



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΘΑΑΕ
ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC REPUBLIC
HAHE
HELLENIC AUTHORITY FOR HIGHER
EDUCATION

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής

Ακαδημαϊκό έτος
2022-2023

Αθήνα, Νοέμβριος 2024

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 56
117 42 ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210 9220944
Ηλ. Ταχ.: secretariat@adip.gr

56 SYNGROU AVENUE
11742 ATHENS, GREECE
Tel. 30 210 9220944
e-mail: secretariat@adip.gr

Σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής:

- Καθηγήτρια Μαλβίνα Βαμβακάρη
- Καθηγητής Ηρακλής Βαρλάμης
- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαυρέτα Σταμάτη

Ομάδα εργασίας που συνεπικουρεί την επιτροπή:

- Δανέλη Φωτεινή, μέλος ΕΤΕΠ Τμήματος
- Ελένη Καλαμπαλίκη, μέλος ΕΤΕΠ Τμήματος

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ	6
A.1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	6
A.2 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα	6
A.3 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	7
A.4 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας	8
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ	10
B.1 Φυσιογνωμία του Τμήματος	10
B.1.1 Αποστολή, στόχοι και σκοποί του Τμήματος	11
B.1.2 Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων	12
B.1.3 Στελέχωση	12
B.1.4 Επώνυμες Έδρες, Άλλες Δομές	14
B.1.5 Επιτροπές Τμήματος	14
1. Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών	14
Αρμοδιότητες:	14
2. Επιτροπή Προαγωγής της Έρευνας	15
Αρμοδιότητες	15
3. Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας	16
4. Επιτροπή Υποδομών και Λοιπών Υπηρεσιών	16
5. Επόπτης Κτιρίου	17
B.1.6 Υποδομές - Υπηρεσίες Τμήματος-Αξιολόγηση	18
Αποτελέσματα ερωτηματολογίου αξιολόγησης υποδομών - υπηρεσιών και σχολιασμός, σύγκριση με προηγούμενα έτη	20
B.1.7 Έρευνα και χρηματοδότηση	29
B.1.8 Συνεργασίες και Διεθνής διάσταση ΠΣ	37
B.1.9 Δημοσιότητα	39
B.2 Προγράμματα Σπουδών	41
B.2.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	41
B.2.1.1 Συνοπτική Παρουσίαση	41
B.2.1.2 Στοιχεία φοιτητών	45
Πίνακας 1. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος την τελευταία τετραετία	46
Πρακτική Άσκηση	49
B.2.1.3 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση	50
Αξιολόγηση αποφοίτων	54
B.2.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Πληροφορική και Τηλεματική”	55
B.2.2.1 Συνοπτική Παρουσίαση	55
B.2.2.2. Στοιχεία φοιτητών	56
Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισαχθέντων στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία τετραετία	56

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία τετραετία	57
Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοιτησάντων στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία τετραετία	57
B.2.2.3 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση	57
Πίνακας 9. Εξέλιξη του αριθμού των Διδασκόντων στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία τετραετία	58
B.2.3 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική”	60
B.2.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση	60
B.2.3.2 Στοιχεία φοιτητών	62
Πίνακας 10. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισαχθέντων στο ΔΠΜΣ “Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική” την πρώτη διετία λειτουργίας	62
Πίνακας 11. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΜΣ “Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική” την πρώτη διετία λειτουργίας	62
B.2.3.3 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση	62
Πίνακας 12. Εξέλιξη του αριθμού των διδασκόντων στο ΔΠΜΣ “Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική” την πρώτη διετία λειτουργίας	63
B.2.4 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Εφαρμοσμένη Πληροφορική”	64
B.2.5 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική”	67
B.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	68
B.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση	68
B.4 Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές	72
ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ	72
Γ.1 Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης	72
Γ.2 Πολιτική Ποιότητας	72
Γ.3 Πίνακας Στοχοθεσίας ΟΜΕΑ	73
Γ.4 Κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος	89
Γ.4.1 Θετικά Σημεία	89
Γ.4.2 Αρνητικά Σημεία	90
Γ.4.3 Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία	91
Γ.5 Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης 2022-2023	92
Γ.6 Προτάσεις ΜΟΔΙΠ από τον “Έλεγχο Συμμόρφωσης σύμφωνα με το Πρότυπο Πιστοποίησης	94
ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ	95
Δ. 1 Παραρτήματα έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης ακαδημαϊκού έτους 2022-2023	95

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

A.1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής ορίστηκε για πρώτη φορά με απόφαση της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης 20/24.10.2008 ενώ η σημερινή της σύνθεση ορίστηκε στη Γενική Συνέλευση 99/13.02.2020.

Η ΟΜ.Ε.Α. σε συνεργασία με την ομάδα εργασίας ανέλαβε τη διεκπεραίωση της διαδικασίας αξιολόγησης του Τμήματος μέσω του «Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας» και του «Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Διδάσκοντα», καθώς επίσης και του «Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης των Υποδομών». Ανέλαβε επίσης τη συγκέντρωση και ανάλυση όλων των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν από τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, και ανέτρεξε στο πληροφοριακό σύστημα Φοιτητολογίου της γραμματείας και στο πληροφοριακό σύστημα ΟΠΕΣΠ για όσα δεδομένα δεν καταχωρούνται στα ερωτηματολόγια (π.χ. στατιστικά σπουδών) και όσα δεδομένα έχουν ήδη καταχωρηθεί στο ΟΠΕΣΠ. Συνέταξε τέλος την παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε αρμονικά με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες, αλλά και το διοικητικό προσωπικό που υποστηρίζει τη λειτουργία του Τμήματος. Στα πλαίσια της συνεργασίας αυτής σχεδιάστηκε η διαδικασία συλλογής πληροφοριών και ο τρόπος με τον οποίο θα γίνεται η επεξεργασία των ερωτηματολογίων και μελετήθηκαν οι δυνατότητες αυτοματοποίησης των επιμέρους εργασιών ώστε να επαναλαμβάνονται συστηματικά με την ελάχιστη δυνατή επιβάρυνση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών.

Η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε επίσης με τα Γραφεία Erasmus, Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Διασύνδεσης για τη συλλογή στοιχείων καθώς και με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου και με τα μέλη της ευρύτερης Πανεπιστημιακής Κοινότητας ώστε να μπορέσει να αντιμετωπίσει με πληρότητα τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

A.2 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές του Τμήματος τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ερωτηματολόγια σχετικά με τα μαθήματα που προσφέρονται στο Π.Π.Σ και στο Π.Μ.Σ., καθώς και τις υποδομές του Τμήματος. Αντίστοιχα συγκεντρώθηκαν από τα εκλεγμένα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, στοιχεία για το εκπαιδευτικό έργο, τις ερευνητικές τους δραστηριότητες καθώς και την άποψη τους για τις υποδομές του Τμήματος.

Τα ερωτηματολόγια ήταν ατομικά και η συμπλήρωσή τους έγινε ηλεκτρονικά στο τέλος των δύο εξαμήνων του έτους. Για να διασφαλιστεί η διαφάνεια της διαδικασίας, να αποφευχθούν διπλές αξιολογήσεις και να προστατευτεί η ανωνυμία των αξιολογητών, όπου αυτή απαιτούνταν (π.χ. των φοιτητών που αξιολογούν τις υποδομές), χρησιμοποιήθηκε σύστημα ανώνυμων

προσωπικών Ερωτηματολογίων, μέσω της δημιουργίας προσωπικών τυχαίων κουπονιών ανά άτομο.

Εκτός από τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν στα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό, συγκεντρώθηκαν στοιχεία από τα αρχεία της γραμματείας του τμήματος, του Γραφείου Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και του γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, και τέλος από τον οδηγό σπουδών και την ιστοσελίδα του τμήματος

Τα στοιχεία που συγκεντρώνονται από τη διαδικασία αυτή χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της πορείας του Τμήματος, σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο αλλά και σε επίπεδο υποδομών και οργάνωσης σπουδών. Συνοψίζονται και αποτυπώνονται στην παρούσα έκθεση αξιολόγησης από την ΟΜ.Ε.Α. και προωθούνται για συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος με σκοπό να παρουσιάσουν τους βραχυπρόθεσμους και μεσοπρόθεσμους στόχους του τμήματος, να αποσαφηνίσουν το πλάνο ανάπτυξης του Τμήματος, να επισημάνουν ελλείψεις και καθυστερήσεις και τελικά να συνδράμουν στην αποτελεσματικότερη ανάπτυξη του Τμήματος.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος στο σύνολό της, από τη συλλογή των πληροφοριών μέχρι τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης στο τέλος κάθε έτους βρίσκεται σε μια διαρκή εξέλιξη και βελτίωση ώστε να εξασφαλίζει την αποδοχή του συνόλου των μελών του Τμήματος (φοιτητών, ΔΕΠ και διοικητικοί προσωπικού). Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, οι ετήσιες εκθέσεις και η παρούσα έκθεση συζητήθηκαν στην Συνέλευση του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης και οι επιμέρους ανάγκες που καταγράφηκαν, κοινοποιήθηκαν στους εκάστοτε αρμόδιους με στόχο την βελτίωση της λειτουργίας του τμήματος.

Η οργάνωση και διεξαγωγή της διαδικασίας αξιολόγησης και η σύνταξη της παρούσας έκθεσης, έλαβε υπόψη το μέγεθος του Πανεπιστημίου, τις υποδομές, τη στελέχωση σε Διδακτικό, Ερευνητικό και Διοικητικό προσωπικό και την αναγνωρισιμότητα του από την ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία.

A.3 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε για 16η συνεχή χρονιά για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, στο Τμήμα, σε μια προσπάθεια να καταγραφούν όσο το δυνατόν καλύτερα και πιο άμεσα οι τρέχουσες ανάγκες του Τμήματος και να σχεδιαστούν όσο το δυνατόν καλύτερα τα επόμενα βήματα. Η αξιολόγηση στο σύνολό της αντιμετωπίστηκε με ενδιαφέρον από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες. Αν και τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών είναι πολύ χαμηλά ως προς τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών, οι φοιτητές σταδιακά αντιλαμβάνονται τη δυνατότητα που έχουν να τοποθετηθούν και να βοηθήσουν στην εξέλιξη του Τμήματος. Αντίστοιχα ενώ τα μέλη ΔΕΠ, και τα παλαιότερα που είναι ήδη εξοικειωμένα με τις διαδικασίες αξιολόγησης μαθημάτων στο παρελθόν και τα νεότερα μπόρεσαν να εντάξουν την κοινή τους προσπάθεια για βελτίωση του Τμήματος σε μια ενιαία διαδικασία που αξιολογεί

τόσο το εκπαιδευτικό τους έργο όσο και τις υποδομές και τις λοιπές υπηρεσίες που προσφέρονται. Η διαδικασία αξιολόγησης βοήθησε να εντοπιστούν και να καταγραφούν αδυναμίες και ελλείψεις αλλά και επικαλύψεις που μπορεί να υπήρχαν στον αρχικό σχεδιασμό του Τμήματος.

Η επιλογή του ηλεκτρονικού τρόπου συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων κρίθηκε σκόπιμη, καθώς περιορίζει σημαντικά τα έξοδα σε έντυπο υλικό, στηρίχθηκε σε ιδίους υπολογιστικούς πόρους του Τμήματος και αναπτύχθηκε σε λογισμικό ανοιχτού κώδικα. Έδωσε επίσης τη δυνατότητα σε φοιτητές και μέλη ΔΕΠ να αξιολογήσουν με άνεση χρόνου μαθήματα και υποδομές συντελώντας έτσι στην πληρέστερη και ποιοτικότερη αξιολόγηση του Τμήματος. Τέλος, με τον τρόπο αυτό δόθηκε η δυνατότητα άμεσης επεξεργασίας και ανάλυσης των επιμέρους αξιολογήσεων, και εξαλείφθηκε η ανάγκη για καταχώρηση δεδομένων. Στο πλαίσιο της διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης, οι δυσκολίες που εντοπίστηκαν, αφορούν α) την ανθρωποπροσπάθεια που απαιτεί τόσο η συλλογή όσο και η επεξεργασία των στοιχείων και β) τη χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών ειδικά στο προπτυχιακό επίπεδο.

Αν και με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων μοιράστηκε ο φόρτος καταχώρησης σε όλους τους συμμετέχοντες και δόθηκε η δυνατότητα σε όλους να προσφέρουν στον ελεύθερο χρόνο τους ακόμη και μακριά από το χώρο εργασίας, παρέμεινε σημαντικός ο χρόνος που απαιτήθηκε για την ανάλυση των στοιχείων και την εξαγωγή συγκεντρωτικών συμπερασμάτων. Σχετικά με τη συμμετοχή των φοιτητών διατυπώθηκε έντονος προβληματισμός, ιδιαίτερα τα πρώτα ακαδημαϊκά έτη της ηλεκτρονικής αξιολόγησης, σχετικά με το μέγεθος και τη δομή των ερωτηματολογίων, τα οποία περιορίστηκαν σε μέγεθος. Αν και όλοι οι εμπλεκόμενοι συμφώνησαν ότι τους διευκόλυνε η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων με ηλεκτρονικό τρόπο και έδωσαν ιδιαίτερη έμφαση στην μετέπειτα αυτοματοποιημένη επεξεργασία τους. Παράλληλα, κρίθηκε απαραίτητο να περιλαμβάνεται στο διοικητικό προσωπικό του Τμήματος κάποιος υπεύθυνος για τη διαχείριση της διαδικασίας διεξαγωγής της αξιολόγησης, αλλά και για τη συστηματική συγκέντρωση των υπολοίπων, στατιστικών κυρίως, στοιχείων (δευτερογενείς δείκτες) που δεν καταγράφονται άμεσα ως πρωτογενή στοιχεία από τα ερωτηματολόγια.

Τέλος, ένα σημαντικό θετικό στοιχείο της διαδικασίας αξιολόγησης αποτελεί η αναλυτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση Σχολής, η οποία οδηγεί συστηματικά σε έναν γόνιμο διάλογο και προτάσεις βελτίωσης, τόσο σε επίπεδο ατόμων και υπηρεσιών, όσο και σε επίπεδο μαθημάτων και προγράμματος σπουδών. Έχει ληφθεί πλέον η στρατηγική απόφαση η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης αναλυτικά ανά μάθημα να αναρτάται στον ιστότοπο του τμήματος και έχουν θεσπιστεί βραβεία διδασκαλίας σε ΠΠΣ και ΠΜΣ με στόχο να αυξηθεί η διαφάνεια της αξιολόγησης και να ενθαρρυνθούν φοιτητές και διδάσκοντες να συμμετέχουν σε αυτήν.

A.4 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

Σε ότι αφορά τη διαδικασία αξιολόγησης, κανένας δεν αμφισβητεί την αξία της αλλά και τη συνεισφορά της στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, κυρίως σε ότι αφορά και τη συμμετοχή των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών). Σε ότι αφορά τη διαδικασία διεξαγωγής της αξιολόγησης, μεγάλο μέρος της οποίας αποτελεί η συμπλήρωση και επεξεργασία ερωτηματολογίων, θεωρούμε ότι απαιτείται η υποστήριξη της

από κατάλληλο προσωπικό και υποδομές έτσι ώστε να επιτελείται σε συστηματική βάση να είναι αποτελεσματική και αποδοτική.

Σχετικά με τη συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων, η ΟΜΕΑ προτείνει να δεσμεύεται σε κάθε μάθημα την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου (κατά την περίοδο των αξιολογήσεων) συγκεκριμένη ώρα (όχι παραπάνω από 20 λεπτά) στην οποία οι μαθητές καλούνται εντός αίθουσας/εργαστηρίου να συμπληρώσουν τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, από κινητό ή υπολογιστή.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 κατόπιν πρότασης της ΟΜΕΑ του Τμήματος θεσμοθετήθηκαν τα Βραβεία Διδασκαλίας ως μία ανατροφοδότηση των δεδομένων αξιολόγησης. Για την διαδικασία επιλογής χρησιμοποιήθηκαν τα στατιστικά διδασκόντων για το έτος 2020-2021 όπως προέκυψαν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης. Τα βραβεία που θεσμοθετήθηκαν αφορούν το ΠΠΣ καθώς και το ΠΜΣ. Η ΜΟΔΙΠ και το ίδρυμα υιοθέτησαν την πρόταση και είναι στη διαδικασία επέκτασής της σε όλα τα τμήματα.

Το προσωπικό του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής καταβάλει σημαντικές προσπάθειες, έτσι ώστε να ωθήσει τους φοιτητές να συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων, διδασκόντων, υποδομών και υπηρεσιών μέσω συνεχούς ενημέρωσης, τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων όσο και κατά την περίοδο αξιολόγησης, δίνοντας έμφαση στη σημασία της αποτύπωσης της προσωπικής τους γνώμης για την πρόοδο και τη λειτουργία του Πανεπιστημίου. Οι αναφορές στα βραβεία διδασκαλίας, στην ανάρτηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης μαθημάτων στη σελίδα του τμήματος, στην παρουσίαση της αξιολόγησης αυτής στην Συνέλευση Σχολής και τη δημοσίευσή της γίνονται με κάθε σχετική ευκαιρία στους σπουδαστές, στα μέλη ΔΕΠ και στο υπόλοιπο προσωπικό ώστε να ενεργοποιήσουν τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης.

Η διαδικασία της αξιολόγησης χρησιμοποιήθηκε στην πράξη ως εργαλείο για την παρακολούθηση της ανάπτυξης του Τμήματος βάσει του αρχικού στρατηγικού σχεδιασμού του Πανεπιστημίου. Μέχρι στιγμής, και ενώ έχουν συμπληρωθεί 15 χρόνια λειτουργίας του Τμήματος τα στοιχεία της πορείας του είναι πολύ ενθαρρυντικά. Ως τέτοιο, μετά την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου αξιολόγησης του Τμήματος, αξιολογήθηκε και η ίδια η διαδικασία αξιολόγησης και μελετώνται προσαρμογές/διαφοροποιήσεις α) στα μέσα και τη διαδικασία συγκέντρωσης πληροφορίας, ώστε να διασφαλίζονται υψηλά ποσοστά συμμετοχής από όλους τους εμπλεκόμενους, και β) τον τρόπο αξιοποίησης και δημοσιοποίησης αυτών, ώστε να διασφαλίζεται η άμεση και αποδοτική αξιοποίηση των συμπερασμάτων στη διαμόρφωση των διαδικασιών και των πολιτικών του Τμήματος.

Η όλη διαδικασία διεξαγωγής της αξιολόγησης, συγγραφής των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων και της παρούσας απολογιστικής έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης, θα αποτελέσει τον οδηγό για τις επόμενες αξιολογήσεις του Τμήματος και θα προσφέρει μια βάση αναφοράς για το μέλλον. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα ευελπιστεί στη συνέχιση της διαδικασίας και θα προσπαθήσει δυναμικά για την μετέπειτα στήριξή της με ΤΠΕ στα επόμενα χρόνια.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

B.1 Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής ιδρύθηκε με το υπ' αριθμ. ΦΕΚ 137/7.07.2006/τ.Α το 2006 και δέχεται φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008. Λειτουργεί ως αυτόνομο τμήμα από το Δεκέμβριο του 2009, οπότε και συμπλήρωσε τον προβλεπόμενο αριθμό μελών ΔΕΠ. Από το Νοέμβριο του 2013, το Τμήμα ανήκει στη Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας.

Από τον Σεπτέμβριο του 2012 λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο [«Πληροφορική και Τηλεματική»](#) (υπ' αριθμ. ΦΕΚ 851/20.03.2012/τ.Β), ενώ πραγματοποιήθηκε αναμόρφωση του προγράμματος τον Δεκέμβριο του 2014 (ΦΕΚ 3519 Β/29.12.2014). Τον Αύγουστο του 2018, πραγματοποιήθηκε επανίδρυση του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης Αριθ. 73572 που δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως Τεύχος Β' 3734/31.08.2018.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών προσφέρει τη δυνατότητα πλήρους και μερικής φοίτησης και απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Πληροφορική και Τηλεματική» με τις παρακάτω κατευθύνσεις:

1. Τεχνολογίες και Εφαρμογές Ιστού
2. Διαχείριση Δικτύων Επικοινωνιών και Υπηρεσιών Επόμενης Γενιάς
3. Πληροφοριακά Συστήματα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

Τον Σεπτέμβριο του 2023 συμπληρώθηκαν 16 έτη λειτουργίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και 10 έτη λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Από τον Μάρτιο του 2022 το τμήμα συμμετέχει σε ένα Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο ["Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική"](#) (Digital Health and Analytics) σε συνεργασία με το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Τμήμα Πληροφορικής, της Σχολής Επιστήμης της Πληροφορίας και Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου. Αντικείμενο σπουδών του ΔΠΜΣ είναι η κατάρτιση πτυχιούχων Α.Ε.Ι. σε ειδικά θέματα και εφαρμογές της Πληροφορικής και της Τηλεματικής καθώς και των Ψηφιακών Συστημάτων και των Επικοινωνιών, κυρίως στα πεδία των Ψηφιακών Υπηρεσιών Υγείας και της Αναλυτικής. Το Δ.Π.Μ.Σ. προσφέρει τη δυνατότητα μόνο πλήρους φοίτησης.

Το έτος 2022-2023 ξεκίνησε η λειτουργία σε δύο ακόμη ΠΜΣ του Τμήματος: α) του ΠΜΣ στην ["Εφαρμοσμένη Πληροφορική"](#) (ΦΕΚ 3300/Β'/28-6-2022) που απευθύνεται σε απόφοιτους τμημάτων εκτός Πληροφορικής και λειτουργεί ως μεταπτυχιακό ανακατεύθυνσης και β) του ΠΜΣ στην ["Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική"](#) (ΦΕΚ 427/Β'/31-1-2023) που απευθύνεται σε απόφοιτους τμημάτων Πληροφορικής και λειτουργεί ως μεταπτυχιακό ερευνητικού χαρακτήρα (MPhil).

- Το ΠΜΣ Ανακατεύθυνσης στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική απευθύνεται σε πτυχιούχους που δεν προέρχονται από το χώρο της Πληροφορικής και είναι ειδικά σχεδιασμένο για απόφοιτους Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σχολών και Σχολών

Θετικών Επιστημών. Έχει διάρκεια ένα έτος (12 μήνες), αποδίδει 75 ECTS, και περιλαμβάνει εξ αποστάσεως διδασκαλία.

- Το ΠΜΣ Ερευνητικού Χαρακτήρα στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική έχει ως σκοπό την εξειδίκευση αποφοίτων Πληροφορικής και Θετικών Επιστημών με σχετικό υπόβαθρο στην πληροφορική σε ερευνητικά θέματα αιχμής στα αντικείμενα της Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας και ως στόχο να ενισχύσει το ερευνητικό υπόβαθρό τους και να τους οδηγήσει στην έρευνα και στην αγορά εργασίας με ενισχυμένες γνώσεις και δεξιότητες στα πεδία που πραγματεύεται. Έχει διάρκεια 3 εξάμηνα, αποδίδει 90 ECTS, και περιλαμβάνει εξ αποστάσεως συναντήσεις, παρουσιάσεις και έρευνα σε συνεργασία με τους υπεύθυνους των θεματικών ενοτήτων και τον υπεύθυνο της διπλωματικής εργασίας.

Τέλος, το τμήμα απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.) σε τομείς που εμπίπτουν στον ευρύτερο γνωστικό πεδίο της Πληροφορικής και Τηλεματικής.

Οι ιστοσελίδες των προγραμμάτων προσφέρουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τους ενδιαφερόμενους:

- ΠΜΣ στην «Πληροφορική και Τηλεματική»: <https://msc.dit.hua.gr/>
- ΔΠΜΣ "Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική": <https://mschealth.dit.hua.gr/>
- ΠΜΣ Ανακατεύθυνσης στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική: <https://applied.dit.hua.gr/>
- ΠΜΣ Ερευνητικού Χαρακτήρα στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική: <https://mphil.dit.hua.gr/>

B.1.1 Αποστολή, στόχοι και σκοποί του Τμήματος

Στόχος του τμήματος είναι να προωθήσει την Επιστήμη της Πληροφορικής, πρωτίστως στον τομέα των διαδικτυακών/τηλεματικών εφαρμογών, των μεγάλων δεδομένων, της μηχανικής μάθησης και των δικτυοκεντρικών εφαρμογών. Το Τμήμα δίδει έμφαση σε τομείς εφαρμογών όπως οι τεχνολογίες διαδικτύου, ο ψηφιακός μετασχηματισμός, το ηλεκτρονικό επιχειρείν, η ηλεκτρονική διακυβέρνηση, η ηλεκτρονική υγεία, οι έξυπνες μεταφορές, κ.λπ.

Καθώς η παγκόσμια αγορά έχει ανάγκη από στελέχη που έχουν ευρεία κατάρτιση σχετική με τις τεχνολογίες ιστού και διαδικτύου για την υποστήριξη του σχεδιασμού και της ανάπτυξης πολύπλοκων πληροφοριακών συστημάτων και προηγμένων υπηρεσιών, το τμήμα φροντίζει ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να διαθέτουν ένα πλήρες σύνολο επιστημονικών και τεχνικών δεξιοτήτων που σχετίζονται άμεσα με τους τομείς εφαρμογής της επιστήμης της Πληροφορικής και επομένως είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν καινοτόμες υπηρεσίες με πλατφόρμες ανοιχτού κώδικα μέσω της διπλωματικής τους στο πλαίσιο έργων Ε&Α ή/και να συμβάλουν στο οικοσύστημα ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.

Η ιστοσελίδα του τμήματος (<https://dit.hua.gr/>) παραθέτει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για το τμήμα, τη δομή του και τις εξελίξεις σε αυτό, καθώς και συνδέσμους προς τα μεταπτυχιακά προγράμματα που λειτουργεί το τμήμα.

B.1.2 Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων

Το Τμήμα μέχρι 31.12.2017 διοικείτο από τη Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) στην οποία συμμετείχαν οι καθηγητές, οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και οι εκπρόσωποι των Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος όπως επίσης και τη Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.), στην οποία συμμετείχαν οι καθηγητές και ο εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Ενώ από 01.01.2018 το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) στην οποία συμμετέχουν οι καθηγητές, οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και οι εκπρόσωποι των Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος. Από το Νοέμβριο του 2013, το Τμήμα ανήκει στη Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας. Επίσης τον Ιανουάριο του 2014 συγκροτήθηκε η Κοσμητεία της Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας με Ασκούσα Χρέη Κοσμήτορα και εκτελούσα χρέη Προέδρου του Τμήματος η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαλβίνα Βαμβακάρη για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014 και 2014-2015. Για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 ορίστηκε Κοσμήτορας και εκτελών χρέη Προέδρου του Τμήματος ο Καθηγητής Δημοσθένης Σ. Αναγνωστόπουλος. Για την περίοδο έως και τον Ιούλιο του 2019 είχε εκλεγεί Κοσμήτορας και εκτελούσε χρέη Προέδρου του Τμήματος ο Καθηγητής Δημοσθένης Σ. Αναγνωστόπουλος. Από τον Αύγουστο του 2019 έως και τον Δεκέμβριο του 2019 και μετά την αναστολή καθηκόντων του Καθηγητή κ. Αναγνωστόπουλου, η Αναπληρωτής Κοσμήτορας και Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Μαλβίνα Βαμβακάρη ασκούσε Καθήκοντα Κοσμήτορα και εκτελούσε χρέη Προέδρου του Τμήματος. Στη συνέχεια από τον Ιανουάριο του 2019 και μέχρι σήμερα εξελέγη Κοσμήτορας και ανέλαβε χρέη Προέδρου του Τμήματος ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Θωμάς Καμαλάκης.

Από την αρχή της λειτουργίας του, το Τμήμα βρίσκεται σε διαρκή προσπάθεια για την παροχή υψηλού επιπέδου σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό υιοθέτησε από το δεύτερο κίόλας έτος λειτουργίας μεθόδους για την καταγραφή, αξιολόγηση και βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και ήδη προχώρησε στη σύνταξη ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης κάθε έτος από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 μέχρι και το 2021-2022. Τον Ιούλιο του 2018, κατατέθηκε στην ΕΘΑΕ η πρόταση πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Ενώ Τον Μάρτιο του 2021 κατατέθηκε στην ΕΘΑΕ (Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης-μετονομασία ΕΘΑΕ) η Έκθεση Παρακολούθησης των αποτελεσμάτων επί των παρατηρήσεων της Επιτροπής Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Τον Απρίλιο του 2014, κατατέθηκε στην ΕΘΑΕ η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος για την περίοδο 2007-2013. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης περιελάμβανε την αξιολόγηση του έργου που επιτελέστηκε στο Τμήμα από την ίδρυση του και με την συμπλήρωση έξι ετών λειτουργίας του τον Σεπτέμβριο του 2013. Τον Σεπτέμβριο του 2014 πραγματοποιήθηκε η διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

B.1.3 Στελέχωση

Το Τμήμα διαθέτει 18 διορισμένα μέλη ΔΕΠ και συγκεκριμένα:

- 5 Καθηγητές,
- 6 Αναπληρωτές Καθηγητές,
- 6 Επίκουροι Καθηγητές,

- 1 Λέκτορας.

Αναλυτικά στοιχεία για τη στελέχωση του Τμήματος έχουν καταχωρηθεί στο Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας της Ανωτάτης Εκπαίδευσης ως τμήμα του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της Εθνικής Αρχής Ανωτάτης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΕΕ).

Στα Π.Μ.Σ. και στο ΔΠΜΣ διδάσκουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και άλλων Τμημάτων Ελληνικών Πανεπιστημίων, αναγνωρισμένοι ερευνητές, καθώς και διακεκριμένα μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Προσκεκλημένες διαλέξεις δίνουν επίσης πεπειραμένα στελέχη από τον ιδιωτικό και ευρύτερο δημόσιο τομέα, καθώς και επισκέπτες ερευνητές και μέλη ΔΕΠ από το εξωτερικό. Στο ΠΜΣ στην Πληροφορική και Τηλεματική το ποσοστό των εξωτερικών διδασκόντων ανέρχεται σε 32,35%, στο ΔΠΜΣ σε 12,5%, στο ΠΜΣ ΕΧ στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική σε 5% και στο ΠΜΣ “Εφαρμοσμένη Πληροφορική” σε 42%.

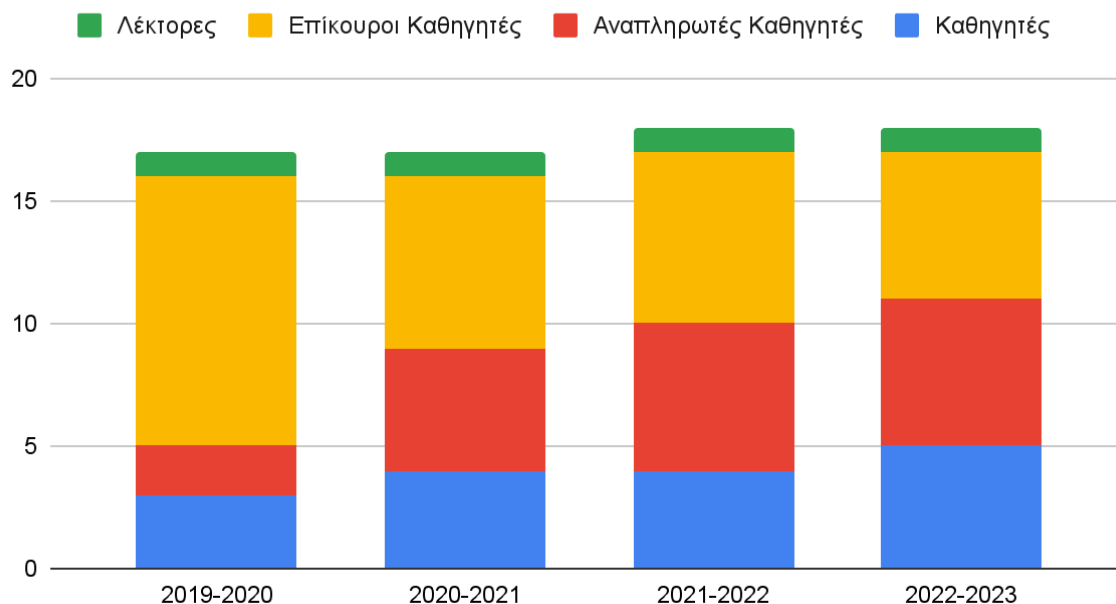
Στο Τμήμα υπηρετούν 3 μέλη ΕΔΙΠ και 1 μέλος ΕΤΕΠ. Η Γραμματεία του Τμήματος διαθέτει 1 άτομο μόνιμο διοικητικό προσωπικό, 1 άτομο διοικητικό προσωπικό ΕΤΕΠ, 3 άτομα ΙΔΟΧ με διοικητικά καθήκοντα.

