Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής

Ακαδημαϊκό έτος
2023-2024

Αθήνα, Δεκέμβριος 2025

Σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής:

- Καθηγήτρια Μαλβίνα Βαμβακάρη
- Καθηγητής Ηρακλής Βαρλάμης
- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαυρέτα Σταμάτη

Ομάδα εργασίας που συνεπικουρεί την επιτροπή:

- Δανέλη Φωτεινή, μέλος ΕΤΕΠ Τμήματος
- Ελένη Καλαμπαλίκη, μέλος ΕΤΕΠ Τμήματος

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Α.1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης 4

Α.2 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα 4

Α.3 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης 5

Α.4 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας 6

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ 8

Β.1 Φυσιογνωμία του Τμήματος 8

Β.1.2 Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων 9

Β.1.3 Στελέχωση 10

Β.1.4 Επώνυμες Έδρες, Άλλες Δομές 12

Β.1.6 Υποδομές - Υπηρεσίες Τμήματος-Αξιολόγηση 16

Β.1.7 Έρευνα και χρηματοδότηση 28

Β.1.8 Συνεργασίες και Διεθνής διάσταση ΠΣ 36

Β.1.9 Δημοσιότητα 38

Β.2 Προγράμματα Σπουδών 40

Β.2.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών 40

Β.2.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Πληροφορική και Τηλεματική” 55

Β.2.3 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική” 60

Β.2.4 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Εφαρμοσμένη Πληροφορική” 64

Β.2.5 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική” 66

Β.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών 68

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ 71

Γ.1 Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης 71

Γ.2 Πολιτική Ποιότητας 72

Γ.3 Περί Πινάκων Στοχοθεσίας ΟΜΕΑ 72

Γ.4 Κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος 73

Γ.5 Συμπεράσματα 75

Γ.6 Προτάσεις Βελτίωσης / Σχέδιο Δράσης 75

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ 76

Δ. 1 Παραρτήματα έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 76

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Α.1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής ορίστηκε για πρώτη φορά με απόφαση της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης 20/24.10.2008 ενώ η σημερινή της σύνθεση ορίστηκε στη Γενική Συνέλευση 99/13.02.2020.

Η ΟΜ.Ε.Α. σε συνεργασία με την ομάδα εργασίας ανέλαβε τη διεκπεραίωση της διαδικασίας αξιολόγησης του Τμήματος μέσω του «Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/ Διδασκαλίας» και του «Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Διδάσκοντα», καθώς επίσης και του «Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης των Υποδομών». Ανέλαβε επίσης τη συγκέντρωση και ανάλυση όλων των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν από τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, και ανέτρεξε στο πληροφοριακό σύστημα Φοιτητολογίου της γραμματείας και στο πληροφοριακό σύστημα ΟΠΕΣΠ για όσα δεδομένα δεν καταχωρούνται στα ερωτηματολόγια (π.χ. στατιστικά σπουδών) και όσα δεδομένα έχουν ήδη καταχωρηθεί στο ΟΠΕΣΠ. Συνέταξε τέλος την παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε αρμονικά με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες, αλλά και το διοικητικό προσωπικό που υποστηρίζει τη λειτουργία του Τμήματος. Στα πλαίσια της συνεργασίας αυτής σχεδιάστηκε η διαδικασία συλλογής πληροφοριών και ο τρόπος με τον οποίο θα γίνεται η επεξεργασία των ερωτηματολογίων και μελετήθηκαν οι δυνατότητες αυτοματοποίησης των επιμέρους εργασιών ώστε να επαναλαμβάνονται συστηματικά με την ελάχιστη δυνατή επιβάρυνση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών.

Η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάστηκε επίσης με τα Γραφεία Erasmus, Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Διασύνδεσης για τη συλλογή στοιχείων καθώς και με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου και με τα μέλη της ευρύτερης Πανεπιστημιακής Κοινότητας ώστε να μπορέσει να αντιμετωπίσει με πληρότητα τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Α.2 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές του Τμήματος τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 ερωτηματολόγια σχετικά με τα μαθήματα που προσφέρονται στο Π.Π.Σ και στο Π.Μ.Σ., καθώς και τις υποδομές του Τμήματος. Αντίστοιχα συγκεντρώθηκαν από τα εκλεγμένα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, στοιχεία για το εκπαιδευτικό έργο, τις ερευνητικές τους δραστηριότητες καθώς και την άποψη τους για τις υποδομές του Τμήματος.

Τα ερωτηματολόγια ήταν ατομικά και η συμπλήρωσή τους έγινε ηλεκτρονικά στο τέλος των δύο εξαμήνων του έτους. Για να διασφαλιστεί η διαφάνεια της διαδικασίας, να αποφευχθούν διπλές αξιολογήσεις και να προστατευτεί η ανωνυμία των αξιολογητών, όπου αυτή απαιτούνταν (π.χ. των φοιτητών που αξιολογούν τις υποδομές), χρησιμοποιήθηκε σύστημα ανώνυμων προσωπικών Ερωτηματολογίων, μέσω της δημιουργίας προσωπικών τυχαίων κουπονιών ανά άτομο.

Εκτός από τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν στα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό, συγκεντρώθηκαν στοιχεία από τα αρχεία της γραμματείας του

τμήματος, του Γραφείου Erasmus και Ενημέρωσης Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και του γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, και τέλος από τον οδηγό σπουδών και την ιστοσελίδα του τμήματος

Τα στοιχεία που συγκεντρώνονται από τη διαδικασία αυτή χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της πορείας του Τμήματος, σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο αλλά και σε επίπεδο υποδομών και οργάνωσης σπουδών. Συνοψίζονται και αποτυπώνονται στην παρούσα έκθεση αξιολόγησης από την ΟΜ.Ε.Α. και προωθούνται για συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος με σκοπό να παρουσιάσουν τους βραχυπρόθεσμους και μεσοπρόθεσμους στόχους τους τμήματος, να αποσαφηνίσουν το πλάνο ανάπτυξης του Τμήματος, να επισημάνουν ελλείψεις και καθυστερήσεις και τελικά να συνδράμουν στην αποτελεσματικότερη ανάπτυξη του Τμήματος.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος στο σύνολό της, από τη συλλογή των πληροφοριών μέχρι τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης στο τέλος κάθε έτους βρίσκεται σε μια διαρκή εξέλιξη και βελτίωση ώστε να εξασφαλίζει την αποδοχή του συνόλου των μελών του Τμήματος (φοιτητών, ΔΕΠ και διοικητικοί προσωπικού). Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, οι ετήσιες εκθέσεις και η παρούσα έκθεση συζητήθηκαν στην Συνέλευση του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης και οι επιμέρους ανάγκες που καταγράφηκαν, κοινοποιήθηκαν στους εκάστοτε αρμόδιους με στόχο την βελτίωση της λειτουργίας του τμήματος.

Η οργάνωση και διεξαγωγή της διαδικασίας αξιολόγησης και η σύνταξη της παρούσας έκθεσης, έλαβε υπόψη το μέγεθος του Πανεπιστημίου, τις υποδομές, τη στελέχωση σε Διδακτικό, Ερευνητικό και Διοικητικό προσωπικό και την αναγνωρισιμότητα του από την ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία.

Α.3 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε για 17η συνεχή χρονιά για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, στο Τμήμα, σε μια προσπάθεια να καταγραφούν όσο το δυνατόν καλύτερα και πιο άμεσα οι τρέχουσες ανάγκες του Τμήματος και να σχεδιαστούν όσο το δυνατόν καλύτερα τα επόμενα βήματα. Η αξιολόγηση στο σύνολό της αντιμετωπίστηκε με ενδιαφέρον από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες. Αν και τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών είναι πολύ χαμηλά ως προς τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών, οι φοιτητές σταδιακά αντιλαμβάνονται τη δυνατότητα που έχουν να τοποθετηθούν και να βοηθήσουν στην εξέλιξη του Τμήματος. Αντίστοιχα ενώ τα μέλη ΔΕΠ, και τα παλαιότερα που είναι ήδη εξοικειωμένα με τις διαδικασίες αξιολόγησης μαθημάτων στο παρελθόν και τα νεότερα μπόρεσαν να εντάξουν την κοινή τους προσπάθεια για βελτίωση του Τμήματος σε μια ενιαία διαδικασία που αξιολογεί τόσο το εκπαιδευτικό τους έργο όσο και τις υποδομές και τις λοιπές υπηρεσίες που προσφέρονται. Η διαδικασία αξιολόγησης βοήθησε να εντοπιστούν και να καταγραφούν αδυναμίες και ελλείψεις αλλά και επικαλύψεις που μπορεί να υπήρχαν στον αρχικό σχεδιασμό του Τμήματος.

Η επιλογή του ηλεκτρονικού τρόπου συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων κρίθηκε σκόπιμη, καθώς περιορίζει σημαντικά τα έξοδα σε έντυπο υλικό, στηρίχθηκε σε ιδίους υπολογιστικούς

πόρους του Τμήματος και αναπτύχθηκε σε λογισμικό ανοιχτού κώδικα. Έδωσε επίσης τη δυνατότητα σε φοιτητές και μέλη ΔΕΠ να αξιολογήσουν με άνεση χρόνου μαθήματα και υποδομές συντελώντας έτσι στην πληρέστερη και ποιοτικότερη αξιολόγηση του Τμήματος. Τέλος, με τον τρόπο αυτό δόθηκε η δυνατότητα άμεσης επεξεργασίας και ανάλυσης των επιμέρους αξιολογήσεων, και εξαλείφθηκε η ανάγκη για καταχώρηση δεδομένων. Στο πλαίσιο της διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης, οι δυσκολίες που εντοπίστηκαν, αφορούν α) την ανθρωποπροσπάθεια που απαιτεί τόσο η συλλογή όσο και η επεξεργασία των στοιχείων και β) τη χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών ειδικά στο προπτυχιακό επίπεδο.

Αν και με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων μοιράστηκε ο φόρτος καταχώρησης σε όλους τους συμμετέχοντες και δόθηκε η δυνατότητα σε όλους να προσφέρουν στον ελεύθερο χρόνο τους ακόμη και μακριά από το χώρο εργασίας, παρέμεινε σημαντικός ο χρόνος που απαιτήθηκε για την ανάλυση των στοιχείων και την εξαγωγή συγκεντρωτικών συμπερασμάτων. Σχετικά με τη συμμετοχή των φοιτητών διατυπώθηκε έντονος προβληματισμός, ιδιαίτερα τα πρώτα ακαδημαϊκά έτη της ηλεκτρονικής αξιολόγησης, σχετικά με το μέγεθος και τη δομή των ερωτηματολογίων, τα οποία περιορίστηκαν σε μέγεθος. Αν και όλοι οι εμπλεκόμενοι συμφώνησαν ότι τους διευκόλυνε η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων με ηλεκτρονικό τρόπο και έδωσαν ιδιαίτερη έμφαση στην μετέπειτα αυτοματοποιημένη επεξεργασία τους. Παράλληλα, κρίθηκε απαραίτητο να περιλαμβάνεται στο διοικητικό προσωπικό του Τμήματος κάποιος υπεύθυνος για τη διαχείριση της διαδικασίας διεξαγωγής της αξιολόγησης, αλλά και για τη συστηματική συγκέντρωση των υπολοίπων, στατιστικών κυρίως, στοιχείων (δευτερογενείς δείκτες) που δεν καταγράφονται άμεσα ως πρωτογενή στοιχεία από τα ερωτηματολόγια.

Τέλος, ένα σημαντικό θετικό στοιχείο της διαδικασίας αξιολόγησης αποτελεί η αναλυτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση Σχολής, η οποία οδηγεί συστηματικά σε έναν γόνιμο διάλογο και προτάσεις βελτίωσης, τόσο σε επίπεδο ατόμων και υπηρεσιών, όσο και σε επίπεδο μαθημάτων και προγράμματος σπουδών. Έχει ληφθεί πλέον η στρατηγική απόφαση η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης αναλυτικά ανά μάθημα να αναρτάται στον ιστότοπο του τμήματος και έχουν θεσπιστεί βραβεία διδασκαλίας σε ΠΠΣ και ΠΜΣ με στόχο να αυξηθεί η διαφάνεια της αξιολόγησης και να ενθαρρυνθούν φοιτητές και διδάσκοντες να συμμετέχουν σε αυτήν.

Α.4 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

Σε ότι αφορά τη διαδικασία αξιολόγησης, κανένας δεν αμφισβητεί την αξία της αλλά και τη συνεισφορά της στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, κυρίως σε ότι αφορά και τη συμμετοχή των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών). Σε ότι αφορά τη διαδικασία διεξαγωγής της αξιολόγησης, μεγάλο μέρος της οποίας αποτελεί η συμπλήρωση και επεξεργασία ερωτηματολογίων, θεωρούμε ότι απαιτείται η υποστήριξή της από κατάλληλο προσωπικό και υποδομές έτσι ώστε να επιτελείται σε συστηματική βάση να είναι αποτελεσματική και αποδοτική.

Σχετικά με τη συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων, η ΟΜΕΑ προτείνει να δεσμεύεται σε κάθε μάθημα την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου (κατά την περίοδο των αξιολογήσεων) συγκεκριμένη ώρα (όχι παραπάνω από 20 λεπτά) στην οποία οι μαθητές καλούνται εντός αίθουσας/εργαστηρίου να συμπληρώσουν τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, από κινητό ή υπολογιστή.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 κατόπιν πρότασης της ΟΜΕΑ του Τμήματος θεσμοθετήθηκαν τα Βραβεία Διδασκαλίας ως μία ανατροφοδότηση των δεδομένων

αξιολόγησης. Για την διαδικασία επιλογής χρησιμοποιήθηκαν τα στατιστικά διδασκόντων για το έτος 2020-2021 όπως προέκυψαν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης Τα βραβεία που θεσμοθετήθηκαν αφορούν το ΠΠΣ καθώς και το ΠΜΣ. Η ΜΟΔΙΠ και το ίδρυμα υιοθέτησαν την πρόταση και είναι στη διαδικασία επέκτασής της σε όλα τα τμήματα.

Το προσωπικό του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής καταβάλει σημαντικές προσπάθειες, έτσι ώστε να ωθήσει τους φοιτητές να συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων, διδασκόντων, υποδομών και υπηρεσιών μέσω συνεχούς ενημέρωσης, τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων όσο και κατά την περίοδο αξιολόγησης, δίνοντας έμφαση στη σημασία της αποτύπωσης της προσωπικής τους γνώμης για την πρόοδο και τη λειτουργία του Πανεπιστημίου. Οι αναφορές στα βραβεία διδασκαλίας, στην ανάρτηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης μαθημάτων στη σελίδα του τμήματος, στην παρουσίαση της αξιολόγησης αυτής στην Συνέλευση Σχολής και τη δημοσίευσή της γίνονται με κάθε σχετική ευκαιρία στους σπουδαστές, στα μέλη ΔΕΠ και στο υπόλοιπο προσωπικό ώστε να ενεργοποιήσουν τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης.

Η διαδικασία της αξιολόγησης χρησιμοποιήθηκε στην πράξη ως εργαλείο για την παρακολούθηση της ανάπτυξης του Τμήματος βάσει του αρχικού στρατηγικού σχεδιασμού του Πανεπιστημίου. Μέχρι στιγμής, και ενώ έχουν συμπληρωθεί 17 χρόνια λειτουργίας του Τμήματος τα στοιχεία της πορείας του είναι πολύ ενθαρρυντικά. Ως τέτοιο, μετά την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου αξιολόγησης του Τμήματος, αξιολογήθηκε και η ίδια η διαδικασία αξιολόγησης και μελετώνται προσαρμογές/διαφοροποιήσεις α) στα μέσα και τη διαδικασία συγκέντρωσης πληροφορίας, ώστε να διασφαλίζονται υψηλά ποσοστά συμμετοχής από όλους τους εμπλεκόμενους, και β) τον τρόπο αξιοποίησης και δημοσιοποίησης αυτών, ώστε να διασφαλίζεται η άμεση και αποδοτική αξιοποίηση των συμπερασμάτων στη διαμόρφωση των διαδικασιών και των πολιτικών του Τμήματος.

Η όλη διαδικασία διεξαγωγής της αξιολόγησης, συγγραφής των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων και της παρούσας απολογιστικής έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης, θα αποτελέσει τον οδηγό για τις επόμενες αξιολογήσεις του Τμήματος και θα προσφέρει μια βάση αναφοράς για το μέλλον. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα ευελπιστεί στη συνέχιση της διαδικασίας και θα προσπαθήσει δυναμικά για την μετέπειτα στήριξή της με ΤΠΕ στα επόμενα χρόνια.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Β.1 Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής ιδρύθηκε με το υπ' αριθμ. ΦΕΚ 137/7.07.2006/τ.Α το 2006 και δέχεται φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008. Λειτουργεί ως αυτόνομο τμήμα από το Δεκέμβριο του 2009, οπότε και συμπλήρωσε τον προβλεπόμενο αριθμό μελών ΔΕΠ. Από το Νοέμβριο του 2013, το Τμήμα ανήκει στη Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας.

Από τον Σεπτέμβριο του 2012 λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Πληροφορική και Τηλεματική» (υπ' αριθμ. ΦΕΚ 851/20.03.2012/τ.Β), ενώ πραγματοποιήθηκε αναμόρφωση του προγράμματος τον Δεκέμβριο του 2014 (ΦΕΚ 3519 Β/29.12.2014). Τον Αύγουστο του 2018, πραγματοποιηθηκε επανίδρυση του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης Αριθ. 73572 που δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως Τεύχος Β' 3734/31.08.2018.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών προσφέρει τη δυνατότητα πλήρους και μερικής φοίτησης και απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Πληροφορική και Τηλεματική» με τις παρακάτω κατευθύνσεις:

1. Τεχνολογίες και Εφαρμογές Ιστού
2. Διαχείριση Δικτύων Επικοινωνιών και Υπηρεσιών Επόμενης Γενιάς
3. Πληροφοριακά Συστήματα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

Τον Σεπτέμβριο του 2024 συμπληρώθηκαν 17 έτη λειτουργίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και 12 έτη λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Από τον Μάρτιο του 2022 το τμήμα συμμετέχει σε ένα Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο "Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική" (Digital Health and Analytics) σε συνεργασία με το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Τμήμα Πληροφορικής, της Σχολής Επιστήμης της Πληροφορίας και Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου. Αντικείμενο σπουδών του ΔΠΜΣ είναι η κατάρτιση πτυχιούχων Α.Ε.Ι. σε ειδικά θέματα και εφαρμογές της Πληροφορικής και της Τηλεματική καθώς και των Ψηφιακών Συστημάτων και των Επικοινωνιών, κυρίως στα πεδία των Ψηφιακών Υπηρεσιών Υγείας και της Αναλυτικής. Το Δ.Π.Μ.Σ. προσφέρει τη δυνατότητα μόνο πλήρους φοίτησης.

Το έτος 2022-2023 ξεκίνησε η λειτουργία σε δύο ακόμη ΠΜΣ του Τμήματος: α) του ΠΜΣ στην "Εφαρμοσμένη Πληροφορική" (ΦΕΚ 3300/Β'/28-6-2022) που απευθύνεται σε απόφοιτους τμημάτων εκτός Πληροφορικής και λειτουργεί ως μεταπτυχιακό ανακατεύθυνσης και β) του ΠΜΣ στην "Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική" (ΦΕΚ 427/Β'/31-1-2023) που απευθύνεται σε απόφοιτους τμημάτων Πληροφορικής και λειτουργεί ως μεταπτυχιακό ερευνητικού χαρακτήρα (MPhil).

- Το ΠΜΣ Ανακατεύθυνσης στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική απευθύνεται σε πτυχιούχους που δεν προέρχονται από το χώρο της Πληροφορικής και είναι ειδικά σχεδιασμένο για απόφοιτους Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σχολών και Σχολών Θετικών Επιστημών. Έχει διάρκεια ένα έτος (12 μήνες), αποδίδει 75 ECTS, και περιλαμβάνει εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Το ΠΜΣ Ερευνητικού Χαρακτήρα στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική έχει ως σκοπό την εξειδίκευση αποφοίτων Πληροφορικής και Θετικών

Επιστημών με σχετικό υπόβαθρο στην πληροφορική σε ερευνητικά θέματα αιχμής στα αντικείμενα της Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας και ως στόχο να ενισχύσει το ερευνητικό υπόβαθρό τους και να τους οδηγήσει στην έρευνα και στην αγορά εργασίας με ενισχυμένες γνώσεις και δεξιότητες στα πεδία που πραγματεύεται. ¨Εχει διάρκεια 3 εξάμηνα, αποδίδει 90 ECTS, και περιλαμβάνει εξ αποστάσεως συναντήσεις, παρουσιάσεις και έρευνα σε συνεργασία με τους υπεύθυνους των θεματικών ενοτήτων και τον υπεύθυνο της διπλωματικής εργασίας.

Τέλος, το τμήμα απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.) σε τομείς που εμπίπτουν στον ευρύτερο γνωστικό πεδίο της Πληροφορικής και Τηλεματικής.

Οι ιστοσελίδες των προγραμμάτων προσφέρουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τους ενδιαφερόμενους:

- ΠΜΣ στην «Πληροφορική και Τηλεματική»: https://msc.dit.hua.gr/
- ΔΠΜΣ "Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική": https://mschealth.dit.hua.gr/
- ΠΜΣ Ανακατεύθυνσης στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική: https://applied.dit.hua.gr/
- ΠΜΣ Ερευνητικού Χαρακτήρα στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική: https://mphil.dit.hua.gr/

Β.1.1 Αποστολή, στόχοι και σκοποί του Τμήματος

Στόχος του τμήματος είναι να προωθήσει την Επιστήμη της Πληροφορικής, πρωτίστως στον τομέα των διαδικτυακών/τηλεματικών εφαρμογών, των μεγάλων δεδομένων, της μηχανικής μάθησης και των δικτυοκεντρικών εφαρμογών. Το Τμήμα δίδει έμφαση σε τομείς εφαρμογών όπως οι τεχνολογίες διαδικτύου, ο ψηφιακός μετασχηματισμός, το ηλεκτρονικό επιχειρείν, η ηλεκτρονική διακυβέρνηση, η ηλεκτρονική υγεία, οι έξυπνες μεταφορές, κ.λπ.

Καθώς η παγκόσμια αγορά έχει ανάγκη από στελέχη που έχουν ευρεία κατάρτιση σχετική με τις τεχνολογίες ιστού και διαδικτύου για την υποστήριξη του σχεδιασμού και της ανάπτυξης πολύπλοκων πληροφοριακών συστημάτων και προηγμένων υπηρεσιών, το τμήμα φροντίζει ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να διαθέτουν ένα πλήρες σύνολο επιστημονικών και τεχνικών δεξιοτήτων που σχετίζονται άμεσα με τους τομείς εφαρμογής της επιστήμης της Πληροφορικής και επομένως είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν καινοτόμες υπηρεσίες με πλατφόρμες ανοιχτού κώδικα μέσω της διπλωματικής τους στο πλαίσιο έργων Ε&Α ή/και να συμβάλουν στο οικοσύστημα ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.
Η ιστοσελίδα του τμήματος (https://dit.hua.gr/) παραθέτει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για το τμήμα, τη δομή του και τις εξελίξεις σε αυτό, καθώς και συνδέσμους προς τα μεταπτυχιακά προγράμματα που λειτουργεί το τμήμα.

Β.1.2 Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων

Το Τμήμα μέχρι 31.12.2017 διοικείτο από τη Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) στην οποία συμμετείχαν οι καθηγητές, οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και οι εκπρόσωποι των Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος όπως επίσης και τη Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.), στην οποία συμμετείχαν οι καθηγητές και ο εκπρόσωπος των

μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Ενώ από 01.01.2018 το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) στην οποία συμμετέχουν οι καθηγητές, οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και οι εκπρόσωποι των Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος. Από το Νοέμβριο του 2013, το Τμήμα ανήκει στη Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας. Επίσης τον Ιανουάριο του 2014 συγκροτήθηκε η Κοσμητεία της Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας με Ασκούσα Χρέη Κοσμήτορα και εκτελούσα χρέη Προέδρου του Τμήματος η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαλβίνα Βαμβακάρη για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014 και 2014-2015. Για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 ορίστηκε Κοσμήτορας και εκτελών χρέη Προέδρου του Τμήματος ο Καθηγητής Δημοσθένης Σ. Αναγνωστόπουλος. Για την περίοδο έως και τον Ιούλιο του 2019 είχε εκλεγεί Κοσμήτορας και εκτελούσε χρέη Προέδρου του Τμήματος ο Καθηγητής Δημοσθένης Σ. Αναγνωστόπουλος. Από τον Αύγουστο του 2019 έως και τον Δεκέμβριο του 2019 και μετά την αναστολή καθηκόντων του Καθηγητή κ. Αναγνωστόπουλου, η Αναπληρωτής Κοσμήτορα και Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Μαλβίνα Βαμβακάρη ασκούσε Καθήκοντα Κοσμήτορα και εκτελούσε χρέη Προέδρου του Τμήματος. Στη συνέχεια από τον Ιανουάριο του 2019 και μέχρι σήμερα εξελέγη Κοσμήτορας και ανέλαβε χρέη Προέδρου του Τμήματος ο Καθηγητής κ. Θωμάς Καμαλάκης.

Από την αρχή της λειτουργίας του, το Τμήμα βρίσκεται σε διαρκή προσπάθεια για την παροχή υψηλού επιπέδου σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό υιοθέτησε από το δεύτερο κιόλας έτος λειτουργίας μεθόδους για την καταγραφή, αξιολόγηση και βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και ήδη προχώρησε στη σύνταξη ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης κάθε έτος από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 μέχρι και το 2021-2022. Τον Ιούλιο του 2018, κατατέθηκε στην ΕΘΑΑΕ η πρόταση πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Ενώ Τον Μάρτιο του 2021 κατατέθηκε στην ΕΘΑΕΕ (Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης-μετονομασία ΕΘΑΑΕ) η Έκθεση Παρακολούθησης των αποτελεσμάτων επί των παρατηρήσεων της Επιτροπής Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Τον Απρίλιο του 2014, κατατέθηκε στην ΕΘΑΑΕ η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος για την περίοδο 2007-2013. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης περιελάμβανε την αξιολόγηση του έργου που επιτελέσθηκε στο Τμήμα από την ίδρυση του και με την συμπλήρωση έξι ετών λειτουργίας του τον Σεπτέμβριο του 2013. Τον Σεπτέμβριο του 2014 πραγματοποιήθηκε η διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

Β.1.3 Στελέχωση

Το οργανόγραμμα του Τμήματος προβλέπει είκοσι ένα (21) μέλη ΔΕΠ. Κατά το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος 2023-2024,, το Τμήμα διέθετε είκοσι (20) διορισμένα μέλη ΔΕΠ, παρουσιάζοντας αύξηση κατά δύο (2) μέλη σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Η κατανομή των μελών ΔΕΠ ανά βαθμίδα έχει ως εξής:

- έξι (6) Καθηγητές,
- πέντε (5) Αναπληρωτές Καθηγητές,
- οκτώ (8) Επίκουροι Καθηγητές,
- ένας (1) Λέκτορας.

Αναλυτικά στοιχεία για τη στελέχωση του Τμήματος έχουν καταχωρηθεί στο Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας της Ανωτάτης Εκπαίδευσης ως τμήμα του Ολοκληρωμένου

Πληροφοριακού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της Εθνικής Αρχής Ανωτάτης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΕΕ).

Στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) καθώς και στο Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) διδάσκουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ελληνικών Πανεπιστημίων, αναγνωρισμένοι ερευνητές, καθώς και διακεκριμένα μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Επιπλέον, προσκεκλημένες διαλέξεις πραγματοποιούν έμπειρα στελέχη από τον ιδιωτικό και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, καθώς και επισκέπτες ερευνητές και μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

Το ποσοστό συμμετοχής εξωτερικών διδασκόντων στα μεταπτυχιακά προγράμματα διαμορφώνεται ως εξής: στο Π.Μ.Σ. «Πληροφορική και Τηλεματική» ανέρχεται σε 32,35%, στο ΔΠΜΣ σε 12,5%, στο Π.Μ.Σ. ΕΧ «Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική» σε 5% και στο Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» σε 55%. Σημειώνεται ότι στο τελευταίο παρατηρείται αύξηση από 42% σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, ενώ τα αντίστοιχα ποσοστά στα λοιπά προγράμματα παραμένουν σταθερά.

