πλήρη συμμόρφωση βάσει του Προτύπου <a href="#">Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής (κείμενο)</a>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ	Με ποιους τρόπους επικοινωνείται η Πολιτική Ποιότητας;	Ιστοσελίδα Τμήματος	Είναι αναρτημένο στον ακόλουθο σύνδεσμο <a href="https://dnd.hua.gr/politiki-poiotitas/">https://dnd.hua.gr/politiki-poiotitas/</a>

	ΑΝΑΦΟΡΑ Σ			
--	--------------	--	--	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “ **Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 2: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού;	ΝΑΙ	<a href="#">Ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a> 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Περιλαμβάνεται έλεγχος της τήρησης των βασικών απαιτήσεων του προτύπου, από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος στη διαδικασία έγκρισης ή αναθεώρησης των ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Οδηγίες διασφάλισης ποιότητας στην αναθεώρηση ΠΠΣ</a> <a href="#">Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ (νέα) διεργασία 11</a>
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Υπάρχει καταγεγραμμένη η στρατηγική του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a> 6. Αποτίμηση της σύγκλισης με τους Στρατηγικούς Στόχους και σχετ. πίν. Π.13 Δείκτες Ποιότητας, όπου αποτιμώνται οι στρατηγικοί στόχοι

4	Πρότυπο ΠΠΣ	<p>Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών λαμβάνει υπόψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη στρατηγική του Ιδρύματος</li> <li>- την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών</li> <li>- την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας</li> <li>- την ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών</li> <li>- τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων</li> <li>- τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές</li> <li>- τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα</li> <li>- το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος από το Ίδρυμα;</li> </ul>	ΝΑΙ	<p>Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ - Σχεδιασμός και έγκριση των ΠΣ. Τα υπόλοιπα αναφέρονται στην <a href="#">Ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a>, τον <a href="#">Κανονισμό Σπουδών</a> και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο</p>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συνδέεται η στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	<p>Η <a href="#">στρατηγική του ΠΠΣ</a> όπως αποτυπώνεται και στον σχ. Πίνακα Στοχοθεσίας έχει αναπτυχθεί με βάση το πρόγραμμα <a href="#">στρατηγικής ανάπτυξης του ΧΠ</a></p>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	<p>Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ, “Διαδικασία σχεδιασμού και έγκρισης του ΠΠΣ: Έτσι, διασφαλίστηκε ότι το ΠΠΣ καθώς και το πτυχίο που απονέμει το ΤΕΔΔ ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις εγγραφής στους αντίστοιχους Επαγγελματικούς και Επιστημονικούς Συλλόγους στην Ελλάδα και τις άλλες ευρωπαϊκές χώρες”</p>
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιείται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	<p>Η Επιτροπή Αναμόρφωσης του ΠΠΣ έλαβε υπόψιν ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού συναφούς επιστημονικού πεδίου.</p>
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	ΝΑΙ	<p>Ο <a href="#">Οδηγός Σπουδών</a> 2018 έχει αναπτυχθεί με τρόπο που διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση στα διάφορα στάδια σπουδών</p>

9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Στη σχετική Πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ, αναφέρεται εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανομημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Τμήματος σχ. με το ΠΠΣ</a> <a href="#">Οδηγός Σπουδών 2018</a> <a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Αρ. 3 Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται το εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Τμήματος σχετ. με την ΠΑ</a>
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο πραγματοποιείται η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ	Αναφέρεται στη Στοχοθεσία του ΤΕΔΔ (Πίνακα Στοχοθεσίας του ΠΠΣ), μέσω της παρακολούθησης: (α) του δείκτη 12, για την ενσωμάτωση μεθόδων της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης στη διδασκαλία των μαθημάτων (β) του δείκτη 5, για το είδος της πτυχιακής εργασίας (ερευνητική έναντι βιβλιογραφικής ανασκόπησης).

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Σχεδιασμός και Έγκριση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Επιπλέον, είναι σε εξέλιξη η διαδικασία ανάπτυξης ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος πρακτικής άσκησης από τους εργοδότες από το Γρ. Πρακτικής Άσκησης (4η/2023 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).

ΚΕΦ. 3: ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Θεωρείτε πως το Ίδρυμα μπορεί να διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης;	ΝΑΙ	Ο ενεργός ρόλος των φοιτητών ενθαρρύνεται μέσω των εργασιών που παρουσιάζουν σε μαθήματα του ΠΠΣ
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα εφαρμοζόμενα μέσα και οι πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών σέβονται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζουν τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις;	ΝΑΙ	Υπάρχει πρόβλεψη για προφορική εξέταση των φοιτητών με δυσλεξία, υποστήριξη της διδασκαλίας μέσω e-class Ψηφιακή βιβλιοθήκη AMELib (Accessible Multi-modal Electronic Library) με σκοπό την ενίσχυση της προσπάθειας άρσης των

				εμποδίων για τους εντυπο-ανάπηρους χρήστες των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Σύμφωνα με τα εφαρμοζόμενα μέσα και τις πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών, μελετούνται και χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι παράδοσης, ανάλογα με την περίπτωση;	NAI	<a href="#">Ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a> 3.6 Εκπαιδευτική διαδικασία το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο;	NAI	Οι παιδαγωγικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται εξαρτώνται από το μάθημα. Περιγραφή του τρόπου διδασκαλίας μαθημάτων γίνεται στον Οδηγό σπουδών (θεωρία, εργαστήρια, εργασίες). Επίσης, εν γένει παρακολουθείται ο δείκτης 11 “Αριθμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων/μεθόδων (στο πλαίσιο των μαθημάτων) ανά προσφερόμενο μάθημα” όπου η τιμή στόχος είναι $\geq 2$ (Π13, <a href="#">Ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a> ).
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά οι τρόποι παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και γίνονται οι απαραίτητες ρυθμίσεις για τη βελτίωσή τους;	NAI	Αξιολογείται από την ανάλυση των ερωτηματολογίων διδακτικού έργου και γίνονται τυχόν προσαρμογές στον Οδηγό Σπουδών.
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές;	NAI	<a href="#">Ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a> 3.3 Διαδικασία Αξιολόγησης Διδακτικού έργου, 3.4 Αποτελέσματα αξιολόγησης διδακτικού έργου για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Ενισχύεται η αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζεται η επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξή του από τον καθηγητή;	NAI	Στο πλαίσιο των εργασιών ο φοιτητής καθοδηγείται και υποστηρίζεται από τον καθηγητή. Τα εργαστήρια είναι ολιγομελή και εξασφαλίζεται η καθοδήγηση του φοιτητή ενώ παράλληλα ο κάθε φοιτητής εργάζεται αυτόνομα. Οι ώρες γραφείου διδασκόντων ανακοινώνονται στο e-class



				ή/και στο μάθημα κατά την έναρξη του εξαμήνου.
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Πρωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση φοιτητή – καθηγητή;	ΝΑΙ	Στόχος ποιότητας Σ2. "Διατήρηση κουλτούρας συνεργασίας του συνόλου των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας " και Σ2. Προώθηση ενεργού συμμετοχής των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζοντας με τον τρόπο αυτό την φοιτητο-κεντρική μάθηση"
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Εφαρμόζονται διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα για τον Συνήγορο του φοιτητή</a>
10	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στον <a href="#">Κανονισμό σπουδών</a> -Άρθρο 19,20,21,22,23,24,25
11	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα <a href="#">Κανονισμός σπουδών</a> -Άρθρο 16 Υποχρεώσεις Διδασκόντων/ουσών Επιπλέον, στο eclass ανακοινώνονται τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης. Στα Ερωτηματολογια Αξιολόγησης διδακτικού έργου, σχ. οι ερωτήσεις 5 "Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;" και 6 "Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;"
12	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχονται στους φοιτητές πληροφορίες, οι οποίες συνοδεύονται -εάν είναι απαραίτητο- από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος στο ΧΠ Περαιτέρω η ΒΚΠ οργανώνει κατά την έναρξη του χειμερινού και κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας (9 σεμινάρια στο έτος αναφοράς με 116 συμμετέχοντες/ουσες.)
13	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από περισσότερους του ενός εξεταστές;	ΝΑΙ	Όπου υπάρχει ανάθεση συνδιδασκαλίας και στην

				αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας
14	Πρότυπο ΠΠΣ	Αφήνει συγκεκριμένα περιθώρια επιείκειας ο κανονισμός για την αξιολόγηση φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> -Αρ. 22 Επαναβαθμολόγηση, 23 Εργασίες, 24 Ενδιάμεσες εξετάσεις
15	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Άρ. 17-".Να εξετασθούν προφορικά ή γραπτά, κατόπιν συνεννόησης με τον/την διδάσκοντα/ουσα στην περίπτωση φοιτητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες"
16	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν ορισθεί;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> -Άρ. 19,20,21,22,23,24,25
17	Πρότυπο ΠΠΣ	Στη περίπτωση των φοιτητικών ενστάσεων ισχύει κάποια επίσημη διαδικασία;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> -Άρ. 22. Επαναβαθμολόγηση

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής”** καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

<b>ΚΕΦ. 4: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ</b>				
<b>α/α</b>	<b>Σημείο Απαιτήσης</b>	<b>Στοιχείο Ελέγχου</b>	<b>Εύρημα</b>	<b>Παρατηρήσεις</b>
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες έχουν δημιουργήσει διαδικασίες και εργαλεία, προκειμένου να μπορούν να συλλέξουν πληροφορίες σχετικές με την φοιτητική πρόοδο;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Ρυθμίζεται η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, μέσω των εσωτερικών κανονισμών που διέπουν τις σπουδές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> -Άρ. 27. Βαθμός πτυχίου
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Κατά την αποφοίτηση, οι φοιτητές παραλαμβάνουν έγγραφα που περιγράφουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ειδίκευση που απέκτησαν, όπως επίσης και το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών που ακολούθησαν και	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> ,Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) επισυνάπτεται στον τίτλο σπουδών που χορηγεί το Τμήμα.

		ολοκλήρωσαν επιτυχώς (παράρτημα διπλώματος);		
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Με ποιο τρόπο υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος ΧΠ Παροχή Ιδρυματικού email
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Άρ. 31. Βραβεία, υποτροφίες και εκπαιδευτικά δάνεια για φοιτητές/ριες
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν όροι και οι προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Κινητικότητας</a>
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ό,τι προβλέπεται από το πρόγραμμα κινητικότητας (Erasmus)
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Τμηματικός Υπεύθυνος Γραφείο ERASMUS: οκτώ (8) εκδηλώσεις και webinars προς τους φοιτητές, δύο (2) Erasmus Intro Days Ενημέρωση μέσω ιστοσελίδας, ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Άρ. 3 Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Βάσει του <a href="#">Κανονισμού Σπουδών</a>
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Άρ. 25. Πτυχιακή Μελέτη/Εργασία  Περαιτέρω στην ιστοσελίδα της ΒΚΠ είναι διαθέσιμος ο Οδηγός Χρήσης Ηλεκτρονικών Πόρων Ανοικτής Πρόσβασης με αξιολογημένες πηγές πληροφόρησης για χρήση στην εκπαίδευση και την έρευνα και επίσης αποστέλλονται οδηγίες

				κατάθεσης των εργασιών στη ΒΚΠ.
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας από την ακαδημαϊκή μονάδα;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Άρ. 25. Πτυχιακή Μελέτη/Εργασία
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εκπαιδεύονται οι φοιτητές/τριες στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Άρ. 25-“Οι Πτυχιακές Μελέτες/Εργασίες δύνανται να συνδυάζουν τη βιβλιογραφική ανασκόπηση με την έρευνα”. Υπάρχει σχ. μάθημα “Μεθοδολογία της Διατροφικής Έρευνας”  Περαιτέρω η ΒΚΠ οργανώνει κατά την έναρξη του χειμερινού και κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας (9 σεμινάρια στο έτος αναφοράς με 116 συμμετέχοντες/ουσες.)
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ερευνητικά έργα;	ΝΑΙ	Προκύπτει από τον αριθμό των ερευνητικών πτυχιακών εργασιών που διεξάγονται στο Τμήμα και τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε επιστημονικές εργασίες (ανακοινώσεις, δημοσιεύσεις)
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Άρ. 26 Πρακτική Άσκηση
17	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Είναι υποχρεωτική/ προαιρετική η πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Υποχρεωτική	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Άρ. 26 Πρακτική Άσκηση
18	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιον τρόπο συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Άρ. 26.1. Σκοπός Πρακτικής Άσκησης
20	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πόσο ικανοποιητικά κρίνονται τα αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ	<a href="#">Ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a> 3.5 Αποτελέσματα από την αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης από τους/τις φοιτητές/τριες

21	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	Τα αντικείμενα απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση είναι κατά κύριο λόγο κοινά με το αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας
22	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Αρ. 26.2 Δομή Πρακτικής Άσκησης, Κάθε χρόνο η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης καταρτίζει κατάλογο των συνεργαζόμενων φορέων
23	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών</a> Αρ. 26.5 Οργάνωση και Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης
24	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει - και υπό ποιες προϋποθέσεις - συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ	Από τον επόπτη
25	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με την πρακτική άσκηση δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Δεν είναι διαθέσιμη ακριβής καταγραφή, δημιουργούνται ευκαιρίες για απασχόληση στον ιδιωτικό τομέα και για αυτό υπάρχει παρακολούθηση από τον Πίνακα Στοχοθεσίας δείκτης 22 "Λόγος ιδιωτικών συνεργαζόμενων Φορέων προς Δημόσιους φορείς Πρακτικής Άσκησης" ο οποίος ήταν εντός της τιμής στόχου για το 2020-2021

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Εισαγωγή φοιτητών,στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής”** καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 5: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα σας διασφαλίζει το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού, εφαρμόζοντας αξιολογικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.

2	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα παρέχει τις απαραίτητες συνθήκες απασχόλησης, με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας;	ΝΑΙ	Το Τμήμα διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλα εξοπλισμένες (υπολογιστές, βιντεοπροβολείς), πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class) και εργαστήρια επαρκώς εξοπλισμένα για τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Τμήματος, Πολιτική Ποιότητας</a> “Στόχοι διασφάλισης Ποιότητας του ΠΠΣ: Η σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα έτσι ώστε οι απόφοιτοι/τες να είναι ικανοί/ες να χρησιμοποιήσουν, να διαχειριστούν και να παράγουν καινοτόμες και επιστημονικά τεκμηριωμένες υπηρεσίες.”
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών;	ΝΑΙ	Μέσω του eclass, οπτικοακουστικά μέσα πλατφόρμες ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2021-2022 Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 944 Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς) 215 Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ 3 Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες 0 Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 58.684 Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 14.762 Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 70.117 Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 17.252

				Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς) <sup>1</sup>
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.);	ΝΑΙ	Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι υπεύθυνος για την τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας. <a href="#">βλ. Ιστοσελίδα Τμήματος, Πολιτική Ποιότητας - Κεφ. Διασφάλιση Ποιότητας του διδακτικού προσωπικού, Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης διδακτικού έργου</a> Για την αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού ισχύει η κείμενη νομοθεσία. Στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος ρυθμίζονται τα εν λόγω θέματα (π.χ. αναθέσεις μαθημάτων, εκπαιδευτικές άδειες, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, συνέδρια, κλπ)
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;	ΝΑΙ	Στο πλαίσιο των περιορισμών του υφιστάμενου θεσμικού και οικονομικού πλαισίου.
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης;	ΝΑΙ	Βάσει της νομοθεσίας τα μέλη ΔΕΠ έχουν συγκεκριμένο ελάχιστο εβδομαδιαίο αριθμό ωρών διδασκαλίας. Η ακαδημαϊκή μονάδα ελέγχει το φόρτο διδακτικού έργου με αποφάσεις Συνέλευσης σε εξαμηνιαία βάση όπου καταγράφονται οι αναθέσεις διδασκαλίας
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">/ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας</a> σχετ. με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού);	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συμπεριλαμβάνονται στην <a href="#">Ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a> και αποστέλλονται στη Συνέλευση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ επίσης συντάσσει εκθέσεις αξιολόγησης για τα μέλη ΔΕΠ που λαμβάνονται υπόψη κατά την εξέλιξή τους.