Τον Ιούλιο του 2022 ανέλαβε χρέη Αναπληρώτριας Προϊσταμένης Γραμματείας η κ. Αγγελική Νίκη Πρεσβέλου.

Από τον Απρίλιο του 2012 το Τμήμα έχει συγκροτήσει Διεθνή Συμβουλευτική Επιτροπή που απαρτίζεται από διακεκριμένους ακαδημαϊκούς στον τομέα της Πληροφορικής και Τηλεματικής, στοχεύοντας στη διασφάλιση της βέλτιστης ποιότητας στην ανάπτυξη του ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών, και συμμετοχή σε ερευνητικές δράσεις υψηλού επιπέδου. Η Επιτροπή δρα υποστηρικτικά στην οργανωτική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος, και ενισχύει τις διεθνείς συνεργασίες του με στόχο την ανάπτυξη συνεργειών. Η [διεθνής συμβουλευτική επιτροπή](#) επικαιροποιήθηκε με προσθήκη νέων μελών και με τη νέα της σύνθεση πραγματοποιήθηκε η πρώτη της συνάντηση τον Δεκέμβριο του 2021. Στη συνάντηση συμμετείχαν ο Κοσμήτορας της Σχολής Ψηφιακών Συστημάτων Καθηγητής κ. Θ. Καμαλάκης, η Πρύτανης του ΧΠ και Καθηγήτρια του ΤΠΤ κ. Μ. Νικολαΐδη και τα μέλη της ΟΜΕΑ.

Στο ακόλουθο διάγραμμα φαίνεται η εξέλιξη των μελών ΔΕΠ ανά βαθμίδα την τελευταία τετραετία:

Εξέλιξη της στελέχωσης του τμήματος τα τελευταία 4 έτη



Σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό του Τμήματος προβλέπονται 21 οργανικές θέσεις μελών ΔΕΠ ενώ με την πλήρωση των θέσεων που έχουν δοθεί στο τμήμα αναμένεται το τμήμα να φτάσει τα 20 μέλη ΔΕΠ. Οι επιπλέον διδακτικές ανάγκες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών καλύπτονται από προσωρινούς διδάσκοντες.

Β.1.4 Επώνυμες Έδρες, Άλλες Δομές

Στο ΤΠΤ δεν έχουν θεσμοθετηθεί εργαστήρια, τομείς και επώνυμες έδρες. Με την αύξηση μελών ΔΕΠ του ΤΠΤ και με την προβλεπόμενη πλήρωση των 21 οργανικών θέσεων θα δοθεί αρχικά η δυνατότητα της θεσμοθέτησης εργαστηρίων.

Β.1.5 Επιτροπές Τμήματος

1. Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών

Αρμοδιότητες:

- Εισήγηση για την προσαρμογή/αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών (εισήγηση προτεινόμενων δράσεων για την αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών κάθε διετία, ετήσια εισήγηση για την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών, ανανέωση του οδηγού σπουδών/ECTS σε ετήσια βάση στα ελληνικά και αγγλικά, συγκέντρωση ανανεωμένων περιγραφών μαθημάτων ECTS από τους διδάσκοντες, συντονισμός διαδικασίας ανανέωσης διαδικτυακού τόπου σε ότι αφορά τα προγράμματα σπουδών)

- Παρακολούθηση υλοποίησης προγραμμάτων σπουδών (προτάσεις για αναθέσεις μαθημάτων, αναζήτηση εξωτερικών διδασκόντων, κατάρτιση προγράμματος μαθημάτων)
- Συντονισμός Πρακτικής Άσκησης (ανανέωση κανονισμού πρακτικής άσκησης, αναζήτηση συνεργαζόμενων φορέων και θέσεων πρακτικής άσκησης, προκήρυξη θέσεων, εισήγηση για τη επιλογή φοιτητών, παρακολούθηση διεξαγωγής πρακτικής άσκησης, συγκέντρωση στοιχείων αξιολόγησης από φορείς, φοιτητές και υπεύθυνους καθηγητές, ετήσιος απολογισμός πρακτικής άσκησης)
- Συντονισμός διαδικασίας ανάθεσης πτυχιικών και διπλωματικών εργασιών (ανανέωση κανονισμού εκπόνησης πτυχιικών και διπλωματικών εργασιών, συγκέντρωση και ανακοίνωση θεμάτων, εισήγηση αναθέσεων)
- Συντονισμός διαδικασίας εξετάσεων (κατάρτιση προγράμματος εξετάσεων, εποπτεία εξεταστικής διαδικασίας)
Οργάνωση σεμιναριακών μαθημάτων (εισήγηση για την διεξαγωγή μαθημάτων, πρόσκληση για συμμετοχή/επιλογή συμμετεχόντων, αναζήτηση συνεργαζόμενων φορέων, αναζήτηση εισηγητών, δημιουργία προγράμματος, παρακολούθηση εκτέλεσης, συγκέντρωση στοιχείων αξιολόγησης)
- Συνεργασία για ανταλλαγή φοιτητών για την παρακολούθηση μαθημάτων με αντίστοιχα Τμήματα, άλλων Πανεπιστημίων (αναζήτηση συνεργασιών, εισήγηση υπογραφής συμφωνιών, παρακολούθηση υλοποίησης συμφωνιών)
- Υποστήριξη ηλεκτρονικών μαθημάτων (συντονισμός διαδικασίας ψηφιακής καταγραφής διαλέξεων, συντονισμός διαδικασίας παροχής ηλεκτρονικών μαθημάτων)
- Υλοποίηση θεσμού Συμβούλου Καθηγητή (επικαιροποίηση διαδικασίας, ανάθεση φοιτητών σε καθηγητές, συγκέντρωση στοιχείων αξιολόγησης θεσμού)

2. Επιτροπή Προαγωγής της Έρευνας

Αρμοδιότητες

- Συντονισμός διαδικασίας κατάθεσης προτάσεων για ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα.
- Συντονισμός διαδικασίας ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ για ανοικτά προγράμματα και ευκαιρίες χρηματοδότησης
- Ετήσια μελέτη σχετικά με την κλίμακα κινητοποίησης του ερευνητικού δυναμικού του Τμήματος και προτάσεις για το τρέχον και το επόμενο έτος (ορίζοντας διετίας)
- Διοργάνωση παρουσιάσεων που αφορούν την πρόοδο της πορείας υποψηφίων διδακτόρων
- Διοργάνωση παρουσιάσεων που αφορούν το ερευνητικό έργο και τα ερευνητικά σχέδια των Καθηγητών για το τρέχον έτος για τη διευκόλυνση της ανταλλαγής απόψεων και της καλλιέργεια της συνεργασίας μεταξύ τους.
- Συνάντηση επικαιροποίησης/ επιβεβαίωσης προόδου διοργανώνεται από την Ε.Π.Ε. κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου.
- Διοργάνωση του Σεμιναρίου του Τμήματος, στο πλαίσιο του οποίου οργανώνονται διαλέξεις κάθε 15 ημέρες.

- Διοργάνωση συναντήσεων των καθηγητών του Τμήματος με στόχο την βελτίωση της κοινής ερευνητικής πολιτικής και την αναζήτηση συνεργασιών.

3. Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητα

Αρμοδιότητες

- Παρακολούθηση δικτύων συνεργατών (σε εθνικό και διεθνές επίπεδο – σε επίπεδο ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και εταιρειών) και συντονισμός δράσεων για τη διατήρηση αρχείων ερευνητικών συνεργατών (ενημέρωση σχετικού συστήματος, συντονισμός δράσεων επέκτασης)
- Προώθηση και Παρακολούθησης Κινητικότητας (διδακτικού προσωπικού, ερευνητών, φοιτητών) (διεύρυνση συνεργασιών μέσω Erasmus ή άλλων προγραμμάτων, αξιοποίηση μνημονίων συνεργασίας Πανεπιστημίου, παρακολούθηση διαδικασίας αιτήσεων, προσέλκυση ενδιαφερομένων – εισερχομένων και εξερχομένων, στοχοθέτηση και παρακολούθηση φοιτητών σε ετήσια βάση, πρακτική άσκηση στο εξωτερικό, ενημέρωση για δράσεις κινητικότητας)
- Συντονισμός Διασύνδεσης Αποφοίτων (Εποπτεία Λειτουργίας/ενημέρωσης Πλατφόρμας Κοινωνικής Δικτύωσης Αποφοίτων, Οργάνωση εκδηλώσεων/διαγωνισμών για τους αποφοίτους, Παρακολούθηση ενεργειών για την ενημέρωση αποφοίτων για μεταπτυχιακά προγράμματα)
Προσέλκυση Φοιτητών (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο)
- Σχεδιασμός δράσεων για την προβολή του ΠΠΣ (οργάνωση ημερών ανοικτών θυρών, οργάνωση μαθητικού διαγωνισμού σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς, αποστολή υλικού στα σχολεία της Αττικής, ανανέωση διαδικτυακού τόπου με υλικό – testimonies φοιτητών, video, παρουσίασης λόγων επιλογής Τμήματος)
- Σχεδιασμός δράσεων για την προβολή του ΠΜΣ (διάχυση προσκλήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος, διοργάνωση εκδηλώσεων, ανανέωση διαδικτυακού τόπου με υλικό – testimonies φοιτητών, video, παρουσίασης λόγων επιλογής Τμήματος)
Προγραμματισμό δράσεων κατάρτισης και δια βίου μάθησης - ανοικτές αλλά και στοχευμένες για τους αποφοίτους του Τμήματος (σχεδιασμός δράσεων, αναζήτηση χρηματοδότησης)
- Οργάνωση διαγωνισμών τεχνολογίας και επιχειρηματικότητας/ σχολείων επιχειρηματικότητας (Προγραμματισμός δράσεων, αναζήτηση συν-διοργανωτών, αναζήτηση χρηματοδότησης/επάθλων, προώθηση συνεργασιών για την υποστήριξη νικητών σε υποδομές/χώρο/υπηρεσίες, εποπτεία μηχανισμού ενημέρωσης φοιτητών και αποφοίτων για δράσεις επιχειρηματικότητας)
- Δημιουργία υλικού προβολής Τμήματος (φυλλάδια στα ελληνικά και στα αγγλικά, βίντεο, ψηφιακό υλικό για τον ιστότοπο του Τμήματος, ενημέρωση υλικού σε ετήσια βάση)

4. Επιτροπή Υποδομών και Λοιπών Υπηρεσιών

Αρμοδιότητες

- Παρακολούθηση συντήρησης κτιρίου και εξοπλισμού
- Συντονισμός Προμήθειας νέου εξοπλισμού
- Παρακολούθηση επάρκειας εξοπλισμού για τις εκπαιδευτικές ανάγκες (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο)
- Συντονισμός της Εγκατάστασης απαραίτητων προγραμμάτων στα εργαστήρια και τις κεντρικές υποδομές για την υποστήριξη μαθημάτων
- Συντήρηση Ιστοτόπου Τμήματος
- Συντονισμός ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται σε φοιτητές και μέλη Τμήματος
- Αυτοματοποίηση Διοικητικών Υπηρεσιών

5. Επόπτης Κτιρίου

Αρμοδιότητες

- η παρακολούθηση και η μέριμνα για την ορθή και εύρυθμη λειτουργία των εσωτερικών (κοινόχρηστων και μη κοινόχρηστων) και εξωτερικών χώρων κάθε κτιρίου, που εμπίπτουν στο πεδίο αρμοδιότητάς του.
- η ενημέρωση του Κοσμήτορα για όλα τα θέματα που σχετίζονται με τις ανάγκες ασφάλειας και πολιτικής προστασίας των κτιρίων σε ότι αφορά τη διαχείριση κινδύνων από φυσικές/τεχνολογικές καταστροφές (πυρκαγιά, σεισμός, πλημμύρα κ.τλ), καθώς και τις ανάγκες συντήρησης, επισκευής και καθαριότητας αυτών.
- η εισήγηση προς τον Κοσμήτορα για τις ανάγκες που σχετίζονται με τις λειτουργικές δαπάνες της Κοσμητείας ως προς τα θέματα που εμπίπτουν στην εποπτεία, και ειδικότερα δαπάνες που αφορούν σε μικροεπισκευές, μικροσυντηρήσεις και λοιπές δαπάνες για την προμήθεια ειδών ή παροχή υπηρεσιών που είναι αναγκαίες για την ορθή λειτουργία κάθε κτηρίου.
- η ευθύνη για την εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας των κτηρίων, που εμπίπτουν στην αρμοδιότητά του, π.χ. η ενημέρωση των αρμοδίων υπηρεσιών για την αποκατάσταση βλαβών, την καλή συντήρηση και λειτουργία των δικτύων επικοινωνιών, των οικοδομικών, ηλεκτρολογικών, μηχανολογικών και υδραυλικών υποδομών των κτηρίων και του εξοπλισμού τους.
- η συνεργασία με τον αρμόδιο Αντιπρύτανη, τον Κοσμήτορα της Σχολής, τους επικεφαλής των επιμέρους ακαδημαϊκών, ερευνητικών και λοιπών μονάδων και εν γένει το λοιπό προσωπικό των υπηρεσιών του Ιδρύματος, για κάθε θέμα σχετιζόμενο με τις αρμοδιότητές του, το οποίο δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί από τον ίδιο.
- η εισήγηση προς τον Κοσμήτορα για θέματα εκτέλεσης έργων ή διαρρυθμίσεων που σχετίζονται με την εύρυθμη λειτουργία των κτιρίων που εμπίπτουν στον τομέα ευθύνης του, αιτιολογώντας τη σχετική αναγκαιότητα.
- η εποπτεία του τακτικού και έκτακτου προσωπικού, το οποίο υποστηρίζει τις ανάγκες επιστάσις, φύλαξης και καθαριότητας των κτιρίων που έχουν ανατεθεί στον τομέα ευθύνης τους, ή/και ο συντονισμός του προσωπικού των οικονομικών

φορέων/αναδόχων για τις ανάγκες φύλαξης και καθαριότητας του Ιδρύματος, ασκώντας τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- ο την παρακολούθηση και επίβλεψη της εκτέλεσης της εργασίας των επιστατών, φυλάκων και επιμελητών, όπου υπάρχουν, καθώς και το προσωπικό καθαριότητας,
- ο τον προγραμματισμό εκτέλεσης των εργασιών του εν λόγω προσωπικού ή την παροχή κατευθυντήριων οδηγιών για την εκτέλεση αυτών, σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες, και την ενημέρωση των αρμοδίων υπηρεσιών του Ιδρύματος, κατόπιν συνεννόησης με τον Κοσμήτορα, τη συνεργασία με τους οικονομικούς φορείς (αναδόχους) και το προσωπικό τους, στους οποίους έχει ανατεθεί κατόπιν σχετικής διαγωνιστικής διαδικασίας, η φύλαξη ή/και η καθαριότητα των χώρων ευθύνης του,
- ο την παρακολούθηση της συχνότητας συντήρησης των ανελκυστήρων, των ηλεκτρολογικών, μηχανολογικών, ψυκτικών, θερμαντικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων, υποδομών και του εξοπλισμού κάθε κτηρίου, της εκτέλεσης των εργασιών που εμπίπτουν στα κτήρια, για τα οποία έχουν την αρμοδιότητα για την ενημέρωση του αρχείου με τα αναγκαία κάθε φορά στοιχεία,
- ο τη συνεργασία με τη Μονάδα Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασίας, καθώς και την Επιτροπή Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασίας του Ιδρύματος, κατόπιν συνεννόησης με τον Κοσμήτορα, για θέματα ασφάλειας και πολιτικής προστασίας στα κτήρια ευθύνης του, τη συνεργασία, κατόπιν συνεννόησης με τον Κοσμήτορα, με την Τεχνική Υπηρεσία και τον Τεχνικό Ασφαλείας του Ιδρύματος για θέματα που εμπίπτουν στο πεδίο των αρμοδιοτήτων τους.

Αναλυτικές πληροφορίες στο σύνδεσμο της ιστοσελίδας του ΤΠΤ:

<https://dit.hua.gr/index.php/el/departments-gr/governance>

B.1.6 Υποδομές - Υπηρεσίες Τμήματος-Αξιολόγηση

Υποδομές

Στο δόροφο κτίριο του Πανεπιστημίου (Ομήρου 9, Ταύρος), που λειτουργεί το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής από τον Αύγουστο του 2013, υπάρχουν όλες οι απαραίτητες αίθουσες αλλά και οι εργαστηριακές υποδομές για την εξυπηρέτηση του διδακτικού κυρίως έργου:

Αίθουσες:

- Αμφιθέατρο χωρητικότητας 120 ατόμων, εξοπλισμένο με πολυμεσικό εξοπλισμό, 2xLCD TVs προβολικό σύστημα, 2xCC cameras, Σύστημα Τηλεδιάσκεψης, Μικρόφωνα, Κονσόλα μίξης ήχου, Τελικός ενισχυτής 2x300W, 4x135W ηχεία
- Τρείς (3) Αίθουσες χωρητικότητας 35-55 ατόμων οι οποίες διαθέτουν:
 - ο προβολικό σύστημα, κάμερα και μικρόφωνο

Εργαστήρια:

- Εργαστήριο PC Windows/Linux, διαθέτει: 35 θέσεις εργασίας, Heavy-duty εκτυπωτή, Διαδραστικό πίνακα.
- Εργαστήριο Thin-Client διαθέτει: 20 thin-clients + 12 Sun Ultra θέσεις εργασίας, υποστηρίζει OracleSolaris και DebianGNU/Linux, Heavy-duty εκτυπωτή και Διακρατικό Πίνακα.
- Εργαστήριο Υποψηφίων Διδακτόρων και Ερευνητών που διαθέτει: 15 θέσεις εργασίας Mac ή PC, 3-D Printer, Εκτυπωτή και Πίνακα.
- Εργαστήριο Ηλεκτρονικής και Τηλεπικοινωνιών, με τριάντα έξι (36) θέσεις εργασίας, ενώ διαμορφώθηκε ειδικός χώρος για την εγκατάσταση εκπαιδευτικού και εξιδανικευμένου ερευνητικού εξοπλισμού για τηλεπικοινωνίες.

Παράλληλα, έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί ιδιωτικό δίκτυο οπτικής ίνας το οποίο συνδέει το νέο Κτίριο στην Ομήρου με το κεντρικό συγκρότημα του Πανεπιστημίου. Το δίκτυο οπτικής ίνας επιτρέπει την απρόσκοπτη πρόσβαση στο διαδίκτυο με παράλληλη εξοικονόμηση πόρων αφού δεν καταβάλλονται τηλεπικοινωνιακά τέλη σε τηλεπικοινωνιακούς παρόχους. Στο κτίριο υπάρχει δομημένη καλωδίωση, και 3 σημεία συγκέντρωσης της καλωδίωσης (UTP cat 6): το Computer Room που βρίσκεται στο πρώτο υπόγειο, το σημείο συγκέντρωσης του 3ου ορόφου και το σημείο συγκέντρωσης του 5ου ορόφου. Ο κεντρικός υπολογιστικός εξοπλισμός έχει εγκατασταθεί στο Computer Room στο πρώτο υπόγειο. Σε αυτό υπάρχει ο απαραίτητος κλιματισμός και UPS 120KVA, που συνδέεται με γεννήτρια που μπαίνει σε λειτουργία μετά τη διακοπή ρεύματος. Στα σημεία συγκέντρωσης καλωδίωσης υπάρχει επίσης εγκατάσταση κλιματισμού, ενώ όλες οι πρίζες στους χώρους αυτούς, όπως και αυτές των εργαστηρίων και των αιθουσών διδασκαλίας συνδέονται με την κεντρική εγκατάσταση UPS του κτιρίου. Τόσο στο Computer Room όσο και στα σημεία συγκέντρωσης καλωδίωσης υπάρχουν ικρίωματα 19" για την φιλοξενία του υπολογιστικού και του δικτυακού εξοπλισμού. Πιο συγκεκριμένα, στο Computer Room υπάρχουν 3 ικρίωματα 19" και στα σημεία συγκέντρωσης της καλωδίωσης από 1 ικρίωμα του ίδιου τύπου. Όλος ο κεντρικός εξοπλισμός στα σημεία συγκέντρωσης καλύπτεται από το κεντρικό UPS του κτιρίου.

Αναλυτικές πληροφορίες για τις αίθουσες και τα εργαστήρια υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος και συγκεκριμένα στο σύνδεσμο: <https://dit.hua.gr/index.php/el/departments-gr/facilities>

Ηλεκτρονικές Πλατφόρμες

Τόσο το Ίδρυμα όσο και το Τμήμα έχουν αναπτύξει μία σειρά από πλατφόρμες τις οποίες συντηρούν προς όφελος της ακαδημαϊκής κοινότητας:

- Το Google Workspace διευκολύνει τη συνεργασία και την επικοινωνία μέσω εφαρμογών cloud όπως Google Docs, Sheets και Gmail.
- Το E-class προσφέρει ένα δυναμικό εικονικό περιβάλλον για αλληλεπίδραση με μαθήματα, διαλέξεις και εργασίες από απόσταση.

- Το Σύστημα Διαχείρισης Φοιτητολογίου απλοποιεί τις διοικητικές διαδικασίες και παρέχει απομακρυσμένη πρόσβαση για εγγραφές και αιτήσεις.
- Το Wireguard VPN εξασφαλίζει ασφαλή και αξιόπιστη σύνδεση στο πανεπιστημιακό δίκτυο από διάφορες τοποθεσίες.
- Η πλατφόρμα Nextcloud διευκολύνει τη συνεργασία, τη διαχείριση δεδομένων και την ασφαλή κοινή χρήση αρχείων.
- Το Rocket.Chat προσφέρει μια ασφαλή και προσαρμόσιμη πλατφόρμα επικοινωνίας εντός του τμήματος πληροφορικής.
- Το Proxmox χρησιμοποιείται για την εικονικοποίηση και διαχείριση υπολογιστικών πόρων με ευελιξία και ασφάλεια.
- Ο Samba file server και domain controller προσφέρουν κεντρική αυθεντικοποίηση και ασφαλή κοινή χρήση αρχείων σε περιβάλλοντα Linux/Windows.

Αναλυτικές πληροφορίες για τις ηλεκτρονικές πλατφόρμες υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος και συγκεκριμένα στο σύνδεσμο: <https://dit.hua.gr/index.php/el/departement-gr/e-platforms-gr>

Φοιτητικές Υπηρεσίες

Το Τμήμα παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικές υπηρεσίες στους φοιτητές του, διατηρώντας την παράδοση του ιδρύματος:

- Βιβλιοθήκη: Η Βιβλιοθήκη προσφέρει πλήθος υπηρεσιών και πηγών πληροφόρησης για τις ακαδημαϊκές ανάγκες των φοιτητών.
- Ειδικές Κατηγορίες Φοιτητών: Το Τμήμα μεριμνά για τη διευκόλυνση της πρόσβασης και εξυπηρέτησης των φοιτητών που ανήκουν σε ειδικές κατηγορίες.
- Κέντρο Εξυπηρέτησης Φοιτητών/τριών (Κ.Ε.Φ.): Το Κέντρο Εξυπηρέτησης Φοιτητών παρέχει πληροφορίες και υπηρεσίες υποστήριξης για όλα τα θέματα που αφορούν τους φοιτητές.
- Σύμβουλος Καθηγητής (ΣΚ): Ο Σύμβουλος Καθηγητής καθοδηγεί τους φοιτητές στις σπουδές τους από το πρώτο έτος φοίτησης.
- Συνήγορος του Φοιτητή: Ο Συνήγορος του Φοιτητή διαμεσολαβεί για τη διασφάλιση της νομιμότητας και της ακαδημαϊκής ελευθερίας.
- Δομή Υποστήριξης "Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη": Η Δομή Υποστήριξης "Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη" προσφέρει ψυχολογική και παιδαγωγική στήριξη σε φοιτητές και προσωπικό.
- Φοιτητικό Εστιατόριο: Το φοιτητικό εστιατόριο είναι προσβάσιμο και πλήρως εξοπλισμένο για τις ανάγκες των φοιτητών.
- Διασύνδεση με Αγορά Εργασίας: Το Τμήμα υποστηρίζει τη διασύνδεση των φοιτητών με την αγορά εργασίας μέσω συμβουλευτικών υπηρεσιών και συνεργασιών.
- Κινητικότητα Erasmus: Το πρόγραμμα Erasmus προωθεί την κινητικότητα φοιτητών προς και από διεθνή πανεπιστήμια, παρέχοντας χρηματοδοτική υποστήριξη.

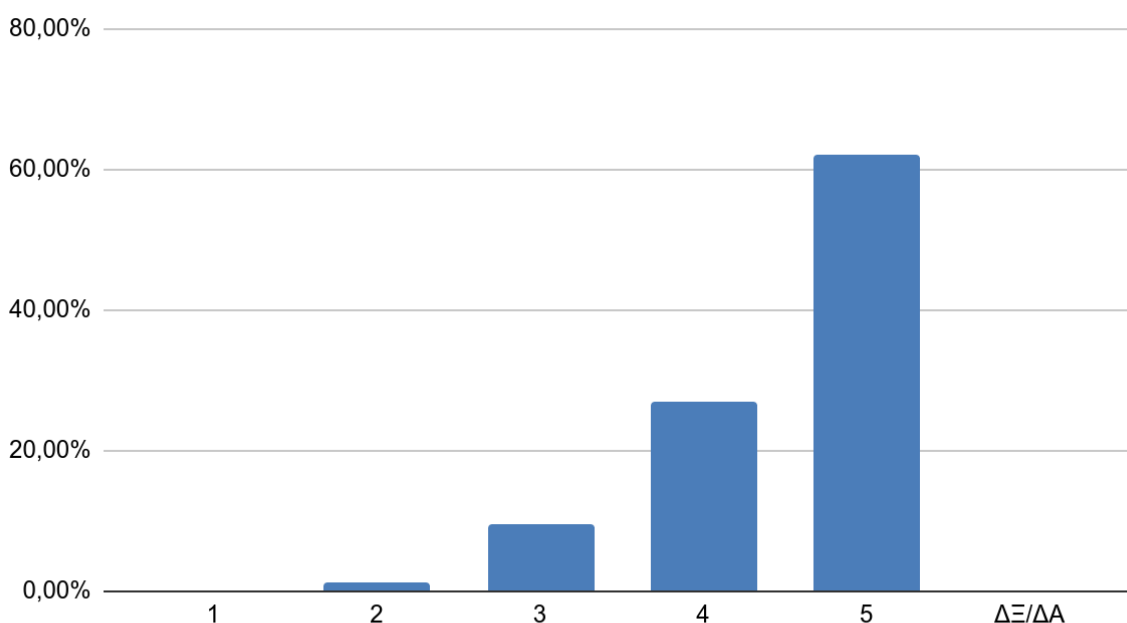
Αναλυτικές πληροφορίες για τις φοιτητικές υπηρεσίες υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος και συγκεκριμένα στο σύνδεσμο: <https://dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/student-services>

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου αξιολόγησης υποδομών - υπηρεσιών και σχολιασμός, σύγκριση με προηγούμενα έτη

Αξιολόγηση Υποδομών

Στη διαδικασία «Αξιολόγησης των Υποδομών» από τους διδάσκοντες, τους φοιτητές και το υπόλοιπο προσωπικό του Τμήματος ανταποκρίθηκαν 74 άτομα. Η αξιολόγηση κάθε δείκτη χρησιμοποίησε 5-βάθμια κλίμακα (1-5) αντιστοιχίζοντας τον ελάχιστο βαθμό ικανοποίησης στο 1 και τον υψηλότερο στο 5. Τα συγκεντρωτικά ποσοστά των ερωτηθέντων για κάθε βαθμό ικανοποίησης φαίνονται στα ακόλουθα διαγράμματα.

Κτιριακές Υποδομές



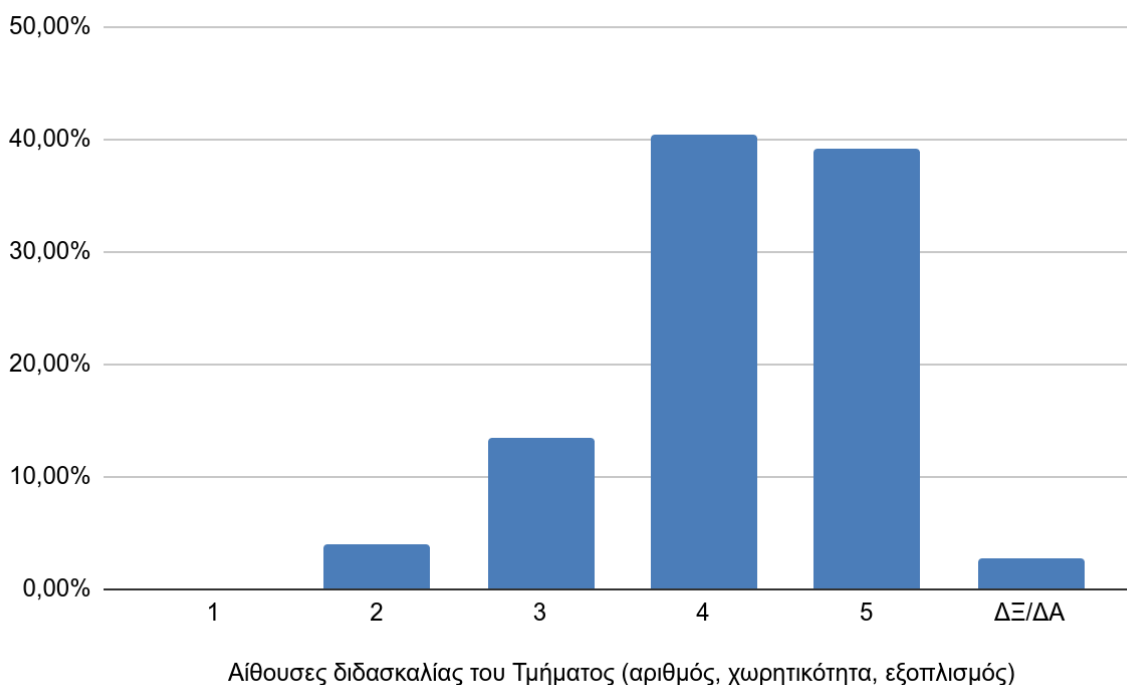
Κτιριακές υποδομές του Τμήματος (κτίρια, χώροι, καθαριότητα)

Εικόνα 1. Αξιολόγηση κτιριακών υποδομών

Οι κτιριακές υποδομές του τμήματος κρίνονται απόλυτα ικανοποιητικές με το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων (~90%) να τις τοποθετεί στις δύο ψηλότερες βαθμίδες. Μια ενδιαφέρουσα πρόταση σύστηνε να εγκατασταθούν παγκάκια στον περιβάλλοντα χώρο του κτιρίου. Επιπλέον προτάσεις αφορούσαν την καλύτερη διαχείριση χώρων αποθήκευσης και την ανάγκη βελτίωσης του προγράμματος συντήρησης και επισκευής κλιματιστικών.