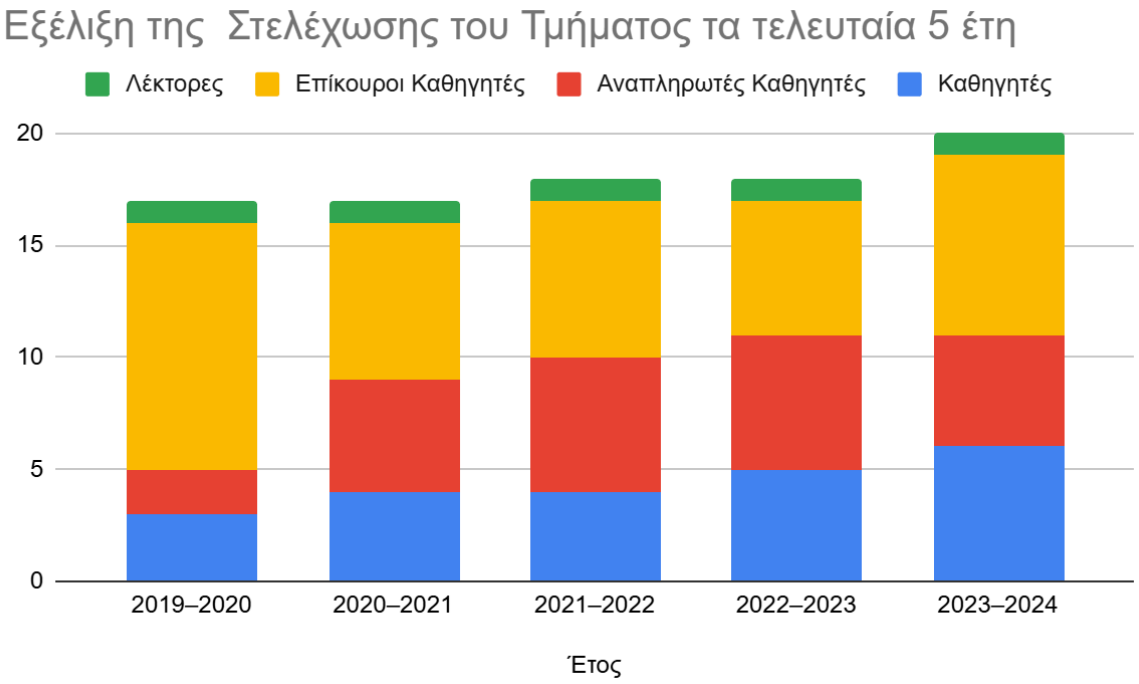
Στο Τμήμα υπηρετούν τρία (3) μέλη ΕΔΙΠ και δύο (2) μέλη ΕΤΕΠ. Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από ένα (1) μέλος μόνιμου διοικητικού προσωπικού, δύο (2) μέλη διοικητικού προσωπικού ΕΤΕΠ και δύο (2) άτομα με σύμβαση Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου (ΙΔΟΧ), τα οποία ασκούν διοικητικά καθήκοντα.

Κατά το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος παρατηρήθηκε αύξηση του αριθμού των μελών ΕΤΕΠ, καθώς ένα (1) άτομο που υπηρετούσε με σύμβαση ΙΔΟΧ εξελέγη σε θέση ΕΤΕΠ.

Τον Ιούλιο του 2022 ανέλαβε χρέη Αναπληρώτριας Προϊσταμένης Γραμματείας η κ. Αγγελική Νίκη Πρεσβέλου.

Από τον Απρίλιο του 2012 το Τμήμα έχει συγκροτήσει Διεθνή Συμβουλευτική Επιτροπή που απαρτίζεται από διακεκριμένους ακαδημαϊκούς στον τομέα της Πληροφορικής και Τηλεματικής, στοχεύοντας στη διασφάλιση της βέλτιστης ποιότητας στην ανάπτυξη του ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών, και συμμετοχή σε ερευνητικές δράσεις υψηλού επιπέδου. Η Επιτροπή δρα υποστηρικτικά στην οργανωτική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος, και ενισχύει τις διεθνείς συνεργασίες του με στόχο την ανάπτυξη συνεργειών. Η διεθνής συμβουλευτική επιτροπή επικαιροποιήθηκε με προσθήκη νέων μελών και με τη νέα της σύνθεση πραγματοποιήθηκε η πρώτη της συνάντηση τον Δεκέμβριο του 2021. Στη συνάντηση συμμετείχαν ο Κοσμήτορας της Σχολής Ψηφιακών Συστημάτων Καθηγητης κ. Θ. Καμαλάκης, η Πρύτανης του ΧΠ και Καθηγήτρια του ΤΠΤ κ. Μ. Νικολαΐδη και τα μέλη της ΟΜΕΑ.

Στο ακόλουθο διάγραμμα φαίνεται η εξέλιξη των μελών ΔΕΠ ανά βαθμίδα την τελευταία πενταετία:



Σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό του Τμήματος, προβλέπονται είκοσι μία (21) οργανικές θέσεις μελών ΔΕΠ. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024, ο αριθμός των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ έχει διαμορφωθεί σε είκοσι (20), μετά την πλήρωση των θέσεων που έχουν εγκριθεί για το Τμήμα. Η κάλυψη της υπολειπόμενης οργανικής θέσης αναμένεται να συμβάλει περαιτέρω στην ενίσχυση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Οι επιπλέον διδακτικές ανάγκες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών καλύπτονται από προσωρινούς διδάσκοντες.

Β.1.4 Επώνυμες Έδρες, Άλλες Δομές

Στο ΤΠΤ δεν έχουν θεσμοθετηθεί εργαστήρια, τομείς και επώνυμες έδρες. Με την αύξηση μελών ΔΕΠ του ΤΠΤ και με την προβλεπόμενη πλήρωση των 21 οργανικών θέσεων θα δοθεί αρχικά η δυνατότητα της θεσμοθέτησης εργαστηρίων.

Β.1.5 Επιτροπές Τμήματος

1. Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών

   Αρμοδιότητες:

- Εισήγηση για την προσαρμογή/αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών (εισήγηση προτεινόμενων δράσεων για την αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών κάθε διετία, ετήσια εισήγηση για την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών, ανανέωση του οδηγού σπουδών/ECTS σε ετήσια βάση στα ελληνικά και αγγλικά, συγκέντρωση ανανεωμένων περιγραφών μαθημάτων ECTS από τους διδάσκοντες, συντονισμός διαδικασίας ανανέωσης διαδικτυακού τόπου σε ότι αφορά τα προγράμματα σπουδών)

- Παρακολούθηση υλοποίησης προγραμμάτων σπουδών (προτάσεις για αναθέσεις μαθημάτων, αναζήτηση εξωτερικών διδασκόντων, κατάρτιση προγράμματος μαθημάτων)
- Συντονισμός Πρακτικής Άσκησης (ανανέωση κανονισμού πρακτικής άσκησης, αναζήτηση συνεργαζόμενων φορέων και θέσεων πρακτικής άσκησης, προκήρυξη θέσεων, εισήγηση για τη επιλογή φοιτητών, παρακολούθηση διεξαγωγής πρακτικής άσκησης, συγκέντρωση στοιχείων αξιολόγησης από φορείς, φοιτητές και υπεύθυνους καθηγητές, ετήσιος απολογισμός πρακτικής άσκησης)
- Συντονισμός διαδικασίας ανάθεσης πτυχιακών και διπλωματικών εργασιών (ανανέωση κανονισμού εκπόνησης πτυχιακών και διπλωματικών εργασιών, συγκέντρωση και ανακοίνωση θεμάτων, εισήγηση αναθέσεων)
- Συντονισμός διαδικασίας εξετάσεων (κατάρτιση προγράμματος εξετάσεων, εποπτεία εξεταστικής διαδικασίας)
  Οργάνωση σεμιναριακών μαθημάτων (εισήγηση για την διεξαγωγή μαθημάτων, πρόσκληση για συμμετοχή/επιλογή συμμετεχόντων, αναζήτηση συνεργαζόμενων φορέων, αναζήτηση εισηγητών, δημιουργία προγράμματος, παρακολούθηση εκτέλεσης, συγκέντρωση στοιχείων αξιολόγησης)
- Συνεργασία για ανταλλαγή φοιτητών για την παρακολούθηση μαθημάτων με αντίστοιχα Τμήματα, άλλων Πανεπιστημίων (αναζήτηση συνεργασιών, εισήγηση υπογραφής συμφωνιών, παρακολούθηση υλοποίησης συμφωνιών)
- Υποστήριξη ηλεκτρονικών μαθημάτων (συντονισμός διαδικασίας ψηφιακής καταγραφής διαλέξεων, συντονισμός διαδικασίας παροχής ηλεκτρονικών μαθημάτων)
- Υλοποίηση θεσμού Συμβούλου Καθηγητή (επικαιροποίηση διαδικασίας, ανάθεση φοιτητών σε καθηγητές, συγκέντρωση στοιχείων αξιολόγησης θεσμού)

2. Επιτροπή Προαγωγής της Έρευνας

   Αρμοδιότητες

- Συντονισμός διαδικασίας κατάθεσης προτάσεων για ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα.
- Συντονισμός διαδικασίας ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ για ανοικτά προγράμματα και ευκαιρίες χρηματοδότησης
- Ετήσια μελέτη σχετικά με την κλίμακα κινητοποίησης του ερευνητικού δυναμικού του Τμήματος και προτάσεις για το τρέχον και το επόμενο έτος (ορίζοντας διετίας)
- Διοργάνωση παρουσιάσεων που αφορούν την πρόοδο της πορείας υποψηφίων διδακτόρων
- Διοργάνωση παρουσιάσεων που αφορούν το ερευνητικό έργο και τα ερευνητικά σχέδια των Καθηγητών για το τρέχον έτος για τη διευκόλυνση της ανταλλαγής απόψεων και της καλλιέργεια της συνεργασίας μεταξύ τους.
- Συνάντηση επικαιροποίησης/ επιβεβαίωσης προόδου διοργανώνεται από την Ε.Π.Ε. κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου.
- Διοργάνωση του Σεμιναρίου του Τμήματος, στο πλαίσιο του οποίου οργανώνονται διαλέξεις κάθε 15 ημέρες.
- Διοργάνωση συναντήσεων των καθηγητών του Τμήματος με στόχο την βελτίωση της κοινής ερευνητικής πολιτικής και την αναζήτηση συνεργασιών.

3. Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας

Αρμοδιότητες

- Παρακολούθηση δικτύων συνεργατών (σε εθνικό και διεθνές επίπεδο – σε επίπεδο ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και εταιρειών) και συντονισμός δράσεων για τη διατήρηση αρχείων ερευνητικών συνεργατών (ενημέρωση σχετικού συστήματος, συντονισμός δράσεων επέκτασης)
- Προώθηση και Παρακολούθησης Κινητικότητας (διδακτικού προσωπικού, ερευνητών, φοιτητών) (διεύρυνση συνεργασιών μέσω Erasmus ή άλλων προγραμμάτων, αξιοποίηση μνημονίων συνεργασίας Πανεπιστημίου, παρακολούθηση διαδικασίας αιτήσεων, προσέλκυση ενδιαφερομένων – εισερχομένων και εξερχομένων, στοχοθέτηση και παρακολούθηση φοιτητών σε ετήσια βάση, πρακτική άσκηση στο εξωτερικό, ενημέρωση για δράσεις κινητικότητας)
- Συντονισμός Διασύνδεσης Αποφοίτων (Εποπτεία Λειτουργίας/ενημέρωσης Πλατφόρμας Κοινωνικής Δικτύωσης Αποφοίτων, Οργάνωση εκδηλώσεων/διαγωνισμών για τους αποφοίτους, Παρακολούθηση ενεργειών για την ενημέρωση αποφοίτων για μεταπτυχιακά προγράμματα)
  Προσέλκυση Φοιτητών (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο)
- Σχεδιασμός δράσεων για την προβολή του ΠΠΣ (οργάνωση ημερών ανοικτών θυρών, οργάνωση μαθητικού διαγωνισμού σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς, αποστολή υλικού στα σχολεία της Αττικής, ανανέωση διαδικτυακού τόπου με υλικό – testimonies φοιτητών, video, παρουσίασης λόγων επιλογής Τμήματος)
- Σχεδιασμός δράσεων για την προβολή του ΠΜΣ (διάχυση προσκλήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος, διοργάνωση εκδηλώσεων, ανανέωση διαδικτυακού τόπου με υλικό – testimonies φοιτητών, video, παρουσίασης λόγων επιλογής Τμήματος)
  Προγραμματισμό δράσεων κατάρτισης και δια βίου μάθησης - ανοικτές αλλά και στοχευμένες για τους αποφοίτους του Τμήματος (σχεδιασμός δράσεων, αναζήτηση χρηματοδότησης)
- Οργάνωση διαγωνισμών τεχνολογίας και επιχειρηματικότητας/ σχολείων επιχειρηματικότητας (Προγραμματισμός δράσεων, αναζήτηση συν-διοργανωτών, αναζήτηση χρηματοδότησης/επάθλων, προώθηση συνεργασιών για την υποστήριξη νικητών σε υποδομές/χώρο/υπηρεσίες, εποπτεία μηχανισμού ενημέρωσης φοιτητών και αποφοίτων για δράσεις επιχειρηματικότητας)
- Δημιουργία υλικού προβολής Τμήματος (φυλλάδια στα ελληνικά και στα αγγλικά, βίντεο, ψηφιακό υλικό για τον ιστότοπο του Τμήματος, ενημέρωση υλικού σε ετήσια βάση)

4. Επιτροπή Υποδομών και Λοιπών Υπηρεσιών

Αρμοδιότητες

- Παρακολούθηση συντήρησης κτιρίου και εξοπλισμού
- Συντονισμός Προμήθειας νέου εξοπλισμού
- Παρακολούθηση επάρκειας εξοπλισμού για τις εκπαιδευτικές ανάγκες (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο)

- Συντονισμός της Εγκατάστασης απαραίτητων προγραμμάτων στα εργαστήρια και τις κεντρικές υποδομές για την υποστήριξη μαθημάτων
- Συντήρηση Ιστοτόπου Τμήματος
- Συντονισμός ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται σε φοιτητές και μέλη Τμήματος
- Αυτοματοποίηση Διοικητικών Υπηρεσιών

5. Επόπτης Κτιρίου

   Αρμοδιότητες

- η παρακολούθηση και η μέριμνα για την ορθή και εύρυθμη λειτουργία των εσωτερικών (κοινόχρηστων και μη κοινόχρηστων) και εξωτερικών χώρων κάθε κτιρίου, που εμπίπτουν στο πεδίο αρμοδιότητάς του.
- η ενημέρωση του Κοσμήτορα για όλα τα θέματα που σχετίζονται με τις ανάγκες ασφάλειας και πολιτικής προστασίας των κτιρίων σε ότι αφορά τη διαχείριση κινδύνων από φυσικές/τεχνολογικές καταστροφές (πυρκαγιά, σεισμός, πλημμύρα κ.τλ), καθώς και τις ανάγκες συντήρησης, επισκευής και καθαριότητας αυτών.
- η εισήγηση προς τον Κοσμήτορα για τις ανάγκες που σχετίζονται με τις λειτουργικές δαπάνες της Κοσμητείας ως προς τα θέματα που εμπίπτουν στην εποπτεία, και ειδικότερα δαπάνες που αφορούν σε μικροεπισκευές, μικροσυντηρήσεις και λοιπές δαπάνες για την προμήθεια ειδών ή παροχή υπηρεσιών που είναι αναγκαίες για την ορθή λειτουργία κάθε κτιρίου.
- η ευθύνη για την εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας των κτιρίων, που εμπίπτουν στην αρμοδιότητά του, π.χ. η ενημέρωση των αρμοδίων υπηρεσιών για την αποκατάσταση βλαβών, την καλή συντήρηση και λειτουργία των δικτύων επικοινωνιών, των οικοδομικών, ηλεκτρολογικών, μηχανολογικών και υδραυλικών υποδομών των κτιρίων και του εξοπλισμού τους.
- η συνεργασία με τον αρμόδιο Αντιπρύτανη, τον Κοσμήτορα της Σχολής, τους επικεφαλής των επιμέρους ακαδημαϊκών, ερευνητικών και λοιπών μονάδων και εν γένει το λοιπό προσωπικό των υπηρεσιών του Ιδρύματος, για κάθε θέμα σχετιζόμενο με τις αρμοδιότητές του, το οποίο δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί από τον ίδιο.
- η εισήγηση προς τον Κοσμήτορα για θέματα εκτέλεσης έργων ή διαρρυθμίσεων που σχετίζονται με την εύρυθμη λειτουργία των κτιρίων που εμπίπτουν στον τομέα ευθύνης του, αιτιολογώντας τη σχετική αναγκαιότητα.
- η εποπτεία του τακτικού και έκτακτου προσωπικού, το οποίο υποστηρίζει τις ανάγκες επιστασίας, φύλαξης και καθαριότητας των κτιρίων που έχουν ανατεθεί στον τομέα ευθύνης τους, ή/και ο συντονισμός του προσωπικού των οικονομικών φορέων/αναδόχων για τις ανάγκες φύλαξης και καθαριότητας του Ιδρύματος, ασκώντας τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
    - την παρακολούθηση και επίβλεψη της εκτέλεσης της εργασίας των επιστατών, φυλάκων και επιμελητών, όπου υπάρχουν, καθώς και το προσωπικό καθαριότητας,

- τον προγραμματισμό εκτέλεσης των εργασιών του εν λόγω προσωπικού ή την παροχή κατευθυντήριων οδηγιών για την εκτέλεση αυτών, σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες, και την ενημέρωση των αρμοδίων υπηρεσιών του Ιδρύματος, κατόπιν συνεννόησης με τον Κοσμήτορα, τη συνεργασία με τους οικονομικούς φορείς (αναδόχους) και το προσωπικό τους, στους οποίους έχει ανατεθεί κατόπιν σχετικής διαγωνιστικής διαδικασίας, η φύλαξη ή/και η καθαριότητα των χώρων ευθύνης του,
- την παρακολούθηση της συχνότητας συντήρησης των ανελκυστήρων, των ηλεκτρολογικών, μηχανολογικών, ψυκτικών, θερμαντικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων, υποδομών και του εξοπλισμού κάθε κτιρίου, της εκτέλεσης των εργασιών που εμπίπτουν στα κτίρια, για τα οποία έχουν την αρμοδιότητα για την ενημέρωση του αρχείου με τα αναγκαία κάθε φορά στοιχεία,
- τη συνεργασία με τη Μονάδα Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασίας, καθώς και την Επιτροπή Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασία του Ιδρύματος, κατόπιν συνεννόησης με τον Κοσμήτορα, για θέματα ασφάλειας και πολιτικής προστασίας στα κτίρια ευθύνης του, τη συνεργασία, κατόπιν συνεννόησης με τον Κοσμήτορα, με την Τεχνική Υπηρεσία και τον Τεχνικό Ασφαλείας του Ιδρύματος για θέματα που εμπίπτουν στο πεδίο των αρμοδιοτήτων τους.

Αναλυτικές πληροφορίες στο σύνδεσμο της ιστοσελίδας του ΤΠΤ:

https://dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/governance

Β.1.6 Υποδομές - Υπηρεσίες Τμήματος-Αξιολόγηση

Υποδομές

Στο 6όροφο κτίριο του Πανεπιστημίου (Ομήρου 9, Ταύρος), που λειτουργεί το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής από τον Αύγουστο του 2013, υπάρχουν όλες οι απαραίτητες αίθουσες αλλά και οι εργαστηριακές υποδομές για την εξυπηρέτηση του διδακτικού κυρίως έργου:

Αίθουσες:

- Αμφιθέατρο χωρητικότητας 120 ατόμων, εξοπλισμένο με πολυμεσικό εξοπλισμό, 2xLCD TVs προβολικό σύστημα, 2xCC cameras, Σύστημα Τηλεδιάσκεψης, Μικρόφωνα, Κονσόλα μίξης ήχου, Τελικός ενισχυτής 2x300W, 4x135W ηχεία
- Τρείς (3) Αίθουσες χωρητικότητας 35-55 ατόμων οι οποίες διαθέτουν:
  - προβολικό σύστημα, κάμερα και μικρόφωνο

Εργαστήρια:

- Εργαστήριο PC Windows/Linux, διαθέτει: 35 θέσεις εργασίας, Heavy-duty εκτυπωτή, Διαδραστικό πίνακα.
- Εργαστήριο Thin-Client διαθέτει: 20 thin-clients + 12 Sun Ultra θέσεις εργασίας, υποστηρίζει OracleSolaris και DebianGNU/Linux, Heavy-duty εκτυπωτή και Διακρατικό Πίνακα.

- Εργαστήριο Υποψηφίων Διδακτόρων και Ερευνητών που διαθέτει: 15 θέσεις εργασίας Mac ή PC, 3-D Printer, Εκτυπωτή και Πίνακα.
- Εργαστήριο Ηλεκτρονικής και Τηλεπικοινωνιών, με τριάντα έξι (36) θέσεις εργασίας, ενώ διαμορφώθηκε ειδικός χώρος για την εγκατάσταση εκπαιδευτικού και εξειδικευμένου ερευνητικού εξοπλισμού για τηλεπικοινωνίες.

Το Τμήμα έχει επενδύσει σημαντικά στη δημιουργία και συνεχή αναβάθμιση της δικής του υποδομής νέφους, η οποία αξιοποιείται τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για ερευνητικούς σκοπούς. Η τεχνολογία εικονικοποίησης που χρησιμοποιείται βασίζεται σε συνδυασμένη προσέγγιση των Vmware και Proxmox, εξασφαλίζοντας ευελιξία και αξιοπιστία. Επί του παρόντος φιλοξενούνται περισσότερα από 100 εικονικά μηχανήματα στους διακομιστές του Τμήματος, με συνολική υπολογιστική ισχύ που ξεπερνά τα 2THz σε CPU, 3TB μνήμης RAM και πάνω από 100TB αποθηκευτικού χώρου, ο οποίος είναι προσβάσιμος μέσω fiber channel. Η πλειονότητα των εικονικών μηχανημάτων λειτουργεί σε Linux (κυρίως Debian και Ubuntu), ενώ υποστηρίζονται και containers που αξιοποιούνται σε έργα Έρευνας και Ανάπτυξης.

Πιο συγκεκριμένα, η ιδιωτική υποδομή νέφους (private cloud) αποτελείται από ένα modular σύστημα με 16 servers, δύο οπτικούς μεταγωγείς και εξυπηρετητή αποθήκευσης χωρητικότητας άνω των 100TB. Μέρος αυτής της χωρητικότητας προέρχεται από παλαιότερο SUN server, που χρησιμοποιείται ως προσωρινή αποθήκευση στο HPC σύστημα, ενώ το μεγαλύτερο τμήμα της υποδομής αποθήκευσης έχει αποκτηθεί μέσω ερευνητικών έργων.

Παράλληλα, το Τμήμα διαθέτει και εξειδικευμένη HPC υποδομή με σύστημα διαχείρισης SLURM, η οποία περιλαμβάνει μεταξύ άλλων:

- 1 server με dual CPU (96 threads), 2TB RAM και 8xH200 GPUs με 143GB VRAM η καθεμία
- 1 server με dual CPU (96 threads), 1TB RAM και 4xH100 GPUs με 80GB VRAM η καθεμία
- 1 server με dual CPU (64 threads), 192GB RAM, 1xA100 GPU με 80GB VRAM και Xilinx FPGA (24.5 TOPs, 32GB)
- 1 server με dual CPU (112 threads), 1TB RAM και 4xA100 GPUs με 40GB VRAM
- 2 servers με 16-core CPU (32 threads) και dual RTX-6000 GPUs με 48GB VRAM η καθεμία
- 1 server με dual RTX-A5000 GPUs με 24GB VRAM η καθεμία

Η υποδομή συμπληρώνεται από συστοιχία edge συσκευών, που περιλαμβάνει 30 Nvidia Jetson Xavier modules, 30 Nvidia Jetson Orin modules, καθώς και 30 Xilinx Zynq-7000 EPP ZC702 evaluation kits για FPGA ανάπτυξη. Τα Jetson Orin βρίσκονται στο στάδιο παραλαβής και πρόκειται να ενσωματωθούν άμεσα στην υφιστάμενη πλατφόρμα.

Η ολοκληρωμένη αυτή αρχιτεκτονική –συνδυάζοντας private cloud, HPC και edge– προσφέρει ένα ιδιαίτερα ισχυρό, επεκτάσιμο και ευέλικτο περιβάλλον για προηγμένη έρευνα και εκπαίδευση σε τομείς όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η ανάλυση δεδομένων, η εικονικοποίηση, και οι εφαρμογές σε πραγματικό χρόνο.

Παράλληλα, έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί ιδιωτικό δίκτυο οπτικής ίνας το οποίο συνδέει το νέο Κτίριο στην Ομήρου με το κεντρικό συγκρότημα του Πανεπιστημίου. Το δίκτυο οπτικής ίνας επιτρέπει την απρόσκοπτη πρόσβαση στο διαδίκτυο με παράλληλη εξοικονόμηση πόρων αφού δεν καταβάλλονται τηλεπικοινωνιακά τέλη σε τηλεπικοινωνιακούς παρόχους. Στο κτίριο υπάρχει δομημένη καλωδίωση, και 3 σημεία συγκέντρωσης της καλωδίωσης (UTP cat 6): το Computer Room που βρίσκεται στο πρώτο υπόγειο, το σημείο συγκέντρωσης του 3ου ορόφου

και το σημείο συγκέντρωσης του 5ου ορόφου. Ο κεντρικός υπολογιστικός εξοπλισμός έχει εγκατασταθεί στο Computer Room στο πρώτο υπόγειο. Σε αυτό υπάρχει ο απαραίτητος κλιματισμός και UPS 120KVA, που συνδέεται με γεννήτρια που μπαίνει σε λειτουργία μετά τη διακοπή ρεύματος. Στα σημεία συγκέντρωσης καλωδίωσης υπάρχει επίσης εγκατάσταση κλιματισμού, ενώ όλες οι πρίζες στους χώρους αυτούς, όπως και αυτές των εργαστηρίων και των αιθουσών διδασκαλίας συνδέονται με την κεντρική εγκατάσταση UPS του κτιρίου. Τόσο στο Computer Room όσο και στα σημεία συγκέντρωσης καλωδίωσης υπάρχουν ικριώματα 19'' για την φιλοξενία του υπολογιστικού και του δικτυακού εξοπλισμού. Πιο συγκεκριμένα, στο Computer Room υπάρχουν 3 ικριώματα 19" και στα σημεία συγκέντρωσης της καλωδίωσης από 1 ικρίωμα του ιδίου τύπου. Όλος ο κεντρικός εξοπλισμός στα σημεία συγκέντρωσης καλύπτεται από το κεντρικό UPS του κτιρίου.

Αναλυτικές πληροφορίες για τις αίθουσες και τα εργαστήρια υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος και συγκεκριμένα στο σύνδεσμο: https://dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/facilities

Ηλεκτρονικές Πλατφόρμες

Τόσο το Ίδρυμα όσο και το Τμήμα έχουν αναπτύξει μία σειρά από πλατφόρμες τις οποίες συντηρούν προς όφελος της ακαδημαϊκής κοινότητας:

- Το Google Workspace διευκολύνει τη συνεργασία και την επικοινωνία μέσω εφαρμογών cloud όπως Google Docs, Sheets και Gmail.
- Το E-class προσφέρει ένα δυναμικό εικονικό περιβάλλον για αλληλεπίδραση με μαθήματα, διαλέξεις και εργασίες από απόσταση.
- Το Σύστημα Διαχείρισης Φοιτητολογίου απλοποιεί τις διοικητικές διαδικασίες και παρέχει απομακρυσμένη πρόσβαση για εγγραφές και αιτήσεις.
- Το Wireguard VPN εξασφαλίζει ασφαλή και αξιόπιστη σύνδεση στο πανεπιστημιακό δίκτυο από διάφορες τοποθεσίες.
- Η πλατφόρμα Nextcloud διευκολύνει τη συνεργασία, τη διαχείριση δεδομένων και την ασφαλή κοινή χρήση αρχείων.
- Το Rocket.Chat προσφέρει μια ασφαλή και προσαρμόσιμη πλατφόρμα επικοινωνίας εντός του τμήματος πληροφορικής.
- Το Proxmox χρησιμοποιείται για την εικονικοποίηση και διαχείριση υπολογιστικών πόρων με ευελιξία και ασφάλεια.
- Ο Samba file server και domain controller προσφέρουν κεντρική αυθεντικοποίηση και ασφαλή κοινή χρήση αρχείων σε περιβάλλοντα Linux/Windows.

Αναλυτικές πληροφορίες για τις ηλεκτρονικές πλατφόρμες υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος και συγκεκριμένα στο σύνδεσμο: https://dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/e-platforms-gr

Φοιτητικές Υπηρεσίες

Το Τμήμα παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικές υπηρεσίες στους φοιτητές του, διατηρώντας την παράδοση του ιδρύματος:

- Βιβλιοθήκη: Η Βιβλιοθήκη προσφέρει πλήθος υπηρεσιών και πηγών πληροφόρησης για τις ακαδημαϊκές ανάγκες των φοιτητών.
- Ειδικές Κατηγορίες Φοιτητών: Το Τμήμα μεριμνά για τη διευκόλυνση της πρόσβασης και εξυπηρέτησης των φοιτητών που ανήκουν σε ειδικές κατηγορίες.
- Κέντρο Εξυπηρέτησης Φοιτητών/τριών (Κ.Ε.Φ.): Το Κέντρο Εξυπηρέτησης Φοιτητών παρέχει πληροφορίες και υπηρεσίες υποστήριξης για όλα τα θέματα που αφορούν τους φοιτητές.
- Σύμβουλος Καθηγητής (ΣΚ): Ο Σύμβουλος Καθηγητής καθοδηγεί τους φοιτητές στις σπουδές τους από το πρώτο έτος φοίτησης.
- Συνήγορος του Φοιτητή: Ο Συνήγορος του Φοιτητή διαμεσολαβεί για τη διασφάλιση της νομιμότητας και της ακαδημαϊκής ελευθερίας.
- Δομή Υποστήριξης “Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη”: Η Δομή Υποστήριξης "Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη" προσφέρει ψυχολογική και παιδαγωγική στήριξη σε φοιτητές και προσωπικό.
- Φοιτητικό Εστιατόριο: Το φοιτητικό εστιατόριο είναι προσβάσιμο και πλήρως εξοπλισμένο για τις ανάγκες των φοιτητών.
- Διασύνδεση με Αγορά Εργασίας: Το Τμήμα υποστηρίζει τη διασύνδεση των φοιτητών με την αγορά εργασίας μέσω συμβουλευτικών υπηρεσιών και συνεργασιών.
- Κινητικότητα Erasmus: Το πρόγραμμα Erasmus προωθεί την κινητικότητα φοιτητών προς και από διεθνή πανεπιστήμια, παρέχοντας χρηματοδοτική υποστήριξη.

