



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
HAROKOPIO UNIVERSITY

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
2023- 2024/2024

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025

Πίνακας Περιεχομένων

Πίνακας Περιεχομένων.....	2
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: Εσωτερική αξιολόγηση.....	4
Διαδικασία 4.1 “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης”.....	5
Παρατηρήσεις ανά διεργασία.....	5
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος.....	6
Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 1).....	6
Βελτιώσεις στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας.....	6
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας).....	7
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 1.....	8
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 από τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο.....	10
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2. Διάθεση και Διαχείριση πόρων.....	10
Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 2).....	11
Για τη διάθεση και διαχείριση χρηματοδότησης.....	11
Για τη διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης.....	12
Για τη διάθεση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων.....	14
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 2 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας).....	14
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 2.....	15
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 2 από τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο.....	18
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3. Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας.....	19
Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τη στοχοθεσία ποιότητας.....	19
Διαχρονική εξέλιξη των δεικτών της Έκθεσης Επίδοσης.....	19
Αποτίμηση της στοχοθεσίας ποιότητας.....	20
Προτεινόμενες ενέργειες.....	21
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 3.....	22
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5. Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση.....	23
Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 5).....	23
Προτεινόμενες ενέργειες.....	23
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 5.....	24
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 5 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο).....	25
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6. Δημοσιοποίηση πληροφοριών.....	26
Παρατηρήσεις Διεργασίας 6 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 6).....	26
Προτεινόμενες ενέργειες.....	26
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη διεργασία 6.....	27
Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 6 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο).....	28
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7. Εξωτερική Αξιολόγηση.....	29
Προτεινόμενες ενέργειες.....	30
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 7.....	30
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 8. Σύνταξη και παρακολούθηση Προγραμματικής Συμφωνίας.....	31
Διαδικασία αξιολόγησης της διεργασίας.....	31
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 9. Σύνταξη και παρακολούθηση και αξιολόγηση Στρατηγικού Σχεδιασμού.....	32

Παρατηρήσεις Διεργασίας 9 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 9).....	32
Προτεινόμενες ενέργειες.....	34
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 10. Διεθνείς αξιολογήσεις - Κατατάξεις (Rankings).....	35
Παρατηρήσεις Διεργασίας 10 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 10).....	35
Προτεινόμενες ενέργειες.....	35
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 11. Σχεδιασμός, έγκριση νέου ΠΣ, τροποποίηση ΠΣ σε λειτουργία και αναθεώρηση.....	37
Παρατηρήσεις Διεργασίας 11 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 11).....	37
Προτεινόμενες ενέργειες.....	38
Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ.....	40
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης... 	40
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας.....	42
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής..	45
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής.....	47
Συμμόρφωση με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ.....	49
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης... 	49
Νέο ΠΜΣ “Βιώσιμη Ανάπτυξη”.....	49
ΠΜΣ “Εκπαίδευση και Πολιτισμός”.....	49
ΠΜΣ “Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society” Ανάπτυξη Αειφόρου Τουρισμού: Πολιτισμική Κληρονομιά, Περιβάλλον, Κοινωνία).....	52
Νέο ΠΜΣ “Κλιματική Κρίση, Κίνδυνοι και Καταστροφές”.....	55
ΠΜΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής.....	55
Νέο ΠΜΣ Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Εφαρμογές.....	58
ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική.....	58
ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική.....	61
Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΚΕΔΙΒΙΜ.....	64
Συγκεντρωτικός πίνακας προτεινόμενων ενεργειών από τα αποτελέσματα των διεργασιών του ΕΣΔΠ.....	65
Συγκεντρωτικός πίνακας προτεινόμενων ενεργειών από τα αποτελέσματα ελέγχου του προτύπου πιστοποίησης ΕΣΔΠ, ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΚΕΔΙΒΙΜ.....	67
Διαδικασία 4.2 “Ανασκόπηση ΕΣΔΠ”.....	76
Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη διεργασία 4.....	77
Παράρτημα 1 - Πίνακας Στοχοθεσίας Ποιότητας 2023-2024/2024.....	79
Παράρτημα 2 - Αποτίμηση Στρατηγικού Σχεδίου.....	89
Παράρτημα 3 - Πίνακας ελέγχου ιστοσελίδας ΧΠ - ΜΟΔΙΠ.....	168
Παράρτημα 4 - Διεθνείς Κατατάξεις.....	176

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: Εσωτερική αξιολόγηση

Αντικείμενο της συγκεκριμένης διεργασίας είναι η αξιολόγηση και ο έλεγχος εφαρμογής του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος. Πιο συγκεκριμένα, ελέγχεται εάν και σε ποιο βαθμό οι ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες ακολουθούν και εφαρμόζουν τις απαιτήσεις του προτύπου, εντοπίζονται σφάλματα ή κενά και πραγματοποιούνται οι απαραίτητες διορθώσεις, ώστε να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με προσδοκώμενο αποτέλεσμα τη βελτίωση της ποιότητας. Σκοπός της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η διαμόρφωση τελικών εκτιμήσεων ως προς την καταλληλότητα του εφαρμοζόμενου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, καθώς και η λήψη αποφάσεων για τις αναγκαίες διορθωτικές, προληπτικές ή βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Η ΜΟΔΙΠ προέβη σε έλεγχο των διαδικασιών 4.1 και 4.2 που αφορούν στην “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης” και στην “Ανασκόπηση του ΕΣΔΠ”.

Για το σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ χρησιμοποίησε τους ακόλουθους δείκτες αποτελεσματικότητας:

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 4		
Δείκτης	Εύρημα	Παρατηρήσεις
Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τις αναφορές των διεργασιών του ΕΣΔΠ	13 ενέργειες βλ. ενότητα “Παρατηρήσεις ανά διεργασία”	Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα των διεργασιών ΕΣΔΠ”
Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τη συμμόρφωση με το πρότυπο ΕΣΔΠ	1 ενέργεια βλ. σε κάθε διεργασία υποενότητα “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΕΣΔΠ”	Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα ελέγχου του προτύπου πιστοποίησης ΕΣΔΠ”

<p>Πλήθος προτεινόμενων ενεργειών που προέκυψαν από τη συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΚΕΔΙΒΙΜ</p>	<p>28 ενέργειες για τα ΠΠΣ 9 ενέργειες για τα ΠΜΣ 7 ενέργειες ΚΕΔΙΒΙΜ βλ. ενότητες “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ” “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΜΣ” “Συμμόρφωση με το πρότυπο ΚΕΔΙΒΙΜ”</p>	<p><i>Συγκεντρωτικός πίνακας “Προτεινόμενες ενέργειες από τα αποτελέσματα ελέγχου του προτύπου πιστοποίησης ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΚΕΔΙΒΙΜ”</i></p>
---	---	---

Διαδικασία 4.1 “Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης”

Παρατηρήσεις ανά διεργασία

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας στην 1η/26-01-2026 συνεδρίαση της, συζήτησε και ενέκρινε τα αποτελέσματα των διεργασιών 1,2,3,5,6,7 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, με βάση τις αναφορές που συντάχθηκαν για κάθε διεργασία για το 2023- 2024/2024 και συνέταξε πίνακες προτεινόμενων ενεργειών. Περαιτέρω προέβη στον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο του ΕΣΔΠ και ενέταξε στην παρούσα έκθεση τα αποτελέσματα συμμόρφωσης με το πρότυπο από τον έλεγχο που πραγματοποίησε για το ΚΕΔΙΒΙΜ και τα ΠΜΣ σε λειτουργία, καθώς υπεβλήθησαν προτάσεις πιστοποίησής τους.

Τα αποτελέσματα και οι παρατηρήσεις ανά διεργασία παρουσιάζονται ως ακολούθως:

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος

Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 1)

Βελτιώσεις στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας λαμβάνοντας υπόψη:

- το Στρατηγικό Σχέδιο που παρουσιάστηκε κατά την υποβολή και την παρουσίαση της υποψηφιοτητας του νέου Πρυτανικού σχήματος και
- των σχετικών οδηγιών της ΕΘΑΑΕ για την πιστοποίηση των ΠΠΣ, όπου προβλέπεται το παράρτημα Π1.1 “Επικαιροποιημένο στρατηγικό σχέδιο του Ιδρύματος στο οποίο να περιλαμβάνεται η στρατηγική για την ποιότητα”

πρότεινε την υποβολή εισήγησης στην Επιτροπή Ανασκόπησης για την στρατηγική ποιότητας στο νέο Στρατηγικό Σχέδιο, ως ακολούθως:

“Διασφάλιση Ποιότητας

Επιστέγασμα των στρατηγικών αξιών του Πανεπιστημίου είναι η διασφάλιση της ποιότητας στο σύνολο των δραστηριοτήτων του. Στο Πανεπιστήμιο εφαρμόζεται Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας πιστοποιημένο με πλήρης συμμόρφωση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (2018) ενώ αναμένει την εκ νέου πιστοποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και την πιστοποίηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του (ΠΜΣ σε λειτουργία και νέων ΠΜΣ) και του ΚΕΔΙΒΙΜ. Περαιτέρω είναι σε διαδικασία επανυποβολής πρότασης πιστοποίησης για τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών, τα οποία επίσης έχουν πιστοποιηθεί το 2019 με πλήρης συμμόρφωση.

Επιμέρους δράσεις διασφάλισης ποιότητας έχουν ήδη ενταχθεί στις ανωτέρω στρατηγικές προτεραιότητες, περαιτέρω όμως για την περίοδο 2024-2028 διαμορφώνονται και οι ακόλουθοι στόχοι:

- ✓ *η πιστοποίηση των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών*
- ✓ *η διατήρηση υψηλού βαθμού ικανοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας από το περιβάλλον και τις υποδομές - υπηρεσίες και η βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους*
- ✓ *Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών*

Εξωτερικοί Κίνδυνοι - Περιορισμοί

- *μειωμένη συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ*

Παρακολούθηση

- ✓ *Ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης*
- ✓ *Συγκριτική αξιολόγηση της διαχρονικής εξέλιξης των δεικτών επίδοσης και επιτευγμάτων της ΕΘΑΑΕ”*

Η Επιτροπή Ανασκόπησης, στις προτάσεις της για τη βελτίωση υλοποίησης της Στρατηγικής, συμπεριέλαβε το ανωτέρω κείμενο, και συνολικά το νέο Στρατηγικό Σχέδιο 2024-2028 εγκρίθηκε στην με αρ. 6η/06-11-2024 Συνεδρίαση του Συμβουλίου Διοίκησης. Το Στρατηγικό Σχέδιο 2024-2028 έχει αναρτηθεί και στην [ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ](#).

Αντίστοιχες και επιμέρους βελτιώσεις, έχουν επέλθει και στη λειτουργία των ακαδημαϊκών μονάδων (βλ. ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ [Εκθέσεις Παρακολούθησης ΠΠΣ](#)). Λαμβάνοντας υπόψη τη χρονική περίοδο σύνταξης της παρούσας αναφοράς και τα αποτελέσματα της Διεργασίας 7, η πλειονότητα των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης προς τα ΠΠΣ έχουν ολοκληρωθεί και παραμένουν ορισμένες με ποσοστό πλήρωσης από 70% έως 95%, όπως προκύπτει από τα παραρτήματα των προτάσεων πιστοποίησης που κατέθεσαν τα Τμήματα για την επαναπιστοποίηση των ΠΠΣ.

Περαιτέρω, τα σε λειτουργία και νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, ανέπτυξαν πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας καθώς επίσης και τα Προγράμματα Προπτυχιακών σπουδών επικαιροποίησαν την πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας, όπως κατατέθηκαν για τις προτάσεις πιστοποίησής τους.¹

Σε ότι αφορά τις συστάσεις στις Εκθέσεις Παρακολούθησης των ΠΠΣ, η πλειονότητα των συστάσεων έχει ολοκληρωθεί και εκκρεμούν επιμέρους στόχοι, όπως αποτυπώνονται στη Διεργασία 7, οι οποίοι έχουν ποσοστό υλοποίησης από 70% έως 95%.

Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΊΑΣ 1 2023-2024	
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης για τα ΠΠΣ.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2022 - 2023, ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα.

¹ Τον Ιανουάριο του 2024, κατατέθηκαν προτάσεις πιστοποίησης για τα ακόλουθα ΠΜΣ σε λειτουργία: 1. Εκπαίδευση και Πολιτισμός, 2. International MSc in Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society, 3. Εφαρμοσμένη Διαιτολογία-Διατροφή, 4. Εφαρμοσμένη Πληροφορική, 5. Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική και το πρώτο τρίμηνο του 2024 υποβλήθηκαν προτάσεις πιστοποίησης για τρία νέα ΠΜΣ: 1. Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Εφαρμογές, 2. Κλιματική Κρίση, Κίνδυνοι και Καταστροφές, 3. Βιώσιμη Ανάπτυξη. Επίσης τον Δεκέμβριο του 2024 κατατέθηκαν οι προτάσεις επαναπιστοποίησης όλων των προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 1 2022-2023		Κατάσταση
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης για τα ΠΠΣ.	Σε εξέλιξη (ΠΠΣ)
2	Αξιολόγηση δυνατότητας συμμετοχής στην κατάταξη Impact Rankings του THE.	Σε εξέλιξη (μεταφορά στη Διεργασία 10)

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 1

Με βάση τα ανωτέρω, την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του νέου Προτύπου Πιστοποίησης 2023, με βάση το οποίο υποβλήθηκε και η πρόταση πιστοποίησης για το ΕΣΔΠ του ΧΠ τον Δεκέμβριο 2023:

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: ΕΝΟΤΗΤΑ 1 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Στη στρατηγική του ιδρύματος περιλαμβάνεται η πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας;	ΝΑΙ	Το ΣΣ αναπτύσσεται με δράσεις και δείκτες ποιότητας
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική ποιότητας εξειδικεύεται με ετήσια στοχοθεσία ποιότητας η οποία καλύπτει όλες τις πλευρές και διαστάσεις της λειτουργίας και των δραστηριοτήτων του ιδρύματος;	ΝΑΙ	βλ. Πίνακα στοχοθεσίας, Διεργ.3
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Δημοσιοποιείται η Πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας;	ΝΑΙ	Στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ Διασφάλιση Ποιότητας
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική του Ιδρύματος για τη διασφάλιση ποιότητας εφαρμόζεται από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη;	ΝΑΙ	Εξετάζεται και μέσω των σχετικών ερωτηματολογίων αξιολόγησης
5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας θέτει τις αρχές λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ

6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας αναφέρεται στη δημόσια λογοδοσία;	ΝΑΙ	Μέσω των Ετήσιων Εκθέσεων των Τμημάτων και του ΕΣΔΠ, των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης και της δημοσίευσής τους στην ιστοσελίδα
7	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η Πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας έχει επίσημο χαρακτήρα;	ΝΑΙ - μέσω της έγκρισής της από τη Σύγκλητο	Σχ. και η απόφαση της Συγκλήτου αρ. 457/06-12-2023 και η απόφαση έγκρισης για τη Στρατηγική Ποιότητας στην με αρ. 6η/06-11-2024 Συνεδρίαση του Συμβουλίου Διοίκησης
8	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η Πολιτική του Ιδρύματος περιλαμβάνει τη: 1) δέσμευση για συμμόρφωση με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο του Ιδρύματος, και 2) θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό των στόχων της διασφάλισης ποιότητας;	ΝΑΙ	Διαδικασία 1.1 Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ και Διαδικασία 4.2 Ανασκόπηση ΕΣΔΠ
9	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η Πολιτική αυτή υποστηρίζει: 1) την οργάνωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας 2) την ανάληψη των ευθυνών της ηγεσίας του Ιδρύματος, των Τμημάτων και άλλων λειτουργικών μονάδων, των μελών του προσωπικού και των φοιτητών, καθώς και τον ρόλο που τους αναλογεί σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας 3) τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας, την αποτροπή των διακρίσεων, την ενθάρρυνση της συμμετοχής εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας 4) τη συνεχή βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας 5) τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και τη συμμόρφωσή τους με το ειδικό πρότυπο της ΑΔΙΠ 6) την αποτελεσματική οργάνωση των υπηρεσιών και την ανάπτυξη και διατήρηση των υποδομών 7) τη διάθεση και αποτελεσματική	ΝΑΙ	Σχ. η δήλωση πολιτικής ποιότητας , κανονισμοί του ΧΠ , στρατηγικό σχέδιο ΧΠ , Επιτροπή Δεοντολογίας , Επιτροπή Ισότητας Φύλων και Καταπολέμησης Διακρίσεων Περαιτέρω, όλα τα προγράμματα σπουδών και το ΚΕΔΙΒΙΜ έχουν υποβάλει προτάσεις πιστοποίησης σύμφωνα με τις σχετικές προσκλήσεις της ΕΘΑΑΕ.

		διαχείριση των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του Ιδρύματος 8) την ανάπτυξη και ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού;		
--	--	---	--	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2023-2024/2024 η Πολιτική Ποιότητας καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 1 από τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο

Δεν προκύπτουν ενέργειες.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2. Διάθεση και Διαχείριση πόρων

Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 2)

Για τη διάθεση και διαχείριση χρηματοδότησης

Από τον Τακτικό Προϋπολογισμό χρηματοδοτούνται κατά προτεραιότητα όλες οι πάγιες και ανελαστικές δαπάνες και υποχρεώσεις του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, οι οποίες περιλαμβάνουν, όπως μισθώσεις ακινήτων, καθαρισμός των κτηρίων και του περιβάλλοντος χώρου, φύλαξη και συντήρηση των κτηρίων κλπ.

Αφού εξασφαλιστεί η κάλυψη των πάγιων και ανελαστικών δαπανών του Ιδρύματος μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού, η υπόλοιπη χρηματοδότηση χρησιμοποιείται για την εύρυθμη λειτουργία του Πανεπιστημίου, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Ακαδημαϊκών Σχολών –Τμημάτων, των Υπηρεσιών, των φοιτητών, του ακαδημαϊκού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.

Οι πιστώσεις του Προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων κατανεμήθηκαν με βάση τις ανάγκες για επισκευή και επέκταση των υποδομών του Πανεπιστημίου, και την προμήθεια εξοπλισμού και συντήρησή του, και προέκυψε μέσα από διαβούλευση με την Τεχνική Υπηρεσία και τις άλλες δομές του Πανεπιστημίου.

Όσον αφορά στα ακαδημαϊκά Τμήματα, η κατανομή της ετήσιας χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου, πραγματοποιείται σύμφωνα με αλγόριθμο που βασίζεται στον αλγόριθμο που χρησιμοποιεί η ΕΘ.Α.Α.Ε. στην εισήγησή της για την κατανομή της χρηματοδότησης στα Πανεπιστήμια (υπ' αρ. 457/29.06.2022 απόφαση Συγκλήτου,) και τροποποιείται ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες.

Από τα στοιχεία που έχουν διατεθεί από τη Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών και Διαχείρισης Υποδομών, για βασικές κατηγορίες δαπανών, παρουσιάζεται πλήρης απορρόφηση των προϋπολογισμένων οικονομικών πόρων.

Επιπλέον και με βάση τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ 2023-2024, από την οικονομική υπηρεσία ή/και τον ΕΛΚΕ καλύφθηκαν επίσης δαπάνες που αφορούσαν σε δαπάνες υποτροφιών και βραβείων, πολιτιστικών δραστηριοτήτων, ψηφιακών υπηρεσιών, επιμόρφωσης προσωπικού, υπηρεσιών συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών, σίτισης, στεγαστικού επιδόματος.

Σε ότι αφορά τη διάθεση και εσωτερική κατανομή των ανθρώπινων πόρων του Ιδρύματος, οι οποίοι προορίζονται για την κάλυψη εκπαιδευτικών, διοικητικών, ερευνητικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων του, πραγματοποιείται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων με

βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος και τις λειτουργικές ανάγκες των υπηρεσιών και ακαδημαϊκών του μονάδων, οι οποίες κατατίθενται σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα ή/και εκτάκτως εφόσον απαιτείται.

Ειδικότερα, είναι σε ισχύ η απόφαση της υπ' αρ. 412/23.12.2020 συνεδρίασης Συγκλήτου, σύμφωνα με την οποία η κατανομή των θέσεων μελών ΔΕΠ γίνεται με βάση τον αλγόριθμο που προτάθηκε από την ΕΘΑΑΕ και υιοθετήθηκε για την κατανομή στα Πανεπιστήμια και αφορά:

- α) Αριθμό φοιτητών στα ν έτη σπουδών,
- β) Διάρκεια προπτυχιακών σπουδών,
- γ) Αναλογία φοιτητών στα ν έτη σπουδών /μέλη ΔΕΠ και
- δ) Κενές οργανικές θέσεις.

Για τη διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης

Οι διαθέσιμες υποδομές του ΧΠ αξιοποιούνται πλήρως προκειμένου να καλύπτονται οι ανάγκες του Ιδρύματος για τις διδακτικές και ερευνητικές του δραστηριότητες.

Από τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών, σε γενικές γραμμές η ακαδημαϊκή κοινότητα αξιολογεί με βαθμό 4,10/5 από 4,18/5 το 2022-2023/2023 συνολικά το περιβάλλον - υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (ερ. 18 του σχετικού ερωτηματολογίου). Η συνολική έκθεση είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα της [ΜΟΔΙΠ](#).

Επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Το ερωτηματολόγιο στάλθηκε σε 4.821 παραλήπτες και τα απαντημένα ερωτηματολόγια ήταν 286.
- Η συμμετοχή στην αξιολόγηση παρουσιάζει πτώση από 8,49% το 2022-2023/2023 το 2023 σε 5,93%, σε όλες τις κατηγορίες συμμετεχόντων/-ουσών.
- Στο σύνολο όλων των κατηγοριών συμμετεχόντων/-ουσών και για κάθε μία ερώτηση ξεχωριστά, παρατηρείται στην πλειονότητα των ερωτήσεων αύξηση της μέσης τιμής ικανοποίησης σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.
- Εξετάζοντας τη μέση τιμή του συνόλου των ερωτήσεων παρατηρείται μικρή αύξηση του Μ.Ο. (από 4,00 το 2022-2023/2023 σε 4,07 το 2023-2024/2024) στο σύνολο τη ακαδημαϊκής κοινότητας. Το τρέχον έτος καταγράφεται νέα αύξηση του αριθμητικού μέσου στη φοιτητική κοινότητα (Μ.Ο. 2022-2023/2023: 4,17 σε 2023-2024/2024: 4,25) και στο διοικητικό/τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό (Μ.Ο. 2022-2023/2023: 3,80 σε 2023-2024/2024: 3,91). Αντίθετα, στο διδακτικό προσωπικό εξακολουθεί να σημειώνεται μικρή μείωση, όπως και τα προηγούμενα χρόνια (Μ.Ο. 2022-2023/2023: 3,63 σε 2023-2024/2024: 3,61).
- Σε ότι αφορά τις υπηρεσίες που παρέχονται από τις Γραμματείες των Τμημάτων και συγκεκριμένα τη διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό και το επίπεδο εξυπηρέτησης, ο Μ.Ο. αντίστοιχα είναι 4,29 και 4,32 και συνολικός Μ.Ο. 4,31 σημειώνοντας μικρή αύξηση από το

2022-2023/2023 (4,14 διαθεσιμότητα για επικοινωνία, 4,23 επίπεδο εξυπηρέτησης και 4,19 συνολικός Μ.Ο.)

- Άνω του 4/5 είναι η ικανοποίηση από τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων, τις υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών (Τμ. Φοιτητικής Μέριμνας, Γρ. Πρακτικής Άσκησης, Γρ. Erasmus, Γρ. Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, Κέντρο Συμβουλευτικής), ενώ η σίτιση εξακολουθεί να παρουσιάζει μείωση στο Μ.Ο.

- Στο έτος αναφοράς, η ερώτηση που αφορά τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΛΚΕ αναπτύχθηκε σε υποερωτήματα που αφορούν το εύρος παρεχόμενων υπηρεσιών, το χρόνο απόκρισης, το βαθμό εξυπηρέτησης και τις παρεχόμενες ηλεκτρονικές υπηρεσίες και τον ιστότοπο. Το 2022-2023/2023 οι διοικητικές υπηρεσίες του ΕΛΚΕ (γενικό ερώτημα κατά το προηγούμενο έτος) έλαβαν 3,47/5 ενώ η νέα ερώτηση όπως αντικαταστάθηκε με τα υποερωτήματα έλαβε 3,91/5. Σημειώνεται επίσης, ότι το Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΛΚΕ διενεργεί ήδη από το 2022 αξιολόγηση των υπηρεσιών της ΜΟΔΥ - ΕΛΚΕ, η οποία ανέδειξε μικρή αρνητική μεταβολή σε σχέση με το προηγούμενο έτος.²

- Σε ότι αφορά το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον εργασίας/φοίτησης, τις υπηρεσίες καθαριότητας και φύλαξης, τις υπηρεσίες συντήρησης χώρων και εξοπλισμού, την ασφάλεια, την ανακύκλωση, το αστικό πράσινο και τη προσβασιμότητα ΑμεΑ, ο Μ.Ο. στην πλειονότητα των ερωτήσεων παρουσιάζουν μικρή αύξηση.

- Από τα 286 απαντημένα ερωτηματολόγια, σχόλια καταγράφηκαν σε 58. Από τα σχόλια που επαναλαμβάνονται, αυτά ως επί το πλείστον σχετίζονται με την ποιότητα της σίτισης, προβλήματα ή/και βελτιώσεις στον περιβάλλοντα χώρο αλλά και σε εσωτερικούς χώρους. Τα σχόλια αλλά και η ερώτηση με τον Μ.Ο. ανά αρμόδια υπηρεσία έχουν ήδη αποσταλεί σε αυτές.

Σε ότι αφορά το Γραφείο του Συνηγόρου του Φοιτητή/τριας, στο έτος αναφοράς δέχτηκε 8 αιτήματα-αναφορές από φοιτητές/τριες του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, τα οποία έγιναν αποδεκτά. Τα αιτήματα εξετάστηκαν από την Συνήγορο σε αργαστή συνεργασία με εκείνες τις υπηρεσίες του Ιδρύματος, οι οποίες ενδεχομένως περιελάμβαναν την επίλυση των αιτημάτων των φοιτητών/τριών. Ένα αίτημα αφορούσε στη διαμεσολάβηση στις σχέσεις μεταξύ φοιτητών/τριών. Συλλέχθηκαν οι απαραίτητες πληροφορίες από όλους/όλες, σε συνεργασία με το διοικητικό και διδακτικό προσωπικό. Επιπλέον σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΨΥ.Σ.Υ.) “Αικατερίνη Μαριδάκη Κασσωτάκη”, προτάθηκαν λύσεις στους εμπλεκόμενους/ες, οι οποίες έγιναν αποδεκτές και δεν αναφέρθηκε ξανά κάποιο παράπονο/αίτημα στο θεσμό του Συνηγόρου για το ίδιο θέμα.

Σε ότι αφορά το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΨΥ.Σ.Υ.) “Αικατερίνη Μαριδάκη Κασσωτάκη” και σύμφωνα με τα δεδομένα που συγκεντρώθηκαν από την αξιολόγηση που πραγματοποίησε το ΚΕ.ΨΥ.Σ.Υ. για την ατομική και ομαδική συμβουλευτική, οι απαντήσεις των συμμετεχόντων/-ουσών χαρακτήρισαν τη συμμετοχή τους στις συναντήσεις ως θετική, εξαιρετική, αυτογνωσιακή, αποκαλυπτική, απελευθερωτική, αυτογνωσιακή, αυτοβελτιωτική

² Η Έκθεση Αποτελεσμάτων την αξιολόγησης των υπηρεσιών της ΜΟΔΥ - ΕΛΚΕ είναι διαθέσιμη στην [ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ](#).

εμπειρία, τους/τις βοήθησαν να αλλάξουν τρόπο σκέψης και οπτικής, να προβληματιστούν, να εκφραστούν ελεύθερα στο/στη Σύμβουλο και να βιώσουν θετική, ζεστή σχέση με αυτόν/ην αλλά και τους/τις άλλου/-ες. Κάποιοι/ες επωφελοούμενοι/ες δήλωσαν ότι τους/τις βοήθησαν να αντέξουν τα δύσκολα γεγονότα της ζωής τους, να δουν τη ζωή πιο ορθολογικά και αισιόδοξα, να ολοκληρώσουν τους στόχους τους.

Για τη διάθεση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων

Από τις προβλεπόμενες ογδόντα τέσσερις (84) θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, είναι ήδη κατειλημμένες οι εβδομήντα εννιά (79). Επιπλέον, οι λοιπές προκύπτουσες ανάγκες εξυπηρετούνται από τριάντα πέντε (35) μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ και εκατόν εβδομήντα επτά (177) εξωτερικούς συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας (ΟΠΕΣΠ Μ1.200).

Σε ότι αφορά τη διάθεση και εσωτερική κατανομή των ανθρώπινων πόρων του Ιδρύματος, οι οποίοι προορίζονται για την κάλυψη εκπαιδευτικών, διοικητικών, ερευνητικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων του, πραγματοποιείται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος και τις λειτουργικές ανάγκες των υπηρεσιών και ακαδημαϊκών του μονάδων, οι οποίες κατατίθενται σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα ή/και εκτάκτως εφόσον απαιτείται.

