



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
HAROKOPIO UNIVERSITY

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
2022- 2023/2023

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2025

Πίνακας Περιεχομένων

Πίνακας Περιεχομένων.....	2
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: Εσωτερική αξιολόγηση.....	4
Διαδικασία 4.1 “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης”.....	5
Παρατηρήσεις ανά διεργασία.....	5
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος.....	6
Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 1).....	6
Βελτιώσεις στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας.....	6
Παρατηρήσεις Διεργασίας 1.....	8
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας).....	8
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 1.....	9
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 από τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο.....	11
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2. Διάθεση και Διαχείριση πόρων.....	11
Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 2).....	12
Για τη διάθεση και διαχείριση χρηματοδότησης.....	12
Για τη διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης.....	13
Για τη διάθεση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων.....	14
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 2 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας).....	15
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 2.....	15
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3. Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας.....	19
Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τη στοχοθεσία ποιότητας.....	19
Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τη στοχοθεσία του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 3).....	19
Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τους δείκτες ποιότητας ΕΘΑΑΕ.....	21
1. Δείκτες για το εκπαιδευτικό έργο.....	21
2. Δείκτες για την έρευνα και την καινοτομία.....	23
3. Δείκτες για τη χρηματοδότηση και τη διάθεσή της.....	25
4. Δείκτες για το ανθρώπινο δυναμικό.....	27
5. Δείκτες για τις υποδομές και τις υπηρεσίες.....	29
Προτεινόμενες ενέργειες.....	30
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 3.....	30
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5. Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση.....	31
Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 5).....	31
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 5.....	31
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 5 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο).....	32
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6. Δημοσιοποίηση πληροφοριών.....	34
Παρατηρήσεις Διεργασίας 6 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 6).....	34
Προτεινόμενες ενέργειες.....	34
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη διεργασία 6.....	35
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7. Εξωτερική Αξιολόγηση.....	36

<u>Προτεινόμενες ενέργειες.....</u>	<u>36</u>
<u>Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ.....</u>	<u>38</u>
<u>Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης... 38</u>	<u>38</u>
<u>Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας 2021 - 2022.....</u>	<u>40</u>
<u>Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής..</u>	<u>42</u>
<u>Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής.....</u>	<u>43</u>
<u>Συμμόρφωση με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ.....</u>	<u>47</u>
<u>Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης... 47</u>	<u>47</u>
<u>Νέο ΠΜΣ “Βιώσιμη Ανάπτυξη”.....</u>	<u>47</u>
<u>ΠΜΣ “Εκπαίδευση και Πολιτισμός”.....</u>	<u>47</u>
<u>ΠΜΣ “Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society” Ανάπτυξη Αειφόρου Τουρισμού: Πολιτισμική Κληρονομιά, Περιβάλλον, Κοινωνία).....</u>	<u>50</u>
<u>Νέο ΠΜΣ “Κλιματική Κρίση, Κίνδυνοι και Καταστροφές”.....</u>	<u>53</u>
<u>ΠΜΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής.....</u>	<u>53</u>
<u>Νέο ΠΜΣ Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Εφαρμογές.....</u>	<u>56</u>
<u>ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική.....</u>	<u>56</u>
<u>ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική.....</u>	<u>59</u>
<u>Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΚΕΔΙΒΙΜ.....</u>	<u>62</u>
<u>ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΕΣΔΠ.....</u>	<u>63</u>
<u>ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΔΠ.....</u>	<u>64</u>
<u>ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΚΕΔΙΒΙΜ.....</u>	<u>64</u>
<u>Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.....</u>	<u>64</u>
<u>Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.....</u>	<u>68</u>
<u>ΚΕΔΙΒΙΜ.....</u>	<u>69</u>
<u>Διαδικασία 4.2 “Ανασκόπηση ΕΣΔΠ”.....</u>	<u>71</u>
<u>Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη διεργασία 4.....</u>	<u>72</u>
<u>Παράρτημα 1 - Πίνακας Στοχοθεσίας Ποιότητας.....</u>	<u>74</u>
<u>Παράρτημα 2 - Αποτίμηση Στρατηγικού Σχεδίου.....</u>	<u>96</u>
<u>Παράρτημα 3 - Πίνακας ελέγχου ιστοσελίδας ΧΠ - ΜΟΔΙΠ.....</u>	<u>164</u>

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: Εσωτερική αξιολόγηση

Αντικείμενο της συγκεκριμένης διεργασίας είναι η αξιολόγηση και ο έλεγχος εφαρμογής του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος. Πιο συγκεκριμένα, ελέγχεται εάν και σε ποιο βαθμό οι ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες ακολουθούν και εφαρμόζουν τις απαιτήσεις του προτύπου, εντοπίζονται σφάλματα ή κενά και πραγματοποιούνται οι απαραίτητες διορθώσεις, ώστε να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με προσδοκώμενο αποτέλεσμα τη βελτίωση της ποιότητας. Σκοπός της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η διαμόρφωση τελικών εκτιμήσεων ως προς την καταλληλότητα του εφαρμοζόμενου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, καθώς και η λήψη αποφάσεων για τις αναγκαίες διορθωτικές, προληπτικές ή βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Η ΜΟΔΙΠ προέβη σε έλεγχο των διαδικασιών 4.1 και 4.2 που αφορούν στην “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης” και στην “Ανασκόπηση του ΕΣΔΠ”.

Για το σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ χρησιμοποίησε τους ακόλουθους δείκτες αποτελεσματικότητας:

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 4		
Δείκτης	Εύρημα	Παρατηρήσεις
Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τις αναφορές των διεργασιών του ΕΣΔΠ	10 ενέργειες βλ. ενότητα “Παρατηρήσεις ανά διεργασία”	Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα των διεργασιών ΕΣΔΠ”
Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τη συμμόρφωση με το πρότυπο ΕΣΔΠ	1 ενέργεια βλ. σε κάθε διεργασία υποενότητα “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΕΣΔΠ”	Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα ελέγχου του προτύπου πιστοποίησης ΕΣΔΠ”

<p>Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τη συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΚΕΔΙΒΙΜ</p>	<p>28 ενέργειες για τα ΠΠΣ 9 ενέργειες για τα ΠΜΣ 7 ενέργειες ΚΕΔΙΒΙΜ βλ. ενότητες “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ” “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΜΣ” “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΚΕΔΙΒΙΜ”</p>	<p><i>Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα ελέγχου του προτύπου πιστοποίησης ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΚΕΔΙΒΙΜ”</i></p>
---	---	---

Διαδικασία 4.1 “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης”

Παρατηρήσεις ανά διεργασία

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας στην 3η/2025 συνεδρίαση της, συζήτησε και ενέκρινε τα αποτελέσματα των διεργασιών 1,2,3,5,6,7 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, με βάση τις αναφορές που συντάχθηκαν για κάθε διεργασία για το 2022- 2023/2023 και συνέταξε πίνακες προτεινόμενων ενεργειών. Περαιτέρω προέβη στον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο του ΕΣΔΠ και ενέταξε στην παρούσα έκθεση τα αποτελέσματα συμμόρφωσης με το πρότυπο από τον έλεγχο που πραγματοποίησε για το ΚΕΔΙΒΙΜ και τα ΠΜΣ σε λειτουργία, καθώς υπεβλήθησαν προτάσεις πιστοποίησής τους.

Τα αποτελέσματα και οι παρατηρήσεις ανά διεργασία παρουσιάζονται ως ακολούθως:

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος

Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 1)

Βελτιώσεις στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας λαμβάνοντας υπόψη:

- το νέο πρότυπο για την υποβολή προτάσεων πιστοποίησης από τα ΑΕΙ που στάλθηκε με το υπ' αριθ. 37277/21-09-2023 έγγραφο της ΕΘΑΑΕ
- το νέο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης του Πανεπιστημίου 2020-2024
- τον πίνακα στοχοθεσίας του στρατηγικού σχεδίου
- την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2019-2021

αποφάσισε την αναθεώρηση της [πολιτικής ποιότητας](#) του Πανεπιστημίου στην 5η/2023 συνεδρίασή της και τη σύνταξη εξειδικευμένου πίνακα [στοχοθεσίας ποιότητας](#) στην 6η/2023, διακρίνοντας τον από τη στοχοθεσία του Ιδρύματος, ο οποίος επίσης παρακολουθείται στη βάση ποιοτικών δεικτών (Δείκτες Ποιότητας και Δείκτες Έκθεσης Επίδοσης). Τα ανωτέρω εγκρίθηκαν στην με αρ. 457/06-12-2023 Σύγκλητο και δημοσιεύτηκαν στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ.

Αντίστοιχες και επιμέρους βελτιώσεις, έχουν επέλθει και στη λειτουργία των ακαδημαϊκών μονάδων (βλ. ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ [Εκθέσεις Παρακολούθησης ΠΠΣ](#)). Λαμβάνοντας υπόψη τη χρονική περίοδο σύνταξης της παρούσας αναφοράς και τα αποτελέσματα της Διεργασίας 7, η πλειονότητα των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης προς τα ΠΠΣ έχουν ολοκληρωθεί και παραμένουν ορισμένες με ποσοστό πλήρωσης από 70% έως 95%, όπως προκύπτει από τα παραρτήματα των προτάσεων πιστοποίησης που κατέθεσαν τα Τμήματα για την επαναπιστοποίηση των ΠΠΣ.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η θέση του Πανεπιστημίου στις πιο γνωστές κατατάξεις (βλ. ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ [Διεθνείς Κατατάξεις](#).)

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΟΥΣ ΠΙΟ ΓΝΩΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΤΑΤΑΞΕΩΝ					
ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2023	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2022	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2021	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2020	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2019
WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE)	501-600	351-400	-	-	-
WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE) By Subject Clinical and Health	401-500	301-400	-	-	-

WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE) By Subject Social Sciences - Geography	-	-	-	-	-
CENTER FOR WORLD UNIVERSITY RANKINGS	1768	1674	1581	1512	1402
SCIMAGO UNIVERSITY RANKINGS	2343	1770	1918	1955	1692
UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE	1803	1625	1507	1472	1334
WEBOMETRICS	1368	1139	1048	1367	1803
GLOBAL RANKING OF ACADEMIC SUBJECTS (SHANGHAI RANKING) Public Health	-	401-500	401-500	401-500	401-500
US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES RANKINGS By Subject Clinical medicine	712	576	-	-	-
ΘΕΣΗ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ					
ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2023	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2022	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2021	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2020	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2019
WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE)	3η	1η	-	-	-
WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE) By Subject Clinical and Health	3η	2η	-	-	-
CENTER FOR WORLD UNIVERSITY RANKINGS	11η	11η	10η	10η	10η
SCIMAGO UNIVERSITY RANKINGS	17η	10η	12η	13η	13η
UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE	11η	11η	11η	10η	11η
WEBOMETRICS	9η	10η	10η	11η	17η

GLOBAL RANKING OF ACADEMIC SUBJECTS (SHANGHAI RANKING) Public Health	-	5η	4η	4η	4η
US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES RANKINGS By Subject Clinical medicine	7η	5η	-	-	-

Παρατηρήσεις Διεργασίας 1

Σε ότι αφορά τις συστάσεις στις Εκθέσεις Παρακολούθησης, η πλειονότητα των συστάσεων έχει ολοκληρωθεί και εκκρεμούν επιμέρους στόχοι, όπως αποτυπώνονται στη Διεργασία 7, οι οποίοι έχουν ποσοστό υλοποίησης από 70% έως 95%.

Η συμμετοχή του Πανεπιστημίου στην κατάταξη Times Higher Education μεταβλήθηκε από τη θέση 351-400 στη θέση 501-600 και ήταν τρίτο στα ελληνικά Πανεπιστήμια. Στην κατηγορία Clinical and Health έλαβε τη θέση 401-500 και την τρίτη θέση στα ελληνικά Πανεπιστήμια. Περαιτέρω υποβλήθηκαν στοιχεία στην κατάταξη RUR, Clarivate και QS.

Περαιτέρω, δεκατρία (13) μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου διακρίθηκαν στο κορυφαίο 2%, στην επιστημονική περιοχή τους, στην ετήσια κατάταξη αξιολόγησης “October 2023 data-update for “Updated science-wide author databases of standardized citation indicators”” και τρία (3) μέλη ΔΕΠ έχουν θέση Editor in Chief σε περιοδικά που περιλαμβάνονται στα άνω δύο τεταρτημόρια (Q1 και Q2) στη βάση Scimago.

Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 1 2022-2023	
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης για τα ΠΠΣ.
2	Αξιολόγηση δυνατότητας συμμετοχής στην κατάταξη Impact Rankings του THE.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021 - 2022, ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 1 2021-2022		Κατάσταση
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης για τα ΠΠΣ.	Σε εξέλιξη (ΠΠΣ)
2	Αξιολόγηση λοιπών διεθνών κατατάξεων στις οποίες δύναται να ενταχθεί το Χαροκόπειο.	Ολοκληρώθηκε

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 1

Με βάση τα ανωτέρω, την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του νέου Προτύπου Πιστοποίησης 2023, με βάση το οποίο υποβλήθηκε και η πρόταση πιστοποίησης για το ΕΣΔΠ του ΧΠ τον Δεκέμβριο 2023:

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: ΕΝΟΤΗΤΑ 1 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Στη στρατηγική του ιδρύματος περιλαμβάνεται η πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας;	ΝΑΙ	Το ΣΣ αναπτύσσεται με δράσεις και δείκτες ποιότητας
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική ποιότητας εξειδικεύεται με ετήσια στοχοθεσία ποιότητας η οποία καλύπτει όλες τις πλευρές και διαστάσεις της λειτουργίας και των δραστηριοτήτων του ιδρύματος;	ΝΑΙ	βλ. Πίνακα στοχοθεσίας, Διεργ.3
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ	Διασφάλιση Ποιότητας
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική του Ιδρύματος για τη διασφάλιση ποιότητας εφαρμόζεται από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη;	ΝΑΙ	

5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας θέτει τις αρχές λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ
6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας αναφέρεται στη δημόσια λογοδοσία;	ΝΑΙ	Μέσω των Ετήσιων Εκθέσεων των Τμημάτων και του ΕΣΔΠ, των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης και της δημοσίευσής τους στην ιστοσελίδα
7	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η Πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας έχει επίσημο χαρακτήρα;	ΝΑΙ - μέσω της έγκρισής της από τη Σύγκλητο	Σχ. και η απόφαση της Συγκλήτου αρ. 457/06-12-2023
8	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η Πολιτική του Ιδρύματος περιλαμβάνει τη: 1) δέσμευση για συμμόρφωση με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο του Ιδρύματος, και 2) θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό των στόχων της διασφάλισης ποιότητας;	ΝΑΙ	Διαδικασία 1.1 Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ και Διαδικασία 4.2 Ανασκόπηση ΕΣΔΠ
9	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η Πολιτική αυτή υποστηρίζει: 1) την οργάνωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας 2) την ανάληψη των ευθυνών της ηγεσίας του Ιδρύματος, των Τμημάτων και άλλων λειτουργικών μονάδων, των μελών του προσωπικού και των φοιτητών, καθώς και τον ρόλο που τους αναλογεί σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας 3) τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας, την αποτροπή των διακρίσεων, την ενθάρρυνση της συμμετοχής εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας 4) τη συνεχή βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας 5) τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και τη	ΝΑΙ	

		συμμόρφωσή τους με το ειδικό πρότυπο της ΑΔΙΠ 6) την αποτελεσματική οργάνωση των υπηρεσιών και την ανάπτυξη και διατήρηση των υποδομών 7) τη διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του Ιδρύματος 8) την ανάπτυξη και ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού;		
--	--	---	--	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2022-2023 η Πολιτική Ποιότητας καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

Λαμβάνοντας υπόψη, το νέο πρότυπο πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και το νέο στρατηγικό σχέδιο του ΧΠ, καθώς και τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, στην 5/2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας, προτάθηκε η επικαιροποίηση της πολιτικής ποιότητας και η παρακολούθησή της με διακριτό πίνακα στοχοθεσίας, διαχωρίζοντάς την από την στοχοθεσία του Στρατηγικού Σχεδίου.

Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 από τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑ 1	
1	Επικαιροποίηση πολιτικής ποιότητας (έχει ολοκληρωθεί στην 5/2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).
2	Ανάπτυξη διακριτής στοχοθεσίας ποιότητας διαχωρίζοντάς την από την στοχοθεσία του Στρατηγικού Σχεδίου (έχει ολοκληρωθεί στην 5/2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2. Διάθεση και Διαχείριση πόρων

Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 2)

Για τη διάθεση και διαχείριση χρηματοδότησης

Από τον Τακτικό Προϋπολογισμό χρηματοδοτούνται κατά προτεραιότητα όλες οι πάγιες και ανελαστικές δαπάνες και υποχρεώσεις του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, οι οποίες περιλαμβάνουν, όπως μισθώσεις ακινήτων, καθαρισμός των κτηρίων και του περιβάλλοντος χώρου, φύλαξη και συντήρηση των κτηρίων κλπ.

Αφού εξασφαλιστεί η κάλυψη των πάγιων και ανελαστικών δαπανών του Ιδρύματος μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού, η υπόλοιπη χρηματοδότηση χρησιμοποιείται για την εύρυθμη λειτουργία του Πανεπιστημίου, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Ακαδημαϊκών Σχολών –Τμημάτων, των Υπηρεσιών, των φοιτητών, του ακαδημαϊκού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.

Οι πιστώσεις του Προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων κατανεμήθηκαν με βάση τις ανάγκες για επισκευή και επέκταση των υποδομών του Πανεπιστημίου, και την προμήθεια εξοπλισμού και συντήρησή του, και προέκυψε μέσα από διαβούλευση με την Τεχνική Υπηρεσία και τις άλλες δομές του Πανεπιστημίου.

Όσον αφορά στα ακαδημαϊκά Τμήματα, η κατανομή της ετήσιας χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου, πραγματοποιείται σύμφωνα με αλγόριθμο που βασίζεται στον αλγόριθμο που χρησιμοποιεί η ΕΘ.Α.Α.Ε. στην εισήγησή της για την κατανομή της χρηματοδότησης στα Πανεπιστήμια (υπ' αρ. 457/29.06.2022 απόφαση Συγκλήτου,) και τροποποιείται ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες.

Από τα στοιχεία που έχουν διατεθεί από τη Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών και Διαχείρισης Υποδομών, για βασικές κατηγορίες δαπανών, παρουσιάζεται πλήρης απορρόφηση των προϋπολογισμένων οικονομικών πόρων.

Επιπλέον και με βάση τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2022-2023, από την οικονομική υπηρεσία ή/και τον ΕΛΚΕ καλύφθηκαν επίσης δαπάνες που αφορούσαν σε δαπάνες υποτροφιών και βραβείων, πολιτιστικών δραστηριοτήτων, ψηφιακών υπηρεσιών, επιμόρφωσης προσωπικού, υπηρεσιών συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών, σίτισης, στεγαστικού επιδόματος. Οι περισσότεροι από τους δείκτες ΟΠΕΣΠ που αφορούν στις εν λόγω δαπάνες, παρουσιάζουν αύξηση σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.

Σε ότι αφορά τη διάθεση και εσωτερική κατανομή των ανθρώπινων πόρων του Ιδρύματος, οι οποίοι προορίζονται για την κάλυψη εκπαιδευτικών, διοικητικών, ερευνητικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων του, πραγματοποιείται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος και τις λειτουργικές ανάγκες των υπηρεσιών και ακαδημαϊκών του μονάδων, οι οποίες κατατίθενται σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα ή/και εκτάκτως εφόσον απαιτείται.

Ειδικότερα, είναι σε ισχύ η απόφαση της υπ' αρ. 412/23.12.2020 συνεδρίασης Συγκλήτου, σύμφωνα με την οποία η κατανομή των θέσεων μελών ΔΕΠ γίνεται με βάση τον αλγόριθμο που προτάθηκε από την ΕΘΑΑΕ και υιοθετήθηκε για την κατανομή στα Πανεπιστήμια και αφορά:

- α) Αριθμό φοιτητών στα ν έτη σπουδών,
- β) Διάρκεια προπτυχιακών σπουδών,
- γ) Αναλογία φοιτητών στα ν έτη σπουδών /μέλη ΔΕΠ και
- δ) Κενές οργανικές θέσεις.

Για τη διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης

Οι διαθέσιμες υποδομές του ΧΠ αξιοποιούνται πλήρως προκειμένου να καλύπτονται οι ανάγκες του Ιδρύματος για τις διδακτικές και ερευνητικές του δραστηριότητες.

Από τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών, σε γενικές γραμμές η ακαδημαϊκή κοινότητα αξιολογεί με βαθμό 3,98/5 από 4,18/5 το 2021-2022/2022 συνολικά το περιβάλλον - υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (ερ. 18 του σχετικού ερωτηματολογίου). Η συνολική έκθεση είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα της [ΜΟΔΙΠ](#).

Επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Το ερωτηματολόγιο στάλθηκε σε 4.584 παραλήπτες και οι συμμετέχοντες ήταν 389.
- Η συμμετοχή στην αξιολόγηση παρουσιάζει αύξηση σε όλες τις κατηγορίες συμμετεχόντων (από 7,80% το 2022 σε 8,49 % το 2023), ανακόπτοντας την πτωτική πορεία συμμετοχής που παρουσιάζεται από το 2019 έως το 2022 (όπου η συμμετοχή ήταν 11,40%).
- Στο σύνολο όλων των κατηγοριών συμμετεχόντων και για κάθε μία ερώτηση παρατηρείται πτώση της μέσης τιμής στο σύνολο των ερωτήσεων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.
- Εξετάζοντας τη μέση τιμή του συνόλου των ερωτήσεων παρατηρείται μείωση του Μ.Ο (από 4,20 το 2022 σε 4,00 το 2023) στο σύνολο τη ακαδημαϊκής κοινότητας, με την εντονότερη μείωση να παρουσιάζεται στο διοικητικό/τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό (από 4,11 το 2022 σε 3,80 το 2023), αλλά και στις υπόλοιπες δύο κατηγορίες συμμετεχόντων η μέση τιμή επίσης παρουσιάζει πτώση (φοιτητές/ριες από 4,28 το 2022 σε 4,17 το 2023 και διδακτικό προσωπικό από 3,86 το 2022 σε 3,63 το 2023).
- Άνω του 4/5 είναι η ικανοποίηση από τις Γραμματείες, τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων, τις υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών (Τμ. Φοιτητικής Μέριμνας, Γρ. Πρακτικής Άσκησης, Γρ. Erasmus, Γρ. Διασύνδεσης Σπουδών και

Σταδιοδρομίας), τις υπηρεσίες φύλαξης, το εξωτερικό περιβάλλον εργασίας/φοίτησης, το αίσθημα ασφάλειας στο χώρο του Χαροκοπείου και το αστικό πράσινο. Σημειώνεται ότι για πρώτη φορά αξιολογήθηκαν με διακριτή ερώτηση οι υπηρεσίες που αφορούν την υποστήριξη φοιτητών/-ριών.

- Στο ερωτηματολόγιο του 2022-2023 επίσης αξιολογήθηκαν για πρώτη φορά οι διοικητικές υπηρεσίες του ΕΛΚΕ, λαμβάνοντας 3,47/5.

- Μεταξύ 3,39/5 και 4/5 είναι οι υπηρεσίες καθαρισμού, το εσωτερικό περιβάλλον εργασίας/φοίτησης, οι υπηρεσίες συντήρησης χώρων και εξοπλισμού, η ανακύκλωση και η προσβασιμότητα ΑμεΑ.

- Από τα 389 ερωτηματολόγια, σχόλια καταγράφηκαν σε 101. Από τα σχόλια που επαναλαμβάνονται, αυτά ως επί το πλείστον σχετίζονται με την ποιότητα και το κόστος της σίτισης, προβλήματα ή/και βελτιώσεις στον περιβάλλοντα χώρο αλλά και σε εσωτερικούς χώρους.

Για τη διάθεση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων

Από τις προβλεπόμενες ογδόντα θέσεις (84) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, είναι ήδη κατειλημμένες οι εβδομήντα έξι (76). Επιπλέον, οι λοιπές προκύπτουσες ανάγκες εξυπηρετούνται από τριάντα (30) μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ και εκατόν ογδόντα επτά (187) εξωτερικούς συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας (ΟΠΕΣΠ Μ1.200).

Σε ότι αφορά τη διάθεση και εσωτερική κατανομή των ανθρώπινων πόρων του Ιδρύματος, οι οποίοι προορίζονται για την κάλυψη εκπαιδευτικών, διοικητικών, ερευνητικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων του, πραγματοποιείται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος και τις λειτουργικές ανάγκες των υπηρεσιών και ακαδημαϊκών του μονάδων, οι οποίες κατατίθενται σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα ή/και εκτάκτως εφόσον απαιτείται.

Ειδικότερα, είναι σε ισχύ η απόφαση της υπ' αρ. 412/23.12.2020 συνεδρίασης Συγκλήτου, σύμφωνα με την οποία η κατανομή των θέσεων μελών ΔΕΠ γίνεται με βάση τον αλγόριθμο που προτάθηκε από την ΕΘΑΑΕ και υιοθετήθηκε για την κατανομή στα Πανεπιστήμια και αφορά:

- α) Αριθμό φοιτητών στα ν έτη σπουδών,
- β) Διάρκεια προπτυχιακών σπουδών,
- γ) Αναλογία φοιτητών στα ν έτη σπουδών /μέλη ΔΕΠ και
- δ) Κενές οργανικές θέσεις.

Οι ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό καλύφθηκαν το ακαδ. έτος 2022 - 2023 από τριάντα έξι (36) μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου (ΙΔΑΧ). Επιπλέον αυξήθηκε το έκτακτο προσωπικό (με σύμβαση ορισμένου χρόνου ή έργου) που κάλυψε διοικητικές ανάγκες του Πανεπιστημίου από τριάντα δύο (32) άτομα σε τριάντα πέντε (35).

Αυξητική τάση παρουσιάζεται στους δείκτες που αφορούν στις επιμορφώσεις του προσωπικού, εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS και στις εκπαιδευτικές άδειες των μελών ΔΕΠ.

Οι δείκτες που αφορούν το μέσο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος και το μέσο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος κινούνται οριακά κοντά στον στόχο που έχει τεθεί, όπως και η αναλογία διδασκομένων προς διδάσκοντες.

Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 2 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)

Από τη μελέτη των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών, παρατηρείται πτώση της μέσης τιμής στο σύνολο των ερωτήσεων. Προτείνεται η αποστολή των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ και προώθησή τους στις αρμόδιες υπηρεσίες.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 2 2022-2023	
1	Αποστολή των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ και προώθησή τους στις αρμόδιες υπηρεσίες. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, τα σχόλια έχουν ήδη αποσταλεί στις αρμόδιες υπηρεσίες).
2	Επικοινωνία με τις αρμόδιες υπηρεσίες για τυχόν ενέργειες σε σχέση με τα σχόλια που κοινοποιήθηκαν.