Αίθουσες Διδασκαλίας

Οι αίθουσες διδασκαλίας βαθμολογήθηκαν ως προς τον αριθμό και τη χωρητικότητα, την επάρκεια καταλληλότητα και ποιότητα, το βαθμό χρήσης και την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

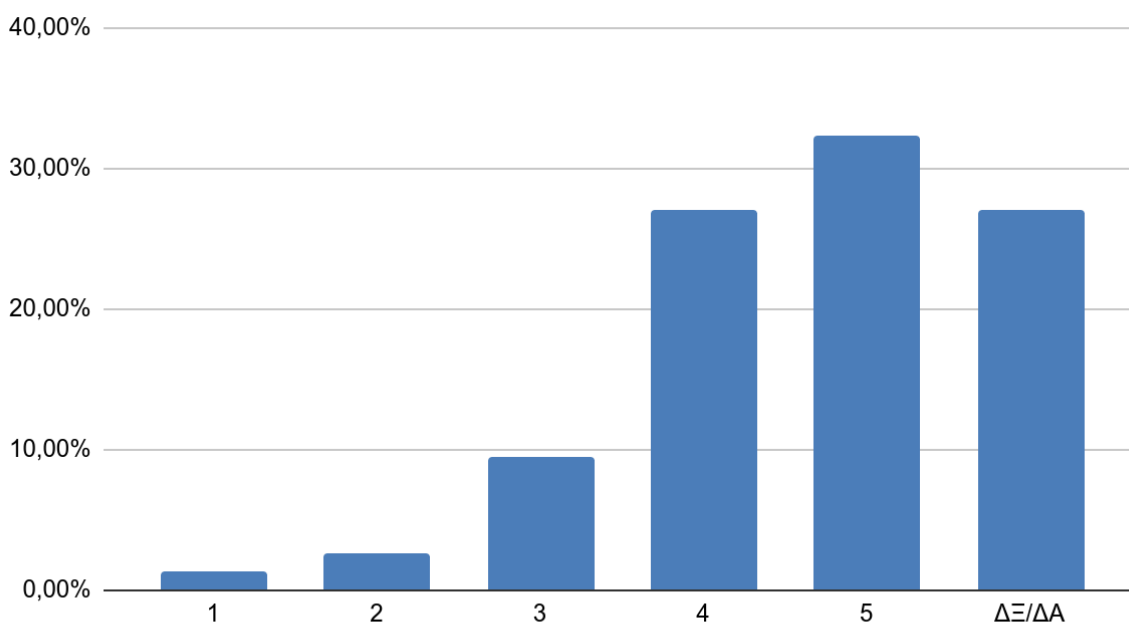


Εικόνα 2. Αξιολόγηση αιθουσών διδασκαλίας

Όπως φαίνεται από το σχετικό διάγραμμα (εικόνα 2), τα ποσοστά ικανοποίησης από τις αίθουσες διδασκαλίας στις μεγαλύτερες κλίμακες 4 και 5 είναι ιδιαίτερα υψηλά. Σε σχέση με το προηγούμενο έτος παρατηρείται αύξηση του ποσοστού για την κλίμακα 4 και ανάλογη μετατόπιση ποσοστού από το 3 προς το 4, ενώ η κλίμακα 5 παράμεινε στο ίδιο περίπου επίπεδο στο βαθμό ικανοποίησης με πέρυσι.

Εργαστήρια

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια βαθμολογήθηκαν ως προς τον αριθμό και τη χωρητικότητα, την επάρκεια καταλληλότητα και ποιότητα, το βαθμό χρήσης, την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.



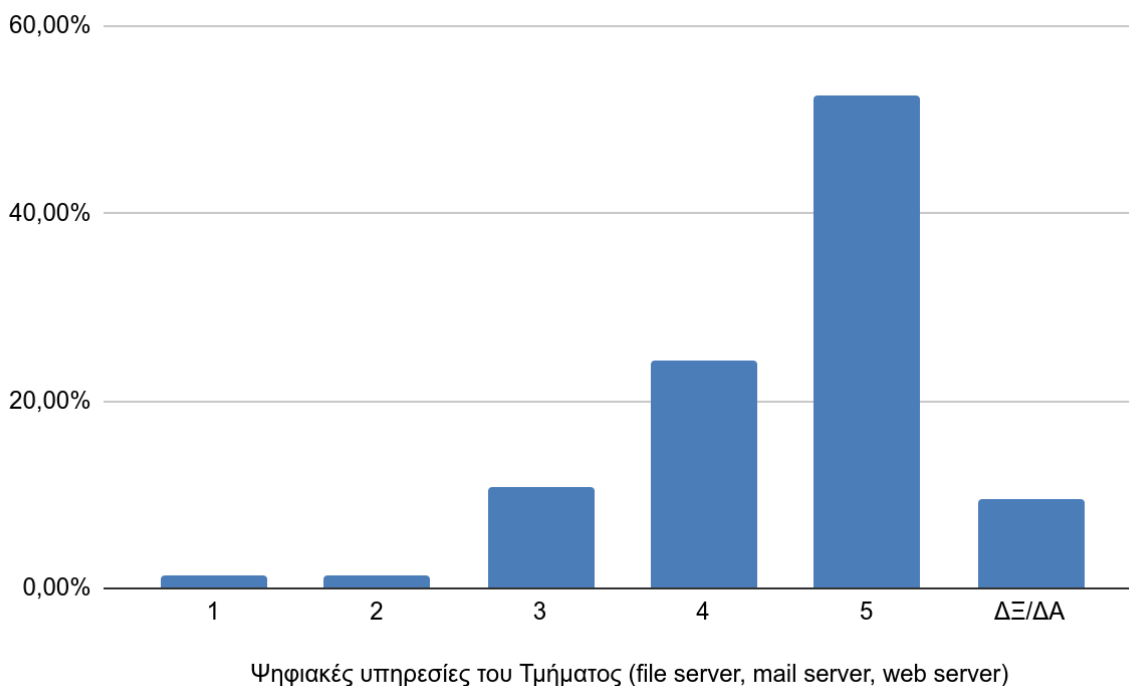
Εργαστήρια του Τμήματος (επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα χώρων, εξοπλισμός, λογισμικό)

Εικόνα 3. Αξιολόγηση εργαστηρίων

Τα εργαστήρια του Τμήματος κρίθηκαν ικανοποιητικά, παρόλα αυτά υπήρξε σημαντική μείωση στο πλήθος όσων απάντησαν στο συγκεκριμένο ερώτημα με αποτέλεσμα τη μείωση των ποσοστών στις κλίμακες 4 και 5 σε σχέση με πέρυσι. Όπως προκύπτει από τα αναλυτικά σχόλια που επισυνάπτονται στα ερωτηματολόγια, οι υπάρχουσες εργαστηριακές υποδομές επαρκούν για την κάλυψη των παρόντων αναγκών αν και υπάρχουν σχόλια σχετικά με τη συντήρηση των υπολογιστών των εργαστηρίων (επίλυση δικτυακών θεμάτων στο εργαστήριο του 2ου ορόφου), ώστε να αξιοποιούνται όλοι οι σταθμοί εργασίας, και την ανάγκη για μια πιο συστηματική υποστήριξη των εργαστηρίων.

Ψηφιακές υπηρεσίες

Με το συγκεκριμένο δείκτη αξιολογείται η επάρκεια και καταλληλότητα των ψηφιακών υπηρεσιών που παρέχει το τμήμα, μέσω του Ιδρύματος στους φοιτητές του. Αφορά υπηρεσίες email, αποθήκευσης αρχείων, υποδομές cloud για την εκτέλεση πειραμάτων κλπ.



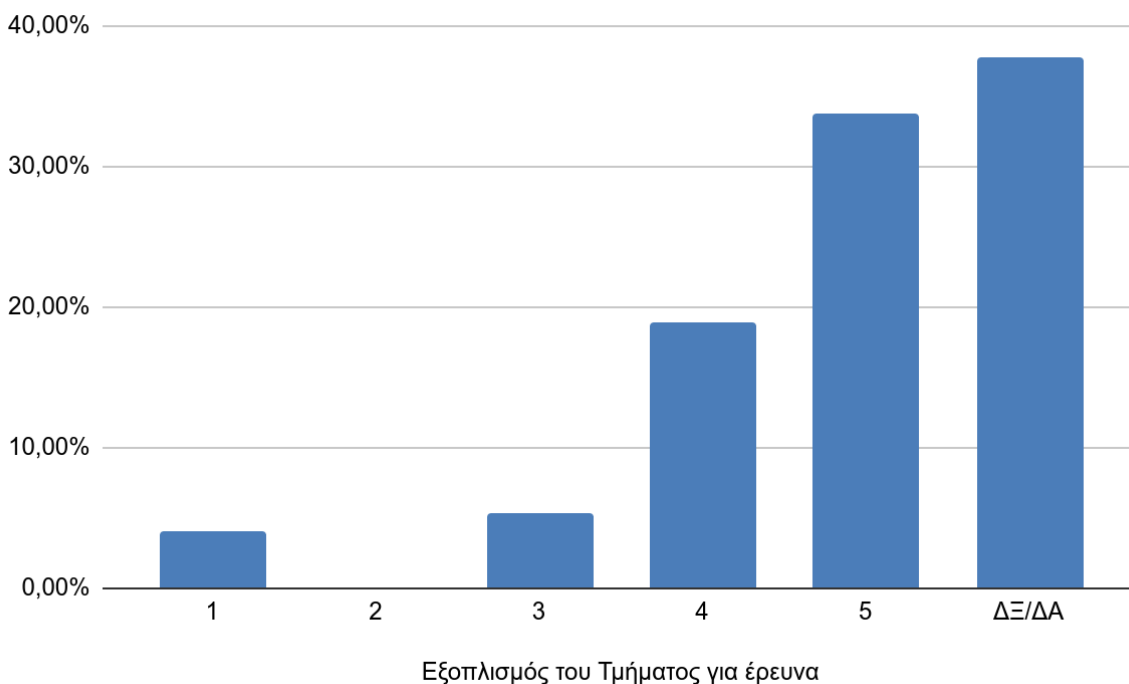
Εικόνα 4. Αξιολόγηση ψηφιακών υπηρεσιών

Η αξιολόγηση των ψηφιακών υπηρεσιών και των σχετικών υποδομών δείχνει ότι αυτές είναι ικανοποιητικές για τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του τμήματος, καθώς οι βαθμίδες 4 και 5 της κλίμακας αντιστοιχούν σε ποσοστό μεγαλύτερο του 75%, ενώ υπήρξε και ένα ποσοστό 10% που δεν απάντησε.

Ερευνητικός εξοπλισμός

Μια σημαντική κατηγορία εξοπλισμού αφορά ο εργαστηριακός και λοιπός εξοπλισμός που διατίθεται για έρευνα, και σε αυτόν θα πρέπει να συμπεριληφθούν και το εργαστήριο του 5ου ορόφου, αλλά και ο εξειδικευμένος εξοπλισμός του εργαστηρίου ηλεκτρονικής, αλλά και οι cloud υποδομές στις οποίες έχει πρόσβαση το τμήμα. Η αξιολόγηση έγινε για πρώτη χρονιά και τα αποτελέσματα όπως φαίνονται στο ακόλουθο διάγραμμα είναι ενθαρρυντικά, αν και υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης.

Μάλιστα στα ελεύθερα σχόλια υπήρξε η πρόταση για την αναδιοργάνωση του χώρου των Υ/Δ και ερευνητών ώστε να αξιοποιείται καλύτερα ο διαθέσιμος χώρος.



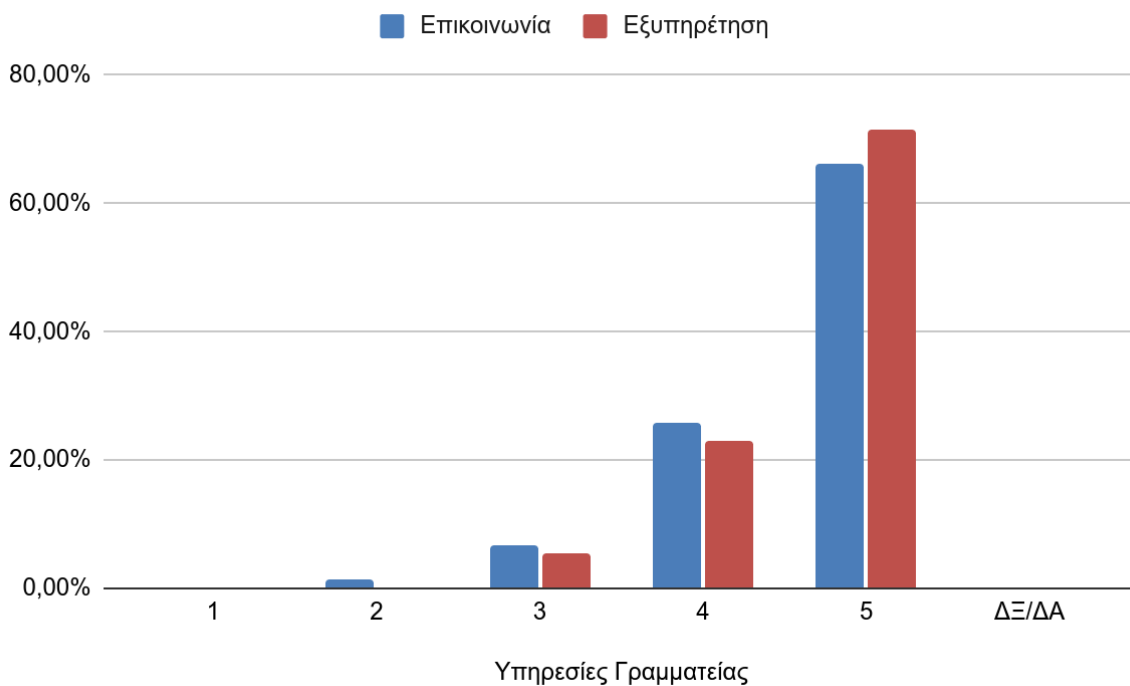
Εικόνα 5. Αξιολόγηση ερευνητικού εξοπλισμού

Προσωπικό Γραμματειακής και Τεχνικής Υποστήριξης

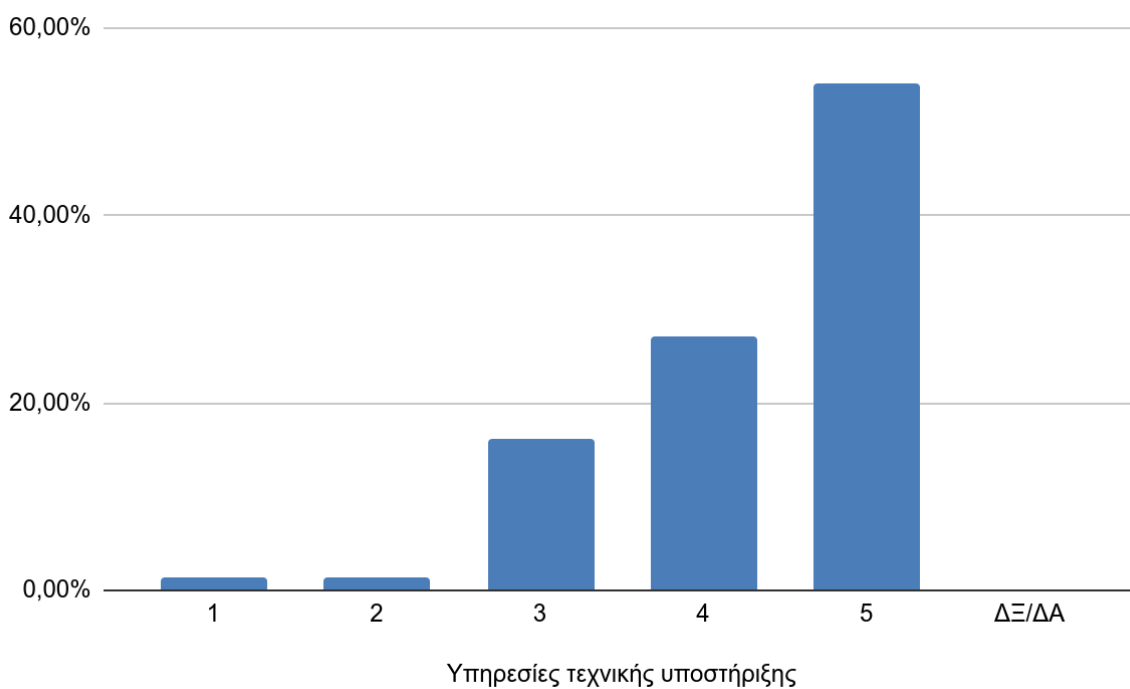
Το επίπεδο της Γραμματειακής Υποστήριξης αξιολογήθηκε ως προς δύο άξονες, αυτόν της διαθεσιμότητας για επικοινωνία με το κοινό, και αυτόν της ποιότητας της τελικής παρεχόμενης εξυπηρέτησης.

Η αξιολόγηση ήταν πολύ θετική και στους δύο άξονες, στα ίδια επίπεδα με την αξιολόγηση του προηγούμενου έτους, υπερβαίνοντας αθροιστικά το 93% στις κλίμακες 4 και 5.

Ανάλογη είναι η εικόνα της τεχνικής υποστήριξης που αξιολογείται στις ανώτερες βαθμίδες 4 και 5 από το 60% όσων συμμετείχαν στην αξιολόγηση. Σε σχέση με την αξιολόγηση του προηγούμενου έτους παρατηρείται μια μετατόπιση προς την βαθμίδα 3 (εις βάρος των ανωτέρων βαθμίδων). Επισημαίνεται επίσης από τους συμμετέχοντες ότι οι υπηρεσίες τεχνικής υποστήριξης χρειάζονται μεγαλύτερη στελέχωση.



Εικόνα 6. Αξιολόγηση γραμματειακής υποστήριξης



Εικόνα 7. Αξιολόγηση τεχνικής υποστήριξης

Ιστοτόπος τμήματος

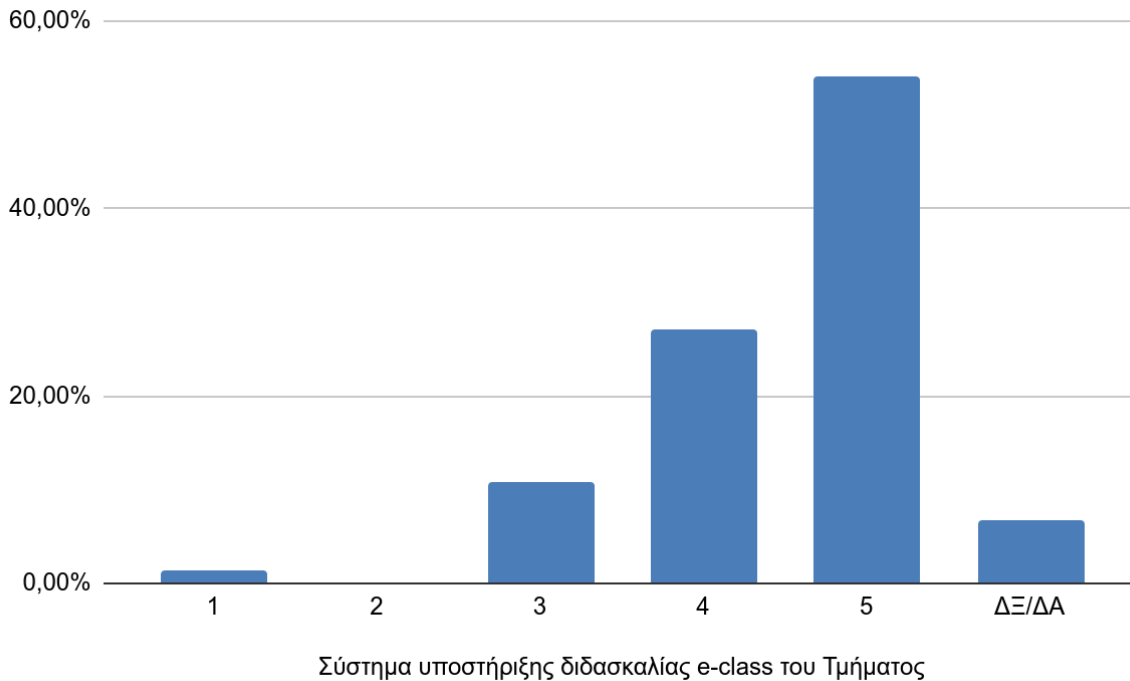
Το ΤΠΤ διαθέτει δικό του ιστοτόπο (<http://www.dit.hua.gr>) μέσα από τον οποίο παρέχονται πληροφορίες για το Τμήμα, τη διάρθρωση και τον οδηγό σπουδών για το προπτυχιακό και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τα μαθήματα και το προσωπικό. Το περιεχόμενο είναι διαθέσιμο στα Αγγλικά και Ελληνικά και υπάρχει διαρκής ανανέωση. Η ενημέρωση του ιστοτόπου γίνεται συστηματικά με την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ του τμήματος και τη συμβολή υποψηφίων διδασκόντων του τμήματος, που καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του μεταπτυχιακού για το σκοπό αυτό. Παρόλα αυτά κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία νέων θέσεων ΕΤΕΠ που θα μπορέσουν να αναλάβουν τη δραστηριότητα αυτή.

Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)

Όλα τα μαθήματα είτε προπτυχιακά είτε μεταπτυχιακά χρησιμοποιούν υποχρεωτικά το e-class, το οποίο είναι οργανωμένο και υποστηρίζεται επαρκώς από τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Σε αυτό περιλαμβάνονται οι πληροφορίες του μαθήματος και μέσω αυτού οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τον διδάσκοντα, να παραλαμβάνουν και να καταθέτουν εργασίες, να παραλαμβάνουν παρατηρήσεις και βαθμολογία, και να ενημερώνονται γενικώς για τις εξελίξεις στο μάθημα.

Η πλατφόρμα χρησιμοποιείται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και τους συνεργαζόμενους διδάσκοντες και αποτελεί βασικό εργαλείο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Τμήμα. Η πλατφόρμα αποτελεί επίσης ένα ακόμη εργαλείο ασύγχρονης επικοινωνίας με τους φοιτητές (ταχυδρομείο, ανακοινώσεις, κλπ). Μέσα από αυτή επιπλέον διατίθενται: Ηλεκτρονικές σημειώσεις, υλικό του μαθήματος (διαφάνειες και συμπληρωματικό), καθώς και διάφορες εφαρμογές που χρησιμοποιούνται κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η χρήση της πλατφόρμας e-class αξιολογήθηκε πολύ θετικά από τους συμμετέχοντες.



Εικόνα 8. Αξιολόγηση e-class

Στον πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνονται οι μέσοι όροι και οι τυπικές αποκλίσεις για τα βασικά ερωτήματα του ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Υποδομών.

Ερωτήσεις Αξιολόγησης Υποδομών-Υπηρεσιών-Περιβάλλοντος	Αριθμητικός μέσος	Τυπική Απόκλιση
αβ1. 1. Πώς κρίνετε τις κτηριακές υποδομές του Τμήματος (κτίρια, χώροι, καθαριότητα); Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,50	0,73
αβ2. 2. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι επαρκείς (αριθμός, χωρητικότητα, εξοπλισμός); Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,18	0,83
αβ3. 3. Πώς κρίνετε τα εργαστήρια του Τμήματος (επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα χώρων, εξοπλισμός, λογισμικό); Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,19	0,93
αβ4. 4. Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις υπηρεσίες που παρέχονται από τον κεντρικό υπολογιστικό εξοπλισμό του Τμήματος (file server, mail server, web server).	4,39	0,87
αβ5[1]. 5. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας. [ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΚΟΙΝΟ]	4,57	0,68

αΒ5[2]. 5. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας. [ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ]	4,66	0,58
αΒ6. 6. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,31	0,89
αΒ7. 7. Είναι επαρκής ο διαθέσιμος εξοπλισμός του Τμήματος για έρευνα;	4,26	1,08
αΒ8. 8. Είστε ικανοποιημένοι από το σύστημα υποστήριξης διδασκαλίας e-class του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,42	0,81
αΒ9. 9. Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,39	0,77

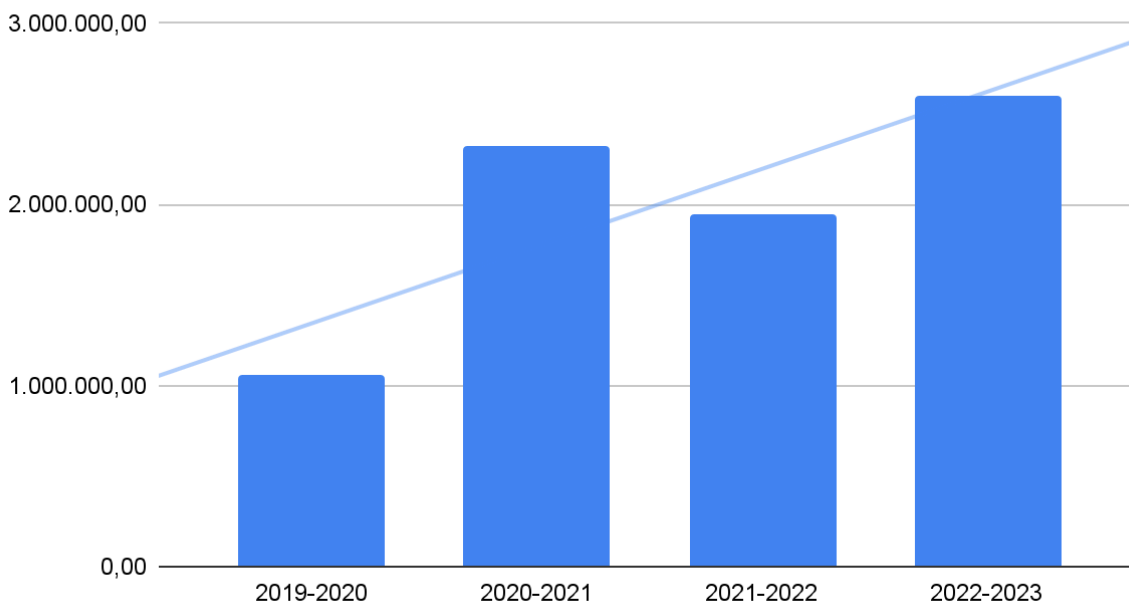
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rTpWbgT8QuscKuO5B7w4DhEqkdmz1aAB>

B.1.7 Έρευνα και χρηματοδότηση

Χρηματοδότηση

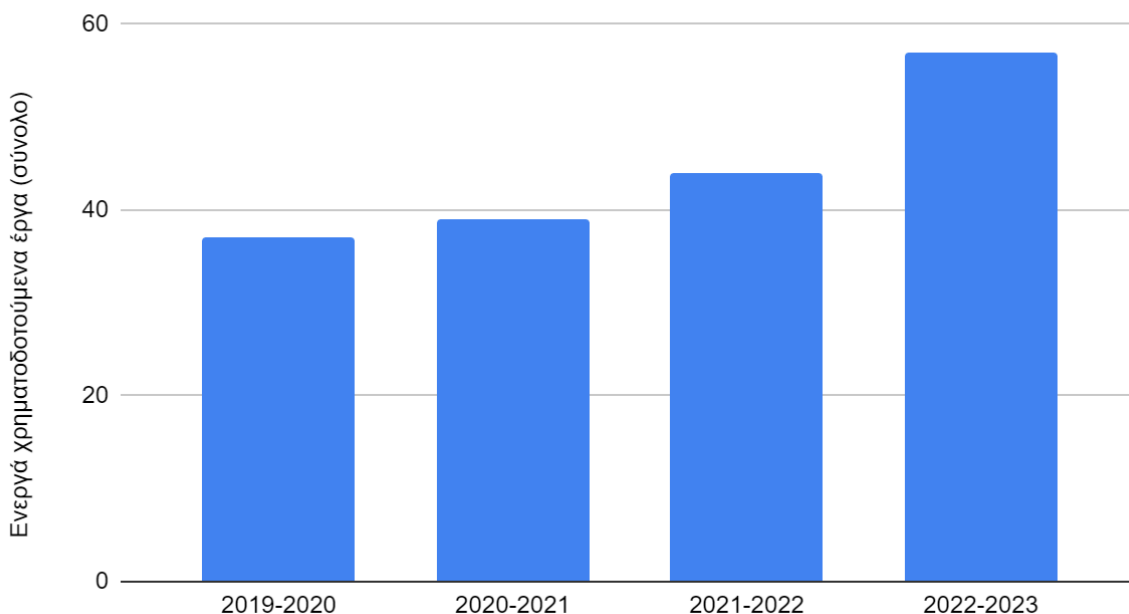
Η χρηματοδότηση της έρευνας στο τμήμα ακολουθεί μια ανοδική πορεία την τελευταία τετραετία όπως αποτυπώνεται και στο σχετικό δείκτη του ΟΠΕΣΠ που αφορά το σύνολο της χρηματοδότησης που έρχεται από διάφορες πηγές κατά έτος.

Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο) (Μ3.169)



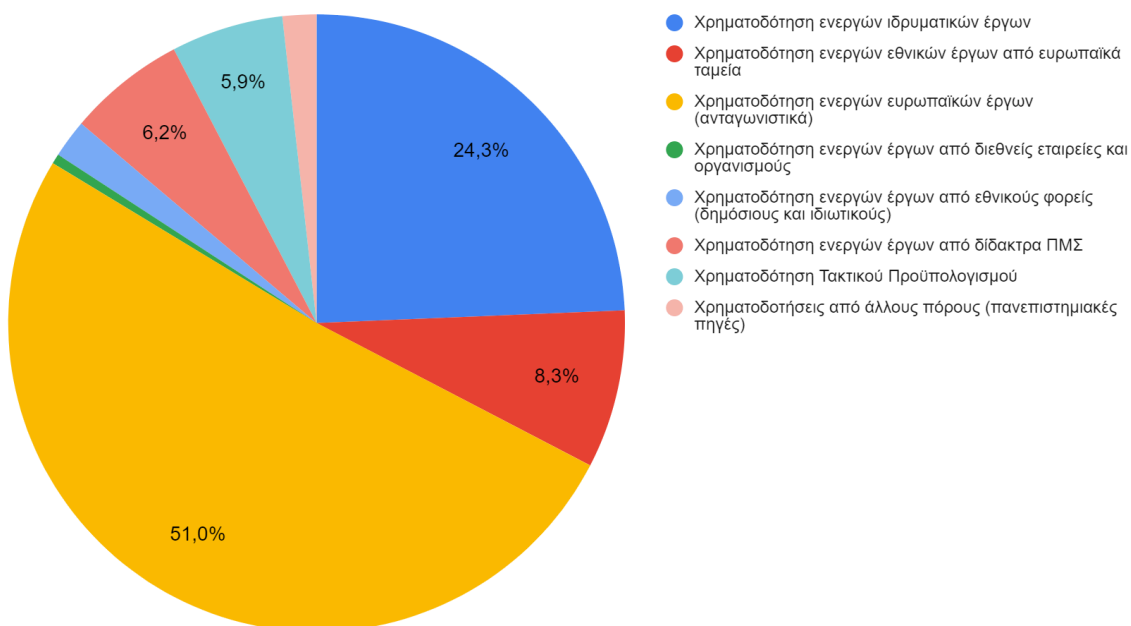
Συστηματικά ανοδική είναι και η πορεία του πλήθους των χρηματοδοτούμενων έργων του τμήματος.

Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο) (Μ3.128)



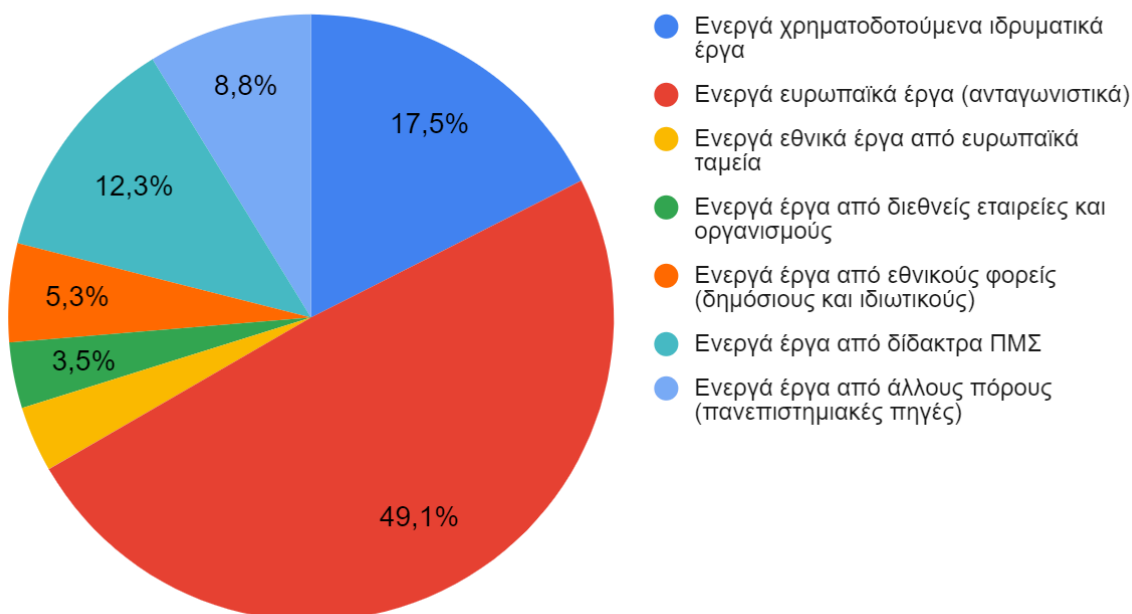
Το μεγαλύτερο μέρος των χρηματοδοτήσεων προέρχεται από ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά έργα (51%) όπως φαίνεται και στο ακόλουθο διάγραμμα, ενώ το 1/4 περίπου προέρχεται από ιδρυματικά έργα.

