

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 176 76 ΑΘΗΝΑ – ΤΗΛ.: 210 9549150-1, FAX: 210 9549376

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ **ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ**

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Αθήνα, 2023

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	σελ.
Πρόλογος	4
1 Εγκαταστάσεις και Υλικοτεχνική Υποδομή του Τμήματος	7
2 Υποστηρικτικές Δομές και Υπηρεσίες	9
3 Στελέχωση του Τμήματος σε Διδακτικό, Διοικητικό και Εργαστηριακό Προσωπικό	12
4 Διοίκηση - Επιτροπές - Υπεύθυνοι	12
5 Εσωτερικοί Κανονισμοί του Τμήματος	14
6 Αριθμός και Κατανομή των Φοιτητών/τριών ανά Επίπεδο Σπουδών	14
(Προπτυχιακοί, Μεταπτυχιακοί, Διδακτορικοί)	14
6.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	16
6.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	18
6.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	18
7 Προγράμματα Σπουδών	18
7.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	18
7.1.1 Γενική Περιγραφή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	19
7.1.2 Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	19
7.1.3 Διαδικασία Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	19
7.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	21
7.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	21
8 Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης	21
8.1 Σύνθεση της ΟΜΕΑ	22
8.2 Πηγές Πληροφοριών και Διαδικασία Συλλογής Δεδομένων	24
8.3 Περιγραφή της Διαδικασίας	24
8.4 Συνεργασίες της ΟΜ.Ε.Α	24
8.5 Ανάλυση των Θετικών Στοιχείων και των Δυσκολιών που Παρουσιάστηκαν κατά τη Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης	25
8.6 Προτάσεις για Βελτίωση της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης	25
9 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου	26
9.1 Αξιολόγηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	26
9.1.1 Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων	26
9.2 Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης	27
9.2.1 Πορεία Υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023	27
9.2.2 Αποτελέσματα Επεξεργασίας Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης	28
9.3 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας	29
9.4 Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	29
9.4.1 Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων	42
10 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού	46
11 Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου	47
12 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα	57
13 Βαθμός Αξιοποίησης Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών	62
14 Συνεργασία Διδασκόντων/Διδασκομένων	63
15 Σύνδεση της Διδασκαλίας με την Έρευνα	63
16 Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ERASMUS	68
16.1 Κινητικότητα Φοιτητών-Μελών ΔΕΠ	72
16.2 Συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Κέντρα του Εξωτερικού στο Πλαίσιο του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS+	73
17 Ερευνητική Δραστηριότητα	73
17.1 Αριθμός και Χρηματοδότηση Ερευνητικών Προγραμμάτων και Έργων που Εκτελούνται στο Τμήμα	74
17.2 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Βαθμός Αναγνώρισης	75

<i>Αυτών από Τρίτους</i>	75
18 Διακρίσεις - Βραβεύσεις – Εκδηλώσεις	76
19 Στοιχεία Αποφοίτων	77
20 Παράρτημα (Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης)	
20.1 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους Φοιτητές (για χειμερινό και εαρινό, για ΠΠΣ και για ΠΜΣ, ανεξαιρέτως)	77
20.2 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης	84
20.3 Ερωτηματολόγιο για τη μελέτη απορρόφησης αποφοίτων του Τμήματος Γεωγραφίας	84
	86
	87
	87
	93
	94
	95

Πρόλογος

Το Τμήμα Γεωγραφίας ιδρύθηκε το 1999 (ΦΕΚ Ίδρυσης 179/Α/06-09-1999) και δέχεται φοιτητές/τριες από το ακαδημαϊκό έτος 2000–2001. Με τη συμπλήρωση του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, ολοκληρώθηκαν 23 έτη λειτουργίας του Τμήματος και του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και 18 έτη λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΜΣ), το οποίο δέχτηκε πρώτη φορά φοιτητές/τριες το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006.

Από το Νοέμβριο του 2013, το Τμήμα Γεωγραφίας μαζί με το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας ανήκει στη Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών.

Το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος στην οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ, οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών φοιτητών/τριών και οι εκπρόσωποι των Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος. Πρόεδρος του Τμήματος είναι η Καθηγήτρια Σκορδίλη Σοφία. Για την καλύτερη λειτουργία τόσο του ΠΠΣ, όσο και του ΠΜΣ έχουν συσταθεί επιτροπές με συγκεκριμένα αντικείμενα.

Η αποστολή του Τμήματος Γεωγραφίας είναι να συνεισφέρει στην πρόοδο της γεωγραφικής επιστήμης μέσα από:

α) τη διεξαγωγή έρευνας στις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες που εκτείνεται από την τοπική έως την παγκόσμια κλίμακα, με έμφαση σε μια γεω-χωρική οπτική του συνεχώς μεταβαλλόμενου πλανήτη μας,

β) την κατάρτιση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών έτσι ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που συνδέονται με τη συνεχιζόμενη εξέλιξη της γεωγραφικής επιστήμης, παρέχοντας τους παράλληλα μια ενδιαφέρουσα και ποιοτική εκπαιδευτική εμπειρία, και

γ) την εφαρμογή της γεωγραφικής επιστήμης για την επίλυση κοινωνικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων με αναφορά τόσο το Εθνικό επίπεδο, όσο και την παγκόσμια κοινότητα.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος είναι διάρκειας 8 εξαμήνων και παρέχει στους/στις αποφοίτους την επιστημονική γνώση και τις δεξιότητες που απαιτούνται τόσο από τη σύγχρονη ακαδημαϊκή προσέγγιση του αντικείμενου της Γεωγραφίας όσο και από την αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από δύο φάσεις. Η πρώτη φάση καλύπτει τα 5 πρώτα εξάμηνα σπουδών και αποτελείται αποκλειστικά από υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία είναι μαθήματα υποδομής, εισάγουν τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στις ουσιώδεις έννοιες της γεωγραφίας και τους/τις βοηθούν να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες. Η δεύτερη φάση η οποία καλύπτει τα τρία τελευταία εξάμηνα σπουδών αποτελείται κυρίως από μαθήματα επιλογής τα οποία είναι μαθήματα εμβάθυνσης και ομαδοποιούνται στις εξής θεματικές (α) φυσική γεωγραφία, (β) ανθρώπινη γεωγραφία, (γ) σχεδιασμός του χώρου και (δ) γεωπληροφορική. Κατά τη διάρκεια των ΣΤ', Ζ' ή Η' εξαμήνων δίνεται, σε όσους/όσες φοιτητές/φοιτήτριες το επιθυμούν, η δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε επιλεγμένους φορείς. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 32 υποχρεωτικών και 12 μαθημάτων

επιλογής καθώς και η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Εναλλακτικά, υπάρχει η δυνατότητα αντικατάστασης της πτυχιακής εργασίας με 4 μαθήματα επιλογής, οποιοδήποτε εξαμήνου.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος έχει τίτλο "Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου" και λειτουργεί από τον Σεπτέμβριο του 2005. Το ΠΜΣ έχει ως σκοπό την κατάρτιση πτυχιούχων ΑΕΙ σε τρεις κατευθύνσεις: «Διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Κινδύνων και Καταστροφών», «Χωρικές Πολιτικές και Ανάπτυξη στην Ευρώπη -» και «Γεωπληροφορική». Το ΠΜΣ αρχικά λειτούργησε με τις δύο πρώτες κατευθύνσεις ενώ από τον Σεπτέμβριο του 2008 ξεκίνησε και η τρίτη κατεύθυνση «Γεωπληροφορική». Το ΠΜΣ επανιδρύθηκε τον Ιούνιο του 2018 διατηρώντας τις τρεις κατευθύνσεις αλλάζοντας όμως το τίτλο της κατεύθυνσης «Χωρικές Πολιτικές και Ανάπτυξη στην Ευρώπη -» σε «Πολιτικές, Σχεδιασμός κι Ανάπτυξη του Χώρου». Έχει διάρκεια τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας).

Το ΠΜΣ αποσκοπεί στη δημιουργία στελεχών ικανών να σχεδιάσουν και να διαχειριστούν γεωγραφικές παρεμβάσεις σε διάφορες κλίμακες στον αστικό και περιφερειακό χώρο, στην κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων οι οποίοι θα καλύπτουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων, κοινωνικών και ιδιωτικών φορέων, καθώς και στην ανάπτυξη της έρευνας και της πρωτότυπης παραγωγής γνώσης σε τομείς της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της Διαχείρισης του Χώρου.

Το διακρατικό, διιδρυματικό και διατμηματικό ΠΜΣ "Ανάπτυξη Αειφόρου Τουρισμού: Πολιτισμική Κληρονομιά, Περιβάλλον, Κοινωνία" αποτελεί μία πρότυπη συνεργασία τριών κορυφαίων Πανεπιστημίων, του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, το οποίο συμμετέχει με τα Τμήματα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Γεωγραφίας, Πληροφορικής και Τηλεματικής, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο συμμετέχει με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, και του Πανεπιστημίου Paris I – Panthéon Sorbonne, το οποίο συμμετέχει με το Institute de Recherche et d' Études Supérieures du Tourisme.

Το Πρόγραμμα θέτει στο επίκεντρο την παροχή ειδίκευσης υψηλού επιπέδου για επαγγέλματα που σχετίζονται με την Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και την Προβολή και Διαχείριση της Πολιτισμικής Κληρονομιάς. Ειδικότερα, στοχεύει στην εξειδικευμένη κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα που σχετίζονται με: (α) τη Βιώσιμη Ανάπτυξη του Τουρισμού, (β) τα Πεδία Σύνδεσης Πολιτισμού και Τουρισμού, (γ) τον Πολιτισμικό Τουρισμό, (δ) το Μάνατζμεντ και το Μάρκετινγκ της Πολιτισμικής Κληρονομιάς, (ε) την Ανάπτυξη και Διαχείριση των Τουριστικών Προορισμών, (στ) την Οικονομία του Τουρισμού και (ζ) την Προστασία του Περιβάλλοντος σε Τουριστικές Περιοχές. Η διάρκεια του Προγράμματος είναι 12 μήνες και αποτελείται από μία σειρά θεωρητικών και σεμιναριακών μαθημάτων καθώς και από πρακτική άσκηση (η οποία μπορεί να πραγματοποιηθεί σε οποιαδήποτε χώρα) και ολοκληρώνεται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Οι καθηγητές του προγράμματος προέρχονται και από τα τρία Πανεπιστήμια. Όλα τα μαθήματα διεξάγονται στα αγγλικά και πραγματοποιούνται στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Στο Τμήμα λειτουργεί επίσης Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών που οδηγεί στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος. Σκοπός των Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο, εξέλιξη και προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της έρευνας σε τομείς/γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης της Γεωγραφίας ή διεπιστημονικά αντικείμενα που περιλαμβάνουν τη Γεωγραφία. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Τμήμα ήταν υπό εκπόνηση 74 Διδακτορικές Διατριβές.

Παράλληλα, το Τμήμα Γεωγραφίας προωθεί και ενθαρρύνει την κινητικότητα των φοιτητών/τριών των τριών κύκλων σπουδών, καθώς και του διδακτικού και λοιπού προσωπικού, από, και προς, το Τμήμα Γεωγραφίας. Η εισερχόμενη και εξερχόμενη κινητικότητα συμβάλει στην εξωστρέφεια του Τμήματος, ευνοεί την ανταλλαγή γνώσεων και συμβάλει στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων. Προετοιμάζει ποικιλοτρόπως τους φοιτητές των τριών κύκλων σπουδών στο επαγγελματικό περιβάλλον της εποχής μας, ανανεώνει και αναπτύσσει τις διδακτικές εμπειρίες και δεξιότητες των μελών του διδακτικού προσωπικού, και γενικά εμπλουτίζει τις εμπειρίες επιμόρφωσης όλου του προσωπικού του Τμήματος.

Από την αρχή της λειτουργίας του, το Τμήμα βρίσκεται σε διαρκή προσπάθεια για την παροχή υψηλού επιπέδου σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό υιοθέτησε από τα πρώτα έτη λειτουργίας μεθόδους για την καταγραφή, αξιολόγηση και βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου αλλά και της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του και ήδη προχώρησε στη σύνταξη ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης.

Τον Δεκέμβριο του 2013, το Τμήμα Γεωγραφίας αξιολογήθηκε σύμφωνα με το Νόμο 3374/2005 από πενταμελή Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης. Η ιδιαίτερα θετική Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) – τώρα Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), σύνδεσμος: <https://www.ethaae.gr/en/quality-assurance/external-evaluation-reports>) πιστοποιεί το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο του προγράμματος σπουδών, εξαίρει την ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού και αναγνωρίζει τη δυναμική του παραγόμενου ερευνητικού έργου τόσο για το ΠΠΣ, όσο και για το ΠΜΣ του Τμήματος. Στην έκθεση διατυπώνονταν και κάποιες προτάσεις για την βελτίωση της λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών οι οποίες ελήφθησαν σοβαρά υπόψη κατά τα επόμενα έτη.

Τον Μάιο του 2019, το Συμβούλιο της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), στην υπ. αριθμ. 86/13-05-2019 Συνεδρίασή του, και σύμφωνα με την υπ. αριθ. 10067/15-05-2019 απόφασή του, αποφάσισε τη χορήγηση πιστοποίησης στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ έκανε δεκτή την Έκθεση της Πιστοποίησης των εξωτερικών εμπειρογνομόνων που διενήργησαν την διαδικασία πιστοποίησης. Βάσει της Έκθεσης αυτής το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG2015). Το αποτέλεσμα, όπως αποτυπώνεται στην πολυσέλιδη έκθεση της επιτροπής, ήταν άριστο για το ΠΠΣ του Τμήματος, αφού έλαβε τη μεγαλύτερη δυνατή αξιολόγηση (fully compliant). Η διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης αυτής είναι τέσσερα έτη από 13/05/2019 έως 12/05/2023.

1. Εγκαταστάσεις και Υλικοτεχνική Υποδομή του Τμήματος

Η υλοποίηση και λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας γίνεται στις σύγχρονες κτιριακές υποδομές του Τμήματος που βρίσκονται επί της λεωφόρου Ελ. Βενιζέλου 70 στην Καλλιθέα (κτίριο βιβλιοθήκης - μέσα σε μία συνολική έκταση περίπου 20.000 τετραγωνικών μέτρων), καθώς και στο κτίριο επί της οδού Χαροκόπου 89.

Ειδικότερα για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων, το Τμήμα Γεωγραφίας διαθέτει:

- *Τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας*, αποκλειστικής χρήσης με συνολική δυναμικότητα 165 θέσεων. Δύο (2) από τις αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στο κτίριο βιβλιοθήκης (στο 1^ο και 2^ο επίπεδο αντίστοιχα) ενώ η τρίτη αίθουσα βρίσκεται στο κτίριο της οδού Χαροκόπου και είναι εξοπλισμένη με είκοσι (20) σύγχρονους Η/Υ η αγορά των οποίων πραγματοποιήθηκε το 2017. Πάντως ο μικρός αριθμός και η περιορισμένη χωρητικότητα των αιθουσών δεν επιτρέπει τη μεγέθυνση του Τμήματος και συνεπάγεται υπερεντατική χρήση των αιθουσών μέχρι τις βραδινές ώρες λόγω της ταυτόχρονης λειτουργίας των τριών κατευθύνσεων του ΠΜΣ. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή, μόνιμη μονάδα ψηφιακής προβολής των διαλέξεων και σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο. Ωστόσο, ο εξοπλισμός αυτός έχει υψηλές απαιτήσεις συντήρησης. Τέλος, να σημειωθεί ότι και οι 3 αίθουσες έχουν πρόσβαση και υποδομές για ΑΜΕΑ.
- *Μία (1) αίθουσα Σεμιναρίων* χωρητικότητας δεκαπέντε (15) ατόμων βρίσκεται στο 2^ο επίπεδο του κτιρίου βιβλιοθήκης και προορίζεται για διδακτικούς σκοπούς αλλά και συναντήσεις των επιτροπών του Τμήματος.
- *Εργαστήριο Φυσικής Γεωγραφίας* βρίσκεται στο επίπεδο 2 του κτιρίου βιβλιοθήκης. Στο εργαστήριο πραγματοποιούνται μαθήματα, και εργαστηριακές ασκήσεις το περιεχόμενο των οποίων εντάσσεται ή σχετίζεται με το αντικείμενο της Φυσικής Γεωγραφίας, της Γεωμορφολογίας και του Περιβάλλοντος. Διαθέτει 25 θέσεις εργασίας για την διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων. Καλύπτει επίσης ερευνητικές ανάγκες μελών Δ.Ε.Π., Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών και Υποψηφίων Διδασκόντων. Η έρευνα που διεξάγεται στο εργαστήριο περιλαμβάνει μελέτες παλαιογεωγραφικής αναπαράστασης παράκτιων περιοχών με την ιζηματολογική και μικροπαλαιοτολογική ανάλυση ιζημάτων με σκοπό τον προσδιορισμό των παλαιοπεριβαλλόντων απόθεσης, μελέτες ποτάμιας στερεομεταφοράς, γεωμορφολογική χαρτογράφηση περιοχών κ.ά. Διαθέτει θάλαμο και ειδικό εξοπλισμό για την επεξεργασία δειγμάτων ιζήματος για χρονολόγηση με τη μέθοδο της Οπτικά Προτρεπόμενης Φωταύγειας (OSL). Διαθέτει εξοπλισμό δειγματοληψίας ιζημάτων (γεωτρύπανο τύπου Cobra για την πραγματοποίηση μικρού βάθους γεωτρήσεων και δειγματοληψία αδιατάραχτων ιζημάτων), όργανα μέτρησης ταχύτητας ποτάμιας ροής (μηλίσκους), ιζηματοπαγίδες για τη μέτρηση της ποτάμιας στερεομεταφοράς, δειγματολήπτη αιωρούμενου ιζηματογενούς φορτίου, φούρνο ξήρασης δειγμάτων ιζήματος, ζυγό ακριβείας, συσκευές κοκκομετρικής και υδρομετρικής ανάλυσης ιζημάτων (laser αναλυτή λεπτόκοκκων κλασμάτων συνδεδεμένο με Η/Υ και εκτυπωτή inkjet και κόσκινα διαφόρων διαμέτρων καθώς και δονητή κοσκίων για μηχανική κοσκίνιση δειγμάτων ιζήματος), στερεομικροσκόπια για μικροπαλαιοτολογική ανάλυση ιζημάτων, πετρογραφικό μικροσκόπιο για την αναγνώριση ορυκτών σε λεπτές τομές πετρωμάτων, εξοπλισμό ασκήσεων

υπαίθρου καθώς και εξοπλισμό χημικής ανάλυσης δειγμάτων νερού και ιζημάτων. Στο εργαστήριο Φυσικής Γεωγραφίας λειτουργεί επίσης δίκτυο μόνιμων και φορητών μετεωρολογικών σταθμών. Το δίκτυο αποτελείται, μέχρι στιγμής, από 4 μόνιμους μετεωρολογικούς σταθμούς εγκατεστημένους στην Αττική και την Πελοπόννησο. Το συγκεκριμένο δίκτυο περιλαμβάνει επίσης έναν ανιχνευτή κεραυνών που έχει εγκατασταθεί στον χώρο του Πανεπιστημίου και σε έναν μετεωρολογικό ιστό ύψους 11 μέτρων. Ο ανιχνευτής καταγράφει την κεραυνική δραστηριότητα σε εύρος 500 χιλιομέτρων με χρονική ανανέωση κάθε 30 λεπτά. Το σύνολο των καταγραφών καθώς και προγνώσεις καιρού είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα <http://meteoclima.gr>. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου αξιοποιείται για τις εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου της Φυσικής Γεωγραφίας αλλά και για την ερευνητική δουλειά στα πλαίσια πτυχιακών εργασιών.

- *Εργαστήριο Ανθρώπινης και Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας* στεγάζεται στη νέα πτέρυγα του Πανεπιστημίου. Συστάθηκε παράλληλα με την ίδρυση και λειτουργία του Τμήματος Γεωγραφίας έχει ως στόχο του την εκπαίδευση και άσκηση των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων) στη χρήση των ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων γεωγραφικής και κοινωνικοοικονομικής ανάλυσης. Στο χώρο του εργαστηρίου εκπονούνται μελέτες, εκθέσεις και χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα σχετικά με την Ανθρώπινη Γεωγραφία και την κοινωνικοοικονομική έρευνα γενικότερα. Περιλαμβάνει οκτώ (8) θέσεις εργασίας εξοπλισμένες με προσωπικούς υπολογιστές, plotter Inkjet A0, τρεις (3) εκτυπωτές Inkjet A4, ψηφιοποιητή, σχεδιαστήριο και φωτοτράπεζα. Επιπρόσθετα το εργαστήριο διαθέτει αρκετές άδειες του λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης (NVivo), λογισμικό ποσοτικής ανάλυσης (SPSS) και λογισμικά γεωγραφικής και χωρικής ανάλυσης.

- *Εργαστήριο Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας* που αποτελεί μια υποδομή Γεωχωρικής Ανάλυσης και Χαρτογραφίας του Τμήματος Γεωγραφίας. Παρέχει το περιβάλλον αλληλεπίδρασης ακαδημαϊκού προσωπικού, προπτυχιακών - μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων, με στόχο τη μεταφορά γνώσης και δεξιοτήτων στους φοιτητές και την τοπική κοινωνία μέσα από τη διδασκαλία, την πρακτική εκπαίδευση και τα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, όπως επίσης και το περιβάλλον διεξαγωγής εφαρμοσμένης έρευνας στα αντικείμενα της Γεωπληροφορικής, της Χαρτογραφίας, των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών, της Τηλεπισκόπησης και της Χωρικής - Στατιστικής Ανάλυσης. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου περιλαμβάνει σχεδιογράφο, σαρωτή και τράπεζα ψηφιοποίησης μεγέθους A0 που χρησιμοποιούνται για ψηφιοποίηση χαρτών, καθώς και σαρωτή και εκτυπωτές A4. Τα σύγχρονα πακέτα εμπορικού και ελεύθερου λογισμικού που διαθέτει το εργαστήριο περιλαμβάνουν ενδεικτικά τα ακόλουθα: ArcGIS 10.x, QGIS, SAGA, Python, MATLAB, SPSS, GeoDa, GWR, R, ENVI, ILWIS, GAMMA, SNAP.

Το εργαστήριο Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας αξιοποιεί δύο (2) εργαστήρια Η/Υ που βρίσκονται στο κτίριο βιβλιοθήκης (1^ο και 2^ο επίπεδο) και είναι πλήρως εξοπλισμένα με Η/Υ. Το ένα από αυτά προορίζεται για αποκλειστική χρήση του Π.Μ.Σ. και διαθέτει δεκατρείς (13) θέσεις εργασίας. Διαθέτει δεκατρείς (13) Η/Υ, η αγορά των οποίων έγινε πρόσφατα. Στους Η/Υ των αιθουσών και των εργαστηρίων είναι εγκατεστημένα λογισμικά απαραίτητα για τη διεξαγωγή των μαθημάτων. Έχουν λειτουργικό MS WINDOWS και διαθέτουν εξειδικευμένα λογισμικά (ArcGIS 10.x, QGIS,

SAGA, Python, MATLAB, SPSS, GeoDa, GWR, R, ENVI, ILWIS, GAMMA, SNAP) για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος.

Τα παραπάνω τρία (3) μη θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος Γεωγραφίας (Φυσικής Γεωγραφίας, Ανθρώπινης και Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας) υποστηρίζουν ποικίλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες τόσο του ΠΠΣ, όσο και του ΠΜΣ ενώ επιπλέον αξιοποιούνται από τους/τις Υποψήφιους/ες Διδάκτορες του Τμήματος. Οι 5 αίθουσες εργαστηρίων έχουν πρόσβαση και υποδομές για ΑΜΕΑ.

2. Υποστηρικτικές Δομές και Υπηρεσίες

Επιπρόσθετα, στη διάθεση των φοιτητών/τριών είναι και οι ακόλουθες υποδομές, υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες του Πανεπιστημίου:

- *Η Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο, Κέντρο Πληροφόρησης* του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, η οποία είναι στελεχωμένη με εξειδικευμένο προσωπικό και εξοπλισμένη με αναβαθμισμένους ηλεκτρονικούς υπολογιστές που προσφέρουν δυνατότητα απομακρυσμένης πρόσβασης. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει ευρεία συλλογή σύγχρονων επιστημονικών Περιοδικών, βιβλίων, ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων που διαρκώς ανανεώνεται και καλύπτει με πληρότητα το ερευνητικό έργο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και διδακτικού προσωπικού.
- *Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών/τριών* του Πανεπιστημίου που αποσκοπεί στην παροχή βοήθειας στους φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα (π.χ. δυσκολίες προσαρμογής στο νέο περιβάλλον, δυσκολίες λήψης αποφάσεων, έλλειψη ενδιαφέροντος, διαταραχές διατροφής, φοβίες, κατάθλιψη, άγχος, εθισμό κ.ά.), προβλήματα σπουδών (π.χ. δυσκολίες μάθησης, άγχος εξετάσεων, κακή διαχείριση χρόνου κ.ά.) προβλήματα επικοινωνίας με γονείς, φίλους/λες ή συντρόφους, ή προβλήματα που σχετίζονται με στρεσογόνα γεγονότα (π.χ. αρρώστια, θάνατος, καταστροφές κ.ά.), καθώς και προβλήματα σχετικά με εξαρτήσεις (π.χ. ουσίες, διαδίκτυο). Η παραπάνω ψυχοκοινωνική και ψυχολογική υποστήριξη που προσφέρεται στους/στις φοιτητές/τριες παρέχεται κατά τη διάρκεια ατομικών (ατομική συμβουλευτική) ή ομαδικών (ομαδική συμβουλευτική) συναντήσεων ή εξ αποστάσεως, μέσω του διαδικτύου (τηλεσυμβουλευτική).

Το Κέντρο παρέχει επίσης συμβουλευτική και ψυχολογική βοήθεια στους/στις αποφοίτους των Τμημάτων του Πανεπιστημίου για την αντιμετώπιση των δυσκολιών που βιώνουν στην καθημερινότητά τους ως επαγγελματίες (εποπτική συμβουλευτική), καθώς και υποστήριξη σε φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Παράλληλα, αναπτύσσει και άλλες δραστηριότητες που αφορούν στη διοργάνωση Σεμιναρίων, Ημερίδων και Συνεδρίων σχετικών με ψυχοπαιδαγωγικά θέματα.

- *Ο Σύμβουλος Καθηγητής/τρια Φοιτητών/τριών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες* είναι μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου με ειδικές γνώσεις στην υποστήριξη φοιτητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Βασικό έργο του/της είναι η παροχή υποστήριξης στους/στις φοιτητές/τριες, η οποία αποσκοπεί στην καλύτερη προσαρμογή τους στην ακαδημαϊκή ζωή και στη διευκόλυνση της συμμετοχής τους στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΠΠΣ,

καθώς και στην ενημέρωση των μελών του Πανεπιστημίου σε θέματα που σχετίζονται με την ισότιμη ένταξη των εν λόγω φοιτητών στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Στο πλαίσιο του ΠΠΣ προβλέπονται κατάλληλες προσαρμογές για την ομαλή φοίτηση των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες που αφορούν στην προσβασιμότητα στους χώρους του Πανεπιστημίου, τη χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου, τη χρήση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης και των λοιπών υπηρεσιών, την παρακολούθηση και συμμετοχή στα μαθήματα και τις άλλες δραστηριότητες του ΠΠΣ, καθώς και τους τρόπους αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.

- *Ο Οδηγός για τις Υπηρεσίες Πληροφόρησης και Ενημέρωσης* των φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου, ο οποίος είναι αναρτημένος στον ιστότοπο του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.
- *Λογισμικό αποφυγής λογοκλοπής Turnitin*, στο οποίο απέκτησε πρόσβαση η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου τον Ιούλιο του 2017.
- *Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης*, μέσω της πλατφόρμας Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Open eClass, για την εξ αποστάσεως διδασκαλία και επικοινωνία των διδασκόντων/ουσών με τους/τις φοιτητές/τριες, την κατάργηση χρονικών και τοπικών περιορισμών χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων για τη χρήση της. Η πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Open eClass έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί στο Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, ενώ για τις ανάγκες της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης έχει διαμορφωθεί Αίθουσα Τηλεκπαίδευσης με τον πλέον σύγχρονο εξοπλισμό. Η πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Open eClass διασφαλίζει την πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του ΠΠΣ χωρίς να απαιτείται η φυσική παρουσία των φοιτητών/τριών. Είναι μία υπηρεσία ιδιαίτερα χρήσιμη στους/στις φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρίες, στους/στις εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες καθώς και στους/στις φοιτητές/τριες της αλλοδαπής που φοιτούν στο Τμήμα μέσω του Προγράμματος Erasmus. Το Τμήμα διαθέτει τις κατάλληλες τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, για την κάλυψη των ποικίλων εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών/τριών του.
- *Δίκτυο Δεδομένων του Πανεπιστημίου*. Το δίκτυο δεδομένων του Πανεπιστημίου είναι ένα πλήρως switched layer-2 fast Ethernet δίκτυο. Το δίκτυο προσφέρει αυξημένο bandwidth για κάθε χρήστη του Πανεπιστημίου, δυνατότητα ορισμού εικονικών δικτύων για διαχωρισμό των ομάδων εργασίας ανεξάρτητα από τη φυσική τοπολογία του δικτύου, έλεγχο φόρτου κίνησης και ευκολία στη διαχείριση. Η σύνδεση με το Internet γίνεται με ταχύτητα 1Gbps μέσω του ΕΔΕΤ.
- *Υπηρεσία Βιντεοδιάσκεψης*. Η νέα Υπηρεσία Βιντεοδιάσκεψης, την οποία έχει αναπτύξει το ακαδημαϊκό διαδίκτυο GUnet (<http://www.gunet.gr/>) είναι διαθέσιμη σε όλους/όλες τους χρήστες/χρήστριες του Χαροκοπείου μέσω web. Η υπηρεσία αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί από μέλη ΔΕΠ, ερευνητές/τριες, φοιτητές/τριες για τηλεσυνεργασία μέσω βιντεοδιάσκεψης.
- *Φοιτητικό Εστιατόριο*. Το φοιτητικό εστιατόριο στεγάζεται σε σύγχρονο, πλήρως εξοπλισμένο χώρο, προσβάσιμο από όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες και τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

- *Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας.* Βασικός σκοπός του Γραφείου Διασύνδεσης είναι η ανάπτυξη αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ του ακαδημαϊκού χώρου και των επιχειρήσεων ή άλλων παραγωγικών φορέων, στους οποίους θα μπορούσαν να απορροφηθούν φοιτητές/τριες ή πτυχιούχοι, αξιοποιώντας κατάλληλα τις γνώσεις τους. Η πληροφόρηση που παρέχει το Γραφείο Διασύνδεσης συνίσταται στη (α) συλλογή στοιχείων για τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης και απασχόλησης στην αγορά εργασίας, καθώς επίσης για επιμορφωτικά σεμινάρια, μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες (τα στοιχεία αυτά παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες και στους/στις πτυχιούχους του Πανεπιστημίου), (β) ενημέρωση της αγοράς εργασίας για το έργο των Τμημάτων του Πανεπιστημίου και τις δυνατότητες του φοιτητικού τους δυναμικού, (γ) πληροφόρηση των φοιτητών/τριών και των πτυχιούχων του Πανεπιστημίου για τους τρόπους αναζήτησης και διεκδίκησης μιας θέσης εργασίας, καθώς και συμπεριφοράς σε μια συνέντευξη, (δ) διοργάνωση ημερίδων με τη συμμετοχή στελεχών επιχειρήσεων, με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών/τριών και των πτυχιούχων σε σχέση με τα προσόντα που απαιτούνται για την κάλυψη μιας θέσης εργασίας, αλλά και για την κατάσταση που επικρατεί σε διάφορους τομείς της αγοράς εργασίας. Στη δύσκολη μεταβατική περίοδο, κατά την οποία ο/η φοιτητής/τρια και ο/η πτυχιούχος περνά από τον Πανεπιστημιακό χώρο στο χώρο εργασίας σημαντικό ρόλο παίζει η παροχή υποστήριξης και συμβουλών για τη λήψη αποφάσεων, σχετικών με την επαγγελματική σταδιοδρομία. Για το σκοπό αυτό το προσωπικό του Γραφείου Διασύνδεσης, καθώς και τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου, βρίσκονται στη διάθεση των φοιτητών/τριών και των πτυχιούχων του, σε μια προσπάθεια να τους βοηθήσουν να αναδείξουν τις ικανότητες και τα προσόντα τους. Μια από τις προκλήσεις για το Τμήμα Γεωγραφίας αλλά και ολόκληρο το Πανεπιστήμιο είναι η ενίσχυση του προσωπικού, των μέσων, των αρμοδιοτήτων και του έργου του Γραφείου Διασύνδεσης ιδιαίτερα σε μια περίοδο κατά την οποία οι απόφοιτοι/τες αντιμετωπίζουν πρόσθετες δυσκολίες ως απόρροια της κοινωνικοοικονομικής κρίσης με προεξέχον και κυρίαρχο το πρόβλημα της ανεργίας.

