



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ
2022-23/2023
2023-24/2024**

ΑΘΗΝΑ, Ιανουάριος 2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1 Φυσιογνωμία ΚΕΔΙΒΙΜ Χαροκοπείου	3
• Σύντομη παρουσίαση του ΚΕΔΙΒΙΜ, σκοπός	3
• Διοίκηση, σύνθεση-μέλη και λειτουργία των οργάνων	3
• Δημοσιότητα	4
• Ενέργειες οργάνων διοίκησης ΚΕΔΙΒΙΜ	4
2 Προγράμματα Επιμόρφωσης	5
1. Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών Β ΚΥΚΛΟΣ	5
2. Ψηφιακό Αλφάβητο	6
3. Τα eshops από το Α ως το Ω	7
4. Εκπαίδευση Χειριστών Συστημάτων μη Επανδρωμένων Αεροσκαφών - ΣμηΕΑ (Drones)	8
5. Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών Γ ΚΥΚΛΟΣ	9
3 Συνεργασίες	10
4 Πολιτική - στοχοθεσία ποιότητας	10
5 Παράρτημα	11

1 Φυσιογνωμία ΚΕΔΙΒΙΜ Χαροκοπείου

- **Σύντομη παρουσίαση του ΚΕΔΙΒΙΜ, σκοπός**

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, στο πλαίσιο της ενίσχυσης της δια βίου εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ενηλίκων και προκειμένου να ανταποκριθεί στις αυξημένες ανάγκες για επιμόρφωση, κατάρτιση και εξειδίκευση τόσο των πτυχιούχων όσο και των αποφοίτων λυκείου αποφάσισε (αποφ. Συγκλ. 272/24.03.2016) τη σύσταση του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης, για τη λειτουργία οργανωμένων προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης (ΔΒΜ) σε ποικίλα επιστημονικά πεδία αιχμής, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Στη συνέχεια και σύμφωνα με το ν. 4485/2017 ιδρύθηκε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) το οποίο ενισχύει τη διά βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, προκειμένου να συνεισφέρει στις αυξημένες ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας για επιμόρφωση, κατάρτιση και εξειδίκευση σε ποικίλα επιστημονικά πεδία αιχμής και στο υψηλό επίπεδο που το Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο μπορεί να προσφέρει (ΦΕΚ 1140/28.03.2018, τ. Β').

Σκοπός του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου είναι η καλύτερη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως και της κάθε μορφής διά βίου εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ενηλίκων, με τις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας έτσι ώστε να συμβάλλει στην ενίσχυση της κινητικότητας, τη βελτίωση των ευκαιριών απασχόλησης, την κατοχύρωση της ισότητας ευκαιριών στην κοινωνία της γνώσης και την εν γένει προσωπική ανάπτυξη.

- **Διοίκηση, σύνθεση-μέλη και λειτουργία των οργάνων**

Διοίκηση του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (απ. Συγκλήτου 432/09.07.2021)

Πρόεδρος: κος Χρ. Χαλκιάς, Καθηγητής, Αντιπρύτανης Έρευνας, Ανάπτυξης και Δια-βίου Εκπαίδευσης

Μέλη Συμβουλίου:

Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών

κα Αικ. Αντωνοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια (αναπληρωματικό μέλος κος Ευθ. Καρύμπαλης, Καθηγητής)

Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής

κα Μ. Σκουρολιάκου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (αναπληρωματικό μέλος κος Γ. Παπανικολάου, Επίκουρος Καθηγητής)

Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας

κος Χρ. Μιχαλακέλης, Επίκουρος Καθηγητής (αναπληρωματικό μέλος κα Κλ. Μπαρδάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια)

Διευθυντής Επιμόρφωσης (απ. Συγκλήτου 436/27.09.2021): κος Ευθ. Καρύμπαλης,
Καθηγητής

- διοικητική υποστήριξη

Δρ. Ευανθία Ανδρικοπούλου, Ε.Δι.Π. Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

- **Δημοσιότητα**

Ιστοσελίδα ΚΕΔΙΒΙΜ Χαροκοπείου <https://ill.hua.gr/>

Λειτουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας <https://apply.ill.hua.gr/>. Η πλατφόρμα διαχειρίζεται τις αιτήσεις για όλα τα προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ.