Κατανομή χρηματοδότησης ανά τύπο



Όπως αποτυπώνεται και στο σχήμα που ακολουθεί το μεγαλύτερο πλήθος των έργων είναι ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά (49,1%) , ενώ τα ιδρυματικά έργα καταλαμβάνουν το 17,5% και τα έργα που αφορούν ΠΜΣ αποτελούν το τρίτο μεγαλύτερο κομμάτι έργων.

Κατανομή χρηματοδοτούμενων έργων ανά τύπο

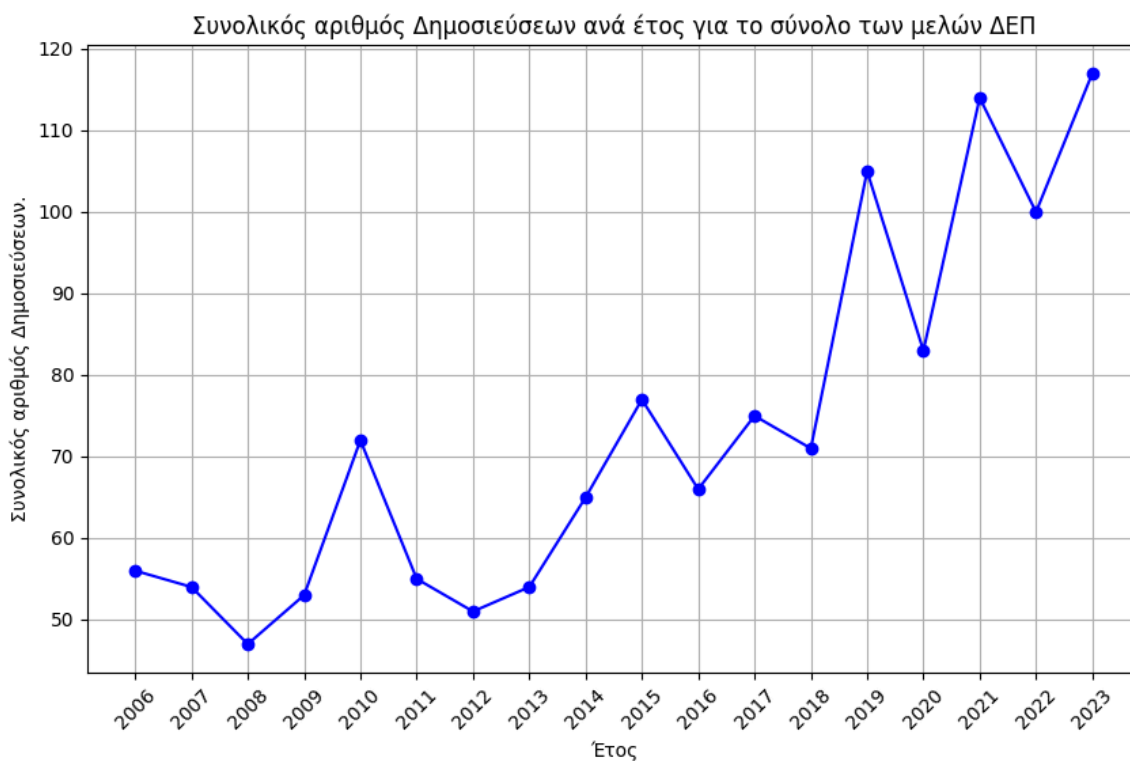


Από τα δεδομένα που αναλύθηκαν προκύπτει ότι τα Ευρωπαϊκά έργα και οι αντίστοιχες χρηματοδοτήσεις αποτελούν τη μερίδα του λέοντος για το τμήμα. Παρόλα αυτά είναι σημαντικό το ποσοστό της χρηματοδότησης που προέρχεται από ιδρυματικά έργα, σε αντίθεση με αυτό από εθνικά και ιδιωτικά έργα που θα μπορούσε να αυξηθεί ενισχύοντας και την αυτονομία του τμήματος.

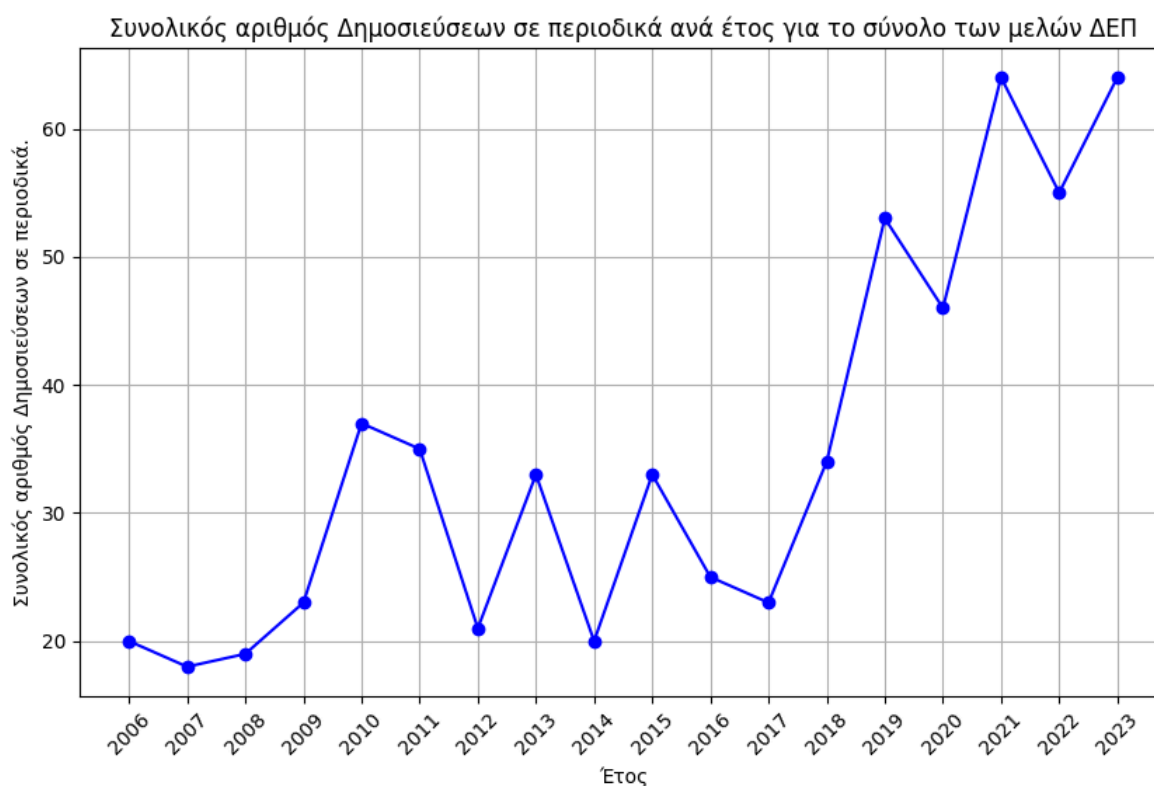
Ερευνητική Δραστηριότητα

Η ανάλυση των δεδομένων της Ερευνητικής δραστηριότητας που ακολουθεί έλαβε υπόψη της τα στοιχεία της βιβλιογραφικής βάσης Scopus κατά το μήνα συγγραφής της έκθεσης (Σεπτέμβριο 2024) και όχι το μήνα που κατατέθηκαν τα στοιχεία στον ΟΠΕΣΠ. Είναι συνεπώς πιθανό να υπάρχουν αποκλίσεις.

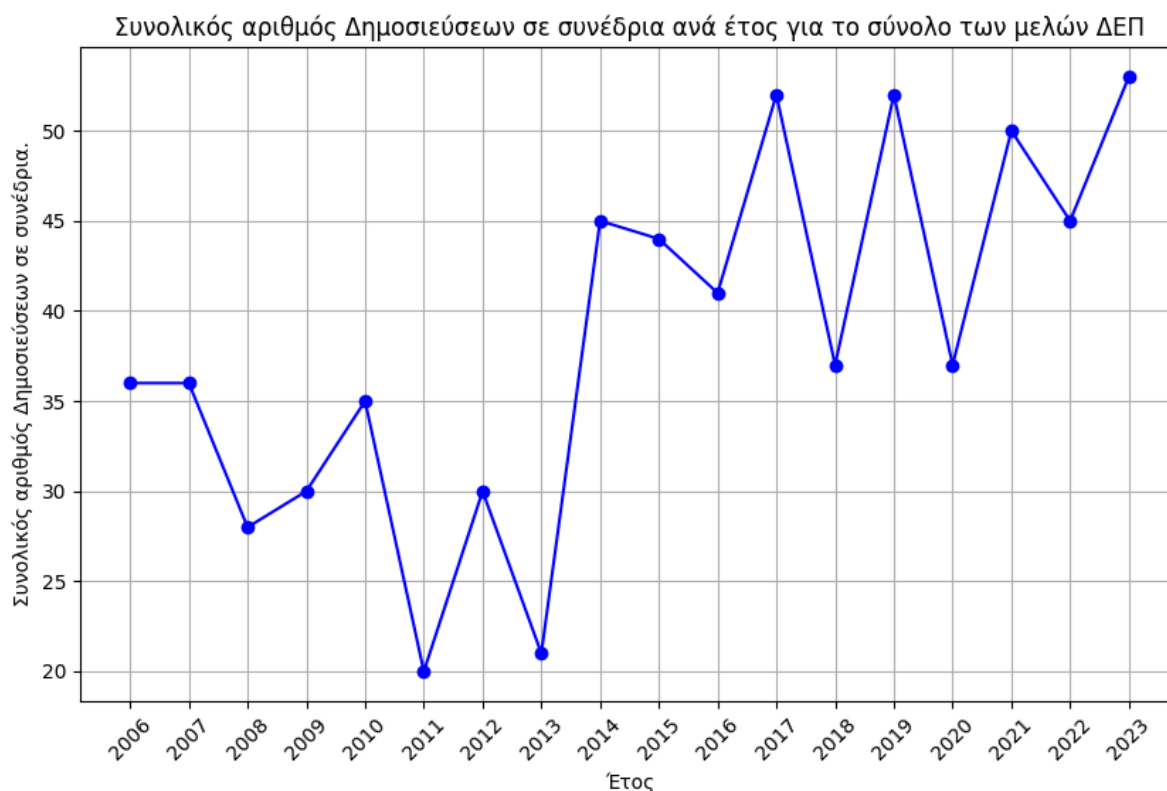
Στο ακόλουθο σχήμα αποτυπώνεται το σύνολο των δημοσιευμένων άρθρων κατά έτος από την έναρξη λειτουργίας του τμήματος. Παρατηρείται ότι υπάρχει συστηματική αύξηση των δημοσιεύσεων η οποία επηρεάζεται σε ένα βαθμό από τη αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ στο τμήμα η οποία είναι παρόλα αυτά σχεδόν σταθερή στα 4 τελευταία έτη. Ο μέσος όρος δημοσιευμένων άρθρων σε περιοδικά, συνέδρια, κεφάλαια βιβλίων και βιβλία είναι λίγο πάνω από 6 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ το χρόνο, αριθμός πολύ μεγάλος αν λάβει κανείς υπόψη και τον υπόλοιπο φόρτο που έχουν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος με το διδακτικό και λοιπό διοικητικό έργο.



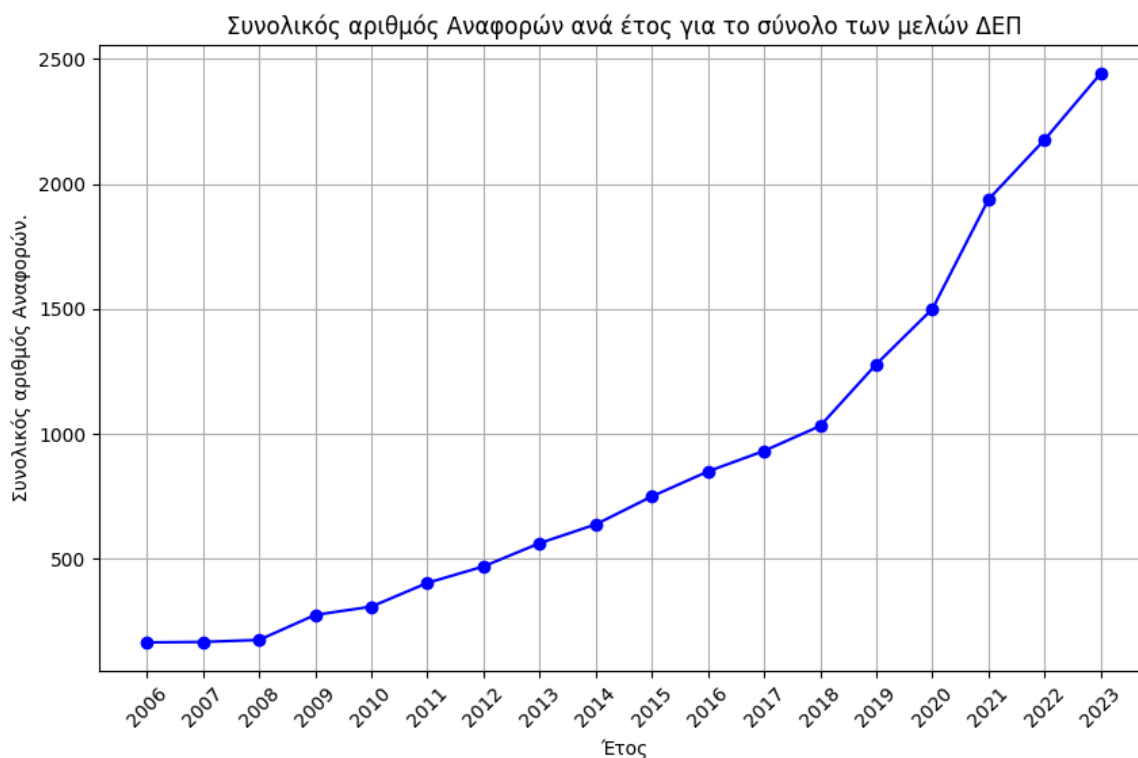
Ακόμη πιο θετική είναι η εικόνα του συνολικού αριθμού δημοσιεύσεων σε περιοδικά η οποία έχει πλέον διπλασιαστεί στην τελευταία τετραετία και βαίνει αυξανόμενη, όπως αποτυπώνεται στο ακόλουθο σχήμα. Ο μέσος όρος δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά μέλος ΔΕΠ ανά έτος είναι περίπου 3,3, μια επίδοση που κρίνεται αξιόλογη.



Πιο σταθερή είναι η εικόνα των δημοσιεύσεων σε συνέδρια, με έναν μέσο όρο 2,8 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ κατ' έτος τα 4 τελευταία έτη, και μια μικρή αύξηση το τελευταίο έτος.

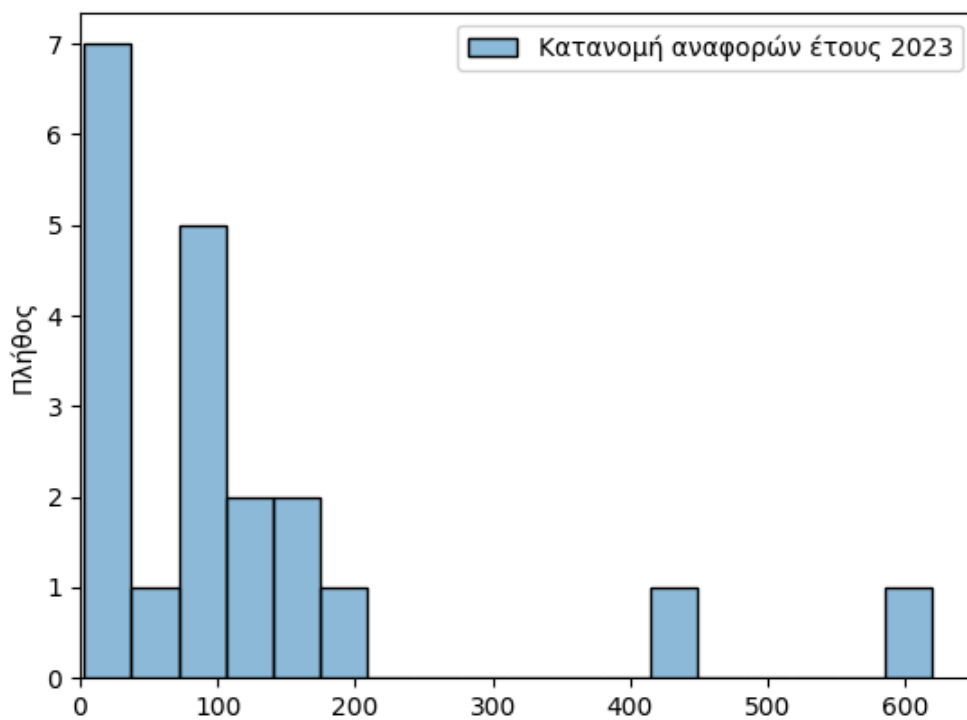
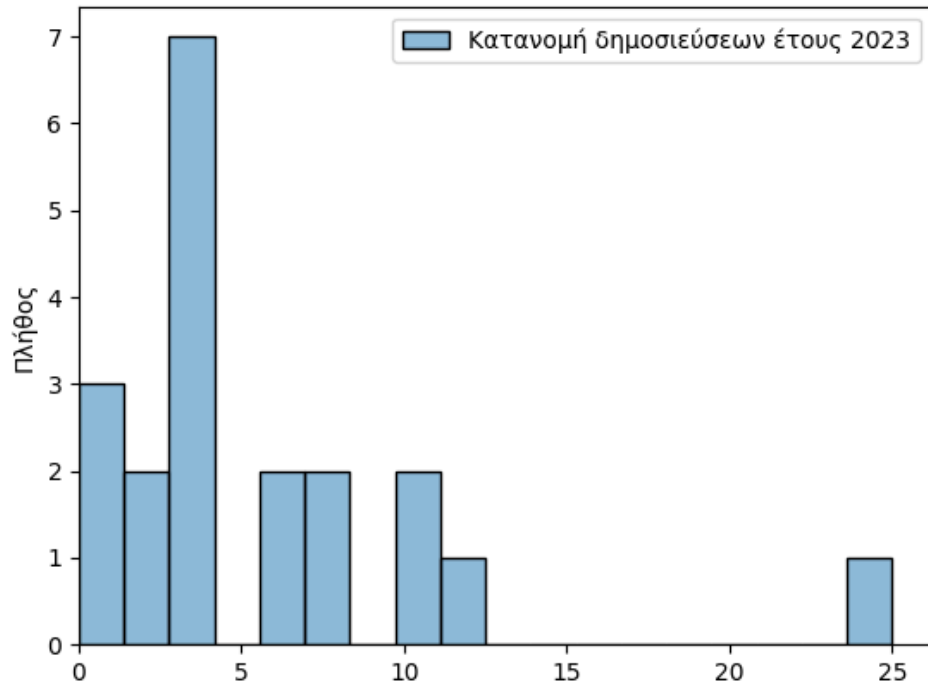


Ο δείκτης που παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον είναι αυτός των αναφορών προς το δημοσιευμένο έργο του τμήματος. Το διάγραμμα που ακολουθεί αποτυπώνει το συνολικό αριθμό αναφορών προς τις δημοσιεύσεις όλων των μελών ΔΕΠ ανά έτος ο οποίος ακολουθεί μια εκθετική πορεία.



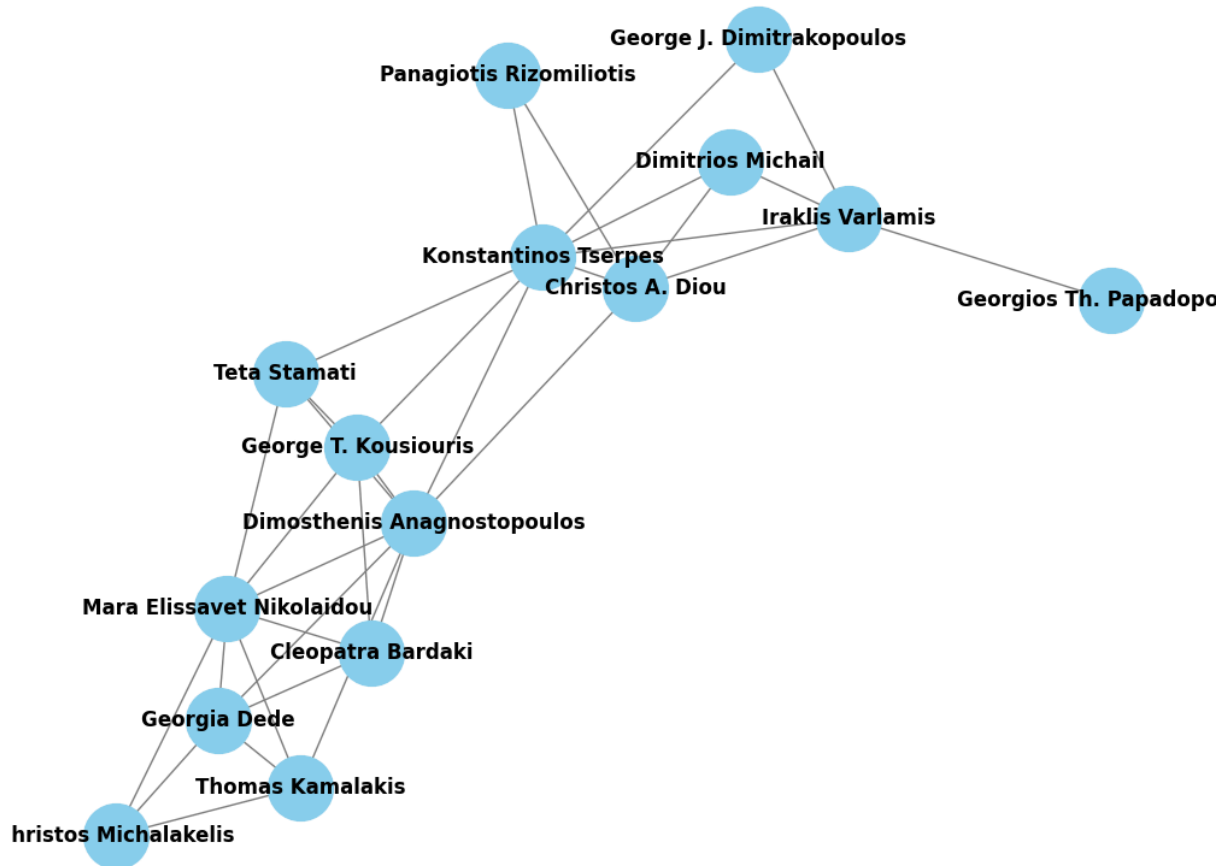
Υπολογίζοντας το μέσο αριθμό αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ και ανά έτος έχουμε επίσης μια αυξητική πορεία με το μέσο όρο το 2023 να ξεπερνά τις 130 αναφορές ανά μέλος ΔΕΠ.

Η κατανομή των δημοσιεύσεων και των αναφορών στα μέλη ΔΕΠ για το έτος 2023 κρίνεται ως φυσιολογική. Παρατηρούνται περιθώρια βελτίωσης των δεικτών για ορισμένα μέλη ΔΕΠ, η οποία μπορεί να προκύψει ενισχύοντας τις συνεργασίες μεταξύ όλων των μελών ΔΕΠ και την εμπλοκή τους στις ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος.



Το ακόλουθο γράφημα αποτυπώνει τις συνεργασίες σε δημοσιεύσεις μεταξύ των μελών ΔΕΠ του τμήματος για τα έτη 2022 και 2023. Όπως φαίνεται και στο γράφημα μόνο ένα μέρος των

μελών ΔΕΠ (περίπου $\frac{2}{3}$) έχει κοινές δημοσιεύσεις με συναδέλφους του στο τμήμα, κάτι που μπορεί να ενισχυθεί.



B.1.8 Συνεργασίες και Διεθνής διάσταση ΠΣ

Το ΤΠΤ έχει στο παρελθόν υπογράψει μνημόνια ερευνητικής συνεργασίας με ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς (π.χ. CLIC¹ collaboration), κυβερνητικούς (π.χ. Beijing Institute of Technology) και ιδιωτικούς φορείς (π.χ. Marine Traffic), με στόχο την ενίσχυση των ερευνητικών συνεργασιών, τη σύνδεση με την αγορά και την κοινωνία. Οι συνεργασίες αυτές διαρκώς αξιοποιούνται σε προτάσεις, ερευνητικές εργασίας και άλλα έργα.

Το ΤΠΤ το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 συνέχισε και ενίσχυσε τις διεθνείς-εγχωριες συνεργασίες και τη διεθνή του διάσταση όπως φαίνεται από τις ακόλουθες δράσεις:

- Το ΤΠΤ στο πλαίσιο μνημονίου συνεργασίας με το Rutgers University των ΗΠΑ από το έτος 2021 μέχρι και σήμερα, δίνει την μοναδική ευκαιρία για τους φοιτητές/-τριες του

¹ Compact Linear Collider (CLIC) Test Facility (CTF3)

τμήματος να παρακολουθήσουν ένα μάθημα σε συνεργασία με ένα από τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια των Η.Π.Α.

- Το ΤΠΤ συμμετέχει από το έτος 2021 μέχρι και σήμερα στην “Βραδιά Ερευνητή” που διοργανώνεται από το ΕΜΠ με ομάδες ερευνητών του ΤΠΤ με επικεφαλής μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και μελη μεταδιδάκτορες, διδάκτορες, ΥΔ, μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές. Οι ομάδες που συμμετέχουν παρουσιάζουν πρωτοποριακές έρευνες και τεχνολογίες σχετικές με τεχνητή νοημοσύνη και μηχανική μάθηση, μέχρι την ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών που εμπνέουν νέες τεχνολογικές εξελίξεις και συμβάλλουν στην προαγωγή της γνώσης.
- Συμμετοχή του ΤΠΤ και του ΧΠ στον 9ο Φοιτητικό Διαγωνισμό Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας “JA Start Up 2023”, όπου η ομάδα “To IX μου” από το ΧΠ κέρδισε το βραβείο κοινού - Public Choice Award. Η ομάδα δημιουργήθηκε και ωρίμασε στα πλαίσια του νέου ιδρυματικού μαθήματος “Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα” και είναι η πρώτη φορά που το Χαροκόπειο συμμετέχει στο διαγωνισμό, όπου η ομάδα προκρίθηκε στον τελικό με 15 ομάδες, μετά από αξιολόγηση 90 ομάδων.
- Η νεοσύστατη ομάδα HIVE του DIT/HUA του ΧΠ από το ΤΠΤ ύστερα από μία μεγάλη προσπάθεια των φοιτητών, με τη βοήθεια Καθηγητών και Υποψηφίων Διδασκόντων του Τμήματος, κατάφερε να περάσει στην 2η φάση του Πανευρωπαϊκού Διαγωνισμού Ρομποτικής, European Robotics Challenge (ERC) 2023.
- Το παράρτημα Google Developer Student Club GDSC HUA του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου διοργάνωσε τη φυσική εκδήλωσή του με τίτλο “Ημερίδα/Κουβέντα Ανοιχτών Τεχνολογιών” στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής ΤΠΤ τον Μάιο του 2023.
- Συμμετοχή του ΤΠΤ σε hackathon διοργανώνεται από τον ΔΕΔΔΗΕ για την ανάλυση δεδομένων ηλεκτρικού δικτύου (datathon) με στόχο την ανάπτυξη αλγοριθμικών μοντέλων μηχανικής μάθησης για τον εντοπισμό ηθελημένων μη-τεχνικών απωλειών ηλεκτρικού ρεύματος στο δίκτυο του ΔΕΔΔΗΕ. Το συγκεκριμένο πρόβλημα είναι μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις στον τομέα διανομής της ηλεκτρικής ενέργειας και προσφέρθηκε η δυνατότητα πειραματισμού στο μηχανισμό Sandbox του ΔΕΔΔΗΕ καθώς και η εκπαίδευση μοντέλων με πραγματικά δεδομένα.
- Συμμετοχή του ΤΠΤ στο Pharos Summit 2022. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο καλωσόρισε την Αντιπροσωπεία 21 Αμερικανικών Ιδρυμάτων στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων Pharos Summit 2022: Ελληνοαμερικανική Συνεργασία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το Τμήμα μας παρουσίασε ο Κοσμήτορας της Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας, Καθηγητής Θωμάς Καμαλάκης.
- Το IEEE International Congress on Intelligent and Service-Oriented Systems Engineering (CISOSE 2023) διεξήχθη με επιτυχία στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών από τις 17 έως τις 20 Ιουλίου 2023. Το CISOSE 2023 διοργανώθηκε από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου σε συνεργασία με το IEEE.

Το ΤΠΤ συμμετέχει από τον Φεβρουάριο του 2013 στην Ελληνική Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού / Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα (ΕΕΛ/ΛΑΚ). Το μέλος ΔΕΠ του τμήματος

Καθηγητής κ. Ηρακλής Βαρλάμης είναι επίσης μέλος του Δ.Σ. της ΕΕΛ/ΛΑΚ από το 2019. Η χρήση και η προαγωγή της χρήσης ΕΛ/ΛΑΚ αποτελεί μία από τις στρατηγικές επιλογές του Τμήματος.

Η Καθηγήτρια του ΤΠΤ Μαλβίνα Βαμβακάρη είναι μέλος του ΔΣ του Ε.Σ.Ι (<https://esi-stat.gr/>) με χρεη Γενικού Γραμματέα κατά τη διετία 2022-2024. Σκοπός του Ε.Σ.Ι. είναι η προαγωγή της θεωρίας και εφαρμογή της Στατιστικής Επιστήμης.

Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του ΤΠΤ Χρύσα Σοφianoπούλου είναι μέλος του ΔΣ του Ι.Ε.Π (<https://www.iep.edu.gr/el/>) κατά την τριετία 2019-2023. Σκοπός του Ι.Ε.Π. είναι η επιστημονική έρευνα και η μελέτη των θεμάτων σχετικών με όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, καθώς και η διαρκής επιστημονική και τεχνική υποστήριξη του σχεδιασμού και της εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής στα θέματα αυτά.

Ο εθνικός φορέας της Ελλάδας, για την υποστήριξη της διεθνοποίησης των Ελληνικών Πανεπιστημίων: “Study in Greece” (<http://www.studyingreece.edu.gr>), έχει έδρα στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και στον οποίο συμμετέχουν όλα τα Ελληνικά Πανεπιστήμια. Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου είναι το μέλος ΔΕΠ του ΤΠΤ Αναπληρωτής Καθηγητής Χρήστος Μιχαλακέλης.

Το Τμήμα προωθεί τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος μέσα από όλες τις εκδηλώσεις που διοργανώνει και αποδεδειγμένα ωφελείται από αυτό σε ότι αφορά την γνωστοποίηση των δραστηριοτήτων και την καθιέρωση του στον ακαδημαϊκό χώρο και την ελληνική κοινωνία γενικότερα.

Βασικός στόχος του ΤΠΤ είναι να φέρει τους φοιτητές του κοντά στην αγορά εργασίας. Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης σίγουρα συνδράμει στην κατεύθυνση αυτή. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα συνεργάζεται με γνωστές εταιρίες από το χώρο της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών.

B.1.9 Δημοσιότητα

Τα τελευταία χρόνια το τμήμα φροντίζει συστηματικά για την ανάδειξη του έργου που επιτελείται στο τμήμα, τόσο με ανακοινώσεις από την επίσημη σελίδα του τμήματος και του ιδρύματος, όσο και μέσα από τους ιδρυματικούς και τμηματικούς λογαριασμούς στα κοινωνικά μέσα. Διατηρεί μάλιστα χωριστό ιδρυματικό λογαριασμό email στο οποίο τα μέλη ΔΕΠ αποστέλλουν πληροφορίες (εικόνες και ένα σύντομο κείμενο) για νέα ερευνητικά έργα που ξεκινούν, για δράσεις όπως συνέδρια και εκδηλώσεις στα οποία συμμετέχουν ως διοργανωτές, για διάφορες άλλες επιτυχίες και διακρίσεις των μελών ΔΕΠ του τμήματος αλλά και ομάδων φοιτητών τις οποίες επιβλέπουν.

Τα τρέχοντα και ολοκληρωμένα ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα του Τμήματος αναφέρονται στην σελίδα του ΤΠΤ:

<https://dit.hua.gr/index.php/el/a/projects>

Σε επίπεδο ΕΛΚΕ ιδρύματος υπάρχει σελίδα στην οποία καταχωρούνται όλα τα έργα των τμημάτων και μαζί και του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής.