- *Το Γραφείο ERASMUS - Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων* συμβάλλει δυναμικά και θετικά στις εξωτερικές σχέσεις και τη διεθνοποίηση του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με σκοπό την ανάπτυξη ισχυρής ακαδημαϊκής συνεργασίας με στρατηγικούς εταίρους κυρίως του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και όχι μόνο. Ιδιαίτερα προωθεί, υποστηρίζει και προβάλλει, την ακαδημαϊκή συνεργασία και τη συμμετοχή του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου στα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα. Υποστηρίζει την αμφίδρομη (από και προς το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο) κινητικότητα των φοιτητών/τριών, των καθηγητών/τριών και του προσωπικού στις δράσεις που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο του ERASMUS. Οι δραστηριότητες του γραφείου ERASMUS είναι οι παρακάτω: (α) Σύσταση και ανάπτυξη των διαύλων διαπανεπιστημιακής κινητικότητας, (β) Διασφάλιση συμμετοχής, (γ) Ενημέρωση και υποστήριξη. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα ERASMUS και τις ιδρυματικές δράσεις λαμβάνει χώρα σε κεντρικές εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου, και αναλαμβάνεται επίσης σε καθημερινή βάση από το Γραφείο ERASMUS, για μικρές ομάδες ή ατομικά, αλλά και με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Στο πλαίσιο των υπηρεσιών ενημέρωσης, υποστήριξης και προετοιμασίας που προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες και με την ιδιότητα του διαμεσολαβητή ανάμεσα στους/στις φιλοξενούμενους/νες φοιτητές/τριες του εξωτερικού και τη φοιτητική

κοινότητα στο σύνολο ή μεμονωμένα άτομα, το Γραφείο ERASMUS συνδράμει καθ' όλη τη διαδικασία, στην ανάπτυξη από τους/τις φοιτητές/τριες του Χαροκοπείου κοινωνικών δεξιοτήτων όπως γλωσσικές, διαπολιτισμικές δεξιότητες προσαρμογής σε μεταβαλλόμενο περιβάλλον, προς την κατεύθυνση γόνιμου διαπολιτισμικού διαλόγου. Το Γραφείο ERASMUS ενημερώνει, υποστηρίζει και εξυπηρετεί παρομοίως τους/τις εισερχόμενους/νες φοιτητές/τριες για τη συμμετοχή τους στις δράσεις κινητικότητας, την υποβολή αίτησης, την υποδοχή και τη γρήγορη εγκλιμάτισή τους στο νέο γι' αυτούς ελληνικό περιβάλλον.

- **Ανοιχτά Ψηφιακά Μαθήματα Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.** Τα μαθήματα αυτά προσφέρουν στους/στις φοιτητές/τριες του Ιδρύματος πλούσιο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (ασκήσεις, σημειώσεις, διαφάνειες σε ψηφιακή μορφή και βιντεοσκόπηση διαλέξεων, γενικότερα παραγωγή του κατάλληλου πολυμεσικού εκπαιδευτικού περιεχομένου που υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία) και προωθούν την ασύγχρονη τηλεκπαίδευση ως ενισχυτή δράσης της συμβατικής εκπαίδευσης (ανάρτηση υλικού στην ψηφιακή πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Ιδρύματος: <http://eclass.hua.gr/>, διαθεσιμότητα/πρόσβαση υλικού με άδειες [creativecommons](https://creativecommons.org/))

Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται για τις παραπάνω υπηρεσίες ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης με δια ζώσης ενημέρωση κατά την πρώτη εβδομάδα του χειμερινού εξαμήνου του 1^{ου} έτους σπουδών, με σχετικές ανακοινώσεις στην πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Open eClass του ιδρύματος καθώς και μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Επιπλέον, για όλες τις διαθέσιμες στους/στις φοιτητές/τριες του Τμήματος υπηρεσίες ενημερώνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ο Σύλλογος Φοιτητών του Ιδρύματος.

3. Στελέχωση του Τμήματος σε Διδακτικό, Διοικητικό και Εργαστηριακό Προσωπικό

Αναλυτικά στοιχεία για τη στελέχωση του Τμήματος έχουν καταχωρηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη εκπαίδευση (ΑΔΙΠ, Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας).

Το Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 διαθέτει 18 διορισμένα μέλη ΔΕΠ. Επίσης, διαθέτει 2 μέλη ΕΔΙΠ και 3 μέλη ΕΤΕΠ.

Αριθμός και σύνθεση μελών ΔΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Μέλη ΔΕΠ	Άνδρες	Γυναίκες
Καθηγητές	6	4
Αναπληρωτές Καθηγητές	0	0
Επικουροί Καθηγητές	5	3
Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών	0	0

Σύνολο	11	7
---------------	-----------	----------

Αριθμός και σύνθεση μελών λοιπού διδακτικού προσωπικού για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Μέλη Λοιπού Διδακτικού Προσωπικού	Άνδρες	Γυναίκες
ΕΔΙΠ	1	1
ΕΤΕΠ	0	3
ΕΕΠ	0	0
Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί	0	0
Σύνολο	1	4

Πέραν των 18 διδασκόντων μελών ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής, στο ΠΠΣ απασχολήθηκαν 3 διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές, 5 διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος, 46 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 δεν υποβλήθηκε καμία παραίτηση μελών ΔΕΠ ενώ πραγματοποιήθηκε μία εξέλιξη μέλους ΔΕΠ σε ανώτερη βαθμίδα (Καθηγητής), δεν υποβλήθηκε επίσης καμία αίτηση συνταξιοδότησης, από μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π.

Στο ΠΜΣ διδάσκουν 15 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής, 12 μέλη ΔΕΠ από άλλα Εθνικά Ιδρύματα και 2 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας.

Τέλος, μέσα στο πλαίσιο κινητικότητας των μελών ΔΕΠ (εκτός ERASMUS) του Τμήματος Γεωγραφίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, συνολικά 13 μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν όπως καταγράφονται ακολούθως.

Κινητικότητα μελών ΔΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Κινητικότητα Μελών ΔΕΠ (εκτός ERASMUS)	
Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή προϋπηρεσία σε ιδρύματα του εξωτερικού	3
Επισκέπτες Καθηγητές	0
Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	2
Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0
Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	0
Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	8
Σύνολο	13

Το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος κατά το 2022-2023 περιλάμβανε 2 υπαλλήλους, χωρίς να υφίσταται κάποια απόσπαση από/σε άλλους φορείς.

4. Διοίκηση - Επιτροπές - Υπεύθυνοι

Με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 λειτούργησαν στο Τμήμα οι ακόλουθες Επιτροπές και Υπεύθυνοι/Συντονιστές για διάφορα θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος:

- Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
- Επιτροπή Χώρων και Υποδομών
- Επιτροπή Προβολής και Διασύνδεσης Τμήματος
- Επιτροπή Κατατάξεων (για τη διεξαγωγή των κατατακτήριων εξετάσεων)
- Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ
- Επιτροπές Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών (τρεις ανά Κατεύθυνση ΠΜΣ)
- Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών
- Επιτροπές Αξιολόγησης Αιτήσεων για Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (ανά κατηγορία αιτήσεων)

Υπεύθυνοι (και αναπληρωτές αυτών):

- Υπεύθυνος ERASMUS
- Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης
- Υπεύθυνος Ισοτόπου και Ωρολογίου Προγράμματος

5. Εσωτερικοί Κανονισμοί του Τμήματος

Για την λειτουργία τόσο του ΠΠΣ, όσο και του ΠΜΣ έχουν συνταχθεί και εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος οι ακόλουθοι εσωτερικοί κανονισμοί:

- Κανονισμός λειτουργίας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
- Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης.
- Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας.
- Κανονισμός Κινητικότητας Φοιτητών, μελών ΔΕΠ και Λοιπού Προσωπικού.
- Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών - του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου».
- Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών.

6. Αριθμός και Κατανομή των Φοιτητών/τριών ανά Επίπεδο Σπουδών (Προπτυχιακοί, Μεταπτυχιακοί, Διδακτορικοί)

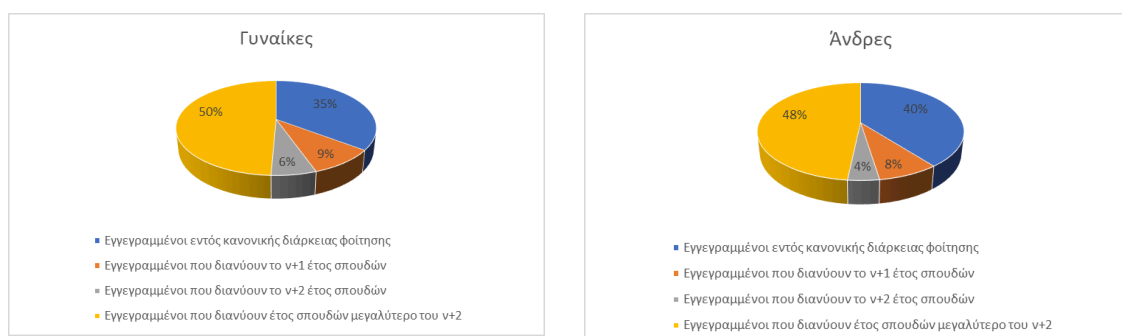
Στον Πίνακα που ακολουθεί φαίνεται ο συνολικός αριθμός φοιτητών/τριών για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Αριθμός φοιτητών ανά πρόγραμμα Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Πρόγραμμα Σπουδών	Αριθμός Φοιτητών/τριών
Προπτυχιακό	974
Μεταπτυχιακό	188
Υποψήφιοι Διδάκτορες	74

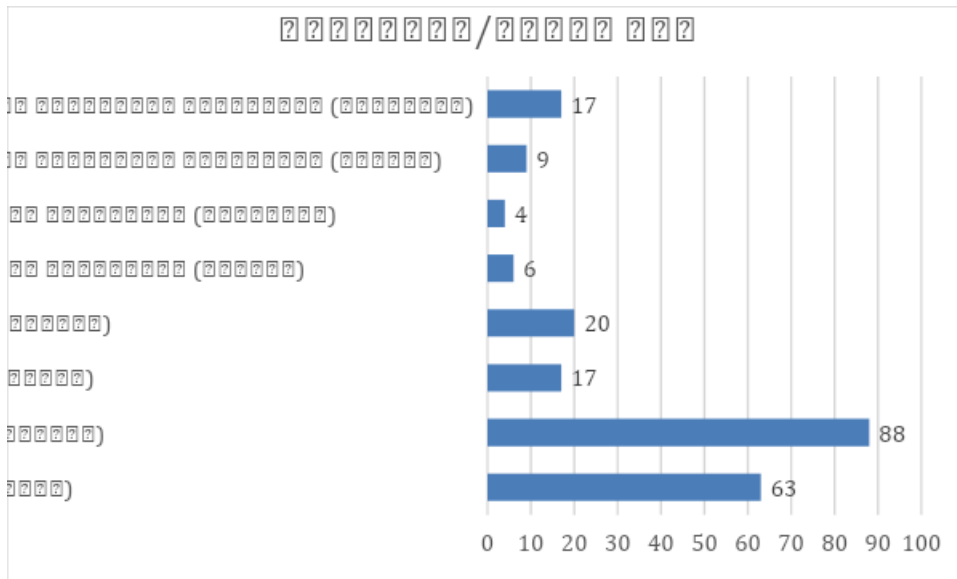
Στα παρακάτω Διαγράμματα πίτας φαίνεται η διάρθρωση του συνολικού αριθμού εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ανάλογα με το εξάμηνο σπουδών που διανύουν.

Διάρθρωση φοιτητών ΠΠΣ ανά εξάμηνα Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

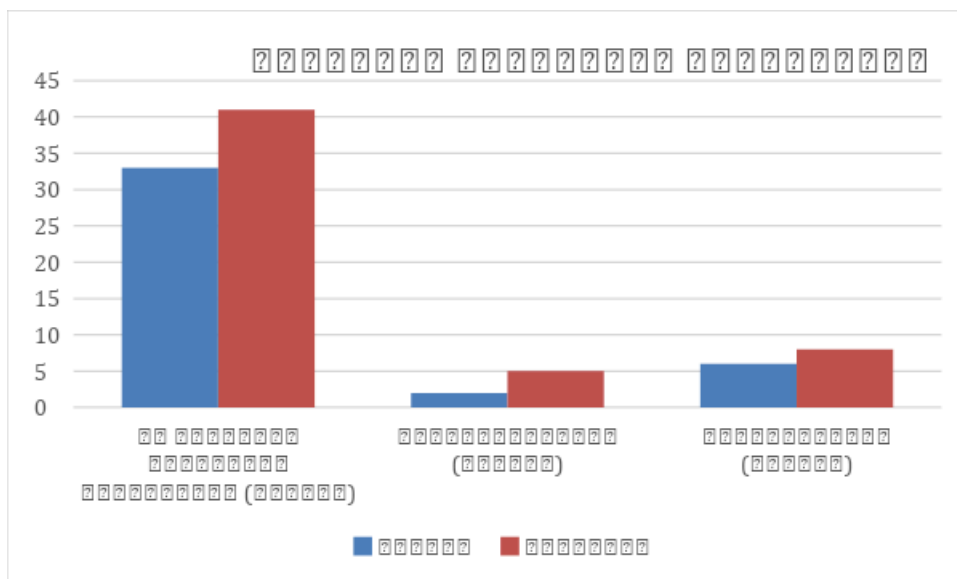


Στο παρακάτω Διάγραμμα καταγράφεται περαιτέρω η διάρθρωση των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών, η διάρθρωση των νεοεισαχθέντων και των αποφοίτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Στοιχεία φοιτητών ΠΜΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023



Τέλος, στο παρακάτω Διάγραμμα φαίνεται η διάρθρωση των εν ενεργεία και των νεοεισαχθέντων υποψήφιων διδασκόντων, αλλά και αυτών στους οποίους απονεμήθηκε διδακτορικός τίτλος ή διεγράφησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.



Στον παρακάτω πίνακα φαίνονται τα στοιχεία υποψηφίων διδασκόντων για το έτος 2022-2023

Στοιχεία Υποψηφίων Διδασκόντων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Υποψήφιοι διδάκτορες	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
	Σ	Σ

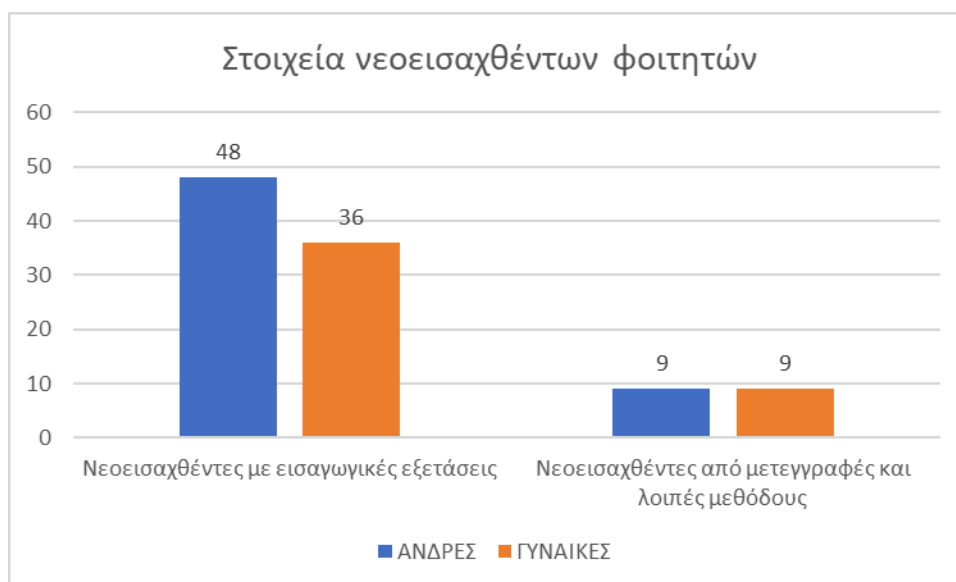
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες	33	41
Νεοεισαχθέντες	2	5
Διαγραφέντες	6	8

6.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος λειτουργεί και δέχεται φοιτητές/τριες τα τελευταία 23 έτη.

Οι προτεινόμενος αριθμός θέσεων που αποφασίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος και εστάλη στο Υπουργείο για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ήταν 60. Παρά την πρόταση του Τμήματος οι προσφερόμενες στις Πανελλήνιες Εξετάσεις θέσεις ήταν 75 και ο συνολικός αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριων του έτους στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών έφτασε τους 84. Οι νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις ήταν 37 φοιτητές και 27 φοιτήτριες, ενώ 7 φοιτητές και 4 φοιτήτριες εισήχθησαν με μετεγγραφές.

Διάρθρωση νεοεισαχθέντων φοιτητών ΓΠΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023



Η βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες εξετάσεις, για το έτος 2022-2023 ήταν 10.775 μόρια και η μέση σειρά προτίμησης 3. Η υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ήταν 16.025.

Πρέπει να επισημανθεί ότι ένα από τα μόνιμα ζητήματα του Τμήματος είναι ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών/τριών που οφείλεται κυρίως στις μετεγγραφές αλλά και στον

μεγαλύτερο αριθμό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις σε σχέση με τον προτεινόμενο από το Τμήμα στο Υπουργείο αριθμό θέσεων. Οι υποδομές και οι χώροι που αξιοποιεί το Τμήμα επαρκούν οριακά για τον αριθμό των φοιτητών/τριών σύμφωνα με το σχεδιασμό του Τμήματος με την προϋπόθεση ότι θα διατηρηθεί σε αυτό το επίπεδο.

Το ίδιο ισχύει και για τον αριθμό των διδασκόντων/ουσών και των διοικητικών υπαλλήλων του Τμήματος που παραμένει μικρός στο πλαίσιο αυτού του σχεδιασμού. Ωστόσο τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό προσωπικό του Τμήματος καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια να διατηρηθεί σε υψηλά επίπεδα η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου και της εξυπηρέτησης των φοιτητών/τριών (σε τεχνικό και διοικητικό επίπεδο). Για το λόγο αυτό σε αρκετά μαθήματα για παράδειγμα δημιουργούνται πολλά εργαστηριακά τμήματα ώστε ο αριθμός των φοιτητών/τριών σε κάθε τμήμα να διασφαλίζει την ομαλή και αποτελεσματική διδακτική διαδικασία. Επίσης προς την κατεύθυνση αυτή το Τμήμα αξιοποιεί πλήρως όλες τις δυνατότητες που του δίνονται από το Ίδρυμα για έκτακτες θέσεις (π.χ. Διδάκτορες για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας, διδάσκοντες/ουσες με το καθεστώς ΠΔ 407, επικουρικό διδακτικό εργαστηριακό έργο από Υποψήφιους/ες Διδάκτορες κ.ά.)

Κατανομή διδασκόντων στο ΠΠΣ ανά φοιτητή για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

(Ως διδάσκοντες θεωρήθηκαν αποκλειστικά τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος -και όχι τα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ή μέλη ΕΤΕΠ που δεν ανήκουν στο Τμήμα- και το έκτακτο προσωπικό παρείχε διδακτικό έργο στο Τμήμα το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.)

Κατανομή Διδασκόντων/ουσών ανά φοιτητή ΠΠΣ	
Σχέση διδασκόντων / Διδασκομένων (4 πρώτα έτη) (Διδάσκοντες: μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ)	1/16
Σχέση διδασκόντων / Διδασκομένων (4 πρώτα έτη) (Διδάσκοντες: μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, έκτακτο προσωπικό)	1/11
Σχέση διδασκόντων / Διδασκομένων (> 4 έτη) (Διδάσκοντες: μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ)	1/26
Σχέση διδασκόντων / Διδασκομένων (> 4 έτη) (Διδάσκοντες: μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, έκτακτο προσωπικό)	1/18

Σημείωση: Σύνολο Διδασκόμενων (≤ 4 έτη) = 366, Σύνολο Διδασκομένων (> 4 έτη) = 608, Σύνολο Διδασκόντων (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) = 23 και Σύνολο Διδασκόντων (έκτακτο) = 10

Συνεπώς αποτελεί άμεση ανάγκη η προκήρυξη νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΤΕ.Π. και Ε.ΔΙ.Π. για την πλήρη στελέχωση του Τμήματος Γεωγραφίας ώστε το ήδη υψηλό επιπέδου διδακτικό έργο να γίνει ακόμη πιο αποτελεσματικό.

6.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος “Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου” δέχεται φοιτητές/τριες από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 67 αιτήσεις (σύμφωνα με το ΦΕΚ 2067/08.06.2018 επανίδρυσης του ΠΜΣ ο αριθμός εισακτέων στο ΠΜΣ ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους εξήντα (60) κατ' έτος 20 ανά κατεύθυνση). Ο μεγάλος αριθμός αιτήσεων από απόφοιτους/τες Πανεπιστημιακών Τμημάτων εκτός Χαροκοπείου αποτελεί ένδειξη της αναγνώρισης του Π.Μ.Σ. Ο μεγάλος αριθμός αιτήσεων δίνει τη δυνατότητα επιλογής υψηλού επιπέδου φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ "Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου".

Ανά κατεύθυνση έχουμε τα εξής στοιχεία:

Α' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ: Επιτυχόντες/ουσες: 16 - Εγγεγραμμένοι/ες: 11

Β' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΧΩΡΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ: Επιτυχόντες/ουσες: 15 - Εγγεγραμμένοι/ες: 9

Γ' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ: Επιτυχόντες/ουσες: 23 - Εγγεγραμμένοι/ες: 17

Οι συνολικά εγγεγραμμένοι στο Π.Μ.Σ. φοιτητές/τριες για την ακαδημαϊκή χρονιά 2022-2023 ήταν 151, εκ των οποίων 63 άνδρες και 88 γυναίκες.

6.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ο συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων (διδασκτόρων) του Τμήματος από την αρχή λειτουργίας του Προγράμματος έως και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 είναι 49. Οι απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι κατά το έτος αναφοράς είναι τα 5.

Η μέση διάρκεια σπουδών έως και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ανέρχεται σε 5,56 έτη.

Ο αριθμός νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδασκτόρων για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ήταν 7 (5 γυναίκες και 2 άνδρες).

Για το συγκεκριμένο έτος προκηρύχθηκαν συνολικά 17 θέσεις υποψηφίων διδασκτόρων σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. Για τις θέσεις αυτές έγιναν συνολικά 7 αιτήσεις.

Ο συνολικός αριθμός των εν ενεργεία Υποψηφίων Διδασκτόρων του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023 ήταν 74 (33 άνδρες και 41 γυναίκες).

7. Προγράμματα Σπουδών

7.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

7.1.1. Γενική Περιγραφή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Γεωγραφίας προσφέρει ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) διάρκειας 8 εξαμήνων, το οποίο παρέχει στους/στις αποφοίτους την επιστημονική γνώση και τις δεξιότητες που απαιτούνται τόσο από τη σύγχρονη ακαδημαϊκή προσέγγιση του αντικειμένου της Γεωγραφίας, όσο και από την αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας έχει ως αποστολή:

- την προώθηση της Επιστήμης της Γεωγραφίας,
- την παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας συνδυάζοντας τις επιστημονικές αρχές και θεωρίες της Επιστήμης της Γεωγραφίας με την κατανόηση των προβλημάτων και των αναγκών της κοινωνίας,
- την ανάπτυξη βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε τομείς της Γεωγραφίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και
- τη διασφάλιση του κατάλληλου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος ώστε φοιτητές/τριες, ερευνητές/τριες και διδακτικό και διοικητικό προσωπικό να αξιοποιήσουν κατά το βέλτιστο τρόπο τις δυνατότητές τους.

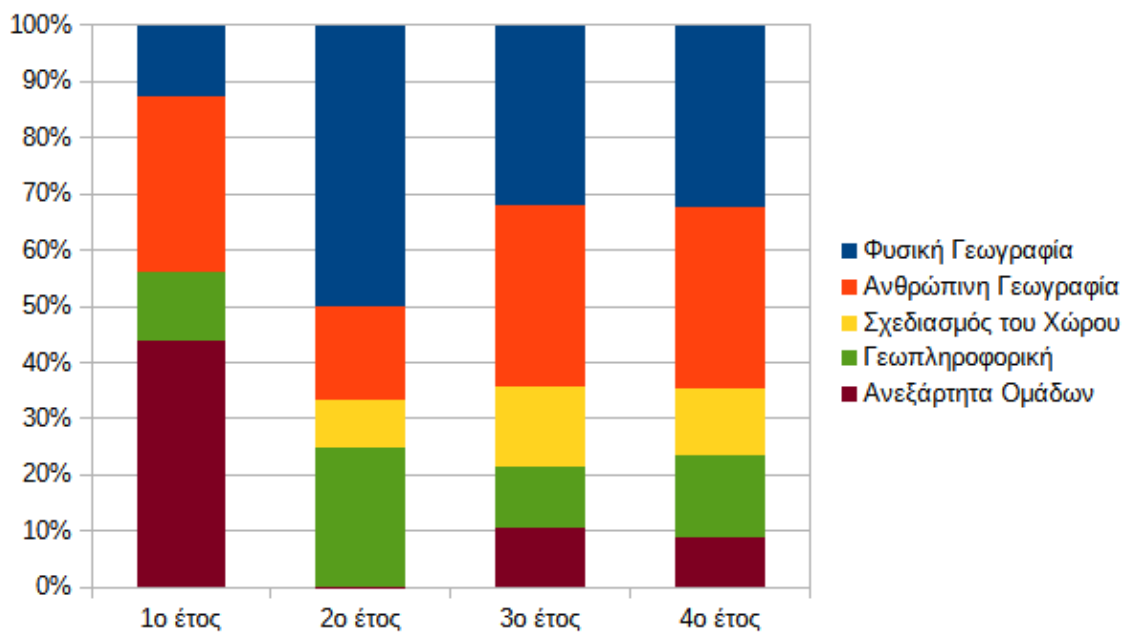
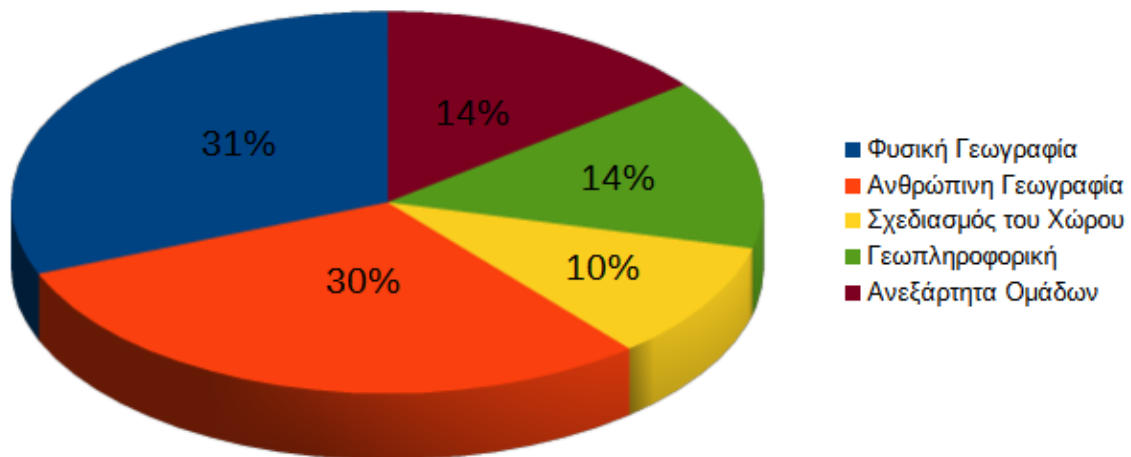
Στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος είναι να επιτύχει μέσα από τη συνεχή, συνεπή και ποιοτική λειτουργία του, αφενός την εμπέδωση του αντικειμένου της Γεωγραφίας ως επιστημονικό πεδίο κομβικής σημασίας στην ευρύτερη Ακαδημαϊκή κοινότητα και την ελληνική κοινωνία, και αφετέρου την ανάδειξη του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ως πρότυπο γεωγραφικής εκπαίδευσης και έρευνας ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από δύο φάσεις. Η πρώτη φάση καλύπτει τα 5 πρώτα εξάμηνα σπουδών και αποτελείται αποκλειστικά από υποχρεωτικά μαθήματα. Τα μαθήματα αυτά είναι μαθήματα υποδομής, εισάγουν τους/τις φοιτητές/τριες στις ουσιώδεις έννοιες της Γεωγραφίας και τους βοηθούν να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες.

Η δεύτερη φάση καλύπτει τα τρία τελευταία εξάμηνα σπουδών και αποτελείται κυρίως από μαθήματα επιλογής. Πρόκειται για μαθήματα εμβάθυνσης, τα οποία ομαδοποιούνται στις εξής θεματικές:

- (α) Φυσική Γεωγραφία - Περιβάλλον,
- (β) Ανθρωπογεωγραφία,
- (γ) Σχεδιασμός του Χώρου και
- (δ) Γεωπληροφορική

Κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωγραφίας ανά γνωστική περιοχή.



Ειδικά στο ΣΤ' εξάμηνο, προσφέρεται ένα υποχρεωτικό μάθημα, το Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα, που αποσκοπεί στη σύνθεση γνώσεων από διαφορετικά μαθήματα και αποτελεί συνδυασμό ασκήσεων γραφείου και πεδίου.

Κατά τη διάρκεια των ΣΤ', Ζ' ή Η' εξαμήνων δίνεται, σε όσους/όσες φοιτητές/τριες το επιθυμούν, η δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης σε επιλεγμένους φορείς.

Η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4^{ου} έτους σπουδών (Ζ' και Η' εξάμηνο) και της αποδίδονται είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες ECTS. Υπάρχει η δυνατότητα αντικατάστασής της με 4 μαθήματα επιλογής.

Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 32 υποχρεωτικών και 12 μαθημάτων επιλογής καθώς και η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Όπως

αναφέρθηκε εναλλακτικά, υπάρχει η δυνατότητα αντικατάστασης της πτυχιακής εργασίας με 4 μαθήματα επιλογής, οποιουδήποτε εξαμήνου.

Το Π.Π.Σ. του Τμήματος Γεωγραφίας είναι οργανωμένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων. Το φοιτητο-κεντρικό αυτό σύστημα βασίζεται στον φόρτο εργασίας ο οποίος απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής/τρια για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους του ΠΠΣ. Μια πιστωτική μονάδα ECTS ισούται με εικοσιπέντε (25) έως τριάντα (30) ώρες εκτιμώμενου φόρτου εργασίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας. Για την απονομή τίτλου σπουδών απαιτείται η συμπλήρωση διακοσίων σαράντα (240) τουλάχιστον πιστωτικών μονάδων ECTS. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες.

7.1.2. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Το Τμήμα Γεωγραφίας χορηγεί Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.) σε φοιτητές/τριες και απόφοιτους/ες του Τμήματος. Η απονομή Π.Π.Δ.Ε. γίνεται σε όσους παρακολουθήσουν επιτυχώς τα παρακάτω οριζόμενα ψυχοπαιδαγωγικά μαθήματα, τα οποία εμπíπτουν στις θεματικές περιοχές της εκπαίδευσης και αγωγής, της μάθησης και διδασκαλίας, καθώς και της ειδικής διδακτικής.

1. Παιδαγωγική Ψυχολογία
2. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη
3. Διδακτική της Γεωγραφίας
4. Διδακτικές Προτάσεις και Αξιολόγηση στο μάθημα της Γεωγραφίας στην Εκπαίδευση
5. Πρακτική Άσκηση

7.1.3. Διαδικασία Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η εξωτερική αξιολόγηση για την πιστοποίηση του ΠΠΣ πραγματοποιήθηκε αρχικά κατά το διάστημα 11 έως 17 Μαρτίου του 2019 από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ). Αξιολογητές ήταν τριμελής επιτροπή μελών ΔΕΠ Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Σύμφωνα με την έκθεση των Αξιολογητών η ΑΔΙΠ πιστοποιεί ότι το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Παν/μίου συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του προτύπου ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις αρχές διασφάλισης ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για 4 έτη (από 13-05-2019 έως 12-05-2023).

Μέσα στο πλαίσιο της διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ στη ιστοσελίδα του Τμήματος είναι επίσης αναρτημένα τα παρακάτω κείμενα:

- Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος Γεωγραφίας

- Δείκτες Παρακολούθησης Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

7.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Γεωγραφίας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» (ΦΕΚ 113726π.έ/Β7/29-1-2004, επικαιροποίηση Υπ' αριθμ. 206468/Ζ1/30.12.2014 (ΦΕΚ 3538/τ.Β'/30.12.2014) Υ.Α.). Με το ΦΕΚ 2067/07.06.2018 αποφασίστηκε η επανίδρυση του Π.Μ.Σ. του Τμήματος διατηρώντας τον τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου». Το Π.Μ.Σ προσφέρει τη δυνατότητα πλήρους και μερικής φοίτησης. Έχει διάρκεια τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας), ενώ για σπουδές μερικής φοίτησης η χρονική διάρκεια παρατείνεται κατά 3 ακόμη εξάμηνα.

Έχει ως αντικείμενο τη διδασκαλία ζητημάτων και την εφαρμογή μεθόδων που εντάσσονται στην επιστημονική περιοχή της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της Διαχείρισης του Χώρου.

Το ΠΜΣ αποσκοπεί:

- στην εκπαίδευση επιστημονικών στελεχών ικανών να σχεδιάσουν και να διαχειριστούν γεωγραφικές παρεμβάσεις σε διάφορες κλίμακες στον αστικό και περιφερειακό χώρο για την επίτευξη στόχων ανάπτυξης, διαχείρισης, διατήρησης ή/και προστασίας,
- στην κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων οι οποίοι θα καλύπτουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων, κοινωνικών και ιδιωτικών φορέων, καθώς και
- στην ανάπτυξη της έρευνας και της πρωτότυπης παραγωγής γνώσης στους διάφορους τομείς της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της Διαχείρισης του Χώρου.

Στο ΠΜΣ λειτουργούν τρεις κατευθύνσεις:

Κατεύθυνση Α: Διαχείριση φυσικών και ανθρωπογενών κινδύνων και καταστροφών, με αντικείμενα τους φυσικούς, τεχνολογικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους και τις ερμηνείες τους, τις φυσικές διεργασίες που συνδέονται με τις καταστροφές, τις κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών, την έννοια και τις εκτιμήσεις τρωτότητας, προσαρμοστικότητας και πρόσληψης κινδύνου, τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών στη διαχείριση καταστροφών, τις πολιτικές πρόληψης και ετοιμότητας και τα σχέδια έκτακτης ανάγκης, αποκατάστασης και ανασυγκρότησης. *Αριθμός προβλεπόμενων εισακτέων 20.*

Κατεύθυνση Β: Χωρικές Πολιτικές και Ανάπτυξη στην Ευρώπη, η οποία προάγει τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση και μελετά τον Ευρωπαϊκό χώρο και τις πολιτικές του μέσα σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον. Στόχος είναι η διερεύνηση των οικονομικών, κοινωνικών, πολιτικών και θεσμικών διεργασιών που συντελούνται σε ευρωπαϊκό έδαφος αλλά επηρεάζουν και επηρεάζονται από τις αυξανόμενες παγκόσμιες προκλήσεις (κλιματική αλλαγή, μετανάστευση, δημογραφική γήρανση, τεχνολογική αλλαγή, αστικοποίηση, περιφερειακές ανισότητες, θέματα ασφάλειας και αντιμετώπισης πανδημιών). Το

πρόγραμμα της κατεύθυνσης στοχεύει στην διερεύνηση του πολύπλοκου περιβάλλοντος που χαρακτηρίζει την Ευρώπη σε διασύνδεση με τον υπόλοιπο κόσμο. *Αριθμός προβλεπόμενων εισακτέων 20.*

Κατεύθυνση Γ: Γεωπληροφορική, με αντικείμενα τις τεχνολογίες γεωπληροφορικής και τις ειδικές εφαρμογές τους στην ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων, τις χωρικές βάσεις δεδομένων, τις εξελιγμένες τεχνικές αξιοποίησης συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών και τηλεπισκόπησης, την προσομοίωση – μοντελοποίηση γεωγραφικών δεδομένων καθώς και τις τεχνικές χωρικής ανάλυσης. *Αριθμός προβλεπόμενων εισακτέων 20.*

Η κάθε κατεύθυνση λειτουργεί αυτόνομα. Υπάρχουν, ωστόσο, συνέργειες μεταξύ των κατευθύνσεων (όπως π.χ. κοινά προσφερόμενα μαθήματα μεταξύ δύο ή τριών κατευθύνσεων, δυνατότητα επιλογής μαθήματος άλλης κατεύθυνσης. Τα μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων ή σεμιναρίων στο πλαίσιο των οποίων καλούνται ως ομιλητές/τριες διακεκριμένοι/νες επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Λόγω της διεπιστημονικότητάς του, το πρόγραμμα σπουδών της Β κατεύθυνσης απευθύνεται σε αποφοίτους ΑΕΙ και επαγγελματίες με διαφορετικά υπόβαθρα και εμπειρίες. Είναι ιδανικό για όσους επιθυμούν να ακολουθήσουν καριέρα σε διεθνείς οργανισμούς, φορείς και επιχειρήσεις του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα στην Ευρώπη και την Ελλάδα, στην τοπική ανάπτυξη, το σχεδιασμό χώρου, τη δημοσιογραφία, ΜΚΟ, έρευνα και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία. Η κατεύθυνση προσφέρει μέσω δια-Τμηματικών συνεργασιών με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια τη δυνατότητα εκπόνησης μέρους των σπουδών (3ο εξάμηνο) στο εξωτερικό.

Η φοίτηση στο ΠΜΣ περιλαμβάνει την υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων για τα δύο πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα και την υποχρεωτική εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (στο τρίτο εξάμηνο). Επίσης από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης σε επιλεγμένους φορείς. Για την απόκτηση του τίτλου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 8 συνολικά μαθημάτων (5 υποχρεωτικών και 3 επιλογής), η συμμετοχή/παρακολούθηση των σεμιναρίων και των διαλέξεων προσκεκλημένων ομιλητών/τριών και η εκπόνηση και παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές μερικής φοίτησης υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τον μισό αριθμό μαθημάτων ανά εξάμηνο στη διάρκεια 2 ακαδημαϊκών ετών, ενώ για την εκπόνηση της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας τους δίνεται διπλάσιο χρονικό διάστημα από τους φοιτητές πλήρους φοίτησης. Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στους τομείς των τριών κατευθύνσεων.

Το ΠΜΣ του Τμήματος Γεωγραφίας είναι οργανωμένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων. Το φοιτητο-κεντρικό αυτό σύστημα βασίζεται στον φόρτο εργασίας ο οποίος απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής/τρια για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους του ΠΜΣ. Μια πιστωτική μονάδα ECTS ισούται με εικοσιπέντε (25) έως τριάντα (30) ώρες εκτιμώμενου φόρτου εργασίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας. Για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS) εκ των οποίων οι εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντιστοιχούν στα οκτώ (8) μαθήματα και οι τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) στη Διπλωματική Εργασία.

Το Π.Μ.Σ. έχει δίδακτρα το ύψος των οποίων ανέρχεται σε 2.400 ευρώ. Η βιωσιμότητα του βασίζεται αποκλειστικά σε αυτά. Για κάθε κατεύθυνση για κάθε εξαμήνο σπουδών δίνονται τρεις υποτροφίες (απαλλαγή από την καταβολή διδάκτρων) σε φοιτητές/τριες που εξετάστηκαν επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του εξαμήνου και πέτυχαν το μεγαλύτερο μέσο όρο σε αυτά. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 είχαν γίνει όλες οι απαραίτητες από το νόμο ενέργειες για την επανίδρυση του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» με μικρές τροποποιήσεις στον τίτλο της Β΄ κατεύθυνσης και των προσφερόμενων μαθημάτων. Απαιτούταν η σύνταξη μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του νέου ΠΜΣ, έκθεση υποδομών και εξοπλισμού του Τμήματος και κανονισμός του ΠΜΣ καθώς και συγκεκριμένος προϋπολογισμός. Η απόφαση του Υπουργείου ήταν θετική και το ΦΕΚ επανίδρυσης δημοσιεύτηκε στις 7 Ιουνίου του 2018.

7.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Σκοπός των Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο, εξέλιξη και προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της έρευνας σε τομείς/αντικείμενα της επιστήμης της Γεωγραφίας ή διεπιστημονικά αντικείμενα που περιλαμβάνουν τη Γεωγραφία. Οι διδακτορικές σπουδές ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, η οποία αποτελεί πρωτότυπη επιστημονική εργασία και οδηγεί στην απονομή του τίτλου του «Διδάκτορα του Τμήματος Γεωγραφίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου».

Ο νέος Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος έχει συνταχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ο οποίος είναι πλήρως συμμορφούμενος στις διατάξεις του νόμου περί διδακτορικών σπουδών και δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ (απ. Φύλλου 876) στις 14 Μαρτίου 2019.

8. Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης

Το συντονισμό, τη διενέργεια και τη διεκπεραίωση της διαδικασίας αξιολόγησης του Τμήματος και τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης ανέλαβε η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος.

8.1. Σύνθεση της ΟΜΕΑ

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Γεωγραφίας ορίστηκε για πρώτη φορά με απόφαση της 109/24.09.2009 ΓΣ του Τμήματος.

Με τη σημερινή της σύνθεση, η ΟΜΕΑ αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:

- Αρτελάρης Παναγιώτης, Προεδρος της Επιτροπής
- Πετρόπουλος Γεώργιος, Μέλος
- Πρατσινάκης Εμμανουήλ, Μέλος

8.2. Πηγές Πληροφοριών και Διαδικασία Συλλογής Δεδομένων

Η αξιολόγηση έγινε μέσω ειδικά διαμορφωμένων ερωτηματολογίων:

- το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας", το οποίο συμπληρώνεται από τους/τις εγγεγραμμένους/νες ανά μάθημα φοιτητές/τριες,
- το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης" το οποίο συμπληρώνεται από τους/τις φοιτητές/τριες που εκπόνησαν την Πρακτικής τους Άσκηση,
- το "Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος", το οποίο συμπληρώνεται για κάθε μάθημα από το μέλος ΔΕΠ στο οποίο έχει γίνει η ανάθεση,
- το "Ατομικό Απογραφικό Δελτίο", το οποίο συμπληρώνεται από κάθε μέλος ΔΕΠ και Ε.Δι.Π. του Τμήματος,
- το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης των Υποδομών".

Η ΟΜ.Ε.Α σε συνεργασία με τη ΜΟ.Δι.Π. ανέλαβε τη μεταφορά των ερωτηματολογίων σε ηλεκτρονική μορφή καθώς και την ανάπτυξη, εγκατάσταση και διαχείριση του συστήματος ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Η διανομή των ερωτηματολογίων γίνεται με ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α. από τη Γραμματεία του Τμήματος σε ηλεκτρονική μορφή. Ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α. είναι η διασφάλιση της ανωνυμίας και της διαφάνειας της όλης διαδικασίας. Η επεξεργασία των δεδομένων που προέκυψαν από αυτά και η εξαγωγή βασικών στατιστικών, ανά μάθημα και ανά πρόγραμμα σπουδών έγινε επίσης από την ΟΜ.Ε.Α. η οποία και στο τέλος συνέταξε την παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

8.3. Περιγραφή της Διαδικασίας

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, συμπληρώθηκαν από τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος τόσο στο χειμερινό, όσο και στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ερωτηματολόγια σχετικά με τα μαθήματα που προσφέρονται στο Π.Π.Σ και στο Π.Μ.Σ., καθώς και τις υποδομές του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Αντίστοιχα συγκεντρώθηκαν από τα εκλεγμένα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, στοιχεία για το εκπαιδευτικό έργο, τις ερευνητικές τους δραστηριότητες καθώς και την άποψή τους για τις υποδομές του Τμήματος.

Τα ερωτηματολόγια "Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας" ήταν ατομικά και η συμπλήρωσή τους έγινε ηλεκτρονικά λίγο πριν το τέλος του κάθε εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023. Σε συνεργασία με τη ΜΟ.Δι.Π. εξασφαλίστηκε η διαφάνεια της διαδικασίας, η αποφυγή διπλών αξιολογήσεων και η προστασία της ανωνυμίας των αξιολογητών, όπου αυτή απαιτούνταν χρησιμοποιώντας σύστημα ανώνυμων προσωπικών ερωτηματολογίων.

Τα Απογραφικά Δελτία Εξαμηνιαίου Μαθήματος συμπληρώνονται στο τέλος κάθε εξαμήνου ανά μάθημα από τον διδάσκοντα στον οποίο έγινε η ανάθεση. Τέλος το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο συμπληρώνεται από κάθε μέλος ΔΕΠ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Εκτός από τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν στα ερωτηματολόγια από τους/τις φοιτητές/τριες και το διδακτικό προσωπικό, συγκεντρώθηκαν στοιχεία από τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος, του Γραφείου Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών

Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, και τέλος από τον οδηγό σπουδών και την ιστοσελίδα του Τμήματος.

Σημαντική πηγή συλλογής στοιχείων για την σύνταξη της παρούσας έκθεσης ήταν και το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ για το Τμήμα, το ΠΠΣ, το ΠΜΣ και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν με τη διαδικασία αυτή χρησιμοποιήθηκαν για την αξιολόγηση της πορείας του Τμήματος, σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο αλλά και σε επίπεδο υποδομών και οργάνωσης σπουδών, συνοψίστηκαν και αποτυπώθηκαν στην παρούσα έκθεση αξιολόγησης από την ΟΜ.Ε.Α. και προωθήθηκαν για συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος με σκοπό να παρουσιάσουν τους βραχυπρόθεσμους και μεσοπρόθεσμους στόχους του Τμήματος, να αποσαφηνίσουν το πλάνο ανάπτυξης του Τμήματος, να επισημάνουν ελλείψεις και καθυστερήσεις και τελικά να συνδράμουν στην αποτελεσματικότερη ανάπτυξη του Τμήματος.

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων κοινοποιήθηκαν στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και πραγματοποιήθηκε σχετική συζήτηση σε επίπεδο Συνέλευσης με σκοπό την αντιμετώπιση ενδεχόμενων προβλημάτων στην ορθή λειτουργία του Τμήματος και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον τα δεδομένα που προκύπτουν χρησιμοποιούνται για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης. Η αξιολόγηση του Τμήματος Γεωγραφίας για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 αφορά κυρίως στα μαθήματα/διδασκαλία καθώς και στο ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο των διδασκόντων/ουσών.

8.4. Συνεργασίες της ΟΜ.Ε.Α

Η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε αρμονικά με τους/τις φοιτητές/τριες και τους/τις διδάσκοντες/ουσες, αλλά και το διοικητικό προσωπικό που υποστηρίζει τη λειτουργία του Τμήματος. Στο πλαίσιο της συνεργασίας αυτής σχεδιάστηκε η διαδικασία συλλογής πληροφοριών και ο τρόπος με τον οποίο θα γίνεται η επεξεργασία των ερωτηματολογίων.

Η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε επίσης με τα Γραφεία Erasmus, Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης για τη συλλογή στοιχείων και δεδομένων απαραίτητων για την εσωτερική αξιολόγηση.

Επίσης συνεργάστηκε και με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου καθώς και με τα μέλη της ευρύτερης Πανεπιστημιακής Κοινότητας ώστε να σχεδιάσει όσο το δυνατόν καλύτερα και με πληρότητα τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

8.5. Ανάλυση των Θετικών Στοιχείων και των Δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Η αξιολόγηση για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο σύνολό της αντιμετωπίστηκε με ενδιαφέρον από τους/τις φοιτητές/τριες και τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Οι φοιτητές/τριες αντιλαμβάνονται τη δυνατότητα που έχουν να τοποθετηθούν και να βοηθήσουν στην εξέλιξη του Τμήματος και τα μέλη ΔΕΠ, παρότι ήδη εξοικειωμένοι με

τις διαδικασίες αξιολόγησης μαθημάτων στο παρελθόν, μπόρεσαν πλέον να εντάξουν την κοινή τους προσπάθεια για βελτίωση του Τμήματος σε μια ενιαία διαδικασία που αξιολογεί τόσο το εκπαιδευτικό τους έργο, όσο και τις υποδομές και τις λοιπές υπηρεσίες που προσφέρονται.

Η επιλογή του ηλεκτρονικού τρόπου συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων κρίθηκε σκόπιμη, καθώς περιορίζει σημαντικά τα έξοδα σε έντυπο υλικό. Σε μια προσπάθεια αύξησης της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου και των διδασκόντων/ουσών έγινε ιδιαίτερη αναφορά στη σημασία της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης και στο σημαντικό ρόλο της συμμετοχής των φοιτητών/τριών σε αυτή, τόσο στο καλωσόρισμα των πρωτοετών φοιτητών/τριών, όσο και στα τελευταία μαθήματα κάθε εξαμήνου πριν την ηλεκτρονική αποστολή των ερωτηματολογίων.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας της ηλεκτρονικής αξιολόγησης, οι δυσκολίες που εντοπίστηκαν, αφορούν κυρίως την προσπάθεια και τον χρόνο που απαιτεί η επεξεργασία των στοιχείων. Η επεξεργασία αυτή γίνεται ιδιαίτερα δύσκολη εξαιτίας του μικρού αριθμού των μελών του προσωπικού των Γραμματειών και των πολλών και διαφορετικών αρμοδιοτήτων που έχουν. Σημαντικός χρόνος απαιτήθηκε από την ΟΜΕΑ για την ανάλυση των στοιχείων (των ερωτηματολογίων) και την εξαγωγή συγκεντρωτικών συμπερασμάτων.

Έντονος είναι ο προβληματισμός σχετικά με το μέγεθος και τη δομή των ερωτηματολογίων, ειδικότερα αυτών που συμπληρώνονται από τους/τις φοιτητές/τριες και το κατά πόσον συμβάλλουν στον υπολογισμό συγκεκριμένων δεικτών για την αποτύπωση της ποιότητας με βάση τη διεθνή και ευρωπαϊκή πρακτική σε θέματα ποιότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Κρίνεται απαραίτητο να περιλαμβάνεται στο διοικητικό προσωπικό του Τμήματος κάποιος υπεύθυνος για τη διαχείριση της διαδικασίας διεξαγωγής της αξιολόγησης, αλλά και για τη συστηματική συγκέντρωση των υπολοίπων, στατιστικών κυρίως, στοιχείων (δευτερογενείς δείκτες) που δεν καταγράφονται άμεσα ως πρωτογενή στοιχεία από τα ερωτηματολόγια.

8.6. Προτάσεις για Βελτίωση της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Σε ότι αφορά τη διαδικασία διεξαγωγής της αξιολόγησης, μεγάλο μέρος της οποίας αποτελεί η συμπλήρωση και επεξεργασία ερωτηματολογίων, απαιτείται η υποστήριξη της από κατάλληλο προσωπικό και υποδομές έτσι ώστε να επιτελείται σε συστηματική βάση να είναι αποτελεσματική και αποδοτική.

Σε ότι αφορά το ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος από τους/τις φοιτητές/τριες, δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην έκταση και τη δομή του, προκειμένου να μην αποτελούν αποτρεπτικά στοιχεία που μειώνουν το ποσοστό συμπλήρωσης στο εκάστοτε ακαδημαϊκό έτος, δεδομένου ότι η συμπλήρωση του πρότυπου ερωτηματολογίου ήταν σχετικά χρονοβόρα. Όσον αφορά το Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος, κρίθηκε απαραίτητη, η περικοπή ερωτήσεων από το ερωτηματολόγιο, εφόσον δεν προσέφεραν κάποια επιπλέον πληροφορία, αλλά αποτελούσαν επανάληψη ήδη υπάρχουσας γνώσης καθώς και ανασταλτικό παράγοντα συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου του εκάστοτε μαθήματος από τον/την

διδάσκοντα/ουσα που ήταν υπεύθυνος/η για τη διδασκαλία του. Επαναδιατυπώθηκε σύμφωνα πάντα με τα κριτήρια και τους δείκτες που προτείνει η Α.ΔΙ.Π για τις εκθέσεις αξιολόγησης. Παρόλα αυτά ίσως τα ερωτηματολόγια πρέπει να επανεξεταστούν ως προς το περιεχόμενό τους ώστε η συμπλήρωσή τους να γίνει ακόμη περισσότερο εύκολη χωρίς να χάνεται η πληροφορία που απαιτείται για την αξιολόγηση.

Παράλληλα, στο πλαίσιο βελτίωσης της διαδικασίας αξιολόγησης και συλλογής περισσότερων στοιχείων με σκοπό την καλύτερη δυνατή αξιολόγηση όλων των πτυχών φοίτησης στο Τμήμα Γεωγραφίας καλό θα ήταν να δημιουργηθούν ακόμα δύο ερωτηματολόγια που να αφορούν, την αξιολόγηση της Πτυχιακής Εργασίας καθώς και της συνολικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Σε μια προσπάθεια να μειωθεί ακόμη περισσότερο ο χρόνος που απαιτείται για την επεξεργασία των στοιχείων θα μπορούσε μελλοντικά να γίνεται αυτοματοποιημένα η εξαγωγή στατιστικών στοιχείων και δεικτών απευθείας από τα δεδομένα που καταχωρούνται στα ερωτηματολόγια κάτι το οποίο για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 έγινε για κάθε μάθημα. Παρόλα αυτά η εξαγωγή των συνολικών στατιστικών δεικτών ανά εξάμηνο και ανά ακαδημαϊκό έτος απαιτεί ακόμη ιδιαίτερο κόπο.

Μετά το πέρας της αξιολόγησης τα αποτελέσματα γνωστοποιούνται στους/στις άμεσα εμπλεκόμενους/νες στη διαδικασία αξιολόγησης με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων προς περαιτέρω βελτίωση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών υπηρεσιών καθώς και των παρεχόμενων υποδομών. Ωστόσο, δεν έχει βρεθεί ακόμα αποτελεσματικός τρόπος ώστε να ενσωματωθεί η διαδικασία ανατροφοδότησης των δεδομένων της αξιολόγησης, γεγονός που απασχολεί άμεσα τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος.

Προβληματίζει ιδιαίτερα η μικρή συμμετοχή φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση. Το προσωπικό του Τμήματος Γεωγραφίας καταβάλει σημαντικές προσπάθειες, έτσι ώστε να ωθήσει τους φοιτητές/τριες να συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων, διδασκόντων, υποδομών και υπηρεσιών μέσω συνεχούς ενημέρωσης, τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, όσο και κατά την περίοδο αξιολόγησης, δίνοντας έμφαση στη σημασία της αποτύπωσης της προσωπικής τους γνώμης για την πρόοδο και τη λειτουργία του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

9. Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Όπως ήδη αναφέρθηκε η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του διδακτικού προσωπικού για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 έγινε μέσω ειδικά διαμορφωμένων ερωτηματολογίων «αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας» που συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά και ανώνυμα από τους/τις εγγεγραμμένους/νες σε κάθε μάθημα φοιτητές/τριες.

Για το κατ' επιλογήν μάθημα της «Πρακτικής Άσκησης» του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε αυτό κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 συμπλήρωσαν το ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο «Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης».

Όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν τόσο στο Προπτυχιακό, όσο και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών τέθηκαν προς αξιολόγηση από τους/τις

φοιτητές/τριες. Στην ενότητα αυτή περιγράφονται τα γενικά στοιχεία των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακού Σπουδών (ΠΠΣ) καθώς και του Προγράμματος Μεταπτυχιακού Σπουδών (ΠΜΣ), για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Τα στοιχεία αυτά αντλούνται από τα αρχεία της Γραμματείας, τους ετήσιους Οδηγούς Σπουδών (Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος), από τα εβδομαδιαία προγράμματα διδασκαλίας κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος καθώς και από τα «Απογραφικά δελτία εξαμηνιαίου μαθήματος», τα οποία συμπληρώνονται για κάθε μάθημα από το μέλος ΔΕΠ στο οποίο έχει γίνει η ανάθεση. Επιπλέον παρουσιάζονται τα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου όπως προέκυψαν μετά από τη στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων «αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας» που συμπληρώθηκαν για κάθε μάθημα από τους/τις φοιτητές/τριες στο τέλος κάθε εξαμήνου. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στο μάθημα της «Πρακτικής Άσκησης».

9.1. Αξιολόγηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Στους Πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται αναλυτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθημάτων που προσφέρθηκαν στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Τα μαθήματα είναι ομαδοποιημένα ανά εξάμηνο σπουδών. Κατά το ακαδημαϊκό αυτό έτος προσφέρθηκαν και διδάχθηκαν 67 μαθήματα (36 υποχρεωτικά και 31 επιλογής).

Μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών που διδάχτηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Δίνεται ο κωδικός κάθε μαθήματος, οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, το/τα εξάμηνο/α σπουδών στο/ οποίο/α προσφέρεται κάθε μάθημα, η ύπαρξη προαπαιτούμενων ή όχι και ο ιστότοπος όπου δίνονται πληροφορίες για το περιεχόμενο, τους στόχους, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα τις πιστωτικές μονάδες και τον τρόπο αξιολόγησης. (Υ: υποχρεωτικό μάθημα, Ε: μάθημα επιλογής, ΞΓ: ξένη γλώσσα).

Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵
Φυσική Γεωγραφία	ΓΦ0601	5	Υ	5	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Ιστορική Γεωγραφία	ΓΦ0210	5	Υ	3	2ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους	ΓΕ0410	5	Υ	3	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΓΕ0101	5	Υ	5	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία	ΓΦ0111	5	ΞΓ	3	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Αγγλικά Ι	ΞΓ1111	5	ΞΓ	2	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Γαλλικά Ι	ΞΓ1211	5	ΞΓ	2	1ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr

Γερμανικά Ι	ΞΓ1311	5	Υ	2	10	OXI	www.geo.hua.gr
Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών	ΓΕ3200	5	Υ	3	10	OXI	www.geo.hua.gr
Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους	ΓΦ0510	5	Υ	3	20	OXI	www.geo.hua.gr
Κοινωνική Γεωγραφία	ΓΦ0905	5	Υ	3	20	OXI	www.geo.hua.gr
Εισαγωγή στη Χαρτογραφία	ΓΕ0601	5	Υ	3	20	OXI	www.geo.hua.gr
Περιβαλλοντική Γεωγραφία	ΓΕ0301	5	Υ	3	20	OXI	www.geo.hua.gr
Αγγλικά ΙΙ	ΞΓ1112	5	ΞΓ	2	20	OXI	www.geo.hua.gr
Γαλλικά ΙΙ	ΞΓ1212	5	ΞΓ	2	20	OXI	www.geo.hua.gr
Γερμανικά ΙΙ	ΞΓ1312	5	ΞΓ	2	20	OXI	www.geo.hua.gr
Διαχείριση Περιβάλλοντος	ΓΦ1401	5	Υ	3	30	OXI	www.geo.hua.gr
Θεματική Χαρτογραφία	ΓΦ1501	5	Υ	3	30	OXI	www.geo.hua.gr
Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	ΓΦ1801	5	Υ	3	30	OXI	www.geo.hua.gr
Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία	ΓΦ0401	5	Υ	3	30	OXI	www.geo.hua.gr
Χωρική Ανάλυση	ΓΦ0520	5	Υ	3	30	OXI	www.geo.hua.gr
Μετεωρολογία – Κλιματολογία	ΓΦ1603	5	Υ	4	30	OXI	www.geo.hua.gr
Πολιτική Γεωγραφία	ΓΦ1101	5	Υ	3	40	OXI	www.geo.hua.gr
Αστική Γεωγραφία	ΓΦ0906	5	Υ	3	40	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωγραφία της Υπαιθρου	ΓΦ2001	5	Υ	3	40	OXI	www.geo.hua.gr
Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση	ΓΕ0801	5	Υ	5	30	OXI	www.geo.hua.gr
Υδρολογία και Διαχείριση Υδατικών Πόρων	ΓΦ1604	5	Υ	3	40	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωμορφολογία	ΓΦ0800	5	Υ	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Περιφερειακή Ανάπτυξη	ΓΦ1311	5	Υ	3	50	OXI	www.geo.hua.gr
Πολιτισμική Γεωγραφία	ΓΦ1700	5	Υ	3	50	OXI	www.geo.hua.gr
Οικονομική Γεωγραφία	ΓΦ1001	5	Υ	3	50	OXI	www.geo.hua.gr
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών Ι	ΓΦ1201	5	Υ	4	50	OXI	www.geo.hua.gr
Ωκεανογραφία	ΓΕ0901	5	Υ	4	50	OXI	www.geo.hua.gr
Χωροταξία	ΓΕ2200	5	Υ	3	50	OXI	www.geo.hua.gr
Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	ΓΕ2910	5	Υ	3	60	OXI	www.geo.hua.gr
Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα	ΓΦ5000	5	Υ	3	60	OXI	www.geo.hua.gr
Κλιματική Αλλαγή	ΓΦ1610	5	Ε	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Παράκτια Γεωμορφολογία	ΓΕ1300	5	Ε	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Βιογεωγραφία	ΓΦ4000	5	Ε	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωλογία Τεταρτογενούς	ΓΕ3010	5	Ε	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωπληροφορική στην Διαχείριση Του Περιβάλλοντος	ΓΕ3300	5	Ε	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr

Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης	ΓΦ1410	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	ΓΕ2000	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	ΓΦ2610	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Οικονομική Ιστορία ενός Παγκοσμιοποιημένου Χώρου	ΓΦ1212	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Εφαρμογές Χωροθέτησης	ΓΕ2711	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωγραφίες της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού	ΓΕ0512	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Οικονομία και Πολιτική του Πληθυσμού	ΓΕ2100	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Διεθνής Μετανάστευση	ΓΕ2800	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Οικονομική του Χώρου	ΓΕ0412	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωγραφία Παγκοσμιοποιημένων Παραγωγικών Δικτύων	ΓΦ2101	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Ιστορική Γεωγραφία των Αρχαίων και Νεότερων Χρόνων	ΓΦ1217	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Βιώσιμες, Ασφαλείς και Ανθεκτικές Πόλεις	ΓΕ0512	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Αστικός -Πολοδομικός Σχεδιασμός	ΓΔ2701	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών II	ΓΦ1202	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/Παρακολούθησης	ΓΕ2501	5	E	3	60 & 80	OXI	www.geo.hua.gr
Εφαρμοσμένα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	ΓΦ2600	5	E	3	70	OXI	www.geo.hua.gr
Διαχείριση Αποβλήτων στην Κυκλική Οικονομία	ΓΕ1901	5	E	3	70	OXI	www.geo.hua.gr
Ποτάμια Γεωμορφολογία	ΓΕ1320	5	E	3	70	OXI	www.geo.hua.gr
Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου	ΓΕ3100	5	E	3	70	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωπολιτική	ΓΕ1000	5	E	3	70	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωγραφία των Μεταφορών και Υποδομών	ΓΦ2900	5	E	3	70	OXI	www.geo.hua.gr
Γεωγραφία της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΓΦ1900	5	E	3	70	OXI	www.geo.hua.gr
Χωρικές διαστάσεις της μικρής επιχειρηματικότητας	ΓΦ2700	5	E	3	70	OXI	www.geo.hua.gr

Χωροκοινωνικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες	ΓΕ0510	5	Ε	3	6ο & 8ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης	ΓΕ2500	5	Ε	3	7ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Αριθμητικές & Στατιστικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	ΓΕ0201	5	Ε	3	7ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική στην Διαχείριση του Περιβάλλοντος	ΓΦ3300	5	Ε	3	7ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Οικοσυστημικές Υπηρεσίες- Αποτίμηση και Χαρτογράφηση	ΓΕ3400	5	Ε	3	7ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Διδακτική της Γεωγραφίας	ΓΦ2800	5	Ε	3	6ο & 8ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Πρακτική Άσκηση	ΓΕ2600	10	Ε		6ο, 7ο & 8ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr
Ειδικά Θέματα Γεωγραφίας Ι	ΓΦ4500	5	Ε	3	7ο	ΟΧΙ	www.geo.hua.gr

Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος 2022-2023)

Για κάθε μάθημα που προσφέρθηκε στο ακαδημαϊκό έτος φαίνεται/νονται ο/οι διδάσκων/σκοντες στον/στους οποίο/ους έγινε η ανάθεση του μαθήματος από τη Συνέλευση του Τμήματος πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, η αξιοποίηση ή όχι πολλαπλής βιβλιογραφίας καθώς και η χρήση και επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων. Οι τελευταίες στήλες περιλαμβάνουν το συνολικό αριθμό των φοιτητών/τριών που ενεγράφησαν στο μάθημα, οι φοιτητές/τριες που πέρασαν επιτυχώς στις εξετάσεις (κανονική και επαναληπτική).