Ειδικότερα, είναι σε ισχύ η απόφαση της υπ' αρ. 412/23.12.2020 συνεδρίασης Συγκλήτου, σύμφωνα με την οποία η κατανομή των θέσεων μελών ΔΕΠ γίνεται με βάση τον αλγόριθμο που προτάθηκε από την ΕΘΑΑΕ και υιοθετήθηκε για την κατανομή στα Πανεπιστήμια και αφορά:

- α) Αριθμό φοιτητών στα ν έτη σπουδών,
- β) Διάρκεια προπτυχιακών σπουδών,
- γ) Αναλογία φοιτητών στα ν έτη σπουδών /μέλη ΔΕΠ και
- δ) Κενές οργανικές θέσεις.

Οι ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό καλύφθηκαν το ακαδ. έτος 2023 - 2024 από τριάντα έξι (36) μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου (ΙΔΑΧ). Επιπλέον αυξήθηκε το έκτακτο προσωπικό (με σύμβαση ορισμένου χρόνου ή έργου) που κάλυψε διοικητικές ανάγκες του Πανεπιστημίου από τριάντα δύο (32) άτομα σε τριάντα πέντε (35).

Αυξητική τάση παρουσιάζεται στους δείκτες που αφορούν στις επιμορφώσεις του προσωπικού, εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS και στις εκπαιδευτικές άδειες των μελών ΔΕΠ.

Οι δείκτες που αφορούν το μέσο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος και το μέσο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος κινούνται οριακά κοντά στον στόχο που έχει τεθεί, όπως και η αναλογία διδασκομένων προς διδάσκοντες.

Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 2 (έλεγχος δεικτών αποτελεσματικότητας διεργασίας)

Από τη μελέτη των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών, παρατηρείται πτώση της μέσης τιμής στο σύνολο των ερωτήσεων. Προτείνεται η αποστολή των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ και προώθησή τους στις αρμόδιες υπηρεσίες.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 2 2023-2024	
1	Αποστολή των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ και προώθησή τους στις αρμόδιες υπηρεσίες. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, τα σχόλια έχουν ήδη αποσταλεί στις αρμόδιες υπηρεσίες).
2	Επικοινωνία με τις αρμόδιες υπηρεσίες για τυχόν ενέργειες σε σχέση με τα σχόλια που κοινοποιήθηκαν. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, έχει ήδη γίνει επικοινωνία και έχει ληφθεί απάντηση από τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης).

Σε ότι αφορά τις προτεινόμενες ενέργειες του προηγούμενου έτους, ο πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 2 2022-2023		Κατάσταση
1	Συγκριτική επεξεργασία των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ την τελευταία διετία.	Ολοκληρώθηκε στην 6η/2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και στάλθηκαν στις αρμόδιες υπηρεσίες.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 2

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: ΕΝΟΤΗΤΑ 2 ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ “ΔΙΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ

ΑΝΑΓΚΑΙΩΝ ΠΟΡΩΝ”

α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα διαθέτει επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των πάγιων λειτουργικών αναγκών του καθώς και για την κάλυψη των αναγκών έρευνας, καινοτομίας και ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Αποτίμηση στρατηγικού σχεδίου 5η/01-11-2023 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας (εσ. διανομή)
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Οι ανωτέρω πόροι προγραμματίζονται με ορίζοντα τετραετίας και συνδέονται με τη στρατηγική, κατανέμονται με ορθολογικό τρόπο μέσω διαδικασιών;	ΝΑΙ	Στρατηγικό Σχέδιο σε ορίζοντα 4ετίας
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η διαχείριση και παρακολούθηση τους πραγματοποιείται μέσω πληροφοριακών συστημάτων;	ΝΑΙ	Πρόταση πιστοποίησης, Παράρτημα Ε2.4: πληροφοριακό σύστημα της οικονομικής διαχείρισης και ανθρωπίνων πόρων καθώς και της ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ετήσια δημόσια χρηματοδότηση του Ιδρύματος ακολουθεί τις διαδικασίες που θεσπίζονται βάσει του άρθρου 16 του ν.4653/2020 και τις σχετικές Υ.Α.;	ΝΑΙ	Σχ. η κατάθεση Έκθεσης δεικτών Επίδοσης και Επιτευγμάτων 2023 προς την ΕΘΑΑΕ
5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Στη χρηματοδότηση περιλαμβάνεται αναφορά με τους ετήσιους προϋπολογισμούς για την	ΝΑΙ	Πρόταση Πιστοποίησης Εν. 2

		παρελθούσα πενταετία, την απορρόφηση και τις βασικές κατηγορίες δαπανών, καθώς και το ύψος και τις πηγές της εξωτερικής χρηματοδότησης;		Πλήρης απορρόφηση των προϋπολογισμένων οικονομικών πόρων (εσ. διανομή)
6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει κάποιο σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης των υποδομών;	ΝΑΙ - Διαδικασία 2.2: Διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης	Επιπλέον, σχ. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών. ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υπηρεσιών ΕΛΚΕ, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής
7	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης του περιβάλλοντος εργασίας καθώς και της τήρησης σχετικών εσωτερικών κανονισμών;	ΝΑΙ - Διαδικασία 2.2: Διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών υποστήριξης	Επιπλέον, σχ. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών
8	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Τα γνωστικά αντικείμενα, οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα του προσωπικού καθορίζονται από αντίστοιχες περιγραφές θέσεων εργασίας, οι οποίες θεσπίζονται στο πλαίσιο λειτουργίας κάθε ακαδημαϊκής ή διοικητικής μονάδας;	ΝΑΙ	Σχ. το Οργανόγραμμα του ΧΠ στην πλατφόρμα του Υπ. Εσωτερικών
9	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Για την πλήρωση των θέσεων αυτών τηρούνται οι απαιτήσεις της νομοθεσίας, της αξιοκρατίας και της δημοσιότητας;	ΝΑΙ	Ισχύουν νομοθετικές ρυθμίσεις

10	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Υπάρχει συνεχής επιμόρφωση και αξιολόγηση του προσωπικού;	ΝΑΙ	Σύστημα στοχοθεσίας και αξιολόγησης δημοσίου τομέα Επιμορφώσεις από ΙΝΕΠ Σεμινάρια και οδηγίες ΒΚΠ Σεμινάρια Γρ. Διασύνδεσης
11	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα διαθέτει τους αναγκαίους πόρους για την οργάνωση και στελέχωση της ΜΟΔΙΠ, με σαφή ανάθεση αρμοδιοτήτων και καθηκόντων στο προσωπικό της;	ΝΑΙ - βλ. ΦΕΚ 1436/Β/24-3-2022	Σχ. και ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της ΜΟΔΙΠ

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2023-2024/2024 η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: Διάθεση και Διαχείριση Πόρων**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 2 από τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο

Δεν προκύπτουν ενέργειες.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3. Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας

Παρατηρήσεις Διεργασίας 3 για τη στοχοθεσία ποιότητας

Διαχρονική εξέλιξη των δεικτών της Έκθεσης Επίδοσης

Ο πίνακας 1 παρουσιάζει τη διαχρονική μεταβολή των μορίων των ενότητων στις οποίες το ΧΠ έχει επιλέξει να υποβάλει καθώς και η θέση του ανά ενότητα και συνολικά.

Ενότητα / Έτος	Έκθεση Επίδοσης 2020	Θέση Κατάταξης 2020 ανά ενότητα και συνολικά	Έκθεση Επίδοσης 2021	Θέση Κατάταξης 2021 ανά ενότητα και συνολικά	Μεταβολή μορίων 2020 –2021	Μεταβολή θέσης 2020 –2021	Έκθεση Επίδοσης 2022	Θέση Κατάταξης 2022 ανά ενότητα και συνολικά	Μεταβολή μορίων 2021 –2022	Μεταβολή θέσης 2021 –2022	Έκθεση Επίδοσης 2023	Θέση Κατάταξης 2023 ανά ενότητα και συνολικά	Μεταβολή μορίων 2022 –2023	Μεταβολή θέσης 2022 –2023
A	1185	4	1302	2	117	2	1312	2	10	0	1239	2	-73	0
B	377	8	480	4	103	4	408	5	-72	-1	417	6	9	-1
Γ	244	6								0				
Δ										0				
E			528	3		-	463	3	-65	0	487	3	24	0
Σύνολο	1806	10	2309	5	503	5	2183	6	-126	-1	2.143	4	-40	2

Πίνακας 1: Διαχρονική μεταβολή των μορίων των ενότητων της Έκθεσης Επίδοσης

Συμπερασματικά:

- Στην ενότητα A, δεν μεταβλήθηκε η θέση του ΧΠ (2η θέση) ενώ υπήρχε και μικρή πτώση σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά, γεγονός που αποδίδεται στην έντονη αύξηση της μέσης τιμής σε ορισμένους δείκτες της συγκεκριμένης ενότητας. Από τους δείκτες με τη μεγαλύτερη απόδοση μορίων ήταν οι “A4.2.1 Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος ΔΕΠ” και “A4.1.1 Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ”. Επιπλέον, ο δείκτης “A1.3 Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου” απέδωσε υψηλή μοριοδότηση και συγκέντρωσε περισσότερα μόρια από το αναμενόμενο, λόγω της μείωσης της μέσης τιμής του.
- Στην ενότητα B, το ΧΠ έλαβε την 6η θέση σε σχέση με την 5η το προηγούμενο έτος, κυρίως λόγω της αύξησης της μέσης τιμής σε έξι δείκτες. Παρ’ όλα αυτά, οι περισσότεροι δείκτες κατέγραψαν τιμές μεγαλύτερες από τη μέση τιμή του 2023. Υψηλή μοριοδότηση έλαβε ο δείκτης “B2.2 Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.”. Αντίθετα, χαμηλή μοριοδότηση σημείωσε ο δείκτης “B4.2 Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών”, με την τιμή του να βρίσκεται αρκετά χαμηλότερα από τη μέση τιμή. Επιπλέον, οι δείκτες “B2.5 Έργα ERC (έκαστο)” και “B3.1 Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση (έκαστο)” έλαβαν μηδενική μοριοδότηση.
- Στην ενότητα E, το ΧΠ βελτίωσε τη θέση του από την 6η το προηγούμενο έτος στην 4η, παρόλο σχεδόν στο σύνολο των δεικτών σημειώθηκε αύξηση της μέσης τιμής. Επιπλέον, ο δείκτης “E2.1 Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.” δεν μοριοδοτήθηκε από την ΕΘΑΑΕ, παρά το γεγονός ότι η τιμή του απέδιδε το μέγιστο των μορίων. Ενώ έχουν ζητηθεί διευκρινίσεις από την ΕΘΑΑΕ, δεν έχουμε λάβει ακόμη απάντηση. Σημειώνεται όμως ότι η απόδοση των μορίων στον δείκτη αυτό δεν θα άλλαζε τη συνολική θέση του Χαροκοπέιου. Οι δείκτες με τη μεγαλύτερη συνεισφορά μορίων στην ενότητα αυτή ήταν ο “E3.2 Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές” και ο “E7.1

Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟ.ΔΙ.Π.". Ο τελευταίος απέδωσε περισσότερα μόρια από το αναμενόμενο, καθώς ήταν ο μοναδικός δείκτης της ενότητας στον οποίο μειώθηκε η μέση τιμή.

- Σε ό,τι αφορά πιθανά σενάρια εναλλακτικών συνδυασμών ενοτήτων, η επιλογή των ενοτήτων Α, Δ, Ε θα απέδιδε 2.147 μόρια στο ΧΠ, δηλαδή μόλις 4 περισσότερα από όσα συγκέντρωσε το Χαροκόπειο με την επιλογή Α, Β, Ε. Η μικρή αυτή διαφορά δεν θα επηρέαζε τη θέση του Χαροκοπείου στην κατάταξη.

Αποτίμηση της στοχοθεσίας ποιότητας

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας, στην 8η/04-10-2024 συνεδρίασή της, προσώρησε σε επικαιροποίηση της στοχοθεσίας ποιότητας για το 2024. Με βάση τις επικαιροποιημένες τιμές δεικτών και τα δεδομένα που υποβλήθηκαν στο ΟΠΕΣΠ και την Έκθεση Επίδοσης, ολοκληρώθηκε η αποτίμηση στοχοθεσίας ποιότητας 2023-2024/2024. Συνολικά, ο πίνακας στοχοθεσίας περιλαμβάνει σαράντα εννέα (49) δείκτες, με προέλευση από τους δείκτες της έκθεσης επίδοσης, τους δείκτες ποιότητας και δείκτες που αναπτύχθηκαν προκειμένου να εξυπηρετείται καλύτερα η παρακολούθηση της στοχοθεσίας ποιότητας. Ο πλήρης πίνακας της στοχοθεσίας ποιότητας είναι διαθέσιμος στο [Παράρτημα 1](#).

Συνοπτικά:

Βαθμός Επίτευξης Στόχων των Δεικτών Στοχοθεσίας Ποιότητας	Πλήθος
Μη Ποσοτικοποιημένος (αφορά παραδοτέο ή θεσμοθέτηση)	2
Ελλιπής Πλήρωση Στόχου (<89%)	12
Μερική Πλήρωση Στόχου (90% -99%)	9
Επίτευξη Στόχου	13
Υπέρβαση Στόχου (101% έως 199%)	11
Σημαντική Υπέρβαση Στόχου (>200%)	2
Άνω Του 100%	26
Κάτω Του 100%	21
Σύνολο Δεικτών	49

Αναλυτικά ανά προτεραιότητα και στρατηγική αξία:

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση / Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη: Υπήρξε υπέρβαση του στόχου στο πλήθος των ενεργών διεθνών συνεργασιών και επίτευξη σε πέντε από τους έντεκα στόχους της προτεραιότητας. Παρατηρείται μερική πλήρωση των στόχων σχετικά με τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών και αποφοίτων από την ποιότητα του διδακτικού έργου και των προγραμμάτων σπουδών και τα βραβεία διδασκαλίας δεν έχουν ακόμη θεσμοθετηθεί.

Προτεραιότητα 2: Έρευνα / Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο: Σημειώθηκε υπέρβαση στους στόχους για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις ανά διδάκτορα και τη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων ανά μέλος ΔΕΠ, και επιπλέον, επιτεύχθηκε ο στόχος για τον αριθμό των τεχνοβλαστών (start-ups), αλλά υπάρχει υστέρηση στο ποσοστό εξωτερικής χρηματοδότησης ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό.

Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία / Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο: Υπήρξε υπέρβαση των στόχων στην πλειονότητα αυτών, όπως στο ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης, στο πλήθος των δράσεων διασύνδεσης με την αγορά εργασίας, καθώς και στον αριθμό των προγραμμάτων του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ). Αξιοσημείωτη είναι η σημαντική υπέρβαση των στόχων τόσο για τα ετήσια δημοσιεύματα όσο και για τις εκδηλώσεις (π.χ. συνέδρια, διαλέξεις), που ενισχύουν την προβολή του Πανεπιστημίου.

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση / Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο: Υπήρξε επίτευξη ή/και υπέρβαση των στόχων στην πλειονότητα αυτών, όπως το πλήθος των εκπαιδευτικών συνεργασιών, το ποσοστό των εισερχόμενων φοιτητών και μελών ΔΕΠ μέσω του προγράμματος ERASMUS, καθώς και το ποσοστό των αλλοδαπών φοιτητών, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά ελλιπής πλήρωση στο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών και μελών ΔΕΠ μέσω του προγράμματος ERASMUS.

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον / Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο: Υπήρξε μερική πλήρωση των στόχων στη συγκεκριμένη προτεραιότητα ως προς την πράσινη λειτουργία και τις παροχές και δαπάνες ΑμεΑ ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό³, αλλά έχει επιτευχθεί η ανάπτυξη του νέου ιστοτόπου του Πανεπιστημίου και οι δράσεις της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων.

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας / Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου
Επιτεύχθηκε ο στόχος για τη συμμετοχή των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου. Σημειώθηκε, επίσης, σημαντική υπέρβαση στο ποσοστό συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού σε ενέργειες επιμόρφωσης, αλλά παρατηρείται ελλιπής πλήρωση των στόχων στον βαθμό ικανοποίησης από κτηριακές υποδομές. Επίσης, το ποσοστό συμμετοχής των αποφοίτων και των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών και υπηρεσιών βρίσκεται κάτω από τον στόχο, γεγονός που δυσχεραίνει τη συγκέντρωση χρήσιμων δεδομένων για βελτιώσεις.

Συνολικά, το Πανεπιστήμιο έχει επιτύχει ή ξεπεράσει τους περισσότερους στόχους του, ιδιαίτερα στον τομέα της σύνδεσης με την κοινωνία, της διεθνοποίησης ως προς τον εισερχόμενο πληθυσμό και της έρευνας ως προς την χρηματοδότηση των μελών ΔΕΠ και τις δημοσιεύσεις των υποψηφίων διδασκόντων. Κρίσιμη παραμένει η αύξηση της συμμετοχής στις αξιολογήσεις για την αποτύπωση μιας πιο ολοκληρωμένης εικόνας και τη λήψη στοχευμένων αποφάσεων.

Προτεινόμενες ενέργειες

Προτείνεται η επικαιροποίηση της στοχοθεσίας ποιότητας για το 2024-2025 ως προς τις τιμές των δεικτών, βάσει των αποτελεσμάτων της προηγούμενης χρονιάς.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 3 2023-2024/2024

1	Επικαιροποίηση της στοχοθεσίας ποιότητας για το 2024-2025 ως προς τις τιμές των
---	---

³ Δαπάνες ΑμεΑ εξυπηρετούνται και από άλλους πόρους του Πανεπιστημίου.

δεικτών, βάσει των αποτελεσμάτων της προηγούμενης χρονιάς.
--

Ως προς τις ενέργειες του 2022-2023, αυτές έχουν ολοκληρωθεί, όπως προκύπτει και από την παρούσα διεργασία.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 2022-2023/2023		Κατάσταση
1	Αντικατάσταση στους δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας 3 των δεικτών ποιότητας της ΕΘΑΑΕ με τη διαχρονική εξέλιξη των δεικτών της Έκθεσης Επίδοσης του Πανεπιστημίου.	Ολοκληρώθηκε

Από τα προηγούμενα έτη δεν εκκρεμούν ενέργειες για τη διεργασία.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 3

Λαμβάνοντας υπόψη το νέο πρότυπο πιστοποίησης, ο έλεγχος συμμόρφωσης της Διεργασίας 3 πραγματοποιείται στην [Διεργασία 1](#), καθώς ο έλεγχος περιλαμβάνει και την στοχοθεσία ποιότητας.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5. Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση

Παρατηρήσεις (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 5)

Το πλήθος των δεδομένων και των αναφορών που παράγονται (αναφορές ΟΠΕΣΠ, Δείκτες Ποιότητας, Δείκτες Επίδοσης Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης, Απολογισμοί Υπηρεσιών), εξετάζουν πολλές δραστηριότητες της πανεπιστημιακής κοινότητας και ζωής. Η παρακολούθηση της εξέλιξης των δεικτών ποιότητας (βλ. Διεργασία 3) καθώς και η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών στις αντίστοιχες εκθέσεις, αποτελούν χρήσιμα εργαλεία παρακολούθησης της πορείας του Ιδρύματος όπως επίσης και για την εξαγωγή σχετικών συμπερασμάτων, που δύναται να οδηγήσουν σε ενέργειες διόρθωσης και βελτίωσης σε επίπεδο στοχοθεσίας και δράσεων.

Μέσω του έργου ΜΟΔΙΠ, αναπτύχθηκε εφαρμογή για τη συλλογή δεδομένων ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου σχετικά με τις δημοσιεύσεις, αναφορές και ετεροαναφορές σε επίπεδο έτους και πενταετίας. Η εφαρμογή είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ [Δεδομένα βιβλιογραφικής βάσης Scopus](#) και παρέχει δεδομένα συγκεντρωτικά για το Πανεπιστήμιο και αναλυτικά για τα Τμήματα. Η εφαρμογή αξιοποιείται για τη συγκέντρωση των στοιχείων που απαιτούνται για τα σχετικά παραρτήματα των Προτάσεων Πιστοποίησης καθώς και για τους σχετικούς δείκτες που ζητούνται στο πλαίσιο της υποβολής της ετήσιας Έκθεσης Επίδοσης.

Περαιτέρω, στο πλαίσιο της διοργάνωσης των “Ημερών Καριέρας 2024” (22 και 23 Μαΐου 2024), το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ, δένειμε σχετικό ερωτηματολόγιο στις συμμετέχουσες εταιρείες, προκειμένου για την αξιολόγηση της εκδήλωσης και των αποφοίτων από τους οποίους/ες πήραν συνεντεύξεις. Το πλήρες κείμενο της έρευνας είναι αναρτημένο στην [ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ](#). Από το ελεύθερο κείμενο που έκαναν οι φορείς με προτάσεις για το πρόγραμμα σπουδών των Τμημάτων, οι απαντήσεις αναδεικνύουν την ανάγκη για αναθεώρηση και προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις απαιτήσεις κάθε κλάδου στην αγορά εργασίας. Έμφαση δόθηκε στην ενίσχυση της πρακτικής εξάσκησης, καθώς και στη βελτίωση της εξειδίκευσης, ώστε οι φοιτητές/τρίες να αποκτούν πιο στοχευμένες γνώσεις ανάλογα με τον κλάδο που τους ενδιαφέρει. Επιπλέον, υπογραμμίζεται η σημασία της ανάπτυξης επικοινωνιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων, καθώς και της ηθικής στην εργασία. Τέλος, η ανάγκη για στενότερη διασύνδεση των πανεπιστημίων με την αγορά εργασίας και η συμμετοχή σε πρακτική άσκηση τονίζονται ως βασικοί παράγοντες για την επιτυχή επαγγελματική ένταξη των φοιτητών.

Τέλος, παραμένει σε εκκρεμότητα η πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς. Επίσης, σχεδιάζεται η αποστολή των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών του ΚΕΔΙΒΙΜ μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ

Προτεινόμενες ενέργειες

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 5 2023-2024/2024	
1	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς.
2	Εξέταση αποστολής των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών του ΚΕΔΙΒΙΜ μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ
3	Ανάρτηση της έρευνας αξιολόγησης των προσόντων των αποφοίτων στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ και του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας.
4	Επέκταση της συνεργασίας της ΜΟΔΙΠ και του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, προκειμένου για την επικαιροποίηση του εν λόγω ερωτηματολογίου με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε Τμήματος.

Από τον πίνακα προτεινόμενων ενεργειών της διεργασίας 5 για το έτος 2022-2023, σε εκκρεμότητα είναι η πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 5

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: ΜΕΤΡΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί πληροφοριακό σύστημα συγκέντρωσης δεδομένων ποιότητας, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση των δεδομένων που απαιτούνται από την εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας;	ΝΑΙ	<i>Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας</i> https://modip.hua.gr/?page_id=1001 <i>Ολοκληρώθηκε η επέκταση μέσω του έργου ΜΟΔΙΠ</i>
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η μέτρηση και η παρακολούθηση των επιδόσεων των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος πραγματοποιούνται βάση των δεικτών και των δεδομένων που έχει περιλάβει η ΕΘΑΑΕ στις σχετικές οδηγίες και έντυπα, που	ΝΑΙ	Διασύνδεση ΠΣΣΔΠ ΜΟΔΙΠ με ΟΠΕΣΠ ΕΘΑΑΕ

		αποτελούν μέρος του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ);		
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ χρησιμοποιεί τις μετρήσεις και αποδίδει με στατιστικές αναλύσεις και απεικονίσεις, όπως ιστογράμματα και διαγράμματα, τα αποτελέσματα για αξιολόγηση;	ΝΑΙ	Συγκριτική αξιολόγηση στις αναφορές αποτελεσμάτων αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών/περιβάλλοντος Μελέτες/αναφορές – ΜΟΔΙΠ , Δεδομένα Ποιότητας Δεδομένα Ποιότητας – ΜΟΔΙΠ Μελέτες - αναφορές Μελέτες/αναφορές – ΜΟΔΙΠ

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2023-2024/4 η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ. Σε εκκρεμότητα η πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από τους συνεργαζόμενους φορείς.

Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 5 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5	
1	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6. Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Παρατηρήσεις Διεργασίας 6 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 6)

Σε ότι αφορά το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων, διαθέτει τέσσερα (4) άτομα για τη συντήρηση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Ιδρύματος και των ιστοχώρων, ενώ επιπλέον σε κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα έχει οριστεί υπεύθυνος ή επιτροπή για την υποστήριξη ή/και επικαιροποίηση της αντίστοιχης ιστοσελίδας.

Η ΜΟΔΙΠ, χρησιμοποίησε τον πίνακα ελέγχου ιστοσελίδας του ΧΠ και της ΜΟΔΙΠ για τον έλεγχο των ιστοσελίδων τους. Το Πανεπιστήμιο έχει ήδη αναπτύξει νέα ιστοσελίδα παρέχοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες, μενού προσβασιμότητας καθώς και ψηφιακές υπηρεσίες. Σε ότι αφορά την ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ, αξίζει να σημειωθεί ότι κατά τη διαδικασία πιστοποίησης του Πανεπιστημίου τον Φεβρουάριο 2025, τα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης τόνισαν την πληρότητα της ιστοσελίδας ως προς την παρεχόμενη πληροφόρηση για τα θέματα αρμοδιότητας της ΜΟΔΙΠ, όπως εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, μελέτες, κανονισμούς κλπ.

Οι δείκτες που αφορούν την εξωστρέφεια και προβολή του Πανεπιστημίου ως προς τις εκδηλώσεις, συνέδρια κ.α. (Δ31. Πλήθος Ημερίδων / Επιστημονικών Εκδηλώσεων και Συνεδρίων που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο ετησίως, Ε1.2 Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές, Ε1.3 Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή/και τα Τμήματα) ανήλθαν σε 25, όσες και το ημερολογιακό έτος 2023. Σε ότι αφορά το ετήσιο πλήθος δημοσιευμάτων για το έργο και τα επιτεύγματα του Πανεπιστημίου, αυτά ανήλθαν σε 104 ημερολογιακό έτος 2024 από 62 το ημερολογιακό έτος 2023, που αντιστοιχεί σε αύξηση περίπου 67,7% και καταδεικνύει την επέκταση των προσπαθειών του Πανεπιστημίου για επικοινωνία και προώθηση του έργου του.

Περαιτέρω, και σε ότι αφορά την εξωστρέφεια και προβολή του Πανεπιστημίου, το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας βραβεύτηκε τον Ιούλιο του 2024 με Χρυσό Βραβείο στα Education Leaders Awards 2024, στην κατηγορία: «Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας & Νεανική Επιχειρηματικότητα στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση». Υποψηφιότητα: «Δεξιότητες & Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης».

Προτεινόμενες ενέργειες

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2022-2023/2023 συντάχθηκε στις αρχές του 2025, διατηρούνται οι ενέργειες που είχαν ήδη προταθεί:

- ενσωμάτωση του πίνακα ελέγχου ιστοσελίδων που ανέπτυξε η ΜΟΔΙΠ στις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων

- προσθήκη ερώτησης στο ερωτηματολόγιο υποδομών - υπηρεσιών για την αξιολόγηση της ιστοσελίδας του Χαροκοπέιου και των Τμημάτων.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 6 2023-2024	
1	Ενσωμάτωση του πίνακα ελέγχου ιστοσελίδων που ανέπτυξε η ΜΟΔΙΠ στις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων (έχει ήδη ενσωματωθεί στο πρότυπο που έχει αναπτύξει το Τμ. Διασφάλισης Ποιότητας).
2	Προσθήκη ερώτησης στο ερωτηματολόγιο υποδομών - υπηρεσιών για την αξιολόγηση της ιστοσελίδας του Χαροκοπέιου και των Τμημάτων (πρόκειται να ενσωματωθεί στο ερωτηματολόγιο που θα αποσταλεί τον Σεπτέμβριο 2025 για το έτος 2024-2025).

Από τα προηγούμενα έτη δεν εκκρεμούν ενέργειες για τη διεργασία.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη διεργασία 6

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε το πρότυπο συμμόρφωση της διεργασίας με το Πρότυπο Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ				
α/α	Σημείο Απαίτησης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει στοιχεία για τη δομή, οργάνωση και λειτουργία του ΕΣΔΠ;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει στοιχεία για την πολιτική και τους στόχους ποιότητας του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ δημοσιεύει πληροφορίες και δεδομένα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ Εκθέσεις

4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Η ΜΟΔΙΠ πραγματοποιεί έλεγχο για το αν υπάρχει επαρκής δημόσια πληροφόρηση για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και, ιδιαίτερα, για τη λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών καθώς και για τη γενικότερη δραστηριότητα του Ιδρύματος στο πλαίσιο των διαδικασιών της εσωτερικής αξιολόγησης;	ΝΑΙ	Χρήση πίνακα ελέγχου των ιστοσελίδων
5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Παρέχεται η δημόσια πληροφόρηση μέσω διαδικτύου στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα;	ΝΑΙ	ΧΠ, Τμήματα και ΜΟΔΙΠ
6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Οι ιστοσελίδες των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος έχουν ενιαία αρχιτεκτονική, δομή και περιεχόμενο;	ΝΑΙ	Ομοιάζουν αλλά διατηρούν και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2023-2024/2024 η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: Δημοσιοποίηση πληροφοριών**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

Προτεινόμενες ενέργειες Διεργασίας 6 (έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο)

Δεν προκύπτουν ενέργειες.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7. Εξωτερική Αξιολόγηση

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης κατέγραψε ορισμένες συστάσεις για το ΕΣΔΠ και τα ΠΠΣ, για τις οποίες το Ίδρυμα και τα Τμήματα συνέταξαν σχετικό σχέδιο δράσης. Επιπλέον και κατόπιν παρέλευσης διετίας από την Πιστοποίηση, το Ίδρυμα και τα Τμήματα συνέταξαν σχετική Έκθεση Παρακολούθησης, στην οποία αποτυπώνονται οι ενέργειες για την εφαρμογή των συστάσεων μαζί με σχετικό χρονοδιάγραμμα, υπευθυνότητες και αναγκαίους πόρους. Για ορισμένες συστάσεις στο ΕΣΔΠ, το Ίδρυμα κατέγραψε σχετικές παρατηρήσεις, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν αποφασίστηκαν δράσεις για την όσο το δυνατό καλύτερη εκπλήρωση των συστάσεων. Περαιτέρω, τα Τμήματα, μέσω των προτάσεων (επανα)πιστοποίησης, συνέταξαν σχετικό παράρτημα (Π10.1), στο οποίο αποτυπώνονταν ο βαθμός πλήρωσης των συστάσεων για τα ΠΠΣ.