Μέσο	URL	Χαρακτηριστικά μεγέθη
Facebook	https://www.facebook.com/groups/xarokopeioDIT/?locale=el_GR	1096 μέλη
Instagram	https://www.instagram.com/harokopio/ https://www.instagram.com/dithua/	1890 ακόλουθοι 180 ακόλουθοι
Twitter	https://x.com/dit_hua?lang=el	85 ακόλουθοι
LinkedIn	https://www.linkedin.com/company/department-of-informatics-and-telematics-harokopio-university	1479 ακόλουθοι
Έργα ΕΛΚΕ	https://elke.hua.gr/projects/	

Το Τμήμα διοργανώνει πλήθος επιστημονικών διαλέξεων με στόχο την προαγωγή της έρευνας και της συνεργασίας μεταξύ μελών ΔΕΠ και επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος. Οι επιστημονικές διαλέξεις αναφέρονται στην ιστοσελίδα του ΤΠΤ:

<https://dit.hua.gr/index.php/el/a/scientific-lectures>

Το Τμήμα έχει επιδείξει έντονη δραστηριότητα στην οργάνωση και φιλοξενία επιστημονικών εκδηλώσεων συνεισφέροντας κατ'αυτό τον τρόπο στην ανάπτυξη και εξωστρέφεια των επιστημονικών κοινοτήτων στις οποίες είναι μέρος.

Σχετικό link εκδηλώσεων του ΤΠΤ

<https://dit.hua.gr/index.php/el/a/scientific-events>

Μέσα στο 2022-2023 το τμήμα συμμετείχε στη διοργάνωση διεθνών συνεδρίων ενώ φιλοξένησε και το IEEE International Congress on Intelligent and Service-Oriented Systems Engineering (CISOSE 2023). Συμμετέχει ενεργά στη βραδιά του Ερευνητή

IEEE International Congress on Intelligent and Service-Oriented Systems Engineering (CISOSE 2023)	https://www.hua.gr/ieee-cisose-2023/ https://www.hua.gr/ieee-international-congress-on-intelligent-and-service-oriented-systems-engineering-cisose-2023/
Βραδιά του Ερευνητή 2022 & 2023	https://shorturl.at/RK9EA

Το ΤΠΤ με έγκριση από τη ΣΤ του τμήματος από το 2021 έως και σήμερα δημοσιοποιεί όλες τις παραπάνω δράσεις καθώς και επιπλέον πληροφορίες σχετικές με ερευνητικές επιτυχίες των μελών ΔΕΠ του ΤΠΤ και των ερευνητών, ΥΔ, διδασκόντων και μεταδιδασκόντων, στα Κοινωνικά Δίκτυα του ΤΠΤ. Με τη χρήση των κοινωνικών δικτύων η δημοσιοποίηση όλων των

δράσεων και επιτευγμάτων του ΤΠΤ είναι άμεση και η πληροφορία διαχέεται τάχιστα σε όλους τους χρήστες.

Τα ενεργά κοινωνικά δίκτυα του ΤΠΤ είναι τα ακόλουθα:

Facebook:

- Group: <http://www.facebook.com/groups/xarokopeioDIT/>
- Page: <https://www.facebook.com/ditharokopio/>

Linkedin:

- Group: <https://www.linkedin.com/groups/12149036/>
- Page: <https://www.linkedin.com/company/77699385>

Twitter:

- https://twitter.com/dit_hua

Youtube:

- <https://www.youtube.com/channel/UCEHkYirpXF1nSLxDCrfDZ4A>

B.2 Προγράμματα Σπουδών

B.2.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

B.2.1.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής έχει σχεδιαστεί ώστε να καλύπτει τους στόχους του Τμήματος και να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της κοινωνίας, σύμφωνα με τα διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα στο χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον τομέα της Πληροφορικής. Πιο συγκεκριμένα το Πρόγραμμα Σπουδών έχει σχεδιαστεί με βάση διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές των ειδικών φορέων Association for Computing Machinery (ACM) και Institute for Electrical and Electronic Engineers (IEEE).

Καθώς ο βασικός στόχος του τμήματος είναι να προάγει την επιστήμη της Πληροφορικής, το Πρόγραμμα Σπουδών έχει σχεδιαστεί ώστε να περιλαμβάνει όλα τα βασικά μαθήματα ενός προγράμματος σπουδών Πληροφορικής κυρίως στα πρώτα έτη σπουδών. Στη συνέχεια, σε μια προσπάθεια να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας για αμεσότητα και απανταχού διάχυση της πληροφορίας δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στους τομείς της τηλεματικής (τηλεπληροφορικής), οι οποίοι σχετίζονται με τις δικτυακές και διαδικτυακές τεχνολογίες (internet technologies), περιλαμβάνει όμως και πληθώρα μαθημάτων που σχετίζονται με την Τεχνητή Νοημοσύνη και την Επιστήμη Δεδομένων.

Οι απόφοιτοι του τμήματος αναμένεται να είναι καταρτισμένοι με επιστημονική πληρότητα στα γνωστικά αντικείμενα της Πληροφορικής και Τηλεματικής και να διαθέτουν άμεση διασύνδεση με κάθε χώρο εφαρμογής αυτών και να μπορούν να ανταποκριθούν με πλήρη επάρκεια στις ανωτέρω αυξημένες απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας. Για το λόγο αυτό, έμφαση δίνεται και στο εργαστηριακό κομμάτι των μαθημάτων, ενώ τα μαθήματα έχουν σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να προάγουν την καθημερινή ενασχόληση στα Εργαστήρια του Τμήματος και τη συστηματική παρουσία του στο Τμήμα.

Δομή προγράμματος

Το Πρόγραμμα Σπουδών με τα μαθήματα ανά εξάμηνο, τις μονάδες ECTS κλπ παρουσιάζεται στον αντίστοιχο σύνδεσμο του ιστοτόπου του Τμήματος:

https://mydepartment.ditapps.hua.gr/app_0be1cab594104a3186e5531a15028971#/undergrad

Για την απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα υποδομής και να συγκεντρώσουν κατ' ελάχιστο 240 πιστωτικές μονάδες ECTS. Στα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνεται και η πτυχιακή εργασία που εκπονείται στο 7ο και 8ο εξάμηνο σπουδών. Για καλύτερη οργάνωση των επιλογών στα εξάμηνα, τα περισσότερα μαθήματα επιλογής έχουν 5 ECTS credits ενώ η Πρακτική Άσκηση έχει 10 ECTS credits οπότε αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα επιλογής.

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα, ούτε κατ' επιλογήν υποχρεωτικά καθώς δεν υπάρχουν κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών. Τέλος δεν παρέχονται ξενόγλωσσα μαθήματα σε αλλοδαπούς αν και τα μέλη ΔΕΠ υποστηρίζουν με εργασίες, θέματα, βιβλιογραφία και υποστήριξη στα Αγγλικά τους φοιτητές Erasmus που έρχονται στο τμήμα κάθε χρόνο.

Ο προγραμματισμός μαθημάτων καθ' όλα τα έτη λειτουργίας του Τμήματος έχει διεξαχθεί με μεγάλη ομαλότητα αποφεύγοντας το φαινόμενο της μαζικής απώλειας ωρών διδασκαλίας που μαστίζει τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Σε αυτό έχουν συνδράμει τόσο οι φοιτητές του τμήματος (και ολόκληρου του Πανεπιστημίου) που δεν έχουν παρεμποδίσει μέχρι σήμερα τη λειτουργία του τμήματος και τα μέλη ΔΕΠ που φροντίζουν να εκτελείται το πρόγραμμα με συνέπεια, χωρίς απώλειες ωρών διδασκαλίας, ή με άμεσες αναπληρώσεις όταν αυτό συμβαίνει. Στην κατεύθυνση αυτή συμβάλλει καταλυτικά το αρμονικό κλίμα συνεργασίας που καλλιεργείται στο Τμήμα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αξιολογείται κάθε χρόνο από φοιτητές και διδάσκοντες μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης. Αναθεωρείται και προσαρμόζεται κάθε δύο έτη πριν την έναρξη της επόμενης ακαδημαϊκής περιόδου με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης μετά από εισήγηση της αρμόδιας επιτροπής.

Όσον αφορά την ανταπόκριση των φοιτητών στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, όπως προκύπτει από το πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας, ένα πολύ μεγάλο μέρος των φοιτητών που εγγράφονται κατ' έτος στο τμήμα και δηλώνουν μαθήματα ανά εξάμηνο,

παρακολουθούν συστηματικά τα μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και συμμετέχουν στις εξετάσεις.

Όσον αφορά την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής σημειώνεται ότι σύμφωνα με μελέτη που έχει γίνει πάνω από το 90% των αποφοίτων βρίσκει δουλειά εντός εξαμήνου. Οι απόφοιτοι του τμήματος έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα ως απόφοιτοι πληροφορικής.

Διασύνδεση διδασκαλίας με έρευνα

Σύμφωνα με το «Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος» που συμπληρώνεται από τους διδάσκοντες η εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται ως εξής:

- Με δραστηριότητες αναζήτησης πηγών για επίλυση πρακτικών προβλημάτων στο εργαστήριο.
- Με κατάλληλες ανακοινώσεις κατά την ώρα του μαθήματος, αλλά και με ανέβασμα των αναγκαίων διαφανειών στην πλατφόρμα e-class.
- Για κάθε θέμα συζήτησης γίνεται μια σύντομη αναφορά σε πιο προχωρημένα θέματα, και που βρίσκονται στη βιβλιογραφία.
- Με τη διεξαγωγή φροντιστηριακού/εργαστηριακού μαθήματος με στόχο την εξοικείωση με τη χρήση διεθνών βάσεων δεδομένων και αναζήτηση βιβλιογραφίας.
- Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν αναφορές σε περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με το εκάστοτε θέμα.
- Οι φοιτητές παρακινούνται να ερευνήσουν στο διαδίκτυο για επιπλέον πληροφορίες, πηγές και μεθόδους που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν κατά την εκπόνηση των ασκήσεων.
- Μέσω της χρήσης διεθνών βάσεων δεδομένων και της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.
- Με εργασίες που απαιτούν να ανατρέξει κανείς σε βιβλία ή άλλες πηγές.
- Με τη συζήτηση ερευνητικών προβλημάτων που σχετίζονται με την ύλη του μαθήματος.
- Με την ενθάρρυνση για αναζήτηση στη βιβλιογραφία σχετικών ερευνητικών θεμάτων.
- Με συνεχείς προτροπές και στενή παρακολούθηση, παρέχοντας παράλληλα κίνητρα για ενασχόληση με το αντικείμενο του μαθήματος.
- Με την ενθάρρυνση να αναζητούν λύσεις στα προβλήματα των εργασιών μέσω του διαδικτύου, ταυτόχρονα με την επισκόπηση άλλων εργαλείων και συναφών μεθόδων στη διεθνή βιβλιογραφία.

Ο βασικός άξονας που συνδέει τη θεωρητική διδασκαλία στο τμήμα με την έρευνα είναι η πτυχιακή εργασία. Πολλές από τις εργασίες που εκπονούνται στο τμήμα είναι ερευνητικές ενώ περιλαμβάνονται και ανασκοπήσεις ή αναλύσεις ερευνητικών δεδομένων από άλλες δημοσιευμένες έρευνες. Σε συνεργασία με τους υποψήφιους διδάκτορες του τμήματος, αλλά και με τα μέλη ΔΕΠ και μέσα από καθορισμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι φοιτητές του

τμήματος έρχονται σε επαφή με την έρευνα, αναπτύσσουν πρότυπες εφαρμογές και συστήματα, τα οποία παραμένουν στο τμήμα και εξελίσσονται στο πέρασμα του χρόνου.

Σε επίπεδο πτυχιακής εργασίας στο προπτυχιακό πρόγραμμα προσφέρεται η δυνατότητα σε φοιτητές να εργαστούν σε ερευνητικά έργα στο πλαίσιο αυτό χωρίς αμοιβή. Η προσπάθεια αυτή έχει αποδώσει ένα σταθερό ρυθμό δημοσιεύσεων εργασιών στις οποίες συμμετέχουν προπτυχιακοί φοιτητές τα τελευταία έτη.

Τα τελευταία χρόνια οργανώνονται συστηματικά ομάδες φοιτητών που θα ασχολείται με θέματα ανοικτών τεχνολογιών, 3D-printing, ρομποτικής, υπολογιστικής όρασης κλπ με την υποστήριξη διδασκόντων του τμήματος, ενώ παρόμοιες εθελοντικές/εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνονται και σε άλλα αντικείμενα και σε αυτές συμμετέχουν αρκετοί φοιτητές του τμήματος.

Μετάβαση σε στάδια σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει όλα τα βασικά μαθήματα ενός προγράμματος σπουδών Πληροφορικής κυρίως στα πρώτα έτη σπουδών. Στη συνέχεια, σε μια προσπάθεια να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας για αμεσότητα και απανταχού διάχυση της πληροφορίας δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στους τομείς της τηλεματικής (τηλεπληροφορικής), οι οποίοι σχετίζονται με τις δικτυακές και διαδικτυακές τεχνολογίες (internet technologies). Για το σκοπό αυτό το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών προβλέπει στα ανώτερα έτη σπουδών υποχρεωτικά μαθήματα υποδομής για την ενασχόληση με τις τεχνολογίες αυτές αλλά και μαθήματα επιλογής που καλύπτουν ένα ευρύ πεδίο σύγχρονων εξ αποστάσεως εφαρμογών όπως εκπαίδευση (e-learning), επιχειρηματικότητα (e-business), διακυβέρνηση (e-government), υγεία (e-health), κ.λ.π.

Το Πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τρεις ομάδες μαθημάτων:

- Υποδομής – Μαθήματα Μαθηματικού και Ερευνητικού Υποβάθρου
- Υποχρεωτικά – Μαθήματα που καλύπτουν τα βασικά πυρήνα Πληροφορικής και Τηλεματικής και
- Επιλογής – Εμβάθυνσης και ειδίκευσης σε εφαρμογές Τηλεματικής

Κάποια συνολικά στοιχεία που παρέχονται και μέσω ΟΠΕΣΠ αποτυπώνονται στη συνέχεια:

Τύπος μαθήματος	Πλήθος
Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	67
Διδαχθέντα μαθήματα (σύνολο)	64
Υποχρεωτικά μαθήματα	30
Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	37

Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου	5
Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	53
Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης	6
Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3
Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	34

- ο σύντομη αναφορά σε πληροφοριακά συστήματα

Σελίδες για όλα τα μαθήματα υπάρχουν στο eclass (<http://eclass.hua.gr/>), όπου κανείς μπορεί να βρει περισσότερες πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό για κάθε μάθημα. Το eclass αποτελεί τη βασική πλατφόρμα επικοινωνίας και συνεργασίας φοιτητών με τους διδάσκοντες, και χρησιμοποιείται και για την κατάθεση εργασιών, την ανακοίνωση βαθμολογιών κλπ. Σε κάποια μαθήματα η εργαστηριακή εξέταση των ασκήσεων γίνεται απευθείας σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα.

Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα, με τους ακόλουθους τρόπους:

- Με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (διαχείριση φοιτητών, επικοινωνία, συζητήσεις).
- Με τη χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail).
- Με αναρτήσεις ανακοινώσεων ηλεκτρονικά.
- Με τη χρήση του ηλεκτρονικού forum των φοιτητών.

Τέλος η επίσημη δήλωση των μαθημάτων και η καταχώρηση και προβολή των βαθμολογιών γίνεται από την πλατφόρμα του Φοιτητολογίου (<https://e-studies.hua.gr/>)

Για τις ανάγκες των μελών ΔΕΠ για διαχείριση αιτημάτων αδειών ή διαχείρισης έργων, πτυχιακών/διπλωματικών, διδακτόρων, κλπ χρησιμοποιείται η πλατφόρμα OneStop (<https://mydep.ditapps.hua.gr/>) που έχει αναπτυχθεί από μέλος ΔΕΠ του τμήματος.

Μια αντίστοιχης τεχνολογίας πλατφόρμα, η πλατφόρμα MyDepartment (<https://mydepartment.ditapps.hua.gr/>) έχει αναπτυχθεί για να καταχωρούν τα μέλη ΔΕΠ τις περιγραφές των μαθημάτων τους σύμφωνα με το πρότυπο ECTS και με βάση αυτές παράγεται αυτόματα ο σχετικός Οδηγός σπουδών.

Περισσότερες πληροφορίες για τις ηλεκτρονικές πλατφόρμες υπάρχουν στην αντίστοιχη σελίδα στον ιστότοπο του τμήματος.

<https://dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/e-platforms-gr>

B.2.1.2 Στοιχεία φοιτητών

Η εξέλιξη της εισαγωγής φοιτητών κατά τη τελευταία τετραετία δίνεται στον Πίνακα 1. Από τα στοιχεία του πίνακα? παρατηρούμε ότι το πλήθος των νεοεισαχθέντων και εισαχθέντων παρουσιάζει ελάχιστη μείωση την τελευταία τετραετία. Ο αριθμός παραμένει πολύ μεγάλος σε σχέση με τις προτεινόμενες από το ΤΠΤ 70 νέες θέσεις. Οι αποφάσεις όμως για τον αρχικό αριθμό των θέσεων και όλων των υπόλοιπων κατηγοριών, μετεγγραφών κ.α. παίρνονται από τη κεντρική κυβέρνηση, το Υπουργείο Παιδείας. Το ποσοστό των γυναικών είναι σταθερό και κυμαίνεται στο 20%. Παρότι στην τεχνολογική και θετική κατεύθυνση υπάρχουν πολλές μαθήτριες που συμμετέχουν στις Πανελλαδικές, γενικώς προτιμούν άλλες σχολές και όχι η επιστήμη της Πληροφορικής. Η υψηλότερη βάση εισαγωγής αυξάνεται κάθε έτος όπως και η βάση εισαγωγής. Η αύξηση αυτών των τιμών είναι ενδεικτική για την ολοένα και βελτιωμένη φήμη του ΤΠΤ και του ΧΠ αλλά και της ραγδαίας ανάπτυξης της επιστήμης της Πληροφορικής και της άμεσης απορρόφησης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Η μεσαία σειρά προτίμησης παραμένει σταθερή και έχει παγιωθεί στην 4η θέση στα Τμήματα Πληροφορικής. Το ΤΠΤ συμμετέχει στις εκδηλώσεις (όπως virtual open days), του Γραφείου Διασύνδεσης Σταδιοδρομίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της δράσης “Επιλέγω Χαροκόπειο” που ενημερώνει τους μαθητές και τις μαθήτριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις για τις σπουδές στο ΧΠ και στο ΤΠΤ.

<https://career.hua.gr/info-schools/#>

<https://dit.hua.gr/index.php/el/infrastructure-2/latest-news-gr/1703-2022>

ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Ανδρες)	129	121	116	111
Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	27	26	28	26
Εισαχθέντες (σύνολο) (Ανδρες)	130	126	121	114
Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	27	26	28	26
Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις (υψηλότερη τιμή)	16.997	16.850	17.480	18.100
Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις (χαμηλότερη τιμή)	15139	15.575	16.082	16220
Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης	4	4	4	4

Πίνακας 1. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος την τελευταία τετραετία

Η εξέλιξη του πληθυσμού των φοιτητών σύμφωνα με τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ δίνονται στον επόμενο Πίνακα 2. Παρατηρούμε ότι ο συνολικός πληθυσμός αυξάνει συνεχώς την τελευταία τετραετία, η αύξηση οφείλεται κυρίως στο συνεχώς αυξανόμενο αριθμό

εγγεγραμμένων φοιτητών από το ν+2 έτος σπουδών και άνω. Μία από τις αιτίες αυτής της αύξησης είναι ότι πολλοί φοιτητές από το 3ο ή 4ο έτος σπουδών απορροφούνται από την αγορά εργασίας σχετική με την επιστήμη της Πληροφορικής. Άλλη αιτία είναι ότι πολλοί φοιτητές αντιμετωπίζουν προβλήματα βιοπορισμού λόγω δυσμενών οικονομικών συνθηκών και αναγκάζονται να εργάζονται από το 1ο έτος. Η πολιτεία θα πρέπει να βρει τρόπους να στηρίξει τους νέους φοιτητές και τις οικογένειές τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	399	432	462	481
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	105	111	104	97
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	63	78	73	66
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	10	14	24	20
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών και μεγαλύτερο (Άνδρες)	194	220	239	320
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών και μεγαλύτερο (Γυναίκες)	57	57	60	72

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σπουδών την τελευταία τετραετία

Η εξέλιξη της κινητικότητας - διεθνοποίησης των φοιτητών σύμφωνα με τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ κατά την τελευταία τετραετία δίνεται στον επόμενο Πίνακα 3. Παρατηρούμε ότι μετά την πάροδο της περιόδου της πανδημίας η κινητικότητα-διεθνοποίηση των φοιτητών το ΤΠΤ αυξήθηκε πολύ ικανοποιητικά το ακαδ. έτος 2022-2023. Ομως αριθμός των εισερχομένων φοιτητών παραμένει μικρός μετά την περίοδο της πανδημίας. Είναι σημαντικό ότι οι προσπάθειες του γραφείου Erasmus να διασφαλίσει περισσότερους πόρους, αλλά και των υπευθύνων Erasmus του τμήματος να κινητοποιήσει όσο το δυνατόν περισσότερους φοιτητές, διευκολύνοντάς τους στην ολοκλήρωση της διαδικασίας, στην αντιστοίχιση μαθημάτων κλπ έχει ως αποτέλεσμα το τμήμα να εξαντλεί τον αρχικό αριθμό θέσεων που του δίνεται και να εξασφαλίζει και επιπλέον αδιάθετες θέσεις σε δεύτερη κατανομή.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	1	5	12
Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	3	2	1	2
Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	0	0	2
Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0	0	0
Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0	2	1
Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0	0	0

Πίνακας 3. Εξέλιξη κινητικότητας - διεθνοποίησης φοιτητών κατά την τελευταία τετραετία μέσω του προγράμματος Erasmus

Η εξέλιξη της κινητικότητας στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος Erasmus Placement την τελευταία τετραετία, προσφέροντας στους φοιτητές τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό μέχρι 6 μήνες, δίνεται στον επόμενο Πίνακα 4. Παρατηρούμε ότι ο αριθμός των φοιτητών που επιλέγουν την Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό παραμένει σταθερός.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ Erasmus Placement (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS Placement	5	5	4	6
Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS Placement	0	0	0	0

Πίνακας 4.. Εξέλιξη κινητικότητας - διεθνοποίησης φοιτητών κατά την τελευταία τετραετία μέσω του προγράμματος Erasmus Placement

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Erasmus και τις διμερείς συμφωνίες του ΤΠΤ με τα Ιδρύματα του εξωτερικού αναφέρονται στις ακόλουθες ιστοσελίδες του Τμήματος <https://dit.hua.gr/index.php/el/erasmus-program>
<https://dit.hua.gr/index.php/el/departement-gr/erasmus>

Σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνία Erasmus με το Τμήμα Πληροφορικής του Universidad de Granada (Ισπανία), το τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του European University of Cyprus στη Λευκωσία και το Graduate School of Engineering in Electronics, Computer Sciences, Telecommunications, Mathematics and Mechanics του Bordeaux Institute of Technology (Γαλλία). Παράλληλα γίνονται ενέργειες για τη σύναψη συμφωνιών και με άλλα αντίστοιχα προγράμματα Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (καταρχήν στην Πολωνία, Γερμανία και Μ. Βρετανία με τις οποίες υπάρχει συμφωνία σε προπτυχιακό επίπεδο).

Πρακτική Άσκηση

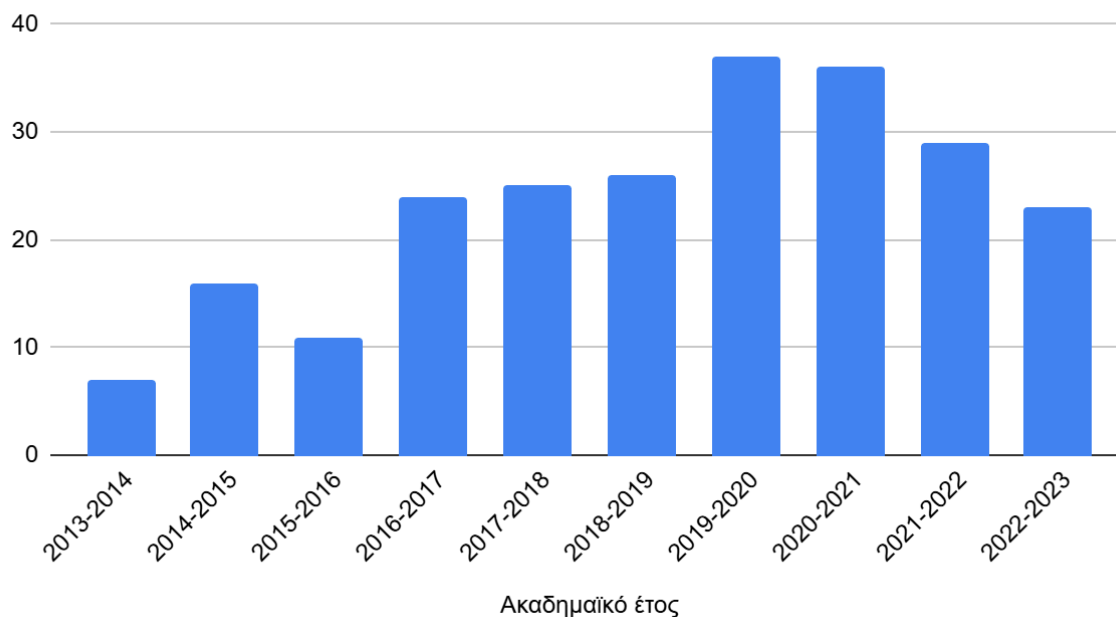
Η εξέλιξη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του ΤΠΤ σύμφωνα με τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ της τελευταίας τετραετίας δίνεται στον Πίνακα 5. Τα δύο τελευταία ακαδ. έτη της τετραετίας παρατηρείται μείωση των φοιτητών που συμμετέχουν στην ΠΑ αλλά συγχρόνως αύξηση του αριθμού των φοιτητών που βρήκαν εργασία μέσω της ΠΑ.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση	37	36	29	23
Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης	4	6	26	15

Πίνακας 5. Εξέλιξη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του ΤΠΤ κατά την τελευταία τετραετία.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, όπως φαίνεται στο παρακάτω γράφημα, παρουσιάστηκε αύξηση του αριθμού των φοιτητών που ολοκλήρωσαν την ΠΑ την περίοδο της πανδημίας covid-19 κατά τη διετία 2019-2020, που μαλλον οφείλεται ότι διεξήχθη εξ αποστάσεως.

Αριθμός φοιτητών που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση



Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την ΠΑ, τους φορείς και τις αναθέσεις αναφέρονται στις ιστοσελίδες του ΤΠΤ:

<https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/undergraduate-studies>

<https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/undergraduate-studies?view=article&id=460>

B.2.1.3 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση

Το Τμήμα σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ με χρήση των στοιχείων που λαμβάνει από την ΜΟΔΙΠ, καθιέρωσε την αξιολόγηση όλης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού με χρήση των εξής τριών βασικών παραγόντων: “Αποτελεσματικότητα του Διδακτικού Προσωπικού”, “Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας” και “Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου”. Η “Αποτελεσματικότητα του ΔΠ” περιλαμβάνει τις ερωτήσεις: Στόχοι, Αξιολόγηση, Ενδιαφέρον, Ενθάρρυνση, Υλικό. Η “Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας” περιλαμβάνει τις ερωτήσεις: Αξιολόγηση, Οργάνωση, Συνέπεια, Eclass. Η “Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου” περιλαμβάνει τις ερωτήσεις: Αξιολόγηση, Οργάνωση, Ενδιαφέρον, Ενθάρρυνση, Συνέπεια.

Η εκτίμηση της αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού βασίστηκε στα δεδομένα από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθήματος, που συλλέχθηκαν για όλα τα μαθήματα του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές, προαιρετικά, σε μια περίοδο τριών εβδομάδων πριν την έναρξη της εξεταστικής, με ημερομηνία λήξης της προθεσμίας συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου την ημερομηνία εξέτασης του αντίστοιχου μαθήματος. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων

πραγματοποιήθηκε ανώνυμα με σκοπό την εξασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας αξιολόγησης. Ιδιαίτερη μέριμνα λήφθηκε, ώστε να συμμετέχουν στη διαδικασία όσο το δυνατόν περισσότεροι φοιτητές και για αυτό υπήρξε συχνή ενημέρωση των φοιτητών καθ' όλη την διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης. Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες ερωτήσεις υπολογίστηκαν οι μέσοι όροι αξιολόγησης και ο συνολικός μέσος όρος όλων των ερωτήσεων αποτέλεσε και το βαθμό εκτίμησης της αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού. Η κλίμακα αξιολόγησης ήταν από το 1 έως το 5, αντιστοιχίζοντας τη χαμηλότερη τιμή ικανοποίησης στο 1 και την υψηλότερη στο 5. Προκειμένου να πραγματοποιηθεί μια πιο ποιοτική ανάλυση ο συνολικός μέσος βαθμός εκτίμησης αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου από το 1 έως το 5 αντιστοιχίζεται στην ακόλουθη κλίμακα A+, A, B, C, D. Πιο συγκεκριμένα, το A+ αντιστοιχεί σε τιμές $\geq 4,4$, το A σε τιμές που κυμαίνονται στο διάστημα [3,9 4,4), το B σε τιμές μεταξύ [3 3,9], το C ανάμεσα σε [2,5 3) και το D σε τιμές μικρότερες του 2,5.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συγκεντρώθηκαν σε κεντρικό εξυπηρετητή της ΜΟΔΙΠ στον οποίο είχε αποκλειστική πρόσβαση ο διαχειριστής της διαδικασίας αξιολόγησης της ΟΜΕΑ. Η συνολική διαχείριση των ερωτηματολογίων σε υπολογιστικό πρόγραμμα έγινε σε δύο φάσεις, α) στο χειμερινό εξάμηνο, οπότε και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης ανά μάθημα προωθήθηκαν στους αντίστοιχους διδάσκοντες και β) στο εαρινό εξάμηνο όπου έγινε επίσης κοινοποίηση στους διδάσκοντες αλλά και η στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων στο σύνολό τους.

Τα αποτελέσματα που παρατίθενται στον συγκεντρωτικό Πίνακα 1 του Παραρτήματος Π3.1. αφορούν συνολικά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 με υπολογισμό γενικού μέσου όρου και τυπικής απόκλισης ανα ερώτηση. Ενώ στον Πίνακα 2 δίδονται αναλυτικά αποτελέσματα ανα μάθημα και ποσοστό συμμετοχής.

Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων κυμαίνεται από 1.2% έως 27.2% για το ΠΠΣ και από 14.3% έως 66.7% για τα ΠΜΣ και για το λόγο αυτό το τμήμα αναζητεί τρόπους για να παρακινήσει τους φοιτητές να συμμετέχουν. Ταυτόχρονα, ανάγοντας τον αριθμό των ερωτηματολογίων που συλλέχθηκαν στον αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν τελικά στις εξετάσεις κάθε μαθήματος τα ποσοστά είναι ελαφρώς καλύτερα.

Τελικά, συλλέχθηκαν 842 ερωτηματολόγια «Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθήματος» από τους φοιτητές του ΠΠΣ και 357 ερωτηματολόγια από τους φοιτητές των ΠΜΣ.

Συνοπτικά έχουμε τα ακόλουθα αποτελέσματα ως προς τους τρεις βασικούς άξονες για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και σύγκριση με τα αποτελέσματα των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών.

1. Αποτελεσματικότητα του Διδακτικού Προσωπικού ΠΠΣ

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθημάτων (70.55%) στις κατηγορίες A+ και A (μεγάλη αύξηση σε σχέση με 61.2% του έτους 2021-2022 αύξηση σε σχέση με 67.2% το έτος 2020-2021, αύξηση σε σχέση με 61.54% του έτους 2019-2020, παρόμοιο σε σχέση με 70.6% το 2018-2019). Σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 παρουσιάζεται μείωση του αριθμού των αξιολογήσεων μαθημάτων στην κατηγορία B με ταυτόχρονη αύξηση στην κατηγορία A+ και A. Το ποσοστό στην C παραμένει σταθερό (ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΜΗΧΑΝΗΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ), ενώ παραμένει σταθερός ο αριθμός A+. Μετά από τρία συνεχόμενα

ακαδημαϊκα έτη μηδενισμού της D δύο μαθήματα αξιολογήθηκαν με D (ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ).