<p>Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>Κω δικ ός Μα θή μα τος</p>	<p>Υπεύθυνος/η Διδάσκων/ουσ α και συνεργάτες</p>	<p>Π ο λ λ α π λ ή β ι ο γ ρ α φ ί α (Ν Α Ι / Ό Χ Ι)</p>	<p>Χ ρ ή σ η ε κ π / κ ω ν μ έ σ ω ν (Ν Α Ι / Ό Χ Ι)</p>	<p>Ε π ά ρ κ ι α ε κ π / κ ω ν μ έ σ ω ν (Ν Α Ι / Ό Χ Ι)</p>	<p>Α ρ ι θ μ ός Φ ο ι τ η τ ών /τ ρι ών π ο υ ε ν ε γ ρ ά φ η σ α ν σ τ ο μ ά θ η μ α</p>	<p>Α ρ ι θ μ ός Φ ο ι τ η τ ών π ο υ σ υ μ μ ε τ εί χ α ν σ τ ι ς ε ξ ε τ α σ τ ι κ ές (κ α ν ο ν ι κ ή κ α ι ε π α ν α λ η π τ ι κ ή</p>	<p>Α ρ ι θ μ ός Φ ο ι τ η τ ών π ο υ π έ ρ α σ ε ε π ι τ υ χ ώ ς σ τ η ν κ α ν ο ν ι κ ή ή α ν α λ η π τ ι κ ή ε ξ έ τ α σ η</p>
--	---	--	--	--	--	---	--	--

Αγγλικά Ι	ΞΓ1111	Β.ΑΙΓΙΝΙΤΟΥ, Ν. ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	84	32	18
Αγγλικά ΙΙ	ΞΓ1112	Β.ΑΙΓΙΝΙΤΟΥ, Ν. ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	75	20	19
Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών	ΓΕ3200	Μ.ΓΚΟΥΣΙΑ-ΡΙΖΟΥ, Ε.ΝΤΥΡΙΕ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	326	111	86
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	ΓΦ2610	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	42	28
Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	ΓΕ2910	Ε.ΔΡΑΚΟΥ, ΑΙΚ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	154	9	8
Αριθμητικές & Στατιστικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	ΓΕ0201	ΝΕΟΣ/Α ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	33	22
Αστική Γεωγραφία	ΓΦ0906	ΑΓΓ. ΠΑΙΔΑΚΑΚΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	218	135	70
Αστικός -Πολοδομικός Σχεδιασμός	ΓΕ2701	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚ Η, Α. ΠΑΙΔΑΚΑΚΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	0	0
Βιογεωγραφία	ΓΦ4000	Β. ΔΕΤΣΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	71	54	28
Βιώσιμες, Ασφαλείς και Ανθεκτικές Πόλεις	ΓΦ1312	Α. ΠΑΙΔΑΚΑΚΗ, Κ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	8	8

		ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚ Η						
Γαλλικά Ι	ΞΓ1211	Α.ΖΗΣΙΜΟΠΟΥ ΛΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	21	16
Γαλλικά ΙΙ	ΞΓ1212	Α.ΖΗΣΙΜΟΠΟΥ ΛΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	17	16
Γερμανικά Ι	ΞΓ1311	Ε.ΜΑΝΑΗΛΟΓΛ ΟΥ, ΕΛ.ΖΕΝΑΚΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	76	40	39
Γερμανικά ΙΙ	ΞΓ1312	Ε.ΜΑΝΑΗΛΟΓΛ ΟΥ, ΕΛ.ΖΕΝΑΚΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	93	41	38
Γεωγραφία της Υπαιθρου	ΓΦ2001	ΑΠ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛ ΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	161	90	38
Γεωγραφία Παγκοσμιοποιημένων Παραγωγικών Δικτύων	ΓΦ2101	ΝΕΟΣ/Α ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	56	35
Γεωγραφία της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΓΦ1900	Γ. ΚΡΗΤΙΚΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	78	46	32
Γεωγραφία των και Μεταφορών Υποδομών	ΓΦ2900	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	96	71	61
Γεωγραφίες της και του Φτώχειας και Κοινωνικού Αποκλεισμού	ΓΕ0512	ΑΠ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛ ΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	50	49

Γεωλογία Τεταρτογενούς	ΓΕ3010	ΝΕΟΣ/Α ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	75	61	46
Γεωμορφολογία	ΓΦ0800	ΝΕΟΣ/Α ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	92	58
Γεωπολιτική	ΓΕ1000	Γ. ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	114	83	63
Διαχείριση Αποβλήτων στην Κυκλική Οικονομία	ΓΕ1901	ΑΙΚ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	100	59	51
Διαχείριση Περιβάλλοντος	ΓΦ1401	ΑΙΚ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	148	99	60
Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	ΓΕ2000	Κ.ΣΑΠΟΥΝΤΖΑ ΚΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	14	10
Διδακτική της Γεωγραφίας	ΓΦ2800	Δ. ΖΜΠΑΙΝΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	28	28
Διεθνής Μετανάστευση	ΓΕ2800	Γ.ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, ΕΜΜ.ΠΡΑΤΣΙΝ ΑΚΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	77	56	46
Ειδικά Θέματα Γεωγραφίας Ι	ΓΦ4500	ΟΜΑΔΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ / ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ Γ.ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	17	17
Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου	ΓΕ3100	Π.ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	14	9

Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης	ΓΕ2500	Ι.ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	21	21
Εισαγωγή στη Χαρτογραφία	ΓΕ0601	Γ.ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	148	76	60
Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία	ΓΦ0111	Γ.ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Ε.ΝΤΥΡΙΕ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	179	96	70
Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΓΕ0101	ΕΝΤΕΤΑΛΜΕΝΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	83	62
Εφαρμογές Χωροθέτησης	ΓΕ2711	Σ.ΣΚΟΡΔΙΛΗ, Π.ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	6	4
Εφαρμοσμένα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	ΓΦ2600	ΝΕΟΣ/Α ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	17	11
Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική στην Διαχείριση του Περιβάλλοντος	ΓΕ3300	Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	20	17
Θεματική Χαρτογραφία	ΓΦ1501	Γ.ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	210	69	59
Ιστορική Γεωγραφία	ΓΦ0210	Γ.ΚΡΗΤΙΚΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	193	135	61
Ιστορική Γεωγραφία των Αρχαίων και Νεότερων Χρόνων	ΓΦ1217	Γ.ΚΡΗΤΙΚΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	50	24	20

Κλιματική Αλλαγή	ΓΦ1610	Π.ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	59	39	27
Κοινωνική Γεωγραφία	ΓΦ0905	ΕΜΜ.ΠΡΑΤΣΙΝΑΚΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	100	61
Μετεωρολογία - Κλιματολογία	ΓΦ1603	Π.ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	231	103	45
Οικονομική Γεωγραφία	ΓΦ1001	ΝΕΟΣ/Α ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	189	134	50
Οικονομική Ιστορία ενός Παγκοσμιοποιημένου Χώρου	ΓΦ1212	Γ.ΚΡΗΤΙΚΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	38	26	16
Οικονομική του Χώρου	ΓΕ0412	Π.ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	22	10
Οικοσυστημικές Υπηρεσίες- Αποτίμηση και Χαρτογράφηση	ΓΕ3400	Ε.ΔΡΑΚΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	49	33	28
Παράκτια Γεωμορφολογία - Διαχείριση παρακτιου χώρου	ΓΕ1300	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	62	61
Περιβάλλοντική Γεωγραφία	ΓΕ0302	Ε. ΔΡΑΚΟΥ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	45	42
Περιφερειακή Ανάπτυξη	ΓΦ1311	Κ.ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	275	142	58

Πληθυσμιακή Γεωγραφία & Δημογραφία	ΓΦ0401	ΑΛ.ΤΡΑΓΑΚΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	100	59
Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	ΓΦ1801	ΑΠ.ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΜΜ.ΠΡΑΤΣΙΝΑΚΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	235	80	52
Πολιτική Γεωγραφία	ΓΦ1101	Γ.ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	95	45
Πολιτισμική Γεωγραφία	ΓΦ1700	ΑΠ.ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, Γ.ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Ν.ΜΕΤΑΞΙΔΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	167	77	62
Ποτάμια Γεωμορφολογία	ΓΕ1320	ΝΕΟΣ/Α ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	103	95	52
Πρακτική Άσκηση	ΓΕ2600		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	51	34	34
Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους	ΓΦ0510	ΕΝΤΕΤΑΛΜΕΝΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	215	89	52
Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους	ΓΕ0410	Π.ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	318	200	65
Σύγχρονες Τεχνολογίες Εντοπισμού/Παρακολούθησης	ΓΕ2501	Ι.ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	52	43	40
Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα	ΓΦ5000	Ι.ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ, Ε.ΔΡΑΚΟΥ, Γ.ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	60	54

		Σ, Π.ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ						
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών I	ΓΦ1201	Χ.ΧΑΛΚΙΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	180	83	65
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών II	ΓΦ1202	Χ.ΧΑΛΚΙΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	48	30	21
Υδρολογία - Διαχείριση Υδατικών Πόρων	ΓΦ1604	Ε.ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	156	65	65
Φυσική Γεωγραφία	ΓΦ0601	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	162	83	52
Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση	ΓΕ0801	Ι.ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	156	62	43
Χωρικές διαστάσεις της μικρής επιχειρηματικότητας	ΓΦ2700	Σ.ΣΚΟΡΔΙΛΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	33	27	22
Χωρική Ανάλυση	ΓΦ0520	ΝΕΟΣ/Α ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	246	134	103
Χωροκοινωνικές Διακρίσεις & Ιεραρχίες	ΓΕ0510	ΕΜΜ.ΠΡΑΤΣΙΝ ΑΚΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	89	48	34
Χωροταξία	ΓΕ2200	Α.ΠΑΙΔΑΚΑΚΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	176	83	57
Ωκεανογραφία	ΓΕ0901	Π.ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ, Ε.ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	156	58	55

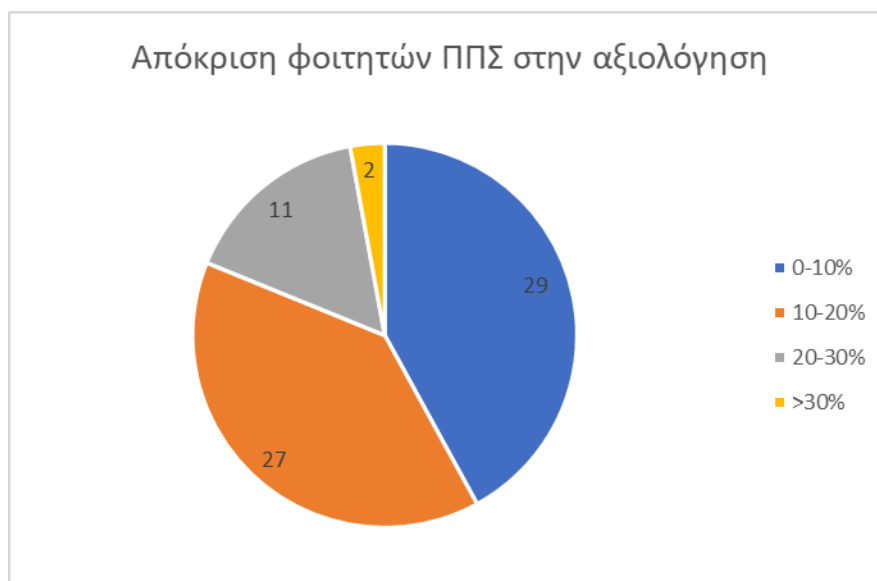
		Σ, Ι.ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ						
--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

Αριθμός μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών που προσφέρθηκαν και αριθμός αυτών που αξιολογήθηκαν ανά εξάμηνο για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

	Μαθήματα χειμερινού εξαμ.	Μαθήματα εαρινού εξαμ.	Σύνολο
Αριθμός μαθημάτων που προσφέρθηκαν	31	38	69
Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν	31	36	67

Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών/τριών, στην αξιολόγηση των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και του διδακτικού έργου των διδασκόντων/ουσών είναι σχετικά χαμηλή, χαμηλότερη των προσδοκιών του Τμήματος, όπως φαίνεται και στο παρακάτω γράφημα. Η σχετικά μικρή ανταπόκριση των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση ίσως οφείλεται στο γεγονός ότι γίνεται ηλεκτρονικά. Απόδειξη αυτού αποτελεί το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης για το οποίο η συμπλήρωση του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης δεν γίνεται ηλεκτρονικά αλλά σε ειδικό έντυπο που δίνεται στον/στη φοιτητή/τρια με την ολοκλήρωση της Άσκησης. Το γεγονός αυτό απασχολεί την ΟΜΕΑ και το Τμήμα που αναζητά την εύρεση τρόπων ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων. Πρέπει να σημειωθεί ότι κατά την παρουσίαση του Τμήματος στην τελετή καλωσορίσματος των πρωτοετών φοιτητών/τριών στο Τμήμα αλλά και κατά τη διάρκεια των τελευταίων μαθημάτων και των δύο εξαμήνων, πριν δηλαδή την ηλεκτρονική αποστολή των προς συμπλήρωση ερωτηματολογίων δόθηκε έμφαση στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου και στην αναγκαιότητα της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ποσοστό απόκρισης των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΠΣ (σε ότι αφορά τη συμπλήρωση των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων)



Ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του κάθε μαθήματος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Το ποσοστό ανταπόκρισης είναι το ποσοστό (%) του αριθμού των φοιτητών/τριών που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο στον συνολικό αριθμό των φοιτητών/τριών που δικαιούταν στην συμπλήρωσή του.

Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	Ποσοστό ανταπόκρισης
ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	9.52%
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	5.00%
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	14.10%
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	12.90%
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	0.68%
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	26.47%
ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	3.57%
ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4.92%
ΒΙΩΣΙΜΕΣ, ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ	18.75%
ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	25.93%
ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	20.00%
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	10.00%
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	16.67%
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ-	7.23%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	23.21%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	10.00%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	1.94%

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	18.18%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ	66.67%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ-	18.18%
ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΤΑΡΤΟΓΕΝΟΥΣ	21.62%
ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	12.77%
ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ	15.79%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	12.66%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1.41%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	4.88%
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	15.79%
ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ	50.00%
ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ-	24.29%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	5.56%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ	11.76%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	16.31%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	17.76%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	21.54%
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	12.90%
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	20.45%
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	4.21%
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	12.35%
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΩΝ ΧΡΟΝΩΝ	18.75%
ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	13.21%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	11.51%
ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ – ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	4.85%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	7.83%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΝΟΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ	20.00%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	3.85%
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	17.14%
ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΚΤΙΟΥ ΧΩΡΟΥ	21.13%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ	25.00%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	25.35%
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	5.65%
ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ	2.30%
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	1.95%
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	2.92%
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	6.62%
ΠΟΤΑΜΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	18.82%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	5.58%
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	10.69%
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ/ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	12.00%

ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΘΕΜΑ	8.46%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (I)	7.23%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (II)	10.26%
ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	3.40%
ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	17.04%
ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	3.31%
ΧΩΡΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΙΚΡΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	14.81%
ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	7.24%
ΧΩΡΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΙΕΡΑΡΧΙΕΣ	20.59%
ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ	7.14%
ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ	6.21%

Στην Ενότητα που ακολουθεί παρατίθενται τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Όπως έχει ήδη αναφερθεί τα ερωτηματολόγια αυτά διανεμήθηκαν στους/στις εγγεγραμμένους/νες φοιτητές/τριες του κάθε μαθήματος ηλεκτρονικά και η συμπλήρωση έγινε ανώνυμα.

Στους παρακάτω πίνακες παρατίθενται οι ερωτήσεις, ο αριθμός των απαντήσεων (N), η μέση τιμή (MT).

9.1.1. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων

Στους παρακάτω πίνακες αποτυπώνονται οι ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Τα στατιστικά αφορούν στο σύνολο των προπτυχιακών μαθημάτων που αξιολογήθηκαν, ομαδοποιημένα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό).

Μέσος όρος αξιολογήσεων των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα του προπτυχιακού για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Ερώτηση	MT
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,1
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,4

Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,4
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,3
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	4,3

N=974 Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Μέσος όρος αξιολογήσεων των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα του προπτυχιακού για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Ερώτηση	ΜΤ
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,2
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,1
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,3
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,3
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,2
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	4,3

N=974 Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις:1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Στους παρακάτω Πίνακες παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα αποτελέσματα αξιολόγησης όλων των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

(τόσο του χειμερινού, όσο και του εαρινού Εξαμήνου) που διδάχθηκαν και αξιολογήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ενώ φαίνεται ότι η αξιολόγηση των μαθημάτων σχεδόν στο σύνολό τους υπήρξε πολύ θετική. Αξίζει να σημειωθεί ότι σε ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό οι φοιτητές/τριες ανέφεραν ότι τους κοινοποιείται η ύλη και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων από την αρχή του εξαμήνου.

Στατιστικά ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Η μέση τιμή (ΜΤ) αφορά την αξιολόγηση κάθε μαθήματος, όπου υπολογίζεται ο μέσος όρος όλων των ερωτήσεων αξιολόγησης του συγκεκριμένου μαθήματος - στην περίπτωση που περισσότεροι από έναν διδάσκοντες έχουν το ίδιο μάθημα, υπολογίζεται ο μέσος όρος των δύο. Η ανταπόκριση είναι το ποσοστό (%) των φοιτητών/τριών που απάντησαν το ερωτηματολόγιο στο συνολικό αριθμό των φοιτητών/τριών που τους δόθηκε. Τα αποτελέσματα των απαντήσεων ανά μάθημα έχουν «κωδικοποιηθεί» ως εξής: Α: 4-5, Β: 3-4, Γ: 2-3, Δ: 1-2. Ε: 0-1. Ο Πίνακας δεν περιλαμβάνει το μάθημα “Πρακτική Άσκηση” καθώς γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στη συνέχεια.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	Γ	2,7	10%
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	Α	5,0	26%
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	Α	4,6	10%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	Α	4,6	18%
ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ	Α	4,5	16%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Β	3,9	13%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Β	3,3	1%

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	A	5,0	6%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ	A	4,2	12%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	B	3,3	18%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	A	4,6	22%
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	A	4,3	4%
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A	4,4	12%
ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ – ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	A	4,1	5%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΝΟΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ	A	4,6	20%
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	A	4,9	17%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ	B	3,0	25%
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	A	4,0	6%
ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ	A	4,9	2%
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	A	4,3	2%

ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A	4,6	7%
ΠΟΤΑΜΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	A	5,0	19%
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	B	3,9	11%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (I)	A	4,8	7%
ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A	4,8	17%
ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	A	4,7	7%
ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ	A	4,4	7%
ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ	A	4,5	6%
ΓΑΛΛΙΚΑ I	A	4,5	26%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	A	4,9	10%
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	B	3,9	20%
ΧΩΡΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΙΕΡΑΡΧΙΕΣ	A	4,8	21%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A	4,7	8%

ΧΩΡΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΙΚΡΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	A	4,9	15%
---	---	-----	-----

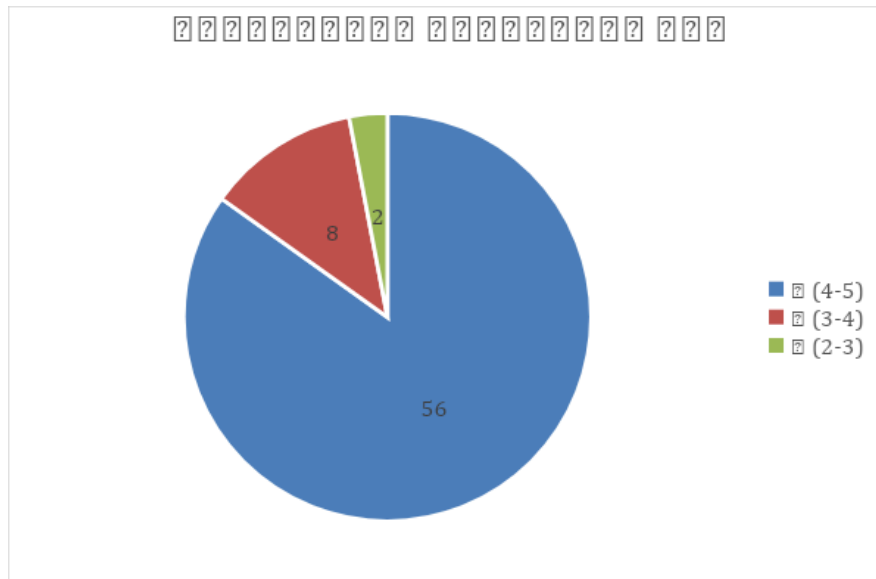
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΑΓΓΛΙΚΑ II	B	3,4	5%
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Γ	2,9	14%
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	A	4,5	13%
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	B	3,1	1%
ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A	4,2	4%
ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A	4,6	5%
ΓΑΛΛΙΚΑ II	A	4,2	20%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	A	4,8	23%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	A	4,3	2%
ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΤΑΡΤΟΓΕΝΟΥΣ	A	4,8	22%

ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	A	4,4	13%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	A	4,8	5%
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	A	4,5	16%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	A	4,4	16%
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	A	4,8	13%
ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	A	4,6	13%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A	4,3	12%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	A	5,0	4%
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A	4,4	3%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	A	4,1	6%
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ/ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	A	4,5	12%
ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΘΕΜΑ	A	4,1	8%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (II)	A	4,8	10%
ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	A	4,6	3%

ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Γ	2,6	3%
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΩΝ ΧΡΟΝΩΝ	A	4,8	19%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A	4,7	25%
ΒΙΩΣΙΜΕΣ, ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ	A	4,3	19%
ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΚΤΙΟΥ ΧΩΡΟΥ	A	4,8	21%
ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ	A	4,8	24%
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	A	4,7	7%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ	A	4,9	18%

Κλίμακα: A: 4-5, B: 3-4, Γ: 2-3, Δ: 1-2. E: 0-1 όπου: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/Πολύ καλή

Διάγραμμα κατανομής του μέσου όρου της βαθμολογίας των ερωτημάτων όπως προέκυψαν από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος και διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023



Κλίμακα: Α: 4-5, Β: 3-4, Γ: 2-3, Δ: 1-2. Ε: 0-1 όπου: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/Πολύ καλή. Το διάγραμμα αφορά το μέσο όρο του συνόλου των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου.

9.2. Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης

Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στην Πρακτική Άσκηση καθώς το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη σημασία σε αυτή και τη δυνατότητα που παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες να απασχοληθούν σε Φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Η Πρακτική Άσκηση κατέχει σημαντική θέση στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας καθώς αποτελεί μάθημα επιλογής με διπλάσιο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS σε σχέση με τα υπόλοιπα μαθήματα και υπάρχει η δυνατότητα δήλωσής του τόσο στο χειμερινό, όσο και στο εαρινό εξάμηνο. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Πρακτική Άσκηση Χαροκοπείου Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023», με Κωδικό MIS 5184568 και Κ.Ε. 61140, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και στον Άξονα Προτεραιότητας «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ», με ημερομηνία έναρξης 01.11.2022 και ημερομηνία λήξης 30.11.2023, υλοποιήθηκε η πρακτική άσκηση των φοιτητριών/τών του Τμήματος Γεωγραφίας για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

9.2.1 Πορεία Υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

Η πορεία υλοποίησης της πρακτικής άσκησης για το Τμήμα Γεωγραφίας είχε ως εξής:

Α) Αρχικά εκδηλώθηκε ενδιαφέρον από το Τμήμα για συνεργασία με φορείς απασχόλησης. Η εκδήλωση ενδιαφέροντος αφορούσε τόσο φορείς με τους οποίους το Τμήμα συνεργαζόταν ήδη στα πλαίσια του θεσμοθετημένου μαθήματος του

προγράμματος προπτυχιακών σπουδών της πρακτικής άσκησης, όσο και νέους φορείς οι οποίοι θα μπορούσαν να δεχθούν φοιτητές και φοιτήτριες για την άσκησή τους. Η νέα λίστα για την ακαδημαϊκή χρονιά 2022-2023 περιελάμβανε 94 φορείς απασχόλησης φοιτητριών/τών για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο (Πίνακας 1). Οι φορείς κάλυπταν ένα ευρύ φάσμα τόσο του δημοσίου, όσο και του ιδιωτικού τομέα και της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας (Μ.Κ.Ο.). Αφού συντάχθηκαν και εστάλησαν από τη Γραμματεία της Πρακτικής Άσκησης οι σχετικές επιστολές προς τους φορείς (ή έγινε η επικοινωνία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των υπεύθυνων ανά φορέα) **συντάχθηκε ο πίνακας με τις προσφερόμενες ανά φορέα θέσεις πρακτικής άσκησης.**

Β) Ακολούθησαν η πρόσκληση δήλωσης ενδιαφέροντος και η υποβολή των αιτήσεων συμμετοχής των φοιτητριών/τών για την πρακτική άσκηση στις οποίες η/ο κάθε φοιτήτρια/τής δήλωσε τρεις (3) φορείς με σειρά προτεραιότητας και την επιθυμητή από εκείνον χρονική περίοδο υλοποίησης της πρακτικής του άσκησης. Να σημειωθεί ότι αιτήσεις έγιναν από φοιτήτριες/τές που πληρούσαν τις προϋποθέσεις που έχουν τεθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος για τη δήλωση του κατ' επιλογήν μαθήματος της πρακτικής άσκησης. Επιπλέον πρέπει να αναφερθεί ότι από την ακαδημαϊκή χρονιά 2011-2012 δόθηκε η δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/τές, μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος να δηλώνεται το μάθημα της Πρακτικής δύο φορές τόσο κατά το χειμερινό όσο και κατά το εαρινό εξάμηνο έχοντας το δικαίωμα να ολοκληρώσουν την άσκησή τους μέχρι και τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου.

Γ) Μετά τη συμπλήρωση και κατάθεση των αιτήσεων από τις/τους φοιτήτριες/τές και τη συνεννόηση – επικοινωνία των μελών ΔΕΠ - Εποπτών Καθηγητών με τους αντίστοιχους υπεύθυνους Επόπτες των φορέων οριστικοποιήθηκε ο τελικός πίνακας συμμετεχόντων/ουσών φοιτητριών/τών με τις αντίστοιχες θέσεις απασχόλησης ανά φοιτητή και τους Επόπτες Καθηγητές – μέλη ΔΕΠ.