Αναλυτικές πληροφορίες για τις φοιτητικές υπηρεσίες υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος και συγκεκριμένα στο σύνδεσμο: https://dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/student-services

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου αξιολόγησης υποδομών - υπηρεσιών και σχολιασμός, σύγκριση με προηγούμενα έτη

Αξιολόγηση Υποδομών

Στη διαδικασία «Αξιολόγησης των Υποδομών» από τους διδάσκοντες, τους φοιτητές και το υπόλοιπο προσωπικό του Τμήματος ανταποκρίθηκαν 74 άτομα. Η αξιολόγηση κάθε δείκτη χρησιμοποίησε 5-βάθμια κλίμακα (1-5) αντιστοιχίζοντας τον ελάχιστο βαθμό ικανοποίησης στο 1 και τον υψηλότερο στο 5. Τα συγκεντρωτικά ποσοστά των ερωτηθέντων για κάθε βαθμό ικανοποίησης φαίνονται στα ακόλουθα διαγράμματα.

Εικόνα 1. Αξιολόγηση κτιριακών υποδομών

Οι κτιριακές υποδομές του τμήματος κρίνονται απόλυτα ικανοποιητικές με το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων (~97%) να τις τοποθετεί στις δύο ψηλότερες βαθμίδες. Μια ενδιαφέρουσα πρόταση ήταν να εγκατασταθούν παγκάκια στον περιβάλλοντα χώρο του κτιρίου. Επιπλέον προτάσεις αφορούσαν την καλύτερη διαχείριση χώρων αποθήκευσης και την ανάγκη βελτίωσης του προγράμματος συντήρησης και επισκευής κλιματιστικών.

Αίθουσες Διδασκαλίας

Οι αίθουσες διδασκαλίες βαθμολογήθηκαν ως προς τον αριθμό και τη χωρητικότητα, την επάρκεια καταλληλότητα και ποιότητα, το βαθμό χρήσης και την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Εικόνα 2. Αξιολόγηση αιθουσών διδασκαλίας

Όπως φαίνεται από το σχετικό διάγραμμα (εικόνα 2), τα ποσοστά ικανοποίησης από τις αίθουσες διδασκαλίας στις μεγαλύτερες κλίμακες 4 και 5 είναι ιδιαίτερα υψηλά. Σε σχέση με το προηγούμενο έτος παρατηρείται αύξηση του ποσοστού για την κλίμακα 5 και ανάλογη μετατόπιση ποσοστού από το 3 προς το 4.

Εργαστήρια

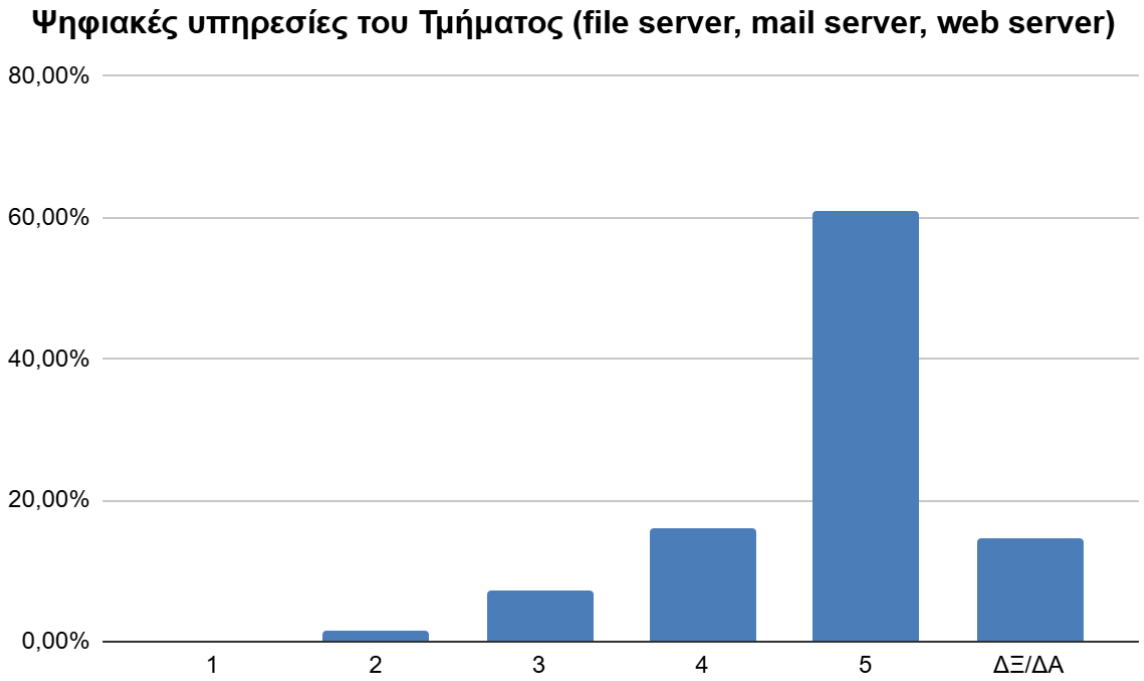
Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια βαθμολογήθηκαν ως προς τον αριθμό και τη χωρητικότητα, την επάρκεια καταλληλότητα και ποιότητα, το βαθμό χρήσης, την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Εικόνα 3. Αξιολόγηση εργαστηρίων

Τα εργαστήρια του Τμήματος κρίθηκαν ικανοποιητικά, παρόλα αυτά απάντησαν λιγότεροι από τους μισούς χρήστες με αποτέλεσμα μια μετατόπιση των ποσοστών από την κλίμακα 4 προς την 3 σε σχέση με πέρυσι. Όπως προκύπτει από τα αναλυτικά σχόλια που επισυνάπτονται στα ερωτηματολόγια, οι υπάρχουσες εργαστηριακές υποδομές επαρκούν οριακά για την κάλυψη των παρόντων αναγκών. Συγκεκριμένα, αναφέρονται ζητήματα όπως ο αργός εξοπλισμός (π.χ. στον 2ο και 3ο όροφο), ο περιορισμένος χώρος που οδηγεί σε υπερπλήρωση αιθουσών, και η ανάγκη ανανέωσης τόσο του υλικού όσο και των χώρων. Παράλληλα, επισημαίνεται ότι ορισμένοι χώροι εργαστηρίων έχουν μετατραπεί σε γραφεία για υποψήφιους διδάκτορες, μειώνοντας περαιτέρω τη διαθεσιμότητα. Αν και οι τρέχουσες ανάγκες καλύπτονται με δυσκολία, τα σχόλια υποδεικνύουν ξεκάθαρα την ανάγκη για 1 ή και 2 επιπλέον αίθουσες εργαστηρίων, καθώς και για βελτίωση της ποιότητας και συντήρησης του υπάρχοντος εξοπλισμού.

Ψηφιακές υπηρεσίες

Με το συγκεκριμένο δείκτη αξιολογείται η επάρκεια και καταλληλότητα των ψηφιακών υπηρεσιών που παρέχει το τμήμα, μέσω του Ιδρύματος στους φοιτητές του. Αφορά υπηρεσίες email, αποθήκευσης αρχείων, υποδομές cloud για την εκτέλεση πειραμάτων κλπ.



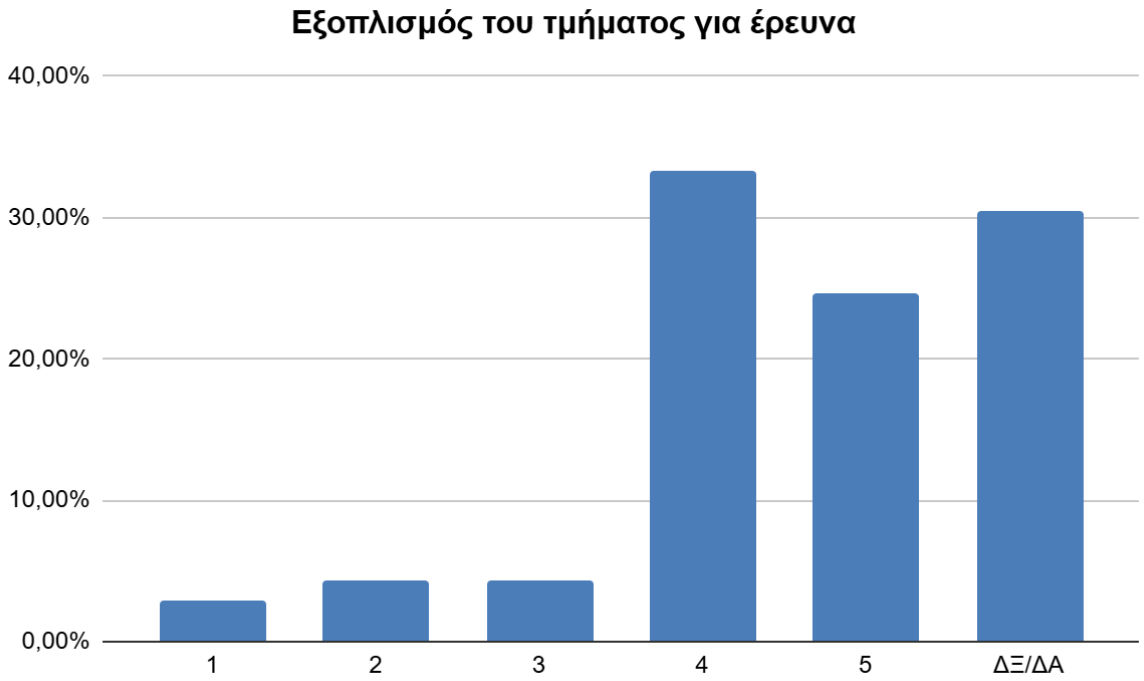
Εικόνα 4. Αξιολόγηση ψηφιακών υπηρεσιών

Η αξιολόγηση των ψηφιακών υπηρεσιών και των σχετικών υποδομών δείχνει ότι αυτές είναι ικανοποιητικές για τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του τμήματος, καθώς οι βαθμίδες 4 και 5 της κλίμακας αντιστοιχούν σε ποσοστό μεγαλύτερο του 75%, ενώ υπήρξε και ένα ποσοστό 14% που δεν απάντησε. Η εικόνα είναι παρόμοια με πέρυσι.

Ερευνητικός εξοπλισμός

Μια σημαντική κατηγορία εξοπλισμού αφορά ο εργαστηριακός και λοιπός εξοπλισμός που διατίθεται για έρευνα, και σε αυτόν θα πρέπει να συμπεριληφθούν και το εργαστήριο του 5ου ορόφου, αλλά και ο εξειδικευμένος εξοπλισμός του εργαστηρίου ηλεκτρονικής, αλλά και οι cloud υποδομές στις οποίες έχει πρόσβαση το τμήμα. Σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά παρατηρείται μια μείωση όσων δεν γνωρίζουν ή δεν απαντούν με αντίστοιχη αύξηση της κλίμακας 4, γεγονός που αφήνει περιθώρια βελτίωσης.

Μάλιστα στα ελεύθερα σχόλια επισημάνθηκε η έλλειψη εξειδικευμένου εξοπλισμού (π.χ. για ρομποτική, προσομοιώσεις κλπ) και ισχυρών υπολογιστικών συστημάτων για έρευνα.



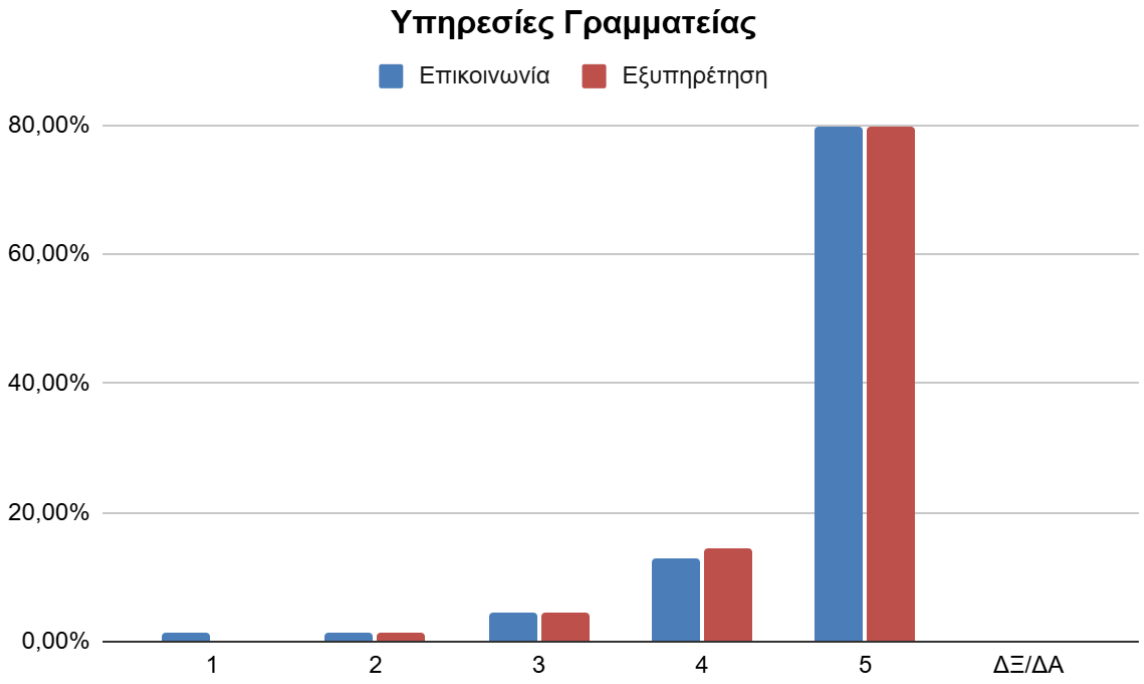
Εικόνα 5. Αξιολόγηση ερευνητικού εξοπλισμού

Προσωπικό Γραμματειακής και Τεχνικής Υποστήριξης

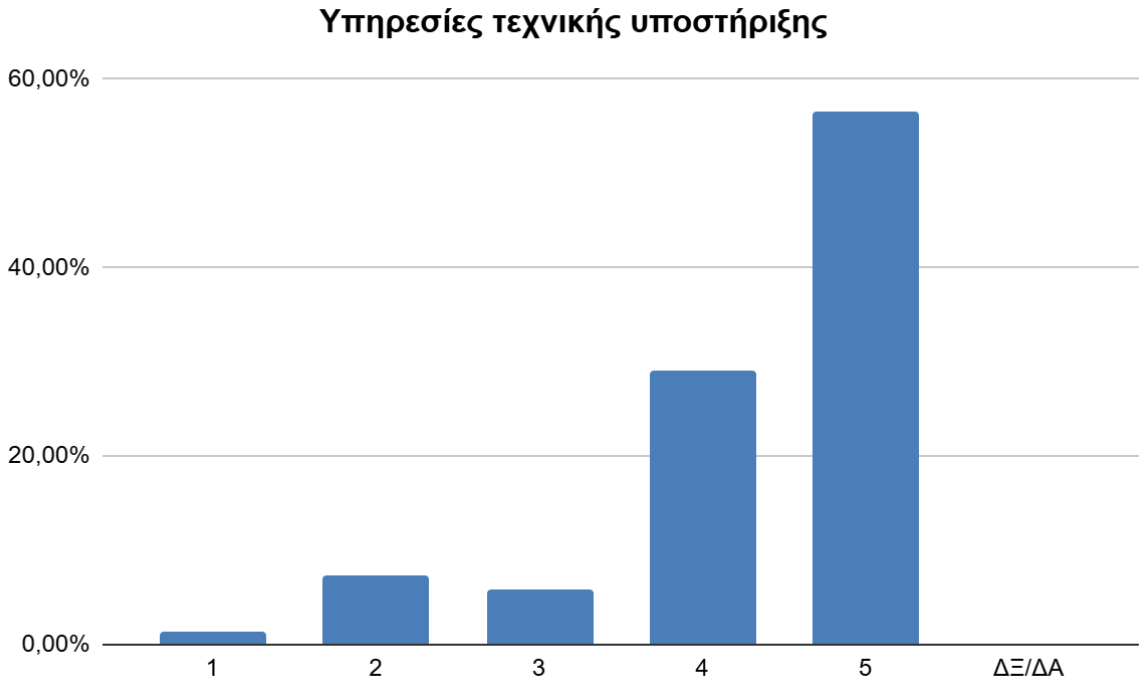
Το επίπεδο της Γραμματειακής Υποστήριξης αξιολογήθηκε ως προς δύο άξονες, αυτόν της διαθεσιμότητας για επικοινωνία με το κοινό, και αυτόν της ποιότητας της τελικής παρεχόμενης εξυπηρέτησης.

Η αξιολόγηση ήταν πολύ θετική και στους δύο άξονες, με ιδιαίτερη βελτίωση σε σχέση με την αξιολόγηση του προηγούμενου έτους, υπερβαίνοντας αθροιστικά το 93% στις κλίμακες 4 και 5 και αγγίζοντας το 80% στην κλίμακα 5.

Ανάλογη είναι η εικόνα της τεχνικής υποστήριξης που αξιολογείται στις ανώτερες βαθμίδες 4 και 5 από το 80% όσων συμμετείχαν στην αξιολόγηση. Σε σχέση με την αξιολόγηση του προηγούμενου έτους παρατηρείται μια μετατόπιση προς τις δύο ανώτερες βαθμίδες. Επισημαίνεται παρόλα αυτά μια σοβαρή και ανεπίλυτη περίπτωση (σύνδεση με το Δήλος) όπου η τεχνική υποστήριξη απέτυχε να ανταποκριθεί. Η απάντηση που δόθηκε κρίθηκε ως μη επαρκής και μη δράσιμη, με αποτέλεσμα ο χρήστης να μην μπορεί να αξιοποιήσει μια υπηρεσία.



Εικόνα 6. Αξιολόγηση γραμματειακής υποστήριξης



Εικόνα 7. Αξιολόγηση τεχνικής υποστήριξης

Ιστότοπος τμήματος

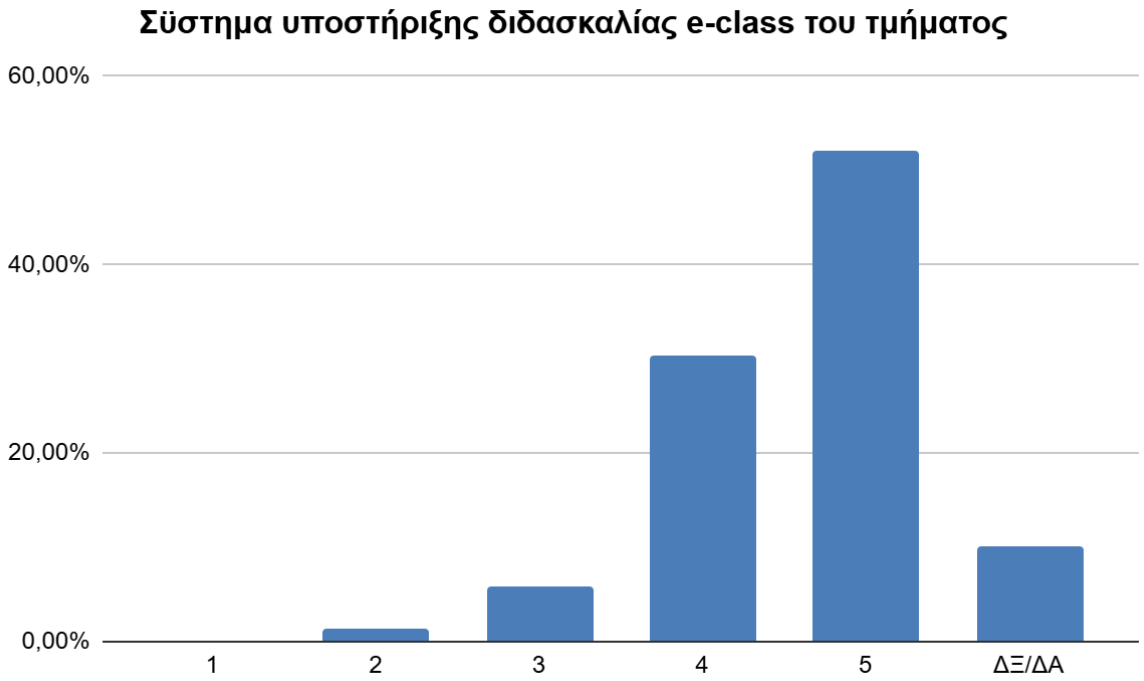
Το ΤΠΤ διαθέτει δικό του ιστότοπο (http://www.dit.hua.gr) μέσα από τον οποίο παρέχονται πληροφορίες για το Τμήμα, τη διάρθρωση και τον οδηγό σπουδών για το προπτυχιακό και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τα μαθήματα και το προσωπικό. Το περιεχόμενο είναι διαθέσιμο στα Αγγλικά και Ελληνικά και υπάρχει διαρκής ανανέωση. Η ενημέρωση του ιστοτόπου γίνεται συστηματικά με την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ του τμήματος και τη συμβολή υποψηφίων διδακτόρων του τμήματος. που καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του μεταπτυχιακού για το σκοπό αυτό. Παρόλα αυτά κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία νέων θέσεων ΕΤΕΠ που θα μπορέσουν να αναλάβουν τη δραστηριότητα αυτή.

Ηλεκτρονική Τάξη (eclass)

Όλα τα μαθήματα είτε προπτυχιακά είτε μεταπτυχιακά χρησιμοποιούν υποχρεωτικά το e-class, το οποίο είναι οργανωμένο και υποστηρίζεται επαρκώς από τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Σε αυτό περιλαμβάνονται οι πληροφορίες του μαθήματος και μέσω αυτού οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τον διδάσκοντα, να παραλαμβάνουν και να καταθέτουν εργασίες, να παραλαμβάνουν παρατηρήσεις και βαθμολογία, και να ενημερώνονται γενικώς για τις εξελίξεις στο μάθημα.

Η πλατφόρμα χρησιμοποιείται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και τους συνεργαζόμενους διδάσκοντες και αποτελεί βασικό εργαλείο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Τμήμα. Η πλατφόρμα αποτελεί επίσης ένα ακόμη εργαλείο ασύγχρονης επικοινωνίας με τους φοιτητές (ταχυδρομείο, ανακοινώσεις, κλπ). Μέσα από αυτή επιπλέον διατίθενται: Ηλεκτρονικές σημειώσεις, υλικό του μαθήματος (διαφάνειες και συμπληρωματικό), καθώς και διάφορες εφαρμογές που χρησιμοποιούνται κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η χρήση της πλατφόρμας e-class αξιολογήθηκε πολύ θετικά από τους συμμετέχοντες όπως και πέρυσι.



Εικόνα 8. Αξιολόγηση e-class

Στον πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνονται οι μέσοι όροι και οι τυπικές αποκλίσεις για τα βασικά ερωτήματα του ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Υποδομών. Συγκριτικά με το 2022-2023 παρατηρείται βελτίωση (στα όρια της τυπικής απόκλισης) σε όλους τους δείκτες εκτός από αυτούς που σχετίζονται με τις υποδομές και τα εργαστήρια όπου επίσης υπάρχει μικρή μείωση του μέσου όρου. Εκτιμάται ότι μια διεύρυνση των χώρων του τμήματος και η προσθήκη νέων εργαστηρίων, σε συνδυασμό με νέες εξειδικευμένες υποδομές για έρευνα (εργαστήριο ρομποτικής, προσομοίωσης, υποδομές cloud).

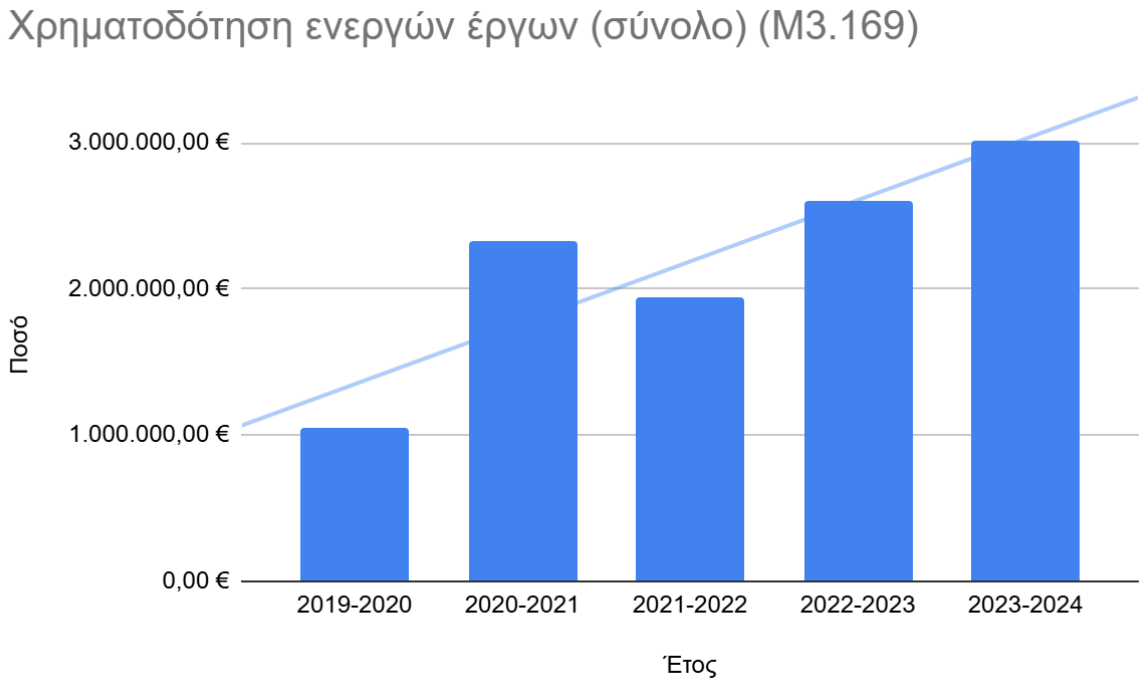
Ερωτήσεις Αξιολόγησης Υποδομών-Υπηρεσιών-Περιβάλλοντος	**Αριθμητικός μέσος (2022-2023)**	**Αριθμητικός μέσος (2023-2024)**	**Τυπική Απόκλιση**
qB1. 1. Πώς κρίνετε τις κτιριακές υποδομές του Τμήματος (κτίρια, χώροι, καθαριότητα); Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,50	4.67	0,63
qB2. 2. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι επαρκείς (αριθμός, χωρητικότητα, εξοπλισμός); Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,18	4.26	0,97
qB3. 3. Πώς κρίνετε τα εργαστήρια του Τμήματος (επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα χώρων, εξοπλισμός, λογισμικό);	4,19	3.83	1,09

Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.			
qB4. 4. Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας τις υπηρεσίες που παρέχονται από τον κεντρικό υπολογιστικό εξοπλισμό του Τμήματος (file server, mail server, web server).	4,39	4.59	0,72
qB5[1]. 5. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας. [ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΚΟΙΝΟ]	4,57	4.68	0,76
qB5[2]. 5. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας. [ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ]	4,66	4.52	0,62
qB6. 6. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,31	4.32	0,98
qB7. 7. Είναι επαρκής ο διαθέσιμος εξοπλισμός του Τμήματος για έρευνα;	4,26	4.04	1,03
qB8. 8. Είστε ικανοποιημένοι από το σύστημα υποστήριξης διδασκαλίας e-class του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,42	4.48	0,70
qB9. 9. Πόσο ικανοποιημένοι είστε συνολικά από τις διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος; Αξιολογείστε με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας.	4,39	4.35	0,80

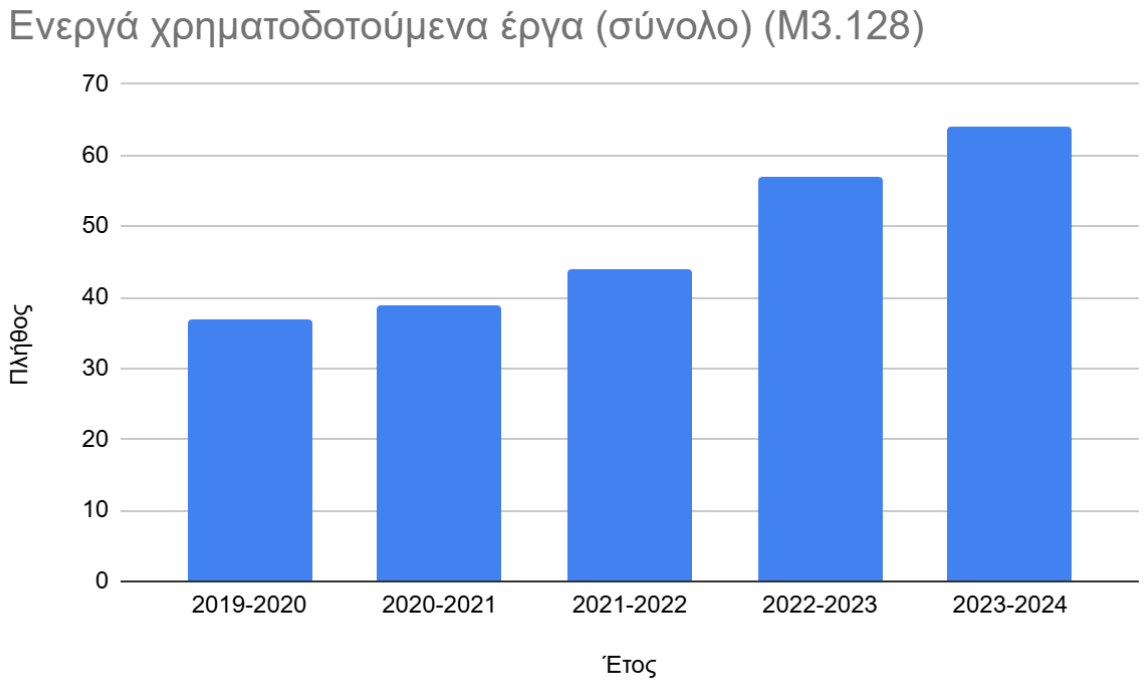
Β.1.7 Έρευνα και χρηματοδότηση

Χρηματοδότηση

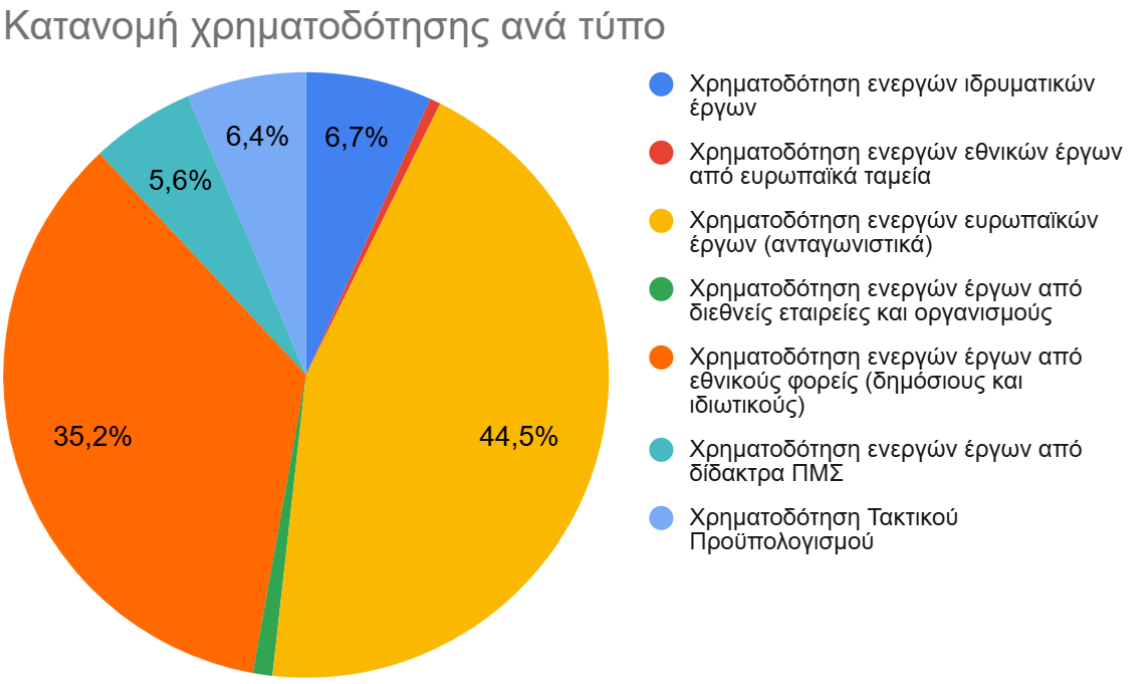
Η χρηματοδότηση της έρευνας στο τμήμα ακολουθεί μια ανοδική πορεία την τελευταία 5-ετία όπως αποτυπώνεται και στο σχετικό δείκτη του ΟΠΕΣΠ που αφορά το σύνολο της χρηματοδότησης που έρχεται από διάφορες πηγές κατά έτος. Το 2023-2024 ξεπέρασε τα 3 εκατομμύρια.