Σε ότι αφορά τις προτεινόμενες ενέργειες του προηγούμενου έτους, ο πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 2 2022-2023		Κατάσταση
1	Συγκριτική επεξεργασία των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ την τελευταία διετία (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, έχει ήδη ολοκληρωθεί η προτεινόμενη ενέργεια και κατατέθηκε στην 6η/2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).	Ολοκληρώθηκε

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 2

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: ΕΝΟΤΗΤΑ 2 ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ “ΔΙΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΑΙΩΝ ΠΟΡΩΝ”				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα διαθέτει επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των πάγιων λειτουργικών αναγκών του καθώς και για την κάλυψη των αναγκών έρευνας, καινοτομίας και ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Αποτίμηση στρατηγικού σχεδίου 5η/01-11-2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας (εσ. διανομή)
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Οι ανωτέρω πόροι προγραμματίζονται με ορίζοντα τετραετίας και συνδέονται με τη στρατηγική, κατανέμονται με ορθολογικό τρόπο μέσω διαδικασιών;	ΝΑΙ	Στρατηγικό Σχέδιο σε ορίζοντα 4ετίας
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η διαχείριση και παρακολούθηση τους πραγματοποιείται μέσω πληροφοριακών συστημάτων;	ΝΑΙ	Πρόταση πιστοποίησης, Παράρτημα Ε2.4: πληροφοριακό σύστημα της οικονομικής διαχείρισης και ανθρωπίνων πόρων και ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ετήσια δημόσια χρηματοδότηση του Ιδρύματος ακολουθεί τις διαδικασίες που θεσπίζονται βάσει του άρθρου 16 του	ΝΑΙ	Σχ. η κατάθεση Έκθεσης δεικτών Επίδοσης και Επιτευγμάτων 2023 προς την ΕΘΑΑΕ

		v.4653/2020 και τις σχετικές Υ.Α.;		
5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Στη χρηματοδότηση περιλαμβάνεται αναφορά με τους ετήσιους προϋπολογισμούς για την παρελθούσα πενταετία, την απορρόφηση και τις βασικές κατηγορίες δαπανών, καθώς και το ύψος και τις πηγές της εξωτερικής χρηματοδότησης;	ΝΑΙ	Πρόταση Πιστοποίησης Εν. 2 Πλήρης απορρόφηση των προϋπολογισμένων οικονομικών πόρων (εσ. διανομή)
6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει κάποιο σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης των υποδομών;	ΝΑΙ - Διαδικασία 2.2: Διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης	Επιπλέον, σχ. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών
7	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης του περιβάλλοντος εργασίας καθώς και της τήρησης σχετικών εσωτερικών κανονισμών;	ΝΑΙ - Διαδικασία 2.2: Διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης	Επιπλέον, σχ. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών
8	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Τα γνωστικά αντικείμενα, οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα του προσωπικού καθορίζονται από αντίστοιχες περιγραφές θέσεων εργασίας, οι οποίες θεσπίζονται στο πλαίσιο λειτουργίας κάθε ακαδημαϊκής ή διοικητικής μονάδας;	ΝΑΙ	Σχ. το Οργανόγραμμα του ΧΠ στην πλατφόρμα του Υπ. Εσωτερικών
9	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Για την πλήρωση των θέσεων αυτών τηρούνται οι	ΝΑΙ	Ισχύουν νομοθετικές ρυθμίσεις

		απαιτήσεις της νομοθεσίας, της αξιοκρατίας και της δημοσιότητας;		
10	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει συνεχής επιμόρφωση και αξιολόγηση του προσωπικού;	ΝΑΙ	Σύστημα στοχοθεσίας και αξιολόγησης δημοσίου τομέα Επιμορφώσεις από ΙΝΕΠ Σεμινάρια και οδηγίες ΒΚΠ Σεμινάρια Γρ. Διασύνδεσης Σεμινάρια έργου ΜΟΔΙΠ
11	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα διαθέτει τους αναγκαίους πόρους για την οργάνωση και στελέχωση της ΜΟΔΙΠ, με σαφή ανάθεση αρμοδιοτήτων και καθηκόντων στο προσωπικό της;	ΝΑΙ - βλ. ΦΕΚ 1436/Β/24-3-2022	Σχ. και ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της ΜΟΔΙΠ

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2022-2023/2023 η **“ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: Διάθεση και Διαχείριση Πόρων”** καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3. Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας

Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τη στοχοθεσία ποιότητας

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας λαμβάνοντας υπόψη:

- το νέο πρότυπο για την υποβολή προτάσεων πιστοποίησης από τα ΑΕΙ που στάλθηκε με το υπ' αριθ. 37277/21-09-2023 έγγραφο της ΕΘΑΑΕ
- το νέο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης του Πανεπιστημίου 2020-2024
- τον πίνακα στοχοθεσίας του στρατηγικού σχεδίου
- την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2019-2021

αποφάσισε την αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας του Πανεπιστημίου στην 5η/2023 συνεδρίασή της και τη σύνταξη εξειδικευμένου πίνακα στοχοθεσίας ποιότητας στην 6η/2023 συνεδρίασή της, διακρίνοντας τον από τη στοχοθεσία του Ιδρύματος, ο οποίος επίσης παρακολουθείται στη βάση ποιοτικών δεικτών (Δείκτες Ποιότητας και Δείκτες Έκθεσης Επίδοσης). Τα ανωτέρω εγκρίθηκαν στην με αρ. 457/06-12-2023 Σύγκλητο και [δημοσιεύτηκαν στην ιστοσελίδα](#) της ΜΟΔΙΠ. Ο πίνακας στοχοθεσίας ποιότητας είναι στο [Παράρτημα 1](#) της παρούσας Έκθεσης.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η στοχοθεσία ποιότητας της ΜΟΔΙΠ έχει ως έτος τιμής βάσης των δεικτών το 2021-2022 και ότι η στοχοθεσία συντάχθηκε στο τελευταίο τρίμηνο του 2023, έγινε πρόβλεψη για την τιμή στόχου των δεικτών στο έτος 2023-2024, οπότε δεν πραγματοποιήθηκε αποτίμησή τους για το 2022-2023/2023, αλλά στην 8η/4-10-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και λαμβάνοντας υπόψη τις τιμές που έλαβαν οι δείκτες της στοχοθεσία ποιότητας για το 2022-2023/2023, έγινε επικαιροποίηση ορισμένων τιμών των δεικτών για το 2023-2024/2024.

Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τη στοχοθεσία του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 3)

Η ΜΟΔΙΠ αποτίμησε τη στοχοθεσία του Στρατηγικού Σχεδίου στην 8/04-10-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας. Ο πίνακας αποτίμησης στοχοθεσίας του Στρατηγικού Σχεδίου, περιλαμβάνεται στο [Παράρτημα 2](#) της παρούσας και αποστάλθηκε στη Σύγκλητο και στη Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού, κατόπιν της 8/04-10-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας. Συνολικά, ο πίνακας στοχοθεσίας περιλαμβάνει ενενήντα οκτώ (98) δείκτες, με προέλευση από τους δείκτες της έκθεσης επίδοσης, τους δείκτες ποιότητας και δείκτες που αναπτύχθηκαν προκειμένου να εξυπηρετείται καλύτερα η παρακολούθηση του στρατηγικού σχεδίου.

Συγκεντρωτικά, ο βαθμός επίτευξης των δεικτών αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα:

Βαθμός επίτευξης στόχων δεικτών	Πλήθος
Μη ποσοτικοποιημένος (αφορά παραδοτέο ή θεσμοθέτηση)	5
Μη μετρήσιμος	3
Μη επίτευξη του στόχου (<100%)	37
Ελλιπής πλήρωση στόχου (<90%)	18
Μερική πλήρωση στόχου (90%-100%)	19
Επίτευξη στόχου (>100%)	53
Επίτευξη στόχου (100%-110%)	29
Υπέρβαση του στόχου (110%-200%)	15
Σημαντική υπέρβαση του στόχου (>200%)	9
Σύνολο δεικτών	98

Σε ότι αφορά τους υπόλοιπους δείκτες παρατηρούνται τα ακόλουθα:

Μη ποσοτικοποιημένος (αφορά παραδοτέο ή θεσμοθέτηση): οι εν λόγω στόχοι αφορούν δείκτες οι οποίοι είτε είναι μη μετρήσιμοι αριθμητικά (π.χ. ναι/όχι)

Μη μετρήσιμος: Στους εν λόγω δείκτες δεν ορίζεται ποσοστό επίτευξης του στόχου, όπως για παράδειγμα ο δείκτης “Έργα ERC”.

Μη επίτευξη στόχου(<100%): συνολικά τριάντα επτά (37) δείκτες απέκλιναν αρνητικά από την τιμή στόχου. Ωστόσο, σε δεκαεννέα (19) από τους εν λόγω δείκτες το ποσοστό επίτευξης είναι υψηλότερο του 90% και στους υπόλοιπους δεκαοκτώ (18) κάτω του 90%. Οι δείκτες με το χαμηλότερο ποσοστό επίτευξης εντοπίζονται:

- στην προτεραιότητα 2 για το Ερευνητικό Πανεπιστήμιο, όπου εντοπίζεται το μεγαλύτερο πλήθος των δεικτών και συγκεκριμένα: το «Μέσο πλήθος μεταδιδασκτόρων ανά μέλος ΔΕΠ», τα «Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού» και ο «Αριθμός τεχνοβλαστών ή start-ups που ιδρύθηκαν».
- στην προτεραιότητα 3 για το Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο, σε δείκτες που σχετίζονται με τις «Δράσεις διασύνδεσης σε επίπεδο Ιδρύματος (πλήθος στο ημερολογιακό έτος)», το «Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γρ. Διασύνδεσης» και το «Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.».
- στην προτεραιότητα 4 για το Διεθνές Πανεπιστήμιο, το «Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών».

- στην προτεραιότητα 5 για το Βιώσιμο Πανεπιστήμιο, η «Εγκατεστημένη ισχύς ηλεκτροπαραγωγής από ανανεώσιμες πηγές».
- στην προτεραιότητα 6 Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου, το «Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟ.ΔΙ.Π.» .

Επίτευξη στόχου (>100%): Στους πενήντα τρεις (53) δείκτες από τους ενενήντα οκτώ (98) έχει επιτευχθεί ο στόχος. Συγκεκριμένα σε είκοσι εννέα (29) από τους εν λόγω δείκτες η επίτευξη κυμαίνεται μεταξύ 100% και 110% του στόχου, ενώ σε είκοσι τέσσερις (24) δείκτες έχουν υπερβεί τον στόχο κατά πολύ. Συγκεκριμένα δεκαπέντε (15) δείκτες βρίσκονται στο εύρος του 110% - 200% του στόχου, ενώ σε 9 (εννέα) από αυτούς η επίτευξη έχει ξεπεράσει το 200%. Οι δείκτες οι οποίοι παρουσιάζουν σημαντική υπέρβαση του στόχου είναι:

- στην προτεραιότητα 1 για το Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη, το «Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες- βραβεία».
- στην προτεραιότητα 2 Ερευνητικό Πανεπιστήμιο, οι «Επιστημονικές δημοσιεύσεις /διδάκτορα».
- στην προτεραιότητα 3 για το Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο, το «Πλήθος δράσεων ενημέρωσης μαθητών» και το «Πλήθος δράσεων κοινωνικής ευθύνης».
- στην προτεραιότητα 5 για το Βιώσιμο Πανεπιστήμιο, η «Ανακύκλωση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών αποβλήτων», η «Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.», το «Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές» και το «Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή/και τα Τμήματα»
- στην προτεραιότητα 6 Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου, «Ποσοστό συμμετοχής ετησίως σε εξωϊδρυματικές ή/και ενδοϊδρυματικές ενέργειες επιμόρφωσης (Διοικητικό προσωπικό, μόνιμοι/ΙΔΑΧ) και το «Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες- βραβεία»

Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τους δείκτες ποιότητας ΕΘΑΕ

Η ΜΟΔΙΠ εξέτασε τις αναφορές των Δεικτών Ποιότητας που παράγονται από την ΕΘΑΕ, κατόπιν της υποβολής των στοιχείων στο ΟΠΕΣΠ και μελέτησε τη διαχρονική εξέλιξή τους για τα έτη από το 2021-2022/2022 έως 2022-2023/2023, όπως αποτυπώνονται στους ακόλουθες πίνακες.

1. Δείκτες για το εκπαιδευτικό έργο

Δείκτης Ποιότητας	Περιγραφή δείκτη	2021/22	2022/23	Μεταβολή % 2021/22-2022/23
Δ1.003-22	Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων	66,34%	63,31%	-4,57%

Δ1.006-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ	11,93%	11,87%	-0,50%
Δ1.002	Ενεργά ΠΜΣ προς ΠΠΣ	2,5	2,75	10,00%
Δ1.4.15-22	Ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	8,32%	9,43%	13,34%
Δ1.4.17-211	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από τα Τμήματα	172,40%	158,80%	-7,89%
Δ1.4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	52,91%	50,20%	-5,12%
Δ1.4.51-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	7,55%	7,54%	-0,13%
Δ1.4.22-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	5,88%	5,56%	-5,44%
Δ1.4.23-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	33,66%	36,69%	9,00%
Δ1.4.53	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+2 έως ν+3 έτη	5,73%	4,89%	-14,66%
Δ1.4.54	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη	27,93%	31,80%	13,86%
Δ1.4.24-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των φοιτητών	46,12%	45,72%	-0,87%
Δ1.4.36-211	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	29,89%	34,11%	14,12%
Δ1.4.38-211	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	28,35%	23,64%	-16,61%
Δ1.4.40-211	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	14,56%	15,12%	3,85%
Δ1.4.42-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη	27,20%	27,13%	-0,26%
Δ1.4.55	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	11,88%	7,75%	-34,76%
Δ1.4.57	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	15,33%	19,38%	26,42%
Δ1.4.44-211	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου 8 και άνω	23,37%	29,07%	24,39%
Δ1.4.46-211	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,57	7,52	-0,66%

Δ1.4.34-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	2,01%	2,67%	32,84%
Δ1.4.35-22	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,73%	1,06%	45,21%
Δ1.101-22	Ποσοστό στεγαζόμενων φοιτητών	1,10%	0,78%	-29,09%
Δ1.103-22	Ποσοστό φοιτητών με υγειονομική κάλυψη	0,00%	0,00%	
Δ1.104-22	Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες-βραβεία	0,18%	5,47%	2938,89%
Δ1.067-22	Πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά φοιτητή	322,21€	297,99 €	-7,52%
Δ1.071-22	Μέση ετήσια δημόσια δαπάνη ανά φοιτητή	2.974,25€	3.075,86 €	3,42%
Δ1.074-22	Μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά φοιτητή	5.736,64€	6.322,98 €	10,22%
Δ1.004-22	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά ΠΠΣ	547	543,50	-0,64%
Δ1.100-22	Ποσοστό σιτιζόμενων φοιτητών	11,61%	14,49%	24,81%

Η ανάλυση των δεδομένων δείχνει μικρές μεταβολές στους δείκτες ποιότητας, με θετικές και αρνητικές τάσεις. Η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής στην πρακτική άσκηση, της διεθνούς κινητικότητας μέσω ERASMUS, καθώς και η σημαντική αύξηση των φοιτητών που λαμβάνουν υποτροφίες, υποδεικνύουν την θετική εξέλιξη του πανεπιστημίου στην εν λόγω ενότητα. Παράλληλα, η ενίσχυση της χρηματοδότησης ανά φοιτητή και η αύξηση των αποφοίτων με υψηλούς βαθμούς πτυχίου καταγράφονται ως σημαντικά βήματα προόδου. Ωστόσο, η μείωση στο ποσοστό ενεργών φοιτητών, η αύξηση των φοιτητών που υπερβαίνουν τα ν+2 έτη σπουδών, καθώς και η μείωση στο ποσοστό στεγαζόμενων φοιτητών αναδεικνύουν σημεία που χρήζουν περαιτέρω προσοχής.

2. Δείκτες για την έρευνα και την καινοτομία

Δείκτης Ποιότητας	Περιγραφή δείκτη	2021/22	2022/23	Μεταβολή % 2021/22--2022/23
-------------------	------------------	---------	---------	--------------------------------

Δ1.010-21	Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ	2,75	4,50	63,64%
Δ1.011-211	Μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ σε επίπεδο Ιδρύματος	3,59	3,12	-13,09%
Δ1.6.10	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς	11,36	11,61	2,20%
Δ1.118	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)	17,47	17,06	-2,35%
Δ1.119	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (έτος αναφοράς)	4,4	3,82	-13,18%
Δ1.120	Μέσο πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών σε ισχύ ανά μέλος του Ιδρύματος	0,03	0,01	-66,67%
Δ1.121	Μέσο πλήθος νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών ανά μέλος του Ιδρύματος	0	0,01	
Δ1.122	Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)	743,15	759,05	2,14%
Δ1.123	Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (έτος αναφοράς)	190,83	181,29	-5,00%
Δ1.124	Μέσο πλήθος αναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)	899,36	896,72	-0,29%
Δ1.125	Μέσο πλήθος αναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (έτος αναφοράς)	224,39	209,91	-6,45%
Δ1.126	Μέσο πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος	0,04	0,09	125,00%
Δ1.053	Ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,00 %	0,31%	
Δ1.069	Δαπάνες έρευνας ανά μέλος ΔΕΠ	114,42€	70,12 €	-38,72%
Δ1.088	Ποσοστό ενεργών έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα	2,14%	2,08%	-2,80%
Δ1.089	Ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων	16,04%	23,96%	49,38%

Δ1.090	Ποσοστό Εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	9,63%	13,54%	40,60%
Δ1.091	Δαπάνες έρευνας ανά μέλος ΔΕΠ	4,81%	5,21%	8,32%
Δ1.092-21	Ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	39,04%	26,56%	-31,97%
Δ1.093	Ποσοστό ενεργών έργων μικρού προϋπολογισμού	41,18%	30,21%	-26,64%
Δ1.094	Ποσοστό ενεργών έργων μεσαίου προϋπολογισμού	38,50%	43,23%	12,29%
Δ1.095	Ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	20,32%	26,56%	30,71%
Δ1.096	Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά έργο	1,89	2,87	51,85%
Δ1.097	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	2,63	2,53	-3,80%
Δ1.099-21	Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ	85.128,15€	92.884,60 €	9,11%
Δ1.009-21	Μέσο πλήθος απονεμηθεισών διδακτορικών διατριβών από την έναρξη κάθε ΠΔΣ	54,50	59,00	8,26%
Δ1.098	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα ανά μέλος ΔΕΠ	0,06	0,05	-16,67%

Η αποτίμηση των δεδομένων αναδεικνύει σημαντικές επιτυχίες στους τομείς της έρευνας και της καινοτομίας. Η αύξηση του αριθμού διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν, η ενίσχυση του ποσοστού ευρωπαϊκών έργων και η σημαντική βελτίωση στη συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ανά έργο επιβεβαιώνουν τη δυναμική ανάπτυξη του Ιδρύματος. Παράλληλα, η αύξηση του αριθμού διεθνών βραβείων και διακρίσεων, καθώς και η βελτίωση στις δαπάνες για έργα υψηλού προϋπολογισμού, υπογραμμίζουν τη σταθερή πορεία προς την αριστεία.

Επιπλέον, η χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ παρουσιάζει αύξηση, ενώ η ανάπτυξη νέων συνεργασιών και η ενίσχυση της παρουσίας του Ιδρύματος σε διεθνές επίπεδο αποτελούν βασικούς άξονες προόδου. Παρά τις προκλήσεις σε ορισμένους τομείς, όπως οι δαπάνες έρευνας ανά μέλος ΔΕΠ και η μείωση του αριθμού έργων μικρού προϋπολογισμού, οι συνολικές τάσεις αποδεικνύουν τη δέσμευση του Ιδρύματος στην προώθηση της έρευνας και την ενδυνάμωση της καινοτομίας.

3. Δείκτες για τη χρηματοδότηση και τη διάθεσή της

Δείκτης Ποιότητας	Περιγραφή δείκτη	2021/22	2022/23	Μεταβολή % 2021/22--2022/23
Δ1.035-21	Ποσοστό συνολικής δημόσιας χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων	23,78%	21,18%	-10,93%
Δ1.037-21	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από ΕΣΠΑ επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	29,98%	21,84%	-27,15%
Δ1.038-21	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	28,01%	42,00%	49,95%
Δ1.039-21	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	2,11%	1,13%	-46,45%
Δ1.115-212	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	13,85%	16,18%	16,82%
Δ1.043	Ποσοστό Ετήσιας Επιχορήγησης ΥΠΠΕΘ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	91,84%	89,32%	-2,74%
Δ1.068	Πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά μέλος ΔΕΠ	9.929,48€	8.524,01 €	-14,15%
Δ1.111-21	Μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	176.785,32€	180.870,52 €	2,31%
Δ1.112-211	Μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	91.657,17	87.985,92	-4,01%
Δ1.110-21	Ποσοστό εξωτερικής χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων	76,22%	78,82%	3,41%
Δ1.047	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,40%	0,47%	17,50%
Δ1.048	Ποσοστό δαπανών φύλαξης και ασφάλειας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	139,09%	11,82%	-91,50%
Δ1.049	Ποσοστό δαπανών σίτισης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	12,68%	13,93%	9,86%

Δ1.050	Ποσοστό δαπανών στέγασης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	8,30%	0,00%	-100,00%
Δ1.051	Ποσοστό δαπανών βιβλίων επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,07%	0,02%	-71,43%
Δ1.052	Ποσοστό πάγιων δαπανών λειτουργίας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	44,31%	37,50%	-15,37%
Δ1.054	Ποσοστό δαπανών υγείας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,00%	0,00%	
Δ1.059	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	2,13%	0,00%	-100,00%
Δ1.060	Ποσοστό δαπανών ψηφιακών υπηρεσιών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	1,56%	3,08%	97,44%
Δ1.063	Ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	21,55%	10,28%	-52,30%
Δ1.064	Δαπάνες σίτισης ανά σιτιζόμενο φοιτητή	539,30€	538,50 €	-0,15%
Δ1.065	Δαπάνες στέγασης ανά στεγαζόμενο φοιτητή	5.503,32€	0,00 €	-100,00%
Δ1.066-22	Δαπάνες βιβλίων ανά φοιτητή	0,48€	0,20 €	-58,33%
Δ1.044-21	Ποσοστό Χρηματοδότησης από ΕΛΚΕ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	0,89%	2,60%	192,13%
Δ1.045	Ποσοστό Χρηματοδότησης από την Εταιρία Διαχείρισης Περιουσίας ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	0,00%	0,00%	
Δ1.046	Ποσοστό Χρηματοδότησης από άλλους πόρους ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	0,00%	0,00%	
Δ1.034	Αναλογία μισθοδοσίας ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό	2,9	2,77	-4,48%

Η ανάλυση των δεδομένων δείχνει μια δυναμική μεταβολή στη χρηματοδότηση και τη διάθεσή της. Η αύξηση της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και εθνικούς φορείς, σε συνδυασμό με την ενίσχυση της συνολικής εξωτερικής χρηματοδότησης, υποδηλώνουν θετικές τάσεις. Παράλληλα, η σημαντική αύξηση της χρηματοδότησης από τον ΕΛΚΕ και η ενίσχυση των δαπανών για βιβλιοθήκες, ψηφιακές υπηρεσίες και σίτιση αντανakλούν επενδύσεις σε κρίσιμους τομείς.

4. Δείκτες για το ανθρώπινο δυναμικό

Δείκτης Ποιότητας	Περιγραφή δείκτη	2021/22	2022/23	Μεταβολή % 2021/22-2022/23
Δ1.016-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων	30,82	28,61	-7,17%
Δ1.015	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ	17,75	19,00	7,04%
Δ1.012-211	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο μελών ΔΕΠ του ιδρύματος	40,85%	42,11%	3,08%
Δ1.3.06-211	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	1,39%	2,56%	84,17%
Δ1.3.07-211	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΕΕΠ,ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	4,17%	0,00%	-100,00%
Δ1.3.09-211	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	8,45%	6,58%	-22,13%
Δ1.3.10-211	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	4,35%	4,17%	-4,14%
Δ1.3.13-211	Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση ως προς το σύνολο των διδασκόντων	73,99%	71,10%	-3,91%
Δ1.3.12-211	Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ	4,23%	6,58%	55,56%
Δ1.3.17-211	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό	11,27%	9,21%	-18,28%
Δ1.3.18-211	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	5,63%	7,89%	40,14%
Δ1.3.19-211	Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	16,90%	14,47%	-14,38%
Δ1.3.20-211	Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	4,23%	5,26%	24,35%
Δ1.3.21-211	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	5,63%	5,26%	-6,57%
Δ1.017	Ποσοστό εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ	8,82%	7,04%	-20,18%
Δ1.018	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας Προσωπικού	2,94%	2,82%	-4,08%
Δ1.019	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας διοικητικών θεμάτων	4,41%	7,04%	59,64%

Δ1.020	Ποσοστό εργαζομένων Οικονομικής υπηρεσίας	7,35%	7,04%	-4,22%
Δ1.021	Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό)	0,00%	0,00%	
Δ1.022	Ποσοστό εργαζομένων ΕΛΚΕ	23,53%	25,35%	7,73%
Δ1.023	Ποσοστό εργαζομένων ΔΑΣΤΑ	1,47%	1,41%	-4,08%
Δ1.024	Ποσοστό εργαζομένων Γραφείου διαμεσολάβησης	1,47%	1,41%	-4,08%
Δ1.025	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας εκδόσεων – εκτυπώσεων	0,00%	0,00%	
Δ1.026	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσιών στέγασης και σίτισης	1,47%	1,41%	-4,08%
Δ1.028	Ποσοστό εργαζομένων Γραμματειών Τμημάτων	20,59%	19,72%	-4,23%
Δ1.029	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δημόσιων και διεθνών σχέσεων	2,94%	2,82%	-4,08%
Δ1.030	Ποσοστό εργαζομένων Ειδικών δομών διδασκαλίας ξένων γλωσσών και ελληνικής γλώσσας	0,00%	0,00%	
Δ1.105	Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (διοικητικό προσωπικό)	2,94%	2,82%	-4,08%
Δ1.106	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δικτύου και πληροφοριακών υποδομών	4,41%	4,23%	-4,08%
Δ1.107	Ποσοστό εργαζομένων Βιβλιοθήκης	4,41%	4,23%	-4,08%
Δ1.108	Ποσοστό εργαζομένων Γραμματειών Σχολών	0,00%	0,00%	
Δ1.113	Ποσοστό εργαζομένων υπηρεσίας καθαριότητας	0,00%	0,00%	
Δ1.114	Ποσοστό εργαζομένων κέντρων άθλησης-γυμναστηρίων (πλην διδασκάλων/γυμναστών)	0,00%	0,00%	
Δ1.109	Ποσοστό εργαζομένων λοιπών υπηρεσιών	7,35%	8,45%	14,97%
Δ1.3.14-211	Ετήσιο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση	47,06%	49,30%	4,76%

Δ1.013-211	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ στο σύνολο μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του ιδρύματος	86,96%	75,00%	-13,75%
------------	--	--------	--------	---------

Η ανάλυση των δεδομένων δείχνει θετικές εξελίξεις στη στελέχωση του ανθρώπινου δυναμικού. Η αύξηση του αριθμού μελών ΔΕΠ ανά πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών και η ενίσχυση του ποσοστού γυναικών μελών ΔΕΠ δείχνουν μια σταδιακή βελτίωση στη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού. Παράλληλα, αυξήθηκε το ποσοστό εξερχομένων μελών ΔΕΠ με Erasmus και του ποσοστού εκπαιδευτικών αδειών.