Πίνακας 1. Φορείς υποδοχής φοιτητριών/τών για πρακτική άσκηση, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

	ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ
1	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
2	ELECTRA ENERGY	Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
3	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΣΤΑΡΑ	Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
4	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ

5	ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΡΥΜΟΥ ΟΙΤΗΣ, ΟΙΛΑΔΑΣ ΣΠΕΡΧΕΙΟΥ ΚΑΙ ΜΑΛΙΑΚΟΥ ΚΟΛΠΟΥ	Ε. ΔΡΑΚΟΥ
6	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ – ENVECO	Ε. ΔΡΑΚΟΥ
7	Συμβουλευτική Εταιρεία Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων - Nature Conservation Consultants	Ε. ΔΡΑΚΟΥ
8	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας – Βιολογική Ωκεανογραφία	Ε. ΔΡΑΚΟΥ
9	ΚΑΛΛΙΣΤΩ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΡΙΑ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗ ΦΥΣΗ	Ε. ΔΡΑΚΟΥ
10	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	Δ. ΖΜΠΑΙΝΟΣ
11	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΗΛΕΙΑΣ Τμήμα Περιβάλλοντος και Υδροοικονομίας ΠΕ Ηλείας	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
12	ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
13	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
14	ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΚΕΡΚΙΝΗΣ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
15	Δ.Π. ΚΑΛΛΙΑΝΤΑΣ - Α. Ν. ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Ε.Ε.	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
16	Ο.ΦΥ.ΠΕ.Κ. Α. Μονάδα Διαχείρισης Εθνικών Πάρκων Ζακύνθου, Αίνου και Προστατευόμενων Περιοχών Ιονίων Νήσων, Παράρτημα Αργοστολίου	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
17	ΥΔΡΟΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΛΕΜΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ

18	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΦΩΚΙΔΑΣ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
19	ΜΟΥΣΕΙΟ ΓΟΥΛΑΝΔΡΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
20	ΛΙΜΕΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΣΚΥΡΟΥ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
21	Ελληνική Αρχή Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών (Ε.Α.Γ.Μ.Ε.)	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
22	ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΥΔΡΕΥΣΗΣ, ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ ΑΡΓΟΥΣ- ΜΥΚΗΝΩΝ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
23	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ - Δ-ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
24	ΕΜΥ- Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
25	ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Δ/ΝΣΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ Ε&Τ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
26	ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
27	A2Z ENERGY SOLUTIONS	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
28	ΓΙΑΤΡΟΙ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ	Γ. ΚΡΗΤΙΚΟΣ
29	ΑΡΧΕΛΩΝ- Σύλλογος για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
30	ΕΠΤΑ Α.Ε.- Εταιρεία περιβαλλοντικών μελετών	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
31	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (ΕΟΑΝ)	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ

32	ΔΗΜΟΣ ΠΟΡΟΥ	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
33	ΕΠΕΜ Α.Ε.- Εταιρεία Περιβαλλοντικών Μελετών	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
34	ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (ΜΚΟ)	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
35	ΕΝΒΙΟΡΠΑΝ Α.Ε. - Εταιρεία περιβαλλοντικών μελετών	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
36	Δ.Π. ΚΑΛΛΙΑΝΤΑΣ - Α. Ν. ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Ε.Ε.	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
37	TELENAVIS Α.Ε.	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
38	HATZI FILAX	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
39	ROAD OFFICE ΕΤΑΡΕΙΑ ΜΕΛΕΤΩΝ	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
40	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΑΘΗΝΩΝ - ΕΤΗΝΟΦΕΣΤ	Γ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ
41	ΝΠΔΔ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΧΙΟΥ	Γ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ
42	Ελληνικό Δίκτυο για την Καταπολέμηση της Φτώχειας	Α. ΠΑΙΔΑΚΑΚΗ
43	ΑΡΣΙΣ - ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΕΩΝ (Γραφείο Θεσσαλονίκης)	Α. ΠΑΙΔΑΚΑΚΗ
44	Περιοδικό δρόμου Σχεδία - ΔΙΟΓΕΝΗΣ Μ.Κ.Ο.	Α. ΠΑΙΔΑΚΑΚΗ
45	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
46	WWF ΕΛΛΑΣ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
47	ΑΝΚΑ (Αναπτυξιακή Καρδίτσας)	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

48	ΕΚΚΕ – Ινστιτούτου Κοινωνικών Ερευνών	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
49	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΦΟΡΟΥΜ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
50	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΕΛΙΑΜΕΠ)	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
51	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
52	HERE EUROPE BV	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
53	ΟΑΣΠ-ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ- ΠΡΟΣ	ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
54	TERRA SPATIUM A.E.	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
55	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ - ΔΑΕΦΚ (ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ)	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
56	ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ ¹	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
57	Μ. ΧΑΝΙΩΤΗ & ΣΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ Ε.Ε. (INFOREST C.O.)	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
58	GEOSYSTEMS	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
59	ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α.Ε.	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
60	PLANETEK Hellas	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
61	NEURORUBLIC A.E.	Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
62	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ	Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
63	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ (ΕΛΓΑ)	Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

64	Φορέας Διαχείρισης Κάρλας - Μαυροβουνίου - Κεφαλόβρυσου Βελεστίνου - Δέλτα Πηνειού (Κα.Μα.Κε.Βε.Δε.Πη.)	Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
65	ALTUS LSA (Unmanned Systems Specialists)	Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
66	ΔΑΦΝΗ - Δίκτυο Αειφόρων Νήσων	Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
67	SILVA - NATURA E.E.	Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
68	ΣΕΠΕΔ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
69	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
70	ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΘΗΝΑΣ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
71	PRIOSOL ENERGY INVESTMENTS GmbH	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
72	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ- ΔΗΜΗΤΡΑ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
73	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ
74	ΔΕΜΕΚΑΒ – Δημοτική Επιχείρηση Μελετών Κατασκευών & Ανάπτυξης Βόλου	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ
75	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Πολυτεχνική Σχολή	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ
76	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
77	ΜΚΟ «ΜΠΟΡΟΥΜΕ»	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
78	ΜΚΟ «ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ»	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
79	ΧΡΥΣΟΣ ΟΔΗΓΟΣ Α.Ε.	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ

80	ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΙΕΠΒΑ)	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
81	ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΝΑΒΑΣΗ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
82	ΕΤΑΙΡΕΙΑ MDS (Marathon Data Systems)	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
83	ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΥΚΛΑΔΩΝ- Τμήμα Πολιτισμού	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
84	ΑΝΜΑΡ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
85	ΔΗΜΟΣ ΛΑΥΡΙΟΥ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
86	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΡΑΤΟΥ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
87	ΔΗΜΟΣ ΓΟΡΤΥΝΙΑΣ (Ν. Αρκαδίας)	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
88	ΑΒ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
89	GEOSPATIAL ENABLING TECHNOLOGIES Μ.Ε.Π.Ε	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
90	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
91	ΔΕΥΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
92	AdVenture ΑΕ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
93	ΕΜΠ, ΣΧΟΛΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ- Εργαστήριο Χωρικού Σχεδιασμού και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
94	ΣΧΟΛΕΙΑ:	Δ. ΖΜΠΑΙΝΟΣ
	Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία Β/θμιας Εκπαίδευσης Ψυχικού	
	Βαρβάκειο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο	
	1ο Γυμνάσιο Παλαιού Φαλήρου	

	9ο Γυμνάσιο Καλλιθέας	
	2ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου	
	1ο Γυμνάσιο Κορίνθου	
	1ο Γυμνάσιο Χαλκίδας	
	2ο Γυμνάσιο Αρσακείου Ψυχικού	
	1ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών	
	Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής	
	Γυμνάσιο Μαλεσίνας	
	Γυμνάσιο Βουλιαγμένης	
	Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά	
	Γυμνάσιο Θρακομακεδόνων	
	Σχολείο Βιλλίων Αττικής	
	3 ^ο Γυμνάσιο Βριλησίων	

Ο Πίνακας 2 που παρατίθεται στη συνέχεια περιλαμβάνει 42 φοιτήτριες/τές οι οποίοι απασχολήθηκαν σε 23 φορείς. Αξίζει να σημειωθεί ότι σε σχέση με την περσινή χρονιά, ο αριθμός για την περίοδο 2022-2023 αυξήθηκε κατά περίπου 10%. 15 από τις/τους 42 φοιτήτριες/τές εκπόνησαν πρακτική σε ιδιωτικούς φορείς και ΜΚΟ ενώ οι υπόλοιπες/πιοι 27 φοιτήτριες/τές υλοποίησαν την πρακτική τους άσκηση σε φορείς του στενού ή ευρύτερου δημοσίου τομέα.

Πίνακας 2. Φοιτήτριες/τές Τμήματος Γεωγραφίας, φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης, επόπτες καθηγητές και περίοδος υλοποίησης για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΕΠΙΘΕΤΟ	ΟΝΟΜΑ	ΦΟΡΕΑΣ	ΕΠΟΠΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΟΜΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΦΟΡΕΑ
1	ΑΜΟΙΡΙΔΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	HERE EUROPE BV	Ι. Παρχαρίδης	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ

2	ΓΑΖΗ-ΣΤΑΗ	ΑΡΙΑΔΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	Ελληνική Αρχή Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών (Ε.Α.Γ.Μ.Ε.)	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
3	ΓΕΝΟΥΖΟΣ	ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ	Κτηματολόγιο Α.Ε.	Ι. Παρχαρίδης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
4	ΓΕΩΡΓΑΚΗ	ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο - Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
5	ΔΟΥΡΑΜΑΝΗ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΕΠΤΑ Α.Ε. - Εταιρεία περιβαλλοντικών μελετών	Κ.Α. Λαζαρίδη	ΙΔΙΩΤΙΚ ΟΣ
6	ΔΡΟΥΖΑΣ	ΧΡΙΣΤΟΣ	TELENAVIS Α.Ε.	Γ. Μαλινδρέτος	ΙΔΙΩΤΙΚ ΟΣ
7	ΚΑΛΑΒΡΕΖΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΟΑΣΠ-Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού & Προστασίας	Ι. Παρχαρίδης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
8	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΟΥ	ΣΟΦΙΑ	Ελληνικό Δίκτυο για την Καταπολέμηση της Φτώχειας	Α. Παιδακάκη	ΜΚΟ
9	ΚΑΡΥΩΤΗΣ	ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩ Ν	Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) - Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας Γεωλογική Ωκεανογραφία	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
10	ΚΑΤΡΗΣ	ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΑΙΜΙΛΙΟΣ	PLANETEK	Ι. Παρχαρίδης	ΙΔΙΩΤΙΚ ΟΣ
11	ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΑΚΟ Υ	ΜΑΡΙΝΑ	Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) - Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας Γεωλογική Ωκεανογραφία	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
12	ΚΟΥΜΠΕΤΣΟΣ	ΦΟΙΒΟΣ	ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΝΑΒΑΣΗ	Χ. Χαλκιάς	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ

13	ΚΟΥΤΣΑΥΛΗ	ΜΑΡΙΑ	Ελληνικό Δίκτυο για την Καταπολέμηση της Φτώχειας	Α. Παιδακάκη	ΜΚΟ
14	ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΣΟΦΙΑ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο - Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
15	ΜΑΡΩΣΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) - Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας Γεωλογική Ωκεανογραφία	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
16	ΜΠΛΑΤΖΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΕΜΥ - Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	Π. Κατσαφάδος	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
17	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ	ΜΑΡΙΝΑ	ΕΝΝΕCO Α.Ε. - Συμβουλευτική εταιρεία αποτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων	Ε. Δράκου	ΙΔΙΩΤΙΚ ΟΣ
18	ΠΑΠΑΔΗΜΟΥ	ΜΑΡΙΑ	NEUROPUBLIC S.A. - Information Systems & Technologies	Γ. Πετρόπουλος	ΙΔΙΩΤΙΚ ΟΣ
19	ΠΡΩΤΟΓΕΡΑΚΗ	ΑΝΔΡΙΑΝΑ	Ελληνική Αρχή Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών (Ε.Α.Γ.Μ.Ε.)	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
20	ΣΔΡΑΚΑ	ΝΕΦΕΛΗ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο - Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
21	ΣΙΑΡΑΜΠΑΛΗ	ΑΡΓΥΡΩ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο - Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
22	ΣΤΑΜΟΥΛΟΥ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο - Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
23	ΤΖΑΝΑΚΟΣ	ΜΙΧΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	SILVA-NATURE A.E.	Γ. Πετρόπουλος	ΙΔΙΩΤΙΚ ΟΣ

24	ΤΟΥΡΙΚΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	NEURORUBLIC S.A. - Information Systems & Technologies	Γ. Πετρόπουλος	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
25	ΤΣΙΩΡΗ	ΟΛΓΑ	Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) - Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας Γεωλογική Ωκεανογραφία	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
26	ΧΟΥΤΑ	ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο - Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Α/Α	ΕΠΙΘΕΤΟ	ΟΝΟΜΑ	ΦΟΡΕΑΣ	ΕΠΟΠΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΟΜΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΦΟΡΕΑ
1	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ	Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) - Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας-Γεωλογική Ωκεανογραφία	Ε. Καρύμπαλης	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
2	ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΜΑΡΙΑ	TERRA SPATIUM A.E.	Ι. Παρχαρίδης	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
3	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών - ΙΑΑΔΕΤ-Ινστιτούτο Διαστημικών Εφαρμογών & Τηλεπισκόπησης	Ι. Παρχαρίδης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
4	ΚΛΗΜΗΣ	ΦΟΙΒΟΣ	Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών - ΙΑΑΔΕΤ-Ινστιτούτο Διαστημικών Εφαρμογών & Τηλεπισκόπησης	Ι. Παρχαρίδης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
5	ΛΑΓΟΥ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΣΑΒΒΙΝΑ	Ινστιτούτο Κοινωνικών Ερευνών - ΕΚΚΕ	Α. Παπαδόπουλος	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
6	ΛΑΪΟΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού	Χ. Χαλκιάς	ΔΗΜΟΣΙΟΣ
7	ΜΑΡΚΑΚΗ	ΝΑΥΣΙΚΑ	Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) - Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας-Γεωλογική	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟΣ

			Ωκεανογραφία		
8	ΜΑΣΟΥΡΗ	ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΝΤΩΝΙΑ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο - Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
9	ΜΙΧΑΛΛΑΡΙ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο - Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
10	ΜΠΑΡΚΑΣ ΤΣΙΛΙΓΚΑΡΙ ΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	SILVA-NATURE A.E.	Γ. Πετρόπουλος	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ
11	ΝΑΣΣΟΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟ Σ	Ελληνικό Δίκτυο για την Καταπολέμηση της Φτώχειας	Α. Παιδακάκη	ΜΚΟ
12	ΠΕΤΡΙΔΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Υδρογραφική Υπηρεσία Πολεμικού Ναυτικού	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
13	ΣΙΜΑΤΟΥ	ΑΝΔΡΟΝΙΚ Η	Ο.ΦΥ.ΠΕ.Κ.Α. Μονάδα Διαχείρισης Εθνικών Πάρκων Ζακύνθου, Αίνου και Προστατευόμενων Περιοχών Ιονίων Νήσων, Παράρτημα Αργοστολίου	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
14	ΤΣΑΚΑΛΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Γεωδυναμικό Ινστιτούτο - Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
15	ΤΣΕΛΟΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	Υδρογραφική υπηρεσία Πολεμικού Ναυτικού	Ε. Καρύμπαλης	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ
16	ΦΑΧΟΥΡΙΔ ΟΥ	ΣΟΦΙΑ	ΑΠΘ Πολυτεχνική Σχολή	Σ. Σκορδίλη	ΔΗΜΟΣΙΟ Σ

Μεταξύ των 23 φορέων υποδοχής που τελικά δέχτηκαν για πρακτική άσκηση τις/τους φοιτήτριες/τές του Τμήματος Γεωγραφίας για το έτος 2022-2023 περιλαμβάνονται Υπηρεσίες και Ερευνητικά Ινστιτούτα του δημοσίου όπως η Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία, η Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού, η Υδρογραφική Υπηρεσία Πολεμικού Ναυτικού, το Εθνικό Αστεροσκοπείο, το Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών, το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, καθώς και αρκετοί ιδιωτικοί φορείς (κυρίως εταιρείες και μελετητικά γραφεία) και ΜΚΟ. Οι δραστηριότητες όλων των φορέων σχετίζονται με επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Γεωγραφίας. Οι φορείς απασχόλησαν τις/τους φοιτήτριες/τές σε ερευνητικά προγράμματα ή στις γενικότερες λειτουργικές τους δράσεις δίνοντάς τους τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει από τα μαθήματα του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών παρέχοντας ταυτόχρονα τη δυνατότητα απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας σε ένα πραγματικό εργασιακό περιβάλλον.

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/τών του Τμήματος Γεωγραφίας για το έτος 2022-2023 θεωρείται ότι σε μεγάλο ποσοστό πέτυχε τους στόχους της και αξιολογείται ως επιτυχής. Η πρακτική άσκηση έδωσε τη δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/τές για

ουσιαστική αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επιστημονικής επαγγελματικής εξάσκησης σε έναν αριθμό φορέων τόσο του Δημοσίου, όσο και Ιδιωτικών. Οι φοιτήτριες/τές εξοικειώθηκαν με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα με αποτέλεσμα την ευκολότερη μελλοντική ένταξή τους στο παραγωγικό σύστημα της χώρας. Το πρόγραμμα βοήθησε την ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και την ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης ενθαρρύνοντας την αυτενέργεια και την επαγγελματική τους επινοητικότητα. Η επίτευξη των στόχων της πρακτικής άσκησης διαφαίνεται και από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητριών/τών όπου στην πλειονότητά τους αξιολόγησαν θετικά το θεσμό της πρακτικής άσκησης.

Η αξιολόγηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης από τις/τους ίδιες/ους τις/τους συμμετέχοντες/ουσες φοιτητές/τριες σε αυτό, είναι μια διαδικασία σημαντική για την περαιτέρω υλοποίηση του προγράμματος και για δράσεις με σκοπό τη βελτίωσή του.

Αποτελέσματα Επεξεργασίας ερωτηματολογίων αξιολόγησης του θεσμού της πρακτικής Άσκησης από τις/τους φοιτήτριες/τητές για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Η συλλογή και επεξεργασία των ερωτηματολογίων για το ακαδημαϊκό έτος 2022-20232 οδηγεί σε κάποια συμπεράσματα για το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης στο Τμήμα Γεωγραφίας. Στη συνέχεια φαίνονται τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των 42 ερωτηματολογίων αξιολόγησης των φοιτητριών/των (το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση ήταν 100%).

A. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στους φορείς:	Μέσος Όρος	Τυπική Απόκλιση	Διάμεσος
i. Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;	4,7	0,5	5
ii. Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;	4,6	0,5	4,8
iii. Ήταν καλά οργανωμένο;	4,4	0,6	4,8
iv. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;	4,6	0,6	5
v. Δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;	4,6	0,7	5
B. Οι υπεύθυνοι στους φορείς της ΠΑ:			
i. Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες;	4,7	0,5	5
ii. Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;	4,9	0,3	5
iii. Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;	4,7	0,5	5

iv. Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);	4,8	0,6	5
Γ. Η υπόλοιπη ομάδα:			
i. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;	4,8	0,6	5
Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:			

i. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ότι μου ανατέθηκε;	4,8	0,4	5
ii. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ: 1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες	3,1	1,5	3,8
Ε. Βαθμός συμφωνίας φοιτητής/τριας στις προτάσεις που ακολουθούν:			
α. Οι φοιτητές που συμμετέχουν σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να αντιληφθούν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας.	4,3	0,6	4,5
β. Η συμμετοχή σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών/τριών.	4,6	0,5	4,5
γ. Η Πρακτική Άσκηση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.	4,6	0,8	5
δ. Η γνώση και εμπειρία που αποκομίζατε από την συμμετοχή σας στην Πρακτική Άσκηση είναι γενικά χρήσιμες και μπορούν να αξιοποιηθούν στις επαγγελματικές σας προοπτικές.	4,5	0,7	5
ε. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.	2,4	1,4	1,8
στ. Το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο και το αντικείμενο των σπουδών σας.	4,4	0,7	4,5
ζ. Το βασικό μειονέκτημα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του Προγράμματος είναι η χρονική διάρκειά του, η οποία έπρεπε να είναι μεγαλύτερη.	3,3	1,4	3,5

<i>η. Η δυνατότητα επιλογής του φορέα και της περιοχής, όπου θα γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πολύ θετικό σημείο του Προγράμματος.</i>	4,8	0,5	5
<i>θ. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έγινε σε ακατάλληλο χρονικό διάστημα.</i>	2,3	1,4	2,2
Στ. Αξιολογίστε τα ακόλουθα σημεία στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης			
<i>α. Η διαδικασία επιλογής του φορέα υποδοχής από τους ασκούμενους είναι ικανοποιητική.</i>	4,4	0,7	4,5
<i>β. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων είναι επαρκής.</i>	4,3	0,7	4,5
<i>γ. Η καθοδήγηση των ασκούμενων για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων του Προγράμματος είναι επαρκής</i>	4,3	0,9	4,5
<i>δ. Η συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος είναι ικανοποιητική.</i>	4,7	0,5	5
<i>ε. Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Προγράμματος είναι επαρκής.</i>	4,3	0,9	4,5
<i>στ. Η συνεργασία με το φορέα που έγινε η Πρακτική Άσκηση είναι ικανοποιητική.</i>	4,8	0,5	5
<i>ζ. Η χρηματική αποζημίωση των ασκούμενων σε σχέση με τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι ικανοποιητική.</i>	2,5	1,3	2
<i>η. Η ευελιξία του Προγράμματος για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών ή των προτιμήσεων των ασκούμενων είναι ικανοποιητική.</i>	4,1	0,8	4,3

Ο μέσος όρος των απαντήσεων στα ερωτήματα δείχνουν ότι η αξιολόγηση των φοιτητριών/των είναι θετική με μέσο όρο απαντήσεων στα περισσότερα ερωτήματα που αφορούν το πρόγραμμα να είναι πολύ πάνω από 4. Πολύ μικρή τιμή εμφανίζουν οι απαντήσεις στα ερωτήματα που αφορούν την ικανοποίηση ως προς τη χρηματική αποζημίωση (2,5) και το αν η πραγματοποίηση της άσκησης έγινε σε ακατάλληλη χρονική περίοδο (2,3). Επίσης χαμηλό μέσο όρο (2,4) εμφανίζουν οι απαντήσεις στο ερώτημα εάν το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.

Σε ότι αφορά τις απαντήσεις το ερώτημα «Ποιό, κατά τη γνώμη σας, είναι πολύ θετικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;» η πλειονότητα των φοιτητριών/των αναφέρθηκε στη δυνατότητα επιλογής

των φοιτητών μεταξύ σημαντικού αριθμού φορέων, στην σημαντική υποστήριξη από το γραφείο πρακτικής άσκησης, στην εφαρμογή στην πράξη των γνώσεων που αποκτούν στο πανεπιστήμιο, στο γεγονός ότι η πρακτική άσκηση μπορεί να γίνεται κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών μηνών όπου δεν υπάρχει η επιβάρυνση της παράλληλης παρακολούθησης μαθημάτων.

Στο ερώτημα «Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο αρνητικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;» αρκετές/οί απάντησαν το σύντομο διάστημα διενέργειας της πρακτικής άσκησης, η γραφειοκρατία, το χαμηλό ύψος της χρηματικής αποζημίωσης, οι καθυστερήσεις έναρξης της πρακτικής άσκησης το χειμερινό εξάμηνο, η ασυμβατότητα με τις υποχρεώσεις της σχολής ενώ κάποιοι από αυτούς ζητούν μεγαλύτερη επικοινωνία του υπεύθυνου επιβλέποντα (επόπτη) στον φορέα τους αναλαμβάνει.

Σε αρκετές περιπτώσεις η απασχόληση των φοιτητών/τριών με το αντικείμενο που τους αντέθετο από τους φορείς αποτέλεσε το έναυσμα για την εκπόνηση πτυχιικών εργασιών σχετικών με τα αντικείμενα της πρακτικής τους άσκησης και σε συνεργασία με τους αντίστοιχους επόπτες των φορέων. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα την εκπόνηση πολύ υψηλού επιστημονικού επιπέδου πτυχιικών εργασιών στο Τμήμα κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2022-2023.

Η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητριών/τών έγινε επίσης λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση επίδοσης ασκούμενου/ης φοιτητή/τριας που συμπληρώνουν για κάθε φοιτητή/τρια οι επόπτες στους φορείς υποδοχής. Από τις συγκεκριμένες εκθέσεις επίδοσης διαφαίνεται ότι οι συνεργαζόμενοι φορείς ωφελήθηκαν από την αξιοποίηση των φοιτητών μας ως εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού το οποίο διαθέτει γνώσεις τόσο κοινωνικών, όσο και θετικών επιστημών, όπως επίσης και δεξιότητες σε τεχνολογίες αιχμής (Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Τηλεπισκόπηση, ικανότητα χαρτογραφικών απεικονίσεων κ. ά.). Η πλειονότητα των επόπτων στους φορείς υποδοχής έκριναν την πρακτική άσκηση πολύ θετικά και θεωρούν ότι είναι μια ευκαιρία επαφής των φοιτητών/τριών με τον πραγματικό χώρο εργασίας. Ιδιαίτερης σημασίας για το πρόγραμμα κρίνεται η διαπίστωση ότι οι συνεργαζόμενοι φορείς ενημερώθηκαν για τις ερευνητικές υποδομές του Τμήματος Γεωγραφίας και τις δυνατότητες αξιοποίησης των δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητριες/τές μας από τα μαθήματα και εργαστήρια του προγράμματος προπτυχιικών σπουδών. Από τα ερωτηματολόγια διαπιστώθηκε ότι επιστημονικοί φορείς όπως το Εθνικό Αστεροσκοπείο κτλ., εκδηλώνουν επιθυμία να μπορούσαν να κρατήσουν τους/τις φοιτητές/τριες και πέραν του χρόνου της πρακτικής. Αυτό σημαίνει ότι το Τμήμα Γεωγραφίας έχει φοιτητικό δυναμικό που ανταποκρίνεται με τις γνώσεις που αποκτά σε μας στις ανάγκες ενός επιστημονικού οργανισμού.

Στο σημείο 8 της έκθεσης επίδοσης, παρέχεται πίνακας προς συμπλήρωση, με οκτώ (8) στοιχεία / κριτήρια αξιολόγησης του/της ασκούμενου/ης με κλίμακα με άριστα το 10:

1. αδικαιολόγητες απουσίες,
2. τήρηση του ωραρίου,
3. συμπεριφορά,
4. συνέπεια,
5. ενδιαφέρον,
6. αποτελεσματικότητα,
7. εργατικότητα,
8. ποιότητα του έργου,

από τα οποία ο εργασιακός επόπτης καλείται, συμπερασματικά, να προτείνει βαθμό αξιολόγησης (Μ.Ο.) (σημείο 9).

Στο σημείο 10, ο εργασιακός επόπτης ευκαιρεί να αποσαφηνίσει αφηγηματικά την αξιολόγηση του ασκηθέντος, (συνήθως, τονίζονται οι “ήπιες δεξιότητες”, δηλ. τα συμπεριφορικά και διαπροσωπικά χαρακτηριστικά) και δύναται να κάνει “προτάσεις για την βελτίωσή του ή για την καλύτερη αξιοποίηση των δυνατοτήτων του.” Αξιοσημείωτο, όλοι οι ασκούμενοι φοιτητές, όλες οι ασκούμενες φοιτήτριες, επαινέθηκαν για τον ενδιαφέρον, την έφεση προς το πεδίο που είχαν επιλέξει και γενικά τις ικανότητες προσαρμογής σε νέο, επαγγελματικό περιβάλλον και τις ιδιαίτερες απαιτήσεις τους – διαφορετικές κι όλες μεταξύ τους, ανάλογα με τον φορέα.

Στο σημείο 11, ο εργασιακός επόπτης καλείται να αξιολογήσει αφηγηματικά την “εκπαίδευση που παρέχει το Τμήμα Γεωγραφίας από την εικόνα που παρουσίασε ο/η ασκούμενος/η” και να προτείνει βελτιώσεις.

Οι εκτιμήσεις διακυμαίνονται (μοιρασμένες, τόσο από ειδικές υπηρεσίες του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα) από “Ικανοποιητικό το υπόβαθρο” / “με τα απαραίτητα ακαδημαϊκά εφόδια” μέχρι και «άριστη», “υψηλή κατάρτιση”.

Στο σημείο 12, τέλος, τον ίδιο τον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης καλείται να αξιολογήσει ο εργασιακός επόπτης.

Γενικά, με ομοφωνία, αναγνωρίζεται η θετική σημασία του θεσμού της Π.Α. “με πολλαπλά οφέλη για τον/την ασκούμενο/η φοιτητή/τρια, το Τμήμα φοίτησης του/της αλλά και για τον φορέα απασχόλησης”. Ευκαιρία για τους/τις φοιτητές/τριες να δοκιμάσουν τις δεξιότητές τους σε συνθήκες πραγματικού επαγγελματικού περιβάλλοντος, σε πεδίο που τους ενδιαφέρει, προετοιμάζοντάς τους για την αγορά εργασίας.” Μερικοί εργασιακοί επόπτες επισημαίνουν ρητώς την ανάγκη συνέχισης συνεργασίας στο πλαίσιο της ΠΑ με το ΤΓΕΩ (Υδρογραφική Υπηρεσία του Πολεμικού Ναυτικού).

Επίσης, εκφράζεται συχνά (από δημόσιο και ιδιωτικό φορέα) η επιθυμία αφού θα ήταν δυνατό να παραταθεί η συνεργασία με τον/την ασκούμενο/η ή ακόμη να συνεχισθεί σε άλλη σχέση εργασίας. Συχνά, η συνεργασία θα παραταθεί σε συνδυασμό με την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Η υπευθυνότητα και συνέπεια των φοιτητριών/τών καθώς και η ουσιαστική τους συνεισφορά στις υποχρεώσεις και εργασίες που τους ανετέθησαν οι εργασιακοί επόπτες στους φορείς υποδοχής αντικατοπτρίζεται στην τελική βαθμολογία τους στο κατ’ επιλογήν μάθημα της Πρακτικής Άσκησης που για την πλειονότητα ήταν ο βαθμός Άριστα 10.

Τέλος, αξίζει να γίνει ειδική μνεία στη συμμετοχή δύο φοιτητριών του Τμήματος Γεωγραφίας, της Σοφίας Καραγιαννίδου και της Μαρίας Κουτσαυλή, στην εκδήλωση «Όψεις της φτώχειας στο Δήμο Αθηναίων» στις 28 Νοεμβρίου 2023. Στο πρώτο μέρος της εκδήλωσης παρουσιάστηκε η μελέτη των φοιτητριών μας με θέμα «Χαρτογραφική απεικόνιση της φτώχειας: μελέτη προσέγγισης του φαινομένου στο Δήμο Αθηναίων», η οποία διενεργήθηκε κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης το χειμερινό εξάμηνο στο Ελληνικό Δίκτυο για την Καταπολέμηση της Φτώχειας και καλύφθηκε δημοσιογραφικά από ποικίλα μέσα ενημέρωσης.

9.3 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας

Στη συνέχεια παρατίθενται Πίνακας κατανομής των φοιτητών/τριών σε νεοεγγραφέντες, κανονικής διάρκειας φοίτησης, έτους ν+1 και ν+2, μεγαλύτερου από ν+2 και διαγραφέντων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Κατανομή φοιτητών/τριών (εγγεγραμμένοι, νεοεγγραφέντες, ενεργοί, τακτικοί και διαγραφέντες) του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

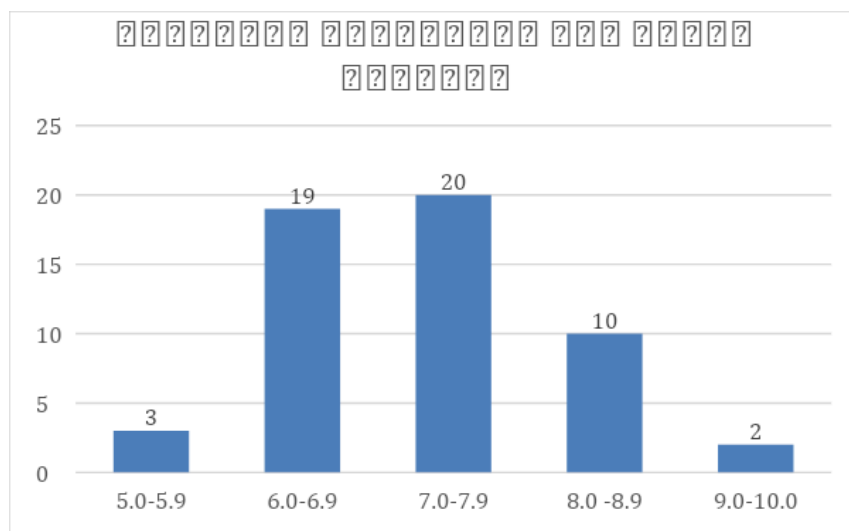
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΝΕΟΕΓΓΡΑΦΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΟ Α' ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (έτους ν+1 και ν+2)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (μεγαλύτερου έτους από ν+2)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΑΓΡΑΦΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
1058	84	366	133	475	17

Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κατά το έτος αναφοράς.

