



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΑΘΗΝΑ, Δεκέμβριος 2025



Σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Γεωγραφίας όπως ορίστηκε με απόφαση της με απόφαση της 177/10.09.2025 ΓΣ του Τμήματος:

Ευαγγελία Δράκου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πρόεδρος

Πέτρος Κατσαφάδος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος

Εμμανουήλ Πρατσινάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Μέλος

Κωνσταντίνος Τσανάκας, Επίκουρος Καθηγητής, Μέλος

Ελισσάβητ Αναστασοπούλου, ΕΔΙΠ, Μέλος

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ	1
A.1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	1
A.2 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα	1
A.3 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	2
A.4 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.....	2
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ	1
B.1 Φυσιογνωμία του Τμήματος	1
B.1.1 Αποστολή, στόχοι και σκοποί του Τμήματος	1
B.1.2 Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων.....	1
B.1.3 Στελέχωση	2
B.1.4 Επιτροπές Τμήματος	3
B.1.5 Υποδομές - Υπηρεσίες Τμήματος	5
B.1.6 Έρευνα και χρηματοδότηση	13
B.1.7 Συνεργασίες και Διεθνής διάσταση ΠΣ	16
B.1.8 Δημοσιότητα	18
B.2 Προγράμματα Σπουδών.....	19
B.2.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	19
B.2.2 Μεταπτυχιακό “ Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου”	42
B.3. Διδακτορικές - Μεταδιδακτορικές Σπουδές	61
B.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση Διδακτορικών Σπουδών και μαθησιακά αποτελέσματα .	61
B.3.2 Αναθεώρηση και Αξιολόγηση ΠΔΣ.....	63
B.3.3. Συνοπτική Παρουσίαση Μεταδιδακτορικών Σπουδών.....	63
B.3.4. Δημοσιοποίηση πληροφοριών	64
ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ.....	65
Γ.1 Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης	65
Γ.2 Πολιτική Ποιότητας	67
Γ.4 Έκθεση Παρακολούθησης - Συστάσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης	79
Γ.5 Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης (τρέχουσας) και προτάσεις βελτίωσης ή/και προληπτικές ενέργειες.....	79
Γ.6 Προτάσεις ΜΟΔΙΠ από τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης (στην έκθεση του επόμενου έτους θα συμπεριληφθεί και πορεία υλοποίησης των προτάσεων της ΜΟΔΙΠ)	81
ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ.....	84

Δ. Παραρτήματα έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης (2023-2024).....	84
Δ.1. Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων	84
Δ2. Ερωτηματολόγια αξιολόγησης πρακτικής άσκησης.....	88

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

A.1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Το συντονισμό, τη διενέργεια και τη διεκπεραίωση της διαδικασίας αξιολόγησης του Τμήματος και τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης ανέλαβε η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Γεωγραφίας.

Η αξιολόγηση έγινε μέσω ειδικά διαμορφωμένων ερωτηματολογίων:

- το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας", το οποίο συμπληρώνεται από τους/τις εγγεγραμμένους/νες ανά μάθημα φοιτητές/τριες,
- το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης" το οποίο συμπληρώνεται από τους/τις φοιτητές/τριες που εκπόνησαν την Πρακτικής τους Άσκηση,
- το "Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος", το οποίο συμπληρώνεται για κάθε μάθημα από το μέλος ΔΕΠ στο οποίο έχει γίνει η ανάθεση,
- το "Ατομικό Απογραφικό Δελτίο", το οποίο συμπληρώνεται από κάθε μέλος ΔΕΠ και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος,
- το "Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης των Υποδομών".

Η ΟΜ.Ε.Α σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος, ανέλαβε τη μεταφορά των ερωτηματολογίων σε ηλεκτρονική μορφή καθώς και την ανάπτυξη, εγκατάσταση και διαχείριση του συστήματος ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Η διανομή των ερωτηματολογίων γίνεται με ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α. από τη Γραμματεία του Τμήματος σε ηλεκτρονική μορφή. Ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α. είναι η διασφάλιση της ανωνυμίας και της διαφάνειας της όλης διαδικασίας. Η επεξεργασία των δεδομένων που προέκυψαν από αυτά και η εξαγωγή βασικών στατιστικών, ανά μάθημα και ανά πρόγραμμα σπουδών έγινε επίσης από την ΟΜ.Ε.Α. η οποία και στο τέλος συνέταξε την παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

A.2 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, συμπληρώθηκαν από τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος τόσο στο χειμερινό, όσο και στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 ερωτηματολόγια σχετικά με τα μαθήματα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) και στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), καθώς και τις υποδομές του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Αντίστοιχα συγκεντρώθηκαν από τα εκλεγμένα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, στοιχεία για το εκπαιδευτικό έργο, τις ερευνητικές τους δραστηριότητες καθώς και την άποψη τους για τις υποδομές του Τμήματος.

Τα ερωτηματολόγια "Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας" ήταν ατομικά και η συμπλήρωσή τους έγινε ηλεκτρονικά λίγο πριν το τέλος του κάθε εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. εξασφαλίστηκε η διαφάνεια της διαδικασίας, η αποφυγή διπλών αξιολογήσεων και η προστασία της ανωνυμίας των αξιολογητών, όπου αυτή απαιτούνταν χρησιμοποιώντας σύστημα ανώνυμων προσωπικών ερωτηματολογίων.

Τέλος το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο συμπληρώνεται από κάθε μέλος ΔΕΠ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους. Εκτός από τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν στα ερωτηματολόγια από το φοιτητικό δυναμικό και το διδακτικό προσωπικό, συγκεντρώθηκαν στοιχεία από τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος, του Γραφείου Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, και τέλος από τον οδηγό σπουδών και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Σημαντική πηγή συλλογής στοιχείων για την σύνταξη της παρούσας έκθεσης ήταν και το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΕΕ για το Τμήμα, το ΠΠΣ, το ΠΜΣ και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν με τη διαδικασία αυτή χρησιμοποιήθηκαν για την αξιολόγηση της πορείας του Τμήματος, τόσο σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο υποδομών και οργάνωσης σπουδών. Τα στοιχεία αποτυπώθηκαν στην παρούσα έκθεση αξιολόγησης από την ΟΜ.Ε.Α. και συζητήθηκαν στη Συνέλευση του Τμήματος με σκοπό να παρουσιαστεί η συνολική εικόνα και να συζητηθούν οι βραχυπρόθεσμοι και μεσοπρόθεσμοι στόχοι ανάπτυξης του Τμήματος. Επιπλέον τα δεδομένα που προέκυψαν χρησιμοποιήθηκαν για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, η οποία αφορά κυρίως στα μαθήματα/διδασκαλία καθώς και στο ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο των διδασκόντων/ουσών.

A.3 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ήταν κατατοπιστική και εποικοδομητική ειδικότερα για το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Γεωγραφίας. Στη διαδικασία εκτός του διδακτικού προσωπικού είχαν ενεργό ρόλο τόσο οι φοιτητές/τριες του τμήματος, του προπτυχιακού αλλά και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, αλλά και απόφοιτοι/ες του τμήματος. Η διαδικασία ανάλυσης δεν αφορά αποκλειστικά το διδακτικό έργο, αλλά και τις υποδομές και τις λοιπές υπηρεσίες που προσφέρονται στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος.

Στα θετικά συγκαταλέγεται τόσο η διαθεσιμότητα των ερωτηματολογίων σε ψηφιακή μορφή, όσο και η οργάνωση της πληροφορίας σε ψηφιακή μορφή από τη ΜΟΔΙΠ. Ωστόσο ακόμα παρατηρείται χαμηλή συμμετοχή του φοιτητικού δυναμικού στις αξιολογήσεις των μαθημάτων, γεγονός το οποίο προσπαθεί να ενισχυθεί μέχρι στιγμής με την παρακίνηση από το Διδακτικό Προσωπικό. Επίσης η επεξεργασία των αποτελεσμάτων απαιτεί χρόνο, καθώς η πληροφορία που μεταφέρεται στην ΟΜΕΑ έχει μεγάλο όγκο και απαιτεί αρκετό χρόνο για την επεξεργασία της.

A.4 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

Κατόπιν της ολοκλήρωσης της διαδικασίας της εξωτερικής αξιολόγησης, προτείνονται οι παρακάτω δράσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας τόσο σε επίπεδο τμήματος, όσο και σε οργάνωση της διαδικασίας από τη ΜΟΔΙΠ.

Καθώς το Τμήμα Γεωγραφίας φαίνεται να έχει μια πορεία ανάπτυξης τόσο σε διδακτικό, όσο και σε ερευνητικό επίπεδο, νέες κατηγορίες δράσεων εντάσσονται στο προφίλ του. Στο πλαίσιο αυτό και για τη διευκόλυνση της παρακολούθησης της εξέλιξης του, προτείνεται η παρακολούθηση νέων δεικτών οι οποίοι θα καταγράφονται σε ετήσια βάση. Ειδικότερα η ΟΜ.Ε.Α. εισηγείται να καταγράφονται:

1. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών ανά μάθημα και ανά πρόγραμμα σπουδών.
2. Καταγραφή φοιτητών/τριών Erasmus που εντάσσονται και παρακολουθούν μαθήματα ΠΠΣ και ΠΜΣ.
3. Καταγραφή συμμετοχών των υποψηφίων διδακτόρων/ισσών του τμήματος, αλλά και φοιτητών/τριών ΠΜΣ σε συνέδρια.
4. Καταγραφή συμμετοχών των μετα-διδακτόρων/ισσών του τμήματος σε συνέδρια.
5. Καταγραφή του αριθμού σεμιναρίων που παρέχονται από το Τμήμα Γεωγραφίας σε επίπεδο ΠΜΣ και διδακτορικών σπουδών.
6. Παροχή ερωτηματολογίων αξιολόγησης των διδακτορικών σπουδών σε άτομα που έχουν ολοκληρώσει τις διδακτορικές σπουδές τους στο Τμήμα, ώστε να γίνεται μια πιο εμπειρισταωμένη αξιολόγηση της εκπαιδευτικής αυτής διαδικασίας. Το συγκεκριμένο μπορεί να παρέχει πληροφορίες σχετικά με το ρόλο των υποψηφίων διδακτόρων/ισσων στη διαδικασία αναθεώρησης ΠΠΣ και ΠΜΣ αλλά και διδακτορικών σπουδών.

Ως προς τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης σε ιδρυματικό επίπεδο οι προτάσεις συνοψίζονται παρακάτω:

1. Έγκαιρη αποστολή ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου σε φοιτητές/τριες των ΠΜΣ και ΠΠΣ ώστε να εξασφαλιστεί υψηλό ποσοστό συμμετοχής.
2. Μείωση της έκτασης του ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος από τους/τις φοιτητές/τριες, ώστε να βελτιωθεί το ποσοστό συμπλήρωσης.
3. Προσθήκη ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση της Πτυχιακής Εργασίας καθώς και της συνολικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.
4. Πρόταση για αυτοματοποίηση της διαδικασίας εξαγωγής στατιστικών στοιχείων και δεικτών απευθείας από τα δεδομένα που καταχωρούνται στα ερωτηματολόγια κάτι το οποίο στην παρούσα περίοδο γίνεται για κάθε μάθημα ένα προς ένα.
5. Σχεδιασμός τρόπου χρήσης των αξιολογήσεων στη διαδικασία αναθεώρησης και βελτίωσης της διδακτικής εμπειρίας και της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
6. Χρήση συμπεριληπτικής γλώσσας ως προς το φύλο στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων και πρακτικής άσκησης του φοιτητικού δυναμικού.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

B.1 Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το Τμήμα Γεωγραφίας ιδρύθηκε το 1999 (ΦΕΚ Ίδρυσης 179/Α/06-09-1999) και δέχεται φοιτητές/τριες από το ακαδημαϊκό έτος 2000–2001. Με τη συμπλήρωση του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, ολοκληρώθηκαν 24 έτη λειτουργίας του Τμήματος και του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και 19 έτη λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΜΣ), το οποίο δέχτηκε πρώτη φορά φοιτητές/τριες το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006.

Από το Νοέμβριο του 2013, το Τμήμα Γεωγραφίας μαζί με το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης ανήκει στη Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών, η λειτουργία της οποίας διέπεται από την κείμενη νομοθεσία και το ΦΕΚ 1246/2018 τ. Β' «Θέματα λειτουργίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου». Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, καθήκοντα Κοσμήτορα της Σχολής Περιβάλλοντος άσκησε η Καλλιόπη Σαπουντζάκη, Καθηγήτρια του Τμήματος Γεωγραφίας, την οποία διαδέχθηκε η Ρόιδω Μητούλα, Καθηγήτρια του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης.

B.1.1 Αποστολή, στόχοι και σκοποί του Τμήματος

Η αποστολή του Τμήματος Γεωγραφίας είναι να συνεισφέρει στην πρόοδο της γεωγραφικής επιστήμης μέσα από:

- α) τη διεξαγωγή έρευνας στις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες που εκτείνεται από την τοπική έως την παγκόσμια κλίμακα, με έμφαση σε μια γεω-χωρική οπτική του συνεχώς μεταβαλλόμενου πλανήτη μας,
- β) την κατάρτιση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών έτσι ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που συνδέονται με τη συνεχιζόμενη εξέλιξη της γεωγραφικής επιστήμης, παρέχοντας τους παράλληλα μια ενδιαφέρουσα και ποιοτική εκπαιδευτική εμπειρία, και
- γ) την εφαρμογή της γεωγραφικής επιστήμης για την επίλυση κοινωνικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων με αναφορά τόσο το Εθνικό επίπεδο, όσο και την παγκόσμια κοινότητα.

B.1.2 Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων

Το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος στην οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ, οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών φοιτητών/τριών και οι εκπρόσωποι των Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος. Πρόεδρος του Τμήματος ήταν ο Καθηγητής Πέτρος Κατσαφάδος. Για την καλύτερη λειτουργία τόσο του ΠΠΣ, όσο και του ΠΜΣ έχουν συσταθεί επιτροπές με συγκεκριμένα αντικείμενα η οποίες περιγράφονται αναλυτικά στην ενότητα Β.1.4.

B.1.3 Στελέχωση

Το Τμήμα Γεωγραφίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 διέθετε συνολικά 18 διορισμένα μέλη ΔΕΠ, καθώς και 3 μέλη ΕΔΙΠ και 3 μέλη ΕΤΕΠ, εκ των οποίων το ένα είναι νεοδιορισθέν. Επισημαίνεται ότι δεν υποβλήθηκε καμία παραίτηση μελών ΔΕΠ αλλά ότι ένα μέλος ΔΕΠ συνταξιοδοτήθηκε με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, με αποτέλεσμα ο αριθμός των μελών ΔΕΠ να διαμορφώνεται σε 17 στο τέλος αυτού. Παράλληλα, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 πραγματοποιήθηκαν δύο εξελίξεις μελών ΔΕΠ σε ανώτερη βαθμίδα, από Επίκουροι σε Αναπληρωτές Καθηγητές.

Σε επίπεδο τετραετίας, ο αριθμός των μελών ΔΕΠ παρουσιάζει συνολικά ήπια ανοδική τάση, παρά τις επιμέρους διακυμάνσεις, καθώς από 16 μέλη το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 μειώθηκε σε 15 το 2021-2022 και στη συνέχεια αυξήθηκε σε 18 το 2022-2023, αριθμός που διατηρήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Πίνακας 1. Σύθεση μελών ΔΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Μέλη ΔΕΠ	Άνδρες	Γυναίκες
Καθηγητές	6	4
Αναπληρωτές Καθηγητές	2	0
Επίκουροι Καθηγητές	3	3
Σύνολο	11	7

Πίνακας 2. Αριθμός και σύθεση μελών λοιπού διδακτικού προσωπικού για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Μέλη Λοιπού Διδακτικού Προσωπικού	Άνδρες	Γυναίκες
ΕΔΙΠ	1	2
ΕΤΕΠ	0	3
ΕΕΠ	0	0
Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί	0	0
Σύνολο	1	4

Στο διδακτικό έργο πέραν των μελών ΔΕΠ του Τμήματος συνεισφέρουν 3 ΕΔΙΠ, 2 διδάσκοντες/ουσες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές του Ιδρύματος, 5 διδάσκοντες/ουσες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος και 43 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας.

Τέλος, στο πλαίσιο των δράσεων κινητικότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, υλοποιήθηκαν συνολικά 22 κινητικότητες, οι οποίες καταγράφονται ακολούθως.

Πίνακας 3. Κινητικότητα μελών ΔΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Κινητικότητα Μελών ΔΕΠ	
Μέλη ΔΕΠ με διδακτική εμπειρία σε ιδρύματα του εξωτερικού	0
Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	3
Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	7
Επισκέπτες Καθηγητές	5
Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	1
Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0
Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	0
Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	6
Σύνολο	22

Από την αποτύπωση των στοιχείων της τετραετίας προκύπτει ότι η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ είναι συνολικά ενισχυμένη κυρίως μέσω της αύξησης των εξερχόμενων και εισερχόμενων κινητικοτήτων μέσω του προγράμματος ERASMUS, ενώ παράλληλα, το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 καταγράφεται για πρώτη φορά σημαντικός αριθμός επισκεπτών καθηγητών, στοιχείο που ενισχύει περαιτέρω την εξωστρέφεια του Τμήματος.

Σε ό,τι αφορά το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος κατά το 2023-2024 περιλάμβανε 2 υπαλλήλους, χωρίς να υφίσταται κάποια απόσπαση από/σε άλλους φορείς, ενώ τέλος αναφέρεται ότι το σύνολο των μελών ΔΕΠ (18) είχαν αναλάβει καθήκοντα Καθηγητή Συμβούλου για το φοιτητικό δυναμικό.

B.1.4 Επιτροπές Τμήματος

Με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 λειτούργησαν στο Τμήμα οι ακόλουθες Επιτροπές και Υπεύθυνοι/Συντονιστές για διάφορα θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος:

Πίνακας 4. Κατάλογος επιτροπών του Τμήματος Γεωγραφίας.

Επιτροπές	Αρμοδιότητες
Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)	<ul style="list-style-type: none"> • Συντονισμός διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος • Ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων αξιολόγησης του Τμήματος • Σύνταξη εκθέσεων αξιολόγησης

	<ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη και συντονισμός των διαδικασιών πιστοποίησης του Προγράμματος Σπουδών.
<i>Επιτροπή Χώρων και Υποδομών</i>	<ul style="list-style-type: none"> Καταγραφή, αξιολόγηση και παρακολούθηση της κατάστασης των κτιριακών υποδομών, των αιθουσών διδασκαλίας, των εργαστηρίων και του εξοπλισμού του Τμήματος.
<i>Επιτροπή Προβολής και Διασύνδεσης Τμήματος</i>	<ul style="list-style-type: none"> Συντονισμός δράσεων προβολής του Τμήματος, Δράσεις για την ενίσχυση της εξωστρέφειας και τη διασύνδεση με ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς και κοινωνικούς φορείς.
<i>Συντονιστική Επιτροπή ΠΠΣ</i>	Αρμόδια για τον ακαδημαϊκό συντονισμό, την εύρυθμη λειτουργία και την παρακολούθηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
<i>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ</i>	Αρμόδια για τον ακαδημαϊκό συντονισμό, την εύρυθμη λειτουργία και την παρακολούθηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.
<i>Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών</i>	Υπεύθυνη για τον συντονισμό και την παρακολούθηση των διδακτορικών σπουδών του Τμήματος.

Βάσει των αναγκών του Τμήματος για συντονισμό λοιπών δράσεων, το τμήμα έχει ορίσει υπεύθυνα άτομα με τα αναπληρωματικά τους, τα οποία συντονίζουν συγκεκριμένες δράσεις. Ειδικότερα έχει οριστεί:

- *Υπεύθυνος για την κινητικότητα ERASMUS:* Συντονίζει τις δράσεις κινητικότητας φοιτητών και μελών ΔΕΠ, τόσο εξερχόμενων όσο και εισερχόμενων, στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS και υποστηρίζει τις διεθνείς συνεργασίες του Τμήματος.
- *Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης:* Αρμόδια για τον συντονισμό και την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών, σε συνεργασία με τους εμπλεκόμενους φορείς.
- *Υπεύθυνη Ιστοτόπου και Ωρολογίου Προγράμματος:* Υπεύθυνη για την ενημέρωση και διαχείριση του ιστοτόπου του Τμήματος, καθώς και για τον συντονισμό και την ανάρτηση του ωρολογίου προγράμματος.

B.1.5 Υποδομές - Υπηρεσίες Τμήματος

Η υλοποίηση και λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας γίνεται στις σύγχρονες κτιριακές υποδομές του Τμήματος που βρίσκονται επί της λεωφόρου Ελ. Βενιζέλου 70 στην Καλλιθέα (κτίριο βιβλιοθήκης - μέσα σε μία συνολική έκταση περίπου 20.000 τετραγωνικών μέτρων), καθώς και στο κτίριο επί της οδού Χαροκόπου 89. Ειδικότερα για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων, το Τμήμα Γεωγραφίας διαθέτει:

Τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας, αποκλειστικής χρήσης με συνολική δυναμικότητα 165 θέσεων. Δύο (2) από τις αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στο κτίριο βιβλιοθήκης (στο 1^ο και 2^ο επίπεδο αντίστοιχα) ενώ η τρίτη αίθουσα βρίσκεται στο κτίριο της οδού Χαροκόπου και είναι εξοπλισμένη με είκοσι (20) Η/Υ η αγορά των οποίων πραγματοποιήθηκε το 2017. Ο μικρός αριθμός και η περιορισμένη χωρητικότητα των αιθουσών δεν επιτρέπει τη μεγέθυνση του Τμήματος και συνεπάγεται υπερεντατική χρήση των αιθουσών μέχρι τις βραδινές ώρες λόγω της ταυτόχρονης λειτουργίας των τριών κατευθύνσεων του ΠΜΣ. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή, μόνιμη μονάδα ψηφιακής προβολής των διαλέξεων και σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο. Ωστόσο, ο εξοπλισμός αυτός έχει υψηλές απαιτήσεις συντήρησης. Τέλος, να σημειωθεί ότι και οι 3 αίθουσες έχουν πρόσβαση και υποδομές για ΑΜΕΑ. Πιο συγκεκριμένα:

Μία (1) αίθουσα Σεμιναρίων χωρητικότητας δεκαπέντε (15) ατόμων βρίσκεται στο 2^ο επίπεδο του κτιρίου βιβλιοθήκης και προορίζεται για διδακτικούς σκοπούς αλλά και συναντήσεις των επιτροπών του Τμήματος.

Εργαστήριο Φυσικής Γεωγραφίας στο επίπεδο 2 του Κτιρίου Βιβλιοθήκης. Στο εργαστήριο πραγματοποιούνται μαθήματα, και εργαστηριακές ασκήσεις το περιεχόμενο των οποίων εντάσσεται ή σχετίζεται με το αντικείμενο της Φυσικής Γεωγραφίας, της Γεωμορφολογίας, της Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας και του Περιβάλλοντος. Διαθέτει 25 θέσεις εργασίας για την διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων. Καλύπτει επίσης ερευνητικές ανάγκες μελών ΔΕΠ, Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών και Υποψηφίων Διδασκόντων και ερευνητών/τριών. Ο υπάρχων εργαστηριακός εξοπλισμός έχει αγοραστεί από διάφορες δράσεις χρηματοδότησης όπως ΕΠΕΑΕΚ, ΠΕΠ, ΠΔΕ κ.α. και περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Γεωτρύπανο χειρός τύπου cobra για δειγματοληψία ιζημάτων
- Αναλυτή κοκκομετρίας ιζημάτων mastersizer Hydro EV
- Κλίβανο ξήρανσης δειγμάτων ιζήματος
- Συσκευή ξηρής κοσκίνισης ιζημάτων
- Ιζηματοπαγίδες
- Σύστημα μη Επανδρωμένου Αεροσκάφους (Drone)
- Μικροσκόπια
- Ηχοβολιστικό για αποτύπωση πυθμένα και στρωματογραφίας

- Ειδικά διαμορφωμένο σκοτεινό θάλαμο για την προετοιμασία δειγμάτων ιζήματος για χρονολόγηση με τη μέθοδο της οπτικά προτρεπόμενης φωτεύγειας (OSL)

Στο εργαστήριο Φυσικής Γεωγραφίας και Περιβάλλοντος εντάσσεται επίσης εξοπλισμός παρακολούθησης της κατάστασης και της ποιότητας της ατμόσφαιρας που αναβαθμίστηκε αρχικά στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΕΠ) Αττική 2007-2013 και στη συνέχεια από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων το 2022 και περιλαμβάνει τις ακόλουθες υποδομές:

- Δίκτυο 11 μετεωρολογικών σταθμών επιφανείας τύπου DAVIS VANTAGE PRO2.
- Δίκτυο 3 σταθμών παρακολούθησης της αέριας ρύπανσης στην Αθήνα τύπου uRADMonitor MODEL CITY.
- Δίκτυο 5 καμερών κάλυψης του ουράνιου θόλου στην Αττική τύπου VIVOTEK FE9382-EHV-v2.
- Δίκτυο 4 σταθμών καταγραφής είδους και διαμέτρου κατακρημνισμάτων στην Αττική (τύπου LUFFT).
- Σύστημα καταγραφής κεραυνών τύπου BOLTEK LD250.
- Συστοιχία υπολογιστών (cluster) που υποστηρίζει την αριθμητική πρόγνωση καιρού και την αφομοίωση μετεωρολογικών δεδομένων για την Ελλάδα και τη Μεσόγειο. Χαρακτηριστικά 128 CPU cores, >5TFlop, 960Gb RAM, >50Tb SATA3/SSDs.

Η τρέχουσα αξία της συγκεκριμένης υποδομής υπερβαίνει τις 100k€. Οι μετρήσεις των σταθμών έχουν δημιουργήσει μία σημαντική βάση δεδομένων που χρησιμοποιείται τόσο για την εκπόνηση προπτυχιακών/μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών όσο και σε ερευνητικά προγράμματα. Το σύνολο των καταγραφών καθώς και προγνώσεις καιρού είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα <http://meteoclima.gr>.

Ο τρέχων εξοπλισμός που υποστηρίζει τις ερευνητικές δράσεις της Περιβαλλοντικής Γεωγραφίας περιλαμβάνει δύο ψηφιακούς κινητούς μετρητές θερμοκρασίας και υγρασίας, έναν φορητό υπολογιστή (tablet) για τις δειγματοληψίες πεδίου και από το λογισμικό μοντελοποίησης δικτύων NETICA το οποίο υποστηρίζει τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του πεδίου. Στο πεδίο του άξονα της Διαχείρισης και Τεχνολογίας Περιβάλλοντος / Κυκλικής Οικονομίας οι υποδομές περιλαμβάνουν θερμοκήπιο με μικρής κλίμακας κομποστοποιητές, διάταξη μέτρησης αναπνευστικής δραστηριότητας σε δείγματα κομπόστ, φορητή μονάδα μέτρησης H₂S, καθώς και λογισμικό Αξιολόγησης Κύκλου Ζωής (LCA) και Κοινωνικής Αξιολόγησης Κύκλου Ζωής (sLCA).

Εργαστήριο Ανθρώπινης και Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας στη νέα πτέρυγα του Πανεπιστημίου. Συγκροτήθηκε παράλληλα με την ίδρυση και λειτουργία του Τμήματος Γεωγραφίας και αρχικά είχε ως στόχο του την εκπαίδευση και άσκηση των φοιτητών/τριών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων) στη χρήση των ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων γεωγραφικής και κοινωνικοοικονομικής ανάλυσης. Σήμερα στο χώρο του Εργαστηρίου εκπονούνται παράλληλα μελέτες, εκθέσεις και χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα σχετικά με την Ανθρώπινη Γεωγραφία, την κοινωνικοοικονομική ανάλυση και την διεπιστημονική έρευνα γενικότερα. Περιλαμβάνει τέσσερις (4) θέσεις εργασίας εξοπλισμένες με προσωπικούς υπολογιστές, και δύο (2) θέσεις μερικής απασχόλησης. Επιπλέον ο χώρος περιλαμβάνει plotter Inkjet A0, τρεις (3) εκτυπωτές Inkjet A4, ψηφιοποιητή, σχεδιαστήριο και φωτοτράπεζα. Επιπρόσθετα, το Εργαστήριο διαθέτει

αρκετές άδειες του λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης (NVivo), λογισμικό ποσοτικής ανάλυσης (SPSS) και λογισμικά γεωγραφικής και χωρικής ανάλυσης. Η υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου ανανεώνεται και εκσυγχρονίζεται είτε μέσω του πανεπιστημίου είτε μέσω των ερευνητικών έργων που υλοποιούνται από τα μέλη ΔΕΠ της Ανθρώπινης Γεωγραφίας, με σκοπό τη συνεχή ανταπόκρισή του στις ανάγκες της επιστημονικής έρευνας αλλά και της ανάπτυξης νέων ερευνητικών εργαλείων, τεχνικών και μεθοδολογιών.