13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	Η στρατηγική κινητικότητας παρακολουθείται με τους δείκτες ποιότητας 6. "Αριθμός διμερών συμβάσεων με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής" και 9. "Ποσοστό (%) εξερχόμενων μελών ΔΕΠ" όπως αποτιμώνται στον Πίνακα 13 της <a href="#">Ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a>
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ότι προβλέπεται από το πρόγραμμα κινητικότητας
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχουν θεσμοθετηθεί κάποια βραβεία διδασκαλίας από την Ακαδημαϊκή Μονάδα;	ΌΧΙ	Είναι σε εξέλιξη η θεσμοθέτησή τους από το Πανεπιστήμιο συνολικά
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας, για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ. 5 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ- "Στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος"

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **"Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής"** καλύπτει εν γένει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Η θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας είναι σε εξέλιξη συνολικά από το Πανεπιστήμιο.

ΚΕΦ. 6: ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Διαθέτει το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες επαρκείς πόρους και μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών;	ΝΑΙ	Εντός του υφιστάμενου εθνικού οικονομικού πλαισίου Το Τμήμα έχει εργαστηριακές μονάδες εξοπλισμένες με ειδικό εξοπλισμό, έχει συμμετάσχει σε ΠΕΠ και μέσω αυτού έγινε ανανέωση/επέκταση εργαστηριακού εξοπλισμού, υπάρχει ο κατάλληλος εξοπλισμός πληροφορικής, αξιοποιείται το e-class, οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια είναι πλήρως εξοπλισμένα με οπτικοακουστικό υλικό.



2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<p><u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u></p> <p>Ποια μέσα και πόροι διατίθενται από το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας;</p>	ΝΑΙ	<p>Στοιχεία του ΟΠΕΣΠ 2021-2022:</p> <p>9 Καθηγητές 10 Αναπληρωτές Καθηγητές 3 Επίκουροι 4 ΕΔΙΠ 3 ΕΤΕΠ</p> <p>Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση 5 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας 315 Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ 5 Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση 1 Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση 12 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων 145 Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ 12 Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση 2 Λοιπές εγκαταστάσεις 25 Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση Εργαστηριακός εξοπλισμός</p>
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιο τρόπο πραγματοποιείται η διάθεση και η κατανομή των πόρων;	ΝΑΙ	Βάσει απόφασης αρμόδιου συλλογικού οργάνου και σύμφωνα με τις ανάγκες των ακαδημαϊκών μονάδων
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα ΧΠ Υπηρεσίες</a>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Οι υποστηρικτικές δομές για τους φοιτητές έχουν στελεχωθεί με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	<p><u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2021-2022 Τμήματος</u> 3 μέλη ΕΤΕΠ</p> <p><u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2021-2022 ΧΠ</u> 1 εργαζ. ΔΑΣΤΑ 3 εργαζ. Βιβλιοθήκη 1 εργαζ. Γραφείο διαμεσολάβησης και μεταφοράς τεχνολογίας 1 εργαζ. Υπηρεσίες στέγασης και σίτισης 5 διδάσκ. Ειδικές δομές διδασκαλίας ξένων γλωσσών 4 εργαζ. Γραφείο διασύνδεσης 2 εργαζ. Κεν. Συμβουλευτικής Φοιτητών</p>

6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους αναπτύσσονται οι ικανότητες του προσωπικού;	ΝΑΙ	Erasmus+. Εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ: 1  Η ευρεία συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού σε ερευνητικά έργα/προγράμματα προάγει την ερευνητική εξέλιξη τους με αντίστοιχο αντίκτυπο στους φοιτητές.
---	----------------------------	---	-----	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Μαθησιακοί πόροι και η φοιτητική στήριξη του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 7: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί κάποιο πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και η παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και της οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα;	ΝΑΙ	<a href="#">Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας ΧΠ</a> Open eclass <a href="#">Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΗΥΑ</a> Hua webmail <a href="#">Helpdesk</a> <a href="#">Ηλεκτρονικό αποθετήριο Βιβλιοθήκης</a>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό στη συλλογή και την ανάλυση πληροφοριών και στο σχεδιασμό της μελλοντικής τους διαχείρισής;	ΝΑΙ	Οι φοιτητές και το προσωπικό συμμετέχουν με συμπλήρωση ερωτηματολογίων και απογραφικών δελτίων. Η ΟΜΕΑ αναλύει και αξιολογεί τα δεδομένα στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Μελλοντική διαχείριση γίνεται από την ΟΜΕΑ, τη Συνέλευση Τμήματος, την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού.
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιες είναι οι διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών;	ΝΑΙ	Η ΜΟΔΙΠ διαθέτει τα ερωτηματολόγια και τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ στους Προέδρους των Τμημάτων, οι οποίοι προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος. <a href="#">Σχετ. σύνδεσμος ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ.</a>

4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων;	ΝΑΙ	ΟΠΕΣΠ Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ Δείκτες Επίδοσης ΕΘΑΑΕ Ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς πραγματοποιείται η ανάλυση των πληροφοριών που έχουν συλλέξει;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ</a> Οι Πρόεδροι των Τμημάτων προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος.
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς αξιοποιούνται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Η ΟΜΕΑ παρουσιάζει τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων στη Γενική Συνέλευση όπου και συζητούνται και λαμβάνονται τυχόν αποφάσεις.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Διαχείριση πληροφοριών του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 8: ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Χαροκοπείου</a> Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ Γραφείο Διασύνδεσης
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια;	ΝΑΙ	Ελέγχονται από μέλη ΔΕΠ και Διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι Ακαδημαϊκές του Μονάδες παρέχουν πληροφόρηση για τις δραστηριότητές τους;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Χαροκοπείου</a> <a href="#">Ιστοσελίδα Τμήματος</a> Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχει το Ίδρυμα πληροφόρηση για την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Τμήματος</a> <a href="#">Ιστοσελίδα Χαροκοπείου</a>

5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια είναι τα είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποιες είναι οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται”
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα μέσα ή οι διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Μέσα ή διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών”
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα έγγραφα που δημοσιοποιεί η ακαδημαϊκή μονάδα σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές της δραστηριότητες;	ΝΑΙ	Οδηγός Σπουδών, Εσωτερικός Κανονισμός ΠΠΣ, Πολιτική Ποιότητας Τμήματος, Δείκτες ποιότητας, Εσωτερική Έκθεση αξιολόγησης
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επιτυγχάνεται η αντικειμενικότητα και η σαφήνεια της πληροφόρησης;	ΝΑΙ	Πολυεπίπεδος έλεγχος από αρμόδια μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας (αποφάσεις Συνέλευσης, Διοικητικές υπηρεσίες κλπ)
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως καθορίζεται και ελέγχεται το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του ΠΠΣ	ΝΑΙ	Ελέγχεται από μέλη ΔΕΠ και Διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος.
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ	ΝΑΙ	Συστήνεται αρμόδια Επιτροπή κατά περίπτωση, με απόφαση Συνέλευσης Τμήματος

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Δημόσια πληροφόρηση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 9: ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ έτσι ώστε να διατηρηθεί το επίπεδο των εκπαιδευτικών παροχών και να δημιουργηθεί ένα υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Στον <a href="#">Κανονισμό Σπουδών. Αρ. 41</a> καταγράφεται η σχετική διαδικασία. Σε ετήσια βάση γίνεται παρακολούθηση και έλεγχος μέσω της Έκθεσης Εσωτερικής Παρακολούθησης. Το ΠΠΣ αναθεωρείται όταν κρίνεται σκόπιμο.