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ν	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών/τριών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)					Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-7.9	8.0-8.9	9.0-10.0	
2022-2023	54	3	19	20	10	2	7,315

Κατανομή αποφοίτων ανά βαθμό πτυχίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

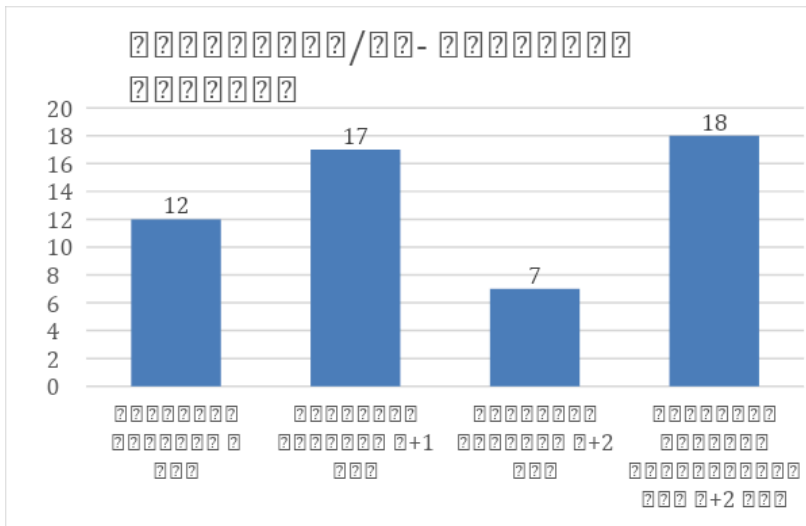


Από τον σχετικό Πίνακα αλλά και το Διάγραμμα γίνεται φανερό ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών/τριών αποφοιτούν με βαθμό μεγαλύτερο του 7. Ο μέσος όρος βαθμολογίας στο σύνολο των αποφοίτων για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ήταν 7.315. Είναι αξιοσημείωτη η βαθμιαία αύξηση της μέσης τιμής του βαθμού πτυχίου από το 2015 (6,87) στο 2023 (7,32).

Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη $v = 4$)				Σύνολο
	N	v+1	v+2	v+2 και πλέον	
2022-2023	12	17	7	18	54

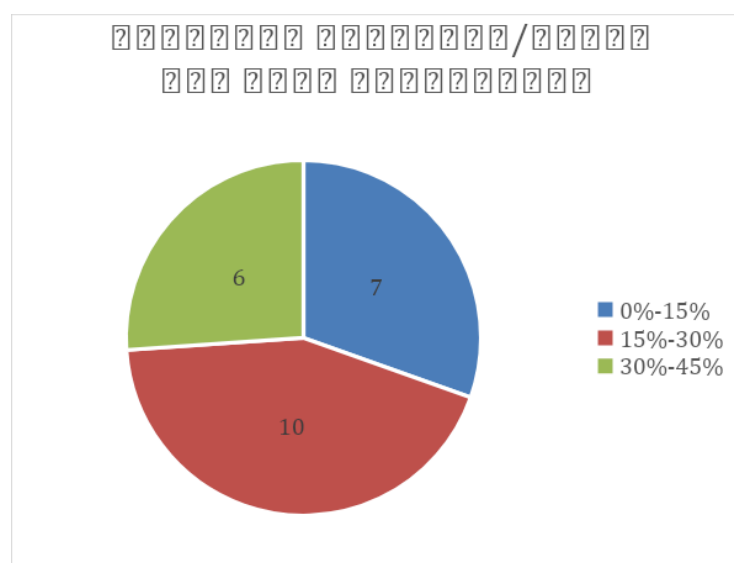
Από τον παραπάνω Πίνακα φαίνεται ότι για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ένα σημαντικό ποσοστό που φτάνει το 60,67% των αποφοίτων πήρε πτυχίο έως και στα 6 έτη ($v+2$) φοίτησης. Δηλαδή από τους/τις 54 συνολικά απόφοιτους της συγκεκριμένης ακαδημαϊκής χρονιάς οι 36 τελείωσαν από τα 4 έως και τα 6 έτη φοίτησης.



9.4. Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών προσφέρθηκαν συνολικά είκοσι επτά (27) μαθήματα. Αξιολογήθηκαν από τους/τις φοιτητές/τριες τα είκοσι τρία (23). Η συμμετοχή και ανταπόκριση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης είναι υψηλότερη σε σχέση με αυτή των προπτυχιακών. Τα ποσοστά θεωρούνται ικανοποιητικά, ενώ σε αυτό συμβάλλει καθοριστικά η υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων. Στην εκδήλωση υποδοχής των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριών του ΠΜΣ έγινε ιδιαίτερη αναφορά στη σημασία της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του διδακτικού έργου των διδασκόντων/σκουσών για την βελτίωση και τον μελλοντικό σχεδιασμό του ΠΜΣ.

Ποσοστό απόκρισης των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΜΣ (αφορά σε φοιτητές/τριες που συμπλήρωσαν το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο) για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023



Στον Πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται αναλυτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθημάτων που προσφέρθηκαν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Σε κάθε μάθημα που προσφέρθηκε σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος οι διδακτικές μονάδες είναι 7,5 και σε όλα αξιοποιείται πολλαπλή βιβλιογραφία και χρησιμοποιούνται επαρκή εκπαιδευτικά μέσα. Αναλυτικά παρέχονται τα στοιχεία ανά μάθημα στον παρακάτω Πίνακα.

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Κατηγορία Μθηματος	Αριθμός φοιτητών/τριων που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών/τριων που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών/τριων που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση
1	Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαιθρου	ΕΠ2	Α.Παπαδόπουλος	Ε	7	4	4
2	Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης	ΥΠ31	Π.Μ. Δελλαδέτισμας	Υ	18	11	11
3	Γεωγραφίες της Παγκοσμιοποίησης	ΥΠ5	Σ. Σκορδίλη, Α. Τραγάκη, Γ. Μαυρομάτης	Υ	14	11	10
4	Γεωμοντελοποίηση	ΕΠ27	Π. Κατσαφάδος	Ε	14	13	13
5	Δια-Εθνισμός και Ειδικά Θέματα Ανθρώπινης Γεωγραφίας	ΕΠ28	Γ. Μαυρομάτης	Ε	11	9	9
6	Διακυβέρνηση Περιβαλλοντικών Κινδύνων	ΕΠ40	Γ. Μπάλιας	Ε	10	8	8

7	Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Γεωπληροφορικής στο Γεωπεριβάλλον	ΕΠ41	Γ. Πετρόπουλος	Ε	13	9	9
8	Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης	ΥΠ14	Ι. Παρχαρίδης	Υ	20	17	17
9	Ερευνητικά Θέματα στη Γεωπληροφορική	ΥΠ17	Χ. Χαλκιάς Ι. Παρχαρίδης Γ. Πετρόπουλος	Υ	18	17	17
10	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών	ΚΝ7	Χ. Χαλκιάς Ι. Παρχαρίδης	Ε	20	19	18
11	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση της ΣΓΠ	ΥΠ15	Χ. Χαλκιάς	Υ	24	22	20
12	Ζητήματα Ανισοτήτων και Κοινωνικού Διαχωρισμού στις Ευρωπαϊκές Πόλεις	ΕΠ7	Θ. Μαλούτας	Ε	22	18	18
14	Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις των Καταστροφών Ε	ΥΠ3	Μ. Δανδουλάκη Εξωτερική Διδάσκουσα	Ε	7	5	5
15	Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας	ΚΝ6	Απ. Παπαδόπουλος Π. Αρτελάρης	Υ & Ε	34	24	24

	στη Γεωγραφία		Γ. Μαυρομάτης				
16	Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης με έμφαση στη Χωρική Οικονομική	ΕΠ26	Π. Αρτελάρης	Ε	4	2	2
17	Μεταναστευτική Πολιτική και Μεταναστευτικές Ροές	ΕΠ17	Απ. Παπαδόπουλος Α. Τραγάκη Γ. Μαυρομάτης	Ε	18	13	13
18	Περιβαλλοντική Αλλαγή: Παρατήρηση και Πρόβλεψη	ΕΠ42	Ε. Δράκου	Ε	16	15	15
19	Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια	ΥΠ2	Κ. Λαζαρίδη Π. Κατσαφάδος	Υ	14	11	11
20	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτικές	ΥΠ32	Σ. Σκορδίλη Π. Αρτελάρης	Υ	11	9	8
21	Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές	ΥΠ6	Γ. Βελεγράκης	Υ	16	12	12
22	Σχεδιασμός Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης	ΥΠ35	Π.Μ. Δελλαδέτσιμας	Υ	14	11	11
23	Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης	ΥΠ9	Ι. Παρχαρίδης	Υ	10	10	10

24	Τρωτότητα και Διακινδύνευση: Πρόληψη και Ετοιμότητα	ΥΠ12	Κ. Σαπουντζάκη	Υ	17	13	10
25	Φυσικές Διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές	ΥΠ1	Ευθ. Καρύμπαλης Π. Κατσαφάδος	Υ	13	11	11
26	Φυσικοί Κίνδυνοι στην Παράκτια Ζώνη	ΕΠ14	Ευθ. Καρύμπαλης	Ε	16	15	15
27	Χωρικές Βάσεις Δεδομένων	ΥΠ33	Ζαφειρόπουλος Εξωτερικός Διδάσκων	Υ	18	16	16

9.4.1. Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων

Στον Πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνονται οι απαντήσεις των φοιτητών/τριών στις ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Τα στατιστικά στοιχεία (μέσοι όροι) αφορούν τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών για το σύνολο των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» που αξιολογήθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Μέσοι όροι των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου, χειμερινό εξάμηνο του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Ερώτηση	ΜΤ
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,2

Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,4
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,2
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	4,2

Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Μέσοι όροι των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου, εαρινό εξάμηνο του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Ερώτηση	ΜΤ
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,2
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,6
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,3
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,9
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	4,1

Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα αποτελέσματα αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών τόσο του χειμερινού, όσο και του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Στατιστικά ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χειμερινού και εαρινού εξαμήνου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Η μέση τιμή (ΜΤ) αφορά την αξιολόγηση κάθε μαθήματος, όπου υπολογίζεται ο μέσος όρος όλων των ερωτήσεων αξιολόγησης του συγκεκριμένου μαθήματος - στην περίπτωση που περισσότεροι από έναν διδάσκοντες έχουν το ίδιο μάθημα, υπολογίζεται ο μέσος όρος των δύο. Η ανταπόκριση είναι το ποσοστό (%) των φοιτητών/τριών που απάντησαν το ερωτηματολόγιο στο συνολικό αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (τόσο στην κανονική, όσο και στην επαναληπτική).

Τα αποτελέσματα των μέσων τιμών όλων των απαντήσεων ανά μάθημα έχουν «κωδικοποιηθεί» ως εξής: Α: 4-5, Β: 3-4, Γ: 2-3, Δ: 1-2. Ε: 0-1.

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗΣ	4,2	Α	14%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ	4,5	Α	15%
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΓΠ	4,8	Α	21%
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ	4,7	Α	20%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	2,9	Γ	29%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,5	Α	15%

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΕΣ ΡΟΕΣ	5,0	A	11%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	4,6	A	27%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	3,7	B	31%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	4,3	A	31%
ΤΡΩΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ	2,8	Γ	31%
ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ	4,6	A	38%
ΧΩΡΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	4,8	A	17%

Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	4,6	A	14%
ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ	5,0	A	6%
ΓΕΩΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ	4,1	A	14%
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	5,0	A	10%

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΟ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	4,5	A	19%
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	4,6	A	11%
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	3,8	B	20%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ	4,2	A	21%
ΦΥΣΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΖΩΝΗ	5,0	A	31%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	2,1	Γ	30%

Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Φαίνεται ότι η αξιολόγηση των μαθημάτων σχεδόν στο σύνολό τους υπήρξε εξαιρετική. Αξίζει να σημειωθεί το υψηλό ποσοστό που οι φοιτητές/τριες ανέφεραν ότι τους κοινοποιείται η ύλη και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων από την αρχή του εξαμήνου.

10. Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού

Στη συνέχεια παρατίθενται απαντήσεις σε βασικά ερωτήματα που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

- **Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων/ουσών από τους/τις φοιτητές/τριες; Πώς εφαρμόζεται;**

Όπως έχει ήδη αναφερθεί εκτενώς η επίδοση των διδασκόντων/ουσών ανά μάθημα αξιολογείται από τους/τις φοιτητές/τριες με τη βοήθεια ερωτηματολογίου που διανέμεται λίγο πριν τη λήξη του εξαμήνου. Από το ερωτηματολόγιο αυτό που συμπληρώνεται ηλεκτρονικά και ανώνυμα, προκύπτουν πληροφορίες σχετικά με την διδακτική ικανότητα, την κατάρτιση, τη συνέπεια του διδάσκοντα αλλά και την οργάνωση, την ανάπτυξη και την επιτυχή διεξαγωγή του μαθήματος.

- **Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων/ουσών από τους/τις φοιτητές/τριες;**

Όπως ήδη αναφέρθηκε μετά την συγκέντρωση και επεξεργασία των ερωτηματολογίων προκύπτουν κάποια βασικά στατιστικά στοιχεία και η συνολική αξιολόγηση ανά μάθημα και διδάσκοντα/ουσας. Τα στοιχεία αυτά γνωστοποιούνται

από τον/την Πρόεδρο σε κάθε ένα από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συζητούνται τα σημεία που φαίνεται ότι χρήζουν κάποιας ιδιαίτερης προσοχής ή και αλλαγής. Σε περίπτωση που ο/η Πρόεδρος το κρίνει σκόπιμο γίνεται ευρεία συζήτηση με όλα τα μέλη ΔΕΠ για τα θέματα που αφορούν σε ένα ή περισσότερα μαθήματα. Στη Συνέλευση του Τμήματος παρουσιάζονται τα κύρια θετικά αλλά και τα αρνητικά σημεία της αξιολόγησης σε σχέση με το περιεχόμενο, την οργάνωση ή/και τη διδασκαλία των μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ από τους/τις φοιτητές/τριες αξιοποιούνται στις κρίσεις εξέλιξής τους μέσω κατάθεσης στη Επιτροπή Κρίσης της Έκθεσης Διδακτικής Ικανότητας του/της υποψηφίου/ας την οποία συντάσσει η ΟΜΕΑ βασιζόμενη στις αξιολογήσεις τις οποίες έκαναν οι φοιτητές/τριες στη διάρκεια των ακαδημαϊκών ετών που μεσολάβησαν από την προηγούμενη κρίση του/της υποψηφίου/ας. Κατά τη διάρκεια του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους φάνηκαν ιδιαίτερα χρήσιμα τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων καθώς έγιναν πολλές εξελίξεις μελών ΔΕΠ.

- ***Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;***

Κατά μέσο όρο κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας διδάσκει σε 2 τρίωρα προπτυχιακά μαθήματα και τουλάχιστον ένα μεταπτυχιακό μάθημα την εβδομάδα. Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας ξεπερνά κατά μέσο όρο τις 8 ώρες.

Επισημαίνεται ότι στον φόρτο διδακτικού έργου ανά μέλος Δ.Ε.Π. θα πρέπει να προσμετρηθούν:

- οι ώρες επίβλεψης Πτυχιακών Εργασιών προπτυχιακών φοιτητών/τριών, που αναλαμβάνουν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού,
- οι ώρες οργάνωσης και Συντονισμού της Πρακτικής Άσκησης από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, αλλά και ατομικής εποπτείας της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/τριών από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος,
- οι ώρες (μη αμειβόμενης για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος) διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος και
- οι ώρες επίβλεψης Πτυχιακών Εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και Διδακτορικών Διατριβών που αναλαμβάνουν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού.

- ***Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;***

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εμπλέκονται διδακτικά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- ***Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος και σε τι ποσοστό;***

Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες μπορούν υπό προϋποθέσεις και μόνο κατόπιν της σύμφωνης γνώμης της Συνέλευσης να συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο του Τμήματος. Η συνεισφορά τους αφορά αποκλειστικά επικουρικό έργο που προσφέρεται ως συνδιδασκαλία στο εργαστηριακό κομμάτι των μαθημάτων ή στην επίβλεψη εργασιών.

11. Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου

Στη συνέχεια παρατίθενται απαντήσεις σε βασικά ερωτήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή του διδακτικού έργου.

- ***Πώς γνωστοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;***

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες ο οδηγός του μαθήματος. Ο οδηγός μαθήματος περιλαμβάνει αναλυτικά τους σκοπούς και στόχους του μαθήματος, τα κεφάλαια που καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε θεωρητικό και εργαστηριακό, εάν υπάρχει, επίπεδο, καθώς και το χρονοδιάγραμμα. Παρουσιάζεται, επίσης, αναλυτικά ο τρόπος αξιολόγησης, και ο τρόπος υπολογισμού της τελικής βαθμολογίας. Ο οδηγός του μαθήματος αναρτάται στο e-class όπου παραμένει μέχρι τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους. Επιπλέον ο/οι τρόπος/ποι αξιολόγησης περιλαμβάνονται στις περιγραφές ECTS των μαθημάτων που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή ακολουθήθηκε και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

- ***Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;***

Οι μαθησιακοί στόχοι, τα αποτελέσματα όπως και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών περιγράφονται αναλυτικά στην περιγραφή ECTS των μαθημάτων που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

- ***Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;***

Καταβάλλεται προσπάθεια να περιοριστεί αυτό και έχει επιτευχθεί σε σημαντικό βαθμό.

12. Εκπαιδευτικά Βοηθήματα

Τα συγγράμματα διατέθηκαν μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Εύδοξος στην αρχή του κάθε εξαμήνου. Για κάθε μάθημα προτάθηκαν δύο συγγράμματα με τον/την φοιτητή/τρια να έχει την τελική επιλογή. Όλα τα προτεινόμενα συγγράμματα υπάρχουν σε πολλαπλά αντίτυπα στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ώστε να διευκολυνθούν οι φοιτητές/τριες τόσο στην επιλογή του καταλληλότερου για εκείνους συγγράμματος, όσο και στη μελέτη τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Πέραν των διανεμόμενων μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος συγγραμμάτων, χορηγήθηκε σε όλα τα μαθήματα πρόσθετο διδακτικό υλικό. Το πρόσθετο αυτό υλικό είναι διαθέσιμο σε διαφορετικές μορφές ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες του κάθε μαθήματος: πρόσθετες σημειώσεις, παρουσιάσεις διαλέξεων, διαφάνειες, ψηφιακό υλικό, υλικό από ιστοσελίδες κλπ αναρτήθηκαν στην πλατφόρμα e-class με μέριμνα του/της διδάσκοντος/ουσας στον/στην οποίο/α έχει γίνει η ανάθεση του μαθήματος. Παράλληλα ενθαρρύνονται οι φοιτητές/τριες να προστρέχουν στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, η οποία διαθέτει πλούσιο

ελληνόγλωσσο και ξενόγλωσσο υλικό. Τα συγγράμματα και το πρόσθετο υλικό κάλυπταν το 80-100% της διδαχθείσας ύλης.

- **Επικαιροποίηση των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;**

Πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους οι διδάσκοντες/ουσες κλήθηκαν να δηλώσουν στη Γραμματεία αλλαγές ή προσθήκες συγγραμμάτων για τα μαθήματα που τους έχουν ανατεθεί. Με τον τρόπο αυτό ανανεώθηκαν/επικαιροποιήθηκαν τα συγγράμματα στην πλατφόρμα Εύδοξος για τη συγκεκριμένη ακαδημαϊκή χρονιά. Με ευθύνη του/της διδάσκοντα/ουσας ανανεώθηκε και επικαιροποιήθηκε το πρόσθετο υλικό που χορηγήθηκε στους/στις φοιτητές/τριες μέσω e-class.

13. Βαθμός Αξιοποίησης Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Το Τμήμα Γεωγραφίας διαθέτει ιστοσελίδα στο διαδίκτυο, η οποία παρέχει πληροφορίες όσον αφορά το Τμήμα, τη διάρθρωση και τον οδηγό σπουδών, τα μαθήματα και το προσωπικό. Η ιστοσελίδα ανανεώνεται τακτικά για να μπορέσει να επιτελέσει τους πολύπλευρους ρόλους της, στους οποίους περιλαμβάνονται η ενημέρωση των ενδιαφερομένων (φοιτητών/τριών, διδακτικού προσωπικού, μελών της επιστημονικής κοινότητας, κοινού) και η προβολή του Τμήματος στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, γεγονός που απαιτούσε την παρουσίαση της ιστοσελίδας και στην αγγλική γλώσσα.

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει αίθουσα τηλεκπαίδευσης, η οποία είναι καλά οργανωμένη και υποστηρίζεται επαρκώς από τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Η διαθεσιμότητα αυτής της υπηρεσίας είναι σημαντική για τη σύνδεση του Τμήματος με άλλα αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό, με στόχο τη βελτίωση της επικοινωνίας και την επίτευξη των διοικητικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών στόχων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Στο Τμήμα Γεωγραφίας τα περισσότερα (αν όχι όλα) τα μαθήματα χρησιμοποιούν το e-class, το οποίο είναι οργανωμένο και υποστηρίζεται επαρκώς από τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Σε αυτό περιλαμβάνονται οι πληροφορίες του μαθήματος και μέσω αυτού οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τον διδάσκοντα, να παραλαμβάνουν εργασίες, να καταθέσουν τις εργασίες και να παραλαμβάνουν παρατηρήσεις και βαθμολογία, και να ενημερώνονται γενικώς για τις εξελίξεις στο μάθημα. Η υπηρεσία χρησιμοποιείται ικανοποιητικά από σχεδόν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και αποτελεί ένα πολύ βοηθητικό εργαλείο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Τμήμα.

Γίνεται ευρεία χρήση ΤΠΕ στην παρουσίαση μαθημάτων (PowerPoint), κατά τη διδασκαλία (PowerPoint & επίδειξη εκπαιδευτικού υλικού με προβολικό και λογισμικά προγράμματα) στην εργαστηριακή εκπαίδευση (το Τμήμα διαθέτει τρεις αίθουσες με Η/Υ που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων) καθώς και στην επικοινωνία διδασκόντων και Γραμματείας με του/τις φοιτητές/τριες.

Στα άμεσα σχέδια του Τμήματος είναι η ενίσχυση της πληροφόρησης (μέσω της ιστοσελίδας) σχετικά με τους απόφοιτους του Τμήματος (όπως απορρόφηση στο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα, επαγγελματική εξέλιξη, συνέχιση σε μεταπτυχιακές και

διδασκαλίες κλπ). Οι πληροφορίες αυτές αφορούν τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος, τους/τις μελλοντικούς/κές φοιτητές/τριες (μαθητές/τιες, πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ενδιαφερόμενοι/νες για συμμετοχή στις κατατακτήριες εξετάσεις εισαγωγής στο Τμήμα) τους/τις απόφοιτους αλλά και γενικότερα το κοινό.

14. Συνεργασία Διδασκόντων/Διδασκομένων

Η συνεργασία διδασκόντων/διδασκομένων είναι σε ικανοποιητικό επίπεδο. Οι αναλογίες διδασκόντων/φοιτητών που υπάρχουν στο Τμήμα επιτρέπουν στους/στις διδάσκοντες/ουσες να έχουν προσωπική επαφή με τους/τις φοιτητές/τριες προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας, χωρίς να επηρεάζεται η ποιότητα της διδασκαλίας τους. Παράλληλα, δίνουν τη δυνατότητα ενεργού και ουσιαστικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και των εργαστηριακών ασκήσεων αλλά και την ουσιαστική παρακολούθηση της πορείας των εργασιών που αναλαμβάνουν οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των μαθημάτων.

Οι περισσότεροι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές. Όσοι δεν έχουν, δέχονται φοιτητές καθημερινά.

15. Σύνδεση της Διδασκαλίας με την Έρευνα

- ***Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);***

Στα μαθήματα που είναι προσανατολισμένα στη θεωρία και περιλαμβάνουν την εκπόνηση εργασίας επιχειρείται η εξοικείωση με την αναζήτηση και χρήση ελληνικής και ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας. Στα μαθήματα που αφορούν εφαρμογές και τεχνικές ανάλυσης επιχειρείται η αναζήτηση και χρήση δεδομένων διαφόρων μορφών καθώς και projects και εργασίες, οι οποίες αξιοποιούν δεδομένα και μεθόδους από ερευνητικές εργασίες μελών ΔΕΠ.

Παράλληλα από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών μάθημα με τίτλο "Ακαδημαϊκές Δεξιότητες και Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών" με σκοπό να εισάγει από το πρώτο έτος τους/τις φοιτητές/τριες στη διαδικασία συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας και να τους/τις βοηθήσει να αναπτύξουν τις ακαδημαϊκές τους δεξιότητες.

Η Πρακτική Άσκηση πέραν της παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους/στις προπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες αρκετά συχνά (ειδικά στις περιπτώσεις που εκπονείται σε Ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα, μελετητικά γραφεία, ΜΚΟ κα) αποτελεί ένα σημαντικό σύνδεσμο μεταξύ της διδασκαλίας και της έρευνας. Η σύνδεση όμως αυτή ουσιαστικά επιτυγχάνεται σε σημαντικό βαθμό με την Πτυχιακή Εργασία την οποία έχει δυνατότητα να εκπονήσει ο/η φοιτητής/τρια στο 4^ο έτος των σπουδών του (βλ. Κανονισμό Πτυχιακής Εργασίας). Συχνά τα θέματα των Πτυχιακών Εργασιών απαιτούν συλλογή και επεξεργασία πρωτογενών δεδομένων (ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, εργασία πεδίου) ή και εργαστηριακή έρευνα. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 αρκετοί/τές φοιτητές/τριες εκπόνησαν την Πτυχιακή τους Εργασία στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων που πραγματοποιούνται από

τον/την επιβλέποντα/ουσα στο Τμήμα. Τα αποτελέσματα αρκετών Πτυχιακών Εργασιών φοιτητών/τριών του Τμήματος έχουν παρουσιαστεί σε συνέδρια ή/και έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων.

Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα συχνά αποτυπώνεται στη διάρθρωση της ύλης των μαθημάτων ή των εργαστηριακών ασκήσεων από τους/τις διδάσκοντες/ουσες του ΠΠΣ όπου σε σημαντικό βαθμό βασίζεται σε αποτελέσματα της ερευνητικής τους δραστηριότητας. Αυτή η πρακτική αποτελεί και ένα τρόπο ενσωμάτωσης νέων γνώσεων και ερευνητικής εμπειρίας στο ΠΠΣ.

Επιπλέον οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο της παρακολούθησης του Συνθετικού Γεωγραφικού Θέματος (υποχρεωτικό μάθημα του 3^{ου} έτους) πραγματοποιούν επισκέψεις πεδίου όπου εξοικειώνονται με μεθοδολογίες ερευνητικής δράσης στους τομείς τόσο της Φυσικής (γεωμορφολογική χαρτογράφηση, δειγματοληψία δειγμάτων ιζήματος), όσο και της Ανθρώπινης Γεωγραφίας (π.χ. απογραφές χρήσεων γης, υποβολή ερωτηματολογίων και πραγματοποίηση συνεντεύξεων με προνομιακούς πληροφορητές κλπ) και όπου τα εξαγόμενα αποτελέσματα/δεδομένα επεξεργάζονται σε μετέπειτα φάση με εργαλεία Γεωπληροφορικής.

- **Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;**

Παρά τον περιορισμένο αριθμό μελών ΔΕΠ, δίνονται ευκαιρίες συμμετοχής σε ερευνητικά έργα τόσο σε προπτυχιακούς/ές, όσο και μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες. Τα κριτήρια επιλογής είναι ακαδημαϊκά και σχετίζονται άμεσα με το ενδιαφέρον που επιδεικνύουν οι φοιτητές/τριες στα διάφορα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.

16. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ERASMUS

Το Τμήμα Γεωγραφίας προωθεί και ενθαρρύνει την κινητικότητα των φοιτητών/τριών των τριών κύκλων σπουδών, καθώς και του διδακτικού και λοιπού προσωπικού, από, και προς, το Τμήμα. Έχει αναγνωριστεί ότι η εισερχόμενη και εξερχόμενη κινητικότητα συμβάλλει στην εξωστρέφεια του Τμήματος, ευνοεί την ανταλλαγή γνώσεων και συμβάλλει στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων. Προετοιμάζει ποικιλοτρόπως τους/τις φοιτητές/τριες των τριών κύκλων σπουδών στο επαγγελματικό περιβάλλον της εποχής μας, ανανεώνει και αναπτύσσει τις διδακτικές εμπειρίες και δεξιότητες των μελών του διδακτικού προσωπικού, και γενικά εμπλουτίζει τις εμπειρίες επιμόρφωσης όλου του προσωπικού του Τμήματος.

Για την επίτευξη των παραπάνω, το Τμήμα Γεωγραφίας, σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και κυρίως το Γραφείο ERASMUS μεριμνά ώστε να διασφαλίσει πόρους για την οικονομική ενίσχυση των συμμετεχόντων στην κινητικότητα. Στις πηγές οικονομικής ενίσχυσης περιλαμβάνονται εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα που υποστηρίζουν δράσεις κινητικότητας, ανταγωνιστικά προγράμματα τα οποία υποστηρίζουν δράσεις κινητικότητας καθώς και άλλοι πόροι που μπορεί να εξασφαλίσει το Πανεπιστήμιο από τη χρηματοδότηση των δραστηριοτήτων του. Τον Ιούλιο του 2018 συντάχθηκε ο εσωτερικός κανονισμός κινητικότητας, που ισχύει ακόμη, φοιτητών/τριών, μελών ΔΕΠ και λοιπού

προσωπικού του Τμήματος όπου περιγράφονται λεπτομερώς οι δυνατότητες, οι προϋποθέσεις, οι όροι και οι διαδικασίες για την κινητικότητα.

16.1. Κινητικότητα Φοιτητών - Μελών ΔΕΠ

Σύμφωνα με τα στοιχεία του γραφείου Erasmus τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη καταγράφεται σημαντική αύξηση των φοιτητών/τριών (εισερχομένων και εξερχομένων) που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 συνολικά 14 φοιτητές/τριες (9 Άνδρες και 5 Γυναίκες) από πανεπιστήμια του εξωτερικού παρακολούθησαν επιτυχώς μαθήματα από τα Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος ενώ συνολικά 12 φοιτητές/τριες μετακινήθηκαν στο εξωτερικό (6 Άνδρες και 6 Γυναίκες).



Σε ότι αφορά τα μέλη ΔΕΠ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, 4 μετακινήθηκαν στο εξωτερικό για διδασκαλία ή επιμόρφωση, ενώ 6 ήταν οι εισερχόμενοι διδάσκοντες, αξιοποιώντας το πρόγραμμα κινητικότητας ERASMUS+.

16.2. Συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Κέντρα του Εξωτερικού στο Πλαίσιο του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS+

Το Τμήμα Γεωγραφίας έχει δημιουργήσει ένα δίκτυο συνεργασιών με διεθνή Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα υψηλού κύρους και αναγνωρισιμότητας. Ουσιαστική για τη δημιουργία του δικτύου αυτού συνεργασιών είναι οι προσωπικές γνωριμίες και οι συνεργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με συναδέλφους άλλων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του εξωτερικού γνωστικών αντικειμένων σχετικών με τη Γεωγραφία. Μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκει να ενισχύσει την κινητικότητα των φοιτητών/τριών και του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού από και προς τα συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά ιδρύματα. Για το σκοπό αυτό έχει υπογράψει διμερείς συμφωνίες Erasmus+ με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό). Οι συμφωνίες υποστηρίζουν τη μετακίνηση προσωπικού για διδασκαλία αλλά και διοικητικού προσωπικού για εκπαίδευση. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 η λίστα των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων διμερούς συνεργασίας με το Τμήμα απαριθμούσε συνεργασίες.