Σημειώνεται, ότι στο τελευταίο τρίμηνο του 2024, πραγματοποιήθηκε η πιστοποίηση των τριών νέων ΠΜΣ του Πανεπιστημίου (Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Εφαρμογές, Κλιματική Κρίση, Κίνδυνοι και Καταστροφές, Βιώσιμη Ανάπτυξη⁴), τα οποία έλαβαν πιστοποίηση πλήρους συμμόρφωσης, αλλά αναμένονται από την ΕΘΑΑΕ οι οριστικές Εκθέσεις Πιστοποίησης τους.

Λαμβάνοντας υπόψη, ότι το Πανεπιστήμιο (το 2023) και τα Τμήματα (το 2024) κατέθεσαν προτάσεις πιστοποίησης για το ΕΣΔΠ και τα ΠΠΣ αντίστοιχα, όπου περιλαμβάνεται παράρτημα για την πορεία υλοποίησης των συστάσεων, στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνονται συνοπτικά το πλήθος των συστάσεων, των στόχων και το πλήθος των ενεργειών για το ΕΣΔΠ και τα Τμήματα.

ΕΣΠΑ/ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΤΟΧΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ
ΙΔΡΥΜΑ - ΕΣΔΠ	8	9	21	9
ΤΜ. ΟΙΚΟΝ. & ΒΙΩΣ. ΑΝΑΠ.	14	16	25	15 (1 στόχος στο 95%)
ΤΜ. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	17	19	35	13 (1 στόχος στο 70%, 2 στόχοι στο 75%, 1 στόχος στο 90% , 1 στόχος στο 80% και 1 στόχος στο 85%)
ΤΜ. ΕΠΙΣ. ΔΙΑΙΤ. & ΔΙΑΤΡ.	7	9	20	8 (1 στόχος στο 90%)
ΤΜ. ΠΛΗΡΟΦ. & ΤΗΛΕΜΑΤ.	16	22	51	22

⁴ Το ΠΜΣ Βιώσιμης Ανάπτυξης πιστοποιήθηκε ως νέο καθώς τροποποιήθηκαν οι ειδικεύσεις του και σύμφωνα με την περ. 8, παρ. 4, αρ. 80 του Ν. 4957/22, πιστοποιείται με βάση το πρότυπο πιστοποίησης για τα νέα ΠΜΣ.

Προτεινόμενες ενέργειες

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 7 2023-2024/2024	
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.

Σε σχέση με τις προτεινόμενες ενέργειες της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2022 - 2023, ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα ευρήματα.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 7 2022-2023		Κατάσταση
1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.	Σε εξέλιξη

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 7

Με βάση τα ανωτέρω, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε τη συμμόρφωση της διεργασίας με τα στοιχεία ελέγχου του Προτύπου Πιστοποίησης.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΣΔΠ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το Ίδρυμα λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα, ώστε η πρόοδος, που συντελέστηκε από την τελευταία φορά που εφαρμόστηκε η διαδικασία της εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας, να ληφθεί υπ' όψη κατά την προετοιμασία της επόμενης;	ΝΑΙ - βλ. Διαδικασία 7.1: Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση ΕΣΔΠ ή ΠΣ	Επιπλέον, σχ. οι Εκθέσεις Παρακολούθησης ΕΣΔΠ (όπως κατατέθηκαν και στην πρόταση πιστοποίησης του ΕΣΔΠ και ΠΠΣ) Εκθέσεις Προόδου/Παρακολούθησης

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι η “**ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: Εξωτερική Αξιολόγηση**” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 8. Σύνταξη και παρακολούθηση Προγραμματικής Συμφωνίας

Διαδικασία αξιολόγησης της διεργασίας

Σύμφωνα με τη διεργασία 8 του ΕΣΔΠ, τα ΑΕΙ θα κληθούν να καταθέσουν πρόταση προγραμματικής συμφωνίας με το Υπουργείο Παιδείας, κατόπιν σύμφωνης γνώμης της ΕΘΑΑΕ. Το αντικείμενο της συμφωνίας αφορά αφενός μεν στην ανάληψη υποχρέωσης του Υπουργείου Παιδείας για χρηματοδότηση του Ιδρύματος, βάσει του προτεινόμενου από το Ίδρυμα στρατηγικού σχεδίου και του προτεινόμενου προϋπολογισμού, αφετέρου στην υποχρέωση του Ιδρύματος για υλοποίηση του εγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου με χρονικό ορίζοντα την προσεχή τετραετία.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι παρόλο που έχει συνταχθεί το Στρατηγικό Σχέδιο 2024-2028 του Πανεπιστημίου, αλλά οι ενέργειες ολοκλήρωσης της συνεργασίας με το Υπουργείο και την ΕΘΑΑΕ είναι σε εξέλιξη, δεν ελέγχθηκε η Διεργασία 8.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 9. Σύνταξη και παρακολούθηση και αξιολόγηση Στρατηγικού Σχεδιασμού

Παρατηρήσεις Διεργασίας 9 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 9)

Το Στρατηγικό Σχέδιο για την περίοδο 2024-2028 εγκρίθηκε στην με αρ. 6η/06-11-2024 Συνεδρίαση του Συμβουλίου Διοίκησης κατόπιν εισήγησης που κατατέθηκε από την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού στη από 22-10-2024 συνεδρίασή της. Στη συνεδρίαση της Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού έγινε αποτίμηση του Στρατηγικού Σχεδίου για το 2023-2024/2024 και επιπλέον ορίστηκε ο πίνακας στοχοθεσίας για την περίοδο 2024-2028.

Το Στρατηγικό Σχέδιο περιλαμβάνει 115 δείκτες που αντλούνται από τους Δείκτες Ποιότητας και τους Δείκτες της Έκθεσης Επίδοσης της ΕΘΑΑΕ (70 δείκτες) και από δείκτες που έχουν αναπτύχθηκαν προκειμένου να εξυπηρετείται καλύτερα η παρακολούθηση του Στρατηγικού Σχεδίου. Ο πλήρης πίνακας του Στρατηγικού Σχεδίου με την αποτίμησή του είναι διαθέσιμος στο [Παράρτημα 1](#) της παρούσας αναφοράς.

Σε ότι αφορά την παρακολούθηση του Στρατηγικού Σχεδίου για το έτος 2023-2024/2024, ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει την επίτευξη των δεικτών:

Βαθμός επίτευξης στόχων δεικτών	Πλήθος
Μη ποσοτικοποιημένος (αφορά παραδοτέο ή θεσμοθέτηση)	7
Μη μετρήσιμος	5
Μη επίτευξη του στόχου (<100%)	45
Ελλιπής πλήρωση στόχου (<90%)	30
Μερική πλήρωση στόχου (90%-99%)	15
Επίτευξη στόχου (>100%)	58
Επίτευξη στόχου (100%-110%)	36
Υπέρβαση του στόχου (111%-200%)	17
Σημαντική υπέρβαση του στόχου (>200%)	5
Σύνολο δεικτών	115⁵

Μη ποσοτικοποιημένος: αφορά σε δείκτες που αντιστοιχούν σε παραδοτέα ή θεσμοθέτηση (ο δείκτης λαμβάνει τιμή Ναι ή Όχι). Από τους δείκτες που δεν έχουν ολοκληρωθεί είναι το “Βραβείο εξαιρετης

⁵ είκοσι δείκτες επαναλαμβάνονται σε περισσότερες από μία προτεραιότητες

διδασκαλίας” και η “Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο”. Για τους υπόλοιπους πέντε (5) δείκτες η τιμή είναι “Ναι”.

Μη μετρήσιμος: αφορά σε δείκτες που δεν ορίζονται για το έτος, όπως για παράδειγμα το “Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γρ. Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας” και “Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα”.

Μη επίτευξη στόχου (<100%): συνολικά σαράντα πέντε (45) δείκτες απέκλιναν αρνητικά από την τιμή στόχου. Ωστόσο, σε είκοσι οκτώ (28) από τους εν λόγω δείκτες το ποσοστό επίτευξης είναι υψηλότερο του 90% και στους υπόλοιπους δεκαεπτά (17) κάτω του 90%. Οι δείκτες με το χαμηλότερο ποσοστό επίτευξης (<90%) εντοπίζονται:

- στην Προτεραιότητα 2: Έρευνα / Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο, για τους δείκτες “Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού” (Ποσοστό επίτευξης /Π.Ε. 0%), “Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων ISO προς το σύνολο των εργαστηρίων” (0%), “Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας στο έτος αναφοράς” (Π.Ε. 0).
- στην Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία / Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο, οι δείκτες “Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.” (Π.Ε. 40%), “Ποσοστό σπουδαστών σε προγράμματα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στο συνολικό αριθμό ενεργών φοιτητών” (Π.Ε. 31,67%), “Πλήθος δράσεων κοινωνικής ευθύνης” (Π.Ε. 28,57%).
- στην Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον / Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο, οι δείκτες “Ανακύκλωση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών αποβλήτων (kg/έτος)” (Π.Ε. 32,50%), “Εγκατεστημένη ισχύς ηλεκτροπαραγωγής από ανανεώσιμες πηγές (KW)” (Π.Ε. 0), το οποίο εκκρεμεί μέχρι να υλοποιηθεί το πρόγραμμα της ενεργειακής αναβάθμισης, “Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό” (Π.Ε. 0%), οι οποίες όμως εξυπηρετούνται και από άλλους πόρους του Πανεπιστημίου, εκτός του Τακτικού Προϋπολογισμού.
- στην Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας / Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου, οι δείκτες “Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΜΣ” (Π.Ε. 80,51%), “Ποσοστό συμμετοχής μελών ακαδημαϊκής κοινότητας στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών” (Π.Ε. 59,30%), “Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΠΣ)” (Π.Ε. 68,68%), “Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) (Π.Ε. 61,56%)”

Επίτευξη στόχου (<100%): συνολικά σε πενήντα επτά (57) δείκτες υπήρξε επίτευξη του στόχου. Συγκεκριμένα σε τριάντα πέντε (35) από τους εν λόγω δείκτες η επίτευξη κυμαίνεται μεταξύ 100% και 110% του στόχου, ενώ δεκαέξι (16) δείκτες έχουν υπερβεί τον στόχο κατά πολύ (111%-200%) και σε έξι (6) δείκτες η επίτευξη έχει ξεπεράσει το 200%. Οι δείκτες οι οποίοι παρουσιάζουν σημαντική υπέρβαση του στόχου είναι:

- στην Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία / Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη, ο δείκτης “Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες- βραβεία” (Π.Ε. 224,17%)
- στην Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία / Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο, ο δείκτης “Πλήθος Εκδηλώσεων (π.χ Ημερίδων, Επιστημονικών Συνεδρίων, Διαλέξεων, παρουσίαση βιβλίου, όχι τα διεθνή επιστημονικά συνέδρια που παρακολουθούνται σε άλλο δείκτη) που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο ετησίως” (Π.Ε. 368,18%)

- στην Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση / Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο, ο δείκτης “Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος” (Π.Ε. 210,97%)
- στην Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον / Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο ο δείκτης “Πλήθος εκπαιδευόμενων ανά έτος-ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.” (Π.Ε. 687%)
- στην Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας / Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου, οι δείκτες “Ποσοστό συμμετοχής ετησίως σε εξωϊδρυματικές ή/και ενδοϊδρυματικές ενέργειες επιμόρφωσης (Διοικητικό προσωπικό, μόνιμοι/ΙΔΑΧ)” (Π.Ε. 685%) και “Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες- βραβεία” (Π.Ε. 224,17%).

Προτεινόμενες ενέργειες

Προτείνεται η επικαιροποίηση των τιμών στους δείκτες των επόμενων ετών του Στρατηγικού Σχεδίου, με βάση τα αποτελέσματα επίτευξης.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 9 2023-2024/2024	
1	Επικαιροποίηση των τιμών στους δείκτες του Στρατηγικού Σχεδίου για τα επόμενα έτη, με βάση τα αποτελέσματα επίτευξης.

Από τα προηγούμενα έτη δεν εκκρεμούν ενέργειες για τη διεργασία 9, καθώς η διεργασία εγκρίθηκε και εντάχθηκε στο Εγχειρίδιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας τον Ιούλιο του 2023. Για το 2022-2023 το στρατηγικό σχέδιο είχε εξεταστεί στο πλαίσιο της Διεργασίας 3 “Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας” και δεν υπήρχαν προτεινόμενες ενέργειες για το Στρατηγικό Σχέδιο.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 10. Διεθνείς αξιολογήσεις - Κατατάξεις (Rankings)

Παρατηρήσεις Διεργασίας 10 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 10)

Σε ότι αφορά τις διεθνείς κατατάξεις, στο [Παράρτημα 4](#) παρουσιάζεται η θέση του Πανεπιστημίου στις πιο γνωστές κατατάξεις όπως επίσης και στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ [Διεθνείς Κατατάξεις](#). Στην κατάταξη World University Rankings, το Πανεπιστήμιο κατέλαβε τη θέση 601-800, στο subject Clinical & Health διατήρησε τη θέση του 401-500, ενώ για πρώτη φορά το Πανεπιστήμιο έλαβε κατάταξη στο subject Social Sciences - Geography στη θέση 401-500, που αποδίδει την 4η θέση μεταξύ των ελληνικών Πανεπιστημίων.

Σε ότι αφορά την κατάταξη Times Higher Education Young University Rankings 2024 το Πανεπιστήμιο έλαβε τη θέση 130 και είναι στην 1η θέση μεταξύ των ελληνικών.

Στην κατάταξη RUR το Πανεπιστήμιο έλαβε τη θέση 873 στη συνολική κατάταξη και την 6η θέση μεταξύ των ελληνικών Πανεπιστημίων ενώ στην κατάταξη QS δεν επετεύχθη η συμμετοχή στην κατάταξη.

Στην κατάταξη CWUR το Πανεπιστήμιο διατήρησε τη θέση του στο top 9% παγκοσμίως.

Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει με υποβολή δεδομένων στο Clarivate Global Institutional Profiles Project, από την οποία αντλούν δεδομένα άλλες κατατάξεις όπως η Shanghai Ranking, CWUR, US News Rankings.

Επιπλέον, συγκροτήθηκε Επιτροπή Παρακολούθησης και Αξιολόγησης της κατάταξης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου σε πίνακες διεθνούς κατάταξης για την υποβολή προτάσεων ή/και ενεργειών προς την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας για τη βελτίωση της διεθνούς παρουσίας του Πανεπιστημίου σε επιλεγμένες διεθνείς κατατάξεις. Στη συνεδρίασή της 9/10/2023, προτάθηκε η εξέταση συμμετοχής του Πανεπιστημίου στην κατάταξη THE Impact Rankings και προτάθηκαν τα SDGs στα οποία θα μπορούσαν να υποβληθούν δεδομένα.

Περαιτέρω, έντεκα (11) μέλη ΔΕΠ του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου διακρίνονται μεταξύ των κορυφαίων 2% επιστημόνων παγκοσμίως (ποσοστό 14,7%) για το 2024, σύμφωνα με την ετήσια κατάταξη αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Stanford και Elsevier. Το ποσοστό 14,7% τοποθετεί το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο στις υψηλότερες θέσεις μεταξύ των ελληνικών ιδρυμάτων στη συγκεκριμένη κατάταξη αξιολόγησης. Επίσης, τρία (3) μέλη ΔΕΠ έχουν θέση Editor in Chief σε περιοδικά που περιλαμβάνονται στα άνω δύο τεταρτημόρια (Q1 και Q2) στη βάση Scimago.

Προτεινόμενες ενέργειες

Προτείνεται η επικαιροποίηση των δεικτών αποτελεσματικότητας που σχετίζονται με το ποσοστό μεταβολής της θέσης αξιολόγησης - κατάταξης διεθνώς. Η προσέγγιση αυτή δεν είναι κατάλληλη για τη μελέτη της πορείας του Ιδρύματος στον χρόνο, καθώς ο συνολικός αριθμός των συμμετεχόντων πανεπιστημίων στα εκάστοτε rankings δεν παραμένει σταθερός. Η ετήσια είσοδος ή αποχώρηση Πανεπιστημίων από ένα σύστημα κατάταξης μεταβάλλει το σύνολο των συμμετεχόντων

Πανεπιστημίων, γεγονός που μπορεί να επηρεάζει τεχνητά τη σχετική θέση του Ιδρύματος, ανεξάρτητα από την πραγματική του βελτίωση ή επιδείνωση.

Για τον λόγο αυτό, η χρήση του δείκτη θέσης δεν είναι κατάλληλη για τη χρονική αποτίμηση της εξέλιξης του Ιδρύματος. Η αξιολόγηση της πορείας του θα πρέπει να βασίζεται κυρίως σε απόλυτες τιμές των επιμέρους δεικτών απόδοσης (performance indicators), όπου αυτό είναι διαθέσιμο, ή στη διαχρονική ανάλυση μεταβολών εντός σταθερού πλαισίου αξιολόγησης.

Εν όψει των ανωτέρω, προτείνεται η διαχρονική αξιολόγηση στην κατάταξη THE World University Rankings, για την οποία είναι διαθέσιμα αναλυτικά δεδομένα στους πυλώνες κατάταξης από προηγούμενα έτη και συμβαδίζουν οι πυλώνες της στον ερευνητικό χαρακτήρα του Πανεπιστημίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 10 2023-2024

1	Αλλαγή των ενδεικτικών δεικτών αποτελεσματικότητας της διεργασίας με τους ακόλουθους: Θέση του Ιδρύματος σε διεθνείς / εθνικούς πίνακες κατάταξης (μεταφορά από Διεργασία 1). Θέση του Ιδρύματος σε διεθνείς / εθνικούς πίνακες κατάταξης by subject (νέος δείκτης). Δράσεις για τη βελτίωση της θέσης του Ιδρύματος στους πίνακες διεθνούς κατάταξης (διατηρείται, αναδιατύπωση). Διαχρονική αξιολόγηση στους πυλώνες του THE World University Rankings (νέος δείκτης). Πλήθος μελών ΔΕΠ σε θέση Editor in Chief σε περιοδικά που περιλαμβάνονται στα άνω δύο τεταρτημόρια (Q1 και Q2) στη βάση Scimago (νέος δείκτης). Πλήθος μελών ΔΕΠ που διακρίνονται μεταξύ των κορυφαίων 2% επιστημόνων παγκοσμίως στην ετήσια κατάταξη αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Stanford και Elsevier (νέος δείκτης).”
2	Αξιολόγηση δυνατότητας συμμετοχής στην κατάταξη Impact Rankings του THE.

Καθώς η διεργασία εγκρίθηκε και εντάχθηκε στο Εγχειρίδιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας τον Ιούλιο του 2023, η διεργασία εξετάζονταν στο πλαίσιο της Διεργασίας 1 “Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας”, από όπου είχε προκύψει η αξιολόγηση της δυνατότητας συμμετοχής στην κατάταξη THE Impact Rankings.

Σημειώνεται ότι για την εν λόγω διεργασία δεν πραγματοποιήθηκε έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΕΣΔΠ, καθώς δεν υπάρχει ως ξεχωριστή ενότητα σε αυτό.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 11. Σχεδιασμός, έγκριση νέου ΠΣ, τροποποίηση ΠΣ σε λειτουργία και αναθεώρηση

Παρατηρήσεις Διεργασίας 11 (βάσει των δεικτών αποτελεσματικότητας της αναφοράς της Διεργασίας 11)

Στο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, ιδρύθηκαν 3 νέα ΠΜΣ

1. ΠΜΣ Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Εφαρμογές
2. ΠΜΣ Κλιματική Κρίση, Κίνδυνοι και Καταστροφές
3. ΠΜΣ Βιώσιμη Ανάπτυξη (τροποποίηση της απόφασης επανίδρυσης)⁶

και τροποποιήθηκαν τα ακόλουθα ΠΠΣ

1. ΠΠΣ Γεωγραφίας
2. ΠΠΣ Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης
3. ΠΜΣ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Στο Στρατηγικό Σχέδιο του Πανεπιστημίου, έχει ενταχθεί ο δείκτης “Δ2 Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου”, ο οποίος αντλεί δεδομένα από το δείκτη ΟΠΕΣΠ Μ4.141 “Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων” (για τα ΠΠΣ). Η συνολική εικόνα υποδηλώνει υψηλό επίπεδο ικανοποίησης των φοιτητών από τα μαθήματα του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, με μικρές διακυμάνσεις μεταξύ των ετών.

ΕΞΕΛΙΞΗ ΔΕΙΚΤΗ Μ4.141 "Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων" (ΠΠΣ)				
2019-2020 /2020	2020-2021/ 2021	2021-2022/ 2022	2022-2023/ 2023	2023-2024/ 2024
4,30/5	4,30/5	4,35/5	4,32/5	4,29/5

Με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας απορρόφησης, η οποία πραγματοποιήθηκε το πρώτο τρίμηνο του 2025 για τους απόφοιτους των ετών 2020-2021-2022, μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων απασχολείται σε συναφή εργασία εντός του πρώτου έτους.

⁶ Το ΠΜΣ Βιώσιμης Ανάπτυξης πιστοποιήθηκε ως νέο καθώς τροποποιήθηκαν οι ειδικεύσεις του και σύμφωνα με την περ. 8, παρ. 4, αρ. 80 του Ν. 4957/22, πιστοποιείται με βάση το πρότυπο πιστοποίησης για τα νέα ΠΜΣ.

ΔΕΙΚΤΗΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΠΠΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΠΠΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	ΠΠΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΠΠΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ
M4.115	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες)	12,50 %	13,04 %	6,90 %	62,90 %
M4.116	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες)	56,25 %	30,43 %	58,62 %	20,97 %
M4.119	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες)	12,50 %	21,74 %	10,34 %	69,35 %
M4.120	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες)	62,50 %	43,48 %	68,97 %	20,97 %

Προτεινόμενες ενέργειες

Με βάση και το Πρακτικό της Επιτροπής Ανασκόπησης στην συνεδρίαση της 1ης/18-10-2024, μετονομάζεται η διαδικασία 11.1 από “Σχεδιασμός, έγκριση νέου ΠΠΣ, τροποποίηση ΠΠΣ σε λειτουργία και αναθεώρηση ΠΠΣ” σε “Σχεδιασμός και έγκριση νέου ΠΠΣ”. Δεδομένου ότι η Διεργασία 11 εξετάστηκε πρώτη φορά για το 2023-2024 προτείνονται αλλαγές στους ενδεικτικούς δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας, για την καλύτερη παρακολούθηση της.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΪΑΣ 11 2023-2024

1	<p>Αλλαγή των ενδεικτικών δεικτών αποτελεσματικότητας της διεργασίας στους ακόλουθους:</p> <p>Πλήθος προγραμμάτων σπουδών που ιδρύθηκαν (νέος δείκτης).</p> <p>Πλήθος προγραμμάτων σπουδών που τροποποιήθηκαν (νέος δείκτης).</p> <p>Μεταβολή μέσης τιμής από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΠΣ (διόρθωση περιγραφής, σχ. ο δείκτης M4.141).</p> <p>Μεταβολή μέσης τιμής από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΜΣ (νέος δείκτης , σχ. ο δείκτης M5.072).</p> <p>Μεταβολή μέσης τιμής από τα ερωτηματολόγια αποφοίτων ΠΠΣ (ερ. “Αξιολογήστε συνολικά την ποιότητα σπουδών του προγράμματος”, νέος δείκτης).</p> <p>Μεταβολή μέσης τιμής από τα ερωτηματολόγια αποφοίτων ΠΠΣ (ερ. “Αξιολογήστε συνολικά την ποιότητα σπουδών του προγράμματος”, νέος δείκτης).</p> <p>Αποτελέσματα έρευνας απορρόφησης (διατηρείται).”</p>
---	---

Από τα προηγούμενα έτη δεν εκκρεμούν ενέργειες για τη διεργασία 11, καθώς η διεργασία εγκρίθηκε και εντάχθηκε στο Εγχειρίδιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας τον Ιούλιο του 2023.

Για την εν λόγω διεργασία δεν πραγματοποιήθηκε έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΕΣΔΠ, καθώς δεν υπάρχει ως ξεχωριστή ενότητα σε αυτό. Σημειώνεται όμως ότι προκειμένου για την αναθεώρηση των ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ έχει εκδώσει σχετικές οδηγίες για τη διατήρηση της εν ισχύ πιστοποίησής του, [διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ](#), και για την ίδρυση νέων ΠΣ, ισχύει η παρούσα διεργασία και ο έλεγχος που πραγματοποιείται στον φάκελο της πρότασης πιστοποίησης.

Συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ

Το Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με το αντίστοιχο μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας που προεδρεύει της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος, ολοκλήρωσαν τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης, χρησιμοποιώντας για το σκοπό αυτό το Ερωτηματολόγιο Ελέγχου Συμμόρφωσης ΠΠΣ με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ 2024, όπως κατατέθηκε στην πρόταση (επανα)πιστοποίησης των ΠΠΣ καθώς και τα συνοδευτικά παραρτήματα της πρότασης πιστοποίησης.

Τα αποτελέσματα ανά Τμήμα παρουσιάζονται ως ακολούθως:

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης⁷

- Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παρακολουθείται από πίνακα στοχοθεσίας.
- Το επιχειρησιακό σχέδιο του ΠΠΣ εναρμονίζεται με το Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος και του Ιδρύματος.
- Οι κανονισμοί και οδηγοί σπουδών ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας.
- Υπάρχει εγκεκριμένη από τη Συνέλευση της Σχολής πολιτική για την υποστήριξη, ανάπτυξη και αξιολόγηση του προσωπικού του ΠΠΣ και δημοσιευμένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- Σύμφωνα με την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, ο μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού έργου, είναι πολύ ικανοποιητικός (Μ.Ο.4,6), χωρίς όμως να παραβλέπεται ότι το 2022-2023 καταγράφηκε η χαμηλότερη συμμετοχή φοιτητών/-τριών της τελευταίας 5ετίας.
- Σύμφωνα με την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση στη συνολική ερώτηση οι υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος έλαβαν ικανοποιητικό βαθμό με βαθμολογία κοντά στο 4 και μεγαλύτερη του 4 να λαμβάνουν το e-class, οι κτιριακές υποδομές, τα εργαστήρια και το επίπεδο εξυπηρέτησης της Γραμματείας. Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΠΣ δίνουν υψηλές βαθμολογίες στις συνολικές ερωτήσεις για την ποιότητα των σπουδών, το εκπαιδευτικό περιβάλλον - υποδομές και το διδακτικό προσωπικό.
- Η αύξηση της υψηλότερης και χαμηλότερης τιμής στη βάση εισαγωγής στις πανελλήνιες εξετάσεις και η βελτίωση στη μεσαία σειρά προτίμησης υποδεικνύει μια ευκαιρία στην αναγνωρισιμότητα του ΠΠΣ.
- Η δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΠΣ γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και του Χαροκοπέιου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος.
- Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της μελέτης απορρόφησης 2023 το 90.4% του δείγματος εργάζονται. Ως προς την συμβολή του πτυχίου στην επαγγελματική ζωή, το 62.7% δήλωσε ότι ήταν απαραίτητο για τη θέση, το 40.1% δήλωσε ότι συνέβαλε στη μοριοδότηση των υποψηφίων, το 34.5% δήλωσε ότι βοήθησε στην οικονομική εξέλιξή τους, και τέλος το 27.8% δήλωσε ότι συνέβαλε στην ιεραρχική – διοικητική εξέλιξή τους.
- Το ΠΠΣ αξιολογείται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ΕΣΔΠ και έχει αναπτύξει εγχώριες και διεθνείς συνεργασίες που συνδράμουν στην ανατροφοδότηση των προγραμμάτων σπουδών, της έρευνας και της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.

⁷ Από την 10η/21-11-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας, όπως επικαιροποιήθηκε στην 12η/5-12-2025 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας.

