

# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

\* Υποδεικνύει απαιτούμενη ερώτηση

## Γενικές Πληροφορίες

1. Ονοματεπώνυμο. (προαιρετικό)

---

2. Τμήμα. \*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Γεωγραφίας
- Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής
- Πληροφορικής και Τηλεματικής

3. Γνωστική περιοχή. \*

---

4. Χρόνος ολοκλήρωσης διδακτορικής διατριβής (σε έτη), π.χ. 5 χρόνια. \*

---

5. Χρηματοδοτηθήκατε μέσω:

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- Υποτροφίας  
 Ερευνητικού προγράμματος  
 Άλλο: \_\_\_\_\_

6. Παρακαλώ, αξιολογήστε τα ακόλουθα:

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
Η διδακτορική διατριβή σας συνδέθηκε με ερευνητικά προγράμματα του Ιδρύματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Πόσο ικανοποιητικά καλύφθηκαν οι ερευνητικές σας ανάγκες κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Σύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας**

7. Παρακαλώ, αξιολογήστε τα ακόλουθα:

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
Πόσο σχετική ήταν η διδακτορική σας διατριβή με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η διδακτορική σας διατριβή ενίσχυσε τις επαγγελματικές σας προοπτικές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Πόσο συνέβαλε η διδακτορική σας διατριβή στην επαγγελματική σας σταδιοδρομία;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αξιοποιήσατε ευκαιρίες συμμετοχής σε ερευνητικά έργα ή συνεργασίες με φορείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Εκπαιδευτική και Ερευνητική Υποστήριξη**

8. Παρακαλώ, αξιολογήστε τα ακόλουθα:

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
Πόσο ικανοποιημένος/- η είστε από την επίβλεψη της διδασκαλικής διατριβής σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η συνεργασία με τη συμβουλευτική επιτροπή ήταν αποτελεσματική;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Λάβατε επαρκή καθοδήγηση σε θέματα δεοντολογίας και ερευνητικής ακεραιότητας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Σας προτάθηκε να παρακολουθήσετε σεμινάρια/μαθήματα που συνέβαλαν στην έρευνά σας;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Ναι

Όχι

**Διοικητική Υποστήριξη και Υποδομές**

10. Παρακαλώ, αξιολογήστε τα ακόλουθα:

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	Ανεπαρκείς/ καθόλου ικανοποιητικές	Λίγο επαρκείς / λίγο ικανοποιητικές	Αρκετά επαρκείς / ικανοποιητικές	Πολύ επαρκείς / πολύ ικανοποιητικές	Εξαιρετικές / υψηλού επιπέδου
Διοικητική υποστήριξη που λάβατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες του Χαροκοπιού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες του Τμήματος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Υπήρχαν ευκαιρίες συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια ή/και κινητικότητα;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

1 2 3 4 5

Καθόλου      Πάρα πολλές

**Συνολική αξιολόγηση και προτάσεις για βελτίωση**

12. Η συνολική σας ικανοποίηση ως υποψήφιος/-α διδάκτορας μέχρι και την αναγόρευσή σας ήταν:

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

1 2 3 4 5

Πολύ χαμηλή      Πολύ υψηλή

13. Τί προτείνετε για τη βελτίωση της εμπειρίας των μελλοντικών υποψήφιων διδασκόντων κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής τους διατριβής;

---

---

---

---

---

---