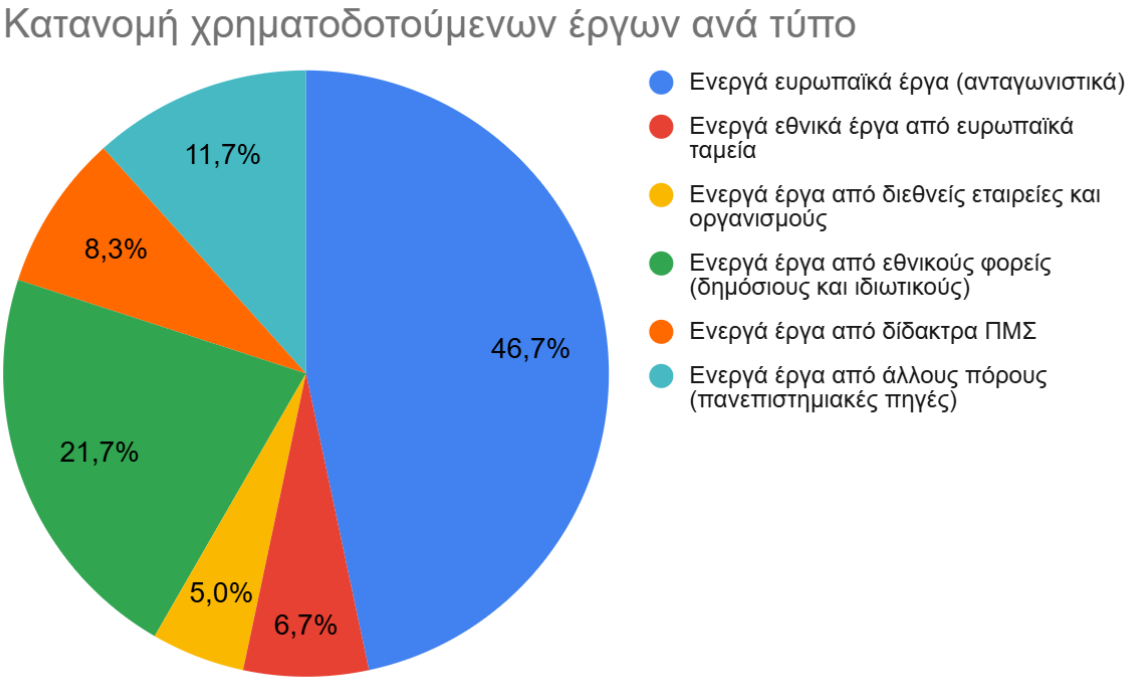
Συστηματικά ανοδική είναι και η πορεία του πλήθους των χρηματοδοτούμενων έργων του τμήματος.



Το μεγαλύτερο μέρος των χρηματοδοτήσεων προέρχεται από ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά έργα (44,5) όπως φαίνεται και στο ακόλουθο διάγραμμα, ενώ το 35,2 προέρχεται από εθνικά έργα (δημόσια και ιδιωτικά).



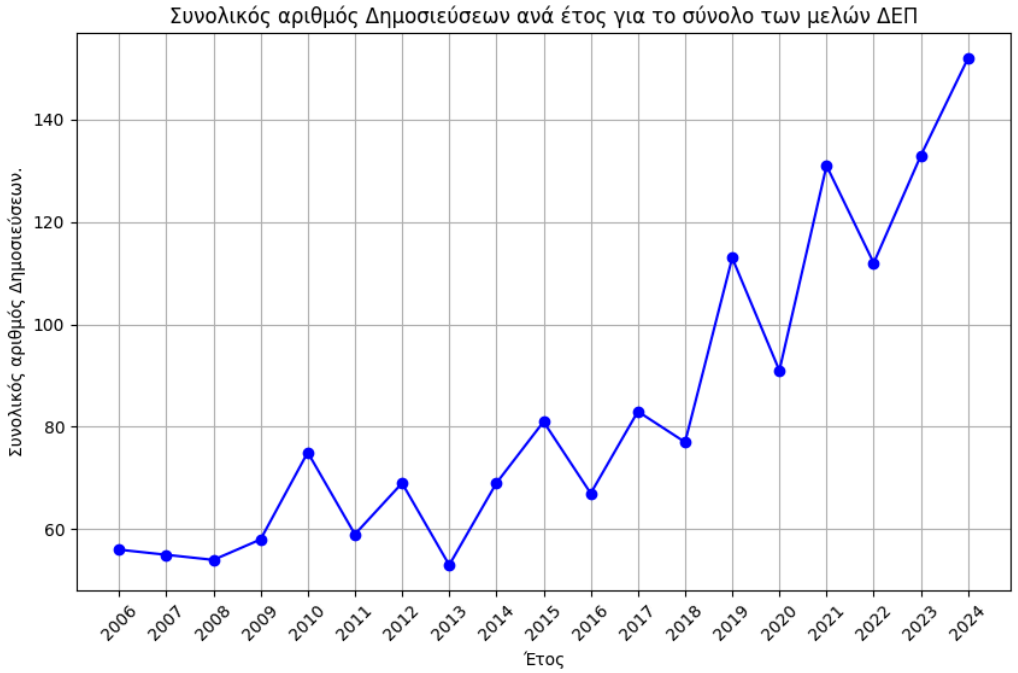
Όπως αποτυπώνεται και στο σχήμα που ακολουθεί το μεγαλύτερο πλήθος των έργων είναι ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά (46,7%), ενώ τα έργα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς φορείς καταλαμβάνουν το 21.7% και τα έργα που χρηματοδοτούνται από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές σπουδές) αποτελούν το τρίτο μεγαλύτερο κομμάτι έργων.



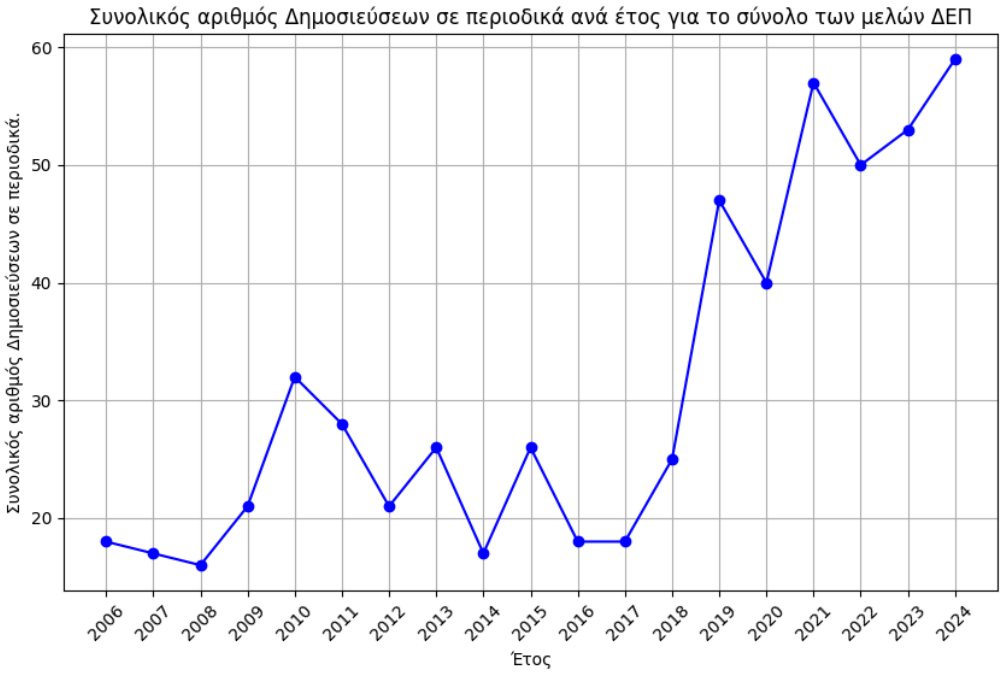
Από τα δεδομένα που αναλύθηκαν προκύπτει ότι τα Ευρωπαϊκά έργα και οι αντίστοιχες χρηματοδοτήσεις αποτελούν τη μερίδα του λέοντος για το τμήμα. Παρόλα αυτά είναι σημαντικό το ποσοστό της χρηματοδότησης που προέρχεται από εθνικά έργα, αλλά και έργα που χρηματοδοτούνται από διεθνείς πηγές εκτός ΕΕ.

Ερευνητική Δραστηριότητα

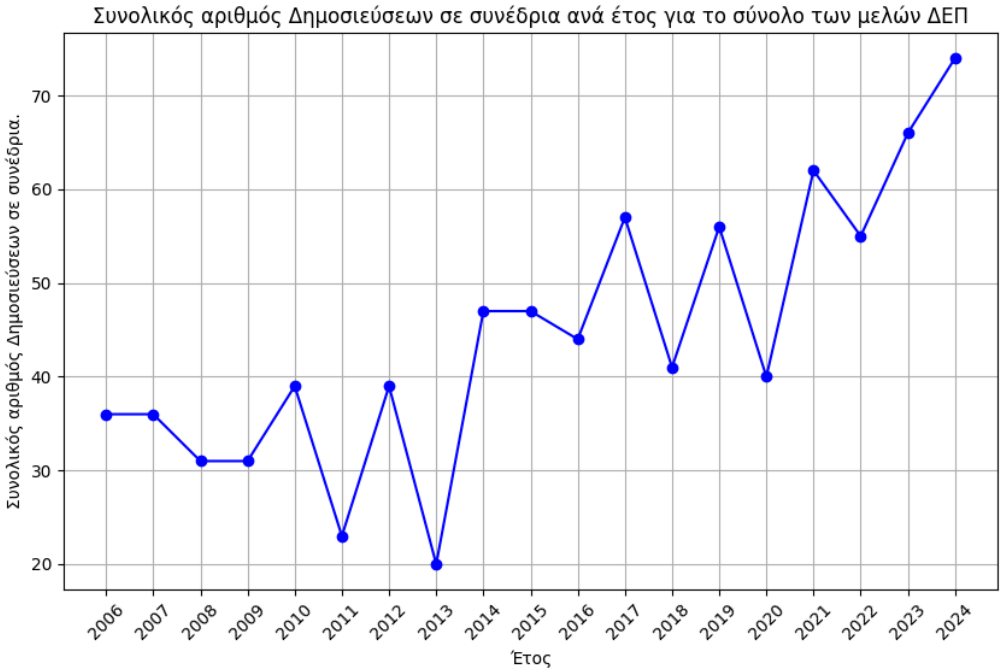
Η ανάλυση των δεδομένων της Ερευνητικής δραστηριότητας που ακολουθεί έλαβε υπόψη της τα στοιχεία της βιβλιογραφικής βάσης Scopus κατά το μήνα συγγραφής της έκθεσης (Σεπτέμβριο 2025) και όχι το μήνα που κατατέθηκαν τα στοιχεία στον ΟΠΕΣΠ. Είναι συνεπώς πιθανό να υπάρχουν αποκλίσεις.
Στο ακόλουθο σχήμα αποτυπώνεται το σύνολο των δημοσιευμένων άρθρων κατά έτος από την έναρξη λειτουργίας του τμήματος. Παρατηρείται ότι υπάρχει συστηματική αύξηση των δημοσιεύσεων η οποία επηρεάζεται σε ένα βαθμό από τη αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ στο τμήμα η οποία είναι παρόλα αυτά σχεδόν σταθερή στα 5 τελευταία έτη. Ο μέσος όρος δημοσιευμένων άρθρων σε περιοδικά, συνέδρια, κεφάλαια βιβλίων και βιβλία είναι λίγο πάνω από 7 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ το χρόνο, αριθμός πολύ μεγάλος αν λάβει κανείς υπόψη και τον υπόλοιπο φόρτο που έχουν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος με το διδακτικό και λοιπό διοικητικό έργο.



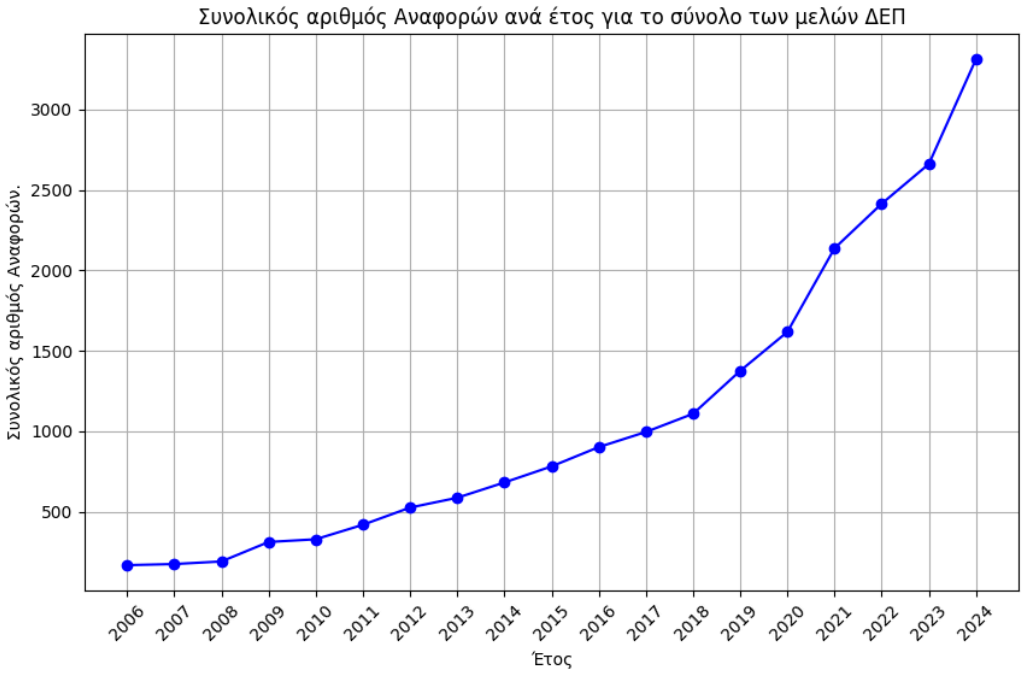
Θετική είναι και η εικόνα του συνολικού αριθμού δημοσιεύσεων σε περιοδικά η οποία έχει πλέον διπλασιαστεί στην τελευταία 5-ετία και βαίνει αυξανόμενη, όπως αποτυπώνεται στο ακόλουθο σχήμα. Ο μέσος όρος δημοσιεύσεων σε περιοδικά ανά μέλος ΔΕΠ ανά έτος είναι περίπου 3, μια επίδοση που κρίνεται αξιόλογη.



Ανοδική είναι η εικόνα των δημοσιεύσεων σε συνέδρια, με έναν μέσο όρο 3,7 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ το 2024.

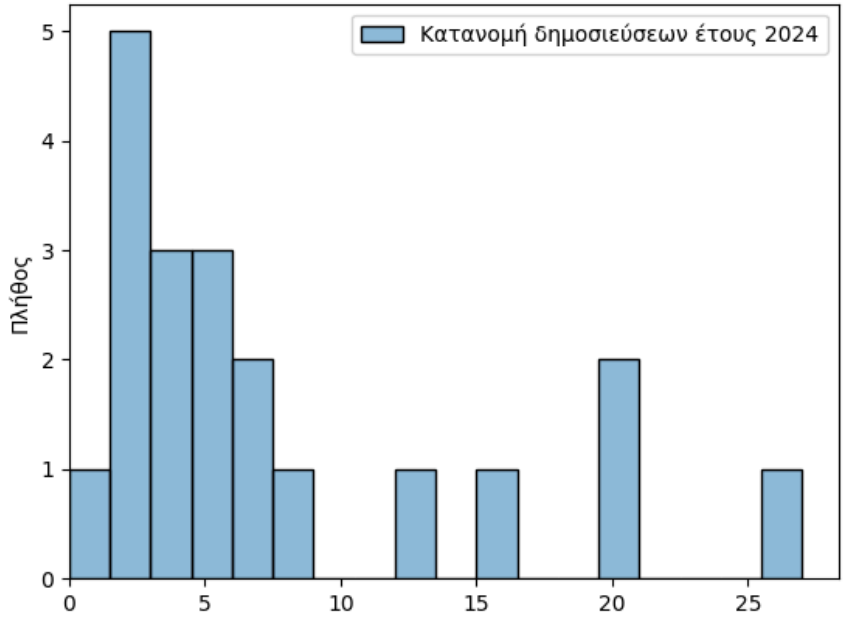


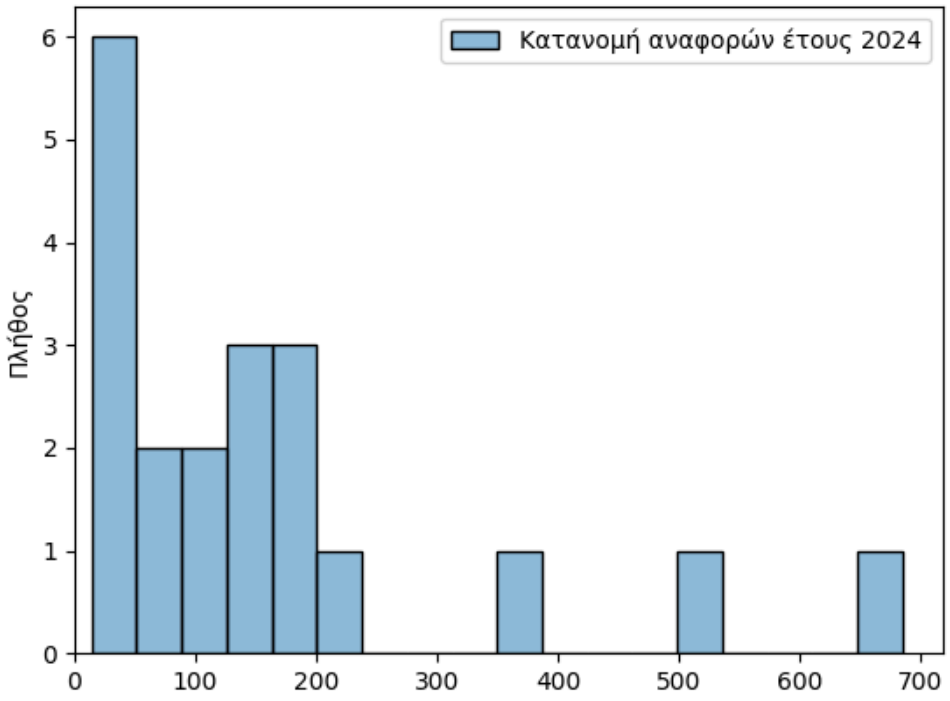
Ο δείκτης που παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον είναι αυτός των αναφορών προς το δημοσιευμένο έργο του τμήματος. Το διάγραμμα που ακολουθεί αποτυπώνει το συνολικό αριθμό αναφορών προς τις δημοσιεύσεις όλων των μελών ΔΕΠ ανά έτος ο οποίος ακολουθεί μια εκθετική πορεία.



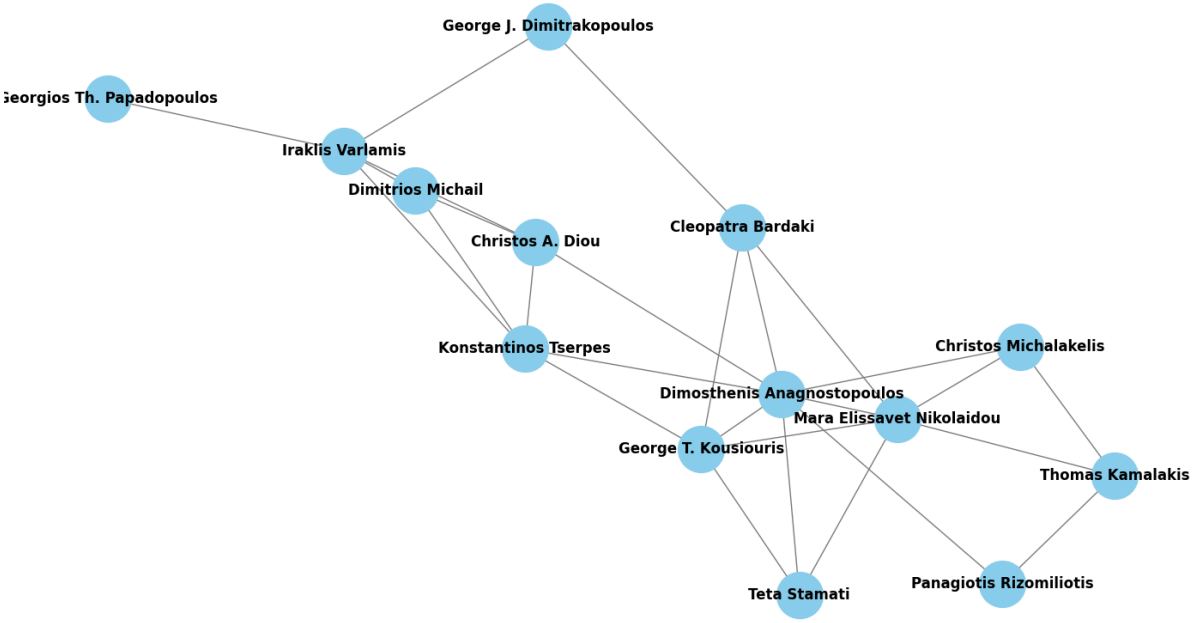
Υπολογίζοντας το μέσο αριθμό αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ και ανά έτος έχουμε επίσης μια αυξητική πορεία με το μέσο όρο το 2024 να ξεπερνά τις 170 αναφορές ανά μέλος ΔΕΠ.

Η κατανομή των δημοσιεύσεων και των αναφορών στα μέλη ΔΕΠ για το έτος 2024 κρίνεται πολύ καλή. Σε σχέση με προηγούμενα έτη παρατηρείται αύξηση των μελών ΔΕΠ που έχουν πολλές δημοσιεύσεις εντός του 2024 και πολλές αναφορές, και γενικότερα παρατηρείται μια μετακίνηση όλων προς υψηλότερες τιμές (προς τα δεξιά στα γραφήματα).Εντοπίζονται φυσικά περιθώρια βελτίωσης των δεικτών για ορισμένα μέλη ΔΕΠ, η οποία επιχειρείται ενισχύοντας τις συνεργασίες μεταξύ όλων των μελών ΔΕΠ και την εμπλοκή όλων των μελών ΔΕΠ στις ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος.





Το ακόλουθο γράφημα αποτυπώνει τις συνεργασίες σε δημοσιεύσεις μεταξύ των μελών ΔΕΠ του τμήματος για τα έτη 2023 και 2024. Όπως φαίνεται και στο γράφημα μόνο ένα μέρος των μελών ΔΕΠ (περίπου ⅔) έχει κοινές δημοσιεύσεις με συναδέλφους του στο τμήμα, κάτι που μπορεί να ενισχυθεί.



Σημαντικές Διακρίσεις μελών ΔΕΠ

Κατά το έτος 2023, δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου συμπεριλήφθηκαν στο 2% των κορυφαίων επιστημόνων παγκοσμίως, σύμφωνα με την ετήσια κατάταξη που δημοσιεύεται από το Stanford University σε συνεργασία με τον εκδοτικό οίκο Elsevier.

Η διάκριση αφορά τον Καθηγητή Ηρακλή Βαρλάμη και τον Καθηγητή Γεώργιο Δημητρακόπουλο και αποτελεί αναγνώριση του ερευνητικού τους έργου και της επιστημονικής τους συνεισφοράς, αποτυπώνοντας παράλληλα το επίπεδο της ερευνητικής δραστηριότητας που αναπτύσσεται στο Τμήμα.

Ερευνητικό 'Εργο-Καινοτομία

Κατά την εξεταζόμενη περίοδο, στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου του Τμήματος, αναπτύχθηκαν δράσεις καινοτομίας και μεταφοράς γνώσης, όπως η ίδρυση εταιρείας τεχνοβλαστού (spin-off) και η συμμετοχή σε Κέντρο Αριστείας. Οι δράσεις αυτές ενισχύουν την εξωστρέφεια και τη διασύνδεση της έρευνας με εφαρμογές και ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας.

Β.1.8 Συνεργασίες και Διεθνής διάσταση ΠΣ

Το ΤΠΤ έχει στο παρελθόν υπογράψει μνημόνια ερευνητικής συνεργασίες με ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς (π.χ. CLIC[1] collaboration), κυβερνητικούς (π.χ. Beijing Institute of Technology) και ιδιωτικούς φορείς (π.χ. Marine Traffic), με στόχο την ενίσχυση των ερευνητικών συνεργασιών, τη σύνδεση με την αγορά και την κοινωνία. Οι συνεργασίες αυτές διαρκώς αξιοποιούνται σε προτάσεις, ερευνητικές εργασίας και άλλα έργα.

Το ΤΠΤ το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 συνέχισε και ενίσχυσε τις διεθνείς-εγχωριες συνεργασίες και τη διεθνή του διάσταση όπως φαίνεται από τις ακόλουθες δράσεις:

- Το ΤΠΤ διοργάνωσε το πρώτο σεμινάριο για το έργο Erasmus+ “Πλατφόρμα Διδασκαλίας και Εκπαίδευσης STEM για Μαθητές (STEPS)”. Στόχος του ήταν να εισαγάγει και να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες με τον ανοικτό κώδικα και ανοικτό σχεδιασμό ρομπότ (FOSSBot) για εκπαιδευτική χρήση.
- Στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο διεξήχθη η υβριδική Διεθνή Ημερίδα “Discrete Distributions in Memory of Adrienne Freda Kemp”, διεξήχθη με επιτυχία στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο το Σάββατο 13 Απριλίου 2024. Η διεθνής ημερίδα διοργανώθηκε από το ΤΠΤ σε συνεργασία με το Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο.
- Το ΤΠΤ στο πλαίσιο μνημονίου συνεργασίας με το Rutgers University των ΗΠΑ από το έτος 2021 μέχρι και σήμερα, δινει την μοναδική ευκαιρία για τους φοιτητές/-τριες του τμήματος να παρακολουθήσουν ένα μάθημα σε συνεργασία με ένα από τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια των Η.Π.Α.
- Το ΤΠΤ συμμετέχει από το έτος 2021 μέχρι και σήμερα στην “Βραδιά Ερευνητή” που διοργανώνεται από το ΕΜΠ με ομάδες ερευνητών του ΤΠΤ με επικεφαλής μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και μελη μεταδιδάκτορες, διδάκτορες, ΥΔ, μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητες. Οι ομάδες που συμμετέχουν παρουσιάζουν πρωτοποριακές έρευνες και τεχνολογίες σχετικές με τεχνητή νοημοσύνη και μηχανική μάθηση, μέχρι την ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών που εμπνέουν νέες τεχνολογικές εξελίξεις και συμβάλλουν στην προαγωγή της γνώσης.
- Η φοιτητική ομάδα HOT του ΤΠΤ επιλέχθηκε να συμμετάσχει στο διαγωνισμό Bosch Future Mobility Challenge 2024. Από τις 160 ομάδες που δήλωσαν συμμετοχή η HOT προκρίθηκε ανάμεσα στις 80 που προκρίθηκαν στην επόμενη φάση του διαγωνισμού. Η ομάδα HOT καλείται να αναπτύξει λογισμικό πάνω σε ένα πραγματικό ηλεκτρικό όχημα κλίμακας 1:10 που παρέχεται από τον διαγωνισμό.

Το ΤΠΤ συμμετέχει από τον Φεβρουάριο του 2013 στην Ελληνική Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού / Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα (ΕΕΛ/ΛΑΚ). Το μέλος ΔΕΠ του τμήματος Καθηγητής κ. Ηρακλής Βαρλάμης είναι επίσης μέλος του Δ.Σ. της ΕΕΛ/ΛΑΚ από το 2019. Η χρήση και η προαγωγή της χρήσης ΕΛ/ΛΑΚ αποτελεί μία από τις στρατηγικές επιλογές του Τμήματος.