2	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος;	ΝΑΙ	Κάθε επικαιροποίηση γνωστικού αντικείμενου δηλώνεται από τους διδάσκοντες στο Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος το οποίο συμπληρώνεται ετησίως
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας;	ΝΑΙ	Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο πλαίσιο, αλλά από τις επιστημονικές και κοινωνικές εξελίξεις και τη συμμετοχή των μελών του Τμήματος σε συνέδρια κλπ, των ευρημάτων της Εσωτερικής Έκθεσης Αξιολόγησης του Τμήματος και λοιπών δεδομένων, το Τμήμα παρακολουθεί και μέσω της ΓΣ συζητά, ελέγχει και αναθεωρεί με βάση τις ανάγκες.
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του όγκου εργασίας, πορείας και ολοκλήρωσης των φοιτητικών σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ</a>
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης γίνεται εκ του αποτελέσματος (βλ. <a href="#">Ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22</a> , 3.6.2 Συμμετοχή και επιδόσεις φοιτητών/τριών στις εξετάσεις και η επακόλουθη συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος)
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους;	ΝΑΙ	<a href="#">Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ</a> και η επακόλουθη συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος)
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το πρόγραμμα στο οποίο αφορούν;	ΝΑΙ	<a href="#">Αξιολόγηση Υποδομών/Υπηρεσιών και Περιβάλλοντος</a>
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στην εξέταση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Σπουδών Αρ 41</a> . Διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ-“Η Επιτροπή Αναμόρφωσης του ΠΠΣ απαρτίζεται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ των τριών (3) θεσμοθετημένων Εργαστηρίων του Τμήματος και από έναν/μία (1) εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών/τριών”

9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Πως πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών;	ΝΑΙ	Αναλυτικά η διαδικασία στον <a href="#">Κανονισμό Σπουδών Άρ. 41</a> Διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ Σχ. και η διεργασία 4 του ΕΣΔΠ
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποια διαδικασία γίνεται η επανεκτίμηση, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Καταγραφή της πιθανής επικαιροποίησης της ύλης του μαθήματος στο απογραφικό δελτίο μαθήματος σε ετήσια βάση. Σχ. και η διεργασία 11 του ΕΣΔΠ
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες;	ΝΑΙ	Με βάση την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης η Συνέλευση του Τμήματος εκτιμά τα θετικά και αρνητικά σημεία και κάνει ανάλογες προσαρμογές
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιους μηχανισμούς και διαδικασίες λήψης αποφάσεων χρησιμοποιούνται, έτσι ώστε να επιτευχθεί συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, όπου και λαμβάνονται οι κατάλληλες αποφάσεις
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Ενσωμάτωση, παρακολούθηση και αξιολόγηση των δεικτών ποιότητας σχετικά με τον αριθμό μεθόδων ενσωμάτωσης της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης ανά προσφερόμενο μάθημα (δείκτης 12), τον αριθμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων/μεθόδων (στο πλαίσιο των μαθημάτων) ανά προσφερόμενο μάθημα (δείκτης 11) το ετήσιο ποσοστό (%) Ερευνητικών Πτυχιακών Μελετών/Εργασιών (δείκτης 5), την αναλογία ενεργών φοιτητών/τριών προς διδάσκοντες, επί του συνόλου του διδακτικού προσωπικού (δείκτης 13) και των ασκούμενων φοιτητών/τριών στα εργαστήρια (δείκτης 14)

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ κατά το ακ. έτος 2020-21 είχε προταθεί η αξιοποίηση συστάσεων από σχετικούς επαγγελματικούς φορείς προκειμένου να αξιολογηθούν οι των μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας με επακόλουθη σχετική ενσωμάτωση τους στο πρόγραμμα μαθημάτων.

Στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του ΠΣ, την περίοδο 2021-2022, σχετικοί δίαυλοι επικοινωνίας, όπως αυτός με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διαιτολόγων, εδραιώθηκαν περαιτέρω ή ενεργοποιήθηκαν εκ νέου. Επιπλέον, το Τμήμα εργάστηκε στην κατεύθυνση σύστασης ενός ακαδημαϊκού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου με ορίζοντα την περίοδο 2023-2024. Στο συμβούλιο αυτό προβλέπεται και η συμμετοχή επαγγελματικών φορέων.

Σημειώνεται τέλος ότι, μέσω της συμμετοχής των μελών του σε συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα καθώς και από τα ευρήματα των ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώνονται από τους απόφοιτους, το Τμήμα ευαισθητοποιείται σχετικά με τις εξελίξεις και τις αλλαγές των κοινωνικών συνθηκών και αναλόγως, αναθεωρεί το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα με βάση τις νέες κοινωνικές ανάγκες.

ΚΕΦ. 10: ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει προηγηθεί εξωτερική αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία λειτουργεί το ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Έκθεση Πιστοποίησης</a>
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια ήταν η ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσης;	20/04/2019	<a href="#">Έκθεση Πιστοποίησης</a>
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται, κατά προσέγγιση, το ποσοστό των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που έχουν αξιοποιηθεί από την ακαδημαϊκή μονάδα;	ΝΑΙ	100%
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται αναλυτικά ο τρόπος με τον οποίο η Ακαδημαϊκή μονάδα ή/και του Ίδρυμα αξιοποιούν τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης τους για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	(Στο κεφ.10 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ αναφέρεται αναλυτικά ο τρόπος αξιοποίησης των συστάσεων) Στην <a href="#">Έκθεση Παρακολούθησης</a> του Τμήματος αναφέρεται η πορεία και οι ενέργειες υλοποίησης των συστάσεων.
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται εάν έχουν μεσολαβήσει σημαντικά γεγονότα ή αλλαγές ή διακρίσεις που αφορούν το ΠΠΣ, από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση έως σήμερα;	ΝΑΙ	Σύσταση Νέας Επιτροπής Αναμόρφωσης του ΠΠΣ, επικαιροποίηση στη Γενική Συνέλευση του μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων, επικαιροποίηση δεικτών ποιότητας, επικαιροποίηση Πολιτικής διασφάλισης ποιότητας, υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας με το Rutgers University (NJ, USA)

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

Εν όψει των ανωτέρω, δεν προκύπτουν προτεινόμενες ενέργειες για το ΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής για το 2021-2022.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες του 2020-2021, ο πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα:

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΕΧΕΙ ΠΡΟΒΕΙ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚ. ΕΤΟΣ 2021-22**

	<b>ΠΡΟΤΑΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (ακ. έτος 2020-21)</b>	<b>ΔΡΑΣΕΙΣ (ακ. έτος 2021-22)</b>
1.	Διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.	<p>Η σύσταση του ακαδημαϊκού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου -με ορίζοντα την περίοδο 2023-2024- στο οποίο προβλέπεται και η συμμετοχή επαγγελματικών φορέων θα επιτρέψει τη συλλογή δεδομένων αναφορικά με το βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων. Προς αυτή την κατεύθυνση αναμένεται επίσης να συμβάλουν και οι δίαυλοι επικοινωνίας με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διαιτολόγων τους οποίους διαχρονικά διατηρεί το Τμήμα και οι οποίοι, το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, αναπτύχθηκαν περαιτέρω.</p> <p>Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας αποφάσισε στην 4η/2023 Συνεδρίασή της, την ανάπτυξη ερωτηματολογίου αξιολόγησης εργοδοτών του προγράμματος πρακτικής άσκησης (έως 30/6/2024, Γρ. Πρακτικής Άσκησης)</p>
2.	Διερεύνηση τυχόν άλλων πηγών πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.	Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και το Γραφείο Διασύνδεσης προέβησαν σε σχετική διερεύνηση, χωρίς ωστόσο να επιτευχθεί πρόσθετη οικονομική χρηματοδότηση
3.	Διερεύνηση του τρόπου εδραίωσης μόνιμου διαύλου επικοινωνίας με επαγγελματικούς φορείς για την αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας και την ενσωμάτωσή τους στο πρόγραμμα σπουδών.	Στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του ΠΠΣ, την περίοδο 2021-2022, σχετικοί δίαυλοι επικοινωνίας, όπως αυτός με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διαιτολόγων, εδραιώθηκαν περαιτέρω ή ενεργοποιήθηκαν εκ νέου. Επιπλέον, το Τμήμα εργάστηκε στην κατεύθυνση σύστασης ενός ακαδημαϊκού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου με ορίζοντα την περίοδο 2023-2024. Στο συμβούλιο αυτό προβλέπεται και η συμμετοχή επαγγελματικών φορέων. Σημειώνεται επίσης ότι, μέσω της συμμετοχής των μελών του σε συνέδρια και