Η παρατηρούμενη ικανοποιητική βελτίωση οφείλεται στο γεγονός ότι οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν τις αξιολογήσεις και τα σχόλια των φοιτητών για την αρτιότερη διδασκαλία των μαθημάτων τους, παρόλα αυτά η σταθεροποίηση στην κατηγορία C και η επανεμφάνιση της D χρήζει προσοχής.

2. Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας ΠΠΣ

Το 70.55% των μαθημάτων ανήκουν στην κατηγορία A και A+ (μεγάλη αύξηση σε σχέση με 63.9% το έτος 2021-2022, μικρή μείωση σε σχέση με 71.3% το 2020-2021, μεγάλη αύξηση σε σχέση με 59.6% το 2019-2020 και παρόμοιο με 70% το 2018-2019) ενώ τα μαθήματα της κατηγορίας B αντιστοιχούν στο 24.53% μειωμένο με το 27.4% του έτους 2020-2021. 4 μαθήματα είναι στην κατηγορία C και 1 στην κατηγορία D. Η εικόνα της αξιολόγησης στο κριτήριο αυτό είναι παρόμοια με την προηγούμενη χρονιά 2021-2022 και χειρότερη από την προηγούμενη χρονιά 2020-2021. Παρατηρείται παρόλα αυτά μια σημαντική αύξηση του ποσοστού των A+ μαθημάτων έναντι των A γεγονός που δείχνει βελτίωση στα μαθήματα που χαρακτηρίζονταν πολύ θετικά τις τελευταίες χρονιές.

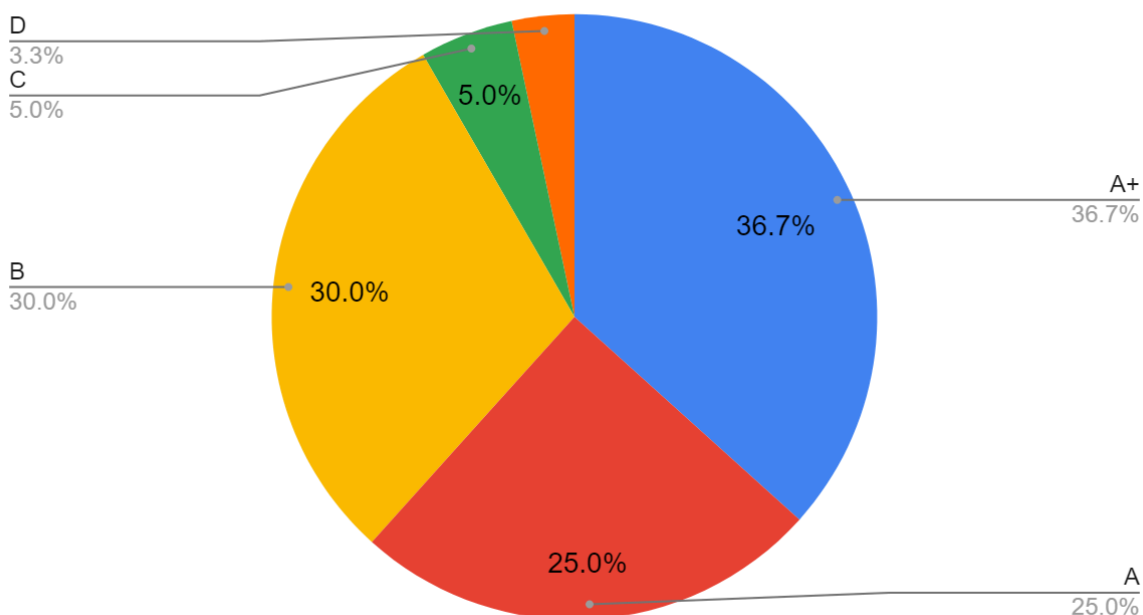
Σημειώνεται ότι το μάθημα που είναι στην κατηγορία D είναι ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ενώ στην κατηγορία C είναι τα ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΤΠΕ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ και προτείνεται στην επιτροπή ΠΠΣ να εξετάσει σε συνεργασία με τους διδάσκοντες τρόπους βελτίωσης της αποτελεσματικότητας της Διδακτικής Διαδικασίας.

3. Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου ΠΠΣ

Η πλειοψηφία των μαθημάτων εμπίπτει στην κατηγορία A+ και A, με συνολικό ποσοστό 73% (μεγάλη αύξηση σε σχέση με 63,8% το 2021-2022, όπως και αύξηση σε σχέση με 66.7% το 2020-2021 και με 65.4% το 2019-2020) και ποσοστό 21.37% στη B (αισθητή μείωση σε σχέση με 31.9% το 2021-2022 όπως και με 32.9% το έτος 2020-202, παρόμοιο σε σχέση με 21.5% το 2019-2020), και τρία μαθήματα στην κατηγορία C (ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΜΗΧΑΝΗΣ) σε σχέση με επίσης τρία μαθήματα στην κατηγορία C το προηγούμενο έτος. Επανεμφάνιση κατηγορίας D με 3 μαθήματα (ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ) σε σχέση με κανένα το έτος 2021-2022. Ενώ το έτος 2019-2020 στις κατηγορίες C και D το συνολικό ποσοστό ήταν ~ 14%.

Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων ΠΠΣ του ακαδημαϊκού έτους στις αντίστοιχες κλίμακες προτίμησης για την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

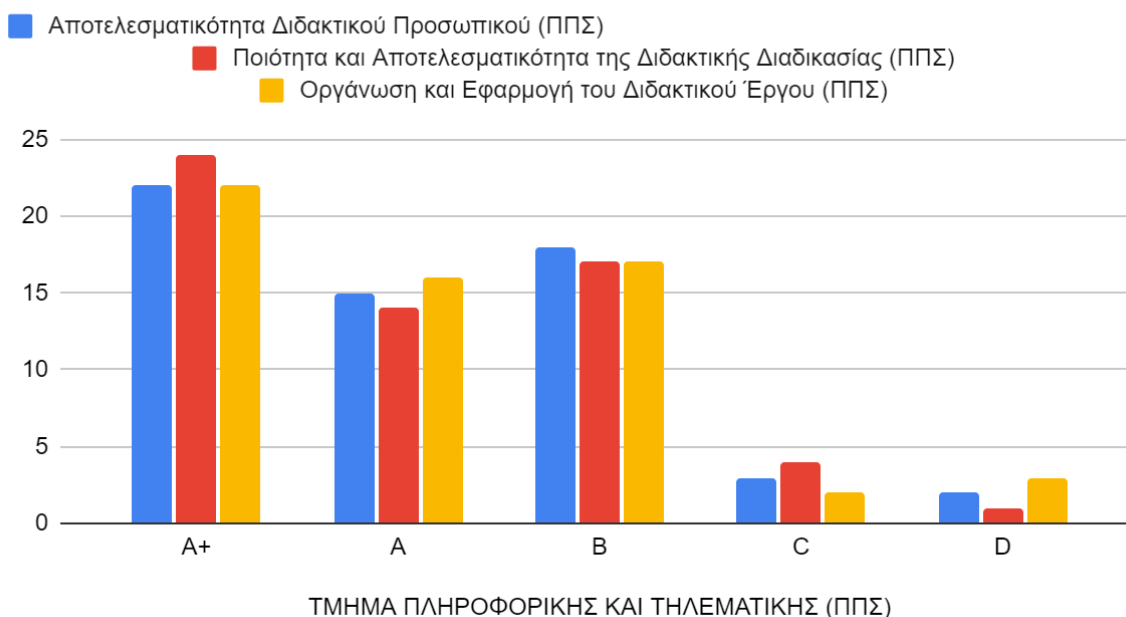
Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού (ΠΠΣ)



Αξίζει να σημειωθεί ότι η πλειοψηφία των μαθημάτων εμπίπτει στις κατηγορίες A+, A και B, ενώ οι χαμηλότερες κατηγορίες C και D, λαμβάνουν πολύ μικρά ποσοστά. Για τα μαθήματα που εμπίπτουν σε αυτές τις κατηγορίες, η σχετικά χαμηλότερη βαθμολογία αποτυπώνει μια περιστασιακή κατάσταση που σχετίζεται με τη φύση του εκάστοτε μαθήματος.

Παρόμοια είναι η εικόνα και στους τρεις δείκτες όπως αποτυπώνεται συνοπτικά στο ακόλουθο διάγραμμα.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου (ΠΠΣ)



Γενικές Παρατηρήσεις

Παρότι αυξήθηκε το ποσοστό των μαθημάτων στις κατηγορίες A+ ο γενικός μέσος όρος έχει μειωθεί και έχει αυξηθεί η απόκλιση. Θα πρέπει να αποφευχθεί η δημιουργία δύο ομάδων μαθημάτων στην πολύ υψηλή και χαμηλή κατηγορία αντίστοιχα. Επίσης πρέπει να αυξηθεί και το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων για την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.

Προτάσεις για Βελτίωση και Υλοποίηση

Θεσμοθέτηση κινήτρων για τη βελτίωση της διδακτικής απόδοσης: Βραβείο Διδασκαλίας και Βραβείο Οργάνωσης Μαθήματος και σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Πρώτη βράβευση το έτος 2021-2022 για το έτος 2020-2021, δεύτερη βράβευση το έτος 2022-2023 για το έτος 2021-2022 και τρίτη βράβευση για το έτος 2023-2024 για το έτος 2022-2023.

Προτάσεις του Κοσμήτορα, της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ για την βελτίωση των μαθημάτων που εμπίπτουν στις χαμηλές κατηγορίες C και D όπως αναδιοργάνωση και επικαιροποίηση της διδακτέας ύλης και του υλικού ώστε να αυξηθεί το ενδιαφέρον των φοιτητών. Επίσης κρίνεται αναγκαία η επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων ΔΕΠ στο σχεδιασμό των μαθημάτων.

Αξιολόγηση αποφοίτων

Αναφορικά με το ερωτηματολόγιο, το οποίο χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών συνολικά από τους αποφοίτους του τμήματος, οι απόφοιτοι του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεματικής (ΤΠΤ) καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις, οι οποίες αφορούν στην ικανοποίησή τους από το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 οι απόφοιτοι του Π.Π.Σ. του ΤΠΤ κλήθηκαν να απαντήσουν σε 21 συνολικά ερωτήσεις. Από αυτές η πλειοψηφία ήταν ερωτήσεις πενταβάθμιας κλίμακας likert, πέντε ερωτήσεις ήταν ανοιχτές και δύο ερωτήσεις τύπου ΝΑΙ/ΟΧΙ. Συνολικά συμμετείχαν στην έρευνα 52 απόφοιτοι του Π.Π.Σ. του Τμήματος. Στον πίνακα που ακολουθεί έχουν επιλεγεί 10 ερωτήσεις πενταβάθμιας κλίμακας (1 καθόλου/2 λίγο-μη ικανοποιητικά/ 3 μέτρια /4 πολύ-ικανοποιητικά /5 πάρα πολύ-πλήρως) και μια ερώτηση τύπου ΝΑΙ/ΟΧΙ.

Πίνακας: Ικανοποίηση των αποφοίτων από το Π. Π. Σ. του ΤΠΤ 2022-23

Βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από το Π. Π. Σ. Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεματικής (Ακαδ. Έτος 2022-23)		
Ερωτήσεις	Μ.Ο.	Τ.Α.
Επίτευξη των στόχων του προγράμματος	4.41	0.54
Ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών στις προσδοκίες των φοιτητών	4.35	0.77
Συνεισφορά του εκπαιδευτικού προσωπικού στην εκπλήρωση των στόχων του προγράμματος	4.03	0.63
Ικανοποιητικός αριθμός μαθημάτων επιλογής	4.38	0.79
Πλήρης κάλυψη του αντικειμένου του τμήματος από το συνδυασμό των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής	4.44	0.69
Σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση	4.13	1
Ενθουσιασμός διδασκόντων σχετικά με τον αντικείμενο σπουδών	4.067	0.71
Φόρτος και πίεση προγράμματος σπουδών	2.91	1
Αποτελεσματικότητα του προγράμματος σπουδών στην ενίσχυση δεξιοτήτων επαγγελματικής εξέλιξης	4	0.94
Αποτελεσματικότητα κατάρτισης για την ένταξη στην αγορά εργασίας	ΝΑΙ:42 ΟΧΙ:4 Ν/Α: 6	
Αξιολόγηση συνολικά της ποιότητας σπουδών του ΠΠΣ	4.35	0.53

Σύνολο απαντημένων ερωτηματολογίων**52**

*Κλίμακα αξιολόγησης: 1=καθόλου, 2=λίγο-μη ικανοποιητικά, 3=μέτρια, 4=πολύ-ικανοποιητικά, 5=πάρα πολύ-πλήρως

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των αποφοίτων η πλειοψηφία των αποφοίτων του Π.Π.Σ. του ΤΠΤ που συμμετείχαν στην έρευνα ήταν πολύ ικανοποιημένη. Μόνο στην ερώτηση σχετικά με «Φόρτος και πίεση προγράμματος σπουδών» η τιμή του μέσου όρου ήταν 2.91. Στην ερώτηση σχετικά με το πόσο αποτελεσματική θεωρούν την κατάρτισή τους για την ένταξή τους αγορά εργασίας οι 42 από τους 52 αποφοίτους που συμμετείχαν στην έρευνα απάντησαν καταφατικά και μόνο οι 4 από αυτούς απάντησαν αρνητικά.

Επίσης, σύμφωνα με την αξιολόγηση των αποφοίτων, η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων του Τμήματος εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα, προσφέροντας κυρίως στην ανάπτυξη εφαρμογών στο Web, σε κινητές συσκευές και στη διαχείριση και ανάλυση δεδομένων. Επίσης, προσφέρουν έργο ως διαχειριστές συστημάτων σε εταιρείες λογισμικού και άλλους οργανισμούς. Κάποιοι απόφοιτοι προσλαμβάνονται επίσης και σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς ενώ αξιοσημείωτο είναι ότι κάποιοι έχουν ξεκινήσει τις δικές τους νεοφυείς επιχειρήσεις. Με βάση δεδομένα τα οποία συλλέχθηκαν από το γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου, όλοι οι απόφοιτοι βρίσκουν εργασία μέσα σε 6 μήνες από τη στιγμή που θα μπουν στην αγορά εύρεσης εργασίας. Οι περισσότεροι από τους απόφοιτους του Τμήματος συνεχίζουν τις σπουδές τους για μεταπτυχιακούς τίτλους, με το 30% να συνεχίζει στο εξωτερικό, κατά κύριο λόγο στη Μεγάλη Βρετανία, τη Γερμανία, την Ολλανδία και τη Γαλλία, ωστόσο υπάρχουν και κάποιοι που προτιμούν τις ΗΠΑ, τον Καναδά και την Αυστραλία. Πολλοί απόφοιτοι έχουν πάρει υποτροφίες για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, και σε επίπεδο διδακτορικού.

B.2.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Πληροφορική και Τηλεματική”

B.2.2.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «**Πληροφορική και Τηλεματική**» είναι η κατάρτιση πτυχιούχων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ σε ειδικά θέματα και εφαρμογές της Πληροφορικής και της Τηλεματικής, και κυρίως στα πεδία των δικτυοκεντρικών πληροφοριακών συστημάτων, των διαδικτυακών τεχνολογιών και ηλεκτρονικών υπηρεσιών, της ανάλυσης και διαχείρισης δεδομένων και της αποδοτικής ανάπτυξης και λειτουργίας πληροφοριακών συστημάτων προς όφελος των οργανισμών που επενδύουν σε αυτά. Για το σκοπό αυτό δίνεται έμφαση στους τομείς της Τηλεματικής, οι οποίοι σχετίζονται με τις δικτυακές και διαδικτυακές τεχνολογίες και έχουν επιμέρους εφαρμογές, όπως στην εκπαίδευση, στην οικονομία, την υγεία και στις μεταφορές. Οι απόφοιτοί του είναι ικανοί να καλύψουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, να συμμετέχουν σε υψηλού επιπέδου έρευνα και ανάπτυξη και να παράγουν νέα επιστημονικής γνώσης.

Μέσα από ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και αξιοποιώντας τεχνικές υποδομές ασύγχρονης (εξ αποστάσεως) εκπαίδευσης, το Π.Μ.Σ. στοχεύει:

- ο στη διαμόρφωση πλαισίου ερευνητικής και διδακτικής συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και άλλους Φορείς, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ως αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας, σημαντικός αριθμός των διδασκόντων προέρχεται από Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς επίσης και από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς και Οργανισμούς.
- ο στην ενίσχυση των μετακινήσεων των φοιτητών καθώς και του διδακτικού προσωπικού, σε ερευνητικά κέντρα ή Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, για τη διεξαγωγή έρευνας και για συμμετοχή σε συνέδρια,
- ο στην προβολή του ερευνητικού έργου των φοιτητών σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, στα οποία οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες.

Το ΤΠΤ διαθέτει σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας και πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών, πολυμεσικών εφαρμογών, τηλεπικοινωνιών, εφαρμογών διαδικτύου των πραγμάτων (Internet of Things) και υποδομές ιδιωτικού υπολογιστικού νέφους τα οποία υποστηρίζουν τη λειτουργία, τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Π.Μ.Σ.

Αναλυτική παρουσίαση και πληροφορίες σχετικά με αριθμό μαθημάτων, δομή, κατευθύνσεις και ECTS αναφέρονται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ: <https://oldmsc.dit.hua.gr/>

B.2.2.2. Στοιχεία φοιτητών

Η εξέλιξη των νεοεισαχθέντων, εγγεγραμμένων και, αποφοίτων την τελευταία τετραετία δίνονται στους Πίνακες 6,7 και 8 αντίστοιχα. Παρατηρούμε ότι ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών μειώθηκε το τρέχον ακαδ. έτος 2022-2023. Η μείωση αυτή οφείλεται σε αρκετούς παράγοντες με κυριότερο την δημιουργία πολλών νέων ανταγωνιστικών ΠΜΣ. Το ΤΠΤ έχει αποφασίσει την επικαιροποίηση-ανανέωση του προσφερόμενου ΠΜΣ με έναν από τους κύριους στόχους την προσέλκυση περισσότερων φοιτητών. Επίσης παρατηρείται μείωση, όπως ήταν αναμενόμενο των εγγεγραμμένων φοιτητών, αλλά και αύξηση των αποφοιτησάντων ως αποτέλεσμα της προσπάθειας της διοίκησης του ΠΜΣ για την ενθάρρυνση των φοιτητών της αποπεράτωσης των σπουδών τους.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΜΣ(Νεοεισαχθέντες)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	31	42	32	20
Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	18	14	13	7

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισαχθέντων στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία τετραετία

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΜΣ (Εγγεγραμμένοι)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	128	117	112	96
Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	58	40	35	21

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία τετραετία

ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝΤΕΣ ΠΜΣ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	4	7	14	12
Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	3	4	4	8
Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	13	17	13	24
Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	10	7	6	11

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοιτησάντων στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία τετραετία

Ως κινητικότητα-διεθνοποίηση προς την των φοιτητών του ΠΜΣ σύμφωνα με τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΕΕ κατά την τελευταία τετραετία, καταγράφηκε ένας εξερχόμενος φοιτητής το ακαδ. έτος 2020-2021 και δύο εισερχόμενους φοιτητές το ακαδ. έτος 2018-2019 και 2021-2022 αντιστοίχα. Παρότι περιλαμβάνεται η περίοδος της εποχής covid-19, η διοίκηση του ΠΜΣ προσπαθεί με δράσεις σε συνεργασία με το γραφείο διεθνοποίησης την αύξηση της κινητικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών. Αν και υπάρχει η δυνατότητα ξενόγλωσσων μαθημάτων δεν έχει ακόμα ενεργοποιηθεί λόγω και του πολύ μικρού αριθμού εισερχομένων αλλά και αλλοδαπών φοιτητών (μονο 4 την τελευταία τετραετία).

B.2.2.3 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση

Στον επόμενο πίνακα 9 δίνονται στοιχεία από τον ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΕΕ για το πλήθος των διδασκόντων κατα την τελευταία τετραετία. Ο αριθμός παραμένει σταθερός για όλες τις κατηγορίες εκτός από τους εξωτερικούς συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας που έχει μειωθεί αισθητά το τρέχον ακδ. έτος 2022-2023 σε σχέση με την αρχή της τετραετίας, 2019-2020.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΜΣ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	15	15	15	15
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	1	1	1	1
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	6	4	6	6
Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	2	2	2	2
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	27	14	10	8

Πίνακας 9. Εξέλιξη του αριθμού των Διδασκόντων στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία τετραετία

Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Η διαδικασία αξιολόγησης είναι παρόμοια με αυτή του ΠΠΣ. Το ποσοστό συμμετοχής είναι σχεδόν 40%. Τα αποτελέσματα που παρατίθενται στον συγκεντρωτικό Πίνακα 1 του Παραρτήματος Π3.1. αφορούν συνολικά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 με υπολογισμό γενικού μέσου όρου και τυπικής απόκλισης ανα ερώτηση. Ενώ στον Πίνακα 2 δίδονται αναλυτικά αποτελέσματα ανα μάθημα και ποσοστό συμμετοχής.

Συνοπτικά έχουμε τα ακόλουθα αποτελέσματα ως προς τους τρεις βασικούς άξονες για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και σύγκριση με τα αποτελέσματα των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών.

1. Αποτελεσματικότητα του Διδακτικού Προσωπικού ΠΜΣ

Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων (84.84% σε σχέση με 90.4% του ακαδ. έτους 2021-2022) εμπίπτει στις κατηγορίες A+ (75.75% σε σχέση με 80.8% του ακαδ. έτους 2021-2022) και A, ενώ υπάρχουν 5 (4 το ακαδ. έτος 20221-2022) μαθήματα που έχουν λάβει βαθμολογία στην κατηγορία B (ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΣΤΟΥ ΚΑΙ ΙΟΤ, ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΝΕΦΟΥΣ). Οι συνολικά καλές βαθμολογίες-παρά την μικρή μείωση του ποσοστού στις κατηγορίες A και A+- είναι γεγονός ιδιαίτερα σημαντικό εφόσον αποτυπώνει την ικανοποίηση των φοιτητών από την πλειονότητα των μαθημάτων, σε ό,τι αφορά την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού. Στην κατηγορία B παρέμειναν μόνο δύο μαθήματα κοινά με το ακαδ. έτος 2021-2022. Δεδομένων των υψηλών βαθμολογιών οι διδάσκοντες του Τμήματος βρίσκονται σε επαγρύπνηση και συνεχή δραστηριότητα προκειμένου να διατηρήσουν και να βελτιώσουν περαιτέρω την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους.

2. Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας ΠΜΣ

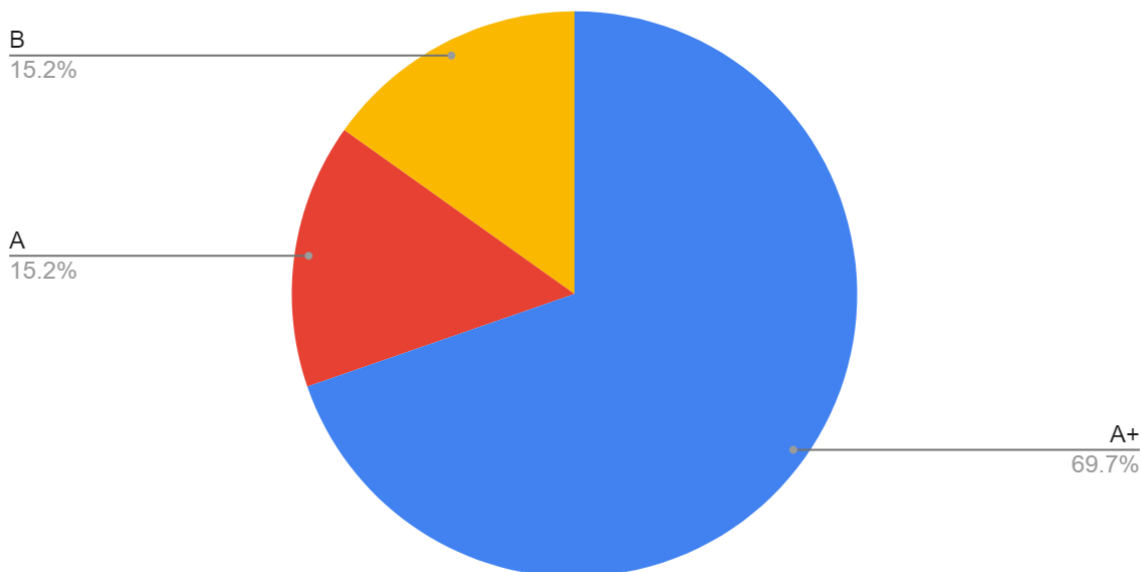
Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων 84.84% (σε σχέση με 86.5% για το ακαδ. έτος 2021-2022) αξιολογείται στις κατηγορίες A+ και A (10% στην A σε σχέση με 4% του ακαδ. έτους 2021-2022), ενώ στην κατηγορία B περιλαμβάνονται 5 μαθήματα (ποσοστό 15.15% σε σχέση με 13% το ακαδ. έτος 2021-2022). Παρατηρείται μείωση των μαθημάτων στην κατηγορία A+ και αύξηση των A και B. Κάποια από τα μαθήματα είχαν μικρή συμμετοχή φοιτητών τόσο στις διαλέξεις όσο και στη διαδικασία της αξιολόγησης. Γενικά αποτυπώνεται η ικανοποίηση των φοιτητών από την πλειονότητα των μαθημάτων, σε ό,τι αφορά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας η οποία βελτιώνεται διαρκώς. Δεδομένων των υψηλών βαθμολογιών οι διδάσκοντες του Τμήματος βρίσκονται σε επαγρύπνηση και συνεχή δραστηριότητα προκειμένου να διατηρήσουν και να βελτιώσουν περαιτέρω την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας που ακολουθούν.

3. Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου ΠΜΣ

Η πλειοψηφία των μαθημάτων, δηλαδή το 84.84% (σε σχέση με 88.5% για το ακαδ. έτος 2021-2022) εμπίπτει στις κατηγορίες A+ και A, ενώ ποσοστό 15.15% (σε σχέση με 11.5% για το ακαδ. έτος 2022-2023) ανήκει στην κατηγορία B (είναι τα ίδια μαθήματα που αξιολογήθηκαν χαμηλά και στα τρία κριτήρια). Αυτό το γεγονός είναι ιδιαίτερα σημαντικό εφόσον αποτυπώνει την ικανοποίηση των φοιτητών από την πλειονότητα των μαθημάτων, σε ό,τι αφορά την οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου, από το πρώτο κιόλας έτος λειτουργίας του ΠΜΣ. Δεδομένων των υψηλών βαθμολογιών οι διδάσκοντες του Τμήματος βρίσκονται σε επαγρύπνηση και συνεχή δραστηριότητα προκειμένου να διατηρήσουν και να βελτιώσουν περαιτέρω την οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού τους έργου με τρόπο αντάξιο με το επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών. Αξίζει να σημειωθεί ότι παρατηρήθηκε μία αύξηση του ποσοστού των μαθημάτων της κατηγορίας A+ και της B με αντίστοιχη μείωση της A.

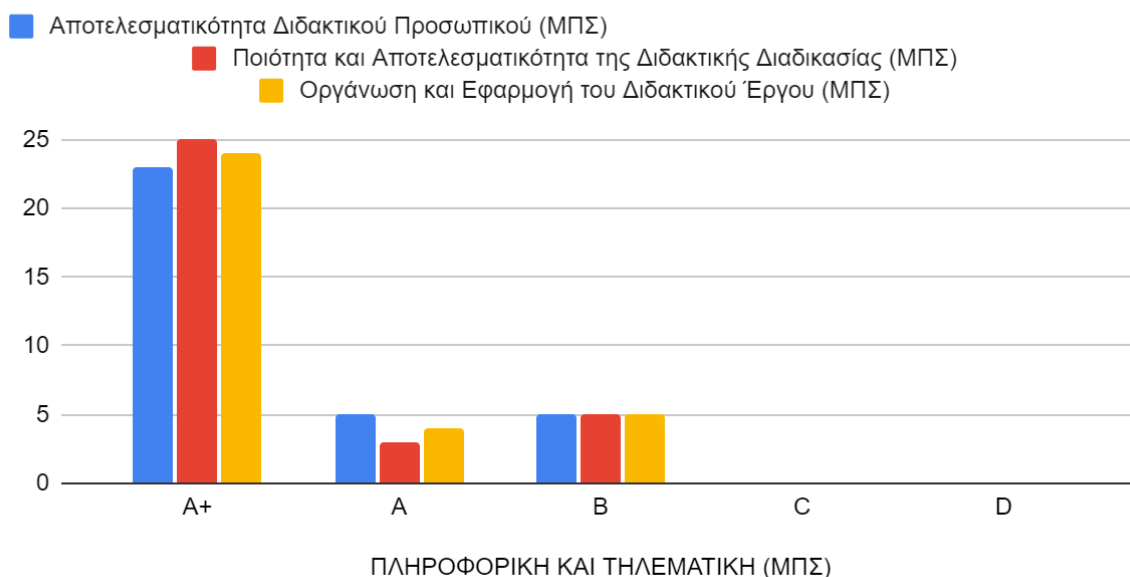
Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Πληροφορική και Τηλεματική, του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, στις αντίστοιχες κλίμακες προτίμησης για την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού - ΜΠΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ



Αξίζει να σημειωθεί ότι η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων εμπίπτει στις κατηγορίες A+, και A. Παρόμοια είναι η εικόνα και στους τρεις δείκτες όπως αποτυπώνεται συνοπτικά στο ακόλουθο διάγραμμα.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου - ΜΠΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ



B.2.3 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική"

B.2.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Από τον Μάρτιο του 2022 το τμήμα συμμετέχει σε ένα Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο "Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική" (Digital Health and Analytics) σε συνεργασία με το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Τμήμα Πληροφορικής, της Σχολής Επιστήμης της Πληροφορίας και Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου. Αντικείμενο σπουδών του ΔΠΜΣ είναι η κατάρτιση πτυχιούχων Α.Ε.Ι. σε ειδικά θέματα και εφαρμογές της Πληροφορικής και της Τηλεματικής καθώς και των Ψηφιακών Συστημάτων και των Επικοινωνιών, κυρίως στα πεδία των Ψηφιακών Υπηρεσιών Υγείας και της Αναλυτικής. Το Δ.Π.Μ.Σ. προσφέρει τη δυνατότητα μόνο πλήρους φοίτησης.

Το Δ.Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και έρευνας για την ανάπτυξη και διαχείριση εφαρμογών ψηφιακής υγείας και αναλυτικής. Σ' αυτό το πλαίσιο, οι απόφοιτοι του ΔΠΜΣ δύνανται να στελεχώσουν υπηρεσίες και οργανισμούς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, καθώς και της έρευνας και εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της ανάπτυξης, εφαρμογής και διαχείρισης εφαρμογών πληροφορικής της υγείας και αναλυτικής δεδομένων.