Η Καθηγήτρια του ΤΠΤ Μαλβίνα Βαμβακάρη είναι μέλος του ΔΣ του Ε.Σ.Ι (https://esi-stat.gr/) με χρεη Γενικού Γραμματέα κατά τη διετια 2022-2024. Σκοπός του Ε.Σ.Ι. είναι η προαγωγή της θεωρίας και εφαρμογή της Στατιστικής Επιστήμης.

[1] Compact Linear Collider (CLIC) Test Facility (CTF3)

Η Καθηγήτρια του ΤΠΤ Χρύσα Σοφιανοπούλου είναι μέλος του ΔΣ του Ι.Ε.Π (https://www.iep.edu.gr/el/) κατά την τριετία 2019-2023. Σκοπός του Ι.Ε.Π. είναι η επιστημονική έρευνα και η μελέτη των θεμάτων σχετικών με όλες τις βαθμιδες της εκπαιδευσης , καθώς και η διαρκής επιστημονική και τεχνική υποστήριξη του σχεδιασμού και της εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής στα θέματα αυτά.

Ο εθνικός φορέας της Ελλάδας, για την υποστήριξη της διεθνοποίησης των Ελληνικών Πανεπιστημίων: "Study in Greece" (http://www.studyingreece.edu.gr), έχει έδρα στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και στον οποίο συμμετέχουν όλα τα Ελληνικά Πανεπιστήμια. Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου είναι το μέλος ΔΕΠ του ΤΠΤ Αναπληρωτής Καθηγητής Χρήστος Μιχαλακέλης.

Η συμμετοχή μελών ΔΕΠ του ΤΠΤ σε διοικητικά όργανα επιστημονικών και θεσμικών φορέων, όπως η Ελληνική Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού / Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα, το Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και ο εθνικός φορέας Study in Greece, ενισχύει την εξωστρέφεια του Τμήματος και συμβάλλει στη διασύνδεσή του με την επιστημονική κοινότητα, την εκπαιδευτική πολιτική και τις εθνικές στρατηγικές διεθνοποίησης.

Το Τμήμα προωθεί τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος μέσα από όλες τις εκδηλώσεις που διοργανώνει και αποδεδειγμένα ωφελείται από αυτό σε ότι αφορά την γνωστοποίηση των δραστηριοτήτων και την καθιέρωση του στον ακαδημαϊκό χάρτη και την ελληνική κοινωνία γενικότερα.

Βασικός στόχος του ΤΠΤ είναι να φέρει τους φοιτητές του κοντά στην αγορά εργασίας. Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης σίγουρα συνδράμει στην κατεύθυνση αυτή. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα συνεργάζεται με γνωστές εταιρίες από το χώρο της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών.

Β.1.9 Δημοσιότητα

Τα τελευταία χρόνια το τμήμα φροντίζει συστηματικά για την ανάδειξη του έργου που επιτελείται στο τμήμα, τόσο με ανακοινώσεις από την επίσημη σελίδα του τμήματος και του ιδρύματος, όσο και μέσα από τους ιδρυματικούς και τμηματικούς λογαριασμούς στα κοινωνικά μέσα. Διατηρεί μάλιστα χωριστό ιδρυματικό λογαριασμό email στο οποίο τα μέλη ΔΕΠ αποστέλλουν πληροφορίες (εικόνες και ένα σύντομο κείμενο) για νέα ερευνητικά έργα που ξεκινούν, για δράσεις όπως συνέδρια και εκδηλώσεις στα οποία συμμετέχουν ως διοργανωτές, για διάφορες άλλες επιτυχίες και διακρίσεις των μελών ΔΕΠ του τμήματος αλλά και ομάδων φοιτητών τις οποίες επιβλέπουν.
Τα τρέχοντα και ολοκληρωμένα ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα του Τμήματος αναφέρονται στην σελίδα του ΤΠΤ:
https://dit.hua.gr/index.php/el/a/projects

Σε επίπεδο ΕΛΚΕ ιδρύματος υπάρχει σελίδα στην οποία καταχωρούνται όλα τα έργα των τμημάτων και μαζί και του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής.

Μέσο	**URL**	**Χαρακτηριστικά μεγέθη**

Facebook	https://www.facebook.com/groups/xarokopeioDIT/?locale=el_GR	1096 μέλη
Instagram	https://www.instagram.com/harokopio/ https://www.instagram.com/dithua/	2585 ακόλουθοι 273 ακόλουθοι
Twitter	https://x.com/dit_hua?lang=el	85 ακόλουθοι
LinkedIn	https://www.linkedin.com/company/department-of-informatics-and-telematics-harokopio-university	2000 ακόλουθοι
Έργα ΕΛΚΕ	https://elke.hua.gr/projects/	

Το Τμήμα διοργανώνει πλήθος επιστημονικών διαλέξεων με στόχο την προαγωγή της έρευνας και της συνεργασίας μεταξύ μελών ΔΕΠ και επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος. Οι επιστημονικές διαλέξεις αναφέρονται στην ιστοσελίδα του ΤΠΤ:
https://dit.hua.gr/index.php/el/a/scientific-lectures
Το Τμήμα έχει επιδείξει έντονη δραστηριότητα στην οργάνωση και φιλοξενία επιστημονικών εκδηλώσεων συνεισφέροντας κατ'αυτό τον τρόπο στην ανάπτυξη και εξωστρέφεια των επιστημονικών κοινοτήτων στις οποίες είναι μέρος.
Σχετικό link εκδηλώσεων του ΤΠΤ
https://dit.hua.gr/index.php/el/a/scientific-events
Μέσα στο 2023-2024 το τμήμα συμμετείχε στη διοργάνωση διεθνών συνεδρίων ενώ φιλοξένησε την διεθνή υβριδική ημερίδα "Discrete Distributions in memory of Adrienne Freda Kemp" (April 2024). Συμμετέχει ενεργά στη βραδιά του Ερευνητή

Hybrid Workshop on "Discrete Distributions" (April 2024)	https://discrdistrk.hua.gr/
Βραδιά του Ερευνητή 2023 & 2024	https://www.ntua.gr/ntuaren/2023/ https://dit.hua.gr/index.php/el/infucture-2/latest-news-gr/1972-2024

Το ΤΠΤ με έγκριση από τη ΣΤ του τμήματος από το 2021 έως και σήμερα δημοσιοποιεί όλες τις παραπάνω δράσεις καθώς και επιπλέον πληροφορίες σχετικές με ερευνητικές επιτυχίες των μελών ΔΕΠ του ΤΠΤ και των ερευνητών, ΥΔ, διδακτόρων και μεταδιδακτόρων, στα Κοινωνικά Δίκτυα του ΤΠΤ. Με τη χρήση των κοινωνικών δικτύων η δημοσιοποίηση όλων των δράσεων και επιτευγμάτων του ΤΠΤ είναι άμεση και η πληροφορία διαχέεται τάχιστα σε ολους τους χρήστες.
Τα ενεργά κοινωνικά δίκτυα του ΤΠΤ είναι τα ακόλουθα:
Facebook:

- Group: http://www.facebook.com/groups/xarokopeioDIT/
- Page: https://www.facebook.com/ditharokopio/

Linkedin:

- Group: https://www.linkedin.com/groups/12149036/
- Page: https://www.linkedin.com/company/77699385

Twitter:

- https://twitter.com/dit_hua

Youtube:

- https://www.youtube.com/channel/UCEHkYirpXF1nSLxDCrfDZ4A

Β.2 Προγράμματα Σπουδών

Β.2.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Β.2.1.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής έχει σχεδιαστεί ώστε να καλύπτει τους στόχους του Τμήματος και να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της κοινωνίας, σύμφωνα με τα διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα στο χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον τομέα της Πληροφορικής. Πιο συγκεκριμένα το Πρόγραμμα Σπουδών έχει σχεδιαστεί με βάση διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές των ειδικών φορέων Association for Computing Machinery (ACM) και Institute for Electrical and Electronic Engineers (IEEE).

Καθώς ο βασικός στόχος του τμήματος είναι να προάγει την επιστήμη της Πληροφορικής, το Πρόγραμμα Σπουδών έχει σχεδιαστεί ώστε να περιλαμβάνει όλα τα βασικά μαθήματα ενός προγράμματος σπουδών Πληροφορικής κυρίως στα πρώτα έτη σπουδών. Στη συνέχεια, σε μια προσπάθεια να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας για αμεσότητα και απανταχού διάχυση της πληροφορίας δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στους τομείς της τηλεματικής (τηλεπληροφορικής), οι οποίοι σχετίζονται με τις δικτυακές και διαδικτυακές τεχνολογίες (internet technologies), περιλαμβάνει όμως και πληθώρα μαθημάτων που σχετίζονται με την Τεχνητή Νοημοσύνη και την Επιστήμη Δεδομένων.
Οι απόφοιτοι του τμήματος αναμένεται να είναι καταρτισμένοι με επιστημονική πληρότητα στα γνωστικά αντικείμενα της Πληροφορικής και Τηλεματικής και να διαθέτουν άμεση διασύνδεση με κάθε χώρο εφαρμογής αυτών και να μπορούν να ανταποκριθούν με πλήρη επάρκεια στις ανωτέρω αυξημένες απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας. Για το λόγο αυτό, έμφαση δίνεται και στο εργαστηριακό κομμάτι των μαθημάτων, ενώ τα μαθήματα έχουν σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να προάγουν την καθημερινή ενασχόληση στα Εργαστήρια του Τμήματος και τη συστηματική παρουσία του στο Τμήμα.

Δομή προγράμματος

Το Πρόγραμμα Σπουδών με τα μαθήματα ανά εξάμηνο, τις μονάδες ECTS κλπ παρουσιάζεται στον αντίστοιχο σύνδεσμο του ιστοτόπου του Τμήματος:
https://mydepartment.ditapps.hua.gr/app_0be1cab594104a3186e5531a15028971#/undergrad

Για την απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα υποδομής και να συγκεντρώσουν κατ' ελάχιστο 240 πιστωτικές μονάδες ECTS. Στα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνεται και η πτυχιακή εργασία που εκπονείται στο 7ο και 8ο εξάμηνο σπουδών. Για καλύτερη οργάνωση των επιλογών στα εξάμηνα, τα περισσότερα μαθήματα επιλογής έχουν 5 ECTS credits ενώ η Πρακτική Άσκηση έχει 10 ECTS credits οπότε αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα επιλογής.

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα, ούτε κατ' επιλογήν υποχρεωτικά καθώς δεν υπάρχουν κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών. Τέλος δεν παρέχονται ξενόγλωσσα μαθήματα σε αλλοδαπούς αν και τα μέλη ΔΕΠ υποστηρίζουν με εργασίες, θέματα, βιβλιογραφία και υποστήριξη στα Αγγλικά τους φοιτητές Erasmus που έρχονται στο τμήμα κάθε χρόνο.

Ο προγραμματισμός μαθημάτων καθ' όλα τα έτη λειτουργίας του Τμήματος έχει διεξαχθεί με μεγάλη ομαλότητα αποφεύγοντας το φαινόμενο της μαζικής απώλειας ωρών διδασκαλίας που μαστίζει τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Σε αυτό έχουν συνδράμει τόσο οι φοιτητές του τμήματος (και ολόκληρου του Πανεπιστημίου) που δεν έχουν παρεμποδίσει μέχρι σήμερα τη λειτουργία του τμήματος και τα μέλη ΔΕΠ που φροντίζουν να εκτελείται το πρόγραμμα με συνέπεια, χωρίς απώλειες ωρών διδασκαλίας, ή με άμεσες αναπληρώσεις όταν αυτό συμβαίνει. Στην κατεύθυνση αυτή συμβάλλει καταλυτικά το αρμονικό κλίμα συνεργασίας που καλλιεργείται στο Τμήμα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αξιολογείται κάθε χρόνο από φοιτητές και διδάσκοντες μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης. Αναθεωρείται και προσαρμόζεται κάθε δύο έτη πριν την έναρξη της επόμενης ακαδημαϊκής περιόδου με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης μετά από εισήγηση της αρμόδιας επιτροπής.

Όσον αφορά την ανταπόκριση των φοιτητών στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, όπως προκύπτει από το πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας, ένα πολύ μεγάλο μέρος των φοιτητών που εγγράφονται κατ' έτος στο τμήμα και δηλώνουν μαθήματα ανά εξάμηνο, παρακολουθούν συστηματικά τα μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και συμμετέχουν στις εξετάσεις.

Όσον αφορά την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής σημειώνεται ότι σύμφωνα με μελέτη που έχει γίνει πάνω από το 90% των αποφοίτων βρίσκει δουλειά εντός εξαμήνου. Οι απόφοιτοι του τμήματος έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα ως απόφοιτοι πληροφορικής.

<u>Διασύνδεση διδασκαλιας με έρευνα</u>

Σύμφωνα με το «Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος» που συμπληρώνεται από τους διδάσκοντες η εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται ως εξής:

- Με δραστηριότητες αναζήτησης πηγών για επίλυση πρακτικών προβλημάτων στο εργαστήριο.
- Με κατάλληλες ανακοινώσεις κατά την ώρα του μαθήματος, αλλά και με ανέβασμα των αναγκαίων διαφανειών στην πλατφόρμα e-class.
- Για κάθε θέμα συζήτησης γίνεται μια σύντομη αναφορά σε πιο προχωρημένα θέματα, και που βρίσκονται στη βιβλιογραφία.
- Με τη διεξαγωγή φροντιστηριακού/εργαστηριακού μαθήματος με στόχο την εξοικείωση με τη χρήση διεθνών βάσεων δεδομένων και αναζήτηση βιβλιογραφίας.
- Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν αναφορές σε περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με το εκάστοτε θέμα.
- Οι φοιτητές παρακινούνται να ερευνήσουν στο διαδίκτυο για επιπλέον πληροφορίες, πηγές και μεθόδους που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν κατά την εκπόνηση των ασκήσεων.
- Μέσω της χρήσης διεθνών βάσεων δεδομένων και της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.
- Με εργασίες που απαιτούν να ανατρέξει κανείς σε βιβλία ή άλλες πηγές.
- Με τη συζήτηση ερευνητικών προβλημάτων που σχετίζονται με την ύλη του μαθήματος.
- Με την ενθάρρυνση για αναζήτηση στη βιβλιογραφία σχετικών ερευνητικών θεμάτων.
- Με συνεχείς προτροπές και στενή παρακολούθηση, παρέχοντας παράλληλα κίνητρα για ενασχόληση με το αντικείμενο του μαθήματος.
- Με την ενθάρρυνση να αναζητούν λύσεις στα προβλήματα των εργασιών μέσω του διαδικτύου, ταυτόχρονα με την επισκόπηση άλλων εργαλείων και συναφών μεθόδων στη διεθνή βιβλιογραφία.

Ο βασικός άξονας που συνδέει τη θεωρητική διδασκαλία στο τμήμα με την έρευνα είναι η πτυχιακή εργασία. Πολλές από τις εργασίες που εκπονούνται στο τμήμα είναι ερευνητικές ενώ περιλαμβάνονται και ανασκοπήσεις ή αναλύσεις ερευνητικών δεδομένων από άλλες δημοσιευμένες έρευνες. Σε συνεργασία με τους υποψήφιους διδάκτορες του τμήματος, αλλά και με τα μέλη ΔΕΠ και μέσα από καθορισμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι φοιτητές του τμήματος έρχονται σε επαφή με την έρευνα, αναπτύσσουν πρότυπες εφαρμογές και συστήματα, τα οποία παραμένουν στο τμήμα και εξελίσσονται στο πέρασμα του χρόνου.

Σε επίπεδο πτυχιακής εργασίας στο προπτυχιακό πρόγραμμα προσφέρεται η δυνατότητα σε φοιτητές να εργαστούν σε ερευνητικά έργα στο πλαίσιο αυτό χωρίς αμοιβή. Η προσπάθεια αυτή έχει αποδώσει ένα σταθερό ρυθμό δημοσιεύσεων εργασιών στις οποίες συμμετέχουν προπτυχιακοί φοιτητές τα τελευταία έτη.

Τα τελευταία χρόνια οργανώνονται συστηματικά ομάδες φοιτητών που θα ασχολείται με θέματα ανοικτών τεχνολογιών, 3D-printing, ρομποτικής, υπολογιστικής όρασης κλπ με την

υποστήριξη διδασκόντων του τμήματος, ενώ παρόμοιες εθελοντικές/εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνονται και σε άλλα αντικείμενα και σε αυτές συμμετέχουν αρκετοί φοιτητές του τμήματος.

Μετάβαση σε στάδια σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει όλα τα βασικά μαθήματα ενός προγράμματος σπουδών Πληροφορικής κυρίως στα πρώτα έτη σπουδών. Στη συνέχεια, σε μια προσπάθεια να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας για αμεσότητα και απανταχού διάχυση της πληροφορίας δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στους τομείς της τηλεματικής (τηλεπληροφορικής), οι οποίοι σχετίζονται με τις δικτυακές και διαδικτυακές τεχνολογίες (internet technologies). Για το σκοπό αυτό το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών προβλέπει στα ανώτερα έτη σπουδών υποχρεωτικά μαθήματα υποδομής για την ενασχόληση με τις τεχνολογίες αυτές αλλά και μαθήματα επιλογής που καλύπτουν ένα ευρύ πεδίο σύγχρονων εξ αποστάσεως εφαρμογών όπως εκπαίδευση (e-learning), επιχειρηματικότητα (e-business), διακυβέρνηση (e-government), υγεία (e-health), κ.λ.π.

Το Πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τρεις ομάδες μαθημάτων:

- Υποδομής – Μαθήματα Μαθηματικού και Ερευνητικού Υποβάθρου
- Υποχρεωτικά – Μαθήματα που καλύπτουν τα βασικό πυρήνα Πληροφορικής και Τηλεματικής και
- Επιλογής – Εμβάθυνσης και ειδίκευσης σε εφαρμογές Τηλεματικής

Κάποια συνολικά στοιχεία που παρέχονται και μέσω ΟΠΕΣΠ αποτυπώνονται στη συνέχεια:

Τύπος μαθήματος	**Πλήθος**
Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	67
Διδαχθέντα μαθήματα (σύνολο)	64
Υποχρεωτικά μαθήματα	30
Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	37
Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου	5
Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	53
Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης	6
Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3
Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	34

- σύντομη αναφορά σε πληροφοριακά συστήματα

Σελίδες για όλα τα μαθήματα υπάρχουν στο eclass (http://eclass.hua.gr/), όπου κανείς μπορεί να βρει περισσότερες πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό για κάθε μάθημα. Το eclass αποτελεί τη

βασική πλατφόρμα επικοινωνίας και συνεργασίας φοιτητών με τους διδάσκοντες, και χρησιμοποιείται και για την κατάθεση εργασιών, την ανακοίνωση βαθμολογιών κλπ. Σε κάποια μαθήματα η εργαστηριακή εξέταση των ασκήσεων γίνεται απευθείας σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα.

Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα, με τους ακόλουθους τρόπους:

- Με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (διαχείριση φοιτητών, επικοινωνία, συζητήσεις).
- Με τη χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail).
- Με αναρτήσεις ανακοινώσεων ηλεκτρονικά.
- Με τη χρήση του ηλεκτρονικού forum των φοιτητών.

Τέλος η επίσημη δήλωση των μαθημάτων και η καταχώρηση και προβολή των βαθμολογιών γίνεται από την πλατφόρμα του Φοιτητολογίου (https://e-studies.hua.gr/)

Για τις ανάγκες των μελών ΔΕΠ για διαχείριση αιτημάτων αδειών ή διαχείρισης έργων, πτυχιακών/διπλωματικών, διδακτόρων, κλπ χρησιμοποιείται η πλατφόρμα OneStop (https://mydep.ditapps.hua.gr/) που έχει αναπτυχθεί από μέλος ΔΕΠ του τμήματος.

Μια αντίστοιχης τεχνολογίας πλατφόρμα, η πλατφόρμα MyDepartment (https://mydepartment.ditapps.hua.gr/) έχει αναπτυχθεί για να καταχωρούν τα μέλη ΔΕΠ τις περιγραφές των μαθημάτων τους σύμφωνα με το πρότυπο ECTS και με βάση αυτές παράγεται αυτόματα ο σχετικός Οδηγός σπουδών.

Περισσότερες πληροφορίες για τις ηλεκτρονικές πλατφόρμες υπάρχουν στην αντίστοιχη σελίδα στον ιστότοπο του τμήματος.
https://dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/e-platforms-gr

Β.2.1.2 Στοιχεία φοιτητών

Η εξελιξη της εισαγωγής φοιτητών κατά τη τελευταια πενταετία δίνεται στον Πίνακα 1. Από τα στοιχεία του πίνακα παρατηρούμε ότι το πλήθος των νεοεισαχθέντων και εισαχθέντων παρουσιάζει ελάχιστη μείωση την τελευταία πενταετία. Ο αριθμός παραμένει πολύ μεγάλος σε σχέση με τις προτεινόμενες από το ΤΠΤ 70 νέες θέσεις. Οι αποφάσεις όμως για τον αρχικό αριθμό των θέσεων και όλων των υπόλοιπων κατηγοριών, μετεγγραφών κ.α. παίρνονται από τη κεντρική κυβέρνηση, το Υπουργείο Παιδείας. Το ποσοστό των γυναικών είναι σταθερό και κυμαίνεται στο 20%. Παρότι στην τεχνολογική και θετική κατεύθυνση υπάρχουν πολλές μαθήτριες που συμμετέχουν στις Πανελλαδικές, γενικώς προτιμούν άλλες σχολές και όχι η επιστήμη της Πληροφορικής. Η υψηλότερη βάση εισαγωγής αυξάνεται κάθε έτος όπως και η βάση εισαγωγής. Η αύξηση αυτών των τιμών είναι ενδεικτική για την ολοένα και βελτιωμένη φήμη του ΤΠΤ και του ΧΠ αλλά και της ραγδαίας ανάπτυξης της επιστήμης της Πληροφορικής και της άμεσης απορρόφησης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Η μεσαία σειρά προτίμησης παραμένει σταθερη και έχει παγιωθεί κατά μέσο όρο στην 4η θεση στα Τμήματα

Πληροφορικής. Το ΤΠΤ συμμετέχει στις εκδηλώσεις (οπως virtual open days), του Γραφείου Διασύνδεσης Σταδιοδρομίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της δράσης "Επιλέγω Χαροκόπειο" που ενημερώνει τους μαθητές και τις μαθήτριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις για τις σπουδές στο ΧΠ και στο ΤΠΤ.

https://career.hua.gr/info-schools/#
https://dit.hua.gr/index.php/el/infrastructure-2/latest-news-gr/1703-2022
https://www.youtube.com/watch?v=xcQsbn1kleo

ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	129	121	116	111	112
Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	27	26	28	26	33
Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	130	126	121	114	112
Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	27	26	28	26	33
Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις (υψηλότερη τιμή)	16.997	16.850	17.480	18.100	18.060
Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις (χαμηλότερη τιμή)	15139	15.575	16.082	16.220	16170
Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης	4	4	4	4	3

Πίνακας 1. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος την τελευταία πενταετία

Η εξέλιξη του πληθυσμού των φοιτητών σύμφωνα με τα στοιχεια ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ δίνονται στον επόμενο Πίνακα 2. Παρατηρούμε ότι ο συνολικός πληθυσμός αυξάνει συνεχώς την τελευταία πενταετία, η αύξηση οφείλεται κυρίως στο συνεχώς αυξανόμενο αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών από το ν+2 έτος σπουδών και άνω. Μία από τις αιτίες αυτης της αύξησης είναι ότι πολλοί φοιτητές από το 3ο ή 4ο έτος σπουδών απορροφούνται από την αγορά εργασίας σχετική με την επιστήμη της Πληροφορικής. Άλλη αιτία είναι ότι πολλοί φοιτητές αντιμετωπίζουν προβλήματα βιοπορισμού λόγω δυσμενων οικονομικών συνθηκών και αναγκάζονται να εργάζονται απο το 1ο έτος. Η πολιτεια θα πρεπει να βρει τροπους να στηρίξει τους νεους φοιτητες και τις οικογένειες τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	399	432	462	481	453
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	105	111	104	97	109
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	63	78	73	66	103
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	10	14	24	20	13
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών και μεγαλύτερο (Άνδρες)	194	220	239	320	312
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών και μεγαλύτερο (Γυναίκες)	57	57	60	72	79

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σπουδών την τελευταία πενταετία

Η εξέλιξη της κινητικότητας - διεθνοποίησης των φοιτητών σύμφωνα με τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ κατά την τελευταία πενταετία δίνεται στον επόμενο Πίνακα 3. Παρατηρούμε ότι μετά την πάροδο της περιόδου της πανδημίας η κινητικότητα-διεθνοποιηση των φοιτητών το ΤΠΤ ενώ αυξήθηκε πολύ ικανοποιητικά το ακαδ. έτος 2022-2023 μειώθηκε πολύ κατά το έτος 2023-2024. Ο αριθμός των εισερχομένων φοιτητών παραμένει σταθερά μικρός. Είναι σημαντικό ότι οι προσπάθειες του γραφείου Erasmus να διασφαλίσει περισσότερους πόρους, αλλά και των υπευθύνων Erasmus του τμήματος να κινητοποιήσει όσο το δυνατόν περισσότερους φοιτητές, διευκολύνοντάς τους στην ολοκλήρωση της διαδικασίας, στην αντιστοίχιση μαθημάτων κλπ έχει ως αποτέλεσμα το τμήμα να εξαντλεί τον αρχικό αριθμό θέσεων που του δίνεται και να εξασφαλίζει και επιπλέον αδιάθετες θέσεις σε δεύτερη κατανομή.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	1	5	12	3

Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	3	2	1	2	0
Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	0	0	2	0
Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0	2	1	2
Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0	0	0	1

Πίνακας 3. Εξέλιξη κινητικότητας - διεθνοποίησης φοιτητών κατά την τελευταία πενταετία μέσω του προγράμματος Erasmus

Η εξέλιξη της κινητικότητας στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος Erasmus Placement την τελευταία πενταετία, προσφέροντας στους φοιτητές τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό μέχρι 6 μήνες, δίνεται στον επόμενο Πίνακα 4. Παρατηρούμε ότι ο αριθμός των φοιτητών που επιλέγουν την Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό παραμένει σταθερός.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ Erasmus Placement (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS Placement	5	5	4	6	5
Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS Placement	0	0	0	0	0

Πίνακας 4.. Εξέλιξη κινητικότητας - διεθνοποίησης φοιτητών κατά την τελευταία πενταετία μέσω του προγράμματος Erasmus Placement

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Erasmus και τις διμερείς συμφωνίες του ΤΠΤ με τα Ιδρύματα του εξωτερικού αναφέρονται στις ακόλουθες ιστοσελίδες του Τμήματος

https://dit.hua.gr/index.php/el/erasmus-program

https://dit.hua.gr/index.php/el/department-gr/erasmus

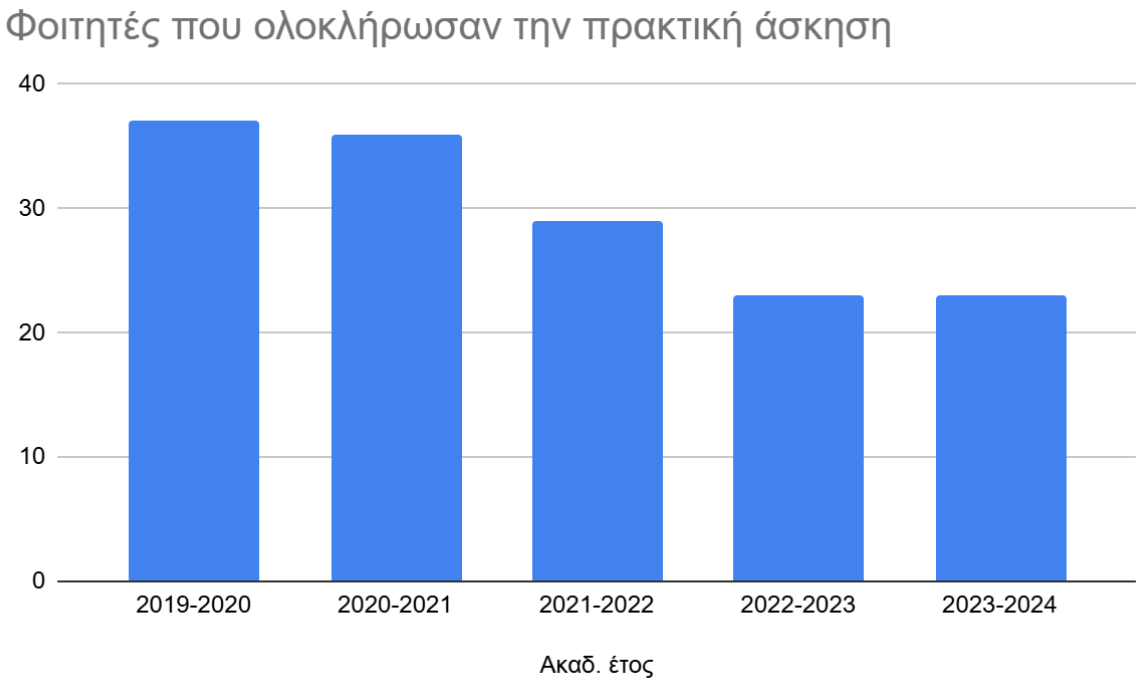
Σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνία Erasmus με το Τμήμα Πληροφορικής του Universidad de Granada (Ισπανία), το τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του European University of Cyprus στη Λευκωσία και το Graduate School of Engineering in Electronics, Computer Sciences, Telecommunications, Mathematics and Mechanics του Bordeaux Institute of Technology (Γαλλία). Παράλληλα γίνονται ενέργειες για τη σύναψη συμφωνιών και με άλλα αντίστοιχα προγράμματα Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (καταρχήν στην Πολωνία, Γερμανία και Μ. Βρεττανία με τις οποίες υπάρχει συμφωνία σε προπτυχιακό επίπεδο).