Ορισμένες διοικητικές υπηρεσίες καταγράφουν μικρή μείωση και κάποιοι δείκτες επηρεάζονται από νομοθετικές ρυθμίσεις, όπως οι προσλήψεις μελών ΔΕΠ ενώ υπήρξε και αύξηση των αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ, δείκτης που επηρεάζεται και από συνταξιοδοτήσεις.

5. Δείκτες για τις υποδομές και τις υπηρεσίες

Δείκτης Ποιότητας	Περιγραφή δείκτη	2021/22	2022/23	Μεταβολή % 2021/22-2022/23
Δ1.032-22	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	156,29	155,29	-0,64%
Δ1.033-211	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο Ιδρύματος	1,04	1,07	2,88%
Δ1.075-22	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας	128,71	127,88	-0,64%
Δ1.076	Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ	4,25	4,25	0,00%
Δ1.077	Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ	1,7	1,55	-8,82%
Δ1.078	Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας	65,41	59,12	-9,62%
Δ1.079	Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων	18,78	17,86	-4,90%
Δ1.080-22	Αναλογία φοιτητών / θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών	27,78	26,59	-4,28%

Η ανάλυση των δεδομένων δείχνει γενική σταθερότητα στις υποδομές και τις υπηρεσίες, με μικρές μεταβολές. Η αναλογία μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο παρουσιάζει μια μικρή

βελτίωση, ενώ το πλήθος ενεργών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας και ανά αίθουσα διδασκαλίας παραμένει σχεδόν σταθερό. Παρατηρείται μια μικρή μείωση στη δυναμικότητα θέσεων τόσο στις αίθουσες διδασκαλίας όσο και στα εργαστήρια, καθώς και στη διαθεσιμότητα θέσεων στις κεντρικές βιβλιοθήκες.

Προτεινόμενες ενέργειες

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η δείκτες της Έκθεσης Επίδοσης παρακολουθούνται στην πλειονότητά τους στη στοχοθεσία του Στρατηγικού Σχεδίου και ορισμένοι από αυτούς στην Στοχοθεσία Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ, προτείνεται η αντικατάσταση στους δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας 3 των δεικτών ποιότητας της ΕΘΑΑΕ με τη διαχρονική εξέλιξη των δεικτών της Έκθεσης Επίδοσης του Πανεπιστημίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 3 2022-2023	
1	Αντικατάσταση στους δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας 3 των δεικτών ποιότητας της ΕΘΑΑΕ με τη διαχρονική εξέλιξη των δεικτών της Έκθεσης Επίδοσης του Πανεπιστημίου.

Από τα προηγούμενα έτη δεν εκκρεμούν ενέργειες για τη διεργασία.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 3

Λαμβάνοντας υπόψη το νέο πρότυπο πιστοποίησης, ο έλεγχος συμμόρφωσης της Διεργασίας 3 πραγματοποιείται στην [Διεργασία 1](#), καθώς ο έλεγχος περιλαμβάνει και την στοχοθεσία ποιότητας.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5. Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση

Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 5)

Το πλήθος των δεδομένων και των αναφορών που παράγονται (αναφορές ΟΠΕΣΠ, Δείκτες Ποιότητας, Δείκτες Επίδοσης Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης, Απολογισμοί Υπηρεσιών), εξετάζουν πολλές δραστηριότητες της πανεπιστημιακής κοινότητας και ζωής. Η παρακολούθηση της εξέλιξης των δεικτών της στοχοθεσίας και των δεικτών ποιότητας (βλ. Διεργασία 3) καθώς και η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών στις αντίστοιχες εκθέσεις, αποτελούν χρήσιμα εργαλεία παρακολούθησης της πορείας του Ιδρύματος όπως επίσης και για την εξαγωγή σχετικών συμπερασμάτων, που δύναται να οδηγήσουν σε ενέργειες διόρθωσης και βελτίωσης.

Περαιτέρω, μέσω του έργου ΜΟΔΙΠ, ολοκληρώθηκε η αναβάθμιση του Πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ και η αυτοματοποίηση διαδικασιών που σχετίζονται με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ και η διασύνδεση με το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ.

Παραμένει σε εκκρεμότητα η πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς. Επίσης, προβλέπεται η αποστολή των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών του ΚΕΔΙΒΙΜ μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 5	
1	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς.
2	Αποστολή των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών του ΚΕΔΙΒΙΜ μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 5

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: ΜΕΤΡΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί πληροφοριακό σύστημα συγκέντρωσης δεδομένων ποιότητας, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση των δεδομένων που απαιτούνται από την εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας;	ΝΑΙ	Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας https://modip.hua.gr/?page_id=1001 Ολοκληρώθηκε η επέκταση μέσω του έργου ΜΟΔΙΠ
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η μέτρηση και η παρακολούθηση των επιδόσεων των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος πραγματοποιούνται βάση των δεικτών και των δεδομένων που έχει περιλάβει η ΕΘΑΑΕ στις σχετικές οδηγίες και έντυπα, που αποτελούν μέρος του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ);	ΝΑΙ	Διασύνδεση ΠΣΣΔΠ ΜΟΔΙΠ με ΟΠΕΣΠ ΕΘΑΑΕ
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ χρησιμοποιεί τις μετρήσεις και αποδίδει με στατιστικές αναλύσεις και απεικονίσεις, όπως ιστογράμματα και διαγράμματα, τα αποτελέσματα για αξιολόγηση;	ΝΑΙ	Συγκριτική αξιολόγηση στις αναφορές αποτελεσμάτων αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών/περιβάλλοντος https://modip.hua.gr/?page_id=1274 , Δεδομένα Ποιότητας https://modip.hua.gr/?page_id=601 Μελέτες - αναφορές https://modip.hua.gr/?page_id=1274

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2022-2023 η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ. Σε εκκρεμότητα η πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από τους συνεργαζόμενους φορείς. Σύμφωνα με τα πρακτικά της 4ης/2023 Συνεδρίασης της ΜΟΔΙΠ, η ολοκλήρωση της ενέργειας για την ανάπτυξη ερωτηματολογίου αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από τους συνεργαζόμενους φορείς, ορίστηκε για τις 30/6/2024.

Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 5 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑ 5	
1	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6. Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Παρατηρήσεις Διεργασίας 6 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 6)

Παρατηρείται μικρή αύξηση στην επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου.

Σε ότι αφορά το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων, διαθέτει τρία (3) άτομα για τη συντήρηση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Ιδρύματος και των ιστοχώρων, ενώ επιπλέον σε κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα έχει οριστεί υπεύθυνος ή επιτροπή για την υποστήριξη ή/και επικαιροποίηση της αντίστοιχης ιστοσελίδας.

Η ΜΟΔΙΠ, χρησιμοποίησε τον πίνακα ελέγχου ιστοσελίδας του ΧΠ και της ΜΟΔΙΠ ([Παράρτημα 3 της παρούσας έκθεσης](#)). Τα ευρήματα λήφθηκαν υπόψη στην έκδοση της νέας ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου που βρίσκεται πλέον σε λειτουργία.

Οι δείκτες που αφορούν την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου ως προς τις εκδηλώσεις, συνέδρια κ.α. (Δ31. Πλήθος Ημερίδων / Επιστημονικών Εκδηλώσεων και Συνεδρίων που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο ετησίως, Ε1.2 Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές, Ε1.3 Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή/και τα Τμήματα) ανήλθαν σε 25 για το ημερολογιακό έτος 2023 (26 για το 2022).

Προτεινόμενες ενέργειες

Προτείνονται οι ακόλουθες ενέργειες:

- ενσωμάτωση του πίνακα ελέγχου ιστοσελίδων που ανέπτυξε η ΜΟΔΙΠ στις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων
- προσθήκη ερώτησης στο ερωτηματολόγιο υποδομών - υπηρεσιών για την αξιολόγηση της ιστοσελίδας του Χαροκοπείου και των Τμημάτων.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 6 2022-2023	
1	Ενσωμάτωση του πίνακα ελέγχου ιστοσελίδων που ανέπτυξε η ΜΟΔΙΠ στις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων
2	Προσθήκη ερώτησης στο ερωτηματολόγιο υποδομών - υπηρεσιών για την αξιολόγηση της ιστοσελίδας του Χαροκοπείου και των Τμημάτων.

Από τα προηγούμενα έτη δεν εκκρεμούν ενέργειες για τη διεργασία.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη διεργασία 6

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε το πρότυπο συμμόρφωση της διεργασίας με το Πρότυπο Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει στοιχεία για τη δομή, οργάνωση και λειτουργία του ΕΣΔΠ;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει στοιχεία για την πολιτική και τους στόχους ποιότητας του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει πληροφορίες και δεδομένα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Εκθέσεις
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ πραγματοποιεί έλεγχο για το αν υπάρχει επαρκής δημόσια πληροφόρηση για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και, ιδιαίτερα, για τη λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών καθώς και για τη γενικότερη δραστηριότητα του Ιδρύματος στο πλαίσιο των διαδικασιών της εσωτερικής αξιολόγησης;	ΝΑΙ	Χρήση πίνακα ελέγχου των ιστοσελίδων
5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Παρέχεται η δημόσια πληροφόρηση μέσω διαδικτύου στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα;	ΝΑΙ	ΧΠ, Τμήματα και ΜΟΔΙΠ
6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Οι ιστοσελίδες των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος έχουν ενιαία αρχιτεκτονική, δομή και περιεχόμενο;	ΝΑΙ	Ομοιάζουν αλλά διατηρούν και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2022-2023 η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: Δημοσιοποίηση πληροφοριών**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7. Εξωτερική Αξιολόγηση

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης κατέγραψε ορισμένες συστάσεις για το ΕΣΔΠ και τα ΠΠΣ, για τις οποίες το Ίδρυμα και τα Τμήματα συνέταξαν σχετικό σχέδιο δράσης. Επιπλέον και κατόπιν παρέλευσης διετίας από την Πιστοποίηση, το Ίδρυμα και τα Τμήματα συνέταξαν σχετική Έκθεση Παρακολούθησης, στην οποία αποτυπώνονται οι ενέργειες για την εφαρμογή των συστάσεων μαζί με σχετικό χρονοδιάγραμμα, υπευθυνότητες και αναγκαίους πόρους.

Περαιτέρω, τα Τμήματα, μέσω των προτάσεων (επιανα)πιστοποίησης, συνέταξαν σχετικό παράρτημα (Π10.1), στο οποίο αποτυπώνονταν ο βαθμός πλήρωσης των συστάσεων για τα ΠΠΣ. Σημειώνεται, ότι για ορισμένες συστάσεις στο ΕΣΔΠ, το Ίδρυμα κατέγραψε σχετικές παρατηρήσεις, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν αποφασίστηκαν δράσεις για την όσο το δυνατό καλύτερη εκπλήρωση των συστάσεων.

Λαμβάνοντας υπόψη, ότι το Πανεπιστήμιο (το 2023) και τα Τμήματα (το 2024) κατέθεσαν προτάσεις πιστοποίησης για το ΕΣΔΠ και τα ΠΠΣ αντίστοιχα, όπου περιλαμβάνεται παράρτημα για την πορεία υλοποίησης των συστάσεων, στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνονται συνοπτικά το πλήθος των συστάσεων, των στόχων και το πλήθος των ενεργειών για το ΕΣΔΠ και τα Τμήματα.

ΕΣΠΔ/ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΤΟΧΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ
ΙΔΡΥΜΑ - ΕΣΔΠ	8	9	21	9
ΤΜ. ΟΙΚΟΝ. & ΒΙΩΣ. ΑΝΑΠ.	14	16	25	15 (1 στόχος στο 95%)
ΤΜ. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	17	19	35	13 (1 στόχος στο 70%, 2 στόχοι στο 75%, 1 στόχος στο 90%, 1 στόχος στο 80% και 1 στόχος στο 85%)
ΤΜ. ΕΠΙΣ. ΔΙΑΙΤ. & ΔΙΑΤΡ.	7	9	20	8 (1 στόχος στο 90%)
ΤΜ. ΠΛΗΡΟΦ. & ΤΗΛΕΜΑΤ.	16	22	51	22

Προτεινόμενες ενέργειες

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 7 2022-2023

1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.
---	---

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 7

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΣΔΠ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα, ώστε η πρόοδος, που συντελέστηκε από την τελευταία φορά που εφαρμόστηκε η διαδικασία της εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας, να ληφθεί υπ' όψη κατά την προετοιμασία της επόμενης;	ΝΑΙ - βλ. Διαδικασία 7.1: Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση ΕΣΔΠ ή ΠΣ	Επιπλέον, σχ. οι Εκθέσεις Παρακολούθησης ΕΣΔΠ (όπως κατατέθηκαν και στην πρόταση πιστοποίησης του ΕΣΔΠ και ΠΠΣ) Εκθέσεις Προόδου/Παρακολούθησης

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: Εξωτερική Αξιολόγηση**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ

Το Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με το αντίστοιχο μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας που προεδρεύει της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος, ολοκλήρωσαν τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης, χρησιμοποιώντας για το σκοπό αυτό το Ερωτηματολόγιο Ελέγχου Συμμόρφωσης ΠΠΣ με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ 2024, όπως κατατέθηκε στην πρόταση (επανα)πιστοποίησης των ΠΠΣ καθώς και τα συνοδευτικά παραρτήματα της πρότασης πιστοποίησης.

Τα αποτελέσματα ανά Τμήμα παρουσιάζονται ως ακολούθως:

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης¹

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΠΣ Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΠΣ.

Επιπλέον, κατατίθενται από την ΟΜΕΑ τα Παραρτήματα Π6.3 “Έκθεση αξιολόγησης της επάρκειας των ανθρώπινων και υλικών πόρων του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ”, Π7.3 “Αξιολόγηση των δεδομένων ΟΠΕΣΠ (ενότητα ΠΠΣ) πενταετίας από τη ΜΟΔΙΠ και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης” και Π8.4 “Αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης της λειτουργικότητας και του περιεχομένου, καθώς και της συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ”,

Από τα ανωτέρω διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- η πολιτική διασφάλισης ποιότητας δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παρακολουθείται από πίνακα στοχοθεσίας
- το επιχειρησιακό σχέδιο του ΠΠΣ εναρμονίζεται με το Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος και του Ιδρύματος
- οι κανονισμοί και οδηγοί σπουδών ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας
- σύμφωνα με το παράρτημα Π3.1 ο μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού έργου, κυμαίνεται μεταξύ του 4,4 η χαμηλότερη τιμή, έως 4,79 η υψηλότερη τιμή. Υπάρχουν όμως ορισμένες προτάσεις για τη διατήρηση των πολύ θετικών βαθμολογιών, όπως περιγράφονται αναλυτικά στον πίνακα “Προτεινόμενες Ενέργειες Βελτίωσης”
- έχει κατατεθεί πολιτική για την υποστήριξη, ανάπτυξη και αξιολόγηση του προσωπικού του ΠΠΣ
- σύμφωνα με το παράρτημα Π6.3 “Έκθεση αξιολόγησης της επάρκειας των ανθρώπινων και υλικών πόρων του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ”, στη συνολική ερώτηση οι υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος έλαβαν ικανοποιητικό βαθμό με βαθμολογία κοντά στο 4 και μεγαλύτερη του 4 να λαμβάνουν το e-class, οι κτιριακές υποδομές, τα εργαστήρια και το επίπεδο εξυπηρέτησης της Γραμματείας. Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΠΣ δίνουν υψηλές βαθμολογίες στις συνολικές ερωτήσεις για την ποιότητα των σπουδών, το εκπαιδευτικό περιβάλλον - υποδομές και το διδακτικό προσωπικό. Διακρίνονται όμως ορισμένα σημεία ενεργειών βελτίωσης, όπως περιγράφονται στον πίνακα “Προτεινόμενες Ενέργειες Βελτίωσης”

¹ Από την 10η/21-11-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

- Σύμφωνα με το παράρτημα Π7.3 “Αξιολόγηση των δεδομένων ΟΠΕΣΠ (ενότητα ΠΠΣ) πενταετίας από τη ΜΟΔΙΠ και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης”, χρειάζεται να αναληφθούν δράσεις για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου. Περαιτέρω, η αύξηση της υψηλότερης και χαμηλότερης τιμής στη βάση εισαγωγής στις πανελλήνιες εξετάσεις και η βελτίωση στη μεσαία σειρά προτίμησης υποδεικνύει μια ευκαιρία στην αναγνωρισιμότητα του ΠΠΣ.
- η δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΠΣ γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και του Χαροκοπέιου και μέσω κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος.
- το ΠΠΣ αξιολογείται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ΕΣΔΠ και έχει εξωτερικές συνεργασίες που συνδράμουν στη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της έρευνας και της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας
- το ΠΠΣ έχει ανταποκριθεί στις συστάσεις της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Διατήρηση των πολύ θετικών βαθμολογιών που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου (Π3.1), με:
 - ❖ νέες πιο διαδραστικές μεθόδους διδασκαλίας, όπως ομαδικές συζητήσεις ή μελέτες περιπτώσεων και ενσωμάτωση πολυμέσων ή στοιχείων παιχνιδοποίησης, οπτικά βοηθήματα ή διαγράμματα και ενθάρρυνση ερωτήσεων και συζήτησης
 - ❖ την επικαιροποίηση υλικού στο eclass και προσθήκη πρόσθετου υλικού για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος
 - ❖ τη βελτίωση της δομής των διαλέξεων, διασπώντας σύνθετα θέματα σε πιο διαχειρίσιμα κομμάτια
 - ❖ διατήρηση του υψηλού επιπέδου συνέπειας των διδασκόντων/ουσών στις υποχρεώσεις τους
 - ❖ τον έλεγχο από τα πρώτα κιόλας μαθήματα ότι οι φοιτητές/τριες έχουν κατανοήσει τους στόχους και τα κριτήρια.
- Σε ότι αφορά τις υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης χαμηλότερες βαθμολογίες που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου, ώστε να ληφθούν διορθωτικές ενέργειες (Π6.3).
- Σε ότι αφορά την αξιολόγηση του ΠΠΣ από τους απόφοιτους, περιοχές που αναδείχθηκαν ως σημεία βελτίωσης είναι ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας και η ανάπτυξη ικανοτήτων /δεξιοτήτων που αφορούν την επαγγελματική εξέλιξη, τη σύνδεση θεωρίας με πράξη και την ομαδική εργασία (Π6.3).
- Χρειάζεται να ληφθεί μέριμνα και να αναληφθούν δράσεις για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου. (Π7.3)
- Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ, αν και περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας για το ΠΠΣ, χρήζει ανανέωσης της εμφάνισης, εμπλουτισμού ως προς το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και στην πληροφόρηση για τους απόφοιτους και τις απόφοιτες και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας 2021 - 2022²

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ Γεωγραφίας κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΠΣ Γεωγραφίας και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΠΣ.

Επιπλέον, κατατίθενται τα Παραρτήματα Π6.3 “Έκθεση αξιολόγησης της επάρκειας των ανθρώπινων και υλικών πόρων του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ”, Π7.3 “Αξιολόγηση των δεδομένων ΟΠΕΣΠ (ενότητα ΠΠΣ) πενταετίας από τη ΜΟΔΙΠ και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης” και Π8.4 “Αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης της λειτουργικότητας και του περιεχομένου, καθώς και της συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ”

Από τα ανωτέρω διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- η πολιτική διασφάλισης ποιότητας δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παρακολουθείται από πίνακα στοχοθεσίας
- το επιχειρησιακό σχέδιο του ΠΠΣ εναρμονίζεται με το Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος και του Ιδρύματος
- οι κανονισμοί και οδηγοί σπουδών ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας
- σύμφωνα με το παράρτημα Π3.1, τα μαθήματα του ΠΠΣ λαμβάνουν θετικές αξιολογήσεις άνω του 4,00. Το Τμήμα εξετάζει δράσεις βελτίωσης του εκπαιδευτικού υλικού όπως ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού στις διαθέσιμες πλατφόρμες, η επικαιροποίηση των συγγραμμάτων, η ανάρτηση ανοικτών, ακαδημαϊκών συγγραμμάτων στην ψηφιακή βάση ΚΑΛΛΙΠΟΣ
- υπάρχει εγκεκριμένη από τη Συνέλευση του Τμήματος πολιτική για την υποστήριξη, ανάπτυξη και αξιολόγηση του προσωπικού του ΠΠΣ (ΓΣ 166/14.11.2024)
- σύμφωνα με το παράρτημα Π6.3, οι υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος λαμβάνουν ικανοποιητικό βαθμό με βαθμολογίες άνω του 4 στην πλειονότητα των ερωτήσεων, ιδιαίτερα στην ερώτηση για τις υπηρεσίες της Γραμματείας, το eclass και στη συνολική ερώτηση (αρ. 8). Χαμηλότερες βαθμολογίες που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα, χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου, ώστε να ληφθούν διορθωτικές ενέργειες. Επίσης, οι απόφοιτοι αξιολογούν συνολικά με τιμές άνω του 4,00 την ποιότητα των σπουδών και το διδακτικό προσωπικό, όπως και το εκπαιδευτικό περιβάλλον και τις υποδομές, και σε ότι αφορά τις ικανότητες και δεξιότητες που ενισχύει το πρόγραμμα, διακρίνεται ιδιαίτερη πρόοδος στην ανεξάρτητη και κριτική σκέψη και τη γραπτή επικοινωνία. Παράλληλα, υπάρχουν κάποιες περιοχές που αναδείχθηκαν ως σημεία βελτίωσης, όπως ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας, η επαγγελματική εξέλιξη και η σύνδεση θεωρίας με πράξη.
- σύμφωνα με το παράρτημα Π7.3 “Αξιολόγηση των δεδομένων ΟΠΕΣΠ (ενότητα ΠΠΣ) πενταετίας από τη ΜΟΔΙΠ και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης”, προκύπτουν προτάσεις βελτίωσης, όπως περιγράφονται αναλυτικά στην επόμενη ενότητα
- η δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΠΣ γίνεται μέσω διαφόρων μέσων επικοινωνίας και διαύλων. Η ιστοσελίδα περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας, χρήζει όμως ανανέωσης της εμφάνισης και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά.

² Από την 10η/21-11-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας.

- το ΠΠΣ αξιολογείται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ΕΣΔΠ, ενώ λαμβάνοντας υπόψη μεταξύ άλλων δεδομένων και δεδομένα αξιολόγησης από τους φοιτητές/ριες και το Σύλλογο Γεωγράφων, προχώρησε σε αναθεώρηση του ΠΠΣ που ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.
- το ΠΠΣ έχει ανταποκριθεί σε μεγάλο βαθμό και στην πλειονότητα των συστάσεων της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Τα μαθήματα του ΠΠΣ λαμβάνουν θετικές αξιολογήσεις άνω του 4,00. Εξετάζονται δράσεις βελτίωσης του εκπαιδευτικού υλικού όπως ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού στις διαθέσιμες πλατφόρμες, η επικαιροποίηση των συγγραμμάτων, η ανάρτηση ανοικτών, ακαδημαϊκών συγγραμμάτων στην ψηφιακή βάση ΚΑΛΛΙΠΟΣ.(Π3.1)
- Σε ότι αφορά τις υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος λαμβάνουν ικανοποιητικό βαθμό με βαθμολογίες άνω του 4 στην πλειονότητα των ερωτήσεων, ιδιαίτερα στην ερώτηση για τις υπηρεσίες της Γραμματείας, το eclass και στη συνολική ερώτηση (αρ. 8). Χαμηλότερες βαθμολογίες που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα, χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου, ώστε να ληφθούν διορθωτικές ενέργειες. (Π6.3)
- Οι απόφοιτοι αξιολογούν συνολικά με τιμές άνω του 4,00 την ποιότητα των σπουδών και το διδακτικό προσωπικό, όπως και το εκπαιδευτικό περιβάλλον και τις υποδομές, και σε ότι αφορά τις ικανότητες και δεξιότητες που ενισχύει το πρόγραμμα, διακρίνεται ιδιαίτερη πρόοδος στην ανεξάρτητη και κριτική σκέψη και τη γραπτή επικοινωνία. Παράλληλα, υπάρχουν κάποιες περιοχές που αναδείχθηκαν ως σημεία βελτίωσης, όπως ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας, η επαγγελματική εξέλιξη και η σύνδεση θεωρίας με πράξη. (Π6.3)
- Το Τμήμα μπορεί να “εκμεταλλευτεί” την αυξανόμενη ελκυστικότητα του ΠΠΣ μέσα από δράσεις γνωστοποίησης του τμήματος και της επιστήμης της Γεωγραφίας στους μαθητές και την Ελληνική κοινωνία ευρύτερα. (Π7.3)
- Στοχευμένες δράσεις πρέπει να γίνουν και με στόχο την βελτίωση της απορροφησιμότητας των αποφοίτων του τμήματος στην αγορά εργασίας. Η ενδυνάμωση των ευκαιριών των αποφοίτων στην αγορά εργασίας μπορεί να προκύψει μέσω περαιτέρω στοχευμένων αναθεωρήσεων του ΠΠΣ με στόχο την βέλτιστη διασύνδεσή του με την αγορά εργασίας, αλλά και μέσω της διεύρυνσης και εμπάθυνσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Γεωγράφων, ιδιαίτερα σε ότι έχει να κάνει με την δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η βελτίωση στον τομέα αυτό επίσης θα έχει σημαντικές θετικές συνέπειες και σε ότι αφορά την περαιτέρω ελκυστικότητα του τμήματος μεταξύ των εισακτέων. (Π7.3)
- Σε ότι αφορά το διδακτικό έργο, η αξιολόγηση των προσφερόμενων μαθημάτων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες είναι ιδιαίτερα θετική, ενώ μάλιστα καταγράφεται και αύξηση της ικανοποίησης την περίοδο μελέτης. Όμως χρειάζεται να ληφθεί μέριμνα για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, η οποία αν και ήταν ήδη περιορισμένη μειώθηκε περαιτέρω την περίοδο μελέτης. (Π7.3)
- Θα πρέπει να αναζητηθούν οι λόγοι του αυξημένου πλήθους των εγγεγραμμένων που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 και να αναληφθούν σχετικές ενέργειες.(Π73.)
- Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ, αν και περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας, χρήζει ανανέωσης της εμφάνισης και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά. (Π8.4)

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής³

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής, κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΠΣ.