- **Ενέργειες οργάνων διοίκησης ΚΕΔΙΒΙΜ**

Ύστερα από Πρόσκληση για την υποβολή προτάσεων πιστοποίησης του Κέντρου Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) των ΑΕΙ ΚΑΙ ΑΣΕΙ από την ΕΘΑΑΕ (Αθήνα, 01-11-2022, Αρ. πρωτ.: 30071) ξεκίνησε η διαδικασία υποβολής φακέλου πιστοποίησης ΚΕΔΙΒΙΜ ΧΠ (Συνεδρία 2022. 5).

Η τελική υποβολή φακέλου πιστοποίησης ΚΕΔΙΒΙΜ ΧΠ έγινε στις 28/12/2023.

Δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ (3025/28.05.2024, τ. Β΄) η απόφαση Συγκλήτου (481/10-04-2024) περί έγκρισης του νέου Κανονισμού Λειτουργίας του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με το άρθρο 119 του νόμου 4957_2022_ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ

Επαναυποβλήθηκε πρόταση πιστοποίησης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου στην ΕΘΑΑΕ με αρ. πρωτ. ACC000930_16102024 (16 Οκτωβρίου 2024).

2 Προγράμματα Επιμόρφωσης

Κατα το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 κατατέθηκαν και εγκρίθηκαν τέσσερα (04) αιτήματα για επιμορφωτικά σεμινάρια από μέλη ΔΕΠ του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και τα οποία είναι τα εξής:

1. Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών Β ΚΥΚΛΟΣ, Ε.Υ. Ζμπάινος Δημήτριος Αναπλ. Καθηγητής Τμ. Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης ΧΠ
2. Ψηφιακό Αλφάβητο, Ε.Υ. Χρήστος Μιχαλακέλης Καθηγητής Τμ. Πληροφορικής & Τηλεματικής ΧΠ
3. Τα eshops από το Α ως το Ω, Ε.Υ. Χρήστος Μιχαλακέλης Καθηγητής Τμ. Πληροφορικής & Τηλεματικής ΧΠ
4. Εκπαίδευση Χειριστών Συστημάτων μη Επανδρωμένων Αεροσκαφών - ΣμηΕΑ (Drones)Ε.Υ. Χρήστος Μιχαλακέλης Καθηγητής Τμ. Πληροφορικής & Τηλεματικής ΧΠ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Ε.Ι. (άρθρο 63 ν. 4763/2020 -Α' 254)																						
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ:		ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ						ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΚΕΔΙΒΙΜ - ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Όνοματεπώνυμο - Κιότητα στο φορέα)				ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Φοιτητής Μέγιστος και Δια Βίου Μόρφωση				ΕΤΟΣ	2023					
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ (αν υπάρχουν περισσότερες, παρακαλείσθε για την αναγραφή τους)		Ελ. Βενιζέλου 70						ΔΗΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ				Καλλιθέα				Τ.Κ.	17670					
E-MAIL ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		kedivim@hua.gr		ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ ΚΕΔΙΒΙΜ		https://li.hua.gr		ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΕΔΙΒΙΜ				2109549222										
ΠΡΟΦΙΛ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ										ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ												
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ										ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ (αριθμός)		ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (αριθμός ανά βαθμίδα)					ΗΛΙΚΙΑ (αριθμός ανά ηλικιακή ομάδα)					ΣΥΝΟΛΟ ΠΟΥ ΟΚΟΛΟΓΗΣΕ ΕΠΙΤΥΧΕΣ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (αριθμός)
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (προγράμματα που "απλώνονται" σε δύο έτη καταγράφονται στο ετος με τις περισσότερες ώρες)	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (π.χ. πληροφορική, οικονομικά, κοινωνικά, κ.α.)	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ώρες)	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΙΧΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΗΣ (επιλέξιμη, ηλεκτρονική, μεκτική/επιπέδω)	ΗΜ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ	ΗΜ/ΝΙΑ ΛΗΞΗΣ	Σημειώνεται ο αριθμός αυτών που ξεκίνησαν το πρόγραμμα	A	Θ	Υ.Ε.	Δ.Ε.	Π.Ε.	ΚΑΤΟΧΟΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΚΑΤΟΧΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡ ΙΩΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	19-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+	
1	Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών Β ΚΥΚΛΟΣ	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	400	Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Σύγχρονη-αυτίγρον	10/15/2022	5/15/2023	14	3	11			14	7	2		1	4	5	4		14
2	Ψηφιακό Αλφάβητο	Πληροφορική	400		ηλεκτρονική	10/9/2022	7/3/2023	8	4	4			5	3			1	3	4			5
						1/23/2023	10/23/2023	8	3	5			1	5	2			3	5			5
3	Τα eshops από το Α ως το Ω	Πληροφορική	200		ηλεκτρονική	4/3/2023	1/3/2024	5	1	4			4	1				3	2			4
4	Εκπαίδευση Χειριστών Συστημάτων μη Επανδρωμένων Αεροσκαφών - ΣμηΕΑ (Drones)	Πληροφορική	100-140		μικτή	12/5/2022	3/5/2023	9	5	4			2	6	1		3		3	3		4
						11/17/2022	2/17/2023	12	11	1			7	4			2	4	5	1		8
						3/1/2023	6/1/2023	6	6				4	2				3	3			1

Ο ανωτέρω πίνακας επισυνάπτεται αρχείο xls.

1. Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών Β ΚΥΚΛΟΣ

Ε.Υ. Ζμπάινος Δημήτριος Αναπλ. Καθηγητής Τμ. Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης ΧΠ Ημερομηνίες έναρξης - λήξης 15/10/2022 - 15/5/2023
Αριθμός επιμορφούμενων 14

- Διδακτικό προσωπικό

Δημήτριος Ζμπάινος, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου Αθηνών.

Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια στο τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού έργου ΠΕ04, στο 1ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Αικατερίνη Κασιμάτη, Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)

Άννα Ζουγανέλη, Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου, Π.Ε. 70, 4ο ΠΕΚΕΣ Αττικής.

Βασιλική Μπελογιάννη, υποψήφια διδάκτωρ στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Χάρης Σαγιά, υποψήφια διδάκτωρ στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Δημήτριος Καρατζάνος, υποψήφιος διδάκτωρ στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

- Αποτελέσματα αξιολόγησης εκπαιδευομένων

Στο τέλος του προγράμματος οι επιμορφούμενοι κλήθηκαν να αξιολογήσουν το σεμινάριο μέσω ερωτηματολογίου. Σύμφωνα με τις απαντήσεις τους, η γενικότερη εκτίμησή τους ήταν σε μεγάλο βαθμό ικανοποιητική. Συγκεκριμένα, υψηλότερη αξιολόγηση έλαβαν οι άξονες που αναφέρονταν στην πληρότητα και επάρκεια του περιεχομένου του σεμιναρίου, στην ικανοποίηση των προσδοκιών τους και στην έμφαση στην πρακτικοποίηση της γνώσης, ενώ τη χαμηλότερη με μ.ο. 3 με άριστα το 5 την έλαβε τη διάρκεια του σεμιναρίου. Όσον αφορά την οργάνωση του σεμιναρίου, η γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι ημέρες και ώρες υλοποίησης έλαβαν τη μεγαλύτερη βαθμολογία, ενώ η υλικοτεχνική υποδομή τη χαμηλότερη. Ακόμα, το εκπαιδευτικό υλικό στο σύνολό του καθώς και οι εκπαιδευτές ικανοποίησαν πλήρως τους συμμετέχοντες. Στις γενικές παρατηρήσεις αρκετοί ανέφεραν ως αρνητικό τη μη ύπαρξη ειδικής πλατφόρμας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου για την υποστήριξη του σεμιναρίου. Στη συνέχεια, κλήθηκαν και οι εκπαιδευτές να αξιολογήσουν το σεμινάριο. Σύμφωνα με αυτές, η συνολική τους ικανοποίηση ήταν σε πολύ μεγάλο βαθμό σε όλους τους άξονες, εκτός από την ιστοσελίδα του προγράμματος, η οποία αξιολογήθηκε με αρκετά χαμηλό βαθμό. Συνοψίζοντας, το σεμινάριο «Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών» ολοκληρώθηκε επιτυχώς, καλύπτοντας τους στόχους που είχαν τεθεί. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι κατάφεραν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με την επιστημονική βάση που στηρίζεται η αξιολόγηση και να βελτιώσουν τις εκπαιδευτικές πρακτικές τους σύμφωνα με συγκεκριμένα αξιολογικά κριτήρια (καλλιέργεια γνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών, διδακτικής, ενσωμάτωση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αξιολόγηση του μαθητή, καλλιέργεια κλίματος τάξης). Παρόλα αυτά, αξίζει να σημειωθεί πως το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε χωρίς την υποστήριξη του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Για την εύρυθμη λειτουργία του, χρησιμοποιήθηκαν εξωτερικές πλατφόρμες για την ανάρτηση των μαθημάτων (Youtube) και αυτοσχέδια ιστοσελίδα. Για αυτό τονίζεται η ανάγκη για τη δημιουργία ειδικής πλατφόρμας, η οποία θα αξιοποιεί τις ανάγκες του σεμιναρίου.