		ερευνητικές συμπράξεις με παραγωγικούς φορείς, καθώς και της αποτίμησης των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια που διανέμει στους απόφοιτους του, το Τμήμα λαμβάνει γνώση των εξελίξεων και αλλαγών των κοινωνικών συνθηκών και αναθεωρεί το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα αναλόγως
--	--	---

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 - Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής 2021-2022/2022

## Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής 2021 - 2022

### Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση την πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, τον Κανονισμό Σπουδών και στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος και του Χαροκοπέιου και λοιπές πηγές (όπως αναφέρονται στην αναφορά της διεργασίας 3) προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο, συντάσσοντας το παρακάτω πίνακα ευρημάτων:

ΚΕΦ. 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος συνάδει με την Πολιτική Ποιότητας και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική διασφάλισης ποιότητας</a>  (βλ.Κεφ.1 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ- Το σύστημα διασφάλισης της ποιότητας βασίζεται επίσης σε γενικές πολιτικές του Πανεπιστημίου καθώς και σε ιδιαίτερες πολιτικές του Τμήματος)
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ - στην ιστοσελίδα του Τμήματος	<a href="#">Πολιτική διασφάλισης ποιότητας</a>
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική διασφάλισης ποιότητας</a>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η δήλωση πολιτικής ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας περιλαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα στο Κεφ.1 του σχετικού Προτύπου της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική διασφάλισης ποιότητας</a>
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι δεσμεύσεις της Ακαδημαϊκής Μονάδας που περιλαμβάνονται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, καλύπτουν τα προβλεπόμενα στο Πρότυπο της ΑΔΙΠ;	ΝΑΙ	<a href="#">Πολιτική διασφάλισης ποιότητας</a>

6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επικοινωνείται η Πολιτική Ποιότητας;	Ιστοσελίδα α Τμήματος	<a href="#">Πολιτική διασφάλισης ποιότητας</a>
---	----------------------------	--	-----------------------------	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “ **Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 2: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού;	ΝΑΙ	<a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> 3.1.1 Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας  (βλ.Κεφ.2 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ-“Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΠΠΣ στην Πληροφορική και Τηλεματική”)
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Περιλαμβάνεται έλεγχος της τήρησης των βασικών απαιτήσεων του προτύπου, από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος στη διαδικασία έγκρισης ή αναθεώρησης των ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Οδηγίες διασφάλισης ποιότητας στην αναθεώρηση ΠΠΣ</a> <a href="#">Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ (νέα) διεργασία 11</a>
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Υπάρχει καταγεγραμμένη η στρατηγική του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Στρατηγικός Σχεδιασμός του ΠΠΣ</a> και <a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> -Κεφ.9 “Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης – σχέδια βελτίωσης” και σχ. ο πίνακας στοχοθεσίας

4	Πρότυπο ΠΠΣ	<p>Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών λαμβάνει υπόψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη στρατηγική του Ιδρύματος</li> <li>- την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών</li> <li>- την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας</li> <li>- την ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών</li> <li>- τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων</li> <li>- τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές</li> <li>- τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα</li> <li>- το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος από το Ίδρυμα;</li> </ul>	ΝΑΙ	<p>Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ - Σχεδιασμός και έγκριση των ΠΣ, σχ. και η εικόνα 2.1. Τα υπόλοιπα αναφέρονται στην <a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a>, τον <a href="#">Κανονισμό ΠΠΣ</a> Κεφ. 1 αρ. 5 “Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών”, και ότι προβλέπεται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο</p>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συνδέεται η στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	<p>Ο <a href="#">Στρατηγικός Σχεδιασμός του ΠΠΣ</a> όπως αποτυπώνεται και στον σχ. Πίνακα Στοχοθεσίας της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο της <a href="#">στρατηγικής ανάπτυξης του ΧΠ</a></p>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	<p>Ερωτηματολόγιο αποφοίτων, γνώμη συνεργαζόμενων φορέων πρακτικής άσκησης. Υπό περαιτέρω ανάπτυξη γνώμη εργοδοτών</p>
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιείται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	<p>Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα της Πρότασης Πιστοποίησης βλ. κεφ.2 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ-Παρ.”Συγκριτική αξιολόγηση της πληρότητας του ΠΠΣ σε σύγκριση με άλλα ιδρύματα” Οι επιμέρους πολιτικές του Τμήματος για τη διασφάλιση της ποιότητας αντανακλούν τα ευρωπαϊκά πρότυπα, όπως διατυπώνονται στα ευρωπαϊκά πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές για την εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας στα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ESG).</p>
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση	ΝΑΙ	<p><a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a></p>

		των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;		<p>“3.1.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών”</p> <p><a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a></p> <p>αρ. 6 “: Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων”</p> <p><a href="#">Οδηγός Σπουδών</a></p> <p>Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.2 της Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ-Παρ.”Ομαλότητα μετάβασης στα εξάμηνα του ΠΠΣ”</p>
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Στη σχετική Πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ, αναφέρεται εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανομημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS;	ΝΑΙ	<p><a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> αρ. 6 “Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων”</p> <p><a href="#">Οδηγός Σπουδών</a></p> <p><a href="#">Οδηγός ECTS</a></p>
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται το εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	ΝΑΙ	<p><a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 6: Πρακτική Άσκηση, στην ιστοσελίδα του Τμήματος <a href="https://dit.hua.gr/images/%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3_%CE%A0%CE%95%CE%A4%CE%A0%CE%A4_2021.pdf">https://dit.hua.gr/images/%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3_%CE%A0%CE%95%CE%A4%CE%A0%CE%A4_2021.pdf</a></p>
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο πραγματοποιείται η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ	<p><a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a></p> <p>“4.8 Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα” και πίνακας Πίνακας 4.1.</p> <p>“Στατιστικά στοιχεία δημοσιεύσεων από φοιτητές του τμήματος”</p>

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Σχεδιασμός και Έγκριση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Επιπλέον, είναι σε εξέλιξη η διαδικασία ανάπτυξης ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος πρακτικής άσκησης από τους εργοδότες από το Γρ. Πρακτικής Άσκησης (4η/2023 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).

ΚΕΦ. 3: ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Θεωρείτε πως το Ίδρυμα μπορεί να διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης;	ΝΑΙ	Το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς Από τα σχόλια που προκύπτουν στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα εφαρμοζόμενα μέσα και οι πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών σέβονται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζουν τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 2, "Άρθρο 8: Φοιτητές με Αναπηρία" Κεφ. 3 "Άρθρο 4: Περιθώρια Επιείκειας" Ψηφιακή βιβλιοθήκη AMELib (Accessible Multi-modal Electronic Library) με σκοπό την ενίσχυση της προσπάθειας άρσης των εμποδίων για τους εντυπο-ανάπηρους χρήστες των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Σύμφωνα με τα εφαρμοζόμενα μέσα και τις πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών, μελετούνται και χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι παράδοσης, ανάλογα με την περίπτωση;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 1 "Άρθρο 4: Παιδαγωγικές Μέθοδοι"
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο;	ΝΑΙ	<a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> , σχετικοί οι δείκτες "Πλήθος μαθημάτων διαθέσιμων online" και "Ποσοστό (%) μαθημάτων με αξιοποίηση νέων (ηλεκτρονικών) τρόπων μάθησης"  Εξ αντικειμένου του ΤΠΤ βασική παιδαγωγική μέθοδος αποτελούν τα εργαστήρια και οι εργασίες.
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά οι τρόποι παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και γίνονται οι απαραίτητες ρυθμίσεις για τη βελτίωσή τους;	ΝΑΙ	<a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Αξιολογούνται τακτικά η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Αξιολογείται από την ανάλυση των ερωτηματολογίων διδακτικού έργου και γίνονται τυχόν προσαρμογές <a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 10: Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