Επιπλέον, κατατίθενται τα Παραρτήματα Π6.3 “Έκθεση αξιολόγησης της επάρκειας των ανθρώπινων και υλικών πόρων του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ”, Π7.3 “Αξιολόγηση των δεδομένων ΟΠΕΣΠ (ενότητα ΠΠΣ) πενταετίας από τη ΜΟΔΙΠ και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης” και Π8.4 “Αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης της λειτουργικότητας και του περιεχομένου, καθώς και της συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ”, καθώς και πρακτικό της ΟΜΕΑ με στοιχεία αξιολόγησης για το ΠΠΣ (2022-2023)

Από τα ανωτέρω διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- η πολιτική διασφάλισης ποιότητας δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παρακολουθείται από πίνακα στοχοθεσίας
- το επιχειρησιακό σχέδιο του ΠΠΣ εναρμονίζεται με το Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος και του Ιδρύματος
- οι κανονισμοί και οδηγοί σπουδών ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας
- σύμφωνα με το παράρτημα Π3.1, που αποτυπώνει θετικές αξιολογήσεις, διαπιστώνεται ότι το ΠΠΣ ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις προσδοκίες των φοιτητών σε ό,τι αφορά το εκπαιδευτικό έργο. Υπάρχει περιθώριο βελτίωσης και οι σχετικές ενέργειες περιγράφονται αναλυτικά στον πίνακα “Προτεινόμενες Ενέργειες Βελτίωσης”
- υπάρχει εγκεκριμένη από τη Συνέλευση της Σχολής πολιτική για την υποστήριξη, ανάπτυξη και αξιολόγηση του προσωπικού του ΠΠΣ (164/24-10-2024 Συνέλευση της Σχολής)
- σύμφωνα με το παράρτημα Π6.3, στη γενική ερώτηση για τις υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος, η ακαδημαϊκή κοινότητα έδωσε πολύ ικανοποιητικό βαθμό, με τιμή άνω του 4. Υψηλή ήταν και η βαθμολογία για την Γραμματεία και το eclass επιβεβαιώνοντας την ικανοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Οι απόφοιτοι επίσης αξιολόγησαν πολύ θετικά το εκπαιδευτικό περιβάλλον και τις υποδομές. Ωστόσο, εντοπίζονται ορισμένοι τομείς οι οποίοι χρήζουν βελτίωσης, όπως περιγράφονται στον πίνακα “Προτεινόμενες Ενέργειες Βελτίωσης”
- σύμφωνα με το παράρτημα Π7.3 “Αξιολόγηση των δεδομένων ΟΠΕΣΠ (ενότητα ΠΠΣ) πενταετίας από τη ΜΟΔΙΠ και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης”, χρειάζεται να αναληφθούν δράσεις για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου
- η δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΠΣ γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και του Χαροκοπείου, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Χαροκοπείου και των ιδρυματικών λογαριασμών της ακαδημαϊκής κοινότητας
- το ΠΠΣ αξιολογείται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ΕΣΔΠ και επιπλέον έχει συστήσει Συμβουλευτική Επιτροπή που συνδράμει στη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της έρευνας και της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας
- το ΠΠΣ έχει ανταποκριθεί στις συστάσεις της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ
- σύμφωνα με την έκθεση της ΟΜΕΑ το φοιτητικό κοινό έκρινε ότι το διδακτικό έργο του ΠΠΣ είναι εν γένει πολύ ικανοποιητικό, καθώς οι μέσες τιμές όλων των επιμέρους ερωτήσεων υπερέβησαν το κατώφλι της κλίμακας Β (μεταξύ $\geq 3,4$ και $\leq 4,1$), ενώ για το 50% των ερωτήσεων, οι μέσες τιμές κατηγοριοποιούνται στην κλίμακα Α ($\geq 4,2$). Περισσότερα από τα μισά μαθήματα του ΠΠΣ

³ Από την 10η/21-11-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

κατηγοριοποιήθηκαν στην κλίμακα Α (57,4%), ώστε μαζί με όσα ήταν στη Β, να αποτελούν το 85% των μαθημάτων (46 μαθήματα). Στην κλίμακα Δ κατηγοριοποιήθηκαν μόλις δύο μαθήματα (3,7% επί του συνόλου). Επιπρόσθετα, ο βαθμός ικανοποίησης του φοιτητικού κοινού για την πρακτική άσκηση στα Νοσοκομεία, στην Κοινότητα και στον Κλάδο των Τροφίμων ήταν πολύ υψηλός. Σε ό,τι αφορά τις πτυχιακές εργασίες, από τις 79 εργασίες οι οποίες εκπονήθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, 59 ήταν ερευνητικές (75%) και μόνο 20 βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις. Αναφορικά τις επιδόσεις στις εξετάσεις στο 71% των μαθημάτων οι φοιτητές σημείωσαν επιτυχία σε ποσοστά που υπερέβησαν το 70%. Σε ό,τι αφορά την αξιολόγηση του ΠΠΣ από τους αποφοίτους, το ΠΠΣ αξιολογήθηκε ως ικανοποιητικό στις περισσότερες ερωτήσεις, και πάντως, τουλάχιστον ως άνω του μετρίου σε όλα τα πεδία, ενώ ένα 80% των ερωτηθέντων δήλωσαν ότι οι προπτυχιακές σπουδές τους εξόπλισαν επαρκώς προκειμένου να βγουν στην αγορά εργασίας.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Να διατηρηθούν τα θετικά σημεία που προκύπτουν από την αξιολόγηση, με στόχο τη μετακίνηση ακόμα μεγαλύτερου ποσοστού φοιτητών προς τις απαντήσεις που δηλώνουν το μέγιστο βαθμό ικανοποίησης. (Π3.1)
- Να βελτιωθούν οι παράμετροι του εκπαιδευτικού έργου που παρουσιάζουν σχετικά χαμηλότερα ποσοστά αποδοχής από τους φοιτητές, και συγκεκριμένα να βελτιωθεί το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες ώστε να επιτύχει την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος καθώς και να βελτιωθεί το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class. (Π3.1)
- Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης και κυρίως αυτών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και μείωση του ποσοστού των φοιτητών οι οποίοι, αν και συμμετέχουν στη διαδικασία, δεν παρέχουν ολοκληρωμένες απαντήσεις. (Π3.1 και Π7.3)
- Διερεύνηση των αιτιών που ευθύνονται για τη μέτρια βαθμολογία η οποία σημειώνεται στα ερωτήματα που αφορούν τις υποδομές του Τμήματος. (Π6.3)
- Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας που αφορά τις δεξιότητες των αποφοίτων. (Π8.4)

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής⁴

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΠΣ.

Επιπλέον, κατατίθενται τα Παραρτήματα Π6.3 “Έκθεση αξιολόγησης της επάρκειας των ανθρώπινων και υλικών πόρων του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ”, Π7.3 “Αξιολόγηση των δεδομένων ΟΠΕΣΠ (ενότητα ΠΠΣ) πενταετίας από τη ΜΟΔΙΠ και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης” και Π8.4 “Αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης της λειτουργικότητας και του περιεχομένου, καθώς και της συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ”

⁴ Από την 10η/21-11-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

Από τα ανωτέρω διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- η πολιτική διασφάλισης ποιότητας δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παρακολουθείται από πίνακα στοχοθεσίας
- το επιχειρησιακό σχέδιο του ΠΠΣ εναρμονίζεται με το Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος και του Ιδρύματος
- οι κανονισμοί και οδηγοί σπουδών ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας
- σύμφωνα με το παράρτημα Π3.1 και παρά τις πολύ θετικές αξιολογήσεις, χρειάζεται να αυξηθεί το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων για την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων
- υπάρχει εγκεκριμένη από τη Συνέλευση της Σχολής πολιτική για την υποστήριξη, ανάπτυξη και αξιολόγηση του προσωπικού του ΠΠΣ
- σύμφωνα με το παράρτημα Π6.3, οι υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος λαμβάνουν πολύ ικανοποιητικό βαθμό με βαθμολογίες άνω του 4 σε όλες τις ερωτήσεις, επιβεβαιώνοντας την ικανοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τις παρεχόμενες υπηρεσίες
- σύμφωνα με το παράρτημα Π7.3 “Αξιολόγηση των δεδομένων ΟΠΕΣΠ (ενότητα ΠΠΣ) πενταετίας από τη ΜΟΔΙΠ και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης”, προκύπτουν ενέργειες βελτίωσης, όπως περιγράφονται αναλυτικά στον επόμενο πίνακα “Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης”
- η δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΠΣ γίνεται μέσω διαφόρων μέσων επικοινωνίας και διαύλων, ενισχύοντας την προβολή και την πρόσβαση στην πληροφορία
- το ΠΠΣ αξιολογείται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ΕΣΔΠ, έχει ενεργή συνεργασία με το ΣΕΠΕ και έχει συστήσει Διεθνή Συμβουλευτική Επιτροπή που συνδράμουν στην ανατροφοδότηση από την αγορά εργασίας, όπως επίσης ανατροφοδότηση λαμβάνεται και μέσω των φορέων πρακτικής άσκησης
- το ΠΠΣ έχει ανταποκριθεί στις συστάσεις της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Χρειάζεται να αυξηθεί το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων για την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.(Π3.1)
- Το Τμήμα θα πρέπει να υιοθετήσει πολιτικές για την αύξηση του ποσοστού των συμμετεχόντων στις αξιολογήσεις των μαθημάτων. (Π3.1)
- Θα πρέπει να εξεταστεί η αύξηση των αριθμών επιλογής σε σχέση με τα υποχρεωτικά μαθήματα και να εναρμονιστεί με το μέσο ποσοστό των υπολοίπων τμημάτων.(Π7.3)
- Θα πρέπει να εξεταστεί η δυνατότητα παράτασης της χρονικής διάρκειας της πρακτικής άσκησης χρονικά. (Π7.3)
- Το Τμήμα επί σειρά ετών δέχεται μεγάλο αριθμό νέων φοιτητών (μεγαλύτερο από κάθε άλλο Τμήμα του ιδρύματος). Θα πρέπει να εξεταστούν μηχανισμοί συντήρησης των υποδομών του και πολιτικές ενίσχυσης του ανθρώπινου δυναμικού του.(Π7.3)
- Σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία το ποσοστό των φοιτητών είναι πολύ μεγαλύτερο από αυτό των φοιτητριών λόγω του γνωστικού αντικείμενου. Θα πρέπει να εξεταστούν δράσεις που θα έχουν ως στόχο την βελτίωση αυτού του ποσοστού.(Π7.3)
- Η βάση εισαγωγής του Τμήματος κυμαίνεται σε υψηλά επίπεδα. Θα πρέπει ωστόσο να εξεταστούν δράσεις που έχουν ως στόχο την περαιτέρω προώθηση του Τμήματος σε διάφορα φόρα.(Π7.3)
- Ο αριθμός των φοιτητών που φοιτούν σε έτος μεγαλύτερο του ν+3 είναι αυξημένος. Θα πρέπει να αναζητηθούν αν οι αιτίες οφείλονται στη δυσκολία του προγράμματος σπουδών ή σε εξωτερικές αιτίες όπως η δυνατότητα εύρεσης εργασίας στον κλάδο χωρίς την ολοκλήρωση του πτυχίου λόγω της μεγάλης

ζήτησης. Συστήνεται η επανεξέταση κριτηρίων ανάθεσης πτυχιακής εργασίας και συμμετοχής στην πρακτική άσκηση.(Π7.3)

- Ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS είναι μικρός και θα πρέπει να εξεταστούν πολιτικές για την αύξηση του.(Π7.3)
- Θα πρέπει να εξεταστούν επιπλέον τρόποι συμμετοχής των εργοδοτών στον σχεδιασμό του ΠΠΣ. Το Τμήμα ήδη έχει θεσπίσει την αλληλεπίδραση με φορείς της αγοράς μέσω ερωτηματολογίων που αποστέλλει στους φορείς Πρακτικής Άσκησης. Επίσης το Τμήμα έχει ήδη δημιουργήσει μία συμβουλευτική επιτροπή από εκπροσώπους φορέων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Πληροφορικής.(Π7.3)
- Ορισμένοι δείκτες επηρεάζονται και μεταβάλλονται εξαιτίας των περιορισμών που ίσχυαν κατά την περίοδο της πανδημίας. Άλλοι υπόκεινται σε περιορισμούς της κείμενης νομοθεσίας. Ιδιαίτερα σημειώνεται ο δείκτης M4.031 και ο δείκτης M4.144 που αφορούν τον αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση η οποία κατά την διάρκεια της πανδημίας μπορούσε να πραγματοποιηθεί και απομακρυσμένα (τηλεργασία).(Π7.3)

Συμμόρφωση με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ

Το Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με το αντίστοιχο μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας που προεδρεύει της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος, ολοκλήρωσαν τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης, χρησιμοποιώντας για το σκοπό αυτό το Ερωτηματολόγιο Ελέγχου Συμμόρφωσης ΠΜΣ με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ για αρχική πιστοποίηση και σε λειτουργία, με βάση την πρόταση πιστοποίησης των ΠΜΣ καθώς και τα συνοδευτικά παραρτήματα της πρότασης πιστοποίησης.

Τα αποτελέσματα ανά Τμήμα παρουσιάζονται ως ακολούθως:

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης

Νέο ΠΜΣ “Βιώσιμη Ανάπτυξη”⁵

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, χρησιμοποίησαν πίνακα ελέγχου με τα βασικά σημεία απαίτησης του προτύπου πιστοποίησης για τα νέα ΠΜΣ, για την πραγματοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησής του, με βάση την πρόταση πιστοποίησης και το υλικό τεκμηρίωσή της.

Κατόπιν του σχετικού ελέγχου, διαπιστώνουν τη συμμόρφωση με το πρότυπο.

Επισημαίνεται ότι ο επικαιροποιημένος οδηγός και κανονισμός σπουδών θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του εν λόγω μεταπτυχιακού αφού το ΠΜΣ εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα.

ΠΜΣ “Εκπαίδευση και Πολιτισμός”⁶

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ Εκπαίδευση και Πολιτισμός κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΜΣ Εκπαίδευση και Πολιτισμός και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ.

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ως προς:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει εκείνες τις συνιστώσες που δημιουργούν ένα καλά δομημένο και οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κανονισμοί και οι οδηγοί ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών/ριών μεταξύ των εξαμήνων. Οι παραδόσεις των μαθημάτων εκτός των ακαδημαϊκών διαλέξεων, ακολουθούν και μεθόδους που περιλαμβάνουν, συνδυαστικά ή μη, μαθησιακές και βιωματικές δραστηριότητες, ατομικές ή

⁵ Από την 2η/26-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας.

⁶ Από την 2η/26-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και επανυποβολή στην 2η/15-01-2025.

ομαδικές εργασίες, μελέτες περίπτωσης, ασκήσεις και υποχρεωτική πρακτική άσκηση για την ειδίκευση «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη». Τέλος, οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

Όπως περιγράφεται στην πρόταση πιστοποίησης και στον Οδηγό Σπουδών, για την ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτούνται 90 ECTS, από 30 ECTS στα δύο εξάμηνα φοίτησης και 30 ECTS περιλαμβάνει η διπλωματική εργασία.

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται για το διδακτικό έργο μέσω του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αποστέλλεται από το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας (ΠΣΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται πρωτίστως για τη βελτίωση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες/ουσες προσαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους, το περιεχόμενο του μαθήματος και του εκπαιδευτικού υλικού στα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Το σχετικό αίτημα π.χ. τροποποίησης περιεχομένου μαθήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Η επίδοσή των διδασκόντων/ουσων στα ερωτηματολόγια αυτά αποτελεί και στοιχείο της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, εφόσον η αξιολόγησή τους αξιοποιείται τόσο στις διαδικασίες κρίσης και εξέλιξης τους. *δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ.*

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από έμπειρους/ες διδάσκοντες/ουσες, αναγνωρισμένου κύρους και ερευνητικού έργου, οι πλειονότητα των οποίων είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης και ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος έχει συμπεριληφθεί για το ερευνητικό του έργο στο κορυφαίο 2% για την επιστημονική περιοχή του, στην παγκόσμια κατάταξη της επίδοσης των ακαδημαϊκών που δημοσιεύτηκε για τα έτη 2021, 2022 και 2023 με τίτλο “Data for updated science-wide author databases of standardized citation indicators”, από τα Ιδρύματα Elsevier BV και του Πανεπιστημίου του Stanford των ΗΠΑ.

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού βασίζονται στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει τα γνωστικά αντικείμενά τους, τη σχέση εργασίας και τις αναθέσεις διδασκαλίας.

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ.

Έχει κατατεθεί σχετικός πίνακας στοχοθεσίας για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ.

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Το ΠΜΣ από το πρώτο έτος λειτουργίας του, λαμβάνει πολλαπλάσιες αιτήσεις σε σχέση με τον αριθμό εισακτέων, γεγονός που δηλώνει την αναγνωριστικότητα και τη ζήτηση του συγκεκριμένου Προγράμματος. Περαιτέρω, η κάθε μία από τις τρεις ειδικεύσεις του προγράμματος, στοχεύει στην αναβάθμιση και κάλυψη θεμελιωδών αναγκών της εκπαίδευσης και επιπλέον εναρμονίζεται με τους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης όπως της ποιοτικής εκπαίδευσης και της εξάλειψης των κοινωνικών ανισοτήτων. Επιπρόσθετα, σύμφωνα και με τη “Μελέτη Απορρόφησης 2009-2022”, σε ποσοστό 50% οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι η πρώτη εργασία ήταν σε αντικείμενο συναφές με τις μεταπτυχιακές σπουδές, σε ποσοστό 69% οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι το ΠΜΣ βοήθησε και σχετίζεται με την τρέχουσα εργασία και σε ποσοστό 75% δήλωσαν ότι βοήθησε στην επαγγελματική ζωή.

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ.

Μέσω του ΠΣΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, αποστέλλονται ερωτηματολόγια για τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας που σχετίζονται με την ικανοποίηση από τις παρεχόμενες υποδομές/υπηρεσίες και το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης. Τα ερωτηματολόγια που αφορούν έκαστο Τμήμα αποτελούνται από δύο ενότητες, η πρώτη αφορά τις κοινές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπείου (όπως π.χ. η Βιβλιοθήκη) και η δεύτερη τις υποδομές/υπηρεσίες ειδικότερα για το κάθε Τμήμα. Τα δεδομένα που συλλέγονται και η επεξεργασία τους αποτελούν απαραίτητο μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια βοηθούν το Πανεπιστήμιο κεντρικά, αλλά και τα Τμήματα ειδικά, να αναγνωρίσουν περιοχές όπου χρειάζονται βελτιώσεις στις υποδομές και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και στο προσωπικό.

Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, αξιολογούν την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την εμπειρία φοίτησης, μέσω σχετικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται ιδίως στη συνολική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και σε συνδυασμό με άλλες παραμέτρους στην ενδεχόμενη αναθεώρησή τους.

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο αξιοποίησης διδασκτρων και τη Μελέτη Βιωσιμότητας, προβλέπεται ορθή αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ.

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, καταθέτει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις που προβλέπονται από τη Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, στις οποίες αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα που αφορούν το ΠΜΣ, όπως η αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Σύμφωνα και με την σχετική απόφαση της Επιτροπής Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ στις 22 Νοεμβρίου 2023, προβλέπεται η σύνταξη της διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ” της διεργασίας 4” Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση την πρόταση πιστοποίησης και του υλικού τεκμηρίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης και συντάχθηκε σχετικό πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.

ι) τη δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΜΣ.

Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας του ΠΜΣ και πρόσβασης σε πληροφορίες, όπου δημοσιεύονται η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και οι σχετικοί κανονισμοί καθώς και η ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος. Επιπλέον, αξιοποιούνται και οι λογαριασμοί κοινωνικής δικτύωσης του Ιδρύματος.

ια) ανατροφοδότηση από εξωτερικούς φορείς.

Το ΠΜΣ συνεργάζεται με εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης και εκπαιδευτικών επισκέψεων, μέσω των οποίων λαμβάνει ανατροφοδότηση για το πρόγραμμα σπουδών του. Περαιτέρω το ΠΜΣ, προέβη σε αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών λαμβάνοντας υπόψη απόφαση του Υπουργείου Παιδείας (ΦΕΚ 3777/13.9.2021, ΦΕΚ 1217/10.4.2019) για την αναγκαιότητα ενίσχυσης των πρακτικών επαγγελματικών δεξιοτήτων των αποφοίτων εκπαιδευτικών και ψυχολόγων, τις σύγχρονες τάσεις των επιστημονικών τομέων της Αγωγής, του Πολιτισμού, της Διοίκησης και της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και την

περαιτέρω ανάδειξη της σύζευξη τους στο ευρύ πρίσμα της βιώσιμης ανάπτυξης και την εναρμόνιση του γενικού σκοπού και αντικειμένου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Εκπαίδευση και Πολιτισμός” με συγκεκριμένους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Με βάση την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, διαπιστώνεται συμμόρφωση του ΠΜΣ Εκπαίδευση και Πολιτισμός με το πρότυπο.

Με βάση τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου (παράρτημα Μ3.1), και παρά τις ικανοποιητικές βαθμολογίες που λαμβάνει, χρειάζεται να ληφθούν ενέργειες για να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης.

Επιπλέον, ο κανονισμός σπουδών, κατόπιν έγκρισης από τα αρμόδια όργανα, να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του εν λόγω μεταπτυχιακού καθώς και ο επικαιροποιημένος οδηγός σπουδών

ΠΜΣ “Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society” Ανάπτυξη Αειφόρου Τουρισμού: Πολιτισμική Κληρονομιά, Περιβάλλον, Κοινωνία)⁷

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΜΣ Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ.

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ως προς:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει εκείνες τις συνιστώσες που δημιουργούν ένα καλά δομημένο και οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κανονισμοί και οι οδηγοί ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών/ριών μεταξύ των εξαμήνων. Οι παραδόσεις των μαθημάτων εκτός των ακαδημαϊκών διαλέξεων, αλλά ακολουθούν και μεθόδους, περιλαμβάνουν, συνδυαστικά ή μη, τη διαλογική συζήτηση, τον παρωθητικό διάλογο, τη διερευνητική μάθηση, την ομαδοκεντρική διδασκαλία, την εξατομίκευση της μαθησιακής διαδικασίας κ.λπ. Τέλος, οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

⁷ Από την 2η/26-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και επανυποβολή στην 1η/07-01-2025.

Όπως περιγράφεται στην πρόταση πιστοποίησης και στον Οδηγό Σπουδών, για την ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτούνται 60 ECTS με ισοκατανομή στα δύο εξάμηνα φοίτησης, εκ των οποίων 10 ECTS περιλαμβάνει η διπλωματική εργασία.

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται για το διδακτικό έργο μέσω του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αποστέλλεται από το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας (ΠΣΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται πρωτίστως για τη βελτίωση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες/ουσες προσαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους, το περιεχόμενο του μαθήματος και του εκπαιδευτικού υλικού στα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Το σχετικό αίτημα π.χ. τροποποίησης περιεχομένου μαθήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Η επίδοσή των διδασκόντων/ουσων στα ερωτηματολόγια αυτά αποτελεί και στοιχείο της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, εφόσον η αξιολόγησή τους αξιοποιείται τόσο στις διαδικασίες κρίσης και εξέλιξης τους. *δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ.*

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από έμπειρους/ες διδάσκοντες/ουσες, αναγνωρισμένου κύρους και ερευνητικού έργου, οι πλειονότητα των οποίων είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού βασίζονται στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει τα γνωστικά αντικείμενά τους, τη σχέση εργασίας και τις αναθέσεις διδασκαλίας.

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ.

Έχει κατατεθεί σχετικός πίνακας στοχοθεσίας για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ.

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Τόσο οι πολιτικές της Ε.Ε. όσο και ο διεθνής ανταγωνισμός απαιτούν τη συμμόρφωση σε πρότυπα, προδιαγραφές, πιστοποιήσεις και πολιτικές οι οποίες συνδέονται άμεσα με τα ζητήματα της βιώσιμης ανάπτυξης αλλά και της ποιοτικής διαχείρισης των πολιτιστικών πόρων, θέματα τα οποία πραγματεύεται το πρόγραμμα σπουδών, εξοπλίζοντας του απόφοιτους με τις απαραίτητες γνώσεις.

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ.

Μέσω του ΠΣΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, αποστέλλονται ερωτηματολόγια για τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας που σχετίζονται με την ικανοποίηση από τις παρεχόμενες υποδομές/υπηρεσίες και το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης. Τα ερωτηματολόγια που αφορούν έκαστο Τμήμα αποτελούνται από δύο ενότητες, η πρώτη αφορά τις κοινές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπέιου (όπως π.χ. η Βιβλιοθήκη) και η δεύτερη τις υποδομές/υπηρεσίες ειδικότερα για το κάθε Τμήμα. Τα δεδομένα που συλλέγονται και η επεξεργασία τους αποτελούν απαραίτητο μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια βοηθούν το Πανεπιστήμιο κεντρικά, αλλά και τα Τμήματα ειδικά, να αναγνωρίσουν περιοχές όπου χρειάζονται βελτιώσεις στις υποδομές και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και στο προσωπικό. Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, αξιολογούν την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την εμπειρία φοίτησης, μέσω σχετικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται ιδίως στη συνολική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και σε συνδυασμό με άλλες παραμέτρους στην ενδεχόμενη αναθεώρησή τους.

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο αξιοποίησης διδασκτρων και τη Μελέτη Βιωσιμότητας, προβλέπεται ορθή αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ.

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας- Διατροφής, καταθέτει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις που προβλέπονται από τη Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, στις οποίες αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα που αφορούν το ΠΜΣ, όπως η αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Σύμφωνα και με την σχετική απόφαση της Επιτροπής Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ στις 22 Νοεμβρίου 2023, προβλέπεται η σύνταξη της διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ” της διεργασίας 4” Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση την πρόταση πιστοποίησης και του υλικού τεκμηρίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης και συντάχθηκε σχετικό πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.

ι) τη δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΜΣ.

Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας του ΠΜΣ και πρόσβασης σε πληροφορίες, όπου δημοσιεύονται η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και οι σχετικοί κανονισμοί και περαιτέρω αξιοποιούνται η ιστοσελίδα του Τμήματος, του Ιδρύματος και του Γρ. Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας. Επιπλέον, αξιοποιούνται και οι λογαριασμοί κοινωνικής δικτύωσης του Ιδρύματος.

ια) ανατροφοδότηση από εξωτερικούς φορείς.