2. Ψηφιακό Αλφάβητο

Ε.Υ. Χρήστος Μιχαλακέλης Καθηγητής Τμ. Πληροφορικής & Τηλεματικής ΧΠ

Ημερομηνίες έναρξης - λήξης 03/10/2022 - 03/07/2023

Αριθμός επιμορφούμενων 5

Ημερομηνίες έναρξης - λήξης 23/1/2023 - 23/10/2023

Αριθμός επιμορφούμενων 5

Ημερομηνίες έναρξης - λήξης 03/4/2023 - 03/1/2024

Αριθμός επιμορφούμενων 4

- Διδακτικό προσωπικό

Χρήστος Μιχαλακέλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Ευαγγελία Φιλιοπούλου, Διδάκτορας του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, Καθηγήτρια Πληροφορικής, Β/θμιας Εκπαίδευσης

Γιώργος Φραγκιαδάκης, Υποψήφιος διδάκτορας του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου

Αθηνά Ρουσιά, Απόφοιτος του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

- Αποτελέσματα αξιολόγησης εκπαιδευομένων

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος “Ψηφιακό Αλφάβητο” τόσο οι εκπαιδευόμενοι όσο και οι εκπαιδευτές κλήθηκαν να απαντήσουν σε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης του προγράμματος.

Με βάση τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν μετά το πέρας του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι εξέφρασαν ικανοποίηση από το πρόγραμμα και διατύπωσαν ενδιαφέρουσες προτάσεις βελτίωσης, οι οποίες έχουν ήδη ληφθεί υπόψη.

Εκπαιδεύτηκαν στη χρήση καινοτόμων υπηρεσιών υπολογιστικού νέφους (cloud computing). Γνώρισαν τις σουίτες των πιο ευρέως διαδεδομένων συνεργατικών εργαλείων, όπως τη Google Suite. Διαχειρίζονται εφαρμογές μέσω συνεργατικών εργαλείων, όπως επεξεργασία κειμένου, λογιστικά φύλλα, δημιουργία παρουσιάσεων, ερωτηματολογίων, δουλεύοντας τόσο σε ομάδες, όσο και ατομικά. Χρησιμοποίησαν υπηρεσίες, όπως απομακρυσμένη διαχείριση υπολογιστών (Google Remote Desktop), εφαρμογές τηλεδιάσκεψης (Google Meet) και άλλες σύγχρονες υπηρεσίες του διαδικτύου. Απέκτησαν βασικές και προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες οι οποίες έχουν άμεση εφαρμογή στην καθημερινή μας ζωή και, κυρίως, στην αγορά εργασίας.

3. Τα eshops από το Α ως το Ω

Ε.Υ. Χρήστος Μιχαλακέλης Καθηγητής Τμ. Πληροφορικής & Τηλεματικής ΧΠ

Ημερομηνίες έναρξης - λήξης 05/12/2022 - 05/03/2023

Αριθμός επιμορφούμενων 4

- Διδακτικό προσωπικό

Χρήστος Μιχαλακέλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Βλάχος Ηλίας Σπυρίδων, Πληροφορικός, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής.

Καράλη Πάμελα, Πληροφορικός, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος.

Ρεβογέδο Αδαμαντία, Πληροφορικός, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος.

Χατζηθανάσης Γεώργιος, Πληροφορικός, Υποψήφιος Διδάκτωρ Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής.

- Αποτελέσματα αξιολόγησης εκπαιδευομένων

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος “Τα eshops από το Α ως το Ω” τόσο οι εκπαιδευόμενοι όσο και οι εκπαιδευτές κλήθηκαν να απαντήσουν σε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης του προγράμματος.

Με βάση τα ερωτηματολόγια που απάντησαν οι εκπαιδευόμενοι, έμειναν ικανοποιημένοι τόσο από το υλικό και το περιεχόμενο, όσο και από την οργάνωση και τους εκπαιδευτές του προγράμματος. Ένα σχόλιο που επισημάνθηκε από τους εκπαιδευόμενους είναι το αίτημα να αυξηθούν οι συναντήσεις μέσω Zoom για την καλύτερη επίλυση αποριών.

Με βάση τα ερωτηματολόγια που απαντήθηκαν από τους εκπαιδευτές υπάρχει γενική ικανοποίηση από το πρόγραμμα. Ομόφωνη παρατήρηση αποτελεί ο εκσυγχρονισμός και η ψηφιοποίηση των διαδικασιών που απαιτούνται για την λειτουργία των προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ.