Αναλυτική παρουσίαση και πληροφορίες σχετικά με αριθμό μαθημάτων, δομή και ECTS αναφέρονται στις ιστοσελίδες του Δ ΠΜΣ:

<https://mschealth.dit.hua.gr/about-us/#studies-circle>

<https://mschealth.dit.hua.gr/courses/>

<https://mschealth.dit.hua.gr/course/thesis/>

Το ΔΠΜΣ προσφέρει σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω

- του κόμβου ψηφιακής καινοτομίας Health-Hub (Digital Innovation Hub Healthcare & Pharmaceutical Industry Transformation through Artificial Intelligence Digital Services, <https://ied.eu/about/health-hub/>),
- του Κέντρου Ικανοτήτων ΠΥΘΕΙΑ (Κέντρο Ικανοτήτων για την υποστήριξη της καινοτομίας στον τομέα της ενοποίησης ετερογενών ιατρικών δεδομένων μεγάλου όγκου και της τεχνητής νοημοσύνης με στόχο τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην υγεία) καθώς και
- διεθνών και εθνικών ερευνητικών έργων που υλοποιούνται στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Πειραιώς
- μέσω των συνεργασιών των φορέων του ΔΠΜΣ με ιδιωτικές εταιρείες του χώρου

Οι απόφοιτοι του ΔΠΜΣ δύνανται να καλύψουν ρόλους που σχετίζονται με την ανάλυση δεδομένων σε εταιρείες και οργανισμούς που σχετίζονται με την υγεία όπως:

- Healthcare data scientist,
- Clinical informatics analyst
- EHR information analyst
- Health decision support analyst
- Real world evidence expert
- Clinical research platform analyst and quality assurance expert
- Healthcare applications developer

Κατα το ακαδ. έτος 2022 - 2023 πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις

- Διεξαγωγή διαλέξεων πάνω στην Ανάλυση Δεδομένων με R από την Janine-Marie Leoutsakos του Johns Hopkins University
- Διεξαγωγή από κοινού ενότητας μαθήματος 6 εβδομάδων με το Rutgers University πάνω στην επικοινωνία της υγείας και τις ηθικές προεκτάσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Υγεία
- Επαφή με την αγορά μέσω του κέντρου ικανοτήτων ΠΥΘΕΙΑ “Health and Communication Technology”

B.2.3.2 Στοιχεία φοιτητών

Η εξέλιξη των νεοεισαχθέντων, εγγεγραμμένων την πρώτη διετία λειτουργίας δίνονται στους Πίνακες 10 και 11 αντίστοιχα. Παρατηρούμε ότι ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών αυξήθηκε το τρέχον ακαδ. έτος 2022-2023. Οι πρωτοι απόφοιτοι θα καταγραφούν το ακαδ. έτος 2023-2024

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΔΠΜΣ(Νεοεισαχθέντες)	2021-2022	2022-2023
Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	1	3
Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	5	5

Πίνακας 10. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισαχθέντων στο ΔΠΜΣ “Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική” την πρώτη διετία λειτουργίας

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΜΣ (Εγγεγραμμένοι)	2021-2022	2022-2023
Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	1	3
Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	4	8

Πίνακας 11. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΜΣ “Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική” την πρώτη διετία λειτουργίας

B.2.3.3 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση

Στον επόμενο Πίνακα 12 δίνονται στοιχεία από τον ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΕΕ για το πλήθος των διδασκόντων κατά την πρώτη διετία λειτουργίας του ΔΠΜΣ.

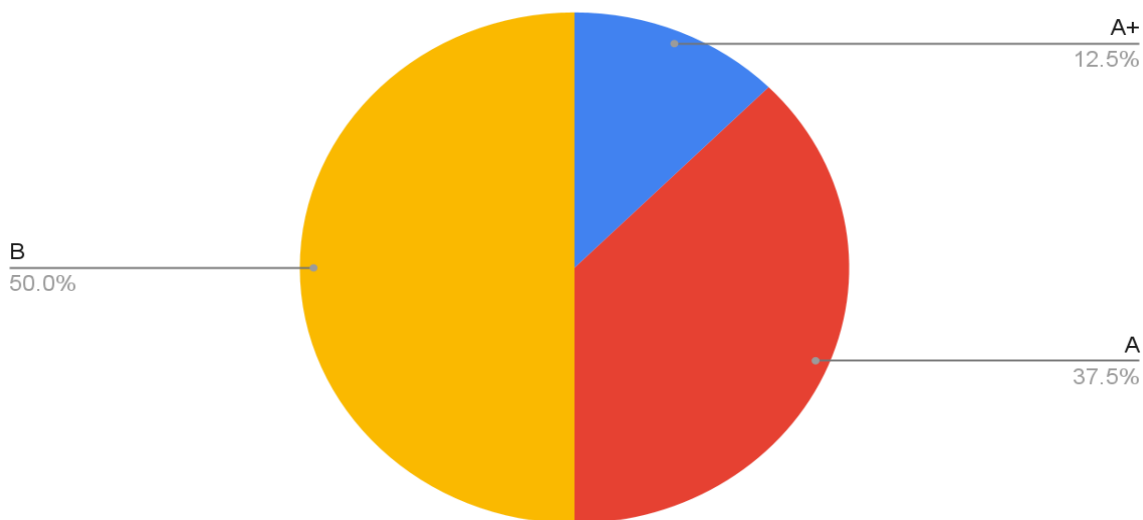
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΜΣ	2021-2022	2022-2023
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	2	3
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	5	6
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	1	3

Πίνακας 12. Εξέλιξη του αριθμού των διδασκόντων στο ΔΠΜΣ “Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική” την πρώτη διετία λειτουργίας

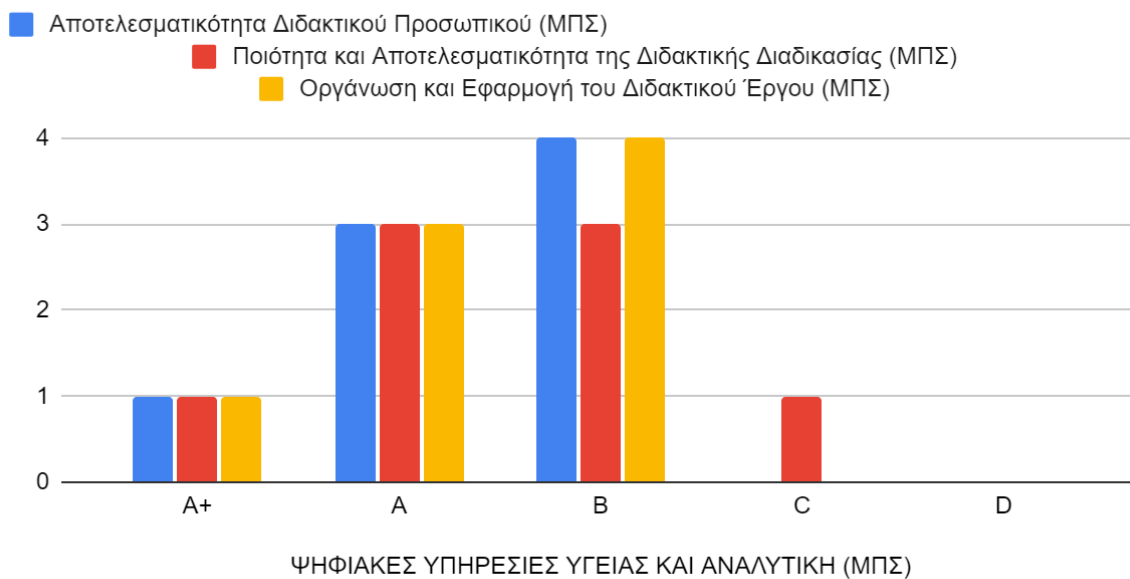
Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Η διαδικασία αξιολόγησης είναι παρόμοια με αυτή του ΠΠΣ. Το ποσοστό συμμετοχής είναι σχεδόν 35%. Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική, του ακαδημαϊκού έτους στις αντίστοιχες κλίμακες προτίμησης για την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού. Τα μισά μαθήματα αξιολογούνται στις κατηγορίες Α και Α+, ενώ τα υπόλοιπα στην κατηγορία Β ως προς την Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού και την Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου. Ως προς την Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας 1 από τα 8 προσφερόμενα μαθήματα αξιολογείται στην κατηγορία C.

Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού - ΔΠΜΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ



Αξιολόγηση διδακτικού έργου (ΔΠΜΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ)



B.2.4 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Εφαρμοσμένη Πληροφορική"

Το έτος 2022-2023 ξεκίνησε η λειτουργία του ΠΜΣ στην "Εφαρμοσμένη Πληροφορική" (ΦΕΚ 3300/Β'/28-6-2022) που απευθύνεται σε αποφοίτους τμημάτων εκτός Πληροφορικής και λειτουργεί ως μεταπτυχιακό ανακατεύθυνσης

Το ΠΜΣ Ανακατεύθυνσης στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική απευθύνεται σε πτυχιούχους που δεν προέρχονται από το χώρο της Πληροφορικής και είναι ειδικά σχεδιασμένο για απόφοιτους Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σχολών και Σχολών Θετικών Επιστημών. Έχει διάρκεια ένα έτος (12 μήνες), αποδίδει 75 ECTS, και περιλαμβάνει εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Το ΠΜΣ συμβάλλει στην αντιμετώπιση των αναγκών της σύγχρονης αγοράς εργασίας σε γνώσεις και δεξιότητες Πληροφορικής, στον τεχνολογικό εκσυγχρονισμό και την πρόοδο της χώρας, ενώ δίνει εργασιακές προοπτικές σε απόφοιτους σχολών όπου παρατηρείται ανεργία.

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος είναι επιστήμονες οι οποίοι δύναται να

- αποκτήσουν την απαραίτητη γνώση πληροφοριακών συστημάτων αλλά και τεχνολογιών τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων.
- στελεχώσουν τους Δημόσιους Οργανισμούς και τις Επιχειρήσεις του Ιδιωτικού Τομέα, οι οποίοι χαρακτηρίζονται από μεγάλη και συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση σε στελέχη με γνώσεις πληροφορικής.
- εξασφαλίσουν την επιστημονική και επαγγελματική τους εξέλιξη και σταδιοδρομία και θα συμβάλλουν δημιουργικά σε αναπτυξιακά ή/και ερευνητικά έργα της νέας ψηφιακής εποχής.
- αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- προετοιμαστούν για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής.

Αναλυτική παρουσίαση και πληροφορίες σχετικά με αριθμό μαθημάτων, δομή και ECTS αναφέρονται στην ιστοσελίδα

του ΠΜΣ:

<https://applied.dit.hua.gr/>

<https://applied.dit.hua.gr/to-programma/>

Το ακαδ. έτος αναφοράς 2022-2023 εγγράφηκαν συνολικά οι πρώτοι 15 φοιτητές (7 άνδρες και 8 γυναίκες) και αποφοίτησαν σε κανονική διάρκεια (1 έτους) 6 άτομα (4 άνδρες και 2 γυναίκες)

Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική, του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς 2022-2023, στις αντίστοιχες κλίμακες προτίμησης για την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού. Όλα τα μαθήματα αξιολογούνται στην κατηγορία A+.

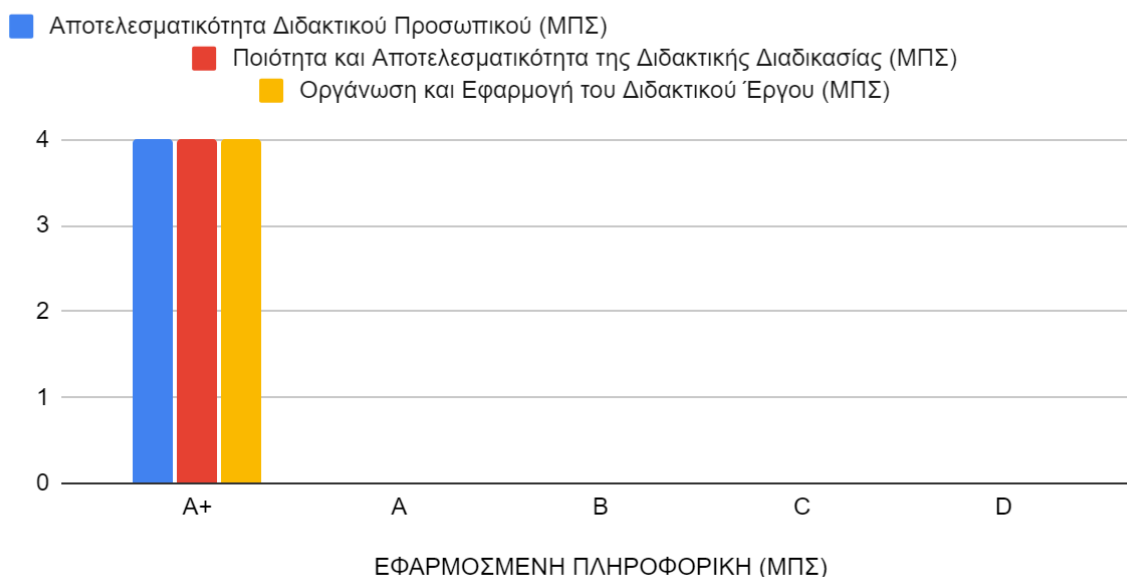
Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού - ΜΠΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ



● A+

Σε όλους του δείκτες η αξιολόγηση είναι άριστη.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου (ΜΠΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ)



B.2.5 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική"

Το έτος αναφοράς 2022-2023 ξεκίνησε η λειτουργία του ΠΜΣ στην **"Επιστήμη των Υπολογιστών και**

Πληροφορική" (ΦΕΚ 427/Β'/31-1-2023) που απευθύνεται σε αποφοίτους τμημάτων Πληροφορικής και λειτουργεί ως μεταπτυχιακό ερευνητικού χαρακτήρα (MPhil).

Το ΠΜΣ στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική είναι ερευνητικού χαρακτήρα και έχει ως σκοπό την εξειδίκευση αποφοίτων Πληροφορικής και Θετικών Επιστημών με σχετικό υπόβαθρο στην πληροφορική σε ερευνητικά θέματα αιχμής στα αντικείμενα της Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας και ως στόχο να ενισχύσει το ερευνητικό υπόβαθρό τους και να τους οδηγήσει στην έρευνα και στην αγορά εργασίας με ενισχυμένες γνώσεις και δεξιότητες στα πεδία που πραγματεύεται. Έχει διάρκεια 3 εξάμηνα, αποδίδει 90 ECTS, και περιλαμβάνει εξ αποστάσεως συναντήσεις, παρουσιάσεις και έρευνα σε συνεργασία με τους υπεύθυνους των θεματικών ενοτήτων και τον υπεύθυνο της διπλωματικής εργασίας.

Το πρώτο ακαδ. έτος 2022-2023 λειτουργίας του ΠΜΣ εγγράφηκαν 7 φοιτητές (5 άνδρες και 2 γυναίκες).

Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ Ερευνητικού Χαρακτήρα στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική, προσφέρει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τους ενδιαφερόμενους:

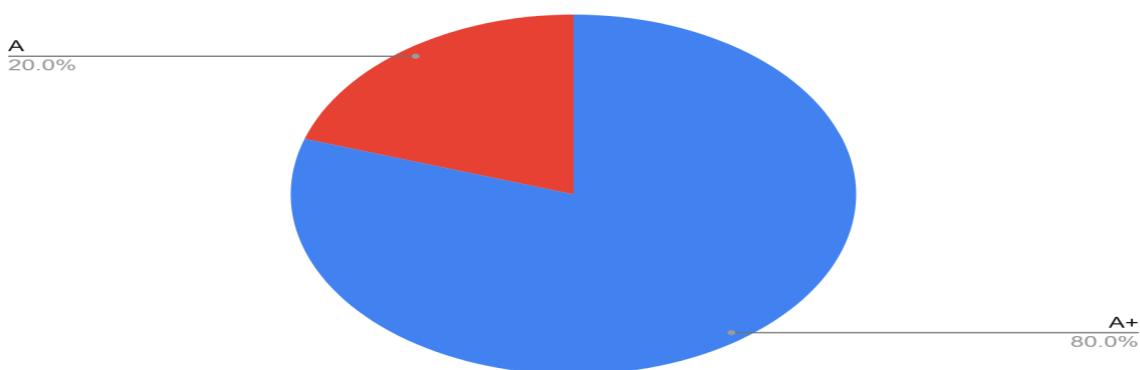
<https://mphil.dit.hua.gr/>

Αποτελέσματα Μαθημάτων ΠΜΣ "Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική"

Εκ των 7 εισαχθέντων στο πρόγραμμα κλήθηκαν να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση 3 φοιτητές καθώς 2 ήταν σε αναστολή και 2 ήταν part-time με αποτέλεσμα να μην έχουν ολοκληρώσει τις θεματικές ενότητες.

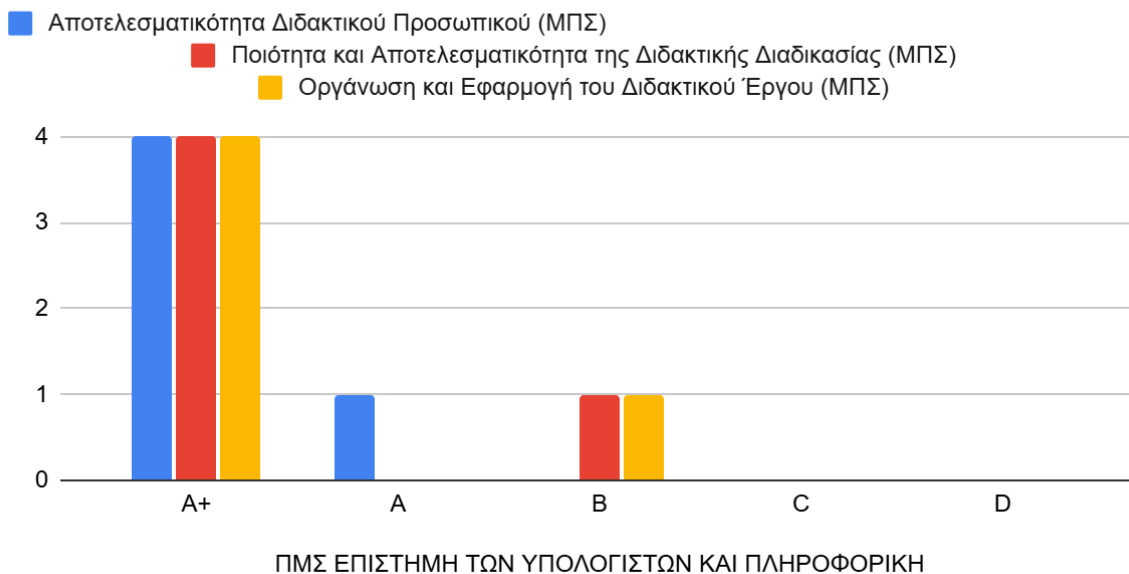
Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική, του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς 2022-2023, στις αντίστοιχες κλίμακες προτίμησης για την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού - ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (ΜΠΣ)



Η αξιολόγηση αφορούσε 5 θεματικές ενότητες (ΠΜΣ 1 Επιστήμη Δεδομένων, ΠΜΣ 2 Υπολογιστική Νοημοσύνη και Γνωστική υπολογιστική, ΠΜΣ 3 Ενσωματωμένα συστήματα και Ρομποτική, ΠΜΣ 4 Υπολογιστικές Υποδομές, Υπηρεσίες και Συστήματα, ΠΜΣ 6 Διοίκηση Τεχνολογίας) και στις κατηγορίες Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού, Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας, Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου αναλύονται όπως φαίνεται στο ακόλουθο διάγραμμα:

Αξιολόγηση διδακτικού έργου (ΠΜΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ)



Β.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Β.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής προσφέρει σε νέους ερευνητές τη δυνατότητα να ακολουθήσουν διδακτορικές σπουδές στα πεδία αιχμής της Πληροφορικής και της Τηλεματικής. Το Τμήμα εκδίδει επίσης Κλήσεις για Διδακτορικές Σπουδές, εγκεκριμένες από την συνέλευση του Τμήματος που προβάλλονται ευρέως στον ιστότοπο του.

Το θεματικό πεδίο και οι συγκεκριμένοι στόχοι αυτών των προσκλήσεων διαμορφώνονται προσεκτικά με βάση τα ενδιαφέροντα των μελών του διδακτικού προσωπικού. Οι προτάσεις σχετικά με τις επιστημονικές περιοχές και τα θέματα διατριβής υποβάλλονται για έγκριση στη συνέλευση του Τμήματος.

Η πρόσκληση για διδακτορικές σπουδές περιλαμβάνει τον τίτλο, το επιστημονικό ενδιαφέρον και μια λεπτομερή περιγραφή της προτεινόμενης διατριβής, μαζί με τον ορισμένο επιβλέποντα. Επιπλέον, καθορίζονται οι τυπικές προϋποθέσεις εγγραφής, τα απαιτούμενα έγγραφα και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων.

Οι υποψήφιοι που επιθυμούν να αναλάβουν διδακτορική διατριβή πρέπει να υποβάλουν τις αιτήσεις τους επίσημα στη Γραμματεία του Τμήματος. Το πακέτο αίτησης, περιλαμβανομένων όλων των απαραίτητων εγγράφων και πιστοποιητικών, υπόκειται σε λεπτομερή έλεγχο πληρότητας από τη Γραμματεία.

Στη συνέχεια, οι αιτήσεις δρομολογούνται προς τα κατάλληλα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που θεραπεύουν τους αντίστοιχους επιστημονικούς τομείς.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το ΠΔΣ δίνονται στην ιστοσελίδα του προγράμματος:

<https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/doctorate-studies>

Στον Πίνακα 13 δίνονται γενικά στοιχεία από το ΟΠΕΣΠ για τους εν ενεργεία Υποψήφιους Διδάκτορες (ΥΔ) του ΤΠΤ κατά την τελευταία τετραετία. Επίσης στον Πίνακα 14 δίνονται στοιχεία για τους απονεμηθέντες τίτλους Διδακτορικών. Σύμφωνα με τα στοιχεία των πινάκων αυτών οι προκηρυχθείσες θέσεις ΥΔ έχουν διπλασιαστεί από την αρχή της τελευταίας τετραετίας, ο αριθμός των εν ενεργεία ΥΔ παραμένει κυμαίνεται σταθερά μεταξύ 55 περίπου 60 με τον μικρότερο αριθμό (55) το έτος αναφοράς 2022-2023, κατόπιν και της διαγραφής 5 ΥΔ το προηγούμενο ακαδ. έτος 2021-2022. Ο συνολικός αριθμός των απονεμηθέντων διδακτορικών τίτλων διπλασιάστηκε από την αρχή της τετραετίας και ο αριθμός των απενημεθέντων τίτλων παραμένει σταθερός περίπου 3 το έτος.

Γενικά Στοιχεία ΠΔΣ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Προκηρυχθείσες θέσεις	4	8	7	10
Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	4	8	7	10
Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	1	6	6	10
Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	3	2	1	0
Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	0	0	2	2
Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	0	0	0	0
Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	1	6	4	8
Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	3	2	1	0
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	36	33	38	37
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	22	21	22	18
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Άνδρες)	2	6	8	1

Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Γυναίκες)	1	0	2	0
Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	1	1	0
Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0	1	1
Διαγραφέντες (Άνδρες)	0	6	2	0
Διαγραφέντες (Γυναίκες)	0	3	3	0

Πίνακας 13. Γενικά στοιχεία ΠΔΣ τελευταίας τετραετίας

Στοιχεία ΠΔΣ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (σωρευτικά)	7	7	11	14
Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	3	0	4	3
Μέση διάρκεια σπουδών (έτη)	5.7	5.7	7.25	8

Πίνακας 14 Στοιχεία Διδακτορικών Τίτλων τελευταίας τετραετίας

Οι Υποψήφιοι Διδάκτορες αξιολογούνται συστηματικά για την πρόοδο τους, μέσα από την ετήσια έκθεση προόδου που υποβάλουν στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή τους αλλά και μέσα από συχνές συναντήσεις με τους επιβλέποντες καθηγητές. Μετά την υποβολή της πρώτης ετήσιας έκθεσης, αποφασίζεται μετά από εισήγηση του επιβλέποντα και τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Μεταπτυχιακού η συνέχιση των σπουδών τους.

Η συνεχής παρακολούθηση της προόδου των υποψηφίων διδακτόρων, η άμεση επικοινωνία με τους επιβλέποντες που βρίσκονται καθημερινά στο Τμήμα και η διαρκής υποστήριξη που λαμβάνουν από αυτούς, αποτελούν τα εχέγγυα για μια ομαλή και έγκαιρη ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής με ερευνητικά αποτελέσματα υψηλού επιπέδου.

Η τελική υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής και η αξιολόγησή της από επταμελή Επιτροπή γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις διατάξεις του νόμου για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές. Η πρωτοτυπία της διατριβής τεκμηριώνεται υποχρεωτικά με τρία τουλάχιστον άρθρα που βασίζονται στα αποτελέσματά της και τα οποία θα έχουν γίνει δεκτά σε διεθνή περιοδικά [τουλάχιστον ένα (1)] ή συνέδρια με κριτές.

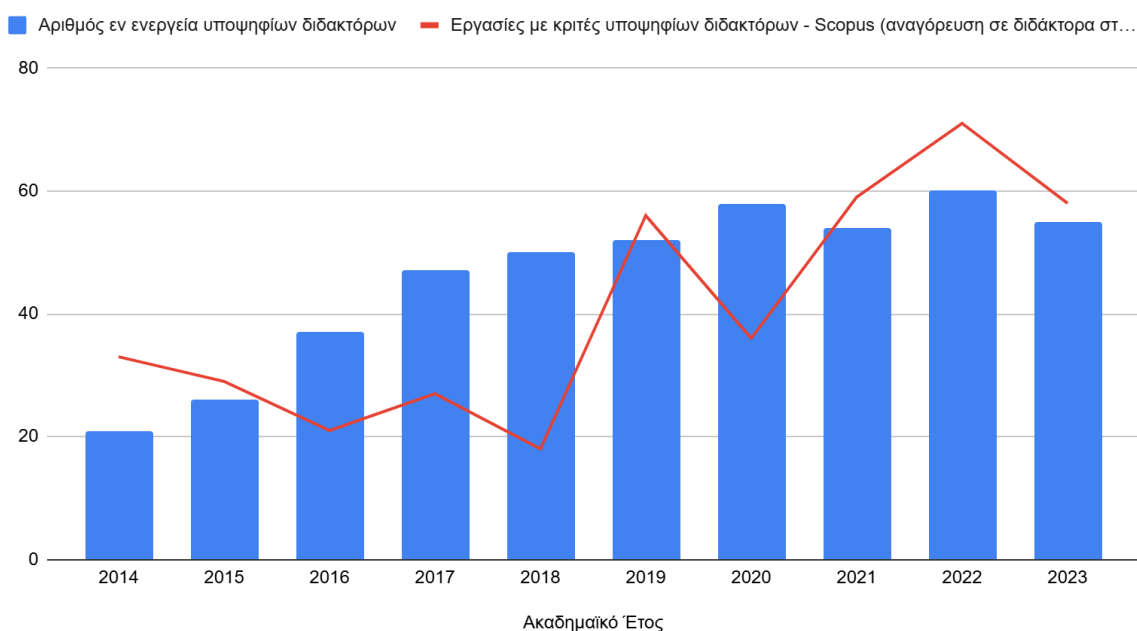
Η ποιότητα της διαδικασίας εξέτασης διδακτορικών διατριβών και απονομής διδακτορικού διπλώματος παρακολουθείται από την Επιτροπή Συστήματος Εξετάσεων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μετά την ίδρυση του τον Απρίλιο του 2012.

Πληροφορίες για τον αριθμό των δημοσιεύσεων στις οποίες συμμετέχουν υποψήφιοι διδάκτορες έχουν υποβληθεί στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται διάγραμμα με τον αριθμό των διεθνών δημοσιεύσεων στις οποίες συμμετέχουν υποψήφιοι διδάκτορες ανά έτος από την ίδρυση του Τμήματος.

Στοιχεία Δημοσιεύσεων Υποψηφίων Διδασκόντων

Στοιχεία Δημοσιεύσεων Υποψηφίων Διδασκόντων



Πρόοδος υποψηφίων διδασκόντων

(μπλε ράβδος: αριθμός υποψηφίων διδασκόντων, κοκκίνη τεθλασμένη γραμμή: αριθμός δημοσιεύσεων που συμμετέχουν υποψήφιοι διδάκτορες)

B.4 Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής από το έτος αναφοράς 2022-2023 δέχεται υποψήφιους/υποψήφιες για μεταδιδακτορική έρευνα σύμφωνα με τον **Κανονισμό Έρευνας - Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές** του Πανεπιστημίου. Η έρευνα αυτή μπορεί να διεξαχθεί με

χρηματοδότηση και χωρίς. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες θεωρούνται μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος καθόλη τη διάρκεια της έρευνας τους.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη μεταδιδακτορική έρευνα και τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές, δίνονται στην ιστοσελίδα του ΤΠΤ

<https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/metadidaktoriki-ereuna>

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

Γ.1 Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης

Το Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου αναγνωρίζει τους ευρύτερους επιστημονικούς τομείς ανάπτυξης του Ιδρύματος και πως αυτές συνδράμουν στην βελτίωση της ποιότητας ζωής που αποτελεί το βασικό στόχο του Ιδρύματος. Στους τομείς αυτούς εντάσσονται και οι ψηφιακές τεχνολογίες, που αποτελούν τη στόχευση της μονοτομηματικής Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας. Στον τομέα αυτό υπάρχει αυξημένη ζήτηση και προοπτικές απασχόλησης και εξέλιξης στην αγορά εργασίας. Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος αλλά και του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών εξυπηρετεί αυτή την ανάγκη. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο έχει θέσει και εφαρμόζει πολιτική ποιότητας η οποία αντικατοπτρίζεται στο εγκεκριμένο από τα αρμόδια όργανα στρατηγικό του σχέδιο. Στο Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος και σε ότι αφορά το ΠΠΣ, αναγνωρίζεται η δυναμική του με την αυξημένη ζήτηση εισαγωγής και την ισχυρή απορρόφηση στην αγορά εργασίας, χωρίς να παραβλέπονται ευκαιρίες και ενδεχόμενες απειλές. Περαιτέρω, η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ δομείται στο πλαίσιο της πολιτικής ποιότητας του Ιδρύματος όπου προτάσσεται η διασφάλιση ποιότητας σπουδών και η εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης.

Γ.2 Πολιτική Ποιότητας

Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ διασφαλίζει ότι το πρόγραμμα συνεχώς αντανάκλα την ανάγκη της κοινωνίας για στελέχη της Πληροφορικής με σύγχρονες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σε διάφορους τομείς αιχμής όπως αυτοί που αναφέρονται παραπάνω, ενώ παράλληλα υλοποιείται σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον υψηλών προδιαγραφών.

Οι διεργασίες διασφάλισης της ποιότητας βασίζονται στη στενή συνεργασία μεταξύ των ακαδημαϊκών και διοικητικών μονάδων της Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας και του Ιδρύματος, σύμφωνα και με το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας. Η πολιτική ποιότητας του προγράμματος επικοινωνείται μέσω της ιστοσελίδας του προγράμματος (<https://dit.hua.gr/images/policy.pdf>). Περαιτέρω, η πολιτική ποιότητας γνωστοποιείται στην εκδήλωση των νεοεισερχόμενων φοιτητών/ριών και στα μέλη του διδακτικού και διοικητικού

προσωπικού, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους και επικοινωνείται με κάθε πρόσφορο τρόπο σε εξωτερικά και άλλα εμπλεκόμενα μέρη.

Γ.3 Πίνακας Στοχοθεσίας ΟΜΕΑ

Στους επόμενους πίνακες στοχοθεσίας παρουσιάζονται οι δείκτες και οι στόχοι που παρακολουθούνται από την ΟΜΕΑ κατά τη τελευταία τετραετία 2020-2023. Η πλειοψηφία των τιμών των δεικτών βελτιώνονται στην τελευταία αυτή τετραετία και οι στόχοι επιτυγχάνονται εντός των χρονοδιαγραμμάτων. Οι τιμές των στόχων που έχουν επιτευχθεί με μεγάλη επιτυχία είναι κυρίως ως προς τις ερευνητικές επιδόσεις και ως προς την ποιότητα σπουδών. Στα ελάχιστα αρνητικά σημεία αναφέρουμε την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ με το πρόγραμμα Erasmus αλλά και εισερχόμενων φοιτητών και καθηγητών.