Το ΠΜΣ συνεργάζεται με τουριστικούς και πολιτιστικούς φορείς στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης, μέσω των οποίων λαμβάνει ανατροφοδότηση για το πρόγραμμα σπουδών του.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Με βάση την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, διαπιστώνεται συμμόρφωση του ΠΜΣ Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society με το πρότυπο.

Με βάση τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου (παράρτημα Μ3.1), και παρά τις ικανοποιητικές βαθμολογίες που λαμβάνει, χρειάζεται να ληφθούν ενέργειες για να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης.

Επιπλέον, ο κανονισμός σπουδών, κατόπιν έγκρισης από τα αρμόδια όργανα, να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του εν λόγω μεταπτυχιακού καθώς και ο επικαιροποιημένος οδηγός σπουδών

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ Τμήματος Γεωγραφίας

Νέο ΠΜΣ “Κλιματική Κρίση, Κίνδυνοι και Καταστροφές”⁸

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωγραφίας, χρησιμοποίησαν πίνακα ελέγχου με τα βασικά σημεία απαίτησης του προτύπου πιστοποίησης για τα νέα ΠΜΣ, για την πραγματοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησής του, με βάση την πρόταση πιστοποίησης και το υλικό τεκμηρίωσή της.

Κατόπιν του σχετικού ελέγχου, διαπιστώνουν τη συμμόρφωση με το πρότυπο.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής⁹

ΠΜΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ.

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ως προς:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει εκείνες τις συνιστώσες που δημιουργούν ένα καλά δομημένο και οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κανονισμοί και οι οδηγοί ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών/ριών μεταξύ των εξαμήνων. Οι διαλέξεις στο ΠΜΣ περιλαμβάνουν τη διαλογική συζήτηση, τον παρωθητικό διάλογο, τη διερευνητική μάθηση, την ομαδοκεντρική διδασκαλία και την εξατομίκευση της μαθησιακής διαδικασίας, εμπλέκοντας ενεργά τους φοιτητές/ριες στη διδακτική πράξη και περαιτέρω οι φοιτητές/ριες εκπονούν εργασίες. Η διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτική και μπορεί να έχει ερευνητικό ή συνθετικό προσανατολισμό και ένα μεγάλο ποσοστό των εργασιών αυτών ανακοινώνονται σε επιστημονικές ημερίδες/συνέδρια ή/και σε επιστημονικά περιοδικά. Τέλος, οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

β) την επίδωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

⁸ Από την 3η/15-03-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

⁹ Από την 2η/26-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και επανυποβολή στην 2η/15-01-2025.

Όπως περιγράφεται στην πρόταση πιστοποίησης και στον Οδηγό Σπουδών, για την ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτούνται 90 ECTS με ισοκατανομή στα τρία εξάμηνα (για το πλήρους φοίτησης).

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται για το διδακτικό έργο μέσω του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αποστέλλεται από το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας (ΠΣΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται πρωτίστως για τη βελτίωση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες/ουσες προσαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους, το περιεχόμενο του μαθήματος και του εκπαιδευτικού υλικού στα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Το σχετικό αίτημα π.χ. τροποποίησης περιεχομένου μαθήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Η επίδοσή των διδασκόντων/ουσων στα ερωτηματολόγια αυτά αποτελεί και στοιχείο της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, εφόσον η αξιολόγησή τους αξιοποιείται τόσο στις διαδικασίες κρίσης και εξέλιξης τους. *δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ.*

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από έμπειρους διδάσκοντες/ουσες, αναγνωρισμένου κύρους και ερευνητικού έργου, οι πλειονότητα των οποίων είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής και για το 2022, επτά μέλη ΔΕΠ ανήκουν στο κορυφαίο 2% παγκοσμίως στην ερευνητική τους περιοχή, σύμφωνα με την κατάταξη από το Elsevier BV και του Πανεπιστημίου του Stanford των ΗΠΑ. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού βασίζονται στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει τα γνωστικά αντικείμενά τους, τη σχέση εργασία και τις αναθέσεις διδασκαλίας.

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ.

Έχει κατατεθεί σχετικός πίνακας στοχοθεσίας για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ.

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Οι εξειδικεύσεις της “Κλινικής Διατροφής” και “Διατροφής και Άσκησης” που προσφέρονται από το ΠΜΣ Εφαρμοσμένης Διαιτολογίας - Διατροφής ήταν οι πρώτες που προσφέρθηκαν σε πανελλαδικό επίπεδο και ο αριθμός των αιτήσεων για το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι κατά πολύ μεγαλύτερος των προσφερόμενων θέσεων, γεγονός που αναδεικνύει τη μεγάλη απήχηση που έχει το Πρόγραμμα στην κοινωνία και συνακόλουθα τις ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης με ειδίκευση στις κατευθύνσεις που προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών.

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ.

Μέσω του ΠΣΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, αποστέλλονται ερωτηματολόγια για τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας που σχετίζονται με την ικανοποίηση από τις παρεχόμενες υποδομές/υπηρεσίες και το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης. Τα ερωτηματολόγια που αφορούν έκαστο Τμήμα αποτελούνται από δύο ενότητες, η πρώτη αφορά τις κοινές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπέιου (όπως π.χ. η Βιβλιοθήκη) και η δεύτερη τις υποδομές/υπηρεσίες ειδικότερα για το κάθε Τμήμα. Τα δεδομένα που συλλέγονται και η επεξεργασία τους αποτελούν απαραίτητο μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια βοηθούν το Πανεπιστήμιο κεντρικά, αλλά και τα Τμήματα ειδικά, να αναγνωρίσουν περιοχές όπου χρειάζονται βελτιώσεις στις υποδομές και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και στο προσωπικό.

Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, αξιολογούν την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την εμπειρία φοίτησης, μέσω σχετικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται ιδίως στη συνολική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και σε συνδυασμό με άλλες παραμέτρους στην ενδεχόμενη αναθεώρησή τους.

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων και τη Μελέτη Βιωσιμότητας, προβλέπεται ορθή αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ.

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας- Διατροφής, καταθέτει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις που προβλέπονται από τη Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, στις οποίες αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα που αφορούν το ΠΜΣ, όπως η αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Σύμφωνα και με την σχετική απόφαση της Επιτροπής Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ στις 22 Νοεμβρίου 2023, προβλέπεται η σύνταξη της διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ” της διεργασίας 4” Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση την πρόταση πιστοποίησης και του υλικού τεκμηρίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης και συντάχθηκε σχετικό πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.

ι) τη δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΜΣ.

Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας του ΠΜΣ και πρόσβασης σε πληροφορίες, όπου δημοσιεύονται η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και οι σχετικοί κανονισμοί και περαιτέρω αξιοποιούνται η ιστοσελίδα του Τμήματος, του Ιδρύματος και του Γρ. Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας. Επιπλέον, αξιοποιούνται και οι λογαριασμοί κοινωνικής δικτύωσης του Ιδρύματος.

ια) ανατροφοδότηση από εξωτερικούς φορείς.

Το Τμήμα έχει συγκροτήσει Συμβουλευτική Επιτροπή αποτελούμενης από έγκριτους ακαδημαϊκούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό καθώς και εκπροσώπους συναφών φορέων στη χώρα όπως ο Σύλλογος Διαιτολόγων, η οποία δρα υποστηρικτικά στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε διοικητικά συμβούλια μεγάλων οργανισμών και φορέων δημόσιας διοίκησης (ΕΛΙΔΕΚ, ΕΟΔΥ), στα διοικητικά συμβούλια επιστημονικών εταιρειών στον ευρύτερο χώρο της Υγείας, είναι εκπρόσωποι της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την Υγεία, αξιολογητές ανταγωνιστικών προγραμμάτων και γενικότερα συμμετέχουν στη χάραξη διατροφικών πολιτικών και πολιτικών Δημόσιας Υγείας, από όπου αντλούνται και αξιοποιούνται εξελίξεις του κλάδου.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Με βάση την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, διαπιστώνεται συμμόρφωση του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή με το πρότυπο.

Με βάση τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου, και παρά τις πολύ υψηλές βαθμολογίες που λαμβάνει, χρειάζεται να ληφθούν ενέργειες για να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης.

Επιπλέον, ο επικαιροποιημένος οδηγός και κανονισμός σπουδών να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του εν λόγω μεταπτυχιακού αφού εγκριθούν από τα αρμόδια όργανα.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής

Νέο ΠΜΣ Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Εφαρμογές¹⁰

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, χρησιμοποίησαν πίνακα ελέγχου με τα βασικά σημεία απαίτησης του προτύπου πιστοποίησης για τα νέα ΠΜΣ, για την πραγματοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησής του, με βάση την πρόταση πιστοποίησης και το υλικό τεκμηρίωσή της.

Κατόπιν του σχετικού ελέγχου, διαπιστώνουν τη συμμόρφωση με το πρότυπο.

ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική¹¹

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΜΣ Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ.

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ως προς:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

¹⁰ Από την 1η/2-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

¹¹ Από την 1η/2-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και επανυποβολή στην 1η/7-01-2025

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει εκείνες τις συνιστώσες που δημιουργούν ένα καλά δομημένο και οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κανονισμοί και οι οδηγοί ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας, το πρόγραμμα σπουδών παρουσιάζει συνοχή, η διδασκαλία περιλαμβάνει διαλέξεις, παρουσίασης εργασιών, διαλογική συζήτηση, παρωθητικό διάλογο, η ομαδοκεντρική διδασκαλία, εξατομίκευση της μαθησιακής διαδικασίας, μέθοδοι think-pair-share και world café κ.λπ. Προσφέρεται η δυνατότητα υλοποίησης Διπλωματικής σε συνεργασία με ιδιωτικούς ή δημόσιους φορείς και οι οποίες αντιστοιχούν στα industrial theses που συχνά απαντώνται στην διεθνή πρακτική. Περαιτέρω, οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν και να παρουσιάσουν ερευνητικές εργασίες που έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή συνέδρια και περιοδικά και προσκαλούνται να πραγματοποιήσουν εργασίες στη βάση διεθνών διαγωνισμών ή και να συμμετέχουν σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς (π.χ. data challenges, programming hackathons κλπ). Τέλος, οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

Όπως περιγράφεται στην πρόταση πιστοποίησης και στον Οδηγό Σπουδών, κάθε ένα από τα τρία εξάμηνα φοίτησης αντιστοιχεί σε 30 μονάδες ECTS, με ισοκατανομή στα στάδια φοίτησης του ΠΜΣ και η διπλωματική εργασία λαμβάνει 15 ECTS.

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται για το διδακτικό έργο μέσω του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αποστέλλεται από το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας (ΠΣΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται πρωτίστως για τη βελτίωση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες/ουσες προσαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους, το περιεχόμενο του μαθήματος και του εκπαιδευτικού υλικού στα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Το σχετικό αίτημα π.χ. τροποποίησης περιεχομένου μαθήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Η επίδοσή των διδασκόντων/ουσων στα ερωτηματολόγια αυτά αποτελεί και στοιχείο της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, εφόσον η αξιολόγησή τους αξιοποιείται τόσο στις διαδικασίες κρίσης και εξέλιξης τους. Οι αξιολογήσεις των διδασκόντων/ουσών αναρτώνται στον ιστότοπο του Τμήματος, ενισχύοντας τη διαφάνεια.

δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ.

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από έμπειρους διδάσκοντες/ουσες, αναγνωρισμένου κύρους και ερευνητικού έργου, οι οποίοι είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού βασίζονται στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει τα γνωστικά αντικείμενά τους, τη σχέση εργασία και τις αναθέσεις διδασκαλίας.

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ.

Έχει κατατεθεί σχετικός πίνακας στοχοθεσίας για την παρακολούθηση, αποτίμηση και

αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ.

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Σε ότι αφορά την Ελληνική αγορά, τα ευρήματα της έρευνας του Συνδέσμου Επιχειρήσεων Πληροφορικής & Επικοινωνιών Ελλάδας (Σ.Ε.Π.Ε.) καταδεικνύουν ότι η συντριπτική πλειοψηφία των εταιρειών στην Ελλάδα έχει ακάλυπτες θέσεις ειδικών σε τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), ενώ αναμένεται σημαντική αύξηση των αναγκών τους στο μέλλον. Βάσει των εκτιμήσεων για την εξέλιξη της προσφοράς αποφοίτων Πληροφορικής από το 2023 έως το 2030, η διαθέσιμη προσφορά αναμένεται να ανέλθει σε 8.000 κατ' έτος, ενώ με βάση τη μεθοδολογία, που ακολουθήθηκε, η εκτίμηση της επιπλέον ζήτησης, που αναμένεται να μην καλύπτεται από τη διαθέσιμη προσφορά, ανέρχεται κατά μέσο όρο σε περίπου άλλη τόση ετησίως για την περίοδο 2023 - 2030. Τα επαγγέλματα, που αφορούν τον τομέα της Πληροφορικής και αναμένεται να έχουν ισχυρή ζήτηση τα επόμενα χρόνια, είναι ποικίλα.

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ.

Μέσω του ΠΣΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, αποστέλλονται ερωτηματολόγια για τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας που σχετίζονται με την ικανοποίηση από τις παρεχόμενες υποδομές/υπηρεσίες και το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης. Τα ερωτηματολόγια που αφορούν έκαστο Τμήμα αποτελούνται από δύο ενότητες, η πρώτη αφορά τις κοινές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπείου (όπως π.χ. η Βιβλιοθήκη) και η δεύτερη τις υποδομές/υπηρεσίες ειδικότερα για το κάθε Τμήμα. Τα δεδομένα που συλλέγονται και η επεξεργασία τους αποτελούν απαραίτητο μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια βοηθούν το Πανεπιστήμιο κεντρικά, αλλά και τα Τμήματα ειδικά, να αναγνωρίσουν περιοχές όπου χρειάζονται βελτιώσεις στις υποδομές και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και στο προσωπικό. Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, αξιολογούν την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την εμπειρία φοίτησης, μέσω σχετικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται ιδίως στη συνολική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και σε συνδυασμό με άλλες παραμέτρους στην ενδεχόμενη αναθεώρησή τους.

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων και τη Μελέτη Βιωσιμότητας, προβλέπεται ορθή αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ.

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής, καταθέτει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις που προβλέπονται από τη Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, στις οποίες αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα που αφορούν το ΠΜΣ, όπως η αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Σύμφωνα και με την σχετική απόφαση της Επιτροπής Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ στις 22 Νοεμβρίου 2023, προβλέπεται η σύνταξη της διαδικασίας "Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ" της διεργασίας 4 "Εσωτερική Αξιολόγηση" του εγχειριδίου ΕΣΔΠ,

που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση την πρόταση πιστοποίησης και του υλικού τεκμηρίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης και συντάχθηκε σχετικό πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.

ι) τη δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΜΣ.

η ιστοσελίδα του ΠΜΣ αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας του ΠΜΣ και πρόσβασης σε πληροφορίες, όπου δημοσιεύονται η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και οι σχετικοί κανονισμοί στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιπλέον, αξιοποιούνται και οι λογαριασμοί κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος.

ια) ανατροφοδότηση από εξωτερικούς φορείς.

Το Τμήμα έχει συγκροτήσει Διεθνή Συμβουλευτική Επιτροπή, η οποία δρα υποστηρικτικά στην οργανωτική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και του προγράμματος και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ή/και συνεργάζονται με Επιστημονικές Εταιρείες, Ινστιτούτα όπως ΕΕΛ/ΛΑΚ, ΙΕΠ, ΕΣΙ από όπου αντλούνται και αξιοποιούνται εξελίξεις του κλάδου.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική ξεκίνησε τη λειτουργία του στο εαρινό εξάμηνο του 2022-2023. Τα δεδομένα από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι λιγοστά αλλά οι βαθμολογίες κινούνται γύρω στο 4,00. Περαιτέρω δεν έχουν συλλεχθεί ακόμη στοιχεία από ερωτηματολόγια αποφοίτων.

Με βάση την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, διαπιστώνεται συμμόρφωση με το πρότυπο.

Με δεδομένο ότι οι προγενέστερες ετήσιες εκθέσεις του Τμήματος περιλάμβαναν αξιολόγηση δεδομένων που αφορούσαν το προϋπάρχον ΠΜΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής, η επόμενη ετήσια έκθεση 2022-2023 που θα συνταχθεί, χρειάζεται επίσης να περιλαμβάνει ξεχωριστή ανάλυση των δεδομένων που αφορούν το ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική.

ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική¹²

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ.

¹² Από την 1η/2-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και επανυποβολή στην 1η/7-01-2025

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ως προς:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει εκείνες τις συνιστώσες που δημιουργούν ένα καλά δομημένο και οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κανονισμοί και οι οδηγοί ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών μεταξύ των εξαμήνων. Λόγω του ερευνητικού χαρακτήρα του ΠΜΣ, οι διαλέξεις των θεματικών ενοτήτων του ΠΜΣ περιλαμβάνουν τη διαλογική συζήτηση, τον παρωθητικό διάλογο, τη διερευνητική μάθηση, την ομαδοκεντρική διδασκαλία και την εξατομίκευση της μαθησιακής διαδικασίας, εμπλέκοντας ενεργά τους φοιτητές στη σχεδίαση και την υλοποίηση της έρευνας. Η διπλωματική εργασία έχει ερευνητικό προσανατολισμό και οι φοιτητές/ριες θα πρέπει πρώτα να έχουν υποβάλλει το περιεχόμενό της ή μέρος αυτού, με τη μορφή επιστημονικού άρθρου, σε διεθνές περιοδικό ή συνέδριο με κριτές. Τέλος, οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

Όπως περιγράφεται στην πρόταση πιστοποίησης και στον Οδηγό Σπουδών, για την ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτούνται 90 ECTS (30 μονάδες ECTS στο Α' εξάμηνο και 60 μονάδες ECTS η διπλωματική εργασία, που εκπονείται στο Β' και Γ' εξάμηνο σπουδών) .

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται για το διδακτικό έργο μέσω του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αποστέλλεται από το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας (ΠΣΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται πρωτίστως για τη βελτίωση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες/ουσες προσαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους, το περιεχόμενο του μαθήματος και του εκπαιδευτικού υλικού στα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Το σχετικό αίτημα π.χ. τροποποίησης περιεχομένου μαθήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Η επίδοση των διδασκόντων/ουσών στα ερωτηματολόγια αυτά αποτελεί και στοιχείο της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, εφόσον η αξιολόγησή τους αξιοποιείται τόσο στις διαδικασίες κρίσης και εξέλιξης τους. Οι αξιολογήσεις των διδασκόντων/ουσών αναρτώνται στον ιστότοπο του Τμήματος, ενισχύοντας τη διαφάνεια.

δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ.

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από έμπειρους διδάσκοντες/ουσες, αναγνωρισμένου κύρους και ερευνητικού έργου, οι οποίοι είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, αλλά και επιλεγμένους εξωτερικούς/ές διδάσκοντες/ουσες με πλούσια ερευνητική εμπειρία. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού βασίζονται στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει τα γνωστικά αντικείμενά τους, τη σχέση εργασίας και τις αναθέσεις διδασκαλίας.

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ.

Έχει κατατεθεί σχετικός πίνακας στοχοθεσίας για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ.

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Σε ότι αφορά την ελληνική αγορά, οι θέσεις εργασίας που απαιτούν μεγάλη εξειδίκευση και ισχυρό ερευνητικό και πρακτικό υπόβαθρο τόσο στη βιομηχανία όσο και στην έρευνα αυξάνονται συνεχώς τα τελευταία χρόνια και στη χώρα μας, με μεγάλα ερευνητικά κέντρα όπως το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, το ΕΚ Αθηνά και το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης στην Αθήνα, αλλά και τα ΙΤΕ, ΙΤΥ, ΕΚΕΤΑ κλπ στην επικράτεια έχουν προσεγγίσει επενδύσεις μεγάλων πολυεθνικών αλλά και τη ΕΕ για τη σύσταση εργαστηρίων αιχμής. Τα κέντρα αυτά απασχολούν 500 και πλέον ερευνητές και αναζητούν διαρκώς αποφοίτους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων Πληροφορικής και Επιστήμης Υπολογιστών για να στελεχωθούν.

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ.

Μέσω του ΠΣΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, αποστέλλονται ερωτηματολόγια για τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας που σχετίζονται με την ικανοποίηση από τις παρεχόμενες υποδομές/υπηρεσίες και το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης. Τα ερωτηματολόγια που αφορούν έκαστο Τμήμα αποτελούνται από δύο ενότητες, η πρώτη αφορά τις κοινές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπείου (όπως π.χ. η Βιβλιοθήκη) και η δεύτερη τις υποδομές/υπηρεσίες ειδικότερα για το κάθε Τμήμα. Τα δεδομένα που συλλέγονται και η επεξεργασία τους αποτελούν απαραίτητο μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια βοηθούν το Πανεπιστήμιο κεντρικά, αλλά και τα Τμήματα ειδικά, να αναγνωρίσουν περιοχές όπου χρειάζονται βελτιώσεις στις υποδομές και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και στο προσωπικό.

Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, αξιολογούν την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την εμπειρία φοίτησης, μέσω σχετικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται ιδίως στη συνολική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και σε συνδυασμό με άλλες παραμέτρους στην ενδεχόμενη αναθεώρησή τους.

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων και τη Μελέτη Βιωσιμότητας, προβλέπεται ορθή αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ.

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής, καταθέτει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις που προβλέπονται από τη Διεργασία 4 "Εσωτερική Αξιολόγηση" του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, στις οποίες αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα που αφορούν το ΠΜΣ, όπως η αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Σύμφωνα και με την σχετική απόφαση της Επιτροπής Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ στις 22 Νοεμβρίου 2023, προβλέπεται η σύνταξη της

διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ” της διεργασίας 4” Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση την πρόταση πιστοποίησης και του υλικού τεκμηρίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης και συντάχθηκε σχετικό πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.

1) τη δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΜΣ.

η ιστοσελίδα του ΠΜΣ αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας του ΠΜΣ και πρόσβασης σε πληροφορίες, όπου δημοσιεύονται η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και οι σχετικοί κανονισμοί στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιπλέον, αξιοποιούνται και οι λογαριασμοί κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος.

1α) ανατροφοδότηση από εξωτερικούς φορείς.

Το Τμήμα έχει συγκροτήσει Διεθνή Συμβουλευτική Επιτροπή, η οποία δρα υποστηρικτικά στην οργανωτική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και του προγράμματος και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ή/και συνεργάζονται με Επιστημονικές Εταιρείες, Ινστιτούτα όπως ΕΕΛ/ΛΑΚ, ΙΕΠ, ΕΣΙ από όπου αντλούνται και αξιοποιούνται εξελίξεις του κλάδου.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική ξεκίνησε τη λειτουργία του στο εαρινό εξάμηνο του 2022-2023. Τα δεδομένα από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι λιγοστά αλλά οι βαθμολογίες κινούνται άνω του 4,00. Περαιτέρω δεν έχουν συλλεχθεί ακόμη στοιχεία από ερωτηματολόγια αποφοίτων.

Με βάση την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, διαπιστώνεται συμμόρφωση με το πρότυπο.

Με δεδομένο ότι οι προγενέστερες ετήσιες εκθέσεις του Τμήματος περιλάμβαναν αξιολόγηση δεδομένων που αφορούσαν το προϋπάρχον ΠΜΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής, η επόμενη ετήσια έκθεση 2022-2023 που θα συνταχθεί, χρειάζεται επίσης να περιλαμβάνει ξεχωριστή ανάλυση των δεδομένων που αφορούν το ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΚΕΔΙΒΙΜ¹³

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΚΕΔΙΒΙΜ κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΚΕΔΙΒΙΜ. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης του ΚΕΔΙΒΙΜ. Από τη συμπλήρωση του πίνακα αναδείχθηκαν τα ακόλουθα σημεία:

- εκκρεμεί η σύνταξη της διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΚΕΔΙΒΙΜ” της διεργασίας 4” Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023 (Κεφ. 1, 5,6)
- προκύπτει ανάγκη περαιτέρω ανάπτυξης εξωτερικών συνεργασιών με επαγγελματικούς φορείς, αποφοίτους ή άλλα ενδιαφερόμενα μέρη προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με τα υπό ανάπτυξη επιμορφωτικά προγράμματα σπουδών ή την αναθεώρηση των υφισταμένων (Κεφ. 3, 5)
- αν και δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία, το συμβούλιο του ΚΕΔΙΒΙΜ συλλέγει πληροφορίες μέσω της αξιολόγησης των προγραμμάτων καθώς και σε συνεργασία με τους ΕΥ σχετικά με τις τάσεις στην αγορά εργασίας προκειμένου να προσαρμόζει ή/και να επανασχεδιάζει τα προγράμματα επιμόρφωσης (Κεφ. 5)
- δεδομένου του μεγέθους του ΚΕΔΙΒΙΜ ΧΠ, τα δεδομένα διοικητικής λειτουργίας ικανοποιούνται με υφιστάμενα ΠΣ (Κεφ. 6)
- είναι σε εξέλιξη η ανάπτυξη ενιαίου αποθετηρίου και η ανάπτυξη δικτύου αποφοίτων προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση για το πρόγραμμα σπουδών που έχουν ολοκληρώσει (Κεφ. 6)
- η ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΒΙΜ είναι μόνο στα ελληνικά (Κεφ. 7)

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

- Η επικαιροποίηση της διεργασίας 4 “Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, προκειμένου να περιλαμβάνει την αξιολόγηση του ΚΕΔΙΒΙΜ, αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023.
- Ανάπτυξη εξωτερικών συνεργασιών με επαγγελματικούς φορείς και τους αποφοίτους προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με τα υπό ανάπτυξη προγράμματα σπουδών.
- Ανάπτυξη εξωτερικών συνεργασιών με ενδιαφερόμενα μέρη προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με την αναθεώρηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων.
- Καταγραφή στον κανονισμό λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ σχετικής διαδικασίας για την ανάλυση των πληροφοριών που συλλέγονται ώστε τα προγράμματα επιμόρφωσης να προσαρμόζονται σύμφωνα με τα νέα στοιχεία.
- Εξέταση της δυνατότητας διασύνδεσης με το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ για τα δεδομένα ποιότητας του ΚΕΔΙΒΙΜ (ερωτηματολόγια αξιολόγησης του προγράμματος από εκπαιδευόμενους).
- Ολοκλήρωση της ανάπτυξης του ενιαίου αποθετηρίου και του δικτύου alumni.
- Ανάπτυξη της αγγλικής ιστοσελίδας του ΚΕΔΙΒΙΜ.