Τα σχόλια που επισημάνθηκαν έχουν ληφθεί υπόψη και έχουν ενσωματωθεί στον προγραμματισμό των επόμενων κύκλων, προκειμένου για τη βελτίωση του προγράμματος.

4. Εκπαίδευση Χειριστών Συστημάτων μη Επανδρωμένων Αεροσκαφών - ΣμηΕΑ (Drones)

Ε.Υ. Χρήστος Μιχαλακέλης Καθηγητής Τμ. Πληροφορικής & Τηλεματικής ΧΠ

Ημερομηνίες έναρξης - λήξης 17/11/2022 - 17/02/2023

Αριθμός επιμορφούμενων 8

Ημερομηνίες έναρξης - λήξης 1/3/2023 - 1/6/2023

Αριθμός επιμορφούμενων 1

- Διδακτικό προσωπικό

Χρήστος Μιχαλακέλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Νικόλαος Τσούμας, απόφοιτος του Πανεπιστημίου Newcastle Διευθυντής επίγειας εξυπηρέτησης και Υποδιευθυντής Ασφάλειας.

Παντελής Ρίτσος M.Sc. The Ohio State University στην Αγροτική Εκπαίδευση & Οικονομία.

Κατα το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 κατατέθηκαν και εγκρίθηκαν πέντε (05) αιτήματα για επιμορφωτικά σεμινάρια από μέλη ΔΕΠ του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου εκ των οποίων υλοποιήθηκε κατά το 2024 μόνο το πέμπτο:

1. «Digital Marketing (Ψηφιακό Μάρκετινγκ)» με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Αναπληρωτή Καθηγητή ΤΠΤ, κο Χρήστο Μιχαλακέλη
2. «Πιστοποίηση κατά EASA Διπλώματος Χειρισμού Drone Κατηγορίες A 1 , A 2 & A 3” με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Επίκουρο Καθηγητή ΤΓΕΩ, κο Γ. Πετρόπουλο
3. «Εισαγωγή στην χρήση & αξιοποίηση των δεδομένων από ΣμηΕΑ » με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Επίκουρο Καθηγητή ΤΓΕΩ κο Γ. Πετρόπουλο
4. «ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΜΗΕΑ ΣΤΟ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΧΩΡΟ» με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Επίκουρο Καθηγητή ΤΓΕΩ κο Γ. Πετρόπουλο
5. Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών Γ ΚΥΚΛΟΣ, με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Αναπληρωτή ΤΟΒΑ, ΚΟ Ζμπάινο Δημήτριο

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Ε.Ι. (άρθρο 63 ν. 4763/2020 - Α' 254)																							
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ:		ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ				ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΕΚΠαιΔΕΥΤΙΚΟΣ ΚΕΔΙΒΙΜ - ΠΡΟΚΑΡΟΣ (Ονομαστικό/νύμφο - Ιδρύεται στα φορέα)				ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΤΟΥΛΙΔΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, Αποστράτητος Διευκρινιστής Υποβίβων, Φυσικής, Μάρμαρος, και δια Βίου Μάθησης				ΕΡΟΣ		2024							
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ (αν υπάρχουν παραπομπές, παρακαλούμε για την καταγραφή τους)		ΕΣ, Βουλιάκου 70				ΔΗΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ				Καλλιθέα				Τ.Κ.		17670							
E-MAIL ΕΠΙΚΟΙΝΩΣΙΑΣ		kcdvbm@hua.gr				ΙΣΤΟΤΟΠΟ		http://h.hua.gr		ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΣΙΑΣ ΚΕΔΙΒΙΜ				2109549222									
ΠΡΟΦΙΛ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ										ΣΥΜΜΕΤΟΧΟΝΤΕΣ													
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ										ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΟΝΤΩΝ (αριθμός)		ΦΥΛΟ (αριθμός)		ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (αριθμός ανά βαθμίδα)				ΗΛΙΚΙΑ (αριθμός ανά ηλικιακή ομάδα)				ΣΥΝΟΛΟ ΠΟΥ ΕΚΠΛΗΡΩΣΕ ΕΠΙΤΥΧΩΣ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (παραρτήματα που "αυξάνονται" σε δύο έως καταγράφονται στο τέλος με τις παραπομπές τους)	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΧΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (π.χ. πληροφορική, οικονομικά, τουριστικά, κ.α.)	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (Γράμ)	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΙΧΕ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ (βασ. όωση, ηλεκτρονική, μικτή/blended)	ΗΜ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΣΗΣ	ΗΜ/ΝΙΑ ΛΗΞΗΣ	Σημειώστε ο αριθμός αυτών που διέσχισαν το πρόγραμμα	A	Θ	Υ.Ε.	Δ.Ε.	Π.Ε.	ΚΑΤΩΧΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΤΟΙΧΩΝ	ΚΑΤΩΧΟ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΤΟΙΧΩΝ	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+	Σημειώστε ο αριθμός αυτών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα	
1	Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	400	Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Σύγχρονη-ασύγχρονη	12/15/2023	7/15/2024	16	6	10				13	3	0	0	2	7	5	2	0	16
2	Ψηφιακό Αλφάβητο	Πληροφορική	400	Απόφοιτοι και φοιτητές/τριες Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας και της αλλοδαξιας, απόφοιτοι μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Νομισματική, Επαγγελματική Κατάρτιση), απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Ασύγχρονη	4/3/2023	1/3/2024	5	1	4				4	1	0	0	1	3	1	0	0	4
	Ψηφιακό Αλφάβητο	Πληροφορική	400	Απόφοιτοι και φοιτητές/τριες Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας και της αλλοδαξιας, απόφοιτοι μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Νομισματική, Επαγγελματική Κατάρτιση), απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Ασύγχρονη	6/10/2023	3/10/2024	3	1	2			1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	2
	Ψηφιακό Αλφάβητο	Πληροφορική	400	Απόφοιτοι και φοιτητές/τριες Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας και της αλλοδαξιας, απόφοιτοι μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Νομισματική, Επαγγελματική Κατάρτιση), απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Ασύγχρονη	10/30/2023	7/30/2024	3	1	2			2	1	0	0	1	2	0	0	0	0	2
	Ψηφιακό Αλφάβητο	Πληροφορική	400	Απόφοιτοι και φοιτητές/τριες Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας και της αλλοδαξιας, απόφοιτοι μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Νομισματική, Επαγγελματική Κατάρτιση), απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Ασύγχρονη	3/1/2024	12/1/2024	2		2				2	0	0	2	0	0	0	0	0	0

5. Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών Γ ΚΥΚΛΟΣ

Ε.Υ. Ζμπάνιος Δημήτριος Αναπλ. Καθηγητής Τμ. Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης ΧΠ Ημερομηνίες έναρξης - λήξης 15/12/2023 - 15/07/2024
Αριθμός επιμορφούμενων 16

- Διδακτικό προσωπικό

Δημήτριος Ζμπάνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου Αθηνών.

Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια στο τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού έργου ΠΕ04, στο 1ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Αικατερίνη Κασιμάτη, Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)

Άννα Ζωγανέλη, Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου, Π.Ε. 70, 4ο ΠΕΚΕΣ Αττικής.

Βασιλική Μπελογιάννη, υποψήφια διδάκτωρ στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Χάρης Σαγιά, υποψήφια διδάκτωρ στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Δημήτριος Καρατζάνος, υποψήφιος διδάκτωρ στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

- Αποτελέσματα αξιολόγησης εκπαιδευομένων

Στο τέλος του προγράμματος οι επιμορφούμενοι κλήθηκαν να αξιολογήσουν το σεμινάριο μέσω ερωτηματολογίου. Σύμφωνα με τις απαντήσεις τους, η γενικότερη εκτίμησή τους ήταν σε μεγάλο βαθμό ικανοποιητική. Συγκεκριμένα, υψηλότερη αξιολόγηση έλαβαν οι άξονες που

αναφέρονταν στην πληρότητα και επάρκεια του περιεχομένου του σεμιναρίου, στην ικανοποίηση των προσδοκιών τους και στην έμφαση στην πρακτικοποίηση της γνώσης, ενώ τη χαμηλότερη με μ.ο. 3 με άριστα το 5 την έλαβε τη διάρκεια του σεμιναρίου. Όσον αφορά την οργάνωση του σεμιναρίου, η γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι ημέρες και ώρες υλοποίησης έλαβαν τη μεγαλύτερη βαθμολογία, ενώ η υλικοτεχνική υποδομή τη χαμηλότερη. Ακόμα, το εκπαιδευτικό υλικό στο σύνολό του καθώς και οι εκπαιδευτές ικανοποίησαν πλήρως τους συμμετέχοντες. Στις γενικές παρατηρήσεις αρκετοί ανέφεραν ως αρνητικό τη μη ύπαρξη ειδικής πλατφόρμας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου για την υποστήριξη του σεμιναρίου. Στη συνέχεια, κλήθηκαν και οι εκπαιδευτές να αξιολογήσουν το σεμινάριο. Σύμφωνα με αυτές, η συνολική τους ικανοποίηση ήταν σε πολύ μεγάλο βαθμό σε όλους τους άξονες, εκτός από την ιστοσελίδα του προγράμματος, η οποία αξιολογήθηκε με αρκετά χαμηλό βαθμό. Συνοψίζοντας, το σεμινάριο «Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών» ολοκληρώθηκε επιτυχώς, καλύπτοντας τους στόχους που είχαν τεθεί. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι κατάφεραν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με την επιστημονική βάση που στηρίζεται η αξιολόγηση και να βελτιώσουν τις εκπαιδευτικές πρακτικές τους σύμφωνα με συγκεκριμένα αξιολογικά κριτήρια (καλλιέργεια γνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών, διδακτικής, ενσωμάτωση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αξιολόγηση του μαθητή, καλλιέργεια κλίματος τάξης).