Τα τελευταία έτη η υποδομή και η οργάνωση του Εργαστηρίου αποτελεί τη βάση για την λειτουργία ερευνητικών ομάδων που συγκροτούνται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωγραφίας σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων/Πανεπιστημίων, υποψήφιους/ες διδάκτορες/ισσες και εξωτερικούς/ές συνεργάτες/ιδες που απασχολούνται στο σχεδιασμό, στην υποβολή και στην υλοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς, ευρωπαϊκούς ή ιδιωτικούς πόρους. Το Εργαστήριο έχει αρκετές φορές φιλοξενήσει επισκέπτες ερευνητές και διδακτορικούς ερευνητές στο πεδίο της Ανθρώπινης Γεωγραφίας που έχουν επισκεφτεί το Τμήμα Γεωγραφίας. Ενδεικτικά αναφέρονται τα Πανεπιστήμια προέλευσης των επισκεπτών: University of Aix-Marseille (Γαλλία), University of Rennes (Γαλλία), University of Copenhagen (Δανία), University of the Basque Country (Ισπανία), University of Calabria (Ιταλία), κ.λπ.

Εργαστήριο Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας που αποτελεί την υποδομή Γεωχωρικής Ανάλυσης και Χαρτογραφίας του Τμήματος Γεωγραφίας. Παρέχει το περιβάλλον αλληλεπίδρασης ακαδημαϊκού προσωπικού, προπτυχιακών- μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων, με στόχο τη μεταφορά γνώσης και δεξιοτήτων στους φοιτητές και την τοπική κοινωνία μέσα από τη διδασκαλία, την πρακτική εκπαίδευση και τα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, όπως επίσης και το περιβάλλον διεξαγωγής εφαρμοσμένης έρευνας στα αντικείμενα της Γεωπληροφορικής, της Χαρτογραφίας, των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών, της Τηλεπισκόπησης και της Χωρικής - Στατιστικής Ανάλυσης. Το Εργαστήριο Γεωπληροφορικής προσωρινά αξιοποιεί τις υποδομές διδασκαλίας του τμ. Γεωγραφίας οι οποίες περιλαμβάνουν 25 θέσεις εργασίας (Εργαστήριο Η/Υ 2.1), σχεδιογράφο, σαρωτή και τράπεζα ψηφιοποίησης μεγέθους Α0 που χρησιμοποιούνται για ψηφιοποίηση χαρτών, καθώς και σαρωτή και εκτυπωτές Α4. Τα σύγχρονα πακέτα εμπορικού και ελεύθερου λογισμικού που διαθέτει το εργαστήριο περιλαμβάνουν ενδεικτικά τα ακόλουθα: ArcGIS, Q-GIS, SAGA, Turbo Pascal 7.0, Matlab, SPSS, GeoDa, GWR, R, ENVI, ILWIS, GAMMA, SNAP. Επίσης το Εργαστήριο διαθέτει 30 φορητούς δέκτες GPS για την υποστήριξη εργασιών πεδίου και ένα μη επανδρωμένο αεροσκάφος εφοδιασμένο με ψηφιακή κάμερα στο οπτικό φάσμα.

Τα παραπάνω τρία (3) μη θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος Γεωγραφίας (Φυσικής Γεωγραφίας, Ανθρώπινης και Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας) υποστηρίζουν ποικίλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες τόσο του ΠΠΣ, όσο και του ΠΜΣ, ενώ επιπλέον αξιοποιούνται από τους/τις Υποψήφιους/ες Διδάκτορες του Τμήματος. Οι 5 αίθουσες εργαστηρίων έχουν πρόσβαση και υποδομές για ΑΜΕΑ.

Αποτίμηση υποδομών

Συνολικά, από τα διαθέσιμα στοιχεία προκύπτει ότι οι βασικές υποδομές του Τμήματος παρουσιάζουν συνολικά σταθερότητα ως προς τον αριθμό των αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων κατά την εξεταζόμενη τετραετία. Ειδικότερα, ο αριθμός των αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση παραμένει αμετάβλητος. Ωστόσο, καταγράφεται σαφής μείωση

της δυναμικότητας των θέσεων τόσο στις αίθουσες διδασκαλίας όσο και στα εργαστήρια από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εφεξής, γεγονός που υποδηλώνει περιορισμό της χωρητικότητας (capacity) των διαθέσιμων χώρων.

Παράλληλα, παρατηρείται βελτίωση ως προς την προσβασιμότητα, καθώς από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και μετά διασφαλίζεται πρόσβαση ΑΜΕΑ σε αίθουσες διδασκαλίας, ενώ από το 2022-2023 αντίστοιχη πρόβλεψη υφίσταται και για τις αίθουσες εργαστηρίων. Συνολικά, τα δεδομένα καταδεικνύουν ότι, παρά τη λειτουργική επάρκεια των υποδομών, η μείωση της δυναμικότητας των χώρων συνιστά παράγοντα που χρήζει παρακολούθησης σε συνάρτηση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος.

Στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, συλλέχθηκαν και αναλύθηκαν τα αποτελέσματα ερωτηματολογίου σχετικά με τις υποδομές και τις παρεχόμενες υπηρεσίες, τα οποία αποτυπώνουν τη συνολική εικόνα και τις επιμέρους διαφοροποιήσεις στην αξιολόγηση από τις διαφορετικές ομάδες χρηστών. Τα αποτελέσματα απεικονίζονται στον Πίνακα 5.

Πίνακας 5. Αποτελέσματα ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση παρεχόμενων υποδομών και υπηρεσιών.

Τομείς αξιολόγησης	Σύνολο	Διδακτικό και Λοιπό Προσωπικό	Προπτυχιακοί Φοιτητές/τριες	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές/τριες και Υποψήφιοι/ες Διδάκτορες
1. Πώς κρίνετε τις κτηριακές υποδομές του Τμήματος (κτίρια, χώροι, καθαριότητα);	3.92	2.9	4.3	4
2. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι επαρκείς (αριθμός, χωρητικότητα, εξοπλισμός);	3.48	2.5	3.9	3.6
3. Πώς κρίνετε τα εργαστήρια του Τμήματος (επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα χώρων, εξοπλισμός, λογισμικό);	4.09	-	4.1	-
4. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος; [Διαθεσιμότητα για επικοινωνία με το κοινό]	4.23	3.7	4.3	4.7
4. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος; [Επίπεδο εξυπηρέτησης]	4.19	3.7	4.3	4.7

5. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος;	3.84	2.7	4.2	4.1
6. Είναι επαρκής ο διαθέσιμος εξοπλισμός του Τμήματος για έρευνα;	3.63	2.6	4.1	3.5
7. Είστε ικανοποιημένοι από το σύστημα υποστήριξης διδασκαλίας eClass του Τμήματος;	4.43	4.1	4.6	3.9
8. Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος;	3.95	2.9	4.3	4.2

Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης των υποδομών και υπηρεσιών του Τμήματος καταδεικνύουν συνολικά ικανοποιητική εικόνα, με τον γενικό μέσο όρο αξιολόγησης να διαμορφώνεται σε 3.95. Σε επίπεδο αξιολογούμενων τομέων, παρατηρείται διαφοροποίηση μεταξύ υποδομών και υπηρεσιών, καθώς ορισμένες κατηγορίες συγκεντρώνουν υψηλότερες βαθμολογίες, ενώ άλλες εμφανίζουν χαμηλότερα επίπεδα ικανοποίησης. Παράλληλα, καταγράφονται σαφείς διαφοροποιήσεις και μεταξύ των ομάδων αξιολογητών.

Ειδικότερα, οι υπηρεσίες της Γραμματείας (διαθεσιμότητα και επίπεδο εξυπηρέτησης) όπως και το σύστημα υποστήριξης διδασκαλίας eClass συγκεντρώνουν τις υψηλότερες βαθμολογίες στο σύνολο. Τα εργαστήρια και ο διαθέσιμος ερευνητικός εξοπλισμός αξιολογούνται επίσης θετικά σε συνολικό επίπεδο, κυρίως από τους φοιτητές.

Αντιθέτως, οι κτηριακές υποδομές και οι αίθουσες διδασκαλίας εμφανίζουν χαμηλότερες αξιολογήσεις, ιδίως από το διδακτικό και λοιπό προσωπικό, το οποίο εκφράζει σαφώς μειωμένη ικανοποίηση σε σύγκριση με τους φοιτητές. Η συνολική αξιολόγηση των υποδομών από το προσωπικό διαμορφώνεται σε χαμηλότερο επίπεδο (μέσος όρος 2.9), με τα κυριότερα προβλήματα να εντοπίζονται στη χωρητικότητα, την επάρκεια και τον εξοπλισμό των αιθουσών διδασκαλίας, καθώς και στην αποτελεσματικότητα της τεχνικής υποστήριξης και την επάρκεια του ερευνητικού εξοπλισμού.

Τα ευρήματα αυτά συνάδουν με τα ποσοτικά στοιχεία των υποδομών, σύμφωνα με τα οποία από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εφεξής παρατηρείται μείωση της δυναμικότητας των αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων. Συνολικά, η αξιολόγηση αναδεικνύει ότι, παρά τη θετική αποτίμηση βασικών υπηρεσιών και τη γενικά ικανοποιητική εικόνα σε συνολικό επίπεδο, οι περιορισμοί στη χωρητικότητα και στις υλικές υποδομές αποτελούν κρίσιμα σημεία που επηρεάζουν κυρίως την εμπειρία του προσωπικού και χρήζουν συστηματικής παρακολούθησης.

Υποστηρικτικές δομές

Επιπρόσθετα, στη διάθεση των φοιτητών/τριών είναι και οι ακόλουθες υποδομές, υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες του Πανεπιστημίου:

Η Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο, Κέντρο Πληροφόρησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, η οποία είναι στελεχωμένη με εξειδικευμένο προσωπικό και εξοπλισμένη με αναβαθμισμένους ηλεκτρονικούς υπολογιστές που προσφέρουν δυνατότητα απομακρυσμένης πρόσβασης. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει ευρεία συλλογή σύγχρονων επιστημονικών περιοδικών, βιβλίων, ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων που διαρκώς ανανεώνεται και καλύπτει με πληρότητα το ερευνητικό έργο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και διδακτικού προσωπικού.

Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου που αποσκοπεί στην παροχή βοήθειας στους φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα (π.χ. δυσκολίες προσαρμογής στο νέο περιβάλλον, δυσκολίες λήψης αποφάσεων, έλλειψη ενδιαφέροντος, διαταραχές διατροφής, φοβίες, κατάθλιψη, άγχος, εθισμό κ.ά.), προβλήματα σπουδών (π.χ. δυσκολίες μάθησης, άγχος εξετάσεων, κακή διαχείριση χρόνου κ.ά.) προβλήματα επικοινωνίας με γονείς, φίλους/λες ή συντρόφους, ή προβλήματα που σχετίζονται με στρεσογόνα γεγονότα (π.χ. αρρώστια, θάνατος, καταστροφές κ.ά.), καθώς και προβλήματα σχετικά με εξαρτήσεις (π.χ. ουσίες, διαδικτυο). Η παραπάνω ψυχοκοινωνική και ψυχολογική υποστήριξη που προσφέρεται στους/στις φοιτητές/τριες παρέχεται κατά τη διάρκεια ατομικών (ατομική συμβουλευτική) ή ομαδικών (ομαδική συμβουλευτική) συναντήσεων ή εξ αποστάσεως, μέσω του διαδικτύου (τηλεσυμβουλευτική).

Το Κέντρο παρέχει επίσης συμβουλευτική και ψυχολογική βοήθεια στους/στις αποφοίτους των Τμημάτων του Πανεπιστημίου για την αντιμετώπιση των δυσκολιών που βιώνουν στην καθημερινότητά τους ως επαγγελματίες (εποπτική συμβουλευτική), καθώς και υποστήριξη σε φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Παράλληλα, αναπτύσσει και άλλες δραστηριότητες που αφορούν στη διοργάνωση Σεμιναρίων, Ημερίδων και Συνεδρίων σχετικών με ψυχοπαιδαγωγικά θέματα.

Ο Σύμβουλος Καθηγητής/τρια Φοιτητών/τριών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες είναι μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου με ειδικές γνώσεις στην υποστήριξη φοιτητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Βασικό έργο του/της είναι η παροχή υποστήριξης στους/στις φοιτητές/τριες, η οποία αποσκοπεί στην καλύτερη προσαρμογή τους στην ακαδημαϊκή ζωή και στη διευκόλυνση της συμμετοχής τους στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΠΠΣ, καθώς και στην ενημέρωση των μελών του Πανεπιστημίου σε θέματα που σχετίζονται με την ισότιμη ένταξη των εν λόγω φοιτητών στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Στο πλαίσιο του ΠΠΣ προβλέπονται κατάλληλες προσαρμογές για την ομαλή φοίτηση των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες που αφορούν στην προσβασιμότητα στους χώρους του Πανεπιστημίου, τη χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου, τη χρήση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης και των λοιπών υπηρεσιών, την παρακολούθηση και συμμετοχή στα μαθήματα και τις άλλες δραστηριότητες του ΠΠΣ, καθώς και τους τρόπους αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.

Ο Οδηγός για τις Υπηρεσίες Πληροφόρησης και Ενημέρωσης των φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου, ο οποίος είναι αναρτημένος στον ιστότοπο του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

Λογισμικό αποφυγής λογοκλοπής Turnitin, στο οποίο απέκτησε πρόσβαση η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου τον Ιούλιο του 2017.

Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης, μέσω της πλατφόρμας Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Open eClass, για την εξ αποστάσεως διδασκαλία και επικοινωνία των διδασκόντων/ουσών με τους/τις φοιτητές/τριες, την κατάργηση χρονικών και τοπικών περιορισμών χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων για τη χρήση της. Η πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Open eClass έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί στο Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, ενώ για τις ανάγκες της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης έχει διαμορφωθεί Αίθουσα Τηλεκπαίδευσης με τον πλέον σύγχρονο εξοπλισμό. Η πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Open eClass διασφαλίζει την πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του ΠΠΣ χωρίς να απαιτείται η φυσική παρουσία των φοιτητών/τριών. Είναι μία υπηρεσία ιδιαίτερα χρήσιμη στους/στις φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρίες, στους/στις εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες καθώς και στους/στις φοιτητές/τριες της αλλοδαπής που φοιτούν στο Τμήμα μέσω του Προγράμματος Erasmus.

Δίκτυο Δεδομένων του Πανεπιστημίου. Το δίκτυο δεδομένων του Πανεπιστημίου είναι ένα πλήρως switched layer-2 fast Ethernet δίκτυο. Το δίκτυο προσφέρει αυξημένο bandwidth για κάθε χρήστη του Πανεπιστημίου, δυνατότητα ορισμού εικονικών δικτύων για διαχωρισμό των ομάδων εργασίας ανεξάρτητα από τη φυσική τοπολογία του δικτύου, έλεγχο φόρτου κίνησης και ευκολία στη διαχείριση. Η σύνδεση με το Internet γίνεται με ταχύτητα 1Gbps μέσω του ΕΔΕΤ.

Υπηρεσία Βιντεοδιάσκεψης. Η νέα Υπηρεσία Βιντεοδιάσκεψης, την οποία έχει αναπτύξει το ακαδημαϊκό διαδίκτυο GUnet (<http://www.gunet.gr/>) είναι διαθέσιμη σε όλους/όλες τους χρήστες/χρήστριες του Χαροκοπέιου μέσω web. Η υπηρεσία αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί από μέλη ΔΕΠ, ερευνητές/τριες, φοιτητές/τριες για τηλεσυνεργασία μέσω βιντεοδιάσκεψης.

Φοιτητικό Εστιατόριο. Το φοιτητικό εστιατόριο στεγάζεται σε σύγχρονο, πλήρως εξοπλισμένο χώρο, προσβάσιμο από όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες και τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας. Βασικός σκοπός του Γραφείου Διασύνδεσης είναι η ανάπτυξη αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ του ακαδημαϊκού χώρου και των επιχειρήσεων ή άλλων παραγωγικών φορέων, στους οποίους θα μπορούσαν να απορροφηθούν φοιτητές/τριες ή πτυχιούχοι, αξιοποιώντας κατάλληλα τις γνώσεις τους. Η πληροφόρηση που παρέχει το Γραφείο Διασύνδεσης συνίσταται στη (α) συλλογή στοιχείων για τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης και απασχόλησης στην αγορά εργασίας, καθώς επίσης για επιμορφωτικά σεμινάρια, μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες (τα στοιχεία αυτά παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες και στους/στις πτυχιούχους του Πανεπιστημίου), (β) ενημέρωση της αγοράς εργασίας για το έργο των Τμημάτων του Πανεπιστημίου και τις δυνατότητες του φοιτητικού τους δυναμικού, (γ) πληροφόρηση των φοιτητών/τριών και των πτυχιούχων του Πανεπιστημίου για τους τρόπους αναζήτησης και διεκδίκησης μιας θέσης εργασίας, καθώς και συμπεριφοράς σε μια συνέντευξη, (δ) διοργάνωση ημερίδων με τη συμμετοχή στελεχών επιχειρήσεων, με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών/τριών και των πτυχιούχων σε σχέση με τα προσόντα που απαιτούνται για την κάλυψη μιας θέσης εργασίας, αλλά και για την κατάσταση που επικρατεί σε διάφορους τομείς της αγοράς εργασίας. Στη δύσκολη μεταβατική περίοδο, κατά την οποία ο/η φοιτητής/τρια και ο/η πτυχιούχος περνά από τον Πανεπιστημιακό χώρο στο χώρο εργασίας σημαντικό ρόλο παίζει η παροχή υποστήριξης και

συμβουλών για τη λήψη αποφάσεων, σχετικών με την επαγγελματική σταδιοδρομία. Για το σκοπό αυτό το προσωπικό του Γραφείου Διασύνδεσης, καθώς και τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου, βρίσκονται στη διάθεση των φοιτητών/τριών και των πτυχιούχων του, σε μια προσπάθεια να τους βοηθήσουν να αναδείξουν τις ικανότητες και τα προσόντα τους. Μια από τις προκλήσεις για το Τμήμα Γεωγραφίας αλλά και ολόκληρο το Πανεπιστήμιο είναι η ενίσχυση του προσωπικού, των μέσων, των αρμοδιοτήτων και του έργου του Γραφείου Διασύνδεσης ιδιαίτερα σε μια περίοδο κατά την οποία οι απόφοιτοι/τες αντιμετωπίζουν πρόσθετες δυσκολίες ως απόρροια της κοινωνικοοικονομικής κρίσης με προεξέχον και κυρίαρχο το πρόβλημα της ανεργίας.

Το Γραφείο ERASMUS - Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων συμβάλλει δυναμικά και θετικά στις εξωτερικές σχέσεις και τη διεθνοποίηση του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με σκοπό την ανάπτυξη ισχυρής ακαδημαϊκής συνεργασίας με στρατηγικούς εταίρους κυρίως του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και όχι μόνο. Ιδιαίτερα προωθεί, υποστηρίζει και προβάλλει, την ακαδημαϊκή συνεργασία και τη συμμετοχή του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου στα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα. Υποστηρίζει την αμφίδρομη (από και προς το Χαροκοπέιο Πανεπιστήμιο) κινητικότητα των φοιτητών/τριών, των καθηγητών/τριών και του προσωπικού στις δράσεις που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο του ERASMUS. Οι δραστηριότητες του γραφείου ERASMUS είναι οι παρακάτω: (α) Σύσταση και ανάπτυξη των διαύλων διαπανεπιστημιακής κινητικότητας, (β) Διασφάλιση συμμετοχής, (γ) Ενημέρωση και υποστήριξη. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα ERASMUS και τις ιδρυματικές δράσεις λαμβάνει χώρα σε κεντρικές εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου, και αναλαμβάνεται επίσης σε καθημερινή βάση από το Γραφείο ERASMUS, για μικρές ομάδες ή ατομικά, αλλά και με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Στο πλαίσιο των υπηρεσιών ενημέρωσης, υποστήριξης και προετοιμασίας που προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες και με την ιδιότητα του διαμεσολαβητή ανάμεσα στους/στις φιλοξενούμενους/νες φοιτητές/τριες του εξωτερικού και τη φοιτητική κοινότητα στο σύνολο ή μεμονωμένα άτομα, το Γραφείο ERASMUS συνδράμει καθ' όλη τη διαδικασία, στην ανάπτυξη από τους/τις φοιτητές/τριες του Χαροκοπέιου κοινωνικών δεξιοτήτων όπως γλωσσικές, διαπολιτισμικές δεξιότητες προσαρμογής σε μεταβαλλόμενο περιβάλλον, προς την κατεύθυνση γόνιμου διαπολιτισμικού διαλόγου. Το Γραφείο ERASMUS ενημερώνει, υποστηρίζει και εξυπηρετεί παρομοίως τους/τις εισερχόμενους/νες φοιτητές/τριες για τη συμμετοχή τους στις δράσεις κινητικότητας, την υποβολή αίτησης, την υποδοχή και το γρήγορο εγκλιματισμό τους στο νέο γι' αυτούς ελληνικό περιβάλλον.

Ανοιχτά Ψηφιακά Μαθήματα Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Τα μαθήματα αυτά προσφέρουν στους/στις φοιτητές/τριες του Ιδρύματος πλούσιο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (ασκήσεις, σημειώσεις, διαφάνειες σε ψηφιακή μορφή και βιντεοσκόπηση διαλέξεων, γενικότερα παραγωγή του κατάλληλου πολυμεσικού εκπαιδευτικού περιεχομένου που υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία) και προωθούν την ασύγχρονη τηλεκπαίδευση ως ενισχυτή δράσης της συμβατικής εκπαίδευσης (ανάρτηση υλικού στην ψηφιακή πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Ιδρύματος: <http://eclass.hua.gr/>, διαθεσιμότητα/πρόσβαση υλικού με άδειες [creativecommons](https://creativecommons.org/))

Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται για τις παραπάνω υπηρεσίες ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης με δια ζώσης ενημέρωση κατά την πρώτη εβδομάδα του χειμερινού εξαμήνου του 1^{ου} έτους σπουδών, με σχετικές ανακοινώσεις στην πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Open eClass του ιδρύματος καθώς και μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Επιπλέον, για όλες τις

διαθέσιμες στους/στις φοιτητές/τριες του Τμήματος υπηρεσίες ενημερώνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ο Σύλλογος Φοιτητών του Ιδρύματος.

B.1.6 Έρευνα και χρηματοδότηση

Μία εκ των πλέον βασικών προτεραιοτήτων του Τμήματος είναι η προσέλκυση πόρων από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, από Εθνικές πηγές χρηματοδότησης, αλλά και ιδιωτικούς πόρους, για έρευνα στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Γεωγραφίας. Κάθε ακαδημαϊκό έτος προετοιμάζονται και υποβάλλονται πολλές ερευνητικές προτάσεις από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και υλοποιούνται αρκετά ερευνητικά προγράμματα. Τα οφέλη από τη συμμετοχή σε προγράμματα αυτά δεν είναι μόνο τα προφανή οικονομικά, αλλά σχετίζονται με την ενίσχυση της επιστημονικής κατάρτισης, της επιστημονικής καινοτομίας, την στήριξη της έρευνας και την εξωστρέφεια και δικτύωση των συμμετεχόντων του Τμήματος (μελών ΔΕΠ, αλλά και αρκετών μεταδιδακτόρων, υποψηφίων διδακτόρων αλλά συχνά και μεταπτυχιακών ή και προπτυχιακών φοιτητών/τριών). Επιπλέον η ερευνητική αυτή δραστηριότητα οδηγεί στη δημοσίευση εργασιών σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια με σκοπό τη διάχυση των αποτελεσμάτων της εκάστοτε έρευνας με αποτέλεσμα την ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος.

Τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τα τελευταία χρόνια προέρχονται από ευρωπαϊκή χρηματοδότηση (μέσω εθνικών και ευρωπαϊκών φορέων) και από εθνικούς και διεθνείς ιδιωτικούς φορείς συχνά μέσα από ανταγωνιστικές διαδικασίες.

Στον Πίνακα 6 παρατίθενται αριθμητικά στοιχεία για το είδος των ερευνητικών προγραμμάτων που εκτελέστηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 με Επιστημονικά Υπεύθυνους/νες ή Συντονιστές/στριες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ο συνολικός αριθμός ερευνητικών χρηματοδοτούμενων έργων που εκπονούνταν στο Τμήμα κατά το 2023-2024 ήταν 31 μεταξύ των οποίων και 8 ενεργά ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά), εκ των οποίων ένα με συντονιστή μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Ο αριθμός αυτός για ένα Τμήμα με περιορισμένο αριθμό μελών ΔΕΠ είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικός. Αξιοσημείωτο είναι η εμπλοκή συνολικά 134 εξωτερικών συνεργατών ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων. Ειδικότερα, απασχολήθηκαν 61 εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα, 30 εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα, 43 εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα.

Πίνακας 6. Ερευνητικά προγράμματα με συντονιστή μέλος ΔΕΠ του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Ερευνητικά Έργα με Συντονιστή Μέλος του Τμήματος	Αριθμός
Ενεργά ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά)	8
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	5
Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	3
Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	6
Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία	4
Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	2

Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	3
Σύνολο	31

Στον Πίνακα 7 παρατίθενται οικονομικά στοιχεία σχετιζόμενα με τη χρηματοδότηση έργων για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ανά κατηγορία. Το συνολικό ποσό χρηματοδότησης άγγιξε τα 1.926.405,67 €.

Πίνακας 7. Χρηματοδότηση Έργων, Τμήμα Γεωγραφίας.

Πηγές Χρηματοδότησης Έργων	2022-2023
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	1.038.303,96 €
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	60.996,69 €
Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικά)	609.241,73 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	38.760,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	133.053,29 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	46.050,00 €
Σύνολο	1.926.405,67 €.

Πίνακας 8. Αριθμός Ερευνητικών Έργων ανά ποσό Χρηματοδότησης για το Τμήμα Γεωγραφίας για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Κατηγορίες Ερευνητικών Έργων Ανάλογα με το Ποσό Χρηματοδότησης	Αριθμός
Ερευνητικά έργα (< 50Κ€)	6
Ερευνητικά έργα (50-200Κ€)	13
Ερευνητικά έργα (> 200Κ€)	7

Από τα στοιχεία της τελευταίας τετραετίας μέχρι το έτος αναφοράς 2023-2024 προκύπτει ότι ο αριθμός των ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων του Τμήματος παρουσιάζει μείωση, ωστόσο το συνολικό ύψος της χρηματοδότησης εμφανίζει διακυμάνσεις, παραμένοντας σε υψηλά επίπεδα μετά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, στοιχείο που εξηγείται από την αυξημένη συμμετοχή του Τμήματος σε έργα μεγαλύτερου προϋπολογισμού. Ειδικότερα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 καταγράφεται σημαντική συνολική χρηματοδότηση, αυξημένη κατά 384.416,59 € (περίπου 25%) σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Πίνακας 9. Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα και χρηματοδότηση τα τελευταία 4 ακαδημαϊκά έτη (2020-2024).

Ακαδημαϊκό έτος	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	Συνολικό ποσό χρηματοδότησης (€)
2020-2021	40	682.469,43
2021-2022	44	2.064.726,79
2022-2023	39	1.541.989,08
2023-2024	31	1.926.405,67

Οι πίνακες Πίνακας 10 και Πίνακας 11 περιλαμβάνουν στοιχεία σχετικά με την παραγωγή και αναγνώριση ερευνητικού έργου του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος. Σύμφωνα με αυτά τα δεδομένα, κατά το έτος αναφοράς, 2023-2024, η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος παρουσιάζει ιδιαίτερα θετική εικόνα, τόσο ως προς την έκταση όσο και ως προς την αναγνώριση του παραγόμενου επιστημονικού έργου. Καταγράφεται υψηλός αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων σε διεθνώς αναγνωρισμένα περιοδικά με κριτές (56 εργασίες στη βάση Scopus), σημαντικός αριθμός κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους (36), καθώς και παραγωγή μονογραφιών και βιβλίων, στοιχεία που καταδεικνύουν πολυμορφία και ωριμότητα της ερευνητικής δραστηριότητας. Παράλληλα, οι δείκτες απήχησης εμφανίζονται ιδιαίτερα ενισχυμένοι, με 2.417 ετεροαναφορές και 2.901 συνολικές αναφορές στη βάση Scopus, γεγονός που υποδηλώνει αυξημένη διεθνή αναγνωρισιμότητα του έργου των μελών ΔΕΠ.

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, παρατηρείται σαφής αύξηση τόσο στον αριθμό των δημοσιεύσεων όσο και στους δείκτες αναφορών, με εντυπωσιακή ενίσχυση των εργασιών με κριτές και των κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους. Η εξέλιξη αυτή υποδηλώνει δυναμική ενίσχυση της ερευνητικής παραγωγής του Τμήματος και επιβεβαιώνει τη σταθερή ανοδική πορεία του σε επίπεδο ποιότητας και διεθνούς απήχησης.

Πίνακας 10. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος ανά είδος δημοσίευσης¹.

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H

¹ Επεξηγήσεις:

- A: Εργασίες με κριτές - Scopus
- B: Μονογραφίες
- Γ: Βιβλία
- Δ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Ε: Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας
- ΣΤ: Επιστημονικά συνέδρια με οργάνωση από τους φοιτητές
- Z: Ετεροαναφορές Scopus
- H: Αναφορές Scopus

Έτος αναφοράς 2023 - 2024	56	2	6	36	3	0	2.417	2.901
Έτος αναφοράς 2022 - 2023	6	0	2	12	4	0	1.485	1.762

Πίνακας 11. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος ανά είδος δημοσίευσης σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη².