Η εξέλιξη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του ΤΠΤ σύμφωνα με τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ της τελευταίας πενταετία δίνεται στον Πίνακα 5. Τα δύο τελευταία ακαδ. έτη της πενταετίας παρατηρείται σχετική μείωση των φοιτητών που συμμετέχουν στην ΠΑ και του αριθμού των φοιτητών που βρήκαν εργασία μέσω της ΠΑ.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση	37	36	29	23	23
Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης	4	6	26	15	10

Πίνακας 5. Εξέλιξη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του ΤΠΤ κατά την τελευταία πενταετία.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, όπως φαίνεται στο παρακάτω γράφημα, παρουσιάζεται ο μεγαλυτερος αριθμος των φοιτητών που ολοκλήρωσαν την ΠΑ την περίοδο της πανδημίας covid-19 παρουσιάστηκε κατά τη διετία 2019-2021, που μαλλον οφείλεται οτι διεξήχθη εξ αποστάσεως.

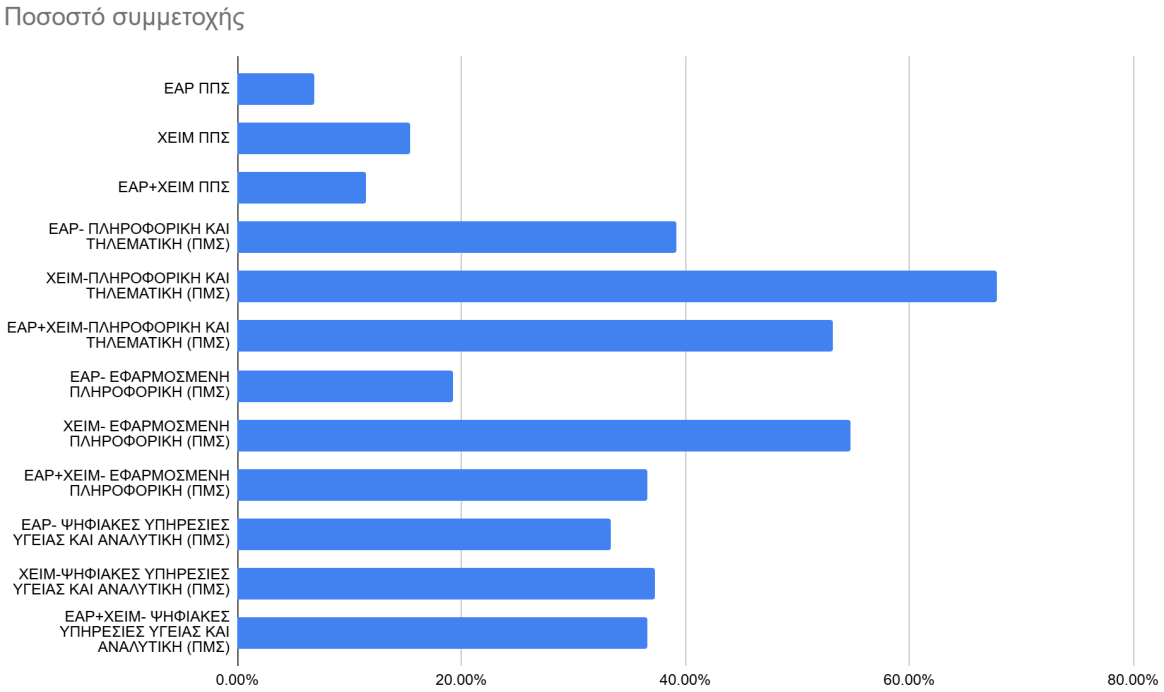


Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την ΠΑ, τους φορείς και τις αναθέσεις αναφέρονται στις ιστοσελίδες του ΤΠΤ:
https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/undergraduate-studies
https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/undergraduate-studies?view=article&id=460

B.2.1.3 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση

Το Τμήμα σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ με χρήση των στοιχείων που λαμβάνει από την ΜΟΔΙΠ, καθιέρωσε την αξιολόγηση όλης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού με χρήση των εξής τριών βασικών παραγόντων: "Αποτελεσματικότητα του Διδακτικού Προσωπικού", "Ποιοτητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας" και "Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου". Η "Αποτελεσματικότητα του ΔΠ" περιλαμβάνει τις ερωτήσεις: Στόχοι, Αξιολόγηση, Ενδιαφέρον, Ενθάρρυνση, Υλικό. Η "Ποιοτητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας" περιλαμβάνει τις ερωτήσεις: Αξιολόγηση, Οργάνωση, Συνέπεια, Eclass. Η "Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου" περιλαμβάνει τις ερωτήσεις: Αξιολόγηση, Οργάνωση, Ενδιαφέρον, Ενθάρρυνση, Συνέπεια.
Η εκτίμηση της αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού βασίστηκε στα δεδομένα από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Μαθήματος, που συλλέχθηκαν για όλα τα μαθήματα του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές, προαιρετικά, σε μια περίοδο τριών εβδομάδων πριν την έναρξη της εξεταστικής, με ημερομηνία λήξης της προθεσμίας συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου την ημερομηνία εξέτασης του αντίστοιχου μαθήματος. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων πραγματοποιήθηκε ανώνυμα με σκοπό την εξασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας αξιολόγησης. Ιδιαίτερη μέριμνα λήφθηκε, ώστε να συμμετέχουν στη διαδικασία όσο το δυνατόν περισσότεροι φοιτητές και για αυτό υπήρξε συχνή ενημέρωση των φοιτητών καθ' όλη την διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης. Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες ερωτήσεις

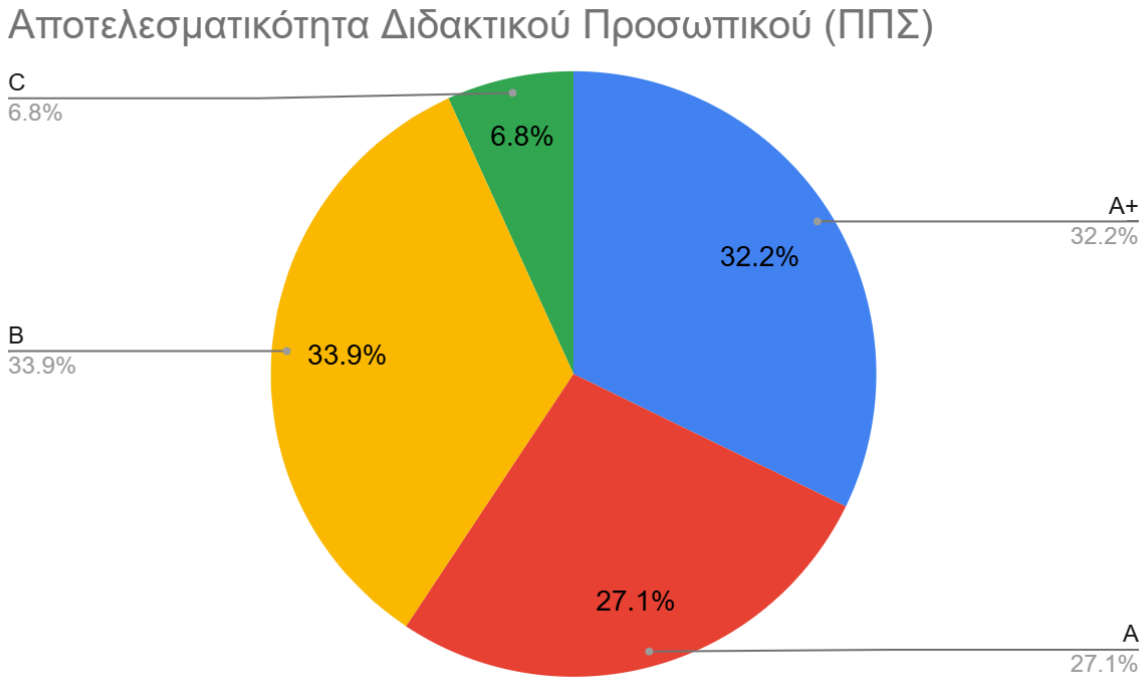
υπολογίστηκαν οι μέσοι όροι αξιολόγησης και ο συνολικός μέσος όρος όλων των ερωτήσεων αποτέλεσε και το βαθμό εκτίμηση της αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού. Η κλίμακα αξιολόγησης ήταν από το 1 έως το 5, αντιστοιχίζοντας τη χαμηλότερη τιμή ικανοποίησης στο 1 και την υψηλότερη στο 5. Προκειμένου να πραγματοποιηθεί μια πιο ποιοτική ανάλυση ο συνολικός μέσος βαθμός εκτίμησης αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου από το 1 έως το 5 αντιστοιχίζεται στην ακόλουθη κλίμακα A+,A, B, C, D. Πιο συγκεκριμένα, το A+ αντιστοιχεί σε τιμές ≥4,4, το A σε τιμές που κυμαίνονται στο διάστημα [3,9 4.4), το B σε τιμές μεταξύ [3 3,9], το C ανάμεσα σε [2,5 3) και το D σε τιμές μικρότερες του 2,5.
Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συγκεντρώθηκαν σε κεντρικό εξυπηρετητή της ΜΟΔΙΠ στον οποίο είχε αποκλειστική πρόσβαση ο διαχειριστής της διαδικασίας αξιολόγησης της ΟΜΕΑ. Η συνολική διαχείριση των ερωτηματολογίων σε υπολογιστικό πρόγραμμα έγινε σε δύο φάσεις, α) στο χειμερινό εξάμηνο, οπότε και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης ανά μάθημα προωθήθηκαν στους αντίστοιχους διδάσκοντες και β) στο εαρινό εξάμηνο όπου έγινε επίσης κοινοποίηση στους διδάσκοντες αλλά και η στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων στο σύνολό τους.
Τα αποτελέσματα που παρατίθενται στον συγκεντρωτικό Πίνακα 1 του Παραρτήματος Π3.1. αφορούν συνολικά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 με υπολογισμό γενικού μέσου όρου και τυπικής απόκλισης ανα ερωτηση. Ενω στον Πίνακα 2 δίδονται αναλυτικά αποτελέσματα ανα μάθημα και ποσοστό συμμετοχής.
Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων στα διαφορετικά προγράμματα σπουδών αποτυπώνεται στην εικόνα που ακολουθεί και το τμήμα αναζητεί τρόπους για να παρακινήσει τους φοιτητές να συμμετέχουν περισσότερο.



Τελικά, συλλέχθηκαν 1175 ερωτηματολόγια «Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθήματος» από τους φοιτητές του ΠΠΣ και 214 ερωτηματολόγια από τους φοιτητές των ΠΜΣ.
Συνοπτικά έχουμε τα ακόλουθα αποτελέσματα ως προς τους τρεις βασικούς άξονες για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και σύγκριση με τα αποτελέσματα των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών.

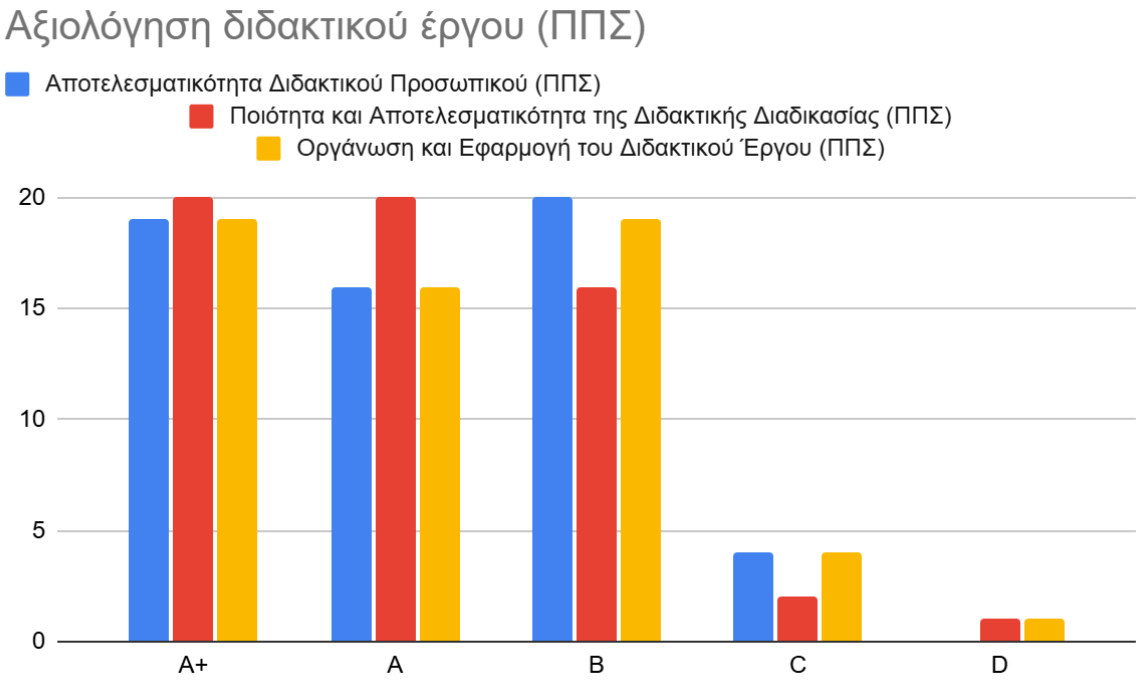
Ως προς τον πρώτο βασικό άξονα της **Αποτελεσματικότητας του Διδακτικού Προσωπικού ΠΠΣ**, το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθημάτων (59.3%) στις κατηγορίες A+ και A (μείωση σε σχέση με 70.55% του έτους 2022-2023 και ολων των ετων της τελευταίας πενταετίας). Σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 παρουσιάζεται αύξηση του αριθμού των αξιολογήσεων μαθημάτων στην κατηγορία B με ταυτόχρονη μείωση στην κατηγορία A+ και A αλλά και χωρίς κανένα μάθημα στην κατηγορία D.

Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων ΠΠΣ του ακαδημαϊκού έτους στις αντίστοιχες κλίμακες προτίμησης για την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.



Αξίζει να σημειωθεί ότι η πλειοψηφία των μαθημάτων εμπίπτει στις κατηγορίες A+, A και B, ενώ η χαμηλότερη κατηγορία C λαμβάνει πολύ μικρά ποσοστά και δεν υπάρχει κανένα μάθημα στην κατηγορία D. Για τα μαθήματα που εμπίπτουν σε αυτές τις κατηγορίες, η σχετικά χαμηλότερη βαθμολογία αποτυπώνει μια περιστασιακή κατάσταση που σχετίζεται με τη φύση του εκάστοτε μαθήματος.

Παρόμοια είναι η εικόνα και στους τρεις δείκτες- **Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού, Ποιότητα και αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας, Οργάνωση και εφαρμογή διδακτικού έργου**- όπως αποτυπώνεται συνοπτικά στο ακόλουθο διάγραμμα.



Ως προς την **Οργανωση και Εφαρμογή του Διδακτικού ΄Εργου του ΠΠΣ**, η πλειοψηφία των μαθημάτων εμπίπτει στην κατηγορία A+ και A, με συνολικό ποσοστό 59.3% το οποίο αν και υψηλό είναι μειωμένο σε σχέση με τα προηγούμενα έτη (73% το 2022-2023, 63,8% το 2021-2022, 66.7% το 2020-2021 και με 65.4% το 2019-2020) και ποσοστό 35.6% στη B (αισθητή αύξηση σε σχέση με το 21.37 του 2022-2023 και πιο κοντά στο 31.9% του 2021-2022 και το 32.9% το έτος 2020-2021), δύο μαθήματα στην κατηγορία C σε σχέση με δύο μαθήματα στην κατηγορία C το προηγούμενο έτος. Επίσης έχουμε 1 μάθημα στην κατηγορία D σε σχέση με 3 μαθήματα το έτος 2022-2023. Γενικά το ποσοστό μαθημάτων στις κατηγορίες C και D βαίνει μειούμενο με τα χρόνια.

Γενικές Παρατηρήσεις

Αν και ο αριθμός των μαθημάτων στις κατηγορίες C και D είναι περίπου ο ίδιος με πέρυσι, παρατηρούμε ότι αυξήθηκε το ποσοστό των μαθημάτων στις κατηγορίες A+, και στην B και αυτό έγινε εις βάρος της κατηγορίας A, γεγονός που δείχνει ότι και έχουν δημιουργηθεί δύο ομάδες μαθημάτων μια στην πολύ υψηλή κλίμακα A+ και μια στη μεσαία κατηγορία B. Επίσης πρέπει να αυξηθεί και το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθηματων για την εγκυρότητα και την αξιοπιστια των αποτελεσμάτων.

Προτάσεις για Βελτίωση και Υλοποίηση

Θεσμοθετήθηκαν κίνητρα για τη βελτίωση της διδακτικής απόδοσης, μέσω της απονομής Βραβείου Διδασκαλίας και Βραβείου Οργάνωσης Μαθήματος, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Η διαδικασία βράβευσης εφαρμόζεται σε ετήσια βάση, με πρώτη απονομή κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021–2022 για το ακαδημαϊκό έτος 2020–2021. Ακολούθησαν η δεύτερη απονομή κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022–2023 για το έτος 2021–2022,

η τρίτη κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 για το έτος 2022–2023 και η τέταρτη απονομή για το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024.

Σε συνεργασία του Κοσμήτορα, της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και της ΟΜΕΑ, διατυπώνονται προτάσεις για τη βελτίωση μαθημάτων που κατατάσσονται στις κατηγορίες C και D. Οι προτάσεις αφορούν, μεταξύ άλλων, την αναδιοργάνωση και την επικαιροποίηση της διδακτέας ύλης και του εκπαιδευτικού υλικού, με στόχο την ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών. Παράλληλα, επισημαίνεται η σημασία της ενίσχυσης της επικοινωνίας και του συντονισμού μεταξύ των μελών ΔΕΠ που εμπλέκονται στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των μαθημάτων.

1. Αξιολόγηση ΠΠΣ από αποφοίτους

Αναφορικά με το ερωτηματολόγιο, το οποίο χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών συνολικά από τους αποφοίτους του τμήματος, οι απόφοιτοι του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεματικής (ΤΠΤ) καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις, οι οποίες αφορούν στην ικανοποίησή τους από το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα, κατά το ακαδημαϊκό έτη 2022-23 και 2023-2024 οι απόφοιτοι του Π.Π.Σ. του ΤΠΤ κλήθηκαν να απαντήσουν σε 21 συνολικά ερωτήσεις. Από αυτές η πλειοψηφία ήταν ερωτήσεις πενταβάθμιας κλίμακας likert, πέντε ερωτήσεις ήταν ανοιχτές και δύο ερωτήσεις τύπου ΝΑΙ/ΟΧΙ. Συνολικά συμμετείχαν στην έρευνα 52 απόφοιτοι του Π.Π.Σ. του Τμήματος. Στον πίνακα που ακολουθεί έχουν επιλεχθεί 10 ερωτήσεις πενταβάθμιας κλίμακας (1 καθόλου/2 λίγο-μη ικανοποιητικά/ 3 μέτρια /4 πολύ-ικανοποιητικά /5 πάρα πολύ-πλήρως) και μια ερώτηση τύπου ΝΑΙ/ΟΧΙ.

Πίνακας: Ικανοποίηση των αποφοίτων από το Π. Π. Σ. του ΤΠΤ 2022-2023 & 2023-24

Βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από το Π. Π. Σ. Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεματικής				
Ακαδ. Έτος 2022-2023			**Ακαδ. Έτος 2023-2024**	
Ερωτήσεις	**Μ.Ο.**	**Τ.Α.**	**Μ.Ο.**	**Τ.Α.**
Επίτευξη των στόχων του προγράμματος	**4.41**	**0.54**	**4.58**	**0.67**
Ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών στις προσδοκίες των φοιτητών	**4.35**	**0.77**	**4.75**	**0.45**
Συνεισφορά του εκπαιδευτικού προσωπικού στην εκπλήρωση των στόχων του προγράμματος	**4.03**	**0.63**	**4.75**	**0.62**

Πλήρης κάλυψη του αντικειμένου του τμήματος από το συνδυασμό των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής	**4.44**	**0.69**	**4.58**	**0.79**
Σύνδεση των μαθημάτων με την πρακτική άσκηση	**4.13**	**1**	**4.42**	**0.45**
Ενθουσιασμός διδασκόντων σχετικά με τον αντικείμενο σπουδών	**4.067**	**0.71**	**4.42**	**0.9**
Φόρτος και πίεση προγράμματος σπουδών	**2.91**	**1**	**3.08**	**0.79**
Αποτελεσματικότητα του προγράμματος σπουδών στην ενίσχυση δεξιοτήτων επαγγελματικής εξέλιξης	**4**	**0.94**	**4.25**	**1.13**
Αποτελεσματικότητα κατάρτισης για την ένταξη στην αγορά εργασίας	**ΝΑΙ:42 ΟΧΙ:4 Ν/Α: 6**			**ΝΑΙ: 11 ΟΧΙ: 1**
Αξιολόγηση συνολικά της ποιότητας σπουδών του ΠΠΣ	**4.35**	**0.53**	**4.6**	**0.6**
Σύνολο ανταπόκρισης ερωτηματολογίων	**52**			**12**

*Κλίμακα αξιολόγησης: 1=καθόλου, 2=λίγο-μη ικανοποιητικά, 3=μέτρια, 4=πολύ-ικανοποιητικά, 5=πάρα πολύ-πλήρως

Η σύγκριση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αποφοίτων για τα ακαδημαϊκά έτη 2022–2023 και 2023–2024 καταδεικνύει συνολικά υψηλά επίπεδα ικανοποίησης από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Στο ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 παρατηρείται ήπια βελτίωση στους περισσότερους δείκτες, ιδίως ως προς την ανταπόκριση

του προγράμματος στις προσδοκίες των φοιτητών, τη συνεισφορά του εκπαιδευτικού προσωπικού και τη συνολική αξιολόγηση της ποιότητας σπουδών.Ο δείκτης που αφορά τον φόρτο και την πίεση του προγράμματος σπουδών παραμένει σε μέτρια επίπεδα και παρουσιάζει μικρή αύξηση, ενώ η σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας αξιολογείται θετικά και στα δύο έτη. Συνολικά, τα αποτελέσματα αποτυπώνουν σταθερά θετική εικόνα του ΠΠΣ και συνεχή παρακολούθηση των σχετικών δεικτών ποιότητας.

Επίσης,σύμφωνα με την αξιολόγηση των αποφοίτων, η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων του Τμήματος εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα, προσφέροντας κυρίως στην ανάπτυξη εφαρμογών στο Web, σε κινητές συσκευές και στη διαχείριση και ανάλυση δεδομένων. Επίσης, προσφέρουν έργο ως διαχειριστές συστημάτων σε εταιρείες λογισμικού και άλλους οργανισμούς. Κάποιοι απόφοιτοι προσλαμβάνονται επίσης και σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς ενώ αξιοσημείωτο είναι ότι κάποιοι έχουν ξεκινήσει τις δικές τους νεοφυείς επιχειρήσεις. Με βάση δεδομένα τα οποία συλλέχθηκαν από το γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου, όλοι οι απόφοιτοι βρίσκουν εργασία μέσα σε 6 μήνες από τη στιγμή που θα μπουν στην αγορά εύρεσης εργασίας. Οι περισσότεροι από τους απόφοιτους του Τμήματος συνεχίζουν τις σπουδές τους για μεταπτυχιακούς τίτλους, με το 30% να συνεχίζει στο εξωτερικό, κατά κύριο λόγο στη Μεγάλη Βρετανία, τη Γερμανία, την Ολλανδία και τη Γαλλία, ωστόσο υπάρχουν και κάποιοι που προτιμούν τις ΗΠΑ, τον Καναδά και την Αυστραλία. Πολλοί απόφοιτοι έχουν πάρει υποτροφίες για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, και σε επίπεδο διδακτορικού.

2. Αξιολόγηση ΠΜΣ από αποφοίτους

Με τη χρήση του ίδιου ερωτηματολογίου αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) πραγματοποιήθηκε και η αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Πληροφορική και Τηλεματική» του ΤΠΤ. Τα βασικά στατιστικά στοιχεία της αξιολόγησης για τα ακαδημαϊκό έτη 2022-2023 και 2023–2024 παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα.

Πίνακας: Ικανοποίηση των αποφοίτων από το Π. Μ. Σ. του ΤΠΤ τα έτη 2022-2023 & 2023-2024

Βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από το Π. Μ. Σ. "Πληροφορική & Τηλεματική"				
	Ακαδ. 'Ετος 2022-2023		**Ακαδ. 'Ετος 2023-2024**	
Ερωτήσεις	**Μ.Ο.**	**Τ.Α.**	**Μ.Ο.**	**Τ.Α.**
Επίτευξη των στόχων του προγράμματος	**4.57**	**0.51**	**4.71**	**0.48**
Ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών στις προσδοκίες των φοιτητών	**4.36**	**0.51**	**0.78**	**0.42**
Συνεισφορά του εκπαιδευτικού προσωπικού στην εκπλήρωση των στόχων του προγράμματος	**4.71**	**0.46**	**4.85**	**0.37**

Ενθουσιασμός διδασκόντων σχετικά με τον αντικείμενο σπουδών	**4.57**	**0.64**	**4.14**	**1.21**
Φόρτος και πίεση προγράμματος σπουδών	**3.64**	**0.49**	**3.43**	**0.97**
Αποτελεσματικότητα του προγράμματος σπουδών στην ενίσχυση δεξιοτήτων επαγγελματικής εξέλιξης	**4.28**	**0.72**	**4.71**	**0.75**
Αποτελεσματικότητα κατάρτισης για την ένταξη στην αγορά εργασίας	**ΝΑΙ:13 ΟΧΙ:1**		**ΝΑΙ: 7 ΟΧΙ: 0**	
Αξιολόγηση συνολικά της ποιότητας σπουδών του ΠΠΣ	**4.64**	**0.49**	**4.71**	**0.48**
Σύνολο ανταπόκρισης ερωτηματολογίων	**14**		**7**	

*Κλίμακα αξιολόγησης: 1=καθόλου, 2=λίγο-μη ικανοποιητικά, 3=μέτρια, 4=πολύ-ικανοποιητικά, 5=πάρα πολύ-πλήρως

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πληροφορική και Τηλεματική» από τους αποφοίτους καταδεικνύουν συνολικά υψηλά επίπεδα ικανοποίησης και για τα δύο εξεταζόμενα ακαδημαϊκά έτη. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 παρατηρείται ήπια βελτίωση σε βασικούς δείκτες, όπως η επίτευξη των στόχων του προγράμματος, η συνεισφορά του εκπαιδευτικού προσωπικού και η αποτελεσματικότητα του ΠΜΣ στην ενίσχυση δεξιοτήτων επαγγελματικής εξέλιξης.

Ο δείκτης που αφορά τον φόρτο και την πίεση του προγράμματος σπουδών διατηρείται σε μέτρια επίπεδα, με μικρές διακυμάνσεις μεταξύ των δύο ετών, ενώ η συνολική αξιολόγηση της ποιότητας σπουδών παραμένει σε υψηλά και σταθερά επίπεδα. Επιπλέον, η αποτελεσματικότητα του ΠΜΣ ως προς την προετοιμασία για την ένταξη στην αγορά εργασίας αξιολογείται θετικά από τη συντριπτική πλειονότητα των αποφοίτων.

Σημειώνεται ότι ο αριθμός των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια των αποφοίτων ΠΠΣ και ΠΜΣ, διαφοροποιείται μεταξύ των δύο ακαδημαϊκών ετών, γεγονός που λαμβάνεται υπόψη κατά την ερμηνεία των αποτελεσμάτων. Η ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ, παρακολουθεί συστηματικά τη συμμετοχή στις διαδικασίες αξιολόγησης και εξετάζει τρόπους ενίσχυσής της στο πλαίσιο της συνεχούς βελτίωσης των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας.

Β.2.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Πληροφορική και Τηλεματική”

Β.2.2.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «**Πληροφορική και Τηλεματική**» είναι η κατάρτιση πτυχιούχων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ σε ειδικά θέματα και εφαρμογές της Πληροφορικής και της Τηλεματικής, και κυρίως στα πεδία των δικτυοκεντρικών πληροφοριακών συστημάτων, των διαδικτυακών τεχνολογιών και ηλεκτρονικών υπηρεσιών, της ανάλυσης και διαχείρισης δεδομένων και της αποδοτικής ανάπτυξης και λειτουργίας πληροφοριακών συστημάτων προς όφελος των οργανισμών που επενδύουν σε αυτά. Για το σκοπό αυτό δίνεται έμφαση στους τομείς της Τηλεματικής, οι οποίοι σχετίζονται με τις δικτυακές και διαδικτυακές τεχνολογίες και έχουν επιμέρους εφαρμογές, όπως στην εκπαίδευση, στην οικονομία, την υγεία και στις μεταφορές. Οι απόφοιτοί του είναι ικανοί να καλύψουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, να συμμετέχουν σε υψηλού επιπέδου έρευνα και ανάπτυξη και να παράγουν νέα επιστημονικής γνώσης.

Μέσα από ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και αξιοποιώντας τεχνικές υποδομές ασύγχρονης (εξ αποστάσεως) εκπαίδευσης, το Π.Μ.Σ. στοχεύει:

- στη διαμόρφωση πλαισίου ερευνητικής και διδακτικής συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και άλλους Φορείς, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ως αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας, σημαντικός αριθμός των διδασκόντων προέρχεται από Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς επίσης και από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς και Οργανισμούς.
- στην ενίσχυση των μετακινήσεων των φοιτητών καθώς και του διδακτικού προσωπικού, σε ερευνητικά κέντρα ή Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, για τη διεξαγωγή έρευνας και για συμμετοχή σε συνέδρια,
- στην προβολή του ερευνητικού έργου των φοιτητών σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, στα οποία οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες.