3 Συνεργασίες

- **σχέσεις με εξωτερικούς φορείς**

Στο πλαίσιο του προγράμματος “Εκπαίδευση Χειριστών Συστημάτων μη Επανδρωμένων Αεροσκαφών - ΣμηΕΑ (Drones)” υπήρξε συνεργασία με την εταιρεία “Dronexperts IKE”.

- **εγχώριες και διεθνείς συνεργασίες - μνημόνια**

Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

4 Πολιτική - στοχοθεσία ποιότητας

- Η Πολιτική Ποιότητας του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. εγκρίνεται από τη Διοίκηση-Συμβούλιο, δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://lll.hua.gr/kanonismoi/> και είναι δεσμευτική ενώ εφαρμόζεται, παρακολουθείται και αναθεωρείται, σύμφωνα με τις διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Ο αντίστοιχος πίνακας στοχοθεσίας ποιότητας ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΧΠ για τα ακαδημαϊκά έτη 2022-23 και 2023-24 έχει κατατεθεί στο Συμβούλιο Διοίκησης του ΚΕΔΙΒΙΜ και στη ΜΟΔΙΠ και είναι διαθέσιμος στο Παράρτημα.

5 Παράρτημα

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΕΔΙΒΙΜ ΧΠ ΓΙΑ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2022-23 & 2023-24

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ Σ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚ Η ΤΙΜΗ 2023-24	ΕΠΙΤΕΥΞ Η ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙ Σ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤ ΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙ ΑΓΡΑΜΜΑ
Στόχος 1: Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη – Διατήρηση / Αναβάθμιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του	Αύξηση καταρτιζόμενων	Κ1.1. Πλήθος εγγεγραμμένων σε προγράμματα ετησίως	84	160	84 (2022-23) 97 (2023-24)	ΟΧΙ	Ενημερωτική ημερίδα για τα διαβίου εκπαιδευτικά προγράμματα και τις διαδικασίες πρότασης – αποδοχής και υλοποίησής τους. Ενημέρωση Τμημάτων για τις δυνατότητες υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Δημοσιοποίηση στην ιστοσελίδα βημάτων υποβολής πρότασης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και μικρής διάρκειας θερινών σχολείων.	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ, Γραμματεία ΚΕΔΙΒΙΜ Υπεύθυνος/η Ιστοσελίδας ΚΕΔΙΒΙΜ Κοσμήτορες Σχολών, Πρόεδροι Τμημάτων.	31/12/2024
	Αύξηση προγραμμάτων	Κ1.2. Πλήθος προγραμμάτων ετησίως	4	6	4 (2022-23) 4 (2023-24)				
		Κ1.3. Πλήθος θερινών σχολείων ανά ακαδημαϊκό έτος	0	1	0	ΟΧΙ			
		Κ1.4. Πλήθος αγγλόφωνων προγραμμάτων	0	1	0	ΟΧΙ			
	Ικανοποίηση εκπαιδευόμενων	Κ1.5. Αξιολόγηση προγραμμάτων (Μέσος όρος με άριστα το 5)	4,3	4,5	4,5	ΝΑΙ			
Διαμόρφωση καινοτόμων προγραμμάτων	Κ2.1. Αριθμός προσκλήσεων για την υποβολή	0	2	0	ΟΧΙ	Κοινοποίηση ανοιχτών προσκλήσεων με έμφαση την	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ, Γραμματεία ΚΕΔΙΒΙΜ	31/12/2024 (οι προσκλήσ	