Πίνακας 1 Στόχοι ως προς την Ποιότητα Σπουδών

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΠΗΓΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2020	ΤΙΜΗ 2020	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2021	ΤΙΜΗ 2021	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2022	ΤΙΜΗ 2022	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2023	ΤΙΜΗ 2023	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2023	ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΕ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ / ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ
Υψηλή ή ακα	Αξιολόγηση ποιότητας	ΠΣ Αξιολόγησης	4.2	3.96	4,2	4.15	>4,2	4.1	>4,2	3.88	Επικαιροποίηση του	Μέλη ΔΕΠ,	2023	>4,2	ΜΟΔΙΠ	Τα δευτ

δημ αϊκή ς ποι ότητ α της εκπ αιδε υτικ ής διαδ ικασ ίας	του εκπαιδ ευτικο ύ έργου (Μέσο ς όρος Δείκτη Εφαρ μογή & Οργάν ωση Διδακτ ικού Έργου)	ης									προγ ράμμ ατος σπου δών σε ετήσι α βάση	Συν έλευ ση Τμή ματ ος					ερ ο γε ν ή δε δ ο μέ ν α δι ατ η ρ ο ύν τα ι α π ό τη Γ ρ α μ μ ατ εί α
	Αξιολό γηση ποιότη τας του εκπαιδ ευτικο ύ έργου (Ποσο στό μαθημ άτων με	ΠΣ Αξι ολό γησης	75%	65%	78%	67.2%	78%	64%	78%	70.6%	Συμμ όρφω ση προγ ράμμ ατος σπου δών με διεθν ή πρότ υπα (π.χ.	Συν έλευ ση Τμή ματ ος	2 0 2 3	78 %	-	α ν α φ έρ ετ αι στ ις ετ ή σι ες εκ	

	βαθμό Α και άνω)									ACM)						θέ σ ει ς ε σ ω τε ρι κ ή ς α ξ ιο λό γ η σ ης
	Φοιτη ές > N+2 / Φοιτη ές ≤ N +2	Φοι τητ ολό γιο	15%	19,6 5%	15%	(>v+2 =395) / (v+2< =700) =56%	15%	>v+2= 229)/ (v+2< =733) =31%	15%	392/6 44 =59%	Καθο δήγη ση φοιτη τών και αυστ ηρή τήρη ση προτ ύπων ποιότ ητας στην εκπαι δευτι κή διαδι κασία	Μέλ η ΔΕ Π, Συν έλευ ση Τμή ματ ος	2 0 2 3	15 %	ΜΟ ΔΙΠ /Ο ΠΕ ΣΠ ΕΘ ΑΑ Ε	κα τα γ ρά φ ε ται στο ο π ε ς π
	Πλήθο ς χαμέν ων ημερώ ν διδασ	Γρα μμα τεία και Πρ όεδ ρος			0	0	0	0	0	0	Καθο δήγη ση φοιτη τών και αυστ	Συν έλευ ση Τμή ματ ος	2 0 2 2	0	ΜΟ ΔΙΠ	πα ρα κο λου

	καλίας μαθημ άτων	Τμή ματ ος	0	0							ηρή τήρη ρη προτ ύπων ποιότ ητας στην εκπαι δευτι κή διαδι κασία					Θε ίτ αι α π ό α κ. έτ ος 20 17 -1 8
Ενί σχυ ση του διεθ νού ς χαρ ακτ ήρα των προ γρα μμά των σπο υδώ ν	Ποσο στό μαθημ άτων που υποστ ηρίζον ται στην αγγλικ ή γλώσσ α (για φοιτητ ές από κινητικ ότητα)	Οδ ηγός Σπ ουδ ών, ECT S περ ιγρ αφέ ς	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Στρατ ηγική Τμήμ ατος	Μέλ η ΔΕ Π, Συν έλευ ση Τμή ματ ος	2 0 2 2	10 0%	-	Τ α δε υτ ερ ο γε ν ή δε δ ο μέ ν α δι ατ η ρ ο ύν τα ι α π ό τη Γ ρ α μ

																	μ α τ ε ί α
Ενδ υνά μωσ η ισότ ιμης πρό σβα σης φοιτ ητώ ν στη ν εκπ αιδε υτικ ή διαδ ικασ ία	Βαθμό ς ικανο ποίηση ς από το θεσμό συμβο ύλου καθηγ ητή	ΠΣ Αξι ολό γηση ς	-	-		-	-	-	-	-	Διάχυ ση πληρ οφόρ ησης και ενίσχ υση του θεσμ ού Συμβ ούλο υ Καθη γητή	Μέλ η ΔΕ Π, Συν έλευ ση Τμή ματ ος	2 0 2 3	4	-	π α ρ α κο λο υ θε ίτ αι α π ό α κ. έτ ος 20 18 -1 9, σ χε δι άζ ετ αι εξ ει δι κε υ μέ ν ο ερ ω τη μ ατ ολ	

																ό γι ο γι α τη ν πα ρα κο λό ύ θη ση του
	% χώρων προσ βάσιμ ο από ΑΜΕΑ	Τεχ νική Υπ ηρε σία	100 %	100 %	100%	10 0%	100%	100%	100%	100%	Μελέτ ες Τεχνι κής Υπηρε σίας	Τεχ νική Υπηρε σίες	2 0 2 2	10 0	-	α φ ο ρά τη ν ευ κο λό τε ρη πι ρο σ βα σι μ ότ ητ α ς

																	ε β ο η θ η τ ικ ο ύ ς χ ώ ρ ο υ ς / γ ρ α φ εί α
Ενσ ωμά τωσ η ευρ ωπ αϊκ ών και διεθ νών ευκ αιρι ών κινη τικό τητα ς για την αρτι ότερ η εκπ αίδε	Αριθμ ός διμερ ών συνερ γασιώ ν κινητικ ότητας	Γρα φεί ο Eras mus και Διε θν ών Σχέ σε ων	11	11		12	10	12	10	12	10	Ενίσχ υση προγ ράμμ ατος ERAS MUS, διμερ ών συμφ ωνιών και σχετι κών ερευν ητικώ ν προγ ραμμ άτων κινητι κότητ ας	Υπε ύθυ νος ERA SM US, Μέλ η ΔΕ Π	2 0 2 3	12	ΜΟ ΔΙΠ	α ν α φ έρ ετ αι στ ις ετ ή σι ες εκ θέ σ ει ς ε σ ω τε ρι κ ής

υση των φοιτητών																	αξιολόγησης
	μέσος ετήσιος # εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Γραφείο Erasmus	13	9	13	3	13	6	13	16		Υπεύθυνος ERASMUS, Μέλη ΔΕΠ	2023	13	ΜΟΔΙΠ/ΟΠΕΣΠΕΘΑΑΕ	καταγράφεται στο ΟΠΕΣΠ	
	μέσος ετήσιος # εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Γραφείο Erasmus	2	0	3	0	3	2	3	1		Υπεύθυνος ERASMUS, Μέλη ΔΕΠ	2023	3	ΜΟΔΙΠ/ΟΠΕΣΠΕΘΑΑΕ	καταγράφεται στο ΟΠΕΣΠ	
	μέσος ετήσιος # εισερχόμενων	Γραφείο Erasmus και	3	1	5	1	5	0	5	0		Υπεύθυνος ERASMUS,	2023	5	-	καταγράφεται	

καθηγ ητών για διαλέξ εις κατά τη διδασ καλία μαθημ άτων	Γρα μμα τεία Τμή ματ ος										Μέλ η ΔΕ Π				Φ Ε Τ αι α π ό τη Γ ρ α μ μ ατ εί α, στ ο Ο Π Ε Σ Π κ ατ α γ ρ ά φ ο ντ αι μ ό ν ο ό σ οι Χ ρ η μ ατ ο δ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--

																ΟΤ Ο ΥΝ ΤΑ Ι Α Π Ο Τ Ο Ε r a s m u s
	μέσος ετήσιο ς # εξερχό μενων καθηγ ητών	Γρα φεί ο Eras mus και ΠΣ Αξι ολό γησ ης	5	0	5	0	5	0	5	0		Υπε ύθυ νος ΕΡΑ SΜ UΣ, Μέλ η ΔΕ Π	2 0 2 3	5	ΜΟ ΔΙΠ /Ο ΠΕ ΣΠ ΕΘ ΑΑ Ε	Κ α τ α γ ρ ά φ ε τ α ι σ τ ο ο π ε σ π

Πίνακας 2 Στόχοι ως προς την Φυσιογνωμία του ΠΠΣ

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΠΗΓΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2020	ΤΙΜΗ 2020	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2021	ΤΙΜΗ 2021	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2022	ΤΙΜΗ 2022	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2023	ΤΙΜΗ 2023	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2023	ΑΝΑΦΟΡΑΣ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ/ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ
Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδρομή (φοιτητοκεντρική μάθηση)	# μαθημάτων διαθέσιμων online	open courses.hu-a.gr	16	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Hybrid learning	Μέλη ΔΕΠ	2023	ΟΛΑ	-	καταγράφεται από τη Γραμματεία
	Ποσοστό (%) μαθημάτων με αξιοποίηση νέων (ηλεκτρονικών) τρόπων μάθησης	Οδηγός Σπουδών	30 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Υιοθέτηση διεθνών προτύπων για ενίσχυση συμμετοχής φοιτητών	Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση Τμήματος	2023	100 %	-	παρακολουθείται από ακ. έτος 2018-19, καταγράφεται από τη Γραμματεία, στην κατηγορία αυτή συμπεριλαμβάνονται μαθήμ

																ατα που έχουν τουλάχιστον βιντεο διαλέξεις
	ποσοστό φοιτητών που εκπονούν ΠΑ/σύνολο αποφοίτων (για το έτος αναφοράς)	Γραμμάτεια Τμήματος	45 %	30 %	50%	29 %	50%	29/37=78 %	50%	23/54=42 %	Υιοθέτηση διεθνών προτύπων για ενίσχυση συμμετοχής φοιτητών	Μέλη ΔΕΠ, Γρ. Διασύνδεσης	2023	50	ΜΟΔΙΠ / ΟΠΕΣ ΠΕΘΑΑΕ	καταγράφεται στο ΟΠΕΣ Π, ο υπολογισμός του δείκτη διαφοροποιείται στο Τμήμα και παρακολουθείται στις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης
Διατήρηση υψηλού επιπέδου εργαστηριακών εκπαιδευτικών υποδ	Παλαιότητα Εξοπλισμού	Υπεύθυνοι εργαστηρίων	<5 ετία	<5 ετία	<5ετία	<5 ετία	<5ετία	<5ετία	<5ετία	<5ετία	Αποφάσεις οργάνων Τμήματος και Ιδρυμάτων	Υπεύθυνοι εργαστηρίων, Πανεπιστήμιο	2023	<5 ετία	-	καταγράφεται από τη Γραμματεία

ομών																	
Υποστήριξη φοιτητών και εκπαιδευτικής διαδικασίας	Αναλογία ενεργών φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ	Φοιτητικό	30	25	<35	25	<35	25	<35	25	Αποφάσεις Υπουργείου/οργάνων ιδρυμάτων, διορισμοί νέων θέσεων	Συνέλεση Τμήματος	2023	<35	ΜΟΔΙΠ / ΟΠΕΣ ΠΕΘΑΕ	καταγράφεται στο ΟΠΕΣ Π	
	Αναλογία φοιτητών προς διδάσκοντες σε υποχρεωτικά εργαστηριακά μαθήματα	Γραμματεία Τμήματος	20	20	15	20	15	20	15	20	Αποφάσεις Υπουργείου/οργάνων ιδρυμάτων, διορισμοί νέων θέσεων		2023	15	-	καταγράφεται από τη Γραμματεία	
	Ποσοστό φόρτου από εργασίες	Οδηγός Σπουδών, ECTS περιγραφές	30%	26%	30%	26%	30%	26%	30%	26%	Προγραμματιστικές Εργασίες σε μαθήματα ΠΠΣ		2023	30%	-	καταγράφεται από τη Γραμματεία	
	Ποσοστό φοιτητών που διαγράφονται	Γραμματεία Τμήματος	<7%	2,25%	<7%	2.22%	<7%	2.25%	<7%	2.2%	Ενίσχυση διδασκαλίας και καθοδήγησης		2022	<7%	ΟΠΕΣ ΠΕ	καταγράφεται στο ΟΠΕΣ Π	

	στο σύνολο των εγγεγρα μμένων										φοιτητώ ν				Θ Α Α Ε	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	------------------	--

Πίνακας 3 Στόχοι ως προς την Διείσδυση του ΠΠΣ

ΣΤ ΟΧ ΟΙ ΠΟΙ ΟΤ ΗΤ ΑΣ	ΜΕΤΡ ΗΣΗ (δείκτ ης)	ΠΗ ΓΗ	ΤΙΜ Η ΣΤ ΟΧ ΟΥ 202 0	ΤΙΜ Η 202 0	ΤΙΜΗ ΣΤΟ ΧΟΥ 2021	ΤΙΜΗ 2021	ΤΙΜΗ ΣΤΟ ΧΟΥ 2022	ΤΙΜΗ 2022	ΤΙΜΗ ΣΤΟ ΧΟΥ 2023	ΤΙΜΗ 2023	ΕΝΕ ΡΓΕΙ ΕΣ/Δ ΡΑΣ ΕΙΣ	ΥΠ ΕΥ ΘΥ ΝΟ ΤΗ ΤΕ Σ	ΧΡ ΟΝ ΟΔ Ι Α Γ Ρ Α Μ Μ Α	ΤΙ Μ Η Σ Τ Ο Χ ΟΥ 2 0 2 2	Α Ν Α Φ Ο Ρ Α Σ Ε	ΕΠΕΞ ΕΡΓΑ ΣΙΑ/ ΚΑΤΑ ΓΡΑΦ Η
Προ σέλ κυση η υψη λού επι πέδ ου πρ ωτο ετώ ν φοιτ ητώ ν από το σύν ολο της Ελλ	Σειρά προτί μησης από υποψ ηφίου ς Πανελ ληνίω ν εξετάσ εων	Πλ ηρο φο ρια κό Σύ στη μα υπ οβο λής Μη χαν ογρ αφι κού Δελ τίου	4	4	3.8	4	3.8	4	3.8	4	Βελτί ωση αναγ νωρι σιμότ ητας τμήμ ατος	Συν έλε υση Τμή ματ ος	2 0 2 3	3 · 8	Μ Ο Δ Ι Π / Ο Π Ε Σ Π Ε Θ Α Α Ε	καταγ ράφετ αι στο ΟΠΕ ΣΠ
	# παρου σίασε ων	Υπ εύθ υνο ς			2	2	2	2	2	2	Δημι ουργί α διαδι	Πρό εδρ ος Τμή	2 0 2 2	2	-	παρα κολου θείται από

ηνικ ής επικ ράτ ειας	τμήμα τος στο διαδίκ τυο	Πρ οβο λής Τμή ματ ος, Πρ όεδ ρος Τμή ματ ος	2	2						κτυακ ών παρο υσία σεων σε συμβ ατική μορφ ή και μορφ ή video	ματ ος					το ακ. έτος 2018- 19
Σύν δεσ η με την αγο ρά εργ ασί ας	% αποφ οίτων που βρήκα ν εργασ ία σε σχετικ ό αντικεί μενο εντός 6 μηνών	Με λέτ η απ ορρ όφ ησ ης απ οφ οίτ ων	80%	78.2 2%	(εντό ς 12 μηνώ ν) 80%	(εντό ς 12 μηνώ ν) 82.4%	(εντό ς 12 μηνώ ν) >80%	(εντό ς 12 μηνώ ν) 84.21 %	εντός 12 μηνώ ν) >80%	~85%	Αξιο ποίη ση εμπει ρίας εξωτε ρικών φορέ ων	Μέλ η ΔΕ Π, Γρ. Δια σύν δεσ ης	2 0 2 3	> 8 0 %	Μ Ο Δ Ι Π / Ο Π Ε Σ Π Ε Θ Α Ε	καταγ ράφετ αι στο ΟΠΕ ΣΠ, το Τμήμ α διεξάγ ει μελέτ η απορ ροφητ ικότητ ας κάθε δύο χρόνι α
	% Πτυχι ακών Εργα σιών σε συνερ γασία με φορείς	Γρα μμα τεία Τμή ματ ος			15%	10%	15%	12%	15%	12%	Προσ ανατ ολισμ ός της ΠΕ σε ανάγ κες της αγορ άς εργα		2 0 2 3	1 5 %	-	παρα κολου θείται από το ακ. έτος 2018- 19

Πίνακας 4 Στόχοι ως προς τις Ερευνητικές Επιδόσεις

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΠΗΓΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΤΙΜΗ 2020	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2021	ΤΙΜΗ 2021	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2022	ΤΙΜΗ 2022	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2023	ΤΙΜΗ 2023	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2022	ΑΝΑΦΟΡΑΣ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ/ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ
Παραγωγή ερευνητικού έργου	Μέσος # Εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ / έτος	ΠΣ Αξιολόγησης, Google Scholar & Scopus	2.5	2.94	2.8	3.6	3.5	4.5	4.5	5.77	Θεσμική κινήτρων + κανονισμός	Μέλη ΔΕΠ,	2023	4.5	ΜΟΔΙΠ	αναφέρεται στις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης
Αναγνώριση και ποιότητα Ερευνητικού Έργου	Μέσος Αριθμός Αναφορών / μέλος ΔΕΠ / έτος	ΠΣ Αξιολόγησης, Scopus	85	157	90	170	100	62	100	79	απνομής διδακτορικών + διαδικασίες εξέλιξης	Συνέλευση Τμήματος	2023	100	ΜΟΔΙΠ	αναφέρεται στις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης
Χρηματοδότηση	Εγκεκριμένη χρηματοδότηση	ΠΣ ΕΛΚΕ	550,000 €	1,000,011 €	600,000 €	2.103.944,44 €	1000,000 €	1518,530	1000	1930,645			2023	100	ΜΟΔΙΠ	αναφέρεται στις ετήσιες

- Παροχή συνεκτικού προγράμματος σπουδών, το οποίο ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και επικαιροποιείται τακτικά.
- Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν εξαιρετικές προοπτικές απορρόφησης στην αγορά εργασίας παρά την οικονομική κρίση και με βάση τα έως τώρα στοιχεία.
- Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών έχει καλές προοπτικές ανάπτυξης, δεδομένου του ενδιαφέροντος των υποψηφίων τα πιο πρόσφατα έτη λειτουργίας του.

Έρευνα

- Καλές ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που θεμελιώνουν προοπτικές εξέλιξης και βελτιώνονται συνεχώς (όπως προκύπτει και από την αναγνωρισιμότητα του έργου τους).
- Οργάνωση διαδικασιών για την παρακολούθηση του παραγόμενου ερευνητικού έργου.
- Έμφαση στην υποστήριξη και φιλοξενία ερευνητών και υποψηφίων διδασκόντων (παραχώρηση υποδομών πόρων).
- Συντεταγμένη προσπάθεια για τη διαμόρφωση ερευνητικής ταυτότητας.
- Ο αριθμός των ερευνητικών/αναπτυξιακών έργων και τη χρηματοδότηση για την έρευνα που προσελκύονται και εκτελούνται στο Τμήμα αυξάνεται συνεχώς με σταθερό ρυθμό. Η χρηματοδότηση προέρχεται κυρίως από την ΕΕ, Εθνικούς πόρους αλλά και ιδιωτικούς φορείς.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα – Συνεργασίες

- Καθιέρωση του Τμήματος με τη διοργάνωση αναγνωρισμένων εθνικών και διεθνών ερευνητικών συνεδρίων.
- Οργάνωση και προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών μέσω Erasmus, που αυξάνεται συνεχώς.
- Θεσμοθέτηση και χρηματοδότηση της κινητικότητας φοιτητών και ερευνητών μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Ουσιαστική αξιοποίηση του θεσμού του Επισκέπτη Καθηγητή.
- Εγκαθίδρυση του Τμήματος υψηλά στις προτιμήσεις των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών.
- Συντονισμένες ενέργειες για την προβολή του Τμήματος και των δραστηριοτήτων του στο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον μέσα από τη διοργάνωση επιχειρηματικών ημερίδων, επιστημονικών συνεδρίων και τον προγραμματισμό δράσεων επιμόρφωσης.

Γ.4.2 Αρνητικά Σημεία

Υποδομές – Στελέχωση – Οργάνωση

- Περιορισμένη στελέχωση σε μέλη ΔΕΠ από τον προβλεπόμενο σύμφωνα με το αρχικό και εγκεκριμένο από το Υπουργείο σχέδιο ανάπτυξης
- Ελλιπής στελέχωση σε ότι αφορά εργαστηριακό προσωπικό.

Έρευνα

- Οι ερευνητικές συνεργασίες ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενισχύθηκαν σημαντικά αλλά πρέπει να ενισχυθούν περαιτέρω.
- Περιορισμένη κινητικότητα μελών ΔΕΠ και των ερευνητών προς και από ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού. Βασικό εμπόδιο αποτελεί ο περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ που πρέπει να καλύψουν τις ανάγκες του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών.
- Ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ που είχαν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν ερευνητικά έργα κατά την πρώτη 5ετία λειτουργίας του Τμήματος. Οι επιδόσεις αυτές βελτιώνονται διαρκώς, δεδομένου ότι σήμερα 10 από τα 18 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι επιστημονικοί υπεύθυνοι έργων που εκτελούνται στο Τμήμα μας.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα – Συνεργασίες

- Διαμορφωμένο ανταγωνιστικό τοπίο σε ότι αφορά τα υπάρχοντα Τμήματα Πληροφορικής στην περιοχή της Αθήνας.
- Περιορισμένη αξιοποίηση των δυνατοτήτων για συνεργασία με Ιδρύματα του εξωτερικού.

Γ.4.3 Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία

Η ερευνητική παραγωγή των ακαδημαϊκών στελεχών, που στην πλειοψηφία τους είναι νεαρά, παράλληλα με την υψηλού επιπέδου διδασκαλία δίνει τα εχέγγυα για την ανάπτυξη μιας υγιούς ακαδημαϊκής μονάδας, πρότυπης θα λέγαμε για τα ελληνικά δεδομένα. Προς αυτή την κατεύθυνση οφείλει τόσο το Πανεπιστήμιο όσο και η Πολιτεία να βοηθήσουν.

Αξιοποιώντας τα θετικά σημεία που επισημάνθηκαν, θα πρέπει να αξιοποιηθούν οι παρακάτω ευκαιρίες/προοπτικές :

- Ενδυνάμωση της όσμωσης ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με τη συστηματική προκήρυξη θέσεων για διδακτορικές διατριβές σε συνεργασία (όπως προβλέπεται από το νομοθετικό πλαίσιο) και την οργανωμένη αναζήτηση χρηματοδότησης.
- Ενδυνάμωση της διαθεματικής ερευνητικής πολιτικής και στόχων, αξιοποιώντας συνεργασίες με τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Σημειώνεται ότι υπάρχει ήδη η συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε κοινά ερευνητικά έργα με συναδέλφους σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου (Τμήμα Γεωγραφίας και Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής).
- Ενίσχυση της προσέλκυσης ερευνητικών έργων κυρίως από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς φορείς, που θα χρηματοδοτήσουν νέους ερευνητές και θα υποστηρίξουν τις ερευνητικές κατευθύνσεις του Τμήματος.
- Ενδυνάμωση των διεθνών συνεργασιών, αξιοποιώντας τα μέλη της Διεθνούς Επιτροπής του Τμήματος και τις επιμέρους συνεργασίες των μελών του.
- Δυνατότητες προώθησης των δραστηριοτήτων και του χαρακτήρα του Τμήματος μέσα από τη διοργάνωση εκδηλώσεων και συνεδρίων υψηλής αναγνωρισιμότητας (ερευνητικών αλλά και αναπτυξιακών) που στοχεύουν στην καθιέρωση του Τμήματος διεθνώς.
- Λειτουργία αγγλόφωνου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, που μπορεί να προσφέρει αναγνωρισιμότητα στο Τμήμα σε διεθνές επίπεδο. Σημειώνεται ότι μετά της τροποποίηση του ΦΕΚ λειτουργίας του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών το 2014, αυτό υποστηρίζεται ήδη θεσμικά.
- Αξιοποίηση των τεχνολογιών απομακρυσμένης εκπαίδευσης και παροχή ηλεκτρονικών μαθημάτων.

- Υποστήριξη και ενίσχυση νεανικής επιχειρηματικότητας αξιοποιώντας καινοτομικά τεχνολογικά προϊόντα.

Οι βασικοί κίνδυνοι για το Τμήμα προκύπτουν από εξωγενείς παράγοντες. Σε αυτούς περιλαμβάνονται:

- Εάν και ο τρέχον αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος (18 μέλη) δεν υπολείπεται σημαντικά από τον προβλεπόμενο σύμφωνα με το αρχικό και εγκεκριμένο από το Υπουργείο σχέδιο ανάπτυξης (21 μέλη ΔΕΠ). Το γεγονός ότι το 2022-2023 δόθηκαν στο Τμήμα 2 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ αναμένεται να βοηθήσει ακόμα περισσότερο στην ομαλότερη λειτουργία του τμήματος. Παράλληλα, η έλλειψη εργαστηριακού προσωπικού δυσχεραίνει το έργο τους και κρίνεται σκόπιμη η πρόσκληση περισσότερων μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ.
- Εάν και η αύξηση του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών έχει σταματήσει, ο αριθμός εξακολουθεί να υπερβαίνει τις δυνατότητες των υποδομών του τμήματος. Για την αποδοτική λειτουργία του Τμήματος και τη διασφάλιση της απαιτούμενης ποιότητας σπουδών, ο αριθμός των φοιτητών που εγγράφονται συνολικά στο πρώτο έτος πρέπει να μειωθεί περαιτέρω και να πλησιάσει τα μεγέθη που εδώ και χρόνια προτείνει το τμήμα.
- Η περιορισμένη χρηματοδότηση της έρευνας σε εθνικό επίπεδο. Το τμήμα κατόρθωσε να αντλήσει χρηματοδότηση από όσα εθνικά έργα προκηρύχθηκαν και ταυτόχρονα να υποβάλλει επιτυχείς προτάσεις σε αντίστοιχες προσκλήσεις σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Επιμέρους πιθανοί κίνδυνοι που μπορεί να προκύψουν από τα αρνητικά σημεία που επισημάνθηκαν, λαμβάνοντας υπόψη και τα ανωτέρω, περιλαμβάνουν:

- Καθυστερήσεις στην καθιέρωση του Τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Καθυστερήσεις στην ανάδειξη της ερευνητικής ταυτότητας και εξειδίκευσης του Τμήματος.
- Ο υπερβολικός διδακτικός φόρτος επηρεάζει ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, όπως αποτυπώνονται σύμφωνα με το αριθμό των δημοσιεύσεων σε υψηλού κύρους περιοδικά. Σημειώνεται ότι ο βαθμός αναγνωρισιμότητας της έρευνας που πραγματοποιείται στο Τμήμα αυξάνεται με υψηλούς ρυθμούς, όπως προκύπτει από τον αριθμό των ετεροαναφορών.
- Ασαφής ερευνητική πολιτική μπορεί να οδηγήσει σε μη συντεταγμένη ανάπτυξη και αξιοποίηση του παραγόμενου ερευνητικού έργου.

Γ.5 Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης 2022-2023

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το ΤΠΤ σημείωσε επιτυχία, όπως καταδεικνύεται από τις αξιολογήσεις των μαθημάτων, ενώ η Πρακτική Άσκηση συνεχίστηκε με αντίστοιχη αποτελεσματικότητα. Το Πρόγραμμα Erasmus για την κινητικότητα των φοιτητών επίσης υλοποιήθηκε επιτυχώς, προάγοντας τη διεθνοποίηση του Τμήματος.

Σημαντική πρόοδος καταγράφηκε και στο ερευνητικό έργο του Τμήματος. Οι δείκτες που σχετίζονται με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά έργα και συνεργασίες παρουσίασαν σημαντική βελτίωση. Εντυπωσιακή ήταν επίσης η συμβολή των υποψήφιων

διδασκτόρων, οι οποίοι συμμετείχαν ως συ-συγγραφείς σε δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους, ενώ έλαβαν ενεργό μέρος σε ερευνητικά έργα του Τμήματος.

Αξιοσημείωτη ήταν η απονομή των Βραβείων Διδασκαλίας για το Προπτυχιακό και τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΠΣ και ΠΜΣ) για δεύτερη συνεχή χρονιά. Τα βραβεία αυτά λειτουργούν ως ανατροφοδότηση από την αξιολόγηση και επιβραβεύουν την αριστεία στη διδασκαλία.

Το 2022-2023 εγκαινιάστηκαν δύο νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΜΣ): το ΠΜΣ Ανακατεύθυνσης στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική και το ΠΜΣ Ερευνητικού Χαρακτήρα στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική, ανεβάζοντας τον συνολικό αριθμό των ΠΜΣ σε τέσσερα. Όλα λειτουργούν επιτυχώς, ενισχύοντας την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.

Η διεθνής διάσταση του Τμήματος ενδυναμώθηκε περαιτέρω μέσω συνεργασιών, όπως η δυνατότητα που δόθηκε στους φοιτητές/-τριες να παρακολουθήσουν μάθημα σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Rutgers των Η.Π.Α. Επιπλέον, το Τμήμα συμμετείχε στη «Βραδιά Ερευνητή» που διοργάνωσε το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, με ερευνητικές ομάδες αποτελούμενες από μέλη ΔΕΠ, μεταδιδακτορικούς ερευνητές, υποψήφιους διδάκτορες, καθώς και μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές.

Εντυπωσιακή ήταν και η συμμετοχή φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και ΥΔ) σε διεθνείς επιστημονικούς διαγωνισμούς, ενώ το Τμήμα διοργάνωσε με επιτυχία το διεθνές συνέδριο IEEE International Congress on Intelligent and Service-Oriented Systems Engineering (CISOSE 2023), το οποίο φιλοξενήθηκε στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών (17-20 Ιουλίου 2023) σε συνεργασία με το IEEE.

Προβληματισμοί και Προκλήσεις:

Παρά τις πολλές επιτυχίες, εξακολουθούν να υφίστανται ορισμένα ζητήματα προς αντιμετώπιση όπως και προκλήσεις:

- Η μέτρια συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των διδασκόντων και του διδακτικού έργου κυρίως στο ΠΠΣ
- Η περιορισμένη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε προγράμματα κινητικότητας εσωτερικού ή εξωτερικού μέσω αδειών ή Erasmus.
- Η πρόκληση της ίδρυσης νέων τεχνοβλαστών (spin-offs) και νεοφυών επιχειρήσεων (startups).

Συνολικά, το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 χαρακτηρίστηκε από εντυπωσιακές επιτυχίες και προόδους, με ελάχιστα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Το Τμήμα συνεχίζει να διαγράφει μια πορεία αριστείας, ενισχύοντας την εκπαιδευτική, ερευνητική και διεθνή του διάσταση.

Γ.6 Προτάσεις ΜΟΔΙΠ από τον “Έλεγχο Συμμόρφωσης σύμφωνα με το Πρότυπο Πιστοποίησης

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με βάση την πρόταση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του τμήματος, την ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-2022, τον Κανονισμό Σπουδών, στοιχεία από την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και λοιπές πηγές πληροφόρησης προχώρησε στον έλεγχο συμμόρφωσης του ΠΠΣ με το πρότυπο συντάσσοντας πίνακα ευρημάτων που δίνεται στο ακόλουθο link:

https://docs.google.com/document/d/1bEtyxj_-Lwy-Zj9sWjxMW19Jc1mSmYut/edit

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του ελέγχου συμμόρφωσης του ΠΠΣ κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το ΤΠΤ καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ. Αναμένεται η κάλυψη των απαιτήσεων και για το ακαδημαϊκό έτο αναφοράς 2022-2023.

Ως προς την πρόταση για “Διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων” σε συνεργασία με το γραφείο διασύνδεσης και την υποστήριξη Alumni το ΤΠΤ έχει στόχο να υλοποιήσει την πρόταση της ΜΟΔΙΠ. Επίσης ως προς την πρόταση για “Διερεύνηση τυχόν άλλων πηγών πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας” ήδη από τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε μεγάλα ερευνητικά έργα δίνεται η δυνατότητα μετακίνησής τους.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

Δ. 1 Παραρτήματα έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Πίνακας Παραρτημάτων-Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Παραρτήματα	Links
Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών (Επικαιροποίηση 2024)	https://dit.hua.gr/images/2024/regulation_2024.pdf
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/undergraduate-studies
Περιγράμματα Μαθημάτων Προπτυχιακών Σπουδών	https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiak-es-spoudes/xrisimes-plirofories/perigrammata-mathimaton
Δημοσιοποίηση αξιολόγησης διδασκόντων και διδακτικού έργου 2022-2023 στην ιστοσελίδα του ΤΠΤ	Αξιολόγηση
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Πληροφορική & Τηλεματική”	https://oldmsc.dit.hua.gr/wp-content/uploads/Study-Guide_MSC_2020.pdf
Κανονισμός σπουδών ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική”	https://oldmsc.dit.hua.gr/wp-content/uploads/kanonismos_PMS_2020.pdf
Διδακτορικές Σπουδές	https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/doctorate-studies
Βραβεία Διδασκαλίας 2022-2023	https://dit.hua.gr/index.php/el/infrastructure-2/latest-news-gr/1961-2024-09-15-06-56-11
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης	ΟΜΕΑ Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

2021-2022	2021-2022.
-----------	----------------------------

Πίνακας Ακρωνυμίων

ΕΣΚ	Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητα
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών
ΣΣΨΤ	Συνέλευση Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΤΠΤ	Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής
ΠΑ	Πρακτική Άσκηση