Το ΤΠΤ διαθέτει σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας και πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών, πολυμεσικών εφαρμογών, τηλεπικοινωνιών, εφαρμογών διαδικτύου των πραγμάτων (Internet of Things) και υποδομές ιδιωτικού υπολογιστικού νέφους τα οποία υποστηρίζουν τη λειτουργία, τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Π.Μ.Σ.

Αναλυτική παρουσίαση και πληροφορίες σχετικά με αριθμό μαθημάτων, δομή, κατευθύνσεις και ECTS αναφέρονται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ: https://oldmsc.dit.hua.gr/

Β.2.2.2. Στοιχεία φοιτητών

Η εξέλιξη των νεοεισαχθέντων , εγγεγραμμένων και , αποφοίτων την τελευταίας πενταετίας δίνονται στους Πίνακες 6,7 και 8 αντίστοιχα. Παρατηρούμε ότι ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών μειώθηκε και στο τρέχον ακαδ. έτος 2023-2024. Η μείωση αυτή οφείλεται σε αρκετούς παράγοντες με κυριότερο την δημιουργία πολλών νέων ανταγωνιστικών ΠΜΣ. Το ΤΠΤ έχει

αποφασίσει την επικαιροποιηση-ανανέωση του προσφερόμενου ΠΜΣ με έναν από τους κύριους στόχους την προσέλκυση περισσότερων φοιτητών. Επίσης παρατηρείται μείωση, όπως ήταν αναμενόμενο των εγγεγραμμένων φοιτητών, αλλά και αύξηση των αποφοιτησάντων ως αποτέλεσμα της προσπάθειας της διοίκησης του ΠΜΣ για την ενθάρρυνση των φοιτητών της αποπεράτωσης των σπουδών τους.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΜΣ(Νεοεισαχθέντες)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	31	42	32	20	15
Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	18	14	13	7	5

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισαχθέντων στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία πενταετία

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΜΣ (Εγγεγραμμένοι)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	128	117	112	96	77
Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	58	40	35	21	19

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία πενταετία

ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝΤΕΣ ΠΜΣ	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	4	7	14	12	4
Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	3	4	4	8	3
Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	13	17	13	24	29
Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	10	7	6	11	6

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοιτησάντων στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία πενταετία

Ως κινητικότητα-διεθνοποιηση προς την των φοιτητών του ΠΜΣ σύμφωνα με τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΕΕ κατά την τελευταία πενταετία, καταγράφηκε ένας εξερχόμενος φοιτητης το ακαδ. έτος 2020-2021 και ένας εισερχόμενος φοιτητής το ακαδ. έτος 2021-2022 αντιστοιχα. Παρότι περιλαμβάνεται η περίοδος της εποχής covid-19, η διοίκηση του ΠΜΣ προσπαθεί με δράσεις σε συνεργασία με το γραφείο διεθνοποιησης την αύξηση της κινητικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών. Αν και υπάρχει η δυνατότητα ξενόγλωσσων μαθημάτων δεν έχει ακόμα ενεργοποιηθεί λόγω και του πολύ μικρού αριθμού εισερχομένων αλλά και αλλοδαπών φοιτητών (μονο 4 την τελευταία πενταετία).

Β.2.2.3 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση

Στον επόμενο πίνακα 9 δίνονται στοιχεία από τον ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΕΕ για το πλήθος των διδασκόντων κατα την τελευταία πενταετία Ο αριθμός παραμένει σταθερός για όλες τις κατηγορίες εκτός από τους εξωτερικούς συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας που έχει μειωθεί αισθητά το τρέχον ακδ. έτος 2023-2024 σε σχέση με την αρχή της πενταετίας, 2019-2020.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΜΣ	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	15	15	15	15	18
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	1	1	1	1	1
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	6	4	6	6	6
Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	2	2	2	2	2
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	27	14	10	8	8

Πίνακας 9. Εξέλιξη του αριθμού των Διδασκόντων στο ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική” την τελευταία πενταετία

Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Η διαδικασία αξιολόγησης είναι παρόμοια με αυτή του ΠΠΣ. Το ποσοστό συμμετοχής είναι σχεδόν 55%. Τα αποτελέσματα που παρατίθενται στον συγκεντρωτικό Πίνακα 1 του Παραρτήματος Π3.1. αφορούν συνολικά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 με υπολογισμό γενικού μέσου όρου και τυπικής απόκλισης ανα ερωτηση. Ενω στον Πίνακα 2 δίνονται αναλυτικά αποτελέσματα ανα μάθημα και ποσοστό συμμετοχής.

Συνοπτικά έχουμε τα ακόλουθα αποτελέσματα ως προς τους τρεις βασικούς άξονες για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και σύγκριση με τα αποτελέσματα των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών.

1. **Αποτελεσματικότητα του Διδακτικού Προσωπικού ΠΜΣ**

Το σύνολο των μαθημάτων (100% σε σχεση με 84,84% το 2022-2023 και 90.4% του ακαδ. έτους 2021-2022) εμπίπτει στις κατηγορίες Α+ (92,31% σε σχεση με 75.75% του ακαδ. έτους 2022-2023) και Α. Οι συνολικά καλές βαθμολογίες είναι γεγονός ιδιαίτερα σημαντικό εφόσον αποτυπώνει την ικανοποίηση των φοιτητών από την πλειονότητα των μαθημάτων, σε ό,τι αφορά την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

2. **Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας ΠΜΣ**

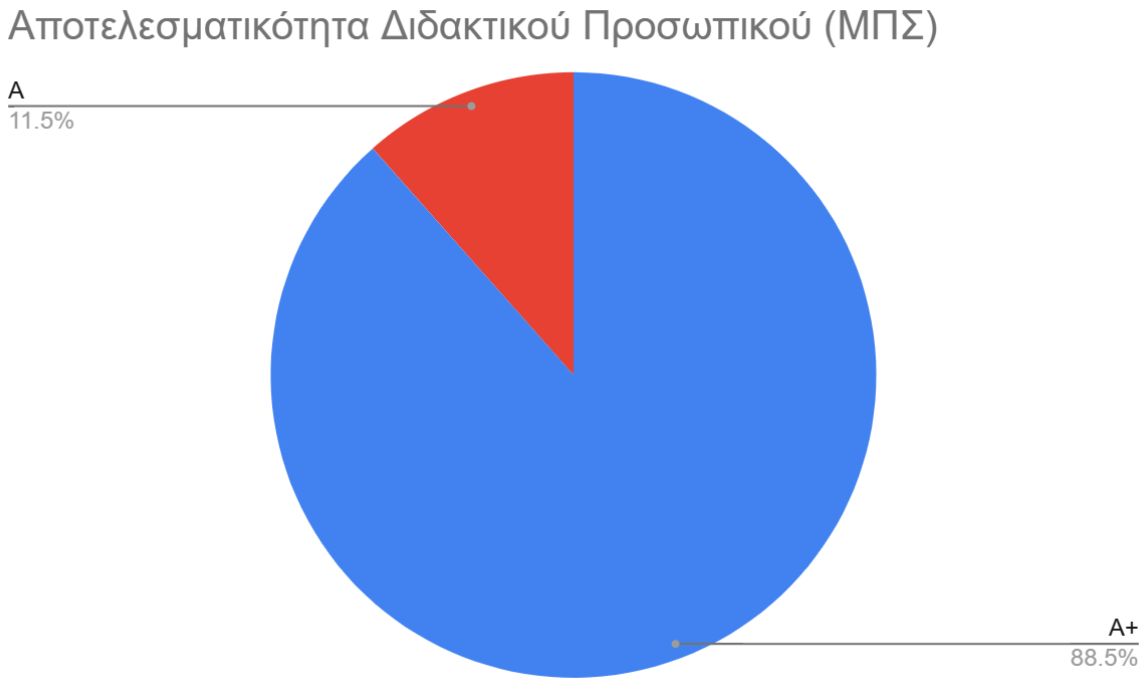
Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων 88.46% (σε σχεση με 84.84% για το ακαδ. έτος 2022-2023) αξιολογείται στην κατηγορία Α+ και τα υπόλοιπα στην Α. Κάποια από τα μαθήματα είχαν μικρή συμμετοχή φοιτητών τόσο στις διαλέξεις όσο και στη διαδικασία της αξιολόγησης.

Γενικά αποτυπώνεται η ικανοποίηση των φοιτητών από την πλειονότητα των μαθημάτων, σε ό,τι αφορά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας η οποία βελτιώνεται διαρκώς. Δεδομένων των υψηλών βαθμολογιών οι διδάσκοντες του Τμήματος βρίσκονται σε επαγρύπνηση και συνεχή δραστηριότητα προκειμένου να διατηρήσουν και να βελτιώσουν περαιτέρω την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας που ακολουθούν.

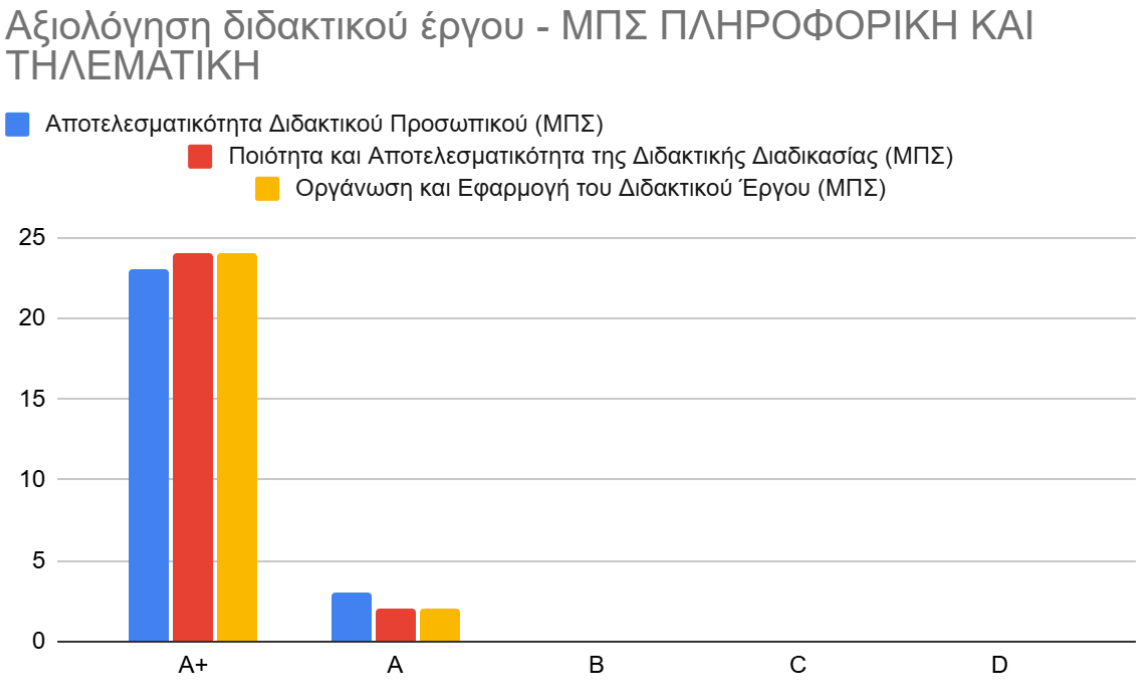
3. Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου ΠΜΣ

Το σύνολο των μαθημάτων, εμπίπτει στις κατηγορίες Α+ και Α. Αυτό το γεγονός είναι ιδιαίτερα σημαντικό εφόσον αποτυπώνει την ικανοποίηση των φοιτητών από την πλειονότητα των μαθημάτων, σε ό,τι αφορά την οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου, από το πρώτο κιόλας έτος λειτουργίας του ΠΜΣ. Δεδομένων των υψηλών βαθμολογιών οι διδάσκοντες του Τμήματος βρίσκονται σε επαγρύπνηση και συνεχή δραστηριότητα προκειμένου να διατηρήσουν και να βελτιώσουν περαιτέρω την οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού τους έργου με τρόπο αντάξιο με το επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών.

Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Πληροφορική και Τηλεματική, του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, στις αντίστοιχες κλίμακες προτίμησης για την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.



Παρόμοια είναι η εικόνα και στους τρεις δείκτες όπως αποτυπώνεται συνοπτικά στο ακόλουθο διάγραμμα.



B.2.3 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική"

B.2.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Από τον Μάρτιο του 2022 το τμήμα συμμετέχει σε ένα Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο "Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική" (Digital Health and Analytics) σε συνεργασία με το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Τμήμα Πληροφορικής, της Σχολής Επιστήμης της Πληροφορίας και Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου. Αντικείμενο σπουδών του ΔΠΜΣ είναι η κατάρτιση πτυχιούχων Α.Ε.Ι. σε ειδικά θέματα και εφαρμογές της Πληροφορικής και της Τηλεματική καθώς και των Ψηφιακών Συστημάτων και των Επικοινωνιών, κυρίως στα πεδία των Ψηφιακών Υπηρεσιών Υγείας και της Αναλυτικής. Το Δ.Π.Μ.Σ. προσφέρει τη δυνατότητα μόνο πλήρους φοίτησης.

Το Δ.Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και έρευνας για την ανάπτυξη και διαχείριση εφαρμογών ψηφιακής υγείας και αναλυτικής. Σ' αυτό το πλαίσιο, οι απόφοιτοι του ΔΠΜΣ δύνανται να στελεχώσουν υπηρεσίες και οργανισμούς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, καθώς και της έρευνας και εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της ανάπτυξης, εφαρμογής και διαχείρισης εφαρμογών πληροφορικής της υγείας και αναλυτικής δεδομένων.

Αναλυτική παρουσίαση και πληροφορίες σχετικά με αριθμό μαθημάτων, δομή και ECTS αναφέρονται στις ιστοσελίδες του Δ ΠΜΣ:

https://mschealth.dit.hua.gr/about-us/#studies-circle

https://mschealth.dit.hua.gr/courses/

https://mschealth.dit.hua.gr/course/thesis/

Το ΔΠΜΣ προσφέρει σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω

- του κόμβου ψηφιακής καινοτομίας Health-Hub (Digital Innovation Hub Healthcare & Pharmaceutical Industry Transformation through Artificial Intelligence Digital Services, https://ied.eu/about/health-hub/),
- του Κέντρου Ικανοτήτων ΠΥΘΕΙΑ (Κέντρο Ικανοτήτων για την υποστήριξη της καινοτομίας στον τομέα της ενοποίησης ετερογενών ιατρικών δεδομένων μεγάλου όγκου και της τεχνητής νοημοσύνης με στόχο τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην υγεία) καθώς και
- διεθνών και εθνικών ερευνητικών έργων που υλοποιούνται στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Πειραιώς
- μέσω των συνεργασιών των φορέων του ΔΠΜΣ με ιδιωτικές εταιρείες του χώρου

Οι απόφοιτοι του ΔΠΜΣ δύνανται να καλύψουν ρόλους που σχετίζονται με την ανάλυση δεδομένων σε εταιρείες και οργανισμούς που σχετίζονται με την υγεία όπως:

- Healthcare data scientist,
- Clinical informatics analyst
- EHR information analyst
- Health decision support analyst
- Real world evidence expert
- Clinical research platform analyst and quality assurance expert
- Healthcare applications developer

Κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 πραγματοποιήθηκε διεξαγωγή από κοινού ενότητας μαθήματος 6 εβδομάδων με το Rutgers University πάνω στην επικοινωνία της υγείας και τις ηθικές προεκτάσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Υγεία:

https://dit.hua.gr/index.php/el/infrastructure-2/latest-news-gr/1973-rutgers-university

B.2.3.2 Στοιχεία φοιτητών

Η εξέλιξη των νεοεισαχθέντων, εγγεγραμμένων την πρώτη διετία λειτουργίας δίνονται στους Πίνακες 10 και 11 αντίστοιχα. Παρατηρούμε ότι ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών αυξήθηκε το τρέχον ακαδ. έτος 2022-2023. Οι πρωτοι απόφοιτοι θα καταγραφούν το ακαδ. έτος 2023-2024

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΔΠΜΣ(Νεοεισαχθέντες)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	1	3	3
Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	5	5	2

Πίνακας 10. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισαχθέντων στο ΔΠΜΣ “Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική” την πρώτη τριετία λειτουργιας

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΜΣ (Εγγεγραμμένοι)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	1	3	4
Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	4	8	8

Πίνακας 11. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΜΣ “Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική” την πρώτη τριετία λειτουργιας

Β.2.3.3 Διδακτικό έργο και αξιολόγηση

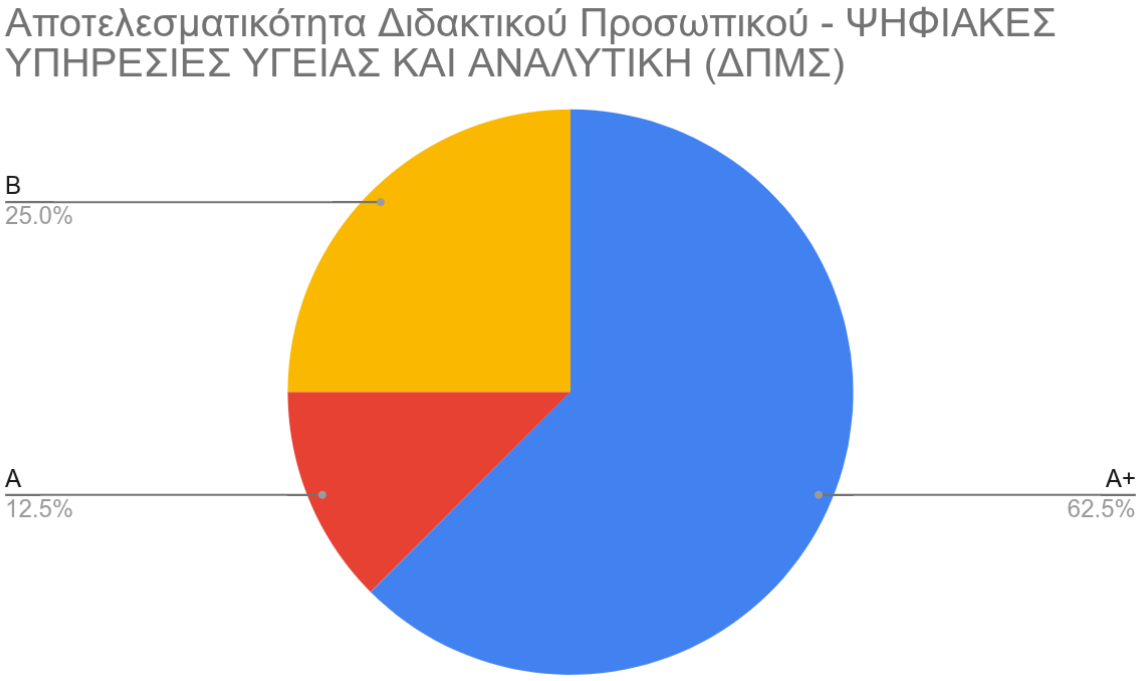
Στον επόμενο Πίνακα 12 δίνονται στοιχεία από τον ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΕΕ για το πλήθος των διδασκόντων κατα την πρώτη τριετία λειτουργίας του ΔΠΜΣ.

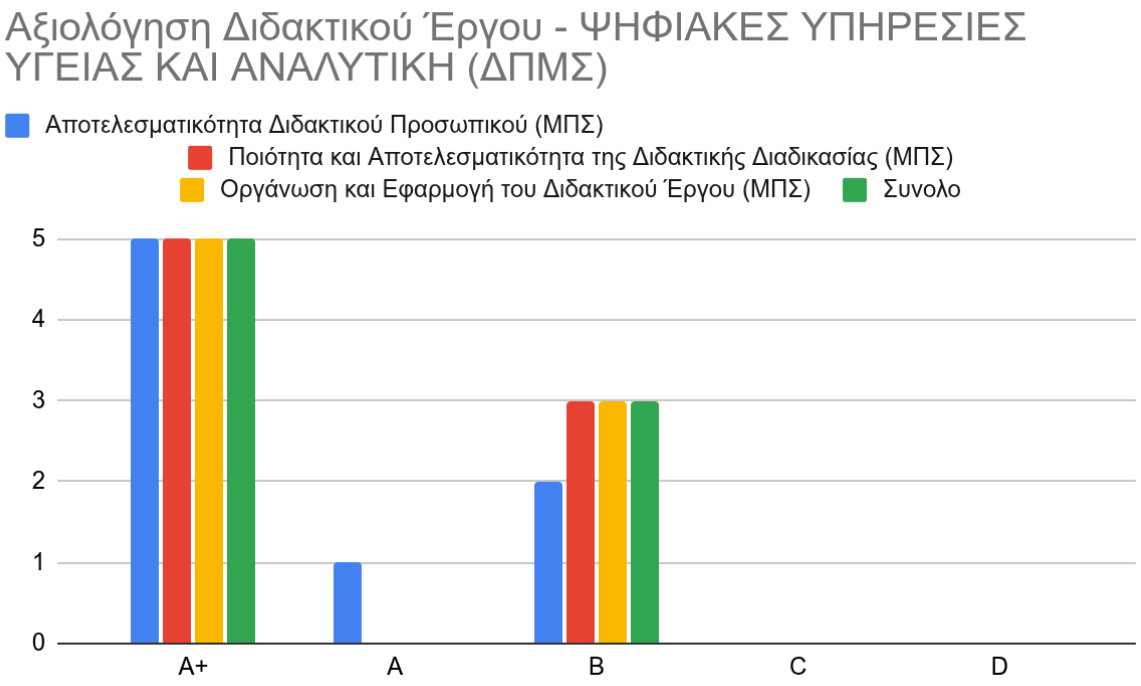
ΔΙΔΆΣΚΟΝΤΕΣ ΠΜΣ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	2	3	3
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	5	6	8
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	1	3	3

Πίνακας 12. Εξέλιξη του αριθμού των διδασκόντων στο ΔΠΜΣ “Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική” την πρώτη τριετία λειτουργίας

Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Η διαδικασία αξιολόγησης είναι παρόμοια με αυτή του ΠΠΣ. Το ποσοστό συμμετοχής είναι 36,6% ελαφρώς αυξημένη σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις "Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική”, του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 στις αντίστοιχες κλίμακες προτίμησης για την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού. Σε σχέση με το προηγούμενο έτος παρατηρείται μια μεγάλη αύξηση στα μαθήματα που αξιολογούνται στις κατηγορίες Α και Α+, και τα οποία φτάνουν το 75%. Τα υπόλοιπα (2 από τα 8) αξιολογούνται στην κατηγορία Β ως προς όλα τα επιμέρους κριτήρια. Η συνολική εικόνα είναι πολύ βελτιωμένη σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.


Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού - ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ (ΔΠΜΣ)
B
25.0%
A
12.5%
A+
62.5%


Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου - ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ (ΔΠΜΣ)
Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού (ΜΠΣ)
Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας (ΜΠΣ)
Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου (ΜΠΣ)
Συνολο
5
4
3
2
1
0
A+
A
B
C
D

Β.2.4 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Εφαρμοσμένη Πληροφορική"

Το έτος 2022-2023 ξεκίνησε η λειτουργία του ΠΜΣ στην "Εφαρμοσμένη Πληροφορική" (ΦΕΚ 3300/Β'/28-6-2022) που απευθύνεται σε αποφοίτους τμημάτων εκτός Πληροφορικής και λειτουργεί ως μεταπτυχιακό ανακατεύθυνσης

Το ΠΜΣ Ανακατεύθυνσης στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική απευθύνεται σε πτυχιούχους που δεν προέρχονται από το χώρο της Πληροφορικής και είναι ειδικά σχεδιασμένο για απόφοιτους Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σχολών και Σχολών Θετικών Επιστημών. Έχει διάρκεια ένα έτος (12 μήνες), αποδίδει 75 ECTS, και περιλαμβάνει εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Το ΠΜΣ συμβάλλει στην αντιμετώπιση των αναγκών της σύγχρονης αγοράς εργασίας σε γνώσεις και δεξιότητες Πληροφορικής, στον τεχνολογικό εκσυγχρονισμό και την πρόοδο της χώρας, ενώ δίνει εργασιακές προοπτικές σε απόφοιτους σχολών όπου παρατηρείται ανεργία.

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος είναι επιστήμονες οι οποίοι δύναται να

- αποκτήσουν την απαραίτητη γνώση πληροφοριακών συστημάτων αλλά και τεχνολογιών τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων.
- στελεχώσουν τους Δημόσιους Οργανισμούς και τις Επιχειρήσεις του Ιδιωτικού Τομέα, οι οποίοι χαρακτηρίζονται από μεγάλη και συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση σε στελέχη με γνώσεις πληροφορικής.
- εξασφαλίσουν την επιστημονική και επαγγελματική τους εξέλιξη και σταδιοδρομία και θα συμβάλλουν δημιουργικά σε αναπτυξιακά ή/και ερευνητικά έργα της νέας ψηφιακής εποχής.
- αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- προετοιμαστούν για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής.

Αναλυτική παρουσίαση και πληροφορίες σχετικά με αριθμό μαθημάτων, δομή και ECTS αναφέρονται στην ιστοσελίδα

του ΠΜΣ:

https://applied.dit.hua.gr/

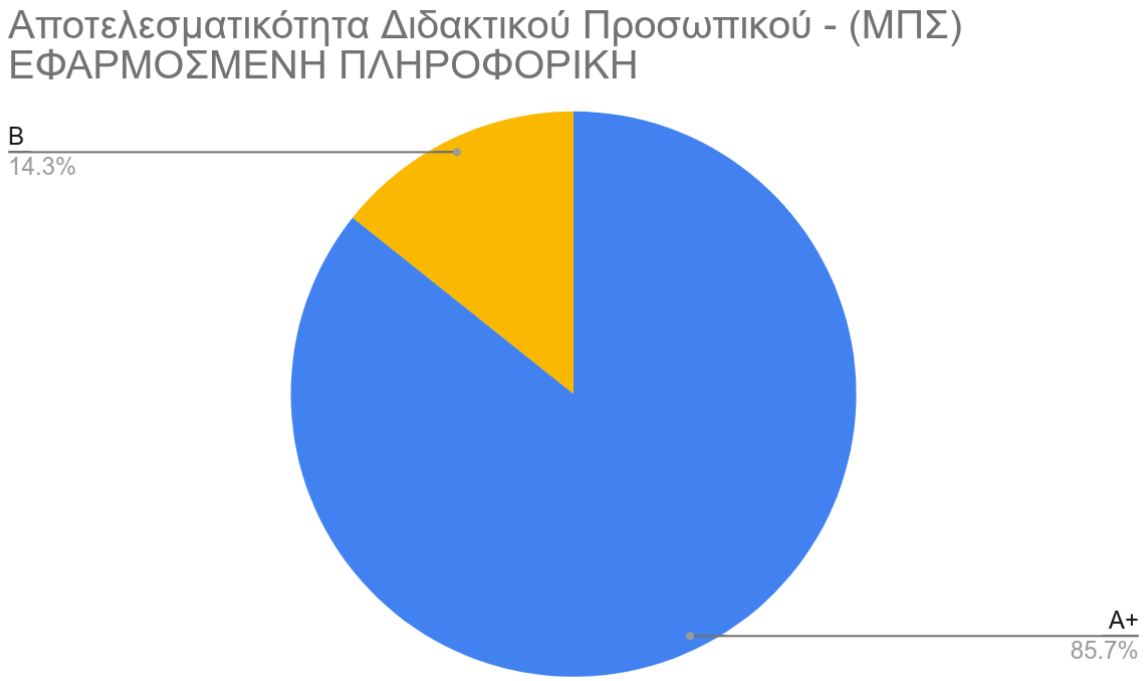
https://applied.dit.hua.gr/to-programma/

Το ακαδ. έτος αναφοράς 2023-2024 εγγράφηκαν συνολικά 27 φοιτητές (18 άνδρες και 9 γυναίκες) και αποφοίτησαν σε κανονική διάρκεια (1 έτους) 8 άτομα (6 άνδρες και 2 γυναίκες)

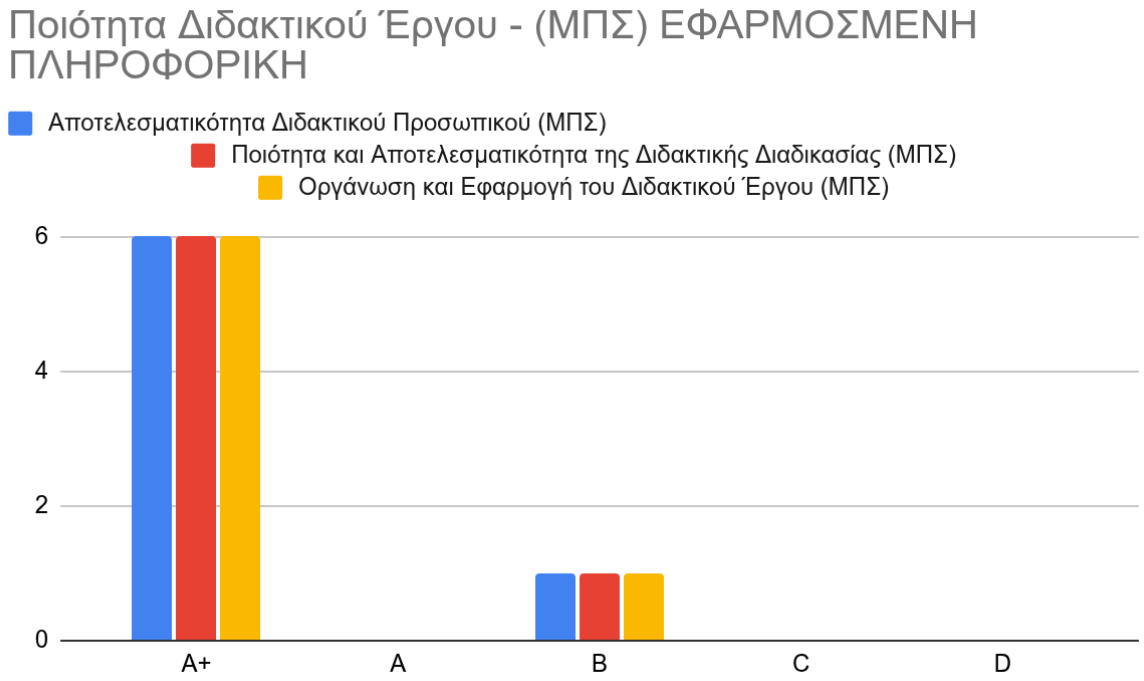
Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική, του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς 2023-2024, στις αντίστοιχες κλίμακες προτίμησης για την

αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού. ‘Ολα τα μαθήματα εκτός από 1, αξιολογήθηκαν στην κατηγορία Α+ ως προς όλα τα κριτήρια..