	A	B	Γ
Σωρευτικά για τα τελευταία 5 έτη 2019-2024	290	8.601	10.501
Σωρευτικά για τα τελευταία 5 έτη 2019-2024	300	5.008	6.149

B.1.7 Συνεργασίες και Διεθνής διάσταση ΠΣ

Οι βασικοί εξωτερικοί του τμήματος φορείς που σχετίζονται με το Τμήμα Γεωγραφίας αφορούν σε οργανώσεις και ιδρύματα τα οποία απασχολούν και απορροφούν φοιτητές/φοιτήτριες και αποφοίτους του τμήματος. Η αλληλεπίδραση αυτή εστιάζει στην εξασφάλιση δεξιοτήτων οι οποίες είναι απαραίτητες στην αγορά εργασίας αλλά και σε μια συνεχή ανατροφοδότηση, η οποία διαμορφώνεται με ένα δυναμικό τρόπο κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών, τόσο μέσα από επιστημονικές οργανώσεις οι οποίες διασφαλίζουν τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων (π.χ. Ένωση Γεωγράφων Ελλάδος), όσο και από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς οι οποίοι έρχονται σε επαφή με το τμήμα μέσω και της διαδικασίας εκπόνησης πρακτικής άσκησης.

Στο πλαίσιο αυτό έχει δημιουργηθεί ένας συγκεντρωτικός πίνακας εξωτερικών φορέων (Πίνακας 12) οι οποίοι με διαφορετικούς τρόπους συμβάλλουν στο σχεδιασμό και τη δομή του ΠΠΣ (άμεσα ή έμμεσα).

Πίνακας 12. Λίστα εξωτερικών φορέων που συμβάλλουν στο σχεδιασμό του ΠΠΣ.

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	Νομική Μορφή Φορέα	Σχέση με τμήμα Γεωγραφίας	Ιστοσελίδα Φορέα
Ένωση Γεωγράφων Ελλάδος	ΜΚΟ	Διαμόρφωση Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Γεωγράφων	https://geographers.gr/
ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (Ε.Ο.Τ.)	ΝΠΔΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων	https://gnto.gov.gr/

² Επεξηγήσεις:

- A: Εργασίες με κριτές- Scopus
- B: Ετεροαναφορές Scopus
- Γ: Αναφορές Scopus

Συμβουλευτική Εταιρεία Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων – NCC Ε.Π.Ε. Nature Conservation Consultants	ΕΠΕ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	http://www.n2c.gr/
Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού (ΔΕΗ) Α.Ε.	ΑΕ	Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	https://www.dei.gr
Μεσογειακό Ινστιτούτο για τη Φύση και τον Άνθρωπο - MedINA	ΜΚΟ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	https://med-ina.org/el/
ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (Ν.Π.Δ.Δ.) - ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	ΝΠΔΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	https://www.gein.noa.gr/
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.) - ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΝΠΔΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	https://www.hcmr.gr/el/research-institutes/institute-of-oceanography/
ΜΟΥΣΕΙΟ ΓΟΥΛΑΝΔΡΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - Μ.Γ.Φ.Ι. (ίδρυμα - Ν.Π.Ι.Δ., κοινωφελές, αφιερωμένο στη μελέτη, συντήρηση και προστασία του φυσικού περιβάλλοντος	ΝΠΙΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης)	https://www.gnhm.gr/
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ & ΜΕΤΑΛΛΕΥΤΙΚΩΝ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΑΓΜΕ) Ν.Π.Δ.Δ.	ΝΠΔΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων	https://www.eagme.gr/
ΕΜΥ- Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	ΝΠΔΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	http://www.emy.gr/emy/el/
Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	ΝΠΔΔ	Απασχόληση αποφοίτων	https://civilprotection.gov.gr/
TELENAVIS Α.Ε. - ΤΕΛΕΝΑΒΙΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΕ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	https://telenavis.com/
ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (ΕΟΑΝ) Ν.Π.Ι.Δ.	ΝΠΙΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων	https://www.eoan.gr/
ΝΠΔΔ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΝΠΔΔ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΧΙΟΥ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΧΙΟΥ	ΝΠΔΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων	https://npddchios.gr/
ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ, Δ/ση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Ανθεκτικότητας, Καινοτομίας & Τεκμηρίωσης, Τμήμα Ανθεκτικότητας και Βιωσιμότητας	ΟΤΑ α'	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης)	
ΕΚΚΕ – Ινστιτούτο Κοινωνικών Ερευνών Ν.Π.Δ.Δ.	ΝΠΔΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	https://www.ekke.gr/
ΟΑΣΠ – ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ Ν.Π.Δ.Δ.	ΝΠΔΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	https://oasp.gr/
ΝΠΔΔ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	ΝΠΔΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	https://www.ktimatologio.gr/el/

ALTUS LSA (Land – Sea – Air) AE (Unmanned Systems Specialists) ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ - ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ - ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ Α.Ε.	ΑΕ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων	https://altus-lsa.gr/ ; https://altus-lsa.com/
Δήμος Αθηναίων, Τμήμα Διαχείρισης Γεωχωρικών Δεδομένων Πόλεως Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Ανθεκτικότητας, Καινοτομίας και Τεκμηρίωσης	ΟΤΑ α΄	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης)	https://www.cityofathens.gr/who/dieythynsi-stratigikoy-schediasmoy-anthektikotitas-kainotomias-kai-tekmirosis/
ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΓΥΣ) Μονάδα του Γεωγραφικού Σώματος, οικονομικώς ανεξάρτητη, υπαγόμενη στη Διεύθυνση του Σώματος του Γενικού Επιτελείου Στρατού (ΓΕΣ)	ΝΠΔΔ	Απορρόφηση φοιτητικού δυναμικού (στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης) Απασχόληση αποφοίτων Ερευνητική συνεργασία	https://www.gys.gr/

Επιπλέον, από τις εκθέσεις επίδοσης πρακτικής άσκησης το τμήμα λαμβάνει μεγάλη ανατροφοδότηση ως προς τον τρόπο με τον οποίο οι δεξιότητες που αναπτύσσονται στη διάρκεια των σπουδών επαρκούν ή όχι για την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελούν οι εκθέσεις επίδοσης σύμφωνα με τις οποίες οι φορείς κάνουν συστάσεις προς το Τμήμα. Παρατίθεται ένα παράδειγμα στην εικόνα 3, το οποίο έρχεται από τον φορέα Γκόλνταϊρ Κάργκο, που παρακινεί το τμήμα να ενισχύει με πρακτικές δεξιότητες φοιτητές και φοιτήτριες, ώστε να είναι πιο σαφής και άμεση η σύνδεση με την αγορά εργασίας. Το τελευταίο ενισχύεται σε ετήσια βάση καθώς το τμήμα με τα νέα μέλη διδακτικού προσωπικού ενισχύει το εφαρμοσμένο κομμάτι.

Τέλος, το Τμήμα, τόσο μέσω αυτόνομων συνεργασιών όσο και στο πλαίσιο ιδρυματικών συνεργασιών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου που αναπτύχθηκαν με πρωτοβουλία του, έχει συνάψει τις παρακάτω εγχώριες και διεθνείς συνεργασίες – μνημόνια:

- Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ).
- Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες.
- Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού.
- Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών του Ιδρύματος Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ).
- Πανεπιστήμιο Γενεύης (Université de Genève), Τμήμα Μεσογειακών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών.
- Πανεπιστήμιο της Καλαβρίας (University of Calabria), Τμήμα Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών.
- Πανεπιστήμιο της Μόντενα και Ρέτζιο Εμίλια (University of Modena and Reggio Emilia).
- Πυροσβεστική Ακαδημία.

B.1.8 Δημοσιότητα

Κατά το έτος αναφοράς 2023-2024, το Τμήμα Γεωγραφίας ανέπτυξε σημαντικές δράσεις δημοσιότητας και εξωστρέφειας που αφορούν τη διοργάνωση και συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες, ερευνητικά έργα και δραστηριότητες διάχυσης ερευνητικών αποτελεσμάτων. Παρότι δεν έχει πραγματοποιηθεί συστηματική και ενιαία καταγραφή όλων των σχετικών δράσεων, τα παρακάτω στοιχεία παρουσιάζονται ενδεικτικά και δεν εξαντλούν το σύνολο των δράσεων δημοσιότητας του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς.

Συνέδριο: 32ο Ετήσιο Συνέδριο Society for Risk Analysis–Europe (SRA-E) «Risk in Time and Space», διοργάνωση από το Τμήμα Γεωγραφίας στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, **2–5 Ιουνίου 2024**.

Ημερίδα: «Η Τεχνητή Νοημοσύνη στη Γεωγραφία», συνδιοργάνωση φοιτητών του Τμήματος Γεωγραφίας και της Ένωσης Γεωγράφων Ελλάδος, **13 Απριλίου 2024**.

Διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων: Δημοσίευση άρθρου στην εφημερίδα *TA NEA* με παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων φοιτητριών του Τμήματος στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης, **16 Δεκεμβρίου 2023**.

Ερευνητικό έργο – Φόρουμ: 2ο Φόρουμ Πρόληψης Αποβλήτων Τροφίμων στο πλαίσιο του έργου LIFE-IP CEI-Greece, **2 Οκτωβρίου 2023**.

B.2 Προγράμματα Σπουδών

B.2.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

B.2.1.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα και αντιστοιχεί σε συνολικό φόρτο εργασίας 240 πιστωτικών μονάδων ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο), όπως προκύπτει και από το αναρτημένο Πρόγραμμα Σπουδών στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://www.geo.hua.gr/>)

Το ΠΠΣ, ως προς τη δομή και τον αριθμό μαθημάτων, περιλαμβάνει συνδυασμό υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής, τα οποία κατανέμονται στα οκτώ εξάμηνα σπουδών. Στα πρώτα εξάμηνα δίνεται έμφαση σε βασικά γνωστικά αντικείμενα της Γεωγραφίας, ενώ στα επόμενα εξάμηνα προσφέρονται μαθήματα μεγαλύτερης εξειδίκευσης. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων.

Τα μαθήματα επιλογής οργανώνονται σε θεματικές ομάδες, οι οποίες επιτρέπουν στους/στις φοιτητές/τριες να εξειδικευτούν σε επιμέρους πεδία της Γεωγραφίας:

Ομάδα I. Φυσική Γεωγραφία

Ομάδα II. Ανθρώπινη Γεωγραφία

Ομάδα III. Σχεδιασμός του Χώρου

Ομάδα IV. Γεωπληροφορική

Επίσης, προσφέρονται μαθήματα ανεξαρτήτως θεματικής ομάδας.

Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 32 υποχρεωτικών και 12 μαθημάτων επιλογής καθώς και η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Εναλλακτικά, υπάρχει η δυνατότητα αντικατάστασης της πτυχιακής εργασίας με 4 μαθήματα επιλογής. Παρακάτω φαίνεται ο κατάλογος των προσφερόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο, ο τύπος μαθήματος (Υ-υποχρεωτικό, Ε-επιλογής) και ο αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS) που του αναλογούν.

A' Εξάμηνο		
Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Φυσική Γεωγραφία	Υ	5
Ιστορική Γεωγραφία	Υ	5
Στοιχεία Οικονομικών για Γεωγράφους	Υ	5
Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ	5
Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία	Υ	5
Ξένη Γλώσσα Ι	ΞΓ	5
		30 ECTS

B' Εξάμηνο		
Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους	Υ	5
Κοινωνική Γεωγραφία	Υ	5
Εισαγωγή στη Χαρτογραφία	Υ	5
Περιβαλλοντική Γεωγραφία	Υ	5
Δεξιότητες Συγγραφής Εργασιών	Υ	5
Ξένη Γλώσσα ΙΙ	ΞΓ	5
		30 ECTS

Γ' Εξάμηνο		
Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Διαχείριση Περιβάλλοντος	Υ	5
Θεματική Χαρτογραφία	Υ	5
Ποιοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης για Γεωγράφους	Υ	5
Χωρική Ανάλυση	Υ	5
Πληθυσμιακή Γεωγραφία και Δημογραφία	Υ	5
Μετεωρολογία-Κλιματολογία	Υ	5
		30 ECTS

Δ' Εξάμηνο		
Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Πολιτική Γεωγραφία	Υ	5
Αστική Γεωγραφία	Υ	5
Γεωγραφία της Υπαιθρου	Υ	5
Φωτοερμηνεία και Τηλεπισκόπηση	Υ	5
Υδρολογία - Διαχείριση Υδατικών Πόρων	Υ	5
Γεωμορφολογία	Υ	5
		30 ECTS

Ε' Εξάμηνο		
Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Περιφερειακή Ανάπτυξη	Υ	5
Πολιτισμική Γεωγραφία	Υ	5
Οικονομική Γεωγραφία	Υ	5
Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών I	Υ	5
Χωροταξία	Υ	5
Ωκεανογραφία	Υ	5
		30 ECTS

ΣΤ' Εξάμηνο		
Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
Συνθετικό Γεωγραφικό Θέμα	Υ	5
Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	Υ	5
4 μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ε	4*5
		30 ECTS

Ζ' Εξάμηνο		
Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
6 μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ε	6*5
		30 ECTS

Η' Εξάμηνο						
Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS		Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Μονάδες ECTS
2 μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ε	2*5	ή	6 μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ε	6*5
ΠΤΥΧΙΑΚΗ	Ε	20				
30 ECTS						

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα επιτυγχάνεται μέσω της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος σε ερευνητικά προγράμματα και της ενσωμάτωσης σύγχρονων επιστημονικών εξελίξεων στη διδακτική διαδικασία. Πολλά μαθήματα περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις, εφαρμογές, μελέτες περίπτωσης και ανάλυση πραγματικών δεδομένων, γεγονός που ενισχύει τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την ερευνητική πρακτική.

Η διάρθρωση του ΠΠΣ υποστηρίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών/τριών από τα εισαγωγικά μαθήματα στα πρώτα εξάμηνα προς τα μαθήματα εξειδίκευσης στα επόμενα εξάμηνα. Στο τελικό στάδιο των σπουδών παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, η οποία λειτουργεί συνθετικά και προετοιμάζει τους φοιτητές για μεταπτυχιακές σπουδές ή την αγορά εργασίας.

Αναφορικά με τα πληροφοριακά συστήματα και τις ψηφιακές υποδομές, στο ΠΠΣ, περιλαμβάνονται μαθήματα που αφορούν τη χρήση Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS), Τηλεπισκόπησης και Χωρικής Ανάλυσης. Παράλληλα, το Τμήμα αξιοποιεί τα κεντρικά πληροφοριακά συστήματα του Πανεπιστημίου (π.χ. ηλεκτρονικές υπηρεσίες φοιτητών), σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

B.2.1.2 Πρόγραμμα Σπουδών

Η ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ είναι η 05/07/2018. Η εξωτερική αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε το 2013 με σχετική διαδικασία ελέγχου του προγράμματος σπουδών και άλλων πτυχών του διδακτικού έργου (με επισκέψεις και αναφορές από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης)

https://modip.hua.gr/wp-content/uploads/2016/03/Final-External-Evaluation-Report-Department-of-Geography_Harokopio-University.pdf

B.2.1.3 Κανονισμός σπουδών

Ο Κανονισμός Σπουδών του Προπτυχιακού Προγράμματος (ο οποίος είναι αναρτημένος στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος ([σύνδεσμος](#))) περιγράφει, μεταξύ άλλων, ζητήματα φοίτησης, αξιολόγησης, εξετάσεων, πτυχιακής εργασίας, πρακτικής άσκησης και κινητικότητας φοιτητών, ενώ οποιεσδήποτε τροποποιήσεις που τον αφορούν πραγματοποιούνται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και κατόπιν αποφάσεων των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του Τμήματος και του Ιδρύματος.

B.2.1.4 Στοιχεία φοιτητών/τριών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024, το Τμήμα διέθετε 75 προσφερόμενες θέσεις μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων, ενώ οι προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα ανήλθαν σε 60.

Οι νεοεισαχθέντες μέσω εισαγωγικών εξετάσεων ανήλθαν σε 44 άνδρες και 27 γυναίκες, στοιχείο που καταδεικνύει την αυξημένη συμμετοχή ανδρών.

Μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων, εισήχθησαν 1 γυναίκα και 3 άνδρες, ενώ από αυτούς νεοεισαχθέντες ήταν 1 άνδρας και καμία γυναίκα.

Κατά το έτος αναφοράς, οι εισαχθέντες από μετεγγραφές ανήλθαν σε 15 άνδρες και 11 γυναίκες. Καταγράφησαν επίσης 3 νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές και καμία νεοεισαχθείσα αλλοδαπή φοιτήτρια. Δεν υπήρξαν εισαχθέντες (γυναίκες ή άνδρες) από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές. Συνολικά, οι νεοεισαχθέντες φοιτητές για το 2023–2024 ανήλθαν σε 105 άτομα, εκ των οποίων 66 άνδρες και 39 γυναίκες.

Η υψηλότερη βάση εισαγωγής μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων ανήλθε σε 16.375 μόρια, ενώ η χαμηλότερη βάση διαμορφώθηκε στα 10.050 μόρια. Η διάμεση σειρά προτίμησης των εισαχθέντων ήταν η 2η επιλογή, γεγονός που υποδηλώνει υψηλή προτίμηση του Τμήματος από τους υποψηφίους.

Η ανάλυση της τετραετίας δείχνει μια σαφή τάση εξορθολογισμού τόσο στον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων όσο και στον συνολικό αριθμό εισαχθέντων. Ενώ το 2020–2021 καταγράφηκαν υπερβολικά υψηλές προσφερόμενες θέσεις (77) σε σχέση με τις προτεινόμενες (50), την τελευταία διετία παρατηρείται σύγκλιση των δύο μεγεθών, γεγονός που διευκολύνει τον ακαδημαϊκό σχεδιασμό.

Από την εξέταση των στοιχείων της τελευταίας τετραετίας προκύπτει ότι στο Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου οι άνδρες νεοεισαχθέντες φοιτητές υπερτερούν αριθμητικά των γυναικών σε όλα τα εξεταζόμενα ακαδημαϊκά έτη. Ενδεικτικά, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 καταγράφηκαν 66 άνδρες και 39 γυναίκες φοιτήτριες. Η διαχρονική αυτή εικόνα καταδεικνύει μια σταθερή ανισοκατανομή φύλου στις εγγραφές του τμήματος.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η άνοδος των βάσεων εισαγωγής και η βελτίωση της σειράς προτίμησης, καθώς από ένα Τμήμα που συχνά επιλεγόταν ως εναλλακτική λύση στα πρώτα έτη της τετραετίας, το 2023–2024 εξελίσσεται σε Τμήμα υψηλής προτίμησης, με τη διάμεση επιλογή να βρίσκεται πλέον στη 2η θέση.

Τα στοιχεία που ακολουθούν αφορούν τον πληθυσμό φοιτητών/τριών του ΠΠΣ και παρουσιάζουν την κατανομή τους ανά φύλο και ανά έτος φοίτησης, εντός και πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών, καθώς και ειδικές κατηγορίες (αλλοδαποί/ες και διαγραφές).

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης για την τελευταία τετραετία ανέρχονται, για τους άνδρες, σε τιμές που κυμαίνονται από 171 έως 219, ενώ για τις γυναίκες από 139 έως 170 άτομα. Παράλληλα, σημαντικός αριθμός φοιτητών συνεχίζει τις σπουδές του πέραν της κανονικής διάρκειας.

Ειδικότερα, οι εγγεγραμμένοι που διανύουν το $v+1$ έτος σπουδών ανέρχονται για τους άνδρες από 28 έως 45 άτομα και για τις γυναίκες από 32 έως 44 άτομα. Αντίστοιχα, στο $v+2$ έτος σπουδών οι άνδρες κυμαίνονται από 22 έως 36 άτομα και οι γυναίκες από 23 έως 36 άτομα. Για το $v+3$ έτος σπουδών καταγράφονται 19 έως 36 άνδρες και 20 έως 43 γυναίκες. Ιδιαίτερα αυξημένος είναι ο αριθμός των φοιτητών/τριών που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του $v+3$. Σε αυτή την κατηγορία καταγράφονται 220 έως 248 άνδρες και 150 έως 214 γυναίκες, γεγονός που δείχνει τη σημαντική παρουσία φοιτητών με παρατεταμένη διάρκεια φοίτησης.

Οι αλλοδαποί/ες φοιτητές/τριες αποτελούν μικρό ποσοστό του συνολικού πληθυσμού. Εντός κανονικής διάρκειας σπουδών καταγράφονται έως 8 άνδρες και έως 6 γυναίκες, ενώ πέραν της κανονικής διάρκειας και στα έτη $v+1$, $v+2$ και $v+3$ οι αριθμοί παραμένουν ιδιαίτερα χαμηλοί, συνήθως από 0 έως 2 άτομα ανά κατηγορία. Στα έτη μεγαλύτερα του $v+3$, οι αλλοδαποί φοιτητές ανέρχονται σε 4 έως 7 άνδρες και 7 έως 11 γυναίκες.

Τέλος, όσον αφορά τις διαγραφές, παρατηρείται περιορισμένος αριθμός φοιτητών/τριών που διαγράφονται κατόπιν αίτησης ή λόγω εγγραφής σε άλλο ΠΠΣ, τόσο εντός όσο και πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης. Οι διαγραφές αυτές κυμαίνονται σε χαμηλά επίπεδα (συνήθως από 0 έως 15 άτομα ανά φύλο και κατηγορία).

Κινητικότητα και διεθνοποίηση

Τα στοιχεία κινητικότητας και διεθνοποίησης των φοιτητών/τριών κατά την εξεταζόμενη τετραετία καταδεικνύουν μια συνολικά αυξανόμενη και σταθερή συμμετοχή, με ιδιαίτερα θετική εικόνα κατά το τελευταίο έτος αναφοράς.

Όσον αφορά τη βραχυχρόνια κινητικότητα (τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής) εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης, παρατηρείται διαχρονικά μικρός αλλά σταθερός αριθμός συμμετεχόντων. Στο τελευταίο έτος καταγράφονται 3 άνδρες και 4 γυναίκες, γεγονός που επιβεβαιώνει τη συνέχιση της συμμετοχής φοιτητών στο συγκεκριμένο σχήμα κινητικότητας. Παράλληλα, στην κατηγορία πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης, η συμμετοχή εμφανίζεται ενισχυμένη σε σχέση με τα πρώτα έτη της τετραετίας, με 4 άνδρες και 5 γυναίκες στο τελευταίο έτος, στοιχείο που υποδηλώνει αυξημένο ενδιαφέρον και από φοιτητές/τριες με παρατεταμένη διάρκεια σπουδών.

Η κινητικότητα φοιτητών από τμήματα της αλλοδαπής προς το ΠΠΣ παρουσιάζει περιορισμένη αλλά διακριτή παρουσία κατά την τετραετία, με συγκέντρωση κυρίως στα δύο μεσαία έτη. Στο τελευταίο έτος αναφοράς δεν καταγράφονται εισερχόμενοι φοιτητές αυτής της κατηγορίας, γεγονός που πιθανόν σχετίζεται με συγκυριακούς ή οργανωτικούς παράγοντες και δεν αναιρεί τη συνολική εικόνα της προηγούμενης περιόδου.

Ιδιαίτερα θετική είναι η εξέλιξη των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS, οι οποίοι εμφανίζουν σαφή ανοδική τάση κατά την τετραετία. Στο τελευταίο έτος αναφοράς καταγράφεται ο υψηλότερος αριθμός, με 16 άνδρες και 9 γυναίκες, γεγονός που αποτυπώνει την ενισχυμένη διεθνή ελκυστικότητα του Τμήματος και τη βελτίωση των συνεργασιών με ιδρύματα του εξωτερικού.

Αντίστοιχα, οι εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS παρουσιάζουν σταθερή συμμετοχή σε όλη τη διάρκεια της τετραετίας. Στο τελευταίο έτος αναφοράς συμμετείχαν 7 άνδρες και 9 γυναίκες, επιβεβαιώνοντας τη διαχρονική αξιοποίηση των ευκαιριών κινητικότητας από τους φοιτητές του ΠΠΣ και τη διατήρηση ισορροπίας μεταξύ εισερχόμενης και εξερχόμενης κινητικότητας.

Συνολικά, η εικόνα της τετραετίας αναδεικνύει μια θετική δυναμική στη διεθνοποίηση, με το τελευταίο έτος να αποτελεί το πιο αντιπροσωπευτικό και ενισχυμένο ως προς τη συμμετοχή, ιδιαίτερα στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS. Η εξέλιξη αυτή καταδεικνύει τη συστηματική ενίσχυση των διεθνών δράσεων του Τμήματος και δημιουργεί προϋποθέσεις για περαιτέρω ανάπτυξη της κινητικότητας τα επόμενα έτη.

Η πρακτική άσκηση στο ΠΠΣ, κατά την εξεταζόμενη τετραετία, υλοποιείται σε μη υποχρεωτική βάση, ωστόσο υποστηρίζεται συστηματικά από το Τμήμα και εντάσσεται σταθερά σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης σε όλα τα έτη αναφοράς.

Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην πρακτική άσκηση παρουσιάζει αυξητική τάση. Κατά το τελευταίο έτος αναφοράς, ο αριθμός των φοιτητών που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση ανέρχεται σε 40, επίπεδο που θεωρείται ιδιαίτερα ικανοποιητικό και υποδηλώνει σταθεροποίηση της συμμετοχής σε υψηλά επίπεδα.

Η πρακτική άσκηση είναι αμειβόμενη για το σύνολο σχεδόν των συμμετεχόντων φοιτητών. Ειδικότερα, ο αριθμός των αμειβόμενων φοιτητών ανήλθε σε 39, 25, 38 και 40 άτομα αντίστοιχα κατά την τετραετία, στοιχείο που καταδεικνύει την αποτελεσματική αξιοποίηση των διαθέσιμων χρηματοδοτικών εργαλείων και τη μέριμνα του Τμήματος για την ουσιαστική υποστήριξη των φοιτητών.

Τέλος, δεν καταγράφεται εύρεση εργασίας μέσω της πρακτικής άσκησης κατά την εξεταζόμενη τετραετία. Το στοιχείο αυτό, αν και δεν αποτυπώνει άμεση επαγγελματική απορρόφηση, δεν αναιρεί τη συμβολή της πρακτικής άσκησης στην απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας και δεξιοτήτων, οι οποίες μπορούν να αξιοποιηθούν σε μεταγενέστερο στάδιο της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων.

Συνολικά, η εικόνα της τετραετίας καταδεικνύει ότι η πρακτική άσκηση αποτελεί σταθερό και λειτουργικό εργαλείο σύνδεσης των φοιτητών με το επαγγελματικό περιβάλλον, όπου διατηρείται υψηλό επίπεδο συμμετοχής.

B.2.1.5 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση

Όπως προκύπτει και από τον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (<https://geo.hua.gr/>) η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι δομημένη με τρόπο που διασφαλίζει την έγκαιρη και ολοκληρωμένη ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με την ύλη, τους μαθησιακούς στόχους και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Το πρόγραμμα σπουδών και τα περιγράμματα των μαθημάτων είναι διαθέσιμα μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος, όπου παρουσιάζονται αναλυτικά το περιεχόμενο κάθε μαθήματος, οι στόχοι του, οι διδακτικές μονάδες (ECTS) και οι δεξιότητες που αναμένεται να αποκτήσουν οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωσή του. Παράλληλα, η τακτική ανάρτηση ανακοινώσεων από το Τμήμα και τη Γραμματεία συμβάλλει στη συνεχή ενημέρωση των φοιτητών για θέματα σπουδών, εξετάσεων και ακαδημαϊκής λειτουργίας.

Κεντρικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία κατέχει η αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο χρησιμοποιεί την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eClass, μέσω της οποίας οι διδάσκοντες αναρτούν εκπαιδευτικό υλικό, σημειώσεις, παρουσιάσεις, εργασίες και ανακοινώσεις. Οι σελίδες των μαθημάτων στο eClass λειτουργούν συμπληρωματικά προς τη δια ζώσης διδασκαλία, επιτρέποντας στους φοιτητές να έχουν συνεχή και οργανωμένη πρόσβαση στο διδακτικό υλικό και να παρακολουθούν τη δομή και την εξέλιξη του μαθήματος. Επιπλέον, μέσω της πλατφόρμας υποστηρίζονται δραστηριότητες όπως η υποβολή εργασιών και η επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.

Οι σελίδες των διδασκόντων και των μαθημάτων, τόσο στον ιστότοπο του Τμήματος όσο και στο eClass, παρέχουν στοιχεία επικοινωνίας, πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο και σαφή εικόνα της οργάνωσης κάθε μαθήματος, ενισχύοντας τη διαφάνεια και τη διευκόλυνση της μαθησιακής διαδικασίας. Όσον αφορά την υποστήριξη φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, παρότι δεν αναφέρονται αναλυτικά εξειδικευμένες πολιτικές στην ιστοσελίδα του Τμήματος, η ηλεκτρονική διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού και η ευελιξία της ασύγχρονης μάθησης μέσω eClass λειτουργούν υποστηρικτικά, επιτρέποντας την πρόσβαση στο υλικό με τον προσωπικό ρυθμό του κάθε φοιτητή.