7	Πρότυπο ΠΠΣ	Ενισχύεται η αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζεται η επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξη του από τον καθηγητή;	ΝΑΙ	<p>Στα πλαίσια των εργασιών ο φοιτητής καθοδηγείται και υποστηρίζεται από τον καθηγητή.</p> <p>Τα εργαστήρια είναι ολιγομελή και εξασφαλίζεται η καθοδήγηση του φοιτητή ενώ παράλληλα ο κάθε φοιτητής δουλεύει αυτόνομα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων ο φοιτητής υποστηρίζεται από τους διδάσκοντες. Στη συνέχεια μετά την παράδοση των εργασιών λαμβάνει σχόλια βελτίωσης.</p>
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Πρωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση φοιτητή – καθηγητή;	ΝΑΙ	Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε με βασικό άξονα την προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή-καθηγητή.
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Εφαρμόζονται διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα για τον Συνήγορο του φοιτητή</a>
10	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 2 “Άρθρο 3: Υποχρεώσεις Διδασκόντων” Πρόσθετη υποστήριξη από Κοσμήτορα, Επιτροπή ΠΠΣ, ΟΜΕΑ και ΣΤ
11	Πρότυπο ΠΠΣ	Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> -Κεφ.3 Αξιολόγηση Φοιτητών
12	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχονται στους φοιτητές πληροφορίες, οι οποίες συνοδεύονται -εάν είναι απαραίτητο- από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	<p>Ημερίδα καλωσορίσματος στο ΧΠ <a href="#">Οδηγίες για πρωτοετείς</a></p> <p>Περαιτέρω η ΒΚΠ οργανώνει κατά την έναρξη του χειμερινού και κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας (9 σεμινάρια στο έτος αναφοράς με 116 συμμετέχοντες/ουσες.)</p>
13	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από περισσότερους του ενός εξεταστές;	ΝΑΙ	Όπου υπάρχει ανάθεση συνδιδασκαλίας και στην αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας
14	Πρότυπο ΠΠΣ	Αφήνει συγκεκριμένα περιθώρια επιείκειας ο κανονισμός για την αξιολόγηση φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> -Κεφ.3 Άρθρο 4 Περιθώρια Επιείκειας
15	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	Ο <a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> - Κεφ.3 “Αξιολόγηση Φοιτητών” δίνει την απαραίτητη πληροφορία σε όλους για τη διαδικασία αξιολόγησης

16	Πρότυπο ΠΠΣ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν ορισθεί;	ΝΑΙ	όμοια με ανωτέρω
17	Πρότυπο ΠΠΣ	Στη περίπτωση των φοιτητικών ενστάσεων ισχύει κάποια επίσημη διαδικασία;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ.3 Άρθρο 5 Αναβαθμολόγηση

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 4: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες έχουν δημιουργήσει διαδικασίες και εργαλεία, προκειμένου να μπορούν να συλλέξουν πληροφορίες σχετικές με την φοιτητική πρόοδο;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Ρυθμίζεται η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, μέσω των εσωτερικών κανονισμών που διέπουν τις σπουδές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> -Κεφ.7 Άρθρο 1: Λήψη πτυχίου και Βαθμός πτυχίου
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Κατά την αποφοίτηση, οι φοιτητές παραλαμβάνουν έγγραφα που περιγράφουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ειδίκευση που απέκτησαν, όπως επίσης και το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των ΠΠΣ που ακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς (παράρτημα διπλώματος);	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 7, αρ.2 “Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) επισυνάπτεται στον τίτλο ΠΠΣ που χορηγεί το Τμήμα.”
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Με ποιο τρόπο υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές;	ΝΑΙ	Ημερίδα καλωσορίσματος στο ΧΠ <a href="#">Οδηγίες για πρωτοετείς</a>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών;	ΝΑΙ	Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο



6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 8 Άρ. 4 “Το Τμήμα μέσω του Πανεπιστημίου χορηγεί σε φοιτητές του ΠΠΣ, βραβεία και υποτροφίες, με κριτήριο την επίδοσή τους στις σπουδές, σε συνδυασμό με την οικογενειακή και κοινωνική τους κατάσταση και το ατομικό ή οικογενειακό τους εισόδημα”
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν όροι και οι προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ERASMUS</a> <a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> - Κεφ. 9, αρ. 2: Κριτήρια Επιλογής Εξερχόμενων Φοιτητών, άρ. 3: Κριτήρια Επιλογής Εισερχόμενων Φοιτητών
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ότι προβλέπεται από τον κανονισμό κινητικότητας
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πραγματοποιούνται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Άρθρο 5: Κινητικότητα Φοιτητών - Ενημέρωση Γραφείο ERASMUS: οκτώ (8) εκδηλώσεις και webinars προς τους φοιτητές, δύο (2) Erasmus Intro Days
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	<a href="#">Οδηγός Erasmus - ECTS</a>
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> -κεφ. 7, Άρθρο 2 Παράρτημα Διπλώματος
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας</a> Περαιτέρω στην ιστοσελίδα της ΒΚΠ είναι διαθέσιμος ο Οδηγός Χρήσης Ηλεκτρονικών Πόρων Ανοικτής Πρόσβασης με αξιολογημένες πηγές πληροφόρησης για χρήση στην εκπαίδευση και την έρευνα και επίσης αποστέλλονται οδηγίες κατάθεσης των εργασιών στη ΒΚΠ.
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας από την ακαδημαϊκή μονάδα;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας</a> -Άρθρο 4: Αξιολόγηση και Εξέταση ΠΕ

14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Εκπαιδεύονται οι φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία;	ΝΑΙ	<p><a href="#">Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας</a>- “Σκοπός της Πτυχιακής Εργασίας είναι η ενασχόληση και η εμπάθυση του/της φοιτητή/τριας σε ένα σύγχρονο πεδίο έρευνας των τεχνολογιών της Πληροφορικής και των εφαρμογών της, συνδυάζοντας την βιβλιογραφική έρευνα, την ανάπτυξη και μελέτη ενός συστήματος ή εργαλείου ή μεθοδολογίας”</p> <p>Διδασκαλία σχετικού μαθήματος στο ΠΠΣ: “Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας” με διδάσκουσα μέλος ΔΕΠ του ΤΠΠ, Av Καθηγήτρια Χ. Σοφianoπούλου</p> <p>Περαιτέρω η ΒΚΠ οργανώνει κατά την έναρξη του χειμερινού και κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας (9 σεμινάρια στο έτος αναφοράς με 116 συμμετέχοντες/ουσες.)</p>
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα;	ΝΑΙ - στο βαθμό που είναι εφικτό	
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 6: Πρακτική Άσκηση
17	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Είναι υποχρεωτική/ προαιρετική η πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Προαιρετική	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ.6 Άρ. 1 “Σε προαιρετική βάση, οι φοιτητές του ΠΠΣ πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.”
18	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιον τρόπο συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ.6 - “Η ΠΑ βοηθά τους φοιτητές του ΠΠΣ να εφαρμόσουν στην πράξη τις θεωρητικές τους γνώσεις, μέσα σε ένα ελεγχόμενο, αλλά πραγματικό εργασιακό περιβάλλον”
20	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πόσο ικανοποιητικά κρίνονται τα αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ	Πολύ ικανοποιητικά - βλ <a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a>
21	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 6 “Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΠΑ, ο φοιτητής δύναται να αναλάβει θέμα ΠΕ το οποίο να βασίζεται στο αντικείμενο με το οποίο ασχολήθηκε”
22	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή	Ναι	<a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a>

		παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;		Κεφ. 6 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΓΠ φορείς
23	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 6, αρ. 3 - “Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος/η της ΠΑ του Τμήματος μεριμνά για την αναζήτηση νέων θέσεων ΠΑ σχετικές με το αντικείμενο του Τμήματος.”
24	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει - και υπό ποιες προϋποθέσεις - συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	ΝΑΙ,	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ. 6, αρ.3 - “Σύμφωνα και με τον εσωτερικό κανονισμό, για κάθε ασκούμενο ορίζεται Επόπτης ο οποίος λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος μεταξύ του Πανεπιστημίου και του Φορέα, παρέχοντας καθοδήγηση στους/στις φοιτητές και εξασφαλίζοντας την εύρυθμη διεξαγωγή της ΠΑ”
25	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με την πρακτική άσκηση δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	<a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> Κεφ. 6 “Σκοπός του Τμήματος είναι η συνεργασία ιδιαιτέρως με Ιδιωτικούς Φορείς (Επιχειρήσεις) σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο που θα παρέχουν τη δυνατότητα συνέχισης απασχόλησης των φοιτητών/πτυχιούχων “ Σημαντικό ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στην ΠΑ παραμένουν στις εταιρείες/φορείς ως εργαζόμενοι μέχρι το τέλος των σπουδών τους και μετά την αποφοίτηση τους

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 5: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα σας διασφαλίζει το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού, εφαρμόζοντας αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.