- Το ΠΠΣ έχει ανταποκριθεί στην πλειονότητα των συστάσεων της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ και από τις τρεις ενέργειες υλοποίησης που παραμένουν, αυτές είναι σε ποσοστό υλοποίησης άνω του 90%.
- Το Τμήμα έχει λάβει μέτρα για την ανταπόκριση στις συστάσεις που προέκυψαν από την προηγούμενη εσωτερική αξιολόγηση της ΜΟΔΙΠ, η οποία αφορούσε τη διερεύνηση του τρόπου συλλογής πληροφοριών από εργοδότες σχετικά με τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Διατήρηση των πολύ θετικών βαθμολογιών που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, με:
 - ❖ νέες πιο διαδραστικές μεθόδους διδασκαλίας, όπως ομαδικές συζητήσεις ή μελέτες περιπτώσεων και ενσωμάτωση πολυμέσων ή στοιχείων παιχνιδοποίησης, οπτικά βοηθήματα ή διαγράμματα και ενθάρρυνση ερωτήσεων και συζήτησης
 - ❖ την επικαιροποίηση υλικού στο eclass και προσθήκη πρόσθετου υλικού για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος
 - ❖ τη βελτίωση της δομής των διαλέξεων, διασπώντας σύνθετα θέματα σε πιο διαχειρίσιμα κομμάτια
 - ❖ διατήρηση του υψηλού επιπέδου συνέπειας των διδασκόντων/ουσών στις υποχρεώσεις τους
 - ❖ τον έλεγχο από τα πρώτα κιάλας μαθήματα ότι οι φοιτητές/τριες έχουν κατανοήσει τους στόχους και τα κριτήρια.
- Σε ότι αφορά τις υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης χαμηλότερες βαθμολογίες που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου, ώστε να ληφθούν διορθωτικές ενέργειες.
- Σε ότι αφορά την αξιολόγηση του ΠΠΣ από τους απόφοιτους, περιοχές που αναδείχθηκαν ως σημεία βελτίωσης είναι ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας και η ανάπτυξη ικανοτήτων /δεξιοτήτων που αφορούν την επαγγελματική εξέλιξη, τη σύνδεση θεωρίας με πράξη και την ομαδική εργασία.
- Προτείνονται επίσης ενέργειες για τη διαχείριση της διάρκειας σπουδών και έγκαιρης ολοκλήρωσης, την ενίσχυση της πρακτικής άσκησης, τη συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων, την ενίσχυση της κινητικότητας και των ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών/-τριών και την περαιτέρω στήριξη ειδικών ομάδων φοιτητών/-τριών.
- Χρειάζεται να ληφθεί μέριμνα και να αναληφθούν δράσεις για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου.
- Σύμφωνα με τα αποτελέσματα συμπλήρωσης του πίνακα ελέγχου ιστοσελίδας, η ιστοσελίδα του Τμήματος, αν και περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας για το ΠΠΣ, χρήζει ανανέωσης της εμφάνισης, εμπλουτισμού ως προς το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και στην πληροφόρηση για τους/τις απόφοιτους και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Γεωγραφίας⁸

- Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παρακολουθείται από πίνακα στοχοθεσίας.
- Το επιχειρησιακό σχέδιο του ΠΠΣ εναρμονίζεται με το Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος και του Ιδρύματος.
- Οι κανονισμοί και οδηγοί σπουδών ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- Σύμφωνα με την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, τα μαθήματα του ΠΠΣ λαμβάνουν θετικές αξιολογήσεις άνω του 4,00. Επίσης, σε ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό οι φοιτητές/τριες ανέφεραν ότι τους κοινοποιείται η ύλη και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων από την αρχή του εξαμήνου. Επιπλέον, το Τμήμα εξετάζει δράσεις βελτίωσης του εκπαιδευτικού υλικού όπως ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού στις διαθέσιμες πλατφόρμες, η επικαιροποίηση των συγγραμμάτων, η ανάρτηση ανοικτών, ακαδημαϊκών συγγραμμάτων στην ψηφιακή βάση ΚΑΛΛΙΠΟΣ
- Υπάρχει εγκεκριμένη από τη Συνέλευση του Τμήματος πολιτική για την υποστήριξη, ανάπτυξη και αξιολόγηση του προσωπικού του ΠΠΣ (ΓΣ 166/14.11.2024) και δημοσιευμένη στην ιστοσελίδα.
- Σύμφωνα με την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, οι υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος λαμβάνουν ικανοποιητικό βαθμό με βαθμολογίες άνω του 4 στην πλειονότητα των ερωτήσεων, ιδιαίτερα στην ερώτηση για τις υπηρεσίες της Γραμματείας, το eclass και στη συνολική ερώτηση (αρ. 8). Χαμηλότερες βαθμολογίες που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα, χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου, ώστε να ληφθούν διορθωτικές ενέργειες.
- Σύμφωνα με την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, οι απόφοιτοι αξιολογούν συνολικά με τιμές άνω του 4,00 την ποιότητα των σπουδών, και το διδακτικό προσωπικό, όπως και το εκπαιδευτικό περιβάλλον και τις υποδομές, και σε ότι αφορά τις ικανότητες και δεξιότητες που ενισχύει το πρόγραμμα, διακρίνεται ιδιαίτερη πρόοδος στην ανεξάρτητη και κριτική σκέψη και τη γραπτή επικοινωνία. Παράλληλα, υπάρχουν κάποιες περιοχές που αναδείχθηκαν ως σημεία βελτίωσης, όπως ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας, η επαγγελματική εξέλιξη και η σύνδεση θεωρίας με πράξη.
- Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της μελέτης απορρόφησης 2023 το 83.9% του δείγματος εργάζονται. Ως προς την συμβολή του πτυχίου στην επαγγελματική ζωή, το 33.2% δήλωσε ότι ήταν απαραίτητο για τη θέση, το 26.6% δήλωσε ότι συνέβαλε στη μοριοδότηση των υποψηφίων, το 26.6% δήλωσε ότι βοήθησε στην οικονομική εξέλιξή τους, και τέλος το 26.6% δήλωσε ότι συνέβαλε στην ιεραρχική – διοικητική εξέλιξή τους.
- Η δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΠΣ γίνεται μέσω διαφόρων μέσων επικοινωνίας και διαύλων. Η ιστοσελίδα περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας, χρήζει όμως ανανέωσης της εμφάνισης και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά.

⁸ Από την 10η/21-11-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας, όπως επικαιροποιήθηκε στην 12η/5-12-2025 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας.

- Σημαντικές διακρίσεις στο Τμήμα ήταν η κατάταξη στο THE WUR Rankings by subject: Social Sciences Geography στη θέση 401-500 και η συμπερίληψη του Επ. Καθηγητή Γ. Πετρόπουλου στο 2% των πιο επιδραστικών επιστημόνων παγκοσμίως σύμφωνα με την ετήσια κατάταξη του Πανεπιστημίου Stanford, η οποία δημοσιεύεται στο Elsevier Data Repository.
- Το ΠΠΣ αξιολογείται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ΕΣΔΠ, ενώ λαμβάνοντας υπόψη μεταξύ άλλων δεδομένων και δεδομένα αξιολόγησης από τους φοιτητές/ριες και το Σύλλογο Γεωγράφων, προχώρησε σε αναθεώρηση του ΠΠΣ που ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.
- Το ΠΠΣ έχει ανταποκριθεί στην πλειονότητα των συστάσεων της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ και από τις ενέργειες υλοποίησης που παραμένουν, αυτές είναι σε ποσοστό υλοποίησης από 70% έως 80%.
- Το Τμήμα έχει λάβει μέτρα για την ανταπόκριση στις συστάσεις που προέκυψαν από την προηγούμενη εσωτερική αξιολόγηση της ΜΟΔΙΠ, οι οποίες αφορούσαν την ολοκλήρωση των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων Εξέταση του τρόπου συμμετοχής κοινωνικών εταίρων στην αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Τα μαθήματα του ΠΠΣ λαμβάνουν θετικές αξιολογήσεις άνω του 4,00. Εξετάζονται δράσεις βελτίωσης του εκπαιδευτικού υλικού όπως ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού στις διαθέσιμες πλατφόρμες, η επικαιροποίηση των συγγραμμάτων, η ανάρτηση ανοικτών, ακαδημαϊκών συγγραμμάτων στην ψηφιακή βάση ΚΑΛΛΙΠΟΣ.
- Χαμηλότερες βαθμολογίες που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα, χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου, ώστε να ληφθούν διορθωτικές ενέργειες.
- Σημεία βελτίωσης που αναδείχθηκαν από τα ερωτηματολόγια αποφοίτων, αφορούσαν τον αριθμό μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας, η επαγγελματική εξέλιξη και η σύνδεση θεωρίας με πράξη.
- Το Τμήμα μπορεί να “εκμεταλλευτεί” την αυξανόμενη ελκυστικότητα του ΠΠΣ μέσα από δράσεις γνωστοποίησης του τμήματος και της επιστήμης της Γεωγραφίας στους μαθητές και την Ελληνική κοινωνία ευρύτερα.
- Στοχευμένες δράσεις πρέπει να γίνουν και με στόχο την βελτίωση της απορροφησιμότητας των αποφοίτων του τμήματος στην αγορά εργασίας. Η ενδυνάμωση των ευκαιριών των αποφοίτων στην αγορά εργασίας μπορεί να προκύψει μέσω περαιτέρω στοχευμένων αναθεωρήσεων του ΠΠΣ με στόχο την βέλτιστη διασύνδεσή του με την αγορά εργασίας, αλλά και μέσω της διεύρυνσης και εμπάθυνσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Γεωγράφων, ιδιαίτερα σε ότι έχει να κάνει με την δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η βελτίωση στον τομέα αυτό επίσης θα έχει σημαντικές θετικές συνέπειες και σε ότι αφορά την περαιτέρω ελκυστικότητα του τμήματος μεταξύ των εισακτέων.
- Σε ότι αφορά το διδακτικό έργο, η αξιολόγηση των προσφερόμενων μαθημάτων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες είναι ιδιαίτερα θετική, ενώ μάλιστα καταγράφεται και αύξηση της ικανοποίησης την περίοδο μελέτης. Όμως χρειάζεται να ληφθεί μέριμνα για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, η οποία αν και ήταν ήδη περιορισμένη μειώθηκε περαιτέρω την περίοδο μελέτης.

- Θα πρέπει να αναζητηθούν οι λόγοι του αυξημένου πλήθους των εγγεγραμμένων που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του $n+3$ και να αναληφθούν σχετικές ενέργειες.
- Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ, αν και περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας, χρήζει ανανέωσης της εμφάνισης και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής⁹

- Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παρακολουθείται από πίνακα στοχοθεσίας.
- Το επιχειρησιακό σχέδιο του ΠΠΣ εναρμονίζεται με το Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος και του Ιδρύματος.
- Οι κανονισμοί και οδηγοί σπουδών ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- Υπάρχει εγκεκριμένη από τη Συνέλευση της Σχολής και δημοσιευμένη στην ιστοσελίδα πολιτική για την υποστήριξη, ανάπτυξη και αξιολόγηση του προσωπικού του ΠΠΣ (164/24-10-2024 Συνέλευση της Σχολής).
- Το ΠΠΣ ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις προσδοκίες του φοιτητικού πληθυσμού σε ό,τι αφορά το εκπαιδευτικό έργο. Σύμφωνα με την έκθεση της ΟΜΕΑ το φοιτητικό κοινό έκρινε ότι το διδακτικό έργο του ΠΠΣ είναι εν γένει πολύ ικανοποιητικό, καθώς οι μέσες τιμές όλων των επιμέρους ερωτήσεων υπερέβησαν το κατώφλι της κλίμακας Β (μεταξύ $\geq 3,4$ και $\leq 4,1$), ενώ για το 50% των ερωτήσεων, οι μέσες τιμές κατηγοριοποιούνται στην κλίμακα Α ($\geq 4,2$). Περισσότερα από τα μισά μαθήματα του ΠΠΣ κατηγοριοποιήθηκαν στην κλίμακα Α (57,4%), ώστε μαζί με όσα ήταν στη Β, να αποτελούν το 85% των μαθημάτων (46 μαθήματα). Στην κλίμακα Δ κατηγοριοποιήθηκαν μόλις δύο μαθήματα (3,7% επί του συνόλου).
- Σύμφωνα με την έκθεση της ΟΜΕΑ ο βαθμός ικανοποίησης του φοιτητικού κοινού για την πρακτική άσκηση στα Νοσοκομεία, στην Κοινότητα και στον Κλάδο των Τροφίμων ήταν πολύ υψηλός.
- Σύμφωνα με την έκθεση της ΟΜΕΑ, σε ό,τι αφορά τις πτυχιακές εργασίες, από τις 79 εργασίες οι οποίες εκπονήθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, 59 ήταν ερευνητικές (75%) και 20 βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις.
- Σύμφωνα με την έκθεση της ΟΜΕΑ, αναφορικά τις επιδόσεις στις εξετάσεις, στο 71% των μαθημάτων οι φοιτητές σημείωσαν επιτυχία σε ποσοστά που υπερέβησαν το 70%.
- Σύμφωνα με την έκθεση της ΟΜΕΑ, σε ό,τι αφορά την αξιολόγηση του ΠΠΣ από τους αποφοίτους, το ΠΠΣ αξιολογήθηκε ως ικανοποιητικό στις περισσότερες ερωτήσεις, και πάντως, τουλάχιστον ως άνω του μετρίου σε όλα τα πεδία, ενώ ένα 80% των ερωτηθέντων δήλωσαν ότι οι προπτυχιακές σπουδές τους εξόπλισαν επαρκώς προκειμένου να βγουν στην αγορά εργασίας.
- Σε ό,τι αφορά τις υποδομές - υπηρεσίες, σε γενικές γραμμές η αξιολόγηση ήταν θετική και ιδιαίτερα οι παρεχόμενες υπηρεσίες από την Γραμματεία και το e-class (με τιμή άνω του 4 / 5). Οι απόφοιτοι επίσης αξιολόγησαν πολύ θετικά το εκπαιδευτικό περιβάλλον και τις υποδομές. Ωστόσο, εντοπίζονται ορισμένοι τομείς οι οποίοι χρήζουν βελτίωσης, και αφορά τη μέτρια βαθμολογία η οποία σημειώνεται στα ερωτήματα που αφορούν τις υποδομές του Τμήματος.
- Από την γενικότερη επεξεργασία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης, προκύπτει έντονα η ανάγκη να αναληφθούν δράσεις για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, προκειμένου για την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.

⁹ Από την 10η/21-11-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας, όπως επικαιροποιήθηκε στην 10η/14-11-2025 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

- Η δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΠΣ γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και του Χαροκοπείου, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Χαροκοπείου και των ιδρυματικών λογαριασμών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα συμπλήρωσης του πίνακα ελέγχου ιστοσελίδας, η ιστοσελίδα του Τμήματος πληροί όλα τα κριτήρια αξιολόγησης του πίνακα ελέγχου, αλλά εντοπίζεται αδυναμία σε υλικό σχετικά με τις δεξιότητες των αποφοίτων.
- Το ΠΠΣ αξιολογείται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ΕΣΔΠ και επιπλέον έχει συστήσει Συμβουλευτική Επιτροπή που συνδράμει στη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της έρευνας και της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.
- Το ΠΠΣ έχει ανταποκριθεί στις συστάσεις της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ. Από τις συστάσεις που έχουν ποσοστό υλοποίησης μικρότερο του 100%, αυτές είναι δύο. Η πρώτη αφορά τη θέσπιση βραβείου διδασκαλίας που όμως προετοιμάζεται συνολικά από το Πανεπιστήμιο (αλλά δυσχεραίνεται η μεθοδολογία υλοποίησης από τη μικρή συμμετοχή του φοιτητικού πληθυσμού στα σχετικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου). Η δεύτερη αφορά και διαμόρφωση πλαισίου το οποίο επιτρέπει την τυπική αναγνώριση του Erasmus Practical Placement ως μέρος της υποχρέωσης των φοιτητών/τριών για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης.
- Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της Μελέτης Απορρόφησης 2023, το 86,45% του δείγματος αποφοίτων εργάζονται. Ως προς την συμβολή του πτυχίου στην επαγγελματική ζωή, το 72,41% δήλωσε ότι ήταν απαραίτητο για τη θέση, το 29,47% δήλωσε ότι συνέβαλε στη μοριοδότηση των υποψηφίων, το 42,63% δήλωσε ότι βοήθησε στην οικονομική εξέλιξή τους, και τέλος το 29,78% δήλωσε ότι συνέβαλε στην ιεραρχική – διοικητική εξέλιξή τους.
- Το Τμήμα έχει λάβει μέτρα για την ανταπόκριση στις συστάσεις που προέκυψαν από την προηγούμενη εσωτερική αξιολόγηση της ΜΟΔΙΠ, οι οποίες ήταν δύο και αφορούσαν την εδραίωση της επικοινωνίας με εξωτερικούς φορείς και την διερεύνηση πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

1. Να διατηρηθούν τα θετικά σημεία που προκύπτουν από την αξιολόγηση, με στόχο τη μετακίνηση ακόμα μεγαλύτερου ποσοστού φοιτητών/-ριών προς τις απαντήσεις που δηλώνουν το μέγιστο βαθμό ικανοποίησης. Να βελτιωθούν οι παράμετροι του εκπαιδευτικού έργου που παρουσιάζουν σχετικά χαμηλότερα ποσοστά αποδοχής από τους/τις φοιτητές/-ριες, και συγκεκριμένα να βελτιωθεί το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες ώστε να επιτύχει την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος
2. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/-ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης και κυρίως αυτών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και μείωση του ποσοστού των φοιτητών/-ριών οι οποίοι, αν και συμμετέχουν στη διαδικασία, δεν παρέχουν ολοκληρωμένες απαντήσεις.
3. Διερεύνηση των αιτιών που ευθύνονται για τη μέτρια βαθμολογία η οποία σημειώνεται στα ερωτήματα που αφορούν τις υποδομές του Τμήματος.
4. Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας σχετικά με τις δεξιότητες των αποφοίτων.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής¹⁰

- Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παρακολουθείται από πίνακα στοχοθεσίας.
- Το επιχειρησιακό σχέδιο του ΠΠΣ εναρμονίζεται με το Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος και του Ιδρύματος.
- Οι κανονισμοί και οδηγοί σπουδών ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- Υπάρχει εγκεκριμένη από τη Συνέλευση της Σχολής πολιτική για την υποστήριξη, ανάπτυξη και αξιολόγηση του προσωπικού του ΠΠΣ και δημοσιευμένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- Σύμφωνα με την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι πολύ θετική, αλλά χρειάζεται να αυξηθεί το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων για την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.
- Σύμφωνα με την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, οι υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος λαμβάνουν πολύ ικανοποιητικό βαθμό με βαθμολογίες άνω του 4 σε όλες τις ερωτήσεις, επιβεβαιώνοντας την ικανοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Και εδώ όμως υπάρχει ανάγκη αύξησης των συμμετεχόντων.
- Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της μελέτης απορρόφησης 2023 το 86.2% του δείγματος εργάζονται. Ως προς την συμβολή του πτυχίου στην επαγγελματική ζωή, το 63.8% δήλωσε ότι ήταν απαραίτητο για τη θέση, το 31.2% δήλωσε ότι συνέβαλε στη μοριοδότηση των υποψηφίων, το 47.8% δήλωσε ότι βοήθησε στην οικονομική εξέλιξή τους, και τέλος το 23.9% δήλωσε ότι συνέβαλε στην ιεραρχική – διοικητική εξέλιξή τους.
- Η δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΠΣ γίνεται μέσω διαφόρων μέσων επικοινωνίας και διαύλων, ενισχύοντας την προβολή και την πρόσβαση στην πληροφορία. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα συμπλήρωσης του πίνακα ελέγχου ιστοσελίδας, η ιστοσελίδα του Τμήματος πληροί όλα τα κριτήρια αξιολόγησης του πίνακα ελέγχου, αλλά εντοπίζεται αδυναμία σε υλικό σχετικά με τις δεξιότητες των αποφοίτων.
- Οι δείκτες που σχετίζονται με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά έργα και συνεργασίες παρουσίασαν σημαντική βελτίωση. Επίσης, ο Καθηγητής Ηρακλής Βαρλάμης (Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας) συγκαταλέγεται στο 2% των πιο επιδραστικών επιστημόνων παγκοσμίως σύμφωνα με την ετήσια κατάταξη του Πανεπιστημίου Stanford, η οποία δημοσιεύεται στο Elsevier Data Repository.
- Για δεύτερη χρονιά απονεμήθηκαν Βραβεία Διδασκαλίας για το Προπτυχιακό και τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.
- Το ΠΠΣ αξιολογείται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ΕΣΔΠ, έχει ενεργή συνεργασία με το ΣΕΠΕ και έχει συστήσει Συμβουλευτική Επιτροπή που συνδράμουν στην ανατροφοδότηση από την αγορά εργασίας, όπως επίσης ανατροφοδότηση λαμβάνεται και μέσω των φορέων πρακτικής άσκησης.

¹⁰ Από την 10η/21-11-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας, όπως επικαιροποιήθηκε στην 11η/1-12-2025 συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

- Εγκαινιάστηκαν δύο νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΜΣ): το ΠΜΣ Ανακατεύθυνσης στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική και το ΠΜΣ Ερευνητικού Χαρακτήρα στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική.
- Η εξωστρέφεια ενδυναμώθηκε περαιτέρω μέσω συνεργασιών, όπως η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Rutgers των Η.Π.Α., τη συμμετοχή στη «Βραδιά Ερευνητή» που διοργάνωσε το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, τη συμμετοχή φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και ΥΔ) σε διεθνείς επιστημονικούς διαγωνισμούς, ενώ το Τμήμα διοργάνωσε με επιτυχία το διεθνές συνέδριο IEEE International Congress on Intelligent and Service-Oriented Systems Engineering (CISOSE 2023), το οποίο φιλοξενήθηκε στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών (17-20 Ιουλίου 2023) σε συνεργασία με το IEEE.
- Το ΠΠΣ έχει ανταποκριθεί σε όλες τις συστάσεις της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ.
- Το Τμήμα έχει λάβει μέτρα για την ανταπόκριση στις συστάσεις που προέκυψαν από την προηγούμενη εσωτερική αξιολόγηση της ΜΟΔΙΠ, οι οποίες ήταν δύο και αφορούσαν την εδραίωση της επικοινωνίας με εξωτερικούς φορείς και την διερεύνηση πρόσθετης οικονομικής χρηματοδότησης για τα προγράμματα κινητικότητας.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Σύμφωνα με τη μελέτη των δεδομένων ΟΠΕΣΠ του τρέχοντος έτους σε σχέση με τα προηγούμενα, προκύπτουν συμπεράσματα για τη βελτίωση των δεικτών αλλά και γενικότερα του προγράμματος σπουδών.

Πιο συγκεκριμένα:

- Το Τμήμα θα πρέπει να υιοθετήσει πολιτικές για την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων προκειμένου για την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων. Αντίστοιχα και για τη συμμετοχή στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών - υπηρεσιών.
- Θα πρέπει να εξεταστεί η αύξηση των αριθμών επιλογής σε σχέση με τα υποχρεωτικά μαθήματα και να εναρμονιστεί με το μέσο ποσοστό των υπολοίπων τμημάτων.
- Θα πρέπει να εξεταστεί η δυνατότητα παράτασης της χρονικής διάρκειας της πρακτικής άσκησης χρονικά.
- Το Τμήμα επί σειρά ετών δέχεται μεγάλο αριθμό νέων φοιτητών (μεγαλύτερο από κάθε άλλο Τμήμα του ιδρύματος). Θα πρέπει να εξεταστούν μηχανισμοί συντήρησης των υποδομών του και πολιτικές ενίσχυσης του ανθρώπινου δυναμικού του.
- Σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία το ποσοστό των φοιτητών είναι πολύ μεγαλύτερο από αυτό των φοιτητριών λόγω του γνωστικού αντικείμενου. Θα πρέπει να εξεταστούν δράσεις που θα έχουν ως στόχο την βελτίωση αυτού του ποσοστού.
- Η βάση εισαγωγής του Τμήματος κυμαίνεται σε υψηλά επίπεδα. Θα πρέπει ωστόσο να εξεταστούν δράσεις που έχουν ως στόχο την περαιτέρω προώθηση του Τμήματος σε διάφορα φόρα.
- Ο αριθμός των φοιτητών που φοιτούν σε έτος μεγαλύτερο του $n+3$ είναι αυξημένος. Θα πρέπει να αναζητηθούν αν οι αιτίες οφείλονται στη δυσκολία του προγράμματος σπουδών ή σε εξωτερικές αιτίες όπως η δυνατότητα εύρεσης εργασίας στον κλάδο χωρίς την ολοκλήρωση του πτυχίου λόγω της μεγάλης ζήτησης. Συστήνεται η επανεξέταση κριτηρίων ανάθεσης πτυχιακής εργασίας και συμμετοχής στην πρακτική άσκηση.

- Ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS είναι μικρός και θα πρέπει να εξεταστούν πολιτικές για την αύξηση του.
- Θα πρέπει να εξεταστούν επιπλέον τρόποι συμμετοχής των εργοδοτών στον σχεδιασμό του ΠΠΣ. Το Τμήμα ήδη έχει θεσπίσει την αλληλεπίδραση με φορείς της αγοράς μέσω ερωτηματολογίων που αποστέλλει στους φορείς Πρακτικής Άσκησης. Επίσης το Τμήμα έχει ήδη δημιουργήσει μία συμβουλευτική επιτροπή από εκπροσώπους φορέων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Πληροφορικής

Συμμόρφωση με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ

Το Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με το αντίστοιχο μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας που προεδρεύει της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος, ολοκλήρωσαν τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης, χρησιμοποιώντας για το σκοπό αυτό το Ερωτηματολόγιο Ελέγχου Συμμόρφωσης ΠΜΣ με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ για αρχική πιστοποίηση και σε λειτουργία, με βάση την πρόταση πιστοποίησης των ΠΜΣ καθώς και τα συνοδευτικά παραρτήματα της πρότασης πιστοποίησης.

Τα αποτελέσματα ανά Τμήμα παρουσιάζονται ως ακολούθως:

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης

Νέο ΠΜΣ “Βιώσιμη Ανάπτυξη”¹¹

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, χρησιμοποίησαν πίνακα ελέγχου με τα βασικά σημεία απαίτησης του προτύπου πιστοποίησης για τα νέα ΠΜΣ, για την πραγματοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησής του, με βάση την πρόταση πιστοποίησης και το υλικό τεκμηρίωσή της.

Κατόπιν του σχετικού ελέγχου, διαπιστώνουν τη συμμόρφωση με το πρότυπο.

Επισημαίνεται ότι ο επικαιροποιημένος οδηγός και κανονισμός σπουδών θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του εν λόγω μεταπτυχιακού αφού το ΠΜΣ εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα.

ΠΜΣ “Εκπαίδευση και Πολιτισμός”¹²

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ Εκπαίδευση και Πολιτισμός κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΜΣ Εκπαίδευση και Πολιτισμός και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ.

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ως προς:

¹¹ Από την 2η/26-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας.

¹² Από την 2η/26-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και επανυποβολή στην 2η/15-01-2025.

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει εκείνες τις συνιστώσες που δημιουργούν ένα καλά δομημένο και οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κανονισμοί και οι οδηγοί ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών/ριών μεταξύ των εξαμήνων. Οι παραδόσεις των μαθημάτων εκτός των ακαδημαϊκών διαλέξεων, ακολουθούν και μεθόδους που περιλαμβάνουν, συνδυαστικά ή μη, μαθησιακές και βιωματικές δραστηριότητες, ατομικές ή ομαδικές εργασίες, μελέτες περίπτωσης, ασκήσεις και υποχρεωτική πρακτική άσκηση για την ειδίκευση «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη». Τέλος, οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

Όπως περιγράφεται στην πρόταση πιστοποίησης και στον Οδηγό Σπουδών, για την ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτούνται 90 ECTS, από 30 ECTS στα δύο εξάμηνα φοίτησης και 30 ECTS περιλαμβάνει η διπλωματική εργασία.

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται για το διδακτικό έργο μέσω του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αποστέλλεται από το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας (ΠΣΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται πρωτίστως για τη βελτίωση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες/ουσες προσαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους, το περιεχόμενο του μαθήματος και του εκπαιδευτικού υλικού στα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Το σχετικό αίτημα π.χ. τροποποίησης περιεχομένου μαθήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Η επίδοσή των διδασκόντων/ουσων στα ερωτηματολόγια αυτά αποτελεί και στοιχείο της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, εφόσον η αξιολόγησή τους αξιοποιείται τόσο στις διαδικασίες κρίσης και εξέλιξης τους.

δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ.

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από έμπειρους/ες διδάσκοντες/ουσες, αναγνωρισμένου κύρους και ερευνητικού έργου, οι πλειονότητα των οποίων είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης και ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος έχει συμπεριληφθεί για το ερευνητικό του έργο στο κορυφαίο 2% για την επιστημονική περιοχή του, στην παγκόσμια κατάταξη της επίδοσης των ακαδημαϊκών που δημοσιεύτηκε για τα έτη 2021, 2022 και 2023 με τίτλο “Data for updated science-wide author databases of standardized citation indicators”, από τα Ιδρύματα Elsevier BV και του Πανεπιστημίου του Stanford των ΗΠΑ.

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού βασίζονται στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει τα γνωστικά αντικείμενά τους, τη σχέση εργασίας και τις αναθέσεις διδασκαλίας.

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ.

Έχει κατατεθεί σχετικός πίνακας στοχοθεσίας για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ.