Με βάση τα ανωτέρω στοιχεία, διαπιστώνεται ότι η φοιτητοκεντρική μάθηση καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό στο Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, κάτι που προκύπτει από τον τρόπο οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τα διαθέσιμα μέσα που παρουσιάζονται στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος. Πιο συγκεκριμένα διαπιστώνεται ότι η φοιτητοκεντρική προσέγγιση ενισχύεται, καταρχάς, μέσω της σαφούς παρουσίασης των μαθησιακών στόχων, της ύλης και των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων για κάθε μάθημα, γεγονός που επιτρέπει στους φοιτητές να γνωρίζουν εκ των προτέρων τι αναμένεται από αυτούς και να οργανώνουν ενεργά τη μελέτη τους. Παράλληλα, η χρήση της πλατφόρμας eClass δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να έχουν συνεχή και ασύγχρονη πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, να μελετούν με τον δικό τους ρυθμό και να επανέρχονται στο υλικό όποτε το χρειάζονται, στοιχείο που αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό της φοιτητοκεντρικής μάθησης.

Επιπλέον, η εκπαιδευτική διαδικασία στο Τμήμα περιλαμβάνει εργασίες, πρακτικές ασκήσεις και εργαστηριακά μαθήματα, τα οποία προάγουν την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και τη μάθηση μέσω της πράξης. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες, οι φοιτητές/τριες καλούνται να εφαρμόσουν τη θεωρητική γνώση, να αναπτύξουν δεξιότητες ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία, αντί να περιορίζονται σε παθητική παρακολούθηση διαλέξεων. Τέλος, η δυνατότητα επικοινωνίας με τους/τις διδάσκοντες/ουσες μέσω των σελίδων μαθημάτων και των ψηφιακών εργαλείων ενισχύει την αλληλεπίδραση και την υποστήριξη των ατομικών μαθησιακών αναγκών.

Συνολικά, θα λέγαμε ότι το Τμήμα παρέχει δομές και εργαλεία που ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή, την προσαρμοσμένη, σε προσωπικές ανάγκες, μάθηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, τοποθετώντας τον/την φοιτητή/τρια στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων/ουσών πραγματοποιείται μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες στο τέλος κάθε εξαμήνου, διαδικασία που συνδέεται με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων σχετικά με το διδακτικό έργο συγκεντρώνονται στους πίνακες Πίνακας 13 και Πίνακας 14, ενώ τα συγκεντρωτικά στοιχεία στον Πίνακας 15.

Πίνακας 13. Μαθήματα του Χειμερινού Εξαμήνου 2023-2024.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2023-2024	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (Μ.Τ.)	% ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	3,9	15%
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	4,7	39%
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	4,4	14%
ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ	4,8	17%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	4,7	11%

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	5,0	10%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ	4,2	20%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	3,3	23%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	4,7	17%
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	4,7	15%
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,5	17%
ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	3,8	13%
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	4,9	19%
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	3,9	5%
ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ	4,3	12%
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	4,1	11%
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,7	5%
ΠΟΤΑΜΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	4,9	18%
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	3,9	14%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (I)	4,4	10%
ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,7	15%
ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	4,5	12%
ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ	4,6	13%
ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ	4,4	6%
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	4,5	36%
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	1,0	3%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ LOGISTICS	4,9	19%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	4,8	15%
ΓΑΛΛΙΚΑ I	4,7	21%
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	4,2	16%

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,7	7%
ΧΩΡΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΙΕΡΑΡΧΙΕΣ	4,9	14%
ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	4,8	17%
ΧΩΡΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΙΚΡΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	4,6	9%
ΣΥΝΟΛΟ	4,3	14%

Πίνακας 14. Μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου 2023-2024

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2023-2024	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (Μ.Τ.)	% ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	4,8	3%
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	4,1	4%
ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,3	6%
ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,8	7%
ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	3,9	18%
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	4,3	4%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	5,0	3%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	4,1	5%
ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ	4,6	3%
ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	4,4	7%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	4,8	8%
ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ	4,5	4%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	4,6	12%
ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	4,7	9%
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	5,0	11%
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	5,0	5%
ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	4,9	6%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,1	11%

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ	5,0	17%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	4,6	17%
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	2,6	4%
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,0	5%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	3,8	10%
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	3,0	3%
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ/ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	4,4	12%
ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΘΕΜΑ	4,5	2%
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (II)	4,0	6%
ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	4,4	5%
ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	3,9	5%
ΒΙΩΣΙΜΕΣ, ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ	4,9	16%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,7	20%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	4,6	10%
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	4,0	14%
ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΚΤΙΟΥ ΧΩΡΟΥ	4,9	3%
ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΤΑΡΤΟΓΕΝΟΥΣ - ΓΕΩΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	5,0	13%
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	5,0	25%
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	2,1	12%
ΣΥΝΟΛΟ	4,3	8%

Πίνακας 15. Μαθήματα 2023-2024 (όπου: Α: (4, 5], Β: (3, 4], Γ: (2, 3])

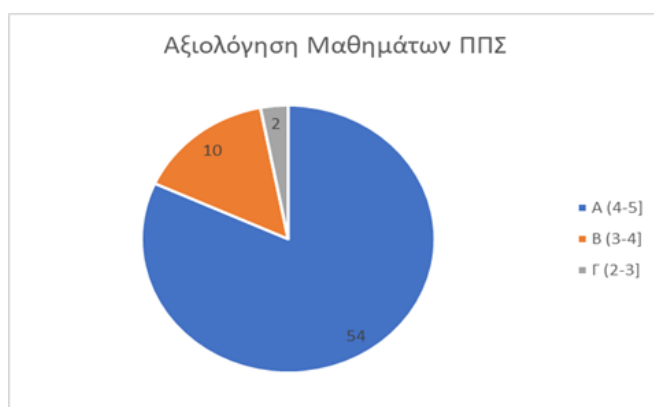
ΜΑΘΗΜΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	Β
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	Α
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	Α

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	A
ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A
ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A
ΓΑΛΛΙΚΑ II	B
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	A
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	A
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	A
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	A
ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ	A
ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	A
ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ	A
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	A
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	A
ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ	A
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	A
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ	A
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	A
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	B
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	A
ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	A
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	A
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	A
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A
ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	A
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A
ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	B

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ	A
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	A
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	A
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	B
ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ	A
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	A
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	B
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A
ΠΟΤΑΜΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	A
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	B
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ	B
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ/ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	A
ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΘΕΜΑ	A
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (I)	A
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (II)	B
ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	A
ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A
ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	B
ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	A
ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ	A
ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ	A
ΒΙΩΣΙΜΕΣ, ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ	A
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	A
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	A
ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΚΤΙΟΥ ΧΩΡΟΥ	A

ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΤΑΡΤΟΓΕΝΟΥΣ - ΓΕΩΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	A
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	Γ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Γ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ LOGISTICS	A
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	A
ΓΑΛΛΙΚΑ I	A
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	A
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A
ΧΩΡΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΙΕΡΑΡΧΙΕΣ	A
ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	A
ΧΩΡΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΙΚΡΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	A

Τα παραπάνω στοιχεία παρουσιάζονται στο επόμενο γράφημα:



Εικόνα 1. Αξιολόγηση μαθημάτων ΠΠΣ (2023-2024).

Ο πίνακας αξιολόγησης (Πίνακας 15) δείχνει ότι η συνολική επίδοση παραμένει σε υψηλό επίπεδο σε όλα σχεδόν τα μαθήματα. Η εικόνα δεν παρουσιάζει μεγάλες αποκλίσεις, γεγονός που υποδηλώνει σταθερή ανταπόκριση στις απαιτήσεις των σπουδών. Η επίδοση αυτή αφορά το σύνολο των γνωστικών αντικειμένων και δεν περιορίζεται σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες.

Επιπλέον, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης εμφανίζουν παρόμοια εικόνα και κατά την τελευταία τετραετία. Το επίπεδο παραμένει αντίστοιχα υψηλό σε όλη τη διάρκεια αυτής της περιόδου, χωρίς ουσιαστικές μεταβολές. Η ομοιότητα αυτή δείχνει ότι η επίδοση δεν είναι περιστασιακή, αλλά διατηρείται με συνέπεια στον χρόνο.

Στους πίνακες Πίνακας 16 Πίνακας 17 αποτυπώνονται οι ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Τα στατιστικά αφορούν στο σύνολο των προπτυχιακών μαθημάτων που αξιολογήθηκαν, ομαδοποιημένα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό).

Πίνακας 16. Μέσος όρος αξιολογήσεων των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα του προπτυχιακού για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. (Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή)

Ερώτηση	ΜΤ
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,3
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,1
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,4
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,2
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο eClass είναι ικανοποιητικό;	4,4

Πίνακας 17. Μέσος όρος αξιολογήσεων των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα του προπτυχιακού για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. (Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις:1-5: 1. Καθόλου/ Απαραδέκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή).

Ερώτηση	ΜΤ
----------------	-----------

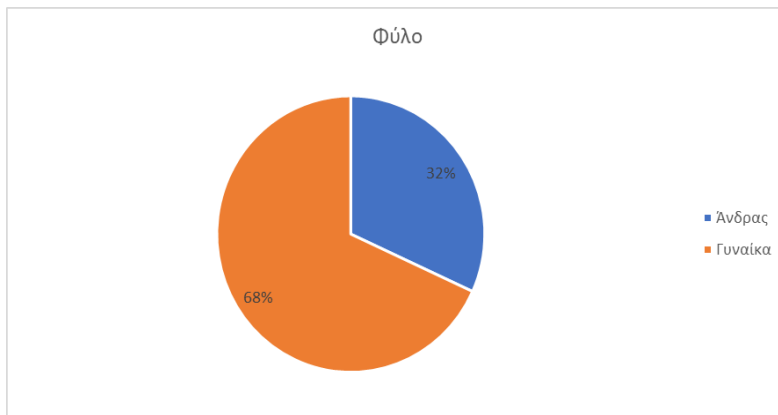
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,2
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,1
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,3
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη δόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,3
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,2
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο eClass είναι ικανοποιητικό;	4,3

Τα παραπάνω στοιχεία, κατά την τελευταία τετραετία δεν παρουσιάζουν ιδιαίτερες αποκλίσεις, γεγονός που αποδεικνύει το υψηλό επίπεδο των αξιολογήσεων των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος.

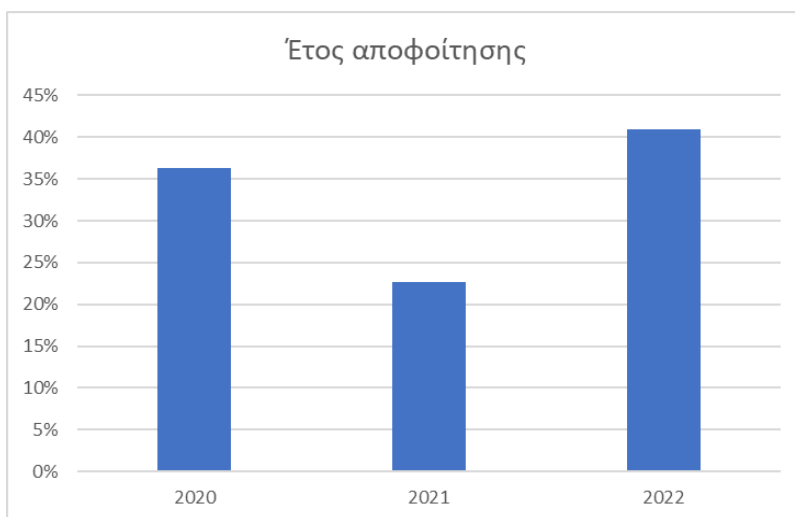
Στοιχεία Αποφοίτων

Στη συνέχεια παρατίθενται στοιχεία αποφοίτων του Τμήματος, σχετικά με τις σπουδές που υλοποίησαν μετά τη λήψη του πτυχίου, αλλά και την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στην έρευνα ήταν 22 άνδρες και γυναίκες, στοιχεία των οποίων φαίνονται και παρακάτω:



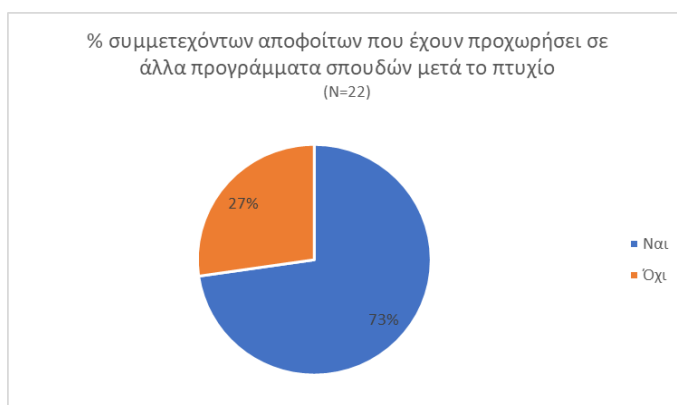
Εικόνα 2. Κατανομή φύλου μεταξύ αποφοίτων που απάντησαν.



Εικόνα 3. Κατανομή ανά έτος αποφοίτησης (N=22).

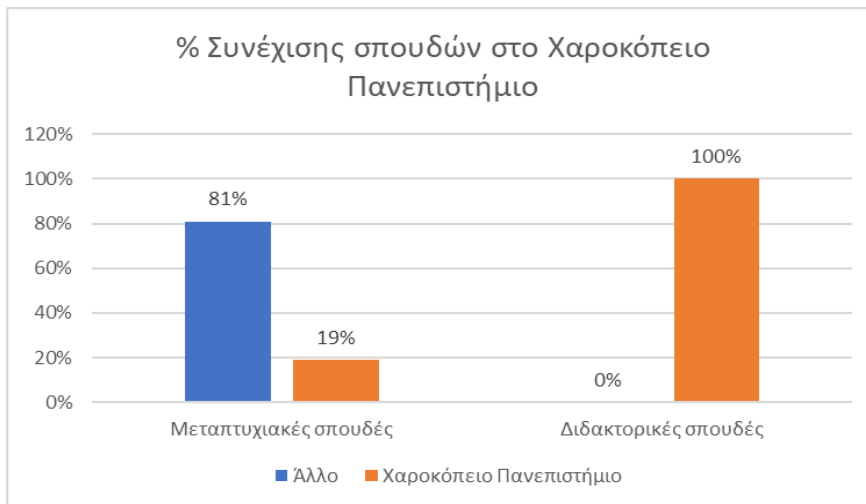
Σπουδές μετά το πτυχίο

Το μεγαλύτερο ποσοστό αποφοίτων/ουσων του Τμήματος προχωρά μετά το πτυχίο και σε άλλα προγράμματα Σπουδών, κυρίως μεταπτυχιακά προγράμματα, ωστόσο όπως φαίνεται και στο παρακάτω γράφημα αρκετοί/ες παρακολουθούν ή έχουν ολοκληρώσει πάνω από έναν κύκλο σπουδών.



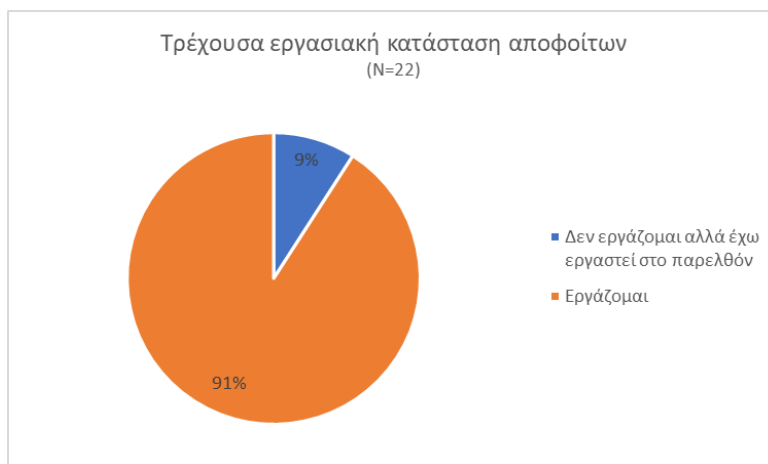
Εικόνα 4. Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων που έχουν προχωρήσει σε άλλα προγράμματα σπουδών.

Ένα σημαντικό ποσοστό από αυτούς/ες επιλέγουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, όπως φαίνεται στην εικόνα Εικόνα 5.

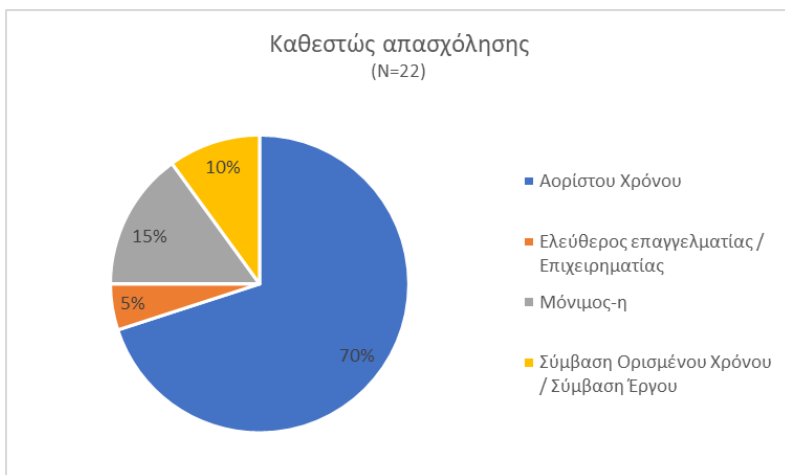


Εικόνα 5. Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, ανά επίπεδο σπουδών.

Η εργασιακή κατάσταση είναι μια άλλη βασική παράμετρος που εξετάστηκε. Η πλειοψηφία των αποφοίτων φαίνεται να εργάζεται, ενώ ως προς το καθεστώς η πλειοψηφία εργάζεται με συμβάσεις αορίστου ή ορισμένου χρόνου.

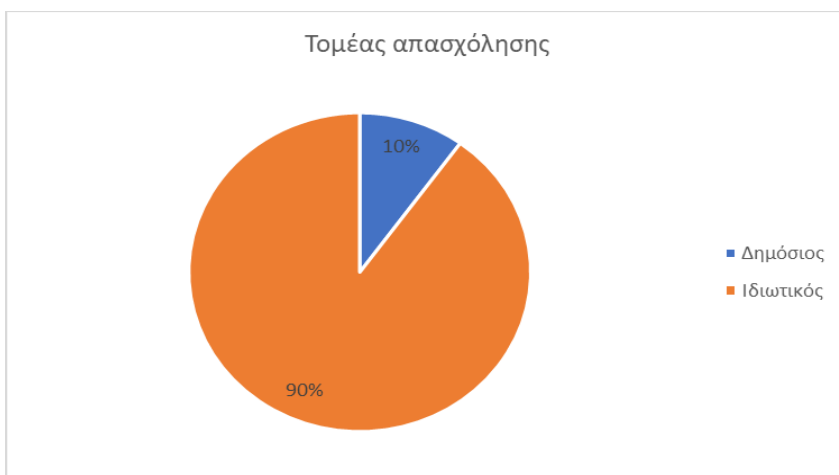


Εικόνα 6. Τρέχουσα εργασιακή κατάσταση αποφοίτων.

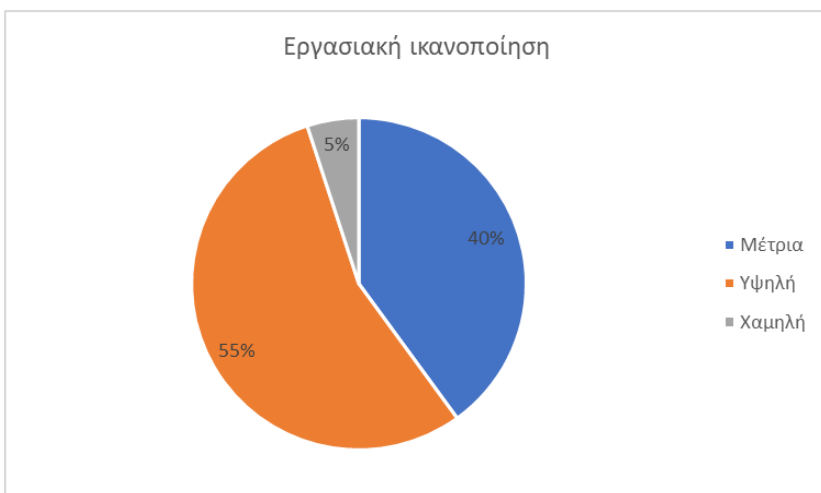


Εικόνα 7. Καθεστώς απασχόλησης αποφοίτων.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων όπως φαίνεται παρακάτω απασχολείται στον Ιδιωτικό τομέα, ενώ καταγράφεται κατά πλειοψηφία εργασιακή ικανοποίηση.

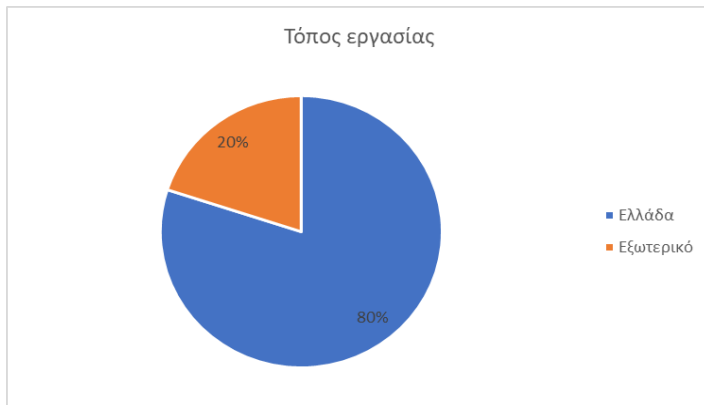


Εικόνα 8. Τομείς απασχόλησης.



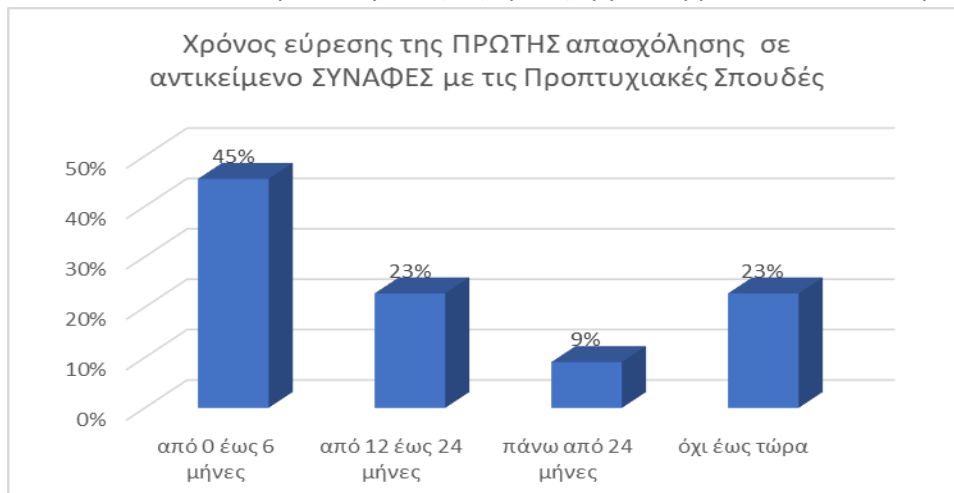
Εικόνα 9. Εργασιακή ικανοποίηση.

Αντίστοιχα με την επιλογή της Ελλάδας, ως χώρα συνέχισης των σπουδών, η Ελλάδα αποτελεί και τη χώρα εργασίας για την πλειοψηφία των αποφοίτων/ουσων του Τμήματος, όπως φαίνεται παρακάτω:

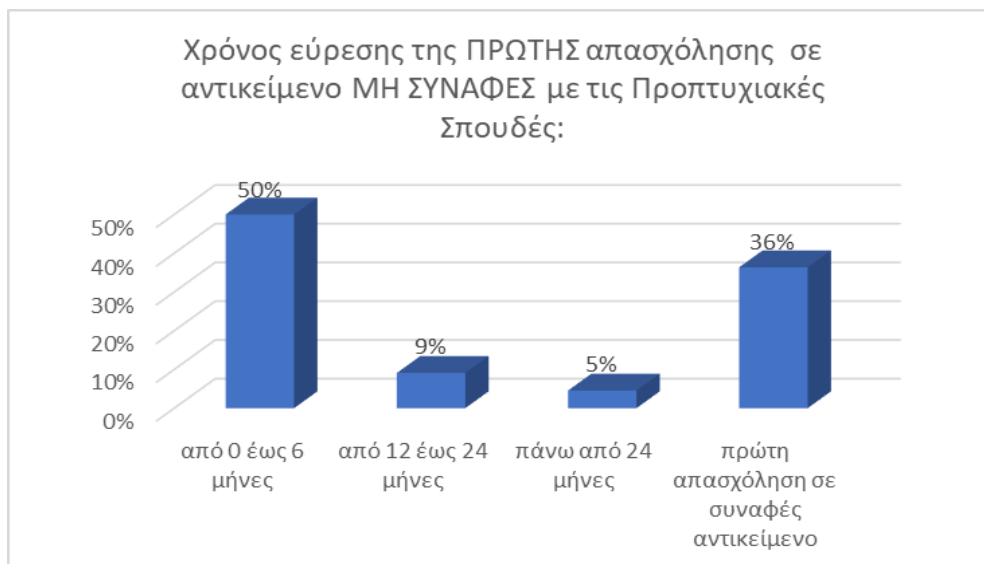


Εικόνα 10. Χώρα εργασίας μετά την αποφοίτηση.

Ο χρόνος εύρεσης πρώτης απασχόλησης σε αντικείμενο συναφές με τις προπτυχιακές τους σπουδές ποικίλει, ωστόσο οι περισσότεροι/ες ως πρώτη εργασία βρίσκουν σε αντικείμενο μη συναφές.

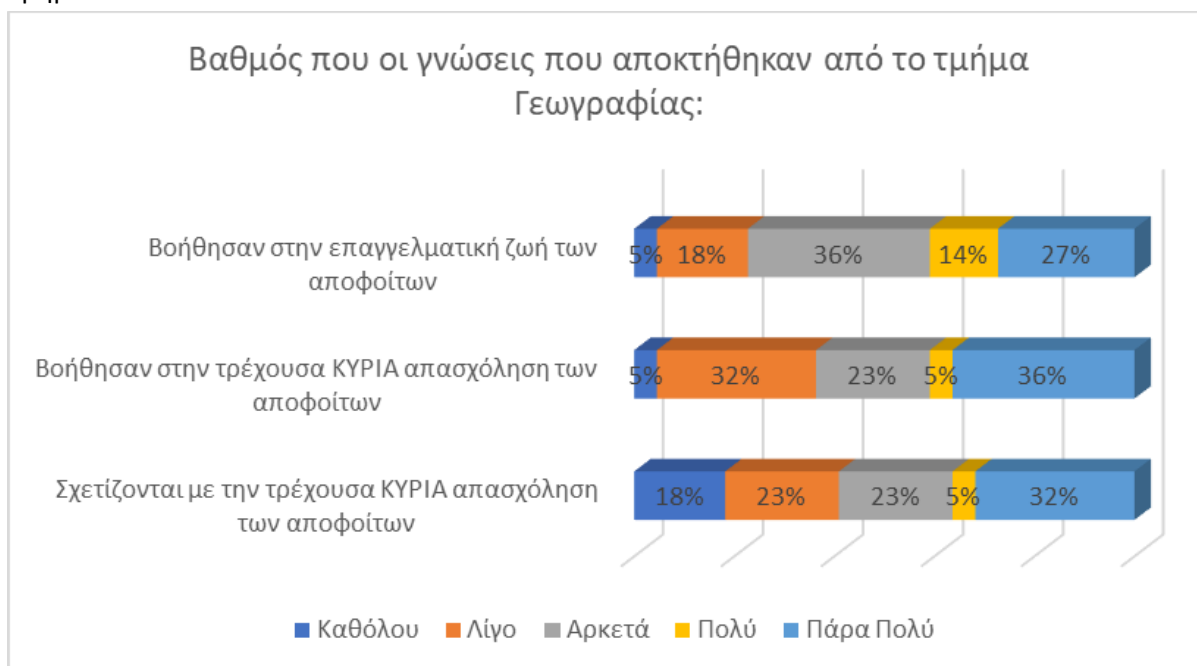


Εικόνα 11. Χρόνος εύρεσης πρώτης απασχόλησης σε αντικείμενο συναφές με τις προπτυχιακές σπουδές.



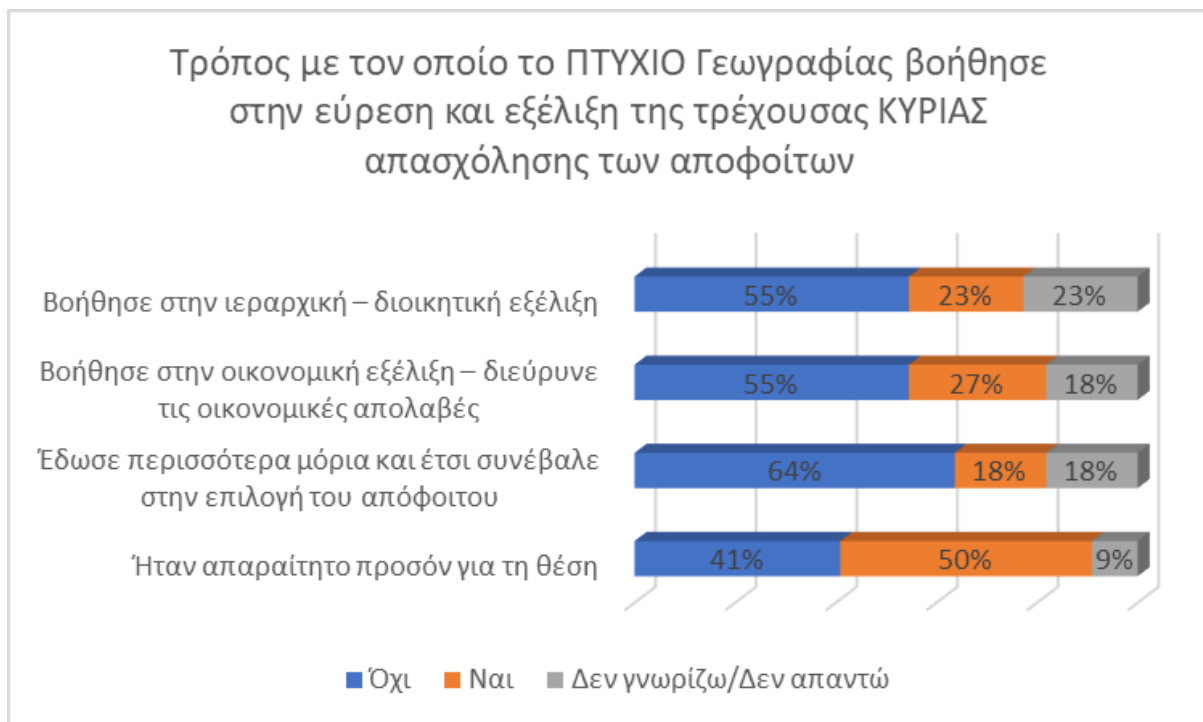
Εικόνα 12. Χρόνος εύρεσης πρώτης απασχόλησης σε αντικείμενο μη συναφές με τις προπτυχιακές σπουδές.