2	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα;	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα παρέχει τις απαραίτητες συνθήκες απασχόλησης, με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας;	ΝΑΙ	Παρακολούθηση δεικτών και επίτευξη των ετήσιων στόχων όπως είναι φανερό από Στοχοθεσία Ποιότητας ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης που καταθέτει η ΟΜΕΑ στη ΜΟΔΙΠ
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού	ΝΑΙ	Ότι ισχύει βάσει της νομοθεσίας.
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας;	ΝΑΙ	<a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> Κεφ. 5.7 Συμμετοχή των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών;	ΝΑΙ	Μέσω του eclass, οπτικοακουστικά μέσα πλατφόρμες ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν την σχετική ενημέρωση των μελών ΔΕΠ στη χρήση νέων τεχνολογιών
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	Στην <a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> γίνεται αποτίμηση στο Κεφ. 5 Ερευνητικό έργο  ΟΠΕΣΠ 2021-2022  Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 314 Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς) 81 Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ 0 Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες 0 Μονογραφίες (έτος αναφοράς) 1 Βιβλία (έτος αναφοράς) 0 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς) 10 Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 2698 Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 844 Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) 3501 Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) 1109

				Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς) 1
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.);	ΝΑΙ	<p>Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι υπεύθυνος για την τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας. Για την αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού ισχύει η κείμενη νομοθεσία.</p> <p>Στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος ρυθμίζονται τα εν λόγω θέματα (π.χ. αναθέσεις μαθημάτων, εκπαιδευτικές άδειες, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, συνέδρια, κλπ)</p> <p><a href="#">Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ Πληροφορική και Τηλεματική</a>, Ενότητα: “Διασφάλιση ποιότητας του διδακτικού προσωπικού”</p>
9	Πρότυπο ΠΠΣ	Η Ακαδημαϊκή Μονάδα εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;	ΝΑΙ	Στα πλαίσια των περιορισμών του υφιστάμενου θεσμικού και οικονομικού πλαισίου
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποιο είναι το μέσο εβδομαδιαίο φόρτο διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης;	ΝΑΙ	6 ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως και 3 ώρες εργαστηρίων
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ,	<a href="#">Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας</a> σχετ. με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού);	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συμπεριλαμβάνονται στην <a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> και αποστέλλονται στη Συνέλευση του Τμήματος. Λαμβάνονται επίσης υπόψη στην εξέλιξη των μελών ΔΕΠ
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας;	ΝΑΙ	<a href="#">Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022</a> , Λόγω του μέχρι πρότινος πολύ μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ η κινητικότητα ήταν σχεδόν ανέφικτη. Στρατηγική αφότου αυξάνεται ο αριθμός μελών ΔΕΠ του ΤΠΤ είναι η συνεχής ενημέρωση σχετικά με τις δράσεις κινητικότητας και ενθάρρυνση τους από την Κοσμητεία, τη ΣΤ, την Επιτροπή

				Σχέσεων και Κινητικότητας του ΤΠΤ και από το γραφείο ERASMUS.
14	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;	ΟΧΙ	Ότι προβλέπεται από το πρόγραμμα κινητικότητας
15	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχουν θεσμοθετηθεί κάποια βραβεία διδασκαλίας από την Ακαδημαϊκή Μονάδα;	Υπό περαιτέρω ανάπτυξη	Το ΤΠΤ θεσμοθέτησε βραβεία διδασκαλίας για το ΠΠΣ και ΠΜΣ σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του τμήματος. Τα πρώτα βραβεία δόθηκαν για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Επίσης είναι σε εξέλιξη η θεσμοθέτησή τους από το Πανεπιστήμιο συνολικά
16	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχει κάποια στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας, για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.5 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-Παρ."Στρατηγική Ερευνητικών Δραστηριοτήτων"

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 6: ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσεως	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Διαθέτει το Ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες επαρκείς πόρους και μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών;	ΝΑΙ	Εντός του υφιστάμενου εθνικού οικονομικού πλαισίου
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια μέσα και πόροι διατίθενται από το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας;	ΝΑΙ	<i>Στοιχεία του ΟΠΕΣΠ 2021-2022:</i> 4 Καθηγητές 6 Αναπληρωτές Καθηγητές 7 Επίκουροι Καθηγητές 1 Λέκτορας 2 ΕΔΙΠ 1 ΕΤΕΠ  4 Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση

				<p>284 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας</p> <p>4 Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ</p> <p>0 Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση</p> <p>4 Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση</p> <p>113 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων</p> <p>4 Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ</p> <p>0 Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση</p> <p>24 Λοιπές εγκαταστάσεις</p> <p><i>Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση</i></p> <p><i>Εργαστηριακός εξοπλισμός</i></p>
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιο τρόπο πραγματοποιείται η διάθεση και η κατανομή των πόρων;	ΝΑΙ	Βάσει απόφασης αρμόδιου συλλογικού οργάνου και σύμφωνα με τις ανάγκες των ακαδημαϊκών μονάδων
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα ΧΠ Υπηρεσίες</a>
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Οι υποστηρικτικές δομές για τους φοιτητές έχουν στελεχωθεί με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	<p><u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2021-2022 Τμήματος</u></p> <p>1 μέλος ΕΤΕΠ</p> <p><u>Στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2021-2022 ΧΠ</u></p> <p>1 εργαζ. ΔΑΣΤΑ</p> <p>4 εργαζ. Βιβλιοθήκη</p> <p>1 εργαζ. Γραφείο διαμεσολάβησης και μεταφοράς τεχνολογίας</p> <p>1 εργαζ. Υπηρεσίες στέγασης και σίτισης</p> <p>5 διδάσκ. Ειδικές δομές διδασκαλίας ξένων γλωσσών</p> <p>1 εργαζ. Γραφείο διασύνδεσης</p> <p>1 εργαζ. Κεν. Συμβουλευτικής Φοιτητών</p>
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους αναπτύσσονται οι ικανότητες του προσωπικού;		Για το Τμ. Πληροφ. & Τηλεμ. δεν πραγματοποιήθηκε το 2021-2022 καμία κινητικότητα για επιμόρφωση - διδασκαλία στο πλαίσιο του Erasmus+

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής”** καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

**ΚΕΦ. 7: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ**

α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί κάποιο πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και η παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και της οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα;	ΝΑΙ	<p>Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο  <a href="#">Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας</a> ΧΠ                      Open eclass  <a href="#">Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΗΥΑ</a>                      Hua webmail  <a href="#">Helpdesk</a>  <a href="#">Ηλεκτρονικό αποθετήριο Βιβλιοθήκης</a></p>
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό στη συλλογή και την ανάλυση πληροφοριών και στο σχεδιασμό της μελλοντικής τους διαχείρισής;	ΝΑΙ	<p>Οι φοιτητές και το προσωπικό συμμετέχουν με συμπλήρωση ερωτηματολογίων και απογραφικών δελτίων. Η ΟΜΕΑ αναλύει και αξιολογεί τα δεδομένα στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Μελλοντική διαχείριση γίνεται από την ΟΜΕΑ, τη Συνέλευση Τμήματος στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι των φοιτητών. Για το υπό εξέταση έτος, δεν υπήρχε εκπρόσωπος φοιτητών στην ΟΜΕΑ</p>
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<p><u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u>                      Ποιες είναι οι διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών;</p>	ΝΑΙ	<p>Η ΜΟΔΙΠ διαθέτει τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ στους Προέδρους των Τμημάτων, οι οποίοι προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος.  <a href="#">Σχετ. σύνδεσμος ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ.</a></p>
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων;	ΝΑΙ	<p>ΟΠΕΣΠ                      Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΕ                      Δείκτες Επίδοσης ΕΘΑΕ                      Ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, εμπειρίας σπουδών από τους αποφοίτους, υπηρεσιών/υποδομών και απογραφικού μελών ΔΕΠ</p>



5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς πραγματοποιείται η ανάλυση των πληροφοριών που έχουν συλλέξει;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ</a> Οι Πρόεδροι των Τμημάτων προωθούν τα πρωτογενή δεδομένα στην ΟΜΕΑ για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων και τη συσχέτισή τους με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος.
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πώς αξιοποιούνται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Βραβεία διδασκαλίας στο ΠΠΣ και ΠΜΣ. Ανακοίνωση όλων των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος με ιδιαίτερη μνεία στους βραβευθέντες διδάσκοντες.