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Το ΠΜΣ από το πρώτο έτος λειτουργίας του, λαμβάνει πολλαπλάσιες αιτήσεις σε σχέση με τον αριθμό εισακτέων, γεγονός που δηλώνει την αναγνωρισσιμότητα και τη ζήτηση του συγκεκριμένου Προγράμματος. Περαιτέρω, η κάθε μία από τις τρεις ειδικεύσεις του

προγράμματος, στοχεύει στην αναβάθμιση και κάλυψη θεμελιωδών αναγκών της εκπαίδευσης και επιπλέον εναρμονίζεται με τους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης όπως της ποιοτικής εκπαίδευσης και της εξάλειψης των κοινωνικών ανισοτήτων. Επιπρόσθετα, σύμφωνα και με τη “Μελέτη Απορρόφησης 2009-2022”, σε ποσοστό 50% οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι η πρώτη εργασία ήταν σε αντικείμενο συναφές με τις μεταπτυχιακές σπουδές, σε ποσοστό 69% οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι το ΠΜΣ βοήθησε και σχετίζεται με την τρέχουσα εργασία και σε ποσοστό 75% δήλωσαν ότι βοήθησε στην επαγγελματική ζωή.

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ.

Μέσω του ΠΣΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, αποστέλλονται ερωτηματολόγια για τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας που σχετίζονται με την ικανοποίηση από τις παρεχόμενες υποδομές/υπηρεσίες και το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης. Τα ερωτηματολόγια που αφορούν έκαστο Τμήμα αποτελούνται από δύο ενότητες, η πρώτη αφορά τις κοινές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπείου (όπως π.χ. η Βιβλιοθήκη) και η δεύτερη τις υποδομές/υπηρεσίες ειδικότερα για το κάθε Τμήμα. Τα δεδομένα που συλλέγονται και η επεξεργασία τους αποτελούν απαραίτητο μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια βοηθούν το Πανεπιστήμιο κεντρικά, αλλά και τα Τμήματα ειδικά, να αναγνωρίσουν περιοχές όπου χρειάζονται βελτιώσεις στις υποδομές και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και στο προσωπικό.

Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, αξιολογούν την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την εμπειρία φοίτησης, μέσω σχετικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται ιδίως στη συνολική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και σε συνδυασμό με άλλες παραμέτρους στην ενδεχόμενη αναθεώρησή τους.

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων και τη Μελέτη Βιωσιμότητας, προβλέπεται ορθή αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ.

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, καταθέτει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις που προβλέπονται από τη Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, στις οποίες αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα που αφορούν το ΠΜΣ, όπως η αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Σύμφωνα και με την σχετική απόφαση της Επιτροπής Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ στις 22 Νοεμβρίου 2023, προβλέπεται η σύνταξη της διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ” της διεργασίας 4” Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση την πρόταση πιστοποίησης και του υλικού τεκμηρίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης και συντάχθηκε σχετικό πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.

ι) τη δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΜΣ.

Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας του ΠΜΣ και πρόσβασης σε πληροφορίες, όπου δημοσιεύονται η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και οι σχετικοί κανονισμοί καθώς και η ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος. Επιπλέον, αξιοποιούνται και οι λογαριασμοί κοινωνικής δικτύωσης του Ιδρύματος.

ια) ανατροφοδότηση από εξωτερικούς φορείς.

Το ΠΜΣ συνεργάζεται με εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης και εκπαιδευτικών επισκέψεων, μέσω των οποίων λαμβάνει ανατροφοδότηση για το πρόγραμμα σπουδών του. Περαιτέρω το ΠΜΣ, προέβη σε αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών λαμβάνοντας υπόψη απόφαση του Υπουργείου Παιδείας (ΦΕΚ 3777/13.9.2021, ΦΕΚ 1217/10.4.2019) για την αναγκαιότητα ενίσχυσης των πρακτικών επαγγελματικών δεξιοτήτων των αποφοίτων εκπαιδευτικών και ψυχολόγων, τις σύγχρονες τάσεις των επιστημονικών τομέων της Αγωγής, του Πολιτισμού, της Διοίκησης και της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και την περαιτέρω ανάδειξη της σύζευξη τους στο ευρύ πρίσμα της βιώσιμης ανάπτυξης και την εναρμόνιση του γενικού σκοπού και αντικειμένου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Εκπαίδευση και Πολιτισμός” με συγκεκριμένους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Με βάση την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, διαπιστώνεται συμμόρφωση του ΠΜΣ Εκπαίδευση και Πολιτισμός με το πρότυπο.

Με βάση τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου (παράρτημα Μ3.1), και παρά τις ικανοποιητικές βαθμολογίες που λαμβάνει, χρειάζεται να ληφθούν ενέργειες για να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης.

Επιπλέον, ο κανονισμός σπουδών, κατόπιν έγκρισης από τα αρμόδια όργανα, να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του εν λόγω μεταπτυχιακού καθώς και ο επικαιροποιημένος οδηγός σπουδών

ΠΜΣ “Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society” Ανάπτυξη Αειφόρου Τουρισμού: Πολιτισμική Κληρονομιά, Περιβάλλον, Κοινωνία¹³

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΜΣ Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ.

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ως προς:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει εκείνες τις συνιστώσες που δημιουργούν ένα καλά δομημένο και οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κανονισμοί και οι οδηγοί ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών/ριών μεταξύ των εξαμήνων. Οι παραδόσεις των μαθημάτων εκτός των ακαδημαϊκών διαλέξεων, αλλά ακολουθούν και μεθόδους,

¹³ Από την 2η/26-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και επανυποβολή στην 1η/07-01-2025.

περιλαμβάνουν, συνδυαστικά ή μη, τη διαλογική συζήτηση, τον παρωθητικό διάλογο, τη διερευνητική μάθηση, την ομαδοκεντρική διδασκαλία, την εξατομίκευση της μαθησιακής διαδικασίας κ.λπ. Τέλος, οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

Όπως περιγράφεται στην πρόταση πιστοποίησης και στον Οδηγό Σπουδών, για την ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτούνται 60 ECTS με ισοκατανομή στα δύο εξάμηνα φοίτησης, εκ των οποίων 10 ECTS περιλαμβάνει η διπλωματική εργασία.

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται για το διδακτικό έργο μέσω του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αποστέλλεται από το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας (ΠΣΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται πρωτίστως για τη βελτίωση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες/ουσες προσαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους, το περιεχόμενο του μαθήματος και του εκπαιδευτικού υλικού στα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Το σχετικό αίτημα π.χ. τροποποίησης περιεχομένου μαθήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Η επίδοσή των διδασκόντων/ουσων στα ερωτηματολόγια αυτά αποτελεί και στοιχείο της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, εφόσον η αξιολόγησή τους αξιοποιείται τόσο στις διαδικασίες κρίσης και εξέλιξης τους. *δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ.*

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από έμπειρους/ες διδάσκοντες/ουσες, αναγνωρισμένου κύρους και ερευνητικού έργου, οι πλειονότητα των οποίων είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού βασίζονται στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει τα γνωστικά αντικείμενά τους, τη σχέση εργασίας και τις αναθέσεις διδασκαλίας.

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ.

Έχει κατατεθεί σχετικός πίνακας στοχοθεσίας για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ.

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Τόσο οι πολιτικές της Ε.Ε. όσο και ο διεθνής ανταγωνισμός απαιτούν τη συμμόρφωση σε πρότυπα, προδιαγραφές, πιστοποιήσεις και πολιτικές οι οποίες συνδέονται άμεσα με τα ζητήματα της βιώσιμης ανάπτυξης αλλά και της ποιοτικής διαχείρισης των πολιτιστικών πόρων, θέματα τα οποία πραγματεύεται το πρόγραμμα σπουδών, εξοπλίζοντας του απόφοιτους με τις απαραίτητες γνώσεις.

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ.

Μέσω του ΠΣΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, αποστέλλονται ερωτηματολόγια για τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας που σχετίζονται με την ικανοποίηση από τις παρεχόμενες υποδομές/υπηρεσίες και το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης. Τα ερωτηματολόγια που αφορούν έκαστο Τμήμα αποτελούνται από δύο ενότητες, η πρώτη αφορά τις κοινές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπέιου (όπως π.χ. η Βιβλιοθήκη) και η δεύτερη τις υποδομές/υπηρεσίες ειδικότερα για το κάθε Τμήμα. Τα δεδομένα που συλλέγονται και η επεξεργασία τους αποτελούν απαραίτητο μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια βοηθούν το

Πανεπιστήμιο κεντρικά, αλλά και τα Τμήματα ειδικά, να αναγνωρίσουν περιοχές όπου χρειάζονται βελτιώσεις στις υποδομές και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και στο προσωπικό. Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, αξιολογούν την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την εμπειρία φοίτησης, μέσω σχετικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται ιδίως στη συνολική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και σε συνδυασμό με άλλες παραμέτρους στην ενδεχόμενη αναθεώρησή τους.

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων και τη Μελέτη Βιωσιμότητας, προβλέπεται ορθή αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ.

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας- Διατροφής, καταθέτει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις που προβλέπονται από τη Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, στις οποίες αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα που αφορούν το ΠΜΣ, όπως η αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Σύμφωνα και με την σχετική απόφαση της Επιτροπής Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ στις 22 Νοεμβρίου 2023, προβλέπεται η σύνταξη της διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ” της διεργασίας 4” Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση την πρόταση πιστοποίησης και του υλικού τεκμηρίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης και συντάχθηκε σχετικό πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.

ι) τη δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΜΣ.

Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας του ΠΜΣ και πρόσβασης σε πληροφορίες, όπου δημοσιεύονται η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και οι σχετικοί κανονισμοί και περαιτέρω αξιοποιούνται η ιστοσελίδα του Τμήματος, του Ιδρύματος και του Γρ. Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας. Επιπλέον, αξιοποιούνται και οι λογαριασμοί κοινωνικής δικτύωσης του Ιδρύματος.

ια) ανατροφοδότηση από εξωτερικούς φορείς.

Το ΠΜΣ συνεργάζεται με τουριστικούς και πολιτιστικούς φορείς στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης, μέσω των οποίων λαμβάνει ανατροφοδότηση για το πρόγραμμα σπουδών του.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Με βάση την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, διαπιστώνεται συμμόρφωση του ΠΜΣ Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society με το πρότυπο.

Με βάση τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου (παράρτημα Μ3.1), και παρά τις ικανοποιητικές βαθμολογίες που λαμβάνει, χρειάζεται να ληφθούν ενέργειες για να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης.

Επιπλέον, ο κανονισμός σπουδών, κατόπιν έγκρισης από τα αρμόδια όργανα, να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του εν λόγω μεταπτυχιακού καθώς και ο επικαιροποιημένος οδηγός σπουδών

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ Τμήματος Γεωγραφίας

Νέο ΠΜΣ “Κλιματική Κρίση, Κίνδυνοι και Καταστροφές”¹⁴

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωγραφίας, χρησιμοποίησαν πίνακα ελέγχου με τα βασικά σημεία απαίτησης του προτύπου πιστοποίησης για τα νέα ΠΜΣ, για την πραγματοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησής του, με βάση την πρόταση πιστοποίησης και το υλικό τεκμηρίωσή της.

Κατόπιν του σχετικού ελέγχου, διαπιστώνουν τη συμμόρφωση με το πρότυπο.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής¹⁵

ΠΜΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ.

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ως προς:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει εκείνες τις συνιστώσες που δημιουργούν ένα καλά δομημένο και οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κανονισμοί και οι οδηγοί ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών/ριών μεταξύ των εξαμήνων. Οι διαλέξεις στο ΠΜΣ περιλαμβάνουν τη διαλογική συζήτηση, τον παρωθητικό διάλογο, τη διερευνητική μάθηση, την ομαδοκεντρική διδασκαλία και την εξατομίκευση της μαθησιακής διαδικασίας, εμπλέκοντας ενεργά τους φοιτητές/ριες στη διδακτική πράξη και περαιτέρω οι φοιτητές/ριες εκπονούν εργασίες. Η διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτική και μπορεί να έχει ερευνητικό ή συνθετικό προσανατολισμό και ένα μεγάλο ποσοστό των εργασιών αυτών ανακοινώνονται σε επιστημονικές ημερίδες/συνέδρια ή/και σε επιστημονικά περιοδικά. Τέλος, οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

¹⁴ Από την 3η/15-03-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

¹⁵ Από την 2η/26-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και επανυποβολή στην 2η/15-01-2025.

Όπως περιγράφεται στην πρόταση πιστοποίησης και στον Οδηγό Σπουδών, για την ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτούνται 90 ECTS με ισοκατανομή στα τρία εξάμηνα (για το πλήρους φοίτησης).

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται για το διδακτικό έργο μέσω του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αποστέλλεται από το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας (ΠΣΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται πρωτίστως για τη βελτίωση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες/ουσες προσαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους, το περιεχόμενο του μαθήματος και του εκπαιδευτικού υλικού στα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Το σχετικό αίτημα π.χ. τροποποίησης περιεχομένου μαθήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Η επίδοσή των διδασκόντων/ουσων στα ερωτηματολόγια αυτά αποτελεί και στοιχείο της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, εφόσον η αξιολόγησή τους αξιοποιείται τόσο στις διαδικασίες κρίσης και εξέλιξης τους. *δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ.*

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από έμπειρους διδάσκοντες/ουσες, αναγνωρισμένου κύρους και ερευνητικού έργου, οι πλειονότητα των οποίων είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής και για το 2022, επτά μέλη ΔΕΠ ανήκουν στο κορυφαίο 2% παγκοσμίως στην ερευνητική τους περιοχή, σύμφωνα με την κατάταξη από το Elsevier BV και του Πανεπιστημίου του Stanford των ΗΠΑ. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού βασίζονται στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει τα γνωστικά αντικείμενά τους, τη σχέση εργασία και τις αναθέσεις διδασκαλίας.

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ.

Έχει κατατεθεί σχετικός πίνακας στοχοθεσίας για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ.

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Οι εξειδικεύσεις της “Κλινικής Διατροφής” και “Διατροφής και Άσκησης” που προσφέρονται από το ΠΜΣ Εφαρμοσμένης Διαιτολογίας - Διατροφής ήταν οι πρώτες που προσφέρθηκαν σε πανελλαδικό επίπεδο και ο αριθμός των αιτήσεων για το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι κατά πολύ μεγαλύτερος των προσφερόμενων θέσεων, γεγονός που αναδεικνύει τη μεγάλη απήχηση που έχει το Πρόγραμμα στην κοινωνία και συνακόλουθα τις ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης με ειδίκευση στις κατευθύνσεις που προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών.

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ.

Μέσω του ΠΣΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, αποστέλλονται ερωτηματολόγια για τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας που σχετίζονται με την ικανοποίηση από τις παρεχόμενες υποδομές/υπηρεσίες και το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης. Τα ερωτηματολόγια που αφορούν έκαστο Τμήμα αποτελούνται από δύο ενότητες, η πρώτη αφορά τις κοινές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπέιου (όπως π.χ. η Βιβλιοθήκη) και η δεύτερη τις υποδομές/υπηρεσίες ειδικότερα για το κάθε Τμήμα. Τα δεδομένα που συλλέγονται και η επεξεργασία τους αποτελούν απαραίτητο μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια βοηθούν το Πανεπιστήμιο κεντρικά, αλλά και τα Τμήματα ειδικά, να αναγνωρίσουν περιοχές όπου χρειάζονται βελτιώσεις στις υποδομές και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και στο προσωπικό.

Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, αξιολογούν την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την εμπειρία φοίτησης, μέσω σχετικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται ιδίως στη συνολική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και σε συνδυασμό με άλλες παραμέτρους στην ενδεχόμενη αναθεώρησή τους.

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο αξιοποίησης διδασκτρων και τη Μελέτη Βιωσιμότητας, προβλέπεται ορθή αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ.

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας- Διατροφής, καταθέτει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις που προβλέπονται από τη Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, στις οποίες αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα που αφορούν το ΠΜΣ, όπως η αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Σύμφωνα και με την σχετική απόφαση της Επιτροπής Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ στις 22 Νοεμβρίου 2023, προβλέπεται η σύνταξη της διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ” της διεργασίας 4” Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση την πρόταση πιστοποίησης και του υλικού τεκμηρίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης και συντάχθηκε σχετικό πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.

ι) τη δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΜΣ.

Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας του ΠΜΣ και πρόσβασης σε πληροφορίες, όπου δημοσιεύονται η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και οι σχετικοί κανονισμοί και περαιτέρω αξιοποιούνται η ιστοσελίδα του Τμήματος, του Ιδρύματος και του Γρ. Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας. Επιπλέον, αξιοποιούνται και οι λογαριασμοί κοινωνικής δικτύωσης του Ιδρύματος.

ια) ανατροφοδότηση από εξωτερικούς φορείς.

Το Τμήμα έχει συγκροτήσει Συμβουλευτική Επιτροπή αποτελούμενης από έγκριτους ακαδημαϊκούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό καθώς και εκπροσώπους συναφών φορέων στη χώρα όπως ο Σύλλογος Διαιτολόγων, η οποία δρα υποστηρικτικά στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε διοικητικά συμβούλια μεγάλων οργανισμών και φορέων δημόσιας διοίκησης (ΕΛΙΔΕΚ, ΕΟΔΥ), στα διοικητικά συμβούλια επιστημονικών εταιρειών στον ευρύτερο χώρο της Υγείας, είναι εκπρόσωποι της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την Υγεία, αξιολογητές ανταγωνιστικών προγραμμάτων και γενικότερα συμμετέχουν στη χάραξη διατροφικών πολιτικών και πολιτικών Δημόσιας Υγείας, από όπου αντλούνται και αξιοποιούνται εξελίξεις του κλάδου.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Με βάση την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, διαπιστώνεται συμμόρφωση του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή με το πρότυπο.

Με βάση τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου, και παρά τις πολύ υψηλές βαθμολογίες που λαμβάνει, χρειάζεται να ληφθούν ενέργειες για να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης.

Επιπλέον, ο επικαιροποιημένος οδηγός και κανονισμός σπουδών να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του εν λόγω μεταπτυχιακού αφού εγκριθούν από τα αρμόδια όργανα.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής

Νέο ΠΜΣ Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Εφαρμογές¹⁶

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, χρησιμοποίησαν πίνακα ελέγχου με τα βασικά σημεία απαίτησης του προτύπου πιστοποίησης για τα νέα ΠΜΣ, για την πραγματοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησής του, με βάση την πρόταση πιστοποίησης και το υλικό τεκμηρίωσή της. Κατόπιν του σχετικού ελέγχου, διαπιστώνουν τη συμμόρφωση με το πρότυπο.

ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική¹⁷

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΜΣ Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ.

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ως προς:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει εκείνες τις συνιστώσες που δημιουργούν ένα καλά δομημένο και οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κανονισμοί και οι οδηγοί ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας, το πρόγραμμα σπουδών παρουσιάζει συνοχή, η διδασκαλία περιλαμβάνει διαλέξεις, παρουσίασης εργασιών, διαλογική συζήτηση, παρωθητικό διάλογο, η ομαδοκεντρική διδασκαλία, εξατομίκευση της μαθησιακής διαδικασίας, μέθοδοι

¹⁶ Από την 1η/2-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

¹⁷ Από την 1η/2-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και επανυποβολή στην 1η/7-01-2025

think-pair-share και world café κ.λπ. Προσφέρεται η δυνατότητα υλοποίησης Διπλωματικής σε συνεργασία με ιδιωτικούς ή δημόσιους φορείς και οι οποίες αντιστοιχούν στα industrial theses που συχνά απαντώνται στην διεθνή πρακτική. Περαιτέρω, οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν και να παρουσιάσουν ερευνητικές εργασίες που έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή συνέδρια και περιοδικά και προσκαλούνται να πραγματοποιήσουν εργασίες στη βάση διεθνών διαγωνισμών ή και να συμμετέχουν σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς (π.χ. data challenges, programming hackathons κλπ). Τέλος, οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

Όπως περιγράφεται στην πρόταση πιστοποίησης και στον Οδηγό Σπουδών, κάθε ένα από τα τρία εξάμηνα φοίτησης αντιστοιχεί σε 30 μονάδες ECTS, με ισοκατανομή στα στάδια φοίτησης του ΠΜΣ και η διπλωματική εργασία λαμβάνει 15 ECTS.

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται για το διδακτικό έργο μέσω του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αποστέλλεται από το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας (ΠΣΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται πρωτίστως για τη βελτίωση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες/ουσες προσαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους, το περιεχόμενο του μαθήματος και του εκπαιδευτικού υλικού στα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Το σχετικό αίτημα π.χ. τροποποίησης περιεχομένου μαθήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Η επίδοσή των διδασκόντων/ουσων στα ερωτηματολόγια αυτά αποτελεί και στοιχείο της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, εφόσον η αξιολόγησή τους αξιοποιείται τόσο στις διαδικασίες κρίσης και εξέλιξης τους. Οι αξιολογήσεις των διδασκόντων/ουσών αναρτώνται στον ιστότοπο του Τμήματος, ενισχύοντας τη διαφάνεια.

δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ.

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από έμπειρους διδάσκοντες/ουσες, αναγνωρισμένου κύρους και ερευνητικού έργου, οι οποίοι είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού βασίζονται στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει τα γνωστικά αντικείμενά τους, τη σχέση εργασία και τις αναθέσεις διδασκαλίας.

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ.

Έχει κατατεθεί σχετικός πίνακας στοχοθεσίας για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ.

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Σε ότι αφορά την Ελληνική αγορά, τα ευρήματα της έρευνας του Συνδέσμου Επιχειρήσεων Πληροφορικής & Επικοινωνιών Ελλάδας (Σ.Ε.Π.Ε.) καταδεικνύουν ότι η συντριπτική πλειοψηφία των εταιρειών στην Ελλάδα έχει ακάλυπτες θέσεις ειδικών σε τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), ενώ αναμένεται σημαντική αύξηση των αναγκών τους στο μέλλον. Βάσει

των εκτιμήσεων για την εξέλιξη της προσφοράς αποφοίτων Πληροφορικής από το 2023 έως το 2030, η διαθέσιμη προσφορά αναμένεται να ανέλθει σε 8.000 κατ' έτος, ενώ με βάση τη μεθοδολογία, που ακολουθήθηκε, η εκτίμηση της επιπλέον ζήτησης, που αναμένεται να μην καλύπτεται από τη διαθέσιμη προσφορά, ανέρχεται κατά μέσο όρο σε περίπου άλλη τόση ετησίως για την περίοδο 2023 - 2030. Τα επαγγέλματα, που αφορούν τον τομέα της Πληροφορικής και αναμένεται να έχουν ισχυρή ζήτηση τα επόμενα χρόνια, είναι ποικίλα.

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ.

Μέσω του ΠΣΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, αποστέλλονται ερωτηματολόγια για τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας που σχετίζονται με την ικανοποίηση από τις παρεχόμενες υποδομές/υπηρεσίες και το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης. Τα ερωτηματολόγια που αφορούν έκαστο Τμήμα αποτελούνται από δύο ενότητες, η πρώτη αφορά τις κοινές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπείου (όπως π.χ. η Βιβλιοθήκη) και η δεύτερη τις υποδομές/υπηρεσίες ειδικότερα για το κάθε Τμήμα. Τα δεδομένα που συλλέγονται και η επεξεργασία τους αποτελούν απαραίτητο μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια βοηθούν το Πανεπιστήμιο κεντρικά, αλλά και τα Τμήματα ειδικά, να αναγνωρίσουν περιοχές όπου χρειάζονται βελτιώσεις στις υποδομές και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και στο προσωπικό. Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, αξιολογούν την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την εμπειρία φοίτησης, μέσω σχετικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται ιδίως στη συνολική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και σε συνδυασμό με άλλες παραμέτρους στην ενδεχόμενη αναθεώρησή τους.

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων και τη Μελέτη Βιωσιμότητας, προβλέπεται ορθή αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ.

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής, καταθέτει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις που προβλέπονται από τη Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, στις οποίες αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα που αφορούν το ΠΜΣ, όπως η αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Σύμφωνα και με την σχετική απόφαση της Επιτροπής Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ στις 22 Νοεμβρίου 2023, προβλέπεται η σύνταξη της διαδικασίας "Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ" της διεργασίας 4 "Εσωτερική Αξιολόγηση" του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση την πρόταση πιστοποίησης και του υλικού τεκμηρίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης και συντάχθηκε σχετικό πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.

ι) τη δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΜΣ.

η ιστοσελίδα του ΠΜΣ αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας του ΠΜΣ και πρόσβασης σε πληροφορίες, όπου δημοσιεύονται η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και οι σχετικοί κανονισμοί

στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιπλέον, αξιοποιούνται και οι λογαριασμοί κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος.

ια) ανατροφοδότηση από εξωτερικούς φορείς.

Το Τμήμα έχει συγκροτήσει Διεθνή Συμβουλευτική Επιτροπή, η οποία δρα υποστηρικτικά στην οργανωτική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και του προγράμματος και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ή/και συνεργάζονται με Επιστημονικές Εταιρείες, Ινστιτούτα όπως ΕΕΛ/ΛΑΚ, ΙΕΠ, ΕΣΙ από όπου αντλούνται και αξιοποιούνται εξελίξεις του κλάδου.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική ξεκίνησε τη λειτουργία του στο εαρινό εξάμηνο του 2022-2023. Τα δεδομένα από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι λιγοστά αλλά οι βαθμολογίες κινούνται γύρω στο 4,00. Περαιτέρω δεν έχουν συλλεχθεί ακόμη στοιχεία από ερωτηματολόγια αποφοίτων.

Με βάση την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, διαπιστώνεται συμμόρφωση με το πρότυπο.

Με δεδομένο ότι οι προγενέστερες ετήσιες εκθέσεις του Τμήματος περιλάμβαναν αξιολόγηση δεδομένων που αφορούσαν το προϋπάρχον ΠΜΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής, η επόμενη ετήσια έκθεση 2022-2023 που θα συνταχθεί, χρειάζεται επίσης να περιλαμβάνει ξεχωριστή ανάλυση των δεδομένων που αφορούν το ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική.

ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική¹⁸

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΠΜΣ, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική και τα παραρτήματά της. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ.

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ως προς:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει εκείνες τις συνιστώσες που δημιουργούν ένα καλά δομημένο και οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κανονισμοί και οι οδηγοί ρυθμίζουν πλήρως τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δραστηριότητας και το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών μεταξύ των εξαμήνων. Λόγω του ερευνητικού χαρακτήρα του ΠΜΣ, οι διαλέξεις των θεματικών ενοτήτων του ΠΜΣ περιλαμβάνουν τη διαλογική συζήτηση, τον παρωθητικό διάλογο, τη διερευνητική μάθηση, την ομαδοκεντρική

¹⁸ Από την 1η/2-01-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και επανυποβολή στην 1η/7-01-2025

διδασκαλία και την εξατομίκευση της μαθησιακής διαδικασίας, εμπλέκοντας ενεργά τους φοιτητές στη σχεδίαση και την υλοποίηση της έρευνας. Η διπλωματική εργασία έχει ερευνητικό προσανατολισμό και οι φοιτητές/ριες θα πρέπει πρώτα να έχουν υποβάλλει το περιεχόμενό της ή μέρος αυτού, με τη μορφή επιστημονικού άρθρου, σε διεθνές περιοδικό ή συνέδριο με κριτές. Τέλος, οι φοιτητές/ριες έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

Όπως περιγράφεται στην πρόταση πιστοποίησης και στον Οδηγό Σπουδών, για την ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτούνται 90 ECTS (30 μονάδες ECTS στο Α' εξάμηνο και 60 μονάδες ECTS η διπλωματική εργασία, που εκπονείται στο Β' και Γ' εξάμηνο σπουδών) .

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται για το διδακτικό έργο μέσω του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αποστέλλεται από το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας (ΠΣΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται πρωτίστως για τη βελτίωση του διδακτικού έργου. Οι διδάσκοντες/ουσες προσαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους, το περιεχόμενο του μαθήματος και του εκπαιδευτικού υλικού στα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Το σχετικό αίτημα π.χ. τροποποίησης περιεχομένου μαθήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση. Η επίδοση των διδασκόντων/ουσων στα ερωτηματολόγια αυτά αποτελεί και στοιχείο της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, εφόσον η αξιολόγησή τους αξιοποιείται τόσο στις διαδικασίες κρίσης και εξέλιξης τους. Οι αξιολογήσεις των διδασκόντων/ουσών αναρτώνται στον ιστότοπο του Τμήματος, ενισχύοντας τη διαφάνεια.

δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ.

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από έμπειρους διδάσκοντες/ουσες, αναγνωρισμένου κύρους και ερευνητικού έργου, οι οποίοι είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, αλλά και επιλεγμένους εξωτερικούς/ές διδάσκοντες/ουσες με πλούσια ερευνητική εμπειρία. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού βασίζονται στις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει τα γνωστικά αντικείμενά τους, τη σχέση εργασίας και τις αναθέσεις διδασκαλίας.

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ.

Έχει κατατεθεί σχετικός πίνακας στοχοθεσίας για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ.