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΕΣΔΠ**

1	Διεργασία 1	-
2	Διεργασία 2	Αποστολή των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ και προώθησή τους στις αρμόδιες υπηρεσίες. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, τα σχόλια έχουν ήδη αποσταλεί στις αρμόδιες υπηρεσίες).
3	Διεργασία 2	Επικοινωνία με τις αρμόδιες υπηρεσίες για τυχόν ενέργειες σε σχέση με τα σχόλια που κοινοποιήθηκαν. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, έχει ήδη γίνει επικοινωνία).
4	Διεργασία 3	Αντικατάσταση στους δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας 3 των δεικτών ποιότητας της ΕΘΑΑΕ με τη διαχρονική εξέλιξη των δεικτών της Έκθεσης Επίδοσης του Πανεπιστημίου.
5	Διεργασία 5	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς.
6	Διεργασία 6	Ενσωμάτωση του πίνακα ελέγχου ιστοσελίδων που ανέπτυξε η ΜΟΔΙΠ στις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων.
7	Διεργασία 5	Προσθήκη ερώτησης στο ερωτηματολόγιο υποδομών - υπηρεσιών για την αξιολόγηση της ιστοσελίδας του Χαροκοπείου και των Τμημάτων.

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΔΠ**

1	Διεργασία 1	Επικαιροποίηση πολιτικής ποιότητας (έχει ολοκληρωθεί στην 5/2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).
2	Διεργασία 1	Ανάπτυξη διακριτής στοχοθεσίας ποιότητας διαχωρίζοντάς την από την στοχοθεσία του Στρατηγικού Σχεδίου (έχει ολοκληρωθεί στην 5/2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας).
3	Διεργασία 5	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς.

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΚΕΔΙΒΙΜ**

Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1	ΠΠΣ ΟΒΑ	<p>Διατήρηση των πολύ θετικών βαθμολογιών που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου (Π3.1), με:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ νέες πιο διαδραστικές μεθόδους διδασκαλίας, όπως ομαδικές συζητήσεις ή μελέτες περιπτώσεων και ενσωμάτωση πολυμέσων ή στοιχείων παιχνιδοποίησης, οπτικά βοηθήματα ή διαγράμματα και ενθάρρυνση ερωτήσεων και συζήτησης ❖ την επικαιροποίηση υλικού στο eclass και προσθήκη πρόσθετου υλικού για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος ❖ τη βελτίωση της δομής των διαλέξεων, διασπώντας σύνθετα θέματα σε πιο διαχειρίσιμα κομμάτια ❖ διατήρηση του υψηλού επιπέδου συνέπειας των διδασκόντων/ουσών στις υποχρεώσεις τους ❖ τον έλεγχο από τα πρώτα κιόλας μαθήματα ότι οι φοιτητές/τριες έχουν κατανοήσει τους στόχους και τα κριτήρια.
2	ΠΠΣ ΟΒΑ	<p>Σε ότι αφορά τις υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης χαμηλότερες βαθμολογίες που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου, ώστε να ληφθούν διορθωτικές ενέργειες (Π6.3).</p>

3	ΠΠΣ ΟΒΑ	Σε ότι αφορά την αξιολόγηση του ΠΠΣ από τους απόφοιτους, περιοχές που αναδείχθηκαν ως σημεία βελτίωσης είναι ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας και η ανάπτυξη ικανοτήτων /δεξιοτήτων που αφορούν την επαγγελματική εξέλιξη, τη σύνδεση θεωρίας με πράξη και την ομαδική εργασία (Π6.3).
4	ΠΠΣ ΟΒΑ	Χρειάζεται να ληφθεί μέριμνα και να αναληφθούν δράσεις για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου. (Π7.3)
5	ΠΠΣ ΟΒΑ	Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ, αν και περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας για το ΠΠΣ, χρήζει ανανέωσης της εμφάνισης, εμπλουτισμού ως προς το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και στην πληροφόρηση για τους απόφοιτους και τις απόφοιτες και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά.
6	ΠΠΣ ΓΕΩ	Τα μαθήματα του ΠΠΣ λαμβάνουν θετικές αξιολογήσεις άνω του 4,00. Εξετάζονται δράσεις βελτίωσης του εκπαιδευτικού υλικού όπως ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού στις διαθέσιμες πλατφόρμες, η επικαιροποίηση των συγγραμμάτων, η ανάρτηση ανοικτών, ακαδημαϊκών συγγραμμάτων στην ψηφιακή βάση ΚΑΛΛΙΠΟΣ.(Π3.1)
7	ΠΠΣ ΓΕΩ	Σε ότι αφορά τις υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος λαμβάνουν ικανοποιητικό βαθμό με βαθμολογίες άνω του 4 στην πλειονότητα των ερωτήσεων, ιδιαίτερα στην ερώτηση για τις υπηρεσίες της Γραμματείας, το eclass και στη συνολική ερώτηση (αρ. 8). Χαμηλότερες βαθμολογίες που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα, χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου, ώστε να ληφθούν διορθωτικές ενέργειες. (Π6.3)
8	ΠΠΣ ΓΕΩ	Οι απόφοιτοι αξιολογούν συνολικά με τιμές άνω του 4,00 την ποιότητα των σπουδών και το διδακτικό προσωπικό, όπως και το εκπαιδευτικό περιβάλλον και τις υποδομές, και σε ότι αφορά τις ικανότητες και δεξιότητες που ενισχύει το πρόγραμμα, διακρίνεται ιδιαίτερη πρόοδος στην ανεξάρτητη και κριτική σκέψη και τη γραπτή επικοινωνία. Παράλληλα, υπάρχουν κάποιες περιοχές που αναδείχθηκαν ως σημεία βελτίωσης, όπως ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας, η επαγγελματική εξέλιξη και η σύνδεση θεωρίας με πράξη. (Π6.3)
9	ΠΠΣ ΓΕΩ	Το Τμήμα μπορεί να “εκμεταλλευτεί” την αυξανόμενη ελκυστικότητα του ΠΠΣ μέσα από δράσεις γνωστοποίησης του τμήματος και της επιστήμης της Γεωγραφίας στους μαθητές και την Ελληνική κοινωνία ευρύτερα. (Π7.3)

10	ΠΠΣ ΓΕΩ	Στοχευμένες δράσεις πρέπει να γίνουν και με στόχο την βελτίωση της απορροφησιμότητας των αποφοίτων του τμήματος στην αγορά εργασίας. Η ενδυνάμωση των ευκαιριών των αποφοίτων στην αγορά εργασίας μπορεί να προκύψει μέσω περαιτέρω στοχευμένων αναθεωρήσεων του ΠΠΣ με στόχο την βέλτιστη διασύνδεσή του με την αγορά εργασίας, αλλά και μέσω της διεύρυνσης και εμβάθυνσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Γεωγράφων, ιδιαίτερα σε ότι έχει να κάνει με την δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η βελτίωση στον τομέα αυτό επίσης θα έχει σημαντικές θετικές συνέπειες και σε ότι αφορά την περαιτέρω ελκυστικότητα του τμήματος μεταξύ των εισακτέων. (Π7.3)
11	ΠΠΣ ΓΕΩ	Σε ότι αφορά το διδακτικό έργο, η αξιολόγηση των προσφερόμενων μαθημάτων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες είναι ιδιαίτερα θετική, ενώ μάλιστα καταγράφεται και αύξηση της ικανοποίησης την περίοδο μελέτης. Όμως χρειάζεται να ληφθεί μέριμνα για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, η οποία αν και ήταν ήδη περιορισμένη μειώθηκε περαιτέρω την περίοδο μελέτης. (Π7.3)
12	ΠΠΣ ΓΕΩ	Θα πρέπει να αναζητηθούν οι λόγοι του αυξημένου πλήθους των εγγεγραμμένων που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 και να αναληφθούν σχετικές ενέργειες.(Π73.)
13	ΠΠΣ ΓΕΩ	Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ, αν και περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας, χρήζει ανανέωσης της εμφάνισης και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά. (Π8.4)
14	ΠΠΣ ΕΔΔ	Να διατηρηθούν τα θετικά σημεία που προκύπτουν από την αξιολόγηση, με στόχο τη μετακίνηση ακόμα μεγαλύτερου ποσοστού φοιτητών προς τις απαντήσεις που δηλώνουν το μέγιστο βαθμό ικανοποίησης. (Π3.1)
15	ΠΠΣ ΕΔΔ	Να βελτιωθούν οι παράμετροι του εκπαιδευτικού έργου που παρουσιάζουν σχετικά χαμηλότερα ποσοστά αποδοχής από τους φοιτητές, και συγκεκριμένα να βελτιωθεί το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες ώστε να επιτύχει την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος καθώς και να βελτιωθεί το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class. (Π3.1)
16	ΠΠΣ ΕΔΔ	Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης και κυρίως αυτών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και μείωση του

		ποσοστού των φοιτητών οι οποίοι, αν και συμμετέχουν στη διαδικασία, δεν παρέχουν ολοκληρωμένες απαντήσεις. (Π3.1 και Π7.3)
17	ΠΠΣ ΕΔΔ	Διερεύνηση των αιτίων που ευθύνονται για τη μέτρια βαθμολογία η οποία σημειώνεται στα ερωτήματα που αφορούν τις υποδομές του Τμήματος. (Π6.3)
18	ΠΠΣ ΕΔΔ	Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας που αφορά τις δεξιότητες των αποφοίτων. (Π8.4)
19	ΠΠΣ ΠΤ	Χρειάζεται να αυξηθεί το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων για την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.(Π3.1)
20	ΠΠΣ ΠΤ	Το Τμήμα θα πρέπει να υιοθετήσει πολιτικές για την αύξηση του ποσοστού των συμμετεχόντων στις αξιολογήσεις των μαθημάτων. (Π3.1)
21	ΠΠΣ ΠΤ	Θα πρέπει να εξεταστεί η αύξηση των αριθμών επιλογής σε σχέση με τα υποχρεωτικά μαθήματα και να εναρμονιστεί με το μέσο ποσοστό των υπολοίπων τμημάτων.(Π7.3)
22	ΠΠΣ ΠΤ	Θα πρέπει να εξεταστεί η δυνατότητα παράτασης της χρονικής διάρκειας της πρακτικής άσκησης χρονικά. (Π7.3)
23		Το Τμήμα επί σειρά ετών δέχεται μεγάλο αριθμό νέων φοιτητών (μεγαλύτερο από κάθε άλλο Τμήμα του ιδρύματος). Θα πρέπει να εξεταστούν μηχανισμοί συντήρησης των υποδομών του και πολιτικές ενίσχυσης του ανθρώπινου δυναμικού του.(Π7.3)
24	ΠΠΣ ΠΤ	Σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία το ποσοστό των φοιτητών είναι πολύ μεγαλύτερο από αυτό των φοιτητριών λόγω του γνωστικού αντικειμένου. Θα πρέπει να εξεταστούν δράσεις που θα έχουν ως στόχο την βελτίωση αυτού του ποσοστού.(Π7.3)
25	ΠΠΣ ΠΤ	Η βάση εισαγωγής του Τμήματος κυμαίνεται σε υψηλά επίπεδα. Θα πρέπει ωστόσο να εξεταστούν δράσεις που έχουν ως στόχο την περαιτέρω προώθηση του Τμήματος

		σε διάφορα φόρα.(Π7.3)
26	ΠΠΣ ΠΤ	Ο αριθμός των φοιτητών που φοιτούν σε έτος μεγαλύτερο του ν+3 είναι αυξημένος. Θα πρέπει να αναζητηθούν αν οι αιτίες οφείλονται στη δυσκολία του προγράμματος σπουδών ή σε εξωτερικές αιτίες όπως η δυνατότητα εύρεσης εργασίας στον κλάδο χωρίς την ολοκλήρωση του πτυχίου λόγω της μεγάλης ζήτησης. Συστήνεται η επανεξέταση κριτηρίων ανάθεσης πτυχιακής εργασίας και συμμετοχής στην πρακτική άσκηση.(Π7.3)
27	ΠΠΣ ΠΤ	Ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS είναι μικρός και θα πρέπει να εξεταστούν πολιτικές για την αύξηση του.(Π7.3) θα πρέπει να εξεταστούν επιπλέον τρόποι συμμετοχής των εργοδοτών στον σχεδιασμό του ΠΠΣ. Το Τμήμα ήδη έχει θεσπίσει την αλληλεπίδραση με φορείς της αγοράς μέσω ερωτηματολογίων που αποστέλλει στους φορείς Πρακτικής Άσκησης. Επίσης το Τμήμα έχει ήδη δημιουργήσει μία συμβουλευτική επιτροπή από εκπροσώπους φορέων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Πληροφορικής.(Π7.3)
28	ΠΠΣ ΠΤ	Ορισμένοι δείκτες επηρεάζονται και μεταβάλλονται εξαιτίας των περιορισμών που ίσχυαν κατά την περίοδο της πανδημίας. Άλλοι υπόκεινται σε περιορισμούς της κείμενης νομοθεσίας. Ιδιαίτερα σημειώνεται ο δείκτης M4.031 και ο δείκτης M4.144 που αφορούν τον αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση η οποία κατά την διάρκεια της πανδημίας μπορούσε να πραγματοποιηθεί και απομακρυσμένα (τηλεργασία).(Π7.3)
Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών		
1.	Νέο ΠΜΣ Βιώσιμης Ανάπτυξης	Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του νέου ΠΜΣ του επικαιροποιημένου οδηγού και κανονισμού σπουδών αφού το ΠΜΣ εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί).
2.	ΠΜΣ “Εκπαίδευση και Πολιτισμός”	Ανάληψη ενεργειών για να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης διδακτικού έργου.

3.	ΠΜΣ “Εκπαίδευση και Πολιτισμός”	Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ του επικαιροποιημένου οδηγού και κανονισμού σπουδών.(τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί)
4.	ΠΜΣ “Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society”	Ανάληψη ενεργειών για να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης διδακτικού έργου.
5.	ΠΜΣ “Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society”	Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ του επικαιροποιημένου οδηγού και κανονισμού σπουδών. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί)
6.	ΠΜΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής	Ανάληψη ενεργειών για να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης διδακτικού έργου.
7.	ΠΜΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής	Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ του επικαιροποιημένου οδηγού και κανονισμού σπουδών. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί)
8.	ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική	Συμπερίληψη και ανάλυση των δεδομένων που αφορούν το ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική στην επόμενη ετήσια έκθεση 2022-2023 του Τμήματος. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί)
9.	ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική	Συμπερίληψη και ανάλυση των δεδομένων που αφορούν το ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική στην επόμενη ετήσια έκθεση 2022-2023 του Τμήματος. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, η ενέργεια έχει ολοκληρωθεί)
ΚΕΔΙΒΙΜ		

1.	ΚΕΔΙΒΙΜ	Επικαιροποίηση της διεργασίας 4 “Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, προκειμένου να περιλαμβάνει την αξιολόγηση του ΚΕΔΙΒΙΜ, αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. (έχει ολοκληρωθεί)
2.	ΚΕΔΙΒΙΜ	Ανάπτυξη εξωτερικών συνεργασιών με επαγγελματικούς φορείς και τους αποφοίτους προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με τα υπό ανάπτυξη προγράμματα σπουδών.
3.	ΚΕΔΙΒΙΜ	Ανάπτυξη εξωτερικών συνεργασιών με ενδιαφερόμενα μέρη προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με την αναθεώρηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων.
4.	ΚΕΔΙΒΙΜ	Καταγραφή στον κανονισμό λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ σχετικής διαδικασίας για την ανάλυση των πληροφοριών που συλλέγονται ώστε τα προγράμματα επιμόρφωσης να προσαρμόζονται σύμφωνα με τα νέα στοιχεία.
5.	ΚΕΔΙΒΙΜ	Εξέταση της δυνατότητας διασύνδεσης με το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ για τα δεδομένα ποιότητας του ΚΕΔΙΒΙΜ (ερωτηματολόγια αξιολόγησης του προγράμματος από εκπαιδευόμενους).
6.	ΚΕΔΙΒΙΜ	Ολοκλήρωση της ανάπτυξης του ενιαίου αποθετηρίου και του δικτύου alumni.
7.	ΚΕΔΙΒΙΜ	Ανάπτυξη της αγγλικής ιστοσελίδας του ΚΕΔΙΒΙΜ.

Διαδικασία 4.2 “Ανασκόπηση ΕΣΔΠ”

Στις 18 Οκτωβρίου 2024, συνεδρίασε η Επιτροπή Ανασκόπησης, η οποία αποφασισε τα ακόλουθα:

Προτάσεις βελτίωσης υλοποίησης της στρατηγικής:

Σε συνέχεια της 8η/4-10-2024 συνεδρίασης της Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας και λαμβάνοντας υπόψη το Στρατηγικό Σχέδιο που παρουσιάστηκε κατά την υποβολή και την παρουσίαση της υποψηφιότητας του νέου Πρυτανικού σχήματος καθώς και των σχετικών οδηγιών της ΕΘΑΑΕ για την πιστοποίηση των ΠΠΣ, όπου προβλέπεται το παράρτημα Π1.1 “Επικαιροποιημένο στρατηγικό σχέδιο του Ιδρύματος στο οποίο να περιλαμβάνεται η στρατηγική για την ποιότητα”, διαβιβάστηκε από την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας στην Επιτροπή Ανασκόπησης εισήγηση για την στρατηγική ποιότητας ως ακολούθως:

“Διασφάλιση Ποιότητας

Επιστέγασμα των στρατηγικών αξιών του Πανεπιστημίου είναι η διασφάλιση της ποιότητας στο σύνολο των δραστηριοτήτων του. Στο Πανεπιστήμιο εφαρμόζεται Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας πιστοποιημένο με πλήρης συμμόρφωση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (2018) ενώ αναμένει την εκ νέου πιστοποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και την πιστοποίηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του (ΠΜΣ σε λειτουργία και νέων ΠΜΣ) και του ΚΕΔΙΒΙΜ. Περαιτέρω είναι σε διαδικασία επανυποβολής πρότασης πιστοποίησης για τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών, τα οποία επίσης έχουν πιστοποιηθεί το 2019 με πλήρης συμμόρφωση.

Επιμέρους δράσεις διασφάλισης ποιότητας έχουν ήδη ενταχθεί στις ανωτέρω στρατηγικές προτεραιότητες, περαιτέρω όμως για την περίοδο 2024-2028 διαμορφώνονται και οι ακόλουθοι στόχοι:

- ✓ η πιστοποίηση των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών
- ✓ η διατήρηση υψηλού βαθμού ικανοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας από το περιβάλλον και τις υποδομές - υπηρεσίες και η βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους
- ✓ Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών

Εξωτερικοί Κίνδυνοι - Περιορισμοί

μειωμένη συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ

Παρακολούθηση

- ✓ Ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης
- ✓ Συγκριτική αξιολόγηση της διαχρονικής εξέλιξης των δεικτών επίδοσης και επιτευγμάτων της ΕΘΑΑΕ”

Η Επιτροπή Ανασκόπησης εγκρίνει την εισήγηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και τη διαβιβάζει στη Σύγκλητο.

Προτεινόμενες αλλαγές & βελτιώσεις σε διεργασίες/διαδικασίες του ΕΣΔΠ

- Επανασύνταξη των διαδικασιών 11.1 “Σχεδιασμός, έγκριση νέου ΠΠΣ, τροποποίηση ΠΠΣ σε λειτουργία” και 11.2 “Αναθεώρηση παραμέτρων - πτυχών ΠΠΣ” και συνακόλουθα ενημέρωση των οδηγιών αναθεώρησης της ΜΟΔΙΠ.

- Ολοκλήρωση αναφορών των διεργασιών του ΕΣΔΠ και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης ΕΣΔΠ εντός 3μήνου από την υποβολή του ΟΠΕΣΠ.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 4

Με βάση τις αναφορές για τις διεργασίες του ΕΣΔΠ και τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο για αυτές, τον έλεγχο συμμόρφωσης για τα ΠΠΣ, τα ΠΜΣ και το ΚΕΔΙΒΙΜ, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε το πρότυπο συμμόρφωση της διεργασίας 4 με το Πρότυπο Πιστοποίησης:

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4 : ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας πραγματοποιεί εσωτερική αξιολόγηση του συνόλου των ακαδημαϊκών και διοικητικών δραστηριοτήτων του ιδρύματος, καθώς και ετήσια ανασκόπηση του συστήματος;	ΝΑΙ	ΕΣΔΠ ΠΠΣ ΠΜΣ ΚΕΔΙΒΙΜ Ανασκόπηση 18/10/24 Για τις υποδομές - υπηρεσίες του ΧΠ γίνεται αξιολόγηση μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Κατά την πραγματοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησης διασφαλίζεται η αποτελεσματική εσωτερική επικοινωνία με τα εμπλεκόμενα μέρη στο ίδρυμα/εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη;	ΝΑΙ	Η ΜΟΔΙΠ συνεργάζεται με τις ΟΜΕΑ, τα Τμήματα και τις οργανικές μονάδες για την εσωτερική αξιολόγηση
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Πραγματοποιεί η ΜΟΔΙΠ την εσωτερική αξιολόγηση του ΕΣΔΠ υποχρεωτικά μια φορά το χρόνο, σύμφωνα με γραπτές διαδικασίες για κάθε δραστηριότητα, η οποία υλοποιείται από την, κατά περίπτωση, ακαδημαϊκή ή διοικητική μονάδα;	ΝΑΙ	Η ΜΟΔΙΠ συνεργάζεται με τις ΟΜΕΑ τα Τμήματα και τις οργανικές μονάδες για την εσωτερική αξιολόγηση
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Οι διαδικασίες περιλαμβάνουν τον χρόνο διεξαγωγής, τους συμμετέχοντες, τα δεδομένα που εξετάζονται και τα αναμενόμενα αποτελέσματα;	ΝΑΙ	Ο χρόνος διεξαγωγής και ο/η αρμόδιος υλοποίησης ορίζεται στα θέματα συνεδρίασης της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας
5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης καταγράφονται σε εσωτερικές αναφορές που συντάσσει η ΜΟΔΙΠ με ενδεχόμενες αποκλίσεις από το πρότυπο;	ΝΑΙ	Αναφορές δεικτών αποτελεσματικότητας των διεργασιών του ΕΣΔΠ
6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης καταγράφονται και μαζί με τα δεδομένα, βάσει των οποίων αυτή πραγματοποιήθηκε, τηρούνται ως αρχεία ποιότητας;	ΝΑΙ	Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ και τα αρχεία τηρούνται από το Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας

7	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Τηρείται ειδική διαδικασία για τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο των νέων ή υπό αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών και των τριών κύκλων, προτού αυτά υποβληθούν προς έγκριση από τα όργανα του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Έχει αναπτυχθεί πίνακας ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2022-2023 η διεργασία 4 “Εσωτερική Αξιολόγηση” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

Παράρτημα 1 - Πίνακας Στοχοθεσίας Ποιότητας

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΣ1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΠ1.1.1 Ανάπτυξη ΠΣ (νέων και σε λειτουργία) και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	Δ3.3 (ΕΕ) Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα	2,75	2,9	- Επιδίωξη σύναψης Μνημονίων Συνεργασίας με εγνωσμένου κύρους Ιδρύματα του εξωτερικού - Δράσεις ενημέρωσης των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος σε διεθνές επίπεδο	- Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας - Ακαδημαϊκές Μονάδες - Δ/ση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Προσωπικού	31/12/2024
			Α2.2 (ΕΕ) Αναλογία μεταπτυχιακών /προπτυχιακών φοιτητών	0,36	0,4	- Προβολή των ΠΜΣ του Πανεπιστημίου - Επικαιροποίηση ή δημιουργία νέων ΠΜΣ	- Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας - Ακαδημαϊκές Μονάδες - Δ/ση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και	31/12/2024

							Προσωπικού	
	ΣΣ1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	ΣΠ1.2.1 Πρώθηση της περαιτέρω συμμόρφωσης με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και του ΕΧΑΕ	ΜΟΔΙΠ1 Πλήθος ολοκλήρωσης συστάσεων εξωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ	7	54	- Ολοκλήρωση σχεδίων δράσης για την ικανοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης	- Ακαδημαϊκές Μονάδες/ΟΜΕΑ	31/12/2024
			ΜΟΔΙΠ2 Πλήθος Πιστοποιημένων ΠΜΣ	0	8	- Υποστήριξη για την υποβολή και έλεγχο φακέλων πιστοποίησης	- Ακαδημαϊκές Μονάδες/ΟΜΕΑ - ΜΟΔΙΠ - Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών - Σύγκλητος	31/12/2024
			ΜΟΔΙΠ3 Πιστοποίηση ΚΕΔΙΒΙΜ	0	1	- Υποστήριξη για την υποβολή και έλεγχο φακέλων πιστοποίησης	- ΚΕΔΙΒΙΜ - ΜΟΔΙΠ	31/12/2024

		ΣΠ1.2.2 Διατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματο λόγια αξιολόγησ ης διδασκτικού έργου / προγραμμ άτων σπουδών	Δ2. (ΣΣ) Βαθμός ικανοποίη σης φοιτητών για την ποιότητα του διδασκτικό ύ έργου (ΠΠΣ)	4,35	4,5	- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου	- Ακαδημαϊκές Μονάδες/ΟΜΕΑ - ΜΟΔΙΠ	31/12/2024
			ΧΠ3 (ΣΣ) Βαθμός ικανοποίη σης αποφοίτω ν από τα ΠΠΣ	4,25	4,5	- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης εμπειρίας σπουδών	- Ακαδημαϊκές Μονάδες/ΟΜΕΑ - ΜΟΔΙΠ	31/12/2024
			ΧΠ4 (ΣΣ) Βαθμός ικανοποίη σης αποφοίτω ν από τα ΠΜΣ	4,1	4,5	- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης εμπειρίας σπουδών	- Ακαδημαϊκές Μονάδες/ΟΜΕΑ - ΜΟΔΙΠ	31/12/2024
			ΧΠ9 (ΣΣ) Βραβείο	-	-	- Απονομή Βραβείου Διδασκαλίας	- ΜΟΔΙΠ	31/12/2024

			Διδασκαλίας				- Ακαδημαϊκές Μονάδες	
		ΣΠ1.2.3 Βελτίωση κατανομής φοιτητικού πληθυσμού και μελών ΔΕΠ	Δ1.016-2 2 (ΔΠ) Αναλογία διδασκόντων – διδασκόντων	30,82	27	- Αιτήματα για εξορθολογισμό του πλήθους των εισακτέων - Αιτήματα για αύξηση των θέσεων των μελών ΔΕΠ	- Διοίκηση	31/12/2024
			A1.3 (ΕΕ) Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	1,41	1,38	- Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης - Υποστήριξη μελών ΔΕΠ σε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης	- Ακαδημαϊκές Μονάδες - Μέλη ΔΕΠ - ΚΕΔΙΜΑ	31/12/2024
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό	ΣΣ2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	ΣΠ2.1.1 Ενίσχυση της παραγωγής και αναγνώρισης του ερευνητικού έργου	Δ1.097-2 1 (ΔΠ) Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	2,63	2	Ενίσχυση εργαστηριακών υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα Χρηματοδότηση κόστους δημοσίευσης	- Αντιπρύτανης Έρευνας, Ανάπτυξης και Διά Βίου Εκπαίδευσης	31/12/2024