Στόχος 2: Ανάπτυξη νέων / καινοτόμων προγραμμάτων		καινοτόμων προγραμμάτων					ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΧΠ	Υπεύθυνος/η Ιστοσελίδας ΚΕΔΙΒΙΜ Γραφείο Διασύνδεσης	εις θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΒΙΜ και του ΧΠ έως τις 31/09/2024)
	Ενίσχυση του μητρώου εκπαιδευτών σε τομείς αιχμής	Κ2.2. Αριθμός προσκλήσεων για την ένταξη στο μητρώο νέων εκπαιδευτών	0	2	0	ΟΧΙ			
	Διαμόρφωση Προγραμμάτων στην Αγγλική γλώσσα	Κ2.3. Πλήθος αγγλόφωνων προγραμμάτων - σχ. ο δείκτης Κ1.4	0	1	0	ΟΧΙ			
Στόχος 3: Βελτίωση και Ψηφιοποίηση των διαδικασιών της λειτουργίας και των προσφερόμενων υπηρεσιών	Πλήρης ψηφιοποίηση – προτυποποίηση των εγγράφων	3.1 Ψηφιακό αποθετήριο εγγράφων	-	-	ECLASS	ΜΕΡΙΚΩΣ	Δημιουργία Ψηφιακού αποθετηρίου εγγράφων - Αναβάθμιση ιστοσελίδας Αξιοποίηση τεχνικού προσωπικού και γραμματείας Ανάπτυξη, προβολή/διάχυση της πλατφόρμας alumni	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ, Υπεύθυνος/η Ιστοσελίδας ΚΕΔΙΒΙΜ, Γραμματεία ΚΕΔΙΒΙΜ	31/12/2024
	Δίγλωσσο περιεχόμενο ιστοσελίδας – υποστήριξη αγγλόφωνων προγραμμάτων	3.2 Ιστοσελίδα στα Αγγλικά	-	-	-	ΟΧΙ			
	Παρακολούθηση και επικοινωνία με τους αποφοίτους	3.3 Πλατφόρμα alumni	-	-	-	ΟΧΙ			
Στόχος 4: Ενίσχυση της Στελέχωσης	Αναβάθμιση ανθρώπινου δυναμικού	Κ4.1. Αριθμός εκπαιδευτών	13	30	13 (2022-23) 12 (2023-24)	ΟΧΙ	Κοινοποίηση ανοιχτών προσκλήσεων με έμφαση την	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ, Υπεύθυνος/η Ιστοσελίδας	31/12/2024

και της υλικοτεχνικής υποδομής		Κ4.2. Αριθμός τεχνικού και υποστηρικτικού προσωπικού	2	3	2	ΟΧΙ	ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΧΠ Αξιοποίηση των εσόδων του ΚΕΔΙΒΙΜ Χ.Π	ΚΕΔΙΒΙΜ, Γραμματεία ΚΕΔΙΒΙΜ, Τμήμα δημοσίων σχέσεων ΧΠ, Γραφείο Διασύνδεσης ΧΠ	
	Αναβάθμιση υποδομών	Κ4.3. Αίθουσα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης αποκλειστικά για τις ανάγκες του ΚΕΔΙΒΙΜ ΧΠ	0	1	0	ΟΧΙ	Υποβολή σχετικών αιτημάτων προς την διοίκηση του ΧΠ		
Στόχος 5: Ενίσχυση αναγνωρισιμότητας – συνεργασίες	Προβολή	Κ.5.1 Εκδηλώσεις ενημέρωσης	0	2	0	ΟΧΙ	Διοργάνωση ενημερωτικών Ημερίδων για τη δημοσιοποίηση του έργου και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ, Υπεύθυνος/η Ιστοσελίδας, Γραμματεία ΚΕΔΙΒΙΜ Τμήμα δημοσίων σχέσεων ΧΠ, Γραφείο Διασύνδεσης ΧΠ	31/12/2024

	Ανάπτυξη συνεργασιών	Κ.5.3 Αριθμός συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς	0	2	0	ΟΧΙ	Ενημέρωση των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας του ΧΠ για τις διαδικασίες συνεργασιών με άλλα ΑΕΙ και φορείς. Ενίσχυση της προβολής του ΚΕΔΙΒΙΜ ΧΠ. Σχολαστική τήρηση αρχείου συνεργαζόμενων φορέων.	Συμβούλιο ΚΕΔΙΒΙΜ, Γραμματεία ΚΕΔΙΒΙΜ, Υπεύθυνος/η ιστοσελίδας ΚΕΔΙΒΙΜ, Γραφείο Διασύνδεσης ΧΠ, Ε.Υ. Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.	
--	----------------------	-------------------------------------------------	---	---	---	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--