Αντίστοιχα, ποικίλει ο βαθμός που θεωρήθηκε ότι βοήθησαν οι γνώσεις που αποκτήθηκαν στο Τμήμα.



Εικόνα 13. Βαθμός συνεισφοράς γνώσεων στην επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων.

Όσον αφορά τον τρόπο που το πτυχίο Γεωγραφίας επηρέασε την κύρια απασχόληση των αποφοίτων/ουσων, δεν φαίνεται να βοήθησε σημαντικά.



Εικόνα 14. Τρόπος χρήσης του πτυχίου στην απασχόληση των αποφοίτων.

Τα παραπάνω ευρήματα είναι ενδεικτικά των τάσεων που υπάρχουν στους/στις αποφοίτους/ες του Τμήματος στους τομείς των σπουδών και της εργασίας και αποτελούν μια βάση χρήσιμη για περαιτέρω εμπλουτισμό και αξιοποίηση των δεδομένων.

B.2.1.6 Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Η διαδικτυακή παρουσία του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου χαρακτηρίζεται από οργανωμένη δομή και επαρκή πληροφόρηση, με στόχο την εξυπηρέτηση τόσο της ακαδημαϊκής κοινότητας, όσο και του ευρύτερου κοινού. Ο ιστότοπος του Τμήματος είναι διαθέσιμος σε δίγλωσση μορφή (ελληνικά και αγγλικά), γεγονός που διευκολύνει την πρόσβαση σε πληροφορίες από αλλοδαπούς/ες φοιτητές/τριες, επισκέπτες/τριες και συνεργάτες, ενισχύοντας παράλληλα τη διεθνή προβολή του Τμήματος και του Ιδρύματος. Η βασική δομή, οι πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα, το προσωπικό και τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες είναι διαθέσιμες και στις δύο γλώσσες, για την αναλυτικότερη πληροφόρηση.

Η οργάνωση της ιστοσελίδας μέσω του κεντρικού μενού και των επιμέρους ενότητων παρέχει συγκεντρωμένη και δομημένη πρόσβαση σε όλες τις βασικές πληροφορίες που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος. Οι φοιτητές/τριες και τα λοιπά ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν εύκολα να εντοπίσουν ενότητες όπως το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες, τις ανακοινώσεις, τη γραμματεία και τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες, γεγονός που συμβάλλει στη διαφάνεια και στην αποτελεσματική ενημέρωσή τους.

Παράλληλα, στον ιστότοπο δημοσιοποιείται ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών που αφορούν τη φοιτητική ζωή και τη διοικητική λειτουργία του Τμήματος. Ενδεικτικά, είναι διαθέσιμος ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας (π.χ. «Οδηγός Σπουδών Τμήματος Γεωγραφίας 2023–2024»), στον οποίο περιλαμβάνονται αναλυτικά στοιχεία για τη δομή του προγράμματος, τα μαθήματα, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις απαιτήσεις φοίτησης. Επιπλέον, αναρτώνται κανονισμοί σπουδών,

χρήσιμα έντυπα, ανακοινώσεις της Γραμματείας, προγράμματα μαθημάτων και εξετάσεων, καθώς και πληροφορίες για τις ώρες συνεργασίας και επικοινωνίας των διδασκόντων. Μέσα από τις σελίδες των μαθημάτων και την πλατφόρμα eClass παρέχεται επίσης πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, εργασίες και άλλες μαθησιακές δραστηριότητες, ενώ δημοσιοποιούνται και πληροφορίες για επιστημονικές, ερευνητικές ή άλλες ακαδημαϊκές δράσεις του Τμήματος.

Πίνακας 18. Ιστοσελίδες που δημοσιοποιούν πληροφορίες σχετικά με τις προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Γεωγραφίας.

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ 202-2024	https://geo.hua.gr/wp-content/uploads/2025/12/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2025-2026_dp_v1-%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%BF.pdf
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟ Σ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	https://geo.hua.gr/wp-content/uploads/2025/06/%CE%A04.2.1_%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D_%CE%A0%CE%A0%CE%A3_%CE%93%CE%95%CE%A9.pdf
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	https://geo.hua.gr/wp-content/uploads/2025/06/kanonismos-ptychiakis-ergasias-geo-final.pdf
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	https://geo.hua.gr/wp-content/uploads/2025/07/kanonismos-praktikis-askisis-geo.pdf
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	https://geo.hua.gr/wp-content/uploads/2025/06/kanonismos-kinitikotitas-foititon-geo-final.pdf
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΠΠΣ	https://geo.hua.gr/announcements/?type=anakoinoseis-proptychiakou-el

B.2.2 Μεταπτυχιακό “ Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου”

B.2.2.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Στο Τμήμα Γεωγραφίας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» (ΦΕΚ 113726π.έ/Β7/29-1-2004, επικαιροποίηση Υπ’ αριθμ. 206468/Ζ1/30.12.2014 (ΦΕΚ 3538/τ.Β’/30.12.2014) Υ.Α.). Με το ΦΕΚ 2067/07.06.2018 αποφασίστηκε η επανίδρυση του Π.Μ.Σ. του Τμήματος διατηρώντας τον τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου». Το Π.Μ.Σ προσφέρει τη δυνατότητα πλήρους και μερικής φοίτησης. Έχει διάρκεια τριών εξαμήνων (δύο

εξάμηνα μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας), ενώ για σπουδές μερικής φοίτησης η χρονική διάρκεια παρατείνεται κατά 3 ακόμη εξάμηνα.

Έχει ως αντικείμενο τη διδασκαλία ζητημάτων και την εφαρμογή μεθόδων που εντάσσονται στην επιστημονική περιοχή της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της Διαχείρισης του Χώρου.

Το ΠΜΣ αποσκοπεί:

- στην εκπαίδευση επιστημονικών στελεχών ικανών να σχεδιάσουν και να διαχειριστούν γεωγραφικές παρεμβάσεις σε διάφορες κλίμακες στον αστικό και περιφερειακό χώρο για την επίτευξη στόχων ανάπτυξης, διαχείρισης, διατήρησης ή/και προστασίας,
- στην κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων οι οποίοι θα καλύπτουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων, κοινωνικών και ιδιωτικών φορέων, καθώς και
- στην ανάπτυξη της έρευνας και της πρωτότυπης παραγωγής γνώσης στους διάφορους τομείς της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της Διαχείρισης του Χώρου.

Στο ΠΜΣ λειτουργούν τρεις κατευθύνσεις:

Κατεύθυνση Α: Διαχείριση φυσικών και ανθρωπογενών κινδύνων και καταστροφών, με αντικείμενα τους φυσικούς, τεχνολογικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους και τις ερμηνείες τους, τις φυσικές διεργασίες που συνδέονται με τις καταστροφές, τις κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών, την έννοια και τις εκτιμήσεις τρωτότητας, προσαρμοστικότητας και πρόσληψης κινδύνου, τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών στη διαχείριση καταστροφών, τις πολιτικές πρόληψης και ετοιμότητας και τα σχέδια έκτακτης ανάγκης, αποκατάστασης και ανασυγκρότησης. *Αριθμός προβλεπόμενων εισακτέων: 20.*

Κατεύθυνση Β: Χωρικές Πολιτικές και Ανάπτυξη στην Ευρώπη, η οποία προάγει τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση και μελετά τον Ευρωπαϊκό χώρο και τις πολιτικές του μέσα σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον. Στόχος είναι η διερεύνηση των οικονομικών, κοινωνικών, πολιτικών και θεσμικών διεργασιών που συντελούνται σε ευρωπαϊκό έδαφος αλλά επηρεάζουν και επηρεάζονται από τις αυξανόμενες παγκόσμιες προκλήσεις (κλιματική αλλαγή, μετανάστευση, δημογραφική γήρανση, τεχνολογική αλλαγή, αστικοποίηση, περιφερειακές ανισότητες, θέματα ασφάλειας και αντιμετώπισης πανδημιών). Το πρόγραμμα της κατεύθυνσης στοχεύει στην διερεύνηση του πολύπλοκου περιβάλλοντος που χαρακτηρίζει την Ευρώπη σε διασύνδεση με τον υπόλοιπο κόσμο. *Αριθμός προβλεπόμενων εισακτέων: 20.*

Κατεύθυνση Γ: Γεωπληροφορική, με αντικείμενα τις τεχνολογίες γεωπληροφορικής και τις ειδικές εφαρμογές τους στην ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων, τις χωρικές βάσεις δεδομένων, τις εξελιγμένες τεχνικές αξιοποίησης συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών και τηλεπισκόπησης, την προσομοίωση – μοντελοποίηση γεωγραφικών δεδομένων καθώς και τις τεχνικές χωρικής ανάλυσης. *Αριθμός προβλεπόμενων εισακτέων: 20.*

Η κάθε κατεύθυνση λειτουργεί αυτόνομα. Υπάρχουν, ωστόσο, συνέργειες μεταξύ των κατευθύνσεων (όπως π.χ. κοινά προσφερόμενα μαθήματα μεταξύ δύο ή τριών κατευθύνσεων, δυνατότητα επιλογής μαθήματος άλλης κατεύθυνσης. Τα μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων ή σεμιναρίων στο πλαίσιο των οποίων καλούνται ως ομιλητές/τριες διακεκριμένοι/νες επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Λόγω της διεπιστημονικότητάς του, το πρόγραμμα σπουδών της Β' κατεύθυνσης απευθύνεται σε αποφοίτους ΑΕΙ και επαγγελματίες με διαφορετικά υπόβαθρα και εμπειρίες. Είναι ιδανικό για όσους/ες επιθυμούν να ακολουθήσουν καριέρα σε διεθνείς οργανισμούς, φορείς και επιχειρήσεις του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα στην Ευρώπη και την Ελλάδα, στην τοπική ανάπτυξη, το σχεδιασμό χώρου, τη δημοσιογραφία, ΜΚΟ, έρευνα και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία. Η

κατεύθυνση προσφέρει μέσω δια-Τμηματικών συνεργασιών με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια τη δυνατότητα εκπόνησης μέρους των σπουδών (3ο εξάμηνο) στο εξωτερικό.

Η φοίτηση στο ΠΜΣ περιλαμβάνει την υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων για τα δύο πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα και την υποχρεωτική εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (στο τρίτο εξάμηνο). Επίσης από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης σε επιλεγμένους φορείς. Για την απόκτηση του τίτλου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 8 συνολικά μαθημάτων (5 υποχρεωτικών και 3 επιλογής), η συμμετοχή/παρακολούθηση των σεμιναρίων και των διαλέξεων προσκεκλημένων ομιλητών/τριών και η εκπόνηση και παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές μερικής φοίτησης υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τον μισό αριθμό μαθημάτων ανά εξάμηνο στη διάρκεια 2 ακαδημαϊκών ετών, ενώ για την εκπόνηση της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας τους δίνεται διπλάσιο χρονικό διάστημα από τους φοιτητές πλήρους φοίτησης. Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στους τομείς των τριών κατευθύνσεων.

Το ΠΜΣ του Τμήματος Γεωγραφίας είναι οργανωμένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων-ECTS. Το φοιτητοκεντρικό αυτό σύστημα βασίζεται στον φόρτο εργασίας ο οποίος απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής/τρια για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους του ΠΜΣ. Μια πιστωτική μονάδα ECTS ισούται με εικοσιπέντε (25) έως τριάντα (30) ώρες εκτιμώμενου φόρτου εργασίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας. Για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS) εκ των οποίων οι εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντιστοιχούν στα οκτώ (8) μαθήματα και οι τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) στη Διπλωματική Εργασία.

Το Π.Μ.Σ. έχει δίδακτρα το ύψος των οποίων ανέρχεται σε 2.400 ευρώ. Η βιωσιμότητα του βασίζεται αποκλειστικά σε αυτά. Για κάθε κατεύθυνση για κάθε εξάμηνο σπουδών δίνονται τρεις υποτροφίες (απαλλαγή από την καταβολή διδάκτρων) σε φοιτητές/τριες που εξετάστηκαν επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του εξαμήνου και πέτυχαν το μεγαλύτερο μέσο όρο σε αυτά. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 είχαν γίνει όλες οι απαραίτητες από το νόμο ενέργειες για την επανίδρυση του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» με μικρές τροποποιήσεις στον τίτλο της Β΄ κατεύθυνσης και των προσφερόμενων μαθημάτων. Απαιτούταν η σύνταξη μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του νέου ΠΜΣ, έκθεση υποδομών και εξοπλισμού του Τμήματος και κανονισμός του ΠΜΣ καθώς και συγκεκριμένος προϋπολογισμός. Η απόφαση του Υπουργείου ήταν θετική και το ΦΕΚ επανίδρυσης δημοσιεύτηκε στις 7 Ιουνίου του 2018.

Για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) πλήρους ή μερικής φοίτησης, κάθε φοιτητής οφείλει να συγκεντρώσει ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS) εκ των οποίων οι εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντιστοιχούν σε οκτώ (8) μαθήματα και οι τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) στη Διπλωματική Εργασία.

Σπουδές Πλήρους Φοίτησης

Στις Κατευθύνσεις Α΄ και Β΄ η κατανομή των μαθημάτων είναι η ακόλουθη: στο πρώτο (χειμερινό) εξάμηνο διατίθενται τρία (3) υποχρεωτικά και ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν και στο δεύτερο (εαρινό) εξάμηνο διατίθενται δύο (2) υποχρεωτικά και δύο (2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν.

Και για τις δύο κατευθύνσεις διατίθεται επαρκής αριθμός μαθημάτων ανά εξάμηνο ώστε να υπάρχει δυνατότητα ουσιαστικών επιλογών. Στην Κατεύθυνση Γ΄ στο πρώτο (χειμερινό) εξάμηνο διατίθενται

τέσσερα (4) υποχρεωτικά και στο δεύτερο (εαρινό εξάμηνο) διατίθενται ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα, το οποίο είναι σεμιναριακό, και τρία (3) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν. Τα μαθήματα επιλογής στην κατεύθυνση αυτή διατίθενται μόνο στο δεύτερο εξάμηνο. Στο εαρινό εξάμηνο δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των κατευθύνσεων μιας ελεύθερης επιλογής (μαθήματος από οποιαδήποτε από τις άλλες δύο κατευθύνσεις). Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και των τριών Κατευθύνσεων το τρίτο εξάμηνο περιλαμβάνει την υποχρεωτική εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, την προαιρετική παρακολούθηση σεμιναρίου και την προαιρετική εκπόνηση πρακτικής άσκησης σε επιλεγμένους φορείς.

Σπουδές Μερικής Φοίτησης

Οι φοιτητές μερικής φοίτησης υποχρεούνται να παρακολουθήσουν δύο (2) μαθήματα (τον μισό δηλαδή αριθμό μαθημάτων που παρακολουθούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πλήρους φοίτησης) ανά εξάμηνο στη διάρκεια των δύο ακαδημαϊκών ετών ενώ για την εκπόνηση της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας τους δίνεται χρονικό διάστημα δύο (2) εξαμήνων (διπλάσιο από αυτό των φοιτητών πλήρους φοίτησης).

Αναλυτικά, τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο σπουδών και κατεύθυνση μαθήματα, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) που αντιστοιχούν σε κάθε ένα από τα μαθήματα έχουν ως εξής:

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΓΙΑ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Α΄ και Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΓΙΑ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Α΄ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

Στις Κατευθύνσεις Α΄ και Β΄ η κατανομή των μαθημάτων είναι η ακόλουθη: στο πρώτο (χειμερινό) εξάμηνο διατίθενται τρία (3) υποχρεωτικά και ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν και στο δεύτερο (εαρινό) εξάμηνο διατίθενται δύο (2) υποχρεωτικά και δύο (2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν. Και για τις δύο κατευθύνσεις διατίθεται επαρκής αριθμός μαθημάτων ανά εξάμηνο ώστε να υπάρχει δυνατότητα ουσιαστικών επιλογών. Στην Κατεύθυνση Γ΄ στο πρώτο (χειμερινό) εξάμηνο διατίθενται τέσσερα (4) υποχρεωτικά και στο δεύτερο (εαρινό εξάμηνο) διατίθενται ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα, το οποίο είναι σεμιναριακό, και τρία (3) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν. Τα μαθήματα επιλογής στην κατεύθυνση αυτή διατίθενται μόνο στο δεύτερο εξάμηνο. Στο εαρινό εξάμηνο δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των κατευθύνσεων μιας ελεύθερης επιλογής (μαθήματος από οποιαδήποτε από τις άλλες δύο κατευθύνσεις). Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και των τριών Κατευθύνσεων το τρίτο εξάμηνο περιλαμβάνει την υποχρεωτική εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, την προαιρετική παρακολούθηση σεμιναρίου και την προαιρετική εκπόνηση πρακτικής άσκησης σε επιλεγμένους φορείς.

Σπουδές Μερικής Φοίτησης

Οι φοιτητές μερικής φοίτησης υποχρεούνται να παρακολουθήσουν δύο (2) μαθήματα (τον μισό δηλαδή αριθμό μαθημάτων που παρακολουθούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πλήρους φοίτησης) ανά εξάμηνο στη διάρκεια των δύο ακαδημαϊκών ετών ενώ για την εκπόνηση της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας τους δίνεται χρονικό διάστημα δύο (2) εξαμήνων (διπλάσιο από αυτό των φοιτητών πλήρους φοίτησης).

Αναλυτικά, τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο σπουδών και κατεύθυνση μαθήματα, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) που αντιστοιχούν σε κάθε ένα από τα μαθήματα έχουν ως εξής:

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΓΙΑ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Α΄ και Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΓΙΑ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Α΄ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

Υ/Ε	ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Ο φοιτητής πλήρους φοίτησης επιλέγει 4 από τα προσφερόμενα μαθήματα - Ο φοιτητής μερικής φοίτησης επιλέγει 2 από τα προσφερόμενα μαθήματα στο Α΄ εξάμηνο και άλλα 2 στο Γ΄ εξάμηνο)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS (4X7.5 = 30)
Υ	Φυσικές Διεργασίες, Κίνδυνοι και Καταστροφές	7,5
Υ	Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια	7,5
Ε	Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις των Καταστροφών	7,5
Υ	Τρωτότητα και Διακινδύνευση: Πρόληψη και Ετοιμότητα	7,5
Ε	Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία	7,5
Ε	Θεσμοί και Πολιτικές Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό Χώρο	7,5

Β΄ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΧΩΡΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

	ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Ο φοιτητής πλήρους φοίτησης επιλέγει 4 από τα προσφερόμενα μαθήματα - Ο φοιτητής μερικής φοίτησης επιλέγει 2 από τα προσφερόμενα μαθήματα στο Α΄ εξάμηνο και άλλα 2 στο Γ΄ εξάμηνο)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS (4X7.5 = 30)
Υ	Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία	7,5
Υ	Γεωγραφίες της Παγκοσμιοποίησης	7,5
Υ	Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές	7,5
Ε	Μεταναστευτική Πολιτική και Μεταναστευτικές Ροές	7,5
Ε	Θεσμοί και Πολιτικές Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό Χώρο	7,5
Ε	Ζητήματα Ανισοτήτων και Κοινωνικού Διαχωρισμού στις Πόλεις	7,5

Γ΄ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

	ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Ο φοιτητής πλήρους φοίτησης επιλέγει 4 από τα προσφερόμενα μαθήματα - Ο φοιτητής μερικής φοίτησης επιλέγει 2 από τα προσφερόμενα μαθήματα στο Α΄ εξάμηνο και άλλα 2 στο Γ΄ εξάμηνο)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS (4X7.5 = 30)
Υ	Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία	7,5
Υ	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΓΣΠ	7,5
Υ	Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης	7,5
Υ	Χωρικές Βάσεις Δεδομένων	7,5

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΓΙΑ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Β΄ και Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΓΙΑ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Α΄ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

	ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Ο φοιτητής πλήρους φοίτησης επιλέγει 4 από τα προσφερόμενα μαθήματα - Ο φοιτητής μερικής φοίτησης επιλέγει 2 από τα προσφερόμενα μαθήματα στο Β' εξάμηνο και άλλα 2 στο Δ' εξάμηνο)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS (4X7.5 = 30)
Υ	Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης	7,5
Υ	Σχεδιασμός Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης	7,5
Ε	Φυσικοί Κίνδυνοι στην Παράκτια Ζώνη	7,5
Ε	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών	7,5
Ε	Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση	7,5
Ε	Διακυβέρνηση Περιβαλλοντικών Κινδύνων	7,5
Ε	Τοπική Βιώσιμη Ανάπτυξη: Προγράμματα και Κοινωνικές Αντιστάσεις	7,5

Β' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΧΩΡΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

	ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Ο φοιτητής πλήρους φοίτησης επιλέγει 4 από τα προσφερόμενα μαθήματα - Ο φοιτητής μερικής φοίτησης επιλέγει 2 από τα προσφερόμενα μαθήματα στο Β' εξάμηνο και άλλα 2 στο Δ' εξάμηνο)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS (4X7.5 = 30)
Υ	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτικές	7,5
Υ	Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης	7,5
Ε	Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαιθρου	7,5
Ε	Τοπική Βιώσιμη Ανάπτυξη: Προγράμματα και Κοινωνικές Αντιστάσεις	7,5
Ε	Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση	7,5
Ε	Δημογραφικές Προκλήσεις και Προοπτικές	7,5
Ε	Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης με έμφαση στην Χωρική Οικονομετρία	7,5
Ε	Δια-εθνισμός και Ειδικά Θέματα Ανθρώπινης Γεωγραφίας	7,5

Γ' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

	ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Ο φοιτητής πλήρους φοίτησης επιλέγει 4 από τα προσφερόμενα μαθήματα - Ο φοιτητής μερικής φοίτησης επιλέγει 2 από τα προσφερόμενα μαθήματα στο Β' εξάμηνο και άλλα 2 στο Δ' εξάμηνο)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS (4X7.5 = 30)
Υ	Ερευνητικά θέματα στη Γεωπληροφορική (Σεμινάριο)	7,5
Ε	Προγραμματισμός Ανάλυσης Χωρικών Δεδομένων	7,5
Ε	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών	7,5
Ε	Εφαρμοσμένη Χωρική Ανάλυση	7,5
Ε	Γεωμοντελοποίηση	7,5
Ε	Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης με έμφαση στην Χωρική Οικονομετρία	7,5

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΓΙΑ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Ε' και ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΓΙΑ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Α' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

Β' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΧΩΡΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Γ' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

	ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS (4X7.5 = 30)
Υ	Διπλωματική Εργασία	30
Ε	Σεμινάριο	10
Ε	Πρακτική Άσκηση	10

Προοπτικές απασχόλησης

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες που τους καθιστούν ικανούς να στελεχώσουν δημόσιους, κοινωνικούς και ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, στους τομείς της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας και της διαχείρισης του χώρου. Ειδικότερα, οι επαγγελματικές προοπτικές περιλαμβάνουν την απασχόληση σε υπηρεσίες χωρικού σχεδιασμού και ανάπτυξης, περιβαλλοντικής διαχείρισης και προστασίας, τοπικής και περιφερειακής διοίκησης, οργανισμούς και εταιρείες παροχής γεωχωρικών υπηρεσιών, καθώς και σε ερευνητικά κέντρα, εκπαιδευτικά ιδρύματα και διεθνείς οργανισμούς. Παράλληλα, οι απόφοιτοι διαθέτουν τα απαραίτητα εφόδια για τη συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, μελέτες και προγράμματα εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και για τη συνέχιση σπουδών σε διδακτορικό επίπεδο.

Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Στο Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» αποτυπώνεται μία ισχυρή σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, ιδιαίτερα στους ακόλουθους τομείς:

- Στην πλειονότητα των μαθημάτων ένας σημαντικός αριθμός διαλέξεων αφορά την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της ερευνητικής δραστηριότητας των διδασκόντων. Με τον τρόπο αυτό οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές εξοικειώνονται με μεθοδολογίες γεωγραφικής έρευνας και ενημερώνονται τόσο για τα ερευνητικά πορίσματα σε θέματα διαχείρισης του χώρου, όσο και για τη δυνατότητα εφαρμογής τους.
- Η εκπόνηση διπλωματικών εργασιών των Μεταπτυχιακών Φοιτητών προϋποθέτει την διεξαγωγή πρωτότυπης έρευνας που συχνά περιλαμβάνει έρευνα πεδίου (εργασία υπαίθρου που περιλαμβάνει χαρτογραφήσεις, δειγματοληψίες, εργαστηριακές αναλύσεις, αλλά και σύνταξη, διανομή, συλλογή και επεξεργασία ερωτηματολογίων). Στο πλαίσιο εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας οι φοιτητές οργανώνουν και διεξάγουν μικρής κλίμακας έρευνα και συντάσσουν ερευνητικά πορίσματα.
- Η Πρακτική Άσκηση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών εκτός του βασικού στόχου που είναι η απόκτηση εξειδικευμένων επαγγελματικών ικανοτήτων, είναι άμεσα συνδεδεμένη με την έρευνα. Φορείς υποδοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπόνηση πρακτικής άσκησης είναι υπηρεσίες, Ινστιτούτα και Μ.Κ.Ο. που διεξάγουν έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα των τριών κατευθύνσεων του Π.Μ.Σ. (μεταξύ άλλων Ερυθρός Σταυρός, Γιατροί Χωρίς Σύνορα, Ο.Α.Σ.Π., Γεωδυναμικό Ινστιτούτο Αστεροσκοπείου Αθηνών, Ε.Μ.Υ.). Επιδιώκεται μέρος ή ολόκληρη η Πρακτική Άσκηση να προϋποθέτει την εμπλοκή του Μεταπτυχιακού Φοιτητή στις ερευνητικές δραστηριότητες του φορέα υποδοχής. Αρκετά συχνά το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης ταυτίζεται με το θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του φοιτητή.
- Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιούνται την Άνοιξη σε περιοχές ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα των τριών κατευθύνσεων του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνουν έρευνα πεδίου όπου οι φοιτητές συλλέγουν πρωτογενή δεδομένα, τα επεξεργάζονται και τα αξιολογούν καταλήγοντας σε ερευνητικά πορίσματα ιδιαίτερα χρήσιμα για τις τοπικές κοινωνίες.
- Άλλες σημαντικές εκπαιδευτικές διαδικασίες/μέθοδοι που διαμορφώνουν ερευνητικές ευκαιρίες είναι η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε πρωτοβουλίες του Τμήματος και του Π.Μ.Σ. για τη διοργάνωση Ημερίδων και Συνεδρίων στο Πανεπιστήμιο. Επίσης δίνεται στήριξη στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές για πραγματοποίηση ανακοινώσεων σε Συνέδρια και δημοσιεύσεων

σε επιστημονικά περιοδικά μέσα από τη συνεργασία τους με διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.. Σε αρκετές περιπτώσεις τα αποτελέσματα Διπλωματικών Εργασιών ή ακόμη και εργασιών που εκπονούνται από τους φοιτητές στο πλαίσιο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. δημοσιεύονται σε διεθνή ή ελληνικά επιστημονικά περιοδικά ή ανακοινώνονται σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια κάτι που συνιστά ισχυρή ένδειξη ότι η διδακτική διαδικασία οδηγεί σε έρευνα.

- Σημαντικός αριθμός Μεταπτυχιακών Φοιτητών έχει συμμετάσχει σε ελληνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα.

Πληροφοριακά Συστήματα

Το Τμήμα υποστηρίζεται από ένα σύνολο ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων και δομών που διευκολύνουν την ακαδημαϊκή και διοικητική λειτουργία του. Η πλατφόρμα eClass αποτελεί το βασικό εργαλείο υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, παρέχοντας πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, ανακοινώσεις και υπηρεσίες επικοινωνίας διδασκόντων–φοιτητών/τριών, ενώ το φοιτητολόγιο εξυπηρετεί τη διαχείριση της ακαδημαϊκής πορείας των φοιτητών/τριών (δηλώσεις μαθημάτων, βαθμολογίες κ.ά.). Η βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης προσφέρουν έντυπο και ψηφιακό επιστημονικό υλικό, βάσεις δεδομένων και υπηρεσίες υποστήριξης της μελέτης και της έρευνας. Παράλληλα, το Γραφείο Διασύνδεσης ενισχύει τη σύνδεση των φοιτητών/τριών με την αγορά εργασίας, ενώ η Δομή Υποστήριξης προσωπικού και φοιτητικού δυναμικού, «Αικατερίνη Μαριδάκη – Κασσωτάκη», παρέχει συμβουλευτικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες. Τέλος, το Γραφείο Erasmus διαχειρίζεται και υποστηρίζει την κινητικότητα φοιτητών/τριών και προσωπικού, ενισχύοντας τη διεθνή διάσταση των σπουδών.

Σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων Π.Μ.Σ.

Τα έσοδα του Π.Μ.Σ., τα οποία προέρχονται αποκλειστικά από τα τέλη φοίτησης, αξιοποιούνται με τρόπο πλήρως ανταποδοτικό προς τους φοιτητές και διατίθενται για την κάλυψη εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λειτουργικών αναγκών του Προγράμματος. Ειδικότερα, σημαντικό μέρος των εσόδων κατευθύνεται στη χορήγηση υποτροφιών αριστείας σε φοιτητές του Β΄ και Γ΄ κύκλου σπουδών, στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και στη δημοσιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Παράλληλα, προβλέπεται η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού εξοπλισμού και των εργαστηριακών υποδομών, με έμφαση στην προμήθεια εξειδικευμένου λογισμικού και την ανανέωση του τεχνολογικού εξοπλισμού.

Επιπλέον, τα δίδακτρα καλύπτουν δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών και διδασκόντων για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, συμπεριλαμβανομένης της εκπαιδευτικών επισκέψεων πεδίου και της συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια, καθώς και αμοιβές προσκεκλημένων διδασκόντων και ομιλητών υψηλού επιστημονικού κύρους. Τέλος, μέρος των εσόδων διατίθεται για την κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, διασφαλίζοντας την απρόσκοπτη και βιώσιμη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

B.2.2.2 Πρόγραμμα Σπουδών (<https://www.geo.hua.gr/σπουδές/μεταπτυχιακές-σπουδές/>)

Η ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται η ημερομηνία δημοσίευσης του ΦΕΚ του Κανονισμού (ΦΕΚ 5122/15.11.2018, τ. Β΄), καθώς και η

ημερομηνία δημοσίευσης του ΦΕΚ επανίδρυσης του Προγράμματος (ΦΕΚ 2067/07.06.2018, τ. Β΄). Κατά το έτος αναφοράς 2023-2024 δεν πραγματοποιήθηκαν αναμορφώσεις στο Πρόγραμμα Σπουδών ούτε στον Κανονισμό του.

Προγράμματα αντίστοιχου περιεχομένου (γνωστικού αντικείμενου) που λειτουργούν στην Ελλάδα

Π.Μ.Σ. πανομοιότυπο που να θεραπεύει και τις τρεις κατευθύνσεις του προτεινόμενο προς επανίδρυση Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» δεν προσφέρεται από ελληνικό Α.Ε.Ι.. Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. συνδυάζει όλα τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Γεωγραφίας σε ένα Πρόγραμμα Σπουδών με τρεις κατευθύνσεις που λειτουργούν μεν αυτοδύναμα αλλά με πολλές μεταξύ τους συνέργειες και αλληλεπιδράσεις έχοντας πάντα σαν «κοινό προσανατολισμό» τις εφαρμογές της Γεωγραφικής Επιστήμης.

Στο Τμήμα Γεωγραφίας του Παν/μίου του Αιγαίου λειτουργούν δύο Π.Μ.Σ. θεματολογίας σχετικής με το προτεινόμενο προς επανίδρυση Π.Μ.Σ.. Το Π.Μ.Σ. με τίτλο «Γεωγραφία και Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική» που λειτουργεί από το 2005 και το Π.Μ.Σ. «Ανθρωπογεωγραφία, Ανάπτυξη και Σχεδιασμός του Χώρου» που λειτουργεί από το 2014.

Σχετικά με την κατεύθυνση «Διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Κινδύνων και Καταστροφών» του προτεινόμενου προς επανίδρυση Π.Μ.Σ. λειτουργούν τα ακόλουθα Προγράμματα:

- Το Π.Μ.Σ. «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Ε.Κ.Π.Α. με τις εξής κατευθύνσεις: Στρατηγικές Διαχείρισης Καταστροφών και Κρίσεων, Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Στρατηγικές Αειφόρου Ανάπτυξης στην Αυτοδιοίκηση. Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα στο μεγαλύτερο μέρος του πραγματοποιείτε εξ' αποστάσεως (με ηλεκτρονικά μαθήματα στο eClass).
- Τα δι-ιδρυματικό Π.Μ.Σ. «Ανάλυση και Διαχείριση Ανθρωπογενών και Φυσικών Καταστροφών», που οργανώθηκε και λειτουργεί από το 2015 από το Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης και την Πυροσβεστική Ακαδημία. Ο προσανατολισμός του είναι τεχνο-επιχειρησιακός κατ' αντανάκλαση της αποστολής των φορέων που το διοργανώνουν.

Η πρώτη κατεύθυνση του Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» αποτελεί το πρώτο σχετικό με τη διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Κινδύνων και Καταστροφών Π.Μ.Σ. που λειτούργησε στην Ελλάδα ανοίγοντας το δρόμο για την ανάπτυξη της έρευνας στον τομέα αυτό και εκπαιδεύοντας σημαντικό αριθμό επιστημόνων του χώρου. Η κατεύθυνση αυτή δεν έχασε ποτέ την εκλυσιμότητά της αφού εστιάζει στο βασικό πρόβλημα των αιτιών των καταστροφών και των αντίστοιχων σχεδιασμών πρόληψης και ανθεκτικότητας/προσαρμοστικότητας για την προστασία των κοινωνιών.

Αρκετά Α.Ε.Ι. της ημεδαπής λειτουργούν Π.Μ.Σ. στις ευρύτερες θεματικές που θεραπεύει η κατεύθυνση «Χωρικές Πολιτικές και Ανάπτυξη στην Ευρώπη».

Δυο απ' αυτά λειτουργούν σε περιφερειακά Α.Ε.Ι. εκτός της Αθήνας:

- Το Π.Μ.Σ. «Γεωγραφία και Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική» του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστήμιου του Αιγαίου λειτουργεί στη Μυτιλήνη. Η κατεύθυνση «Ανθρωπογεωγραφία, Ανάπτυξη και Σχεδιασμός του Χώρου» του Π.Μ.Σ. εφαρμόζει τη γεωγραφική οπτική για τη μελέτη του χώρου και παρουσιάζει τη μεγαλύτερη συνάφεια με τη Κατεύθυνση. Ωστόσο, δεν έχει συγκεκριμένη χωρική αναφορά, δεν μελετά τις χωρικές πολιτικές και προσφέρει πολύ μικρό αριθμό μαθημάτων.
- Το δεύτερο, αφορά το Π.Μ.Σ. «Πολεοδομία – Χωροταξία» του τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας που λειτουργεί στο Βόλο. Όπως αποκαλύπτει και η ονομασία, το πρόγραμμα σπουδών έχει έναν ισχυρό

προσανατολισμό σε μαθήματα Σχεδιασμού του Χώρου, αλλά και σε μαθήματα Αστικής και Περιφερειακής Οικονομικής.

Στην Αθήνα λειτουργούν Π.Μ.Σ. με κάποια συνάφεια με την κατεύθυνση από το Ε.Μ.Π. και το Πάντειο Πανεπιστήμιο.

- Το Ε.Μ.Π. λειτουργεί δυο σχετικά διεπιστημονικά Π.Μ.Σ.. Το Δ.Π.Μ.Σ. «Περιβάλλον και Ανάπτυξη» λειτουργεί με την εμπλοκή επτά Σχολών του ιδρύματος και δίνει μονομερή έμφαση στο Περιβάλλον και ειδικότερα στις Τεχνολογίες Περιβάλλοντος. Επίσης, η κατεύθυνση «Πολεοδομία – Χωροταξία» του Δ.Π. Μ.Σ. «Αρχιτεκτονική - Σχεδιασμός του Χώρου», όπου εμπλέκονται πέντε Σχολές, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στο Σχεδιασμό του Χώρου και στον Αρχιτεκτονικό Σχεδιασμό.
- Το τμήμα Οικονομικής και Τοπικής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου λειτουργεί το Π.Μ.Σ. «Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη». Η κατεύθυνση «Περιφερειακός και Τοπικός Αναπτυξιακός Σχεδιασμός» έχει κάποια συνάφεια, ωστόσο, εξετάζει τα ζητήματα ανάπτυξης αποκλειστικά από την σκοπιά της Αστικής και Περιφερειακής Οικονομικής.

Συνοψίζοντας, μια σειρά από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής προσφέρουν μεταπτυχιακά προγράμματα σε συναφείς περιοχές με την ευρύτερη θεματική της κατεύθυνσης. Η σημαντική προσφορά αποκαλύπτει το γενικότερο ενδιαφέρον για τις Επιστήμες του Χώρου. Ωστόσο, σε καμιά περίπτωση δεν υπάρχει ταύτιση με το περιεχόμενο της κατεύθυνσης «Χωρικές Πολιτικές και ανάπτυξη στην Ευρώπη». Ειδικότερα, η Κατεύθυνση διαφοροποιείται στα εξής κρίσιμα στοιχεία. Πρώτον, έχει σαφή χωρική αναφορά, τον Ευρωπαϊκό Χώρο. Δεύτερον, εξετάζει και αξιολογεί τις πολιτικές που εφαρμόζονται. Τρίτον, και περισσότερο σημαντικά, εξετάζει την ανάπτυξη από την διεπιστημονική γεωγραφική οπτική δίνοντας σημασία σε οικονομικές, κοινωνικές, πολιτισμικές, περιβαλλοντικές, κ.α. παραμέτρους.

Αναφορικά με το αντικείμενο της Γεωπληροφορικής λειτουργούν τα παρακάτω συναφή μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών :

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωπληροφορική» της Σχολής Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (Α.Τ.Μ.) του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, σε συνεργασία με τις Σχολές Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Η.Μ.Μ.Υ.) και Μηχανικών Μεταλλείων - Μεταλλουργών (Μ.Μ.Μ.). Πρόγραμμα το οποίο απευθύνεται κυρίως σε Μηχανικούς, λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1998 – 1999 και εκπαιδεύει 30 φοιτητές κατ' έτος.
- Π.Μ.Σ. «Γεωπληροφορική» του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών του Α.Π.Θ., με τρεις κύριες κατευθύνσεις: α) Τοπογραφικές Εφαρμογές Υψηλής Ακρίβειας, β) Σύγχρονες Γεωδαιτικές Εφαρμογές, και γ) Υδατικοί Πόροι. Πρόγραμμα το οποίο στην τρέχουσα μορφή του υλοποιείται από το 2014 και το οποίο εκπαιδεύει 24 μεταπτυχιακούς φοιτητές κατ' έτος.
- «Γεωπληροφορική και Χωρική Ανάλυση» του τμήματος Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών το οποίο λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2015 – 2016 και ασχολείται κυρίως με τις εφαρμογές της Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Φυσικών Πόρων
- «Γεωχωρικές Τεχνολογίες» του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, με έναρξη από το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017 και έμφαση στη συλλογή, επεξεργασία, διαχείριση, απεικόνιση και ερμηνεία πληροφοριών με γεωγραφική αναφορά.

Το πλήθος συναφών Π.Μ.Σ. φανερώνει και τη σημαντική ζήτηση στο συγκεκριμένο πεδίο, ιδιαίτερα την τελευταία δεκαετία. Η σημαντική διαφοροποίηση της Κατεύθυνσης «Γεωπληροφορική» του Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου σε σχέση με τα παραπάνω Π.Μ.Σ. συναφούς αντικειμένου, είναι η εστίαση στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων των νέων τεχνολογιών σε γεωγραφικές εφαρμογές και η

εκπαίδευση σε θέματα χρήσης εργαλείων γεωπληροφορικής στη διαχείριση και ανάλυση σύνθετων φαινομένων, η οποία προϋποθέτει την επεξεργασία ετερογενών μεταβλητών (Φυσικογεωγραφικές, Περιβαλλοντικές και Ανθρωπογεωγραφικές). Από τη μέχρι τώρα πορεία της συγκεκριμένης κατεύθυνσης, φαίνεται ότι η βασική στόχευση, η οποία περιγράφηκε παραπάνω, έχει σημαντική αποδοχή από τους υποψήφιους, στοιχείο το οποίο αντανακλάται στον μεγάλο αριθμός αιτήσεων για την πλήρωση των προσφερόμενων θέσεων στην κατεύθυνση αυτή.

Παρά τη λειτουργία των προαναφερθέντων Π.Μ.Σ. που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων του Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» πρέπει να επισημανθεί ότι ο αριθμός των αιτούντων σε σχέση με τις προσφερόμενες θέσεις όπως και οι υψηλού επιπέδου υποψηφιότητες αποτελούν ένδειξη της πετυχημένης πορείας και του υψηλού επιπέδου σπουδών του προτεινόμενου προς επανίδρυση Π.Μ.Σ., από την έναρξη της λειτουργίας του ως σήμερα.

Αναπόκριση του Π.Μ.Σ. στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας

Το Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» ανταποκρίνεται σε υψηλό βαθμό στις σύγχρονες και διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας, καθώς καλύπτει με ολοκληρωμένο και διεπιστημονικό τρόπο κρίσιμα πεδία που συνδέονται άμεσα με τον χωρικό σχεδιασμό, τη βιώσιμη ανάπτυξη, τη διαχείριση φυσικών και ανθρωπογενών κινδύνων, καθώς και την αξιοποίηση σύγχρονων γεωχωρικών τεχνολογιών. Η μοναδικότητα του Προγράμματος στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο έγκειται στον συνδυασμό τριών αυτοδύναμων αλλά αλληλοσυμπληρούμενων κατευθύνσεων, οι οποίες εστιάζουν στις εφαρμογές της Γεωγραφικής Επιστήμης και απαντούν σε σύγχρονες κοινωνικές, περιβαλλοντικές και αναπτυξιακές προκλήσεις σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Η συνεχής ζήτηση από υποψήφιους φοιτητές, ο μεγάλος αριθμός αιτήσεων και το υψηλό επίπεδο των υποψηφιοτήτων επιβεβαιώνουν τη συνάφεια και την αποτελεσματικότητα του Π.Μ.Σ. ως προς τις τρέχουσες και μελλοντικές απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

B.2.2.3 Κανονισμός σπουδών (<https://www.geo.hua.gr/σπουδές/μεταπτυχιακές-σπουδές/>)

Ως ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών θεωρείται η ημερομηνία δημοσίευσης του ΦΕΚ του Κανονισμού (ΦΕΚ 5122/15.11.2018, τ. Β'), καθώς και η ημερομηνία δημοσίευσης του ΦΕΚ επανίδρυσης του Προγράμματος (ΦΕΚ 2067/07.06.2018, τ. Β'). Κατά το έτος αναφοράς δεν πραγματοποιήθηκαν αναμορφώσεις στο Πρόγραμμα Σπουδών ούτε στον Κανονισμό του.

B.2.2.4 Στοιχεία φοιτητών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 υποβλήθηκαν συνολικά εξήντα τέσσερις (64) αιτήσεις ένταξης στο Πρόγραμμα, αριθμός που υπερβαίνει το ανώτατο όριο εισακτέων, το οποίο, σύμφωνα με το ΦΕΚ 2067/08.06.2018 επανίδρυσης του Π.Μ.Σ., ορίζεται σε εξήντα (60) φοιτητές/τριες κατ' έτος (20 ανά κατεύθυνση). Τελικά, εισήχθησαν είκοσι οκτώ (28) φοιτητές/τριες, εκ των οποίων δώδεκα (12) άνδρες και δεκαέξι (16) γυναίκες.

Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 ανέρχεται σε εκατόν σαράντα έναν (141), εκ των οποίων εξήντα (60) είναι άνδρες και ογδόντα ένας (81) γυναίκες. Κατά την υπό εξέταση περίοδο, ολοκλήρωσαν επιτυχώς τις σπουδές τους τέσσερις (4) φοιτητές/τριες εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (τρεις άνδρες και μία γυναίκα), ενώ είκοσι

έξι (26) απόφοιτοι/τριες (εννέα άνδρες και δεκαεπτά γυναίκες) αποφοίτησαν πέραν της κανονικής διάρκειας.

Ο σημαντικός αριθμός αιτήσεων, καθώς και το γεγονός ότι αυτές προέρχονται σε μεγάλο βαθμό από αποφοίτους Πανεπιστημιακών Τμημάτων εκτός Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, καταδεικνύουν την αναγνωριστικότητα, την ελκυστικότητα και το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο του Προγράμματος.

Κινητικότητα - διεθνοποίηση φοιτητών (στοιχεία ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ ενότητα Μ5“Φοιτητές κινητικότητα - διεθνοποίηση” τελευταίας τετραετίας και πεδίο Μ5.074 Ξενόγλωσσα μαθήματα και σύντομος σχολιασμός)

Κατά την τελευταία τετραετία στο ΠΜΣ προσφέρονται 6 ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς, ενισχύοντας την προσέλκυση διεθνών φοιτητών. Όσον αφορά την κινητικότητα, οι εισερχόμενοι φοιτητές ανέρχονται σε 6 άνδρες (Μ5.042) και 6 γυναίκες (Μ5.043), ενώ οι εξερχόμενοι φοιτητές φτάνουν σε 1 άνδρα (Μ5.044) και 2 γυναίκες (Μ5.045), καταδεικνύοντας την διεθνή διάσταση του ΠΜΣ.

B.2.2.5 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση

Η οργάνωση του διδακτικού έργου στο Τμήμα βασίζεται σε σαφείς και διαφανείς διαδικασίες ενημέρωσης των φοιτητών/τριών. Στην αρχή κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται μέσω του οδηγού μαθήματος, ο οποίος αναρτάται στην πλατφόρμα eClass και περιλαμβάνει αναλυτικά την ύλη, τους μαθησιακούς στόχους, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα, το χρονοδιάγραμμα διδασκαλίας, καθώς και τις μεθόδους αξιολόγησης και τον τρόπο υπολογισμού της τελικής βαθμολογίας. Επιπλέον, οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα αποτυπώνονται στις περιγραφές ECTS των μαθημάτων, οι οποίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του Τμήματος, διασφαλίζοντας την πλήρη και έγκαιρη πληροφόρηση των φοιτητών/τριών.

Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και την εκτεταμένη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη χρήση παρουσιάσεων, προβολικού εξοπλισμού και εξειδικευμένων λογισμικών, ενώ η εργαστηριακή εκπαίδευση υποστηρίζεται από ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες Η/Υ. Η πλατφόρμα e-class αξιοποιείται συστηματικά για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, την επικοινωνία διδασκόντων και φοιτητών/τριών, την υποβολή εργασιών και την παροχή ανατροφοδότησης. Παράλληλα, παρέχεται πρόσθετο διδακτικό υλικό προσαρμοσμένο στις ανάγκες κάθε μαθήματος, ενώ λαμβάνεται μέριμνα για την υποστήριξη φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες του Ιδρύματος.

Τέλος, το Τμήμα υποστηρίζει τους/τις φοιτητές/τριες καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους μέσω του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου, ο οποίος παρέχει καθοδήγηση σε ακαδημαϊκά και εκπαιδευτικά ζητήματα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται και στη διπλωματική εργασία, η οποία οργανώνεται με σαφές πλαίσιο, καθορισμένες διαδικασίες ανάθεσης και επίβλεψης από μέλη ΔΕΠ, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων και στην ολοκλήρωση των σπουδών των φοιτητών/τριών.

Διδάσκοντες ΠΜΣ (στοιχεία ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ ενότητα Μ5 “Διδάσκοντες ΠΜΣ” τελευταίας τετραετίας και σύντομος σχολιασμός)

Σύμφωνα με τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ της τελευταίας τετραετίας (ενότητα Μ5 «Διδάσκοντες ΠΜΣ»), το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών υποστηρίζεται από ένα διευρυμένο και πολυδιάστατο διδακτικό σχήμα. Συγκεκριμένα, στο ΠΜΣ διδάσκουν 19 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της

Σχολής (Μ5.035), τα οποία αποτελούν τον βασικό κορμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, εξασφαλίζοντας τη συνοχή και τη συνέχεια του προγράμματος σπουδών.

Παράλληλα, σημαντική είναι η συμβολή 12 μελών ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα (Μ5.041), γεγονός που ενισχύει τη διαπανεπιστημιακή συνεργασία και εμπλουτίζει το ΠΜΣ με διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις και εξειδικεύσεις. Δεν συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές του ίδιου Ιδρύματος (Μ5.036), ούτε μέλη ΕΕΠ ή λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος (Μ5.039, Μ5.040).

Τέλος, στο ΠΜΣ συμμετέχουν 23 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας (Μ5.037), οι οποίοι συμβάλλουν ουσιαστικά στη σύνδεση του προγράμματος με την εφαρμοσμένη γνώση, την επαγγελματική πρακτική και τις σύγχρονες εξελίξεις του επιστημονικού πεδίου. Συνολικά, η σύνθεση των διδασκόντων διασφαλίζει τόσο την ακαδημαϊκή επάρκεια όσο και τον διεπιστημονικό και εξωστρεφή χαρακτήρα του ΠΜΣ.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών προσφέρθηκαν συνολικά είκοσι επτά (27) μαθήματα. Αξιολογήθηκαν από τους/τις φοιτητές/τριες τα είκοσι τρία (23). Η συμμετοχή και ανταπόκριση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης είναι υψηλότερη σε σχέση με αυτή των προπτυχιακών. Τα ποσοστά θεωρούνται ικανοποιητικά, ενώ σε αυτό συμβάλλει καθοριστικά η υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων. Στην εκδήλωση υποδοχής των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριών του ΠΜΣ έγινε ιδιαίτερη αναφορά στη σημασία της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του διδακτικού έργου των διδασκόντων/σκουσών για την βελτίωση και τον μελλοντικό σχεδιασμό του ΠΜΣ.

Στους παρακάτω πίνακες παρουσιάζονται αναλυτικά τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθημάτων που προσφέρθηκαν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Σε κάθε μάθημα που προσφέρθηκε σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος οι διδακτικές μονάδες είναι 7,5 και σε όλα αξιοποιείται πολλαπλή βιβλιογραφία και χρησιμοποιούνται επαρκή εκπαιδευτικά μέσα. Αναλυτικά παρέχονται τα στοιχεία ανά μάθημα στους Πίνακες Πίνακας 19 Πίνακας 20 Πίνακας 21 Πίνακας 22 Πίνακας 23 Πίνακας 24.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Α': ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

Πίνακας 19. Τίτλοι προσφερόμενων μαθημάτων Α' κατεύθυνσης Α' εξαμήνου.

ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
Φυσικές Διεργασίες Κίνδυνοι και Καταστροφές Υ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ Κ. ΤΣΑΝΑΚΑΣ
Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια Υ	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
Τρωτότητα και Διακινδύνευση: Πρόληψη και Ετοιμότητα Υ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις των	ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Καταστροφών Ε	
Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία Ε	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Ε. ΠΡΑΤΣΙΝΑΚΗΣ Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
Θεσμοί και Πολιτικές Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ε	Γ. ΚΡΗΤΙΚΟΣ
Περιβαλλοντική Αλλαγή: Παρατήρηση και Πρόβλεψη Ε	Ε. ΔΡΑΚΟΥ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Β΄: ΧΩΡΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Πίνακας 20. Τίτλοι προσφερόμενων μαθημάτων Β΄ κατεύθυνσης Α΄ εξαμήνου.

ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία Υ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Ε. ΠΡΑΤΣΙΝΑΚΗΣ Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
Γεωγραφίες της Παγκοσμιοποίησης Υ	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ Α. ΤΡΑΓΑΚΗ Γ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ
Προγραμματισμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Χώρου: Θεωρίες και Πρακτικές Υ	Α. ΠΑΙΔΑΚΑΚΗ
Μεταναστευτική Πολιτική και Μεταναστευτικές Ροές Ε	ΑΠ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Γ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ Ε. ΠΡΑΤΣΙΝΑΚΗΣ
Θεσμοί και Πολιτικές Ασφάλειας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ε	Γ. ΚΡΗΤΙΚΟΣ
Ζητήματα Ανισοτήτων και Κοινωνικού Διαχωρισμού στις Ευρωπαϊκές Πόλεις Ε	Θ. ΜΑΛΟΥΤΑΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Γ΄: ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Πίνακας 21. Τίτλοι προσφερόμενων μαθημάτων Γ΄ κατεύθυνσης Α΄ εξαμήνου.

ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας στη Γεωγραφία Υ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Ε. ΠΡΑΤΣΙΝΑΚΗΣ Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
Εφαρμοσμένη Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων με την Αξιοποίηση ΣΓΠ Υ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ Α. ΦΑΚΑ
Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης Υ	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
Χωρικές Βάσεις Δεδομένων Υ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Α': ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

Πίνακας 22. Τίτλοι προσφερόμενων μαθημάτων Α' κατεύθυνσης Β' εξαμήνου.

ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης Υ	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ Α. ΠΑΙΔΑΚΑΚΗ
Σχεδιασμός Αποκατάστασης και Ανασυγκρότησης Υ	Π.Μ. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
Φυσικοί Κίνδυνοι στην Παράκτια Ζώνη Ε	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ Κ.ΤΣΑΝΑΚΑΣ
Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών Ε	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ Χ.ΧΑΛΚΙΑΣ
Διακυβέρνηση Περιβαλλοντικών Κινδύνων Ε	Γ. ΜΠΑΛΙΑΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Β': ΧΩΡΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Πίνακας 23. Τίτλοι προσφερόμενων μαθημάτων Β' κατεύθυνσης Β' εξαμήνου.

ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτικές Υ	Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
Αστική Ανάπτυξη και Πολιτικές Αναδιάρθρωσης Υ	Π.Μ. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
Ανάπτυξη και Αναδιάρθρωση της Ευρωπαϊκής Υπαίθρου Ε	ΑΠ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Δημογραφικές Προκλήσεις και Προοπτικές Ε	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης με έμφαση στην Χωρική Οικονομετρία Ε	Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
Δια-εθνισμός και Ειδικά Θέματα Ανθρώπινης Γεωγραφίας Ε	Γ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Γ': ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Πίνακας 24. Τίτλοι προσφερόμενων μαθημάτων Γ' κατεύθυνσης Β' εξαμήνου.

ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
--------------------------------	---------------

Ερευνητικά θέματα στη Γεωπληροφορική (Σεμινάριο) Υ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ, Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ, Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Α.ΦΑΚΑ
Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Καταστροφών Ε	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
Γεωμοντελοποίηση Ε	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης με έμφαση στην Χωρική Οικονομετρία Ε	Π. ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
Ειδικά θέματα Εφαρμοσμένης Γεωπληροφορικής στο Γεωπεριβάλλον	Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΚΟΙΝΟ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ)

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Υ

Στους πίνακες που ακολουθούν αποτυπώνονται οι απαντήσεις των φοιτητών/τριών στις ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας. Τα στατιστικά στοιχεία (μέσοι όροι) αφορούν τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών για το σύνολο των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» που αξιολογήθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Πίνακας 25. Μέσοι όροι των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου, χειμερινό εξάμηνο του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024³.

Ερώτηση	ΜΤ
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,3
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,5
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,2
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	4,2

³ Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Πίνακας 26. Μέσοι όροι των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος ανά μάθημα για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου, εαρινό εξάμηνο του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

Ερώτηση	ΜΤ
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,5
Ο/η διδάσκων/ουσα σας γνωστοποιεί, από την αρχή του εξαμήνου, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησής σας;	4,4
Ο/η διδάσκων/ουσα παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;	4,3
Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,3
Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,6
Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,4
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,0
Το υλικό που διαθέτει ο/η διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;	4,1

Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα αποτελέσματα αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών τόσο του χειμερινού, όσο και του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

Η μέση τιμή (ΜΤ) αφορά την αξιολόγηση κάθε μαθήματος, όπου υπολογίζεται ο μέσος όρος όλων των ερωτήσεων αξιολόγησης του συγκεκριμένου μαθήματος - στην περίπτωση που περισσότεροι από έναν διδάσκοντες έχουν το ίδιο μάθημα, υπολογίζεται ο μέσος όρος των δύο. Η ανταπόκριση είναι το ποσοστό (%) των φοιτητών/τριών που απάντησαν το ερωτηματολόγιο στο συνολικό αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (τόσο στην κανονική, όσο και στην επαναληπτική).

Στατιστικά ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χειμερινού και εαρινού εξαμήνου για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Τα αποτελέσματα των μέσων τιμών όλων των απαντήσεων ανά μάθημα έχουν «κωδικοποιηθεί» ως εξής: Α: 4-5, Β: 3-4, Γ: 2-3, Δ: 1-2. Ε: 0-1.