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Διαχείριση πληροφοριών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 8: ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Χαροκοπέιου</a> Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 της Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ-“Τα μέλη αυτά ανήκουν στην Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και σε συνεργασία με την επιτροπή προπτυχιακών σπουδών και τον Κοσμήτορα και με τελική έγκριση από τη Συνέλευση φέρουν την ευθύνη για τον έλεγχο και την επικαιροποίηση του περιεχομένου που δημοσιοποιείται. Η υπο-ομάδα αυτή ονομάζεται Επιτροπή Προώθησης.”
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Το Ίδρυμα και οι Ακαδημαϊκές του Μονάδες παρέχουν πληροφόρηση για τις δραστηριότητες τους;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Χαροκοπέιου</a> Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΧΠ <a href="#">Ιστοσελίδα του Τμήματος</a>
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Παρέχει το Ίδρυμα πληροφόρηση για την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του;	ΝΑΙ	<a href="#">Ιστοσελίδα Ιδρύματος</a>

5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Ποια είναι τα είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποιες είναι οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ, σχετικός ο πίνακας “Είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται”
6	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα μέσα ή οι διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Ισχύουν τα διαλαμβανόμενα στο κεφ.8 Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ
7	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι τα έγγραφα που δημοσιοποιεί η ακαδημαϊκή μονάδα σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές της δραστηριότητες;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> <a href="#">Οδηγός Σπουδών</a> <a href="#">Οδηγός ECTS</a>
8	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποιους τρόπους επιτυγχάνεται η αντικειμενικότητα και η σαφήνεια της πληροφόρησης;	ΝΑΙ	<a href="#">Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας του ΤΠΤ</a> <a href="https://www.dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/governance">https://www.dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/governance</a>
9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πως καθορίζεται και ελέγχεται το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ,	<a href="#">Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας του ΤΠΤ</a>
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια είναι η διαδικασία για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας του ΤΠΤ</a>

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**Δημόσια πληροφόρηση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 9: ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται τακτική παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των ΠΠΣ έτσι ώστε να διατηρηθεί το επίπεδο των εκπαιδευτικών παροχών και να δημιουργηθεί ένα υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> - Κεφ. 10, άρ. 4: "Αναθεώρηση προγράμματος"
2	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ.10, αρ. 1 "Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου"
3	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> Κεφ.10, άρ. 4 "Αναθεώρηση προγράμματος"
4	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του όγκου εργασίας, πορείας και ολοκλήρωσης των φοιτητικών σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ</a>
5	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	Η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών γίνεται στα πλαίσια της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
6	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση των φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους;	ΝΑΙ	<a href="#">Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αποφοίτων για ΠΠΣ</a>
7	Πρότυπο ΠΠΣ	Πραγματοποιείται αξιολόγηση του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το πρόγραμμα στο οποίο αφορούν;	ΝΑΙ	<a href="#">Αξιολόγηση Υποδομών/Υπηρεσιών και Περιβάλλοντος</a>
8	Πρότυπο ΠΠΣ	Συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στην εξέταση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών;	ΝΑΙ	<a href="#">Κανονισμός ΠΠΣ</a> - Κεφ. 10, άρ. "4 Κάθε δύο έτη, η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, λαμβάνει υπόψη της ..., τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ΠΠΣ από τους φοιτητές.....και εισηγείται στη Συνέλευση.."

9	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	<u>Στην Πρόταση ΠΠΣ αναφέρονται τα ακόλουθα σημεία:</u> Πως πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών;	ΝΑΙ	Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών Τμήματος Διαδικασία αναφέρεται στο link <a href="https://www.dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/governance">https://www.dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/governance</a> Σχ. και η διεργασία 4 του ΕΣΔΠ
10	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Με ποια διαδικασία γίνεται η επανεκτίμηση, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών λαμβάνει πληροφορίες: - από την ΟΜΕΑ και τα ερωτηματολόγια διδακτικού έργου και αξιολόγησης σπουδών των αποφοίτων - από τα μέλη ΔΕΠ από το απογραφικό μαθήματος και καταθέτει σχετική εισήγηση στη Συνέλευση. Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών Τμήματος Διαδικασία αναφέρεται στο link <a href="https://www.dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/governance">https://www.dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/governance</a> Σχ. και η διεργασία 11 του ΕΣΔΠ
11	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες;	ΝΑΙ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης “ 8.2 Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία”
12	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποιους μηχανισμούς και διαδικασίες λήψης αποφάσεων χρησιμοποιούνται, έτσι ώστε να επιτευχθεί συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;	ΝΑΙ	Τα αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, όπου και λαμβάνονται οι σχετικές αποφάσεις.
13	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Συγκεκριμένα παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Έγκριση και καθιέρωση βραβείων κατά το έτος 2020-2021 διδασκαλίας ΠΠΣ και ΠΜΣ από την ΟΜΕΑ

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα “**Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**” καλύπτουν τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

ΚΕΦ. 10: ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις

1	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Έχει προηγηθεί εξωτερική αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία λειτουργεί το ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<a href="#">Έκθεση Πιστοποίησης</a>
2	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Ποια ήταν η ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσης;	20/03/2019	<a href="#">Έκθεση Πιστοποίησης</a>
3	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται, κατά προσέγγιση, το ποσοστό των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που έχουν αξιοποιηθεί από την ακαδημαϊκή μονάδα;	95%	
4	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται αναλυτικά ο τρόπος με τον οποίο η Ακαδημαϊκή μονάδα ή/και το Ίδρυμα αξιοποιούν τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης τους για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Στην <a href="#">Έκθεση Παρακολούθησης</a> του Τμήματος αναφέρεται η πορεία και οι ενέργειες υλοποίησης των συστάσεων.
5	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Αναφέρεται εάν έχουν μεσολαβήσει σημαντικά γεγονότα ή αλλαγές ή διακρίσεις που αφορούν το ΠΠΣ, από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση έως σήμερα;	ΝΑΙ	Κατά το διάστημα από την πραγματοποίηση της εξωτερικής αξιολόγησης έως και σήμερα, έχουν απονεμηθεί 2 τιμητικές διακρίσεις Erdos, 4 βραβεία «Best paper and Best Presentation Award» σε μέλη του Τμήματος και έχουν οργανωθεί 2 special issues σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά από μέλη του Τμήματος

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η ενότητα **“Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ.

Εν όψει των ανωτέρω, δεν προκύπτουν προτεινόμενες ενέργειες για το ΠΠΣ του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής για το 2021-2022.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες του 2020-2021, ο πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα:

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ 2020-2021</b>		<b>Κατάσταση</b>
1.	<p>Διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p>	<p>Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας αποφάσισε στην 4η/2023 Συνεδρίασή της, την ανάπτυξη ερωτηματολογίου αξιολόγησης εργοδοτών του προγράμματος πρακτικής άσκησης (έως 30/6/2024, Γρ. Πρακτικής Άσκησης)</p>
2.	<p>Διερεύνηση τυχόν άλλων πηγών πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.</p>	<p>Επί του παρόντος, ισχύει ότι προβλέπεται μέσω Erasmus.</p>