Ακολουθεί Πίνακας εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα Γεωγραφίας στο πλαίσιο του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS.

Συνεργαζόμενα εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+ για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

 <p>HAROKOPIO UNIVERSITY</p>	<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ERASMUS+</p>	
---	--	---

Α/Α	ΧΩΡΑ	ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ
1	BE Belgium	Katholieke Universiteit Leuven KUL www.kuleuven.be B LEUVEN01	Faculty of Engineering Dept ASRO <i>Urban Planning</i>
2	CH Suisse Switzer-land	Université de Genève www.unige.ch CH GENEVE01	Département de Géographie et Environnement <i>Geography</i> ===== Institut de la Gouvernance de l'Environnement et Développement territorial
3	CY Cyprus	Πανεπιστήμιο Κύπρου UNIVERSITY OF CYPRUS www.ucy.ac.cy CY NICOSIA01	Department of Architecture <i>Architecture and Town Planning</i>
4	CZ Czech Republic	Univerzita Obrany	Faculty of Military Leadership Faculty of Military Technology

		University of Defence www.unob.cz CZ BRNO10	
5	CZ Czech Republic	Západočeská univerzita v Plzni University of West Bohemia in Pilsen www.zcu.cz CZ PLZEN01	Faculty of Economics http://fek.zcu.cz/en/ Department of Geography
6	CZ Czech Republic	Universita Karlova ve Praze Charles University in Prague www.cuni.cz CZ PRAHA07	Faculty of Sciences Dept. of Social Geography & Regional Development
7	CZ Czech Republic	CHARLES UNIVERSITY www.cuni.cz CZ PRAHA07	Faculty of Science Department of Demography and Geodemography
8	CZ Czech Republic	UNIVERSITY OF OSTRAVA www.osu.eu/ CZ OSTRAVA02	Department of Human Geography and Regional Development

9	DE Germany	Technische Universität Dortmund - TUDO - (TU Dortmund) www.tu-dortmund.de D DORTMUN01	Fakultät Raumplanung
10	DE Germany	Johann Wolfgang Goethe Universität Johann Wolfgang Goethe University www.uni-frankfurt.de	Institut für Humangeographie
11	DE Germany	Universität Leipzig University of Leipzig www.uni-leipzig.de D LEIPZIG01	Faculty of Physics & Geosciences Institut for Geography <i>0532 Geography</i>
12	DE Germany	Westfälische Wilhems- Universität Münster University of Münster www.uni-muenster.de D MUNSTER01	Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät Fachbereich Geowissenschaften /Geosciences Institut für Geoinformatik – IFGI
13	DE Germany	Westfälische Wilhems-	Institut für Geographie

		Universität Münster University of Münster www.uni-muenster.de D MUNSTER01	
14	DE Germany	Bauhaus-Universität Weimar Bauhaus-University Weimar www.uni-weimar.de D WEIMAR01	Fakultät Bauingenieurwesen – Civil Engineering Department of Waste Management (<i>Abfallwirtschaft</i>)
15	ES Spain	Universidad de Almeria University of Almeria http://www.cms.u-al.es/ E ALMERIA01	Dept. de humanidades y Cs de la Educacion II
16	ES Spain	Universitat Autònoma de Barcelona University of Barcelona http://www.uab.cat/ E BARCELO02	Facultat de Filosofia i Lletres, Dept. Geografia
17	ES Spain	Universitat Rovira i Virgili www.ftg.urv.cat	Faculty of Tourism and Geography <i>0532 Earth Sciences</i>

		E TARRAGO01	
18	ES Spain	Universitat Rovira I Virgili www.ftg.urv.cat	Faculty of Tourism and Geography <i>1015 Travel, tourism and leisure</i>
19	ES Spain	Universitat de Valencia www.uv.es	Department of Geography http://www.uv.es/depgeo <i>0522 Geography</i>
20	FR France	Université de Picardie Jules Verne www.u-picardie.fr	Département de Géographie <i>0532 Geography</i>
21	FR France	Université des Sciences & Technologies de Lille www.univ-lille1.fr	Faculté des Sciences économiques et sociales UFR de Géographie et d'Aménagement
22	FR France	Aix - Marseille Université (AMU) www.univ-amu.fr F MARSEIL84	UFR des Sciences géographiques et de l'Aménagement,
23	FR France	Université de Paris Ouest – Nanterre–La Défense	UFR SSA - sciences sociales et administratives Département de Géographie

		(Paris X) www.u-paris10.fr F PARIS010	
24	FR France	Université Paris EST Creteil – Val de Marne (UPEC) www.u-pec.fr/ F PARIS012	UFR/Fac des Lettres & Sciences humaines Département de Géographie <i>4431 Geography- Geology (=0532 ISCED-F)</i>
25	FR France	Université François-Rabelai s de Tours www.univ-tours.fr F TOURS01	École Polytechnique www.polytech.univ-tours.fr/ http://polytech.univ-tours.fr/ecole/ <i>0731 Urban Planning</i> Useful links:
26	FR France	UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC F CHAMBER01	<i>052 Environmental Sciences -Geography</i>
27	FR France	UNIVERSITÉ DE RENNES 1 http://www.univ -rennes1.fr F RENNES01	Faculty of Economics <i>0311 Economics</i>
28	FR France	Université de Strasbourg http://www.unist ra.fr F STRASBO48	Faculté de Géographie et d'Aménagement <i>0532 Earth Sciences</i> <i>0314 Sociology and cultural studies</i>

29	HR Croatia	University of Zadar HR ZADAR01	Department of Geography <i>0532 Earth Science</i>
30	IT Italy	Università della Calabria University of Calabria www.unical.it I COSENZA01	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsps/ <i>031 Social Science</i>
31	IT Italy	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia www.unimore.it I MODENA01	Dipartimento di Scienze della Terra http://www.dscg.unimore.it <i>0532 Geography, Geology</i>
32	IT Italy	Università degli Studi di Padova University of Pádova www.unipd.it I PADOVA01	Dep. of Hydraulic, Environmental, Maritime and Geotechnical Engineering <i>052 Environmental Engineering</i>
33	IT Italy	Università degli Studi di Pisa www.unipi.it I PISA01	Department of Earth Sciences <i>0532 Earth Sciences</i>
34	IT Italy	Università degli studi di Roma Tre www.uniroma3.it	Department of Geological Science <i>0532 Earth Sciences</i>

		I ROMA16	
35	IT Italy	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO https://en.unito.it/ about-unito I TORINO01	Earth Science Department <i>0443 Earth Sciences</i> <i>0449 Physical Geography</i>
36	LV Latvia	University of Latvia https://www.lu.lv/ en/ LV RIGA01	Faculty of History and Philosophy Department of History and Archaeology
37	NL The Netherlands	Utrecht University www.uu.nl NL UTRECHT 01	Dept of Geography <i>0443 Geography</i>
38	NO Norway	Norwegian University of Science and Technology N Trondhe01	Department of Geography <i>0314 Sociology and cultural studies</i> <i>0532 Earth sciences</i>
39	NO Norway	Norwegian University of Science and Technology N Trondhe01	Department of Education and Lifelong Learning <i>0111 Education science</i> <i>0113 Teacher training without subject specialization</i>
40	PL Poland	Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	Faculty Of Geography And Biology, Dept of Geography http://geografia.up.krakow.pl/

		The Pedagogical University of Kraków www.up.krakow.pl PL KRAKOW 05	<i>4432 Geography</i>
41	PL Poland	Jagiellonian University in Kraków PL KRAKOW 01	Faculty of Geography and Geology Institute of Geography and Spatial Management
42	PT Portugal	Universidade do Minho University of Minho www.uminho.pt P BRAGA01	Institute of Social Sciences Department of Geography, & CEGOT (Centre of Studies on Geography and Spatial Planning) (Campus de Azurem)
43	PT Portugal	Universidade de Aveiro University of Aveiro www.ua.pt P AVEIRO01	Dept of Social, Legal & Political Sciences <i>0731 Town Planning</i>
44	RO Romania	Universitatea din Bucuresti University of Bucurest www.unibuc.ro RO BUCURES09	Facultatea di Geografie http://www.unibuc.ro/e/n/admitere/cour-cata/ <i>0532 Earth Science Geography (geomorphology)</i>
45	RO Romania	Petroleum Gas University of Ploiesti RO PLOIEST01	Earth Science <i>0532</i>

46	SE Sweden	Lunds Universitet Lund University www.lu.se S LUND01	Faculty of Social Sciences Department of Human Geography from GR to SE: 031 - Human Geography, Social and behavioral science from SE to GR: 031 - Human Geography, Social and behavioral science/ 061- information and communication technologies
47	TR Turkey	Orta Dogu Teknik Universitesi Middle East Technical University (METU) www.metu.edu.tr TR ANKARA04	Dept of City & Regional Planning
48	TR Turkey	Istanbul Teknik Universitesi Istanbul Technical University-ITU www.itu.edu.tr/en TR ISTANBU04	Department of Urban and Regional Planning
49	TR Turkey	YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY, www.eu.yildiz.edu.tr/en TR ISTANBU07	Faculty of Architecture Dept of Urban & Regional planning

17.Ερευνητική Δραστηριότητα

17.1 Αριθμός και Χρηματοδότηση Ερευνητικών Προγραμμάτων και Έργων που Εκτελούνται στο Τμήμα

Μία εκ των πλέον βασικών προτεραιοτήτων του Τμήματος είναι η προσέλκυση πόρων από την Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά και από Εθνικές πηγές χρηματοδότησης για έρευνα στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Γεωγραφίας. Κάθε ακαδημαϊκό έτος προετοιμάζονται και υποβάλλονται πολλές ερευνητικές προτάσεις από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και υλοποιούνται αρκετά ερευνητικά προγράμματα. Τα οφέλη από τη συμμετοχή σε προγράμματα αυτά δεν είναι μόνο τα προφανή οικονομικά, αλλά σχετίζονται με την ενίσχυση της επιστημονικής κατάρτισης των συμμετεχόντων εκ του Τμήματος (μελών ΔΕΠ, αλλά και αρκετών μεταδιδακτόρων, υποψηφίων διδακτόρων αλλά συχνά και μεταπτυχιακών ή και προπτυχιακών φοιτητών/τριών). Επιπλέον η ερευνητική αυτή δραστηριότητα οδηγεί στη δημοσίευση εργασιών σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια με σκοπό τη διάχυση των αποτελεσμάτων της εκάστοτε έρευνας με αποτέλεσμα την ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος.

Τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τα τελευταία χρόνια προέρχονται από ευρωπαϊκή χρηματοδότηση (μέσω εθνικών και ευρωπαϊκών φορέων) και από εθνικούς και διεθνείς ιδιωτικούς φορείς συχνά μέσα από ανταγωνιστικές διαδικασίες.

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρατίθενται αριθμητικά στοιχεία για το είδος των ερευνητικών προγραμμάτων που εκτελέστηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 με Επιστημονικά Υπεύθυνους/νες ή Συντονιστές/στριες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ο συνολικός αριθμός ερευνητικών χρηματοδοτούμενων έργων που εκπονούνται στο Τμήμα κατά το 2022-2023 ήταν 33. Ο αριθμός αυτός για ένα Τμήμα με περιορισμένο αριθμό μελών ΔΕΠ είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικός. Αξιοσημείωτο είναι η εμπλοκή συνολικά 79 εξωτερικών συνεργατών ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων. Ειδικότερα, απασχολήθηκαν 42 εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα, 5 εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα, 43 εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα.

Ερευνητικά προγράμματα με συντονιστή μέλος ΔΕΠ του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Ερευνητικά Έργα με Συντονιστή Μέλος του Τμήματος	Αριθμός
Ενεργά ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά)	6
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	7
Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	4

Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	9
Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία	4
Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	3
Σύνολο	33

Διαχρονική πορεία του αριθμού των ερευνητικών προγραμμάτων που εκπονούνται με Συντονιστή/στρια μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας.

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρατίθενται οικονομικά στοιχεία σχετιζόμενα με τη χρηματοδότηση έργων για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ανά κατηγορία. Το συνολικό ποσό χρηματοδότησης άγγιξε τα 1.541.989,08 €.

Χρηματοδότηση Έργων, Τμήμα Γεωγραφίας.

Πηγές Χρηματοδότησης Έργων	2022-2023
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	962.692,18 €
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	404.458,60 €
Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικά)	64.508,30 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	12.000,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	27.880,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	70.450 €
Σύνολο	1.541.989,08 €

*Αριθμός Ερευνητικών Έργων ανά ποσό Χρηματοδότησης για το Τμήμα Γεωγραφίας
για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023*

Κατηγορίες Ερευνητικών Έργων Ανάλογα με το Ποσό Χρηματοδότησης	Αριθμός
Ερευνητικά έργα (< 50Κ€)	9
Ερευνητικά έργα (50-200Κ€)	15
Ερευνητικά έργα (> 200Κ€)	8

17.2 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Βαθμός Αναγνώρισης Αυτών από Τρίτους

Ο πίνακας που ακολουθεί περιλαμβάνει στοιχεία σχετικά με την παραγωγή και αναγνώριση ερευνητικού έργου του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

*Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος
ανά είδος δημοσίευσης κατά το έτος αναφοράς 2022-2023*

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H
Έτος αναφοράς 2022 - 2023	60	0	2	12	4	0	1.485	1.762

Επεξηγήσεις:

- A: Εργασίες με κριτές - Scopus
- B: Μονογραφίες
- Γ: Βιβλία
- Δ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Ε: Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας
- ΣΤ: Επιστημονικά συνέδρια με οργάνωση από τους φοιτητές
- Z: Ετεροαναφορές Scopus
- H: Αναφορές Scopus

*Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος
ανά είδος δημοσίευσης σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη.*

	A	B	Γ
Σωρευτικά για τα τελευταία 5 έτη	300	5.008	6.149

Επεξηγήσεις:

- A: Εργασίες με κριτές- Scopus
 B: Ετεροαναφορές Scopus
 Γ: Αναφορές Scopus

18 Διακρίσεις - Βραβεύσεις - Εκδηλώσεις

- 2ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Society for Risk Analysis-Europe με τίτλο «Risk in Time and Space»

Το 32ο Ετήσιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Society for Risk Analysis-Europe (SRA-E) με τίτλο «Risk in Time and Space» διοργανώνεται από το Τμήμα Γεωγραφίας και έγινε στις εγκαταστάσεις του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου στις 2-5 Ιουνίου 2024.

- Διάλεξη του Ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου του Λέουβεν Frank Moulaert

Διάλεξη του Ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου του Λέουβεν Frank Moulaert με θέμα 'The ethics of socio-political transformation', η οποία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος του ΠΠΣ «Αστική Γεωγραφία» και του ΠΜΣ «Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης» την Τρίτη 25/04/2023 και ώρα 18:00 στην Αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου.

- Ανοιχτό Συνέδριο του περιοδικού «Γεωγραφίες»

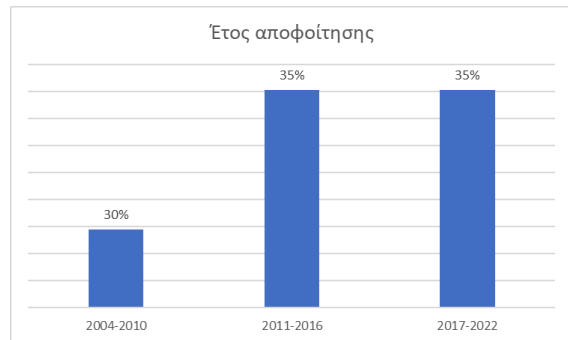
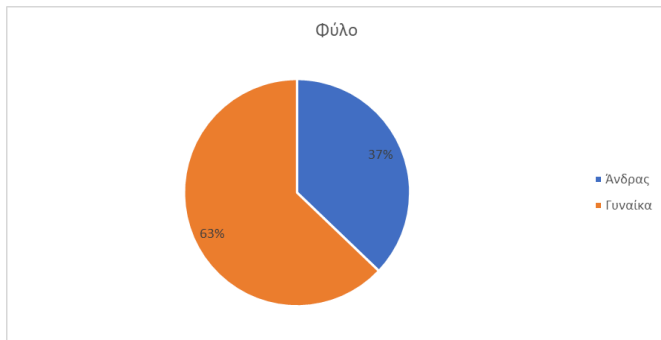
Το περιοδικό «ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ» διοργάνωσε Ανοιχτό Συνέδριο, με αφορμή τα 22 χρόνια έκδοσης και το 40ο τεύχος, στις 24-26 Νοεμβρίου 2022, σε συνεργασία με το Τμήμα Γεωγραφίας στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

19 Στοιχεία Αποφοίτων

Στη συνέχεια παρατίθενται στοιχεία αποφοίτων του Τμήματος, σχετικά με τις σπουδές που υλοποίησαν μετά τη λήψη του πτυχίου, αλλά και την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στην έρευνα ήταν 194 άνδρες και γυναίκες, απόφοιτοι/ες από το έτος 2004-2005 έως και το 2022-2023, όπως φαίνεται και στα παρακάτω διαγράμματα

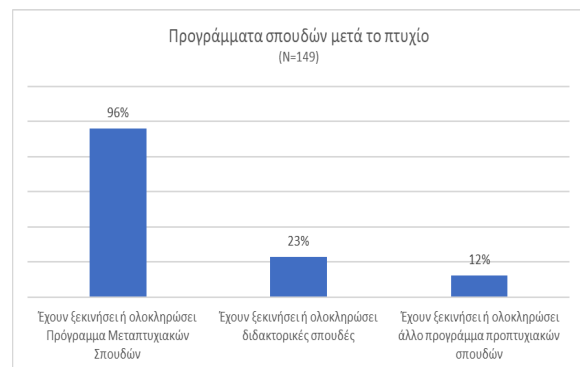
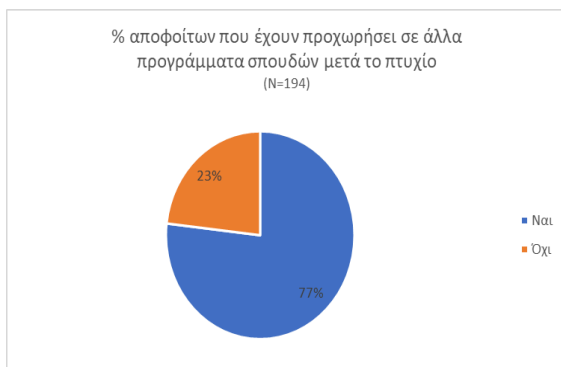
Κατανομή ανά φύλο και έτος αποφοίτησης



Με την πάροδο των ετών παρατηρούμε αύξηση στη συμμετοχή των αποφοίτων/ουσων στην διαδικασία της απογραφής.

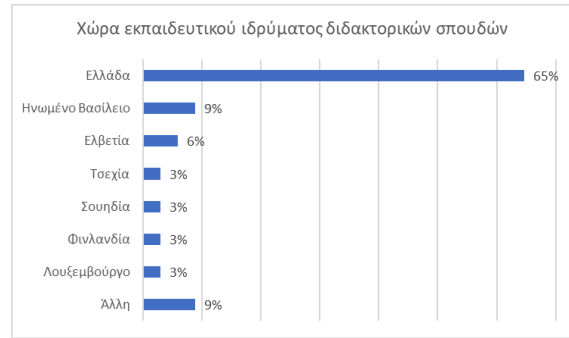
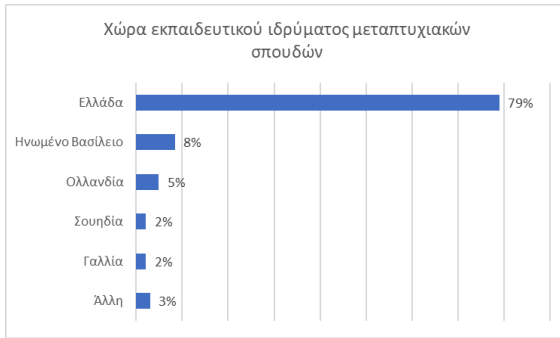
Σπουδές μετά το πτυχίο

Το μεγαλύτερο ποσοστό αποφοίτων/ουσων του Τμήματος προχωρά μετά το πτυχίο και σε άλλα προγράμματα Σπουδών, κυρίως μεταπτυχιακά προγράμματα, ωστόσο όπως φαίνεται και στο παρακάτω γράφημα αρκετοί/ες παρακολουθούν ή έχουν ολοκληρώσει πάνω από έναν κύκλο σπουδών.

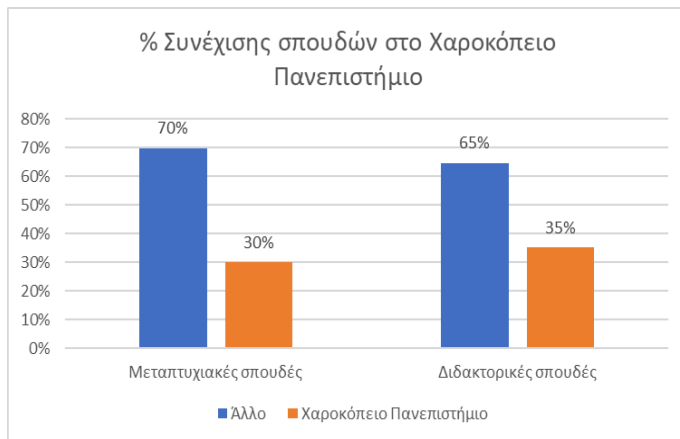


Η χώρα που επιλέγεται για μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές είναι κατά συντριπτική πλειοψηφία η Ελλάδα.

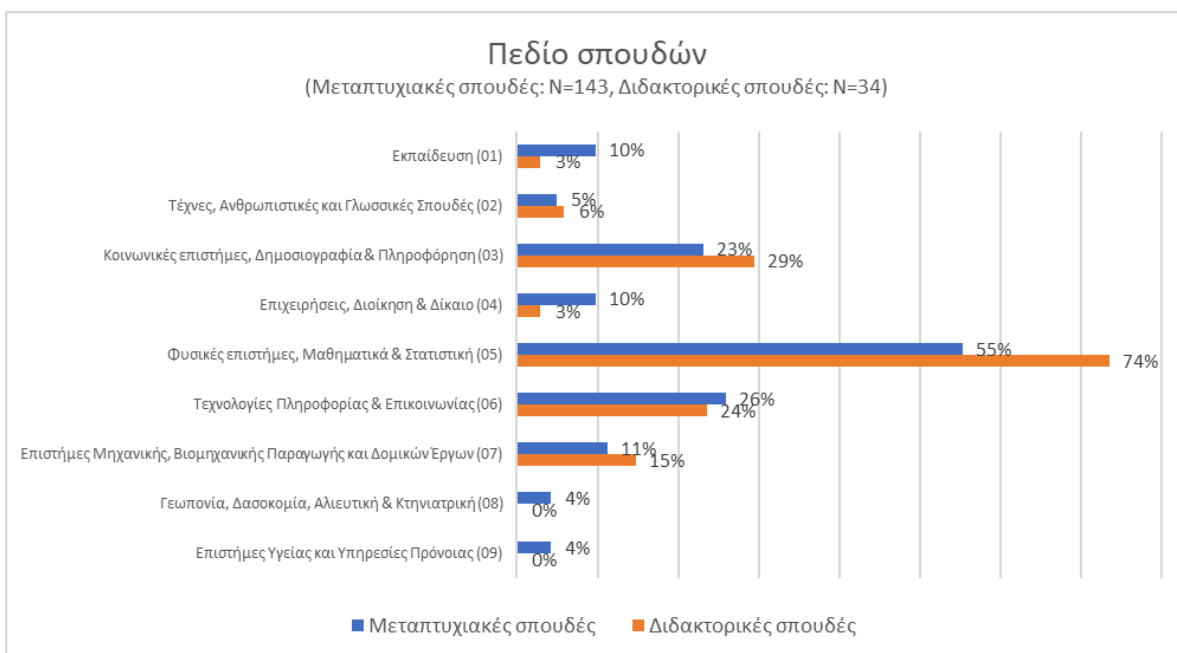
Χώρα εκπαιδευτικού Ιδρύματος



Ένα σημαντικό ποσοστό από αυτούς/ες επιλέγουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, όπως φαίνεται και παρακάτω:



Ως προς το πεδίο σπουδών παρατηρείται ιδιαίτερο εύρος, με δημοφιλέστερη επιλογή τόσο για μεταπτυχιακές όσο και διδακτορικές σπουδές, το πεδίο των Φυσικών επιστημών, Μαθηματικών και Στατιστικής.

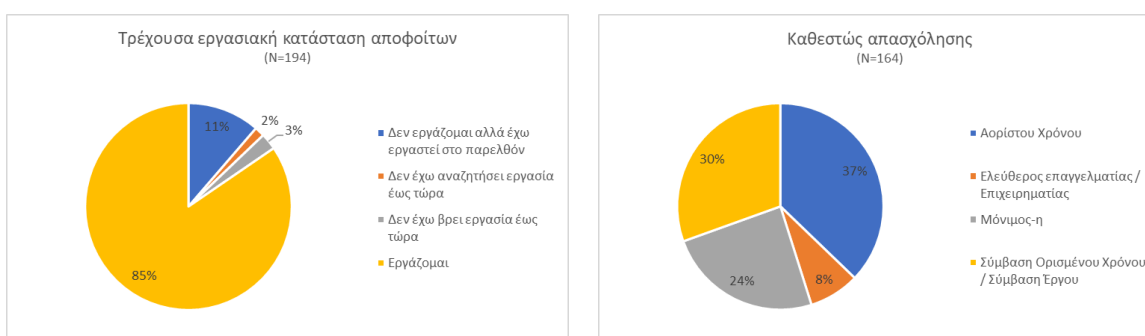


Εργασιακή κατάσταση

Η εργασιακή κατάσταση είναι μια άλλη βασική παράμετρος που εξετάστηκε. Η πλειοψηφία των αποφοίτων φαίνεται να εργάζεται, ενώ ως προς το καθεστώς η πλειοψηφία εργάζεται με συμβάσεις αορίστου ή ορισμένου χρόνου.

Τα στοιχεία παρουσιάζονται στους παρακάτω πίνακες.

Τρέχουσα εργασιακή κατάσταση και καθεστώς απασχόλησης

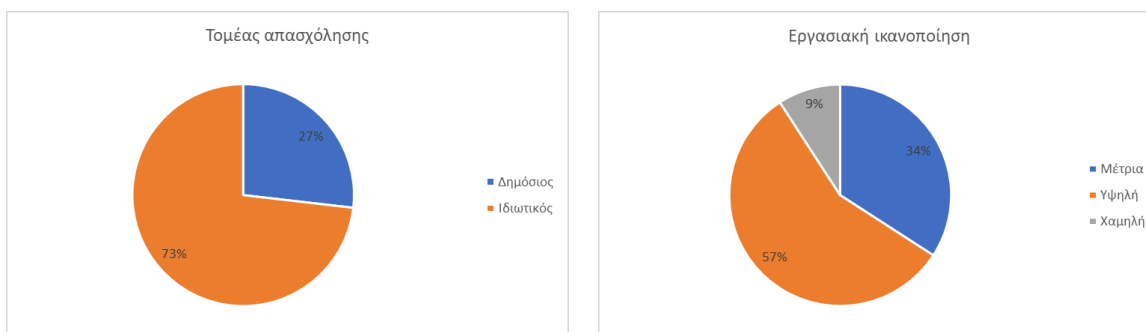


Ο κλάδος απασχόλησης εργαζομένων αποφοίτων ποικίλει, με τον κλάδο των επιχειρήσεων και διοίκησης να απορροφά τους περισσότερους,, ενώ ακολουθεί ο κλάδος των Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών.



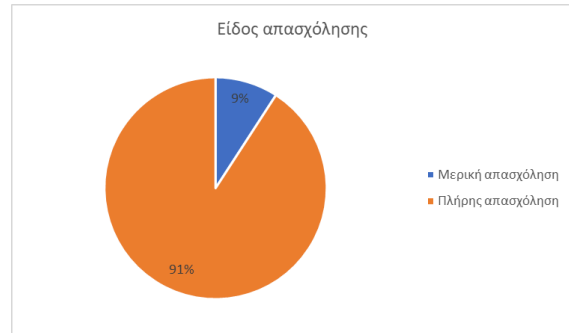
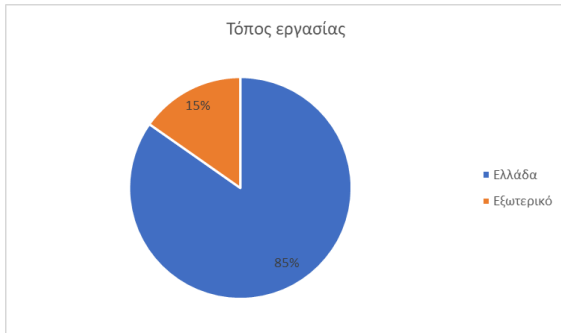
Η πλειοψηφία των αποφοίτων απασχολείται στον Ιδιωτικό τομέα, ενώ καταγράφεται κατά πλειοψηφία εργασιακή ικανοποίηση.

Τομέας απασχόλησης και εργασιακή ικανοποίηση



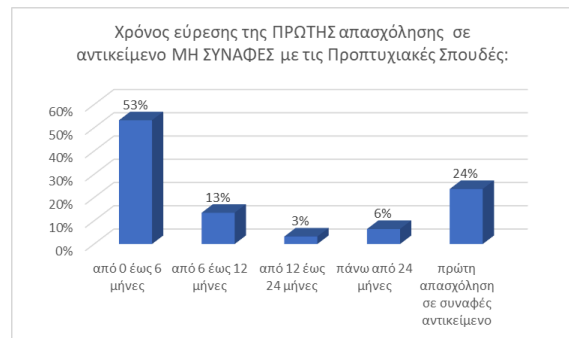
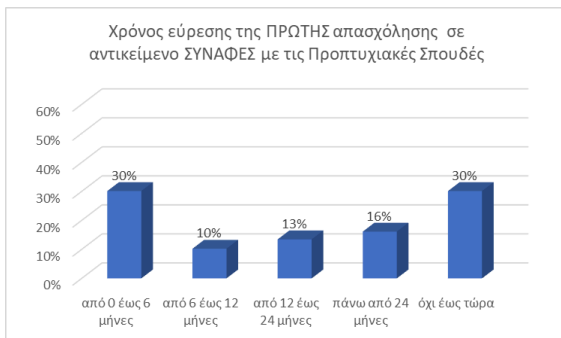
Αντίστοιχα με την επιλογή της Ελλάδας, ως χώρα συνέχισης των σπουδών, η Ελλάδα αποτελεί και τη χώρα εργασίας για την πλειοψηφία των αποφοίτων/ουσων του Τμήματος, ενώ η θέση εργασίας που βρίσκουν είναι πλήρους απασχόλησης.