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Σε ότι αφορά την ελληνική αγορά, οι θέσεις εργασίας που απαιτούν μεγάλη εξειδίκευση και ισχυρό ερευνητικό και πρακτικό υπόβαθρο τόσο στη βιομηχανία όσο και στην έρευνα αυξάνονται συνεχώς τα τελευταία χρόνια και στη χώρα μας, με μεγάλα ερευνητικά κέντρα όπως το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, το ΕΚ Αθηνά και το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης στην Αθήνα, αλλά και τα ΙΤΕ, ΙΤΥ, ΕΚΕΤΑ κλπ στην επικράτεια έχουν προσεγγίσει επενδύσεις

μεγάλων πολυεθνικών αλλά και τη ΕΕ για τη σύσταση εργαστηρίων αιχμής. Τα κέντρα αυτά απασχολούν 500 και πλέον ερευνητές και αναζητούν διαρκώς αποφοίτους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων Πληροφορικής και Επιστήμης Υπολογιστών για να στελεχωθούν.

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ.

Μέσω του ΠΣΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, αποστέλλονται ερωτηματολόγια για τη συλλογή των δεδομένων ποιότητας που σχετίζονται με την ικανοποίηση από τις παρεχόμενες υποδομές/υπηρεσίες και το περιβάλλον εργασίας/φοίτησης. Τα ερωτηματολόγια που αφορούν έκαστο Τμήμα αποτελούνται από δύο ενότητες, η πρώτη αφορά τις κοινές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπείου (όπως π.χ. η Βιβλιοθήκη) και η δεύτερη τις υποδομές/υπηρεσίες ειδικότερα για το κάθε Τμήμα. Τα δεδομένα που συλλέγονται και η επεξεργασία τους αποτελούν απαραίτητο μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας. Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια βοηθούν το Πανεπιστήμιο κεντρικά, αλλά και τα Τμήματα ειδικά, να αναγνωρίσουν περιοχές όπου χρειάζονται βελτιώσεις στις υποδομές και τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και στο προσωπικό.

Περαιτέρω, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ, αξιολογούν την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την εμπειρία φοίτησης, μέσω σχετικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται ιδίως στη συνολική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και σε συνδυασμό με άλλες παραμέτρους στην ενδεχόμενη αναθεώρησή τους.

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων και τη Μελέτη Βιωσιμότητας, προβλέπεται ορθή αξιοποίηση των πόρων του ΠΜΣ.

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής, καταθέτει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις που προβλέπονται από τη Διεργασία 4 “Εσωτερική Αξιολόγηση” του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, στις οποίες αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα που αφορούν το ΠΜΣ, όπως η αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Σύμφωνα και με την σχετική απόφαση της Επιτροπής Ανασκόπησης του ΕΣΔΠ στις 22 Νοεμβρίου 2023, προβλέπεται η σύνταξη της διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ” της διεργασίας 4 “Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ με βάση την πρόταση πιστοποίησης και του υλικού τεκμηρίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης και συντάχθηκε σχετικό πρακτικό εσωτερικής αξιολόγησης.

ι) τη δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΜΣ.

η ιστοσελίδα του ΠΜΣ αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας του ΠΜΣ και πρόσβασης σε πληροφορίες, όπου δημοσιεύονται η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και οι σχετικοί κανονισμοί στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιπλέον, αξιοποιούνται και οι λογαριασμοί κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος.

ια) ανατροφοδότηση από εξωτερικούς φορείς.

Το Τμήμα έχει συγκροτήσει Διεθνή Συμβουλευτική Επιτροπή, η οποία δρα υποστηρικτικά στην οργανωτική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και του προγράμματος και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ή/και συνεργάζονται με Επιστημονικές Εταιρείες, Ινστιτούτα όπως ΕΕΛ/ΛΑΚ, ΙΕΠ, ΕΣΙ από όπου αντλούνται και αξιοποιούνται εξελίξεις του κλάδου.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική ξεκίνησε τη λειτουργία του στο εαρινό εξάμηνο του 2022-2023. Τα δεδομένα από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι λιγοστά αλλά οι βαθμολογίες κινούνται άνω του 4,00. Περαιτέρω δεν έχουν συλλεχθεί ακόμη στοιχεία από ερωτηματολόγια αποφοίτων.

Με βάση την πρόταση πιστοποίησης και τα παραρτήματά της, διαπιστώνεται συμμόρφωση με το πρότυπο.

Με δεδομένο ότι οι προγενέστερες ετήσιες εκθέσεις του Τμήματος περιλάμβαναν αξιολόγηση δεδομένων που αφορούσαν το προϋπάρχον ΠΜΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής, η επόμενη ετήσια έκθεση 2022-2023 που θα συνταχθεί, χρειάζεται επίσης να περιλαμβάνει ξεχωριστή ανάλυση των δεδομένων που αφορούν το ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική.

Έλεγχος συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΚΕΔΙΒΙΜ

19

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΚΕΔΙΒΙΜ κατόπιν του ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης ΚΕΔΙΒΙΜ. Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας χρησιμοποιήθηκε πίνακας ελέγχου βάσει του προτύπου πιστοποίησης του ΚΕΔΙΒΙΜ. Από τη συμπλήρωση του πίνακα αναδείχθηκαν τα ακόλουθα σημεία:

- εκκρεμεί η σύνταξη της διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΚΕΔΙΒΙΜ” της διεργασίας 4” Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023 (Κεφ. 1, 5,6)
- προκύπτει ανάγκη περαιτέρω ανάπτυξης εξωτερικών συνεργασιών με επαγγελματικούς φορείς, αποφοίτους ή άλλα ενδιαφερόμενα μέρη προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με τα υπό ανάπτυξη επιμορφωτικά προγράμματα σπουδών ή την αναθεώρηση των υφισταμένων (Κεφ. 3, 5)
- αν και δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία, το συμβούλιο του ΚΕΔΙΒΙΜ συλλέγει πληροφορίες μέσω της αξιολόγησης των προγραμμάτων καθώς και σε συνεργασία με τους ΕΥ σχετικά με τις τάσεις στην αγορά εργασίας προκειμένου να προσαρμόζει ή/και να επανασχεδιάζει τα προγράμματα επιμόρφωσης (Κεφ. 5)
- δεδομένου του μεγέθους του ΚΕΔΙΒΙΜ ΧΠ, τα δεδομένα διοικητικής λειτουργίας ικανοποιούνται με υφιστάμενα ΠΣ (Κεφ. 6)
- είναι σε εξέλιξη η ανάπτυξη ενιαίου αποθετηρίου και η ανάπτυξη δικτύου αποφοίτων προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση για το πρόγραμμα σπουδών που έχουν ολοκληρώσει (Κεφ. 6)
- η ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΒΙΜ είναι μόνο στα ελληνικά (Κεφ. 7)

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

- Η επικαιροποίηση της διεργασίας 4 “Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, προκειμένου να περιλαμβάνει την αξιολόγηση του ΚΕΔΙΒΙΜ, αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023.
- Ανάπτυξη εξωτερικών συνεργασιών με επαγγελματικούς φορείς και τους αποφοίτους προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με τα υπό ανάπτυξη προγράμματα σπουδών.
- Ανάπτυξη εξωτερικών συνεργασιών με ενδιαφερόμενα μέρη προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με την αναθεώρηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων.
- Καταγραφή στον κανονισμό λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ σχετικής διαδικασίας για την ανάλυση των πληροφοριών που συλλέγονται ώστε τα προγράμματα επιμόρφωσης να προσαρμόζονται σύμφωνα με τα νέα στοιχεία.
- Εξέταση της δυνατότητας διασύνδεσης με το Πληροφοριακό Σύστημα Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ για τα δεδομένα ποιότητας του ΚΕΔΙΒΙΜ (ερωτηματολόγια αξιολόγησης του προγράμματος από εκπαιδευόμενους).
- Ολοκλήρωση της ανάπτυξης του ενιαίου αποθετηρίου και του δικτύου alumni.
- Ανάπτυξη της αγγλικής ιστοσελίδας του ΚΕΔΙΒΙΜ.

¹⁹ Όπως επικαιροποιήθηκε στην 9η/15-10-2024 Συνεδρίαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας.

Συγκεντρωτικός πίνακας προτεινόμενων ενεργειών από τα αποτελέσματα των διεργασιών του ΕΣΔΠ

ΑΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
1	1	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης για τα ΠΠΣ.
2	2	Αποστολή των σχολίων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών-υπηρεσιών του ΧΠ και προώθησή τους στις αρμόδιες υπηρεσίες. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, τα σχόλια έχουν ήδη αποσταλεί στις αρμόδιες υπηρεσίες).
3	2	Επικοινωνία με τις αρμόδιες υπηρεσίες για τυχόν ενέργειες σε σχέση με τα σχόλια που κοινοποιήθηκαν. (τη χρονική στιγμή σύνταξης της παρούσας αναφοράς, έχει ήδη γίνει επικοινωνία και έχει ληφθεί απάντηση από τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης).
4	3	Επικαιροποίηση της στοχοθεσίας ποιότητας για το 2024-2025 ως προς τις τιμές των δεικτών, βάσει των αποτελεσμάτων της προηγούμενης χρονιάς.
5	5	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς.
6	5	Εξέταση αποστολής των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών του ΚΕΔΙΒΙΜ μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Συγκέντρωσης Δεδομένων Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ
7	5	Ανάρτηση της έρευνας αξιολόγησης των προσόντων των αποφοίτων στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ και του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας.
8	5	Επέκταση της συνεργασίας της ΜΟΔΙΠ και του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, προκειμένου για την επικαιροποίηση του εν λόγω ερωτηματολογίου με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε Τμήματος.
9	6	Ενσωμάτωση του πίνακα ελέγχου ιστοσελίδων που ανέπτυξε η ΜΟΔΙΠ στις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων (έχει ήδη ενσωματωθεί στο πρότυπο που έχει αναπτύξει το Τμ. Διασφάλισης Ποιότητας)
10	6	Προσθήκη ερώτησης στο ερωτηματολόγιο υποδομών - υπηρεσιών για την αξιολόγηση της ιστοσελίδας του Χαροκοπέιου και των Τμημάτων (πρόκειται να ενσωματωθεί στο ερωτηματολόγιο που θα αποσταλεί τον Σεπτέμβριο 2025 για το έτος 2024-2025).

11	7	Ολοκλήρωση υλοποίησης λοιπών ενεργειών των Τμημάτων, βάσει των συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης.
12	9	Επικαιροποίηση των τιμών στους δείκτες του Στρατηγικού Σχεδίου για τα επόμενα έτη, με βάση τα αποτελέσματα επίτευξης.
13	10	Αλλαγή των ενδεικτικών δεικτών αποτελεσματικότητας της διεργασίας με τους ακόλουθους: “Θέση του Ιδρύματος σε διεθνείς / εθνικούς πίνακες κατάταξης (μεταφορά από Διεργασία 1). Θέση του Ιδρύματος σε διεθνείς / εθνικούς πίνακες κατάταξης by subject (νέος δείκτης). Δράσεις για τη βελτίωση της θέσης του Ιδρύματος στους πίνακες διεθνούς κατάταξης (διατηρείται, αναδιατύπωση). Διαχρονική αξιολόγηση στους πυλώνες του THE World University Rankings (νέος δείκτης). Πλήθος μελών ΔΕΠ σε θέση Editor in Chief σε περιοδικά που περιλαμβάνονται στα άνω δύο τεταρτημόρια (Q1 και Q2) στη βάση Scimago (νέος δείκτης). Πλήθος μελών ΔΕΠ που διακρίνονται μεταξύ των κορυφαίων 2% επιστημόνων παγκοσμίως στην ετήσια κατάταξη αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Stanford και Elsevier (νέος δείκτης).”
14	10	Αξιολόγηση δυνατότητας συμμετοχής στην κατάταξη Impact Rankings του THE.
15	11	Αλλαγή των ενδεικτικών δεικτών αποτελεσματικότητας της διεργασίας στους ακόλουθους: “ Πλήθος προγραμμάτων σπουδών που ιδρύθηκαν (νέος δείκτης). Πλήθος προγραμμάτων σπουδών που τροποποιήθηκαν (νέος δείκτης). Μεταβολή μέσης τιμής από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΠΣ (διόρθωση περιγραφής, σχ. ο δείκτης M4.141). Μεταβολή μέσης τιμής από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΜΣ (νέος δείκτης , σχ. ο δείκτης M5.072). Μεταβολή μέσης τιμής από τα ερωτηματολόγια αποφοίτων ΠΠΣ (ερ. “Αξιολογήστε συνολικά την ποιότητα σπουδών του προγράμματος”, νέος δείκτης). Μεταβολή μέσης τιμής από τα ερωτηματολόγια αποφοίτων ΠΠΣ (ερ. “Αξιολογήστε συνολικά την ποιότητα σπουδών του προγράμματος”, νέος δείκτης). Αποτελέσματα έρευνας απορρόφησης (διατηρείται).”

Συγκεντρωτικός πίνακας προτεινόμενων ενεργειών από τα αποτελέσματα ελέγχου του προτύπου πιστοποίησης ΕΣΔΠ, ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΚΕΔΙΒΙΜ

ΑΑ	ΠΡΟΤΥΠΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ / ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΤΥΠΟΥ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
1	ΕΣΔΠ	5	Πραγματοποίηση συστηματικής έρευνας αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης από συνεργαζόμενους φορείς.
2	ΠΠΣ Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης	3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση: Παράρτημα 7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης για την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.
3	ΠΠΣ Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης	3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	<p>Διατήρηση των πολύ θετικών βαθμολογιών που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου, με:</p> <ul style="list-style-type: none"> - νέες πιο διαδραστικές μεθόδους διδασκαλίας, όπως ομαδικές συζητήσεις ή μελέτες περιπτώσεων και ενσωμάτωση πολυμέσων ή στοιχείων παιχνιδοποίησης, οπτικά βοηθήματα ή διαγράμματα και ενθάρρυνση ερωτήσεων και συζήτησης - την επικαιροποίηση υλικού στο eclass και προσθήκη πρόσθετου υλικού για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος - τη βελτίωση της δομής των διαλέξεων, διασπώντας σύνθετα θέματα σε πιο διαχειρίσιμα κομμάτια - διατήρηση του υψηλού επιπέδου συνέπειας των διδασκόντων/ουσών στις υποχρεώσεις τους - τον έλεγχο από τα πρώτα κιόλας μαθήματα ότι οι φοιτητές/τριες έχουν κατανοήσει τους στόχους και τα κριτήρια.
4	ΠΠΣ Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης	6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	Διερεύνηση των χαμηλότερων βαθμολογιών που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου

5	ΠΠΣ Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης	6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	Σύμφωνα με την αξιολόγηση του ΠΠΣ από τους απόφοιτους, περιοχές που αναδείχθηκαν ως σημεία βελτίωσης είναι: - ο φόρτος εργασίας - η σύνδεση θεωρίας με πράξη - η επαγγελματική εξέλιξη
6	ΠΠΣ Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης	7: Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Σύμφωνα με την αξιολόγηση δεδομένων ΟΠΕΣΠ 5ετίας, προτείνονται και τα ακόλουθα: - διαχείριση της διάρκειας σπουδών και έγκαιρης ολοκλήρωσης - ενίσχυση της πρακτικής άσκησης - συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων - ενίσχυση της κινητικότητας - ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών/-τριών - περαιτέρω στήριξη ειδικών ομάδων φοιτητών/-τριών.
7	ΠΠΣ Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης	8. Δημόσια πληροφόρηση	Η ιστοσελίδα του Τμήματος, αν και περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας για το ΠΠΣ, χρήζει ανανέωσης της εμφάνισης, εμπλουτισμού ως προς το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και στην πληροφόρηση για τους/τις απόφοιτους και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά.
8	ΠΠΣ Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης	9. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των ΠΠΣ	Ολοκλήρωση υλοποίησης των ενεργειών που αφορούν συστάσεις της Έκθεσης Παρακολούθησης.
9	ΠΠΣ Γεωγραφίας	3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	Εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού στις διαθέσιμες πλατφόρμες, η επικαιροποίηση των συγγραμμάτων, η ανάρτηση ανοικτών, ακαδημαϊκών συγγραμμάτων στην ψηφιακή βάση ΚΑΛΛΙΠΟΣ
10	ΠΠΣ Γεωγραφίας	6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	Χαμηλότερες βαθμολογίες στο ερωτηματολόγιο υποδομών - υπηρεσιών, που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου.
11	ΠΠΣ Γεωγραφίας	6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	Από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σπουδών των αποφοίτων, αναδείχθηκαν ως σημεία βελτίωσης ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας, η επαγγελματική εξέλιξη και η σύνδεση θεωρίας με πράξη.

12	ΠΠΣ Γεωγραφίας	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Το Τμήμα μπορεί να “εκμεταλλευτεί” την αυξανόμενη ελκυστικότητα του ΠΠΣ μέσα από δράσεις γνωστοποίησης του τμήματος και της επιστήμης της Γεωγραφίας στους μαθητές και την Ελληνική κοινωνία ευρύτερα.
13	ΠΠΣ Γεωγραφίας	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Στοχευμένες δράσεις με στόχο την βελτίωση της απορροφησιμότητας των αποφοίτων του τμήματος στην αγορά εργασίας αλλά και μέσω της διεύρυνσης και εμπάθυνσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Γεωγράφων.
14	ΠΠΣ Γεωγραφίας	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Χρειάζεται να ληφθεί μέριμνα για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης.
15	ΠΠΣ Γεωγραφίας	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Θα πρέπει να αναζητηθούν οι λόγοι του αυξημένου πλήθους των εγγεγραμμένων που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 και να αναληφθούν σχετικές ενέργειες.
16	ΠΠΣ Γεωγραφίας	8. Δημόσια πληροφόρηση	Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ, αν και περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας, χρήζει ανανέωσης της εμφάνισης και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά.
17	ΠΠΣ Γεωγραφίας	10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των ΠΠΣ	Ολοκλήρωση συστάσεων έκθεσης παρακολούθησης
18	ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής	3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	Διατήρηση των θετικών σημείων που προκύπτουν από την αξιολόγηση, με στόχο την αύξηση του ποσοστού των εκπαιδευομένων που δηλώνουν το μέγιστο βαθμό ικανοποίησης

19	ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής	3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	Βελτίωση των παραμέτρων του εκπαιδευτικού έργου που παρουσιάζουν σχετικά χαμηλό βαθμό αποδοχής από τους φοιτητές/τριες· πιο συγκεκριμένα, να βελτιωθεί το εκπαιδευτικό υλικό το οποίο διαθέτουν οι διδάσκοντες/ουσες με σκοπό την διευκόλυνση της κατανόησης των αντικειμένων.
20	ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής	3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση 7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης και κυρίως αυτών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και μείωση του ποσοστού των φοιτητών που συμμετέχουν μεν στην αξιολόγηση, αλλά δε δίνουν ολοκληρωμένες απαντήσεις.
21	ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής	6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	Διερεύνηση των αιτιών της μέτριας βαθμολογίας που λαμβάνει το Τμήμα σε ερωτήσεις που αφορούν τις υποδομές.
22	ΠΠΣ Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής	8. Δημόσια πληροφόρηση	Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας με υλικό που αφορά τις δεξιότητες των αποφοίτων.
23	ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής	3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση: Παράρτημα 7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ: Παράρτημα	Το Τμήμα θα πρέπει να υιοθετήσει πολιτικές για την αύξηση του ποσοστού των συμμετεχόντων στις αξιολογήσεις των μαθημάτων.
24	ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής	6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη.	Χρειάζεται να αυξηθεί το ποσοστό συμμετοχής στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών - υπηρεσιών.

25	ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Θα πρέπει να εξεταστεί η αύξηση των αριθμών επιλογής σε σχέση με τα υποχρεωτικά μαθήματα και να εναρμονιστεί με το μέσο ποσοστό των υπολοίπων τμημάτων.
26	ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ:	Θα πρέπει να εξεταστεί η δυνατότητα παράτασης της χρονικής διάρκειας της πρακτικής άσκησης χρονικά.
27	ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Το Τμήμα επί σειρά ετών δέχεται μεγάλο αριθμό νέων φοιτητών (μεγαλύτερο από κάθε άλλο Τμήμα του ιδρύματος). Θα πρέπει να εξεταστούν μηχανισμοί συντήρησης των υποδομών του και πολιτικές ενίσχυσης του ανθρώπινου δυναμικού του.
28	ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία το ποσοστό των φοιτητών είναι πολύ μεγαλύτερο από αυτό των φοιτητριών λόγω του γνωστικού αντικειμένου. Θα πρέπει να εξεταστούν δράσεις που θα έχουν ως στόχο την βελτίωση αυτού του ποσοστού.
29	ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Η βάση εισαγωγής του Τμήματος κυμαίνεται σε υψηλά επίπεδα. Θα πρέπει ωστόσο να εξεταστούν δράσεις που έχουν ως στόχο την περαιτέρω προώθηση του Τμήματος σε διάφορα φόρα.
30	ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Ο αριθμός των φοιτητών που φοιτούν σε έτος μεγαλύτερο του $n+3$ είναι αυξημένος. Θα πρέπει να αναζητηθούν αν οι αιτίες οφείλονται στη δυσκολία του προγράμματος σπουδών ή σε εξωτερικές αιτίες όπως η δυνατότητα εύρεσης εργασίας στον κλάδο χωρίς την ολοκλήρωση του πτυχίου λόγω της μεγάλης ζήτησης. Συστήνεται η επανεξέταση κριτηρίων ανάθεσης πτυχιακής εργασίας και συμμετοχής στην πρακτική άσκηση.

31	ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS είναι μικρός και θα πρέπει να εξεταστούν πολιτικές για την αύξηση του.
32	ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεματικής	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Θα πρέπει να εξεταστούν επιπλέον τρόποι συμμετοχής των εργοδοτών στον σχεδιασμό του ΠΠΣ. Το Τμήμα ήδη έχει θεσπίσει την αλληλεπίδραση με φορείς της αγοράς μέσω ερωτηματολογίων που αποστέλλει στους φορείς Πρακτικής Άσκησης. Επίσης το Τμήμα έχει λάβει την απόφαση να δημιουργήσει μία συμβουλευτική επιτροπή από εκπροσώπους φορέων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Πληροφορικής.
33	ΠΜΣ Εκπαίδευση και Πολιτισμός	3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης διδακτικού έργου.
34	ΠΜΣ Εκπαίδευση και Πολιτισμός	Γενικά	Έλεγχος ανάρτησης στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ του επικαιροποιημένου Κανονισμού Λειτουργίας και Οδηγού Σπουδών, κατόπιν της έγκρισης από τα αρμόδια όργανα.
35	ΠΜΣ Βιώσιμη Ανάπτυξη	Γενικά	Έλεγχος ανάρτησης στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ του επικαιροποιημένου Κανονισμού Λειτουργίας και Οδηγού Σπουδών, κατόπιν της έγκρισης από τα αρμόδια όργανα.
36	ΠΜΣ International Master Programme “Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society”	3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης διδακτικού έργου.
37	ΠΜΣ International Master Programme “Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment,	Γενικά	Έλεγχος ανάρτησης στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ του επικαιροποιημένου Κανονισμού Λειτουργίας και Οδηγού Σπουδών, κατόπιν της έγκρισης από τα αρμόδια όργανα.

	Society”		
38	ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή	3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης διδακτικού έργου.
39	ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή	Γενικά	Έλεγχος ανάρτησης στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ του επικαιροποιημένου Κανονισμού Λειτουργίας και Οδηγού Σπουδών, κατόπιν της έγκρισης από τα αρμόδια όργανα.
40	ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική	9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	Συλλογή και αξιολόγηση δεδομένων που προκύπτουν από τα δεδομένα ποιότητας για το ΠΜΣ Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική και σύνταξη ετήσιας εσωτερικής έκθεσης.
41	ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική	9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	Συλλογή και αξιολόγηση δεδομένων που προκύπτουν από τα δεδομένα ποιότητας για το ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Πληροφορική και σύνταξη ετήσιας εσωτερικής έκθεσης.
42	ΚΕΔΙΒΙΜ	1: Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας 5: Ετήσια περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΚΕΔΙΒΙΜ 6: Συλλογή δεδομένων ποιότητας του ΚΕΔΙΒΙΜ: Μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση	Σύνταξη της διαδικασίας “Εσωτερική Αξιολόγηση ΚΕΔΙΒΙΜ” της διεργασίας 4” Εσωτερική Αξιολόγηση” του εγχειριδίου ΕΣΔΠ, που αποφασίστηκε στην Επιτροπή Ανασκόπησης στις 22 Νοεμβρίου 2023

43	ΚΕΔΙΒΙΜ	3: Σχεδιασμός και έγκριση των Εκπαιδευτικών και Επιμορφωτικών Προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ	Ανάπτυξη εξωτερικών συνεργασιών με επαγγελματικούς φορείς και τους αποφοίτους προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με τα υπό ανάπτυξη προγράμματα σπουδών
44	ΚΕΔΙΒΙΜ	5: Ετήσια περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΚΕΔΙΒΙΜ	Ανάπτυξη εξωτερικών συνεργασιών με ενδιαφερόμενα μέρη προκειμένου να λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με την αναθεώρηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων
45	ΚΕΔΙΒΙΜ	5: Ετήσια περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΚΕΔΙΒΙΜ 6: Συλλογή δεδομένων ποιότητας του ΚΕΔΙΒΙΜ: Μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση	Καταγραφή στον κανονισμό λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ σχετικής διαδικασίας για την ανάλυση των πληροφοριών που συλλέγονται ώστε τα προγράμματα επιμόρφωσης να προσαρμόζονται σύμφωνα με τα νέα στοιχεία
46	ΚΕΔΙΒΙΜ	6: Συλλογή δεδομένων ποιότητας του ΚΕΔΙΒΙΜ: Μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση	Εξέταση της δυνατότητας διασύνδεσης με ΠΣ ΜΟΔΙΠ για τα δεδομένα ποιότητας του ΚΕΔΙΒΙΜ
47	ΚΕΔΙΒΙΜ	6: Συλλογή δεδομένων ποιότητας του ΚΕΔΙΒΙΜ: Μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση	Ανάπτυξη δικτύου αποφοίτων
48	ΚΕΔΙΒΙΜ	6: Συλλογή δεδομένων ποιότητας του ΚΕΔΙΒΙΜ:	Ανάπτυξη ενιαίου αποθετηρίου

		Μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση	
49	ΚΕΔΙΒΙΜ	7: Δημοσιοποίηση πληροφοριών	Ανάπτυξη αγγλικής ιστοσελίδας του ΚΕΔΙΒΙΜ

Διαδικασία 4.2 “Ανασκόπηση ΕΣΔΠ”

Στις 18 Οκτωβρίου 2024, συνεδρίασε η Επιτροπή Ανασκόπησης, η οποία αποφάσισε τα ακόλουθα:

Προτάσεις βελτίωσης υλοποίησης της στρατηγικής:

Σε συνέχεια της 8η/4-10-2024 συνεδρίασης της Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας και λαμβάνοντας υπόψη το Στρατηγικό Σχέδιο που παρουσιάστηκε κατά την υποβολή και την παρουσίαση της υποψηφιότητας του νέου Πρυτανικού σχήματος καθώς και των σχετικών οδηγιών της ΕΘΑΑΕ για την πιστοποίηση των ΠΠΣ, όπου προβλέπεται το παράρτημα Π1.1 “Επικαιροποιημένο στρατηγικό σχέδιο του Ιδρύματος στο οποίο να περιλαμβάνεται η στρατηγική για την ποιότητα”, διαβιβάστηκε από την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας στην Επιτροπή Ανασκόπησης εισήγηση για την στρατηγική ποιότητας ως ακολούθως:

“Διασφάλιση Ποιότητας

Επιστέγασμα των στρατηγικών αξιών του Πανεπιστημίου είναι η διασφάλιση της ποιότητας στο σύνολο των δραστηριοτήτων του. Στο Πανεπιστήμιο εφαρμόζεται Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας πιστοποιημένο με πλήρης συμμόρφωση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (2018) ενώ αναμένει την εκ νέου πιστοποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και την πιστοποίηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του (ΠΜΣ σε λειτουργία και νέων ΠΜΣ) και του ΚΕΔΙΒΙΜ. Περαιτέρω είναι σε διαδικασία επανυποβολής πρότασης πιστοποίησης για τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών, τα οποία επίσης έχουν πιστοποιηθεί το 2019 με πλήρης συμμόρφωση.

Επιμέρους δράσεις διασφάλισης ποιότητας έχουν ήδη ενταχθεί στις ανωτέρω στρατηγικές προτεραιότητες, περαιτέρω όμως για την περίοδο 2024-2028 διαμορφώνονται και οι ακόλουθοι στόχοι:

- ✓ η πιστοποίηση των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών
- ✓ η διατήρηση υψηλού βαθμού ικανοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας από το περιβάλλον και τις υποδομές - υπηρεσίες και η βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους
- ✓ Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών

Εξωτερικοί Κίνδυνοι - Περιορισμοί

μειωμένη συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ

Παρακολούθηση

- ✓ Ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης
- ✓ Συγκριτική αξιολόγηση της διαχρονικής εξέλιξης των δεικτών επίδοσης και επιτευγμάτων της ΕΘΑΑΕ”

Η Επιτροπή Ανασκόπησης εγκρίνει την εισήγηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας και τη διαβιβάζει στη Σύγκλητο.