Σε όλους του δείκτες η αξιολόγηση είναι άριστη.



Β.2.5 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική"

Το έτος 2022-2023 ξεκίνησε και η λειτουργία του ΠΜΣ στην "**Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική**" (ΦΕΚ 427/Β'/31-1-2023) που απευθύνεται σε αποφοίτους τμημάτων Πληροφορικής και λειτουργεί ως μεταπτυχιακό ερευνητικού χαρακτήρα (MPhil).

Το ΠΜΣ στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική είναι ερευνητικού χαρακτήρα και έχει ως σκοπό την εξειδίκευση αποφοίτων Πληροφορικής και Θετικών Επιστημών με σχετικό υπόβαθρο στην πληροφορική σε ερευνητικά θέματα αιχμής στα αντικείμενα της Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας και ως στόχο να ενισχύσει το ερευνητικό υπόβαθρό τους και να τους οδηγήσει στην έρευνα και στην αγορά εργασίας με ενισχυμένες γνώσεις και δεξιότητες στα πεδία που πραγματεύεται. 'Εχει διάρκεια 3 εξάμηνα, αποδίδει 90 ECTS, και περιλαμβάνει εξ αποστάσεως συναντήσεις, παρουσιάσεις και έρευνα σε συνεργασία με τους υπεύθυνους των θεματικών ενοτήτων και τον υπεύθυνο της διπλωματικής εργασίας.

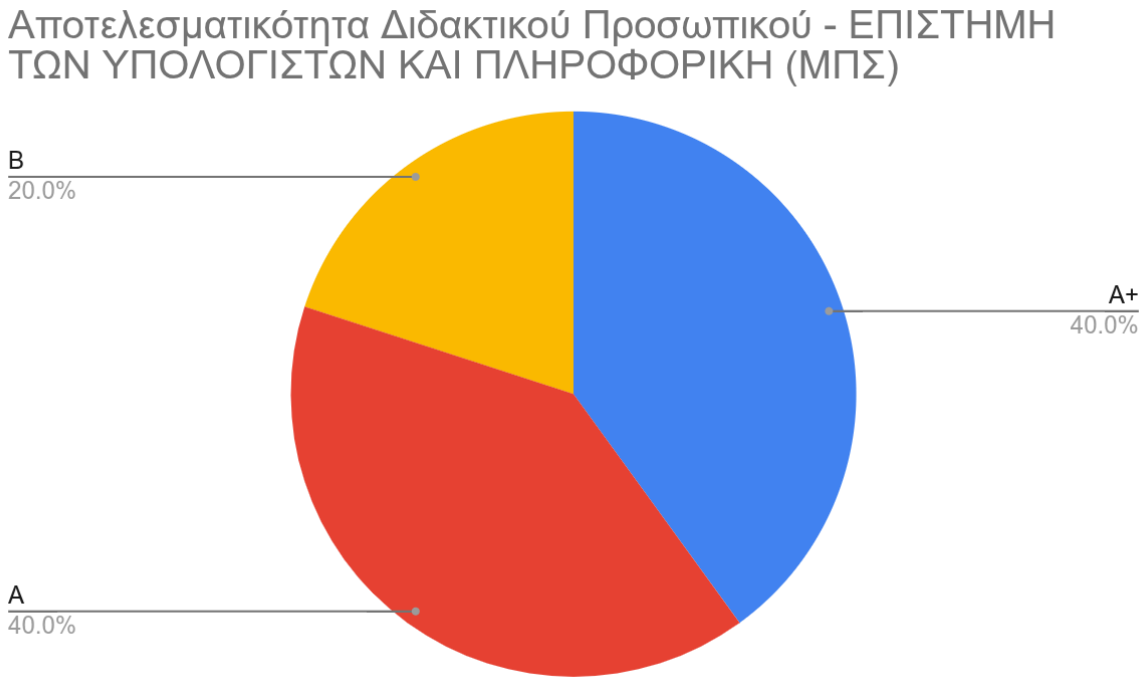
Το ακαδ. έτος 2023-2024 στο ΠΜΣ εγγράφηκαν 14 φοιτητές (10 άνδρες και 4 γυναίκες).

Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ Ερευνητικού Χαρακτήρα στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Πληροφορική, προσφέρει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τους ενδιαφερόμενους:

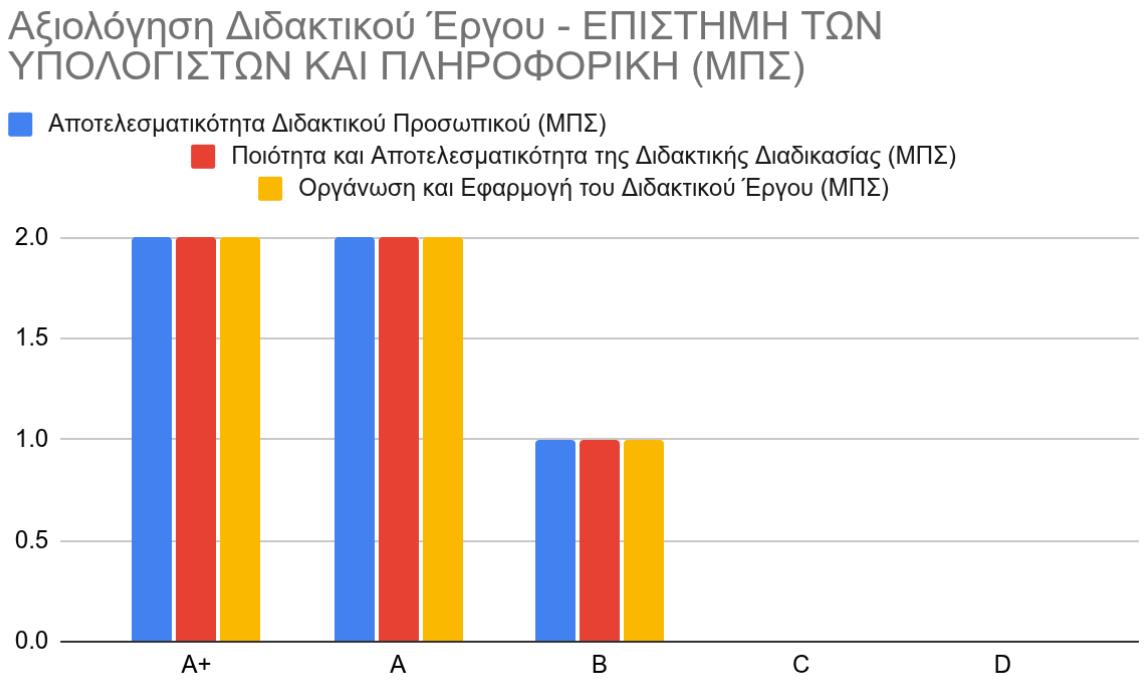
https://mphil.dit.hua.gr/

Αποτελέσματα Μαθημάτων ΠΜΣ "Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική"

Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά κατηγοριοποίησης των 5 θεματικών ενοτήτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική, που αξιολογήθηκαν στο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, στις αντίστοιχες κλίμακες προτίμησης για την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.



Η αξιολόγηση αφορούσε 5 θεματικές ενότητες (ΠΜΣ 2 Υπολογιστική Νοημοσύνη και Γνωστική υπολογιστική, ΠΜΣ 4 Υπολογιστικές Υποδομές, Υπηρεσίες και Συστήματα, ΠΜΣ 6 Διοίκηση Τεχνολογίας, ΠΜΣ 10 Αλγόριθμοι και Βελτιστοποίηση, ΠΜΣ 11 Διαδίκτυο των Πραγμάτων) και στις κατηγορίες Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού, Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας, Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου αναλύονται όπως φαίνεται στο ακόλουθο διάγραμμα:



Β.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Β.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής προσφέρει σε νέους ερευνητές τη δυνατότητα να ακολουθήσουν διδακτορικές σπουδές στα πεδία αιχμής της Πληροφορικής και της Τηλεματικής. Το Τμήμα εκδίδει επίσημες Κλήσεις για Διδακτορικές Σπουδές, εγκεκριμένες από την συνέλευση του Τμήματος που προβάλλονται ευρέως στον ιστότοπο του.

Το θεματικό πεδίο και οι συγκεκριμένοι στόχοι αυτών των προσκλήσεων διαμορφώνονται προσεκτικά με βάση τα ενδιαφέροντα των μελών του διδακτικού προσωπικού. Οι προτάσεις σχετικά με τις επιστημονικές περιοχές και τα θέματα διατριβής υποβάλλονται για έγκριση στη συνέλευση του Τμήματος.

Η πρόσκληση για διδακτορικές σπουδές περιλαμβάνει τον τίτλο, το επιστημονικό ενδιαφέρον και μια λεπτομερή περιγραφή της προτεινόμενης διατριβής, μαζί με τον ορισμένο επιβλέποντα. Επιπλέον, καθορίζονται οι τυπικές προϋποθέσεις εγγραφής, τα απαιτούμενα έγγραφα και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων.

Οι υποψήφιοι που επιθυμούν να αναλάβουν διδακτορική διατριβή πρέπει να υποβάλουν τις αιτήσεις τους επίσημα στη Γραμματεία του Τμήματος. Το πακέτο αίτησης, περιλαμβανομένων όλων των απαραίτητων εγγράφων και πιστοποιητικών, υπόκειται σε λεπτομερή έλεγχο πληρότητας από τη Γραμματεία.

Στη συνέχεια, οι αιτήσεις δρομολογούνται προς τα κατάλληλα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που θεραπεύουν τους αντίστοιχους επιστημονικούς τομείς.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το ΠΔΣ δίνονται στην ιστοσελίδα του προγράμματος:

https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/doctorate-studies

Στον Πίνακα 13 δίνονται γενικά στοιχεία από το ΟΠΕΣΠ για τους εν ενεργεία Υποψήφιους Διδάκτορες (ΥΔ) του ΤΠΤ κατά την τελευταία πενταετία. Επίσης στον Πίνακα 14 δίνονται στοιχεία για τους απονεμηθέντες τιτλους Διδακτορικών. Σύμφωνα με τα στοιχεία των πινάκων αυτών οι προκηρυχθείσες θέσεις ΥΔ έχουν διπλασιαστεί από την αρχή της τελευταίας πενταετίας, ο αριθμός των εν ενεργεία ΥΔ παραμένει κυμαίνεται σταθερά μεταξύ 55 περίπου 60 με τον μικρότερο αριθμό (52) το έτος αναφοράς 2023-2024, κατόπιν και της διαγραφης 5 ΥΔ το προηγούμενο ακαδ. έτος 2022-2023. Ο συνολικός αριθμός των απονεμηθέντων διδακτορικών τίτλων διπλασιαστηκε από την αρχή της πενταετίας, από περίπου 3 το έτος σε 7 το έτος 2023-2024.

Γενικά Στοιχεία ΠΔΣ	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Προκηρυχθείσες θέσεις	4	8	7	10	7
Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	4	8	7	10	23
Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	1	6	6	10	5
Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	3	2	1	0	0
Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	0	0	2	2	1
Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	1	6	4	8	4
Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	3	2	1	0	0
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	36	33	38	37	37
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	22	21	22	18	15
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Άνδρες)	2	6	8	1	1
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Γυναίκες)	1	0	2	0	0

Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	1	1	0	4
Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0	1	1	1
Διαγραφέντες (Άνδρες)	0	6	2	0	0
Διαγραφέντες (Γυναίκες)	0	3	3	0	0

Πίνακας 13. Γενικά στοιχεία ΠΔΣ τελευταίας πενταετίας

Στοιχεία ΠΔΣ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (σωρευτικά)	7	7	11	14	21
Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	3	0	4	3	7
Μέση διάρκεια σπουδών (έτη)	5.7	5.7	7.25	8	6

Πίνακας 14 Στοιχεία Διδακτορικών Τίτλων τελευταίας πενταετίας

Οι Υποψήφιοι Διδάκτορες αξιολογούνται συστηματικά για την πρόοδο τους, μέσα από την ετήσια έκθεση προόδου που υποβάλουν στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή τους αλλά και μέσα από συχνές συναντήσεις με τους επιβλέποντες καθηγητές. Μετά την υποβολή της πρώτης ετήσιας έκθεση, αποφασίζεται μετά από εισήγηση του επιβλέποντα και τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Μεταπτυχιακού η συνέχιση των σπουδών τους.

Η συνεχής παρακολούθηση της προόδου των υποψηφίων διδακτόρων, η άμεση επικοινωνία με τους επιβλέποντες που βρίσκονται καθημερινά στο Τμήμα και η διαρκής υποστήριξη που λαμβάνουν από αυτούς, αποτελούν τα εχέγγυα για μια ομαλή και έγκαιρη ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής με ερευνητικά αποτελέσματα υψηλού επιπέδου.

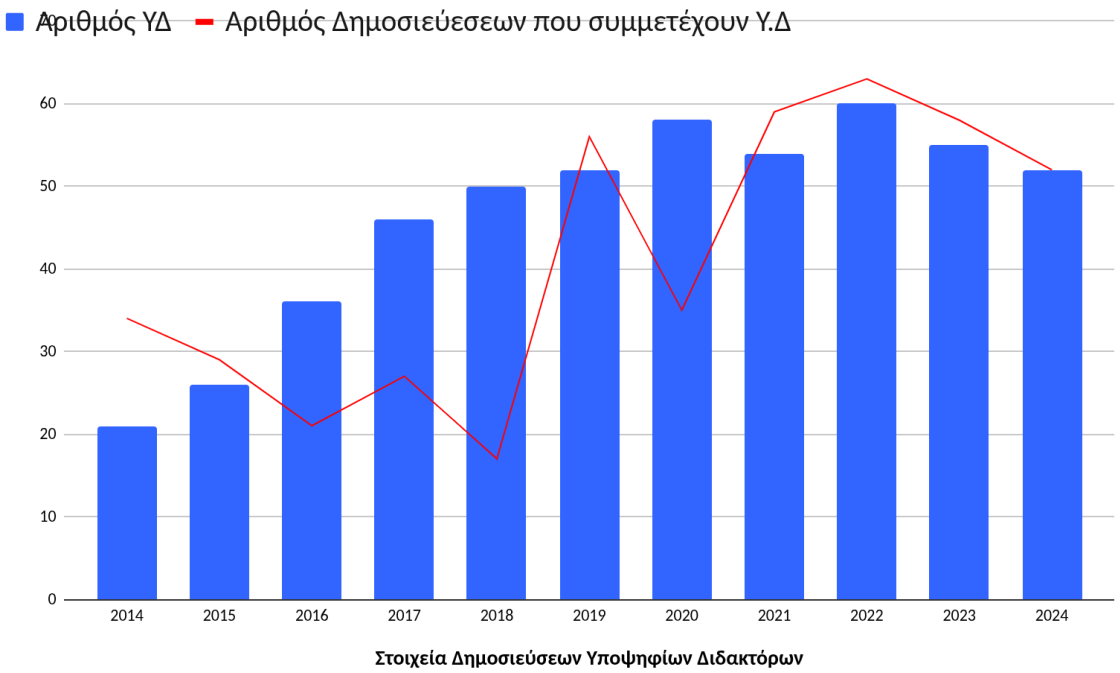
Η τελική υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής και η αξιολόγησή της από επταμελή Επιτροπή γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις διατάξεις του νόμου για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές. Η πρωτοτυπία της διατριβής τεκμηριώνεται υποχρεωτικά με τρία τουλάχιστον άρθρα που βασίζονται στα αποτελέσματά της και τα οποία θα έχουν γίνει δεκτά σε διεθνή περιοδικά [τουλάχιστον ένα (1)] ή συνέδρια με κριτές.

Η ποιότητα της διαδικασίας εξέτασης διδακτορικών διατριβών και απονομής διδακτορικού διπλώματος παρακολουθείται από την Επιτροπή Συστήματος Εξετάσεων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μετά την ίδρυση του τον Απρίλιο του 2012.

Πληροφορίες για τον αριθμό των δημοσιεύσεων στις οποίες συμμετέχουν υποψήφιοι διδάκτορες έχουν υποβληθεί στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται διάγραμμα με τον αριθμό των διεθνών δημοσιεύσεων στις οποίες συμμετέχουν υποψήφιοι διδάκτορες ανά έτος από την ίδρυση του Τμήματος.

Στοιχεία Δημοσιεύσεων Υποψηφίων Διδακτόρων



Πρόοδος υποψηφίων διδακτόρων (μπλε ράβδος: αριθμός υποψηφίων διδακτόρων, κοκκινη τεθλασμένη γραμμή: αριθμός δημοσιεύσεων που συμμετέχουν υποψήφιοι διδάκτορες)

B.4 Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής από το έτος 2022-2023 δέχεται υποψήφιους/υποψήφιες για μεταδιδακτορική έρευνα σύμφωνα με τον **Κανονισμό Έρευνας - Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές** του Πανεπιστημίου. Η έρευνα αυτή μπορεί να διεξαχθεί με χρηματοδότηση και χωρίς. Οι μεταδιδάκτορες ερευνητές/τριες θεωρούνται μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος καθόλη τη διάρκεια της έρευνας τους.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη μεταδιδακτορική έρευνα και τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές, δίνονται στην ιστελεδία του ΤΠΤ
https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/metadidaktoriki-ereuna

Το 2023-2024 ο αριθμός των μεταδιδακτορικών ερευνητών αυξήθηκε από 5 σε 6.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

Γ.1 Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης

Το Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου αναγνωρίζει τους ευρύτερους επιστημονικούς τομείς ανάπτυξης του Ιδρύματος και πως αυτές συνδράμουν στην

βελτίωση της ποιότητας ζωής που αποτελεί το βασικό στόχο του Ιδρύματος.Στους τομείς αυτούς εντάσσονται και οι ψηφιακές τεχνολογίες, που αποτελούν τη στόχευση της μονοτμηματικής Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας. Στον τομέα αυτό υπάρχει αυξημένη ζήτηση και προοπτικές απασχόλησης και εξέλιξης στην αγορά εργασίας. Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος αλλά και του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών εξυπηρετεί αυτή την ανάγκη. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο έχει θέσει και εφαρμόζει πολιτική ποιότητας η οποία αντικατοπτρίζεται στο εγκεκριμένο από τα αρμόδια όργανα στρατηγικό του σχέδιο. Στο Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος και σε ότι αφορά το ΠΠΣ, αναγνωρίζεται η δυναμική του με την αυξημένη ζήτηση εισαγωγής και την ισχυρή απορρόφηση στην αγορά εργασίας, χωρίς να παραβλέπονται ευκαιρίες και ενδεχόμενες απειλές. Περαιτέρω, η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ δομείται στο πλαίσιο της πολιτικής ποιότητας του Ιδρύματος όπου προτάσσεται η διασφάλιση ποιότητας σπουδών και η εμπέδωση κουλτούρας αξιολόγησης.

Γ. 2 Πολιτική Ποιότητας

Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ διασφαλίζει ότι το πρόγραμμα συνεχώς αντανακλά την ανάγκη της κοινωνίας για στελέχη της Πληροφορικής με σύγχρονες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σε διάφορους τομείς αιχμής όπως αυτοί που αναφέρονται παραπάνω, ενώ παράλληλα υλοποιείται σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον υψηλών προδιαγραφών.

Οι διεργασίες διασφάλισης της ποιότητας βασίζονται στη στενή συνεργασία μεταξύ των ακαδημαϊκών και διοικητικών μονάδων της Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας και του Ιδρύματος, σύμφωνα και με το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας. Η πολιτική ποιότητας του προγράμματος επικοινωνείτε μέσω της ιστοσελίδας του προγράμματος (https://dit.hua.gr/images/policy.pdf). Περαιτέρω, η πολιτική ποιότητας γνωστοποιείται στην εκδήλωση των νεοεισερχόμενων φοιτητών/ριών και στα μέλη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους και επικοινωνείτε με κάθε πρόσφορο τρόπο σε εξωτερικά και άλλα εμπλεκόμενα μέρη.

Γ.3 Περί Πινάκων Στοχοθεσίας ΟΜΕΑ

Κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος επιτεύχθηκαν σχεδόν στο σύνολό τους οι στόχοι που είχαν τεθεί από την ΟΜΕΑ του ΤΠΤ πέντε έτη νωρίτερα, εντός των προβλεπόμενων χρονοδιαγραμμάτων, με ελάχιστες εξαιρέσεις. Οι εξαιρέσεις αυτές αφορούν κυρίως την κινητικότητα μελών ΔΕΠ και εισερχόμενων φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Αξίζει, ωστόσο, να σημειωθεί ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 δύο (2) μέλη ΕΤΕΠ του διοικητικού προσωπικού συμμετείχαν σε δράσεις κινητικότητας με προορισμό την Ισπανία, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.

Για τον λόγο αυτό, στην παρούσα έκθεση δεν παρουσιάζεται αναλυτικός πίνακας στοχοθεσίας. Παρ’ όλα αυτά, η ΟΜΕΑ συνεχίζει να παρακολουθεί συστηματικά τους βασικούς δείκτες ποιότητας και απόδοσης και, σε περίπτωση που κάποιος εξ αυτών παρουσιάσει απόκλιση ή πρόβλημα, θα επανέλθει με σχετικές παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης.

Γ.4 Κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος

Γ.4.1 Θετικά σημεία

- Υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, με διεθνή αναγνώριση και συμμετοχή σε ερευνητικές δραστηριότητες και συνεργασίες.

- Συνεχής ανάπτυξη και διαφοροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΔΠΜΣ), με σαφή σύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τις σύγχρονες εξελίξεις της Πληροφορικής.

- Ικανοποιητική στελέχωση του Τμήματος, με αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ κατά το υπό εξέταση ακαδημαϊκό έτος και σαφή κατανομή αρμοδιοτήτων μέσω επιτροπών.

- Σύγχρονες και εκτεταμένες υποδομές πληροφορικής, ιδιωτικό νέφος και εξειδικευμένη υποδομή υψηλών υπολογιστικών επιδόσεων (HPC), που υποστηρίζουν αποτελεσματικά την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα.

- Θετικά αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης φοιτητών και αποφοίτων, τα οποία καταδεικνύουν υψηλά επίπεδα ικανοποίησης από το πρόγραμμα σπουδών και το διδακτικό έργο.

- Ενεργή εξωστρέφεια του Τμήματος μέσω διεθνών συνεργασιών και δράσεων προβολής.

- Σταθερή και συστηματική εφαρμογή της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης για μακρό χρονικό διάστημα, με ενεργή συμμετοχή του Κοσμήτορα της Σχολής, του διοικητικού προσωπικού, της ΟΜΕΑ και όλων των μελών ΔΕΠ καθώς και με τη συνεργασία της ΜΟΔΙΠ.

Γ.4.2 Αρνητικά σημεία / Δυσκολίες

- Χαμηλά ποσοστά συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, παρά τις ενέργειες ενημέρωσης και ενθάρρυνσης.

- Περιορισμένη κινητικότητα μελών ΔΕΠ και φοιτητών σε ορισμένες κατηγορίες δράσεων Erasmus, σε σύγκριση με τις δυνατότητες του Τμήματος.

- Μη πλήρης κάλυψη των οργανικών θέσεων μελών ΔΕΠ, γεγονός που δημιουργεί αυξημένες διδακτικές ανάγκες σε ορισμένες περιπτώσεις.

- Έλλειψη θεσμοθετημένων εργαστηρίων, η οποία συνδέεται άμεσα με τον αριθμό των διαθέσιμων μελών ΔΕΠ.

- Αυξημένος φόρτος εργασίας για την ΟΜΕΑ και το διοικητικό προσωπικό ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων αξιολόγησης.

Γ.4.3 Ευκαιρίες και Κίνδυνοι

Ευκαιρίες

- Δυνατότητα περαιτέρω ενίσχυσης της διεθνοποίησης μέσω συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας (Erasmus+, διεθνείς συνεργασίες) και προσέλκυσης επισκεπτών διδασκόντων.

- Αξιοποίηση του υψηλού επιπέδου του ανθρώπινου δυναμικού και των υφιστάμενων ερευνητικών υποδομών για την ανάπτυξη νέων ερευνητικών συνεργασιών και χρηματοδοτούμενων έργων.

- Επικαιροποίηση και περαιτέρω ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών, με βάση τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης και τις εξελίξεις στην επιστήμη της Πληροφορικής.

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσω δράσεων ενημέρωσης και προβολής προς υποψήφιους φοιτητές και την κοινωνία.

Κίνδυνοι

- Διατήρηση υψηλού αριθμού εισακτέων σε σχέση με τις διαθέσιμες διδακτικές και διοικητικές υποδομές, λόγω κεντρικών αποφάσεων.

- Ενδεχόμενη καθυστέρηση στην πλήρωση οργανικών θέσεων μελών ΔΕΠ, με συνέπειες στον διδακτικό φόρτο.

- Περιορισμοί στους διαθέσιμους πόρους, που ενδέχεται να επηρεάσουν την υλοποίηση νέων δράσεων.

- Μειωμένη συμμετοχή φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης, η οποία μπορεί να περιορίσει την πληρότητα των διαθέσιμων δεδομένων.

Γ.5 Συμπεράσματα

Η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτυπώνει συνολικά θετική εικόνα της λειτουργίας και της ανάπτυξης του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024. Τα στοιχεία που συλλέχθηκαν και αναλύθηκαν καταδεικνύουν τη σταθερή εφαρμογή διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας, τη συστηματική παρακολούθηση

βασικών δεικτών και την ενεργή συμμετοχή της ΟΜΕΑ στην υποστήριξη του έργου του Τμήματος.

Το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος χαρακτηρίζεται από συνέπεια, ποιότητα και προσαρμογή στις σύγχρονες ακαδημαϊκές και επιστημονικές απαιτήσεις, ενώ τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων φοιτητών και αποφοίτων αποτυπώνουν υψηλά επίπεδα ικανοποίησης. Παράλληλα, η στελέχωση, οι υποδομές και η εξωστρέφεια του Τμήματος υποστηρίζουν ουσιαστικά την επίτευξη των ακαδημαϊκών του στόχων.

Οι δυσκολίες που καταγράφονται αφορούν κυρίως δομικούς και εξωγενείς παράγοντες, όπως ο αριθμός των εισακτέων, η πλήρωση οργανικών θέσεων, και παρακολουθούνται συστηματικά από τον Κοσμήτορα, τις Πρυτανικές Αρχές, την ΟΜΕΑ και την ΜΟΔΙΠ. Συνολικά, το Τμήμα παρουσιάζει δυναμική και προοπτικές περαιτέρω βελτίωσης, στο πλαίσιο των θεσμικών και λειτουργικών περιορισμών.

Γ.6 Προτάσεις Βελτίωσης / Σχέδιο Δράσης

Με βάση τα ευρήματα της παρούσας Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και στο πλαίσιο της συνεχούς βελτίωσης της λειτουργίας του Τμήματος, προτείνονται οι ακόλουθες κατευθύνσεις δράσης:

- Συνέχιση και ενίσχυση των ενεργειών ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των φοιτητών σχετικά με τη σημασία της συμμετοχής στις διαδικασίες αξιολόγησης, με στόχο την αύξηση του ποσοστού ανταπόκρισης στα ερωτηματολόγια.

- Συστηματική παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας που αφορούν τη λειτουργία και την απόδοση του Τμήματος, με αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για την επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών όπου κρίνεται σκόπιμο.

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Τμήματος, μέσω της προώθησης δράσεων κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού και της ανάπτυξης συνεργασιών με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού.

- Διερεύνηση δυνατοτήτων βελτίωσης της κατανομής του φόρτου εργασίας, στο πλαίσιο των διαθέσιμων πόρων και των θεσμικών περιορισμών.

- Παρακολούθηση της στελέχωσης του Τμήματος και υποστήριξη των σχετικών διαδικασιών, με στόχο την κάλυψη των προβλεπόμενων οργανικών θέσεων, όπου αυτό είναι εφικτό.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

Δ. 1 Παραρτήματα έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης ακαδημαϊκού έτους 2023-2024

Πίνακας Παραρτημάτων-Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Παραρτήματα	Links
Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών (Επικαιροποιηση 2024)	https://dit.hua.gr/images/2024/regulation_2024.pdf
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/undergraduate-studies
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Πληροφορική & Τηλεματική”	https://oldmsc.dit.hua.gr/wp-content/uploads/Study-Guide_MSC_2020.pdf
Κανονισμός σπουδών ΠΜΣ “Πληροφορική & Τηλεματική”	https://oldmsc.dit.hua.gr/wp-content/uploads/kanonismos_PMS_2020.pdf
Διδακτορικές Σπουδές	https://dit.hua.gr/index.php/el/studies/doctorate-studies
Βραβεία Διδασκαλίας 2023-2024	https://dit.hua.gr/index.php/el/infrastructure-2/latest-news-gr/2083-2023-2029
Αξιολογήσεις Διδασκόντων 2023-2024	Αξιολόγηση διδακτικού έργου 2023-2024
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2022-2023	ΟΜΕΑ 'Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2022-2023

Πίνακας Ακρωνυμίων

ΕΣΚ	**Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας**
ΟΜΕΑ	**Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης**
ΕΠΣ	**Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών**
ΣΣΨΤ	**Συνέλευση Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας**
ΜΟΔΙΠ	**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας**
ΤΠΤ	**Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής**
ΠΑ	**Πρακτική Άσκηση**