Τόπος εργασίας και είδος απασχόλησης



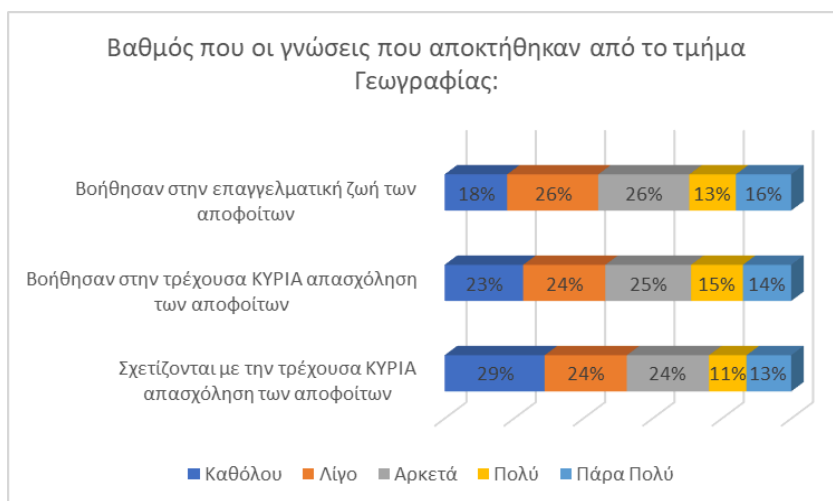
Ο χρόνος εύρεσης πρώτης απασχόλησης σε αντικείμενο συναφές με τις προπτυχιακές τους σπουδές ποικίλει, ωστόσο οι περισσότεροι/ες ως πρώτη εργασία βρίσκουν σε αντικείμενο μη συναφές.

Χρόνος εύρεσης πρώτης απασχόλησης



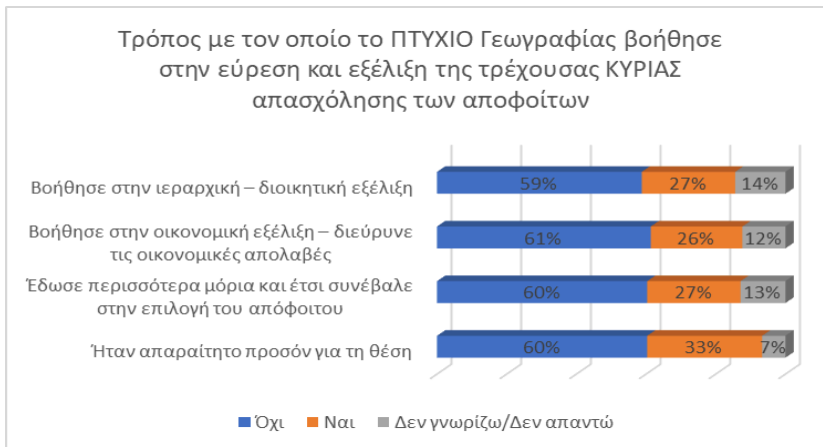
Αντίστοιχα, ποικίλει ο βαθμός που θεωρήθηκε ότι βοήθησαν οι γνώσεις που αποκτήθηκαν στο Τμήμα.

Αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο Τμήμα Γεωγραφίας



Όσον αφορά τον τρόπο που το πτυχίο Γεωγραφίας επηρέασε την κύρια απασχόληση των αποφοίτων/ουσων, δεν φαίνεται να βοήθησε σημαντικά.

Τρόπος που το πτυχίο Γεωγραφίας συντέλεσε στην τρέχουσα, κύρια απασχόληση των αποφοίτων



Τα παραπάνω ευρήματα είναι ενδεικτικά των τάσεων που υπάρχουν στους/στις αποφοίτους/ες του Τμήματος στους τομείς των σπουδών και της εργασίας και αποτελούν μια βάση χρήσιμη για περαιτέρω εμπλουτισμό και αξιοποίηση των δεδομένων.

20 Παράρτημα (Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης)

20.1 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος / Διδασκαλίας από τους Φοιτητές/τριες (για χειμερινό και εαρινό, για ΠΠΣ και για ΠΜΣ, ανεξαιρέτως)

20.2 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης

20.3 Ερωτηματολόγιο για τη μελέτη απορρόφησης αποφοίτων του Τμήματος Γεωγραφίας.

20.1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας από τους Φοιτητές

ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

1 ΚΑΘΟΛΟΥ/ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ, 2 ΛΙΓΟ/ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 3 ΜΕΤΡΙΑ, 4 ΠΟΛΥ/ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 5 ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ/ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.

A.	Στοιχεία Φοιτητή		
1	Είστε φοιτητής τρέχοντος έτους;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2	Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

B.	Στοιχεία Μαθήματος		
3	Το μάθημα είναι επιλογής;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
4	Το μάθημα έχει εργαστήριο;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5	Το μάθημα έχει επικουρικό προσωπικό;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

Γ.	Αξιολόγηση Διδάσκοντα	1	2	3	4	5
6	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;					
7	Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;					
8	Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;					
9	Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;					
10	Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;					
11	Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					

Δ.	Αξιολόγηση Μαθήματος	1	2	3	4	5
12	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;					
13	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;					
14	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του αντικειμένου και την ανάπτυξη του προβληματισμού σας;					
15	Για ποιούς λόγους επιλέξατε το μάθημα ¹ ;					
	Α. Περιεχόμενο					
	Β. Διδάσκων					
	Γ. Άλλο					

E.	Ελεύθερες Απαντήσεις	
----	----------------------	--

20.2. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης

Ημερομηνία:/...../20....

Φοιτητής/τρια: ΑΜ Ονοματεπώνυμο: Υπογραφή:

Φορέας:	Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ:
1α. Ήταν φορέας της επιλογής σας;	ΝΑΙ ΟΧΙ

Κυκλώστε το βαθμό ικανοποίησής σας για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, ώστε:

1 = Καθόλου	2 = Λίγο	3 = Μέτρια	4 = Πολύ	5 = Πάρα πολύ
-------------	----------	------------	----------	---------------

¹ Να συμπληρώνεται για μάθημα επιλογής.

A. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στους φορείς:

i. Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

ii. Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

iii. Ήταν καλά οργανωμένο;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

iv. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

v. Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

B. Οι υπεύθυνοι στους φορείς της ΠΑ:

i. Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

ii. Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

iii. Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

iv. Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με

φοιτητές);

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

Γ. Η υπόλοιπη ομάδα:

i. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

i. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

ii. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:

1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες ΔΞ/ΔΑ

Ε. Κυκλώστε το βαθμό συμφωνίας σας στις προτάσεις που ακολουθούν

	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
α. Οι φοιτητές που συμμετέχουν σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να αντιληφθούν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας.	1	2	3	4	5
β. Η συμμετοχή σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών/τριών.	1	2	3	4	5
γ. Η Πρακτική Άσκηση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.	1	2	3	4	5
δ. Η γνώση και εμπειρία που αποκομίσατε από την συμμετοχή σας στην Πρακτική Άσκηση είναι γενικά χρήσιμες και μπορούν να αξιοποιηθούν στις επαγγελματικές σας προοπτικές.	1	2	3	4	5
ε. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.	1	2	3	4	5
στ. Το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο και το αντικείμενο των σπουδών σας.	1	2	3	4	5

ζ. Το βασικό μειονέκτημα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του Προγράμματος είναι η χρονική διάρκειά του, η οποία έπρεπε να είναι μεγαλύτερη.	1	2	3	4	5
η. Η δυνατότητα επιλογής του φορέα και της περιοχής, όπου θα γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πολύ θετικό σημείο του Προγράμματος.	1	2	3	4	5

θ. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έγινε σε ακατάλληλο χρονικό διάστημα.	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

ΣΤ. Αξιολογήστε τα ακόλουθα σημεία στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης

	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
α. Η διαδικασία επιλογής του φορέα υποδοχής από τους ασκούμενους είναι ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
β. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων είναι επαρκής.	1	2	3	4	5
γ. Η καθοδήγηση των ασκούμενων για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων του Προγράμματος είναι επαρκής	1	2	3	4	5
δ. Η συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος είναι ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
ε. Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Προγράμματος είναι επαρκής.	1	2	3	4	5
στ. Η συνεργασία με το φορέα που έγινε η Πρακτική Άσκηση είναι ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
ζ. Η χρηματική αποζημίωση των ασκούμενων σε σχέση με τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
η. Η ευελιξία του Προγράμματος για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών ή των προτιμήσεων των ασκούμενων είναι ικανοποιητική.	1	2	3	4	5

1. Ποιό, κατά τη γνώμη σας, είναι πολύ θετικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;

--

2. Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο αρνητικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;

3. Έχετε να κάνετε κάποια συμπληρωματική επισήμανση ή πρόταση σχετικά με το Πρόγραμμα;

20.3 Ερωτηματολόγιο για τη μελέτη απορρόφησης αποφοίτων του Τμήματος Γεωγραφίας

ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

Αγαπητ@ απόφοιτ@ του Τμήματος
Γεωγραφίας,

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο διεξάγει έρευνα με θέμα την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων του.

Σκοπός της έρευνας αυτής είναι η συλλογή βασικών δεδομένων που αφορούν την πορεία εκπαίδευσης και απασχόλησης των αποφοίτων του

Τμήματος Γεωγραφίας.

Για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου θα χρειαστούν περίπου 4 λεπτά.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συμμετοχή και τη συνεργασία σας.

Με εκτίμηση,

Από το Γραφείο Διασύνδεσης

Career Office

.....
Harokopio University of Athens
70, El. Venizelou Av., | 176 71 Athens | GREECE
T: +302109549116 | E-mail: career@hua.gr

Follow Us:

- <https://instagram.com/careerhua>
- <https://www.facebook.com/CareerHua>
- <https://twitter.com/CareerHua>
- <https://www.linkedin.com/in/careerhua/>
- <https://www.youtube.com/c/CareerOfficeHUA>

* Indicates required question

ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ:

1. Συναίνω να χρησιμοποιήσετε ανώνυμα τα δημογραφικά στοιχεία που σας δίνω *
για στατιστική επεξεργασία τους με σκοπό τη βελτίωση των υπηρεσιών
του Γραφείου Διασύνδεσης.

Mark only one oval.

Ναι

A ΜΕΡΟΣ: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ

2. Ονοματεπώνυμο Αποφοίτου Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου: *

3. Αριθμός Μητρώου:
(Αν δεν το θυμάστε αφήστε το κενό)

4. Προσωπικό email: *

5. Φύλο: *

Mark only one oval.

Άνδρας

Γυναίκα

Άλλο

B ΜΕΡΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προπτυχιακές σπουδές

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjX9p2V1u9Zxoa7IJWAXFSUsmlyWpEeEY/edit/2/27>
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

6. 7.	2003
	2004
	2005
	2006
	2007
	2008
Τμήμα: *	2009
Mark only	2010
one oval.	2011
	2012
Γεωγραφίας	2013
	2014
	2015
Έτος	2016
Εισαγωγής:	2017
	2018
* Mark only	2019
one oval.	2020
2000	2021
2001	2022
2002	

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjX9p2V1u9Zxoa7IJWAXFSUsmlyWpEeEY/edit/3/27>
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

8. 9.

Έτος Αποφοίτησης: * *Mark only one oval.*

- 2004
- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022

Βαθμός πτυχίου * *Mark only one oval.*

- Άριστα
- Λίαν Καλώς
- Καλώς

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjX9p2V1u9Zxoa7lJWAXFSUsmlyWpEeEY/edit/4/27>
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

10. Συμμετείχατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας στην Πρακτική Άσκηση; *

Mark only one oval.

Ναι

Όχι

Εκπαίδευση (συνέχεια)

11. Έχετε ξεκινήσει ή ολοκληρώσει **άλλα** προγράμματα σπουδών; *
(π.χ. πρόγραμμα προπτυχιακών/μεταπτυχιακών/διδακτορικών σπουδών)

Mark only one oval.

Ναι *Skip to question 12*

Όχι *Skip to question 30*

Προπτυχιακές Σπουδές:

12. Έχετε ξεκινήσει ή ολοκληρώσει **άλλο** πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών;

** Mark only one oval.*

Ναι *Skip to question 13*

Όχι *Skip to question 18*

Β ΜΕΡΟΣ: Εκπαίδευση (συνέχεια) | **Προπτυχιακές Σπουδές**

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjx9p2V1u9Zxoq7IJWAXFSUsmlyWpEeEY/edit> 5/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

13. 14. Τμήμα
Προπτυχιακών
Σπουδών: * (π.χ.

Τμήμα Γεωλογίας) Εκπαιδευτικό
ίδρυμα: *

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUxb5bSjX9p2V1u9Zxoq7IJWAXFSUsmlyWpEeEY/edit> 6/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

15.	Δημοκρατία της Βόρειας
Χώρα εκπαιδευτικού	Μακεδονίας Βουλγαρία
ιδρύματος * <i>Mark only</i>	Γαλλία
<i>one oval.</i>	Γερμανία
	Δανία
Ελλάδα	Ελβετία
Κύπρος	Εσθονία
Ηνωμένο Βασίλειο	Ιρλανδία

Ισλανδία	Ολλανδία
Ισπανία	Ουγγαρία
Ιταλία	Πολωνία
Κροατία	Πορτογαλία
Λετονία	Ρουμανία
Λιθουανία	Σερβία
Λουξεμβούργο	Σλοβακία
Μάλτα	Σλοβενία
Μαυροβούνιο	Σουηδία
Νορβηγία	

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7IJWAXFSUsmlyWpEeEY/edit> 7/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας Τουρκία

Τσεχία
Φινλανδία
Αργεντινή
Αυστραλία
Βραζιλία
ΗΠΑ
Ιαπωνία
Ινδία
Ινδονησία
Ισραήλ
Καναδάς
Κίνα
Κολομβία
Κορέα
Κόστα Ρίκα
Μεξικό
Νέα Ζηλανδία
Νότια Αφρική
Ρωσία
Σαουδική Αραβία
Χιλή
Βοσνία & Ερζεγοβίνη
Άλλη

16.

Πεδίο σπουδών *

(Ταξινόμηση σύμφωνα με UNESCO ISCED F 2013 - Μπορείτε να επιλέξετε έως 3 πεδία)

Check all that apply.

- Εκπαίδευση (01)
- Τέχνες, Ανθρωπιστικές και Γλωσσικές Σπουδές (02)
- Κοινωνικές επιστήμες, Δημοσιογραφία & Πληροφόρηση (03)
- Επιχειρήσεις, Διοίκηση & Δίκαιο (04)
- Φυσικές επιστήμες, Μαθηματικά & Στατιστική (05)
- Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας (06)
- Επιστήμες Μηχανικής, Βιομηχανικής Παραγωγής και Δομικών Έργων (07)
- Γεωπονία, Δασοκομία, Αλιευτική & Κτηνιατρική (08)
- Επιστήμες Υγείας και Υπηρεσίες Πρόνοιας (09)
- Υπηρεσίες (περιλαμβάνονται σπουδές στην εστίαση, στον τουρισμό, στις μεταφορές και στις υπηρεσίες ασφάλειας) (10)

17.

Ολοκλήρωση σπουδών *

Mark only one oval.

Ναι

Όχι

Β μέρος: Εκπαίδευση (συνέχεια) | Μεταπτυχιακές Σπουδές

18.

Έχετε ξεκινήσει ή ολοκληρώσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών; *

Mark only one oval.

Ναι *Skip to question 19*

Όχι *Skip to question 24*

Μεταπτυχιακές Σπουδές

19. 20. Γεωγραφίας / ΠΜΣ
Γεωπληροφορική)

Τμήμα /Τίτλος
Μεταπτυχιακών
Σπουδών: * (π.χ. Τμήμα
Εκπαιδευτικό ίδρυμα *

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7lJWAXFSUsmyWpEeEY/edit> 10/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

21.	Ελλάδα
Χώρα εκπαιδευτικού	Κύπρος
ιδρύματος * <i>Mark only</i>	Ηνωμένο Βασίλειο
<i>one oval.</i>	Δημοκρατία της Βόρειας
	Μακεδονίας Βουλγαρία

Γαλλία	Μάλτα
Γερμανία	Μαυροβούνιο
Δανία	Νορβηγία
Ελβετία	Ολλανδία
Εσθονία	Ουγγαρία
Ιρλανδία	Πολωνία
Ισλανδία	Πορτογαλία
Ισπανία	Ρουμανία
Ιταλία	Σερβία
Κροατία	Σλοβακία
Λετονία	Σλοβενία
Λιθουανία	Σουηδία

Λουξεμβούργο

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxclUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7IJWAXFSUsmyWpEeEY/edit> 11/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας Τουρκία

Τσεχία
Φινλανδία
Αργεντινή
Αυστραλία
Βραζιλία
ΗΠΑ
Ιαπωνία
Ινδία
Ινδονησία
Ισραήλ
Καναδάς
Κίνα
Κολομβία
Κορέα
Κόστα Ρίκα
Μεξικό
Νέα Ζηλανδία
Νότια Αφρική
Ρωσία
Σαουδική Αραβία

Β μέρος: Εκπαίδευση (συνέχεια) | **Διδακτορικές Σπουδές**
σπουδές; * *Mark only one oval.*

24. Έχετε ξεκινήσει ή
ολοκληρώσει διδακτορικές

Ναι *Skip to question 25*
Όχι *Skip to question 30*

Διδακτορικές Σπουδές

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxclJtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7IJWAXFSUsmyWpEeEY/edit> 13/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

25. 26.

Εκπαιδευτικό ίδρυμα
Διδακτορικών Σπουδών: *

Τμήμα Διδακτορικών
Σπουδών: *
(π.χ. Τμήμα Γεωγραφίας)

Χιλή
Βοσνία & Ερζεγοβίνη
Άλλη...

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxclUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7JWAXFSUsmlyWpEeEY/edit> 12/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

22.

Πεδίο σπουδών *

(Ταξινόμηση σύμφωνα με UNESCO ISCED F 2013 - Μπορείτε να επιλέξετε έως 3 πεδία)

Check all that apply.

- Εκπαίδευση (01)
- Τέχνες, Ανθρωπιστικές και Γλωσσικές Σπουδές (02)
- Κοινωνικές επιστήμες, Δημοσιογραφία & Πληροφόρηση (03)
- Επιχειρήσεις, Διοίκηση & Δίκαιο (04)
- Φυσικές επιστήμες, Μαθηματικά & Στατιστική (05)
- Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας (06)
- Επιστήμες Μηχανικής, Βιομηχανικής Παραγωγής και Δομικών Έργων (07)
- Γεωπονία, Δασοκομία, Αλιευτική & Κτηνιατρική (08)
- Επιστήμες Υγείας και Υπηρεσίες Πρόνοιας (09)
- Υπηρεσίες (περιλαμβάνονται σπουδές στην εστίαση, στον τουρισμό, στις μεταφορές και στις υπηρεσίες ασφάλειας)

23.

Ολοκλήρωση σπουδών *

Mark only one oval.

Ναι
Όχι

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7lJWAXFSUsmlyWpEeEY/edit> 14/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

27. Ελλάδα
Χώρα εκπαιδευτικού ιδρύματος Κύπρος
Διδακτορικών Σπουδών: * *Mark* Ηνωμένο Βασίλειο
only one oval. Δημοκρατία της Βόρειας
Μακεδονίας
Βουλγαρία

Γαλλία	Μάλτα
Γερμανία	Μαυροβούνιο
Δανία	Νορβηγία
Ελβετία	Ολλανδία
Εσθονία	Ουγγαρία
Ιρλανδία	Πολωνία
Ισλανδία	Πορτογαλία
Ισπανία	Ρουμανία
Ιταλία	Σερβία
Κροατία	Σλοβακία
Λετονία	Σλοβενία
Λιθουανία	Σουηδία
Λουξεμβούργο	

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7IJWAXFSUsmyWpEeEY/edit> 15/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας Τουρκία

Τσεχία
Φινλανδία
Αργεντινή
Αυστραλία
Βραζιλία
ΗΠΑ
Ιαπωνία
Ινδία
Ινδονησία
Ισραήλ
Καναδάς
Κίνα
Κολομβία
Κορέα
Κόστα Ρίκα
Μεξικό
Νέα Ζηλανδία
Νότια Αφρική
Ρωσία
Σαουδική Αραβία

Χιλή
Βοσνία & Ερζεγοβίνη
Άλλη...

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxclUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7JWAXFSUsmlyWpEeEY/edit> 16/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

28.

Πεδίο Διδακτορικών Σπουδών: *

(Ταξινόμηση σύμφωνα με UNESCO ISCED F 2013 - Μπορείτε να επιλέξετε έως 3 πεδία)

Check all that apply.

- Εκπαίδευση (01)
- Τέχνες, Ανθρωπιστικές και Γλωσσικές Σπουδές (02)
- Κοινωνικές επιστήμες, Δημοσιογραφία & Πληροφόρηση (03)
- Επιχειρήσεις, Διοίκηση & Δίκαιο (04)
- Φυσικές επιστήμες, Μαθηματικά & Στατιστική (05)
- Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας (06)
- Επιστήμες Μηχανικής, Βιομηχανικής Παραγωγής και Δομικών Έργων (07)
- Γεωπονία, Δασοκομία, Αλιευτική & Κτηνιατρική (08)
- Επιστήμες Υγείας και Υπηρεσίες Πρόνοιας (09)
- Υπηρεσίες (περιλαμβάνονται σπουδές στην εστίαση, στον τουρισμό, στις μεταφορές και στις υπηρεσίες ασφάλειας)

29.

Ολοκλήρωση Διδακτορικών Σπουδών *

Mark only one oval.

Ναι
Όχι

Γ ΜΕΡΟΣ: ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ / ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

30.

Τρέχουσα εργασιακή κατάσταση: *

Mark only one oval.

Εργάζομαι *Skip to question 31*

Δεν εργάζομαι αλλά έχω εργαστεί στο παρελθόν *Skip to question 41* Δεν

έχω βρει εργασία έως τώρα *Skip to question 45*

Δεν έχω αναζητήσει εργασία έως τώρα *Skip to question 45*

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxclUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7UWAXFSUsmlyWpEeEY/edit> 17/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας **Πληροφορίες απασχόλησης**

Οι πληροφορίες αφορούν την ΚΥΡΙΑ απασχόληση

31.

Τομέας/Κλάδος απασχόλησης *

(τρέχουσας θέσης ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησης - μπορείτε να επιλέξετε έως 3 επιλογές)

Check all that apply.

Εκπαίδευση (01)

Τέχνες, Ανθρωπιστικές και Γλωσσικές Σπουδές (02)

Κοινωνικές επιστήμες, Δημοσιογραφία & Πληροφόρηση (03)

Επιχειρήσεις, Διοίκηση & Δίκαιο (04)

Φυσικές επιστήμες, Μαθηματικά & Στατιστική (05)

Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας (06)

Επιστήμες Μηχανικής, Βιομηχανικής Παραγωγής και Δομικών Έργων (07)

Γεωπονία, Δασοκομία, Αλιευτική & Κτηνιατρική (08)

Επιστήμες Υγείας και Υπηρεσίες Πρόνοιας (09)

Υπηρεσίες (περιλαμβάνονται σπουδές στην εστίαση, στον τουρισμό, στις μεταφορές και στις υπηρεσίες ασφάλειας) (10)

32.

Φορέας απασχόλησης: *
(τρέχουσας θέσης ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησης)

Mark only one oval.

Εταιρεία Γεωπληροφορικής

Εταιρεία Ανάπτυξης Λογισμικού

Εταιρεία Μελετών / Αναπτυξιακή εταιρεία

Εταιρεία Marketing

Εταιρεία Logistics

Εταιρεία Συμβούλων Επιχειρήσεων

Κτηματολόγιο

Μεσιτικό Γραφείο

ΜΚΟ

Φορείς κεντρικής διοίκησης

Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Δήμοι / Περιφέρειες)

Κατασκευαστική εταιρεία

Τραπεζικός Τομέας

Ασφαλιστική Εταιρεία

Εταιρεία Τηλεπικοινωνιών

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Μεταδευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΙΕΚ, ΚΕΕ, Κολλέγια, Ιδιωτικά Πανεπιστήμια
στην Ελλάδα)

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΑΕΙ ή αντίστοιχα στο εξωτερικό)

Βιομηχανία

Other:

33.

Αντικείμενο απασχόλησης: *
(τρέχουσας θέσης ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησης)

Mark only one oval.

Γεωγράφος

Ειδικός γεωπληροφορικής

Διοικητικό προσωπικό

Αυτοαπασχολούμενος/η επιχειρηματίας

Ερευνητής/τρια

Διδακτικό Προσωπικό Πρωτοβάθμιας

Διδακτικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Διδακτικό Προσωπικό Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Εκπαιδευτής σε ΙΕΚ, ΚΕΕ, Κολλέγια)

Διδακτικό Προσωπικό Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Μέλος ΔΕΠ ή ΕΠ σε ΑΕΙ, ΤΕΙ ή αντίστοιχα του εξωτερικού)

Διδακτικό Προσωπικό Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΤΕΠ/ΕΕΔΙΠ/Επιστημονικός Συνεργάτης σε ΑΕΙ, ΤΕΙ ή αντίστοιχα εξωτερικού)

Other:

34.

Καθεστώς απασχόλησης: *
(τρέχουσας θέσης ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησης)

Mark only one oval.

Μόνιμος-η

Αορίστου Χρόνου

Σύμβαση Ορισμένου Χρόνου / Σύμβαση Έργου

Ελεύθερος επαγγελματίας / Επιχειρηματίας

35.

Είδος απασχόλησης: *

(τρέχουσας θέσης ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησης)

Mark only one oval.

Πλήρης απασχόληση

Μερική απασχόληση

36.

Τρόπος Εργασίας: *

(τρέχουσας θέσης ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησης τη στιγμή συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου)

Mark only one oval.

Με φυσική παρουσία

Τηλεργασία

Υβριδικό μοντέλο εργασίας

37.

Χρόνος Εργασίας *

(τρέχουσας θέσης ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησης)

Mark only one oval.

από 0 έως 6 μήνες

από 6 έως 12 μήνες

από 12 έως 24 μήνες

πάνω από 24 μήνες

38.

Τομέας: *

(τρέχουσας θέσης ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησης)

Mark only one oval.

Ιδιωτικός

Δημόσιος

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7IjWAXFSUsmyWpEeEY/edit> 21/27
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

39. 40. Χαμηλή
Μέτρια
Υψηλή

Τόπος Εργασίας *
(τρέχουσας θέσης
ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησης)
Mark only one oval.

Εργασιακή
Ικανοποίηση: *
(τρέχουσας θέσης
ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησης)
Ελλάδα
Εξωτερικό
Mark only one oval.

Skip to question 41

Ιστορικότητα Εργασίας

Οι ερωτήσεις αφορούν την εργασία μετά την αποφοίτησή σας από το Τμήμα Γεωγραφίας

41. Αναφέρετε τον αριθμό των εργασιών που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν *

(ακέραιος αριθμός)

(Καταγράψτε τον αριθμό των εργασιών που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν: (α) Αν εργάζεστε: αναφέρετε τον αριθμό εργασιών μεταξύ της αποφοίτησής σας από το Τμήμα Γεωγραφίας και της τρέχουσας εργασίας σας (μην συμπεριλάβετε την τρέχουσα εργασία σας) (β) Αν είστε άνεργος-η: αναφέρετε τον αριθμό εργασιών από την αποφοίτησή σας από το Τμήμα Γεωγραφίας και μετά)

42. Χρόνος εύρεσης της ΠΡΩΤΗΣ απασχόλησης σε αντικείμενο ΣΥΝΑΦΕΣ με τις *

Προπτυχιακές Σπουδές:

Mark only one oval.

- από 0 έως 6 μήνες
- από 6 έως 12 μήνες
- από 12 έως 24 μήνες
- πάνω από 24 μήνες
- όχι έως τώρα

43. Χρόνος εύρεσης της ΠΡΩΤΗΣ απασχόλησης σε αντικείμενο ΜΗ ΣΥΝΑΦΕΣ με *

τις Προπτυχιακές Σπουδές:

Mark only one oval.

- από 0 έως 6 μήνες
- από 6 έως 12 μήνες
- από 12 έως 24 μήνες
- πάνω από 24 μήνες
- πρώτη απασχόληση σε συναφές αντικείμενο με τις σπουδές μου

44.

Τρόπος εύρεσης εργασίας *

(Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία επιλογές)

Check all that apply.

Πρακτική Άσκηση

Γραφείο Διασύνδεσης Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

Αγγελίες στο Διαδίκτυο

Αγγελίες στον Τύπο

Προκήρυξη Ανώτατου Συμβούλιου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ)

Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (ΔΥΠΑ)

Συστάσεις φίλων / συγγενών / γνωστών

Συστάσεις μελών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

Επαγγελματικοί Σύλλογοι

LinkedIn

Social Media

Other:

Δ ΜΕΡΟΣ: ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

45.

Σε ποιο βαθμό οι γνώσεις που αποκτήσατε από το Τμήμα **Γεωγραφίας** :

** Mark only one oval per row.*

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα
Πολύ

Σχετίζονται με
Σχετίζονται με
την τρέχουσα
την τρέχουσα
ΚΥΡΙΑ
ΚΥΡΙΑ
απασχόλησή
απασχόλησή
σας
σας

Βοήθησαν
Βοήθησαν
στην τρέχουσα
στην τρέχουσα
ΚΥΡΙΑ
ΚΥΡΙΑ
απασχόλησής
απασχόλησής
σας
σας

Βοήθησαν
Βοήθησαν
στην
στην
επαγγελματική
επαγγελματική
σας ζωή
σας ζωή

46.

Με ποιον τρόπο το ΠΤΥΧΙΟ που αποκτήσατε από το **Τμήμα Γεωγραφίας** σας *

βοήθησε στην εύρεση και εξέλιξη της τρέχουσας ΚΥΡΙΑΣ απασχόλησής

σας; *Mark only one oval per row.*

		Δεν
	έτσι	οικονομικές
	συνέβαλε	οικονομικές
	συνέβαλε	μου
	στην	μου
Ήταν	στην	απολαβές
Ήταν	επιλογή του	απολαβές
απαραίτητο	επιλογή του	
απαραίτητο	προσώπου	Βοήθησε
προσόν για	προσώπου μου	Βοήθησε
προσόν για τη	μου	στην
θέση		στην
τη θέση	Βοήθησε	ιεραρχική –
αυτή	Βοήθησε	ιεραρχική –
αυτή	στην	διοικητική
	στην	διοικητική
Μου έδωσε	οικονομική	εξέλιξή μου
Μου έδωσε	οικονομική	εξέλιξή μου
περισσότερα	εξέλιξή της	
περισσότερα	εξέλιξή της –	Ναι Οχι
μόρια και	διεύρυνε	γνωρίζω/ Δεν
μόρια και	– διέυρυνε τις	απαντώ
έτσι	τις	

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7UWAXFSUsmlyWpEeEY/edit/26/27>
10/07/2024, 14:34 ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ του Τμήματος Γεωγραφίας

47. Παρατηρήσεις / Προτάσεις βελτίωσης αναφορικά με τις **Προπτυχιακές Σπουδές** σας και την Εύρεση Εργασίας;

ΛΙΣΤΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ:

Με τη εγγραφή σας στη Λίστα Αποφοίτων του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, θα μπορείτε να λαμβάνετε ενημερώσεις από το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου αναφορικά με θέσεις εργασίας, προκηρύξεις, υποτροφίες, εκδηλώσεις, ενημερωτικά σεμινάρια και άλλα εκπαιδευτικά θέματα.

48.

Δίνω την άδεια στο Γραφείο Διασύνδεσης να χρησιμοποιήσει το προσωπικό

*

μου email για να με εντάξει στη Λίστα Αποφοίτων και να με ενημερώνει ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ σχετικά με θέσεις εργασίας, μεταπτυχιακές σπουδές, υποτροφίες, εκπαιδευτικά θέματα, εκδηλώσεις και μελέτες απορρόφησης αποφοίτων.

Mark only one oval.

Ναι

Όχι

This content is neither created nor endorsed by Google.

Forms

<https://docs.google.com/forms/d/13NLxcUtx5bSjX9p2V1u9Zxoq7lJWAXFSUsmlyWpEeEY/edit/27/27>