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗΣ	5,0	A	18%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ	4,8	A	36%

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΓΠ	4,9	A	70%
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ	4,5	A	20%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	5,0	A	13.0%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	4,5	A	26%
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΕΣ ΡΟΕΣ	4,2	A	33%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	4,6	A	27%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	4,0	A	8%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	4,7	A	27%
ΤΡΩΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ	4,0	A	6%
ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ	4,5	A	18%
ΧΩΡΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	5,0	A	64%

Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑ	ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	5,0	A	10%
ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ	3,3	B	18%

ΓΕΩΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ	4,8	A	18%
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	4,0	A	7%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΟ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	4,5	A	19%
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	5,0	A	7%
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	5,0	A	7%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ	4,1	A	15%
ΦΥΣΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΖΩΝΗ	4,8	A	16%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	2,5	Γ	5%
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	4,8	A	20%

Κλίμακα: Για όλες τις ερωτήσεις: 1-5: 1. Καθόλου/ Απαράδεκτη, 2. Λίγο/ Μη ικανοποιητική, 3. Μέτρια, 4. Πολύ/ Ικανοποιητική, 5. Πάρα πολύ/ Πολύ καλή

Η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ βασίζεται στη συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων από τους/τις φοιτητές/τριες και παρέχει χρήσιμα στοιχεία για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας. Ένα από τα βασικά σημεία που χρήζουν βελτίωσης είναι το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης, το οποίο περιορίζει τη δυνατότητα εξαγωγής απολύτως αντιπροσωπευτικών συμπερασμάτων, ιδίως σε σύγκριση με προηγούμενα έτη. Παρ' όλα αυτά, τα διαθέσιμα αποτελέσματα δείχνουν διαχρονικά θετική αποτίμηση του διδακτικού έργου, με τους διδάσκοντες να λαμβάνουν συστηματικά υπόψη τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις των φοιτητών/τριών, προχωρώντας σε αναπροσαρμογές του περιεχομένου, της δομής και των διδακτικών μεθόδων των μαθημάτων, με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας. Επιπλέον, από τα συνολικά δεδομένα προκύπτει μια σταδιακή μείωση του αριθμού των αιτήσεων εισαγωγής στο ΠΜΣ, γεγονός που ενδέχεται να αναδεικνύει την ανάγκη επαναπροσδιορισμού και ουσιαστικών αλλαγών στο πρόγραμμα, ώστε να ενισχυθεί η ελκυστικότητά του και να ανταποκρίνεται αποτελεσματικότερα στις σύγχρονες ακαδημαϊκές και επαγγελματικές απαιτήσεις.

B.2.2.6 Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Παρακάτω παρατίθενται οι πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο και τον κανονισμό των μεταπτυχιακών σπουδών που παρέχονται από το Τμήμα. Σημειώνεται ότι καθώς οι ιστοσελίδα του Τμήματος βρίσκεται σε διαδικασία ανανέωσης υπάρχει πιθανότητα οι παρακάτω σύνδεσμοι να μη λειτουργούν μετά το πέρας των εργασιών μετάβασης.

Κανονισμός σπουδών	https://www.geo.hua.gr/σπουδές/μεταπτυχιακές-σπουδές/
Πρόγραμμα σπουδών	https://www.geo.hua.gr/σπουδές/μεταπτυχιακές-σπουδές/

B.3. Διδακτορικές - Μεταδιδακτορικές Σπουδές

B.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση Διδακτορικών Σπουδών και μαθησιακά αποτελέσματα

Σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ), μέσα στις αρμοδιότητες του Τμήματος Γεωγραφίας και κάθε Πανεπιστημιακού ιδρύματος, είναι και η χορηγία Διδακτορικού Διπλώματος, το οποίο αντιστοιχεί στο ανώτατο επίπεδο (8) τίτλων σπουδών. Το διδακτορικό δίπλωμα αποκτάται μέσα από την εκπόνηση μίας ερευνητικής εργασίας πάνω σε συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο. Στις περισσότερες περιπτώσεις, απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος είναι η λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Το επίπεδο 8 του ΕΠΠ, στοχεύει σε τρεις βασικές κατηγορίες μαθησιακών αποτελεσμάτων: τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες.

- Γνώσεις κατόχων διδακτορικού διπλώματος:
 - Αυξημένη εξειδικευμένη γνώση σε συγκεκριμένο επιμέρους τομέα του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου σε σχέση με το προηγούμενο επίπεδο (επίπεδο 7 που αντιστοιχεί σε ΠΜΣ) που εμπεριέχει επαρκή στοιχεία από τις επιστημονικές εξελίξεις αιχμής και συνιστά τη βάση για πρωτότυπη σκέψη, ερευνητική και επαγγελματική δραστηριότητα.
 - Κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών ενός συγκεκριμένου επιμέρους τομέα του γνωστικού πεδίου τους, καθώς και της διασύνδεσής του με άλλους γνωστικούς τομείς.
 - Αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του συγκεκριμένου επιμέρους γνωστικού πεδίου, με το οποίο ασχολήθηκαν στο διδακτορικό τους.
- Δεξιότητες κατόχων διδακτορικού διπλώματος:
 - Εφαρμογή θεωριών και μεθοδολογιών εξειδικευμένου αντικείμενου του διδακτορικού τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο στις δικές τους έρευνες, μελέτες και εργασίες.

- Εφαρμογή με πρωτοτυπία των εξειδικευμένων γνώσεων στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά ή πρωτοποριακά ζητήματα.
- Ικανότητα αξιολόγησης, ερμηνείας και προώθησης σύγχρονης επιστημονικής έρευνας και μελετών συναφών με το εξειδικευμένο πεδίο του διδακτορικού τους.
- Αρθρώνουν επαγωγικά με επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο, λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα του εξειδικευμένου τομέα του διδακτορικού τους και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.
- Τεκμηριώνουν τις θέσεις τους με εξειδικευμένες πληροφορίες και επιχειρήματα, σχετικά με το αντικείμενο του διδακτορικού τους, προς εξειδικευμένο ή μη κοινό με σαφήνεια, επάρκεια και ακρίβεια.
- Ικανότητες κατόχων διδακτορικού διπλώματος:
 - Έχουν αναπτύξει με αυτονομία τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σε υψηλό επίπεδο.
 - Εφαρμόζουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες που απέκτησαν από την εκπόνηση του διδακτορικού τους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά νέα, διεπιστημονικά ή απρόβλεπτα ζητήματα.
 - Επιλύουν προβλήματα και λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις με αφετηρία την επαγωγική σκέψη, που αποκτήθηκε από την ενδελεχή μελέτη του αντικειμένου του διδακτορικού τους.
 - Συνεισφέρουν σημαντικά στην ανάπτυξη των γνώσεων και των πρακτικών στον επαγγελματικό και επιχειρηματικό χώρο και διαθέτουν επιχειρησιακή ικανότητα στη διαχείριση κρίσεων.
 - Αναλαμβάνουν αυτόνομα την ευθύνη για την εκπαίδευση/ επιμόρφωση/ διδασκαλία, καθώς και για τη διαχείριση μιας ομάδας και αξιολογούν την απόδοσή της.

Βάσει των ανωτέρω, σκοπός των Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση μελών της επιστημονικής κοινότητας, ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο, εξέλιξη και προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της έρευνας σε τομείς/αντικείμενα της επιστήμης της Γεωγραφίας ή διεπιστημονικά αντικείμενα που περιλαμβάνουν τη Γεωγραφία.

Οι διδακτορικές σπουδές ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, η οποία αποτελεί πρωτότυπη επιστημονική εργασία και οδηγεί στην απονομή του τίτλου του «Διδάκτορα/Διδακτόρισσας του Τμήματος Γεωγραφίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου».

Συνολικά στο Τμήμα Γεωγραφίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 απονεμήθηκαν τρεις (3) διδακτορικοί τίτλοι σπουδών, με μέση διάρκεια φοίτησης τα 6,6 έτη. Το έτος αναφοράς προκηρύχθηκαν είκοσι (20) νέες θέσεις για υποψήφιους διδάκτορες και διδακτόρισσες, για τις οποίες έγιναν έντεκα (11) αιτήσεις, και εισήχθησαν στο τμήμα πέντε (5) άνδρες και έξι (6) γυναίκες για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Στο έτος αυτός διαγράφηκε ένα (1) άτομο από τις διδακτορικές σπουδές κατόπιν αίτησης. Αθροιστικά με τις νέες εισαγωγές και τις ολοκληρώσεις διατριβών στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, το τμήμα έχει 37 άνδρες και 44 γυναίκες υποψηφίους/ες. Από τα άτομα αυτά, τρεις (3) άνδρες και τέσσερις (4) γυναίκες εκπονούν τη διατριβή τους με υποτροφία. Από τα άτομα που αναγορεύτηκαν σε διδάκτορες/ισσες στο έτος αναφοράς, προέκυψαν

δέκα (10) επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές σύμφωνα με τη βιβλιογραφική βάση Scopus. Τέλος, ως προς την κινητικότητα, μία (1) υποψήφια διδάκτωρ προέβη σε κινητικότητα Erasmus στο εξωτερικό κατά το έτος αναφοράς.

B.3.2 Αναθεώρηση και Αξιολόγηση ΠΔΣ

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος έχει συνταχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ο οποίος είναι πλήρως συμμορφούμενος στις διατάξεις του νόμου περί διδακτορικών σπουδών και δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ (απ. Φύλλου 876) στις 14 Μαρτίου 2019. Ωστόσο στις 9 Αυγούστου 2023 επικαιροποιήθηκε ο Κανονισμός Σπουδών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (ΦΕΚ, απ. Φύλλου 4983), ο οποίος αποτελεί το νέο οδηγό για τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών και του εκάστοτε τμήματος. Βάσει του τελευταίου, θα επικαιροποιηθεί και ο κανονισμός του Τμήματος στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

B.3.3. Συνοπτική Παρουσίαση Μεταδιδακτορικών Σπουδών

Από το 2021 και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις κείμενες διατάξεις, για την ενίσχυση του ερευνητικού έργου, το Τμήμα Γεωγραφίας προσφέρει τη δυνατότητα διεξαγωγής Μεταδιδακτορικής Έρευνας σε επιστήμονες σε γνωστικά αντικείμενα που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος, στην επιστήμη της Γεωγραφίας και στις Επιστήμες του Χώρου γενικότερα. Στο πλαίσιο αυτό και με απόφαση της συνέλευσης αρ. 126/11.11.2021 θεσπίστηκε ο Κανονισμός Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας του τμήματος. Βασικοί στόχοι της εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Τμήμα Γεωγραφίας είναι οι ακόλουθοι:

- Η ποιοτική και ποσοτική ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας στο Τμήμα Γεωγραφίας.
- Η επέκταση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής διατριβής των ερευνητών/τριών σε νέες επιστημονικές κατευθύνσεις που ενδιαφέρουν το Τμήμα.
- Η ενίσχυση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης της Γεωγραφίας, καθώς και της έρευνας και των εφαρμογών αυτής.
- Η ανάδειξη του ακαδημαϊκού κύρους και η διεθνής διάκριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος Γεωγραφίας.

Βασικές προϋποθέσεις για την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας είναι:

- Η κατοχή Διδακτορικού Διπλώματος από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ισότιμου τίτλου σπουδών από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, σε αντικείμενο συναφές με τις ερευνητικές κατευθύνσεις του Τμήματος Γεωγραφίας.
- Η άριστη γνώση τουλάχιστον της Αγγλικής γλώσσας.
- Υψηλό επίπεδο επιστημονικής κατάρτισης και ισχυρή επιστημονική παρουσία με δυναμισμό.
- Η υποβολή ερευνητικής πρότασης, η οποία θα είναι επαρκής και θα άπτεται των γνωστικών αντικειμένων και των ερευνητικών ενδιαφερόντων του Τμήματος Γεωγραφίας.
- Τελική προϋπόθεση είναι η ύπαρξη υποτροφίας (από εθνικούς ή διεθνείς φορείς και ιδρύματα) ή εξασφαλισμένης χρηματοδότησης (από εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα ως βασικός ερευνητής/τρια πλήρους απασχόλησης) για τη χρονική διάρκεια διεξαγωγής της Μεταδιδακτορικής Έρευνας.

Κάθε μέλος ΔΕΠ έχει τη δυνατότητα να επιβλέπει έως και δύο (2) μεταδιδακτορικούς/ές ερευνητές ενώ ο μέγιστος χρόνος μεταδιδακτορικής έρευνας είναι τα τρία (3) έτη.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς το Τμήμα Γεωγραφίας έχει μία (1) μεταδιδακτορική ερευνήτρια και έναν (1) μεταδιδακτορικό ερευνητή, υπό την επίβλεψη ενός μέλους ΔΕΠ.

B.3.4. Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Ομοίως με τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, και ως προς τις διδακτορικές σπουδές χρησιμοποιείται η ιστοσελίδα του τμήματος για την κοινοποίηση των σχετικών πληροφοριών. Η ιστοσελίδα του Τμήματος είναι διαθέσιμη σε δίγλωσση μορφή (ελληνικά και αγγλικά). Σχετικά με τις διδακτορικές σπουδές η ιστοσελίδα δίνει γενικές πληροφορίες, ενώ υπάρχει διαθέσιμος ο κανονισμός διδακτορικών σπουδών, και το αντίστοιχο ΦΕΚ του. Είναι κοινοποιημένες επίσης οι πληροφορίες σχετικά με τους Διδάκτορες και τις Διδακτόρισσες που έχουν ολοκληρώσει τις διδακτορικές τους σπουδές στο Τμήμα.

Παράλληλα, στον ιστότοπο δημοσιοποιείται ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών που αφορούν σε ανακοινώσεις σχετικά με τις περιόδους αιτήσεων εκπόνησης διατριβών, αλλά και σεμινάρια που οργανώνει το Τμήμα, και λοιπές ακαδημαϊκές δράσεις του Τμήματος.

Πίνακας 27. Σύνδεσμοι ιστοσελίδων στις οποίες έχουν αναρτηθεί πληροφορίες για τις διδακτορικές σπουδές.

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ)	https://geo.hua.gr/spoudes/didaktorikes-spoudes/
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	https://geo.hua.gr/wp-content/uploads/2025/06/kanonismos-didaktorikon-spoudon.pdf
ΦΕΚ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	https://geo.hua.gr/wp-content/uploads/2025/06/FEK-876.pdf
ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	https://geo.hua.gr/wp-content/uploads/2025/07/didaktores.pdf

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

Γ.1 Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης

Το Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης του Τμήματος Γεωγραφίας για την περίοδο 2024-2028 ([ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ 2024 – 2028](#)) συνιστά τη φυσική συνέχεια του προηγούμενου Στρατηγικού Σχεδίου 2021-2024, δημιουργώντας μια αδιάσπαστη ενότητα. Το προηγούμενο Σχέδιο υλοποιήθηκε σε εξαιρετικές συνθήκες κατά τη διάρκεια της πανδημίας, όπου οι περιορισμοί και οι προκλήσεις που αντιμετώπισε το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα ήταν σημαντικοί, επηρεάζοντας τους διαθέσιμους πόρους και τις υποδομές. Παρά τις αντίξοες συνθήκες, επιτεύχθηκαν πολλοί στρατηγικοί στόχοι, παρέχοντας πολύτιμα διδάγματα που ενσωματώνονται στο νέο Σχέδιο.

Το Σχέδιο 2024-2028 επιδιώκει να αξιοποιήσει αυτές τις εμπειρίες για να προάγει περαιτέρω την ανάπτυξη και την καινοτομία, προσαρμοζόμενο στις νέες συνθήκες και απαιτήσεις. Οι βασικοί στόχοι του προηγούμενου Σχεδίου επιτεύχθηκαν κατά τη διάρκεια της τετραετίας, με σημαντική εξέλιξη τη στελέχωση του τμήματος με δυναμικά νέα μέλη ΔΕΠ, που συμβάλλουν καθοριστικά στη διδακτική διαδικασία και την ερευνητική δραστηριότητα. Επιπλέον, το Τμήμα αύξησε τον αριθμό των διμερών συμφωνιών ERASMUS+ με ευρωπαϊκά ΑΕΙ και διεύρυνε το δίκτυο ερευνητικών συνεργασιών στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Ωστόσο, παραμένουν σημαντικές ελλείψεις σε βασικούς τομείς ανάπτυξης, καθώς η υλοποίησή τους συνδέεται με χρηματοδοτήσεις που δεν μπορούν να προσφερθούν από το ΥΠΕΠΘ και το Πανεπιστήμιο λόγω περικοπών προϋπολογισμού. Συγκεκριμένα, υπάρχει υποστελέχωση σε επικουρικό τεχνικό και εκπαιδευτικό προσωπικό, καθώς και αδυναμία παροχής βασικών υπηρεσιών, όπως η χρηματοδότηση εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων. Οι εργαστηριακοί χώροι και οι αίθουσες διδασκαλίας είναι οριακά επαρκείς για τον μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών, και οι ελλείψεις αναμένεται να οξυνθούν λόγω της αύξησης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων και της γενικότερης μεγέθυνσης του Πανεπιστημίου. Επιπλέον, παρατηρούνται μεγάλες ελλείψεις σε γραφειακούς χώρους για τα νέα μέλη ΔΕΠ, ερευνητές/ριες και υποψηφίους/ες διδάκτορες/ισσες.

Η βραχυπρόθεσμη στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου στοχεύει στην αποτελεσματική αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων για την υλοποίηση αναπτυξιακών δράσεων. Το μεσοπρόθεσμο όραμα του Τμήματος είναι να εδραιώσει τη Γεωγραφία ως επιστημονικό πεδίο κομβικής σημασίας στην ακαδημαϊκή κοινότητα και την ελληνική κοινωνία, αναδεικνύοντας το Τμήμα Γεωγραφίας του ΧΠ σε πρότυπο εκπαιδευτικό και ερευνητικό φορέα που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

Η προώθηση των δράσεων και η επίτευξη των στρατηγικών στόχων απαιτούν τη στήριξη του Ιδρύματος, καθώς και συνεργασίες με άλλα Τμήματα της Σχολής και του Πανεπιστημίου, ακαδημαϊκούς και ερευνητικούς φορείς, καθώς και φορείς της κοινωνίας και της Πολιτείας. Οι στόχοι του Τμήματος εναρμονίζονται πλήρως με τους γενικούς στόχους του Στρατηγικού Σχεδίου της Σχολής και του Πανεπιστημίου, με την ενίσχυση της έρευνας, της διεθνοποίησης, της εξωστρέφειας και της βιωσιμότητας να αποτελούν πρωταρχικούς στόχους.

Ο Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Γεωγραφίας για την περίοδο 2024-28 εστιάζει σε τέσσερις κεντρικούς άξονες στόχους:

1. Ακαδημαϊκή ανάπτυξη (Προπτυχιακή και Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση, Διδακτορικές Σπουδές)
2. Στελέχωση και υποδομές
3. Προώθηση της έρευνας και χρηματοδότησης
4. Ενίσχυση της προβολής και εξωστρέφειας.

Είναι προφανές ότι οι τέσσερις αυτοί άξονες είναι αλληλένδετοι, με σημαντικές αλληλοεπικαλύψεις και συμπληρωματικότητα.

Η Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος Γεωγραφίας και στους τρεις κύκλους σπουδών σχετίζεται με τη συστηματική ανανέωση των προγραμμάτων σπουδών και των μεθόδων διδασκαλίας, την ανάπτυξη νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων, την περαιτέρω ενίσχυση της ψηφιοποίησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της κινητικότητας φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών και τη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας.

Οι άμεσες δράσεις που αναμένεται να βοηθήσουν την μελλοντική ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος ομαδοποιούνται στις παρακάτω επτά κατηγορίες:

α) Περαιτέρω εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Προς την κατεύθυνση αυτή εργάζονται συστηματικά οι σχετικές επιτροπές του Τμήματος. Όπως αναφέρεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κάθε δύο έτη το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται και προσαρμόζεται ακολουθώντας συγκεκριμένη διαδικασία.

β) Δημιουργία νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. Το 2024 πιστοποιήθηκε από την ΕΘΑΑΕ με αξιολόγηση “Fully compliance 6/6” το νέο ΠΜΣ με τίτλο «Κλιματική Κρίση, Κίνδυνοι και Καταστροφές». Το νέο ΠΜΣ στοχεύει στην εξειδίκευση επιστημόνων για τη διαχείριση και διακυβέρνηση κινδύνων και κρίσεων, την επικαιροποίηση γνώσεων επαγγελματιών και την ανάπτυξη έρευνας στους τομείς αυτούς. Νέα ΠΜΣ που αναμένεται να πιστοποιηθούν τα επόμενα έτη είναι η “Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική” (2025), “Silver Economy: Οικονομία, Κοινωνία και Καινοτομία στη Μακροβιότητα” (2026) και “Μεταναστευτική, Κινητικότητα, Διακυβέρνηση” (2026).

γ) Αναβάθμιση και ενίσχυση της διδακτορικής έρευνας. Ένας σημαντικός αριθμός διδακτορικών διατριβών εκπονούνται ήδη στο Τμήμα Γεωγραφίας. Θεσπίστηκε η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος και βρίσκεται σε διαβούλευση ο νέος Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών λαμβάνοντας υπόψη τις διατάξεις του νέου νόμου για τα ΑΕΙ.

δ) Εξετάζεται θετικά και διερευνάται η λειτουργία θερινών σχολείων σε εξειδικευμένους τομείς της Γεωγραφίας για την προσέλκυση εγχώριων και αλλοδαπών φοιτητών/ριών. Τα θερινά σχολεία θα στοχεύουν στην προσέλκυση εγχώριων και αλλοδαπών φοιτητών/ριών, προσφέροντάς τους τη δυνατότητα να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες σε σημαντικούς τομείς της επιστήμης. Η οργάνωσή τους θα παρέχει μια δυναμική πλατφόρμα για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής εμπειρίας, δημιουργώντας νέες ευκαιρίες συνεργασίας με διεθνείς ακαδημαϊκούς φορείς. Η δράση αυτή συνδέεται άμεσα με τον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου, ενισχύοντας την εξωστρέφεια και τη διεθνή του παρουσία.

ε) Η διενέργεια ολιγοήμερων εκπαιδευτικών εκδρομών/επισκέψεων στο πεδίο αποτελούν απαραίτητες συμπληρωματικές εκπαιδευτικές διαδικασίες στο πλαίσιο ενός Τμήματος

Γεωγραφίας. Ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 2011- 2012 το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών εμπλουτίστηκε με μαθήματα στα οποία οι εκδρομές και η εργασία πεδίου αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πρέπει να σημειωθεί ότι η υλοποίηση αυτών των δραστηριοτήτων, προς το παρόν, είναι εξαιρετικά υποβαθμισμένη εφόσον εξαρτάται άμεσα από τη δυνατότητα χρηματοδοτικής υποστήριξης από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικές εκδρομές είναι απαραίτητο συστατικό της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε ένα Τμήμα Γεωγραφίας.

στ) Η Πρακτική Άσκηση φοιτητών/ριων σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα εφαρμόζεται στο Τμήμα με επιτυχία. Θεσπίστηκε η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και εφαρμόστηκε ο νέος ιδρυματικός κανονισμός εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες.

ζ) Ενέργειες με στόχευση τη μείωση του χρόνου αποφοίτησης τόσο σε προπτυχιακό, όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Σε αυτή την κατεύθυνση εντάσσεται η ενθάρρυνση ενδιάμεσων εξετάσεων / προόδου, η ενεργή εμπλοκή των φοιτητών/ριών στα μαθήματα με την εκπόνηση εργασιών / projects, η διενέργεια εμβόλιμων εξετάσεων για τους επί πτυχίω φοιτητές/ριες, κλπ. Σημειώνεται ότι η υλοποίηση του παραπάνω στόχου με την αντίστοιχες ενέργειες θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη την παράλληλη διατήρηση της παρεχόμενης ποιότητας των σπουδών.

Γ.2 Πολιτική Ποιότητας

Η συγκεκριμένη πολιτική ποιότητας επικαιροποιήθηκε το 2024 διατηρώντας βασικά χαρακτηριστικά υποστήριξης της ακαδημαϊκής φυσιολογίας και του προσανατολισμού του προγράμματος σπουδών, προώθησης του σκοπού και του αντικειμένου του, υλοποίησης των στρατηγικών του στόχων και καθορισμού των μέσων και των τρόπων επίτευξής τους, εφαρμόζοντας τις ενδεικνυόμενες διαδικασίες ποιότητας, με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του. Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, το Τμήμα Γεωγραφίας δεσμεύεται να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν:

- i. την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών,
- ii. την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- iii. την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου,
- iv. την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- v. την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,
- vi. τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- vii. το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- viii. την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,
- ix. τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος

Η επίτευξη της ποιότητας καθώς και η βελτιστοποίηση διαδικασιών σε όλους του τομείς δράσης του ΠΠΣ (εκπαιδευτικούς, αναπτυξιακούς, ερευνητικούς, διοικητικούς, κ.ά.) σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, αλλά και το Ευρωπαϊκό ή το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 6, μετρουσιώνονται στους ακόλουθους στρατηγικούς στόχους, οι οποίοι παρακολουθούνται και αποτιμώνται μέσω καθορισμένων δεικτών ποιότητας:

Σ1. *Ακαδημαϊκή ανάπτυξη και παραγωγή εκπαιδευτικού έργου υψηλού επιπέδου:* Η διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί θεμέλιο πυλώνα για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ. Αυτό περιλαμβάνει την επιλογή κατάλληλων μεθόδων διδασκαλίας, τη διαρκή αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη διαδικασία μάθησης, με εστίαση στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους. Περαιτέρω, η αρτιότερη εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών/ριών επιτυγχάνεται με την αξιοποίηση διεθνών ευκαιριών κινητικότητας, που επιπλέον συμβάλλει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της εμπειρίας τους.

Σ2. *Ενίσχυση στελέχωσης του Τμήματος - Υλικοτεχνική υποδομή:* Η αποτελεσματική μάθηση και έρευνα περιλαμβάνει εκτός της διατήρησης και αναβάθμισης των υποδομών και την στελέχωση με εξειδικευμένο προσωπικό, που μέσω της αξιοποίησης διεθνών ευκαιριών κινητικότητας για επιμόρφωση αποκτούν νέες γνώσεις και δύναται να εφαρμόσουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Σ3. *Ερευνητικό Έργο – Επιστημονικές Δημοσιεύσεις:* Η ένταση της έρευνας και η αναγνωρισιμότητα του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αποτελεί έναν σημαντικό δείκτη παρακολούθησης της ακαδημαϊκής ποιότητας του ΠΠΣ. Επιπλέον, μέσω της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών/ριών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, επιτυγχάνεται η αφομοίωση νέων γνώσεων και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους, προωθώντας κατά αυτό τον τρόπο τα μαθησιακά αποτελέσματα και την εκπαιδευτική εμπειρία.

Σ4. *Προβολή:* Το σύνολο της πληροφορίας που αφορά το συγκεκριμένο ΠΠΣ αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, σε κοινωνικά Δίκτυα (Facebook, Instagram, Youtube), και περιλαμβάνεται στον οδηγό σπουδών και στον εσωτερικό κανονισμό του ΠΠΣ. Προωθητικές ενέργειες περιλαμβάνουν επίσης τη συμμετοχή στην εκδήλωση #ΕπιλέγωΧαροκόπειο για την ενημέρωση των σχολείων στο πλαίσιο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου.

Σ5. *Εξωστρέφεια - Κινητικότητα:* Σημαντικό τμήμα της γεωγραφικής εκπαίδευσης πραγματοποιείται εκτός των χώρων του Πανεπιστημίου, με σύντομες εκπαιδευτικές επισκέψεις και έρευνες πεδίου. Το διδακτικό προσωπικό και οι προπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας (Erasmus+) τα οποία συμβάλλουν στην ανταλλαγή εμπειριών, τη διάδραση, τη διεύρυνση ευκαιριών για την απόκτηση επιπλέον γλωσσικών και τεχνικών δεξιοτήτων. Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί, επίσης, θεσμό απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς προσφέροντας ευκαιρίες για επαγγελματική αποκατάσταση, ανάπτυξη και δικτύωση.

Τρόποι επικοινωνίας της πολιτικής ποιότητας του ΠΠΣ

Η πολιτική ποιότητας του Π.Π.Σ. επικοινωνείται μέσω της ιστοσελίδας του Π.Π.Σ. Περαιτέρω, για την πολιτική ποιότητας ενημερώνονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/ριες στην εκδήλωση υποδοχής

τους όπως και τα μέλη του διδακτικού και λοιπού προσωπικού κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους και επικοινωνείται σε εξωτερικά και άλλα εμπλεκόμενα μέρη, με κάθε πρόσφορο μέσο.

Πίνακας 28. Γ.3 Πίνακας Στοχοθεσίας (αποτίμηση στοχοθεσίας - υπολογισμός τιμή στόχου και τιμή επίτευξης δείκτη).