Προτεινόμενες αλλαγές & βελτιώσεις σε διεργασίες/διαδικασίες του ΕΣΔΠ

- Επανασύνταξη των διαδικασιών 11.1 “Σχεδιασμός, έγκριση νέου ΠΠΣ, τροποποίηση ΠΠΣ σε λειτουργία” και 11.2 “Αναθεώρηση παραμέτρων - πτυχών ΠΠΣ” και συνακόλουθα ενημέρωση των οδηγιών αναθεώρησης της ΜΟΔΙΠ.
- Ολοκλήρωση αναφορών των διεργασιών του ΕΣΔΠ και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης ΕΣΔΠ εντός 3μήνου από την υποβολή του ΟΠΕΣΠ.

Συμμόρφωση με το Πρότυπο Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ για τη Διεργασία 4

Με βάση τις αναφορές για τις διεργασίες του ΕΣΔΠ και τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο για αυτές, τον έλεγχο συμμόρφωσης για τα ΠΠΣ, τα ΠΜΣ και το ΚΕΔΙΒΙΜ, η ΜΟΔΙΠ έλεγξε το πρότυπο συμμόρφωση της διεργασίας 4 με το Πρότυπο Πιστοποίησης:

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4 : ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
α/α	Σημείο Απαιτήσης	Στοιχείο Ελέγχου	Εύρημα	Παρατηρήσεις
1	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας πραγματοποιεί εσωτερική αξιολόγηση του συνόλου των ακαδημαϊκών και διοικητικών δραστηριοτήτων του ιδρύματος, καθώς και ετήσια ανασκόπηση του συστήματος;	ΝΑΙ	ΕΣΔΠ ΠΠΣ ΠΜΣ ΚΕΔΙΒΙΜ Ανασκόπηση 18/10/24 Για τις υποδομές - υπηρεσίες του ΧΠ γίνεται αξιολόγηση μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ
2	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Κατά την πραγματοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησης διασφαλίζεται η αποτελεσματική εσωτερική επικοινωνία με τα εμπλεκόμενα μέρη στο ίδρυμα/εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη;	ΝΑΙ	Η ΜΟΔΙΠ συνεργάζεται με τις ΟΜΕΑ, τα Τμήματα και τις οργανικές μονάδες για την εσωτερική αξιολόγηση
3	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Πραγματοποιεί η ΜΟΔΙΠ την εσωτερική αξιολόγηση του ΕΣΔΠ υποχρεωτικά μια φορά το χρόνο, σύμφωνα με γραπτές διαδικασίες για κάθε δραστηριότητα, η οποία υλοποιείται από την, κατά περίπτωση, ακαδημαϊκή ή διοικητική μονάδα;	ΝΑΙ	Η ΜΟΔΙΠ συνεργάζεται με τις ΟΜΕΑ τα Τμήματα και τις οργανικές μονάδες για την εσωτερική αξιολόγηση
4	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Οι διαδικασίες περιλαμβάνουν τον χρόνο διεξαγωγής, τους συμμετέχοντες, τα δεδομένα που εξετάζονται και τα αναμενόμενα αποτελέσματα;	ΝΑΙ	Ο χρόνος διεξαγωγής και ο/η αρμόδιος υλοποίησης ορίζεται στα θέματα συνεδρίασης της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας
5	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης καταγράφονται σε εσωτερικές αναφορές που συντάσσει η ΜΟΔΙΠ με ενδεχόμενες αποκλίσεις από το πρότυπο;	ΝΑΙ	Αναφορές δεικτών αποτελεσματικότητας των διεργασιών του ΕΣΔΠ
6	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης καταγράφονται και μαζί με τα δεδομένα, βάσει των οποίων αυτή πραγματοποιήθηκε, τηρούνται ως αρχεία ποιότητας;	ΝΑΙ	Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ και τα αρχεία τηρούνται από το Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας

7	Πρότυπο ΕΣΔΠ	Τηρείται ειδική διαδικασία για τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο των νέων ή υπό αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών και των τριών κύκλων, προτού αυτά υποβληθούν προς έγκριση από τα όργανα του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	Έχει αναπτυχθεί πίνακας ελέγχου συμμόρφωσης με το πρότυπο για τα νέα ΠΣ και οδηγίες αναθεώρησης των σε λειτουργία ΠΣ
---	--------------	---	-----	--

Με βάση τα ανωτέρω, προκύπτει ότι για το έτος 2023-2024 η διεργασία 4 “Εσωτερική Αξιολόγηση” καλύπτει τις απαιτήσεις του Προτύπου Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.

Παράρτημα 1 - Πίνακας Στοχοθεσίας Ποιότητας 2023-2024/2024

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ/ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΞΙΑ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΔΕΙΚΤΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΤΙΜΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΟΥ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΣ1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΠ1.1.1 Ανάπτυξη ΠΣ (νέων και σε λειτουργία) και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	Δ3.3	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα	6,00	4,25	141,18%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΣ1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΠ1.1.1 Ανάπτυξη ΠΣ (νέων και σε λειτουργία) και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	A2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών /προπτυχιακών φοιτητών	0,31	0,4	77,50%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΣ1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	ΣΠ1.2.1 Προώθηση της περαιτέρω συμμόρφωσης με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και του ΕΧΑΕ	ΜΟΔΙΠ1	Πλήθος ολοκλήρωσης συστάσεων εξωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ	44	54	81,48%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο -	ΣΣ1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	ΣΠ1.2.1 Προώθηση της περαιτέρω συμμόρφωσης με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και του ΕΧΑΕ	ΜΟΔΙΠ2	Πλήθος Πιστοποιημένων ΠΜΣ	8	8	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη								
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΣ1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	ΣΠ1.2.1 Προώθηση της περαιτέρω συμμόρφωσης με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και του ΕΧΑΕ	ΜΟΔΙΠ3	Πιστοποίηση ΚΕΔΙΒΙΜ	1	1	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΣ1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	ΣΠ1.2.2 Διατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου / προγραμμάτων σπουδών	Δ2.	Δ2. (ΣΣ) Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του διδακτικού έργου (ΠΠΣ)	4,29	4,5	95,33%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΣ1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	ΣΠ1.2.2 Διατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου / προγραμμάτων σπουδών	ΧΠ3	Βαθμός ικανοποίησης αποφοίτων από τα ΠΠΣ	4,18	4,5	92,88%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΣ1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	ΣΠ1.2.2 Διατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου / προγραμμάτων σπουδών	ΧΠ4	Βαθμός ικανοποίησης αποφοίτων από τα ΠΜΣ	4,25	4,5	94,44%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	ΣΣ1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	ΣΠ1.2.2 Διατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου / προγραμμάτων σπουδών	ΧΠ9	Βραβείο Διδασκαλίας	ΟΧΙ	ΟΧΙ	-	ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟ ΠΟΙΗΜΕΝΟ Σ

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση</p> <p>Στρατηγική Αξία:</p> <p>Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>ΣΣ1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>ΣΠ1.2.3 Βελτίωση κατανομής φοιτητικού πληθυσμού και μελών ΔΕΠ</p>	<p>Δ1.016-22</p>	<p>Αναλογία διδασκομένων διδασκόντων -</p>	<p>27,82</p>	<p>27</p>	<p>103,04%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση</p> <p>Στρατηγική Αξία:</p> <p>Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>ΣΣ1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>ΣΠ1.2.3 Βελτίωση κατανομής φοιτητικού πληθυσμού και μελών ΔΕΠ</p>	<p>A1.3</p>	<p>Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου</p>	<p>1,40</p>	<p>1,38</p>	<p>101,72%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα</p> <p>Στρατηγική αξία:</p> <p>Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>ΣΣ2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>ΣΠ2.1.1 Ενίσχυση της παραγωγής και αναγνώρισης του ερευνητικού έργου</p>	<p>Δ1.097-21</p>	<p>Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ</p>	<p>1,97</p>	<p>2</p>	<p>98,73%</p>	<p>ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα</p> <p>Στρατηγική αξία:</p> <p>Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>ΣΣ2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>ΣΠ2.1.1 Ενίσχυση της παραγωγής και αναγνώρισης του ερευνητικού έργου</p>	<p>A4.1.1</p>	<p>Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>4,59</p>	<p>6,40</p>	<p>71,72%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα</p> <p>Στρατηγική αξία:</p> <p>Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>ΣΣ2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>ΣΠ2.1.1 Ενίσχυση της παραγωγής και αναγνώρισης του ερευνητικού έργου</p>	<p>A4.2.1</p>	<p>Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>1.359,62</p>	<p>1.400,00</p>	<p>104,59%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>

Προτεραιότητα Έρευνα	2:	ΣΣ2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	ΣΠ2.1.1 Ενίσχυση της παραγωγής και αναγνώρισης του ερευνητικού έργου	Β1.2	Επιστημονικές δημοσιεύσεις /διδάκτορα	8,12	6	135,26%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Στρατηγική Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	αξία:								
Προτεραιότητα Έρευνα	2:	ΣΣ2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	ΣΠ2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	ΜΟΔΙΠ4	Ποσοστό εξωτερικής χρηματοδότησης ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	347,58%	450%	77,24%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Στρατηγική Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	αξία:								
Προτεραιότητα Έρευνα	2:	ΣΣ2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	ΣΠ2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	Δ1.099-21	Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ. Συνολική χρηματοδότηση από έργα, ως προς το πλήθος των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος	108.993,20 €	90.000	121,10%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Στρατηγική Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	αξία:								
Προτεραιότητα Έρευνα	2:	ΣΣ2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων έρευνας	ΣΠ2.2.1 Ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας	ΜΟΔΙΠ5	Πλήθος τεχνολογικών ή start-ups	2,00	2	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Στρατηγική Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	αξία:								
Προτεραιότητα Σύνδεση με κοινωνία	3:	ΣΣ3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	ΣΠ3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Δ1.4.15	Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	10,42%	9%	115,76%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Στρατηγική Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	αξία:								

<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία</p> <p>Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>ΣΣ3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>ΣΠ3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας</p>	<p>Γ5.1</p>	<p>Δράσεις διασύνδεσης σε επίπεδο Ιδρύματος (πλήθος στο ημερολογιακό έτος)</p>	<p>32,00</p>	<p>30</p>	<p>106,67%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία</p> <p>Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>ΣΣ3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>ΣΠ3.1.2 Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ</p>	<p>ΜΟΔΙΠ6</p>	<p>Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.</p>	<p>5,00</p>	<p>4</p>	<p>125,00%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία</p> <p>Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>ΣΣ3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία</p>	<p>3.2.1 Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Πανεπιστημίου</p>	<p>ΧΠ12</p>	<p>Πλήθος δράσεων ενημέρωσης μαθητών (ημερολογιακό)</p>	<p>5,00</p>	<p>9</p>	<p>55,56%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία</p> <p>Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>ΣΣ3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία</p>	<p>3.2.1 Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Πανεπιστημίου</p>	<p>Δ32.</p>	<p>Ετήσιο πλήθος δημοσιευμάτων για το έργο και τα επιτεύγματα του Πανεπιστημίου</p>	<p>104</p>	<p>80</p>	<p>130,00%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία</p> <p>Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>ΣΣ3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία</p>	<p>3.2.1 Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Πανεπιστημίου</p>	<p>ΜΟΔΙΠ8</p>	<p>Πλήθος Εκδηλώσεων (π.χ Ημερίδων, Συνεδρίων (Επιστημονικών, διεθνών κλπ), Διαλέξεων, παρουσίαση βιβλίου) που πραγματοποιούνται</p>	<p>87,00</p>	<p>25</p>	<p>348,00%</p>	<p>ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>

				στο Πανεπιστήμιο ετησίως (ημερολογιακό έτος)				
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση								
Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	ΣΣ4.1 Διεθνοποίησ η	ΣΠ4.1.1 Ενίσχυση κινητικότητας μελών ακαδημαϊκής κοινότητας	M1.196	Πλήθος εκπαιδευτικών συνεργασιών με ΑΕΙ εξωτερικού	142,00	128	110,94%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση								
Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	ΣΣ4.1 Διεθνοποίησ η	ΣΠ4.1.1 Ενίσχυση κινητικότητας μελών ακαδημαϊκής κοινότητας	Δ1.4.34	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	1,96%	2,22%	88,12%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση								
Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	ΣΣ4.1 Διεθνοποίησ η	ΣΠ4.1.1 Ενίσχυση κινητικότητας μελών ακαδημαϊκής κοινότητας	Δ1.4.35	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	1,64%	0,90%	181,98%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση								
Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	ΣΣ4.1 Διεθνοποίησ η	ΣΠ4.1.1 Ενίσχυση κινητικότητας μελών ακαδημαϊκής κοινότητας	Δ1.3.18	Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	7,59%	9,10%	83,46%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση								
Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	ΣΣ4.1 Διεθνοποίησ η	ΣΠ4.1.1 Ενίσχυση κινητικότητας μελών ακαδημαϊκής κοινότητας	Δ1.3.19	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος	31,65%	17,50%	180,83%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση								
Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	ΣΣ4.1 Διεθνοποίησ η	ΣΠ4.1.2 Συμμετοχή σε διεθνείς λίστες κατάταξης	ΣΠ4.1.2	Πλήθος Συμμετοχών σε Συστήματα Κατάταξης	6	6	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	ΣΣ4.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	ΣΠ4.2.1 Ενίσχυση της προβολής του Πανεπιστημίου σε διεθνές επίπεδο	Δ1.1	Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	4,84%	4,60%	105,25%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	ΣΣ4.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	ΣΠ4.2.1 Ενίσχυση της προβολής του Πανεπιστημίου σε διεθνές επίπεδο	Δ5.2	Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών	0,58%	0,40%	145,77%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	ΣΣ5.1 Βιώσιμη λειτουργία	ΣΣ.5.1.1 Προώθηση της "πράσινης" λειτουργίας του Πανεπιστημίου	ΧΠ19	Βαθμός ικανοποίησης από την «πράσινη» λειτουργία του Πανεπιστημίου	3,98	4	99,38%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	ΣΣ5.1 Βιώσιμη λειτουργία	ΣΠ5.1.2 Ανάπτυξη νέου ιστοστόπου του Πανεπιστημίου	ΜΟΔΙΠ7	Νέος ιστότοπος του Πανεπιστημίου	ΝΑΙ	ΝΑΙ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟ ΠΟΙΗΜΕΝΟ Σ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	ΣΣ5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	ΣΠ5.2.1 Πρόληψη διακρίσεων και ανισοτήτων	ΧΠ25	Πλήθος δράσεων (π.χ. διαλέξεις/εκδηλώσεις/ σεμινάρια) ΕΙΦ	2	2	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία:	ΣΣ5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των	ΣΠ5.2.1 Πρόληψη διακρίσεων και ανισοτήτων	Ε4.1	Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό	0,00%	1,50%	0,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας			Προϋπολογισμός				
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	ΣΣ5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	ΣΠ5.2.1 Πρόληψη διακρίσεων και ανισοτήτων	ΧΠ26	Βαθμός ικανοποίησης από τις παροχές πρόσβασης ΑμεΑ που διαθέτει το Πανεπιστήμιο	3,97	4	99,25%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	ΣΣ6.1 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών	ΣΠ6.1.1 Ίδρυση θεσμοθετημένων εργαστηρίων	Μ3.139	Σύνολο των θεσμοθετημένων εργαστηρίων (με ΦΕΚ) από όλα τα Τμήματα	7,00	8	87,50%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	ΣΣ6.1 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών	ΣΠ6.1.2 Διατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών	ΧΠ29	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από κτηριακές υποδομές	4,08	4,25	95,88%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	ΣΣ6.1 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών	ΣΠ6.1.2 Διατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών	ΧΠ20	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από το ΚΠΔ	4,16	4,15	100,24%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση	ΣΣ6.2 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	ΣΠ6.2.1 Διατήρηση υψηλών επιδόσεων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών	Δ24.	Μέσος βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από περιβάλλον/ υποδομές	4,10	4,25	96,47%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου				& υπηρεσίες στο σχετικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης (συνολικά)				
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	ΣΣ6.2 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	ΣΠ6.2.2 Βελτίωση αποτελεσματικότητας υπηρεσιών	Δ28.	Ποσοστό συμμετοχής ετησίως σε εξωϊδρυματικές ή/και ενδοϊδρυματικές ενέργειες επιμόρφωσης (Διοικητικό, προσωπικό, μόνιμοι/ΙΔΑΧ)	145,45%	34%	427,81%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	ΣΣ6.2 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	ΣΠ6.2.2 Βελτίωση αποτελεσματικότητας υπηρεσιών	Δ1.032-22	Δ1.032-2 Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	183,17	150	122,11%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	ΣΣ6.2 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	ΣΠ6.2.2 Βελτίωση αποτελεσματικότητας υπηρεσιών	ΧΠ30	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από τις Γραμματείες Τμημάτων	4,38	4,55	96,32%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	ΣΣ6.4 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	ΣΠ6.4.1 Αύξηση της συμμετοχής στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης	ΧΠ31	Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΠΣ	21,53%	20,00%	107,63%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας</p> <p>Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιognωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>ΣΣ6.4 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>ΣΠ6.4.1 Αύξηση της συμμετοχής στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης</p>	<p>ΧΠ32</p>	<p>Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΜΣ</p>	<p>32,20%</p>	<p>30,00%</p>	<p>107,34%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας</p> <p>Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιognωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>ΣΣ6.4 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>ΣΠ6.4.1 Αύξηση της συμμετοχής στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης</p>	<p>ΧΠ33</p>	<p>Ποσοστό συμμετοχής μελών ακαδημαϊκής κοινότητας στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών</p>	<p>5,93%</p>	<p>10%</p>	<p>59,30%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας</p> <p>Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιognωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>ΣΣ6.4 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>ΣΠ6.4.1 Αύξηση της συμμετοχής στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης</p>	<p>ΧΠ34</p>	<p>Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΠΣ)</p>	<p>54,94%</p>	<p>80,00%</p>	<p>68,68%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας</p> <p>Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιognωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>ΣΣ6.4 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>ΣΠ6.4.1 Αύξηση της συμμετοχής στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης</p>	<p>ΧΠ35</p>	<p>Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ)</p>	<p>49,25%</p>	<p>80%</p>	<p>61,56%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>

Παράρτημα 2 - Αποτίμηση Στρατηγικού Σχεδίου

Προτεραιότητα / Στρατηγική Αξία	Στόχος	Δράση	Κωδικός Δείκτη	Προέλευση Δείκτη	Τίτλος Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή	Τιμή στόχου	Ποσοστό επίτευξης στόχου	Αποτέλεσμα
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης για όλες τις Σχολές	A2.1	Έκθεση Επίδοσης	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων	Η αναλογία του συνόλου των ενεργών Π.Μ.Σ. ως προς το σύνολο των Τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος (ως ενεργά ορίζονται τα Π.Μ.Σ. τα οποία λειτουργούσαν κατά το έτος καταχώρησης των δεδομένων) ως προς το σύνολο των Τμημάτων του Ιδρύματος.	2,5	2,25	111,11%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης για όλες τις Σχολές</p>	<p>A2.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Αναλογία μεταπτυχιακών /προπτυχιακών φοιτητών</p>	<p>Η αναλογία του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζονται στο άρθρο 34 παρ. 1 του ν. 4777/2021. Υπολογίζεται από το πηλίκο των μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος ως προς τους ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές σε όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος.</p>	<p>0,31</p>	<p>0,33</p>	<p>93,94%</p>	<p>ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	--------------------------------	--	-------------	------------------------	--	--	-------------	-------------	---------------	------------------------------

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ3.2	Έκθεση Επίδοσης	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο	Ποιοτικός δείκτης που αποτυπώνει τη συμμετοχή του ιδρύματος σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο και ο οποίος λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟΠ ΟΙΗΜΕΝΟΣ
--	-------------------------------	--	------	--------------------	---	--	-----	-----	--	-----------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών</p>	<p>Δ3.3</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα</p>	<p>Η αναλογία του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών, ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών του Ιδρύματος (βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος) ως προς το συνολικό αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος.</p>	<p>6</p>	<p>4,25</p>	<p>141,18%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2023 -2024/2024</p>						<p>Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα</p>	<p>94</p>			

						υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.				
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ5.1	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	0,2	0,2	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.1.2 Υποστήριξη νέων διεθνών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	ΧΠ1	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Πλήθος θερινών σχολείων ανά έτος		2	2	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους</p>	<p>Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του δείκτη θα υπολογιστεί ο μέσος όρος των δυο τελευταίων ετών.</p>	<p>64,02%</p>	<p>53%</p>	<p>120,80%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2023 -2024/2024</p>						<p>96</p>				

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (v)</p>	<p>Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (v) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (v) από όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους v συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.</p>	<p>25,31%</p>	<p>31%</p>	<p>81,65%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	---	-------------	------------------------	---	---	---------------	------------	---------------	-----------------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.3</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου</p>	<p>Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το πηλίκο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες X ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.</p>	<p>1,4</p>	<p>1,40%</p>	<p>0%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	----------------------------	---------------------------------------	---	------------	--------------	-----------	----------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A3.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων του Ιδρύματος, οι οποίοι έχουν εγγραφεί τα τελευταία 4 έτη και διατηρούσαν την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα και το έτος αναφοράς, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>1,51</p>	<p>1,6</p>	<p>94,15%</p>	<p>ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	---	-------------	------------------------	---	---	-------------	------------	---------------	------------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A5.1_min</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Θέση του Α.Ε.Ι. στις διεθνείς αξιολογήσεις</p>	<p>Η σχετική θέση του Ιδρύματος σε διεθνείς αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση του Ιδρύματος μεταξύ των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU, THE, Scimago, GS και Webometrics. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1-300 λαμβάνει 120 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 300-500 λαμβάνει 100 μόρια, 500-800 λαμβάνει 80 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 800-1000 λαμβάνει 60 μόρια και η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1000-1200 λαμβάνει 40 μόρια.</p>	<p>601</p>	<p>601</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	---	-----------------	------------------------	---	--	------------	------------	----------------	------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A5.2_ min</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Θέση Τμημάτων/Σχολώ ν του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις</p>	<p>Η σχετική θέση επιστημονικών περιοχών του Ιδρύματος σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις βάσει αξιόπιστων οίκων αξιολόγησης κατά το έτος αναφοράς. Επιλέγεται η υψηλότερη θέση που έχει καταλάβει κάποια επιστημονική περιοχή του Ιδρύματος στις πιο πρόσφατες αξιολογήσεις επιστημονικών περιοχών των οίκων αξιολόγησης QS, ARWU και THE. Η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 1-100 λαμβάνει 80 μόρια, η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 100-250 λαμβάνει 50 μόρια, και η κατάταξη μεταξύ των θέσεων 250-500 λαμβάνει 30 μόρια.</p>	<p>401</p>	<p>250</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2023 -2024/2024</p>						<p>101</p>				

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A6.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό</p>	<p>Το ποσοστό των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος στα οποία οι φοιητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των συγκεκριμένων Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, βάσει στοιχείων που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π., ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>75,00%</p>	<p>75%</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	----------------------------	---	---	---------------	------------	----------------	----------------------------

<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A7.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος</p>	<p>Η συνολική βαθμολογία που έλαβε το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.) του Ιδρύματος κατά τη διαδικασία αξιολόγησης-πιστ οποίησης του από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Η βαθμολογία με πλήρη συμμόρφωση λαμβάνει 150 μόρια, η ικανοποιητική συμμόρφωση 100 και η μερική 50 μόρια.</p>	<p>Πλήρης</p>	<p>ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟ ΡΦΩΣΗ</p>		<p>ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟΠ ΟΙΗΜΕΝΟΣ</p>
<p>Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη</p>	<p>1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>Δ1.4.46 -211</p>	<p>Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ</p>	<p>Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου</p>		<p>7,5</p>	<p>7,2</p>	<p>104,21%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	Δ1.016 -22	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Αναλογία Διδασκομένων - Διδασκόντων		27,82	27	96,96%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	Δ1.3.20 -211	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ, ως προς το σύνολο των μελών ΔΕΠ.		3,80%	4,25%	89,35%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	Δ2.	Προηγούμε νη Στοχοθεσία	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου		4,29	4,35	98,62%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ2	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών (ΓΔ, ΠΑ, Erasmus)		4,55	4,5	101,11%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ3	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης αποφοίτων από τα ΠΠΣ		4,18	4,3	97,20%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ4	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης αποφοίτων από τα ΠΜΣ		4,25	4,25	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ5	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class (μαθήματα e-class/ προσφερόμενα)		100,00%	100%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ6	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class		100,00%	100%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ7	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένε ς διαλέξεις	Σύνολο μαθημάτων ΠΠΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα	16,00%	21%	76,19%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ8	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένε ς διαλέξεις	Σύνολο μαθημάτων ΠΜΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα	18,75%	25,00%	75,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	Δ1.104 -22	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες- βραβεία		12,33%	5,50%	224,17%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση Στρατηγική Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο - Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	1.2 Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	1.2.1 Ενίσχυση δράσεων για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ9	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Βραβείο εξάιρετης διδασκαλίας		ΟΧΙ	ΝΑΙ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟΠ ΟΙΗΜΕΝΟΣ

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα</p>	<p>B3.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση</p>	<p>Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος με σημαντική αναγνώριση κατά το έτος αναφοράς. Η σημαντική αναγνώριση περιλαμβάνει: 1. Αναγόρευση μέλους Ακαδημίας 2. Απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα 3. Προεδρία σε διεθνείς αναγνωρίσιμους επιστημονικούς οργανισμούς/εταιρείες 4. Editor in chief σε περιοδικά στα άνω δύο τεταρτημόρια της Scimargo (scopus / web of science) 5. Απονομή σημαντικού/διεθνώς αναγνωρισμένου βραβείου / παρασήμου για αναγνώριση</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2023 -2024/2024</p>							<p>108</p>			

						κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. Το σύνολο των μορίων που προκύπτει από αυτόν τον δείκτη διαιρείται με συντελεστή κανονικοποίησης 1 για ΑΕΙ με έως 12 Τμήματα, 2 για ΑΕΙ με 13- 24 Τμήματα και 3 για ΑΕΙ με 25 Τμήματα και άνω.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμά των</p>	<p>2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα</p>	<p>A4.1.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>4,59</p>	<p>5</p>	<p>91,80%</p>	<p>ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	---	---	---------------	----------------------------	--	--	-------------	----------	---------------	--------------------------------------

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα</p>	<p>A4.2.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.</p>	<p>1.359,6 2</p>	<p>1300</p>	<p>104,59%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	--	---	---------------	------------------------	--	--	----------------------	-------------	----------------	------------------------

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	B4.2	Έκθεση Επίδοσης	Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών	Το ισοδύναμο πλήθος θέσεων εργασίας πλήρους απασχόλησης (Full-Time Equivalent) για ερευνητές εξωτερικούς συνεργάτες που δημιούργησε το Ίδρυμα μέσω χρηματοδοτούμενης έρευνας. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αμοιβών ερευνητών του Ιδρύματος με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη ως προς την ετήσια μέση δαπάνη αναφοράς (20.000 €) για ερευνητή πλήρους απασχόλησης.	156,24	88	177,55%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
--	---	--	------	-----------------	---	---	--------	----	---------	-----------------

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	ΧΠ10	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Μέσο πλήθος μεταδιδασκόντων ανά μέλος ΔΕΠ	Συνολικά οι μεταδιδάκτορες του ημερολογιακού έτους	0,25	0,3	83,33%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα	Β1.1	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ανακηρυχθέντων διδασκόντων κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε όλα τα Π.Δ.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	0,33	0,25	132,00%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>2.1.1 Ενίσχυση υποδομών, θεσμών και διαδικασιών για την έρευνα</p>	<p>B1.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Επιστημονικές δημοσιεύσεις /διδάκτορα</p>	<p>Η αναλογία του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των νέων διδασκόντων ως προς το σύνολο των νέων διδασκόντων κατά το έτος αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται ως το πηλίκο του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των υποψήφιων διδασκόντων μέχρι την αναγόρευσή τους σε όλα τα Π.Δ.Σ. του Ιδρύματος κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των νέων διδασκόντων του Ιδρύματος.</p>	<p>8,12</p>	<p>8</p>	<p>101,44%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	--	---	-------------	------------------------	--	--	-------------	----------	----------------	------------------------

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας</p>	<p>B2.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία της συνολικής χρηματοδότησης από έργα ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης από έργα στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος (ΕΣΠΑ, ΕΕ, διεθνείς φορείς, εθνικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>95.975,32€</p>	<p>80000</p>	<p>119,97%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	--	---	-------------	------------------------	--	--	-------------------	--------------	----------------	------------------------

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας</p>	<p>B2.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος από Διεθνή Ανταγωνιστικά Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της ΓΓΕΚ ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>46.967,49€</p>	<p>30.000,00 €</p>	<p>156,56%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	--	---	-------------	------------------------	---	--	-------------------	--------------------	----------------	------------------------

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	B2.3	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των ενεργών έργων που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πλήθος των ενεργών έργων στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	1,76	2,60	67,67%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
--	--	---	------	-----------------	---	--	------	------	--------	----------------------------

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας</p>	<p>B2.4</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία των ευρωπαϊκών ενεργών έργων που συντονίζονται από το Ίδρυμα, τα οποία αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών ευρωπαϊκών έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>0,06</p>	<p>0,06</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	--	---	-------------	------------------------	---	--	-------------	-------------	----------------	------------------------