Πανεπιστήμιο						ερευνητικών εργασιών		
			A4.1.1 (ΕΕ) Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	5,86	6,40	Ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης σχετικά με την δημοσίευση επιστημονικών δημοσιεύσεων Καθιέρωση βραβείου νέου ερευνητή		31/12/2024
			A4.2.1 (ΕΕ) Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	1190	140 0	Παροχή ανταποδοτικών υποτροφιών σε υποψήφιους διδάκτορες Χρηματοδότηση εκπόνησης / ολοκλήρωσης διδακτορικών διατριβών		31/12/2024
			B1.2 (ΔΠ) Επιστημονικές δημοσιεύσεις /διδάκτορα	4,27	6			31/12/2024

		ΣΠ2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	ΜΟΔΙΠ4 Ποσοστό εξωτερικής χρηματοδότησης ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	315%	450%	- Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα - πιστοποίηση υπηρεσιών ΕΛΚΕ ΧΠ - Ενίσχυση ανθρώπινου δυναμικού, στελέχωση ΕΛΚΕ ΧΠ		31/12/2024
			Δ1.099-2 1 (ΔΠ) Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ. Συνολική χρηματοδότηση από έργα, ως προς το πλήθος των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος	85.12 8,15€	90.0 00	- Υποστήριξη ερευνητικών ομάδων / ΕΥ: αναβάθμιση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης ερευνητικών έργων ΕΛΚΕ ΧΠ διαμόρφωση επικαιροποιημένου οδηγού διαχείρισης ΕΛΚΕ ΧΠ αναβάθμιση ιστοσελίδας ΕΛΚΕ ΧΠ	- Αντιπρύτανης Έρευνας, Ανάπτυξης και Διά Βίου Εκπαίδευσης - Ακαδημαϊκές Μονάδες - ΕΛΚΕ - Μέλη ΔΕΠ	31/12/2024

	ΣΣ2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων έρευνας	ΣΠ2.2.1 Ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας	ΜΟΔΙΠ5 Πλήθος τεχνολογιών ή start-ups	1	2	- Προώθηση της λειτουργίας του Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	- Αντιπρύτανης Έρευνας, Ανάπτυξης και Διά Βίου Εκπαίδευσης - Κέντρο για τη Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία - Μέλη ΔΕΠ	31/12/2024
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	ΣΣ3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	ΣΠ3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Δ1.4.15 (ΔΠ) Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	8,32 %	9%	- Δράσεις ενημέρωσης για το θεσμό της πρακτικής άσκησης - Αύξηση των φορέων συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	- Αντιπρύτανης Διοίκησης και Φοιτητικής Μέριμνας - Ακαδημαϊκές Μονάδες - Γρ. Πρακτικής Άσκησης	31/12/2024

			Γ5.1 (ΕΕ) Δράσεις διασύνδε σης σε επίπεδο Ιδρύματος (πλήθος στο ημερολογι ακό έτος)	29	30	- Δράσεις ενημέρωσης - Μελέτη απορρόφησης αποφοίτων ανά διετία - Επικαιροποίηση ιστοσελίδας Γρ. Διασύνδεσης, Σπουδών και Σταδιοδρομίας	- Διοίκηση - Αντιπρύτανης Διοίκησης και Φοιτητικής Μέριμνας - Ακαδημαϊκές Μονάδες - Γρ. Διασύνδεσης, Σπουδών και Σταδιοδρομίας	31/12/2024
		ΣΠ3.1.2 Προώθησ η της λειτουργία ς του ΚΕΔΙΒΙΜ	ΜΟΔΙΠ6 Πλήθος προγραμ μάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ. Μ.	4	7	- Δημιουργία και προσφορά προγραμμάτων σε σύγχρονα αντικείμενα - Προβολή προγραμμάτων σπουδών	- Αντιπρύτανης Έρευνας, Ανάπτυξης και Διά βίου Εκπαίδευσης - ΚΕΔΙΒΙΜ	31/12/2024
	ΣΣ3.2 Ενίσχυσ η της διασύνδ εσης με την κοινωνί α	3.2.1 Βελτίωση της αναγνωρισ ιμότητας του Πανεπιστη μίου	ΧΠ12 Πλήθος δράσεων ενημέρωσ ης μαθητών (ημερολογ ιακό)	2	3	- Δράσεις ενημέρωσης	- Διοίκηση - Αντιπρύτανης Διοίκησης και Φοιτητικής Μέριμνας - Γρ. Διασύνδεσης, Σπουδών και Σταδιοδρομίας - Ακαδημαϊκές	31/12/2024

							Μονάδες	
			Δ32. (ΣΣ) Ετήσιο πλήθος δημοσιευ μάτων για το έργο και τα επιτεύγμα τα του Πανεπιστ ημίου	62	80	- Παρακολούθηση των δραστηριοτήτων και των επιτευγμάτων του Πανεπιστημίου	- Διοίκηση - Τμ. Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων	31/12/2024
			ΜΟΔΙΠ 5 Πλήθος Εκδηλώσ εων (π.χ Ημερίδων , Συνεδρίω ν (Επιστημ ονικών , διεθνών κλπ), Διαλέξεω ν, παρουσια ση βιβλίου) που πραγματο ποιούνται	23	25	- Ενίσχυση συνεργασιών για τη διεξαγωγή σχετικών εκδηλώσεων - Ενθάρρυνση και υποστήριξη διεξαγωγής σχετικών εκδηλώσεων	- Διοίκηση - Ακαδημαϊκές Μονάδες - Μέλη Ακαδημαϊκής Κοινότητας - Τμ. Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων	31/12/2024

			στο Πανεπιστήμιο ετησίως (ημερολογιακό έτος)					
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	ΣΣ4.1 Διεθνοποίηση	ΣΠ4.1.1 Ενίσχυση κινητικότητας μελών ακαδημαϊκής κοινότητας	M1.196 Πλήθος εκπαιδευτικών συνεργασιών με ΑΕΙ εξωτερικού	108	112	- Επιδίωξη σύναψης και διατήρησης Μνημονίων Συνεργασίας και διμερών συνεργασιών κινητικότητας - Δράσεις ενημέρωσης για τη συμμετοχή των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στην κινητικότητα - Επικαιροποίηση ιστοσελίδας Γρ. Erasmus		31/12/2024
			Δ1.4.34 (ΔΠ) Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	2,01 %	2,50 %		- Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Διασφάλισης Ποιότητας - Γρ. Erasmus	31/12/2024

			Δ1.4.35 (ΔΠ) Ετήσιο ποσοστό εισερχόμε νων φοιτητών ERASMU S στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,73 %	0,90 %			31/12/2024
			Δ1.3.18 (ΔΠ) Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμε νων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMU S στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	5,63 %	5,80 %			31/12/2024

			Δ1.3.19 (ΔΠ) Ετήσιο ποσοστό εισερχόμε νων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMU S προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος	16,90 %	17,5 0%			31/12/2024
		ΣΠ4.1.2 Συμμετοχή σε διεθνείς λίστες κατάταξης	Πλήθος Συμμετοχ ών σε Συστήματ α Κατάταξη ς	5	6	- Διερεύνηση συστημάτων κατάταξης και υποβολής στοιχείων	- Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Διασφάλισης Ποιότητας - Τμ. Διασφάλισης Ποιότητας - Επιτροπή Παρακολούθησης και Αξιολόγησης της κατάταξης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου σε πίνακες διεθνούς κατάταξης	31/12/2024

	ΣΣ4.2 Προσέλευση αλλοδαπών φοιτητών	ΣΠ4.2.1 Ενίσχυση της προβολής του Πανεπιστημίου σε διεθνές επίπεδο	Δ1.1 (ΕΕ) Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	4,30 %	4,60 %	- Συστηματική προβολή του Πανεπιστημίου και των δραστηριοτήτων του, όπως και των παρεχόμενων προγραμμάτων σπουδών σε διεθνές επίπεδο, αξιοποιώντας πλατφόρμες όπως η δράση Study in Greece. -Ανάπτυξη υπηρεσιών υποδοχής και υποστήριξης αλλοδαπών φοιτητών/τριών. - Επικαιροποίηση αγγλικής ιστοσελίδας.		31/12/2024
			Δ5.2 (ΕΕ) Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών	0,39 %	0,40 %	- Διοίκηση - Ακαδημαϊκές Μονάδες - Τμ. Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων - Τμ. Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών και Υποδομών/ΚΠΔ		31/12/2024

<p>Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο</p>	<p>ΣΣ5.1 Βιώσιμη λειτουργία</p>	<p>ΣΣ.5.1.1 Προώθηση της "πράσινης" λειτουργίας του Πανεπιστημίου</p>	<p>ΧΠ19 Βαθμός ικανοποίησης από την «πράσινη» λειτουργία του Πανεπιστημίου</p>	<p>3,98/5</p>	<p>4/5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Δράσεις ανακύκλωσης ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού, μπαταριών, μελανοδοχείων και toner - Βελτίωση ενεργειακής απόδοσης κτιρίων - Μείωση κατανάλωσης ενέργειας - Διατήρηση φυσικού περιβάλλοντος χώρου 	<ul style="list-style-type: none"> - Διοίκηση - Αντιπρύτανης Οικονομικών και Προγραμματισμού - Τμ. Συντήρησης Εγκαταστάσεων, Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Προσβασιμότητας ΑμεΑ 	<p>31/12/2024</p>
		<p>ΣΠ5.1.2 Ανάπτυξη νέου ιστοτόπου του Πανεπιστημίου</p>	<p>ΜΟΔΙΠ7 Νέος ιστοτόπος του Πανεπιστημίου</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Ενέργειες ανάπτυξης και ολοκλήρωσης νέου ιστοτόπου Ιδρύματος 	<ul style="list-style-type: none"> - Διοίκηση - ΜΟΔΙΠ - Τμ.Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών και Υποδομών/ΚΠΔ 	<p>31/12/2024</p>
	<p>ΣΣ5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των</p>	<p>ΣΠ5.2.1 Πρόληψη διακρίσεων και ανισοτήτων</p>	<p>ΧΠ25 Πλήθος δράσεων (π.χ. διαλέξεις/εκδηλώσεις/σεμινάρια) ΕΙΦ</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης σε θέματα ισότητας των φύλων 	<ul style="list-style-type: none"> - Επιτροπή Ισότητας των Φύλων 	<p>31/12/2024</p>

	μελών της ακαδημ αϊκής κοινότητ ας							
			E4.1 (EE) Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έ ργα προσβασι μότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολ ογισμό	0	1,50 %	- Εύρεση πόρων	- Διοίκηση	31/12/2024
			ΧΠ26 Βαθμός ικανοποιή σης από τις παροχές πρόσβασ ης ΑμεΑ που διαθέτει το Πανεπιστ	3,78/ 5	4/5	- Ενίσχυση δράσεων για έργα προσβασιμότητας των ΑμεΑ		31/12/2024

			ήμιο					
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	ΣΣ6.1 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών	ΣΠ6.1.1 Ίδρυση θεσμοθετημένων εργαστηρίων	M3.139 Σύνολο των θεσμοθετημένων εργαστηρίων (με ΦΕΚ) από όλα τα Τμήματα	7	8	- Σχέδιο δράσης για την ίδρυση νέου θεσμοθετημένου εργαστηρίου στο Τμήμα Γεωγραφίας	- Τμήμα Γεωγραφίας - Διοίκηση	
		ΣΠ6.1.2 Διατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών	ΧΠ29 Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από κτηριακές υποδομές	4,22/ 5	4,25/ 5	- Συντήρηση υπαρχόντων κτιριακών υποδομών	- Διοίκηση - Αντιπρύτανης Οικονομικών και Προγραμματισμού - Τμ. Συντήρησης Εγκαταστάσεων, Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Προσβασιμότητας ΑμεΑ	31/12/2024

			ΧΠ20 Βαθμός ικανοποίη σης μελών ακαδημαϊ κής κοινότητα ς από το ΚΠΔ	4,1/5	4,15 /5	- Συντήρηση και αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών	- Διοίκηση - Αντιπρύτανης Οικονομικών και Προγραμματισμού - Τμ.Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών και Υποδομών/ΚΠΔ	31/12/2024
	ΣΣ6.2 Βελτίωσ η επιπέδο υ υπηρεσι ών	ΣΠ6.2.1Δι ατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματο λόγια αξιολόγησ ης υποδομών	Δ24 Μέσος βαθμός ικανοποίη σης μελών ακαδημαϊ κής κοινότητα ς από περιβάλλ ον/ υποδομές & υπηρεσίε ς στο σχετικό ερωτηματ ολόγιο αξιολόγησ ης (συνολικά	4,18/ 5	4,25 /5	- Αποτελεσματική συντήρηση υποδομών, φύλαξη χώρων και συντήρηση και αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών	- Διοίκηση - Αντιπρύτανης Οικονομικών και Προγραμματισμού - Τμ.Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών και Υποδομών/ΚΠΔ - Τμ. Συντήρησης Εγκαταστάσεων, Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Προσβασιμότητας ΑμεΑ	31/12/2024

)					
		ΣΠ6.2.2 Βελτίωση αποτελεσ ματικότητας υπηρεσιώ ν	Δ28 Ποσοστό συμμετοχ ής ετησίως σε εξωϊδρυμ ατικές ή/και ενδοϊδρυμ ατικές ενέργειες επιμόρφω σης (Διοικητικ ό προσωπι κό, μόνιμοι/Δ ΑΧ)	30,56 %	34 %	- Διευκόλυνση συμμετοχής διοικητικού προσωπικού σε επιμορφωτικές δράσεις	- Αντιπρύτανης Διοίκησης και Φοιτητικής Μέριμνας - Δ/ση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Προσωπικού	31/12/2024
			Δ1.032-2 1 (ΔΠ) Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχι ακών φοιτητών ανά υπάλληλο	156,2 9	150	- Ικανή στελέχωση Γραμματειών - Εξορθολογισμός αριθμού εισακτέων - Αύξηση ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης σπουδών	- Διοίκηση - Αντιπρύτανης Διοίκησης και Φοιτητικής Μέριμνας - Δ/ση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Προσωπικού	31/12/2024

			Γραμματείας Τμήματος				- Ακαδημαϊκές Μονάδες	
			ΧΠ30 Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από τις Γραμματείες Τμημάτων	4,5/5	4,55 /5	- Ενίσχυση δεξιοτήτων προσωπικού Γραμματείας - Ικανή στελέχωση Γραμματειών	- Διοίκηση - Αντιπρύτανης Διοίκησης και Φοιτητικής Μέριμνας - Δ/ση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Προσωπικού - Ακαδημαϊκές Μονάδες	31/12/2024
	ΣΣ6.3 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	ΣΠ6.3.1, όπως ΣΠ1.2.2 Διατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου / προγραμμάτων	βλ. και σχετικούς δείκτες Δ2, ΧΠ3, ΧΠ4, ΧΠ9 στον ΣΠ1.2.2					31/12/2024

		σπουδών						
	ΣΣ6.4 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	ΣΠ6.4.1 Αύξηση της συμμετοχής στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης	ΧΠ31 (ΣΣ) Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΠΣ	14%	20%			31/12/2024
			ΧΠ32 (ΣΣ) Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΜΣ	25%	30%	- Ενημερωτικές δράσεις για τις διαδικασίες αξιολόγησης - Ανατροφοδότηση αποτελεσμάτων, ανάληψη μέτρων και δημοσιοποίηση αυτών	- Διοίκηση - Αντιπρύτανης Διοίκησης και Φοιτητικής Μέριμνας - Αντιπρύτανης Οικονομικών και Προγραμματισμού - Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Διασφάλισης Ποιότητας	31/12/2024
							- Αντιπρύτανης Έρευνας, Ανάπτυξης και Διά Βίου Εκπαίδευσης	

			ΧΠ33 (ΣΣ) Ποσοστό συμμετοχής μελών ακαδημαϊκής κοινότητας στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών	8%	10%			31/12/2024
			ΧΠ34 (ΣΣ) Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΠΣ)	49%	80%			31/12/2024

			ΧΠ35 (ΣΣ) Ποσοστό συμμετοχ ής αποφοίτω ν στα ερωτηματ ολόγια αξιολόγησ ης προγραμ μάτων σπουδών (ΠΜΣ)	34%	80%			31/12/2024
--	--	--	---	-----	-----	--	--	------------

Παράρτημα 2 - Αποτίμηση Στρατηγικού Σχεδίου

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	ΣΤΟΧΟΣ ΜΣΣ 2022-2023/2023 (από Συνεδρίαση 13/11/23 ΜΣΣ)	Τιμή (πραγματική) 2022-2023/2023	Ποσοστό επίτευξης στόχου	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης για όλες τις Σχολές	A2.1	Έκθεση Επίδοσης	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμός Τμημάτων	Η αναλογία του συνόλου των ενεργών Π.Μ.Σ. ως προς το σύνολο των Τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος (ως ενεργά ορίζονται τα Π.Μ.Σ. τα οποία λειτουργούσαν κατά το έτος καταχώρησης των δεδομένων) ως προς το σύνολο των Τμημάτων του Ιδρύματος.	2,5	2,5	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης για όλες τις Σχολές</p>	<p>A2.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Αναλογία μεταπτυχιακών /προπτυχιακών φοιτητών</p>	<p>Η αναλογία του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζονται στο άρθρο 34 παρ. 1 του ν. 4777/2021. Υπολογίζεται από το πηλίκο των μεταπτυχιακών του Ιδρύματος ως προς τους ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές σε όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος.</p>	<p>0,38</p>	<p>0,31</p>	<p>81,58%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών</p>	<p>Δ3.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο</p>	<p>Ποιοτικός δείκτης που αποτυπώνει τη συμμετοχή του Ιδρύματος σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο και ο οποίος λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ.</p>	<p>ΟΧΙ</p>	<p>ΟΧΙ</p>		<p>ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟ ΠΟΙΗΜΕΝΟΣ</p>

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή ή Ανάπτυξη</p>	<p>1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών</p>	<p>Δ3.3</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα</p>	<p>Η αναλογία του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών, ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών του Ιδρύματος (βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος) ως προς το συνολικό αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος. Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα πλαίσια υλοποίησης</p>	<p>2,8</p>	<p>3</p>	<p>107,14%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	--	---	-------------	----------------------------	---	---	------------	----------	----------------	----------------------------

						ερευνητικών προγραμμάτων.				
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ5.1	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	2	2	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	ΧΠ1	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Πλήθος θερινών σχολείων ανά έτος		4	4	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση η Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή ή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους</p>	<p>Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του δείκτη θα υπολογιστεί ο μέσος όρος των δυο τελευταίων ετών.</p>	<p>53%</p>	<p>57,96%</p>	<p>109,37%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	---	---	-------------	----------------------------	--	--	------------	---------------	----------------	----------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση η Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή ή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)</p>	<p>Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (ν) από όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους ν συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.</p>	<p>30%</p>	<p>34,11%</p>	<p>113,70%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	---	---	-------------	----------------------------	---	---	------------	---------------	----------------	----------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση η Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή ή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.3</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου</p>	<p>Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το πηλίκο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες Χ ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.</p>	<p>1,42</p>	<p>1,38</p>	<p>102,82%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	---	---	-------------	----------------------------	---	---	-------------	-------------	----------------	----------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση η Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή ή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A3.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Αναλογία διδακτορικώ ν διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εν ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων του Ιδρύματος, οι οποίοι έχουν εγγραφεί τα τελευταία 4 έτη και διατηρούσαν την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα και το έτος αναφοράς, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>1,7</p>	<p>1,55</p>	<p>91,18%</p>	<p>ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	----------------------------	--	--	------------	-------------	---------------	--------------------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A5.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Θέση του Α.Ε.Ι. στις διεθνείς αξιολογήσεις</p>	<p>Η σχετική θέση του Ιδρύματος σε διεθνείς αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση του Ιδρύματος μεταξύ των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU, THE, Scimago, GS και Webometrics. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1-300 λαμβάνει 120 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 300-500 λαμβάνει 100 μόρια, 500-800 λαμβάνει 80 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 800-1000 λαμβάνει 60 μόρια και η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1000-1200 λαμβάνει 40 μόρια.</p>	<p>501-600</p>	<p>501-600</p>	<p>100%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	---	-------------	------------------------	---	--	----------------	----------------	-------------	------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση η Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή ή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A5.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Θέση Τμημάτων/ Σχολών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσει ς</p>	<p>Η σχετική θέση επιστημονικών περιοχών του Ιδρύματος σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης κατά το έτος αναφοράς. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση που έχει καταλάβει κάποια επιστημονική περιοχή του Ιδρύματος στις πιο πρόσφατες αξιολογήσεις επιστημονικών περιοχών των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU και THE. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1-100 λαμβάνει 80 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 100-250 λαμβάνει 50 μόρια, και η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 250-500 λαμβάνει 30 μόρια.</p>	<p>250-500 (THE: 401-500)</p>	<p>401-500</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	----------------------------	---	---	---------------------------------------	----------------	----------------	----------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A6.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό</p>	<p>Το ποσοστό των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των συγκεκριμένων Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, βάσει στοιχείων που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π., ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>75%</p>	<p>75,00%</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A7.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος</p>	<p>Η συνολική βαθμολογία που έλαβε το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.) του Ιδρύματος κατά τη διαδικασία αξιολόγησης-πιστοποίησης του από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Η βαθμολογία με πλήρη συμμόρφωση λαμβάνει 150 μόρια, η ικανοποιητική</p>	<p>ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ</p>	<p>ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ</p>		<p>ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟ ΠΟΙΗΜΕΝΟΣ</p>

						συμμόρφωση 100 και η μερική 50 μόρια.				
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ1.4.46-211	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου		7,2	7,52	104,44%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ1.016-22	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Αναλογία Διδασκομένων - Διδασκόντων		28	28,61	97,82%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ1.3.20-211		Ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ, ως προς το σύνολο των μελών ΔΕΠ.	4,20%	28,61	125,31%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ2.	Προηγούμενη Στοχοθεσία	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου	4,4/5	4,32	98,18%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ2	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών (ΓΔ, ΠΑ, Erasmus)	4,5/5	4,4	99,93%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ3	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης αποφοίτων από τα ΠΠΣ	4,4/5	4,2	95,54%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ4	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης αποφοίτων από τα ΠΜΣ	4,4/5	4,15	94,30%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ5	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class (μαθήματα e-class/ προσφερόμενα)	100%	100,00%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ6	Νέος προτεινόμεν ος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class	100%	100,00%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ7	Νέος προτεινόμεν ος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που υποστηρίζο νται από βιντεοσκοπ ημένες διαλέξεις	20%	20,28%	101,38%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή ή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ8	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένες διαλέξεις	Σύνολο μαθημάτων ΠΜΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα	23%	23,00%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή ή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ1.104-22	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες- βραβεία		1,80%	5,47%	304,10%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ9	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βραβείο εξαιρετικής διδασκαλίας		ΝΑΙ	ΟΧΙ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟ ΠΟΙΗΜΕΝΟΣ
Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Δείκτης	Περιγραφή Δείκτη	ΣΤΟΧΟΣ ΜΣΣ 2022-2023/2023 (από Συνεδρίαση 13/11/24 ΜΣΣ)	Τιμή (πραγματική) 2022-2023/2023	Ποσοστό επίτευξης στόχου	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B3.1	Έκθεση Επίδοσης	Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση	Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στον δημόσιο κατάλογο που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Clarivate Analytics και καταγράφει τους επιστήμονες με	1	0	0,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Πανεπιστήμιο						απήχηση στο άνω 1% του Web of Science κατά το έτος αναφοράς.				
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα</p>	<p>B3.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση</p>	<p>Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος με σημαντική αναγνώριση κατά το έτος αναφοράς. Η σημαντική αναγνώριση περιλαμβάνει: 1. Αναγόρευση μέλους Ακαδημίας 2. Απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα 3. Προεδρία σε διεθνείς αναγνωρίσιμους επιστημονικούς οργανισμούς/εταιρείες 4. Editor in chief σε περιοδικά στα άνω δύο τεταρτημόρια της Scimargo (scopus / web of science) 5. Απονομή σημαντικού/διεθνώς αναγνωρισμένου βραβείου / παρασήμου για αναγνώριση επιστημονικού έργου (π.χ. Palmes académiques) 6. Κρατικό βραβείο (λογοτεχνίας/βιβλίων, κ.λπ.). Η ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί ονομαστικό κατάλογο που υποβάλλει η</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>150,00%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	--	---	-------------	------------------------	--	---	----------	----------	----------------	------------------------

						ΜΟ.ΔΙ.Π. Το σύνολο των μορίων που προκύπτει από αυτόν τον δείκτη διαιρείται με συντελεστή κανονικοποίησης 1 για ΑΕΙ με έως 12 Τμήματα, 2 για ΑΕΙ με 13- 24 Τμήματα και 3 για ΑΕΙ με 25 Τμήματα και άνω.				
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	A4.1.1	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	6,2	5,33	85,97%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	A4.2.1	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.	1300	1.250,68	96,21%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B4.2	Έκθεση Επίδοσης	Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών	Το ισοδύναμο πλήθος θέσεων εργασίας πλήρους απασχόλησης (Full-Time Equivalent) για ερευνητές εξωτερικούς συνεργάτες που δημιούργησε το Ίδρυμα μέσω χρηματοδοτούμενης έρευνας. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αμοιβών ερευνητών του	93	86,46	92,97%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

						Ιδρύματος με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη ως προς την ετήσια μέση δαπάνη αναφοράς (20.000 €) για ερευνητή πλήρους απασχόλησης.				
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	ΧΠ10	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Μέσο πλήθος μεταδιδάκτορων ανά μέλος ΔΕΠ	Συνολικά οι μεταδιδάκτορες του ημερολογιακού έτους	0,5	0,21	42,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B1.1	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο πλήθος διδασκωτικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ανακηρυχθέντων διδασκωτικών κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε όλα τα Π.Δ.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	0,2	0,24	120,00%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B1.2	Έκθεση Επίδοσης	Επιστημονικές δημοσιεύσεις /διδάκτορα	Η αναλογία του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των νέων διδασκόντων ως προς το σύνολο των νέων διδασκόντων κατά το έτος αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται ως το πηλίκο του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των υποψήφιων διδασκόντων μέχρι την αναγόρευσή τους σε όλα τα Π.Δ.Σ. του Ιδρύματος κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των νέων διδασκόντων του Ιδρύματος.	5	13,11	262,22%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
---	--	---	------	-----------------	---------------------------------------	---	---	-------	---------	---

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.1	Έκθεση Επίδοσης	Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία της συνολικής χρηματοδότησης από έργα ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης από έργα στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος (ΕΣΠΑ, ΕΕ, διεθνείς φορείς, εθνικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	75000	84.391,67€	112,52%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.2	Έκθεση Επίδοσης	Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος από Διεθνή Ανταγωνιστικά Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και	27.000,00 €	49.232,78€	182,34%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