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 23-24	ΤΙΜΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ 23-24	ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ (%)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 24-25	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη (Εκπαιδευτικό Έργο)	1.1 Διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία	Δ1.1.1: Ποσοστό (%) ενεργών φοιτητών/τριών (με διάρκεια σπουδών έως ν+2) στο σύνολο των εγγεγραμμένων κατά το εν λόγω έτος. (Δείκτης ποιότητας Δ4.21-22)	37,58%	40%	35,38%	88,45%	1.1.1.1 Καθιέρωση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή	40%	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Συνέλευση Τμήματος.	31/12/2025
		Δ1.1.2 Βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών/τριών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. (Δείκτης ΟΠΕΣΠ Μ4.141)	4,3	4,5	4,37	97,11%	1.1.2.1 Ενημέρωση Προέδρου, διδάσκοντα και Συνέλευσης για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών 1.1.2.2 Αναθεώρηση του ΠΠΣ σε ετήσια βάση λαμβάνοντας	4,5	Πρόεδρος Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Συνέλευση Τμήματος	31/12/2025

							υπόψη την αξιολόγηση			
		Δ1.1.3 Μέση τιμή βαθμού πτυχίου των αποφοίτων κατά το ακαδημαϊκό έτος (Δείκτης Ποιότητας Δ4.46-211) (M4.109+M4.110)/2	7,32	7,5	7,325	97,67%	1.1.3.1 Καθιέρωση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή 1.1.3.2 Παρακολούθηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου και αντιμετώπιση τυχόν χαμηλών επιδόσεων	7,5	Επιτροπή Προγράμματος προπτυχιακών Σπουδών Συνέλευση Τμήματος Γραμματεία Τμήματος	31/12/2025
	1.2 Προώθηση φοιτητοκεντρικής μάθησης	Δ1.2.1 Ποσοστό (%) φοιτητών/τριών (στο σύνολο των ενεργών (έως ν+2)) που συμμετείχαν επιτυχώς στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης, κατά το ακαδημαϊκό έτος (Δείκτης Ποιότητας Δ4.15)	8.42%	10%	7,83%	78,3%	1.2.1.1 Ενίσχυση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης με ενημέρωση των τριτοετών φοιτητών/τριών για τον σκοπό της, τους στόχους της, την πορεία υλοποίησής της κ.α.	10%	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Υπεύθυνος/η Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Γραμματέας Πρακτικής Άσκησης Τμήματος	31/12/2025 5

		Δ1.2.2 Αριθμός εκπαιδευτικών εκδρομών/επισκέψεων στο πλαίσιο μαθημάτων του ΠΠΣ	5	8	2	25%	<p>1.2.2.1 Ενίσχυση εργασίας πεδίου στο ΠΠΣ</p> <p>1.2.2.2 Διασφάλιση πόρων και πλήρης αξιοποίηση αυτών για την οργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών/επισκέψεων</p>	7	<p>Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</p> <p>Συνέλευση Τμήματος</p> <p>Πρόεδρος Τμήματος</p>	31/12/2025
	1.3 Αξιοποίηση διεθνών ευκαιριών κινητικότητας για την αριότερη εκπαίδευση των φοιτητών/τριών.	Δ1.3.1 Μέσο ετήσιο ποσοστό των φοιτητών/τριών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών (έως ν+2) φοιτητών/τριών (Δείκτης Ποιότητας Δ4.34-22)	2.4%	3%	3,13%	104,3%	<p>1.3.1.1 Ενίσχυση προγράμματος ERASMUS και λοιπών προγραμμάτων κινητικότητας</p> <p>1.3.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών/τριών σχετικά με το πρόγραμμα ERASMUS</p>	3,2%	<p>Ιδρυματικό Γραφείο ERASMUS</p> <p>Συντονιστής/νίστρια ECTS</p> <p>Υπεύθυνος/η ERASMUS Τμήματος</p>	31/12/2025

		Δ1.3.2 Αριθμός διμερών συνεργασιών κινητικότητας	52	60	53	88,33%	1.3.2.1 Ενίσχυση προγράμματος ERASMUS 1.3.2.2 Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου Πανεπιστημιακά Τμήματα του εξωτερικού	60	Ιδρυματικό Γραφείο ERASMUS Συντονιστής/νίστρια ECTS Υπεύθυνος/η ERASMUS Τμήματος Μέλη ΔΕΠ Τμήματος	31/12/2025
Σ.2 Ενίσχυση Στελέχωσης του Τμήματος - Υλικοτεχνική Υποδομή	2.1 Στελέχωση με σκοπό την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας	Δ2.1.1 Αριθμός των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών/τριών (έως ν+2) που αντιστοιχούν σε κάθε διδάσκοντα/ουσα του Τμήματος, κατά το ακαδημαϊκό έτος (Δείκτης Ποιότητας Δ4.48-22)	28,39 27,72	20	28,39	70,45%	2.1.1.1 Προσπάθεια ενίσχυσης διδακτικού προσωπικού 2.1.1.2 Αξιοποίηση χρηματοδοτήσεων έκτακτου προσωπικού (ΕΔΒΜ κ.α.)	20	Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος	31/12/2025
	2.2 Στελέχωση με σκοπό την υποστήριξη της εξυπηρέτησης των φοιτητών/τριών	Δ2.2.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών/τριών (έως ν+2) που αντιστοιχεί στο προσωπικό με καθήκοντα Γραμματείας του	249,5	150	255,5	58,71%	2.2.1.1 Ενέργειες ενίσχυσης του προσωπικού Γραμματείας	225	Διοίκηση Ιδρύματος Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2025

	και της εκπαιδευτικής διαδικασίας	Τμήματος, κατά το ακαδημαϊκό έτος (Δείκτες ΟΠΕΣΠ Σύνολο M4.055,M4.056,M4.057,M4.058,M4.059,M4.060)/Σύνολο (M3.020,M3.021)								
		Δ2.2.2 Αριθμός τακτικών μελών ΔΕΠ που αντιστοιχεί στον αριθμό υπαλλήλων με καθήκοντα Γραμματείας του Τμήματος, κατά το ακαδημαϊκό έτος (Δείκτες ΟΠΕΣΠ Σύνολο (M3.008,M3.009,M3.010,M3.011,M3.012,M3.013,M3.014,M3.015)/ Σύνολο (M3.020,M3.021,M3.163,M3.164,M3.165,M3.166)	9	8	9	88,88%	2.2.2.1 Ενέργειες ενίσχυσης του προσωπικού Γραμματείας	8	Διοίκηση Ιδρύματος Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2025

	2.3 Αξιοποίηση διεθνών ευκαιριών κινητικότητας για την επιμόρφωση των διδασκόντων	Δ2.3.1 Ποσοστό εξερχόμενων διδασκόντων που μετακινήθηκαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού με το πρόγραμμα ERASMUS, κατά το ακαδημαϊκό έτος (Δείκτης Ποιότητας Δ3.18)	22,22%	26%	16,67%	64,12%	2.3.1.1 Ενίσχυση προγράμματος ERASMUS	24%	Ιδρυματικό Γραφείο ERASMUS Συντονιστής/νίστρια ECTS Υπεύθυνος/η ERASMUS Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2025
	2.4 Διασφάλιση επάρκειας χώρων και υποδομών με σκοπό το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης	Δ2.4.1. Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών/τριών που αντιστοιχούν σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας, κατά το ακαδημαϊκό έτος (Δείκτες ΟΠΕΣΠ Σύνολο M4.055,M4.056,M4.057, M4.058,M4.059,M4.060/M3.097)	166,33	140	170,33	82,19%	2.4.1.1 Ανάπτυξη ωρολόγιου προγράμματος μαθημάτων για την βέλτιστη αξιοποίηση των αιθουσών	140	Διοίκηση Ιδρύματος Υπεύθυνος/η ωρολόγιου προγράμματος Τμήματος Επιτροπή χώρων και υποδομών Τμήματος Συνέλευση Τμήματος	31/12/2025
		Δ2.4.2 Μέσος αριθμός θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίου, κατά το ακαδημαϊκό έτος (Δείκτες ΟΠΕΣΠ M3.101/M3.100)	25	30	25	83,33%	2.4.2.1 Ανανέωση και αποτελεσματική συντήρηση εξοπλισμού	30	Επιτροπή χώρων και υποδομών Τμήματος	31/12/2025

									Συνέλευση Τμήματος Διοίκηση Ιδρύματος	
Σ.3 Ερευνητικό Έργο – Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	3.1 Παραγωγή δημοσιευμένου επιστημονικού έργου	Δ3.1.1 Ετήσιος αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές στο έτος αναφοράς (ΟΠΕΣΠ Μ3.203)	60	65	56	86,15%	3.1.1.1 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων 3.1.1.2 Χρηματοδότηση έρευνας και δημοσιεύσεων μέσω του ΠΜΣ	65	ΕΛΚΕ Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ	31/12/2025
	3.2 Αναγνωρισιμότητα δημοσιευμένου έργου	Δ3.2.1 Αριθμός αναφορών έτους /Συνολικό αριθμό μελών ΔΕΠ (Δείκτης Ποιότητας Δ3.69)	76,61	120	120,88	100,7%	3.2.1.1 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων 3.2.1.2 Χρηματοδότηση έρευνας και δημοσιεύσεων μέσω του ΠΜΣ	130	ΕΛΚΕ Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ	31/12/2025

	3.3 Ερευνητικό έργο	Δ3.3.1 Ερευνητικά έργα έτους / Συνολικό αριθμό μελών ΔΕΠ (Αναγωγή σε επίπεδο Τμήματος του Δείκτη Έκθεσης Επίδοσης Β2.3)	1,78	1,85	1,44	77,84%	3.3.1.1 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων. 3.3.1.2 Ημερίδες προβολής ερευνητικών αποτελεσμάτων	1,85	ΕΛΚΕ Συνέλευση Τμήματος	31/12/2025
Σ.4 Προβολή & Σ.5 Εξωστρέφεια - Κινητικότητα Αναγνωρισιμότητα του Τμήματος Ανάπτυξη γεφυρών με την κοινωνία και την αγορά εργασίας	4.1 Προσέλκυση φοιτητών/τριών Πανεπιστημίων της αλλοδαπής	Δ4.1.1 Ποσοστό (%) εισερχόμενων φοιτητών/τριών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών (έως ν+2) φοιτητών/τριών (Δείκτης Ποιότητας Δ4.35-22)	2,8%	3,5%	4,89%	139,71%	4.1.1.1 Παρουσίαση του Τμήματος και του ΠΠΣ μέσω της ιστοσελίδας	5%	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Επιτροπή Ιστοσελίδας	31/12/2025
	4.2 Προώθηση της απήχησης του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία	Δ4.2.1 Αριθμός επιστημονικών ημερίδων/εκδηλώσεων/συνεδρίων που πραγματοποιούνται στο Τμήμα στο ακαδημαϊκό έτος (ΟΠΕΣΠ Μ3.125)	4	6	3	50%	4.2.1.1 Υποστήριξη μελών ΔΕΠ για διεξαγωγή ανάλογων εκδηλώσεων - συνεδρίων	5	Συνέλευση Τμήματος Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων Ιδρύματος Γραμματεία Τμήματος	31/12/2025

	4.3 Διείσδυση στην αγορά εργασίας	Δ4.3.1 Αριθμός συνεργαζόμενων με το Τμήμα φορέων Πρακτικής Άσκησης	94	100	82	82%	4.3.1.1 Ενίσχυση της προβολής του Τμήματος	100	Μέλη ΔΕΠ Επιτροπή Ιστοσελίδας Υπεύθυνος/η Πρακτικής Άσκησης Γραφείο Διασύνδεσης	31/12/2025
		Δ4.3.2 Ποσοστό (%) των φοιτητών/τριών που εκπόνησαν Πρακτική Άσκηση σε φορείς του ιδιωτικού τομέα στο σύνολο των φοιτητών/τριών που εκπόνησαν Πρακτική Άσκηση στο ακαδημαϊκό έτος	21.42%	50%	48,48%	96,97%	4.3.2.1 Ενημέρωση των τριτοετών φοιτητών/τριών για τον σκοπό της, τους στόχους της, την πορεία υλοποίησής της κ.α	50%	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Υπεύθυνος/η Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Γραμματέας Πρακτικής Άσκησης Τμήματος	31/12/2025

Με βάση τα αποτελέσματα του Πίνακα Στοχοθεσίας (Πίνακας 28) προκύπτει πως οι περισσότεροι στόχοι έχουν επιτευχθεί σε ποσοστό άνω του 90%. Υστέρηση παρουσιάζουν στόχοι που αφορούν την αναλογία ενεργών φοιτητών με διοικητικούς υπαλλήλους, την κινητικότητα εξερχομένων διδασκόντων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, τις εκπαιδευτικές εκδρομές και τις δράσεις διοργάνωσης εκδηλώσεων και συνεδρίων.

Γ.4 Έκθεση Παρακολούθησης - Συστάσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης

Οι συστάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης του 2019 ως προς το ΠΠΣ μπορούν να συνοψιστούν στις ακόλουθες:

- Συνέχιση της εφαρμογής των συστάσεων της έκθεσης του 2013, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που αφορούν την αναγνώριση της διδακτικής αριστείας.
- Ενίσχυση ενεργειών υποστήριξης του προσωπικού.
- Εφαρμογή εναλλακτικών και καινοτόμων μεθόδων για την αξιολόγηση της ποιότητας της διδασκαλίας.
- Συστηματική μελέτη των δεικτών ακαδημαϊκής ποιότητας.
- Απλοποίηση της διαδικασίας αλλαγών στα μαθήματα.
- Συνέχιση των θεσμικών προσπαθειών μείωσης των φοιτητών/ριών που δεν προχωρούν στις σπουδές τους.
- Ανάπτυξη συστήματος καταγραφής και παρακολούθησης παραπόνων και ενστάσεων.
- Καταγραφή στοιχείων σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων.
- Διατήρηση ενημερωμένης, εύκολης στην πρόσβαση (και πλοήγηση) ιστοσελίδας του Τμήματος.
- Συμπερίληψη στοιχείων από μέσα κοινωνικής δικτύωσης και άλλους νέους τρόπους συλλογής δεδομένων, οπτικοποίησης και επικοινωνίας.
- Σύγκριση με επιλεγμένα διεθνή ομότιμα τμήματα.
- Συστηματική επικαιροποίηση του ΠΠΣ με βάση αναδυόμενους τομείς που σχετίζονται με τη Γεωγραφία.

Οι ενέργειες που έχουν ακολουθηθεί έχουν οδηγήσει σε βαθμό επίτευξης των στόχων πάνω από 90% στο σύνολο σχεδόν των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης. Ωστόσο κάποιες συστάσεις έχουν εν μέρει υλοποιηθεί από το Τμήμα, καθώς κάποια από τα εμπόδια υλοποίησης εντοπίζονται στο θεσμικό πλαίσιο, την ίδια την αγορά εργασίας αλλά και τις δυνατότητες και τους διαθέσιμους πόρους. Σχετική υστέρηση στη βελτίωση των δεικτών τους φαίνεται να παρουσιάζουν:

- Η μείωση του μέσου χρόνου αποφοίτησης για φοιτητές/ριες που διανύουν έτη σπουδών μεγαλύτερα του ν+3, αν και οι ακολουθούμενες ενέργειες ενίσχυσαν τις αποφοιτήσεις των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών στα ν+1, ν+2 και ν+3 έτη φοίτησης, με βάση τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης των τελευταίων τριών (3) ετών.
- Η στατιστική παρακολούθηση των μαθημάτων για μεγάλο χρονικό διάστημα και η διερεύνηση της αναγκαιότητας υιοθέτησης κατάλληλων συστημάτων εξομάλυνσης ακραίων βαθμολογιών.

Γ.5 Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης (τρέχουσας) και προτάσεις βελτίωσης ή/και προληπτικές ενέργειες

- Το Τμήμα εμφανίζει σημαντικά ποσοστά επίτευξης των στόχων που αφορούν το πλήθος του δημοσιευμένου έργου των Μελών ΔΕΠ καθώς και των ετεροαναφορών στο έργο τους.
- Το ΠΠΣ έχει ανταποκριθεί στην πλειονότητα των συστάσεων της τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ και από τις ενέργειες υλοποίησης που παραμένουν, αυτές είναι σε ποσοστό υλοποίησης από 70% έως 80%.

- Η κινητικότητα εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών/ριών μέσω Erasmus έχει αυξηθεί.
- Σύμφωνα με την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, τα μαθήματα του ΠΠΣ λαμβάνουν θετικές αξιολογήσεις άνω του 4.
- Σύμφωνα με την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, οι υποδομές-υπηρεσίες και το περιβάλλον του Τμήματος λαμβάνουν ικανοποιητικό βαθμό με βαθμολογίες άνω του 4.
- Σύμφωνα με την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, οι απόφοιτοι αξιολογούν συνολικά με τιμές άνω του 4 την ποιότητα των σπουδών, και το διδακτικό προσωπικό, όπως και το εκπαιδευτικό περιβάλλον και τις υποδομές.
- Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της μελέτης απορρόφησης 2023 το 83.9% του δείγματος εργάζονται. Ως προς την συμβολή του πτυχίου στην επαγγελματική ζωή, το 33.2% δήλωσε ότι ήταν απαραίτητο για τη θέση, το 26.6% δήλωσε ότι συνέβαλε στη μοριοδότηση των υποψηφίων, το 26.6% δήλωσε ότι βοήθησε στην οικονομική εξέλιξή τους, και τέλος το 26.6% δήλωσε ότι συνέβαλε στην ιεραρχική – διοικητική εξέλιξή τους.
- Σημαντικές διακρίσεις στο Τμήμα ήταν η κατάταξη στο THE WUR Rankings by subject: Social Sciences Geography στη θέση 401-500 και η συμπερίληψη του Επ. Καθηγητή Γ. Πετρόπουλου στο 2% των πιο επιδραστικών επιστημόνων σύμφωνα με την ετήσια κατάταξη του Πανεπιστημίου Stanford.

Προτάσεις βελτίωσης

- Η αναλογία ενεργών φοιτητών/ριων (n+2) με διοικητικούς υπαλλήλους εμφανίζει υστέρηση και προτείνεται η ενίσχυση του προσωπικού της γραμματείας του Τμήματος. Προτείνονται ενέργειες ενθάρρυνσης των φοιτητών/ριων να ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μέσα στα χρονικά περιθώρια που ορίζει η νομοθεσία.
- Η κινητικότητα εξερχομένων διδασκόντων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus μπορεί να ενισχυθεί με εντατικοποίηση της ενημέρωσης των Μελών ΔΕΠ για τα υφιστάμενα προγράμματα και συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού.
- Οι εκπαιδευτικές εκδρομές και εργασίες πεδίου αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα των προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Θα πρέπει να αναζητηθεί συστηματική οικονομική κάλυψη και αύξηση των κονδυλίων για την υποστήριξη αυτών των δράσεων.
- Ο περιορισμός της χωρητικότητας των διαθέσιμων χώρων σε αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εφεξής καταδεικνύουν ότι, παρά τη λειτουργική επάρκεια των υποδομών, η μείωση της δυναμικότητας των χώρων συνιστά παράγοντα που χρήζει παρακολούθησης σε συνάρτηση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος.
- Σχετικά με τα μαθήματα του ΠΠΣ, ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας, η επαγγελματική εξέλιξη και η σύνδεση θεωρίας με πράξη έχουν επισημανθεί ως σημεία βελτίωσης.
- Η δημοσίευση και προβολή των πληροφοριών σχετικά με το ΠΠΣ γίνεται μέσω διαφόρων μέσων επικοινωνίας. Η ιστοσελίδα περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας, χρήζει όμως ανανέωσης της εμφάνισης και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά.
- Στοχευμένες δράσεις βελτίωσης της απορροφησιμότητας των αποφοίτων του τμήματος στην αγορά εργασίας. Η ενδυνάμωση των ευκαιριών των αποφοίτων στην αγορά εργασίας μπορεί να προκύψει μέσω στοχευμένων αναθεωρήσεων του ΠΠΣ με στόχο την βέλτιστη διασύνδεση

του με την αγορά εργασίας, της διεύρυνσης και εμπάθυνσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Γεωγράφων, ιδιαίτερα σε ό,τι έχει να κάνει με την δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τη συμμετοχή τους σε ανώτερους κύκλους σπουδών (ΠΜΣ, Διδακτορικές Σπουδές). Η βελτίωση στον τομέα αυτό επίσης θα έχει σημαντικές θετικές συνέπειες και σε ότι αφορά την περαιτέρω ελκυστικότητα του τμήματος μεταξύ των εισακτέων.

Γ.6 Προτάσεις ΜΟΔΙΠ από τον έλεγχο συμμόρφωσης με το πρότυπο πιστοποίησης (στην έκθεση του επόμενου έτους θα συμπεριληφθεί και πορεία υλοποίησης των προτάσεων της ΜΟΔΙΠ)

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣ ΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
Εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού στις διαθέσιμες πλατφόρμες, η επικαιροποίηση των συγγραμμάτων, η ανάρτηση ανοικτών, ακαδημαϊκών συγγραμμάτων στην ψηφιακή βάση ΚΑΛΛΙΠΟΣ	3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	2ο εξάμηνο	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ Τμήματος Συνέλευση Τμήματος
Χαμηλότερες βαθμολογίες στο ερωτηματολόγιο υποδομών - υπηρεσιών, που αφορούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό του Τμήματος για έρευνα χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης, πιθανόν και μέσω των ελεύθερων σχολίων του ερωτηματολογίου.	6.Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	Σε εξέλιξη	Επιτροπή χώρων και υποδομών Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος
Από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σπουδών των αποφοίτων, αναδείχθηκαν ως σημεία βελτίωσης ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής και η σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση, ο φόρτος εργασίας, η επαγγελματική εξέλιξη και η σύνδεση θεωρίας με πράξη.	6.Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	Σε εξέλιξη	Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Τμήματος
Το Τμήμα μπορεί να “εκμεταλλευτεί” την αυξανόμενη ελκυστικότητα του ΠΠΣ μέσα από δράσεις γνωστοποίησης του	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και	Σε εξέλιξη	Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος

τμήματος και της επιστήμης της Γεωγραφίας στους μαθητές και την Ελληνική κοινωνία ευρύτερα.	λειτουργία των ΠΠΣ		Επιτροπή Προώθησης του Τμήματος και Οργάνωσης Εκδηλώσεων Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας
Στοχευμένες δράσεις με στόχο την βελτίωση της απορροφησιμότητας των αποφοίτων του τμήματος στην αγορά εργασίας αλλά και μέσω της διεύρυνσης και εμπάθυνσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Γεωγράφων.	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ	Σε εξέλιξη	Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας Συνέλευση του Τμήματος Πρόεδρος του Τμήματος
Χρειάζεται να ληφθεί μέριμνα για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης.	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ		ΟΜΕΑ του Τμήματος Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος Συνέλευση του Τμήματος
Θα πρέπει να αναζητηθούν οι λόγοι του αυξημένου πλήθους των εγγεγραμμένων που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 και να αναληφθούν σχετικές ενέργειες.	7. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΠΣ		ΟΜΕΑ του Τμήματος Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος
Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ, αν και περιλαμβάνει το σύνολο της πληροφορίας, χρήζει ανανέωσης της εμφάνισης και εμπλουτισμού περιεχομένου στα αγγλικά.	8. Δημόσια πληροφόρηση		Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος Επιτροπή Προώθησης του Τμήματος και Οργάνωσης Εκδηλώσεων Συνέλευση του Τμήματος
Ολοκλήρωση συστάσεων έκθεσης παρακολούθησης	10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των	Σε εξέλιξη	ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος

	ΠΠΣ		ΟΜΕΑ του Τμήματος Πρόεδρος του Τμήματος
--	-----	--	--

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

Δ. Παραρτήματα έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης (2023-2024)

Περιγράμματα Μαθημάτων Προπτυχιακών Σπουδών	https://geo.hua.gr/courses/?academic-year=1
Οδηγός Σπουδών ΠΠΣ	https://geo.hua.gr/wp-content/uploads/2025/12/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2025-2026_dp_v1-%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%BF.pdf
Οδηγίες ηλεκτρονικής πρόσβασης για πρωτοετείς	https://www.hua.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%84%CE%BF%CE%B5%CF%84%CE%AE%CF%82-hua/
Ιστοσελίδα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	https://geo.hua.gr/spoudes/metapychiakes-spoudes/
Ερευνητικό προφίλ του Τμήματος	https://geo.hua.gr/erevna/

Δ.1. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθημάτων

ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

1 ΚΑΘΟΛΟΥ/ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ, 2 ΛΙΓΟ/ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 3 ΜΕΤΡΙΑ, 4 ΠΟΛΥ/ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ, 5 ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ/ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.

A.	Στοιχεία Φοιτητή		
1	Είστε φοιτητής τρέχοντος έτους;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2	Παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

B.	Στοιχεία Μαθήματος		
3	Το μάθημα είναι επιλογής;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
4	Το μάθημα έχει εργαστήριο;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5	Το μάθημα έχει επικουρικό προσωπικό;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

Γ .	Αξιολόγηση Διδάσκοντα	1	2	3	4	5
6	Ο/η διδάσκων/ου σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;					
7	Ο/η διδάσκων/ου σας γνωστοποιεί με σαφήνεια, από την αρχή του εξαμήνου, τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος;					
8	Ο/η διδάσκων/ου σας					

	παρουσιάζει οργανωμένα το μάθημα;					
9	Ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος;					
10	Ο/η διδάσκων/ουσα σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;					
11	Ο/η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών/ασκήσεων, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					

Δ ·	Αξιολόγηση Μαθήματος	1	2	3	4	5
1 2	Το εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος ;					
1 3	Το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων/ουσα στο e-class είναι ικανοποιητικό;					
1 4	Το μάθημα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ουσιαστική κατανόηση του αντικειμένου και την ανάπτυξη του προβληματισμού σας;					

1 5	Για ποιούς λόγους επιλέξατε το μάθημα; Α. Περιεχόμενο					
	Β. Διδάσκων					
	Γ. Άλλο					

Ε.	Ελεύθερες Απαντήσεις	
-----------	-----------------------------	--

Δ2. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης πρακτικής άσκησης

1. Ημερομηνία:/...../20....

Φοιτητής/τρια: ΑΜ Ονοματεπώνυμο:
..... Υπογραφή:

Φορέας:	Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ:
1α. Ήταν φορέας της επιλογής σας;	ΝΑΙ ΟΧΙ

2. Κυκλώστε το βαθμό ικανοποίησής σας για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, ώστε:

1 = Καθόλου	2 = Λίγο	3 = Μέτρια	4 = Πολύ	5 = Πάρα
----------------	-------------	---------------	-------------	-------------

				α π ο λ ύ
<p>A. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στους φορείς:</p> <p>i. Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;</p> <p>1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ</p> <p>ii. Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;</p> <p>1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ</p> <p>iii. Ήταν καλά οργανωμένο;</p> <p>1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ</p> <p>iv. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;</p> <p>1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ</p> <p>v. Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;</p> <p>1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ</p>				
<p>B. Οι υπεύθυνοι στους φορείς της ΠΑ:</p> <p>i. Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες;</p> <p>1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ</p> <p>ii. Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;</p> <p>1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ</p> <p>iii. Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;</p> <p>1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ</p> <p>iv. Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);</p> <p>1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ</p>				

Γ. Η υπόλοιπη ομάδα:

i. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

i. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;

1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ

ii. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:

1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες ΔΞ/ΔΑ

Ε. Κυκλώστε το βαθμό συμφωνίας σας στις προτάσεις που ακολουθούν

	Κ Α Θ Ο Λ Ο Υ	Λ Ι Γ Ο	Μ Ε Τ Ρ Ι Α	Π Ο Λ Υ	Π Α Ρ Α Π Ο Λ Υ
α. Οι φοιτητές που συμμετέχουν σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να αντιληφθούν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας.	1	2	3	4	5
β. Η συμμετοχή σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης συμβάλει στον	1	2	3	4	5

Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών/τριών.					
γ. Η Πρακτική Άσκηση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.	1	2	3	4	5
δ. Η γνώση και εμπειρία που αποκομίσσατε από την συμμετοχή σας στην Πρακτική Άσκηση είναι γενικά χρήσιμες και μπορούν να αξιοποιηθούν στις επαγγελματικές σας προοπτικές.	1	2	3	4	5
ε. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.	1	2	3	4	5
στ. Το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης	1	2	3	4	5

ταυτίζεται με το περιεχόμενο και το αντικείμενο των σπουδών σας.					
ζ. Το βασικό μειονέκτημα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του Προγράμματος είναι η χρονική διάρκειά του, η οποία έπρεπε να είναι μεγαλύτερη.	1	2	3	4	5
η. Η δυνατότητα επιλογής του φορέα και της περιοχής, όπου θα γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πολύ θετικό σημείο του Προγράμματος.	1	2	3	4	5
θ. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έγινε σε ακατάλληλο χρονικό διάστημα.	1	2	3	4	5

ΣΤ. Αξιολογήστε τα ακόλουθα σημεία στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης

	ΚΑ ΘΟ ΛΟ Υ	Λ Ι Γ Ο	Μ Ε Τ Ρ Ι Α	Π Ο Λ Υ	Π Α Ρ Α Π Ο Λ Υ
--	---------------------	------------------	----------------------------	------------------	--

α. Η διαδικασία επιλογής του φορέα υποδοχής από τους ασκούμενους είναι ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
β. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων είναι επαρκής.	1	2	3	4	5
γ. Η καθοδήγηση των ασκούμενων για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων του Προγράμματος είναι επαρκής	1	2	3	4	5
δ. Η συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος είναι ικανοποιητική.	1	2	3	4	5

ε. Η Γραμματειακή ή Υποστήριξη του Προγράμματος είναι επαρκής.	1	2	3	4	5
στ. Η συνεργασία με το φορέα που έγινε η Πρακτική Άσκηση είναι ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
ζ. Η χρηματική αποζημίωση των ασκούμενων σε σχέση με τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι ικανοποιητική.	1	2	3	4	5
η. Η ευελιξία του Προγράμματος για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών ή των προτιμήσεων των ασκούμενων είναι ικανοποιητική.	1	2	3	4	5

1. Ποιό, κατά τη γνώμη σας, είναι πολύ θετικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;

2. Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο αρνητικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;

3. Έχετε να κάνετε κάποια συμπληρωματική επισήμανση ή πρόταση σχετικά με το Πρόγραμμα;