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων</p>	<p>2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας</p>	<p>B4.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό δαπανών του Ε.Λ.Κ.Ε. για την κάλυψη εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά καθήκοντα επί του τακτικού προϋπολογισμού</p>	<p>Η ποσοστιαία αναλογία των δαπανών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) για την κάλυψη των αμοιβών ερευνητών εξωτερικών συνεργατών ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αμοιβών των ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη του Ιδρύματος ως προς το σύνολο του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>167,30%</p>	<p>115,00%</p>	<p>145,48%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	--	---	-------------	------------------------	--	---	----------------	----------------	----------------	------------------------

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων	2.1.2 Αποτελεσματικότερη διαχείριση χρηματοδότησης της έρευνας	ΧΠ11	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από υπηρεσίες του ΕΛΚΕ		3,91	3,7	105,68%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.2	Έκθεση Επίδοσης	Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας	Ο συνολικός αριθμός των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (πατέντες) του Ιδρύματος από εθνικό, ευρωπαϊκό ή άλλον διεθνή φορέα, που απονεμήθηκαν στη διάρκεια του έτους αναφοράς.	0	1	0,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας</p>	<p>2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία</p>	<p>Γ4.4</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού</p>	<p>Η ποσοστιαία αναλογία των εσόδων από πατέντες/συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς/license agreements ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο της χρηματοδότησης ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων ως προς τη χρηματοδότηση του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>0,00%</p>	<p>0,001</p>	<p>0,00%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	---	--	-------------	------------------------	---	--	--------------	--------------	--------------	-----------------------------------

Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο	2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας	2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Γ4.3	Έκθεση Επίδοσης	Αριθμός τεχνοβλαστών ή start-ups που ιδρύθηκαν	Ο συνολικός αριθμός των τεχνοβλαστών του ιδρύματος που ιδρύθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς.	1	1	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
--	--	---	------	-----------------	--	---	---	---	---------	-----------------

<p>Προτεραιότητα 2: Έρευνα Στρατηγική αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</p>	<p>2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας</p>	<p>2.2.1 Σύσταση Κέντρου για την Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία</p>	<p>Γ2.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων ISO προς το σύνολο των εργαστηρίων</p>	<p>Η ποσοστιαία αναλογία των εργαστηρίων που είναι πιστοποιημένα σύμφωνα με διεθνή πρότυπα (πχ ISO) ως προς το συνολικό αριθμό των εργαστηρίων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εργαστηρίων που έχουν λάβει πιστοποίηση «ISO» ως προς το συνολικό αριθμό των θεσμοθετημένων εργαστηρίων του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>0,00%</p>	<p>0,14</p>	<p>0,00%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	---	--	-------------	------------------------	---	---	--------------	-------------	--------------	-----------------------------------

Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας	Γ1.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό Τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση	Το ποσοστό των τμημάτων τα οποία συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των τμημάτων του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	100,00%	100%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
---	---	--	------	-----------------	---	--	---------	------	---------	-----------------

<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας</p>	<p>Γ1.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης</p>	<p>Το ποσοστό των ενεργών φοιτητών οι οποίοι συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των ενεργών φοιτητών που ολοκλήρωσε την προγραμματισμένη για το έτος πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>10,42%</p>	<p>9,50%</p>	<p>109,67%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	--	---	---------------	--------------	----------------	------------------------

<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας</p>	<p>Γ5.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Δράσεις διασύνδεσης σε επίπεδο Ιδρύματος (πλήθος στο ημερολογιακό έτος)</p>	<p>Ποιοτική αποτίμηση των δράσεων διασύνδεσης του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας, ιδίως δράσεις καθοδήγησης φοιτητών για εύρεση εργασίας, ημέρες καριέρας και μελέτες απορρόφησης αποφοίτων, βάσει σχετικής έκθεσης που υποβάλλεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και ελέγχεται από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Λαμβάνοντας υπόψη και τον αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος, ο δείκτης αποδίδει 40, 20 ή 0 μόρια για εξαιρετική, συνήθη, ή ελλιπή δραστηριότητα, αντίστοιχα.</p>	<p>32</p>	<p>30</p>	<p>106,67%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	--	---	-----------	-----------	----------------	------------------------

<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>3.1.1 Βελτίωση της πρόσβασης φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας</p>	<p>E1.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γρ. Διασύνδεσης</p>	<p>Το ποσοστό του συνολικού αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων που απασχολούνται στο Γραφείο Διασύνδεσης ως προς τον συνολικό αριθμό των διοικητικών υπαλλήλων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το σύνολο των εργαζομένων στο Γραφείο Διασύνδεσης (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) ως προς το σύνολο του διοικητικού προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>0,00%</p>	<p>0%</p>	<p>#DIV/0!</p>	<p>ΜΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜΟ Σ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	---	---	--------------	-----------	----------------	---------------------------

<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>3.1.2 Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ</p>	<p>Γ3.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που οργανώθηκαν από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (εφεξής Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των συγκεκριμένων προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>0,06</p>	<p>0,15</p>	<p>40,00%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	---	-------------	------------------------	---	--	-------------	-------------	---------------	-----------------------------------

<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>3.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>3.1.2 Προώθηση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ</p>	<p>Γ3.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό σπουδαστών σε προγράμματα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στο συνολικό αριθμό ενεργών φοιτητών</p>	<p>Η ποσοστιαία αναλογία των σπουδαστών σε προγράμματα που οργανώθηκαν από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό των ενεργών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του αριθμού των σπουδαστών που συμμετέχουν στα συγκεκριμένα προγράμματα ως προς το συνολικό αριθμό των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>1,58%</p>	<p>5%</p>	<p>31,67%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	---	-------------	------------------------	--	---	--------------	-----------	---------------	-----------------------------------

Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές	ΧΠ12	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Πλήθος δράσεων ενημέρωσης μαθητών	ημερολογιακό	13	9	144,44%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές	Δ31.	Προηγούμενη Στοχοθεσία	Πλήθος Εκδηλώσεων (π.χ Ημερίδων, Επιστημονικών Συνεδρίων, Διαλέξεων, παρουσίαση βιβλίου, όχι τα στοιχεία του δείκτη ε1.3) που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο ετησίως (ημερολογιακό έτος)		81	22	368,18%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</p>	<p>3.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την κοινωνία</p>	<p>3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημίου στους μαθητές</p>	<p>Δ3.3</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα</p>	<p>Η αναλογία του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών, που εκτελούνται στο πλαίσιο διμερούς συμφωνίας με συγκεκριμένο αντικείμενο και χρονική διάρκεια, ιδίως για κοινά προγράμματα Π.Π.Σ./Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ., θερινά σχολεία, ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών, ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του αριθμού των ενεργών διεθνών συνεργασιών του Ιδρύματος (βάσει καταλόγου που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος) ως προς το συνολικό αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος.</p>	<p>6</p>	<p>4,25</p>	<p>141,18%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2023 -2024/2024</p>						<p>Εξαιρούνται οι συνεργασίες του προγράμματος Erasmus και οι διεθνείς συμπράξεις στα</p>	<p>131</p>			

						υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.				
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεση ς με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημ ίου στους μαθητές	ΧΠ13	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΧΠ (από 2023)	αφορά σε μοναδικούς επισκέπτες (ημερολογιακά)	-	709.000		ΜΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜΟ Σ
Προτεραιότητα 3: Σύνδεση με την κοινωνία Στρατηγική αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο	3.2 Ενίσχυση της διασύνδεση ς με την κοινωνία	3.2.1 Ενίσχυση του προφίλ του Πανεπιστημ ίου στους μαθητές	ΧΠ14	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Πλήθος δράσεων κοινωνικής ευθύνης (ημερολογιακό)		2	7	28,57%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.1 Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ5.1	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.	0,2	0,2	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.1 Προσφορά ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Δ3.2	Έκθεση Επίδοσης	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο	Ποιοτικός δείκτης που αποτυπώνει τη συμμετοχή του Ιδρύματος σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο και ο οποίος λαμβάνει τιμές ΝΑΙ/ΟΧΙ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ

<p>Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</p>	<p>4.1 Διεθνοποίηση</p>	<p>4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας</p>	<p>Δ2.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών</p>	<p>Το ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό στο πλαίσιο του «ERASMUS» ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>1,96%</p>	<p>2,22%</p>	<p>88,12%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	-----------------------------	---	-------------	----------------------------	--	--	--------------	--------------	---------------	---

<p>Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</p>	<p>4.1 Διεθνοποίηση</p>	<p>4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας</p>	<p>Δ2.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών</p>	<p>Το ποσοστό των εισερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο πλαίσιο του «ERASMUS» με προέλευση το εξωτερικό ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>1,64%</p>	<p>0,90%</p>	<p>181,98%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	-----------------------------	---	-------------	----------------------------	---	---	--------------	--------------	----------------	----------------------------

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίηση	4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ2.3	Έκθεση Επίδοσης	Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	Το ποσοστό των εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για διδασκαλία που αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των μελών Δ.Ε.Π. που μετακινήθηκαν σε ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του ιδρύματος, επί τοις εκατό.	7,59%	9,10%	83,46%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
---	---------------------	------------------------------------	------	--------------------	---	---	-------	-------	--------	----------------------------------

<p>Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</p>	<p>4.1 Διεθνοποίηση</p>	<p>4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας</p>	<p>Δ2.4</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος ξενόγλωσσων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές ως ποσοστό του συνολικού αριθμού μαθημάτων</p>	<p>Η ποσοστιαία αναλογία των ξενόγλωσσων μαθημάτων των Π.Π.Σ. τα οποία προσφέρονται για αλλοδαπούς φοιτητές ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων των Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ξενόγλωσσων προσφερόμενων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές από τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>20,62%</p>	<p>15%</p>	<p>137,48%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	-----------------------------	---	-------------	----------------------------	--	--	---------------	------------	----------------	----------------------------

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.1 Διεθνοποίη ση	4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητ ας	Δ6.1	Έκθεση Επίδοσης	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος	Το ποσοστό των εισερχόμενων διδασκόντων με προέλευση το εξωτερικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής «ERASMUS», ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των εισερχόμενων διδασκόντων μέσω «ERASMUS» από Ιδρύματα του εξωτερικού, ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	31,65%	15%	210,97%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
---	-------------------------	--	------	--------------------	--	--	--------	-----	---------	-------------------------------------

<p>Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</p>	<p>4.1 Διεθνοποίηση</p>	<p>4.1.2 Ενίσχυση Κινητικότητας</p>	<p>Δ6.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα</p>	<p>Η αναλογία του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών σε Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ. με προέλευση από Ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των επισκεπτών καθηγητών στο Ίδρυμα ως προς το συνολικό αριθμό των τμημάτων του Ιδρύματος (ο «επισκέπτης καθηγητής» θα πρέπει να έχει αναλάβει τη διδασκαλία μαθήματος ή μέρους αυτού, πέραν των ενδεχόμενων ερευνητικών συνεργασιών).</p>	<p>0</p>	<p>0,25</p>		<p>ΜΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜΟ Σ</p>
--	-----------------------------	---	-------------	----------------------------	--	---	----------	-------------	--	-------------------------------

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	4.2.1 Καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών	Δ1.1	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Το ποσοστό των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	4,84%	4,96%	97,61%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
---	-----------------------------------	--	------	-----------------	--	---	-------	-------	--------	-----------------------

Προτεραιότητα 4: Διεθνοποίηση Στρατηγική αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο	4.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	4.2.1 Καθιέρωση πολιτικών προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών	Δ5.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών	Το ποσοστό των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.	0,58%	0,78%	74,76%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
---	--	---	------	--------------------	---	--	-------	-------	--------	----------------------------------

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ16	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ανακύκλωση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών αποβλήτων (kg/έτος)		195	600	32,50%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ17	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Εγκατεστημένη ισχύς ηλεκτροπαραγωγής από ανανεώσιμες πηγές (KW)		0	24,8	0,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ18	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας (kwh/έτος)		1.091.605,31	1.000.000	90,84%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.1 Ολοκλήρωση Πολιτικής Βιώσιμης Λειτουργίας	ΧΠ19	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης από την «πράσινη» λειτουργία του Πανεπιστημίου		3,98	4	99,38%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ20	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από το ΚΠΔ		4,16	4,15	100,24%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ5	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class		100,00%	100%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ6	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που διατίθενται με σχετικό υλικό στο e-class		100,00%	100%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ7	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΠΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένες διαλέξεις	Σύνολο μαθημάτων ΠΠΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα	16,00%	21%	76,19%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ8	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό μαθημάτων ΠΜΣ που υποστηρίζονται από βιντεοσκοπημένες διαλέξεις	Σύνολο μαθημάτων ΠΜΣ τα οποία παρέχονται βιντεοσκοπημένα στο e-class / προσφερόμενα	18,75%	25%	75,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ21	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Μηχανισμός διαχείρισης και ανανέωσης ιστοτόπων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)		ΝΑΙ	ΝΑΙ	100%	ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ22	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό υπηρεσιών που παρέχονται ηλεκτρονικά προς φοιτητές		-	100%		ΜΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜΟΣ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ23	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό υπηρεσιών που παρέχονται ηλεκτρονικά προς διοικητικό προσωπικό		-	50,00%		ΜΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜΟΣ

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.1 Βιώσιμη λειτουργία	5.1.2 Ψηφιακό Πανεπιστήμιο	ΧΠ24	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Χρόνος αντικατάστασης εξοπλισμού (Η/Υ) κάθε 5 έτη		100%	100%		ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E2.1	Έκθεση Επίδοσης	Αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.	Η αναλογία γυναικών/ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Ο δείκτης υπολογίζεται ως ο μέσος όρος της αναλογίας γυναικών/ανδρών: α) στο σύνολο των μελών ΔΕΠ και β) στις νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ μέσα στο έτος αναφοράς.	0,88	1,12	78,37%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

<p>Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο</p>	<p>5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση</p>	<p>E3.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές</p>	<p>Η αναλογία του συνολικού αριθμού εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού υποστήριξης για κάθε 1.000 ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του πλήθους που αφορά εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό ως προς το πλήθος των προπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος διαιρεμένο διά 1.000.</p>	<p>1,37</p>	<p>0,92</p>	<p>149,10%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	--	---	-------------	------------------------	--	---	-------------	-------------	----------------	------------------------

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E4.1	Έκθεση Επίδοσης	Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	Η ποσοστιαία αναλογία των δαπανών για δράσεις στήριξης/έργων προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού ύψους των ετήσιων δαπανών του Ιδρύματος για τη βελτίωση της προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό ύψος του Τακτικού.	0,00%	2%	0,00%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
--	--	---	------	-----------------	--	---	-------	----	-------	----------------------------

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E4.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑΜΕΑ	Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας του Ιδρύματος.	100,00%	100%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
--	--	---	------	-----------------	---------------------------------------	--	---------	------	---------	-----------------

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	E1.2	Έκθεση Επίδοσης	Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές	Ο συνολικός αριθμός των επιστημονικών συνεδρίων που οργανώθηκαν από τους φοιτητές του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς. Υπολογίζεται και δηλώνεται από το Ίδρυμα, σε επίπεδο τμημάτων, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π..	1	1	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
--	--	---	------	-----------------	---	---	---	---	---------	-----------------

<p>Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο</p>	<p>5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση</p>	<p>E1.3</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή/και τα Τμήματα</p>	<p>Ο συνολικός αριθμός των διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν)διοργανώθηκαν κατά το έτος αναφοράς υπό την αιγίδα και με τη χορηγία του Ιδρύματος, σύμφωνα με σχετικό κατάλογο που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π., διαιρείται με τον αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος</p>	<p>1,5</p>	<p>1</p>	<p>150,00%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο</p>	<p>5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση</p>	<p>ΧΠ25</p>	<p>Νέος προτεινόμενος δείκτης</p>	<p>Πλήθος δράσεων (π.χ. διαλέξεις/εκδηλώσεις/σεμινάρια) ΕΙΦ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ 2/ΕΤΟΣ)</p>		<p>2</p>	<p>3</p>	<p>66,67%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>

Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	ΧΠ26	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης από τις παροχές πρόσβασης ΑμεΑ που διαθέτει το Πανεπιστήμιο		3,97	3,9	101,79%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	ΧΠ36	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Πλήθος δράσεων ανά έτος-ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. (πλήθος στο ημερολογιακό έτος)		6	5	120,00%	ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον Στρατηγική αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο	5.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	5.2.1 Ενίσχυση δομών για την ενσωμάτωση και την ενδυνάμωση	ΧΠ37	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Πλήθος εκπαιδευόμενων ανά έτος-ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. (πλήθος στο ημερολογιακό έτος)		137	20	685,00%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών	6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών	E4.2	Έκθεση Επίδοσης	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑμεΑ	Το ποσοστό των αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας οι οποίες είναι προσβάσιμες από ΑΜΕΑ ως προς το συνολικό αριθμό των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας του Ιδρύματος.	100,00%	100%	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
---	------------------------------------	--	------	-----------------	---------------------------------------	--	---------	------	---------	-----------------

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών	6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών	Δ1.076	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Πλήθος αιθουσών διδασκαλίας, ως προς το πλήθος των ΠΠΣ του Ιδρύματος.		4,25	4,25	100,00%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών	6.1.1 Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης επέκτασης κτιριακών υποδομών	Δ1.077	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Πλήθος αιθουσών διδασκαλίας, ως προς το πλήθος των ΠΜΣ του Ιδρύματος.		1,7	1,89	89,95%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.2 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών	6.2.1 Συντήρηση υπαρχόντων κτιριακών υποδομών	ΧΠ29	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από κτηριακές υποδομές		4,08	4,1	99,39%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.2 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών	6.2.2 Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών	ΧΠ20	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από το ΚΓΔ		4,16	4,15	100,24%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ24.	Προηγούμενη στοχοθεσία	Μέσος βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από περιβάλλον/ υποδομές & υπηρεσίες στο σχετικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης (συνολικά)		4,1	4,35	94,25%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ28.	Προηγούμενη στοχοθεσία	Ποσοστό συμμετοχής ετησίως σε εξωιδρυματικές ή/και ενδοιδρυματικές ενέργειες επιμόρφωσης (Διοικητικό προσωπικό, μόνιμοι/ΙΔΑΧ)		145,45%	34%	427,81%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ1.032 -22	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος		183,17	154,5	81,45%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	Δ1.033 -211	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο Ιδρύματος		1,2	1,06	87,08%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών	6.3.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας διοικητικών υπηρεσιών	ΧΠ30	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από τις Γραμματείες Τμημάτων		4,38	4,3	101,92%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A7.1	Έκθεση Επίδοσης	Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος	Η συνολική βαθμολογία που έλαβε το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.) του Ιδρύματος κατά τη διαδικασία αξιολόγησης-πιστοποίησης του από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Η βαθμολογία με πλήρη συμμόρφωση λαμβάνει 150 μόρια, η ικανοποιητική συμμόρφωση 100 και η μερική 50 μόρια.	Πλήρης	ΠΛΗΡΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση	Δ1.104 -22	Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ	Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες-βραβεία		12,33%	5,50%	224,17%	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

		ποιότητας σπουδών								
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ:Δια σφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολού θηση ποιότητας σπουδών	ΧΠ9	Νέος προτεινόμε νος δείκτης	Βραβείο εξαιρετής διδασκαλίας		ΟΧΙ	ΝΑΙ		ΜΗ ΠΟΣΟΤΙΚΟΠ ΟΙΗΜΕΝΟΣ

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους</p>	<p>Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του δείκτη θα υπολογιστεί ο μέσος όρος των δυο τελευταίων ετών.</p>	<p>64,02%</p>	<p>53%</p>	<p>120,80%</p>	<p>ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
<p>Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2023 -2024/2024</p>						<p>159</p>				

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.2</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (v)</p>	<p>Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (v) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (v) από όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους v συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.</p>	<p>25,31%</p>	<p>31%</p>	<p>82%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	---	---	---------------	------------	------------	-----------------------------------

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A1.3</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου</p>	<p>Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το πηλίκο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες X ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.</p>	<p>1,4</p>	<p>1,40%</p>	<p>100%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	-----------------------------------	---	------------	--------------	-------------	------------------------

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A3.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος Δ.Ε.Π. (ο δείκτης θα ενεργοποιηθεί κατ' εξαίρεση από το 2ο έτος εφαρμογής της κατανομής)</p>	<p>Η αναλογία των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των ενεργεία υποψηφίων διδακτόρων του Ιδρύματος, οι οποίοι έχουν εγγραφεί τα τελευταία 4 έτη και διατηρούσαν την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα και το έτος αναφοράς, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.</p>	<p>1,51</p>	<p>1,6</p>	<p>94,15%</p>	<p>ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	---	--	-------------	------------	---------------	------------------------------

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιγνωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	A4.1.1	Έκθεση Επίδοσης	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.	4,59	5	91,80%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
--	---	---	--------	-----------------	---	---	------	---	--------	-----------------------

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A4.2.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.</p>	<p>Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.</p>	<p>1.161,27</p>	<p>1300</p>	<p>89,33%</p>	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	---------------	------------------------	--	--	-----------------	-------------	---------------	-----------------------------------

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιγνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.4 ΜΟΠΙΔ:Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών</p>	<p>6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών</p>	<p>A6.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό</p>	<p>Το ποσοστό των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των συγκεκριμένων Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, βάσει στοιχείων που υποβάλλει η ΜΟ.ΔΙ.Π., ως προς το σύνολο των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.</p>	<p>75,00%</p>	<p>75%</p>	<p>100,00%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
---	---	--	-------------	------------------------	--	--	---------------	------------	----------------	------------------------

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.4 ΜΟΠΙΔ: Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών	6.4.1 Ενίσχυση υποδομών και διαδικασιών για την παρακολούθηση ποιότητας σπουδών	Δ2.	Προηγούμενη στοχοθεσία	Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου		4,29	4,35	98,62%	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΟΧΟΥ
---	---	---	-----	------------------------	---	--	------	------	--------	-----------------------

<p>Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου</p>	<p>6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας</p>	<p>6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης</p>	<p>E7.1</p>	<p>Έκθεση Επίδοσης</p>	<p>Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟ.ΔΙ.Π.</p>	<p>Το ποσοστό του συνολικού αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων που απασχολούνται στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των διοικητικών υπαλλήλων, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το σύνολο των εργαζομένων στη ΜΟ.ΔΙ.Π. (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) ως προς το σύνολο του διοικητικού προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων ΙΔΑΧ) του Ιδρύματος.</p>	<p>3,03%</p>	<p>2,77%</p>	<p>109,40%</p>	<p>ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ</p>
--	---	--	-------------	------------------------	--	--	--------------	--------------	----------------	------------------------

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ31	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΠΣ		21,53%	20%	107,63%	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ32	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου ΠΜΣ		32,20%	40%	80,51%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ33	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής μελών ακαδημαϊκής κοινότητας στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης υποδομών/υπηρεσιών		5,93%	10%	59,30%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ34	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΠΣ)		54,94%	80%	68,68%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ
Προτεραιότητα 6: Διασφάλιση Ποιότητας Στρατηγική αξία: Διατήρηση Φυσιογνωμίας Πανεπιστημίου	6.5 ΜΟΔΙΠ: Συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	6.5.1 Εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης	ΧΠ35	Νέος προτεινόμενος δείκτης	Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ)		49,25%	80%	61,56%	ΕΛΛΙΠΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

Παράρτημα 3 - Πίνακας ελέγχου ιστοσελίδας ΧΠ - ΜΟΔΙΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ		
ΕΙΔΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ	ΕΥΡΗΜΑΤΑ - ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Ιστορικό	https://www.hua.gr/university/	
Στρατηγική	https://www.hua.gr/strategy-plan-2021-2024/	
Διοίκηση/Δομή	https://www.hua.gr/board/	
Οργανισμός	https://www.hua.gr/οργανισμός/	
Σχολές/Τμήματα	https://www.hua.gr/σχολές/	

Εγκαταστάσεις-Πρόσβαση	https://www.hua.gr/facilities/	
Κανονιστικό πλαίσιο	https://www.hua.gr/%CE%B5%CF%83%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%AF-%CE%BA%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CE%AF-%CE%BA%CF%8E%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B5%CF%82/	
Επικοινωνία - Τηλεφωνικός κατάλογος	https://www.hua.gr/contact/	
Ανακοινώσεις	https://www.hua.gr/posts/	
Σύνδεσμοι	https://www.hua.gr/χρήσιμες-διευθύνσεις/	

Αναζήτηση	https://www.hua.gr/search/	
Εκδηλώσεις-Συνέδρια	https://www.hua.gr/category/εκδηλώσεις/	
Προκηρύξεις-Διαγωνισμοί	https://www.hua.gr/category/διαγωνισμοί/	
Δομή, λειτουργία και δραστηριότητα όλων των βασικών υπηρεσιών και δομών για τους φοιτητές, τους διδάσκοντες και τα άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, όπως Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης, Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας, Κέντρο Πληροφορικής & Δικτύων, Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών, Τμ. Φοιτητικής μέριμνας, Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), ΕΛΚΕ (Ιστοσελίδα των δομών / Υπηρεσιών, με πρόσβαση από την	https://www.hua.gr/portal-students/	

Κεντρική Ιστοσελίδα)		
Ακαδημαϊκός προγραμματισμός Ιδρύματος	https://dhee.hua.gr/index.php/el/proptixiakes-spoudes/akadimaiko-imerologio/akadimaikos-programmatismos	
Απορρόφηση αποφοίτων	https://www.hua.gr/alumni/statistics/	
Ερευνητικά έργα	https://www.hua.gr/research/projects/	
Πληροφορία στα αγγλικά	https://www.hua.gr/en/	

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΕΡΙΚΩΣ	ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ - ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ	V			
ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ	v			
ΣΑΦΗΝΕΙΑ	v			
ΦΙΛΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΧΡΗΣΤΗ / ΕΥΚΟΛΙΑ ΠΕΡΙΗΓΗΣΗΣ	v			
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	v			
ΕΠΙΚΑΙΡΟ	v			
ΟΜΟΙΟΜΟΡΦΙΑ	v			

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΜΟΔΙΠ

ΕΙΔΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ	ΕΥΡΗΜΑΤΑ - ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Πολιτική Ποιότητας	modip.hua.gr/?page_id=647	
Στοχοθεσία Ποιότητας	https://modip.hua.gr/?page_id=655	
ΕΣΔΠ	https://modip.hua.gr/?page_id=651	
Εξωτερική Αξιολόγηση	https://modip.hua.gr/?page_id=83	
Εσωτερική Αξιολόγηση	https://modip.hua.gr/?page_id=127	
Διεθνείς Κατατάξεις	https://modip.hua.gr/?page_id=1288	
Χρήσιμο υλικό (π.χ.ερωτηματολόγια, δεδομένα ποιότητας,νομοθεσία,σύνδεσμοι)	https://modip.hua.gr/?page_id=721	
Πρότυπα	https://modip.hua.gr/?page_id=1349	
Ανακοινώσεις	https://modip.hua.gr/	
Επικοινωνία	modip.hua.gr/?page_id=165	

Διάρθρωση/Δομή	https://modip.hua.gr/?page_id=684	
Έρευνες - μελέτες	https://modip.hua.gr/?page_id=1274	

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΜΟΔΙΠ

ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΕΡΙΚΩΣ	ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ - ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ	v			
ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ	v			
ΣΑΦΗΝΕΙΑ	v			
ΦΙΛΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΧΡΗΣΤΗ / ΕΥΚΟΛΙΑ ΠΕΡΙΗΓΗΣΗΣ	v			
ΕΠΙΚΑΙΡΟ	v			
ΟΜΟΙΟΜΟΡΦΙΑ	v			

Παράρτημα 4 - Διεθνείς Κατατάξεις

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΟΥΣ ΠΙΟ ΓΝΩΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΤΑΤΑΞΕΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ 2019-2024						
ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2024	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2023	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2022	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2021	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2020	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΘΕΣΗ 2019
WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE)	601-800	501-600	351-400	–	–	–
WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE) By Subject Clinical and Health	401-500	401-500	301-400	–	–	–
WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE) By Subject Social Sciences – Geography	401-500	–	–	–	–	–

CENTER FOR WORLD UNIVERSITY RANKINGS	1809/Top 8.7%	1768/Top 8.7%	1674/Top 8.5%	1581/Top 8%	1512	1402
SCIMAGO UNIVERSITY RANKINGS	2271	2343	1770	1918	1955	1692
UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE	2020	1803	1625	1507	1472	1334
WEBOMETRICS		1368	1139	1048	1367	1803
GLOBAL RANKING OF ACADEMIC SUBJECTS (SHANGHAI RANKING) Public Health	–	–	401-500	401-500	401-500	401-500
US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES RANKINGS By Subject Clinical medicine	–	712	576	–	–	–

ΘΕΣΗ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ 2019-2024						
ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2024	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2023	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2022	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2021	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2020	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΣΗ 2019
WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE)	3η	3η	1η	–	–	–
WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE) By Subject Medical and Health	4η	3η	2η	–	–	–
WORLD UNIVERSITY RANKINGS (THE) By Subject Social Sciences – Geography	3η	–	–	–	–	–

CENTER FOR WORLD UNIVERSITY RANKINGS	11η	11η	11η	10η	10η	10η
SCIMAGO UNIVERSITY RANKINGS	19η	17η	10η	12η	13η	13η
UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE	13η	11η	11η	11η	10η	11η
WEBOMETRICS		9η	10η	10η	11η	17η
GLOBAL RANKING OF ACADEMIC SUBJECTS (SHANGHAI RANKING) Public Health	–	–	5η	4η	4η	4η
US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES RANKINGS By Subject Clinical medicine	–	7η	5η	–	–	–