						της ΓΓΕΚ ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.				
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.3	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των ενεργών έργων που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πλήθος των ενεργών έργων στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	2,5	2,53	101,20%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.4	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των ευρωπαϊκών ενεργών έργων που συντονίζονται από το ίδρυμα, τα οποία αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το ηλικό του συνόλου των ενεργών ευρωπαϊκών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	0,06	0,05	83,33%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.5	Έκθεση Επίδοσης	Έργα ERC	Το πλήθος των έργων του Ιδρύματος που χρηματοδοτούνται από το European Research Council (ERC), βάσει της δημόσιας αναφοράς τους στην επίσημη ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.	0	0		ΜΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B4.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό δαπανών του Ε.Λ.Κ.Ε. για την κάλυψη εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά καθήκοντα επί του τακτικού προϋπολογισμού	Η ποσοστιαία αναλογία των δαπανών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) για την κάλυψη των αμοιβών ερευνητών εξωτερικών συνεργατών ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αμοιβών των ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη του Ιδρύματος ως προς το σύνολο του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	129%	112,07%	86,87%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	ΧΠ11	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από υπηρεσίες του ΕΛΚΕ	3/5 λόγω αναδιάρθρωσης	3,47	115,73%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ	
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.2	Έκθεση Επίδοσης	Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας	Ο συνολικός αριθμός των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (πατέντες) του Ιδρύματος από εθνικό, ευρωπαϊκό ή άλλον διεθνή φορέα, που απονεμήθηκαν στη διάρκεια του έτους αναφοράς.	1	1	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.4	Έκθεση Επίδοσης	Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνολογικούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού	Η ποσοστιαία αναλογία των εσόδων από πατέντες/συμμετοχή σε τεχνολογικούς/license agreements ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο της χρηματοδότησης ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων ως προς τη χρηματοδότηση του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	0,001	0	0,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.3	Έκθεση Επίδοσης	Αριθμός τεχνολογικών ή start-ups που ιδρύθηκαν	Ο συνολικός αριθμός των τεχνολογικών του Ιδρύματος που ιδρύθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς.	1	0		ΜΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ2.1	Έκθεση Επίδοσης	Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων ISO προς το σύνολο των εργαστηρίων	Η ποσοστιαία αναλογία των εργαστηρίων που είναι πιστοποιημένα σύμφωνα με διεθνή πρότυπα (πχ ISO) ως προς το συνολικό αριθμό των εργαστηρίων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εργαστηρίων που έχουν λάβει πιστοποίηση «ISO» ως προς το συνολικό αριθμό των θεσμοθετημένων εργαστηρίων του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	0	0,00%		ΜΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ
Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Ανάλυση Στόχου	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Δείκτης	Περιγραφή Δείκτη	ΣΤΟΧΟΣ ΜΣΣ 2022-2023/2023 (από Συνεδρίαση 13/11/24 ΜΣΣ)	Τιμή (πραγματική) 2022-2023/2023	Ποσοστό επίτευξης στόχου	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Γ1.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό Τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση	Το ποσοστό των τμημάτων τα οποία συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των τμημάτων του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	100%	100,00%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Γ1.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	Το ποσοστό των ενεργών φοιτητών οι οποίοι συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των ενεργών φοιτητών που ολοκλήρωσε την προγραμματισμένη για το έτος πρακτική άσκηση ως	8,80%	9,43%	107,15%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

						προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.				
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Γ5.1	Έκθεση Επίδοσης	Δράσεις διασύνδεσης σε επίπεδο Ιδρύματος (πλήθος στο ημερολογιακό έτος)	Ποιοτική αποτίμηση των δράσεων διασύνδεσης του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας, ιδίως δράσεις καθοδήγησης φοιτητών για εύρεση εργασίας, ημέρες καριέρας και μελέτες απορρόφησης αποφοίτων, βάσει σχετικής έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και ελέγχεται από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Λαμβάνοντας υπόψη και τον αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος, ο δείκτης αποδίδει 40, 20 ή 0 μόρια για εξαιρετική, συνήθη, ή ελλιπή δραστηριότητα, αντίστοιχα.	29	18	62,07%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Ε1.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γρ. Διασύνδεσης	Το ποσοστό του συνολικού αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων που απασχολούνται στο Γραφείο Διασύνδεσης ως προς τον συνολικό αριθμό των διοικητικών υπαλλήλων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το σύνολο των εργαζομένων στο Γραφείο Διασύνδεσης (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) ως προς το σύνολο του διοικητικού προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	2,7	0,00%	0,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
--	--	---	------	-----------------	--	--	-----	-------	-------	----------------------------

<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>3.1.2 Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ</p>	<p>Γ3.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που οργανώθηκαν από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (εφεξής Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των συγκεκριμένων προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>0,15</p>	<p>0,05</p>	<p>33,33%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	---	---	-------------	------------------------	---	--	-------------	-------------	---------------	-----------------------------------

<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>3.1.2 Πρώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ</p>	<p>Γ3.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό σπουδαστών σε προγράμματα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στο συνολικό αριθμό ενεργών φοιτητών</p>	<p>Η ποσοστιαία αναλογία των σπουδαστών σε προγράμματα που οργανώθηκαν από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό των ενεργών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του αριθμού των σπουδαστών που συμμετέχουν στα συγκεκριμένα προγράμματα ως προς το συνολικό αριθμό των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>4%</p>	<p>4,43%</p>	<p>110,83%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές</p>	<p>3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία</p>	<p>3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές</p>	<p>ΧΠ12</p>	<p>Νέος προτεινόμενος δείκτης</p>	<p>Πλήθος δράσεων ενημέρωσης μαθητών</p>	<p>ημερολογιακό</p>	<p>3</p>	<p>8</p>	<p>266,67%</p>	<p>ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>

Σ Πανεπιστή μιο										
Προτεραιό τητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφέ ς Πανεπιστή μιο	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεση ς με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημ ίου στους μαθητές	Δ31.	Προηγούμε νη Στοχοθεσία	Πλήθος Εκδηλώσεω ν (π.χ Ημερίδων, Επιστημονι κών Συνεδρίων, Διαλέξεων, παρουσιασ η βιβλίου, όχι τα στοιχεία του δείκτη ε1.3) που πραγματοπ οιούνται στο Πανεπιστήμ ιο ετησίως (ημερολογια κό έτος)	21	19	90,48%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ	

<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία</p>	<p>3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές</p>	<p>Δ3.3</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα</p>	<p>Η αναλογία του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών, ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών του Ιδρύματος (βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος) ως προς το συνολικό αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος. Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα πλαίσια υλοποίησης</p>	<p>2,8</p>	<p>3</p>	<p>1,0714</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	---	---	------------	----------	---------------	------------------------

						ερευνητικών προγραμμάτων.				
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές	ΧΠ13	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΧΠ (από 2023)	αφορά σε μοναδικούς επισκέπτες (ημερολογιακά)	800000	705.528,00	88,19%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές	ΧΠ14	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Πλήθος δράσεων κοινωνικής ευθύνης (ημερολογιακό)		3	7	233,33%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Δείκτης	Περιγραφή Δείκτη	ΣΤΟΧΟΣ ΜΣΣ 2022-2023/2023 (από Συνεδρίαση 13/11/24 ΜΣΣ)	Τιμή (πραγματική) 2022-2023/2023	Ποσοστό επίτευξης στόχου	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.1 Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ5.1	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	2	2	1	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.1 Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ3.2	Έκθεση Επίδοσης	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο	Ποιοτικός δείκτης που αποτυπώνει τη συμμετοχή του Ιδρύματος σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο και ο οποίος λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ.	ΟΧΙ	ΟΧΙ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟ ΠΟΙΗΜΕΝΟΣ

<p>Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</p>	<p>4.1 Διεθνοποίηση</p>	<p>4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας</p>	<p>Δ2.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών</p>	<p>Το ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό στο πλαίσιο του «ERASMUS» ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>4,50%</p>	<p>2,67%</p>	<p>59,29%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	-----------------------------	---	-------------	----------------------------	--	--	--------------	--------------	---------------	---

<p>Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</p>	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ2.2	Έκθεση Επίδοσης	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των εισερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο πλαίσιο του «ERASMUS» με προέλευση το εξωτερικό ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	0,80%	1,06%	132,24%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
<p>Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</p>	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ2.3	Έκθεση Επίδοσης	Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	Το ποσοστό των εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για διδασκαλία που αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο	5,70%	7,89%	138,50%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

						του συνόλου των μελών Δ.Ε.Π. που μετακινήθηκαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.				
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ2.4	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος ξενόγλωσσων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές ως ποσοστό του συνολικού αριθμού μαθημάτων	Η ποσοστιαία αναλογία των ξενόγλωσσων μαθημάτων των Π.Π.Σ. τα οποία προσφέρονται για αλλοδαπούς φοιτητές ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων των Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ξενόγλωσσων προσφερόμενων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές από τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	15%	14,96%	99,74%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</p>	<p>4.1 Διεθνοποίηση</p>	<p>4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητα</p>	<p>Δ6.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος</p>	<p>Το ποσοστό των εισερχόμενων διδασκόντων με προέλευση το εξωτερικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής «ERASMUS», ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εισερχομένων διδασκόντων μέσω «ERASMUS» από Ιδρύματα του εξωτερικού, ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>17%</p>	<p>14,47%</p>	<p>85,14%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	-----------------------------	--	-------------	----------------------------	--	---	------------	---------------	---------------	---

<p>Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</p>	<p>4.1 Διεθνοποίηση</p>	<p>4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητα</p>	<p>Δ6.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα</p>	<p>Η αναλογία του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών σε Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ. με προέλευση από Ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών στο Ίδρυμα ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων του Ιδρύματος (ο «επισκέπτης καθηγητής» θα πρέπει να έχει αναλάβει τη διδασκαλία μαθήματος ή μέρους αυτού, πέραν των ενδεχόμενων ερευνητικών συνεργασιών).</p>	<p>0</p>	<p>0</p>		<p>ΜΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜ ΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ</p>
--	-----------------------------	--	-------------	----------------------------	--	---	----------	----------	--	---

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	4.2.1 Καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών	Δ1.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	4,50%	4,94%	109,69%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	4.2.1 Καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών	Δ5.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών	Το ποσοστό των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	0,39%	0,74%	190,50%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Δείκτης	Περιγραφή Δείκτη	ΣΤΟΧΟΣ ΜΣΣ 2022-2023/2023 (από Συνεδρίαση 13/11/24 ΜΣΣ)	Τιμή (πραγματική) 2022-2023/2023	Ποσοστό επίτευξης στόχου	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ16	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ανακύκλωση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών αποβλήτων (kg/έτος)		600	1.552,00	258,67%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία:	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ17	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Εγκατεστημένη ισχύς ηλεκτροπαραγωγής από ανανεώσιμες πηγές (kW)		18	0		ΜΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ

Βιώσιμο Πανεπιστήμιο										
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ18	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας (kwh/έτος)		1.000.000	1.055.951	94,40%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ19	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης από την «πράσινη» λειτουργία του Πανεπιστημίου		4/5	3,78	94,38%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ20	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από το ΚΠΔ		4,1	4,08	99,44%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ5	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class		100%	100,00%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ6	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class		100%	100,00%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ7	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένες διαλέξεις	Σύνολο μαθημάτων ΠΠΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα	19%	20,28%	101,38%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ8	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένες διαλέξεις	Σύνολο μαθημάτων ΠΜΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα	22%	23,00%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ21	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Μηχανισμός διαχείρισης και ανανέωσης ιστοτόπων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)		ΝΑΙ	ΝΑΙ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟ ΠΟΙΗΜΕΝΟΣ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ22	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό υπηρεσιών που παρέχονται ηλεκτρονικά προς φοιτητές	90%	90,00%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ23	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό υπηρεσιών που παρέχονται ηλεκτρονικά προς διοικητικό προσωπικό	40%	40,00%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ24	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Χρόνος αντικατάστασης εξοπλισμού (Η/Υ) κάθε 5 έτη	100%	100%	0,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E2.1	Έκθεση Επίδοσης	Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π. Η αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Ο δείκτης υπολογίζεται ως ο μέσος όρος της αναλογίας γυναικών/ανδρών: α) στο σύνολο των μελών ΔΕΠ και β) στις νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ μέσα στο έτος αναφοράς.	0,45	1,11	247,47%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E3.2	Έκθεση Επίδοσης	Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές	Η αναλογία του συνολικού αριθμού εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού υποστήριξης για κάθε 1.000 ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του πλήθους που αφορά εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό ως προς το πλήθος των προπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος διαιρεμένο διά 1.000.	0,91	2,31	254,26%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E4.1	Έκθεση Επίδοσης	Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα για προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	Η ποσοστιαία αναλογία των δαπανών για δράσεις στήριξης/έργων προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού ύψους των ετήσιων δαπανών του Ιδρύματος για τη βελτίωση της προσβασιμότητας των	1,50%	1,81%	120,95%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

						ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό ύψος του Τακτικού.				
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E4.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑΜΕΑ	Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας του Ιδρύματος.	100%	100,00%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E1.2	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές	Ο συνολικός αριθμός των επιστημονικών συνεδρίων που οργανώθηκαν από τους φοιτητές του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς. Υπολογίζεται και δηλώνεται από το Ίδρυμα, σε επίπεδο τμημάτων, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π..	1	1	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E1.3	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το ίδρυμα ή/και τα Τμήματα	Ο συνολικός αριθμός των διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώθηκαν κατά το έτος αναφοράς υπό την αιγίδα και με τη χορηγία του Ιδρύματος, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π., διαιρείται με τον αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος	0,3	1,25	416,67%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	ΧΠ25	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Πλήθος δράσεων (π.χ. διαλέξεις/εκδηλώσεις/σεμινάρια) ΕΙΦ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ 2/ΕΤΟΣ)		2	2	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	ΧΠ26	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης από τις παροχές πρόσβασης ΑμεΑ που διαθέτει το Πανεπιστήμιο	4/5	3,76	93,89%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.3 Εμπέδωση κουλτούρας λογοδοσίας	ΧΠ27	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ολοκλήρωση αναβάθμισης του Πληροφορικού Συστήματος συγκεντρωσης δεδομένων ποιότητας της ΜΟΔΙΠ	100%	100%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.3 Εμπέδωση κουλτούρας λογοδοσίας	ΧΠ28	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ολοκλήρωση διασύνδεσης πληροφοριακών συστημάτων ΧΠ με πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ		100%	100%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Δείκτης		ΣΤΟΧΟΣ ΜΣΣ 2022-2023/2023 (από Συνεδρίαση 13/11/24 ΜΣΣ)	Τιμή (πραγματική) 2022-2023/2023	Ποσοστό επίτευξης στόχου	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών</p>	<p>6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών</p>	<p>E4.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑμεΑ</p>	<p>Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας του Ιδρύματος.</p>	<p>100%</p>	<p>100,00%</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών</p>	<p>6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών</p>	<p>Δ1.076</p>	<p>Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ</p>	<p>Πλήθος αιθουσών διδασκαλίας , ως προς το πλήθος των ΠΠΣ του Ιδρύματος.</p>		<p>4,25</p>	<p>4,25</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών	6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών	Δ1.077	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Πλήθος αιθουσών διδασκαλίας , ως προς το πλήθος των ΠΜΣ του Ιδρύματος.	1,8	1,55	85,86%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.2 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών	6.2.1 Συντήρηση υπαρχόντων κτιριακών υποδομών	ΧΠ29	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από κτηριακές υποδομές	4,23	4,07	96,26%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.2 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών	6.2.2 Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών	ΧΠ20	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από το ΚΠΔ	4,1	4,08	99,44%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ24.	Προηγούμενη στοχοθεσία	Μέσος βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από περιβάλλον / υποδομές & υπηρεσίες στο σχετικό ερωτηματολόγιο	4,2	4,32	102,86%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

					αξιολόγηση (συνολικά)					
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ28.	Προηγούμενη στοχοθεσία	Ποσοστό συμμετοχής ετησίως σε εξωϊδρυματικές ή/και ενδοϊδρυματικές ενέργειες επιμόρφωσης (Διοικητικό προσωπικό, μόνιμοι/ΙΔΑΧ)		32%	552,78%	1727%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ1.032-22	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος		150	155,29	96,48%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Πανεπιστήμιο										
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ1.033-211	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο Ιδρύματος		1,1	1,07	102,69%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	ΧΠ30	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από τις Γραμματείες Τμημάτων		4,5	4,22	94%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A7.1	Έκθεση Επίδοσης	Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος	Η συνολική βαθμολογία που έλαβε το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.) του Ιδρύματος κατά τη διαδικασία αξιολόγησης-πιστοποίησης του από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Η βαθμολογία με πλήρη συμμόρφωση λαμβάνει 150 μόρια, η ικανοποιητική συμμόρφωση 100 και η μερική 50 μόρια.	ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟ ΠΟΙΗΜΕΝΟΣ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ1.104-22	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες-βραβεία		1,80%	5,47%	304,10%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ9	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βραβείο εξαιρετης διδασκαλίας		ΝΑΙ	ΟΧΙ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟ ΠΟΙΗΜΕΝΟΣ
---	---	--	-----	----------------------------	-------------------------------	--	-----	-----	--	-----------------------

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p><i>Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους</i></p>	<p>Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του δείκτη θα υπολογιστεί ο μέσος όρος των δυο τελευταίων ετών.</p>	<p>53%</p>	<p>57,96%</p>	<p>109,37%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	---	--	-------------	------------------------	---	--	------------	---------------	----------------	-------------------------------

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p><i>Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)</i></p>	<p>Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (ν) από όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους ν συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.</p>	<p>30%</p>	<p>34,11%</p>	<p>113,70%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	--	---	------------	---------------	----------------	------------------------

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.3</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου</p>	<p>Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το πηλίκο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες Χ ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.</p>	<p>1,42</p>	<p>1,38</p>	<p>97,18%</p>	<p>ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	-----------------------------------	---	-------------	-------------	---------------	------------------------------

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A3.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p><i>Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π. (ο δείκτης θα ενεργοποιηθεί κατ'εξάιρεση από το 2ο έτος εφαρμογής της κατανομής)</i></p>	<p>Η αναλογία των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εν ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων του Ιδρύματος, οι οποίοι έχουν εγγραφεί τα τελευταία 4 έτη και διατηρούσαν την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα και το έτος αναφοράς, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>1,7</p>	<p>1,55</p>	<p>91,18%</p>	<p>ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A4.1.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p><i>Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.</i></p>	<p>Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών</p>	<p>6,2</p>	<p>5,33</p>	<p>85,97%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>

						των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.				
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A4.2.1	Έκθεση Επίδοσης	<i>Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.</i>	Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.	1300	1.250,68	96,21%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A6.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p><i>Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό</i></p>	<p>Το ποσοστό των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των συγκεκριμένων Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, βάσει στοιχείων που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π., ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>75%</p>	<p>75,00%</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>Δ2.</p>	<p>Προηγούμενη στοχοθεσία</p>	<p><i>Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου</i></p>		<p>4,4/5</p>	<p>4,32</p>	<p>98,18%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης</p>	<p>E7.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟ.ΔΙ.Π.</p>	<p>Το ποσοστό του συνολικού αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων που απασχολούνται στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των διοικητικών υπαλλήλων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το σύνολο των εργαζομένων στη ΜΟ.ΔΙ.Π. (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) ως προς το σύνολο του διοικητικού προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) του Ιδρύματος.</p>	<p>11%</p>	<p>2,78%</p>	<p>25,25%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιονομίας</p>	<p>6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης</p>	<p>ΧΠ31</p>	<p>Νέος προτεινόμενος δείκτης</p>	<p>Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΠΣ</p>		<p>15%</p>	<p>13,33%</p>	<p>89%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>

μίας Πανεπιστημίου										
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ32	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΜΣ		27%	39,77%	147%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ33	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής μελών ακαδημαϊκής κοινότητας στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών/ υπηρεσιών		9%	8,50%	94%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ34	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΠΣ)	51%	78,03%	153%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ35	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ)	36%	49,78%	138%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Παράρτημα 3 - Πίνακας ελέγχου ιστοσελίδας ΧΠ - ΜΟΔΙΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ		
ΕΙΔΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ	ΕΥΡΗΜΑΤΑ - ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Ιστορικό	<ul style="list-style-type: none"> https://www.hua.gr/index.php/el/university-3/deans-history 	Επικαιροποίηση ιστορικού
Στρατηγική	<ul style="list-style-type: none"> https://www.hua.gr/index.php/el/administration-3/2022-04-04-09-27-04 	Πλήρης
Διοίκηση/Δομή	<ul style="list-style-type: none"> https://www.hua.gr/index.php/el/administration-3/university-administration 	Επικαιροποίηση: - για τις γραμματείες και υπολοίπων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (στις ιστοσελίδες των Τμημάτων υπάρχει η σχετική πληροφορία) - για την τρέχουσα στελέχωση των υπηρεσιών
Οργανισμός	<ul style="list-style-type: none"> https://www.hua.gr/index.php/el/administration-3/chart 	Πλήρης
Σχολές/Τμήματα	https://www.hua.gr/index.php/el/departments-3/2014-03-27-12-51-44 https://www.hua.gr/index.php/el/	Πλήρης

	departments-3/dept-ds-2 https://www.hua.gr/index.php/el/departments-3/dept-ds99-2	
Εγκαταστάσεις-Πρόσβαση	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.hua.gr/index.php/el/university-3/access • https://www.hua.gr/index.php/el/university-3/premises 	Προσθήκη πληροφορίας ότι το Πανεπιστήμιο είναι πλήρως προσβάσιμο για ΑμεΑ. Ο τρισδιάστατος χάρτης χρειάζεται ανανέωση και προσθήκη του κτιρίου της οδού Ομήρου.
Κανονιστικό πλαίσιο	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.hua.gr/index.php/el/administration-3/chart 	Πλήρης
Επικοινωνία - Τηλεφωνικός κατάλογος	Σελίδα του κάθε τμήματος και οργανικής μονάδας και υπηρεσίας	Πλήρης
Ανακοινώσεις	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.hua.gr/index.php/el/2011-08-02-11-25-06 	Πλήρης
Σύνδεσμοι		Δεν υπάρχει
Αναζήτηση		Δεν υπάρχει
Εκδηλώσεις-Συνέδρια	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.hua.gr/index.php/el/events 	Πλήρης
Προκηρύξεις-Διαγωνισμοί	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.hua.gr/index.php/el/openhuamenu?layout=blog 	Πλήρης

<p>Δομή, λειτουργία και δραστηριότητα όλων των βασικών υπηρεσιών και δομών για τους φοιτητές, τους διδάσκοντες και τα άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, όπως</p> <p>Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης,</p> <p>Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας,</p> <p>Κέντρο Πληροφορικής & Δικτύων,</p> <p>Κέντρο Συμβουλευτικής Αικατερίνη Μαριδάκη Κασσωτάκη</p> <p>Κέντρο Διδασκαλίας ξένων γλωσσών</p> <p>Τμ. Φοιτητικής μέριμνας,</p> <p>Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ),</p> <p>ΕΛΚΕ (Ιστοσελίδα των δομών / Υπηρεσιών, με πρόσβαση από την Κεντρική Ιστοσελίδα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.library.hua.gr/ • https://career.hua.gr/ • https://www.erasmus.hua.gr/index.php/el/ • http://praktiki.hua.gr/ • https://www.hua.gr/index.php/el/services297-3/noc • https://www.hua.gr/index.php/el/services297-3/studentshelpcentre • https://www.hua.gr/index.php/el/services297-3/foreign-lang • https://www.hua.gr/index.php/el/stud-care • https://modip.hua.gr/ • https://elke.hua.gr/ 	<p>Πλήρης</p>
---	--	---------------

Ακαδημαϊκός προγραμματισμός Ιδρύματος	Σελίδα του κάθε Τμήματος και ΠΜΣ	Πλήρης
Απορρόφηση αποφοίτων	<ul style="list-style-type: none"> • https://career.hua.gr/ 	Πλήρης
Ερευνητικά έργα	<ul style="list-style-type: none"> • https://elke.hua.gr/ 	Πλήρης
Δήλωση προσβασιμότητας	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.hua.gr/index.php/el/47-2016-04-06-17-48-03/university/nocat/1572-2022-03-02-07-22-35 	Πλήρης
Προσωπικά Δεδομένα	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.hua.gr/index.php/el/2011-08-02-11-25-06/71-frontpage/1904-gdpr 	Πλήρης
Πληροφορία στα αγγλικά		Υπάρχει και θα επικαιροποιηθεί με την έκδοση της νέας ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΕΡΙΚΩΣ	ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ - ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ	✓			
ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ			✓	Επικαιροποίηση των σελίδων όπως αναφέρθηκε ανωτέρω

ΣΑΦΗΝΕΙΑ	✓			
ΦΙΛΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΧΡΗΣΤΗ / ΕΥΚΟΛΙΑ ΠΕΡΙΗΓΗΣΗΣ	✓			
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	✓			
ΕΠΙΚΑΙΡΟ			✓	Επικαιροποίηση των σελίδων όπως αναφέρθηκε ανωτέρω
ΟΜΟΙΟΜΟΡΦΙΑ	✓			

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΜΟΔΙΠ

ΕΙΔΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ	ΕΥΡΗΜΑΤΑ - ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Πολιτική Ποιότητας	https://modip.hua.gr/?page_id=10	Πλήρης
Στοχοθεσία Ποιότητας	https://modip.hua.gr/?page_id=637&lang=el	Πλήρης
ΕΣΔΠ	https://modip.hua.gr/?page_id=651	Πλήρης
Εξωτερική Αξιολόγηση	https://modip.hua.gr/?page_id=651	Πλήρης
Εσωτερική Αξιολόγηση	https://modip.hua.gr/?page_id=127	Πλήρης
Διεθνείς Κατατάξεις	https://modip.hua.gr/?page_id=1288	Επικαιροποίηση για όσες κατατάξεις έχουν εκδώσει τα αποτελέσματα του 2024. (Η ακαδημαϊκή κοινότητα έχει ενημερωθεί μέσω e-mail)
Χρήσιμο υλικό (π.χ.ερωτηματολόγια, δεδομένα ποιότητας,νομοθεσία,σύνδεσμοι)	https://modip.hua.gr/?page_id=721	Επικαιροποίηση

Πρότυπα	https://modip.hua.gr/?page_id=1349	Πλήρης
Ανακοινώσεις	https://modip.hua.gr/?page_id=760	Επικαιροποίηση με νέες ανακοινώσεις π.χ έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης (Η ακαδημαϊκή κοινότητα έχει ενημερωθεί μέσω e-mail)
Επικοινωνία	https://modip.hua.gr/?page_id=165	Επικαιροποίηση με τη νέα στελέχωση του Τμήματος
Διάρθρωση/Δομή	https://modip.hua.gr/?page_id=688	Επικαιροποίηση με τη νέα σύνθεση της ΜΟΔΙΠ
Έρευνες - μελέτες, χρήσιμο υλικό κλπ	https://modip.hua.gr/?page_id=1274	Πλήρης